กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25640205001457

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา) 2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
10. สถานที่จัดการเรียน-การสอน 4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 4
    - 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ 4
    - 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม 4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 4
    - 12.1 การพัฒนาหลักสูตร 4
    - 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 5
    - 13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น 5
    - 13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ถ้ามี) 5
    - 13.3 การบริหารจัดการ 5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6
    - 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร 6
    - 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร 6
    - 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6
    - 1.4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) 6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 10
2. การดำเนินการหลักสูตร 10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 11
    - 3.1 หลักสูตร 11

หน้า
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 11
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร 11
3.1.3 รายวิชา 11
3.1.4 แผนการศึกษา 13
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 14
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา 17
3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา 18
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 18
3.2.2 อาจารย์ผู้สอน 20
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานวิจัยหรืองานวิจัย 22

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต 23
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 23
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา 26
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง 26
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะสถาบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 27
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน 28
3.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) 30

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน 31
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 31
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 32

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 33
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 33

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
1. การกำกับมาตรฐาน 35
2. บัณฑิต 35
3. นิสิต 35
4. อาจารย์ 36

หน้า
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 36
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 38
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน 38

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 42
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 42
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 42
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 42

ภาคผนวก
1. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 คณะทันตแพทยศาสตร์ 44
2. ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 46
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 74
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 89
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561 91
6. ผลสรุปการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 คณะทันตแพทยศาสตร์ ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ. 2) 94

มคอ. 2

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะทันตแพทยศาสตร์ ภาควิชาทันตกรรมบูรณะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์
ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Endodontics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Graduate Diploma of Clinical Sciences (Endodontics)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Grad. Dip. of Clin. Sc. (Endodontics)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) - ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้วดังนี้

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันจันทร์ที่ 15 มีนาคม 2564

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันพุธที่ 21 เมษายน 2564

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันพุธที่ 5 พฤษภาคม 2564

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 284 (5/2564) เมื่อวันอาทิตย์ที่ 30 พฤษภาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ทันตแพทย์ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ซึ่งปฏิบัติงานในสถานพยาบาลทุกระดับทั้งของภาครัฐ/ภาคเอกชน
- อาจารย์ทันตแพทย์ ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยภาครัฐ/เอกชน
- อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อนุมัติบัตร ท.บ.	Dental Sciences ทันตกรรมจัดฟัน	Tokyo Medical and Dental University ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Japan ไทย ไทย	2541 2556 2533	20	25
2	นางสาว พีรยา ภูอภิชาติดำรง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ป.บัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ท.บ.	Dental Sciences วิทยาเอ็นโดดอนต์ -	Tokyo Medical and Dental University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Japan ไทย ไทย	2547 2542 2538	20	25
3	นาง รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. อนุมัติบัตร วท.ม. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก) เวชศาสตร์ช่องปาก -	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย ไทย	2551 2557 2546 2543	20	25
4	นางสาว วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อนุมัติบัตร ท.บ.	Dental Sciences วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล) -	Tokyo Medical and Dental University ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Japan ไทย ไทย	2551 2558 2543	20	25
5	นางสาว กรชนก วยัคฆานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ท.บ.	Oral and Maxillofacial Surgery Operative Dentistry -	University of Sheffield Indiana University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	UK USA ไทย	2554 2556 2546	20	25
6	นางสาว เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences -	Indiana University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA ไทย	2549 2542	20	25

10. สถานที่จัดการเรียน-การสอน

ในสถานที่ตั้ง คณะทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งเน้นการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดี ซึ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ และจากแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) ซึ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในระบบสุขภาพให้มีขีดสมรรถนะอย่างมืออาชีพเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากรซึ่งมีศักยภาพ ความรู้ และความสามารถเฉพาะสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ เพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบริการสุขภาพให้มีคุณภาพทั่วถึงทุกพื้นที่ และเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยในปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ประชากรวัยเด็กมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็วร่วมกับมีพัฒนาการที่ไม่สมวัย ประชากรกลุ่มวัยรุ่นมีแนวโน้มที่สูงขึ้น ในขณะที่ประชากรกลุ่มวัยแรงงานมีจำนวนลดลง เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่กำลังกลายเป็นผู้สูงอายุ ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ส่งผลให้ประเทศไทยต้องรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อดูแลสุขภาพของประชาชนเพิ่มขึ้น

ด้วยเหตุนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จึงได้เน้นการพัฒนาศักยภาพประชากรทุกช่วงวัย เพื่อเตรียมประชาชนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ โดยการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อป้องกันหรือชะลอทุพพลภาพและโรคเรื้อรังต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ อีกทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งใช้กรอบการพัฒนาความเป็นเลิศ 4 ด้าน (4 Excellences) ได้แก่ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ (Prevention, Promotion & Protection Excellence) บริการเป็นเลิศ (Service Excellence) บุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) และบริหารจัดการเป็นเลิศด้วยธรรมภิบาล (Governance Excellence) ในการพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ประเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากสถานการณ์และแนวทางในการพัฒนาของชาติดังกล่าว การเปิดหลักสูตรในครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการวิเคราะห์และการสังเคราะห์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้เชิงลึก รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาด้านทันตสุขภาพที่พบได้ในประชากรของประเทศ ซึ่งจะทำให้บัณฑิตใช้ความรู้และความสามารถทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายด้านสุขภาพของประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ เป็นหลักสูตรใหม่ที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ป่วย กล่าวคือ ร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับ

พระราชทานปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับของหลักสูตรที่ต้องการเข้าศึกษาต่อนั้น ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และผู้ป่วยที่ประสงค์จะเข้ารับการรักษาคลองรากฟันชนิดซับซ้อน ณ โรงพยาบาลทันตกรรม แต่ต้องเข้าคิวเพื่อรอรับการรักษาเป็นระยะเวลาเฉลี่ยถึง 2 ปีนั้น มีเป็นจำนวนมาก (ข้อมูลของโรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่มกราคม 2563 ถึงมีนาคม 2564)

หลักสูตรได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน โดยเน้นการพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะทางคลินิกทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่ซับซ้อน เพื่อมุ่งให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิก และความสามารถด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ ที่เน้นการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม (Holistic care) ดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (Patient–centered care) ภายใต้การทำงานอย่างเป็นพหุสาขา (Multidisciplinary approach) และสามารถใช้ความรู้เพื่อให้บริการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมุ่งเน้นการบริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบ ในลักษณะผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้เกิดความหลากหลายด้านองค์ความรู้และด้านทักษะ สามารถเชื่อมโยง และเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ โดยกำหนดนโยบาย 3I ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาด้าน Internationalization, Innovation และ Integration

ดังนั้น คณะทันตแพทยศาสตร์จึงพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ให้สอดคล้องตามนโยบาย รองรับพันธกิจและเป้าหมายของสถาบัน ที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้องค์ความรู้และแนวทางการรักษาทางคลินิกในระดับมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้นำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือทันตแพทยศาสตร์ที่ได้จากการศึกษาวิจัย มาพัฒนาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก การป้องกันและควบคุมโรค และการรักษาโรคแก่ผู้ป่วย เน้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้การดูแลรักษาทางด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information technology กับ Operational technology หรือที่เรียกว่า Internet of things มาปรับประยุกต์ใช้เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ในแบบพหุศาสตร์ เน้นการเรียนการสอนในลักษณะที่เกิดความหลากหลาย มีความทันสมัย โดยมุ่งผลิตบุคลากรที่เป็นเลิศทั้งด้านความรู้และทักษะ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชากรในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง และพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาบรรยาย คลินิก และสัมมนาร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ (ทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) ที่มีความเชื่อมโยงเพื่อให้การรักษาแบบพหุวิทยาการ

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ถ้ามี)

- ไม่มี –

13.3 การบริหารจัดการ

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบวางแผน และบริหารหลักสูตรให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความเชื่อมโยงในลักษณะพหุสาขา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ที่มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลากสาขาวิชา มาผสมผสานใช้ในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้เชิงกว้างและเชิงลึกทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทันตสุขภาพของประชาชน รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การสร้างทันตบุคลากรที่มีศักยภาพ ความรู้ และความสามารถเฉพาะทางสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน และตอบสนองความต้องการที่หลากหลายทางทันตสุขภาพของประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้ เนื่องจากทันตบุคลากรที่มีคุณภาพเหล่านี้ จักเป็นหนึ่งในฟันเฟืองสำคัญของการพัฒนาด้านการให้บริการสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ประชาชน และสอดคล้องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุขของชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้และทักษะในการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ตามมาตรฐานระดับสากล ภายใต้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ เสนอแนวทางแก้ปัญหา ตัดสินใจ และให้คำปรึกษาทางวิชาการหรือวิชาชีพร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยแบบพหุวิทยาการ

1.3.3 สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และถ่ายทอดความรู้ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในรูปแบบงานวิชาการที่ถูกต้อง

1.3.4 เรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ

1.4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Outcome, G)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Outcome, S)

โดยผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะดังนี้

ELO1 (S) ประพฤติตนภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ELO2 (S) อธิบายองค์ความรู้ในศาสตร์วิทยาเอ็นโดดอนต์เชิงลึกและเชิงกว้าง และบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในแบบพหุวิทยาการ

ELO3 (S) วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางวิชาการอย่างมีระบบ มีเหตุผล และสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ELO4 (S) เรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

ELO5 (G) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ELO6 (S) ปฏิบัติงานร่วมกับทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ELO7 (S) ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลความก้าวหน้าทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้อย่างเป็นระบบ

ELO8 (S) ถ่ายทอดความรู้ ด้วยการเขียน/นำเสนอ/อภิปราย ในรูปแบบงานวิชาการที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง

ELO9 (S) ใช้การสื่อสารในการให้คำปรึกษาทางการแพทย์กับผู้ป่วย/ผู้ร่วมงาน/ทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ELO10 (S) ปฏิบัติงานคลินิกในการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และทำการรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นถึงซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานระดับสากล

ELO11 (S) ปฏิบัติงานคลินิกในการให้คำปรึกษาแก่ทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย และให้ความร่วมมือวางแผนการรักษา และให้การรักษาร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นในแบบพหุวิทยาการได้อย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ โดยมีความเป็นมาจากผลการสำรวจหัวข้อ ระดับของหลักสูตรที่ต้องการเข้าศึกษาต่อโดยผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2561 (ภาคผนวก) โดยมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของระบบสุขภาพ	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานฯ 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา หรือเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ 3. ติดตามการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียน/บัณฑิต/ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามความต้องการของวิชาชีพและระบบสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. รายงานการปรับปรุงหลักสูตร
2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นิสิตเกิดการพัฒนาศักยภาพการทำหัตถการทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่ซับซ้อนและสามารถคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาร่วมกับสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องในแบบพหุวิทยาการ ภายใต้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเองและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ	1. มหาวิทยาลัยและคณะฯ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรในการพัฒนานิสิตดังนี้ 1.1 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางห้องปฏิบัติการและทางคลินิกในงานที่ซับซ้อนและหลากหลาย 1.2 จัดหาหนังสือ วารสาร และโสตทัศนูปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสม 1.3 จัดคณาจารย์/อาจารย์พิเศษ/วิทยากร ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้หรือถ่ายทอดประสบการณ์แก่นิสิต	1. มีแผนการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ก่อนการเปิดการเรียนการสอน 2. มีรายวิชาที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการหรือคลินิกในสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนและหลากหลายอย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคการศึกษา 3. มีการเชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์/สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้หรือถ่ายทอดประสบการณ์แก่นิสิต อย่างน้อย 1 ครั้ง ของร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอน 4. จำนวนผลงานปริทัศน์วรรณกรรมที่เสร็จสมบูรณ์ตามเวลา อย่างน้อยร้อยละ 80 5. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมประชุม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.4 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นนิสิตให้เกิดการค้นคว้า การรวบรวม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ แก้ไขปัญหาวิชาการอย่างเป็นระบบ และนำเสนอผลงาน แบบ Two way communication 1.5 จัดให้มีการประเมินการเรียนการสอน 1.6 สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ 2. ติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ 3. นำรายงานผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	วิชาการในระดับชาติ/นานาชาติอย่างน้อยร้อยละ 50/ปีการศึกษา 6. รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 7. รายงานการปรับปรุง
3. การพัฒนาอาจารย์ด้านทักษะวิชาชีพและด้านการเรียนการสอน	1. มหาวิทยาลัยและคณะฯมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและด้านการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการเข้าร่วมโครงการ/อบรมสัมมนาด้านวิชาชีพและด้านการจัดการเรียนการสอน 2. มหาวิทยาลัยและคณะฯมีการจัดระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน 3. การนำผลประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง	1. จำนวนคณาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนา/เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อยร้อยละ 80/ปีการศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน 3. รายงานการปรับปรุง
4. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ มีระบบการทำงานที่เชื่อมโยงกับคณะกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปีของคณะฯ 2. สำรวจความต้องการทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนิสิตเป็นประจำทุกปี โดยสำรวจด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องอ่านหนังสือ โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็น เพื่อให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	1. รายงานความต้องการของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 2. รายงานทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับจัดสรร/ปีการศึกษา 3. ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ 4. รายงานการปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน - ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค - ไม่มี –

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

1. ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันที่ทันตแพทยสภารับรอง และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

2. ปฏิบัติงานทางทันตกรรมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัครสอบ)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวของนิสิต และการมีความสามารถทางคลินิกที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และกิจกรรมฝึกทักษะเตรียมความความพร้อมก่อนเริ่มเรียน

2.5 แผนการรับนิสิต (คน) และผู้สำเร็จการศึกษา (คน) ในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	6	6	6	6	6
รวม	6	6	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	6	6	6	6	6

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	720,000	720,000	720,000	720,000	720,000
รวมรายรับ	**720,000**	**720,000**	**720,000**	**720,000**	**720,000**

<u>หมายเหตุ</u> คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 120,000.00 บาทต่อปีการศึกษาต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น ๆ

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าตอบแทน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าใช้สอย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าวัสดุ	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	**510,000**	**510,000**	**510,000**	**510,000**	**510,000**

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 85,000.00 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เนต

☑ อื่น ๆ (ระบุ) ระบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
1	งานรายวิชา (Course work)	ไม่น้อยกว่า	24	24
	1.1 วิชาบังคับ		-	24
	1.2 วิชาเลือก		-	-
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		**ไม่น้อยกว่า**	24	24

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 วิชาบรรยาย จำนวน 8 หน่วยกิต

3.1.3.2 วิชาปฏิบัติการ จำนวน 11 หน่วยกิต

3.1.3.3 วิชาสัมมนา จำนวน 3 หน่วยกิต

3.1.3.4 วิชาปริทัศน์วรรณกรรม จำนวน 2 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

606511	ชีวเวชศาสตร์ทางทันตกรรม Biomedical Sciences in Dentistry	2(2-0-4)
606512	จริยธรรม หลักนิติศาสตร์ และจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics, Jurisprudence, and Psychology in Dentistry	1(1-0-2)

606513	วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1 Contemporary Endodontics 1	1(1-0-2)
606514	วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2 Contemporary Endodontics 2	2(2-0-4)
606515	การรักษาแบบพหุวิทยาการ Multidisciplinary Treatment	1(1-0-2)
606516	ชีววิทยาเนื้อเยื่อในและทางเอ็นโดดอนต์ Endodontic and Pulp Biology	1(1-0-2)
606521	วิทยาเอ็นโดดอนต์ปฏิบัติการ Laboratory Endodontics	1(0-3-1)
606522	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1 Contemporary Endodontic Clinic 1	4(0-12-6)
606523	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2 Contemporary Endodontic Clinic 2	4(0-12-6)
606524	คลินิกการรักษาแบบพหุวิทยาการ Multidisciplinary Treatment Clinic	2(0-6-3)
606531	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Seminar in Endodontics 1	1(0-3-1)
606532	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Seminar in Endodontics 2	1(0-3-1)
606533	สัมมนาการรักษาแบบพหุวิทยาการ Multidisciplinary Treatment Seminar	1(0-3-1)
606541	ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontic Literature Review 1	1(0-3-1)
606542	ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontic Literature Review 2	1(0-3-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
606511	ชีวเวชศาสตร์ทางทันตกรรม Biomedical Sciences in Dentistry	2(2-0-4)
606512	จริยธรรม หลักนิติศาสตร์ และจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics, Jurisprudence, and Psychology in Dentistry	1(1-0-2)
606513	วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1 Contemporary Endodontics 1	1(1-0-2)
606521	วิทยาเอ็นโดดอนต์ปฏิบัติการ Laboratory Endodontics	1(0-3-1)
606522	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1 Contemporary Endodontic Clinic 1	4(0-12-6)
606531	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Seminar in Endodontics 1	1(0-3-1)
606541	ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontic Literature Review 1	1(0-3-1)
	รวม	11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
606514	วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2 Contemporary Endodontics 2	2(2-0-4)
606515	การรักษาแบบพหุวิทยาการ Multidisciplinary Treatment	1(1-0-2)
606516	ชีววิทยาเนื้อเยื่อในและทางเอ็นโดดอนต์ Endodontic and Pulp Biology	1(1-0-2)
606523	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2 Contemporary Endodontic Clinic 2	4(0-12-6)
606524	คลินิกการรักษาแบบพหุวิทยาการ Multidisciplinary Treatment Clinic	2(0-6-3)
606532	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Seminar in Endodontics 2	1(0-3-1)
606533	สัมมนาการรักษาแบบพหุวิทยาการ Multidisciplinary Treatment Seminar	1(0-3-1)
606542	ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontic Literature Review 2	1(0-3-1)
	รวม	13 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

606511 ชีวเวชศาสตร์ทางทันตกรรม 2(2-0-4)

Biomedical Sciences in Dentistry

พัฒนาการและวิกลภาพของช่องปาก-ใบหน้า หน้าที่ของเนื้อเยื่อในช่องปาก โครงสร้างและหน้าที่ของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อช่องปาก-ใบหน้า ความรู้ที่จำเป็นทางสรีรวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และชีวเคมี สำหรับการอธิบายการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ ความสัมพันธ์ของโรคช่องปากและโรคทั่วร่าง และการวินิจฉัยโรคซึ่งนำไปประยุกต์สำหรับกระบวนการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรคช่องปาก

Orofacial development and anomaly, functions of oral tissues, structures and functions of orofacial nerves and muscles, essential knowledge in physiology, microbiology, pathology, immunology, and biochemistry for the explanations of pathogeneses, infections, relationship between oral and systemic diseases, and diagnoses applied for treatment planning processes, prognoses, and prevention of oral diseases.

606512 จริยธรรม หลักนิติศาสตร์ และจิตวิทยาทางทันตกรรม 1(1-0-2)

Ethics, Jurisprudence, and Psychology in Dentistry

ความรู้ด้านจริยธรรม คุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์เพื่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ วิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย การประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาเพื่ออธิบายสาเหตุและแนวทางการรักษาทางทันตกรรม

Knowledge of ethics, morals, and human relationships for patients and colleagues, codes of conduct for dental professions, statutes relating to dental professions, dental sciences applied for legal processes, applications of psychological principles for explaining the etiologies and the guidelines for dental treatment.

606513 วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1 1(1-0-2)

Contemporary Endodontics 1

แนวคิดทางวิทยาเอ็นโดดอนต์และพัฒนาการร่วมสมัยของศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ (การตรวจ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และกระบวนการรักษาคลองรากฟันในฟันหลายราก การป้องกันและการจัดการความผิดพลาดด้านกระบวนการรักษา การรักษาฉุกเฉินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคลองรากฟันซ้ำแบบอนุรักษ์ และการฟอกสีฟัน)

Concepts in endodontology and contemporary development in endodontology (examinations, diagnoses, treatment planning, root canal treatment procedures in a tooth with multi-rooted, prevention and management of procedural errors, conservative root canal retreatment and non-vital tooth bleaching).

