



หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
12. ผลกระทบ จากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร.....	7
1.2 ความสำคัญ.....	7
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	8
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs).....	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	11
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	11
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	17
3.1 หลักสูตร.....	17

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์.....	38
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).....	42
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ	42
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล.....	47
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	47
2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	47
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	59
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	70
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	70
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	71
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	119
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	119
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	119
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	122
1. การกำกับมาตรฐาน.....	122
2. บัณฑิต	122
3. นิสิต.....	123
4. อาจารย์.....	123
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	124
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	125
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	128
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	134
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	134
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	134
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	134
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	135
ภาคผนวก 1 สารระในการปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา	
ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข.....	136

ภาคผนวก 2 สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	133
ภาคผนวก 3 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	136
ภาคผนวก 4 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 03965/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	151
ภาคผนวก 5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	154
ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560	170
ภาคผนวก 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561	173
ภาคผนวก 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิต.....	177
ภาคผนวก 9 Program Structure of Master of Economics	181
ภาคผนวก 10 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	188
ภาคผนวก 11 สรุปประเด็นการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	191

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	: หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	
ภาษาอังกฤษ	: Master of Economics Program	

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	: เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	: Master of Economics	
ชื่อย่อ (ไทย)	: ศ.ม.	
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	: M.Econ.	

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

1.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 1	จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2	จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1.3 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข	จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 1.4 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 (ปริญญาโท) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
 - 1.5 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 1.6 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ
 - 1.7 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - 1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

6.3 คณะกรรมการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ / อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2565
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อ 4 ตุลาคม 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 303 (11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัยทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 8.2 นักบริหารนโยบาย และแผนกลยุทธ์ทั้งระดับองค์กรและเศรษฐกิจมหภาค
- 8.3 นักจัดการและนักวิเคราะห์ด้านเศรษฐศาสตร์
- 8.4 ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ และทายาทธุรกิจ
- 8.5 เจ้าหน้าที่บริหารงานการเงินทั้งระดับองค์กรและเศรษฐกิจมหภาค

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Newcastle	Australia	2547	9	9
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2522		
2	นางสาวพุดตาน พันธุ์เนตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland	Australia	2554	9	9
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2547		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543		
3	นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth	UK	2552	9	9
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535		
4	นางสาวอรรชยา เข็นเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2558	9	9
					California State University	USA	2543		
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		
5	นางสาวภคจิรา นักบรรเลง	อาจารย์	Ph.D. MRes. ศ.ม. ศ.บ.	Economics International Business Economics - -	Lancaster university	UK	2558	9	9
					Lancaster university	UK	2552		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การปฏิวัติอุตสาหกรรมยุคที่ 4 (Fourth Industrial Revolution) ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อระบบนิเวศทางเศรษฐกิจในหลากหลายมิติ ทั้งการพลิกโฉมรูปแบบการเข้าถึงทรัพยากร การเปลี่ยนแปลงวิถีการผลิต การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค การขยายข้อจำกัดในการเข้าถึงทางการตลาด และการก่อเกิดโอกาสทางธุรกิจใหม่ๆ เป็นต้น ร่วมด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าสู่ยุคข้อมูลไร้พรมแดน จึงเป็นโจทย์ที่ท้าทายต่อขอบเขตองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์เป็นอย่างมาก แต่เนื่องด้วยเศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับหลักคิดทางด้านการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ข้อจำกัด และเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมภายใต้เงื่อนไขทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้หลักคิดทางเศรษฐศาสตร์ยังคงสามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับบริบททางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้ แต่ต้องปรับข้อสมมติบางประการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงมีข้อเสนอในการเพิ่มความยืดหยุ่นให้กับหลักคิดทางเศรษฐศาสตร์อย่างน้อย 2 ประการคือ หนึ่ง เนื่องจากการพัฒนาประเทศในปัจจุบันมีอาจสำเร็จด้วยองค์ความรู้เพียงศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งแต่ต้องอาศัยความรู้อย่างถ่องแท้ในศาสตร์นั้นผนวกกับความเข้าใจสู่องค์ความรู้ศาสตร์อื่น ทำให้หลักคิดเศรษฐศาสตร์ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาเฉพาะสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ แต่ต้องเป็นหลักคิดที่ใช้สำหรับเข้าใจบริบทร่วมกับศาสตร์อื่นๆ ด้วย กล่าวคือเศรษฐศาสตร์ควรสอนให้นิสิตมีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด รู้จักคิดนอกกรอบและผสมผสานความเข้าใจสู่ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในทางนี้นักเศรษฐศาสตร์ 4.0 จำเป็นต้องมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ดีและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบท สอง การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อจะสร้างโอกาสจากการมีข้อมูลไร้พรมแดน จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเศรษฐศาสตร์ 4.0 สามารถถ่วงรอกความถูกต้องของข้อมูล จัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ต่อทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและความเป็นผู้ประกอบการ ในการวางแผนการผลิต การจัดการต้นทุน การเสริมแกร่งให้กับกลไกตลาด รวมถึงลดจนส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐด้วยการส่งมอบบริการสาธารณะที่ดีและเหมาะสมให้แก่ประชาชน

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นพลวัตของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมยุคที่ 4 ส่งผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อการดำเนินชีวิตและคุณภาพชีวิตของคน นำไปสู่ความพยายามที่จะปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทำให้ความเข้าใจหลักการตัดสินใจ การเลือกที่เหมาะสมภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากร เทคโนโลยีและข้อมูลซึ่งเป็นหนึ่งในหลักคิดสำคัญทางเศรษฐศาสตร์จึงทวีความสำคัญมากขึ้นด้วยเช่นกัน

การปรับเปลี่ยนข้อสมมติในการใช้ประโยชน์จากหลักคิดทางเศรษฐศาสตร์ข้างต้นเป็นสิ่งสำคัญต่อการเสริมรากฐานความแข็งแกร่งให้กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ผ่านประเด็นท้าทายในอนาคตของไทย อย่างเช่น ชีตความสามารถทางการแข่งขัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ สภาวะโลกร้อนและสภาวะภูมิอากาศผันผวน ประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐ เป็นต้น หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตฉบับปรับปรุงจึงมุ่งเน้นความสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจดิจิทัล แต่ทั้งนี้ประเด็นท้าทายของประเทศมิได้จำกัดเพียงด้านเศรษฐกิจอย่างเดียว ยังมีประเด็นสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญต่อการพัฒนาของประเทศเหมือนกัน หลักสูตรปรับปรุงจึงได้เปิดกว้างให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ ธุรกิจ และประเด็นที่ไม่ใช่เศรษฐกิจทั้งในส่วนที่เป็นผลโดยตรงและผลโดยอ้อมจากพลวัตการเปลี่ยนแปลง

12. ผลกระทบ จากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

แนวโน้มการพัฒนาทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัลภายหลังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โครงสร้างกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ แม้กระทั่งการทำงานของภาครัฐและกระบวนการทางสังคมมีการเปลี่ยนจากเดิมอย่างมาก เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยการขับเคลื่อนความสามารถทางการแข่งขันด้วยนวัตกรรม วางรากฐานการพัฒนาที่หลักต้นสู่เศรษฐกิจที่มีส่วนร่วม และสังคมที่มีความเท่าเทียม การผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน หลักคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์ (หลักคิดในการจัดการธุรกิจใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ) ควบคู่กับความรู้ด้านเทคโนโลยีและการเลือกใช้ดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับการดำเนินงานองค์กรทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนจึงเป็นเงื่อนไขและกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนประเทศไทยสู่การพัฒนาเป็น “ประเทศที่ส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลและก้าวสู่การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ตามร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569) และแผนแม่บทขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2564-2579)

ด้วยเหตุนี้ การปรับปรุงหลักสูตรจึงมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการเข้าใจภาพรวมของระบบนิเวศทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนิเวศทางเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล และสามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาเชื่อมโยงองค์ความรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจที่มีความซับซ้อนด้วยแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลาย องค์ความรู้ที่มุ่งเน้นเกี่ยวข้องกับ ระบบนิเวศทางเศรษฐกิจยุคดิจิทัล หลักการทางธุรกิจและการบัญชี การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่และซับซ้อนหลายระบบ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลาย และเครื่องมือ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นต้น และเพื่อให้บัณฑิตได้เข้าใจบริบทและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจอย่างแท้จริง หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ นำโจทย์ปัญหาในภาคเศรษฐกิจมาเป็นกรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตได้มีโอกาสประเมินทางเลือกในการจัดการเศรษฐกิจ ธุรกิจ ตลอดจนสังคมได้จากการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นรากฐานสู่การแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริงและมีแนวโน้มสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังอันเป็นหลักคิดสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจของเทคโนโลยีดิจิทัล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ว่า จะมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมผู้ประกอบการ และมีส่วนปลูกฝังแนวคิดและค่านิยมหลักที่เอื้อต่อการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่ประกอบด้วย (1) internationalization เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความร่วมมือเชิงวิชาการในต่างประเทศ (2) innovation เป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนวัตกรรมและการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อเพิ่มความเข้มแข็ง และ (3) integration เป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนที่บูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษาที่หลากหลายและยั่งยืน อีกทั้งการปรับหลักสูตรใหม่ในครั้งนี้มีแนวทางในการพัฒนาที่ครอบคลุมไม่แพ้ในส่วนภาครัฐบาลเท่านั้น แต่ยังรวมถึงภาคธุรกิจและองค์กรเอกชน เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ (University of Entrepreneurial Society)

นอกจากนี้ด้วยปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งเน้นสืบสานให้สังคมไทยเป็นไท จากอวิชา โดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบ สันติสุข อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อ เป็นมรดกของชาติสืบไป จึงทำให้การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ ความรู้และหลักคิดทางเศรษฐศาสตร์ ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ ธุรกิจและสังคมโดยส่วนรวมเป็นประการ สำคัญ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้บัณฑิตจากคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความรู้ในเชิงบูรณาการ โดยหลักสูตรต้องการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจทฤษฎีและการประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรธุรกิจเอกชน องค์กรภาครัฐ และองค์การสาธารณประโยชน์

1.2 ความสำคัญ

จากการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและธุรกิจตลอดจนการเปลี่ยนแปลงต่อระบบนิเวศทางเศรษฐกิจ โดยมีรูปแบบการขยายตัวที่แตกต่างไปจากเดิมทั้งในส่วนของการเข้าถึงทรัพยากรการผลิต การท้าทายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค และการแข่งขันของธุรกิจใหม่ๆ รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้มีความต้องการในทรัพยากรต่างๆ เพื่อใช้ในการผลิตเป็นสินค้าและบริการเพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารในองค์กรธุรกิจที่ต้องตัดสินใจในการจัดสรรทรัพยากรภายในองค์กรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น เงินทุน ที่ดิน โรงงาน อุปกรณ์ วัตถุดิบ ความรู้ เทคโนโลยีการผลิต รวมไปถึงเทคโนโลยีทางธุรกิจต่างๆ ที่ช่วยเพิ่มสมรรถภาพในการสร้างค่าสินค้าและบริการในการดำเนินงานผลิต และจำหน่ายสินค้าหรือบริการไปสู่ผู้ซื้อในตลาดหลักคิดทางเศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญในการวิเคราะห์พิจารณาตัดสินใจด้านการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และทำความเข้าใจเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมภายใต้เงื่อนไขทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ดังนั้นเพื่อให้ทั้งธุรกิจและสังคมได้สามารถเลือกตัดสินใจเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ที่ทุกภาคส่วนเผชิญอยู่ จึงมีการผสมแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับทฤษฎีการตัดสินใจ การบริหารและการจัดการเชิงกลยุทธ์เข้าด้วยกัน และการเลือกใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้การตัดสินใจในการที่จะเลือกนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ในการผลิต หรือการเลือกทางเลือกต่างๆ ทางธุรกิจเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดไม่เพียงแต่มีความสำคัญสำหรับแต่ละหน่วยธุรกิจแต่ยังรวมไปถึงประชากรในสังคมทั้งหมด เพื่อพร้อมต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้เข้าสู่ยุคดิจิทัล

ดังนั้น หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการทำความเข้าใจภาพรวมของเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนิเวศทางเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล และสามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจที่มีความซับซ้อน ให้ได้เข้าใจบริบทของเศรษฐกิจและพฤติกรรมของหน่วยเศรษฐกิจอย่างแท้จริง รวมไปถึงการมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถใช้เครื่องมือเพื่อประเมินทางเลือกในการจัดการเศรษฐกิจและธุรกิจ ตลอดจนสังคมได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรมีความมุ่งหวังที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐกิจ
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และเศรษฐกิจ
3. สามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาสร้างทางเลือกในการจัดการธุรกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

- ELO 1 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ในการสร้างงานวิจัยและการแก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐกิจ
- ELO 2 สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆ มาวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และเศรษฐกิจ
- ELO 3 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดการธุรกิจ และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม
- ELO 4 มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการพัฒนาหลักสูตร 1. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีความทันสมัยเป็นสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งให้มีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง
2. การปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน	- มีการปรับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว - นำผลการวิจัยจากโครงการวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	- มคอ.2 ฉบับปรับปรุง - งานวิจัยคณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต - มคอ.3
3. การประเมินมาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตร	- ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ และปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประเมินคุณภาพตามกรอบการประกันคุณภาพระดับนานาชาติ (Association to Advance Collegiate School of Business: AACSB) - การแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง-วิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	- ผลประเมินการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา - เอกสารเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประเมินคุณภาพตามกรอบการประกันคุณภาพระดับนานาชาติ (Association to Advance Collegiate School of Business: AACSB) - เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง-วิพากษ์หลักสูตร - รายละเอียดการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร
ด้านการพัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและวิจัย ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ	- สนับสนุนบุคลากรให้มีประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน - สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในรูปแบบต่างๆ โดยการขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกและภายในสถาบัน - สนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานและการเข้าร่วมประชุมวิชาการในต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ	- ปริมาณงานด้านการให้บริการวิชาชีพ การอบรมสัมมนา - รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ - การจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อสนับสนุนการนำเสนองานของอาจารย์ในการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
ด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	- สนับสนุนบุคลากรให้มีทักษะการจัดการ เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน - สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยสถาบัน โดยการขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนวิจัยภายในสถาบัน - สนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานเพื่อนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร	- ปริมาณงานด้านการให้บริการ - รายงานผลการประเมินภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุน - สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยสถาบัน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านการพัฒนานิสิต</p> <p>เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่องในระดับนานาชาติ</p>	<p>สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ หรือผู้เข้าหบบันฑิต ในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนิสิต</p> <p>จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ รวมถึงโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมติดตาม ความก้าวหน้ารายงานนอยภาค การศึกษาระยะ 1 ครั้ง</p>	<p>- บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการที่มืองค์กรวิชาชีพ หรือผู้เข้าหบบันฑิต ให้การสนับสนุน</p> <p>- รายงานการติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม</p> <p>- จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่</p> <p>- การจัดสรรงบประมาณบางส่วน เพื่อสนับสนุนการนำเสนองานของนิสิตในการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>- โครงการคลินิกวิจัย และโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	<p>การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หนังสือ ตำราและสิ่งพิมพ์ 2. วัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง 3. สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ <p>รวมทั้งจัดสรร Graduate Student Room ให้แก่นิสิตใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการเขียนวิทยานิพนธ์ ณ ชั้น 7 ของอาคารคณะบริหารธุรกิจฯ พร้อมมีระบบสแกนลายนิ้วมือก่อนเข้าใช้บริการ ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยและเก็บสถิติการใช้งานทรัพยากรดังกล่าว</p> <p>มีห้องปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า/ห้องสมุด มีฐานข้อมูลออนไลน์ที่รองรับครอบคลุมกับความต้องการ มีหนังสือ ตำรา วารสาร ผลงานทางวิชาการ และหนังสือพิมพ์ครอบคลุมกับความต้องการ</p>	<p>-ตำราเรียน วารสาร ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และ software</p> <p>-ห้องปฏิบัติการเศรษฐศาสตร์</p> <p>-ศูนย์ข้อมูลตลาดหลักทรัพย์ภาคเหนือตอนล่าง</p>

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 การจัดการระบบทวิภาค

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา
ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

หลักสูตร แผน ข

นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และอาทิตย์)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมี
พื้นฐานการวิจัย
- มีเกรดเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไปของระดับปริญญาตรี
- เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
2559

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หลักสูตร แผน ข

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตบางส่วนมีข้อจำกัดในเรื่องทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.3.2 นิสิตบางส่วนมีพื้นฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในระดับที่แตกต่างกัน
- 2.3.3 นิสิตบางส่วนมีพื้นฐานทักษะคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ที่ต่างกัน
- 2.3.4 นิสิตบางคนทำงานแล้ว ทำให้มีปัญหาเรื่องการแบ่งเวลา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาจากกองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2.4.2 จัดโครงการปรับพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค และความรู้เบื้องต้น เศรษฐมิติให้กับนิสิตก่อนเปิดเทอมการศึกษา
- 2.4.3 จัดโครงการปรับพื้นฐานทักษะคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมทางสถิติ โดยเน้น ตัวอย่างการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์
- 2.3.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยอย่างเป็นระบบ

1.1 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1**

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

หลักสูตร แผน ข

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

1.2 งบประมาณตามแผน

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	350,000	700,000	700,000	700,000	700,000
รวมรายรับ	350,000	700,000	700,000	700,000	700,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 70,000 บาท

แบ่งชำระ 4 ครั้ง ดังนี้ ปีที่ 1 ภาคเรียนละ 20,000 บาท จำนวน 2 ภาคเรียน

ปีที่ 2 ภาคเรียนละ 15,000 บาท จำนวน 2 ภาคเรียน

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. ใช้สอย	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
3. วัสดุ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
4. ครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	50,000 บาท

หมายเหตุ คัดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 1,250,000 บาท หากด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 50,000 บาท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

2.6.4 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
รวมรายรับ	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 100,000 บาท

แบ่งชำระ 4 ครั้ง ดังนี้ ปีที่ 1 ภาคเรียนละ 30,000 บาท จำนวน 2 ภาคเรียน

ปีที่ 2 ภาคเรียนละ 20,000 บาท จำนวน 2 ภาคเรียน

2.6.5 งบประมาณการใช้จ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
2. ใช้สอย	474,000	474,000	474,000	474,000	474,000
3. วัสดุ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
4. ครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย	586,000	586,000	586,000	586,000	586,000

2.6.6 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	58,600 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 2,930,000บาท หาด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 50 คน จะได้เท่ากับ 58,600 บาท

หลักสูตรแผน ข

2.6.7 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,500,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายรับ	1,500,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 150,000 บาท
แบ่งชำระ 4 ครั้ง ดังนี้ ปีที่ 1 ภาคเรียนละ 40,000 บาท จำนวน 2 ภาคเรียน
ปีที่ 2 ภาคเรียนละ 35,000 บาท จำนวน 2 ภาคเรียน

2.6.8 งบประมาณการใช้จ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	492,000	492,000	492,000	492,000	492,000
2. ใช้สอย	474,000	474,000	474,000	474,000	474,000
3. วัสดุ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
4. ครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย	1,006,000	1,006,000	1,006,000	1,006,000	1,006,000

2.6.9 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	100,600 บาท

หมายเหตุ คัดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 5,030,000 บาท หากด้วยจำนวนนิสิตตามแผน
รับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 50 คน จะได้เท่ากับ 100,600 บาท

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 250,000 บาท หาค่าเล่าเรียนเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร คือ 70,000 บาทต่อคน ดังนั้นจำนวนนิสิตที่ควรจะได้รับ คือ 3.5 คน หลักสูตรจึงรับนิสิตจำนวน 5 คน หรือถ้าคำนวณอีกแนวทางจากแผนการรับนิสิตจำนวน 5 คนต่อปี จะทำให้มีค่าใช้จ่ายรายหัวหากสามารถรับตามแผนได้เท่ากับ 50,000 บาทต่อคน

2) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 586,000 บาท หาค่าเล่าเรียนเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร คือ 100,000 บาทต่อคน ดังนั้นจำนวนนิสิตที่ควรจะได้รับ คือ 6 คน หลักสูตรจึงรับนิสิตจำนวน 10 คน หรือถ้าคำนวณอีกแนวทางจากแผนการรับนิสิตจำนวน 10 คนต่อปี จะทำให้มีค่าใช้จ่ายรายหัวหากสามารถรับตามแผนได้เท่ากับ 58,600 บาทต่อคน

3) แผนการศึกษา แผน ข

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 1,006,000 บาท หาค่าเล่าเรียนเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร คือ 150,000 บาทต่อคน ดังนั้นจำนวนนิสิตที่ควรจะได้รับ คือ 7 คน หลักสูตรจึงรับนิสิตจำนวน 10 คน หรือถ้าคำนวณอีกแนวทางจากแผนการรับนิสิตจำนวน 10 คนต่อปี จะทำให้มีค่าใช้จ่ายรายหัวหากสามารถรับตามแผนได้เท่ากับ 100,600 บาทต่อคน

1.3 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและต้องเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

หมายเหตุ: การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จะใช้ประกอบเป็นครั้งคราว

1.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. กรณีจัดการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 1

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1) วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
214551 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1		9 หน่วยกิต
214552 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1		9 หน่วยกิต
214553 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1		9 หน่วยกิต
214554 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1		9 หน่วยกิต
 2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	4 หน่วยกิต
214541 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3 (3-0-6)
214542 สัมมนา Seminar		1(0-2-1)

ข. กรณีจัดการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ	จำนวน	12 หน่วยกิต
214511 การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด Business Competition and Market Structure		3(2-2-5)
214512 การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis		3(2-2-5)
214513 การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Big Data Management and Analysis for Economics and Business		3(2-2-5)
214514 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงธุรกิจ และสถานการณ์จริง Special Topics in Business and Economics for Business Linkages and Real Situations		3(2-2-5)

2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
โดยให้เลือกรายวิชา ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้ สามารถเลือกรายวิชาคละกลุ่มได้		
กลุ่มข้อมูล เครื่องมือ และการวิเคราะห์		
214521	วิธีการเชิงปริมาณสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ Quantitative Methods for Business and Economics	3(2-2-5)
214522	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐศาสตร์ Data Analysis for Economics	3(2-2-5)
214523	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารความเป็นไปได้ Project Analysis and Feasibility Management	3(3-0-6)
กลุ่มการจัดการภาครัฐและนโยบายสาธารณะ		
214524	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ Applied International Economics	3(3-0-6)
214525	เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพ และนโยบายสุขภาพ Economics of Healthcare Services and Healthcare Policy	3(3-0-6)
214527	การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน: เมืองและภูมิภาค Sustainable Economic Development: Cities and Regions	3(3-0-6)
214530	เศรษฐศาสตร์และธุรกิจสีเขียว Green Economics and Business	3(3-0-6)
214531	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied Human Resource Economics	3(3-0-6)
214534	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ และการประเมินโครงการสาธารณะ Public Economics and Public Project Evaluation	3(3-0-6)
กลุ่มธุรกิจ การเงิน และการจัดการ		
214526	เศรษฐศาสตร์องค์กรอุตสาหกรรม Industrial Organization Economics	3(3-0-6)
214528	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis	3(3-0-6)
214529	เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์ในการผลิตและธุรกิจการเกษตร Applied Agricultural Economics in Production and Agri-Business	3(3-0-6)
214532	ทฤษฎีการเงิน นโยบายการเงิน และตลาดการเงิน Monetary Theory, Monetary Policy and Financial Market	3(3-0-6)
214533	เศรษฐศาสตร์การจัดการและการประเมินเชิงเศรษฐศาสตร์ เพื่อการบริการสุขภาพ Managerial Economics and Economic Evaluation in Healthcare Services	3(3-0-6)
214535	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยง และเครื่องมือ Strategic Economics, Risk Analysis and Instruments	3(3-0-6)

3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	4 หน่วยกิต
214541 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3 (3-0-6)
214542 สัมมนา Seminar		1 (0-2-1)
4) วิทยานิพนธ์	จำนวน	12 หน่วยกิต
214555 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2		3 หน่วยกิต
214556 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2		3 หน่วยกิต
214557 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2		6 หน่วยกิต

ข. กรณีจัดการศึกษาตาม แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ	จำนวน	12 หน่วยกิต
214511 การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด Business Competition and Market Structure		3(2-2-5)
214512 การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis		3(2-2-5)
214513 การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Big Data Management and Analysis for Economics and Business		3(2-2-5)
214514 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงธุรกิจ และสถานการณ์จริง Special Topics in Business and Economics For Business Linkages and Real Situations		3(2-2-5)
2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
โดยให้เลือกรายวิชา ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้ สามารถเลือกรายวิชาคละกลุ่มได้ กลุ่มข้อมูล เครื่องมือ และการวิเคราะห์		
214521 วิธีการเชิงปริมาณสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ Quantitative Methods for Business and Economics		3(2-2-5)
214522 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐศาสตร์ Data Analysis for Economics		3(2-2-5)
214523 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารความเป็นไปได้ Project Analysis and Feasibility Management		3(3-0-6)

กลุ่มการจัดการภาครัฐและนโยบายสาธารณะ

214524	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ Applied International Economics	3(3-0-6)
214525	เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพ และนโยบายสุขภาพ Economics of Health Services and Health Policy	3(3-0-6)
214527	การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน: เมืองและภูมิภาค Sustainable Economic Development: Cities and Regions	3(3-0-6)
214534	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ และการประเมินโครงการสาธารณะ Public Project and Public Project Evaluation	3(3-0-6)
214531	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied Human Resource Economics	3(3-0-6)
214530	เศรษฐศาสตร์และธุรกิจสีเขียว Green Economics and Business	3(3-0-6)

กลุ่มธุรกิจ การเงิน และการจัดการ

214526	เศรษฐศาสตร์องค์กรอุตสาหกรรม Industrial Organization Economics	3(3-0-6)
214528	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis	3(3-0-6)
214529	เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์ในการผลิตและธุรกิจการเกษตร Applied Agricultural Economics in Production and Agri-Business	3(3-0-6)
214532	ทฤษฎีการเงิน นโยบายการเงิน และตลาดการเงิน Monetary Theory, Monetary Policy and Financial Market	3(3-0-6)
214533	เศรษฐศาสตร์การจัดการและการประเมินเพื่อการบริการสุขภาพ Managerial Economics and Economic Evaluation In Healthcare Services	3(3-0-6)
214535	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยง และเครื่องมือ Economics of Strategy, Risk Analysis, and Instruments	3(3-0-6)

3)	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	4 หน่วยกิต
	214541 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3 (3-0-6)
	214542 สัมมนา Seminar		1 (0-2-1)
4)	การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	6 หน่วยกิต
	214558 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1		3 หน่วยกิต
	214559 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2		3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214551	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	9 หน่วยกิต
214541	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology In Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214552	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	9 หน่วยกิต
214542	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

214553	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

214554	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214511	การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด Business Competition and Market Structure	3(2-2-5)
214512	การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis	3(2-2-5)
214513	การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Big Data Management and Analysis for Economics and Business	3(2-2-5)
214514	หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงธุรกิจ และสถานการณ์จริง Special Topics in Business and Economics for Business Linkages and Real Situations	3(2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214555	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
214541	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214556	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	6 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

214542	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
214557	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	3 หน่วยกิต
	รวม	3 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผน ก แบบ ก 2 (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214511	การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด Business Competition and Market Structure	3(2-2-5)
214512	การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis	3(2-2-5)
214513	การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Big Data Management and Analysis for Economics and Business	3(2-2-5)
214514	หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงธุรกิจ และสถานการณ์จริง Special Topics in Business and Economics for Linkage Business and Real Situations	3(2-2-5)
	รวม	12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214555	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
214541	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214556	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	6 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

214542	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
214557	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	3 หน่วยกิต
	รวม	3 หน่วยกิต

3.1.4.4 แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

214511	การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด Business Competition and Market Structure	3(2-2-5)
214512	การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis	3(2-2-5)
214513	การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Big Data Management and Analysis for Economics and Business	3(2-2-5)
214514	หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงธุรกิจ และสถานการณ์จริง Special Topics in Business and Economics for Business Linkages and Real Situations	3(2-2-5)

รวม

12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214558	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
214541	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3 (3-0-6)

รวม

12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคศึกษาด้าน

214542	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

214559	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

214511 การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด 3(2-2-5)

Business Competition and Market Structure

เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ ความรู้คณิตเศรษฐศาสตร์ในประเด็นเศรษฐศาสตร์ การตัดสินใจของบุคคลภายใต้ข้อจำกัด ปัญหากำไรสูงสุดของผู้ผลิต ปัญหาความพึงพอใจสูงสุดของผู้บริโภคโมเดลดุลยภาพทั่วไปและดุลยภาพบางส่วน การตัดสินใจของผู้ผลิตภายใต้ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และแข่งขันไม่สมบูรณ์ ทฤษฎีเกม และความล้มเหลวของระบบตลาด ทักษะเชิงปริมาณสำหรับการวิเคราะห์โครงสร้างตลาด และการสร้างการแข่งขันและส่วนแบ่งการตลาด

An advanced course in microeconomics, mastery of economic mathematic techniques in economic issues; Individual decision making under constraints; consumer and firm maximization problems, general and partial equilibrium models; Imperfect competition models, game theory fundamentals, and quantitative analysis in the topic of market structure, competition and market shares

214512 การวิเคราะห์นโยบาย 3(2-2-5)

Policy Analysis

แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายมหภาค กระบวนการจัดการนโยบายสาธารณะ การตรวจสอบและการมีส่วนร่วมในนโยบายสาธารณะ การเมือง ความท้าทายของนโยบายสาธารณะ นวัตกรรมทางสังคม และการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการประเมินผลของการใช้นโยบายสาธารณะ

Fundamental economic theories and concepts for public policy, macroeconomic policy analysis, public policy management processes, representation, accountability and public policy, politics of public policy, public policy challenges, social innovation and quantitative analysis tools for evaluating public policy.

214513 การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับ 3(2-2-5)

เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ

Big Data Management and Analysis for Economics and Business

กระบวนการของวิทยาศาสตร์ข้อมูล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น การจัดการข้อมูลที่มีโครงสร้างและข้อมูลที่ไม่มีโครงสร้าง การทำความสะอาดข้อมูล ภาษาและโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ นำเสนอข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์

The process of data science, introduction to big data management, handling structured and unstructured data, data cleaning, languages and programs used to manage data, data analysis by statistical methods and economic models, data visualization.

214514 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงธุรกิจ 3(2-2-5)
และสถานการณ์จริง

Special Topics in Economics and Business for Business Linkage and Real Situations

การศึกษาเชิงลึกในหัวข้อด้านเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการบัญชี ไปใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ ความเข้าใจในการนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจ ความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและสถานการณ์จริงของโลกธุรกิจ และนวัตกรรมทางการจัดการธุรกิจ

In-depth study of topics in economics, business and accounting and their applications, adopt a particular economics and business model to make a decision, understand the application of economic theory, a relevance of business decision-making , applied theory papers and their real-world relevance, business management innovation

214521 วิธีการเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 3(2-2-5)

Quantitative Methods for Economics and Business

การประยุกต์แคลคูลัสของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและฟังก์ชันหลายตัวแปรสำหรับแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์เชิงสถิติเปรียบเทียบและเชิงพลวัต การวิเคราะห์ค่าผลเลิศแบบไม่มีเงื่อนไขและมีเงื่อนไขบังคับ ความรู้สถิติทั้งส่วนทฤษฎีและการปฏิบัติสำหรับแก้ปัญหาด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจในหลากหลายระดับ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ถดถอย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติสำหรับประมาณค่าแบบจำลองลักษณะต่างๆ

The applications of univariate calculus and multivariate calculus for economic models related to comparative static and dynamic analysis; optimization with equality and inequality constraints; theory and practice for statistics in economic and business data in a variety of levels; the understanding of regression analysis; the use of an appropriate statistical software to quantitative calculations and estimations

214522 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Data Analytics for Economics

เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลอันได้แก่ โมเดลทางพารามетริก โมเดลทางนอน-พารามетริก และโมเดลที่ใช้ในการลดมิติของตัวแปรเบื้องต้น รวมถึงการประยุกต์ใช้บนข้อมูลจริงทางเศรษฐศาสตร์

Introduction to data analytic, analytical tools with parametric models, non-parametric models, introduction to dimensional reduction models as well as hands on application in real world economic data

214523 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารความเป็นไปได้ 3(2-2-5)

Project Analysis and Feasibility Management

ศึกษาแนวคิดและเทคนิคในการวิเคราะห์และบริหารโครงการโดยมีเนื้อหาครอบคลุม หลักและวิธีการวางแผนโครงการและแผนงาน หลักการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินมูลค่า การวิเคราะห์ต้นทุนและประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน หลักการเขียนโครงการ และประเมินความสำเร็จของโครงการ

Provide concepts and techniques for project analysis and management. Topics covered content includes Principles for project planning, Principles of project feasibility, Valuation, Cost-benefit analysis of both public and private projects, Principles of project writing and assessing the success of the project

214524 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ 3(3-0-6)
Applied International Economics

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และผลกระทบของมาตรการค้าระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการค้ากับการพัฒนา การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการค้า นโยบายการค้าของประเทศกำลังพัฒนา การแข่งขันไม่สมบูรณ์ในการค้าระหว่างประเทศ การปกป้องทางการค้า แนวโน้มการค้าระหว่างประเทศ ศึกษาตลาดเงินตราต่างประเทศ อุปสงค์และอุปทานของเงินตราต่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยน การปรับตัวของอุปสงค์และอุปทานรวมในระบบการเงินระหว่างประเทศ การป้องกันความเสี่ยงที่เนื่องมาจากอัตราแลกเปลี่ยน โดยประยุกต์ทฤษฎีสู่กรณีศึกษา

Theory of international trade and effects of international trade measures, relationship between trade and development, economic and trade concentration, international trade policy of developing countries, imperfect competition in international trade, international trade protection, trend of foreign exchange market, demand and supply of foreign exchange, balance of payments, exchange rate system, adjustment of aggregate demand and supply in international monetary system, risk protection from exchange rates with Integrating theory in a case study

214525 เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพและนโยบายสุขภาพ 3(3-0-6)
Economics of Healthcare Services and Healthcare Policy

เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพและบริการสุขภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางด้านสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพภายใต้ความจำกัดของทรัพยากร การวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ความเป็นธรรมทางสุขภาพ และการใช้เครื่องมือการประเมินการบริการสุขภาพและนโยบายสุขภาพ

Applied economics for healthcare system and healthcare services, the analysis of situations and problems in healthcare system, healthcare resource allocation under the limitation of resource, the analysis of efficiency, the analysis of health equity, and the use of evaluation tools for healthcare services and healthcare policy

214526 เศรษฐศาสตร์องค์กรอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
Industrial Organization Economics

การตัดสินใจในองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวกับการผลิตและการตั้งราคา ประสิทธิภาพของตลาดในแต่ละประเภท พฤติกรรมการแข่งขันในตลาดผู้ค่าน้อยราย การทำความเข้าใจของผลิตภัณฑ์ ผลกระทบของข้อมูลแบบไม่สมบูรณ์ การตั้งราคาที่แตกต่างกัน เทคนิคการขาย และนโยบายรัฐในการดูแลการแข่งขันในตลาด การใช้เครื่องมือและเทคนิคเพื่อช่วยในการวิเคราะห์การตัดสินใจระดับองค์กรธุรกิจ

Decision making of business organization in production and product pricing, market efficiency under different types of market, behaviour of oligopoly competition, differentiating products, the effect of imperfect information, the impacts of imperfect information, price discrimination, selling technique, price collusion, the government policy that support of limit competition

214527 การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน: เมืองและภูมิภาค 3(3-0-6)

Sustainable Economic Development: Cities and Regions

ทฤษฎี แนวความคิดและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยเน้นการศึกษาโลกทางเศรษฐกิจ ที่ก่อให้เกิดเมืองและภูมิภาค เทคนิคการคิดวิเคราะห์อุปสรรคต่อการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน กลไกต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

Theories, concepts, and urban and regional economic analysis, sustainable economic development, economic mechanism in relevant to the existence of cities and regions, analytical technique towards obstructions on sustainable development, mechanisms toward sustainable development

214528 การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ 3(3-0-6)

Securities Investment Analysis

ทฤษฎีการจัดพอร์ตการลงทุนสมัยใหม่ ประสิทธิภาพและการประเมินมูลค่าของตลาด การประยุกต์ใช้เครื่องมือประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ เทคนิคการวิเคราะห์และการบริหารพอร์ตการลงทุนในตลาดตราสารหนี้และตลาดตราสารทุนขั้นพื้นฐานและขั้นสูง

Modern portfolio theories, market efficiency and valuation, applications of performance evaluation and attribution techniques, fundamental and advanced techniques of analysis and portfolio management in the bond markets and equity markets

214529 เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์ในการผลิตและธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

Applied Agricultural Economics in Production and Agri-Business

ศึกษาและวิเคราะห์การวางแผนการผลิตและการใช้ปัจจัยการผลิตเพื่อให้ได้กำไรสูงสุด ประมาณการฟังก์ชันการผลิตรูปแบบต่างๆและการวัดประสิทธิภาพการผลิต ต้นทุนการผลิต ผลตอบแทนต่อขนาด ความยืดหยุ่นของการทดแทน อุปสงค์ต่อปัจจัยการผลิต การตัดสินใจผลิตภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การผลิตในระยะยาว อุปทานตอบสนองและโปรแกรมเชิงเส้น

Study and analyze agricultural production planning and use of production factors to maximize profit, estimating various types of production functions and measuring the efficiency of production, cost of production, returns to scale, elasticity of substitution, demand for inputs, decision under risks and uncertainty, production in the long run, supply response and linear programming

214530 เศรษฐศาสตร์และธุรกิจสีเขียว 3(3-0-6)

Green Economics and Business

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการการใช้พลังงาน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความสำคัญของกลไกการเติบโตสีเขียวเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม ความเข้าใจมาตรการทางสิ่งแวดล้อมกับการค้าภายในและระหว่างประเทศ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายรัฐในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมการบริโภคและเทคโนโลยีการผลิตเพื่อสนับสนุนกลไกการเติบโตและธุรกิจสีเขียว

Economics concepts related to management of environmental problems, climate change, and harmful energy; role of green growth engine to an economy; an understanding of environmental mechanism affecting domestic and international trade; economic instruments and public policies to address healthy environment, consumer behavior and production technology suggested for the promotion of green growth and green businesses

214531 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Human Resource Economics

ทฤษฎีว่าด้วยการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการศึกษา การฝึกฝน การอพยพ การวิเคราะห์ปัจจัยและผลกระทบของการลงทุนในทุนมนุษย์ที่มีต่อเศรษฐกิจไทย นโยบายของรัฐที่เกี่ยวกับการลงทุนในทุนมนุษย์ การวิเคราะห์ตลาดแรงงานไทย การวิเคราะห์นโยบายภาครัฐที่มีผลต่อความต้องการแรงงาน การมีส่วนร่วมในกำลังแรงงาน การผลิตและการจัดสรรเวลาของครัวเรือน เศรษฐมิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแรงงาน

Economic theories related to investment in human capital: education, training, migration, analysis of determinants and effects of investment in human capital on Thai economy, government policies in human capital, analysis of labor market with emphasis on the Thai labor market context, analysis of public policies affecting labor demand; labor force participation; household production and time allocation; government policies and effects on labor market; econometric method related to human resource and labor economics

