



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ภาควิชาการท่องเที่ยว
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	6
13.2 รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น	6
13.3 การบริหารจัดการ	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1. หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	15
3.1.3 รายวิชา	15
3.1.4 แผนการศึกษา	19
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	23
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	32
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	33
3.2.2 อาจารย์ประจำ	35
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	36
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	37
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	37
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	39
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	40
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	44
4. แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	47
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	48
6. ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ระหว่างการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	53

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- | | |
|--|----|
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 56 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | 56 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 57 |

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- | | |
|---|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ | 58 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 59 |
| 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล | 59 |
| 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ | 59 |
| 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 59 |
| 2.4 อาจารย์ประจำ | 60 |
| 2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | 61 |
| 2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร | 62 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 63 |
| 2. บัณฑิต | 63 |
| 3. นิสิต | 64 |
| 4. อาจารย์ | 65 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 66 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 67 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 67 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 74 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 74 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 74 |
| 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง | 74 |

	หน้า
ภาคผนวก	
1. สารระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข	75
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผลการวิพากษ์หลักสูตร	83
3. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	86
4. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	90
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	105
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560	121
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561	124
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562	128
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต	131

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร / ภาควิชาการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Tourism and Hospitality Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ)
 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Tourism and Hospitality Management)
 ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ)
 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Tourism and Hospitality Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 (ปริญญาโท) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2564
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 297(5/2565) เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ สามารถพัฒนาเส้นทางสายอาชีพเดิมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หรือเข้าสู่การทำงานในสาขาอาชีพที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- นักวิจัย/นักวิชาการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- ผู้บริหารระดับต้น-ระดับสูงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ ในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ/หรืออุตสาหกรรมบริการ
- ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการท่องเที่ยวหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางสาวศิริเพ็ญ ดาบเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism Tourism ประวัติศาสตร์	University of Queensland Monash University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia Australia ไทย	2553 2547 2539	15	15
2	นางสาวเกษวดี พุทธิภูมิพิทักษ์	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Management ประวัติศาสตร์ การโรงแรม	University of Queensland มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2551 2545 2540	15	15
3	นางสาวจรรุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University University of Memphis มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	UK USA ไทย	2552 2540 2535	13	13

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่นี้ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยรัตนนคร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ก่อนการแพร่ระบาดของโควิด-19 ประเทศไทยมีรายได้จากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการในปีพ.ศ. 2561 สูงถึง 3.08 ล้านล้านบาท นับเป็นประเทศที่มีรายได้จากการท่องเที่ยวอันดับ 4 ของโลก ซึ่งหากพิจารณาในแง่เศรษฐกิจแล้ว ถือได้ว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการเป็นแหล่งสร้างงานมากกว่า 3 ตำแหน่ง และกระจายรายได้ไปทั่วทุกภูมิภาค จึงอาจกล่าวได้ว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการยกระดับประเทศไทยที่อยู่ในกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา ไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

อย่างไรก็ตาม อุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีความอ่อนไหวต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบและโครงสร้างทางสังคมและเศรษฐกิจที่แวดล้อมอยู่ ทำให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่ทั่วโลกกำลังเผชิญอยู่ การก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภคที่มีความซับซ้อนและหลากหลายมากยิ่งขึ้น ปัจจัยดังกล่าว นำไปสู่ความต้องการบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่มีทั้งความรู้และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผนและปฏิบัติงานด้วยทักษะจิตบริการแบบไทย (Thai Hospitable Competencies) มีสมรรถนะในการบริหารจัดการที่เป็นสากล มีทัศนคติที่ดี มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนที่เข้มข้นและทันสมัย มีสาระวิชาการที่สามารถบูรณาการให้ใช้ได้ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะที่โดดเด่น ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถสร้างความแข็งแกร่งให้แก่อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการไทยต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ทำให้เกิดผลกระทบต่อพฤติกรรมผู้บริโภคหรือนักท่องเที่ยว ที่มุ่งแสวงหาสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและปลอดภัย บนฐานของความไว้วางใจในการให้บริการมากขึ้น กอปรกับภาวะที่อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการที่เผชิญอยู่ในช่วงที่ผ่านมา เช่น การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างประชากรที่กำลังเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ (Aging Society) นโยบายภูมิรัฐศาสตร์ที่ทำให้เกิดการรวมตัวของกลุ่มประเทศอาเซียน ทำให้เกิดความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมและการเคลื่อนที่ของตลาดแรงงาน ผลกระทบจากการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Disruption) ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ การเปิดรับนโยบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของประเทศไทย สิ่งเหล่านี้ล้วนมี

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ที่มีความต้องการการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกระแสสังคมโลกมากขึ้น การพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเชิงลึกในศาสตร์และศิลป์ด้านการท่องเที่ยว มีจิตบริการเป็นเลิศ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ จะนำไปสู่การยกระดับการศึกษาของบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาวะการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทำให้หลักสูตรกำหนดแนวทางการพัฒนาเนื้อหาสาระในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- เนื้อหาสาระของหลักสูตรเน้นตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์ที่ทั่วโลกกำลังเผชิญกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ทั้งด้านอุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว (Tourism Demand and Supply)
- พัฒนาเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์ทางการท่องเที่ยว เช่นพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในยุคปัจจุบัน และอุปทาน ได้แก่ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น
- เพิ่มเนื้อหาสำคัญของจิตบริการแบบไทย (Thai Hospitality) ซึ่งมีคุณลักษณะสำคัญ เช่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจ ความเอื้ออาทร และเต็มใจช่วยเหลือ มีจิตอาสา (compassion), การเอาใจใส่ (caring), ปฏิบัติตามหลักศาสนา มารยาทและกาลเทศะ รักษาวัฒนธรรมและความเป็นไทย (culture), การมุ่งชุมชนท้องถิ่น (community-oriented) , การประนีประนอม รักชาน้ำใจ (compromising) การมีบุคลิกภาพที่สุภาพ อ่อนโยนทั้งสีหน้า น้ำเสียง แววตา มีกิริยาอ่อนช้อย (courtesy) และการมีสมรรถนะในการให้บริการแบบจิตบริการ (competency)
- มุ่งเน้นการสอดแทรกเนื้อหาและวิธีการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะจิตบริการแบบไทย ทั้งนี้เพื่อสร้างอัตลักษณ์หลักสูตรที่โดดเด่นด้วยจิตบริการแบบไทย
- สมรรถนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการสร้างกำไรแก่องค์กร เช่น ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขภาพในการทำงาน การรักษา พัฒนาและมีความรู้ให้ทันสมัยเสมอ
- สมรรถนะเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น ทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ทำงานกับเพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะคติเกี่ยวกับงานและเพื่อนร่วมงาน รวมทั้งสามารถทำงานในสิ่งแวดล้อมหรือบริบทที่แตกต่าง หลากหลาย
- สมรรถนะเชิงทัศนคติเกี่ยวกับตนเอง เช่น ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม มีความคิดบวก มีวินัย มีความสามารถในการปรับตัว ความเป็นมืออาชีพ มีความต้องการพัฒนาตนเอง

- เน้นการนำกระบวนการวิจัยมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีองค์ความรู้ มีความคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ จนสามารถสร้างสรรค์ความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมกับยุคสมัย และสอดคล้องกับบริบทของประเทศในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรมีเป้าหมายที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร คือผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และตอบสนองต่อนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหสาขา โดยการผสมผสาน (Hybrid) ศาสตร์ต่างๆ และเพื่อให้สอดคล้องกับค่านิยมหลัก (Core Value) 3 ประการของมหาวิทยาลัย (3I) คือ มีความเป็นสากล (Internationalization) มีนวัตกรรม (Innovative Products) และบูรณาการการทำงานเป็นทีมและเครือข่าย (Integrative Team and Networking) ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ) จึงพัฒนาหลักสูตรฯให้สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถด้านการวิจัย มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ โดยการบูรณาการศาสตร์ในการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ ทั้งนี้ เพื่อสร้างมหาบัณฑิต ที่มีสมรรถนะสูงกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิของประเทศ และเทียบเท่านานาชาติ (International Level) โดยต้องพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เนื้อหาทางวิชาการไปพร้อมๆ กับการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านอื่นๆ ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (Integrative Competency) เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และเป็นผู้สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรสำคัญที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว อุตสาหกรรม การโรงแรม อุตสาหกรรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม และธุรกิจการบริการต่างๆ ของประเทศไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจศาสตร์และศิลป์ด้านการท่องเที่ยวในเชิงลึก มีความโดดเด่นด้านการพัฒนาจิตบริการภายใต้บริบททิวทัศน์วัฒนธรรม สามารถบูรณาการหลักคิดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ ผ่านกระบวนการวิจัยที่ตอบสนองอุปสงค์และอุปทานทางการจัดการการท่องเที่ยวในสภาวะการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 หลักสูตรมุ่งเพิ่มจำนวนบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีความรู้เชิงลึกในศาสตร์การท่องเที่ยว และสามารถบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานด้านการวางแผนและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย

1.2.2 หลักสูตรมุ่งผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะด้านจิตบริการ มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมอันเป็นคุณลักษณะสำคัญของการปฏิบัติงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

1.2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจจากต่างประเทศเข้ามาศึกษาวิจัย ส่งเสริมให้เกิดการยกระดับการเรียนการสอนให้เทียบเท่าระดับนานาชาติ และสร้างโอกาสในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้มหาบัณฑิตมีความรู้ความสามารถดังนี้

1.3.1 นิสิตสามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการท่องเที่ยวร่วมกับทฤษฎีที่สัมพันธ์กันมาออกแบบการวิจัยที่ให้ผลผลิตที่เป็นรูปธรรม เป็นประโยชน์ต่อภาคธุรกิจการท่องเที่ยว และชุมชนในแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นกรณีศึกษา

1.3.2 นิสิตสามารถให้แนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวโดยอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้อย่างชัดเจน

1.3.3 นิสิตสามารถอภิปรายหลักคิด ทฤษฎีในองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการที่ปรากฏอยู่ในระบบการท่องเที่ยว เช่น ความรู้ด้านนักท่องเที่ยว ด้านแหล่งท่องเที่ยว ด้านทรัพยากรมนุษย์ และด้านจิตบริการ (ความเอื้อเฟื้อ ความใส่ใจ ความมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี) ฯลฯ ในฐานะบุคลากรการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

- ELO 1 ปฏิบัติตามขั้นตอนจรรยาบรรณและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
- ELO 2 มีทักษะในการติดต่อประสานงานด้วยจิตบริการแบบไทยกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ELO 3 นำความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการมาใช้ในการผลิตผลงานวิจัย
- ELO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีด้านการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติงาน
- ELO 5 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. การปรับปรุงเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการของประเทศ โดยใช้กรอบการวิจัยจากแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ - นำผลการวิจัยจากโครงการวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ทั้งเนื้อหาในรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคณาจารย์สามารถปรับเนื้อหาได้ในทุกภาคการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.2 ฉบับปรับปรุง - งานวิจัยสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการของคณาจารย์อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง - เอกสาร มคอ.3
<p>2. การประเมินมาตรฐาน และคุณภาพของหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมงานสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งสะท้อนความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ - ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ และปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตรเพื่อขอรับการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดการไปราชการเพื่อเข้าร่วมการสัมมนา - ผลประเมินการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีการศึกษา - เอกสารการเข้าขอรับการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน - เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/วิพากษ์หลักสูตร - ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากมหาบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - การแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/วิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร - การประเมินผลคุณภาพหลักสูตรจากมหาบัณฑิต ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้มหาบัณฑิต ทั้งในด้านการใช้ความรู้ไปปฏิบัติงาน และทักษะ/สมรรถนะในการพัฒนางานอาชีพ - มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับฟังปัญหาและร่วมหาแนวทางพัฒนาหลักสูตร เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 	<p>ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้มหาบัณฑิตในเอกสารประเมินการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ
<p>ด้านการพัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและวิจัย ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในการเป็นอาจารย์และเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในรูปแบบต่างๆ โดยการขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกและภายในสถาบัน - สนับสนุนการไปประชุม และเสนอผลงานทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติ และการไปประชุมสัมมนาใหญ่ประจำปี ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการศึกษากับนิสิตปริญญาเอกของสาขาวิชา เช่น การประชุม Council for Australian University Tourism and Hospitality Education (CAUTHE) ป ร ะ เ ท ศ ออสเตรเลีย เป็นต้น - เข้าร่วมวางแผนการจัดทำสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชา กับ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสารตามระยะเวลาของแผน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ - รายละเอียดการได้รับทุนวิจัย - รายละเอียดการไปราชการเพื่อเข้าร่วมการสัมมนา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านการพัฒนานิสิต เสริมสร้างความรู้ และทักษะ วิชาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่อง ในระดับนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการพูด การอ่าน และการเขียน สนับสนุนให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยในการศึกษารายวิชาต่างๆ การแสวงหาแหล่งข้อมูล เพื่อการวิจัย การแสดงความคิดเห็นและการให้ข้อเสนอแนะในเวทีต่างๆของการสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมติดตามความก้าวหน้าอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการร่วมกันระหว่างปริญญาโท ปริญญาเอก คณาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ - พัฒนาทักษะการสื่อสารของนิสิตให้เหมาะกับบุคคลในระดับและในสถานการณ์ต่างๆ การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว และการถ่ายทอดความคิดออกมาอย่างเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดการเข้าอบรมภาษาอังกฤษของนิสิต - การจัดทำโครงการ รายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ - การเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรในงานต่างๆ ตามรายละเอียดการประเมินการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับแผน ข โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน-เวลา ในเวลาราชการ สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก2
ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
- วัน-เวลา นอกเวลาราชการ สำหรับหลักสูตร แผน ข (วันเสาร์ - อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 09.00 – 17.00 น.)
ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนเมษายน - มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 และหลักสูตร แผน ข

