



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา).....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ..	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
1.11 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
2.11 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ...	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
2.12 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญา	8
2.1 ความสำคัญ.....	8
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	11
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	15
1.3 หลักสูตร.....	15
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	34
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	39
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	39
 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	42
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	42
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	43
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	45
 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	47
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	47
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	47
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	47
 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	49
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	49
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	49
 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	50
1. การกำกับมาตรฐาน.....	50
2. บัณฑิต	50
3. นิสิต	51

4. คณาจารย์	51
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	52
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	53
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	54
หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	58
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	58
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	58
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	59
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	59
ภาคผนวก.....	60
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรัตนนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	60
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและงบประมาณ.....	76
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	80
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	95
ภาคผนวก จ สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561.....	98
ภาคผนวก ฉ ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561.....	104
ภาคผนวก ช Program Structure of Doctor of Philosophy Program in Economics.....	109

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Economics)
 ชื่อย่อภาษาไทย : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์)
 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Economics)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร
 ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตชาวต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 19/2560 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2561
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ.2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการเศรษฐศาสตร์/นักเศรษฐศาสตร์
- 8.2 นักวิจัยและนักวิชาการในสถาบันวิจัยและหน่วยงานราชการ
- 8.3 นักวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจและสถิติในธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงิน
- 8.4 ผู้บริหารกิจการ เจ้าหน้าที่ ผู้เชี่ยวชาญ ในภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ผู้กำกับดูแลนโยบายและแผนในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ประเทศและระดับนานาชาติ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางมาฆะสิริ เขาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Agricultural Economics	Mississippi State University	USA	2526	9	9
			พ.บ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2522		
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2519		
2	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Health Economics	The University of Queensland	Australia	2554	9	9
			พ.บ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2547		
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543		
3	นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Portsmouth	UK	2552	6	6
			ศ.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535		
4	นางสาวอรรษยา เซ็นเครือ	อาจารย์	Ph.D	Economics	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2558	9	9
			M.A.	Economics	California State University	USA	2543		
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจัดทำภายใต้พื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายในเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ผนวกกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาในการเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งหนึ่งในหกกระบวนการพัฒนาที่มุ่งเน้นคือการเน้น “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยมีเศรษฐกิจเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี และการพัฒนานั้นต้องเป็นการพัฒนาแบบบูรณาการ โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในสังคมมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเนื่องจาก “คน” เป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนา ขณะเดียวกันเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ ทักษะความสามารถ รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งความรู้นี้จะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลรอบคอบ ทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง อนึ่ง จากกรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 มีวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการผลิตบัณฑิตและรับใช้สังคมไทยอย่างมีคุณภาพ ปัญหาที่สำคัญทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ได้แก่ ความสามารถในการแข่งขัน แรงงานคุณภาพไม่มีคุณภาพทำให้ประสิทธิภาพในการผลิตต่ำ การลงทุนในการวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานน้อย ปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐและกฎระเบียบต่างๆ การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรที่ทำให้ต้องเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ปัญหาการกระจายรายได้ และทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตฉบับนี้ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างมีหลักการและหลักฐานทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์จะเข้าไปมีบทบาทในการพิจารณาวางแผน การออกแบบการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงในการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่อย่างจำกัด ของประเทศให้ได้ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดให้ประชาชนทุกคนอยู่ดีกินดี ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข อีกทั้งเศรษฐศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพิจารณาเลือกและตัดสินใจใน เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ ยังทำให้เข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศและนอกประเทศ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้ พร้อมทั้งเข้าใจบทบาทและการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ปัจจุบันบุคลากรทางด้านเศรษฐศาสตร์ดังกล่าวยังขาดแคลนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ขณะที่ความต้องการกำลังคนกลับสูงขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรดังกล่าว จะมุ่งผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับกำลังคนที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม เพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานที่นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงสำหรับใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรเน้นการผลิตบุคลากรที่สามารถเข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง ตลอดจนเข้าใจภาวะเศรษฐกิจและสังคมให้ปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี อีกทั้งสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีหลักเกณฑ์ทั้งในฐานะผู้ผลิต ผู้บริโภคและตลาด บุคลากรที่ได้รับการศึกษาผ่านการออกแบบของหลักสูตรสามารถวิเคราะห์นโยบายและแผน และมีการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน ในอันที่จะช่วยสร้างโอกาสให้คนไทยในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะรวมถึงเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างกว้างขวาง และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมจะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย โดยมีการทำวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาของพื้นที่ในทุกมิติให้กลายเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรจะต้องมีการผลิตบุคลากรที่มีความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนที่รับผิดชอบอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด รวมทั้งสร้างนิสิตให้เป็นผู้นำทางด้านการวิจัยในเชิงเศรษฐศาสตร์บูรณาการอย่างมืออาชีพ และให้มีความเข้าใจโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาทางเศรษฐกิจ ตลอดจนแสวงหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงผลกระทบที่มีต่อสภาพสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ในส่วนที่เกี่ยวกับภาครัฐนั้น การศึกษาในเชิงเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงจะทำให้เกิดความเข้าใจโครงสร้างและการทำงานของระบบเศรษฐกิจที่ซับซ้อน มีรายละเอียดเชิงลึกที่ต้องอาศัยการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน จะทำให้ภาครัฐสามารถวางแผนและกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจที่จะนำไปใช้ ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งได้แก่ การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและความเป็นธรรมของสังคมโดยรวม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยมีการผลิตบุคลากรทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีความพร้อมที่จะวางแผน วิเคราะห์ บริหารจัดการ จัดสรร และปฏิบัติงานได้ทันที่อย่างมืออาชีพ มีศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม มีความสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับประเทศและโลก รวมถึงมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคม ภายใต้การออกแบบพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

12.1.1 กำหนดเนื้อหาของหลักสูตรให้สะท้อนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ในมิติที่สะท้อนปัญหาพื้นฐานของพื้นฐาน หรือตามประเด็นที่สำคัญและต้องการพัฒนา ครอบคลุมไปถึงระดับสังคมทั้งระดับพื้นที่ ประเทศ และระดับโลก

12.1.2 พัฒนาหลักสูตร เน้นเนื้อหาในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงกับแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆ เช่น เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง ฯลฯ เพื่อให้นิสิตเข้าใจและสามารถทำการวิจัยโดยใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ร่วมกับศาสตร์ในสาขาที่สนใจ สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง และสามารถตอบโจทย์การพัฒนาทางเศรษฐกิจที่เน้นการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นการวิจัยที่มีการบูรณาการกับศาสตร์อื่น และมีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนตาม Area-based ตลอดจนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

12.1.3 พัฒนาแนวทางการสอน การทำวิจัยและเนื้อหาของหลักสูตรให้นิสิตสามารถคิดและวิเคราะห์ ออกแบบงานวิจัยได้อย่างมีหลักการตามแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์ในบริบทต่างๆ โดยจะมีการเรียนการสอนในลักษณะ Research - based learning เพื่อให้นิสิต เข้าใจประเด็นปัญหาและสามารถวิเคราะห์หรือหาทางเลือกของแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีหลักการและ หลักฐานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถประยุกต์การเรียนการสอน การวิจัยใช้ได้ตาม สถานการณ์จริงในพื้นที่ (Area-based)

12.1.4 กำหนดให้หลักสูตรเน้นการใช้เครื่องมือ ตลอดจนการวิเคราะห์ขั้นสูง ในลักษณะต่างๆ โดย คำนึงถึงการ บูรณาการกับศาสตร์อื่นอย่างสร้างสรรค์และผลิตผลงานคุณภาพเป็นที่ประจักษ์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 หลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำวิจัยและวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง เน้นการพัฒนาทักษะวิจัย (Research based skill) ประยุกต์ทฤษฎีและมีความร่วมมือ ออกแบบการใช้เครื่องมือ ร่วมกับ หน่วยงาน บูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในระดับพื้นที่ภูมิภาค ท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลได้ อย่างถูกต้อง

12.2.2 หลักสูตรมีเป้าหมายสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตในระดับปริญญาเอก ให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในระดับสากล

12.2.3 หลักสูตรเน้นทั้งในด้านความมีมาตรฐานทางด้านวิชาการและความมีคุณธรรมจริยธรรม ผลิต คนดีที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์รับใช้สังคมในภาคส่วนต่างๆ

12.2.4 หลักสูตรพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการบูรณาการศาสตร์อื่นในลักษณะที่ เหมาะสมกับการทำความเข้าใจและแก้ปัญหาเศรษฐกิจทุกภาคส่วนได้รับการยอมรับในเชิงประจักษ์ สามารถใช้ องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติ อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่า ทัน และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีอาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคม และวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม และสนองตอบ ความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งมีการวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้ใหม่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนให้หนีตจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญและการประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับความต้องการการศึกษาของผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ ทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด โดยมีปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.1 ปรัชญา

เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงให้เพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์วิจัย มีความรู้ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับโลก เน้นการพัฒนาทางการวิจัย (Research-based) ในบริบทตามสถานการณ์จริง (Area-based)

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรเน้นการวิจัยเชิงลึก (Research based) ระดับแนวหน้า (Frontier Research) ที่มีการนำความรู้พื้นฐานและการวิเคราะห์เชิงลึกทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิจัยเพื่อตอบโจทย์คำถามวิจัยในประเด็นทางเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคและระดับมหภาค กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรเน้นการมีความรู้พื้นฐานที่ครอบคลุมในการทำวิจัย การเน้นประสบการณ์ตรงในการทำวิจัย การนำเสนอเผยแพร่ผลงานในเวทีสาธารณะ ฝึกฝนให้เป็นนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญ สามารถคิดค้นงานวิจัยได้ด้วยตนเอง มีศักยภาพในการบริหารจัดการงานวิจัยได้ ซึ่งเชื่อว่าจะสามารถสร้างนักวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีคุณภาพในระดับสากล และเป็นส่วนสำคัญในด้านการศึกษา และเศรษฐกิจของประเทศ สามารถประยุกต์ผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสามารถใช้องค์ความรู้เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัยเพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์วิจัยและค้นคว้าวิทยาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ และสามารถผลิตผลงานทางเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณภาพ

2. มีความสามารถค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนสามารถที่จะรับหน้าที่ต่างๆ ในระดับสูง เพื่อรับใช้สังคมและประเทศ เช่น เป็นอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถปลูกฝังความคิดอย่างมีเหตุผลให้แก่บัณฑิต ตลอดจนสามารถเป็นวิทยากรที่ทำหน้าที่วิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ สถิติ ตลอดจนวางแผนในหน่วยงานทั้งในภาครัฐราชการ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการ นักวิจัย ผู้ประกอบการ ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน เพื่อวิเคราะห์และสามารถที่จะรับหน้าที่ต่างๆ ในระดับสูง รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทของเศรษฐกิจภายในประเทศ และเศรษฐกิจโลก โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวม ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี	1. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจนโปร่งใสของหลักสูตร ประจำปีภาคการศึกษา (มคอ.5) 2. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำปี (มคอ. 7)
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวหน้าหรือเป็นนักวิเคราะห์ วิจัย ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านการสื่อสาร พร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1. ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา 2. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ	1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	2. อาจารย์ประจำต้องมีการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการและตำรา	2. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นงานวิจัย
	3. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากทฤษฎีและปฏิบัติและงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่การจัดการศึกษาและชุมชน	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุผลสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. แผนการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัย	1. สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินผลตามความรู้ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.) -เอกสารประกอบการสอน - รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการองประกอบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) - อาจารย์อย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
	2. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียน	2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีและอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นงานวิจัย
5. พัฒนานิสิตให้มีภาวะผู้นำ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์	1. สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงาน	1. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการนำเสนองานวิจัยอย่างน้อย 1 ครั้งในหลักสูตร
	2. ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัย และสร้างความเชี่ยวชาญในการวิจัยเพื่อให้นิสิตทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงโดยมีการบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์มาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ	2. มีการจัดสัมมนา การประชุมทางวิชาการและนิสิตผ่านการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ในการพัฒนางานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. พัฒนาบุคลากรด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	2. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกร้อยละ 50 ของโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการ

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00 – 16.30 น. และนอกเวลาราชการ (วันเสาร์ – อาทิตย์ และนอกเวลา ระหว่างเวลา 17.00 – 21.00 น.) ตามความจำเป็นของผู้เรียนและแผนการศึกษาของหลักสูตร และตามที่คณะกรรมการหลักสูตรเห็นชอบ

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม	ถึงเดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม	ถึงเดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

1. ผู้สมัครต้องสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ตามหลักเกณฑ์ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) และระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2561

3. มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐศาสตร์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

4. ต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรูปแบบโครงร่างการวิจัย และอธิบายลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept paper) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าของกระดาษ A4 (หรือประมาณ 2,000 – 4,000 คำ ไม่รวมรวมรายการอ้างอิง) มายื่นในวันสัมภาษณ์

5. รับผู้สมัครชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยพิจารณาจากใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัคร ได้แก่ เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาโท ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาเศรษฐศาสตร์ คะแนนภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัย บทความ การตีพิมพ์ผลงานในวารสารและประสบการณ์ในการทำงาน พร้อมกับให้แนบผลการสอบภาษาอังกฤษ และมีคุณสมบัติตามข้อ 1 – 3

6. กรณีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติบางข้อที่ไม่ตรงกับข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

7. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

8. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

9. คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบ 2.1

1. ผู้สมัครจะต้องสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ตามหลักเกณฑ์ของภาควิชา และของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) และระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2561

3. ต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรูปแบบโครงร่างการวิจัย และอธิบายลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept paper) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าของกระดาษ A4 (หรือประมาณ 2,000 – 4,000 คำ ไม่รวมรวมรายการอ้างอิง) มายื่นในวันสัมภาษณ์

4. รับผู้สมัครชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยพิจารณาจากใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัคร ได้แก่ เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาโท ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาเศรษฐศาสตร์ คะแนนภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัย บทความ การตีพิมพ์ผลงานในวารสารและประสบการณ์ในการทำงาน พร้อมกับให้แนบผลการสอบภาษาอังกฤษ และมีคุณสมบัติตามข้อ 1 – 2

5. กรณีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติบางข้อที่ไม่ตรงกับข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

6. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

7. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

8. คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกอาจมีระดับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ
2. ความรู้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอและไม่ผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์
3. การปรับตัวของนิสิต ที่มีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอในระดับปริญญาเอกเศรษฐศาสตร์
4. นิสิตไม่สามารถสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นิสิตไม่มีประสบการณ์และความเข้าใจด้านการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- ☒ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☒ จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และแนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย แผนการเรียนการสอน และปฏิทินการศึกษา
- ☒ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- ☒ จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ อื่นๆ

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกอาจมีระดับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ	1. จัดอบรมปรับพื้นฐานวิชาเหล่านี้เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาหลักสูตรได้
2. ความรู้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอและไม่ผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้เข้าอบรมภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย 2. จัดการอบรมหรือให้นิสิตเข้ารับการอบรมการเขียนโดยภาษาอังกฤษ
3. การปรับตัวของนิสิต ที่มีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอในระดับปริญญาเอกเศรษฐศาสตร์	1. ศึกษาเอกสารคู่มือนิสิต 2. การศึกษาการลงทะเบียนจริง 3. ศึกษาแผนในคู่มือการศึกษาหลักสูตร 4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องชีวิตและการปรับตัวในการเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต
4. นิสิตไม่สามารถสืบค้นข้อมูลและเอกสารวิชาการ โดยเฉพาะเอกสารต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีการดำเนินการสอน วิธีการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทางอิเล็กทรอนิกส์ 2. มีการจัดโครงการพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศให้กับนิสิต
5. นิสิตไม่มีประสบการณ์และความเข้าใจด้านการวิจัย	1. จัดอบรมสอนเสริมด้านการทำวิจัย/ภาษาต่างประเทศ 2. จัดการเรียนการสอนที่มีส่วนการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3. เอกสารของบัณฑิตวิทยาลัย

2.5 แผนการรับเข้านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

แบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอกตลอดหลักสูตร ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิตตลอดระยะเวลาที่กำหนด คิดเฉพาะต้นทุนคงที่สำหรับนิสิตแต่ละรุ่น แบ่งตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายได้ ระหว่าง พ.ศ. 2561 - 2565

รายละเอียดรายรับ	2561	2562	2563	2564	2565
แบบ 1.1	2,000,000	4,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
แบบ 2.1	2,000,000	4,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
รวมรายรับ	4,000,000	8,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 400,000 บาท/คน

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย ระหว่าง พ.ศ. 2561 – 2565 และประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

รายละเอียดรายจ่าย	2561	2562	2563	2564	2565
1.ค่าตอบแทน	3,600,000	4,500,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
2. ค่าใช้สอย	1,800,000	2,300,000	2,650,000	2,650,000	2,650,000
3. ค่าวัสดุ	200,000	250,000	400,000	400,000	400,000
4. ค่าครุภัณฑ์	400,000	450,000	450,000	450,000	450,000
รวมทั้งสิ้น	6,000,000	7,500,000	9,500,000	9,500,000	9,500,000

หมายเหตุ: จำนวนรับนิสิตเข้าศึกษาทั้งแบบ 1.1 และ 2.1 รวม 10 คน

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

2.6.3.1 แบบ 1.1

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเป็นเงิน 158,333.33 บาทต่อคน

2.6.3.2 แบบ 2.1

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเป็นเงิน 158,333.33 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตร 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศร.พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	-	-	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 การศึกษาตามแบบ 1.1		จำนวน	48	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		จำนวน	48	หน่วยกิต
214681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1		6	หน่วยกิต
214682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1		6	หน่วยกิต
214683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1		9	หน่วยกิต
214684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1		9	หน่วยกิต
214685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1		9	หน่วยกิต
214686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1		9	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	12	หน่วยกิต
214601	เศรษฐมิติขั้นสูง Advanced Econometrics		3(2-2-5)	
214602	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง Advanced Economic Policy Analysis		3(2-2-5)	
214603	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์ Advanced Economic Research Methodology		3(2-2-5)	

214604	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-3-1)
214605	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-3-1)
214606	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-3-1)
3.1.3.2 การศึกษาตามแบบ 2.1		จำนวน 48 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		จำนวน 36 หน่วยกิต
214691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
214692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
214693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
214694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
214695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 12 หน่วยกิต
214601	เศรษฐมิติขั้นสูง Advanced Econometrics	3(2-2-5)
214602	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง Advanced Economic Policy Analysis	3(2-2-5)
214603	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์ (Advanced Economic Research Methodology)	3(2-2-5)
214604	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-3-1)
214605	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-3-1)
214606	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-3-1)

วิชาบังคับ	จำนวน	6 หน่วยกิต
214611 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomics		3(2-2-5)
214612 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomics		3(2-2-5)
วิชาเลือก	จำนวน	6 หน่วยกิต
214621 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Trade Theory and Policy		3(2-2-5)
214622 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Monetary Economics		3(2-2-5)
214623 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง Advanced Development Economics		3(2-2-5)
214624 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองขั้นสูง Advanced Urban and Regional Economics		3(2-2-5)
214625 เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง Advanced Labor Economics		3(2-2-5)
214626 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง Advanced Human Resources Economics		3(2-2-5)
214627 เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นสูง Advanced Health Economics		3(2-2-5)
214628 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง Advanced Natural Resources Economics		3(2-2-5)
214629 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Environmental Economics		3(2-2-5)
214631 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง Advanced Industrial Economics		3(2-2-5)
214632 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการขั้นสูง Advanced Economics of Services Sector		3(2-2-5)
214633 การวิเคราะห์อุปสงค์ขั้นสูง Advanced Demand Analysis		3(2-2-5)
214634 การคลังงบประมาณและนโยบายสาธารณะขั้นสูง Advanced Fiscal Budgeting and Public Policy		3(2-2-5)

214635	เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง Advanced Agricultural Economics	3(2-2-5)
214636	เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง Advanced Financial economics	3(2-2-5)
214637	เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Applied Econometrics and Quantitative Economics	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214601	เศรษฐมิติขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced econometrics (Non-Credit)	3(2-2-5)
214681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214603	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วย) (Advanced Economic Research Methodology)	3(2-2-5)
214604	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1(0-3-1)
214682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

214602	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5) Advanced economic policy analysis (Non-Credit)	
214683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

214605	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1(0-3-1)
214684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

214606	สัมมนา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non-Credit)	1(0-3-1)
214685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

214686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214601	เศรษฐมิติขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Econometrics (Non-Credit)	3(2-2-5)
214611	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomics	3(2-2-5)
2146XX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214612	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomics	3(2-2-5)
214603	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Advanced Economic Research Methodology)	3(2-2-5)
214691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
2146XX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

214602	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Economic Policy Analysis (Non-Credit)	3(2-2-5)
214692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

2146034	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1(0-3-1)
214693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

214605	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1(0-3-1)
214694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

214606	สัมมนา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non-Credit)	1(0-3-1)
214695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.3 คำอธิบายรายวิชา (Course Descriptions)

214601 เศรษฐมิติระดับสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)

Advanced Econometrics (Non-Credit)

การศึกษาเศรษฐมิติขั้นสูง ประกอบด้วย แบบจำลองเศรษฐมิติจุลภาคและแบบจำลองเศรษฐมิติมหภาค แบบจำลองที่ศึกษาครอบคลุม แบบจำลองอนุกรมเวลาขั้นสูง แบบจำลองตัวแปรตามเชิงคุณภาพ และมีข้อจำกัด แบบจำลองข้อมูลผสมอนุกรมเวลาและภาคตัดขวางเชิงเส้นตรงและไม่ใช้เส้นตรง เนื้อหาครอบคลุมการประยุกต์แบบจำลองในภาคปฏิบัติ โดยเน้นการพิสูจน์และความเข้าใจที่มาและที่ไปของเครื่องมือทางเศรษฐมิติขั้นสูง และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เศรษฐมิติในการประมาณค่าแบบจำลอง การตีความและอภิปรายผลที่ได้จากการประมาณค่า

Advanced econometric models including microeconomic and macro-econometric models; advanced time-series models; models for limited and qualitative dependent variables; linear and nonlinear panel data models; practical applications of these models, using econometrics software and interpreting the estimated results

214602 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)

Advanced economic policy analysis (Non-Credit)

วิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูงของประเทศเพื่อเพิ่มสวัสดิการทางเศรษฐกิจ และเพื่อศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจเมืองและส่วนรวม นโยบายทางเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานและขั้นสูงนำไปสู่การประยุกต์ และพัฒนาประเทศทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ บทบาทและปัญหาการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจภายในประเทศ ส่งผ่านทางนโยบายการปฏิรูปเศรษฐกิจ การลดความเหลื่อมล้ำและลดความยากจน

