



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยยรนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิต.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร.....	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี).....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	18
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	18
2. การดำเนินการหลักสูตร	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	22
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	76
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	76
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	78
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	78
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	78
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	85
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	99
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	99
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	99
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	100
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	101
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	101

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	101
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	104
1. การกำกับมาตรฐาน.....	104
2. บัณฑิต.....	105
3. นิสิต.....	105
4. คณาจารย์.....	106
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	108
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	109
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	110
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร	114
1. การประเมินประสิทธิผลการสอน.....	114
2. ฝ่ายสนับสนุนและการพัฒนา	115
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	115
4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	115
5. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	115
ภาคผนวก	116
1. สารระในการปรับปรุงหลักสูตร.....	116
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	140
3. ความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2566.....	142
4. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	152
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร	168

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ / ภาควิชา : คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ.
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ.

3. วิชาเอก (ถ้ามี) : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต : ปริญาตรีทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 (ปริญญาตรี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ดังนี้

6.3.1 คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565

6.3.2 สภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2565

6.3.3 สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 303 (11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 กลุ่มข้าราชการและพนักงานของหน่วยงานภาครัฐทั้งส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น หน่วยงานในกำกับของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานด้านนโยบายทางเศรษฐกิจ เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เศรษฐกร นักวิจัยและพยากรณ์ทางด้านเศรษฐกิจ นักวิเคราะห์งบประมาณ นักวิชาการภาษี นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิเคราะห์โครงการลงทุนภาครัฐ นักประเมินราคาทรัพย์สิน เป็นต้น

8.2 กลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ด้านการวางแผนการผลิต เจ้าหน้าที่ด้านการตลาดและกลยุทธ์ เจ้าหน้าที่เชี่ยวชาญด้านผลิตภัณฑ์ เจ้าหน้าที่ด้านการเงิน เจ้าหน้าที่ด้านการจัดซื้อ เจ้าหน้าที่ด้านลูกค้าสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ด้านงานบุคคล เป็นต้น

8.3 กลุ่มพนักงานธนาคารและสถาบันการเงิน เช่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์สินเชื่อ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการบัญชีลูกหนี้ เจ้าหน้าที่เงินโอนต่างประเทศ นักวิเคราะห์การลงทุน ที่ปรึกษาทางการเงิน ผู้แนะนำการลงทุน นักวางแผนการลงทุน เป็นต้น

8.4 กลุ่มผู้ประกอบการและธุรกิจเพื่อสังคม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Natural Resource Economics Agricultural and Resource Economics (Energy Economics)	West Virginia University West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2559 2555 2547	9	9
2	นายฤทธิญา วัฒนเสาวลักษณ์	อาจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2563 2555 2549	9	9
3	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2542 2535	9	9
4	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	ปร.ด. M.A. ส.ม. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ Public Policy and Human Development – Social Protection Financing เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Maastricht University มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย Netherlands ไทย ไทย ไทย	2559 2550 2548 2548 2538	9	9
5	นายเฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Sustainable Tourism	Wageningen University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Netherlands ไทย ไทย	2560 2547 2542	9	9
6	นายณัฐวุฒิ คงลำพันธุ์	อาจารย์	ปร.ด. ศ.ม. วท.ม. บธ.ม. วศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเงิน สถิติประยุกต์ (สถิติ) บริหารธุรกิจ วิศวกรรมเคมี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย ไทย ไทย ไทย ไทย	2564 2553 2551 2543 2535	9	9
7	นางโอลดา สุขนาค	อาจารย์	บธ.ด. วท.ม. ศ.บ.	การบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2558 2545 2538	9	9

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และอาคารอื่น ๆ ในที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร
จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน ประเทศกำลังเผชิญกับความท้าทายทั้งภายนอกและภายในที่มีความผันแปรสูง (Volatility) มีความไม่แน่นอน (Uncertainty) เต็มไปด้วยความซับซ้อน (Complexity) ก่อให้เกิดความคลุมเครือ (Ambiguity) ซึ่งคาดการณ์ว่ามีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้นเป็นลำดับ อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Disruption) ความเสี่ยงด้านสภาพภูมิอากาศ (Climate Risk) และแรงกระตุ้นจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อระบบนิเวศทางเศรษฐกิจของประเทศในหลากหลายมิติ ทั้งการพลิกโฉมรูปแบบการเข้าถึงทรัพยากร การเปลี่ยนแปลงวิถีการผลิต การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภค การทลายข้อจำกัดในการเข้าถึงทางการตลาด และการก่อกำเนิดโอกาสทางธุรกิจใหม่ เป็นต้น จึงเป็นโจทย์ที่ท้าทายต่อขอบเขตองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ด้วยกัน ด้วยเศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับหลักคิดทางการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ข้อจำกัด และเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมภายใต้เงื่อนไขทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป

ในฐานะหน่วยจัดการเรียนการสอนทางด้านเศรษฐศาสตร์ จึงเห็นความสำคัญต่อการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในนิเวศทางเศรษฐกิจ เชื่อมโยงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีการเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยยึดกรอบหลักสำคัญในการปรับปรุงอันประกอบด้วย แผนแม่บทขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2564 - 2579) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565 - 2569) และแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2574) มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ แต่ทั้งนี้คงต้องมีการปรับข้อสมมติ บางประการเพื่อให้หลักคิดทางเศรษฐศาสตร์ยังคงประโยชน์เข้ากับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในยุค VUCA¹ ที่เทคโนโลยีดิจิทัลและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจมีความผันผวน จึงมีข้อเสนอในการปรับเสริมความยืดหยุ่นให้กับหลักคิดทางเศรษฐศาสตร์อย่างน้อย 2 ประการคือ **หนึ่ง** ความยืดหยุ่นสำหรับการตัดสินใจทางเศรษฐกิจที่มีความรอบคอบและรัดกุม โดยอาศัยหลักคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการเข้าใจนิเวศเศรษฐกิจร่วมกับศาสตร์อื่น เช่น จิตวิทยา วิศวกรรมศาสตร์ ฟิสิกส์ และนิเวศวิทยา เป็นต้น เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่น ทางความคิด ผสมผสานความแตกต่างทางด้านกระบวนการตัดสินใจเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา ทางเศรษฐกิจได้อย่างสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น **สอง** ความยืดหยุ่นสำหรับการจัดการข้อมูลที่หลากหลาย โดยอาศัยองค์ความรู้ทางด้านสถิติควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการกลั่นกรองความถูกต้องของข้อมูล การจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการนำเสนอให้เกิดความเชื่อมโยงของข้อมูล เพื่อง่ายต่อการใช้งาน จากการปรับข้อสมมติดังกล่าวคาดหวังว่า จะเกิดประโยชน์ต่อทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและความเป็นผู้ประกอบการ ในการเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค การวางแผนการผลิต การจัดการต้นทุน

¹ VUCA เป็นคำย่อมาจาก V-Volatility ความผันผวน, U-Uncertainty ความไม่แน่นอน, C-Complexity ความซับซ้อน, A-Ambiguity ความคลุมเครือ

การเสริมแกร่งให้กับกลไกตลาด รวมตลอดจนส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐด้วยการส่งมอบสวัสดิการ สาธารณะที่ดีและเหมาะสมให้แก่ประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยเป็นพลวัตที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงบริบท เศรษฐกิจในยุค VUCA ส่งผลกระทบต่อทั้งทางบวกและทางลบต่อคุณภาพชีวิตของผู้คน นำไปสู่ความพยายามในการ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง การเข้าใจหลักการตัดสินใจ การค้นหาทางเลือกที่เหมาะสมภายใต้ข้อจำกัดและความ ผันผวนจึงทวีความสำคัญมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันประกอบด้วย การ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย ทำให้สัดส่วนประชากรวัยแรงงานส่วนใหญ่เป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ ที่ เติบโตมาพร้อมเทคโนโลยีดิจิทัล มีพฤติกรรมการใช้ชีวิตเน้นสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว ซึ่ง อาจก่อให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนต่อการตระหนักถึงประโยชน์ของส่วนรวม ความก้าวหน้าทางด้าน การสื่อสารไม่เพียงมีผลต่อการพัฒนาประเทศสู่เศรษฐกิจฐานดิจิทัล การปรับรูปแบบของห่วงโซ่อุปทานการผลิต และ การบริโภคที่เปลี่ยนไป ยังรวมถึงความแตกต่างทางความคิด อันอาจเกิดจากการความเข้าใจผิดในข้อมูลข่าวสาร ขาดกระบวนการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เกิดความเข้าใจผิดในคุณค่าทางเศรษฐกิจมากกว่าคุณค่าทาง สังคม ละเลยประเด็นด้านความเสมอภาคและขาดการมีส่วนร่วม ซึ่งความท้าทายทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว ส่วนหนึ่งมาจากความก้าวหน้าในองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ จึงทำให้การปรับปรุงหลักสูตรมีอาจจำกัด เพียงความท้าทายด้านการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจเท่านั้น คงต้องเปิดกว้างให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ผลทางตรงและผลทางอ้อมต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจด้วย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

แนวโน้มการพัฒนาทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัลภายหลังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โครงสร้างกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ แม้กระทั่งการทำงานของภาครัฐและกระบวนการทางสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยการขับเคลื่อนความสามารถทางการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมีส่วนร่วม และสังคมที่มีความเสมอภาค การผลิตบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยองค์ความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์และสถิติ ควบคู่กับความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นกลไกสำคัญ ที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่การพัฒนาเป็น “ประเทศที่ส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลและก้าวสู่การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนแม่บทขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ด้วยเหตุนี้ การปรับปรุงหลักสูตรจึงมุ่งเน้นให้นิสิตมีองค์ความรู้พื้นฐานทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ในการเข้าใจภาพรวมนิเวศทางเศรษฐกิจ และสามารถนำความรู้ทางสถิติ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาเชื่อมโยงกับ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการอธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ องค์ความรู้ที่มุ่งเน้นจึงเกี่ยวข้องกับองค์ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ องค์ความรู้ด้านเครื่องมือและเทคโนโลยีในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจ และองค์ความรู้ด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อให้ นิสิตได้เข้าใจบริบทและ พฤติกรรมทางเศรษฐกิจอย่างแท้จริง หลักสูตรจึงส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาศักยภาพ ด้วยการเพิ่มพูนความสามารถ ในการใช้ฐานข้อมูล การใช้ภาษาโปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อที่หลากหลาย ความสามารถ ด้านภาษาในการสื่อสารสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสู่การเข้าใจปัญหาและมีแนวโน้มสนับสนุนให้เกิด การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังอันเป็นหลักคิดสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจของเทคโนโลยีดิจิทัล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย นเรศวรที่มุ่งพัฒนาสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพมาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติ มีความเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม มี ความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ มีความทันสมัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปสู่อัตลักษณ์นิสิตของ มหาวิทยาลัยที่ว่า “เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัยและภูมิใจในชาติ” ในขณะเดียวกันมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสารที่ว่า “เป็นคณะที่โดดเด่นด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านนวัตกรรม ระดับชาติและระดับนานาชาติ”

ดังนั้น หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตไม่เพียงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ อาศัยการค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหา หลักคิดทางสถิติ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมแล้ว ยังให้ ความสำคัญกับการพัฒนานิสิตด้านทัศนคติเชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลง การทำงานเป็นทีม การเข้าสังคมได้อย่างรู้ กาลเทศะ และด้วยปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งเน้นสืบสานให้สังคมไทยเป็นไทจากอวิชชา โดยค้นคว้า และสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการ สร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบ สันติสุข อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นมรดกของชาติสืบไป จึง ทำให้หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีแนวคิดธรรมาภิบาลที่ตระหนักถึงประสิทธิภาพ ไม่ละทิ้งความเสมอภาค และ

ให้ความสำคัญกับประโยชน์ของส่วนรวมและการสนับสนุนให้มีการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมด้วยการสร้างคุณค่าทางสังคมเป็นประการสำคัญ ดังปณิธานของหลักสูตรที่ว่า “นำวิชาการที่แตกต่าง ปฏิบัติดีดีหยุดยั้งและคล่องตัว ซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่หลักสูตร กำหนดให้นิสิตเรียนจากหลักสูตรอื่น ๆ มีดังนี้

222103	หลักบัญชีการเงิน	3(3-0-6)
205371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เปิดให้นิสิตสาขาวิชาอื่นภายในคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และนิสิตต่างคณะสามารถเลือกเรียนได้ ยกเว้นนิสิตเศรษฐศาสตร์ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

214100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
214165	เศรษฐศาสตร์พื้นฐานเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
214353	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

13.3 การบริการจัดการ

มหาวิทยาลัย คณะ ฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงาน การให้ความร่วมมือกับภาควิชาอื่นจัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรต้องไปเรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและตารางสอน การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยความรู้ทางวิชาการ เศรษฐศาสตร์ และองค์ความรู้ทางสถิติ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประกอบการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจที่แตกต่าง ยืดหยุ่นและคล่องตัว มีทัศนคติเชิงบวกต่อการทำงานเป็นทีม ดำรงตนด้วยความซื่อตรงภายใต้ธรรมาภิบาลทางเศรษฐศาสตร์ที่ตระหนักถึงประสิทธิภาพ แต่ไม่ละทิ้งความเสมอภาค เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และสนับสนุนให้เกิดคุณค่าทางสังคม

1.2 ความสำคัญ

จากแผนแม่บทขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ส่งผลให้เกิดแนวคิดการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่พึงปรารถนา 10 ประการของตลาดแรงงานในสังคมโลก (Top 10 Skills of 2025) เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและเตรียมพร้อมทักษะทางวิชาชีพแก่บัณฑิตในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ในองค์รวม
- 1.3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ
- 1.3.3 มีธรรมาภิบาลทางเศรษฐกิจและธุรกิจที่ตระหนักถึงหลักประสิทธิภาพ ไม่ทิ้งความเสมอภาค
- 1.3.4 มีความคิดผู้ประกอบการทางสังคมเพื่อสนับสนุนการสร้างคุณค่าทางสังคมและประโยชน์ส่วนรวม
- 1.3.5 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสร้างทีม
- 1.3.6 มีทักษะการปรับตัว ทัศนคติเชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลง และเข้าสังคมอย่างมีกาลเทศะ
- 1.3.7 มีความสามารถด้านภาษาสำหรับสื่อสารสาธารณะและเพียงพอต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.3.8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อหลากหลาย

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome ELOs) ของหลักสูตร

1.4.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มุ่งพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

การสร้างความแตกต่าง (Differentiation)

ELO1 อธิบายพฤติกรรมกรรมการบริโภค พฤติกรรมการผลิตที่แตกต่างกันของสินค้าและบริการที่มีระบบตลาดและไม่มีระบบตลาด

ELO2 อธิบายโครงสร้างและการพัฒนาทางเศรษฐกิจและธุรกิจที่แตกต่างกัน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากนโยบายสาธารณะ

ELO3 ใช้หลักภาวะที่เหมาะสมในการแก้ไขประเด็นทางเศรษฐกิจและธุรกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค

ELO4 ใช้ความรู้ทางสถิติมาประกอบกระบวนการทำงานด้านข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางเศรษฐกิจและธุรกิจ

ความซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น (Integrity)

ELO5 แสดงให้เห็นแนวคตินโยบายระหว่างประสิทธิภาพกับความเสมอภาคในการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ

ELO6 แสดงความคิดผู้ประกอบการทางสังคมในการสนับสนุนประโยชน์ส่วนรวม

ความยืดหยุ่นและคล่องตัว (Flexibility)

ELO7 สามารถปรับตัวและแสดงทักษะเชิงบวกต่อการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นและการทำงานเป็นทีม

ELO8 สามารถสื่อสารในที่สาธารณะและมีทักษะด้านภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ELO9 สามารถสืบค้นข้อมูลและรวบรวมสารสนเทศอย่างเป็นระบบด้วยภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ELO10 ใช้กระบวนการแผนภาพข้อมูลเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการนำเสนอข้อมูลบนสื่อรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม

1.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
1. มีความรู้ทางวิชาการในองค์รวมด้านเศรษฐศาสตร์	ELO1 ELO2
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ	ELO3 ELO4
3. มีธรรมาภิบาลทางเศรษฐกิจและธุรกิจที่ตระหนักถึงหลักประสิทธิภาพ ไม่ทิ้งความเสมอภาค	ELO5
4. มีแนวคิดผู้ประกอบการทางสังคม สนับสนุนการสร้างคุณค่าทางสังคมและประโยชน์ส่วนรวม	ELO6
5. มีการปรับตัว ทักษะเชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลง และเข้าสังคมอย่างมีกาลเทศะ	ELO7
6. มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม	
7. มีความสามารถด้านภาษาสำหรับสื่อสารในที่สาธารณะและทักษะด้านภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ELO8
8. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อหลากหลาย	ELO9 ELO10

2. แผนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีแผนพัฒนาปรับปรุง ดังมีรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการพัฒนาหลักสูตร และตัวบ่งชี้ของการพัฒนาปรับปรุง ที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
<p>1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand-Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราตามเกณฑ์เฉลี่ย</p>	<p>1.1 มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานจำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้พัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge-Based Society ด้วยจิตสำนึกของความไม่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-learning ซึ่งกองพัฒนาภาษา และบริการต่างประเทศเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่นิสิตและคณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นให้เห็นให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ - จัดให้มีการสอนหรือโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร โดยเน้นการพูดและการฟัง - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน ภาครัฐมาบรรยายพิเศษในรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง - มีระบบ Co-operative Education เพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสนำทฤษฎี / ความรู้ไปฝึกใช้ในการปฏิบัติงานจริง <p>1.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเอกสาร มคอ. 2 มคอ. 3 (แผนการเรียนรู้อย่างรายวิชา), มคอ. 5 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา), และ มคอ. 7 2. มีแผนการสอนรูปแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีมคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ในทุกรายวิชา 4. มีรายวิชาส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระบุใน มคอ. 3 5. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ที่มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและภาครัฐมาบรรยายพิเศษ อย่างน้อย 1 ครั้ง 6. ร้อยละของนิสิตผ่านการทำวิทยานิพนธ์ 7. ร้อยละของนิสิตผ่านการฝึกประสบการณ์หรือทำโครงการที่ออกแบบสำหรับแก้ปัญหา/ ปรับปรุง ประเด็นทางด้านประสิทธิภาพหรือลดต้นทุน ทางด้านธุรกิจ เศรษฐกิจและนโยบายของรัฐ ในรายวิชาสหกิจศึกษา 8. ร้อยละของนิสิตผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 9. ร้อยละของนิสิตผ่านการสอบความรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	<p>การประยุกต์และบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการปรับหลักสูตรสู่ Problem-Based Learning / Topic-Based Learning ทั้งนี้สิตต้องเข้าใจส่วน Content-Based Learning เป็นพื้นฐาน - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA สำหรับปรับประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง - ให้อาจารย์และนิสิตได้พัฒนาการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงตามลักษณะ Area-Based Learning - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และภาครัฐ ทั้งในและต่างประเทศ <p>1. 3 พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับความสามารถของบัณฑิต (Competency-Based Assessment) โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีอบรมพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อให้นิสิตสามารถนำไปทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 	

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
<p>2. การบริหาร</p> <p>หลักสูตร</p> <p>1. ปรับปรุงหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต ให้มีมาตรฐานคุณวุฒิ ตามที่กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมกำหนด และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน</p>	<p>1.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐาน คุณวุฒิทางด้านเศรษฐศาสตร์ ที่กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใน สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>1.2 ติดตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและ การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานอย่าง ต่อเนื่องเพื่อมาเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนา หลักสูตร</p> <p>1.3 เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.4 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐกิจ ภาคเอกชนและภาครัฐในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และการ ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติแก่นิสิต</p>	<p>1.1.1 เล่มหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการ พิจารณาจากสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>1.1.2 รายงานการประชุมพิจารณาเรื่องการ ปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>1.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ บัณฑิต</p> <p>1.3.1 รายงานความคิดเห็นต่อหลักสูตรของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>1.3.2 รายงานการวิพากษ์หลักสูตรจาก ผู้เชี่ยวชาญภายนอก</p> <p>1.4.1 รายงานการฝึกประสบการณ์ของนิสิต จากสถานประกอบการ</p> <p>1.4.2 รายงานองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>1.4.3 ร้อยละของนิสิตได้เข้าร่วมโครงการทาง เศรษฐศาสตร์สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
<p>3. การบริหาร ทรัพยากรการเรียน การสอน</p> <p>1. การบริหารจัดการ งบประมาณ</p> <p>2. การบริหารจัดการ ทรัพยากรการเรียน การสอนเดิม</p> <p>3 การจัดทรัพยากร การเรียนการสอน เพิ่มเติม</p> <p>4. การประเมินความ เพียงพอของทรัพยากร</p>	<p>1.1 มีการจัดสรรงบประมาณออกเป็น 3 ส่วน คือ ร้อยละ 60 พัฒนานิสิต ร้อยละ 15 พัฒนาอาจารย์ และร้อยละ 25 บริหาร จัดการหลักสูตร</p> <p>2.1 จัดสรรสัดส่วนนิสิตต่อจำนวนห้องเรียน อุปกรณ์และสื่อการสอนให้เหมาะสม โดย มหาวิทยาลัยและคณะ</p> <p>3.1จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์สั่งซื้อ หนังสือ ตำราวิชาการ ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับงบประมาณ เพื่อ ประกอบการทำเอกสารการสอนของอาจารย์</p> <p>3.2 มีการจัดสรรงบประมาณส่วนกลางที่ ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย สำหรับการ จัดซื้อตำราวิชาการ เอกสารประกอบ ของ อาจารย์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เพื่อเข้าสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 ติดตามความต้องการใช้ทรัพยากร สำหรับการเรียนการสอน</p>	<p>1.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>1.1.2 แผนงบประมาณรายได้ประจำปี</p> <p>2.1.1 รายงานการใช้ห้องจัดการเรียนการสอน จำนวนอุปกรณ์และสื่อการสอนที่เหมาะสมกับ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนแต่ละกลุ่มเรียน</p> <p>2.1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอนโดยนิสิต</p> <p>3.1.1 งบประมาณของหลักสูตรและรายงาน รายชื่อหนังสือที่สั่งซื้อ</p> <p>3.2.1 รายงานรายชื่อหนังสือที่เสนอจัดหาเข้า สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.4.1 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอนโดยอาจารย์</p>

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
<p>4. การบริหารคณาจารย์</p> <p>1. ยกย่องคณาจารย์ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. การรับอาจารย์ใหม่</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร</p>	<p>1.1 สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้ารับฝึกอบรมการพัฒนาเทคนิคการสอนและสื่อการสอนรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัย รวมถึงวิธีการวัดผลและประเมินผล</p> <p>1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคน เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ รูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ ที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.3 สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้มีส่วนร่วมในองค์กรภายนอก หรือเป็นที่ปรึกษาทั้งหน่วยงานธุรกิจ ภาคเอกชน และภาครัฐ</p> <p>1.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าฝึกอบรมระยะสั้น และทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.1 จัดทำเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติสำหรับการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร และคุณลักษณะอื่นๆ สำหรับการเป็นอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>3.1 จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1.1.1 หลักฐานแสดงผลการผ่านอบรม หรือเอกสารแสดงการเข้ารับการอบรม</p> <p>1.2.1 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีของหลักสูตร ด้านพัฒนาอาจารย์</p> <p>1.2.2 รายงานสรุปผลการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>1.3.1 รายงานสรุปผลการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ภายนอกหรือรายงานการเป็นที่ปรึกษาของอาจารย์</p> <p>1.4.1 แผนการจัดสรรงบประมาณ ด้านการพัฒนาคุณภาพในการฝึกอบรมและการทำผลงานวิชาการ</p> <p>2.1.1 ประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ โดยมีการระบุคุณสมบัติและคุณลักษณะให้ชัดเจน</p> <p>2.1.2 รายงานการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่</p> <p>3.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร</p>

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
<p>4. การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ</p>	<p>4.1 มีแผนนโยบายให้เชิญอาจารย์พิเศษจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์ที่ทำงานจริง มาให้ความรู้แก่นิสิต</p> <p>4.2 มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจ้างอาจารย์พิเศษ / วิทยากรจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>4.1.1 เอกสารเชิญอาจารย์พิเศษ บรรยายให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางด้านธุรกิจ เศรษฐกิจ และการปฏิบัติเชิงนโยบาย</p> <p>4.2.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ</p> <p>4.2.2 เอกสารเชิญอาจารย์พิเศษบรรยายในรายวิชา</p> <p>4.2.3 แผนการจัดสรรงบประมาณของหลักสูตร</p>
<p>5. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรมีการดำเนินงานขึ้นอยู่กับแนวบริหารงานของคณะ หลักสูตรไม่มีบุคลากรโดยเฉพาะ</p>	<p>ขึ้นอยู่กับแนวทางการบริหารงานของคณะ</p>	<p>ขึ้นอยู่กับแนวทางการบริหารงานของคณะ</p>
<p>6. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต</p> <p>1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ</p>	<p>1.1 จัดทีมอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตทุกชั้นปี โดยทีมที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตตลอดจนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร</p> <p>1.2 จัดชั่วโมงให้คำปรึกษาและประชาสัมพันธ์ระบบสารสนเทศให้คำปรึกษาแก่นิสิต (Advisors) อย่างชัดเจน</p> <p>1.3) จัดสรรงบประมาณให้นิสิตและคณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>1.4 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรพิเศษทางด้านการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะ และฝึกปฏิบัติสหกิจแก่นิสิตปัจจุบัน และคณาจารย์</p>	<p>1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งทีมอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>1.2.1 ทีมอาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งตารางสำหรับให้คำปรึกษานิสิต อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยสามารถติดต่อผ่านช่องทางระบบสารสนเทศหรือสื่อออนไลน์ที่เหมาะสม</p> <p>1.3.1 แผนการจัดสรรงบประมาณโครงการนิสิตพบคณะอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.3.2 หลักฐานการจัดกิจกรรมประจำปี</p> <p>1.4.1 หลักฐานการจัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์</p>

<p>2. การอุทธรณ์ของนิสิต</p>	<p>2.1 เปิดโอกาสให้นิสิตได้ยื่นเรื่องอุทธรณ์ถึงหลักสูตร ภาควิชา และคณะได้ตามลำดับ</p>	<p>2.1.1 มีช่องทางการแสดงความคิดเห็นหรือการร้องเรียนผ่านคณะอาจารย์ที่ปรึกษา สายตรงประธานหลักสูตรหรือคณบดี และอธิการบดี ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1.2 หลักฐานการร้องเรียนโดยนิสิต</p> <p>2.1.3 แนวปฏิบัติขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเมื่อนิสิตได้อุทธรณ์</p> <p>2.1.4 หลักฐานแสดงการแก้ไขปัญหาที่นิสิตได้อุทธรณ์ขึ้นมา</p>
<p>7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ / หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร</p>	<p>1.1 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตร</p> <p>1.2 มีการประเมินความพึงพอใจหรือสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร</p> <p>1.3 มีการประชุมวิเคราะห์ทิศทางการความต้องการของตลาดแรงงาน โดยอาจารย์นิเทศน์และคณะกรรมการหลักสูตร</p> <p>1.4 มีการประเมินความสอดคล้องโดยนิตินทางด้านความรู้ ทักษะที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติหรือทำโครงการ รายวิชาสหกิจศึกษาต่อหลักสูตร</p> <p>1.5 จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>1.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>1.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจ หรือรายงานผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร</p> <p>1.3.1 รายงานการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศน์การปฏิบัติสหกิจจากการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร</p> <p>1.4.1 ผลการประเมินความสอดคล้องของนิตินต่อหลักสูตร</p> <p>1.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตร</p>
<p>8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</p>	<p>1.1 จัดทำฐานข้อมูลเพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานคุณภาพของหลักสูตร ด้านการบริหารหลักสูตร การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน การบริหารคณาจารย์ การสนับสนุนและให้คำปรึกษา ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ / หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร</p>	<p>1.1.1 รายงานแสดงข้อมูลระบบทะเบียนออนไลน์ ระบบการประเมินการเรียนการสอน ระบบการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา สายตรงสำหรับการร้องเรียน กระดานสนทนาสำหรับการอุทธรณ์ต่าง ๆ ระบบการติดต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชา การประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์และบุคลากรผ่านสื่อออนไลน์ของทางภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงตลอดถึงระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
<p>1. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เปิดกว้างรับนิสิตใหม่มาจากหลายแผนการเรียน (ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า) ซึ่งแต่ละคนมีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สถิติ การใช้ตรรกะเหตุผล ซึ่งมีความสำคัญต่อการเรียนในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทีมอาจารย์ที่ปรึกษา ทีมละ 5 คน เพื่อดูแลให้คำปรึกษานิสิตได้อย่างทั่วถึง 2. จัดโครงการก้าวแรกสู่นิสิตเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้ให้นิสิตใหม่ได้รู้จักกันและช่วยในการปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย 3. จัดโครงการ refresher course เพื่อปรับพื้นฐานความรู้และเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนเศรษฐศาสตร์ 4. จัดโครงการ tutorial เพื่อเสริมความรู้และ ทักษะของการเรียนปกติ 5. โครงการกีฬาสัมพันธ์เพื่อให้ นิสิตในแต่ละชั้นปีได้รู้จักกัน และสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่น
<p>2. ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตมีความแตกต่างกัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาการศึกษาระดับ 1 วิชา 2. แต่ละรายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต จะมุ่งใจให้นิสิตฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกเวลาเรียน โดยการให้คะแนนไม่เกินร้อยละ 5 ของคะแนนทั้งหมด 3. จัดโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการเรียน การทำงาน และเพื่อการสอบ Test of English for International Communication (TOEIC)