1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สป.อว. รับรอง
3. เป็นนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลังจบปริญญาตรีมาอย่างน้อย 1 ปี หรือผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 ไม่มีพื้นฐานการเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- 2.3.2 ไม่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- 2.3.3 ไม่มีความชำนาญในเรื่องการพัฒนาหัวข้อวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และการเขียนรายงานทางวิชาการ
- 2.3.4 ข้อจำกัดด้านความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดให้เรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและจิตบริการเป็นวิชาบังคับ และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์สอดแทรกแนวคิดการทำวิจัยในทุกรายวิชาที่สอน โดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์
- 2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและติดตามผลการดำเนินงาน
- 2.4.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมงานสัมมนาหรือประชุมทั้งภาควิชาการและธุรกิจอุตสาหกรรม
- 2.4.4 สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาจากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความรู้สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (English Proficiency Enhancement for Graduates: EPE) จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

หลักสูตร แผน ข*

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ค่าธรรมเนียม 2 ปี ต่อคน แต่ละปี 45,000 บาท x 2 ปีการศึกษา = 90,000 บาท

2.6.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

(ก) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
ชั้นปีที่ 1	225,000	225,000	225,000	225,000	225,000
ชั้นปีที่ 2	-	225,000	225,000	225,000	225,000
รวมทั้งสิ้น	225,000	450,000	450,000	450,000	450,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 90,000 บาท/คน/2ปี = 45,000 บาท

(ข) ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	67,500	135,000	135,000	135,000	135,000
2. ใช้สอย	45,000	90,000	90,000	90,000	90,000
3. เงินอุดหนุน	90,000	180,000	180,000	180,000	180,000
รวมทั้งสิ้น	202,500	405,000	405,000	405,000	405,000

(ค) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	40,500 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 1,822,500 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิต ทั้ง 5 ปี รวม 45 คน จะได้เท่ากับ 40,500 บาท

2.6.2 หลักสูตรแผน ข

ค่าธรรมเนียม 2 ปี ต่อคน ปีการศึกษาแรก 126,000 บาท (3 ภาคการศึกษา) ปีการศึกษาที่ 2 84,000 บาท (2 ภาคการศึกษา) รวมเป็น 210,000 บาท

(ก) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
ชั้นปีที่ 1	1,260,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000
ชั้นปีที่ 2	-	840,000	840,000	840,000	840,000
รวมทั้งสิ้น	1,260,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 210,000 บาท/คน/2ปี = 126,000 บาท

2.6.5 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	504,000	840,000	840,000	840,000	840,000
2. ใช้สอย	126,000	210,000	210,000	210,000	210,000
3. เงินอุดหนุน	378,000	630,000	630,000	630,000	630,000
รวมทั้งสิ้น	1,008,000	1,680,000	1,680,000	1,680,000	1,680,000

2.6.6 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	67,200

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 6,048,000 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิต ทั้ง 5 ปี รวม 90 คน จะได้เท่ากับ 67,200 บาท

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) ระบบ Online

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ให้ระบุหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. รายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชา

1) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก2

(ก) งานรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาบังคับ	จำนวน 15 หน่วยกิต
803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry Development	3(3-0-6)
803512 สหวิทยาการศึกษาในการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ จิตบริการ Multidisciplinary Studies in Tourism and Hospitality Industry Management	3(3-0-6)
803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของ นักท่องเที่ยว Tourist Behavior and Consumer Culture Analysis	3(3-0-6)
803515 จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Organizational Psychology and Human Resource Management in Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)
803519 การตลาดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ Strategic Marketing and Innovation in Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)

วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
803523	จิตบริการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Hospitality Education for Sustainability in Tourism and Hospitality Industry 3(2-2-5)
803524	การจัดการการจัดประชุม กิจกรรมพิเศษ และนิทรรศการ Convention, Events and Exhibition Management 3(2-2-5)
803526	การจัดการคุณภาพจิตบริการในวิถีไทย Hospitality Quality Management in Thai ways 3(2-2-5)
803527	ผู้นำองค์กรจิตบริการแบบไทย Thai Hospitable Leader 3(2-2-5)
803528	การจัดการเชิงนวัตกรรมภายใต้ภาวะวิกฤตในธุรกิจไมซ์ Innovative Managerial under Crisis Circumstances in MICE Business 3(2-2-5)
803529	การท่องเที่ยวเมืองและการสร้างถิ่นที่เชิงสร้างสรรค์ Urban Tourism and Creative Place-making 3(2-2-5)
803530	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Strategic Management for Health Tourism 3(2-2-5)
803531	การจัดการพหุวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Multicultural Management in Tourism and Hospitality Industry 3(2-2-5)
803532	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Digital Technology Management for Tourism Industry 3(2-2-5)

(ข) วิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
803590	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2 3 หน่วยกิต
803591	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2 3 หน่วยกิต
803592	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2 6 หน่วยกิต

(ค) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 4 หน่วยกิต
803570 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ Seminar in Tourism and Hospitality Management	1(0-2-1)

2) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

(ก) งานรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ	จำนวน 15 หน่วยกิต
803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry Development	3(3-0-6)
803512 สหวิทยาการศึกษาในการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ จิตบริการ Multidisciplinary Studies in Tourism and Hospitality Industry Management	3(3-0-6)
803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของ นักท่องเที่ยว Tourist Behavior and Consumer Culture Analysis	3(3-0-6)
803515 จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Organizational Psychology and Human Resource Management in Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)
803519 การตลาดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และจิตบริการ Strategic Marketing and Innovation in the Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)

วิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้

803523 จิตบริการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และจิตบริการ Hospitality Education for Sustainability in Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
--	----------

803524	การจัดการการจัดประชุม กิจกรรมพิเศษ และนิทรรศการ Convention, Events and Exhibition Management	3(2-2-5)
803526	การจัดการคุณภาพจิตบริการในวิถีไทย Hospitality Quality Management in Thai ways	3(2-2-5)
803527	ผู้นำองค์กรจิตบริการแบบไทย Thai Hospitable Leader	3(2-2-5)
803528	การจัดการเชิงนวัตกรรมภายใต้ภาวะวิกฤตในธุรกิจไมซ์ Innovative Management under Crisis Circumstances in MICE Business	3(2-2-5)
803529	การท่องเที่ยวเมืองและการสร้างถิ่นที่เชิงสร้างสรรค์ Urban Tourism and Creative Place-making	3(2-2-5)
803530	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Strategic Management for Health Tourism	3(2-2-5)
803531	การจัดการพหุวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิต บริการ Multicultural Management in Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
803532	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Digital Technology Management for Tourism Industry	3(2-2-5)

(ข) การค้นคว้าอิสระ

การค้นคว้าอิสระ		จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
803593	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent study 1	3 หน่วยกิต
803594	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent study 2	3 หน่วยกิต

(ค) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 4 หน่วยกิต
803570	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
803516	สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ Seminar in Tourism and Hospitality Management	1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

803511	การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry Development	3(3-0-6)
803512	สหวิทยาการศึกษในการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และจิตบริการ Multidisciplinary Studies in Tourism and Hospitality Industry Management	3(3-0-6)
803xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

803513	การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของ นักท่องเที่ยว Tourist Behavior and Consumer Culture Analysis	3(3-0-6)
803570	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non- credit)	3(3-0-6)
803xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
803xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
803590	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type 2	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

803515	จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Organizational Psychology and Human Resource Management in Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)
803516	สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Tourism and Hospitality Management (Non-credit)	1(0-2-1)
803519	การตลาดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ Strategic Marketing and Innovation in Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)
803591	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type 2	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

803592	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type 2	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

2) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

803511	การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry Development	3(3-0-6)
803512	สหวิทยาการศึกษาในการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และจิตบริการ Multidisciplinary Studies in Tourism and Hospitality Industry Management	3(3-0-6)
803xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

803513	การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของ นักท่องเที่ยว Tourist Behavior and Consumer Culture Analysis	3(3-0-6)
803570	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non- credit)	3(3-0-6)
803xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
803xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

803xxx	วิชาเลือก 4 Elective Course 4	3(2-2-5)
803xxx	วิชาเลือก 5 Elective Course 5	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

803515	จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Organizational Psychology and Human Resource Management in Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)
803516	สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Tourism and Hospitality Management (Non-credit)	1(0-2-1)
803519	การตลาดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ Strategic Marketing and Innovation in Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)
803593	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

803594	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต
	รวม	3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|---------------|--|-----------------|
| 803511 | การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ
Tourism and Hospitality Industry Development | 3(3-0-6) |
| | <p>ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แนวคิดระบบการท่องเที่ยว ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทานทางการท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล การจัดการแหล่งท่องเที่ยว แนวคิดการจัดการธุรกิจให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมจิตบริการ ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและจิตบริการในระดับมหภาค และจุลภาค นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากการท่องเที่ยวแห่งชาติ แนวโน้มการท่องเที่ยวโลก บทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Meaning and significance of tourism and hospitality development; tourism system approach; interaction of each component in tourism and hospitality industry; change in tourism demand and supply in a digital era; tourist destination management; tourism and hospitality management concepts; impacts of tourism and hospitality industry at macro and micro level; policy and strategic plan for Thailand Tourism Development; tourism global trends; roles and responsibilities of related organizations for tourism and hospitality industry development</p> | |
| 803512 | สหวิทยาการศึกษในการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและจิตบริการ
Multidisciplinary Studies in Tourism and Hospitality Industry Management | 3(3-0-6) |
| | <p>การวิเคราะห์แนวคิดในการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการจากมุมมองสหวิทยาการ และองค์ความรู้ในเรื่องสังคมวิทยา มานุษยวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการปกครอง การบูรณาการและประยุกต์สหวิทยาการเพื่อพัฒนาความรู้ในเรื่องการบริโภคการท่องเที่ยวสมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ การสัญจรของนักท่องเที่ยวระดับภูมิภาค และระดับโลก อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ทางการท่องเที่ยวและการมีจิตบริการที่รองรับจุดประสงค์ทางการท่องเที่ยว</p> <p>Analysis of tourism and hospitality concepts from interdisciplinary and body of knowledge in sociology, anthropology, psychology, history, economics, politics and governance; integration and interdisciplinary application to develop modern and post-modern consumption knowledge; regional and global tourist mobility; influence of international culture to paradigm shift in tourism and hospitality for tourism purposes</p> | |

803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)
Tourist Behavior and Consumer Culture Analysis

พฤติกรรมของผู้บริโภคในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการตัดสินใจ ประสบการณ์ของนักท่องเที่ยว ความเชื่อมโยงของจิตวิทยาการท่องเที่ยว และประเภทของนักท่องเที่ยว วัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวและการพักผ่อน ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ผลกระทบของความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและดิจิทัลต่อพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว และการจัดการของธุรกิจการท่องเที่ยว กรณีศึกษา

Consumer behavior in tourism and hospitality industry; motivation, perception, decision making process; tourist experience; relations between tourism psychology (combination) and tourist typology; tourist culture and leisure; internal and external factors influencing tourist behaviors; impact of technological and digital advancement in tourist behaviors and service provision of tourism businesses; case studies

803515 จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และจิตบริการ 3(3-0-6)
Organizational Psychology and Human Resource Management in Tourism and Hospitality Industry

แนวคิด ทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การและพฤติกรรมองค์การ ความสำคัญและหลักการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการท่องเที่ยวและจิตบริการ เช่น การวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์งาน การสรรหาและการคัดเลือก การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและทักษะการปฏิบัติงานในธุรกิจการท่องเที่ยวด้วยจิตบริการแบบไทยและแบบสากล แรงงานสัมพันธ์ กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา

Concepts, theories of human behaviors in organizations and organizations behaviors; importance and principles of human resource management in Tourism and Hospitality Industry; such as manpower planning, job analysis, recruitment and selecting; human resources management in a digital era; professional competency and working skill development in tourism businesses with Thai and International hospitality; employee relations; labor laws and regulations; case studies

803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 1(0-2-1)
Seminar in Tourism and Hospitality Management

อภิปรายในประเด็นสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในยุคใหม่ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อวิถีชีวิตของนักท่องเที่ยว การปรับตัวของธุรกิจการท่องเที่ยวในภาวะวิกฤติ รูปแบบการท่องเที่ยว และรูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในโลกที่ไร้พรมแดน ทิศทางการทำวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ การเขียนรายงานการสัมมนา

Discussing the important issues of tourism and hospitality industry development in postmodern society; influences of information technology to tourist lifestyles; adaptation of tourism businesses in crisis; tourism types and sustainable tourism development models in borderless world; research direction to support tourism and hospitality industry development; seminar report writing

803519 การตลาดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
และจิตบริการ
Strategic Marketing and Innovation in Tourism and Hospitality Industry

แนวคิดสำคัญทางการตลาดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ มุมมองและการริเริ่มด้านความยั่งยืน การสร้างสรรค์คุณค่าตลอดชีวิตแก่ผู้มาเยือนด้วยจิตบริการแบบไทย กลยุทธ์และแนวโน้มการตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์ปัจจัยขับเคลื่อนและแนวโน้มทางการตลาด ภูมิภาคต้นตลาดและพลวัต แบบจำลองนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ในการตลาดการท่องเที่ยว กลยุทธ์นวัตกรรมเพื่อการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวและจิตบริการ ประสบการณ์ตราสินค้าจิตบริการและจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว แผนกลยุทธ์การตลาดและการปฏิบัติการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ กรณีศึกษา

Critical marketing concepts for tourism and hospitality; sustainability perspectives and initiatives; creating guest life-time value with Thai hospitality; digital marketing strategies and trends; analysis of tourism and hospitality marketing drivers and trends; dynamic market landscapes and dynamics; innovation model and applications in tourism marketing; innovation strategies for tourism and hospitality experience designing, hospitality brand experience and tourism destinations; strategic marketing plan and tactics in tourism and hospitality industry, case studies

803570 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์** 3(3-0-6)
Research Methodology in Social Sciences

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัย เฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definitions, research characteristics and goals; research types and process; identification of research problem; variables and hypotheses; data collection; data analysis; proposal and research report writing, research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences

803523 **จิตบริการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
และจิตบริการ
Hospitality Education for Sustainability in Tourism and Hospitality
Industry

คุณลักษณะ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีจิตบริการศึกษา รูปแบบจิตบริการในบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการปลูกฝังสมรรถนะจิตบริการแก่บุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ เพื่อให้สามารถจัดการแหล่งท่องเที่ยวและธุรกิจการท่องเที่ยวที่สร้างความยั่งยืนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรม

Characteristics, principles, concepts and theories of hospitality education; hospitality in a multi-cultural context; cultivating hospitable mind for tourism and hospitality personnel in order to build the capacities for managing tourism destinations and tourism businesses that create sustainability in economic, environmental and socio-cultural dimensions

803524 การจัดการการจัดประชุม กิจกรรมพิเศษ และนิทรรศการ 3(2-2-5)
Convention, Events and Exhibition Management

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการจัดประชุม กิจกรรมพิเศษ และนิทรรศการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ศักยภาพความพร้อมในการรองรับของไทย จากมุมมองของหน่วยงานในระดับนานาชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น การส่งเสริมของหน่วยงานภาครัฐ และบทบาทความรับผิดชอบของภาคเอกชนที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดประชุม กิจกรรมพิเศษ และนิทรรศการ ผลประโยชน์ และผลกระทบต่อประชาคม และทรัพยากรการท่องเที่ยวในพื้นที่ กรณีศึกษา

Definitions, significance, types of conventions, special events and exhibitions in tourism industry; Thailand's potentiality and readiness from international, regional and local perspectives; support from public sectors, responsibility of private sector responding to the success of convention, special events and exhibitions; benefits and impacts on community and tourism resources in the area; case studies

803526 การจัดการคุณภาพจิตบริการในวิถีไทย 3(2-2-5)
Hospitality Quality Management in Thai Ways

ความหมาย ความสำคัญของคุณภาพการบริการที่มีต่อความพึงพอใจ และความภักดีของลูกค้า หลักการ แนวคิด และการประยุกต์ลักษณะโดดเด่นของจิตบริการแบบไทยที่ผสมผสานกับแบบสากล ความต้องการสมรรถนะจิตบริการแบบไทยของธุรกิจการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ความได้เปรียบทางการแข่งขัน การถ่ายทอด การเพิ่มศักยภาพ และการพัฒนาสมรรถนะจิตบริการแบบไทยในหน่วยงานต่างๆที่ส่งผลต่อการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

Definitions, significance of service quality to customer satisfaction and loyalty; principles, concepts and application of Thai hospitality outstanding characteristics international hospitality characteristics; needs of Thai hospitality competency for tourism businesses; cooperated with competitive advantage analysis; transferring Thai hospitality characteristics, increasing potential in quality and developing Thai hospitality competency in various agents to increase domestic and international tourist arrivals

803527 **ผู้นำองค์กรจิตบริการแบบไทย** 3(2-2-5)
Thai Hospitable Leader

คุณลักษณะ สมรรถนะของผู้นำด้วยจิตบริการแบบไทย และภาวะผู้นำในการบริหารองค์กรด้วยค่านิยมจิตบริการแบบไทย ความสามารถเชิงพลวัตขององค์กรจิตบริการ การปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรและส่งเสริมคุณค่าจิตบริการแบบไทย กลยุทธ์การพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมบริการด้วยบริการจิตบริการแบบไทย กรณีศึกษา โครงการผู้นำจิตบริการแบบไทย

Characteristics and competencies of THAI hospitable leaders and practice in leading hospitality organizations with Thai hospitality value; dynamic capability of hospitality organizations; cultivating organizational cultures and delivering Thai hospitality value; strategic development of organizations and service innovation with Thai hospitality case studies; THAI hospitable leader project

803528 **การจัดการเชิงนวัตกรรมภายใต้ภาวะวิกฤตในธุรกิจไมซ์** 3(2-2-5)
Innovative Management under Crisis Circumstances in MICE Business

ประเภท วงจรชีวิตของวิกฤตและภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยว รูปแบบเหตุการณ์ระดับโลก และสถานการณ์วิกฤตในธุรกิจไมซ์ แนวทางเชิงกลยุทธ์แบบองค์รวมในการวางแผนและการจัดการวิกฤต การจัดการภาวะวิกฤตในธุรกิจไมซ์เชิงนวัตกรรม การจัดการความยืดหยุ่นในการจัดการวิกฤต

Types and lifecycle of crises and disasters in tourism; global phenomenon event patterns; and crisis circumstances in MICE; strategic and holistic approaches to crisis planning and management; crisis innovative management in tourism; resilience management in crisis management

803529 **การท่องเที่ยวเมืองและการสร้างถิ่นที่เชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)
Urban Tourism and Creative Place-making

ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเมืองในแหล่งท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวในเมืองที่แตกต่างจากกิจกรรมการท่องเที่ยวอื่น ๆ เมืองหลวงและถิ่นที่ ถิ่นที่และความไร้ถิ่นที่ในแหล่งท่องเที่ยว ความสำคัญของสัมผัส ความรู้สึก และสำนึกต่อถิ่นที่ แนวความคิดของการสร้างถิ่นที่เชิงสร้างสรรค์ การออกแบบเมืองสู่สถานที่ท่องเที่ยว การวางแผนการท่องเที่ยวและการสร้างถิ่นที่

Definitions and significance of urban tourism in a tourism destination; distinguishing urban tourism features from other tourism activities; capital and place; place and placelessness in tourism destinations; significance of sense of place; creative place-making concepts; urban design to tourism place-making; tourism planning and place-making

803530 **การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ** 3(2-2-5)

Strategic Management for Health Tourism

วิธีการบริโภคที่ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพกาย ใจ จิต กับอุปสงค์และอุปทานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ การวิเคราะห์แนวโน้มการตลาดและสถานการณ์แวดล้อม ฉากทัศน์และระบบนิเวศการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ในองค์กรการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การพัฒนาข้อเสนอที่มีคุณค่าเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน การวิเคราะห์และสร้างเครือข่ายกับพันธมิตรกลยุทธ์ การวางแผนกลยุทธ์ด้านกระบวนการทรัพยากรบริการและการจัดการความเสี่ยง การประเมินและทบทวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง

Importance of physical, mental and spiritual health awareness to the way of consumption, with demand and supply in tourism and hospitality industry; analysis of marketing trends and environments; scenario and ecosystem of health tourism; leadership in health tourism organizations; creation and cultivation of health tourism organization culture; development of valuable offerings in creating competitive advantages; analysis and networking of strategic alliance; strategic process planning; service resources and risk management; evaluation and revisit of strategic management among changes

803531 **การจัดการพหุวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ** 3(2-2-5)

Multicultural Management in Tourism and Hospitality Industry

ความหมายและความสำคัญของความอ่อนไหวทางวัฒนธรรม แนวคิดและทฤษฎีพหุวัฒนธรรม เอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจในระดับของการดำเนินธุรกิจในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ

Definitions and the importance of cultural sensitivity; concepts and theories in multiculturalism; cultural identity and cultural diversity; positioning the business strategies within the context of the multicultural environment in tourism and hospitality industry

803532 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Digital Technology Management for Tourism Industry

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร รูปแบบดิจิทัลสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสำหรับผู้ประกอบการการท่องเที่ยว ข้อมูลขนาดใหญ่ ปัญญาประดิษฐ์ การจัดการจุดหมายปลายทางอัจฉริยะ สื่อสังคมการพาณิชย์บนสื่อสังคม การพาณิชย์บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ กลยุทธ์และการวางแผนด้านเทคโนโลยีสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ประเด็นด้านจริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอนาคต

Management Information System for management; enterprise information technology management; digital platform topology for tourism Industry; technological innovation for tourism enterprise; big data; artificial intelligence; smart tourism destination management; social media and social media commerce; mobility commerce; information technology strategies and planning for tourism Industry; ethical issues in digital technology for future of tourism industry

803590 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
Thesis 1, Type 2

การศึกษารูปแบบประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และการจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the literature and related research synthesis

803591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
Thesis 2, Type 2

การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้
เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา

803 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ

เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย	:	แสดงอนุกรมรายวิชา
เลขหลักสิบ	:	แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา
1	หมายถึง	วิชาบังคับ
2, 3	หมายถึง	วิชาเลือก
7	หมายถึง	ด้านการวิจัย
9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
เลขหลักร้อย	:	แสดงชั้นปีและระดับ
5	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1*	นางสาวศิริเพ็ญ ดาบเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism Tourism ประวัติศาสตร์	University of Queensland Monash University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia Australia ไทย	2553 2547 2539	15	15
2*	นางสาวเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Management ประวัติศาสตร์ การโรงแรม	University of Queensland มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2551 2545 2540	15	15
3*	นางสาวจรรุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University University of Memphis มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	UK USA ไทย	2552 2540 2535	15	15
4	นายปรเมษฐ์ คำชู	อาจารย์	ปร.ต. วท.ม. บธ.บ. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ไทย ไทย ไทย ไทย	2561 2551 2555 2547	15	15

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
5	นางสาวเพชรศรี นนท์ศิริ	อาจารย์	Ph.D.	Doctorat en Geographie (Tourisme)	University of Grenoble	France	2553	15	15
			ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2545		
			M.A.	International Tourism and Hotel Management	Southern Cross University	Australia	2545		
			บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2541		

หมายเหตุ * คืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวศิริเพ็ญ ดาบเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism Tourism ประวัติศาสตร์	University of Queensland Monash University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia Australia ไทย	2553 2547 2539
2	นางสาวเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Management ประวัติศาสตร์ การโรงแรม	University of Queensland มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2551 2545 2540
3	นางสาวจรรุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University University of Memphis มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	UK USA ไทย	2552 2540 2535
4	นายปรเมษฐ์ คำชู	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. บธ.บ. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ไทย ไทย ไทย ไทย	2561 2551 2555 2547
5	นางสาวเพชรศรี นนท์ศิริ	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. M.A. บธ.บ.	Doctorat en Geographie (Tourisme) การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (นานาชาติ) International Tourism and Hotel Management การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	University of Grenoble มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University มหาวิทยาลัยขอนแก่น	France ไทย Australia ไทย	2553 2545 2545 2541

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางฉลองศรี พิมลสมพงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. Certificat 'Economic of Tourism Maitrise es lettres ค.บ.	การอุดมศึกษา Tourism et Economic Langue et Literature Francaise ภาษาฝรั่งเศส
2	นางสาวราณี อธิชัยกุล	รองศาสตราจารย์	D.B.A. M.A. รัฐศาสตร์บัณฑิต	Tourism Public Administration ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
3	นายสาโรจน์ พรประภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S.C. ศศ.บ.	Management Study International Hospitality mangement การท่องเที่ยว
4	นางชุลีรัตน์ จันทร์เชื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ค.บ.	บริหารศาสตร์ การจัดการอุตสาหกรรมบริการ หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา
5	นางสาวบุษบา สิทธิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Planning Tourism Planning การจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม บรรณารักษศาสตร์

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 สำหรับแผน ก แบบ ก2 นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และดำเนินการทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ประจำรายวิชาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.1.2 สำหรับแผน ข นิสิตลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ และดำเนินการทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผ่านการประเมินตามผลการเรียนรู้รายวิชาวิทยานิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระ โดยการดำเนินการและอนุมัติผลการศึกษาโดยบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ดังนี้

- 1) มีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
- 2) สามารถนำความรู้และหลักวิชาที่เรียนมาพัฒนาองค์ความรู้เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทางวิชาการ
- 3) สามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาการ และวิชาชีพในอุตสาหกรรมที่ท่องเที่ยวและจิตบริการตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นระหว่างทำวิทยานิพนธ์ด้วยตนเองได้
- 4) สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่น ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าถึงแหล่งข้อมูล และขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายของการวิจัยในการให้ข้อมูล และความคิดเห็น
- 5) สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อประมวลผลการวิจัย และนำเสนอสาระสำคัญในวิทยานิพนธ์ได้อย่างชัดเจน

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

5.3.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

เริ่มทำการค้นคว้าอิสระตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1.4.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