606514 วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2 2(2-0-4)

Contemporary Endodontics 2

แนวคิดทางวิทยาเอ็นโดดอนต์และพัฒนาการร่วมสมัยของศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ (การตรวจ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และกระบวนการรักษาคลองรากฟันในฟันวิกลภาพ ชีววัสดุและเครื่องมือ ศัลยกรรมและกล้องจุลทรรศน์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์) การรักษาฟันแท้ที่เจริญไม่เต็มที่ การมีเลือดมาเลี้ยงใหม่และการเจริญทดแทนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การปลูกฝังคืนและการปลูกถ่ายฟัน การจัดการฟันที่ได้รับ

แผลกระแทกและมีการสูญสลาย การวินิจฉัยโรคและการรักษาฟันที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์และปริทันตวิทยา ปัญหาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสาขาอื่นและการจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่าง

Concepts in endodontology and contemporary development in endodontology (examinations, diagnoses, treatment planning, root canal treatment procedures in a tooth with an anomaly, biomaterials and instruments, surgery and microscopes in endodontics), treatment for immature permanent teeth, revascularization and regeneration in endodontics, tooth replantation and transplantation, management of teeth with traumatic injuries and resorptions, diagnoses and treatment of teeth relating to endodontic-periodontics, endodontic problems relating to other dental fields and management of patients with systemic diseases.

606515 การรักษาแบบพหุวิทยาการ 1(1-0-2)
Multidisciplinary Treatment

การรักษาแบบพหุวิทยาการ (ทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) ซึ่งเน้นด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับผู้ป่วย โดยอาศัยความรู้ทางคลินิกแบบองค์รวม

Multidisciplinary treatment (operative dentistry, periodontics, prosthodontics, orthodontics, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, and other related fields) emphasizing endodontics for patients by using holistically clinical knowledge.

606516 ชีววิทยาเนื้อเยื่อในและทางเอ็นโดดอนต์ 1(1-0-2)
Endodontic and Pulp Biology

ชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์ โครงสร้างและหน้าที่ของกลุ่มรวมฟันและเนื้อเยื่อในการตอบสนองของเนื้อเยื่อในต่อโรคฟันผุและกระบวนการรักษา จุลชีววิทยาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ พยาธิวิทยาของเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟันอักเสบ กลไกของความเจ็บปวด การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดช่องปาก-ใบหน้า การวินิจฉัยความเจ็บปวดทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การควบคุมความเจ็บปวดทางเภสัชวิทยา

Biology relating to endodontics, structures and functions of dental-pulp complex, pulpal responses to dental caries and treatment procedures, microbiology in endodontics, pathologies of apical periodontitis, mechanisms of pain, differential diagnoses of orofacial pain, diagnoses of pain in endodontics, pharmacological controls of dental pain.

606521 วิทยาเอ็นโดดอนต์ปฏิบัติการ 1(0-3-1)
Laboratory Endodontics
ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ ในฟันหลายราก
Laboratory endodontic practices in multi-rooted teeth.

606522 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1 4(0-12-6)
Contemporary Endodontic Clinic 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิก (การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษา) สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ด้วยการรักษาคลองรากฟันแบบอนุรักษ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices (oral examinations, diagnoses, treatment planning, and treatment) for patients with routine and complex endodontic problems by a conventional

endodontic treatment, under the supervision of instructors emphasizing professional codes of conduct and ethical services.

606523 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2 4(0-12-6)
Contemporary Endodontic Clinic 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิก (การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษา) สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ด้วยการรักษาคลองรากฟันแบบอนุรักษ์และแบบศัลยกรรม โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices (oral examinations, diagnoses, treatment planning, and treatment) for patients with routine and complex endodontic problems by a conventional and a surgical endodontic treatment utilizing a microscope, under the supervision of instructors emphasizing professional codes of conduct and ethical services.

606524 คลินิกการรักษาแบบพหุวิทยาการ 2(0-6-3)
Multidisciplinary Treatment Clinic

ฝึกปฏิบัติทางคลินิก (การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษา) แบบพหุวิทยาการ (ทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) ซึ่งเน้นด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาชนิดซับซ้อนและพหุสาขา โดยอาศัยความรู้แบบองค์รวม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinically (oral examinations, diagnoses, treatment planning, and treatment) multidisciplinary (operative dentistry, periodontics, prosthodontics, orthodontics, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, and other related fields) practices emphasizing endodontics for patients with complex and multidisciplinary problems by using holistic knowledge, under the supervision of instructors emphasizing professional codes of conduct and ethical services.

606531 สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1(0-3-1)
Seminar in Endodontics 1

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์ เพื่อการปฏิบัติงานคลินิก

Presentations and discussions on scientific articles relating to endodontics for clinical practices.

606532 สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(0-3-1)
Seminar in Endodontics 2

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์และทันตกรรมสาขาอื่น เพื่อการปฏิบัติงานคลินิก

Presentations and discussions on scientific articles relating to endodontics and other dental fields for clinical practices.

606533 สัมมนาการรักษาแบบพหุวิทยาการ 1(0-3-1)
Multidisciplinary Treatment Seminar

การนำเสนอและการอภิปรายบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาแบบพหุสาขา (ทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) ซึ่งเน้นด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับผู้ป่วย โดยอาศัยความรู้ทางคลินิกแบบองค์รวม

Presentations and discussions on scientific articles relating to multidisciplinary treatment (operative dentistry, periodontics, prosthodontics, orthodontics, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, and other related fields) emphasizing endodontics for patients by using holistically clinical knowledge.

606541 ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1(0-3-1)
Endodontic Literature Review 1

การค้นคว้า การรวบรวม การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาเอ็นโดดอนต์อย่างเป็นระบบ จากบทความวิชาการ

Systematic researching, compiling, analysing, and synthesising the endodontic information from scientific articles.

606542 ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(0-3-1)
Endodontic Literature Review 2

การนำเสนอข้อมูลและการส่งบทปริทัศน์ทางวิทยาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาของผู้เรียน

Presentation and submitting the endodontic reviews of the information to the advisor of the learner.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว ซึ่งมีความหมายดังนี้

เลข 3 ตัวแรก	แสดงถึง	กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา
606	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ คณะทันตแพทยศาสตร์
เลขหลักร้อย	แสดงถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลขหลักสิบ	แสดงถึง	หมวดหมู่ในกลุ่มวิชา
1	หมายถึง	รายวิชาบรรยาย
2	หมายถึง	รายวิชาปฏิบัติการและคลินิก
3	หมายถึง	รายวิชาสัมมนา
4	หมายถึง	รายวิชาปริทัศน์วรรณกรรม
เลขหลักหน่วย	แสดงถึง	อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1*	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อนุมัติบัตร ท.บ.	Dental Sciences ทันตกรรมจัดฟัน -	Tokyo Medical and Dental University ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Japan ไทย ไทย	2541 2556 2533	20	25
2*	นางสาว พีรยา ภูอภิชาติดำรง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ป. บัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ท.บ.	Dental Sciences วิทยาเอ็นโดดอนต์ -	Tokyo Medical and Dental University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Japan ไทย ไทย	2547 2542 2538	20	25
3*	นาง รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. อนุมัติบัตร วท.ม. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก) เวชศาสตร์ช่องปาก -	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย ไทย	2551 2557 2546 2543	20	25
4*	นางสาว วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อนุมัติบัตร ท.บ.	Dental Sciences วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล) -	Tokyo Medical and Dental University ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Japan ไทย ไทย	2551 2558 2543	20	25
5*	นางสาว กรชนก วยัคฆานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ท.บ.	Oral and Maxillofacial Surgery Operative Dentistry -	University of Sheffield Indiana University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	UK USA ไทย	2554 2556 2546	20	25
6*	นางสาว เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences -	Indiana University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA ไทย	2549 2542	20	25

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
7	นางสาว จิตติมา พุ่มกลิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	20	25
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า	ทันตแพทยสภา	ไทย	2559		
			วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
8	นาย เจษฎา ผลาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	USA	2559	20	25
			M.S.D.	Biomaterial Sciences	Indiana University	USA	2553		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
9	นาย ภัชรพล สำเนียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2554	20	25
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
10	นางสาว ศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Technology	University of Queensland	Australia	2555	20	25
			วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544		
11	นางสาว ศิโรรัช วัชรานาถ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	20	25
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
12	นางสาว สดใส วิโรจนศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Biology	University of North Carolina at Chapel Hill	USA	2555	20	25
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
13	นางสาว สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Pathology	University of Sheffield	UK	2553	20	25
			วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541		
14	นางสาว สุภาพร แสงอ่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	20	25
			วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546		

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)
1[a,b]	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อนุมัติบัตร ท.บ.	Dental Science ทันตกรรมจัดฟัน -	Tokyo Medical and Dental University ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Japan ไทย ไทย	2541 2556 2533	10
2	คุณ เมตตจิตต์ นาจินดา	รองศาสตราจารย์	อนุมัติบัตร M.S. ป.บัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ท.บ.	วิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontics วิทยาเอ็นโดดอนต์ -	ทันตแพทยสภา University of Alabama at Birmingham จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย USA ไทย ไทย	2558 2523 2517 2515	10
3[a,b]	นางสาว พีรยา ภูอภิชาติดำรง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ป.บัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ท.บ.	Dental Sciences วิทยาเอ็นโดดอนต์ -	Tokyo Medical and Dental University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Japan ไทย ไทย	2547 2542 2538	10
4[a,b]	นาง รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. อนุมัติบัตร วท.ม. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก) เวชศาสตร์ช่องปาก -	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย ไทย	2551 2557 2546 2543	10
5	นางสาว รุ่งอรุณ เกรียงไกร	รองศาสตราจารย์	วท.ด. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก -	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2548 2541	10
6	นาง ลลิตกร พรหมมา	รองศาสตราจารย์	วุฒิบัตร ป.ทันตแพทย์ประจำบ้าน ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากล และแม็กซิลโลเฟเชียล -	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2545 2545 2541	10
7[a,b]	นางสาว วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อนุมัติบัตร ท.บ.	Dental Sciences วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล) -	Tokyo Medical and Dental University ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Japan ไทย ไทย	2551 2558 2543	10
8[a,b]	นางสาว กรชนก วยัคฆานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ท.บ.	Oral and Maxillofacial Surgery Operative Dentistry -	University of Sheffield Indiana University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	UK USA ไทย	2554 2556 2546	10
9[a,b]	นางสาว เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences -	Indiana University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA ไทย	2549 2542	10

