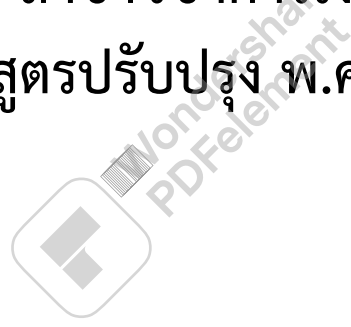


กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566
ตามรหัสหลักสูตร 25500201103528



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



ภาควิชาบริหารธุรกิจ
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ กับพันธกิจของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	6
13.2 รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น	7
13.3 การบริหารจัดการ	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1 หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ	15
3.1.4 แผนการศึกษา	24
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	30
3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา	60
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	61
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)	66
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	66
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	68
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของวิชาเฉพาะด้าน	68
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชาเฉพาะ	72
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	82
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	82
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	83
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	84
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	87
2. บัณฑิต	87
3. นิสิต	87
4. คณาจารย์	88
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	89
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	88
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	
7.1 การกำกับตัวบ่งชี้	89
7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)	91
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	92
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	92
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	92
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และ แผนกลยุทธ์การสอน	92
ภาคผนวก	
ก. สารสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร	94
ข. ผลการเรียนรู้ตามการจัดวิชาในแผนการศึกษา (Curriculum map of course)	117
ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	122
- ข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	
ง. ผลงานวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร	130
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	141

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการเงิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration (Finance)
ชื่อย่อภาษาไทย : บธ.บ. (การเงิน)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.B.A. (Finance)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) :

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร :

จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : เป็นหลักสูตรระดับ 2 (ระดับปริญญาตรี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร : เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ ทั้งนี้ นิสิตต่างชาติจะต้องมีทักษะภาษาไทยได้เพียงพอต่อการ
เข้าศึกษา

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น :

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา :

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ / อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ครั้งที่.....8...../.....2564..... เมื่อวันที่.....16 สิงหาคม 2564.....

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ครั้งที่.....9...../.....2564.....เมื่อวันที่.....6 กันยายน 2564.....

สภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ครั้งที่.....291(12).../.....2564..... เมื่อวันที่.....27 พฤศจิกายน 2564.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักการเงิน
2. นักวิเคราะห์ทางการเงิน
3. นักวิจัยทางการเงิน
4. นักวางแผนทางการเงิน
5. นักลงทุน
6. นักการธนาคาร
7. นักวิชาการทางการเงิน



9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษามาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2560 2549 2548	8	8
2	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology Assumption University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2553 2534 2528	9	9
3	นางสาวสุพรรณณี บัวสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ. บช.บ	Business Administration บริหารธุรกิจ (การบริหารการเงิน) การบัญชี	Old Dominion University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA ไทย ไทย	2546 2530 2523	8	8
4	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. M.Eng. B.S.	Risk Management and Insurance Industrial Engineering and Management Sciences Operations Research and Industrial Engineering Mathematical Sciences with additional majors in Statistics and Economics	Georgia State University Northwestern University Cornell University Carnegie Mellon University	USA USA USA USA	2556 2551 2550 2549	9	9

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษามาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้
5	นายอดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บช.บ.	Management Business Administration การบัญชี	UNIVERSITÉ DE BESANÇON Saint Louis University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	France USA ไทย	2554 2539 2535	8	8

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน:

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเทคโนโลยีทางการเงินอย่างต่อเนื่องเช่น บล็อกเชน การทำธุรกรรมทางการเงินไม่ผ่านคนกลาง การทำธุรกรรมอื่นๆโดยใช้เทคโนโลยี การมีธุรกิจใหม่ๆ ที่จะมีผลกระทบกับธุรกิจและอุตสาหกรรมต่างๆ ในวงกว้าง รวมทั้งการประกาศยกเลิกการใช้เงินในบางประเทศ ทำให้มีความเปลี่ยนแปลงในระบบการเงินอย่างมากมาย เช่น ธุรกรรมทางการเงินที่ทำให้ลูกค้าสะดวกสบายและรวดเร็วมากขึ้น อีกทั้งการนำเทคโนโลยีทำให้ต้นทุนการดำเนินงานลดลง ปัจจุบันงานบางอย่างเปลี่ยนไปใช้เทคโนโลยีแทนบุคคลมากขึ้น ผลกระทบจากการซื้อขายสินทรัพย์โดยนักลงทุนผ่านระบบคอมพิวเตอร์หรือการซื้อขายโดยใช้อัลกอริทึม ส่งผลให้ตลาดมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในขณะเดียวกันก็อาจส่งผลให้ระบบการเงินผันผวนอย่างรุนแรงในบางครั้ง (อ้างอิงจากการไปลงพื้นที่เพื่อพบผู้ใช้บัณฑิตในพื้นที่)

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรทางด้านการเงิน ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ได้ทันท่วงที และสามารถบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มความมั่นคงขององค์กรและบุคคล สามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในอุตสาหกรรมการเงินทำให้มีการจ้างงานลดลง ส่งผลทำให้ทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรในอุตสาหกรรมนี้ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี อีกทั้งประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ความรู้ด้านการบริหารเงินและการวางแผนทางการเงินมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาคนทั้งในมิติของจริยธรรมและมิติของความรู้ผ่านแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยุทธศาสตร์เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก นอกจากนี้ให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นคือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย โดยมีการส่งเสริมการเรียนการสอนผ่าน STEM เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่วัดด้วยเรื่องของโลกและวัตถุต่าง ๆ การปรับใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ การสร้างนวัตกรรม การคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจโดยใช้คณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ ในขณะเดียวกันเด็กไทยในอนาคตก็ต้องคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยที่ดีงาม ควบคู่กับการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ที่มีความทันสมัยด้วย ดังนั้นการปรับหลักสูตรจึงมีความจำเป็นต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อสร้างบุคลากรที่พร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้สามารถทำงานและใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรทางด้านการเงิน ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติในตลาดแรงงานเพื่อเป็นการช่วยเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นให้สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ หลักสูตรนี้จะเน้นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มความมั่นคงขององค์กรและบุคคล รวมทั้งมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ และส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการเงิน โดยการเพิ่มวิชาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีทางการเงิน และสนับสนุนให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยในด้านนวัตกรรม (innovation) ความเป็นสากล (internationalization) การบูรณาการ (Integration) และความมีคุณธรรม (integrity)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจในระดับต้นของประเทศ โดยมีสถาบันการเงินต่างๆมากมายที่จะช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจของภูมิภาคนี้ให้เติบโตมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องพัฒนาหลักสูตรการเงิน ที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรทางด้านการจัดการทางการเงิน ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติในตลาดแรงงาน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดไว้คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมุ่งพัฒนา มหาวิทยาลัยนเรศวรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ประกอบด้วยกลุ่มรายวิชาที่เป็นวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต และไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต ตามลำดับ นอกจากนั้น เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจ ซึ่งมีรายวิชาดังต่อไปนี้

1.1	วิชา 213102	หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร	3(3-0-6)
1.2	วิชา 213130	หลักการตลาด	3(3-0-6)
1.3	วิชา 213260	การจัดการทุนมนุษย์	3(3-0-6)
1.4	วิชา 213370	การจัดการการปฏิบัติการ	3(2-2-5)
1.5	วิชา 214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
1.6	วิชา 214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
1.7	วิชา 222103	หลักการบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
1.8	วิชา 222200	การบัญชีการจัดการ	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งมีรายวิชาดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 2.1. วิชา 205111 การอ่านเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 2.2. วิชา 205361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 2.3. วิชา 213303 กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) |

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นิสิตสาขาวิชาอื่นภายในคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร สามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้ นิสิตต่างคณะก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัย คณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงาน และการให้ความร่วมมือกับภาควิชาอื่นที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผลทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้



หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นที่จะเป็นผู้นำในการสร้างบุคลากรนักการเงินมืออาชีพที่มีความเชี่ยวชาญสูง ด้วยศักยภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตลอดจนมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

นักการเงินมืออาชีพเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดเงินและตลาดทุนในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในยุคที่สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานและทฤษฎีทางการเงินตามมาตรฐานสากล
- 2) มีทักษะในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านการเงินในการปฏิบัติงานจริง
- 3) มีทักษะในการวิเคราะห์และกำหนดแนวทางแก้ปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 5) มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome : ELOs)

1.4.1 ELO หลักสูตร

ELO1) อธิบายความรู้พื้นฐานและทฤษฎีทางการเงินตามมาตรฐานสากล

ELO2) ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการเงินอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ELO3) วิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางการเงินเพื่อกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจ

แก้ปัญหา

ELO4) สามารถสร้างสรรค์วิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีและทฤษฎีทางการเงิน

ELO5) มีทักษะในการปรับตัวและการใช้ชีวิตในการทำงานด้านการบริหารธุรกิจอย่างมี

จรรยาบรรณ

1.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
1. มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานและทฤษฎีทางการเงินตามมาตรฐานสากล	ELO1
2. มีทักษะในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านการเงินในการปฏิบัติงานจริง	ELO2
3. มีทักษะในการวิเคราะห์และกำหนดแนวทางแก้ปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม	ELO3
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ELO4
5. มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน	ELO5

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของงานทางวิชาชีพการเงิน มีความสำคัญของการประกอบวิชาชีพทางการเงิน สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจได้ทัน่วงที่</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภavnิสิต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge - Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษทุกภาค การศึกษาตลอดหลักสูตร และจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการเงิน - จัดให้มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายในรายวิชาเฉพาะ เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง - มีระบบ Co-operative Education เพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสนำทฤษฎี/ความรู้ไปฝึกใช้ในการปฏิบัติงานจริง <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning แทน Content Based Learning - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง <p>3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีระบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเอกสาร มคอ. 2-7 ที่สมบูรณ์ 2. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง 3. นิสิตจะต้องมีการฝึกประสบการณ์ในรายวิชาสหกิจศึกษา 4. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพก่อนจบการศึกษา 5. นิสิตทุกคนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 7. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 8. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 9. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตเมื่อเทียบกับอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด. 10. ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์ทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงในกระบวนการเรียนการสอน 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ	1. ปริมาณการเข้าร่วมสัมมนา อบรม และการศึกษาต่อของอาจารย์ 2. ปริมาณงานทางด้านการวิจัย
3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิต ในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนิสิต 2. มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรม โครงการที่มืองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิตให้การสนับสนุน 2. ผลการทดสอบความรู้และทักษะวิชาชีพของนิสิตก่อนจบการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1) หลักสูตรการเงิน มีกลุ่มวิชาเฉพาะด้านทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ซึ่งล้วนแล้วแต่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนหาความคุ้มค่าและเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ดังนั้น จึงอาจมีปัญหบ้าง สำหรับนิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

2) หลักสูตรการเงิน ได้รับการพัฒนาความรู้และเผยแพร่ทฤษฎี ถ่ายทอดวิวัฒนาการจากต่างประเทศและเป็นวิชาชีพที่มีลักษณะเฉพาะ รวมทั้งการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินดังนั้น หากนิสิตที่เข้ามาเรียนมีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำก็จะทำให้ยากต่อการเข้าใจในเนื้อหา รูปแบบ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

3) การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษา มีความแตกต่างกัน ดังนั้นนิสิตใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) ดำเนินการแก้ปัญหสำหรับนิสิตที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำ จัดให้นิสิตรุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง พร้อมทั้งจัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำทุกชั้นปี ดังนั้นเมื่อเกิดปัญหานิสิตก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2) จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต เช่น วันแรกพบระหว่างนิสิตกับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง จัดโครงการสานสัมพันธ์เพื่อติดตามผลการเรียนของนิสิต และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี จำนวนนิสิตระดับ ปีการศึกษา

นิสิตชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1.ค่าตอบแทน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
2.ใช้สอย	840,000	1,680,000	2,520,000	3,360,000	3,360,000
3.วัสดุ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
4.อุดหนุน	1,380,000	2,760,000	4,140,000	5,520,000	5,520,000
รวมรายจ่าย	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เป็นเงิน 30,000 บาท/คน/ปี โดยคิดจากค่าใช้จ่ายรวมต่อปีการศึกษา หาดด้วย จำนวนนิสิตรับเข้าตามแผนปีการศึกษา 80 คน จะได้เท่ากับ 30,000 บาท

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)ระบบออนไลน์.....

หมายเหตุ : การจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ จะใช้เฉพาะในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เท่านั้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาและกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ตร. พ.ศ.2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ		12
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า		3
	- กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า		3
	วิชาเลือก		
	โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือ กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า		6
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6
	1.2 กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	96
	2.1 วิชาแกน	-	27
	2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	14
	2.3 วิชาเฉพาะ	-	55
	2.3.1 วิชาบังคับ		31
	2.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	12
	2.3.3 วิทยานิพนธ์หรือโครงการระดับปริญญาตรี		6
	2.3.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ		6
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		120	132

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหมวดต่างๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ

1.1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Critical Reading for Effective Communication

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Writing for Effective Communication

1.1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai Language for Academic Communication

001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thai Language for Communication in the 21st Century

001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Reading in the Digital Age Century

1.2 วิชาเลือก

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Korean for Communication

001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Japanese for Communication

001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Myanmar for Communication

001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

French for Communication

001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Spanish for Communication

001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Lao for Communication

001318	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(2-2-5)
001319	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3(2-2-5)
001321	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3 (2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001254	ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living	3 (2-2-5)
001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	3 (2-2-5)
001352	สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds	3(2-2-5)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principle of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)

001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย

บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

2.1) วิชาแกน

		จำนวน	96	หน่วยกิต
213102	หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร Principles of Management and Organizational Behavior	จำนวน	27	หน่วยกิต
213130	หลักการตลาด Principles of Marketing			3(3-0-6)
213260	การจัดการทุนมนุษย์ Human Capital Management			3(3-0-6)
213270	การจัดการการปฏิบัติการ Operations Management			3(2-2-5)
214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น Introduction to Microeconomics			3(3-0-6)
214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น Introduction to Macroeconomics			3(3-0-6)
222103	หลักการบัญชีการเงิน Financial Accounting			3(2-2-5)
222200	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting			3(2-2-5)
808101	การเงินธุรกิจ Business Finance			3(3-0-6)

2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	14 หน่วยกิต
205111 การอ่านเบื้องต้น Basic Reading		3(3-0-6)
205361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ English for Business		3(3-0-6)
213303 กฎหมายธุรกิจ Business Law		3(3-0-6)
808301 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1 Business English for Finance 1		1(0-2-1)
808302 บรรษัทภิบาล กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพ การเงิน Corporate Governace, Law, and Professional Ethics for Finance		3(3-0-6)
808401 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2 Business English for Finance 2		1(0-2-1)



2.3 วิชาเฉพาะ	จำนวน	55	หน่วยกิต
2.3.1 วิชาบังคับ	จำนวน	31	หน่วยกิต
808201	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเงิน Computer Applications for Finance		3(2-2-5)
808202	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 1 Quantitative Finance 1		3(3-0-6)
808203	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 2 Quantitative Finance 2		3(3-0-6)
808204	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Markets and Financial Institutions		3(3-0-6)
808303	หลักการลงทุน Principles of Investment		3(2-2-5)
808304	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน Research Methodology for Finance		3(2-2-5)
808305	การบริหารความมั่งคั่ง Wealth Management		3(3-0-6)
808306	ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน Financial Derivatives		3(3-0-6)
808307	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเงิน Innovations in Fintech		3(2-2-5)
808402	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ International Financial Markets		3(3-0-6)
808491	สัมมนาทางการเงิน Seminar in Finance		1(0-2-1)

2.3.2 วิชาเลือก **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**
โดยเลือกรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มคละกัน **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาการจัดการทางการเงิน (Financial Management)

808311	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Control	3(3-0-6)
808312	การวิเคราะห์โครงการ Project Analysis	3(3-0-6)
808313	การบริหารสินเชื่อ Credit Management	3(3-0-6)
808314	การเงินเชิงพฤติกรรม Behavioral Finance	3(3-0-6)
808315	การบริหารความเสี่ยงขององค์กร Enterprise Risk Management	3(3-0-6)
808316	การเงินสำหรับธุรกิจเกิดใหม่ Finance for Startups	3(3-0-6)
808317	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Statement Analysis	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาการบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)

808321	การลงทุนเน้นคุณค่า Value Investing	3(3-0-6)
808322	การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ Portfolio Management	3(3-0-6)
808323	วาณิชธนกิจ Investment Banking	3(3-0-6)
808324	การวิเคราะห์ตราสารหนี้ Fixed-Income Securities Analysis	3(3-0-6)
808325	การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารทุน Equity Analysis and Valuation	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย (Risk Management and Insurance)

