กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25570201103471

สภาการพยาบาล
รับที่ ๗.434/๒๕๖๒
วันที่ - 2 เม.ย. 2562
เวลา 16.00

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2562 ลงนาม

คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สภาการพยาบาล
THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 2002 วันที่ 1 พ.ค. 2562
เวลา 13.57 น. ส่งคืน

ที่ สภ.พ.01 / 05/391

26 เมษายน 2562

เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อ้างถึง หนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ศธ 0527.12/280 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2562

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 1 เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เสนอเอกสารการปรับแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 มาตรา 8 (3) นั้น

สภาการพยาบาล โดยคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. 2561-2565 ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2562 และรับรองมติการประชุมในคราวเดียวกัน มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ขอให้คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา สริยาภรณ์)
เลขาธิการสภาการพยาบาล

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
☑ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ
☐ .....
29 พ.ค. 62

สำเนาเรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3 พ.ค. 62

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
โทร 0 2596 7567-70 โทรสาร 0 2951 0146
สภาการพยาบาล อาคารนครินทรศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
Thailand Nursing and Midwifery Council Nagarindrasri Building, C/O Ministry of Public Health, Tiwanon Rd., Amphur Mueang, Nonthaburi 11000
Tel. (662) 596-7500 Fax. (662) 589-7121

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	
	1. ชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญา	1
	3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
	12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3	**ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร**	
	1. ระบบการจัดการศึกษา	9
	2. การดำเนินการหลักสูตร	9
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	25
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	26

สารบัญ(ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	**ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**	
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	33
หมวดที่ 5	**หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต**	35
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร**	
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	36
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	37
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	
	1. การกำกับมาตรฐาน	38
	2. บัณฑิต	38
	3. นิสิต	39
	4. อาจารย์	39
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	42
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	45
หมวดที่ 8	**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**	
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	50
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	50
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	50
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง	52

สารบัญ(ต่อ)

			หน้า
ภาคผนวก	ข	ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	68
ภาคผนวก	ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)	94
ภาคผนวก	ง	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะและผลการวิพากษ์หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)	99
ภาคผนวก	จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	109
ภาคผนวก	ฉ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	130
ภาคผนวก	ช	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560	144
ภาคผนวก	ซ	Program Structure, Curriculum Map of Course	168

สภาการพยาบาล
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ใช้สอนนักศึกษาหลักสูตรนี้แล้ว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)
เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2562 ลงนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**

   ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

   ภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing

2. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

   ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

   ชื่อย่อ : พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

   ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)

   ชื่อย่อ : M.N.S. (Adult and Gerontological Nursing)

3. **วิชาเอก**

   - ไม่มี

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

   จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. **รูแบบของหลักสูตร**

   5.1 **รูปแบบ** หลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก แบบ ก 2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

   5.2 **ภาษาที่ใช้**

   5.2.1 ภาษาไทย

   5.2.2 ภาษาอังกฤษ

   5.3 **การรับเข้าศึกษา**

   ( ) รับเฉพาะนักศึกษาไทย

   ( ) รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

   (✓) รับเฉพาะนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

(✓) เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

( ) เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....

รูปแบบของการร่วม

( ) ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

( ) ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

กรณีหลักสูตรของสถาบัน

(✓) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

( ) ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีเป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

( ) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน

( ) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....

( ) ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 13/2561 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561
- คณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2561 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 255(13/2561) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2561
- สภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 11 เมษายน 2562

7. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560 ในปีการศึกษา 2563

8. **อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา**

8.1 พยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ

8.2 นักวิจัย นักวิชาการ ทางการพยาบาล

8.3 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาพยาบาล และสถาบันการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน/เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	น.ส.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251/ 4511079889	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง	การพยาบาลผู้ใหญ่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2537	8	7
2	น.ส.ดวงพร ปิยะคง	3169900248566/ 4611177497	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2557 2540 2535	8	8
3	นางวงเดือน สุวรรณคีรี	3659900727460/ 4511036904	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อพยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	5	6

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

(✓) ในสถานที่ตั้ง

( ) นอกสถานที่ตั้ง

11. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายระดับชาติ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560-2579) และการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ปี 2560 มีแผนการปฏิรูปด้านสาธารณสุข โดยมีเป้าหมายที่สำคัญของการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุข คือการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สู่การพัฒนาประเทศที่ลดการพึ่งพาต้นทุนและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เพิ่มการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เข้าไปสู่อุตสาหกรรมหลักที่เรามี ได้แก่ กลุ่มสาธารณสุขสุขภาพและเทคโนโลยีการแพทย์ กลุ่มเทคโนโลยี และกลุ่มต่างๆ มาเชื่อมโยงบูรณาการกัน และสามารถพัฒนาต่อยอดให้ก้าวหน้าขึ้นได้ด้วยกระบวนการวิจัย การนำเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมต่างๆ รวมถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของสหสาขาวิชาชีพในทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับปฐมภูมิถึงตติยภูมิและสอดคล้องกับบริบทการจัดแบ่งเขตสุขภาพ 13 เขต เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

11.2 สถานการณ์ด้านสาธารณสุขของโลกและของประเทศ ปัญหาด้านสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบัน ได้แก่ การเจ็บป่วยภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน และเรื้อรัง หรือโรคที่เกิดจากปัญหาด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพโรคเรื้อรังและภาวะที่เกิดจากความเสื่อมของร่างกาย

จากสถานการณ์ข้างต้น การผลิตพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง จึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการเป็นผู้นำ เป็นที่ปรึกษา รวมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าและคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ทั้งในทีมการพยาบาลและในทีมสหสาขา บูรณาการความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ทุกสาขา เช่น เภสัชศาสตร์ สหเวชศาสตร์ แพทยศาสตร์ การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ตลอดจนเชื่อมโยงข้ามศาสตร์ เช่น บรูณาการกับศาสตร์ด้านวิศวกรรม ศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรม ศาสตร์ทางเทคโนโลยีการสื่อสาร เป็นต้น ตลอดจนแสวงหาพัฒนาความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล และเผยแพร่ความรู้และนวัตกรรมในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการดูแลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ให้บริการทั้งด้านรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการให้การพยาบาลในช่วงชีวิตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในทุกระยะของการเจ็บป่วย ทั้งในโรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล

ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ และศาสตร์อื่น เชื่อมโยง การวิจัย และการใช้งานวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และบริหารจัดการในองค์การพยาบาลให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ยั่งยืนต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมีเป้าหมายในการพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สู่การพัฒนาประเทศ โดยเพิ่มการบริหารจัดการ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าและคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูงทั้งในทีมการพยาบาลและในทีมสหสาขา โดยออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยบูรณาการร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและศาสตร์อื่น เชื่อมโยง การวิจัย การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล และการใช้งานวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ บริหารจัดการในองค์การพยาบาลให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อไปอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีเป้าหมายเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation-base University) ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสร้างผู้นำทางการวิจัย ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพิ่มเติมได้ในอนาคต ซึ่งจะทำให้เกิดการแก้ปัญหาอันเกิดจากความไม่รู้ รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ผลิตได้เองและกระตุ้นให้มีการผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับการพัฒนาประเทศ ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการที่คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ นำผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จึงเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริม

ให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีความรู้ ทักษะ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของประชาชนในสังคมและประเทศชาติต่อไป และตอบสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่จำเป็นในการให้บริการกับผู้ใช้บริการที่มีสุขภาพดีและผู้ใช้บริการในทุกระยะของการเจ็บป่วย ที่ร่างกายไม่สามารถสร้างสมดุลของชีวิตได้ เป็นวิชาชีพที่มีหน้าที่ในการรับผิดชอบด้านสุขภาพของประชาชน โดยที่พยาบาลวิชาชีพผู้ให้บริการในระดับพยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุนั้น ต้องมีความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาลที่เน้นบุคคล สุขภาพ การเจ็บป่วยและ สิ่งแวดล้อม และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ผลงานวิจัย เป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพเพื่อนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ทั้งนี้โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ รวมทั้งมีภาวะผู้นำที่จะสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานโดยผ่านผู้อื่นให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

จากสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกและประเทศ การผลิตพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ให้มีความรู้ของศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีทักษะการทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล มีภาวะผู้นำ สามารถใช้เทคโนโลยีและทำงานร่วมกับทีมสุขภาพได้ตลอดจนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 อย่างมีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ จะก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในการบริการพยาบาลให้ตอบสนองกับความต้องการของประชาชนได้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเห็นความสำคัญของการปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ดังกล่าว

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

1) มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ทั้งแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3) มีทักษะการทำวิจัย ที่มาจากการวิวัฒน์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ตลอดจนสามารถเผยแพร่งานวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน
4) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในทุกระดับการบริการได้อย่างสร้างสรรค์
5) มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิจารณญาณ พัฒนาตนเอง ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
6) มีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
7) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือกับทีมสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน (มคอ.1) ปี 2560 กระทรวงศึกษาธิการ และ สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่แปรเปลี่ยนไป ตลอดจนความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และมีความเป็นสากล	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เช่น การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมสูงวัย ความต้องการของระบบสุขภาพ นวัตกรรมใหม่ทางสุขภาพ 3. ติดตามประเมินหลักสูตร 4. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.00
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	1. บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ต่างสาขามาบรรยายในรายวิชาหรือร่วมกิจกรรมวิชาการ 3. สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ที่มีการทำวิจัยเชิงบูรณาการนวัตกรรมด้านสุขภาพ 4. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป	1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ 2. จำนวนรายวิชา/กิจกรรมที่มีหัวข้อวิชาการเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ 3. ร้อยละของรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยาย 4. จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่มีลักษณะงานวิจัยเชิงบูรณาการนวัตกรรมด้านสุขภาพ 5. จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. พัฒนานิสิตด้านการเรียนและการวิจัย	1. จัดกิจกรรมเรื่องความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์	1. ความพึงพอใจของนิสิตต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ	2. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ

3. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา หรือ 2 ปีการศึกษา แต่ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แผน ก แบบ ก 2

1) ภาคการศึกษา วันเวลาราชการ
   - ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
   - ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
   - เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ รายวิชาดังนี้

     รายวิชา 506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-12-6)

     รายวิชา 506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12-6)
2) นอกเวลาราชการ
   - จัดการเรียนการสอนวันสาร์-วันอาทิตย์ (ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาในข้อ 1)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ)

2.2.2 สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์และสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1 ที่ไม่หมดอายุ

2.2.4 มีประสบการณ์การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

2.2.5 มีผลสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.6 กรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ที่ไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของตน

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่คาดว่าจะมี

2.3.1 มีประสบการณ์ทำวิจัยน้อย

2.3.2 มีปัญหาทักษะการสืบค้นข้อมูลทั้งจากหนังสือ ตำราในห้องสมุดและทางอินเตอร์เน็ต

2.3.3 มีทักษะการเขียนเอกสาร รายงาน บทความทางวิชาการน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน และแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ รวมทั้งจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเสริมความคิดสร้างสรรค์

2.4.2 จัดสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางสถิติ การวิจัย การค้นคว้าเอกสารทางอินเตอร์เน็ตและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการวิจัยโดยจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และให้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ของรุ่นพี่และเพื่อน

2.4.4 มอบหมายให้อ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยและเขียนเป็นรายงาน บทความทางวิชาการในรายวิชาทางการพยาบาล

2.4.5 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียนตลอดจนนำการสืบค้นเอกสารและช่วยเหลือการค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	**20**	**40**	**40**	**40**	**40**
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	**20**	**20**	**20**	**20**

2.6 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

2.6.1 ประมาณงบประมาณการรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,550,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000

2.6.2 ประมาณงบประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าตอบแทน	500,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
2. ค่าใช้สอย	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3. ค่าวัสดุ	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000
4. ค่าครุภัณฑ์	200,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายจ่าย	1,250,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 88,045 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ) และข้อบังคับของสถาบันการศึกษาที่รับโอน

สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2562 ลงนาม มคอ.1

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ พ.ศ.2558	สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	24
	1.1 วิชาแกน	-	9	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขาวิชา	-	12	12
	1.3 วิชาเลือก	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	3
	รวม	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.1.3.1 กรณีการจัดการเรียนการสอนตามแผน ก แบบ ก 2

1) วิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Nursing Theories

502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health System and Health Management

502514 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Qualitative and Action Research in Nursing

2) วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต

ดังต่อไปนี้

506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาล
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
Advanced Pathophysiology and Pharmacology
in Adult and Gerontology Nursing

506522 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
Advanced Adult and Gerontological Nursing

506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)
Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing I

506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4)
Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing II

3) วิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

506531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)
Development of Nursing Roles in Health Care Innovation

506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Cross - cultural Nursing

506533 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction in Nursing

506534 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Health Communication in Nursing

3.1.3.2 วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 3 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A 2

506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 3 หน่วยกิต
Thesis 2, Type A 2

506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 6 หน่วยกิต
Thesis 3, Type A 2

3.1.3.3 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต

506501 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
Research Methodology and Statistics for Health Sciences (Non-credit)

3.1.4 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theories	3(3-0-6)
502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Health Management	3(3-0-6)
506501	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology and Statistics for Health Sciences (Non-credit)	AU

รวม 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	6 หน่วยกิต (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	6 หน่วยกิต (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
ไม่นับหน่วยกิต	1 วิชา (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

502514	การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล Qualitative and Action Research in Nursing	3(2-2-5)
506521	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult and Gerontology Nursing	3(3-0-6)
506522	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Advanced Adult and Gerontological Nursing	3(3-0-6)
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	8 หน่วยกิต (8 ชั่วโมง/สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	1 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)
วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต (9 ชั่วโมง/สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	12 หน่วยกิต (19 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

506523	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1	3(0-9-4)
506xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต

รวม	**9**	**หน่วยกิต**
รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	2	หน่วยกิต (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	4	หน่วยกิต (11 ชั่วโมง/สัปดาห์)
วิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต (9 ชั่วโมง/สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	9	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

506524	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2	3(0-9-4)
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

รวม	**9**	**หน่วยกิต**
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (9 ชั่วโมง/สัปดาห์)
วิทยานิพนธ์	6	หน่วยกิต (18 ชั่วโมง/สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	9	หน่วยกิต (27 ชั่วโมง/สัปดาห์)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)

Nursing Theories

การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการบริการ การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล

Analysis and evaluation of selected nursing theories, trends of nursing theory development, application of nursing theories on nursing service, nursing education, and nursing research.

