กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2565
ตามรหัสหลักสูตร 25390201100106



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา 2
9. ชื่อ นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 8
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 10
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 12

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 13
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 14

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 16
2. การดำเนินการหลักสูตร 16
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 19
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 83
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ 84

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล

1. แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง 86
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร/สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 87
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 96

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา 102
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์ของนิสิต 102
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 104

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 104
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร 105
3. การสรรหาและปฐมนิเทศอาจารย์พิเศษ 106

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน 106
2. บัณฑิต 107
3. นิสิต 107
4. อาจารย์ 108
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 111
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 111
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน 113

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 118
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 118
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 119
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง 119

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก	ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	121
ภาคผนวก	ข	สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	124
ภาคผนวก	ค	ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	143
ภาคผนวก	ง	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	195
ภาคผนวก	จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559	290
ภาคผนวก	ฉ	คุณภาพและอัตลักษณ์ของนิสิตตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต	306
ภาคผนวก	ช	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560	318
ภาคผนวก	ซ	ตารางเปรียบเทียบองค์ความรู้หลักสูตร เทียบกับ มคอ.1	332
ภาคผนวก	ฌ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558	334
ภาคผนวก	ญ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552	345

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย		:	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ		:	Bachelor of Nursing Science Program

2. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	:	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	:	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	:	Bachelor of Nursing Science
	ชื่อย่อ	:	B.N.S.

3. **วิชาเอก**

ไม่มี

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

143 หน่วยกิต

5. **รูปแบบของหลักสูตร**

5.1 **รูปแบบ** หลักสูตรระดับ 2 (ปริญญาตรี) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560

5.2 **ลักษณะและประเภทของหลักสูตร** หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 **ภาษาที่ใช้** ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 **การรับเข้าศึกษา** รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา** ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 20 กรกฎาคม 2563
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 11 สิงหาคม 2563
- สภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุม ครั้งที่ 276(8/2563) วันที่ 20 กันยายน 2563

6.4 สภาการพยาบาล ได้ให้การรับรองหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 17 พฤษภาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการทุกระดับ (สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ)

8.2 พยาบาลวิชาชีพประจำสถานประกอบการ (โรงงาน, บริษัท) โรงเรียน

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	ประสบการณ์สอน	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
											ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาวเชาวนี ล่องชูผล	4311152604	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2561 2547 2542	พยาบาลผู้ป่วยแผนกสามัญ (part time) (1 เม.ย.2544-30 เม.ย.2554) พยาบาลแผนกผู้ป่วยนอก ฉุกเฉิน และสามัญ รพ.พิษณุเวช, รพ.รัตนเวช (full time) 1 เม.ย.2543- 1 มี.ค.2544	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (2 เม.ย.2544-ปัจจุบัน)	8.50	8.60
2	นางแสงหล้า พลนอก	5211036910	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D พย.ม วท.บ.	Nursing Science การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	St.Paul University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Philip-pines ไทย ไทย	2562 2542 2528	พยาบาลแผนกศัลยศาสตร์และออร์โธปิดิกส์ รพ.มหาราชนครเชียงใหม่ (full time) (1 เม.ย.2528- 1 ตค. 2539)	ศัลยกรรมและออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (2 ต.ค.2539-ปัจจุบัน)	9.81	9.80
3	นางสาวศิริกนก กลั่นขจร	4411161100	อาจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด	University of East Anglia มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	UK ไทย ไทย	2562 2551 2544	พยาบาลห้องคลอดและหลังคลอด รพ. แม่วงก์ (full time) (1 เม.ย.2544-30 เม.ย.2552)	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ (1 พ.ค.2552-ปัจจุบัน)	7.33	8.00

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	ประสบการณ์สอน	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
											ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
4	นายอลงกรณ์ อักษรศรี	4811192050	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลเด็ก	Saint Louis University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA ไทย ไทย	2562 2553 2548	พยาบาลแผนกหอผู้ป่วยวิกฤต และฉุกเฉิน รพ.พิษณุเวช (part time) (1 ม.ค.2548-31 ธ.ค.2550)	การพยาบาลอนามัยชุมชน วพบ.พุทธชินราช (1 เม.ย.2548-31 ก.ค.2549) การพยาบาลเด็ก ม.นเรศวร (1 ส.ค.2549- ปัจจุบัน)	6.69	7.00
5	นางสาว อัมราภรณ์ ภู่ระย้า	4511061796	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	ไทย ไทย ไทย	2561 2545 2537	พยาบาลห้องฉุกเฉิน รพ.ภูมิพลอดุลยเดช (full time) (1 เม.ย.-2531 ส.ค.2537) พยาบาลห้องฉุกเฉิน รพ.วิภาวดี (full time) (1 ก.ย.2537-28 ก.พ.2548) หัวหน้าห้องฉุกเฉิน รพ.วิภาวดี (full time) (1 มี.ค.2548-31 มี.ค.2552)	การพยาบาลอนามัยชุมชน (1 เม.ย.2552-ปัจจุบัน)	7.37	7.40

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวนี ล่องชูผล

คัทรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เชาวนี ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ, และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. *วารสารการพยาบาลทหารบก, 21*(2). 262-272.

เชาวนี ล่องชูผล, ดาราวรรณ ต๊ะปินตา, รัชนีวรรณ รอสส และวันชัย เลิศวัฒนวิลาศ. (2561). โปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมไทยแบบกลุ่มสำหรับอาการซึมเศร้าในผู้สูงอายุหญิง : การทดลองแบบสุ่มและมีกลุ่มควบคุม. *International Journal of Nursing Research*, 22(1), 74-85.

Thapinta, D., Skulphun, S., Kitsumban, V., & Longchoopol. C. (2017). Cognitive behavior therapy self-help booklet to decreses depression and alcohol use among people with alcohot dependence in Thailand. *Issues in Mental Health Nursing*, *38*(11), 964-970.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงหล้า พลนอก

Agussalim, Ahmad, A. , Reboldera-Adolfo, M. , Polnok, S. (2020). A model development for natural disaster mitigation by socialization method. *Journal of Nursing and Researchers, 1*(1), 17-20.

Polnok, S., & Lorica, J.D. (2019). Blended learning caring pedagogy model in nursing education : An integrative review. *SPUP International Research Conference Journal.*, *4*(1), 2019. P-ISSN 2546-1613.

Nugroho, H.S.W., Polnok, S., Suiraoka, P., Acob. J.R.U., Sillehu, S., Martiningsis, W., Suparji, Sugito, B.H. (2018). Releasing from Dependence on Research Articles in Health Publications. *Aloha International Journal of Health Advancement (AIJHA), 1*(1), 15-18. ISSN2621-8224 http://journal.aloha.academy/index.php/aijha

Ackah, D., Alvarado, A.E., Nugroho, H.S.W., Polnok, S., Martiningsih, W. (2017). Understanding The Resistance to Health Information Systems. *Health Notions, 1*(1), 45-50. ISSN 2580-4936.

Santoso, H., Nugroho, W., Polnok, P., Martiningsih, w., & Devassy, D., (2017). Increased Effort and User' s Expectation as Determinants of Resistance due to a Bhange in the Implementation of Educational Information System of Health Worker. *Dama International Journal of Researchers (DUR), 2*(2), 102-106. ISSN : 2343-6743.

Yani, R.W.E., Alvarado, A.E., Polnok, S., Devassy, D., Prayitno, H., Arna, Y.D., Nugroho, H.S.W. (2017). Distribution of caries based on PUFA index on college students of student

study service (KKN) participants. *Proceedings of Health Science "FK-DIKUS" Surabaya,* April 22, 40-41.

3. ดร.ศิริกนก กลั่นขจร

ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์, พรรณทิพา บัวคล้าย, ศิริกนก กลั่นขจร, และปริญญาพร จันทร์ศรี. (2560). สถานการณ์การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่ลูกจ้างใน สถานประกอบการเขตภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารการพยาบาลการสาธารณสุขและการศึกษา, 18*(2), 47-54.

Kumpeera, K., Thojampa, S., Puraya, A., Klankhajhon, S., & Sahattecho, W. (2021). The Effects of Community Business Management Education for Elderly Care Program on Knowledge and Attitude Related to Community Business Management in Tha Pho Community. *International Journal of Pharmaceutical Research, 13*, 1092-1096.

Thojampa, S. & Klankhajhon, S.. (2020). The development of a palliative care massive open online course MOOC process and perspectives of instructors. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24*(9): 638-643.

Klankhajhon, S., McAllister, J., Hingkanont, P., & Crozier, K. (2020). Exercise intervention in pregnancy: a feasibility study in Thailand. *Evidence Based Midwifery, 18*(4): 28-37.

Thojampa, S., Sarnkhackhom, C., Klankhajhon, S., Boopracom, R., Puraya, A., & Sahattecho, W. (2020). Self-Efficacy of Exercise in Older Adults with Diabetes : A Concept Analysis. *Journal Nurse, 15(1).*

Klankhajhon, S., Kumpeera, K., Puraya, A., & Boopracom, R. (2020). Nurse' s role for nursing care pregnant women regarding hyperemesis gravidarum. *Journal of Nursing and Health Sciences, 14*(3).

4. ดร.อลงกรณ์ อักษรศรี

Davis, R,L., Aksornsri, A., Papachrisanthou, M,M. (2019). Vitamin D screening variations in children and adolescents : Who should be screened?. Journal of Pediatric Nursing, 45, 57-61.

5. ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า

Kumpeera, K., Thojampa, S., Puraya, A., Klankhajhon, S., & Sahattecho, W. (2021). The Effects of Community Business Management Education for Elderly Care Program on Knowledge and Attitude Related to Community Business Management in Tha Pho Community. *International Journal of Pharmaceutical Research, 13*(1092-1096)

Thojampa, S., Sarnkhackhom, C., Klankhajhon, S., Boopracom, R., Puraya, A., & Sahattecho, W. (2020). Self-Efficacy of Exercise in Older Adults with Diabetes : A Concept Analysis. *Journal Nurse, 15(1).*

Puraya, A., Thojampa, S., & Jaisopha, S. (2020). The Study of Learning Outcomes under Thai Qualifications Frameworks for Higher Education (TQF) in Community Health Nursing Practicum Course of 4th Year Students, Faculty of Nursing, Naresuan University. *Jurnal Ners, 15*(3).

Klankhajhon, S., Kumpeera, K., Puraya, A., & Boopracom, R. (2020). Nurse' s role for nursing care pregnant women regarding hyperemesis gravidarum. *Journal of Nursing and Health Sciences, 14*(3).

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการสอนในภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ จัดการเรียนการสอน ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนการสอนในภาคปฏิบัติที่ต้องฝึกปฏิบัติกับผู้ใช้บริการและชุมชนในสถานการณ์จริง คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ประสานกับสถานบริการสุขภาพทุกระดับเพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนิสิต คือ สถานบริการระดับปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลศูนย์ ที่อยู่ในเขตจังหวัดพิษณุโลก พิจิตร กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ นครสวรรค์อุทัยธานีและเชียงใหม่ เช่น โรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่ โรงพยาบาลจิตเวชพิษณุโลก และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นต้น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมต่อสำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีผู้คนจำนวนมากเดินทางเข้าออกด้วยวัตถุประสงค์ที่หลากหลายจากภูมิภาคต่างๆ ของโลก ประกอบกับการเปิดประชาคมอาเซียนทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้าสู่ประเทศ จึงมีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาโรคระบาดทั้งโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่อาจนำไปสู่ภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข และมีโอกาสหรือแนวโน้มที่จะแพร่ไปสู่พื้นที่อื่น จนถึงระดับที่อาจต้องมีการจำกัดการเคลื่อนย้ายของคน สัตว์ หรือสินค้า เพื่อควบคุมให้อยู่ในพื้นที่จำกัด ซึ่งที่ผ่านมาประเทศไทยประสบปัญหาโรคระบาดและสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ หลายครั้ง นอกจากนี้ยังมีปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และโรคติดต่อใหม่ที่เกิดขึ้น ทำให้การดูแลรักษาที่มีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เกิดโรคติดเชื้อที่รุนแรงและลุกลามต่อสุขภาพ คือ โรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 19 (COVID-19) เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2563 ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจรุนแรงมากกว่าวิกฤตในอดีต ซึ่งต้องการงบประมาณจำนวนมากในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการป้องกันขณะให้การรักษา วัสดุทางการแพทย์ ยารักษาเพื่อหยุดยั้งมิให้โรคลุกลาม

รัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบสุขภาพที่เน้นให้มีการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพให้ประชาชนทุกวัยด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรสำคัญในการนำบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสู่ประชาชน ให้ครอบคลุมประชาชนในทุกชุมชน ส่งผลต่อความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพที่จะไปปฏิบัติงานในสถานบริการในชุมชน

การจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพที่มีการบูรณาการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการเรียนการสอนแบบการลงมือทำ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การใช้ระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ในศาสตร์ด้านสุขภาพและที่เกี่ยวข้อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพได้มาตรฐานเดียวกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศไทย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับรูปแบบการดำเนินงานให้มุ่งเน้นความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการลงทุนเพื่อการวิจัย พัฒนาการบริการที่เป็นฐานเดิม และการต่อยอดขยายฐานใหม่ด้วยการพัฒนานวัตกรรม รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมที่ยกระดับคุณภาพสังคมและการดำรงชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสทางสังคม การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาหน่วยงานทดสอบและรับรองมาตรฐานในระดับสากล การดำเนินมาตรการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย ระบบแรงจูงใจและระบบสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและการรับเทคโนโลยีจากต่างประเทศ รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพขึ้นมารองรับ เพื่อให้ประเทศไทยไม่อยู่ในสถานะเป็นเพียงแค่ผู้ซื้อและผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ แต่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในอนาคต ดังนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้น การพัฒนาบุคลากรวิจัย บุคลากรทางการพยาบาลให้มีความรู้ทันต่อเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

"บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข" เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ซึ่งภาครัฐมีบทบาทสำคัญในการสร้างระบบบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานแก่ประชาชนในรูปแบบสวัสดิการ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) ระบุว่าระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (Universal Health Coverage : UHC) ของไทยเป็นหนึ่งในตัวอย่างที่ดีที่สุดของการมี ระบบหลักประกันสุขภาพที่ดีโดยไม่ต้องจ่ายแพง (Good Health at Low Cost) สอดรับกับสภาวะของประเทศที่ประชากรมีระดับรายได้ต่อหัวค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับประเทศอื่นที่ใช้ระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้าเช่นเดียวกัน ในปี 2545 มีพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ปัจจุบันครอบคลุมประชากร ถึง 99.92% ของผู้มีสิทธิในระบบประกันสุขภาพของประเทศ

ภาครัฐยังออกมาตรการสนับสนุนต่อเนื่องเพื่อเร่งพัฒนาไทยให้เป็น ศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (ปี 2560-2569) โดยเฉพาะบริการด้านเสริมความงาม เวชศาสตร์ชะลอวัย ศัลยกรรม ทันตกรรมและการรักษาผู้มีบุตรยาก แต่ในช่วงครึ่งแรกของปี 2563 การแพร่ระบาดของโรคไวรัสปอดอักเสบ COVID-19 ทำให้จำนวนผู้ใช้บริการในโรงพยาบาลลดลงอย่างมาก ผลจากผู้ป่วยใน ประเทศชะลอ/เลื่อนการเข้ามาใช้บริการที่ไม่เร่งด่วนจากความกังวลด้านการติดเชื้อ อีกทั้งการดูแลตัวเองและเว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing) ทำให้ปรับรูปแบบการให้บริการเพื่อสร้างรายได้ชดเชยรายได้ที่ลดลง เช่น ให้บริการปรึกษาแพทย์ทางไกล (Telemedicine) และปรึกษาแพทย์ผ่านระบบออนไลน์ตลอด 24 ชั่วโมง บริการตรวจหาไวรัส COVID-19 ในระบบ Drive-through บริการเจาะเลือด/ฉีดวัคซีนที่บ้าน และบริการที่พัก (Health residences)

อีกปัจจัยหนุนที่มาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ได้แก่ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จะหนุนความต้องการใช้บริการทางการแพทย์ที่ซับซ้อน/ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงมากขึ้น โดยสภาพัฒน์คาดว่าประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) ในปี 2564 สัดส่วนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น จะส่งผลให้ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพสูงขึ้นอย่างก้าวกระโดด โดยกลุ่มโรคที่ส่งผลมากที่สุด ได้แก่ โรคระบบไหลเวียนโลหิต เบาหวาน และโรคเรื้อรังของระบบหายใจ ตามลำดับ

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การขยายตัวของชุมชนเมืองและการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลาง ผนวกกับกระแสการดูแลสุขภาพกำลังอยู่ในความสนใจของคนทั่วโลก ผู้ประกอบการมีแนวโน้มเร่งขยายการลงทุนในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมถึงการเป็นพันธมิตรกับโรงพยาบาลอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มลูกค้าที่มีศักยภาพในระดับต่างๆ และขยายไปสู่ธุรกิจที่เกี่ยวเนื่อง เพื่อให้ธุรกิจโรงพยาบาลมีห่วงโซ่อุปทานครบวงจรรองรับความต้องการใช้บริการที่หลากหลาย โดยโรงพยาบาลที่มีเครือข่ายมากจะมีความได้เปรียบทั้งด้านต้นทุน บุคลากร และการเข้าถึงกลุ่มผู้ใช้บริการ ส่วนโรงพยาบาลที่ไม่มีเครือข่าย (Stand alone) ต่างเร่งปรับตัวเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ท่ามกลางปัจจัยท้าทายด้านต่างๆ ซึ่งรวมถึงการเข้ามาของผู้ประกอบการรายใหม่และคู่แข่งจากต่างประเทศ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2563)

จากสถานการณ์ที่กล่าวมาข้างต้น จึงเป็นเหตุผลจำเป็นให้มีการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีความรู้และสมรรถะทางการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย โดยเน้นให้ใช้ความรู้และทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร มุ่งเน้นการบริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีเป้าหมายมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation-base University) ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสร้างผู้นำทางการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สนับสนุนการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม สร้างผลงานวิชาการที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย สามารถนำไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรและเทคโนโลยียุคดิจิทัล ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับนโยบายของประเทศไทยที่เน้นนวัตกรรมและการวิจัย การปฏิรูปอุดมศึกษา การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคม การตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน การศึกษาพยาบาลจึงต้องมีการปฏิรูปเพื่อให้ทันต่อการเปลียนแปลง การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่จะเป็นผู้นำการเปลียนแปลงทางด้านสุขภาพและสังคม เพื่อให้ประชาชนและสังคมมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวจึงเป็นเหตุผลต่อการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2564) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวและต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีองค์ความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เน้นชุมชนเป็นฐาน ให้ผู้รับบริการมีความปลอดภัยของทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิตัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สห

วิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม และมีอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการพยาบาลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้องค์ความรู้ทางการพยาบาลมีความสามารถในการทำวิจัยและการใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล จากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2560 และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร และเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ส่งผลให้คณะพยาบาลศาสตร์ต้องพัฒนาและบูรณาการพันธกิจด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการ การส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ชุมชน เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการพยาบาล และส่งเสริมผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ทำกิจกรรมการวิจัย พัฒนาแนวคิดนวัตกรรม คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างเป็นระบบ และสามารถให้บริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ รวมทั้งพัฒนารูปแบบของการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อในการให้บริการที่มีคุณภาพ พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่องและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงาน และส่งเสริมให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 6 รายวิชา รวม 20 หน่วยกิต ได้แก่

คณะเภสัชศาสตร์

154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-3-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)

คณะแพทยศาสตร์

405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาฯ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา รายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นบริการที่จำเป็นต่อสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ในทุกมิติ ทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงชีวิต โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้จากประสบการณ์การ

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้รับบริการสุขภาพ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง และทักษะทางการพยาบาล พร้อมที่จะเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ให้บริการอย่างมีคุณภาพ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน สามารถทำวิจัยหรือนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและดำรงตนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ความสำคัญ

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากจะจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องอันส่งผลต่อสุขภาพแล้วนั้น ยังจัดการเรียนการสอนที่เน้นมีส่วนร่วมกับสังคมและชุมชนท้องถิ่น ผู้รับบริการมีความปลอดภัยจากทั้งโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ โดยมุ่งเน้นให้มีการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันสุขภาพในเชิงรุก เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดูแลสุขภาพทั้งตนเอง ครอบครัว และชุมชน มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการดูแลสุขภาพของตนเองอันจะส่งผลโดยภาพรวมของประเทศชาติ หลักสูตรจึงมุ่งเน้นในการสอนบัณฑิตเรียนรู้ในเรื่องของการปฏิบัติการพยาบาล ตั้งแต่การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ จนถึงการบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพภายหลังการรักษา โดยการนำหลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัย นวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับนำมาเป็นแนวในการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดจนเรียนรู้ในการทำวิจัยด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาแนวปฏิบัติการพยาบาลในขณะทำงานได้ ในระหว่างการฝึกปฏิบัติการพยาบาลยังมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดูแลให้ผู้รับบริการได้รับยาอย่างสมเหตุผล กระตุ้นและหาแนวทางให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องลด ละ เลิกการสูบบุหรี่ ตลอดจนให้การพยาบาลโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
2. มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีในการประกอบวิชาชีพพยาบาล
3. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพพยาบาล

4. มีทักษะสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์เชิงลึก ในการดำเนินชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการทำวิจัยหรือนวัตกรรม

5. แสดงออกถึงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง

6. เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ เอื้ออาทร อาสาพัฒนา เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน /ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นฐาน	1. ออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลผู้สูงอายุ และการพยาบาลเด็ก	1. แผนการเรียนรู้รายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน
2. แผนพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self directed learning) และใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิตัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงานการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสอนแบบ Blended learning และใช้ e-leaning สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนา ระบบสารสนเทศ ระบบการเรียน การสอน e-learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวิชาชีพพยาบาล เน้นการศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. แผนการเรียนรู้รายวิชาการพยาบาลที่สอนด้วย Blended learning และใช้ e-learning อย่างน้อย 2 รายวิชาต่อปีการศึกษา 2. ผลการประเมินโครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศของนิสิต 3. ผลการเรียนรู้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพพยาบาล เน้น การฝึกทักษะ ดู ฟัง อ่าน เขียน และพูด ด้วยศัพท์เทคนิคพยาบาลของแต่ละสาขา
3. แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรม	1. จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 เป็นรายวิชาทฤษฎี	1. แผนการเรียนรู้รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 เป็นรายวิชาทฤษฎีและวิชา

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน /ตัวบ่งชี้
	และวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 2. จัดให้มีการเรียนการสอนที่มีการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมในรายวิชาทางการพยาบาล	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 จำนวน 6 หน่วยกิต และการทำรายงานการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ หรือ 2. มีนวัตกรรมทางการพยาบาล
4. แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีทางเลือกการเติบโตในสายอาชีพที่หลากหลายภายใต้มาตรฐานวิชาชีพพยาบาล	1. จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ	1. แผนการเรียนรู้รายวิชาการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ
5. แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้การพยาบาลในป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติและสาธารณภัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1. จัดให้มีรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	1. แผนการเรียนรู้มีรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้นที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการสาธารณภัยอย่างน้อย 1 รายวิชา
6. แผนพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ	1. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. จัดให้มีกิจกรรมที่พัฒนานิสิตให้มีภาวะผู้นำ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	1. แผนการเรียนรู้รายวิชาการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล 2. ผลการประเมินโครงการที่ส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน จำนวน 8 สัปดาห์ ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

1.3 **การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

2. **การดำเนินการหลักสูตร**

2.1 **วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน	-	ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน	-	มีนาคม
ภาคฤดูร้อน (8 สัปดาห์)	ตั้งแต่เดือนเมษายน	-	มิถุนายน

2.2 **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติทั้งทางกายและจิตที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

2.3 **ปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

2.3.1 ความสามารถในภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.3.2 ด้านความเป็นอยู่ นิสิตที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัดต้องพักในหอพัก ทำให้อาจมีปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา เป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างกัน รวมทั้งต้องทำกิจกรรมร่วมกับนิสิตอื่นๆทั้งในคณะและนอกคณะ อาจทำให้มีปัญหาเรื่องการบริหารเวลา และส่งผลต่อการเรียน

2.4 **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3**

2.4.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และเตรียมรายวิชาเลือกภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล เพื่อนิสิตคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตทั่วไปและพัฒนาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา เปิดวิดีทัศน์แสดงสถานที่ ตลอดจนสิ่งที่อำนวยความสะดวก ความเป็นอยู่และการเรียนของนิสิต

2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิต ผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ การจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา สร้างสัมพันธภาพ และแจ้งวิธีการติดต่อที่สะดวก เพื่อร่วมกันช่วยในการปรับตัวของนิสิตในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการติดตามการเรียนของนิสิต และร่วมกันแก้ไขหากมีปัญหาใด และยังมีการรายงานและตรวจสอบผลการเรียนของนิสิตทุกชั้นปีโดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วัดความสำเร็จของการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ของนิสิตแรกเข้าในข้อ 2.3, 2.4

2.5.1 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 80

2.5.2 ผลการประเมินความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับปริญญาตรี ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100

2.5.3 มีโครงการ Beginning Camp สำหรับนิสิตใหม่และแนะนำการปรับตัวเพื่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.5.4 มีโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และกิจกรรมผู้ปกครองพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนของนิสิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	**120**	**240**	**360**	**480**	**480**
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	**120**	**120**

2.7 งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปี 2564-2568

2.7.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 20,000.-บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000
รวมรายรับ	**4,800,000**	**9,600,000**	**14,400,000**	**19,200,000**	**19,200,000**

2.7.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. การจัดการศึกษา	10,000,000	11,000,000	11,200,000	11,100,000	12,000,000
2. การวิจัย	1,474,3000	1,474,3000	1,474,3000	1,474,3000	1,474,3000
3. การบริการวิชาการ	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000
รวมรายจ่าย	**11,616,800**	**12,616,800**	**12,816,800**	**12,716,800**	**13,616,800**

2.7.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 37,728.57 บาท ต่อคนต่อปี

2.8 วิธีการจัดการศึกษา

☑ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เนต

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558	มคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560	ข้อบังคับ สภาการพยาบาล พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษา					12
- วิชาบังคับ					
- กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า				3
- กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า				3

หมวดวิชา		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558	มคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560	ข้อบังคับสภาการพยาบาล พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
- วิชาเลือก					
โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ					
กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่ม	ไม่น้อยกว่า				6
ภาษาต่างประเทศอื่นๆ	ไม่น้อยกว่า				6
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า				6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์					
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ	ไม่น้อยกว่า				1
คณิตศาสตร์					
1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย					
(บังคับไม่นับหน่วยกิต)					
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	**72**	**72**	**72**	**107**
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		-	-	-	20
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		-	-	-	81
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	**6**	**6**	**6**	**6**
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	120	120-150	143

3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา **12 หน่วยกิต**

1.1.1 บังคับ **6 หน่วยกิต**

1) กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
English Listening and Speaking for Communication

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
English Critical Reading for Effective Communication

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
English Writing for Effective Communication

2) กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Thai language for Academic Communication

001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Thai language for Communication in the 21st century

001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
Reading in the Digital Age Century

1.1.2 เลือก

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ

001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Korean for Communication

001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Japanese for Communication

001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Chinese for Communication

001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Myanmar for Communication

001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
French for Communication

001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Spanish for Communication

001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Lao for Communication

001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Indonesian for Communication

001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Vietnamese for Communication

001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Hindi for Communication

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)

001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001254	ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living	3(2-2-5)
001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	3(2-2-5)
001352	สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)
Food and Life Style

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)
Human Behavior

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)
Life and Health

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Science in Everyday Life

001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Consumption in Daily Life

001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Circular Economic Lifestyle for 21st Century

1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)
Sports and Exercises

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 107 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 20 หน่วยกิต

154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7)
Basic Pharmacology

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)
Basic Anatomy

405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7)
Pathology

411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5)
Basic Biochemistry

412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)
Basic Microbiology and Parasitology

413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)
Basic Physiology

2.2 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 87 หน่วยกิต

501171 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล 2(1-2-3)
Transformative Learning in Nursing

501172	มโนมติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts, Theories and Nursing Professional	2(2-0-4)
501221	การพยาบาลเด็ก 1 Pediatric Nursing 1	1(1-0-2)
501231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1	3(3-0-6)
501232	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2	2(2-0-4)
501233	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing 1	2(0-6-3)
501251	การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing	2(2-0-4)
501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Practicum in Mental Health Nursing	1(0-3-1)
501261	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment	2(1-2-3)
501273	หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล Principle and Nursing Technique	3(2-3-5)
501274	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics in Nursing	2(2-0-4)
501275	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum in Principle and Nursing Technique	2(0-6-3)
501311	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery 1	3(3-0-6)
501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternity Nursing and Midwifery1	3(0-9-4)
501322	การพยาบาลเด็ก 2 Pediatric Nursing 2	3(3-0-6)
501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Pediatric Nursing 1	2(0-6-3)

501324	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 Practicum in Pediatric Nursing 2	3(0-9-4)
501334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Adult Nursing 3	2(2-0-4)
501335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing 2	2(0-6-3)
501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(2-0-4)
501342	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 Practicum in Gerontological Nursing 1	1(0-3-1)
501353	การพยาบาลจิตเวช Psychiatric Nursing	2(2-0-4)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	3(0-9-4)
501362	การพยาบาลชุมชน 1 Community Health Nursing 1	2(2-0-4)
501363	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery 2	3(3-0-6)
501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2	4(0-12-6)
501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing 3	2(0-6-3)
501443	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 Practicum in Gerontological Nursing 2	1(0-3-1)
501464	การพยาบาลชุมชน 2 Community Health Nursing 2	2(2-0-4)
501465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)
501466	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-9-4)

501476	การจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing	3(3-0-6)
501477	การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ Entrepreneurship in Health Business	2(2-0-4)
501478	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Nursing Management	2(0-6-3)
501479	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ Practicum to prepare for Nursing Profession	3(0-9-4)

2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

501391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
501392	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

2.4 กลุ่มวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร/สถาบันอื่น หรือรายวิชาดังต่อไปนี้

501001	การดูแลตนเองด้านสุขภาพ Self Care for Health	3(3-0-6)
501002	เพศศึกษา Sex Education	3(3-0-6)
501003	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(3-0-6)
501004	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล Professional English for Nurse	3(2-3-5)
501005	การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น Health Promotion and Self-care	3(2-3-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-3-5)
501171	การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล Transformative Learning in Nursing	2(1-2-3)

รวม 20 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	13	หน่วยกิต (13 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	7	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	20	หน่วยกิต (29 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
501172	มโนมติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts, Theories and Nursing Professional	2(2-0-4)
xxxxxx	เลือกเสรี 1 Free Elective course 1	3(2-3-5)

รวม 17 หน่วยกิต

ไม่นับหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	12	หน่วยกิต (12 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	5	หน่วยกิต (12 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	17	หน่วยกิต (24 ชั่วโมง : สัปดาห์)
ไม่นับหน่วยกิต	1	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)
501251	การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing	2(2-0-4)
501261	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment	2(1-2-3)
xxxxxx	เลือกเสรี 2 Free Elective course 2	3(2-2-5)

รวม 20 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	14	หน่วยกิต (14 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	6	หน่วยกิต (13 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	20	หน่วยกิต (27 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
501221	การพยาบาลเด็ก 1 Pediatric Nursing 1	1(1-0-2)
501231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1	3(3-0-6)
501232	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2	2(2-0-4)
501273	หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล Principle and Nursing Technique	3(2-3-5)
501274	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics in Nursing	2(2-0-4)

รวม 18 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	15	หน่วยกิต (15 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (7 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	18	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

501233	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing 1	2(0-6-3)
501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Practicum in Mental Health Nursing	1(0-3-1)
501275	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum in Principle and Nursing Technique	2(0-6-3)

รวม 5 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	5	หน่วยกิต (15 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	5	หน่วยกิต (15 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

501311	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery 1	3(3-0-6)
501322	การพยาบาลเด็ก 2 Pediatric Nursing 2	3(3-0-6)
501334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Adult Nursing 3	2(2-0-4)
501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(2-0-4)
501353	การพยาบาลจิตเวช Psychiatric Nursing	2(2-0-4)
501362	การพยาบาลชุมชน 1 Community Health Nursing 1	2(2-0-4)
501363	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
501391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต

รวม 19 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	19	หน่วยกิต (19 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	0	หน่วยกิต (0 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	19	หน่วยกิต (19 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Pediatric Nursing 1	2(0-6-3)
501335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing 2	2(0-6-3)
501342	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 Practicum in Gerontological Nursing 1	1(0-3-1)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	3(0-9-4)
501392	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

รวม 11 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	11	หน่วยกิต (33 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	11	หน่วยกิต (33 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-4)
	Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 1	
501324	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3(0-9-4)
	Practicum in Pediatric Nursing 2	

รวม 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	6	หน่วยกิต (18 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	6	หน่วยกิต (18 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery 2	3(3-0-6)
501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing 3	2(0-6-3)
501443	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 Practicum in Gerontological Nursing 2	1 (0-3-1)
501464	การพยาบาลชุมชน 2 Community Health Nursing 2	2(2-0-4)
501465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)
501476	การจัดการทางการพยาบาล Management in nursing	3(3-0-6)
501477	การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ Entrepreneurship in Health Business	2(2-0-4)
501478	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Nursing Management	2(0-6-3)

รวม 17 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	10	หน่วยกิต (10 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	7	หน่วยกิต (21 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	17	หน่วยกิต (31 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2	4(0-12-6)
501466	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-9-4)
501479	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ Practicum to prepare for Nursing Profession	3(0-9-4)

รวม 10 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	0	หน่วยกิต (0 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	10	หน่วยกิต (30 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	10	หน่วยกิต (30 ชั่วโมง : สัปดาห์)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน

English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Critical Reading for Effective Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทัศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด

English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning form contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Writing for Effective Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar ,structure and organization

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai language for academic communication

การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ

Reading for information; writing and speaking for academic presentation

001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thai language for communication in the 21st century

พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21

Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st century

001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Reading in the digital age century

การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life

001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Korean for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี

Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture

001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Japanese for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น

Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture

001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน

Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture

001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Myanmar for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า

Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture

001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

French for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส

Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture

001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Spanish for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน

Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture

001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Lao for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว

Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture

001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Indonesian for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย

Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture

001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Vietnamese for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม

Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture

001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Hindi for Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฮินดู

Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาทีมีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพ้นพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal

and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Way of Life

พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21

Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21st Century competence.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรรมและนามธรรม ในด้านต่างๆอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัฒน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one' s living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21th century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลต่อการสื่อสารของตนเอง จนกลายเป็นวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม กระทบต่อสภาวะทางจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ เกิดทักษะคิดวิเคราะห์การสื่อสารอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ภาษาไทย ตลอดจนภาษาอื่น ๆ สร้างสรรค์ผ่านช่องทางการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The study of communication in daily life and the factors that impact on communication. Communication affects our way of life, culture, happiness as well as mental

processes and mental illness. This course looks at analytical and critical communication and thinking in the sciences including the social sciences and human sciences. The course works through the Thai language, creativity and various channels of communication.

