



หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ภาควิชาการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ.....	1
5.2 ภาษาที่ใช้.....	1
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	1
5.4 การร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม.....	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร.....	6
1.2 ความสำคัญ.....	6
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs).....	6

2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	8
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1 หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต.....	11
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	11
3.1.3 รายวิชา.....	12
3.1.4 แผนการศึกษา.....	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา.....	19
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา.....	25
3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	26
3.2.2 อาจารย์ประจำ.....	27
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ.....	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	31
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	31
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping).....	36
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF).....	40
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา.....	43
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	43
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	43

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- | | |
|--|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ..... | 45 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์..... | 45 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน..... | 48 |
| 2. บัณฑิต..... | 48 |
| 3. นิสิต..... | 49 |
| 4. คณาจารย์..... | 50 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน..... | 50 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้..... | 51 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)..... | 53 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน..... | 59 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม..... | 59 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร..... | 59 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง..... | 59 |

ภาคผนวก

- | | |
|---|----|
| 1. สารระในการปรับปรุงหลักสูตร..... | 60 |
| 1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)
และหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)..... | 61 |
| 1.2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)
และหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)..... | 62 |
| 1.3 ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเองสำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา..... | 65 |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)..... | 70 |
| 3. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)..... | 73 |
| 4. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร..... | 75 |
| 5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559..... | 88 |

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560

6.3 คณะกรรมการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ / อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2564
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565
- สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 297 (5/2565) เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรนี้จะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพอิสระ และเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี การวางระบบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การศึกษา และเทคโนโลยีการบัญชี ได้แก่

- นักบัญชีในองค์กรธุรกิจ
- นักวิชาการการเงินและบัญชีภาครัฐ
- ผู้บริหารด้านบัญชีและการเงิน
- วิชาชีพอิสระ เช่น ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้ทำบัญชี
- ที่ปรึกษาภาครัฐและเอกชน
- อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- ผู้ประกอบการ
- ผู้ตรวจสอบภายใน

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาการบัญชีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์ 3101201320XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554	12	12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544		
2	นางสาวชนิดา ยาระณะ 3501200375XXX	อาจารย์	Ph.D. บช.ม.. บช.บ.	Accounting and Finance การบัญชี การบัญชี	University of Dundee	UK	2560	12	12
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2548		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544		
3	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ 3600100216XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554	12	12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันที่โลกกำลังอยู่ในกระแสการเปลี่ยนแปลง หลายอย่างที่เกิดขึ้นดำเนินไปอย่างรวดเร็ว และรุนแรง ซึ่งจะกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและวิถีการใช้ชีวิตของทุกคน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงขึ้นมาก สามารถตอบสนองการดำเนินธุรกิจหลากหลายด้วยต้นทุนที่ต่ำลง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุค Digital เข้ามาช่วยในการจัดทำกลยุทธ์ในการแข่งขันกลายเป็นสิ่งจำเป็น การใช้ Big Data เข้ามาเชื่อมโยงเพื่อเป็นการนำข้อมูลจำนวนมากที่ได้จากการดำเนินธุรกิจมาใช้วิเคราะห์ เพื่อหาโอกาสทางธุรกิจ

บทบาทของข้อมูลทางการบัญชีที่มีความสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยคงมุ่งเน้นการสร้างคุณค่าให้ธุรกิจด้วยการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาในการบริหารจัดการข้อมูล ทำให้นักบัญชีสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยลดเวลาทำงาน สามารถนำเสนอข้อมูลได้รวดเร็วและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ผู้บริหารตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้นอีก จึงอาจกล่าวได้ว่า นักบัญชียุคดิจิทัลต้องสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เป็นข้อได้เปรียบเพื่อให้ตนเองสามารถเป็น Business Partner ขององค์กรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยและของโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เรียกได้ว่าเป็นยุคแห่ง Technology Disruption อย่างแท้จริงซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงให้เปลี่ยนไปจากสถานะที่ดำรงอยู่ ทำให้วิถีชีวิตของคนในสังคมทั่วโลกเปลี่ยนแปลงไป เกิดวิถีชีวิตใหม่ๆ วัฒนธรรมใหม่ หรือที่เรียกว่ายุคปกติใหม่ (New normal) ทำให้เกิดกระบวนการทำงานใหม่ๆ ในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงผลกระทบต่อวิชาชีพบัญชีที่ต้องปรับตัวอย่างรวดเร็วเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อคงไว้ซึ่งบทบาทและหน้าที่ของผู้ให้สารสนเทศทางการบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ ดังนั้นภายใต้สถานการณ์ที่เป็นยุคแห่ง Technology Disruption จึงทำให้เกิดความต้องการบุคลากรทางด้านบัญชีที่มีศักยภาพสูง มีความสามารถในการปรับตัว เพื่อนำความรู้ทางทฤษฎีและองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาชีพบัญชีรวมถึงด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้ตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรต่างๆได้เป็นอย่างดี

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคแห่ง Technology Disruption รวมถึงปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข รวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ภาควิชาการบัญชีจึงได้ดำเนินการการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและปรัชญาการศึกษาดังกล่าว เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการบัญชี สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบัญชีในการปฏิบัติงานในสายงานทางด้านวิชาชีพบัญชีด้านต่าง ๆ รวมถึงมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านบัญชี สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับ ทั้งสามารถปรับตัวและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ มีองค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งนโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัยภายใต้ Theme 3I (Internationalization, Innovative, and Integrative) นั้น ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ตระหนักถึงพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความหลากหลาย มีความทันสมัยเป็นสากล เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถเชื่อมโยงบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีการสอดแทรกเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ เพื่อสนับสนุนพันธกิจและนโยบายดังกล่าวของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชีด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนมีทักษะด้านการวิจัย บนพื้นฐานของความเป็นคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพบัญชี

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันข้อมูลทางการบัญชีมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เนื่องจากสถานการณ์ทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ข้อมูลทางการบัญชีจะช่วยให้ผู้บริหารวิเคราะห์และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลา ดังนั้น หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชีเพื่อตอบสนองต่อความต้องการข้อมูลที่ถูกต้องรวดเร็วขององค์กรต่างๆ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร และมีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชี สามารถบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชีร่วมกับศาสตร์ด้านการบริหารเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร
- 1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านบัญชี
- 1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3.5 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีได้

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

- 1.4.1 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.4.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในการทำงาน และสามารถบริหารจัดการข้อมูลร่วมกับศาสตร์ด้านการบริหารเพื่อตอบสนองการดำเนินงานขององค์กร
- 1.4.3 สามารถพัฒนาหัวข้อวิจัยที่ตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางการบัญชีในปัจจุบัน
- 1.4.4 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีความทันสมัยเป็นสากล สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นไปตาม มาตรฐาน ของ กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งให้มีมาตรฐาน การศึกษาระดับสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง
<p>ด้านการพัฒนาอาจารย์</p> <p>พัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียน การสอนและวิจัย ให้สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เพื่อ มุ่งสู่ระดับนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนอาจารย์ให้มี ประสบการณ์วิชาการและ วิชาชีพเพื่อนำมาปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนและ การวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงการอบรมพัฒนา ความรู้ - รายงานผลการประเมินการ สอนของอาจารย์โดยนิสิต - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่
<p>ด้านการพัฒนานิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างความรู้ และทักษะ วิชาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่ระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อ พัฒนาความรู้รวมถึงโครงการที่ เสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ - สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการ ประชุมวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการติดตามการจัด โครงการ/กิจกรรม - จำนวนผลงานวิจัยของนิสิตที่ ได้รับการเผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับหลักสูตรแผน ข โดยมีระยะเวลาการศึกษา 8 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน-เวลา ในเวลาราชการ สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

- วัน-เวลา นอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์ 08.00 – 17.00 น.) สำหรับหลักสูตร แผน ข

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตร แผน ข
1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิชาการบัญชี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สป.อว. หรือ ก.พ. รับรอง	3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิชาการบัญชี หรือสาขาอื่นที่ได้ผ่านการเรียนวิชาทางด้านการบัญชีอย่างน้อย 6 หน่วยกิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สป.อว. หรือ ก.พ. รับรอง
	4. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ หรือผ่านการเรียนวิชาทางด้านการบัญชีไม่ถึง 6 หน่วยกิตหรือเทียบเท่า ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานทางด้านการบัญชี และเข้าอบรมพัฒนาความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ก่อนเข้าศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าอาจไม่มีทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัย และบางคนเพิ่งสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอาจมีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อแนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียน, การทำงานวิจัย และการแบ่งเวลา และจัดโครงการเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน รวมถึงมอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นิสิตในการปรับตัวด้านการเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

ระดับชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

หลักสูตร แผน ข

ระดับชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายรับ	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 100,000 บาท

แบ่งชำระ 4 ครั้ง ดังนี้ ปีที่ 1 ภาคเรียนละ 25,000 บาท จำนวน 2 ภาคเรียน

ปีที่ 2 ภาคเรียนละ 25,000 บาท จำนวน 2 ภาคเรียน

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1.ค่าตอบแทน	298,500	354,500	354,500	354,500	354,500
2.ใช้สอย	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3.วัสดุ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
4.ครุภัณฑ์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	383,500	489,500	489,500	489,500	489,500