Advanced economic policies analysis at country-level to increase the country policies economic welfare and inclusive growth; the basic and advanced economic policies leadind to the country development in terms of theories and by practices. The roles and problems in domestic economic structural changes will be shifted and sloved through policies reform in order to decrease disequality and poverty

214603 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

(Advanced Economic Research Methodology)

ศึกษากระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การวางรูปแบบ การวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การนำเสนอสถิติบรรยาย สถิติอ้างอิงและสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิสูจน์สมมติฐานของการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิเคราะห์ ที่ความเพื่อเสนอข้อสรุปองค์ความรู้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ตลอดจนแนวทางในการนำผลการศึกษาไปสู่การวางแผนและนโยบาย

Study economic research processes, formations, analyses, techniques and approaches related to quantitative and qualitative research. Apply descriptive, referred and advanced statistics to analyse data in approving hypotheses of quantitative research studies; Apply analytic and interpretative approaches to propose the conclusion of knowledge in

Seminar 1 (Non-Credit)

Presentation and discussion of topics of interest in the general area of applied
doctoral degree students

Seminar 2 (Non-Credit)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับ

Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of applied economics for doctoral thesis

Seminar 3 (Non-Credit)

การสัมมนามุ่งเน้นให้นิสิตนำเสนอกระบวนการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องนำเสนอกระบวนการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ตรงตามวัตถุประสงค์ในวิทยานิพนธ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมสัมมนาและผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาของข้อเสนอวิทยานิพนธ์ของนิสิต

Seminar focusing on allowing the student to present the proceedings from data collection; data analysis and synthesis in thesis; the student must present the following; Procedures of data collection, analysis and synthesis of data based on the objectives of the thesis; Exchange of ideas with seminar participants and an expert from various public and private agencies who are involved with the research topic of the student

Advanced Microeconomics

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง เน้นการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงในประเด็นและหัวข้อต่างๆ ได้แก่ ทฤษฎีว่าด้วยผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต โครงสร้างตลาดและการแข่งขันในตลาดประเภทต่างๆ ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต ทฤษฎีดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของระบบตลาด ทฤษฎีเกมส์

Mathematical- oriented advanced microeconomics in the following topics:
consumer theory, production theory, market structure and competition in various types of
markets; theory of demand and supply of production factors; general equilibrium, welfare
economics, market failure, game theory

214612 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Macroeconomics

แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลว์ แบบจำลองของแรมซีย์ - แคส - คูปแมนส์ แบบจำลองเหลื่อมรุ่น แบบจำลองการเติบโตแบบภายในทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจจริงทฤษฎีความผันผวนทางเศรษฐกิจของนิวเคนส์เขียนการวิเคราะห์ความไม่สมบูรณ์ของตลาดที่มีพื้นฐานจากเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุนทฤษฎีการว่างงาน เงินเฟ้อ และการรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจด้วยนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง

The Solow growth model; the Ramsey-Cass-Koopmans model; the overlapping-generations model; the endogenous growth models; real – business - cycle theory; the new Keynesian theories of economic fluctuations; analysis of market imperfections using advanced microeconomics foundations; theories of consumption; theories of investment; theories of unemployment; inflation; stabilization using monetary and fiscal policies

214621 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced International Trade Theory and Policy

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง ได้แก่ ทฤษฎีการค้าแบบนีโอคลาสสิกและทฤษฎีการค้าใหม่ การวิเคราะห์นโยบายการค้าระหว่างประเทศและหลักฐานเชิงประจักษ์ ทฤษฎีการรวมตัวระหว่างภูมิภาค และการเคลื่อนย้ายปัจจัยระหว่างประเทศความสัมพันธ์ระหว่างการค้า การเจริญเติบโต และการพัฒนา

Advanced international trade theory; Neo-classical and new trade theory; trade policy analysis and empirical evidence; regional integration and international factor movements; trade relationship, growth and development

214622 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced International Monetary Economics

ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตรา และตลาดการเงินระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน วิวัฒนาการของระบบการเงินระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางการเงินระหว่างประเทศของประเทศกำลังพัฒนาและประเทศไทย รวมถึงปัญหาวิกฤติการเงินระหว่างประเทศของไทย และโลก

International balance of payments (BOP); BOP adjustment mechanism; money supply market and international market and finance; international capital movements; exchange rates, international finance evolution system, international problematic problems from developing countries and Thailand including financial crisis between Thailand and global issues

214623 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Development Economics

ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงการเติบโตและการพัฒนาของประเทศไทยในหัวข้อต่อไปนี วิวัฒนาการความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางรายได้และทรัพย์สิน บทบาทของทุนมนุษย์ โครงสร้างภายในครัวเรือน บทบาทของทุนทางสังคมและสถาบัน กลไกการทำงานของตลาดปัจจัย เช่น ตลาดสินเชื่อ ตลาดแรงงาน ตลาดประกันความเสี่ยง และตลาดที่ดินเป็นต้น แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจ และนโยบายการพัฒนาของประเทศต่างๆ

Theory and empirical evidence about growth and development in low-income countries; Topics including the measurement of poverty and inequality by income and assets; the roles of human capital in health and education, the internal structure of households, the role of social capital and institutions, how factor markets involving credit, labor, insurance and land functions; Growth models, and development economic policies.

214624 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Urban and Regional Economics

การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดราคาที่ดิน การเลือกทำเลที่ตั้ง วิเคราะห์การใช้ประโยชน์จากที่ดิน แบบแผนการใช้ที่ดิน การพัฒนาเมือง การขนส่ง การเติบโตของเมืองและภูมิภาค ความแตกต่างระหว่างเมืองและชนบท การเคลื่อนย้ายแรงงาน ภาษีและค่าธรรมเนียมท้องถิ่น งบประมาณเทศบาล ผังเมือง อำนาจกำกับดูแลของท้องถิ่น การกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและพื้นที่ ตลอดจน นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และลดช่องว่างระหว่างเมืองภูมิภาค

The application of economic theory to land price determination; Location choices; Land use patterns and transportation; Urban and regional growth; Urban-rural disparities; The interregional labor movement, local tax and fees, municipality budgeting, city plan, power to regulate the local administration, power distribution to the local areas and other issues relating to urban - regional development; Economic policies designed to achieve efficiency in resource allocation and the alleviation of urban and regional disparities

214625 เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Labor Economics

ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานขั้นสูงของแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสถาบันที่มีผลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานของแรงงาน การวิเคราะห์ตลาดแรงงานและการพัฒนาคุณภาพแรงงาน ปัจจัยที่กำหนดระดับรายได้ นโยบายค่าจ้างขั้นต่ำ ระบบประกันสังคมและการออมเพื่อเป็นบำนาญ บทบาทของรัฐในตลาดแรงงาน การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและผลของโลกาภิวัตน์ต่อตลาดแรงงาน

Advanced labor economic theory; Supply and demand of labor in the short run and long run; Economics and institutional factors which affect the supply and demand of labor; Analysis of the labor market; Factors determining the levels of income, minimum wages policy, the social insurance and saving for pension; The governmental role in the labor market. Discrimination; Effects of globalization on the market

214626 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Human Resources Economics

ทฤษฎีว่าด้วยการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐและภาคเอกชน การลงทุน และการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน การฝึกอบรม การจัดสรรทรัพยากรในครัวเรือน การเพิ่มประสิทธิภาพทางการผลิตอันเนื่องมาจากการศึกษาทางเลือกบริการสุขภาพของภาครัฐและภาคเอกชน หลักการประกันสังคมประเภทต่างๆ การเคลื่อนย้ายในระดับภูมิภาค และรายได้

The theory of public and private investment in human resources; investment and allocation of resources in education and training; allocation of resources by households; efficiency gains from education; Options in public and private healthcare services; social safety nets, migration at regional level and remittance income

214627 เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Health Economics

ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานขั้นสูงของบริการสุขภาพ โครงสร้างตลาดในการกำหนดราคาหรือค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล บทบาทของการประกันสุขภาพ การประเมินผลโครงการทางสุขภาพอนามัย การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ผลกระทบของข้อตกลงทางการค้าและบริการสุขภาพระหว่างประเทศ ความเสี่ยงเรื่องสุขภาพ บัญชีรายจ่ายสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

Advanced health economics theory; supply and demand of healthcare services; market structures in the determining of healthcare prices and expenses; the roles of health insurance; Evaluating healthcare programs; health insurance; public finance for public health; the impacts of international trade agreements on healthcare services, health risk, health expenditure account, health promotion and prevention

214628 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง 3(2-2-5)

Natural Resources Economics

การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติระหว่างผู้ใช้อย่างยั่งยืน และการจัดสรรข้ามเวลา ทั้งในกรณีของทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป และ ทรัพยากรที่หมุนเวียนเกิดขึ้นใหม่ได้ ความล้มเหลวของตลาดอันเนื่องมาจากระบบกรรมสิทธิ์ ศึกษาบทบาทและนโยบายของภาครัฐในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการศึกษาประเด็นอันเกี่ยวเนื่องกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก

Intra-temporal and inter-temporal natural resource allocations in exhaustible and renewable resources; market failure arising from failure in the property right system; government policy designed to manage the use of natural resources; important issues relating to the economics of climate change

214629 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Environmental Economics

แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหามลภาวะและสิ่งแวดล้อม เครื่องมือและมาตรการในการควบคุมและจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม การคำนวณต้นทุน-ผลประโยชน์ การประเมินมูลค่าต้นทุนและผลประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและดัชนีชี้วัดสวัสดิการสังคมที่รวมผลกระทบสิ่งแวดล้อม

Economic concepts related to pollutions and environmental problems; Tools and measures to manage environmental problems; Cost-benefit analysis. Evaluation of environmental costs and benefits; the concept of sustainable development and indicators of welfare level

214631 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Industrial Economics

แบบจำลองคลาสสิกของการแข่งขันที่ไม่สมบูรณ์ แบบจำลองสินค้าที่มีความแตกต่าง แบบจำลองสถานที่ตั้งและเมืองในลักษณะที่เป็นวงกลม การตัดสินใจเข้าสู่ตลาด ข้อจำกัดในการเข้าสู่ตลาด แบบจำลองตลาดผู้ขายน้อยรายในเชิงพลวัต การทำสินค้าให้แตกต่างในแนวดิ่ง กลยุทธ์ในการตั้งราคา การกระจุกและการควบรวมกิจการ การโฆษณา การวิจัยและพัฒนา คุณภาพและความคงทน การประมูล สัญญาในกรณีที่มีข้อมูลไม่สมบูรณ์และการ ออกแบบสัญญา

Classical models of imperfect competition; model of product differentiation; location and circular city model; entry decision; entry barriers; dynamic models of oligopoly; vertical differentiation; pricing tactics; concentration and merger; advertising; R&D; quality and durability; auction; incomplete contract and contract design

214632 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Economics of Services Sector

โครงสร้างและองค์ประกอบของภาคบริการในระบบเศรษฐกิจ ความสำคัญของภาคบริการ และการประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในภาคบริการที่สำคัญ เช่น กิจกรรมโทรคมนาคมและการสื่อสารมวลชน การท่องเที่ยว การขนส่ง การบริการทางการแพทย์ การค้าส่งค้าปลีก กรณีศึกษาที่สำคัญในภาคบริการ รวมทั้งการพัฒนาประเทศแบบองค์รวมที่อาจเกิดจากภาคบริการ