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

นิสิตชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
2. ใช้สอย	840,000	1,680,000	2,520,000	3,360,000	3,360,000
3. วัสดุ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
4. ครุภัณฑ์	1,380,000	2,760,000	4,140,000	5,520,000	5,520,000
รวมรายจ่าย	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.5.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี คิดจากค่าใช้จ่ายรวมต่อปีการศึกษาหารด้วยจำนวนนิสิตรับเข้าตามแผนปีการศึกษา 80 คน จะได้เท่ากับ 30,000 บาท /ต่อคนต่อปี

2.6 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนค่ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2559 (ภาคผนวก 4)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาและกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ - กลุ่มภาษาไทย 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ 1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มภาษา หรือกลุ่ม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า 30	30 12 9 3 3 3 3 1 9
2	หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาแกน 2.1.1 วิชาพื้นฐาน 2.2 วิชาเฉพาะ 2.2.1 วิชาบังคับ 2.2.1.1 วิชาบังคับด้านธุรกิจเครื่องมือและ เทคโนโลยี 2.2.1.2 วิชาบังคับข้อมูลเศรษฐศาสตร์ 2.2.1.3 วิชาบังคับเสริมสร้างทักษะ 2.2.2 วิชาเอกเลือก 2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรม หรือฝึกงานในต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 72	92 23 23 57 39 24 9 6 18 6 6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	128

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรดังต่อไปนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication	3(2-2-5)
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21 st Century	3(2-2-5)
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	3(2-2-5)

001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3 (2-2-5)
001254	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3 (3-0-6)
001311	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
001312	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
001313	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
001314	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)

001315	Myanmar Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	3(2-2-5)
001316	French Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	3(2-2-5)
001317	Spanish Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)
001318	Lao Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)
001319	Indonesian Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(2-2-5)
001320	Vietnamese Language and Culture ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย	3(2-2-5)
001321	Hindi Language and Indian Culture ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)
001331	Khmer Language and Culture นวัตกรรมเพื่อสังคม	3(2-2-5)
001333	Social Innovation เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต	3(2-2-5)
001351	Blender / NFT / Metaverse การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
001352	Application of the Sufficiency Economy Philosophy ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
001353	Human Security and Sustainable Development การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
001354	Principles of Accounting for Entrepreneur ความเป็นพลเมืองโลก	3(2-2-5)
	Global Citizenship	

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	แอนโทรโปซีน	3(2-2-5)
	Anthropocene	
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Introduction to Computer Information Science	

001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

5. วิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ **จำนวน 92 หน่วยกิต**
กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

2.1. วิชาแกน

2.1.1 วิชาพื้นฐาน		23 หน่วยกิต
214111	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Microeconomics Principles	3(2-2-5)
214112	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Macroeconomics Principles	3(2-2-5)

214113	ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจการบัญชี Fundamentals to Economic, Business, and Accounting	2(2-0-4)
214116	คณิตเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics	3(2-2-5)
214117	เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง Intermediate Microeconomics	3(2-2-5)
214118	เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง Intermediate Macroeconomics	3(2-2-5)
214119	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL Statistics and Data Analysis for Economics and Business with EXCEL	3(2-2-5)
214211	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐศาสตร์การพัฒนา:ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ Thai Economy and Development: Theory and Empirical Evidence	3(3-0-6)

2.2 วิชาเฉพาะ

จำนวน 57 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ

39 หน่วยกิต

2.2.1.1 หมวดวิชาบังคับด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี

24 หน่วยกิต

214221	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Economics of Behavior	3(3-0-6)
214222	เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวางแผน Economics of Production and Planning	3(3-0-6)
214223	กฎหมายทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Business Law for Economists	3(3-0-6)
214321	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(2-2-5)
214322	ตลาดการเงิน เครื่องมือและนวัตกรรมการลงทุน Financial Market and Innovation	3(3-0-6)
214323	ทฤษฎีเกมและกระบวนการตัดสินใจ Game Theory and Decision Making	3(3-0-6)
214324	การวิเคราะห์โครงการและผลตอบแทนทางสังคม Project Analysis and Social Return on Investment	3(2-2-5)
222103	หลักการบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
2.2.1.2	หมวดวิชาบังคับด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์	9 หน่วยกิต
214231	ข้อมูลและเครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ Data and Tools for Economic Analysis	3(2-2-5)

214232	เศรษฐมิติเบื้องต้นและการประยุกต์ Introduction to Econometrics and Application	3(2-2-5)
214233	การจัดการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL และ Python Data Management for Economics and Business Using EXCEL and Python	3(2-2-5)

2.2.1.3 หมวดวิชาบังคับด้านเสริมสร้างทักษะ **6 หน่วยกิต**

205371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ English for Business	3(3-0-6)
214141	พัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลเพื่อการปรับตัว Personal Development for Individual Adaptation	1(0-2-1)
214241	การทำงานเป็นทีมและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Team Work and Presentation Skills	1(0-2-1)
214341	พัฒนาทักษะด้านวิชาการและการรู้สารสนเทศ Academic Skills Development and Information Literacy	1(0-2-1)

2.2.2 วิชาเอกเลือก **ไม่น้อยกว่า จำนวน 18 หน่วยกิต**

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มเศรษฐศาสตร์ภาครัฐและการพัฒนาเชิงพื้นที่

214350	เศรษฐศาสตร์แรงงาน Economics of Labor	3(3-0-6)
214351	เศรษฐศาสตร์สินค้าเกษตรและธุรกิจอาหาร Economics of Agriculture and Food Business	3(3-0-6)
214352	เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร Economics of Taxation	3(3-0-6)
214353	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Resource and Environmental Economics	3(3-0-6)
214356	การวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศ International Trade Analysis	3(3-0-6)
214358	เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพ Economics of Health Services	3(3-0-6)
214359	การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อการพัฒนาประเทศ Research in Health Economics for Development	3(2-2-5)
214451	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง Regional and Urban Economics	3(2-2-5)

กลุ่มเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

214361	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว Economics of Tourism	3(3-0-6)
214362	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Introduction to Data Science for Economists	3(2-2-5)
214363	สถิติสำหรับวิทยาการข้อมูล Statistics for Data Science	3(2-2-5)
214364	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)
214365	เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ Economics for Entrepreneurs	3(3-0-6)
214367	การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Management and Development of Human Resources	3(3-0-6)
214368	เศรษฐศาสตร์พลังงานสีเขียว Economics of Green Energy	3(3-0-6)

กลุ่มการเงินและนวัตกรรมการลงทุน

214371	การลงทุนและวิเคราะห์กลุ่มหลักทรัพย์ Investment and Portfolio Analysis	3(2-2-5)
214372	การประเมินราคาสินทรัพย์ทางการเงิน Financial Asset Pricing	3(2-2-5)
214373	การวิเคราะห์การเงินองค์กรและการระดมทุน Principles of Corporate Financial Analysis and Fundraising	3(2-2-5)
214374	เศรษฐศาสตร์การบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน Economics of Financial Risk Management	3(2-2-5)

กลุ่มทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

214381	เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ Microeconomics Analysis	3(2-2-5)
214382	เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ Macroeconomics Analysis	3(2-2-5)
214383	คณิตเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ Mathematical Economics Analysis	3(2-2-5)
214384	เศรษฐมิติอนุกรมเวลาและการพยากรณ์	3(2-2-5)

	Time Series Econometrics and Forecasting	
214385	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ History of Economic Thoughts	3(3-0-6)
2.3	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	จำนวน 6 หน่วยกิต
214494	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
2.4	สหกิจศึกษาฝึกอบรมหรือฝึกงาน	จำนวน 6 หน่วยกิต
214492	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6 หน่วยกิต
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ยกเว้นวิชาศึกษาทั่วไป	

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
214111	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Microeconomics Principles	3(2-2-5)
214112	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Macroeconomics Principles	3(2-2-5)
214113	ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจการบัญชี Fundamentals to Economic, Business, and Accounting	2(2-0-4)
214116	คณิตเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics	3(2-2-5)

รวม

17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
001xxx	วิชาเลือก 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
214117	เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง Intermediate Microeconomics	3(2-2-5)
214118	เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง Intermediate Macroeconomics	3(2-2-5)
214119	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL Statistics and Data Analysis for Economics and Business with EXCEL	3(2-2-5)
214141	พัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลเพื่อการปรับตัว Personal Development for Individual Adaptation	1(0-2-1)

รวม

16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
214211	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ Thai Economy and Development: Theory and Empirical Evidence	3(3-0-6)
214221	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Economics of Behavior	3(3-0-6)
214231	ข้อมูลและเครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ Data and Tools for Economic Analysis	3(2-2-5)
214232	เศรษฐมิติเบื้องต้นและการประยุกต์ Introduction to Econometrics and Application	3(2-2-5)
222103	หลักการบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)

รวม

21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	วิชาเลือก 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
214222	เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวางแผน Economics of Production and Planning	3(3-0-6)
214223	กฎหมายทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Business Law for Economists	3(3-0-6)
214233	การจัดการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL และ Python Data Management for Economics and Business Using EXCEL and Python	3(2-2-5)
214241	การทำงานเป็นทีมและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Team Work and Presentation Skills	1(0-2-1)

รวม

16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

001xxx	วิชาเลือก 3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
205371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ English for Business	3(3-0-6)
214321	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(2-2-5)
214322	ตลาดการเงิน เครื่องมือและนวัตกรรมการลงทุน Financial Market and Innovation	3(3-0-6)
214xxx	วิชาเอกเลือก 1	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเอกเลือก 2	3(x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication	3(2-2-5)
214323	ทฤษฎีเกมและกระบวนการตัดสินใจ Game Theory and Decision Making	3(3-0-6)
214324	การวิเคราะห์โครงการและผลตอบแทนทางสังคม Project Analysis and Social Return on Investment	3(2-2-5)
214341	พัฒนาทักษะด้านวิชาการและการรู้สารสนเทศ Academic Skills Development and Information Literacy	1(0-2-1)
214xxx	วิชาเอกเลือก 3	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเอกเลือก 4	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)
	รวม	19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

214xxx	วิชาเอกเลือก 5	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเอกเลือก 6	3(x-x-x)
214494	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)

รวม

15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

214492	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6 หน่วยกิต
--------	-------------------------------------	------------

รวม

6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
English Listening and Speaking for Communication
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน
 English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics
- 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)**
English Critical Reading for Effective Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด
 English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas
- 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)**
English Writing for Effective Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
 English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หา ความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Language, Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดย ศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็น ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสต ทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้น พื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับ ท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding of the basic features, meaning, value, differences, and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through aesthetic experience and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context in both the global and local levels

- 001226** **วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล** **3(3-0-6)**
Ways of Living in the Digital Age
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร
 Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights, and creation; ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors
- 001227** **ดนตรีวิถีไทยศึกษา** **3(2-2-5)**
Music Studies in Thai Culture
 ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง
 Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics of music on art, culture, and society; skill and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium
- 001228** **ความสุขกับงานอดิเรก** **3(2-2-5)**
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness
- 001231** **ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม** **3(2-2-5)**
Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development
 สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการความคิด ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง และการสร้างสรรค์สังคม
 The course focuses on exploring and learning principles in aspects of philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy, and likely applications and implementations for a better quality of life and society

- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อ ในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century
- 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)**
Thai State and the World Community
 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิด มุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้มจิตสำนึก พลเมืองที่มีคุณค่า ที่ท้าทายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล
 Social dynamic; Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community; understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; how to become socially responsible at the national level and international level
- 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
Civilization and Local Wisdom
 พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรม และนามธรรม ในด้านต่าง ๆ อันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทาง ศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิด ความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน
 Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration
- 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)**
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบ เศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ

ประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society and relationships of the world and Thai systems

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัย รู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to be a member of the ASEAN community as well as the world community

001237 ทักษะชีวิต **3(2-2-5)**
Life Skills

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills

001238 การรู้เท่าทันสื่อ **3(2-2-5)**
Media Literacy

ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล

Study communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก **3(2-2-5)**
Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities

- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**
Western Music in Daily Life
 สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
 Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music in daily life
- 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)**
Creative Thinking and Innovation
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพการทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles; getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts
- 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)**
Group Dynamics and Teamwork
 พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
 Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทน เมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก

King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities, and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances Strategies for sustainable survival

001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3 (3-0-6)

Psychology and Life in the Modern World

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, happy life, staying up to date with social changes, media awareness and analysis, heart love and emotion, gender and multicultural diversity, counselling, mental illness and care, psychology technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, meaning and value of life

- 001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)**
Anthropocene
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปแบบของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 The course presents current environmental challenges. topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals
- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**
Introduction to Computer Information Science
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบการจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อ ทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม
 Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software, and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society
- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics in Everyday Life
 การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น
 Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures, and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and lifestyle in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสถานะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอุปถัมภ์รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care, and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงาน และไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology

- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 The sports playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test
- 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Consumption in Daily Life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection
- 001292 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)**
Circular Economic Lifestyle for 21st Century
 การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน
 Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society
- 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
Thai Language for Academic Communication
 การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ
 Reading for information; writing and speaking for academic presentation

- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
 Thai Language for Communication in the 21st Century
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st
 century
- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Reading in the Digital Age Century
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรู้และพัฒนาคูณภาพชีวิต
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the
 quality of life
- 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)
 Korean Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning Korean
 Culture
- 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)
 Japanese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Japanese culture
- 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)
 Chinese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรม
 ของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning Chinese
 Culture

- 001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า** **3(2-2-5)**
Myanmar Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Myanmar culture
- 001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส** **3(2-2-5)**
French Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning French
 Culture
- 001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน** **3(2-2-5)**
Spanish Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures
 from Spanish-speaking countries
- 001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว** **3(2-2-5)**
Lao Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย** **3(2-2-5)**
Indonesian Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Indonesian culture

- 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม** **3(2-2-5)**
Vietnamese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย** **3(2-2-5)**
Hindi Language and Indian Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินเดีย
 Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Indian Culture
- 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร** **3(2-2-5)**
Khmer Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม** **3 (2-2-5)**
Social Innovation
 แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)
 Introduction to social innovation, future Uncertainties (21st Century challenges, 4th industrial revolution, global Issues (social and environmental issues) Sustainable Development Goals (SDGs), sustainable community (eco village), public participation, introduction to innovation, social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), case study (development of social innovation entrepreneurship)

- 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**
Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลมหัตและ
 วิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม
 สำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science,
 data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern
 tools
- 001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต 3(2-2-5)**
Blender / NFT / Metaverse
 บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้าง
 ภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลกลเสมือน
 Introduction to blender, modelling 3D objects, lighting, surface materials, animate 3D
 models, value creation of digital art/design with NFT, applications in metaverse
- 001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 (2-2-5)**
Application of the Sufficiency Economy Philosophy
 ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต
 อย่างสมดุลและยั่งยืน
 The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy
 Philosophy for sustainable and balanced living for people
- 001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)**
Human Security and Sustainable Development
 ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่
 ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความ
 มั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา
 An empirical and analytical understanding of human security and sustainable
 development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical
 aspects. Compare and contrast human security and related issues from those countries within
 the region/and those from East Asia countries, and across the developing world more generally

- 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)**
Principles of Accounting for Entrepreneur
 รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการองค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
 Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation
- 001354 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5)**
Global Citizenship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม องค์การเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และ ภาวะผู้นำโลก
 Fundamental knowledge of citizenship, globalization and localization, sustainable development goals (SDG), urbanization, embracing cultural diversity; cross cultural communication; inequality reduction and enhancing equality; world leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership
- 205371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)**
English for Business
 การใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ คำศัพท์เชิงธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึกข้อความ จดหมายเชิงธุรกิจ การอธิบายกราฟ จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว กระบวนการสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน
 English for business purposes; business vocabulary; summarizing documents; writing memos; correspondence; describing graphs and charts; application letters and resume; job application process and interview.

2. รายวิชาที่เปิดสอนให้กับคณะอื่น

- 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Economics
 แนวคิดและปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิต ภาคส่วนทางเศรษฐกิจที่สำคัญ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการด้านเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ
 Basic economic concepts and problems; basic concepts relating to economic behavior of consumers and producers; important economic sectors; national income; economic policies and measures; international trade and economic development
- 214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Microeconomics
 ศึกษาแนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคา อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรม การผลิต ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์รูปแบบต่าง ๆ และทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด
 Concepts and application of economics theories related to basic economic problems; price mechanism; demand and supply of goods; basic theory of consumer behavior, production behavior, production costs; price determination in perfect competition market and other imperfect competition markets; basic theories of market failure
- 214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Macroeconomics
 ศึกษาความหมายและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ ดัชนีชี้สถานะเศรษฐกิจมหภาค เป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค การคำนวณรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพตลาดการเงิน อุปสงค์และอุปทานของเงิน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาเงินเฟ้อและเงินฝืด นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลาดเงิน ตลาดต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน
 Meanings and methodology of economics; macroeconomic indicators; targets and problems of macroeconomics; national income calculation; theories of national income determination; equilibrium; money market; demand and supply of money; unemployment problems; inflation and deflation problems; monetary and fiscal policies; balance of payment, foreign currency exchange market and determination of exchange rate

3. รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร

214111 **หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค** 3(2-2-5)

Microeconomics Principles

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมการผลิต และต้นทุนการผลิต ในการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ของสินค้าและบริการ บทบาทของกลไกราคาในอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ผลกระทบของนโยบายสาธารณะและนโยบายองค์กรต่อผู้บริโภคและผู้ผลิตในตลาด การกำหนดราคา และประสิทธิภาพทางการจัดสรรภายใต้ตลาดแข่งขัน

Theories of consumer behavior, production behavior, and cost production relevant to the mathematical analysis of goods and services; roles of price mechanism in demand and supply; elasticity; effects of public policies and corporate policies on consumers and producers in the market; price determination and allocation efficiency in market competition

214112 **หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค** 3(2-2-5)

Macroeconomics Principles

ทฤษฎีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มหภาค วิธีการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ แบบจำลองการไหลเวียนทางเศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและองค์ประกอบ ตัวชี้วัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจอื่นๆ และการนำไปใช้ สาเหตุและวิธีการวัดอัตราเงินเฟ้อ ตลาดแรงงาน อัตราการว่างงาน ดุลยภาพในตลาดแรงงานที่นำไปสู่อุปทานมวลรวม ประวัติแนวคิดเศรษฐศาสตร์ของ สำนักคลาสสิกและสำนักเคนส์ที่เกี่ยวข้องกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ แบบจำลองดุลยภาพของตลาดสินค้าและ บริการและตลาดเงิน แบบจำลองอุปสงค์รวมและอุปทานรวม และการประยุกต์พื้นฐานทฤษฎีและการใช้นโยบายของรัฐ

Basic theories of macroeconomics; science method for economists, circular flow model, Gross Domestic Product (GDP) and its components; alternatives of economic activity indicators and their implications; causes and methods of measuring inflation rate; labor market; unemployment rate; equilibrium in the labor market leading to aggregate supply, history of economic concepts of the classical school and the Keynesian school related to the Great Depression; model of equilibrium in goods and services market and money market; aggregate demand and aggregate supply models; application of fundamental theory and application of government policies

- 214113 ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี** **2(2-0-4)**
Fundamentals to Economic, Business, and Accounting
 ความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค การประกอบการธุรกิจ การตลาด การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจทั้งธุรกิจขนาดกลาง ขนาดเล็ก และธุรกิจ Startup การบันทึกข้อมูลธุรกิจ การจัดข้อมูลและลงบันทึกบัญชี
 Basic knowledge of the economy both at micro and macro levels; business operation; marketing middle enterprise, small enterprise, and startup enterprise; business recording; sorting data and accounting
- 214116 คณิตเศรษฐศาสตร์** **3(2-2-5)**
Mathematical Economics
 แนวคิดทางคณิตศาสตร์ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ฟังก์ชัน สมการ เมตริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น อนุพันธ์กรณีหนึ่งตัวแปรอิสระและหลายตัวแปร การหาผลเลิศที่ไม่มีข้อจำกัด การหาผลเลิศมีข้อจำกัด นำมาใช้กับ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค
 The mathematical methods; mathematical models; function; equation; matrix algebra and systems of linear equations derivative with one and multiple variables; optimization without constraints; optimization with equality constraints; applications in microeconomics and macroeconomics theories
- 214117 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค** **3(2-2-5)**
Microeconomics Theory
 การกำหนดราคาสินค้าและการจัดสรรทรัพยากรการผลิตภายใต้ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ โครงสร้างตลาดผูกขาด โครงสร้างตลาดผู้ขายและผู้ซื้อน้อยราย และโครงสร้างตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด รูปแบบการแข่งขันตลาดสมัยใหม่ อาทิ รูปแบบการค้าออนไลน์ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของกลไกตลาดเนื่องจากผลกระทบภายนอกหรือความอสมมาตรของข้อมูลในตลาด
 Price and output determination under various forms of imperfect competition; the structure of monopoly market, oligopoly market, monopolistic competition market; competitive models in the modern market such as online trade; demand and supply theories of production factors; general equilibrium; welfare economics; market failure due to externalities or asymmetric information in the market

214118 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(2-2-5)
Macroeconomic Theory

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์นีโอคลาสสิกและแบบจำลองการเติบโตของ Solow การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจแบบพลวัต ทฤษฎีการบริโภคมวลรวม ทฤษฎีการลงทุน นโยบายการคลังและภาระหนี้ของรัฐบาล นโยบายการเงินและระบบการเงิน ทบทวนทฤษฎีและการวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจระยะสั้น กรณีศึกษาวิกฤติเศรษฐกิจและผลของนโยบายรัฐบาล

Neoclassical Economics theory and Solow growth model; analysis of economic dynamics, aggregate consumption theory; investment theory; fiscal policy and government debts; monetary policy and financial system; reviews of theories and analysis in the short-run economic system; case studies of economic crises and consequence of government policy

214119 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย EXCEL 3(2-2-5)
Statistics and Data Analysis with EXCEL

การประยุกต์ความรู้ทางสถิติกับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ ค่าสถิติพื้นฐาน ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มหลักของการนับ การกระจายแบบทวินาม การกระจายแบบพัวซอง การสุ่มตัวอย่างและการกระจายความน่าจะเป็น การกระจายปกติ การประมาณค่าแบบช่วง การทดสอบสมมติฐาน การกระจายแบบไคว้สแควร์ การกระจายแบบเอฟ การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเดี่ยว การวิเคราะห์ความแปรปรวน ฝึกปฏิบัติการร่วมกับโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel

Applications of statistics in economics, basic statistics; probability; random variables; Binomial distribution; Poisson distribution; Normal distribution; sampling and probability distribution; confidence interval estimation; hypothesis testing; Chi-square distribution; F-distribution; simple regression; analysis of variance; practices with Microsoft Excel

214141 พัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลเพื่อการปรับตัว 1(0-2-1)
Personal Development for Individual Adaptation

การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล การฝึกการปรับตัว เสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์วิกฤติ การค้นหาตนเองโดยเน้นที่จุดแข็งและจุดอ่อน

Personal skill development; practice in individual adaptation; strengthening positive attitudes toward a change in critical situations; self discovery emphasizing strengths and weaknesses

- 214165 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานเพื่อธุรกิจ** **3(3-0-6)**
Fundamental Economics for Business
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค กลไกราคา อุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรม การผลิต ตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ในรูปแบบต่างๆ การคำนวณรายได้ประชาชาติ ปัญหาเงินเฟ้อ และเงินฝืด นโยบายทางการเงินและนโยบายการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ปัญหาการว่างงาน ดุลการค้า ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศและการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน
 Concepts and theories of consumer behavior; price mechanism; demand and supply of goods; production behavior; perfect competition market and imperfect competition markets; national income calculation; inflation and deflation problems; monetary and fiscal policies for maintaining the stability of economic system; unemployment problems; trade balance; balance of payment; foreign currency exchange and determination of exchange rate
- 214211 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐศาสตร์การพัฒนา:ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์** **3(3-0-6)**
Thai Economy and Development: Theory and Empirical Evidence
 โครงสร้างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจในระดับพื้นที่ทั้งในภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการ ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจท้องถิ่นกับเศรษฐกิจโลก พัฒนาการทางเศรษฐกิจไทย นโยบายของรัฐเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ทฤษฎี การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การสะสมทุนและพัฒนาเทคโนโลยี ครัวเรือนเกษตร การจ้างงาน การเคลื่อนย้าย แรงงานและความเป็นเมือง ทุนมนุษย์ การวิจัยและการพัฒนา
 Thai economic structure and local economy related to the agricultural sector, industrial sector, and service sector; economic linkage between national, local, and global levels; Thailand's economic development; public policy for economic development; poverty and inequality; sustainable economic development; economic growth theory; capital accumulation and technology development; agricultural household; employment; migration in the labor force and urbanization; human capital; research and development

214221 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3(3-0-6)

Economics of Behavior

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความพึงพอใจและทางเลือกภายใต้ความไม่แน่นอน การตัดสินใจภายใต้ขอบเขตความมีเหตุผล การผูกติด อคติต้นทุนจม ทฤษฎีว่าด้วยการหลีกเลี่ยงความสูญเสีย ความคุ้นเคยและความลำเอียงปัจจุบันที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ พลังของการสะกด หลักฐานเชิงประจักษ์ของพฤติกรรมผู้บริโภคในเศรษฐกิจดิจิทัล

The basic concept of behavioral economics; preference and choices under uncertainty; decision making under bounded rationality; anchoring effect; sunk cost fallacy; loss aversion; default options and status quo bias affecting decision making; the power of nudge; empirical evidence of consuming behaviors in the digital economy

214222 เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวางแผน 3(3-0-6)

Economics of Production and Planning

หลักการพื้นฐานในเศรษฐศาสตร์การผลิตและการประยุกต์กับการจัดการด้านการผลิต ฟังก์ชันการผลิต การวิเคราะห์การผลิตที่มีตัวแปรนำเข้า 1 ตัวแปร การวิเคราะห์การผลิตที่มีตัวแปรนำเข้ามากกว่า 1 ตัวแปร ต้นทุนการผลิตและปัจจัยการผลิต การจัดสรรปัจจัยการผลิตด้วยวิธีกำหนดเชิงเส้นสำหรับประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์

Basic principles for production economics and the applications of production management; production function; production analysis of a univariate input factor; production analysis of multiple input factors; cost of production and input factors; allocation of input factors with linear programming method for economic efficiency

214223 กฎหมายทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Business Law for Economists

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบตลาด เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและพฤติกรรมขององค์กรธุรกิจ เช่น กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายแรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการแข่งขัน เช่น กฎหมายแข่งขันทางการค้า กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงิน เช่น กฎหมายภาษีอากร กฎหมายสถาบันการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน

Laws related to market systems such as civil law and intellectual property law; laws related to the structure and behavior of a business organization, such as commercial law, business organization law, and labor law; laws related to competition systems such as competition law, consumer protection law; laws related to the financial system such as tax laws, financial institutions laws; laws related to investment

214231 ข้อมูลและเครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Data and Tools for Economic Analysis

การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดการข้อมูลทางด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป อาทิ MS Excel โปรแกรม R โปรแกรม SPSS โปรแกรม STATA ความรู้เบื้องต้นและการใช้ประโยชน์ของ Big Data การนำเสนอผลการวิเคราะห์แบบออนไลน์ด้วย infographic และ visualization

Business and economic data analysis and management; application of software packages such as MS Excel, R program, SPSS program, and STATA program; introduction and utilization to big data; online presentation of analytical results with infographics and visualization

214232 เศรษฐมิติเบื้องต้นและการประยุกต์ 3(2-2-5)

Introduction to Econometrics and Application

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐมิติ การใช้วิธีการทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การสร้างแบบจำลองทางเศรษฐมิติ แบบจำลองสมการถดถอยอย่างง่าย การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน แบบจำลองสมการถดถอยเชิงซ้อนโดยรูปแบบเมตริกซ์ ตัวแปรหุ่นและตัวแปรเชิงคุณภาพ การแก้ไขปัญหาตัวแปรคลาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์กัน (autocorrelation) ปัญหาความแปรปรวนไม่คงที่ (heteroskedasticity) และเมื่อตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้น (multicollinearity) การแก้ไขแบบจำลองผิดพลาด การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์แบบจำลองถดถอยด้วยภาษา R

Introduction to econometrics; statistic methods and economic theory for analyzing economic data; econometrics modeling; simple regression models; parameter estimation; hypothesis testing; multiple regression models with a matrix form; dummy variables and qualitative variables; remedies for autocorrelation problem, heteroscedasticity problem, and multicollinearity problem; remedies for misspecification regression; the use of a statistical package for analyzing regression models with R language

214233 การจัดการข้อมูลด้วย EXCEL และ Python 3(2-2-5)

