

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2564  
ตามรหัสหลักสูตร 25400201100827



หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร  
มหาวิทยาลัยบูรพา

## สารบัญ

สารบัญ.....	i
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิต .....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร .....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร .....	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ...	4
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....</b>	<b>7</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี).....	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร .....</b>	<b>9</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา .....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน สหกิจศึกษา.....	66
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....</b>	<b>67</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต .....	67
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....	67
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	71
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต .....</b>	<b>83</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา.....	83
2. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง.....	83
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	84

<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....</b>	<b>85</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	85
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	85
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....</b>	<b>88</b>
1. การกำกับมาตรฐาน.....	88
2. บัณฑิต.....	88
3. นิสิต.....	88
4. คณาจารย์.....	89
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	89
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	90
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี.....	91
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร.....</b>	<b>94</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	94
2. ฝ่ายสนับสนุนและแผนพัฒนา.....	94
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	94
4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	95
5. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง.....	95
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>96</b>
1. สารระในการปรับปรุงหลักสูตร.....	96
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559.....	113
3. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	125
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผลการวิพากษ์หลักสูตร.....	139

# หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

---

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร  
คณะ/ภาควิชา : คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร  
ภาควิชาการบัญชี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy Program
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บัญชีบัณฑิต  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บช.บ.  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Accountancy  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B. Acc.
- วิชาเอก (ถ้ามี) : ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิต : จำนวนไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
  - รูปแบบ : หลักสูตรระดับ 2 (ปริญญาตรี) (หลักสูตร 4 ปี) ตามมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562
  - ภาษาที่ใช้ : จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
  - การรับเข้าศึกษา : รับนิสิตไทยและต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
  - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
  - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 6.3 คณะกรรมการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
  - คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
  - สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2563
  - สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 280 (1/2564) เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2564
  - สภาวิชาชีพ ในการประชุม ครั้งที่           เมื่อวันที่

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2566 (หลังเปิดสอน 2 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

- (1) ด้านการทำบัญชี
- (2) ด้านการสอบบัญชี
- (3) ด้านบัญชีบริหาร
- (4) ด้านการภาษีอากร
- (5) ด้านการวางระบบบัญชี
- (6) ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี
- (7) ด้านการตรวจสอบภายใน
- (8) ด้านการให้คำปรึกษาทางการบัญชี
- (9) ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีสำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นางกนกพร สุรัมย์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม. บช.บ.	บัญชีบริหาร การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543 2536	10	10
2	นางเรีอนขวัญ อินทนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ไทย	2540 2534	10	10
3	นางสาวสุภาพร ดอกไม้ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ	ไทย ไทย ไทย	2545 2540 2529	10	10
4	นางสาวเนือทิพย์ สุ่มแก้ว	อาจารย์	PhD วท.ม. บช.บ.	Accounting สารสนเทศทางการบัญชี การบัญชี	University of Newcastle upon Tyne จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2559 2549 2545	10	10
5	นายรวริทธิ์ เพ็ชรรัตน์	อาจารย์	PhD MRes บช.ม. บธ.บ.	Accounting Accounting การบัญชี การบัญชี	Univerisity of Essex Univerisity of Essex จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	UK UK ไทย ไทย	2559 2556 2551 2540	10	10
6	นางศิริรัตน์ สมนชัย	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี บัญชีบริหาร การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2558 2543 2538	10	10

หมายเหตุ : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักผู้สอนภาคผนวก

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และอาคารอื่น ๆ ในที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจเป็นอันมาก การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Technology Disruption) และจำนวนข้อมูลเพิ่มขึ้นอย่างมาก รวมถึงสถานการณ์โรคระบาดที่เป็นตัวเร่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจ กระบวนการทางธุรกิจและสภาพแวดล้อมด้านข้อมูล (Information Environment) บทบาทในการแข่งขันทางเศรษฐกิจจึงขึ้นอยู่กับการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์จัดการข้อมูลเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน นักบัญชีซึ่งเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางธุรกิจโดยตรง จึงต้องมีการปรับตัวและพัฒนาทักษะทั้งด้านเทคโนโลยีและการวิเคราะห์จัดการข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจในปัจจุบัน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน ประชาคมแต่ละแห่งทั่วโลกสามารถติดต่อถึงกันได้โดยไม่มีขีดจำกัด เกิดการเชื่อมโยงทางวัฒนธรรม ความรู้และเทคโนโลยี มีการติดต่อสื่อสารและทำธุรกรรมระหว่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 6 ด้าน ได้แก่ ความมั่นคง การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนั้น การพัฒนาทรัพยากรบุคคลากรด้านการบัญชีให้มีคุณลักษณะและมุมมองที่สามารถเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงจึงมีความสำคัญอย่างมากเพื่อสนับสนุนการแข่งขันทางธุรกิจให้บรรลุเป้าหมายภายใต้สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรทางด้านการบัญชี ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติเพื่อเป็นการช่วยเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคให้สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศ โดยมุ่งเน้นให้นิสิตเห็นภาพกว้างและเข้าใจการเชื่อมโยงกันของหน้าที่งานต่าง ๆ ทางธุรกิจแบบบูรณาการ ทั้งนี้ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตั้งอยู่บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) รวมถึงสถานการณ์โรคระบาดที่เป็น

ตัวเร่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันด้านเทคโนโลยี (Technology Disruption) ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงรูปแบบธุรกิจ กระบวนการทางธุรกิจ และสภาพแวดล้อมด้านข้อมูล (Information Environment) สมรรถนะด้านเทคโนโลยีและวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล (Data analytics) กลายเป็นทักษะสำคัญยิ่งที่ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีด้านต่าง ๆ พึงมีเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับองค์กรต่าง ๆ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีพันธกิจที่มุ่งการกระจายโอกาสการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ โดยการพัฒนาให้เป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ด้วยเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม” และอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีเป้าหมายในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม บูรณาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางภูมิปัญญา และเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำก้าวสู่สากล ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้มีแนวทางที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ จึงต้องพัฒนาหลักสูตรบัญชีที่มีการผลิตบุคลากรทางด้านบัญชีให้ตรงกับความต้องการของประเทศด้านวิชาชีพบัญชี เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติด้านการบัญชี และบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Integration) กับการทำงานของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

222103	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
222200	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(2-2-5)
222206	หลักบัญชีเบื้องต้นและบัญชีธุรกิจท่องเที่ยว Principles of Accounting and Accounting for Tourism Business	3(2-2-5)



### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น มีดังนี้

รายวิชาที่เปิดสอนโดย ภาควิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร หมวดวิชาแกนจำนวน 8 รายวิชา จำนวน 24 หน่วยกิต

#### ภาควิชาบริหารธุรกิจ

815144	การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่ Modern Management and Entrepreneurship	3(3-0-6)
213130	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
213270	การจัดการการปฏิบัติการ Operations Management	3(2-2-5)
213242	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ Quantitative Analysis and Business Statistics	3(2-2-5)
213305	กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategies	3(3-0-6)
808110	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
808315	การบริหารการเงิน Financial Management	3(3-0-6)

#### ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
--------	---	----------

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานด้านวิชาการ รวมทั้งการประสานงานกับคณะวิชาที่ให้บริการสอน และ คณะ/ภาควิชาที่รับบริการสอน จากภาควิชาการบัญชี ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ และการดำเนินงานต่าง ๆ ตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

##### ปรัชญา

มุ่งสร้างบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพบัญชีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้สนับสนุนองค์กรโดยการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบัญชีเพื่อการตัดสินใจขององค์กรในการแข่งขันในยุคดิจิทัล ตลอดจนยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

##### ความสำคัญ

นักบัญชีเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในยุคที่บริบททางสังคมและธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อการทำงานและสมรรถนะของบุคลากรที่ต้องปรับตัวให้สามารถทำงานได้ ดังนั้นจึงต้องผลิตบัณฑิตทางการบัญชีให้สามารถทำงานได้ตรงความต้องการใช้งานของผู้ประกอบการด้านการบัญชีและรองรับกับยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes : ELOs) และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

ELO1 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

ELO2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

ELO3 มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

ELO4 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้

ELO5 มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการบัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ของ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาวิชาชีพบัญชี	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งให้มีมาตรฐาน การศึกษาระดับสากล 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	1.1.1 รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.1.2 เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยี	2.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการจากภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ 2.2 ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.3 การระดมสมองจากผู้สอนในรายวิชาทั้งจากอาจารย์ภายในและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ในการปรับปรุงหลักสูตร	2.1.1 เอกสารการดำเนินงานต่าง ๆ 2.2.1 รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.3.1 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของ สป.อว. และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
3. กรณีผ่านการสอบข้อเขียนเรียบร้อยแล้ว ต้องได้รับการพิจารณาให้ผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าอาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดทำแผนกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น การปฐมนิเทศนิสิตแรกเข้า เป็นต้น ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรเห็นควรว่าต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าจะมีการจัดโครงการเสริมทักษะให้กับนิสิตแรกเข้าตามที่กรรมการเห็นสมควร แต่อย่างไรก็ตาม ในการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรได้จัดให้แต่ละรายวิชามีการเสริมสร้างทักษะและแนวคิดให้กับนิสิตในทุกภาคการศึกษา

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี : ภาคปกติ ปีละ 80 คน

ระดับชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

### 2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าตอบแทน	2,123,920	4,212,840	6,292,260	8,372,230	8,378,885
2. ใช้สอย	100,000	110,000	121,000	133,100	146,410
3. วัสดุ	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775
4. ครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	2,323,920	4,425,340	6,518,385	8,613,211	8,636,070

### 2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต คิดเป็นเงิน 110,784 บาทต่อคน

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน หรือระบบออนไลน์

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชา และกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ คร. 2558	มคอ. 1 สาขา วิชาการบัญชี พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ			
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า			3
	- กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า			3
	วิชาเลือก			
	โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า			6
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			6
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			6
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			6
	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)			1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	72	93
	2.1 วิชาแกน			33
	2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
	2.2.1 วิชาบังคับ			45*
	2.2.2 วิชาเลือก			9
	2.2.3 สหกิจศึกษา หรือการฝึกอบรมหรือการฝึกงาน			6
	2.2.4 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			2
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		120	120	129

\*รวมวิชาอัตลักษณ์ 12 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต

กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

<b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>1.1 วิชาบังคับ</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>1.1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>
001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)
<b>1.1.2 กลุ่มภาษาไทย</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>
001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication	3(2-2-5)
001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)
001303	การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century	3(2-2-5)
<b>1.2 วิชาเลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ		
001311	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)
001312	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
001313	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
001314	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication	3(2-2-5)
001315	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(2-2-5)

001316	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร Spanish for Communication	3(2-2-5)
001317	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication	3(2-2-5)
001318	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(2-2-5)
001319	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3(2-2-5)
001321	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(2-2-5)

## 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)



001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3 (2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

### 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001254	ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living	3 (2-2-5)

001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	3 (2-2-5)
001352	สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds	3(2-2-5)

#### 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)

#### 5. กลุ่มวิชาพลานามัย

บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>93</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1. วิชาแกน จำนวน</b>	<b>33</b>	<b>หน่วยกิต</b>
213130 หลักการตลาด Principles of Marketing		3(3-0-6)
213270 การจัดการการปฏิบัติการ Operations Management		3(2-2-5)
213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ Quantitative Analysis and Business Statistics		3(2-2-5)
213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategies		3(3-0-6)
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics		3(3-0-6)
222101 การบัญชีขั้นต้น Principles of Accounting		3(2-2-5)
222102 กฎหมายธุรกิจ Business Law		3(3-0-6)
222203 การภาษีอากร Taxation		3(2-2-5)
222302 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ Business English		3(3-0-6)
808315 การบริหารการเงิน Financial management		3(3-0-6)
815144 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่ Modern Management and Entrepreneurship		3(3-0-6)
<b>2. วิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>60</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาบังคับ จำนวน</b>	<b>45</b>	<b>หน่วยกิต</b>
222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1		3(2-2-5)
222202 การบัญชีขั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2		3(2-2-5)
222204 การบัญชีภาษีอากร Tax Accounting		3(2-2-5)

222205	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(2-2-5)
222207	โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี* Program for Accounting Profession	3(2-2-5)
222208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems	3(2-2-5)
222301	การบริหารต้นทุน Cost Management	3(2-2-5)
222304	การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting 1	3(2-2-5)
222305	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)
222306	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ* Digital Technology for Accounting Professions and Business	3(3-0-6)
222308	การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล Risk Management and Corporate Governance	3(3-0-6)
222309	การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี* Database Management Systems for Accounting	3(2-2-5)
222401	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting 2	3(2-2-5)
222402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์ Financial Reporting and Analysis	3(3-0-6)
222405	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ* Data Analytics for Accounting and Business	3(2-2-5)

\* วิชาอัตลักษณ์

## 2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ โดยต้องเลือกเรียนวิชาสัมมนาอย่างน้อย 3 หน่วยกิต และสามารถเลือกรายวิชาข้ามกลุ่มวิชาได้

## 1. กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร

222312	การวางแผนกำไรและการควบคุม Profit Planning and Control	3(3-0-6)
222313	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management Accounting	3(3-0-6)
222411	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ Strategic Cost Management	3(3-0-6)
222414	สัมมนาการบัญชีบริหาร Seminar in Management Accounting	3(3-0-6)

## 2. กลุ่มวิชาการตรวจสอบบัญชีและภาษี

222421	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ Information System Audit and Control	3(3-0-6)
222422	การวางแผนภาษี Tax planning	3(3-0-6)
222423	การบัญชีนิติเวช Forensic Accounting	3(3-0-6)
222424	การสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ Computer Assisted Auditing	3(3-0-6)
222425	สัมมนาการสอบบัญชี Seminar in Auditing	3(3-0-6)
222426	สัมมนาการภาษีอากร Seminar in Taxation	3(3-0-6)

## 3. กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน

222331	การบัญชีและการงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ Accounting and Budgeting for Public Sector	3(3-0-6)
222333	การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for Specific Enterprises	3(3-0-6)

222334	การบัญชีธุรกิจการเกษตร Accounting for Agricultural Business	3(3-0-6)
222337	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน Accounting for Financial Instruments	3(3-0-6)
222431	สัมมนาการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting	3(3-0-6)

#### 4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี

222441	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System Analysis and Design	3(2-2-5)
222442	สัมมนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี Seminar in Accounting Information Systems	3(3-0-6)

### 2.3 สหกิจศึกษา การฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือการฝึกงานทางวิชาชีพ 6 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียน 1 รายวิชา จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

222491	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
222492	การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
222493	การฝึกงานทางวิชาชีพ Professional Training	6 หน่วยกิต

### 2.4 วิชาบังคับไม่นับหน่วย จำนวน 3 หน่วยกิต

222307	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	1(1-0-2)
222406	การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ* Professional Preparation	1(0-3-1)

### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ยกเว้นรายวิชาที่บรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา(ภาษาไทย)	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001281	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลานามัย (ไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-Credit)	1(0-2-1)
222101	การบัญชีขั้นต้น Principle of Accounting	3(2-2-5)
222102	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
815144	การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่ Modern Management and Entrepreneurship	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (อังกฤษ)	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
213130	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
222108	การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาต้น

001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
213270	การจัดการการปฏิบัติการ Operations Management	3(2-2-5)
222202	การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2	3(2-2-5)
222203	การภาษีอากร Taxation	3(2-2-5)
222207	โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี Programs for Accounting Profession	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
213242	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ Quantitative Analysis and Business Statistics	3(2-2-5)
222204	การบัญชีภาษีอากร Tax Accounting	3(2-2-5)
222205	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(2-2-5)
222208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>



### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
222301	การบริหารต้นทุน Cost Management	3(2-2-5)
222302	ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ Business English	3(3-0-6)
222308	การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล Risk Management and Corporate Governance	3(3-0-6)
222309	การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี Database Management Systems for Accounting	3(2-2-5)
222xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาปลาย

213305	กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategies	3(3-0-6)
222304	การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting 1	3(2-2-5)
222305	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)
222306	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ Digital Technology for Accounting Professions and Business	3(3-0-6)
222307	ระเบียบวิธีวิจัย (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology (Non-Credit)	1(1-0-2)
808315	การบริหารการเงิน Financial Management	3(3-0-6)
222xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

### ชั้นปีที่ 4

#### ภาคการศึกษาต้น

222401	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting 2	3(2-2-5)
222402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์ Financial Reporting and Analysis	3(3-0-6)
222405	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ Data Analytics for Accounting and Business	3(2-2-5)
222406	การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ (ไม่นับหน่วยกิต) Professional Preparation (Non-Credit)	1(0-3-1)
222xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ 4

#### ภาคการศึกษาปลาย

222491	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
222492	การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
222493	การฝึกงานทางวิชาชีพ Professional Training	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| 001211 | <p><b>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p><b>English Listening and Speaking for Communication</b></p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p>English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics</p>   | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p><b>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p><b>English Critical Reading for Effective Communication</b></p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การ บอจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด</p> <p>English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions , identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas</p> | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p><b>การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p><b>English Writing for Effective Communication</b></p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียน ประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization</p>   | 3(2-2-5) |
| 001301 | <p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ</b></p> <p><b>Thai Language for Academic Communication</b></p> <p>การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ</p> <p>Reading for information; writing and speaking for academic presentation</p>  | 3(2-2-5) |

- 001302      **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21**      3(2-2-5)  
**Thai Language for Communication in the 21<sup>st</sup> Century**  
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21  
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21<sup>st</sup> century
- 001303      **การอ่านในยุคดิจิทัล**      3(2-2-5)  
**Reading in the Digital Age Century**  
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life
- 001311      **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Korean for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี  
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture
- 001312      **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Japanese for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น  
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture
- 001313      **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Chinese for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน  
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture

- 001314      **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Myanmar for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า  
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture
- 001315      **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**French for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส  
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 001316      **ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Spanish for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน  
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture
- 001317      **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Lao for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว  
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318      **ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Indonesian for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย  
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture

- 001319      **ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Vietnamese for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม  
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320      **ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Hindi for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฮินดู  
 Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture
- 001321      **ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Khmer for Communication**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา  
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001221      **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**      3(2-2-5)  
**Information Science for Study and Research**  
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน  
 The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.

001222      ภาษา สังคมและวัฒนธรรม      3(2-2-5)

**Language, Society and Culture**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224      ศิลปะในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)

**Arts in Daily Life**

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกตศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ , โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001226      วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล      3(2-2-5)

**Ways of Living in the Digital Age**

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

- 001227      **ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา**      3(2-2-5)  
**Music Studies in Thai Way of Life**  
พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21  
Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21<sup>st</sup> Century competence.
- 001228      **ความสุขกับงานอดิเรก**      3(2-2-5)  
**Happiness with Hobbies**  
แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม  
Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001231      **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน**      3(2-2-5)  
**Philosophy of Life for Sufficient living**  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม  
Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.
- 001232      **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต**      3(2-2-5)  
**Fundamental Laws for Quality of Life**  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21  
The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21<sup>st</sup> century.



001233      **ไทยกับประชาคมโลก**      3(2-2-5)

**Thai State and the World Community**

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234      **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น**      3(2-2-5)

**Civilization and Local Wisdom**

พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่างๆอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration.

001235      การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม      3(2-2-5)  
**Politics, Economy and Society**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

001236      การจัดการการดำเนินชีวิต      3(2-2-5)  
**Living Management**

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21<sup>st</sup> century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

001237      **ทักษะชีวิต**      3(2-2-5)

**Life Skills**

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและใน สังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการ รับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21<sup>st</sup> century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238      **การรู้เท่าทันสื่อ**      3(2-2-5)

**Media Literacy**

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21<sup>st</sup> century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

001239      **ภาวะผู้นำกับความรัก**      3(2-2-5)

**Leadership and Compassion**

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21<sup>st</sup> century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**  
**Western Music in Daily Life**  
 สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน  
 Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.
- 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)**  
**Creative Thinking and Innovation**  
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง  
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.
- 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)**  
**Group Dynamics and Teamwork**  
 พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม  
 Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group' s environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra- group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

001252      **นเรศวรศึกษา**      3(2-2-5)

**Naresuan Studies**

ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.

001253      **การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม**      3 (2-2-5)

**Entrepreneurship for Small Business Start-up**

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001254      **ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต**      3 (2-2-5)

**The King's Philosophy for Living**

พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต

Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.