808331	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย Fundamental Principles of Insurance	3(3-0-6)
808332	การประกันชีวิต Life Insurance	3(3-0-6)
808333	การประกันวินาศภัย Non-Life Insurance	3(3-0-6)
808334	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management	3(3-0-6)
808335	วิศวกรรมทางการเงิน Financial Engineering	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ทางการเงิน (Technology and Analytics in Finance)

808341	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมสำหรับการเงิน Basic Programming for Finance	3(2-2-5)
808342	การเรียนรู้ของเครื่องและข้อมูลขนาดใหญ่ในการเงิน Machine Learning and Big Data in Finance	3(2-2-5)
808343	การซื้อขายแบบอัลกอริทึม Algorithm Trading	3(3-0-6)
808344	เศรษฐมิติและแบบจำลองทางการเงิน Financial Econometrics and Modelling	3(3-0-6)

2.3.3) วิทยานิพนธ์หรือโครงการระดับปริญญาตรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยเลือกระหว่างโครงการหรือวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

808396	โครงการระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Project 1	3 หน่วยกิต
808497	โครงการระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Project 2	3 หน่วยกิต
หรือ		
808398	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
808499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

2.3.4) สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงาน		จำนวน 6 หน่วยกิต
808493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
808494	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

6. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากกลุ่มวิชาเอกเลือก ของหลักสูตรต่างๆ ในคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสารได้ ยกเว้นรายวิชาที่บรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต



3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
213102	หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร Principles of Management and Organizational Behavior	3(3-0-6)
214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น Introduction to Microeconomics	3(3-0-6)
222103	หลักการบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทย	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น Introduction to Macroeconomics	3(3-0-6)
808101	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษา	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
213130	หลักการตลาด	3(3-0-6)
	Principles of Marketing	
222200	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	Managerial Accounting	
808201	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเงิน	3(2-2-5)
	Computer Applications for Finance	
808202	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 1	3(3-0-6)
	Quantitative Finance 1	
	รวม	18
		หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
205111	การอ่านเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Basic Reading	
213260	การจัดการทุนมนุษย์	3(3-0-6)
	Human Capital Management	
213303	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
	Business Law	
808203	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 2	3(3-0-6)
	Quantitative Finance 2	
808204	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
	Financial Markets and Financial Institutions	
	รวม	18
		หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205361	ภาษาอังกฤษธุรกิจ English for Business	3(3-0-6)
213270	การจัดการการปฏิบัติการ Operations Management	3(2-2-5)
808302	บริษัทภิบาล กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน Corporate Governance, Law, and Professional Ethics for Finance	3(3-0-6)
808303	หลักการลงทุน Principles of Investment	3(2-2-5)
808304	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน Research Methodology for Finance	3(2-2-5)
808XXX	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(X-X-X)
	รวม	18 หน่วยกิต



ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

808301	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1 Business English for Finance 1	1(0-2-1)
808305	การบริหารความมั่งคั่ง Wealth Management	3(3-0-6)
808306	ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน Financial Derivatives	3(3-0-6)
808307	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเงิน Innovations in Fintech	3(2-2-5)
808XXX	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1 Free Elective 1	3(X-X-X)
808396	โครงการระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Project 1	3 หน่วยกิต
808398	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต

รวม

19

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

808401	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2 Business English for Finance 2	1(0-2-1)
808402	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ International Financial Markets	3(3-0-6)
808491	สัมมนาทางการเงิน Seminar in Finance	1(0-2-1)
808XXX	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(X-X-X)
808XXX	วิชาเลือก 4 Elective Course 4	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2 Free Elective 2	3(X-X-X)
808497	โครงการระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Project 2 หรือ	3 หน่วยกิต
808499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต
	รวม	17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

808493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
808494	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต



3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน

English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Critical Reading for Effective Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด

English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Writing for Effective Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai Language for Academic Communication

การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ

Reading for information; writing and speaking for academic presentation

001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thai Language for Communication in the 21st Century

พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21

Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st century

- 001303** **การอ่านในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Reading in the Digital Age Century
การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving
the quality of life
- 001311** **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
Korean for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ
เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of
Korean culture
- 001312** **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
Japanese for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning
of Japanese culture
- 001313** **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
Chinese for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
วัฒนธรรมของชาวจีน
Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of
Chinese culture
- 001314** **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
Myanmar for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
วัฒนธรรมของชาวพม่า
Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning
of Myanmar culture
- 001315** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
French for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ
เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of
French culture

- 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Spanish for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน
Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture
- 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Lao for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Indonesian for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture
- 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Vietnamese for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Hindi for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฮินดู
Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture
- 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Khmer for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**Information Science for Study and Research**

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**Language, Society and Culture**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**Arts in Daily Life**

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ,ประยุกตศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

- 001226** **วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Ways of Living in the Digital Age
พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร ประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร
Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.
- 001227** **ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา** **3(2-2-5)**
Music Studies in Thai Way of Life
พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21
Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21st Century competence.
- 001228** **ความสุขกับงานอดิเรก** **3(2-2-5)**
Happiness with Hobbies
แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001231** **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Philosophy of Life for Sufficient living
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)
Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time from premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom

พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่างๆอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะ สังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลก แห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)
Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน ในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกใน ศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21st century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

- 001237** **ทักษะชีวิต** **3(2-2-5)**
Life Skills
 ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่
- Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.
- 001238** **การรู้เท่าทันสื่อ** **3(2-2-5)**
Media Literacy
 กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21
- Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21st century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.
- 001239** **ภาวะผู้นำกับความรัก** **3(2-2-5)**
Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน
- The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.
- 001241** **ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน** **3 (2-2-5)**
Western Music in Daily Life
 สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
- Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra- group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great.

The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3 (2-2-5)
Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต 3 (2-2-5)
The King's Philosophy for Living

พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต

Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man- nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

- 001272** **คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน** **3(2-2-5)**
Introduction to Computer Information Science
วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม
Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society.
- 001273** **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics in Everyday Life
การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ
Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making.
- 001274** **ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Drugs and Chemicals in Daily Life
ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

- 001278** **ชีวิตและสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.
- 001279** **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงาน และไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.
- 001281** **กีฬาและการออกกำลังกาย** **1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.
- 001291** **การบริโภคในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Consumption in Daily life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกซื้อยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.

001292 **วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21** **3(2-2-5)**
Circular Economic Lifestyle for 21st Century

การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้าน การนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนัก และแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society.

001331 **นวัตกรรมเพื่อสังคม** **3(2-2-5)**
Social Innovation

แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 , การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)

Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs) , Sustainable community (eco village) , Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

001332 **การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Introduction to Data Management in Digital Era

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลหัตถ์และวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools.

001351 **น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ** **3(2-2-5)**

From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice

ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน

Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice

001352 **สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ** **3(2-2-5)**

Peace and Religion for Human Kinds

การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอหิงสธรรม สามัคคีธรรม เจรवासมาฉันท์ สันติวิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ

Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds.

001353 **การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ** **3(2-2-5)**

Principles of Accounting for Entrepreneur

รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี

Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation

- 205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Basic Reading
 กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อการหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลักของเรื่อง และข้อความสนับสนุน การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน ยกตัวอย่างเช่น หลักการอ้างอิง การอนุมาน น้ำเสียง และจุดมุ่งหมาย
 Reading comprehension strategies; text predictings; scanning; skimming; finding topics, main ideas, and supporting details; guessing word and passage meanings from contexts i.e. referring, inferring, tones, and purposes.
- 205361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)**
English for Business
 การใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ คำศัพท์เชิงธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึกข้อความ จดหมายเชิงธุรกิจ การอธิบายกราฟ จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว กระบวนการสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน
 English for business purposes; business vocabulary; summarizing documents; writing memos; correspondence; describing graphs and chart; application letters and resume; job application process and interview.
- 213102 หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร 3(3-0-6)**
Principles of Management and Organizational Behavior
 แนวคิดและหลักการทางการจัดการ กระบวนการทางการจัดการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการทางการจัดการ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่หลักในการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การขึ้นใจ การควบคุม รวมทั้งให้เข้าใจเรื่องการรับรู้ การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจ รวมถึงการศึกษาโครงสร้าง วัฒนธรรมและการเมืองภายในองค์กร ความแตกต่างของแต่ละคน กลุ่มและทีมงาน ภาวะผู้นำ
 Concepts and principles of management; managerial process; theories and evolution of management; business environment; business functions: planning, organizing, influencing and controlling; Perception; motivation; communication; decision making; organizational structure, culture and politics; diversity, group, work team and leadership
- 213130 หลักการตลาด 3(3-0-6)**
Principles of Marketing
 แนวคิดพื้นฐานและบทบาทหน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาด และการวิเคราะห์ตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดตลาดเป้าหมาย การแบ่งส่วนตลาด การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ทางการตลาด การจัดการเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาดและการตลาดเพื่อสังคม
 Concepts, functions and roles of marketing, marketing environment, marketing information, market analysis, consumer behavior, market segmentation, targeting and positioning strategies; marketing mix and CSR.

- 213260 การจัดการทุนมนุษย์ 3(3-0-6)**
Human Capital Management
 วิวัฒนาการ ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทุนมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือก การพัฒนาและฝึกอบรม การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การสร้างแรงงานสัมพันธ์ ความปลอดภัยในการทำงาน และคุณภาพชีวิตการทำงาน กลยุทธ์ในการบริหารทุนมนุษย์สมัยใหม่
 Evolution of concepts and principles of human resource management; human resource functions: job analysis, human resource planning, recruiting and selection, training and development, compensation and benefits, labor union and industrial relations, occupational safety and health, and quality of work-life management. Strategies for modern human resource management.
- 213270 การจัดการปฏิบัติการ 3(2-2-5)**
Operations Management
 ระบบการปฏิบัติการ การสร้างมูลค่า การวางแผนปฏิบัติการ การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันด้านการผลิต การบริหารโครงการเบื้องต้น เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการผลิต การพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งและการวางผังโรงงาน การวางแผนกำลังการผลิตและความต้องการทรัพยากร การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การจัดการคุณภาพ การจัดการความปลอดภัย การบำรุงรักษา การประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณสำหรับการตัดสินใจทางการปฏิบัติการ
 Operations system, value creation, operations planning, competitive advantage in production, introductory project management, technologies relating to operations, forecasting, site selection, location and process layout planning, operations system design and resources planning, inventory control, supply chain management, quality management, safety management, maintenance, applying quantitative tools for operational decision making
- 213303 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)**
Business Law
 ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน สัญญา แพคตอริง กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ บุคคล นิติบุคคล โฆษะและโมฆียกรรมทรัพย์สิน ทรัพย์สิน หนี้ ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Legal issues on business establishment; regulations of business endeavors; individual specific contracts such as sale, hire of property, hire purchase, loan, suretyship, mortgage, pledge, bills, factoring agreement, laws on financial instruments, intellectual property law, labor law, taxation, VAT, principles of the civil and commercial code: natural and juristic persons; void and voidable act ; property; obligations and related laws.

- 214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Microeconomics
 ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค ความพึงพอใจของผู้บริโภค การเลือกบริโภค ภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณ ที่มาของเส้นอุปสงค์ ตัวแปรที่กำหนดอุปสงค์และ การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์ ค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต ที่มาของเส้นอุปทาน และค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน ดุลยภาพของตลาด โครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 Basic consumer behavior theory, consumer satisfaction, consumer choice under budget constraint, origin of demand curve, variables determining demand and its change, value of demand elasticity, production and production cost theories, origin of supply curve and value of supply elasticity, market equilibrium , structure of perfect competitive market
- 214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Macroeconomics
 หลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไปที่ว่าด้วยรายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน รายจ่ายของรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงระดับรายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคาร อุปสงค์และอุปทานของเงิน เงินเฟ้อ และเงินฝืด
 General economic principles consisting of national income, consumption, saving, investment, government expenditure, international trade, changes of national income level, money and banking, demand and supply of money, inflation and deflation
- 222103 หลักการบัญชีการเงิน 3(2-2-5)**
Financial Accounting
 แนวคิดและหลักการทางบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี หลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน การจัดทำบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงวดและการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจผลิตสินค้า วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ
 Concepts and principles of accounting; benefit of information of accounting; basic accountings: general ledgers; adjusting and closing entries and preparing financial statements for service business, merchandising business and manufacturing business; Valued Added Tax; applying accounting information for business decision making.
- 222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)**
Managerial Accounting
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร การนำข้อมูลทางบัญชีมาวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวางแผน ตัดสินใจ และควบคุมการดำเนินงานของกิจการ ได้แก่ การคำนวณต้นทุนสินค้าตามวิธีต้นทุนเต็มและวิธีต้นทุนผันแปร การจัดทำงบประมาณและการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุม งบกระแสเงินสด และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุนปริมาณและกำไร

A study of managerial accounting concepts, an analysis of accounting information for planning, decision making, and operational control such as product costing by full cost and variable cost methods, budgeting for planning and control, statement of cash flow, and cost-volume-profit analysis.

- | | | |
|---------------|--|-----------------|
| 808101 | การเงินธุรกิจ
Business Finance | 3(3-0-6) |
| | <p>ขอบเขต บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารการเงินในธุรกิจ เป้าหมายและความสำคัญของการจัดการทางการเงินของธุรกิจ การวิเคราะห์การเงินขั้นพื้นฐาน ค่าเงินตามกาลเวลา ความเสี่ยงและผลตอบแทน วิธีการจัดการสินทรัพย์ต่าง ๆ รวมทั้งแง่การจัดการเงินทุนระยะสั้นเงินทุนระยะปานกลางและระยะยาว การพิจารณาการลงทุน โครงสร้างของเงินทุน และนโยบายเงินปันผล</p> <p>Scopes, roles and tasks of a finance manager within a business enterprise, objectives and importance of financial management, basic financial analysis, time value of money, risk and return, current asset management, management of short-term, medium-term and long-term capital sources, capital budgeting, capital structure and dividend policy</p> | |
| 808201 | การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเงิน
Computer Applications for Finance | 3(2-2-5) |
| | <p>ความรู้เบื้องต้นระบบสารสนเทศทางการเงินและการธนาคาร โดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานทางการเงินด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ฟังก์ชันทางการเงินในการวิเคราะห์โครงการ การวางแผนระบบงานทางการเงิน และการควบคุมทางการเงิน รวมถึงบทบาทของกฎหมายและจริยธรรมของคอมพิวเตอร์กับงานทางการเงิน</p> <p>Introduction to financial information systems and banking by applying software packages to various financial functions, such as financial functions in project analysis, financial work system, planning and financial control, including the role of law and computer ethics in financial work</p> | |
| 808202 | การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 1
Quantitative Finance 1 | 3(3-0-6) |
| | <p>หลักของความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับการเงิน ทฤษฎีความน่าจะเป็น สถิติเชิงพรรณนาของข้อมูล การกระจายของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ทฤษฎีเข้าสู่ศูนย์กลาง กฎของจำนวนมาก แบบจำลองมอนติคาร์โล โดยใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์</p> <p>Principles of probability and statistics for finance, probability theory, descriptive statistics of data, probability distributions, random variables, central limit theorem, law of large numbers, Monte Carlo simulation using computer software.</p> | |

- 808203 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 2 3(3-0-6)**
Quantitative Finance 2
 ลักษณะของข้อมูลทางการเงินและสถิติเชิงพรรณนาของข้อมูล การทดสอบทางสถิติต่างๆ สมการถดถอยอย่างง่าย สมการถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์และแปลผลของสมการถดถอย การวัดความสอดคล้องของแบบจำลองสมการถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การพยากรณ์ทางการเงิน หลักการเบื้องต้นของเศรษฐมิติทางการเงินและการประยุกต์ทางการเงิน
 Characteristics of financial data and descriptive statistics of the data, various statistical tests, simple linear regression, multiple linear regression, analysis and interpretation of regression, goodness of fit of regression, time series analysis, financial forecasting, the basic principles of financial econometrics and financial applications.
- 808204 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)**
Financial Markets and Financial Institutions
 ภาพรวมของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน บทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ตลาดการเงิน กลไกการทำงานของระบบการเงินที่สัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ผลของนโยบายการเงินและการคลังต่อระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างอัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยนและนวัตกรรมทางการเงิน ประเภทและบทบาทของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ การบริหารความเสี่ยงของสถาบันการเงินและการกำกับดูแลสถาบันการเงิน
 Overview of financial markets and financial institutions; Roles of money in the economic system, financial markets, mechanism of the financial system in relation to the economy; Analyzing the effects of monetary and fiscal policies on the economy; Structures of interest rates, exchange rates and financial innovations; Types and roles of financial institutions, risk management and the supervision of financial institutions.
- 808301 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1 1(0-2-1)**
Business English for Finance 1
 ฝึกทักษะในด้านการฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงิน
 A Practice of skills: listening and speaking in topics related to financial and banking activities
- 808302 บรรษัทภิบาล กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน 3(3-0-6)**
Corporate Governance, Law, and Professional Ethics for Finance
 แนวคิดของบรรษัทภิบาล ความขัดแย้งระหว่างเจ้าของเงินทุนกับผู้บริหารความขัดแย้งระหว่างผู้ถือหุ้นรายย่อยกับผู้ถือหุ้นรายใหญ่ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลไกการทำงานของบรรษัทภิบาล ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
 Concept of corporate governance, conflicts between managers and shareholders, conflicts between minority shareholders and block-holders of the firm, responsibility of stakeholders, and internal and external corporate governance mechanisms. Laws related to securities and stock exchange business, operational standard and the professional code of ethics and practice