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles,

getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group' s environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra- group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3 (2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start- up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต 3(2-2-5)

The King's Philosophy for Living

พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต

Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man- nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเตอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Consumption in Daily life

ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety,

management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.

001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Circular Economic Lifestyle for 21st Century

การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society.

001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)

Social Innovation

แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21, การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจการเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)

Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 (2-2-5)

From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice

ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทำยุทธศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน

Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice

001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3 (2-2-5)

Peace and Religion for Human Kinds

การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอหิงสธรรม สามัคคียธรรม เจรวาสมานฉันท์ สันติวิธีมนุษย์ในศตรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย์ สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ

Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds.

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7)

Basic Pharmacology

บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรวัดยา รูปแบบ ยาเตรียมวิถีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัชจลนพลศาสตร์ของยาและยากลุ่มต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกิริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกิริยาของยา

Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (drug reactions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)

Basic Anatomy

ศึกษามหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาการขั้นพื้นฐานของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

A study of basic human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems such as integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory systems, and special sense organs

405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7)

Pathology

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ

A study of cell changes, tissues, and organs after injuries and general diseases, physical consequences, pathological changes which have an impact on particular organ functions from specific diseases.

411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5)

Basic Biochemistry

เคมีของสารชีวโมเลกุลต่างๆอันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิค จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอณูชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ

Various molecular chemistries such as carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology and advanced techniques. Metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics

412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)

Basic Microbiology and Parasitology

ชนิด รูปร่าง ลักษณะ ของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms.

413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)

Basic Physiology

ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

A study of human body functions and mechanisms in various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive

system and body temperature regulation. A study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state.

กลุ่มวิชาวิชาชีพ

501171 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล 2(1-2-3)

Transformative Learning in Nursing

การเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงตนเอง ประสบการณ์สร้างสำนึกใหม่ และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ ความเข้าใจในตนเอง และความสัมพันธ์ทางสังคม การสร้างความสุข ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สร้างนวัตกรรมการพยาบาลเพื่อคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ

Change of learning process toward individual transformation, experiential learning and expanded consciousness and change to world views, self-awareness and social relationship, creation of happiness, creativity and imagination, nursing innovation for quality of life

501172 มโนมติ ทฤษฎี และวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)

Concepts, Theories and Nursing Professional

มโนมติ และทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งใน และต่างประเทศ องค์กรวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล หลักการเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and nursing theories, the development of professional nursing in Thailand and other countries, nursing organizations, factors related to professional nursing development. Principles and techniques of creating relationship and communication to clients. Application of nursing process to promote holistic nursing care based on patient rights and professional code of ethics.

501221 การพยาบาลเด็ก 1 1(1-0-2)

Pediatric Nursing 1

การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยของเด็ก โภชนาการในเด็ก ปัจจัยและภัยคุกคามที่มีผลต่อสุขภาพเด็ก แนวคิดและหลักการพยาบาล แบบองค์รวม การพยาบาลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การพิทักษ์สิทธิและคุ้มครองเด็ก เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก หลักการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติ ภายใต้บริบทครอบครัว สังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลก

Child growth and development, nutrition in children, factors and harms influencing children's health, concepts and principles of holistic nursing, family-centered care nursing, child protection to promote child' s health. Principles of nursing process utilization to promote normal child's health within the family's context, society, and the global changes.

501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)

Adult Nursing 1

แนวคิด และ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีและมีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤตและระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับผิวหนัง การย่อย การดูดซึม และ การเผาผลาญ ต่อมไร้ท่อ ความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดด่าง การขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ นรีเวช โลหิตและน้ำเหลือง ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ โรคติดต่อเขตร้อน การจัดการความปวด ผู้ที่ได้รับการผ่าตัด และอาหารเฉพาะโรค ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concepts and theories related to nursing care for healthy adults and individuals with health problems in acute, chronic, critical, and final stages. Using nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing among adults who have abnormality of skin, digestion, absorption and metabolism, endocrine, fluid, electrolyte and acid-base balance, elimination and excretion, gynecology, blood and lymph, immunity, infection, tropical communicable diseases, pain management, clients undergoing a surgery and therapeutic diet as well as considering the rational drug use.

501232 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)

Adult Nursing 2

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤตและระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับระบบประสาทและประสาทสัมผัส ความผิดปกติของกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และอาหารเฉพาะโรค ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concepts and theories related to nursing care for adults with health problems in acute, chronic, critical, and final stages. Using nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing among adults who have abnormality of nervous system and special sense, muscle, bone, and joints; tumor and carcinoma and therapeutic diet by considering the rational drug use

501233 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(0-6-3)

Practicum in Adult Nursing 1

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับผิวหนัง การย่อย การดูดซึม และ การเผาผลาญต่อมไร้ท่อ ความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดด่าง การขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ โลหิตและน้ำเหลือง ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ โรคติดต่อเขตร้อน การจัดการความปวดและผู้ที่ได้รับการผ่าตัด ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานของการดูแลแบบเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Nursing practice for adults with health problems by using nursing process covering all dimensions of holistic nursing, encompassing abnormality of skin, digestion, absorption and metabolism, endocrine, fluid, electrolyte and acid-base balance, elimination and excretion, blood and lymph, immunity, infection, tropical communicable disease, pain management, and clients undergoing a surgery by considering the rational drug use on the basis of caring, moral, ethics and professional code of ethics.

501251 การพยาบาลสุขภาพจิต 2(2-0-4)

Mental Health Nursing

วิวัฒนาการสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดหลักการพื้นฐานและทฤษฎีสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิต แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ การใช้เครื่องมือในการบำบัดสำหรับผู้ที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม

The evolutional perspective of mental health and psychiatry. The principles and theoretical concepts for mental health related to mental health nursing. The concept of developmental psychology. Use of therapeutic tools for people with mental health deviations and nursing care for people with mental health and psychosocial problems.

501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-3-1)

Practicum in Mental Health Nursing

การฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ในการจัดการปัญหาทางสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันภาวะเจ็บป่วยทางจิตสำหรับผู้ที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพจิต

Holistic nursing care in practice and process to manage mental health problems, to promote the importance of mental health and to prevent mental illnesses for patients with mental health disorders.

501261 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)

Health Assessment

หลักและเทคนิคการประเมินภาวะสุขภาพแบบผสมผสาน โดยการสัมภาษณ์ประวัติสุขภาพ การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การฝึกทักษะประเมินภาวะสุขภาพที่จำเป็นและอย่างเป็นองค์รวมสำหรับพยาบาลวิชาชีพ

Comprehensive health assessment principles and techniques through health history interview, physical examination, laboratory interpretation, and special investigations. Practice of necessary and holistic assessment skills for professional nurse.

501273 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-3-5)

Principle and Nursing Technique

หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาอาการรบกวนต่าง ๆ

Principles and techniques of nursing procedures, management of the nursing care for relieving client's discomfort.

501274 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล 2(2-0-4)

Laws and Ethics in Nursing

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล หลักเกณฑ์และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Laws related to nursing professional, nursing and midwifery professional acts, ministry regulations, ethics theories and regulations, ethics rules, professional code of ethics, patient rights, ethical dilemmas and decision making in nursing practices

501275 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 2(0-6-3)

Practicum in Principle and Nursing Technique

ฝึกปฏิบัติเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาอาการรบกวนต่างๆ

Technical nursing practice, management of the nursing care for relieving client's discomfort

501311 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)

Marternity Nursing and Midwifery 1

แนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาการการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การตั้งครรภ์ พัฒนาการทารกในครรภ์ การฝากครรภ์ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาล เน้นความเป็นองค์รวม ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts, theories and development of maternity nursing and midwifery, family planning, infertility, pregnancy, fetal development, antenatal care, breast feeding, promoting maternal and fetal health, and nursing care for prenatal mothers including their fetus and family in normal, risky, and abnormal conditions by applying nursing process and holistic care based on principles of morality, ethics, and codes of nursing.

501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-4)

Practicum in Marternity Nursing and Midwifery 1

ฝึกปฏิบัติการการวางแผนครอบครัว การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสุขภาพและการใช้กระบวนการพยาบาล มารดา ทารกและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยเน้นความเป็นองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum focuses on the family planning, breast feeding, health promotion and extends to the determinedly-holistic nursing implementation for pregnant women, including their fetuses and families in normal, risky, and abnormal pregnancy conditions. This also covers the obstetrics rational drug use, and applied research findings leading to the nursing intervention centered on morality, integrity and professional ethics.

501322 การพยาบาลเด็ก 2 3(3-0-6)

Pediatric Nursing 2

หลักการพยาบาลเด็กป่วยด้านร่างกายและจิตสังคม เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของเด็กป่วย ตามหลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในเด็กป่วย หลักการนำผลการวิจัย/นวัตกรรม แนวปฏิบัติการรักษา และแนวปฏิบัติการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการพยาบาลเด็กป่วย

Nursing principles for children with illness in physical and psychosocial dimensions to promote, prevent, cure, and rehabilitate health of children with illness based

on client's safety. Rational drug use in pediatric. Principles of research/innovation's utilization, clinical practice guideline, and clinical nursing practice guideline to apply for formulating nursing care for children with illness.

501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 2(0-6-3)

Practicum in Pediatric Nursing 1

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติ โดยใช้แนวคิดการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก หลักการพยาบาลองค์รวม การพยาบาลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง สิทธิเด็กและพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ภายใต้บริบทครอบครัว สังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลก

Practice to utilize nursing process to promote normal child's health by applying concepts of child' s growth and development, holistic nursing, family-centered care nursing, Rights of the Child, and Child Protection Act based on principles of morality, ethics, and codes of nursing to promote child' health within the family' s context, society, and the global changes.

501324 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 3(0-9-4)

Practicum in Pediatric Nursing 2

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพเด็กป่วย โดยใช้หลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก หลักการพยาบาลองค์รวม การพยาบาลยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง สิทธิเด็กและพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้บริบทครอบครัว และสังคม การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในเด็กป่วย การประยุกต์ใช้ผลการวิจัย/นวัตกรรม แนวปฏิบัติการรักษาและแนวปฏิบัติการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลเด็กป่วย

Practice to utilize nursing process to promote, prevent, cure, and rehabilitate health of children with illness by applying concepts of child' s growth and development, holistic nursing, family-centered care nursing, Rights of the Child, and Child Protection Act, principles of morality, ethics, and codes of nursing, and principles of client's safety within the family contexts and society. Rational drug use in pediatric. Utilizing research/innovation, clinical practice guideline, and clinical nursing practice guideline to apply for nursing care in children with illness.

501334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2(2-0-4)

Adult Nursing 3

แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤตและระยะสุดท้าย ที่มีการผันแปรออกซิเจนจากความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด การบาดเจ็บหลายระบบ ภาวะช็อก และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concepts and theories related to nursing care for adults who are experiencing acute, chronic, critical, and final stages in health problems, encompassing abnormality of oxygen alternation from abnormality of respiratory and cardiovascular systems, multiple injuries, shock, and multiple organ failure through medical and nursing technologies based on nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing as well as considering the rational drug use.

501335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-3)

Practicum in Adult Nursing 2

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมโรคทางนรีเวช ความผิดปกติเกี่ยวกับระบบประสาทและประสาทสัมผัส กล้ามเนื้อและข้อ และการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานของการดูแลแบบเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Nursing practice for adults with health problems by using nursing process covering all dimensions of holistic nursing, encompassing gynecology, nervous system and senses; muscle, bone, and joints; and tumor and carcinoma by considering the rational drug use on the basis of caring, moral, ethics and professional code of ethics.

501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

Gerontological Nursing

แนวคิด ทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ พฤฒพลัง การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ปัญหาสุขภาพซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน

และเรื้อรัง การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแล การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลรักษาพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม

Concepts and theories of aging, changes due to aging process, attitude toward nursing care for the elderly, Active Aging, Comprehensive Geriatric Assessment, problems and needs of the elderly, health care system for the elderly, frequent health problems and rational drug use, acute and chronic complicated health problems, promotion of family and caregiver roles, health promotion, disease prevention, rehabilitation and holistic health care for the elderly.

501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 1(0-3-1)

Practicum in Gerontological Nursing 1

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีสูงอายุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ในการส่งเสริมพฤฒพลัง การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในชุมชน และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเสริมสร้างบทบาทของ ครอบครัวและผู้ดูแลในการดูแลระยะยาว การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ

Practice applying nursing process, theories of aging and changes due to aging process, to promote active aging; identify problems and needs of the elderly using comprehensive geriatric assessment tools; provide holistic nursing care for the elderly with health conditions in the community and rational drug use, promote family and caregiver roles in long-term care, health promotion, disease prevention and rehabilitation.

501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)

Psychiatric Nursing

แนวคิดการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต ทฤษฎีการพยาบาลจิตเวช การใช้เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตและแนวคิดการบำบัดรักษาทางจิตเวช ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

The concept of nursing care for patients with mental disorders and the theoretical concepts of psychiatry nursing. Use of the therapeutic tools for practices of psychiatric nursing, Nursing care for patients with psychiatric illnesses and the concept of psychiatric treatment including rational drug use.

501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 3(0-9-4)

Practicum in Psychiatric Nursing

การฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ร่วมกับการบำบัดรักษาทางจิตเวชสำหรับผู้ที่มีความเจ็บป่วยทางจิตเวช รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Holistic nursing care in practice and process, in co-operation with the psychiatric treatment in patients with psychiatric disorders including rational drug use.

501362 การพยาบาลชุมชน 1 2(2-0-4)

Community Health Nursing 1

แนวคิดสุขภาพชุมชน หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน การสาธารณสุขของประเทศ แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมทางสาธารณสุข บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในการพยาบาลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย และกลยุทธ์ในการพยาบาลชุมชน

Concepts of community health, principles of community health nursing, public health in Thailand, public health innovations, national health development plan, roles of community nurse in family health, school health, environmental, occupational health, and community health nursing strategies.

501363 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)

Primary Medical Care

หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น โดยใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่ผู้ใช้บริการตามกลุ่มอาการ การจัดการสาธารณภัยและภาวะฉุกเฉิน ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล

Principles and methods of health assessment, disease diagnosis, and primary medical care using rational drug use based on the clients' symptoms. Disaster management and emergency care under the scope of law and etiquette for professional nurses.

501413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)

Maternity Nursing and Midwifery 2

แนวคิด ทฤษฎีการคลอด การพยาบาลในระยะคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลมารดาทารกในระยะหลังคลอดและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and theories of childbirth, nursing care during labour and delivery, assist with a normal delivery, nursing care during instrumental delivery, nursing care of newborn immediately after birth, breast feeding, and nursing care of mothers, newborns and their families during postpartum period by using holistic nursing processes in normal, risky, and complicated conditions including rational drugs used in Obstetrics based on principles of morality, ethics, and codes of nursing.

501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-6)

Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2

ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลในระยะคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลมารดาทารกในระยะหลังคลอดและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of childbirth, nursing care during labour and delivery, assist with a normal delivery, nursing care during instrumental delivery, nursing care of newborn immediately after birth, breast feeding, and nursing care of mothers, newborns and their families during postpartum period by using holistic nursing processes in normal, risky, and complicated conditions including rational drugs used in Obstetrics based on principles of morality, ethics, and codes of nursing.

501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2(0-6-3)

Practicum in Adult Nursing 3

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤต ที่มีการผันแปรออกซิเจนจากความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ ภาวะช็อก และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ครอบคลุมทุกมิติการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานของการดูแลแบบเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Nursing practice for adults who are experiencing critical health problems. All-encompassing abnormality of oxygen alternation from abnormality of respiratory and cardiovascular systems, multiple injuries, shock, and multiple organ failure by using medical and nursing technologies according to nursing process covering all nursing dimensions of

holistic nursing as well as considering the rational drug use on the basis of caring, moral, ethics and professional code of ethics.

501443 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 1(0-3-1)

Practicum in Gerontological Nursing Practice 2

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุในโรงพยาบาลที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลในการดูแลต่อเนื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ

Practice applying nursing process, theories of aging, changes due to aging process, and empirical evidences in nursing to identify problems and needs of the elderly using comprehensive geriatric assessment tools; provide holistic nursing care for the elderly with complicated health problems in the hospital and and rational drug use, promote family and caregiver-roles in continual care, health promotion, disease prevention and rehabilitation.

501464 การพยาบาลชุมชน 2 2(2-0-4)

Community Health Nursing 2

เรียนรู้วิถีชุมชน ระบาดวิทยา การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชน ที่ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟู

Concepts of community learning, epidemiology, empowerment, community participation, community health nursing process for providing community health care of people including health promotion, disease prevention, curing, and rehabilitation.

501465 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(0-6-3)

Practicum in Primary Medical Care

ฝึกประเมินสุขภาพ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค และให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น โดยใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่ผู้ป่วยกลุ่มอาการต่างๆ ผู้ที่ประสบสาธารณภัยและภาวะฉุกเฉิน ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล

Practicum in health assessment, disease diagnosis, and primary medical care using rational drug use based on the clients' symptoms, including disaster and emergency victims under the scope of law and etiquette for professional nurses.

501466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 3(0-9-4)

Practicum in Community Health Nursing

ฝึกปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยชุมชน

Practicum of community health nursing process by applying nursing science and related disciplines to provide nursing care in family health, school health, occupational health, and community health.

501476 การจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6)

Management in Nursing

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ ภาวะผู้นำ การบริหารหอผู้ป่วย การจัดการทรัพยากร การสื่อสารทีมสุขภาพ สารสนเทศทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและนวัตกรรมทางการพยาบาล การจัดการความรู้ และประเด็นแนวโน้มของวิชาชีพทางการพยาบาล

Management theories, Leadership, Ward management and management process. Nursing communication, nursing informatics, nursing quality improvement and nursing innovation, Knowledge management and Issue and trend in professional nursing.

501477 การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ 2(2-0-4)

Entrepreneurship in Health Business

แนวคิดและหลักการทั่วไปในการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น คุณลักษณะของผู้ประกอบการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principle of health Business, Basic health economics, characteristic of Entrepreneur and laws related business.

501478 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 2(0-6-3)

Practicum Management in Nursing

ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในหน้าที่หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม

Practice professional nurse' s roles in management as an incharge person, a team leader, as well as a team member.

501479 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-4)

Practicum in Preparing to Nursing Profession

บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการในสาขาที่เลือกสรรอย่างเป็นองค์รวมภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพร่วมกับทีมสุขภาพ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลในสาขาที่เลือกสรรเพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

Integrated Nursing science and related science in nursing practice planning for client in clinical fields of interest with a holistically under the professional ethics framework. Practice role of nurse as a team with health care team. Practice in analyzing nursing phenomena in selected fields for planning of nursing quality development.

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

501391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis 1

การแสวงหาความรู้ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การทบทวนวรรณกรรมจากแหล่งข้อมูลทางสุขภาพและการพยาบาล สถิติและชีวสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการคัดลอกผลงาน หลักฐานเชิงประจักษ์ ฝึกเขียนโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

The pursuit of knowledge, research methodology, innovation development process, literature review from health care and nursing resource, Statistics and biostatistics for nursing research, ethics consideration in human research and plagiarism, empirical evidence, practice to write-up a research proposal or innovation development project and the utilities of nursing research to improve quality of nursing care

501392 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis 2

ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล หรือการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล วิเคราะห์ผล อภิปรายผล การนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

Practice to conduct research or develop an innovation in nursing; analyze, discuss, and write-up result

กลุ่มวิชาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร/สถาบันอื่นหรือรายวิชาดังต่อไปนี้

501001 การดูแลตนเองด้านสุขภาพ 3(3-0-6)

Self Care for health

ทฤษฎีการดุแลตนเองด้านสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองด้านสุขภาพแบบองค์รวม การจัดการตนเองด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ

Theory of self care for health, health assessment, impact factor to health, holistic self care, self care management in health promotion, prevention of health problem, primany health care and rehabilitation

501002 เพศศึกษา 3(3-0-6)

Sex Education

ธรรมชาติและความแตกต่างทางกายวิภาค สรีระ ชีวจิตสังคมระหว่างเพศหญิงและเพศชาย ตามพัฒนาการจิตวิทยาความรักและการเลือกคู่ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชีวิตคู่และการสร้างครอบครัวราบรื่น การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ และการคลอด โรคที่สามารถติดต่อได้ทางเพศสัมพันธ์ บทบาทและการแสดงออกที่เหมาะสมด้านเพศในภาวะสังคม วัฒนธรรมไทยและศึกษาประเด็นปัญหาทางเพศของผู้ที่อยู่ในวัยเรียนหรือวัยรุ่น

Natural and difference of anatomy physio bio-social choosing between woman and male following development of psychology of love and a mate fignificant factors of married and happy famity, famity planning, pregnaney and delivery Sextual transmitted disease, appropriate sex role in social status. Thai cutural and study issue regarding sex problem in adolescent.

501003 การพัฒนาทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills Development

ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการแสดงออก ปัญหาที่เกิดจากการอยู่ร่วมกันของมนุษย์และการจัดการเครือข่ายสังคมและระบบสนับสนุนทางสังคม

Theory of human development, Theory of life crisis, coexist skill development, communication, team working and representative human problem in staying together, social network management and social support system

501004 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล 3(2-3-5)

Professional English for Nurses

ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียนกรณีศึกษาทางการพยาบาล การฟัง การพูด โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ การสอบถามข้อมูล ซักประวัติ ประเมินความต้องการ การนำเสนอข้อมูลรายงานทางการแพทย์และพยาบาลที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กรณีศึกษาทางการพยาบาลเบื้องต้น

A comprehensive approach to developing skills of English for professional nursing communication in nursing students in their practice and everyday situations. The features of the target skills in this course including requesting and conveying information, taking clients' history, assessing clients' needs, using medical terminology to communicate professionally and appropriately in the socio-cultural context, as well as writing a case report up to an acceptable and readable standard.

501005 การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลตนเอง 3(2-3-5)

Health Promotion and Self-care

แนวคิด ทฤษฎีและกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลตนเองด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย

Concepts, theories and strategies for health promotion and self-care for clients through life span.

3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา (รหัส 3 ตัวแรก)

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
154	หมายถึง	สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
255, 256, 258	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
401, 411, 412, 413	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
405	หมายถึง	สาขาวิชาแพทยศาสตร์
501	หมายถึง	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

2) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ ตัวเลขประจำรายวิชา (รหัส 3 ตัวหลัง)

หลักร้อย	หมายถึง	ปี หรือ ชั้นปีที่เรียน
หลักสิบ	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
เลข 5	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
เลข 6	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลชุมชน
เลข 7 - 8	หมายถึง	รายวิชาการบริหารการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ
เลข 9	หมายถึง	รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
หลักหน่วย	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางชมนาด วรรณพรศิริ	4511015761	รองศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	การพยาบาลอายุร-ศาสตร์และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย ไทย	2546 2535 2526	0.62	0.70
2	นางสาวชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	4511044052	รองศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2552 2541 2533	7.70	7.80
3	นางนงนุช โอบะ	4511036903	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. วท.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน สรีรวิทยา พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย	2545 2549 2533 2523	7.77	7.80
4	นางสาวคัทรียา รัตนวิมล	4511044052	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง	หลักสูตรและการสอน การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วพบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย ไทย	2558 2545 2535	5.88	5.90

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
5	นางจิรรัตน์ หรือตระกูล	4511063253	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. พย.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2559 2543 2537	7.31	7.40
6*	นางสาวเชาวนี ล่องชูผล	4311152604	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2561 2548 2542	8.50	8.60
	นางณิชกานต์ ทรงไทย	4511038852	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นสูง	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วพบ.อุตรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2556 2543 2539	6.28	6.30
8	นางสาวดวงพร ปิยะคง	4611177497	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.สระบุรี	USA. ไทย ไทย	2557 2540 2535	7.34	5.80
9	นางสาวธิดารัตน์ คำบุญ	4711108838	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2557 2546 2542	7.99	8.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
10	นางนภัสนันท์ ปิยะศิริภัณฑ์	4511059174	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น	บริหารการศึกษา การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.ลำปาง วพบ.ชัยนาท	ไทย ไทย ไทย ไทย	2561 2545 2538 2528	8.65	8.70
11	นางสาวประทุมา ฤทธิ์โพธิ์	4311152587	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2553 2546 2542	7.66	7.70
12	นางภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	4511043405	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ส.บ. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การบริหารการพยาบาล บริหารสาธารณสุข	University of Southampton จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วพบ.พุทธชินราช	UK ไทย ไทย ไทย	2559 2542 2540 2536	7.40	5.90

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
13	นางยุวยงค์ จันทรวิจิตร	4511032005	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.P.H. M.P.H. วท.ม. วท.บ.	International Health & Development International Health & Development พัฒนาสุขภาพ การพยาบาลและผดุงครรภ์	Tulane University Tulane University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ	USA. USA. ไทย ไทย	2542 2538 2534 2529	8.27	8.30
14	นางระวีวรรณ พิไลยเกียรติ	4511011071	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.เกื้อการุณย์	ไทย ไทย ไทย	2560 2545 2537	7.76	7.80
15	นางรัตนชฎาวรรณ อยู่นาค	4511062060	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2553 2542 2537	6.96	7.00
16	นางวงเดือน สุวรรณคีรี	4511036904	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	8.03	5.90
17	นางสาววรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์	4511050645	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	ไทย ไทย ไทย	2553 2543 2538	7.74	7.80

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
18	นายสมศักดิ์ โทจำปา	5911161105	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	University of Massachusetts Lowell มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2559 2555 2544	5.30	5.40
19	นางสุนทรีภรณ์ มีพริ้ง	6111102548	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. in Health Social ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์	Psychiatric and Mental Health Nursing Ment	King's College Nothumbia University วพบ.ตรัง	UK UK ไทย	2553 2548 2541	8.63	8.70
20	นางสาวสุภาพร แนวบุตร	4511078377	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. พย.ม. ค.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยชุมชน สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย ไทย	2555 2548 2541 2537	7.26	7.30

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
21*	นางแสงหล้า พลนอก	5211036910	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. วท.บ.	Nursing Science การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ การพยาบาลและผดุงครรภ์	St.Paul University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Philippines ไทย ไทย	2562 2542 2528	9.81	9.80
22	นางอินทิรา ปากันทะ	4511021912	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิจัยและประเมินผลการศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.พระพุทธบาท	ไทย ไทย ไทย	2560 2545 2537	8.37	8.40
23	นางอุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	4511060644	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้สูงอายุ	Westem Reserve University มหาวิทยาลัยบูรพา วพบ.ชลบุรี	USA. ไทย ไทย	2554 2543 2532	5.44	5.50
24	นางสาวกรกาญจน์ ปานสุวรรณ	4511036845	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลศึกษา พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2534 2526	5.89	6.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
25	นางกัญญาณัฏฐ์ สาธกธรรณ์ธันย์	4511028756	อาจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลต่อเนื่อง ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นต้น	การบริหารการศึกษา การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วพบ.อุตรดิตถ์ วพบ.พะเยา	ไทย ไทย ไทย ไทย	2560 2550 2537 2529	8.91	9.00
26	นางสาวขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	4911196355	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	University of Washington มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2562 2554 2549	4.97	7.00
27	นางสาวปวงคมล กฤษณบุตร	4811190980	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	University of Missouri, Columbia มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2562 2555 2548	2.39	7.00

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
28	นางสาวมาณิกา เพชรรัตน์	4811190982	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2561 2554 2547	7.90	8.00
29	นางรุ่งทิวา บุญประคม	5611084780	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	บริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย	2561 2551 2534	6.54	6.60
30	นางสาวรุ้งนภา ชัยรัตน์	4511067774	อาจารย์	วท.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์	ระบาดวิทยาคลินิก การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.อุตรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2558 2545 2537	8.14	8.20
31*	นางสาวศิริกนก กลั่นขจร	4411161100	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด	University of East Anglia มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	UK. ไทย ไทย	2562 2549 2544	7.33	8.00
32	นางสาวสุรีภรณ์ สุวรรณโอสถ	4311152600	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing กุมารเวชศาสตร์	Kent State University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2560 2547 2542	6.75	7.80