The structure and organization of service sector in economic system, the important of service sector and theoretical applied by economic approach and an important management in service sector, for example, telecommunication business and mass communication, tourism, transportation, medical treatment, retail and wholesale; The case study in service sector includint the country development possibly in formulating from service sector

214633 การวิเคราะห์อุปสงค์ขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Demand Analysis

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์อุปสงค์ขั้นสูง พัฒนาการ ลักษณะพื้นฐาน โครงสร้าง และ ปัญหาของพื้นที่ ภูมิภาค แนวคิดและทฤษฎีอุปสงค์ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและปัจจัย อื่นๆ ที่มี อิทธิพลต่อความต้องการในประเด็นสำคัญหลักต่างๆ ในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาบทบาทต่างๆ การพัฒนา เกษตรกรรมและการพัฒนาชนบท การพัฒนาอุตสาหกรรม การ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ประชากร การศึกษา และสุขภาพอนามัย การออม การลงทุน การค้า การลงทุน ปัญหาและทางเลือกในพื้นที่ผ่านการวิเคราะห์อุปสงค์ ระบบอุปสงค์จำแนกตาม หมวดสินค้าต่างๆ ภายใต้ข้อจำกัดงบประมาณ ราคาโดยเปรียบเทียบโดยการ คำนวณค่าความยืดหยุ่น โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลง และผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น

Principles and concepts of advanced demand analysis ; basic characteristics, structures and problems of area based; concepts and theories of demand analysis; economic and other factors influencing development; agricultural and rural development; industrial development; technological change; population; education and health, saving; investment; international trade, investment, and debt; problems and alternatives through demand analysis; Demand system is categorized by commodity item under budget constraint, relative prices by elasticity approach, population structure changes, and the growth in elderly population

214634 การคลังงบประมาณและนโยบายสาธารณะขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Fiscal Budgeting and Public Policy

เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ บทบาทของรัฐบาลเมื่อเกิดความล้มเหลวของตลาดทฤษฎีสินค้า สาธารณะและสินค้ากึ่งสาธารณะ ผลกระทบภายนอก ความไม่แน่นอน ความไม่สมมาตรของสารสนเทศ ปัญหา ความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร การวิเคราะห์การใช้จ่ายของรัฐบาลและผลกระทบ บทบาทของรัฐบาล ในบริบทโลกาภิวัตน์ กระบวนการทางการเมือง ความล้มเหลวของรัฐบาล การออกกฎระเบียบและการควบคุม การเข้าดำเนินกิจการโดยรัฐ การผ่อนคลายนโยบายหรือการควบคุมและการเปิดเสรีทางการค้า รวมทั้ง ผลกระทบต่างๆ การได้และการสูญเสียทางด้านสวัสดิการ

Welfare economics; market failure and the roles of the government, theory of public goods and quasi- public goods, externality, uncertainty, asymmetric information; distributive justice; government expenditure and economic effects; the roles of the government in globalization context, political process, government failure; The regulations and

controller, government sanctions, relaxed by the government including the free trade, externalities, welfare gain and welfare losses

214635 เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Agricultural Economics

เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง มุ่งเน้นแบบจำลองการหาค่าที่เหมาะสมและการวิเคราะห์ดุลยภาพ เศรษฐศาสตร์การผลิตซึ่งครอบคลุมเนื้อหาภาวะคู่กัน (Duality) ในแบบจำลองการผลิตและอุปสงค์ประสิทธิภาพการผลิต แบบจำลองการผลิตทางการเกษตรภายใต้ความเสี่ยงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีราคาสำหรับการวิเคราะห์ตลาดสินค้าเกษตร รวมถึงความสัมพันธ์ของการรวมกลุ่มตลาดสินค้าเกษตร การแบ่งแยกราคาขายคุณภาพในตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร การเก็บรักษา ตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า และราคาสินค้าเกษตร การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของตลาด ความล้มเหลวของตลาด และการแทรกแซงของภาครัฐในภาคการเกษตร ปัญหาและแบบจำลองที่เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศของสินค้าเกษตร ปัญหาโรคร้อนที่ส่งผลต่อการเกษตร การประกันความเสี่ยงภาคเกษตร

Advanced agricultural economics with emphasis on optimization models and equilibrium analysis; Production economics covering duality in production and demand models; Production efficiency and agricultural production models under risk; Applications of price theory to agricultural market analysis including vertical market relations; Product differentiation; Quality in agricultural and food markets; Storage; Futures markets and commodity prices; The analysis of market efficiency, market failure and government intervention in agriculture; Issues and models in the international trade of agricultural products, the green house effects to agricultural system, risk insurance in agricultural sector

214636 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Monetary economics

เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง เชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ เช่น แบบจำลอง Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) เพื่อการวิเคราะห์นโยบายการเงิน ความขัดแย้งของราคาที่เป็นตัวเงิน และ ค่าจ้างที่เป็นตัวเงิน นโยบายการเงินที่เหมาะสม ทั้งที่พิจารณารายครั้ง และพิจารณากำหนดไว้ล่วงหน้า การวิเคราะห์นโยบายการเงินบนพื้นฐานสวัสดิการของสังคม ต้นทุนทางสังคมของเงินเฟ้อ แบบจำลอง DSGE เพื่อการวิเคราะห์นโยบายการเงินของระบบเศรษฐกิจแบบเปิด และ นโยบายการเงินที่เกี่ยวข้องกับราคาสินทรัพย์ ตลาดการเงินและตลาดทุน ปริมาณเงินและสินเชื่อภายในประเทศ

Advanced monetary economics; Theoretical and empirical analyses; Dynamic stochastic general equilibrium (DSGE) models for policy analysis; Nominal price and wage friction; Discretion and commitment in optimal monetary policy; Welfare-based policy analysis; the welfare cost of inflation; Open economy DSGE models for policy analysis. Monetary policy and asset prices

- 214637 เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Applied Econometrics and Quantitative Economics
 เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง ประกอบด้วย การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเดี่ยวและเชิงซ้อน การประมาณค่าด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดและข้อสมมุติคลาสสิก สมการถดถอยแบบแบ่งส่วนวิธีการประมาณค่าแบบความน่าจะเป็นมากที่สุด กำลังสองน้อยที่สุดแบบทั่วไป กำลังสองน้อยที่สุดไม่เป็นเส้นตรงและสมการถดถอยแบบเกาส์ - นิวตันวิธีการโมเมนต์แบบทั่วไป แบบจำลองสมการเชิงระบบแบบจำลองตัวแปรตามที่ถูกจำกัด กรณีศึกษาตามแบบจำลอง ที่มีข้อมูลและนำไปประยุกต์และการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์
- Advanced applied econometrics and quantitative economics including simple and multiple regression equation analysis, Ordinary Least Square (OLS) estimation and classical assumption, regression equation to maximize the probability of general OLS; The OLS which is not linear as Gaussian - Newton regression methods; Structural equation system and dependent variable models which are limited; The use of the case study with data applied to estimate the economics modelling
- 214681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
- Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title
- 214682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis
- 214683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
- Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee

214684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation4, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor	9 หน่วยกิต
214685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis	9 หน่วยกิต
214686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9 หน่วยกิต
214691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	3 หน่วยกิต
214692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6 หน่วยกิต
214693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต
214694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis	9 หน่วยกิต

214695

วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 2.1

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขจำนวน 6 หลักความหมายดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1/ตัวเลขประจำสาขาวิชา

214 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่สอง (เลขสามตัวหลัง) ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา

- เลขหลักสิบ แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกด้านเศรษฐศาสตร์

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1

เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1

- เลขหลักร้อย แสดงระดับบัณฑิตศึกษา

เลข 5 หมายถึง มหบัณฑิต

เลข 6 หมายถึง ดุษฎีบัณฑิต

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางมาฆะสิริ เขาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Agricultural Economics	Mississippi State University	USA	2526	9	9
			พ.บ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2522		
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2519		
2	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Health Economics	The University of Queensland	Australia	2554	9	9
			พ.บ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2547		
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543		
3	นางสาวกคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Portsmouth	UK	2552	6	6
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535		
4	นางสาวอรรมยา เซ็นเครือ	อาจารย์	Ph.D	Economics	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2558	9	9
			M.A.	Economics	California State University	USA	2543		
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1*	นางมาฆะลรี เชาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA ไทย ไทย	2526 2522 2519	9	9
2	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
3*	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
4*	นางสาวกคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535	6	6
5	นางรัชนี มุขแจ้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. วท.ม. วท.บ.	Economics International and development economics เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์	Aichi University University of Namur Belgium มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Japan Belgium ไทย ไทย	2557 2542 2525 2521	6	6
6*	นางสาวอรรธยา เซ็นเครือ	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539	9	9

หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ
1	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Economics Economics -	University of Georgia Louisiana State University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	USA USA ไทย
2	นพ.ศุภสิทธิ์ พรหมารุโนทัย	ศาสตราจารย์	Ph.D. MS.c. พ.บ.	Health planning and financing Public Health แพทยศาสตร์	London School of Hygiene and Tropical Medicine Singapore National University โรงพยาบาลรามาธิบดี	UK Singapore ไทย
3	นายนิพนธ์ พัวพงศกร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Hawaii Middle Tennessee State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA USA ไทย
4	นายอาชนัน เกาะโพบูลย์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.E. B.E.	Economics - -	Australian National University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Australia ไทย ไทย
5	นายชูเกียรติ ชัยบุญศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Bangalore, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	India ไทย ไทย
6	นายพิษณุเดช เจษฎาฉัตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Pittsburgh. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA ไทย ไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ
7	นายณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	State University of New York of Binghamton	USA
			M.A.	Economics	Texas Tech University	USA
			ศ.ม.	พัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ/แนวคิดเศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
8	นายอนุพงษ์ วงศ์ไชย	อาจารย์	Ph.D.	เศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการ	National Pingtung University of Science and Technology	Taiwan
			M.S.	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	National Chung Hsing University	Taiwan
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
			ศบ.	เศรษฐศาสตร์การเงิน และทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย
9	นางสาวกิริฎา เกาพิจิตร	-	Ph.D	Economics	Cornell University	USA
			M.E	-	Cornell University	USA
			B.E.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย
10	นางธนพร เศรษฐอุดม	-	D.B.A.	การจัดการการเงิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
			M.E	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ คือ การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติ และแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ที่นิสิตสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ หรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์และมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ นิสิตจะได้รับการพัฒนาให้เกิดผลการเรียนรู้ดังนี้

5.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย และมีจรรยาบรรณขั้นสูงในการทำวิทยานิพนธ์ มีความรับผิดชอบในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

5.2.2 สามารถนำความรู้และหลักวิชาและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์ที่เรียน วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการใช้แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการทำงานเพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาและเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5.2.3 สามารถนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง เป็นประโยชน์และเป็นองค์ความรู้ใหม่ต่อแวดวงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์

5.2.4 สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่น ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าถึง และขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายของการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูล

5.2.5 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประมวลผลการทำวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอสาระสำคัญในวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

แบบที่ 1.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

แบบที่ 2.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยฯ ที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้นทำการขออนุมัติดำเนินการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 ดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร นิสิต สามารถดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หลังจากได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 90 วัน

5.5.6 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

5.5.7 เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสุดท้าย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

5.6.1 จัดทำเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

5.6.2 นิสิตมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และได้รับอนุมัติการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

5.6.4 นิสิตนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ได้รับทราบ

5.6.5 ก่อนการสำเร็จการศึกษามีการตรวจสอบว่าผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานตรงตามมาตรฐานและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และ/หรือแหล่งทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ (หากมีการกำหนดเงื่อนไขในการรับทุน)