502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)

Health System and Health Management

การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล นโยบายด้านสุขภาพและแนวโน้ม กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพ วัฒนธรรมด้านสุขภาพและการให้บริการ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ และภาวะผู้นำทางการพยาบาล

Healthcare reform, national health insurance policy and nursing service system reform, health policy and trend, law and ethics related to nursing and health system, health promotion, empowerment of clients, families and community, counseling, social capital utilization for healthcare, health culture and service evidence-based practice in health management, roles of nurses in health system, nurse's leadership.

502514 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล 3(2-2-5)

Qualitative and Action Research in Nursing

ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Philosophical foundation of qualitative and action research, research methodology and designs, data collection and data analysis technique, and ethical issues, application of qualitative and action research to nursing and health science.

506501 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)
Research Methodology and Statistics for Health Sciences (Non-credit)

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences.

506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult and Gerontological Nursing

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยา สรรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการเจ็บป่วยเรื้อรัง ฉุกเฉินและวิกฤต ในระบบต่างๆ ของร่างกาย และการใช้ยาที่เหมาะสมกับโรคในระบบต่างๆของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

Concepts, theories related to pathology, physiology and pharmacology for adult and gerontological nursing practice in patients with complicated health problems in chronic illness, emergency and crisis in body systems and proper use of drugs for various diseases in different systems of adults and elderly persons.

506522 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
Advanced Adult and Gerontological Nursing

แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการจัดการพยาบาล รวมถึงการประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคหรือภาวะความเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคอง รวมถึงมีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Concepts, nursing theories and related sciences, research, empirical evidence, models of nursing care management and collaboration with multidisciplinary team, health assessment, nursing diagnosis, and nursing care plan related to advanced nursing in adults

and elderly patients, families with complicated problems or emergency, crisis and chronic illness including continuous care, palliative care and transfer system, developing nurses' moral reasoning and making ethical decisions.

506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)

Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing I

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในภาวะความเจ็บป่วยเรื้อรังเป็นรายบุคคล โดยใช้รูปแบบการจัดการพยาบาล บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคอง เพื่อประเมินปัญหาทางสุขภาพตามบริบทและเกิดแนวคิดในการออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ และประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

Practicum for nursing in adult and elderly patients and families with complicated problems of chronic diseases individual; using model of nursing management, integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan including continuous care, palliative care and transfer for health problem evaluation in all dimensions of health and concept initiation for development health innovation and collaboration with multidisciplinary team.

506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4)

Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing II

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในระยะฉุกเฉินเฉียบพลัน และวิกฤติทั้งที่เกิดจากพยาธิสภาพ และเกิดจากการบาดเจ็บ รวมถึงผู้ป่วยที่ทำหัตถการต่างๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการพยาบาล บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคอง เพื่อนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อการฟื้นหายจากโรคและอาการ

Practicum for nursing in adult and elderly patients and families with complex problems, emergency and critical illness both pathological and caused by injuries, including patients performing various procedures.; using model of nursing management, integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan including continuous care, palliative care and transfer for health problem

valuation in all dimensions of health for development health innovation with collaboration with multidisciplinary team and lead to nursing implementation and nursing outcome evaluation to recover from the disease and symptoms.

506531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)

Development of Nursing Roles in Health Care Innovation

การวิวัฒน์แนวคิดและรูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ขอบเขตและสมรรถนะของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ในการออกแบบ และนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลเพื่อการฟื้นหายจากโรคและอาการ

Development of concept and advanced nursing practice model for nursing practicum in adult and elderly patients, functional and competency of adult and gerontological nurse in nursing practicum for creative and develop health innovation with collaboration with multidisciplinary team ,including implementation and nursing outcome evaluation to recover from the disease and symptoms.

506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Cross - cultural Nursing

ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล

Phenomena of culture and influence of culture on health behavior. Concepts and theory of transcultural nursing and the application for nursing practices.

503533 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)

Curriculum and Instruction in Nursing

แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่

Concepts, theories, curriculum, curriculum development process, teaching learning theories, nursing curriculum management, planning of teaching and learning by using educational technology and innovation, application of quality assurance system in

education as a part of educational institution management, roles and skills of leaders in the new era of nursing education.

506534 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล 3(2-2-5)

Health Communication in Nursing

บทบาทของพยาบาลในการรับฟัง เข้าใจ ปัญหาภาวะสุขภาพของผู้รับบริการตามบริบท มีทักษะในการอธิบาย รวมถึงความหลากหลายในการสื่อสาร สามารถใช้สื่อประสมประเภทต่าง ๆรวมทั้งเทคโนโลยีการสนเทศ ในการให้ข้อมูล ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการตระหนักในปัญหาสุขภาพและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน

The role of nurses in listening, understanding for patients' problems in all dimension of health, skilled nursing operations for information explaining include in communication various, multimedia, Information technology to provide knowledge, motivate awareness of health problems and behavioral change for a healthy lifestyle development for sustainable health.

506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.

506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.

506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyse data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

502 หมายถึง วิชาพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

506 หมายถึง สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2

เลขหลักร้อย : แสดงระดับการศึกษา

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

1 หมายถึง วิชาแกนของมหาบัณฑิต (พื้นฐาน)

2 หมายถึง วิชาเฉพาะสาขาการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

3 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมวิชา

3.2 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน/เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	น.ส.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251/ 4511079889	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง	การพยาบาลผู้ใหญ่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2537	8	7
2	น.ส.ดวงพร ปิยะคง	3169900248566/ 4611177497	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2557 2540 2535	8	8
3	นางวงเดือน สุวรรณคีรี	3659900727460/ 4511036904	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	5	6

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน/เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	นางชมนาด วรรณพรศิริ	3659900627121/ 4511015761	รอง ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง	การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ไทย ไทย ไทย	2546 2535 2526	3	3
2*	น.ส.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251/ 4511079889	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง	การพยาบาลผู้ใหญ่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2537	8	7
3*	น.ส.ดวงพร ปิยะคง	3169900248566/ 4611177497	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2557 2540 2535	8	8
4*	นางวงเดือน สุวรรณคีรี	3659900727460/ 4511036904	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อพยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	5	6

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
									ปัจจุบัน	ปรับปรุง
5	นางอินทิรา ปากันทะ	3409901093130/ 4511021912	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิจัยและประเมินผล การศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พระพุทธบาท	ไทย ไทย ไทย	2560 2545 2537	5	9
6	นางอุไรวรรณ ชันชนะวิโรจน์	3200200041251/ 4511060644	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้สูงอายุ	Case Western Reserve University มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2554 2543 2532	9	9
7	นางณิชกานต์ ทรงไทย	3640400329173/ 4511038852	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตรพยาบาล ผดุงครรภ์ชั้นสูง	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2556 2543 2539	8	9

หมายเหตุ * อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1.	ดร.วันเพ็ญ ภิญญโญภาสสกุล	รองศาสตราจารย์	- Ph.D.(Nursing) - Master of Nursing Studies - Cert. of Critical Care Nursing - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)
2.	ดร.นินนาท ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วศ.บ.(เครื่องกล) - วศ.ม.(เทคโนโลยีอุณหภาพ) - ปร.ด.(เทคโนโลยีพลังงาน)
3.	น.ส.ช่อเพชร พานระลึก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- สถ.ม.(สถาปัตยกรรม) - สถ.บ.(สถาปัตยกรรม)
4.	นายจิรานุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญสกุล	อาจารย์	- Ph.D.(Chinese Studies) - M.S.Sc.(Chinese Studies) - ศศ.บ.(ภาษาจีน)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	2	ภาคต้น
506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2	ภาคปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	วิชา	ภาคการศึกษา
2 ภาคต้น	506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง/ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.
2 ภาคปลาย	506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง/ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำวิจัย
2) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาการเจ็บป่วย ที่ซับซ้อน ทั้งในโรคที่เรื้อรัง และฉุกเฉิน วิกฤต ในหน่วยงานสุขภาพทุกระดับ เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาการให้การพยาบาลหรือเพื่อพัฒนารูปแบบการให้การพยาบาล
3) มีความรอบรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทางวิทยาการที่ทันสมัย และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย
4) มีทักษะในการวิเคราะห์สังเคราะห์บูรณาการ และสามารถคัดกรองความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ และประสานงานร่วมทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
5) มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคล ทำงานเป็นทีมสามารถสื่อสารข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง มีประสิทธิภาพทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
6) สามารถวิเคราะห์ตัวเลขคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้าอ้างอิง ในการค้นคว้าในการทำวิทยานิพนธ์
7) สามารถนำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ในระดับชาติภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.3 ช่วงเวลา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	1	ภาคปลาย
506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	2	ภาคต้น
506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต	2	ภาคปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดคาบเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่าง

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก 1-2 คน

การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ : นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้าง ที่ภาควิชา เสนอคณะที่สังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการและเลขานุการโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้

5.6.1. การขอสอบวิทยานิพนธ์

- นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

5.6.2. บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

- อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการสอบ
- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
- อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ

5.6.3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

- เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ทุกรายวิชา โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเขียน และนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาสัมมนารวมถึงการ ทดสอบภาษาอังกฤษ
2. ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการ วิธีเรียนการสอน เช่น การสืบคนข้อมูล การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบ อินเทอร์เนตทั่วประเทศ (Journal link & VLS)
3. ด้านภาวะผู้นำและระบบคิด	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นาในการปฏิบัติงานหรือการ ทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน หรือส่งงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงตามเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา

2. **การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินเชิงจริยธรรม
2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
5) ชี้นำความถูกต้อง หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไขและสื่อความคิดที่ดีงาม ให้กับสังคม
6) สามารถปกป้องสิทธิผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการสุขภาพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เน้นการจัดการเรียนรู้จากแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับจริยธรรม ยกสถานการณ์จริงและกรณีศึกษา จากประสบการณ์ที่นิสิต/อาจารย์/กรณีศึกษาที่น่าสนใจ รวมถึงผลการวิจัยที่ทันสมัยในประเด็นที่ครอบคลุมปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ นำมาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางในการป้องกันและแก้ไข

ด้านการวิจัยและวิชาการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยโดยพิทักษ์สิทธิ์ของผู้เข้าร่วมวิจัยตามหลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ปลูกฝังให้นิสิตตระหนักถึงลิขสิทธิ์ทางปัญญา ใช้การอ้างอิงที่ถูกต้องและใช้การตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