Data Management Using EXCEL and Python

การจัดการข้อมูลที่หลากหลายสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์โดยใช้ Microsoft Excel และ Python สูตร Excel และแพ็คเกจ Python เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่จำเป็นสำหรับการเตรียมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

A wide range of data management for business and economics using Microsoft Excel and Python; Excel formula and Python packages; essential mathematic and statistic techniques for data preparation and visualization presentation

214321 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ **3(2-2-5)**
Public Economics

การคลังของรัฐบาล ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาธารณะ หลักการภาษี ความล้มเหลวของตลาดสินค้า สาธารณะ ผลกระทบภายนอก ทฤษฎีการจัดเก็บภาษี ภาระภาษี ทฤษฎีรายจ่ายสาธารณะ การวิเคราะห์งบประมาณภาครัฐ วิเคราะห์รายจ่ายของรัฐบาลและหนี้สินของสาธารณะ นโยบายการคลังของรัฐบาล และผลทางเศรษฐกิจของการเก็บภาษีและรายจ่ายสาธารณะ

Government finance; public expenditure theories; taxation principle; market failures of public goods; externality; theory of tax collection; tax burden; theory of public expenditure; the analysis of government budget; the analysis of government expenditure and public debt, fiscal policy; the economic consequences of tax collection and public spendings

214322 ตลาดการเงิน เครื่องมือและนวัตกรรมการลงทุน **3(3-0-6)**
Financial Market and Innovation

ลักษณะ ความสำคัญและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทของตลาดการเงิน กลไกและเครื่องมือ การดำเนินนโยบายการเงินที่มีผลต่อตลาดการเงิน และสถาบันการเงินในตลาดแต่ละประเภท โครงสร้าง หน้าที่ หลักการ และวิธีการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน ความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกิดในตลาดการเงิน นวัตกรรมทางการเงิน รูปแบบการระดมทุนของธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ

Characteristics, importance, and roles of the financial market; type of financial markets; mechanism and tools for implementing monetary policies affecting money market and financial institutions; structure, regulation, and operation of the financial institution; institution risks in the financial market; financial innovation; characteristics of fundraising of business; entrepreneurship

214323 ทฤษฎีเกมและกระบวนการตัดสินใจ **3(3-0-6)**
Game Theory and Decision Making

การตัดสินใจที่เหมาะสมในกรณีที่เป็นอิสระ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในกรณีแข่งขันและร่วมมือกัน กลยุทธ์เด่น ดุลยภาพแนช การวิเคราะห์เกมที่ตัดสินใจพร้อมกัน การวิเคราะห์เกมที่ตัดสินใจไม่พร้อมกัน เกมที่เล่นซ้ำ การวิเคราะห์โดยเริ่มจากผลลัพธ์ เกมในสถานการณ์ที่ข้อมูลสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เกมการประมูล เกมการต่อรอง

Optimal decisions in independent cases; decision strategies for competition and cooperation; dominant strategies; Nash equilibrium; the analysis of the simultaneous game for decision making; the analysis of the sequential game for decision making; repeated game; the analysis with a backward induction game, games with and without complete and perfect information; auction game; bargaining game

- 214324 การวิเคราะห์โครงการและผลตอบแทนทางสังคม 3(2-2-5)**
Project Analysis and Social Return on Investment
 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในกระบวนการประเมินโครงการ เกณฑ์และตัวชี้วัดสำหรับใช้เลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพที่สุด ผลกระทบภายนอกของการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการประเมินความคุ้มค่าโครงการ ความแตกต่างระหว่างการประเมินความคุ้มค่าของโครงการภาครัฐและเอกชน อัตราคิดลดทางการเงินและอัตราคิดทางสังคม การวิเคราะห์ความไว และอัตราผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ
 Economic theory in project assessment; criteria and indicators used for selecting the most efficient project; externality of managing the project, steps of evaluating project; the differences between project evaluation of private and public projects, financial and social discount rates, sensitivity analysis, social return on investment (SROI)
- 214241 การทำงานเป็นทีมและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 1(0-2-1)**
Team Work and Presentation Skills
 การพัฒนาทักษะระหว่างบุคคล การฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกการสร้างทีม และการทำงานเป็นทีม เทคนิคการเล่าเรื่อง การสร้างสรรค์เนื้อหาบนสื่อต่างๆ
 Interpersonal skills development, practice in work with others, the exercise of team building and teamwork, story-telling techniques, variety of content creators
- 214341 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและการรู้สารสนเทศ 1(0-2-1)**
Academic Skills Development and Information Literacy
 การพัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เข้าใจพื้นฐานการเขียนอย่างเป็นทางการ การเขียนเชิงวิชาการ การฝึกปฏิบัติด้านการทำงานเชิงวิชาการ
 Development of a search strategy for academic data in both Thai and foreign languages; the basic concept of formative writing and writing academic documents; practice in academic works

214350 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3(3-0-6)

Economics of Labor

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานของตลาดแรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์แรงงาน ทฤษฎีอุปทาน ดุลยภาพตลาดแรงงานในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ การกำหนดค่าจ้างแรงงาน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาและการย้ายถิ่นแรงงาน ทฤษฎีการชดเชยส่วนต่าง ทฤษฎีการเลือกปฏิบัติการจ้างงาน การว่างงาน นโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน การประเมินผลกระทบของนโยบายภาครัฐที่มีผลต่อตลาดแรงงาน กรณีศึกษาในการเชื่อมโยงทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์

Concepts and theories of labor market functioning; theory of labor demand; theory of labor supply; labor market equilibrium in competitive and noncompetitive markets, wage determination; investment in human capital; education and migration of labor force; compensating wage theory; theory of discrimination; unemployment; government policies in the labor market; evaluation of government policies affecting labor market; case studies emphasizing the interaction between theory and empirical evidence

214351 เศรษฐศาสตร์สินค้าเกษตรและธุรกิจอาหาร 3(3-0-6)

Economics of Agriculture and Food Business

การจัดสรรทรัพยากรการผลิตในภาคเกษตรและธุรกิจอาหาร การวัดประสิทธิภาพการผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์ปัจจัยการผลิต การผลิตภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การผลิตในระยะยาว อุปทานตอบสนอง โปรแกรมเชิงเส้น การตลาดสินค้าเกษตรและธุรกิจอาหาร การเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าเกษตร ประสิทธิภาพการตลาด นโยบายการเกษตร

Allocation of agricultural resources and food business; measuring the efficiency of production, cost of production, demand for factor inputs; production under risks and uncertainty; production in the long run; supply response; linear programming; marketing of an agricultural product; price changes in agricultural goods; marketing efficiency; agricultural policies

214352 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6)

Economics of Taxation

ความหมาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างของภาษี ได้แก่ ทฤษฎีภาระภาษี ความมีประสิทธิภาพและความเสมอภาคของภาษี ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต อากร ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมรดก อากรแสตมป์ ภาษีท้องถิ่น การวางแผนภาษีอากร การปฏิรูปภาษีอากร และนโยบายภาษี

Definition, objectives, and structure of taxation such as tax burden theory, tax efficiency and equity; personal income tax; corporate income tax; value added tax; excise tax; duty tax; specific business tax; inheritance tax; revenue stamp; local tax; tax planning; tax policy

214353 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Resource and Environmental Economics

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาขึ้นมาเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ ที่ใช้ในการประเมินคุณค่าและมูลค่าความเสียหายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านการสั่งการและควบคุม นโยบายที่สร้างแรงจูงใจ

The relationship between an economy and the environment; how the resource and the environmental problem has been developed; the valuation method and cost evaluation of resource and environment; policies related to natural resource and environment; command-and-control policy; incentive-based policy

214356 การวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
International Trade Analysis

รูปแบบการค้าระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางการค้าระหว่างประเทศ บทบาทการค้าต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและแนวคิดความได้เปรียบในการแข่งขัน ตัวชี้วัดความได้เปรียบในการแข่งขัน ทฤษฎีและแนวคิดของการรวมกลุ่มการค้าระหว่างประเทศ บทบาทการรวมกลุ่มต่อการค้าระหว่างประเทศ ผลของการค้าความขัดแย้งทางการค้าสินค้าและบริการ การเจรจาทางการค้าระหว่างประเทศที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา หลักการกักกับการค้าและการกีดกันทางการค้า ผลของนโยบายการค้าของประเทศพัฒนาแล้วต่อประเทศขนาดเล็ก

Patterns of international trade; international economic integration; the role of trade in the economic system; theory and concepts of comparative advantage; indicators for competitive advantage; theory and concept of international integration; the role of integration; trade effects; conflicts of trade and services; trade negotiation in developing countries; the principle of trade and trade barrier; effects of trade policies in developed countries on developing countries

214358 เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพ 3(3-0-6)
Economics of Health Services

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สุขภาพ อุปสงค์การบริการสุขภาพ อุปทานการบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของระบบตลาดบริการสุขภาพ และการแทรกแซงของภาครัฐ ระบบประกันสุขภาพ การเงินการคลังสาธารณสุข กำลังคนทางสุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญทางสุขภาพและ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพและการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ

Basic concepts relevant to health economics; demand for healthcare services, supply of healthcare services; market in healthcare services; market failure in healthcare services; government policy intervention; healthcare financing system, health insurance; economic evaluation of health care services; health equity and healthcare reform

- 214359 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(2-2-5)**
Research in Health Economics for National Development
 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ งานทางด้านสาธารณสุขและบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพรวมถึงการประกันสุขภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมในแต่ละระดับ เช่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
 Research in economic and health economic associated with health, public health, and healthcare services; health service systems including health insurance to improve an economy and community at different levels such as provincial level, regional level, and national level
- 214451 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง 3(2-2-5)**
Regional and Urban Economics
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อวิเคราะห์และจำลองสถานการณ์ภาวะความภูมิภาคและเมือง ทั้งในระดับภาค จังหวัด ท้องถิ่นและชุมชน การกระจายความเป็นเมืองไปสู่ภูมิภาค การวางแผนและปัญหาภาวะความเป็นภูมิภาคและเมืองที่เกิดขึ้น การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เหมาะสมเป็นอย่างดีไม่เหลื่อมล้ำ ตลอดจนกรณีศึกษาในประเด็นที่น่าสนใจ และทันสมัย
 Application of the fundamental theory of microeconomics and macroeconomics to analyze and implement scenario planning both at the regional level, provincial level, and local level; the decentralization and urbanization; settlement plan and problems of both regional and urban areas; economic growth and development; unequal development between regional and urban areas; case studies of interesting topics
- 214361 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
Economics of Tourism
 หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และการตลาดในการวิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว ระบบการท่องเที่ยว อุปสงค์ของการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว อุปทานการท่องเที่ยว การประเมินเมืองท่องเที่ยว และรูปแบบการพัฒนาเมืองท่องเที่ยว
 The fundamental principles in the economic concepts and tools of tourism analysis; tourism system; demand tourism; tourist behavior; supply of tourism; assessment of tourism city; the development patterns of tourism city

214362 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)
Introduction to Data Science for Economists

กระบวนการทางวิทยาการข้อมูล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น การจัดการข้อมูลที่มีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง การทำความสะอาดข้อมูล ภาษาและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ และการนำเสนอข้อมูล

The process of data science; introduction to big data management; managing the structured and unstructured data; data cleaning; computer languages and programs used to manage data; data analysis by the statistical methods and economic models; data visualization

214363 สถิติสำหรับวิทยาการข้อมูล 3(2-2-5)
Statistics for Data Science

สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้แบบจำลองพารามетริก การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรหลากหลาย การวิเคราะห์สมการถดถอยหลายตัวแปร และการจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดจํารูปแบบและการสร้างแบบจำลองการทำนายด้วยการใช้การเรียนรู้ด้วยเครื่องจักร

Statistics for data analysis; parametric models; multivariate data analysis; multiple linear regression; data classification for pattern recognition and predictive model with machine learning

214364 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6)
Economics of Transportation

บทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งกับการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิตและธุรกิจการค้า หลักเกณฑ์การตั้งอัตราค่าขนส่งในเชิงเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนเอกชนและต้นทุนสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ของการขนส่งในเมือง การขยายตัวของเมือง ปัญหาและนโยบายที่การลงทุนเกี่ยวกับการขนส่งในเขตเมือง

Roles of transportation in the domestic and international economy; the relationship between transportation and location choice of the production and business unit; the economic concepts of determining transportation prices; private and social cost of transportation; the relationship between transportation; the expansion of urban area; problems and policies of investment relevant urban area transportation

- 214365 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ** **3(3-0-6)**
Economics for Entrepreneurs
 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดการการผลิต การตลาด การเงิน ทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี และกลยุทธ์การจัดการธุรกิจ แนวคิด หลักการ และนโยบายการวิเคราะห์ทางการเงินและเศรษฐกิจ การตัดสินใจและการวางแผนทางธุรกิจท่ามกลางความเสี่ยง และรูปแบบของแบบจำลองธุรกิจในสมัยใหม่
 Economics theory of the operational management, marketing, financing, human capital, technology; business management strategies; concepts, principles, and policies of financial and economic analysis; decision-making process and business planning for risk management; various patterns of modern business models
- 214367 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** **3(3-0-6)**
Management and Development of Human Resources
 ทฤษฎีความไม่สมมาตรของข้อมูลและแบบจำลองตัวการตัวแทน ทฤษฎีแรงจูงใจ ทฤษฎีการจูงใจ พฤติกรรมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร ทรัพยากรมนุษย์และกลยุทธ์องค์กร การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ ระบบค่าตอบแทนและแรงจูงใจ การออกแบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร กฎหมายแรงงานและสิทธิของพนักงาน
 Asymmetric information theory and Principal-Agent model; incentive theory; theory of motivation; organization culture; human resource and organization strategy; human resource planning; compensation and incentive system; course training design and personal development; labor law and employee right
- 214368 เศรษฐศาสตร์พลังงานสีเขียว** **3(3-0-6)**
Economics of Green Energy
 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการพลังงาน ตลาดพลังงาน บทบาทของเศรษฐศาสตร์สีเขียวในกลไกการเติบโต พฤติกรรมการใช้พลังงานและการลงทุนเทคโนโลยีพลังงานเพื่อยกระดับประสิทธิภาพพลังงาน สนับสนุนพลังงานสีเขียวและธุรกิจสีเขียว นโยบายเบื้องต้นสำหรับจัดการความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากการใช้พลังงานที่มีผลต่อการค้าและการบริการทั้งภายในและระหว่างประเทศ
 Economic concepts related to the use of energy; energy market; the role of green economics in economic growth engine; consumer behavior of energy and energy technology investments suggested for enhancing energy efficiency; promoting the transition to green energy and green business; public policies to address environmental risks and climate change mitigation and adaptation attributable to energy use towards domestic and international trade and services

- 214371 การลงทุนและวิเคราะห์กลุ่มหลักทรัพย์** **3(2-2-5)**
Investment and Portfolio Analysis
 ทฤษฎีพอร์ตโฟลิโอสมัยใหม่ การประเมินมูลค่าตราสาร การวิเคราะห์เศรษฐกิจ วิเคราะห์อุตสาหกรรม วิเคราะห์บริษัท วิเคราะห์งบการเงินเพื่อเลือกหลักทรัพย์ในการลงทุน ทฤษฎีตลาดที่มีประสิทธิภาพ และการจัดการพอร์ตการลงทุน
 Modern portfolio theory; securities evaluation; economic analysis; industry analysis; corporate analysis; financial statement analysis for investment; efficient market theory; investment portfolio management
- 214372 การประเมินราคาสินทรัพย์ทางการเงิน** **3(2-2-5)**
Financial Asset Pricing
 การวิเคราะห์การลงทุนและการกำหนดราคาสินทรัพย์เบื้องต้น พื้นฐานของตลาดการเงิน ตลาดหลักทรัพย์และพันธบัตร อัตราดอกเบี้ย ประสิทธิภาพตลาด การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ทางการเงินและการจัดกลุ่มสินทรัพย์ทางทฤษฎีทางการเงิน โดยมีเป้าหมายเพื่อที่จะสามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ
 Introduction to investment analysis and asset pricing; fundamental of financial markets; equities and bond markets; interest rates; market efficiency; equity valuation; financial analysis and financial theory of portfolio investment with the aim of conveying the practice of investment theory
- 214373 การวิเคราะห์การเงินองค์กรและการระดมทุน** **3(2-2-5)**
Principles of Corporate Financial Analysis and Fundraising
 ภาพรวมของการวิเคราะห์การเงินองค์กร มูลค่าเงินตามเวลา การบริหารงบประมาณลงทุน ความรู้พื้นฐานโครงสร้างเงินทุน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การจัดการเงินทุนหมุนเวียนสำหรับการวิเคราะห์บริษัท หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาลขององค์กร และการจัดหาเงินทุนโดยใช้การระดมทุนในเศรษฐกิจโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง
 Overview of corporate financial analysis; time value of money; capital budgeting; capital structure fundamentals; financial statement analysis; working capital management for company analysis; principles of sustainable development and corporate governance and fundraising in a change in global economy

- 214374 การวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์และความเสี่ยงทางการเงิน** **3(2-2-5)**
Principles of Derivative Securities Analysis and Financial Risk Management
 กระบวนการจัดการความเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยงทางการเงินและที่ไม่ใช่การเงิน การวัดความเสี่ยง การวัดสมรรถภาพและความเสี่ยง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารอนุพันธ์ และการใช้ตราสารอนุพันธ์ในการบริหารความเสี่ยง
 Risk management process; financial risk and non-financial risk; risk measurement; evaluating performance and risk assessment; introduction to derivatives; the use of derivatives in risk management
- 214381 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์** **3(2-2-5)**
Microeconomics Analysis
 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคซึ่งเน้นการกำหนดราคาสินค้าและการจัดสรรทรัพยากรการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาดและการแข่งขันในตลาดประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของระบบตลาด
 Microeconomic theory of price determination and output allocation; analysis of cost production; market structures of competition and non-competition; theory of demand and supply of input factors; general equilibrium; welfare economics; market failure
- 214382 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์** **3(2-2-5)**
Macroeconomics Analysis
 แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลว์ แบบจำลองของแรมซีย์-แคส-คูปแมนส์ แบบจำลองเหลื่อมรุ่น แบบจำลองการเติบโตภายใน ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจจริง ทฤษฎีความผันผวนทางเศรษฐกิจ ของนิเวคเนส์เซียน การวิเคราะห์ความไม่สมบูรณ์ของตลาดที่มีพื้นฐานจากเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน ทฤษฎีการว่างงาน เงินเฟ้อ และการรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจ ด้วยนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง
 The Solow growth model; the Ramsey-Cass-Koopmans model; the overlapping-generations model; the endogenous growth models; real-business-cycle theory; the new Keynesian theories of economic fluctuations; analysis of market imperfections using advanced microeconomic foundations; theories of consumption; theories of investment; theories of unemployment, inflation, and stabilization using monetary and fiscal policies

214383 คณิตเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ **3(2-2-5)**

Mathematical Economics Analysis

ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในด้านอินทิกรัล แคลคูลัส Differential Equations Difference Equations Phase Diagram มาใช้อธิบายเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัต เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ในการหาเส้นทางเดินและเสถียรภาพของตัวแปร แบบจำลองเศรษฐศาสตร์ของปัจจัยการผลิตและผลผลิตเชิงพลวัต

The use of mathematical tools in integral calculus, differential equations, difference equations, and phase diagram for describing dynamic economics; Microeconomics and Macroeconomics in linear equations and variable stability, economic models of input factors and production dynamics

214384 เศรษฐมิติอนุกรมเวลาและการพยากรณ์ **3(2-2-5)**

Time-series Econometrics and Forecasting

การวิเคราะห์แบบจำลองสมการถดถอยของข้อมูลอนุกรมเวลา เทคนิคในการประมาณการข้อมูลอนุกรมเวลา การทดสอบความนิ่ง ตัวแปรล่าช้า เทคนิคการพยากรณ์เศรษฐกิจและการเลือกแบบจำลองที่เหมาะสมกับข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ การฝึกปฏิบัติจากฐานข้อมูลปัจจุบันด้วยโปรแกรมทางสถิติ

Analysis of regression models for time series data; estimation techniques of time series data; testing for stationary and unit root; time lags; a choice of appropriate model and forecasting accessible to a wide range of economic data; practice in recent available data with the statistical program

214385 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ **3(3-0-6)**

History of Economic Thoughts

วิวัฒนาการทางแนวคิดทางเศรษฐกิจสำนักต่างๆตั้งแต่ยุคการเกิดระบบทุนนิยม แนวคิดเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่จนถึงแนวคิดร่วมสมัยปัจจุบัน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้อธิบายกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจอย่างไร ภายใต้เงื่อนไขของการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคมการเมืองและเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ

Evolution of economic thought from the initial era of capitalism, the modern economic concepts, and the contemporary concepts in the present day; how economic theories explain the world in response to the conditions of changes in politics, social structures, and technology; the interrelationships between the economic theories

- 214494** **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี** **6 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis
 ศึกษาวิธีการที่จะทำโครงการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ การวิเคราะห์แผนธุรกิจ ความเป็นไปได้
 ของโครงการ การวางระบบและจัดเก็บข้อมูล การตีความหมายข้อมูลทางเศรษฐกิจ และการนำเสนอผลงาน
 Conducting research in qualitative and quantitative, business plan analysis, project
 analysis, data design and collection, economic data analysis and research results presentation
- 214492** **สหกิจศึกษา** **6 หน่วยกิต**
Cooperative Education
 การปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจาก
 มหาวิทยาลัย
 Professional training at a public or private organization in Thailand or abroad with
 the approval of the university
- 222103** **หลักการบัญชีการเงิน** **3(2-2-5)**
Financial Accounting
 แนวคิดและหลักการทางบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี หลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน การบัญชี
 เกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และทุน การจัดทำบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงวด การจัดทำงบการเงิน
 สำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจผลิตสินค้า วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การนำข้อมูล
 ทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ
 Concepts and principles of accounting; the benefit of accounting information, a basic
 principle of accountings; recording on assets, liabilities, and owner equities; general ledgers;
 adjusting and closing entries; preparing financial statements for service business; merchandising
 business and manufacturing business; the basic concept of Valued Added Tax; applying
 accounting information for business decision making

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. เลขสามตัวแรก

- 001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 205 หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 213 หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- 214 หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- 222 หมายถึง สาขาวิชาบัญชี

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสหลักร้อย หมายถึง ระดับของรายวิชาในแต่ละชั้นปี

- เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 1
- เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 2
- เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 3
- เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 4

2.2 เลขรหัสหลักสิบ หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

- เลข 1 หมายถึง วิชาพื้นฐาน
- เลข 2 หมายถึง วิชาบังคับด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี
- เลข 3 หมายถึง วิชาเอกเลือกกลุ่มภาครัฐและการพัฒนาเชิงพื้นที่
- เลข 4 หมายถึง วิชาเอกเลือกกลุ่มเศรษฐศาสตร์ธุรกิจนวัตกรรม
- เลข 5 หมายถึง วิชาเอกเลือกกลุ่มการเงินและเทคโนโลยี
- เลข 6 หมายถึง วิชาเอกเลือกกลุ่มทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
- เลข 7 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
- เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์หรือโครงงานระดับปริญญาตรี
- เลข 9 หมายถึง สหกิจศึกษา

2.3 เลขรหัสหลักหน่วย หมายถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนชั่วโมงภาระงาน/สัปดาห์		
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร	
1*	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Natural Resource Economics Agriculture and Resource Economics (Energy Economics)	West Virginia University	USA	2559	9	9	
			M.S.		West Virginia University		2555			
			ศ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร		2547			
2*	นายกฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์	อาจารย์	ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2563	9	9	
			ศ.ม.		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์		2555			
			ศ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร		2550			
3*	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2542 2535	9	9	
4*	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์ Public Policy and Human Development – Social Protection Financing	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Netherlands	2559	9	9	
			M.A.		Maastricht University		2550			
			ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548			
			ศ.ม. วท.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย ไทย	2548 2538			
5*	นายเฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Sustainable Tourism	Wageningen University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Netherlands ไทย ไทย	2560 2547 2542	9	9	
6*	นายณัฐวุฒิ คงลำพันธ์	อาจารย์	ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเงิน สถิติประยุกต์ (สถิติ) บริหารธุรกิจ วิศวกรรมเคมี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2564	9	9	
			ศ.ม.		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์		2553			
			วท.ม.		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์		2551			
			บธ.ม.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		ไทย			2543
			วศ.บ.		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี		ไทย			2535

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนชั่วโมงภาระงาน/สัปดาห์	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
7	นางสาวกัศิรา นักรรเลง	อาจารย์	Ph.D. MRes. ศ.ม. ศ.บ.	Economics Economics	Lancaster University	UK	2559	9	9
					Lancaster University	UK	2552		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2548		
8*	นางไอลดา สุขนาค	อาจารย์	บธ.ด. วท.ม. ศ.บ.	การบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	9	9
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2545		
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538		

หมายเหตุ *หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางมาฆะสิริ เขาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA ไทย ไทย	2526 2522 2519
2	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522
3	นายชัยรัตน์ เขยสวรรคค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Natural Resource Economics Agriculture and Resource Economics (Energy Economics)	West Virginia University West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2559 2555 2547
4	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543
5	นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535
6	นางสาวอรธมา เซ็นเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. M.A. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ Economics	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539
7	นายภุชญา วัฒนเสาวลักษณ์	อาจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2563 2555 2550

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
8	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2542 2535
9	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	ปร.ด. M.A. ส.ม. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ Public Policy and Human Development – Specialist in Social Protection Financing เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Maastricht University มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย Netherlands ไทย ไทย ไทย	2559 2550 2548 2548 2538
10	นายเฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Sustainable Tourism	Wageningen University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Netherlands ไทย ไทย	2560 2547 2542
11	นายณัฐวุฒิ คงลำพันธ์	อาจารย์	ปร.ด. ศ.ม. วท.ม. บธ.ม. วศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเงิน สถิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ วิศวกรรมเคมี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย ไทย ไทย ไทย ไทย	2564 2553 2551 2543 2535
12	นางสาวกัจจिरา นักบรรเลง	อาจารย์	Ph.D. Mrs. ศศ.ม. ศ.บ.	Economics International Business Economic เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	Lancaster university Lancaster university จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK UK ไทย ไทย	2558 2552 2549 2547
13	นางไอลดา สุขนาค	อาจารย์	บธ.ด. วท.ม. ศ.บ.	การบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2558 2545 2538

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายธานี ชัยวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dott. ศ.ม. วศ.บ.	Econ. Pol. (Economia Politica) วิศวกรรมโยธา	University of Bologna จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	Italy ไทย ไทย	2556 2547 2541
2	นางทัศนีย์ สติมานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ	Agricultural, Food, and Resource Economics	Michigan State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA ไทย ไทย	2556 2545 2542
3	นายพิติพงศ์ ศิริเกียรติโยธิน	ผู้เชี่ยวชาญ บริษัทหลักทรัพย์โกลแบก	Certificate ศ.บ	Financial Planner: M 1 – M 6 เศรษฐศาสตร์	Financial Planners Association มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย ไทย	2556 2551
4	นายสรรร พัวจันทร์	ผู้เชี่ยวชาญ สำนักงาน กสท	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การเงิน การเงิน การเงิน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ไทย ไทย ไทย	2558 2548 2546

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในหลักสูตรมีรายวิชา สหกิจศึกษา/ การอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ ซึ่งนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้หน่วยงานที่นิสิตฝึกงานต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ในการปฏิบัติงาน
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ
3. มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม
4. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
5. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
6. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
7. มีความสามารถด้านภาษาสำหรับสื่อสารสาธารณะและเพียงพอต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลหรือนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อรูปแบบต่างๆ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในภาคต้น ชั้นปีที่ 4 เป็นการส่งเสริมนิสิตให้ทำวิจัย โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีการวิจัย การสืบค้นข้อมูล จากประเด็นปัญหาตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ภายใต้การให้คำปรึกษาและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดการบูรณาการ องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของนิสิต มีดังนี้

1. สามารถแก้ไขและวิเคราะห์ปัญหาทางการเงิน หรือสร้างนวัตกรรมด้วยระเบียบวิธีวิจัย
2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและแก้ปัญหาทางการเงิน
3. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสถิติ
4. สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. ให้นิสิตเลือกหัวข้อหรือโครงการที่สนใจพร้อมเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการประจำสาขา
2. คณะกรรมการประจำสาขา พิจารณาหัวข้อและมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเป็นรายบุคคล
3. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาและเวลาการทำงานของนิสิต
4. นิสิตดำเนินงานวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นิสิตเสนอผลงานต่อคณะกรรมการประจำสาขา