- 808303 หลักการลงทุน 3(2-2-5)**
Principles of Investment
 ความรู้พื้นฐานในการลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทต่าง ๆ นโยบายการลงทุนของนักลงทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์และประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน
 Fundamental knowledge of different types of securities investment, investment policies of different types of investors, risk and return on investment, basic principles in the analysis and valuation of securities as well as theories related to investment.
- 808304 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน 3(2-2-5)**
Research Methodology for Finance
 ขั้นตอนการวิจัยทางการเงิน การเขียนโครงร่างงานวิจัย การออกแบบงานวิจัยวิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย
 Steps of research in finance, writing a research proposal, research design, data analysis, research conclusion, research writing and presenting research results.
- 808305 การบริหารความมั่งคั่ง 3(3-0-6)**
Wealth Management
 การจัดการทางการเงินที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายทางการเงินทั้งระยะสั้นและระยะยาว และสร้างความมั่งคั่งส่วนบุคคล ตั้งแต่ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือทางการเงินประเภทต่างๆ การวางแผนการลงทุน การทำประกันภัย การวางแผนภาษี และการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ
 Financial management leading to the achievement of short term and long term financial goals and creation of individual's wealth, starting from the collection of personal financial information to data analysis, different types of financial instruments, investment planning , insurance and retirement planning.
- 808306 ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)**
Financial Derivatives
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน ได้แก่ สัญญาซื้อขายล่วงหน้า (ฟิวเจอร์ส/ฟอร์เวิร์ด) ออปชั่น วอแรนท์ และสัญญาแลกเปลี่ยน (สวอป) การประเมินมูลค่าฟิวเจอร์สและฟอร์เวิร์ด การประเมินราคาออปชั่นโดยใช้แบบจำลองไบโนเมียลและแบบจำลองแบล็ค-โชลส์ กลยุทธ์การซื้อขายฟิวเจอร์สและออปชั่น ตัวแปรการวัดค่าความเสี่ยงของออปชั่น
 Fundamental knowledge of financial derivatives including futures, forwards, options, warrants, and swaps, futures and forwards valuation, option pricing by using binomial model and Black-Scholes model, futures and options trading strategies, risk parameter measurements for options.

808307 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเงิน**3(2-2-5)****Innovations in Fintech**

นวัตกรรมที่เกิดมาจากการร่วมมือกันระหว่างการเงินและเทคโนโลยี เช่น การชำระเงินออนไลน์ และการซื้อขายหลักทรัพย์ แนวโน้มและตัวอย่างจากการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงิน เช่น บล็อกเชน, ระบบปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินอื่น ๆ ที่มีแนวโน้มที่จะดำเนินการให้บริการทางการเงินโดยอัตโนมัติลดความเสี่ยง ข้อผิดพลาดของมนุษย์เพื่อให้ข้อมูลที่ต้องการมากขึ้น และการปฏิวัติการเงินโดยการขับเคลื่อนจากข้อมูลขนาดใหญ่

Innovation from the collaboration between finance and technology, such as online payments and securities trading, trends, and examples from the development of financial technology such as blockchain, artificial intelligence system, including innovations and other financial technologies that tend to automate the execution of financial services for reducing risk, human error for providing more accurate information, and the financial revolution driven by big data.

808311 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน**3(3-0-6)****Financial Planning and Control**

การวางแผนและควบคุมทางการเงินขององค์กรเชิงกลยุทธ์ เนื้อหาเชิงลึกเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องมือในการวางแผนและควบคุม เช่น การควบคุมด้วยระบบงบประมาณ ต้นทุนมาตรฐาน การวางแผนเงินทุนหมุนเวียน โครงสร้างเงินทุนเป้าหมาย การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการเจริญเติบโต งบประมาณเงินสด

Strategic organizational financial planning and control, in-depth knowledge regarding the usage of tools for financial planning and control such as budgeting system, standard costing, working capital planning, targeted capital structure, strategic planning for growth, and cash budgeting.

808312 การวิเคราะห์โครงการ**3(3-0-6)****Project Analysis**

วิธีการวิเคราะห์โครงการ การศึกษาความเป็นไปได้และการคัดเลือกโครงการ เนื้อหา รวมถึงการคัดกรองโครงการเบื้องต้น การวิเคราะห์ความอ่อนไหวและความเสี่ยงของโครงการ การจัดหาเงินทุนสำหรับโครงการ การตัดสินใจโครงสร้างเงินทุน

A Process of project analysis, project feasibility study, and project selection, as well as the screening of project ideas and the sensitivity and risk analysis of the project, project financing, capital structure decision.

808313 การบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6)**Credit Management**

ลักษณะและขอบเขตของการจัดการสินเชื่อ ประเภทของสินเชื่อ เครื่องมือสินเชื่อและหลักทรัพย์ค้ำประกัน การจัดการสินเชื่อประเภทต่างๆ การตรวจสอบและการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการให้สินเชื่อ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลในการพิจารณาให้สินเชื่อ วงเงินสินเชื่อ นโยบายและการปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การควบคุมและการติดตามสินเชื่อ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสินเชื่อ การบริหารสินเชื่อที่มีปัญหา

Nature and scope of credit management; types of credit, credit instruments and collateral, different types of credit management, investigation and analysis of credit risk; sources and methods of collection of information, credit policies and procedure; credit limits; collection policies and practices; credit control and follow-up. Laws and regulations concerning credit. Nonperforming loan management.

808314 การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6)**Behavioral Finance**

ประเด็นทางด้านจิตวิทยาซึ่งเกี่ยวกับตลาดการเงิน พฤติกรรมที่ไม่มีเหตุผลเช่น อคติ การปักหมุด การมองโลกในแง่ดี การมองโลกในแง่ร้าย การหลีกเลี่ยงการสูญเสีย การคิดตรงกันข้ามกับคนส่วนใหญ่ ฯลฯ ประเด็นทางด้านจิตวิทยาที่มีผลต่อโครงสร้างทางการเงิน การประเมินมูลค่า การตัดสินใจของผู้บริหาร ทฤษฎีการขึ้นอยู่กับการจัดลำดับ ทฤษฎีความคาดหวัง และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในโลกที่ไม่มีเหตุผล

Psychology issues related to financial markets, irrational behaviors such as biases, anchoring, optimism, pessimism, loss aversions, contrarian, etc., the psychological issues that impacts on capital structure, valuation, and management decision making, rank dependent theory, and prospect theory, and how to rationally make decision or invest in an irrational world.

808315 การบริหารความเสี่ยงขององค์กร 3(3-0-6)**Enterprise Risk Management**

กลยุทธ์ เครื่องมือ และแนวคิดที่ลดต้นทุนของความเสี่ยง และเพิ่มมูลค่าให้กับองค์กร การสร้างแผนที่ทางความเสี่ยง การแยกประเภทความเสี่ยง การตัดสินใจในการบริหารความเสี่ยง หัวข้อของปัญหาต่างๆ ในการบริหารความเสี่ยงขององค์กร อาทิเช่น เหตุการณ์มหันตภัย ความเสี่ยงที่นานๆที่จะเกิด ความผิดพลาดของ Value at Risk และคุณสมบัติที่ดีของมาตรวัดความเสี่ยง

Strategies, tools, and concepts that reduce costs of risks and enhance value for enterprises, construction of risk map, risk categories, risk management decisions, various issues of enterprise risk management such as catastrophic events, heavy-tailed risks, the failure of Value at Risks, coherent of risk measures.

- 808316 การเงินสำหรับธุรกิจเกิดใหม่** **3(3-0-6)**
Finance for Startups
 ความสำคัญของเงินทุนต่อการดำเนินธุรกิจแบบดั้งเดิมและธุรกิจเกิดใหม่ แหล่งเงินทุนและ การจัดหาเงินทุน เช่น การกู้ยืม, angel investors, venture capital, private equity และ crowdfunding เป็นต้น การจัดสรรเงินทุนอย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานและบริหารการเติบโตทางธุรกิจ การประเมินมูลค่าของกิจการสำหรับธุรกิจเกิดใหม่ แบบจำลองในการสร้างรายได้ การบริหารความเสี่ยงทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการ
- The importance of funds on conventional firms and startups, sources of funds and financing such as debt financing, angel investors, venture capital, private equity, and crowdfunding, effective financial allocation, business's goal and growth management, valuation models for startups, revenue models for startups, risk management for entrepreneurs.
- 808317 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน** **3(3-0-6)**
Financial Statement Analysis
 เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อนำไปใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน จุดอ่อน จุดแข็งของธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านผลตอบแทนและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์คุณภาพกำไรและการบริหารกำไร การพยากรณ์งบการเงิน
- Financial analytical tools to be used appropriately in the assessment of business performance, strengths and weaknesses in terms of risk and return; An analysis of earning quality and earning management and financial statement forecast.
- 808321 การลงทุนเน้นคุณค่า** **3(3-0-6)**
Value Investing
 พื้นฐานของส่วนเผื่อเพื่อความปลอดภัย อารมณ์ของตลาด ความผิดพลาดที่ควรหลีกเลี่ยง สำหรับการลงทุนเน้นคุณค่า การเกิดขึ้นของหุ้นเน้นคุณค่า เศรษฐศาสตร์ของหุ้น ความสำคัญของอัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์ผู้บริหาร สัญญาณเตือนการลงทุน แนวคิดของนักลงทุนเน้นคุณค่าที่มีชื่อเสียง การทบทวนเทคนิคการหามูลค่าธุรกิจ อุตสาหกรรมและความได้เปรียบในการแข่งขัน กลยุทธ์ในการลงทุนเน้นคุณค่าทั่วโลก การลงทุนเน้นคุณค่าในสถานการณ์พิเศษเช่น การแยกตัวไปของบริษัท การทำกำไรได้โดยแทบไม่มีความเสี่ยง การปรับปรุงกิจการ
- Fundamental of margin of safety, Market, mistakes to avoid for value investing, reasons why value stocks exist, economic moats, important financial ratios, how to analyze management team, red flags, wisdom of famous value investors, valuation techniques revisited, industries and competitive advantage, global value investing strategy, value investing in special situations: spinoff, risk arbitrage, corporate restructuring.

- 808322 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ 3(3-0-6)**
Portfolio Management
 แนวคิดเบื้องต้นของการบริหารกลุ่มสินทรัพย์ การกำหนดราคาหลักทรัพย์ การจัดสรรเงินลงทุนในสินทรัพย์ กลุ่มหลักทรัพย์เพื่อการลงทุนที่เหมาะสม กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และการบริหารความเสี่ยง การวัดผลการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนและผู้จัดการกองทุน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนของกองทุนประเภทต่าง ๆ ประเภทของนักลงทุน วัตถุประสงค์และข้อจำกัดของนักลงทุนแต่ละประเภท
- Basic concept of portfolio management, security pricing, assets allocation, optimal investment portfolio, portfolio and risk management strategies. Evaluation of the performance of portfolio management, funds and fund managers. Regulations related to the different types of fund investment. Types of investors, and objectives and limitations of investors in each type.
- 808323 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6)**
Investment Banking
 แนวความคิดของวาณิชธนกิจ ขั้นตอนของการออกและเสนอขายหลักทรัพย์ การควบคุมและ การซื้อกิจการ การปรับโครงสร้างเงินทุนเพื่อสร้างมูลค่าให้กับกิจการและผู้ลงทุน การระดมทุนสำหรับธุรกิจเกิดใหม่
- Concepts of investment banking, the procedure of security issuing and offering, business analysis, takeover, and capital restructuring to create value for business and investors, fundraising for startups.
- 808324 การวิเคราะห์ตราสารหนี้ 3(3-0-6)**
Fixed-Income Securities Analysis
 ลักษณะของตราสารหนี้แท้ ตราสารหนี้ที่มีความซับซ้อนและตลาดตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าและผลตอบแทนของตราสารหนี้ ความผันผวนของราคาตราสารหนี้ การวิเคราะห์ตราสารหนี้แท้และตราสารหนี้ที่มีลักษณะซับซ้อน การวิเคราะห์เส้นอัตราผลตอบแทนและกลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ตราสารหนี้
- Characteristics of plain fixed-income securities, complex fixed income securities and their market, valuation and yield measurement of fixed-income securities, price volatility of fixed-income securities, analysis of plain and complex fixed-income securities, yield curve analysis and bond portfolio management strategies.

- 808325** **การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารทุน** **3(2-2-5)**
Equity Analysis and Valuation
 ลักษณะของตราสารทุน ประเภทของตราสารทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้
 ปัจจัยพื้นฐานและการวิเคราะห์ทางเทคนิค หลักการพื้นฐานของการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่า
 หุ้นบุริมสิทธิและหุ้นสามัญ
 Characteristics of equity, types of equity, securities analysis based on
 fundamental factors and technical analysis, fundamental principles of securities valuation, as
 well as valuation of preferred stock and common stock.
- 808331** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย** **3(3-0-6)**
Fundamental Principles of Insurance
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงภัยและการประกันภัย หลักพื้นฐานของการ
 ประกันภัย ประเภทของการประกันภัย ลักษณะของสัญญาและเงื่อนไขของกรมธรรม์ประกันภัย บทบาทของ
 ธุรกิจประกันภัยต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพประกันภัย สถาบันที่เกี่ยวข้องและกำกับดูแลธุรกิจประกันภัย
 Fundamental knowledge relating to the management of risk and insurance,
 basic principles of insurance, types of insurance, characteristics of contract and conditions of
 insurance policy, roles of insurance business in the professional code of ethics and practice for
 insurers, and related institutes supervising the insurance business.
- 808332** **การประกันชีวิต** **3(3-0-6)**
Life Insurance
 ความสำคัญของการประกันชีวิต การประกันสุขภาพ การประกันรายบุคคลและ ประกันกลุ่ม
 รูปแบบของกรมธรรม์ เงื่อนไขและแบบฟอร์ม นิยามศัพท์ทางการประกันชีวิตและการประกันสุขภาพ ปัจจัย
 ที่ใช้ในการคิดคำนวณเบี้ยประกัน การพิจารณารับประกันและการจ่ายค่าสินไหมทดแทน
 Importance of life insurance, health insurance, individual and group insurance,
 patterns of insurance policies, conditions and forms, terminology for life and health insurance,
 factors used in calculating insurance premium, underwriting and claim payment.
- 808333** **การประกันวินาศภัย** **3(3-0-6)**
Non-Life Insurance
 ความรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงต่างๆ ความรู้ทั่วไปของการประกันวินาศภัยชนิดต่างๆ เช่น การ
 ประกันอัคคีภัย การประกันภัยรถยนต์ การประกันภัยทางทะเล การประกันความรับผิด และการประกันภัย
 เบ็ดเตล็ด การเลือกผู้รับประกันภัย อัตราเบี้ยประกันภัยและการจ่ายเงินผลประโยชน์ตามกรมธรรม์ กฎหมาย
 เกี่ยวกับการประกันวินาศภัย
 Getting to know risks, general knowledge of non-life insurance such as fire
 insurance, motor insurance, marine insurance, liability insurance and miscellaneous insurance,
 selection of insurers, insurance premium and benefits, and laws related to non-life insurance.

- 808334** **การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน** **3(3-0-6)**
Financial Risk Management
รูปแบบของความเสียหายทางการเงิน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน การวัดความเสี่ยง กระบวนการการบริหารความเสี่ยงทางการเงินและการใช้อนุพันธ์ทางการเงินเพื่อการบริหารความเสี่ยง
Types of financial risk, methodologies and techniques to analyze financial risk, risk measurement, financial risk management process and the use of financial derivatives to manage risks.
- 808335** **วิศวกรรมทางการเงิน** **3(3-0-6)**
Financial Engineering
แนวคิดนวัตกรรมเครื่องมือทางการเงิน การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติร่วมกับทฤษฎีทางการเงินเพื่อออกแบบและพัฒนาเครื่องมือทางการเงิน การระบุพฤติกรรมเชิงสุ่มของหลักทรัพย์กลุ่มหลักทรัพย์และกลุ่มอนุพันธ์ การออกแบบกลยุทธ์การลงทุนเพื่อการค้าหลักทรัพย์และการบริหารความเสี่ยง
Concept of financial instrument innovation, applications of mathematical, statistical, and financial theories to design and develop financial instruments, specification of random behavior of a security, securities portfolios and derivatives portfolios, formulation of investment strategies for securities trading and risk management.
- 808341** **พื้นฐานการเขียนโปรแกรมสำหรับการเงิน** **3(2-2-5)**
Basic Programming for Finance
พื้นฐานการเขียนภาษาโปรแกรมที่เป็นมาตรฐานอุตสาหกรรมและใช้กันอย่างแพร่หลายในการสร้างผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน การวิเคราะห์สถิติด้วยภาษาโปรแกรมเบื้องต้น การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ และอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่อง
Foundations of programming languages that are industry standard and are widely used to create financial products and services, statistical analysis with introductory programming languages, analysis and management of big data, and machine learning algorithms.
- 808342** **การเรียนรู้ของเครื่องและข้อมูลขนาดใหญ่ในการเงิน** **3(2-2-5)**
Machine Learning and Big Data in Finance
เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องที่เชื่อมโยงกับปัญญาประดิษฐ์ การรวบรวมการจัดระเบียบและการแสดงภาพข้อมูลที่มีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้างด้วยข้อมูลจำนวนมาก เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาพื้นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเงิน การใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการฝึกคอมพิวเตอร์ให้จดจำรูปแบบของข้อมูลทางการเงิน เช่น การพยากรณ์ทางการเงิน
Machine learning techniques linked to artificial intelligence, collecting, organizing, and visualizing structured and unstructured data with large amounts of data, to analyze and solve fundamental problems of big data in finance, using application software to train computers to recognize patterns of financial information, such as financial forecasting.