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
33	นางแสงเดือน อภิรัตนวงศ์	4511034748	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2560 2551 2539	9.03	9.10
34*	นายอลงกรณ์ อักษรศรี	4811192050	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลเด็ก	Saint Louis University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA. ไทย ไทย	2562 2554 2547	6.69	7.00
35*	นางสาวอัมราภรณ์ ภู่ระย้า	4511061796	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	ไทย ไทย ไทย	2561 2545 2537	7.37	7.40
36	นางสาวกนกอร คล้ายจันทร์	5511232992	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.สวรรค์ประชารักษ์	ไทย ไทย	2559 2555	7.43	7.50
37	นางสาวกมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	4511040786	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช วพบ.สวรรค์ประชารักษ์	ไทย ไทย	2552 2539	5.6	5.7
38	นางสาวชญาภา วันทุม	4711180649	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพเด็ก	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย	2545 2537	6.63	6.70
39	นางสาวชนิกานต์ เสือสิงห์	5011200311	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.สภากาชาดไทย	ไทย ไทย	2557 2549	6.60	6.70

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
40	นางสาวนิตยา ศรีบัวรมย์	5511235453	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2560 2555	6.89	6.90
41	นางนิศากร โพธิมาศ	4511009499	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาล	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย	2550 2534	8.35	8.40
42	นางสาวศรีสุภา ใจโสภา	4511072811	อาจารย์	พย.ม. ศศ.บ. ประกาศนียบัตรพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นสูง	การพยาบาลอนามัยชุมชน สารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วพบ.อุตรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2547 2542 2537	7.49	7.50
43	นางสุจินต์ เรืองรัมย์	4511039053	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วพบ.กรุงเทพ	ไทย ไทย	2542 2534	8.71	8.80

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่เลขใบประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาวกุลวรา เพียรจริง	4611104404	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.สวรรค์ประชารักษ์	ไทย ไทย ไทย	2562 2549 2541	6.93	7.00
2	นางสาวรุ่งเพชร หอมสุวรรณ์	4511062454	อาจารย์	พย.ม. วทบ.	การพยาบาลกุมารพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2545 2532	6.59	6.60
3	นางสาวสุกฤตา ว่องวิกย์การ	4511053937	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง	การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด	มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย	2546 2537	7.58	7.60

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	รายวิชาที่สอน	ประสบการณ์การทำงาน
1	นางภัทรวีร์ ดามี	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	501334 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	-
2	นางสาวสายชล บุญวิสุทธานนท์	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลกุมารเวชกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	501221 การพยาบาลเด็ก 1 501322 การพยาบาลเด็ก 2	-
3	นางสาวนิตยา แก้วตาทิพย์	อาจารย์	พย.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	501483 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	พยาบาลประจำการห้องผ่าตัด ร.พ.จุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย (2540 - 2545) พยาบาล กองบรรเทาทุกข์และประชานามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย (2538 – 2540)
4	นางสาวอมรรัตน์ สมมิตร	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	501483 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับ การฝึกประสบการณ์ทางคลินิค

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาล นำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
501233	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2	ภาคฤดูร้อน
501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต	2	ภาคฤดูร้อน
501275	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	2	ภาคฤดูร้อน
501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	3	ภาคปลาย
501335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3	ภาคปลาย
501342	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1	3	ภาคปลาย
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	3	ภาคปลาย
501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3	ภาคฤดูร้อน
501324	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3	ภาคฤดูร้อน
501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3	4	ภาคต้น
501443	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2	4	ภาคต้น
501465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4	ภาคต้น
501478	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	4	ภาคต้น
501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4	ภาคปลาย
501466	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	4	ภาคปลาย
501479	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ	4	ภาคปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม		จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง
2	ภาคฤดูร้อน	501233 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
2	ภาคฤดูร้อน	501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต	1(0-3-1)	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง
2	ภาคฤดูร้อน	501274 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1	1(0-3-1)	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3	ภาคฤดูร้อน	501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3	ภาคฤดูร้อน	501324 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501443 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2	1(0-3-1)	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501465 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501478 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	2(0-6-3)	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
4	ภาคปลาย	501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4(0-12-6)	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
4	ภาคปลาย	501466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4	ภาคปลาย	501479 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชา 501391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 จำนวน 3 หน่วยกิต เป็นวิชาที่แสวงหาความรู้ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การทบทวนวรรณกรรมจากแหล่งข้อมูลทางสุขภาพและการพยาบาล สถิติและชีวสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการคัดลอกผลงาน หลักฐานเชิงประจักษ์ ฝึกเขียนโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม และรายวิชา 501392 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้นิสิตฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล หรือการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล วิเคราะห์ผล อภิปรายผล การนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้

5.2.3 สามารถเขียนโครงการเพื่อการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในชุมชนและเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชนได้

5.2.4 สามารถเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย

5.2.5 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

5.2.6 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

5.2.7 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้นและภาคปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต ดังนี้

- รายวิชา 501391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต
- รายวิชา 501392 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นิสิตเป็นรายกลุ่ม

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนและในการเสนอผลการดำเนินการโครงการวิจัย เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์มที่กำหนด

5.6.4 ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันที่กำหนด

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคนผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต**

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนิสิต
1. สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดให้มีการทดสอบภาษาอังกฤษ - การอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดให้มีวิชาเลือก ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล เพิ่มทักษะการอ่าน พูด ฟังและเขียนเชิงวิชาชีพพยาบาล - จัดให้มีโครงการสหกิจแลกเปลี่ยนนิสิตศึกษาในต่างประเทศ
2. ปฏิบัติงาน สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ความรู้และสมรรถนะด้านดิจิตัลและเทคโนโลยี ในการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้า สืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์ (e-learning) - ส่งเสริมให้นิสิตมีการสร้างหรือประยุกต์ใช้สื่ออิเลคโทรนิคและ application ที่มีหลากหลาย
3. ทำวิจัยหรือนวัตกรรม รวมทั้งนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพและปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้เขียนโครงร่างและทำงานวิจัย /โครงงานการแก้ปัญหา/ และเขียนรายงานการวิจัย - จัดอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ - ให้สร้างนวัตกรรม ทางการพยาบาล/ด้านสุขภาพ
4. แสดงออกถึงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีม	- การทำกิจกรรมการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์ - ให้ฝึกการเป็นหัวหน้าทีมทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนิสิต
สุขภาพ สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	- จัดให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับทีมบุคลากรทางสุขภาพ
5. ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- จัดค่ายอาสาเพื่อการให้บริการแก่ประชาชน - จัดให้มีการช่วยเหลือดูแลห้องปฏิบัติการพยาบาลด้วยจิตอาสา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความคาดหวังของหลักสูตร/ความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม

1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง

1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1 ใช้กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาทางการพยาบาลที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ การตรวจเยี่ยมเชิงจริยธรรม (Ethics round) ขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในการดำรงชีวิตและวิชาชีพ

2.2 อาจารย์แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยบรรณวิชาชีพแก่นิสิต

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

3.1 ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายทั้ง การสัมภาษณ์ การสังเกต สนทนากลุ่ม ใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบบันทึก และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

3.2 ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 **ด้านความรู้**

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริม ทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

1.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

1.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

1.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

1.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

1.7 มีความรู้ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนแบบการสะท้อนกลับ

2.2 เน้นการใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน โดยเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน

2.3 จัดให้มีการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการให้ผู้เรียนได้มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

2.4 ใช้กรณีศึกษา ด้วยการค้นคว้า การวิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งรูปแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบเผชิญหน้า

2.5 การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) มีการทบทวนความรู้ในวิชาทางการพยาบาล เพื่อเพิ่มความรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และจัดการสอนเสริมให้มีการสอบความรู้รวบยอดก่อนการสำเร็จการศึกษา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า และจัดระบบส่งเสริมให้มีการสอบความรู้รวบยอดก่อนการสำเร็จการศึกษา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

1.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

1.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1 การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น

2.2 จัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในสถานการณ์จริงที่หลากหลาย

2.3 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา โดยการวิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งรูปแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบเผชิญหน้า เพื่อให้เกิดความรอบรู้ ความฉลาด และความคิดรวบยอด

2.4 จัดให้มีการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรม รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาคุณภาพการพยาบาล และวิชาชีพการพยาบาล

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

3.2 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

3.3 การประเมินจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม หรือชิ้นงานทางการพยาบาล

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

1.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

1.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1 การจัดให้มีการเรียนรู้ร่วมกันของนิสิตขณะเรียนและฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและชุมชน

2.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.4 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

3.1 การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

3.2 การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

3.4 การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความ สนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน

1.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สามารถใช้เทคโนโลยสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

1.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการใช้คณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ รวมทั้งการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม หลากหลาย และทันสมัย

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

3.1 การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

3.2 การประเมินผลทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

3.3 การประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล รายงานการวิจัย การศึกษาอิสระ สื่อ และการนำเสนอผลงาน

2.6 **ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

1.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

1.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึง สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

1.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

2) กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติมีหลากหลายกลยุทธ์ โดยเน้นที่ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

2.1 การสาธิต

2.2 การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

2.3 การแสดงบทบาทสมมติ

2.4 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง

2.5 การสอนข้างเตียง

2.6 การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การฝึกปฏิบัติในคลินิกคู่กับอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor)

2.7 มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดย การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษาผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และการสอนผู้ใช้บริการ

2.8 การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์

3) กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือ การประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับใช้บริการ เช่น

3.1 การประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ การสาธิตย้อนกลับ รวมถึงสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ทั้งในสถานบริการสุขภาพ และชุมชน

3.2 การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

3.3 การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ทั้งในสถานการณ์จำลอง โดยผู้เรียนและผู้สอน และในสถานการณ์จริง โดยผู้รับบริการ อาจารย์พี่เลี้ยง ทีมสหสาขาวิชาชีพและชุมชน

3.4 การสอบปฏิบัติการในคลินิก ห้องปฏิบัติการ และชุมชน

3.5 ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปี

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
ชั้นปีที่ 1	1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 4. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในชีวิตประจำวันและเชิงวิชาชีพทางการพยาบาล 5. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 6. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพพยาบาล 7. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 9. มีการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล โดยคำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 10. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของผู้อื่น 11. มีความรู้ ความเข้าใจและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
ชั้นปีที่ 2	1. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพพยาบาลในการพยาบาล 2. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน 3. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล 4. สามารถบูรณาการความรู้ทางกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพทางการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
	5. มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ 6. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสืบค้นที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 7. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพได้อย่างปลอดภัย 8. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 9. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง 10. ปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงอย่างเป็นองค์รวม โดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
ชั้นปีที่ 3	1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2. มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 3. สามารถปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการผดุงครรภ์ที่วิกฤติและซับซ้อนอย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ 4. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 5. ใช้ความรู้และทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 6. สามารถใช้ดุลยพินิจใจการจัดการประเด็นปัญหาจริยธรรม 7. ปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงอย่างเป็นองค์รวม โดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ชั้นปีที่ 4	1. สามารถปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการผดุงครรภ์ที่วิกฤติและซับซ้อนอย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิของผู้ป่วย 3. มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 4. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
	5. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้ 6. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม และมีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล 7. มีทักษะในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย 8. มีความรู้แนวคิดและหลักการในการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น คุณลักษณะของผู้ประกอบการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องและทันสมัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																												
กลุ่มมวิชาทักษะสื่อสาร																												
กลุ่มภาษาอังกฤษ																												
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	•						•		•					•		•	•	•										
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างประสิทธิภาพ	•						•		•					•		•	•	•										
กลุ่มภาษาไทย																												
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	•						•								•							•						
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	•						•								•							•						
001303 การอ่านในยุคดิจิตอล	•						•								•							•						
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ																												
001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	•						•		•					•		•	•	•										
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต และเทคโนโลยี 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	•						•									•	•				•							
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	•						•	•	•							•	•											
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	•						•								•													
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	•						•									•	•					•						
001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา	•						•											•										
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	•						•		•						•		•					•						
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	•						•	•	•					•	•	•		•			•	•						
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	•						•									•	•				•							
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	•						•	•	•					•	•	•		•										
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	•						•	•	•					•	•													
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	•						•							•														
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	•							•	•					•	•		•				•	•						
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	•							•	•	•							•					•						

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
001233 ไทยกับประชาคมโลก	•						•	•	•					•	•	•												
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	•							•						•	•		•					•						
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	•						•	•	•					•				•										
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	•						•		•					•		•	•	•				•						
001237 ทักษะชีวิต	•								•					•			•					•						
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	•																•											
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน							•								•													
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	•						•									•	•	•										
001252 นเรศวรศึกษา	•							•	•					•	•		•					•						
001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต	•						•	•	•					•	•		•	•				•						
001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	•							•	•					•	•													
001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ	•						•	•						•	•		•	•				•						
กลุ่มวิชาองค์ความรู้																												
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	•						•							•			•				•							
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	•						•							•			•				•							
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	•							•							•						•							
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	•							•						•			•					•						
001275 อาหารและวิถีชีวิต	•													•														
001277 พฤติกรรมมนุษย์	•								•						•		•					•						
001278 ชีวิตและสุขภาพ									•						•		•					•						
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	•						•	•	•	•				•	•	•					•	•						

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	•						•							•			•					•						
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	•							•						•		•	•				•	•						
กลุ่มวิชาทักษะชีวิตด้านพลานามัย																	•											
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	•								•						•		•					•						
หมวดวิชาชีพพยาบาล																												
501171 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล 2(1-2-3)	•			•	•		•	•					•	•	•		•	•		•		•	•					
501172 มโนมติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)	•			•			•	•						•					•			•						
501251 การพยาบาลสุขภาพจิต 2(2-0-4)	•	•					•	•		•		•	•	•		•		•	•			•	•					
501261 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)	•		•	•	•		•	•	•					•	•		•						•					
501221 การพยาบาลเด็ก 1 1(1-0-2)	•			•		•	•	•	•					•					•			•						
501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)	•	•	•				•	•	•				•	•	•	•	•	•	•			•	•					
501232 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)	•	•					•	•	•				•	•	•	•	•	•	•			•	•					
501273 หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล 3(2-3-5)	•			•			•	•						•				•	•			•						
501274 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล 2(2-0-4)	•	•	•	•		•						•		•	•							•	•					
501233 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(0-6-3)	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-3-1)	•	•		•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
501275 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 2(0-6-3)	•			•		•	•	•							•		•	•	•			•		•	•	•	•	•
501311 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•
501322 การพยาบาลเด็ก 2 3(3-0-6)	•					•	•	•	•	•				•	•			•	•			•	•					
501334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2(2-0-4)	•	•					•	•					•	•	•	•	•	•	•			•	•					
501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	•						•	•	•		•	•			•				•									
501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)	•	•	•				•	•		•			•	•		•		•	•			•	•					
501362 การพยาบาลชุมชน 1 2(2-0-4)	•		•	•	•		•	•	•		•				•	•						•	•	•				
501363 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)	•		•	•	•		•	•	•		•				•	•						•	•	•				
501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 2(0-6-3)	•	•		•		•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
501335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-3)	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 1(0-3-1)	•					•	•	•						•	•		•							•	•	•	•	•
501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 3(0-9-4)	•		•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-4)		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•				•	•	•	•
501324 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 3(0-9-4)	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
501413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•
501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2(0-6-3)	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
501443 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 1(0-3-1)	●	●				●	●	●		●				●	●		●							●	●	●	●	●
501464 การพยาบาลชุมชน 2 2(2-0-4)	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●			●	●							●	●				
501465 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(0-6-3)		●	●	●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●
501476 การจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6)			●						●		●		●	●				●		●	●	●	●					
501477 การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ 2(2-0-4)	●					●		●	●			●		●				●				●						
501478 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล 2(0-6-3)	●										●				●		●	●	●			●		●				
501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-4)		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●				●	●	●	●
501466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 4(0-12-6)	●			●				●	●		●			●	●	●							●	●	●	●		
501479 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-4)	●	●			●			●						●	●		●								●	●	●	●
501391 วิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต	●	●		●						●			●	●		●					●							
501392 วิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต	●	●		●						●			●	●		●					●							

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกกระบวนการยืนยันมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประกอบด้วยกรรมการทวนสอบ ทำหน้าที่หลักในการดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยทวนสอบจาก 2 กระบวนการหลักดังนี้

2.1.1.1 แต่งตั้งกรรมการทวนสอบการจัดการเรียนการสอน โดยประกอบด้วยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 1 คน กรรมการประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คนที่ไม่ได้สอนในรายวิชานั้น โดยจะแต่งตั้งเป็นรายปี ตัวแทนจากกลุ่มสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอย่างน้อย 1 คน

2.1.1.2 คณะกรรมการฯ ทำหน้าที่ในการทวนสอบความถูกต้อง เหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนว่าเป็นไปตามที่ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้รายละเอียดของรายวิชาภาคทฤษฎีและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีหลักฐานแสดงอย่างเห็นได้ชัด เช่น การสัมภาษณ์นิสิต ผลงานของนิสิต (ชิ้นงานหรือนวัตกรรม) รายงานกรณีศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน ผลการทดสอบย่อย และการวิเคราะห์ข้อสอบว่าสามารถวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้ตรงตามที่ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้รายละเอียดของรายวิชาภาคทฤษฎีและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามหรือไม่ เกณฑ์การให้คะแนนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคะแนนสอบว่าคะแนนและเกรดที่นิสิตแต่ละคนได้รับถูกต้องและสอดคล้องหรือไม่ หลังจากการสอบแล้วนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชานิสิตจะได้รับทบทวนและซ่อมเสริมความรู้ และสอบใหม่จนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์

2.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิตสำเร็จการศึกษา มีการดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง เช่น ในแหล่งฝึก ผู้สอน

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร บัณฑิตและประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ความสามารถทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ความสอดคล้องและความต้องการของสังคมในปัจจุบัน และความรู้ความสามารถอื่นๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและมีการปรับปรุงทุกปีการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางเดียวกัน

2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแผนการสอนและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิต อาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน

2.4 กำหนดแผนปฏิบัติงานของการส่งข้อสอบในรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี

2.5 จัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาและมีปรับแก้ข้อสอบ ก่อนนำไปสอบ เพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา

2.6 จัดส่งข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์แล้วให้คณะกรรมการเพื่อดำเนินการประสานการจัดพิมพ์ข้อสอบ

2.7 คณะกรรมการภาควิชาฯ ควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและประมวลผลให้ทันตามกำหนด

<u>กระบวนการยืนยันมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรของนิสิตหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา</u>

2.8 คณะกรรมการวัดและประเมินผลดำเนินการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ รับทราบ

2.9 มีคณะกรรมการวัดและประเมินผล คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อควบคุมกำกับดูแลด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

2.10 มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านการทวนสอบ การวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ ให้แก่อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และให้การสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาลเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการทวนสอบเพื่อความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ

2.11 การรายงานผลการทวนสอบโดยหลังจากผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาวัดประเมินผลตัดเกรดแล้วนำมาเสนอคณะกรรมการวัดและประเมินตรวจสอบอีกครั้ง แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตรวจสอบ และมีมติให้รายงานผลการศึกษาได้

2.12 อาจารย์แต่ละกลุ่มสาขารับผิดชอบกระบวนการสอบในแต่ละสาขาของตนเองซึ่งมีความเป็นอิสระน่าเชื่อถือ หากผลการประเมินระดับขั้น 4 เกินร้อยละ 50 ต้องบันทึกชี้แจงเหตุผลการประเมินเกินร้อยละ 50 ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3. **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และการผ่านเกณฑ์หมวดวิชาชีพพยาบาลทุกรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีพการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นิสิตจะต้องได้ผลการเรียนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะผ่านเกณฑ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

ส่วนที่ 1 :

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศและต่างประเทศ

1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย

1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่

2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลขั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลขั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ

2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ

2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ

2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน

2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย

2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มบุคลากรมีการดำเนินการพัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

3. การสรรหาและปฐมนิเทศอาจารย์พิเศษ

3.1 กลุ่มสาขาวิชาเสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษ

3.2 ฝ่ายวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2560

3.3 ทำหนังสือเชิญและขอการตอบรับจากอาจารย์พิเศษเป็นลายลักษณ์อักษร

3.4 อาจารย์พิเศษทุกคนได้รับปฐมนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรายวิชาที่รับผิดชอบ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และสภาวิชาชีพการพยาบาล ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรือ ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา จัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้รายวิชา

1.2 ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต การประเมินผลรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต และมีระบบการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในทุกปีการศึกษา

1.3 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยการดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งด้านการวางแผนการศึกษา ระเบียบปฏิบัติต่างๆ และการดำเนินชีวิต ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เมื่อนิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษา การค้นคว้าวิจัยและการทำนวัตกรรม

1.4 ดำเนินการจัดทำหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพของสภาวิชาชีพการพยาบาล

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตั้งแต่การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การควบคุมการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน ควบคุม กำกับและติดตามการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรทุกรอบปีการศึกษา และเมื่อครบรอบการใช้หลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์สภาการพยาบาลและความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes) บัณฑิตสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นสูงได้

2.2 จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลของนิสิตในปีที่ 4

2.3 จัดให้มีระบบทบทวนความรู้ก่อนการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

2.4 มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา 2559-2561 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่า ภาวะการได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระและการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 100%

2.5 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2559-2561 มีการประเมินทั้งความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งประเมินหลังจากที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และทำงานกับนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตภายใน 6 เดือน พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2559-2561 อยู่ในเกณฑ์ 4.15, 4.23, 4.16 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 โดยประเมินทั้งด้านวิชาการ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตเป็นตามไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร เปิดรับสมัครมีทั้งหมด 4 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) รอบที่ 2 โควต้า รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน และรอบที่ 4 Admission ตามระบบกลางจนได้นิสิตครบตามจำนวนที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด โดยมีการคัดเลือกนิสิตที่มีลักษณะสอดคล้องกับ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาของ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ได้แก่ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือ มีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ มีคณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

3.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ เพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิตตามที่ได้รับมอบหมาย โดยนิสิตสามารถปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต ทั้งนี้จะมีการกำหนดชั่วโมงว่าง เพื่อให้นิสิตมีความสะดวกในการขอรับคำปรึกษา นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการการศึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและนักกิจการนิสิตให้คำปรึกษาด้านกิจกรรม

3.3 มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา ดังต่อไปนี้

3.3.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และเตรียมรายวิชาเลือกภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล เพื่อนิสิตคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตทั่วไปและพัฒนาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล

3.3.2 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา เปิดวิดีทัศน์แสดงสถานที่ ตลอดจนสิ่งที่อำนวยความสะดวก ความเป็นอยู่และการเรียนของนิสิต

3.3.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิต ผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ การจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา สร้างสัมพันธภาพ และแจ้งวิธีการติดต่อที่สะดวก เพื่อร่วมกันช่วยในการปรับตัวของนิสิตในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการติดตามการเรียนของนิสิต และร่วมกันแก้ไขหากมีปัญหาใด และยังมีการรายงานและตรวจสอบผลการเรียนของนิสิตทุกชั้นปีโดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา

3.4 ด้านการอุทธรณ์ของนิสิต ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน นิสิตสามารถยื่นความประสงค์ขอดูคะแนนสอบและผลการเรียนของรายวิชานั้นๆ ได้ตามประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินการขอตรวจสอบผลการเรียน

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2563 และตามความต้องการ ความจำเป็น ความเหมาะสม และอัตราการทดแทนอาจารย์ในตำแหน่งที่ว่างลง

4.1.2 ขั้นตอนการรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยการประกอบรับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ สัมภาษณ์ ทดลองงาน และบรรจุแต่งตั้ง

4.2 วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนในวิชาที่รับผิดชอบโดยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง การอบรม ประชุมวิชาการสัมมนาและการศึกษาดูงาน ดังนี้

4.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

4.2.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

4.2.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.2.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

4.2.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่

4.2.6 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4.2.7 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลขั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลขั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

4.2.8 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ

4.2.9 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

4.2.10 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.3 ในกรณีที่ขาดอาจารย์จะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนดังนี้

4.3.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาควรต้องเป็นสาขาทางการพยาบาล มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลนอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร

4.3.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

4.3.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4.3.4 มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป

4.3.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วจะมีการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะดำเนินการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ขาดแคลนอาจารย์โดยจะดำเนินการดังนี้

4.4.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการในสาขาวิชาที่ต้องการ

4.4.2 การพิจารณาจะผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะฯ และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

4.4.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.4.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ มีการวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี

4.4.5 มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4.4.6 อาจารย์พิเศษจะได้รับการปฐมนิเทศและมีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอน

4.4.7 อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติกลุ่มวิชาจ้างเฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วนอาจารย์ : นิสิต เท่ากับ 1 : 8 และจ้างได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น

4.4.8 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

4.5 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.5.1 อาจารย์ร่วมกับนิสิตประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย

4.5.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

4.5.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4.6 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.6.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.6.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

1) จัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง

2) ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสุตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัมนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาพยาบาลศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัยและผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

5.3 กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการบูรณาการทักษะในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาต่าง ๆ มีการสืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์ผลงาน และลงมือปฏิบัติเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

5.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต กำกับ ติดตาม การจัดทำแผนการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ และระบบบริหารจัดการหลักสูตร โดยรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรผ่านระบบออนไลน์

5.4 มีการกำหนดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ซึ่งได้มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิต การบริการวิชาการ และอื่น ๆ โดยมีการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของนิสิตและอาจารย์ เช่น การจัดซื้อ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังดีจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคณาจารย์และนิสิตรวมถึงปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

6.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์นั้นของคณะพยาบาล-ศาสตร์ นั้นจัดให้มีเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจัดซื้อให้เพียงพอต่อการใช้ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบวิธีของกระบวนการควบคุมพัสดุ

6.2.1 มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียน กลุ่มย่อยอย่างเพียงพอ โดยแบ่งเป็นห้องบรรยายขนาดใหญ่ กลาง และขนาดเล็ก จำนวน 26 ห้อง และห้องประชุมภายในคณะ จำนวน 7 ห้อง

6.2.2 มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์ จำนวน 40 ห้อง ห้องผู้บริหาร จำนวน 7 ห้อง และห้องสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนขนาดใหญ่ จำนวน 2 ห้อง

6.2.3 สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย ห้องแนะแนวให้คำปรึกษา ห้องสโมสรนิสิต ห้องสร้างเสริมสุขภาพ ห้องพักผ่อนนิสิตอย่างเพียงพอ

6.2.4 มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยได้ และมีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ

6.2.5 มีห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลสำหรับให้นิสิตฝึกทักษะหรือปฏิบัติการทางการพยาบาลครบทุกสาขาวิชา และมีอุปกรณ์เพียงพอ และทันสมัย พร้อมทั้งมีหุ่นผู้ป่วยเสมือนจริง (Simman) ห้องคลอดเสมือนจริง (Simmom) หุ่นสำหรับฝึกปฏิบัติหัตถการต่าง ๆ เช่น สวนปัสสาวะ ทำแผล ฉีดยา เป็นต้น หุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์การฝึกทักษะทางการพยาบาลอย่างครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

6.2.6 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูล ทางอินเตอร์เน็ตได้จำนวนอย่างน้อย 1 เครื่อง : นิสิต 10 คน

6.2.7 มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตเพียงพอและเหมาะสม กับกิจกรรม การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

6.2.8 มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล มีหนังสือหรือตำราทาง การพยาบาลที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนิสิต 1 คน หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก

6.2.9 มีวารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าภาษาละ 10 ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปีหรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์โดยนิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก

6.2.10 มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

6.2.11 มีแหล่งฝึกสำหรับรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลเป็นโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิซึ่งได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน และมีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการฝึกงานของนิสิต โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของ ผู้ใช้บริการ และคุณภาพการบริการ

6.2.12 มีรถรับ-ส่งนิสิตและอาจารย์สำหรับการเดินทางไป-กลับจากแหล่งฝึกเพื่อความปลอดภัยของนิสิตและอาจารย์

ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัยดำเนินการดังนี้

1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
2) ให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตเสนอรายชื่อสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรดำเนินการดังนี้

1) คณะกรรมการใน ข้อ1) วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ
2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา
3) จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	**หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร** การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	
2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทางของศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไป	✓	✓	✓	✓	

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
3	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน	✓	✓	✓	✓	
4	มีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓	✓	
1	**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน** อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	✓	✓	✓	✓	
2	มีแผนและกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และแจ้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้และเข้าถึง	✓	✓	✓	✓	
3	มีการประเมินผู้เรียน ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	✓	✓	✓	✓	
4	มีกระบวนการให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนการสอนทุกชั้นปี	✓	✓	✓	✓	
5	มีกระบวนการป้อนกลับผลในการประเมินผู้เรียนมีความทันเวลาและช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์หรือการขอดูผลคะแนนอย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	
6	มีการทบทวนผลและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนและนำผลของการทบทวนมาใช้ในการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป	✓	✓	✓	✓	
1	**อาจารย์และฝ่ายสนับสนุน** มีการวัดสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
2	มีการระบุความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น	✓	✓	✓	✓	

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
3	มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ เช่นผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์	✓	✓	✓	✓	
4	มีการวัดสัดส่วน การวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	
5	มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุนและจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาความต้องการ	✓	✓	✓	✓	
1	**สิ่งสนับสนุน** มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาวะของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	
2	มีสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	
1	**เกณฑ์คุณภาพในภาพรวม** มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน อัตราการสอบผ่าน อัตราการตกหรือการลาออก เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	
2	มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับและเทียบเคียงมาตรฐาน ระยะเวลาในการศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ				✓	
3	มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับและเทียบเคียงมาตรฐาน การได้งานทำ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ					✓
4	มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับและเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต) เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ					✓

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนที่กำหนดโดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
11. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	11	11	12	13

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-13 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2564	2565	2566	2567	2568
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
5	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
6	ร้อยละของจำนวนโครงงาน/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวาการพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน				10	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาว่า กลยุทธการสอนทำให้เกิด learning outcome ตามแผนการเรียนรู้หรือไม่ และประเมินการสอนว่า ทำให้ได้ learning outcome หรือไม่โดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

1.1.2 คณะจัดให้มี peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างกลุ่มวิชา เพื่อประเมินกลยุทธ์การสอนตาม แบบการประเมินที่อ้างอิงกระบวนการ Clinical supervision ซึ่งคณะจะต้องประกาศให้อาจารย์ทุกคนทราบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิยกร่างหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๑๑๙๓ / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)

คณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2564

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตร พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

<u>ที่ปรึกษา</u>

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี
   อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร
   รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์

<u>หน้าที่</u> ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ดร.พัชรินทร์	สังวาลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
2. ดร.รุ่งทิวา	หวังเรืองสถิตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.อัมราภรณ์	ภู่ระย้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
4. ดร.อลงกรณ์	อักษรศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.ศิริกนก	กลั่นขจร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

วางแผนและบริหารจัดการการจัดทำ/พัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมรตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี	เธียรพิเชฐ	ผู้แทนจากสภาวิชาชีพ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชณิตา	ประดิษฐ์สถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.ปิ่นนเรศ	กาศอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวนี	ล่องชูผล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงหล้า	พลนอก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ.2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะและผลการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	ชื่อหลักสูตร	✓	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓	
3	วิชาเอก	✓	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	
5	รูปแบบของหลักสูตร	?	
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	✓	
9	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	?	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	?	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	?	
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	?	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1	ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	?	
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	?	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา	✓	
2	การดำเนินการหลักสูตร	?	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	?	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	?	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	?	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล			
1	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	?	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรในด้านต่างๆ	?	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	???	
4	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	✓	
5	กระบวนการยืนยันมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	?	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	?	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓	
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การกำกับมาตรฐาน	✓	
2	ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	✓	
3	บัณฑิต	?	
4	นิสิต	?	
5	อาจารย์	✓	
6	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	?	
7	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	
8	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	?	
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓	
2	ฝ่ายสนับสนุนและแผนการพัฒนา		
3	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
4	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	✓	
5	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ทางอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแนวทางในปัจจุบัน เช่น ควรให้เน้นการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่ใช้ OBE เป็นหลัก โดยให้เน้นการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ปิ่นนเรศ กาศอุดม)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

วันที่ 22 พ.ค. 63

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ครบ	
3	วิชาเอก	ครบ	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	ครบ	143 หน่วยกิต
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ครบ	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	ข้อสังเกต ใช้ชื่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน (เกณฑ์ ตค.)
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ไม่ครบ	เพิ่มเติม ความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพ ข้อ 1.5.1 ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด เพื่อนำไปสู่ DCE และการใช้ Metrix ในการประเมินผลการเรียนรู้
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	ตามข้อ 11

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ให้ตรงกับที่ระบุไว้ใน 13.1.1., 13.2. ด้วย เลือกสรรให้เหมาะสม
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			เปิดสอนเอง ??
1	ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ไม่ครบ	ปรับปรุงตามที่ระบุไว้ในการประชุม "เน้นให้ชัดเจนว่าการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้เป็นการ"
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ไม่ครบ	ปรับตามที่ระบุไว้ในการประชุม + ตามความเหมาะสมของหลักสูตร ไม่ต้องตามข้อเสนอแนะ → ปรับตามที่เขียนไว้ในตัวบ่งชี้ในการประชุม
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร			ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในเล่มรายงานประเมินตนเองของหลักสูตรด้วย
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	ปรับการเขียน 2.3.3 - 2.4.3 - 2.5.3 ให้ตรงกับตัวบ่งชี้ การดำเนินการตามระบบการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ไม่ครบ	ควรมีการแจ้งอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน, การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ ??
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ครบ	ปรับตามข้อเสนอแนะในเล่มรายงานประเมินตนเองของหลักสูตร
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	ครบ	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล			
1	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	ครบ	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรในด้านต่างๆ	ไม่ครบ	ปรับตามที่ระบุไว้ในการประชุม + ตามที่ปรับตามในตัวบ่งชี้ 4.1 PCE
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	ไม่ครบ	ตามที่ปรับตามในตัวบ่งชี้ 4.1 PCE
4	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	
5	กระบวนการยืนยันมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	ครบ	
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การกำกับมาตรฐาน		ไม่มีข้อมูลการกำกับในส่วนนี้
2	ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	ครบ	
3	บัณฑิต	ครบ	
4	นิสิต	ไม่ครบ	ควรมีการรับนักศึกษาใหม่ในรอบรับตรง ด้วย
5	อาจารย์	ครบ	
6	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ไม่ครบ	ควรมีผลการเรียนของนิสิตในแต่ละรายวิชาตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4 ตามเกณฑ์ สกอ.
7	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ครบ	
8	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ไม่ครบ	ขาด อัตราการคงอยู่ ? !
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินกลยุทธ์การสอน		
2	ฝ่ายสนับสนุนและแผนการพัฒนา	ครบ	
3	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
4	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	ครบ	
5	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรนำภาคการศึกษาหลักสูตรปี พ.ศ. 2561 มาอ้างอิงในส่วนที่เป็นข้อมูลเก่า ในการปรับปรุงหลักสูตร และเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ตามกรอบระยะเวลาของสกอ. ปีการศึกษา-เมษายน 2558
- ควรทำ Matrix เพื่อแสดง อัตลักษณ์ ผลลัพธ์ ของหลักสูตร ให้ชัดเจน ง่ายต่อการอ่านและเข้าใจ ทั้งในส่วนของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในหลักสูตร แต่ส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงการเรียนการสอนและวิชา
- ผลลัพธ์ที่ 6 ควรเขียนผลลัพธ์ให้ชัดเจนสอดคล้องกับ ภาพรวมของหลักสูตร
- ควรเพิ่มใน Matrix ตามวิชา กับ ผลการดำเนินงานหลักสูตร = ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561
- ตารางวิชาเลือกเสรี ให้ชัดเจน ในส่วนของหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้พิจารณาหลักสูตร

วันที่ 19 เดือนมกราคม 2563

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	ชื่อหลักสูตร	✓	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓	
3	วิชาเอก	–	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓	* หลักสูตรระดับ 2 ในสถานพยาบาล ปฏิบัติแบบนี้ทั้งอะไร.
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	✓	
9	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	ตัวเอกสารหนา.
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓	ตัวเอกสารหนา.
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓	ตัวเอกสารหนา.
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	ปรับข้อ 12 ด้วยเอกสารหนา.