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

ที่	ชื่อ-นามสกุล			ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)
10[b]	นางสาว	จิตติมา	พุ่มกลิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	10
					อนุมัติบัตร	ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า	ทันตแพทยสภา	ไทย	2559	
					วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	
11[b]	นาย	เจษฎา	ผลาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	USA	2559	10
					M.S.D.	Biomaterial Sciences	Indiana University	USA	2553	
					ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547	
12	นางสาว	ประวีณา	โสภาพรอมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2549	10
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543	
13[b]	นาย	ภัชรพล	สำเนียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2554	10
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	
14[b]	นางสาว	ศิริลาวัณย์	โต๊ะนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Technology	University of Queensland	Australia	2555	10
					วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548	
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544	
15[b]	นางสาว	ศิโรรัช	วัชรานาถ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	10
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
16[b]	นางสาว	สดใส	วิโรจนศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Biology	University of North Carolina at Chapel Hill	USA	2555	10
					วท.ม.	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545	
					ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
17[b]	นางสาว	สุทธิพลินทร์	สุวรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Pathology	University of Sheffield	UK	2553	10
					วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545	
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541	
18[b]	นางสาว	สุภาพร	แสงอ่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	10
					วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546	
19	นางสาว	สุวิมล	เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	10
					ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
20	นางสาว	ทิพย์ฤทัย	ประยูรวงษ์	อาจารย์	ปร.ด.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558	10
					M.S.	Health Development	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
21	นางสาว	นวภรณ์	จิตตภิรมย์ศักดิ์	อาจารย์	วท.ด.	ทันตชีววัสดุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	10
					วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
					ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
22	นาย	ประวีณ	วยัคฆานนท์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2555	10
					วท.ม.	อณุพันธุศาสตร์ และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545	
					วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541	

หมายเหตุ [a] หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ [b] หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม - ไม่มี -

4.2 ช่วงเวลา - ไม่มี -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน - ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานวิจัยหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มีข้อบังคับการทำงานวิจัยในหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกทักษะทางคลินิกเฉพาะทาง และมีระยะเวลาของหลักสูตร 1 ปี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ - ไม่มี -

5.3 ช่วงเวลา - ไม่มี -

5.4 จำนวนหน่วยกิต - ไม่มี -

5.5 การเตรียมการ - ไม่มี -

5.6 กระบวนการประเมินผล - ไม่มี -

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
มีสมรรถนะหรือทักษะหัตถการด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่ซับซ้อน มีจิตสาธารณะและใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง	1. คณะฯ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะทางวิชาชีพสูงถึงร้อยละ 45 จากหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตรฯ โดยเน้นพัฒนาทักษะหัตถการด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่ซับซ้อน และมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะแบบพหุสาขา และมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน 2. สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมการให้ความร่วมมือ และการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมตลอดปีการศึกษา 3. คณะฯ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการค้นคว้า การอภิปราย และการนำเสนอ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการประชุม/อบรม/สัมมนาเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO1 (S) ประพฤติตนภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอน

1. จัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง เพื่อให้นิสิตได้มีประสบการณ์ร่วมในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในแต่ละสถานการณ์ และร่วมอภิปรายผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากแบบทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม และการอภิปราย

2. ด้านความรู้

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO2 (S) อธิบายองค์ความรู้ในศาสตร์วิทยาเอ็นโดดอนต์เชิงลึกและเชิงกว้าง และบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในแบบพหุวิทยาการ

ผลการเรียนรู้

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์วิทยาเอ็นโดดอนต์ทั้งเชิงลึกและเชิงกว้าง และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประมวลองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อประยุกต์ใช้แก้ปัญหาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ อย่างมีระบบและรอบด้าน

กลยุทธ์การสอน

1. การบรรยายแนวคิดทฤษฎี

2. การนำเสนอและการอภิปราย ทั้งในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

3. การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือกรณีศึกษา เพื่อสนับสนุนการเสนอแนวทางแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากแบบทดสอบ การอภิปราย การสัมภาษณ์ และผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO3 (S) วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางวิชาการอย่างมีระบบ มีเหตุผล และสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ELO4 (S) เรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

ผลการเรียนรู้

3.1 วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาทางวิชาการได้อย่างมีระบบ มีเหตุผล และสร้างสรรค์

3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.3 วิเคราะห์ผลกระทบหรือข้อดี/ข้อเสีย ของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อตัดสินใจทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 พัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพ โดยติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์การสอน

1. การบรรยายแนวคิดทฤษฎี

2. การอภิปราย

3. การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือกรณีศึกษา เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหา และสนับสนุนการตัดสินใจ

4. การทบทวนวรรณกรรม

5. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากแบบทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การสัมภาษณ์ และผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO5 (G) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ELO6 (S) ปฏิบัติงานร่วมกับทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

4.1 รับผิดชอบการทำงานของตนเองและงานส่วนรวม ภายใต้กฎระเบียบหรือข้อบังคับที่กำหนดไว้

4.2 ปฏิบัติงานร่วมกับทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอน

1. การมอบหมายงานหรือกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้แสดงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการคลินิก ในการดูแลผู้ป่วยร่วมกับทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO7 (S) ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลความก้าวหน้าทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้อย่างเป็นระบบ

ELO8 (S) ถ่ายทอดความรู้ ด้วยการเขียน/นำเสนอ/อภิปราย ในรูปแบบงานวิชาการที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง

ELO9 (S) ใช้การสื่อสารในการให้คำปรึกษาทางการแพทย์กับผู้ป่วย/ผู้ร่วมงาน/ทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลความก้าวหน้าทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้อย่างเป็นระบบ

5.2 สรุปและถ่ายทอดความรู้ ด้วยการเขียน/นำเสนอ/อภิปราย ในรูปแบบงานวิชาการที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง

5.3 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้ร่วมงาน/ทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้างานวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา และสรุปข้อมูลเพื่อนำเสนอและอภิปราย
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้เกิดการสื่อสารด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอ การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม และผลงาน

6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO10 (S) ปฏิบัติงานคลินิกในการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และทำการรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นถึงซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานระดับสากล

ELO11 (S) ปฏิบัติงานคลินิกในการให้คำปรึกษาแก่ทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย และให้ความร่วมมือวางแผนการรักษา และให้การรักษาร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นในแบบพหุวิทยาการได้อย่างดี

ผลการเรียนรู้

6.1 มีทักษะในการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และทำการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์กรณีเบื้องต้นถึงซับซ้อน ในสถานการณ์จำลองและคลินิก ได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานสากล

6.2 มีความสามารถในการให้คำปรึกษา การวางแผนการรักษา และการดูแลผู้ป่วยร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบพหุวิทยาการ

กลยุทธ์การสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะทางห้องปฏิบัติการและทางคลินิก
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์จริงร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การสัมภาษณ์ และผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	รายละเอียด
1	ต้น	หลักสูตรได้ถูกวางแผนจัดรายวิชา เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ร่วมกับพัฒนานิสิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์เรียนรู้จากสถานการณ์จริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเหตุการณ์ ร่วมอภิปราย และพัฒนาการทำงานของนิสิตภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และยึดมั่นในความถูกต้อง
		- ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะพิสัยทางวิชาชีพ มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการสู่การทำงานในคลินิกตามลำดับ และการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านหัตถการวิทยาเอ็นโดดอนต์ อีกทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
		- ด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้างานวิชาการและงานวิจัย การนำเสนอ การอภิปรายประเด็นปัญหาทางวิชาการ ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ฝึกให้นิสิตวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์งานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ปลาย	หลักสูตรได้ถูกวางแผนจัดรายวิชา เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ร่วมกับพัฒนานิสิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเหตุการณ์ ร่วมอภิปราย และพัฒนาการทำงานของนิสิตภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และยึดมั่นในความถูกต้อง
		- ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะพิสัยทางวิชาชีพ มีการจัดการให้ความรู้ภาคทฤษฎี และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกทั้งในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์และแบบพหุสาขา และการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านหัตถการวิทยาเอ็นโดดอนต์ และประมวลองค์ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความรู้รอบ เพื่อสามารถดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม อีกทั้งให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
		- ด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้างานวิชาการและงานวิจัย การนำเสนอ การอภิปรายประเด็นปัญหาทางวิชาการ ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ฝึกให้นิสิตวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์งานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะสถาบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียน-การสอนตาม ELOs ของหลักสูตร ตามการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน-การสอน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง (ELOs)
1	ต้น	ศึกษารายวิชาบังคับ	
		จริยธรรม หลักนิติศาสตร์ และจิตวิทยาทางทันตกรรม	ELO1, 2 และ 3
		ชีวเวชศาสตร์ทางทันตกรรม	
		วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1	
		วิทยาเอ็นโดดอนต์ปฏิบัติการ	ELO1, 2, 3, 5, 6 และ 10
		คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1	ELO1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 และ 10
		สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	ELO1, 2, 3, 4, 5, 7 และ 8
		ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	ELO1, 2, 3, 4, 5, 7 และ 8
	ปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับ	
		วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2	ELO1, 2 และ 3
		การรักษาแบบพหุวิทยาการ	
		ชีววิทยาเนื้อเยื่อในและทางเอ็นโดดอนต์	
		คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2	ELO1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 และ 10
		คลินิกการรักษาแบบพหุวิทยาการ	ELO1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 และ 11
		สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	ELO1, 2, 3, 4, 5, 7 และ 8
		สัมมนาการรักษาแบบพหุวิทยาการ	
		ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	ELO1, 2, 3, 4, 5, 7 และ 8

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO1 (S) ประพฤติตนภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอน

1. จัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง เพื่อให้นิสิตได้มีประสบการณ์ร่วมในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในแต่ละสถานการณ์ และร่วมอภิปรายผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากแบบทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม และการอภิปราย

2. ด้านความรู้

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO2 (S) อธิบายองค์ความรู้ในศาสตร์วิทยาเอ็นโดดอนต์เชิงลึกและเชิงกว้าง และบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในแบบพหุวิทยาการ

กลยุทธ์การสอน

1. การบรรยายแนวคิดทฤษฎี

2. การนำเสนอและการอภิปราย ทั้งในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

3. การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือกรณีศึกษา เพื่อสนับสนุนการเสนอแนวทางแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากแบบทดสอบ การอภิปราย การสัมภาษณ์ และผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO3 (S) วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางวิชาการอย่างมีระบบ มีเหตุผล และสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ELO4 (S) เรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์การสอน