001271      **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**      3(2-2-5)

**Man and Environment**

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272      **คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน**      3(2-2-5)

**Introduction to Computer Information Science**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society.

001273      **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน**      3(2-2-5)

**Mathematics and Statistics in Everyday Life**

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making.

- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**  
**Drugs and Chemicals in Daily Life**  
 ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม  
 Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)**  
**Food and Life Style**  
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการ บริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อ พฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อ ความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถี ชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม  
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.
- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)**  
**Energy and Technology around Us**  
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์ พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้าน พลังงาน  
 Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

- 001277**      **พฤติกรรมมนุษย์**      **3(2-2-5)**  
**Human Behavior**  
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เซาว์นปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.
- 001278**      **ชีวิตและสุขภาพ**      **3(2-2-5)**  
**Life and Health**  
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
- Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.
- 001279**      **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**      **3(2-2-5)**  
**Science in Everyday Life**  
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.



- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)**  
**Sports and Exercises**  
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.
- 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**  
**Consumption in Daily life**  
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค  
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.
- 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)**  
**Circular Economic Lifestyle for 21<sup>st</sup> Century**  
 การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน  
 Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society.

001331      **นวัตกรรมเพื่อสังคม**      3 (2-2-5)

**Social Innovation**

แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21, การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการ นวัตกรรมเพื่อสังคม)

Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21<sup>st</sup> Century challenges, 4<sup>th</sup> Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21<sup>st</sup> entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

001332      **การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล**      3(2-2-5)

**Introduction to Data Management in Digital Era**

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลมหัต และวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools.

001351      **น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ**      3 (2-2-5)

**From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice**

ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน

Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21<sup>st</sup> century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice

001352      **สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ**      3 (2-2-5)

**Peace and Religion for Human Kinds**

การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอหิงสธรรม สามัคคีธรรม เจริญสมาธิฉันท์ สันติวิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ

Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21<sup>th</sup> century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds.

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

213130 หลักการตลาด

3(3-0-6)

### Principles of Marketing

แนวคิดพื้นฐานและบทบาทหน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาด และการวิเคราะห์ตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดตลาดเป้าหมาย การแบ่งส่วนตลาด การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ทางการตลาด การจัดการเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาดและการตลาดเพื่อสังคม

Concepts, functions and roles of marketing, marketing environment, marketing information, market analysis, consumer behavior, market segmentation, targeting and positioning strategies; marketing mix and CSR.

213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ

3(2-2-5)

### Quantitative Analysis and Business Statistics

ศึกษาวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ที่จะช่วยสร้างทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา โดยศึกษา ลักษณะของตัวแบบและวิธีการทางคณิตศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เช่น ความน่าจะเป็น เมทริกซ์ และ สมการเส้นตรง การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายและเชิงซ้อน อนุกรมเวลา เป็นต้น ศึกษาโปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบการขนส่ง ทฤษฎีการตัดสินใจ ทฤษฎีแถวคอย การวิเคราะห์โครงข่ายงาน ทฤษฎีเกมและการจำลองสถานการณ์ โดยเน้นการประยุกต์ใช้กับปัญหาทางธุรกิจ เพื่อวางแผนและตัดสินใจ

Mathematical and statistical methods assisting in development of skills for problem analysis, Mathematical models and approaches useful for business decision making, probability, matrix, and linear equation; one way and two ways analysis of variance, nonparametric statistics, correlations, simple and complex linear regression analysis, time series, Linear programming, Transportation Model, Decision theory, Queuing theory, Network analysis, Game theory and simulation, Applying these theories to business problems, planning and decision making.

**213270 การจัดการการปฏิบัติการ 3(2-2-5)**

**Operations Management**

ระบบการปฏิบัติการ การสร้างมูลค่า การวางแผนปฏิบัติการ การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันด้านการผลิต การบริหารโครงการเบื้องต้น เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการผลิต การพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งและการวางผังโรงงาน การวางแผนกำลังการผลิตและความต้องการทรัพยากร การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การจัดการคุณภาพ การจัดการความปลอดภัย การบำรุงรักษา การประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณสำหรับการตัดสินใจทางการปฏิบัติการ

Operations system, value creation, operations planning, competitive advantage in production, introductory project management, technologies relating to operations, forecasting, site selection, location and process layout planning, operations system design and resources planning, inventory control, supply chain management, quality management, safety management, maintenance, applying quantitative tools for operational decision making.

**213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)**

**Business Strategies**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การเลือกทางเลือกในเชิงกลยุทธ์ และการคำนึงถึงปัญหาที่จะตามมาในการใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ การดำเนินกลยุทธ์ การควบคุม และประเมินผล กลยุทธ์ในการเจรจาต่อรอง กลยุทธ์และยุทธวิธีในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ กรณีศึกษาสถานการณ์ทางธุรกิจ

Environment scanning, vision, mission, goals and strategic objectives, strategic planning, strategy selection and its consequences, strategic implementation, control and evaluation, negotiation, various strategies and tactics in different local and international settings, case studies in business.

**214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)**

**Introduction to Economics**

แนวคิดและปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านเศรษฐกิจ ของผู้บริโภคและผู้ผลิต ภาคส่วนทางเศรษฐกิจที่สำคัญ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการด้านเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ

Basic economic concepts and problems, basic concepts relating to economic, behavior of consumer and producers, important economic sectors, national income, economic policies and measures, international trade and economic development.

**222101 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)**

**Principles of Accounting**

ศึกษาเกี่ยวกับการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรการบัญชี หลักการบัญชีและการจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ และกิจการพาณิชย์กรรม สมุดรายวันเฉพาะเงินสดและงบบัญชีสูญยอดเงินฝากธนาคาร ระบบใบสำคัญ และสอดแทรกจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Conceptual framework for financial reporting, and underlying, accounting equation, accounting cycle, principles of accounting and financial statements for service business, and merchandising business, special journal, cash and bank reconciliation statement, voucher system, accounting professional code of conduct.

**222102 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)**

**Business Law**

กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด

Legal issues on establishment of a business, regulations on business activities, independent contracts such as contracts of sale, renting, hire-purchase, leasing, pledging, mortgaging, pawning, bills, laws on financial instruments, intellectual property law, labour law, Alien law, the Securities and Exchange Act, the Public Companies Acts.

**222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 3(2-2-5)**

**Intermediate Accounting 1**

**วิชาบังคับก่อน : 222101 การบัญชีขั้นต้น**

ศึกษาวิธีปฏิบัติทางบัญชีในการรับรู้รายการและการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การบัญชีลูกหนี้ เงินลงทุน ตัวเงิน สิ้นค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน การจำแนกประเภทของสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การด้อยค่า การแสดงรายการสินทรัพย์และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

Basic principles and procedures of accounting records about assets, accounting for account receivable, investments in debt and equity securities, note receivable, inventory, property plant and equipment, borrowing costs, natural resources, intangible assets, investment property, classifying assets in capital expenditure or revenue expenditure with respect to generally accepted accounting principles, impairment, the presentation of assets in the statement of financial position and disclosures.

**222202 การบัญชีชั้นกลาง 2****3(2-2-5)****Intermediate Accounting 2****วิชาบังคับก่อน : 222101 การบัญชีขั้นต้น**

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้นและหนี้สิน ประกอบด้วย การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วนและบริษัท ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงิน งบกระแสเงินสด การเปิดเผยข้อมูลของส่วนของผู้ถือหุ้น

Principles and procedures of owner's equity and liabilities, classifying, recognition, valuation, appraisal, presentation of liabilities in statement of financial position and disclosure. Accounting principles of establishment, operation, profit and loss sharing, change in owner's equity and liquidation of partnership and company, statement of cash flow, presentation and disclosure of owner's equity.

**222203 การภาษีอากร****3(2-2-5)****Taxation**

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ ภาษีสรรพสามิตและภาษีศุลกากร รวมทั้งภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ ภาษีระหว่างประเทศและอนุสัญญาภาษีซ้อน ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง

Principles, assessment and procedures for collecting income tax of personal and business, a value added tax, withholdings tax, a special business tax and stamp duties, excise tax and tariff, including a local tax, international taxation and double taxation, the responsibilities and ethics in deal with tax payment.

**222204 การบัญชีภาษีอากร 3(2-2-5)**

**Tax Accounting**

**วิชาบังคับก่อน : 222203 การภาษีอากร**

ภาษีอากรและหลักการบัญชี ประเด็นความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับหลักประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษี การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร วิธีการบัญชี การคำนวณและการกรอกแบบภาษี ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง

Taxation and principle of accounting, the difference between net profit in accordance with the principles of accounting and the revenue code, preparation of working paper for adjustment accounting net profit to taxation profit, accounting practice, tax calculation and tax filling forms preparation, the responsibilities and ethics in deal with tax payment.

**222205 การบัญชีต้นทุน 3(2-2-5)**

**Cost Accounting**

**วิชาบังคับก่อน : 222101 การบัญชีขั้นต้น**

บทบาทของการบัญชีต้นทุน ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุนการผลิต และการควบคุมวัตถุดิบ แรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีสำหรับเศษวัสดุ สินค้ามีตำหนิ

Cost accounting's role in the organization, cost terms and purposes, accounting system for cost recording and control of materials, labor and manufacturing overhead, costs allocation, job order costing, process costing, standard costing and variance analysis, joint product and by product costing, accounting for scrap and rework.

**222207 โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(2-2-5)**

**Program for Accounting Profession**

ความรู้ทั่วไป บทบาทและความสำคัญ การปฏิบัติ หลักการและการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม ไมโครซอฟท์ออฟฟิศ การเรียนรู้การใช้งานเครื่องมือ ฟังก์ชัน มาโคร พิวอทเทเบิล การใช้โปรแกรมเสริม (Add Ins) และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีและธุรกิจ

General knowledge, roles and importance, application practice principle and applying Microsoft Office Program, learning how to apply tools, functions, macro, pivot table, add-ins and using software related to accounting and business.



222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)

**Accounting Information Systems**

วิชาบังคับก่อน : 222101 การบัญชีขั้นต้น

ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง การควบคุมภายในเกี่ยวกับระบบสารสนเทศซึ่งรวมถึงการควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงาน

Definition, characteristics and accounting information system methods, principle of business document design, analysis and design of accounting information system, sub-systems of accounting information systems, classification of related documents and information in each cycle, document flowcharts and related accounting information, internal control including general and application controls.

222301 การบริหารต้นทุน 3(2-2-5)

**Cost Management**

วิชาบังคับก่อน 222205 การบัญชีต้นทุน

ต้นทุนฐานกิจกรรม การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมทั้งระยะสั้นและระยะยาว ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็ม ระบบต้นทุนผันแปร การงบประมาณ การวิเคราะห์โครงการลงทุน การกำหนดราคา การบัญชีตามความรับผิดชอบและราคาโอน การประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนงานดำเนินงาน

Activity based costing, utilization of accounting information in planning, a short-run and a long-run control and decision making, cost-volume-profit analysis, absorption costing, variable costing, budgeting, capital budgeting, pricing decision, responsibility accounting, transfer pricing, financial performance measurement and non-financial performance measurement, and operating segment disclosure.



222305 การสอบบัญชี

3(3-0-6)

**Auditing**

วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีชั้นกลาง 2

แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสอบบัญชี งานให้ความเชื่อมั่นและบริการอื่น มาตรฐานการสอบบัญชี จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวกับการสอบบัญชี การวางแผนการสอบบัญชี การระบุและประเมินความเสี่ยง ความมีสาระสำคัญ หลักฐานการสอบบัญชี การเลือกตัวอย่าง กระดาษทำการ การทดสอบการควบคุม และการตรวจสอบเนื้อหาสาระ การสรุปผลการตรวจสอบ รายงานของผู้สอบบัญชี การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี และพื้นฐานการตรวจสอบบัญชีในสภาพแวดล้อมที่ประมวลผลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

General concept of auditing assurance and other services, auditing standard, code of ethics for professional accountants and related regulation, audit planning, identifying and assessment of the audit risks and materiality, audit evidences, audit sampling, working paper, test of control and substantive test and conclusion, reports of Certified Public Accountant, audit quality control and fundamental auditing in information technology environment.

222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ

3(3-0-6)

**Digital Technology for Accounting Professions and Business**

ความหมาย องค์ประกอบ โครงสร้างของระบบสารสนเทศ การนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ใช้เป็นเครื่องมือในงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางการบัญชีและกระบวนการทางธุรกิจ อาทิ cloud-based software, adoption of automation, payment systems, cyber security, big data, robotics, augmented and virtual reality, artificial intelligence และอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในองค์กร ความเสี่ยงของธุรกิจและผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพบัญชีที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีตามยุคสมัย กรณีศึกษาทางด้านนวัตกรรมสำหรับธุรกิจด้านการบัญชี

Definition, components, structure of information systems, applying information technology as a tool in accounting profession and business process includes cloud-based software, adoption of automation, payment systems, cyber security, big data, robotics, augmented and virtual reality, artificial intelligence and others for organization, business risk and effects from disruptive technology on accounting profession in times, business innovative case studies based on accounting perspectives.

222307 ระเบียบวิธีวิจัย

1(1-0-2)

**Research Methodology**

ความเป็นมาและความสำคัญของหัวข้อวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย การเลือกแบบและวิธีการวิจัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์และทรัพยากร การสร้างแบบเก็บข้อมูล การเก็บตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงาน และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

Background and importance of the research, objectives of research, the research procedures and tools, selection of research methods and processes to match with situations and resources, tools, sampling, data collection and analysis, writing research report, and application of research results.

222308 การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล

3(3-0-6)

**Risk Management and Corporate Governance**

การกำกับดูแลกิจการที่ดี จริยธรรมธุรกิจ แม่บท วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการควบคุมภายใน และการจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) ตามแนวคิดของ COSO การควบคุมภายในที่เกี่ยวกับการรายงานทางการเงิน แนวคิดการตรวจสอบภายใน และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบ และการปฏิบัติตามข้อกำหนดทางจรรยาบรรณ

Corporate governance, business ethics, conceptual framework, objectives and components of internal control and Enterprise Risk Management by COSO, Internal control related to financial reporting, concept of Internal auditing, internal audit standards, type of internal audit and internal audit process, internal auditors and audit committee responsibilities, and compliance with professional code of conduct.

222309 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี

3(2-2-5)

**Database Management Systems for Accounting**

แนวคิดพื้นฐานของโครงสร้างข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล พจนานุกรมข้อมูล แนวโน้มของระบบฐานข้อมูล บทบาทของฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการสื่อสารข้อมูล ความปลอดภัยของฐานข้อมูลการบัญชี การประเมินและการเลือกระบบการจัดการฐานข้อมูล การศึกษาตัวอย่างจากระบบฐานข้อมูลในทางธุรกิจ

Fundamental concepts of data structure, database design data dictionary, database system trends, function of database in accounting information system and communication, security of database, assessment and choosing database systems, case study on business database systems.

**222312 การวางแผนกำไรและการควบคุม 3(3-0-6)**

**Profit Planning and Control**

วิชาบังคับก่อน : 222205 การบัญชีต้นทุน

การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม แนวทางและลำดับขั้นตอนในการวางแผนกำไร รวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์กรประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร

Strategic planning, role of profit planning and control, profit planning approach and process, evaluating performance of organization and budgeting for planning which emphasize on budgeting method and budgeting for controlling the business, definition performance indicators and control and management reporting.

**222313 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**

**Environmental Management Accounting**

แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลกระทบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม และประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดการสิ่งแวดล้อมเสนอต่อผู้บริหาร การจัดทำรายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนเสนอต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

Conceptual framework of sustainable development, effects of business operations on environments and societies, processes of environmental management, collection, preparation, and analysis of environmental cost information and business benefits receiving from environmental management, preparation of environmental management information reports submitted to executives, preparation of sustainable development reports submitted to stakeholders.

**222331 การบัญชีและการงบประมาณงานภาครัฐ 3(3-0-6)**

**Accounting and Budgeting for Public Sector**

ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของภาครัฐ การงบประมาณมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีภาครัฐ การจัดทำรายงานการเงินของภาครัฐ

Definition, objective, concept and development of public sector accounting, budgeting, accounting standards and accounting policy of public sector, accounting system and practice of public sector, preparation of financial report of public sector.

**222333 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)**

**Accounting for Specific Enterprises**

การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย การจัดทำงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล รวมถึงปัญหาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติของธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะในการจัดทำบัญชีและงบการเงิน เช่น ธุรกิจประกันภัย ธุรกิจชุดเจาะสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจธนาคาร และธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะอื่นๆ

Revenue and expense acceptance, financial reporting and disclosure included problems of business which is specific in accounting and financial statement; Insurance, Exploratory business, Hotel, Bank, and other specific industries.

**222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)**

**Accounting for Agricultural Business**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจเกษตร ความแตกต่างระหว่างธุรกิจเกษตรและธุรกิจอื่นๆ กระบวนการผลิตทางการเกษตรสำหรับธุรกิจประเภทพืชและประเภทสัตว์ การคำนวณต้นทุนทางการเกษตร แนวคิด และการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปและมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจการเกษตร การรับรู้และการวัดมูลค่าทางการเกษตร และการเปิดเผยข้อมูล

Introduction to agricultural business, differences between agribusiness and other businesses, production processes for producing agricultural products from plant and animal, cost calculation of production, concepts and implementations of generally accepted accounting principles and accounting standards for agriculture businesses, criteria for recognition, valuation, and disclosure.

**222337 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)**

**Accounting for Financial Instruments**

วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีชั้นกลาง 2

ขอบเขตและคำจำกัดความของเครื่องมือทางการเงิน การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน การจัดประเภทรายการและวิธีการวัดมูลค่า การด้อยค่า และการบัญชีป้องกันความเสี่ยงเบื้องต้น ขอบเขตและคำจำกัดความของมูลค่ายุติธรรม การวัดมูลค่ายุติธรรม เทคนิคการประเมินมูลค่า ลำดับชั้นของมูลค่ายุติธรรมและการเปิดเผยข้อมูล

Scope and definition of financial instruments, accounting for financial instruments, classification and measurement approaches, impairment, and basic hedge accounting, scope and definition of fair value, fair value measurement, valuation techniques, hierarchy of fair value and disclosure.

**222401 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5)**

**Advanced Accounting 2**

วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีขั้นกลาง 2

การบัญชีสำหรับการรวมกิจการในรูปแบบต่าง ๆ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย การบัญชีสำหรับการร่วมกิจการ การทำงานการเงินรวม และงบกระแสเงินสดรวม ภาษีเงินได้รอตัดบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า และกิจการไม่แสวงหาผลกำไร

Accounting for business combination, investment in associate and subsidiary company, investment in joint venture, preparation of consolidated financial statement, and consolidated statement of cash flows, deferred tax, employee benefits, investment business, revenue from contracts with customers, and non-profit business.

**222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6)**

**Financial Reporting and Analysis**

วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีขั้นกลาง 2

กฎเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ ทั้งข้อมูลที่เป็นตัวเงิน และไม่เป็นตัวเงิน เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้ใช้ทางการเงิน การวิเคราะห์อุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังศึกษาถึงการวิเคราะห์ผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้นโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยการศึกษาจะเป็นการใช้กรณีศึกษาและการวิเคราะห์งบการเงินจริงของธุรกิจ

Rules and regulations of professional accounting for financial statement presentation and disclosure, methods and tools for financial statement analysis and other important accounting information both financial and non-financial, users' decision making; industrial analysis, consolidated financial statement analysis, case-studies and financial statement analysis.

- 222405 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ** **3(2-2-5)**  
**Data Analytics for Accounting and Business**  
**วิชาบังคับก่อน : 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี**  
 เทคนิค ประเภท และบทบาทที่เพิ่มขึ้นของการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วยเครื่องมือการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบและหาคำตอบให้กับปัญหาทางธุรกิจที่มีความซับซ้อน นำเสนอรายงานเพื่อประกอบการตัดสินใจ และสร้างมูลค่าให้กับธุรกิจ โดยเทคโนโลยีดิจิทัล  
 Techniques, types and emerging roles of accounting data analytics; accounting data analysis with analytic tools to auditing and finding solutions for complicate business issues, presenting reports for decision-making and increasing business value based on digital technology.
- 222406 การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ** **1(0-3-1)**  
**Professional Preparation**  
 การเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนการเข้าสู่วิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพ ธุรกิจ ดิจิทัล การสื่อสาร จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์  
 Preparation for students before professional career including professional skills, business, digital, communication, professional code of conduct, personality, and interpersonal relationship.
- 222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์** **3(3-0-6)**  
**Strategic Cost Management**  
 แนวคิดต้นทุนภายใต้สภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนคุณภาพ การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การพิจารณาต้นทุนภายใต้ทฤษฎีข้อจำกัด การวัดผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ การบริหารต้นทุนกิจกรรม และการบัญชีแบบลีน  
 Study on cost concepts for modern business environment, target costing, quality costing, inventory management, life cycle costing, theory of constraints, strategic performance management, activity based management and Lean accounting.