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1	ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓	ดังเอกสารแนบ
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓	ดังเอกสารแนบ
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา	✓	
2	การดำเนินการหลักสูตร	✓	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓	ดังเอกสารแนบ
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	✓	ดังเอกสารแนบ
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	✓	ดังเอกสารแนบ
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล			
1	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	✓	ดังเอกสารแนบ
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรในด้านต่างๆ	✓	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	✓	
4	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	✓	
5	กระบวนการยืนยันมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	✓	ดังเอกสารแนบ

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	ปรับเปลี่ยนคำ ตัวเอกสารหน่วย.
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓	
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การกำกับมาตรฐาน	✓	
2	ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	✓	
3	บัณฑิต	✓	
4	นิสิต	✓	
5	อาจารย์	✓	
6	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓	6.2.3 ตัวเอกสารหน่วย
7	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	ตัวเอกสารหน่วย.
8	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	✓	
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓	
2	ฝ่ายสนับสนุนและแผนการพัฒนา	✓	
3	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
4	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	/	
5	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	/	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ตรวจทานคำผิด (สีฉบับ) ทั้งเล่ม
- ปรับตามเอกสารหน้า ข้างหน้า 6 แห่ง

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

วันที่ 11 ม.ค. 2563

เอกสารแนบ: สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2564

หมวดที่	ปรับแก้ไขในประเด็น
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 9.ชื่อ สกุล ตำแหน่ง....ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ตามการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตัวบ่งชี้ 1.1 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ควร: ระบุผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในภาคผนวก
10.สถานที่จัดการเรียนการสอน	แนะนำ: การใช้ภาษาให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ด้วยเอกสารนำส่ง ใช้คำว่า สถานบริการระดับปฐมภูมิ สถานีอนามัย โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาล.... การปรับเป็นไปในทิศทางเดียวกัน "สถานบริการระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ" หรือ "โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน....." เป็นต้น
11. สถานการณ์ภายนอก	เขียนภาพรวมได้ดี แต่ในส่วน 11.1 ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมต่อสำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ .....ส่งผลต่อความเสี่ยงของโรคระบาด โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่.....ตามเนื้อความเดิม ควรเพิ่มเติมให้เห็นว่า พิษณุโลกซึ่งเป็นจังหวัดศูนย์กลางของภาคเหนือตอนล่าง มีนโยบายจังหวัดในการเป็น Hub ด้านสุขภาพ เป็นแหล่งประชุมต่างๆ /วิชาการ เป็นแหล่งท่องเที่ยวและวัฒนธรรม ....(ตามนโยบายจังหวัดและนโยบายภาคเหนือตอนล่าง) เพื่อให้เห็นว่า เป็นแหล่งรวมปัญหาสุขภาพ รวมทั้งสถานการณ์โควิด-19 การจัดการเรียนการสอนแบบ self-directed learning กับ Blended learning ที่หลักสูตรวางไว้ สอดรับกับบริบทเหล่านี้ รวมทั้ง เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ซึ่งคณะผู้จัดทำเขียนไว้ในสมรรถนะนิสิตหน้าที่ 13 ข้อ 8 11.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12.....จนถึง โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่าย การเพิ่มให้เห็นภาพบทบาทพยาบาลที่พยาบาลรับรู้ปัญหาโดยตรงของผู้รับบริการ พยาบาลคิดนวัตกรรมสุขภาพที่ได้ทั้งด้วยตนเองและภายใต้ความร่วมมืออย่างเป็นเครือข่ายทำให้นวัตกรรมสุขภาพที่เกิดขึ้นมีประสิทธิภาพ คุ้มทุนคุ้มค่า เป็นต้น
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ	บรรทัดที่ 4 และส่งเสริมผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ทำกิจกรรมการวิจัย พัฒนาแนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรม คิด วิเคราะห์..... อ่านแล้วเสมือนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้การทำวิจัยด้วยตนเอง ขอให้ วางเรียงคำใหม่ เช่น ส่งเสริมผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิด วิเคราะห์.....ในการทำกิจกรรมการวิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	1.ปรัชญาหลักสูตร: ไม่ปรากฏการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ควรใส่เพิ่มเพื่อให้สอดคล้องกับ self-directed learning กับ Blended learning ปรัชญาหลักสูตร: ไม่ได้กล่าวถึง ความคิดความเชื่อที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ ขอให้เพิ่มเติม 2. ปรากฏคำว่า ความเอาใจใส่อย่างเอื้ออาทร ในบรรทัดที่ 8 ของปรัชญาและวัตถุประสงค์ แต่ไม่ปรากฏในรายวิชา 3. สมรรถนะของนิสิตแต่ละชั้นปี พบว่า หน้า 11 ข้อ 10 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของผู้อื่น แต่ไม่ปรากฏข้อความลักษณะนี้ใน ELO
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 2. แผนพัฒนาปรับปรุง	หน้า 13 ข้อ 2 แผนพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน.....และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในส่วนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่ปรากฏตัวบ่งชี้ในช่องตัวบ่งชี้

	หน้า 14 ข้อ 3 แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ ในส่วนกลยุทธ์ที่ 2 จัดรายวิชาการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ควรเอาไปไว้ หน้า 15 ข้อ 4 หน้า 15 ข้อ 4 แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้การพยาบาลในป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ทันสมันและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ขอปรับชื่อแผนงานเพื่อให้ไส่กลยุทธ์ บรรเทาสาธารณภัยและเศรษฐศาสตร์สุขภาพไปด้วยกัน เช่น แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้การพยาบาลในการรับมือสถานการณ์ภัยพิบัติและการเจ็บป่วยที่ทับซ้อนภายใต้การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจภูมิภาค และปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้อง หน้า 15 ข้อ 5 -ควรเพิ่มกลยุทธ์ self-directed learning เพื่อให้สอดคล้องแนวคิดหลักและระบุว่านิสิตต้องใช้เวลาอย่างน้อยกี่ชั่วโมง พร้อมตัวบ่งชี้ -ถึงแม้ว่าแผนการเตรียมนิสิตจะระบุการเพิ่มความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ควรเพิ่มกลยุทธ์ การเพิ่มความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากหลักสูตรใช้ Blend learning พร้อมตัวบ่งชี้ ในส่วนนี้ด้วย
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	หมวดที่ 3 หัวข้อ 2 หน้า 19 ข้อ 2.8 ระบบการจัดการศึกษา ควรเพิ่ม แบบทางไกลทางอินเตอร์เนต
	หมวดที่ 3 หัวข้อ 3.1 หลักสูตร หน้า 20-67 1.**พิจารณาวิชาเลือก** หน้า 26 กลุ่มวิชาเลือก หลักสูตรให้นิสิตเลือกบังคับในวิชา 501006 การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น แต่ปรัชญาหลักสูตรกล่าวถึง ความเอาใจใส่และเอื้ออาทร **จึงควรกำหนดวิชาเลือกเป็น 501004 การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์** 2. **สัดส่วนวิชาขอให้ทบทวน** จากเล่มหลักสูตรพบ วิชา ผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ = 17 สูติ = 13 ชุมชน = 11 (วิชาที่หายไป ฝึกปฏิบัติอนามัยชุมชน 2 (การวินิจฉัยชุมชน) เด็ก = 9 จิตเวช = 8 บริหาร = 7 คือ 501476 การจัดการทางการพยาบาล 3 นก. 501477 การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ 2 นก. 501478 ป.การจัดการทางการพยาบาล 3 นก. (ไม่ปรากฏคำอธิบายรายวิชา 501477 การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ) และพบว่า 501479 ป.การพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ 3 นก. คำอธิบายรายวิชา บางส่วนซ้ำซ้อนกับการจัดการทางการพยาบาล หมายเหตุ ทั้งนี้ไม่ได้นับ concept, theories and nursing professional 2 นก., principle and nursing technique 3 นก. เนื่องจากไม่ได้มองตามกลุ่มวิชา

17 พค 63

	คำแนะนำ: 1.ควรลดหน่วยกิจวิชา 501476 และ 501479 มาเพื่อปรับเพิ่มวิชา การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ ให้เป็น 3 นก.หรือเพิ่ม ป.การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร 2. ปรัชญาหลักสูตร เขียน หลักสูตรเน้นชุมชน วิชา ป.การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 จึ 'จำเป็นต้องมี เพราะเนื้อหาเป็นการสร้างเครือข่ายในเชิงพื้นที่ 3.การเรียงลำดับรายวิชา ขอให้คำนึงถึงความต่อเนื่องของเนื้อหาและความพร้อมในการเรียนรู้ขะงนิสิตเป็นหลัก เสนอแนะดังนี้ ปี 2 ภาคต้น วิชา มโนมติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล ควรยกมาแทนที่วิชา การพยาบาลสุขภาพจิต เพื่อให้นิสิตปีต้นๆมองเห็นภาพรวมของวิชาชีพก่อน ปี 2 ภาคปลาย นิสิตเรียนหนักมาก เนื่องจากมีทั้งเภสัชและพยาธิวิทยา ซึ่งเรียนกับคณะอื่นๆของมหาวิทยาลัย ผนวกกับวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และ 2 จะส่งผลต่อระดับคะแนนของนิสิตอย่างมาก ควรนำรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล มาแทนการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 เนื่องจากหลักสูตรวางแผนฝึกปฏิบัติในปี 2 ภาคฤดูร้อน เพื่อกันการผิดพลาดทางกฎหมายและจริยธรรมขณะฝึกปฏิบัติงาน ปี 3 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ควรเรียนหลังการพยาบาลผู้สูงอายุ นิสิตจำเป็นต้องเรียนรู้รายละเอียดคนทุกช่วงวัยมาก่อนเข้าสู่การเรียนรู้ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนในการพยาบาลอนามัยชุมชน และจากแผนการศึกษา เรียนการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ภาคต้นปี 2 เป็นต้นไปฝึกปฏิบัติงาน ปี 4 เทอมปลาย ซึ่งไกลมากเกินไปในการที่นิสิตจะนำความรู้มาเชื่อมโยงต่อ
	หมวดที่ 3 ข้อ 4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม หน้า 81 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม พบว่า กล่าวถึงการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นหลัก แม้จะมีคำว่า สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาล แต่ไม่ชัดเจนว่า ผู้เขียนกล่าวถึงรายวิชาอื่นๆ ได้แก่ รายวิชาเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ จิตเวช ชุมชน หรือไม่ 4.2 เมื่อปรับการเขียนแล้ว ขอให้เรียงลำดับก่อนหลัง เช่น สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เป็นลำดับแรก เป็นต้น
	หมวดที่ 3 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรือวิจัย หน้า 81 1.ด้วยมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม ผู้เขียนหลักสูตรจึงกำหนดวิชา 501391 และ 501392 รวม 6 หน่วยกิตสำหรับนิสิตปริญญาตรี แต่ควรคำนึงถึงสมรรถนะนิสิต คำแนะนำ: 1'ขอให้จำแนกความแตกต่างของสมรรถนะนิสิตปริญญาตรีกับนิสิตปริญญาโท ด้านการทำงานวิจัย "ว่านิสิตป.ตรี จะเน้นการทำวิจัยหรือการนำผลงานวิจัยไปใช้ อย่างไหนมากกว่ากัน และการทำวิจัยใน.นิสิตป.ตรี ควรให้นิสิตรักการทำงานวิจัยมากกว่าเน้นผลสัมฤทธิ์เท่ากับปริญญาโท" 2) ลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชา 501391 และ 501392 เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้จริง โดยเฉพาะกับการเรียนการสอนแบบ Blended learning และ self-directed learning 3) ขอให้ทบทวนชื่อรายวิชา คำว่า วิทยานิพนธ์ กับคำว่า งานวิจัย 4) ไม่ปรากฏส่วนใดให้เห็นว่า มีรายวิชาใดที่สอนให้นิสิตเข้าใจนวัตกรรม และความแตกต่างของงานวิจัย นวัตกรรมและโครงการ แต่ใน ELO มีหลายวิชาที่ตอบสนองการทำวิจัย

17 พ.ค 63

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	หมวดที่ 3 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรือวิจัย หน้า 81 2. ข้อ 5.2 มาตรฐานการเรียนรู้ ข้อ 3) สามารถเขียนโครงการเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาลในชุมชนและเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชนได้ เนื่องจากอ่านรวมกันแล้วเข้าใจว่า นิสิตต้องเขียนโครงการและทำโครงการเป็นงานวิจัย นำเสนอสู่สาธารณชน **คำแนะนำ**: แยกข้อความออกจากกัน เป็นข้อย่อย1 สามารถเขียนโครงการเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาลในชุมชน ข้อย่อย2 การนำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชนได้ 3. ข้อ 5.5 การเตรียมการ หน้า 84 5.5.1. มอบหมายที่ปรึกษาโครงการให้นิสิตเป็นรายบุคคล โครงการในที่นี้เป็นการวิจัยหรือการทำโครงการในชุมชน และการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล **กรณีวิจัย**: นิสิตต้องทำวิจัยเดี่ยวหรือทำโครงการชุมชนเดี่ยว วิจัยเดี่ยว ใช้อาจารย์ที่ปรึกษาสัดส่วนครูต่อนิสิต เท่าไหร่ค่ะ และการให้คำปรึกษาแต่ละคนใช้เวลา กี่ชั่วโมง กี่ครั้ง **กรณีโครงการในชุมชน**: การจัดโครงการในชุมชน เน้นการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมกับชุมชน การทำโครงการเดี่ยวโดยนิสิต 1 คนต่อ 1 โครงการ แล้วนิสิตลงชุมชนละกี่คน ถ้า 8 คน ต่อ 1 ชุมชน นิสิตต้องจัด 8 โครงการ ซึ่งพื้นที่จะยอมรับเป็นไปได้หรือไม่ **คำแนะนำ**: ทบทวนรายละเอียด ความเป็นไปได้ 5.5.2. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ ข้อควรระวัง: "ควรให้นิสิตรักการทำงานวิจัยมากกว่าเน้นผลสัมฤทธิ์เท่ากับปริญญาโท ครูมีหน้าที่ให้คำแนะนำหัวข้อให้นิสิตทำในสิ่งที่นิสิตเห็นปัญหาด้วยตนเอง หัวข้อแบบไม่แฝงเร้นงานวิจัยของที่ปรึกษา"
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	หน้า 85 ข้อที่ 1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต ส่วนกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต พบว่า 1.1-กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ **ซ้ำกับ** -การจัดให้มีวิชาเลือก ภาษาอังกฤษ.... -จัดให้มีโครงการสหกิจแลกเปลี่ยน.... **คำแนะนำ**: เลือกตัดทิ้ง อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ -กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การจัดให้มีวิชาเลือก จัดให้มีโครงการสหกิจ 1.2 กลยุทธ์ใน 1.2 ปรับให้สอดคล้องกับหน้า 15
	ELO หน้า 86 กลยุทธ์การสอนด้านจริยธรรม ไม่ปรากฏกลยุทธ์การสอนที่ส่งเสริมจิตสาธารณะซึ่งเขียนไว้ในปรัชญาหลักสูตร หน้า 88 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 2.3.3. ข้อย่อย 1 การคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา น่าจะมีวิธีอื่นด้วย เนื่องจากข้อย่อย 2 การประเมินผลงาน มีหลายวิธี ส่วนข้อย่อย 3 ไม่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชา เกี่ยวกับการสอนนวัตกรรม หน้า 88 ข้อ 2.4.1 ข้อย่อย 3) การแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุผลและเคารพความคิดผู้อื่น ไม่ปรากฏการประเมินผลใน 2.4.3 หากผู้เขียนมีมุมมองว่า เป็นข้อย่อยในข้อใดข้อหนึ่งของ 2.4.3 ก็ต้องแสดงให้เห็นด้วย หน้า 89 ข้อ 2.4.3 ข้อย่อย 4) เพิ่มคำว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพกับผู้ร่วมทีมสุขภาพ

17 มค 63

	หน้า 89 ข้อ 2.5.1 ข้อย่อย 2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั่นหมายความว่า ทำได้ทั้ง 2 ภาษา ประกอบกับมีเครื่องหมาย √ ใน ELO หลายวิชา ทำให้ผู้อ่านเข้าใจว่า รายวิชานั้นๆสอน 2 ภาษา เช่น ป.ผู้ใหญ่ 1 การพยาบาลเด็ก 2 เป็นต้น หน้า 92, 93 แผนที่แสดงการกระจายตัวของ ELO **คำแนะนำ: การกำหนดจุดดำ ให้พิจารณาให้ดี เมื่อจุดแล้วต้องมีกิจกรรมปรากฏในมคอ.3,4 และต้องประเมินผลได้ รวมทั้งการพิจารณาแต่ละรายวิชาที่จำเป็นต้องมีและภาพรวมของหลักสูตร ไม่ควรมีจุดดำเยอะแล้วทำไม่ได้** 1)วิชา การพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1 เป็นทฤษฎี แต่มี ELO ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ ให้ตัดทิ้ง 2) ELO ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.5 พบว่า วิชา การพยาบาลมารดา ทารก และวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 ทำเครื่องหมายจุดดำใน ELO 1.5 การแสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม ท่านออกแบบกิจกรรมการสอนและการประเมินผลอย่างไร ข้อสังเกต: ข้อ 1.4 พบว่า รายวิชาปฏิบัติหลายวิชากำหนดจุดดำไว้ ป.มารดา 1 และป.การจัดการทางการพยาบาล ก็น่าจะใส่ด้วย 3) ELO ด้านความรู้ ข้อ 2.3 ข้อ 3 กำหนดว่า มีความรู้ ความเข้าใจระบบสุขภาพ....แผนที่ ELO มีหลายรายวิชาที่ทำจุดดำไว้ เช่น การประเมินภาวะสุขภาพ และปฏิบัติรายวิชาอื่นๆ แสดงว่าทุกรายวิชา มีหัวข้อสอนเรื่องนี้เหมือนหรือต่างกับรายวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน อย่างไร ELO ด้านความรู้ ข้อ 2.4 ข้อ 4 มีความรู้และความตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาล...นำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล แต่ในหน้า 83 และจำนวนหน่วยกิต เน้นการทำวิจัย จึงควรปรับ ELO ให้สอดคล้องกัน 4) ELO ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.3 จุดดำในรายวิชาที่ปรากฏอยู่ ไม่มีคำว่า นวัตกรรมหรือการจัดทำนวัตกรรม แต่คำว่า การสร้างนวัตกรรมมีในคำอธิบายรายวิชา การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล แต่ไม่ปรากฏจุดดำ 5) ELO ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ข้อ 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คำว่า และ แสดงว่า วิชาที่กำหนดจุดดำ ต้องสอนทั้งสองภาษา
	หมวดที่ 4 ข้อ 6 หน้า 94 กระบวนการยืนยัน Verification ในส่วน 2.1 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตคณะพยาบาลาสตร์ (ภาคผนวก ก) แต่ไม่ปรากฏเอกสาร/หลักฐานในภาคผนวก ก. หน้า 94-95 ให้ทบทวนคำ "กลุ่มวิชา" "คณะกรรมการภาควิชา" เป็นกลุ่มเดียวหรือต่างกลุ่มกัน หน้า 95 กระบวนการยืนยันมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรของนิสิตหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา แต่ข้อ 2.8-2.12 อ่านแล้วเข้าใจว่า เป็นกระบวนการดำเนินการสำหรับนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาแต่อยู่ระหว่างการศึกษา
หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์	หน้า 97 ข้อ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ให้เพิ่มคำว่า "และบุคลากรสายสนับสนุน"

11 พ.ค 63

	หน้า 101 มีคำว่า กลุ่มงานทุกกลุ่ม หัวหน้าภาควิชา ให้ทบทวนว่า เป็นคำเดียวกับที่ใช้ใน 94-95 หรือไม่ หากใช่ปรับคำให้ consistency
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพ	หน้า 105 ข้อ 6.2.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต ควรเพิ่ม ข้อ 3) การกำกับติดตามหลังทำแนวปฏิบัติของนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นหาไม่สามารถจัดการได้ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นควรทำอย่างไรต่อ
	หมวดที่ 6 หน้า 107 ข้อ 6) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์....หากคณะมีจุดปล่อย wifi ให้ระบุเพิ่มเติมด้วย

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)
กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

1. โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

เปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

หมวดวิชา		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558	มคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560	ข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30	30
1.1 รายวิชาบังคับ					30	30
1.2 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					1	1
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72	72	72	108	107
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		-	-	-	31	20
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		-	-	-	77	81
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	120	120-150	144	143

2. การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

2.1 จำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตร จากเดิม 144 หน่วยกิต ปรับเป็น 143 หน่วยกิต

2.2 ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จากเดิม 31 หน่วยกิต ปรับลดเป็น 20 หน่วยกิต ดังนี้

2.3.1 ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

1) 255111 ชีวสถิติ 3(3-0-6)
Biostatistics

2) 256102 เคมีทั่วไป 3(3-0-6)
General Chemistry

3) 258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(30-6)
Cell and Molecular Biology

4) 261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)
Physics of Health Science

2.4 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพยาบาล จากเดิม 77 หน่วยกิต ปรับเป็น 87 หน่วยกิต และปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ ดังนี้

2.4.1 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 14 รายวิชา

1)	501171	การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล Transformative Learning in Nursing	2(1-2-3)
2)	501221	การพยาบาลเด็ก 1 Pediatric Nursing 1	1(1-0-2)
3)	501231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1	3(3-0-6)
4)	501232	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2	2(2-0-4)
5)	501233	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing 1	2(0-6-3)
6)	501322	การพยาบาลเด็ก 2 Pediatric Nursing 2	3(3-0-6)
7)	501334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Adult Nursing 3	2(2-0-4)
8)	501335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing 2	2(0-6-3)
9)	501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(2-0-4)
10)	501342	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 Practicum in Gerontological Nursing 1	1(0-3-1)
11)	501343	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 Practicum in Gerontological Nursing 2	1(0-3-1)
12)	501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing 3	2(0-6-3)
13)	501477	การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ Entrepreneurship in Health Business	2(2-0-4)
14)	501479	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพการพยาบาล Practicum in Preparing Nursing Profession	3(0-9-4)

2.4.2 ปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

1) 501251 การพยาบาลสุขภาพจิต 2(2-0-4)
Mental Health Nursing

2) 501311 การพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)
Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 1

3) 501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)
Psychiatric Nursing

4) 501413 การพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)
Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2

2.4.3 ปรับรหัส ชื่อวิชา คำอธิบาย จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง จำนวน 18 รายวิชา ดังนี้

1) เดิม 501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-4-2)
Practicum in Mental Health Nursing
เป็น 501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-3-1)
Practicum in Mental Health Nursing

2) เดิม 501272 มโนมติ ทฤษฎี และวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)
Concepts, Theories and Nursing Professional
เป็น 501172 มโนมติ ทฤษฎี และวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)
Concepts, Theories and Nursing Professional

3) เดิม 501274 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)
Health Assessment
เป็น 501261 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)
Health Assessment

4) เดิม 501275 หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Principle and Nursing Technique
เป็น 501273 หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล 3(2-3-5)
Principle and Nursing Technique

5) เดิม 501276 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 1(0-4-2)
Practicum in Principle and Nursing Technique
เป็น 501275 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 2(0-6-3)
Practicum in Principle and Nursing Technique

6)	เดิม	501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	2(0-8-4)
			Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 1	
	เป็น	501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-4)
			Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 1	
7)	เดิม	501322	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	2(0-8-4)
			Practicum in Nursing for Children 1	
	เป็น	501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	2(0-6-3)
			Practicum in Pediatric Nursing 1	
8)	เดิม	501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	2(0-8-4)
			Practicum in Nursing for Children 2	
	เป็น	501324	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3(0-9-4)
			Practicum in Pediatric Nursing 2	
9)	เดิม	501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	2(0-8-4)
			Practicum in Psychiatric Nursing	
	เป็น	501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	3(0-9-4)
			Practicum in Psychiatric Nursing	
10)	เดิม	501361	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2(2-0-4)
			Community Health Nursing 1	
	เป็น	501362	การพยาบาลชุมชน 1	2(2-0-4)
			Community Health Nursing 1	
11)	เดิม	501464	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(2-0-4)
			Community Health Nursing 2	
	เป็น	501464	การพยาบาลชุมชน 2	2(2-0-4)
			Community Health Nursing 2	
12)	เดิม	501362	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)
			Primary Medical Care	
	เป็น	501363	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)
			Primary Medical Care	
13)	เดิม	501379	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
			Laws and Ethics in Nursing	
	เป็น	501274	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
			Laws and Ethics in Nursing	

14) เดิม 501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-16-8)
Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2
เป็น 501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-6)
Practicum in Maternity Nursing and Midwifery 2

15) เดิม 501463 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 1(0-4-2)
Practicum in Primary Medical Care
เป็น 501465 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(0-6-3)
Practicum in Primary Medical Care

16) เดิม 501465 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6)
Practicum in Community Health Nursing
เป็น 501466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 3(0-9-4)
Practicum in Community Health Nursing

17) เดิม 501480 การจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4)
Management in nursing
เป็น 501476 การจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Management in nursing

18) เดิม 501481 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 1(0-4-2)
Practicum in Nursing Management
เป็น 501478 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 2(0-6-3)
Practicum in Nursing Management

2.4.4 ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 14 รายวิชา ดังนี้

1) 501171 การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย 2(2-0-4)
Health Promotion and Illness Prevention
2) 501177 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล 2(2-0-4)
Nursing Information and Communication Technology
3) 501184 จิตสาธารณะเพื่อการบริการ 2(2-0-4)
Conscious Care for Service
4) 501231 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(3-0-6)
Nursing for Adults and Old Adult 1
5) 501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 2(0-8-4)
Practicum in Nursing for Adult and Old Adult 1
6) 501321 การพยาบาลเด็ก 4(4-0-8)
Nursing for Children

7)	501333	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Nursing for Adult and Old Adult 2	3(3-0-6)
8)	501334	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practicum in Nursing for Adult and Old Adult 2	3(0-12-6)
10)	501378	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-3-5)
11)	501435	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 Nursing for Adults and Old Adult 3	3(3-0-6)
12)	501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 Practicum in Nursing for Adult and Old Adult 2	1(0-4-2)
13)	501482	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล Seminar in Nursing Professional Issues and Trends	2(1-2-3)
14)	501483	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร Practicum in Nursing Profession in Selected Area	1(0-4-2)

2.4.5 เพิ่มรายวิชาใหม่วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

1)	501391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
2)	501392	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

2.4.6 เพิ่มรายวิชาใหม่ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 1 รายวิชา

501004	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล Professional English for Nurse	3(2-3-5)
501005	การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น Health Promotion and Self-care	3 (2-3-5)