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินโครงร่างงานวิจัยโดยคณะกรรมการประจำสาขา
2. ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยคณะกรรมการประจำสาขา
3. การประเมินผลการวิจัยจากการนำเสนอของนิสิต โดยคณะกรรมการประจำสาขา
4. การประเมินรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีองค์ความรู้ทางสถิติและหลักภาวะที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนรายวิชาพื้นฐานทางสถิติและหลักภาวะที่เหมาะสม - เปิดสอนรายวิชาบังคับด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี - จัดโครงการอบรมเสริมหลักสูตร - นิสิตทุกคนต้องผ่านการทำวิทยานิพนธ์
มีความคิดผู้ประกอบการทางสังคม สนับสนุนประโยชน์ส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกในรายวิชา - กระบวนการเรียนการสอนโดยกรณีศึกษา - โครงการบริการวิชาการโดยนิสิต - โครงการศึกษาดูงาน
มีทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสร้างทีม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นิสิตได้ทำงานเป็นกลุ่ม - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการก้าวแรก เศรษฐศาสตร์ โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ เป็นต้น - โครงการบริการวิชาการโดยนิสิต
มีทักษะการปรับตัว ทักษะคิดเชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลง และเข้าสังคมอย่างมีกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการปฐมนิเทศ - โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เป็นต้น - นิสิตทุกคนต้องผ่านการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา
มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนรายวิชาบังคับด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ - จัดโครงการอบรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการอบรมการใช้ Infographic โครงการอบรม EXCEL และโปรแกรมทางสถิติที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น - นิสิตทุกคนต้องผ่านการนำเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์ - นิสิตทุกคนต้องผ่านการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

บัณฑิตจะสามารถถึงพร้อมด้วยความรู้ทางวิชาการเศรษฐศาสตร์และองค์ความรู้ทางสถิติ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประกอบการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว มี

ทัศนคติเชิงบวกต่อการทำงานเป็นทีม และดำรงตนด้วยความซื่อตรงภายใต้ธรรมาภิบาลทางเศรษฐศาสตร์ที่เน้นประสิทธิภาพ แต่ไม่ละทิ้งความเสมอภาค และเห็นประโยชน์ส่วนรวม ดังมีรายละเอียดผลการเรียนรู้แต่ละด้านดังต่อไปนี้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.1 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมองค์กร

1.2 มีจิตสาธารณะสามารถวิเคราะห์ผลกระทบระหว่างแต่ละธุรกิจที่มีต่อบุคคลองค์กรและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มภายในเวลาที่กำหนด รักษาและเคารพในระเบียบของชั้นเรียนและกฎข้อบังคับของคณะและมหาวิทยาลัย

(2) สอดแทรกการบรรยายและอภิปรายประเด็นด้านความซื่อตรงภายใต้ธรรมาภิบาลทางเศรษฐศาสตร์ ว่าด้วยประสิทธิภาพและความเสมอภาค การเห็นประโยชน์ส่วนรวม และการสร้างคุณค่าทางสังคม

(3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตมีส่วนร่วมและเพิ่มพูนทัศนคติเชิงบวกต่อการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) ประเมินจากความตรงต่อเวลา การทำกิจกรรมและหน้าที่ที่รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากคะแนนการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม หน้าที่และความรับผิดชอบต่องานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินโดยอาจารย์จากการตรวจสอบเรื่องการทุจริตในการสอบ และการคัดลอกงานวิชาการ

(3) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 มีความรู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา

2.2 มีความรู้และเข้าใจหลักการทางด้านสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ ติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถเชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้เหมาะสมไปใช้ในแต่ละสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้

(1) การบรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ อภิปรายกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ

(2) การทำค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ จัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานจากกรณีศึกษา

(3) การบรรยายพิเศษและแลกเปลี่ยนความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง นักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการแขนงต่างๆ และนักธุรกิจ

(4) การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) กำหนดสัดส่วนคะแนนความรู้ความเข้าใจในการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- (2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์การวัดผลที่ระบุ
- (3) ประเมินผลจากการนำเสนอในชั้นเรียนตามเกณฑ์การวัดผลที่ระบุ
- (4) ประเมินผลจากวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์การวัดผลที่ระบุ
- (5) ประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต

ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
- 3.2 มีทักษะทางปัญญาในการบูรณาการความรู้เพื่อไปใช้ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

- (1) เรียนรู้จากกรณีศึกษาในรายวิชาเฉพาะ
- (2) เรียนรู้ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการด้วยโปรแกรม ให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์
- (3) การจัดกิจกรรมทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ
- (4) การนำฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจและธุรกิจมาประกอบการเรียนการสอน
- (5) เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง นักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการแขนงต่างๆ และนักธุรกิจ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กำหนดสัดส่วนคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- (2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์การวัดผลที่ระบุ
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งแบบภายในห้องเรียน และออกไปศึกษาภายนอกสถานที่
- (4) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบและทัศนคติทางบวกต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ลุล่วง
- 4.2 รู้จักการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมและมีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามตามสถานการณ์ ที่เหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เปิดสอนรายวิชาเฉพาะด้านทักษะระหว่างบุคคล
- (2) มอบหมายงานและการจัดกิจกรรมทั้งเป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

- (3) สอดแทรกการบรรยายและอภิปรายประเด็นเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม และการยอมรับผู้อื่น
 - (4) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกและเสนอความคิดเห็น
 - (5) เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง นักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการแขนงต่างๆ และนักธุรกิจ
- กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (1) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์การวัดผลที่ระบุ
 - (2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งแบบภายในห้องเรียน และออกไปศึกษาภายนอกสถานที่
 - (3) ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
 - (4) ประเมินโดยผู้บังคับทิต

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ด้านคณิตศาสตร์ สถิติและสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถเลือกรูปแบบสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้สื่อเพื่อแปลความหมายและสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนในรายวิชา
- (2) เปิดรายวิชาเฉพาะที่สอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- (3) สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์พื้นฐานมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา
- (4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับเทคนิคทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์
- (5) มอบหมายงานที่ใช้ฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์การวัดผลที่ระบุ
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนอในชั้นเรียนตามเกณฑ์การวัดผลที่ระบุ
- (3) ประเมินผลจากวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์การวัดผลที่ระบุ
- (4) ประเมินผลจากการนำเสนอโครงงานหรือรายงานสหกิจศึกษาตามเกณฑ์การวัดผลที่ระบุ
- (5) ประเมินผลโดยผู้บังคับทิต

2.2 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 1.2	ELO5 ELO6	-สอนแทรกในรายวิชา -การมอบหมายงาน -การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตมีส่วนร่วม	-ประเมินจากการทำกิจกรรมของนิสิตโดยอาจารย์ -ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric) -ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ด้านความรู้			
2.1 2.2 2.3	ELO1, ELO2 ELO4 ELO1, ELO2	-เปิดสอนรายวิชาโดยเฉพาะ -การสอนจากกรณีศึกษา -เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง -บรรยายพิเศษในรายวิชา -การมอบหมายงาน	-การให้สัดส่วนคะแนนการวัดผล -ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric) -ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ด้านทักษะทางปัญญา			
3.1 3.2	ELO3 ELO4	-เปิดสอนรายวิชาเฉพาะ -การสอนด้วยการฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง -นำฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจและธุรกิจประกอบการเรียนการสอน	-การให้สัดส่วนคะแนนการวัดผล -ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric) -ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 4.2	ELO7	-สอนแทรกในรายวิชา -เปิดสอนรายวิชาโดยเฉพาะด้านทักษะ -การมอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	-ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric)
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 5.2 5.3	ELO4 ELO9 ELO8, ELO10	-เปิดสอนรายวิชาโดยเฉพาะ -การสอนแทรกในภาคปฏิบัติ -การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์	-การทดสอบและแบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	กลยุทธ์การวัดและ ประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> -การเรียนรู้การสอนจากฐานข้อมูล -การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร -การมอบหมายงานทั้งเดี่ยวและ งานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลจากการ นำเสนอวิทยานิพนธ์ -ประเมินผลจากการ นำเสนอโครงงาน

2.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

กรอบ TQF	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)									
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10
ด้านคุณธรรมจริยธรรม										
1.1					●					
1.2						●				
ด้านความรู้										
2.1	●	●								
2.2				●						
2.3	●	●								
ด้านทักษะทางปัญญา										
3.1			●							
3.2				●						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ										
4.1							●			
4.2							●			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร										
5.1				●						
5.2									●	
5.3								●		●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
กลุ่มวิชาภาษา												
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ		●					●					●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21		●					●					●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล		●					●					●
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อสื่อสารมีประสิทธิภาพ		●				●		●	●			
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		●				●		●	●			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์												
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า		●						●			●	
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม		●			●			●				
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน							●					
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล								●				●
001227 ดนตรีในวิถีไทยศึกษา		●							●			
001228 ความสุขกับงานอดิเรก		●					●	●				●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน							●					
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม		●						●			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญหา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
214113 ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี				●		●					●	
214116 คณิตเศรษฐศาสตร์			●									
214117 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง			●					●		●		
214118 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง			●					●		●		
214119 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL				●						●		
214211 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและ หลักฐานเชิงประจักษ์	●		●		●		●					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน												
วิชาบังคับด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี												
214103 หลักการบัญชีการเงิน						●				●		
214221 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม			●		●	●				●		
214222 เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวางแผน				●	●	●			●	●		
214223 กฎหมายทางธุรกิจสำหรับเศรษฐศาสตร์		●					●					
214322 ตลาดการเงิน เครื่องมือและนวัตกรรมการลงทุน	●				●	●					●	
214321 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●				●	●					●	
214323 ทฤษฎีเกมส์และกระบวนการตัดสินใจ					●	●						
214324 การวิเคราะห์โครงการและผลตอบแทนทางสังคม	●	●			●		●			●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญหา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์												
214231 ข้อมูลและเครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์				●		●				●	●	
214232 เศรษฐมิติและการประยุกต์เบื้องต้น				●		●				●	●	
214233 การจัดการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL และ Python					●				●	●		
วิชาบังคับด้านเสริมสร้างทักษะ												
205371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ												●
214141 พัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลเพื่อการปรับตัว								●				
214241 การทำงานเป็นทีมและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ									●			
214341 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและการรู้สารสนเทศ								●	●			●
วิชาเอกเลือก												
กลุ่มเศรษฐศาสตร์ภาครัฐและการพัฒนาเชิงพื้นที่												
214350 เศรษฐศาสตร์แรงงาน			●		●	●						
214351 เศรษฐศาสตร์สินค้าเกษตรและธุรกิจอาหาร			●	●	●	●				●		
214352 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	●		●		●	●						
214353 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			●									
214451 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง			●			●		●		●		●
214356 การวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศ					●		●					●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
214358 เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพ	●		●			●		●		●		
214359 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อการพัฒนาประเทศ	●		●			●		●		●	●	●
กลุ่มเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ												
214361 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว				●			●			●		●
214362 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์										●	●	
214363 สถิติสำหรับวิทยาการข้อมูล			●	●						●		
214364 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง			●		●	●				●		●
214365 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ					●		●				●	
214367 การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●				●		●	●	●			●
214368 เศรษฐศาสตร์พลังงานสีเขียว		●	●									
กลุ่มวิชาการเงินและนวัตกรรมการลงทุน												
214371 การลงทุนและวิเคราะห์กลุ่มหลักทรัพย์				●		●		●		●		
214372 การประเมินราคาสินทรัพย์ทางการเงิน			●	●		●				●		
214373 การวิเคราะห์การเงินองค์กรและการระดมทุน		●	●				●	●				
214374 เศรษฐศาสตร์การบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน			●				●	●				
กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์												
214381 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์					●	●				●	●	
214382 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์					●	●				●	●	

3.1 แผนการกระจายรายวิชาและผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (Curriculum Map of Bachelor of Economics)

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
1.ภาษาอังกฤษ 2.วิชาศึกษาทั่วไป 3.วิชาพื้นฐาน	1.ภาษาอังกฤษ 2.วิชาศึกษาทั่วไป 3.วิชาพื้นฐาน	1.ภาษาอังกฤษ 2.วิชาศึกษาทั่วไป 3.วิชาพื้นฐาน 4.วิชาบังคับ (ด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี) 5.วิชาบังคับ (ด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์) 6.วิชาบังคับ (ด้านเสริมสร้างทักษะการทำงาน)	1.ภาษาอังกฤษ 2.วิชาศึกษาทั่วไป 3.วิชาพื้นฐาน 4.วิชาบังคับ (ด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี) 5.วิชาบังคับ (ด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์) 6.วิชาบังคับ (ด้านเสริมสร้างทักษะการทำงาน)	1.ภาษาอังกฤษ 2.วิชาศึกษาทั่วไป 3. วิชาบังคับ (ด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี) 4.วิชาบังคับ (ด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์) 5.วิชาบังคับ (ด้านเสริมสร้างทักษะการทำงาน) 6. วิชาเอกเลือก	1. วิชาบังคับ (ด้านเครื่องมือและเทคโนโลยี) 2.วิชาบังคับ (ด้านเสริมสร้างทักษะการทำงาน) 3. วิชาเอกเลือก 4.วิชาเลือกเสรี	1.วิชาเอกเลือก 2.วิชาเลือกเสรี 3.วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	1.สหกิจศึกษา / การฝึกอบรม / โครงการงาน
K: ภาษาอังกฤษ K: ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี K: หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค K: หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค K: คณิตเศรษฐศาสตร์ S: วิชาศึกษาทั่วไป	K: ภาษาอังกฤษ K: เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง K: เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง K: สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย Excel S A: สัมมนาเสริมสร้างทักษะ 1	K: ภาษาอังกฤษ K: เศรษฐกิจไทยและการพัฒนา K: หลักการบัญชีสำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ K: เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม K S: ข้อมูลและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์	K: ภาษาอังกฤษ K: กฎหมายทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ K: เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวางแผน K S: การจัดการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย Excel และ Python	K: ภาษาอังกฤษ K: ตลาดการเงิน เครื่องมือและนวัตกรรมการลงทุน K: ทฤษฎีเกมส์และกระบวนการตัดสินใจ K: วิชาเอกเลือก S: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	K: เศรษฐศาสตร์สาธารณะ K: การวิเคราะห์โครงการและผลตอบแทน K: วิชาเอกเลือก K: วิชาเลือกเสรี K A: สัมมนาเสริมสร้างทักษะ 3	K: วิชาเอกเลือก K: วิชาเลือกเสรี K S: วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	K S A: สหกิจ / การฝึกอบรม / โครงการงาน

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
	S: หมวดยุทธศาสตร์ศึกษา ทั่วไป A: กีฬาและการออกกำลังกาย	K S: เศรษฐมิติและ การประยุกต์ เบื้องต้นด้วย R S: หมวดยุทธศาสตร์ศึกษา ทั่วไป	S A: สัมมนา เสริมสร้างทักษะ 2 S: หมวดยุทธศาสตร์ศึกษา ทั่วไป				
เป้าประสงค์ชั้นปีที่ 1		เป้าประสงค์ชั้นปีที่ 2		เป้าประสงค์ชั้นปีที่ 3		เป้าประสงค์ชั้นปีที่ 4	
<p>K: หลักการเบื้องต้นและทฤษฎีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>K: หลักการเบื้องต้นและทฤษฎีพื้นฐานทางสถิติ</p> <p>K: หลักการพื้นฐานการหาภาวะเหมาะสม</p> <p>S: เสริมสร้างทักษะส่วนบุคคล (การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทักษะคติเชิงบวก)</p> <p>S: เสริมสร้างทักษะระหว่างบุคคล (ทำงานร่วมกับผู้อื่น)</p> <p>S: ทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ</p>		<p>K: ทฤษฎีเบื้องต้นการหาภาวะเหมาะสมเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>K: เชื่อมโยงหลักการทางสถิติกับการจัดการข้อมูล</p> <p>S: เสริมสร้างทักษะส่วนบุคคล (สนทนาอย่างมีกาลเทศะ แต่งกายและการเข้าสังคม)</p> <p>S: เสริมสร้างทักษะระหว่างบุคคล (การสร้างทีม)</p> <p>S: ทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ</p> <p>S: ทักษะภาษาโปรแกรมเข้าถึงและประเมินคุณภาพของข้อมูล</p> <p>S: หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการแผนภาพข้อมูล</p> <p>A: ตระหนักถึงหลักการประสิทธิภาพและความเสมอภาค</p>		<p>K: เชื่อมโยงหลักการภาวะเหมาะสมกับการอธิบายปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>S: เสริมสร้างทักษะระหว่างบุคคล (การทำงานเป็นทีม)</p> <p>S: เสริมสร้างทักษะการทำงานเชิงวิชาการ</p> <p>S: ทักษะภาษาสำหรับสื่อสารสาธารณะ</p> <p>S: ทักษะภาษาโปรแกรมสำหรับจัดการข้อมูล</p> <p>S: เชื่อมโยงกระบวนการแผนภาพเข้ากับข้อมูลและทักษะคอมพิวเตอร์</p> <p>A: ตระหนักถึงหลักการประสิทธิภาพและความเสมอภาค</p> <p>A: ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวม</p>		<p>K: นำความรู้เศรษฐศาสตร์จุลภาคมาอธิบายสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและธุรกิจ</p> <p>K: นำความรู้เศรษฐศาสตร์มหภาคมาอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ และนโยบายสาธารณะ</p> <p>K: เชื่อมโยงหลักการภาวะเหมาะสมกับการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>K: เชื่อมโยงหลักการทางสถิติกับการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>S: ทักษะภาษาสำหรับสื่อสารสาธารณะ</p> <p>S: ทักษะภาษาโปรแกรมจัดการข้อมูล</p> <p>S: ใช้กระบวนการแผนภาพในการนำเสนอข้อมูลบนสื่อผสมที่หลากหลาย</p> <p>A: เที่ยบเคียงระหว่างคุณค่าทางประสิทธิภาพและความเสมอภาคที่เกิดจากการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ</p> <p>A: สนับสนุนให้เกิดการสร้างคุณค่าทางสังคม</p>	

3.2 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO1	มีโครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษ เช่น โครงการ Refresher Course (ทางด้านหลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค) โครงการเรียนเสริมด้วย E-Learning (ทางด้านหลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค) โครงการ Tutorial เป็นต้น
ELO2	มีโครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษ เช่น โครงการ Refresher Course (ทางด้านหลักเศรษฐศาสตร์มหภาค) โครงการเรียนเสริมด้วย E-Learning (ทางด้านหลักเศรษฐศาสตร์มหภาค) โครงการ Tutorial เป็นต้น
ELO3	มีโครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษ เช่น โครงการ Refresher Course (ทางด้านพื้นฐานคณิตศาสตร์และตรรกะ) โครงการเรียนเสริมด้วย E-Learning (ทางด้านพื้นฐานคณิตศาสตร์และตรรกะ) โครงการ Tutorial เป็นต้น
ELO4	มีโครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษ เช่น โครงการ Refresher Course (ทางด้านพื้นฐานสถิติ) โครงการเรียนเสริมด้วย E-Learning (ทางด้านพื้นฐานสถิติ) โครงการ Tutorial เป็นต้น
ELO5	โครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษ เช่น โครงการ Service Learning โดยนิสิต โครงการบรรยายพิเศษในรายวิชา เป็นต้น
ELO6	โครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษ เช่น โครงการ Service Learning โดยนิสิต โครงการศึกษาดูงานโดยนิสิต โครงการศึกษาดูงานในรายวิชา เป็นต้น
ELO7	โครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษ เช่น โครงการปฐมนิเทศ โครงการก้าวแรกเศรษฐศาสตร์ โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตเป็นประจำทุกปี โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์เศรษฐศาสตร์ วิชาสัมมนาเสริมสร้างทักษะ 1-3 โครงการ Service Learning โดยนิสิต โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจ เป็นต้น
ELO8	โครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษ เช่น โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โครงการจัดทดสอบศักยภาพทางด้านภาษาแก่นิสิต เป็นต้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO9	โครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา เช่น โครงการอบรม EXCEL การสอนแบบปฏิบัติการด้วยโปรแกรม EXCEL R และ Python เป็นต้น
ELO10	โครงการและกิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา เช่น โครงการอบรมการใช้ Infographic โครงการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัย เป็นต้น

3.3 ผลลัพธ์และกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กลยุทธ์การจัดการเรียน	ผลลัพธ์ตามแผนการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)
1	ภาคต้น	1. ภาษาอังกฤษ 2. วิชาศึกษาทั่วไป 3. วิชาพื้นฐาน	ELO1 ELO2 ELO8
	ภาคปลาย	1. ภาษาอังกฤษ 2. วิชาศึกษาทั่วไป 3. วิชาพื้นฐาน	ELO1 ELO2 ELO8 ELO3 ELO4 ELO7 ELO9
2	ภาคต้น	1. ภาษาอังกฤษ 2. วิชาศึกษาทั่วไป 3. วิชาพื้นฐาน 4. วิชาบังคับ (ธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี) 5. วิชาบังคับ (ด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์) 6. วิชาบังคับ (ด้านเสริมสร้างทักษะการทำงาน)	ELO1 ELO2 ELO8 ELO3 ELO4 ELO7 ELO9 ELO5 ELO10
	ภาคปลาย	1. ภาษาอังกฤษ 2. วิชาศึกษาทั่วไป 3. วิชาพื้นฐาน 4. วิชาบังคับ (ธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี) 5. วิชาบังคับ (ด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์) 6. วิชาบังคับ (ด้านเสริมสร้างทักษะการทำงาน)	ELO1 ELO2 ELO8 ELO3 ELO4 ELO7 ELO9 ELO5 ELO10
3	ภาคต้น	1. ภาษาอังกฤษ 2. วิชาศึกษาทั่วไป 3. วิชาบังคับ (ด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี) 4. วิชาบังคับ (ด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์) 5. วิชาบังคับ (ด้านเสริมสร้างทักษะการทำงาน) 6. วิชาเอกเลือก	ELO1 ELO2 ELO8 ELO3 ELO4 ELO7 ELO9 ELO5 ELO10 ELO6
	ภาคปลาย	1. วิชาบังคับ (ด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี) 2. วิชาบังคับ (ด้านเสริมสร้างทักษะการทำงาน) 3. วิชาเอกเลือก 4. วิชาเลือกเสรี	ELO1 ELO2 ELO8 ELO3 ELO4 ELO7 ELO9 ELO5 ELO10 ELO6
4	ภาคต้น	1. วิชาเอกเลือก 2. วิชาเลือกเสรี 3. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	ELO1 ELO2 ELO8 ELO3 ELO4 ELO7 ELO9 ELO5 ELO10 ELO6
	ภาคปลาย	1. สหกิจศึกษา / โครงการงาน	ELO1 ELO2 ELO8 ELO3 ELO4 ELO7 ELO9 ELO5 ELO10 ELO6

3.4 กลยุทธ์และกิจกรรมการสอน และการประเมินผลให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์และกิจกรรมการสอน	การประเมินผล
ELO1	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนรายวิชาโดยเฉพาะ - การสอนจากกรณีศึกษา - เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง - บรรยายพิเศษในรายวิชา - การมอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การให้สัดส่วนคะแนนการวัดผล - ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric) - ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ELO2	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนรายวิชาโดยเฉพาะ - การสอนจากกรณีศึกษา - เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง - บรรยายพิเศษในรายวิชา - การมอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การให้สัดส่วนคะแนนการวัดผล - ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric) - ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ELO3	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนรายวิชาเฉพาะ - การสอนด้วยการฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง - นำฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจและธุรกิจ ประกอบการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การให้สัดส่วนคะแนนการวัดผล - ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric) - ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ELO4	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนรายวิชาเฉพาะ - การสอนด้วยการฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง - นำฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจและธุรกิจ ประกอบการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การให้สัดส่วนคะแนนการวัดผล - ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric) - ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ELO5	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแทรกในรายวิชา - การมอบหมายงาน - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตมีส่วนร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรมของ นิสิตโดยอาจารย์ - ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric) - ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ELO6	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแทรกในรายวิชา - การมอบหมายงาน - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตมีส่วนร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรมของ นิสิตโดยอาจารย์ - ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric) - ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
ELO7	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแทรกในรายวิชา - เปิดสอนรายวิชาโดยเฉพาะด้านทักษะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโดยอาจารย์จากการ สังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์และกิจกรรมการสอน	การประเมินผล
	- การมอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	- ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric)
ELO8	- เปิดสอนรายวิชาโดยเฉพาะ - การสอนแทรกในภาคปฏิบัติ - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	- การทดสอบและแบบฝึกหัด - ประเมินจากเกณฑ์การวัดผล (Rubric)
ELO9	- เปิดสอนรายวิชาโดยเฉพาะ - การสอนแทรกในภาคปฏิบัติ - การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ - การเรียนการสอนจากฐานข้อมูล - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การมอบหมายงานทั้งเดี่ยวและงานกลุ่ม	- การทดสอบและแบบฝึกหัด - ประเมินผลจากการนำเสนอ วิทยานิพนธ์ - ประเมินผลจากการนำเสนอ โครงการ
ELO10	- เปิดสอนรายวิชาโดยเฉพาะ - การสอนแทรกในภาคปฏิบัติ - การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ - การเรียนการสอนจากฐานข้อมูล - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การมอบหมายงานทั้งเดี่ยวและงานกลุ่ม	- การทดสอบและแบบฝึกหัด - ประเมินผลจากการนำเสนอ วิทยานิพนธ์ - ประเมินผลจากการนำเสนอ โครงการ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก 4)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์และกลไกการทวนสอบการเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่ง ของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อมั่นใจว่านิสิตมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยประกอบด้วยผู้ประเมินที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก การทวนสอบประกอบด้วย

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา กำหนดให้นิสิตเป็นผู้ประเมินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาของหลักสูตรที่มีการเปิดสอน แต่ละปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปี การศึกษาของหลักสูตร โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกทำการตรวจสอบ มคอ 3 – 6 ของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต

2.1.3 หลักสูตรจัดให้มีรูปแบบการวัดผลตาม ELOs และ CLOs ของแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จะสร้างกระบวนการวัดผล เกณฑ์การประเมินผลและแจ้งผลการประเมินย้อนกลับให้นิสิตเพื่อการปรับปรุงการเรียน

2.1.4 หลักสูตรเป็นผู้นำดำเนินการรายงานประเมินตนเองของนิสิตตาม ELOs ชั้นปี ให้ความสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.5 สรุปผลการทวนสอบ ความคิดเห็นเพิ่มเติมและผลการประเมินตนเองของนิสิตต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีวัดผลสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สามารถดำเนินการได้ดังต่อไปนี้

2.2.1 สำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น โดยกำหนดประเด็นประเมินเกี่ยวกับระยะเวลาการทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

2.2.2 สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้วยการส่งแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ และสัมภาษณ์อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ในประเด็นความรู้และความพร้อมของทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจการงานอาชีพ

2.2.3 การประเมินจากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ในประเด็นความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและดียิ่งขึ้น

2.2.4 การประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการประกอบอาชีพและอาชีพที่คาดหวังในอนาคต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรและเป็นไปตามเงื่อนไขของสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ผ่านการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษและความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.4 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกินกว่าภาคการศึกษาปกติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

3.1.5 ไม่มีพินิจด้านหนี้สินใด ๆ กับทางมหาวิทยาลัย

3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

3.2.1 เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ใหม่

กรณีอาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยมาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

- 1) คุณสมบัติระดับปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และมีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการและมีความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ในสาขาที่สนใจอย่างต่อเนื่อง

1.3 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศและแนะนำระบบพี่เลี้ยงในการติดตามให้แนะนำแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วัฒนธรรมและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนการสร้างความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่มีต่อหลักสูตรและที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สนับสนุนอาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการอบรมจรรยาบรรณ เทคนิคการสอนและการประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการใช้ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ได้เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสนับสนุนด้านการฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรระดับประเทศและนานาชาติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการสอนการวัดผล การประเมินและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การศึกษาเชิงผลลัพธ์และการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.1.2 ส่งเสริมการไปฝึกอบรมและดูงานด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานเขียนกรณีศึกษาทางด้านธุรกิจและเศรษฐกิจมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้มีการการเขียนโครงการวิจัยทั้งวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์เพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.2 ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอน การอบรมและสัมมนา

2.2.3 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
คุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า	จบปริญญาโทขึ้นไปในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเศรษฐศาสตร์	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน การอบรมเพื่อเพิ่มพูน ทักษะเฉพาะด้าน เช่นด้านผลงานทางวิชาการ การส่งเสริมสนับสนุนการเดินทาง นำเสนอผลงาน การผลักดันก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการ
ผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ	มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลังและไม่ใช่นึ่งหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	
ประวัติการทำงาน การเรียน การสอน งานวิจัย	พิจารณาตามสมรรถนะ ประสบการณ์	

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558)	เกณฑ์การคัดเลือก	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ
คุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า	จบปริญญาโทขึ้นไปในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเศรษฐศาสตร์	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน การอบรมเพื่อเพิ่มพูน ทักษะเฉพาะด้าน เช่นด้านผลงานทางวิชาการ การส่งเสริมสนับสนุนการเดินทาง นำเสนอผลงาน การผลักดันก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการ
ผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ	มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลังและไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	
ประวัติการทำงาน การเรียน การสอน งานวิจัย	พิจารณาตามสมรรถนะ ประสบการณ์	

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีคุณสมบัติสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

จำนวน

- จัดสรรและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

งบประมาณ

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานทั้งการสอนการทำวิจัย การเขียนผลงานวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำกับดูแลและดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น / ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

1.1.1 จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3,4) ผลการเรียนรู้ (มคอ.5, 6) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยนำเสนอข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

1.1.2 คณะกรรมการจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3,4) ผลการเรียนรู้ (มคอ.5, 6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.4 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ดำเนินงานหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน ดังนี้