การประเมินระหว่างเรียน โดยให้ผู้เรียนประเมินตนเองตามหลักการที่ได้ศึกษา มีการประเมินโดยเพื่อนที่ร่วมทำงาน ร่วมเรียน รวมทั้งประเมินโดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเมื่อนิสิตไปฝึกงานใน สถานบริการทางด้านสุขภาพ โดยแบบประเมินที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสังเกต สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม การประเมินภายหลังสิ้นสุดการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจาก ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติ ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2) มีความรู้ทางนวัตกรรมการพยาบาลใหม่ๆที่วิเคราะห์ปัญหาจากผู้ป่วยในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นพื้นฐานและการร่วมงานกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
3) มีความรู้ในการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
4) มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องต่างวัฒนธรรมที่จะมีผลต่อความเจ็บป่วยและสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการจัดการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการพยาบาลใหม่ๆที่วิเคราะห์ปัญหาจากผู้ป่วยในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นพื้นฐานและการร่วมงานกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัญหา เพื่อออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลในการดูแลสุขภาพ ที่พบทั้งในชุมชนและสถานบริการทางด้านสุขภาพ ใช้กลวิธีการจัดการสอนที่หลากหลาย อาทิเช่น research base learning, flip classroom, simulation, case scenario เป็นต้น ยึดหลักการ ให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหาหลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและในชุมชนและสถานบริการทางด้านสุขภาพ มีการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีการทำโครงการนวัตกรรมทางการพยาบาลในการดูแลสุขภาพ และการนำเสนอรายงาน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัยและข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาเพื่อการออกแบบนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
2) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หรือการบริหารจัดการ
4) สามารถสื่อสารทางด้านสุขภาพ ให้กับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ /ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการพยาบาล และประชาชนทั่วไป เป็นรูปธรรมชัดเจนเข้าใจง่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้อย่างสร้างสรรค์
6) สามารถดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
7) สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้หลักการจัดการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เน้นการสร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ โดยเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบในแต่ละด้าน การสอนหลากหลาย อาทิเช่น การอภิปรายกลุ่มประเด็นที่ได้จากงานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการนวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการคิดเชิงสร้างสรรค์และการ รวมถึงแก้ไขปัญหา เช่น

1) การสอบวัดความสามารถที่เกิดจากกระบวนการคิด และการคิดเชิง สร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานบทบาทของพยาบาลในการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำในการพัฒนาบทบาทในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
4) มีความสามารถในการประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานสร้างสรรค์และเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ และเพื่อการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ รวมถึงการเป็นผู้นำและผู้ตาม
2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้การทำงานสร้างสรรค์เป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานสร้างสรรค์และเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการ บทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ รวมถึงการประเมินความเป็นผู้นำและผู้ตามการประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
2) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความ สนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล
2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการ และวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป
3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการและสาธารณชนโดยผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ สถิติทางสุขภาพและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3
502511 พฤติกรรมการพยาบาล	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●
502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
506522 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●
506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●
506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3
506531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
506533 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●
506534 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล				●	○	○	●	●	○		○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●
506535 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●
506591-3 วิทยานิพนธ์ 1-3 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ให้แต่ละรายวิชาทำการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมายของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา แล้วจัดทำรายงานผลการทวนสอบฯ ต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการทวนสอบมาจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับหลักสูตร

มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดรายละเอียดใน มคอ.2 เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยประเมินจากผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตร และแหล่งฝึก เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร และนำข้อเสนอจากการทวนสอบมาปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ)

3.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

3.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา

3.5 มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.6 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

ส่วนที่ 1 :

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ

1.2 การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1.2.1 มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของ สกอ. ทุกปีการศึกษา

1.2.2 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รองคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีประสบการณ์แล้ว เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศและต่างประเทศ

1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย

1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)

2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2 .1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และ พัฒนาระบบการนิเทศแหล่งฝึก (clinical supervision)

2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลขั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลขั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ

2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ

2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ

2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน

2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย

2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มบุคลากรมีการดำเนินการพัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัพโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 วางแผน ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาโทครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ใช้กลยุทธ์การสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยให้ผู้เรียนกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาที่สำคัญของชุมชน มีการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร

2.3 มีฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพและการประชุมวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) บนเว็บไซต์ และมีตัวอย่างบทความวิจัยด้วย

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1.2 มีการเตรียมความพร้อม โดยจัดเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติ ได้แก่ ความรู้ด้านสถิติ การค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต การทำวิจัยในมนุษย์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา

3.2 มีการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.2.1 ควบคุมการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3.2.2 มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตและปรับปรุงให้มีความทันสมัยเสมอ

3.2.3 นำผลการประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์มาวิเคราะห์และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงทุกภาคการศึกษา

3.3 มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการ (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

3.3.1 มีฐานข้อมูลการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

3.3.2 มีการสอบถามความพึงพอใจในการเรียนการสอนทุกรายวิชา และนำผลคะแนนรวมทั้งข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการเรียนการสอน

3.3.3 มีช่องทางการสื่อสารข้อร้องเรียนของนักศึกษา กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดให้อาจารย์มีภาระงาน ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์กำหนดให้อาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วน 1 : 5 เมื่อพบว่า มีนิสิตเข้าศึกษามากขึ้น หรือมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณ มีการวางแผนการจ้างอาจารย์ใหม่ทดแทนล่วงหน้าเป็นรายปี

4.1.2 ระบบบริหารคณาจารย์พิเศษ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดและจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4.1.3 พัฒนาการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความความก้าวหน้าทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล โดยส่งเสริมให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อที่มีความเชี่ยวชาญ สนับสนุนให้มีการแต่งหนังสือและตำราอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 มีฐานข้อมูลการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความก้าวหน้าและการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น

4.2 กลไกการคัดเลือกอาจารย์

4.2.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาอาจารย์ควรมีคุณวุฒิอย่างน้อยปริญญาโทสาขาการพยาบาล สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ สาขาการพยาบลาผู้สูงอายุหรือใกล้เคียง มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาล นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร

4.2.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

4.2.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4.2.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป

4.2.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนติดตามทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย

4.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

4.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร

5.1.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศและนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ

5.1.2 วางแผน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาโท ครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน

5.2.1 พัฒนาระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมอบหมายอาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2.2 ใช้กลยุทธ์การสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาที่สำคัญของชุมชน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 มีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งการทั้งการสอบโดยเขียนในกระดาษคำตอบ การจัดทำรายงานกรณีศึกษา การนำเสนอ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตามลักษณะของรายวิชา

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย

5.4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายทั้งรูปแบบการบรรยาย ทั้งรูปแบบการบรรยายการฝึกในห้องปฏิบัติการ การดำเนินโครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยในชุมชน การตรวจรักษาโรคเบื้องต้นในโรงพยาบาล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน

5.4.2 จัดระบบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนการจัดการเรียนการสอนและจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 หลังเสร็จสิ้นการการเรียนการสอน

5.5 ผลดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจัดทำ มคอ.7 ทุกปีการศึกษา รายงานภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

5.5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินการ ตลอดจนนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการดำเนินด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ

6.1.2 ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้

1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ

2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ

3) คณะฯจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

6.2 จำนวนทรัพยากรการเรียนการสอนที่มี

6.2.1 คณะพยาบาลศาสตร์จัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยสื่อการเรียนการสนอน หุ่นตรวจร่างกาย อุปกรณ์การตรวจร่างกาย การช่วยฟื้นคืนชีพ ให้เพียงพอต่อการใช้ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบการควบคุมพัสดุ

6.2.2 มหาวิทยาลัยนเรศวรมีฐานข้อมูลที่นิสิตสามารถสืบค้นได้ ดังนี้

- รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Medical Science Database)

1) Academic Search Premier

2) ACS : American Chemical Society

3) ADIS online

4) Annual Reviews

5) A to Z search

6) CINAHL plus with Full Text

7) CHE: PDF Dissertation Full Text

8) Emerald

9) H.W. Wilson

10) ISI Web of Knowledge

11) Matichon e-Library

12) MD Consult Core & eBook Collection

13) Micromedex

14) Ovid

15) ProQuest Biology Journals

16) ProQuest Dissertations & Theses

17) ProQuest Science Journals

18) SAGE Journals Online Science/AAAS

19) ScienceDirect

20) Scopus

21) Springer Link

22) Springer Protocols

23) ThaiLis Digital Collection (TDC)

24) UpToDate

25) Westlaw

26) Wiley InterScience

- ฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Social Science Database)

1) ABI/INFORM Complete

2) Academic Search Premier

3) Arts & Humanities Full Text

4) Asia this Week

5) A to Z search

6) Business Source Complete

7) CINAHL plus with Full TextCHE: PDF

8) Dissertation Full Text

9) Education Research Complete

10) Emerald

11) H.W. Wilson

12) ISI Web of Knowledge

13) JSTOR

14) Matichon e-Library

15) ProQuest Arts Module

16) ProQuest Asian Business and Reference

17) ProQuest Dissertations & Theses

18) ProQuest Humanities Module

19) ProQuest Social Science Journals

20) SAGE Journals Online

21) ScienceDirect

22) Scopus

23) Springer Link

24) ThaiLis Digital Collection (TDC)

25) Westlaw

26) Wiley InterScience

- รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Database)

1) Academic Search Premier

2) ACM Digital Library

3) ACS : American Chemical Society

4) Annual Reviews

5) AIP Journals Online

6) APS Journals Online

7) ASCE

8) ASME

9) A to Z search

10) CHE: PDF Dissertation Full Text

11) Computers & Applied Sciences Complete

12) H.W. Wilson

13) IEEE Xplore

14) ISI Web of Knowledge

15) JSTOR

16) Matichon e-Library

17) ProQuest Agriculture Journals

18) ProQuest Biology Journals

19) ProQuest Computing

20) ProQuest Dissertations & Theses

21) ProQuest Science Journals

22) ProQuest Telecommunications

23) SAGE Journals Online

24) Science/AAAS

25) ScienceDirect

26) Scopus

27) Springer Link

28) Springer Protocols

29) ThaiLis Digital Collection (TDC)

30) Wiley InterScience

6.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา นำผลคะแนนมาวิเคราะห์ ตลอดจนข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดโดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2562	2563	2564	2565	2566
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2562	2563	2564	2565	2566
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัยไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF : HEd) หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	X	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนภาคการศึกษานั้น	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.7 หรือตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบัน-การศึกษาปีที่แล้ว		X	X	X	X
7	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	X	X	X	X	X
8	มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	X	X	X	X	X
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	X	X	X	X	X

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
11	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
12	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
13	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อคุณภาพ และคุณภาพการสอนและการให้ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00		X	X	X	X
14	อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	X	X	X	X	X
15	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ 1-5 และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปีจึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2562	2563	2564	2565	2566
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	35	40	45	45	45
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร		20	20	20	20
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	40	50	50	50	50
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์		30	30	30	30

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2562	2563	2564	2565	2566
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา					
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship					
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ					
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน					

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่นๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่าง เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนจากกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินของรายวิชา (มคอ.5, มคอ.6) และให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามแบบฟอร์ม มคอ.7 โดยนำเสนอหัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนก่อนการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินผลตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษาเสนอหัวหน้าภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ คณบดีและสภาวิชาการ

4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตรในปีต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

1. **เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร**

   <u>จากเดิม</u> หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบลผู้ใหญ่

   <u>เปลี่ยนเป็น</u> หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2. **โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง**

   เปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558	มคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	24	24
1.1 วิชาพื้นฐาน	-	9	9	9
1.2 วิชาเฉพาะสาขาวิชา	-	12	12	12
1.3 วิชาเลือก	-	3	3	3
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12	12
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	3
รวม	**36**	**36**	**36**	**36**

3. **การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังนี้**

   3.1 ปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

   1) 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
      Nursing Theories

   2) 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
      Health System and Health Management

   3) 506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)
      Cross - cultural Nursing

   4) 506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
      Thesis 1, Type A 2

   5) 506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
      Thesis 2, Type A 2

6) 506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต
Thesis 3, Type A 2

3.2 ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

1) เดิม 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ 3(3-0-6)
Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult Nursing

เป็น 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult and Gerontological Nursing

3.3 ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

1) เดิม 506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(0-8-4)
Practice in Advanced Adult Nursing I

เป็น 506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)
Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing I

2) เดิม 506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(0-8-4)
Practice in Advanced Adult Nursing II

เป็น 506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4)
Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing II

3.4 ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

1) เดิม 506533 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Qualitative and Action Research in Nursing

เป็น 502514 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Qualitative and Action Research in Nursing

2) เดิม 506534 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction in Nursing

เป็น 506533 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction in Nursing

3.5 ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

1) เดิม 502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
Research Methodology and Statistics for Health Science

เป็น 506501 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
Research Methodology and Statistics for Health Science

3.6 รายวิชาใหม่ จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

1) 506522 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
Advanced Adult and Gerontological Nursing

2) 506531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)
Development of Nursing Roles in Health Care Innovation

3) 506534 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Health Communication in Nursing