1. การบรรยายแนวคิดทฤษฎี

2. การอภิปราย

3. การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือกรณีศึกษา เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหา และสนับสนุนการตัดสินใจ

4. การทบทวนวรรณกรรม

5. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากแบบทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การสัมภาษณ์ และผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO5 (G) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ELO6 (S) ปฏิบัติงานร่วมกับทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอน

1. การมอบหมายงานหรือกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้แสดงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการคลินิก ในการดูแลผู้ป่วยร่วมกับทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO7 (S) ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลความก้าวหน้าทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้อย่างเป็นระบบ

ELO8 (S) ถ่ายทอดความรู้ ด้วยการเขียน/นำเสนอ/อภิปราย ในรูปแบบงานวิชาการที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง

ELO9 (S) ใช้การสื่อสารในการให้คำปรึกษาทางการแพทย์กับผู้ป่วย/ผู้ร่วมงาน/ทันตบุคลากร/บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้างานวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา และสรุปข้อมูลเพื่อนำเสนอและอภิปราย

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้เกิดการสื่อสารด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอ การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม และผลงาน

6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

ผลลัพธ์ตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO10 (S) ปฏิบัติงานคลินิกในการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และทำการรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นถึงซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานระดับสากล

ELO11 (S) ปฏิบัติงานคลินิกในการให้คำปรึกษาแก่ทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย และให้ความร่วมมือวางแผนการรักษา และให้การรักษาร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นในแบบพหุวิทยาการได้อย่างดี

กลยุทธ์การสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะทางห้องปฏิบัติการและทางคลินิก
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์จริงร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การสัมภาษณ์ และผลงาน

3.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้		1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ	
		ELO1	ELO2		ELO3			ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
606511	ชีวเวชศาสตร์ทางทันตกรรม	●	●		●										
606512	จริยธรรม หลักนิติศาสตร์ และจิตวิทยาทางทันตกรรม	●	●		●										
606513	วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1	●	●		●										
606514	วิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2	●	●		●										
606515	การรักษาแบบพหุวิทยาการ	●	●	●	●										
606516	ชีววิทยาเนื้อเยื่อในและทางเอ็นโดดอนต์	●	●		●										
606521	วิทยาเอ็นโดดอนต์ปฏิบัติการ	●	●		●	●	●		●	●				●	
606522	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 1	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	
606523	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย 2	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	
606524	คลินิกการรักษาแบบพหุวิทยาการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
606531	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	●	●		●			●	●		●	●			
606532	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	●	●		●			●	●		●	●			
606533	สัมมนาการรักษาแบบพหุวิทยาการ	●	●	●	●			●	●		●	●			
606541	ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	●	●		●			●	●		●	●			
606542	ปริทัศน์วรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	●	●		●			●	●		●	●			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ใช้ระบบอักษรลำดับขั้นและค่าลำดับขั้น ในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับขั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น อักษรลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น และอักษรลำดับขั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย (ภาษาไทย)	ความหมาย (ภาษาอังกฤษ)	ค่าลำดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	4.00
B+	ดีมาก	(Very good)	3.50
B	ดี	(Good)	3.00
C+	ดีพอใช้	(Fairly good)	2.50
C	พอใช้	(Fair)	2.00
D+	อ่อน	(Poor)	1.50
D	อ่อนมาก	(Very poor)	1.00
F	ตก	(Failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย (ภาษาไทย)	ความหมาย (ภาษาอังกฤษ)
S	เป็นที่พอใจ	(Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(Unsatisfactory)

1.3 อักษรลำดับขั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย (ภาษาไทย)	ความหมาย (ภาษาอังกฤษ)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(Incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(In progress)
W	การถอนรายวิชา	(Withdrawn)

รายวิชาบังคับของหลักสูตร นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้น จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับขั้น S หรือ U ได้แก่ **รายวิชา 606531, 606532, 606533, 606541 และ 606542** การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/ปริทัศน์วรรณกรรม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษา โดยประเมินในหัวข้อดังนี้

2.1 ความเหมาะสมและเป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตรของการจัดการเรียนสอน

2.2 ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.3 ความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.4 ความได้มาตรฐานของการทวนสอบความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติรับปริญญา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
4. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คุณสมบัติ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

1.2.1 มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือรายวิชาที่เปิดสอน

1.2.2 สัดส่วนอาจารย์ประจำ:นิสิต เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และเกณฑ์ของทันตแพทยสภา

1.2.3 สัดส่วนอาจารย์ผู้ควบคุมฝึกปฏิบัติในคลินิก:นิสิต เป็นไปตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภา

1.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1.3.1 ปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.3.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.1.1 คุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

1. มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
2. มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2.1.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1. มีแผนพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ และด้านวิจัย
2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
4. กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ ผลงานทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อเพิ่มความสามารถในสาขาวิชาชีพ

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.2.1 คุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.2.2 เกณฑ์การคัดเลือก

1. มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

2. มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2.2.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1. มีแผนพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ และด้านวิจัย

2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

4. กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ ผลงานทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อเพิ่มความสามารถในสาขาวิชาชีพ

2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - ไม่มี - (เนื่องจากไม่มีการทำวิทยานิพนธ์)

2.4 แผนการพัฒนาอาจารย์

คณะฯ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) ซึ่งมีการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม วิจัย และการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิจัย

2.4.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา: อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามแผน

2.4.2 งบประมาณ: คณะฯ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินหรือรายได้เพื่อใช้ในการพัฒนาอาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร

ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

1.1.1 จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัพโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

1.1.2 คณะฯ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาปริทัศน์วรรณกรรม ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

2. บัณฑิต

2.1 กำหนดให้มีการติดตามการทำงานของประกาศนียบัตรบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจและข้อคิดเห็นของผู้ใช้/นายจ้างของประกาศนียบัตรบัณฑิต ต่อการปฏิบัติงาน ในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 กำหนดให้มีการทำรูปเล่มปริทัศน์วรรณกรรม ให้มีการจัดทำรูปเล่มปริทัศน์วรรณกรรมของนิสิตเพื่อสำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

3.1.1 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกนิสิตและจำนวนรับนิสิต โดยจำนวนรับในแต่ละปีจะถูกปรับปรุงจากแผนการรับเดิม โดยนำจำนวนนิสิตที่คงอยู่มาพิจารณาร่วมด้วย

3.1.2 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เสนอแผนการรับนิสิตต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ

3.1.3 คณะฯ แจ้งข้อมูลการรับนิสิตไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยประสานงานกับหน่วยรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินการรับสมัคร

3.1.4 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษานั้น มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือกให้เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และประกาศผลการคัดเลือก

3.1.5 ผู้ผ่านการคัดเลือกจะถูกสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังและหัวข้อปริทัศน์วรรณกรรมที่สนใจ คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษา และติดตามนิสิตต่อไป

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะฯ กำหนดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้คณาจารย์ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมทางวิชาการ และการฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน

3.2.2 การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ มีการมอบหมายให้นิสิตอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษ ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง รวมทั้งมีการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

3.3.1 การควบคุมดูแล/การให้คำปรึกษาวิชาการและการเขียนปริทัศน์วรรณกรรม โดยคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต เพื่อทำหน้าที่แนะนำการวางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาปริทัศน์วรรณกรรม (ดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้าการทำงาน)

3.3.2 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะฯ ภาควิชา และโรงพยาบาลทันตกรรม ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะฯ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.2 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ให้ความเห็นชอบการประเมินผลในทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ระบุในหลักสูตรฯ และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา กรณีประสงค์ขอให้แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญภายนอก (ซึ่งมีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร) ทั้งจากภาครัฐและเอกชน เป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อสอนหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ ผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ให้ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการวิชาการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อพิจารณาการกำหนดผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ติดตาม กำกับดูแลการทำงาน การวัดและประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรฯ ในปีการศึกษาต่อไป

5.2 การพิจารณากำหนดผู้สอน

ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาประชุมวางแผนร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญในหัวข้อตามแผนการสอนของรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ด้านการสอนและผลงานวิชาการและความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตลอดจนการพิจารณาเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพื่อจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5.3 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา

5.3.1 งานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.2 คณะฯ ดำเนินการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามแผนการดำเนินงานในหมวดที่ 7 (ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา) ดังนี้

1. งานการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการติดตามแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
2. กลุ่มวิชาประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน แผนการสอน แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฯลฯ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้
4. ภาควิชาดำเนินการจัดส่งแผนการเรียนรู้ไปยังงานบริการการศึกษา และงานบริการการศึกษาดำเนินการอัพโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF ของมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

5.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริทัศน์วรรณกรรม

5.4.1 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนในกลุ่มวิชา วางแผนพิจารณาจัดทำรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริทัศน์วรรณกรรม ตามความชำนาญในงานวิชาการหรืองานวิจัยของอาจารย์

5.4.2 นิสิตเสนอหัวข้อปริทัศน์วรรณกรรมที่สนใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาฯ

5.4.3 กลุ่มวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาฯ เพื่อเสนอคณะฯ ทำคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

5.5 กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ถูกกำกับให้เป็นไปตามที่ปรากฏในแผนการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงรายละเอียดให้แก่อาจารย์ทั้งหมดที่เป็นผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผู้สอน และประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน โดยมีผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีเป็นผู้กำกับการดำเนินงาน โดยดำเนินการดังนี้

5.5.1 ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาและคณาจารย์ผู้สอนวางแผน กำหนดผู้สอนซึ่งมีความรู้ที่ทันสมัย (โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน)

5.5.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอน วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของรายวิชา โดยใช้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดไว้

5.5.3 เมื่อการจัดการเรียนการสอนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการประเมินผลรายวิชาโดยจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชา และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร

5.5.4 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ จัดทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต สรุปผลการดำเนินการ มคอ.7 (SAR) เสนอคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป

5.5.5 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ นำข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในปีการศึกษาต่อไป

5.6 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ มีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน โดยผู้คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณ (ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและจากงบประมาณรายได้ของคณะฯ) ถูกบริหารเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ (เพื่อการเรียนการสอน) ให้มีจำนวนเพียงพอ โดยเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะฯ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 มีห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน

6.2.2 มีห้องปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับการฝึกทักษะเพื่อการเตรียมความพร้อมของนิสิต

6.2.3 มีโรงพยาบาลทันตกรรมซึ่งมีระบบพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล

6.2.4 มีห้องอ่านหนังสือของคณะฯ ซึ่งพร้อมด้านหนังสือและตำรา สะดวกสำหรับการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล และมีสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้น

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม และการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ มีระบบการทำงานที่เชื่อมโยงกับคณะกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปีของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการโรงพยาบาลทันตกรรม คณะกรรมการห้องปฏิบัติการพื้นฐาน คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือ คณะกรรมการโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อพิจารณาจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

6.3.2 จัดทำการสำรวจความต้องการทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนิสิตเป็นประจำทุกปี โดยสำรวจด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องอ่านหนังสือ โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็น เพื่อให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

6.3.3 ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

6.3.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<u>ประกาศนียบัตรบัณฑิต</u> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<u>ประกาศนียบัตรบัณฑิต</u> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<u>ประกาศนียบัตรบัณฑิต</u> **อาจารย์ประจำ** - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง **อาจารย์พิเศษ** - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างนน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	-	-	-	-	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
สรุปผลการดำเนินงาน		*การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558*	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา	-	✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ระดับรายวิชา พิจารณาจากการประเมินผู้เรียน ทั้ง 6 ด้าน โดยประเมินจากแบบทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การอภิปราย การสัมมนา และผลงาน หากผลการประเมินไม่บรรลุ ELO ที่ตั้งไว้ ผู้สอนต้องนำมาพิจารณาเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนใหม่ และนำผลการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิตมาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน

1.1.2 ระดับหลักสูตร พิจารณาจากผลการประเมินของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิต โดยดำเนินการก่อนการสำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น และ/หรือพิจารณาจากรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบจุดอ่อนและจุดแข็งของหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2559
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
6. ผลสรุปการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 คณะทันตแพทยศาสตร์ ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ. 2)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ 00755 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 คณะทันตแพทยศาสตร์

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2564

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ของคณะทันตแพทยศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

<u>ที่ปรึกษา</u>

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์

<u>หน้าที่</u> ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/คณะกรรมการร่างหลักสูตร

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พีรยา	ภูอภิชาติดำรง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ สุพจน์	ตามสายลม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สมสินี	พิมพ์ขาวขำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.เกษสิริ	วิศิษฐ์พรหม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ทิพย์ฤทัย	ประยูรวงษ์	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กรชนก	วยัคฆานนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุคนธา	เจริญวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ชิดชนก	ลีธนะกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3.รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง คุณเมตตจิตต์	นวจินดา	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทศพล	ปิยะปัทมินทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ประวีณา	โสภาพรอมร	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา	ตันทนาภรณ์กุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

(รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Thosapol Piyapattamin

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เกียรติอนันต์ สุขสมเพียร, รัชวรรณ ตัณศลารักษ์, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา และ**ทศพล ปิยะปัทมินทร์**. (2562). ความหยาบผิวเคลือบฟันที่ถูกดีบอนด์หลังขัดด้วยวิธีที่ต่างกัน: การศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์แรงอะตอม. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20* (น. 895-904). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ฐิติรัตน์ ฉัตรเฉลิมพันธุ์, จิตติมา พุ่มกลิ่น, พีรยา ภูอภิชาติดำรง, สดใส วิโรจนศักดิ์ และ**ทศพล ปิยะปัทมินทร์**. (2562). เวลาการสบแยกไม่ได้รับอิทธิพลจากการสบเหลื่อมแนวดิ่ง ในการศึกษานำร่องซึ่งใช้ระบบที-สแกน 3. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20* (น. 889-894). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, ศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค, จิตติมา พุ่มกลิ่น, พีรยา ภูอภิชาติดำรง, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตัณศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา และ**ทศพล ปิยะปัทมินทร์**. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานำร่อง. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20* (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สงกรานต์ พิทยจำรัส, **ทศพล ปิยะปัทมินทร์**, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา, จุฑารัตน์ ฉิมเรือง, พิชิต งามวรรณกุล และรัชวรรณ ตัณศลารักษ์. (2561). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: การเปลี่ยนแปลงเนื้อเยื่ออ่อนใบหน้าหลังศัลยกรรม แก้ไขความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรโดยใช้ระบบสร้างภาพสองมิติและสามมิติ. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 46* (น. 124-137). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Sugsompian, K., & Piyapattamin, T. (2020). Time consumptions by four polishing methods for in vitro removals of orthodontic adhesive remnant. *Journal of International Dental and Medical Research, 13*(2), 459-463. (Scopus) Sugsompian, K., Tansalarak, R., & Piyapattamin, T. (2020). Comparison of the enamel surface roughness from different polishing methods: scanning electron microscopy and atomic force microscopy investigation. European Journal of Dentistry, *14*(2), 299-305. (Scopus) Kongkiatkool, P., Puapichartdumrong, P., Tantanapornkul, W., Piyapattamin, T. & Wisithphrom, K. (2020). Accuracy of digital periapical radiography and cone beam computed tomography for evaluation of root canal configuration in human mandibular first premolars. *Journal of International Dental and Medical Research, 13*(1), 80-85. (Scopus) Chutchalermpan, T., Pumklin, J. & Piyapattamin, T. (2019). Evaluation of disclusion time in various Angle's malocclusions by T-Scan III system. *European Journal of Dentistry, 13*(4), 510-513. (Scopus) Chutchalermpan, T., Pumklin, J., Tansalarak, R., Sirijaroenpun, S., Sedtasuppana, A. & Piyapattamin, T. (2019). Occlusal force distributions in various Angle's malocclusions: an evaluation by T-Scan III system. *Journal of International Dental and Medical Research, 12*(2), 628-632. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พีรยา ภูอภิชาติดำรง
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Peraya Puapichartdumrong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว **พีรยา ภูอภิชาติดำรง**. (2561). *กายวิภาคของคลองรากฟันและการเตรียมช่องทางเปิดสู่คลองรากฟัน*. เชียงใหม่: บริษัท ทรีโอ แอดเวอร์ไทซิ่ง แอนด์ มีเดีย จำกัด.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Sivavetpikul, P., Wisithphrom, K. & **Puapichartdumrong, P**. (2019). The Outcome of Endodontic Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. *Chulalongkorn University Dental Journal, 42*, 39-52. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ฐิติรัตน์ ฉัตรเฉลิมพันธุ์, จิตติมา พุ่มกลิ่น, **พีรยา ภูอภิชาติดำรง**, สดใส วิโรจนศักดิ์ และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เวลาการสบแยกไม่ได้รับอิทธิพลจากการสบเหลื่อมแนวดิ่ง ในการศึกษานำร่องซึ่งใช้ระบบที-สแกน 3. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20* (น. 889-894). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, ศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค, จิตติมา พุ่มกลิ่น, **พีรยา ภูอภิชาติดำรง**, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตัณศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณฃมับ-ขากรรไกร: การศึกษานำร่อง. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20* (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kongkiatkool, P., Puapichartdumrong, P., Tantanapornkul, W., Piyapattamin, T. & Wisithphrom, K. (2020). Accuracy of digital periapical radiography and cone beam computed tomography for evaluation of root canal configuration in human mandibular first premolars. *Journal of International Dental and Medical Research*, *13*(1), 80-85. (Scopus) Klamun, U. & Puapichartdumrong, P. (2018). Effects of Surface Pre-Treatments on Leakage of Resin-Modified Glass Ionomer Cement as the Restorative Material of Invasive Cervical Resorption on Root Dentin. *Journal of International Dental and Medical Research*, *11*(3), 779-803. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พีรยา ภูอภิชาติดำรง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Ruchadaporn Kaomongkolgit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Deepho, C., Tohnak, S., Kaomongkolgit, R., Chansamat, R., & Tantanapornkul, W. (2020). The Infraorbital Ethmoid (Haller's) Cells in a Group of Thai Patients: Panoramic Radiographic Study. Journal of International Dental and Medical Research, 13(2), 566-570. (Scopus) Kaomongkolgit, R., Daroonpan, P., Tantanapornkul, W. & Palasuk, J. (2019). Clinical profile of 102 patients with oral lichen planus in Thailand. *Journal of Clinical and Experimental Dentistry*, *11*(7), e625-e629. (PubMed, Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kaomongkolgit, R. & Tantanapornkul, W. (2019). Rare Case of Etoricoxib-Induced Oral Ulceration. *Journal of International Dental and Medical Research*, *12*(3), 1174-1176. (Scopus) Yiemwattana, I., Kaomongkolgit, R., Wirojchanasak, S. & Chaisomboon, N. (2019). Morus alba Stem Extract Suppresses Matrix Metalloproteinases (MMP)-1, MMP-9, and Tissue Inhibitors of Metalloproteinase (TIMP)-1 Expression via Inhibition of IKBα Degradation Induced by Porphyromonas gingivalis LPS Signal in THP-1 Cells. *European Journal of Dentistry, 13*(2), 229-234. (PubMed, Scopus) Samprasit, W., Akkaramongkolporn, P., Kaomongkolgit, R. & Opanasopit, P. (2018). Cyclodextrin-based oral dissolving films formulation of taste-masked meloxicam. *Journal Pharmaceutical Development and Technology*, *23*(5), 530-539. (PubMed, Scopus) Wongviriya, A., Samnieng, P., Intapa, C., Phothipakdee, P. & Kaomongkolgit, R. (2018). Oral mucosal lesions in Thai elderly dental patients. *Journal of the Medical Association of Thailand*, *101*(3), 367-373. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Weeraya Tantanapornkul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Deepho, C., Tohnak, S., Kaomongkolgit, R., Chansamat, R., Tantanapornkul, W. (2020). The infraorbital ethmoid (Haller's) cells in a group of thai patients: panoramic radiographic study. *Journal of International Dental and Medical Research,* 13(2), 566-570. (Scopus) Kongkiatkool, P., Puapichartdumrong, P., Tantanapornkul, W., Piyapattamin, T. & Wisithphrom, K. (2020). Accuracy of digital periapical radiography and cone beam computed tomography for evaluation of root canal configuration in human mandibular first premolars. *Journal of International Dental and Medical Research*, *13*(1), 80-85. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kaomongkolgit, R., Daroonpan, P., Tantanapornkul, W. & Palasuk, J. (2019). Clinical profile of 102 patients with oral lichen planus in Thailand. *Journal of Clinical and Experimental Dentistry*, *11*(7), e625-e629. (PubMed, Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Rungkanawut, C., Laowattana, N., Norasing, K., Rengpian, A. & Tantanapornkul, W. (2018). Panoramic Radiographic Assessment of Mental Foramen Position in Dental Hospital Patients. Naresuan University. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, *26*(4), 1-8. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ วีรญา ตันทนาภรณ์กุล

