



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา).....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ..	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ...	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	7
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.1 ปรัชญา.....	9
1.2 ความสำคัญ	9
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	15
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	18

3.1	หลักสูตร.....	18
3.2	ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์.....	38
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	43
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	43
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล.....		45
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	45
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	46
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)....	48
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....		60
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	60
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	60
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	60
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....		61
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	61
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	62
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....		64
1.	การกำกับมาตรฐาน.....	64
2.	บัณฑิต	64
3.	นิสิต.....	65
4.	คณาจารย์	65
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	66
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	66
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	68
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....		73
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	73
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	73
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	74
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	74

ภาคผนวก.....	75
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566.....	75
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566..	77
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	92
ภาคผนวก ง สรุปประเด็นการร่างและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566.....	95
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	100
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	116
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560.....	132
ภาคผนวก ซ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561.....	135
ภาคผนวก ฌ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา...	139
ภาคผนวก ญ สรุปผลการวิเคราะห์และผลสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์.....	143

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy (Economics)
ชื่อย่อภาษาไทย	:	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	:	Ph.D. (Economics)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แบบ 2.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตชาวต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป
- 6.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
 1. คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565
 2. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อ 14 กันยายน 2565
 3. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อ 4 ตุลาคม 2565
 4. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 303 (11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ.2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้สอนสาขาเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักวิจัยและนักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 นักวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจในสถาบันการเงิน และสถาบันวิจัย
- 8.4 ผู้บริหารกิจการ เจ้าหน้าที่ ผู้เชี่ยวชาญ ในภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ผู้วิเคราะห์นโยบายและแผนในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ประเทศและระดับนานาชาติ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
2	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
3	นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535	9	9
4	นางสาวอรรชยา เข็นเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539	9	9
5	นางสาวภัคจิรา นักรบรลง	อาจารย์	Ph.D. MRes ศ.ม. ศ.บ.	Economics International Business - -	Lancaster University Lancaster University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK UK ไทย ไทย	2558 2552 2549 2547	9	9

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 65 เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มีมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายในเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประเทศไทยและประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติรวม 193 ประเทศ ได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 เพื่อสร้างโลกที่ดีและยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกคนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีการบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยวาระการพัฒนาดังกล่าวประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลักและ 169 เป้าหมายย่อยซึ่งเชื่อมโยงเกี่ยวพันกัน และมีการกำหนดให้มีตัวชี้วัดเพื่อประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา โดย SDGs ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก สามารถจัดกลุ่มได้เป็น 5 มิติ คือ 1) มิติด้านสังคม (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) มิติสิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป 3) มิติเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) มิติสันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุขและไม่แบ่งแยก และ 5) มิติความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน

ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ที่มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญ คือ 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยกำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 ประการ โดยแบ่งเป็น 4 มิติ ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์

ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

Digital Disruption เป็นความท้าทายให้กับสังคมในทุกมิติทั้งในมิติของชีวิตความเป็นอยู่ มิติทางเศรษฐกิจ มิติของการดำเนินธุรกิจ มิติทางการแพทย์ และมิติทางการศึกษา เป็นต้น จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ส่งผลกระทบต่อชีวิตของผู้คนทั่วโลก ทุกประเทศพยายามลดความเสี่ยงในการติดเชื้อโดยขอความร่วมมือเว้นระยะห่างทางสังคม การทำงานอยู่ที่บ้าน (work from home) เป็นแรงบีบให้พฤติกรรมหลายอย่างจำเป็นต้องเปลี่ยนไป ความเปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดพฤติกรรมใหม่(New Normal) จากรายงานการศึกษา “Reimagining Consumers: Insecurities & The New Normal in ASEAN” พบว่า การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 มีนัยยะต่อการลำดับความสำคัญของผู้บริโภคซึ่งส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมและบริการเนื่องจากพฤติกรรมทางการใช้ชีวิตด้วยเครื่องมือดิจิทัลที่เป็นพฤติกรรมที่ควรเกิดในอีก 10 ปี ข้างหน้า ถูกผลักดันให้เกิดขึ้นในปัจจุบันเนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาด ซึ่งก็หมายความว่าวิถี New Normal นั้น ส่งผลกับภาคอุตสาหกรรมในระยะยาว ปรากฏการณ์ใหม่อย่างแรกที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงคือ ชับเคลื่อนและใช้ชีวิตด้วยด้วยเทคโนโลยี เกิด Digital Disruption ในทุกมิติ ทั้งในรูปแบบของการดำรงชีวิตแบบเดิม การธุรกิจและอาชีพแบบเดิม การเรียนการสอน การจ้างแรงงาน หรือแม้แต่การแพทย์แบบเดิม และหากปรับตัวไม่ทันก็จะไม่สามารถตอบสนองต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้บริโภคได้ และแรงงานคนจะถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยีและหุ่นยนต์มากขึ้น

นอกจากความเสี่ยงทางด้านเทคโนโลยี สังคมไทยยังเผชิญปัญหาในด้านต่าง ๆ จากรายงานการระดมความคิดเห็นต่อกรอบร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ในระดับภูมิภาค 18 กลุ่มจังหวัดสรุปได้ว่าประเทศไทยกำลังรับมือกับการเปลี่ยนแปลงหลายประเด็นและจำเป็นต้องพลิกโฉมประเทศไทย ได้แก่ 1) การเปลี่ยนจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ เนื่องจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ขาดกำลังแรงงานและการพัฒนาคุณภาพแรงงาน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย 2) การปรับสังคมให้มีโอกาสและความเสมอภาค ให้ความสำคัญกับ SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างยั่งยืน การพัฒนาเมืองให้ทันสมัยและน่าอยู่ ขจัดปัญหาความยากจน เป็นต้น 3)การเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและปลอดภัย เน้นเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นต้น โดยมีปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญคือ การพัฒนากำลังคนและภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง โดยส่งเสริมระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต การปรับกลไกภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง เช่นการปรับโครงสร้างภาครัฐให้มีความยืดหยุ่นและมีความยั่งยืนทางการคลัง ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและติดตามตรวจสอบการพัฒนาประเทศ เป็นต้น

การศึกษาในเชิงเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงจะทำให้เกิดความเข้าใจโครงสร้างและการทำงานของระบบเศรษฐกิจที่ซับซ้อน มีรายละเอียดเชิงลึกที่ต้องอาศัยการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน จะทำให้หน่วยงานภาคเอกชนสามารถวางแผนดำเนินงานธุรกิจและภาครัฐสามารถวางแผนและกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งได้แก่ การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและความเป็นธรรมของสังคมโดยรวม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรง ได้แก่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้การจ้างงานบางประเภทหายไปและเกิดงานประเภทใหม่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุ การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นต้น จึงนำไปสู่การกำหนดแผนปรับโครงสร้างประเทศเป็นเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและกำหนดเป้าหมายในเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งกำหนดไว้ทั้งในแผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ปรากฏในเป้าหมายการปฏิรูปประเทศไทย 20 ปี ตาม พรบ.ปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 และปรากฏในการเป้าหมายตามแผนพัฒนาอย่างยั่งยืนตามกรอบขององค์การสหประชาชาติทั้ง 17 เป้าหมายภายในปี พ.ศ. 2573

คณาจารย์ในสาขาเศรษฐศาสตร์จะเข้าไปมีบทบาทในการพิจารณาวางแผน การออกแบบการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างจำกัดของประเทศให้ได้ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดให้ประชาชนทุกคนอยู่ดีกินดี ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข อีกทั้งเศรษฐศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพิจารณาเลือกและตัดสินใจใน เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ ยังทำให้เข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศและนอกประเทศ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้ พร้อมทั้งเข้าใจบทบาทและการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาล หลักสูตรฯจะมุ่งผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับกำลังคนในประเทศต้องการอย่างเหมาะสม เพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานที่นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงสำหรับการพัฒนาประเทศต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรฯ จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกในการผลิตบุคลากรทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีความพร้อมที่จะวางแผนวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับโลกยุคใหม่ รับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ความยั่งยืน การพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

12.1.1 กำหนดเนื้อหาของหลักสูตรให้สะท้อนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ในมิติที่สะท้อนปัญหาพื้นฐานของพื้นฐาน หรือตามประเด็นที่สำคัญและต้องการพัฒนา เพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืน ครอบคลุมไปถึงระดับสังคมทั้งระดับพื้นที่ ประเทศ และระดับนานาชาติ

12.1.2 พัฒนาหลักสูตร เน้นเนื้อหาในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงกับแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง ฯลฯ เพื่อให้นิสิตเข้าใจและสามารถทำการวิจัยโดยใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ร่วมกับศาสตร์ในสาขาที่สนใจ สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง และสามารถตอบโจทย์การพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนที่เน้นการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นการวิจัยที่มีการบูรณาการกับศาสตร์อื่น และมีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนตาม Area-based ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและภูมิภาคระหว่างประเทศ ตลอดจนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

12.1.3 พัฒนาแนวทางการสอน การทำวิจัยและเนื้อหาของหลักสูตรให้นิสิตสามารถคิดและวิเคราะห์ ออกแบบงานวิจัยได้อย่างมีหลักการตามแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ โดยจะมีการเรียนการสอนในลักษณะ Research - based learning เพื่อให้นิสิต เข้าใจประเด็นปัญหาและสามารถวิเคราะห์หรือหาทางเลือกของแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีหลักการและ หลักฐานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถประยุกต์การเรียนการสอน การวิจัยใช้ได้ตาม สถานการณ์จริงในพื้นที่ (Area-based)

12.1.4 กำหนดให้หลักสูตรเน้นการใช้เครื่องมือ ตลอดจนการวิเคราะห์ขั้นสูง ในลักษณะต่าง ๆ โดยคำนึงถึงการ บูรณาการกับศาสตร์อื่นอย่างสร้างสรรค์และผลิตผลงานคุณภาพเป็นที่ประจักษ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุงนี้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างมีหลักการและหลักฐานทาง วิชาการ ตลอดจนการพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 หลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้เพื่อผลิต บัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรมและ เทคโนโลยี ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ โดย มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำวิจัยและวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง เน้นการพัฒนาทักษะวิจัย (Research based skill) ประยุกต์ทฤษฎีและมีความร่วมมือ ออกแบบการใช้เครื่องมือ ร่วมกับหน่วยงาน บูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับพื้นที่ภูมิภาค ท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลได้ อย่างถูกต้อง

12.2.2 หลักสูตรมีเป้าหมายสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 มีวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการผลิตบัณฑิต รับผิดชอบต่อสังคมไทยอย่างมีคุณภาพ

12.2.3 หลักสูตรเน้นทั้งในด้านความมีมาตรฐานทางด้านวิชาการและความมีคุณธรรมจริยธรรม ผลิตคนดีที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์รับใช้สังคมในภาคส่วนต่าง ๆ

12.2.4 หลักสูตรพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการบูรณาการศาสตร์อื่นในลักษณะที่ เหมาะสมกับการทำความเข้าใจและแก้ปัญหาเศรษฐกิจทุกภาคส่วนได้รับการยอมรับในเชิงประจักษ์ สามารถใช้ องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติ อย่างสร้างสรรค์และ รู้เท่าทัน และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีอาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบ ทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม และ สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย รวมทั้งเป็น

ที่พึงให้ผู้ประกอบการด้านวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม อีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนให้หนีตจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญและการประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับความต้องการการศึกษาของผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ โดยมีปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.1 ปรัชญา

เพื่อเป็นแหล่งสร้างและพัฒนางานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ โดยประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับการเชื่อมโยงองค์ความรู้ศาสตร์ต่างๆ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรเน้นการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based) ในระดับกลุ่มจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ รวมถึงระดับภูมิภาคระหว่างประเทศ นำองค์ความรู้และการวิเคราะห์เชิงลึกทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิจัยเพื่อตอบโจทย์คำถามวิจัยในประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรเน้นการมีความรู้พื้นฐานที่ครอบคลุมในการทำวิจัย การเน้นประสบการณ์ตรงในการทำวิจัย การนำเสนอเผยแพร่ผลงานในเวทีสาธารณะ ฝึกฝนให้เป็นนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญ สามารถคิดค้นงานวิจัยได้ด้วยตนเอง มีศักยภาพในการบริหารจัดการงานวิจัยได้ ซึ่งเชื่อว่าจะสามารถสร้างนักวิจัยชั้นนำที่มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีองค์ความรู้ใหม่ในด้านเศรษฐศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัยที่จะทำการวิเคราะห์วิจัยและค้นคว้าวิทยาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ และสามารถผลิตผลงานทางเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณภาพ
2. มีความสามารถค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต
3. มีความสามารถที่จะรับหน้าที่ต่างๆ ในระดับสูง เพื่อรับใช้สังคมและประเทศ เช่น เป็นอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถปลูกฝังความคิดอย่างมีเหตุผลให้แก่บัณฑิต
4. มีความสามารถเป็นวิทยากรที่ทำหน้าที่วิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ สถิติ ตลอดจนวางแผนในหน่วยงานทั้งในภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

1.4 Expected Learning Outcome

- ELO 1. Analysis วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ
- ELO 2. Integration บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น
- ELO 3. Evaluation อธิบายและใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนา เพิ่มทักษะในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนการประเมินผลการวิจัยได้
- ELO 4. Creativity สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเศรษฐศาสตร์และความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัย
- ELO 5. Connectivity เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยการเผยแพร่ผลงานวิชาการและมีส่วนร่วมทางวิชาการกับภาคเศรษฐกิจและสังคม

ตารางเปรียบเทียบ Expected Learning Outcome กับทักษะ KSA

Expected Learning Outcome	K	S	A
ELO 1. Analysis วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ	✓	✓	
ELO 2. Integration บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น	✓	✓	
ELO 3. Evaluation อธิบายและใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนา เพิ่มทักษะในการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนการประเมินผลการวิจัยได้	✓	✓	
ELO 4. Creativity สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเศรษฐศาสตร์และความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัย	✓	✓	✓
ELO 5. Connectivity เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยการเผยแพร่ผลงานวิชาการและมีส่วนร่วมทางวิชาการกับภาคเศรษฐกิจและสังคม	✓	✓	✓

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการ นักวิจัย ผู้ประกอบการ ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน เพื่อวิเคราะห์และสามารถที่จะรับหน้าที่ต่างๆ ในระดับสูง รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทของเศรษฐกิจภายในประเทศ และเศรษฐกิจโลก โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวม ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี	1. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจนโปร่งใสของหลักสูตร ประจำปีภาคการศึกษา (มคอ.5) 2. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำปี (มคอ.7)
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นนักวิเคราะห์ วิจัย ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านการสื่อสาร พร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1. ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา 2. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา 3. สอบถามความต้องการในการใช้บัณฑิตจากผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันหน่วยงานวิจัย ฯลฯ	1. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 3.7 2. ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการเรียนการสอนและหลักสูตร (หากมี) 3. คำแนะนำ และความต้องการจากการให้ความเห็นของภาคี เครือข่าย ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง
3. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีโอกาสในการทำวิจัยหรืออบรมร่วมกับคณาจารย์ ในหลักสูตร หรือบูรณาการกับคณาจารย์ภาคอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หรือทั้งในและต่างประเทศ 2. อาจารย์ประจำต้องมีการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการและตำรา	1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นงานวิจัย

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. แผนการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัย	1. สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินผลตามความรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.) - เอกสารประกอบการสอน - รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) - อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
	2. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียน	2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีและอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นงานวิจัย
5. พัฒนานิสิตให้มีภาวะผู้นำ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์	1. สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงาน	1. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการนำเสนองานวิจัยอย่างน้อย 1 ครั้งในหลักสูตร
	2. ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัย และสร้างความเชี่ยวชาญในการวิจัยเพื่อให้นิสิตทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงโดยมีการบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์มาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ	2. มีการเข้าร่วมสัมมนา การประชุมทางวิชาการของทั้งคณาจารย์และนิสิต ผ่านการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ในการพัฒนางานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. พัฒนาบุคลากรด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการอบรมตามงานที่รับผิดชอบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
7. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	<p>1. มีการจัดสรรงบประมาณออกเป็น 3 ส่วน คือ เป็นของนิสิต 60% อาจารย์ 15% และในส่วนของการบริหารจัดการหลักสูตรภาพรวม 25%</p> <p>2. จัดสรรสัดส่วนนิสิตกับจำนวนห้องเรียน อุปกรณ์และสื่อการสอน ให้เหมาะสม ที่สนับสนุนโดยคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์สั่งซื้อหนังสือและตำราวิชาการ ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณ เพื่อประกอบการจัดทำเอกสารการสอนของอาจารย์ และมีการจัดสรรงบประมาณ ส่วนกลางดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยสำหรับการจัดซื้อตำรา วิชาการ เอกสารประกอบการสอนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โดยให้คณาจารย์สั่งซื้อหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย หรือ ฐานข้อมูลการค้นหา วารสารในระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>4. มีการเสนอแนะแก่คณะ ในด้านอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน โดยคณาจารย์ของสาขา รวมถึงหนังสือ ตำราวิชาการ เอกสารการสอน ตลอดจนฐานข้อมูลออนไลน์ที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ตลอดจนทรัพยากรอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. มีแผนงบประมาณรายได้ประจำปี</p> <p>3. รายงานการใช้ห้องในการจัดการเรียนการสอน จำนวนอุปกรณ์และสื่อการสอนมีความเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในแต่ละกลุ่มเรียน</p> <p>4. งบประมาณของหลักสูตร หนังสือหรือเอกสาร วารสารวิชาการจากฐานข้อมูลต่างประเทศ</p> <p>5. คณะมีการจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม เพื่อการจัดซื้อตามที่คณาจารย์เสนอแนะ</p> <p>6. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย Software งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p>

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของทางหลักสูตร	<p>1. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อติดตามประเมินผลและรายงานคุณภาพของหลักสูตร : การบริหารหลักสูตร การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน การบริหารคณาจารย์ การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน การสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิต ความต้องการของตลาดแรงงาน และศิษย์เก่า</p> <p>2. จัดทำแบบสอบถาม การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหลักสูตร (Stakeholder) อาทิ อาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้ง นักวิชาการ ผู้บริหาร ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>3. มีการจัดทำการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ในระดับชาติหรือระดับสากลทุกๆ 5 ปี หรือวงรอบการประเมิน</p>	<p>1. มีกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจนโปร่งใสของหลักสูตร</p> <p>2. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 60</p> <p>3. มีการสำรวจระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพคณาจารย์บัณฑิตของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง/สถานประกอบการ</p> <p>4. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>5. บุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ</p> <p>6. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนิสิต</p> <p>7. ผลประเมินโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 5 ปี</p> <p>8. ผลประเมินโดยคณะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี</p> <p>9. ผลประเมินโดยคณาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 5 ปี</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการ

วัน - เวลาในการดำเนินการหลักสูตร แบบ 1.1 และแบบ 2.1

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ (วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.30 น.)

