



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา).....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร.....	7
1.2 ความสำคัญ.....	7
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs).....	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	9

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	16
1. ระบบการจัดการศึกษา	16
2. การดำเนินการหลักสูตร	16
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	19
3.1 หลักสูตร	19
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	30
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	44
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	44
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล	49
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	49
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	50
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	54
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	64
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	64
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	64
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	64
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	66
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	66
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	66
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
1. การกำกับมาตรฐาน	70
2. บัณฑิต	70
3. นิสิต	70
4. คณาจารย์	71
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	71
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	72
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	73

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	79
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	79
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	79
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	79
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	79
ภาคผนวก.....	80
ภาคผนวก 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565....	80
ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565.....	84
ภาคผนวก 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF).....	88
ภาคผนวก 4 สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ.....	91
ภาคผนวก 5 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	95
ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	171
ภาคผนวก 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต.....	187

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ)
ชื่อย่อ	:	ปร.ด. (การบริหารธุรกิจ)
ชื่อเต็ม	:	Doctor of Philosophy (Business Administration)
ชื่อย่อ	:	Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.2 หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 (ปริญญาเอก) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
 - คณะกรรมการวิชาการในการประชุม
ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุม
ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565
 - สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565
 - สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 297 (5/2565) เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- อาจารย์ในสถาบันภาครัฐและเอกชน
- นักวิจัยในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- ผู้บริหารในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- ผู้ประกอบการ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางสาววิษญานัน รัตนวิบูลย์สม	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศศ.บ.	Management Science International Business การเงินการธนาคาร	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2549 2537 2534	18	18
2	นางสาวนลินี เหมาะประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D. M.B.S. ศ.บ.	Management/Marketing International Marketing การเงินและการธนาคาร	La Trobe University University of Kent มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	Australia UK ไทย	2559 2542 2538	19	18
3	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. วท.บ.	International Trade International Trade วิทยาศาสตร์สุขภาพ	Victoria University of Technology Victoria University of Technology มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Australia Australia ไทย	2549 2545 2537	12	12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ อาคารปราบไตรจักร 2 และอาคารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายในเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งหนึ่งในหกกระบวนการทัศน์การพัฒนาที่มุ่งเน้นคือการเน้น “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยมีเศรษฐกิจเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี และการพัฒนานั้นต้องเป็นการพัฒนาแบบบูรณาการ โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในสังคมมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน เนื่องจาก “คน” เป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนา ขณะเดียวกันเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ ทักษะความสามารถ รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งความรู้ที่นั่นจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล รอบคอบ ทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งในปัจจุบันบุคลากรดังกล่าวยังขาดแคลนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรปริญญาตรี (การบริหารธุรกิจ) จะต้องผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับกำลังคนในประเทศต้องการอย่างเหมาะสม เพื่อสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านบริหารธุรกิจสำหรับการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับรูปแบบธุรกิจในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นแนวคิดอุตสาหกรรม 4.0 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) การนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาใช้ในการดำเนินธุรกิจ และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบการดำเนินงานทางธุรกิจ (Business transformation) ที่สอดคล้องกับการปรับตัวทางธุรกิจของกระแสโลกในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี

การวางแผนหลักสูตรเน้นการผลิตบุคลากรที่สามารถวางแผนการบริหารธุรกิจและมีการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิถีการใช้เครื่องมือทางการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน ในอันที่จะช่วยสร้างโอกาสให้คนไทยในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะรวมถึงเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างกว้างขวาง และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมจะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย โดยมีการทำวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่มีผลกระทบต่อพัฒนาของโลก รวมทั้งประเทศไทยด้วย ให้กลายเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรจะต้องมีการผลิตบุคลากรที่มีความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนที่รับผิดชอบอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด โดยเฉพาะในปัจจุบันเนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้สถาบันทั่วโลก โดยเฉพาะ

สถาบันการศึกษา จำเป็นต้องมีการปรับตัวทางด้านการวิจัย และการดำเนินงานธุรกิจ ซึ่งในการผลักดันการพัฒนาของประเทศในยุคที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญ จำเป็นต้องมีการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานโดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มี ความรู้ความสามารถในการประยุกต์และบริหารจัดการเทคโนโลยี เช่น มีวิสัยทัศน์ถึงแนวโน้ม ทิศทาง และแรงผลักดันของเทคโนโลยีที่มีผลต่อธุรกิจในระดับโลก (Mega Trends) การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในการดำเนินงานธุรกิจอย่างเหมาะสม หรือการวิจัยอาทิ Data science, Data analytics, Big data หรือ Business Retail Intelligence ความรู้และทักษะดังกล่าวเป็นพื้นฐานที่สำคัญของนิสิตเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ที่จำเป็นและสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน ทางหลักสูตรจึงมุ่งเน้นนิสิตให้เป็นผู้นำทางด้านการศึกษา การบริหารธุรกิจอย่างมืออาชีพ มีความรู้และความเข้าใจใช้เทคโนโลยีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีเครือข่ายทางธุรกิจ ประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม ชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยมีการผลิตบุคลากรทางการบริหารธุรกิจที่มีความพร้อมที่จะวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานได้ทันที อย่างมืออาชีพ มีศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม มีความสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับประเทศและโลก รวมถึงมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรมและ เทคโนโลยี ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทางหลักสูตรจึงมีเป้าหมายที่มุ่งผลิตคณาจารย์ที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งสามด้านได้แก่ การบูรณาการ (Integrative Team & Networking) สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Products) ก้าวนำสู่สังคม (Internationalization) และ วิสัยทัศน์ของทางคณะบริหารธุรกิจฯ ที่มุ่งเน้นด้านวิชาการ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน และมุ่งสร้างคณาจารย์ให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนานั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นผลิตบุคลากรที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติ อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน
-ไม่มี-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ มีความเชื่อว่าการพัฒนาบุคคลให้เป็นนักวิจัย และนักวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจที่มีวิสัยทัศน์ คุณธรรมและจริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์ พัฒนาองค์ความรู้ด้านระบบและกระบวนการทางธุรกิจ และนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้บริหารจัดการองค์กรในสภาวะการณ์ปัจจุบัน

1.2 ความสำคัญ

จากกรอบยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ที่รัฐบาลกำลังจัดทำขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นการกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในระยะยาว อีกทั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้กำหนดแนวทางที่สอดคล้องในด้านกลไกสำคัญในการพัฒนาคน ก็คือ กระบวนการทางการศึกษาที่จะขับเคลื่อนคนให้มีคุณภาพ ส่งผลให้มีการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ นำไปสู่การผลิตบุคลากรที่มีความพร้อมและสามารถส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีการเติบโตอย่างยั่งยืนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้:

1. มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้ทางทฤษฎีการบริหารขั้นสูงในปัจจุบัน
2. มีความรู้ความสามารถในทักษะการวิจัยระดับสูง (Advanced Research Skills)
3. มีความรู้สามารถในการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนระดับปริญญาเอกได้อย่างก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพ
4. สามารถวิจัยและผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพ
5. สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

1.4.1 ELO หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ มุ่งพัฒนาและสร้างบัณฑิตที่มีลักษณะอันถึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของทางหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) และให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยนิสิตจะมีลักษณะดังนี้

- ELO1: สามารถแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมในแนวคิดทฤษฎีการวิจัยทางธุรกิจ
- ELO2: สามารถกำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อร่วมสมัยร่วมกับทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ

- ELO3: สามารถดำเนินการวิจัยทางธุรกิจอย่างเป็นระบบและใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างเหมาะสม สำหรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ
- ELO4: สามารถสร้างความร่วมมือและ นวัตกรรมทางการวิจัย ร่วมกับองค์กรในระดับชาติ
- ELO5: สามารถนำผลงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอสู่เวทีวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)
1. มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้ทางทฤษฎีการบริหารขั้นสูงในปัจจุบัน	ELO1, ELO2
2. มีความรู้ความสามารถในทักษะการวิจัยระดับสูง (Advanced Research Skills)	ELO3, ELO5
3. มีความรู้สามารถในการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนระดับปริญญาเอกได้อย่างก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพ	ELO2, ELO3
4. สามารถวิจัยและผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพ	ELO1, ELO3
5. สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ	ELO3, ELO4, ELO5

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุง และกลยุทธ์การดำเนินการตามแผนการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการ นักวิจัยผู้ประกอบการ ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน เพื่อบริหารจัดการธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทของเศรษฐกิจภายในประเทศ และเศรษฐกิจโลก อีกทั้งนิสิตสามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1) นิสิต/บัณฑิต</p> <p>1.พัฒนานิสิตให้มีภาวะผู้นำด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจขั้นสูง</p> <p>2.พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับดุษฎีบัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน การคิดเชิงวิเคราะห์และการสังเคราะห์ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเองที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา</p>	<p>1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยและภาวะความเป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อให้ดุษฎีบัณฑิต ทุกคนมีความรู้ด้านการวิจัยด้านบริหารธุรกิจโดยมีการบูรณาการอย่างเพียงพอทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจมาเป็นวิทยากรพิเศษและเป็นที่ปรึกษาร่วมจากภายในและภายนอกสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย</p> <p>3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency based assessment) โดยใช้เครื่องมือ Rubric score assessment ในการประเมินผลในทุกรายวิชา</p> <p>4. มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติและวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>1. มีเอกสาร มคอ. 2, 3 และ 5 ที่สมบูรณ์</p> <p>2. มีแผนการสอนในรูปแบบของ มคอ. 3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของนิสิตสอบผ่านโครงสร้างวิทยานิพนธ์</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของนิสิตที่ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>7. นิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมจากสถาบันภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีรายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การคิดเชิงวิเคราะห์และการสังเคราะห์</p> <p>9. มีการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาจากการประเมินบัณฑิตโดยใช้ Rubric Score</p> <p>10. มีรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่าง</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2) การบริหารหลักสูตร</p> <p>1.ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ให้มีมาตรฐานคุณวุฒิตรงตาม ที่กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน</p> <p>2.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านการสื่อสาร พร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>3.มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ มีการกำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 5 ปี และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p>	<p>1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานคุณวุฒิทางบริหารธุรกิจ ที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. ติดตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และฝึกภาคปฏิบัติให้แก่ นิสิต</p> <p>5. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย</p> <p>6. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่ชัดเจนโปร่งใส</p> <p>7. มีการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และให้มีการใช้โปรแกรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมเข้ารับฟังการบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญในด้านบริหารธุรกิจ และการศึกษาดูงานและการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>7. การวางแผนเข้ารับการรับรองการประกันคุณภาพในระดับสากล</p>	<p>1. เล่มหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2. รายงานการประชุมพิจารณาเรื่องการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>3. สรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี</p> <p>4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่ระบุชื่อผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก</p> <p>5. รายงานการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก</p> <p>6. รายงานผลการทำวิจัยของนิสิตร่วมกับแหล่งทุนภายในและภายนอก</p> <p>7. รายงานสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>8. นิสิตอย่างร้อยละ 100 นำเสนอบทความวิชาการ/บทความวิจัย ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร</p> <p>9. ได้รับการรับรองประกันคุณภาพในระดับสากล</p>
<p>3) การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>1.การบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>2.การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม</p>	<p>1. มีการจัดสรรงบประมาณออกเป็น 3 ส่วน คือ เป็นของนิสิต 60% อาจารย์ 15% และในส่วนของการบริหารจัดการหลักสูตรภาพรวม 25%</p> <p>2. จัดสรรสัดส่วนนิสิตกับจำนวนห้องเรียน อุปกรณ์และสื่อการสอนให้เหมาะสม ที่</p>	<p>1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. มีแผนงบประมาณรายได้ประจำปี</p> <p>3. รายงานการใช้ห้องในการจัดการเรียนการสอน จำนวน</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3.การจัดทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม</p> <p>4.การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร</p>	<p>สนับสนุนโดยคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์สั่งซื้อหนังสือและตำราวิชาการ ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณ เพื่อประกอบการจัดทำเอกสารการสอนของอาจารย์ และมีการจัดสรรงบประมาณส่วนกลางดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยสำหรับการจัดซื้อตำราวิชาการ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โดยให้คณาจารย์สั่งซื้อหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย หรือฐานข้อมูลการค้นหา วารสารในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4. มีการเสนอแนะแก่คณะ ในด้านอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ของสาขา รวมถึงหนังสือ ตำราวิชาการ เอกสารการสอน ตลอดจนฐานข้อมูลออนไลน์ที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ตลอดจนทรัพยากรอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>อุปกรณ์และสื่อการสอนมีความเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในแต่ละกลุ่มเรียน</p> <p>4. งบประมาณของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หนังสือหรือเอกสารวารสารวิชาการจากฐานข้อมูลต่างประเทศ</p> <p>5. คณะมีการจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม เพื่อการจัดซื้อตามที่คณาจารย์เสนอแนะ</p> <p>6. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย Software งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p>
<p>4) การบริหารคณาจารย์</p> <p>1.ยกระดับศักยภาพอาจารย์ผู้สอนเพื่อประสิทธิภาพการถ่ายทอดการเรียนรู้ให้แก่ นิสิต</p> <p>2.การรับอาจารย์ใหม่และการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>3.การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและ ทบทวนหลักสูตร</p> <p>4.การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ</p> <p>5.การแต่งตั้งอาจารย์ที่</p>	<p>1. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาเทคนิคการสอนและสื่อการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย รวมถึงวิธีการวัดผลและประเมินผล อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ต่อรอบการประเมินหลักสูตร</p> <p>2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจทุกคน เข้าอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศเพิ่มเติมทางด้านบริหารธุรกิจ</p> <p>3. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วมในหน่วยงานธุรกิจจริงหรือเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ</p> <p>4.สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการหรือเดินทางไปนำเสนอผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>5. สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนฝึกอบรม และทำ</p>	<p>1. หลักฐานแสดงผลการผ่านการอบรมหรือเอกสารแสดงการเข้ารับการอบรม หรือหนังสืออนุมัติเข้าร่วมการอบรม</p> <p>2. แผนการจัดสรรงบประมาณของหลักสูตร ประจำปี</p> <p>3. รายงานสรุปผลการเข้าฝึกอบรม</p> <p>4. แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีของหลักสูตร</p> <p>5.รายงานสรุปผลการเข้าฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศนั้นจากอาจารย์</p> <p>6.แนวปฏิบัติให้อาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วมในหน่วยงานธุรกิจจริงหรือเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ปริญญาวิทยานิพนธ์ ที่ ปริญญาหลัก ที่ปรึกษา ร่วมทั้งในและนอก ประเทศ</p>	<p>ผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>6. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำ หลักสูตร เพื่อการวางแผน การติดตามและ ทบทวนหลักสูตร</p> <p>7. มีนโยบายให้เชิญอาจารย์พิเศษที่เป็น ผู้เชี่ยวชาญจากการทำงานจริงมาให้ความรู้แก่นิ นิสิต</p> <p>8. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจ้าง อาจารย์พิเศษ/วิทยากรจากทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>7. แผนการจัดสรรงบประมาณ ของสาขาวิชาประจำปี ที่ สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพใน การฝึกอบรมและการทำผลงาน ทางวิชาการ</p> <p>8. จำนวนผลงานวิชาการ การ ตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและ นานาชาติ</p> <p>9. ประกาศการรับสมัครอาจารย์ ใหม่ที่ระบุคุณสมบัติของผู้สมัครที่ ชัดเจน</p> <p>10. รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร</p> <p>11. เอกสารเชิญอาจารย์พิเศษ มาบรรยายให้ความรู้และ ถ่ายทอดประสบการณ์ทางด้าน บริหารธุรกิจและในสายงานที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นใหม่ ๆ ทางด้านการบริหารธุรกิจ</p> <p>12. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ</p> <p>13. แผนการจัดสรรงบประมาณ ของหลักสูตรบริหารธุรกิจ ประจำปี</p> <p>14. มีเอกสารเชิญอาจารย์พิเศษ มาสอนในรายวิชา</p> <p>15. มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ตรวจ เครื่องมือวิจัย ประธาน กรรมการ สอบโครงร่างและสอบ จบ รวมถึง หนังสือแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>5) การบริหารบุคลากรที่สนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>1.บุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรขึ้นอยู่กับการบริหารงานของคณะ โดยทางหลักสูตร</p>	<p>1.ดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของทางคณะ</p>	<p>1.ตัวชี้วัดประเมินตามแนวทางและนโยบายของทางคณะ</p>
<p>6) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต</p> <p>1.การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต</p> <p>2.การแต่งตั้งที่ปรึกษาชั้นปี</p>	<p>1. มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตในปีที่ 1 จนกว่าได้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาร่วม</p> <p>2. มีการจัดชั่วโมงและมีช่องทางสำหรับให้คำปรึกษานิสิตในเรื่องต่าง ๆ</p> <p>3. มีการจัดสรรงบประมาณให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>4. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และศิษย์เก่า รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่า</p>	<p>1.คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้นิสิตทุกคน</p> <p>2.อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งตารางสำหรับให้คำปรึกษานิสิต</p> <p>3.แผนการจัดสรรงบประมาณโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตของหลักสูตร</p> <p>4.บันทึกอนุมัติโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทุกชั้นปี</p> <p>5. หลักฐานการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และศิษย์เก่า</p>
<p>7) การอุทธรณ์ของนิสิต</p>	<p>1. เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถยื่นเรื่องอุทธรณ์ถึงคณะ ภาควิชา และสาขาวิชาได้</p>	<p>1. มีช่องทางในการให้แสดงความคิดเห็นหรือการร้องเรียน โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา/มีสายตรงถึงประธานหลักสูตร หรือคณบดีและอธิการบดี บนเว็บไซต์ของคณะหรือผ่านที่อยู่ของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. หลักฐานการร้องเรียนของนิสิต</p> <p>3. แนวปฏิบัติแสดงขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่นิสิตได้อุทธรณ์ขึ้นมา</p> <p>4.หลักฐานแสดงการแก้ไขปัญหาที่นิสิตได้อุทธรณ์ขึ้นมา</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
8) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 2. มีการจัดประชุมวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานโดยเชิญสถานประกอบการ หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยภายนอกมาร่วมบรรยาย 3. จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการระดมสมองข้อคิดเห็นการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาด แรงงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต 3. กิจกรรมการเข้าร่วมสัมมนาอบรมด้านวิชาการจาก สถานเอกอัครราชทูตหรือสถาบันการศึกษาหรือหัวหน้างานที่นิสิตสังกัด 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการทบทวนหลักสูตร 5. มีรายงานสรุปการเข้ารับฟังบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญในด้านบริหารธุรกิจและการศึกษาดูงานต่างประเทศ
9) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของทางหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อติดตามประเมินผลและรายงานคุณภาพของหลักสูตร : การบริหารหลักสูตร การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน การบริหารคณาจารย์ การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน การสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิต ความต้องการของตลาดแรงงาน และศิษย์เก่า 2. จัดทำแบบสอบถาม การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหลักสูตร (Stakeholder) อาทิ อาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งนักวิชาการ ผู้บริหาร ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงเจ้าของกิจการที่เกี่ยวข้องกับทางหลักสูตร 3. มีการจัดทำการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในระดับชาติหรือระดับสากลทุก ๆ 5 ปี หรือวงรอบการประเมิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจนโปร่งใสของหลักสูตร 2. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 60 3. มีการสำรวจระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพคณาจารย์บัณฑิตของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถานประกอบการ 4. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		5. บุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการ พัฒนาวិชาการและ/หรือวิชาชีพ 6. ผลการประเมินการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอน และการ สนับสนุนการเรียนรู้ของ ผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต 7. ผลประเมินโดยคณะกรรมการ ที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายใน คณะฯทุก 5 ปี 8. ผลประเมินโดยคณะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุกๆ 5 ปี 9. ผลประเมินโดยคณาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 5 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน



วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม



นอกเวลาราชการ แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

วันเสาร์ - อาทิตย์ (เวลา 09.00 – 17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ จากสถาบันอุดมศึกษาที่ สป.อว.รับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรูปแบบโครงร่างการวิจัยมายื่นในวันสมัครสอบ
3. สำหรับคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาแบบ 2.1 จะต้องมีประสบการณ์การทำวิจัยไม่น้อยกว่า 1 ปี
4. มีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ
5. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดย ความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
6. คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น ข้อหนึ่ง ข้อใด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า



ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ



ขาดประสบการณ์ทางด้านการวิจัย



การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- แนะนำให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเองด้านภาษาต่างประเทศ
- จัดอบรมเสริมความรู้ปรับพื้นฐานด้านการทำวิจัย
- จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย แผนการเรียนการสอน และปฏิทินการศึกษา
- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายรับ	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายรับ	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	650,000	1,300,000	1,950,000	1,950,000	1,950,000
2. ใช้สอย	250,000	500,000	750,000	750,000	750,000
3. วัสดุ	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
4. ครุภัณฑ์	20,000	40,000	60,000	60,000	60,000
รวมรายจ่าย	970,000	1,940,000	2,810,000	2,810,000	2,810,000

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	650,000	1,300,000	1,950,000	1,950,000	1,950,000
2. ใช้สอย	250,000	500,000	750,000	750,000	750,000
3. วัสดุ	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
4. ครุภัณฑ์	20,000	40,000	60,000	60,000	60,000
รวมรายจ่าย	970,000	1,940,000	2,810,000	2,810,000	2,810,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 453,600 บาท ต่อคน

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 11,340,000 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 453,600 บาท ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 151,200 บาท

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 11,340,000 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 453,600 บาท ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 151,200 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและต้องเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ).....ระบบออนไลน์.....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	ตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา				
1.1 วิชาบังคับ	-	12	-	12
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	-
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	7	7
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

(1) รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
805661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6		หน่วยกิต
805662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6		หน่วยกิต
805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9		หน่วยกิต
805664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9		หน่วยกิต
805665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9		หน่วยกิต
805666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9		หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

805621 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ Advanced Business Administration Research Methodology			3(3-0-6)
805622 การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ Advanced Quantitative and Qualitative Research Method in Business Administration			3(3-0-6)
805623 สัมมนาทางการจัดการบริหารธุรกิจ Seminar in Business Management			1(0-2-1)

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1

งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
805611 ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ Philosophy and Ideology in Business Administration			3(3-0-6)
805612 ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ Contemporary Issue of Business Administration			3(3-0-6)
805613 การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ Literature Review and Conceptual Design			3(3-0-6)
805614 การวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงวิพากษ์ทางธุรกิจ Creative Analysis and Critical Thinking in Business			3(3-0-6)

รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

805621	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ Advanced Business Administration Research Methodology	3(3-0-6)
805622	การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ Advanced Quantitative and Qualitative Research Method in Business Administration	3(3-0-6)
805623	สัมมนาทางการจัดการบริหารธุรกิจ Seminar in Business Management	1(0-2-1)

วิทยานิพนธ์		จำนวน	36	หน่วยกิต
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		3	หน่วยกิต
805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6	หน่วยกิต
805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9	หน่วยกิต
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9	หน่วยกิต
805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9	หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

805621	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Business Administration Research Methodology (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805622	การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Quantitative and Qualitative Research Method in Business Administration (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

805663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

805623	สัมมนาทางการจัดการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Business Management (Non-Credit)	1(0-2-1)	
805665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

805611	ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ Philosophy and Ideology in Business Administration	3(3-0-6)	
805612	ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ Contemporary Issue of Business Administration	3(3-0-6)	
805621	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Business Administration Research Methodology (Non-Credit)	3(3-0-6)	
	รวม	6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805613	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ Literature Review and Conceptual Design	3(3-0-6)	
805614	การวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงวิพากษ์ทางธุรกิจ Creative Analysis and Critical Thinking in Business	3(3-0-6)	
805622	การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Quantitative and Qualitative Research Method in Business Administration (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

805623	สัมมนาทางการจัดการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Business Management (Non-Credit)	1(0-2-1)	
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|---|----------|
| 805611 | <p>ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ
 Philosophy and Ideology in Business Administration
 กระบวนการคิดเชิงปรัชญาด้านการบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการอภิปรายโต้แย้ง ระบบคิดตรรกะและกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานทฤษฎีและแนวคิดการบริหารธุรกิจ
 Process of philosophical thinking in business administration, analysis, synthesis, and argumentation, logic system, and problem solving procedure based on business administration theories and concepts</p> | 3(3-0-6) |
| 805612 | <p>ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ
 Contemporary Issue of Business Administration
 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นงานวิจัยร่วมสมัย และอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารธุรกิจในยุคปัจจุบัน
 Study, analysis of contemporary research and discussion of current problematic issues arising out of business management</p> | 3(3-0-6) |
| 805613 | <p>การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์
 Literature Review and Conceptual Design
 ขั้นตอนและวิธีการเรียบเรียงวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและนำไปสู่การวิจัย
 Review thesis-related literature and synthesize our own concepts to create an initial research framework that will lead to research</p> | 3(3-0-6) |
| 805614 | <p>การวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงวิพากษ์ทางธุรกิจ
 Creative Analysis and Critical Thinking in Business
 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และพัฒนากระบวนการวิจัย การค้นหาความรู้ วิธีวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และวิพากษ์งานโดยมีข้อโต้แย้งในงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกับการใช้ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ทางธุรกิจ
 Creative and systematic critical thinking to create new knowledge and to develop the process of research methods including acquiring knowledge, analytical method, problem solving and criticizing research studies with well-construct arguments and creativity by collaborating and integrating with the relevant business theories, new technology and innovative business functions</p> | 3(3-0-6) |

- 805621** **ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** **3(3-0-6)**
Advanced Business Administration Research Methodology (Non-Credit)
 ศึกษากระบวนการวิจัย การวางรูปแบบ การวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การนำเอาสถิติบรรยาย สถิติอ้างอิงและสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิสูจน์สมมติฐานของการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิเคราะห์ ตีความเพื่อเสนอข้อสรุปองค์ความรู้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ
 Studying research processes, formations, analyses, techniques and approaches related to quantitative and qualitative research. Apply descriptive, referred and advanced statistics to analyse data in approving hypotheses of quantitative research studies. Use analytic and interpretative approaches to propose the conclusion of knowledge in qualitative research studies
- 805622** **การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** **3(3-0-6)**
Advanced Quantitative and Qualitative Research Method in Business Administration (Non-Credit)
 วิธีการทำวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลการวิจัย
 Methods of conducting quantitative and qualitative research. Using statistical tools and software applications used in quantitative and qualitative studies for data analysis and research evaluation
- 805623** **สัมมนาทางการจัดการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** **1(0-2-1)**
Seminar in Business Management (Non-Credit)
 วิธีการค้นคว้า อ่าน คัดวิเคราะห์ บทความ หรือผลงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ รายงานและอภิปรายในหัวข้องานวิจัยหรือที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนิสิต ในหัวข้อด้านบริหารธุรกิจในปัจจุบัน โดยมีเนื้อหาที่ชัดเจน
 Research methodology, reading, analyzing and presenting academic articles or research results, reporting and discuss student's research or thesis regarding current business administration issues
- 805661** **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **6** **หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title

805662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related research synthesis	6	หน่วยกิต
805663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee	9	หน่วยกิต
805664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor	9	หน่วยกิต
805665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyzing data and preparing a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
805666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Preparing a full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title	3	หน่วยกิต

805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis	6	หน่วยกิต
805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee	9	หน่วยกิต
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต

3.1.6 รหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน หลัก มีความหมายดังนี้ 6

- เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา คือ

805 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรการบริหารธุรกิจ

- เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย	แสดงอนุกรมรายวิชา
- เลขหลักสิบ	แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)
เลข 6	หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1
เลข 8	หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1
- เลขหลักร้อย	แสดงชั้นปีและระดับ
เลข 6	หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางเกตุจันทร์ จำปาไชยศรี	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Applied Statistics	University of California, Riverside	USA	2546	12	12
			M.S.	Statistics	University of Wisconsin-Madison	USA	2541		
			ศต.ม.	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
			วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2531		
2*	นางสาววิษญานัน รัตนวิบูลย์สม	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Management Science	University of Strathclyde	UK	2549	7	7
			M.B.A.	International Business	Dominican University	USA	2537		
			ศศ.บ.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ไทย	2534		
3	นายภูพงษ์ พงษ์เจริญ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial and Manufacturing Engineering	University of Newcastle Upon Tyne	UK	2544	6	6
			M.Eng.	Industrial System Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2539		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
4	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Newcastle	Australia	2547	9	9
			ศ.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528		
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2522		
5	นางกนกกาญจน์ เสนห์ นมะหุต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2560	10	10
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
6	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology	ไทย	2553	8	8
					Assumption University	ไทย	2534		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528		
7	นายพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วส.ม. นศ.บ. วท.บ. ค.บ.	สื่อสารมวลชน การบริหารสื่อสารมวลชน โฆษณา สถิติศาสตร์ การสอนวิชาสุขศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2551	12	12
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2545		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2536		
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2534		
8	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554	12	12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544		
9	นายวศิน เหลียมปรีชา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. M.A. บธ.บ.	Information System Business Administration Marketing การตลาด	Central Queensland University	Australia	2553	18	18
					Webster University	USA	2534		
					Webster University	USA	2533		
					มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ไทย	2531		
10	นายวรเดช ญ กรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.B.A. MISM วท.บ.	Information Systems Information Systems วิทยาการคอมพิวเตอร์	Argosy University	USA	2552	18	18
					DeVry University	USA	2547		
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
11	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Risk Management and Insurance	Georgian State University	USA	2556	9	9
			M.S.	Industrial Engineering and Management Sciences	Northwestern University	USA	2551		
			M.E.	Operations Research and Industrial Engineering (Concentration in Financial Engineering)	Cornell University	USA	2550		
			B.S.	Mathematics Science with Additional Majors in Economics and Statistics with University Honors	Carnegie Mellon University	USA	2549		
12	นายอรรถไกร พันธุ์ภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การบริหารโรงพยาบาล	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	ไทย	2555	8	8
			M.B.A.	MIS & IT	Okalahoma City University	USA	2544		
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		
13	นายกฤษชา ยาวีเศษ	อาจารย์	Ph.D.	IT/Marketing	University of Tasmania	Australia	2560	13	13
			M.B.	Marketing	University of Tasmania	Australia	2552		
			M.S.	MIS	Lloyds International College	Australia	2550		
			วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ไทย	2547		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
14	นางสาวจรรุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University	UK	2552	14	14
					The University of Memphis	USA	2540		
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2535		
15	นายชาติรี ปรีดาอนันตสุข	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	Management การจัดการทั่วไป การตลาดระหว่างประเทศ	Keio University	Japan	2551	12	12
					สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533		
16	นางสาวนลินี เหมาะประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D. M.B.S ศ.บ.	Management International Marketing การเงินและการธนาคาร	La Trobe University	Australia	2559	6	6
					University of Kent	UK	2542		
					มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ไทย	2538		
17	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด. บธ.ม. วศ.บ.	- การเงิน วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	0	3
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532		
18	นางสาวเฟื่องฟ้า ปัญญา	อาจารย์	Ph.D. รศ.ม. บธ.บ.	Management พัฒนาแรงงานและ สวัสดิการ บริหารงานบุคคล	Liverpool John Moores University	UK	2561	12	12
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2547		
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2544		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
19	นางภาวิณี สตาร์เจล	อาจารย์	Ph.D.	International Management Studies	University of Texas at Dallas	USA	2559	10	10
			M.S.	Supply Chain Management	University of Texas at Dallas	USA	2554		
			M.I.B.	International Business	Macquarie University	Australia	2548		
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2544		
20	นางสาวมาร์ญา ชยทัตโต	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	10	10
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543		
21	นายวรารุช ฤกษ์วารักษ์	อาจารย์	Ph.D.	Commerce	Australian National University	Australia	2553	15	15
			M.B.A.	Management	Clark University	UK	2536		
			พ.บ.	พาณิชย์นาวี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533		
22*	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์	D.B.A.	International Trade	Victoria University of Technology	Australia	2549	6	6
			M.B.A.	International Trade	Victoria University of Technology	Australia	2545		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2537		
23	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์	อาจารย์	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554	16	16
			บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
24	นายอดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	อาจารย์	Docteur SCIENCES DE GESTION M.B.A. บช.บ.	Management Business Administration บัญชี	UNIVERSITÉ DE BESANÇON	France	2555	15	15
					Saint Louis University	USA	2539		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535		

หมายเหตุ: * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1*	นางสาววิษญานัน รัตน์วิบูลย์สม	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศศ.บ.	Management Science International Business การเงินการธนาคาร	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2549 2537 2534
2	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522
3	นางกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2560 2549 2547
4	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology Assumption University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2553 2534 2528
5	นายพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วส.ม. นศ.บ. วท.บ. ค.บ.	สื่อสารมวลชน การบริหารสื่อสารมวลชน โฆษณา สถิติศาสตร์ การสอนวิชาสุขศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย ไทย ไทย ไทย	2551 2538 2545 2536 2534
6	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตถ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บข.ด. บข.ม. บข.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
7	นายวศิน เหลี่ยมปรีชา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. M.A. บธ.บ.	Information System Business Administration Marketing การตลาด	Central Queensland University Webster University Webster University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	Australia USA USA ไทย	2553 2534 2533 2531
8	นายวรเดช ณ กรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.B.A. MISM วท.บ.	Information Systems Information Systems วิทยาการคอมพิวเตอร์	Argosy University DeVry University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2552 2547 2543
9	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. M.E. B.S.	Risk Management and Insurance Industrial Engineering and Management Sciences Operations Research and Industrial Engineering (Concentration in Financial Engineering) Mathematics Science with Additional Majors in Economics and Statistics with University Honors	Georgian State University Northwestern University Cornell University Carnegie Mellon University	USA USA USA USA	2556 2551 2550 2549

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
10	นายอรรถไกร พันธุ์ภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. M.B.A. ศ.บ.	การบริหารโรงพยาบาล MIS & IT เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	ไทย	2555
					Okalahoma City University	USA	2544
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538
11	นายกฤษชา ยาวีเศษ	อาจารย์	Ph.D. M.B. M.S. วท.บ.	IT/Marketing Marketing MIS เทคโนโลยีสารสนเทศ	University of Tasmania	Australia	2560
					University of Tasmania	Australia	2552
					Lloyds International College	Australia	2550
					มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ไทย	2547
12	นางสาวจรรุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University	UK	2552
					The University of Memphis	USA	2540
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2535
13	นายชาติรี ปรีดาอนันท์สุข	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	Management การจัดการทั่วไป การตลาดระหว่างประเทศ	Keio University	Japan	2551
					สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533
14	นางสาวนลินี เหมาะประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D. M.B.S ศ.บ.	Management International Marketing การเงินและการธนาคาร	La Trobe University	Australia	2559
					University of Kent	UK	2542
					มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ไทย	2538
15	นางสาวเฟื่องฟ้า ปัญญา	อาจารย์	Ph.D. รศ.ม. บธ.บ.	Management พัฒนาแรงงานและ สวัสดิการ บริหารงานบุคคล	Liverpool John Moores University	UK	2561
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2547
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2544

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
16	นางภาวิณี สตาร์เจล	อาจารย์	Ph.D.	International Management Studies	University of Texas at Dallas	USA	2559
			M.S.	Supply Chain Management	University of Texas at Dallas	USA	2554
			M.I.B.	International Business	Macquarie University	Australia	2548
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2544
17	นางสาวมาร์ญา ชยทัตโต	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543
18	นายวรารัฐ ฤกษ์วารักษ์	อาจารย์	Ph.D.	Commerce	Australian National University	Australia	2553
			M.B.A.	Management	Clark University	UK	2536
			พ.บ.	พาณิชย์นาวี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533
19*	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์	D.B.A.	International Trade	Victoria University of Technology	Australia	2549
			M.B.A.	International Trade	Victoria University of Technology	Australia	2545
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2537
20	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์	อาจารย์	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
			บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
21	นายอดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	อาจารย์	Docteur SCIENCES DE GESTION M.B.A. บช.บ.	Management Business Administration บัญชี	UNIVERSITÉ DE BESANÇON Saint Louis University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	France USA ไทย	2555 2539 2535

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	Prof.Dr.Amir Mahmood	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A.	Economics Economics	University of Manitoba University of Manitoba	Canada Canada	2534 2527
2	Prof.Dr.Robert Van Der Meer	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. CANC.ECON	Management Science Economics Economics and Business Administration	University of Strathclyde London School of Economics University of Amsterdam	UK UK Netherlands	2551 2520 2516
3	นายจักรกฤษณ์ ดวงพัศตรา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. Master of Transport Management บธ.บ.	Economics Transport Management พาณิชยนาวิ	University of Sydney University of Sydney จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia Australia ไทย	2543 2538 2535
4	นายไฉ จามรมาน	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Econ B.Econ	Economics Economics Economics	Kyoto University Kyoto University Kyoto University	Japan Japan Japan	2526 2523 2521
5	นายชัยวุฒิ ตั้งสมชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	West Virginia University	USA	2550
6	นายปิยวัฒน์ เกตุวงศา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Demography (International Program) วิจัยประชากรและสังคม จิตวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2554 2549 2546

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
7	นางสาวอดิลา พงศ์ยี่หล้า	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	DIBA M.M. BSBA	International Business Administration Business Management Business Administration	Nova Southeastern University University of the Philippines The Philippines Women's University	USA Philippines Philippines	
8	นายเกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค	-	Ph.D สค.ม. วท.บ.	Strategic Human Resource Management สังคมวิทยา ภูมิศาสตร์	Charles Stuart University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ (พิษณุโลก)	Australia ไทย ไทย	2546 2533 2529
9	นายขวัญรัฐ ส่วนพงษ์	อาจารย์	วท.ด. บธ.ม. ว.บ.	ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม การจัดการ วิศวกรรมระบบควบคุม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	ไทย ไทย ไทย	2555 2538 2532
10	นางนันทวัน เหลี่ยมปรีชา	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. กศ.บ.	Business administration - การแนะแนว	University of South Australia Wollongong University มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ พิษณุโลก	Australia Australia ไทย	2553 2534 2528

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
11	นางสาวลภัสสรดา จ่างแก้ว	อาจารย์	วท.ด.	ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555
			ว.ม.	การจัดการสื่อสารภาครัฐและ เอกชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2546
			พบ.ม.	การวางแผนและวิเคราะห์ นโยบายสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร- ศาสตร์	ไทย	2538
			พย.บ.	-	วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์	ไทย	2533

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจและมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัดหรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านการบริหารธุรกิจที่นิสิตสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจในรูปแบบต่างๆ หรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการบริหารธุรกิจและมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านการบริหารธุรกิจอย่างลุ่มลึก สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจและหาแนวทางการใช้แนวคิดด้านบริหารธุรกิจเพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นิสิตมีการพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านระเบียบวิธีวิจัย จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา นั้น โดยที่องค์ความรู้นั้นสามารถจะเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5.3 ช่วงเวลา

แบบที่ 1.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

แบบที่ 2.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยฯ ที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้นทำการขออนุมัติดำเนินการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 ดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร นิสิตสามารถดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หลังจากได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 90 วัน

5.5.6 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

5.5.7 เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสุดท้าย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

5.6.1 จัดทำเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

5.6.2 นิสิตมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และได้รับอนุมัติการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