5.6.6 ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานในการสอบ และการสอบผ่านเป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยและค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์และมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยนำเสนองานวิจัยใน international conference หรือจัดสัมมนาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอให้มีนิสิต ผู้สนใจและอาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาและให้มีการตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับจาก TCI และ Scopus - จัดโครงการอบรมเกี่ยวกับความรู้ทางด้านการวิจัยเพิ่มเติมตามความจำเป็นและมีการเน้นการฝึกทักษะการวิจัยที่ใช้ได้ตามสถานการณ์จริงในพื้นที่ (Area-based) และมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในเชิงข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ใช้งานได้จริง
2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	- มีการใช้ตำราหรือเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ - เชิญวิทยากรชาวต่างประเทศมาบรรยายในบางหัวข้อที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลจากทั้งในและต่างประเทศ - เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ
3. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม	- จัดกิจกรรมให้มีการดูงานทั้งในและต่างประเทศและการประยุกต์องค์ความรู้กับสถานการณ์จริง - มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการทำวิจัย - เน้นความซื่อสัตย์ในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีการอ้างอิงที่มาของผลงานวิจัยไม่ละเมิดหรือลอกเลียนแบบผลงานวิจัยของคนอื่น
4. มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบในวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมสูง ตลอดจนเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบในการแก้ปัญหา - มีวินัย ความซื่อสัตย์ คุณธรรมและจริยธรรมสูง - สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ - เน้นความสามารถในการวิเคราะห์เชิงระบบ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง - เพิ่มพูนทักษะด้านการนำเสนอ เช่น การเขียนรายงาน และบทความทางวิชาการ การเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ด้าน	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	1. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ 2. สนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น 3. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- สอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรมให้กับนิสิตในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเน้นการวิจัย การบูรณาการหน่วยงานที่สามารถที่เป็นการศึกษาสถานการณ์จริง - เน้นความซื่อสัตย์ในการค้นคว้าหาข้อมูล การทำวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ละเมิดและลอกเลียนผลงานของผู้อื่น	- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน การเรียน การสอบของนิสิต และผลงานวิจัย รวมทั้งการนำเสนอผลงาน
2.2 ความรู้	1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาเศรษฐศาสตร์ ทั้งในด้านการวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทาง ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน 2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ 3. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ 4. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาเศรษฐศาสตร์	- ส่งเสริมและกระตุ้นนิสิตให้มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้อย่างมีเหตุผล พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิจัยขั้นสูง บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงาน องค์กร และสามารถใชผลการเรียนรู้กับสถานการณ์จริง	- ประเมินผลจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน งานที่มอบหมาย การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน การสอบในทุกรายวิชา

ด้าน	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.3 ทักษะทางปัญญา	1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ 2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาเศรษฐศาสตร์ 3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	- วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีกรณีศึกษา จากหนังสือ ตำราและบทความต่างๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณาจารย์ผู้สอนได้มอบหมายให้ค้นคว้า	- ใช้วิธีการประเมินผลโดยจัดการสอบ และให้มีการนำเสนอผลงานและวิจารณ์แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม แบ่งงานและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างนิสิตในชั้นเรียน และบุคคลอื่นๆ (หน่วยงาน ชุมชนพื้นที่) ในทุกระดับนอกห้องเรียน	- ประเมินผลจากพฤติกรรม การแสดงออกในการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิต
2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม 2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอตีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	- มอบหมายให้มีการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน มีการนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน - จัดอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางสถิติในงานวิจัยขั้นสูงอย่างถูกต้อง และติดตามข้อมูลเป็นปัจจุบัน	- สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในระหว่างที่เรียน รวมทั้งมีการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง เพื่อเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดให้มีการนำเสนอผลงานและมีการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
214601	เศรษฐมิติขั้นสูง	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●
214602	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●
214603	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●
214604	สัมมนา 1	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●
214605	สัมมนา 2	●		○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
214606	สัมมนา 3	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
214611	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214612	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214621	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214622	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214623	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระดับสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214624	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214625	เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214626	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214627	เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214628	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214629	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214631	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214632	เศรษฐศาสตร์वादด้วยภาคบริการขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
214633	การวิเคราะห์อุปสงค์ขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214634	การคลังงบประมาณและนโยบายสาธารณะขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214635	เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214636	เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214637	เศรษฐมิติเชิงประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	○	○	○	○	○	●	○		○	●	○	○	○	●	○	○	○
214682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
214683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●
214685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○
214686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
214691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
214692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
214693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
214694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○
214695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● = รับผิดชอบหลัก

○ = รับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ฉบับที่ 3)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม

2.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผล

2.4 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา ทำโดยการตรวจสอบจากผู้ประกอบการหรือหัวหน้าหน่วยงาน ที่ศิษย์บัณฑิตไปประกอบอาชีพ และ การขอความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3.1 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ แบบ 1.1

3.1.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

3.1.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.1.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.1.4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

3.1.5 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.1.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดยทั้ง 2 เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรองตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1)

3.2 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ แบบ 2.1

- 3.2.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 3.2.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.2.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 3.2.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- 3.2.5 มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3.2.6 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 3.2.7 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3.2.8 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย หรือคณะ
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
- 2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริงโดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการและจัดสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร
- 2.2.5 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
- 2.2.7 จัดโครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.2.8 มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัลอาจารย์ที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะกรรมการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิตและรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการและหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

2.3 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรม การค้า การลงทุน ส่วนราชการ องค์กรเอกชน ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแข่งขันทางการค้าธุรกิจบริการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคหรือการผลิต และเรื่องสืบเนื่องอื่นทางเศรษฐศาสตร์

2.4 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

2.5 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

- 1) ภาษาต่างประเทศ
- 2) การใช้ระบบ IT
- 3) พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน
- 4) บุคลิกภาพในการทำงาน
- 5) ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 6) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- 7) มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำ

- 8) การสื่อความกับผู้อื่น
- 9) ความสามารถในการวิจัย
- 10) ความคิดสร้างสรรค์

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

3.1.1 คณะมีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำและกำกับดูแลการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.2 ให้อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมแก่นิสิต และต้องจัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

3.1.3 จัดระบบการสอนเสริม

3.1.4 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพให้นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

มีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ

(1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) คุณสมบัติของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งวิชาการด้านการเศรษฐศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยด้านการเศรษฐศาสตร์โดยตรง

- มีประสบการณ์การสอน หรือเป็นวิทยากรเชิงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับอุดมศึกษาอย่างน้อย 2 ปี

- มีผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์

4.1.2 การคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 จัดประชุมอาจารย์ในภาควิชาเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของภาควิชา

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกสิ้นภาคการศึกษา และประจำปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

4.2.3 สำนวณความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

4.3.2 จัดระบบคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายในบางเวลา และสอนพิเศษ โดยกำหนดหลักเกณฑ์กว้างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือก เช่น ผลงานทางวิชาการ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

4.3.3 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของสถาบัน

4.3.4 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่สถาบันจัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามโครงการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

5.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

5.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

5.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบการประเมิน ผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

5.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพ การสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เสนอต่อภาควิชา/คณะ

5.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน หลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร เสนอคณะ

5.7 เมื่อครบรอบ 4 ปี มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

5.8 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและรายได้ล่วงหน้า 4 ปี ซึ่งช่วยในการวางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์การเงินยังนำมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการเพิ่มกิจกรรม/โครงการที่จะเพิ่มรายได้ให้กับภาควิชา การจัดสรรจำนวนรายวิชา/ชั่วโมงของอาจารย์พิเศษให้สอดคล้องกับงบประมาณเงินรายได้การวางแผน การจัดหา การใช้ และการเพิ่มจำนวนทรัพยากรการเรียนรู้ของภาควิชา อนึ่ง คณะกรรมการหลักสูตร จัดจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป หรือฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตัวเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากนี้นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ ได้โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และยังสามารถขอรับบริการยืมคืนหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ผ่านสำนักหอสมุด นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการเศรษฐศาสตร์ และห้อง common room ระดับบัณฑิตศึกษาที่นิสิตสามารถทำงานได้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของทางสำนักหอสมุด

- ตำราเรียน

ภาษาไทย	78,147 เล่ม
ภาษาอังกฤษ	26,037 เล่ม

- วารสาร

ภายในประเทศ	568 เล่ม
ต่างประเทศ	190 เล่ม

- สื่อทัศนวัสดุ

(วีดีทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม	4,144
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	DAO, Emerald Full Text
	Lexis – Nexis, Springer Link
	H.W. Wilson (All)
	Wiley, Grolier Online, ThaiLIS

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6.3.2 มหาวิทยาลัยฯ ให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหาหนังสือ วารสาร ตำรา และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)

6.3.3 คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนโปรแกรมสำเร็จรูปและสื่อต่างๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

6.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

6.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
		2561	2562	2563	2564	2565
1	นิสิตนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง	-	50%	80%	90%	100%
2	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80%	100%
3	งานวิจัยจากนิสิตที่ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เกิดการพัฒนา และแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ และสามารถนำเสนอ วิเคราะห์ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	-	10%	15%	20%	30%

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			40	40
2	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	-	-	-
3	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	30	35	40
4	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	1	2
5	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	-	-
6	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	-	1	2	3
7	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	1	1	2	3

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	-	10	20	25	30
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			40	45	50
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	35	40	45	50	55
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	30	35	40	45
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	1	2	3
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	-	-	-
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	-	1	2	3	4
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	1	1	2	3	3

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการโดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษาโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

1.2.4 การทดสอบการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ข้อสอบกลางของเครือข่ายสถาบัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนิสิต/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (Web site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษาและปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

(นางสาวปิ่นแก้ว พวงสนธิ์)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน

การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระบบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระบบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาค้นคว้าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณณพ พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ส่วนเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปัทมพร พงษ์สมบัติ

นิติกร

(๕) การสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

ส. ๒๘

นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ
นิติกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการ

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการศึกษาเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

ส่วนนำถูกต้อง



นางสาวไฉณพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

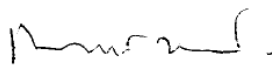
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและงบประมาณ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
อื่นๆ ที่เปิดสอนในประเทศไทย

1. เปรียบเทียบการพัฒนาหลักสูตร พ.ศ.2561 กับเกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558

1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างการพัฒนาหลักสูตร พ.ศ.2561 กับเกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558

รายการ	เกณฑ์ ศธ.พ.ศ.2558		พัฒนาหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48

1.2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรของของมหาวิทยาลัยนเรศวรและมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในประเทศไทยและต่างประเทศ

รายการ	เกณฑ์ ศธ.พ.ศ.2558		มหาวิทยาลัยนเรศวร		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12	12	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6	-	6	6	6	-	6
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	6	-	6	6	6	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6	-	6	6	6	-	6
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	48	36	48	36	48	36	36	36	48	36
จำนวนหน่วยกิตรวม(ตลอดหลักสูตร)	-	-	12	12	6	6	6	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม(ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

รายการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		มหาวิทยาลัยแม่โจ้		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		สถาบันบัณฑิตพัฒนศาสตร์	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 1.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	-	-	12	12	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	-	6	6	6
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	-	-	6	6	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	48	48	36	36	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6	6	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม(ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48	48	48	48	48

ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ในประเทศไทย

ที่	มหาวิทยาลัย	ค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	หลักสูตร	วิธีการเรียน/การศึกษาดูงาน
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	80,000 บาท/ภาคการศึกษา (1 ปีการศึกษา = 3 ภาคการศึกษา)	ไม่เกิน 6 ปี	ภาษาอังกฤษ	เข้าเรียน 1 ปี (Coursework) ไม่มี การศึกษาดูงาน **แต่มีการเสนอผลงานที่ต่างประเทศ
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	20,000 บาท/ภาคการศึกษา	จบได้ใน 4-5 ปี	ภาษาอังกฤษ	เข้าชั้นเรียน/ไม่มีการศึกษาดูงาน
3	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	ตลอดหลักสูตร 440,000 บาท ถึง 560,000 บาท	ไม่เกิน 6 ปี	หลักสูตรนานาชาติ <u>สาขาวิชาเอก</u> - Financial/International Economics - Labor Economics and Hu. Capital - Environmental Economics - Public /Development Economics	มีทั้งหมด 2 แผน แผน A - เข้าเรียน 2 ปี ทำวิทยานิพนธ์ 2 ปี (คชจ. 560,000 บาท) แผน B - วิทยานิพนธ์ มีการสอบแต่ไม่ต้อง เข้าเรียน (คชจ. 440,000 บาท)
4	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	540,000 บาท/ ตลอดหลักสูตร	จบได้ใน 2-3 ปี แต่ไม่เกิน 6 ปี	ภาษาไทย	เข้าเรียนตลอดหลักสูตร
5	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	200,000 บาท/ ภาคการศึกษา	หลักสูตร 3 ปี	ภาษาไทย	เข้าเรียนตลอดหลักสูตร (เข้าเรียน วันจันทร์ถึงศุกร์ ช่วงเย็น) มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ
6	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไม่เกิน 600,000 บาท	จบได้ใน 3-6 ปี	ภาษาไทย	อบรม coursework 4 วิชา (พื้นฐานการวิจัย) ช่วงวันเสาร์- อาทิตย์ ทั้งหมด 2 เทอมและการทำ วิทยานิพนธ์
7	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	750,000 บาท	จบได้ 3-6 ปี	ภาษาอังกฤษ	อบรม coursework และร่วม conference

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : มาฆะสิริ เชาวกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Makasiri Chaowakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

เทพติยา นิตยชาติ, มาฆะสิริ เชาวกุล และสัมพันธ์ เนตยานันท์. (2559). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตข้าวของเกษตรกร อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก ด้วยข้อมูล PANEL DATA ปีเพาะปลูก 2550, 2552 และ 2554. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 11(2), 89-102. (TCI กลุ่ม 1)

พิมพ์ชนก ทนะวัง, มาฆะสิริ เชาวกุล, สัมพันธ์ เนตยานันท์. (2559). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตข้าวของเกษตรกรในพื้นที่รับประโยชน์เขื่อนแควน้อยบำรุงแดน ด้วยข้อมูล panel data ปีเพาะปลูก 2551, 2553 และ 2555. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 11(1), 122-137. (TCI กลุ่ม 1)

มาฆะสิริ เชาวกุล. (2559). การปรับระบบการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรของประเทศไทยกรณี : เมล็ดพันธุ์ข้าว. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 9(1), 100-119. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

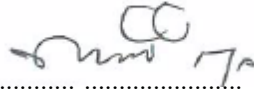
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.มาฆะสิริ เชาวกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สุจินดา เจียมศรีพงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Sujinda Chemsripong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Khin Marlar Maung and Chemsripong, S. (2014). The impact of feedback On Transfer of Training in Manufacturing Firms of Myanmar. International Business Management, 8(6), 357-360. (Scopus Database)

Khin Marlar Maung and Chemsripong, S. (2014). The Results of the Importance of supervisor support and peer support in transfer of training. International journal of Business, Economics and Law, 4(1), 82-88. (EBSCO, CABELL Database)

Khin Marlar Maung and Chemsripong, S. (2014). Work Environment factors Influence on transfer of training in Myanmar. International journal of Business, Economics and Law, 4(1), 35-41. (EBSCO, CABELL Database)

Chemsripong, S. (2014). Labor Costs and Marginal Intra-Industry Trade: The Thailand Experience. Theoretical Economics Letters, 4(1), 125-131. (ISI Database)

1.2 ระดับชาติ

ปาณิสรา จรัสวิญญู, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, วศิน เหลี่ยมปรีชา และเกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2560). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อใจผูกพันกับงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 12(1), 107-123. (TCI กลุ่ม 1)

ปิยนุช ปัญญา, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ไพศาล รั้วธงชัย, สุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2558). ความผูกพันของพนักงานในอุตสาหกรรมเซรามิกของจังหวัดลำปาง. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 8(1), 17-29. (TCI กลุ่ม 1)

พรสวรรค์ มงคลชัยอรัญญา, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ชาตรี ปรีดาอนันตสุข และปรกรณ์ ประจัญบาน. (2557). ความสามารถเชิงพลวัตที่ส่งผลต่อความสามารถทางการแข่งขันธุรกิจส่งออกอาหารในประเทศไทย. วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 7(2), 164-175. (TCI กลุ่ม 1)

อัมมะทินนา ศรีสุพรรณ, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ชาติรี ปรีดาอนันตสุข. (2557). องค์ประกอบของตัวแบบธุรกิจที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 7(1), 65-75. (TCI กลุ่ม 1)

ฉัตรชนก จรัสวิญญู, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ภาณุ บุรณจารุกร และสุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2557). การพัฒนาตัวแบบกระบวนการเพื่อการดำเนินการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA). วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 9(2), 124-137. (TCI กลุ่ม 1)

กฤษฎากร พจมานศิริกุล และสุจินดา เจียมศรีพงษ์. (2556). พฤติกรรมองค์กรในเชิงบวกที่ส่งผลให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร กรณีศึกษาในกลุ่มบริษัทในเครือสหพัฒน์ปิปูล จำกัด (มหาชน). วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 8(2).

ภาศิริ เขตปิยรัตน์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, มานี แสงหิรัญ, วรเดช ฌ กรม. (2556). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของอุตสาหกรรมการส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 8(2), 99-113. (TCI กลุ่ม 1)

ปิยพงศ์ พลปลั่ง และสุจินดา เจียมศรีพงษ์. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานลูกค้ารายสำคัญ กรณีศึกษาอุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็ง. วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 6(2), 119-128. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Khongphu, S and Chemsripong, S. (2016). The Thailand merchandiser's adaptation in border trade area after joining AEC in the context of marketing mix approach. Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference, November 17-18, 2016, Phitsanulok, Thailand, 237-248.

Chemsripong, S. (2016). Skilled labor mobility in the ASEAN Economic Community (AEC): Experience from Thailand labor market. Proceeding of the International Conference on Business and Economics. October 25-26, 2016, Dhaka, Bangladesh.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

ธนเสฏฐ์ กุลจิรมาพันธ์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, สัมพันธ์ เนตยานันท์ และสุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2558). ผลกระทบจากการแข่งขันที่มีผลต่อการบริหารหนี้สินในอุตสาหกรรมประกันภัยของประเทศไทย. โครงการจัดประชุมวิชาการในการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ด้านเศรษฐศาสตร์ ของนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9 ประจำปี 2558 คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 8 พฤษภาคม 2558, กรุงเทพฯ.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : พุดตาน พันธุ์เนร

(ภาษาอังกฤษ) : Pudtan Phanthunane

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Phanthunane, P., Pannarunothai, S., Pagaiya, N. (2017). Requirement and supply projection of selected medical specialists in Thailand in 2021. Malaysian Journal of Public Health Medicine 2017, 17(2), 70-79. (Scopus Database)

Anh, NQ., Linh, BN., Ha, NT., Phanthunane P. & Huong, NT. (2015). Schizophrenia interventions in Vietnam: Primary results from a cost-effectiveness study, Global Public Health, 10(1), 21-39. (Scopus Database)

1.2 ระดับชาติ

Inmai, P., Phanthunane, P. and Sakunphanit, T. (2017). Labor Price Index for Physicians in Thailand. Journal of Health System Research, 11(3), 435-450.

พุดตาน พันธุ์เนร, อัจฉราพร เคราะห์ดี, ชุมอรรถน พันธ์เนร. (2559). แรงจูงใจทางการเงินและแรงจูงใจด้านอื่นๆ ในการทำงานของแพทย์ กรณีจังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 8(3), 99-106. (TCI กลุ่ม 1)

นิรมล เห็นประเสริฐ, ศุภสิทธิ์ พรณนารุโณทัย, นิลวรรณ อยู่ภักดี และ พุดตาน พันธุ์เนร. (2559) ประสิทธิภาพทางการเงินและบัญชีของกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ: ทศนะจากเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี, วารสารวิชาการสาธารณสุข, 25(3), 508-518. (TCI กลุ่ม 1)

พุดตาน พันธุ์เนร, อัจฉราพร เคราะห์ดี, ชุมอรรถน พันธ์เนร. (2558). แรงจูงใจทางการเงินและแรงจูงใจด้านอื่น ๆ ในการทำงานของแพทย์ กรณีจังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 8(3), 99-106. (TCI กลุ่ม 1)

ผานิต โกธธรรม, พุดตาน พันธุ์เนร และ รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์. (2558). ประเมินมูลค่าผลกระทบจากมลพิษ: กรณีพื้นที่อุตสาหกรรม ตำบลท่าตูม อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี. วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร, 10(1), 50-62. (TCI กลุ่ม 1)

Laonapaporn, B., Punthunane, P., Pannarunothai, S., Spilles, N. (2014). Activity based costing system of Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis (CAPD) under the universal

coverage scheme in Nopparat Rajathanee Hospital, Thailand. Journal of the Nephrology Society of Thailand, 20(3), 46-52.

กันทิยา ประดับบุญ, **พุดตาน พันธุ์เณร**, ชญานินทร์ ประทุมสูตร. (2557). การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ของการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม. วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร, 9(2), 108-123. (TCI กลุ่ม 1)

Phanthunane, P., Siririsakulchai, J., Taekratoke, T., Pannarunothai, S. (2014). Road safety investment: A step to achieve the decade of action on road safety goal in Thailand. Journal of Safety and Health, 7(24), 12-28. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Henprasert, N., Pannarunothai, S., Upakdee, N., & **Phanthunane, P.** (2014). Improving efficiency in financial process of the National Health Security Scheme. BMC Public Health, 12(1), 24.

Peerapattanapokin, W., Upakdee, N., **Phanthunane, P.**, & Pannarunothai, S. (2014). Cost-effectiveness of care for type 2 diabetes patients in Nopparat Rajathanee hospital and private clinics. BMC Public Health, 14(1), 12.

Phanthunane, P., Siririsakulchai, J., Taekratoke, T., & Pannarunothai, S. (2014). Public expenditure on road safety policy and programmes: right or wrong direction to achieve the decade of action on road safety goal in Thailand. BMC Public Health, 14(1), 18.

Promprasert, W., Upakdee, N., **Phanthunane, P.**, & Pannarunothai, S. (2014). Hospitalisation by ambulatory care sensitive conditions at Rajavithi hospital, Bangkok. BMC Public Health, 14(1), 23.