และนอกเวลาราชการ (วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 09.00 - 17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

1. ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

3. มีประสบการณ์ด้านการทำงานอย่างน้อย 1 ปีหรือประสบการณ์ด้านวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

4. กรณีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติบางข้อที่ไม่ตรงกับข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

แบบ 2.1

1. ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. กรณีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติบางข้อที่ไม่ตรงกับข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ระดับความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ของนิสิตบางส่วนที่มีความหลากหลายและในระดับที่แตกต่างกัน
2. นิสิตบางส่วนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับการเขียนเชิงวิชาการได้
3. นิสิตบางส่วนยังขาดประสบการณ์และความเข้าใจด้านการวิจัยขั้นสูง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความพร้อมในการเรียนปริญญาเอก เช่น ภาษาอังกฤษ การวิจัย การสืบค้น เป็นต้น
- จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย แผนการเรียนการสอน และปฏิทินการศึกษา
- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อสร้างบรรยากาศและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียน

2.5 แผนการรับเข้านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**แบบ 1.1**

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

แบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอกตลอดหลักสูตร ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิตตลอดระยะเวลาที่กำหนด คิดเฉพาะต้นทุนคงที่สำหรับนิสิตแต่ละรุ่น แบ่งตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายได้ ระหว่าง พ.ศ. 2566 - 2570

รายละเอียดรายรับ	2566	2567	2568	2569	2570
แบบ 1.1	750,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
แบบ 2.1	750,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
รวมรายรับ	1,500,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 400,000 บาท/คน

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย ระหว่าง พ.ศ. 2566 - 2570 และประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

รายละเอียดรายจ่าย	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	1,125,000	2,250,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
2. ค่าใช้สอย	240,000	480,000	640,000	640,000	640,000
3. ค่าวัสดุ	75,000	150,000	200,000	200,000	200,000
4. ค่าครุภัณฑ์	45,000	90,000	120,000	120,000	120,000
รวมทั้งสิ้น	1,485,000	2,970,000	3,960,000	3,960,000	3,960,000

หมายเหตุ: จำนวนรับนิสิตเข้าศึกษาทั้งแบบ 1.1 และ 2.1 รวม 10 คน

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 326,700 บาทต่อคนต่อปี

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 16,335,000 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา 2 แผน รวม 50 คน ดังนั้นเฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปีเท่ากับ 326,700 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและต้องเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตร 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ.พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	-	-	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 การศึกษาตามแบบ 1.1	จำนวนไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	จำนวน	48 หน่วยกิต
214681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1		6 หน่วยกิต
214682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1		6 หน่วยกิต
214683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1		9 หน่วยกิต
214684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1		9 หน่วยกิต
214685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1		9 หน่วยกิต
214686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1		9 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	จำนวน	12 หน่วยกิต
214607 เศรษฐกิจสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Modern Economics for Sustainable Development		3(3-0-6)
214602 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง Advanced Economic Policy Analysis		3(3-0-6)
214603 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)
214604 สัมมนา 1 Seminar 1		1(0-2-1)
214605 สัมมนา 2 Seminar 2		1(0-2-1)
214606 สัมมนา 3 Seminar 3		1(0-2-1)
3.1.3.2 การศึกษาตามแบบ 2.1	จำนวนไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	จำนวน	6 หน่วยกิต
214611 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomics		3(3-0-6)
214612 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomics		3(3-0-6)
2. วิชาเลือก	จำนวน	6 หน่วยกิต
214601 เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Econometrics for Big Data Analysis (Non-Credit)		3 (3-0-6)
214621 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศเพื่อความยั่งยืน International Trade Theory and Policy for Sustainability		3(3-0-6)
214623 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน Development Economics for Sustainability		3(3-0-6)
214624 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองเพื่อความยั่งยืน Urban and Regional Economics for Sustainability		3(3-0-6)
214625 เศรษฐศาสตร์แรงงานเพื่อความยั่งยืน Labor Economics for Sustainability		3(3-0-6)
214627 เศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อความยั่งยืน Health Economics for Sustainability		3(3-0-6)
214628 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน Natural Resources and Environmental Economics for Sustainability		3(3-0-6)
214630 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อพัฒนานวัตกรรมขั้นสูง Advanced Business Economics for Innovation Development		3(3-0-6)
214631 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง Advanced Industrial Economics		3(3-0-6)

214632	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการขั้นสูง Advanced Economics of Services Sector	3(3-0-6)
214634	เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง Advanced Public Economics	3(3-0-6)
214635	เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง Advanced Agricultural Economics	3(3-0-6)
214636	เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง Advanced Financial Economics	3(3-0-6)
214637	เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Applied Econometrics and Quantitative Economics	3(3-0-6)
214638	การพยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจขั้นสูง Advanced Economic and Business Forecasting	3(3-0-6)
214639	เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวขั้นสูง Advanced Tourism Economics	3(3-0-6)

3. วิทยานิพนธ์**จำนวน****36 หน่วยกิต**

214691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
214692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
214693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
214694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
214695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต

4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**จำนวน****12 หน่วยกิต**

214607	เศรษฐกิจสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Modern Economics for Sustainable Development	3(3-0-6)
214602	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง Advanced Economic Policy Analysis	3(3-0-6)
214603	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
214604	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
214605	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)
214606	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214607	เศรษฐกิจสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ไม่นับหน่วยกิต) Modern Economic for Sustainable Development (Non-Credit)	3 (3-0-6)
214681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214603	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3 (3-0-6)
214604	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
214682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

214602	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Economic Policy Analysis (Non-Credit)	3 (3-0-6)
214683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

214605	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
214684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

214606	สัมมนา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
214685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

214686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214607	เศรษฐกิจสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Modern Economics for Sustainable Development (Non-Credit)	3 (3-0-6)
214611	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomics	3 (3-0-6)
2146XX	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214612	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomics	3 (3-0-6)
214603	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3 (3-0-6)
214691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
2146XX	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาต้น**

214602	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Economic Policy Analysis (Non-Credit)	3 (3-0-6)
214692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาปลาย**

214604	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
214693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

214605	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
214694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาปลาย**

214606	สัมมนา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
214695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.3 คำอธิบายรายวิชา (Course Descriptions)

- 214601 เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3 (3-0-6)**
Econometrics for Big Data Analysis
 เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง ประกอบด้วย แบบจำลองเศรษฐมิติจุลภาคและแบบจำลองเศรษฐมิติมหภาค แบบจำลองที่ศึกษาครอบคลุม แบบจำลองอนุกรมเวลาขั้นสูง แบบจำลองตัวแปรตามเชิงคุณภาพ และมีข้อจำกัด แบบจำลองข้อมูลผสมอนุกรมเวลาและภาคตัดขวางเชิงเส้นตรงและไม่ใช่เส้นตรง การใช้งานจริงของแบบจำลองเหล่านี้ โดยใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ เพื่อวิเคราะห์ด้วยซอฟต์แวร์เศรษฐมิติและแปลความหมายผลลัพธ์การประมาณค่าของแบบจำลอง การตีความและการอภิปรายเกี่ยวกับการประมาณค่า
 Advanced applied econometrics including microeconomic and macroeconomic models, coverage-study models, advanced time-series models, models for limited and qualitative dependent variables, linear and nonlinear panel data models; practical applications of these models; using big data together with other subject areas for the analysis with econometrics software and interpreting estimated model results; interpretation and discussion of estimation
- 214602 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)**
Advanced Economic Policy Analysis (Non-Credit)
 วิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูงของประเทศเพื่อเพิ่มสวัสดิการทางเศรษฐกิจ และนโยบายทางเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานและขั้นสูง นำไปสู่การพัฒนาประเทศทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ บทบาทและปัญหาการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านนโยบายการปฏิรูปเศรษฐกิจ การลดความเหลื่อมล้ำและลดความยากจน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 Advanced economic policies analysis at the country-level to increase the country's economic welfare and inclusive growth; basic and advanced economic policies lead into the country development in terms of theories and practices; roles and problems of domestic economic structural changes in the country through economic reform policies; decrease of inequality and poverty for sustainable development
- 214603 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์(บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)**
Advanced Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)
 กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวางรูปแบบ การวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การนำเอาสถิติบรรยาย สถิติอ้างอิงและสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิสูจน์สมมติฐานของการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิเคราะห์ แนวทางการตีความเพื่อองค์ความรู้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ตลอดจนแนวทางในการนำผลการศึกษาไปสู่การวางแผนและนโยบาย
 Social sciences research processes, formations, analyses, techniques and approaches related to quantitative and qualitative research; application of descriptive, referential and advanced statistics to analyse data to approve hypotheses of quantitative research studies; analysis, and interpretative approaches to the knowledge of qualitative research along with research contributions for policy and planning implementation processes

- 214604** **สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** **1(0-2-1)**
Seminar 1 (Non-Credit)
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ระดับปริญญาเอก
 Presentation and discussion of topics of interest in the general area of applied economics for doctoral degree students
- 214605** **สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** **1(0-2-1)**
Seminar 2 (Non-Credit)
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับ
 วิทยานิพนธ์
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of applied economics for doctoral thesis
- 214606** **สัมมนา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** **1(0-2-1)**
Seminar 3 (Non-Credit)
 การสัมมนา มุ่งเน้นให้นักศึกษาเสนอกระบวนการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลใน
 การจัดทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องนำเสนอกระบวนการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยตรง
 ตามวัตถุประสงค์ในวิทยานิพนธ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมสัมมนาและผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงาน
 ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาของข้อเสนอวิทยานิพนธ์ของนิสิต
 Seminar focusing on allowing the student to present the procedures of data collection, analysis and synthesis, the procedures of data collection, analysis and synthesis presented by students based on the objectives of the thesis, exchange of ideas with seminar participants and an experts from various public and private agencies who are involved with the students' research topic
- 214607** **เศรษฐกิจสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(บังคับไม่นับหน่วยกิต)** **3 (3-0-6)**
Modern Economics for Sustainable Development(Non-Credit)
 เศรษฐกิจสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เน้นการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการ
 เจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน การประยุกต์ทฤษฎีในระบบเศรษฐกิจจริงของประเทศต่างๆ
 กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงการประยุกต์เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์และ
 ประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจ ลักษณะพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมและแนวทางการพัฒนาของประเทศ
 อาทิ การบริโภค การลงทุน ภาครัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ การเงิน การตลาด เป็นต้น
 Modern economic development for sustainable development focusing on application of economic theories for sustainable growth and development; the theory of real economic system related to case studies of different countries effected to economic development coverage with applying to the techniques of analyzing and evaluating the economic development, the principle of economic and social development of different countries including consumption, investment, government sector, international trade, finance and marketing

- 214611 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3 (3-0-6)**
Advanced Microeconomics
 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง เน้นการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงในประเด็นและหัวข้อต่างๆ ได้แก่ ทฤษฎีว่าด้วยผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต โครงสร้างตลาดและการแข่งขันในตลาดประเภทต่างๆ ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต ทฤษฎีดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของระบบตลาด ทฤษฎีเกมส์
 Theory of advanced microeconomics focusing on mathematical tools in different issues and topics including consumer theory, production theory, market structure and competition in various types of markets; theory of demand and supply of production factors; general equilibrium; welfare economics; market failure, game theory
- 214612 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Macroeconomics
 แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลว์ แบบจำลองของแรมซีย์ - แคส - คูปแมนส์ แบบจำลองเหลื่อมรุ่น แบบจำลองการเติบโตแบบภายในทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจจริง ทฤษฎีความผันผวนทางเศรษฐกิจของนิวเคนส์ เชียนการวิเคราะห์ความไม่สมบูรณ์ของตลาดที่มีพื้นฐานจากเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน ทฤษฎีการว่างงาน เงินเฟ้อ และการรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจด้วยนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง
 The Solow growth model; the Ramsey-Cass-Koopmans model; the overlapping-generations model; the endogenous growth models; real – business - cycle theory; the new Keynesian theories of economic fluctuations; analysis of market imperfections using advanced microeconomics foundations; theories of consumption, theories of investment, theories of unemployment, inflation, stabilization using monetary and fiscal policies
- 214621 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)**
International Trade Theory and Policy for Sustainability
 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง ได้แก่ ทฤษฎีการค้าแบบนีโอคลาสสิกและทฤษฎีการค้าใหม่ การวิเคราะห์นโยบายการค้าระหว่างประเทศและหลักฐานเชิงประจักษ์ ทฤษฎีการรวมตัวระหว่างภูมิภาค และการเคลื่อนย้ายปัจจัยระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการค้า การเจริญเติบโต และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 Advanced international trade theory; Neo-classical and new trade theory; international trade policy analysis and empirical evidence, regional integration theory, and international factor movements, trade relationship, growth and sustainable development

214623 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)

Development Economics for Sustainability

ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงการเติบโตและการพัฒนาของประเทศยากจน วิธีวัดความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางรายได้และทรัพย์สิน บทบาทของทุนมนุษย์ โครงสร้างภายในครัวเรือน บทบาทของทุนทางสังคมและสถาบัน กลไกการทำงานของตลาดปัจจัย เช่น ตลาดสินเชื่อ ตลาดแรงงาน ตลาดประกันความเสี่ยง และตลาดที่ดิน เป็นต้น แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจ และนโยบายการพัฒนาของประเทศต่างๆ

Theory and empirical evidence about growth and development in low-income countries; the measurement of poverty and inequality by income and assets; the roles of human capital in health and education, the internal structure of households, the roles of social capital and institutions, factor market mechanism involving credit market, labor market, risk-insurance market and land functions; growth-economy models; development economic policies of other countries

214624 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)

Urban and Regional Economics for Sustainability

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เศรษฐกิจภูมิภาคเน้นมิติความเป็นภูมิภาคและเมือง การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจจากศูนย์กลางสู่พื้นที่ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองเพื่อความยั่งยืน เป็นการนำหลักและวิธีการนำเอาการวางแผนจัดการทรัพยากร โรงงาน การประกอบการและธุรกรรมในเขตเมืองและภูมิภาค ปัญหาภาวะความเป็นเมืองและภูมิภาค รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่การเจริญเติบโตของพื้นที่

Application of economic theories to the regional economic analysis focusing on urban and region economy dimensions and distributed economic development from centralization to area based; urban and regional economics for sustainability as the principle and natural resources planning approach, factory operation management and transactions in urban and regions, the problems of urban and regional situation covering with the digital technology in applying the knowledge management to increase sustainable development for enhancing competency of area-based growth

214625 เศรษฐศาสตร์แรงงานเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)

Labor Economics for Sustainability

ทรัพยากรมนุษย์ อุปทานแรงงาน อุปสงค์แรงงาน การเลือกปฏิบัติ การเคลื่อนย้ายแรงงาน นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

Human resources, labor supply, labor demand, discrimination, labor mobility, labor market policies, economic analytical tools for analyzing situations of labor market situations; research studies on labor-related issues for sustainable economic development