1.4.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำรายวิชาวิทยานิพนธ์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา
- 2) นิสิตเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ที่สนใจต่อที่ประชุมอาจารย์
- 3) นิสิตดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4) นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดและดำเนินการวิจัย
- 5) นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอคำรับรองจากคณะกรรมการการวิจัยในมนุษย์ และได้รับอนุมัติการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย
- 6) นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ และนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัย
- 7) นิสิตสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอ และการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.	<p>คุณลักษณะพิเศษ ของนิสิตและมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Young หมายถึงความเยาว์วัยในการเรียนรู้ ไม่หยุดนิ่ง มุ่งความก้าวหน้าทางวิชาการ สร้างสรรค์ ความคิดใหม่ (New Idea) ศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ✓ Dynamic เข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการในทุกระดับ พร้อมปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลง และวิกฤติการณ์ที่เกิดขึ้น ✓ Innovative มีความคิดสร้างสรรค์ นำความคิดใหม่มาต่อยอด และพัฒนาให้เกิดคุณค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาจากกรณีศึกษา - การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการจัดการ การท่องเที่ยว ทั้งในระดับประเทศและระดับสากลอย่าง สม่ำเสมอ - ส่งเสริมให้นิสิตอภิปรายความรู้จากบทความทาง วิชาการ และตำราที่ทันสมัย - เชิญนักธุรกิจ นักบริหารจัดการการท่องเที่ยวที่มี ชื่อเสียงมาแสดงวิสัยทัศน์ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เพื่อสร้างความเข้าใจในสถานการณ์ธุรกิจ ท่องเที่ยวจากมุมมองภาคอุตสาหกรรม - นำนิสิตไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ณ แหล่งทรัพยากร การท่องเที่ยวหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เข้าใจ ภาคอุตสาหกรรมอย่างลึกซึ้ง - ออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในส่วนของ วิธีการสอนและการประเมินผล มุ่งเน้นการทำรายงาน เชิงวิชาการ การอภิปรายในห้องเรียน และการ ประเมินผลจากการนำเสนอทางวิชาการ - การเข้าร่วมฟังการสัมมนาจากสถาบันการจัดการ การท่องเที่ยวชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อสร้างความคุ้นเคย และให้โอกาสนิสิตในการแลกเปลี่ยนความคิดด้วย ภาษาต่างประเทศ - การเรียนการสอน เป็นแบบสองภาษา (Bilingual) ใน รายวิชาต่างๆ สามารถรองรับนักศึกษาต่างชาติได้
2.	<p>คุณลักษณะพิเศษเพิ่มเติม ของนิสิตและมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hospitality Mind เป็นผู้มีจิตบริการเข้าใจบริบทของการบริการ ทางการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยง host กับ guest ต่างวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาที่ยกตัวอย่างองค์กร/หน่วยงานที่ใช้หลัก จิตบริการในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการ ท่องเที่ยว - ทัศนศึกษาดูงานองค์กร/หน่วยงานที่ได้รับการยกย่อง ว่าให้บริการด้วยจิตบริการดีเด่น - ส่งเสริมวัฒนธรรมภายในรุ่นของนิสิต ให้มีการทำ กิจกรรมเพื่อสาธารณะ สร้างความเสียสละและมีความสุขที่ได้เป็นผู้ให้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ (หลักสูตรปรับปรุง 2565) มุ่งสร้างมหาบัณฑิต ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังต่อไปนี้

2.1 ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และใช้เหตุผลทางวิชาการ วิชาชีพทางการท่องเที่ยว และการให้บริการในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความคิด โดยใช้เหตุผลอย่างถูกต้องเหมาะสม
2. มีการศึกษา ค้นคว้าคำตอบในเชิงลึกในบริบทของการท่องเที่ยว และการให้บริการอย่างเหมาะสม ยุติธรรม และมีทัศนคติที่ดี โดยไม่กระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ ด้วยความรับผิดชอบ และแสดงออกอย่างมีภาวะผู้นำ
3. มีการนำเสนอแนวคิด วิธีการ หลักการปฏิบัติในการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลต่อการเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพในระดับสากล

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. เชื่อมโยงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ตรวจสอบได้ และอภิปรายบทบาทสำคัญของแหล่งข้อมูลที่ทำให้เกิดการใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าอย่างตรงประเด็น และได้ผลถูกต้องชัดเจน
2. ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยมีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. สอดแทรกหัวข้อ / ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้กรณีศึกษาต่างๆ และอภิปรายร่วมกัน โดยใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณของการท่องเที่ยว (Tourism Ethics / Code) ของไทย และ UNWTO Tourism Ethics

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการเรียน การปฏิบัติงาน ปฏิบัติการทดลอง พฤติกรรมการดำเนินงานวิจัย การไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย การรายงานความก้าวหน้าและการสอบ
2. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติการเป็นทีม การทำงานวิจัย และการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์ปัญหา การจัดการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีแนวคิด ทฤษฎีจากการศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวคิดหลักในการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาต่างๆ จนเป็นความรู้เฉพาะทางการท่องเที่ยวและจิตบริการ
2. มีการบูรณาการแนวคิดจากการสังเคราะห์มากำหนดทิศทางการวิจัยที่เน้นการจัดการ การส่งเสริม และการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวในระบบการท่องเที่ยวภายในประเทศ และระหว่างประเทศ
3. มีการระบุ และเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน และการปฏิบัติงานในวิชาชีพที่เป็นกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยใช้ความโดดเด่นของจิตบริการแบบไทยเป็นฐาน

2.2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา ผลการวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ เพื่อให้ได้แนวคิดหลัก รูปแบบ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่พบมาขยายแนวคิดที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลง และพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย
2. ใช้เทคนิค concept mapping เพื่อเชื่อมโยงแนวคิดต่างๆที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์มาสรุปเป็นเนื้อหาความรู้หลักที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทของการศึกษาเชิงลึก
3. อภิปราย และเขียนสรุปรูปแบบ แนวคิด ทฤษฎีใหม่ที่ค้นพบอย่างมีหลักการ เหตุผล มีการเขียนเชิงวิชาการ และขั้นตอนการนำไปใช้ได้จริง

2.2.3 กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

1. หัวข้อความรู้ และเนื้อหาสาระที่เกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ
2. กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย สะท้อนผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ
3. การเขียนเชิงวิชาการ มีคำอธิบาย ขั้นตอนการนำแนวคิด และสมรรถนะทางวิชาชีพไปใช้ได้จริง

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจในประเด็นปัญหา ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและพัฒนาความคิดใหม่ ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัด อย่างเหมาะสม
2. สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการจัดการ การท่องเที่ยวและจิตบริการ

3. สามารถวางแผนและค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ เทคนิคการวิจัย เพื่อให้ข้อสรุปที่สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
2. การสัมมนาโดยนิสิตเป็นผู้นำเสนอประเด็นปัญหา
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า และการทำวิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย และการอภิปราย
2. การสอบปากเปล่า และสอบข้อเขียน
3. ผลงานวิจัย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่ม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
2. สามารถตัดสินใจดำเนินงานวิจัย และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยได้
3. มีทักษะการเป็นผู้นำทางความคิดได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อความสำเร็จในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ

2.4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1. สอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการระบุนเนื้อหา และกิจกรรมหลักในการศึกษา
2. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย ที่มีเนื้อหาหลักที่ต้องแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการศึกษา และให้ความคิดเห็น
3. ระดมสมองในกรณีที่ต้องศึกษา และแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และยุ่งยากในทางวิชาชีพ โดยใช้เวลาที่เหมาะสม

2.4.3 กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล

1. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
2. ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (Peer evaluation)
3. จำนวนเวลา และเหตุผลที่ใช้ในการระดมสมอง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย สรุปปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข

2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

2.5.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน โดยการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
2. ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้สูตรทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ
3. ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษควบคู่กันในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

2.5.3 กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
2. การใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่ถูกต้องและชัดเจน
3. การสรุปหัวข้อ ผลงาน การตั้งคำถาม และวิธีการตอบ

3. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ELO	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม ELO 1			2.ด้านความรู้ ELO 4			3. ด้านทักษะทางปัญญา ELO 3			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ ELO 2			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ELO 5		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเอกบังคับ															
803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●			●			●			●			●		
803512 สหวิทยาการศึกษในการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ		●		●				●			●			●	
803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว			●			●			●			●		●	
803515 จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ			●			●		●		●					●
803519 การตลาดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ			●	●					●			●			●
วิชาเลือก															
803523 จิตบริการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ		●				●			●		●		●		
803524 การจัดการการจัดประชุม กิจกรรมพิเศษ และนิทรรศการ			●		●			●		●					●
803526 การจัดการคุณภาพจิตบริการในวิถีไทย	●			●					●			●			●
803527 ผู้นำองค์กรจิตบริการแบบไทย	●			●				●				●			●
803528 การจัดการเชิงนวัตกรรมภายใต้ภาวะวิกฤตในธุรกิจไมซ์			●	●				●				●			●
803529 การท่องเที่ยวเมืองและการสร้างถิ่นที่เชิงสร้างสรรค์			●	●				●				●			●
803530 วิถีความร่วมมือเพื่อกลับคืนสู่การท่องเที่ยวสมดุล		●			●			●			●			●	
803531 การจัดการพหุวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ			●	●				●			●				●

ELO	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม ELO 1			2.ด้านความรู้ ELO 4			3. ด้านทักษะทางปัญญา ELO 3			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ ELO 2			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ELO 5		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
803532 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●			●					●		●		●		
วิชาวิทยานิพนธ์และวิจัย															
803590 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	●			●			●			●				●	
803591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2		●			●			●			●		●		
803592 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2		●				●		●			●				●
803593 การค้นคว้าอิสระ 1	●			●			●			●				●	
803594 การค้นคว้าอิสระ 2		●			●			●			●		●		
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต															
803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●				●				●		●				●
803570 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●			●			●	●		●		●		

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	รายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก	ELO 3
	ปลาย	รายวิชาบังคับ/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาเลือก และรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO 1, ELO 2, ELO 3
2	ต้น	รายวิชาบังคับ/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
	ปลาย	รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4, ELO 5

แผน ข

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	รายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก	ELO 3
	ปลาย	รายวิชาบังคับ/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาเลือก	ELO 2, ELO 3
	ภาคฤดูร้อน	รายวิชาเลือก	ELO 2, ELO 3
2	ต้น	รายวิชาบังคับ/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาการค้นคว้าอิสระ	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
	ปลาย	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4, ELO 5

4. แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO 1 ปฏิบัติตนตามขั้นตอนจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการระบบที่ปรึกษาทางวิชาการ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานวิจัย - การส่งเสริมองค์ความรู้ด้านจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์
ELO 2 มีทักษะในการติดต่อประสานงานด้วยจิตบริการแบบไทยกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นิสิตทำงานลงพื้นที่กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการท่องเที่ยวและจิตบริการอย่างสม่ำเสมอ
ELO 3 นำความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการมาใช้ในการผลิตผลงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ เพื่อให้นิสิตปฏิบัติ หรือนำเสนอโจทย์วิจัย การแก้ไขปัญหาในการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม
ELO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีด้านการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการทำงานวิจัย ด้วยการทำการฝึกปฏิบัติ ให้นิสิตเป็นผู้ช่วยวิจัย Research Assistant - ส่งเสริมให้นิสิตทำงานใกล้ชิด มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ประกอบการด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
ELO 5 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีกลุ่มรายวิชาด้านการวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่มีความต่อเนื่อง เรียงลำดับการเรียนรู้ และมีเนื้อหาที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน ส่งเสริมกันและกัน - มีโครงการฝึกปฏิบัติด้านการคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบันและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)				
	คุณธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์	เทคโนโลยี
ELO1 ปฏิบัติตนตามขั้นตอนจรรยาบรรณและจรรยาบรรณในการทำวิจัย	✓				
ELO2 มีทักษะในการติดต่อประสานงานด้วยจิตบริการแบบไทยกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	
ELO3 นำความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการมาใช้ในการผลิตผลงานวิจัย		✓			
ELO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีด้านการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติงาน			✓		
ELO5 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ					✓

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO 1 ปฏิบัติตนตามขั้นตอนจรรยาบรรณและจรรยาบรรณในการทำวิจัย

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และใช้เหตุผลทางวิชาการ วิชาชีพทางการท่องเที่ยว และการให้บริการในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความคิด โดยใช้เหตุผลอย่างถูกต้องเหมาะสม
2. มีการศึกษา ค้นคว้าคำตอบในเชิงลึกในบริบทของการท่องเที่ยว และการให้บริการอย่างเหมาะสม ยุติธรรม และมีทัศนคติที่ดี โดยไม่กระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับด้วยความรับผิดชอบ และแสดงออกอย่างมีภาวะผู้นำ
3. มีการนำเสนอแนวคิด วิธีการ หลักการปฏิบัติในการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลต่อการเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพในระดับสากล

ด้านความรู้

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีด้านการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติงาน

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีแนวคิด ทฤษฎีจากการศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวคิดหลักในการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาต่างๆ จนเป็นความรู้เฉพาะทางการท่องเที่ยวและจิตบริการ
2. มีการบูรณาการแนวคิดจากการสังเคราะห์มากำหนดทิศทางการวิจัยที่เน้นการจัดการ การส่งเสริม และการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวในระบบการท่องเที่ยวภายในประเทศ และระหว่างประเทศ
3. มีการระบุ และเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน และการปฏิบัติงานในวิชาชีพที่เป็นกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยใช้ความโดดเด่นของจิตบริการแบบไทยเป็นฐาน