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กรชนก วยัคฆานนท์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Kornchanok Wayakanon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นงลักษณ์ ภีรรังสิกุล, เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม และ**กรชนก วยัคฆานนท์**. (2563). ผลของสารยึดติดทางทันตกรรมที่ใช้ปิดผนึกเนื้อฟันทันทีต่อการยึดอยู่ของวัสดุบูรณะ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16 NU Research Foresight: Beyond 30 Years* (น. 949-964). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Nunpan, S., Suwannachart, C. & **Wayakanon, K**. (2019). Effect of Prebiotics-Enhanced Probiotics on the Growth of Streptococcus mutans. *International Journal of Microbiology, 2019*(4623807), 1-7. (Scopus) **Wayakanon, K**., Rueangyotchanthana, K., Wayakanon, P. & Suwannachart, C. (2018). The inhibition of caco-2 proliferation by astaxanthin from Xanthophyllomyces dendrorhous. *Journal of Medical Microbiology, 67*(4), 507-513. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กรชนก วยัคฆานนท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Kessiri Wisithphrom

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Sivavetpikul, P., **Wisithphrom, K**. & Puapichartdumrong, P. (2019). The Outcome of Endodontic Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. *Chulalongkorn University Dental Journal, 42*, 39-52. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นงลักษณ์ ภีรรังสิกุล, **เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม** และกรชนก วยัคฆานนท์. (2563). ผลของสารยึดติดทางทันตกรรมที่ใช้ปิดผนึกเนื้อฟันทันทีต่อการยึดอยู่ของวัสดุบูรณะ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16 NU Research Foresight: Beyond 30 Years* (น. 949-964). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kongkiatkool, P., Puapichartdumrong, P., Tantanapornkul, W., Piyapattamin, T. & **Wisithphrom, K**. (2020). Accuracy of digital periapical radiography and cone beam computed tomography for evaluation of root canal configuration in human mandibular first premolars. *Journal of International Dental and Medical Research, 13*(1), 80-85. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Jittima Pumklin

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ฐิติรัตน์ ฉัตรเฉลิมพันธุ์, **จิตติมา พุ่มกลิ่น**, พีรยา ภูอภิชาติดำรง, สดใส วิโรจนศักดิ์ และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เวลาการสบแยกไม่ได้รับอิทธิพลจากการสบเหลื่อมแนวดิ่ง ในการศึกษานำร่องซึ่งใช้ระบบที-สแกน 3. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20* (น. 889-894). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, ศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค, **จิตติมา พุ่มกลิ่น**, พีรยา ภูอภิชาติดำรง, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตัณศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานำร่อง. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20* (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., Palasuk, J. & **Pumklin, J**. (2561). The Correlation of Bite Force in Maximal Intercuspal Position between Patient' s Perceptions and T-Scan III System: A Pilot Study. ใน *การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561* (น. 3058-3065). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Chutchalermpan, T., Pumklin, J. & Piyapattamin, T. (2019). Evaluation of disclusion time in various Angle's malocclusions by T-Scan III system. *European Journal of Dentistry, 13*(4), 510-513. (Scopus) Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., Palasuk, J. & Pumklin, J. (2019). Correlation of Bite Force Interpretation in Maximal Intercuspal Position among Patient, Clinician, and T-Scan III System. *European Journal of Dentistry, 13*, 330–334. (PubMed, Scopus) Chutchalermpan, T., Pumklin, J., Tansalarak, R., Sirijaroenpun, S., Sedtasuppana, A. & Piyapattamin, T. (2019). Occlusal force distributions in various Angle's malocclusions: an evaluation by T-Scan III system. *Journal of International Dental and Medical Research, 12*(2), 628-632. (Scopus) Pumklin, J. (2018). A literature review of temporomandibular joint arthrocentesis: start to success. *Journal International Dental and Medical Research, 11*(2), 486-490. (SJR)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.เจษฎา ผลาสุข
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Jadesada Palasuk

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., Palasuk, J. & Pumklin, J. (2561). The Correlation of Bite Force in Maximal Intercuspal Position between Patient's Perceptions and T-Scan III System: A Pilot Study. ใน *การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561* (น. 3058-3065). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., Palasuk, J. & Pumklin, J. (2019). Correlation of Bite Force Interpretation in Maximal Intercuspal Position among Patient, Clinician, and T-Scan III System. *European Journal of Dentistry, 13*, 330–334. (PubMed, Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kaomongkolgit, R., Daroonpan, P., Tantanapornkul, W. & Palasuk, J. (2019). Clinical profile of 102 patients with oral lichen planus in Thailand. *Journal of Clinical and Experimental Dentistry*, *11*(7), e625-e629. (PubMed, Scopus) Feitosa, SA., Palasuk, J., Geraldeli, S., Windsor, LJ. & Bottino, MC. (2019). Physicochemical and biological properties of novel chlorhexidine- loaded nanotube- modified dentin adhesive. *Journal of Biomedical Materials Research Part B*, *107*(3), 868-875. (PubMed, Scopus) Palasuk, J., Kaewkumnerd, D., Sangchanpakdee, K., Saengkhiaw, T., Yuthavong, S. & Jittapiromsak, N. (2019). Effect of denture cleaning solutions on water sorption, solubility and color stability of resilient liners. *Journal of International Dental and Medical Research*, *12*(1), 12-18. (Scopus) Palasuk, J. (2018). Degradation of Resin-Dentin Bonded Interface: A Review. *Journal International Dental and Medical Research*, *11*(2), 537-542. (Scopus) Palasuk, J., Windsor, L.J., Platt, J.A., Lvov, Y., Geraldeli, S. & Bottino, M.C. (2018). Doxycycline-loaded nanotube-modified adhesives inhibit MMP in a dose-dependent fashion. *Clinical Oral Investigations*, *22*(3), 1243-1252. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.เจษฎา ผลาสุข)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ภัชรพล สำเนียง
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Patcharaphol Samneing

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Chansamat, R., Chansamart, R. & **Samnieng, P**. (2020). Comparison the cost-effectiveness of reducing dentin hypersensitivity between brushing and massage with desensitizing toothpaste method and dentinal tubule sealant application method. *Journal of International Dental and Medical Research, 13*(1), 236-240. (Scopus) Chansamat, R., Chansamart, R. & **Samnieng, P**. (2020). The effectiveness of reducing dentin hypersensitivity between brushing and massage with desensitizing toothpaste method and dentinal tubule sealant application method. *Journal of International Dental and Medical Research, 13*(1), 332-336. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Aiemyen, N., Pothidee, T, Sopapornamorn, P., Payukaparp, P., Luangnam, C., Suksan, S., Preechasummakul, P. & Samnieng, P. (2020). Chemical oral health care and Aspiration Pneumonia (AP) in Elderly patients: A systematic literature review. *Journal of International Dental and Medical Research*, *13*(1), 372-378. (Scopus) Permata, N., Rahardjo, A., Adiatman, M. & Samnieng, P. (2018). Efficacy of silver diamine fluoride and combination with CO2 laser in reducing dentin hypersensitivity. *Journal of Physics: Conference Series*, *1073*(3), 1-9. (Scopus) Wongviriya, A., Samnieng, P., Intapa, C., Phothipakdee, P. & Kaomongkolgit, R. (2018). Oral mucosal lesions in Thai elderly dental patients. *Journal of the Medical Association of Thailand*, *101*(3), 367-373. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Sasigornwong, U., Samnieng, P. & Satrawaha, S. (2018). The Prevalence and Related Factor of Anterior Open Bite in Dental Patients of the Lower Northern Part of Thailand. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, *26*(2), 19-26. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ภัชรพล .

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ภัชรพล สำเนียง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Sirilawan Tohnak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, **ศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค**, จิตติมา พุ่มกลิ่น, พีรยา ภูอภิชาติดำรง, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตัณศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานำร่อง. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20* (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Deepho, C., **Tohnak, S.**, Kaomongkolgit, R., Chansamat, R., & Tantanapornkul, W. (2020). The Infraorbital Ethmoid (Haller's) Cells in a Group of Thai Patients: Panoramic Radiographic Study. Journal of International Dental and Medical Research, 13(2), 566-570. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Tohnak, S., Totiam, P., Phengjan, J., Sunkom, C. & Wamasing, N. (2018). A Pilot Study of Grayscale Value to Differentiate Cavitated Carious Lesion from Non-cavitated Lesion. *Journal of International Dental and Medical Research*, *11*(2), 445-448. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Sirorat wacharanad