214532 ทฤษฎีการเงิน นโยบายการเงิน และตลาดการเงิน 3(3-0-6)

Monetary Theory, Monetary Policy and Financial Market

เหตุผลการใช้เงินตราในระบบเศรษฐกิจ ตลาดเงินและตลาดทุน อุปสงค์ต่อการถือเงิน อุปทานของเงิน บทบาทการให้สินเชื่อของธนาคารและสถาบันการเงิน การกำกับของธนาคารกลาง การควบคุมฐานของเงิน ปริมาณเงิน อัตราดอกเบี้ย มาตรการการคลังและผลกระทบต่อปริมาณเงิน โครงสร้าง การบริหารจัดการ ความสำคัญของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งระดับภูมิภาคและระดับโลก บทบาทของอัตราดอกเบี้ย นโยบาย และการกำกับของภาครัฐ ตลอดจนการศึกษาเรื่องโครงสร้างภาษีที่เหมาะสมของตลาดการเงิน

Reasons for money utilization in the economy, money and capital market, demand for and supply of money, role of banks and financial institutions in giving credit, role of the central bank, monetary base control, quantity of money supply, interest rates, fiscal measures and effects on money supply, structures, management and the significant of financial markets and institutions under regional and global economic fluctuation, the role of interest rate, government policy and regulation. This subject also includes the appropriate taxation for financial market

214533 เศรษฐศาสตร์การจัดการและการประเมินทางเพื่อการบริหารสุขภาพ 3(3-0-6)

Managerial Economics and Economic Evaluation in Healthcare

การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการจัดการในองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางสุขภาพ และการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ การตัดสินใจระดับสังคม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค และการทำความเข้าใจเรื่องระบบของการบริการสุขภาพ และการประกันสุขภาพ การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อการประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับการให้บริการรักษาหรือป้องกันทางด้านสุขภาพแบบต่างๆ

Applying economics concepts and theories for making decision in organizations relevant to Healthcare prevention and promotion and healthcare services, being about making decision at the societal level, the topics associated with applied microeconomics, Healthcare system and health insurance, applications of concept and economics theories and techniques for evaluation of economics for different healthcare services and healthcare promotion

214534 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ และการประเมินโครงการสาธารณะ 3(3-0-6)

Public Project and Public Project Evaluation

บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจแบบผสม ความหมายของสินค้าสาธารณะ ทฤษฎี ภาษีอากร งบประมาณแผ่นดิน รายรับและรายจ่ายนอกงบประมาณ เงินคงคลัง หนี้สาธารณะและ บทบาทของรัฐบาลท้องถิ่น หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการสาธารณะ รวมทั้งการปฏิบัติ แนวคิดเกี่ยวกับความเต็มใจที่จะจ่ายของผู้บริโภค บทบาทของเวลา ขอบเขตของโครงการ ราคาของสินค้าและบริการที่ซื้อขายผ่านตลาดและไม่ผ่านตลาด เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินมูลค่าของผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากโครงการสาธารณะ

Role of government in mixed-economies, meaning of public goods, tax principles, government budgetary process, non-budgetary funds and spending, treasury reserves, public debt and the role of local government, concepts of costs and benefits of public projects including practice, concept of a consumer's willingness to pay, role of time, boundary of project, shadow price of a commodity and service purchased either through market or non-market, economic techniques in valuation of environmental impacts of a public project

214535 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ 3(3-0-6)

Economics of Strategy, Risk Analysis, and Instruments

การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การแข่งขันเชิงกลยุทธ์ โดยจะเน้นในส่วนของแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในด้าน โครงสร้างองค์กร คู่แข่งขันและกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ความสัมพันธ์ภายในองค์กรและกลยุทธ์ การศึกษาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับองค์กร การวิเคราะห์ความเสี่ยง วิธีการวัดความเสี่ยงขององค์กร ผลที่จะเกิดขึ้น และ เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง อาทิ การประกันภัย และอนุพันธ์

Application of economics theories to analyze the competitive strategy with particular emphasis on the economic foundations of organizational structure, competitor and strategy, competitive advantage creation, internal relationship between organization and strategy, the study of organization risk, risk analysis, the identification and measurement of loss exposures and instrument in risk management such as insurance and derivative

214541 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา เป็นฐานการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและ รายงานการ วิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัย ทางด้าน เศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

Research definitions, characteristics and goals of research, types and process of research, research based on problem identifying, variables and hypothesis, data collection, data analysis, research proposal and report writing; research evaluation and utilization, ethics of researchers, research techniques in economics and social sciences

- | | | |
|---------------|--|-------------------|
| 214542 | สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต)
Seminar (Non-Credit)
การสัมมนาและอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในชั้นเรียน
Seminar and discussion on economic issues in class | 1(0-2-1) |
| 214551 | วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1
Thesis 1, Type A 1
ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title | 9 หน่วยกิต |
| 214552 | วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1
Thesis 2, Type A 1
พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผล การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and related synthesis | 9 หน่วยกิต |
| 214553 | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1
Thesis 3, Type A 1
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee | 9 หน่วยกิต |
| 214554 | วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1
Thesis 4, Type A 2 | 9 หน่วยกิต |

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it
to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get
published according to the graduation criteria

214555 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ
จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study;
determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the
literature and related research synthesis

214556 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a
thesis proposal in order to present it to the committee

214557 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it
to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get
published according to the graduation criteria

214558 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต

Independent Study 1

เลือกหัวข้อในประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่สนใจ และพัฒนาข้อเสนอในการทำวิจัย โดยผ่าน
ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เสนอเป็นโครงร่างงานวิจัย

Select interested topics related to economic issues and develop research proposal
under supervision of the advisor appointed by the Naresuan University Graduate School

214559 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต

Independent Study 2

ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษา กำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่าง การลงพื้นที่วิจัย และวิเคราะห์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการศึกษา โดยอภิปรายผลจากกรอบแนวคิดที่เสนอไว้ในโครงร่างการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย พร้อมนำเสนอผลการศึกษาระดับสมบูรณ์

Designing appropriate research methods for the topic of study; research population and how to approach; research fieldwork; analyzing research findings. Presenting research findings by discussing results in relation to conceptual framework proposed previously in the research proposal; writing a research report and presenting the complete research

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้	
เลขสามตัวแรก	เป็นตัวเลขประจำสาขา 214 หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
เลขหลักร้อย	แสดงถึง ระดับปริญญาโท 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท
เลขหลักสิบ	แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ
เลข 2 และ 3	หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก
เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
เลข 5	หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
เลขหลักหน่วย	แสดงถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1*	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
2	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Natural Resource Economics Agriculture and Resorce Economics (Energy Economics) -	West Virginia University West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2559 2554 2547	9	9
3*	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543	9	9
4*	นางสาวกคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2551 2540 2535	9	9
5*	นางสาวอรรมยา เข็นเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539	9	9
6*	นางสาวกัจฉิรา นักบรรเลง	อาจารย์	Ph.D. MRes. ศ.ม. ศ.บ.	Economics International Business Economics - -	Lancaster university Lancaster university จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK UK ไทย ไทย	2558 2552 2549 2547	9	9

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522
2	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D M.S. ศ.บ.	Natural Resource Economics Energy Economics -	West Virginia University West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2559 2554 2547
3	นางสาวพุดตาน พันธุ์เนร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ -	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2547 2543
4	นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2552 2540 2535
5	นางสาวอรรษยา เข็นเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D M.A. ศ.บ.	Economics Economics -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย USA ไทย	2558 2543 2539
6	นายกฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์	อาจารย์	Ph.D ศ.ม. ศ.บ.	Economics - -	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2563 2555 2549

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
7	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2559
			M.A.	Public Policy and Human Development – Specialid in Social Protection Financing	Masstricht University	Netherlands	2550
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2545
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538			
8	นายเฉลิมภัทร พงษ์อาจารย์	อาจารย์	Ph.D	Doctoral (Tourism)	Wakeniken University	Netherlands	2560
			ศ.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542
9	นายณัฐวุฒิ คงลำพันธ์	อาจารย์	ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2564
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2557
			วท.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2549
			บธ.ม.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2542
			วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2535
10	นางสาวภัคจิรา นักรบรเลง	อาจารย์	Ph.D.	Economics	Lancaster University	UK	2558
			MRes	International Business	Lancaster University	UK	2552
			ศ.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547
11	นางไอลดา สุขนาค	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558
			ศ.ม.	-	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2545
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538

3.2.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Economics Economics -	University of Georgia University of Louisiana มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	USA USA ไทย	2520 2515 2513
2	นพ.ศุภสิทธิ์ พรรณารุโนทัย	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. พ.บ.	Health planning and financing Public Health -	London School of Hygiene and Tropical Medicine National University of Singapore มหาวิทยาลัยมหิดล	UK Singapore ไทย	2536 2527 2521
3	ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.บ. ศ.ม.	Economics วัสดุศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2537

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ หมายถึง การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จพร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพ

การค้นคว้าอิสระ หมายถึง การค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- มีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัย (วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ) ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
- สามารถนำความรู้และหลักวิชาที่เรียนมาพัฒนาองค์ความรู้เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ทางวิชาการสามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อภาคธุรกิจ และภาครัฐ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้
- สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่น ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าถึง และขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูล
- มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยอีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประมวลผลการวิจัย และการนำเสนอสาระสำคัญในวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 1

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
214551	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1	1	ต้น
214552	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1	1	ปลาย
214553	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1	2	ต้น
214554	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1	2	ปลาย

5.3.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
214555	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	1	ปลาย
214556	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	2	ต้น
214557	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	2	ปลาย

5.3.3 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
214558	การค้นคว้าอิสระ 1	1	ปลาย
214559	การค้นคว้าอิสระ 2	2	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 1

ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.4.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.3 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

ทำการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แผนการศึกษา ก 1

- 3.2.3.1 เฉพาะกลุ่ม ก 1 ส่งข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ก่อนสมัครเข้าศึกษา
- 3.2.3.2 ประชุมกรรมการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์และติดตามความก้าวหน้า
- 3.2.3.3 โครงร่างโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ต้องขอรับคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม (ถ้ามี)
- 3.2.3.4 นิติเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม และได้รับอนุมัติทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย
- 3.2.3.5 นิติดำเนินการตามโครงร่างนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัย
- 3.2.3.6 นิติสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

5.5.2 แผนการศึกษา ก 2 และ แผน ข

- 5.5.2.1 ประชุมคณาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา
- 5.5.2.2 นิติเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่สนใจ
- 5.5.2.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า อิสระ
- 5.5.2.4 นิติพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดและดำเนินการวิจัย
- 5.5.2.5 นิติเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม และได้รับอนุมัติทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย
- 5.5.2.6 นิติดำเนินการตามโครงร่างนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัย
- 5.5.2.7 นิติสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

3.3 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 แผน ก แบบ ก 1

- นิติดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน
- โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์
- นิติที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ที่ยังมีได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิติต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และส่งรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
- เผยแพร่วิทยานิพนธ์ในวารสารที่ได้รับการรับรองโดย TCI ตอบรับเป็นอย่างน้อย
- เมื่อนิติสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิติแก้ไขและส่งบัณฑิตวิทยาลัยตามกำหนดการของ บัณฑิตวิทยาลัย

5.6.2 แผน ก แบบ ก 2

- นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน
- โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์
- นิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ที่ยังมีได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และส่งรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
- การเผยแพร่วิทยานิพนธ์จะต้องนำไปนำเสนอการประชุมวิชาการระดับชาติ และได้รับการเผยแพร่ในเอกสารหลังการประชุม (Proceedings) เป็นอย่างน้อย
- เมื่อนิสิตสอบปกป้องวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตแก้ไขและส่งบัณฑิตวิทยาลัยตามกำหนดการของบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 แผน ข

- นิสิตต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
- นิสิตต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้า พร้อมทั้งเสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา
- นิสิตต้องทำรายงานความก้าวหน้า และส่งความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
- เมื่อนิสิตนำเสนอผลการศึกษาและได้รับการวิพากษ์แล้ว ให้นิสิตแก้ไขและส่งบัณฑิตวิทยาลัย ตามกำหนดการของบัณฑิตวิทยาลัย อย่างน้อยกรรมการให้จบ โดยมีกรรมการประจำหลักสูตร 2 คน และภายนอกอย่างน้อย 1 คน
- เผยแพร่รายงานการค้นคว้าอิสระ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติเป็นอย่างน้อย ทั้งในลักษณะของ Poster presentation หรือ Oral presentation และเผยแพร่ในเอกสารหลังการประชุม

5.6.4 เกณฑ์การให้ผ่านและได้รับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาค

การศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา	เกณฑ์การให้ผ่าน
214551	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1	1	ต้น	รายงานความก้าวหน้า และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
214552	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1	1	ปลาย	ผ่านจริยธรรม เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินโดยการรายงานความก้าวหน้า
214553	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1	2	ต้น	รายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ในการรายงานความก้าวหน้า และสอบจบวิทยานิพนธ์
214554	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1	2	ปลาย	แก้รายงานความก้าวหน้าและส่งกรรมการฉบับสุดท้าย และเผยแพร่วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา	เกณฑ์การให้ผ่าน
214555	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	1	ปลาย	หัวข้อวิทยานิพนธ์และการมีที่ปรึกษาผ่านการรายงานความก้าวหน้า
214556	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	2	ต้น	รายงานความก้าวหน้า และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
214557	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	2	ปลาย	รายงานความก้าวหน้า และสอบจบวิทยานิพนธ์

แผน ข

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา	เกณฑ์การให้ผ่าน
214558	การค้นคว้าอิสระ 1	1	ปลาย	หัวข้อการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบ
214559	การค้นคว้าอิสระ 2	2	ปลาย	รายงานความก้าวหน้าและรายงานการค้นคว้าอิสระต่อกรรมการ

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาขององค์กรธุรกิจ และสังคม	(1.1) การเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี จากปัญหาทางเศรษฐกิจ ธุรกิจ และสังคม ในรูปแบบ Case-based learning (1.2) การบรรยายและการได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการแขนงอื่น และนักธุรกิจ
2. เข้าใจและใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	(2.1) การเรียนรู้เครื่องมือการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ผ่านการปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (2.2) จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการและสังเคราะห์องค์ความรู้สอดแทรกอยู่ในรายวิชา (2.3) การสนับสนุนให้นิสิตฝึกฝนทักษะในการทำวิจัยผ่านการบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆ
3. สามารถนำผลการวิเคราะห์ ผนวกกับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์มาแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์กรทางธุรกิจ และสังคม ได้อย่างเหมาะสม	(3.1) การสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ (3.2) อภิปรายผลการศึกษาโดยเฉพาะในรายวิชาเอกเลือก

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผู้เรียนผ่านหลักสูตรนี้ จะสามารถมีวิธีคิดในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยใช้กระบวนการแบบ Case-based learning ซึ่งจะเป็นกระบวนการแก้ปัญหาแบบเชื่อมโยง และอยู่บนฐานความรู้ และข้อมูลผ่านการวิเคราะห์เชิงประจักษ์ โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ ดังมีรายละเอียดของผลการเรียนรู้แต่ละด้านต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ
- 1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษา คำนึงว่าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้มีการสอดแทรกหัวข้อ/ปัญหาด้านจรรยาบรรณ โดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

(2) จัดอภิปรายพิเศษด้านคุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาและความซื่อตรงในหน้าจากงานที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากการแสดงออกทางด้านจริยธรรม ไม่ทุจริตการสอบ คัดลอกผลงานผู้อื่น

(3) ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ การอภิปรายเป็นกลุ่ม และฝึกปฏิบัติการ

(2) การทำคั่นคว่ำ วิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ จัดทำรายงาน และ การนำเสนอผลงาน

(3) การทำวิทยานิพนธ์หรือการคั่นคว่ำอิสระ

(4) การบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการแขนงอื่น และนักธุรกิจ

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคและปลายภาค

(3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

(5) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการคั่นคว่ำอิสระ

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา

3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.4 มีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างศาสตร์ ผ่านการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้น ภายใต้ Case-based learning
- (2) การเรียนรู้จากการทำงานเป็นทีม
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยและการพัฒนา
- (4) การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) การสอบ
- (3) ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
- 4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สอดแทรกเนื้อหาความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นในรายวิชา
- (2) สอนโดยเน้นทำงานเป็นทีม
- (3) สอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบ co-operative and collaborative learning พัฒนาความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- (4) สอดแทรกเนื้อหาที่เป็นกรณีศึกษาที่ทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้แบบประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation)
- (3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อต่างชาติโดยการสอบ ข้อเขียนและการสัมภาษณ์
- (2) จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
- (3) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน
- (4) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชา ที่สามารถทำได้
- (5) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ จากรณีศึกษา

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
- (2) ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
- (3) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ

กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ELO 1: สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ในการสร้างงานวิจัยและการแก้ปัญหา ทางธุรกิจและเศรษฐกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนโดยการบรรยาย ทั้งจากอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ 2. การอภิปรายกรณีศึกษา เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ 3. การมอบหมายงานให้นิสิต ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ 4. บรรยายพิเศษในรายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบข้อเขียน 2. การแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
<p>ELO 2: สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆมาวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และเศรษฐกิจ</p>	<p>ส่งเสริมให้คณาจารย์นำวิธีการสอนที่มีความหลากหลาย เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นิสิต โดยใช้ข้อมูลทางเศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายงานที่ใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบวิเคราะห์แบบข้อเขียน 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์มาสังเคราะห์ความรู้และนำเสนอผล 4. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
<p>ELO3: นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดการธุรกิจ และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ส่งเสริมให้คณาจารย์นำวิธีการสอนที่มีความหลากหลาย เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในห้องเรียน 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านกรณีศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ 3. การจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบวิเคราะห์แบบข้อเขียน 2. การนำเสนอผลงานจากกรณีศึกษาทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม 3. นิสิตผ่านการสอบโครงร่างและการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผล
ELO4: แสดงให้เห็นแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความเป็นธรรม และคำนึงถึงคุณค่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาและอภิปรายผลจากกรณีศึกษาที่มีเนื้อหาประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. การทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินในห้องเรียนผ่านการทำงานกลุ่ม 2. การนำเสนอผลการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีเนื้อหาประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. การอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 4. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมและผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยฯ ก่อนขึ้นสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 5. การสอบโครงร่างและการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้		1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		ELO4		ELO2		ELO1, ELO2, ELO3			ELO2, ELO3	ELO3		ELO2, ELO3		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1. หมวดวิชาบังคับ														
1	214511 การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด Business competition and market structure					●	●			●		●	●	●
2	214512 การวิเคราะห์นโยบาย Policy analysis	●		●							●	●		
3	214513 การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูล Big data management and analysis for economics and business				●		●			●		●	●	
4	214514 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงธุรกิจและสถานการณ์จริง Special topics in business and economics for linkage business and real situations	●	●	●			●				●		●	

ผลการเรียนรู้		1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		ELO4		ELO2		ELO1, ELO2, ELO3			ELO2, ELO3	ELO3		ELO2, ELO3		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
5	214551 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	●	●		●			●	●		●	●	●	●
6	214552 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	●	●		●			●	●		●	●	●	●
7	214553 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	●	●		●			●	●		●	●	●	●
8	214554 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	●	●		●			●	●		●	●	●	●
9	214555 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	●	●		●			●	●		●	●	●	●
10	214556 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	●	●		●			●	●		●	●	●	●
11	214557 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	●	●		●			●	●		●	●	●	●

ผลการเรียนรู้		1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		ELO4		ELO2		ELO1, ELO2, ELO3			ELO2, ELO3	ELO3		ELO2, ELO3		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
16	214521 วิธีการเชิงปริมาณสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Quantitative methods for business and economics)			●			●			●		●	●	
17	214522 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐศาสตร์ (Data analytics for economics)				●		●			●		●	●	
18	214523 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้และการบริหารโครงการ (Project analysis and management)			●		●				●		●	●	
3.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เฉพาะสาขา														
19	214524 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ Applies international economics		●		●					●			●	
20	214525 เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพ และนโยบายสุขภาพ Economics of Health Services and Health policy				●		●			●		●		