Sumpattanon, K., Upakdee, N., **Phanthunane, P.**, & Pannarunothai, S. (2014). Pattern of outpatient utilisation and cost for patients under the Universal Coverage. BMC Public Health, 14(1), 9.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings) ระดับชาติ

พุดตาน พันธุ์เณร ศุภนารี โพธิ์อ่อง และ ศุภสิทธิ์ พรพรรณารุณทัย, editor. ต้นทุนต่อหน่วยของการศึกษาพิเศษเพื่อเด็กพิการ: กรณีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้แม่สะเรียง. นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 10: เครือข่ายวิจัยสร้างความรู้สู่อาเซียน; 2557; พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

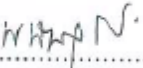
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดตาน พันธุ์เณร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ภคพร วัฒนดำรงค์

(ภาษาอังกฤษ) : Bhagaporn Wattanadumrong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Wattanadumrong, B. (2015). Economic Value of non-timber forest products used by the largest Hmong community in Thailand. NU. International Journal of Science, 12(1), 38-51. (TCI กลุ่ม 1)

Wattanadumrong, B., Collins, A. and Snell, M. (2014). Taking the Thai trail: attracting FDI via macro-level policy. Journal of Policy Modelling, 36(6), November–December, 1135 – 1151. (SJR: Quartile 2)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Wattanadumrong, B. (2017). The moral consequences of economic growth on the local business development: a case of Phitsanulok investigation, Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences, 26 – 28 June, 2017. Switzerland

Wattanadumrong, B. (2015). Do local business ownership matter the city growth and sizing? The case of Phitsanulok Manufacturing 1971-2014, Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences, 16 – 19 September, 2015. Italy

Wattanadumrong, B. (2014). The Regional Distribution of Foreign Direct Investment in Thailand: A Partial Stock Adjustment Provincial-Level Model, Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences. 15 -18 September, 2014. France

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภคพร วัฒนดำรงค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รัชณี मुखแจ๊ง

(ภาษาอังกฤษ) : Ratchanee Mukhjang

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Mukhjang, R. (2017). Endogenous regional development : the case of one tambol one product in the lower north of thailand, location quotient analysis. Proceeding of the 32nd International Academic Conference, Geneva. June 26-29, 2017, Switzerland. 200-213.

Mukhjang, R. (2015). A Comparison of Agricultural Cooperatives in Thailand and China. Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences. September 16- 19, 2015, Italy. 582.

Mukhjang, R. (2014). A Possible OTOP Project for Poverty Reduction: the experience of lower northern region in Thailand. Proceeding of the International Institute of Social and Economic Sciences, September 15-18, 2014, France. 334.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี มุขแจ้ง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อรรขยา เซ็นเครือ

(ภาษาอังกฤษ) : Akkaya Senkrua

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Akkaya Senkrua. (2019). Influence of Diverse Upper Secondary Educational Tracks on Labor Market Outcomes in Thailand. International Journal of Economics and Business Research. Vol.17, No.2. P127-139

1.2 ระดับชาติ

เบญจวรรณ มิ่งเมือง, ผุสดี เรืองจันทร์ และอรรขยา เซ็นเครือ. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อรายได้ผู้สูงอายุในประเทศไทย. วารสารวิจัยรามคำแหง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 21(2). (TCI กลุ่ม 2)

Akkaya Senkrua. (2018). A review paper on visible and invisible underemployment. Chiang Mai University Journal of Economics. 22(2). P83-99

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

- อรรขยา เซ็นเครือ. (2560). ความเสี่ยงในตลาดแรงงาน เปรียบเทียบระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาสายสามัญและสายอาชีวะ. การประชุมสัมมนาวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 13, วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560, มหาวิทยาลัยนเรศวร. 1097-1106.

- อรรขยา เซ็นเครือ. (2561). ผลกระทบของการหย่าร้างที่มีต่อความสำเร็จทางการศึกษาของบุตร. งานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 4, วันที่ 23 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

- ศศิประภา อินหา ดลยา ชำนาญและ**อรรขยา เซ็นเครือ**. (2561). การศึกษาคำใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่มีผลต่อการมีบุตร กรณีศึกษา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. งานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 4, วันที่ 23 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หน้า 466-471

- นฤกร แก้วมิ่งตระกูล ชนารดี ตรสื่อนและ **อรรขยา เซ็นเครือ**. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีบุตร กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. งานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 4, วันที่ 23 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หน้า 488-495

- ชุตินันต์ ใบทอง นิติภูมิ ศิลธรรม และ **อรรขยา เซ็นเครือ**. (2561). การศึกษาการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา อ.อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. งานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 4, วันที่ 23 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หน้า 496-504

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.อรรขยา เซ็นเครือ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๓๒๖/๒๕๕๙

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

อนูสนธิ คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๑๕๕๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ นั้น

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ดังรายนามต่อไปนี้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภคพร วัฒนดำรงค์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดตาน พันธุเณร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อาชนัน เกาะไพบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ชัยบุญศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. ดร.อรธยา เซ็นเครือ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

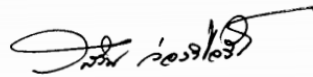
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. ดร.พิชญ์ นิตยเสมอ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.มาฆะสิริ เขาวกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณี มุขแจ้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก จ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ | ประธาน/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 2. ดร.พิชญ์ นิตยเสมอ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.มาฆะสิริ เขาวกุล | ประธาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี มุขแจ้ง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/เลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภคพร วัฒนดำรงค์ | ประธานร่างหลักสูตร/ผู้เข้าร่วมประชุม |
|--|--------------------------------------|

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 การขออนุมัติบรรจุหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ในแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประธานฯ แจ้งในที่ประชุม ทราบถึงขั้นตอนดำเนินการขออนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่ หลังจากการวิพากษ์หลักสูตร ในปีการศึกษา 2561

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561 ที่ประชุมฯ ร่วมพิจารณา หลักสูตร (ร่าง) ร่วมกัน

มติ ที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 รายละเอียดปรากฏตามตารางดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์

เนื้อหา	ผลวิพากษ์
ชื่อหลักสูตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง	- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ - ปรัชญาให้นั้นเศรษฐกิจบนฐานความรู้ การแข่งขัน ประสิทธิภาพ การวิจัยและพัฒนา - ให้ใช้เศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์ที่จำเป็น - วัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้และสามารถค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์อย่างถ่องแท้
รายละเอียดการรับเข้าศึกษา	- ควรมีการรับนิสิตตลอดทั้งปี เนื่องจากการเรียนเน้นการวิจัยและการสร้างความรู้ใหม่ อาจพิจารณาอีกครั้งตามระเบียบมหาวิทยาลัย
รายละเอียดของระยะเวลาการศึกษา	- ระยะเวลามีความเหมาะสมดีแล้ว แต่ควรมีแนวทางในการกำกับดูแลนิสิตให้จบการศึกษาให้ได้ ตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่ล่าช้าเกินไป
โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน	- โครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสม - การเรียนรายวิชาบังคับที่เกี่ยวกับการวิจัยและปรัชญาทฤษฎีมีความเหมาะสม อย่างไรก็ตามควรพิจารณารายวิชาที่จำเป็น เช่น สัมมนาให้มีหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตในการพัฒนาระบบการทำงานวิจัยต่อไป - แนะนำให้รับเปิดหลักสูตรเพราะเข้าไปอาจเสียประโยชน์

เนื้อหา	ผลวิพากษ์
รายวิชาที่เปิดสอน	- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ควรมีการจัดวิชาที่เหมาะสมให้นิสิต เช่น เศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค เศรษฐศาสตร์สุขภาพและสวัสดิการ และเศรษฐศาสตร์ภาคบริการ ควรเน้นการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ให้นิสิตเกิดประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์การต่อยอดการทำงานวิจัยต่อไป - ให้คำแนะนำรายวิชาที่ควรมี เช่น เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเรื่องบริการ งบประมาณการคลังและนโยบายสาธารณะ - ให้ปรับบางรายวิชาออก เช่น linear programming - ให้ปรับรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา - ให้ปรับเพิ่มชื่อ เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค ฯลฯ
ประเด็นเสนอแนะอื่นๆ	- ให้เพิ่มรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาสำหรับรายวิชาที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตรที่น้อยเกินไป - ให้ตัดรายวิชาที่ไม่จำเป็นหรือไม่เกี่ยวข้อง โดยเน้นเพียงการเรียนการสอนด้านเศรษฐศาสตร์ - ให้จัดรูปแบบ รายวิชา คำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้เหมาะสม

2. ดร.พิชญ์ นิตยเสมอ

เนื้อหา	ผลวิพากษ์
ชื่อหลักสูตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง	- ให้ตรวจสอบชื่อภาษาไทยของหลักสูตรให้เหมาะสม - ปรัชญาควรปรับเพิ่มคำ “รอบรู้” และ “แรงดลบันดาลใจ” - จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรควรพิจารณาว่าจะเน้นการทำวิทยานิพนธ์ (British Style) หรือ เน้นการการทำวิทยานิพนธ์และเข้าชั้นเรียน (American Style) - ควรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ หรือ สถาบันวิจัย/ทุนวิจัย (Academic & research funding) - ปรับลักษณะการเขียนสถานการณ์และข้อเท็จจริงให้เป็นปัจจุบัน

เนื้อหา	ผลวิพากษ์
รายละเอียดการรับเข้าศึกษา	- พิจารณาหรือเพิ่มเติมลักษณะของหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรูปแบบ โครงร่างวิจัยหรือหัวข้อวิจัย ที่กำหนดให้ยื่นในวันสัมภาษณ์ว่ามี ขอบเขตหรือการจัดทำในลักษณะใด
รายละเอียดของระยะเวลาการศึกษา	-
โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน	- มีความเหมาะสมดีแล้ว อย่างไรก็ตามควรเพิ่มรายวิชาบังคับที่ไม่ นับหน่วยกิตเพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสเรียนรู้บางรายวิชาที่สำคัญ ยิ่งขึ้น
รายวิชาที่เปิดสอน	- รายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ควรตัดออก - ควรเน้นการทำวิจัยทั้งจุลภาคและมหภาค ระดับชาติหรือภูมิภาค - ควรเน้นการตีพิมพ์และการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นเสนอแนะอื่นๆ	- การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ควรเพิ่มผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องวินัยและ การปฏิบัติในการเป็นนักวิจัย - ให้ปรับรายวิชา คำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสม - ควรเน้นความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์เชิงพื้นที่และปรับให้ ทันสมัย

3. คณะจารย์ภาคเศรษฐศาสตร์

เนื้อหา	ผลวิพากษ์
ชื่อหลักสูตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ และประเด็น อื่นที่เกี่ยวข้อง	- ควรพิจารณาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีการเรียน การสอนด้านปรัชญาดุซฐิบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ใน ลักษณะการลงทุนจัดการศึกษาร่วม (Joint sessions) เช่น พัฒนาข้อตกลง หรือมีความร่วมมือกับ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตพัฒนศาสตร์ เรื่องการเชิญวิทยากรเรียนร่วมกัน ฯลฯ

เนื้อหา	ผลวิพากษ์
รายละเอียดการรับเข้าศึกษา	- ควรรับตลอดทั้งปี หากมีเงื่อนไขการรับเข้าตามที่กำหนด - คุณสมบัติการรับเข้าในประเด็นการสอบคัดเลือก การสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ ควรสร้างเกณฑ์หรือเงื่อนไขในการสัมภาษณ์
รายละเอียดของระยะเวลาการศึกษา	-
โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน	- ให้ตัดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องออกไป
รายวิชาที่เปิดสอน	- ควรเน้นรายวิชาที่สามารถประยุกต์เศรษฐศาสตร์ใช้กับพื้นที่ (Applied regional economics)
ประเด็นเสนอแนะอื่นๆ	- ควรหาจุดแข็ง (Strength point) ของการพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นิสิตสามารถจะประยุกต์เศรษฐศาสตร์กับเงื่อนไขของพื้นที่ได้