- 808343** **การซื้อขายแบบอัลกอริทึม** **3(3-0-6)**
Algorithm Trading
พื้นฐานในการเขียนโปรแกรมสำหรับการซื้อขายหลักทรัพย์ การแยกข้อมูลอัตโนมัติ การวิเคราะห์ความอ่อนไหวทางอารมณ์ การสร้างสัญญาณสำหรับการซื้อขาย การทดสอบย้อนหลัง ความผิดปกติทางการเงิน และการประเมินผลงานของพอร์ตโฟลิโอ
Fundamental of programming for security trading, automation of extracting data, sentiment analysis, generating signals for trading, backtesting, financial anomalies, and evaluation of portfolio's performance.
- 808344** **เศรษฐมิติและแบบจำลองทางการเงิน** **3(3-0-6)**
Financial Econometrics and Modelling
พื้นฐานในการสร้างแบบจำลองทางการเงินสำหรับ การลงทุน การบริหารความเสี่ยง และประกันภัย โดยใช้เทคนิคหลากหลาย เช่น การจำลองมอนเตคาร์โล การวิเคราะห์ข้อมูลภาคตัดขวาง อนุกรมเวลาและพหุมิติ แบบจำลอง ARCH แบบจำลอง GARCH และการวิเคราะห์สถานการณ์
Fundamental of financial modeling for investment, risk management, and insurance, using various techniques such as Monte Carlo simulation, cross-sectional, time series, and panel analysis, ARCH model, GARCH model, and scenario analysis.
- 808396** **โครงการระดับปริญญาตรี 1** **3 หน่วยกิต**
Undergraduate Project 1
จัดทำโครงการในประเด็นทางการเงิน เช่น เครื่องมือในการวางแผนทางการเงิน การสร้างต้นแบบหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน และการบริการทางการเงิน ทบทวนวรรณกรรมหรือแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสอบผ่านโครงร่างของโครงการ
Conducting project in financial areas such as financial planning tools, prototyping or developing a financial product, financial technology, or financial service, reviewing literature or related resources, and passing the project proposal defense.
- 808398** **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1** **3 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis 1
ดำเนินการวิจัยประเด็นทางการเงิน โดยมีการค้นหาปัญหา ทบทวนวรรณกรรม สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์
Conducting research in financial areas, identifying research problems, reviewing literature, passing the thesis proposal defense.

- 808401** **ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2** **1(0-2-1)**
Business English for Finance 2
ฝึกทักษะในด้านการอ่านและเขียนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงิน
A Practice of skills: reading and writing in topics related to financial and banking activities.
- 808402** **ตลาดการเงินระหว่างประเทศ** **3(3-0-6)**
International Financial Markets
ระบบการเงินระหว่างประเทศและระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เครื่องมือทางการเงินในตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออัตราแลกเปลี่ยน เครื่องมือทางการเงินในตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ กลยุทธ์เบื้องต้นในการบริหารความเสี่ยงด้านอัตราแลกเปลี่ยน
International financial systems and exchange rate regimes, financial instruments in international money markets and capital markets, factors influencing exchange rates, and basic strategies for managing risk associated with exchange rates.
- 808491** **สัมมนาทางการเงิน** **1(0-2-1)**
Seminar in Finance
หัวข้อปัจจุบันและพัฒนาการใหม่ ๆ ทางการเงิน การลงทุน รวมทั้งกรณีศึกษาต่างๆ
Current issues and recent development related to finance, investment and case studies.
- 808493** **สหกิจศึกษา** **6 หน่วยกิต**
Co-operative Education
การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
Training in government or private organizations in Thailand or abroad, with approval of the university.
- 808494** **การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ** **6 หน่วยกิต**
International Academic or Professional Training
การฝึกอบรมในหัวข้อที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการเงิน ในต่างประเทศ หรือการฝึกปฏิบัติงานด้านการเงินหรือการธนาคารหรือในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 3 เดือน และมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
International Academic training in finance or banking related - field aboard or Professional Training in finance or banking in government or private organizations at least 3 months with at least 300 working hours.

- 808497 **โครงการระดับปริญญาตรี 2** **3 หน่วยกิต**
Undergraduate Project 2
เก็บรวบรวมข้อมูล ออกแบบ หรือ พัฒนา หรือ วิเคราะห์ ทดสอบ สรุป และนำเสนอรายงาน
โครงการ
Collecting data, designing or developing or analyzing, testing, summarizing, and
project presentation.
- 808499 **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2** **3 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis 2
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์หรือทดสอบ สรุป และนำเสนอรายงานผลการวิจัย
Data collection, analysis or test, summary, and research-result presentation.



3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว ตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเลขรหัสของรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

1. เลขสามตัวแรก

001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2563
2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)	หมายถึง	หมวดหมู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป
2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)	หมายถึง	อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

สำหรับรายวิชาอื่นๆ

1. เลขสามตัวแรก (ตัวเลขประจำสาขาวิชา)

205	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
213	หมายถึง	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
214	หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
222	หมายถึง	สาขาวิชาบัญชี
808	หมายถึง	สาขาวิชาการเงิน

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของรายวิชาในแต่ละชั้นปี

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 4

2.2 เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือกการจัดการทางการเงิน
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือกการบริหารความมั่งคั่ง
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือกการบริหารความเสี่ยงและประกันภัย
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา/เทคโนโลยีและการวิเคราะห์ทางการเงิน

2.3 เลขหลักหน่วย หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษามาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1*	นางสาวกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2560 2549 2548	8	8
2*	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology Assumption University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2553 2534 2528	9	9
3*	นางสาวสุพรรณิ บัวสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ. บช.บ	Business Administration บริหารธุรกิจ (การบริหารการเงิน) การบัญชี	Old Dominion University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA ไทย ไทย	2546 2530 2523	8	8
4*	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. M.Eng. B.S.	Risk Management and Insurance Industrial Engineering and Management Sciences Operations Research and Industrial Engineering Mathematical Sciences with additional majors in Statistics and Economics	Georgia State University Northwestern University Cornell University Carnegie Mellon University	USA USA USA USA	2556 2551 2550 2549	9	9

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษามาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้
5*	นายอดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บช.บ.	Management Business Administration การบัญชี	UNIVERSITÉ DE BESANÇON Saint Louis University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	France USA ไทย	2554 2539 2535	8	8

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วทม. วทบ.	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2560 2549 2548
2	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology Assumption University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2553 2534 2528
3	นางสาวสุพรรณิ บัวสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พบ.ม บช.บ	Business Administration บริหารธุรกิจ (การบริหารการเงิน) การบัญชี	Old Dominion University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA ไทย ไทย	2546 2530 2523
4	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. M.Eng. B.S.	Risk Management and Insurance Industrial Engineering and Management Sciences Operations Research and Industrial Engineering Mathematical Sciences with additional majors in Statistics and Economics	Georgia State University Northwestern University Cornell University Carnegie Mellon University	USA USA USA USA	2556 2551 2550 2549

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
5	นางสาวณัฐฉิณี ธรรมปัญญา	อาจารย์	Ph.D. MS.C บธ.ม. บธ.บ.	Finance Finance and Investment การเงิน บริหารธุรกิจ	Leed Beckett University Greenwich University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2555 2549 2544	UK UK ไทย ไทย
6	นายอดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บช.บ.	Management Business Administration การบัญชี	UNIVERSITÉ DE BESANÇON Saint Louis University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	France USA ไทย	2554 2539 2535
7	นายชนพล พรพิกุล	อาจารย์	MS.C วศ.บ.	Investment Analysis วิศวกรรมสารสนเทศ	Aston University สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557 2551	UK ไทย

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	อาจารย์	ดร.อุษณีย์ เส็งพานิช	DBA.	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก



4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในหลักสูตรมีรายวิชาสหกิจศึกษา / การอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ ซึ่งนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้หน่วยงานที่นิสิตฝึกงานต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเงินในการปฏิบัติงานได้
- 2) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 3) มีความสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเงินได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 6) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 7) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผลทางการเงิน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีหรือโครงการระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4 เป็นการส่งเสริมนิสิตให้ทำวิจัยโดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีการวิจัย การสืบค้นข้อมูล จากประเด็นปัญหาตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ภายใต้การให้คำปรึกษาและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดการ บูรณาการ องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีหรือโครงการระดับปริญญาตรี ของนิสิต มีดังนี้

- 1) สามารถแก้ไขและวิเคราะห์ปัญหาทางการเงิน หรือสร้างนวัตกรรมด้วยระเบียบวิธีวิจัย
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและแก้ปัญหาทางการเงิน
- 3) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสถิติ
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 3 และ ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) ให้นิสิตเลือกหัวข้อหรือโครงการที่สนใจพร้อมเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการประจำสาขา
- 2) คณะกรรมการประจำสาขา พิจารณาหัวข้อและมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเป็นรายบุคคล
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาและเวลาการทำงานของนิสิต
- 4) นิสิตดำเนินงานวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5) นิสิตเสนอผลงานต่อคณะกรรมการประจำสาขา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินโครงร่างงานวิจัยโดยคณะกรรมการประจำสาขา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยคณะกรรมการประจำสาขา
- 3) การประเมินผลการวิจัยจากการนำเสนอของนิสิต โดยคณะกรรมการประจำสาขา
- 4) การประเมินรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 ด้านการมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	- มีการสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างคุณธรรม โดยสอดแทรกในรายวิชา
1.2 ด้านการมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	- กำหนดให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษา
1.3 ด้านการมีจิตอาสา	- จัดกิจกรรมบริการวิชาการและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์แก่สังคม/ชุมชน
1.4 ด้านนวัตกรรม	- ส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทางการเงินในมิติต่างๆ เพื่อให้เป็นนักการเงินมืออาชีพที่สามารถปรับตัวกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ
- 1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น
- 1.1.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.1.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการ สอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
- 1.2.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของ การเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ/วิชาชีพที่เปลี่ยนแปลง ตามสถานการณ์
- 2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
- 2.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.1.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.1.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.1.4 ใช้การสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.1.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.1.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.1.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.1.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 2.1.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.2.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.2.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.2.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- 3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา
- 3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาคอนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาควิปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.4 มีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม

3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 3.1.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 3.1.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 3.1.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 3.1.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.1.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 3.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้
- 3.2.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.2.3 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
- 4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 4.1.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.1.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 4.1.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

4.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.2.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.2.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 5.1.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 5.1.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 5.1.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 5.1.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 5.1.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 5.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

5.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
- 5.2.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา****

3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาของสาขาการเงิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม (ELO1,ELO4, ELO5)				2. ความรู้ (ELO1, ELO2, ELO3)			3.ทักษะทางปัญญา (ELO2, ELO3, ELO4)				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (ELO4, ELO5)			5. ทักษะในการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ (EEO2, ELO3)		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●				●			●				●	
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●		●		●	●				
001XXX กลุ่มวิชาภาษา	●				●		●	●		●		●	●				
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●					●		●			●		
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●	●	●			●		●					
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน					●				●			●					
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●					●		●				●				●	
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล					●						●	●				●	
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●				●								●				
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●			●				●	
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●						●	●				●				●	
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน					●					●		●					
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●						●	●			●		
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●					●	●	●	●			●			●	●	
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●					●	●	●				●				●	
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●				●	●	●	●	●	●		●				●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม (ELO1,ELO4, ELO5)				2. ความรู้ (ELO1, ELO2, ELO3)			3.ทักษะทางปัญญา (ELO2, ELO3, ELO4)				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (ELO4, ELO5)			5. ทักษะในการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ (EEO2, ELO3)		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●					●		●	●			●				●	
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●	●	●	●					●			●	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●		●		●	●			●	
001237 ทักษะชีวิต	●						●	●				●				●	
001238 การรู้เท่าทันสื่อ					●	●	●	●	●	●			●		●	●	
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●											●				●	
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●					●		●	●			●	
001252 นเรศวรศึกษา	●					●	●	●	●			●				●	
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●				●	●	●	●	●	●			●			●	
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●				●			●				●			●		
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●			●				●			●		
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●					●			●			●			●		
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●					●		●				●				●	
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●							●				●				●	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●	●	●	●	●							●	
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●		●			●				●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม (ELO1,ELO4, ELO5)				2. ความรู้ (ELO1, ELO2, ELO3)			3.ทักษะทางปัญญา (ELO2, ELO3, ELO4)				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (ELO4, ELO5)			5. ทักษะในการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ (EEO2, ELO3)		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
001278 ชีวิตและสุขภาพ							●		●			●				●	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●	●	●	●	●	●		●			●	●	
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●						●		●			●				●	
205111* การอ่านเบื้องต้น		●				●					●	●					
205361* ภาษาอังกฤษธุรกิจ		●				●					●	●					
213102* หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร			●			●		●					●	●		●	
213130* หลักการตลาด		●	●			●		●				●				●	●
213260* การจัดการทุนมนุษย์	●		●	●		●			●			●	●	●		●	●
213270* การจัดการการปฏิบัติการ			●	●		●			●			●				●	●
213303* กฎหมายธุรกิจ	●			●		●			●			●				●	
213371* การจัดการการปฏิบัติการเบื้องต้น			●			●					●			●		●	
214114* เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น			●			●		●						●		●	
214115* เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น			●			●		●						●		●	
222103* หลักการบัญชีการเงิน			●			●					●			●		●	
222200* การบัญชีเพื่อการจัดการ			●			●					●			●		●	
808101 การเงินธุรกิจ					●					●		●			●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม (ELO1,ELO4, ELO5)				2. ความรู้ (ELO1, ELO2, ELO3)			3.ทักษะทางปัญญา (ELO2, ELO3, ELO4)				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (ELO4, ELO5)			5. ทักษะในการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ (EEO2, ELO3)		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
808201 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเงิน			●		●						●	●			●		●
808202 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 1			●		●						●	●			●		●
808203 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 2			●		●						●	●			●		●
808204 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน			●		●					●		●				●	
808301 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1			●			●					●	●				●	
808302 บริษัทภิบาล กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพ การเงิน	●			●			●				●	●				●	
808303 หลักการลงทุน			●		●			●				●				●	
808304 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน			●		●	●					●	●			●	●	●
808305 การบริหารความมั่งคั่ง			●			●					●						
808306 ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน			●		●	●						●			●		
808307 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเงิน			●						●			●					●
808311 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน			●		●						●	●			●		
808312 การวิเคราะห์โครงการ			●		●	●					●	●			●		●
808313 การบริหารสินเชื่อ			●		●						●	●			●		
808314 การเงินเชิงพฤติกรรม			●		●			●				●					●
808315 การบริหารความเสี่ยงขององค์กร			●		●						●	●			●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม (ELO1,ELO4, ELO5)				2. ความรู้ (ELO1, ELO2, ELO3)			3.ทักษะทางปัญญา (ELO2, ELO3, ELO4)				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (ELO4, ELO5)			5. ทักษะในการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ (EEO2, ELO3)		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
808316 การเงินสำหรับธุรกิจเกิดใหม่	●				●	●		●				●			●		●
808317 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน			●		●			●				●			●		●
808321 การลงทุนเน้นคุณค่า			●			●		●				●			●		
808322 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์			●		●	●		●				●					●
808323 วาณิชชกิจ	●				●		●	●				●					●
808324 การวิเคราะห์ตราสารหนี้			●		●					●	●	●			●		
808325 การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารทุน			●		●						●	●			●		
808331 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย	●				●			●				●			●		
808332 การประกันชีวิต	●				●			●				●			●		
808333 การประกันวินาศภัย	●				●			●				●			●		
808334 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน			●		●				●			●			●	●	
808335 วิศวกรรมทางการเงิน			●		●	●		●				●			●		
808341 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมสำหรับการเงิน			●		●						●	●			●		●
808342 การเรียนรู้ของเครื่องและข้อมูลขนาดใหญ่ในการเงิน			●		●						●	●			●		●
808343 การซื้อขายแบบอัลกอริทึม			●		●						●	●			●		●
808344 เศรษฐมิติและแบบจำลองทางการเงิน			●		●						●	●			●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม (ELO1,ELO4, ELO5)				2. ความรู้ (ELO1, ELO2, ELO3)			3.ทักษะทางปัญญา (ELO2, ELO3, ELO4)				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (ELO4, ELO5)			5. ทักษะในการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ (EEO2, ELO3)		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
808401 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2			●			●				●		●				●	
808402 ตลาดการเงินระหว่างประเทศ					●	●		●				●					●
808491 สัมมนาทางการเงิน						●			●			●	●	●		●	●
808493 สหกิจศึกษา			●	●		●					●	●	●	●		●	●
808494 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ			●	●		●					●	●	●	●		●	●
808396 โครงการระดับปริญญาตรี 1		●	●		●	●		●			●	●	●		●	●	●
808497 โครงการระดับปริญญาตรี 2		●	●		●	●		●			●	●	●		●	●	●
808398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1		●	●		●	●		●			●	●	●		●	●	●
808499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2		●	●		●	●		●			●	●	●		●	●	●