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wacharanad, S. & Ayudthaya, T. (2019). Effect of silver nanoparticles with polyelectrolyte multilayer against Aggregatibacter actinomycetemcomitans. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 635*, 1-6. (Scopus) Wacharanad, S., Sukprasert, N., Choonium, W., Taya, T. & Phrai-in, N. (2019). The Study of Antimicrobial Activity on Aggregatibacter actinomycetemcomitans of AgNPs Capping with Roselle. *Journal of International Dental and Medical Research. 12*(3), 912-916. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Suwannakul, S., Wacharanad, S. & Chaibenjawong, P. (2018). Rapid green synthesis of silver nanoparticles and evaluation of their properties for oral disease therapy. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*, *40*(4), 831-839. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิโรรัช วัชรานาถ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สดใส วิโรจนศักดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Sodsi Wirojchanasak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ณัฐชัย สายวาริน, จันทร์ทิภา จบศรี และ**สดใส วิโรจนศักดิ์**. (2562). การตอบสนองภูมิคุ้มกันต่อการกระตุ้นด้วยวัคซีนดีเอ็นเอที่มี ฟิม เอ เชื่อมต่อกับโปรตีนห่อหุ้มไวรัส เอ็กซ์ของมันฝรั่ง ในหนูทดลอง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม" ครั้งที่ 15* (น.102-112). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. ฐิติรัตน์ ฉัตรเฉลิมพันธุ์, จิตติมา พุ่มกลิ่น, พีรยา ภูอภิชาติดำรง, **สดใส วิโรจนศักดิ์** และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เวลาการสบแยกไม่ได้รับอิทธิพลจากการสบเหลื่อมแนวดิ่ง ในการศึกษานำร่องซึ่งใช้ระบบที-สแกน 3. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20* (น. 889-894). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Yiemwattana, I., Kaomongkolgit, R., Wirojchanasak, S. & Chaisomboon, N. (2019). Morus alba Stem Extract Suppresses Matrix Metalloproteinases (MMP)-1, MMP-9, and Tissue Inhibitors of Metalloproteinase (TIMP)-1 Expression via Inhibition of IKBα Degradation Induced by Porphyromonas gingivalis LPS Signal in THP-1 Cells. *European Journal of Dentistry, 13*(2), 229-234. (PubMed, Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สดใส วิโรจนศักดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Suttipalin Suwannakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Suwannakul, S., Wacharanad, S. & Chaibenjawong, P. (2018). Rapid green synthesis of silver nanoparticles and evaluation of their properties for oral disease therapy. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*, *40*(4), 831-839. (Scopus) Suwannakul, S., Chaibenjawong, P. & Suwannakul, S. (2018). Antioxidant, Anti-Cancer, and Antimicrobial Activities of Ethanol Pandanus amaryllifolius Roxb. leaf extract (In Vitro) – A potential medical application. *Journal International Dental and Medical Research*, *11*(2), 383-389. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อัญญรัตน์ แพงจันทร์, **สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล** และเมตตจิตต์ นวจินดา. (2561). การประเมินการรั่วซึมแบคทีเรียของวัสดุอุดคลองรากฟันตามระยะเวลาโดยแบบจำลองดัดแปลงการรั่วซึมแบคทีเรีย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*, *39*(3), 103-115. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุภาพร แสงอ่วม
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Supaporn Sangouam

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 อาทิตยา วังวนสินธุ์, จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ และ**สุภาพร แสงอ่วม**. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตบริการสุขภาพแห่งหนึ่ง. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 11*(2), 397-405. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Sukhumanphaibun, P. & **Sangouam, S**. (2020). Oral dryness of Elderly Patients with Dementia. *Journal of International Dental and Medical Research*, *13*(1), 384-387. (Scopus) **Sangouam, S**. (2018). The Roles of Dental Professionals Team among the Family Care Team Policy in Lower-Northern Region, Thailand. *Journal of Dentistry Indonesia*, *25*(3), 148-152. (ISI)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุภาพร แสงอ่วม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

(นางสาวปัทมาวดี ขวงสมุทร์)
นิติกร

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)
นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)
นิติกร

๔

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับขั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร ชางสมบัติ)

วิติยากร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม
ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)
นิติกร

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณฑิตา สวงสมบัติ)
นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B^+	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C^+	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D^+	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)
นิติกร

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B^+, B, C^+, C, D^+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	A	มีค่าระดับขั้นเป็น๔.๐๐
ระดับขั้น	B^+	มีค่าระดับขั้นเป็น๓.๕๐
ระดับขั้น	B	มีค่าระดับขั้นเป็น๓.๐๐
ระดับขั้น	C^+	มีค่าระดับขั้นเป็น๒.๕๐
ระดับขั้น	C	มีค่าระดับขั้นเป็น๒.๐๐
ระดับขั้น	D^+	มีค่าระดับขั้นเป็น๑.๕๐
ระดับขั้น	D	มีค่าระดับขั้นเป็น๑.๐๐
ระดับขั้น	F	มีค่าระดับขั้นเป็น๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงปัณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(วรวรรณ พวงสมบัติ)
นิติกร

๑๐

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร ขวางสมบัติ)
นิติกร

๑๑

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) *การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ*

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปณยเพร พวงสมบัติ)
นิติกร

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง

นางสาวปัณณ์เพชร พวงสมบัติ
นิติกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง *หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ* หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

สำเนาถูกต้อง

ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพชร พวงสมบัติ

นิติการ

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ
บรรณารักษ์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐)เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน
(๒) บัณฑิต
(๓) นักศึกษา
(๔) คณาจารย์
(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี"

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

สำเนาถูกต้อง
(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว"

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ช) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์"

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

ผลสรุปการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 คณะทันตแพทยศาสตร์ ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก (วิทยาเอ็นโดดอนต์)	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
3. วิชาเอก	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	ไม่มี	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	-	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	-	-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	24 หน่วยกิต	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
5. รูปแบบของหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 ปี	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสมกับระยะเวลาของหลักสูตร	-
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หลักสูตรใหม่	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (ต่อ)	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หลักสูตรมีความพร้อมและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี 2564	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	ทันตแพทย์เฉพาะทางในสถานพยาบาลต่าง ๆ อาจารย์ทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	สัมพันธ์กันกับสาขาวิชา	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ไม่พบการระบุเลขประจำตัวประชาชนในตาราง	มหาวิทยาลัยยกเลิกการใส่เลขประจำตัวประชาชน
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	มีครบถ้วน ยกเว้น เลขประจำตัวประชาชน	มหาวิทยาลัยยกเลิกการใส่เลขประจำตัวประชาชน
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	ครบถ้วน เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	คุณวุฒิการศึกษาของลำดับ 1, 3 และ 4 อนุมัติบัตรน่าจะอยู่ลำดับสุดท้าย (ทบ. ⇨ Ph.D ⇨ อนุมัติบัตร)	-
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์ รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม *คณะทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลทันตกรรม* มหาวิทยาลัยนเรศวร	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หลักสูตรนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2560-2564 เพื่อสามารถดูแลผู้ป่วยเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต และ นโยบายสาธารณสุขความเป็นเลิศ 4 ด้าน ซึ่งหลักสูตรจะพัฒนาผู้เรียนให้มีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัย	-
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (ต่อ)	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	นำสถานการณ์ภายนอก/การพัฒนาที่จำเป็นมาใช้พิจารณาได้เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	-
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เน้นประสบการณ์ทางคลินิก ดูแลผู้ป่วยองค์รวม และทำงานอย่างเป็นพหุสาขา และสอดคล้องกับพันธกิจสถาบัน เรื่อง Internalization, Innovation, Integration	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เขียนได้ชัดเจน	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ในข้อ 12.2 ได้กล่าวถึงการพัฒนาหลักสูตรโดยการเน้นการทำงานภายใต้พหุสาขา (Multidisciplinary approach) จึงควรแสดงให้เห็นว่ามีการบูรณาการข้ามสาขากับวิชาอื่น (อย่างน้อยระหว่างรายวิชาอื่นๆ ที่สอนในคณะ) เช่น อาจมีสัมมนาร่วมกันระหว่างภาค Endo – Oper เป็นต้น แต่ในหลักสูตรเขียนว่า ไม่มี	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	ไม่มี	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ในส่วนของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่สามารถถอดเอาพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ข้อ Internationalization ออกมาเป็นรูปธรรม	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	ในหลักสูตรได้ระบุไว้ชัดเจนมีความเหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ในแผนควรมีให้ครบทั้ง 4 องค์ประกอบ คือ Plan Do Check Act ในทั้ง 2 ข้อของแผนขาดการนำเอาผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้น ในแผนพัฒนาการเรียนการสอน ข้อ 3 เกี่ยวกับการส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศควรมีการแสดงหลักฐานหรือตัวบ่งชี้ที่วัด เช่น มรการสอนหรือสัมมนาโดยอาจารย์จากต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้ง	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
2. แผนพัฒนาปรับปรุง (ต่อ)	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หลังจากที่มีการเปิดดำเนินการ หลักสูตรจะมีการปรับปรุงตามเกณฑ์ และมีการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุง	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	ชัดเจน และเหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม แผนพัฒนาการเรียนการสอน ข้อที่ 4 คำว่า "มีนิสิต" เสนอเปลี่ยนเป็น "มีจำนวนนิสิต"	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ระบบการจัดการศึกษา	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. การดำเนินการหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	กำหนดในหลักสูตร หากมี Rubic score จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น หรือไม่อย่างไร	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม หากเพิ่มเติมการทวนสอบแบบ two way communication จะดีมาก	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ควรเน้นในสาขาวิชาที่เปิด คือ วิทยาเอ็นโดดอนต์	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ควรเน้นในสาขาวิชาที่เปิดหลักสูตร	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1. การกำกับมาตรฐาน	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. การประกันคุณภาพหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	พบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์เพียง 2 ท่าน ซึ่งอาจจะดูน้อยไป อาจเพิ่มรายชื่อเป็นอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้เชี่ยวชาญสาขานี้เพิ่มขึ้น	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	หลักสูตร : เหมาะสม อาจารย์ผู้สอน : หลากหลายสาขาและจำนวนเหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	ไม่มี	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานวิจัยหรืองานวิจัย	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ไม่เห็น	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	ไม่มีงานวิจัย	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	-	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล			
1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	มีสมรรถนะหรือทักษะหัตถการด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูงโดดเด่น มีจิตสาธารณะ และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเอง	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	ชัดเจนและเหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม เสนอแยกคุณลักษณะพิเศษด้านการมีจิตสาธารณะ ในข้อที่ 1 แยกออกเป็นข้อที่ 3	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	มีระบุไว้ใน ELO โดยจัดเป็นกลุ่ม General outcome และ Specific Outcome ที่เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	ระบุเฉพาะความรับผิดชอบหลักมีความรับผิดชอบรองอยากให้ทางหลักสูตรพิจารณาอีกครั้งว่าทุกความรับผิดชอบหลักนั้นต้องประเมินได้ เช่น วิชาสัมมนา ที่เป็น ELO 1 และ ELO 2 หรือ ELO 5 และ ELO 6 เป็นต้น ซึ่งอาจเป็นความผิดชอบรองได้หรือไม่	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หลักสูตรได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หลักสูตรได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม (ต่อ)	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
3.การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หลักสูตรได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หลักสูตรได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.ชิดชนก ลีธนะกุล	หากได้มีข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ เช่น บัณฑิตทันตแพทย์ ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาร่วมในการกำหนด ELO ของหลักสูตร จะทำให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	ขอให้ทบทวนหน่วยกิตของวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 ซึ่งมี 3 หน่วยกิต และเป็นวิชาบรรยาย	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	ไม่มี	-
	ผศ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	-	-