**222423 การบัญชีนิติเวช 3(3-0-6)**

**Forensic Accounting**

ความหมาย แนวคิดและการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบบัญชี คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิควิธีการตรวจสอบและการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล

Definitions, concepts and developments of forensic accounting forms, differentiations between forensic accounting and auditing, qualifications and responsibility functions of forensic accountants, institutions of professional forensic accounting, audit techniques and methods, joining of sue process for justice.

**222424 การสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)**

**Computer Assisted Auditing**

วิชาบังคับก่อน : 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และ 222305 การสอบบัญชี

ความรู้ทั่วไปในระบบสารสนเทศ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลข้อมูล การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของการควบคุมในระบบสารสนเทศ เทคนิคการตรวจสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสอบบัญชี

Basic information system knowledge, auditing in business environment with computer information processing, assessing risk and effectiveness of information system control, computer assisted auditing techniques.

**222425 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6)**

**Seminar in Auditing**

วิชาบังคับก่อน : 222305 การสอบบัญชี

การอภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานการสอบบัญชี และปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางแก้ไข โดยการใช้กรณีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของจรรยาบรรณ และ การปฏิบัติงานสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น ตลอดจนประเด็นปัจจุบันที่น่าสนใจในวงการวิชาชีพ

Discussion and analysis to generate cognition and understand on accounting standard and audit problems, finding solution for audit problems by using case studies involved problems relating to ethics and practices of auditing and assurance service, as well as interesting issues in audit profession.

- 222426    **สัมมนาการภาษีอากร** 3(3-0-6)  
**Seminar in Taxation**  
**วิชาบังคับก่อน : 222204 การบัญชีภาษีอากร**  
 การอภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางภาษีอากร โดยใช้กรณีศึกษา บทความและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนคำวินิจฉัยด้านภาษีอากร และคำพิพากษาของศาลภาษีอากรกลาง  
 Discussion and analysis new issues of tax by using case study, articles and other publications involved in domestic and international topics, as well as the tax decision concerns with Revenue Department and Central Tax Court.
- 222431    **สัมมนาการบัญชีการเงิน** 3(3-0-6)  
**Seminar in Financial Accounting**  
**วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีชั้นกลาง 2**  
 การอภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงินสำหรับองค์กรประเภทต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจ ตลอดจนปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ  
 Discussion and analysis concept of accounting framework and standard adoption in various kinds of organization using case studies, articles and local and abroad publications, interesting issues, and problems in financial accounting and code of professional ethics.
- 222441    **การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี** 3(2-2-5)  
**Accounting Information System Analysis and Design**  
**วิชาบังคับก่อน : 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี**  
 แนวความคิดของการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การบริหารโครงการ การออกแบบฟอร์มเอกสารและรายงาน เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน  
 A conceptual framework of the business system, analysis and design, feasibility study, project management, business documents and business reports, accounting information system and design techniques and tools related accounting process and internal control system.

- 222442**    **สัมมนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี**    **3(3-0-6)**  
**Seminar in Accounting Information Systems**  
**วิชาบังคับก่อน : 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี**  
 การอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของระบบสารสนเทศทางการบัญชีกับการใช้เพื่อสนับสนุนองค์กร และประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี ศึกษาข้อควรพิจารณาทางการบริหารระบบสารสนเทศภายในองค์กร อภิปรายประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
 A discussion in case studies of computer based accounting systems used by organizations, emerging issues in the application of technology to accounting information systems are also examined and professional ethics.
- 222491**    **สหกิจศึกษา**    **6 หน่วยกิต**  
**Co-operative Education**  
 การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย  
 Professional training at a public or private organization in Thailand or abroad with the approval of the university.
- 222492**    **การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ**    **6 หน่วยกิต**  
**International Academic or Professional Training**  
 การฝึกอบรมเชิงวิชาการภาคปฏิบัติหรือฝึกปฏิบัติงานจริงภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย  
 Academic in practice or real professional training at a public or private organization on abroad with the approval of the university.
- 222493**    **การฝึกงานทางวิชาชีพ**    **6 หน่วยกิต**  
**Professional Training**  
 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีและการบริหารธุรกิจที่ได้ศึกษามาใช้ในการทำงานในองค์กรธุรกิจหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรอื่น ๆ เป็นเวลาอย่างน้อย 300 ชั่วโมงและไม่น้อยกว่า 3 เดือน ต่อภาคการศึกษา  
 Apply the knowledge acquired in accounting and business management to the real world work in the business organization, government agencies or other organizations with the length of internship must be at least 300 working hour and at least 3 months per semester.

808315 การบริหารการเงิน

3(3-0-6)

**Financial Management**

วัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดการทางการเงินของธุรกิจ การจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ รวมถึง เงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้น กู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตร รัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กร การคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร การจัดทำงบประมาณการลงทุน การประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว

Objectives and importance of financial management, sources of financing including bank financing, financial instruments, and bond, equity and treasury markets, analysis of organization's cash flow and working capital requirement, analysis the current and future financial position of an organization, capital budgeting techniques, income-based, asset-based, and market valuation approaches used for investment decisions, business planning, and long-term financial management.

815144 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่

3 (3-0-6)

**Modern Management and Entrepreneurship**

หลักการจัดการสมัยใหม่ ทฤษฎีองค์กรและทฤษฎีพฤติกรรมองค์กร สภาพแวดล้อมทางธุรกิจทั้งภายในและภายนอกองค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกับองค์กร บทบาทธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตลาดที่เกิดขึ้นใหม่ในปัจจุบัน กรณีศึกษาการประกอบการสมัยใหม่กับองค์ประกอบแห่งความสำเร็จ

Principles of modern business management, theories of organization and organizational behavior, internal and external business environment, analysis of aspects of the global environments that affect international trade and finance, important features of globalization that affect business management, the relationship between management and organization, the role of multinationals, e-commerce, and emerging markets, case study of successful modern organization.

### 3. รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น

#### 222103 การบัญชีการเงิน

3(2-2-5)

##### Financial Accounting

แนวคิดและหลักการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และทุน การจัดทำบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงวดและการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจผลิตสินค้า วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

Concepts and principles of accounting, benefit of information of accounting, basic accountings, recording on assets, liabilities and owner equities, general ledgers, adjusting and closing entries and preparing financial statements for service business, merchandising business and manufacturing business, basic concept of Valued Added Tax, applying accounting information for business decision making.

#### 222206 หลักบัญชีเบื้องต้นและบัญชีธุรกิจท่องเที่ยว

3(2-2-5)

##### Principles of Accounting and Accounting for Tourism Business

หลักและประโยชน์ของการบัญชี แนวคิดพื้นฐานทางการบัญชี สมการบัญชี หลักการบัญชีคู่ วงจรการวิเคราะห์และจัดทำรายงานทางการเงิน แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การทำงบประมาณในการดำเนินกิจการการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Principles and benefits of accounting, basic concepts of accounting, accounting equation, accounting cycle, double-entry accounting, financial reporting preparation and analysis, basic concept of cost, break-even point analysis, budgeting for tourism and hospitality business.

#### 222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ

3(2-2-5)

##### Managerial Accounting

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร การนำข้อมูลทางบัญชีมาวิเคราะห์เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวางแผน ตัดสินใจ และควบคุมการดำเนินงานของกิจการ ได้แก่ การคำนวณต้นทุนสินค้าตามวิธีต้นทุนเต็มและวิธีต้นทุนผันแปร การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน ปริมาณและกำไร การตัดสินใจการดำเนินงานระยะสั้น การวิเคราะห์โครงการลงทุน งบกระแสเงินสด และการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น

A study of managerial accounting concepts, and analysis of accounting information for corporate management for planning, decision making, and operational control including product costing by full cost and variable cost methods, budgeting, cost-volume-profit analysis, short-term decision making, capital budgeting, statement of cash flow, and basic financial analysis.

## ความหมายของเลขรหัสวิชา

### 1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
213	หมายถึงหมวดวิชาบริหารธุรกิจ
214	หมายถึงหมวดวิชาเศรษฐศาสตร์
808	หมายถึงหมวดวิชาการเงิน
815	หมายถึงหมวดวิชานวัตกรรมและการตลาดเชิงสร้างสรรค์

### 2. เลขสามตัวหลัง

#### 2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับของรายวิชาในแต่ละชั้นปี

เลข 1	หมายถึงรายวิชาในระดับปีที่ 1
เลข 2	หมายถึงรายวิชาในระดับปีที่ 2
เลข 3	หมายถึงรายวิชาในระดับปีที่ 3
เลข 4	หมายถึงรายวิชาในระดับปีที่ 4

#### 2.2 เลขตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก

เลข 1	หมายถึงกลุ่มวิชาบัญชีบริหาร
เลข 2	หมายถึงกลุ่มวิชาการสอบบัญชีและภาษีอากร
เลข 3	หมายถึงกลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน
เลข 4	หมายถึงกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี

#### 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่สาขาวิชา

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณสมบัติของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นางกนกพร สุรัมย์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม. บช.บ.	บัญชีบริหาร การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2543 2536	10	10
2	นางเรีอนขวัญ อินทนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ไทย ไทย	2540 2534	10	10
3	นางสาวสุภาพร ดอกไม้ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ	ไทย ไทย ไทย	2545 2540 2529	10	10
4	นางสาวเนือทิพย์ สุ่มแก้ว	อาจารย์	PhD วท.ม. บช.บ.	Accounting สารสนเทศทางการบัญชี การบัญชี	University of Newcastle upon Tyne จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2559 2549 2545	10	10
5	นายวรวิทย์ เพ็ชรรัตน์	อาจารย์	PhD MRes บช.ม. บธ.บ.	Accounting Accounting การบัญชี การบัญชี	University of Essex University of Essex จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	UK UK ไทย ไทย	2559 2556 2551 2540	10	10
6	นางศรัศัน สันชัย	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี บัญชีบริหาร การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2558 2543 2538	10	10



### 3.2.3 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาววิษญานัน รัตน์วิบูลย์สม	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศศ.บ.	Management Science International Business and Finance & Banking การเงินการธนาคารและธุรกิจระหว่างประเทศ	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2949 2545 2534
2	นางกนกพร สุรณ์สุกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม. บช.บ.	บัญชีบริหาร การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2543 2536
3	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตถ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ค. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544
4	นางเรื่อนขวัญ อินทนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ไทย ไทย	2540 2534
5	เรืออากาศเอกหญิง วชิรา พันธุ์โพธิ์งาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. ทล.ม. วท.บ.	การจัดการธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ พลิสิกส์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2538 2545 2531
6	นางศิริวรรณ กิจโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบริหารการปฏิบัติการ การจัดการการท่องเที่ยว	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2543 2539
7	นางสาวสุภาพร ดอกไม้ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ	ไทย ไทย ไทย	2545 2540 2529

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
8	นายอรุณการ พันธุ์ภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. M.B.A	การบริหารโรงพยาบาล MIS	มหาวิทยาลัยคริสเตียน Oklahoma City University	ไทย USA	2556 2544
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538
9	นางสาวกมลเมศร สุภาพ	อาจารย์	บธ.ม. บช.บ.	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2552 2550
10	นายภิญญา วัฒนเสถารักษ์ภรณ์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2550 2555
11	นางสาวชนิดา ยาระณะ	อาจารย์	PhD บช.ม. ศษ.ม. บช.บ.	Accountancy and Business Finance การบัญชี อาชีวศึกษา การบัญชี	University of Dundee มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย ไทย	2560 2548 2546 2544
12	นายชาติรี ปรีดาอนันท์สุข	อาจารย์	Ph.D. M.B.A.	Management General Management	Keio University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	Japan ไทย	2551 2538
			บธ.บ.	การตลาดระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533
13	นายณัฐวุฒิ คงลำพันธ์	อาจารย์	ศ.ม. วท.ม. บธ.บ. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์การเงิน สถิติประยุกต์ การจัดการ เคมี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย ไทย ไทย ไทย	2557 2549 2542 2535
14	นางนันทวัน เหลี่ยมปรีชา	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. กศ.บ.	Business Administration Business Administration การแนะแนว	University of South Australia University of Wollongong มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Australia Australia ไทย	2553 2534 2526

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
15	นางสาวเนือทิพย์ สุ่มแก้ว	อาจารย์	PhD วท.ม. บช.บ.	Accounting สารสนเทศทางการบัญชี การบัญชี	University of Newcastle upon Tyne จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2559 2549 2545
16	นายวรวิทย์ เพ็ชรรัตน์	อาจารย์	PhD Mres บช.ม. บธ.บ.	Accounting Accounting การบัญชี การบัญชี	University of Essex University of Essex จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	UK UK ไทย ไทย	2559 2556 2551 2540
17	นางศิริรัตน์ สมนชัย	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี บัญชีบริหาร การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2558 2543 2538
18	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2539
19	นายอดิศักดิ์ โขติธรรมธารา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บช.บ.	Management Business Administration บัญชี	University of Besancon Saint Louis University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	France USA ไทย	2554 2539 2535

### 3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวรัชยานี โพธิ์สาร	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Accounting and Corporate Governance Information Technology in Business Accounting and Management Information System	University of Tasmania จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2553 2542 2540
2	นายสรพงศ์ สุขเกษม	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ไทย ไทย ไทย	2560 2545 2541
3	นายศุภโชค ชูติมากุลทวี	บธ.ม. บช.บ.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2545 2543
4	นางสาวฉวีพรรณ ธีรพัฒน์พัฒนาพันธ์	บช.ม. น.บ. บธ.บ.	การบัญชี นิติศาสตรบัณฑิต การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระธานี	ไทย ไทย ไทย	2553 2555 2547
5	นายอัครวัฒน์ รัชชชานนท์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ไทย ไทย	2555 2551
6	นางสาวนันทินี วรวิชัย	ศ.ม. บธ.บ.	การเงิน การบัญชี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	ไทย ไทย	2550 2544
7	นางสาวพวงมา อุ้งจันทร์ฉาย	กจ.ม. บธ.บ.	การจัดการ การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2547 2534

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน สหกิจศึกษา

การให้นิสิตได้ฝึกภาคสนามเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตได้ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาจากภาคทฤษฎีทั้งหมดนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงในองค์กรทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน โดยนิสิตจะได้เข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนามในองค์กรที่มีความร่วมมือกับคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งนิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนในรายวิชาที่มุ่งเน้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามความสนใจ คือ รายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ สหกิจศึกษา และการฝึกงานทางวิชาชีพ ในภาคการศึกษาปลายของการเรียนในชั้นปีการศึกษาที่ 4 หรือชั้นปีการศึกษาสุดท้าย

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) สามารถนำองค์ความรู้ด้านบัญชีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 2) มีการพัฒนาทักษะความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคนิคในการทำงาน รวมถึงการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจริงได้
- 3) มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารและการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารที่สามารถเข้าถึงผู้รับข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความอดทน มีทัศนคติเชิงบวกที่สามารถเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรของการทำงานจริงได้

##### 4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดสอนรายวิชาในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเพิ่มวิชาเพื่อสร้างอัตลักษณ์ 4 รายวิชา เป็นรายวิชาบังคับ</li> <li>- เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นอาจารย์พิเศษ</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- สอดแทรกให้นิสิตได้มีการคิด วิเคราะห์ข้อมูล และบูรณาการข้อมูลสำหรับผู้บริหาร ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : ELOs) และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม (ELO1)

1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี

1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม

#### 2 ความรู้ (ELO2)

2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี

2.3 มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

### 3. ทักษะทางปัญญา (ELO3)

3.1 มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา

3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

3.3 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กรและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

### 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ELO4)

4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีมมีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

4.2 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ELO5)

5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพรวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงานการควบคุม การประเมินผลและการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

5.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนโดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

5.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
ELO1 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	1. ใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานทางจริยธรรม 2. สอดแทรกเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน 3. การยกตัวอย่างและอภิปรายจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีศึกษา (Case-Based Learning) 4. การมอบหมายงานในรายวิชา 5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาจิตสาธารณะให้กับนิสิต และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3. การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การทำกิจกรรม การเข้าร่วมโครงการ 4. การติดตามพฤติกรรม ผ่านการพูดคุยระหว่างนิสิตกับอาจารย์ประจำรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>ELO2</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทางการบัญชี ทางด้านธุรกิจ คณิตศาสตร์ สถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน ฝึกงาน</li> <li>3. การถ่ายทอดจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ</li> <li>4. การจัดโครงการเสริมความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านการบัญชี และ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบย่อย</li> <li>2. การสอบกลางภาค</li> <li>3. การสอบปลายภาค</li> <li>4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโครงการ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน</li> <li>5. ประเมินผลจากรายวิชา สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การอบรมและการฝึกงานในต่างประเทศ</li> </ol>
<p>ELO3</p> <p>มีทักษะในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar) การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และกรณีศึกษา</li> <li>2. มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</li> <li>3. การถ่ายทอดจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ</li> <li>4. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นทีม การทำงานที่ต้องประสานกับนิสิต บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากผลงานของนิสิตที่นำเสนอหน้าชั้นเรียนและรายงาน</li> <li>2. การนำเสนอผลงาน</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน</li> <li>4. การสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>5. ให้ผู้ร่วมงานของนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผล</li> </ol>
<p>ELO4</p> <p>มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) และการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Service learnings)</li> <li>2. การใช้กรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>3. มอบหมายงานและนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการรายงานผล การศึกษาค้นคว้า โครงการ และโครงการงาน</li> <li>2. การประเมินจากการนำเสนอผลงาน</li> <li>3. การประเมินจากสถานประกอบการ</li> </ol>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	4. การเรียนรู้จากการทำงานจริงจากรายวิชาการฝึกงานทางวิชาชีพ / สหกิจศึกษา	
ELO5 มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการบัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และสื่อสารให้ผู้ใช้อข้อมูลเข้าใจได้	1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) 2. มอบหมายงาน โครงการ และนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ 3. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	1. ประเมินผลโดยการสอบ 2. ประเมินจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ และโครงการ 3. การประเมินจากการนำเสนอผลงาน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง(ELOs) มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเป็นดังนี้

- หมายถึง รับผิดชอบหลัก      ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

ELO	1			2			3			4		5		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
TOF รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	●													
กลุ่มวิชาภาษา														
กลุ่มภาษาอังกฤษ														
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●		●	●		●	●			●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ			●		●		●	●		●	●			●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ			●		●		●	●		●	●			●
กลุ่มภาษาไทย														
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ			●		●		●	●		●	●			●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			●		●		●	●		●	●			●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล			●		●		●	●		●	●			●

ELO	1	2	3	4	5	รายวิชา														
						1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
<b>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ</b>																				
001311			●	●		●	●		●	●	●	●	●			●				
001312			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
001313			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
001314			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
001315			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
001316			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
001317			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
001318			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
001319			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
001320			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
001321			●	●		●	●		●	●		●	●			●				
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																				
001221			●	●		●	●		●	●		●	●							
001222			●	●		●	●		●	●		●	●							
001224			●	●		●	●		●	●		●	●							

ELO	1			2			3			4			5		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
TOF	1. คุณธรรม จริยธรรม														
TOF	2. ความรู้														
TOF	3. ทักษะทางปัญญา														
TOF	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ														
TOF	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ														
001226			●		●			●		●					
001227			●		●			●							
001228			●					●		●					
001238			●		●			●							
001241			●		●										
001242			●		●					●					
001253			●		●			●							
001276			●		●			●							
001331			●		●			●							
001332			●		●			●							
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>															
001231			●		●			●					●		
001232			●					●		●					
001233			●		●			●							
001234			●					●		●					
001235			●		●			●		●					

ELO	1	2	3	4	5											
						1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
TOF	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
001236 การจัดการการดำเนินงานชีวิต			●	●					●	●						
001237 ทักษะชีวิต			●					●	●	●						
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก			●						●	●						
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม			●	●					●	●						
001252 นวัตกรรมศึกษา			●					●	●	●						
001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต			●	●				●	●	●						
001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ			●					●	●	●						
001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ			●	●				●	●	●						
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>																
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม			●	●				●	●	●						
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน			●	●			●	●	●	●						
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน			●		●			●	●	●						
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน			●					●	●	●						
001275 อาหารและวิถีชีวิต			●					●	●	●						
001277 พฤติกรรมมนุษย์			●					●	●	●						
001278 ชีวิตและสุขภาพ			●					●	●	●						