3.7 ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

1) 506522 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 3(2-2-5)
Advanced Health Assessment in Adult Nursing

2) 506523 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(2-0-4)
Advanced Ault Nursing I

3) 506524 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)
Advanced Ault Nursing II

4) 506525 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการพยาบาล 3(2-2-5)
Information System for Nursing Management

5) 506531 การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Project Management and Evaluation in Nurisng

4. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2 **วิชาแกน** **จำนวน 9 หน่วยกิต** 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6) Nursing Theories การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย Analysis and evaluation of selected nursing theories, trends of nursing theories development, application of nursing theories on nursing service, nursing education and nursing research	แผน ก แบบ ก2 **วิชาแกน** **จำนวน 9 หน่วยกิต** 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6) Nursing Theories การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการบริการ การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล Analysis and evaluation of selected nursing theories, trends of nursing theory development, application of nursing theories on nursing service, nursing education, and nursing research.	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6) Health System and Health Management การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวการณ์เป็นผู้นำทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม Health care reform; national health insurance policy; nursing service system reform; health promotion; empowerment of individuals, families and community; counseling; social capital utilization for healthcare; evidence-based practice in health management; roles of nurses in health system; develop nursing leadership; law and ethical	502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6) Health System and Health Management การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล นโยบายด้านสุขภาพและแนวโน้ม กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพ วัฒนธรรมด้านสุขภาพและการให้บริการ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ และภาวะผู้นำทางการพยาบาล Healthcare reform, national health insurance policy and nursing service system reform, health policy and trend, law and ethics related to nursing and health system, health promotion, empowerment of clients, families and community, counseling, social capital utilization for healthcare, health culture and service evidence-based practice in health management, roles of nurses in health system, nurse's leadership.	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ 3(3-0-6) Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult Nursing แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยาสรรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการเจ็บป่วยเรื้อรัง ฉุกเฉินและวิกฤต ในระบบต่างๆของร่างกาย และการใช้ยาที่เหมาะสม	วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult and Gerontological Nursing แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยาสรรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการเจ็บป่วยเรื้อรัง ฉุกเฉินและ	- ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา เพื่อสอดคล้องกับการปฏิรูปด้านการสาธารณสุข

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
กับโรคในระบบต่างๆของผู้ใหญ่ Concepts, theories related to pathology, physiology and pharmacology for adult nursing practice in patients with complicated health problems in chronic illness, emergency and crisis in body systems and proper use of drugs for various diseases in different systems of adults	วิกฤต ในระบบต่างๆของร่างกาย และการใช้ยาที่เหมาะสมกับโรคในระบบต่างๆของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Concepts, theories related to pathology, physiology and pharmacology for adult and gerontological nursing practice in patients with complicated health problems in chronic illness, emergency and crisis in body systems and proper use of drugs for various diseases in different systems of adults and elderly persons.	
506522 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 3(2-2-5) Advanced Health Assessment in Adult Nursing การประเมินภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่ ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยที่ซับซ้อนของระบบที่สำคัญ ครอบคลุมทุกมิติ การวินิจฉัยปัญหาการพยาบาลโดยใช้หลักฐานทางคลินิก การแปลผลการตรวจห้องปฏิบัติการ การบันทึกการพยาบาล การรายงานผลการประเมินภาวะสุขภาพ และการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก Health assessment of adults in a normal condition and complicated illness of important systems in all dimensions; uses of clinical evidence-based information for nursing diagnosis; laboratory interpretation; nursing record; reporting of health assessment results and analysis for clinical decision making		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
506523 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(2-0-4) Advanced Adult Nursing 1 แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
รูปแบบการจัดการพยาบาล รูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล ที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลขั้นสูง ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ ครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาล ชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ในวาระสุดท้าย Concepts, nursing theories and related sciences, research; empirical evidence; models of nursing care management; models of self care management in patients; nursing care plan related to advanced nursing in adult patients, families with complicated problems of chronic disease s in hospital; community and nursing of terminally ill patients		
506524 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4) Advanced Adult Nursing 2 แนวคิด ทฤษฎี ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการจัดการพยาบาล รูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วย การวางแผนการจำหน่าย ที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลขั้นสูงด้านศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ ครอบครัวที่มีปัญหาภาวะบาดเจ็บ เจ็บป่วยฉุกเฉินและภาวะวิกฤต Concepts and theories in nursing and related sciences; research; empirical evidence; models of nursing care management; models of self care managements; discharge planning related to advanced nursing in surgery; medicine in adult patients; families with traumatic problems; emergency and critical illnesses		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
	506522 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Advanced Adult and Gerontological Nursing แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการจัดการพยาบาล รวมถึงการประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคหรือภาวะความเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคอง รวมถึงมีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม Concepts, nursing theories and related sciences, research, empirical evidence, models of nursing care management and collaboration with multidisciplinary team, health assessment, nursing diagnosis, and nursing care plan related to advanced nursing in adults and elderly patients, families with complicated problems or emergency, crisis and chronic illness including continuous care, palliative care and transfer system, developing nurses' moral reasoning and making ethical decisions.	- รายวิชาใหม่ รวมรายวิชาระหว่างการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 กับการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยใหญ่ 2 เพื่อสอดคล้องกับการปฏิรูปด้านการสาธารณสุข
506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(0-8-4) Practice in Advanced Adult Nursing 1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาล ชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ในวาระสุดท้าย	506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4) Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในภาวะความเจ็บป่วยเรื้อรังเป็นรายบุคคล โดยใช้รูปแบบการ	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา เพื่อสอดคล้องกับการปฏิรูปด้านการสาธารณสุข

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพ Practicum for nursing in adult patients with complicated problems of chronic diseases in hospital community and nursing for terminally ill adult patients; integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan, nursing intervention, and nursing outcome evaluation in all dimensions of health.	จัดการพยาบาล บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคองเพื่อประเมินปัญหาทางสุขภาพตามบริบทและเกิดแนวคิดในการออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ และประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ Practicum for nursing in adult and elderly patients and families with complicated problems of chronic diseases individual; using model of nursing management, integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan including continuous care, palliative care and transfer for health problem evaluation in all dimensions of health and concept initiation for development health innovation and collaboration with multidisciplinary team.	
506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(0-8-4) Practice in Advanced Adult Nursing 2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาภาวะบาดเจ็บ เจ็บป่วยฉุกเฉินและภาวะวิกฤต บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพ Practicum for nursing in adult patients with traumatic problems,	506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4) Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในระยะฉุกเฉิน เฉียบพลัน และวิกฤติทั้งที่เกิดจากพยาธิสภาพ และเกิดจากการบาดเจ็บ รวมถึงผู้ป่วยที่ทำหัตถการต่างๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการพยาบาล บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคอง เพื่อนำแนวคิด	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา เพื่อสอดคล้องกับการปฏิรูปด้านการสาธารณสุข

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
emergency and critical illness; integration of nursing concepts, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan, nursing intervention, and nursing outcome evaluation in all dimensions of health	การสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อการฟื้นหายจากโรคและอาการ Practicum for nursing in adult and elderly patients and families with complex problems, emergency and critical illness both pathological and caused by injuries, including patients performing various procedures.; using model of nursing management, integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan including continuous care, palliative care and transfer for health problem valuation in all dimensions of health for development health innovation with collaboration with multidisciplinary team and lead to nursing implementation and nursing outcome evaluation to recover from the disease and symptoms.	
วิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต 506531 การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล 3(2-2-5) Project Management and Evaluation in Nursing การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินโครงการ บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในการวางแผน การบริหารโครงการ การกำกับติดตาม การประเมินผลโครงการทั้งก่อน ขณะและหลังการดำเนินโครงการ การประเมินผลกระทบ Project planning, feasibility analysis, analysis of factors influencing the project implementation, roles of nursing	วิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
manager in planning, managing, controlling, and evaluating in prior-during-and after project implementation, impact assessment		
	506531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 3(2-2-5) Development of Nursing Roles in Health Care Innovation การวิวัฒน์แนวคิดและรูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ขอบเขตและสมรรถนะของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ในการออกแบบ และนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อการฟื้นหายจากโรคและอาการ Development of concept and advanced nursing practice model for nursing practicum in adult and elderly patients, functional and competency of adult and gerontological nurse in nursing practicum for creative and develop health innovation with collaboration with multidisciplinary team, including implementation and nursing outcome evaluation to recover from the disease and symptoms.	- เปิดรายวิชาใหม่เพื่อสอดคล้องกับการปฏิรูปด้านการสาธารณสุข
506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cross - cultural Nursing ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล Characteristics of cultural phenomena and cultural background that	506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cross - cultural Nursing ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล Phenomena of culture and influence of culture on health behavior.	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับการปฏิรูปด้านการสาธารณสุข

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
have influence on health behavior and illness; concepts and theories of transcultural nursing and the application to nursing practice	Concepts and theory of transcultural nursing and the application for nursing practices.	
506533 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Qualitative and Action Research for Nursing ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ Philosophical foundation of qualitative and action research; research methodology and designs; technique for data collection and data analysis; ethical issues; application of qualitative and action research methodology to nursing and health science	502514 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล 3(2-2-5) Qualitative and Action Research in Nursing ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ Philosophical foundation of qualitative and action research, research methodology and designs, data collection and data analysis technique, and ethical issues, application of qualitative and action research to nursing and health science.	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับการปฏิรูปด้านการสาธารณสุข
506534 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5) Curriculum and Instruction in Nursing แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่ Concepts, theories, curriculum, curriculum development process, teaching learning theories, nursing curriculum	506533 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5) Curriculum and Instruction in Nursing แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่ Concepts, theories, curriculum, curriculum development process, teaching learning theories, nursing curriculum	- ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
management, planning of teaching and learning by using educational technology and innovation, application of quality assurance system in education as a part of educational institution management, roles and skills of leaders in the new era of nursing education	management, planning of teaching and learning by using educational technology and innovation, application of quality assurance system in education as a part of educational institution management, roles and skills of leaders in the new era of nursing education.	
	506534 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล 3(2-2-5) Health Communication in Nursing บทบาทของพยาบาลในการรับฟัง เข้าใจปัญหาภาวะสุขภาพของผู้รับบริการตามบริบท มีทักษะในการอธิบาย รวมถึงความหลากหลายในการสื่อสาร สามารถใช้สื่อประสมประเภทต่าง ๆรวมทั้งเทคโนโลยีการสนเทศ ในการให้ข้อมูล ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการตระหนักในปัญหาสุขภาพและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน The role of nurses in listening, understanding for patients' problems in all dimension of health, skilled nursing operations for information explaining include in communication various, multimedia, Information technology to provide knowledge, motivate awareness of health problems and behavioral change for a healthy lifestyle development for sustainable health.	- รายวิชาใหม่ เพื่อสอดคล้องกับการปฏิรูปด้านการสาธารณสุข
506525 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการพยาบาล 3(2-2-5) Information System for Nursing Management กระบวนการจัดเก็บ การวิเคราะห์และจัดระบบข้อมูลข่าวสาร การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลในการวางแผน การตัดสินใจ การกำกับติดตาม การประเมินผล แนวคิด		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
ทฤษฎีเทคโนโลยีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบข้อมูล ระบบเครือข่าย ความปลอดภัย จริยธรรม กฎหมาย ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Storing, analyzing and organizing information system, computer application for data analysis and processing for planning, decision making, monitoring, evaluating, analyzing concepts, theories of technology, management information system (MIS) data system, network systems, security, ethics and law in MIS development		
วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต 506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ดำเนินการค้นหาปัญหาการวิจัย สัมมนาประเด็นและแนวโน้ม ตามปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เลือกสรรและนำเสนอเพื่อให้ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Identifying of research problem, seminar on selected issue and trend related to adult nursing problem and presentation of a thesis topic under the supervision of the thesis advisor	วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต 506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.	- ปรับคำอธิบายรายวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย
506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 ดำเนินการจัดทำโครงร่างการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เลือกสรร ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Conducting a research proposal on a selected issue related to adult nursing	506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the	- ปรับคำอธิบายรายวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
under the supervision of the thesis advisor	committee.	
506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A2 ดำเนินการวิจัยตามประเด็นโครงร่างการวิจัยที่คณะกรรมการเห็นชอบ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ สรุปผลการวิจัยพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย Conducting a research study approved by the thesis proposal committee. taking the thesis defense examination, summarizing the research results for publication under the supervision of the thesis advisor, preparing a complete thesis for submitting to the graduate school	506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบรูณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyse data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.	- ปรับคำอธิบายรายวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต 502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Research Methodology and Statistics for Health Sciences ประเภทและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การประยุกต์และการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย Types and processes of qualitative and quantitative research, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, statistics selected for data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research utilization and application, ethics	**รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต** 506501 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) Research Methodology and statistice for Health Sciences (non-credit) ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report	- ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา และกำหนดให้เป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระที่ปรับปรุง
of researchers	writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences.	