เลิกประชุม 12.00 น

ลงชื่อ เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี มุขแจ้ง)

ลงชื่อ ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์)

ภาคผนวก ฉ

ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

ผลการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
ภาคเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน(n= 100)	ร้อยละ	ข้อสังเกต
1) เพศ			
1.1) ชาย	30	30	
1.2) หญิง	70	70	หญิง
2)สถานภาพ			
2.1) โสด	65	65	โสด
2.2) สมรส/แต่งงาน	35	35	
2.3) หม้าย/หย่า	-	-	
รวม	100	100	
3) อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม อายุเฉลี่ยเท่ากับ 30 ปี			
4) วุฒิการศึกษาสูงสุด			
4.1) ระดับปริญญาตรี	30	30	ปริญญาโท
4.2) ระดับปริญญาโท	70	70	
4.3) ระดับปริญญาเอก	-		
รายได้เฉลี่ย เท่ากับ 250,000 บาท/ปี			
4) สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม			
4.1) นิสิตปริญญาตรี	25	25	เจ้าหน้าที่รัฐ
4.2) นิสิตระดับปริญญาโท	15	15	
4.3) พนักงานหรือเจ้าหน้าที่รัฐ	40	40	
4.4) พนักงานหรือเจ้าหน้าที่เอกชน	15	15	
4.5) อื่นๆ	5	5	
รวม	100	100	

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70 สถานภาพส่วนใหญ่โสด คิดเป็นร้อยละ 65 อายุเฉลี่ย 30 ปี วุฒิการศึกษาสูงสุดส่วนใหญ่ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 70 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนมูลค่า 250,000 ต่อปี สถานะของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ 40

ส่วนที่ 2 ความต้องการด้านรูปแบบการศึกษา

รายการ	จำนวน(n=100)	ร้อยละ	ข้อสังเกต
รูปแบบการจัดการศึกษา/แผนการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษา			
1) รูปแบบการศึกษาระดับปริญญาเอก(หลักสูตร 3 ปี)			
1.1) รูปแบบการเรียนที่เน้นการทำวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว	30		รูปแบบที่มีทั้งวิจัย/เรียนเพิ่ม
1.2) รูปแบบการเรียนที่มีทั้งการวิจัย และการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม	45		
1.3) ไม่ตอบ/ไม่แน่ใจ	30		
2) รูปแบบการศึกษาระดับปริญญาเอก(หลักสูตร 5 ปี)			
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกรดเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป			
2.1) รูปแบบการเรียนที่เน้นการทำวิจัย และการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม	40		ไม่ตอบ
2.2) ไม่ตอบ	60		
3) ช่วงเวลาสำหรับการจัดการศึกษา			
3.1) ในเวลาราชการ (จันทร์-ศุกร์)	15		นอกเวลาราชการ
3.2) นอกเวลาราชการ (ศุกร์-เสาร์-วันอาทิตย์)	25		
3.3) นอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)	50		
3.4) วันอื่นๆ	10		
4) ความสนใจในการศึกษาต่อระดับ			
4.1) ปริญญาโท	30		ปริญญาเอก
4.2) ปริญญาเอก	60		
5) สิ่งที่ต้องการให้สนับสนุนหรืออำนวยความสะดวก			
5.1) ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	20		ทุนสนับสนุนทำวิจัย
5.2) ทุนสนับสนุนการวิจัย	40		
5.3) การศึกษาดูงานต่างประเทศ	15		
5.4) อื่นๆ	25		
6) ประโยชน์ต่อผู้เรียน			
6.1) ตรงกับงานที่ปฏิบัติหรือรับผิดชอบและสามารถประยุกต์ได้	30		ปรับวุฒิในที่ทำงาน
6.2) ปรับวุฒิในที่ทำงาน (อาจารย์)	40		
6.3) สร้างทางเลือก/โอกาสในเชิงวิชาการ/ประกอบอาชีพ	30		

รูปแบบการจัดการศึกษา หรือแผนการศึกษาที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ต้องการศึกษา แบ่งเป็น รูปแบบปริญญาเอก 3 ปี และ 5 ปี พบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการรูปแบบการเรียนที่มีวิจัยและการศึกษารายวิชา คิดเป็นร้อยละ 45 โดยส่วนใหญ่ มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อในระดับปริญญาเอก ช่วงเวลานอกภาคการ (หลักสูตร 3 ปี) คิดเป็นร้อยละ 50 ทั้งนี้ มีความประสงค์จะขอทุนสนับสนุนวิจัยในระหว่างเรียน และมีความต้องการนำเอาวุฒิที่ได้รับไปปรับใช้ในที่ทำงาน

ส่วนที่ 3 ปัจจัยในการศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน(n=100)	ร้อยละ	ข้อสังเกต
1)ค่าใช้จ่ายในการศึกษาเหมาะสมตลอดหลักสูตร ปริญญาเอก			
1) 250,000-300,000 บาท	30	30	350,000-400,000 บาท
2) 350,000-400,000 บาท	45	45	
3) 450,000-500,000 บาท	25	25	
แหล่งทุนสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ			
1) ทุนส่วนตัว	23	23	ทุนของมหาวิทยาลัย
2) ทุนของหน่วยงานที่สังกัด	15	15	
3) ทุนของมหาวิทยาลัย	50	50	
4) แหล่งทุนจากต่างประเทศ	2	2	
5) อื่นๆ	10	10	
รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร			
1) หลักสูตรภาษาไทย	40	40	หลักสูตร 2 ภาษา
2) หลักสูตรภาษาอังกฤษ (International Program)	10	10	
3) หลักสูตร 2 ภาษา (bilingual Program)	50	50	
ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยที่จะศึกษาต่อ			
1) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	20	20	1.ค่าลงทะเบียน
2) แนวทางงานวิจัยของอาจารย์	8	8	2.ชื่อเสียงมหาวิทยาลัย
3) ค่าลงทะเบียน	30	30	3.ทุนการศึกษา
4) มีทุนการศึกษา	10	10	
5) มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน	8	8	
6) รายวิชาในหลักสูตร	4	4	
7) หลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ	1	1	
8) มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	1	1	
9) อาจารย์ต่างประเทศมีชื่อเสียง	1	1	
10) อาจารย์ในประเทศมีชื่อเสียง	8	8	
11) ได้เรียนร่วมกับนักเรียนต่างชาติ	1	1	
12) เน้นด้านวิชาการ/วิชาชีพ	5	5	
13) อื่นๆ	3	3	

สำหรับปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังต่อไปนี้

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ส่วนใหญ่เห็นว่าควรอยู่ในช่วง 350,000-400,000 บาท รองลงไป ได้แก่ 250,000-300,000 บาท และ 450,000-500,000 บาท (คิดเป็นร้อยละ 30, 25 ตามลำดับ)

2. แหล่งทุนที่ใช้ศึกษาต่อ พบว่าส่วนใหญ่ใช้ทุนของมหาวิทยาลัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 อันดับสอง ได้แก่ ทุนส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 23 และ ทุนของหน่วยงานที่สังกัด คิดเป็นร้อยละ 15

3. ความสนใจศึกษาต่อหลักสูตรภาษา พบว่าส่วนใหญ่สนใจหลักสูตร 2 ภาษา (Bilingual programme) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 อันดับสอง ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 40 และ 10 ตามลำดับ

4. สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาต่อในหลักสูตร เรียงลำดับจากมากไปน้อย สามอันดับแรก ได้แก่ ค่าลงทะเบียน คิดเป็นร้อยละ 30 ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยและทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20 และ 10 ตามลำดับ (พิจารณาปัจจัยอื่นๆ ในส่วนที่ 3 ปัจจัยในการศึกษาต่อประกอบ)

ภาคผนวก ช

Program Structure of Doctor of Philosophy Program
in Economics

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
(Program structure of Doctor of Philosophy Program in Economics)

แบบ 1.1

หมวดวิชา	อาจารย์ นักวิจัย นักวิเคราะห์ ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การวางแผนและนโยบาย	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวาง เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเองและสามารถวิเคราะห์ได้ A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง
2. มีความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาด และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่		
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	อาจารย์ นักวิจัย นักวิเคราะห์ ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การวางแผนและนโยบาย	Expected Learning Outcomes
มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาองค์ความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ตลอดจนระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่นำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ที่มีประสิทธิภาพ		K: มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาองค์ความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ S: มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง

แบบ 2.1

หมวดวิชา	อาจารย์ นักวิจัย นักวิเคราะห์ ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การวางแผนและนโยบาย	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งด้านการวิเคราะห์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถประยุกต์พัฒนากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. มีความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์ วิจัย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการเศรษฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาด และพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาคำความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ตลอดจนระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่นำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ที่มีประสิทธิภาพ		K: มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาคำความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ S: มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง
รายวิชาบังคับ		Expected Learning Outcomes
มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาคำความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์		K: มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลอดจนนโยบาย S: มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเด็นและปัญหาด้านการเศรษฐศาสตร์ A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านขั้นสูง

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
(Curriculum Map of Doctor of Philosophy Program in Economics)

แบบ 1.1

ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง ตลอดจน ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ขั้นสูงที่เสริมการทำวิทยานิพนธ์ A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย และพัฒนางานความรู้ใหม่ S: ดำเนินการวิเคราะห์ ประเด็น การวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ
Expected Learning Outcomes รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งด้านการเศรษฐศาสตร์และกำหนดประเด็นวิจัย เพื่อพัฒนางานความรู้ใหม่		Expected Learning Outcomes กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการไป นำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้		Expected Learning Outcomes การพัฒนางานความรู้ด้านการเศรษฐศาสตร์ใหม่ และมีความเชี่ยวชาญ ในเทคนิคการดำเนินการวิจัย	
Program Learning Outcomes: 1) รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งด้านการเศรษฐศาสตร์และกำหนดประเด็นวิจัยเพื่อพัฒนางานความรู้ใหม่ 2) กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการไปนำเสนอ ผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้ 3) การพัฒนางานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และมีความเชี่ยวชาญในเทคนิคการดำเนินการวิจัย					
Philosophy: มุ่งผลิตอาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนางานความรู้ใหม่ด้านธุรกิจขั้นสูงมีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มี ภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เพื่อพัฒนางานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การวางแผนและนโยบาย					

แบบ 2.1

ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
รายวิชาบังคับ	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง ตลอดจน ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ขั้นสูงที่เสริมการทำวิทยานิพนธ์ A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจใน วิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจใน วิจัย S: ดำเนินการทำได้ด้วย ตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ S: ดำเนินการทำได้ด้วย วิเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ
Expected Learning Outcomes รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งด้านเศรษฐศาสตร์และกำหนดประเด็นวิจัยเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่		Expected Learning Outcomes กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการไป นำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้		Expected Learning Outcomes การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเศรษฐศาสตร์ใหม่ และมีความ เชี่ยวชาญในเทคนิคการดำเนินการทำวิจัย	
Program Learning Outcomes: 1) รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งด้านเศรษฐสาสตร์และกำหนดประเด็นวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ 2) กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการไปนำเสนอผลงาน บางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้ 3) การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเศรษฐศาสตร์ใหม่ และมีความเชี่ยวชาญในเทคนิคการดำเนินการทำวิจัย					
Philosophy: มุ่งผลิตอาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านธุรกิจขั้นสูงมีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การวางแผนและนโยบาย					