ELO	1	2	3	4	5											
						1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
TOF รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน															
	001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน															
	001292 วิถีชีวิตตามแนววิถีเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21															
	<b>กลุ่มวิชาพหุนามัย</b>															
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย																
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>																
<b>วิชาบังคับ</b>																
213130 หลักการตลาด																
213270 การจัดการการปฏิบัติการ																
213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ																
213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ																
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น																
222101 การบัญชีขั้นต้น																
222102 กฎหมายธุรกิจ																
222108 การบัญชีชั้นกลาง 1																

ELO	1			2			3			4		5			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
TOF รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม														
	2. ความรู้														
	3. ทักษะทางปัญญา														
	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ														
	5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ														
	222202 การบัญชีชั้นกลาง 2				●		●					●			
	222203 การภาษาอังกฤษ	●	●		●						●				
	222204 การบัญชีภาษาเพื่อการ				●				●						
	222205 การบัญชีต้นทุน				●		●					●			
	222207 โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี				●								●	●	
	222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี				●								●	●	
	222301 การบริหารต้นทุน				●		●					●			
	222302 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ					●							●		
	222304 การบัญชีขั้นสูง 1				●				●			●			
	222305 การสอบบัญชี	●	●				●								
222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ				●	●								●	●	
222307 ระเบียบวิธีวิจัย					●	●									
222308 การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล	●	●				●									
222309 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี				●						●	●		●		
222401 การบัญชีขั้นสูง 2				●					●		●				

ELO	1			2			3			4		5																
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3														
TOF รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม														2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	222402					●									●	●												
	222405					●	●	●						●	●	●												
	222406									●	●	●	●	●	●													
	808315				●	●							●															
	815144			●	●							●																
	<b>วิชาภาคสนาม</b>																											
	222491							●	●	●	●	●	●	●	●													
	222492							●	●	●	●	●	●	●	●	●												
	222493							●	●	●	●	●	●	●	●	●												
<b>วิชาเลือก</b>																												
222312				●						●	●																	
222313				●						●	●																	
222331				●						●	●																	
222333				●						●	●																	



ELO	1			2			3			4		5		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร				●						●	●			
222337 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน				●						●	●			
222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์				●						●	●			
222414 สัมมนาการบริหาร							●	●	●	●	●		●	
222421 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ				●						●	●			
222422 การวางแผนภาษี										●	●		●	
222423 การบัญชีนิติเวช										●	●		●	
222425 สัมมนาการสอบบัญชี							●	●	●	●	●		●	
222426 สัมมนาการภาษีอากร							●	●	●	●	●		●	
222431 สัมมนาการบัญชีการเงิน							●	●	●	●	●		●	
222441 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี										●	●		●	●
222442 สัมมนาาระบบสารสนเทศทางการบัญชี							●	●	●	●	●		●	

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELO ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชี  
บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2
วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ--แกน	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ--แกน	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ--แกน วิชาเฉพาะ--บังคับ วิชาเลือกเสรี	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ--แกน วิชาเฉพาะ--บังคับ วิชาเลือกเสรี	ภาษาอังกฤษ วิชาเฉพาะ--แกน วิชาเฉพาะ--บังคับ วิชาเลือก (บัญชี)	ภาษาอังกฤษ วิชาเฉพาะ--แกน วิชาเฉพาะ--บังคับ วิชาเลือก (บัญชี)	วิชาเฉพาะ-แกน วิชาเฉพาะ--บังคับ วิชาเลือก (บัญชี)	สหกิจศึกษา/การ ฝึกงานวิชาชีพ
K: กฎหมายธุรกิจ, การบัญชีขั้นต้น, การบริหารและการ ประกอบการ สมัยใหม่, S: วิชาศึกษาทั่วไป A: กฎหมายธุรกิจ	K: การบัญชีขั้น กลาง 1, เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น, หลักการ ตลาด S: วิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษ), A: เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	K: การบัญชีขั้น กลาง 2, การภาษี อากร, การจัดการ การปฏิบัติการ S: วิชาศึกษาทั่วไป, โปรแกรมสำหรับ วิชาชีพบัญชี A: การภาษีอากร, การบัญชีขั้นกลาง 2	K: การบัญชีต้นทุน, การบัญชีภาษีอากร , ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี S: ระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี, การ วิเคราะห์เชิง ปริมาณและสถิติ ธุรกิจ A: การบัญชีต้นทุน, การบัญชีภาษีอากร	K: การบริหาร ต้นทุน, การบริหาร การเงิน S: ภาษาอังกฤษเชิง ธุรกิจ, การจัดการ ฐานข้อมูลทางการ บัญชี A: การบริหาร การเงิน, การ บริหารความเสี่ยง และบรรษัทภิบาล	K: การบัญชีขั้นสูง 1, การสอบบัญชี, การบริหารการเงิน, กลยุทธ์ทางธุรกิจ S: การจัดการ ฐานข้อมูลทางการ บัญชี, ระเบียบวิธี วิจัย A: การสอบ บัญชี, เทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับ วิชาชีพบัญชีและ ธุรกิจ	K: การบัญชีขั้นสูง 2 S: รายงาน การเงินและการ วิเคราะห์, การ วิเคราะห์ข้อมูล ทางการบัญชีและ ธุรกิจ A: การ เตรียมความพร้อม ทางวิชาชีพ	K: S: A: สหกิจ ศึกษา/การ ฝึกอบรมหรือ ฝึกงานใน ต่างประเทศ /การฝึกงานทาง วิชาชีพ
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
ELO1							
ELO2							
		ELO3					
				ELO4			
						ELO5	
<b>Program Learning Outcomes : ELOs</b>							
ELO1 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ							
ELO2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง							
ELO3 มีทักษะในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก							
ELO4 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้							
ELO5 มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการบัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจได้							
Philosophy : มุ่งสร้างบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพบัญชีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้สนับสนุนองค์กรโดยการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบัญชีเพื่อการตัดสินใจขององค์กรในการแข่งขันในยุคดิจิทัล ตลอดจนยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี							

แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO1 - มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	มีระบบให้นิสิตมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนิสิตรวมถึงการปลูกฝังด้านจริยธรรมของนิสิต มีโครงการจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม
ELO2 - มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะฯ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตทั้งก่อนนิสิตเข้าเรียน ระหว่างเรียนและก่อนเรียนจบหลักสูตร
ELO3 - มีทักษะในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะฯ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการสืบค้น การวิเคราะห์ รวมถึงโครงการอัปเดตความรู้และวิทยาการทางวิชาชีพ
ELO4 - มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้	มีโครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ELO5 - มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการบัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และสื่อสารให้ผู้ใช้อื่นเข้าใจได้	มีรายวิชาบังคับทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีโครงการ/กิจกรรม/การอบรม ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ELO1 - มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี 1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม รับผิดชอบรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
ELO2 - มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
	<p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>2.3 มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี</p>
<p>ELO3 - มีทักษะในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p>	<p>3.1 มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา</p> <p>3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p> <p>3.3 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กรและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>
<p>ELO4 - มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้</p>	<p>4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีมมีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร</p> <p>4.2 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>ELO5 - มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการบัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และสื่อสารให้ผู้ใช้อข้อมูลเข้าใจได้</p>	<p>5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพรวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงานการควบคุม การประเมินผลและการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</p> <p>5.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนโดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ</p>

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

TQF ELO	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			2. ความรู้			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
ELO1	●	●	●											
ELO2				●	●	●								
ELO3							●	●	●					
ELO4										●	●			
ELO5												●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

### 2. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

หลักสูตรมีการกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### 1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

##### 1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่จะทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25
- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำการตรวจสอบ มคอ. 3 – 6 ของรายวิชาที่กำหนดเพื่อพิจารณาว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นอย่างครบถ้วน รวมทั้งพิจารณาข้อสอบ วิธีการวัด และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา
- รายงานผลต่อคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป
- สำนวจความเห็นของนิสิตปีสุดท้าย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและ ความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

##### 1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรใช้กลไกการทวนสอบหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยใช้กลไกของคณะฯ โดยมีการทวนสอบ ดังนี้

- สำนวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน การจัดการเรียนการสอน ความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- สำนวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากวิชาที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

1. เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
2. มีระดับชั้นคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
3. ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
5. ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
6. ต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผลภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

1. เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
2. ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
  - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์สาขาบัญชีในพันธกิจ 4 ด้าน
  - 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
  - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- 1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ในด้านการบัญชี ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วม ประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาหรือองค์กรวิชาชีพ ดังนี้
  - 1.2.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
  - 1.2.2 สนับสนุนงบประมาณในการอบรมต่างๆ ตามข้อ 1.2.1
  - 1.2.3 สนับสนุนการศึกษาดูงาน การอบรมในประเทศและต่างประเทศ
  - 1.2.4 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยพิจารณาร่วมกันระหว่าง อาจารย์ กรรมการหลักสูตร และกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 2.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือ การดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.1.3 จัดประชุมเพื่อทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถาบัน คณะฯ หรือหลักสูตร

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ในภาครัฐ เอกชนและชุมชน
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการบัญชี เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ



## 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 2.3.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

### 2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น)
2. มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ
3. มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร

### 2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การรับรองหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา

## 2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 2.4.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

### 2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

### 2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตามความต้องการหรือความถนัดเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม การประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ

## 2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

-ไม่มี-

## 2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

### 2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

### 2.6.2 งบประมาณ

มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลักสูตร

มีการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยหลักสูตรจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม

### 2.6.3 อื่นๆ

มีการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้น โดยสนับสนุนการศึกษาต่อ ทั้งในและต่างประเทศ และมีการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กพอ.

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณะฯ รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7(SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะฯ รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7(SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต และมีระบบนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนของอาจารย์ทุกปีการศึกษา

1.3 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชี ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและ ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การเรียน ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต

1.4 หลักสูตรดำเนินการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี

### 2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจหรือนำข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.3 มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. นิสิต

#### 3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนมีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ และยังมีนักกิจการนิสิต ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาด้านกิจกรรม

### 3.2 การอุทธรณ์ของ/นิสิต

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

## 4. คณาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.1.2 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.1.3 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและมีประสบการณ์ ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

4.1.4 ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

### 4.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 4.3. คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์สอนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ. สำหรับอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงให้กับนิสิต โดยอาจารย์พิเศษนั้นจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การเรียนการสอน เป็นหลักสูตรปริญญาตรี โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใช้นิสิตเฉพาะชาวไทย ในการดำเนินการสอน เรียนวันจันทร์ เวลา 8.00 – 17.00 น. แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษา ต้น (มิถุนายน – กันยายน) และภาคการศึกษาปลาย (พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์)

การประเมินผู้เรียน ผู้สอนจะมีการประเมินการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาค ปลายภาค และประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักหอสมุดซึ่งมีหนังสือในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากกว่า 150000 เล่ม และมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในดัชนีอ้างอิงอีกไม่น้อยกว่า 58 ฐานข้อมูล

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- (1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิดและได้ทำ
- (3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการ สอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- (4) มีห้องบันทึกเสียง ที่มีความพร้อมทั้งเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ
- (5) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม
- (6) มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1 : 2
- (7) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1 : 1
- (8) มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์มีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุก 1 ปี
- (9) อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองและมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุก 3 ปี

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 5 คน</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p><b>ประเภทวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> </ul> <p><b>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> <li>- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	<b>อาจารย์ประจำ</b> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ <b>อาจารย์พิเศษ</b> - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
<b>สรุปผลการดำเนินงาน</b>		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

## 7.2 ตัวบ่งชี้หลัก ( Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 หลักสูตรใช้กลไกของมหาวิทยาลัยในการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ด้วยระบบออนไลน์ซึ่งเป็นความลับ และคณะกรรมการหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์

1.1.2 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

1.1.3 จัดให้มีการประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงถึงฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบฟอร์มตามที่กำหนด

1.2.2 คณะกรรมการหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินเพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา โดยผลการประเมินส่งตรงถึงอาจารย์ เพื่ออาจารย์ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

### 2. ฝ่ายสนับสนุนและแผนพัฒนา

เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนเป็นเจ้าหน้าที่จากส่วนกลางซึ่งมีการกำหนด คุณสมบัติ คุณวุฒิ และอัตรากำลังของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการคัดเลือกของคณะและมหาวิทยาลัย

การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจะพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในงาน โดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์เพื่อเป็นการสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่จะสามารถให้บริการกับอาจารย์และนิสิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

### 3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรจะประเมินจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณาจารย์ในภาควิชา ผู้ใช้บัณฑิต นิสิต โดยจะติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์ จากนั้น คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

#### 4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

#### 5. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 1 – 3 ข้างต้น จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาคณะกรรมการหลักสูตรจะประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงตามความเหมาะสม สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว

## ภาคผนวก 1

## สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

## 1.1 โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือกให้ทันสมัย และเพิ่มวิชาที่เน้นอัตลักษณ์ของบัณฑิต

เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรากฏดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. 2558	มคอ. 1 สาขาวิชา การบัญชี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา บังคับ				
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า				3
	- กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า				3
	เลือก				
	โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า				6
	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				6
	1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				6
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				6
	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)				1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	72	100	93
	2.1 วิชาแกน			46	33
	2.2 วิชาเฉพาะด้าน				
	2.2.1 วิชาบังคับ			39	45*
	2.2.2 วิชาเลือก			9	9
	2.2.3 สหกิจศึกษา หรือการฝึกอบรมหรือการฝึกงานใน ต่างประเทศ หรือการฝึกงานทางวิชาชีพ			6	6
	2.2.4 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				2
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		120	120	136	129

\*รวมวิชาอัตลักษณ์ 12 หน่วยกิต

2.2 ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษา 1.1 บังคับ	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
001201 ทักษะภาษาไทย	กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) เลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 0011311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 0011312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 0011313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 0011314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 0011315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 0011316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 0011317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	- ตัดรายวิชาออก - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p><b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต</b></p> <p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>001223 ศิริยางควิภรณ์</p> <p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน</p> <p>001225 ความเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต</p> <p>001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา</p> <p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก</p>	<p><b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p> <p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน</p> <p>001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>001227 ดนตรีในวิถีไทยศึกษา</p> <p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก</p> <p>001238 การรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p> <p>001242 ความคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม</p> <p>001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว</p> <p>001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม</p> <p>001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p>
<p><b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต</b></p> <p>001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย</p> <p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในวิถีชีวิตประจำวัน</p> <p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>001233 ไทยกับประชาคมโลก</p>	<p><b>3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p> <p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในวิถีชีวิตประจำวัน</p> <p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>001233 ไทยกับประชาคมโลก</p>	<p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>5. กลุ่มวิชาพลานามัย ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต</p> <p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต</p> <p>วิชาแกน จำนวน 46 หน่วยกิต</p> <p>205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)</p> <p>205371 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 1 3(3-0-6)</p> <p>205372 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 2 3(3-0-6)</p> <p>213102 หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร 3(3-0-6)</p> <p>213130 หลักการตลาด 3(3-0-6)</p> <p>213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>213308 การวิจัยธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>213342 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)</p> <p>213371 การจัดการการปฏิบัติการเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>222101 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)</p> <p>222102 กฎหมายธุรกิจและกฎหมายทางวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)</p> <p>222203 การภาษีอากร 1 3(2-2-5)</p> <p>808110 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)</p>	<p>5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต</p> <p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต</p> <p>วิชาแกน จำนวน 33 หน่วยกิต</p> <p>222303 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>213130 หลักการตลาด 3(3-0-6)</p> <p>213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>213270 การจัดการการปฏิบัติงานเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>222101 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)</p> <p>222102 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>222203 การภาษีอากร 3(2-2-5)</p> <p>808315 การบริหารการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>815114 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p>	<p>-คงเดิม</p> <p>-ตัดรายวิชาออก</p> <p>- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- รวมกับรายวิชา 222303</p> <p>- ตัดรายวิชาออกและนำไปรวมกับวิชา 815144</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- รวมรายวิชาเป็นรายวิชา 214110</p> <p>- รวมรายวิชาเป็นรายวิชา 214110</p> <p>- เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- รายวิชาใหม่</p>





หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p><b>1. กลุ่มวิชาบัญชีบริหาร</b></p> <p>222412 การวางแผนกำไรและการควบคุม 3(3-0-6)</p> <p>222413 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)</p> <p>222414 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3(3-0-6)</p> <p><b>2. กลุ่มวิชาการสอบบัญชีและภาษีอากร</b></p> <p>222421 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>222423 การบัญชีนิติเวช 3(3-0-6)</p> <p>222422 การวางแผนภาษี 3(3-0-6)</p> <p>222424 การสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)</p> <p>222425 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6)</p> <p>222426 สัมมนาการภาษีอากร 3(3-0-6)</p> <p><b>3. กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน</b></p> <p>222331 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6)</p> <p>222332 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>222333 การบัญชีธุรกิจเฉพาะ 3(3-0-6)</p> <p>222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>222335 การบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)</p>	<p>วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p><b>1. กลุ่มวิชาบัญชีบริหาร</b></p> <p>222312 การวางแผนกำไรและการควบคุม 3(3-0-6)</p> <p>222313 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)</p> <p>222414 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3(3-0-6)</p> <p><b>2. กลุ่มวิชาการสอบบัญชีและภาษีอากร</b></p> <p>222421 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>222423 การบัญชีนิติเวช 3(3-0-6)</p> <p>222422 การวางแผนภาษี 3(3-0-6)</p> <p>222424 การสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)</p> <p>222425 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6)</p> <p>222426 สัมมนาการภาษีอากร 3(3-0-6)</p> <p><b>3. กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน</b></p> <p>222331 การบัญชีและการงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6)</p> <p>222333 การบัญชีธุรกิจเฉพาะ 3(3-0-6)</p> <p>222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>222337 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>222431 สัมมนาการบัญชีการเงิน</p>	<p>- ปรับรวมกลุ่มวิชาเลือก</p> <p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาบังคับ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>222341 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>222342 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี</p> <p>222442 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p>	<p>4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>222341 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>222442 สัมมนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>วิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต</p> <p>222404 ระเบียบบัญชี</p> <p>222406 การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ</p> <p>วิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปเป็นวิชาบังคับ</p> <p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ย้ายมาจากวิชาบังคับและปรับปรุงหน่วยกิต</p> <p>รายวิชาใหม่</p> <p>คงเดิม</p>
<p>วิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>วิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>