214627 เศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)

Health Economics for Sustainability

ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานขั้นสูงของบริการสุขภาพ โครงสร้างตลาดบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของระบบตลาดบริการสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง การวิเคราะห์ความเป็นธรรมทางสุขภาพ นโยบายภาครัฐทางด้านสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การประยุกต์ทฤษฎีและการทำวิจัยทางสุขภาพเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

Theories on demand and supply of healthcare services; market structures of healthcare services; market failure in healthcare service market; advanced economic evaluation; health equity analysis; public-sector health policy; health determination factors; the application of health economic theories and health research in achieving sustainable economic development goals

214628 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)

Natural Resources and Environmental Economics for Sustainability

การประยุกต์การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน บทบาททฤษฎีเศรษฐศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการเข้าใจและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การไหลเวียนทรัพยากรในห่วงโซ่อุปทานระดับภูมิภาค การดำเนินนโยบายสาธารณะ (เศรษฐศาสตร์ สังคม การเมือง) กับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เพื่อสนับสนุนการเติบโตสีเขียว โดยเน้นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำและทรัพยากรพลังงาน

The application of economic analysis to the environmental management and sustainable natural resources; the roles of economic theory and science-based theory on understanding and solving environmental problems resulting from climate change effects; material flow in supply chain at a regional level; implementation of public policies (economy, society, politics in dealing with environmental problems and using resources sustainability to support green growth focusing on topics relevant to water and energy resources

214630 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อพัฒนานวัตกรรมขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Business Economics for Innovation Development

เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อพัฒนานวัตกรรม เป็นผลต่อธุรกิจ อุตสาหกรรมและตลาด ยุทธศาสตร์ในการสร้างความคุ้มค่า การพัฒนาเศรษฐกิจผ่านสินค้าและบริการ แหล่งที่มาของนวัตกรรม ตลอดจนแนวทางการสร้างนวัตกรรมในด้านต่างๆ ขององค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยศึกษาทั้งในรูปแบบของทฤษฎี กรณีศึกษา และ/หรือการดูงานจากองค์กร สถาบันที่มีศักยภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

Business economics for innovation development resulted to business, industrial and market; the strategy of value distribution; economic development through goods and services; resources of innovation together with construction of innovations in organizations to increase in competitiveness with the forms of theory, case study and/or the site visits, potential institution for achieving sustainable economic development goals

214631 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Industrial Economics

เศรษฐศาสตร์การผลิตขั้นสูง มุ่งเน้นทฤษฎีการผลิต ปัจจัยกำหนดโครงสร้างตลาด การแข่งขันระหว่างคู่แข่งในด้านราคาและผลิตผล พฤติกรรมทางกลยุทธ์ ภาพการผลิตและการเข้าสู่อุตสาหกรรมของผู้ประกอบการขนาดกลางและใหญ่ การวิเคราะห์การแข่งขันและการผลิตในอุตสาหกรรม การวิเคราะห์การแข่งขันภายใต้โครงสร้างตลาดที่แตกต่างกัน ความแตกต่างของสินค้า และการแข่งขันด้านการโฆษณา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การควบรวมกิจการเพื่อสร้างอำนาจการผูกขาด พฤติกรรมผู้ผลิตรายใหญ่และรายเล็ก ผลของการวิจัยและพัฒนา และบทบาทของรัฐบาลต่อพฤติกรรมของกลุ่มอุตสาหกรรมส่งผลต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

Advanced production theory focusing on production theories; factors determining market structure; competition in terms of price and productivity; strategic behavior; overall images of production and industrial entry of medium and large entrepreneur; analysis of competition and production in the industry; analysis of competition under different market structures; product differentiation and competition in advertising; digital technology application acquisition for monopoly power; behavior of dominant and smaller firms; effects of research and development; government roles on the behavior of industrial sector affecting gross domestic products to achieve economic development goals

214632 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Economics of Services Sector

โครงสร้างและองค์ประกอบของภาคบริการ ความสำคัญของภาคบริการในระบบเศรษฐกิจ การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในภาคบริการ กรณีศึกษาในภาคบริการที่สำคัญ เช่น กิจกรรมโทรคมนาคม การขนส่ง การสาธารณสุข การค้าส่งค้าปลีก การบริการและการพัฒนาประเทศแบบองค์รวมเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

Structure and components of service sector; importance of service sectors in the economy; application of economic and management theory in service sector; case studies in some important service sectors e.g. communications, transportation, public health service; services and holistic country development to achieve sustainable economic development goals

214634 เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Public Economics

เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ บทบาทของรัฐบาลเมื่อเกิดความล้มเหลวของตลาดทฤษฎีสินค้าสาธารณะและสินค้ากึ่งสาธารณะ ผลกระทบภายนอก ความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร การวิเคราะห์การใช้จ่ายของรัฐบาลและผลกระทบ บทบาทของรัฐบาลในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การออกกฎระเบียบและการควบคุมการเข้าดำเนินกิจการโดยรัฐ การผ่อนคลายนโยบายหรือการควบคุมและการเปิดเสรีทางการค้า รวมทั้งผลกระทบต่าง ๆ การได้และการสูญเสียทางด้านสวัสดิการ

Welfare economics; market failure and the roles of the government, theory of public goods and quasi-public goods, externality, uncertainty, distributive justice, government expenditure and economic effects, the roles of the government in sustainable development goals, the regulations and controller, government sanctions, alleviation on regulation or control and the free trade including to externalities, welfare gain and losses

214635 เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Agricultural Economics

เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูงมุ่งเน้นการศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรที่ยั่งยืน ศึกษาและวัดประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรด้วยแบบจำลองต่างๆ รวมถึงการศึกษาแบบจำลองการผลิตภายใต้ความเสี่ยง ศึกษาวิเคราะห์ตลาดสินค้าเกษตรและราคา รวมถึงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของตลาดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับการตลาดสินค้าเกษตร และการกำหนดราคา ศึกษาและวิเคราะห์ถึงผลของการใช้นโยบายของรัฐกับภาคเกษตร รวมถึงนโยบายและแบบจำลองการค้าระหว่างประเทศของสินค้าเกษตรของประเทศไทย พัฒนาแบบจำลองการหาค่าที่เหมาะสมสำหรับสินค้าเกษตรที่สำคัญของประเทศไทย

Advanced agricultural economics emphasizing on the development of sustainability of economic agriculture, study and measure efficiency of the agricultural productions by various models including to study production model under risk, study and analysis of agricultural markets and prices along with analysis of market efficiency for enhancing agricultural goods market and price determination, study and analysis of effects on government policies and agriculture sector including policies and models of international market of agricultural commodities in Thailand, developing to models for findings optimal value of important agricultural commodities of Thailand

214636 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Monetary economics

เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง เชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์เพื่อการวิเคราะห์นโยบายการเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการเงินและการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โครงสร้างทางการเงินกับการเติบโตของเศรษฐกิจ กลไกการปรับตัวต่อภาวะไม่สมดุลทั้งภายในและภายนอก พฤติกรรมการลงทุนและการออม ความเป็นอิสระของธนาคารกลาง ประเด็นทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเศรษฐกิจมหภาค และนโยบายการเงินที่เกี่ยวข้องกับราคาสินทรัพย์ ตลาดการเงินและตลาดทุน ปริมาณเงินและสินเชื่อภายในประเทศ

Advanced monetary economics, theoretical and empirical analyses for monetary policy analysis, the relationship between financial factors and sustainable economic development, financial structure and economic growth, adjustment mechanisms for internal and external imbalance, investment and saving behavior, independence of the central bank, financial issues in macroeconomic management, monetary policy related to asset prices, financial and capital markets, quantity of money and domestic credit

214637 เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Applied Econometrics and Quantitative Economics

เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง ประกอบด้วย การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเดี่ยวและเชิงซ้อน การประมาณค่าด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดและข้อสมมุติคลาสสิก สมการถดถอยแบบแบ่งส่วนวิธีการประมาณค่าแบบความน่าจะเป็นมากที่สุด กำลังสองน้อยที่สุดแบบทั่วไป กำลังสองน้อยที่สุดไม่เป็นเส้นตรงและสมการถดถอยแบบเกาส์ - นิวตันวิธีการโมเมนต์แบบทั่วไป แบบจำลองสมการเชิงระบบแบบจำลองตัวแปรตามที่ถูกจำกัด กรณีศึกษาตามแบบจำลอง ที่มีข้อมูลและนำไปประยุกต์และการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์

Advanced applied econometrics and quantitative economics including simple and multiple regression equation analysis, Ordinary Least Square (OLS) estimation and classical assumption, regression equation to maximize the probability of general OLS, the OLS, not linear as Gaussian - Newton regression methods, structural equation system and limited dependent variable models, case study with data and application and the economic model establishment

- 214638** **การพยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจขั้นสูง** **3(3-0-6)**
Advanced Economic and Business Forecasting
 การศึกษาเชิงประจักษ์ด้านวิจัยเศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยการเรียนรู้ชุดเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อวิเคราะห์คำถามการวิจัย การเข้าใจในปัญหาของการอนุมานเชิงสาเหตุ (causal inference) และเรียนรู้วิธีเชิงประจักษ์หลักที่เป็นประโยชน์ในการมองเห็นทิศทางของความเป็นเหตุเป็นผลในการวิจัย การทบทวนหลักการพื้นฐานของการอนุมานและตัวแบบการถดถอยเชิงเส้น ทฤษฎีของเทคนิคหลักที่มุ่งเป้าไปที่การเปิดเผยความเป็นเหตุเป็นผล การประยุกต์ใช้ข้อมูลจริงในการวิเคราะห์ และการพยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจขั้นสูงเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
 Empirical methods in economics and business research; a varied toolkit of empirical methods to analyze research questions, understand the problem of casual inference and acquire empirical method benefit to the rational direction in research; review of basic principles of inference and linear regression models; theory of the main techniques of uncovering causality and forecasting; fact application of data analysis, advanced economic business forecasting for sustainable economic development goals
- 214639** **เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวขั้นสูง** **3(3-0-6)**
Advanced Tourism Economics
 การนำแนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้กับธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ครอบคลุมการท่องเที่ยวในฐานะผลผลิต ระบบเศรษฐกิจของเมืองท่องเที่ยว การแข่งขันและประสิทธิผลของการท่องเที่ยวของประเทศ การเติบโตของการท่องเที่ยวและการพัฒนาที่ยั่งยืน และนโยบายด้านการท่องเที่ยว
 Application of economic ideas and economic tools for tourism business and tourism industry; tourism products; the economic system of tourist destinations, competition and effectiveness of tourism of the country, tourism growth and sustainable development and tourism policy
- 214681** **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คั่นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title
- 214682** **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related research synthesis

- 214683 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a
 thesis proposal in order to present it to the committee
- 214684 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor
- 214685 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.1
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyzing data and preparing a draft of the thesis
- 214686 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Preparing a full-text thesis and a research article in order to get published
 according to the graduation criteria
- 214691 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **3 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนด
 ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and
 determining the thesis title
- 214692 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 2.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผล
 การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing the summary of literature and
 related research synthesis

- 214693 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a
 thesis proposal in order to present it to the committee
- 214694 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis
- 214695 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ
 การศึกษา
 Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published
 according to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขจำนวน 6 หลักความหมายดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1/ตัวเลขประจำสาขาวิชา

214 หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่สอง (เลขสามตัวหลัง) ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา

- เลขหลักสิบ แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกด้านเศรษฐศาสตร์

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1

เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1

- เลขหลักร้อย แสดงชั้นปีและระดับ

เลข 5 หมายถึง ปริญญาโท

เลข 6 หมายถึง ปริญญาเอก

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1*	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
2	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Natural Resource Economics Energy Economics -	West Virginia University West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2559 2554 2547	9	9
3*	นางสาวพุดตาน พันธุ์เนตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
4*	นางสาวกพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535	9	9
5*	นางสาวอรรษยา เซ็นเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539	9	9
6*	นางสาวกัศิรา นักบรรเลง	อาจารย์	Ph.D. MRes ศ.ม. ศ.บ.	Economics International Business - -	Lancaster University Lancaster University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK UK ไทย ไทย	2558 2552 2549 2547	9	9

หมายเหตุ: * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D	Economics	University of Newcastle	Australia	2547
			ศ.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528
			ศ.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2522
2	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D	Natural Resource Economics	West Virginia University	USA	2559
			M.S.	Eney Economics	West Virginia University	USA	2554
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
3	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Health Economics	The University of Queensland	Australia	2554
			ศ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2547
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543
4	นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Portsmouth	UK	2552
			ศ.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535
5	นางสาวอรรณษา เข็นเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D	Economics	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2558
			M.A.	Economics	California State University	USA	2543
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
6	นายกฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์	อาจารย์	Ph.D	Economics	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2563
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2555
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
7	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2559
			M.A.	Public Policy and Human Development – Specialisd in Social Protection Financing	Masstrict University	Netherlands	2550
			ส.ม.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
			ศ.ม.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2545
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
8	นายเฉลิมภัทร พงษ์อาจารย์	อาจารย์	Ph.D	Doctoral (Tourism)	Wakeniken University	Netherlands	2560
			ศ.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542
9	นายณัฐวุฒิ คงลำพันธุ์	อาจารย์	ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2564
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2557
			วท.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2549
			บธ.ม.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2542
			วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	ไทย	2535
10	นางสาวกัญจิรา นักบรรเลง	อาจารย์	Ph.D.	Economics	Lancaster University	UK	2558
			MRes	International Business	Lancaster University	UK	2552
			ศ.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547
11	นางไอลดา สุขนาค	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2545
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ
1	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Economics Economics เศรษฐศาสตร์	University of Georgia Louisiana State University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	USA USA ไทย
2	นพ.ศุภลิตี พรหมารุโนทัย	ศาสตราจารย์	Ph.D. MSc. พ.บ.	Health planning and financing Public Health -	London School of Hygiene and Tropical Medicine National University of Singapore โรงพยาบาลรามาธิบดี	UK Singapore ไทย
3	นายอาชนัน เกาะไพบูลย์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.E. ศ.บ.	Economics Economics เศรษฐศาสตร์	Australian National University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Australia ไทย ไทย
4	นายชูเกียรติ ชัยบุญศรี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Bangalore, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	India ไทย ไทย
5	นางมาฆะสิริ เขาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ.ม. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA ไทย ไทย
6	นางสาวกิริฎา เกาพิจิตร	-	Ph.D. M.E. ศ.บ.	Economics Economics เศรษฐศาสตร์	Cornell University Cornell University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA USA ไทย
7	นางธนพร เศรษฐอุดม	-	บธ.ด. M.E. ศ.บ.	การจัดการการเงิน Economics -	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ คือ การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 (แบบ 1.1) ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1 (แบบ 2.1) และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ที่นิสิตสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ หรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์และมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ นิสิตจะได้รับการพัฒนาให้เกิดผลการเรียนรู้ดังนี้

5.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย และมีจรรยาบรรณขั้นสูงในการทำวิทยานิพนธ์ มีความรับผิดชอบในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

5.2.2 สามารถนำความรู้และหลักวิชาและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์ที่เรียน วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการใช้แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการทำงานเพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาและเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5.2.3 สามารถนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง เป็นประโยชน์และเป็นองค์ความรู้ใหม่ต่อแวดวงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์

5.2.4 สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่น ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าถึง และขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายของการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูล

5.2.5 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประมวลผลการทำวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอสาระสำคัญในวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

แบบที่ 1.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

แบบที่ 2.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยฯ ที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้นทำการขออนุมัติดำเนินการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 ดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร นิสิตสามารถดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หลังจากได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 90 วัน

5.5.6 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

5.5.7 เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสุดท้าย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

5.6.1 จัดทำเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

5.6.2 นิสิตมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และได้รับอนุมัติการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

5.6.4 นิสิตนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ได้รับทราบ

5.6.5 ก่อนการสำเร็จการศึกษามีการตรวจสอบว่าผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานตรงตามมาตรฐานและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และ/หรือแหล่งทุนสนับสนุน วิทยานิพนธ์ (หากมีการกำหนดเงื่อนไขในการรับทุน)