ผลการเรียนรู้		1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		ELO4		ELO2		ELO1, ELO2, ELO3			ELO2, ELO3	ELO3		ELO2, ELO3		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
21	214526 เศรษฐศาสตร์องค์กรอุตสาหกรรม Industrial Organization Economics			●			●				●		●	
22	214527 การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เมืองและ ภูมิภาค Sustainable economic development: Cities and regions		●		●					●			●	
23	214528 การวิเคราะห์การลงทุนและหลักทรัพย์ Securities investment analysis		●		●		●				●		●	
24	214529 เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์ในการผลิต และธุรกิจการเกษตร Applies Agricultural Economics in Production and Agri-Business				●			●		●			●	
25	214530 เศรษฐศาสตร์และธุรกิจสีเขียว Green economics and business				●			●		●			●	
26	214531 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied human resource economics					●	●					●	●	

ผลการเรียนรู้		1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		ELO4		ELO2		ELO1, ELO2, ELO3			ELO2, ELO3	ELO3		ELO2, ELO3		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
27	214532 ทฤษฎีการเงิน นโยบายการเงิน และตลาดการเงิน Monetary Theory, Monetary Policy and Financial Market		●		●		●				●		●	
28	214533 เศรษฐศาสตร์การจัดการและการประเมิน ทางเพื่อการบริการสุขภาพ Managerial economics and economic evaluation in Healthcare				●		●			●		●		
29	214534 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ และการประเมิน โครงการสาธารณะ Public economics and Public project evaluation		●			●				●			●	

ผลการเรียนรู้		1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		ELO4		ELO2		ELO1, ELO2, ELO3			ELO2, ELO3	ELO3		ELO2, ELO3		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
30	214535 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ ความเสี่ยงและเครื่องมือ Economics of strategy, risk analysis, and instruments		●			●				●			●	

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELO ของหลักสูตร ตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	รายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วย กิต	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
	ปลาย	รายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วย กิต	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
2	ต้น	รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
	ปลาย	รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	รายวิชาบังคับ	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
	ปลาย	รายวิชาเลือก รายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
2	ต้น	รายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาเลือก	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
	ปลาย	รายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วย กิต	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4

แผน ข

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	รายวิชาบังคับ	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
	ปลาย	รายวิชาเลือก รายวิชาการค้นคว้าอิสระ และรายวิชา บังคับไม่นับหน่วยกิต	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
2	ต้น	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาเลือก	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4
	ปลาย	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ	ELO 1, ELO 2, ELO 3, ELO 4

แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO1: สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในการสร้างงานวิจัยและการแก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐกิจ	-โครงการบรรยายพิเศษในรายวิชา -โครงการบรรยายพิเศษในประเด็นที่ได้รับความสนใจในสังคม -โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
ELO2: สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และเศรษฐกิจ	-โครงการศึกษาดูงานนอกพื้นที่ -โครงการบรรยายพิเศษในรายวิชา -โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการ -โครงการอบรมการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล -โครงการอบรมการจัดการฐานข้อมูล -โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ELO3: นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดการธุรกิจและเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	-โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการ -โครงการอบรมการใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล -โครงการอบรมการจัดการฐานข้อมูล -โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ELO 4 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจรรยาบรรณในทางวิชาการ	-โครงการรายงานความก้าวหน้า -โครงการบรรยายในรายวิชา -โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) กรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบ ประมวลการสอนรายวิชา แผนการสอนรายวิชา ข้อสอบ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้
- 2) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการสอน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) ผู้สอนทบทวนแผนการสอนรายวิชา รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในระหว่างการเรียนการสอน และสรุปผลส่งกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) ผู้สอนและกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันวิพากษ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตและนำผลการประเมินของนิสิตเข้ามาร่วมพิจารณาเพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนต่อไป
- 5) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรใช้กลไกการทวนสอบหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยใช้กลไกของคณะ โดยมีการทวนสอบดังนี้

1. สัมภาษณ์การดำเนินงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร โดยประเมินบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแง่ของความพร้อมและความรู้จากวิชาที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 27(7), 28(3) และ ข้อ 28(4) ดังนี้

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบ เปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิต

ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงาน ที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาค การศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม วิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
7. เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
8. รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับเผยแพร่หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ใหม่

กรณีอาจารย์ใหม่ที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

- 1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ใหม่ที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

1.3 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ/บทธาบทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ ระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย/คณะ รายละเอียดของหลักสูตร รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ในระดับมหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร
- 2) กรณีอาจารย์พิเศษ มีการแนะนำเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายละเอียดของรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ทุนวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

- 1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงความเชี่ยวชาญในทางวิชาการและความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

- 1) ส่งเสริมให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2) ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยในลักษณะของการบูรณาการความรู้ร่วมกัน
- 3) ส่งเสริมการเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

- 1) คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีความเชี่ยวชาญในทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ให้คำปรึกษา และมีความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ รวมถึงความเชี่ยวชาญในการสอนและการทำวิจัย

1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

- 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาการบัญชี หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.5.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ให้คำปรึกษา

1.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

2.6.2 งบประมาณ

มีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้

2.6.3 เรื่องอื่นๆ

มีการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะฯ รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาฯ ที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.4 กำหนดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษาการเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิตก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

1.5 มีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ดังนี้

1.1 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง การติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.2 หลักสูตรกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.3 คุณภาพมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ใช้กระบวนการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

กับวิชาชีพบัญชีความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

1.4 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการจัดการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ และมีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้หลักสูตรยังกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาใน แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้การดูแลด้านการศึกษาโดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนวทางการศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

แนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยทำคำร้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ภาควิชาการบัญชีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) กำหนดโดยคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและ ได้ม habilitated เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 อาจารย์พิเศษ

มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิดการ พัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การ ทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ มีประสบการณ์ตรง หรือ มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตาม กระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าในวิชาชีพ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 5.2.1. หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการบัญชี กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผล การประเมินผู้สอนโดยนิสิต
- 5.2.2. หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุก วิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่ เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ
- 5.2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและภาควิชาฯ กำกับ ติดตามการจัดส่ง แผนการเรียนรู้อะไรและผลการเรียนรู้รายวิชา และอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- 5.2.4. หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองก่อน การมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 5.2.5. หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่มี ความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีคุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2.6. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินการ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการ จัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนการเรียนรู้รายวิชา และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดย นิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิต ที่จบ/มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของภาควิชาฯ/คณะ/มหาวิทยาลัย

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักหอสมุด ซึ่งมีหนังสือในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากกว่า 150,000 เล่ม และมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในดัชนีอ้างอิงอีกไม่น้อยกว่า 58 ฐานข้อมูล ดังนี้

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาอังกฤษ	32,785
วารสาร	
ภาษาไทย	310
ภาษาอังกฤษ	83
โสตทัศนวัสดุ (วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป บันทึกเสียง, ซีดีรอม)	4,946

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> • Academic Search Complete • Academic Search Ultimate • ACM Digital Library • ADIS online • Annual Reviews • Applied Science & Technology Source Ultimate • APS Journals Online • Bookcaze • Business Source Ultimate • Computers & Applied Sciences Complete • eBooks Academic Collection (EBSCOhost) • eBooks Collection • eBooks University Press Collection (EBSCOhost) • Emerald Insight • ERIC • IEEE Xplore • iG Library • JSTOR • Legal Source • Library Publications(A to Z search) • Matichon e-Library • ProQuest & Chadwyck-Healey databases • SAGE Journals Online • Science Direct • SCOPUS • Thai Digital Collection • Web of Science (WoS) • Wiley Online Library

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความงานวิจัยต่างประเทศ ด้านการบัญชี หนังสือวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัยทางการบัญชีของไทยและต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ตลอดจนหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน และอาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองและมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียด	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ปริญญาโท - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p><u>อาจารย์ประจำ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ <p><u>อาจารย์พิเศษ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียด	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		<ul style="list-style-type: none"> - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 					
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p><u>อาจารย์ประจำ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบัน และแจ้ง กกอ. ทราบ 	✓	✓	✓	✓	✓
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธาน</p>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียด	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		<p>ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณสมบัติหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>แผน ก 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) <p>แผน ก 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียด	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		แผน ข - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้					
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คนการค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
			<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อน การเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการ เรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลัง สิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา)อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัย กำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	11	12	12	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 3) การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 4) ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชา ในปลายภาค การศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ให้นิสิตและมหาบัณฑิตทำการประเมินหลักสูตรทุกปี โดยติดตามจากการประเมินโดยสอบถามจากนิสิต มหาบัณฑิต โดยให้ทำแบบสอบถามเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละปี และในวันเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

สำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือสถานประกอบที่มหาบัณฑิตไปทำงาน โดยประเมินจากแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารธุรกิจมาให้ความเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะความรู้ที่ต้องการได้จากมหาบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมี คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 (ผลการเรียนรู้รายวิชา) และ มคอ.7 (SAR) เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1
สาระในการปรับปรุงแก้ไข
โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังจากปรับปรุงแก้ไข

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566		
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30 - 33	24	30		24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15		12	12
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15		12	18
2	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12		12	-	36	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	-	3 - 6	-	6		-	6
4	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	-	-	7	7	(4)	(4)	(4)
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36	36	36	36

หมายเหตุ เนื่องจากมีแผนการศึกษาตรีควบโท และมีความต้องการในส่วนการทำวิทยานิพนธ์ จึงได้มีการเพิ่มแผนการศึกษาแบบแผน ก 1

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

2.1 หมวดรายวิชาบังคับ

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomic Theory 3(3-0-6)	214511 การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด Business competition and market structure 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอน โดยมีการเพิ่มเครื่องมือเชิงปริมาณ
214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomic Theory 3(3-0-6)	214512 การวิเคราะห์นโยบาย Policy analysis 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอน โดยมีการเพิ่มเครื่องมือเชิงปริมาณ และการประเมินผลเชิงนโยบาย
214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics 3(3-0-6)	214513 การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์ และธุรกิจ Big data management and analysis for economics and business 3(2-2-5)	ปรับรหัสรายวิชา ควบรวมรายวิชาเพื่อเน้นการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1 3(2-2-5)		
214552 สถิติประยุกต์สำหรับ งานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research 3(2-2-5)		
214536 เศรษฐมิติทางการเงินและ การพยากรณ์ Financial Econometrics and Forecasting 3(3-0-6)		
	214514 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงทางธุรกิจ และสถานการณ์จริง Special Topics in Business and Economics for Business Linkages and Real Situations 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถสังเคราะห์ ความรู้เศรษฐศาสตร์ร่วมกับศาสตร์อื่นได้

2.2 หมวดรายวิชาเลือก

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
-	กลุ่มข้อมูล เครื่องมือ และการวิเคราะห์ 214521 วิธีการเชิงปริมาณสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Quantitative methods for business and economics	เพิ่มรายวิชาในกลุ่มข้อมูล เครื่องมือ และการวิเคราะห์ ประกอบด้วยรายวิชา 214521 214522 และ 214523 เพื่อใช้ร่วมกับข้อมูลทางเศรษฐกิจและธุรกิจที่หลากหลาย
-	214522 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Data analysis for economics	
-	214523 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารความเป็นไปได้ 3(2-2-5) Project analysis and feasibility management	
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	กลุ่มรายวิชาเลือกตามสาขา	เปลี่ยนกลุ่มวิชาเลือก เป็นกลุ่มรายวิชาเลือกตามสาขา
214521 เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้า เกษตรประยุกต์ Applied Agricultural Production Economics 3(3-0-6)	214529 เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์ในการผลิตและธุรกิจ การเกษตร 3(3-0-6) Applied Agricultural Economics in Production and Agri-Business	ปรับรหัส ปรับชื่อรายวิชา โดยควบรวมรายวิชา
214522 เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตร Economics of Marketing and Price of Agricultural Products 3(3-0-6)		
214523 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุน ทรัพยากรประยุกต์ Applied Resource Economics 3(3-0-6)	214530 เศรษฐศาสตร์และธุรกิจสีเขียว 3(3-0-6) Green Economics and Business	ปรับรหัส ปรับชื่อรายวิชา โดยควบรวมรายวิชาและเพิ่มเติมเนื้อหาทางด้านเศรษฐศาสตร์และธุรกิจสีเขียว
214524 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว Economics of Green Growth 3(3-0-6)		
214525 การประเมินมูลค่าทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ Economic Valuations of Natural And Environmental Resources 3(3-0-6)		

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ		
214541 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied Human Resource Economics 3(3-0-6)	214531 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Human resource economics 3(3-0-6)	ปรับรหัส ปรับชื่อรายวิชา โดยควบรวมรายวิชา
214542 เศรษฐศาสตร์การศึกษาประยุกต์ (3-0-6) Applied Economics of Education		
214543 เศรษฐศาสตร์แรงงานประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Labor Economics		
214544 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขประยุกต์ Applied Health Economics 3(3-0-6)	214525 เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพ และนโยบายสุขภาพ Economics of health services and health policy 3(3-0-6)	ปรับรหัส เปลี่ยนชื่อรายวิชา และรวมเนื้อหาสำคัญของการประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข และเศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริการสุขภาพ
214545 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Healthcare 3(3-0-6)	214533 เศรษฐศาสตร์การจัดการและการประเมินเพื่อการค้าบริการสุขภาพ Managerial economics and economic evaluation in healthcare 3(3-0-6)	ปรับรหัส ปรับชื่อรายวิชา โดยควบรวมรายวิชา
214546 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริการสุขภาพ Managerial economics in health care 3(3-0-6)		
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน		
214531 ทฤษฎีและนโยบายการเงินประยุกต์ Applied Monetary Theory and Policy 3(3-0-6)	214532 ทฤษฎีการเงิน นโยบายการเงิน และตลาดการเงิน Monetary Monetary Theory, Monetary Policy and Financial market 3(3-0-6)	ปรับรหัส ปรับชื่อรายวิชา โดยควบรวมรายวิชา
214533 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Institution 3(3-0-6)		

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
214532 การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ 3(2-2-5) Securities Investment Analysis	214528 การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ 3(3-0-6) Securities Investment Analysis	ปรับรหัส ปรับหน่วยกิต เพิ่มเนื้อหาทางด้าน ทฤษฎีการลงทุนที่ทันสมัย
214535 ทฤษฎีการกำหนดราคา สินทรัพย์ Asset Pricing Theory 3(3-0-6)		ตัดรายวิชา
กลุ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป	214526 เศรษฐศาสตร์องค์กรอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Organization Economics	ปรับรหัส ปรับชื่อรายวิชา เพิ่มเนื้อหาการ ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม
214561 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ประยุกต์ Applied Industrial Organization 3(3-0-6)		
214562 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) Economics of Strategy	214535 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ 3(3-0-6) Economics of strategy, risk analysis, and instruments	ปรับรหัส ปรับชื่อ โดยควบรวมรายวิชา
214534 การวิเคราะห์ความเสี่ยง และเครื่องมือ Risk Analysis and Instrument 3(3-0-6)		
214563 เศรษฐศาสตร์การขนส่งประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Economics of Transportation		ตัดรายวิชา
214564 การวิเคราะห์ข้อมูลและการ พยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Data Analysis and Forecasting in Economics and Business 3(2-2-5)		ตัดรายวิชา
214565 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6) Public Economics	214534 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ การประเมินโครงการ สาธารณะ 3(3-0-6) Economics of strategy, risk analysis, and instruments	ปรับรหัส ปรับชื่อ โดยเพิ่มเนื้อหาการประเมิน โครงการสาธารณะ
214566 การประเมินโครงการสาธารณะ 3(3-0-6) Public Project Evaluation	214523 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารความเป็นไปได้ 3(3-0-6) Project analysis and feasibility management	ปรับรหัส ปรับชื่อ โดยเพิ่มเนื้อหาหลักการ เขียนโครงการและประเมินความสำเร็จของ โครงการภาคเอกชน
214567 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ 3(3-0-6)	214527 การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน: เมืองและภูมิภาค 3(3-0-6) Sustainable Economic Development: Cities and Regions	ปรับรหัส ปรับชื่อรายวิชา โดยควบรวม รายวิชา

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
Economic Development: Theories and Applications		
214568 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค 3(3-0-6) Urban and Regional Economics		
214569 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ 3(3-0-6) Applied International Economics	214524 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศประยุกต์ Applied International Economics	3(3-0-6) ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
214571 เศรษฐมิติประยุกต์ 2 3(3-0-6) Applied Econometric 2		ตัดรายวิชา

2.3 หมวดรายวิชาการค้นคว้าอิสระ

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
214586 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต independent Study 1	214558 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต Independent Study 1	ปรับรหัสวิชา
214587 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต Independent Study 2	214559 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต Independent Study 2	ปรับรหัสวิชา

2.4 หมวดรายวิชาวิทยานิพนธ์

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
-	214551 วิทยานิพนธ์ 1 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	เพิ่มรายวิชาในแผน ก 1
-	214552 วิทยานิพนธ์ 2 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	เพิ่มรายวิชาในแผน ก 1

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
-	214553 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	9 หน่วยกิต เพิ่มรายวิชาในแผน ก 1
-	214554 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	9 หน่วยกิต เพิ่มรายวิชาในแผน ก 1
214597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต 214555 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต ปรับรหัสวิชา
214598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต 214556 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต ปรับรหัสวิชา
214599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต 214557 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต ปรับรหัสวิชา

2.5 หมวดรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	สาระในการปรับปรุง
214585 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6) 214541 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Research Methodology in economics and business	3(3-0-6) ปรับรหัสวิชาและชื่อให้ทันสมัย
214590 สัมมนา Seminar	1(0-3-1) 214542 สัมมนา Seminar	1(0-3-1) ปรับรหัสวิชา

3. ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปี พ.ศ. 2561	หลักสูตรปี พ.ศ. 2566
<p>214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ Applied Microeconomic Theory</p> <p>ทฤษฎีความชอบของผู้บริโภค อุปสงค์ของผู้บริโภคและอุปสงค์ตลาด การประยุกต์ทฤษฎี การเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต และพฤติกรรมของผู้ผลิตในการกำหนดราคาและ ปริมาณการผลิตภายใต้โครงสร้างตลาดลักษณะต่างๆ ทฤษฎีเกม การจ้างงานและตลาดปัจจัยการผลิต หลักการกำหนดค่าตอบแทนของปัจจัยการผลิตประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ และผลในด้านสวัสดิการสังคม</p>	<p>214511 การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด Business Competition and Market Structure</p> <p>เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ ความรู้คณิตเศรษฐศาสตร์ ในประเด็นเศรษฐศาสตร์ การตัดสินใจของบุคคลภายใต้ข้อจำกัด ปัญหาทำไรสูงสุดของผู้ผลิต ปัญหาความพึงพอใจสูงสุดของผู้บริโภคโมเดลดุลยภาพทั่วไป และดุลยภาพบางส่วน การตัดสินใจของผู้ผลิตภายใต้ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และแข่งขันไม่สมบูรณ์ ทฤษฎีเกม และความล้มเหลวของระบบตลาด ทักษะเชิงปริมาณสำหรับการวิเคราะห์โครงสร้างตลาด และการสร้างการแข่งขันและส่วนแบ่งการตลาด</p>
<p>214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ Applied Macroeconomic Theory</p> <p>รายได้ประชาชาติและองค์ประกอบ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ การจ้างงาน ระดับราคาสินค้า ความสัมพันธ์ของเงินเฟ้อและการว่างงาน ทฤษฎีบริโภคและการออม แบบจำลอง IS-LM แบบจำลองทออาร์ (Taylor-Romer Model) ทฤษฎีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานของเงิน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การรักษาสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ตลาดปัจจัย และการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐกิจมหภาคกับปัญหาทางเศรษฐกิจ</p>	<p>214512 การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายมหภาค กระบวนการจัดการนโยบายสาธารณะ การตรวจสอบและการมีส่วนร่วมในนโยบายสาธารณะ การเมือง ความท้าทายของนโยบายสาธารณะ นวัตกรรมทางสังคม และการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการประเมินผลของการใช้นโยบายสาธารณะ</p>
<p>214536 เศรษฐมิติทางการเงินและการพยากรณ์ Financial Econometrics and Forecasting</p> <p>การวิเคราะห์ของข้อมูลอนุกรมเวลาเบื้องต้นโดยเน้นการประยุกต์ใช้ทางการเงิน กระบวนการแบบสแตชันนารี และ แบบที่ไม่เป็นสแตชันนารี การทดสอบ unit root และ co-integration กระบวนการแบบ ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH สำหรับระบบตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร</p>	<p>214513 การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Big Data Management and Analysis for Economics and Business</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายมหภาค กระบวนการจัดการนโยบายสาธารณะ การตรวจสอบและการมีส่วนร่วมในนโยบายสาธารณะ การเมือง และความท้าทายของนโยบายสาธารณะ นวัตกรรมทางสังคม และการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการประเมินผลของการใช้นโยบายสาธารณะ</p>
<p>214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematical Economics</p> <p>แบบจำลอง ตัวแปรและความสัมพันธ์ การประยุกต์คณิตศาสตร์ขั้นสูงในแบบจำลองเศรษฐศาสตร์ ดุลยภาพของตลาด การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพโดยเปรียบเทียบ ตัวอย่างแบบจำลองพลวัต ระบบดุลยภาพ ทั่วไป ทฤษฎีเกม และตัวอย่างการประยุกต์</p>	
<p>214552 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research</p> <p>ความรู้สถิติทั้งทฤษฎีและการนำมาใช้ในการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ ความน่าจะเป็นและการกระจายความน่าจะเป็น วิธีสุ่มตัวอย่าง และทฤษฎีสุ่มศูนย์กลาง การประมาณการและช่วงของความเชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐานของกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงเส้น การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุ วิธีการของ nonparametric</p>	
<p>214553 เศรษฐมิติประยุกต์ 1 Applied Econometrics 1</p> <p>แบบจำลองเศรษฐมิติ และการประมาณการความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การทดสอบข้อสันนิษฐานทางสถิติ การประมาณการด้วยเทคนิคเส้นถดถอยด้วยวิธีกำลังน้อยที่สุด การแก้ไขปัญหาการประมาณการให้เป็นไปตามข้อสมมติฐานคลาสสิก และการฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะที่มีกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง และการใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่</p>	

หลักสูตรปี พ.ศ. 2561	หลักสูตรปี พ.ศ. 2566
	<p>214514 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงธุรกิจ และสถานการณ์จริง Special Topics in Economics and Business for Business Linkage and Real Situations</p> <p>การศึกษาเชิงลึกในหัวข้อด้านเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการบัญชี ไปใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ ความเข้าใจในการนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจ ความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและสถานการณ์จริงของโลกธุรกิจ และนวัตกรรมทางการจัดการธุรกิจ</p>
	<p>214521 วิธีการเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Quantitative Methods for Economics and Business</p> <p>การประยุกต์แคลคูลัสของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและฟังก์ชันหลายตัวแปรสำหรับแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์เชิงสถิติเปรียบเทียบและเชิงพลวัต การวิเคราะห์ค่าผลเลิศแบบไม่มีเงื่อนไขและมีเงื่อนไขบังคับ ความรู้สถิติทั้งส่วนทฤษฎีและการปฏิบัติสำหรับแก้ปัญหาด้านข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจในหลากหลายระดับ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ถดถอย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติสำหรับประมาณค่าแบบจำลองลักษณะต่างๆ</p>
	<p>214522 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐศาสตร์ Data Analytics for Economics</p> <p>เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลอันได้แก่ โมเดลทางพหุคูณ โมเดลทางนอน-พหุคูณ และโมเดลที่ใช้ในการลดมิติของตัวแปรเบื้องต้น รวมถึงการประยุกต์ใช้บนข้อมูลจริงทางเศรษฐศาสตร์</p>
	<p>214523 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารความเป็นไปได้ Project Analysis and Feasibility Management</p> <p>ศึกษาแนวคิดและเทคนิคในการวิเคราะห์และบริหารโครงการโดยมีเนื้อหาครอบคลุม หลักและวิธีการวางแผนโครงการและแผนงาน หลักการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินมูลค่า การวิเคราะห์ต้นทุนและประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน หลักการเขียนโครงการ และประเมินความสำเร็จของโครงการ</p>
<p>214544 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขประยุกต์ Applied Health Economics</p> <p>เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพและบริการสุขภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพ ปัญหาทางด้านสุขภาพ การตัดสินใจใช้ทรัพยากรสาธารณสุขที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด พฤติกรรม การผลิตและการบริโภคสินค้าสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพ ทรัพยากรมนุษย์ทางด้านสุขภาพ โครงสร้างของตลาดผู้ให้บริการทางด้าน สุขภาพ ลักษณะของผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์การจัดสรรทางการเงินในระบบการให้ บริการสุขภาพ และนโยบายสาธารณสุขต่างๆ มีการกำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการระบบการบริการทางสุขภาพ โดยการวิเคราะห์จากฐานข้อมูล แล้วนำปัญหาที่ค้นพบมาวิเคราะห์ทั้งในส่วนของขนาดของปัญหาและแนวทางแก้ไขในระดับนโยบายและพื้นที่ร่วมกับแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>214525 เศรษฐศาสตร์บริการสุขภาพและนโยบายสุขภาพ Economics of Healthcare Services and Healthcare Policy</p> <p>เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพและบริการสุขภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางด้านสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพภายใต้ความจำกัดของทรัพยากร การวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ความเป็นธรรมทางสุขภาพ และการใช้เครื่องมือการประเมินการบริการสุขภาพและนโยบายสุขภาพ</p>

หลักสูตรปี พ.ศ. 2561	หลักสูตรปี พ.ศ. 2566
<p>214561 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมประยุกต์ Applied Industrial Organization ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยกำหนดโครงสร้างตลาด การแข่งขันระหว่างคู่แข่งในด้านราคาและ ผลผลิต พฤติกรรมทางกลยุทธ์ และการเข้าสู่อุตสาหกรรม การแข่งขันและการผลิตในอุตสาหกรรม การ วิเคราะห์การแข่งขันภายใต้โครงสร้างตลาดที่ต่างกัน ความแตกต่างของสินค้า และการแข่งขันด้าน การโฆษณา การควบรวมกิจการเพื่อสร้างอำนาจการผูกขาด พฤติกรรมผู้ผลิตรายใหญ่และรายเล็ก ผลของ การวิจัยและพัฒนา และบทบาทของรัฐบาลต่อพฤติกรรมของกลุ่มอุตสาหกรรม</p>	<p>214526 เศรษฐศาสตร์องค์กรอุตสาหกรรม Industrial Organization Economics การตัดสินใจในองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวกับการผลิตและการตั้งราคา ประสิทธิภาพของตลาดในแต่ละประเภท พฤติกรรมการแข่งขันในตลาดผู้ค่าน้อยราย การทำความเข้าใจของผลิตภัณฑ์ ผลกระทบของข้อมูลแบบไม่สมบูรณ์ การตั้งราคาที่แตกต่างกัน เทคนิคการขาย และนโยบายรัฐในการดูแลการแข่งขันในตลาด การใช้เครื่องมือและเทคนิคเพื่อช่วยในการวิเคราะห์การตัดสินใจระดับองค์กรธุรกิจ</p>
<p>214567 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ Economic Development: Theories and Applications แนวคิดของการพัฒนาเศรษฐกิจ ทบทวนรากฐานของทฤษฎีการเจริญเติบโตและการพัฒนา ปัญหาวิภาคและความสมดุล การกระจายรายได้ การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างจากการพัฒนา ทั้งการ เปลี่ยนแปลงทางด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและการค้าระหว่างประเทศ ปัญหาการโยกย้ายและปัญหาหระหว่ การออม การลงทุนทั้งในทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนา การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ การเปรียบเทียบนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>214527 การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน: เมืองและภูมิภาค Sustainable Economic Development: Cities and Regions ทฤษฎี แนวความคิดและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยเน้นการศึกษากลไกทางเศรษฐกิจ ที่ก่อให้เกิดเมืองและภูมิภาค เทคนิคการคิดวิเคราะห์อุปสรรคต่อการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน กลไกต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนได้</p>
<p>214568 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ภาวะความเป็นเมือง และความเป็นภูมิภาค ขนาดและการกระจายความเป็นเมืองไปสู่ภูมิภาค การวางแผนการตั้งบ้านเรือนและตั้ง โรงงานในเขตเมืองและเขตภูมิภาค ปัญหาภาวะความเป็นเมืองและภูมิภาคที่เกิดขึ้น การเจริญเติบโตของระดับ ความเป็นเมืองที่เหมาะสม และการพัฒนาประเทศที่เป็นไปอย่างไม่มีเหลี่ยมล้ำระหว่างเขตเมืองและเขตภูมิภาค</p>	
<p>214532 การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis การลงทุนในตลาดตราสาร เทคนิคการวิเคราะห์และการบริหารพอร์ตการลงทุน ทฤษฎีการ จัดพอร์ตการลงทุนสมัยใหม่ แบบจำลองในการกำหนดราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การลงทุน การวิเคราะห์หุ้น สามัญ พันธบัตร กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น</p>	<p>214528 การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis ทฤษฎีการจัดพอร์ตการลงทุนสมัยใหม่ ประสิทธิภาพและการประเมินมูลค่าของตลาด การประยุกต์ใช้เครื่องมือประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ เทคนิคการวิเคราะห์และการบริหารพอร์ตการลงทุนในตลาดตราสารหนี้และตลาดตราสารทุนขั้นพื้นฐานและขั้นสูง</p>
<p>214521 เศรษฐศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรประยุกต์ Applied Agricultural Production Economics ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตและการขาดประสิทธิภาพของการผลิตและการจัดสรรทรัพยากรการผลิตในภาคเกษตร ประมาณการฟังก์ชันการผลิตรูปแบบต่างๆและการวัดประสิทธิภาพการผลิต ต้นทุนการผลิต ผลตอบแทนต่อขนาด ความยืดหยุ่นของการทดแทน อุปสงค์ต่อปัจจัยการผลิต การตัดสินใจผลิตภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การผลิตในระยะยาว อุปทานตอบสนองและโปรแกรมเชิงเส้น</p>	<p>214529 เศรษฐศาสตร์เกษตรประยุกต์ในการผลิตและธุรกิจ การเกษตร Applied Agricultural Economics in Production and Agri-Business ศึกษาและวิเคราะห์การวางแผนการผลิตและการใช้ปัจจัยการผลิตเพื่อให้ได้กำไรสูงสุด ประมาณการฟังก์ชันการผลิตรูปแบบต่างๆและการวัดประสิทธิภาพการผลิต ต้นทุนการผลิต ผลตอบแทนต่อขนาด ความยืดหยุ่นของการทดแทน อุปสงค์ต่อปัจจัยการผลิต การตัดสินใจผลิตภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การผลิตในระยะยาว อุปทานตอบสนองและโปรแกรมเชิงเส้น</p>
<p>214522 เศรษฐศาสตร์การตลาดและราคาสินค้าเกษตร ประยุกต์ Applied Economics of Marketing and Price of Agricultural Products ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการตลาดสินค้าเกษตร ด้วยการวิเคราะห์ หน้าที่การตลาด สถาบันการตลาด และ การศึกษาเป็นรายสินค้า ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะการแข่งขันด้วยการวิเคราะห์ โครงสร้าง พฤติกรรม และผลการดำเนินงานตลาด วิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตร ประเมินประสิทธิภาพการตลาด ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้าเกษตร ด้วยข้อมูลจริง</p>	

หลักสูตรปี พ.ศ. 2561	หลักสูตรปี พ.ศ. 2566
<p>214523 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทุนทรัพยากรประยุกต์ Applied Resource Economics แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับประเด็นสำคัญของการใช้ประโยชน์และการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดสรรทรัพยากรในปัจจุบันและข้ามช่วงเวลา สถานการณ์และปัญหาที่มีผลต่อแรงผลักดันด้านการจัดสรรทรัพยากรหมุนเวียนและไม่หมุนเวียนที่เหมาะสม ปัจจัยเชิงสถาบันต่อความร่วมมือในการจัดสรรทรัพยากร บทบาทของนโยบายภาครัฐเพื่อสนับสนุนการจัดสรรทรัพยากร แนวคิดทฤษฎีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน</p>	<p>214530 เศรษฐศาสตร์และธุรกิจสีเขียว Green Economics and Business แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการการใช้พลังงาน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความสำคัญของกลไกการเติบโตสีเขียวกับเศรษฐกิจและสังคม ความเข้าใจมาตรการทางสิ่งแวดล้อมกับการค้าภายในและระหว่างประเทศ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายรัฐในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมการบริโภคและเทคโนโลยีการผลิตเพื่อสนับสนุนกลไกการเติบโตและธุรกิจสีเขียว</p>
<p>214524 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเติบโตสีเขียว Economics of Green Growth แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษ อันตราย ความสำคัญของกลไกการเติบโตสีเขียวต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม ความล้มเหลวของตลาดจากผลกระทบภายนอก ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคุณภาพสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการควบคุมมลพิษ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันทางการเติบโตสีเขียว นโยบายภาครัฐเพื่อสนับสนุนสิ่งแวดล้อมที่ดีและแรงผลักดันการเติบโตสีเขียว มาตรฐานสิ่งแวดล้อมกับการค้าภายในและระหว่างประเทศ</p>	
<p>214525 การประเมินมูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ Economic Valuations of Natural and Environmental Resources คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิธีการกำหนดมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดต้นทุนและประโยชน์ทั้งที่ผ่านตลาดและไม่ผ่านตลาด ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้กับปัญหาปัจจุบัน การวิเคราะห์ความคุ้มค่าสำหรับโครงการเอกชนและสาธารณะ</p>	
<p>214541 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied Human Resource Economics การวิเคราะห์ทฤษฎีและแบบจำลองการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ครอบคลุมถึงการลงทุนในการศึกษา การฝึกอบรม การอพยพ และสุขภาพอนามัย การศึกษาทางเลือกบริการสุขภาพของภาครัฐและภาคเอกชน หลักการประกันสังคมประเภทต่างๆ บทบาทของการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนการวางแผนกำลังคนและนโยบายที่จะให้บรรลุลูกจ้างงานเต็มที่ ศึกษาแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปสู่ Thailand 4.0 พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย และแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>	<p>214531 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ประยุกต์ Applied Human Resource Economics ทฤษฎีว่าด้วยการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการศึกษา การฝึกฝน การอพยพ การวิเคราะห์ปัจจัยและผลกระทบของการลงทุนในทุนมนุษย์ที่มีต่อเศรษฐกิจไทย นโยบายของรัฐที่เกี่ยวกับการลงทุนในทุนมนุษย์ การวิเคราะห์ตลาดแรงงานไทย การวิเคราะห์นโยบายภาครัฐที่มีผลต่อความต้องการแรงงาน การมีส่วนร่วมในกำลังแรงงาน การผลิตและการจัดสรรเวลาของครัวเรือน เศรษฐมิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแรงงาน</p>
<p>214542 เศรษฐศาสตร์การศึกษาประยุกต์ Applied Economics of Education เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และการศึกษา โดยมีเป้าหมายทางเศรษฐศาสตร์และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เป็นพื้นฐาน ศึกษาการใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา การประมาณการความต้องการทางการศึกษาโดยทำการศึกษาอุปสงค์และอุปทานทางการศึกษา การวางแผนกำลังคน ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการศึกษาศึกษาการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคลและผลตอบแทนทางสังคม ศึกษา นโยบายทางการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ วิเคราะห์ปัญหาในระบบการศึกษาไทย และ พิจารณาแนวทางแก้ไข ปัญหา</p>	

หลักสูตรปี พ.ศ. 2561	หลักสูตรปี พ.ศ. 2566
<p>214543 เศรษฐศาสตร์แรงงานประยุกต์ Applied Labor Economics</p> <p>วิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับอุปทานและอุปสงค์ แรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสถาบันที่มีผลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานของแรงงาน การวิเคราะห์ตลาดแรงงานและการพัฒนาคุณภาพแรงงาน ปัจจัยที่กำหนดระดับรายได้ การจ้างงาน สหภาพแรงงาน การเคลื่อนย้ายแรงงาน บทบาทของรัฐในตลาดแรงงาน การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและผลของโลกาภิวัตน์ต่อตลาดแรงงาน การวิเคราะห์ปัญหาแรงงานไทย รวมทั้ง ปัญหาการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งการเคลื่อนย้ายออกและเข้าของแรงงานว่าจะส่งผลกระทบต่อความต้องการแรงงานภายในประเทศอย่างไร</p>	
<p>214531 ทฤษฎีและนโยบายการเงินประยุกต์ Applied Monetary Theory and Policy</p> <p>เหตุผลการใช้เงินตราในระบบเศรษฐกิจ ตลาดเงินและตลาดทุน อุปสงค์ต่อการถือเงิน อุปทานของเงิน บทบาทการให้สินเชื่อของธนาคารและสถาบันการเงิน การกำกับของธนาคารกลาง การควบคุมฐานของเงิน ปริมาณเงิน อัตราดอกเบี้ย มาตรการการคลังและผลกระทบต่อปริมาณเงิน</p> <p>214533 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Institution</p> <p>โครงสร้าง การบริหารจัดการ และความสำคัญของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งระดับภูมิภาคและระดับโลก บทบาทของอัตราดอกเบี้ย นโยบาย และการกำกับของภาครัฐ ตลอดจนการศึกษาเรื่องโครงสร้างภาษีที่เหมาะสมของตลาดการเงิน</p>	<p>214532 ทฤษฎีการเงิน นโยบายการเงิน และตลาดการเงิน Monetary Theory, Monetary Policy and Financial Market</p> <p>เหตุผลการใช้เงินตราในระบบเศรษฐกิจ ตลาดเงินและตลาดทุน อุปสงค์ต่อการถือเงิน อุปทานของเงิน บทบาทการให้สินเชื่อของธนาคารและสถาบันการเงิน การกำกับของธนาคารกลาง การควบคุมฐานของเงิน ปริมาณเงิน อัตราดอกเบี้ย มาตรการการคลังและผลกระทบต่อปริมาณเงิน โครงสร้าง การบริหารจัดการ ความสำคัญของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งระดับภูมิภาคและระดับโลก บทบาทของอัตราดอกเบี้ย นโยบาย และการกำกับของภาครัฐ ตลอดจนการศึกษาเรื่องโครงสร้างภาษีที่เหมาะสมของตลาดการเงิน</p>
<p>214545 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care</p> <p>การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อการประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับการให้บริการรักษาหรือป้องกันทางด้านสุขภาพแบบต่างๆ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่ำสุด การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ และการวิเคราะห์ต้นทุนอรรถประโยชน์ ครอบคลุมถึงเทคนิคการใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยการวิเคราะห์และประเมิน และการอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อให้เห็นถึงสาเหตุความจำเป็นของการประเมินแนวทางประเมิน และข้อเสนอเชิงนโยบาย</p>	<p>214533 เศรษฐศาสตร์การจัดการและการประเมินทางเพื่อการบริการสุขภาพ Managerial Economics and Economic Evaluation in Healthcare</p> <p>การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการจัดการในองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางสุขภาพ และการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ การตัดสินใจระดับสังคม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค และการทำความเข้าใจเรื่องระบบของการบริการสุขภาพ และการประกันสุขภาพ การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเทคนิคการวิเคราะห์ เพื่อการประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับการให้บริการรักษาหรือป้องกันทางด้านสุขภาพแบบต่างๆ</p>
<p>214546 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการบริการสุขภาพ Managerial economics in health care</p> <p>การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการจัดการในองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางสุขภาพ และการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการตัดสินใจระดับสังคม โดยเฉพาะในระดับประเทศ วิชานี้เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค และการทำความเข้าใจเรื่องระบบของการบริการสุขภาพ และการประกันสุขภาพเป็นสำคัญ การวิเคราะห์ปัญหาและการหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพของประเทศไทย</p>	