ด้านทักษะทางปัญญา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO 3 นำความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการมาใช้ในการผลิตผลงานวิจัย

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจในประเด็นปัญหาด้านการจัดการการท่องเที่ยวและพัฒนาความคิดใหม่ ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัด อย่างเหมาะสม
2. สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
3. สามารถวางแผนและค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ เทคนิคการวิจัย เพื่อให้ข้อสรุปที่สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO 2 มีทักษะในการติดต่อประสานงานด้วยจิตบริการแบบไทยกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่ม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
2. สามารถตัดสินใจดำเนินงานวิจัย และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยได้
3. มีทักษะการเป็นผู้นำทางความคิดได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อความสำเร็จในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งในบริบทของการท่องเที่ยวและบริการ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO 5 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย สรุปปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์จัดการการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล
ELO 1 ปฏิบัติตนตามขั้นตอนจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย	1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นหลักการปลูกจิตสำนึกด้านจริยธรรม 2. สอดแทรกความรู้เรื่องการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 3. ยกตัวอย่างและอภิปรายจากสถานการณ์จริง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินจากผลการรับรองจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ 3. ประเมินจากการอภิปรายในการเรียน 4. ประเมินจากผลการทำกิจกรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์จัดการการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล
	4. ส่งเสริมให้นิสิตขอรับรองจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์	5. ประเมินจากผลการเข้าร่วมโครงการต่างๆ
ELO 2 มีทักษะในการติดต่อประสานงานด้วยจิตบริการแบบไทยกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย ที่มีเนื้อหาหลักที่ต้องแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการศึกษา และให้ความคิดเห็น 2. ระดมสมองในกรณีที่ต้องศึกษา และแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และยุ่งยากในทางวิชาชีพ โดยใช้เวลาที่เหมาะสม	1. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน 2. ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (Peer evaluation)
ELO 3 นำความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการมาใช้ในการผลิตผลงานวิจัย	1. การจัดการบรรยาย 2. การจัดการสัมมนา 3. การมอบหมายงาน 4. การพัฒนาหัวข้อและการทำวิทยานิพนธ์ 5. การศึกษากรณีศึกษา 6. มีการจัดกิจกรรมที่ทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและธุรกิจด้านการท่องเที่ยว	1. การประเมินการอภิปรายหลังการเข้าร่วม 2. คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย
ELO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีด้านการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติงาน	1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารตำรา ผลการวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ เพื่อให้ได้แนวคิดหลัก รูปแบบและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่พบมาขยายแนวคิดที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลงและพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย 2. ใช้เทคนิค concept mapping เพื่อเชื่อมโยงแนวคิดต่างๆที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์มาสรุปเป็นเนื้อหาความรู้หลักที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของการศึกษาเชิงลึก 3. อภิปราย และเขียนสรุปรูปแบบแนวคิด ทฤษฎีใหม่ที่ค้นพบอย่างมีหลักการ เหตุผล มีการเขียนเชิงวิชาการ และขั้นตอนการนำไปใช้ได้จริง	1. วิเคราะห์หัวข้อวิทยานิพนธ์ ว่ามีเนื้อหาบ่งบอกความรู้ และเนื้อหาสาระที่เกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ 2. มีกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยสะท้อนผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์จัดการการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล
ELO 5 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอผลงานวิจัย โดยการใช้เทคโนโลยี 2. การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยี 3. การพัฒนาการสื่อสารเชิงตัวเลข ในรายงานผลการวิจัย 4. ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษควบคู่กันในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียน 2. การสรุปหัวข้อ ผลงาน การตั้งคำถามและวิธีการตอบ 3. การได้รับการตอบรับเผยแพร่การวิจัย 4. การใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในรายงานการวิจัย และเอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้อง

6. ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

OBJ มคอ.2	ELO	TQF MAPPING														
		1	2	3	1	2	3	1	2	3						
สามารถอภิปรายหลักคิด ทฤษฎีในองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการที่ปรากฏอยู่ในระบบการท่องเที่ยว เช่น ความรู้ด้านนักท่องเที่ยว ด้านแหล่งท่องเที่ยว ด้านทรัพยากรมนุษย์ และด้านจิตบริการ เช่น ความเอื้อเฟื้อ ความใส่ใจ ความมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี ฯลฯ ในฐานะบุคลากรการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ	ELO 3 นำความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการมาใช้ในการผลิตผลงานวิจัย				●	●	●									
สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการท่องเที่ยวร่วมกับทฤษฎีที่สัมพันธ์กันมาออกแบบการวิจัยที่ให้ผลผลิตที่เป็นรูปธรรม เป็นประโยชน์ต่อภาคธุรกิจการท่องเที่ยว และชุมชนในแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นกรณีศึกษา	ELO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีด้านการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติงาน							●	●	●						
	ELO 5 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ							●	●	●						
สามารถให้แนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวโดยอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้อย่างชัดเจน	ELO 1 ปฏิบัติตนตามขั้นตอนจรรยาบรรณและจรรยาบรรณในการทำวิจัย	●	●	●												
	ELO 2 มีทักษะในการติดต่อประสานงานด้วยจิตบริการแบบไทยกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ										●	●	●	●	●	●

Curriculum Map: of Master of Arts in Tourism and Hospitality Management

แผน ก แบบ ก2

Year 1		Year 2	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับ/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาเลือก และรายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาบังคับ/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/รายวิชาเลือก และรายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
	ELO 1		
	ELO 2		
ELO 3			
	ELO 4		
		ELO 5	
Program Learning Outcomes: ELO 1 ปฏิบัติตนตามขั้นตอนจรรยาบรรณและจรรยาบรรณในการทำวิจัย ELO 2 มีทักษะในการติดต่อประสานงานด้วยจิตบริการแบบไทยกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ELO 3 นำความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการมาใช้ในการผลิตผลงานวิจัย ELO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีด้านการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติงาน ELO 5 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ			
Philosophy: มุ่งเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ			

Curriculum Map: of Master of Arts in Tourism and Hospitality Management

แผน ข

Year 1			Year 2	
1 st Semester	2 nd Semester	3 rd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับ/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาเลือก	รายวิชาเลือก	รายวิชาบังคับ/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาการศึกษาอิสระ	รายวิชาการศึกษาอิสระ
Expected Learning Outcomes			Expected Learning Outcomes	
			ELO 1	
ELO 2				
ELO 3				
			ELO 4	
			ELO 5	
Program Learning Outcomes: ELO 1 ปฏิบัติตนตามขั้นตอนจรรยาบรรณและจรรยาบรรณในการทำวิจัย ELO 2 มีทักษะในการติดต่อประสานงานด้วยจิตบริการแบบไทยกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ELO 3 นำความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการมาใช้ในการผลิตผลงานวิจัย ELO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีด้านการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติงาน ELO 5 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ				
Philosophy: มุ่งเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25
- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำการตรวจสอบ มคอ.3, 4 : แผนการเรียนรู้ของรายวิชา และมคอ.5, 6 : ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดเพื่อพิจารณาว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นอย่างครบถ้วน รวมทั้งพิจารณาข้อสอบ วิธีการวัด และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา
- รายงานผลต่อคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป
- สำรวจความเห็นของนิสิตปีสุดท้าย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรใช้กลไกการทวนสอบหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยใช้กลไกของคณะ โดยมีการทวนสอบ ดังนี้

- สำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร โดยประเมินบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแง่ของความพร้อมและความรู้จากวิชาที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

3.1 ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า โดยเป็นระบบเปิด สามารถให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

3.2 ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) โดยเป็นระบบเปิด สามารถให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ข) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

- 1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) และการปฏิบัติงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

1. มีคุณสมบัติทั่วไปตามความในข้อ 7 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2564 โดยอนุโลม
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการท่องเที่ยวหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญในสาขาที่จะมอบหมายให้สอนหรือทำวิจัย
3. มีวิทยานิพนธ์ หรือมีประสบการณ์ปฏิบัติงานในสาขาวิชาการท่องเที่ยวหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) รับรอง

1.1.1 เกณฑ์การพิจารณาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องไม่เป็นโรค ดังต่อไปนี้

(1) วัณโรคในระยะแพร่กระจายเชื้อ

(2) โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม

(3) โรคติดยาเสพติดให้โทษ

(4) โรคพิษสุราเรื้อรัง

(5) โรคไตวายเรื้อรัง

(6) โรคสมองเสื่อม

(7) โรคทางจิตเวชในระยะที่ปรากฏอาการเด่นชัด หรือรุนแรง และเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

(8) โรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคเรื้อรังที่ปรากฏอาการเด่นชัด หรือรุนแรง และเป็น อุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้รับการตรวจและรับรองจากแพทย์ว่า ไม่ได้เป็นโรคตามข้อ 1.1.1 ก่อนการเข้ารับการคัดเลือก และนำไปรับรองแพทย์ที่ทำการตรวจมาแสดงประกอบด้วย

- 2) มีการจัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring system) และให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา และร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7)
- 2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้อำนวยการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การสนับสนุนให้ผู้สอนมีโอกาสนำไปใช้ในการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถจากสิ่งต่อไปนี้

- 1) ทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการในลักษณะต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศ และสามารถนำผลงานนั้นในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้
- 2) ให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) ฝึกงานในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์
- 4) มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 5) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้โครงการความร่วมมือ และโครงการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพของสาขาวิชาที่ต้องก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวในบริบทโลก

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
1. จำนวนอย่างน้อย 3 คน	1. พิจารณาจำนวนอาจารย์อย่างน้อย 3 คนที่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 2 และ 3	1. ด้านผลงานทางวิชาการ หลักสูตรจะจัดสรรทุนด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยส่งเสริมให้ทำวิจัย ตีพิมพ์บทความทั้งส่วนตัวและร่วมกับนิสิต
2. คุณวุฒิ 2.1 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ 2.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	2. โดยจะพิจารณาวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาเอกเป็นลำดับสำคัญทั้ง 3 คน และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประกอบเป็นลำดับรอง	

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
<p>3. มีผลงานทางวิชาการที่</p> <p>3.1 ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ</p> <p>3.2 ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย</p>	<p>3. หลังจากพิจารณาคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกแล้ว จะพิจารณาผลงานทางวิชาการโดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของพ.ศ.2558</p>	

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
<p>1. คุณวุฒิ</p> <p>1.1 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>1.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์</p> <p>2. มีผลงานทางวิชาการที่</p> <p>2.1 ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ</p> <p>2.2 ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย</p>	<p>1. จะพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาเอกเป็นลำดับสำคัญ และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประกอบเป็นลำดับรอง</p> <p>2. หลังจากพิจารณาคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกแล้ว จะพิจารณาผลงานทางวิชาการโดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของพ.ศ.2558</p>	<p>1. ด้านผลงานทางวิชาการ หลักสูตรจะจัดสรรทุนด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้ทำวิจัย ตีพิมพ์บทความทั้งส่วนตัว และร่วมกับนิสิต</p>
<p>3. มีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา</p>	<p>3. มอบหมายรายวิชาที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาตามวุฒิการศึกษา และ</p>	

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
	ผลงานวิจัย เพื่อความเชี่ยวชาญใน รายวิชานั้นๆ	

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 1.1 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.2 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ 1.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมี ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 2. มีผลงานทางวิชาการที่ 2.1 ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และ 2.2 ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย อย่าง น้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	1. จะพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน ระดับปริญญาเอกเป็นลำดับสำคัญ และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบเป็นลำดับรอง 2. หลังจากพิจารณาคุณวุฒิในระดับ ปริญญาเอกแล้วจะพิจารณาผลงาน ทางวิชาการโดยต้องเป็นไปตาม เกณฑ์ของพ.ศ.2558 และความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการที่เหมาะสมกับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต	1. ด้านผลงานทางวิชาการ หลักสูตรจะจัดสรรทุนด้านการ พัฒนาผลงานทางวิชาการ โดย ส่งเสริมให้ทำวิจัย ตีพิมพ์ บทความทั้งส่วนตัวและร่วมกับ นิสิต
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและ ผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 2.2 กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี 2.1 คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ 2.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ใน ฐานข้อมูลที่ เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อย กว่า 5 เรื่อง	1. จะพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน ระดับปริญญาเอกเป็นลำดับสำคัญ และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบเป็นลำดับรอง 2. หลังจากพิจารณาคุณวุฒิในระดับ ปริญญาเอกแล้ว จะพิจารณาผลงาน ทางวิชาการโดยต้องเป็นไปตาม เกณฑ์ของพ.ศ.2558 และความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการที่เหมาะสมกับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต	1. ด้านผลงานทางวิชาการ หลักสูตรจะจัดสรรทุนด้านการ พัฒนาผลงานทางวิชาการ โดย ส่งเสริมให้ทำวิจัย ตีพิมพ์ บทความทั้งส่วนตัวและร่วมกับ นิสิต

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
ถ้าไม่มีตามที่กำหนด ใน 2.1 และ 2.2 ต้อง (1) เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์		

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

แผนพัฒนาอาจารย์	งบประมาณ/ต่อคน
<p>1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล</p> <p>1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริม ประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย อย่าง ต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน ทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทาง วิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์</p> <p>1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลให้ทันสมัย</p>	<p>1. หลักสูตรจัดสรรงบประมาณให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>2.การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p> <p>2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม</p> <p>2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาชีพ</p>	<p>1. งบวิจัยจากคณะ 80,000 บาท ต่อคน</p> <p>2. งบประมาณจากหน่วยงานแหล่งทุนภายนอก</p>