2.3 ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>222101 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรการบัญชี หลักการบัญชีและการจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการพาณิชย์กรรม สมุทรรายวันเฉพาะ เงินสดและงบบิสูญจ่ยอดเงินฝากธนาคาร ระบบเงินสดย่อยและระบบใบสำคัญ</p>	<p>222101 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรการบัญชี หลักการบัญชีและการจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ และกิจการพาณิชย์กรรม สมุทรรายวันเฉพาะ เงินสดและงบบิสูญจ่ยอดเงินฝากธนาคาร ระบบใบสำคัญ และสอดแทรกจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>
<p>222102 กฎหมายธุรกิจและกฎหมายทางวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)</p> <p>กฎหมายธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย และจริยธรรมทางธุรกิจ กฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพการบัญชี พ.ศ. 2547</p>	<p>222102 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด</p>
<p>222201 การบัญชีขั้นกลาง 1 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิธีปฏิบัติทางบัญชีในการรับรู้รายการและการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การบัญชีลูกหนี้ เงินลงทุน ตัวเงิน สินค้าคงเหลือที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน การจำแนกประเภทของสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การแสดงรายการสินทรัพย์และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</p>	<p>222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิธีปฏิบัติทางบัญชีในการรับรู้รายการและการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การบัญชีลูกหนี้ เงินลงทุน ตัวเงิน สินค้าคงเหลือที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน การจำแนกประเภทของสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การด้อยค่า การแสดงรายการสินทรัพย์และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</p>
<p>222202 การบัญชีขั้นกลาง 2 3(2-2-5)</p> <p>หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของและหนี้สิน ประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน การเปิดเผยข้อมูล</p>	<p>222202 การบัญชีขั้นกลาง 2 3(2-2-5)</p> <p>หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของและหนี้สิน ประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วนและบริษัท ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน งบกระแสเงินสด การเปิดเผยข้อมูลของส่วนของเจ้าของ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p><b>222203 การภาษีอากร 1</b> 3(3-0-6)</p> <p>หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ รวมทั้งภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ ภาษีสรรพสามิตและภาษีสกุลการ รวมทั้งภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง</p>	<p><b>222203 การภาษีอากร</b> 3(2-2-5)</p> <p>หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ ภาษีสรรพสามิตและภาษีสกุลการ รวมทั้งภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ ภาษีระหว่างประเทศและอนุสัญญาภาษีซ้อน ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง</p>
<p><b>222204 การภาษีอากร 2</b> 3(3-0-6)</p> <p>ภาษีอากรและหลักการบัญชี ประเด็นความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับหลักประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษี การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร วิธีการบัญชี การคำนวณและการกรอกแบบภาษี ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง</p>	<p><b>222204 การบัญชีภาษีอากร</b> 3(2-2-5)</p> <p>ภาษีอากรและหลักการบัญชี ประเด็นความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับหลักประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษี การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร วิธีการบัญชี การคำนวณและการกรอกแบบภาษี ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง</p>
<p><b>222205 การบัญชีต้นทุน</b> 3(2-2-5)</p> <p>บทบาทของการบัญชีต้นทุน ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ การบัญชีอุตสาหกรรม ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุนการผลิตและการควบคุมวัตถุดิบ แรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ผลต่าง การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีสำหรับเศษวัสดุ สินค้าคงเหลือ สินค้ามีตำหนิ</p>	<p><b>222205 การบัญชีต้นทุน</b> 3(2-2-5)</p> <p>บทบาทของการบัญชีต้นทุน ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุนการผลิตและการควบคุมวัตถุดิบ แรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ผลต่าง การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีสำหรับเศษวัสดุ สินค้ามีตำหนิ</p>
<p><b>222301 การบริหารต้นทุน</b> 3(2-2-5)</p> <p>ต้นทุนฐานกิจกรรม การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็ม ระบบต้นทุนผันแปร การงบประมาณ การวิเคราะห์โครงการลงทุน การกำหนดราคา การบัญชีตามความรับผิดชอบและราคาโอน การประเมินผล การปฏิบัติงานที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน และงบกระแสเงินสด</p>	<p><b>222301 การบริหารต้นทุน</b> 3(2-2-5)</p> <p>ต้นทุนฐานกิจกรรม การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็ม ระบบต้นทุนผันแปร การงบประมาณ การวิเคราะห์โครงการลงทุน การกำหนดราคา การบัญชีตามความรับผิดชอบและราคาโอน การประเมินผล การปฏิบัติงานที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนงานดำเนินงาน</p>
<p><b>222303 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</b> 3(2-2-5)</p> <p>ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงินและรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</b> 3(2-2-5)</p> <p>ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร ทางเดินเอกสารและสารสนเทศ ทางกรบัญชีที่เกี่ยวข้อง การควบคุมภายในเกี่ยวกับระบบสารสนเทศซึ่งรวมถึงการควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงาน การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีสำหรับธุรกิจได้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p><b>222302 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน 3(3-0-6)</b>            การกำกับดูแลกิจการ แม่บท วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการควบคุมภายใน และการจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) ตามแนวคิดของ COSO การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน แนวคิดการตรวจสอบภายในและการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายใน จริยธรรม และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน การตรวจสอบกิจกรรมที่สำคัญขององค์กร รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบ มรรยาทของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร</p>	<p><b>222308 การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล 3(3-0-6)</b>            การกำกับดูแลกิจการที่ดี จริยธรรมธุรกิจ แม่บท วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการควบคุมภายใน และการจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) ตามแนวคิดของ COSO การควบคุมภายในที่เกี่ยวกับการรายงานทางการเงิน แนวคิดการตรวจสอบภายใน และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบ และการปฏิบัติตามข้อกำหนดทางจรรยาบรรณ</p>
<p><b>222304 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5)</b>            การบัญชีสำหรับการรวมกิจการในรูปแบบต่างๆ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย การบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า การทำงานการเงินรวมและงบกระแสเงินสดรวม ภาษีเงินได้รอดัดบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ กองทุนและกิจการไม่แสวงหาผลกำไร</p>	<p><b>222304 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5)</b>            นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการเงิน บัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการเงิน บัญชี งบการเงินระหว่างกาล การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการแปลงค่างบการเงิน การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้</p>
<p><b>222305 การสอบบัญชี 3(3-0-6)</b>            แนวคิดทั่วไป และแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี วัฒนาการเกี่ยวกับวิชาชีพการสอบบัญชี บทบาทของผู้สอบบัญชี กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี การทุจริต และข้อผิดพลาด ข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชี การวางแผนงานสอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชี และความมีสาระสำคัญ การประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชี วิธีการรวบรวมหลักฐานและวิธีการตรวจสอบ การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากร แนวทางการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ และการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี</p>	<p><b>222305 การสอบบัญชี 3(3-0-6)</b>            แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสอบบัญชี งานให้ความเชื่อมั่นและบริการอื่น มาตรฐานการสอบบัญชี จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวกับการสอบบัญชี การวางแผนการสอบบัญชี การระบุและประเมินความเสี่ยง ความมีสาระสำคัญ หลักฐานการสอบบัญชี การเลือกตัวอย่าง กระดาษทำการ การทดสอบการควบคุม และการตรวจสอบเนื้อหาสาระ การสรุปผลการตรวจสอบ รายงานของผู้สอบบัญชี การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี และพื้นฐานการตรวจสอบบัญชีในสภาพแวดล้อมที่ประมวลผลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p><b>222333 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)</b>            การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย การจัดทำงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล รวมถึงปัญหาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติของธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะในการจัดทำบัญชีและงบการเงิน เช่น ธุรกิจการเงิน การประกันภัย อสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจนำเข้า – ส่งออก โรงแรม และโรงพยาบาล ธุรกิจชุดเจาะสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ กิจการสาธารณูปโภค การสื่อสารและโทรคมนาคม ธุรกิจพาณิชย์กรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และธุรกิจรูปแบบใหม่</p>	<p><b>222333 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)</b>            การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย การจัดทำงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล รวมถึงปัญหาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติของธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะในการจัดทำบัญชีและงบการเงิน เช่น ประกันภัย ธุรกิจชุดเจาะสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจธนาคาร และธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะอื่น ๆ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะของธุรกิจการเกษตร แนวคิด หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปและมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจการเกษตร การจัดทำและนำเสนองบการเงินเพื่อวัดผลการดำเนินงานและฐานะการเงิน ตลอดจนการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการตัดสินใจ</p>	<p>222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร ความแตกต่างระหว่างธุรกิจการเกษตรและธุรกิจอื่น ๆ กระบวนการผลิตทางการเกษตรสำหรับธุรกิจประเภทพืชและประเภทสัตว์ การคำนวณต้นทุนทางการเกษตร แนวคิด และการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปและมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจการเกษตร การรับรู้และการวัดมูลค่าทางการเกษตร และการเปิดเผยข้อมูล</p>
<p>222401 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5)</p> <p>นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี งบการเงินระหว่างกาลการบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่างบการเงิน การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศสัญญาก่อสร้าง ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้</p>	<p>222401 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5)</p> <p>การบัญชีสำหรับการรวมกิจการในรูปแบบต่าง ๆ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย การบัญชีสำหรับการร่วมการงาน การทำงานงบการเงินรวม และงบกระแสเงินสดรวม ภาษีเงินได้รอดัดบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า และกิจการไม่แสวงหาผลกำไร</p>
<p>222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6)</p> <p>กฎเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้ใช้งบการเงิน การวิเคราะห์อุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังศึกษาถึงการวิเคราะห์ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยการศึกษาจะเป็นการใช้กรณีศึกษาและการวิเคราะห์งบการเงินจริงของธุรกิจ</p>	<p>222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6)</p> <p>กฎเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ ทั้งข้อมูลที่เป็นตัวเงิน และไม่เป็นตัวเงิน เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้ใช้งบการเงิน การวิเคราะห์อุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังศึกษาถึงการวิเคราะห์ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยการศึกษาจะเป็นการใช้กรณีศึกษาและการวิเคราะห์งบการเงินจริงของธุรกิจ</p>
<p>222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดต้นทุนภายใต้สภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนคุณภาพ การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การพิจารณาต้นทุนภายใต้ทฤษฎีข้อจำกัด การวัดผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ และการบริหารต้นทุนกิจกรรม</p>	<p>222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดต้นทุนภายใต้สภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนคุณภาพ ต้นทุนสิ่งแวดล้อม การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การพิจารณาต้นทุนภายใต้ทฤษฎีข้อจำกัด การวัดผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ การบริหารต้นทุนกิจกรรม และการบัญชีแบบลิ้น</p>
<p>222425 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6)</p> <p>อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในมาตรฐานการสอบบัญชีและปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางแก้ไข โดยใช้กรณีศึกษา บทความและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจ ปัญหาพิเศษด้านการสอบบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>222425 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6)</p> <p>อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานการสอบบัญชีและปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางแก้ไข โดยใช้กรณีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของจรรยาบรรณ และ การปฏิบัติงานสอบบัญชี และการให้ความเชื่อมั่น ตลอดจนประเด็นปัจจุบันที่น่าสนใจในวงการวิชาชีพ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>222493 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานด้านการบัญชีหรือด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์</p>	<p>222493 การฝึกงานทางวิชาชีพ 6 หน่วยกิต</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีและการบริหารธุรกิจที่ได้ศึกษามาใช้ในการทำงานในองค์กรธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร เป็นเวลาอย่างน้อย 300 ชั่วโมงและไม่น้อยกว่า 3 เดือน ต่อภาคการศึกษา</p>

## 2.4 แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2559 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2564

แผนการศึกษาปรับปรุง 2559		แผนการศึกษาปรับปรุง 2564	
<b>ชั้นปีที่ 1</b> <b>ภาคการศึกษาต้น</b>		<b>ชั้นปีที่ 1</b> <b>ภาคการศึกษาต้น</b>	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
001222 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001237 ทักษะชีวิต	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)	001281 วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลานามัย (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
213130 หลักการตลาด	3(3-0-6)	222101 การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)
214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)	222102 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
222102 กฎหมายธุรกิจและกฎหมายทาง วิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)	815144 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>ชั้นปีที่ 1</b> <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>		<b>ชั้นปีที่ 1</b> <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>	
001201 ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาอังกฤษ)	3(2-2-5)
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
213102 หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร	3(3-0-6)	213130 หลักการตลาด	3(3-0-6)
214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)	214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
222101 การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)	222108 การบัญชีขั้นกลาง 1	3(2-2-5)
<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>



แผนการศึกษาปรับปรุง 2559			แผนการศึกษาปรับปรุง 2564		
<b>ชั้นปีที่ 2</b>			<b>ชั้นปีที่ 2</b>		
<b>ภาคการศึกษาต้น</b>			<b>ภาคการศึกษาต้น</b>		
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(2-2-5)	001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	213270	การจัดการการปฏิบัติการ	3(2-2-5)
222201	การบัญชีชั้นกลาง 1	3(2-2-5)	222202	การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
222203	การภาษีอากร 1	3(3-0-6)	222203	การภาษีอากร	3(2-2-5)
808110	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	222207	โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)			
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>ชั้นปีที่ 2</b>			<b>ชั้นปีที่ 2</b>		
<b>ภาคการศึกษากลาง</b>			<b>ภาคการศึกษากลาง</b>		
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(2-2-5)	001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)	001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
213242	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ	3(2-2-5)	213242	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ	3(2-2-5)
213342	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-3-5)	222204	การบัญชีภาษีอากร	3(2-2-5)
222202	การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)	222205	การบัญชีต้นทุน	3(2-2-5)
222204	การภาษีอากร 2	3(3-0-6)	222208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
222205	การบัญชีต้นทุน	3(2-2-5)			
<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

แผนการศึกษาปรับปรุง 2559		แผนการศึกษาปรับปรุง 2564	
<b>ชั้นปีที่ 3</b> <b>ภาคการศึกษาต้น</b>		<b>ชั้นปีที่ 3</b> <b>ภาคการศึกษาต้น</b>	
205371 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 1	3(3-0-6)	222301 การบริหารต้นทุน	3(2-2-5)
213371 การจัดการการปฏิบัติการเบื้องต้น	3(2-2-5)	222302 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
222301 การบริหารต้นทุน	3(2-2-5)	222308 การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล	3(3-0-6)
222302 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)	222309 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี	3(2-2-5)
222306 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)	222xxx วิชาเลือก	3(x-x-x)
222xxx วิชาเลือก 1	3(x-x-x)	xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxxxxx วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)		
<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>ชั้นปีที่ 3</b> <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>		<b>ชั้นปีที่ 3</b> <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>	
205472 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 2	3(3-0-6)	213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)	222304 การบัญชีขั้นสูง 1	3(2-2-5)
222303 โปรแกรมสำหรับงานบัญชี	3(2-2-5)	222305 การสอบบัญชี	3(2-2-5)
222304 การบัญชีขั้นสูง 1	3(2-2-5)	222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ	3(3-0-6)
222305 การสอบบัญชี	3(3-0-6)	222307 ระเบียบวิธีวิจัย (ไม่นับหน่วยกิต)	1(1-0-2)
222xxx วิชาเลือก 2	3(x-x-x)	808315 การบริหารการเงิน	3(3-0-6)
		222xxx วิชาเลือก	3(x-x-x)
<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

แผนการศึกษาปรับปรุง 2559		แผนการศึกษาปรับปรุง 2564	
<b>ชั้นปีที่ 4</b> <b>ภาคการศึกษาต้น</b>		<b>ชั้นปีที่ 4</b> <b>ภาคการศึกษาต้น</b>	
213308 การวิจัยธุรกิจ	3(2-2-5)	222401 การบัญชีชั้นสูง 2	3(2-2-5)
222401 การบัญชีชั้นสูง 2	3(2-2-5)	222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์	3(3-0-6)
222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์	3(3-0-6)	222405 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ	3(2-2-5)
222403 สัมมนาการบัญชีการเงิน	3(x-x-x)	222406 การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)
222xxx วิชาเลือก 3	3(x-x-x)	222xxx วิชาเลือก	3(x-x-x)
		xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
<b>ชั้นปีที่ 4</b> <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>		<b>ชั้นปีที่ 4</b> <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>	
222491 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ	222491 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ
222492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต หรือ	222492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต หรือ
222493 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	222493 การฝึกงานทางวิชาชีพ	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่โรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

## ๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

### ๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

#### ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและกวดประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิต ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- ๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓ ตัวแรก แสดงถึง สาขาวิชา
- ๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔ ตัวแรก แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
- ๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕ ตัวแรก แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
- ๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖ ตัวแรก แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาดังไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้



๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา คูณนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

#### ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายใน  
ระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การ  
ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ  
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา  
นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต  
แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ  
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต  
สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการ  
ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบ  
ทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อ  
มหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ  
รายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน  
ความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้น  
สังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น  
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม  
จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี  
และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวัน  
เปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามี  
เหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้  
นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือน  
เป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา  
สองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา  
หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา  
ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณา  
อนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้  
ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

- CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)
- CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)
- CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)
- CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีกรวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

- ๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- ๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- ๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- ๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน
- ๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
  - ๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

- ๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้
- ๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

## ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

### ข้อ ๑๖ การลา

#### ๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

#### ๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

### ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปยังที่นั่น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

### ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี
- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๘.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๘.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๘.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ดอกไม้ทอง

(ภาษาอังกฤษ) : Supaporn Dokmaithong

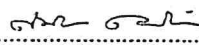
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี		คะแนน
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online		0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2		0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556		0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556		1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0.8

วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์ และสุภาพร ดอกไม้ทอง. (2562). ความสัมพันธ์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับการตกแต่งบัญชี: หลักฐานจากบริษัทจดทะเบียนของไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 14(3), 133-145.

Dokmaithong S., Phetruen W. (2019). Factors influencing hesitation to gain

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
quality accreditation of Thai accounting firms in Lower-Northern Region. Journal of community development research (Humanity and Social Science). 12(2), 41-48. สุภาพร ดอกไม้ทอง และวรวิทย์ เพ็ชรรัตน์. (2560). ศักยภาพของสำนักงานบัญชีในเขตภาคเหนือตอนล่างสำหรับการเป็นสำนักงานบัญชีคุณภาพ. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 10(1), 122-131.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ดอกไม้ทอง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

• **หมายเหตุ**

ถ้าอาจารย์มีผลงานในด้านใด (ข้อ 1 – 17) ให้ระบุรายละเอียดผลงานตามรูปแบบบรรณานุกรม ในข้อ  
นั้นๆ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล


(ภาษาไทย) : กนกพร สุรนัฐกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Kanogporn Suranattakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - กนกพร สุรนัฐกุล. (2559). การบัญชีเพื่อการจัดการ. สำนักพิมพ์อักษรโสภณ. กรุงเทพฯ, 293 หน้า.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 - Suranattakul K. (2018). Role of Accounting Firm in Management Accounting for SMEs in Lower Northern Region. WMS Journal of Management. 7(2), 1-7.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 - Suranattakul K. (2018). Activity-Based Costing: a Case Study on Ban Wang Zomza Community Enterprise's Cost Calculations. Proceedings of 2018 International Symposium on Business and Management. Osaka, Japan, April 1-3, 2018. 7(1), 669-678.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร สุรณ์ฐกุล)  
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

- **หมายเหตุ**

ถ้าอาจารย์มีผลงานในด้านใด (ข้อ 1 - 17) ให้ระบุรายละเอียดผลงานตามรูปแบบบรรณานุกรม ในข้อ  
 นั้นๆ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : เรือนขวัญ อินทนนท์

(ภาษาอังกฤษ) : Ruankwan Intanon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ดีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ดีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
1) เนื้อหิพย์ สุ่มแก้ว และเรือนขวัญ อินทนนท์. (2561). สภาพและสาเหตุหลักของการใช้เทคนิคทางการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์:หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี. 18 สิงหาคม 2561.	
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ดีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
1) Pumisak Intanon, P., Keteku1, A. K., & Intanon, R. (2017). Effect of soil pH improvement substance on soil properties, plant growth and yield of maize. Proceeding of the 13th International Conference of the East and Southeast Asia Federation of Soil Science	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Societies(ESAFS),Nong Nooch Tropical Garden, Pattaya, Thailand,12-15 December 2017. pp.39-49.</p> <p>2) Pumisak Intanon, P., Keteku1, A. K.,&amp; Intanon, R. (2017). Effect of Different Materials on Soil pH Improvement, Soil Properties, Growth, Yield and Quality of Sugarcane. Proceeding of the 13th International Conference of the East and Southeast Asia Federation of Soil Science Societies(ESAFS), Nong Nooch Tropical Garden, Pattaya, Thailand,12-15 December 2017. pp. 50-59</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>1) Keteku1, A. K., Intanon, P., Terapongtanakorn, S., &amp; Intanon, R. (2018). Evaluation of Fertilizer Management on Yield and Yield Components and Production Economics of "Pacific 999 Super" Maize Cultivar. World Research Journal of Agricultural Sciences, 5(2) : 147-156.Available at : <a href="https://premierpublishers.org/wrjas/111020189503">https://premierpublishers.org/wrjas/111020189503</a> (In Scopus)</p> <p>2) Keteku, A. K., Intanon, P., Terapongtanakorn, S., &amp; Intanon, R. (2019). Economic production of maize under chemical and granular organic fertilizer with hormone mixed formula, NPK and organic fertilizer. Indian J. Agric. Res., 53(5): 560-565. DOI: <a href="https://doi.org/10.18805/IJARE.A-422">https://doi.org/10.18805/IJARE.A-422</a> (in ISI)</p> <p>3) Pechampai, N., Intanon, R., &amp; Intanon, P.,2020. Fertilizer Management to Increase Mango Yield and Export Revenue. International journal of agriculture and biological sciences vol. 4(1) : p 22-29 DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3710761">http://doi.org/10.5281/zenodo.3710761</a> (in ISI)</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1) Intanon, R., Sumkaew, N., & Wattana, C. (2019). Factors Influencing the Success of Small and Medium Scale Manufacturing Enterprises. Open Journal of Social Sciences ,7(3), 335-345. Available at : <a href="http://doi.org/10.4236/jss.2019.73028">http://doi.org/10.4236/jss.2019.73028</a> 2) Suranattakul, k.,Dokmaithong, S.,Intanon, R.,Phetruen,W.,&Sumkaew,N.(2020) Modern Management Accounting Practices for Large Manufacturing Enterprise in Lower Northern Provinces Group I Thailand. Journal of Accounting Business and Finance Research, 8(3),120-124. Available at : <a href="http://doi.org/10.20448/2002.83.120.124">http://doi.org/10.20448/2002.83.120.124</a>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรือนขวัญ อินทนนท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

• หมายเหตุ

ถ้าอาจารย์มีผลงานในด้านใด (ข้อ 1 - 17) ให้ระบุรายละเอียดผลงานตามรูปแบบบรรณานุกรมในข้อนี้ๆ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Warawit Phetruen

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1  วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์. (2562). กรรมการอิสระ บริษัทครอบครัว และการเกื้อกำไร. วารสารการบัญชีและการจัดการ. 11(4), 133-145.  วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์ และสุภาพร ดอกไม้ทอง. (2562). ความสัมพันธ์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับการตกแต่งบัญชี: หลักฐานจากบริษัทจดทะเบียนของไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	0.8



ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>และการสื่อสาร, 14(3), 133-145.</p> <p>Dokmaithong S., Phetruen W. (2019). Factors influencing hesitation to gain quality accreditation of Thai accounting firms in Lower-Northern Region. Journal of community development research (Humanity and Social Science). 12(2), 41-48.</p> <p>วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์. (2561). พฤติกรรมการตกแต่งบัญชีและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 13 (1), 29-40.</p> <p>สุภาพร ดอกไม้ทอง และวรวิทย์ เพ็ชรรัตน์. (2560). ศักยภาพของสำนักงานบัญชีในเขตภาคเหนือตอนล่างสำหรับการเป็นสำนักงานบัญชีคุณภาพ. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 10(1), 122-131.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์*.....