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Somluk Tepsuriyanont

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์.** (2560). แบบจำลองเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการรับประทานยาอย่างสม่ำเสมอในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงวัยผู้ใหญ่. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 10(1), 1-5. **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์.** (2560). พฤติกรรมการรับประทานยาอย่างสม่ำเสมอของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงวัยผู้ใหญ่. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 18(3), 115-122. **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์**, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันกระจกตาอักเสบของนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ใส่คอนแทคเลนส์. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 18(1), 122-130. **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์.** (2560). คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 18(1), 39-45. **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์.** (2560). ความวิตกกังวลก่อนผ่าตัดของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่านตัดหัวใจ. *วารสารการพยาบลและสุขภาพ*, 11(2), 70-77. มนฑิรา แสนพรหม, **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์**, ชมนาด วรรณพรศิริ และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดหัวใจของอาสาสมัครสาธารณสุข อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(3), 121-132.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์. (2558) แบบจำลองเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการควบคุมอาหารของผู้ป่วยโรคเบาหวาน. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(2), 10-22. ลำพึง ทองสุขดี, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์** และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของผู้ป่วยไตวายระยะสุดท้ายที่ล้างไตทางช่องท้องอย่างต่อเนื่อง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(2), 132-144. วาสนา เหมือนมี, **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์**, ชมนาด วรรณพรศิร และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(2), 156-165. พัชราภรณ์ ดียางหวาย, **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์**, ชมนาด วรรณพรศิริ และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพของนักเรียนวัยรุ่นในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(2), 156-165. ออมสิน ศิลสังวร, **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์**, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผากสุขทางใจของผู้สูงอายุ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(พิเศษ), 80-91. นิราวดี พัชนี, **สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์** , อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้ยาของผู้ป่วยโรคหอบหืด. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(พิเศษ), 92-103. **Tepsuriyanont, S.,** Jirapaet, V., Luangamornlert, S., and Praditsuwan, R. (2011). Relationship between regimen complexity and medication adherence behavior in Thai elderly with hypertension. *Chulalongkorn Medical Journal*, 55(5), 457-472. **Tepsuriyanont, S.,** Jirapaet, V., Luangamornlert, S., and Praditsuwan, R. (2011). Regimen complexity and medication adherence behavior in Thai elderly with hypertension. **Oral presentation**. 14th East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS 2011), February 11-12, Seoul, Korea.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Tepsuriyanont, S., Jirapaet, V., Luangamornlert, S., and Praditsuwan, R. (2009). Medication adherence behavior in Thai elderly with hypertension. Poster presentation. Commission on Higher Education Congress III: University Staff Development Consortium), September 9-11, Royal Cliff Beach Hotel, Pattaya, Chonburi, Thailand.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Duangporn Piyakong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ณภัคลชา ผลอนันต์ และ**ดวงพร ปิยะคง**. (2560). ภาพสะท้อนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้เครื่องมือ DSPM ณ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(2), 29-37. ปานทิพย์ จิ๋วรี, พูลสุข หิงคานนท์ และ**ดวงพร ปิยะคง**. (2560). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติการดูแลตนเองของกลุ่มเสี่ยงเมตาบอลิกซีมโดรมและผู้ป่วยกลุ่มอาการเมตาบอลิกซีมโดรม. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(3), 159-167. **ดวงพร ปิยะคง**. (2559). การเขียนเพื่อระบายความรู้สึก : เทคนิคการเผชิญกับภาวะเจ็บป่วยวิกฤตของสมาชิกในครอบครัว. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 110(3), 29-37.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Wongduan Suwannakeeree

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 **Suwannakeeree, W.,** Picheansathian, W., Lertwatthanawilat, W., & Nahalekhaka, A. (2015). A medication adherence enhancement program for persons with pulmonary tuberculosis: A randomized controlled trial study. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, 19(4), 311-329.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นัทธพงศ์ ศิริจรรยา, จอมใจ ราชคม, ณศพร ธรรมนิธิส, ธนัญญา วรรณเรศ, รุ่งนภา สุภายอง, ศุภนิดา ปั้นน้อย และ**วงเดือน สุวรรณคีรี.** (2561). พฤติกรรมการสูบบุหรี่และการติดสารนิโคตินของพนักงานรักษาความปลอดภัย. *วารสารพยาบาล*, 67(1), 19-26. ยุพเรศ พญาพรหม และ**วงเดือน สุวรรณคีรี.** (2561). การส่งเสริมการฉีดวัคซีนป้องกันโครไข้หวัดใหญ่ในประชาชนกลุ่มเสี่ยง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 12(ฉบับพิเศษ), 13-23. พิชญา คำทับทิม, ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์ และ**วงเดือน สุวรรณคีรี.** (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีที่ใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดในเขตจังหวัดชัยนาท. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 12(1), 106-116. **วงเดือน สุวรรณคีรี** และยุพเรศ พญาพรหม. (2560). การป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 29(2), 15-28.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>วงเดือน สุวรรณคีรี</u>, อรพิน จุลมุสิ, ทยุตา อินทร์แก้ว, ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช, สุจินต์ เรืองรัมย์. (2560). ความพึงพอใจและความเชื่อมั่นในตนเองในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตของนิสิตพยาบาลที่เรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(3), 167-177. **<u>วงเดือน สุวรรณคีรี</u>** และวิลาวัณย์ พิเชียรเสถียร. (2559). การเพิ่มความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ป่วยวัณโรคปอด. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(2), 1-12. **<u>วงเดือน สุวรรณคีรี</u>**, อรพิน จุลมุสิ, ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช. (2559). การจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองสำหรับนิสิตพยาบาล. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 28(2), 1-14.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Chommanard Wannapornsiri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว **ชมนาด วรรณพรศิริ**. (บรรณาธิการ). (2558). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อก. พิษณุโลก : ตระกูลไทย. **ชมนาด วรรณพรศิริ**. (2555). การสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยมะเร็งเต้านม : จากโรงพยาบาลสู่บ้าน. พิษณุโลก: ดาวเงินการพิมพ์. **ชมนาด วรรณพรศิริ**. (2555). วิจัยทางการพยาบาล. พิษณุโลก : ตระกูลไทย.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Suntayakorn, C., MvCaffrey, R. and **Wannapornsiri C.** (2013). The Development of a Model to Control Hypertension in a Community, Phitsanulok Province, *Thailand. European Journal of Scientific Research*. 105(3), 341-351.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ทรัพยทวี ทรัพย์มาก, **ชมนาด วรรณพรศิริ** และสุภาพร แนวบุตร. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของสามเณร โรงเรียนสาธิวทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(2), 42-53. ชลธิชา จับคล้าย, สุภาพร แนวบุตร และ**ชมนาด วรรณพรศิริ**. (2560). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการปฏิบัติสมาธิเคลื่อนไหวไทยชี่กง 7 ต่อความดันโลหิตของกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(3), 61-69. **ชมนาด วรรณพรศิริ**, จิรรัตน์ หรือตระกูล, ปวงกมล กฤษณบุตร และขวัญแก้ว วงษ์เจริญ. (2560). การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ในการทบทวนความรู้วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ผ่านการทำแบบทดสอบสำหรับนิสิตพยาบาล. *วารสารมฉก.วิชาการ*, 21 (41), 79-92.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ชมนาด วรรณพรศิริ และนิยม เล็กชูผล. (2559). ผลของโปรแกรมการสร้างพลังอำนาจต่อพฤติกรรมการป้องกันภาวะเมตาโบลิก ดัชนีมวลกาย รอบเอว และความดันโลหิตของผู้ใหญ่ในชนบทไทย. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 9(4), 29-41. อรัญญา แจ่มศรี, **ชมนาด วรรณพรศิริ** และสุภาพร แนวบุตร. (2559). การเปรียบเทียบพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานระหว่างผู้ที่ไม่มีเบาหวานเข้าจอประสาทตาและผู้ที่มีเบาหวานเข้าจอประสาทตาเล็กน้อย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(3), 86-95. รุ่งโรจน์ พรมอยู่, สุภาพร แนวบุตร และ**ชมนาด วรรณพรศิริ.** (2559). ผลของโปรแกรมการดูแลสุขภาพต่อพฤติกรรมสุขภาพและระดับความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(3), 108-120. มณฑิรา แสนพรม, สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์, **ชมนาด วรรณพรศิริ** และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันฌรคหลอดเลือดหัวใจของอาสาสมัครสาธารณสุข อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10 (3), 121-132. **ชมนาด วรรณพรศิริ**, สุภาพร แนวบุตร, มาโนชญ์ บูรณโชคไพศาล, ณัชชา ปัญญากรชยะกูร และทรัพย์ทวี ทรัพย์มาก. (2559). ผลของโปรแกรมการสร้างพลังอำนาจต่อสมรรถนะในการดูแลผู้ป่วยมะเร็งเต้านมของพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 9(2), 93-103. รวีวรรณ ตันสุวัฒน์, สุภาพร แนวบุตร และ**ชมนาด วรรณพรศิริ.** (2559). ปัจจัยทำนายระดับความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในจังหวัดนครสวรรค์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10 (2), 34-46. สมพร รุ่งอินทร์, รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค และ**ชมนาด วรรณพรศิริ.** (2559). ความเชื่อและพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน จังหวัดอุตรดิตถ์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10 (2), 107-120. ณัฐธิดา กันสาตร์, **ชมนาด วรรณพรศิริ** และสุภาพร แนวบุตร. (2559). การศึกษาการจัดการตนเองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงที่ไม่สามารถควบคุมโรคได้ในจังหวัดนครสวรรค์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10(1), 25-36. **ชมนาด วรรณพรศิริ**, สุภาพร แนวบุตรม มาโนชญ์ บูรณโชคไพศาล, ณัชชา ปัญญากรชยะกูร และทรัพย์ทวี ทรัพย์มาก. (2559). รูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะของพยาบาลในเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยมะเร็งเต้านม จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10 (1), 126-139.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ชลลดา ติยะวิสุทธิ์ศรี, ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์ และ**ชมนาด วรรณพรศิริ.** (2559). การพยาบาลพหุวัฒนธรรม: สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับพยาบาลไทยในอนาคต. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 10 (1), 8-15. **ชมนาด วรรณพรศิริ** และนิยม เล็กชูผล. (2558). วิถีชีวิตที่เสี่ยงต่อการเกิดภาวะเมตาโบลิกของผู้ใหญ่ไทยในเขตชนบท. *วารสารพยาบาลสภากาชาดไทย*, 8 (2), 84-98. วันทนีย์ เสถียรวันทนีย์, ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์ และ**ชมนาด วรรณพรศิริ**. (2558). สมรรถนะการสื่อสารในการนิเทศการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย. *พุทธชินราชเวชสาร*, 32(3), 245-252. จิราวัลณ์ วินาลัยวนากูล, ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ และ**ชมนาด วรรณพรศิริ.** (2558). รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ยุทธวิธีอภิปัญญาที่ส่งเสริม ความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนิสิตพยาบาล. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 8 (3), 114-126. วาสนา เหมือนมี, สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์, **ชมนาด วรรณพรศิริ** และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์ (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*. 9 (2), 156-165. นิยม เล็กชูผล, **ชมนาด วรรณพรศิริ** และอุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์. (2558). ประสบการณ์การเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นผู้สูงอายุในชนบทที่มีคุณภาพชีวิตดี. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*. 9 (1), 105-115. ศิริรัตน์ เนียมเปรม, **ชมนาด วรรณพรศิริ** และประทุมา ฤทธิ์โพธิ์. (2558). ประสบการณ์การปรับตัวขณะตั้งครรภ์ของมารดาวัยรุ่นในชุมชนชนบท จังหวัดพิจิตร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*. 9 (1), 116-125. **ชมนาด วรรณพรศิริ**, อรวรรณ รัตนจำรูญ และมลิวัลย์ ตระกูลทิพย์. (2557). ผลของรูปแบบการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางต่อการดูแลของครอบครัว และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งเต้านม. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*. 8 (2), 19-30. สุพัตรา อ่อนน้อม, รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค และ**ชมนาด วรรณพรศิริ.** (2557). ประสบการณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กของผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในชุมชนชนบทแห่งหนึ่งเขตภาคเหนือ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8 (2), 50-58. นุชนารถ น้ำจันทร์, ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์ และ**ชมนาด วรรณพรศิริ.** (2557). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมความสามารถแห่งตนต่อพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักและค่าดัชนีมวลกายของหญิงที่มีน้ำหนักเกิน. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8 (2), 99-109.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
พัชราภรณ์ ดียางหวาย, สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์, **ชมนาด วรรณพรศิริ** และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพของนักเรียนวัยรุ่นในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8 (1), 94-104. วิลาวัลย์ บุญเดช, ประทุมา ฤทธิ์โพธิ์ และ**ชมนาด วรรณพรศิริ.** (2557). ผลของโปรแกรมสมรรถะแห่งตนต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาวัยรุ่น จังหวัดกำแพงเพชร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 8 (พิเศษ), 65-79. พันตรีหญิงมลฤดี โภคศิริ, ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์ และ**ชมนาด วรรณพรศิริ.** (2557). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้การบริหารยาที่ต้องระมัดระวังสูงของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลสังกัดกองทัพบก. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 15 (1), 81-89. นิภา เครือช้า, ชมนาด วรรณพรศิริ, พงศกร เล็งดี และกาญจนา สุขแก้ว. (2556). ประสบการณ์ชีวิตหลังการพยายามฆ่าตัวตายของบุคคลที่อาศัยในจังหวัดกำแพงเพชร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 7(1), 102-112. ชมนาด วรรณพรศิริ. (2555). ความทุกข์ทรมานและการจัดการกับความทุกข์ทรมานในผู้หญิงที่เป็นมะเร็งเต้านมที่ได้รับเคมีบำบัด. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 6(1), 63-74. ศิริพร กันยัง, ชมนาด วรรณพรศิริ, ศิริเกษม ศิริลักษณ์ และดวงพร หุ่นตระกูล. (2555). ประสบการณ์การสร้างเสริมสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัส จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 6(3), 35-46. นาตยา สุขจันทร์ตรี, ชมนาด วรรณพรศิริ, สาโรจน์ สันตยากร และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคมือ เท้า ปาก ในเด็กเล็กของผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 6(1), 52-62. จรรจา สันตยากร, สมศักดิ์ โทจำปา และชมนาด วรรณพรศิริ. (2554). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพโรงเรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในชนกลุ่มน้อย จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 5(ฉบับพิเศษ), 26-35. สมศักดิ์ โทจำปา, ชมนาด วรรณพรศิริ และจรรจา สันตยากร. (2554). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของชาวเขาเผ่าม้ง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 5(ฉบับพิเศษ), 48-56.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ประไพ แก้วอารีลักษณ์, ชมนาด วรรณพรศิริ และสายชล จันทร์วิจิตร. (2554). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมพลังอำนาจการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพต่อพฤติกรรมสุขภาพ และสมรรถนะภาพทางกาย ของประชาชนวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเมตาบอกลิก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 5(ฉบับพิเศษ), 73-95. ชมนาด วรรณพรศิริ, สมศักดิ์ โทจำปา และจรรจา สันตยากร . (2554). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัวชาวเขาเผ่าม้ง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ,* 5(ฉบับพิเศษ), 96-108.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ปากันทะ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Intira Pakanta