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4 : แผนการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5, 6 : ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และมคอ.7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4 : แผนการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5, 6 : ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และมคอ.7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ดังนี้

2.1 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 หลักสูตรกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.3 คุณภาพมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ใช้กระบวนการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต พร้อมกับเปิดโอกาสให้ข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต

2.4.1 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแข่งขันทางการค้าธุรกิจบริการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคทางการท่องเที่ยว

2.4.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาครัฐกิจที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2.4 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

- ภาษาต่างประเทศ
- การใช้ระบบ IT
- พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน
- บุคลิกภาพในการทำงาน
- ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำ
- การสื่อความกับผู้อื่น
- ความสามารถในการวิจัย
- ความคิดสร้างสรรค์

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

- ใช้ระบบการให้คำปรึกษาการติดตามผลการให้คำปรึกษา และความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบฟอร์ม TM 01 TM 02 และ TM 03

- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษาโดยมีการกำหนดตารางเวลาให้ นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร

- หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตรดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วันนับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยทำคำร้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ

(1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

(2) คุณสมบัติของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งวิชาการด้านการท่องเที่ยวหรือการบริการ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวโดยตรง

- มีประสบการณ์การสอน หรือเป็นวิทยากรเชิงวิชาการด้านการท่องเที่ยวในระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 2 ปี

- มีผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยว และการบริการที่แสดงถึงการพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

4.1.2 การคัดเลือก โดยการสัมภาษณ์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- จัดประชุมอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของสาขาวิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

- แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

- สืบหาความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 จัดระบบคัดกรองผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง เช่น การคัดเลือกผลงานทางวิชาการ การเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

4.3.2 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษใช้รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ที่ร่วมจัดทำกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการท่องเที่ยว กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

5.2.2 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ

5.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการท่องเที่ยว กำกับ ติดตาม การจัดส่ง ม.ค.อ.3-7 และอัฟโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

5.2.4 หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่มลงทะเบียน วิชาวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อน การมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2.5 หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2.6 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนิน การจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยั้งไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน ม.ค.อ. 3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิต ที่จบ/มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชาการทอ้งเที่ยว/ คณะ/มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ อยู่ในการดูแลของคณะ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความวิจัย ต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		ได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น					
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปริญญาโท - คุณสมบัติระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน รอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปริญญาโท คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน รอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	ปริญญาโท อาจารย์ประจำ - คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		<ul style="list-style-type: none"> - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 					
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>ปริญญาโท</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ปริญญาโท</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		อิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและ แจ้ง กกอ. ทราบ					
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์	<p>ปริญญาโท</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอน วิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม - อาจารย์ประจำหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้น ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่ กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของ สถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 	✓	✓	✓	✓	✓
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	<p>ปริญญาโท</p> <p>แผน ก1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศของ กกอ. 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		<p>แผน ก2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) <p>แผน ข</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ 					
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>วิทยานิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน - หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน <p>การค้นคว้าอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน 	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาโท

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอน สำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ
- 2) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม
- 3) การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษาโดยงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล
- 2) การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยให้รายงานใน มคอ. 5
- 3) การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตและเขียนไว้ในรายงาน มคอ.

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามนิสิตในระหว่างปีการศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังจากปรับปรุงแก้ไข

1.2 ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มรายวิชาบังคับจำนวน 15 หน่วยกิต 803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6) 803512 สหวิทยาการศึกษาในการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6) 803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว 3(3-0-6) 803514 การจัดการแหล่งท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการบริการ 3(3-0-6) 803515 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)	กลุ่มรายวิชาบังคับจำนวน 15 หน่วยกิต 803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6) 803512 สหวิทยาการศึกษาในการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6) 803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว 3(3-0-6) 803515 จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6) 803519 การตลาดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)	- ชื่อคงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - คงเดิม - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ตัดรายวิชาออก - เปลี่ยนชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาเลือก 803521 การตลาดและการจัดการตราสินค้าในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6) 803522 การวิเคราะห์ผลกระทบในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาเลือก	- ตัดรายวิชาออก - ตัดรายวิชาออก
803523 การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนแบบบูรณาการ 3(3-0-6)	803523 จิตบริการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระที่ปรับปรุง
803524 การจัดการการจัดประชุม กิจกรรมพิเศษ และ นิทรรศการ 3(3-0-6)	803524 การจัดการการจัดประชุม กิจกรรมพิเศษ และ นิทรรศการ 3(2-2-5)	- คงเดิม
803525 การตลาดสำหรับธุรกิจการจัดประชุม การจัดทำเที่ยว เป็นรางวัลและนิทรรศการ 3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออก
803526 การจัดการคุณภาพจิตบริการในวิถีไทย 3(3-0-6)	803526 การจัดการคุณภาพจิตบริการในวิถีไทย 3(2-2-5)	- คงเดิม
	803527 ผู้นำองค์กรจิตบริการแบบไทย 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
	803528 การจัดการเชิงนวัตกรรมภายใต้ภาวะวิกฤต ในธุรกิจไมซ์ 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
	803529 การท่องเที่ยวเมืองและการสร้างถิ่นที่เชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
	803530 วิถีความร่วมมือเพื่อกลับคืนสู่การท่องเที่ยวสมดุล 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
	803531 การจัดการพหุวัฒนธรรมในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	
803570 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	803570 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	- คงเดิม
803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 1 1(0-2-1)	803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 1(0-2-1)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
803517 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 2 1(0-2-1)		- ปรับรวมวิชาสัมมนา
803518 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3 1(0-2-1)		- ปรับรวมวิชาสัมมนา
วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์	
803590 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	803590 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	- คงเดิม
803591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	803591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	- คงเดิม
803592 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต	803592 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต	- คงเดิม
ศึกษาค้นคว้าอิสระ	การค้นคว้าอิสระ	
803593 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 1 หน่วยกิต	803593 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
803594 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 2 หน่วยกิต	803594 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
803595 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 3 หน่วยกิต		- ตัดรายวิชาตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย

1.3 ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
<p>803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) และจิตบริการ</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ แนวคิดการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ ลักษณะเฉพาะของอุปสงค์ และอุปทานทางการท่องเที่ยว ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในระดับมหภาค และจุลภาค คุณลักษณะและบทบาทของจิตบริการที่ส่งผลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการอย่างยั่งยืน</p>	<p>803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) และจิตบริการ</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แนวคิดระบบการท่องเที่ยว ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์ และอุปทานทางการท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล การจัดการแหล่งท่องเที่ยว แนวคิดการจัดการธุรกิจใ่อุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมจิตบริการ ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในระดับมหภาค และจุลภาค นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ แนวโน้มการท่องเที่ยวโลก บทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>พฤติกรรมของผู้บริโภคในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการตัดสินใจ ประสิทธิภาพของนักท่องเที่ยว ความเชื่อมโยงของจิตวิทยาการท่องเที่ยว และการแบ่งประเภทของนักท่องเที่ยว วัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวและการพักผ่อน ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยว และการจัดบริการของธุรกิจการท่องเที่ยว กรณีศึกษา</p>	<p>803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>พฤติกรรมของผู้บริโภคในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการตัดสินใจ ประสิทธิภาพของนักท่องเที่ยว ความเชื่อมโยงของจิตวิทยาการท่องเที่ยว และการแบ่งประเภทของนักท่องเที่ยว วัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวและการพักผ่อน ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ผลกระทบของความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและดิจิทัลต่อพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว และการจัดบริการของธุรกิจการท่องเที่ยว กรณีศึกษา</p>
<p>803515 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในองค์การธุรกิจภาคบริการ การวางแผน การแสวงหา การบรรจุแต่งตั้ง การวิเคราะห์งาน การมอบหมายงาน การสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและทักษะการปฏิบัติงาน ในธุรกิจการท่องเที่ยวด้วยจิตบริการแบบไทยและสากล การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเผชิญหน้า และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในงานบริการ การสร้างพนักงานสัมพันธ์ในองค์กร กฎหมายแรงงาน และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการนักท่องเที่ยว กรณีศึกษา</p>	<p>803515 จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การและพฤติกรรมองค์การ ความสำคัญและหลักการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการท่องเที่ยวและจิตบริการ เช่น การวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์งาน การสรรหาและการคัดเลือก การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและทักษะการปฏิบัติงานในธุรกิจการท่องเที่ยวด้วยจิตบริการแบบไทยและแบบสากล แรงงานสัมพันธ์ กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
<p>803523 การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนแบบ บูรณาการ 3(3-0-6)</p> <p>หลักการ แนวคิด ศักยภาพ ความเป็นไปได้ของการจัดการการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมการวิเคราะห์บริบทของไทย และเอเชียในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตท้องถิ่นร่วมกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนกลยุทธ์จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง การกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา และการนำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนา และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ทรัพยากรการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวโดยชุมชน และความภาคภูมิใจของลูกค้ำในภาคธุรกิจ</p>	<p>803523 จิตบริการศึกษาเพื่อความยั่งยืนใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(2-2-5)</p> <p>คุณลักษณะ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีจิตบริการศึกษา รูปแบบจิตบริการในบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการปลูกฝังสมรรถนะจิตบริการแก่บุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ เพื่อให้สามารถจัดการแหล่งท่องเที่ยวและธุรกิจการท่องเที่ยวที่สร้างความยั่งยืนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรม</p>
<p>803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและ จิตบริการ 1 1(0-2-1)</p> <p>อภิปรายในประเด็นสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในยุคใหม่ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อวิถีชีวิตของนักท่องเที่ยว และรูปแบบการท่องเที่ยว การเขียนรายงานการสัมมนา</p>	<p>803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและ จิตบริการ 1(0-2-1)</p> <p>อภิปรายในประเด็นสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในยุคใหม่ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อวิถีชีวิตของนักท่องเที่ยว การปรับตัวของธุรกิจการท่องเที่ยวในภาวะวิกฤติ รูปแบบการท่องเที่ยว และรูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในโลกที่ไร้พรมแดน ทิศทางการทำวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ การเขียนรายงานการสัมมนา</p>
<p>803593 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 1 หน่วยกิต</p> <p>เลือกหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวที่สนใจหรือการพัฒนาความรู้เพื่อประโยชน์ในการจัดการการท่องเที่ยวของหน่วยงานรัฐ เอกชน ชุมชน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เสนอเป็นโครงงานวิจัย</p>	<p>803593 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวที่สนใจหรือการพัฒนาความรู้เพื่อประโยชน์ในการจัดการการท่องเที่ยวของหน่วยงานรัฐ เอกชน ชุมชน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษา กำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่าง การลงพื้นที่วิจัย และวิเคราะห์ผลการวิจัย เสนอเป็นโครงงานวิจัย</p>
<p>803594 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 2 หน่วยกิต</p> <p>ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษา กำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่าง การลงพื้นที่วิจัย และวิเคราะห์ผลการวิจัย</p>	<p>803594 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต</p> <p>การนำเสนอผลการศึกษา โดยอภิปรายผลจากการอภิปรายแนวคิดที่เสนอไว้ในโครงงานวิจัย เขียนรายงานการวิจัย พร้อมนำเสนอผลการศึกษาระดับสมบูรณ์</p>

1.4 แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผน ก

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2560	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2565
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803512 สาขาวิชาการศึกษาในการจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 1 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803512 สาขาวิชาการศึกษาในการจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 1 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการ บริโภคของนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>803514 การจัดการแหล่งท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกด้านการบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและ จิตบริการ 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>803570 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)</p> <p>803590 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต</p> <p>803xxx วิชาเลือก 2 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: right;">รวม 12 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการ บริโภคของนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>803570 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)</p> <p>803590 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต</p> <p>803xxx วิชาเลือก 2 3(2-2-5)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 3 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 12 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>803515 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803517 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 3 3(3-0-6)</p> <p>803591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>803515 จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากร มนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>803519 การตลาดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>803518 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>803592 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>803592 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>

แผน ข

แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2560	แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ.2565
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803512 สหวิทยาการศึกษาในการจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 1 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>803511 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803512 สหวิทยาการศึกษาในการจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 1 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการ บริโภคของนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>803514 การจัดการแหล่งท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและ จิตบริการ 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>803570 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>803513 การวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมการ บริโภคของนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>803570 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 2 3(2-2-5)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 3 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน</p> <p>803593 การศึกษาด້วยตนเอง 1 1 หน่วยกิต</p> <p>803xxx วิชาเลือก 2 3(3-0-6)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 3 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: right;">รวม 7 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน</p> <p>803xxx วิชาเลือก 4 3(2-2-5)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 5 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>803515 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803517 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)</p> <p>803594 การศึกษาด້วยตนเอง 2 2 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 5 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>803515 จิตวิทยาองค์การและการจัดการทรัพยากร มนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803516 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>803519 การตลาดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>803593 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 8 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>803518 สัมมนาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>803595 การศึกษาด້วยตนเอง 3 3 หน่วยกิต</p> <p>803xxx วิชาเลือก 4 3(3-0-6)</p> <p>803xxx วิชาเลือก 5 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>803594 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 3 หน่วยกิต</p>