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	93,660 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 2,341,500 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 93,660 บาท

หลักสูตรแผน ข

2.6.4 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,350,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000
รวมรายรับ	1,350,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 180,000 บาท

แบ่งชำระ 6 ครั้ง ดังนี้ ปีที่ 1 ภาคเรียนละ 30,000 บาท จำนวน 3 ภาคเรียน

ปีที่ 2 ภาคเรียนละ 30,000 บาท จำนวน 3 ภาคเรียน

2.6.5 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1.ค่าตอบแทน	1,824,500	2,157,700	2,157,700	2,157,700	2,157,700
2.ใช้สอย	127,600	456,000	456,000	456,000	456,000
3.วัสดุ	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
4.ครุภัณฑ์	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
รวมทั้งสิ้น	2,112,100	2,773,700	2,773,700	2,773,700	2,773,700

2.6.6 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	176,092 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 13,206,900 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 75 คน จะได้เท่ากับ 176,092 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและแบบอื่น ๆ (ระบบออนไลน์)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. รายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	18	18
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	6	12
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ	จำนวน 18 หน่วยกิต
222511 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222514 การบัญชีบริหารและการจัดการข้อมูลเชิงกลยุทธ์ Managerial Accountings and Data Management Strategy	3(3-0-6)
222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
222516 การวิเคราะห์งบการเงินและการลงทุน Financial Report Analysis and Investment	3(3-0-6)

วิชาเลือก	จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้	
222521 การสอบบัญชีขั้นสูงและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Advanced Audit and Assurance Services	3(3-0-6)
222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ Control and Information Technology Audit	3(3-0-6)
222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน Risk Analysis and Internal Control	3(3-0-6)
222524 การวางแผนภาษีอากรเชิงกลยุทธ์ Strategic Tax Planning	3(3-0-6)
222525 เทคโนโลยีสำหรับการบัญชีและการเงิน Technology for Accounting and Finance	3(3-0-6)
222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน Financial Instrument Management	3(3-0-6)
222527 การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์ Strategic Organization Management	3(3-0-6)
222528 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ Data Analysis for Qualitative Research	3(3-0-6)
222529 กลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล Strategic Marketing in Digital Age	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์	จำนวน	12 หน่วยกิต
222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2		3 หน่วยกิต
222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2		3 หน่วยกิต
222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2		6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	5 หน่วยกิต
222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)
222502 สัมมนา 1 Seminar 1		1(0-2-1)
222503 สัมมนา 2 Seminar 2		1(0-2-1)

2) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

วิชาบังคับ	จำนวน	18 หน่วยกิต
222511 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research		3(3-0-6)
222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics		3(3-0-6)
222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation		3(3-0-6)
222514 การบัญชีบริหารและการจัดการข้อมูลเชิงกลยุทธ์ Managerial Accountings and Data Management Strategy		3(3-0-6)
222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management		3(3-0-6)
222516 การวิเคราะห์งบการเงินและการลงทุน Financial Report Analysis and Investment		3(3-0-6)

วิชาเลือก		จำนวน 12 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้		
222521	การสอบบัญชีขั้นสูงและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Advanced Audit and Assurance Services	3(3-0-6)
222522	การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ Control and Information Technology Audit	3(3-0-6)
222523	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน Risk Analysis and Internal Control	3(3-0-6)
222524	การวางแผนภาษีอากรเชิงกลยุทธ์ Strategic Tax Planning	3(3-0-6)
222525	เทคโนโลยีสำหรับการบัญชีและการเงิน Technology for Accounting and Finance	3(3-0-6)
222526	การจัดการเครื่องมือทางการเงิน Financial Instrument Management	3(3-0-6)
222527	การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์ Strategic Organization Management	3(3-0-6)
222528	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ Data Analysis for Qualitative Research	3(3-0-6)
222529	กลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล Strategic Marketing in Digital Age	3(3-0-6)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ		จำนวน 6 หน่วยกิต
222581	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
222582	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 5 หน่วยกิต
222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
222502	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
222503	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

1) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
222512	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222513	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222514	การบัญชีบริหารและการจัดการข้อมูลเชิงกลยุทธ์ Managerial Accountings and Data Management Strategy	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222515	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
222516	การวิเคราะห์งบการเงินและการลงทุน Financial Report Analysis and Investment	3(3-0-6)
22252x	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(3-0-6)
222502	สัมมนา 1 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
222591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
	รวม	15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

22252x	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(3-0-6)
222503	สัมมนา 2 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
222592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

222593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

2) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
222512	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222514	การบัญชีบริหารและการจัดการข้อมูลเชิงกลยุทธ์ Managerial Accountings and Data Management Strategy	3(3-0-6)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222513	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222515	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

222516	การวิเคราะห์งบการเงินและการลงทุน Financial Report Analysis and Investment	3(3-0-6)
22252x	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(3-0-6)
22252x	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

222502	สัมมนา 1 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
22252x	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(3-0-6)
22252x	วิชาเลือก 4 Elective Course 4	3(3-0-6)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

222503	สัมมนา 2 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
222581	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
	รวม	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

222583	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต
	รวม	3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences หมายเหตุ ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definitions, characteristics and goals; research types and process; research problem determination; variables and hypotheses; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences	3(3-0-6)
222502	สัมมนา 1 Seminar 1 การอภิปรายและการวิเคราะห์ประเด็นทางการบัญชี งานวิจัยทางการบัญชี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และกรณีศึกษา Discussion and analysis of current issues in accounting, accounting research, professional ethics, case studies	1(0-2-1)
222503	สัมมนา 2 Seminar 2 นำเสนอและอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ Presentation and discussion research topics related to thesis/ independent study	1(0-2-1)
222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research แนวคิดการวิเคราะห์เชิงปริมาณด้วยวิธีการทางสถิติ วิธีการสุ่มตัวอย่างและกำหนดขนาดตัวอย่างเพื่อการวิจัย มาตรวัดข้อมูล สถิติเชิงบรรยายที่สำคัญ สถิติเชิงอนุมานเพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลลัพธ์ การจัดทำรายงานผลทางสถิติเพื่อการวิจัย Quantitative analysis concepts using statistical techniques, data sampling methods and sample size determination, measurement scales, descriptive statistics, inferential statistics for hypothesis testing, data analysis, advanced statistical analysis, software packages for statistical analysis, interpreting and reporting statistical results	3(3-0-6)

- 222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)**
Managerial Economics
 หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อกำหนดนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานการผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด การตัดสินใจให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ภาวะตลาดที่แตกต่าง นโยบายการเงินและการคลัง
 Principles and theories of microeconomics and macroeconomics for business policy determination, demand supply analysis, market structure, maximize profits under different emerging market, monetary policy and fiscal policy
- 222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน 3(3-0-6)**
Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation
 กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าและการเปิดเผยข้อมูลทางบัญชี การจัดทำและการนำเสนองบการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน การอภิปรายผลกระทบโดยอ้างอิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี
 The conceptual framework of financial reporting, transaction recognition, value measurement and disclosures, preparation and presentation of financial statements, financial reporting standards, discussion based on relating accounting theory
- 222514 การบัญชีบริหารและการจัดการข้อมูลเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)**
Managerial Accounting and Data Management Strategy
 แนวคิดและพฤติกรรมของต้นทุน การวางแผนและควบคุมเกี่ยวกับต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ต้นทุนผันแปร ต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนฐานกิจกรรมและการวัดผลแบบดุลยภาพ การวางแผนกำไร การรายงานตามส่วนงาน การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจ การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ จริยธรรมเกี่ยวกับการบริหารข้อมูลทางการบัญชี กรณีศึกษา
 Cost concepts and behavior, planning and costs control, cost-volume-profit analysis, variable costing, standard costing, activity-based costing and the balanced scorecard, profit planning, segment reporting; Using cost data in decision making, strategic cost management, ethics relating to accounting information management, case studies
- 222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)**
Accounting Information Systems Management
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศทางการบัญชี การบูรณาการเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศภายในองค์กร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีในการบริหาร การวางแผน การตัดสินใจและการควบคุมภายในองค์กร
 Introduction to accounting Information, integrates information technology and information systems into an organization, applying advanced accounting information systems for managing, planning, decision-making and information controlling within an organization