หลักสูตรปี พ.ศ. 2561	หลักสูตรปี พ.ศ. 2566
<p>214565 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics</p> <p>บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจแบบผสม ความหมายของสินค้าสาธารณะ ทฤษฎี ภาษีอากร งบประมาณแผ่นดิน รายรับและรายจ่ายนอกงบประมาณ เงินคงคลัง หนี้สาธารณะและ บทบาทของรัฐบาลท้องถิ่น</p>	<p>214534 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ และการประเมินโครงการสาธารณะ Public Project and Public Project Evaluation</p> <p>บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจแบบผสม ความหมายของสินค้าสาธารณะ ทฤษฎี ภาษีอากร งบประมาณแผ่นดิน รายรับและรายจ่ายนอกงบประมาณ เงินคงคลัง หนี้สาธารณะและ บทบาทของรัฐบาลท้องถิ่น หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการสาธารณะ รวมทั้งการปฏิบัติ แนวคิดเกี่ยวกับความเต็มใจที่จะจ่ายของผู้บริโภค บทบาทของเวลาขอบเขตของโครงการ ราคาเงาของสินค้าและบริการที่ซื้อขายผ่านตลาดและไม่ผ่านตลาด เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินมูลค่าของผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากโครงการสาธารณะ</p>
<p>214534 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ Risk Analysis and Instruments</p> <p>ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับองค์กร การวิเคราะห์ความเสี่ยง วิธีการวัดความเสี่ยงขององค์กร ผลที่จะเกิดขึ้น และ เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง อาทิ การประกันภัย และอนุพันธ์</p>	<p>214535 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ Economics of Strategy, Risk Analysis, and Instruments</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การแข่งขันเชิงกลยุทธ์ โดยจะเน้นในส่วนของแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในด้าน โครงสร้างองค์กร คู่แข่งขันและกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ความสัมพันธ์ภายในองค์กรและกลยุทธ์ การศึกษาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับองค์กร</p>
<p>214562 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ Economics of Strategy</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การแข่งขันเชิงกลยุทธ์ โดยจะเน้นในส่วนของแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในด้าน โครงสร้างองค์กร คู่แข่งขันและกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ความสัมพันธ์ภายในองค์กรและกลยุทธ์</p>	<p>การวิเคราะห์ความเสี่ยง วิธีการวัดความเสี่ยงขององค์กร ผลที่จะเกิดขึ้น และ เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง อาทิ การประกันภัย และอนุพันธ์</p>

3. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

3.1 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
ไม่มี	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>214551 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 1</p> <p>214541 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology In Social Sciences (Non-Credit)</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>214552 วิทยานิพนธ์ 2 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1</p> <p>214542 สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1) Seminar (Non-Credit)</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	มีแผน ก 1 เพื่อรองรับนิสิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาเศรษฐศาสตร์ที่ต้องการทำวิทยานิพนธ์

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>214553 วิทยานิพนธ์ 3 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1 รวม 9 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>214554 วิทยานิพนธ์ 4 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1 รวม 9 หน่วยกิต</p>	

3.1 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ 3(3-0-6) 214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ 3(3-0-6) 214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>214511 การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด 3(2-2-5) 214512 การวิเคราะห์นโยบาย 3(2-2-5) 214513 การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 3(2-2-5) 214514 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์เพื่อการเชื่อมโยงทางธุรกิจและสถานการณ์จริง 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">รวม 12 หน่วยกิต</p>	<p>รายวิชาบังคับปรับจาก 5 รายวิชา คือ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐมิติประยุกต์ 1 ให้เหลือเพียงแค่ 4 รายวิชา คือ การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด การวิเคราะห์นโยบาย วิธีการเชิงปริมาณสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ และหัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์เพื่อการเชื่อมโยงทางธุรกิจและสถานการณ์จริง</p> <p>-ปรับรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ เป็นรายวิชาการแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาดเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทางด้านธุรกิจ และเพื่อให้สอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร</p> <p>-ปรับรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เป็นรายวิชาการวิเคราะห์นโยบาย</p> <p>-ปรับรวมวิชาคณิตเศรษฐศาสตร์ สถิติ และเศรษฐมิติประยุกต์ เป็นรายวิชาการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ</p> <p>-เพิ่มรายวิชาหัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงทางธุรกิจและสถานการณ์จริงตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต)</p>

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1			-ตัดรายวิชาสถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ เนื่องจากได้รวมไปอยู่ในรายวิชาการวิเคราะห์และการจัดการ ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ -เพิ่มรายวิชาเลือก 1 รายวิชา
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
			214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	214555	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	
214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	214541	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	
214583	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต	
	รวม	9 หน่วยกิต				

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			-ตัดรายวิชาเศรษฐมิติประยุกต์ เนื่องจากได้รวมไปอยู่ในรายวิชาการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ -เพิ่มรายวิชาสัมมนาแทนรายวิชาเศรษฐมิติประยุกต์
214553	เศรษฐมิติประยุกต์	3(2-2-5)	214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	214556	วิทยานิพนธ์ 2	6 หน่วยกิต	
214584	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต		แผน ก แบบ ก 2		
รวม		9 หน่วยกิต		รวม	12 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			เนื่องจากรายวิชาเลือกกับรายวิชาสัมมนาถูกปรับให้เป็นรายวิชาในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้นเรียบร้อยแล้ว
214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	214542	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	
214582	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	214557	วิทยานิพนธ์ 3	3 หน่วยกิต	
214585	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต		แผน ก แบบ ก 2		
รวม		9 หน่วยกิต		รวม	3 หน่วยกิต	

3.2 แผนการศึกษา แผน ข

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาใหม่	สาระในการปรับปรุง
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>214551 คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>214511 การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด 3(2-2-5)</p> <p>214512 การวิเคราะห์นโยบาย 3(2-2-5)</p> <p>214513 การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>214514 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์เพื่อการเชื่อมโยงทางธุรกิจและสถานการณ์จริง 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">รวม 12 หน่วยกิต</p>	<p>รายวิชาบังคับปรับจาก 5 รายวิชา คือ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐมิติประยุกต์ 1 ให้เหลือเพียงแค่ 4 รายวิชา คือ การแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาด การวิเคราะห์นโยบาย วิธีการเชิงปริมาณสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ และหัวข้อพิเศษทางธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และบัญชี</p> <p>-ปรับรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ เป็นรายวิชาการแข่งขันทางธุรกิจและโครงสร้างตลาดเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทางด้านธุรกิจ และเพื่อให้สอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร</p> <p>-ปรับรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เป็นรายวิชาการวิเคราะห์นโยบาย</p> <p>-ปรับรวมวิชาคณิตเศรษฐศาสตร์ สถิติ และเศรษฐมิติประยุกต์ เป็นรายวิชาการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจโดยเน้นการนำไปใช้มากขึ้น</p> <p>-เพิ่มรายวิชาหัวข้อพิเศษทางธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ เพื่อการเชื่อมโยงธุรกิจและสถานการณ์จริง ตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต)</p>

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			-ตัดรายวิชาสถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ เนื่องจากได้รวมไปอยู่ในรายวิชาการวิเคราะห์และการจัดการ ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ -เพิ่มรายวิชาเลือกเป็น 3 รายวิชา -ปรับรายวิชาการคั่นคว้อิสระมาอยู่ในชั้นปีที่ 1 เพื่อให้บัณฑิตได้ สามารถเริ่มพัฒนาโครงร่างงานคั่นคว้อิสระได้เร็วขึ้น
214552	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
214581	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	214558	การคั่นคว้อิสระ 1	3 หน่วยกิต	
	รวม	6 หน่วยกิต	214541	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3 (3-0-6)	
			รวม	รวม	12 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ไม่มี			ปรับรายวิชาเลือกให้อยู่ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เพื่อให้ สอดคล้องกับการทำการคั่นคว้อิสระ
214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)				
	รวม	6 หน่วยกิต				
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			-ตัดรายวิชาเศรษฐมิติประยุกต์ เนื่องจากได้รวมไปอยู่ใน รายวิชาการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ -เพิ่มรายวิชาสัมมนาและวิชาเลือก เพื่อพัฒนาทักษะในการ ทำการคั่นคว้อิสระให้กับนิสิต
214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	214542	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	
214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
214553	เศรษฐมิติประยุกต์ 1	3(2-2-5)	214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
	รวม	6 หน่วยกิต	214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
			รวม	รวม	9 หน่วยกิต	

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			-ปรับรายวิชาเลือกไปอยู่ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น
214xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	214559	การค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต	
214586	การค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต	รวม		3 หน่วยกิต	
รวม		6 หน่วยกิต				

ภาคผนวก 2

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

สรุปความคิดเห็นคณะกรรมการวิพากษ์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

วันที่ 9 เมษายน 2565 เวลา 9.00 น.เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม 5202 คณะบริหารธุรกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร. ธนพร ชนะกุลอารีย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์ | กรรมการ |
| 4. ดร. ครรชิต สุขนาถ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภคพร วัฒนดำรงค์ | กรรมการและเลขานุการ |

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

- รูปแบบของหลักสูตร ข้อ 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ
- ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่
 - 8.1 นักวิจัยทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
 - 8.5 นักบริหารนโยบายและแผนกลยุทธ์ทั้งระดับองค์กรและเศรษฐกิจมหภาค
 - 8.6 นักจัดการและวิเคราะห์ นักวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์
- ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะปรัชญาของหลักสูตร สร้างความรู้ในเชิงบูรณาการ โดยหลักสูตรต้องมีการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับ....
- ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันในประเทศไทยและต่างประเทศ มีพื้นฐานในการวิจัย
- มีข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Proposal) และเอกสารแนะนำ (Recommendation) จากอาจารย์ที่เคยทำการสอน หรือผู้บังคับบัญชา
- เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย.....

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย.....

หลักสูตรแผน ข

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย.....

5. ปรับกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาจากสถาบันพัฒนาวิชาการด้านภาษาอังกฤษ
- 2.4.2 จัดโครงการปรับพื้นฐานทักษะ
- 2.4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยอย่างเป็นระบบ

- 2.4.4 เสนอโอกาสในการรับงบประมาณสนับสนุน.....
6. การจัดการศึกษาในส่วนของรายวิชา และการจัดการรายวิชาเชิงระบบ ดังนี้
- 6.1 เสนอให้มีการตัดรายชื่อที่มีคำว่าบัญชีออก ให้คงว่า ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
- 6.2 รายวิชาที่มีการถอดออก ควรมีการทบทวนรวบวิชาเป็นคู่ และแนะนำว่าไม่ควรถอนรายวิชาออกไปจากหลักสูตร เนื่องจากเป็นแนวทางเลือกของนิสิต
- 6.3 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
- 6.4 ปรับปรุงชื่อรายวิชา เช่น หัวข้อพิเศษสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะวิชา หัวข้อพิเศษสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ เป็นการเชื่อมโยงธุรกิจและสถานการณ์จริงในการนำทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ
7. ควรปรับและเปลี่ยนชื่อวิชา ได้แก่ การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับธุรกิจและเศรษฐกิจ โดยนำไปเป็นวิชาในกลุ่มเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ให้บังคับเรียน ในปีหนึ่งเทอมหนึ่งแทนวิชา วิธีการเชิงปริมาณสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ โดยให้วิชาดังกล่าวปรับเป็นวิชาในกลุ่มเครื่องมือปกติ
8. เพิ่มเติมรายชื่อ อาจารย์พิเศษให้มีมากกว่าสองคน
9. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาในมุมมองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง	เหมือนเดิม
2. เหมือนเดิม	(2.1) การเรียนรู้เครื่องมือการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่.....

10. ภาคผนวก 1 (หน้า 2-6) การเปรียบเทียบโครงสร้างรายวิชา แนะนำให้เก็บรายวิชา 11 รายการที่ตัดออกไว้ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนิสิตหรืออาจารย์กรณีมีการขอให้เปิดสอนในอนาคต ทั้งนี้ขอให้หลักสูตรจับคู่รายวิชาเพื่อไม่ให้คู่มือจำนวนรายวิชาที่เปิดมีมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น

ภคพร วัฒนดำรงค์
ผู้บันทึกการประชุม

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สุจินดา เจียมศรีพงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Sujinda Chemsripong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Chemsripong, S. (2023). A Conceptual Framework of the Entry Mode Choice' Determinants: The Ownership-Location-Internalization Approach. <i>International journal of economics and Business Research</i>, 25(3), https://doi.org/10.1504/ijebr.2022.10040747</p> <p>Chemsripong, S. (2022). Features of Internationalization and Foreign Direct Investment Through An Thailand's Entrepreneur Perspective. <i>Journal of Positive School psychology</i>, 6(3), 440-455.</p> <p>Chemsripong, S. (2021). An Empirical Study of Thailand's Foreign Market Entry Mode Choice. <i>Academy of Entrepreneurship Journal</i>, 27(2S), 1-10.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - วชิรา พันธุ์ไพโรจน์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์ และ ปิยวัฒน์ เกตุวงศา (2021). อัจฉริยกร: การพัฒนาและประสิทธิผล. <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i>, 14(3), 110-124. - Chemsripong, S. (2021). Perception and Satisfaction of International Students on Higher Education Services in Thailand. <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i>, 14(3), 44-58. https://doi.org/10.14456/jcdr-hs.2021.25 	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ

อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ภคพร วัฒนดำรงค์

(ภาษาอังกฤษ) : Bhagaporn Wattanadumrong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ปวีตรา บุญเนรมิต และ ภคพร วัฒนดำรงค์. (2565). พฤติกรรมการใช้บริการ 5G.ส. A-Mobile ของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) จังหวัดกำแพงเพชร. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565</i> (น. 958-965). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ. https://sc.sci.tsu.ac.th/tsucon32/downloads/Proceeding.pdf - ศิริณทิพย์ ผลประเสริฐ และ ภคพร วัฒนดำรงค์. (2565). ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขามเปรี้ยวยักษ์ : กรณีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 11</i> (น. 1995-2008). กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยา. http://www.prc.up.ac.th/PDF-Flip/Proceedings.html - รัฐศานติ เพชรหมู่ และ ภคพร วัฒนดำรงค์. (2564). ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อการเกิดอาชญากรรมในประเทศไทย. <i>การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 303-318). - วลัยธิดา ยานนาวา และ ภคพร วัฒนดำรงค์. (2564). ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อระดับความสุขของคนทำงาน. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 16</i> (น. 867-877). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 <ul style="list-style-type: none"> - Tonboot, S., & Wattanadumrong, B. (2021). Situation Of Inequality in Health Utilization Among Thai Elderly in 2020. <i>The 8th Business, Economics and Communications International</i> 	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Conference (pp. 96-110). The faculty of Business, Economics and Communications, Naresuan University.</p> <p>- <u>Wattanadumrong, B.</u> (2020). The Effect of Chinese Foreign Direct Investment in Thailand on bilateral trade. <i>45th years of Thai - Chinese Diplomatic Relations: Sharing Experiences and Future Cooperation</i> (pp. 164-176).</p>	
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภคพร วัฒนดำรงค์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : อรรชยา เซ็นครือ

(ภาษาอังกฤษ): Akkaya Senkrua

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 Senkrua, A. (2019). Influence of diverse upper secondary educational tracks on labour market outcomes in Thailand. International Journal of Economics and Business Research, 17(2), 127-139. Senkrua, A. (2022). Underemployment and wage penalty in Thailand. Hong Kong Journal of Social Science, 59, 146-156.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Senkrua, A. (2019). Status and contributing factors of underemployment in Thailand. International Journal of Business, Economics and Law, 20(5), 229-241.</p> <p>Senkrua, A. (2021). A review paper on skills mismatch in developed and developing countries. International Journal of Sustainable Development & World Policy, 10(1), 8-24.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ. ...

(ผศ.ดร.อรรชยา เช็นเครือ)

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดตาน พันธุ์เณร

(ภาษาอังกฤษ): Asst.Prof.Dr. Pudtan Phanthunane

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - ณรงค์ศักดิ์ สมจรรย์, ปภาษา นัยวิริยะ และ พุดตาน พันธุ์เณร. (2564). การประมาณการความต้องการหน้ากากอนามัย เมื่อเกิดวิกฤตมลพิษทางอากาศของประเทศไทย. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติครั้งที่ 3 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2021: นวัตกรรมการวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก”</i> (น. 1852-1862). คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. - โสภี เสมคำ และ พุดตาน พันธุ์เณร. (2563). การวางแผนกำลังคนทางสุขภาพสำหรับการให้บริการระดับปฐมภูมิ: กรณีจังหวัดสุพรรณบุรี. <i>การประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3</i> (น. 426-438). สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. - นัทศวรรณ นาคะรัตน์วิจิตร, อภิญญา ชุ่มเย็น, กนกนาฏ ทองแพ, พุดตาน พันธุ์เณร และ ปนดา เตชทรัพย์อมร. (2563). ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ของการปวดหลัง และปัจจัยที่ส่งผลต่อการปวดหลังในกลุ่มเกษตรกรชาวนา ตำบลท่าโพธิ์ และตำบลวัดพริก อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติดินเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16</i> (น. 1385-1394). กองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร. - นภัทร จิราภากรพัฒน์, พุดตาน พันธุ์เณร, ชัยรัตน์ เขยสุวรรณ และ ภักจิรา นกบรรเลง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. ใน พรชนก ทองลาด (บ.ก.),	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (น. 829- 843). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>- Chuakhamfoo, NN., <u>Phanthunane, P.</u>, Chansirikan, S., Sakunphanit, T., & Pannarunothai, S. (2020). Cost of Dementia Care in Rural Thai Households. <i>J Med Assoc Thai</i>, 103(11), 1138-1147. doi.org/10.35755/jmedassocthai.2020.11.11212</p> <p>- Chuakhamfoo, NN., <u>Phanthunane, P.</u>, Chansirikarn, S., & Pannarunothai, S. (2020). Health and long-term care of the elderly with dementia in rural Thailand: a cross-sectional survey through their caregivers. <i>BMJ Open</i>, 10(3), e032637. https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-032637</p> <p>- Pagaiya, N., <u>Phanthunane, P.</u>, Bamrung, A., Noree, T., & Kongweerakul, K. (2019). Forecasting imbalances of human resources for health in the Thailand health service system: an application of a health demand method. <i>Human resources for health</i>, 17(4), 1-12. https://doi.org/10.1186/s12960-018-0336-2</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>- <u>Phanthunane P.</u>, Pongajarn C., & Nugbanleng P. (2022). Economic Evaluation of Transport Companies With Operates in Accordance with the ISO39001 Road Safety Standard System. <i>Journal of Business, Economics and Communications</i>, 17(2), 180-200.</p>	0.8
<p>18. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>19. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>20. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>21. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ *พ.ศ. ๒๕๖๓*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดตาน พันธุ์เนตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof. Chairat Choesawan, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 - Nonsiri, P., & Choesawan, C. (2020). The potential of health tourism resources in the Lower Northern provincial cluster 1 (Tak, Sukhothai, Phitsanulok, Uttaradit, Phetchabun). Journal Of Southern Technology, 13(1), 1-15. https://so04.tci-thaijo.org/index.php/journal_sct/article/view/216193	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -Choesawan, C., & Wattasaovaluk, K. (2022). Nexus between economic growth, financial development, and renewable energy in Thailand: evidence from a NARDL approach. The 15 th National Conference of Economists: Adaptation of Economics in the Next Normal (pp 53-56). -Choesawan, C. (2019). The causal relationships between renewable energy consumption, economic growth, and human development in the Member States of ASEAN. The 13 th National Conference of Economists: Econ Never Dies (pp. 26-44). -นภัทร จิราภากรพัฒน์, พุดตาน พันธุเมธา, ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์ และ ภัคจิรา นภัทรรณง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (น. 829-843). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Choesawan, C.</u> (2020). Decomposition analysis of aggregate carbon dioxide emission changes at three different levels in the Thai economy. The Economy and Environmental Institute EEPSEA Annual Meeting, Thailand, (pp 23-45) - <u>Choesawan, C.</u> (2019). The Impacts of ICT Industry, Population Aging, and Economic Activity Growth on Carbon Dioxide Emissions in Thailand. The International Conference on Applied Economics and Policy ICAEP 2019, (pp 108-126). 	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-<u>Choesawan, C.</u> (Forthcoming). Integration of ecosystem-based adaptation to climate change: evidence in the change policies in Thailand. International Journal of Environmental and Sustainable Development, 23(3), 125-136.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-<u>Choesawan, C.</u> (2022). Convergence pattern and transition paths of alternative and renewable energy consumption across provincial clusters in Thailand, Journal of Business, Economics and Communications, 17(3), 92-116.</p> <p>-<u>Choesawan, C., & Konglumpun, N.</u> (2020). The Effect of information and communication technology investment on energy intensity in Thailand. Economics and Public Policy Journal, 11 (21), 18-42.</p> <p>-<u>Choesawan, C.</u> (2019). Renewable energy consumption and human development in Thailand evidence from cointegration and causality. Chiang Mai University Journal of Economics, 23 (3), 1-28.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ เชยสวรรค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ภักจิรา นักรบรเลง