5.6.4 นิสิตนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ได้รับทราบ

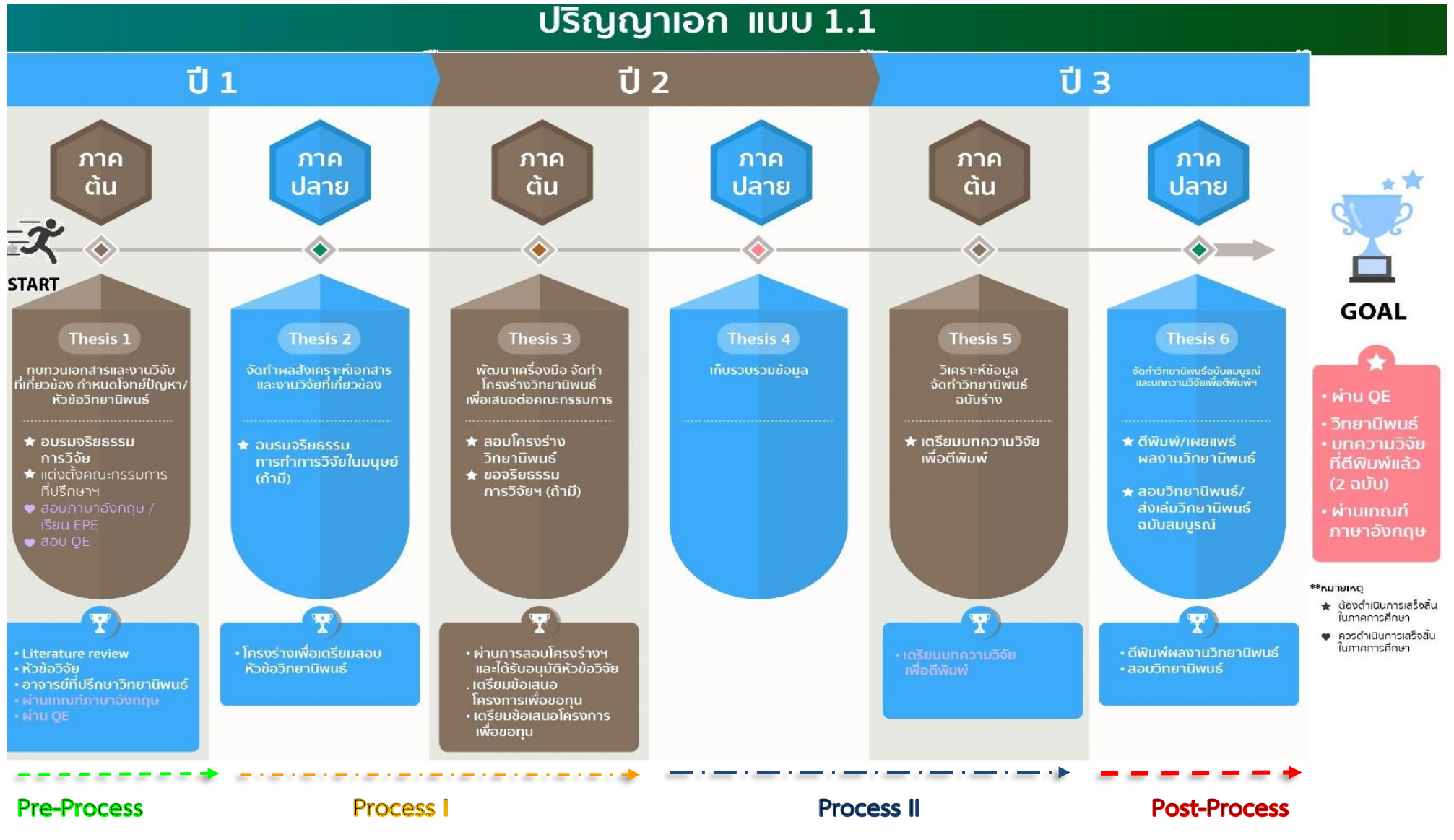
5.6.5 ก่อนการสำเร็จการศึกษามีการตรวจสอบว่าผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานตรงตามมาตรฐานและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และ/หรือแหล่งทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ (หากมีการกำหนดเงื่อนไขในการรับทุน)

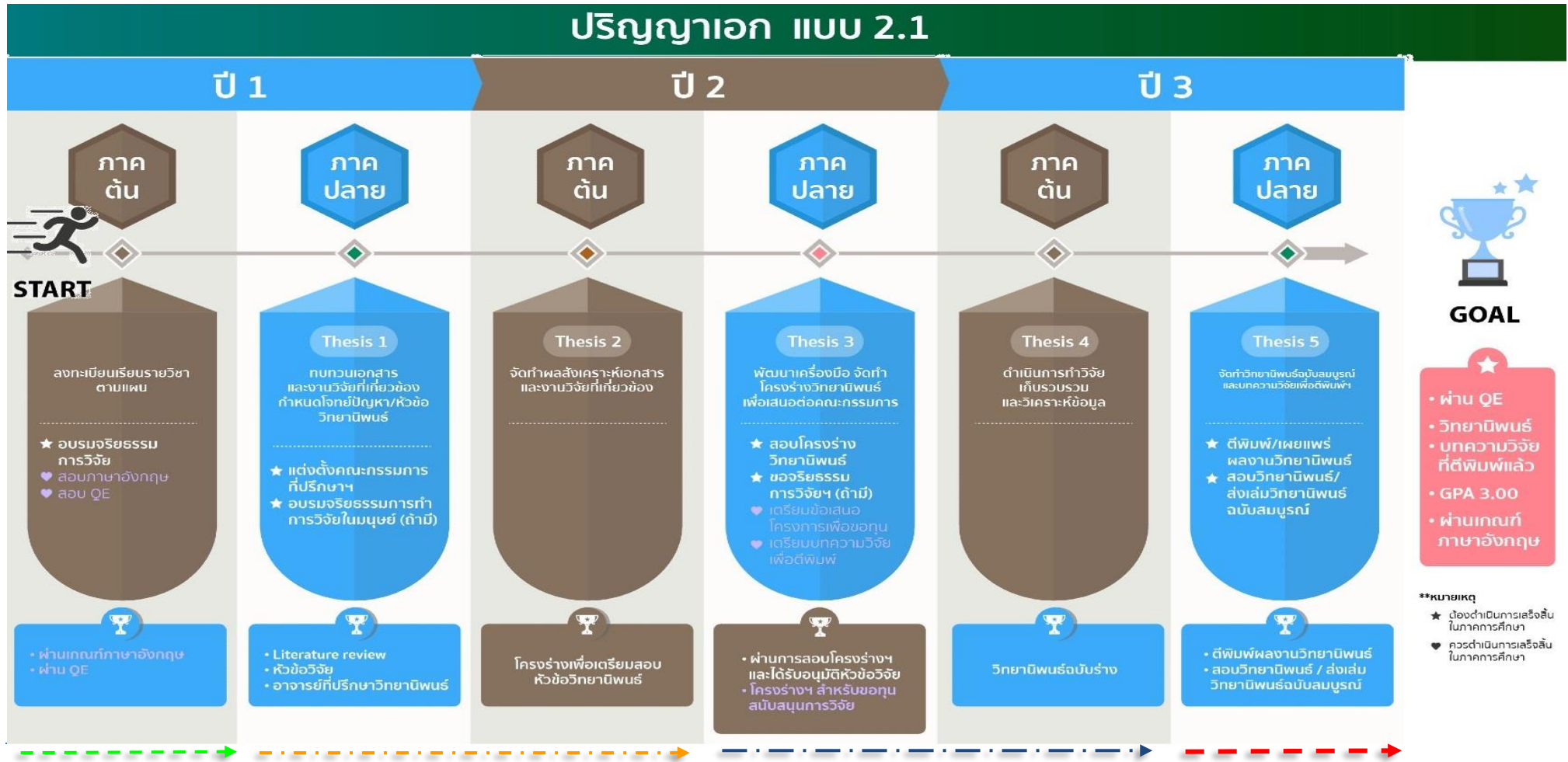
5.6.6 ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานในการสอบ และการสอบผ่านเป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

กระบวนการติดตามความก้าวหน้าของนิสิต ดังที่แสดงในรูป แผนการเรียนรู้แบบ 1.1 และ 2.1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ มุ่งเน้นกระบวนการดำเนินงานวิจัยของนิสิต โดยมีกระบวนการและขั้นตอนดังต่อไปนี้

กระบวนการ	ขั้นตอนการดำเนินการและกำกับติดตาม
1. Pre-Process <u>ผู้รับผิดชอบ</u> 1.อาจารย์ประจำชั้นปี 2.อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา 3.อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ทางหลักสูตรจัดทำ Guideline workbook เพื่อให้ นิสิตทั้งสองแผน ทราบถึงกระบวนการ และขั้นตอนการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าการศึกษาจนถึงสำเร็จการศึกษา 2. แผนติดตามความก้าวหน้านิสิตในกระบวนการทำวิจัยเริ่มต้น 3. กระบวนการติดตามวัดประเมินผล การอ่านบทความวิชาการ การสัมมนา ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ การกำหนดหัวข้อขอบเขตการศึกษา การอภิปรายถึงปัญหาการศึกษา 4. การทดสอบความรู้เบื้องต้น (Pretest) ในรายวิชาที่ทางหลักสูตรกำหนด 5. อาจารย์ประจำชั้นปีเป็นที่ปรึกษานิสิตใหม่เบื้องต้น ติดตามความก้าวหน้าในการศึกษา ก่อนที่นิสิตจะได้ที่ปรึกษาหลักในการจัดทำวิทยานิพนธ์
2. Process I <u>ผู้รับผิดชอบ</u> 1.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2.อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา 3.อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ติดตามหัวข้อวิทยานิพนธ์และการจัดทำโครงร่างเพื่อเตรียมสอบวิทยานิพนธ์ 2. จัดสรรอาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต 3. การประเมินติดตามความก้าวหน้าของนิสิต ในเรื่อง การกำหนดหัวข้อที่มาและปัญหา การทบทวนวรรณกรรม (Literature review) ความรู้เชิงปรัชญาทางการวิจัย (Research philosophy) และการบวนการวิจัย (Research methodology) 4. ติดตามกระบวนการเขียน โครงร่างหัวข้อวิจัย (Research proposal) และการเขียนเชิงวิชาการ (Academic writing) โดยมุ่งเน้นการสังเคราะห์ (Synthesis) 5. จัดสัมมนานิสิต เพื่อเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดใน Process I เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทักษะ มุมมอง และการวิพากษ์ปัญหา 6. จัดทำ Research proposal รูปแบบสมบูรณ์ และสอบหัวข้อโครงร่าง
3. Process II <u>ผู้รับผิดชอบ</u> 1.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ติดตามกระบวนการดำเนินการวิจัยหลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างการขอจริยธรรม 2. ติดตามกระบวนการเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การลงพื้นที่เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนบทความเชิงวิชาการ 3. ใน Process II อาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้ามาเฝ้าติดตามสำคัญ ในขั้นตอนกำกับติดตามและดูแลการดำเนินงานวิจัย
4. Post-Process <u>ผู้รับผิดชอบ</u> 1.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ที่ปรึกษากำกับการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยภาพรวม เรื่องโครงสร้าง ความสอดคล้องและความต่อเนื่อง และความคิดเชิงตรรกะในการจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์ 2. อาจารย์ที่ปรึกษากำกับติดตามและพัฒนาทักษะการเขียน อภิปรายผล และ การนำเสนอ ในเชิงวิชาการ 3. นิสิตจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ และจัดทำบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์





หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและกลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้ทางทฤษฎี การบริหารชั้นสูงในปัจจุบัน	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนรายวิชาแบบการเรียนรู้ที่อาศัย ปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและวิเคราะห์ด้วย วิธีวิทยาการวิจัย นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามวิธีวิทยาการ วิจัย กิจกรรมอบรมการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยต่างๆ ติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย
2. มีความรู้ความสามารถในทักษะการวิจัยระดับสูง (Advanced Research Skills)	<ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมโปรแกรมทางสถิติขั้นสูง จัดอบรมโปรแกรมการทำบรรณานุกรม อิเลคทรอนิกส์ จัดอบรมการสืบค้นข้อมูล และ ฐานข้อมูล อิเลคทรอนิกส์ทางการวิจัยทางธุรกิจ วิเคราะห์สังเคราะห์จากกรณีศึกษา
3. มีความรู้สามารถในการสอนและพัฒนาการเรียน การสอนระดับปริญญาเอกได้อย่างก้าวหน้าและมี ประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ จัดอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อวิจัยทางธุรกิจ
4. สามารถวิจัยและผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> นำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยใน ระดับชาติและนานาชาติ ศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางการเรียนและการทำวิจัย จัดอบรมจริยธรรมทางการวิจัย กำหนดให้ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม ให้แก่นิสิตในการบรรยายแต่ละรายวิชา
5. สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทาง ธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้ แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนการส่งผลงานบทความวิชาการและ งานวิจัยเข้าร่วมการในการประชุมระดับชาติและ นานาชาติ สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงาน กระบวนการและสร้างนวัตกรรมทาง ธุรกิจ สนับสนุนการเขียนขอทุนวิจัย/การทำวิจัยร่วมใน โครงการหลัก และโครงการย่อยบูรณาการร่วมกับ ศาสตร์ความรู้ในแขนงอื่นๆทั้งองค์กรภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการ ด้วยความซื่อตรง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ

(1.2) สามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(1.3) มีจรรยาบรรณและจริยธรรม ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม

4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาแบบการเรียนรู้ที่อาศัยปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและวิเคราะห์ด้วยวิธีวิทยาการวิจัย

2. นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามวิธีวิทยาการวิจัย

3. กิจกรรมอบรมการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยต่าง ๆ

4. ติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย

2.1.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. ความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความสม่ำเสมอ

2. การปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและวิชาชีพ

3. การยึดมั่นในหลักการทำงาน จริยธรรม และเคารพกฎขององค์กร

4. การทำหน้าที่เป็นแบบอย่างของการเป็นนักวิชาการ นักวิจัย ที่ดีต่อสังคม

2.2. ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

2. สามารถกำหนดปัญหา ในประเด็นร่วมสมัยโดยการบูรณาการทางทฤษฎีที่เหมาะสมทางด้านธุรกิจ

3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ การดำเนินงานการวิจัย ได้อย่างมีแบบแผน เป็นระบบ โดยใช้ ระเบียบวิธีวิจัยและการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง

4. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาบริหารธุรกิจได้อย่างชาญฉลาด และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยการนำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

5. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งใน ระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. จัดการเรียนการสอนโดยการ ค้นหาข้อมูลวิจัย ทบทวนวรรณกรรม บทความงานวิจัย
2. จัดอบรม โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการทบทวนวรรณกรรม และการเก็บข้อมูล

2.2.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การนำเสนอ ที่มา ความสำคัญ และปัญหาในงานวิจัย
2. การทดสอบ/กลางภาค/ปลายภาค
3. การประเมินผลก่อน และหลังการเรียนการสอน
4. งานที่ได้รับมอบหมาย
5. การนำเสนอ อภิปราย

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ
4. สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดอบรมโปรแกรมทางสถิติขั้นสูง
2. จัดอบรมโปรแกรมการทำบรรณานุกรมอิเล็กทรอนิกส์
3. จัดอบรมการสืบค้นข้อมูล และ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางการวิจัยทางธุรกิจ
4. วิเคราะห์สังเคราะห์จากกรณีศึกษา

2.3.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินผลการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการเรียนรู้รายบุคคล
2. ประเมินผลจากชิ้นงานในเรื่องการกระบวนการการตัดสินใจ การวิเคราะห์ และ การสังเคราะห์
3. ประเมินผลจากทักษะการวางแผนการทำงาน การพัฒนาองค์ความรู้
4. ประเมินผลจากการทำงานโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ประเมินผลจากทักษะการวางแผน การบูรณาการร่วมกับศาสตร์ความรู้ต่างๆ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็น ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ
2. จัดอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อวิจัยทางธุรกิจ

2.4.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินพฤติกรรม การเรียน การสอบของนิสิต และผลงานวิจัยรวมทั้งมีการนำเสนอผลงาน
2. ประเมินภาวะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ
3. ประเมินจากการทำงานแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. นำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
2. ศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการเรียนและการทำวิจัย

2.5.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. กำหนดให้นิสิตต้องนำเสนอผลงานวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย (วิทยานิพนธ์) ในการประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป
2. กำหนดให้นิสิตต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ (ก่อนสำเร็จการศึกษา)

ELOs/ILOs	1				2				3				4		5		
ผลการเรียนรู้แผน 2.1	คุณธรรม จริยธรรม ELO1				ความรู้ ELO2				ทักษะทางปัญญา ELO3				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ ELO4		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO5		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
805681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1						●				●							
805682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1		●				●											
805683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●	●			●		●			●		●	●		●		●
805684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●		●			●	●		●	●		●		●		●	
805685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

□□□

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
<p>ELO1: สามารถแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมในแนวคิดทฤษฎีการวิจัยทางธุรกิจ To demonstrate understanding in ethical business administrative research and theoretical concepts</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร - มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตทั้งก่อนนิสิตเข้าเรียน ระหว่างเรียน และก่อนเรียนจบหลักสูตร
<p>ELO2: กำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อร่วมสมัยร่วมกับทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ To define problems related to theories with contemporary issues in business administration</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
<p>ELO3: ดำเนินการวิจัยทางธุรกิจอย่างเป็นระบบและใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างเหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ To critically and systematically conduct business research aligned with appropriate methodology for publication</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร - มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตมีความรู้และทักษะด้านสถิติ
<p>ELO4: สามารถสร้างความร่วมมือและนวัตกรรมทางการวิจัยร่วมกับองค์กรในระดับชาติ To perform collaboratively research and innovative project related to corporate nationally</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร - มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตได้สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนวัตกรรมทางการวิจัย ร่วมกับองค์กรในระดับชาติ
<p>ELO5: สามารถนำผลงานวิจัย ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอสู่เวทีวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ To conduct an effective research finding incorporating with technology in both national and international academic forums.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร - มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตนำเสนองานวิจัยสู่เวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
<p>ELO1: สามารถแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมในแนวคิดทฤษฎีการวิจัย ทางธุรกิจ To demonstrate understanding in ethcial business administrative research and theoretical concepts</p>	<p>1.1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>1.2) สนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการใช้ดุลยพินิจทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและ ปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.3) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจ อย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>
<p>ELO2: กำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อร่วมสมัย ร่วมกับทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ To define problems related to theories with contemporary issues in business administration</p>	<p>2.1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่ เป็นแก่นของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทั้งในด้านวิชาการและ วิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิด ที่เป็นรากฐาน</p> <p>2.2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และม ีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>2.3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับใน สาขาวิชาบริหารธุรกิจได้อย่างชาญฉลาดและสามารถ พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>2.4) เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งใน ระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมี ผลกระทบต่อสาขาวิชาบริหารธุรกิจ</p>
<p>ELO3: ดำเนินการวิจัยทางธุรกิจอย่างเป็นระบบและใช้ ระเบียบวิธีวิจัยอย่างเหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์ บทความวิชาการ To critically and systematically conduct business research aligned with appropriate methodology for publication</p>	<p>3.1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิค การแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญ ได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาด้วย วิธีการใหม่ๆ</p> <p>3.2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อ พัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาบริหารธุรกิจ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
	<p>3.3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>3.4) สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ</p>
<p>ELO4: สามารถสร้างความร่วมมือและนวัตกรรมทางการวิจัยร่วมกับองค์กรในระดับชาติ To perform collaboratively research and innovative project related to corporate nationally</p>	<p>4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความร่วมมือและนวัตกรรมทางการวิจัย ร่วมกับองค์กรในระดับชาติได้</p> <p>4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็น ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p>
<p>ELO5: สามารถนำผลงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอสู่เวทีวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ To conduct an effective research finding incorporating with technology in both national and international academic forums.</p>	<p>5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี สื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p>

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

TQF ELO	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
ELO1	●		●		
ELO2		●	●		
ELO3			●		
ELO4				●	
ELO5				●	●

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELO ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญา
ดุสิต-บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