(ดร.วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

- หมายเหตุ

ถ้าอาจารย์มีผลงานในด้านใด (ข้อ 1 - 17) ให้ระบุรายละเอียดผลงานตามรูปแบบบรรณานุกรม ในข้อ  
นั้นๆ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : เนื้อทิพย์ สุ่มแก้ว

(ภาษาอังกฤษ) : nuatip sumkaew

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>– เนื้อทิพย์ สุ่มแก้ว และเรือนขวัญ อินทนนท์ (2561) สภาพและสาเหตุหลักของการใช้เทคนิคทางการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 5 โดยสาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. น.602-610.</li> <li>– เนื้อทิพย์ สุ่มแก้ว, (2560, 22 มิถุนายน 2560). เจตคติของนิสิตที่มีต่อวิชาการบริหาร ต้นทุนเชิงกลยุทธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559. ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 8, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่. น. 19-29.</li> </ul>	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.เนือทิพย์ สุ่มแก้ว)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

• **หมายเหตุ**

ถ้าอาจารย์มีผลงานในด้านใด (ข้อ 1 – 17) ให้ระบุรายละเอียดผลงานตามรูปแบบบรรณานุกรม ในข้อ  
นั้นๆ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

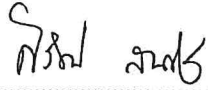
(ภาษาไทย) : ศิริรัตน์ สนชัย

(ภาษาอังกฤษ) : Sirat Sonchai

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือนิตยสารวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ศิริรัตน์ สนชัย (2561). เอกสารประกอบการสอน วิชาการสอบบัญชี (222305)	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Chanida Yarana, Pattaraporn Pongsaporamat, Suntaree Tungswong, and Sirat Sonchai (2018). Communicating key audit matters of listed firms in Stock Exchange of Thailand. วารสารนานาชาติคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ (International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems), 8(1), 30-35. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่ อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ศิริรัตน์ สนชัย และ ชนิดา ยาระณะ. (2018). รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนสาขาการบัญชีกรณีศึกษาของนิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ในเขตภาคเหนือ.วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 13(2), 155-168, 2561.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  


(นางศิริรัตน์ สนชัย)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผลการวิพากษ์หลักสูตร

## กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ประวัติผู้วิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐1๑2๐ /2563

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2564  
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**หลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564**

**คณะกรรมการร่างหลักสูตร**

1. ผศ.สุภาพร	ดอกไม้ทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
2. นายศุภโชค	ชุตินากุลทวี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นางสาวเพ็ญญา	ศิลปสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.ศิริรัตน์	สนชัย	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.เนือทิพย์	สุ่มแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.วรวิทย์	เพชรรัตน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ



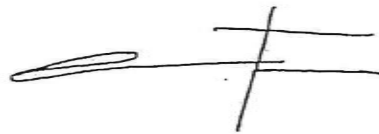
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. นายปกรณ์	เทัญภาคกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.ศิลปพร	ศรีจันเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผศ.ดร.วิศรุต	ศรีบุญนาถ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. นายศักดิ์ดา	เกาทัณฑ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
✓ 5. ผศ.เรื่อนขวัญ	อินทนนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
✓ 6. ผศ.กนกพร	สุรณ์ฐกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาววิภา	ระดวง		ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วไธ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

## รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ปราบไครจักร ๒-๒๐๑

ผู้มาประชุม

๑. ผศ.สุภาพร	ดอกไม้ทอง	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.เรื่อนขวัญ	อินทนนท์	กรรมการ
๓. ผศ.กนกพร	สุรณัฐกุล	กรรมการ
๔. ดร.เนือทิพย์	สุ่มแก้ว	กรรมการ
๕. ดร.ศิริรัตน์	สนชัย	กรรมการ
๖. ดร.วรวิทย์	เพ็ชรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม

เวลา ๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ การพิจารณาร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๐๑๙๒๐/๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ ตั้ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓ แล้วนั้น บัดนี้ คณะกรรมการร่างหลักสูตรได้ดำเนินการร่างหลักสูตรและให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพิจารณาหลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้พิจารณาแล้วเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ของหลักสูตร เช่น โครงสร้าง เนื้อหาสาระ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ เป็นต้น ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้สรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีดังนี้

๑. นายปกรณ์ เพ็ญภาคกุล เสนอให้พิจารณา (ข้อมูลตามเอกสารแนบการประชุม)
  - ๑) การปรับเปลี่ยนปรัชญาของหลักสูตรและอัตลักษณ์ของนิสิต
  - ๒) การปรับแผนการเรียนวิชาการบัญชีต่าง ๆ ให้ต่อเนื่องกัน
  - ๒) การพัฒนา คณาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๒. รศ.ดร.ศิลปพร ศรีจันเพชร เสนอให้พิจารณา (ข้อมูลตามเอกสารแนบการประชุม)
  - ๑) การปรับเนื้อหาวิชาบัญชีให้ตรงกับมาตรฐานการบัญชี
  - ๒) การสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๓. ผศ.ดร.วิศรุต บุญนาค เสนอให้พิจารณา (ข้อมูลตามเอกสารแนบการประชุม)

- ๑) การกำหนดให้เรียนภาษาที่ ๓
- ๒) การจัดกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป
- ๓) การปรับเนื้อหาวิชาแกน เช่น วิชาทางธุรกิจ การเงิน สถิติ เป็นต้น
- ๔) การปรับเนื้อหาวิชาเฉพาะ เช่น โปรแกรมสำหรับงานบัญชี เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับงานบัญชี วิชาสัมมนา เป็นต้น
- ๕) การปรับเปลี่ยนวิชาเอกเลือกสำหรับการสร้างอัตลักษณ์

๔. นายศักดิ์ เกาทัณฑ์ทอง เสนอให้พิจารณา (ข้อมูลตามเอกสารแนบการประชุม)

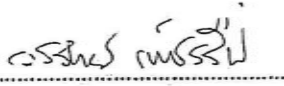
- ๑) การกำหนดให้รายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศมีความต่อเนื่องกันในแต่ละภาคการศึกษา และเพิ่มเติมการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๒) การปรับเนื้อหาวิชาแกนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชี และเพิ่มรายวิชาใหม่ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี เช่น เครื่องมือทางการเงิน
- ๓) เน้นการสร้างทักษะ Soft Skill

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

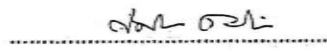
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบข้อเสนอแนะและประเด็นต่างๆ ในการปรับปรุงหลักสูตรตามที่คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเสนอมา และมอบคณะกรรมการร่างหลักสูตรนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปดำเนินการปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเสนอมา และจากนั้นให้นำเสนอภาควิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัยตามลำดับต่อไป

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.



(ดร.วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์)  
กรรมการและเลขานุการ  
ผู้จัดรายงานการประชุม



(ผศ.สุภาพร ดอกไม้ทอง)  
ประธานหลักสูตร  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

## แบบแสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์

(ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ.....นายศักดิ์ เกาทันท์ทอง.....

สถานที่ทำงาน.บริษัท เคพีเอ็มจี ภูมิภาค ไทย สอบบัญชี จำกัด..... ตำแหน่ง.....หัวหน้าสำนักงานและหุ้นส่วน  
.....

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อร่างหลักสูตร ด้วยการทำเครื่องหมาย / ในช่อง  หรือให้ข้อเสนอแนะ  
ต่างๆ ในช่องว่างในประเด็นต่อไปนี้

๑. โครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต

น้อยไป ควรเป็น.....หน่วยกิต

มากไป ควรเป็น.....หน่วยกิต

เหมาะสม

๒. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ไม่เหมาะสม

เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ จำนวนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม แต่ควรพิจารณาเพิ่มเติมถึงความต่อเนื่อง  
ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเฉพาะรายวิชาที่ต้องอาศัยทักษะและความต่อเนื่อง โดยเฉพาะ  
กลุ่มวิชาทักษะอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ พิจารณาปรับลดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสารลง  
และเพิ่มในกลุ่มวิชาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น รายวิชาคอมพิวเตอร์สารสนเทศพื้นฐาน  
ให้เป็นรายวิชาที่บังคับ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานของระบบสารสนเทศ โดยเฉพาะพื้นฐาน  
ระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้บัณฑิตมีความเข้าใจและ  
เรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศที่สูงขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นด้าน  
สารสนเทศกับการบัญชี และเพิ่มกลุ่มวิชาทักษะอาชีพและเทคโนโลยี เช่น ความคิดเชิงสร้างสรรค์และ  
นวัตกรรม รวมถึง พิจารณาเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับ Design Thinking เพิ่มเสริมสร้างทักษะการคิดและวิเคราะห์  
โดยที่บัณฑิตสามารถเลือกรายวิชากลุ่มทักษะการสื่อสารเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมได้ นอกจากนี้ กลุ่มวิชาเอกเลือก  
ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี ควรมีรายวิชาให้เลือกมากกว่านี้ โดยมุ่งเน้นเรื่องของการศึกษา  
ปัญหาในการปฏิบัติของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางบัญชีมาใช้ในแต่ละองค์กรหรือประเภทธุรกิจเพื่อให้  
บัณฑิตมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น รวมถึงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เกี่ยวกับ robotics  
process automation และเกี่ยวข้องกับ Accounting Information System อย่างไรก็ตามทางในเชิงเจาะลึก  
ต่อเนื่องจากรายวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี

๓. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะมีความเหมาะสมกับหลักสูตร อย่างไรก็ดีควรได้มีการปรับเนื้อหาให้เป็น  
ปัจจุบันมากขึ้น โดยเฉพาะรายวิชาบังคับที่เกี่ยวกับการบัญชี เช่นการบัญชีขั้นกลาง ๑ และ ๒ ควรได้การปรับให้  
สอดคล้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับใหม่ ๆ เช่นสินทรัพย์และหนี้สินทางการเงิน สิทธิการใช้  
สินทรัพย์ เป็นต้น นอกจากนี้ บางรายวิชาระบุ เนื้อหาของรายวิชาอาจไม่ชัดเจนหรือกว้างไปและอาจจำเป็นต้อง  
มีวิชาบังคับก่อน เพราะอาจมีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียน เช่น รายวิชาโปรแกรมสำนักงานขั้นสูง  
ซึ่ง โปรแกรมสำนักงานมีชุดโปรแกรมหลายอย่างเช่น Word, Excel, PowerPoint, Outlook และอื่น ๆ ซึ่งต้อง

ใช้เวลาเรียนรู้และทำความเข้าใจการใช้งานขั้นพื้นฐานของแต่ละโปรแกรมนอกเหนือจากความเข้าใจในระบบปฏิบัติการซึ่งไม่ได้มีแค่ Window ก่อนที่จะเรียนรู้การใช้งานขั้นสูงเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลทางการศึกษามากที่สุด นอกจากนี้ ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ เครื่องมือทางการเงินและอนุพันธ์ และ ผลิตภัณฑ์ทางการเงินต่าง ๆ โดยเฉพาะ เพิ่มเติมจากรายวิชา การบัญชีมูลค่ายุติธรรมที่อาจมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกัน เนื่องจากมาตรการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงินที่เพิ่งมีผลบังคับใช้ปีนี้ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความซับซ้อนและใช้เวลาในการทำความเข้าใจ และเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่นิสิตจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจ

๔. ท่านคิดว่านิสิตควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เพราะเหตุใด

ปัจจุบันแหล่งความรู้มีมากมายและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น แต่นิสิตควรได้รับการส่งเสริมทักษะในด้านแนวทางในการค้นคว้าหาความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมจากแหล่งใด รวมถึง การส่งเสริมด้านตรรกะและกระบวนการทางความคิด การคิดและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ก่อนการนำไปใช้ รวมถึง นิสิตควรได้เรียนรู้และฝึกฝน soft skill ต่าง ๆ ที่สอดแทรกในกระบวนการเรียนในแต่ละรายวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนจบการศึกษาและเริ่มทำงาน ไม่ว่าจะเป็นการบริหารเวลา การจัดลำดับความสำคัญของงาน เทคนิคในการสื่อสารและนำเสนอผลงาน การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ และหากเป็นไปได้ควรเพิ่มรายวิชานี้โดยเฉพาะและมีอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นผู้สอนโดยตรงจะเป็นประโยชน์กับนิสิตมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการตลาดในยุคปัจจุบัน

๕. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในทุกสายงานโดยเฉพาะสายงานด้านการประกอบวิชาชีพบัญชี ไม่ว่าจะเป็นผู้จัดทำหรือผู้ตรวจสอบบัญชีหรือนักบัญชีบริหาร อีกทั้งเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลาทำให้ต้องมีการปรับตัวอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับหลักสูตรที่มุ่งเน้นไปที่การประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีกับเทคโนโลยีสารสนเทศก็ต้องปรับปรุงและบริหารหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันเสมอ ขณะเดียวกันต้นทุนทางเทคโนโลยีก็สูงเช่นเดียวกัน ดังนั้น การนำเทคโนโลยีมาใช้ควรพิจารณาถึงความคุ้มค่าต่อการลงทุน และความพร้อมของบุคลากร และนิสิตควรมีความรู้ความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด หลักสูตรควรได้มีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อีกทั้งผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไม่ได้รู้เพียงแค่หลักการบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศเท่านั้น ต้องเรียนรู้ความรู้ทางการเงิน ผลิตภัณฑ์ทางการเงินใหม่ ๆ และรูปแบบการทำธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงธุรกิจใหม่ ๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ ดังนั้น ควรพิจารณาเนื้อหาของหลักสูตรว่าควรปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา

๖. โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้ มีจุดเด่น – จุดด้อย ด้านใดบ้าง

๖.๑ จุดเด่นด้านใด

ปรับปรุงบางรายวิชาให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในปัจจุบันและเพิ่มรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางบัญชี สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจและความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจำเป็นต้องรู้และเข้าใจนอกเหนือวิชาการบัญชีโดยตรง นอกจากนี้ยังได้มีเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ต้องเน้นย้ำให้นิสิตให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพบัญชี

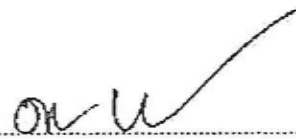
## ๖.๒ จุดด้อยด้านใด

บางรายวิชาเนื้อหากว้างเกินไปที่จะเรียนรู้และทำความเข้าใจได้หมดภายในภาคการศึกษาเดียว โดยเฉพาะรายวิชาใหม่ ๆ บางรายวิชาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศที่เกี่ยวกับการบัญชี ควรได้มีการเรียนรู้เชิงลึกในบางรายวิชาให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้จริงเป็นพื้นฐานสำคัญการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อการต่อยอดทางการเรียนรู้ในอนาคตได้ดีขึ้น ควรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาเทคโนโลยีใหม่เพื่อใช้ส่งเสริมในการประกอบวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

## ๗. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในทุกสายงานและเกือบทุกแขนงวิชา ดังนั้นการนำเทคโนโลยีเข้าสอดแทรกหรือเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา ก็สามารถทำให้นักศึกษาค้นเคยกับใช้เทคโนโลยีได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ได้ถูกวิธี และมีความรู้หลากหลายมากขึ้น รวมถึงการมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์รวมถึงการปรับตัว และทัศนคติในการเรียนรู้ที่ดี ก็จะสามารถตอบโจทย์ได้โดยตรงต่อตลาดงานในปัจจุบัน เพราะหลาย ๆ องค์กร กำลังพูดถึงการ upskill หรือ reskill ให้กับพนักงานในปัจจุบัน

ลงชื่อ.....



(นายศักดิ์ดา เกาทันท์ทอง)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ความเห็นต่อร่างหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศรุต ศรีบุญนาค

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักการและเหตุผลในการปรับหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตั้งอยู่บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) รวมถึงสถานการณ์โรคระบาดที่เป็นตัวเร่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่าง ฉับพลันด้านเทคโนโลยี (Technology disruption) ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงรูปแบบธุรกิจ กระบวนการทาง ธุรกิจ และสภาพแวดล้อมด้านข้อมูล (Information environment) สมรรถนะด้านเทคโนโลยีและวิทยาการ วิเคราะห์ข้อมูล (Data analytics) กลายเป็นทักษะสำคัญยิ่งที่ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีด้านต่าง ๆ พึ่งมีเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันให้กับองค์กรต่าง ๆ ในปัจจุบัน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2564) จึงมุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและวิทยาการ วิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีลักษณะที่พึงประสงค์ ตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตรดังต่อไปนี้

ข้อ (3) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย

ข้อ (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างเป็นระบบเพียงพอที่จะประยุกต์ แก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพบัญชี

ข้อ (6) มีความสามารถในการสืบค้น การสื่อสารด้านต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม และ

ข้อ (7) มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทาง ธุรกิจ

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอยู่ที่การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และผลการ เรียนรู้ข้างต้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(1) การยกเลิกกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี ในรายวิชาเอกเลือก เพื่อกำหนดรายวิชาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการวิเคราะห์ให้เป็นรายวิชาบังคับเฉพาะด้านที่นิสิตทุกคนต้องเรียน ตามหลักสูตร

(2) เพิ่ม 3 รายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการบัญชีเป็นรายวิชาบังคับเฉพาะด้าน ได้แก่ 222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี 222309 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ และ 222404 บูรณาการธุรกิจและบัญชี เพื่อพัฒนาสมรรถนะข้างต้นของนิสิต

- (3) เปลี่ยนรายวิชา 213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ เป็นรายวิชา 255113 สถิติธุรกิจ เพื่อเน้นการศึกษาการใช้เครื่องมือในวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล
- (4) จัดการเรียนการสอนรายวิชาอื่นให้กระชับ เพื่อรองรับรายวิชาด้านเทคโนโลยีที่เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร เช่น การยกเลิกรายวิชา 213102 หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร 213130 หลักการตลาด และ 213371 การจัดการปฏิบัติการเบื้องต้น และแทนที่ด้วยรายวิชา 815114 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่

ข้าพเจ้าเห็นว่าแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรข้างต้นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ เป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ที่เห็นว่าหลักสูตรควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลให้แก่บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 นี้ น่าจะก่อให้เกิดความต้องการใช้ทรัพยากรเพิ่มขึ้นกว่าเดิม เช่น ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือที่นิสิตมีอยู่ในครอบครองหรือสามารถเข้าถึงที่คณะหรือมหาวิทยาลัยได้ รวมถึงฐานข้อมูลที่นิสิตสามารถเข้าถึงได้เพื่อใช้ในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ จึงต้องเริ่มพิจารณาและเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ข้าพเจ้ามีความเห็นต่อโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาดังต่อไปนี้

## 1. โครงสร้างหลักสูตร

### 1.1 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

ก. จุดเด่น โครงสร้างหลักสูตรส่วนนี้มีจุดเด่นที่ชัดเจนในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาที่ 3 โดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชาในกลุ่มนี้ เมื่อรวมกับข้อกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ ในกลุ่มรายวิชาแกนอีก 2 รายวิชาแล้ว จะทำให้นิสิตได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรวมอย่างน้อย 3 รายวิชา