3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม พ.ศ.2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร บังคับ 6 หน่วยกิต กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในปริบทต่าง ๆ Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Listening and Speaking for Communication ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในปริบทต่าง ๆ Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Critical Reading for Effective Communication ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทัศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning form contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching	001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Writing for Effective Communication ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและ	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	การจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar ,structure and organization	
001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ Development of communicative language skills includingg listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill	กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Thai language for academic communication การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูดเพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ Reading for information; writing and speaking for academic presentation	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Thai language for communication in the 21st century พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st century	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Reading in the digital age century การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	เลือก 001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Korean for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture	
	001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Myanmar for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) French for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Spanish for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Lao for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Indonesian for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Vietnamese for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Hindi for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฮินดู Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology application, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students	**กลุ่มวิชาทักษะอาชีพ และเทคโนโลยี** 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.	
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรม โดยพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นในภาษา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษา ตลอดจนการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between language usage ,social structure, and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors of Thailand ,ASEAN community, and the world	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพ้นพรมแดน The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001223 ดุริยางควิจักขณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation ศึกษาและเข้าใจดนตรีในกระบวนการรับรู้ เสียง อารมณ์ ความหมายทางดนตรีศึกษา เครื่องดนตรีและทฤษฎีดนตรี ศึกษาลักษณะดนตรีไทยประจำชาติและดนตรีตะวันตกในด้าน เครื่อง วง เพลง อัตลักษณ์และสุนทรียะ ศึกษาอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านไทย ดนตรีอาเซียน และดนตรีร่วมสมัยในสังคมไทย สุนทรียภาพทางดนตรีในชีวิตประจำวัน ทั้งในตนเองและบริบททางสังคมวัฒนธรรม วิเคราะห์ วิจารณ์ปรากฏการณ์ดนตรีในสังคมไทย Study music comprehension in terms of perception, mood, meaning in music, organology, and foundation of music theory. To study Thai traditional music and western classical music comprising of musical instrument, ensemble, composition, style and aesthetics. To study musical style of Thai folk music, Asian music, and contemporary music in Thai society. Music aesthetic in daily life and social-cultural context. To analyst and criticize musical phenomena in Thai society		- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น , ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนาความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้ Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น , ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนาความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้ Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว การคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล ตามกฎหมายและการคุ้มครองตนเอง โดยจะเน้นความเป็นส่วนตัวเกี่ยวกับข้อมูล ชีวิตร่างกาย การสื่อสารและในเคหะสถาน Study of basic knowledge related to privacy, fundamental upholding of personal human rights as demanded by law as well as self-protection with the emphasis on privacy in personal data, body and life, communications, and residence.		- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร Development of skills in media usage,	001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร Development of skills in media usage,	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
various computer equipment utilization, inquiries, analysis, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.	various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.	
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture ศึกษาลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาท หน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.	001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Way of Life พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21st Century competence.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001228 ความสุขกับงานอดิเรก3(2-2-5) Happiness with Hobbies ความสุข การพัฒนาให้เกิดความสุข การเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากงานอดิเรก รวมถึงการแบ่งปันความสุขที่เกิดจากงานอดิเรกให้ผู้อื่นและสังคม Happiness, development of human happiness, improvement of skills, knowledge and experiences from hobbies, including sharing happiness from hobbies with others and society.	001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy ความรู้องค์ประกอบพื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าถึงเข้าใจตีความวิเคราะห์ลงข้อสรุป ที่เหมาะสมเพื่อการรู้เท่าทันสิ่งเร้าที่ผ่านมาทางสื่อทุกประเภทในปัจจุบัน เพื่อจะให้เป็นบัณฑิตผู้บริโภคสื่ออย่างชาญฉลาดอันจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อการประพฤติของตนเองในสังคมให้พ้นจากการตกเป็นเหยื่อและป้องปรามปัญหาของสังคมอีกส่วนหนึ่งด้วย Knowledge, basic attributes necessary to access, understand, interpret, analyze leading to appropriate conclusions, so as to come up to par with stimuli coming through various contemporary media. The aim is focused on nurturing wise media consumers in graduates, responsible for one's own behaviors in society, not victimized and carry out preventive measures for the society being as a whole as well.	001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลต่อการสื่อสารของตนเอง จนกลายเป็นวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม กระทบต่อสภาวะทางจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ เกิดทักษะคิดวิเคราะห์การสื่อสารอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ภาษาไทย ตลอดจนภาษาอื่น ๆ สร้างสรรค์ผ่านช่องทางการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ The study of communication in daily life and the factors that impact on communication. Communication affects our way of life, culture, happiness as well as mental processes and mental illness. This course looks at analytical and critical communication and thinking in the sciences including the social sciences and human sciences. The course works through the Thai language, creativity and various channels of communication.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5) Creative Thinking and Innovation กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team:brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5) Entrepreneurship for Small Business Start-up การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่ โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการและพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview,	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.	
	001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology around Us ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5) Social Innovation แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21, การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจการเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม) Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิดโลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people	กลุ่มวิชาทักษะชีวิต 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิดโลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่นสิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21 Studying the laws concerning the quality of student life such as basic rights human rights , environmental law, the laws relating to traditional knowledge and laws pertaining to the developments towards the 21st Century	001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.	
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรรมและนามธรรม ในด้านต่างๆอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่า ให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย Meaning and relations among politics, economy, and society. International political development, politics and adjustment of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัฒน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคมเอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัย รู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21th century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills การรู้จักเข้าใจตนเองและความแตกต่างระหว่างบุคลากรพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่นๆของบุคคลสู่ความเป็นพลเมืองโลก Knowing and understanding oneself and individual differences. Development of personality both mental and physical characteristics Practice in team working skills focusing on leader and follower roles Development of public consciousness and other desirable personal characteristics to world citizens	001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่ Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Western Music in Daily Life สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบโครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต 3(2-2-5) The King's Philosophy for Living พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 (2-2-5) From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทำยุทธศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice	
	001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3 (2-2-5) Peace and Religion for Human Kinds การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอหิงสธรรม สามัคคียธรรม เจรวาสมานฉันท์ สันติวิธีมนุษย์ในศตรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย์ สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับโลกระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related	กลุ่มวิชาองค์ความรู้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment,	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management	planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเตอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.	001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเตอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคารการตัดสินใจทางธุรกิจและการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น The application of Mathematics and Statistics for everyday life including banking and finance, business decision and statistics for data collection and basic decision making.	001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรคณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.	
001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization	001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.	-.ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อมสถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน		- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.		
001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life	001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติภัย อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health	001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases		
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth , space and the new frontier of science and technology	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Consumption in Daily life ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
	001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Circular Economic Lifestyle for 21st Century การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	หมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society.	
และเลือกรายวิชาพลานามัย จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.	- ปรับตามนโยบายมหาวิทยาลัย
หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 113 หน่วยกิต 1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 36 หน่วยกิต 154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7) Basic Pharmacology บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรวัดยารูปแบบ ยาเตรียมวิถีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัชจลนพลศาสตร์ของยาและยากลุ่มต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกิริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกิริยาของยา) Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (drug reactions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)	หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 107 หน่วยกิต 1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 31 หน่วยกิต 154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7) Basic Pharmacology บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรวัดยารูปแบบ ยาเตรียมวิถีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัชจลนพลศาสตร์ของยาและยากลุ่มต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกิริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกิริยาของยา) Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (drug reactions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
255111 ชีวสถิติ 3(3-0-6) Biostatistics ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์ถดถอยสหสัมพันธ์ การทดสอบไคสแควร์ Scope and advantages of statistics for health science, descriptive statistics, elementary of probability theory, probability distribution of random variable, sampling distribution, estimation and testing hypotheses, elementary analysis of variance, regression and correlation analysis, chi-square test		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร แต่มีเนื้อหาชีวสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล รายวิชา 501392 วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี 1 ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
256102 เคมีทั่วไป 3(3-0-6) General Chemistry ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุ ก๊าซและของแข็ง ของเหลวและสารละลาย เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลศาสตร์เคมี กรด เบส ไฟฟ้าเคมี และเคมีของสารประกอบอินทรีย์ A study of chemical stoichiometry, structure of atom, chemical bonding, gass, liquid and solution, periodic tables and properties of elements, thermodynamics, chemical kinetics, chemical and ionic equilibrium, electrochemistry, organic compounds and biomolecules		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6) Cell and Molecular Biology โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ระบบการทำงานและความสัมพันธ์ของเซลล์ และออร์กาเนลล์ Moleculular structure of cell, organelle function, cell cycle and control of cell cycle, mechanism of cellular function, interaction of cell organelles		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4) Physics of Health Science แรงและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ Force and energy, fluid mechanic, heat and thermodynamics, wave, sound wave,		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
electromagnetic wave, electronics, atomic physics, nuclear physics		
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Anatomy ศึกษามหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาการขั้นพื้นฐานของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ Study of fundamental of human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory and special sense organs	401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Anatomy ศึกษามหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาการขั้นพื้นฐานของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ Study of fundamental of human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory and special sense organs	- ไม่เปลี่ยนแปลง
405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7) Pathology ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ A study of basic human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems such as integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory systems, and special sense organs	405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7) Pathology ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ A study of basic human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems such as integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory systems, and special sense organs	- ไม่เปลี่ยนแปลง
411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Biochemistry เคมีของสารชีวโมเลกุลต่างๆอันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิค จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอณูชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของ	411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Biochemistry เคมีของสารชีวโมเลกุลต่างๆอันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิค จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอณูชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของ	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
เอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ Various molecular chemistries such as carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology and advanced techniques. Metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics	เอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ Various molecular chemistries such as carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology and advanced techniques. Metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics	
412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-5) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้ง การเจริญเติบโต ของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms.	412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-5) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลายและการยับยั้ง การเจริญเติบโต ของจุลินทรีย์ และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms.	- ไม่เปลี่ยนแปลง
413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Physiology ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ A study of human body functions and mechanisms in various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation. A study of how these systems work together in order to	413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Physiology ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ A study of human body functions and mechanisms in various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation. A study of how these systems work together in order to	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
maintain normal physiological state.	maintain normal physiological state.	
2 กลุ่มวิชาชีพพยาบาล 77 หน่วยกิต	2 กลุ่มวิชาชีพพยาบาล 87 หน่วยกิต 501171 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาล 2(1-2-3) Transformative Learning in Nursing การเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงตนเอง ประสบการณ์สร้างสำนึกใหม่ และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ ความเข้าใจในตนเอง และความสัมพันธ์ทางสังคม การสร้างความสุข ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สร้างนวัตกรรมการพยาบาลเพื่อคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ Change of learning process toward individual transformation, experiential learning and expanded consciousness and change to world views, self-awareness and social relationship, creation of happiness, creativity and imagination, nursing innovation for quality of life	- เปิดรายวิชาใหม่
	501221 การพยาบาลเด็ก 1 1(1-0-2) Pediatric Nursing 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยของเด็ก ปัจจัยและภัยคุกคามที่มีผลต่อสุขภาพเด็ก แนวคิดและหลักการพยาบาล แบบองค์รวม การพยาบาลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การพิทักษ์สิทธิและคุ้มครองเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก หลักการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติ ภายใต้บริบทครอบครัว สังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลก Child growth and development, factors and harms influencing children's health, concepts and principles of holistic nursing, family-centered care nursing, child protection to promote child's health. Principles of nursing process utilization to promote normal child's health within the family's context, society, and the global changes.	- เปิดรายวิชาใหม่
	501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6) Adult Nursing 1 แนวคิด และ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีและมีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤตและระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับผิวหนัง การย่อย การดูดซึม และ การเผาผลาญ ต่อมไร้ท่อ ความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดด่าง การขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ นรีเวช โลหิตและน้ำเหลือง	- เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ โรคติดต่อเขตร้อน การจัดการความปวด ผู้ที่ได้รับการผ่าตัด และอาหารเฉพาะโรค ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Concepts and theories related to nursing care for healthy adults and individuals with health problems in acute, chronic, critical, and final stages. Using nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing among adults who have abnormality of skin, digestion, absorption and metabolism, endocrine, fluid, electrolyte and acid-base balance, elimination and excretion, gynecology, blood and lymph, immunity, infection, tropical communicable diseases, pain management, clients undergoing a surgery and therapeutic diet as well as considering the rational drug use.	
	501232 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4) Adult Nursing 2 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับระบบประสาทและประสาทสัมผัส ความผิดปกติของกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และอาหารเฉพาะโรค ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Concepts and theories related to nursing care for adults with health problems in acute, chronic, critical, and final stages. Using nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing among adults who have abnormality of nervous system and special sense, muscle, bone, and joints; tumor and carcinoma and therapeutic diet by considering the rational drug use	- เปิดรายวิชาใหม่
	501233 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2 (0-6-3) Practicum in Adult Nursing 1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับผิวหนัง การย่อย การดูดซึม และ การเผาผลาญ ต่อมไร้	- เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	ท่อ ความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดด่าง การขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ โลหิตและน้ำเหลือง ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ โรคติดต่อเขตร้อน การจัดการความปวดและผู้ที่ได้รับการผ่าตัด ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานของการดูแลแบบเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ Nursing practice for adults with health problems by using nursing process covering all dimensions of holistic nursing, encompassing abnormality of skin, digestion, absorption and metabolism, endocrine, fluid, electrolyte and acid-base balance, elimination and excretion, blood and lymph, immunity, infection, tropical communicable disease, pain management, and clients undergoing a surgery by considering the rational drug use on the basis of caring, moral, ethics and professional code of ethics.	
	501322 การพยาบาลเด็ก 2 3(3-0-6) Pediatric Nursing 2 หลักการพยาบาลเด็กป่วยด้านร่างกายและจิตสังคม เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของเด็กป่วย ตามหลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในเด็กป่วย หลักการนำผลการวิจัย/นวัตกรรม แนวปฏิบัติการรักษา และแนวปฏิบัติการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการพยาบาลเด็กป่วย Nursing principles for children with illness in physical and psychosocial dimensions to promote, prevent, cure, and rehabilitate health of children with illness based on client's safety. Rational drug use in pediatric. Principles of research/innovation's utilization, clinical practice guideline, and clinical nursing practice guideline to apply for formulating nursing care for children with illness.	- เปิดรายวิชาใหม่
	501334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2(2-0-4) Adult Nursing 3 แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤตและระยะสุดท้าย ที่มีการผันแปรออกซิเจนจากความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด การบาดเจ็บหลายระบบ ภาวะช็อก และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Concepts and theories related to nursing care for adults who are experiencing	- เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	acute, chronic, critical, and final stages in health problems, encompassing abnormality of oxygen alternation from abnormality of respiratory and cardiovascular systems, multiple injuries, shock, and multiple organ failure through medical and nursing technologies based on nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing as well as considering the rational drug use.	
	501335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-3) Practicum in Adult Nursing 2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมโรคทางนรีเวช ความผิดปกติเกี่ยวกับระบบประสาทและประสาท กระดูก กล้ามเนื้อและข้อ และการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานของการดูแลแบบเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ Nursing practice for adults with health problems by using nursing process covering all dimensions of holistic nursing, encompassing gynecology, nervous system and senses; muscle, bone, and joints; and tumor and carcinoma by considering the rational drug use on the basis of caring, moral, ethics and professional code of ethics.	- เปิดรายวิชาใหม่
	501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Gerontological Nursing แนวคิด ทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ พฤฒพลัง การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ปัญหาสุขภาพซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแล การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลรักษาพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม Concepts and theories of aging, changes due to aging process, attitude toward nursing care for the elderly, Active Aging, Comprehensive Geriatric Assessment, problems and needs of the elderly, health care system for	- เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	the elderly, frequent health problems and rational drug use, acute and chronic complicated health problems, promotion of family and caregiver roles, health promotion, disease prevention, rehabilitation and holistic health care for the elderly.	
	501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1 1(0-3-1) Practicum in Gerontological Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีสูงอายุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ในการส่งเสริมพฤฒพลัง การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในชุมชน และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลในการดูแลระยะยาว การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ Practice applying nursing process, theories of aging and changes due to aging process, to promote active aging; identify problems and needs of the elderly using comprehensive geriatric assessment tools; provide holistic nursing care for the elderly with health conditions in the community and rational drug use, promote family and caregiver roles in long-term care, health promotion, disease prevention and rehabilitation.	- เปิดรายวิชาใหม่
	501443 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 1(0-3-1) Practicum in Gerontological Nursing 2 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุในโรงพยาบาลที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลในการดูแลต่อเนื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ Practice applying nursing process, theories of aging, changes due to aging process, and empirical evidences in nursing to identify problems and needs of the elderly using comprehensive geriatric assessment tools; provide holistic nursing care for the elderly with complicated health problems in the hospital	- เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	and and rational drug use, promote family and caregiver-roles in continual care, health promotion, disease prevention and rehabilitation.	
	501436 บฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2(0-6-3) Practicum in Adult Nursing 3 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤต ที่มีการผันแปรออกซิเจนจากความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ ภาวะช็อก และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ครอบคลุมทุกมิติการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานของการดูแลแบบเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ Nursing practice for adults who are experiencing critical health problems. All-encompassing abnormality of oxygen alternation from abnormality of respiratory and cardiovascular systems, multiple injuries, shock, and multiple organ failure by using medical and nursing technologies according to nursing process covering all nursing dimensions of holistic nursing as well as considering the rational drug use on the basis of caring, moral, ethics and professional code of ethics.	- เปิดรายวิชาใหม่
	501477 การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ 2(2-0-4) Entrepreneurship in Health Business แนวคิดและหลักการทั่วไปในการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น คุณลักษณะของผู้ประกอบการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Concepts and principle of health Business, Basic health economics, characteristic of Entrepreneur and laws related business.	- เปิดรายวิชาใหม่
	501479 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ 3(0-9-4) Practicum in Preparing to Nursing Profession บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการในสาขาที่เลือกสรรอย่างเป็นองค์รวมภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพร่วมกับทีมสุขภาพ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลในสาขาที่เลือกสรรเพื่อวางแผนการพัฒนา	- เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	คุณภาพการพยาบาล Integrated Nursing science and related science in nursing practice planning for client in clinical fields of interest with a holistically under the professional ethics framework. Practice role of nurse as a team with health care team. Practice in analyzing nursing phenomena in selected fields for planning of nursing quality development.	
501251 การพยาบาลสุขภาพจิต 2(2-0-4) Mental Health Nursing วิวัฒนาการสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดหลักการพื้นฐานและทฤษฎีสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิต จิตวิทยาพัฒนาการตามวัยต่อการปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันภาวะความเจ็บป่วยทางจิต การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดเบื้องต้น บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม Evolution of mental health and psychiatry, basic principles and theories in mental health nursing related to mental health, age developmental psychology, mental health promotion, and mental illness prevention to create the basic therapeutic relationship, the role of nurses in mental health promotion, nursing care for those involved with mental health and psychosocial problems.	501251 การพยาบาลสุขภาพจิต 2(2-0-4) Mental Health Nursing วิวัฒนาการสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดหลักการพื้นฐานและทฤษฎีสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิต แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ การใช้เครื่องมือในการบำบัดสำหรับผู้ที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพจิตและการพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม The evolutional perspective of mental health and psychiatry. The principles and theoretical concepts for mental health related to mental health nursing. The concept of developmental psychology. Use of therapeutic tools for people with mental health deviations and nursing care for people with mental health and psychosocial problems.	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4) Psychiatric Nursing แนวคิดการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต ทฤษฎีทางการพยาบาลจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดขั้นสูงและเครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช แนวคิดการบำบัดรักษาทางจิตเวช Concept of nursing for patients with mental disorders, theories of psychiatry nursing, creation of a therapeutic relationship and medical treatments for psychiatric nursing, the concepts of psychotherapy	501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4) Psychiatric Nursing แนวคิดการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต ทฤษฎีการพยาบาลจิตเวช การใช้เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตและแนวคิดการบำบัดรักษาทางจิตเวช ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล The concept of nursing care for patients with mental disorders and the theoretical concepts of psychiatry nursing. Use of the therapeutic tools for practices of psychiatric nursing, Nursing care for patients with psychiatric illnesses and the concept of psychiatric treatment including rational drug use.	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
501272 มโนมติ ทฤษฎี และวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4) Concepts, Theories and Nursing Professional	501172 มโนมติ ทฤษฎี และวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4) Concepts, Theories and Nursing Professional	- ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
มโนมติ และทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งใน และต่างประเทศ องค์กรวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล หลักการเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ Concepts and nursing theories, the development of professional nursing in Thailand and other countries, nursing organizations, factors related to professional nursing development. Principles and techniques of creating relationship and communication to clients. Application of nursing process to promote holistic nursing care based on patient rights and professional code of ethics.	มโนมติ และทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ องค์กรวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล หลักการเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ Concepts and nursing theories, the development of professional nursing in Thailand and other countries, nursing organizations, factors related to professional nursing development. Principles and techniques of creating relationship and communication to clients. Application of nursing process to promote holistic nursing care based on patient rights and professional code of ethics.	
501311 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) Marternity Nursing and Midwifery I แนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาการการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การเจริญพันธุ์ และการวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน Concepts, theories and development of marternity nursing and midwifery, reproduction, family planning, pregnancy, and nursing care for prenatal mothers including their fetus and family in normal,risky, and abnormal conditions.	501311 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) Marternity Nursing and Midwifery 1 แนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาการการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การตั้งครรภ์ พัฒนาการทารกในครรภ์ การฝากครรภ์ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก การพยาบาลมารดาทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาล เน้นความเป็นองค์รวม ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Concepts, theories and development of maternity nursing and midwifery, family planning, infertility, pregnancy, fetal development, antenatal care, breast feeding, promoting maternal and fetal health, and nursing care for prenatal mothers including their fetus and family in normal, risky, and abnormal conditions by applying nursing process and holistic care based on principles of morality, ethics, and codes of nursing.	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
501413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) Maternity Nursing and Midwifery II แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการคลอด การช่วยคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกและครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง	501413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) Maternity Nursing and Midwifery 2 แนวคิด ทฤษฎีการคลอด การพยาบาลในระยะคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกเกิด	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
และภาวะแทรกซ้อน Concepts and theories related to childbirth process, childbirth assistance, and nursing care for natal and post natal mothers including their baby and families in normal, risky, and abnormal conditions.	การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลมารดาทารกในระยะหลังคลอดและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Concepts and theories of childbirth, nursing care during labour and delivery, assist with a normal delivery, nursing care during instrumental delivery, nursing care of newborn immediately after birth, breast feeding, and nursing care of mothers, newborns and their families during postpartum period by using holistic nursing processes in normal, risky, and complicated conditions including rational drugs used in Obstetrics based on principles of morality, ethics, and codes of nursing.	
501464 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4) Community Health Nursing II แนวคิดเกี่ยวกับวิถีชุมชน ระบาดวิทยา การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชน ที่ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟู Concepts of community learning, epidemiology, empowerment, community participation, community health nursing process for providing community health care of people including health promotion, disease prevention, curing, and rehabilitation	501464 การพยาบาลชุมชน 2 2(2-0-4) Community Health Nursing 2 เรียนรู้วิถีชุมชน ระบาดวิทยา การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชน ที่ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟู Concepts of community learning, epidemiology, empowerment, community participation, community health nursing process for providing community health care of people including health promotion, disease prevention, curing, and rehabilitation.	- ปรับชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-4-2) Practicum in Mental Health Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการจัดการปัญหาทางสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันภาวะความเจ็บป่วยทางจิตในคลินิกและชุมชน Practice in a nursing process to manage the mental health problems, mental health promotion and illness prevention in a community and clinic.	501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-3-1) Practicum in Mental Health Nursing การฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ในการจัดการปัญหาทางสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันภาวะเจ็บป่วยทางจิตสำหรับผู้ที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพจิต Holistic nursing care in practice and process to manage mental health problems, to promote the importance of mental health and to prevent mental illnesses for patients with mental health disorders.	- ปรับรหัส คำอธิบาย และจำนวนชั่วโมง
501274 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3) Health Assessment หลักและเทคนิคการประเมินภาวะสุขภาพแบบผสมผสาน โดยการสัมภาษณ์ประวัติสุขภาพ การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจทาง	501261 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3) Health Assessment หลักและเทคนิคการประเมินภาวะสุขภาพแบบผสมผสาน โดยการสัมภาษณ์ประวัติสุขภาพ การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจทาง	- ปรับรหัสวิชาและคำอธิบาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
ห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การฝึกทักษะประเมินภาวะสุขภาพที่จำเป็นและอย่างเป็นองค์รวมสำหรับพยาบาลวิชาชีพ Comprehensive health assessment principles and techniques through health history interview, physical examination, laboratory test interpretation, and special investigations. Practice of necessary and holistic assessment skills for professional nurse.	ห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การฝึกทักษะประเมินภาวะสุขภาพที่จำเป็นและเป็นองค์รวมสำหรับพยาบาลวิชาชีพ Comprehensive health assessment principles and techniques through health history interview, physical examination, laboratory interpretation, and special investigations. Practice of necessary and holistic assessment skills for professional nurse.	
501275 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5) Principle and Nursing Technique หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาอาการรบกวนต่าง ๆ Principles and techniques of nursing procedures, management of the nursing care for relieving client's discomfort.	501273 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-3-5) Principle and Nursing Technique หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาอาการรบกวนต่าง ๆ Principles and techniques of nursing procedures, management of the nursing care for relieving client's discomfort.	- ปรับรหัสวิชาและจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
501276 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 1(0-4-2) Practicum of Principle and Nursing Technique ฝึกปฏิบัติเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาอาการรบกวนต่าง ๆ Technical nursing practice, management of the nursing care for relieving client's discomfort	501275 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 2(0-6-3) Practicum in Principle and Nursing Technique ฝึกปฏิบัติเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาอาการรบกวนต่าง ๆ Technical nursing practice, management of the nursing care for relieving client's discomfort	- ปรับรหัสวิชาและจำนวนหน่วยกิต
501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(0-8-4) Practicum of Maternity Nursing and Midwifery I ฝึกปฏิบัติการวางแผนครอบครัว การพยาบาลมารดาทารกและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อนโดยใช้กระบวนการพยาบาลและการบูรณาการงานวิจัย Family planning practice and prenatal nursing in mothers and childbearing families in normal, risky, and abnormal conditions by using a nursing process and integration of research based practices.	501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-4) Practicum in Marternity Nursing and Midwifery 1 ฝึกปฏิบัติการการวางแผนครอบครัว การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสุขภาพและการใช้กระบวนการพยาบาล มารดา ทารกและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ ปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยเน้นความเป็นองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicum focuses on the family planning, breast feeding, health promotion and extends to the determinedly-holistic nursing implementation for pregnant women, including their fetuses and families in normal, risky, and abnormal pregnancy conditions. This also covers the obstetrics rational drug use, and applied research findings leading to the nursing intervention centered on morality, integrity and	- ปรับคำอธิบายและจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	professional ethics.	
501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 2(0-8-4) Practicum in Nursing care for Children I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นภายใต้บริบทของครอบครัว ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางเพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีตามสิทธิเด็ก Nursing practicum focusing on a nursing process to care for children and adolescents in a family context, ethics and nursing codes. Principles of growth and development, holistic care, and family centered approach to promote children and adolescents' quality of life according to child's rights.	501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 2(0-6-3) Practicum in Pediatric Nursing 1 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กในภาวะปกติ โดยใช้แนวคิดการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก หลักการพยาบาลองค์รวม การพยาบาลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง สิทธิเด็กและพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ภายใต้บริบทครอบครัว สังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลก Practice to utilize nursing process to promote normal child's health by applying concepts of child's growth and development, holistic nursing, family-centered care nursing, Rights of the Child, and Child Protection Act based on principles of morality, ethics, and codes of nursing to promote child' health within the family's context, society, and the global changes.	- ปรับรหัสวิชา คำอธิบายและจำนวนชั่วโมง
501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 2 (0-4-2) Practicum in Nursing care for Children II ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วย ในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤติระยะสุดท้าย โดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีตามสิทธิเด็ก Practicum that a nursing process is applied to promote health for children and adolescents in acute, critical, chronic, and terminal stages of illness. Family participation and continual child care based on principles of moral, ethics, and nursing codes. Integration of growth concepts, child development, child's rights, holistic care, and family centered care to promote children's rights and quality of life.	501324 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 3(0-9-4) Practicum in Pediatric Nursing 2 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพเด็กป่วย โดยใช้หลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก หลักการพยาบาลองค์รวม การพยาบาลยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง สิทธิเด็กและพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้บริบทครอบครัวและสังคม ประยุกต์ใช้ผลการวิจัย/นวัตกรรม แนวปฏิบัติการรักษาและแนวปฏิบัติการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลเด็กป่วย Practice to utilize nursing process to promote, prevent, cure, and rehabilitate health of children with illness by applying concepts of child's growth and development, holistic nursing, family-centered care nursing, Rights of the Child, and Child Protection Act, principles of morality, ethics, and codes of nursing, and principles of client's safety within the family contexts and society. Utilizing research/innovation, clinical practice guideline, and clinical nursing practice guideline to apply for nursing care in children with illness.	- ปรับรหัสวิชา คำอธิบายจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-4) Practicum in Psychiatric Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวชในคลินิกและชุมชน Nursing process practice for treatments and rehabilitation in psychiatric patients in a community and clinic.	501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 3(0-9-4) Practicum in Psychiatric Nursing การฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ร่วมกับการบำบัดรักษาทางจิตเวชสำหรับผู้ที่มีความเจ็บป่วยทางจิตเวช รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Holistic nursing care in practice and process, in co-operation with the psychiatric treatment in patients with psychiatric disorders including rational drug use.	- ปรับคำอธิบาย จำนวนหน่วยกิต
501361 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4) Community Health Nursing I แนวคิดสุขภาพชุมชน หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน การสาธารณสุขของประเทศ แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมทางสาธารณสุข บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในการให้บริการอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย และกลยุทธ์ในการพยาบาลอนามัยชุมชน Concepts of community health, principles of community health nursing, public health in Thailand, health innovations, national health development plan, roles of community nurse in family health, school health, environmental and occupational health services, and community health nursing strategies.	501362 การพยาบาลชุมชน 1 2(2-0-4) Community Health Nursing 1 แนวคิดสุขภาพชุมชน หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน การสาธารณสุขของประเทศ แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมทางสาธารณสุข บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในการพยาบาลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย และกลยุทธ์ในการพยาบาลชุมชน Concepts of community health, principles of community health nursing, public health in Thailand, public health innovations, national health development plan, roles of community nurse in family health, school health, environmental, occupational health, and community health nursing strategies.	- ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบาย
501379 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล 2(2-0-4) Laws and Ethics in Nursing กฎหมายทั่วไป กฎหมายสาธารณสุข พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม The principle of general laws, public health laws, nursing and midwifery professional acts., ministry regulations, ethics theories and regulations, ethical rules, professional code of ethics, patient rights, ethical dilemmas and decision making in nursing practices.	501274 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล 2(2-0-4) Laws and Ethics in Nursing กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล หลักเกณฑ์และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม Laws related to nursing professional, nursing and midwifery professional acts, ministry regulations, ethics theories and regulations, ethics rules, professional code of ethics, patient rights, ethical dilemmas and decision making in nursing practices	- ปรับรหัส และปรับคำอธิบาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-16-8) Practicum of Maternity Nursing and Midwifery II ฝึกปฏิบัติการทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการบูรณาการงานวิจัย Practice in baby delivery and nursing care for natal and postnatal mothers in normal, risky, and abnormal conditions by using nursing processes and integration of research – based practices.	501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-6) Practicum of Maternity Nursing and Midwifery 2 ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลในระยะคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลมารดาทารกในระยะหลังคลอดและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางสูติกรรม และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicum of childbirth, nursing care during labour and delivery, assist with a normal delivery, nursing care during instrumental delivery, nursing care of newborn immediately after birth, breast feeding, and nursing care of mothers, newborns and their families during postpartum period by using holistic nursing processes in normal, risky, and complicated conditions including rational drugs used in Obstetrics based on principles of morality, ethics, and codes of nursing.	- ปรับจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และปรับคำอธิบายรายวิชา
501465 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6) Practicum in Community Health Nursing ฝึกปฏิบัติกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลครอบครัว โรงเรียน สถานประกอบการ และชุมชน Practicum of community health nursing process by applying nursing science and related disciplines to provide nursing care in family, school, workplace, and community	501466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 3(0-9-4) Practicum in Community Health Nursing ฝึกปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชน โดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยชุมชน Practicum of community health nursing process by applying nursing science and related disciplines to provide nursing care in family health, school health, occupational health, and community health	- ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย และจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
501480 การจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4) Management in Nursing มโนมติ และทฤษฎีการบริหารทั่วไป และการบริหารทางการพยาบาล บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการตนเองและงานในหน้าที่ การจัดการคุณภาพเชิงบริการพยาบาลและกลยุทธ์การจัดการ Concepts and general mamagement theories related to management and management in nursing, professional nurse roles in managing oneself and tasks, quality	501476 การจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6) Nursing Management แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ ภาวะผู้นำ การบริหารหอผู้ป่วย การจัดการทรัพยากร การสื่อสารทีมสุขภาพ สารสนเทศทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและนวัตกรรมทางการพยาบาล การจัดการความรู้ และประเด็นแนวโน้มของวิชาชีพทางการพยาบาล Management theories, Leadership, Ward management and management process. Nursing communication, nursing informatics,	- ปรับรหัสวิชา คำอธิบาย และจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
management and management strategies.	nursing quality improvement and nursing innovation, Knowledge management and Issue and trend in professional nursing.	
501481 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 1(0-4-2) Practicum in Management in Nursing ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในหน้าที่หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม Professional nurse's roles practice in management as an incharge person, a team leader, as well as a team member.	501478 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 2(0-6-3) Practicum in Nursing Management ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในหน้าที่หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม Practice professional nurse's roles in management as an incharge person, a team leader, as well as a team member.	- ปรับรหัส จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง
501362 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4) Primary Medical Care หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นตามกลุ่มอาการแก่ผู้ใช้บริการ ผู้ที่มีภาวะฉุกเฉิน ผู้ที่ประสบอุบัติเหตุ-อุบัติภัย ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล Principles and methods of health assessment, disease diagnosis, and primary medical care based oh the clients' symtoms, including emergency care and accidents/natural disasters under the scope of law and etiquette for professional nurses	501363 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4) Primary Medical Care หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่ผู้ใช้บริการตามกลุ่มอาการต่างๆ การจัดการสาธารณภัยและภาวะฉุกเฉิน ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล Principles and methods of health assessment, disease diagnosis, and primary medical care using rational drug use based on the clients' symptoms. Disaster management and emergency care under the scope of law and etiquette for professional nurses	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
501463 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 1(0-4-2) Practicum in Primary Medical Care ฝึกประเมินสุขภาพ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย ผู้ที่มีภาวะฉุกเฉิน และผู้ประสบอุบัติเหตุ-อุบัติภัย ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล Practicum in health assessment, disease diagnosis, and primary medical care based oh the clients' symtoms, including emergency care and accidents/natural disasters under the scope of law and etiquette for professional nurses.	501465 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(0-6-3) Practicum in Primary Medical Care ฝึกประเมินสุขภาพ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่ผู้ป่วยกลุ่มอาการต่างๆ ผู้ที่ประสบสาธารณภัยและภาวะฉุกเฉิน ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล Practicum in health assessment, disease diagnosis, and primary medical care using rational drug use based on the clients' symptoms, including disaster and emergency victims under the scope of law and etiquette for professional nurses.	- ปรับรหัสรายวิชา หน่วยกิต และคำอธิบยรายวิชา
501171 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย 2(2-0-4) Health Promotion and Illness Prevention แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัย กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ และหลักการความหลากหลายทางวัฒนธรรม Concepts and theories related to health promotion and illness prevention		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
emphasizing in holistic care for clients through life span. Strategies for health promotion and multicultural discipline.		
501177 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Informatioc Technology ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทางการพยาบาล การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Importance and components of information and communication in nursing. Principles of communication in nursing, nursing information searching, information technology application in nursing, law and ethic in information and communication technology.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501184 จิตสาธารณะเพื่อการบริการ 2(2-0-4) Conscious Care for Service การมีจิตสาธารณะในการบริการ ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยครอบคลุม กาย จิต สังคม จิตวิญญาณ ในทุกระยะของการเจ็บป่วย Public consciousness in care, patient centered approach, patient response in physical, mental, social, and spiritual aspects in all stage of illnesses.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501231 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(3-0-3) Nursing for Adult and Older Adult I แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับ การย่อย การดูดซึมและการเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ต่อมไร้ท่อ ภูมิคุ้มกัน การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้อ และผู้ที่ได้รับการผ่าตัด การพยาบาลตามกระบวนการสูงอายุและการใช้ยาในผู้สูงอายุตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม Concepts and theories related to nursing care for adults and older adults who are experiencing acute, chronic, and final stages in health problems. All encompassing abnormality of digestion, absorption, and metabolism, bowel movement, endocrine, and immunity. Nursing care for clients with infection, and clients undergoing a surgery. Nursing care for older		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
adults across aging process. Medication use for older adults on the basis of a holistic nursing process in all nursing dimensions.		
501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 2(0-8-4) Practicum in Nursing for Adult and Older Adult I ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับ การย่อย การดูดซึม และการเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ต่อมไร้ท่อ และภูมิคุ้มกัน การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้อ และผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด การพยาบาลตามกระบวนการสูงอายุ และการใช้ยาในผู้สูงอายุ ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม Nursing care practice for adults and older adults who are experiencing acute, chronic, and final stages of health problems. All encompassing abnormality of digestion, absorption, and metabolism, bowel movement, endocrine, and immunity. Nursing care for clients with infection, and clients undergoing surgery, nursing care for older adults across aging process, and medication use for older adults based on a holistic nursing process in all nursing dimensions.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501321 การพยาบาลเด็ก 4(4-0-8) Nursing care for Children แนวคิดเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สิทธิเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การส่งเสริมภาวะโภชนาการ พัฒนาการ การดูแลด้านจิตสังคมสำหรับเด็กและวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล หลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะปกติและที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านพัฒนาการ พฤติกรรมและสังคม และที่เบี่ยงเบนทางสุขภาพในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย Concepts of growth, child development, child's rights, holistic caring, and family centered caring, promoting growth and development, psychological caring for hospitalized children and adolescents and families. Principles of health promotion in normal children and adolescents and in children		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
with developmental problems, social behaviors, and health deviation in acute, critical, chronic, and terminal stage.		
501333 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(3-0-3) Nursing for Adult and Older Adult II แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับการทำงานของประสาทสัมผัส สติปัญญาและการรับรู้ โลหิตและน้ำเหลือง กระดูก กล้ามเนื้อ และข้อ สมดุลของสารน้ำเกลือแร่และกรดด่าง การขับถ่ายปัสสาวะ นรีเวช และการพยาบาลผู้ป่วยที่มีเนื้องอก ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม Concepts and theories related to nursing care for adults and older adults who are experiencing acute, chronic, and the final stage of health problems. All encompassing abnormality of sensory function, cognition and perception, blood and lymph, bone, muscle and joint, fluid, electrolyte and acid-based balance, excretion and gynecology. Nursing care for clients with neoplasm based on a holistic nursing process in all nursing dimensions.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501334 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12-6) Practicum in Nursing for Adult and Older Adult II ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับการทำงานของประสาทสัมผัส สติปัญญาและการรับรู้ ความผิดปกติของโลหิตและน้ำเหลือง กระดูก กล้ามเนื้อ และข้อ สมดุลของสารน้ำเกลือแร่และกรดด่าง การขับถ่ายปัสสาวะ และนรีเวช และการพยาบาลผู้ป่วยที่มีเนื้องอก ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม Nursing care practice for adults and older adults who are experiencing acute, chronic, and the final stage of health problems. All encompassing abnormality of sensory function, cognition and perception, blood and lymph, bone, muscle and joint, fluid, electrolyte and acid-base balance, excretion and gynecology; nursing care for clients with		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
neoplasm based on a holistic nursing process in all nursing dimensions.		
501378 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-3-5) Introduction to Research in Nursing การเชื่อมโยงการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาล ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล Integration of scientific knowledge seeking to research process, research methodology, research ethics. Using research findings to develop nursing practices, and practicing to do nursing research.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501435 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 3(3-0-3) Nursing for Adult and Older Adult III แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤตที่มีความผิดปกติของสมองและไขสันหลัง การผันแปรของออกซิเจน การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อก บาดเจ็บหลายระบบ และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม Concepts and theories related to nursing care for adults and older adults who are experiencing critical health problems. All encompassing abnormality of brain and spine and oxygen alteration, nursing care for clients with shock, multiple injuries, and multiple organ failure through medical and nursing technologies based on a holistic nursing process in all nursing dimensions.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 1(0-4-2) Practicum in Nursing for Adult and Older Adult III ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤตที่มีความผิดปกติของสมองและไขสันหลัง การผันแปรของออกซิเจน การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อค บาดเจ็บหลายระบบ และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม Nursing care practice for adults and older adults who are experiencing critical health		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
problems. All encompassing abnormality of brain and spine and oxygen alteration, nursing care for clients with shock, multiple injuries, and multiple organ failure, and using medical and nursing technologies on the basis of a holistic nursing process in all nursing dimensions.		
501482 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล 2(1-2-3) Seminar in Professional Issues and Trends ศึกษาค้นคว้า และสังเคราะห์ประเด็น ปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล การพัฒนาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา Independent study and synthesis on issues problem, trends in nursing profession, nursing professional development, as well as nursing organization. Practice in academic presentation through seminar methodology.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
501483 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 1(0-4-2) Practicum in Nursing Profession in Selected area บูรณการศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้ใช้บริการอย่างองค์รวมในสาขาที่เลือกสรร ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและหัวใจความเป็นมนุษย์ Integration of nursing and related sciences to practice professional nursing to promote pateints' health holistically based on the principles of nursing codes and humanized care.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
	3 **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี** **กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** 501391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 1 การแสวงหาความรู้ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การทบทวนวรรณกรรมจากแหล่งข้อมูลทางสุขภาพและการพยาบาล สถิติและชีวสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการคัดลอกผลงาน หลักฐานเชิงประจักษ์ ฝึกเขียนโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	The pursuit of knowledge, research methodology, innovation development process, literature review from health care and nursing resource, Statistics and biostatistics for nursing research, ethics consideration in human research and plagiarism, empirical evidence, practice to write-up a research proposal or innovation development project and the utilities of nursing research to improve quality of nursing care	
	501392 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 2 ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล หรือการพัฒนานวตกรรมทางการพยาบาล วิเคราะห์ผล อภิปรายผล การนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวตกรรม Practice to conduct research or develop an innovation in nursing; analyze, discuss, and write-up result	- รายวิชาใหม่
3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ 501001 การดูแลตนเองด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Self Care for health ทฤษฎีการดุแลตนเองด้านสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองด้านสุขภาพแบบองค์รวม การจัดการตนเองด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ Theory of self care for health, health assessment, impact factor to health, holistic self care, self care management in health promotion, prevention of health problem, primany health care and rehabilitation	4 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ 501001 การดูแลตนเองด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Self Care for health ทฤษฎีการดุแลตนเองด้านสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองด้านสุขภาพแบบองค์รวม การจัดการตนเองด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ Theory of self care for health, health assessment, impact factor to health, holistic self care, self care management in health promotion, prevention of health problem, primany health care and rehabilitation	- ไม่เปลี่ยนแปลง
501002 เพศศึกษา 3(3-0-6) Sex Education ธรรมชาติและความแตกต่างทางกายวิภาค สรีระ ชีวจิตสังคมระหว่างเพศหญิงและเพศชาย ตามพัฒนาการจิตวิทยาความรักและการเลือกคู่ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชีวิตคู่และการสร้างครอบครัวราบรื่น การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ และการคลอด โรคที่สามารถติดต่อได้ทางเพศสัมพันธ์ บทบาทและการแสดงออกที่เหมาะสมด้านเพศในภาวะสังคม วัฒนธรรมไทยและศึกษาประเด็นปัญหาทางเพศของผู้ที่อยู่ในวัยเรียนหรือวัยรุ่น Natural and difference of anatomy physio bio-social choosing between woman and male following development of psychology of	501002 เพศศึกษา 3(3-0-6) Sex Education ธรรมชาติและความแตกต่างทางกายวิภาค สรีระ ชีวจิตสังคมระหว่างเพศหญิงและเพศชาย ตามพัฒนาการจิตวิทยาความรักและการเลือกคู่ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชีวิตคู่และการสร้างครอบครัวราบรื่น การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ และการคลอด โรคที่สามารถติดต่อได้ทางเพศสัมพันธ์ บทบาทและการแสดงออกที่เหมาะสมด้านเพศในภาวะสังคม วัฒนธรรมไทยและศึกษาประเด็นปัญหาทางเพศของผู้ที่อยู่ในวัยเรียนหรือวัยรุ่น Natural and difference of anatomy physio bio-social choosing between woman and male following development of psychology of	- ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
love and a mate fignificant factors of married and happy famity, famity planning, pregnaney and delivery Sextual transmitted disease, appropriate sex role in social status. Thai cultural and study issue regarding sex problem in adolescent.	love and a mate fignificant factors of married and happy famity, famity planning, pregnaney and delivery Sextual transmitted disease, appropriate sex role in social status. Thai cultural and study issue regarding sex problem in adolescent.	
501003 การพัฒนาทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills Development ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการแสดงออก ปัญหาที่เกิดจากการอยู่ร่วมกันของมนุษย์และการจัดการเครือข่ายสังคมและระบบสนับสนุนทางสังคม Theory of human development, Theory of life crisis, coexist skill development, communication, team working and representative human problem in staying together, social network management and social support system	501003 การพัฒนาทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills Development ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการแสดงออก ปัญหาที่เกิดจากการอยู่ร่วมกันของมนุษย์และการจัดการเครือข่ายสังคมและระบบสนับสนุนทางสังคม Theory of human development, Theory of life crisis, coexist skill development, communication, team working and representative human problem in staying together, social network management and social support system	- ไม่เปลี่ยนแปลง
501004 การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 3(3-0-6) Humanized Nursing Care ปรัชญาชีวิต สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล หลักธรรมพื้นฐานสำหรับพยาบาลในการเข้าใจธรรมชาติและบริบทของมนุษย์ คุณลักษณะพยาบาลที่พึงประสงค์ การดูแลมิติทางจิตวิญญาณ Philosophy, aesthetics of nursing, basic moral and nursing characteristic of nurses and spiritual care		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
	501004 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาล 3(2-3-5) Professional English for Nurses ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียนกรณีศึกษาทางการพยาบาล การฟัง การพูด โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ การสอบถามข้อมูล ซักประวัติ ประเมินความต้องการ การนำเสนอข้อมูลรายงานทางการแพทย์และพยาบาลที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกรณีศึกษาทางการพยาบาลเบื้องต้น A comprehensive approach to developing skills of English for professional nursing communication in nursing students in their practice and everyday situations. The features of the target skills in this course including requesting and conveying information,	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	taking clients' history, assessing clients' needs, using medical terminology to communicate professionally and appropriately in the socio-cultural context, as well as writing a case report up to an acceptable and readable standard.	
	501005 การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลตนเอง 3(2-3-5) Health Promotion and Self-care แนวคิด ทฤษฎีและกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลตนเองด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย Concepts, theories and strategies for health promotion and self-care for clients through life span.	- รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

1. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr. Chommanard Wannapornsiri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ชมนาด วรรณพรศิริ. (บรรณาธิการ). (2558). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อก. พิษณุโลก : ตระกูลไทย.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Daenthern, L. , Thojampa, S. , Kumpeere, K. , Wannapornsiri, C. & Boonpracom, R. (2020). Factors affecting quality of life and Longevity in the Elderly People in Phrae city, Thailand. *Asian/Pacific Island Nursing Journal*, 5(1), 000-000. Wannapornsiri, C. (2018). The experiences of Thai family caregivers providing palliative cancer care. *International Journal of Palliative Nursing,* 24(10), 503-509. คัทรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เชาวนี ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ, และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. *วารสารการพยาบาลทหารบก,* 21(2), 262-272 ศุภธิดา จันทร์บุรี, อินทิรา ปากันทะ, ชมนาด วรรณพรศิริ, และสิริลักษณ์ ทูลยอดพันธ์. (2562). ผลของโปรแกรมการปรับตนเองต่อความวิตกกังวล ความปวด และการปฏิบัติตัวหลังผ่าตัดของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดมดลูกทางหน้าท้อง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 13(2), 40-54. อิทธิพล แก้วฟอง, ชมนาด วรรณพรศิริ, และสุภาพร แนวบุตร. (2561). ผลของโปรแกรมการสัมภาษณ์เพื่อสร้างแรงจูงใจต่อความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรม และระดับไขมันในเลือดของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์,* 10(2), 57-71. ชลธิชา จับคล้าย, สุภาพร แนวบุตร, และชมนาด วรรณพรศิริ. (2560). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการปฏิบัติสมาธิเคลื่อนไหวไทยชี่กง 7 ต่อความดันโลหิตของกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(3), 61-69. ชมนาด วรรณพรศิริ, จิรรัตน์ หรือตระกูล, ปวงกมล กฤษณบุตร, และขวัญแก้ว วงษ์เจริญ. (2560). การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ในการทบทวนความรู้วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ผ่านการทำแบบทดสอบสำหรับนิสิตพยาบาล. *วารสารมฉก.วิชาการ*, 21(41), 79-92. ทรัพยทวี ทรัพย์มาก, ชมนาด วรรณพรศิริ, และสุภาพร แนวบุตร. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของสามเณร โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(2), 42-53.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

2. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr. Chuleekorn danyuthasilpe

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (ตุลาคม, 2560). *กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิดและการปฏิบัติการพยาบาล*. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ศิริพร ค้างคีรี, ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์, และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2563). โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพต่อพฤติกรรมสุขภาพ ดัชนีมวลกาย และระดับความดันโลหิตของกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 14(1), 80-96. สิดาพร วรรณขาว, ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ และ ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2562). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการควบคุมและป้องกันโรคความดันโลหิตสูงในผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุที่ควบคุมระดับความดันโลหิตไม่ได้ จังหวัดแพร่. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 13(3), 65-79. สายฝน วรรณขาว, ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ และ ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2562). ผลของการจัดการตนเองต่อระดับความดันโลหิตและพฤติกรรมการจัดการตนเองของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง จังหวัดอุตรดิตถ์. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์*, 11(1), 126-141. มัทนา อัศวสัมฤทธิ์, ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ และ ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานป้องกันโรคไม่ติดต่อของอาสาสมัครสาธารณสุขเชี่ยวชาญ จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 12(1), 95-105. ภัสนันท์ กุลลา, ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ และ ทวีศักดิ์ ทวีพรไพบูลย์. (2561). ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของหญิงมะเร็งเต้านมที่รอดชีวิตหลังสิ้นสุดการรักษา จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 12(1). 117-127. ประทุ่ม กงมหา และ ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2561). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบใช้แรงต้านต่อความสามารถในการทรงตัวของผู้สูงอายุ. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา*, 24(1), 91-103. จุฑารัตน์ วรามิตร, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และ ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2561). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการควบคุมไขมันในเลือดของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจที่มีภาวะไขมันในเลือดผิดปกติ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 12(2), 174-183. ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2561). แบบจำลองการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพทางการพยาบาล. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, 38(2), 132-141.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วราภรณ์ มานพ และ ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2560). ผลของโปรแกรมสร้างเสริมสุขภาพเพื่อลดการดื่มสุราในชุมชนโดยครอบครัวมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการดื่มสุราในผู้ดื่มแบบเสี่ยง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(3), 102-111. นาฏนฎา พงษ์สุวรรณ, ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ และ ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช. (2560). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีชาวเขา จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(1), 28-37. ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2560). การส่งเสริมการจัดการตนเองในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(2), 97-104.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

3. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.นงนุช โอบะ

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr. Nongnut Oba

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Oba, N. , Barry, C.D. , Gordon, S. C. & Chutipunyaporn, N. (2020). Development of a nurse-led multidisciplinary based program to improve glycemic control for people with uncontrolled diabetes mellitus in a community hospital, Thailand. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research,* 24(3). 349-362. Oba, N. , Barry, C. D. , Gordon, S. C. , Piaetsart, R. , & Sirigulastien, V. (2018). Building a caring-based hyperglycemic crisis prevention model for patients with diabetes mellitus, Thailand. *International Journal for Human Coring, 22*(2), 4-13.	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กอบกุล มาดีคาน, นงนุช โอบะ และ ปิ่นหทัย ศุภเมธาพร. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 14*(1), 38-53. เบญจวรรณ กล้าถิ่นภู, *นงนุช โอบะ* และ สุภาพร แนวบุตร. (2563) ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อการควบคุมภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยเบาหวานที่มีภาวะแทรกซ้อนไตเรื้อรัง. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา*, 26(1), 58-70. สงกรานต์ เสือเถื่อน, นงนุช โอบะ และ อุมาพร ห่านรุ่งชโรทร. (2562). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมป้องกันมะเร็งปากมดลูกในสตรีที่ไม่มารับการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 13(3), 80-93. ธีรพงศ์ เขียวเกษม, นงนุช โอบะ และ อัญชลี ทองเสน. (2562) ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการปรับตัวของผู้พิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดนครสวรรค์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 13(2), 1-10. นงนุช โอบะ และ นวรัตน์ ชุติปัญญาพร. (2561). พัฒนารูปแบบการบริการผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 12(1), 24-34. นงนุช โอบะ, วิไลพร โรจนรัตน์, อัญชลี ทองเสน และ ศศิธร ชินรักษ์บำรุง. (2560). การปรึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริการในระดับปฐมภูมิ : ความร่วมมือระหว่างแพทย์และพยาบาลเวชปฏิบัติ. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 11(2), 49-59. นงนุช โอบะ, ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์, ภัทรมนัส มณีจิระปราการ, ศศิธร อุตสาหกิจ และ ณฐวรรฒน์ พลเหอม. (2560). บทเรียนการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(2), 11-18.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ดุษฎี จันทร์บุศย์, นงนุช โอบะ และ วิรัช ศิริกุลเสถียร. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีและไม่มีภาวะแทรกซ้อน. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(1), 1-15. สงกรานต์ บุญพระบาง, นงนุช โอบะ และ วิรัช ศิริกุลเสถียร. (2560). ผลของโปรแกรมการจูงใจในการป้องกันโรคต่อพฤติกรรมสุขภาพและอัตราการกรองของไตในผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(1), 38-48.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.นงนุช โอบะ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

4. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัทรียา รัตนวิมล

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Cathareeya Rattanawimol

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 คัทรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เชาวนี ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ และ จิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. *วารสารการพยาบาลทหารบก, 21*(2), 262-272. ธิดารัตน์ คำบุญ, อินทิรา ปากันทะ, ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช, ทยุตา อินทร์แล้ว และ คัทรียา รัตนวิมล. (2561). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อระดับน้ำตาลในเลือดของผู้รับบริการในห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งในจังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(3), 158-166. สุจินต์ เรืองรัมย์, เปรมสุรีย์ แสนสม และ คัทรียา รัตนวิมล. (2559). การจัดการตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจต่ำ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 10*(2), 95-106.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัทรียา รัตนวิมล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

5. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Jirarat Ruetrakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 คัทรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เชาวนี ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ และ จิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. *วารสารการพยาบาลทหารบก, 21*(2), 262-272. สันติสิทธิ์ เขียวเขิน, จิรรัตน์ หรือตระกูล, วิทยา อยู่สุข และ อำพล ลาโพธิ์. (2562). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 13*(3), 104-115. พัชราพรรณ เวียงเก่า, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และ จิรรัตน์ หรือตระกูล. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับการเป็นองค์กรแห่งความสุขกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลแพร่. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(4), 115-126. นริศรา อินทรรุจิกุล, จิรรัตน์ หรือตระกูล และ อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์. (2561). อิทธิพลของวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลแพร่. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(4), 9-19. จารุดา คำภิระ, ลัดดาวัลย์ แดงเถิน และ จิรรัตน์ หรือตระกูล. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคงอยู่ในของของพยาบาลวิชาชีพเจนเนอเรชั่นเอ็กซ์และเจเนอเรชั่นวาย โรงพยาบาลพิจิตร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(3), 167-177. ชมนาด วรรณพรศิริ, จิรรัตน์ หรือตระกูล, ปวงกมล กฤษณบุตร และ ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ. (2560). การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ในการทบทวนความรู้วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ผ่านการทำแบบทดสอบสำหรับนิสิตพยาบาล. *วารสาร มฉก.วิชาการ, 21*(41), 79-92. จรรจา สันตยากร และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2560). การถอดบทเรียนการบริหารแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ตำบลไทรงาม อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(1), 171-181.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

6. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวนี ล่องชูผล

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor. Dr. Chaowanee longchoopo

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 คัทรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เชาวนี ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ, และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. *วารสารการพยาบาลทหารบก, 21*(2), 262-272. Thapinta, D. , Skulphun, S. , Kitsumban, V. , & Longchoopol, C. (2017). Cognitive behavior therapy self-help booklet to decreses depression and alcohol use among people with alcohol dependence in Thailand. *Issues in Mental Health Nursing, 38*(11), 964-970.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวนี ล่องชูผล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

7. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Nichakarn Songthai

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สมศรี ปานพลอย, วงเดือน สุวรรณคีรี และ ณิชกานต์ ทรงไทย. (2562). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกต่อการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพและสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยที่ใส่ท่อทางเดินหายใจในหอผู้ป่วยศัลยกรรม. *พุทธชินราชเวชสาร,* 36(3), 332-342. ปัทมา วงษ์กียู้, วงเดือน สุวรรณคีรี และ ณิชกานต์ ทรงไทย. (2562). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกต่อการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพและการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะที่สัมพันธ์กับการคาสายสวนปัสสาวะของผู้ป่วยในหอผู้ป่วยวิกฤตทางอายุรกรรม. *วารสารพยาบาลและสุขภาพ*, 37(2), 26-35. นฤมล สบายสุข, ปิ่นหทัย ศุภเมธาพร และ ณิชกานต์ ทรงไทย. (2561). ผลของโปรแกรมสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพและอัตราการกรองของไตในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีภาวะไตเรื้อรังระยะที่ 3. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 10*(2), 137-150. ภาวินี ชุ่มเฉียง, ปิ่นหทัย ศุภเมธาพร และ ณิชกานต์ ทรงไทย. (2561). ผลของโปรแกรมสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพและดัชนีมวลกายในกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน. *วารสารการพยาบาลการสาธารณสุขและการศึกษา, 19*(1), 108-119. จุฑารัตน์ ช่วยทวี และ ณิชกานต์ ทรงไทย. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อวัฒนธรรมความปลอดภัยของผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(3), 42-51.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

8. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Duangporn Piyakong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ดวงพร ปิยะคง, ณภัคลชา ผลอนันต์ และ วัฒนา ภาคภูมิ. (2563). การดูแลด้วยความเอื้ออาทรของพยาบาลที่ปฏิบัติงานภายใต้สภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยเทคโนโลยี. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 14*(1), 145-158 แสงเดือน อภิรัตนวงศ์, นิศากร โพธิมาศ, ธิดารัตน์ คำบุญ, ทยุตา อินทร์แก้ว, นภัสนันท์ ปิยะศิริภัณฑ์, ดวงพร ปิยะคง และ ภัทรมนัส มณีจิระปราการ. (2562). โปรแกรมการสอนช่วยชีวิตเบื้องต้นต่อความรู้และทัศนคติของนักเรียนระดับมัธยมปลาย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(3), 146-157. เริงฤทธิ์ ทองอยู่, ดวงพร ปิยะคง และ สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์. (2562). ผลของโปรแกรมการพยาบาลอย่างมีเป้าหมายร่วมกันต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 37*(2), 103-112. นันทกา เหล่าอรรคะ, สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ และ ดวงพร ปิยะคง. (2561). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนด้านข้อมูลและอารมณ์ต่อความวิตกกังวลจากการย้ายออกจากหอผู้ป่วยวิกฤตของผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรม โรงพยาบาลอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(4), 39-49. ณภัคลชา ผลอนันต์ และ ดวงพร ปิยะคง. (2560). ภาพสะท้อนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้เครื่องมือ DSPM ณ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(2), 29-37. ปานทิพย์ จิ๋วรี พูลสุข หิงคานนท์ และ ดวงพร ปิยะคง. (2560). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติการดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงเมตาบอลิกซึมโดรมและผู้ป่วยกลุ่มอาการเมตาบอลิกซึมโดรม. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 10*(3), 159-167.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

9. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Thidarat Khamboon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 คัทรียา รัตน์วิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เชาวนี ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ, และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. *วารสารการพยาบาลทหารบก, 21*(2), 262-272. ธิดารัตน์ คำบุญ. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดการกลุ่มอาการให้ผู้ป่วยมะเร็งปอดที่ได้รับเคมีบำบัด. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 13*(1), 121-132. แสงเดือน อภิรัตนวงศ์, นิศากร โพธิมาศ, ธิดารัตน์ คำบุญ, ทยุตา อินทร์แก้ว, นภัสนันท์ ปิยะศิริภัณฑ์, ดวงพร ปิยะคง และ ภัทรมนัส มณีจิระปราการ. (2562). โปรแกรมการสอนช่วยชีวิตเบื้องต้นต่อความรู้และทัศนคติของนักเรียนระดับมัธยม*ปลาย. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(3), 146-157. ธิดารัตน์ คำบุญ, อินทิรา ปากันทะ, ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช, ทยุตา อินทร์แก้ว และ คัทรียา รัตนวิมล. (2561). ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ที่ได้รับการประเมินภาวะสุขภาพในห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งในจังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลแสะสุขภาพ, 12*(3), 158-166. ธิดารัตน์ คำบุญ. (2560). กลุ่มอาการและการจัดการกลุ่มอาการในผู้ป่วยโรคมะเร็ง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(2), 38-51.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

10. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสนันท์ ปิยะศิริภัณฑ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Napasanan Piyasiripan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 แสงเดือน อภิรัตนวงศ์, นิศากร โพธิมาศ, ธิดารัตน์ คำบุญ, ทยุตา อินทร์แก้ว, นภัสนันท์ ปิยะศิริภัณฑ์, ดวงพร ปิยะคง และ ภัทรมนัส มณีจิระปราการ. (2562). โปรแกรมการสอนช่วยชีวิตเบื้องต้นต่อความรู้และทัศนคติของนักเรียนระดับมัธยมปลาย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(3), 146-157.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสนันท์ ปิยะศิริภัณฑ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

11. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Pratuma Rithpho

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ทยุตา อินทร์แก้ว, ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์ และ พรรณทิพา บัวคล้าย. (2562). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อความรู้ การรับรู้พลังอำนาจและความสามารถในการปฐมพยาบาลและการคัดกรองโรคเบื้องต้นของอาสาสมัครสาธารณสุขในเรือนจำ. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 33*(1), 107-119. วงค์ชญพจณ์ พรหมศิลา, สุภาพร แนวบุตร และ ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์. (2562). ผลของโปรแกรมการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตนและค่าเฉลี่ยความดันโลหิตของบุคคลกลุ่มเสี่ยงความดันโลหิตสูง. *พยาบาลสาร, 46*(2), 95-107. ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์, ศิริกนก กลั่นขจร, พรรณทิพา บัวคล้าย, พรพรรณ อินต๊ะ และ มินตรา สีสังข์. (2561). การพัฒนาเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนทางการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 10*(2), 194-208. พิชญา คำทับทิม, ประทุมา ฤทธิ์ โพธิ์ และ วงเดือน สุวรรณคีรี. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีที่ใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดในเขตจังหวัดชัยนาท. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(1), 106-116. ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์, พรรณทิพา บัวคล้าย, ศิริกนก กลั่นขจร และ ปริญญาพร จันทร์ศรี. (2560). สถานการณ์การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่ลูกจ้างใน สถานประกอบการเขตภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา, 18*(2), 47-54. ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์ และ พรรณทิพา บัวคล้าย. (2560). กรณีศึกษา: การนำจิตบำบัดแบบซาร์เทียร์สู่การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะทารกบวมน้ำ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(2 suppl), 86-95.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

12. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Phattharamanat Pongrangsarn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี		น้ำหนัก
13.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 แสงเดือน อภิรัตนวงศ์, นิศากร โพธิมาศ, ธิดารัตน์ คำบุญ, ทยุตา อินทร์แก้ว, นภัสนันท์ ปิยะศิริภัณฑ์, ดวงพร ปิยะคง และ ภัทรมนัส มณีจิระปราการ. (2562). โปรแกรมการสอนช่วยชีวิตเบื้องต้นต่อความรู้และทัศนคติของนักเรียนระดับมัธยมปลาย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(3), 146-157. นงนุช โอบะ, ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์, ภัทรมนัส มณีจิระปราการ, ศศิธร อุตสาหกิจ และ ณฐวรรฒน์ พลเหอม. (2560). บทเรียนการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(2), 11-18. ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์. (2560). ทฤษฎีเปลี่ยนผ่าน: การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการบริหารการพยาบาล. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(2), 52-60.	0.8
14.	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15.	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16.	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17.	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

13. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวยงค์ จันทรวิจิตร

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Yuwayong Juntarawijit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Juntarawijit, C. , & Juntarawijit Y. (2018). Association between diabetes and pesticides: A case-control study among Thai farmers. *Environmental Health Preventive Medicine, 23*(3), 1-10. Juntarawijit, C., & Juntarawijit Y. (2017). Cooking smoke and respiratory symptoms of restaurant workers in Thailand. *BMC Pulmonary medicine, 17,* 41.	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ธนาพล มณฑาทอง, ยุวยงค์ จันทรวิจิตร และ ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2561). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคหอบหืดของผู้ดูแลเด็กที่เป็นโรคหอบหืด อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบรูณ์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*, 35-46. จิราภรณ์ ฉิมแก้ว. ยุวยงค์ จันทรวิจิตร และ สมบรูณ์ ตันศสุภสวัสดิกุล. ผลของโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลวที่กลับเข้ารับการรักษาตัวซ้ำในโรงพยาบาล. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*, 36-96. ดารุณี ธรรมยา และ ยุวยงค์ จันทรวิจิตร. (2561). การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยและพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีและไม่มีภาวะแทรกซ้อนทางตา. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(1) , 128-137. นพพล ศีลอาภรณ์ และ ยุวยงค์ จันทรวิจิตร. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับสมรรถนะการพยาบาลเฉพาะทางด้านการพยาบาลอนามัยชุมชนของพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เขตบริการสุขภาพที่ 3. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(1) , 138-150. นาตยา สุภาปุ และ ยุวยงค์ จันทรวิจิตร. (2560). ผลของโปรแกรมการกำกับตนเองด้านการออกกำลังกายต่อระดับความดันโลหิตในผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตชนิดไม่ทราบสาเหตุ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(3) , 70-71. เพ็ญพร สายวิจิตร และ ยุวยงค์ จันทรวิจิตร. (2560). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพด้านอาหารต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารและระดับคอเลสเตอรอลในเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง ตำบลทะนง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(3) , 70-71. ณัฐธยาน์ พฤทธิ์ธนัตพร และ ยุวยงค์ จันทรวิจิตร. (2560). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจครูประจำหอนอนต่อการป้องกันโรคไข้เลือดออกของนักเรียน. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(3) , 29-41. วรินธร พุ่มยิ้, ยุวยงค์ จันทรวิจิตร และ เอื้อมพร หลินเจริญ. (2560). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการฉีดอินสุลินในผู้สูงอายุโรคเบาหวาน. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(1) , 49-60.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ณิชรัตน์ นฤมลต์, และยุวยงค์ จันทรวิจิตร. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางสุขภาพเกี่ยวกับโรคอ้วนและพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(1), 108-119. แอนนา พงษ์อยู่, ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช, และยุวยงค์ จันทรวิจิตร. (2560). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและระดับการสัมผัสสารเคมีในเกษตรกรปลูกข้าวโพด อำเภอพบพระ จังหวัดตาก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(1) , 120-129.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวยงค์ จันทรวิจิตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

14. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ พิไลยเกียรติ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Raweewan Pilaikiat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ระวีวรรณ พิไลยเกียรติ, และอุทุมพร แหลมหลวง. (2563). ประสบการณ์ด้านจิตวิญญาณของหญิงตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง. วารสารสภาการพยาบาล, *35*(3), 121 -138	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ พิไลยเกียรติ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

15. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Ratanachadawan Yunak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปรัพร ทองหลวง และ รัตนฎาวรรณ อยู่นาค. (2560). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, *11*(3), 92-101. ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล และ รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค. (2560). พฤติกรรมสุขภาพผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือดที่ไม่มีการตีบซ้ำของหลอดเลือดหัวใจหลังได้รับการถ่างขยายด้วยขดลวดค้ำยัน. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, *11*(3), 138-146.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

16. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Wongduan Suwannakeeree

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี		น้ำหนัก
1.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6.	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7.	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8.	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9.	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Suwannakeeree, W. , Picheansathian, W. , Lertwatthanawilat, W. , & Nahalekhaka, A. (2015). A medication adherence enhancement program for persons with pulmonary tuberculosis: A randomized controlled trial study. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research, 19*(4), 311-329.	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สมศรี ปานพลอย, วงเดือน สุวรรณคีรี และ ณิชกานต์ ทรงไทย. (2562). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกต่อการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพและสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยที่ใส่ท่อทางเดินหายใจในหอผู้ป่วยศัลยกรรม. *พุทธชินราชเวชสาร. 36*(3), 332-342. ปัทมา วงษ์กียู้, วงเดือน สุวรรณคีรี และ ณิชกานต์ ทรงไทย. (2562). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกต่อการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพและการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะที่สัมพันธ์กับการคาสายสวนปัสสาวะของผู้ป่วยในหอผู้ป่วยวิกฤตทางอายุรกรรม. *วารสารพยาบาลและสุขภาพ, 37*(2), 26-35. นัทธพงศ์ ศิริจรรยา, จอมใจ ราชคม, ณศพร ธรรมนิธิส, ธนัญญา วรรณเรศ, รุ่งนภา สุภายอง, ศุภนิดา ปั้นน้อย และ วงเดือน สุวรรณคีรี. (2561). พฤติกรรมการสูบบุหรี่และการติดสารนิโคตินของพนักงานรักษาความปลอดภัย. *วารสารพยาบาล, 67*(1), 19-26. ยุพเรศ พญาพรหม และ วงเดือน สุวรรณคีรี. (2561). การส่งเสริมการฉีดวัคซีนป้องกันโครไข้หวัดใหญ่ในประชาชนกลุ่มเสี่ยง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ. 12*, 13-23. พิชญา คำทับทิม ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์ และ วงเดือน สุวรรณคีรี. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีที่ใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดในเขตจังหวัดชัยนาท. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(1), 106-116. วงเดือน สุวรรณคีรี, และยุพเรศ พญาพรหม. (2560). การป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 29*(2), 15-28. วงเดือน สุวรรณคีรี, อรพิน จุลมุสิ, ทยุตา อินทร์แก้ว, ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช และ สุจินต์ เรืองรัมย์. (2560). ความพึงพอใจและความเชื่อมั่นในตนเองในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตของนิสิตพยาบาลที่เรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(3), i6	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน สุวรรณศีรี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

17. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Worawan Tipwareerom

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Tipwareerom W. , Weglicki, L. (2017). Parents' knowledge, attitudes, behaviors, and berries in promoting condom use among their adolescent sons. *Nursing Health Science, 19*(2), 212-219. Tipwareerom, W. , Powwattana, A. , Lapvongwatana, P. , & Crosby, R. A. (2011). Effective of a model of risky sexual behavior prevention among adolescent boys in Thailand. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine Public Health, 42* (3), 726-736. อุมาพร ห่านรุ่งชโรทร, อินทิรา ปากัณทะ และ วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์. (2562). โปรแกรมลดน้ำหนักสำหรับผู้ป่วยข้อเข่าเสื่อมที่มีภาวะน้ำหนักเกินและอ้วน: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 13*(1),i 71 -88. ประภัสสร เค้าสัมพันธ์, วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์ และ สมศักดิ์ โทจำปา. (2561). ผลของโปรแกรมการใช้แรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายรำไม้พลอง ค่าดัชนีมวลกาย และระดับน้ำตาลของผู้สูงอายุโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมโรคไม่ได้ จังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(2), 140-150. ทิพวรรณ นมเนย และ วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชาวไทยทรงดำ จังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(2), 164-173. จุไรรัตน์ ชาญพิชิต และ วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์. (2561). ผลของโปรแกรมความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนวัยรุ่นชายในสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(1), 35-47. เอกภณ พงษ์เขตการณ์ และ วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์. (2561). ผลของโปรแกรมการรับรู้ความสามารถของตนเองในการออกกำลังกายโดยใช้ท่าฤาษีดัดตนต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายและระดับภูมิคุ้มกัน (CD4) ของผู้ป่วยเอดส์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(1), 58-71.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

18. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Somsak Thojampa

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว สมศักดิ์ โทจำปา. (2562). อนามัยโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร : พิษณุโลก	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Daenthern, L. , Thojampa, S. , Kumpeere, K. , Wannapornsiri, C. , & Boonpracom, R. (2020). Factors affecting quality of life and Longevity in the Elderly People in Phrae city, Thailand. *Asian/Pacific Island Nursing Journal*, *5*(1), 48-54 Thojampa, S. , Boonpracom, R., & Chidburee, P. (2020). The development of geographic information system for the elderly healthcare management in Thailand. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, *24*(9), 644-649. Thojampa, S. (2019). Knowledge and self-care management of the uncontrolled diabetes patients. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 10, 1-5. Thojampa, S. (2018). Psychometric evaluation of the Thai translation of the self-efficacy for diabetes scale in delaying the progress of diabetic nephropathy in adults with T2DM. *International Journal of Africa Nursing Sciences, 9*, 1-3. Thojampa, S. (2017). Effects of self-management support and family participation enhancing program for delayed progression of diabetic nephropathy in Thai adults with type 2 diabetes. *International Journal of Africa Nursing Sciences. 7*, 20-54. Thojampa, S. (2017). Self-Management Interventions among Asian Persons with chronic disease : A systematic review. *Journal of nursing and health Sciences, 11,* 8-17. Thojampa, S. , & Mawn, B. (2017). Psychometric evaluation of the Thai translation of the diabetes self-management questionnaire in type 2 diabetes. *International Journal of Nursing Sciences, 4*(3), 236-238. Thojampa, S. , & Mawn, B. (2017). The moderating effect of social cognitive factors on self-management activities and HbA1c in Thai adults with type-2 diabetes. *International Journal of Nursing Science*, *4* (1), 34-37.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

19. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีภรณ์ มีพริ้ง

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Soontareeporn Thongsai

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Meepring, S. , Chien, W.T. , Gray, R. , & Bressington, D. (2017). Effects of the Thai health improvement profile intervention on the physical health and health behaviors of people with schizophrenia: A quasi-experimental study. *International Journal of Mental Health Nurse, 27*, 126-137. Thongsai, S. , Bressington, D. , & Gray, R. (2016). The physical health ,kof people with schizophrenia in Asia: baseline findings from a physical health check programme. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 23*(5), 255-266. Thongsai, S. (2015). Do illness perception predict the attendance rate at diabetic outpatient clinic in Thailand. *Global Journal of Health Science*, *7*(2), 254-262.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สุนทรีภรณ์ มีพริ้ง. (2561). ผู้ป่วยโรคจิตเภทกับแนวคิดการพัมนาระบบการเข้าถึงในบริการทางสุขภาพ. *วารสารกองการพยาบาล, 45*(2), 164-173. สุนทรีภรณ์ มีพริ้ง. (2561). คุณลักษณะของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ : การทักทายสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ขององค์การพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชน. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี*, 29(2), 198-206. ธนัตรา กองกุณะ และ สุนทรีภรณ์ ทองไสย. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยบลาตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาลบาลชุมชนจังหวัดพิจิตร. *Journal of Nursing and Health Science, 11*(2), 120-127. ปราณี พิลึก และ สุนทรีภรณ์ ทองไสย. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงความคิดสร้างสรรค์ของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(2), 130-139.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีภรณ์ มีพริ้ง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

20. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แนวบุตร

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor. Dr.Supaporn naewbood

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 บุญนาค พวงทอง, ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์ และ สุภาพร แนวบุตร. (2560). ปัจจัยส่วนบุคคลที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการปรับตัวของหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กในจังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(1), 16-27. ทรัพยทวี ทรัพย์มาก, ชมนาด วรรณพรศิริ และ สุภาพร แนวบุตร. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของสามเณร โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(2), 42-53 ชลธิชา จันคล้าย, สุภาพร แนวบุตร และ ชมนาด วรรณพรศิริ. (2560). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการปฏิบัติสมาธิเคลื่อนไหวไทยชี่กง 7 ต่อความดันโลหิตของกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(3), 61-69. ณัฐธิดา กันสาตร์, ชมนาด วรรณพรศิริ และ สุภาพร แนวบุตร. (2560). การศึกษาการจัดการตนเองของป่วยความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมโรคได้ในจังหวัดนครสวรรค์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 10*(1), 25-34.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แนวบุตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

21. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงหล้า พลนอก

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Sanglar Polnok

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Agussalim, A. A., Reboldera-Adolfo, M., & Polnok, S. (2020). A model development for natural disaster mitigation by socialization method. *Journal of Nursing and Researchers, 1*(1), 17-20. Polnok, S., & Lorica, J. D. (2019). Blended learning caring pedagogy model in nursing education : An integrative review. *SPUP International Research Conference Journal, 4*(1), 1- 8. Nugroho, H.S.W., Polnok, S., Suiraoka, P., Acob, J.R.U., Sillehu, S., Martiningsis, W., Suparji, S. B.H. (2018). Releasing from dependence on research articles in health publications. *Aloha International Journal of Health Advancement, 1*(1), 15-18. Ackah, D., Alvarado, A. E., Nugroho, H. S. W., Polnok, S., Martiningsih, W. (2017). Understanding the resistance to health information systems. *Health Notions, 1*(1), 45-50. Santoso, H., Nugroho, W., Polnok, S., Martiningsih, w., & Devassy, D. (2017). Increased effort and user's expectation as determinants of resistance due to a bhange in the implementation of educational information system of health worker. *Dama International Journal of Researchers, 2*(2), 102-106.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.แสงหล้า พลนอก)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

22. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ปากันทะ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor. Dr.Intira Pakanta

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ทยุตา อินทร์แก้ว และ อินทิรา ปากันทะ. (2560). การสอบสมรรถนะปฏิบัติการทางคลินิก : การประยุกต์ใช้ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(3), 1-7.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ปากันทะ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

23. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Uraiwan Chaichanawirote

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Janmano, P., Chaichanawirote, U., & Kongkaew, C. (2018). Analysis of medication consultation networks and reporting medication errors: a mixed method study. *BMC Health Service Research*, *18*, 221.	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พัชรพรรณ เวียงเก่า, และอุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับการเป็นองค์กรแห่งความสุข กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลแพร่. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, *12*(4), 115-126. นริศรา อินทรรุจิกุล, จิรรัตน์ หรือตระกูล และ อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์. (2561). อิทธิพลของวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลแพร่. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, *12*(4), 9-19. ศิรินภา ฉัตรเงิน, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และ อุมาพร ห่านรุ่งชโรทร. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลพฤติกรรมลดความเสี่ยงต่อภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ*, *34*(1), 81-90. จุฑารัตน์ วรามิตร, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และ ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2561). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการควบคุมไขมันในเลือดของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจที่มีภาวะไขมันในเลือดผิดปกติ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, *12*(2), 174-183. สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ และ อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์. (2561). พฤติกรรมการควบคุมอาหารของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลได้และควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้. *วารสารพยาบาลและการศึกษา*, *11*(1), 32-49. สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ และ อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์. (2560). ปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันกระจกตาอักเสบของนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ใส่คอนแทคเลนส์. *วารสารพยาบาลทหารบก*, *18*(1), 122-130. อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และ ชญาภา วันทุม. (2560). การทดสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, *11*(2), 105-111.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

24. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตรจารย์กรกาญจน์ ปานสุวรรณ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor. Kornkarn Pansuwan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กรกาญจน์ ปานสุวรรณ. (2560). ผลของการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(3), 158-166. กรกาญจน์ ปานสุวรรณ, กนกอร คล้ายจันทร์, ชนิกานต์ เสือสิงห์, และนิตยา ศรีบัวรมย์. (2563). คุณภาพและอัตลักษณ์ของนิสิตตามแผนการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 14*(1), 1-11.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกาญจน์ ปานสุวรรณ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

25. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.กัญญาณัฏฐ์ สาธกธรณ์ธันย์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Ghunyanutt Sathagathonthun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี		น้ำหนัก
13.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กัญญาณัฏฐ์ สาธกธรณ์ธันย์. (2561). การประเมินประสิทธิผลขององค์การพยาบาล. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(3), 10-20.	0.8
14.	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15.	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16.	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17.	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.กัญญาณัฏฐ์ สาธกธรณ์ธันย์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

26. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Kwankaew Wongchareon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี		น้ำหนัก
1.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6.	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7.	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8.	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9.	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Laoruengthana, A. , Pannarunothai, S. , Lertkajornsin, W. , & Wongchareon, K. (2018). A comparison of universal health coverage scheme reimbursement for primary total knee arthroplasty under the Thai diagnosis related group versions 5 and 6. *Journal of the Medical Association of Thailand, 101*(3), S173-S178. ชมนาด วรรณพรศิริ, จิรรัตน์ หรือตระกูล, ปวงกมล กฤษณบุตร และ ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ. (2560). การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ในการทบทวนความรู้วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ผ่านการทำแบบทดสอบสำหรับนิสิตพยาบาล. *วารสาร มฉก.วิชาการ, 21*(41), 79-92.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

27. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Poungkamon Krisanabud

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Sherwin, L.B. , Deroche, C.B. , Krisanabud, P. , Matteson-Kome, M. , Bechtold. M. , & Ruppar, T. (2019). Adherence to short-course pharmacotherapy in adults with Irritable bowel syndrome. *Western Journal of Nursing Researchx, 42(7), 524-534.* ชมนาด วรรณพรศิริ, จิรรัตน์ หรือตระกูล, ปวงกมล กฤษณบุตร และ ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ. (2560). การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ในการทบทวนความรู้วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ผ่านการทำแบบทดสอบสำหรับนิสิตพยาบาล. *วารสารมฉก.วิชาการ, 21*(41), 79-92.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ปวงกมล กฤษณบุตร

(ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

28. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. มาณิกา เพชรรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Manika Phetcharat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
คัทรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เชาวนี ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. *วารสารการพยาบาลทหารบก, 21*(2), 262-272. Petcharat, M. , & Liehr, P. (2017). Mindfulness training for parents of children with special needs : Guidance for nurses in mental health practice. *Journal of Child and Adolescent and Psychiatric Nursing, 30*(1), 35-46.	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.มาณิกา เพชรรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

29. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.รุ่งทิวา บุญประคม

(ภาษาอังกฤษ) : Roongtiva Boonpracom

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ลัดดาวัลย์ แดงเถิน และ รุ่งทิวา บุญประคม. (2564). การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13*(1), 10-18. Daenthern, L., Thojampa, S., Kumpeere, K., Wannapornsiri, C.& Boonpracom, R. (2020). Factors affecting quality of life and longevity in the elderly people in Phrae City, Thailand. *Asian/Pacific Island Nursing Journal, 5*(1), 48-54. Thojampa, S. Boonpracom, R. & Chidburee, P. (2020). The development of geographic information system for the elderly healthcare management in Thailand. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24*(9), 644-649.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.รุ่งทิวา บุญประคม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

30. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.รุ้งนภา ชัยรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Rongnapa Chairat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วงเดือน สุวรรณคีรี, สุรีภรณ์ สุวรรณโอสถ, รุ้งนภา ชัยรัตน์, อรอุมา ไชยเอม และ ธัญลักษณ์ ทอง สอาด. (2562). ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 13*(1), 167-177. วรพรรณ มหาศรานนท์, ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช และ รุ้งนภา ชัยรัตน์. (2562). โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้มีผลต่อการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือด. *วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก. 1*, 102-116. ทรงศักดิ์ จำปาแพง, ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช และ รุ้งนภา ชัยรัตน์. (2561) ผลของโปรแกรมการดูแลตนเองต่อคุณภาพชีวิตในผู้ป่วยหลังการผ่าตัดแผลกระเพาะอาหารและลำไส้เล็กส่วนต้นทะลุ. *พุทธชินราชเวชสาร, 35*(2), 166-174.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.รุ้งนภา ชัยรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

31. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ศิริกนก กลั่นขจร

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Sirikanok Klankhajhon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์, พรรณทิพา บัวคล้าย, ศิริกนก กลั่นขจร และ ปริญญาพร จันทร์ศรี. (2560). สถานการณ์การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่ลูกจ้างในสถานประกอบการเขตภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารการพยาบาลการสาธารณสุขและการศึกษา, 18*(2), 47-54. Kumpeera, K. , Thojampa, S. , Puraya, A. , Klankhajhon, S. , & Sahattecho, W. (2021). The Effects of community business management education for elderly care program on knowledge and attitude related to community business management in Tha Pho community. *International Journal of Pharmaceutical Research, 13*, 1092-1096. Thojampa, S., & Klankhajhon, S. (2020). The development of a palliative care massive open online course MOOC process and perspectives of instructors. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24*(9), 638-643. Klankhajhon, S., McAllister, J., Hingkanont, P., & Crozier, K. (2020). Exercise intervention in pregnancy: A feasibility study in Thailand. *Evidence Based Midwifery, 18*(4), 28-37. Thojampa, S. , Sarnkhackhom, C. , Klankhajhon, S. , Boopracom, R. , Puraya, A. , & Sahattecho, W. (2020). Self-efficacy of exercise in older adults with diabetes: A concept analysis. *Journal Ners, 15(1),* 105-112. Klankhajhon, S. , Kumpeera, K. , Puraya, A. , & Boopracom, R. (2020). Nurse's role for nursing care pregnant women regarding hyperemesis gravidarum. *Journal of Nursing and Health Sciences, 14*(3), 49-59.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.ศิริกนก กลั่นขจร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

32. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.สุรีภรณ์ สุวรรณโอสถ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Sureeporn Suwannaosod

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วงเดือน สุวรรณศีรี, สุรีภรณ์ สุวรรณโอสถ, รุ้งนภา ชัยรัตน์, อรอุมา ไชยเอม และ ธัญลักษณ์ ทองสอาด. (2562). ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 13*(1), 167-177.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.สุรีภรณ์ สุวรรณโอสถ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

33. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Sangduan Apiratanawong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 แสงเดือน อภิรัตนวงศ์, นิศากร โพธิมาศ, ธิดารัตน์ คำบุญ, ทยุตา อินทร์แก้ว, นภัสนันท์ ปิยะศิริภัณฑ์, ดวงพร ปิยะคง และ ภัทรมนัส มณีจิระปราการ. (2562). โปรแกรมการสอนช่วยชีวิตเบื้องต้นต่อความรู้และทัศนคติของนักเรียนระดับมัธยมปลาย. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ. *12*(3), 146-157.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

34. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อลงกรณ์ อักษรศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Alongkorn Aksornsri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Davis, R. L. , Aksornsri, A. , Papachrisanthou, M. M. (2019). Vitamin D screening variations in children and adolescents: Who should be screened? *Journal of Pediatric Nursing, 45*, 57-61.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.อลงกรณ์ อักษรศรี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

35. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Amaraporn Puraya

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Puraya, A. , Piyakong, D. , Wongwiggan, S. , Boonpracom, R. (2021). Exploring the elderly care system: A view from community in Thailand. *Journal Ners, 16 (1),* 89-95. Kumpeera, K. , Thojampa, S. , Puraya, A. , Klankhajhon, S. , & Sahattecho, W. (2021). The effects of community business management education for elderly care program on knowledge and attitude related to community business management in Tha Pho community. *International Journal of Pharmaceutical Research, 13 (2),* 1092-1096. Thojampa, S. , Sarnkhackhom, C. , Klankhajhon, S., Boopracom, R., Puraya, A., & Sahattecho, W. (2020). Self-efficacy of exercise in older adults with diabetes: A concept analysis. *Journal Ners, 15 (1),* 105-112. Puraya, A. , Thojampa, S. , & Jaisopha, S. (2020). The study of learning outcomes under Thai qualifications frameworks for higher education (TQF) in community health nursing practicum course of 4th year students, Faculty of Nursing, Naresuan University. *Journal Ners, 15 (3),* 118-125. Klankhajhon, S., Kumpeera, K., Puraya, A., & Boopracom, R. (2020). Nurse's role for nursing care pregnant women regarding hyperemesis gravidarum. *Journal of Nursing and Health Sciences, 14* (3), 49-59.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....อัมราภรณ์ ภู่ระย้า.....

(ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

36. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์กนกอร คล้ายจันทร์

(ภาษาอังกฤษ) : Kanokon Klayjan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี		น้ำหนัก
13.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กรกาญจน์ ปานสุวรรณ, กนกอร คล้ายจันทร์, ชนิกานต์ เสือสิงห์ และ นิตยา ศรีบัวรมย์. (2563). คุณภาพและอัตลักษณ์ของนิสิตตามแผนการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 14*(1), 1-11.	0.8
14.	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15.	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16.	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17.	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกอร คล้ายจันทร์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

37. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ

(ภาษาอังกฤษ) : Mrs.Kamonroj Wongchanhan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 คัทรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เชาวนี ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ, และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. *วารสารการพยาบาลทหารบก. 21*(2), 262-272. ยุวยงค์ จันทรวิจิตร, และกมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ. (2560). บทเรียนจากโครงการพัฒนาชุมชนตำบลเชิงคีรี อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(2), 1-10.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....กมลรจน์.....

(อาจารย์กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

38. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์ชญาภา วันทุม

(ภาษาอังกฤษ) : Ms.Chayapa Vantum

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และ ชญาภา วันทุม. (2560). การทดสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(2), 105-111.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ชญาภา วันทุม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

39. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์ชนิกานต์ เสือสิงห์

(ภาษาอังกฤษ) : Ms.Chanikan Suasing

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย·หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กรกาญจน์ ปานสุวรรณ, กนกอร คล้ายจันทร์, ชนิกานต์ เสือสิงห์, และนิตยา ศรีบัวรม่ย์. (2563). คุณภาพและอัตลักษณ์ของนิสิตตามแผนการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* · *14*(1), 1-11. มกราคม-เมษายน.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ชนิกานต์ เสือสิงห์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

40. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์นิตยา ศรีบัวรมย์

(ภาษาอังกฤษ) : Nittaya Sribuarom

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กรกาญจน์ ปานสุวรรณ, กนกอร คล้ายจันทร์, ชนิกานต์ เสือสิงห์, และนิตยา ศรีบัวรมย์. (2563). คุณภาพและอัตลักษณ์ของนิสิตตามแผนการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 14*(1), 1-11.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นิตยา ศรีบัวรมย์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

41. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.นิศากร โพธิมาศ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Nisakorn Pothimas

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 แสงเดือน อภิรัตนวงศ์, นิศากร โพธิมาศ, ธิดารัตน์ คำบุญ, ทยุตา อินทร์แก้ว, นภัสนันท์ ปิยะศิริภัณฑ์, ดวงพร ปิยะคง, และภัทรมนัส มณีจิระปราการ. (2562). โปรแกรมการสอนช่วยชีวิตเบื้องต้นต่อความรู้และทัศนคติของนักเรียนระดับมัธยมปลาย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12*(3), 146-157.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.นิศากร โพธิมาศ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

42. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์ศรีสุภา ใจโสภา

(ภาษาอังกฤษ) : Miss.Srisupa Jaisopa

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Puraya, A. , Thojampa, S. , & Jaisopha, S. (2020). The study of learning outcomes under Thai qualifications frameworks for higher education (TQF) in community health nursing practicum course of 4th year students, Faculty of Nursing, Naresuan University. *Journal Ners, 15 (3),* 118-125.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศรีสุภา ใจโสภา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

43. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อาจารย์สุจินต์ เรืองรัมย์

(ภาษาอังกฤษ) : Mrs.Sujin Rueangram

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วงเดือน สุวรรณคีรี, อรพิน จุลมุสิ, ทยุตา อินทร์แก้ว, ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช, และสุจินต์ เรืองรัมย์. (2560). ความพึงพอใจและความเชื่อมั่นในตนเองในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตของนิสิตพยาบาลที่เรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 11*(3), 167-177.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียนผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับขั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับขั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชานั้น

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยโดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙

๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๘.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการการศึกษา

๑๙.๒.๓ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน
๒๒.๒ บัณฑิต
๒๒.๓ นักศึกษา
๒๒.๔ อาจารย์
๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพ้นสภาพนิสิตของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๘.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕"

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรพิญ ต่อบุศรี)
นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุปริญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

/17.3 ...

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้"

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2

20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้นนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย"

/ข้อ 5 ...

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ฉ

คุณภาพและอัตลักษณ์ของนิสิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต

บทความวิจัย

คุณภาพและอัตลักษณ์ของนิสิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

Perception of Graduates' Employers on Quality and Identity of Nursing Graduates from Faculty of Nursing, Naresuan University

กรกาญจน์ ปานสุวรรณ (Kornkarn Pansuwan)*
กนกอร คล้ายจันทร์ (Kanokon Klayjan)**
ชนิกานต์ เสือสิงห์ (Chanikan Suasing)**
นิตยา ศรีบัวรมย์ (Nittaya Sribuarom)**

Received: Jan 20, 2020
Revised: Jan 31, 2020
Accepted: Feb 25, 2020

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2561 ตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย หัวหน้าหอผู้ป่วยหรือพยาบาลประจำการที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลเดียวกันกับบัณฑิต จำนวนทั้งหมด 81 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบสอบถามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และแบบสอบถามอัตลักษณ์บัณฑิตที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยลัยนเรศวร ตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟ่าของครอนบาค ได้ค่าเท่ากับ 0.92 และ 0.90 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทั้ง 6 ด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก (M = 4.04, S.D. = 0.56) และด้านที่สูงสุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรม (M = 4.31, S.D. = 0.54) ในส่วนของคุณลักษณะบัณฑิตตามตามอัตลักษณ์บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก (M = 4.16, S.D.=0.57) และด้านที่มากที่สุดคือด้านมีวินัย (M = 4.35, S.D. = 0.62)

ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานด้านการผลิตบัณฑิตและการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ คุณภาพบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิต

---

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร email: kornkampansuwan@gmail.com
**อาจารย์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

Abstract

The purpose of this research were to explore the quality identified by Thai Qualifications Framework for Higher Education in Nursing and the characteristics of the graduates from the Faculty of Nursing, Naresuan University in the Academic Year 2018 as perceived by the graduates' employers. The sample consisted of 81 head nurse or staff working with those graduates. The instrument used to collect the data were questionnaires developed by the researchers. It consists of a questionnaire for quality of graduates in accordance with the standard qualifications framework for higher education in nursing and the graduate identity questionnaire that is consistent with the identity of Naresuan University. To check the reliability of the questionnairs Alpha Cronbach's coefficient was used with values equal to 0.92 and 0.90 respectively. Data were analyzed using descriptive statistics of percentage, mean and standard deviation. The study findings revealed that the graduates' employers were satisfied with the six domains of learning outcomes determined by Thai Qualifications Framework for Higher Education in Nursing at a high level (M = 4.04, S.D. = 0.56), the ethics and moral domain had the most satisfaction (M = 4.31, S.D. = 0.54). Regarding to the characteristics of the graduates, the graduates' employers were satisfied with all of the aspects at a high level (M = 4.16, S.D. = 0.57), the discipline of the graduates had the most satisfaction (M = 4.35, S.D. = 0.62).

The research results can be used as basic information for the development of quality graduates and the creation of graduate identities, and can be used as basic information for the development of educational quality assurance in standards for graduate production and administration of the Faculty of Nursing to be of higher quality.