แผนการเรียน แบบ 1.1

ปี 1		ปี 2		ปี 3	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
วิชาวิทยานิพนธ์, วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	วิชาวิทยานิพนธ์, วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	วิชาวิทยานิพนธ์	วิชาวิทยานิพนธ์	วิชาวิทยานิพนธ์, วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	วิชาวิทยานิพนธ์
K: วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1, ระเบียบวิธี วิจัยขั้นสูงทางบริหาร- ธุรกิจ S: ระเบียบวิธีวิจัยขั้น สูงทางบริหารธุรกิจ A: ระเบียบวิธีวิจัยขั้น สูงทางบริหารธุรกิจ	K: วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1, การวิจัยเชิง ปริมาณและเชิง คุณภาพ S: การวิจัยเชิง ปริมาณและเชิง คุณภาพ A: การวิจัยเชิง ปริมาณและเชิง คุณภาพ	K: วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 S: วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 A: วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	K: วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 S: วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 A: วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	K: วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1, สัมมนา ปัญหาทาง บริหารธุรกิจ S: วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1, สัมมนา ปัญหาทาง บริหารธุรกิจ A: วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1, สัมมนา ปัญหาทาง บริหารธุรกิจ	K: วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 S: วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 A: วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1
บูรณาการ (Integrative Team & Networking)		สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Products)		ก้าวเข้าสู่สังคม (Internationalization)	
ELO1: แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมในแนวคิดทฤษฎีการวิจัยทางธุรกิจ					
ELO2: กำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อร่วมสมัยร่วมกับทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ					
ELO3: ดำเนินการวิจัยทางธุรกิจอย่างเป็นระบบและใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างเหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ					
			ELO4: สามารถสร้างความร่วมมือและนวัตกรรมทางการวิจัย ร่วมกับ องค์กรในระดับชาติ		
			ELO5: สามารถนำผลงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอสู่เวที วิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<p>ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาดุสิตบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) มีความเชื่อว่าการพัฒนาบุคคลให้เป็นนักวิจัย และนักวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจที่มีวิสัยทัศน์ คุณธรรมและจริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์ พัฒนาองค์ความรู้ด้านระบบและกระบวนการทางธุรกิจ และนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ ที่สามารถ นำไปใช้บริหารจัดการองค์กรในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>					

แผนการเรียนรู้ แบบ 2.1

ปี 1		ปี 2		ปี 3	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
วิชาบังคับ, วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	วิชาบังคับ, วิชาวิทยานิพนธ์, วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	วิชาวิทยานิพนธ์	วิชาวิทยานิพนธ์	วิชาวิทยานิพนธ์, วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	วิชาวิทยานิพนธ์
K: ปรัชญาและแนวคิด ทางการบริหารธุรกิจ, ประเด็นการวิจัยร่วม สมัยทางการบริหาร- ธุรกิจ, ระเบียบวิธีวิจัย ขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ S: ปรัชญาและแนวคิด ทางการบริหารธุรกิจ, ประเด็นการวิจัยร่วม สมัยทางการบริหาร- ธุรกิจ, ระเบียบวิธีวิจัย ขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ A: ปรัชญาและแนวคิด ทางการบริหารธุรกิจ, ประเด็นการวิจัยร่วม สมัยทางการบริหาร- ธุรกิจ, ระเบียบวิธีวิจัย ขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ	K: การทบทวนวรรณกรรม และแนวคิดวิทยานิพนธ์, การวิเคราะห์เชิง สร้างสรรค์และการคิดเชิง วิพากษ์ทางธุรกิจ, วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1, การวิจัยเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ S: การทบทวนวรรณกรรม และแนวคิดวิทยานิพนธ์, การวิเคราะห์เชิง สร้างสรรค์และการคิดเชิง วิพากษ์ทางธุรกิจ, การ วิจัยเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ A: การทบทวนวรรณกรรม และแนวคิดวิทยานิพนธ์, การวิเคราะห์เชิง สร้างสรรค์และการคิดเชิง วิพากษ์ทางธุรกิจ, การ วิจัยเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ	K: วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 S: วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 A: วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	K: วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 S: วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 A: วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	K: วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1, สัมมนา ปัญหาทาง บริหารธุรกิจ S: วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1, สัมมนา ปัญหาทาง บริหารธุรกิจ A: วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1, สัมมนา ปัญหาทาง บริหารธุรกิจ	K: วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 S: วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 A: วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1
บูรณาการ (Integrative Team & Networking)		สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Products)		ก้าวเข้าสู่สังคม (Internationalization)	
ELO1: แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมในแนวคิดทฤษฎีการวิจัยทางธุรกิจ					
ELO2: กำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อร่วมสมัยร่วมกับทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ					
ELO3: ดำเนินการวิจัยทางธุรกิจอย่างเป็นระบบและใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างเหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ					
ELO4: สามารถสร้างความร่วมมือและนวัตกรรมทางการวิจัย ร่วมกับ องค์กรในระดับชาติ					
ELO5: สามารถนำผลงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอสู่เวที วิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) มีความเชื่อว่าการพัฒนาบุคคลให้เป็นนักวิจัย และนักวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจที่มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์ พัฒนางองค์ความรู้ด้านระบบและกระบวนการทางธุรกิจ และนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้บริหารจัดการองค์กรในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>					

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร

แผนการเรียน แบบ 1.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs)
1	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2 และ ELO3
	ปลาย	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2 และ ELO3
2	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2 และ ELO3
	ปลาย	ศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4 และ ELO5
3	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO3, ELO4 และ ELO5
	ปลาย	ศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO3, ELO4 และ ELO5

แผนการเรียน แบบ 2.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs)
1	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาบังคับ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1 และ ELO2
	ปลาย	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาบังคับ - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2 และ ELO3
2	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2 และ ELO3
	ปลาย	ศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4 และ ELO5
3	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO3, ELO4 และ ELO5
	ปลาย	ศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO3, ELO4 และ ELO5

หมายเหตุ: การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) ได้มาจากการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในหมวดที่ 2
ข้อ 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
<p>ELO1: สามารถตระหนักถึงคุณธรรมและ จริยธรรม ทางวิชาการและการ บริหารธุรกิจ</p> <p>To demonstrate understanding in ethcial business administrative research and theoretical concepts</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาแบบการ เรียนรู้ที่อาศัยปัญหาหรือสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นจริงและวิเคราะห์ด้วยวิธีวิทยาการ วิจัย 2. นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ตาม วิธีวิทยาการวิจัย 3. กิจกรรมอบรมการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัย ต่าง ๆ 4. ติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้น เรียน วิทยานิพนธ์ บทความ วิชาการ 2. การค้นคว้า การวิเคราะห์ ทางสถิติ การนำเสนอผลงาน อย่างมีจริยธรรม 3. การเขียน การสอบ การ อบรม การยื่นสมัครวิจัยในมนุษย์ 4. การประเมินผลก่อน และ หลังการเรียนการสอน
<p>ELO2: กำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น หัวข้อร่วมสมัยร่วมกับทฤษฎีทาง บริหารธุรกิจ</p> <p>To define problems related to theories with contemporary issues in business administration</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนโดยการ ค้นหา ข้อมูลวิจัย ทบทวนวรรณกรรม บทความ งานวิจัย 2. จัดอบรม โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ที่ ใช้ในการทบทวนวรรณกรรม และการเก็บ ข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอ ที่มา ความ- สำคัญ และปัญหาในงานวิจัย 2. การสอบ 3. การประเมินผลก่อน และ หลังการเรียนการสอน
<p>ELO3: ดำเนินการวิจัยทางธุรกิจอย่างเป็นระบบ และใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างเหมาะสม สำหรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ</p> <p>To critically and systematically conduct business research aligned with appropriate methodology for publication</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมโปรแกรมทางสถิติขั้นสูง 2. จัดอบรมโปรแกรมการทำบรรณานุกรม อิเล็กทรอนิกส์ 3. จัดอบรมการสืบค้นข้อมูล และ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางการวิจัย ทางธุรกิจ 4. วิเคราะห์สังเคราะห์จากกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้น เรียน 2. การนำเสนอผลงานจากการ สืบค้นข้อมูล 3. การสอบ 4. การประเมินผลก่อน และ หลังการเรียนการสอน
<p>ELO4: สามารถสร้างความร่วมมือและ นวัตกรรมทางการวิจัย ร่วมกับองค์กรใน ระดับชาติ</p> <p>To perform collaboratively</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ 2. จัดอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ วิจัยทางธุรกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรม การเรียน การสอบของนิสิต และ ผลงานวิจัยรวมทั้งมีการ นำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
research and innovative project related to corporate nationally		
<p>ELO5: สามารถนำผลงานวิจัย ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอสู่ เวทีวิชาการในระดับชาติและระดับ นานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>To conduct an effective research finding incorporating with technology in both national and international academic forums.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอบทความวิชาการและบทความ วิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 2. ศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการเรียนและ การทำวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้นิสิตต้องนำเสนอ ผลงานวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่ง ของงานวิจัย (วิทยานิพนธ์) ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ขึ้นไป 2. กำหนดให้นิสิตต้องตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยใน ระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ (ก่อนสำเร็จการศึกษา)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1 ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3
- 2.1.2 ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา
- 2.1.3 กระบวนการติดตามความก้าวหน้าของนิสิต ดังที่แสดงในรูป แผนการเรียนแบบ 1.1 และ 1.2

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 ประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
- 2.2.3 อื่นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

- (7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษานิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

3.1 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) แบบ 1.1

- 3.1.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 3.1.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.1.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 3.1.4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 3.1.5 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3.1.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดยทั้ง 2 เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TC1 (กลุ่มที่ 1)

3.2 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ (การบริหารธุรกิจ)2.1

- 3.2.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 3.2.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.2.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 3.2.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- 3.2.5 มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3.2.6 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 3.2.7 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3.2.8 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรกำหนด ดังนี้

1.1.1 อาจารย์ใหม่จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

1.1.2 อาจารย์ใหม่จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมการปฐมนิเทศ ที่ประกอบด้วย

1.2.1 บทบาทหน้าที่ในพันธกิจของการเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

1.2.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ

1.3 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

1.3.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

1.3.2 ให้คำแนะนำทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส

1.3.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.4 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และความรู้งานวิจัยที่ทันสมัยทางการบริหารธุรกิจหรือที่เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ สัมมนาและอบรม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.4 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer Evaluation)

2.1.5 สนับสนุนให้มีการวิจัยในห้องเรียน

2.1.6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ การปฏิบัติหน้าที่ทันสมัย
- 2.2.2 จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้าน การประกันคุณภาพภายในตามนโยบายคณะ
- 2.2.3 พัฒนาคณาจารย์ให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- 2.2.4 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การรับรองหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สร้างเสริมประสบการณ์ตามความต้องการหรือความเชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสนับสนุนด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติ

อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตามความต้องการหรือความเชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสนับสนุนด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.5.1 คุณสมบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

2.5.1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.5.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ประจำ

- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบัน และแจ้ง กกอ. ทราบ

2.5.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) โดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

2.5.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตามความต้องการหรือความเชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

2.6.2 งบประมาณ

- มีการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ อีกทั้งยังสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยหลักสูตรจะจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม

2.6.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

มีการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กพอ.

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน จาก 5 คะแนน

2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพหรือการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตใหม่ที่เข้ารับการศึกษา เมื่อนิสิตได้หัวข้อวิทยานิพนธ์และได้อาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะในหัวข้อนั้นๆแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาร่วมจะเป็นผู้รับผิดชอบให้คำปรึกษาด้านวิชาการต่อไป โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร (การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต และให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบ คำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ ภาควิชา และมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไป ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน การ วิจัยสถาบัน อย่างใดอย่างหนึ่ง

4.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษคัดเลือกจากผู้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในด้าน นั้นๆ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการใน การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการ ดำเนินงานหลักสูตร กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

5.2.2 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

5.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร กำกับ ติดตาม การ จัดส่ง มคอ.3 - มคอ.7 และอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

5.2.4 หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับ นิสิตก่อนเริ่ม ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อน การมี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2.5 หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

5.2.6 หลักสูตรมีระบบในการติดตามและควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ของนิสิต เช่น หลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้กับนิสิต และหลักสูตรได้ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

บริหารงบประมาณโดยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ซ่อมบำรุงรักษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมตามที่จำเป็น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะมีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2565	2566	2567	2568	2569
		อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของ รายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน รอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่ กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของ สถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2565	2566	2567	2568	2569
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<p>- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธาน ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่ กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 	✓	✓	✓	✓	✓
8	การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	<p>แบบ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่าง น้อย 2 เรื่อง <p>แบบ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศของ กกอ. 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2565	2566	2567	2568	2569
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อ นักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อ นักศึกษา 15 คน - หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกและมี ตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรอง ศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้ เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้า อิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน	การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	<p>✓ ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>✓ ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>✓ ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>✓ ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>✓ ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาเอก

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2565	2566	2567	2568	2569
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 และมคอ.7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

รายการ	ตามเกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	12	-	12	-	12
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	-	-	-
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	10	10	7	7
จำนวนหน่วยกิตรวม	48	48	48	48	48	48

2. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

2.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	
805661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	6 หน่วยกิต	805621 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
รวม	6 หน่วยกิต	805661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		ภาคการศึกษาปลาย	
805621 การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	805622 การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
805662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	6 หน่วยกิต	805662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	
805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต
805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	รวม	9 หน่วยกิต
805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	805664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต
805664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต	
	รวม	9 หน่วยกิต			
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
805665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต	805623	สัมมนาทางการจัดการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	รวม	9 หน่วยกิต	805665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต
			รวม	9 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
805666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต	805666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต	

2.1 แผนการศึกษา แบบ 2.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
805611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางธุรกิจ	3(3-0-6)	805611	ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหาร ธุรกิจ	3(3-0-6)
805612	ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหาร ธุรกิจ	3(3-0-6)	805612	ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหาร ธุรกิจ	3(3-0-6)
805613	ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหาร ธุรกิจ	3(3-0-6)	805621	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
805621	การทบทวนวรรณกรรมและการ ออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	805613	การทบทวนวรรณกรรมและการ ออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3 หน่วยกิต	805614	การวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์และ การคิดเชิงวิพากษ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
	รวม	6 หน่วยกิต	805622	การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
			805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3 หน่วยกิต
			รวม	9 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
805622	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6 หน่วยกิต
805623	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)		รวม	6 หน่วยกิต
805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6 หน่วยกิต			
	รวม	6 หน่วยกิต			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต			
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
805614	สัมมนาประเด็นและปัญหาทาง การบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)	805623	สัมมนาทางการจัดการบริหารธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต	805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต	805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

ภาคผนวก 2

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
วิชาบังคับ 805611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6) ทางธุรกิจ Advanced Business Research Methodology	-	ปรับแก้ไขกลุ่มรายวิชา <u>จากเดิม</u> รายวิชาบังคับ <u>ปรับเป็น</u> รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต
805612 ปรัชญาและแนวคิดทางการ 3(3-0-6) บริหารธุรกิจ Philosophy and Ideology in Business Administration	805611 ปรัชญาและแนวคิดทางการ 3(3-0-6) บริหารธุรกิจ Philosophy and Ideology in Business Administration	แก้ไขรหัสรายวิชา
805613 ประเด็นการวิจัยร่วมสมัย 3(3-0-6) ทางการบริหารธุรกิจ Contemporary Issue of Business Administration	805612 ประเด็นการวิจัยร่วมสมัย 3(3-0-6) ทางการบริหารธุรกิจ Contemporary Issue of Business Administration	แก้ไขรหัสรายวิชา
805614 สัมมนาประเด็นและปัญหา 3(3-0-6) ทางการบริหารธุรกิจ Seminar in Business Management Problems and Issues		ปรับแก้ไขกลุ่มรายวิชา <u>จากเดิม</u> รายวิชาบังคับ <u>ปรับเป็น</u> รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต
	805613 การทบทวนวรรณกรรม 3(3-0-6) และการออกแบบแนวคิด วิทยานิพนธ์ Literature Review and Conceptual Design	ปรับแก้ไขกลุ่มรายวิชา <u>จากเดิม</u> รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต <u>ปรับเป็น</u> รายวิชาบังคับ
	805614 การวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) และการคิดเชิงวิพากษ์ทางธุรกิจ Creative Analysis and Critical Thinking in Business	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และพัฒนา กระบวนการวิจัย การค้นหาความรู้ วิธี วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และ วิพากษ์งานโดยมีข้อโต้แย้งในงานวิจัย อย่างสร้างสรรค์ ร่วมกับการใช้ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ทาง ธุรกิจ
วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) 805621 การทบทวนวรรณกรรม 3(3-0-6) และการออกแบบแนวคิด วิทยานิพนธ์ Literature Review and Conceptual Design	-	ปรับแก้ไขกลุ่มรายวิชา <u>จากเดิม</u> รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต <u>ปรับเป็น</u> รายวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Methodology 3(3-0-6)	805622 การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ Advanced Quantitative and Qualitative Research Method in Business Administration 3(3-0-6)	ปรับแก้ไขชื่อรายวิชา และรวมรายวิชา 805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ และรายวิชา 805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เข้าด้วยกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนของเนื้อหารายวิชา
805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research Methodology 3(3-0-6)	-	ตัดรายวิชา 805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณออก แต่ได้รวมเนื้อหาของรายวิชาไว้ใน รายวิชา 805622 การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพแล้ว
805624 การเขียนวิทยานิพนธ์ Dissertation Writing 1(0-3-1)	-	ตัดรายวิชาออก เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนของเนื้อหารายวิชา
-	805621 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ Advanced Business Administration Research Methodology 3(3-0-6)	ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ และปรับแก้ไขกลุ่มรายวิชา จากเดิม รายวิชาบังคับ <u>ปรับเป็น</u> รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต
-	805623 สัมมนาทางการจัดการบริหารธุรกิจ Seminar in Business Management 1(0-2-1)	- ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาและกลุ่มรายวิชา จากเดิม รายวิชาบังคับ <u>ปรับเป็น</u> รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต - ปรับจำนวนหน่วยกิต จากเดิม 3(3-0-6) หน่วยกิต <u>ปรับเป็น</u> 1(0-2-1) หน่วยกิต
รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	
805661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1	805661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1	คงเดิม
805662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1	805662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1	คงเดิม
805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1	805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1	คงเดิม
805664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1	805664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1	คงเดิม
805665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1	805665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1	คงเดิม
805666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1	805666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1	คงเดิม
805681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 2.1	805681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 2.1	คงเดิม
805682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1	805682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1	คงเดิม
805683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1	805683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1	คงเดิม
805684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	805684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
Dissertation 4, Type 2.1	Dissertation 4, Type 2.1	
805685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1	805685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1	คงเดิม

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๔๖๖๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อหลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๔. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. รศ.ดร.วิชญานัน	รัตนวิบูลย์สม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.นวพร	ประสมทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.ปิยวัฒน์	เกตุวงศา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.กฤษชา	ยาวิเศษ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. ดร.นลินี	เหมาะประสิทธิ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

/คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รศ.ดร.ไว	จามรमान	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.จักรกฤษณ์	ดวงพัศตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. รศ.ดร.สุจินดา	เจียมศรีพงษ์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. ดร.มาร์ฎา	ชยทัตโต	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. ดร.สุกิจ	ขอเชื้อกลาง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