### ข. ข้อเสนอแนะ

#### 1) ความยืดหยุ่นในข้อกำหนดให้นิสิตศึกษาภาษาที่ 3

ข้าพเจ้ามีความเชื่อส่วนบุคคลว่าการศึกษาด้านภาษาที่มีประสิทธิผลนั้น นิสิตควรได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างและการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง (เสนอให้ตรวจสอบข้อเท็จจริงกับผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาภาษาต่างประเทศในประเทศในประเด็นต่อไปก่อนตัดสินใจ) ข้อกำหนดในการศึกษารายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาทักษะการสื่อสารที่ประกอบด้วยรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทยและภาษาอังกฤษจำนวนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต (เทียบเท่า 2 รายวิชา) โดยรายวิชาในกลุ่มนี้ประกอบด้วยรายวิชาภาษาต่าง ๆ ภาษาละ 1 รายวิชาเท่านั้น จึงทำให้นิสิตต้องศึกษาภาษาที่ 4 โดยปริยาย ข้าพเจ้ามีความกังวลว่าการเรียนภาษาที่ 3 และ 4 ภาษาละ 1 รายวิชาอาจไม่มีประสิทธิผลเท่ากับการเรียนภาษาที่ 3 อย่างต่อเนื่องจำนวน 2 รายวิชา และอาจนำไปสู่ความสูญเปล่าทางการศึกษา จึงเสนอคณะกรรมการพิจารณาประเด็นต่อไปนี้



- 1.1) พิจารณาเพิ่มรายวิชาภาษาต่าง ๆ ที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องจากรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชานี้ เช่น ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาที่ 3 ที่มีโอกาสได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 1.2) หากคณะหรือสถาบันที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาที่อยู่ในรายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสารไม่สามารถจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามข้อ 1) ได้ ให้พิจารณาข้อกำหนดให้ศึกษารายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ไม่เกิน 1 รายวิชา เพื่อทดแทนรายวิชาเลือกในกลุ่มนี้ได้ 3 หน่วยกิต อาจทำให้บัณฑิตได้มีโอกาสศึกษาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและมีโอกาสได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ซึ่งแนวทางนี้จะสอดคล้องกับความเห็นจากผลการตอบแบบสอบถามบัณฑิต เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรที่เสนอให้เพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

## 1.2 กลุ่มวิชาทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ทักษะชีวิต องค์กรความรู้ และพละนามัย

### ก. ข้อเสนอแนะ

#### 1) ความยืดหยุ่นในการกำหนดรายวิชาในกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ

ข้าพเจ้าคาดเดาว่ารายวิชาการศึกษาทั่วไป (General education) ในกลุ่มต่าง ๆ นี้ จัดการเรียนการสอนโดยคณะและสถาบันต่าง ๆ โดยอาจกำกับและจัดแยกกลุ่มวิชาโดยหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย จึงอาจไม่มีความจำเป็นต้องระบุรายวิชาไว้ในหลักสูตร และเสนอให้อ้างอิงรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ นี้กับการประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่นและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงรายวิชาต่าง ๆ ในอนาคตที่อาจเกิดขึ้น และไม่ก่อให้เกิดปัญหาในการศึกษาตามหลักสูตรและการขอจบการศึกษา

หากต้องการแสดงรายวิชาเพื่อสะท้อนโอกาสและความหลากหลายทางการศึกษา

ข้าพเจ้าเสนอให้นำเสนอข้อมูลรายวิชาในกลุ่มวิชาข้างต้นในภาคผนวก และกำกับไว้ว่าอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่มีผลในช่วงเวลาที่นิสิตศึกษา

#### 2) การจัดการกลุ่มวิชาที่อาจสร้างความสับสนแก่บุคคลภายนอก

ข้าพเจ้าสังกัดภาควิชาการบัญชีและอาจมีข้อจำกัดด้านศึกษาศาสตร์ จึงอาจไม่เข้าใจหลักการในการจัดรายวิชาตามกลุ่มรายวิชาข้างต้น เช่น

- 1.1) รายวิชา 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐานจัดอยู่ในกลุ่มวิชาองค์กรความรู้ แต่ไม่อยู่ในกลุ่มวิชาทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
- 1.2) รายวิชา 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัลจัดอยู่ในกลุ่มวิชาทักษะอาชีพและเทคโนโลยี แต่ไม่อยู่ในกลุ่มวิชาทักษะชีวิต
- 1.3) รายวิชา 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน และรายวิชา 001227 ดนตรีศึกษาในวิถีชีวิตไทยอยู่ในกลุ่มวิชาทักษะอาชีพและเทคโนโลยี แต่ไม่อยู่ในกลุ่มทักษะชีวิตที่มีรายวิชาดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวันอยู่ในกลุ่มดังกล่าว

1.4) รายวิชา 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม อยู่ในกลุ่มวิชาทักษะชีวิต แต่ไม่อยู่ในกลุ่มทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี

1.5) รายวิชา 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อยู่ในกลุ่มวิชาทักษะชีวิต แต่ไม่อยู่ในกลุ่มวิชาองค์ความรู้

หากการจัดกลุ่มวิชาดังกล่าวอยู่ในความควบคุมของคณะฯ ข้าพเจ้าเสนอให้ทบทวน รายวิชาในกลุ่มต่าง ๆ ข้างต้นเพื่อความเหมาะสมและความสอดคล้องกับบริบทของรายวิชา หาก การจัดกลุ่มวิชาอยู่ในความควบคุมของคณะหรือหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าเสนอ ให้จัดการตามข้อ 1.2 ก.

### 1.3 วิชาแกน

จุดเด่นและข้อเสนอแนะสำหรับรายวิชาแกนมีดังต่อไปนี้

ก. การเพิ่มรายวิชา 8083XX การบริหารการเงิน

1) จุดเด่น การเพิ่มรายวิชาการบริหารการเงินส่งผลให้นิสิตเรียนรายวิชาการเงินมากขึ้น ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีโดยตรง

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) ไม่ได้แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับตลาดทางการเงินอย่างชัดเจน

ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีฉบับที่ 2 (IES 2) เรื่อง เนื้อหาของโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชี (ข้อ 25.) ระบุว่า องค์ประกอบของความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจในหลักสูตรควรครอบคลุมความรู้ด้าน ตลาดทางการเงินด้วย หัวข้อดังกล่าวอาจแทรกอยู่ใน (1) หัวข้อการจัดการเงินทุน ระยะสั้น เงินทุนระยะปานกลาง และระยะยาว ในรายวิชา 808101 การเงินธุรกิจ และ (2) การประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้ สำหรับการตัดสินใจลงทุน ในรายวิชา 8083XX แต่เนื้อหาดังกล่าวอาจไม่ได้แสดง องค์ประกอบของเนื้อหาเกี่ยวกับตลาดทางการเงิน (ตลาดเงินและตลาดทุน) อย่างเด่นชัด หากสามารถปรับปรุงให้เห็นเด่นชัดในรายวิชาบังคับที่นิสิตทุกคนต้องเรียน จะทำให้หลักสูตรเป็นที่รับรู้แก่บุคคลภายนอกว่ามีความเกี่ยวข้องทางวิชาชีพมากขึ้น

ข. การเปลี่ยนแทนรายวิชา 213102 หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร 213130 หลักการ ตลาด และ 213371 การจัดการการปฏิบัติการเบื้องต้น ด้วยรายวิชา 815114 การบริหาร และการประกอบการสมัยใหม่

1) จุดเด่น รายวิชา 815114 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่ ทำให้หลักสูตรมีเนื้อหา ครอบคลุมความรู้ด้าน (1) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (2) ด้านการจัดการ (3) พฤติกรรม องค์กร และ (4) ความรู้เบื้องต้นด้านธุรกิจระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็น องค์ประกอบของความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจที่ควรครอบคลุม ตาม IES 2 (ข้อ 25.) ซึ่งทำให้ หลักสูตรเดิมที่ไม่มีรายวิชา 815114 ไม่ได้แสดงองค์ประกอบดังกล่าวอย่างชัดเจน

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) หลักการตลาด

องค์ประกอบของรายวิชา 213130 หลักการตลาด ไม่ได้ปรากฏอยู่ในรายวิชา 815114 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่อย่างชัดเจน ทั้งที่ความรู้ด้านการตลาดเป็นองค์ประกอบของความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจที่ควรครอบคลุม ตาม IES 2 (ข้อ 25.) จึงควรพิจารณากำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการตลาดในหลักสูตรให้ปรากฏอย่างชัดเจน

2.2) การจัดการการปฏิบัติการเบื้องต้น

องค์ประกอบของรายวิชา 213371 การจัดการการปฏิบัติการเบื้องต้น ไม่ได้ปรากฏอยู่ในรายวิชา 815114 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่อย่างชัดเจน แต่องค์ความรู้ด้านการจัดการการปฏิบัติการอาจมีประโยชน์สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร ภายใต้กลุ่มวิชาเฉพาะ จึงเสนอให้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเฉพาะ

2.3) ทฤษฎีกรมองค์กร

ข้าพเจ้าเข้าใจว่าทฤษฎีกรมองค์กรเป็นการประยุกต์ทฤษฎีการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ขอให้ตรวจสอบข้อเท็จจริงกับผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ก่อนตัดสินใจ) จึงขอให้พิจารณาประเด็นนี้ในบริบทขององค์ประกอบความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจที่สำคัญตาม IES 2 (ข้อ 25.)

ค. การเปลี่ยนแทนรายวิชา 213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ ด้วยรายวิชา 215113 สถิติธุรกิจ

1) ข้อเสนอแนะ

1.1) การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ความรู้ด้านวิธีการเชิงปริมาณเป็นองค์ประกอบที่สำคัญตาม IES 2 (ข้อ 25.) ซึ่งหมายความรวมถึงการนำวิธีการเชิงปริมาณและสถิติไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ องค์ความรู้ที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรจึงรวมถึงพีชคณิต (Algebra) แคลคูลัส และการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจที่รวมถึง (Linear programming) ซึ่งอาจเป็นพื้นฐานสำคัญในบริบทของการวัดมูลค่ายุติธรรมและการวัดความเสี่ยงทางการเงิน เช่น Duration ของตราสารหนี้ การด้อยค่าที่อาจใช้เทคนิคโซ่มาร์คอฟ (Markov chain) ที่เกิดจากรายการเครื่องมือทางการเงินในรายวิชา 222337 การบัญชีมูลค่ายุติธรรม จึงเสนอให้ทบทวนเนื้อหาด้านการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่ขาดไปในหลักสูตรปรับปรุง

ง. การเพิ่มรายวิชา 222223 โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง

1) จุดเด่น

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานทางธุรกิจเป็นทักษะจำเป็นและมีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บัญชีและการทำงานของนิสิตภายหลังจบการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและการแสดงผลการเรียนรู้อย่างเป็นทางการในระเบียนการศึกษา (Transcript) ช่วยให้ผู้ว่าจ้างบัณฑิตมั่นใจว่านิสิตมีพื้นฐานการจัดการข้อมูลเบื้องต้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้ว่าจ้างได้ การปรับปรุงหลักสูตรเรื่องนี้สอดคล้องกับผลการ ตอบแบบสอบถามของบัณฑิต เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ที่เสนอว่าทักษะการใช้โปรแกรม สำเร็จรูป เช่น Excel มีความสำคัญในการทำงาน

## 2) ข้อเสนอแนะ

### 2.1) การเขียนเนื้อหารายวิชา

การเขียนเนื้อหารายวิชาทำได้น้อย 3 มิติ ได้แก่ ฟังก์ชันที่สำคัญในโปรแกรม เช่น Pivot table ทักษะ เช่น การจัดการเมตริกซ์ หรือการประยุกต์ในงานบัญชี หรือธุรกิจ เช่น Financial modeling การให้เนื้อหาวิชาที่ลึกกว่า การใช้งาน เครื่องมือและฟังก์ชันต่าง ๆ ของโปรแกรมที่รวมอยู่ในไมโครซอฟต์ออฟฟิศ น่าจะ ช่วยเป็นแนวทางให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตรงวัตถุประสงค์ที่หลักสูตร ต้องการ และช่วยให้ผู้ว่าจ้างและนิสิตสร้างความคาดหวังที่เหมาะสมต่อไป

### 2.2) การกำหนดชื่อวิชา

ขอให้พิจารณาแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษหน้า 15 และ 38 ที่ไม่ตรงกัน และ พิจารณาการใช้ทับศัพท์สำหรับ Microsoft Office Programs แทนคำว่าโปรแกรม สำนักงานที่อาจสร้างความเข้าใจผิดได้ (ขอให้ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทยก่อน ตัดสินใจ)

## 1.4 วิชาเฉพาะด้าน

### ก. การตัดรายวิชา 222203 โปรแกรมสำหรับงานบัญชี

#### 1) ข้อเสนอแนะ

ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระบุว่าได้ตัดรายวิชา 222203 โปรแกรมสำหรับงาน บัญชี โดยนำเนื้อหาในรายวิชาดังกล่าวไปรวมกับรายวิชา 222208 ระบบสารสนเทศทางการ บัญชี และเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ว่าด้วย “การบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชี และเทคโนโลยีดิจิทัล” ข้าพเจ้าเสนอให้ทบทวนประเด็นต่อไปนี้

1.1) หากเนื้อหาวิชาที่รับโอนมาจากรายวิชา 222203 โปรแกรมสำหรับงานบัญชี คือ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี เนื้อหาที่อยู่ในรายวิชา 222208 ควรเปลี่ยน คำว่า “บูรณาการ” เป็น “ใช้” หรือ “ประยุกต์” “โปรแกรมสำเร็จรูปทางการ บัญชี” หรือ “เทคโนโลยีสารสนเทศ”

1.2) ควรลดความสำคัญของเนื้อหาวิชา “การบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและ เทคโนโลยีดิจิทัล” ลงบ้าง เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยี

ดิจิทัลกับสารสนเทศทางการบัญชี เนื่องจากมีรายวิชา 222306 เทคโนโลยีดิจิทัล  
สำหรับวิชาชีพบัญชี ที่จะนำเสนอการประยุกต์ในวิชาชีพบัญชีและธุรกิจแล้ว

ข. การเพิ่มรายวิชา 222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี

1) จุดเด่น

รายวิชา 222306 เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นรายวิชาที่ทันสมัย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์การ  
ปรับหลักสูตรที่ต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปรับตัวให้กับยุคของระบบเศรษฐกิจ  
ดิจิทัล (Digital economy)

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) เสนอให้ทบทวนชื่อวิชา 222306 ให้ครอบคลุมถึงการทำธุรกิจโดยทั่วไป โดยเติม  
“และธุรกิจ” ต่อท้ายชื่อวิชา เนื่องจากเทคโนโลยีดิจิทัลน่าจะมีผลต่อการ  
เปลี่ยนแปลงกระบวนการทางธุรกิจ และมีผลต่อเนื่องกับวิชาชีพบัญชีในด้านต่าง ๆ  
รวมถึงด้านการบัญชีบริหารสำหรับกิจการทุกประเภท จึงไม่น่าครอบคลุมเฉพาะ  
ธุรกิจด้านการบัญชีเท่านั้น

ค. ข้อกำหนดเกี่ยวกับรายวิชาสัมมนาที่ไม่สมมาตรกันในแต่ละกลุ่มวิชา

1) จุดเด่น

นิสิตสามารถลงเรียนรายวิชาสัมมนาได้มากกว่า 1 รายวิชา เนื่องจากหลักสูตรกำหนดให้  
รายวิชา 222403 สัมมนาการบัญชีการเงิน เป็นรายวิชาบังคับเฉพาะด้าน และรายวิชา  
222414 สัมมนาบัญชีบริหาร เป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาบัญชีบริหาร และรายวิชา 222425  
สัมมนาการสอบบัญชี เป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาการสอบบัญชีและการภาษีอากร หากการ  
จัดการเรียนการสอนเป็นไปในรูปแบบของการสัมมนาอย่างสมบูรณ์ เชื่อว่าจะช่วยพัฒนา  
ทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการสื่อสารอย่างมีเหตุผล

2) ข้อเสนอแนะ

ข้อกำหนดตาม 1) ดูเหมือนหลักสูตรจะให้ความสำคัญกับกลุ่มวิชาการบัญชีการเงินมากกว่า  
การบัญชีบริหาร จึงเสนอให้ทบทวนข้อกำหนดดังกล่าว โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
อาจ (1) คงข้อกำหนดดังกล่าวไว้ หากเห็นว่านิสิตทุกคนควรต้องอัปเดตประเด็นด้านการ  
บัญชีการเงินก่อนจบการศึกษา และ/หรือ (2) เปลี่ยนชื่อวิชา 222414 และ 222425 เป็น  
วิชา Current หรือ Contemporary Issues in ....

ง. การเพิ่มรายวิชา 222337 การบัญชีมูลค่ายุติธรรม เป็นรายวิชาเอกเลือกในกลุ่มวิชาการบัญชี  
การเงิน

1) จุดเด่น

รายวิชา 222337 การบัญชีมูลค่ายุติธรรม เป็นรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการข้าม  
ศาสตร์ระหว่างการบัญชีการเงิน และการเงินในส่วนที่เป็นเรื่อง Financial markets,

institutions, instruments, and risk management ที่มีส่วนคาบเกี่ยวกันในเรื่องการวัดมูลค่ายุติธรรมและการวัดความเสี่ยง เพื่อการรายงานทางการเงิน

2) ข้อเสนอแนะ

- 2.1) เสนอให้ทบทวนชื่อรายวิชา “การบัญชีมูลค่ายุติธรรม” ที่มีขอบเขตแคบกว่าวิธีการบัญชีที่ใช้ในการรายงานทางการเงิน การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน มีวิธีราคาหุ้นตัดจำหน่ายซึ่งไม่ใช่วิธีมูลค่ายุติธรรมรวมอยู่ นอกจากนั้น การด้อยค่าของรายการสินทรัพย์อาจไม่ได้สะท้อนมูลค่ายุติธรรม ณ วันที่วัดมูลค่า ได้แก่ มูลค่าของกระแสเงินสดที่ปรับลดด้วยค่าคาดหวังของผลขาดทุนด้านเครดิตที่คิดลดด้วยอัตราดอกเบี้ยที่แท้จริงเดิม โดยไม่ได้ปรับอัตราคิดลดให้สะท้อนอัตราดอกเบี้ยที่ปราศจากความเสี่ยง ณ วันที่วัดมูลค่า
- 2.2) เสนอให้ทบทวนเนื้อหารายวิชาที่ว่าด้วย “การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน” ที่ซ้ำซ้อนกับเนื้อหาวิชาต่อไปนี้
- 222108 การบัญชีชั้นกลาง 1 หัวข้อ เงินสด การบัญชีลูกหนี้ เงินลงทุน ตัวเงิน
  - 222202 การบัญชีชั้นกลาง 2 หัวข้อ หนี้สิน (ซึ่งน่าจะหมายความรวมถึงหนี้สินทางการเงินภายใต้ขอบเขตของเครื่องมือทางการเงินด้วย)
- 2.3) เสนอให้ทบทวนเนื้อหาที่ว่าด้วย “หนี้สินที่วัดด้วยมูลค่ายุติธรรม” ที่อาจเกี่ยวข้องกับธุรกรรมขายชอร์ต หรือทางเลือกในการวัดมูลค่ายุติธรรม ซึ่งต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมของระดับการเรียนรู้สำหรับนิสิตปริญญาตรี จึงเสนอให้พิจารณาขอบเขตของรายวิชาให้เหมาะสม
- 2.4) เสนอให้ทบทวนเนื้อหาที่ว่าด้วยเรื่อง “การวัดมูลค่ายุติธรรม” ของตราสารทุน ที่อาจซ้ำซ้อนกับรายวิชา 222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมเรื่อง วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ ทั้งข้อมูลที่เป็นตัวเงิน และไม่เป็นตัวเงิน เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้ใช้งบการเงิน ซึ่งน่าจะรวมขอบเขตของ
- การวิเคราะห์ข้อมูลที่ไม่เป็นตัวเงินน่าจะมีบริบทของการทำพยากรณ์ทางการเงิน และ
  - การตัดสินใจของนักลงทุนต้องพิจารณามูลค่าของหุ้นสามัญ ราคาตลาด (Market value) และมูลค่าที่แท้จริง (Intrinsic value) ที่ได้จากการประเมินตามวิธีรายได้ในมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 13 เรื่อง การวัดมูลค่ายุติธรรมแล้ว ไม่เช่นนั้นคงไม่มีข้อมูลเพียงพอใช้ในการตัดสินใจ
- ดังนั้น เนื้อหาเกี่ยวกับการวัดมูลค่ายุติธรรมซึ่งไม่ซ้ำกับรายวิชาด้านการบัญชี ได้แก่ การวัดมูลค่าตราสารหนี้ และการวัดมูลค่าตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน ซึ่งถ้าจะ