หมายเหตุ: * เป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาอื่น ได้เทียบเคียงผลการเรียนรู้ของสหวิชานี้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้ ผลการเรียนรู้ 5 ด้านมีดังต่อไปนี้

การเรียนรู้ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง (ELOs)
1	ภาคต้น	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาแกนทางธุรกิจ รายวิชาบังคับ	ELO5
	ภาคปลาย	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาแกนทางธุรกิจ รายวิชาบังคับ	ELO5
2	ภาคต้น	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาแกนทางธุรกิจ รายวิชาบังคับ	ELO5
	ภาคปลาย	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาแกนทางธุรกิจ รายวิชาบังคับ	ELO5
3	ภาคต้น	รายวิชาแกนทางธุรกิจ รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการเงิน	ELO1, ELO3, ELO4, ELO5
	ภาคปลาย	รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการเงิน และการจัดทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ด้านการเงิน	ELO1, ELO3, ELO4, ELO5
4	ภาคต้น	รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการเงิน และการจัดทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ด้านการเงิน	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5
	ภาคปลาย	สหกิจศึกษา	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5

หมายเหตุ : การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) ได้มาจากการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในหมวดที่ 2 ข้อ 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO1: อธิบายความรู้พื้นฐานและทฤษฎีทางการเงินตามมาตรฐานสากล	มีการจัดโครงการต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และการเรียนในห้องเรียน
ELO2: ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการเงินอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง	มีการจัดโครงการต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และการเรียนในห้องเรียน
ELO3: วิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางการเงินเพื่อกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจแก้ปัญหา	มีการจัดโครงการต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และการเรียนในห้องเรียน
ELO4: สามารถสร้างสรรค์วิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีและทฤษฎีทางการเงิน	มีการจัดโครงการต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และการเรียนในห้องเรียน
ELO5: มีทักษะในการปรับตัวและการใช้ชีวิตในการทำงานด้านการบริหารธุรกิจอย่างมีจรรยาบรรณ	มีการจัดโครงการต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และการเรียนในห้องเรียน

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)
1. คุณธรรม จริยธรรม	ELO1, ELO4, ELO5
2. ทักษะทางความรู้	ELO1, ELO2, ELO3
3. ทักษะทางปัญญา	ELO1, ELO2, ELO3
4. ทักษะในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ELO4, ELO5
5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ELO2, ELO3

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1: อธิบายความรู้พื้นฐานและทฤษฎีทางการเงินตามมาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1) สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิดวิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ 3) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ 4) ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้วิธีการประเมินในการส่งงานตรงต่อเวลา 2) ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3) ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ
ELO2: ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการเงินอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 2) ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) 3) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิต 4) ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ 2) ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

<p>ELO3: วิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางการเงินเพื่อกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจแก้ปัญหา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ 2) ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) 3) ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
<p>ELO4: สามารถสร้างสรรค์วิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีและทฤษฎีทางการเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) 2) ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) 	
<p>ELO5: มีทักษะในการปรับตัวและการใช้ชีวิตในการทำงานด้านการบริหารธุรกิจอย่างมีจรรยาบรรณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) 2) ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ 1) ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า 2) ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินตนเองถึงผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมเป็นกรรมการ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยสำรวจผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการสำรวจจะดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม สอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบและการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ดังนี้

1) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

1.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

1.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่นเกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

1.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

1.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

1.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

1.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร



หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำแนวแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการสอนให้กับอาจารย์ใหม่
- (3) ให้คำแนะนำแนวทางในการที่จะก้าวหน้าในวิชาชีพอาจารย์

1.1 อาจารย์ใหม่

คุณสมบัติ

- มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก
- และ จบการศึกษาด้านการเงิน การธนาคาร บริหารความเสี่ยง ประกันภัย คณิตศาสตร์การเงิน คณิตศาสตร์ประกันภัย วิศวกรรมการเงิน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ ถ้ามีตำแหน่งทางวิชาการด้วย จะพิจารณาเป็นพิเศษ

เกณฑ์การคัดเลือก

- คณะจัดทำแผนกำลังคน 5 ปี เพื่อกำหนดอัตรากำลังในหลักสูตรทั้งอาจารย์ใหม่ การทดแทนอาจารย์ที่ศึกษาต่อและตำแหน่งที่กำลังจะเกษียณอายุราชการเพื่อไม่ให้อัตรากำลังส่งผลกระทบต่อผลกระทบบริหารหลักสูตรและให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรใน มคอ.2
- แจ้งให้ทางหลักสูตรทราบว่า มีอัตรากำลังเท่าไร
- หลักสูตรประชุมกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ งานวิจัยและความเชี่ยวชาญด้านการเงินและถ้ามีประกาศนียบัตรทางการเงินจะรับพิจารณาเป็นพิเศษ
- คณะกรรมการของคณะฯ ประชุมลงความคิดเห็น จากนั้น ประสานงานต่อไปยังฝ่ายบริหารงานบุคคลของคณะฯ เพื่อทำการประกาศรับสมัครต่อไป
- ผู้สมัครยื่นใบสมัครผ่านกองบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการคณะฯ พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครในเบื้องต้น หากบุคคลนั้นมีคุณสมบัติที่เหมาะสมจะมอบหมายให้หลักสูตรและภาควิชาทำการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครต่อไปว่ามีคุณสมบัติที่หลักสูตรต้องการหรือไม่
- คณะกรรมการหลักสูตรและภาควิชาส่งความคิดเห็นกลับมายังคณะฯ เพื่อให้คณะฯ เสนอเรื่องต่อไปยังกองบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยต่อไป ในกรณีที่หลักสูตรและภาควิชามีความเห็นร่วมกันว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ กองบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยจะดำเนินการนัดหมายเพื่อสอบสัมภาษณ์ และ/หรือ สอบ
- คณะกรรมการหลักสูตรสอบสัมภาษณ์เบื้องต้น จากนั้นจะส่งไปสอบสัมภาษณ์กับคณะกรรมการของคณะฯ ถ้าผ่านก็จะส่งไปสอบสัมภาษณ์กับคณะกรรมการมหาวิทยาลัยต่อไป
- ถ้าผ่านกระบวนการทั้งหมด เมื่อรับเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อทำความรู้จักคุ้นเคยกัน เพื่อให้เข้าใจแนวคิดและเป้าหมายของหลักสูตร รวมทั้งระบบการเรียน

การสอนและหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งระเบียบต่าง ๆ ในการเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย อีกทั้งให้เข้าปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

- พยายามให้อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารธุรกิจฯ และคณะช่วยกันแนะนำและบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ต้องการเข้ามาสมัคร และให้คณะประชาสัมพันธ์ให้กับนิสิตปริญญาเอกในสาขาการเงินที่เพิ่งจบใหม่ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อมาสมัครเป็นอาจารย์ อีกทั้งมีการปรับคุณสมบัติ โดยประกาศรับอาจารย์ที่จบตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปเพิ่มเติม โดยกำหนดให้มีประสบการณ์ทำงานด้านการเงิน หรือ มีใบรับรอง (Chartered Financial Analyst : CFA) จากที่รับเฉพาะอาจารย์ที่จบปริญญาเอกเท่านั้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติ

- เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

เกณฑ์การคัดเลือก

- เหมือนกับเกณฑ์อาจารย์ใหม่ จะคัดเลือกมาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- หลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่เดิม โดยมีการจัดสรรเงินงบประมาณในแต่ละปี จำนวน 50,000 บาทต่อท่าน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและอาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษา หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- หลักสูตรมีการดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนการเรื่องรู้เกี่ยวกับงานวิจัย และการพัฒนาหลักสูตรกับองค์กรอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย
- หลักสูตรได้จัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์และแผนการวิเคราะห์ความต้องการด้านการอบรมของอาจารย์แต่ละท่านในปีการศึกษาหน้า เพื่อให้อาจารย์มีกระบวนการในการกลั่นกรองเนื้อหาในการอบรมสัมมนาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น และสามารถบริหารงบประมาณด้านการอบรมได้ดียิ่งขึ้น

- หลักสูตรพิจารณาและวางแผนเพื่อให้อาจารย์สาขาการเงินที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท สามารถวางแผนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในสาขาการเงินและทำให้สาขาการเงินสามารถบริหารทรัพยากรบุคคลในช่วงที่อาจารย์ลาศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมและไม่กระทบภาระงานของอาจารย์ท่านอื่นอย่างมีนัยสำคัญ

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณสมบัติ

- เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

เกณฑ์การคัดเลือก

- เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คุณสมบัติ

- เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

1. ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน
2. งบประมาณ หลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่เดิม โดยมีการจัดสรรเงินงบประมาณในแต่ละปี จำนวน 50,000 บาทต่อท่าน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและอาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษา หรือ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

1.1.1 จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

1.1.2 คณะกรรมการจัดส่ง แผนการเรียนรู้รายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.4 มีคณะแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร และให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำกับดูแลและดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- ก่อนเปิดภาคเรียนมีการเตรียมการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้

- มอบหมายอาจารย์ประจำรายวิชาหรือบุคลากรสนับสนุนประเมินความต้องการ ความพึงพอใจของนิสิตต่อการเรียนการสอน ทุกภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

- คณะกรรมการหลักสูตรประชุมหลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและปรับปรุงหลักสูตร

- ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปีตามหลักเกณฑ์ของ ศธ.

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ โดยสามารถพิจารณาได้จากผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 มีการจัดการสำรวจ หรือนำข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.3 มีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การรับเข้านิสิต

3.1.1 การรับเข้าเป็นการรับเข้าผ่านกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยทางหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดจำนวนรับเข้าและคุณสมบัติของผู้สมัคร

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนมีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ และยังมีนักกิจกรรมนิสิต ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

การอุทธรณ์ของนิสิตให้เป็นไปตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ. 2559 โดยช่องทางในการให้แสดงความคิดเห็นหรือการร้องเรียน โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา/มีสายตรงถึงประธานหลักสูตร หรือ คณบดี และอธิการบดี บนเว็บไซต์ของคณะหรือผ่านที่อยู่ของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

(1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

(2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

(3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

(4) ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ. สำหรับอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้น คณะกำหนดนโยบายว่ารายวิชาเฉพาะร้อยละ 20 % จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง สำหรับอาจารย์พิเศษ นั้น จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีการกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการคัดเลือกของ คณะและมหาวิทยาลัย

- การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในงาน โดยการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่จะสามารถให้บริการกับอาจารย์และนิสิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

5.1.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ เสนอแนะในการจัดหาครุภัณฑ์ ที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำรา หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

5.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรฯ ใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

5.1.3.1 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา อย่างเพียงพอ

5.1.3.2 มีห้องบันทึกเสียง มีห้องสมุด มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

5.1.3.3 มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ทุกคนสำหรับการเสนอเพื่อจัดซื้อตำรา เข้าสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำรา หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

6.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยฯ มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศสำหรับบริการ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 58,057 รายชื่อ
- หนังสือภาษาอังกฤษ 19,711 รายชื่อ
- วารสารภาษาไทย จำนวน 308 หัวเรื่อง
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 31 หัวเรื่อง
- ฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 24 ฐาน Audio-Visuals ภาษาไทย 3,900 ไฟล์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ประเภทวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง <p>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	12

* เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชา ในปลายภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรจะประเมินจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ในสาขาวิชา และผู้ใช้บัณฑิต โดยจะติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ จากนั้น คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลผลประเมินหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และนำรายวิชามาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดย นำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชา แล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอผลกับภาควิชา เพื่อทำการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก ก
สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร
และ
โครงสร้างหลักสูตรหลังการปรับปรุงแก้ไข



การปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระที่ปรับปรุง
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 95 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 96 หน่วยกิต	
2.1 วิชาแกน กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจ จำนวน 27 หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจ จำนวน 27 หน่วยกิต	
213102 หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร 3(3-0-6)	213102 หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร 3(3-0-6)	
213130 หลักการตลาด 3(3-0-6)	213130 หลักการตลาด 3(3-0-6)	
213260 การจัดการทุนมนุษย์ 3(3-0-6)	213260 การจัดการทุนมนุษย์ 3(3-0-6)	
213270 การจัดการการปฏิบัติการ 3(2-2-5)	213270 การจัดการการปฏิบัติการ 3(2-2-5)	
214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)	214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)	
214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)	214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)	
222103 หลักการบัญชีการเงิน 3(2-2-5)	222103 หลักการบัญชีการเงิน 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา] เป็นของสาขาวิชาอื่น
222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)	222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา]
808101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	808101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 14 หน่วยกิต	2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 14 หน่วยกิต	
205111 การฝึกอ่าน 3(3-0-6)	205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา] เป็นของสาขาวิชาอื่น
205371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)	205361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา]
213303 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)	213303 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
808301 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1 1(0-2-1)	808301 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1 1(0-2-1)	
808302 กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน 3(3-0-6)	808302 บรรษัทภิบาล กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
808401 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2 1(0-2-1)	808401 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2 1(0-2-1)	
2.3 วิชาเฉพาะ จำนวน 54 หน่วยกิต	2.3 วิชาเฉพาะ จำนวน 55 หน่วยกิต	
2.3.1 วิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต	2.3.1 วิชาบังคับ จำนวน 31 หน่วยกิต	
808201 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเงิน 2(1-2-3)	808201 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเงิน 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชาปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต
808202 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการสร้างแบบจำลองความเสี่ยง 3(3-0-6)	808202 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 1 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 รายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
	808203 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 2 3(3-0-6)	
808203 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)	808204 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
808204 ทฤษฎีทางการเงิน 3(2-2-5)		ตัดรายวิชา
808303 หลักการลงทุน 3(2-2-5)	808303 หลักการลงทุน 3(2-2-5)	คงเดิม
808304 การวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)		ตัดออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		สาระที่ปรับปรุง
808305	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน 3(2-2-5)	808304	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
		808305	การบริหารความมั่งคั่ง 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาจากการบริหารการเงินส่วนบุคคล และเปลี่ยนจากวิชาเอกเลือกเป็นวิชาบังคับ
		808306	ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ
		808307	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเงิน	เพิ่มรายวิชา
808306	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	808402	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
808402	บริษัทภิบาล 3(3-0-6)			นำไปรวมกับวิชา808302 กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน
808403	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากหมวดวิชาบังคับไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก
808491	สัมมนาทางการเงิน 1(0-3-0)	808491	สัมมนาทางการเงิน 1(0-2-1)	เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต
2.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต				
โดยเลือกรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มรวมกัน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		โดยเลือกรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มรวมกัน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
1) กลุ่มวิชาการจัดการทางการเงิน		1) กลุ่มวิชาการจัดการทางการเงิน		
808311	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(2-2-5)	808311	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต
808312	การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6)	808312	การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6)	คงเดิม
808313	เทคโนโลยีทางการเงิน 3(2-2-5)			เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาเป็น 808307 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเงิน และเปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ
		808313	การบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
808314	การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6)	808314	การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6)	คงเดิม
808334	การบริหารความเสี่ยงขององค์กร 3(3-0-6)	808315	การบริหารความเสี่ยงขององค์กร 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
		808316	การเงินสำหรับธุรกิจเกิดใหม่ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
		808317	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากหมวดวิชาบังคับมาอยู่ในหมวดวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระที่ปรับปรุง
2) กลุ่มวิชาการบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	2) กลุ่มวิชาการบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	
808321 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)] เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา และ เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ คงเดิม] ปรับคำอธิบายรายวิชา] เปลี่ยนชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต คงเดิม ย้ายไปอยู่หมวดวิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา
808313 เทคโนโลยีทางการเงิน 3(2-2-5)		
808314 การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6)	808314 การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6)	
808322 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ 3(3-0-6)	808322 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ 3(3-0-6)	
808323 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6)	808323 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6)	
808324 การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารหนี้ 3(2-2-5)	808324 การวิเคราะห์ตราสารหนี้ 3(3-0-6)	
808325 การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารทุน 3(2-2-5)	808325 การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารทุน 3(2-2-5)	
808326 ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)		
808327 การลงทุนเน้นคุณค่า 3(3-0-6)	808321 การลงทุนเน้นคุณค่า 3(3-0-6)	
3) กลุ่มวิชาการบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย	3) กลุ่มวิชาการบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย	
808314 การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6)	808314 การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6)	คงเดิม] เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา และ ย้ายไปอยู่หมวดวิชาบังคับ คงเดิม คงเดิม ตัดออกจากกลุ่มวิชาการบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย เพิ่มรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
808321 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)		
808326 ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)		
808331 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย 3(3-0-6)	808331 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย 3(3-0-6)	
808332 การประกันชีวิต 3(3-0-6)	808332 การประกันชีวิต 3(3-0-6)	
808333 การประกันวินาศภัย 3(3-0-6)	808333 การประกันวินาศภัย 3(3-0-6)	
808334 การบริหารความเสี่ยงขององค์กร 3(3-0-6)		
	808334 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)	
808335 วิศวกรรมทางการเงิน 3(3-0-6)	808335 วิศวกรรมทางการเงิน 3(3-0-6)	
	4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ทางการเงิน] เพิ่มกลุ่มวิชาเลือกใหม่] เพิ่มรายวิชา
	808341 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมสำหรับการเงิน 3(2-2-5)	
	808342 การเรียนรู้ของเครื่องและข้อมูลขนาดใหญ่ในการเงิน 3(2-2-5)	
	808343 การซื้อขายแบบอัลกอริทึม 3(3-0-6)	
	808344 เศรษฐมิติและแบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระที่ปรับปรุง
2.3.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต	2.3.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	เพิ่มทางเลือกในการทำโครงงานแทนวิทยานิพนธ์
808498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต	808496 โครงงานระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต	} เพิ่มรายวิชา
808499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต	808497 โครงงานระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต หรือ	
808498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต	808498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต	} คงเดิม
808499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต	808499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต	
2.3.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	2.3.4 กลุ่มวิชาการฝึกงาน/ประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	
808493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	808493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	} คงเดิม
หรือ	หรือ	
808494 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต	808494 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>222103 หลักการบัญชีการเงิน 3(2-2-5) Financial Accounting</p> <p>แนวคิดและหลักการทางบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี หลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และทุน การจัดทำบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงวดและการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจผลิตสินค้า วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>Concepts and principles of accounting; benefit of information of accounting; basic accountings: recording on assets, liabilities and owner equities; general ledgers; adjusting and closing entries and preparing financial statements for service business, merchandising business and manufacturing business; Valued Added Tax; applying accounting information for business decision making</p>	<p>222103 หลักการบัญชีการเงิน 3(2-2-5) Financial Accounting</p> <p>แนวคิดและหลักการทางบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี หลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน การจัดทำบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงวดและการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจผลิตสินค้า วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>Concepts and principles of accounting; benefit of information of accounting; basic accountings: general ledgers; adjusting and closing entries and preparing financial statements for service business, merchandising business and manufacturing business; Valued Added Tax; applying accounting information for business decision making</p>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Managerial Accounting</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร การนำข้อมูลทางบัญชีมาวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวางแผน ตัดสินใจ และควบคุมการดำเนินงานของกิจการ ได้แก่ การคำนวณต้นทุนสินค้าตามวิธีต้นทุนเต็มและวิธีต้นทุนผันแปร การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุนปริมาณและกำไร การตัดสินใจการดำเนินงานระยะสั้น การวิเคราะห์โครงการลงทุน งบกระแสเงินสด และการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น</p> <p>A study of managerial accounting concepts, an analysis of accounting information for corporate management for planning, decision making, and operational control including product costing by full cost and variable cost methods, budgeting, cost-volume-profit analysis, short-term decision making, capital budgeting, statement of cash flow, and basic financial analysis</p>	<p>222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Managerial Accounting</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร การนำข้อมูลทางบัญชีมาวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวางแผน ตัดสินใจ และควบคุมการดำเนินงานของกิจการ ได้แก่ การคำนวณต้นทุนสินค้าตามวิธีต้นทุนเต็มและวิธีต้นทุนผันแปร การจัดทำงบประมาณและการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุม งบกระแสเงินสด และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุนปริมาณและกำไร</p> <p>A study of managerial accounting concepts, an analysis of accounting information for planning, decision making, and operational control such as product costing by full cost and variable cost methods, budgeting for planning and control, statement of cash flow, and cost-volume-profit analysis.</p>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>205111 การฝึกอ่าน 3(3-0-6)</p> <p>Reading Practice</p> <p>ศึกษาหลักการอ่านและฝึกอ่านภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ ด้วยความเข้าใจและรวดเร็ว รวมทั้งฝึกอ่านหนังสือนอกเวลา</p> <p>Study of principles of reading and reading practice of different types of English texts with comprehension and speed, including external-reading practice.</p>	<p>205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Basic Reading</p> <p>กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อการหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลักของเรื่อง และข้อความสนับสนุน การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน ยกตัวอย่างเช่น หลักการอ้างอิง การอนุมาน น้ำเสียง และจุดมุ่งหมาย</p> <p>Reading comprehension strategies; text predictings; scanning; skimming; finding topics, main ideas, and supporting details; guessing word and passage meanings from contexts i.e. referring, inferring, tones, and purposes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>205371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>English for Business</p> <p>การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ คำศัพท์เชิงธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึกข้อความ จดหมายเชิง – การอธิบายกราฟ จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว กระบวนการสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน</p> <p>Reading and writing business document; business vocabulary; summarizing documents; writing memos; correspondence; describing graphs and charts; application letters and resume; job application process and interview</p>	<p>205361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>English for Business</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ คำศัพท์เชิงธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึกข้อความ จดหมายเชิงธุรกิจ การอธิบายกราฟ จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว กระบวนการสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน</p> <p>English for business purposes; business vocabulary; summarizing documents; writing memos; correspondence; describing graphs and chart; application letters and resume; job application process and interview.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>213303 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Business Law</p> <p>ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค่าประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน</p> <p>กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>213303 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Business Law</p> <p>ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค่าประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน สัญญา แพลคตอริง กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ บุคคล นิติบุคคล โฆษะและโฆษะกรรมทรัพย์ ทรัพย์สิน หนี้ ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
Legal issues on business establishment; regulations of business endeavours ; individual specific contracts such as trade contracts, hiring renting, leasing, borrowing-lending, mortgaging, pledging, bills, laws on financial instruments, intellectual property law, labor law, taxation, VAT and related laws	Legal issues on business establishment; regulations of business endeavors; individual specific contracts such as sale, hire of property, hire purchase, loan, suretyship, mortgage, pledge, bills, factoring agreement, laws on financial instruments, intellectual property law, labor law, taxation, VAT, principles of the civil and commercial code: natural and juristic persons; void and voidable act ; property; obligations and related laws.	
<p>808201 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเงิน 2(1-2-3) Information Technology for Finance ความรู้เบื้องต้นการประมวลผลเกี่ยวกับการประยุกต์การใช้งานคอมพิวเตอร์ศึกษาข้อมูลทางการเงินและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้เพื่อการจัดการทางการเงิน โดย ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานทางการเงินด้านต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์หุ้นจากฐานข้อมูลทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การวางแผนระบบงานและการควบคุมทางการเงิน เป็นต้น</p> <p>Fundamental knowledge and data processing relating to computer application, financial information and financial management software, different areas of financial software application such as stock analysis using financial database, financial forecasting, work system planning, and financial control, etc</p>	<p>808201 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเงิน 2(2-2-5) Computer Applications for Finance ความรู้เบื้องต้นระบบสารสนเทศทางการเงินและการธนาคาร โดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานทางการเงินด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ฟังก์ชันทางการเงินในการวิเคราะห์โครงการ การวางแผนระบบงานทางการเงิน และการควบคุมทางการเงิน รวมถึงบทบาทของกฎหมายและจริยธรรมของคอมพิวเตอร์กับงานทางการเงิน</p> <p>Introduction to financial information systems and banking by applying software packages to various financial functions, such as financial functions in project analysis, financial work system planning and financial control, including the role of law and computer ethics in financial work.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับจำนวนหน่วยกิต
<p>808202 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการสร้างแบบจำลอง ความเสี่ยง 3(3-0-6) Quantitative Finance and Risk Modeling หลักของความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับการเงิน ทฤษฎีความน่าจะเป็น สถิติเชิงพรรณนาของข้อมูล การกระจายของข้อมูล ทฤษฎีเข้าสู่ศูนย์กลาง กฎของจำนวนมาก การทดสอบทางสถิติ การทำแบบจำลองมอนติคาร์โล โดยใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและแบบจำลองความเสี่ยงสำหรับการเงิน</p> <p>Principles of probability and statistics for finance, probability theory, descriptive statistics of data, probability</p>	<p>808202 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 1 3(3-0-6) Quantitative Finance 1 หลักของความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับการเงิน ทฤษฎีความน่าจะเป็น สถิติเชิงพรรณนาของ ข้อมูล การกระจายของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ทฤษฎีเข้าสู่ศูนย์กลาง กฎของจำนวนมาก แบบจำลองมอนติคาร์โล โดยใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์</p> <p>Principles of probability and statistics for finance, probability theory, descriptive statistics of data, probability distributions, random variables, central limit theorem, law of large numbers, Monte Carlo simulation using computer software.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อวิชา - แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 รายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
distribution, central limit theorem, Law of Large Numbers, statistical tests, Monte Carlo simulation using computer software, quantitative analysis, and risk models for finance.		
	<p>808203 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 2 3(3-0-6) Quantitative Finance 2</p> <p>ลักษณะของข้อมูลทางการเงินและสถิติเชิงพรรณนาของข้อมูล การทดสอบทางสถิติต่างๆ สมการถดถอยอย่างง่าย สมการถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์และแปลผลของสมการถดถอย การวัดความสอดคล้องของแบบจำลองสมการถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การพยากรณ์ทางการเงิน หลักการเบื้องต้นของเศรษฐมิติทางการเงินและการประยุกต์ทางการเงิน</p> <p>Characteristics of financial data and descriptive statistics of the data, various statistical tests, simple linear regression, multiple linear regression, analysis and interpretation of regression, goodness of fit of regression, time series analysis, financial forecasting, the basic principles of financial econometrics and financial applications.</p>	
<p>808302 กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน 3(3-0-6) Law and Professional Ethics for Finance</p> <p>ศึกษาแนวคิดและที่มาของจริยธรรม เหตุผลและความจำเป็นที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>Concepts and background of ethics, necessity for business ethics, laws related to securities and stock exchange business, operational standard and the professional code of ethics and practice.</p>	<p>808302 บริษัทภิบาล กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน 3(3-0-6) Corporate Governance, Law, and Professional Ethics for Finance</p> <p>แนวคิดของบริษัทภิบาล ความขัดแย้งระหว่างเจ้าของเงินทุนกับผู้บริหาร ความขัดแย้งระหว่างผู้ถือหุ้นรายย่อยกับผู้ถือหุ้นรายใหญ่ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลไกการทำงานของบริษัทภิบาลทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>Concept of corporate governance, conflicts between managers and shareholders, conflicts between minority shareholders and block-holders of the firm, responsibility of stakeholders, and internal and external corporate governance mechanisms. Laws related to securities and stock exchange business, operational standard and the professional code of ethics and practice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	<p>808307 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเงิน 3(2-2-5)</p> <p>Innovations in Fintech</p> <p>นวัตกรรมที่เกิดมาจากการร่วมมือกันระหว่างการเงินและเทคโนโลยี เช่น การชำระเงินออนไลน์ และการซื้อขายหลักทรัพย์ แนวนโยบายและตัวอย่างจากการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงิน เช่น บล็อกเชน, ระบบปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินอื่น ๆ ที่มีแนวโน้มที่จะดำเนินการให้บริการทางการเงินโดยอัตโนมัติลดความเสี่ยง ข้อผิดพลาดของมนุษย์เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้องมากขึ้น และการปฏิวัติการเงินโดยการขับเคลื่อนจากข้อมูลขนาดใหญ่</p> <p>Innovation from the collaboration between finance and technology, such as online payments and securities trading, trends, and examples from the development of financial technology such as blockchain, artificial intelligence system, including innovations and other financial technologies that tend to automate the execution of financial services for reducing risk, human error for providing more accurate information, and the financial revolution driven by big data.</p>	- เพิ่มรายวิชา
<p>808311 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(2-2-5)</p> <p>Financial Planning and Control</p> <p>การวางแผนและควบคุมทางการเงินขององค์กร เนื้อหาเชิงลึกเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องมือในการวางแผนและควบคุม เช่น การควบคุมด้วยงบประมาณ ต้นทุนมาตรฐาน งบประมาณเงินสด การควบคุมและติดตามรายจ่ายเงินลงทุน</p> <p>Organizational financial planning and control, in-depth knowledge regarding the usage of tools for financial planning and control such as budgetary control, standard costing, cash budgeting, and capital expenditure control and monitorin.</p>	<p>808311 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Financial Planning and Control</p> <p>การวางแผนและควบคุมทางการเงินขององค์กรเชิงกลยุทธ์ เนื้อหาเชิงลึกเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องมือในการวางแผนและควบคุม เช่น การควบคุมด้วยระบบงบประมาณ ต้นทุนมาตรฐาน การวางแผนเงินทุนหมุนเวียน โครงสร้างเงินทุนเป้าหมาย การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการเจริญเติบโต งบประมาณเงินสด</p> <p>Strategic organizational financial planning and control, in-depth knowledge regarding the usage of tools for financial planning and control such as budgeting system, standard costing, working capital planning, targeted capital structure, strategic planning for growth, and cash budgeting.</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับจำนวนหน่วยกิต</p>