**สรุปประเด็นการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุง
<p>การปรับปรุงหลักสูตร ควรแบ่งเป็น 3 ประเด็น คือ</p> <p>1. ประเด็นเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ควรเน้นระเบียบวิธีวิจัยที่ชัดเจน ดังนี้</p> <p>1.1 แผนการเรียน แบบ 1.1 ควรเน้นคุณภาพของงานวิจัยที่มี contribution และเนื่องจากไม่มีเรียนรายวิชาบังคับ จึงควรมีการทดสอบพื้นฐานก่อนเรียน</p> <p>1.2 แผนการเรียนแบบ 2.1 ควรเน้นกระบวนการ การทำงานวิจัย หลักสูตรควรมาตรฐานกระบวนการวิจัยที่ใช้หลักของ ontology, epistemology และ axiology และเรียนรายวิชาบังคับต่างๆ</p>	<p>- ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยแยกวัตถุประสงค์ตามแผนการเรียน ในหน้า 7</p>
<p>2. โครงสร้างรายวิชา</p> <p>2.1 เห็นชอบในโครงสร้างของรายวิชา และเห็นชอบที่หลักสูตรจัดให้แผนการเรียน 2.1 มีเรียนรายวิชาบังคับ</p> <p>2.2 ควรสอดแทรกเนื้อหาการทำ Research proposal และ Academic Writing ในรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชาปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ, การทบทวนวรรณกรรมและออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ</p>	<p>- หลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหาด้านการเขียนเชิงวิชาการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>3. เรื่องของกระบวนการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้</p> <p>3.1 ระดับ Pre</p> <p>- หลักสูตรควรมีรายการหัวข้อที่เป็น Fundamental notebook กรอบวิทยานิพนธ์</p> <p>- ควรมีแบบทดสอบความรู้พื้นฐาน เพื่อทดสอบองค์ความรู้โดยรวมของนิสิต</p> <p>- ก่อนเรียนรายวิชาสัมมนาการจัดการทางธุรกิจ ควรให้นิสิตอ่านบทความทางวิชาการหรือวิทยานิพนธ์ ประมาณ 10 เรื่อง แล้วจึงเอามา discuss issues</p> <p>3.2 ระดับ Process 1</p>	<p>- ในรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ เพิ่มให้นิสิตได้อ่านวิทยานิพนธ์ และมีการจัดกระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของนิสิต</p> <p>- ได้เพิ่มกระบวนการติดตามความก้าวหน้าของนิสิต ในหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต หน้า 50</p>

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุง
<p>- บทที่ 1 นิสิตควรมีหัวข้อและมีประเด็นปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>- บทที่ 2 ควรเน้นเรื่องการเขียน สังเคราะห์ ทบทวนวรรณกรรมและระเบียบวิธีวิจัย โดยมี Paradigm และ philosophy, ontology, epistemology, axiology</p> <p>- บทที่ 3 การออกแบบงานวิจัยที่จะต้องมีการ residential seminar และโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Research proposal)</p> <p>3.3 ระดับ Process 2</p> <p>- บทที่ 4 -5 ต้องมีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยอาศัยอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยในการให้คำปรึกษาและแนะนำ ข้อมูลเพื่อติดตามกระบวนการ</p> <p>- บทที่ 5 - อภิปรายผล สังเคราะห์</p> <p>3.4 ระดับ Post</p> <p>- เป็นเรื่องของ Academic Careers</p> <p>Sentence → Paragraph → Academic Writing</p> <p>ต้องมีการ Revised Research ดูเรื่อง Structure, Sequential และ Logical flow</p> <p>- ควรจัดรายวิชา ตรงตามจังหวะที่นิสิตเรียน</p> <p>- ควรมองเรื่อง Control Process</p> <p>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>- ควรมีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าของนิสิต ชั้นปี 1-2 ก่อนที่จะได้อาจารย์ที่ปรึกษาว่ามีปัญหาหรือไม่</p>	

2. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิศตรา

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้หลักสูตรโฟกัส เรื่อง Scholarly Academic เพื่อเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ควรเพิ่ม Key Word: Advanced ในรายวิชาที่เน้นองค์ความรู้ในชั้นสูง 3. เพิ่มจุดยืนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร 4. การเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาทางการจัดการธุรกิจควรมีหัวข้อที่ครอบคลุมได้ทุกประเด็น 5. ต้องบอกเรื่อง Core value ในหลักสูตร 6. ควรมีระบบ e-ecosystem ในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ 	<p>- ได้เพิ่มคำว่า “ขั้นสูง” “Advanced” ในรายวิชา 805621 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (Advanced Business Administration Research Methodology) และรายวิชา 805622 การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ (Advanced Quantitative and Qualitative Research Method in Business Administration)</p>

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุง
<p>7. รายวิชา การวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงวิพากษ์ทางธุรกิจ และรายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ ถือว่าเป็นรายวิชาที่ดีมาก</p> <p>8. ให้หลักสูตรทบทวนการรวมกันของรายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>9. ควรพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ไป mentor ที่ต่างประเทศและเชิญอาจารย์ ต่างประเทศมา mentor ให้เรา</p>	<p>- หลักสูตรจะพัฒนาเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ ให้มีความชัดเจนมากขึ้น</p>

3. ดร.มาร์ฎา ขยทัตโต

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุง
<p>1. ควรเพิ่มจุดยืนและเอกลักษณ์ในเรื่องของการเป็นนักวิชาการ</p> <p>2. รายวิชาประเด็นและปัญหาทางการบริหารธุรกิจ ควรปรับรายละเอียดในส่วนเนื้อหาของอาหารรายวิชา</p> <p>3. การเขียนคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ ควรมีการเขียนปรับรายละเอียดที่ชัดเจน ในกรณีของแผนการเรียนแบบ 1.1 ควรปรับการเขียนเพิ่มเป้าหมายในรายวิชา</p> <p>4. รายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ จะต้องแยกประเด็นของสถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพออกให้ชัดเจน หรือจะเน้นประเด็น Mixed method และควรมีการสอบวัดระดับความรู้ในการทำงานวิจัย (ควรมีเงื่อนไขในการรับนิสิตเข้ามาในแผนการเรียนแบบ 1.1) เพื่อให้ทราบถึงพื้นฐานการวิจัยของนิสิตในการเรียนวิชาดังกล่าว</p> <p>5. ควรจัด workshop ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ จะทำให้นิสิตมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น เหมือนเป็นกระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าไปด้วย</p>	<p>- หลักสูตรได้ใช้คำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>- หลักสูตรจะพัฒนาเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการบริหารธุรกิจ ให้มีความชัดเจนมากขึ้น</p>

ภาคผนวก 5

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : เกตุจันทร์ จำปาไชยศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Katechan Jampachaisri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ตรีเพชร เพชรชาติชื่น, เกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2564). การเปรียบเทียบช่วงความเชื่อมั่นสำหรับ ค่าเฉลี่ยของประชากรที่มีการแจกแจงแบบแกมมา. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 12: 6-7 พฤษภาคม 2564 (หน้า 422-430). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. แทนไทย ทองเทศ, เกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2564). การเปรียบเทียบวิธีประมาณค่าพารามิเตอร์ใน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ เมื่อเกิดปัญหาความแปรปรวนไม่คงที่. วารสาร การประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17: 29-30 กรกฎาคม 2564 (หน้า 182-192). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

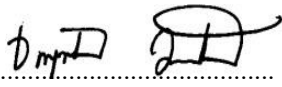
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>พิจิตรา ใจโพธิ์, เกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2564). การเปรียบเทียบวิธีประมาณค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย เมื่อเกิดปัญหาความสัมพันธ์เชิงเส้นพหุ. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17: 29-30 กรกฎาคม 2564 (หน้า 193-205). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>วริศรา สำราญฤทธิ์, เกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2564). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพตัวสถิติทดสอบเวกเตอร์ค่าเฉลี่ยของประชากรหนึ่งกลุ่มสำหรับข้อมูลหลายตัวแปร. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17: 29-30 กรกฎาคม 2564 (หน้า 154-168). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>ศิริวัฒนา สีดี้, เกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2564). การเปรียบเทียบวิธีประมาณค่าตัวแปรตามที่สูงสูญหายในการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17: 29-30 กรกฎาคม 2564 (หน้า 169-181). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>ศาสติญา เกตุปั้น, และเกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2561). การเปรียบเทียบสถิติทดสอบภาวะสารูปสนธิสำหรับการแจกแจงแบบปกติ. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10: 24-25 พฤษภาคม 2561 (หน้า 62-70). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Tinochai, K., Sukparungsee, K., Jampachaisri, K., & Areepong, Y. (2018). Empirical Bayes prediction for variables process mean in sequential sampling plan. Proceedings of the International MultiConference of Engineers and Computer Scientists 2018, Vol II (IMECS 2018), March 14-16 (pp. 1-6). Hong Kong.</p> <p>Yamrubboon, D., Thongteeraparp, A., Bodhisuwan, W., & Jampachaisri, K. (2018). Zero inflated negative binomial-Sushila distribution and its application. Proceedings of the 13th IMT-GT International Conference on Mathematics, Statistics and their Applications (ICMSA2017), December 4-7 (pp. 1-6). Malaysia.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Blaney, A., Jampachaisri, K., Huss, M. K., & Pacharinsak, C. (2021). Sustained release buprenorphine effectively attenuates postoperative hypersensitivity in an incisional pain model in neonatal rats (<i>Rattus norvegicus</i>). Plos one, 16(2), e0246213.</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	หน้า หน้า
<p>Katz, E. M., Huss, M. K., <u>Jampachaisri, K.</u>, Pacharinsak, C. (2021). Buprenorphine, but not lidocaine, effectively attenuates post-operative thermal hypersensitivity in an incisional model in neonatal rats (<i>Rattus norvegicus</i>). <i>Scandinavian Journal of Laboratory Animal Science</i>, 47(1), 2002-0112.</p> <p>Limprasutr, V., Sharp, P., <u>Jampachaisri, K.</u>, Pacharinsak, C., & Durongphongtorn, S. (2021). Tiletamine/zolazepam and dexmedetomidine with tramadol provide effective general anesthesia in rats. <i>Animal Models and Experimental Medicine</i>, 4(1), 40-46.</p> <p>Ngamdokmai, N., Waranuch, N., Chootip, K., <u>Jampachaisri, K.</u>, Scholfield, C. N., & Ingkaninan, K. (2021). Efficacy of an Anti-Cellulite Herbal Emgel: A Randomized Clinical Trial. <i>Pharmaceuticals</i>, 14(7), 683.</p> <p>Navarro, K., <u>Jampachaisri, K.</u>, Huss, M., & Pacharinsak, C. (2021). Lipid bound extended release buprenorphine (high and low doses) and sustained release buprenorphine effectively attenuate post-operative hypersensitivity in an incisional pain model in mice (<i>Mus musculus</i>). <i>Animal Models and Experimental Medicine</i>, 4, 129-137.</p> <p>Sanprasit, N., <u>Jampachaisri, K.</u>, Titjaroonroj, T., & Kesorn, K. (2021). Intelligent Approach to Automated Star-schema Construction using a Knowledge base. <i>Expert Systems with Applications</i>, 182, 115226.</p> <p>Chu, D. K., <u>Jampachaisri, K.</u>, & Pacharinsak, C. (2020). High dose propofol effectively euthanizes zebrafish (<i>Danio rerio</i>). <i>The Thai Journal of Veterinary Medicine</i>, 50(1), 1-4.</p> <p>Heng, K., Marx, J. O., <u>Jampachaisri, K.</u>, Huss, M. K., & Pacharinsak, C. (2020). Continuous Rate Infusion of Alfaxalone during Ketamine–Xylazine Anesthesia in Rats. <i>Journal of the American Association for Laboratory Animal Science</i>, 59(2), 170-175.</p> <p><u>Jampachaisri, K.</u>, Tinochai, K., Sukparungsee, S., & Areepong, Y. (2020). Empirical Bayes based on squared error loss and precautionary loss functions in sequential sampling plan. <i>IEEE Access</i>, 8, 51460-51469.</p> <p>Kamkhad, N., <u>Jampachaisri, K.</u>, Siriyasatien, P., & Kesorn, K. (2020). Toward semantic data imputation for a dengue dataset. <i>Knowledge-Based Systems</i>, 196, 105803.</p> <p>Katz, E. M., Chu, D. K., Casey, K. M., <u>Jampachaisri, K.</u>, Felt, S. A., & Pacharinsak, C. (2020). The Stability and Efficacy of Tricaine Methanesulfonate (MS222) Solution After Long-Term Storage. <i>Journal of the American Association for Laboratory Animal Science</i>, 59(4), 393-400.</p>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	หน้า หน้า
<p>LaTourette, P. C., David, E. M., Pacharinsak, C., Jampachaisri, K., Smith, J. C., & Marx, J. O. (2020). Effects of Standard and Sustained-release Buprenorphine on the Minimum Alveolar Concentration of Isoflurane in C57BL/6 Mice. <i>Journal of the American Association for Laboratory Animal Science</i>, 59(3), 298-304.</p> <p>Raweesawat, K., & Jampachaisri, K. (2020). Odds Ratio Estimation for Small Count in Zero-Inflated Poisson. <i>IEEE Access</i>, 8, 217317-217323.</p> <p>Towiwat, P., Tangsumranjit, A., Ingkaninan, K., Jampachaisri, K., Chaichamnong, N., Buttham, B., & Louthrenoo, W. (2020). Effect of caffeinated and decaffeinated coffee on serum uric acid and uric acid clearance, a randomised within-subject experimental study. <i>Clinical and Experimental Rheumatology</i>. (Online)</p> <p>Zude, B. P., Jampachaisri, K., & Pacharinsak, C. (2020). Use of Flavored Tablets of Gabapentin and Carprofen to Attenuate Postoperative Hypersensitivity in an Incisional Pain Model in Rats (<i>Rattus norvegicus</i>). <i>Journal of the American Association for Laboratory Animal Science</i>, 59(2), 163-169.</p> <p>Kang, S. C., Jampachaisri, K., & Pacharinsak, C. (2019). Doppler and oscillometric mean blood pressure best represent direct blood pressure measurements in anesthetized rhesus macaques (<i>Macaca mulatta</i>). <i>Journal of Medical Primatology</i>, 48, 123-128.</p> <p>Tinochai, K., Jampachaisri, K., Areepong, Y., & Sukparungsee, S. (2019). Empirical Bayes prediction in a sequential sampling plan based on loss functions. <i>Processes</i>, 7(12), 944.</p> <p>Tinochai, K., Sukparungsee, S., Jampachaisri, K., & Areepong, Y. (2019). Empirical Bayes in skip lot sampling plan V by variables sampling plan. <i>Engineering Letters</i>, 27(2).</p> <p>Yamrubboon, D., Thongteeraparp, A., Bodhisuwan, W., Jampachaisri, K., & Volodin, A. (2019). Bayesian inference for the negative binomial-Sushila linear model. <i>Lobachevskii Journal of Mathematics</i>, 40(1), 42-54.</p> <p>Kongkaew, C., Lertsinthalai, P., Jampachaisri, K., Mongkhon, P., Meesomperm, P., Kornkaew, K., & Malaiwong, P. (2018). The effects of Thai yoga on physical fitness: a meta-analysis of randomized control trials. <i>The Journal of Alternative and Complementary Medicine</i>, 24(6), 541-551.</p> <p>Ngamdokmai, N., Waranuch, N., Chooti, K., Jampachaisri, K., Scholfield, C. N., & Ingkaninan, K. (2018). Cellulite reduction by modified Thai herbal compresses: a Randomized double-blind trial. <i>Journal of evidence-based integrative medicine</i>, 23, 2515690X18794158.</p>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Siriyasatien, P., Chadsuthi, S., Jampachasri, K., & Kesorn, K. (2018). Dengue epidemics prediction: a survey of the state-of-the-art based on data science processes. IEEE Access, 6, 53757-53795.</p> <p>Srivilai, J., Nontakhot, K., Nutuan, T., Waranuch, N., Khorana, N., Wisuthiprot, W., Scholfield, C. N., Jampachaisri, K., & Ingkaninan, K. (2018). Sesquiterpene-enriched extract of Curcuma aeruginosa Roxb. Retards axillary hair growth: a randomized, placebo-controlled, double-blind study. Skin Pharmacology Physiol, 31(2), 99-106.</p> <p>Yamrubboon, D., Thongteeraparp, A., Bodhisuwan, W., Jampachaisri, K., & Volodin, A. (2018). Zero inflated negative binomial-Sushila distribution: some properties and applications in count data with many zeros. Journal of Probability and Statistical Science, 16(2), 151-163.</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Jampachaisri, K., & Tinochai, K. (2019). Parameter estimation methods in multiple linear regression analysis with autocorrelation and heavy-tailed distributed data. Naresuan University Journal: Science and Technology, 27(4), 39-49.</p> <p>Jampachaisri, K., & Tinochai, K. (2019). Parameter estimation methods in multiple linear regression analysis with intraclass correlation and heavy-tailed distributed data. The Journal of Applied Science, 18(2), 1-11.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกตจันท์ จำปาไชยศรี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : วิชยานัน รัตนวิบูลย์สม

(ภาษาอังกฤษ) : Vichayan Rattanawiboonsom


ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>วิชยานัน รัตนวิบูลย์สม. (2561). หนังสือวิชาการจัดการปฏิบัติการ คณะบริหารธุรกิจ</u> <u>เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์</u> <u>มหาวิทยาลัย.</u>	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Rattanawiboonsom, V.</u> (2021). Dynamics of commercial banking services through supply chain management in Thailand during a pandemic situation: An analysis. Academy of Entrepreneurship Journal. 27(Special Issue 5), 1-10.</p> <p><u>Rattanawiboonsom, V.</u> (2021). A study on the success factors for knowledge management in supply chains of electronics industry. Management Science Letters, 11(8), 2195-2202.</p> <p><u>Rattanawiboonsom, V.</u> & Khan, M. S. R.. (2020). Analysis of the Factors Affecting Logistics Capability and Strategy on firm Performance for the Garment Industry in Bangladesh. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 12(07-Special Issue), 1490-1498.</p> <p>Hossain, S. M., & <u>Rattanawiboonsom, V.</u> (2020). A Critical Review of Research on Social Capital-Based On-the-job Training Practices for Developing Managerial Skills: Evidence from Bangladesh. Journal of Critical Reviews, 7(15), 2373-2387.</p> <p>Hossain, S. M. & <u>Rattanawiboonsom Vichayanon.</u> (2020). Exploring How Social Capital-based Training and Development Practices Enhance Leadership Competencies in Organizations. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 12(7), 451-463.</p> <p>Khan, M. S. R., & <u>Rattanawiboonsom, V.</u> (2020). The Role of Logistics Strategy on Firm Performance of Garment Industry in Bangladesh. International Journal of Logistics Systems and Management, 37(4), 540-555.</p> <p>Khan, M. S. R., & <u>Rattanawiboonsom, V.</u> (2019). The Effects of Inbound Logistics Capability on Firm Performance-A Study on Garment Industry in Bangladesh. Journal of Entrepreneurship Education, 22(2), 1-10.</p> <p><u>Rattanawiboonsom, V.</u> & Chayathatto, M. (2018). Strategy Development Which Influences the Success of Digital Mastery Implementation for the Ceramics Industry in Thailand. International Journal of Economics & Management, 12(2), 721-731.</p> <p>Chanoksuda, S., & <u>Rattanawiboonsom, V.</u> (2018). Ethical Business Culture and its Impact on Unethical Behaviors in the Workplace: Conceptual Implications. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research, 7(1), 132-140.</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Sopitarpapong, D., & Rattanawiboonsom, V. (2018). The Relationship between Macroeconomic Factor Condominium Business Growth in Thailand. <i>Journal of Economics Theory</i>, 12(2-6), 28-33.</p> <p>Muenwongthep, T., Rattanawiboonsom, V., & Pongcharoen, P. (2018). Factors Affecting the Success of Electronic Supply Chain Management of Small and Medium Enterprises in Thai Automotive Parts Industry. <i>Advanced Science Letters</i>, 24(5), 3384–3390.</p> <p>Muenwongthep, T., Rattanawiboonsom, V., & Pongcharoen, P. (2018). Qualitative Analysis of Factors Affecting the Success of Electronic Supply Chain Management of Small and Medium-Sized Enterprises in the Thai Automotive Parts Industry. <i>Advanced Science Letters</i>, 24(1), 509–511.</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Kleebprathum, P., Rattanawiboonsom, V., & Pooncharoen, N. (2021). A Study of Factors Affecting Knowledge Sharing Behaviors of Electronics Sector in Electrical and Electronics Industry. <i>Journal of Graduate Studies Valaya Alongkorn Rajabhat University</i>. 15(1), 111-124.</p> <p>Netirangsiwatchara, A., Rattanawiboonsom, V., & Srisempoke, K. (2021). Causal Relationship between Human Resources Management, Job Satisfaction and Organizational Loyalty of Thai Hotel Employees. <i>Journal of Business, Economics and Communications</i>, 16(2). 14-31.</p> <p>Netirangsiwatchara, A., Rattanawiboonsom, V., & Srisempoke, K. (2021). A Study of the Invariance of the Causal Relationship Model between Human Resources Management, Job Satisfaction and Organizational Loyalty of Thai Hotel Employees. <i>Sripatum Review of Humanities and Social Sciences</i>, 21(1), 37-50.</p> <p>Pukahuta, P., Rattanawiboonsom, V., & Chayathatto, M. (2021). The Success of the Performance under the Influence of Salient Logistics Resource and Thailand Logistics Service Business Capabilities. <i>University of Thai Chamber of Commerce Journal Humanities and Social Sciences</i>, 41(1), 67-88.</p> <p>Boonklum, N., Rattanawiboonsom, V., & Khorchurklang, S. (2020). The Influences of the Perceived Industry Life Cycle on the Relationship between the Competitive Advantage and Export Performance: A Case Study of Thai Canned and Seafood Export Companies. <i>Songklanakar Journal of</i></p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Management Sciences, 37(2), 31-57.</p> <p>Boonklum, N., Rattanawiboonsom, V., & Khorchurklang, S. (2020). The Relationship Between Resource and Capability Effects on the Exporter's Competitive Advantage: Thai Canned and Processed Seafood Exporters. ABAC Journal, 40(4), 39-57.</p> <p>Chaingam, T., Rattanawiboonsom, V., Stargell, P., & Sattranarakul, A. (2019). A Study of Service Quality using SERVQUAL Model – A case of Suvarnabhumi Airport Rail Link (SARL). Journal of Politics, Administration and Law, Burapha University. 12(2), 409-430.</p> <p>Chaingam, T., Rattanawiboonsom, V., Stargell, P., & Sattranarakul, A. (2019). Factors Influencing the Success of Service Quality for Suvarnabhumi Airport Rail Link. Journal of Politics, Administration and Law, Burapha University. 12(3). 335-354.</p> <p>Sopitarpapong, D., & Rattanawiboonsom, V. (2019). Growth of Condominium Business and the Establishment of Investment Index. Journal of Business, Economics and Communications, 14(1), 69-80.</p> <p>Chaiwet, W., Rattanawiboonsom, V., & Srinaruewan P. (2018). Competitiveness Marketing Strategies and Exports' Performance: Thai Longan in AEC. Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences), 11(1), 151-166.</p>	
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิษุณัน รัตนวิบูลย์สม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ภูพงษ์ พงษ์เจริญ