- 222516 การวิเคราะห์งบการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)**
Financial Reporting Analysis and Investment
 แนวคิดและเครื่องมือในการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์พื้นฐานด้วยการวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินมูลค่าของการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การพิจารณาการลงทุน โครงสร้างของเงินทุน ต้นทุนเงินทุน แหล่งเงินทุน และนโยบายเงินปันผล, กรณีศึกษา
 Concepts and tools in financial analysis, fundamental analysis with financial statement analysis, evaluation, risk and return analysis, capital budgeting, capital structure, cost of capital, sources of capital and dividend policy, case studies
- 222521 การสอบบัญชีขั้นสูงและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)**
Advanced Auditing and Professional Assurance
 การวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องพิจารณาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ทฤษฎีและเทคนิค การตรวจสอบบัญชีร่วมสมัย มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศกับการปฏิบัติงานสอบบัญชี ได้แก่ การวางแผนการสอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชี หลักฐานการสอบบัญชี การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี รวมถึงการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการตรวจสอบบัญชีในปัจจุบัน การสรุปผลการตรวจสอบและรายงานของผู้สอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี การให้บริการความเชื่อมั่นอื่น ๆ ของผู้สอบบัญชีและรายงานที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา
 Analysis of issues regarding the auditors' professional ethics. Contemporary auditing theories and techniques, International auditing standards and audit practices, including audit planning, audit risk, and audit evidence, as well as the selection of examples in auditing, the use of current audit technology, audit summary and the auditors' report in accordance with auditing standards, including the assurance services and reports. Case studies
- 222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)**
Control and Information Technology Audit
 การควบคุมภายในสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบแนวคิด COBIT ผู้มีส่วนได้เสีย ภายในและความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมทั่วไป ความรู้ความเข้าใจความสำคัญของการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถและทักษะในการตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการตรวจสอบ กรณีศึกษา
 Internal control of information technology based on COBIT framework, internal stakeholders and responsible for information technology, risk analysis, information technology control assessment, overview knowledge and understanding on the important of information technology controls, competency, and skill in auditing information technology, audit tools, case studies

- 222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 3(3-0-6)**
Risk Analysis and Internal Control
 การวิเคราะห์ การประเมินความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงตามกรอบของ COSO การตรวจสอบภายในด้านการดำเนินงานในส่วนงานสำคัญๆ การวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน และคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อการกำกับดูแลกิจการที่ดี กรณีศึกษา
 Risk analysis, risk assessment and risk management based on COSO framework, internal audit in operational process, an analysis of roles, responsibilities, and ethics of internal auditors and good corporate governance committee, case studies
- 222524 การวางแผนภาษีอากรเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)**
Strategic Tax Planning
 การวางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ทางด้านภาษีอากรขององค์กรให้มีความสอดคล้องกับกฎเกณฑ์ปัจจุบันและแนวทางการปฏิบัติทางภาษีอากรประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ประเด็นการวางแผนภาษี การหลบหลีกภาษี และการหลีกเลี่ยงภาษีได้โดยการศึกษากรณีศึกษาและปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนภาษีอากร สามารถแสดงแนวคิดเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดปัญหาภาษีอากรต่าง ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายขึ้นกับองค์กรได้ รวมทั้งศึกษาการวางแผนภาษีสำหรับการค้าระหว่างประเทศ การกำหนดราคาโอนโดยพิจารณาประเด็นทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีประกอบการตัดสินใจในการวางแผนภาษีอากร เพื่อช่วยให้ธุรกิจได้รับประโยชน์สูงสุดอย่างถูกต้องตามกฎหมายภาษีอากร
 Strategic business tax planning of the organization in accordance with current tax regulations and various tax practice guidelines. Analysis of tax planning, tax evasion, tax avoidance case studies and scandals. Perform an integration of concepts and ideas regarding preventing the occurrence of tax problems, which will cause damage to the organization, as well as studying tax planning for international trade and transfer price by considering the issues of ethics in the accounting profession for making decisions in tax planning in order to contribute businesses benefits within tax legitimacy
- 222525 เทคโนโลยีสำหรับการบัญชีและการเงิน 3(3-0-6)**
Technology for Accounting and Finance
 เทคโนโลยีสำหรับการรวบรวมและการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและการเงิน การเข้าถึงข้อมูล แนวคิดในการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างรายงานเพื่อการวิเคราะห์ การใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนเชิงกลยุทธ์ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ Machine Learning
 Technology for data collection and data storage, accounting and finance data analysis, data accessibility, data analysis concept. Creating a report for analysis, using data for strategic planning, basic concepts in Machine Learning

- 222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)**
Financial Instrument Management
 นิยามและการจัดประเภทของเครื่องมือทางการเงิน บทบาทของเครื่องมือทางการเงินต่อรายงานทางการเงิน แนวโน้มการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินและการกำกับดูแลเครื่องมือทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงิน
 Definition and types of financial instruments, roles of financial instruments to financial reporting, trends in the development of financial instruments, conducting and sustaining the financial instruments, financial reporting statements related to financial instruments
- 222527 การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)**
Strategic Organization Management
 กระบวนการจัดการ กลยุทธ์การจัดการสำหรับผู้บริหารระดับสูง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธุรกิจกับสภาพแวดล้อมภายนอก การวางนโยบายองค์กร การวิเคราะห์นโยบายองค์กร การกำหนดเป้าหมายองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การควบคุมและประเมินผลเชิงกลยุทธ์
 Process of management, strategic management for top management, analysis of relationship between business and external environment; organizations' policy setting, organizations 'policy analysis; organizations'goal setting, strategic planning, implementation of plans; strategic control and evaluation
- 222528 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)**
Data Analysis for Qualitative Research
 เทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ กรณีศึกษา การศึกษาชาติพันธุ์วรรณา ทฤษฎีฐานราก การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การเตรียมทำงานภาคสนามและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การสังเกตการณ์ การเตรียมและการจัดการข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การทดสอบความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากโจทย์สถานการณ์ปัญหาต่างๆ การอภิปรายผลการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิพากษ์การวิจัยเชิงคุณภาพ
 Qualitative research methods, case studies, ethnography, grounded theory and action research. Qualitative research design as well as preparation of field works. Techniques regarding qualitative research such as interviews, focus group, observation. Preparing and management of qualitative data. Analysis of qualitative data, tools and technologies to assist in the analysis of qualitative data. Testing for reliability and validity of qualitative research. Research summary and the practice of analyzing qualitative data from qualitative research case studies, discussion of qualitative research, and qualitative research critique

- 222529** **กลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล** **3(3-0-6)**
Strategic Marketing in Digital Age
 การนำเทคโนโลยียุคดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการด้านการตลาด การออกแบบกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล การวางแผนและการพัฒนาแผนการตลาดยุคดิจิทัล การนำไปปฏิบัติและควบคุมโปรแกรมทางการตลาดยุคดิจิทัล
 Applying digital technology in marketing management. Designing digital marketing strategies. Planning and developing digital marketing plan. Implementing and controlling digital marketing program
- 222591** **วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2** **3 หน่วยกิต**
Thesis 1, Type A 2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the literature and related research synthesis
- 222592** **วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2** **3 หน่วยกิต**
Thesis 2, Type A 2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee
- 222593** **วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2** **6 หน่วยกิต**
Thesis 3, Type A 2
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

222581 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต**Independent Study 1**

เลือกหัวข้อในประเด็นทางการบัญชีที่สนใจ และพัฒนาข้อเสนอในการทำวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษา กำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่าง นำเสนอโครงร่างงานวิจัย

Select interested topics related to accounting issues and develop research proposal under supervision. Design appropriate research methods for topic of study; define research population and how to approach. Presentation of Research Proposal

222582 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต**Independent Study 2**

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการศึกษา โดยอภิปรายผลจากกรอบแนวคิดที่เสนอไว้ในโครงร่างการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย พร้อมนำเสนอผลการศึกษาระดับสมบูรณ์

Data collection. Analyze research findings. Present research findings by discussing results in relating to conceptual framework proposed previously in the research proposal; write up and give a presentation of full research

ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา

222 หมายถึง สาขาวิชาบัญชี

เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

1 หมายถึง วิชาบังคับ

2 หมายถึง วิชาเลือก

8 หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอิสระ

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปีและระดับ

5 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)											
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้										
1*	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์ 3101201320XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544	12	12										
										2*	นางสาวชนิดา ยาระณะ 3501200375XXX	อาจารย์	Ph.D. บช.ม.. บช.บ.	Accounting and Finance การบัญชี การบัญชี	University of Dundee มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2560 2548 2544	12	12
4*	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ 3600100216XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2539	12	12										

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางกนกพร สุรณ์ฐกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536
2	นางสาวปาริชาติ ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology	ไทย	2553
					Assumption University	ไทย	2534
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528
3	นายพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วส.ม. นศ.บ. วท.บ. ค.บ.	สื่อสารมวลชน การสื่อสารมวลชน โฆษณา สถิติศาสตร์ การสอนวิชาสุขศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2551
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2545
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2536
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534
4	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544
5	นางเรือนขวัญ อินทนนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ไทย	2540
					มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ไทย	2534
6	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. M.Eng. B.S.	Risk Management and Insurance Industrial Engineering and Management Sciences Operations Research and Industrial Engineering Mathematical Sciences with additional majors in Statistics and Economics	Georgia State University	USA	2556
					Northwestern University	USA	2551
					Cornell University	USA	2550
					Carnegie Mellon University	USA	2549

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
7	นางสาวชนิดา ยาระณะ	อาจารย์	Ph.D.	Accounting and Finance	University of Dundee	UK	2560
			บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2548
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544
8	นางสาวภักจิรา นักบรรณเลข	อาจารย์	Ph.D.	Economics	Lancaster University	UK	2558
			M.Res.	International Business Economics	Lancaster University	UK	2552
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547
9	นายวรวิทย์ เพ็ชรรัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Accounting	University of Essex	UK	2559
			M.Res.	Accounting	University of Essex	UK	2556
			บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2540
10	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์	อาจารย์	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
			บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อกำหนดในการทำงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และมีการรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบัญชี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ หมายถึง การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จพร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หมายถึง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 1) มีความรู้จากการวิจัย โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 4) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