นำเสนอเนื้อหาเพียงแค่ลักษณะของตราสารและการวัดมูลค่า น่าจะเป็นรายวิชาของสาขาวิชาการเงิน หากเห็นว่าเนื้อหาดังกล่าวมีความสำคัญ ขอเสนอให้พิจารณา รายวิชาสาขาการเงิน ต่อไปนี้ (1) การลงทุน (Investments) (2) ตราสารที่ให้รายได้คงที่ (Fixed Income Securities) (3) การวิเคราะห์ตราสารทุน (Equity Analysis) และ (4) อนุพันธ์ (Derivatives)

จ. การเพิ่มรายวิชา 222309 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ เป็นรายวิชาเอกเลือกในกลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน

3) จุดเด่น

รายวิชา 222309 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ เป็นรายวิชาที่ทันสมัย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์การปรับหลักสูตรที่ต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปรับตัวให้กับยุคของระบบเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy)

4) ข้อเสนอแนะ

- 2.1) ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน ตกคำว่า "Business"
- 2.2) เสนอให้เติม "s" หลังคำว่า "Analytic" ในชื่อรายวิชา
- 2.3) ชื่อรายวิชา 22309 ภาษาไทย "การวิเคราะห์..." อาจสร้างความสับสนกับรายวิชา 222402 "รายงานการเงินและการวิเคราะห์" ซึ่งมีส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการบัญชี เช่นเดียวกัน จึงเสนอให้ทบทวนชื่อรายวิชา

ฉ. การเพิ่มรายวิชา 222404 บุรณาการธุรกิจและบัญชี เป็นรายวิชาเอกเลือกในกลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน

1) จุดเด่น

รายวิชา 222404 บุรณาการธุรกิจและบัญชี เป็นวิชาต่อยอดจากรายวิชา 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง และการเพิ่มรายวิชาดังกล่าว เป็นไปตามวัตถุประสงค์การปรับหลักสูตรที่ต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปรับตัวให้กับยุคของระบบเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy)

2) ข้อเสนอแนะ

- 2.1) เสนอให้ทบทวนรายชื่อรายวิชาที่ไม่ชัดเจน ชื่อวิชาบุรณาการธุรกิจและบัญชีเกิดขึ้นได้หลายมิติ เช่น การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงินน่าจะเป็นการบูรณาการทางธุรกิจระหว่างการเงินและการบัญชี การบริหารต้นทุนน่าจะเป็นการบูรณาการทางธุรกิจระหว่างการจัดการการดำเนินงานกับการบริหารต้นทุน

รายวิชา 222404 มุ่งเน้นการศึกษาระบบการจัดการทรัพยากรขององค์กร (Enterprise Resource Management) จึงเสนอให้เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้สอดคล้อง เพื่อความชัดเจน และเน้นรายละเอียดเนื้อหาวิชาส่วนนี้

- 2.2) เนื้อหารายวิชาไม่สอดคล้องกับชื่อวิชา ได้แก่ การบูรณาการหลักการทางบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล และน่าจะเข้าช้ช้กับรายวิชา 222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี
- 2.3) เนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ การสร้างและนำเสนอรายงานเพื่อประกอบการตัดสินใจ อาจมีความซ้ำซ้อนกับรายวิชา 222309 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ

ข. การยกเลิกรายวิชา 222231 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ ในรายวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการ บัญชีการเงิน

1) ข้อเสนอแนะ

เสนอให้ทบทวนการตัดสินใจยกเลิกรายวิชา 222231 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ เนื่องจาก การศึกษาด้านดังกล่าวอาจยังมีประโยชน์แก่นิสิตที่สนใจ เนื่องจาก (1) ผลการตอบแบบสอบถามเพื่อปรับปรุงหลักสูตรชี้ให้เห็นว่ามีบัณฑิตของหลักสูตรที่ทำงานภาครัฐจำนวนหนึ่ง (2) ผลการตอบแบบสอบถามของผู้ว่าจ้างสอดคล้องกับผลการตอบแบบสอบถามตามข้อ 1. ว่ามีความต้องการคนที่มีความรู้เกี่ยวกับภาครัฐ และ (3) องค์ความรู้ด้านการบัญชีตาม IES 2 (ข้อ 24.) รวมถึงประเด็นทางการบัญชีสำหรับรัฐบาลและองค์กรไม่แสวงหากำไรด้วย

ข. การยกเลิกรายวิชา 222335 การบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อรวมเนื้อหาที่รายวิชา 222333 การบัญชีธุรกิจเฉพาะ ในรายวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน

- 1) จุดเด่น การยกเลิกรายวิชา 222335 การบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชาอื่น เป็นการตัดสินใจที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการศึกษาด้านการบัญชี เนื่องจากรายวิชาด้านการบัญชีการเงินครอบคลุมวิธีการบัญชีไว้ค่อนข้างครบถ้วนแล้ว การบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสะท้อนวิธีการบัญชีที่ได้รับการผ่อนผันบางเรื่องให้ง่ายในทางปฏิบัติ เพื่อให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถทำได้

2) ข้อเสนอแนะ

- 2.1) เสนอให้ทบทวนการตัดสินใจนำเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ไปรวมในรายวิชา 222333 การบัญชีธุรกิจเฉพาะ เนื่องจากเนื้อหาเกี่ยวกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมไม่มีบริบทเฉพาะอุตสาหกรรม เหมือนกับการบัญชีสำหรับธุรกิจธนาคารพาณิชย์ หรือธุรกิจประกันภัย



- 2.2) หากตัดสินใจรวมเนื้อหาดังกล่าวไว้ในรายวิชา 222333 การบัญชีธุรกิจเฉพาะ เสนอให้ทบทวนรายละเอียดเนื้อหาวิชาให้ปรากฏชัดเจน
- 2.3) อาจพิจารณาบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในรายวิชา 222403 สัมมนาการบัญชีการเงิน เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการวิพากษ์วิจารณ์แนวปฏิบัติทางการบัญชีต่าง ๆ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ (IFRS)

## 2. ความเห็นต่อรายวิชา

### 2.1 รายวิชา 815114 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่ (Modern management and entrepreneurship) ที่จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1

การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ต้องมีทักษะในการบูรณาการศาสตร์ด้านการบัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การเงิน การตลาด และอื่น ๆ เข้าด้วยการ จึงเสนอให้พิจารณาเนื้อหา รายวิชา รวมถึงลำดับในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังกล่าว โดยพิจารณาวัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรมของการเรียนรู้ และลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตควบคู่กันไป

### 2.2 รายวิชา 222301 การบริหารต้นทุน

ข้าพเจ้าตั้งข้อสังเกตว่าเนื้อหาวิชา 222301 การบริหารต้นทุน คล้ายคลึงกับรายวิชา 222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) มากกว่ารายวิชา 222412 การบริหารต้นทุน เชิงกลยุทธ์ และเนื้อหาวิชา 222301 ไม่ได้มีความต่อเนื่องกับเนื้อหาวิชา 222412 โดยการ ประยุกต์องค์ความรู้ด้านกลยุทธ์เพิ่มเติมแต่อย่างใด จึงเสนอให้ทบทวนชื่อวิชาให้เหมาะสม โดย พิจารณาความสอดคล้องกับคำอธิบายการบัญชีเพื่อการบริหาร การบริหารต้นทุน หรือการบริหาร ต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ประกอบการตัดสินใจกำหนดชื่อรายวิชา

### 2.3 รายวิชา 222412 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์

ข้าพเจ้าตั้งข้อสังเกตว่าเนื้อหาวิชา 222412 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วยเนื้อหา รายวิชาที่ว่าด้วย “การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์” หากชื่อรายวิชาครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดแล้ว ก็ไม่ ควรมีเนื้อหาวิชาอื่นอีก แต่การกำหนดเนื้อหาวิชาดังกล่าวไม่ได้ให้รายละเอียดแก่ผู้มีส่วนได้ เสียที่ทำความเข้าใจขอบเขตของรายวิชาเพิ่มเติมไปกว่าชื่อวิชาที่มีอยู่ จึงเสนอให้ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาให้เหมาะสม

### 2.4 รายวิชา 222427 กระดาษทำการสอบบัญชี

ข้าพเจ้าตั้งข้อสังเกตว่าการจัดทำ “กระดาษทำการสอบบัญชี” เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 222305 การสอบบัญชีอยู่แล้ว และเนื้อหาวิชาฯรวมถึง “ศึกษาการปฏิบัติงานสอบบัญชี” จึงเสนอ ให้ปรับปรุงชื่อรายวิชาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับรู้ถึงความซับซ้อนในระดับการเรียนรู้ของรายวิชาที่สูงขึ้น กว่ารายวิชา 222305 โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมการสอบบัญชีที่ทำผ่านเทคโนโลยี ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ดังที่ระบุไว้ในรายวิชา 222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี

ซึ่งเนื้อหารายวิชาเปิดใหม่ดังกล่าว ระบุถึงเนื้อหาเกี่ยวกับ “การศึกษานวัตกรรมสำหรับธุรกิจด้านการบัญชี”

หากรายวิชา 222306 เน้นผลกระทบกับธุรกิจด้านการบัญชี ข้าพเจ้าเห็นว่าอาจมีส่วนที่ทับซ้อนหรือมีความต่อเนื่องกับรายวิชา 222427 ได้ จึงเสนอให้ทบทวนรายวิชา 222427 ทั้งชื่อรายวิชาและเนื้อหาวิชาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมที่เป็นระบบเศรษฐกิจแบบดิจิทัลด้วย

#### 2.5 รายวิชา 222342 การจัดการฐานข้อมูล

ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าการจัดการฐานข้อมูลเป็นทักษะและพื้นความรู้ที่สำคัญในการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ (เสนอให้ขอความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญด้านระบบสารสนเทศก่อนตัดสินใจ) จึงเสนอให้ทบทวนข้อกำหนดให้รายวิชา 222342 การจัดการฐานข้อมูล เพื่อกำหนดให้เป็นรายวิชาที่นิสิตทุกคนต้องเรียน

John Alim  
13 เม 63

แบบแสดงความคิดเห็นในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ  
(ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นางสาว เพ็ญภา ศิลปะสุวรรณ

สถานที่ทำงาน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี  
และพลังงานไฟฟ้า

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อร่างหลักสูตร ด้วยการทำเครื่องหมาย / ในช่อง  หรือให้ข้อเสนอแนะต่างๆ  
ในช่องว่างในประเด็น ต่อไปนี้

๑. โครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วย  
กิต

- น้อยไป ควรเป็น.....หน่วยกิต  
 มากไป ควรเป็น.....หน่วยกิต  
 เหมาะสม

๒. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

- ไม่เหมาะสม  เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ แบ่งการลงทะเบียนแต่ละภาคจำนวนหน่วยกิตใกล้เคียงกัน มีบางภาคเรียนที่มากกว่าภาคเรียนอื่น  
แต่ก็เป็นวิชาเลือก นักศึกษาอาจเลือกวิชาที่เหมาะสมได้

๓. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

เหมาะสมกับหลักสูตร เพราะรายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ

๑. ครอบคลุมองค์ความรู้ด้าน ทฤษฎี และหลักการบัญชี

๒. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันเช่น ระบบสารสนเทศทางบัญชี, การบริหารความเสี่ยงและ  
บรรษัทภิบาล

๔. ท่านคิดว่านิสิตควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดเพิ่มเติมอีก บ้างเพราะเหตุใด

ควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้าน ฟัง พูด อ่านเขียน  
ปัจจุบันมีหลายหน่วยรับพนักงานคุณวุฒิปริญญา ผู้สมัครที่ใช้คุณวุฒิปริญญาตรี/โท ต้องมีผลคะแนนการ  
สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ ที่หน่วยงานกำหนด เช่น TOEIC (สอบทักษะ Listening และ Reading)  
ผลคะแนนที่ผ่านตาม เกณฑ์ ที่ หน่วยงาน กำหนด ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คะแนน , IELTS ผลคะแนนที่ผ่านตาม  
เกณฑ์ ที่ หน่วยงาน กำหนด ไม่น้อยกว่า ๕ คะแนน , CU-TEP ผลคะแนนที่ผ่านตาม เกณฑ์ ที่ หน่วยงาน  
กำหนดไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน หรือ TU-GET ผลคะแนนที่ผ่านตาม เกณฑ์ ที่ หน่วยงาน กำหนดไม่น้อย  
กว่า ๕๐๐ คะแนน เป็นต้น

๕. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

- หลักสูตร การวางรูปแบบบัญชี เรียนเพื่อสามารถบูรณาการ ความรู้ ด้าน บัญชีทุกประเภท ความรู้ด้านบริหาร และด้านกฎหมาย มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การประกอบอาชีพและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต

๖. โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านคิดว่าหลักสูตร นี้มีจุดเด่น - จุดด้อย ด้านใดบ้าง

๖.๑ จุดเด่นด้านใด

- มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล ,ระบบสารสนเทศทางการบัญชี, การตรวจสอบและควบคุมสารสนเทศ ,การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล
- มีหลักสูตรฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ
- มีวิชาเลือกที่หลากหลาย

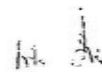
๖.๒ จุดด้อยด้านใด

- หลักสูตรฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ ค่าใช้จ่ายสูงสำหรับนักศึกษา

๗. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

- เพิ่มเนื้อหาที่ทำให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่ทันโลก มีคุณธรรม เช่น ด้านจริยธรรม ,จรรยาบรรณวิชาชีพ ,การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา, การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นที่ใช้กับงานบัญชี
- ปรับปรุงเนื้อหา /หลักสูตร อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ



( นางสาวเพ็ญภา ศิลปสุวรรณ )

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบแสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์

(ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ.....ดร.ปกรณ์ เพ็ญภาคกุล.....

สถานที่ทำงาน..... ตำแหน่ง.....ที่ปรึกษาสมาคมผู้สอบบัญชีอาชีพแห่งประเทศไทย , ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA)

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อร่างหลักสูตร ด้วยการทำเครื่องหมาย / ในช่อง  หรือให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในช่องว่างในประเด็นต่อไปนี้

๑. โครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต

- น้อยไป ควรเป็น.....หน่วยกิต
- มากไป ควรเป็น.....หน่วยกิต
- เหมาะสม

๒. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

- ไม่เหมาะสม
- เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

- แผนการเรียนต้องสอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตรที่จะเน้นที่การให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการข้อมูลด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจขององค์กร
- แผนการศึกษาควรพิจารณาในภาพรวมด้วยว่า เมื่อเรียนถึงชั้นปีที่ ๓ (ครบ ๖ เทอม) นิสิตควรเห็นภาพวงจรตลาดทุนตั้งแต่ต้นจนจบทั้งการเงินและกระบวนการหลังจากปิดงบ ตรวจสอบ ปิดงบ เชิญประชุม ส่งรายงานการประชุมให้ตลาดหลักทรัพย์เพื่อประกาศให้สาธารณะซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ CG Process

๓. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

- วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ควรมีเนื้อหาที่ครอบคลุมทั้ง Micro Macro
- วิชา ๒๒๒๒๐๔ การบัญชีภาษีอากร ควรเป็น วิชาภาษีอากรในการบัญชี (Taxation in Accounting) ทั้งนี้ วิชา ๒๒๒๒๐๓ การภาษีอากร , ๒๒๒๒๐๔ การบัญชีภาษีอากร และ ๒๒๒๔๒๒ การวางแผนภาษี ควรพิจารณาร่วมกันเป็นชุด เพราะสำคัญมากสำหรับ Practitioners ไม่ว่าจะ เป็น PAE หรือ NPAE และ

ใช้ได้ตลอดชีวิต ต้องต่อเนื่องตลอดช่วงการเรียน และควรมีการจัดโครงการ Tax Junior ที่จัดโดยสมาคม TA เพื่อเป็นการเน้นให้นิสิตเข้า Big๔

- เนื้อหา การจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) ตามแนวคิดของ COSO ที่อยู่ในรายวิชา ๒๒๒๓๐๘ การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล ควรให้นิสิตเรียนก่อน รายวิชาสอบบัญชี หรือควรให้เรียนในชั้นปีที่ ๓ เทอมต้น
- กำหนดให้เรียนวิชา ๒๑๓๓๐๕ กลยุทธ์ทางธุรกิจ แทนรายวิชา strategic management ใช้หรือไม่ Case Based , invites successful biz leader
- รายวิชา ๒๒๒๒๐๗ โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง เน้นการใช้ Macro ใน Excel program
- รายวิชา ๒๒๒๒๐๘ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ควรมี case จาก บริษัท (มหาชน) จำกัด และเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริม และการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล ควรเป็นระบบ On Line Real Time "OLRT"
- รายวิชา ๒๒๒๔๒๓ การบัญชีนิติเวช ยังไม่เหมาะกับการเรียนปริญญาตรี
- ถ้าหลักสูตรต้องการให้นิสิตเข้าสู่เส้นทางวิชาชีพการสอบบัญชี ควรให้นิสิตเลือกเรียนวิชาสัมมนาการสอบบัญชีด้วย โดยเชิญวิทยากรจาก Practitioners บริษัท (มหาชน) จำกัด ในตลาดทุน

๔. ท่านคิดว่านิสิตควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๕. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

.....

.....

.....

๖. โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้มีจุดเด่น - จุดด้อย ด้านใดบ้าง

๖.๑ จุดเด่นด้านใด

.....

.....

.....

๖.๒ จุดด้อยด้านใด

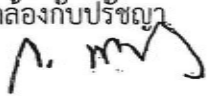
.....

.....

.....

๗. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

- เสนอแนะให้ปรับอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้ โดยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอนุโลมรวมอยู่ใน การวางระบบบัญชีอยู่แล้ว จึงให้เพิ่มด้านการศึกษาวิชาชีพบัญชี แทน
- ปรัชญา ควรสั้นและกระชับ จำได้ง่ายและต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของ หลักสูตร
- ควรปรับลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ใหม่เป็นดังนี้
  ๑. มีทักษะในการวิเคราะห์ บูรณาการและประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
  ๒. มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
  ๓. มีความรู้ ความเข้าใจ ทางการบัญชีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับ วิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES)
- ควรมีการกำหนดแผนการพัฒนาด้านอื่นๆ ด้วย ได้แก่
  - แผนพัฒนาผู้สอน เช่น การเพิ่มวุฒิ เพิ่มความรู้ ความชำนาญ เป็นต้น
  - แผนพัฒนาผู้เรียน เช่น พัฒนาด้านภาษา การส่งนิสิตไปแข่งขันในเวทีต่างๆ
  - แผนพัฒนาอุปกรณ์การเรียนต่างๆ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร ควรสอดคล้องกับปรัชญา



ลงชื่อ.....

(ดร.ปกรณ เพ็ญภาคกุล)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบแสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์

(ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ.....รองศาสตราจารย์ ดร. ศิลปพร ศรีจันทเพชร.....

สถานที่ทำงาน.....คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....

ตำแหน่ง.....หัวหน้าภาควิชาการบัญชี.....

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อร่างหลักสูตร ด้วยการทำเครื่องหมาย / ในช่อง  หรือให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในช่องว่างในประเด็นต่อไปนี้

๑. โครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต

- น้อยไป ควรเป็น.....หน่วยกิต
- มากไป ควรเป็น.....หน่วยกิต
- เหมาะสม

๒. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

- ไม่เหมาะสม
- เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

- การบัญชีขั้นสูง ถ้าเดิมคำว่า รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า จะทันสมัย
- การบัญชีขั้นสูง-๒ การร่วมค้า เปลี่ยนเป็น การร่วมการงาน
- เนื้อหา เรื่องส่วนงานดำเนินงาน อยู่ตรงไหน
- วิชาการสอบบัญชี เพิ่ม บริการอื่นของผู้สอบบัญชี
- คำว่า การทดสอบการควบคุมภายใน แก้เป็น การทดสอบการควบคุม

๔. ท่านคิดว่านิสิตควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เพราะเหตุใด

.....ภาษาอังกฤษ และความรู้ทางวิชาชีพใหม่ๆ.....  
.....  
.....



๕. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตาม  
ความต้องการของสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

.....ติดตามมาตรฐานวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง.....  
.....  
.....

๖. โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้มีจุดเด่น – จุดด้อย ด้านใดบ้าง

๖.๑ จุดเด่นด้านใด

.....เรียนเรื่องที่ทันสมัยเป็นวิชาเอกบังคับ เช่น Digital Technology, Data Analytic.....  
.....  
.....

๖.๒ จุดด้อยด้านใด

.....ยังนึกไม่ออก.....  
.....  
.....

๗. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....คิดเผื่อเรื่องอัตลักษณ์ด้วยหรือเปล่า.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(รศ. ทวี วัลย์พานิช ภาควิชาบริหาร)