1.4.1 ดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนจบหลักสูตร

1.4.2 ดำเนินการประชุมเป็นระยะ เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1.4.3 แต่งตั้งทีมอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนิสิตแต่ละชั้นปีเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนิสิต

1.4.4 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสวัสดิการของนิสิต โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะ

1.4.5 ดำเนินการประเมินความต้องการและความพึงพอใจของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เช่น นิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและคณาจารย์ ร่วมกับการสำรวจข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

1.4.6 ทบทวนและประเมินผลการดำเนินการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ

1.5 ดำเนินการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตสอดคล้องกับผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ซึ่งมาจากการสำรวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนี้มีการสำรวจความพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยนิสิตที่จะจบการศึกษาจะสามารถนำความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มาวิเคราะห์ (Analyze) และประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานและเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ดังนั้นนิสิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถจะประกอบอาชีพได้ใน 4 กลุ่ม ดังต่อไปนี้ กลุ่มที่หนึ่ง ข้าราชการและพนักงานของหน่วยงานภาครัฐ เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เศรษฐกร นักวิจัยองค์การมหาชน เป็นต้น กลุ่มที่สอง พนักงานบริษัทเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ด้านการวางแผน ด้านการตลาด ด้านการเงิน ด้านงานบุคคล เป็นต้น กลุ่มที่สาม พนักงานธนาคารและสถาบันการเงิน เช่น นักวิเคราะห์การลงทุน ผู้แนะนำการลงทุน เจ้าหน้าที่สินเชื่อ เป็นต้น และกลุ่มที่สี่ ผู้ประกอบการและธุรกิจเพื่อสังคม

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

การรับเข้าผ่านกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยทางหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดจำนวนรับเข้า และคุณสมบัติของผู้สมัคร

3.2 การเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้มีส่วนร่วมกับทางคณะและมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตทั้งในด้านการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม ตลอดจนแนวทางการใช้ชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้ โดยในส่วนของโครงการที่ดำเนินการโดยหลักสูตร ประกอบด้วย โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบผู้ปกครอง โครงการ Refresher Course โครงการก้าวแรกสู่เศรษฐศาสตร์ โครงการกีฬาสัมพันธ์เศรษฐศาสตร์ และโครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมของนิสิต ภายหลังจากการดำเนินโครงการได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการเพื่อใช้เป็นข้อมูลให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการพิจารณาการจัดโครงการ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตในครั้งต่อไป

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

หลักสูตรมีการกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในด้านต่าง ๆ โดยรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการบริหารกิจการนิสิต รวมถึงการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การส่งเสริมและพัฒนานิสิตแบ่งออกเป็น 3 ด้าน

3.3.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

มีการแต่งตั้งทีมอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยผ่านระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา และทีมอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ รวมถึงนิสิตสามารถติดต่อผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Microsoft Team เป็นต้น และมีการจัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตเป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ และยังมีนักกิจการนิสิต ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม

3.3.2 การรับฟังข้อเรียกร้องของนิสิต

ระบบการอุทธรณ์ของนิสิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก 4) โดยช่องทางแสดงความคิดเห็นหรือการร้องเรียนผ่านทางที่มอาจารย์ที่ปรึกษาหรือสายตรงถึงประธานหลักสูตรและคณบดีบนเว็บไซต์ของคณะ รวมทั้งสายตรงอธิการบดี

3.3.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัย คณะ และทางหลักสูตรครบถ้วนตามกำหนด จึงจะถือว่าผ่านหลักสูตรและสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมโครงการการเรียนรู้เสริมพิเศษ (Tutoring) โครงการศึกษาดูงานชั้นปีและในรายวิชา โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โครงการอบรมใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และโครงการเศรษฐศาสตร์ร่วมทำบุญ เพื่อให้นิสิตได้เสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการสอน มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลเข้าใจในการดำเนินงานของหน่วยรัฐและเอกชนได้ดีขึ้น และเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตด้วยกัน และนิสิตกับคณาจารย์

4 คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กระบวนการในการดำเนินการรับอาจารย์ใหม่

เพื่อเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อวางแผนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ในประเด็นต่างๆ เช่น จำนวนอาจารย์ที่ต้องการรับ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการ สาขาวิชาที่ต้องการ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้มีการประกาศรับสมัครคัดเลือก ในด้านการคัดเลือกนั้นทางคณะฯและมหาวิทยาลัยจะมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการคัดเลือกผู้สมัครเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์

4.1.2 คุณสมบัติเบื้องต้นของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
3. อาจารย์ประจำจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ทางกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด เช่น การมีความรู้ หรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และคุณสมบัติอื่นๆที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร
4. ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน ติดตามและปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเปิดโอกาสให้คณาจารย์มีส่วนร่วม โดยมีกระบวนการดังนี้

- 4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับภาควิชาจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน และติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 4.2.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอวาระในการประชุมคณาจารย์ หรือทำแบบสำรวจความคิดเห็นเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและการให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.3 อาจารย์พิเศษ

มีการกำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ. สำหรับอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญนั้น ให้ดำเนินการตามนโยบายของคณะที่กำหนดว่ารายวิชาเฉพาะร้อยละ 20 จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง สำหรับอาจารย์พิเศษ นั้น จะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงกับรายวิชาและเป็นที่ยอมรับในวงการหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาโท

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและเศรษฐกิจ โดยมีแนวทางการดำเนินการตามรอบระยะเวลาการปรับปรุง ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทำการสำรวจความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรรวมถึงข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการของเศรษฐศาสตร์และข้อมูลการประเมินหลักสูตรเดิมโดยนิสิตปัจจุบันและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและเสนอขอปรับปรุงตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

5.2 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การจัดหาครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5.3 การเรียนการสอน

หลักสูตรมีแนวทางและระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย และการบริการสังคม และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ
3. อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 ของรายวิชาที่รับผิดชอบก่อนเปิดภาคการศึกษาและจัดทำ มคอ. 5 ของรายวิชาที่รับผิดชอบหลังปิดภาคการศึกษา
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาและจัดทำ มคอ. 7

5.4 การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกของการประเมินผู้เรียน ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา
2. อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดการประเมินผลการเรียนรู้ และบรรจุประเด็นการประเมินการเรียนรู้ใน มคอ. 5
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่ถูกพิจารณาเลือก และทวนสอบการกระจายของเกรดในทุกรายวิชา
4. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบรรจุประเด็นการประเมินการเรียนรู้ใน มคอ. 7

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และอาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย ห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ เป็นต้น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เช่น STATA เป็นต้น ห้องประชุมเพื่อให้นิสิตใช้ประชุมปรึกษาหารือและทำงานกลุ่มได้ ศูนย์เรียนรู้การลงทุน มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้บริการวิชาการด้านตลาดทุน เศรษฐกิจและธุรกิจประยุกต์ และพื้นที่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัย สามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า

6.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ จำนวนมาก โดยมีทรัพยากรสำหรับให้บริการกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 68,341 รายชื่อ
- หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 23,484 รายชื่อ
- วารสารภาษาไทย จำนวน 308 หัวเรื่อง
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 31 หัวเรื่อง
- ฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 24 ฐาน
- Audio-visuals จำนวน 3,900 ไฟล์

6.3 การดำเนินการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอน

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พิจารณาความต้องการและแนวทางจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำการสำรวจจาก นิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในทุกๆ ปี เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จากนั้นนำเสนอแผนเตรียมความพร้อมสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้แก่คณะ เพื่อขอการสนับสนุนต่อไป

2. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์สำหรับการเสนอจัดทำรายเข้าสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำรวจเอกสารตำราและหนังสือที่นิสิตต้องใช้ คำนึงว่าเสนอต่อมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

การกำกับตัวบ่งชี้ 1.1 การบริการจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-ไม่น้อยกว่า 5 คน -เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประเภทวิชาการ -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่สอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง -ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
		<p>-หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้คุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้</p> <p>อาจารย์พิเศษ</p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า</p> <p>และ</p> <p>-มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี</p> <p>-ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>					
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือน้อยกว่า 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2566	2567	2568	2569	2570
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ แผนการเรียนรู้ของรายวิชา (มคอ.3,4) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (มคอ.5,6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน แผนการเรียนรู้ของรายวิชา (มคอ.3,4) (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2566	2567	2568	2569
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละรายวิชาประจำภาคการศึกษา นั้นๆ ทางอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมแสดงรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามแบบของ ELO และ CLO ของรายวิชานั้น ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ตามแบบรายงานผลการเรียนรู้ (มคอ 5) และแบบรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ 6)

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการและสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษานั้น เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผล และร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากเห็นความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอน สามารถทำได้ในปีการศึกษานั้นหรือก่อนหลักสูตรครบรอบ

3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรโดยมีรายละเอียดตามแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ 7) ในแต่ละปีการศึกษา โดยพิจารณาจากการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ELO) ของหลักสูตรที่ระบุไว้ว่านิสิตหรือบัณฑิตสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ELOs ที่หลักสูตรตั้งไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

4. นำผลการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งนิสิตปัจจุบัน บัณฑิต อาจารย์ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ

ในกรณีที่เป็นการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ ต้องนำเสนอร่างหลักสูตรแก่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก แก้ไขตามคำแนะนำของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในลำดับถัดไป

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนในแต่ละรายวิชา ควบคู่ไปกับการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากผลการสอบ การทำกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

อ้างอิงจากผลการสอบ ผลกิจกรรม และผลประเมินการสอนโดยนิสิตในแต่ละรายวิชาโดยครอบคลุมประเด็นวิธีการสอน การชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินผลของทุกรายวิชาในช่วงท้ายของภาคการศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินดังกล่าว เพื่อเสนอให้อาจารย์นำไปปรับปรุงและพัฒนาทักษะของอาจารย์ให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาในภาคการเรียนต่อไป

2. ฝ่ายสนับสนุนและการพัฒนา

เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของหลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลางระดับคณะ ซึ่งมีการกำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิ และอัตรากำลังตรงตามภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบและต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการและระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย ในส่วนของการเพิ่มพูนทักษะความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ทางหลักสูตรได้มีการสนับสนุนการฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน เพื่อให้สามารถบริการการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาจารย์ประจำหลักสูตร นิสิตปัจจุบัน บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นทำการวิเคราะห์และประเมินผลการประเมินในภาพรวม ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างน้อย 3 คน ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

หลังจากได้รับรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และรายงานผลการประเมินหลักสูตร ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำมาสรุปประเด็นปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและแต่ละรายวิชา กรณีพบปัญหา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดประชุมเพื่อพิจารณา ทบทวนผลการดำเนินงานและนำข้อมูลนั้นมาวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

1. สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

1. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เปรียบเทียบระหว่างเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มีรายละเอียดดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ			
1.2 กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	92	92
2.1 วิชาพื้นฐาน		8	23
2.2 วิชาเฉพาะด้าน		72	57
2.2.1 วิชาบังคับ		42	39
2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		18	18
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6	6
2.4 สหกิจศึกษา / ฝึกอบรบหรือฝึกงาน		6	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	128	128

2. สารการปรับปรุง เปรียบเทียบระหว่างโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 92 หน่วยกิต	2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 92 หน่วยกิต	
2.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 8 หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 23 หน่วยกิต	
214131 ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจการบัญชี Fundamental to Economic, Business and Accounting 2(2-0-4)	214111 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Microeconomics Principles 3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ ELO1 และ ELO2 และย้ายไปหมวดวิชาพื้นฐาน
213303 กฎหมายธุรกิจ Business Law 3(3-0-6)	214112 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Macroeconomics Principles 3(2-2-5)	
222103 หลักการบัญชีการเงิน Financial Accounting 3(2-2-5)	214113 ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจการบัญชี Fundamentals to Economic, Business, and Accounting 2(2-0-4)	
	214116 คณิตเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics 3(2-2-5)	รายวิชาหมวดวิชาพื้นฐาน มีการจำแนกวิชาบังคับออกเป็น 3 หมวดคือ หมวดวิชาบังคับด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี หมวดวิชาบังคับด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ และหมวดวิชาบังคับด้านเสริมสร้างทักษะ
	214117 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง Intermediate Microeconomics 3(2-2-5)	
	214118 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง Intermediate Macroeconomics 3(2-2-5)	
	214119 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ ด้วย EXCEL 3(2-2-5) Statistics and Data Analysis for Economics and Business with EXCEL	
	214211 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐศาสตร์การพัฒนา :ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ Thai Economy and Development: Theory and Empirical Work 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ ELO1 ELO2 และ ELO3 และย้ายไปหมวดวิชาพื้นฐาน
		ควรวรรณวิชา 214251 และ 214351 เนื่องจากเนื้อหาสอดคล้องกัน ปรับชื่อรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
2.2 วิชาเฉพาะ จำนวน 84 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะ จำนวน 69 หน่วยกิต	
2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 39 หน่วยกิต	
	2.2.1.1 หมวดวิชาบังคับด้านธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี	
205361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(2-2-5) English for Business	214221 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3(3-0-6) Economics of Behavior	วิชาใหม่ ที่มีการปรับปรุงจากวิชา 214334
214111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(2-2-5) Microeconomics 1	214222 เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวางแผน 3(3-0-6) Economics of Production and Planning	ควมรวมรายวิชา 214334 และ 214434
214112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(2-2-5) Macroeconomics 1	214223 กฎหมายทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Business Law for Economists	รายวิชาใหม่ ปรับเนื้อหาจากรายวิชา 213303
214211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(2-2-5) Microeconomics 2	214321 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5) Public Economics	คงเดิม
214212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(2-2-5) Macroeconomics 2	214322 ตลาดการเงิน เครื่องมือและนวัตกรรมการลงทุน 3(3-0-6) Financial Market and Innovation	ควมรวมรายวิชา 214341 และ 214342
214181 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1 3(2-2-5) Mathematical Economics 1	214323 ทฤษฎีเกมและกระบวนการตัดสินใจ 3(3-0-6) Game Theory and Decision Making	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา
214201 เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Data Analysis Tools for Economists	214324 การวิเคราะห์โครงการและผลตอบแทนทางสังคม 3(2-2-5) Project Analysis and Social Return on Investment	ปรับรหัสวิชา
214282 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Statistics for Economists	222103 หลักการบัญชีการเงิน 3(2-2-5) Financial Accounting	คงเดิม
214283 เศรษฐมิติประยุกต์เบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Applied Econometrics	2.2.1.2 หมวดวิชาบังคับด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ 9 หน่วยกิต	
214341 เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน 3(3-0-6) Economics of Money Banking and Financial Market	214231 ข้อมูลและเครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Data and Tools for Economic Analysis	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา
214351 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) Economic Development	214232 เศรษฐมิติเบื้องต้นและการประยุกต์ 3(2-2-5) Introduction to Econometrics and Application	ปรับรหัสวิชา
214351 เศรษฐกิจไทยเศรษฐกิจท้องถิ่นสถานการณ์ เศรษฐกิจปัจจุบัน 3(3-0-6)	214233 การจัดการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL และ Python 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
<p>Thai Economy, Local Economy and Current Economic Issues</p> <p>214182 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 3(2-2-5)</p> <p>Mathematical Economics 2</p> <p>214328 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>Public Economics</p> <p>214385 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>History of Economic Thoughts</p> <p>205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>Basic Writing</p> <p>205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>Basic Oral Skills</p>	<p>Data Management for Economics and Business Using EXCEL and Python</p> <p>2.2.1.3 หมวดวิชาบังคับด้านเสริมสร้างทักษะ 6 หน่วยกิต</p> <p>205371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>English for Business</p> <p>214141 พัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลเพื่อการปรับตัว 1(0-2-1)</p> <p>Personal Development for Individual Adaptation</p> <p>214241 การทำงานเป็นทีมและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 1(0-2-1)</p> <p>Team work and presentation skills</p> <p>214341 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและการรู้สารสนเทศ 1(0-2-1)</p> <p>Academic Skills, Development and Information Literacy</p>	
2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
<p>1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ</p> <p>214321 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>Agricultural of Economics</p> <p>214364 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>Resource and Environmental Economics</p> <p>214365 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ 3(3-0-6)</p> <p>การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Resource Economics and Sustainable Development</p> <p>214366 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและกลไกการเติบโตสีเขียว 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Economics and Green Growth Engine</p>	<p>1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ภาครัฐและการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>214351 เศรษฐศาสตร์สินค้าเกษตรและธุรกิจอาหาร 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Agriculture and Food Business</p> <p>214353 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>Resource and Environmental Economics</p> <p>214368 เศรษฐศาสตร์พลังงานสีเขียว 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Green Energy</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา รหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบาย รายวิชาด้านธุรกิจอาหาร</p> <p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ควบรวมวิชาและย้ายไปกลุ่มเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เนื่องจากเนื้อหาสอดคล้องกัน ปรับชื่อรายวิชาและ เพิ่มคำอธิบายรายวิชาด้านตลาดพลังงานสีเขียว การลงทุนเทคโนโลยี และพฤติกรรมการใช้พลังงาน</p>

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
214325 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6) Economics of Taxation	214352 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6) Economics of Taxation	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ
214421 เศรษฐศาสตร์สาธารณะว่าด้วยรายจ่ายภาครัฐ 3(3-0-6) Public Economics in Term of Government Expenditure		ปิดรายวิชา
2) กลุ่มวิชาเศรษฐกิจพื้นที่และระหว่างประเทศ		
214352 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Regional Economics	214451 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง 3(2-2-5) Regional and Urban Economics] ควบรวมวิชา และปรับคำอธิบายและรหัสรายวิชาให้ครอบคลุมเศรษฐศาสตร์เมืองในปัจจุบัน
214451 เศรษฐศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Community Economics		
214354 เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย 3(3-0-6) Asia Economy		
214372 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Economic Corporation and Trade	214356 การวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Trade Analysis] ควบรวมวิชาและปรับคำอธิบายและรหัสรายวิชาให้ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงทางการค้าระหว่างประเทศในปัจจุบัน
214373 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยธุรกิจข้ามชาติ 3(3-0-6) Economics of Transnational Businesses		
214371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to International Economics		
3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์		
214322 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) Health Economics	214358 เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพ 3(3-0-6) Economics of Health Services] ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นเรื่องบริการทางสุขภาพ
214326 การประเมินเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข 3(3-0-6) Economic Evaluation in Health Care	214359 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) Research in Health Economics for Development] ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายทางด้านนโยบายสาธารณสุขให้กว้างขวางขึ้น

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			สาระที่ปรับปรุง
214323	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Economics of Education	3(3-0-6)	214350	เศรษฐศาสตร์แรงงาน Economics of Labor	3(3-0-6)	ควรรวมวิชา ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมตลาดแรงงานในปัจจุบัน
214324	เศรษฐศาสตร์แรงงาน Labor Economics	3(3-0-6)				
4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ			2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ			
214334	เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและอุตสาหกรรม Economics of Industrial Organization	3(3-0-6)				ควรรวมเป็นส่วนหนึ่งของวิชา 214222 (วิชาบังคับเอก)
214336	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Economics	3(3-0-6)	214361	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว Economics of Tourism	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในปัจจุบัน
214337	การวิเคราะห์โครงการ Project Analysis	3(2-2-5)				ควรรวมเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 214324 (วิชาบังคับเอก)
214338	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Introduction to Data Science for Economist	3(2-2-5)	214362	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Introduction to Data Science for Economist	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
214339	สถิติสำหรับวิทยาการข้อมูล Project Analysis	3(2-2-5)	214363	สถิติสำหรับวิทยาการข้อมูล Statistics for Data Science	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
214431	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)	214364	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
214432	ทฤษฎีเกมส์เบื้องต้น Introduction to Game Theory	3(3-0-6)				ควรรวมเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 214323 (วิชาบังคับเอก)
214433	เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ Economics of Entrepreneur	3(3-0-6)	214365	เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ Economics for Entrepreneurs	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
214401	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)				ควรรวมเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 214384

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
Economic Analysis of Time Series and Forecasting 214434 การวิจัยขั้นต้นดำเนินงานสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Operational Research for Economists 214327 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Economics of Human Resources	214367 การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Management and Development of Human Resources	ครอบคลุมเป็นส่วนหนึ่งของวิชา 214222 (วิชาบังคับ เอก) ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน
5) กลุ่มวิชาการเงินและการลงทุนในหลักทรัพย์ 214342 ตราสารทางการเงิน 3(2-2-5) Financial Securities 214343 การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(2-2-5) Investment and Portfolio Analysis 214345 การเงินส่วนบุคคล 3(2-2-5) Personal Finance 214346 หลักเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5) Principles of Financial Economics 214347 หลักการวิเคราะห์การเงินองค์กร 3(2-2-5) Principles of Corporate Financial Analysis 214348 หลักการวิเคราะห์อนุพันธ์ทางการเงิน 3(2-2-5) Principles of Derivative Securities Analysis	3) กลุ่มวิชาการเงินและนวัตกรรมการลงทุน 214371 การลงทุนและวิเคราะห์กลุ่มหลักทรัพย์ 3(2-2-5) Investment and Portfolio Analysis 214372 การประเมินราคาสินทรัพย์ทางการเงิน 3(2-2-5) Financial Asset Pricing 214373 การวิเคราะห์การเงินองค์กรและการระดมทุน 3(2-2-5) Principles of Corporate Financial Analysis and Fundraising 214374 เศรษฐศาสตร์การบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน 3(2-2-5) Economics of Financial Risk Management	ครอบคลุมเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 214322 (วิชา บังคับเอก) ปรับรหัสวิชา ครอบคลุมเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 214141 (วิชา บังคับเอก) ปรับชื่อรายวิชา รหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายด้าน การระดมทุน วิชาใหม่และเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาด้านความเสี่ยง ทางการเงิน ปรับชื่อและรหัสรายวิชา
6) กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ 214311 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ 3(2-2-5) Microeconomic Analysis 214312 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ 3(2-2-5) Macroeconomics Analysis 214411 ทฤษฎีเศรษฐมิติ 3(2-2-5)	4) กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ 214381 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ 3(2-2-5) Microeconomics Analysis 214382 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ 3(2-2-5) Macroeconomics Analysis 214384 เศรษฐมิติอนุกรมเวลาและการพยากรณ์ 3(2-2-5)	คงเดิม คงเดิม ปรับชื่อรายวิชา รหัสวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายด้าน การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์เศรษฐกิจด้วย อนุกรมเวลา

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
Econometric Theory	Time Series Econometric and Forecasting	
2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต 214494 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต Undergraduate Thesis	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต 214494 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต Undergrad Thesis	ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเติมการทำโครงการ
2.2.4 สหกิจศึกษา ฝึกอบรบหรือฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต 214492 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Cooperative Education 214495 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	2.2.4 สหกิจศึกษา ฝึกอบรบหรือฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต 214492 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Cooperative Education	คงเดิม ตัดออก
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งไม่ใช่วิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาศึกษาทั่วไป	ให้นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งไม่ใช่วิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาศึกษาทั่วไป	-

3. ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนชั่วโมงระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
214111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(2-2-5) การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ในทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมการผลิตและต้นทุนการผลิต บทบาทของกลไกราคาในอุปสงค์และอุปทานตลาดสินค้าและบริการ ความยืดหยุ่นอุปสงค์ ความยืดหยุ่นอุปทาน ความยืดหยุ่นการทดแทนทางเทคนิค การกำหนดราคาสินค้าและประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์	214111 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(2-2-5) แนวคิดของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากรการผลิต หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐกิจ พฤติกรรมการบริโภค พฤติกรรมการผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นอุปสงค์ ความยืดหยุ่นอุปทาน บทบาทของกลไกราคา ดุลยภาพตลาดและประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดสรรทรัพยากรการผลิต ผลของนโยบายภาครัฐและภาคเอกชนต่อผู้บริโภคและผู้ผลิต
214112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(2-2-5) กรอบแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ความหมายของเงิน ทฤษฎีอุปสงค์อุปทานของเงิน ภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด ตลาดแรงงานและการว่างงาน การวิเคราะห์อุปสงค์รวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจปิด	214112 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(2-2-5) ทฤษฎีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มหภาค วิธีการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ แบบจำลองการไหลเวียนทางเศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและองค์ประกอบ ตัวชี้วัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจอื่นๆ และการนำไปใช้ สาเหตุและวิธีการวัดอัตราเงินเฟ้อ ตลาดแรงงาน อัตราการว่างงาน ดุลยภาพในตลาดแรงงาน ที่นำไปสู่อุปทานมวลรวม ประวัติแนวคิดเศรษฐศาสตร์ของ สำนักคลาสสิกและสำนักเคนส์ที่เกี่ยวข้องกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ แบบจำลองดุลยภาพของตลาดสินค้าและ บริการและตลาดเงิน แบบจำลองอุปสงค์รวมและอุปทานรวม และการประยุกต์พื้นฐานทฤษฎีและการใช้นโยบายของรัฐ
214213 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) ศึกษาวิวัฒนาการทางแนวคิดทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มของการเกิดระบบทุนนิยมและแนวคิดเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่จนถึงแนวคิดร่วมสมัยปัจจุบัน การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้อธิบายกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจภายใต้เงื่อนไขของการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคม การเมืองและเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ	214385 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) วิวัฒนาการทางแนวคิดทางเศรษฐกิจสำนักต่างๆตั้งแต่ยุคการเกิดระบบทุนนิยม แนวคิดเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่จนถึงแนวคิดร่วมสมัยปัจจุบัน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้อธิบายกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจอย่างไรภายใต้เงื่อนไขของการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคมการเมืองและเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ
	214165 เศรษฐศาสตร์พื้นฐานเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค กลไกราคา อุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมการผลิต ตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ในรูปแบบต่างๆ การคำนวณรายได้ประชาชาติ ปัญหาเงินเฟ้อและเงินฝืด นโยบายทางการเงินและนโยบายการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ปัญหาการว่างงาน ดุลการค้า ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราระหว่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน
214131 ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี 2(2-0-4) ความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค การประกอบการธุรกิจ การตลาด การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจทั้งธุรกิจขนาดกลาง ขนาดเล็ก และธุรกิจ Startup การบันทึกข้อมูลธุรกิจ การจัดข้อมูลและลงบันทึกบัญชี	214113 ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี 3(2-2-5) ความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค การประกอบการธุรกิจ การตลาด การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจทั้งธุรกิจขนาดกลาง ขนาดเล็ก และธุรกิจ Startup การบันทึกข้อมูลธุรกิจ การจัดข้อมูลและลงบันทึกบัญชี

<p>214181 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1 3(2-2-5)</p> <p>มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเป็นเครื่องมืออธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในหัวข้อต่อไปนี เซ็ต ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันรูปแบบต่างๆ สมการและอสมการ การแก้สมการอย่างง่าย การแก้สมการกำลังสอง การแก้สมการ เมทริกซ์ ลิมิตอนุพันธ์ของฟังก์ชัน หนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ย่อย อนุพันธ์รวม ค่าเชิงอนุพันธ์รวม และหลักคณิตศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการวิเคราะห์ดุลยภาพ</p>	<p>214116 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>นำแนวคิดทางคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชัน สมการและเมทริกซ์ การหาค่าอนุพันธ์ประเภทต่างๆ ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระหนึ่งตัวและหลายตัว การหาผลเลิศ (Optimization) ในกรณีที่ไม่มีข้อจำกัดและมีข้อจำกัดมาอธิบายแนวความคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ทางเศรษฐศาสตร์</p>
<p>214182 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 3(2-2-5)</p> <p>แนวความคิดและทฤษฎีคณิตศาสตร์ที่ได้ศึกษาในคณิตเศรษฐศาสตร์ 1 มาประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาหาค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดในกรณีที่มีตัวแปรอิสระหนึ่งตัว และกรณีที่ตัวแปรอิสระมากกว่าหนึ่งตัวรวมถึงการหาค่าสูงสุดและต่ำสุดแบบมีเงื่อนไข การโปรแกรมเชิงเส้น ตลอดจนการวิเคราะห์เชิงพลวัต ซึ่งต้องใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เรื่องอินทิกรัลแคลคูลัส เพื่อประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐศาสตร์</p>	<p>214383 คณิตเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 3(2-2-5)</p> <p>ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในด้านอินทิกรัล แคลคูลัส Differential Equations, Difference Equations , Phase Diagram มาใช้อธิบายเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัต เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคในการหาเส้นทางเดินและเสถียรภาพของตัวแปร แบบจำลองเศรษฐศาสตร์ของปัจจัยการผลิตและผลผลิตเชิงพลวัต</p>
<p>214201 เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการข้อมูล ทางด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นของ big Data การใช้ประโยชน์ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป อาทิ MS Excel คำสั่ง Macro โปรแกรม R การนำเสนอผ่าน info graphics และช่องทางออนไลน์ด้วยโปรแกรม word press</p>	<p>214231 ข้อมูลและเครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการข้อมูลทางด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป อาทิ MS Excel โปรแกรม R โปรแกรม SPSS โปรแกรม STATA ความรู้เบื้องต้นและการใช้ประโยชน์ของ Big Data การนำเสนอผลการวิเคราะห์แบบออนไลน์ด้วย infographic และ visualization</p>
<p>214211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(2-2-5)</p> <p>การกำหนดราคาสินค้าและการจัดสรรทรัพยากรการผลิตภายใต้ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ โครงสร้างตลาดผูกขาด โครงสร้างตลาดผู้ขายและผู้ซื้อน้อยราย และโครงสร้างตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด รูปแบบการแข่งขันตลาดสมัยใหม่ อาทิ รูปแบบการค้าออนไลน์ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของกลไกตลาดเนื่องจากผลกระทบภายนอกหรือความอสมมาตรของข้อมูลในตลาด</p>	<p>214117 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(2-2-5)</p> <p>บทบาทของกลไกราคาและประสิทธิภาพการจัดสรรภายใต้ตลาดแข่งขัน การกำหนดดุลยภาพราคาและการจัดสรรทรัพยากรการผลิตภายใต้ตลาดไม่แข่งขัน (ตลาดผู้ขายและผู้ซื้อน้อยราย ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด) โครงสร้างการแข่งขันของตลาดแพลตฟอร์ม ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิตในตลาดแข่งขัน ต้นทุนและผลประโยชน์ภายนอกและความอสมมาตรของข้อมูลที่กระทบต่อสังคม แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ</p>
<p>214212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(2-2-5)</p> <p>ทฤษฎีการเจริญเติบโตของโซโลว์ ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน แบบจำลองมัลเดล-เฟรมมิ่ง และดุลยภาพร่วมอุปสงค์มวลรวม และอุปทานมวลรวม นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การก่อกองหนี้สาธารณะ ทฤษฎีวิวัจจรธุรกิจและความผันผวนทางเศรษฐกิจ</p>	<p>214118 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(2-2-5)</p> <p>ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์นีโอคลาสสิกและแบบจำลองการเติบโตของ Solow การวิเคราะห์ระบบ เศรษฐกิจแบบพลวัต ทฤษฎีการบริโภคมวลรวม ทฤษฎีการลงทุน นโยบายการคลังและการะหนี้ของรัฐบาล นโยบายการเงินและระบบการเงิน ทบทวนทฤษฎีและการวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจระยะสั้น กรณีศึกษาวิกฤติเศรษฐกิจและผลของนโยบายรัฐบาล</p>