5.3.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

เริ่มทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ จัดตารางเวลาการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาและกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ การนำเสนอ และการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. จัดการเรียนการสอนในด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีความสามารถในการปรับใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. จัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี 2. ผู้สอนสอดแทรกเครื่องมือ (Tools) ต่างๆ ให้แก่นิสิตในการบรรยายในแต่ละรายวิชา 3. จัดกิจกรรมให้แก่นิสิต
3. มีทักษะด้านการวิจัย	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัย 2. จัดอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ 3. จัดอบรมการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ 4. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: ELOs) และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีทัศนคติที่ดี ตระหนักในคุณค่าและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 2) ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดกฎระเบียบร่วมกันเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิตในเรื่อง การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ การรักษาระเบียบวินัย
- 2) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการเรียนการสอน
- 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาจิตสาธารณะให้กับนิสิต และการทำประโยชน์ให้กับสังคม

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้โดยใช้แบบสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากการวิเคราะห์ การศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้วิธีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจจริง เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึก
- 2) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เฉพาะด้านจากภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่องรวมทั้งจัดให้มีการบรรยายพิเศษ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการสอบประมวลผลความรู้
- 2) การรายงานผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 3) การสอบวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาวิชาชีพ
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
- 2) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ
- 3) การฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน การอภิปราย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น
- 2) ประเมินผลจากดัชนีชี้วัดที่กำหนดไว้ของกิจกรรมทางวิชาชีพ
- 3) การสอบวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อนและวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 2) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ต้องประสานงานหรือขอความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผลจากพฤติกรรมและการแสดงออกในระหว่างที่ทำงานและการนำเสนอผลงานร่วมกัน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการนำเสนอ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้มีนิสัยพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) กำหนดให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบ การทำรายงาน กรณีศึกษา
- 2) ประเมินผลจากเทคนิคการนำเสนอ การใช้ภาษา ความสามารถในการอธิบาย และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล
ELO 1 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดกฎระเบียบร่วมกันเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิตในเรื่อง การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ การรักษาระเบียบวินัย 2. อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาจิตสาธารณะให้กับนิสิต และการทำประโยชน์ให้กับสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ โดยใช้แบบสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น
ELO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในการทำงาน และสามารถบริหารจัดการข้อมูลร่วมกับศาสตร์ด้านการบริหาร เพื่อตอบสนองการดำเนินงานขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจจริง เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึก 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านจากภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่องรวมทั้งจัดให้มีการบรรยายพิเศษติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการสอบประมวลผลความรู้ 2. การรายงานผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน 3. การสอบวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ELO 3</p> <p>สามารถพัฒนาหัวข้อวิจัยที่ตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางการบัญชีในปัจจุบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบการสัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ 3. การฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน การอภิปราย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น 2. ประเมินผลจากดัชนีชี้วัดที่กำหนดไว้ของกิจกรรมทางวิชาชีพ 3. การสอบวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
<p>ELO 4</p> <p>สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมงาน 2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ต้องประสานงานหรือขอความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากพฤติกรรมและการแสดงออกในระหว่างที่ทำงานและการนำเสนอผลงานร่วมกัน
<p>ELO 5</p> <p>สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ผลิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กำหนดให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบ การทำรายงาน กรณีศึกษา 2. ประเมินผลจากเทคนิคการนำเสนอ การใช้ภาษาความสามารถในการอธิบายและการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	ELO1			ELO2			ELO3			ELO4			ELO5		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
222511 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ					●		●	●		●			●	●	●
222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ				●	●		●			●			●		
222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน	●			●	●		●							●	
222514 การบัญชีบริหารและการจัดการข้อมูลเชิงกลยุทธ์	●	●			●	●		●						●	
222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี	●				●	●	●								●
222516 การวิเคราะห์งบการเงินและการลงทุน	●	●			●		●							●	
222521 การสอบบัญชีขั้นสูงและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ	●		●		●			●		●	●	●		●	●
222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●		●		●		●						●	●
222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	●	●		●			●	●		●				●	
222524 การวางแผนภาษีอากรเชิงกลยุทธ์	●		●	●			●	●			●			●	●
222525 เทคโนโลยีสำหรับการบัญชีและการเงิน		●				●	●	●		●				●	●
222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน				●	●		●							●	
222527 การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์		●			●		●			●				●	
222528 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ					●	●	●	●		●				●	
222529 กลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล		●			●		●			●	●			●	

222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2		●		●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2		●		●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2		●		●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
222581 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1		●		●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
222582 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2		●		●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต															
222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์				●	●		●		●	●				●	
222502 สัมมนา 1		●		●			●							●	●
222503 สัมมนา 2		●		●			●							●	●

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELO ของหลักสูตร ตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	222511 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ	22252x วิชาเลือก 2	222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2
222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี	222503 สัมมนา 2	
222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินฯ	222516 การวิเคราะห์งบการเงินและการลงทุน	222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	
222514 การบัญชีบริหารและการจัดการข้อมูลฯ	222502 สัมมนา 1		
	22252x วิชาเลือก 1		
	222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2		
ELO1			
ELO2			
	ELO3		
	ELO4		
	ELO5		
<p>Program Learning Outcomes: ELOs</p> <p>ELO1: สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ELO2: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในการทำงาน และสามารถบริหารจัดการข้อมูลร่วมกับศาสตร์ด้านการบริหารเพื่อตอบสนองการดำเนินงานขององค์กร</p> <p>ELO3: สามารถพัฒนาหัวข้อวิจัยที่ตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางการบัญชีในปัจจุบัน</p> <p>ELO4: สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>ELO5: สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีได้</p>			
<p>Philosophy: ผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชี มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชีด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนมีทักษะด้านการวิจัย บนพื้นฐานของความเป็นคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพบัญชี</p>			

แผน ข

ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาฤดูร้อน
222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	222511 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ	222516 การวิเคราะห์งบการเงิน และการลงทุน	222502 สัมมนา 1	222503 สัมมนา 2	222582 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2
222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	222513 มาตรฐานการรายงานทาง การเงินและการจัดต่างๆ	22252x วิชาเลือก 1	22252x วิชาเลือก 3	222581 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	
222514 การบัญชีบริหารและการจัดการ ข้อมูลเชิงกลยุทธ์	222515 การบริหารระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	22252x วิชาเลือก 2	22252x วิชาเลือก 4		
ELO1					
ELO2					
			ELO3		
			ELO4		
			ELO5		
Program Learning Outcomes: ELOs ELO1: สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ELO2: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในการทำงาน และสามารถบริหารจัดการข้อมูลร่วมกับศาสตร์ด้านการบริหารเพื่อตอบสนองการดำเนินงานขององค์กร ELO3: สามารถพัฒนาหัวข้อวิจัยที่ตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางการบัญชีในปัจจุบัน ELO4: สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ELO5: สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีได้					
Philosophy: ผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชีด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนมีทักษะด้านการวิจัย บนพื้นฐานของควมมีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพบัญชี					

แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO 1 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	- จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตเพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ - จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ELO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในการทำงาน และสามารถบริหารจัดการข้อมูลร่วมกับศาสตร์ด้านการบริหารเพื่อตอบสนองการดำเนินงานขององค์กร	- จัดโครงการบรรยายเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์โดยผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านจากภายนอก รวมถึงองค์ความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ELO 3 สามารถพัฒนาหัวข้อวิจัยที่ตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางการบัญชีในปัจจุบัน	- จัดโครงการอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ - จัดโครงการอบรมการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ
ELO 4 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- จัดโครงการสานสัมพันธ์ของนิสิตบัญชีมหาบัณฑิต
ELO 5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีได้	- จัดโครงการอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ELO 1 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1.1 มีทัศนคติที่ดี ตระหนักในคุณค่าและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 1.2 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและรับผิดชอบตนเองและสังคม 1.3 เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
ELO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในการทำงาน และสามารถบริหารจัดการข้อมูลร่วมกับศาสตร์ด้านการบริหารเพื่อตอบสนองการดำเนินงานขององค์กร	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชี โดยใช้วิธีการ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
	เรียนรู้จากการวิเคราะห์ การศึกษาด້วยตนเองและจากประสบการณ์
<p>ELO 3</p> <p>สามารถพัฒนาหัวข้อวิจัยที่ตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางการบัญชีในปัจจุบัน</p>	<p>3.1 สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา</p> <p>3.2 สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องของในสาขาวิชาวิชาชีพ</p> <p>3.3 สามารถวางแผนและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้</p>
<p>ELO 4</p> <p>สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อนและวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน</p>
<p>ELO 5</p> <p>สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีได้</p>	<p>5.1 สามารถนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการนำเสนอ</p>

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร และสอดคล้องกับกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ELO \ TQF	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ELO1	●	●	●												
ELO2				●	●	●									
ELO3							●	●	●						
ELO4										●	●	●			
ELO5													●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- 3) คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำการตรวจสอบ มคอ.3, 4 : แผนการเรียนรู้ของรายวิชา และ มคอ.5, 6 : ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดเพื่อพิจารณาว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุมหาวิทยาลัยมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นอย่างครบถ้วน รวมทั้งพิจารณาข้อสอบ วิธีการวัด และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา
- 4) รายงานผลต่อคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป
- 5) สำรวจความเห็นของนิสิตปีสุดท้าย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรใช้กลไกการทวนสอบหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยใช้กลไกของคณะ โดยมีการทวนสอบดังนี้