5.6.6 ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธานในการสอบ และการสอบผ่านเป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยและค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นิสิตมีองค์ความรู้ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน เน้นการตอบโจทย์ประเทศเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) - จัดโครงการอบรมเกี่ยวกับความรู้ทางด้านการวิจัยเพิ่มเติมตามความจำเป็น และมีการเน้นการฝึกทักษะการวิจัยที่ใช้ได้ตามสถานการณ์จริงเน้นพื้นที่ (Area-based) และมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในเชิงข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ใช้งานได้จริง
2. มีความรู้ความสามารถในทักษะการวิจัยระดับสูง (Advanced Research Skills)	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมโปรแกรมทางสถิติขั้นสูง 2. จัดอบรมโปรแกรมการทำบรรณานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ 3. จัดอบรมการสืบค้นข้อมูล และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางด้านการวิจัยทางธุรกิจ 4. วิเคราะห์สังเคราะห์จากกรณีศึกษา
3. สามารถวิจัยและผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 2. ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการเรียนและการทำวิจัย 3. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการทำวิจัย
4. มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบในวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมสูง ตลอดจนเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบในการแก้ปัญหา 2. มีวินัย ความซื่อสัตย์ คุณธรรมและจริยธรรมสูง 3. สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ 4. เน้นความสามารถในการวิเคราะห์เชิงระบบ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 5. เพิ่มพูนทักษะด้านการนำเสนอ เช่น การเขียนรายงาน และบทความทางวิชาการ การเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ด้าน	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ 2. สนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น 3. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรมให้กับนิสิตในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเน้นการวิจัย การบูรณาการหน่วยงานที่สามารถที่เป็นการศึกษาสถานการณ์จริง - เน้นความซื่อสัตย์ในการค้นคว้าหาข้อมูล การทำวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย มีอ้างอิงผลงานผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ละเมิดและลอกเลียนผลงานของผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมการทำงาน การเรียน การสอบของนิสิต และผลงานวิจัย รวมทั้งการนำเสนอผลงาน
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาเศรษฐศาสตร์ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทาง ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน 2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ 3. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ 4. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาเศรษฐศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและกระตุ้นนิสิตให้มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้อย่างมีเหตุผล พัฒนา การเรียนรู้ด้านการวิจัยขั้นสูง บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงาน องค์กร และสามารถใช้ผลการเรียนรู้กับสถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน งานที่มอบหมาย การค้นคว้า การนำเสนอ ผลงาน การสอบในทุก รายวิชา
3. ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ 2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาเศรษฐศาสตร์ 3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษา จากหนังสือ ตำรา และบทความต่างๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณาจารย์ผู้สอนได้มอบหมายให้นิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการประเมินผลโดยจัดการสอบ และให้มีการนำเสนอผลงานและวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

ด้าน	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม แบ่งงานและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างนิสิตในชั้นเรียน และบุคคลอื่นๆ (หน่วยงาน ชุมชน พื้นที่) ในทุกระดับนอกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรม การแสดงออกในการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิต
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้มีการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน มีการนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน - จัดอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางสถิติในงานวิจัยขั้นสูงอย่างถูกต้อง และติดตามข้อมูลเป็นปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในระหว่างที่เรียน รวมทั้งมีการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง เพื่อเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดให้การนำเสนอผลงาน และมีการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
Expected Learning Outcome (ELO)		ELO 4,5				ELO 1, 2, 3, 4,5				ELO 1, 2, 3, 4,5			ELO 1, 2, 3, 4,5			ELO 1, 2, 3, 4,5		
214601	เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่		●		●				●		●						●	
214602	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง	●				●					●		●			●	●	
214603	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์			●	●			●	●			●		●				●
214604	สัมมนา 1		●		●	●				●			●	●				
214605	สัมมนา 2		●		●		●	●			●		●					
214606	สัมมนา 3				●			●	●			●	●					
214607	แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐกิจสมัยใหม่ขั้นสูง	●			●				●			●	●		●		●	●
214611	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง		●					●	●	●	●			●			●	
214612	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง		●					●	●	●	●			●			●	
214621	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศเพื่อความยั่งยืน					●		●	●	●	●							
214623	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน				●				●			●			●		●	●
214624	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองเพื่อความยั่งยืน				●				●			●			●		●	●
214625	เศรษฐศาสตร์แรงงานเพื่อความยั่งยืน								●	●						●	●	●
214627	เศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อความยั่งยืน					●					●					●	●	
214628	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน					●						●				●	●	
214631	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง					●					●					●	●	
214632	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการขั้นสูง					●					●					●	●	
214634	เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง					●					●					●	●	
214635	เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง					●		●		●						●		

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
Expected Learning Outcome (ELO)		ELO 4,5				ELO 1, 2, 3, 4,5				ELO 1, 2, 3, 4,5			ELO 1, 2, 3, 4,5			ELO 1, 2, 3, 4,5		
214636	เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง					●					●					●	●	
214637	เศรษฐมิติเชิงประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง					●					●					●	●	
214638	การพยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจขั้นสูง					●					●					●	●	
214639	เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวขั้นสูง					●					●					●	●	
214681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1					●				●				●				
214682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1					●	●				●				●			
214683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1		●			●	●					●			●			
214684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	●				●		●							●	●		
214685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1			●		●		●							●		●	
214686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
214691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1					●				●				●				
214692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1					●	●				●				●			
214693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1		●			●	●					●			●			
214694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●				●		●							●		●	
214695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● = รับผิดชอบหลัก

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
<p>ELO1: Analysis สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทาง เศรษฐกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร - มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตทั้งก่อนนิสิตเข้าเรียน ระหว่างเรียน และก่อนเรียนจบหลักสูตร
<p>ELO2: Integration บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
<p>ELO3: Evaluation ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้าน เศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจ ภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร - มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตมีความรู้และทักษะด้านสถิติ
<p>ELO4: Creativity สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ภายใต้หลัก จริยธรรมการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร - มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตได้สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนวัตกรรมทางการวิจัย ร่วมกับองค์กรในระดับชาติ
<p>ELO5: Connectivity เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยการเผยแพร่ ผลงานวิชาการและมีส่วนร่วมทางวิชาการกับภาค เศรษฐกิจและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร - มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตนำเสนองานวิจัยสู่เวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร(ELOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
<p>ELO 1: Analysis</p> <p>สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p>	<p>2.1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาเศรษฐศาสตร์ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน</p> <p>2.4. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ</p> <p>3.2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>4.2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>5.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>
<p>ELO2. Integration</p> <p>บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น</p>	<p>2.1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาเศรษฐศาสตร์ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน</p> <p>2.2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>2.4. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาเศรษฐศาสตร์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของ หลักสูตร(ELOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
	<p>4.2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>5.2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>ELO 3. Evaluation</p> <p>ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัย ด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจ ในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>2.1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาเศรษฐศาสตร์ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน</p> <p>2.3. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>2.4. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>4.3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>5.2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p>
<p>ELO 4. Creativity</p> <p>สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัย</p>	<p>1.1. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.2. สนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.3. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>1.4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของ หลักสูตร(ELOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
	<p>2.1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาเศรษฐศาสตร์ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน</p> <p>2.2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>2.3. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>2.4. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>4.1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>4.3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p>
<p>ELO 5. Connectivity</p> <p>สร้างทัศนคติเชื่อมโยงองค์ความรู้กับภาคเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>1.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.2 สนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>2.1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาเศรษฐศาสตร์ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร(ELOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
	<p>2.2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>2.3. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>2.4. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>4.1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>4.3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p>

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
(Curriculum Map of Doctor of Philosophy Program in Economics)

แบบ 1.1

ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต C: สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ C: เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยการเผยแพร่ผลงานวิชาการและมีส่วนร่วมทางวิชาการกับภาคเศรษฐกิจและสังคม	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต C: สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ C: เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยการเผยแพร่ผลงานวิชาการและมีส่วนร่วมทางวิชาการกับภาคเศรษฐกิจและสังคม
Expected Learning Outcomes รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งด้านการเศรษฐศาสตร์และกำหนดประเด็นวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่		Expected Learning Outcomes กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการไปนำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้		Expected Learning Outcomes การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเศรษฐศาสตร์ที่ใหม่ และมีความเชี่ยวชาญในเทคนิคการดำเนินการทำวิจัย	
Program Learning Outcomes: 1) สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ 2) บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น 3) ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต 4) สร้างองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ 5) สร้างทัศนคติเชื่อมโยงองค์ความรู้กับภาคเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน					
Philosophy: มุ่งผลิตอาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านธุรกิจขั้นสูงมีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การวางแผนและนโยบาย					

แบบ 2.1

ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
รายวิชาบังคับ/วิชาเลือก	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต C: สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ C: เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยการเผยแพร่ผลงานวิชาการและมีส่วนร่วมทางวิชาการกับภาคเศรษฐกิจและสังคม	A: สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ I: บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น E: ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต C: สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ C: เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยการเผยแพร่ผลงานวิชาการและมีส่วนร่วมทางวิชาการกับภาคเศรษฐกิจและสังคม
Expected Learning Outcomes รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งด้านการเศรษฐศาสตร์และกำหนดประเด็นวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่		Expected Learning Outcomes กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ มีศักยภาพในการไปนำเสนอผลงานบางส่วนในเวทีประชุมวิชาการได้		Expected Learning Outcomes การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเศรษฐศาสตร์ใหม่ และมีความเชี่ยวชาญในเทคนิคการดำเนินการทำวิจัย	
Program Learning Outcomes: 1) สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ 2) บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น 3) ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับ ระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต 4) สร้างองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ 5) สร้างทัศนคติเชื่อมโยงองค์ความรู้กับภาคเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน					
Philosophy: มุ่งผลิตอาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านธุรกิจขั้นสูงมีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การวางแผนและนโยบาย					

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร

แผนการเรียนรู้ แบบ 1.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs)
1	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2 และ ELO3
	ภาคปลาย	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2 และ ELO3
2	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2 และ ELO3
	ภาคปลาย	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2, และ ELO3
3	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4 และ ELO5
	ภาคปลาย	ศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4 และ ELO5

แผนการเรียนรู้ แบบ 2.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs)
1	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาบังคับ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2 และ ELO3
	ภาคปลาย	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาบังคับ - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2 และ ELO3
2	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2 และ ELO3
	ภาคปลาย	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2, และ ELO3
3	ภาคต้น	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4 และ ELO5
	ภาคปลาย	ศึกษาในรายวิชา: - รายวิชาวิทยานิพนธ์ - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4 และ ELO5

หมายเหตุ: การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) ได้มาจากการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในหมวดที่ 2 ข้อ 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO 1: Analysis สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนรายวิชาแบบการเรียนรู้ที่อาศัยปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและวิเคราะห์ด้วยวิธีวิทยาการวิจัย นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามวิธีวิทยาการวิจัย กิจกรรมอบรมการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยต่าง ๆ ติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน วิทยานิพนธ์ บทความวิชาการ การค้นคว้า การวิเคราะห์ทางสถิติ การนำเสนอผลงานอย่างมีจริยธรรม การเขียน การสอบ การอบรม การยื่นสมัครวิจัยในมนุษย์ การประเมินผลก่อน และหลังการเรียนการสอน
ELO2. Integration บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนโดยการ ค้นหาข้อมูลวิจัย ทบทวนวรรณกรรม บทความงานวิจัย จัดอบรม โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการทบทวนวรรณกรรม และการเก็บข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> การนำเสนอ ที่มา ความสำคัญ และปัญหาในงานวิจัย การสอบ การประเมินผลก่อน และหลังการเรียนการสอน
ELO 3. Evaluation ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาคและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต	<ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมโปรแกรมทางสถิติขั้นสูง จัดอบรมโปรแกรมการทำบรรณานุกรม อิเล็กทรอนิกส์ จัดอบรมการสืบค้นข้อมูล และ ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ทางการวิจัย วิเคราะห์สังเคราะห์จากกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานจากการสืบค้นข้อมูล การสอบ การประเมินผลก่อน และหลังการเรียนการสอน
ELO 4. Creativity สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ จัดอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรม การเรียน การสอบของนิสิต และผลงานวิจัย รวมทั้งมีการนำเสนอผลงาน
ELO 5. Connectivity เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยการเผยแพร่ผลงานวิชาการและมีส่วนร่วมทางวิชาการกับภาคเศรษฐกิจและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> นำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการเรียนและการทำวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้นิสิตต้องนำเสนอผลงานวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย (วิทยานิพนธ์) ในการประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป กำหนดให้นิสิตต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ (ก่อนสำเร็จการศึกษา)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม

2.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผล

2.4 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา ทำโดยการตรวจสอบจากผู้ประกอบการหรือหัวหน้าหน่วยงาน ที่ดุษฎีบัณฑิตไปประกอบอาชีพ และ การขอความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(5) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 2 เรื่อง

ปริญญาเอก แบบ 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

1.1.1 อาจารย์ใหม่จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

1.1.2 อาจารย์ใหม่จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมการปฐมนิเทศ ที่ประกอบด้วย

1.2.1 บทบาทหน้าที่ในพันธกิจของการเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

1.2.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ

1.3 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

1.3.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

1.3.2 ให้คำแนะนำทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส

1.3.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.4 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และความรู้งานวิจัยที่ทันสมัยทางการบริหารธุรกิจหรือที่เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ สัมมนาและอบรม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ทูลวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น

2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.5 อำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2.6 จัดโครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.7 มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัลอาจารย์ที่มีคุณภาพ

2.2.8 พัฒนาให้ผู้สอนได้อบรมในสาขาที่สนใจและสอดคล้องกับหลักสูตร

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงความเชี่ยวชาญในทางวิชาการและความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการ

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีความเชี่ยวชาญในทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ให้คำปรึกษา และมีความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ รวมถึงความเชี่ยวชาญในการสอนและการทำวิจัย

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

2.5.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ให้คำปรึกษา

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

2.6.2 งบประมาณ

มีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้

2.6.3 เรื่องอื่นๆ

มีการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้อของรายวิชา, ผลการเรียนรู้อของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้อของรายวิชา, ผลการเรียนรู้อของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.4 กำหนดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษาการเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิตก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ คุชฎิบัณฑิต ดังนี้

2.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2.2 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง การติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของคุชฎิบัณฑิต ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.3 หลักสูตรกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.4 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

2.5 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรมีการจัดการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของคุชฎิบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ และมีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิต ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

3.1.1 คณะมีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำและกำกับดูแลการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.2 ให้อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมแก่นิสิต และต้องจัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

3.1.3 จัดระบบการสอนเสริม

3.1.4 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพให้นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

มีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ ทั้งโดยตรงและระบบออนไลน์ผ่านที่ปรึกษาวิชาการ สายตรงคณบดี

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ภาควิชาและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) กำหนดโดยคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของภาควิชา โดยได้แบ่งหน้าที่ให้กับกรรมการดำเนินงานหลักสูตรดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน
2. ด้านกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน
3. ด้านการวิจัย

เป็นต้น

4.2.2 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการภาควิชาเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อรับนโยบายและเสนอผลการดำเนินงานหลักสูตร

4.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบทุกภาคการศึกษา เพื่อทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

4.2.4 สสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์ การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิ

การศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามโครงการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

5.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1. จัดผู้สอนตามความรู้ความสามารถตามรายวิชาที่กำหนด โดยให้ผู้สอนส่งแผนการสอน (มคอ.3) ตามโครงสร้างหลักสูตร

2. ประสานงานเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

5.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

5.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

5.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพ การสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เสนอต่อภาควิชา/คณะดี

5.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณะดี

5.7 เมื่อครบรอบ 4 ปี มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

5.8 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

1. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและรายได้ล่วงหน้า ซึ่งช่วยในการวางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี ให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น

2. วางแผนการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น จัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การจัดสรรจำนวนรายวิชา/ชั่วโมงของอาจารย์พิเศษให้สอดคล้องกับงบประมาณเงินรายได้การวางแผน การจัดหา การใช้ และการเพิ่มจำนวนทรัพยากรการเรียนของภาควิชา

3. จัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป หรือฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตัวเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักหอสมุด ซึ่งมีหนังสือในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากกว่า 150,000 เล่ม และมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในดัชนีอ้างอิงอีกไม่น้อยกว่า 58 ฐานข้อมูล ดังนี้

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาอังกฤษ	32,785
วารสาร	
ภาษาไทย	310
ภาษาอังกฤษ	83
โสตทัศนวัสดุ (วิดีโอทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม)	4,946
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> • Academic Search Complete • Academic Search Ultimate • ACM Digital Library • ADIS online • Annual Reviews • Applied Science & Technology Source Ultimate • APS Journals Online • Bookcaze • Business Source Ultimate • Computers & Applied Sciences Complete • eBooks Academic Collection (EBSCOhost) • eBooks Collection • eBooks University Press Collection (EBSCOhost) • Emerald Insight • ERIC • IEEE Xplore • iG Library • JSTOR • Legal Source • Library Publications(A to Z search)

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	<ul style="list-style-type: none"> • Matichon e-Library • ProQuest & Chadwyck-Healey databases • SAGE Journals Online • Science Direct • SCOPUS • Thai Digital Collection • Web of Science (WoS) • Wiley Online Library

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6.3.2 มหาวิทยาลัยฯ ให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหาหนังสือ วารสาร ตำรา และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)

6.3.3 คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนโปรแกรมสำเร็จรูปและสื่อต่างๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 สสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

6.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

6.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปริญญาเอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปริญญาเอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	ปริญญาเอก อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทาง วิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	ปริญญาเอก - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
	(ถ้ามี)	<p>ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ปริญญาเอก</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ 					
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>ปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
8	การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	แบบ 1 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง แบบ 2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงาน อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
	สรุปผล การดำเนินงาน	การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาเอก

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐาน คุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2565	2566	2567	2568	2569
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	9	11	12	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการโดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษาโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

1.2.4 การทดสอบการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ข้อสอบกลางของเครือข่ายสถาบัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนิสิต/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (Web site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษาและปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก ก.