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ทยุตา อินทร์แก้ว และ **อินทิรา ปากันทะ.** (2560). การสอบสมรรถนะปฏิบัติการทางคลินิก : การประยุกต์ใช้ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11 (3), 1-7. **อินทิรา ปากันทะ**, นฤมล เอกธรรมสุทธิ์, ปริญญา จิตรโคตร และ สายฝน วิบูลรังสรรค์. (2559). การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตของพยาบาลวิชาชีพเขตภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 10 (1), 84-93. **อินทิรา ปากันทะ** และ ปกรณ์ ประจันบาน . (2558). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยขณะสลายนิ่วในทางเดินปัสสาวะด้วยเครื่องสลายนิ่ว. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9 (1), 47-58. รัตนะ บัวสนธ์, เอื้อมพร หลินเจริญ, ชำนาญ ปาณาวงษ์, นฤมล เอกธรรมสุทธิ์, **อินทิรา ปากันทะ**, พิจิกานต์ ศรีพิมาย, ปัทมา ภู่สวาสดิ์, สุภาพร จันทรคีรี และวิภาวี ศิริลักษณ์. (2557). ทางออกหรือทางอับของโครงการจักรยานยืมเรียนสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 16 (4), 116-130.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
เบญจวรรณ อินต๊ะวงศ์, ปาณจิตร สุกุมาลย์, นฤมล เอกธรรมสุทธิ์, **<u>อินทิรา ปากันทะ</u>**, รัตนะ บัวสนธ์ และ เอื้อมพร หลินเจริญ. (2557). ตัวแปรจำแนกการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 7(2), 78-91.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ปากันทะ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Uraiwan Chaichanawirote

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Chaichanawirote U. & Higgins, PA. (2013). The Complexity of Older American Adults' Social Support Networks. *Research in Gerontological Nursing*. 6(4), 275-282. Janmano, P., Chaichanawirote, U., & Kongkaew, C. (2018). Analysis of medication consultation networks and reporting medication errors: a mixed method study. *BMC Health Service Research*, 18, 221, Doi 10.1186/s12913-018-3049-2.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ศิรินภา ฉัตรเงิน, **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์** และอุมาพร ห่านรุ่งชโรทร. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลพฤติกรรมลดความเสี่ยงต่อภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ*, 34(1), 81-90. จุฑารัตน์ วรามิตร, **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์** และชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2561). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการควบคุมไขมันในเลือดของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจที่มีภาวะไขมันในเลือดผิดปกติ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 12(2), 174-183. สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ และ**อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์**. (2560). ปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันกระจกตาอักเสบของนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ใส่คอนแทคเลนส์. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 18(1), 122-130.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และชญาภา วันทุม. (2560). การทดสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(2), 105-111. **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์** และชื่นจิตร กองแก้ว. (2559). การศึกษาเครือข่ายสังคมการสื่อสารด้านการใช้ยาของบุคลากรการแพทย์. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 17(3), 107-114. **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์** และนิรนาท วิทยโชคกิติคุณ (2558). พฤติกรรมการใช้ยาในผู้สูงอายุไทย. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(1), 32-46. นิยม เล็กชูผล, ชมนาด วรรณพรศิริ และ**อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์**. (2558). ประสบการณ์การเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นผู้สูงอายุในชนบทที่มีคุณภาพชีวิตดี. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(1), 105-115. ลำพึง ทองสุขดี, **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์**, สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของผู้ป่วยไตวายระยะสุดท้ายที่ล้างไตทางช่องท้องอย่างต่อเนื่อง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 9(2), 132-144. **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์**. (2557). บทบาทของพยาบาลต่อการใช้ยาในผู้สูงอายุ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(2), 9-18. พรสวรรค์ สมเชื้อ, **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์**, พูลสุข หิงคานนท์ และดวงพร หุ่นตระกูล. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(พิเศษ), 14-29. รัชนีวัลย์ รักเกียรติเผ่า, **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์**, พูลสุข หิงคานนท์ และจรรจา สันตยากร. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความปลอดภัยกับการปฏิบัติการให้ยาของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(3), 137-146. วีนัส กุลธำรง, **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์**, พูลสุข หิงคานนท์ และฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันความคลาดเคลื่อนด้านการให้ยาของพยาบาลวิชาชีพ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(1), 82-93. ออมสิน ศิลสังวร, สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์, **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์** และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธพลต่อความผาสุขทางใจของผู้สูงอายุ. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(พิเศษ), 80-91.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
นิราวดี พัชนี, สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ และ**อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์**. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้ยาของผู้ป่วยโรคหอบหืด. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(พิเศษ), 92-103. เบญจมาศ ปิงเมือง, **อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์** และชมนาด วรรณพรศิริ. (2556). การศึกษาความผูกพันธ์ต่อองค์การของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศูนย์ ภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 7(3), 56-67.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Nichakarn Songthai

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ภาวินี ชุ่มเฉียง, ปิ่นหทัย ศุภเมธาพร, **ณิชกานต์ ทรงไทย**. (2561). ผลของโปรแกรมสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพและดัชนีมวลกายในกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน. *วารสารการพยาบาลการสาธารณสุขและการศึกษา*, 19(1), 108-119. จุฑารัตน์ ช่วยทวี และ**ณิชกานต์ ทรงไทย**. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อวัฒนธรรมความปลอดภัยของผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 11(3), 42-51. เนติญา พารพ, พูลสุข หิงคานนท์, ปกรณ์ ประจัญบาน และ**ณิชกานต์ ทรงไทย**. (2557). ผลของการใช้โปรแกรมสร้างเสริมพลังอำนาจที่มีต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและอาการหอบกำเริบซ้ำของผู้ป่วย โรคหอบหืดในอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 8(พิเศษ), 234-251.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 01366 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)

คณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2562

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

<u>ที่ปรึกษา</u>

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี
   อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์
   รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

<u>หน้าที่</u> ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์	คำบุญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เหลืองอมรเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3.	นางมยุรี	สุขุปัญญารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัทรียา	รัตนวิมล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5.	ดร.แสงเดือน	อภิรัตนวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

วางแผนและบริหารจัดการการจัดทำ/พัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมรตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีพร	ธนศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ	โตสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริอร	สินธุ	ผู้แทนจากสภาวิชาชีพ	กรรมการ
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด	วรรณพรศิริ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน	สุวรรณศีรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 04400 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 (เพิ่มเติม)

คณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2562

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (เพิ่มเติม) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ ดีนาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หน้าที่

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ง

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะและผลการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

1

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ครบ	
3	วิชาเอก	-	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ครบ	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	เพิ่มเติม ตัวชี้	1. เติม แผนยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี 2. แผน การปฏิรูปประเทศ และปฏิรูป การศึกษา และสังคม การมีส่วนร่วม ฉบับ ปี พ.ศ. 2560 3. Service Plan และการจัดแบ่ง เขตสุขภาพ 13 เขต
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	เพิ่มเติม ตามข้อ 11	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	-	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1	ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ครบ	
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ครบ	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	ครบ	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ครบ	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ครบ	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	

3

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิต	ครบ	
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	ครบ	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การกำกับมาตรฐาน	ครบ	
2	บัณฑิต	ครบ	
3	นิสิต	ครบ	
4	อาจารย์	ครบ	
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ครบ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicators)	ครบ	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	

4

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1) รายวิชา 507524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 และ รายวิชา 507531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ ควรให้ปรับคำว่า "เพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน" (Sustainable of QOL) ควรปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกว่า คำว่า คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน เพราะการได้ผลลัพธ์ของทั้งสองรายวิชา อาจไม่ครอบคลุมเป้าหมายนี้ ควรปรับเป็น คำว่า เพื่อการฟื้นหายจากการเจ็บป่วย

2) ควรให้ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ อีกครั้งหนึ่ง เพราะไม่สัมพันธ์กับภาษาไทย โดยเฉพาะ วิชา 507524

ลงชื่อ อรพรรณ โตสิงห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ โตสิงห์)

ผู้วิพากษ์หลักสูตร

วันที่ 6 มิถุนายน 2561

ประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)

คระพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หน้า	หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
1	รูปแบบหลักสูตร	ปรับเป็นแผน ก แบบ ก 2 ภาษาที่ใช้ เป็นภาษาไทย
6	วัตถุประสงค์ ข้อ 1	ควรเพิ่มทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และสูงอายุ
9	ปัญหานิสิตแรกเข้า	ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ
11	เกณฑ์สภาการพยาบาล	แก้ไข เกณฑ์ มคอ. 1 และ ประกาศสภาการพยาบาล
12, 13 , 14	ตัวเลขหน่วยกิต	ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเลขในวงเล็บ
16, 17	วิชาปฏิบัติฯ 1 และ 2	นอกจากแบ่งตามภาวะโรคแล้ว แบ่งเป็นวิชาที่เน้นปัจเจกบุคคล และกลุ่มผู้ป่วย (population Based) ด้วยหรือไม่ ถ้ามี ควรระบุไว้ในแต่ละวิชาด้วย
20	อาจารย์ประจำหลักสูตร-นางอุไร	ตรวจสอบชื่อสถบันการศึกษาที่จบว่าถูกต้องหรือไม่
23	อาจารย์พิเศษ อันดับที่ 2,3,4	คุณวุฒิที่จบไม่สัมพันธ์กับสาขาพยาบาลศาสตร์
25	กระบวนการประเมินผล	-ตรวจสอบวิธีการเขียน - ควรระบุ-การสอบปากเปล่าที่เป็นระบบเปิด
26, 27,28,29	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้	ควรระบุกลยุทธ์การสอนในผลการเรียนรู้แต่ละด้านอย่างชัดเจน เช่น การสัมมนา กรณีศึกษา การมอบหมายให้ทำรายงาน ฯลฯ
36	การกำกับมาตรฐาน	ควรเพิ่มความชัดเจนในการกำกับมาตรฐาน เช่น แต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ฯลฯ
39	5.5 ผลการดำเนินงานหลักสูตร	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -จัดทำ มคอ. 7 ทุกปีการศึกษา
43	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ตัด 7.1 ออก ใช้ 15 ตัวในหน้า 44-45 (ตรวจสอบให้ตรงกับ มคอ. 1 พ.ศ. 2560)
46-47	หมวด 8	ควรเรียบเรียงใหม่ เนื่องจาก ทุกข้อความเหมือนกับ หมวด 8 ของหลักสูตรของสถาบันอื่น ซึ่งผ่านการพิจารณาของสภาการพยาบาลและ สกอ. แล้ว หากมีเผยแพร่หลักสูตรอาจเหมือนกับคัดลอกหลักสูตรอื่น
อื่น ๆ		มีแก้ไขและข้อเสนอแนะอยู่ในเล่มหลักสูตร