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 0084๒/2564

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ด้วย คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผศ.ดร.ศิริเพ็ญ ดาบเพชร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.ฉล่องศรี พิมพ์สมพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายวิวัฒน์ ธราวิวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.จากรุณ แดงบุบผา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.ยงยุทธ แฉล้มวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
2. รศ.อรพิน สันติธรากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นางสาวชวนัสร์ สินธุเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.เกษวดี พุทธิภูมิพิทักษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 3

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ

1. ควรมีรายวิชาที่ให้องค์ความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของไทย เพื่อถ่ายทอดคุณลักษณะเฉพาะ วิถีคิด สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมที่หล่อหลอมให้เกิดอัตลักษณ์ของคนไทย
2. หลักสูตรมีเนื้อหาที่กว้างเกินไป ขาดรายวิชาที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดการสร้างจิตบริการแบบไทยอย่างยั่งยืน และควรมั่นใจใช้ชื่อหลักสูตรเฉพาะเรื่องจิตบริการแบบไทย เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้ที่มีความประสงค์จะเรียน เข้าใจในทันทีว่าเป็นการเรียนเรื่องจิตบริการแบบไทย ซึ่งเป็นการบริการที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก
3. รายวิชาบังคับด้าน Demand ควรสอดคล้องกับด้าน Supply
4. ควรมีรายวิชา/เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ Tourist Destination
5. เนื้อหาของหลักสูตรไม่ควรมุ่งเน้นเฉพาะการให้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการสอน หรือการทำวิจัยมากเกินไป ควรเพิ่มทักษะเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับการให้บริการแบบไทยที่ชัดเจน ให้ผู้เรียนสามารถนำไปถ่ายทอดและปฏิบัติได้
6. หมวดที่ 5, 6, 7 และ 8 ต้องปฏิบัติได้จริง โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน พยายามเขียนในมคอ.2 ให้สั้น เรียบ เข้าใจง่าย และวางระบบทำเป็น Routine จะได้ข้อมูล Feedback จากภาคเอกชนอยู่เสมอ ซึ่งอาจใช้ระบบออนไลน์ในการทำงาน จะทำให้ผู้เรียน ผู้สอน มีความใกล้ชิดกับภาคเอกชนมากกว่านี้
7. ความรู้เชิงลึกในศาสตร์การท่องเที่ยวที่แท้จริง และความรู้ในศาสตร์เชิงบูรณาการ ทำให้ Strengthen ความรู้ในการท่องเที่ยวได้ชัดเจนมากที่สุด ซึ่งคาดว่าผลการวิจัยจะได้รับความสนใจ และการอ้างอิงอย่างแพร่หลายและต่อเนื่องมากกว่านี้
8. การหยิบยกหรือประยุกต์ใช้ทฤษฎีใหม่ๆ ของโลก เช่น Resilience Concept น่าสนใจมาก แต่คงต้องหลอมรวมความคิด และบูรณาการเข้าไปกับบางเนื้อหา โดยอาจทำเป็น Case Study จะทำให้ขยายความรู้ใหม่มากกว่านี้ จะช่วยเพิ่มแนวคิดใหม่ๆ ในศาสตร์การท่องเที่ยวได้
9. ควรศึกษาผลยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวของไทยด้วย เพราะจะทำให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือ IS น่าสนใจตรงกับทิศทางการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศ ซึ่งเป็นทั้งข้อที่เกิดจากความสนใจเฉพาะด้าน และไม่มี Research Goal Problem ที่แสดงว่าเป็นงานวิจัยที่ดี
10. วิถคติ Covid-19 ยังไม่จบ จะทำอย่างไรให้ผู้เรียนมี Partnership การทำวิจัยกับภาคเอกชน ภาครัฐ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย 1:1 คน ตามความเหมาะสม น่าจะสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนิสิตได้มากกว่าที่เป็นอยู่ เพราะคณะกรรมการหลักสูตรคงต้องพยายามผลักดันให้จบการศึกษาในเวลาที่กำหนดของหลักสูตร คือ 2 ปีด้วย

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

1. ดีกว่าเกณฑ์เดิม ศธ. 2558 โดยเฉพาะแผน ก แบบ ก2 ของ ศธ. ทำวิทยานิพนธ์ต้อง 24 หน่วยกิต (ทำให้นิสิตจบง่ายและขาดความรู้ที่จำเป็น แผน ก แบบ ก2 (พ.ศ.2565) จึงเหมาะสมกว่ามาก โดยกำหนดวิชาบังคับและวิชาเลือกเอาไว้ชัดเจนดูดีมาก ถึงแม้จะทำให้อิสระของผู้เรียนลดลงไปบ้าง)

2. หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ รับแผน ข ดีกว่าของ ศธ. เป็นอย่างมาก ทำให้ผู้เรียนมีพื้นฐานแน่นขึ้นด้วยวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และมีการกระจายวิชาเลือกและวิชาบังคับที่เหมาะสม มีมาตรฐานเน้นวิชาการสูง

3. เป็นข้อสังเกต คือ จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต และแผนการเรียนในเวลา 2 ปีค่อนข้างเป็นมาตรฐานอยู่แล้ว ความแตกต่างของความเชี่ยวชาญเกิดจากรอบจัดสัดส่วนของ Core Awareness ให้นิสิตนักศึกษาได้มีความเข้าใจทฤษฎีหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านจัดการ (ที่เคยเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้องนี้มาในระดับปริญญาตรี) การรับผู้จบปริญญาตรีหลากหลายสาขา ถ้าไม่มีพื้นฐานด้านการจัดการ และ/หรือ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เป็นต้น อาจจะไม่เลือกบังคับให้เรียนแบบ “ไม่นับหน่วยกิต” จึงไม่กระทบจำนวนรวมของหน่วยกิตที่ต้องเรียน ปกติจะใช้คำว่าตลอดหลักสูตร “ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต” อยู่แล้ว

2. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่

1. การกำหนดรายวิชาของหลักสูตรปรับปรุง ขอชมเชยว่ามีความสมดลอย่างน่าสนใจ ระหว่างแผน ก แบบ ก2 กับ แผน ข ถึงแม้แผน ก แบบ ก2 จะมีวิชาแกนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยจัดหน้าที่วิชาเลือกลดไปประมาณ 6 หน่วยกิต เพราะต้องทำวิทยานิพนธ์ (ซึ่งก็คล้ายกับการค้นคว้าอิสระอยู่แล้วอย่างเป็นระบบนั่นเอง) จำนวน 12 หน่วยกิต ถ้ามองกว้างๆ ก็คล้ายๆ กับการค้นคว้าอิสระถึงประมาณ 4 วิชา (12 หน่วยกิต) ด้วยซ้ำ

2. ส่วนแผน ข ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ บางคนมีความรู้สึกว่าจะจบง่ายกว่าแผน ก แต่เมื่อพิจารณาพื้นฐานวิชาแกนก็เท่ากัน (บังคับ) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต เรียนหนักกว่าแผน ก อย่างน้อย 6 หน่วยกิต แล้วยังต้องทำการค้นคว้าอิสระ (ก็เหมือนกับทำ Research Paper) อีก 6 หน่วยกิต ความรู้สึกดูมองว่าแผน ข ง่ายกว่าก็อาจจะใช่ (สำหรับผู้เรียนไม่ชอบทำวิทยานิพนธ์) แต่อย่าลืมนะว่าแผน ข ก็ได้รับการชดเชยด้วยการทดสอบวิชาที่เลือกมากกว่าแผน ก ถึง 6 หน่วยกิต (ถ้าคิดไม่ชอบดูหนังสือแผน ข ก็คงไม่อ่าน เพราะอาจจะสอบแล้ว ได้เกรดต่ำหรือสอบตก) สรุปก็คือ โครงสร้างหลักสูตรค่อนข้างสมดุล รายวิชาแผน ก และ แผน ข การกำหนดเนื้อหาในรายวิชา

3. ในแต่ละรายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะมีความเหมาะสมกับหลักสูตรแล้ว หากเป็นไปได้ ที่จะมี การฝึกปฏิบัติประกอบกับการเรียนด้วย ก็จะเพิ่มความรู้ความสามารถให้แก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น จากประสบการณ์จริง

4. มีแนวคิดและลำดับเนื้อหาตรงกับปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ ที่เขียนไว้ในหมวดที่ 2 ทำให้มีความชัดเจนว่าจะผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการแบบเชื่อมโยงกัน และให้มีผลการวิจัยที่มีคุณภาพ

3. ข้อเสนอในการปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร

1. สิ่งที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คืออยากให้มีมหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว ได้มาบรรยาย แชร์ประสบการณ์จริงให้กับนิสิตที่เข้าศึกษา สร้างแรงบันดาลใจ สร้างจิตบริการ เพื่อจบการศึกษาจะได้บุคลากรที่มีคุณภาพในการบริการโดยมีจิตบริการ

2. หลักสูตรรายวิชาจากองค์ประกอบของหลักสูตรทันสมัยอยู่แล้ว แต่บางส่วนของหลักสูตรสามารถปรับปรุงให้ทันสมัยเพิ่มเติมได้ด้วย อาศัยงานวิจัยเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงแก้ไข คือ ทำด้านอุปสงค์และด้านอุปทาน

3. ให้นำผลของข้อ 2 ตั้งแต่หน้า 55-63 คือการจัดทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ (ราย.. ของนิสิต/ผู้วิจัย) การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ และการ... ครู/อาจารย์ (หมวด 6) การประกันคุณภาพหลักสูตร (หมวด 7) เพราะการประเมินเราปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร (หมวด 8) โดยนำผลมาพัฒนาหลักสูตร และการบริหาร จัดระบบการศึกษาของบัณฑิตอยู่เสมอ

4. ขอให้เพิ่มเติม “วิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ” ซึ่งจะเป็นแนวการจัดการใหม่ หลักจากวิกฤตโควิด-19 ซึ่งทุกคนหันมาให้ความสนใจในสุขภาพมากยิ่งขึ้น

5. ประเด็นในเรื่องของการฝึกงานในระดับปริญญาโท ปกติจะไม่ค่อยพูดถึง วิทยานิพนธ์ที่เกิดจากกรณีปัญหาจริง เช่นเดียวกับการค้นคว้าอิสระ ถ้าสามารถเชื่อมโยงกับ ได้จะดีมากแต่เด็กอาจจะไม่ชอบ

ภาคผนวก 4

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Ketwadee Buddhambhitak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรออมกับพฤติกรรมกรทอ่งเที่ยวของนักทอ่งเที่ยวต่างชาติในประเทศไทย. <i>วารสารธรรมศาสตร์</i> , 40(1), 59-83.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2563). ปัจจัยทางวัฒนธรรมกับรูปแบบการจับจ่ายใช้สอยของนักทอ่งเที่ยวต่างชาติที่เข้ามาเที่ยวในประเทศไทย. ใน <i>การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานระดับชาติ UTCC Academic day ครั้งที่ 4</i> (น. 1976-1992). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. ปนัดดา ชนะพาล, และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2562). รูปแบบการจัดการรับมือกับวิกฤตภายในอุตสาหกรรมกรทอ่งเที่ยว กรณีสึกษา บริษัทนำเที่ยวประเภทนำช่างไทยไปทอ่งเที่ยวต่างประเทศ (Outbound). ใน <i>การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6</i> (น. 110-123). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ชนิตา โทบุนูมา, และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2561). การศึกษาความเดิมแท้ในเทศกาลอาหารทอ่งถิ่นผ่านการรับรู้ของนักทอ่งเที่ยว. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์</i>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>และสังคมนิยม ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 การประชุมจัดโดย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี.</p> <p>ณัฐกิตติ์ มัญชุวงศ์, และ เกษาวดี พุทธิภูมิพิทักษ์. (2561). การศึกษาองค์ประกอบเชิงสร้างสรรค์ในการจัดนิทรรศการของพิพิธภัณฑ์ระดับโลกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในประเทศไทย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมนิยม ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561</i>. การประชุมจัดโดย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Samranrat, N., & Buddhabhumbhitak, K. (2020). Novelty and Sense of Tourism Incognita in Active Aging Tourists' Experiences. <i>Proceedings of the CAUTHE 2020, New Perspectives on the Diversity of Hospitality, Tourism and Events Annual Conference</i> (pp. 476-478). Auckland: Auckland University of Technology.</p> <p>Mesnukul, H., Buddhabhumbhitak, K., & Pimonsompong, C. (2020). Authenticity in hip heritage destination. <i>Proceedings of the CAUTHE 2020, New Perspectives on the Diversity of Hospitality, Tourism and Events Annual Conference</i> (pp. 323-325). Auckland: Auckland University of Technology.</p> <p>Prasetya, B. H., & Buddhabhumbhitak, K. (2018). Bandung Tourism Image: Stakeholder Perceptions on the Representation of Creative City. in <i>The 3rd International Conference on Mathematics, Technology, Education and Their Applications (ICMSTEA) 2018</i> (pp. 541-545). Makassar: Universitas Negeri Makassar.</p> <p>Kositsuriyapan, C., & Buddhabhumbhitak, K. (2018). Exploring family tourists' social interaction in the context of creative tourism destination: A case study of Thailand. <i>CAUTHE 2018: Get Smart: Paradoxes and Possibilities in Tourism, Hospitality and Events Education and Research</i> (pp. 604-607). Newcastle: the University of Newcastle, USA.</p> <p>Thongkamnush, T., & Buddhabhumbhitak, K. (2017). Performing Museum Tourism 4.0: The Discrepancies of performance among Stakeholders in Thailand. <i>Proceeding of the 27th CAUTHE conference: Time for Big Ideas? Re-thinking the Field for Tomorrow</i> (pp. 822-825). New Zealand: the University of Otago's Department of Tourism in Dunedin.</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Thongkamnush, T., & Buddhabhumbhitak, K. (2017). Being Destination Museum: the Conceptual Framework for Museum Tourism Development in Thailand. <i>Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium 2017</i> (pp. 376-385). Phitsanulok: Naresuan University.</p> <p>Samranrat, N., & Buddhabhumbhitak, K. (2017). The Rise of Active Aging Tourist: Opportunity and Challenges for Thailand. <i>Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium 2017</i> (pp. 369-375). Phitsanulok, Thailand: Naresuan University.</p> <p>Kositsuriyapan, C., & Buddhabhumbhitak, K. (2017). The Challenges of Creative Tourism Destination Management for family tourist. <i>Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium 2017</i> (pp.351-357). Phitsanulok: Naresuan University.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ชัยมงคล ไชยศิริยะพันธ์, และ เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2565). การปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและการเรียนรู้ของนักท่องเที่ยวกลุ่มครอบครัว กรณีศึกษา พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 16(2).</p> <p>ณภัทร สำราญราษฎร์, และ เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2565). การส่งเสริมการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวสูงอายุกลุ่ม Active Aging ด้วยแนวคิดการรับรู้ จิตวิญญาณถิ่นที่ไม่รู้จักในประเทศไทย. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 16(1).</p> <p>ธูปกรณ์ ทองคำนุช, และ เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2564). การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงพิพิธภัณฑสถานในประเทศไทยด้วยแนวคิดพิพิธภัณฑสถานจุดหมายปลายทาง. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i>, 15(1), 38-52.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>นุชนาฏ หมั่นจันทร์, ฉลองศรี พิมลสมพงศ์, ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, และ เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2561). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยความเป็นเลิศของภูมิปัญญาไทย. <i>วารสารเทคโนโลยีภาคใต้</i>, 11(2), 1-14.</p> <p>วิภาวดี ลีมีงส์สวัสดิ์, เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์, และนพรัตน์ ศุทธิถกกล. (2561). ศักยภาพและจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ. <i>วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา</i>, 10(1), 179-189.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ดร.เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : จารุวรรณ แดงบุบผา