Keyword: Satisfaction, Graduate quality and identity of nurse graduates

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของคนและพัฒนาประเทศชาติ ให้มีความเจริญก้าวหน้าในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพราะเป็นรากฐานในการพัฒนาคน และเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ให้เกิดการพัฒนา เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงในอนาคต สถานศึกษาจึงต้องฝึกฝนให้ผู้เรียนเป็นคนใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยการสร้างคนให้มีทักษะเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับนิสิต (Jaroensettasin, 2016) โดยมุ่งเน้นความสำคัญในการส่งเสริมบทบาทให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนแนวคิดดังกล่าวเพื่อผลักดัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมนั้นทุกองค์กรจำเป็นต้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาไปสู่เป้าหมายเพื่อยกระดับการศึกษาให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพ โดยมีการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะชีวิตและประสบการณ์ด้านการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ในปัจจุบันมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ส่งผลกระทบให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาทุกระดับ มีการเน้นหนักในเรื่องการปรับปรุงหลักสูตร และการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อพัฒนาความคิดและการแก้ไขปัญหาของนิสิตมีการยกระดับของสถาบันการศึกษา และให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคลสามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีเสรีภาพทางวิชาการ แต่ยังคงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษา โดยประเทศไทยมีการกำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ไว้ว่า การเรียนรู้ คือ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นิสิตพัฒนาขึ้นด้วยตนเองจากประสบการณ์ที่ได้รับขณะเข้ารับการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมไทยในด้านคุณภาพและมาตรฐานของคุณวุฒิที่บัณฑิตพึงมีหลังจากสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นอกจากนี้สำนักงานการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาได้กำหนดตัวบ่งชี้การประเมิน แบ่งออกเป็น 3 มิติ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้การส่งเสริม (Ministry of Education. Office of the Higher Education Commission, 2013) เนื่องจากอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ซึ่งเป็นลักษณะของผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษา (Pornrungroj, 2014) ส่งผลให้ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนเน้นรูปแบบของกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาในการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรูปแบบในการเรียนรู้และเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพช่วยในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต (Ministry of Education. Office of the Higher Education Commission, 2017) อีกทั้งยังมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา จากคู่มือประกันคุณภาพภายใน ฉบับปี 2557 มีตัวบ่งชี้กำหนดให้มีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของนิสิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการดำเนินการให้พิจารณาจากระบบการรับนิสิต การส่งเสริม และพัฒนานิสิต ตลอดจนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (Ministry of Education. Office of the Higher Education Commission, 2014) ซึ่งตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ได้มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มีการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นหนึ่งในสถาบันสถานศึกษาของประเทศไทย มีปณิธานที่เด่นชัดในการพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทั้งทางทฤษฎี และการปฏิบัติงานวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด และมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อไปสู่บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย และภูมิใจในชาติ (Naresuan University. Division of University Affairs, 2017) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้สอดรับกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินงานตามกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552 ซึ่งกำหนดกรอบคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุม มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะปฏิบัติวิชาชีพ และเป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพการพยาบาล เปิดสอนนิสิตพยาบาล โดยมีจุดมุ่งหมายผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี มีทักษะในการให้บริการแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยการใช้กระบวนการพยาบาลและคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น และฟื้นฟูสภาพให้กับผู้ใช้บริการ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล โดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง มีการพัฒนาภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการทางการพยาบาลตามหน้าที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสอนและให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ มีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล สามารถปฏิบัติงานและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมี

ความสุข และสามารถดำรงตนอยู่ในกรอบวัฒนธรรม สังคมและประเพณีไทย เคารพความเป็นประชาธิปไตย ความเสมอภาคทางความคิด ตลอดจนมีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สิ่งเหล่านี้ถือได้ว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพบัณฑิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม จึงได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552 และสอดคล้องกับบริบทความการเปลี่ยนแปลงของสังคม การศึกษา และระบบบริการสุขภาพ

นอกจากนี้ การพยาบาล ถือได้ว่ามีความสำคัญต่อสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้โดยการปฏิบัติ และได้รับประสบการณ์จริง เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางการพยาบาล พร้อมที่จะเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพ มีความเอื้ออาทร ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริม ระบอบประชาธิปไตยและดำรงตนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างผาสุก (Naresuan University. Faculty of Nursing, 2011)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้กำหนดสมรรถนะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่ออัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร อีกทั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต้องมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสนองตอบความต้องการของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมแห่งยุคดิจิทัล จึงมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและอัตลักษณ์บัณฑิตจึงเป็นกรอบในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่ผู้ที่ใช้บัณฑิต ดังนั้นการสำรวจข้อมูลคุณภาพและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จึงถือได้ว่ามีความสำคัญเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานิสิต กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานิสิต อีกทั้งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพบัณฑิต ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อันจะส่งผลต่อความเชื่อมั่นและการยอมรับของหน่วยงานที่บัณฑิตจบไปปฏิบัติงาน คณะผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการศึกษาติดตามคุณภาพและอัตลักษณ์บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561
2. เพื่อศึกษาอัตลักษณ์บัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตและอัตลักษณ์บัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2561 รวบรวมข้อมูลด้วยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ ตั้งแต่ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึง เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานร่วมกับบัณฑิตที่จบการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 115 คน มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) โดยมีคุณสมบัติตามที่กำหนดดังนี้ คือ เป็นหัวหน้าหอผู้ป่วยหรือพยาบาลประจำการที่ปฏิบัติงานในแผนกเดียวกับบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 และมีระยะเวลาในการทำงานร่วมกันกับบัณฑิตมาอย่างน้อย 6 เดือน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 3 ชุดดังนี้

1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เป็นข้อคำถามประเภทเลือกตอบ คือ เพศ อายุ ตำแหน่ง และ หน่วยงานที่สังกัด (ราชการ เอกชน รัฐวิสหกิจ) ซึ่งคณะผู้วิจัยได้ข้อมูลหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ในปัจจุบันจากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ของกองแผนงาน มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. แบบสอบถามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นแบบประเมินพฤติกรรมบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ 6 ด้าน (Ministry of Education. Office of the Higher Education Commission, 2017) ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีรายการการประเมินพฤติกรรมจำนวน 8 ข้อ เช่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เป็นต้น 2) ด้านความรู้ มีรายการการประเมินพฤติกรรมจำนวน 6 ข้อ เช่น มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน เป็นต้น 3) ด้านทักษะทางปัญญา มีรายการการประเมินพฤติกรรมจำนวน 9 ข้อ เช่น มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆได้ เป็นต้น 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีรายการการประเมินพฤติกรรมจำนวน 8 ข้อ เช่น มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีรายการการประเมินพฤติกรรมจำนวน 4 ข้อ เช่น มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข เป็นต้น และ 6) ด้านทักษะปฏิบัติวิชาชีพ มีรายการการประเมินพฤติกรรมจำนวน 5 ข้อ เช่น สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลหลักฐานเชิงประจักษ์และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน เป็นต้น ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนความคิดเห็นเป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	**ระดับ**
4.21 - 5.00	มากที่สุด
3.41 - 4.20	มาก
2.61 - 3.40	ปานกลาง
1.81 - 2.60	น้อย
1.00 - 1.80	น้อยที่สุด

3. แบบสอบถามอัตลักษณ์บัณฑิต เป็นแบบประเมินที่ใช้ประเมินพฤติกรรมบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยลัยนเรศวร ซึ่งทั้ง 4 ด้าน (Naresuan University. Division of University Affairs, 2017)

ประกอบด้วยตัวชี้วัดทางพฤติกรรม ดังนี้ 1) ด้านเป็นคนดี ประกอบด้วยตัวชี้วัดทางพฤติกรรม จำนวน 13 ข้อ เช่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ เป็นต้น 2) ด้านเป็นคนเก่ง ประกอบด้วยตัวชี้วัดทางพฤติกรรมจำนวน 10 ข้อ เช่น มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน เป็นต้น 3) ด้านมีวินัย ประกอบด้วยตัวชี้วัดทางพฤติกรรม จำนวน 8 ข้อ เช่น ปฏิบัติตนตรงต่อเวลา เป็นต้น และ 4) ด้านภูมิใจในชาติ ประกอบด้วยตัวชี้วัดทางพฤติกรรม จำนวน 9 ข้อ เช่น แสดงความเคารพด้วยการไหว้ตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย เป็นต้น ซึ่งแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนความคิดเห็นเป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
4.21 - 5.00	มากที่สุด
3.41 - 4.20	มาก
2.61 - 3.40	ปานกลาง
1.81 - 2.60	น้อย
1.00 - 1.80	น้อยที่สุด

การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า ทบทวนแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพและอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากตำรา วารสาร เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างเครื่องมือวิจัยให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการวัด ดังนี้

2.1 สร้างแบบสอบถาม สอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ ตำแหน่ง และหน่วยงานที่สังกัด

2.2 สร้างแบบสอบถามคุณภาพบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ และแบบสอบถามอัตลักษณ์บัณฑิต ที่ครอบคลุมอัตลักษณ์ 4 ด้าน คือ 1) เป็นคนดี 2) เป็นคนเก่ง 3) มีวินัย และ4) มีความภูมิใจในชาติ

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 3 ท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการพัฒนาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) คำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ได้ค่าระหว่าง 0.48 –1.00 ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามที่มีค่า IOC ไม่ถึง 0.5 เพื่อให้รายการข้อคำถามมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

2.4 การหาค่าความเที่ยง (Reliability) นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาและปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นำไปทดลองใช้กับผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องภายใน โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ของแบบสอบถามคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และแบบสอบถามอัตลักษณ์บัณฑิต โดยตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟ่าของครอนบาค ได้ค่าเท่ากับ 0.92 และ 0.90 ตามลำดับ

การพิทักษ์สิทธิ์ผู้เข้าร่วมวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำหนังสือขอการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมเกี่ยวกับการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุญาตเลขที่ COA No.482/2019 วันที่รับรอง 16 กันยายน 2562 หลังจากได้รับการรับรองแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งกระบวนการขอความยินยอมให้เข้าร่วมการวิจัย (Informed consent process) ผู้วิจัยได้ส่งข้อมูลทางไปรษณีย์พร้อมแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลคำอธิบายสำหรับอาสาสมัครในโครงการวิจัย เพื่อให้รายละเอียดเกี่ยวกับการเข้าร่วมการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย และการติดต่อกับผู้วิจัยอย่างละเอียด แสดงสถานภาพของผู้วิจัยอย่างเปิดเผย เปิดโอกาสให้ซักถามทางหมายเลขโทรศัพท์ หรือ e-mail เอกสารชี้แจงในการเข้าร่วมการวิจัย การคุ้มครองสิทธิ และขอความยินยอมการเข้าร่วมวิจัย โดยเปิดโอกาสให้ตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยอย่างอิสระก่อนการเซ็นชื่อในแบบคำยินยอมการเข้าร่วมการวิจัย ตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการจริยธรรมเกี่ยวกับการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด ก่อนที่จะดำเนินการทำแบบสอบถามและส่งกลับมายังผู้วิจัยพร้อมกัน

เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ ตั้งแต่ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562 และให้ผู้เข้าร่วมวิจัยส่งกลับมายังผู้วิจัยภายใน เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 ผู้วิจัยได้ติดตามการได้รับเอกสารโดยการโทรศัพท์โดยสอบถามไปยังหน่วยงานที่ผู้เข้าร่วมวิจัยทำงานอยู่ และให้ผู้เข้าร่วมวิจัยส่งเอกสารกลับมายังผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้วิจัยได้เตรียมซองเปล่าติดแสตมป์ไปให้พร้อมกับเอกสารพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างและแบบสอบถามเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้จำนวนแบบสอบถามที่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูล ได้จำนวน 81 ชุด จากทั้งหมด 115 ชุด คิดเป็นร้อยละ 70.43 เนื่องจากมีบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2561 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของบัณฑิตทั้งหมด สมัครเข้าทำงานกับทางโรงพยาบาล Med Park กรุงเทพมหานคร ซึ่งทางโรงพยาบาลกำลังก่อสร้างโรงพยาบาล จะดำเนินการเปิดให้บริการกลางปี พ.ศ.2563 จึงไม่มีผู้ใช้บัณฑิต ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพและอัตลักษณ์ของบัณฑิตดังกล่าวได้ และส่งกลับไม่ครบอีก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 ของบัณฑิตทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2561 จากการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิง ร้อยละ 97.53 เพศชาย ร้อยละ 2.47 ส่วนใหญ่มีอายุ อยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 53.09 ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 48.15 เพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 51.85 และปฏิบัติงานอยู่ที่โรงพยาบาลสังกัดหน่วยงานราชการมากที่สุดร้อยละ 53.09

2. คุณภาพบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2561 ผลการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2561 (n= 81)

ลำดับ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น		
		คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.31	.54	มากที่สุด
2	ด้านความรู้	4.08	.58	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	.58	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ	4.23	.55	มากที่สุด
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	.56	มาก
6	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.98	.52	มาก
	รวมเฉลี่ย	**4.04**	**.56**	**มาก**

จากตารางที่ 1 พบว่า คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ 6 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับมาก (M = 4.04, S.D. = 0.56) และด้านที่มากที่สุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรม (M = 4.31, S.D. = 0.54) รองลงมาด้านทักษะความสัมพันธ์ส่วนบุคคลและความรับผิดชอบ (M = 4.23, S.D. = 0.55) และด้านที่น้อยที่สุดคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (M = 3.88, S.D. = 0.56)

3. อัตลักษณ์บัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ผลการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (n= 81)

ลำดับ	รายการ	ความคิดเห็น		
		คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
1	เป็นคนดี	4.22	.54	มากที่สุด
2	เป็นคนเก่ง	3.89	.57	มาก
3	มีวินัย	4.35	.62	มากที่สุด
4	ภูมิใจในชาติ	4.17	.56	มาก
	รวมเฉลี่ย	**4.16**	**.57**	**มาก**

จากตารางที่ 2 พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก (M = 4.16, S.D. = 0.57) พิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มากที่สุดคือด้านมีวินัย (M = 4.35, S.D. = 0.62) รองลงมาคือ ด้านเป็นคนดี (M = 4.22, S.D. = 0.54) และน้อยที่สุดคือด้านเป็นคนเก่ง (M = 3.89, S.D. = 0.57)

อภิปรายผลการวิจัย

1.คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ 6 ด้านตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวม อยู่ในระดับมาก (M = 4.04, S.D. = 0.56) และด้านที่สูงสุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรม (M = 4.31, S.D. = 0.54) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (M = 4.23, S.D. = 0.55) ด้านความรู้ (M =4.08, S.D. = 0.58) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (M = 3.98, S.D. = 0.52) ด้านทักษะทางปัญญา (M = 3.94, S.D. = 0.58) ตามลำดับ และด้านที่น้อยที่สุดคือด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (M = 3.88, S.D. = 0.56) อภิปรายได้ว่า คุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ด้านที่อยู่ในระดับดีมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรม เนื่องมาจากบัณฑิตได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนภาคทฤษฎี ทดลองและการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตตลอดหลักสูตร ตั้งแต่แรกเข้ามาเป็นนิสิตพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จนสำเร็จการศึกษา ได้แก่ กิจกรรมรับน้อง กิจกรรมเตรียมความพร้อม กิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากการคิดเชิงวิเคราะห์ ต้องใช้ความสามารถ ในการทำความเข้าใจ การตีความ การใช้ความรู้ประสบการณ์ การสังเกต เพื่อระบุปัญหาจำแนกแยกแยะองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่งออกเป็นส่วน ๆ จัดหมวดหมู่ และหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองคป์ระกอบเหล่านั้นโดยอยู่บนฐานของการมีข้อมูลที่หลากหลายเป็นจริง เพื่อนำมาสู่การแก้ปัญหาตามความต้องการที่แท้จริง จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทักษะอย่างสม่ำเสมอ (Nawsuwan, Wisalaporn, & Didyasarin Sattayarak, 2015)

2. คุณลักษณะบัณฑิตตามตามอัตลักษณ์ 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก (M = 4.16, S.D.=0.57) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การมีวินัยมากที่สุด (M = 4.35) รองลงมาคือ การเป็นคนดี (M = 4.22, S.D.=0.54) ภูมิใจในชาติ (M = 4.17, S.D.=0.56) และการเป็นคนเก่ง (M = 3.89, S.D.=0.57) ตามลำดับ อภิปรายได้ว่า อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ ในแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561-2580 ของสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ต้องการจะปฏิรูปการเรียนรู้ ให้คนไทยมีคุณธรรม มีวินัย เคารพกฎหมาย มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างสุขภาวะที่ดี และความอยู่ดีมีสุข ซึ่งคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic's) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – Cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) (Ministry of Education. Office of the Higher Education Commission,

2018) อีกทั้งการผลิตบัณฑิตต้องสะท้อนจุดเน้นของสถาบันให้ผลิตบัณฑิตที่เก่งทั้งวิชาการและวิชาชีพโดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพนั้นๆ ดังนั้นการสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพในอนาคต ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียนนั้น มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับกระบวนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ดังนั้นประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษาและการบริหาร จัดการของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งประกอบด้วยปัจจัยด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านวิธีการสอนด้านหลักสูตร ด้านผู้บริหาร ด้านสภาพแวดล้อมและด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียนประสบความสำเร็จ (Suwannachin & Jantarapanya, 2015) การพัฒนาอัตลักษณ์พยาบาลวิชาชีพจะเกิดขึ้นตั้งแต่เป็นนิสิตพยาบาลผ่านการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้แก่ อาจารย์ผู้สอน ผู้รับบริการ ครูพี่เลี้ยง เพื่อนร่วมงานวิชาชีพ ทั้งนี้ การบูรณาการการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยขณะเป็นนิสิตพยาบาล จะทำให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ในหลักการ อุดมการณ์ความคาดหวังในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ ผ่านกระบวนการเลียนแบบเพื่อสร้างประสบการณ์ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เผชิญ (Larson, Brady, Engelmann, Perkins, & Shultz, 2013) สำหรับด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือการเป็นคนเก่ง ทั้งในการการเป็นคนเก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา ซึ่งสิ่งที่แสดงถึงความเก่งของบัณฑิตพยาบาล เช่น ความสามารถในการแก้ปัญหาการงานหรือการพยาบาล การเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นต้น ความสามารถดังกล่าวต้องอาศัยการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง อาศัยระยะเวลาและรูปแบบการพัฒนา จึงจะทำให้บัณฑิตมีความสามารถและมีความเก่งในการแก้ไขปัญหา เกิดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณาญาณที่เหมาะสมกับการปฏิการพยาบาล ทั้งนี้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีส่วนสำคัญที่จะทำให้บัณฑิตมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ดี เพราะบัณฑิตแต่ละคนมีพื้นฐานครอบครัวและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน หากบุคคลใดมีพื้นฐานการสนับสนุนจากครอบครัวที่ดีส่งผลให้ความสามารถในการเรียนรู้การจัดการกับปัญหาได้ดีไปด้วย และการมีแรงจูงใจเชิงบวกในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน มีความภูมิใจในตนเอง และเจตคติต่อการเรียนรู้จะทำให้บัณฑิตมีการพัฒนาทักษะดังกล่าวด้วยตนเองได้ แต่หากบัณฑิตไม่เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมีเจตคติด้านลบต่อตนเองหรือวิชาชีพ ส่งผลให้การเรียนรู้ไม่เกิดการพัฒนา นอกจากนี้ หากบัณฑิตมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้สอนในสถาบันหรือผู้สอนงาน ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจทางบวกในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาทักษะของบัณฑิตมากขึ้น (Phannoi, Prachanban & Panawong, 2015)

ข้อเสนอแนะ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ดังนี้

1. นำผลการศึกษามาเป็นการหาแนวทางในกำหนดวางมาตรฐาน ด้านการผลิตและการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริง ได้แก่ การพัฒนาด้านการเป็นคนเก่งของบัณฑิต

2. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ตรงกับอัตลักษณะของมหาวิทยาลัยและมีการพัฒนารูปแบบของการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 6 ด้าน อย่างต่อเนื่อง

3. นำผลการศึกษาคุณภาพบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิตไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาบัณฑิตคุณภาพและการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานด้านการผลิตบัณฑิตและการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ให้เกิดคุณภาพในลำดับต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษารูปแบบของการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และศึกษาการพัฒนาอัตลักษณ์ในด้านเป็นคนเก่งของผู้เรียนที่สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

2. ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อค้นหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนาบัณฑิตในด้านอัตลักษณ์ของสถาบัน

เอกสารอ้างอิง

Jaroensettasin, T. (2016). *Education in the Thailand 4.0*. Retrived 19 December 2019. From https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/540859. [In Thai].

Larson, J., Brady, M., Engelmann, L., Perkins, I., & Shultz, C. (2013). The formation of professional identity in nursing. *Nursing Education Perspectives,* (2), 138. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx? direct=true&db=edsgao&AN=edsgcl.330004721&site=eds-live.

Ministry of Education. Office of the Higher Education Commission. (2018). *20-year Long-term higher education plan 2018 - 2037*. Bangkok: Prik Wan Graphic Company Limited. [In Thai].

Ministry of Education. Office of the Higher Education Commission. (2017). *Higher education curriculum standard criteria 2015*. Bangkok: Wongsawang Publishing and Printing. [In Thai].

Ministry of Education. Office of the Higher Education Commission. (2014). *Internal education quality assurance guide higher education level 2014*. Nonthaburi: Parbpim. [In Thai].

Ministry of Education. Office of the Higher Education Commission. (2013). *Higher education development plan, Issue 11 (2012 – 2016)*. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. [In Thai].

Naresuan University. Division of University Affairs. (2017). *With the results of the graduates' identity Naresuan University*. Retrived 16 December 2019 from http//:www.eqad.nu.ac.th. [In Thai].

Naresuan University. Faculty of Nursing. (2011). *Bachelor of Nursing Science Program*, revised 2011: Faculty of Nursing. Phitsanulok: Faculty of Nursing, Naresuan University. [In Thai].

Nawsuwan, K., Wisalaporn, S., & Didyasarin Sattayarak, W. (2015). Strategies to develop the nursing students' identity in Nursing Colleges, Ministry of Public Health. *Hatyai Journal, 13*(2), 117-132. Retrived 19 December 2019 from https://www.tci-thaijo.org/index.php/HatyaiAcademicJournal/article/view/82392/65478. [In Thai].

Phannoi, D., Prachanban, P., & Panawong, C. (2015). A causal model influencing identities of naresuan university student. *Social Sciences Research and Academic Journal, 9*(26), 123-138. [In Thai].

Pornrungroj, C. (2014). *Student identity, educational institution uniqueness*. Bangkok: Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization). [In Thai].

Suwannachin, C., & Jantarapanya, P. (2015). Students's identity construction in higher education. *Panyapiwat Journal, 7*(2), 267-280. Retrived 19 December 2019 from https://journal.pim.ac.th/uploads/content/2015/08/o_19sv6u4gu1oo1nqt1c2m1j6lsg8a.pdf. [In Thai].

ภาคผนวก ช

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาพยาบาลศาสตร์

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์

Nursing Science

๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

พย.บ.

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science

B.N.S.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิต สุขภาพและอนามัยของประชาชน ด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร จำเป็นต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การพยาบาลองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกมิติ ทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีทางการแพทย์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนองตอบความต้องการของประชาชนและผู้รับบริการสุขภาพ ทั้งนี้ การปฏิบัติการพยาบาลต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและความเท่าเทียมกันของคุณค่าชีวิตมนุษย์ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และสถานการณ์จริง เพื่อให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้รับบริการสุขภาพ

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล

๒. สามารถปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๕. มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖. สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ

๗. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง

๘. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

๙. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ

๑๑. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๑๒. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก

๑๓. มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

๕.๑.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕.๑.๓ สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม

๕.๑.๔ แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง

๕.๑.๕ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

๕.๑.๖ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

๕.๒.๔ มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

๕.๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

๕.๑.๖ มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

๕.๒.๗ มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๕.๓.๒ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

๕.๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

๕.๔.๓ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

๕.๔.๔ แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

๕.๕.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

๕.๕.๔ สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๖.๒ สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๕.๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๕.๖.๔ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักหรือแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) สู่รายวิชาต่างๆ ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่สถาบันกำหนดจะต้องสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษาภายในสถาบัน และเป็นการรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป สถาบันการศึกษามีทางเลือกในการกำหนดผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ ๑ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา โดยอ้างอิงเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑) และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ซึ่งเป็นแนวทางเดิม หรือ

แนวทางที่ ๒ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา และนำผลการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้น ไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ และต้องชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมเพื่อแสดงว่าผลการเรียนรู้

ที่สถาบันกำหนดขึ้นนั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑)

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ของกระทรวงศึกษาธิการและสภาการพยาบาล ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป ควรจัดให้เป็นไปตามเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาเบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และที่สำคัญ ไม่ควรนำรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึงวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพการพยาบาล ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติการพยาบาลได้ ซึ่งจะนำวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาลมาจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะไม่ได้ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๗.๒.๑ ทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง

๗.๒.๒ วิชาปฏิบัติการทางการพยาบาล จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่สภาวิชาชีพกำหนด โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ทั้งนี้ ไม่นับรวมวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง

รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ และการวางแผนครอบครัว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี หมายถึงรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองสนใจ โดยเปิดโอกาสให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาหรือคณะอื่นที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ หรือทักษะที่หลากหลาย จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาชีพ ได้แก่ เนื้อหาสาระด้านชีวเคมี กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปรสิตวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย โภชนศาสตร์ และระบาดวิทยา

กลุ่มวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ตลอดจนการดูแลประคับประคอง การดูแลในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติและเรื้อรัง ทั้งในการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ การบริหารการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ มโนมติและทฤษฎีทางการพยาบาล สารสนเทศทางการพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การบรรจุเนื้อหาสาระสำคัญดังกล่าว ทั้งกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ สถาบันการศึกษาอาจบูรณาการเนื้อหาสาระในรายวิชา หรือบรรจุเป็นรายวิชาเฉพาะก็ได้ แต่หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมตามที่กำหนดเป็นอย่างน้อย มีสัดส่วนเนื้อหาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กระจายความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และชี้นำตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้อง (Align) กับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๐. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันการศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดหรือที่คาดหวัง และให้สถาบันการศึกษาระบุระบบและกลไกการทวนสอบไว้ในหลักสูตร

๑๐.๒ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่งและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้ให้สถาบันการศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานไว้ในหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๒.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๓ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์ จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

๑๒.๑.๔ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๒.๑.๕ ต้องมีผลงานวิชาการของตนเองที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ครบทั้ง ๕ สาขาวิชาหลัก ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และ การพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์

ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

๑๒.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโท ทางการพยาบาล หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างต่ำ สำหรับอาจารย์พิเศษวิชาปฏิบัติการพยาบาลต้องมีคุณสมบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๑๒.๔ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เอง ต้องเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกสถาบันมาสอนเป็นส่วนใหญ่ จึงอนุโลมให้อาจารย์พิเศษสอนได้มากกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๕ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

๑๒.๕.๑ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑ : ๖ กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้นับต่อหัวนักศึกษา โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ หัวนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘

๑๒.๕.๒ การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน อัตราส่วนของอาจารย์ต่อ นักศึกษาไม่มากกว่า ๑ : ๘

อัตราส่วนพยาบาลประจำการที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ที่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ ต่อ นักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๔

๑๒.๖ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษา ทั้งในงานบริหารการเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างพอเพียง

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ

๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ในการฝึกทักษะหรือเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลที่สามารถใช้ได้ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล ในการฝึกทักษะและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้ โดยมีหุ่นฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐาน หุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์ฝึกทักษะอื่นๆ ครบถ้วนเพียงพอ ตามทักษะการพยาบาลในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในจำนวนที่เพียงพอกับการเรียนของนักศึกษา

๑๓.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และรายวิชา

๑๓.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล ที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา ตามที่ปรากฏในทุกรายวิชาเป็นอย่างน้อย และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในจำนวนที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้ทุกโอกาส

๑๓.๑.๙ มีวารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษครบทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาล ที่เป็นปัจจุบันโดยมีการรับต่อเนื่อง หรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๑๐ มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับ ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล อย่างครบถ้วน สอดคล้องตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้ของรายวิชาต่างๆ

๑๓.๑.๑๑ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และ ปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพภายหลังการสิ้นสุดการเรียนการสอน

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

๑๔.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๑๔.๔ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

๑๔.๕ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

๑๔.๖ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๗ เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนาสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยการปฐมนิเทศ เข้าสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และทักษะการจัดการเรียน

การสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนที่กำหนดในหลักสูตร อาจารย์ใหม่ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการพัฒนาบทบาทและจรรยาบรรณอาจารย์ผ่านระบบพี่เลี้ยง หรือระบบที่สถาบันกำหนดอย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑) การกำกับมาตรฐาน

๒) บัณฑิต

๓) นักศึกษา

๔) อาจารย์

๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักของหลักสูตร

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑ - ๖ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ มคอ.๑ ทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย

๓. มีการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา

๔. มีการจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา

๕. มีการจัดทำ มคอ.๗ ภายในกำหนดเวลา ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา

๘. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย

๙. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๐. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

๑๑. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี

๑๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของสถาบันตนเอง และสถาบันการศึกษาต้องกำหนดตัวบ่งชี้ในแต่ละปีให้เหมาะสมกับการดำเนินการหลักสูตรของสถาบัน

๑๕.๒ การประเมินผล

สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่านในระดับดี ต้องมีการดำเนินงานครบตามข้อ ๑ – ๑๐ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยมีหัวข้อของหลักสูตร อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

๑๖.๔ ก่อนเปิดดำเนินการสอน ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อ ตามแบบ มคอ.๓ และแบบ มคอ.๔ ที่สถาบันกำหนด

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ที่สถาบันกำหนด เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ มคอ.๗ ตามแบบที่สถาบันกำหนด

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบองค์ความรู้หลักสูตร เทียบกับ มคอ.1

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร และ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 (มคอ.1)
โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	จำนวน (หน่วยกิต)	มคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 เกณฑ์สภาการพยาบาล
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	143	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2 หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย	107	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต หมายถึง วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพพยาบาล
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่		กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ ดังนี้
- 154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7)	20	- เภสัชวิทยา
- 411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5)		- ชีวเคมี
- 401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)		- กายวิภาคศาสตร์
- 413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)		- สรีรวิทยา
- 412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)		- ปรสิตวิทยา จุลชีววิทยา
- 405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7)		- พยาธิวิทยา
- 501251 การพยาบาลสุขภาพจิต 2(2-0-4)		- จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย
- 501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)		- โภชนศาสตร์
- 501232 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)		
- 501334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2(2-0-4)		
- 501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)		
- 501464 การพยาบาลชุมชน 2 2(2-0-4)		- ระบาดวิทยา
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	81	กลุ่มวิชาชีพ
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6	
- 501391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต		- ชีวสถิติ
- 501392 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต		
3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ฌ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่ากำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน
(๒) บัณฑิต
(๓) นักศึกษา
(๔) อาจารย์
(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ญ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๒

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิต มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

๔. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับคุณวุฒิ ได้แก่

ระดับที่ ๑ อนุปริญญา (๓ ปี)

ระดับที่ ๒ ปริญญาตรี

ระดับที่ ๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับที่ ๔ ปริญญาโท

ระดับที่ ๕ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ระดับที่ ๖ ปริญญาเอก

๔.๒ คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๒) ด้านความรู้

(๓) ด้านทักษะทางปัญญา

(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของแต่ละระดับคุณวุฒิและลักษณะของหลักสูตรอย่างน้อยต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ในแนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๔.๓ ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่า บัณฑิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามข้อ ๔.๒

๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ

๘. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี

๙. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐานตามประกาศนี้ต่อสาธารณะตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๐. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไปตามประกาศนี้ สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑๑. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษากำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของประกาศนี้

๑๒. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒
จุรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