<p>214251 เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจท้องถิ่นและสถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาลักษณะโครงสร้างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นทั้งในภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการ ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจท้องถิ่นกับเศรษฐกิจโลก และศึกษาถึงประเด็นและแนวโน้มสำคัญในปัจจุบัน เช่น ระบบเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล ที่มีผลต่อภาคส่วนต่างๆในระบบเศรษฐกิจ ทั้งการผลิต การลงทุน การค้าระหว่างประเทศ และนโยบายทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>214211 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐศาสตร์พัฒนา: ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ 3(3-0-6)</p> <p>โครงสร้างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นทั้งในภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการ ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจท้องถิ่นกับเศรษฐกิจโลก ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจไทย นโยบายของรัฐเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความยากจนและความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การสะสมทุนการลงทุนและพัฒนาเทคโนโลยี คริวเรือนเกษตร การจ้างงาน การเคลื่อนย้ายแรงงานและความเป็นเมือง ทุนมนุษย์และการพัฒนา ข้อมูลและงานวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจไทย</p>
<p>214351 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายรัฐเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ความยากจนและความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา ทฤษฎีการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ ปัจจัยการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทางด้านประชากร แรงงาน และการเคลื่อนย้ายระบบการเงิน ทุนมนุษย์ การออม และครัวเรือนเกษตร</p>	
<p>214251 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>การประยุกต์ความรู้ทางสถิติกับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงตัวอย่างการแจกแจงร่วม ทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การกระจายตัวแบบไควแอสควร์ การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวน</p>	<p>214119 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL 3(2-2-5)</p> <p>การประยุกต์ความรู้ทางสถิติกับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้ ค่าสถิติพื้นฐาน ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม หลักของการนับ การกระจายแบบทวินาม การกระจายแบบพัวซอง การสุ่มตัวอย่างและการกระจายความน่าจะเป็น การกระจายปกติ การประมาณค่าแบบช่วง การทดสอบสมมติฐาน การกระจายแบบไควแอสควร์ การกระจายแบบเอฟ การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวน ฝึกปฏิบัติร่วมกับ Excel Spreadsheet</p>
<p>214283 เศรษฐมิติประยุกต์เบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐมิติ การใช้วิธีการทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การสร้างแบบจำลองทางเศรษฐมิติ การสร้างสมการถดถอยอย่างง่าย การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน ศึกษาแบบจำลองสมการถดถอยแบบธรรมดาและเชิงซ้อน โดยไม่ใช้เมตริกซ์ การใช้ตัวแปรหุ่นหรือตัวแปรเชิงคุณภาพ ปัญหาและวิธีการแก้ในการสร้างสมการถดถอย เรื่อง ปัญหาตัวรบกวนมีความสัมพันธ์กัน ปัญหาตัวรบกวนมีความแปรปรวนไม่คงที่ ปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้นซึ่งกันและกัน ปัญหาการระบุแบบจำลองผิดพลาด และศึกษาวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐมิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Eviews และ Stata</p>	<p>214232 เศรษฐมิติเบื้องต้นและการประยุกต์ 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐมิติ การใช้วิธีการทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การสร้างแบบจำลองทางเศรษฐมิติ แบบจำลองสมการถดถอยอย่างง่าย การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน แบบจำลองสมการถดถอยเชิงซ้อนโดยรูปแบบเมตริกซ์ ตัวแปรหุ่นและตัวแปรเชิงคุณภาพ การแก้ไขปัญหาตัวแปรคลาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์กัน (autocorrelation) ปัญหาความแปรปรวนไม่คงที่ (heteroskedasticity) และเมื่อตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้น (multicollinearity) การแก้ไขแบบจำลองผิดพลาด การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์แบบจำลองถดถอยด้วยภาษา R</p>
	<p>214221 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความพึงพอใจและทางเลือกภายใต้ความไม่แน่นอน การตัดสินใจภายใต้ขอบเขตความไม่แน่นอน ผลการผูกติด อดคิดตันทุนจม ทฤษฎีว่าด้วยการหลีกเลี่ยงความสูญเสีย</p>

		ความคุ้นเคยและความล่าเอียงปัจจุบันที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ พลังของการสะกิด หลักฐานเชิงประจักษ์ของพฤติกรรมกรรมการบริโภคในเศรษฐกิจดิจิทัล
214345 การเงินส่วนบุคคล ความรู้พื้นฐานด้านการวางแผนการเงินส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา งบดุลส่วนบุคคล งบกระแสเงินสด การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนการลงทุน และการวางแผนเกษียณอายุ	3(2-2-5)	214141 พัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลเพื่อการปรับตัว การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล การฝึกการปรับตัว เสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์วิกฤติ การค้นหาตนเองโดยเน้นที่จุดแข็งและจุดอ่อน
213303 กฎหมายธุรกิจ ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค่าประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	214223 กฎหมายทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบตลาด เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและพฤติกรรมขององค์กรธุรกิจ เช่น กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายแรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการแข่งขัน เช่น กฎหมายแข่งขันทางการค้า กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงิน เช่น กฎหมายภาษีอากร กฎหมายสถาบันการเงิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน
		214233 การจัดการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ด้วย Excel และ Python การจัดการข้อมูลที่หลากหลายสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์โดยใช้ Microsoft Excel และ Python, สูตร Excel และแพ็คเกจ python, เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่สำคัญสำหรับการเตรียมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล
214334 เศรษฐศาสตร์การจ้างงานและอุตสาหกรรม การตัดสินใจขององค์กรธุรกิจในการผลิตสินค้าและการตั้งราคาสินค้า ประสิทธิภาพ ของตลาดภายใต้โครงสร้างตลาดในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมของการแข่งขันผู้ขายน้อยราย วิวัฒนาการ ผลิตภัณฑ์ที่มีความแตกต่าง ผลกระทบของความไม่สมบูรณ์ของข้อมูล ทฤษฎีตัวการ-ตัวแทน พฤติกรรมการตั้งราคา การตั้งราคาล่าเอียง การขายพ่วง พฤติกรรม การสมยอมราคา และผลของนโยบายรัฐบาลที่สนับสนุน หรือจำกัดการแข่งขัน	3(3-0-6)	214222 เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวางแผน หลักการพื้นฐานในเศรษฐศาสตร์การผลิตและการประยุกต์กับการจัดการด้านการผลิต ฟังก์ชันการผลิต การวิเคราะห์การผลิตที่มีตัวแปรนำเข้า 1 ตัวแปร การวิเคราะห์การผลิตที่มีตัวแปรนำเข้ามากกว่า 1 ตัวแปร ต้นทุนการผลิตและปัจจัยการผลิต การจัดสรรปัจจัยการผลิตด้วยวิธีกำหนดเชิงเส้นสำหรับประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์
214434 การวิจัยขั้นดำเนินงานสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องมือทางการวิจัยดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการตัดสินใจในกระบวนการผลิตสมัยใหม่ การประยุกต์เทคนิคการแก้ปัญหาแบบเชิงกำหนด โปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง การวิเคราะห์โครงข่าย ทฤษฎีการเข้าคิว แบบจำลองคงคลัง การประยุกต์เทคนิคการแก้ปัญหาที่ไม่เป็นเชิงกำหนด การวิเคราะห์การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยง	3(2-2-5)	

		214241 การทำงานเป็นทีมและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะระหว่างบุคคล การฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกการสร้างทีม และการทำงานเป็นทีม เทคนิคการเล่าเรื่อง การสร้างสรรค์เนื้อหาบนสื่อต่างๆ	3(2-2-5)
214328 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังของรัฐบาล ทฤษฎีรายจ่ายเพื่อสาธารณชน หลักการภาษี และผลทางเศรษฐกิจของ การภาษี นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์งบประมาณ วิเคราะห์รายจ่ายของรัฐบาล และหนี้สินของสาธารณะ ทฤษฎี งบประมาณขาดดุล นโยบายการคลังของรัฐบาล	3(3-0-6)	214321 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ การคลังของรัฐบาล ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาธารณะ หลักการภาษี ความล้มเหลวของตลาดสินค้าสาธารณะ ผลกระทบภายนอก ทฤษฎีการจัดเก็บภาษี ภาระภาษี ทฤษฎีรายจ่ายสาธารณะ การวิเคราะห์งบประมาณ ภาครัฐ วิเคราะห์รายจ่ายของรัฐบาลและหนี้สินของสาธารณะ นโยบายการคลังของรัฐบาล และผลทาง เศรษฐกิจของการเก็บภาษีและรายจ่ายสาธารณะ	3(3-0-6)
214341 เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน เงินและบทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีดอกเบี้ยและปริมาณเงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ธนาคารกลางและการกำกับนโยบายการเงิน เทคโนโลยีด้านการเงิน (FinTech) และรูปแบบของการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ การบริการความเสี่ยงด้านการเงิน	3(3-0-6)	214322 ตลาดการเงิน เครื่องมือและนวัตกรรมการลงทุน ลักษณะ ความสำคัญและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทของตลาดการเงิน กลไกและเครื่องมือการดำเนิน นโยบายการเงินที่มีผลต่อตลาดการเงิน และสถาบันการเงินในตลาดแต่ละประเภท โครงสร้าง หน้าที่ หลักการ และวิธีการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน ความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกิดในตลาดการเงิน นวัตกรรม ทางการเงิน และเข้าใจรูปแบบการระดมทุนของธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
214342 ตราสารทางการเงิน ตราสารทุน หุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิ ใบสำคัญแสดงสิทธิ ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน การประเมินราคา หลักทรัพย์และการวิเคราะห์เทคนิค ตราสารหนี้ พันธบัตร หุ้นกู้ การประเมินราคา ค่าดูแลชั้น และค่าคอนเวกซ์ตี กองทุนรวม ประเภทของกองทุนรวม และการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของกองทุนรวม	3(3-0-6)		
214432 ทฤษฎีเกมส์เบื้องต้น ลักษณะของตลาดผู้ขายน้อยราย พฤติกรรมและการตัดสินใจของธุรกิจ เกมเชิงสถิติ ภายใต้ข้อมูลที่สมบูรณ์ เกม เชิงพลวัตภายใต้ข้อมูลที่สมบูรณ์ เกมภายใต้ผลลัพธ์ที่ไม่แน่นอน เกมเชิง สถิติภายใต้ข้อมูลที่สมบูรณ์ เกมเชิง พลวัตภายใต้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดดุลยภาพและวิธี วิเคราะห์สภาวะเหล่านั้นเน้นที่ประเด็นและปรากฏการณ์ ทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	214323 ทฤษฎีเกมส์และกระบวนการตัดสินใจ การตัดสินใจที่เหมาะสมในกรณีที่เป็นอิสระ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในกรณีแข่งขันและร่วมมือกัน กลยุทธ์เด่น ดุลยภาพแนช การวิเคราะห์เกมที่ตัดสินใจพร้อมกัน การวิเคราะห์เกมที่ตัดสินใจไม่พร้อมกัน เกมที่เล่นซ้ำ การ วิเคราะห์โดยเริ่มจากผลลัพธ์ เกมในสถานการณ์ที่ข้อมูลสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เกมการประมูล เกมการต่อรอง	3(3-0-6)
214337 การวิเคราะห์โครงการ ศึกษาหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์โครงการเพื่อคัดเลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพที่สุด โดยเน้นการพิจารณาในแง่ สังคมส่วนรวม ทั้งผลได้และผลเสียของโครงการ ขั้นตอนต่างๆในการ ประเมินผลโครงการทั้งก่อนเข้าดำเนินการ ขณะดำเนินการ และหลังดำเนินการ เทคนิคการบริหารโครงการ รวมถึง การประเมินความหลากหลายทางชีวภาพ และการประเมินผลลัพธ์จากโครงการพัฒนา	3(2-2-5)	214324 การวิเคราะห์โครงการและผลตอบแทนทางสังคม ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในกระบวนการประเมินโครงการ เกณฑ์หรือตัวชี้วัดโครงการที่มีประสิทธิภาพ ผลกระทบ ภายนอกของโครงการ ขั้นตอนการประเมินความคุ้มค่าโครงการ ความแตกต่างระหว่างการประเมินความคุ้มค่า ของโครงการภาครัฐและเอกชน อัตราคิดลดทางการเงินและอัตราคิดลดทางสังคม การวิเคราะห์ความไว และอัตรา ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ	3(2-2-5)

		214341 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและการรู้สารสนเทศ การพัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เข้าใจพื้นฐานการเขียน อย่างเป็นทางการ การเขียนเชิงวิชาการ การฝึกปฏิบัติด้านการทำงานเชิงวิชาการ	1(-2-5)
214311 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคซึ่งเน้นการกำหนดราคาสินค้าและการจัดสรรทรัพยากรการผลิตและต้นทุน โครงสร้าง ตลาดและการแข่งขันในตลาดประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของระบบตลาด	3(2-2-5)	214381 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคซึ่งเน้นการกำหนดราคาสินค้าและการจัดสรรทรัพยากรการผลิต การวิเคราะห์ ต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาดและการแข่งขันในตลาดประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของ ปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของระบบตลาด	3(2-2-5)
214312 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลว์ แบบจำลองของแรมซีย์-แคส-คูปแมนส์ แบบจำลองเหลื่อมรุ่น แบบจำลองการเติบโตภายใน ทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจจริง ทฤษฎีความผันผวนทางเศรษฐกิจของนิวเคนส์เซียน การ วิเคราะห์ความไม่สมบูรณ์ของตลาดที่มีพื้นฐานจากเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน ทฤษฎีการว่างงาน เงินเฟ้อ และการรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจด้วยนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง	3(2-2-5)	214382 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลว์ แบบจำลองของแรมซีย์-แคส-คูปแมนส์ แบบจำลองเหลื่อมรุ่น แบบจำลองการเติบโตภายใน ทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจจริง ทฤษฎีความผันผวนทางเศรษฐกิจ ของนิวเคนส์เซียน การ วิเคราะห์ความไม่สมบูรณ์ของตลาดที่มีพื้นฐานจากเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการ ลงทุน ทฤษฎีการว่างงาน เงินเฟ้อ และการรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจ ด้วยนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง	3(2-2-5)
214411 ทฤษฎีเศรษฐมิติ การวิเคราะห์แบบจำลองสมการถดถอยโดยใช้เมตริกซ์ การประมาณค่าด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดและวิธีความ น่าจะเป็นสูงสุด การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์และความสัมพันธ์ของตัวแปรโดยใช้เมตริกซ์ ปัญหาการ ละเมิดสมมติฐานในเรื่อง ปัญหาตัวรบกวนมีความสัมพันธ์กัน ปัญหาตัวรบกวนมีความแปรปรวนไม่คงที่ ปัญหาตัว แปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้นซึ่งกันและกัน และ ปัญหาการกำหนดแบบจำลองที่ผิดพลาด โดยใช้เมตริกซ์ แบบจำลองระบบสมการหลายชั้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ตัวแปรหุ่น แบบจำลองเมื่อตัวแปรตามที่มีค่า จำกัด	3(2-2-5)	214384 เศรษฐมิตินุกรมเวลาและการพยากรณ์ การวิเคราะห์แบบจำลองสมการถดถอยของข้อมูลนุกรมเวลา เทคนิคในการประมาณการ ข้อมูลนุกรมเวลา การทดสอบความนิ่ง ตัวแปรล่าช้า เทคนิคการพยากรณ์เศรษฐกิจและการเลือกแบบจำลองที่เหมาะสมกับข้อมูล ทางเศรษฐศาสตร์ การฝึกปฏิบัติจากฐานข้อมูลปัจจุบันด้วยโปรแกรมทางสถิติ	3(2-2-5)
214401 การวิเคราะห์นุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ ลักษณะและธรรมชาติของข้อมูลนุกรมเวลา เทคนิคในการประมาณการข้อมูลนุกรมเวลา ปัญหาการประมาณ การ การวิเคราะห์แนวโน้ม การวิเคราะห์ฤดูกาล การวิเคราะห์วัฏจักร การทดสอบความนิ่ง ตัวแปรล่าช้า เทคนิค การพยากรณ์เศรษฐกิจและการเลือกแบบจำลอง	3(2-2-5)		

<p>214321 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะของอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา ต่อรายได้ และความยืดหยุ่นไขว้ของสินค้าเกษตร ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด การผลิตในสภาวะการณ์ที่มีความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การวิเคราะห์ผลผลิตภาพและประสิทธิภาพในการผลิตสินค้าเกษตร ระบบสินเชื่อเพื่อการเกษตร ราคาสินค้าเกษตรกรรม ศักยภาพการค้าตลาด ประสิทธิภาพการค้าตลาด การตลาดสินค้าเกษตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า สินค้าเกษตรในเวทีการค้าระหว่างประเทศ และนโยบายด้านการเกษตร</p>	<p>214351 เศรษฐศาสตร์สินค้าเกษตรและธุรกิจอาหาร 3(3-0-6)</p> <p>การจัดสรรทรัพยากรการผลิตในภาคเกษตรและธุรกิจอาหาร การวัดประสิทธิภาพการผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์ปัจจัยการผลิต การผลิตภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การผลิตในระยะยาว อุปทานตอบสนอง โปรแกรมเชิงเส้น การตลาดสินค้าเกษตรและธุรกิจอาหาร การเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าเกษตร ประสิทธิภาพการค้าตลาด นโยบายการเกษตร</p>
<p>214323 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างของภาษี ได้แก่ ทฤษฎีการภาษี การวิเคราะห์ดุลยภาพบางส่วนและดุลยภาพทั่วไป ความมีประสิทธิภาพและความเสมอภาคของภาษี ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต อากร ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมรดก อากรแสดมปี ภาษีท้องถิ่น การหลบเลี่ยงภาษี การวางแผนภาษีอากร การปฏิรูปภาษีอากรและนโยบายภาษี</p>	<p>214352 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างของภาษี ได้แก่ ทฤษฎีการภาษี ความมีประสิทธิภาพและความเสมอภาคของภาษี ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต อากร ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมรดก อากรแสดมปี ภาษีท้องถิ่น การวางแผนภาษีอากร การปฏิรูปภาษีอากรและนโยบายภาษี</p>
<p>214364 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาขึ้นมาเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการ วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินคุณค่าและมูลค่าความเสียหายของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านการสั่งการและควบคุม นโยบายที่สร้างแรงจูงใจ</p>	<p>214353 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาขึ้นมาเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการ วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินคุณค่าและมูลค่าความเสียหายของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านการสั่งการและควบคุม นโยบายที่สร้างแรงจูงใจ</p>
<p>214365 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>กรอบความคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ การกำหนดคุณค่าการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ คุณลักษณะของตลาดทรัพยากรในมุมมองเศรษฐศาสตร์จุลภาค การใช้ทรัพยากรพลังงาน การใช้ทรัพยากรน้ำ หลักคิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน มาตรการภาครัฐสำหรับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในปัจจุบันและในอนาคต</p>	<p>214368 เศรษฐศาสตร์พลังงานสีเขียว 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการพลังงาน ตลาดพลังงาน บทบาทของเศรษฐศาสตร์สีเขียวในกลไกการเติบโต พฤติกรรมการใช้พลังงานและการลงทุนเทคโนโลยีพลังงานเพื่อยกระดับประสิทธิภาพพลังงาน สนับสนุนพลังงานสีเขียวและธุรกิจสีเขียว นโยบายเบื้องต้นสำหรับจัดการความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากการใช้พลังงานที่มีผลต่อการค้าและการบริการทั้งภายในและระหว่างประเทศ</p>
<p>214365 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและกลไกการเติบโตสีเขียว 3(3-0-6)</p> <p>กรอบความคิดด้านนิเวศน์เพื่อใช้อธิบายเชิงซ้อนของปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยหลักต้นทุนและผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของการ</p>	

<p>เติบโตสีเขียว แนวคิดเศรษฐกิจสีเขียวและกระบวนการเชื่อมต่อสู่การลดความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม แนวคิดเศรษฐกิจสีเขียวเพื่อสนับสนุนความรับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมโดยองค์กร มาตรการและความเคลื่อนไหวภาครัฐในการสนับสนุนสู่เศรษฐกิจสีเขียว</p>	
<p>214322 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ อุปสงค์การบริการสุขภาพ อุปทานการบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของระบบตลาด และการแทรกแซงของภาครัฐ ระบบประกันสุขภาพ การเงินการคลัง สาธารณสุข กำลังคนทางสุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญทางสุขภาพและการประเมินทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพและการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ</p>	<p>214358 เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพ 3(3-0-6) แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ อุปสงค์การบริการสุขภาพ อุปทานการบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของระบบตลาดบริการสุขภาพ และการแทรกแซงของภาครัฐ ระบบประกันสุขภาพ การเงินการคลัง สาธารณสุข กำลังคนทางสุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญทางสุขภาพและการประเมินทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพและการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ</p>
<p>214326 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข 3(3-0-6) การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อการประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับการให้บริการรักษาหรือป้องกันทางด้านสุขภาพแบบต่างๆ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่ำสุด การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ และการวิเคราะห์ต้นทุนอรรถประโยชน์</p>	<p>214326 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(2-2-5) การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ งานทางด้านสาธารณสุข บริการสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ ซึ่งรวมถึงการประกันสุขภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมในแต่ละระดับ เช่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ</p>
<p>214323 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6) เพื่อศึกษาทฤษฎีการลงทุนในการศึกษา ผลตอบแทนทางการศึกษา โดยผ่านมุมมองทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาเครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การบริโภค การลงทุน การจ้างงานและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา อีกทั้งสามารถวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาและแนวทางการปฏิรูปทางการศึกษา</p>	<p>214323 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานของตลาดแรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์แรงงาน ทฤษฎีอุปทาน คุณภาพตลาดแรงงานในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ การกำหนดค่าจ้างแรงงาน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาและการย้ายถิ่นแรงงาน ทฤษฎีการชดเชยส่วนต่าง ทฤษฎีการเลือกปฏิบัติ การจ้างงาน การว่างงาน นโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน การประเมินผลกระทบของนโยบายภาครัฐที่มีผลต่อตลาดแรงงานกรณีศึกษาในการเชื่อมโยงทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์</p>
<p>214323 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3(3-0-6) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรและแรงงาน ศึกษาอุปสงค์ และอุปทานแรงงานในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ การกำหนดอัตราค่าจ้างและการจ้างงาน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างตลาดและประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน วิเคราะห์บทบาทของสถาบันสำคัญที่มีอิทธิพลเข้าแทรกแซงตลาด วิเคราะห์นโยบายและมาตรการเพื่อสวัสดิการของทุกฝ่ายในตลาดแรงงาน การเคลื่อนย้ายแรงงาน</p>	

<p>214326 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับมนุษย์ การลงทุนในทุนมนุษย์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ อนามัย การฝึกอบรม และการย้ายถิ่นของแรงงาน การวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลและผลตอบแทนส่วนสังคมจากการลงทุนในทุนมนุษย์ เน้นการศึกษาและการฝึกอบรม การวางแผนกำลังคน การพัฒนากำลังคน และนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทย</p>	<p>214367 การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>ทฤษฎี Asymmetric Information และแบบจำลอง Principal-Agent ทฤษฎี Incentive theory ทฤษฎี Motivation theory พฤติกรรมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร ทรัพยากรมนุษย์และกลยุทธ์องค์กร การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ ระบบค่าตอบแทนและแรงจูงใจ การออกแบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร กฎหมายแรงงานและสิทธิของพนักงาน</p>
<p>214352 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ถึงพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของภูมิภาค ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจของภูมิภาค โดยเน้นการศึกษาการเชื่อมโยงของเศรษฐกิจระหว่างกัน ปัจจัยทางด้านการสะสมทุน คุณภาพของแรงงาน และนโยบายของรัฐที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจภูมิภาค</p>	<p>214451 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง 3(2-2-5)</p> <p>การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อวิเคราะห์และจำลองสถานการณ์ภาวะความภูมิภาคและเมือง ทั้งในระดับภาค จังหวัด ท้องถิ่นและชุมชน การกระจายความเป็นเมืองไปสู่ภูมิภาค การวางแผน ปัญหาภาวะความเป็นภูมิภาคและเมืองที่เกิดขึ้น การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เหมาะสมเป็นไปอย่างไม่มีเหลี่ยมล้ำ ตลอดจนกรณีศึกษาในประเด็นที่น่าสนใจ และทันสมัย</p>
<p>214451 เศรษฐศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ทั้งจุลภาคและมหภาค ประยุกต์และบูรณาการกับแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน อธิบายขอบเขต ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อเศรษฐกิจชุมชน ระดับท้องถิ่น ครัวเรือนระบบเศรษฐกิจชุมชน ตลาดในชุมชน เศรษฐกิจนอกตลาดและแนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนระดับพื้นที่ รูปแบบการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน นโยบาย ทิศทางและแนวโน้มการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน</p>	
<p>214354 เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย ทั้งทางด้านการผลิต การตลาด แนวคิด และการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศเหล่านั้น ความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจไทย การได้เปรียบในการแข่งขัน เิงการค้าระหว่างประเทศ ผลของเศรษฐกิจประเทศขนาดใหญ่ อาทิ จีน อินเดีย ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>214356 การวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษารูปแบบการค้าระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางการค้าระหว่างประเทศ บทบาทการค้าต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและแนวคิดความได้เปรียบในการแข่งขัน ตัววัดความได้เปรียบในการแข่งขัน ทฤษฎีและแนวคิดของการรวมกลุ่มการค้าระหว่างประเทศ บทบาทการรวมกลุ่มต่อการค้าระหว่างประเทศ และผลของการค้า ความขัดแย้งทางการค้าสินค้าและบริการ การเจรจาทางการค้าระหว่างประเทศที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา หลักการกำกับการค้าและการกีดกันทางการค้า ผลของนโยบายการค้าของประเทศพัฒนาแล้วต่อประเทศขนาดเล็ก</p>
<p>214372 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษารูปแบบและการดำเนินการค้าระหว่างประเทศ ในรูปของข้อตกลงทวิภาคีและพหุ ชาติ ภูมิภาค นิยมและการรวมกลุ่มทางการค้า บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ เช่น องค์กรการค้า โลก เป็นต้น ประเด็นความขัดแย้งทางการค้าสินค้าและบริการ และมาตรการการลงทุนที่เกี่ยวกับ การค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา หลักการของการกำกับการค้า วิธีการกีดกันทาง การค้า</p>	