(ภาษาอังกฤษ) : Jaruwan Daengbuppha

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 นันทฤทัย ชื่นใจดี, และ จารุวรรณ แดงบุบผา . (2562). การรับรู้ความเสี่ยงและกลุ่มอ้างอิงที่มีอิทธิพลในการรับรู้ความเสี่ยงของนักท่องเที่ยวเพศหญิงที่เดินทางท่องเที่ยวคนเดียวในประเทศไทย. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</i> , 12(1), 61-74.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รัตพล อินทรสัมพันธ์, และ จารุวรรณ แดงบุบผา . (2563). การจัดรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวในแหล่งการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับนักท่องเที่ยวศกยภาพสูง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563</i> (น. 672-685). พิษณุโลก: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. ณัฐริน รัตน์, และ จารุวรรณ แดงบุบผา . (2561). การส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่อสารความหมายในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์. ใน <i>การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 Local & Global Sustainability Meeting the Challenges & Sharing the Solutions</i> .	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พันธุ์ทิพา ขวัญทองอินทร์, จารุวรรณ แดงบุบผา , และอรรรถไกร พันธุ์ภักดี. (2563). คุณลักษณะ และสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการที่มีผลต่อการบริหารความสัมพันธ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของธุรกิจจัดงาน. <i>วารสารสยามวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม</i> 30, 21(37), 34-58.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ **จารุวรรณ แดงบุบผา**

(ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ศิริเพ็ญ ดาบเพชร

(ภาษาอังกฤษ) : Siripen Dabphet

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรอมกับพฤติกรรมกรท้องเที้ยวของนักท่องเที่ยวต่างชาติในประเทศไทย. <i>วารสารธรรมศาสตร์</i>, 40(1), 59-83.</p> <p>บุษยา สนองคุณ, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2563). การให้คุณค่าต่อสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวครั้งแรกและนักท่องเที่ยวซ้ำ. <i>วารสารธรรมศาสตร์</i>, 39(3). 12-38.</p> <p>ปนัดดา ชนะพาล, ขวัญธาร คงดี, วันเฉลิม สุตนาวา, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2562). มิติของแรงจูงใจในการเดินทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวของผู้หญิงชาวต่างชาติที่เดินทางคนเดียวในประเทศไทย. <i>วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 10(1). 114-128.</p> <p>ศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2561). องค์ประกอบการท่องเที่ยวและช่องทางการสื่อสารภาพลักษณ์การท่องเที่ยวสำหรับกลุ่มนักท่องเที่ยวอนาคต กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i>, 11(1), 79-98.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>พรรษรัตน์ เจริญรัตน์ และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2563). แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดของแหล่งท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ทหาร กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า</p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>จังหวัดนครนายก, ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ.2563 (น.701-712). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p> <p>บุษยา สอนองคุณ, และศิริเพ็ญ ตาบเพชร. (2563). ลักษณะการซื้อสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวครั้งแรกกับนักท่องเที่ยวซ้ำ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ.2563 (น.645-661). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Dabphet, S.</u> (2021). Managing Islamic attributes through the satisfaction of Muslim tourists in a non-Muslim country, <i>International Journal of Tourism Cities</i>, 7(1), 237-254.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>กติกิา กลินจันทร์แดง, และศิริเพ็ญ ตาบเพชร. (2564). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอาหารด้วยอัตลักษณ์ของอาหารท้องถิ่น. <i>วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Community Research Journal)</i>, 15(3), 144-157.</p> <p><u>ศิริเพ็ญ ตาบเพชร</u>, ธนพงษ์ บุญญะฤทธิ์ และสรายุมิตร ประชาญสิทธิ์. (2564). การพัฒนาองค์ประกอบตามหลักศาสนาในแหล่งท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวมุสลิม. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม</i>, 11(2), 99-114.</p> <p>พรรษรัตน์ เจริญรัตน์, และศิริเพ็ญ ตาบเพชร. (2563). ความหมายและอัตลักษณ์แหล่งท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ทหาร: มุมมองของนักท่องเที่ยว. <i>วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</i>, 15(2), 125-147.</p> <p><u>Dabphet, S.</u> (2563). A search for Thai hospitality Dimensions in the Hospitality and Tourism Industry. <i>วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i>, 13(2), 42-54.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2561). องค์ประกอบการท่องเที่ยวและช่องทางการสื่อสารภาพลักษณ์การท่องเที่ยวสำหรับกลุ่มนักท่องเที่ยวอนาคต กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i>, 11(1), 79-98.</p> <p>นุชนาฏ หมื่นจันทร์, ฉลองศรี พิมลสมพงศ์, ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2561). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยความเป็นเลิศของภูมิปัญญาไทย. <i>วารสารเทคโนโลยีภาคใต้</i>, 11(2), 1-14.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ศิริเพ็ญ ดาบเพชร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : เพชรศรี นนท์ศิริ

(ภาษาอังกฤษ) : Petchsri Nonsiri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>สกุลรักษ์ คักดีคำดวง, และ<u>เพชรศรี นนท์ศิริ</u>. (2564). การศึกษาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของบุคลากรข้ามเพศในธุรกิจที่พักแรมของประเทศไทย. <i>วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</i>, 3(1), 1-10.</p> <p><u>เพชรศรี นนท์ศิริ</u>, และชญา ณรงค์ฤทธิ. (2561). ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวสีเขียว อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเทคโนโลยีภาคใต้</i>, 11(2), 15-26.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>วางคนา เซ็นซัด, และ<u>เพชรศรี นนท์ศิริ</u>. (2562). การออกแบบภูมิทัศน์บริการด้วยวัฒนธรรมท้องถิ่นของโรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยว กับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 19-20 ธันวาคม 2562 การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์: การท่องเที่ยวในยุคเปลี่ยนผ่าน</i> (น. 540-559). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</p> <p>Tangsukkeesiri, P., <u>Nonsiri, P.</u>, & Boonyarit, T. (2018). A Study of factors affecting resignation of young employee in Hotel Business, Thailand. In <i>The 7th Business, Economics and Communications International</i></p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><i>Conference 2018 (BECIC 2018)</i>, (pp. 385-391). Phitsanulok: Naresuan University.</p> <p>Tangsukeesiri, P., & Nonsiri, P. (2017). Retention for Youth Employee of Hotel Business in Thailand. <i>Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium</i> (pp. 414-420). Phitsanulok: Naresuan University.</p> <p>Denkar, T., & Nonsiri, P. (2017). A Study of International Tourist's Perception towards Bhutanese Authenticity. <i>Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium</i> (pp. 338-357). Phitsanulok: Naresuan University.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ, และ เพชรศรี นนทศิริ. (2564). การดำรงรักษาพนักงานรุ่นใหม่ของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 15(2), 305-316.</i></p> <p>เพชรศรี นนทศิริ. (2563). การพัฒนากระบวนการบริการด้วยจิตบริการแบบไทยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 15(2), 148-164.</i></p> <p>เพชรศรี นนทศิริ, และชัยรัตน์ เขยสุวรรณ. (2563). ศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (ตาก-สุโขทัย-พิษณุโลก-อุตรดิตถ์-เพชรบูรณ์). <i>วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 13(1). 1-15.</i></p> <p>นครินทร์ ทั้งทอง, และ เพชรศรี นนทศิริ. (2562). การเสริมสร้างประสบการณ์ความทรงจำที่พิเศษของนักท่องเที่ยวเรือสำราญในท่าเรือแฉะพักเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลของประเทศไทย. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 14(3), 41-55.</i></p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
เพชรศรี นนท์ศิริ , และชฎา ณรงค์ฤทธิ. (2561). ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวสีเขียว อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเทคโนโลยีภาคใต้</i> , 11(2). 15-26.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.เพชรศรี นนท์ศิริ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ประเมษฐ์ คำชู

(ภาษาอังกฤษ) : Paramet Damchoo

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ประเมษฐ์ คำชู , วรินทร์ วิริยะไชยกุล, และดาวรุ่ง พักทอง. (2562). การเปรียบเทียบการรับรู้และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติกลุ่มโซโล่ต่อภูมิทัศน์การบริการของโฮสเทลในจังหวัดเชียงใหม่ด้วยเทคนิค IPA. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์การท่องเที่ยวในยุคเปลี่ยนผ่าน (น. 399-415). เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ประเมษฐ์ คำชู . (2561). ปัจจัยสู่ความสำเร็จการนำสื่อสังคมออนไลน์มาใช้ในธุรกิจโฮสเทลเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่ม Flash Packer ในจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2561 เรื่องการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน Thailand 4.0 วันที่ 20-21 มิถุนายน 2561 (น. 474-487). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์. ประเมษฐ์ คำชู . (2561). จุดขายที่เป็นเอกลักษณ์ของอุตสาหกรรมการจัดประชุมองค์กรและประชุมวิชาชีพจังหวัดเชียงราย. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>ประเมษฐ์ คำชู</u> , และธนวัฒน์ ขวัญบุญ. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความไว้วางใจของนักท่องเที่ยวต่อการชำระเงินออนไลน์ที่เข้าพักโรงแรมขนาดเล็กในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</i> , 15(3), 133-153. <u>ประเมษฐ์ คำชู</u> . (2562). ปัจจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</i> , 15(1), 1-15.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.ประเมษฐ์ คำชู)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สืบเนื่องมาจาก

นางสาวปิ่นแก้ว พงษ์สงฆ์

อธิการ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้อันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาว)ปิ่นอพร พวงสมบัติ

บัณฑิตกร

๔

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

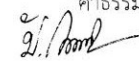
ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและ

ค่าธรรมเนียมการศึกษา



นางสาวปิ่นนงพร ขวงสมบัติ)

นิติกร

๕

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์จะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง



(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

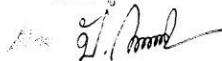
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณอฑะ พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

ตำแหน่งผู้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปณิศา พวงสมบัติ

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ

อธิการ

๑๑

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑


- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิตยระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

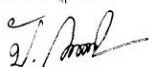
- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ
อธิการ

๑๔

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวไฉฉวย พวงสมบัติ

อธิการ

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

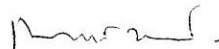
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ
อธิการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมือกรประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวีริยะ)

อธิการ

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทร์นภา สุขะวีริยะ)

นิติกร

ภาคผนวก 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายนสื่อบนเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

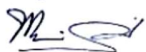
ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชมะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ค่านาถุกต้อง



(นางสาวพรพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ภาคผนวก 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๖๓ (๗/๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

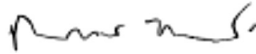
สำเนาถูกต้อง

๕๑๘๓
(นางสาวชนิษฐา มุ่งดี)
นิติกร

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สำเนาถูกต้อง

๒๐๓

(นางสาวธนัชชา มุ่งดี)
นิติกร

ภาคผนวก 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การเทียบโอนหน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มืองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางจันทรรักษา สุชะวีริยะ)
อธิการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๘ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนด โดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรนภา สุขะวิริยะ)

นิติกร

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

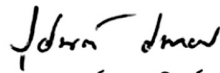
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก "CA" (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ /การอบรม ให้บันทึก "CT" (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวิริยะ)

นิติกร