(ภาษาอังกฤษ): Dr.Pakchira Nugbanleng

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นักثر จิราภากรพัฒน์, พุดตาน พันธุเณร, ชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์ และ <u>ภักจิรา นักรบรเลง</u> . (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (น. 829-843). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. ปลายรายา อัญมยา และ ภักจิรา นักรบรเลง.(2565) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเลือกใช้บริการร้านอาหารผอมชายในจังหวัดพิษณุโลก. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 9 (น.346-357). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉานพรรณ ศรีธาดา และ ภักจิรา นักรบรเลง. (2565) ปัจจัยในการกำหนดราคาเครื่องดื่มฟังก์ซันนัลดริงค์ โดยแบบจำลอง Hedonic Pricing Model. การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 9 (น.370-383). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Nugbanleng, P. (2021). Foreign Direct Investment, MNE's Characteristics, and Thailand's Economics Growth: The Case of Thailand in 2001-2009., The 9 th CAS National and International Conference 2021, pp.1800-1813.	
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Pookpant, S., Ukaew, A., Othaganont, P., and <u>Nugbanleng, P.</u> (2022). Technical and Financial Analysis on Trolley and Electric Bus in Phitsanuloke, Thailand. GMSARN International Journal, 16(2) 206-214. Punthunane, P., Pongajarn, C., <u>Nugbanleng, P.</u> (2022) Economic Evaluation of Transport Companies Which Operates in Accordance with the ISO39001 Road Safety Standard System, Journal of Business, Economics, and Communications, 17(2), 180-200.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.ภคจิรา นกบรรเลง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 4

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 03965/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๓๗๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๔. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผศ.ดร.พุดตาน พันธุ์เณร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. คุณพงศกร ตั้งสยามวานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. คุณธนาวุฒิ ฤกษ์ดี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.อรรชยา เซ็นเครือ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. ดร.ชัยรัตน์ เขยสุวรรณ	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๖. ดร.ภักจิรา นักบรรณเลข	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ

/คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...


คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รศ.ดร.บัณฑิต ชัยวิชญชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. ดร.ธนพร เศรษฐอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.ครรชิต สุขนาค	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. รศ.ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.ภาคพร วัฒนดำรงค์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์ ดร. นเรศวร
อธิการบดี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้อันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

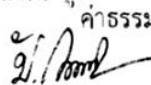
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิยนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

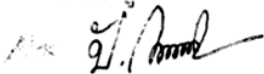
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณเพ็ญ พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นเทพ พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

ส่วนมากถูกต้อง



นางสาวปิ่นฉัตร พวงสมบัติ

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(ค) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไปในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

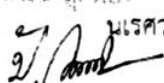
(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวโณภพร ขวางสมบัติ

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย

๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย

๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณรพีพร ทวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ


ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการ

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
 - (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
 - (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
 - (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
 - (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
 - (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวโณภพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

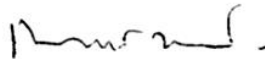
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

สำเนาถูกต้อง

.....

(นางจันทร์นภา สุขะวีริยะ)
อธิการ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

จี / ก

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ภาคผนวก 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ภาคผนวก 8
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การเทียบโอนหน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วการศึกษาในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางจันทรรนภา สุขะวีริยะ)

อธิการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๔ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนดโดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวิริยะ)

นิติกร

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

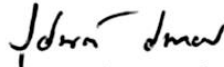
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก "CA" (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ / การอบรม ให้บันทึก "CT" (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สําเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวิริยะ)

นิติกร

ภาคผนวก 9

Program Structure of Master of Economics

Program Structure of Master of Economics

แผน ก แบบ ก 1

หมวดรายวิชา	<p>ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับศาสตร์อื่นๆ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐกิจ</p>	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
<p>ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาการองค์ความรู้ใหม่ทางเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติได้</p>		<p>K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>S: ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเองภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มีจริยธรรม</p>
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
<p>ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคและประเทศ มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษทางการอ่านและการเขียนทางวิชาการ</p>	<p>K: สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติในงานวิชาการ</p> <p>S: สามารถค้นคว้าอ่านและเขียนบทความทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้ และมีทักษะการใช้เครื่องมือทางสถิติ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา</p> <p>A: มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้งานวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	

แผน ก แบบ ก 2

หมวดรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับศาสตร์อื่นๆ และภาวะวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐกิจ	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มี ศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาการองค์ความรู้ใหม่ทางเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์ สามารถนำเสนอในเวที วิชาการและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติได้		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม S: ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเองภายใต้การ ให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มีจริยธรรม
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจ ระดับภูมิภาคและประเทศ มีศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษทางการอ่านและ การเขียนทางวิชาการ		K: สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติในงาน วิชาการ S: สามารถค้นคว้าอ่านและเขียนบทความทางวิชาการ ที่เป็นภาษาอังกฤษได้ และมีทักษะการใช้เครื่องมือ ทางสถิติ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ ปัญหาและกรณีศึกษา A: มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้งานวิชาการทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก		Expected Learning Outcomes
รู้ในแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ อย่างถ่องแท้ เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในระดับประเทศ และนานาชาติ สามารถประยุกต์ใช้ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ใน การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม		K: ความรู้เชิงแนวคิดและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์ S: สามารถคิดวิเคราะห์ ประมวลผล และแก้ปัญหา ผ่านงานวิจัย A: เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและ สังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์

แผน ข

หมวดรายวิชา	ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับศาสตร์อื่นๆ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐกิจ	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาการค้นคว้าอิสระ		Expected Learning Outcomes
ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติได้		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม S: ดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระได้ด้วยตนเองภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มีจริยธรรม
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจระดับองค์กร ภูมิภาคและประเทศ มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษทางการอ่านและการเขียนทางวิชาการ		K: สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติในงานวิชาการ S: สามารถค้นคว้าอ่านและเขียนบทความทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้ และมีทักษะการใช้เครื่องมือทางสถิติ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา A: มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้งานวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก		Expected Learning Outcomes
รู้ในแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์อย่างถ่องแท้ เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในระดับองค์กร ประเทศและนานาชาติ สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม		K: ความรู้เชิงแนวคิดและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์ S: สามารถคิดวิเคราะห์ ประมวลผล และแก้ปัญหาผ่านงานวิจัย A: เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

Curriculum Map: หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย	ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย
รายวิชาบังคับ และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
K: แนวคิดและทฤษฎีและเครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ S: ทักษะการคิด วิเคราะห์ ประมวลผล และแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ A: มีทัศนคติที่ดีกับการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์	K: รู้และเข้าใจเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม S: เรียนรู้ขั้นตอนการทำวิจัย A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้จากข้อมูลและงานวิชาการ	K: การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ S: บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สถิติ และคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระได้ A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มีจริยธรรม	K: การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ S: ทักษะการจัดการความรู้ด้วยตนเอง A: เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
นิสิตมีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการทำวิจัยที่เหมาะสมได้ เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และงานทางวิชาการ		นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	
ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร			
นิสิตมีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับศาสตร์อื่นๆ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐกิจ			
ปรัชญาหลักสูตร: สร้างความรู้ในเชิงบูรณาการ โดยหลักสูตรต้องการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจทฤษฎีและการประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรธุรกิจเอกชน องค์กรภาครัฐ และองค์การสาธารณประโยชน์			

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย	ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย
รายวิชาบังคับ	รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาเลือก และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาเลือก และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์
<p>K: แนวคิดและทฤษฎีและเครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>S: ทักษะการคิด วิเคราะห์ ประมวลผล และแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>A: มีทัศนคติที่ดีกับการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์</p>	<p>K: รู้และเข้าใจเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>S: เรียนรู้ขั้นตอนการทำวิจัย</p> <p>A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้จากข้อมูลและงานวิชาการ</p>	<p>K: การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>S: บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สถิติ และคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระได้</p> <p>A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มีจริยธรรม</p>	<p>K: การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>S: ทักษะการจัดการความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>A: เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>
<u>Expected Learning Outcomes</u>		<u>Expected Learning Outcomes</u>	
<p>นิสิตมีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการทำวิจัยที่เหมาะสมได้ เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และงานทางวิชาการ</p>		<p>นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>นิสิตมีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับศาสตร์อื่นๆ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐกิจ</p>			
<p>ปรัชญาหลักสูตร: สร้างความรู้ในเชิงบูรณาการ โดยหลักสูตรต้องการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจทฤษฎีและการประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรธุรกิจเอกชน องค์กรภาครัฐ และองค์การสาธารณประโยชน์</p>			

แผน ข

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย	ภาคเรียนต้น	ภาคเรียนปลาย
รายวิชาบังคับ	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ รายวิชาเลือก และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาเลือก และรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาการค้นคว้าอิสระ
K: แนวคิดและทฤษฎีและเครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ S: ทักษะการคิด วิเคราะห์ ประมวลผล และแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ A: มีทัศนคติที่ดีกับการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์	K: รู้และเข้าใจเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม S: เรียนรู้ขั้นตอนการทำวิจัย A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้จากข้อมูลและงานวิชาการ	K: การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ S: บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สถิติ และคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ A: เห็นคุณค่าของการได้ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มีจริยธรรม	K: การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ S: ทักษะการจัดการความรู้ด้วยตนเอง A: เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
นิสิตมีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการการศึกษาอิสระได้ เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และงานทางวิชาการ		นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	
ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร			
นิสิตมีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับศาสตร์อื่นๆ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐกิจ			
ปรัชญาหลักสูตร: สร้างความรู้ในเชิงบูรณาการ โดยหลักสูตรต้องการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจทฤษฎีและการประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรธุรกิจเอกชน องค์กรภาครัฐ และองค์การสาธารณประโยชน์			

ภาคผนวก 10
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.50
1.2. มีระเบียบวินัย	4.00
1.3. ตรงต่อเวลา	4.50
1.4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.50
1.5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.50
1.6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.50
1.7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.50
1.8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.50
2. ด้านความรู้	
2.1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.50
2.2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00
2.3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.00
2.4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.50
2.5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.50
2.6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
3.1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.00
3.2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00
3.3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.50
3.4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.50
3.5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.00
3.6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.50
3.7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.00
3.8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.50
3.9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.50
4.2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.50
4.3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00
4.4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
4.5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.00
4.6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50
4.7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.50
4.8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.50
4.9. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.50
4.10. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย	
4.10.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.50
4.10.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.00
4.10.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.00
4.10.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.00
4.11. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ	
4.11.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	3.50
4.11.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	3.50
4.11.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.00
4.11.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	3.50
4.12. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.50
ภาพรวมความพึงพอใจ	4.28

ตารางค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนายจ้างตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
1. เก่งงาน	4.16
2. เก่งคน	4.60
3. เก่งคิด	4.50
4. เก่งครองชีวิต	4.35
5. เก่งพิชิตปัญหา	4.25
ภาพรวมอัตลักษณ์	4.37

ตารางแสดงจำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาโท

รายการ	จำนวน (คน)
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	6
2. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้นายจ้าง	6
3. จำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ	2
คิดเป็นร้อยละ	33.33

ภาคผนวก 11

สรุปประเด็นการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
และการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตมีกระบวนการจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยเริ่มจากการประชุมแผนภาควิชา และจากการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

สรุปผลประเมินการพัฒนาหลักสูตรของนิสิต

ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
นิสิต	6	100.00
อาจารย์	0	0.00
รวม	6	100.00

ประเด็นการประเมิน

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	S.D.
การรับนักศึกษา		
เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตร	3.00	1.90
เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนิสิต กระบวนการรับนักศึกษา และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกมีความเหมาะสม	2.83	1.72
นิสิตที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษา มีคุณสมบัติขั้นต้นทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร	3.00	1.55
กระบวนการคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษามีความเข้มงวดเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.00	1.55
การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา		
การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	4.00	0.89
อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนิสิต	4.00	0.89

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	S.D.
การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนิสิต	3.67	1.21
การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต การแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนา นิสิต	3.50	1.38
อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือ ต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ	3.83	1.17
การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา (มีข้อมูลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)	3.67	1.37
ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา	4.33	1.03
กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นักศึกษามีความเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม	3.83	0.75
การจัดกิจกรรมนักศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร	3.67	08.2
การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษารอบคอบกิจกรรมการเสริมสร้างความ ยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง กิจกรรมสหธนาคาร ศิลปะ	3.50	1.05
การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.50	1.05
เปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมนิสิตในการสนับสนุนของ หลักสูตร	3.67	1.21
สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	3.17	0.98
การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันในและต่างประเทศ มีผู้เชี่ยวชาญมา ช่วยให้บริการแก่นิสิต	3.67	0.82
ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการห้องเรียนของหลักสูตร	3.50	1.38
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรในภาพรวม	3.83	1.33
เฉลี่ยรวม	3.56	1.20

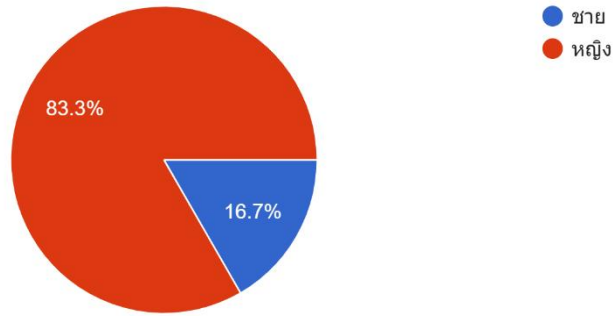
ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

สรุปผลประเมินการพัฒนาหลักสูตรของอาจารย์

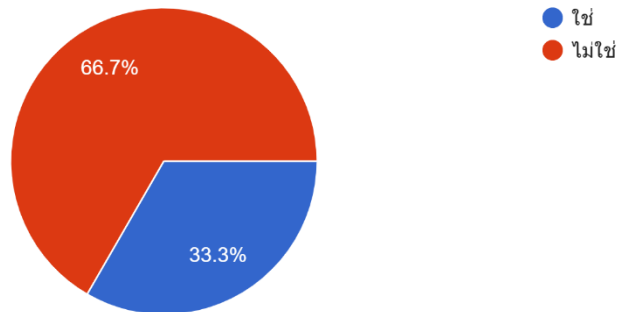
1.1 เพศ

6 responses

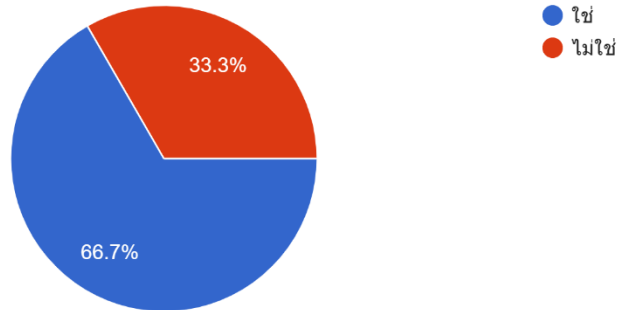


1.2 ท่านเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือไม่

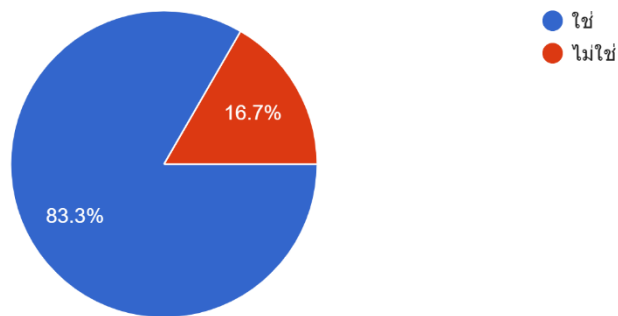
6 responses



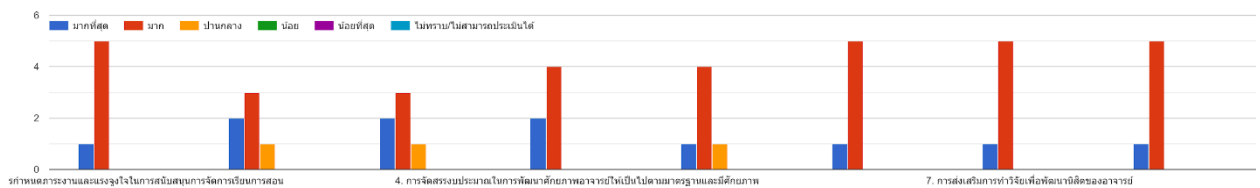
1.3 ท่านเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือไม่
(ถ้าเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรหมายถึงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย)
6 responses



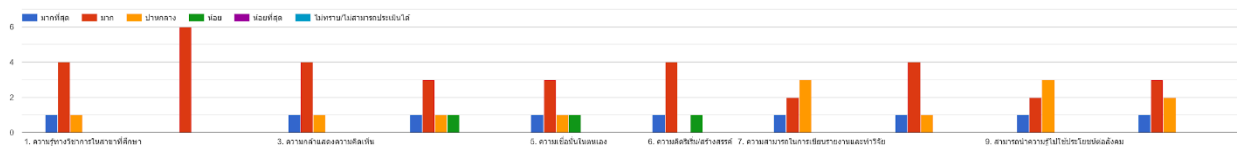
1.4 ท่านเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหบัณฑิตในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาหรือไม่
6 responses



2.1 หลักสูตรและเนื้อหาวิชา



2.2 ทัศนะในการพัฒนาการศึกษาของหลักสูตร



2.3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ 2 responses

งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนมีจำกัด (เนื่องจากบางปีงบปี งบพัฒนามาจารย์ในระดับนี้จึง

น้อย ระยะหลังนิสิตเรียนด้วยทำงานด้วย ทำให้การจัดกิจกรรม หรือเวลาของนิสิตในการดำเนินการอื่นๆ ทำได้ เฉพาะเสาร์ อาทิตย์หรือตามนัดหมาย

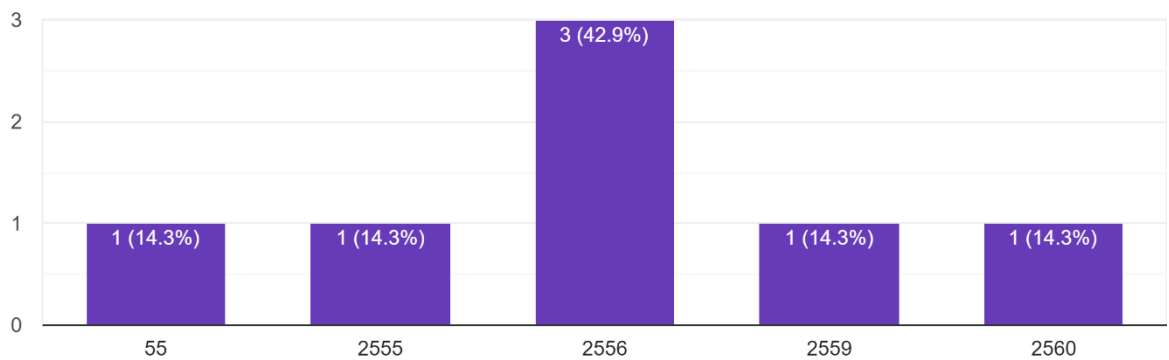
2.4 ความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตร 2 responses

เห็นหลักสูตรมีนักศึกษาให้ความสนใจมาเรียน เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย

สรุปผลประเมินการพัฒนาหลักสูตรของศิษย์เก่า

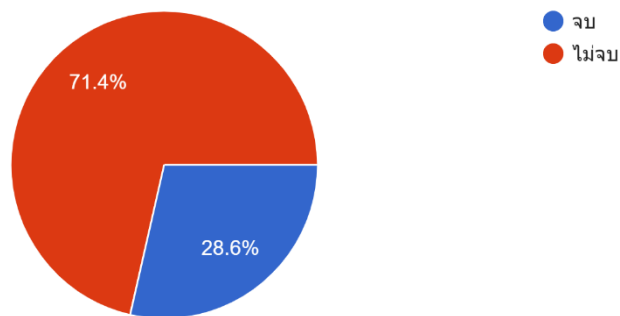
ปีที่เข้าศึกษา.....