<p>214373 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจข้ามชาติ 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีทางการลงทุนจากต่างประเทศและธุรกิจข้ามชาติ พัฒนาการของทุนและธุรกิจข้ามชาติ โลกาภิวัตน์ของทุนและธุรกิจข้ามชาติ อธิบายปัจจัยกำหนดโครงสร้างการดำเนินงาน กลยุทธ์และผลการดำเนินงานรวมถึงผลกระทบของบรรษัทข้ามชาติต่อประเทศผู้ให้และผู้รับการลงทุนในด้านต่างๆ ทั้งในกรณีประเทศที่กำลังพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา การดำเนินธุรกิจข้ามชาติกับผลกระทบต่อการค้าและการลงทุน การดำเนินธุรกิจข้ามชาติกับผลกระทบต่อแรงงาน การดำเนินธุรกิจข้ามชาติกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะด้านการลงทุนและธุรกิจข้ามชาติ</p>	
<p>214371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นทางการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายการกีดกันการค้า และผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการลงทุน ระหว่างประเทศ ตลาดเงินตรา ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน แกไขการขาดดุลการค้า และดุลการชำระเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ กับการพัฒนาเศรษฐกิจ สถาบันและโครงสร้างของระบบการค้า</p>	
<p>214336 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 3(3-0-6) การประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และวิธีการวิเคราะห์สำหรับการท่องเที่ยว ครอบคลุมอุปสงค์ของการท่องเที่ยว โครงสร้างของอุปทานการท่องเที่ยว การพัฒนาของสถานที่ท่องเที่ยว ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยี นโยบายของรัฐ สภาพเศรษฐกิจสังคม ที่มีต่ออุปสงค์และอุปทานของการท่องเที่ยว</p>	<p>214361 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 3(3-0-6) หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และการตลาดในการวิเคราะห์ด้านการท่องเที่ยว ระบบการท่องเที่ยว อุปสงค์ของการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว อุปทานการท่องเที่ยว การประเมินเมืองท่องเที่ยว และรูปแบบการพัฒนาเมืองท่องเที่ยว</p>
<p>214338 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) กระบวนการทางวิทยาการข้อมูล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น การจัดการข้อมูลที่มีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง การทำความสะอาดข้อมูล ภาษาและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ การนำเสนอข้อมูล</p>	<p>214362 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) กระบวนการทางวิทยาการข้อมูล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น การจัดการข้อมูลที่มีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง การทำความสะอาดข้อมูล ภาษาและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ การนำเสนอข้อมูล</p>
<p>214339 สถิติสำหรับวิทยาการข้อมูล 3(2-2-5) สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้แบบจำลองพาราเมตริก การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรหลากหลาย การวิเคราะห์สมการถดถอยหลายตัวแปร และการจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดจำรูปแบบและการสร้างแบบจำลองการทำนายด้วยการใช้การเรียนรู้ด้วยเครื่องจักร</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>214343 การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ ทฤษฎีพอร์ตโฟลิโอสมัยใหม่ การประเมินมูลค่าตราสาร การวิเคราะห์เศรษฐกิจ วิเคราะห์อุตสาหกรรม วิเคราะห์บริษัท วิเคราะห์งบการเงินเพื่อเลือกหลักทรัพย์ในการลงทุน ทฤษฎีตลาดที่มีประสิทธิภาพ และการจัดพอร์ตการลงทุนตามปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ</p>	3(2-2-5)	<p>214371 การลงทุนและวิเคราะห์กลุ่มหลักทรัพย์ ทฤษฎีพอร์ตโฟลิโอสมัยใหม่ การประเมินมูลค่าตราสาร การวิเคราะห์เศรษฐกิจ วิเคราะห์ อุตสาหกรรม วิเคราะห์บริษัท วิเคราะห์งบการเงินเพื่อเลือกหลักทรัพย์ในการลงทุน ทฤษฎีตลาดที่มีประสิทธิภาพ และการจัดการพอร์ตการลงทุน</p>	3(2-2-5)
<p>214346 หลักเศรษฐศาสตร์การเงิน การวิเคราะห์การลงทุนและการกำหนดราคาสินทรัพย์เบื้องต้น เช่น พื้นฐานของตลาดการเงิน ตลาดหลักทรัพย์ และพันธบัตร, อัตราดอกเบี้ย, ประสิทธิภาพตลาด, และการประเมินมูลค่า หลักทรัพย์ การวิเคราะห์และจัดกลุ่มสินทรัพย์ทางทฤษฎีทางการเงิน โดยมีเป้าหมายเพื่อที่จะสามารถนำทฤษฎีทางการลงทุนไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ</p>	3(2-2-5)	<p>214372 การประเมินราคาสินทรัพย์ทางการเงิน การวิเคราะห์การลงทุนและการกำหนดราคาสินทรัพย์เบื้องต้น พื้นฐานของตลาดการเงิน, ตลาดหลักทรัพย์และพันธบัตร, อัตราดอกเบี้ย, ประสิทธิภาพตลาด, การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ทางการเงินและการจัดกลุ่มสินทรัพย์ทางทฤษฎีทางการเงิน โดยมีเป้าหมายเพื่อที่จะสามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ</p>	3(2-2-5)
<p>214347 หลักการวิเคราะห์การเงินองค์กร แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์การเงินองค์กร ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิค เพื่อการตัดสินใจทางการเงิน เช่น การวิเคราะห์และการพยากรณ์งบการเงินและเงินทุนหมุนเวียน, การกำหนดราคา สินทรัพย์ งบประมาณการลงทุน, โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน และ เงินปันผล โดยเน้นการใช้งาน ไมโครซอฟท์เอกเซลเป็นเครื่องมือหลักในการวิเคราะห์</p>	3(2-2-5)	<p>214373 การวิเคราะห์การเงินองค์กรและการระดมทุน ภาพรวมของการวิเคราะห์การเงินองค์กร มูลค่าเงินตามเวลา การบริหารงบประมาณลงทุน ความรู้พื้นฐาน โครงสร้างเงินทุน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การจัดการเงินทุนหมุนเวียนสำหรับบริษัท หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนและธรรมาภิบาลขององค์กร และการจัดหาเงินทุนโดยใช้การระดมทุนในเศรษฐกิจโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง</p>	3(2-2-5)
<p>214348 หลักการวิเคราะห์อนุพันธ์ทางการเงิน การศึกษาที่มาและลักษณะของอนุพันธ์ทางการเงิน ได้แก่ ออปชั่น ฟิวเจอร์ และสวอป ทฤษฎีและตัวแบบที่เกี่ยวข้องกับอนุพันธ์ทางการเงิน ประกอบด้วย ตัวแบบออปชั่นแบบทวินามและตัวแบบ แบล็ค-โซล การประเมินการทำหน้าที่ของออปชั่นในการป้องกันความเสี่ยงและการทำกำไรจากผลต่างของ ราคา</p>	3(2-2-5)	<p>214374 การวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์และความเสี่ยงทางการเงิน กระบวนการจัดการความเสี่ยง, ปัจจัยความเสี่ยงทางการเงินและที่ไม่ใช่การเงิน, การวัดความเสี่ยง, การวัดสมรรถภาพเมื่อเทียบกับความเสี่ยง, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารอนุพันธ์ และการใช้ตราสารอนุพันธ์ในการบริหารความเสี่ยง.</p>	3(2-2-5)
<p>214431 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง บทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งต่อการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิตและธุรกิจการค้า หลักเกณฑ์การตั้งอัตราค่าขนส่งในเชิงเศรษฐศาสตร์ ความเข้าใจในต้นทุนเอกชนและต้นทุนสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ของการขนส่งในเมืองกับการขยายตัวของเมือง ปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนด้านการขนส่งในเขตเมือง</p>	3(3-0-6)	<p>214364 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง บทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งกับการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิตและธุรกิจการค้า หลักเกณฑ์การตั้งอัตราค่าขนส่งในเชิงเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนเอกชนและต้นทุนสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ของการขนส่งในเมือง การขยายตัวของเมือง ปัญหาและนโยบายที่การลงทุนเกี่ยวกับการขนส่งในเขตเมือง</p>	3(3-0-6)

<p>214433 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6) ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดการการผลิต การตลาด การเงิน ทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี และกลยุทธ์การจัดการธุรกิจ แนวคิด หลักการ และนโยบายการวิเคราะห์ทางการเงินและเศรษฐกิจปัจจัยสำคัญ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจและการวางแผนทางธุรกิจท่ามกลางความเสี่ยงในรูปแบบต่างๆ ที่จะทำให้การดำเนินธุรกิจในปัจจุบันประสบความสำเร็จ</p>	<p>214365 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6) ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดการการผลิต การตลาด การเงิน ทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี และกลยุทธ์การจัดการธุรกิจ แนวคิด หลักการ และนโยบายการวิเคราะห์ทางการเงินและเศรษฐกิจ การตัดสินใจและการวางแผนทางธุรกิจท่ามกลางความเสี่ยง และรูปแบบของแบบจำลองธุรกิจในสมัยใหม่</p>
<p>214494 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต ศึกษาวิธีการที่จะทำโครงการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ การวิเคราะห์แผนธุรกิจ ความเป็นไปได้ของโครงการ การวางระบบและจัดเก็บข้อมูล การตีความหมายข้อมูลทางเศรษฐกิจ และการนำเสนอผลงาน</p>	<p>214494 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต ศึกษาวิธีการที่จะทำโครงการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ การวิเคราะห์แผนธุรกิจ ความเป็นไปได้ของโครงการ การวางระบบและจัดเก็บข้อมูล การตีความหมายข้อมูลทางเศรษฐกิจ และการนำเสนอผลงาน</p>

5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สีแดง: วิชาใหม่

สีน้ำเงิน: เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ / หรือคำอธิบายรายวิชา

แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ / สังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	214112	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(2-2-5)
214131	ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี	2(2-0-4)	214113	ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี	2(2-0-4)
214111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(2-2-5)	214111	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(2-2-5)
214181	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)	214116	คณิตเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
รวม		17 หน่วยกิต	รวม		17 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	214141	พัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลเพื่อการปรับตัว	1(0-2-1)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	วิชาเลือก 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	214117	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(2-2-5)
214112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(2-2-5)	214118	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(2-2-5)
214182	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)	214119	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		16 หน่วยกิต

สีแดง: วิชาใหม่

สีน้ำเงิน: เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ / หรือคำอธิบายรายวิชา

แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
214251	เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจท้องถิ่นและสถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบัน	3(3-0-6)	214211	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์	3(3-0-6)
214282	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	214221	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	3(3-0-6)
222103	หลักการบัญชีการเงิน	3(2-2-5)	222103	หลักการบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
214211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(2-2-5)	214231	ข้อมูลและเครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
			214232	เศรษฐมิติเบื้องต้นและการประยุกต์	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	วิชาเลือก 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
205131	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
214201	เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	214233	การจัดการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจด้วย EXCEL และ PYTHON	3(2-2-5)
214283	เศรษฐมิติประยุกต์เบื้องต้น	3(2-2-5)	214222	เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวางแผน	3(3-0-6)
214212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(2-2-5)	214223	กฎหมายทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
214213	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	214241	การทำงานเป็นทีมและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1(0-2-1)
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		16 หน่วยกิต

สีแดง: วิชาใหม่

สีน้ำเงิน: เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ / หรือคำอธิบายรายวิชา

แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
205121	การเขียนขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	205371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
214328	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)	214321	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
214341	เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน	3(3-0-6)	001xxx	วิชาเลือก 3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
214351	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)	214322	ตลาดการเงิน เครื่องมือและนวัตกรรมการลงทุน	3(3-0-6)
214xxx	วิชาเอกเลือก 1	3(x-x-x)	214xxx	วิชาเอกเลือก 1	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเอกเลือก 2	3(x-x-x)	214xxx	วิชาเอกเลือก 2	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
205371	อังกฤษธุรกิจ	3(2-2-5)	001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
213303	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	214323	ทฤษฎีเกมส์และกระบวนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
214371	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	214324	การวิเคราะห์โครงการและผลตอบแทนทางสังคม	3(2-2-5)
214xxx	วิชาเอกเลือก 3	3(x-x-x)	214341	พัฒนาทักษะด้านวิชาการและการรู้สารสนเทศ	1(0-2-1)
214xxx	วิชาเอกเลือก 4	3(x-x-x)	214xxx	วิชาเอกเลือก 3	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)	214xxx	วิชาเอกเลือก 4	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		19 หน่วยกิต

สีแดง: วิชาใหม่

สีน้ำเงิน: เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ / หรือคำอธิบายรายวิชา

แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 4		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
214xxx	วิชาเอกเลือก 5	3(x-x-x)	214xxx	วิชาเอกเลือก 5	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเอกเลือก 6	3(x-x-x)	214xxx	วิชาเอกเลือก 6	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)
214494	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต	214494	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต	รวม		15 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 4		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
214492	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	214492	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
หรือ					
214495	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต			
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

ภาคผนวก

2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๕๕๑๑ / 2564

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ด้วย คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ที่จะครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2566

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ดร.ชัยรัตน์	เชยสุวรรณค์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
2. ดร.เทพชัย	ปานเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. คุณปวีณ	วงศ์นิยม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.ภคจิรา	นักบรรณารักษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.เฉลิมภัทร	พงศ์อาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.กฤษฎา	วัฒนเสาวลักษณ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ


คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. นางสาวคริสมาส	ศุภทนต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
2. นายไชยวัฒน์	เจริญรุจิตานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. เกษียรหญิงวรรณศิริ	นิยมพิทักษ์พงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. นายกิตติพัฒน์	แสนทวีสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. นายณัฐวุฒิ	คงลำพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.ครรชิต	สุชนาก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาววิภา	ระดวง		ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ~~14~~ ตุลาคม พ.ศ.2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ~~14~~ ตุลาคม พ.ศ.2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

3. ความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2566

ความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผู้ทรงคุณวุฒิ คุณคริสมาส สุภทนต์
สถานที่ทำงาน รองกรรมการผู้จัดการใหญ่เครือเจริญโภคภัณฑ์

ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงหลักสูตร

- ควรจะเน้นในความสามารถของเด็กในมหาวิทยาลัยต่างจังหวัดเช่นความสามารถในการลงพื้นที่เพื่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ การพัฒนาตรรกะในการทำงานและการสื่อสารไปสู่คนในพื้นที่ที่ไปทำงาน ควรมีการมอบหมายงานให้เน้นการลงพื้นที่ หรือ field work
- ควรจะฝึกและพัฒนา การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่หรือสังคมเมืองที่มีความท้าทายในการสื่อสาร ระดับของความก้าวร้าวในสถานที่ทำงานรวมถึงการกล้าแสดงออกในระดับที่เหมาะสม ความสามารถในการนำเสนอผลงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารในสำนักงานใหญ่
- ควรจะเน้นให้นิสิตรู้ถึงความสำคัญของงานที่ทำ และการทำงานในพื้นที่ ที่สามารถนำเสนอผลงานขึ้นไปสู่ผู้บริหารระดับสูงให้ได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กับงานสายภาคธุรกิจ

1. Listen to the Markets หลักสูตรควรพิจารณาความต้องการจากตลาดที่ต้องการจะเข้าไป
2. การพิจารณาถึงหลักสูตรที่ไม่เน้นปริญญาที่สามารถจะจบหลักสูตรได้ภายใน 2 ปี หลังจากนั้นให้สถานประกอบการเป็นผู้พิจารณาการอบรมหนึ่งการศึกษาระหว่างการทำงาน
3. ผลกระทบของ Business disruption เฝ้าระวังว่ามีผลกระทบต่อทุกๆส่วนของธุรกิจจนกระทั่งถึง disruption of disruption
4. การใช้ artificial intelligence ในการตัดสินใจจะต้องอ้างอิงจาก framework ในทางเศรษฐศาสตร์ในการตัดสินใจควรจะใช้ทั้งวิธีทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกัน
5. ในการตัดสินใจทางธุรกิจควรจะมีให้นิสิตสามารถทำการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและการประมาณค่าต่างๆที่ใช้ในการตัดสินใจ
6. นอกจากการฝึกการตัดสินใจ บนกรอบและแนวความคิดทางทฤษฎี รวมถึงการทดสอบกระบวนการตัดสินใจโดยการใช้วิธี Active Listening เพื่อใช้ในการทดสอบระดับของความสามารถในการสื่อสารและนำไปสู่การสร้าง sense of belonging

ลงชื่อ.....

(คุณคริสมาส สุภทนต์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

**ความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ผู้ทรงคุณวุฒิ คุณไชยวัฒน์ เจริญรุจิตานนท์
สถานที่ทำงาน กรรมการผู้จัดการบริษัท สงขลาแคนนิ่ง จำกัด (มหาชน)

ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงหลักสูตร

- แนวทางของหลักสูตรถือว่าอยู่ในกระแส
- ปัจจุบันต้องมีทักษะหลากหลาย เรียนรู้เร็ว ปรับตัวเร็ว ยืดหยุ่นสูง
- วิชาพื้นฐานยังจำเป็น แม้ว่าในทางธุรกิจ อาจจะไม่ได้ใช้โดยตรง แต่ต้องประยุกต์ และเป็นสิ่งที่ดีในแง่ของการคิดแบบมีเหตุผล แต่ต้องเพิ่มมุมมองทางด้านธุรกิจให้มากขึ้น
- เห็นว่าวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และวิชาการวิเคราะห์โครงการ อาจจะไม่เฉพาะเจาะจงมากเกินไป นักศึกษาบางคนอาจจะไม่ได้ใช้ ควรนำไปไว้เป็นวิชาเลือก
- วิชาที่เกี่ยวข้องกับบัญชีมีความจำเป็นมาก
- วิชาด้าน soft skill เห็นว่าควรแทรกเข้าไปในทุกวิชา เนื่องจากเห็นว่า soft skill เป็นทักษะที่ต้องพัฒนาด้วยตนเอง และต้องปลูกฝังตลอดเวลา แต่หากจะทำเป็นรายวิชาเฉพาะ soft skill ก็ทำได้ แต่เห็นว่าการสอดแทรกไปในวิชาอื่นๆ ด้วย
- โดยวิชา soft skill ควรเน้นที่ละเอียดเรื่องให้เหมาะกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชา
- เศรษฐศาสตร์ภาษีอากร, เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, เศรษฐศาสตร์พลังงานสีเขียว กำลังเป็นกระแส
- เห็นว่าควรนำเศรษฐศาสตร์การภาษีอากร เป็นวิชาบังคับ และนำเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเป็นวิชาเลือก
- พัฒนาตำรา สื่อการสอน ให้เกี่ยวข้องกับธุรกิจ และวิเคราะห์เบื้องต้น เชื่อมโยงกับทฤษฎี เพื่อให้มีสติเห็นการนำทฤษฎีไปใช้ประโยชน์

ลงชื่อ.....

(คุณไชยวัฒน์ เจริญรุจิตานนท์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

**ความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ผู้ทรงคุณวุฒิ คุณเทพชัย ปานเจริญ

สถานที่ทำงาน Community Manager at KX Knowledge Xchange

ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงหลักสูตร

วิชาทางธุรกิจ

-อยากให้มีวิชาหรือสอดแทรกเรื่องอุตสาหกรรมต่างๆ ที่มี เพื่อเปิดโลกให้นิสิตค้นหาอุตสาหกรรมที่ชอบ หรือ ค้นหาอุตสาหกรรมที่เป็น trend ที่อยากไปประกอบอาชีพหลังเรียนจบ

-วิชาที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล ให้เน้นทักษะที่ต้องวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ธุรกิจดำเนินต่อไปได้ Softskill

-หากไม่มีกลยุทธ์ที่ดีในการละลาย softskill เข้าไปในแต่ละวิชาได้ดีมากพอ ก็ควรจะแยกวิชา softskill แยก ออกจากรายวิชาเรียนปกติ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กับงานสายภาคธุรกิจ

ทัศนคติที่บริษัทเอกชน startup ใช้ในการคัดเลือกพนักงานใหม่

1. Self learning (ทักษะด้าน lifelong learning)
2. Team collaboration
3. Communication (การสื่อสารในแง่มุมมองของการแก้ปัญหา)

คุณค่าที่คนรุ่นใหม่ให้ค่า

1. Flexibility
2. Ownership การได้รับการยอมรับ
3. Learning opportunity

Hard Skill Vs. Soft Skill

พนักงานใหม่ Hard skill จะให้ความสำคัญ แต่จะให้ความสำคัญน้อยกว่า soft skill เพราะ hard skill สามารถ ฝึกฝนกันได้ ส่วน soft skill ฝึกฝนยากกว่า และมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา และทำงานร่วมกันสูงกว่า

พนักงานระดับ senior ควรจะมีทักษะ

Generate งานตัวเอง ไม่ต้องรอให้ใครมาบอก สามารถมองภาพรวมของงานตั้งแต่ต้นจนจบได้ ว่าจะต้องมีงาน อะไรบ้าง ประสานงานกับใครบ้าง และสามารถ assign งานให้ทีมได้ (ทั้งที่มีตำแหน่งสูงกว่า ต่ำกว่า และเท่ากัน)

การสร้างทีม

1. ส่งเสริม self awareness
2. หาจุดแข็ง strengthsfinder
3. ใช้หลัก DISC (Dominance, Influence, Steadiness, Conscientiousness)

เพื่อสร้าง empathy ภายในทีม และ focus จุดแข็ง แก้ไขจุดอ่อนภายในทีม

การหาแรงจูงใจในการเรียนให้แก่นิสิต

1. หาเป้าหมายว่า เรียนจบแล้วจะทำอาชีพอะไร
2. ต้องเห็นตัวอย่างก่อน จึงจะอยากเป็น
3. ต้องทำให้เห็นว่านิสิตก็สามารถทำได้ คนที่ประสบความสำเร็จก็เจออุปสรรค ความล้มเหลวมาก ก่อนสำเร็จ
4. ทำให้นิสิตเห็นว่าสิ่งที่เขากำลังทำอยู่จะทำให้ชีวิตเขาเปลี่ยนแปลงอย่างไร
5. ทำแล้วเห็นผลและได้ผล (ผลต้องไวด้วย)

สำหรับคนที่เรียนจบแล้วอยากทำ startup, ธุรกิจ, freelance จะได้ประโยชน์หากมีตัวอย่างทางธุรกิจ อยู่ในเนื้อหา เช่น รายวิชาบัญชี ที่อาจไม่ต้องเชี่ยวชาญถึงขั้นทำบัญชีเป็น แต่อย่างน้อยต้องทราบขั้นตอนทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจและในแงุ่มที่เกี่ยวข้องกับภาษีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ

สำหรับคนที่เรียนจบแล้วอยากทำงานกับองค์กร ไม่ว่าจะเป็ภาครัฐหรือเอกชน หลักสูตรควรทำให้นิสิตเป็น “entry level ที่มีความสุข” มีพื้นฐานมากเพียงพอที่จะเรียนรู้งาน ทักษะใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสาขาค่าวิชาชีพที่

ลงชื่อ.....

(คุณเทพชัย ปานเจริญ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

**ความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ผู้ทรงคุณวุฒิ เกษัตริ์หญิงวรรณศิริ นิเมทิ์กัษพงษ์
สถานที่ทำงาน กรรมการผู้จัดการเครือโรงพยาบาลพิษณุเวช

ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงหลักสูตร

1. การทำให้วิชาทางเศรษฐศาสตร์เป็นเรื่องที่ทำได้จริง
2. ในการพิจารณาหลักสูตรควรจะพิจารณาจากความแตกต่างของนิสิตในต่างจังหวัดและกทม อันเกิดจากบริบทที่แตกต่างกัน รวมถึงการสร้าง ความแตกต่างแม้กระทั่งนักศึกษาราชภัฏพิษณุสงคราม
3. การทำงานร่วมกับชุมชนได้ การเข้าถึงพื้นที่โดยไม่จำกัดขอบเขตเพียงแค่การทำ Social Enterprise เท่านั้น และควรจะมีการพิจารณาผลที่ได้กับสังคมในมิติที่ลึกซึ้ง เช่นทางสิ่งแวดล้อม
4. การศึกษาโดยใช้วิทยาการข้อมูลในการทำงาน ซึ่งในที่นี่รวมถึงการจัดการข้อมูลเพื่อสร้าง Business intelligent โดยในการนี้นักเศรษฐศาสตร์จะมีความเหมาะสมมากที่สุดแต่ปัญหาที่พบจากประสบการณ์ทำงานพบว่านักเศรษฐศาสตร์บางส่วนจะไม่สามารถนำเสนอผลจากการวิเคราะห์ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถเข้าใจและนำไปใช้ได้โดยสะดวก
5. ความคาดหวังต่อนักเศรษฐศาสตร์ในอนาคต5คือความสามารถในการรวบรวม และเก็บข้อมูลให้ได้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถเข้าใจในกระบวนการและสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้งานได้
6. นอกจากนั้นจากองค์ความรู้ที่สามารถหาได้จากข้อมูล นักเศรษฐศาสตร์รุ่นใหม่ควรจะสามารถทำ Pitching จากข้อมูลเหล่านั้นได้
7. นักเศรษฐศาสตร์รุ่นใหม่ควรจะสามารถใช้ความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์จุลภาค/เศรษฐศาสตร์มหภาค/และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์อื่นๆ ในการสกัดนำองค์ความรู้ที่ได้จากข้อมูลให้สามารถนำมาใช้งานในทางปฏิบัติได้
8. เมื่อต้องการความรู้จากข้อมูลที่จัดเก็บมาได้ นักเศรษฐศาสตร์ควรจะมีการนำเทคโนโลยีที่นำมาใช้งานที่ทำให้กระบวนการทำงานมีความสะดวกมากขึ้นและเป็นการสร้างโอกาสในการที่จะนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และวิทยาการข้อมูลมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. โจทย์ในการศึกษา จะไม่ควรหยุดเพียงแต่การได้องค์ความรู้จากสิ่งที่ทำอยู่ แต่ควรจะเน้นถึงศักยภาพในการหาข้อมูลที่เพิ่มขึ้นเพื่อที่จะสามารถใช้งานในภาพที่กว้างมากขึ้น ดังนั้นนักเศรษฐศาสตร์ควรมีความรู้ทางธุรกิจ ทางเทคโนโลยี และความรู้ทางด้านอื่นๆ ได้
2. ในการพัฒนาBusiness intelligence เราจะต้องสามารถบอกถึงแนวโน้มทางธุรกิจได้ที่ relative to คู่แข่งขันในอุตสาหกรรม ในระดับภูมิภาคจนไปถึงระดับโลกได้ นอกจากนั้นความสามารถในการพัฒนา Business model ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับอนาคตอันใกล้ ความยากของ Business Model สำหรับ Social Enterprise และผลกระทบที่มีต่อธุรกิจและสังคม โดยใช้ความรู้ทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับความรู้ทางเศรษฐศาสตร์
3. Business model canvas สามารถปรับปรุงได้ จากแนวความคิดดังต่อไปนี้เป็นต้น ให้มีการใช้ Case Study ที่มากขึ้น เน้นให้เห็นสัณฐานการนักศึกษาจนกระทั่งสามารถทำ pitching เหยี่ยวไปสู่ Social Enterprise ในระดับที่สามารถบอกผลกระทบต่อสังคมได้
4. ในการสร้าง Business model จะต้องมีการพัฒนา Mind Set ของผลกระทบของสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่เน้น share value ที่จะกลับคืนมาสู่สังคมด้วย
5. Soft Skills ที่คาดหวังมีดังต่อไปนี้
 - ความสามารถในการปรับตัวด้วยความรวดเร็ว
 - ความคิดสร้างสรรค์
 - การทำงานร่วมกับคนอื่น
 - การพัฒนาตัวเองให้ออกจาก Comfort Zone ได้เร็วขึ้น
 - การพัฒนากระบวนการในการเรียนรู้
6. การพัฒนานิสิตสามารถเลือกใช้โจทย์ที่อาจจะได้มาจากการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นเช่นที่ประชุม กกร. ซึ่งอาจจะมาจาก section ที่ไปรับฟังปัญหาจากภาคเอกชนและนำมาร่วมกันพัฒนาโครงการในการปรับปรุงโดยที่เน้นตามความต้องการและแรงจูงใจของภาคธุรกิจในพื้นที่

ลงชื่อ.....