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

เปรียบเทียบการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 กับเกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558

1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างการพัฒนาหลักสูตร พ.ศ.2566 กับเกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558

รายการ	เกณฑ์ ศธ.พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6	-	6
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	6	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	12	12	15	15
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48	48	48

ภาคผนวก ข.

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระในการปรับปรุง
214601 เศรษฐมิติขั้นสูง..... 3(2-2-5) Advanced Econometrics	214601 เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่.....3(2-2-5) Econometrics for big data analytic	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
214602 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง..... 3(2-2-5) Advanced Economic Policy Analysis	214602 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Economic Policy Analysis	ปรับจำนวนชั่วโมงการสอนและ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
214603 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์.....3(2-2-5) Advanced Economic Research Methodology	214603 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์.....3(3-0-6) Advanced Research Methodology in Social Sciences	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงจำนวน ชั่วโมงการสอนและคำอธิบาย รายวิชา
214604 สัมมนา 1.....1(0-3-1) Seminar 1	214604 สัมมนา 1.....1(0-3-1) Seminar 1	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน
214605 สัมมนา 2.....1(0-3-1) Seminar 2	214605 สัมมนา 2.....1(0-3-1) Seminar 2	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน
214606 สัมมนา 3.....1(0-3-1) Seminar 3	214606 สัมมนา 3.....1(0-3-1) Seminar 3	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน
	214607 แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐกิจสมัยใหม่ขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Modern Economic	รายวิชาใหม่ (บังคับไม่นับหน่วย กิต)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระในการปรับปรุง
214611 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Microeconomics	214611 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Microeconomics	ปรับจำนวนชั่วโมงการสอน
214612 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Macroeconomics	214612 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Macroeconomics	ปรับจำนวนชั่วโมงการสอน
214621 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced International Trade Theory and Policy	214621 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ.....3(3-0-6) เพื่อความยั่งยืน International Trade Theory and Policy for Sustainability	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา
214622 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced International Monetary Economics		ตัดรายวิชาออก ควบรวมกับ รายวิชา 214636
214623 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Development Economics	214623 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน.....3(3-0-6) Development Economics for Sustainability	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา
214624 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Urban and Regional Economics	214624 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองเพื่อความยั่งยืน.....3(3-0-6) Urban and Regional Economics for Sustainability	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระในการปรับปรุง
214625 เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Labor Economics	214625 เศรษฐศาสตร์แรงงานเพื่อความยั่งยืน.....3(3-0-6) Labor Economics for Sustainability	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา
214626 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Human Resources Economics		ตัดรายวิชา ควบรวมกับวิชา 214625
214627 เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Health Economics	214627 เศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อความยั่งยืน.....3(3-0-6) Health Economics for Sustainability	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา
214628 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Natural Resources Economics	214628 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ.....3(3-0-6) สิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน Natural Resources and Environmental Economics for Sustainability	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา
214629 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Environmental Economics		ตัดรายวิชา ควบรวมกับวิชา 214628
	214630 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อพัฒนานวัตกรรมขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Business Economics for innovation development	รายวิชาเลือกใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระในการปรับปรุง
214631 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Industrial Economics	214631 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Industrial Economics	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา
214632 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Economics of Services Sector	214632 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Economics of Services Sector	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา
214633 การวิเคราะห์อุปสงค์ขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Demand Analysis		ตัดรายวิชาออก ควบรวมกับ รายวิชา 214611
214634 การคลังงบประมาณและ.....3(2-2-5) นโยบายสาธารณะขั้นสูง Advanced Fiscal Budgeting and Public Policy	214634 เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Public Economic	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุง จำนวนชั่วโมงการสอนและ คำอธิบายรายวิชา
214635 เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Agricultural Economics	214635 เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Agricultural Economics	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา
214636 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง.....3(2-2-5) Advanced Financial economics	214636 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Financial economics	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระในการปรับปรุง
214637 เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์.....3(2-2-5) เชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Applied Econometrics and Quantitative Economics	214637 เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์.....3(3-0-6) เชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Applied Econometrics and Quantitative Economics	ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการสอน และคำอธิบายรายวิชา
	214638 การพยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Economic and Business Forecasting	รายวิชาเลือกใหม่
	214639 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวขั้นสูง.....3(3-0-6) Advanced Tourism Economics	รายวิชาเลือกใหม่

**ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา**

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>214601 เศรษฐมิติระดับสูง 3(2-2-5) Advanced Econometrics การศึกษาเศรษฐมิติขั้นสูง ประกอบด้วย แบบจำลองเศรษฐมิติจุลภาคและแบบจำลองเศรษฐมิติมหภาค แบบจำลองที่ศึกษาครอบครัว แบบจำลองอนุกรมเวลาขั้นสูง แบบจำลองตัวแปรตามเชิงคุณภาพ และมีข้อจำกัด แบบจำลองข้อมูลผสมอนุกรมเวลาและภาคตัดขวางเชิงเส้นตรงและไม่ใช้เส้นตรง เนื้อหาครอบคลุมการประยุกต์แบบจำลองในภาคปฏิบัติ โดยเน้นการพิสูจน์และความเข้าใจที่มาและที่ไปของเครื่องมือทางเศรษฐมิติขั้นสูง และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เศรษฐมิติในการประมาณค่าแบบจำลอง การตีความและอภิปรายผลที่ได้จากการประมาณค่า</p> <p>Advanced econometric models including microeconomic and macroeconomic models; advanced time- series models; models for limited and qualitative dependent variables; linear and nonlinear panel data models; practical applications of these models, using econometrics software and interpreting the estimated results</p>	<p>214601 เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(3-0-6) Econometrics for Big Data Analysis การศึกษาเศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง ประกอบด้วย แบบจำลองเศรษฐมิติจุลภาคและแบบจำลองเศรษฐมิติมหภาค แบบจำลองที่ศึกษาครอบครัว แบบจำลองอนุกรมเวลาขั้นสูง แบบจำลองตัวแปรตามเชิงคุณภาพและมีข้อจำกัด แบบจำลองข้อมูลผสมอนุกรมเวลาและภาคตัดขวางเชิงเส้นตรงและไม่ใช้เส้นตรง เนื้อหาครอบคลุมการประยุกต์ใช้แบบจำลองร่วมกับหัวข้อที่นิสิตสนใจในภาคปฏิบัติโดยมีการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่และการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูล เน้นการพิสูจน์และความเข้าใจที่มาและที่ไปของเครื่องมือทางเศรษฐมิติขั้นสูง และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เศรษฐมิติในการประมาณค่าแบบจำลอง การตีความและอภิปรายผลที่ได้จากการประมาณค่า</p> <p>Advanced applied econometrics including microeconomic and macro-econometric models, coverage-study models, advanced time-series models, models for limited and qualitative dependent variables, linear and nonlinear panel data models, practical applications of these models, using big data together with other subject areas to analyse with econometrics software and interpreting the estimated model results, interpretation and discussion of estimation</p>
<p>214602 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Economic Policy Analysis วิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูงของประเทศเพื่อเพิ่มสวัสดิการทางเศรษฐกิจ และเพื่อศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจเมืองและส่วนรวม นโยบายทางเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานและขั้นสูงนำไปสู่การประยุกต์ และพัฒนาประเทศทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ บทบาทและปัญหาการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจภายในประเทศส่งผ่านทางนโยบายการปฏิรูปเศรษฐกิจ การลดความเหลื่อมล้ำและลดความยากจน</p> <p>Advanced economic policies analysis at country-level to increase the country policies economic welfare and inclusive growth; the basic and advanced economic</p>	<p>214602 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Economic Policy Analysis วิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจขั้นสูงของประเทศเพื่อเพิ่มสวัสดิการทางเศรษฐกิจ และเพื่อศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจเมืองและส่วนรวม นโยบายทางเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานและขั้นสูงนำไปสู่การประยุกต์ และพัฒนาประเทศทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ บทบาทและปัญหาการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจภายในประเทศส่งผ่านทางนโยบายการปฏิรูปเศรษฐกิจ การลดความเหลื่อมล้ำและลดความยากจน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Advanced economic policies analysis at country-level to increase the country policies economic welfare and inclusive growth, the basic and advanced economic</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>policies leading to the country development in terms of theories and by practices. The roles and problems in domestic economic structural changes will be shifted and solved through policies reform in order to decrease disequilibrium and poverty</p>	<p>policies leading to the country development in terms of theories and by practices, roles and problems in domestic economic structural changes in the country through policies reform, decrease of disequilibrium and poverty for sustainable development</p>
<p>214603 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Advanced Economic Research Methodology ศึกษากระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การวางรูปแบบการวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การนำเอาสถิติบรรยาย สถิติอ้างอิงและสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิสูจน์สมมติฐานของการวิจัยเชิงปริมาณและวิธีการวิเคราะห์ ที่ความเพื่อเสนอข้อสรุป องค์ความรู้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ตลอดจนแนวทางในการนำผลการศึกษาไปสู่การวางแผนและนโยบาย Study economic research processes, formations, analyses, techniques and approaches related to quantitative and qualitative research. Apply descriptive, referred and advanced statistics to analyse data in approving hypotheses of quantitative research studies; Apply analytic and interpretative approaches to propose the conclusion of knowledge in qualitative research studies together with research contributions for policy and planning implementation processes</p>	<p>214603 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Advanced Research Methodology in Social Sciences ศึกษากระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวางรูปแบบการวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การนำเอาสถิติบรรยาย สถิติอ้างอิงและสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิสูจน์สมมติฐานของการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิเคราะห์ ที่ความเพื่อเสนอข้อสรุปองค์ความรู้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ตลอดจนแนวทางในการนำผลการศึกษาไปสู่การวางแผนและนโยบาย Study social sciences research processes, formations, analyses, techniques and approaches related to quantitative and qualitative research, apply descriptive, referred and advanced statistics to analyse data in approving hypotheses of quantitative research studies and analysis, interpretative approaches to the knowledge of qualitative research along with research contributions for policy and planning implementation processes</p>
<p>214621 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced International Trade Theory and Policy ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตรา และตลาดการเงินระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน วิวัฒนาการของระบบการเงินระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางการเงินระหว่างประเทศของประเทศกำลังพัฒนาและประเทศไทย รวมถึงปัญหาวิกฤติการเงินระหว่างประเทศของไทย และโลก International balance of payments (BOP); BOP adjustment mechanism; money supply market and international market and finance; international capital movements; exchange rates, international finance evolution system, international problematic problems from developing countries and Thailand including financial crisis between Thailand and global issues</p>	<p>214621 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) International Trade Theory and Policy for Sustainability ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง ได้แก่ ทฤษฎีการค้าแบบนีโอคลาสสิกและทฤษฎีการค้าใหม่ การวิเคราะห์นโยบายการค้าระหว่างประเทศและหลักฐานเชิงประจักษ์ ทฤษฎีการรวมตัวระหว่างภูมิภาคและการเคลื่อนย้ายปัจจัยระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการค้า การเจริญเติบโต และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Advanced international trade theory: Neo-classical and new trade theory; international trade policy analysis and empirical evidence, regional integration theory, and international factor movements, trade relationship, growth and sustainable development</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>214623 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Development Economics</p> <p>ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงการเติบโตและการพัฒนาของประเทศยากจนในหัวข้อต่อไปนี้ วิธีวัดความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางรายได้และทรัพย์สิน บทบาทของทุนมนุษย์ โครงสร้างภายในครัวเรือน บทบาทของทุนทางสังคมและสถาบัน กลไกการทำงานของตลาดปัจจัย เช่น ตลาดสินเชื่อ ตลาดแรงงาน ตลาดประกันความเสี่ยง และตลาดที่ดินเป็นต้น แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจ และนโยบายการพัฒนาของประเทศต่างๆ</p> <p>Theory and empirical evidence about growth and development in low-income countries; Topics including the measurement of poverty and inequality by income and assets; the roles of human capital in health and education, the internal structure of households, the role of social capital and institutions, how factor markets involving credit, labor, insurance and land functions; Growth models, and development economic policies.</p>	<p>214623 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Development Economics for Sustainability</p> <p>ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงการเติบโตและการพัฒนาของประเทศยากจนในหัวข้อต่อไปนี้ วิธีวัดความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางรายได้และทรัพย์สิน บทบาทของทุนมนุษย์ โครงสร้างภายในครัวเรือน บทบาทของทุนทางสังคมและสถาบัน กลไกการทำงานของตลาดปัจจัย เช่น ตลาดสินเชื่อ ตลาดแรงงาน ตลาดประกันความเสี่ยง และตลาดที่ดินเป็นต้น แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจ และนโยบายการพัฒนาของประเทศต่างๆ</p> <p>Theory and empirical evidence about growth and development in low-income countries, topics including the measurement of poverty and inequality by income and assets, the roles of human capital in health and education, the internal structure of households, the role of social capital and institutions, factor market mechanism involving credit market, labor market, risk-insurance market and land functions, growth-economy models, and development economic policies of other countries</p>
<p>214624 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Urban and Regional Economics</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดราคาที่ดิน การเลือกทำเลที่ตั้ง วิเคราะห์การใช้ประโยชน์จากที่ดิน แบบแผนการใช้ที่ดิน การพัฒนาเมือง การขนส่ง การเติบโตของเมืองและภูมิภาค ความแตกต่างระหว่างเมืองและชนบท การเคลื่อนย้ายแรงงาน ภาษีและค่าธรรมเนียมท้องถิ่น งบประมาณเทศบาล ผังเมือง อำนาจกำกับดูแลของท้องถิ่น การกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและพื้นที่ ตลอดจน นโยบายทางเศรษฐกิจ เพื่อจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และลดช่องว่างระหว่างเมืองภูมิภาค</p> <p>The application of economic theory to land price determination; Location choices; Land use patterns and transportation; Urban and regional growth; Urban-rural disparities; The interregional labor movement, local tax and fees, municipality budgeting, city plan, power to regulate the local administration, power distribution to the local areas and other issues relating to urban - regional development; Economic policies designed to achieve efficiency in resource allocation and the alleviation of urban and regional disparities.</p>	<p>214624 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Urban and Regional Economics for Sustainability</p> <p>การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เศรษฐกิจภูมิภาคเน้นมิติความเป็นภูมิภาคและเมือง การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจจากศูนย์กลางสู่พื้นที่ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมืองเพื่อความยั่งยืน เป็นการนำหลักและวิธีการนำเอา การวางแผนจัดการทรัพยากร โรงงาน การประกอบการและธุรกรรมในเขตเมืองและภูมิภาค ปัญหาภาวะความเป็นเมืองและภูมิภาค รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่การเจริญเติบโตของพื้นที่</p> <p>Application of economic theories to the regional economic analysis focusing on urban and region economy dimensions and distributed economic development from centralization to area based, urban and regional economic for sustainability as the principle and natural resources planning approach, factory, operation management and transactions from urban to regions, the problems of urban and regional situation covering with the digital technology in applying the knowledge management to increase sustainable</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
	development for enhancing competency of area-based growth
<p>214625 เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Labor Economics ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานขั้นสูงของแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และสถาบันที่มีผลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานของแรงงาน การวิเคราะห์ตลาดแรงงานและการพัฒนาคุณภาพแรงงาน ปัจจัยที่กำหนดระดับรายได้ นโยบายค่าจ้างขั้นต่ำ ระบบประกันสังคมและการออมเพื่อเป็นบำนาญ บทบาทของรัฐในตลาดแรงงาน การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและผลของโลกาภิวัตน์ต่อตลาดแรงงาน</p> <p>Advanced labor economic theory; Supply and demand of labor in the short run and long run; Economics and institutional factors which affect the supply and demand of labor; Analysis of the labor market; Factors determining the levels of income, minimum wages policy, the social insurance and saving for pension; The governmental role in the labor market. Discrimination; Effects of globalization on the market</p>	<p>214625 เศรษฐศาสตร์แรงงานเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) Labor Economics for Sustainability ศึกษาทรัพยากรมนุษย์ อุปทานแรงงาน อุปสงค์แรงงาน การเลือกปฏิบัติ การเคลื่อนย้ายแรงงาน นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน</p> <p>The study of human resources, labor supply, labor demand, discrimination, labor mobility, labor market policies, the analytical tools in analyzing situations of the labor market, researches of labor-related issues for sustainable economic development</p>
<p>214627 เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Health Economics ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานขั้นสูงของบริการสุขภาพ โครงสร้างตลาดในการกำหนดราคาหรือค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล บทบาทของการประกันสุขภาพ การประเมินผลโครงการทางสุขภาพอนามัยการประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ผลกระทบของข้อตกลงทางการค้าและบริการสุขภาพระหว่างประเทศ ความเสี่ยงเรื่องสุขภาพ บัญชีรายจ่ายสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค</p> <p>Advanced health economics theory; supply and demand of healthcare services; market structures in the determining of healthcare prices and expenses; the roles of health insurance; Evaluating healthcare programs; health insurance; public finance for public health; the impacts of international trade agreements on healthcare services, health risk, health expenditure account, health promotion and prevention</p>	<p>214627 เศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) Health Economics for Sustainability ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานขั้นสูงของบริการสุขภาพ โครงสร้างตลาดบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของระบบตลาดบริการสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง การวิเคราะห์ความเป็นธรรมทางสุขภาพ นโยบายภาครัฐทางด้านสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การประยุกต์ทฤษฎีและการทำวิจัยทางสุขภาพเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน</p> <p>Theories on supply and demand of healthcare services, market structures of healthcare service, market failure in healthcare service market, advance economic evaluation, health equality analysis, public-sector health policy, health determination factors, the application of health economic theories and health research in achieving to sustainable economic development goals</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>214628 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Natural Resources Economics การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติระหว่างผู้ใช้ในปัจจุบัน และการจัดสรรข้ามเวลา ทั้งในกรณีของทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป และ ทรัพยากรที่หมุนเวียนเกิดขึ้นใหม่ได้ ความล้มเหลวของตลาด อันเนื่องมาจากระบบกรรมสิทธิ์ ศึกษาบทบาทและนโยบายของภาครัฐในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการศึกษาประเด็นอันเกี่ยวเนื่องกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก</p> <p>Intra-temporal and inter-temporal natural resource allocations in exhaustible and renewable resources; market failure arising from failure in the property right system; government policy designed to manage the use of natural resources; important issues relating to the economics of climate change</p>	<p>214628 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) Natural Resources and Environmental Economics for Sustainability การประยุกต์การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน บทบาททฤษฎีเศรษฐศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการเข้าใจและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการไหลเวียนทรัพยากรในห่วงโซ่อุปทานระดับภูมิภาค การดำเนินนโยบายสาธารณะ (เศรษฐศาสตร์ สังคม การเมือง) กับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนเพื่อสนับสนุนการเติบโตสีเขียว โดยเน้นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำและทรัพยากรพลังงาน</p> <p>The application of economic analysis to the environmental management and sustainable natural resources, the role of economic theory and science-based theory in illustrating and solving environmental problems climate change effects, and material flow in supply chain at a regional level, implications of public policies (economy, society and politic) in environmental and sustainable resources for supporting green growth focusing on topics relevant to water and energy resources</p>
<p>214631 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Industrial Economics แบบจำลองคลาสสิกของการแข่งขันที่ไม่สมบูรณ์ แบบจำลองสินค้าที่มีความแตกต่าง แบบจำลองสถานที่ตั้งและเมือง ในลักษณะที่เป็นวงกลม การตัดสินใจเข้าสู่ตลาด ข้อจำกัดในการเข้าสู่ตลาดแบบจำลองตลาดผู้ขายน้อยรายในเชิงพลวัต การทำสินค้าให้แตกต่างในแนวตั้ง กลยุทธ์ในการตั้งราคาการกระจุกและการควบรวมกิจการ การโฆษณา การวิจัยและพัฒนา คุณภาพและความคงทน การประมูล สัญญาในกรณีที่มีข้อมูลไม่สมบูรณ์และการ ออกแบบสัญญา</p> <p>Classical models of imperfect competition; model of product differentiation; location and circular city model; entry decision; entry barriers; dynamic models of oligopoly; vertical differentiation; pricing tactics; concentration and merger; advertising; R&D; quality and durability; auction; incomplete contract and contract design</p>	<p>214631 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Industrial Economics เศรษฐศาสตร์การผลิตขั้นสูง มุ่งเน้นทฤษฎีการผลิต ปัจจัยกำหนดโครงสร้างตลาด การแข่งขันระหว่างคู่แข่งในด้านราคาและผลิตผล พฤติกรรมทางกลยุทธ์ ภาพการผลิตและการเข้าสู่อุตสาหกรรมของผู้ประกอบการขนาดกลางและใหญ่ การวิเคราะห์การแข่งขันและการผลิตในอุตสาหกรรม การวิเคราะห์การแข่งขันภายใต้โครงสร้างตลาดที่แตกต่างกัน ความแตกต่างของสินค้า และการแข่งขันด้านการโฆษณา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การควบรวมกิจการเพื่อสร้างอำนาจการผูกขาด พฤติกรรมผู้ผลิตรายใหญ่และรายเล็ก ผลของการวิจัยและพัฒนา และบทบาทของรัฐบาลต่อพฤติกรรมของกลุ่มอุตสาหกรรมส่งผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน</p> <p>Advanced production theory focusing on the production theories, the factors of market structure determination, competition in terms of price and productivity, strategic behavior, overall images of production and industrial entry of medium and large</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
	entrepreneur, analysis of competition and production in the industry, analysis of competition under different market structure, product differentiation and competition in advertising, digital economy applied, conglomeration for monopoly power, behavior of dominant and smaller firm, effect of research and development, and government role in the behavior of industrial sector effecting on gross domestic products to achieve economic development goals
<p>214632 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Economics of Services Sector โครงสร้างและองค์ประกอบของภาคบริการในระบบเศรษฐกิจ ความสำคัญของภาคบริการและการประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในภาคบริการที่สำคัญ เช่น กิจกรรมโทรคมนาคมและการสื่อสารมวลชน การท่องเที่ยว การขนส่ง การบริการทางการแพทย์ การค้าส่งค้าปลีก กรณีศึกษาที่สำคัญในภาคบริการ รวมทั้งการพัฒนาประเทศแบบองค์รวมที่อาจเกิดจากภาคบริการ</p> <p>The structure and organization of service sector in economic system, the important of service sector and theoretical applied by economic approach and an important management in service sector, for example, telecommunication business and mass communication, tourism, transportation, medical treatment, retail and wholesale; The case study in service sector includint the country development possibly in formulating from service sector</p>	<p>214632 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาคบริการขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Economics of Services Sector โครงสร้างและองค์ประกอบของภาคบริการ ความสำคัญของภาคบริการในระบบเศรษฐกิจ การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในภาคบริการ กรณีศึกษาในภาคบริการที่สำคัญ เช่น กิจกรรมโทรคมนาคม การขนส่ง การสาธารณสุข การค้าส่งค้าปลีก การบริการและการพัฒนาประเทศแบบองค์รวมเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน</p> <p>Structure and Components of service sector, an importance of service sector in the economy, an implication of economics and management theory in service sector, case study in some important service sectors e.g. communications, transportation, healthcare service, service sector and the development of the country to achieve economic development goals</p>
<p>214634 การคลังงบประมาณและนโยบายสาธารณะขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Fiscal Budgeting and Public Policy เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ บทบาทของรัฐบาลเมื่อเกิดความล้มเหลวของตลาดทฤษฎีสินค้า สาธารณะและสินค้ากึ่งสาธารณะ ผลกระทบภายนอก ความไม่แน่นอน ความไม่สมมาตรของสารสนเทศ ปัญหาความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร การวิเคราะห์การใช้จ่ายของรัฐบาลและผลกระทบ บทบาทของรัฐบาลในบริบทโลกาภิวัตน์ กระบวนการทางการเมือง ความล้มเหลวของรัฐบาล การออกกฎระเบียบและการควบคุม การเข้าตาเนินกิจการโดยรัฐ การผ่อนคลายนโยบายหรือการควบคุมและการเปิดเสรีทางการค้า รวมทั้งผลกระทบต่างๆ การได้และการสูญเสียทางด้านสวัสดิการ</p> <p>Welfare economics; market failure and the roles of the government, theory of public goods and quasi-</p>	<p>214634 เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Public Economics เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ บทบาทของรัฐบาลเมื่อเกิดความล้มเหลวของตลาดทฤษฎีสินค้าสาธารณะและสินค้ากึ่งสาธารณะ ผลกระทบภายนอก ความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร การวิเคราะห์การใช้จ่ายของรัฐบาลและผลกระทบ บทบาทของรัฐบาลในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การออกกฎระเบียบและการควบคุมการเข้าตาเนินกิจการโดยรัฐ การผ่อนคลายนโยบายหรือการควบคุมและการเปิดเสรีทางการค้า รวมทั้งผลกระทบต่าง ๆ การได้และการสูญเสียทางด้านสวัสดิการ</p> <p>Welfare economics; market failure and the roles of the government, theory of public goods and quasi-public goods, externality, uncertainty, distributive justice, government expenditure and economic effects, the roles of the government in sustainable development</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>public goods, externality, uncertainty, asymmetric information; distributive justice; government expenditure and economic effects; the roles of the government in globalization context, political process, government failure; The regulations and controller, government sanctions, relaxed by the government including the free trade, externalities, welfare gain and welfare losses</p>	<p>goals, the regulations and controller, government sanctions, alleviation on regulation or control and the free trade including to externalities, welfare gain and losses</p>
<p>214635 เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง มุ่งเน้นแบบจำลองการหาค่าที่เหมาะสมและการวิเคราะห์ดุลยภาพ เศรษฐศาสตร์การผลิตซึ่งครอบคลุมเนื้อหาภาวะคู่กัน (Duality) ในแบบจำลองการผลิตและอุปสงค์ประสิทธิภาพการผลิต แบบจำลองการผลิตทางการเกษตรภายใต้ความเสี่ยงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีราคาสำหรับการวิเคราะห์ตลาดสินค้าเกษตร รวมถึงความสัมพันธ์ของการรวมกลุ่มตลาดสินค้าเกษตร การแบ่งแยกราคาขายคุณภาพในตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร การเก็บรักษา ตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า และราคาสินค้าเกษตร การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของตลาด ความล้มเหลวของตลาด และการแทรกแซงของภาครัฐในภาคการเกษตร ปัญหาและแบบจำลองที่เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศของสินค้าเกษตร ปัญหาโรคร้อนที่ส่งผลต่อการเกษตร การประกันความเสี่ยงภาคเกษตร</p> <p>Advanced agricultural economics with emphasis on optimization models and equilibrium analysis; Production economics covering duality in production and demand models; Production efficiency and agricultural production models under risk; Applications of price theory to agricultural market analysis including vertical market relations; Product differentiation; Quality in agricultural and food markets; Storage; Futures markets and commodity prices; The analysis of market efficiency, market failure and government intervention in agriculture; Issues and models in the international trade of agricultural products, the green house effects to agricultural system, risk insurance in agricultural sector</p>	<p>214635 เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูงมุ่งเน้นการศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรที่ยั่งยืน ศึกษาและวัดประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรด้วยแบบจำลองต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาแบบจำลองการผลิตภายใต้ความเสี่ยง ศึกษาวิเคราะห์ตลาดสินค้าเกษตรและราคา รวมถึงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของตลาดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับการตลาดสินค้าเกษตร และการกำหนดราคา ศึกษาและวิเคราะห์ถึงผลของการใช้นโยบายของรัฐกับภาคเกษตร รวมถึงนโยบายและแบบจำลองการค้าระหว่างประเทศของสินค้าเกษตรของประเทศไทย พัฒนาแบบจำลองการหาค่าที่เหมาะสมสำหรับสินค้าเกษตรที่สำคัญของประเทศไทย</p> <p>Advanced agricultural economics emphasizing on the development of sustainability of economic agriculture, study and measure efficiency of the agricultural productions by various models including to study production model under risk, study and analysis of agricultural markets and prices along with analysis of market efficiency for enhancing agricultural goods market and price determination, study and analysis of effects on government policies and agriculture sector including policies and models of international market of agricultural commodities in Thailand, developing to models for findings optimal value of important agricultural commodities of Thailand</p>
<p>214636 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Financial economics เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง เชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ เช่น แบบจำลอง Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) เพื่อการวิเคราะห์นโยบายการเงิน ความขัดแย้งของราคาที่เป็นตัวเงิน และ ค่าจ้างที่เป็นตัวเงิน นโยบายการเงินที่เหมาะสม ทั้งที่พิจารณารายครั้ง และพิจารณากำหนดไว้ล่วงหน้า การวิเคราะห์</p>	<p>214636 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Monetary economics เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง เชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ เพื่อการวิเคราะห์นโยบายการเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการเงินและการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โครงสร้างทางการเงินกับการเติบโตของเศรษฐกิจ กลไกการปรับตัวต่อภาวะไม่สมดุลทั้งภายในและภายนอก พฤติกรรมการลงทุนและการออม ความเป็น</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>นโยบายการเงินบนพื้นฐานสวัสดิการของสังคม ต้นทุนทางสังคมของเงินเพื่อ แบบจำลอง DSGE เพื่อการวิเคราะห์นโยบายการเงินของระบบเศรษฐกิจแบบเปิด และ นโยบายการเงินที่เกี่ยวข้องกับราคาสินทรัพย์ ตลาดการเงินและตลาดทุน ปริมาณเงินและสินเชื่อภายในประเทศ</p> <p>Advanced monetary economics; Theoretical and empirical analyses; Dynamic stochastic general equilibrium (DSGE) models for policy analysis; Nominal price and wage friction; Discretion and commitment in optimal monetary policy; Welfare-based policy analysis; the welfare cost of inflation; Open economy DSGE models for policy analysis. Monetary policy and asset prices</p>	<p>อิสระของธนาคารกลาง ประเด็นทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเศรษฐกิจมหภาคและ นโยบายการเงินที่เกี่ยวข้องกับราคาสินทรัพย์ ตลาดการเงินและตลาดทุน ปริมาณเงินและสินเชื่อภายในประเทศ</p> <p>Advanced monetary economics, theoretical and empirical analyses for monetary policy analysis, the relationship between financial factors and sustainable economic development, financial structure and economic growth, adjustment mechanisms for internal and external imbalance, investment and saving behavior, independence of the central bank, financial issues in macroeconomic management, monetary policy related to asset prices, financial and capital markets, quantity of money and domestic credit</p>
<p>214637 เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Applied Econometrics and Quantitative Economics</p> <p>เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง ประกอบด้วย การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเดี่ยวและเชิงซ้อน การประมาณค่าด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดและข้อสมมุติคลาสสิก สมการถดถอยแบบแบ่งส่วนวิธีการประมาณค่าแบบความน่าจะเป็นมากที่สุด กำลังสองน้อยที่สุดแบบทั่วไป กำลังสองน้อยที่สุดไม่เป็นเส้นตรงและสมการถดถอยแบบเกาส์ - นิวตันวิธีการโมเมนต์แบบทั่วไป แบบจำลองสมการเชิงระบบแบบจำลองตัวแปรตามที่ถูกจำกัดกรณีศึกษาตามแบบจำลอง ที่มีข้อมูลและนำไปประยุกต์และการสร้าง แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>Advanced applied econometrics and quantitative economics including simple and multiple regression equation analysis, Ordinary Least Square (OLS) estimation and classical assumption, regression equation to maximize the probability of general OLS; The OLS which is not linear as Gaussian - Newton regression methods; Structural equation system and dependent variable models which are limited; The use of the case study with data applied to estimate the economics modelling</p>	<p>214637 เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Applied Econometrics and Quantitative Economics</p> <p>เศรษฐมิติประยุกต์และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณขั้นสูง ประกอบด้วย การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเดี่ยวและเชิงซ้อน การประมาณค่าด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดและข้อสมมุติคลาสสิก สมการถดถอยแบบแบ่งส่วนวิธีการประมาณค่าแบบความน่าจะเป็นมากที่สุด กำลังสองน้อยที่สุดแบบทั่วไป กำลังสองน้อยที่สุดไม่เป็นเส้นตรงและสมการถดถอยแบบเกาส์ - นิวตันวิธีการโมเมนต์แบบทั่วไป แบบจำลองสมการเชิงระบบ แบบจำลองตัวแปรตามที่ถูกจำกัด กรณีศึกษาตามแบบจำลอง ที่มีข้อมูลและนำไปประยุกต์และการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>Advanced applied econometrics and quantitative economics including simple and multiple regression equation analysis, Ordinary Least Square (OLS) estimation and classical assumption, regression equation to maximize the probability of general OLS, the OLS, not linear as Gaussian - Newton regression methods, structural equation system and limited dependent variable models, case study with data and application and the economic model establishment</p>

ภาคผนวก ค.

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)**



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๐๐๓๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะกรรมการธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ด้วย คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ของคณะกรรมการธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผศ.ดร.ภคพร	วัฒนดำรงค์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. รศ.ดร.ชูเกียรติ	ชัยบุญศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ศ.ดร.ดิเรก	ปัทมสิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.ครรชิต	สุชนาค	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๕. ดร.ไอลดา	สุชนาค	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๖. ดร.เนือทิพย์	สุ่มแก้ว	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

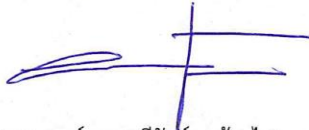
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศ.นพ.ดร.ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. รศ.ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.อรรชยา เข็นเครือ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.พุดตาน พันธุ์เณร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ง.