(ภาษาอังกฤษ) : Pupong Pongcharoen

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Thepphakorn, T., Sooncharoen, S., & Pongcharoen, P. (2021). Particle Swarm Optimisation Variants and Its Hybridisation Ratios for Generating Cost-Effective Educational Course Timetables. Sn Computer Science, 2(4), 1-12.</p> <p>Sooncharoen, S., Pongcharoen, P., & Hicks, C. (2020). Grey wolf production scheduling for the capital goods industry. Applied Soft Computing, 94, 106480.</p> <p>Thepphakorn, T., & Pongcharoen, P. (2020). Performance improvement strategies on Cuckoo Search algorithms for solving the university course timetabling problem. Expert Systems with Applications, 161, 113732.</p> <p>Chansombat, S., Pongcharoen, P., & Hicks, C. (2019). A mixed-integer linear programming model for integrated production and preventive maintenance scheduling in the capital goods industry. International Journal of Production Research, 57(1), 61-82.</p> <p>Vitayasak, S., Pongcharoen, P., & Hicks, C. (2019). Robust machine layout design under dynamic environment: Dynamic customer demand and machine maintenance. Expert Systems with Applications: X, 3, 100015.</p> <p>Chansombat, S., Musikapun, P., Pongcharoen, P., & Hicks, C. (2019). A Hybrid Discrete Bat Algorithm with Krill Herd-based advanced planning and scheduling tool for the capital goods industry. International Journal of Production Research, 57(21), 6705-6726.</p> <p>Vitayasak, S., & Pongcharoen, P. (2018). Performance improvement of Teaching-Learning-Based Optimisation for robust machine layout design. Expert Systems with Applications, 98, 129-152.</p> <p>Muenwongthep, T., Rattanawiboonsom, V., & Pongcharoen, P. (2018). Factors affecting the success of electronic supply chain management of small and medium enterprises in Thai automotive parts industry. Advanced Science Letters, 24(5), 3384-3390.</p> <p>Muenwongthep, T., Rattanawiboonsom, V., & Pongcharoen, P. (2018). Qualitative Analysis of Factors Affecting the Success of Electronic Supply Chain Management of Small and Medium-Sized Enterprises in the Thai Automotive Parts Industry. Advanced Science Letters, 24(1), 509-511.</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ธนัชพร สมใส และ ภุพงษ์ พงษ์เจริญ . (2020). อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของปัญหาการจัดเส้นทางยานพาหนะที่พิจารณาประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม. Naresuan University Engineering Journal, 15(1), 88-113. อโนทัย กล้าการชาย และ ภุพงษ์ พงษ์เจริญ . (2019). การกำหนดค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมของวิธีการแข่งขันชิงแชมป์ลีกเพื่อแก้ปัญหาสมการแบบต่อเนื่อง. วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน, 7(1), 1-14.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... *Pupong Pongcharoen*
(รองศาสตราจารย์ ดร.ภุพงษ์ พงษ์เจริญ)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : สุจินดา เจียมศรีพงษ์


(ภาษาอังกฤษ) : Sujinda Chemsripong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>Chemsripong, S.</u> (2021). An Empirical study of Thailand's Foreign Market Entry Mode Choice. Academy of Entrepreneurship Journal, 27(Special issue 2), 1-10.</p> <p><u>Chemsripong, S.</u> (2021). Thailand Foreign Direct Investment to CLMV Countries: Macro Economics Approach. Estudios de Economia Aplicada, 39(4), 1-12.</p> <p>Watanadumrong, B. & <u>Chemsripong, S.</u> (2021). Supply Chain Analysis of the Production and Marketing of the Marian Plum in the Case of San Khao Farmers, Phitsanulok. Open Journal of Social Sciences, 9(3), 491-505.</p> <p><u>Chemsripong, S.</u> (2021). Perception and Satisfaction of International Students on Higher Education Services in Thailand. Journal of Community Development Research, 15(3), 44-58.</p> <p>Suangsub, P., <u>Chemsripong, S.</u>, & Srisempoke, K. (2021). High Performance Organization: A Case Study of the Logistics Industry in Thailand. Journal of Community Development Research, 15(3),</p> <p><u>Chemsripong, S.</u> (2019). The Determinants of International Student Movement into Thailand: Push and Pull Factors. Theoretical Economics Letters, 9(8), 2785-2799.</p> <p><u>Chemsripong, S.</u>, Petmee, P., & Kawserm, S. (2018). Understanding of Consumer Behavior on Cultural Products Through Marketing Mix: An Empirical Investigation in Thailand. Advanced Science Letters, 24(5), 3399-3404.</p> <p>Chhon, K. C., <u>Chemsripong, S.</u>, & Mamood, A. (2018). An Analysis of Customer Perceptions of Commercial Banking Sector in Cambodia. Advanced Science Letters, 24(4), 2470-2474.</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>พิมกาญดา จันดาหัวตง, พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ และ <u>สุจินดา เจียมศรีพงษ์.</u> (2563). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) อุตสาหกรรมการผลิตในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 13(1), 1-20.</p> <p>Jundahuadong, P., & <u>Chemsripong, S.</u> (2019). Confirmatory Factor Analysis of Absorptive Capacity and Competitiveness of Small and Medium-Sized</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Enterprise of Thailand's Gems and Jewelry Industry. Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences), 12(4), 68-79.</p> <p>สุจินดา เจียมศรีพงษ์. (2562). ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนย้ายนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาในระดับอุดมศึกษาไทย. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 12(2), 68-82.</p> <p>ปิยะวัน เพชรหมี่, สุจินดา เจียมศรีพงษ์ และศิวฤทธิ พงศกรรังศิลป์. (2562). ปัจจัยความสำเร็จของธุรกิจผ้าทอพื้นเมืองของธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลางในภาคเหนือของประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 14(3), 146-164.</p> <p>ดาลิน อามัสระวิโรจน์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, วราวุธ ฤกษ์วารักษ์ และอนิรุทธิ์ อัครสกุลศร. (2562). อิทธิพลส่งผ่านของการรับรู้ของบุคลากรในธุรกิจขนาดเล็กต่อแนวโน้มของความตั้งใจที่จะใช้เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวเตอร์บนโมเดลสมการโครงสร้างเชิงเส้น. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 14(3), 85-104.</p> <p>พันทิพา ปัญสุวรรณ, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ศิวฤทธิ พงศกรรังศิลป์ และเกตุจันทร์ จำปาไชยศรี. (2561). พฤติกรรมการสร้างคุณค่าร่วมกันของลูกค้า และความผูกพันในตราสินค้าที่มีอิทธิพลต่อความจงรักภักดีในตราสินค้าของธุรกิจให้บริการออกแบบตกแต่งเฟอร์นิเจอร์. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 13(2), 136-154.</p>	
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>สุจินดา เจียมศรีพงษ์. (2563). พลังสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมกับแนวทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผ้าทอลายโบราณ: โอกาสและความท้าทาย. วารสารวิจัยวัฒนธรรม, 2(2), 73-87.</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด

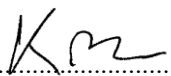
(ภาษาอังกฤษ) : Kanokkarn Snae Namahoot

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ภัณกร ยอดศรี และกนกกาญจน์ นมะหุด. (2564). รูปแบบการสื่อสารผ่านตลาดดิจิทัลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการแพลตฟอร์มดิจิทัลการบริการรับส่งอาหารในประเทศไทย. ใน โครงการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2564 (น. 281-290). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. พีรณัฐ อินทร์แก้ว และกนกกาญจน์ นมะหุด. (2564). นวัตกรรมการใช้บริการขนส่งพัสดุในประเทศไทยด้วยการวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง. ใน โครงการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2564 (น. 351-364). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>วารุณี แก้วกิ่งจันทร์ และกนกกาญจน์ นมะหุด. (2564). รูปแบบการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุที่ส่งผลต่อการใช้นวัตกรรมสื่อสาร. ใน โครงการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2564 (น. 254-263). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Namahoot, K., & Jantasri, V. (2021). A comparison of adoption and service quality between large and small broadband internet service providers in Thailand. Management Science Letters, 11(8), 2211-2224.</u></p> <p><u>Namahoot, K. S., & Laohavichien, T. (2018). Assessing the intentions to use internet banking: The role of perceived risk and trust as mediating factors. International Journal of Bank Marketing, 36(2), 256-276.</u></p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2564). Integrating DOI with Perceived Risk and Attitude to Measure elderly' Intention to use Mobile banking in Thailand. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 16(1), 198-222.</u></p> <p>อานนท์ ภูมมา และกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2563). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตั้งใจในการใช้สายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย. วารสารนักบริหาร, 40(1), 80-97.</p> <p>พงศธร ดวงดาว และกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2562). ปัจจัยเชิงสาเหตุของคุณภาพการบริการที่มีผลต่อความตั้งใจในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์ของผู้บริโภค ในเขตภาคเหนือตอนล่าง. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร, 15(2), 71-86.</p> <p>ศรุตสา สายบัวต่อ และกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2562). รูปแบบการยอมรับพฤติกรรมการตั้งใจในการใช้บริการสมาร์ตแอปพลิเคชันเพื่อสุขภาพของ Gen X. วารสารบริหารธุรกิจ-ศรีนครินทร์วิโรฒ, 10(2), 78-91.</p> <p>ธิดารัตน์ เสาร์เรือน และกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2562). การวิเคราะห์แบบจำลองเชิงโครงสร้างของการตัดสินใจเลือกใช้บริการศูนย์ดูแลในกลุ่มเบบี้บูมเมอร์. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทร์วิโรฒ, 10(2), 92-106.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2562). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีทางการเงิน โดยใช้แบบจำลองการวัดความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร, (16)2, 151-172.</p> <p>Kanokkarn Snae Namahoot. (2019). An Analysis of innovative models suitable for behavior intention to use Internet banking for seniors, Al-Hikmah Journal, 9(10), 17-27.</p> <p>กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด. (2561). การวิเคราะห์การยอมรับการใช้บริการธนาคารดิจิทัลโดยผู้ใช้ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, (24)2, 47-70.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..........

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ปาริชาติ ราชประดิษฐ์

(ภาษาอังกฤษ) : Parichart Rachapradit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>ปาริชาติ ราชประดิษฐ์</u> , ศิริเพ็ญ ดาบเพชร และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2563). ปัจจัยทางวัฒนธรรมกับรูปแบบการจับจ่ายใช้สอยของนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เข้ามาเที่ยวในประเทศไทย. ใน งานประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานระดับชาติ UTCC Academic day ครั้งที่ 4 (น. 1976-1992). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>ปาริชาติ ราชประดิษฐ์</u>, เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์ และศิริเพ็ญ ตาบเพชร. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรออมกับพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวต่างชาติในประเทศไทย. วารสารธรรมศาสตร์, 40(1), 59-83.</p> <p>อานนท์ ภูมมา,กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุด, <u>ปาริชาติ ราชประดิษฐ์</u>. (2563). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมความตั้งใจในการใช้สายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย, วารสารนักบริหาร, 40(1), 80-97.</p> <p>จิราธิวัฒน์ สุขุมวิริยกุล, <u>ปาริชาติ ราชประดิษฐ์</u>, ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย. (2561). รูปแบบการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุที่ป่วยภาวะเรื้อรังในเขตตำบลท่าโพธิ์อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารประชากรศาสตร์, 34(2), 36-55.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ราชประดิษฐ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Pnomsit Sonprajuk

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2564). การวิเคราะห์เนื้อหา และกลยุทธ์การสื่อสารที่มาจากคำค้น “Digital Disruption ประเทศไทย” ซึ่งปรากฏในคลิปวีดิทัศน์ YouTube. วารสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ, 10(1), 77-93. นาทพิชญ์ ตีรัตน์, และ พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในมุมมองของผู้บริโภคที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์มือสองในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 12(2), 47-60. จักรวาล อินทะปัญญา, และ พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจในการใช้บริการโมบายแบงก์กิงแอปพลิเคชันของกลุ่มผู้ใช้งาน ที่มีอายุตั้งแต่ 50-70 ปี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 12(1), 83-98.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). กลวิธีการใช้ภาษาในป้ายหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 24 มีนาคม 2562 กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เขตเลือกตั้งที่ 1. วารสาร สจล.ชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 1(1-2), 1-7.</p> <p>ธนเทพ สุดแสง, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2561). ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพในมหาวิทยาลัยภาคเหนือของประเทศไทย. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 8(2), 17-32.</p>	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>พรรณราย อินทุรัตน์, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2564). ความพึงพอใจของผู้บริโภคคณูญอาหารช่วงสถานการณ์ โควิด-19 ที่ห้างสรรพสินค้าในจังหวัดพิษณุโลก. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 (น. 102-111). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.</p> <p>สโรชา โชติ, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2564). ความพึงพอใจของผู้รับบริการธนาคารออมสินจังหวัดกำแพงเพชร ในภาวะวิกฤตโควิด-19. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 (น. 94- 101). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.</p> <p>ญาติ ดิทยงค์, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2564). การบริหารจัดการอาชีพเสริมหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตของชาวไร่อ้อย อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์. ใน โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2564 (น.164-178). พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>นภัสพร ราศรี, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2564). การบริหารธุรกิจมันสำปะหลังของเกษตรกรอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร. ใน การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2564 (น.179-191). พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>ประภาพร ดีสุขแสง, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2564). การปรับตัวของร้านอาหารริมบาทวิถี (STREET FOOD) ช่วงสถานการณ์โควิด-19 ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์. ใน การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2564 (น.114-131). พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>ภัทรพร ธนวันต์ภิญโญ, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2563). การสื่อสารเพื่อการสืบทอด การปรับตัว ประเพณีแม่เจ้าแม่ทับทิมพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น. 601-608). สงขลา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>สุภิสชญาน์ ห่องเข้า, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2563). การบริหารจัดการขนส่งทุเรียนจากสวนในเขตอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น. 467-474). สงขลา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>อดิสร อ่วมสัมฤทธิ์, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2563). ปัญหาและการแก้ปัญหา ในการดำเนินธุรกิจ กรณีศึกษาร้าน Healthy Fitness Chainat. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น. 451-458). สงขลา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>ศิริินภา คำคุ้ม, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2563). ปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจซื้อขนมผิงสูตรดัดแปลงสำหรับทารก อายุแรกเกิดถึงหนึ่งปีของผู้บริโภค ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น. 680-687). สงขลา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>จริยา บัวคำ, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2563). การสื่อสารเพื่อการสืบทอดวัฒนธรรมมวยไทย พระยาพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น. 576-587). สงขลา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>ศิริกัญญา สังฤทธิ์, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2563). การปรับตัวในการบริหารจัดการสถานีวิจัยทดลองกระจายเสียงประเภทธุรกิจ กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อความอยู่รอด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น. 459-466). สงขลา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>สกุณา เสนาศัพท์, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). การทำธุรกิจเป็นอาชีพเสริมของพนักงานฝ่ายปฏิบัติการพื้นที่ภาคเหนือการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST 2019 ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 (น. 337-346). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</p> <p>วัชรโรบล ชุ่มอินจักร, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). ความคาดหวังความพึงพอใจ และพฤติกรรมการใช้บริการที่มีต่อคุณภาพการบริการปรึกษาแนะนำวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 (น. 569-574). กรุงเทพฯ: หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) มหาวิทยาลัยสยาม.</p> <p>ณัฐฉิรินทร์ สอนสิงห์, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). ส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าแปรรูปจากเหล็กลำพู่ อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST 2019 ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 (น. 371 -376). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</p> <p>เพียงดาว ภิญโญ, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). การบริหารจัดการธุรกิจร้านค้าภายในวัดพระธาตุข่อยแฮ พระอารามหลวง จังหวัดแพร่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST 2019 ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 (น. 377-384). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</p> <p>เนตรนภา เพ็งจันทร์, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าร้านธงฟ้าประชารัฐในมุมมองของผู้บริโภคและผู้ประกอบการในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST 2019 ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 (น. 347-356). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</p> <p>พรรณธิดา จันทะโก, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). การยอมรับนวัตกรรมทางธุรกิจของผู้ประกอบการร้านค้าขึ้นทะเบียนตามโครงการ “ร้าน A Shop” จังหวัดพิจิตร. ใน</p>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST 2019 ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 (น. 330-336). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</p> <p>สุชาวลี ศิริพิทยาไพศาล, และ พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). ปัจจัยทางธุรกิจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านอาหารญี่ปุ่น อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST 2019 ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 (น. 357-363). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</p> <p>ศรุตยา ทองแร่, และ พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้ออะไหล่แท้หรืออะไหล่เทียม รถยนต์ของผู้ใช้ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST 2019 ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 (น. 385-392). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</p> <p>กิตติพา ณะชัย, และ พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2562). กระบวนการสื่อสารและการรับรู้เพื่อการบริหารความสัมพันธ์ กับลูกค้าธุรกิจสถานบริการออกกำลังกายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST 2019 ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 (น. 814-920). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</p> <p>หนึ่งฤทัย ทังทอง, และ พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2561). กลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ ประกอบกิจการของวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์สมุนไพร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัยครั้งที่ 4 GNRU 2018 (น. 642-661). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.</p> <p>ชนกนันท์ เพชรช่วย, และ พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2561). การปรับตัวทางด้านกลยุทธ์การตลาดของธุรกิจผ้าไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการตลาดของผู้บริโภค จังหวัดพิจิตร. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัยครั้งที่ 4 GNRU 2018 (น. 428-441). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Phuengsamran, P., Sonprajuk, P. (2019) Strategic for the Market Communication of fruit Trading in Chanthaburi Province to Increase the Capability of Business with Chinese Trading Partners. In Proceeding of the 6th International Postgraduate Student Colloquium IPSC 2019 (pp.129-132). Phitsanulok: Faculty of Business, Economics and Communications, Naresuan University.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ภัทรพร พงศาปรมัตต์


(ภาษาอังกฤษ) : Pattaraporn Pongsaporamat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 วัชระ คำซัง และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์ . (2564). ความรู้ความเข้าใจและขั้นตอนเกี่ยวกับการจัดทำ บัญชีของคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 16(55), 83-93. Yarana, C., Tungswong, S., Pongsaporamat, P. , and Sonchai. S. (2018). Communicating key audit matters of listed firms in Stock Exchange of Thailand. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 8(1), 30-35.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ทิพญา บุตรกะวี และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์ . (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างรางวัลรายงานความยั่งยืน กับมูลค่ากิจการ. รายงานสืบเนื่องจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2564 (NPSC 2021) (หน้า 322-334). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>พรรณธิดา วิทนา และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางวิชาชีพกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานบัญชี การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น. 560-567). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>ณัฐกร ภู่อวาสดี และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์. (2563). การศึกษาเปรียบเทียบการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) โดยใช้ Francis Model และ Yoon Model. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น. 544-550). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>ธีรนนท์ ชูมนุมวัฒน์ และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์. (2563). การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดทำรายงานบัญชีบริหารโดยประยุกต์ใช้ระบบการบริหารแบบลีน กรณีศึกษา กองบัญชีและการเงินภูมิภาค 4 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น. 536-543). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>จารุวรรณ ปุ่มณี และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์. (2563). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการอนุมัติสินเชื่อแก่วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของธนาคารในเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง คุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 5 (น. 286-294). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น.</p> <p>วิศวัฒน์ วิลาวลีย์ และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์. (2562). ความสัมพันธ์ของอันดับความน่าเชื่อถือองค์กรกับคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 (น. 322-329). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์.</p> <p>พิมพ์ภัส ธนกิจพันธ์สกุล และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการพิจารณาให้บริการทำบัญชีของสำนักงานบัญชี ในเขตภาคเหนือตอนล่าง. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 (น. 442-449). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์.</p> <p>กัลย์รวิ ธัญเกษมณิธิกุล และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้นกับผลการดำเนินงาน ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 (น.443-441). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ชนิดา ยาระณะ, <u>ภัทรพร พงศาปรมัตต์</u>, สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ และศิริรัตน์ สนชัย. (2563). ระบบบัญชีของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพิษณุโลก: การวิเคราะห์รายกลุ่มอุตสาหกรรม. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 15(3), 154-173.</p> <p><u>Pongsaporamat, P.</u> (2020). Ownership Concentration and Corporate Disclosure and Transparency: Evidence from Thailand. Eurasian Journal of Social Sciences. 8(2), 42-52.</p> <p><u>ภัทรพร พงศาปรมัตต์</u>. (2561). พฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตรายวิชาการภาวอักษร 2. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 41(2), 75-86.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร พงศาปรมัตต์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : วศิน เหลี่ยมปรีชา

(ภาษาอังกฤษ) : Wasin Liampreecha

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ รัชชา ผูกพยนต์ และวศิน เหลี่ยมปรีชา. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้ออสังหาริมทรัพย์ มะขามหวานผ่านช่องทางตลาดกลางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. ใน การประชุมวิชาการ วิทยาการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติครั้งที่ 3 (น.294-306). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. นพดล ศุภรัตน์มณีกร, อนิรุทธิ์ อัครสกุลศร และวศิน เหลี่ยมปรีชา. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความ พึงพอใจในสื่อโฆษณาแบบดั้งเดิมกับแบบสื่อสังคมออนไลน์และส่งผลต่อความตั้งใจใช้บริการ ธุรกิจสินเชื่อที่มีทะเบียนรถเป็นหลักประกัน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัย และนวัตกรรม ครั้งที่ 16 (น.563-580). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. วศิน เหลี่ยมปรีชา. (2563). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การทำงานเป็นทีมผ่านการจัดการความรู้	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเนตรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16 (น. 1061-1089). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยเนตรศวร.</p> <p>สุทธิดา ฉายศรี, วศิน เหลี่ยมปรีชา, และวิมลผ่องแผ้ว. (2562). กลยุทธ์การจัดการกระบวนการทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของอุตสาหกรรมอาหารสำเร็จรูปพร้อมทานในยุค 4.0. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเนตรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 15 (น. 53-65). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยเนตรศวร.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Liampreecha, W. & Chatrangsang, M. (2021). The Development of Team Learning Skills Through Knowledge Management of Higher Education Students in 21st Century. Proceeding of the The 8th Business Economics and Communications International Conference, April 1, 2021. (pp. 41-51). Phitsanulok, Thailand: Naresuan University.</p> <p>Chaisri S., Liampreecha, W., & Pongpaew, W. (2019). Production Process Management Strategies with Digital Technology of Ready-to-Eat Food Industry in the 4.0 Era. Proceeding of the 6th International Postgraduate Student Colloquium, December 12, 2019. 122-128.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน เหลี่ยมปรีชา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : วรเดช ณ กรม

(ภาษาอังกฤษ) : Woradech Na Krom

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการธุรกิจกรรมบนอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Business and Electronic Commerce Management) รหัสวิชา 231372	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Avirutha, A., Akrajindanon, R., Hamanee, S., Rungtrakulchai, R., Na Krom, W. , Chayatatto, M. (2020). The Perception and Attitude of Consumers toward the Intention to Use Digital Payment System in Cashless Society Era in Thailand. Journal of Research and Development Institute, Rajabhat Maha Sarakham University, 7(2), 1-14.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Khruahong, S., Asswasakulsorn, A., & Na Krom, W. (2020). Social Media Analytics in Comments of Multiple Vehicle Brands on Social Networking Sites in Thailand. Cooperative Design, Visualization, and Engineering. Proceedings of 17th International Conference, CDVE 2020, Bangkok, Thailand, October 25–28, 2020, 357-367.</p> <p>Klinhom, P., & Na Krom, W. (2020). Perspective analysis of consumers through comments (Comments) of consumers to the smartphone products on social media. By Social Sensing. Proceedings of the 16th NRC NU RESEARCH FORESIGHT: BEYOND 30 YEARS.</p> <p>Kundee, N., & Na Krom, W. (2019). Digital Marketing Strategies Problems and opportunities of exporting agricultural products through B2B Marketplace in Thailand 4.0 era. Proceedings of the 15th NRC NU RESEARCH AND INNOVATION TOWARDS SUSTAINED SOCIETY.</p> <p>Liampreecha, W., Pongpaew, W., Na Krom, W., Asawasakulsorn, A., & Srikanlayaniwart, S. (2018). Measuring electronic customer relationship management system of hotel sector in Thailand: an empirical study of the delone and mclean success model. Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Knowledge and business innovation: Driving to the future, 7(1), 424-433.</p> <p>Sangkeaw, S., Charutwinyo, C., & Na Krom, W. (2018). The improvement of mobile application for management customer experience and brand loyalty in case of bus service. Proceedings of the International Postgraduate Student Colloquium (IPSC2018), 2-8.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Chayathatto, M., Na Krom, W., & Abdullah R. (2020). Using Cluster Analysis to Understand the Value Proposition in Digital Business to Develop Digital Marketing for Agricultural Community Enterprise in Thailand. Solid State Technology, 63(6), 5092-5106.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ประเภทงาน วรรณกรรม, โปรแกรมคอมพิวเตอร์, ชื่อผลงาน: Lower North Application , ตามคำ ขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เลขที่ 377160	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปโคเนื้อเนียน ด้วยแนวคิดระบบนิเวศทางธุรกิจและ ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ของกลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่จังหวัดตาก (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สกว. 2560-2561) โครงการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมศิลปะในการเพิ่มศักยภาพระบบคิดสร้างสรรค์และระบบเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ของพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรม ภาคเหนือตอนกลาง The innovation of arts development process in increasing the potential of creative thinking and creative economy with cultural heritage at the lower northern. (ผู้ร่วมวิจัย) (สกว. 2561-2562) โครงการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้พระไตรปิฎกฉบับแปลสู่ชุมชนโลก ระยะที่3. (ผู้ร่วมวิจัย) (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ 2562) โครงการพัฒนาโมเดลการให้ความรู้ ศักยภาพอัญมณี และพัฒนารูปแบบตลาดออนไลน์ (Social Media Marketing : SMM) กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนอัญมณีและเครื่องประดับ ในพื้นที่ อำเภอแม่สอดจังหวัดตาก” (หัวหน้าโครงการ) (2564) โครงการการวิเคราะห์สมรรถนะรายบุคคลเพื่อสร้างต้นแบบอาชีพใหม่ในรูปแบบ Reskill หรือ Upskill, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) (2564) โครงการส่งเสริมและจัดการความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวตะเข็บชายแดน และ ระเบียง เศรษฐกิจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ, สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (2564) (คณะทำงาน, หัวหน้า คณะทำงานพื้นที่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และวิธีการแปลพระไตรปิฎกฉบับแปลในรูปแบบคำต่อคำสู่ชุมชนโลก ประเภททุนกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย (เชิงชุมชน/สังคม) (ผู้ร่วมวิจัย) ภายใต้ โครงการจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2565 โครงการยกระดับอาหารพื้นถิ่นจังหวัดพิษณุโลกไปสู่อาหารสุขภาพเพื่อการบำบัดและเชื่อมโยงการ ท่องเที่ยว, สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (2565) (หัวหน้าโครงการ)	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรเดช ญ กรม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : สัมพันธ์ เนตยานันท์

(ภาษาอังกฤษ) : Sampan Nettayanun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Charoenwong, B., <u>Nettayanun, S.</u>, and Saengchote, K. (2021). Digesting Anomalies: a q-factor Approach for the Thai Market. Pacific-Basin Finance Journal, 69, 101647.</p> <p>Pornpikul, C., and <u>Nettayanun, S.</u> (2021). Stock Return Drivers: A Mix of Reasons and Emotions. Review of Behavioral Finance. https://doi.org/10.1108/RBF-04-2021-0059</p> <p>Yan, Y., and <u>Nettayanun, S.</u> (2019). Strategic Risk Management in the Chinese Property and Casualty Insurance Industry, Asia-Pacific Contemporary Finance and Development. Emerald Publishing Limited. 26, 89-115.</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>Nettayanun, S.</u>, and Bogner, W. C. (2020). Value Investing and Dynamic Capabilities, NIDA Business Journal, 26, 191-216.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ เนตยานันท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : อรรถไกร พันธุ์ภักดี

(ภาษาอังกฤษ) : Attakrai Punpukdee

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>Attakrai Punpukdee.</u> (2021). Understanding Factors Predicting Consumer Behavior in the Offline and Digital Marketing Perspective of Thailand: A Critical Evaluation of Theory and Quantitative Market Research. (ISBN: 978-616-577-4161, 177 pages)	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Punpukdee, A., Wattana, C., Punpairaj, W., Srichuachom, U., Yaklai, P., & Trongtortam, S.</u> (2021). Key Factors Affecting Consumer Behavior in the	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Thailand Offline Marketing: Research Synthesis by Systematic Literature Review and Data Mining Techniques. Journal of Humanities and Social Sciences Thonburi University, 15(2), 21-32.</p> <p>Punpukdee, A. (2021). Key Factors Affecting Consumer Behavior in the Thailand Digital Marketing: Research Synthesis by Systematic Literature Review and Data Mining Techniques. Hatyai Academic Journal. 19(2).</p> <p>Punpukdee, A. (2020). Innovative Knowledge Productivity in Community of Practice in Public Hospitals of Thailand: A Model Comparison Approach. Journal of Contemporary Issues and Thought, 10, 54-64.</p> <p>อรรถไกร พันธุ์ภักดี. (2563). ปัจจัยจำแนกกลุ่มที่ตั้งใจจะเลือกใช้บริการหรือกลุ่มที่ตั้งใจจะไม่เลือกใช้บริการสุขภาพ สถานพยาบาลเอกชนที่จะเปิดใหม่ใน ของประชากรในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ประเทศไทย. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน, 26(1), 42-55.</p> <p>อรรถไกร พันธุ์ภักดี และคณะ. (2561). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความรู้สึกไว้วางใจจากการได้รับบริการสุขภาพของผู้รับบริการโรงพยาบาลเอกชน เขตภาคเหนือตอนล่าง 1. วารสารการบริหารและการจัดการ, 8(2), 73-91.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Punpukdee, A. (2020). Innovative Knowledge Productivity in Community of Practice in Public hospitals of Thailand: A model comparison approach. Journal of Contemporary Issues and Thought, 10(1), 54-64.</p> <p>พันธุ์ทิพา ขวัญทองอินทร์, จารุวรรณ แดงบุบผา, และอรรถไกร พันธุ์ภักดี. (2563). คุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการที่มีผลต่อการบริหารความสัมพันธ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของธุรกิจจัดงาน. วารสารสยามวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม 30, 21(37), 34-58.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถไกร พันธุ์ภักดี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : กฤชชา ยาวิเศษ

(ภาษาอังกฤษ) : Kritscha Yawised

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ Torugsa, N., Yawised, K. & O'Donohue, W. (2019). 'Social customer relationship management in small and medium enterprises: overcoming barriers to success', In C. Machado & J.P. Davim (Eds) (pp. 157-181), Management Science-Foundations and Innovations, Springer.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Apasrawirote, D., & Yawised, K. (2021). The Acceptance Model of e-Payment Adoption by Private Business: A Proposed Model. Proceeding of the 17 th Resilience for Never Normal Era (pp. 657-671). Phitsanulok: Naresuan University.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Yawised, K.</u>, & Apasarawirote, D. (2021). Social media overcoming impediments for successful strategy formulation by Small and Medium Enterprises (SMEs). Proceeding of the 8th Business, Economics and Communications International Conference (p. 126-135). Phitsanulok: Naresuan University.</p> <p><u>Yawised, K.</u>, Apasarawirote, D. and Padgate, U. (2021). Enhancing SMEs' leader and business resilience towards digital marketing engagement during COVID-19 pandemic. Proceeding of the 16th National and International Sripatum University Online Conference (SPUCON2021) (pp. 190-199). Thailand: Sripatum University.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>Yawised, K.</u> & Apasrawirote, D. (2021). The Proposed of Social Media Strategy Framework for Private Businesses. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 15(10), 453-474.</p> <p>Apasrawirote, D., & <u>Yawised, K.</u> (2021). The Factors Influencing the Adoption of E-Payment System by SMEs. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 15(8), 471-489.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.กฤษชา ยาวีเศษ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : จารุวรรณ แดงบุบผา

(ภาษาอังกฤษ) : Jaruwan Daengbuppha

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 สุปรียา ภูผาลา, และ <u>จารุวรรณ แดงบุบผา</u> . (2564). การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงอาหารโดย ชุมชนในประเทศไทย. วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 7(2). นันทฤทัย ชื่นใจดี, และ <u>จารุวรรณ แดงบุบผา</u> . (2562). การรับรู้ความเสี่ยงและกลุ่มอ้างอิงที่มีอิทธิพล ในการรับรู้ความเสี่ยงของนักท่องเที่ยวเพศหญิงที่เดินทางท่องเที่ยวคนเดียวในประเทศไทย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 12(1), 61-74.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ รัตชพล อินทรสัมพันธ์, และ <u>จารุวรรณ แดงบุบผา</u> . (2563). การจัดรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวใน แหล่งการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับนักท่องเที่ยวศักยภาพสูง. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ.2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก, 672-685.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ณัฐริน รัตน์, และ จรรุวรรณ แดงบุบผา . (2561). การส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการสื่อสารความหมายในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 Local & Global Sustainability Meeting the Challenges & Sharing the Solutions, 1(9), 611-622.	
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พันธุ์ทิพา ขวัญทองอินทร์, จรรุวรรณ แดงบุบผา , และอรุณกร พันธุ์ภักดี. (2563). คุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการที่มีผลต่อการบริหารความสัมพันธ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของธุรกิจจัดงาน. วารสารสยามวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม 30, 21(37), 34-58.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

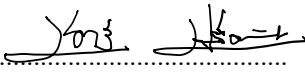
(ภาษาไทย) : ชาตรี ปรีดาอนันท์สุข

(ภาษาอังกฤษ) : Chatree Preedaanathasuk

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พลอยทิพย์ กุลจิตต์เจือวงศ์ และ ชาตรี ปรีดาอนันท์สุข . (2562). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดและคุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเลือกร้านเบตเตอร์รี่รถยนต์ส่วนบุคคลของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 11-12 กรกฎาคม 2562, 695-706. สุพิชชา จุติแสง และ ชาตรี ปรีดาอนันท์สุข . (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสมุนไพรมะเขือเทศอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 11-12 กรกฎาคม 2562, 707-717.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Preedaanathasuk, C.</u> (2019). Rescue Wild Boar Soccer Team Members in the Tham Luang Cave: Transforming an impossible mission to a possible mission. Proceedings of IIESES International Academic Conference, University of Economics, Prague, Czech Republic, June 17-20, 2019, 64-74.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Li, X. J., Shin, M., Imaguchi, T., & <u>Preedaanathasuk, C.</u> (2020). Results of Questionnaire Survey on Japanese Firms' Business Development in the High-End as well as the Mid-Priced Market Segment of Thailand. Toyo Gakuen University Business and Economic Review, 5(3), 140-166.</p> <p><u>Preedaanathasuk, C.</u> (2019). Lesson Learned from the Great Kanto Earthquake to the Kumamoto Earthquake to improve Crisis Management Process. International Journal of East Asia Studies, 23(2), 2-11.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.ชาตรี ปรีดาอนันตสุข)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : นลินี เหมาะะประสิทธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Nalinee Mohprasit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 กิตติภักดิ์ ศิริวงศ์, ถิรวัดณ์ ถิ่นทุ่งทอง, นิลวรรณ อยู่ภักดิ์, นลินี เหมาะะประสิทธิ์ . (2564). การสำรวจ ปัจจัยในการตั้งราคาขายของร้านขายยาในประเทศไทย. วารสารสมาคมเภสัชกรรมชุมชน. 20(116), 31-34. พรวิมล ไช้สงวน, นลินี เหมาะะประสิทธิ์ . (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการพิตเน สเซ็นเตอร์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12(2), 29-46.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ชาพิชมณต์ ทับจันทร์, นลินี เหมาะะประสิทธิ์ . (2564). การตัดสินใจซื้อสินค้าประเภทผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดคราบน้ำ ผ่าน Facebook ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564	0.2


ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>(National Postgraduate Student Colloquium 2021 Theme: Business Creativity and Innovation) (น. 148-163). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>รัช สหเมธาพัฒน์, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้ออสังหาริมทรัพย์ประเภทที่อยู่อาศัยในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร. การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (National Postgraduate Student Colloquium 2021 Theme: Business Creativity and Innovation) (น. 84-99). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>นฤช ภูเก้าล้วน, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์โตโยต้าของผู้บริโภคในจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (The 5th UTCC National Conference) (น. 662-677). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.</p> <p>ปฎิญาพร บุญธรรมมา, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2564). คุณภาพการบริการและพฤติกรรมการเข้าพักที่มีผลต่อความตั้งใจในการใช้บริการโรงแรมขนาดกลางในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร ประจำปี 2564 (National Postgraduate Student Colloquium 2021 Theme: Business Creativity and Innovation) (น. 132-147). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. (Best Paper Award)</p> <p>เมนาท บรรเทาทุกข์, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2564). คุณภาพในการให้บริการที่มีผลต่อความจงรักภักดีในการใช้บริการของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ในเขตจังหวัดพิจิตร. การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (National Postgraduate Student Colloquium 2021 Theme: Business Creativity and Innovation) (น. 221-235). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>เสาวลักษณ์ ดิษดี, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2564). การสื่อสารทางการตลาดและแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง ในจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (National Postgraduate Student Colloquium 2021 Theme: Business Creativity and Innovation) (น. 335-350). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. (Best Paper Award)</p> <p>ชนกสุดา ชาญธัญกร, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคที่มีต่อร้านวิจิตรเจริญแอนด์ซัน จังหวัดพิจิตร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วิจัย นวัตกรรม: การเปลี่ยนผ่านเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย Thailand-Driven Research & Innovation. (น. 527-535). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>ธนกร ธีระวุฒิชัยกิจ, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2563). ปัจจัยการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการอ่านนวนิยายออนไลน์ในกลุ่มเจนเอเรชั่นเบบี้บูมเมอร์และเจนเอเรชั่นเอ็กซ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วิจัย นวัตกรรม: การเปลี่ยนผ่านเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย</p>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Thailand-Driven Research & Innovation (น. 1777-1784). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>นิตารัตน์ ธัญญเจริญ, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจใช้บริการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกของประชาชน ในเขตอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วิจัย นวัตกรรม: การเปลี่ยนผ่านเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย Thailand-Driven Research & Innovation (น. 510-517). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>เบญจรี พูนวศินมงคล, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจใช้บริการของลูกค้า กรณีศึกษาร้านตัดชุดแบบวัดตัวตัด (Tailor Made) ในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 3 (NCST 3rd 2020) (น. 280-287). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.</p> <p>มูธิตา ทองคำนุช, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2563). ทศนคติและแรงจูงใจของภาคธุรกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วิจัย นวัตกรรม: การเปลี่ยนผ่านเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย Thailand-Driven Research & Innovation (น. 551-559). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>สิริวิมล เชื้อไทย, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าจากร้านจำหน่ายสินค้าราคา 20 บาท ในเขตเทศบาลเมืองพิจิตร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วิจัย นวัตกรรม: การเปลี่ยนผ่านเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย Thailand-Driven Research & Innovation (น. 493-500). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>ชวีศรา ฤาชา, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2562). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเข้าร่วมอีเวนต์มาราธอน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 “Professional management in a disruptive world” (น.844-854). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.</p> <p>ณัฐธิดา เกตุนวล, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2562). แรงจูงใจและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ผ้าทอศรีสัชชาลัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 “Professional management in a disruptive world” (น. 834-843). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.</p> <p>ธนาภา ชุมนุมศิริวัฒน์, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2562). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการและความไว้วางใจที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจซื้ออะไหล่รถจักรยานยนต์ ในอำเภอเมือง พิจิตร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 “Professional management in a disruptive world” (น. 855-865). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.</p> <p>พิมพ์พร วิภามณีโรจน์, นลินี เหมาะะประสิทธิ์. (2562). การรับรู้ความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีผลต่อความตั้งใจในการใช้บริการสายการบินบางกอกแอร์เวย์ส เส้นทางสุโขทัย. การประชุม</p>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 “Professional management in a disruptive world” (น. 330-340). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.</p> <p>เอนก สุทธิวรรณ, นลินี เหมาะประสิทธิ์. (2562). คุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้บริการศูนย์บริการโตโยต้า ในเขตจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 “Professional management in a disruptive world” (น. 320-329). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.</p> <p>กาญจนา อ้นภู, นลินี เหมาะประสิทธิ์. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อข้าวอินทรีย์ของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (น. 431-439). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น.</p> <p>กิตติพนธ์ โพธิ์รุ่งเรือง, นลินี เหมาะประสิทธิ์. (2561). กลยุทธ์การจัดการธุรกิจค้าปลีกที่ส่งผลกระทบต่อความตั้งใจซื้อรถจักรยานยนต์ในจังหวัดพิจิตร. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (น. 440-448). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น.</p> <p>นัทธมน วรรณไพบูลย์, นลินี เหมาะประสิทธิ์. (2561). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจขายผลผลิตยางพาราของเกษตรกร ในเขตพื้นที่อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4: Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (น. 722-730). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.</p> <p>อนุวัตร ดอนเขียวพร, นลินี เหมาะประสิทธิ์. (2561). ทักษะการซื้อสินค้าแฟชั่นและส่วนประสมการตลาดออนไลน์ที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าแฟชั่นของผู้บริโภค. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (น. 793-812). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ปาณิสรา เอยบัว, นลินี เหมาะะประสิทธิ์ . (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารคลีน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(1) เดือนมกราคม-มิถุนายน 2564, 131-142.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.นลินี เหมาะะประสิทธิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : บุญทรัพย์ พานิชการ

(ภาษาอังกฤษ) : Boonsub Panichakarn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 Zhang, Y., Ponanan, K., & Panichakarn, B. (2020). A Framework of Supply Chain Management for Cross-border Reproductive Care (CBRC) in Thailand: Case study Chinese Patients. In proceeding of RSU International Research Conference 2020, 1 MAY 2020, 1351-1360.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Boonmee, C., Kasemset, C., Pichayapan, P., Thovichit, P., & Panichakarn, B. (2019). A Conceptual Design of Infrastructures and Facilities in Distribution Center for Frozen and Chilled Fishery Products. In proceeding of 2019 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM). 175-179.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Yue, G. & Panichakarn, B. (2021). A Review of the Research on Emergency Logistics for Tropical Cyclone Disasters in Guangxi. GATR Global J. Bus. Soc. Sci. Review, 9(2), 128 – 142.</p> <p>Yue, G. & Panichakarn, B. (2021). Building an Awareness Model of Emergency Supplies Dispatching for Tropical Cyclone Disasters. Journal of Business and Economics Review, 5(4), 01–17.</p> <p>Krebs, N. & Panichakarn, B. (2019). Optimal Route in International Transportation of Thailand – Guangxi (China). Global J. Bus. Soc. Sci. Review, 7(1), 33 – 47.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ชวิต บุญมี, ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์, ปรีดา พิชยาพันธ์, พิมพ์สิริ ไตวิจิตร และบุญทรัพย์ พานิชการ. (2564). การวิเคราะห์และการออกแบบกิจกรรมโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ การพัฒนาศูนย์กระจายสินค้าประมงในภาคเหนือประเทศไทย. วารสารวิชาการ วิศวกรรมศาสตร์ ม.อ., 14(1), 14-29.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : เฟื่องฟ้า ปัญญา

(ภาษาอังกฤษ) : Fuangfa Panya

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Panya, F.</u> (2019). Mentoring Practices in a Top-Performing Company: Implications for	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>SMEs. International Journal of Innovation, Creativity and Change, (7)8, 134-152.</p> <p>Lawless, A., <u>Panya, F.</u>, O'Brien, S., & Kok, S. (2019). Talk-about talent: Underlying philosophies on talent in Thai SMEs. Human Resource Development International, 22(5), 553-572.</p> <p>Groves, C. J., Orbaek White, G. D., <u>Panya, F.</u>, & Stewart, J. (2018). Can business schools increase student employability by embedding action learning into undergraduate management education? An account of practice. Action Learning: Research and Practice, 15(3), 258-266.</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>เฟื่องฟ้า ปัญญา. (2563). การทำธุรกิจของผู้สูงวัยที่ประสบความสำเร็จ: การวิจัยแบบพหุกรณีศึกษา. วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ. 12(1), 1-29.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.เฟื่องฟ้า ปัญญา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล


(ภาษาไทย) : ภาวิณี สตาร์เจล

(ภาษาอังกฤษ) : Pawinee Stargell

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Stargell, P.</u> , (2019). Corporate Social Responsibility and Governance Choices between Alliance and Acquisition. International Conference on Management Science, Innovation, and Technology [ICMSIT] 2019 (pp. 208-213). Bangkok: Suan Sunandha Rajabhat University. <u>Stargell, P.</u> , Nugbanleng P., Srichuachom, U. & Wattana C. (2018). Locus of Control	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
and Well-Being at Work: Exploring Relationships in China, Turkey, and the Eastern University. The 5th NEU National and International Conference 2018 (NEUNIC 2018) (pp. 2609-2624). Khon Kaen: North Eastern University.	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Yang, S., Khochuaklang, S. & <u>Stargell, P.</u> (2020). Work-life Balance Dilemma of Chinese Millennial Employees: Factors affecting the Perception of Work-life Balance. TEST Engineering & Management Magazine. 83.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Patmasiriwat, D., <u>Stargell, P.</u>, & Inon, M. (2021). Provincial Economies and Electricity Consumption in Thailand. Journal of Economics and Management Strategy. 8(1), 53-71.</p> <p>Chaingam, T., Rattanawiboonsom, V., <u>Stargell, P.</u>, & Sattranarakul, A. (2019). A Study of Service Quality using SERVQUAL Model – A case of Suvarnabhumi Airport Rail Link (SARL). Journal of Politics, Administration and Law, Burapha University. 12(2), 409-430.</p> <p>Chaingam, T., Rattanawiboonsom, V., <u>Stargell, P.</u>, & Sattranarakul, A. (2019). Factors Influencing the Success of Service Quality for Suvarnabhumi Airport Rail Link. Journal of Politics, Administration and Law, Burapha University. 12(3). 335-354.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..........
(ดร.ภาวิณี สตาร์เจส)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล


(ภาษาไทย) : มาร์ฎา ชยทัตโต

(ภาษาอังกฤษ) : Mada Chayathatto

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>Chayathatto, M.</u> NA KROM W., ABDULLAH and Abdul Rashid. (2020). Using Cluster Analysis to Understand the Value Proposition in Digital Business to Develop Digital Marketing for Agricultural Community Enterprise in Thailand. Solid State Technology, 63(6), 5092-5106.</p> <p>Rattanawiboonsom, V., & <u>Chayathatto, M.</u> (2018). Strategy Development Which Influences the success of Digital Mastery Implementation for the ceramics Industry in Thailand, Journal of Economic and Management, 12(2), 721-731.</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Avirutha, A., Akrajindanon R., Hamanee, S., Rungtrakulchai, R., Na Krom, W. and <u>M Chayathatto.</u> (2020). The Perception and Attitude of Consumers toward the Intention to Use Digital Payment System in Cashless Society Era in Thailand. Journal of Research and Development Institute, Rajabhat Maha Sarakham University, 1-14.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.มาร์ฎา ชยทัตโต)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์

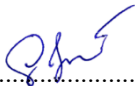
(ภาษาอังกฤษ) : Warawude Rurkwararuk

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ฐานชีมา จิตตปารมี และวราวุธ ฤกษ์วรารักษ์. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการตลาดกับ พฤติกรรมการเลือกใช้บริการร้านจำหน่ายและเปลี่ยนยางรถยนต์อิสระในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 12(1), 45- 63. วิศิธา สู้สกุลสิงห์ และวราวุธ ฤกษ์วรารักษ์. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดออนไลน์ที่ส่งผล ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นผ่านเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ในเขตอำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 12(1), 99-117.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ เมตตา อิ่มทับ และ วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์. (2563). ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดในที่ทำงานที่ส่งผล ต่อความตั้งใจลาออก ของพนักงานคอลเซ็นเตอร์ในเครือธนาคารแห่งหนึ่ง. ในการประชุม	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>วิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2563 (หน้า 706-713). พัทลุง: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>วรรณิตา กันหา และ วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์. (2563). แรงจูงใจในการทำงานกับความต้องการอยู่ต่อของพนักงานธนาคารในจังหวัดเพชรบูรณ์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2563 (หน้า 568-575). พัทลุง: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> <p>ทิพย์สุตา โพธิ์วิล และ วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าด้านศิลปะและหัตถกรรมประเภทวัสดุเย็บปักถักร้อยผ่านเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยสยาม ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสยาม.</p> <p>วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์. (2561). การค้าระหว่างประเทศในยุคสมเด็จพระนเรศวร: กรณีศึกษาความสัมพันธ์กับชาติตะวันตก. ใน การการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 Local & Global Sustainability : Meeting the Challenges & Sharing the Solutions (20 มีนาคม 2561) (หน้า 1150-1163). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Boonparn, C., Rurkwararuk, W., Pooncharoen, N., and Leamprecha, N. (2020). The Relationship of Internal Marketing and Organizational Citizenship Behavior on Credit Card Issuers' Call-Centre Staff in Thailand. Journal of Community 3 Development Research (Humanities and Social Sciences), Naresuan University, 13(1), 55-68.</p> <p>Boonparn, C., Rurkwararuk, W., Pooncharoen, N., and Leamprecha, N. (2019). The relationship of Schwartz's Basic Individual Values with Internal Marketing, Brand Citizenship Behavior: A Case Study of Call-Centre Staff of Credit Card Issuers in Thailand. Journal of Humanities, Art and Social Sciences Studies (HASSS), Silpakorn University, 20(2), 399-426.</p> <p>ดาลิน อามัสระวิโรจน์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์, อนิรุทธิ์ อัสวสกุลศร. (2562). อิทธิพลส่งผ่านของการรับรู้ของบุคลากรในธุรกิจขนาดเล็กต่อแนวโน้มของความตั้งใจที่จะใช้เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวเตอร์บนโมเดลสมการโครงสร้างเชิงเส้น. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 14(3), 85-104.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : สุกิจ ขอเชื้อกลาง

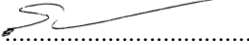
(ภาษาอังกฤษ) : Sukij Khorchurklang

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 สุวัชร ณะโสธร, <u>สุกิจ ขอเชื้อกลาง</u> , อติลล่ำ พงศ์ยี่หล้า & ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2561). ความคาดหวัง และการรับรู้ของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารประเภทสารสกัดจากพืช ของบริษัทที่ ประสบความสำเร็จในประเทศไทย. วารสารวไลยลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์), 8(3), 26-37.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ธัญญารัตน์ ปัตถาพิ, <u>สุกิจ ขอเชื้อกลาง</u> . (2562). แรงจูงใจที่มีผลต่อความผูกพันของพนักงานขับ รถบรรทุกของข้าวโรง ในจังหวัดกำแพงเพชร. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2562 The 6 th International Postgraduate Student Colloquium 2019, คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร, 96-108.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ตรีสุคนธ์ สุจันท์ศรี, สุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2562). กลยุทธ์ทางการตลาดในการดำเนินธุรกิจเลี้ยงปลานิลสู่ความสำเร็จ กรณีศึกษา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 The 6th International Postgraduate Student Colloquium 2019, คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร, 67-82.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Yang, S., Khorchurklang, S., and Stargell, P. (2020). Work-Life Balance Dilemma of Chinese Millennial Employees: Factors affecting the Perception of Work-Life Balance. Test: Engineering & Management, 83, 3008-3024.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี, สุกิจ ขอเชื้อกลาง & ลภัสรดา จ่างแก้ว. (2562). นวัตกรรมบริการปัจจัยการมุ่งเน้นตลาดและปัจจัยการมุ่งเน้นพันธมิตรที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานขององค์กร กรณีศึกษา: อุตสาหกรรมโรงแรมขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพิษณุโลกประเทศไทย. วารสารการจัดการ. 8(4), 95-107.</p> <p>Boonklum, N., Rattanawiboonsom, V., & Khorchurklang, S. (2020). The Relationship between Resource and Capability Effects on the Exporter's Competitive Advantage: Thai Canned and Processed Seafood Exporters. ABAC Journal, 40(4), 39-57.</p> <p>Khorchurklang, S., and Khorchurklang, K. (2020), Development of Knowledge Management for Creating Innovation of Community Entrepreneurs of Ready to Eat Chili Dip, in Phitsanulok Province. Journal of Business, Economics and Communications, 15(1), 51-73.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.สุกิจ ขอเชื้อกลาง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Suntaree Tungsriwong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Yarana, C., <u>Tungsriwong, S.</u> , Pongsaporamat, P., and Sonchai. S. (2018). Communicating key audit matters of listed firms in Stock Exchange of Thailand. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 8(1), 30-35.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ณิชาภัทร พิษฐาศาสน์ และ <u>สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์.</u> (2562). ความสัมพันธ์ของการเปิดเผยข้อมูลรายงาน ความยั่งยืนตามกรอบ GRI Standards กับผลตอบแทนของหลักทรัพย์. รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 (น. 425-433). ระบุ: สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์. เสาวลักษณ์ บุญนวน และ <u>สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์.</u> (2562). ความสัมพันธ์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดี กับผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. รายงานสืบ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>เนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 (น. 449-458). ระบุ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์.</p> <p>ดวงดาว สอนสารี และ สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์. (2562). เรื่องสำคัญในการตรวจสอบ (KAM) ในรายงานผู้สอบบัญชีแบบใหม่: ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) กับ ตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ (mai) กรณีศึกษากลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 (น. 459-466). ระบุ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์.</p> <p>ดัสสัน เสมอเชื้อ และ สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ (2561). การพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนด้านการใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ พะเยาวิจัยครั้งที่ 7 (น. 348-350). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Tungsriwong, S. (2019). Transition to International Financial Reporting Standard and Compliance of Disclosure. Proceeding of ACADEMIC SERA 47th INTERNATIONAL CONFERENCE (pp. 58-61). Chiang Mai: Academicsera.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ชนิดา ยาระณะ, ภัทรพร พงศาปรมัตต์, สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ และศิริตัน สนชัย. (2563). ระบบบัญชีของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพิษณุโลก : การวิเคราะห์รายกลุ่มอุตสาหกรรม. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 15(3), 154-173.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : อติศักดิ์ โชติธรรมธรา

(ภาษาอังกฤษ) : Adisak Chotitumtara

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>อติศักดิ์ โชติธรรมธรา.</u> (2562). โครงสร้างคณะกรรมการ, คุณสมบัติกรรมการ, การประชุมของคณะกรรมการกับมูลค่าของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 (The 6th International Postgraduate Student Colloquium 2019) (น. 134-148). พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>อดิศักดิ์ โชติธรรมธรา</u> และจอมสุรางค์ เรืองประพันธ์. (2564). บทบาทของการกำกับดูแลกิจการและความเสี่ยงของบริษัทในตลาดเศรษฐกิจเกิดใหม่ : หลักฐานจากประเทศไทย. วารสารวิชาชีพบัญชี, 17(55), 98-125. จิตรา บัณรูป, นันทวัน เหลี่ยมปรีชา และ <u>อดิศักดิ์ โชติธรรมธรา</u> . (2562). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความภักดีของผู้บริโภคสินค้าปศุสัตว์อินทรีย์ไทย. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม, 9(1), มกราคม - เมษายน 2562, 109 - 117. จิตรา บัณรูป, นันทวัน เหลี่ยมปรีชา และ <u>อดิศักดิ์ โชติธรรมธรา</u> . (2561). การศึกษาการรับรู้กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมต่อความภักดีของผู้บริโภคในสินค้าปศุสัตว์อินทรีย์ของไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 12(2), เมษายน - มิถุนายน 2562, 246 - 262.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.อดิศักดิ์ โชติธรรมธรา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรชญาของการอุดมศึกษา ปรชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรชญาของการอุดมศึกษา ปรชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สัณเนชชชชชช

นางสาวปิ่นเพชร พวงลมณี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้อันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

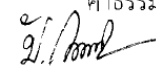
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

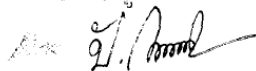
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(ค) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิต ระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้ นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)
อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่า จะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิด ภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อย อย่งน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับ ปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชา นั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรือน้อย อย่งน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ
 อดีตร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



นางสาวโณภพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(ก) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(ข) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

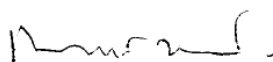
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทีมมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก 7

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วการศึกษาในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มืองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวีริยะ)

นิติกร

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๙ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนด โดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรณา สุขะวิริยะ)

อธิการ

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

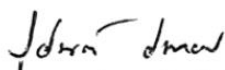
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก "CA" (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ / การอบรม ให้บันทึก "CT" (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวิริยะ)

นิติกร