(เภสัชกรหญิงวรรณศิริ นิเมทิทัษพงษ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผู้ทรงคุณวุฒิ คุณปวีณ วงษ์นิยม

สถานที่ทำงาน ผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัทนิสสันมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด

ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงหลักสูตร

1. เห็นด้วยที่มีการให้ความสำคัญกับหลักสูตรที่มีเป้าหมายในการเน้นการประยุกต์ใช้มากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสในการหางานให้กับนิสิตเศรษฐศาสตร์ให้มีความหลากหลายขึ้น แต่คิดว่ายังไม่เห็นภาพชัดเจนถึงวิชาที่จะแสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนต่อการทำงานในงานด้านอื่นๆที่ไม่ใช่งานหลักของนักเศรษฐศาสตร์อย่างชัดเจนนัก ยกตัวอย่างเช่น หากจะทำงานด้านการขายนิสิตจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ เข้าใจในพฤติกรรมผู้บริโภค และความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ๆโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยีด้านการสื่อสาร
2. เห็นด้วยการรายวิชาบังคับเสริมทักษะว่าจะช่วยเพิ่มมูลค่าของนิสิต โดยเห็นว่าคุณสมบัติที่สำคัญกับนิสิตจบใหม่คือความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับใช้งานได้ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์แล้วนำผลมานำเสนอที่ น่าเชื่อถือ รวมถึงเรื่องของ Digital Economy
3. แนะนำว่าการฝึกเรื่องทีมเวิร์คควรร่วมจากการสอนให้นิสิตเข้าใจในความแตกต่างของบุคคล และการอยู่ร่วมกันภายใต้การยอมรับในความแตกต่าง เรียนรู้ที่จะรับมือกับความแตกต่างของบุคคลด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย จากประสบการณ์สมัยเป็นนิสิตเห็นว่า การไปลงพื้นที่พร้อมอาจารย์นั้นมีส่วนอย่างมากในการฝึกทักษะด้านนี้
4. เห็นด้วยกับการนำวิชาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มาให้นิสิตเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่1 เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตเรียนในสิ่งที่ตนสนใจได้เร็วขึ้น เพราะคิดว่าในปัจจุบันผู้บริหารคือคนที่มีความรู้ในศาสตร์ต่างๆรอบด้าน
5. เห็นด้วยกับการ scope ให้เห็นกลุ่มรายวิชาเลือกเศรษฐศาสตร์ว่าถ้าเรียนกลุ่มนี้จะส่งเสริมการทำงานในสาขาวิชาชีพแบบใด แต่ก็มีความเป็นห่วงว่าเมื่อมีทางเลือกให้นิสิตเลือกมากขึ้น จะมีประสิทธิภาพหรือไม่ เนื่องจากนิสิตอาจไม่ได้ตัดสินใจเลือกเรียนบนพื้นฐานของความมีเหตุมีผลในการแผนด้านสายอาชีพในการทำงานเพียงอย่างเดียว อาจจะมีปัจจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

(คุณปวีณ วงษ์นิยม)

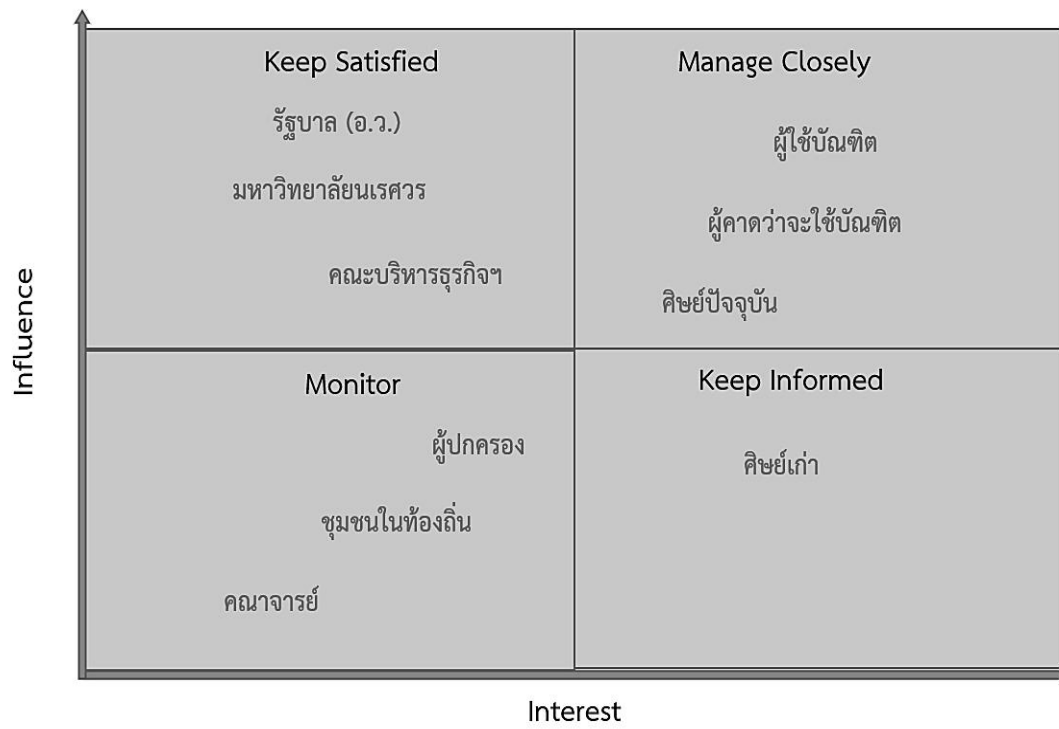
ผู้ทรงคุณวุฒิ

2. สรุปสาระสำคัญและแนวทางการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อคิดเห็น	การปรับปรุง
คุณเทพชัย ปานเจริญ	
อยากให้มีส่วนเนื้อหาที่สอดแทรกความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมต่างๆ ในรายวิชาพื้นฐานเพื่อเปิดโลกให้นิสิตได้ค้นหาอุตสาหกรรมที่ชอบ	ทางหลักสูตรได้เพิ่มตัวอย่างเกี่ยวกับอุตสาหกรรมและบริการแต่ละประเภท ทั้ง Thailand's industry และ new-S-curve ในรายวิชาพื้นฐาน
รายวิชาบัญชี ไม่ถึงต้องทำบัญชีเป็น แต่ต้องทราบขั้นตอนทางการบัญชีธุรกิจ ภาษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการระดมทุนและความเข้าใจใน life exchange	เพิ่มเติมตัวอย่างเชื่อมโยงบัญชี ภาษา กฎหมายและภาวะคมทุน ลงใน -รายวิชากฎหมายทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์และรายวิชาเศรษฐศาสตร์ภาษีอากร เน้นความเข้าใจภาษีแพ่งพาณิชย์และภาษีอากรสำหรับการเริ่มต้นทำธุรกิจ เรียบร้อย (เพิ่มเติม มคอ 3) -รายวิชาความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจและการบัญชี เพื่อให้เห็นภาพรวมของภาคธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น -รายวิชาตลาดการเงิน เครื่องมือและนวัตกรรมการลงทุน เพื่อให้เข้าใจวิธีและเข้าใจวิธีการและขั้นตอนในการระดมทุนของธุรกิจและผู้ประกอบการ
ควรให้ความสำคัญกับ soft skills เป็นอย่างมาก หากไม่มีกลยุทธ์ที่ดีในการละลาย soft skills ลงในรายวิชา ควรแยก soft skills มาเป็นรายวิชาเฉพาะ ตัวอย่างทักษะที่ควรเน้น ประกอบด้วย ส่งเสริม self-awareness, สร้าง empathy, ค้นหา strength finder, สร้าง sense of ownership, inspiration ด้วยการเห็นตัวอย่างความสำเร็จที่พบเจอ เป็นต้น	ทางหลักสูตรมีรายวิชาบังคับเสริมสร้างทักษะเป็นที่เรียบร้อย แต่ได้เพิ่มเติมเนื้อหา รายละเอียดดังนี้ - รายวิชาพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลเพื่อการปรับตัว ทางหลักสูตรได้เพิ่มเติมเนื้อหาและกิจกรรมที่ส่งเสริมการค้นหาตนเอง จุดแข็งและจุดอ่อน - รายวิชาการทำงานเป็นทีมและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากทักษะการนำเสนอแล้ว ทางหลักสูตรได้เพิ่มเติมเนื้อหาและกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดให้ผู้ฟัง
สายงานภาครัฐและเอกชนขนาดใหญ่มีที่เลี้ยงและระบบการทำงานที่ชัดเจนอยู่แล้ว ควรสนับสนุนทักษะและความรู้ที่เพียงพอในระดับที่ทำงานได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการ ภาครัฐและภาคเอกชน	ทางหลักสูตรได้เพิ่มเข้าใจพื้นฐานการเขียนอย่างเป็นทางการ ในรายวิชาพัฒนาทักษะด้านวิชาการและการรู้สารสนเทศ นอกเหนือจากแนวทางการเขียนเชิงวิชาการสำหรับจัดทำรายงานและบทความทางวารสาร
วิชาที่เกี่ยวข้องข้อมูล ควรเน้นทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล	ทางหลักสูตรได้บรรจุเนื้อหาการวิเคราะห์ข้อมูลในรายวิชาการจัดการข้อมูลด้วย Excel และ Python และในบางรายวิชาเอกเลือก เช่น วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ สถิติสำหรับวิทยาการข้อมูล และเศรษฐมิติอนุกรมเวลาและการพยากรณ์ เป็นต้น
คุณไชยวัฒน์ เจริญรุจิรานนท์	

ข้อคิดเห็น	การปรับปรุง
ควรพัฒนากรณีศึกษาที่เกี่ยวกับธุรกิจและอุตสาหกรรม โดยคณาจารย์เพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีและการนำไปใช้งานจริง	ทางหลักสูตรเพิ่มเติมกรณีศึกษา ทางภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วิชาพื้นฐาน
สำหรับกลุ่มวิชาธุรกิจ เครื่องมือและเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์สาธารณะ ทฤษฎีเกมส์และกระบวนการตัดสินใจ และการวิเคราะห์โครงการและผลตอบแทนทางสังคม มีความเฉพาะเจาะจง ซึ่งนักศึกษาในภาพรวมอาจไม่ได้ใช้ประโยชน์ แนะนำว่าเศรษฐศาสตร์ภาคีการควรเป็นวิชาบังคับ ส่วนเศรษฐศาสตร์ควรกำหนดเป็นวิชาเลือก	ทางหลักสูตรได้เพิ่มเติมภาคปฏิบัติทางด้านภาษีในรายวิชา <u>กฎหมายทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</u> เรียบร้อยแล้ว
soft skills เป็นทักษะที่ต้องพัฒนาด้วยตนเองและฝึกฝนตลอดเวลา ควรสอดแทรกเข้าไปในรายวิชาโดยคำนึงถึง “ทำอย่างไรให้สนุกไปกับการเรียน เข้ากับเรื่องที่เรียน และมีความต่อเนื่อง”	ทางหลักสูตรจะสอดแทรก soft skills ในผลการเรียนรู้ของรายวิชา
คุณคริสมาส ศุภทนต์	
เด็กต่างจังหวัดมีลักษณะเฉพาะคือพูดไม่ค่อยเก่ง นำเสนอไม่ค่อยได้ แต่เวลาลงมือปฏิบัติทำได้จริง ดังนั้นควรเน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เด็กเข้าใจชุมชนมากยิ่งขึ้น และเห็นด้วยในเรื่องการสอดแทรกความรู้ในการทำ social enterprise	ทางหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติในพื้นที่ผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรควรเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการปฏิบัติจริง เชื่อมพื้นที่กับศูนย์กลางธุรกิจ ด้วยการให้หลักสูตร “ประสานจุดแข็งในพื้นที่ เสริมสร้างวิชาการ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ภาคธุรกิจ”	
คุณวรรณศิริ นิมพิทักษ์พงศ์	
การทำงานร่วมกับชุมชนจริง เข้าถึงพื้นที่ เป็น social entrepreneurship ไม่ควรจำกัดที่ social enterprise	ทางหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติในพื้นที่ผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
คุณปวีณ วงศ์นิยม	
ควรผสมองค์ความรู้เศรษฐศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ให้รอบรู้ ปัจจุบันภาคธุรกิจให้ความสำคัญกับคนที่มีความรู้กว้างหลากหลายแขนงมากกว่าความรู้ลึกเฉพาะด้าน เหมือน “เปิดที่มีคุณภาพ”	ทางหลักสูตรเพิ่มเติมกรณีศึกษา ทางภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วิชาพื้นฐาน
ควรเพิ่มเติมกรณีศึกษาทางธุรกิจให้มากขึ้น เพื่อตอบคำถาม “เศรษฐศาสตร์เข้ามาเสริมธุรกิจได้อย่างไร”	
การทำงานเป็นทีมมีความสำคัญ ควรให้นักศึกษาเข้าใจเรื่อง empathy เข้าใจว่าคนมีหลายประเภท ควรวางตัวกับคนแต่ละประเภทอย่างไร อาจส่งเสริมอยู่ในรูปแบบคอร์สอบรมก็ได้	ทางหลักสูตรเพิ่มเติมรายวิชาเสริมสร้างทักษะทุกชั้นปีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดย - รายวิชาการทำงานเป็นทีมและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ทางหลักสูตรได้เพิ่มเติมกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จัก empathy skill ในการเข้าใจความรู้สึกของคนอื่น

3. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ภาคผนวก

4. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

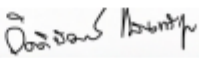
(ภาษาไทย) : นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข

(ภาษาอังกฤษ) : Mr.Kittipat Santaveesuk

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กิตติพัฒน์ แสนทวีสุข (2565) ตัวกำหนดปัจจัยการเติบโตของจังหวัดและการรู้เข้าหากันทางเศรษฐกิจ: ข้อมูลศึกษาจาก 9 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม-กันยายน 2565.	1
13. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
14. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
15. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
16. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - สกุล

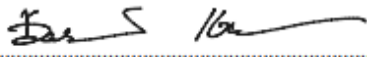
(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof. Chairat Choesawan, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ดำรงหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ดำรงหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 - Nonsiri, P., & Choesawan, C. . (2020). The potential of health tourism resources in the Lower Northern provincial cluster 1 (Tak, Sukhothai, Phitsanulok, Uttaradit, Phetchabun). Journal Of Southern Technology, 13(1), 1-15. https://so04.tci-thaijo.org/index.php/Journal_sct/article/view/216193	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -Choesawan, C., & Wattasaovaluk, K. (2022). Nexus between economic growth, financial development, and renewable energy in Thailand: evidence from a NARDL approach. The 15 th National Conference of Economists: Adaptation of Economics in the Next Normal (pp 53-56). - Choesawan, C. (2019). The causal relationships between renewable energy consumption, economic growth, and human development in the Member States of ASEAN. The 13 th National Conference of Economists: Econ Never Dies (pp. 26-44). -นภัทร จิราภากรพัฒน์, พุดตาน พันธุเนตร, ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์ และ ภักจีรา นักบรรเลง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (น. 829-843). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<ul style="list-style-type: none"> - Choesawan, C. (2020). Decomposition analysis of aggregate carbon dioxide emission changes at three different levels in the Thai economy. The Economy and Environmental Institute EEPISA Annual Meeting, Thailand, (pp 23-45) - Choesawan, C. (2019). The Impacts of ICT Industry, Population Aging, and Economic Activity Growth on Carbon Dioxide Emissions in Thailand. The International Conference on Applied Economics and Policy ICAEP 2019, (pp 108-126). 	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-Choesawan, C. (Forthcoming). Integration of ecosystem-based adaptation to climate change: evidence in the change policies in Thailand. International Journal of Environmental and Sustainable Development, 23(3), 125-136.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-Choesawan, C. (2022). Convergence pattern and transition paths of alternative and renewable energy consumption across provincial clusters in Thailand, Journal of Business, Economics and Communications, 17(3), 92-116.</p> <p>- Choesawan, C., & Konglumpun, N. (2020). The Effect of information and communication technology investment on energy intensity in Thailand. Economics and Public Policy Journal, 11 (21), 18-42.</p> <p>-Choesawan, C. (2019). Renewable energy consumption and human development in Thailand evidence from cointegration and causality. Chiang Mai University Journal of Economics, 23 (3), 1-28.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ. | 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชรัตน์ เชยสวรรค์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : กฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์

(ภาษาอังกฤษ) : Kritsada Wattanasaovaluk

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์ และ กฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์. (2565). ความเชื่อมโยงระหว่างการผลิตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาภาคการเงินและพลังงานทดแทนของประเทศไทย: ข้อค้นพบจากแบบจำลอง Nonlinear ARDL. ประชุมวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์และระดับบัณฑิตศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 15	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ. กฤษฎา วัฒนเสถาลักษณ์,
(ดร. กฤษฎา วัฒนเสถาลักษณ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ

อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

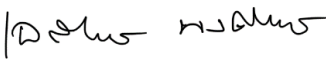
(ภาษาไทย) : นาย เฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์

(ภาษาอังกฤษ) : Mr. Chalernpat Pongajarn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พุดตาน พันธุ์เณร, <u>เฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์</u> และภัคจิรา นักบรรณเลข. (2022). Economic Evaluation of Transport Companies Which Operates in Accordance with the ISO39001 Road Safety Standard System. Journal of Business, Economics and Communications. Volume 17, Issue 2 หน้า 180-200	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ. 
 (นาย เฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
 อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ณัฐวุฒิ คงลำพันธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Natthawudh Konglumpun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6.งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7.ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8.ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10.บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11.บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12.บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 Pudtan Phanthunane, P. P., & <u>Konglumpun, N.</u> (2019). Demand Prediction and Determination for health care services: a case Demand Prediction and Determination for health care services: a case study of Banphaeo hospital (Public organization). 5th National and International Conference on Political Science and Public Administration, 69-76.	1
13.บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14.ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15.ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16.ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17.ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ดร.ณัฐวดี คงลำพันธุ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ครรชิต สุขนาค

(ภาษาอังกฤษ) : Kanchit Sooknark, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครรชิต สุขนาค และ ไอลดา สุขนาค. (2562). การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน บำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.). <i>NU Research Foresight: Beyond 30 years.</i> รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16 (น.1014- 1029). กองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร. สุทธิพงษ์ ธรรมมิยะ, รัฐพล เมฆเสื่อ, และ ครรชิต สุขนาค . (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมใน การบริโภคอาหารและเครื่องดื่มที่มีกัญชาเป็นส่วนผสม กรณีศึกษามหาวิทยาลัยแห่ง หนึ่งในภาคเหนือตอนล่าง. <i>Steering Towards Frontier University: Challenges</i>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<i>and Foresight. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 18 (น.858-871). กองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร.</i>	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.ชรชิต สุขนาศ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ภัคจิรา นักรรเลง

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Pakchira Nugbanleng

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปารีชาติ พุมโพธิ์ทอง และ ภัคจิรา นักรรเลง , (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าราคาเดียวในห้องสรรพสินค้า เขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. นภัทร จิราภากรพัฒน์, พุดตาน พันธุ์เนตร, ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์ และ ภัคจิรา นักรรเลง , (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (น. 829-843). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Nugbanleng, P.</u> (2021). Foreign Direct Investment, MNE's Characteristics, and Thailand's Economics Growth: The Case of Thailand in 2001-2009., The 9 th CAS National and International Conference 2021, pp.1800-1813.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Pookpant, S., Ukaew, A., Othaganont, P., and <u>Nugbanleng, P.</u> (2022). Technical and Financial Analysis on Trolley and Electric Bus in Phitsanuloke, Thailand. GMSARN International Journal, 16(2), 206-213	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พุดตาน พันธุ์เณร, เฉลิมภัทร พงศ์อาจารย์และ <u>ภักจิรา นกบรลง.</u> Economic Evaluation of Transport Companies Which Operates in Accordance with the ISO39001 Road Safety Standard System. Journal of Business, Economics and Communications. Volume 17, Issue 2 (April - June 2022). หน้า 180-200	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.ภักจิรา นกบรลง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ไอลดา สุขนาค

(ภาษาอังกฤษ) :I-lada Sooknark, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครุชิต สุขนาค และ <u>ไอลดา สุขนาค</u> . (2562). การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ (กบข.). <i>NU Research Foresight: Beyond 30 years. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการนเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16</i> (น.1014-1029). กองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร. เพ็ญพิชชา พุ่มมุล, ภัทจิรา หัตถทอง, และ <u>ไอลดา สุขนาค</u> . (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนทาง การเงินกับอัตราผลตอบแทนที่คาดหวังของบริษัทมหาชนจำกัดที่เกี่ยวข้องกับประกันสุขภาพโควิด (Covid-19). <i>NU Research Foresight: Beyond 30 years. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 18</i> (น.858-871). กองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร. พงศกร สอนแก้ว, สหสิ্বরช เพ็งผล, และ <u>ไอลดา สุขนาค</u> . (2565). การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานก่อน และหลังการเกิดวิกฤตโควิด-19 และพยากรณ์ความล้มเหลวทางการเงินในอุตสาหกรรมยานยนต์ที่จอด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. <i>NU Research Foresight: Beyond 30 years. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 18</i> (น.688-703). กองการ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.ไอลด้า สุขนาค)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๓๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบกัวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบกัวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบกัวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่โรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า

หนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิต ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค้นตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสัปดาห์วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ B นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือ

ยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชาชั้น

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษา

ในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระ

ค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณ

หาสาระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี**
- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการทันสภาพนิสิตของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอที่นั่ง ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

อำนาจถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

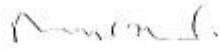
อธิการ

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...

-๒-

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่งผู้ช่วย



(นางสาวพรเพ็ญ ย่อนศรี)

นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุปริญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้"

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ 20 สมามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2


20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย"

-3-

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๔

.....

เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นไปตามนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๓ (๔/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อตกลงอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับฉบับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยได้

กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือนอกเหนือจากที่ข้อบังคับนี้กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๓

บททั่วไป

ข้อ ๕	ในข้อบังคับนี้		
	“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยนเรศวร
	“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
	“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีที่นิสิตสังกัดอยู่และให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัย สถาบัน ที่นิสิตสังกัดด้วย
	“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่นิสิตสังกัด และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะด้วย
	“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
	“คณะกรรมการสอบสวน”	หมายความว่า	คณะกรรมการสอบสวนวินัยนิสิต

หมวด ๒

วินัยนิสิต

ข้อ ๖ นิสิตต้องปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือ

สภามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามถือว่ากระทำความผิดวินัย จะได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ใน

ข้อบังคับนี้

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
อธิการ

- ข้อ ๗ นิสิตระดับปริญญาตรีต้องแต่งกายตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๘ นิสิตต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองในทุกโอกาส และเคารพในสิทธิและหน้าที่ของบุคคลอื่น มีศีลธรรมและจรรยาบรรณอันดีงาม ไม่ปฏิบัติในทางที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย บิดามารดา ผู้ปกครอง และตนเอง
- ข้อ ๙ นิสิตต้องรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี หรือทะเลาะวิวาทกันในระหว่างบรรดานิสิตของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และบุคคลภายนอก
- ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติตนต่อคณาจารย์ด้วยความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ และไม่แสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบหลู่ดูหมิ่น ต่อเจ้าหน้าที่อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่ได้ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยชอบด้วยอำนาจและกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ข้อ ๑๑ นิสิตต้องแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันทีเมื่ออาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยขอตรวจสอบ
- ข้อ ๑๒ นิสิตต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตน โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ไม่สุจริต หรือประพฤติชั่ว ดังกรณีต่อไปนี้
- (๑) ทูจจริตในการศึกษาและการสอบ
 - (๒) ประพฤติผิดหรือเสื่อมเสียในทางชู้สาว
 - (๓) ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือมีหนี้สินรุงรัง
 - (๔) ประพฤติตนเกี่ยวข้องในการพนัน
 - (๕) เสพสุราเมรัย หรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ หรือของมึนเมา หรือ สิ่งเสพติดใดๆ จนไม่สามารถครองสติได้ หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่ตนเองและส่วนรวมของมหาวิทยาลัย
 - (๖) กระทำการใดๆ โดยจงใจหรือฝ่าฝืนเป็นเหตุให้ทรัพย์สินผลประโยชน์และปกติสุขส่วนรวมของมหาวิทยาลัยถูกทำลายหรือเสียหาย
 - (๗) ปลอมแปลงเอกสาร หรือ ลายมือชื่อ
 - (๘) กระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ซึ่งลักษณะความผิดไม่เป็นที่เสื่อมเสียแก่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย
- กรณีใดเป็นการกระทำที่ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

โทษฐานความผิดวินัย

- ข้อ ๑๓ โทษฐานความผิดวินัยมี ๕ สถาน และแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ
- (๑) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่
 - (ก) ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร
 - (ข) ตัดคะแนนความประพฤติ
 - (ค) ภาคทัณฑ์
 - (๒) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่
 - (ก) ให้พักการศึกษา หรือ เลื่อนการอนุมัติการให้ปริญญา
 - (ข) ไล่ออก โดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า "ไล่ออก" หรือ "dishonorably

expelled"

ในกรณีนิสิตกระทำความผิดวินัยอาจให้นิสิตบำเพ็ญประโยชน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วยก็ได้

สำเนาถูกต้อง


(นางจันทรรักษ์ สุชะวีริยะ)
นิติกร

หมวด ๔
การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๔ ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่ได้พบเห็นนิสิตกระทำผิด หรือบุคคลผู้ได้รับความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของนิสิต รายงานเป็นหนังสือต่อมหาวิทยาลัย หรือคณบดีซึ่งนิสิตสังกัด เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป
ให้คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการสอบสวนหาข้อเท็จจริง และเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ข้อ ๑๕ การดำเนินการทางวินัยแก่นิสิต ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการตามสมควรเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

นิสิตผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำผิดวินัย ให้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวน และในการสอบสวนนี้ต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา เมื่อดำเนินการแล้วพึงได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามข้อบังคับฉบับนี้ต่อไป ถ้ายังไม่ได้ว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัย จึงให้ยุติเรื่อง

ข้อ ๑๖ ในกรณีข้อเท็จจริงปรากฏโดยแจ้งชัดว่านิสิตกระทำผิดวินัยนิสิต ไม่ว่าจะมีความผิดวินัยอย่างไรร้ายแรงหรืออย่างไรร้ายแรงให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายมีอำนาจลงโทษ โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

กรณีใดเป็นความผิดโดยแจ้งชัดให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕
คณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๑๗ให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนจากอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นประธาน กรรมการอีกอย่างน้อย ๒ คน โดยให้มีนิติกร หรือ ผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมาย หรือผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ร่วมเป็นกรรมการและเลขานุการอย่างน้อยหนึ่งคน และอาจมีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนต้องระบุชื่อ รหัสนิสิต และคณะที่นิสิตผู้ถูกกล่าวหาสังกัด เรื่องที่กล่าวหา ชื่อและตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ(ถ้ามี) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

กรณีมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนภายหลังที่คำสั่งมีผลใช้บังคับแล้ว ไม่กระทบถึงการได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการสอบสวนมีอำนาจเรียกบุคคลใดๆ มาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งเอกสารที่อยู่ในความครอบครองให้คณะกรรมการสอบสวนได้ และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ประธานรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีการสอบสวนไม่แล้วเสร็จตามวรรคก่อน ให้คณะกรรมการสอบสวนขอขยายเวลาการสอบสวนต่อผู้สั่งแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนวินัยนิสิตให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

สภามหาวิทยาลัย

ด. —————

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

-๔-

หมวด ๖
อำนาจการลงโทษนิสิต

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษวินัยนิสิต

ข้อ ๒๑ นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สั่งลงโทษตามสมควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาโทษก็ได้ ซึ่งการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ตัดคะแนนความประพฤติ ภาคทัณฑ์ บำเพ็ญประโยชน์ ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษพักการศึกษา นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายสั่งลงโทษตามความร้ายแรงแห่งกรณี ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาโทษก็ได้

ในกรณีที่มีความผิดวินัยแต่ยังไม่ถึงกับลงโทษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นิสิตรายงานตัวอบรม บำเพ็ญประโยชน์ หรือทำงานให้กับมหาวิทยาลัยแทนการลงโทษก็ได้ การดำเนินการเช่นว่านี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงโทษให้ทำเป็นคำสั่ง ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด มิให้เป็นไปโดยพหยาบาท โดยอคติ หรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษโดยไม่มีความผิดในคำสั่งลงโทษให้แสดงด้วยว่า ผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดวินัยกรณีใด ตามข้อใด โดยให้มีสาระสำคัญเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เพื่อประโยชน์แก่การนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้นิสิตลงลายมือชื่อและวันที่ได้รับทราบคำสั่งลงในคู่มือคำสั่งลงโทษไว้เป็นหลักฐานด้วย

หมวด ๗
คณะกรรมการ

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิต ประกอบด้วย ตัวแทนจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นประธาน ๑ คน ตัวแทนจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ ๒ คน ผู้แทนนิสิต ๑ คน และนิสิตกรเป็นกรรมการและเลขานุการ ๑ คน ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีอำนาจพิจารณาคำสั่งลงโทษทางวินัยนิสิต กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

หมวด ๘
การอุทธรณ์

ข้อ ๒๕ นิสิตผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับนี้ ให้นิสิตผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบัญญัติไว้ในหมวดนี้

นิสิตผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย กรณีความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรงตามข้อบังคับนี้ ให้นิสิตผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งนั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ข้อ ๒๖ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ จะต้องยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งนั้น

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวิริยะ)
นิตกร

การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ และให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติพิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ไม่สามารถพิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคสาม ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติแจ้งเหตุที่ทำให้การพิจารณาการอุทธรณ์ไม่แล้วเสร็จต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อส่งขยายระยะเวลาดำเนินการได้ตามความจำเป็นในแต่ละกรณี ครึ่งละไม่เกินสามสิบวัน ทั้งนี้ผู้อุทธรณ์มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ข้อ ๒๗ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ที่จะอุทธรณ์อาจขอตรวจ หรือคัดรายงานการสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สั่งลงโทษจะอนุญาตหรือไม่ โดยให้พิจารณาจากเหตุผลและความจำเป็นเป็นเรื่องๆ ไป

ข้อ ๒๘ การพิจารณาอุทธรณ์หรือการพิจารณาเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควร อาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติมรวมทั้งค่าใช้จ่ายจากคณะ หรือขอให้ผู้แทนคณะเข้าให้ถ้อยคำหรือชี้แจงประกอบการพิจารณาได้

ข้อ ๒๙ เมื่อได้พิจารณาอุทธรณ์แล้ว

(๑) ถ้าเห็นว่าคำสั่งลงโทษถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าคำสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลง ให้ถูกต้องเหมาะสม

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ข้อ ๓๐ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติมีมติอย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว ให้เสนอความเห็นให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาคำอุทธรณ์แล้ว เห็นว่าสมควรแก้ความผิดให้ยกอุทธรณ์ หรือมีมติเป็นประการอื่นให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๔

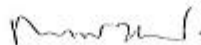
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ นิสิตผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษนิตติผู้นั้น ตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่ใช้อยู่ในขณะนั้น

กรณี ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้แล้วแต่ประกาศที่ออกภายใต้อำนาจข้อบังคับนี้ยังไม่แล้วเสร็จให้นำประกาศเดิมมาบังคับใช้ไปพลางก่อน

ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

นิตติกร