สรุปประเด็นการร่างและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

**ประชุมวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์คหกรรมศึกษา
26 เมษายน 2565 เวลา 09.00-12.00 น.
ระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams**

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ศ.ดร.นพ.ศุภสิทธิ์ พรธรรมาโรทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
รศ.ดร.สุจินดา เข้มศรีพงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
ผศ.ดร.อรรมลยา เข้มเครือ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
ผศ.ดร.พุดตาน พันธุมร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

- หลักสูตรมีความน่าสนใจ และการที่มีการเรียนการสอนสองแบบ ได้แก่ การทำวิจัยล้วน (แบบ 1.1) และแบบมีการเรียนการสอน (แบบ 2.1) ทำให้มีขีดมีทางเลือกในการเรียน
- หลักสูตรมีฐานแนวคิดจากเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกรอบทางในการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ โดยมีแนวทาง Area-based เป็นแนวทางการดำเนินการ
- เชกคำคิดและการเว้นวรรคทั้งเล่ม

หมวดที่ 1

- ในหน้าที่ 4 ได้อธิบายถึงสถานการณ์และการพัฒนาเศรษฐกิจ มีการเขียนข้อมูล และอ้างอิงยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ซึ่งอาจจะยังไม่มีความเชื่อมโยงกัน ขอให้เขียนให้เชื่อมโยงกันมากขึ้น และย่อหน้าสุดท้ายขอให้เพิ่มการเชื่อมโยงของหลักการที่อ้างอิงไว้กับการพัฒนาหลักสูตร
- หัวข้อ 11.2 ขอให้เพิ่มการอธิบายถึงความเชื่อมโยงของ Digital disruption และการพัฒนาหลักสูตรมากขึ้น
- หัวข้อ 11.2 อยากให้เพิ่มการอธิบายสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมให้ชัดเจนขึ้น
- ในหัวข้อที่ 11 หน้า 6 ตรวจสอบประธานของประโยคว่าเป็นหลักสูตร หรือคหกรรมศึกษา
- ในย่อหน้าสุดท้ายของหัวข้อ 11.2 เน้นไปที่ภาครัฐเท่านั้น ควรจะให้ความสำคัญกับภาคเอกชนด้วย ส่วนสำคัญของผลผลิตมวลรวมประชาชาติไม่ได้มาจากรายจ่ายภาครัฐเพียงอย่างเดียว
- หัวข้อที่ 12 ควรจะอธิบายให้ชัดเจนขึ้นว่าจะพัฒนาหลักสูตรไปทางไหน ในทางที่เกี่ยวข้องกับ SDG แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ อย่างไร
- ในหลักสูตรยังเขียนไม่ชัดเจนถึงการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based) ว่าจะเป็นในระดับใด เช่น จังหวัด กลุ่มจังหวัด ประเทศ หรือภูมิภาคระหว่างประเทศ
- นามสกุลของอาจารย์สุจินดาผิด
- ข้อ 12.1.1-12.4 เหมือนเป็นวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตร หรือแนวทางการพัฒนาของหลักสูตร ถ้าเขียนแบบบรรยายน่าจะดีกว่า เพราะจากที่อ่านเหมือนอธิบาย การพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติ

หมวดที่ 2

- เขียนปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับ และเห็นภาพรวมของหลักสูตร แบบสั้นๆ

- ในส่วนหมวดที่ 2 ขาดการเชื่อมโยงกับหมวดที่ 1 เช่น ในเรื่อง Technology disruption และ SDG (เช่น มุ่งประเด็นทางเศรษฐกิจเป็นส่วนใหญ่ ขาดเป้าหมายทางสังคม และสิ่งแวดล้อมไม่ได้มีการอธิบายถึง) ไม่ได้มีการเชื่อมโยงมาถึงหมวดที่ 2
- การที่อธิบายถึงการ disruption ควรจะเพิ่มการเชื่อมโยงกับเศรษฐศาสตร์ ว่าเศรษฐศาสตร์จะปรับตัวอย่างไรเพื่อป้องกันหรืออยู่รอดกับสามารถเจริญเติบโตไปกับการ disruption นั้น
- วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 น่าจะเขียนให้สั้น กระชับขึ้นและควรรวม การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ด้วย
- ในส่วนนี้ควรเขียนให้ชัดเจนถึงความ เป็น Area-based ว่าจะมีเป้าหมายพื้นที่ขนาดเล็ก หรือขนาดใหญ่ เช่น ในระดับภูมิภาค หรือระดับภูมิภาคระหว่างประเทศ
- ความสำคัญให้เน้นในเรื่องสังคม และสิ่งแวดล้อมด้วย แทนที่จะเน้นในเรื่องเศรษฐกิจเรื่องเดียว
- ตารางแผนพัฒนา/ปรับปรุง อาจเขียนในลักษณะภาพรวมหรือคุณภาพที่คาดหวัง เช่น อาจารย์ผู้สอนมี CIAe; integration บัณฑิตมีภาวะผู้นำ ฯลฯ ตัวชี้วัดจะได้ไม่ละเอียดเกินไป หรือถ้ายังคงการเขียนแบบเดิม ขอให้ตรวจสอบในส่วนกลยุทธ์ และตัวชี้วัด และปรับภาษาการเขียน ดังต่อไปนี้
 - มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรในการพัฒนาข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 2 ให้ประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิต หรือไม่ ในข้อที่ 1
 - กลยุทธ์ที่การไปดูงานของอาจารย์ อธิบายให้ชัดเจนขึ้นถึงประโยชน์ของการไปดูงาน
 - ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 (หน้า 9) ที่เขียนว่าจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ ไม่แน่ใจในการประเมินตัวชี้วัดนี้ในทางปฏิบัติ ขอให้เขียนให้ชัดเจนขึ้น
 - มีข้อสังเกตว่าหลักสูตรเศรษฐศาสตร์คณาจารย์บัณฑิตไม่น่าจะมี มคอ.6
 - อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ชั่วโมงต่อปี มีข้อสังเกตว่าจะเตรียมหลักฐานอย่างไร เพื่อประเมินตัวชี้วัดอย่างไร
 - ขอให้ทบทวนกลยุทธ์ และตัวชี้วัดข้อที่ 5 การพัฒนานิสิตให้มีภาวะผู้นำ ด้วยเนื้อหาที่เขียนเป็นในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจจะไม่ใช่แนวทางทำให้นิสิตมีภาวะความเป็นผู้นำ มีคำแนะนำว่าอาจจะปรับกลยุทธ์ เช่น การทำรายงานกลุ่มในวิชาต่างๆ
 - ข้อ 5 ตัวชี้วัดข้อที่ 2 หลักสูตรจะมีการจัดสัมมนาเองหรือไม่ ถ้าไม่ใช่ให้แค่นิสิตไปร่วมสัมมนา ก็อาจจะเขียนใหม่ที่กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมการสัมมนา
 - ข้อ 6 การพัฒนาบุคลากร ในด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน ควรปรับให้มีความเฉพาะเจาะจงขึ้น เช่น การไปอบรมตามงานที่รับผิดชอบ
 - ข้อ 6 กลยุทธ์สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคมภายนอก ในส่วนตัวชี้วัดอาจจะเขียนให้ชัดเจนขึ้นว่าจะประเมินอย่างไร
- หมวดที่ 2 โดยภาพรวม มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรต้องการให้อาจารย์มีส่วนในการผลักดัน (เป็น key persons) เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน เป็นตัวผลักดันเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ซึ่งในส่วนของตัวชี้วัดสามารถระบุได้เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ กรรมการหลักสูตรอาจจะพิจารณาการตั้งตัวชี้วัดอีกครั้ง เพื่อให้วัดได้และมีความชัดเจน
- ในหน้า 9 และ 10 ให้ปรับคำพูดและปรับตัวชี้วัด รวมถึงการที่จะแสดงให้เห็นว่าจะหาหลักฐานอย่างไร

หมวดที่ 3

- หลักสูตรเขียนว่าไม่มีภาคฤดูร้อน แต่อาจมีความจำเป็นต้องการเรียนการสอนอาจจะปรับเพื่อให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น หากมีความจำเป็นก็จะสามารถเปิดได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ทบทวนการเขียนวัน-เวลาในการดำเนินการว่าสามารถเขียนว่าทั้งในเวลาและนอกเวลาได้หรือไม่ ปรับการเขียนเวลาเรียน หรือไม่จำเป็นต้องเขียนเวลาเรียน

- คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาของแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ควรจะมีความแตกต่างกัน ซึ่งจะสอดคล้องกับวิชาที่เปิดสอนด้วย
- มีการเสนอให้คุณสมบัติการรับนิสิตแบบ 2.1 อาจจะทำให้เปิดให้นิสิตปริญญาโทสาขาอื่นๆเรียนด้วยได้ โดยให้ระบุให้ชัดเจนว่าให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์กับนิสิตปริญญาโทเพิ่ม ทั้งนี้หลักสูตรอาจจะระบุรายวิชาได้
- ขอให้ทบทวนการเขียนคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และอ้างอิงเกณฑ์มหาวิทยาลัยในการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ยังมีการรวมกันระหว่างคุณสมบัติและเกณฑ์ที่จะเขียนเมื่อประกาศรับสมัคร รวมทั้งเอกสารที่ใช้ในการสมัคร
- เขียนข้อ 2.2 2.3 และ 2.4 ให้สอดคล้องกัน และการเขียนเป็นประโยค เช่น ข้อ 2 ของปัญหาของนิสิตแรกเข้า ให้เขียนเป็นนิสิตยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับการเขียนเชิงวิชาการ (ขาดประธานของประโยค)
- ตรวจสอบการใช้คำว่าประสิทธิภาพ ทำความเข้าใจกับความหมายของคำว่าประสิทธิภาพ และเขียนในที่ที่เหมาะสม
- ทบทวนการคำนวณงบประมาณทั้งในส่วนของการจ่ายและรายรับไม่สอดคล้องกัน ตารางรายจ่ายน่าจะต้องปรับแก้ และให้คำนวณรายจ่ายตามหมวดต่างๆ
- ทบทวนการจัดตารางเรียนและรายวิชาที่เรียนของการเรียน แบบ 1.1 และแบบ 1.2 โดยมีข้อสังเกต คือ (1) แบบ 1.1 มีรายวิชามากกว่า แบบ 1.2 และ (2) รายวิชา Econometrics for big data ของแบบ 2.1 ไม่มีทำให้กรรมการมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้
 - อาจจะไปปรับวิชา Econometrics for big data เป็นวิชาเลือกของแบบ 1.1 และแบบ 2.1
 - ตัดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นสูง และเศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นสูงออกจากวิชาบังคับ แล้วนำรายวิชาแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐกิจสมัยใหม่ชั้นสูง และการวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจชั้นสูงแทน
 - รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตแบบที่ 1.1 มีค่อนข้างมากอาจจะพิจารณาเอารายวิชาออก
- รายวิชาเลือกที่เขียนในเอกสารมีจำนวนมากเกินไป และยังเป็นรายวิชาเลือกที่แยกจากกันลักษณะ traditional economics เพียงแต่เติมคำว่า advanced เข้าไปและไม่แสดงถึงการบูรณาการ (integration) ที่เป็นเหตุของการปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากับสถานการณ์ disruption รายวิชาเลือกควรจะทำให้มีความเป็นบูรณาการ หรือการรวมกลุ่มรายวิชามากขึ้น มากขึ้น มีข้อเสนอแนะให้เขียนรายวิชาเลือกใหม่ เช่น เขียนตาม SDG ที่เป็นไปได้
- ตรวจสอบชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกันทั้งหมด เช่น วิชาแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐกิจสมัยใหม่
- ในคำอธิบายรายวิชาควรมีแนวทางการพัฒนา SDG รวมอยู่ด้วยตามกรอบแนวคิดของการพัฒนาหลักสูตร
- ยังไม่เห็นตัว survey ความต้องการของผู้เรียน
- รายวิชา Advanced modern economics ควรจะปรับคำอธิบายรายวิชาให้สะท้อนกับชื่อของความเป็นเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่
- มีข้อสังเกตว่าคำอธิบายรายวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาชั้นสูงมีความใกล้เคียงกับการอธิบายเพื่อสอนในระดับปริญญาโท
- มีข้อสังเกตในการใช้คำใน CIAe: Analysing เป็น verb ที่เติม -ing ส่วน Evaluation เป็น noun และตัวสะกดของ economics มี s หรือไม่มี s ขึ้นกับว่าต้องการบอกว่าเป็น ศาสตราจารย์หรือไม่เพียงคำคุณศัพท์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหน้า 3 กับหน้า 33 ไม่ตรงกัน
- อาจารย์ณัฐเศรษฐีควรจะเป็นเป็นอาจารย์พิเศษ

หมวดที่ 4

- หน้า 39 ข้อที่ 1 ควรจะเขียนให้เห็นว่านิสิตเศรษฐศาสตร์บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์แตกต่างอย่างไรต่างจากหลักสูตรที่อื่น และในการเขียนตารางในหน้านี้ต้องระวังเรื่องการเขียนเกณฑ์การจบของนิสิต

- คุณลักษณะพิเศษน่าจะสะท้อนกับ ELO ของหลักสูตร (CIAE)
- เน้นให้ชัดในเรื่อง Area-based ว่ามีขอบเขตเพียงใด
- เซกทรายชื่อของวิชาในตาราง Mapping เขียนชื่อรายวิชาไม่ถูกต้อง
- วิชา Big data ไม่มีใน mapping และควรจะเป็น 2-2-5
- วิชา 214601 ที่เขียนใน mapping เป็นเศรษฐมิติขั้นสูง แต่ในตอนต้นเป็นวิชาเศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

หมวดที่ 5, 6 และ 7

- เกณฑ์ในการจบการศึกษาของนิสิต ข้อ 3 ในหัวข้อ 3.1 ที่เขียนว่าต้องสัมฤทธิ์หรืออย่างน้อยต้องได้รับการยอมรับอย่างน้อย 2 เรื่อง ตั้งข้อสังเกตว่าหลักสูตรตั้งได้เองได้หรือไม่ แต่ต้องไม่ต่ำกว่าหรือต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
- เชื่อกว่าหลักสูตรมี มคอ.อะไรบ้าง ไม่น่าจะมี มคอ 6
- ตารางที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่เขียนเป็นเปอร์เซ็นต์ไม่แน่ใจว่าเขียนเป็นเปอร์เซ็นต์ของอะไร
- ตารางที่ 7.3 แบบ 1.1 ข้อ 2 และ 5 ว่างไว้ และตารางที่ 7.3 แบบ 1.1 ข้อ 6 ว่างไว้เช่นกัน เพื่อให้ครบถ้วน

ภาคผนวก

- ให้เขียนสาระในการปรับปรุงให้ละเอียดขึ้น

ผศ.ดร.พุดตาน พันธุ์แวน

ผู้สรุปการประชุม

ภาคผนวก จ.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : สุจินดา เจียมศรีพงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Sujinda Chemsripong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Chemsripong, S. (2023). A Conceptual Framework of the Entry Mode Choice' Determinants: The Ownership-Location-Internalization Approach. <i>International journal of economics and Business Research</i>, 25(3), https://doi.org/10.1504/ijebr.2022.10040747</p> <p>Chemsripong, S. (2022). Features of Internationalization and Foreign Direct Investment Through An Thailand's Entrepreneur Perspective. <i>Journal of Positive School psychology</i>, 6(3), 440-455.</p> <p>Chemsripong, S. (2021). An Empirical Study of Thailand's Foreign Market Entry Mode Choice. <i>Academy of Entrepreneurship Journal</i>, 27(2S), 1-10.</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - วชิรา พันธุ์ไพโรจน์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์ และ ปิยวัฒน์ เกตุวงศา (2021). อัจฉริยกร: การพัฒนาและประสิทธิผล. <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i>, 14(3), 110-124. - Chemsripong, S. (2021). Perception and Satisfaction of International Students on Higher Education Services in Thailand. <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i>, 14(3), 44-58. https://doi.org/10.14456/jcdr-hs.2021.25 	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ภคพร วัฒนดำรงค์

(ภาษาอังกฤษ) : Bhagaporn Wattanadumrong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปวีตรา บุญเรมิต และ <u>ภคพร วัฒนดำรงค์</u> . (2565). พฤติกรรมการใช้บริการ ๕.ก.ส. A-Mobile ของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (๕.ก.ส.) จังหวัดกำแพงเพชร. <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565</i> (น. 958-965). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ. https://sc.sci.tsu.ac.th/tsucon32/downloads/Proceeding.pdf ศิริินทิพย์ ผลประเสริฐ และ <u>ภคพร วัฒนดำรงค์</u> . (2565). ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์มะขามเปรี้ยวยักษ์ : กรณีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัยครั้งที่ 11</i> (น. 1995-2008). กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยา. http://www.prc.up.ac.th/PDF-Flip/Proceedings.html รัฐศานติ เพชรหมู่ และ <u>ภคพร วัฒนดำรงค์</u> . (2564). ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อการเกิดอาชญากรรมในประเทศไทย. <i>การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 303-318). วัลย์ธิดา ยานนาวา และ <u>ภคพร วัฒนดำรงค์</u> . (2564). ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อระดับความสุขของคนทำงาน. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 16</i> (น. 867-877). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 - Tonboot, S., & <u>Wattanadumrong, B.</u> (2021). Situation Of Inequality in Health Utilization Among	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Thai Elderly in 2020. <i>The 8th Business, Economics and Communications International Conference</i> (pp. 96-110). The faculty of Business, Economics and Communications, Naresuan University.</p> <p>- <u>Wattanadumrong, B.</u> (2020). The Effect of Chinese Foreign Direct Investment in Thailand on bilateral trade. <i>45th years of Thai - Chinese Diplomatic Relations: Sharing Experiences and Future Cooperation</i> (pp. 164-176).</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภคพร วัฒนดำรงค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : อรรขยา เซ็นเครือ

(ภาษาอังกฤษ) : Akkaya Senkrua

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 Senkrua, A. (2019). Influence of diverse upper secondary educational tracks on labour market outcomes in Thailand. International Journal of Economics and Business Research, 17(2), 127-139.	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Senkrua, A. (2022). Underemployment and wage penalty in Thailand. Hong Kong Journal of Social Science, 59, 146-156.	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Senkrua, A. (2019). Status and contributing factors of underemployment in Thailand. International Journal of Business, Economics and Law, 20(5), 229-241.</p> <p>Senkrua, A. (2021). A review paper on skills mismatch in developed and developing countries. International Journal of Sustainable Development & World Policy, 10(1), 8-24.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ. ... 