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>808313 เทคโนโลยีทางการเงิน 3(2-2-5)</p> <p>Financial Technology</p> <p>นวัตกรรมที่เกิดมาจากการร่วมมือกันระหว่างการเงินและเทคโนโลยี เช่น การบริการกู้ยืมโดยตรง การหักบัญชี และการซื้อขายหลักทรัพย์ ผลกระทบและตัวอย่างจากการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงินเช่น การจ่ายเงินออนไลน์ บล็อกเชน การซื้อขายโดยระบบเครือข่าย การซื้อขายโดยใช้อัลกอริทึม และการปฏิวัติการเงินโดยการขับเคลื่อนจากข้อมูลขนาดใหญ่</p> <p>The innovations of cooperation between finance and technology such as direct lending-banking services, clearing, and asset trading, impacts and examples of recent development of FinTech such as online payment, blockchain, networks trading, algorithmic trading, and how big data drives the financial revolution.</p>	<p>808307 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเงิน 3(2-2-5)</p> <p>Innovations in Fintech</p> <p>นวัตกรรมที่เกิดมาจากการร่วมมือกันระหว่างการเงินและเทคโนโลยี เช่น การชำระเงินออนไลน์ และการซื้อขายหลักทรัพย์ แนวโน้มและตัวอย่างจากการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงิน เช่น บล็อกเชน, ระบบปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินอื่น ๆ ที่มีแนวโน้มที่จะดำเนินการให้บริการทางการเงินโดยอัตโนมัติลดความเสี่ยง ข้อผิดพลาดของมนุษย์เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้องมากขึ้น และการปฏิวัติการเงินโดยการขับเคลื่อนจากข้อมูลขนาดใหญ่</p> <p>Innovation from the collaboration between finance and technology, such as online payments and securities trading, trends, and examples from the development of financial technology such as blockchain, artificial intelligence system, including innovations and other financial technologies that tend to automate the execution of financial services for reducing risk, human error for providing more accurate information, and the financial revolution driven by big data.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>808322 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ 3(3-0-6)</p> <p>Portfolio Management</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นของการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การกำหนดราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การจัดทำแผนการลงทุน การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน และผู้จัดการกองทุน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนของกองทุนประเภทต่าง ๆ</p> <p>Basic concepts of portfolio management, security pricing, portfolio management strategy and evaluation; Investment planning, evaluating the performance of funds and fund managers; Regulations related to the different types of fund investment.</p>	<p>808322 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ 3(3-0-6)</p> <p>Portfolio Management</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นของการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การกำหนดราคาหลักทรัพย์ การจัดสรรเงินลงทุนในหลักทรัพย์ กลุ่มหลักทรัพย์เพื่อการลงทุนที่เหมาะสม กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และการบริหารความเสี่ยง การวัดผลการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนและผู้จัดการกองทุน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนของกองทุนประเภทต่าง ๆ ประเภทของนักลงทุน วัตถุประสงค์และข้อจำกัดของนักลงทุนแต่ละประเภท</p> <p>Basic concept of portfolio management, security pricing, assets allocation, optimal investment portfolio, portfolio and risk management strategies. Evaluation of the performance of portfolio management, funds and fund managers. Regulations related to the different types of fund investment. Types of investors, and objectives and limitations of investors in each type.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>808323 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Investment Banking</p> <p>แนวความคิดของวาณิชธนกิจ ขั้นตอนของการออกและเสนอขาย หลักทรัพย์ การวิเคราะห์ธุรกิจ การควบรวมและการซื้อกิจการ การปรับโครงสร้างเงินทุนเพื่อสร้างมูลค่าให้กับกิจการและผู้ลงทุน การระดมทุนสำหรับธุรกิจเกิดใหม่</p> <p>Concepts of investment banking, the procedure of security issuing and offering, business analysis, takeover, and capital restructuring to create value for business and.</p>	<p>808323 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Investment Banking</p> <p>แนวความคิดของวาณิชธนกิจ ขั้นตอนของการออกและเสนอขาย หลักทรัพย์ การควบรวมและการซื้อกิจการ การปรับโครงสร้างเงินทุนเพื่อสร้างมูลค่าให้กับกิจการและผู้ลงทุน การระดมทุนสำหรับธุรกิจเกิดใหม่</p> <p>Concepts of investment banking, the procedure of security issuing and offering, business analysis, takeover, and capital restructuring to create value for business and investors, fundraising for startups.</p>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
	<p>808334 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Financial Risk Management</p> <p>รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน การวัดความเสี่ยง กระบวนการการบริหารความเสี่ยงทางการเงินและการใช้อนุพันธ์ทางการเงินเพื่อการบริหารความเสี่ยง</p> <p>Types of financial risk, methodologies and techniques to analyze financial risk, risk measurement, financial risk management process and the use of financial derivatives to manage risks.</p>	- เพิ่มรายวิชา
<p>808335 วิศวกรรมทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Financial Engineering</p> <p>พื้นฐานในการหามูลค่าของอนุพันธ์เช่น การทำซ้ำ การถัวความเสี่ยงคงที่ พุท-คอล พาริตี การสร้างแบบจำลองแบบไบโนเมียลที่มีระยะเวลาหนึ่งครั้งหรือมากกว่า การหามูลค่าของอนุพันธ์แบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การวัดความน่าจะเป็นแบบความเสี่ยงที่เป็นกลาง สูตรการหามูลค่าอนุพันธ์ของแบล็คและโชลส์</p> <p>Fundamental of pricing derivative such as replication, static hedging, put-call parity, one and multi-period binomial</p>	<p>808335 วิศวกรรมทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Financial Engineering</p> <p>รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน การวัดความเสี่ยง กระบวนการการบริหารความเสี่ยงทางการเงินและการใช้อนุพันธ์ทางการเงินเพื่อการบริหารความเสี่ยง</p> <p>Types of financial risk, methodologies and techniques to analyze financial risk, risk measurement, financial risk management process and the use of financial derivatives to manage risks.</p>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
models, discretization of derivative pricing, continuous time derivative pricing; Risk-neutral probability measures, Black-Scholes option pricing formula.		
	<p>808341 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมสำหรับการเงิน 3(2-2-5) Basic Programming for Finance พื้นฐานการเขียนภาษาโปรแกรมที่เป็นมาตรฐานอุตสาหกรรมและใช้กันอย่างแพร่หลายในการสร้างผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน การวิเคราะห์สถิติด้วยภาษาโปรแกรมเบื้องต้น การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ และอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่อง</p> <p>Foundations of programming languages that are industry standard and are widely used to create financial products and services, statistical analysis with introductory programming languages, analysis and management of big data, and machine learning algorithms.</p>	- เพิ่มรายวิชา
	<p>808342 การเรียนรู้ของเครื่องและข้อมูลขนาดใหญ่ในการเงิน 3(2-2-5) Machine Learning and Big Data in Finance เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องที่เชื่อมโยงกับปัญญาประดิษฐ์ การรวบรวม การจัดระเบียบและการแสดงภาพข้อมูลที่มีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้างด้วยข้อมูลจำนวนมาก เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาพื้นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ทางด้านการเงิน การใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการฝึกคอมพิวเตอร์ให้จดจำรูปแบบของข้อมูลทางการเงิน เช่น การพยากรณ์ทางการเงิน</p> <p>Machine learning techniques linked to artificial intelligence, collecting, organizing, and visualizing structured and unstructured data with large amounts of data, to analyze and solve fundamental problems of big data in finance, using application software to train computers to recognize patterns of financial information, such as financial forecasting.</p>	- เพิ่มรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	<p>808343 การซื้อขายแบบอัลกอริทึม 3(3-0-6) Algorithm Trading พื้นฐานในการเขียนโปรแกรมสำหรับการซื้อขายหลักทรัพย์ การแยกข้อมูลอัตโนมัติ การวิเคราะห์ความอ่อนไหวทางอารมณ์ การสร้างสัญญาณสำหรับการซื้อขาย การทดสอบย้อนหลัง ความผิดปกติทางการเงิน และการประเมินผลงานของพอร์ตโฟลิโอ</p> <p>Fundamental of programming for security trading, automation of extracting data, sentiment analysis, generating signals for trading, backtesting, financial anomalies, and evaluation of portfolio's performance.</p>	- เพิ่มรายวิชา
	<p>808344 เศรษฐมิติและแบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6) Financial Econometrics and Modelling พื้นฐานในการสร้างแบบจำลองทางการเงินสำหรับ การลงทุน การบริหารความเสี่ยง และประกันภัย โดยใช้เทคนิคหลากหลาย เช่น การจำลองมอนเตคาร์โล การวิเคราะห์ข้อมูลภาคตัดขวาง อนุกรมเวลาและพหุมิติ แบบจำลอง ARCH แบบจำลอง GARCH และการวิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>Fundamental of financial modeling for investment, risk management, and insurance, using various techniques such as Monte Carlo simulation, cross-sectional, time series, and panel analysis, ARCH model, GARCH model, and scenario analysis.</p>	- เพิ่มรายวิชา
	<p>808396 โครงการระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Project 1 จัดทำโครงการในประเด็นทางการเงิน เช่น เครื่องมือในการวางแผนทางการเงิน การสร้างต้นแบบหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน และการบริการทางการเงิน ทบทวนวรรณกรรมหรือแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสอบผ่านโครงร่างของโครงการ</p> <p>Conducting project in financial areas such as financial planning tools, prototyping or developing a financial product,</p>	- เพิ่มรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	financial technology, or financial service, reviewing literature or related resources, and passing the project proposal defense.	
	808497 โครงการระดับปริญญาตรี 2 หน่วยกิต Undergraduate Project 2 เก็บรวบรวมข้อมูล ออกแบบ หรือ พัฒนา หรือ วิเคราะห์ ทดสอบ สรุป และนำเสนอรายงานโครงการ Collecting data, designing or developing or analyzing, testing, summarizing, and project presentation.	- เพิ่มรายวิชา

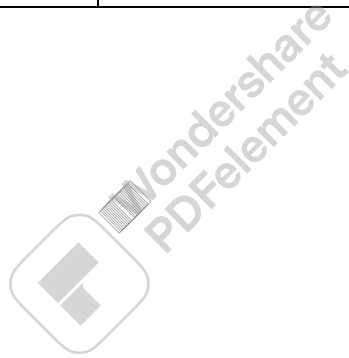


แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาปรับปรุง 2560			แผนการศึกษาปรับปรุง 2565		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	001211	การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
213102	หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร	3(3-0-6)	213102	หลักการจัดการและพฤติกรรม องค์กร	3(3-0-6)
214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)	214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
222103	หลักการบัญชีการเงิน	3(2-2-5)	222103	หลักการบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
รวม	18	หน่วยกิต	รวม	18	หน่วยกิต

แผนการศึกษาปรับปรุง 2560			แผนการศึกษาปรับปรุง 2565		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษา	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)	214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
808101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	808101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
รวม	18	หน่วยกิต	รวม	18	หน่วยกิต

แผนการศึกษาปรับปรุง 2560			แผนการศึกษาปรับปรุง 2565		
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษา	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
213130	หลักการตลาด	3(3-0-6)	213130	หลักการตลาด	3(3-0-6)
222200	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)	222200	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
808201	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ การเงิน	2(1-2-3)	808201	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับ การเงิน	3(2-2-5)
808203	ตลาดการเงินและสถาบัน การเงิน	3(3-0-6)	808202	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน1	3(3-0-6)
รวม	17	หน่วยกิต	รวม	18	หน่วยกิต



แผนการศึกษาปรับปรุง 2560			แผนการศึกษาปรับปรุง 2565		
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
205111	การฝึกอ่าน	3(3-0-6)	205111	การอ่านเบื้องต้น	3(3-0-6)
213260	การจัดการทุนมนุษย์	3(3-0-6)	213260	การจัดการทุนมนุษย์	3(3-0-6)
213303	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	213303	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
808202	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน และการสร้างแบบจำลองความเสี่ยง	3(3-0-6)	808203	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง การเงิน 2	3(3-0-6)
808204	ทฤษฎีทางการเงิน	3(2-2-5)	808204	ตลาดการเงินและสถาบัน การเงิน	3(3-0-6)
รวม	18	หน่วยกิต	รวม	18	หน่วยกิต



แผนการศึกษาปรับปรุง 2560			แผนการศึกษาปรับปรุง 2565		
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
205371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)	205361	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
213270	การจัดการการปฏิบัติการ	3(2-2-5)	213270	การจัดการการปฏิบัติการ	3(2-2-5)
808303	หลักการลงทุน	3(2-2-5)	808302	บริษัทภิบาล กฎหมายและ จรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน	3(3-0-6)
808304	การวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยงทาง การเงิน	3(3-0-6)	808303	หลักการลงทุน	3(2-2-5)
808305	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน	3(2-2-5)	808305	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน	3(2-2-5)
808XXX	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)	808XXX	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)
รวม 18	หน่วยกิต		รวม	18	หน่วยกิต



แผนการศึกษาปรับปรุง 2560			แผนการศึกษาปรับปรุง 2565		
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
808301	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1	1(0-2-1)	808301	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1	1(0-2-1)
808302	กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน	3(3-0-6)	808305	การบริหารความมั่งคั่ง	3(3-0-6)
808306	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	808306	ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน	3(3-0-6)
808498	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	3 หน่วยกิต	808307	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเงิน	3(2-2-5)
808XXX	วิชาเลือก 2	3(x-x-x)	808XXX	วิชาเลือก 2	3(X-X-X)
808XXX	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)	808396	โครงการระดับปริญญาตรี 1	3 หน่วยกิต
			หรือ		
			808498	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	3 หน่วยกิต
			รวม	19	หน่วยกิต
	รวม	19			
		หน่วยกิต			

แผนการศึกษาปรับปรุง 2560			แผนการศึกษาปรับปรุง 2565		
ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 4		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
808401	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2	1(0-2-1)	808401	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2	1(0-2-1)
808402	บริษัทภิบาล	3(3-0-6)	808402	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
808403	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)	808491	สัมมนาทางการเงิน	1(0-2-1)
808491	สัมมนาทางการเงิน	1(0-3-0)	808XXX	วิชาเลือก 3	3(X-X-X)
808499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต	808XXX	วิชาเลือก 4	3(X-X-X)
808XXX	วิชาเลือก 4	3(X-X-X)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3(X-X-X)	808397	โครงการระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต
			หรือ		
			808499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต
	รวม	17 หน่วยกิต		รวม	17 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปรับปรุง 2560			แผนการศึกษาปรับปรุง 2565		
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		
808493	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ	808493	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ
808494	การอบรมหรือ ฝึกงานต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	808494	การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต

สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

2.7.2 โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปรากฏดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ		12	12
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า			3
	- กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า			3
	วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่ม ภาษาไทย หรือ กลุ่มภาษาต่างประเทศ อื่นๆ ไม่น้อยกว่า			6
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			6
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			6
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			6
	1.2 กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1	1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	96	96
	2.1 วิชาแกน	-	27	27
	2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	14	14
	2.3 วิชาเฉพาะ	-	55	55
	2.3.1 วิชาบังคับ		31	31
	2.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	12	12
	2.3.3 วิทยานิพนธ์หรือโครงการระดับ ปริญญาตรี		6	6
	2.3.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงาน ในต่างประเทศ		6	6
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		120	132	132

ภาคผนวก ข
ผลการเรียนรู้ตามการจัดวิชาในแผนการศึกษา
(Curriculum map of course)



CURRICULUM MAP OF BACHELOR OF BUSINESS IN FINANCE							
ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2
วิชาศึกษาทั่วไป ภาษาอังกฤษ วิชาเฉพาะ--แกน	วิชาศึกษาทั่วไป ภาษาไทย วิชาเฉพาะ--แกน	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ-- แกน วิชาเฉพาะ-- บังคับ	วิชาศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพ วิชาเฉพาะ--แกน วิชาเฉพาะ-- บังคับ	พื้นฐานวิชาชีพ วิชาเฉพาะ-- แกน วิชาเฉพาะ-- บังคับ วิชาเลือก (การเงิน)	วิชาเลือกเสรี วิทยานิพนธ์ 1/ โครงการ 1 วิชาเฉพาะ-- บังคับ วิชาเลือก (การเงิน)	วิชาเลือกเสรี วิทยานิพนธ์ 2/ โครงการ 2 วิชาเฉพาะ-- บังคับ วิชาเลือก (การเงิน)	สหกิจศึกษา
K: Human/Social Skill S: Business Function A: Business Skill	K: Thai-Eng / Human Skill S: Business Function; Global Economic A: Business Skill	K: Eng / Human Skill S: Business Function; Fin Mkt A: Business/Fin Skill	K: Eng / Human Skill S: Business Function; Fin Theory A: Business/Fin Skill	K: Eng Skill S: Business Function; Fin Theory A: Business/Fin Skill	K: Eng Skill; Thesis I S: Fin Ethic; Fin Law; Fin Theory A: Fin Skill	K: Eng Skill; Thesis II S: Seminar; Fin Theory A: Teamwork	K: Working Skill S: Training in Business Organization A: Working Experience
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
				อธิบายความรู้พื้นฐานและทฤษฎีทางการเงินตามมาตรฐานสากล		ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการเงินอย่างมี คุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง	
				วิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางด้านการเงินเพื่อกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจ แก้ปัญหา			
				สามารถสร้างสรรค์วิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีและทฤษฎีทางการเงิน			
มีทักษะในการปรับตัวและการใช้ชีวิตในการทำงานด้านการบริหารธุรกิจอย่างมีจรรยาบรรณ							