(รศ.ดร. อนงค์ ยืนยง)

31 กค 61

1

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	ชื่อหลักสูตร	✓	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓	
3	วิชาเอก	✓	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	
5	รูปแบบของหลักสูตร	×	ปรับแก้ (ดูเอกสารแนบ)
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา		อาจเพิ่ม พยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง
9	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓	อาจเพิ่ม ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัล
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1	ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓	
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✗	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา	✓	
2	การดำเนินการหลักสูตร	✗	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✗	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	✗	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	✓	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	✗	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิต	✓	
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	×	ควรเพิ่มรายละเอียดการสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	✓	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การกำกับมาตรฐาน	×	ควรปรับให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่
2	บัณฑิต	✓	
3	นิสิต	✓	
4	อาจารย์	✓	
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicators)	×	ควรมีเกณฑ์ของ มคอ 1 ที่ชัดเจน
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓	ควรปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	

4

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ควรมีเชื่อมโยงกับงานวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ ดีนาน)

ผู้วิพากษ์หลักสูตร

วันที่ 31 ก.ค. 61

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และแก้ไขเพิ่มเติม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พงษ์สมบัติ)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)
นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับขั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปิยนุช พวงสมบัติ)

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B^+	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C^+	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D^+	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)
นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B^+, B, C^+, C, D^+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	A	มีค่าระดับขั้นเป็น๔.๐๐
ระดับขั้น	B^+	มีค่าระดับขั้นเป็น๓.๕๐
ระดับขั้น	B	มีค่าระดับขั้นเป็น๓.๐๐
ระดับขั้น	C^+	มีค่าระดับขั้นเป็น๒.๕๐
ระดับขั้น	C	มีค่าระดับขั้นเป็น๒.๐๐
ระดับขั้น	D^+	มีค่าระดับขั้นเป็น๑.๕๐
ระดับขั้น	D	มีค่าระดับขั้นเป็น๑.๐๐
ระดับขั้น	F	มีค่าระดับขั้นเป็น๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)
นิติกร

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปิณฑพร พวงสมบัติ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง

นางสาวปิยนุพร พวงสมบัติ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)
นิติการ

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัณณพร พวงสมบัติ)
บรรณารักษ์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐)เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) คณาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

นิติกร

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว"

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ช) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์"

สำเนาถูกต้อง

นางสาวพรพิญ อ่อนศรี

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

ภาคผนวก ฉ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘" ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘"

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘" ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

"อาจารย์ประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) คณาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ช

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาพยาบาลศาสตร์

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อสาขา และสาขาวิชา

ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์ (Nursing Science)

ชื่อสาขาวิชา

๑.๑ ปริญญาโท

๑.๑.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ/การพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ

๑.๑.๒ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

๑.๑.๓ การพยาบาลเด็ก

๑.๑.๔ การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

๑.๑.๕ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

๑.๑.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย

๑.๑.๗ การผดุงครรภ์

๑.๑.๘ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

๑.๑.๙ การพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก

๑.๑.๑๐ การบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล

๑.๑.๑๑ การพยาบาลสาขาอื่น ๆ

๑.๒ ปริญญาเอก

พยาบาลศาสตร์

(Nursing Science)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๒.๑ ปริญญาโท

ภาษาไทย: พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (.....)

พย.ม. (.....)

ภาษาอังกฤษ: Master of Nursing Science (.....)

M.N.S. (.....)

๒.๒ ปริญญาเอก

ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)

พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

พย.ด.

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Nursing Science)

Ph.D. (Nursing Science)

Doctor of Nursing Science

D.N.S.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นศาสตร์ของการปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ศิลปะการพยาบาล กฎหมาย และประสบการณ์บนพื้นฐานของสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วยและผู้พิการ ตลอดจนผู้ที่อยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิต การพยาบาลยังรวมถึงการปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและประชาชน การเสริมสร้างพลังเพื่อให้ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนสามารถดูแลตนเองและพึ่งพากันเอง รวมทั้งสามารถปรับตัวอยู่กับภาวะเจ็บป่วยและข้อจำกัดได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นได้

การศึกษาพยาบาลในระดับบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และ/หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ ปริญญาโท

๔.๑.๑ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีความไวเชิงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย รวมทั้งจริยธรรมเชิงวิชาการ

๔.๑.๒ มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระของศาสตร์การพยาบาล กระบวนการวิจัยและสถิติ และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาหรือการบริหารจัดการ

๔.๑.๓ สามารถบูรณาการศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา หรือการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

๔.๑.๔ พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างแข็งขันและต่อเนื่อง

๔.๑.๕ มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๖ มีความสามารถในการทำวิจัยหรือโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสาขาวิชา ตลอดจนเผยแพร่ผลงานอย่างมีมาตรฐาน

๔.๑.๗ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/วิธีแก้ไขปัญหาการพยาบาลที่ซับซ้อนในสาขาวิชา

๔.๑.๘ มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

๔.๑.๙ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล

๔.๒ ปริญญาเอก

๔.๒.๑ สามารถกำหนดปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหา/สถานการณ์ด้านสุขภาพหรือการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

๔.๒.๒ สามารถวิจัยสร้างความรู้ใหม่ พัฒนาระบบบริการพยาบาลและสุขภาพ และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

๔.๒.๓ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการบริการสุขภาพ ที่เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรสุขภาพและเพิ่มคุณภาพการบริการ

๔.๒.๔ มีภาวะผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้นำความถูกต้องและนำการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล

๔.๒.๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถจัดการปัญหาจริยธรรมที่ซับซ้อนทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔.๒.๖ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล

๔.๒.๗ มีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพและพัฒนาวิชาชีพ

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๑ ปริญญาโท

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ ใช้ผลการเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโทไว้ ๕ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยรายละเอียดแต่ละด้านมีดังนี้

๕.๑.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมเชิงวิชาการ สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ

๕.๑.๒ ด้านความรู้

อธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติ

๕.๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลและระบบสุขภาพ พัฒนาศักยภาพผู้ป่วยหรือผู้รับบริการและครอบครัวให้สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพี่เลี้ยงหรือต้นแบบในการปฏิบัติ ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัยมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่อยู่ในความรับผิดชอบ สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญา

ท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ และสามารถทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

๕.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

แสดงภาวะผู้นำ สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความไวเชิงวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจและสร้างคุณค่าของวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๕.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อการติดตามเฝ้าระวังและการจัดการกับความเสี่ยง สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพ เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน

ทั้งนี้ การกำหนดผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

๕.๒ ปริญญาเอก

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ ใช้ผลการเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเอกไว้ ๕ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยรายละเอียดแต่ละด้าน มีดังนี้

๕.๒.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีจริยธรรม จรรยาบรรณ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม เป็นผู้นำทางจริยธรรม (ethical leadership) เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ทำหน้าที่แทนวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ (professional advocacy) ให้วิชาชีพได้รับความน่าเชื่อถือ ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน

๕.๒.๒ ด้านความรู้

อธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในปรัชญา ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และกลวิธีในการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง

๕.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาล สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพ

๕.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับทีม นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ระบบบริการพยาบาลและระบบสุขภาพ เป็นผู้นำร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ เพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชนด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิจัย สนับสนุนและเป็นพี่เลี้ยง ให้ผู้อื่นในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ สามารถชี้นำความถูกต้องด้านสุขภาพให้กับสังคมและพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ให้กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

๕.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/แปลผลข้อมูลที่ซับซ้อนด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการ วิชาชีพ และสังคม เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายทีมสุขภาพและผู้ป่วย/ผู้รับบริการ นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้ การกำหนดผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักหรือแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) สู่รายวิชาต่างๆ (มคอ.๓)

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถาบัน และเป็นการรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป สถาบันการศึกษามีทางเลือกในการกำหนดผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ ๑ กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและที่อ้างอิงเชื่อมโยงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรโดยตรง หรือ

แนวทางที่ ๒ กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ และต้องมีการชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมเพื่อให้เห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

๗. ระบบการจัดการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๗.๒ โครงสร้างหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๗.๒.๑ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑) วิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒) วิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยเพิ่มเติมรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่ต้องการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะทางการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑) วิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒) วิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตในระบบทวิภาค)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) การค้นคว้าอิสระ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๒.๒ ปริญญาเอก

แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชาในระบบทวิภาค ดังนี้

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย (แบบ ๑.๑) โดยทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตในระบบทวิภาค สถาบันการศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาในโปรแกรมนี้ต้องมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาโท

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการพยาบาลและระบบสุขภาพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ คือ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

สำหรับระบบอื่นของการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร

๘.๑ ปริญญาโท

๘.๑.๑ วิชาแกน ควรประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล

๘.๑.๒ วิชาเฉพาะสาขา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงที่สอดคล้องกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตร แผน ข วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากกว่าการศึกษารายวิชาการพยาบาล ในหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๒ สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล ให้มีเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้ การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การเงินการคลังด้านสุขภาพ องค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาล การจัดการคุณภาพการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพและการพยาบาลสารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์กรทางสุขภาพ และการพยาบาล ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตรแผน ข ให้มีการสัมมนาการบริหารการพยาบาล

๘.๑.๓ วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปนี้

แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง หรือการสอนทางการพยาบาล หรือการบริหารการพยาบาล หรืออื่นๆ ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร หรืออัตลักษณ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

สำหรับการบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชาที่เลือกสรร

๘.๑.๔ วิทยานิพนธ์ เป็นการทำวิจัยในเรื่องที่ตรงกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings)

สำหรับการค้นคว้าอิสระ เป็นการทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยใช้กระบวนการที่เชื่อถือได้ เช่น การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การพัฒนาแนวปฏิบัติใหม่ทางคลินิก การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวปฏิบัติทางคลินิกที่พัฒนาใหม่ไปใช้อย่างเป็นระบบ การสร้างสื่อการสอนสำหรับผู้ป่วยและทดลองปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน หรือการทำกรณีศึกษาองค์กรสุขภาพ/ผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน เพื่อความรู้ใหม่ หรือเพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล เป็นต้น และได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๘.๒ ปริญญาเอก

๘.๒.๑ วิชาแกน

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

ปรัชญาวิทยาศาสตร์และปรัชญาพยาบาลศาสตร์ การพัฒนาศาสตร์การพยาบาล วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง สถิติขั้นสูง (เชิงปริมาณและ/หรือเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับจุดเน้นของสถาบันการศึกษา) ระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

ความรู้ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาลที่ลุ่มลึก การประเมินผลลัพธ์ วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๘.๒.๒ วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ทั้งในกลุ่มเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๘.๒.๓ วิทยานิพนธ์

๑) เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่และเกิดความก้าวหน้าต่อวิชาชีพการพยาบาล

๒) มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผลการวิจัยเชื่อถือได้

๓) ใช้ภาษาเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม

๔) มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและหลักจริยธรรม

๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๘.๒.๔ การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัย/ประสบการณ์ในระบบพยาบาลหรือระบบสุขภาพ

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันการศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยให้เหมาะสมกับผู้เข้าศึกษา และแผนการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๑.๑ และไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันการศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์ในระบบพยาบาลหรือระบบสุขภาพ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

๙.๑.๑ ปริญญาโท

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ โดยให้ผู้เรียนมีการชี้นำ กำกับการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมุ่งมั่นในผลสำเร็จการเรียนรู้ตลอดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ Digital ในการให้บริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสุขภาพที่สำคัญของชุมชนรวมถึงการนิเทศบุคลากรทางการพยาบาล ทั้งนี้ กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๙.๑.๒ ปริญญาเอก

จัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการชี้นำ การควบคุมตนเอง และการสังเคราะห์ความรู้ โดยมุ่งมั่นในผลสำเร็จตลอดกระบวนการเรียนการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ Digital ในการสืบค้นความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัย เน้นวิธีการเรียนการสอนแบบสัมมนา การศึกษาและวิจัยอย่างเป็นอิสระ เพื่อที่จะก้าวไปสู่การเป็นนักวิจัยและนักวิชาการที่มีคุณภาพระดับสากล ทั้งนี้กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชา

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ยึดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ ใช้วิธีการประเมินเชิงพัฒนา โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน ให้โอกาสได้สะท้อนคิดจากการเรียนรู้ และการพัฒนาของตนเอง ผลการเรียนรู้นำสู่การพัฒนาความก้าวหน้าในด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง

๑๐. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยจัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้วให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้และจัดทำแผนการปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์ และการสำเร็จการศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ ระดับปริญญาโท

๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

๒) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๓) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย ๑ ปี

๔) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๑.๒ ระดับปริญญาเอก

๑) สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนดีมาก หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรในระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และ

๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด

๔) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๕) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนความรู้หรือประสบการณ์ สถาบันการศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๑.๓ การสำเร็จการศึกษา

๑๑.๓.๑ ปริญญาโท

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ดังนี้

๑) แผน ก

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ

(๔) นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว

๒) แผน ข

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้ง

(๓) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๑.๓.๒ ปริญญาเอก

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ดังนี้

๑) แบบ ๑.๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง

๒) แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

๑๒.๑.๑ ระดับปริญญาโท

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้อง

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) อาจารย์ประจำ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

(๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ

(๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีประสบการณ์สอนทางคลินิกหรือปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้น ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ

(๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ การพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้อง

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ

(๕) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ

(๖) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันการศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ต้อง

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๒.๑.๒ ระดับปริญญาเอก

๑) อาจารย์ผู้สอน

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) อาจารย์ประจำ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

(๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ

(๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันการศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

(๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นแต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๑๒.๒ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

บุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มีอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและพร้อมใช้

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานหรือห้องศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑๓.๑.๓ มีห้องทำงานอาจารย์ที่เหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงานและให้การปรึกษาแก่ผู้เรียน

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาตามหลักสูตร และมีอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกทักษะขั้นสูง

๑๓.๑.๕ มีคอมพิวเตอร์จำนวนที่เพียงพอ และทันสมัยสำหรับผู้เรียนทุกคน เพื่อการค้นคว้าโดยเฉพาะ

๑๓.๑.๖ มีห้องสมุดที่มีตำรา และหนังสือที่ทันสมัย ทางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือมีอิเล็กทรอนิกส์บุ๊ค วารสารวิชาชีพการพยาบาล ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑๓.๑.๗ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์วิทยานิพนธ์ ทั้งในและต่างประเทศที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ และสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

๑๓.๑.๘ มีแหล่งฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้เรียนปริญญาโทตรงตามสาขาวิชาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และ มีจำนวนผู้ป่วย/ผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีการจัดเตรียมทรัพยากรทุกประเภทให้เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึก อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และผู้เรียนเกี่ยวกับทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๑๔.๒ พัฒนาคุณวุฒิการศึกษาและพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๑๔.๓ พัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและได้รับวุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางจากสภาการพยาบาล และมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๔ จัดสรรทุนวิจัยเพื่อให้อาจารย์ทำการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างเพียงพอ หรือตามที่กำหนดในการประกันคุณภาพภายในโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นอย่างน้อย

๑๔.๕ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของผลการเรียนรู้

๑๔.๖ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ เสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑. การกำกับมาตรฐาน

๒. บัณฑิต

๓. นักศึกษา

๔. คณาจารย์

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลัก

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑ - ๖ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๓. มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๗ หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาปีที่แล้ว

๗. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๘. มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

๑๒. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๔. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต และ/หรือ ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตและ/หรือดุษฎีบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

ทั้งนี้ สถาบันสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรเพิ่มเติมได้มากกว่าที่กำหนดไว้

๑๕.๒ การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ ๑ - ๕ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องเป็นสถาบันการศึกษาการพยาบาลที่สามารถให้ปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ได้ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับปริญญาตรี สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางการพยาบาลเป็นครั้งแรกต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จะต้องเปิดดำเนินการเฉพาะในสถานที่ตั้งเท่านั้น แนวทางในการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตรมีดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีองค์ประกอบตามที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหรือสถาบันการศึกษา

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน และอัตลักษณ์ของสถาบันซึ่งแตกต่างจาก

สถาบันอื่น จากนั้นจัดทำเอกสารรายละเอียดหลักสูตร โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๑๖.๔ กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ สู่รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับหลักสูตร รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแล้วจัดทำรายละเอียดรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนพร้อมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่รับผิดชอบเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาประจำภาคการศึกษาหรือประจำปีตามที่สถาบันการศึกษากำหนด เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้รวบรวมข้อมูลจากการรายงานของอาจารย์ผู้สอนและการทวนสอบ จัดทำรายงานในภาพรวมประจำปี อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

๑๖.๖ เมื่อครบรอบหลักสูตร แต่ละสถาบันจัดการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรที่มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นำผลการประเมินมาวิเคราะห์/ทบทวนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

กรณีมีข้อตกลงร่วมผลิตกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา

๑. การตกลงร่วมผลิต หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันการศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการระดับนโยบายขององค์กรภายนอกนั้นๆ องค์กรภายนอกต้องเป็นสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว

๒. ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้น สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับนั้นๆ และต้องเป็นผู้มีความเข้าใจทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก

การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑.๑) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันการศึกษาคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๒. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๓. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

๔. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

๕. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนควรพร้อมที่จะร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ได้

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ซ

Program Structure, Curriculum Map of Course

Program Structure of Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing, Plan A, A2

รายการ		Program Learning Outcomes (Competence-based Education) Expected outcome and course
1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติ ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	มหาบัณฑิต มีความเป็นผู้นำเป็นที่ปรึกษาในทีมสหสาขาวิชาชีพ สามารถจัดการปัญหาสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ซับซ้อนทุกระยะการเจ็บป่วยและออกแบบนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างสร้างสรรค์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน	A: สามารถให้เหตุผลและตัดสินเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย และงานวิชาการ K: มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ C: มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย และข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาเพื่อการออกแบบนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ R: มีทักษะการเป็นผู้นำ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม N: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยใน สื่อสารข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการและวิชาชีพ กลุ่มวิชาในปีที่ 1 (Semester 1) : ทฤษฎีทางการพยาบาล, ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ, ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผนจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งบุคคลและครอบครัว ร่วมทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆในการพัฒนาบทบาทการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ บนพื้นฐานความรู้ความสามารถในศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในการดูแลสุขภาพได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ		A: หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไข จัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยไม่เกิดผลกระทบต่อผู้อื่น และสื่อความคิดที่ดีงามให้กับสังคม K: มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาล วัฒนธรรม วิจัย แล้วนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการวิเคราะห์ปัญหา ได้แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพในการปฏิบัติทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ C: มีทักษะในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ R: มีทักษะการเป็นผู้นำ ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆในการพัฒนาบทบาทการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ N: สามารถคัดกรองข้อมูลเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาสุขภาพในผู้ใหญ่และสูงอายุ กลุ่มวิชาในปีที่ 1 (Semester 2) : พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ,วิทยานิพนธ์1 แผน ก แบบ ก2

รายการ		Program Learning Outcomes (Competence-based Education) Expected outcome and course
3. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการสุขภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล	มหาบัณฑิต มีความเป็นผู้นำเป็นที่ปรึกษาในทีมสหสาขาวิชาชีพ สามารถจัดการปัญหาสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ซับซ้อนทุกระยะการเจ็บป่วย โดยออกแบบนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างสร้างสรรค์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน	A: สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการสุขภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล K: มีความรู้ทางการวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้วิเคราะห์ เกิดแนวคิดในการออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ C: มีทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของโรคในภาวะความเจ็บป่วยเรื้อรัง เพื่อวางแผนการดูแลต่อเนื่อง และมีทักษะในการออกแบบนวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเป็นรายบุคคล R: มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ N: สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงวิชาการ กลุ่มวิชาในปีที่ 2 (Semester1) : ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1, วิชาเลือก, วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2
4. มีความเป็นผู้นำ เป็นที่ปรึกษาร่วมประสานงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพสามารถ พัฒนาสร้างนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งระดับบุคคลและครอบครัว รวมถึงการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน		กลุ่มวิชาในปีที่ 2 (Semester 2) : ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2, วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2
5. มีทักษะในการวิจัย รวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถใช้การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการรวบรวมข้อมูล วินิจฉัย แก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนได้อย่างมาตรฐาน		A: มีจริยธรรมในการทำวิจัยและวิชาการ K: มีความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย และมีความรู้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัวที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในระยะฉุกเฉิน เฉียบพลัน และวิกฤติ C: มีทักษะการนำแนวคิดนวัตกรรมการดูแลสุขภาพมาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล และมีทักษะในการดำเนินการวิจัย การรายงาน และการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย R: รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้ N : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

Curriculum Map of Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing, Plan A, A2

Year 1		Year 2	
1st semester	2st semester	1st semester	2st semester
1. ทฤษฎีทางการพยาบาล 2. ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3. ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3. วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	1. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 2. วิชาเลือก 3. วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	1.ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2. วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2
Course Learning Outcomes A: สามารถให้เหตุผลและตัดสินเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย และงานวิชาการ K: มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ C : มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย และข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาเพื่อการออกแบบนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ R : มีทักษะการเป็นผู้นำ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม N : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	Course Learning Outcomes A: หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไข จัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยไม่เกิดผลกระทบต่อผู้อื่น และสื่อความคิดที่ดีงามให้กับสังคม K: มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาล วัฒนธรรม วิจัย แล้วนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการวิเคราะห์ปัญหาจนเกิด แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพในการปฏิบัติทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ C : มีทักษะในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ R : มีทักษะการเป็นผู้นำ ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆ	Course Learning Outcomes A: สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการสุขภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล K: มีความรู้ทางการวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้วิเคราะห์ เกิดแนวคิดในการออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ C: มีทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของโรคในภาวะความเจ็บป่วยเรื้อรัง เพื่อวางแผนการดูแลต่อเนื่อง และมีทักษะในการออกแบบนวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเป็นรายบุคคล R : มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	Course Learning Outcomes A: มีจริยธรรมในการทำวิจัยและวิชาการ K: มีความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย และมีความรู้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุครอบครัวที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในระยะฉุกเฉิน เฉียบพลัน และวิกฤติ C: มีทักษะการนำแนวคิดนวัตกรรมการดูแลสุขภาพมาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล และมีทักษะในการดำเนินการวิจัย การรายงาน และการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย R : รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้ N : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่

<table>
<tr><td colspan="2">Year 1</td><td colspan="2">Year 2</td></tr>
<tr><td>1st semester</td><td>2st semester</td><td>1st semester</td><td>2st semester</td></tr>
<tr><td>ใน สื่อสารข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการและวิชาชีพ</td><td>ในการพัฒนาบทบาทการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ
N : สามารถคัดกรองข้อมูลเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาสุขภาพในผู้ใหญ่และสูงอายุ</td><td>N : สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ</td><td>ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง โดยผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน</td></tr>
<tr><td colspan="2">Expected Learning Outcomes
สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และออกแบบ แนวคิดการจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการดูแลสุขภาพทั้งบุคคล ครอบครัว บนพื้นฐานความรู้ความสามารถในศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผน การแก้ไขปัญหา การดูแลสุขภาพผู้ป่วยและครอบครัวได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ</td><td colspan="2">Expected Learning Outcomes
มีความเป็นผู้นำที่ปรึกษาสามารถออกแบบนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพทั้งระดับบุคคล ครอบครัวร่วมกับสหสาขาวิชาชีพรวมถึงการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัว ตลอดจนสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน</td></tr>
<tr><td colspan="4">Program Learning Outcomes (competence based education)
มีความเป็นผู้นำ เป็นที่ปรึกษาในทีมสหสาขาวิชาชีพ สามารถจัดการปัญหาสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ซับซ้อนทุกระยะการเจ็บป่วยและออกแบบนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างสร้างสรรค์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน</td></tr>
<tr><td colspan="4">Philosophy
สร้างมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถระดับสูงด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบคลุมการให้บริการกับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและในทุกระยะของการเจ็บป่วย โดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ผลงานวิจัย เป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพเพื่อนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน</td></tr>
</table>