(ผศ.ดร.อรรชยา เซ็นเครือ)

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดตาน พันธุ์เณร

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Pudtan Phanthunane

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ณรงค์ศักดิ์ สมจรรย์, ปภาษา นัยวิริยะ และ พุดตาน พันธุ์เณร. (2564). การประมาณการความต้องการ หน้ากากอนามัย เมื่อเกิดวิกฤตมลพิษทางอากาศของประเทศไทย. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติครั้งที่ 3 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2021: นวัตกรรมการวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก”</i> (น. 1852-1862). คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม. โคเกี เสมคำ และ พุดตาน พันธุ์เณร. (2563). การวางแผนกำลังคนทางสุขภาพสำหรับบริการระดับปฐมภูมิ: กรณีจังหวัดสุพรรณบุรี. <i>การประชุมวิชาการปัญหาวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3</i> (น. 426-438). สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. นันทวรรณ นาคะรัตน์วิจิตร, อภิญญา ชุ่มเย็น, กนกนาฏ ทองแพ, พุดตาน พันธุ์เณร และ ปนดา เตชทรัพย์อมร. (2563). ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ของการปวดหลัง และปัจจัยที่ส่งผลต่อการ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ปวดหลังในกลุ่มเกษตรกรชาวนา ตำบลท่าโพธิ์ และตำบลวัดพริก อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติดินเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16 (น. 1385-1394). กองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>นภัทร จิราภากรพัฒน์, พุดตาน พันธุนะ, ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์ และ ภัคจิรา นักบรรเลง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. ใน พรชนก ทองลาด (บ.ก.), <i>บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4</i> (น. 829- 843). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Chuakhamfoo, NN., Phanthunane, P., Chansirikan, S., Sakunphanit, T., & Pannarunothai, S. (2020). Cost of Dementia Care in Rural Thai Households. <i>J Med Assoc Thai</i>, 103(11), 1138-1147. doi.org/10.35755/jmedassocthai.2020.11.11212</p> <p>Chuakhamfoo, NN., Phanthunane, P., Chansirikarn, S., & Pannarunothai, S. (2020). Health and long-term care of the elderly with dementia in rural Thailand: a cross-sectional survey through their caregivers. <i>BMJ Open</i>, 10(3), e032637. https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-032637</p> <p>Pagaiya, N., Phanthunane, P., Bamrung, A., Noree, T., & Kongweerakul, K. (2019). Forecasting imbalances of human resources for health in the Thailand health service system: an application of a health demand method. <i>Human resources for health</i>, 17(4), 1-12. https://doi.org/10.1186/s12960-018-0336-2</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Phanthunane P., Pongajarn C., & Nugbanleng P. (2022). Economic Evaluation of Transport Companies With Operates in Accordance with the ISO39001 Road Safety Standard System. <i>Journal of Business, Economics and Communications</i>, 17(2), 180-200.</p>	0.8
<p>18. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>19. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
20. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
21. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ *ห.ก.ป.น.*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดตาน พันธุ์เนตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

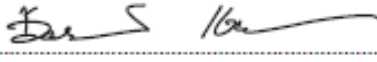
(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof. Chairat Choesawan, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 - Nonsiri, P., & Choesawan, C. . (2020). The potential of health tourism resources in the Lower Northern provincial cluster 1 (Tak, Sukhothai, Phitsanulok, Uttaradit, Phetchabun). Journal Of Southern Technology, 13(1), 1-15. https://so04.tci-thaijo.org/index.php/journal_sct/article/view/216193	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -Choesawan, C., & Wattasaovaluk, K. (2022). Nexus between economic growth, financial development, and renewable energy in Thailand: evidence from a NARDL approach. The 15 th National Conference of Economists: Adaptation of Economics in the Next Normal (pp 53-56). -Choesawan, C. (2019). The causal relationships between renewable energy consumption, economic growth, and human development in the Member States of ASEAN. The 13 th National Conference of Economists: Econ Never Dies (pp. 26-44). -นภัทร จิราภากรพัฒน์, พุดตาน พันธุเมธา, ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์ และ ภัคจิรา นักรบรณง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (น. 829-843). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Choesawan, C.</u> (2020). Decomposition analysis of aggregate carbon dioxide emission changes at three different levels in the Thai economy. The Economy and Environmental Institute EEPISA Annual Meeting, Thailand, (pp 23-45) - <u>Choesawan, C.</u> (2019). The Impacts of ICT Industry, Population Aging, and Economic Activity Growth on Carbon Dioxide Emissions in Thailand. The International Conference on Applied Economics and Policy ICAEP 2019, (pp 108-126). 	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-<u>Choesawan, C.</u> (Forthcoming). Integration of ecosystem-based adaptation to climate change: evidence in the change policies in Thailand. International Journal of Environmental and Sustainable Development, 23(3), 125-136.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-<u>Choesawan, C.</u> (2022). Convergence pattern and transition paths of alternative and renewable energy consumption across provincial clusters in Thailand, Journal of Business, Economics and Communications, 17(3), 92-116.</p> <p>-<u>Choesawan, C., & Konglumpun, N.</u> (2020). The Effect of information and communication technology investment on energy intensity in Thailand. Economics and Public Policy Journal, 11 (21), 18-42.</p> <p>-<u>Choesawan, C.</u> (2019). Renewable energy consumption and human development in Thailand evidence from cointegration and causality. Chiang Mai University Journal of Economics, 23 (3), 1-28.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ. | 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชรัตน์ เชายสวรรค์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ภักจिरา นักรบรเลง

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Pakchira Nugbanleng

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นภัทร จิราภากรพัฒน์, พุดตาน พันธุเณร, ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์ และภักจिरา นักรบรเลง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. การประชุม วิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (น. 829-843). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง. ปลายราย อยู่ถมยา และภักจिरา นักรบรเลง.(2565) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การเลือกใช้บริการร้านทำผมชายในจังหวัดพิษณุโลก. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 9 (น.346- 357). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ผาณพรรธน์ ศรีธาดา และ <u>ภักจิรา นักบรรเลง</u>. (2565) ปัจจัยในการกำหนดราคาเครื่องดื่มฟังกซ์ขึ้น น้ลดรีจค์ โดยแบบจำลอง Hedonic Pricing Model. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 9 (น.370-383). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Nugbanleng, P. (2021). Foreign Direct Investment, MNE's Characteristics, and Thailand's Economics Growth: The Case of Thailand in 2001-2009., The 9th CAS National and International Conference 2021, pp.1800-1813.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่ อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Pookpunt, S., Ukaew, A., Othaganont, P., and <u>Nugbanleng, P.</u> (2022). Technical and Financial Analysis on Trolley and Electric Bus in Phitsanuloke, Thailand. GMSARN International Journal, 16(2) 206-214.</p> <p>Punthunane, P., Pongajarn, C., <u>Nugbanleng, P.</u> (2022) Economic Evaluation of Transport Companies Which Operates in Accordance with the ISO39001 Road Safety Standard System, Journal of Business, Economics, and Communications, 17(2), 180-200.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.ภาคจิรา นักรบรเลง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ฉ.
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามุ่งนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์ ดร.

รองเลขาธิการมหาวิทยาลัยนเรศวร

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาภาค ๑ ภาคการศึกษาภาค ๒ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน

การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

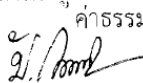
- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณอพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(ค) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไปในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องและเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้ นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ส่วนเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปิ่นกพร ทางสมบัติ

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิ่นอมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาคณะมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

ส. นานา

นางสาวไฉนพร พวงสมบัติ
นิติกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการ

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

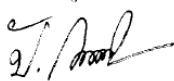
- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

ส่วนนำถูกต้อง



นางสาวไฉนพร พวงสนับดี

อธิการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(ก) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(ข) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

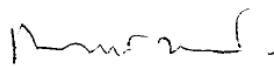
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก ช.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

สำเนาถูกต้อง ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙



(นางจันทรรักษ์ สุชะวีริยง)

อธิการ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรณภา สุขะวิริยะ)

นิติกร

ภาคผนวก ซ.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์
(Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ
ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI
(กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full
Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่
สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาใน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ
การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์
(Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ
การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์
(Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.
รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ภาคผนวก ฉ.
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางจันทรรนภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๘ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนดโดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวีริยะ)

นิติกร

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่นับญาติให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

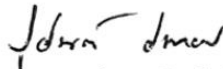
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก "CA" (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ / การอบรม ให้บันทึก "CT" (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรนภา สุขะวิริยะ)

นิติกร

ภาคผนวก ญ.

สรุปผลการวิเคราะห์และผลสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อของ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์



สรุปผลการวิเคราะห์และผลสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อ
 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์
 ระดับปริญญาเอก
 สรุปข้อมูลจากคำตอบทั้งหมด 15 ชุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. กรณาระบุเพศของท่าน

ชาย	8	53.33%
หญิง	7	46.67%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

2. กรณาระบุอายุของท่าน

20-25 ปี	4	16.67%
26-30 ปี	7	46.67%
31-35 ปี	2	13.33%
มากกว่า 35 ปี	2	13.33%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

3. กรณาระบุระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

ปริญญาตรี	3	20.00%
ปริญญาโท	4	26.67%
ปริญญาเอก	2	13.33%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

4. กรุณาระบุตำแหน่งงานในปัจจุบันของท่าน

พนักงานบริษัท	9	60.00%
ผู้จัดการบริษัท	2	13.33%
เจ้าของกิจการ	2	4.65%
อื่นๆ โปรดระบุ นักศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน รับราชการ อิสระ ลูกจ้าง พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์	2	13.37%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

5. รายได้ต่อเดือน

น้อยกว่า 20,000 บาท	1	6.67%
20,001 - 30,000 บาท	12	80.00%
30,001 - 40,000 บาท	1	6.67%
40,001 บาท ขึ้นไป	2	13.33%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

6. กรุณาระบุระยะเวลาในการทำงานที่ผ่านมาของท่าน

น้อยกว่า 1 ปี	3	20.00%
1 - 3 ปี	6	40.00%
4 - 6 ปี	3	20.00%
6 ปี ขึ้นไป	3	20.00%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

7. ท่านเคยศึกษารายวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือไม่

เคย กรณาระบุชื่อรายวิชา เศรษฐมิติ เศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค project management	9	60.00%
ไม่เคย	6	40.00%
(ไม่เลือก)		0.00%
รวม	15	100.00%

8. ท่านเคยศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ หรือไม่

เคย กรณาระบุรายละเอียด ระดับการศึกษา และสถานศึกษาที่ท่านจบหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	6	40.00%
ไม่เคย	9	60.00%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

9. เหตุผลที่ท่านเลือกศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หรือเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

(ไม่ระบุ)	0	0.00%
-	1	6.67%
น่าจะหางานได้	2	13.33%
อยากรู้	1	6.67%
ต้องการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	4	26.67%
เพิ่มเติมความรู้ในด้านการจัดการ	2	13.33%
เป็นที่ต้องการของธุรกิจ	2	13.33%
นำไปใช้ได้จริง	2	13.33%
รวม	15	100.00%

10. ท่านมีความสนใจที่จะศึกษาด้านปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ ในระดับปริญญาเอก หรือไม่

สนใจ	6	40.00%
ไม่สนใจ	9	60.00%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางการสนใจในด้านเศรษฐศาสตร์

2.1. ท่านคิดว่างานด้านเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวข้องกับงานในข้อใดต่อไปนี้บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	15	44.12%
สามารถวิจัยและวิเคราะห์ได้มากขึ้น	4	11.76%
กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐศาสตร์	1	2.94%
วิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติได้	8	23.53%
วิเคราะห์และออกแบบงานวิจัยได้	6	17.67%
รวม	34	100.00%

2.2 ทิศทางการสนใจต่อหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน)

2.2.1. หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ใช่	15	100.00%
ไม่ใช่	0	0.00%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

2.2.2. หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ เป็นที่ต้องการของตลาดอาชีพ

ใช่	12	80.00%
ไม่ใช่	3	20.00%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

2.2.3. หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ สามารถรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือโทได้ทุกสาขา

ใช่	8	81.40%
ไม่ใช่	7	18.60%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

2.2.4. หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ สามารถรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือโทได้จากสาขาบริหารธุรกิจ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์หรือสถิติหรืออื่นๆ

ใช่	13	62.79%
ไม่ใช่	2	37.21%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

2.3 หลักสูตรปรัชญาคุณิ์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ รายวิชาหรือประเด็นใดที่น่าสนใจสำหรับท่าน (โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน)

2.3.1. ด้านบริหารจัดการฐานข้อมูล

ใช่	13	88.37%
ไม่ใช่	2	11.63%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

2.3.2. ด้านการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

ใช่	14	90.70%
ไม่ใช่	1	9.30%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

2.3.3. ด้านวิจัยและพัฒนา

ใช่	13	79.07%
ไม่ใช่	2	20.93%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

2.3.4. ด้านบริหารจัดการและออกแบบงานวิจัย

ใช่	12	86.05%
ไม่ใช่	3	9.30%
(ไม่เลือก)		4.65%
รวม	15	100.00%

2.3.5. ด้านการจัดการความรู้และพัฒนาการวิเคราะห์ โจทย์วิจัยฯลฯ

ใช่	12	93.02%
ไม่ใช่	3	6.98%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

2.3.6. ด้านความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจจากโจทย์วิจัยหรือโจทย์พื้นที่

ใช่	12	72.09%
ไม่ใช่	3	25.58%
(ไม่เลือก)		
รวม	15	100.00%

2.3.7. อื่นๆ โปรดระบุ

(ไม่เลือก)	13	95.35%
ด้านการประยุกต์เข้ากับสาขาวิชาอื่น ๆ หรือโจทย์วิจัยในพื้นที่และการใช้ข้อมูลและซอฟต์แวร์	2	2.33%
-		
รวม	15	100.00%

ตอนที่ 3 ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์

3.1. รูปแบบการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ที่ท่านต้องการ

เป็นการศึกษาที่เน้นวิจัย ทำวิทยานิพนธ์	2	4.65%
เป็นการศึกษาที่เน้นสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	12	32.56%
เป็นการศึกษาที่เน้นวิจัย และเน้นสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	1	62.79%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

3.2. รูปแบบการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

1 - 1.5 ปี	2	20.93%
1.5 - 2 ปี	1	16.28%
มากกว่า 2 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี	12	62.79%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%

3.3. ท่านคิดว่าข้อใดที่จำเป็นต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ มากที่สุด กรุณาจัดอันดับ 1 - 5

เลือกเป็นอันดับที่	-	1	2	3	4	5	รวม
อาจารย์ที่มีชื่อเสียงมาสอนบ้าง	1	4	4	7	12	9	15
อาจารย์ชาวไทยและต่างประเทศที่มีชื่อเสียง	1	7	6	11	10	3	15
เน้นการฝึกฝนและบริหารงานวิจัย	1	2	4	10	3	13	15
เน้นด้านวิชาการ	1	13	12	6	4	5	15

เน้นด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	1	12	13	3	7	2	15
รวม	5	14	14	14	14	14	100.00%

3.5. จากข้อ 3.4 อื่นๆ โปรดเสนอแนะ

(ไม่ระบุ)	11	93.02%
น่าจะมีส่วนหลักสูตรภาษาไทยและอังกฤษ	2	2.33%
-	1	2.33%
รวม	15	100.00%

3.6. หากท่านทราบว่าคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จะเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตตามต้องการ ท่านมีความต้องการจะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าวหรือไม่

ต้องการ	11	65.12%
ไม่ต้องการ	4	34.88%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	15	100.00%