- 1) สำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร โดยประเมินบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 2) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแง่ของความพร้อมและความรู้จากวิชาที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 27(7), 28(3) และ ข้อ 28(4) ดังนี้

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

ข้อ 28(3) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ข้อ 28(4) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- (ซ) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ใหม่

กรณีอาจารย์ใหม่ที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

- 1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ใหม่ที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

1.3 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ ระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย/คณะ รายละเอียดของหลักสูตร รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ในระดับมหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร
- 2) กรณีอาจารย์พิเศษ มีการแนะนำเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายละเอียดของรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ทุนวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

- 1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงความเชี่ยวชาญในทางวิชาการและความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการ

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

- 1) คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีความเชี่ยวชาญในทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ให้คำปรึกษา และมีความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ รวมถึงความเชี่ยวชาญในการสอนและการทำวิจัย

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.5.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

- 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาการบัญชี หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.5.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นที่ไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ให้คำปรึกษา

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

2.6.2 งบประมาณ

มีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้

2.6.3 เรื่องอื่นๆ

มีการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้
 - จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
 - คณะฯ รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ. 7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ
- 1.2 อาจารย์และภาควิชาฯ ที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา
- 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.4 กำหนดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผน การศึกษา การเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิตก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้หม่าบัณฑิต ดังนี้

- 2.1 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง การติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของหม่าบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 หลักสูตรกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 2.3 คุณภาพหม่าบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ใช้กระบวนการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของหม่าบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้หม่าบัณฑิต หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีความพึงพอใจของผู้ใช้หม่าบัณฑิต พร้อมกับเปิดโอกาสให้

มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการจัดการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ และมีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ หลักสูตรยังกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผนก แบบ ก2 และแผน ข ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้การดูแลด้านการศึกษามีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนวทางการศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

แนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วันนับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยทำคำร้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ภาควิชาการบัญชีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) กำหนดโดยคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้มาหาบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 อาจารย์พิเศษ

มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์ การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในวิชาชีพ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 5.2.1. หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการบัญชี กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
- 5.2.2. หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ
- 5.2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและภาควิชาฯ กำกับ ติดตามการจัดส่งแผนการเรียนรู้อันและผลการเรียนรู้อย่างรายวิชา และอัปเดตผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- 5.2.4. หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระก่อน การมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 5.2.5. หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระที่มี

ความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- 5.2.6. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินการ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการ จัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนการเรียนรู้รายวิชา และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิต ที่จบ/มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักหอสมุด ซึ่งมีหนังสือในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มากกว่า 150,000 เล่ม และมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในดัชนีอ้างอิงอีกไม่น้อยกว่า 58 ฐานข้อมูล ดังนี้

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาอังกฤษ	32,785
วารสาร	

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาษาไทย	310
ภาษาอังกฤษ	83
โสตทัศนวัสดุ	
(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,946
บันทึกเสียง, ซีดีรอม)	
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> • Academic Search Complete • Academic Search Ultimate • ACM Digital Library • ADIS online • Annual Reviews • Applied Science & Technology Source Ultimate • APS Journals Online • Bookcaze • Business Source Ultimate • Computers & Applied Sciences Complete • eBooks Academic Collection (EBSCOhost) • eBooks Collection • eBooks University Press Collection (EBSCOhost) • Emerald Insight • ERIC • IEEE Xplore • iG Library • JSTOR • Legal Source • Library Publications(A to Z search) • Matichon e-Library • ProQuest & Chadwyck-Healey databases • SAGE Journals Online • Science Direct • SCOPUS • Thai Digital Collection • Web of Science (WoS) • Wiley Online Library

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความ งานวิจัยต่างประเทศ ด้านการบัญชี หนังสือวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัยทางการบัญชีของไทยและต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ตลอดจนหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน และอาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองและมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ปริญญาโท</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นตํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ปริญญาโท</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	<p>ปริญญาโท</p> <p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง <p>อาจารย์พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	<p>ปริญญาโท</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		<p>ปริญญาโท</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 					
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>ปริญญาโท</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		คั่นคว่ำอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>ปริญญาโท</p> <p>แผน ก2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) <p>แผน ข</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ 	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>วิทยานิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์คณาวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน <p>การค้นคว้าอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์คณาวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากอาจารย์คณาวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน 	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
	สรุปผลการดำเนินงาน	การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาโท

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่าง น้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาค เรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของ รายวิชา)อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 3) การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 4) ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชา ในปลายภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ให้นิสิตและมหาบัณฑิตทำการประเมินหลักสูตรทุกปี โดยติดตามจากการประเมินโดยสอบถามจากนิสิต มหาบัณฑิต โดยให้ทำแบบสอบถามเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละปี และในวันเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

สำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือสถานประกอบที่มหาบัณฑิตไปทำงาน โดยประเมินจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารธุรกิจมาให้ความเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะความรู้ที่ต้องการได้จากมหาบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 (ผลการเรียนรู้อย่างไร) และ มคอ.7 (SAR) เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1
สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน</p> <p>801563 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์</p> <p>แผน ข จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>222521 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ</p> <p>222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</p> <p>222524 การวางแผนภาษีอากร</p> <p>222525 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ</p> <p>222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน</p> <p>801563 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์</p>	<p>222525 เทคโนโลยีสำหรับการบัญชีและการเงิน</p> <p>222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน</p> <p>222527 การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์</p> <p>222528 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>222529 กลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล</p> <p>แผน ข จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>222521 การสอบบัญชีขั้นสูงและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ</p> <p>222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</p> <p>222524 การวางแผนภาษีอากรเชิงกลยุทธ์</p> <p>222525 เทคโนโลยีสำหรับการบัญชีและการเงิน</p> <p>222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน</p> <p>222527 การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์</p> <p>222528 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>222529 กลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- ตัดรายวิชาออก</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p>
<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2</p> <p>222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2</p> <p>222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2</p>	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2</p> <p>222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2</p> <p>222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2</p>	<p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>การค้นคว้าอิสระ แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต 222581 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 222582 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 222583 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3</p>	<p>การค้นคว้าอิสระ แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต 222581 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 222582 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายรายวิชาและปรับจำนวนหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชาและปรับจำนวนหน่วยกิต - ตัดรายวิชาออก
<p>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 6 หน่วยกิต 222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 222502 สัมมนาทางการบัญชี 1 222503 สัมมนาทางการบัญชี 2 222504 สัมมนาทางการบัญชี 3</p> <p>แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต 222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 222502 สัมมนาทางการบัญชี 1 222503 สัมมนาทางการบัญชี 2 222504 สัมมนาทางการบัญชี 3</p>	<p>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 5 หน่วยกิต 222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 222502 สัมมนา 1 222503 สัมมนา 2</p> <p>แผน ข จำนวน 5 หน่วยกิต 222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 222502 สัมมนา 1 222503 สัมมนา 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คงเดิม - ปรับคำอธิบายรายวิชาและปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาและปรับชื่อรายวิชา - ตัดรายวิชาออก <ul style="list-style-type: none"> - คงเดิม - ปรับคำอธิบายรายวิชาและปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาและปรับชื่อรายวิชา - ตัดรายวิชาออก

1.3 ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
<p>222502 สัมมนาทางการบัญชี 1 1(0-2-1)</p> <p>Seminar in Accounting 1</p> <p>การอภิปรายและการวิเคราะห์ประเด็นทางการบัญชี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และกรณีศึกษา</p> <p>Discussion and analysis of current issues in accounting, professional ethics, case studies.</p>	<p>222502 สัมมนา 1 1(0-2-1)</p> <p>Seminar 1</p> <p>การอภิปรายและการวิเคราะห์ประเด็นทางการบัญชี งานวิจัยทางการบัญชี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และกรณีศึกษา</p> <p>Discussion and analysis of current issues in accounting, accounting research, professional ethics, case studies.</p>
<p>222503 สัมมนาทางการบัญชี 2 1(0-2-1)</p> <p>Seminar in Accounting 2</p> <p>การเชื่อมโยงประเด็นทางการบัญชี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และกรณีศึกษากับงานวิจัย</p> <p>Linkage between current issues in accounting, professional ethics, case studies and research.</p>	<p>222503 สัมมนา 2 1(0-2-1)</p> <p>Seminar 2</p> <p>นำเสนอและอภิปราย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>Presentation and discussion research topics related to thesis/ independent study.</p>
<p>222515 การบริหารระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>ทางการบัญชี</p> <p>Accounting Information Systems Management</p> <p>การบูรณาการเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศภายในองค์กร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีในการบริหาร การวางแผน การตัดสินใจและการควบคุมภายในองค์กร</p> <p>Integrates information technology and information systems into an organization, applying advanced accounting information systems for managing, planning, decision-making and information controlling within an organization.</p>	<p>222515 การบริหารระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>ทางการบัญชี</p> <p>Accounting Information Systems Management</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศทางการบัญชี การบูรณาการเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศภายในองค์กร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีในการบริหาร การวางแผน การตัดสินใจและการควบคุมภายในองค์กร</p> <p>Introduction to accounting Information, integrates information technology and information systems into an organization, applying advanced accounting information systems for managing, planning, decision-making and information controlling within an organization.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
<p data-bbox="204 257 785 338">222516 การวิเคราะห์การเงิน 3(3-0-6) Financial Analytics</p> <p data-bbox="204 448 785 719">แนวคิดและเครื่องมือในการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์พื้นฐานด้วยการวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินมูลค่าของการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การพิจารณาการลงทุน โครงสร้างของเงินทุน ต้นทุนเงินทุน แหล่งเงินทุน และนโยบายเงินปันผล</p> <p data-bbox="204 739 785 965">Concepts and tools in financial analysis, fundamental analysis with financial statement analysis, r valuation, risk and return analysis, capital budgeting, capital structure, cost of capital, sources of capital and dividend policy.</p>	<p data-bbox="810 257 1385 432">222516 การวิเคราะห์งบการเงินและ 3(3-0-6) การลงทุน Financial Reporting Analysis and Investment</p> <p data-bbox="810 448 1391 719">แนวคิดและเครื่องมือในการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์พื้นฐานด้วยการวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินมูลค่าของการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การพิจารณาการลงทุน โครงสร้างของเงินทุน ต้นทุนเงินทุน แหล่งเงินทุน และนโยบายเงินปันผล, กรณีศึกษา</p> <p data-bbox="810 739 1391 1010">Concepts and tools in financial analysis, fundamental analysis with financial statement analysis, evaluation, risk and return analysis, capital budgeting, capital structure, cost of capital, sources of capital and dividend policy, case studies.</p>
<p data-bbox="204 1021 785 1155">222521 การสอบบัญชีและการให้ความ 3(3-0-6) เชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Auditing and Professional Assurance</p> <p data-bbox="204 1216 785 1487">การวิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี ทฤษฎีและเทคนิคการตรวจสอบบัญชีร่วมสมัย การสรุปผลการตรวจสอบและรายงานของผู้สอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี การให้บริการความเชื่อมั่นอื่น ๆ ของผู้สอบบัญชีและรายงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p data-bbox="204 1749 785 1975">An analysis of roles and responsibilities of auditors, contemporary theories and auditing techniques, audit summary and report based on auditing standard, professional assurance service and related reports.</p>	<p data-bbox="810 1021 1385 1200">222521 การสอบบัญชีขั้นสูงและการ 3(3-0-6) ให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Advanced Auditing and Professional Assurance</p> <p data-bbox="810 1216 1391 1733">การวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องพิจารณาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ทฤษฎีและเทคนิคการตรวจสอบบัญชีร่วมสมัย มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศกับการปฏิบัติงานสอบบัญชี ได้แก่ การวางแผนการสอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชี หลักฐานการสอบบัญชี การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชีรวมถึงการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการตรวจสอบบัญชีในปัจจุบัน การสรุปผลการตรวจสอบและรายงานของผู้สอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี การให้บริการความเชื่อมั่นอื่น ๆ ของผู้สอบบัญชีและรายงานที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา</p> <p data-bbox="810 1749 1391 2020">Analysis of issues regarding the auditors' professional ethics. Contemporary auditing theories and techniques, international auditing standards and audit practices, including audit planning, audit risk, and audit evidence, as well as the selection of examples in auditing, the use</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	of current audit technology, audit summary and the auditors' report in accordance with auditing standards, including the assurance services and reports. Case studies.
<p>222522 การควบคุมและการตรวจสอบ 3(3-0-6) เทคโนโลยีสารสนเทศ Control and Information Technology Audit</p> <p>การควบคุมภายในสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบแนวคิด COBIT ผู้มีส่วนได้เสียภายในและความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมทั่วไป ความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญของการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถและทักษะในการตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Internal control of information technology based on COBIT framework, internal stakeholders and responsible for information technology, risk analysis, information technology control assessment, overview knowledge and understanding on the important of information technology controls, competency and skill in auditing information technology.</p>	<p>222522 การควบคุมและการตรวจสอบ 3(3-0-6) เทคโนโลยีสารสนเทศ Control and Information Technology Audit</p> <p>การควบคุมภายในสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบแนวคิด COBIT ผู้มีส่วนได้เสียภายในและความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมทั่วไป ความรู้ความเข้าใจความสำคัญของการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถและทักษะในการตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการตรวจสอบกรณีศึกษา</p> <p>Internal control of information technology based on COBIT framework, internal stakeholders and responsible for information technology, risk analysis, information technology control assessment, overview knowledge and understanding on the important of information technology controls, competency, and skill in auditing information technology, audit tools, case studies.</p>
<p>222524 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6) Tax Planning</p> <p>บทบาทและความสำคัญของการวางแผนภาษี ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อนุสัญญาภาษีซ้อน ประเด็นปัญหาทางภาษีอากร ข้อกฎหมายและแนวปฏิบัติทางภาษีอากร ผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจจากนโยบายภาษีที่กิจการใช้ การวางแผนภาษี</p>	<p>222524 การวางแผนภาษีอากรเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) Strategic Tax Planning</p> <p>การวางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ทางด้านภาษีอากรขององค์กรให้มีความสอดคล้องกับกฎเกณฑ์ปัจจุบันและแนวทางการปฏิบัติทางภาษีอากรประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ประเด็นการวางแผนภาษี การหลบหลีกภาษี และการหลีกเลี่ยงภาษีได้โดยการศึกษากรณีศึกษาและปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนภาษีอากรสามารถแสดงแนวคิดเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดปัญหา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
<p>ขององค์กรธุรกิจให้สอดคล้องกับระบบการจัดเก็บภาษีของรัฐและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Roles and importance of tax planning, personal income tax, corporate income tax, withholding tax, value-added tax, specific business tax, double taxation agreement, problem in tax issues, law and regulation in taxation, impact of tax policy on organizational operation, tax planning in organization based on government tax and corporate social responsibility.</p>	<p>ภาษีอากรต่าง ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายขึ้นกับองค์กรได้ รวมทั้งศึกษาการวางแผนภาษีสำหรับการค้าระหว่างประเทศ การกำหนดราคาโอน โดยพิจารณาประเด็นทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีประกอบการตัดสินใจในการวางแผนภาษีอากร เพื่อช่วยให้ธุรกิจได้รับประโยชน์สูงสุดอย่างถูกต้องตามกฎหมายภาษีอากร</p> <p>Strategic business tax planning of the organization in accordance with current tax regulations and various tax practice guidelines. Analysis of tax planning, tax evasion, tax avoidance case studies and scandals. Perform an integration of concepts and ideas regarding preventing the occurrence of tax problems, which will cause damage to the organization, as well as studying tax planning for international trade and transfer price by considering the issues of ethics in the accounting profession for making decisions in tax planning in order to contribute businesses benefits within tax legitimacy.</p>
<p>222581 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 1 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study 1</p> <p>เลือกหัวข้อในประเด็นทางการบัญชีที่สนใจ และพัฒนาข้อเสนอในการทำวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอโครงร่างงานวิจัย</p> <p>Select interested topics related to accounting issues and develop research proposal under supervision.</p>	<p>222581 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 3 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study 1</p> <p>เลือกหัวข้อในประเด็นทางการบัญชีที่สนใจ และพัฒนาข้อเสนอในการทำวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษา กำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่าง นำเสนอโครงร่างงานวิจัย</p> <p>Select interested topics related to accounting issues and develop research proposal under supervision. Design appropriate research methods for topic of study; define research population and how to approach. Presentation of Research Proposal.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
<p data-bbox="193 255 796 293">222582 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 2 หน่วยกิต</p> <p data-bbox="304 304 587 338">Independent Study 2</p> <p data-bbox="193 349 796 483">ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษากำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างการลงพื้นที่วิจัย และวิเคราะห์ผลการวิจัย</p> <p data-bbox="193 546 796 719">Design appropriate research methods for topic of study; define research population and how to approach; do research fieldwork; analyze research findings.</p>	<p data-bbox="798 255 1399 293">222582 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 3 หน่วยกิต</p> <p data-bbox="909 304 1192 338">Independent Study 2</p> <p data-bbox="798 349 1399 528">การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการศึกษา โดยอภิปรายผลจากกรอบแนวคิดที่เสนอไว้ในโครงร่างการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย พร้อมนำเสนอผลการศึกษาระดับสมบูรณ์</p> <p data-bbox="798 546 1399 768">Data collection. Analyze research findings. Present research findings by discussing results in relating to conceptual framework proposed previously in the research proposal; write up and give a presentation of full research.</p>

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๑๗๘๗/๒๕๖๔

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ด้วย คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
๓. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๔. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๕. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๗. หัวหน้าภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/คณะกรรมการร่างหลักสูตร...

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร พงศาปรมัตถ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. ดร.พรพรรณ คำรงสุขนิวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.มีนา ภัทรนาวิก	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.ชนิตา ยาระณะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

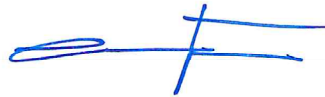
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ดร.จตุรวิทย์ เขียวขุ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. ดร.น้องนุช เหล่ามณีรัตนารณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 3

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

โดย ดร.จตุรวิทย์ เขียวชะอุ่ม และ ดร.น้องนุช เหล่ามณีรัตนภรณ์

เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2564 ทางออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

1. การรับเข้าศึกษา

มีการระบุถึงปัญหาในสัปดาห์แรกเข้าอาจไม่มีทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัย แต่ในส่วนข้อ 2.4 ไม่ได้ระบุถึงกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

2. รายวิชาในหลักสูตร

- 222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี
 - เพิ่มเติมคำอธิบายในเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ เช่น โครงร่างของฐานข้อมูลว่ามีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างไร
 - เพิ่มเติมคำอธิบายในเรื่องของระบบบัญชี (Cycle) ต่างๆ เพื่อให้สามารถบูรณาการเทคโนโลยีกับกระบวนการต่างๆ ในองค์กรได้
 - ควรเพิ่มเติมการสอนโดยมีโปรแกรมประยุกต์ (Application) เช่น SAP / Dynamic เป็นต้น เพื่อให้เห็นภาพ Data Flow ที่ชัดเจนขึ้น
- 222516 การวิเคราะห์งบการเงินและการลงทุน
 - ควรเพิ่มการเรียนโดยกรณีศึกษา
 - มีข้อสังเกตในเรื่องของการวิเคราะห์งบการเงินพื้นฐาน อาจมีการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีแล้ว
- 222521 การสอบบัญชีขั้นสูงและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ
 - ควรเพิ่มการเรียนโดยกรณีศึกษา
- 222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ควรเพิ่มการเรียนแบบสัมมนา และกรณีศึกษา
 - ควรเพิ่มเติมเครื่องมือในการตรวจสอบ (Tools) ต่างๆ เช่น ACL (Education Version)
- 222525 เทคโนโลยีสำหรับการบัญชีและการเงิน
 - อาจเพิ่มเติมแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ Machine Learning หรือ AI
- รายวิชาสัมมนา ควรเขียนคำอธิบายให้มีลักษณะเป็นกรณีศึกษา (Case study) การเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติหรือเชิงอภิปราย
- อาจมีการเพิ่มเติมในส่วนของ Soft Skill ด้านอื่นๆ นอกจากการเรียนในเชิงทฤษฎี



(ดร.สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์)

ผู้ดำเนินการสรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรฯ

ภาคผนวก 4

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ชนิตา ยาระณะ

(ภาษาอังกฤษ) : Chanida Yarana

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เอกชัย ดวงไฟ, และ ชนิตา ยาระณะ . (2564). การศึกษาความตระหนักของผู้ตรวจสอบบัญชีภาครัฐต่อการป้องกัน การตรวจพบ และการรายงานทุจริต กรณีศึกษา สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน. <i>วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพ</i> , 8(1). (มกราคม - เมษายน), 57-64 . (TCI กลุ่ม 2)	0.6
ณัฐกัญญ์ สืบศรี, และ ชนิตา ยาระณะ . (2564). การศึกษาแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. <i>วารสารบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</i> , 10(1). (มกราคม - มิถุนายน), 75-97. (TCI กลุ่ม 2)	
ดวงดาว รุ่งเชตุ, และ ชนิตา ยาระณะ . (2564). การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำบัญชีกรณีศึกษาสหกรณ์การเกษตรในเขตจังหวัดอุดรดิติถ์. <i>สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 27(4). (ตุลาคม - ธันวาคม), (in press). (TCI กลุ่ม 2)	
ขวัญกมล ไจกล้า, และ ชนิตา ยาระณะ . (2563). การศึกษาสัญญาเตือนการทุจริต : กรณีศึกษาสหกรณ์การเกษตร ในเขตพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 1. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</i> , 9(1) (มกราคม - มิถุนายน 2563). (12 - 26). (TCI กลุ่ม 2)	
สุกัญญา มาปันสาย, และ ชนิตา ยาระณะ . (2563). การศึกษากระบวนการทางธุรกิจและปัญหาของกระบวนการ ผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาบ้านอยู่อาศัย. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</i> , 17(76) (มกราคม - มีนาคม 2563), (255 - 266). (TCI กลุ่ม 2)	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>แก้วใจ ดวงมณี, และ ชนิดา ยาระณะ. (2563). ความตระหนักและการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นนักบัญชีที่มีทักษะเหนือกว่าปัญญาประดิษฐ์ : กรณีศึกษาผู้สอนและผู้เรียนแผนกวิชาการบัญชีในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ. <i>วารสารวิจัยและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา</i>, 4(2) (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), 91-104. (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>ปณิดา สมสงวน, และ ชนิดา ยาระณะ. (2562). ปัจจัยสู่ความสำเร็จของธุรกิจทำข้าวในจังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</i>, 6(1) (มกราคม – มิถุนายน). หน้า 30-45. (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>Yarana, C., Tungsriwong, S., Pongsapornamat, P., and Sonchai. S. (2018). Communicating key audit matters of listed firms in Stock Exchange of Thailand, <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i>, 8(1), 30-35.</p>	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>พีรภัทร จินโต, และ ชนิดา ยาระณะ. (2564). ปัจจัยและพฤติกรรมที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการใช้งานกระเป๋าเงินอิเล็กทรอนิกส์ของพนักงานบริษัทผลิตอาหารสัตว์แห่งหนึ่งในจังหวัดพิษณุโลก. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 และนานาชาติครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรมการวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก”</i> (น.1,001 – 1,015). พิษณุโลก: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม..</p> <p>อุกฤษ สุกากิจ, และ ชนิดา ยาระณะ. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันองค์กรของพนักงานในอุตสาหกรรม : กรณีศึกษาอู่ซ่อมรถยนต์ในประเทศไทย. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 และนานาชาติครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรมการวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก”</i>(น.1,032 – 1,042. พิษณุโลก: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.</p> <p>อรรถพล แก้วศรีนวล, และ ชนิดา ยาระณะ. (2564). ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้ออัญมณีฟิวเจอร์ผ่านช่องทางออนไลน์. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ. 2564 “สู่ชีวิตวิถีใหม่ ด้วยงานวิจัยทางสุขภาพและการบริการ”</i>. (น.619-631). นครราชสีมา: วิทยาลัยนครราชสีมา มหาวิทยาลัยปทุมธานี วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p>ณัชชา แงะสัมฤทธิ์, และ ชนิดา ยาระณะ. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการธุรกิจจัดส่งอาหารในยุคโควิด-19. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2564 “National Postgraduate Student Colloquium 2021”</i> (น.100 - 113). พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>ศุภวิษญ์ หวังตระกูลดี, และ ชนิดา ยาระณะ. (2564). แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการสินค้าคงเหลือของร้านอะไหล่และอู่ซ่อมรถจักรยานยนต์ในจังหวัดพิษณุโลก. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2564 “National Postgraduate</i></p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><i>Student Colloquium 2021</i>” (น.365 – 381). พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>ชนิดา ยาระณะ. (2563). การประยุกต์ใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ การสืบสวนการทุจริตในวิชาการบัญชีนิติเวช. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและสัมมนา ทางวิชาการด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2020)</i> (น.416 – 427.). กรุงเทพมหานคร: สภาวิชาชีพบัญชี.</p> <p>สุพิชชา ธงสันเทียะ, ณัฐนิชา สิงห์ทอง, ทอฝัน สระทองพร, ธัญจิรา สันป่าแก้ว, ธัญชนก ล้อสม ทรัพย์, พิมพ์ชนก พุฒพิริยะ, ภาณุมาศ เทียงธรรม, ภาสพล ภูมิประพันธ์, สุภาพร สีทา, อภิญญา วุ่นเฮง, และชนิดา ยาระณะ. (2562). แนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ของแผนกพัสดุ : กรณีศึกษาโรงงานน้ำตาลแห่งหนึ่งในจังหวัดพิษณุโลก. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับนานาชาติ และระดับชาติ ครั้งที่ 6</i> (น.14 - 27). พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>ธนันนทพร นพนิธิพัฒน์, ธัญญา สังข์ทอง, ประภัสสร โดมี, พัฒนิตา ให้อสมบุรณ์, วัชรภรณ์ ศรีสุนทร, วาศินี โดมี, ศิริตรุณ สวนดอก, ศุภกานต์ ศรีวราพงศ์, สัจจพร พึ่งทองคำ, สุพัตรา ขัตนาค, และชนิดา ยาระณะ. (2562). การรับรู้ของนิสิตสาขาการบัญชีเกี่ยวกับหุ่นยนต์นักบัญชี ในเขตภาคกลางและภาคเหนือ. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับนานาชาติ และระดับชาติ ครั้งที่ 6</i> (น.55 – 66.). พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>ตมานนท์ พุ่มดี, และชนิดา ยาระณะ. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์มือสอง ประเภทอีโคคาร์ ของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมืองพิษณุโลก. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 (IAMBEST 2019)</i> (น.364-370.). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์</p> <p>กรกฎ วังศิริ, และชนิดา ยาระณะ. (2562). การศึกษาการใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรของผู้ประกอบการสำนักงานบัญชีในเขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 5 บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม</i> (น.117-126). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p>ณชกฤต มณีแก้ว, และชนิดา ยาระณะ. (2562). ความรู้ความเข้าใจและการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในหน่วยกองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 14. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 5 บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม</i> (น.134-143). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p>พัชรินทร์ นิลจันทร์, และชนิดา ยาระณะ. (2562). การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีมูลค่าของผู้ประกอบการในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 5 บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม</i> (น.144-152). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p>กนกจันทร์ จันทร์ราช, และชนิดา ยาระณะ. (2562). การศึกษาการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการภาษีด้านการบริจาคเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่มีรายชื่อหลักทรัพย์ในกลุ่มดัชนี SET 100. <i>รายงานสืบ</i></p>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>เนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 5 บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม (น.153-160). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p>ชินภัทร แสนสุภา, และ ชนิดา ยาระณะ. (2562). ผลกระทบของมาตรการลดหย่อนภาษีเบี้ย ประกันสุขภาพต่อกลุ่มบริษัทธุรกิจประกันภัยและประกันชีวิตที่จดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์น วิจัย” ครั้งที่ 5 บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม (น.243-251). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p> <p>จักรชัย พิณเสนาะ, และ ชนิดา ยาระณะ. (2562). ความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิประโยชน์ ทางภาษีของผู้ประกอบการธุรกิจสตาร์ทอัพรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 5 บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม (น. 252-260). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1</p> <p>ชนิดา ยาระณะ, ภัทรพร พงศาปรมัตต์, สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์, และศิริรัตน์ สนชัย. (2563). ระบบ บัญชีของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพิษณุโลก : การวิเคราะห์รายกลุ่ม อุตสาหกรรม. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร (BEC Journal)</i>. 15(3) (กันยายน – ธันวาคม 2563), 154 - 173. (TCI กลุ่ม 1, ACI)</p> <p>ชนิดา ยาระณะ, และปวีณี ไพรทอง. (2562). การศึกษารูปแบบการกระทำความผิดและการ ลงโทษการทุจริตทางการบัญชีและภาษีอากร: กรณีศึกษาบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย. <i>วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 12(2). (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562), 143-165. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>ชนิดา ยาระณะ. (2561). การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตสาขาการบัญชี : กรณีศึกษาในรายวิชาสัมมนาการภาษีอากร. <i>สัปดาห์ วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (สทมส.) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i>. 24(1). (มกราคม – เมษายน 2561), 17-31. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>ศิริรัตน์ สนชัย [และ ชนิดา ยาระณะ. (2561). รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี : กรณีศึกษาของนิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ในเขตภาคเหนือ.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 13(2) (พฤษภาคม – สิงหาคม 2561), 155 – 168. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.ชนิดา ยาระณะ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ภัทรพร พงศาปรมัตต์

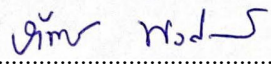
(ภาษาอังกฤษ) : Pattaraporn Pongsaporamat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 วัชระ คำซัง, และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2564). ความรู้ความเข้าใจและขั้นตอนเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</i> , 16(55). มกราคม-มีนาคม 2564. 82-93. Yarana, C., Tungsrivong, S., Pongsaporamat, P. , and Sonchai. S. (2018). Communicating key audit matters of listed firms in Stock Exchange of Thailand. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 8(1), 30-35.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ทิพญา บุตรกะวี, และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างรางวัลรายงานความยั่งยืนกับมูลค่ากิจการ. <i>รายงานสืบเนื่องจากโครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2564 (NPSC 2021)</i> (น.322-334). Online. จรรุวรรณ ปุ่มณี, และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2563). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการอนุมัติสินเชื่อแก่วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของธนาคารในเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง คุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 5</i> (น.286-294). Online. ณัฐกร ภู่อวาสดี, และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2563). การศึกษาเปรียบเทียบการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) โดยใช้ Francis Model และ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Yoon Model. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น.544-550). Online.</p> <p>ธีรนนท์ ชูมนุมวัฒน์, และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2563). การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดทำรายงานบัญชีบริหารโดยประยุกต์ใช้ระบบการบริหารแบบลีน กรณีศึกษา กองบัญชีและการเงินภูมิภาค 4 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น.536-543). Online.</p> <p>พรณธิภา วิทนา, และภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางวิชาชีพกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานบัญชี การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 (น.560-567). Online.</p> <p>วิศวัฒน์ วิลาลัย, และภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2562). ความสัมพันธ์ของอันดับความน่าเชื่อถือองค์กรกับคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 (น.322-329). रणอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์.</p> <p>พิมพ์ภัส ธนกิจพันธ์สกุล, และภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการพิจารณาให้บริการทำบัญชีของสำนักงานบัญชี ในเขตภาคเหนือตอนล่าง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 (น.442-449). रणอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์.</p> <p>กัลย์รวิ ัญญุเกษมณีธิกุล, และภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้น กับผลการดำเนินงาน ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 (น.434-441). रणอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ชนิดา ยาระณะ, ภัทรพร พงศาปรมัตต์, สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ และศิริตัน สนชัย. (2563). ระบบบัญชีของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพิษณุโลก: การวิเคราะห์รายกลุ่มอุตสาหกรรม. <i>Journal of Business, Economics and Communications</i>, 15(3). September -December 2020, 154-173. (TCI 1)</p> <p>Pongsaporamat, P. (2020). Ownership Concentration and Corporate Disclosure and Transparency: Evidence from Thailand. <i>Eurasian Journal of Social Sciences</i>. 8(2), 42-52.</p> <p>ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2561). พฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตรายวิชาการภาษีอากร 2. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 41(2). 75-86. (TCI 1)</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... .....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร พงศาปรมัตต์)
 เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Warawit Phetruen

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์. (2562). กรรมการอิสระ บริษัทครอบครัว และการเกื้อก้ำไร. <i>วารสารการบัญชีและการจัดการ</i> . 11(4), 133-145. วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์, และสุภาพร ดอกไม้ทอง. (2562). ความสัมพันธ์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับการตกแต่งบัญชี: หลักฐานจากบริษัทจดทะเบียนของไทย. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</i> , 14(3), 133-145.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Dokmaithong S., Phetruen W. (2019). Factors influencing hesitation to gain quality accreditation of Thai accounting firms in Lower-Northern Region. <i>Journal of community development research (Humanity and Social Science)</i> . 12(2), 41-48. วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์. (2561). พฤติกรรมการตกแต่งบัญชีและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</i> , 13 (1), 29-40. สุภาพร ดอกไม้ทอง, และ วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์. (2560). ศักยภาพของสำนักงานบัญชีในเขตภาคเหนือตอนล่างสำหรับการเป็นสำนักงานบัญชีคุณภาพ. <i>วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i> , 10(1), 122-131.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....**วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์**
(ดร.วรวิทย์ เพ็ชรรัตน์)
เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Suntaree Tungsriwong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
18. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
19. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
20. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
21. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
22. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
23. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
24. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
25. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
26. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Yarana, C., Tungsriwong, S. , Pongsaporamat, P., and Sonchai. S. (2018). Communicating key audit matters of listed firms in Stock Exchange of Thailand. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 8(1), 30-35.	0.6
27. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ณิชากัทร พิษฐศาสตร์, และ สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ . (2562). ความสัมพันธ์ของการเปิดเผยข้อมูลรายงานความยั่งยืนตามกรอบ GRI Standards กับผลตอบแทนของหลักทรัพย์. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4</i> (น.425-433). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์. เสาวลักษณ์ บุญนวน, และ สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ . (2562). ความสัมพันธ์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4</i> (น.449-458). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์. ดุจดาว สอนสารี, และ สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ . (2562). เรื่องสำคัญในการตรวจสอบ (KAM) ในรายงานผู้สอบบัญชีแบบใหม่: ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) กับ ตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ (mai) กรณีศึกษากลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากร. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4</i> (น.459-446). ระนอง: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ดัสสัน เสมอเชื้อ และ สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ . (2561). การพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนด้านการใช้ ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทาง วิชาการ พะเยาวิจัยครั้งที่ 7 (น.348-350. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.	
28. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 Tungsrivong, S. (2019). Transition to International Financial Reporting Standard and Compliance of Disclosure. <i>Proceeding of ACADEMIC SERA 4 7 th INTERNATIONAL CONFERENCE</i> (P.58-61). Chiang Mai.	0.4
29. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
30. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1 ชนิดา ยาระณะ, ภัทรพร พงศาปรมัตถ์, สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ และศิริตัน สนชัย. (2563). ระบบ บัญชีของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพิษณุโลก: การวิเคราะห์รายกลุ่ม อุตสาหกรรม. <i>Journal of Business, Economics and Communications</i> , 15(3). September -December 2020, 154-173. (TCI 1)	0.8
31. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
32. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
33. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
34. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนา ๑๓๓๓๓

นางสาวปิ่นเพชร ทรงสมเฒ่า

อธิการ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นณพร พวงสมบัติ
นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๕

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

นิติกร

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

นิติกร

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๖)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวบัณฑิต พวงสมบัติ

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไปในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

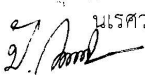
(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้ นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวบัณฑิมาพร พางสมบัติ

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)
นิติกร

๑๒

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ
นิติกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนงพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๑๔

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวไฉฉนพร พวงสมบัติ

อธิการ