Program Structure of Bachelor of Business Administration Program in Finance

หมวดวิชา	บัณฑิตสามารถทำอะไรได้เมื่อเรียนจบหลักสูตร	
<p>กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)</p> <p>มีทักษะและสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีมาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการทำงานในอาชีพอย่างเหมาะสม</p>	<p>มุ่งพัฒนานิสิตด้วยบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเงิน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพสูง เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ได้ทันทั้งที่ และสามารถบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มความมั่นคงขององค์กร อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการเงิน สามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ มีทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้สามารถทำงานและใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา</p>	<p>Expected Learning Outcome</p> <p>K: การปรับตัวในองค์กร S: การทำงานในสายวิชาชีพการเงิน A: จริยธรรม ปี 4/2 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ</p> <p>K: การปรับตัวในองค์กร S: การทำงานในสายวิชาชีพการเงิน A: จริยธรรม ปี 4/2 ฝึกงานในต่างประเทศ</p>
<p>หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับ/เลือก (วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี)</p> <p>มีทักษะในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมการเงิน</p>	<p>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ได้ทันทั้งที่ และสามารถบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มความมั่นคงขององค์กร อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการเงิน สามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ มีทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้สามารถทำงานและใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา</p>	<p>Expected Learning Outcome</p> <p>K: ภาษาอังกฤษ วิทยานิพนธ์+วิชาบังคับทางการเงิน S: การสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปฏิบัติงาน A: การทำงานเป็นทีม ปี 4/1 วิทยานิพนธ์ 2 วิชาบังคับการเงิน วิชาเลือกการเงิน</p> <p>K: ภาษาอังกฤษ วิทยานิพนธ์และความรู้เชิงลึกด้านการเงิน S: การฝึกคิดและวิเคราะห์ A: การทำงานเป็นทีม ปี 3/2 วิทยานิพนธ์ 1 วิชาบังคับการเงิน วิชาเลือกการเงิน</p> <p>K: ภาษาอังกฤษ ระเบียบวิธีวิจัย ความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะด้านการเงิน S: พื้นฐานการทำวิจัยและพื้นฐานอาชีพด้านการเงิน A: ทัศนคติต่ออาชีพด้านการเงิน ปี 3/1 วิชาพื้นฐานการเงิน วิชาบังคับการเงิน วิชาเลือกการเงิน</p>
<p>หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาบังคับ/กลุ่มวิชาเลือก</p> <p>มีความรู้เบื้องต้นเพื่อนำไปสู่วิชาชีพขั้นสูง รวมถึงการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการไปปฏิบัติงานและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้สามารถทำงานและใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา</p>	<p>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ได้ทันทั้งที่ และสามารถบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มความมั่นคงขององค์กร อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการเงิน สามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ มีทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้สามารถทำงานและใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา</p>	<p>Expected Learning Outcome</p> <p>K: ภาษาอังกฤษ ศึกษาทั่วไป ความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะด้านการเงิน S: พื้นฐานการทำวิจัยและพื้นฐานอาชีพด้านการเงิน A: ทัศนคติต่ออาชีพด้านการเงิน ปี 2/2 ภาษาอังกฤษ ศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐานการเงิน วิชาบังคับการเงิน-แกน วิชาบังคับการเงิน</p> <p>K: ภาษาอังกฤษ วิชาศึกษาทั่วไป กฎหมาย วัฒนธรรมโลก S: การสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักการจัดการ A: การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ปี 2/1 ภาษาอังกฤษ ศึกษาทั่วไป วิชาบังคับการเงิน-แกน วิชาบังคับการเงิน</p> <p>K: ภาษาอังกฤษ ศึกษาทั่วไป เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น การเงินธุรกิจ S: ทักษะภาษาไทย หลักการจัดการธุรกิจ A: การปรับตัวเพื่อการเรียนรู้สู่สากล ปี 1/2 ศึกษาทั่วไป วิชาบังคับการเงิน-แกน</p> <p>K: ศึกษาทั่วไป หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร หลักการบัญชีการเงิน เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น S: หลักการจัดการธุรกิจ A: การปรับตัวเพื่อการเรียนรู้สู่สากล ปี 1/1 ศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาบังคับการเงิน-แกน</p>
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาบังคับ</p> <p>มีความรู้เชิงลึกและความเชี่ยวชาญเฉพาะกลุ่มธุรกิจและการเงิน</p>	<p>มีความรู้เชิงลึกและความเชี่ยวชาญเฉพาะกลุ่มธุรกิจและการเงิน</p>	<p>Expected Learning Outcome</p> <p>K: วิทยานิพนธ์+วิชาเลือกทางการเงิน S: การสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปฏิบัติงาน A: การทำงานเป็นทีม ปี 4/1 วิทยานิพนธ์ 2 วิชาบังคับการเงิน วิชาเลือกการเงิน</p> <p>K: วิทยานิพนธ์และความรู้เชิงลึกด้านการเงิน S: การฝึกคิดและวิเคราะห์ A: การทำงานเป็นทีม ปี 3/2 วิทยานิพนธ์ 1 พื้นฐานวิชาชีพทางการเงิน วิชาบังคับการเงิน วิชาเลือกการเงิน</p> <p>K: ระเบียบวิธีวิจัย ความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะด้านการเงิน S: พื้นฐานการทำวิจัยและพื้นฐานอาชีพด้านการเงิน A: ทัศนคติต่ออาชีพด้านการเงิน ปี 3/1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพทางการเงิน วิชาบังคับการเงิน วิชาเลือกการเงิน</p>

หมวดวิชา	บัณฑิตสามารถทำอะไรได้เมื่อเรียนจบหลักสูตร
	K: ศึกษาทั่วไป ความรู้พื้นฐานการจัดการธุรกิจ กฎหมาย S: จัดการธุรกิจ A: ทักษะติดต่ออาชีพด้านการเงิน ปี 2/2 ศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพทางการเงิน วิชาบังคับการเงิน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐาน	Expected Learning Outcome
มีความรอบรู้ ด้วยทักษะรอบด้านและปรับตัวได้ดี	K: ภาษาอังกฤษ วิชาศึกษาทั่วไป ความรู้พื้นฐานการจัดการธุรกิจ S: การสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักการจัดการ A: การสื่อสาร ปี 2/1 ภาษาอังกฤษ ศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพทางการเงิน วิชาบังคับการเงิน
	K: ภาษาอังกฤษ ศึกษาทั่วไป ความรู้พื้นฐานการจัดการธุรกิจ S: ทักษะภาษาไทย A: การปรับตัวเพื่อการเรียนรู้ ปี 1/2 ศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพทางการเงิน
	K: ศึกษาทั่วไป ความรู้พื้นฐานการจัดการธุรกิจ S: ความคิดสร้างสรรค์ A: การปรับตัวเพื่อการเรียนรู้สู่สากล ปี 1/1 ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พื้นฐานวิชาชีพทางการเงิน

PROGRAM STRUCTURE OF BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAM IN FINANCE

1) อธิบายความรู้พื้นฐานและทฤษฎีทางการเงินตามมาตรฐานสากล	บัณฑิตด้านการเงิน	ภาคเรียน 5 ถึง 8
การเงินธุรกิจ ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน หลักการลงทุน บรรษัทภิบาล กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน ตลาดการเงินระหว่างประเทศ การบริหารความมั่งคั่ง การใช้คอมพิวเตอร์กับงานทางการเงิน	มุ่งพัฒนานิสิตด้วยการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพสูง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ได้ทันห่วงที่ และสามารถบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มความมั่นคงขององค์กร อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการเงินสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ มีทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้สามารถทำงานและใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา	ภาคเรียน 7 ถึง 8
2) ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการเงินอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง		ภาคเรียน 5 ถึง 8
การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 1 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 2 การวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน บรรษัทภิบาล กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน		ภาคเรียน 5 ถึง 8
3) วิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางการเงินเพื่อกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจแก้ปัญหา		ภาคเรียน 5 ถึง 8
การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 1 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 2 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน สัมมนาทางการเงิน โครงการ/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 โครงการ/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 การใช้คอมพิวเตอร์กับงานทางการเงิน		ภาคเรียน 5 ถึง 8
4) สามารถสร้างสรรค์วิธีแก้ปัญหาด้านธุรกิจด้วยเทคโนโลยีและทฤษฎีทางการเงิน		ภาคเรียน 1 ถึง 8
ธนาคารดิจิทัลและการเงิน: นวัตกรรมทางเทคโนโลยี การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 1 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 2 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน สัมมนาทางการเงิน วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2		
5) มีทักษะในการปรับตัวและการใช้ชีวิตในการทำงานด้านการบริหารธุรกิจอย่างมีจรรยาบรรณ		
บรรษัทภิบาล กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน		

ภาคผนวก ค

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- สรุปความเห็นจากผู้วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการเงิน





คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 00528/2564

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ด้วย คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในปการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผศ.ดร.สุพรรณณี บัวสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.กฤษณะ ไวยมัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผศ.ร.อ.นพ.ดร. สุมาส วงศ์สุนพรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.อัศเดช อุตมชัยพร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. ดร.ณัฐฐิณี ธรรมปัญญา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ผศ.ดร.กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
7. อาจารย์ชนพล พรพิกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ดร.ชญานิน เกิดผลงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
2. ดร.เอกพงษ์ ตั้งศรีสงวน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.ศิชฎาพงศ์ เศรษฐภักตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผศ.ดร.สัมพันธ์ เนตยานันท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.อดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ปาริชาติ ราชประดิษฐ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.2564 เป็นต้นไป

ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สรุปความเห็นจากผู้วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการเงิน



แบบแสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดร.ศิษฎพงศ์ เศรษฐภักดิ์.....
สถานที่ทำงาน บริษัท ปตท. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์เว็บไซต์ (ออนไลน์) ตำแหน่ง Data Architecture engineering and management section manager.

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อร่างหลักสูตร ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หรือให้ข้อเสนอแนะในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

๑. โครงสร้างรวมของหลักสูตร

๑.๑ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

- น้อยไป ควรเป็น.....หน่วยกิต
 มากไป ควรเป็น.....หน่วยกิต
 เหมาะสม

๒. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

- ไม่เหมาะสม เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในข้อที่ ๑ และ ๒ (ถ้ามี)

๓. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยี เช่น วิชาเทคโนโลยีทางการเงิน ในส่วนเนื้อหาวิชา Finance Technology ที่กำลังขึ้น เช่น cryptocurrency, FinTech, Data analytic Data security เป็นต้น

๔. ท่านคิดว่านิสิตควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เพราะเหตุใด

ควรเสริมด้านทักษะด้าน digital literacy การใช้งานเครื่องมือทางการเงินที่อยู่ในรูปแบบ digital เช่น การธนาคารผ่านช่องทางออนไลน์

๕. ข้อเสนอแนะที่จะสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ควรแก้ไข เรื่อง การแก้ไขหลักสูตรให้เหมาะสมกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๖. โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้มีจุดเด่น - จุดด้อย ด้านใดบ้าง

๖.๑ จุดเด่น

มีเนื้อหาครอบคลุม ขวากว้าง

๖.๒ จุดด้อย

ขาดเนื้อหา digital smart people ในระดับ digital

๗. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(.....ดร.ศิษฎ์พงษ์ เศรษฐภัทร.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**แบบแสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดร.ชยานัน เกิดผลงาม.....
สถานที่ทำงาน สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขาธิการ

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อร่างหลักสูตร ด้วยการทำเครื่องหมาย ในช่อง หรือให้ข้อเสนอแนะในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

๑. โครงสร้างรวมของหลักสูตร

๑.๑ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

- น้อยไป ควรเป็น.....หน่วยกิต
 มากไป ควรเป็น.....หน่วยกิต
 เหมาะสม

๒. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

- ไม่เหมาะสม เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในข้อที่ ๑ และ ๒ (ถ้ามี)

.....

.....

๓. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

มีความเหมาะสม และสาขาที่ครอบคลุมกับความต้องการของตลาดในปัจจุบัน
และแนวโน้มในอนาคต อาทิ ดิจิทัล การวางแผนกลยุทธ์

๔. ท่านคิดว่านิสิตควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เพราะเหตุใด

ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเงิน คือนำทฤษฎีการเงิน และเสนอแนะ
กลยุทธ์การลงทุน / ทฤษฎีหรือความเสี่ยง / แผนธุรกิจ

๕. ข้อเสนอแนะที่จะสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

- สสำรวจ ความสามารถใน การทำงานของบัณฑิตที่จบใหม่ หรือที่จบไป 2-3 ปีก่อน
- สสำรวจ การเปิดรับตำแหน่งงานของหน่วยงาน / บริษัทต่างๆ และ สืบค้น ความต้องการทักษะ / ความรู้ ขององค์กร

๖. โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้มีจุดเด่น - จุดด้อย ด้านใดบ้าง

๖.๑ จุดเด่น

- สวิชา เฉพาะที่ครอบคลุมความรู้พื้นฐานที่จำเป็น
- สวิชา / หมวดวิชา ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ และ ก้าวทัน โลกของนวัตกรรม อาทิ private equity

๖.๒ จุดด้อย

- วิชา Corporate Governance อาจพิจารณาขยายเนื้อหาไปสู่ ESG หรือ sustainability

๗. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

- ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ digital asset อาทิ การประเมินที่เกี่ยวกับ, การลงทุน และ ความเสี่ยง เป็นต้น โดยอาจพิจารณารวมในวิชา Finance for startups

ลงชื่อ.....



(.....ดร.ชฎานิน เกิดผลงาม.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ง

ผลงานวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.สัมพันธ์ เนตยานันท์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Sampan Nettayanun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
-	
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
-	
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
-	
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 Yan, Y., and <u>S. Nettayanun</u> .(2019). Strategic Risk Management in the Chinese Property and Casualty Insurance Industry, Asia-Pacific Contemporary Finance and Development. Emerald Publishing Limited. 26, 89-115.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>Nettayanun, S.</u> and W. C. Bogner.(2020). Value Investing and Dynamic Capabilities, NIDA Business Journal, 26, 191-216.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



.....
(ผศ.ดร.สัมพันธ์ เนตยานันท์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด

(ภาษาอังกฤษ) : Kanokkarn Snae Namahoot

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Snae Namahoo, K.</u> Laohavichien, T. (2018). Assessing the intentions to use internet banking: The role of perceived risk and trust as mediating factors, <i>International Journal of Bank Marketing</i> , 36(2), 256-276. (Scopus Quartile 2)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อานนท์ ภูมมา และ <u>กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด</u> . (2563). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการความตั้งใจในการใช้สายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย วารสารนักบริหาร, 40(1), มกราคม – มิถุนายน, 80-97. (TCI กลุ่ม 1).	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>พงศธร ดวงดาว และ กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2562). ปัจจัยเชิงสาเหตุของคุณภาพการบริการที่มีผลต่อความตั้งใจในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์ของผู้บริโภคในเขตภาคเหนือตอนล่าง. บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 15(2), พฤษภาคม – สิงหาคม, 71-86. (TCI กลุ่ม 1).</p> <p>ศรุตสา สายบัวต่อ และ กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2562). รูปแบบการยอมรับพฤติกรรมความตั้งใจในการใช้บริการสมาร์ตแอปพลิเคชันเพื่อสุขภาพของ Gen X. บริหารธุรกิจ ศรีนครินทร์วิโรฒ, 10(2), กรกฎาคม – ธันวาคม, 78-91. (TCI กลุ่ม 1).</p> <p>ธิดารัตน์ เสาร์เรือน และ กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2562). การวิเคราะห์แบบจำลองเชิงโครงสร้างของการตัดสินใจเลือกใช้บริการศูนย์ดูแลในกลุ่มเบบี้บูมเมอร์. บริหารธุรกิจศรีนครินทร์วิโรฒ, 10(2), กรกฎาคม – ธันวาคม, 92-106. (TCI กลุ่ม 1).</p> <p>กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2562). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีทางการเงิน โดยใช้แบบจำลองการวัดความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร, 16(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, 151-172. (อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1)</p> <p>กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2561). การวิเคราะห์การยอมรับการใช้บริการธนาคารดิจิทัล โดยใช้ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, (24) 2, 47-70. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Snae Namahoot, K. (2019). An Analysis of innovative models suitable for behavior intention to use Internet banking for seniors, Al-Hikmah Journal, 9(10) (July-December) 2019,17-27. (TCI กลุ่ม 1)</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด.)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ปาริชาติ ราชประดิษฐ์

(ภาษาอังกฤษ) : Parichart Rachapradit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปาริชาติ ราชประดิษฐ์ , ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2563). ปัจจัยทางวัฒนธรรมกับรูปแบบการจับจ่ายใช้สอยของนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เข้ามาเที่ยวในประเทศไทย งานประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานระดับชาติ UTCC Academic day ครั้งที่ 4 วันศุกร์ที่ 5 เดือนมิถุนายน 2563, 1976-1992.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อานนท์ ภูมมา,กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต, <u>ปาริชาติ ราชประดิษฐ์</u> , (2563). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมความตั้งใจในการใช้สายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย, วารสารนักบริหาร. 40(1), 80-97 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2563 จิราธิวัฒน์ ศุขุมวิริยกุล, <u>ปาริชาติ ราชประดิษฐ์</u> , ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย. (2561). รูปแบบการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุที่ป่วยภาวะเรื้อรังในเขตตำบลท่าโพธิ์อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก, วารสารประชากรศาสตร์, 34(2), 36-55.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ราชประดิษฐ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

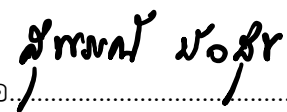
(ภาษาไทย) : สุพรรณณี บัวสุข

(ภาษาอังกฤษ) : Supanee Buasook

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ชัยวัฒน์ สืบบุญ, สุพรรณณี บัวสุข และ เกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเคลื่อนไหวของราคาหลักทรัพย์ หมวดธุรกิจพลังงาน. ในงานประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2563, 93-104. สุพรรณณี บัวสุข . (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของกองทุนเพื่อการเลี้ยงชีพ ประเภทตราสารทุน” งานประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” จังหวัดตาก วันที่ 25 พฤษภาคม 2561, 146-151.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุพรรณณี บัวสุข)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

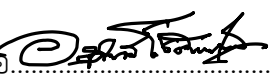
(ภาษาไทย) : อติศักดิ์ โชติธรรมธรา

(ภาษาอังกฤษ) : Adisak Chotitumtara

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 อติศักดิ์ โชติธรรมธรา. (2562). โครงสร้างคณะกรรมการ, คุณสมบัติกรรมการ, การประชุมของคณะกรรมการกับมูลค่าของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย นำเสนอผลงานในโครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 (The 6th International Postgraduate Student Colloquium 2019) คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร วันที่ 12 ธันวาคม 2562. 134-148.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....


(ดร.อดิศักดิ์ โชติธรรมธรา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๕.๔ เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ
เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระบุ อนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า

หนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลขที่ ๓ ตัวแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๑๐.๘.๒ เลขที่ ๔ ตัวแรก แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา

๑๐.๘.๓ เลขที่ ๕ ตัวแรก แสดงถึง หมวดหมูในสาขาวิชา

๑๐.๘.๔ เลขที่ ๖ ตัวแรก แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๕

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการ ให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๖

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาตำแหน่งขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙

๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า

๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้าน

คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๑

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติ ในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร