



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาควิชาการท่องเที่ยว
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	8
13.2 รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น	8
13.3 การบริหารจัดการ	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1. หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	17
3.1.3 รายวิชา	17
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	24
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	30
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	31
3.2.2 อาจารย์ประจำ	33
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	34
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	35
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	41
4. แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	47
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	48
6. ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ระหว่างการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	53

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- | | |
|--|----|
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 56 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | 56 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 57 |

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- | | |
|---|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ | 59 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 60 |
| 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล | 60 |
| 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ | 60 |
| 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 60 |
| 2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร | 61 |
| 2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | 62 |
| 2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร | 63 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 64 |
| 2. บัณฑิต | 64 |
| 3. นิสิต | 65 |
| 4. อาจารย์ | 66 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 67 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 68 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 68 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 75 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 75 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 75 |
| 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง | 75 |

	หน้า
ภาคผนวก	
1. สารสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข	76
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผลการวิพากษ์หลักสูตร	81
3. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	84
4. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	89
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	105
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560	121
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561	124
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562	128
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต	131

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร / ภาควิชาการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hospitality Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ)
 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Tourism and Hospitality Management)
 ชื่อย่อภาษาไทย : ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ)
 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Tourism and Hospitality Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

1. หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
2. หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2565
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 303(11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- 2) นักวิจัยสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ รวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ผู้บริหารธุรกิจ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชน
- 4) ผู้บริหารองค์กรการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 5) ผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวและอื่นๆ โดยใช้ฐานความรู้ด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการในหน่วยงานทุกระดับของภาคธุรกิจ ในอุตสาหกรรมบริการ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางสาวศิริเพ็ญ ดาบเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism Tourism ประวัติศาสตร์	University of Queensland Monash University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia Australia ไทย	2553 2547 2539	15	15
2	นางสาวเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Management ประวัติศาสตร์ การโรงแรม	University of Queensland มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2551 2545 2540	15	15
3	นางสาวจารุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University University of Memphis มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	UK USA ไทย	2552 2540 2535	13	13

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

เป็นที่ยอมรับว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ในปี พ.ศ. 2561 ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวสูงถึง 3.08 ล้านล้านบาท และเป็นแหล่งสร้างงานมากกว่า 3 ล้านตำแหน่ง อย่างไรก็ตาม ในช่วงที่ผ่านมา ธุรกิจใ่อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการต่างประสบกับปัญหาหรือความท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อสถานะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่การสูญเสียเอกลักษณ์การบริการ (De-Different Identity) อันเนื่องมาจากภาวะการแข่งขันที่เข้มข้นจากธุรกิจระบบเครือข่าย (Chain Business) ภาวะ Digital Disruption ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งอุปสงค์และอุปทานทางการท่องเที่ยว ไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมผู้บริโภคที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การเกิดภาวะสงคราม และสงครามการค้าระหว่างประเทศ เรื่อยมาถึงสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ที่ทำให้เกิดภาวะการหดตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการถึงประมาณร้อยละ 83.2 (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2564) สถานการณ์ที่เกิดขึ้นดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าเรากำลังตกอยู่ในภาวะโลกปรวนหรือวูก้า (VUCA World) ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่สิ่งต่างๆ แปรเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ไม่แน่นอน ไม่มีความชัดเจนและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การรับมือกับสถานการณ์เช่นนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการวางแผนอย่างรัดกุม ชัดเจน เป็นระบบและที่สำคัญต้องสร้างบุคลากรที่มีทักษะของการปรับตัว

สถานการณ์ที่เราากำลังเผชิญอยู่เป็นสิ่งท้าทายอย่างยิ่งต่อการปรับตัวและความอยู่รอดในอนาคต หลายประเทศทั่วโลกต่างเร่งปฏิรูปทุกภาคส่วนภายในประเทศ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ รวมถึงประเทศไทยที่ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยสู่ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ที่เน้นการขับเคลื่อนนวัตกรรม การพัฒนารูปแบบการบริการใหม่ๆ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ และใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ องค์การการท่องเที่ยวโลก (UNWTO) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับ SDGs โดยใน 2030 Agenda for Tourism and the Sustainable Development Goals มีสาระสำคัญ 4 ประการคือการเร่งฟื้นฟูจากโควิด -19 (Covid-19 Recovery) การร่วมหาทางออก (Sharing Solutions) กิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างขวัญกำลังใจ (CSR Inspiration) และ การเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnering for SDGs)

จากข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการกำลังเผชิญกับภาวะการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ กอปรกับคุณลักษณะของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเองที่มีความอ่อนไหวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ที่แวดล้อมอยู่ ส่งผลให้เกิดความท้าทายอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภาวะสงครามระหว่างประเทศ สงครามการค้า การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ และการก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ปัจจัยดังกล่าวนำไปสู่ความต้องการบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่มีทั้งความรู้แจ้งในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว คือเป็นผู้สร้างนวัตกรรมความรู้ (Knowledge Innovation) ด้วยการบูรณาการแนวคิด

ทฤษฎีหรือองค์ความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ให้เป็นความรู้ที่ลื่นไหล เท่าทันต่อยุคสมัย รวมถึงเป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณ (Soft Skills) ที่จำเป็นในวิชาชีพ เช่น การเป็นผู้มีเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงระบบ (Systematic Thinking) การเป็นผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการที่เป็นสากล (Managerial Skill) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Ethical Person) มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง (Agility) มีสมรรถนะด้านจิตบริการ (Hospitality Competencies) รวมถึงทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การใช้ภาษา (Literacy) การคำนวณ (Numeracy) การใช้เทคโนโลยี (ICT Literacy) การใช้วิทยาศาสตร์กับสิ่งรอบตัว (Scientific Literacy) การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและวัฒนธรรม (Cultural & Civic Literacy) หรือแม้กระทั่งการจัดการด้านการเงิน (Financial Literacy) ที่รวมไปถึงวิธีการเป็นผู้ประกอบการ หรือ entrepreneurship รวมถึงการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Communication & Collaboration) ก็นับเป็นทักษะที่จำเป็น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเป็นนักวิจัย หรือครูผู้สอนด้านการท่องเที่ยวและการบริการที่พร้อมด้วยสมรรถนะเชิงวิชาการและวิชาชีพที่สามารถสร้างเอกลักษณ์และยกระดับคุณภาพให้กับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ) ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกห้าปี และการพัฒนาเนื้อหาที่ทำการสอนทุกภาคการศึกษา ซึ่งจากสภาวะการณ์ที่กล่าวถึงข้างต้น ทำให้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย มีความเข้มข้นทางวิชาการที่สามารถบูรณาการได้ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะวิชาชีพที่โดดเด่นตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถสร้างความแข็งแกร่งให้แก่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการไทยต่อไป

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาในช่วงปลายปี 2019 (COVID-19) ณ เมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน ก่อให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรงมากกว่าครั้งใดในประวัติศาสตร์ ข้อมูลจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระบุว่าในไตรมาสที่ 2 ของปี 2563 ผลจากมาตรการปิดเมือง (Lockdown) ส่งผลให้เกิดการหดตัวต่ำที่สุดในประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย เห็นได้จากผลิตภัณฑ์มวลรวม (GDP) ของประเทศติดลบมากถึงร้อยละ 12.2 ถึงแม้ว่าจะมีสัญญาณของการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจในไตรมาสที่ 3 ของปี 2563 แต่ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2563) คาดว่าต้องใช้เวลาในในระดับหนึ่งกว่าเศรษฐกิจจะฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติ จากรายงานของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยยังระบุว่าผลประกอบการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ (SET) และตลาดหลักทรัพย์เอ็มเอไอ (MAI) ในครึ่งปีแรกของปี 2563 บริษัทจดทะเบียนมียอดขายรวมลดลงร้อยละ 13.0 และมีกำไรสุทธิลดลง ร้อยละ 58.7 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2563) ธนาคารแห่งประเทศไทยได้ประเมินว่าการระบาดระลอกสองจะกระทบแรงงานจำนวน 4.7 ล้านคน โดยในจำนวนนี้ 1.1 ล้านคนมีความเสี่ยงที่จะตกงาน และอีก 3.6 ล้านคนมีความเสี่ยงที่รายได้จะลดลงอย่างมาก (สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ, กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค, 2021)

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการได้รับผลกระทบมากที่สุดจากภาวะวิกฤติที่เกิดขึ้น โดยในปี 2020 มีนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เดินทางเข้ามาในประเทศไทย (Inbound Tourism) จำนวน 6.7 ล้านคน ลดลงจากช่วงเดียวกันของปี 2562 ซึ่งอยู่ที่ประมาณ 39.9 ล้านคน หรือหดตัวประมาณ ร้อยละ 83.2 (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2564) สถานการณ์ดังกล่าวทำให้ต้องเร่งระดมสมอง ในการแก้ไขปัญหาและเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนในอนาคต ในช่วงระหว่าง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นับเป็นช่วงเวลาภาคธุรกิจการท่องเที่ยวอยู่ในช่วงชะลอตัวสูงสุดเป็น ประวัติการณ์ ธุรกิจจำนวนไม่น้อยใช้ช่วงเวลานี้ในการจัดการบุคลากร สร้างนวัตกรรมบริการ ใหม่ ๆ พัฒนาเครือข่าย และนวัตกรรมการตลาด ซึ่งหน่วยงานภาครัฐได้จัดสรรงบประมาณการวิจัยเชิง ปฏิบัติให้กับสถาบันการศึกษาเพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาคุณภาพการบริการกับภาคธุรกิจ การท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยนเรศวรในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศจึงควรทำหน้าที่ เป็นหน่วยงานหลักในการผลิตคณาจารย์บัณฑิตด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการที่มีคุณภาพ มี สมรรถนะเชิงวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้เท่าทันและเป็นผู้ที่มีทักษะในการปรับตัวให้ เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นครูผู้สอนหรือนักวิจัยที่เป็นกำลังสำคัญในการฟื้นฟู อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ภาวะโลกปรวน (VUCA World) รวมถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผล กระทบต่อพฤติกรรมผู้บริโภคหรือนักท่องเที่ยวให้มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น โดยนักท่องเที่ยวใน อนาคตจะเป็นนักท่องเที่ยวที่คาดการณ์ได้ยาก เปลี่ยนใจง่าย มุ่งแสวงหาสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ ปลอดภัยบนฐานของความไว้วางใจในการให้บริการ (Trustworthiness) มากขึ้น กอปรกับภาวะ ที่อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการที่เผชิญอยู่ในช่วงที่ผ่านมา เช่น การเปลี่ยนแปลงเชิง โครงสร้างประชากรที่กำลังเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ (Aging Society) นโยบายภูมิรัฐศาสตร์ที่ทำให้เกิด การรวมตัวของกลุ่มประเทศอาเซียน จนทำให้เกิดความกลืนกลายทางสังคมวัฒนธรรม (Cross-Culture) การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ (Unskills Labor) ผลกระทบจาก Digital Disruption ใน การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ การเปิดรับนโยบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของประเทศไทย สิ่งเหล่านี้ล้วนมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงการ บริหารจัดการและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการที่มีความต้องการการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกระแสสังคมโลกมากขึ้น การพัฒนาบุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถเชิงลึกในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว และมีจรรยาบรรณ (Soft Skills) เช่น มีความ เป็นเลิศด้านจิตบริการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับการศึกษา ของบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ทางสังคมและ วัฒนธรรมในอนาคตที่มีลักษณะที่ผันผวน แปรปรวน ซับซ้อนและคลุมเครือมากยิ่งขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมข้างต้นนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ) ที่มีเนื้อหาสาระดังต่อไปนี้

- เนื้อหาสาระของหลักสูตรมุ่งตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งในระดับจุลภาค ซึ่งหมายถึง หน่วยธุรกิจขนาดเล็กและชุมชน และระดับมหภาคหรือในระดับอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์ที่ทั่วโลกกำลังเผชิญกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง โดยหลักสูตรเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในแนวคิดระบบการท่องเที่ยว (Tourism System) ทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านอุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว (Tourism Demand and Supply) อย่างมีประสิทธิภาพ

- เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติผ่านกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสอดคล้องกับหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ทางวิชาการการท่องเที่ยวและจิตบริการ และยังสามารถเติมเต็มช่องว่างเชิงปฏิบัติการให้แก่ภาคอุตสาหกรรมด้วย

- เนื้อหาในทุกรายวิชานับการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องจิตบริการศึกษา (Hospitality Education) ในมิติต่างๆ เช่น แนวคิดนวัตกรรมบริการ การประยุกต์แนวคิดจิตบริการศึกษาในการพัฒนาองค์กรธุรกิจและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งแนวคิดเหล่านี้ได้มาจากผลการศึกษาในงานวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตรฯ ที่มีผลการวิจัยเกี่ยวกับจิตบริการและนวัตกรรมบริการเป็นระยะเวลา 4 ปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือเป็นความโดดเด่นของหลักสูตรฯ เนื่องจากมีความแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่นที่เน้นการผลิตบัณฑิตด้านการจัดการการท่องเที่ยว ซึ่งผลการวิจัยของคณาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวรทำให้เกิดแนวคิดของการพัฒนานวัตกรรมบริการแบบอย่างไทยที่สร้างเอกลักษณ์ด้วยการผสมผสานกับวัฒนธรรมไทย และยังสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดนี้ไปสู่การจัดการบริการแบบสากลได้อีกด้วย

- หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาให้เกิดงานวิจัยที่สร้างผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวิชาการด้านการท่องเที่ยวและบริการ โดยผู้เรียนต้องพัฒนาโจทย์วิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ และ/หรือความต้องการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการอย่างใดอย่างหนึ่ง กระบวนการวิจัยจึงเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ใช้ประโยชน์ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนคุณภาพงานวิจัยที่ได้นั้น ต้องสามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพื่อการสร้างประโยชน์ทางวิชาการในระดับสากลและก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยในระดับมาตรฐานสากล (International Standard)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรมีเป้าหมายที่มุ่งผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมผู้ประกอบการ (University for Entrepreneurial Society) ที่มีวิสัยทัศน์ในการผลิตงานวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) และสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมให้ชุมชน ซึ่งหลักสูตรฯ ตอบสนองต่อนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหสาขา โดยการผสมผสาน (Hybrid) ศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับค่านิยมหลัก (Core Value) 3 ประการของมหาวิทยาลัย (3I) คือ ความเป็นสากล (Internationalization) มีนวัตกรรม (Innovative Products) และบูรณาการการทำงานเป็นทีมและเครือข่าย (Integrative Team and Networking) รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการสร้างสรรค์ให้ประเทศไทยมีผู้มีความรู้อย่างแตกฉานในสาขาวิชาต่างๆ ดังนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ) จึงมุ่งเน้นการผลิตผู้เชี่ยวชาญที่มีความสามารถด้านการวิจัย มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ โดยการบูรณาการศาสตร์ในการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ ทั้งนี้ เพื่อสร้างนักวิจัย ครูผู้สอน หรือบุคลากรทางการท่องเที่ยวระดับผู้นำที่มีสมรรถนะสูงกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิของประเทศ และเทียบเท่านานาชาติ (International Level) โดยต้องพัฒนาคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงนวัตกรรมความรู้ไปพร้อมๆ กับการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านอื่นๆ ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (Integrative Competency) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเป็นผู้สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณาจารย์บัณฑิตมีความรู้เชิงลึกในแนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยว จิตบริการศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยนำการวิจัยทางสังคมศาสตร์ชั้นสูงมาประยุกต์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมความรู้ด้านการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลในบริบทวัฒนธรรมนานาชาติที่ตอบสนองต่อ ภูมิทัศน์การแข่งขัน และเป็นผู้สร้างสังคมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ มีเป้าหมายในการสร้างนวัตกรรมความรู้ที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งถือว่าเป็นอุตสาหกรรมที่ทำรายได้หลักของประเทศ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการบริการมูลค่าสูงด้วยแนวคิดจิตบริการและนวัตกรรมบริการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลการวิจัยที่ทันสมัยจากวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิต จะทำให้เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โดยเฉพาะในขณะที่ประเทศตกอยู่ในภาวะแห่งความผันผวน ไม่แน่นอน ซับซ้อนและคลุมเครือเช่นในปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 มีความรู้เชิงลึกในศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ และการผสมผสานแนวคิด ทฤษฎีจากศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์กันในการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อรองรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิทัศน์การแข่งขันของธุรกิจ
- 1.3.2 มีทักษะการวิจัยชั้นสูงที่สามารถค้นพบหลักการ แนวคิด หรือสามารถสร้างนวัตกรรมความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการที่สามารถตอบสนองต่อการเป็นสังคมผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยและชุมชน
- 1.3.3 มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีในการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน ผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว หรือสามารถวางแผนการท่องเที่ยวให้แก่หน่วยงานด้านการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

- ELO1 ปฏิบัติตามจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ELO3 สร้างงานวิจัยที่มีนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาสังคมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

2 แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. การปรับปรุงเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการของประเทศ โดยใช้กรอบการวิจัยจากแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ - นำผลการวิจัยจากโครงการวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ทั้งเนื้อหาในรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคณาจารย์สามารถปรับเนื้อหาได้ในทุกภาคการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.2 ฉบับปรับปรุง - งานวิจัยสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการของคณาจารย์อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง - เอกสาร มคอ.3
<p>2. การประเมินมาตรฐาน และคุณภาพของหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมงานสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งสะท้อนความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ - ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ และปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตรเพื่อขอรับการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) - การแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/วิพากษ์หลักสูตรจากคณาจารย์ในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดการไปราชการเพื่อเข้าร่วมการสัมมนา - ผลประเมินการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีการศึกษา - เอกสารการเข้าขอรับการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน - เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/วิพากษ์หลักสูตร - ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณาจารย์บัณฑิตผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตในเอกสารประเมินการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีการศึกษา - รายละเอียดการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลคุณภาพหลักสูตรจากดัชนีชี้วัดบัณฑิต ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในด้านการใช้ความรู้ไปปฏิบัติงาน และทักษะ/สมรรถนะในการพัฒนางานอาชีพ - มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับฟังปัญหาและร่วมหาแนวทางพัฒนาหลักสูตร เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 	
<p>ด้านการพัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและวิจัย ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในการเป็นอาจารย์และเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในรูปแบบต่างๆ โดยการขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกและภายในสถาบัน - สนับสนุนการไปประชุม และเสนอผลงานทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติ และการไปประชุมสัมมนาใหญ่ประจำปี ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการศึกษากับนิสิตปริญญาเอกของสาขาวิชา เช่น การประชุม Council for Australian University Tourism and Hospitality Education (CAUTHE) ประเทศออสเตรเลีย เป็นต้น - เขาร่วมวางแผนการจัดทำสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชา กับ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสารตามระยะเวลาของแผน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ - รายละเอียดการได้รับทุนวิจัย - รายละเอียดการไปราชการเพื่อเข้าร่วมการสัมมนา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านการพัฒนานิสิต เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่องในระดับนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการพูด การอ่าน และการเขียน สนับสนุนให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยในการศึกษารายวิชาต่างๆ การแสวงหาแหล่งข้อมูล เพื่อการวิจัย การแสดงความคิดเห็นและการให้ข้อเสนอแนะในเวทีต่างๆของการสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมติดตามความก้าวหน้าอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการร่วมกันระหว่างปริญญาโท ปริญญาเอก คณาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ - พัฒนาทักษะการสื่อสารของนิสิตให้เหมาะสมกับบุคคลในระดับและในสถานการณ์ต่างๆ การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว และการถ่ายทอดความคิดออกมาอย่างเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดการเข้าอบรมภาษาอังกฤษของนิสิต - การจัดทำโครงการ รายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ - การเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรในงานต่างๆ ตามรายละเอียดการประเมินการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา
<p>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	<p>การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ ตำราและสิ่งพิมพ์ 2. วัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง 3. สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ <p>รวมทั้งจัดสรร Graduate Student Room ให้แก่นิสิตใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการเขียนวิทยานิพนธ์ ณ ชั้น 7 ของอาคารคณะบริหารธุรกิจฯ พร้อมมีระบบสแกนลายนิ้วมือก่อนเข้าใช้บริการ ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยและเก็บสถิติการใช้งานทรัพยากรดังกล่าว</p> <p>มีห้องปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า/ห้องสมุด มีฐานข้อมูลออนไลน์ที่รองรับครอบคลุมกับความต้องการ มีหนังสือ ตำรา วารสาร ผลงานทางวิชาการ และหนังสือพิมพ์ครอบคลุมกับความต้องการ</p>	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 แบบ 1.1

- วัน – เวลาราชการปกติ (วันจันทร์ - ศุกร์)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม

- นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ – อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม

2.1.2 แบบ 2.1

- วัน – เวลาราชการปกติ (วันจันทร์ - ศุกร์)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม

- นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ – อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แบบ 1.1

1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองทุกสาขาวิชา (และควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี)

2) นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ตามเกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- 3) คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 4) มีประสบการณ์การทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยว

2.2.2 แบบ 2.1

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองทุกสาขาวิชา
- 2) นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ตามเกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3) คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตบางส่วนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการค้นคว้าผลงานวิจัยในวารสารต่างประเทศ
- 2.3.2 นิสิตไม่มีพื้นฐานในด้านการท่องเที่ยวและการทำวิจัยด้านการท่องเที่ยว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากเอกสารทางวิชาการต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
- 2.4.2 สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาอังกฤษจากกองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 แบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

แผนการศึกษา แบบ 1.1

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,250,000	2,500,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000
รวมรายรับ	1,250,000	2,500,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 500,000 บาท

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1.ค่าตอบแทน	656,250	1,575,000	2,362,500	2,362,500	2,362,500
2.ใช้สอย	140,625	337,500	506,250	506,250	506,250
3.วัสดุ	28,125	67,500	101,250	101,250	101,250
4.ครุภัณฑ์	112,500	270,000	405,000	405,000	405,000
รวมทั้งสิ้น	937,500	2,250,000	3,375,000	3,375,000	3,375,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	485,000 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายต่อคน/ปี เท่ากับ 78,500 บาท คูณด้วยจำนวนปีตลอดหลักสูตร คือ 3 ปี (78,500 บาท x 3 ปี = 235,500) รวมค่าใช้จ่าย/คน ตลอดหลักสูตร 235,500 บาท

แผนการศึกษาแบบ 2.1

2.6.4 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,250,000	2,500,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000
รวมรายรับ	1,250,000	2,500,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 500,000 บาท

2.6.5 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1.ค่าตอบแทน	656,250	1,575,000	2,362,500	2,362,500	2,362,500
2.ใช้สอย	140,625	337,500	506,250	506,250	506,250
3.วัสดุ	28,125	67,500	101,250	101,250	101,250
4.ครุภัณฑ์	112,500	270,000	405,000	405,000	405,000
รวมทั้งสิ้น	937,500	2,250,000	3,375,000	3,375,000	3,375,000

2.6.6 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	485,000 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายต่อคน/ปี เท่ากับ 78,500 บาท คูณด้วยจำนวนปีตลอดหลักสูตร คือ 3 ปี (78,500 บาท x 3 ปี = 235,500) รวมค่าใช้จ่าย/คน ตลอดหลักสูตร 235,500 บาท

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตร 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตร 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ คร. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. รายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

(1) รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
803680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6		หน่วยกิต
803681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6		หน่วยกิต
803682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9		หน่วยกิต
803683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9		หน่วยกิต
803684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9		หน่วยกิต
803685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9		หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6	หน่วยกิต
803600	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการนานาชาติ Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry		1(0-2-1)
803601	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality		1(0-2-1)
803602	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality		1(0-2-1)
803670	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1

งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
803610	ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Theory and Philosophy		3(3-0-6)
803611	มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ Dimensional Vision of Leaders in Tourism and Hospitality		3(3-0-6)
วิชาเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
803622	การวิจัยขั้นสูงเพื่อวิเคราะห์ฉากทัศน์การท่องเที่ยวในอนาคต Advance Research for Future Tourism Scenario Analysis		3(3-0-6)
803625	วิถีสอดคล้องแห่งความร่วมมือเพื่อมุ่งเป้าการพัฒนาการท่องเที่ยวโลกอย่างยั่งยืน Resilient Collaboration for Sustainable Global Tourism Development Goals		3(3-0-6)
803626	จิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Hospitality Education for Developing Tourism and Hospitality Industry		3(3-0-6)
803627	ดิจิทัลวิวัตน์ในอุตสาหกรรมไมซ์ระดับโลก Digitalization in Global MICE Industry		3(3-0-6)
803628	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและจิตบริการ Digital Transformation in Tourism and Hospitality Industry		3(3-0-6)

803629	กระบวนทัศน์เอเชียในการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ Asian Paradigm in Tourism and Hospitality Management		3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์		จำนวน	36
			หน่วยกิต
803690	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		3
			หน่วยกิต
803691	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6
			หน่วยกิต
803692	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9
			หน่วยกิต
803693	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9
			หน่วยกิต
803694	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9
			หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	6
			หน่วยกิต
803600	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และจิตบริการนานาชาติ Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry		1(0-2-1)
803601	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality		1(0-2-1)
803602	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยว และจิตบริการ Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality		1(0-2-1)
803670	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

803600	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และจิตบริการนานาชาติ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry (Non-Credit)	1(0-2-1)	
803680	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

803601	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality (Non-Credit)	1(0-2-1)	
803670	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)	
803681	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

803602	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยว และจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality (Non-Credit)	1(0-2-1)	
803682	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

803683	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

803684	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

803685	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

803600	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการนานาชาติ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry (Non-Credit)	1(0-2-1)
803610	ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Theory and Philosophy	3(3-0-6)
803611	มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ Dimensional Vision of Leaders in Tourism and Hospitality	3(3-0-6)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

803601	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality (Non-Credit)	1(0-2-1)
803670	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
803690	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
	รวม	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

803602	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยว และจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality (Non-Credit)		1(0-2-1)
8036XX	วิชาเลือก 1 Elective Course 1		3(x-x-x)
803691	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

8036XX	วิชาเลือก 2 Elective Course 2		3(x-x-x)
803692	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	รวม	12	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

803693	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

803694	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 803600** **สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ** **1(0-2-1)**
นานาชาติ
Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry
 วิชาศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในระดับชาติและระดับนานาชาติ การวิเคราะห์เนื้อหา ลักษณะปัญหา และคุณลักษณะของจิตบริการในแง่มุมต่างๆ ของระบบการท่องเที่ยว เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรมในบริบทนานาชาติ การอภิปรายในเชิงวิชาการ และเขียนสรุปความคิดเห็น
 Critical analysis of influential contemporary issues to national and international tourism and hospitality industry; content analysis; problem characteristics and hospitality attributes from various approaches to tourism system that create cross-cultural interaction; academic discussion and writing conclusion of opinion
- 803601** **สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ** **1(0-2-1)**
Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality
 การศึกษาและอภิปรายปรัชญาและกระบวนทัศน์ด้านการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิพากษ์กรณีศึกษาวิจัยและแนวโน้มของงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ การออกแบบวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การทบทวนจริยธรรมการวิจัย การสังเคราะห์และอภิปรายผลเชิงวิพากษ์งานวิจัยเชิงคุณภาพในบริบทการท่องเที่ยวและจิตบริการ
 Study and Discussion on Philosophy and Paradigm of Qualitative Research; Analysis of Tourism and Hospitality Research Case Study and Trends; Qualitative research Design and Methodology; Research Ethic Revision; Theory Development and Conceptual Comparision in Tourism and Hospitality Context
- 803602** **สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ** **1(0-2-1)**
Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality
 การศึกษาและอภิปรายปรัชญาและกระบวนทัศน์การวิจัยเชิงปริมาณ การวิพากษ์กรณีศึกษา งานวิจัย การออกแบบวิจัยรูปแบบและระเบียบวิธีวิจัย การทบทวนจริยธรรมการวิจัย การอ่านและแปลผลข้อมูลทางสถิติขั้นสูง การอภิปรายผลเชิงวิพากษ์งานวิจัยเชิงปริมาณในบริบทการท่องเที่ยวและจิตบริการ
 Study and Discussion on Qualitative Research Philosophy and Paradigm; Analysis of Tourism and Hospitality Quantitative Research Case Study and Trends; Quantitative Research Design and Methodology; Research Ethic Revision; Data and Theoretical Analysis using Advanced Statistic Tools; Theoretical Discussion and Causality for Quantitative Research in Tourism and Hospitality Context

- 803610** **ปรัชญาและทฤษฎีขั้นสูงด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ** **3(3-0-6)**
Advanced Tourism and Hospitality Theory and Philosophy
 วิวัฒนาการ กระบวนทัศน์ ปรัชญาทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาที่นำไปสู่การศึกษาด้ว
 การท่องเที่ยวและจิตบริการ ข้อวิวาทะสำคัญและประเด็นร่วมสมัย การพัฒนาแนวคิดทางทฤษฎีการท่องเที
 และจิตบริการ การวิพากษ์พลวัตของการบูรณาการพหุศาสตร์ในการวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- Evolution of sociological and anthropological paradigm and philosophy leading to tourism and hospitality studies; significant debates and contemporary issues; theoretical concept development in tourism and hospitality; critical analysis of dynamicity of multidisciplinary integration in tourism and hospitality research
- 803611** **มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ** **3(3-0-6)**
Dimensional vision of Leaders in Tourism and Hospitality
 ทฤษฎีเชิงปรัชญาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม บทบาทและสมรรถนะของผู้นำที่มีต่อปัจจัย
 ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ภายใต้พลวัตร
 ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวระดับโลก การวิเคราะห์ระบบความคิดของจิตบริการเพื่อการดำเนินธุรกิจหรือ
 โครงการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- The philosophical theory of morality, roles and competencies of leaders towards key drivers of changes tourism and hospitality industry; strategic decision making in dynamic global tourism industry; hospitality concept analysis for tourism and hospitality business and project operations to aiming at sustainable development goals
- 803622** **การวิจัยขั้นสูงเพื่อวิเคราะห์ฉากทัศน์การท่องเที่ยวในอนาคต** **3(3-0-6)**
Advanced Research for Future Tourism Scenario Analysis
 แนวคิด มุมมองเชิงทฤษฎีที่ใช้ในการจัดการโซ่อุปทานการท่องเที่ยวในระบบการท่องเที่ยว
 การวิเคราะห์พฤติกรรมกรท่องเที่ยวหลังภาวะวิกฤต การวิเคราะห์ฉากทัศน์ทางการท่องเที่ยวในอนาคตเพื่อ
 พยากรณ์อุปสงค์และอุปทานทางการท่องเที่ยว การออกแบบการวิจัยและการสร้างแบบจำลองการจัดการ
 ประสพการณ์นักท่องเที่ยวในการค้นหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์และอุปทานของผลิตภัณฑ์การท่องเที
 วน
- Concepts, theoretical perspectives of tourism supply chain management in tourism systems; post-crisis tourism behavior analysis; future tourism scenario analysis in forecasting the demand and supply for tourism; research design and modelling tourist experience management in discovering the factors that influence the demand and supply of tourism products

803625 **วิถีสมดุลงานความร่วมมือเพื่อมุ่งเป้าการพัฒนาการท่องเที่ยวโลกอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**
Resilient Collaboration to Sustainable Development Goals in Global Tourism

การวิเคราะห์ภัยพิบัติที่เกิดจากสภาวะโลกร้อนและมีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและระบบนิเวศ ภัยคุกคามที่มาจาก การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี แนวคิดความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ไข รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องภายใต้หลักการมุ่งเป้าการพัฒนาอย่างยั่งยืนของโลก การศึกษาวิจัยที่ให้แนวคิดการป้องกันความเปราะบาง และสร้างความสมดุลของการท่องเที่ยวที่นำไปสู่ฉากทัศน์ที่ดีที่สุดสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ

Climate change and global warming disaster analysis, threats from politics, economics, social and technology; private and public collaboration concepts, law and regulations related to problem consideration and solutions according to the Global Sustainable Development Goals (SDGs) Scheme. Research providing shields to vulnerability and create balance to tourism leading to best scenario for tourism and hospitality industry

803626 **จิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และจิตบริการ 3(3-0-6)**

Hospitality Education for Developing Tourism and Hospitality Industry

ประวัติศาสตร์ กระบวนทัศน์ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตบริการศึกษา คุณลักษณะ และอัตลักษณ์ของจิตบริการแบบไทย รูปแบบจิตบริการในบริบทความกลมกลืนทางวัฒนธรรม การปลูกฝังสมรรถนะจิตบริการให้แก่บุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แนวทางการขยายผลจิตบริการศึกษาในการยกระดับคุณภาพการบริการของไทย กรณีศึกษา

History, paradigm, concepts, and theories in hospitality educational; Thai hospitality's characteristics and identity; hospitality patterns in an assimilated cultural context; developing a hospitable mentality in tourism and hospitality professionals and instructions for generalizing hospitality knowledge in order to improve service quality for Thailand's tourism and hospitality industries; Case studies

803627 **ดิจิทัลวิวัฒนาการในอุตสาหกรรมไมซ์ระดับโลก 3(3-0-6)**

Digitalization in Global MICE Industry

การสร้างแนวคิดของกระบวนการสร้างรูปแบบดิจิทัลในอุตสาหกรรมไมซ์ระดับโลก แนวโน้ม และพลวัตของกระบวนการสร้างรูปแบบดิจิทัลในอุตสาหกรรมไมซ์ระดับโลก การวิเคราะห์รูปแบบการสร้างประสบการณ์ดิจิทัลภายใต้แนวคิดจิตบริการแบบไทย การวิเคราะห์นวัตกรรมดิจิทัลมาใช้ในการออกแบบจิตบริการแบบไทยในงานไมซ์แบบออนไลน์ การวิเคราะห์ฉากทัศน์ของอุตสาหกรรมไมซ์ระดับโลก

Conceptualizing digitalization in global MICE industry, digitalization trends, dynamic transformation in global MICE Industry, digitalized experiences analysis based on Thai-hospitality concept, analysis on innovation in digitalization for event service design based on Thai-hospitality concept, future global scenarios of MICE industry analysis

803628 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)
Digital Transformation in Tourism and Hospitality Industry

บทบาทของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่กระทบต่ออุปสงค์การท่องเที่ยวและการดำเนินงานของธุรกิจการท่องเที่ยวทั้งทางตรงและทางอ้อม ขั้นตอน กระบวนการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางรากฐานพัฒนาบุคลากร เป้าหมายการดำเนินธุรกิจร่วมกันอย่างมีนวัตกรรม การสร้างการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้เป็นวัฒนธรรมใหม่ในองค์กรเพื่อตอบสนองสังคม การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ดิจิทัลเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ กรณีศึกษา

The role of digital transformation affecting tourism demand and tourism business operations both directly and indirectly; processes and applications of digital technology for a foundation of human resource development; innovative business collaboration goals; creating digital transformation into a new corporate culture to society; analysis of digital policies and strategies for the development of tourism and hospitality industry, case studies

803629 กระบวนทัศน์เอเชียในการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)
Asian Paradigm in Tourism and Hospitality Management

ประวัติศาสตร์ สังคมที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวเอเชียแต่ละชาติซึ่งสร้างอัตลักษณ์ รูปแบบ แนวคิด ปรัชญา และพฤติกรรมบริการให้บริการที่แตกต่างจากชาติตะวันตก การวิเคราะห์เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและแนวคิดจิตบริการที่มีจุดเด่นในการให้บริการของธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องจนเป็นภูมิภาคแห่งรูปแบบการท่องเที่ยวของโลก

History society that influences the way of life of each Asian nation which creates identity, styles, concepts, philosophies and service behaviors that differ from Western nations. Analysis of cultural identity and service mindset that are distinctive in the service provision of tourism businesses and related service businesses to become a region of the world's tourism model

803670 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Research Methodology in Social Sciences

การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างเข้มข้นและบูรณาการ เทคนิคการวิจัยเฉพาะ การออกแบบการวิจัยแบบผสมวิธี และแนะนำเทคนิควิธีการใหม่ กลยุทธ์การสร้างกลุ่มตัวอย่างที่สมบูรณ์แบบ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติและเชิงเนื้อหา การวัดและประเมินผลการวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือสูง แนวปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์

Application of intensive and integrated research methodology in social sciences; specific research techniques in mixed-methods research design and introduction of new technique; perfect sampling strategy; statistical and content data analysis; research measurement and assessment with high validity; ethic guidelines of researcher; final research report writing

803680	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title	6	หน่วยกิต
803681	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related research synthesis	6	หน่วยกิต
803682	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee	9	หน่วยกิต
803683	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor	9	หน่วยกิต
803684	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyzing data and preparing a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
803685	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Preparing a full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต

803690	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title	3	หน่วยกิต
803691	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis	6	หน่วยกิต
803692	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee	9	หน่วยกิต
803693	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
803694	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้
เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา

803 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมรายวิชา
- เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา
 - 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
 - 1 หมายถึง วิชาบังคับ
 - 2 หมายถึง วิชาเลือก
 - 7 หมายถึง วิชาด้านระเบียบวิธีวิจัย
 - 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1
 - 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1
- เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปีและระดับ
 - 6 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1*	นางสาวศิริเพ็ญ ดาบเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism Tourism ประวัติศาสตร์	University of Queensland Monash University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia Australia ไทย	2553 2547 2539	15	15
2*	นางสาวเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Management ประวัติศาสตร์ การโรงแรม	University of Queensland มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2551 2545 2540	15	15
3*	นางสาวจารุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University University of Memphis มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	UK USA ไทย	2552 2540 2535	15	15
4	นายประเมษฐ์ คำชู	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. บธ.บ. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ไทย ไทย ไทย ไทย	2561 2551 2555 2547	15	15

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
5	นางสาวเพชรศรี นนท์ศิริ	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. M.A. บธ.บ.	Doctorat en Geographie (Tourisme) การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว (นานาชาติ) International Tourism and Hotel Management การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	University of Grenoble มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University มหาวิทยาลัยขอนแก่น	France ไทย Australia ไทย	2553 2545 2545 2541	15	15
6	นางสาวมณฑิรา อินท๊ะสอน	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism International Tourism and Hotel Management การท่องเที่ยว	University of Otago Southern Cross University มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	New Zealand Australia ไทย	2564 2555 2551	3	6

หมายเหตุ * คืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวศิริเพ็ญ ดาบเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism Tourism ประวัติศาสตร์	University of Queensland Monash University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia Australia ไทย	2553 2547 2539
2	นางสาวเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Management ประวัติศาสตร์ การโรงแรม	University of Queensland มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2551 2545 2540
3	นางสาวจรรุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University University of Memphis มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	UK USA ไทย	2552 2540 2535
4	นายปรเมษฐ์ คำชู	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. บธ.บ. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ไทย ไทย ไทย ไทย	2561 2551 2555 2547
5	นางสาวเพชรศรี นนท์ศิริ	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. M.A. บธ.บ.	Doctorat en Geographie (Tourisme) การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (นานาชาติ) International Tourism and Hotel Management การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	University of Grenoble มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University มหาวิทยาลัยขอนแก่น	France ไทย Australia ไทย	2553 2545 2545 2541

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
6	นางสาวมณฑิรา อินทะสอน	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism International Tourism and Hotel Management การท่องเที่ยว	University of Otago Southern Cross University มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	New Zealand Australia ไทย	2564 2555 2551

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางฉลองศรี พิมลสมพงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. Certificat 'Economic of Tourism Maitrise es lettres ค.บ.	การอุดมศึกษา Tourism et Economic Langue et Literature Francaise ภาษาฝรั่งเศส
2	นางสาวราณี อิศัยกุล	รองศาสตราจารย์	D.B.A. M.A. รัฐศาสตร์บัณฑิต	Tourism Public Administration ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
3	นายสาโรจน์ พรประภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S.C. ศศ.บ.	Management Study International Hospitality mangement การท่องเที่ยว
4	นางชุลีรัตน์ จันทร์เชื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ค.บ.	บริหารศาสตร์ การจัดการอุตสาหกรรมบริการ หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา
5	นางสาวบุษบา สิทธิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Planning Tourism Planning การจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม บรรณารักษศาสตร์

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 สำหรับนิสิตแบบ 1.1 และภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1 สำหรับนิสิตแบบ 2.1 และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติ และแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีจรรยาบรรณขั้นสูงในการทำวิทยานิพนธ์ มีความรับผิดชอบในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
- 5.2.2 สามารถนำความรู้และหลักวิชาที่เรียนมาสร้างหรือค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อผลิตผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพทางวิชาการระดับดีเยี่ยม
- 5.2.3 สามารถนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- 5.2.4 สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่นในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าถึง และขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายของการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูล
- 5.2.5 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประมวลผลการทำวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอสาระสำคัญในวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 กรณีจัดการเรียนการสอน แบบ 1.1

	วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
803680	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	1	ต้น
803681	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	1	ปลาย
803682	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	2	ต้น
803683	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	2	ปลาย
803684	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	3	ต้น
803685	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	3	ปลาย

5.3.2 กรณีจัดการเรียนการสอน แบบ 2.1

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	
803690	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	1	ปลาย
803691	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	2	ต้น
803692	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	2	ปลาย
803693	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	3	ต้น
803694	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	3	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผนการเรียนแบบ 1.1	วิทยานิพนธ์ จำนวน	48 หน่วยกิต
แผนการเรียนแบบ 2.1	วิทยานิพนธ์ จำนวน	36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 ประชุมคณาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา
- 5.5.2 นิสิตเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ที่สนใจ
- 5.5.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.5.4 นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์
- 5.5.5 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์, ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์, ขอคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และได้รับอนุมัติทำวิทยานิพนธ์ จากบัณฑิตวิทยาลัย
- 5.5.6 นิสิตดำเนินการตามโครงร่าง นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัย
- 5.5.7 นิสิตสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และการทำแบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าที่ครอบคลุมหัวข้อหลักที่นิสิตควรคำนึง และจัดการเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยแต่ละภาคการศึกษาจะประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 5.6.2 สอบผ่านการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง ได้ โดยคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จะประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2560 โดย 1 ใน 4 เป็นกรรมการภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ ผลการประเมิน จะต้องได้รับมติจากคณะกรรมการสอบเกินกึ่งหนึ่ง จึงจะถือว่าสอบผ่าน
- 5.6.3 ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ/ต่างประเทศ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.	<p>คุณลักษณะพิเศษ ของนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inspiring เป็นผู้สร้างความรู้ใหม่ (New Knowledge) เป็นแรงบันดาลใจกระตุ้นให้ผู้อื่นแสวงหา ความก้าวหน้า ค้นคว้าสิ่งใหม่ๆอยู่เสมอ ✓ Dynamic เป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง มีอิทธิพลทาง ความคิดและปฏิบัติแก่ผู้อื่นในการปรับตัวให้ทัน ต่อกิจกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการทุก ระดับ ✓ Innovative เป็นผู้นำทางความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และ วางแผนเพื่อสร้างมูลค่า (Creation of Value) ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ ให้ผู้เรียนนำเสนอแนวทางในการสร้าง ทฤษฎี หรือทดสอบทฤษฎี แสดงความคิดเห็นหรือ พยากรณ์แนวโน้มของสถานการณ์ และการแก้ปัญหา ต่อกรณีศึกษาที่มีบริบทต่างกันและศึกษาจากผลการ ประชุมกลุ่มวิจัย ด้านการท่องเที่ยว ทั้งในประเทศและ ระหว่างประเทศ - ส่งเสริมให้นิสิตอภิปรายความรู้จากบทความทาง วิชาการที่ทันสมัย - โครงการนักวิจัยที่ปรึกษา (Research Mentor) โดยมีนักวิจัยให้คำปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงวิสัยทัศน์ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการทำวิจัย และประเด็นทางวิชาการอื่นๆ แก่นิสิต - ส่งเสริมให้นิสิตไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ใน รูปแบบ Working Paper ในการสัมมนาวิชาการ ระดับประเทศ หรือ ระหว่างประเทศ ประจำปี เช่น การประชุมของ CAUTHE ประเทศออสเตรเลีย
2.	<p>คุณลักษณะพิเศษเพิ่มเติมของนิสิตหลักสูตรปรัชญา- ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และจิตบริการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hospitality Mind เป็นผู้นำและเป็นต้นแบบที่มีความรู้ถ่องแท้ด้าน จิตบริการ ที่เชื่อมโยง host กับ guest ต่าง วัฒนธรรมเข้าด้วยกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสาขาวิชากับองค์กร/ หน่วยงานที่ใช้หลักจิตบริการในการพัฒนาทรัพยากร บุคคลทางการท่องเที่ยว - ทัศนศึกษาดูงานองค์กร/หน่วยงานที่ได้รับการยกย่อง ว่าให้บริการด้วยจิตบริการดีเด่น - ส่งเสริมวัฒนธรรมภายในรุ่นของนิสิต ให้มีการทำ กิจกรรมเพื่อสาธารณะ สร้างความเสียสละและมี ความสุขที่เป็นผู้ให้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566มุ่งสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังต่อไปนี้

2.1 ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และใช้เหตุผลทางวิชาการ วิชาชีพทางการท่องเที่ยว และการให้บริการในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความคิด โดยใช้เหตุผลอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (2) มีการศึกษา ค้นคว้าคำตอบในเชิงลึกในบริบทของการท่องเที่ยว และการให้บริการอย่างเหมาะสม ยุติธรรม และมีทัศนคติที่ดี โดยไม่กระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ ด้วยความรับผิดชอบ และแสดงออกอย่างมีภาวะผู้นำ
- (3) มีการนำเสนอแนวคิด วิธีการ หลักการปฏิบัติในการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลต่อการเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพในระดับสากล

2.1.2 กลยุทธ์การเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สอดแทรกหัวข้อ / ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้กรณีศึกษาต่างๆ และอภิปรายร่วมกัน โดยใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณของการท่องเที่ยว (Tourism Ethics / Code) ของไทย และ UNWTO Tourism Ethics
- (2) เชื่อมโยงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ตรวจสอบได้ และอภิปรายบทบาทสำคัญของแหล่งข้อมูลที่ทำให้เกิดการใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าอย่างตรงประเด็น และได้ผลถูกต้องชัดเจน

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การระบุปัญหา และแนวทางการแก้ไขที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้ให้ และผู้รับบริการ
- (2) การปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ และประเด็นที่ศึกษา โดยไม่มีอคติและไม่กระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) การนำเสนอรายงานผลงานทั้งการพูด การฟัง และการเขียน โดยไม่ปกปิดข้อมูล หรือทำให้เข้าใจผิดว่าได้ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีหลักการ แนวคิด ทฤษฎีระบบการท่องเที่ยวและจิตบริการ ที่เป็นแก่นของการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการได้อย่างเป็นระบบ และทันสมัย

- (2) มีหลักการ แนวคิดการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์ใช้เป็นแนวคิดใหม่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ของนักท่องเที่ยวในระดับโลก และการพัฒนาอุทยานการท่องเที่ยวอย่างมีนวัตกรรมในภูมิภาคต่างๆ
- (3) มีการออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง โดยใช้กรอบแนวคิดเชิงบูรณาการความรู้มาเป็นแนวคิดใหม่ มีการทดสอบทฤษฎีที่ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการที่เป็นรูปธรรม

2.2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา ผลการวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ เพื่อให้ได้แนวคิดหลัก รูปแบบ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่พบมาขยายแนวคิดที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลง และพัฒนารอบแนวคิดในการวิจัย
- (2) ใช้เทคนิค concept mapping เพื่อเชื่อมโยงแนวคิดต่างๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาสรุปเป็นเนื้อหาความรู้หลักที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทของการศึกษาเชิงลึก
- (3) อภิปราย และเขียนสรุปรูปแบบ แนวคิด ทฤษฎีใหม่ที่ค้นพบอย่างมีหลักการ เหตุผล มีการเขียนเชิงวิชาการ และขั้นตอนการนำไปใช้ได้จริง

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) หัวข้อการวิจัย และเนื้อหาสาระที่เกิดจากการสังเคราะห์วรรณกรรมในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- (2) กรอบแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยในลักษณะปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) ผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ที่สามารถให้รายละเอียดแนวคิดทฤษฎีใหม่ที่ใช้ และคำตอบที่คาดว่าจะได้รับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (3) การเขียนเชิงวิชาการ มีคำอธิบายขั้นตอนการนำแนวคิดของการทดสอบทฤษฎีกับกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่วิจัย

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจในประเด็นปัญหา ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการและพัฒนาความคิดใหม่ ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัด อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ

- (3) สามารถวางแผนและค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ เทคนิคการวิจัย เพื่อให้ข้อสรุปที่สามารถขยายองค์ความรู้ใหม่หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- (2) การสัมมนาโดยนิสิตเป็นผู้นำเสนอประเด็นปัญหา
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า และการทำวิทยานิพนธ์

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย และการอภิปราย
- (2) การสอบปากเปล่า และสอบข้อเขียน
- (3) ผลงานวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (2) สามารถตัดสินใจดำเนินงานวิจัย และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยได้
- (3) มีทักษะการเป็นผู้นำทางความคิดได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อความสำเร็จในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ

2.4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการระบุนโยบาย และกิจกรรมหลักในการศึกษา
- (2) มอบหมายเป็นงานเดี่ยว และสามารถแบ่งสรรเนื้อหาหลักในการศึกษาเชิงลึก และให้ความคิดเห็น โดยให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับเนื้อหาของผู้รับผิดชอบคนอื่น
- (3) ระดมสมองในกรณีที่ต้องศึกษา และแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และยุ่งยากในทางวิชาชีพที่ต้องการข้อสรุป โดยใช้เวลาที่เหมาะสม

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน และผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (Peer evaluation)
- (3) จำนวนเวลา และเหตุผลที่ใช้ในการระดมสมอง และความเป็นไปได้ของข้อสรุป

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย สรุปปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

2.5.2 กลยุทธ์การเรียนการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน โดยการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย และซอฟต์แวร์ หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- (2) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้สูตรทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (3) ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษควบคู่กันในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- (2) การสรุปหัวข้อ ผลงาน การตั้งคำถาม และวิธีการตอบ
- (3) การใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่ถูกต้องและชัดเจน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และใช้เหตุผลทางวิชาการ วิชาชีพทางการท่องเที่ยว และการให้บริการในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความคิด โดยใช้เหตุผลอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (2) มีการศึกษา ค้นคว้าคำตอบในเชิงลึกในบริบทของการท่องเที่ยว และการให้บริการอย่างเหมาะสม ยุติธรรม และมีทัศนคติที่ดี โดยไม่กระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับด้วยความรับผิดชอบ และแสดงออกอย่างมีภาวะผู้นำ
- (3) มีการนำเสนอแนวคิด วิธีการ หลักการปฏิบัติในการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลต่อการเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพในระดับสากล

3.2 ความรู้

- (1) มีหลักการ แนวคิด ทฤษฎีระบบการท่องเที่ยวและจิตบริการ ที่เป็นแก่นของการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการได้อย่างเป็นระบบ และทันสมัย
- (2) มีหลักการ แนวคิดการบูรณาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์ใช้เป็นแนวคิดใหม่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ของนักท่องเที่ยวในระดับโลก และการพัฒนาอุทยานการท่องเที่ยวอย่างมีนวัตกรรมในภูมิภาคต่างๆ
- (3) มีการออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง โดยใช้กรอบแนวคิดเชิงบูรณาการความรู้มาเป็นแนวคิดใหม่ มีการทดสอบทฤษฎีที่ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการที่เป็นรูปธรรม

3.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจในประเด็นปัญหาด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการและพัฒนาความคิดใหม่ ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัดอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- (3) สามารถวางแผนและค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ เทคนิคการวิจัย เพื่อให้ข้อสรุปที่สามารถขยายองค์ความรู้ใหม่หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (2) สามารถตัดสินใจดำเนินงานวิจัย และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยได้
- (3) มีทักษะการเป็นผู้นำทางความคิดได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อความสำเร็จในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย สรุปปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ TQF	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	ELO1 ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว			ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ			ELO3 สร้างงานวิจัยที่มีนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาสังคมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ			ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับ															
803610 ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการขั้นสูง	●		●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●
803611 มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●	●	●	●		●	●		●		●		●	●	●
วิชาเลือก															
803622 การวิจัยขั้นสูงเพื่อวิเคราะห์ฉากทัศน์การท่องเที่ยวในอนาคต		●		●	●		●				●		●		
803625 วิถีสมดุลแห่งความร่วมมือเพื่อมุ่งเป้าการพัฒนาการท่องเที่ยวโลกอย่างยั่งยืน			●			●			●				●		●
803626 จิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ		●		●				●			●			●	
803627 ดิจิทัลวิวัฒนาการในอุตสาหกรรมไมซ์ระดับโลก	●				●		●				●		●		
803628 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ			●		●			●				●		●	
803629 กระบวนทัศน์เอเชียนในการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●			●				●			●				●

ผลการเรียนรู้ TQF	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	ELO1 ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว			ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ			ELO3 สร้างงานวิจัยที่มีนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาสังคมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ			ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาวิทยานิพนธ์															
803680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	●			●			●				●		●		
803681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	●				●			●			●				●
803682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1			●			●			●		●			●	
803683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1		●				●			●			●	●		
803684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1			●		●		●			●			●		
803685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
803690 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	●			●			●				●		●		
803691 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	●				●			●			●				●
803692 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1			●			●			●		●			●	
803693 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1			●		●		●			●			●		
803694 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต															
803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการนานาชาติ	●				●		●					●	●		
803601 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ			●	●				●			●				●
803602 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ		●				●			●		●			●	
803670 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	●				●				●		●		●		

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

แบบ 1.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3
	ปลาย	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3
2	ต้น	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3
	ปลาย	รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO 1, ELO 2, ELO 3,
3	ต้น	รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO 1, ELO 2, ELO 3,
	ปลาย	รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4

แบบ 2.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	รายวิชาบังคับ	ELO2, ELO3
	ปลาย	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3
2	ต้น	รายวิชาเลือก/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และ รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3
	ปลาย	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3
3	ต้น	รายวิชาเลือกและรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3,
	ปลาย	รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4

แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการระบบที่ปรึกษาทางวิชาการ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานวิจัย - การส่งเสริมองค์ความรู้ด้านจรรยาบรรณการทำวิจัยในมนุษย์
ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และโปรแกรมทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย อภิปรายผล และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา - ส่งเสริมให้นิสิตลงพื้นที่ทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ และสามารถสื่อสารแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม - มีกลุ่มรายวิชาด้านการวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่มีความต่อเนื่อง เรียงลำดับการเรียนรู้ และมีเนื้อหาที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน ส่งเสริมกัน
ELO3 สร้างงานวิจัยที่มีนวัตกรรม ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมทักษะการวิจัย ด้วยการสนับสนุนให้นิสิตเป็นผู้ช่วยวิจัย (Research Assistant) - ส่งเสริมให้นิสิตทำงานใกล้ชิด มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ประกอบการด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ - จัดโครงการเสวนาวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและภาควิชาการ
ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย ระหว่างการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริมให้นิสิตฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด อ่าน และเขียน เพื่อให้สามารถผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบันและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)				
	คุณธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์	เทคโนโลยี
ELO1 ปฏิบัติตามจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว	✓				
ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓		✓
ELO3 สร้างงานวิจัยที่มีนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาสังคมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ			✓	✓	
ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓		✓		✓

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 ปฏิบัติตามจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และใช้เหตุผลทางวิชาการ วิชาชีพทางการท่องเที่ยว และการให้บริการในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความคิด โดยใช้เหตุผลอย่างถูกต้องเหมาะสม
2. มีการศึกษา ค้นคว้าคำตอบในเชิงลึกในบริบทของการท่องเที่ยว และการให้บริการอย่างเหมาะสม ยุติธรรม และมีทัศนคติที่ดี โดยไม่กระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับด้วยความรับผิดชอบ และแสดงออกอย่างมีภาวะผู้นำ
3. มีการนำเสนอแนวคิด วิธีการ หลักการปฏิบัติในการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลต่อการเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพในระดับสากล

ด้านความรู้

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีแนวคิด ทฤษฎีจากการศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวคิดหลักในการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาต่างๆ จนเป็นความรู้เฉพาะทางการท่องเที่ยวและจิตบริการ
2. มีการบูรณาการแนวคิดจากการสังเคราะห์มากำหนดทิศทางการวิจัยที่เน้นการจัดการ การส่งเสริม และการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวในระบบการท่องเที่ยวภายในประเทศ และระหว่างประเทศ
3. มีการระบุ และเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน และการปฏิบัติงานในวิชาชีพที่เป็นกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยใช้ความโดดเด่นของจิตบริการแบบไทยเป็นฐาน

ด้านทักษะทางปัญญา

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO3 สร้างงานวิจัยที่มีนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาสังคมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจประเด็นปัญหาด้านการจัดการการท่องเที่ยวและพัฒนาความคิดใหม่ ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัด อย่างเหมาะสม
2. สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
3. สามารถวางแผนและค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ เทคนิคการวิจัย เพื่อให้ข้อสรุปที่สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่ม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
2. สามารถตัดสินใจดำเนินงานวิจัย และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยได้
3. มีทักษะการเป็นผู้นำทางความคิดได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อความสำเร็จในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย สรุปปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์จัดการการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล
ELO1 ปฏิบัติตาม จริยธรรมจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้น หลักการปลูกจิตสำนึกด้านจริยธรรม สอดแทรกความรู้เรื่องการท่องเที่ยวที่ ยั่งยืน ยกตัวอย่างและอภิปรายจาก สถานการณ์จริง ส่งเสริมให้นักศึกษาอธิบายการ ทำวิจัยในมนุษย์ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากผลการรับรองจริยธรรม การทำวิจัยในมนุษย์ ประเมินจากการอภิปรายในการเรียน ประเมินจากผลการทำกิจกรรม ประเมินจากผลการเข้าร่วมโครงการ ต่างๆ
ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ ด้านการท่องเที่ยวและจิต บริการและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ระดมสมองในกรณีที่ต้องศึกษา และ แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และยุ่งยาก ในทางวิชาชีพ โดยใช้เวลาที่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากผลงานของกลุ่มและ ผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับ มอบหมายให้ทำงาน ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกัน และกัน (Peer evaluation)
ELO3 สร้างงานวิจัยที่มี นวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนา สังคมผู้ประกอบการด้าน การท่องเที่ยวและจิตบริการ	<ol style="list-style-type: none"> ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา ผลการวิจัยด้านการท่องเที่ยวและ จิตบริการ เพื่อให้ได้แนวคิดหลัก รูปแบบ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่พบมา ขยายแนวคิดที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลง และพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย ใช้เทคนิค concept mapping เพื่อ เชื่อมโยงแนวคิดต่างๆที่ได้จากการ วิเคราะห์ สังเคราะห์มาสรุปเป็นเนื้อหา ความรู้หลักที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทของการศึกษาเชิงลึก อภิปราย และเขียนสรุปรูปแบบ แนวคิด ทฤษฎีใหม่ที่ค้นพบอย่างมีหลักการ เหตุผล มีการเขียนเชิงวิชาการ และขั้นตอนการ นำไปใช้ได้จริง 	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์หัวข้อวิทยานิพนธ์ ว่ามี เนื้อหาบ่งบอกความรู้ และเนื้อหาสาระ ที่เกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ใน บริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ มีกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย สะท้อนผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ จิตบริการ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์จัดการการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล
ELO4 ผลิตผลงาน วิชาการที่สามารถ เผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอผลงานวิจัย โดยการใช้เทคโนโลยี 2. การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยี 3. การพัฒนาการสื่อสารเชิงตัวเลข ในการรายงานผลการวิจัย 5.4. ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษควบคู่กันในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียน 2. การสรุปหัวข้อ ผลงาน การตั้งคำถาม และวิธีการตอบ 3. การได้รับการตอบรับเผยแพร่การวิจัย 4. การใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในรายงานการวิจัย และเอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้อง

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

OBJ มคอ.2	ELO	TQF MAPPING														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มีความรู้เชิงลึกในศาสตร์การจัดการ การท่องเที่ยวและจิตบริการ และการผสมผสานแนวคิด ทฤษฎีจากศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์กันในการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อรองรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และภูมิทัศน์การแข่งขันของธุรกิจ	ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ				●	●	●									
มีทักษะการวิจัยขั้นสูงที่สามารถค้นพบหลักการ แนวคิด หรือสามารถสร้างนวัตกรรมความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการที่สามารถตอบสนองต่อการเป็นสังคมผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยและชุมชน	ELO1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว	●	●	●												
	ELO3 สร้างงานวิจัยที่มีนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาสังคมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ							●	●	●						
มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีในการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว หรือสามารถวางแผนการท่องเที่ยวให้แก่หน่วยงานด้านการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน	ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ										●	●	●	●	●	●

Curriculum Map: of Doctor of Philosophy in Tourism and Hospitality Management

แบบ 1.1

Year 1		Year 2		Year 3	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
ELO 1					
ELO 2					
ELO 3					
					ELO4
Program Learning Outcomes: ELO1 ปฏิบัติตามจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ELO3 สร้างงานวิจัยที่มีนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาสังคมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ					
Philosophy: มุ่งสร้างนวัตกรรมความรู้ที่ลึกซึ้งและส่งผลกระทบต่อสังคม					

Curriculum Map: of Doctor of Philosophy in Tourism and Hospitality Management

แผน 2.1

Year 1		Year 2		Year 3	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาบังคับ	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาเลือก/รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต และรายวิชา วิทยานิพนธ์	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาเลือกและรายวิชา วิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
ELO 2					
		ELO 3			
		ELO 1			
					ELO 4
Program Learning Outcomes:					
ELO1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว					
ELO2 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ					
ELO3 สร้างงานวิจัยที่มีนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาสังคมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ					
ELO4 ผลิตผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ					
Philosophy: มุ่งสร้างนวัตกรรมความรู้ที่ลึกซึ้งและส่งผลกระทบต่อสังคม					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยั้งไม่สำเร็จการศึกษา

- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25
- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำการตรวจสอบ มคอ.3, 4 : แผนการเรียนรู้ของรายวิชา และมคอ.5, 6 : ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดเพื่อพิจารณาว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นอย่างครบถ้วน รวมทั้งพิจารณาข้อสอบ วิธีการวัด และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา
- รายงานผลต่อคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป
- ตรวจสอบความเห็นของนิสิตปีสุดท้าย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรใช้กลไกการทวนสอบหลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา โดยใช้กลไกของคณะ โดยมีการทวนสอบ ดังนี้

- สสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร โดยประเมินบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแง่ของความพร้อมและความรู้จากวิชาที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(5) ปริญญาเอก แบบ 1

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย

ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย

ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดยทั้ง 2 เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ปริญญาเอก แบบ 2

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อย

ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง
โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1)
ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

- 1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) และการปฏิบัติงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

1. มีคุณสมบัติทั่วไปตามความในข้อ 7 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2564 โดยอนุโลม
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการท่องเที่ยวหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญในสาขาที่จะมอบหมายให้สอนหรือทำวิจัย
3. มีวิทยานิพนธ์ หรือมีประสบการณ์ปฏิบัติงานในสาขาวิชาการท่องเที่ยวหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) รับรอง

1.1.1 เกณฑ์การพิจารณาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องไม่เป็นโรค ดังต่อไปนี้

(1) วัณโรคในระยะแพร่กระจายเชื้อ

(2) โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม

(3) โรคติดยาเสพติดให้โทษ

(4) โรคพิษสุราเรื้อรัง

(5) โรคไตวายเรื้อรัง

(6) โรคสมองเสื่อม

(7) โรคทางจิตเวชในระยะที่ปรากฏอาการเด่นชัด หรือรุนแรง และเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

(8) โรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคเรื้อรังที่ปรากฏอาการเด่นชัด หรือรุนแรง และเป็น อุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้รับการตรวจและรับรองจากแพทย์ว่า ไม่ได้เป็นโรคตามข้อ 1.1.1 ก่อนการเข้ารับการคัดเลือก และนำไปรับรองแพทย์ที่ทำการตรวจมาแสดงประกอบด้วย

- 2) มีการจัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring system) และให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา และร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7)
- 2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การสนับสนุนให้ผู้สอนมีโอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถจากสิ่งต่อไปนี้

- 1) ทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการในลักษณะต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศ และสามารถนำผลงานนั้นในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้
- 2) ให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) ฝึกงานในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์
- 4) มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 5) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้โครงการความร่วมมือ และโครงการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพของสาขาวิชาที่ต้องก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวในบริบทโลก

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
1. จำนวนอย่างน้อย 3 คน	1. พิจารณาจำนวนอาจารย์อย่างน้อย 3 คนที่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 2 และ 3	1. ด้านผลงานทางวิชาการ หลักสูตรจะจัดสรรทุนด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปี การศึกษา โดยส่งเสริมให้ทำวิจัย ตีพิมพ์บทความทั้งส่วนตัว และร่วมกับบัณฑิต
2. คุณวุฒิ 2.1 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ 2.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่ง ศาสตราจารย์	2. โดยจะพิจารณาวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาเอกเป็นลำดับสำคัญทั้ง 3 คน และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประกอบเป็นลำดับรอง	

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
3. มีผลงานทางวิชาการที่ 3.1 ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และ 3.2 ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย 3 รายการ ใน รอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็น ผลงานวิจัย	3. หลังจากพิจารณาคุณวุฒิในระดับ ปริญญาเอกแล้ว จะพิจารณาผลงาน ทางวิชาการโดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ของพ.ศ.2558	

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
1. คุณวุฒิ 1.1 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ 1.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมี ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 2. มีผลงานทางวิชาการที่ 2.1 ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และ 2.2 ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดย อย่าง น้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	1. จะพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน ระดับปริญญาเอกเป็นลำดับสำคัญ และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบเป็นลำดับรอง 2. หลังจากพิจารณาคุณวุฒิในระดับ ปริญญาเอกแล้ว จะพิจารณาผลงาน ทางวิชาการโดยต้องเป็นไปตาม เกณฑ์ของพ.ศ.2558	1. ด้านผลงานทาง วิชาการ หลักสูตรจะจัดสรรทุน ด้านการพัฒนาผลงานทาง วิชาการ โดยส่งเสริมให้ทำ วิจัย ตีพิมพ์บทความทั้งส่วนตัว และร่วมกับนิสิต
3. มีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยใน สาขาวิชา	3. มอบหมายรายวิชาที่รับผิดชอบ ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรโดย พิจารณาตามวุฒิการศึกษา และ	

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
	ผลงานวิจัย เพื่อความเชี่ยวชาญใน รายวิชานั้นๆ	

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 1.1 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.2 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ 1.3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมี ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 2. มีผลงานทางวิชาการที่ 2.1 ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และ 2.2 ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย อย่าง น้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	1. จะพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน ระดับปริญญาเอกเป็นลำดับสำคัญ และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบเป็นลำดับรอง 2. หลังจากพิจารณาคุณวุฒิในระดับ ปริญญาเอกแล้วจะพิจารณาผลงาน ทางวิชาการโดยต้องเป็นไปตาม เกณฑ์ของพ.ศ.2558 และความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการที่เหมาะสมกับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต	1. ด้านผลงานทางวิชาการ หลักสูตรจะจัดสรรทุนด้านการ พัฒนาผลงานทางวิชาการ โดย ส่งเสริมให้ทำวิจัย ตีพิมพ์ บทความทั้งส่วนตัวและร่วมกับ นิสิต
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและ ผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 2.2 กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี 2.1 คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ 2.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ใน ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อย กว่า 5 เรื่อง	1. จะพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน ระดับปริญญาเอกเป็นลำดับสำคัญ และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบเป็นลำดับรอง 2. หลังจากพิจารณาคุณวุฒิในระดับ ปริญญาเอกแล้ว จะพิจารณาผลงาน ทางวิชาการโดยต้องเป็นไปตาม เกณฑ์ของพ.ศ.2558 และความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการที่เหมาะสมกับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต	1. ด้านผลงานทางวิชาการ หลักสูตรจะจัดสรรทุนด้านการ พัฒนาผลงานทางวิชาการ โดย ส่งเสริมให้ทำวิจัย ตีพิมพ์ บทความทั้งส่วนตัวและร่วมกับ นิสิต

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
ถ้าไม่มีตามที่กำหนด ใน 2.1 และ 2.2 ต้อง (1) เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์		

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

แผนพัฒนาอาจารย์	งบประมาณ/ต่อคน
<p>1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล</p> <p>1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริม ประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย อย่าง ต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน ทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทาง วิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์</p> <p>1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลให้ทันสมัย</p>	<p>1. หลักสูตรจัดสรรงบประมาณให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>2.การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p> <p>2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม</p> <p>2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาชีพ</p>	<p>1. งบวิจัยจากคณะ 80,000 บาท ต่อคน</p> <p>2. งบประมาณจากหน่วยงานแหล่งทุนภายนอก</p>

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4 : แผนการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5, 6 : ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และมคอ.7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4 : แผนการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5, 6 : ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และมคอ.7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ดังนี้

2.1 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 หลักสูตรกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.3 คุณภาพมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ใช้กระบวนการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต พร้อมกับเปิดโอกาสใหม่ข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต

2.4.1 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแข่งขันทางการค้าธุรกิจบริการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคทางการท่องเที่ยว

2.4.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2.4 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

- ภาษาต่างประเทศ
- การใช้ระบบ IT
- พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน
- บุคลิกภาพในการทำงาน
- ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำ
- การสื่อความกับผู้อื่น
- ความสามารถในการวิจัย
- ความคิดสร้างสรรค์

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

- ใช้ระบบการให้คำปรึกษาการติดตามผลการให้คำปรึกษา และความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบฟอร์ม TM 01 TM 02 และ TM 03

- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษาโดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร

- หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตรดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วันนับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยทำคำร้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ

(1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

(2) คุณสมบัติของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งวิชาการด้านการท่องเที่ยวหรือการบริการ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวโดยตรง

- มีประสบการณ์การสอน หรือเป็นวิทยากรเชิงวิชาการด้านการท่องเที่ยวในระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 2 ปี

- มีผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยว และการบริการที่แสดงถึงการพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

4.1.2 การคัดเลือก โดยการสัมภาษณ์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- จัดประชุมอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของสาขาวิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

- แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

- สืบหาความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 จัดระบบคัดกรองผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง เช่น การคัดเลือกผลงานทางวิชาการ การเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

4.3.2 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษใช้รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ที่ร่วมจัดทำกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการท่งเทียว กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

5.2.2 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ

5.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการท่งเทียว กำกับ ติดตาม การจัดส่ง ม.ค.อ.3-7 และอัฟโพลด์ผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

5.2.4 หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อน การมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2.5 หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2.6 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนิน การจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยั้งไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน ม.ค.อ. 3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิต ที่จบ/มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชาการทอ้งเทียว/ คณะ/มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ อยู่ในการดูแลของคณะ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความงานวิจัย ต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนี้หนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		ได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น					
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปริญญาเอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน รอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปริญญาเอก คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน รอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	ปริญญาเอก อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของ รายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาค้นคว้า อิสระ	ปริญญาเอก - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้า มี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ปริญญาโท ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ปริญญาเอก - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจาก	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		<p>ภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบ วิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้น ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณสมบัติหรือประสบการณ์ตามที่ กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของ สถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	<p>ปริญญาเอก</p> <p>แบบ 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่าง น้อย 2 เรื่อง <p>แบบ 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศของ กกอ. 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาเอก

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	11	12	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอน สำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ
- 2) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม
- 3) การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษาโดยงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล
- 2) การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยให้รายงานใน มคอ. 5
- 3) การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตและเขียนไว้ในรายงาน มคอ.

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามนิสิตในระหว่างปีการศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาภายหลังการปรับปรุง

1.1 โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกให้ทันสมัย และเมื่อเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ดังนี้

รายการ	ตามเกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	12	-	6	-	6
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	6	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	48	48	48	48	48	48

1.2 ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต	
803610 ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการชั้นสูง 3(3-0-6)	803610 ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการชั้นสูง 3(3-0-6)	- คงเดิม
803611 มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)	803611 มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	
803671 การวิจัยบูรณาการเชิงประยุกต์ทางการท่องเที่ยว และจิตบริการ 3(2-2-5)		- ตัดรายวิชาออก
803620 การวิจัยชั้นสูงในการตลาดการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออก
803621 จิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออก
803622 การวิจัยชั้นสูงด้านพฤติกรรมและประสบการณ์นักท่องเที่ยว 3(3-0-6)	803622 การวิจัยชั้นสูงเพื่อวิเคราะห์ทัศนคติการท่องเที่ยวในอนาคต 3(3-0-6)	- ปรับชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
803623 นวัตกรรมจิตบริการในการท่องเที่ยว 3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออก
803624 การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออก
	803625 วิถีสมดุลแห่งความร่วมมือเพื่อมุ่งเป้าการพัฒนาการท่องเที่ยวโลกอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)	- รายวิชาใหม่
	803626 จิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)	- รายวิชาใหม่
	803627 ดิจิทัลวิวัฒนาการในอุตสาหกรรมไมซ์ระดับโลก 3(3-0-6)	- รายวิชาใหม่
	803628 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)	- รายวิชาใหม่
	803629 กระบวนทัศน์เอเซียนในการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)	
กลุ่มรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 6 หน่วยกิต		
803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการนานาชาติ 1(0-2-1)		- คงเดิม
803601 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ 1(0-2-1)		- คงเดิม

1.3 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>803611 มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยว และจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>ทฤษฎีเชิงปรัชญาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม บทบาทของผู้นำ และการตัดสินใจในองค์การการท่องเที่ยว การใช้จิตบริการในระบบเศรษฐกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลกระทบของธุรกิจการท่องเที่ยวและจิตบริการในสังคมและสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจการท่องเที่ยวและจิตบริการ</p>	<p>803611 มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยว และจิตบริการ 3(3-0-6)</p> <p>ทฤษฎีเชิงปรัชญาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม บทบาทและสมรรถนะของผู้นำที่มีต่อปัจจัยขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงขององค์กรและธุรกิจในอนาคตอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในองค์กรภายใต้พลวัตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระดับโลก การวิเคราะห์ระบบความคิดของจิตบริการเพื่อลดผลกระทบของการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวและจิตบริการที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>
<p>803622 การวิจัยขั้นสูงด้านพฤติกรรมและ 3(3-0-6) ประสบการณ์นักท่องเที่ยว</p> <p>การวิพากษ์การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์การท่องเที่ยวต่อการจัดการโซ่อุปทานในระบบการท่องเที่ยวจากมุมมองเชิงทฤษฎีและเชิงวิธียวิจัย การพยากรณ์อุปสงค์ทางการท่องเที่ยว การสร้างแบบจำลองการจัดการประสบการณ์นักท่องเที่ยว</p>	<p>803622 การวิจัยขั้นสูงเพื่อวิเคราะห์ฉากทัศน์ 3(3-0-6) การท่องเที่ยวในอนาคต</p> <p>แนวคิด มุมมองเชิงทฤษฎีที่ใช้ในการจัดการโซ่อุปทานการท่องเที่ยวในระบบการท่องเที่ยว การวิเคราะห์พฤติกรรมการท่องเที่ยวหลังภาวะวิกฤต การวิเคราะห์ฉากทัศน์ทางการท่องเที่ยวในอนาคตเพื่อพยากรณ์อุปสงค์และอุปทานทางการท่องเที่ยว การออกแบบการวิจัยและการสร้างแบบจำลองการจัดการประสบการณ์นักท่องเที่ยวในการค้นหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์และอุปทานของผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว</p>

ภาคผนวก 2

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๒๕๑ /๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ด้วย คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผศ.ดร.ศิริเพ็ญ	ดาบเพชร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.ฉลองศรี	พิมลสมพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นายอิทธิฤทธิ์	กิ่งเล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.จารุวรรณ	แดงบุผา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

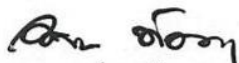
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผศ.ดร.กาญจน์นภา	พงศ์พนรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. ดร.พันธุ์พัฒน์	กัลยา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นางสาววชิรี	ชูรักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.เกษวดี	พุทธภูมิพิทักษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกต)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 3

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการร่างหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ

1. ความสอดคล้องของชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ปริญญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- มีความสอดคล้องกันเหมาะสมกับระดับปริญญาเอก
- หัวข้อ 5.3 การรับเข้าศึกษา ควรระบุให้ชัดเจนว่า เป็นนิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาไทยอังกฤษได้ดี เนื่องจากเป็นการเรียนระดับปริญญาเอกที่ต้องอาศัยความเข้าใจทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียน ค้นคว้าและวิจัย
- หลักสูตรฯ ระบุว่า มุ่งเน้นสร้างผลกระทบให้แก่ภาคธุรกิจ ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม ควรระบุให้ชัดเจนว่า สร้างผลกระทบด้านใด แนวทางใด ก่อให้เกิดประโยชน์อะไรต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ และเน้นงานวิจัยแบบเพื่อตีพิมพ์แค่นั้นหรือ(ตามระบุ) อาจพิจารณาเพิ่มเติมด้านการนำผลงานวิจัยจากหลักสูตรฯไปเป็นแนวทางการพัฒนา การนำไปประยุกต์ใช้ เป็นต้น

2. อาชีพของดุษฎีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาและคุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิต

- คาดว่าจะประกอบอาชีพและและเพิ่มพูนความรู้ในอาชีพที่ทำอยู่แล้วตามหมวดที่ 1 ข้อ 8 ได้

3. โครงสร้างของหลักสูตร กลุ่มวิชา คำอธิบายรายวิชา และกิจกรรมในรายวิชา

- โครงสร้างหลักสูตรเป็นตามเกณฑ์ของสกอ.
- หลักสูตรฯ เป็นปริญญาทางการจัดการ ควรพิจารณาเน้นวิชาทางการจัดการให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น อาจเป็นรายวิชาใหม่ หรือเพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชาเดิมก็ได้
- คำอธิบายรายวิชามีแก้ไขทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- หลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา คือ ต้องรู้ว่าเรียนอะไร จะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องอะไรเมื่อเรียนจบแล้ว ซึ่งต้องสอดคล้องกับปริญญาตามลำดับและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างทันสมัย ทันโลกและต้องใช้ภาษาเขียนที่อ่านเข้าใจง่าย มีลำดับความคิดจนถึงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- วิชาเลือกอาจพิจารณาให้มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับ marketing, digital marketing, health care, well-being, logistic, sustainability เพิ่มเติม เนื่องจากเป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นในยุคใหม่ ส่วนวิชา Asian Paradigm อาจพิจารณาขยายบริบทเพื่อให้ตอบโจทย์ความเป็น Global citizen

4. การจัดการเรียนการสอนแบบ Lecturer แบบ Research-based Learning และแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาคุณธรรมความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎี และปฏิบัติ

- การจัดการเรียนการสอนแบบ Lecturer แบบ Research-based Learning และแบบผสมผสานจะทำให้เกิดการพัฒนาค่านิยมความรู้ทางการท่องเที่ยวและจิตบริการที่ยกระดับได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม จึงขอเสนอให้ยกตัวอย่างจากงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เป็นกรณีศึกษา และให้นิสิตวิเคราะห์วิจารณ์กับอาชีพที่ทำอยู่ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะต้องรวมทั้งการจัดการระบบการท่องเที่ยวด้วย

- ควรมีการยกตัวอย่างประเด็นที่น่าสนใจในการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางให้บัณฑิตพัฒนาความคิดต่อยอดขึ้นไป ได้ อาจมีการระบุ dissertation themes and areas

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จำเป็นอย่างยิ่งของคณาจารย์บัณฑิตในการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการของไทย และในระดับสากล

- การพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่ถูกต้อง จนสามารถนำไปสู่การอภิปรายผลในบทที่ 5 ได้เพราะจะทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นรูปธรรม อย่างน้อยก็สามารถสกัดแนวคิดบางส่วนไปใช้ได้ทันที เพราะได้ผ่านการทบทวนวรรณกรรมต่างๆ จากต่างประเทศมา ดีแล้ว จนมีความรู้ใหม่ที่จะใช้ในการแข่งขันของภาคธุรกิจได้
- ควรปรับ Curriculum mapping ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ทั้งแบบที่ 1.1 และ 2.1 ที่เป็นจุดดำหมุดทุกด้าน ทุกประเด็น ซึ่งในความเป็นจริง อาจเป็นไปได้ค่อนข้างยากที่จะเน้นทุกด้านทุกประเด็นแบบนี้ อาจพิจารณาระบุด้านสำคัญในแต่ละชั้นปีของการทำวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก เพราะแต่ละวิชามีคำอธิบายรายวิชาเฉพาะที่ชัดเจน

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของคณาจารย์ทั้งบุคลิกภาพภายในและภายนอก

- ขอเสนอให้ใช้คุณลักษณะจิตบริการ 38 ข้อ ที่มาจากการวิจัยของคณาจารย์ในสาขา เพราะบุคลิกภาพที่ดีของคนที่จะได้ปริญญาเอกจะสามารถสร้างความเป็น educated person ในสังคมได้
- ด้านการพัฒนานิสิต อาจพิจารณาเพิ่มเติมการสนับสนุน capacity building ด้านต่างๆ เช่น ทักษะด้านภาษา การฝึกอบรมองค์ความรู้เฉพาะทางที่เข้มข้นขึ้น โครงการ teaching assistant, research assistant, etc.

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ

1. ความสอดคล้องของชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ภาพรวมเนื้อหาหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ดี น่าสนใจ เนื้อหาสอดคล้องกับเทรนด์ความต้องการในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้แก่ผู้บริหารและบุคลากรทางการท่องเที่ยว ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสม รวมทั้งการศึกษาสภาวะแวดล้อม ความแปรปรวนของโลก (VUCA) ที่ส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยวทั้งปัจจุบันและอนาคต การปรับโครงสร้างการพัฒนาประเทศไทยสู่ยุคการเปลี่ยนแปลง ทำน้อย ได้มาก การศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีมาใช้อำนวยความสะดวกเพื่อการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. โครงสร้างของหลักสูตร กลุ่มวิชา คำอธิบายรายวิชา และกิจกรรมในรายวิชา

- โครงสร้างหลักสูตรเหมาะสมทั้งวิชาบังคับ วิชาเลือกและวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะรายวิชาการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการจะทำให้บัณฑิตคิดไปถึงอนาคตข้างหน้าว่าผู้ประกอบการ พนักงาน จะรับมือและ/หรือนำดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินธุรกิจได้อย่างไร โดยไม่ล้มไปเพราะถูก disrupt จาก digital เหล่านี้ อย่างไรก็ตาม รายวิชาดิจิทัลวิทัศน์ในอุตสาหกรรมไมซ์ระดับโลกน่าจะควรครอบคลุมธุรกิจท่องเที่ยว โรงแรม และ MICE ด้วย
- หลักสูตรรายวิชาจากองค์ประกอบของหลักสูตรทันสมัยอยู่แล้ว แต่บางส่วนของหลักสูตรสามารถปรับปรุงให้ทันสมัยเพิ่มเติมได้ด้วย อาศัยงานวิจัยเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงแก้ไข คือ ทำด้านอุปสงค์และด้านอุปทาน โดยเฉพาะถ้าบัณฑิตได้ทำการศึกษาความเอาตัวรอดของธุรกิจหลังโควิด-19 และสงครามระหว่างรัสเซีย-ยูเครน รวมทั้งเศรษฐกิจโลกที่ย่ำแย่ว่าบริบทผู้นำของโลกมีแนวทางการปฏิบัติอย่างไร เป็นกลุ่มโรงแรม IHG กลุ่มบริษัทนำเที่ยว และ Inbound tour operators ในไทยว่าทำอย่างไรถึงจะทำธุรกิจต่อไปได้
- สนับสนุนวิชาจิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ เพราะการมี Hardwear ที่สมบูรณ์ น่าประทับใจ แต่ถ้า Softwear คือ คน ไม่มีจิตบริการแล้ว ลูกค้าก็จะไม่มีความพึงพอใจในการมาใช้บริการ และควรปลูกฝังให้จิตบริการในยุค digital นี้สามารถครองใจลูกค้าได้อย่างดีและนำการเปลี่ยนแปลงของการบริการด้วย AI หรือการนำเสนอด้วย AI โดยลูกค้าจะรับทราบว่าบริการคือหัวใจที่สำคัญที่สุดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมถึงผู้ประกอบการด้วย
- พิจารณาเพิ่มเติมรายวิชาที่ศึกษาการทำธุรกิจเพื่อกลุ่มผู้สูงอายุ การมีการจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ศูนย์การแพทย์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและรักษา ซึ่งการดำเนินธุรกิจโรงพยาบาลต่อไปไม่จำเป็นต้องเฉพาะเกี่ยวกับโรค โควิด-19

3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Lecturer แบบ Research-based Learning และแบบผสมผสาน เพื่อพัฒนานวัตกรรมความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎี และปฏิบัติ

- การจัดการเรียนการสอนควรเน้นทั้งสามด้าน คือการสอนแบบ Lecturer แบบ Research-based Learning และแบบผสมผสาน (Hybrid) เพื่อพัฒนานวัตกรรมความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎี และปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ผ่านหลักสูตรมีความรู้รอบด้านในมิติต่างๆ ทั้งการศึกษาวិชาการ ประสบการณ์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จำเป็นอย่างยิ่งของคณาจารย์บัณฑิตในการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการของไทย และในระดับสากล

- การเรียนรู้มุมมองกว้างและเชิงลึกของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในมิติต่างๆ ทั้งด้านทรัพยากร บุคลากร วิถีชีวิต วัฒนธรรม รวมทั้งปัจจัยส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยว ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถมอง ภาพมิติทางการท่องเที่ยวในมุมมองและรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งการเปรียบเทียบการจัดการการท่องเที่ยวของประเทศในภูมิภาคต่างๆ เพื่อนำความรู้ประสบการณ์เหล่านั้นมาพัฒนา อุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย โดยเฉพาะการให้ความสำคัญในเรื่อง ESG (Environment , Social , Governance) การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบในความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น การพัฒนานวัตกรรมและความรู้ทางวิชาการด้านการท่องเที่ยวและบริการมีความสำคัญ ทั้งนี้หากผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมจะเป็นประโยชน์และเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขัน รวมทั้งการให้ผู้ศึกษามีคุณธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว

- หัวใจสำคัญของงานวิจัยในระดับปริญญาเอกเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะเกิดประโยชน์ต่อวงการท่องเที่ยว ดังนั้น การเลือกหัวข้อวิจัยจึงมีความสำคัญ ซึ่งการเรียนการสอนที่เน้นให้ต้องอ่านและวิเคราะห์ บทความหรืองานวิจัยต่างๆ จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพได้เป็นอย่างดี โดยองค์ความรู้ใหม่ (โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมใหม่) จะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทย

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของคณาจารย์บัณฑิตทั้งบุคลิกลักษณะภายในและภายนอก

1. ควรร่วมมือกับสถาบันอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ เพื่อการพัฒนาความร่วมมือในอนาคต ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อประโยชน์ที่ผู้เข้าศึกษาได้มีแนวทางในการค้นคว้าและสร้างเครือข่ายต่อยอดทางวิชาการและการปฏิบัติรวมทั้งมิติอื่นๆ เช่น การตลาด การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
2. ศึกษาวิจัยด้านสภาพสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม วิถีชีวิต และผลกระทบที่อาจส่งผลกระทบต่อ การท่องเที่ยวในอนาคต รวมถึงการเพิ่มเติมความรู้ทั้งทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว
3. เน้นลักษณะการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ อภิปรายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ตลอดจนมีการฝึกปฏิบัติในพื้นที่เพื่อเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน/ผู้ประกอบการ เป็นการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก 4

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – นามสกุล

(ภาษาไทย) : เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์

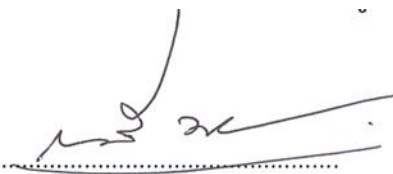
(ภาษาอังกฤษ) : Ketwadee Buddhambhitak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ปารีชาติ ราชประดิษฐ์, ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, และ<u>เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์</u>. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรออมกับพฤติกรรมกรทอ่งเที่ยวของนักทอ่งเที่ยวต่างชาติในประเทศไทย. <i>วารสารธรรมศาสตร์</i>, 40(1), 59-83.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปารีชาติ ราชประดิษฐ์, ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, และ<u>เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์</u>. (2563). ปัจจัยทางวัฒนธรรมกับรูปแบบการจับจ่ายใช้สอยของนักทอ่งเที่ยวต่างชาติที่เข้ามาเที่ยวในประเทศไทย. ใน <i>การประชุมวิชาการและการนำเสนองานระดับชาติ UTCC Academic day ครั้งที่ 4</i> (น. 1976-1992). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. ปนัดดา ชนะพาล, และ<u>เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์</u>. (2562). รูปแบบการจัดการรับมือกับวิกฤตภายในอุตสาหกรรมกรทอ่งเที่ยว กรณีสึกษา บริษัทนำเที่ยวประเภทนำช่างไทยไปทอ่งเที่ยวต่างประเทศ (Outbound). ใน <i>การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6</i> (น. 110-123). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Samranrat, N., & Buddhabhumbhitak, K. (2020). Novelty and Sense of Tourism Incognita in Active Aging Tourists' Experiences. <i>Proceedings of the CAUTHE 2020, New Perspectives on the Diversity of Hospitality, Tourism and Events Annual Conference</i> (pp. 476-478). Auckland: Auckland University of Technology.</p> <p>Mesnukul, H., Buddhabhumbhitak, K., & Pimonsompong, C. (2020). Authenticity in hip heritage destination. <i>Proceedings of the CAUTHE 2020, New Perspectives on the Diversity of Hospitality, Tourism and Events Annual Conference</i> (pp. 323-325). Auckland: Auckland University of Technology.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์, และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2566). ความเชื่อเรื่องเหนือธรรมชาติ และโซคลาง กับการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ. <i>วารสารธรรมศาสตร์</i>, 42(3). (กันยายน-ธันวาคม 2566).</p> <p>หงสกุล เมสนุกุล, และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2565). อิทธิพลของปรากฏการณ์เคลื่อนไหว แสงหาอดีตที่มีต่อการสร้างสรรค์จุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวมรดกแบบฮิป, <i>วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์</i>, 7(4). ตุลาคม-ธันวาคม 2565.</p> <p>ชัยมงคล โฆษิตสุริยะพันธ์, และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2565). การปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและการเรียนรู้ของนักท่องเที่ยวกลุ่มครอบครัว กรณีศึกษา พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 16(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2565.</p> <p>ณภัทร สำราญราษฎร์, และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2565). การส่งเสริมการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวสูงอายุกลุ่ม Active Aging ด้วยแนวคิดการรับรู้ จิตวิญญาณถิ่นที่ไม่รู้จักในประเทศไทย. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 16(1), 297-309.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ฐานปรกรณ์ ทองคำนุช, และ เกษวดี พุทธรณุมิพิทักษ์ . (2564). การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงพิพิธภันท์ในประเทศไทยด้วยแนวคิดพิพิธภันท์จุดหมายปลายทาง. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 15(1), 38-52.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.เกษวดี พุทธรณุมิพิทักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – นามสกุล

(ภาษาไทย) : จารุวรรณ แดงบุบผา

(ภาษาอังกฤษ) : Jaruwan Daengbuppha

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>สุปรียา ภูผาลา, และ จารุวรรณ แดงบุบผา. (2565). การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงอาหาร โดยชุมชนในประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i>, 8(1), 286-304.</p> <p>นันทฤทัย ชื่นใจดี, และ จารุวรรณ แดงบุบผา. (2562). การรับรู้ความเสี่ยงและกลุ่มอ้างอิงที่มีอิทธิพลในการรับรู้ความเสี่ยงของนักท่องเที่ยวเพศหญิงที่เดินทางท่องเที่ยวคนเดียวในประเทศไทย. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</i>, 12(1), 61-74.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>รัตชพล อินทรสัมพันธ์, และ จารุวรรณ แดงบุบผา. (2563). การจัดรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวในแหล่งการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับนักท่องเที่ยวศักยภาพสูง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563</i> (น. 672-685). พิษณุโลก: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Rattanaprayoon, S., & Daengbuppha, J. (2022). Meeting-incentive-travel Value Chain with Thai Hospitality Approach to Thailand's MICE for Community</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Development in Post Covid-19 Pandemic. CAUTHE 2022 Conference : Shaping the Next Normal in Tourism, Hospitality and Events. The Council for Australasian Tourism and Hospitality Education.	
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่ อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พันธูทิพา ขวัญทองอินทร์, <u>จากรุวรรณ แดงบุบผา</u> , และอรรถไกร พันธุ์ภักดี. (2563). คุณลักษณะ และสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการที่มีผลต่อการบริหารความสัมพันธ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของธุรกิจจัดงาน. วารสารสยามวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม 30, 21(37), 34-58.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธูพิช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทาง
วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็น
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อจากรุวรรณ แดงบุบผา.....

(ดร.จากรุวรรณ แดงบุบผา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : ศิริเพ็ญ ดาบเพชร

(ภาษาอังกฤษ) : Siripen Dabphet

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>ธีรภัทร ดีเอม, เบญจพร แยมจำเมือง, ศศิธร รัตนประยูร, วีรยา มีสวัสดิกุล, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2564). ทศนคติของนักท่องเที่ยวเจนวายกับวัฒนธรรมการเซลฟี่บนสื่อสังคมออนไลน์. <i>วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์</i>, 16(1), 147-162.</p> <p>ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการออมกับพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวต่างชาติในประเทศไทย. <i>วารสารธรรมศาสตร์</i>, 40(1), 59-83.</p> <p>บุษยา สมองคุณ, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2563). การให้คุณค่าต่อสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวครั้งแรกและนักท่องเที่ยวซ้ำ. <i>วารสารธรรมศาสตร์</i>, 39(3), 12-38.</p> <p>ปนัดดา ชนะพาล, ชฎาธาร คงดี, วันเฉลิม สุตนาวา, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2562). มิติของแรงจูงใจในการเดินทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวของผู้หญิงชาวต่างชาติที่เดินทางคนเดียวในประเทศไทย. <i>วารสารบริหารธุรกิจครีนครีนทรวีโรดม</i>, 10(1), 114-128.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>พรชรรัตน์ เจริญรัตน์, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2563). แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดของแหล่งท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ทหาร กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า</p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>จังหวัดนครนายก, ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ.2563 (น.701-712). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p> <p>บุษยา สอนงคุณ, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2563). ลักษณะการซื้อสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวครั้งแรกกับนักท่องเที่ยวซ้ำ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ.2563 (น.645-661). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Dabphet, S.</u> (2021). Managing Islamic attributes through the satisfaction of Muslim tourists in a non-Muslim country. <i>International Journal of Tourism Cities</i>, 7(1), 237-254.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>ศิริเพ็ญ ดาบเพชร.</u> (2565). โมเดลประสบการณ์การท่องเที่ยวที่น่าจดจำและคุณลักษณะของแหล่งท่องเที่ยวที่ส่งผลต่อการกลับมาเที่ยวซ้ำ. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i>, 11(5) ประจำเดือนกันยายน-ตุลาคม.</p> <p><u>ศิริเพ็ญ ดาบเพชร.</u> (2565). การแบ่งกลุ่มนักท่องเที่ยวสูงอายุจากข้อมูลส่วนตัวของนักท่องเที่ยว. <i>วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</i>, 39(2).</p> <p>กตिका กลิ่นจันทร์แดง, และ<u>ศิริเพ็ญ ดาบเพชร.</u> (2564). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอาหารด้วยอัตลักษณ์ของอาหารท้องถิ่น. <i>วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Community Research Journal)</i>, 15(3), 144-157.</p> <p><u>Dabphet, S.</u> (2563). A search for Thai hospitality Dimensions in the Hospitality and Tourism Industry. <i>วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i>, 13(2), 42-54.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
พรชรัตน์ เจริญรัตน์, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2563). ความหมายและอัตลักษณ์ของการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ทหาร : มุมมองของนักท่องเที่ยว. วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร, 15(2), 125-147.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ศิริเพ็ญ ดาบเพชร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล


(ภาษาไทย) : เพชรศรี นนท์ศิริ

(ภาษาอังกฤษ) : Petchsri Nonsiri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>ประภาพร แสนยากุล, และ<u>เพชรศรี นนท์ศิริ</u>. (2566). นวัตกรรมการสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวผ่านนิเวศพิพิธภัณฑ. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 17(2) เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2566.</p> <p>สกุลรักษ์ ศักดิ์คำดวง, และ<u>เพชรศรี นนท์ศิริ</u>. (2564). การศึกษาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของบุคลากรข้ามเพศในธุรกิจที่พักแรมของประเทศไทย. <i>วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</i>, 3(1), 1-10.</p> <p>นครินทร์ ทั้งทอง, และ<u>เพชรศรี นนท์ศิริ</u>. (2562). Fostering of the Exclusive Memorable Experience for Cruise Tourists at Thailand's Ports of Call: The Development of Maritime Tourism in Thailand. <i>Journal of Business, Economics and Communications</i>, 14(3), 41-55.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>วารางคณา เข็นชัด, และ<u>เพชรศรี นนท์ศิริ</u>. (2562). การออกแบบภูมิทัศน์บริการด้วยวัฒนธรรมท้องถิ่นของโรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยว</i></p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p style="text-align: center;"><i>กับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 19-20 ธันวาคม 2562 การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์: การท่องเที่ยวในยุคเปลี่ยนผ่าน (น. 540-559). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</i></p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ, และ<u>เพชรศรี นนทศิริ</u>. (2564). การดำรงรักษาพนักงานรุ่นใหม่ของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 15(2), 305-316.</i></p> <p><u>เพชรศรี นนทศิริ</u>. (2563). การพัฒนากระบวนการบริการด้วยจิตบริการแบบไทยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 15(2), 148-164.</i></p> <p><u>เพชรศรี นนทศิริ</u>, และชัยรัตน์ เขยสุวรรณ. (2563). ศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (ตาก-สุโขทัย-พิษณุโลก-อุตรดิตถ์-เพชรบูรณ์). <i>วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 13(1), 1-15.</i></p> <p>นกรินทร์ ทั้งทอง, และ<u>เพชรศรี นนทศิริ</u>. (2562). การเสริมสร้างประสบการณ์ความทรงจำที่พิเศษของนักท่องเที่ยวเรือสำราญในท่าเรือแวะพักเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลของประเทศไทย. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 14(3), 41-55.</i></p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.เพชรศรี นนทศิริ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – นามสกุล

(ภาษาไทย) : ประเมษฐ์ คำชู

(ภาษาอังกฤษ) : Paramet Damchoo

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ประเมษฐ์ คำชู , วรินทร์ วิริยะไชยกุล, และดาวรุ่ง พักทอง. (2562). การเปรียบเทียบการรับรู้และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติกลุ่มโซโลโมต่อภูมิทัศน์การบริการของโฮสเทลในจังหวัดเชียงใหม่ด้วยเทคนิค IPA. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์การท่องเที่ยวในยุคเปลี่ยนผ่าน</i> (น. 399-415). เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ปรเมษฐ์ คำชู, และธวัชมันน์ ขวัญบุญ. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความไว้วางใจของนักท่องเที่ยวต่อการชำระเงินออนไลน์ที่เข้าพักโรงแรมขนาดเล็กในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</i>, 15(3), 133-153.</p> <p>ปรเมษฐ์ คำชู. (2562). ปัจจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</i>, 15(1), 1-15.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ดร.ปรเมษฐ์ คำชู)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – นามสกุล

(ภาษาไทย) : มณฑิรา อินตะสอน

(ภาษาอังกฤษ) : Montira Intason

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Intason, M.</u> (2022). Examining of social interaction attributes in an online conference platform. <i>Asia Pacific CHRIE 2022</i> , (pp. 238-249). Sunway University. Malaysia. <u>Intason, M.</u> (2021). Challenges in sustainable event design through the lenses of local event organizers. <i>The 4th International Seminar on Tourism 2020</i> . (pp. 305-310). Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia. DOI 10.1201/9781003095484-44.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>Intason, M.</u>, Coetzee, W., & Lee, C. (2021). The development, implementation and challenges to water-saving practices in a water-stressed destination: a case study of the Songkran Festival, Thailand. <i>International Journal of Event and Festival Management</i>, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/IJEFM-10-2020-0065</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม


ลงชื่อ.....

(ดร.มณฑิรา อินตะสอน)

เจ้าของประวัติและผลงาน

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริงใจความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

(นางสาวปิ่นแก้ว พงษ์สงฆ์)

อธิการบดี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้อันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นฉวีพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นอมพร พวงสมบัติ

นิติกร

๔

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

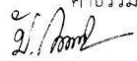
- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมนพร ขวรงค์สมบัติ

นิติกร

๕

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนเพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

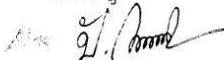
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาค่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ

อธิการ

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ

อธิการ

๙

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(ค) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้ นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



นางสาวปิ่นนพร ทางสมบัติ

อธิการ

๑๑

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำนักงานอธิการบดี


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ใน

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

ส่วนนำถูกต้อง



นางสาวไฉนเพชร พวงสมบัติ
อธิการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

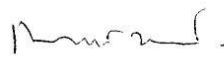
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทีมมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

สำเนาถูกต้อง ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

.....

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

อธิการ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวีริยะ)
นิติกร

ภาคผนวก 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ไท้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ไท้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชมะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ภาคผนวก 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๖๓ (๗/๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

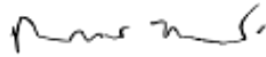
สำเนาถูกต้อง

๕๐๓
(นางสาวชนิษฐา มุ่งดี)
นิติกร

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

๒๐๙
(นางสาวธนัชชา มุ่งดี)
นิติกร

ภาคผนวก 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การเทียบโอนหน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

อธิการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๙ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนด โดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุชะวีริยะ)

อธิการ

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

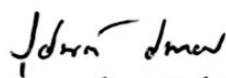
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก "CA" (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ / การอบรม ให้บันทึก "CT" (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรนภา สุขะวิริยะ)

นิติกร