7 responses



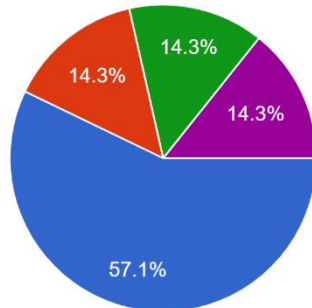
จบตามแผนการเรียนหรือไม่ (2 ปี)

7 responses



ในปัจจุบันท่านทำอะไร

7 responses



- ทำงานแล้ว (Full-time)
- ทำงานแล้ว (Freelance)
- ทำงานแล้ว (Part-time)
- อยู่ระหว่างการยื่นใบสมัครงาน
- ศึกษาต่อ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

ธุรกิจส่วนตัว

ธนาคารทีเอสโก้

ม.ราชภัฏนครสวรรค์

ธนาคารออมสิน

-

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

ตำแหน่งงานที่ทำ 7 responses

ผู้ช่วยนักวิจัย (ในโครงการวิจัย)

นายตัวเอง

สินเชื่อ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

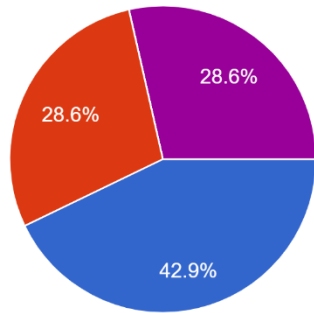
พนักงานวิเคราะห์สินเชื่อ

-

พนักงานพัฒนาธุรกิจ (สินเชื่อ)

สายงานที่ท่านสนใจทำงานเมื่อเรียนจบ

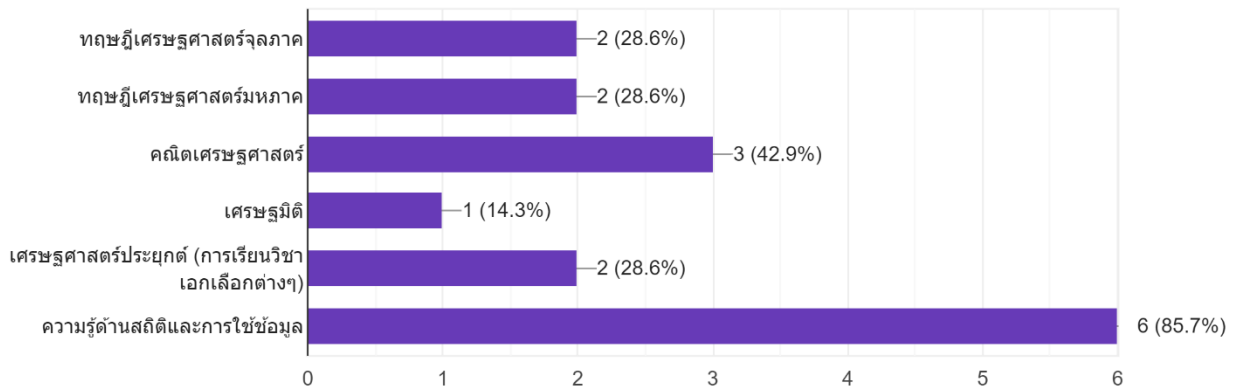
7 responses



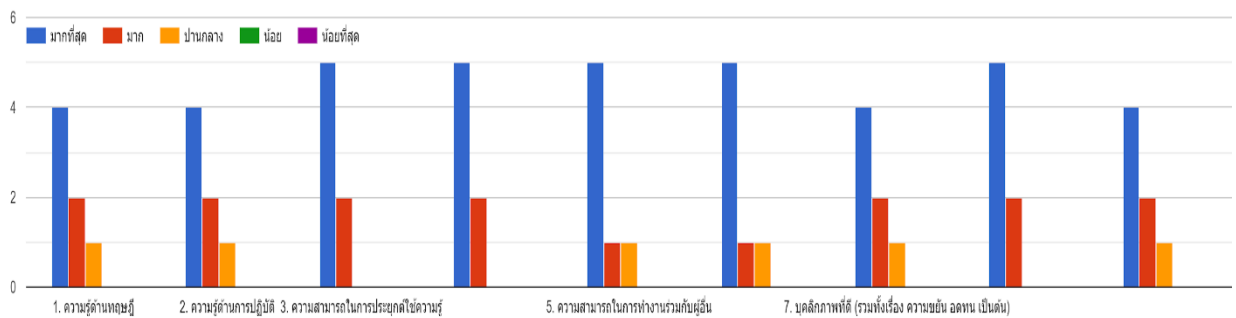
- หน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานอิสระของรัฐ (ส่วนกลาง)
- หน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานอิสระของรัฐ (ส่วนท้องถิ่น)
- ธุรกิจส่วนตัว
- บริษัทเอกชน สายธุรกิจ
- บริษัทเอกชน สายการเงิน
- ไม่แน่ใจ หรือ จำไม่ได้

ความรู้ที่ท่านคาดว่าจะใช้ในการทำงาน

7 responses

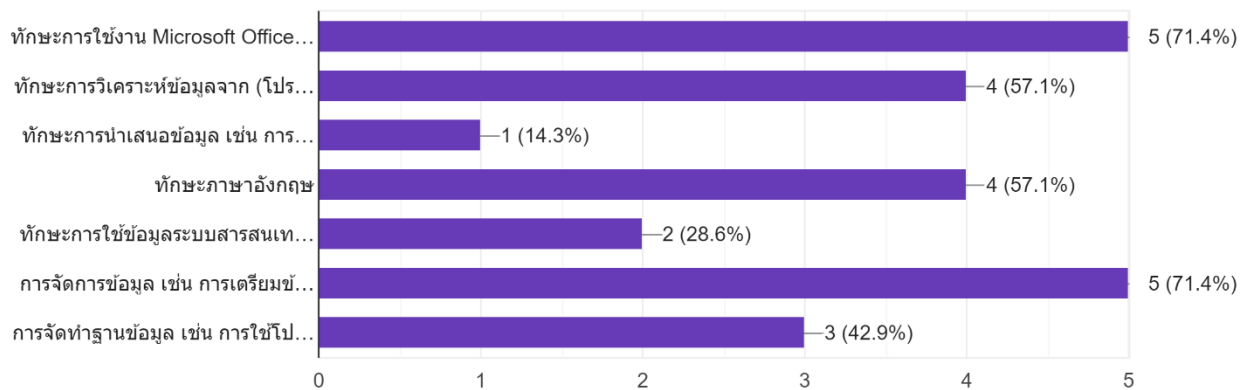


คุณลักษณะของเศรษฐศาสตร์มหภาคที่คุณคิดว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้



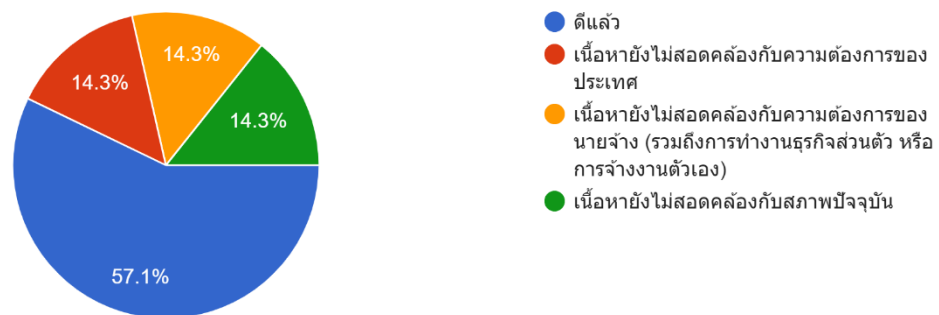
ทักษะที่ท่านคาดว่าจะใช้ในการทำงาน (เลือกไม่เกิน 3 อันดับแรก)

7 responses



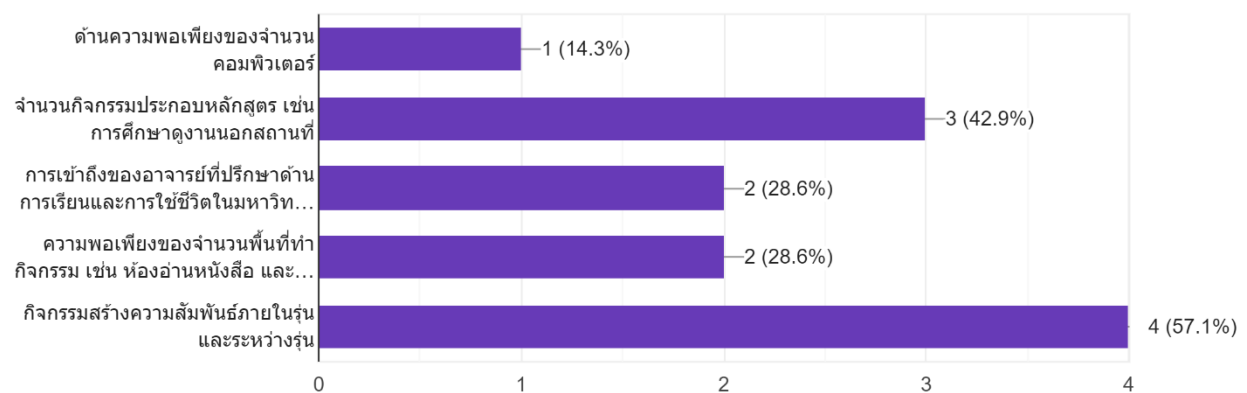
ความคิดเห็นในภาพรวมของหลักสูตร (เลือก 1 ข้อที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด)

7 responses



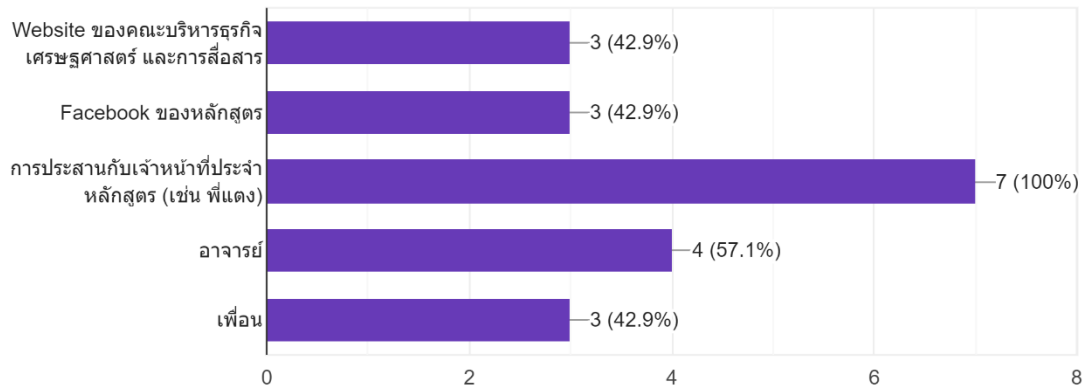
ข้อเสนอแนะสำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสิ่งอำนวยความสะดวก (เลือกไม่เกิน 2 อันดับแรก)

7 responses



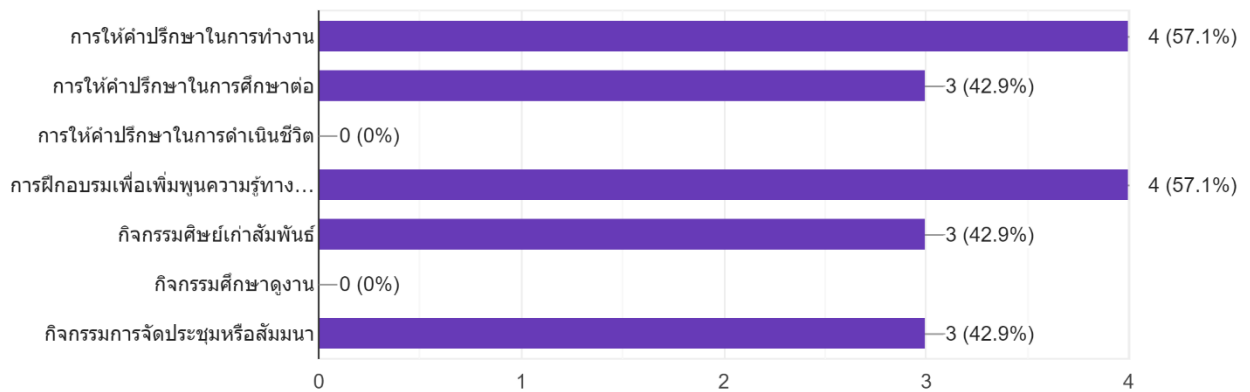
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของทางหลักสูตร (เลือกได้หลายข้อ)

7 responses



กิจกรรมที่ต้องการให้หลักสูตรหรือคณะฯจัดเพื่อศิษย์เก่า (เลือกไม่เกิน 3 อันดับแรก)

7 responses



ข้อสรุปจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้ใช้บัณฑิต

Generic skills

1. การใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เช่น Excel และโปรแกรมการวิเคราะห์อื่นๆ
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. การนำเสนอข้อมูล
4. การสรุปความ (จับประเด็น)
5. ภาษาอังกฤษ (มีทั้งบอกจำเป็นและไม่จำเป็น)

Specific skills

1. ผู้ประกอบการที่สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์
2. การวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
3. เศรษฐกิจดิจิทัล หรือการทำการตลาดสมัยใหม่ที่ประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ร่วมกับ Digital marketing
4. การจัดการข้อมูล และการทำฐานข้อมูล
5. บัญชีที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางการเงิน
6. ความเป็นผู้ประกอบการด้วยแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และการตลาดที่ทันสมัย



บันทึกข้อความ

กระทรวงศึกษาธิการ	
ที่	7984
วันที่	29 ก.ย. 2563
เวลา	14.36

ส่วนราชการ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร โทร. 4811

ที่ อว 0603.20.04/

วันที่ 29 กันยายน 2563

เรื่อง ขอรายงานผลสำเร็จของการดำเนินโครงการจัดทำ/ทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานภาควิชา ครั้งที่ 2

เรียน คณบดี

ตามที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ โครงการจัดทำ/ทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานภาควิชา ครั้งที่ 2 ในระหว่างวันที่ 11 - 13 กันยายน 2563 ณ Centara Grand & Bangkok Convention Centre at Central World กรุงเทพมหานคร

เพื่อให้คณะฯ ได้ทราบถึงผลสำเร็จของการจัดโครงการฯ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ จึงขอรายงานผลสำเร็จของการดำเนินโครงการดังกล่าว ซึ่งถือว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ทุกประการ

สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

แผนกลยุทธ์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ที่ใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ที่ประกอบไปด้วย 3 หลักสูตรได้แก่ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต และเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยแผนกลยุทธ์ครั้งนี้จัดทำขึ้นในมิติของหลักสูตรอันจะนำไปสู่การพัฒนาภาควิชาต่อไป โดยมีเป้าหมายตามกรอบแนวทาง Outcome-based Education และวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

กช.กช.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดตาน พันธุเมธา)
หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์

เรียน คณบดี

ด้วยภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ส่งรายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำ/ทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานภาควิชา เมื่อวันที่ 11-13 ก.ย 63 รายละเอียดตามเอกสารแนบ

- หน่วยแผนฯ ได้ตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPI ที่กำหนดไว้
- จำนวน 1 ตัว สรุปได้ว่า บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

กช.กช.
29 ก.ย. 63

จิตติ ใจกว้าง

กช.กช.
29 ก.ย. 63
(ดร.สุนทรี ชิงศรีวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต และเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

จุดแข็ง

- มีอาจารย์ในภาควิชามีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างเพียงพอ กล่าวคือ ณ ปัจจุบันมีอาจารย์จบปริญญาเอกจำนวน 10 คน โดยมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 3 คน และรองศาสตราจารย์จำนวน 2 คน และในปีการศึกษาหน้าคาดว่าจะมีอาจารย์จบปริญญาเอกอีก 2 คน
- อาจารย์มีจำนวนการตีพิมพ์บทความทั้งในประเทศและต่างประเทศมากกว่า 1 เล่มต่อปีโดยเฉลี่ย
- อาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เช่น เศรษฐศาสตร์การเงินและธุรกิจ เศรษฐศาสตร์การเงิน การค้าและการลงทุน เศรษฐศาสตร์พัฒนา ภูมิภาค และชุมชน เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เศรษฐศาสตร์ประชากรและแรงงาน เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐศาสตร์การศึกษา และ เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ เป็นต้น
- อาจารย์มีงานวิจัยและเป็นที่ยอมรับทั้งเชิงพื้นที่และเชิงนโยบายที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน และให้คำปรึกษากับนิสิต
- มีการบูรณาการการวิจัยและการเรียนการสอน เช่น การพานิสิตลงพื้นที่ร่วมกับอาจารย์
- ค่าเล่าเรียนไม่สูงมากนัก

จุดอ่อน

- อาจารย์มีภาระงานสอนทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- นักเรียนที่เข้ามามีพื้นฐานที่ต่างกันมาก และส่วนใหญ่ไม่ได้มีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์
- จำนวนนิสิตรับเข้าไม่คงที่ ทำให้ยากต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

โอกาส

- มหาวิทยาลัยปรับกระบวนการเรียนแบบออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนเพิ่มขึ้น

อุปสรรค

- กระแสสังคมและระบบเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไปทำให้เกิดแนวคิดทางลบต่อการเรียนเศรษฐศาสตร์
- จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนที่เป็นอาจารย์เศรษฐศาสตร์ลดลงเนื่องจากนิสิตปริญญาตรีลดลง ทำให้ความต้องการที่จะเรียนต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์เศรษฐศาสตร์ที่อื่นลดลง

Core value

การวิเคราะห์ปัญหาบนฐานความรู้

Expected learning outcomes ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

- Apply สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา
- Integration สามารถนำความรู้มาแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ด้วยการบูรณาการความรู้เศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- Alternative นำความรู้มาหาทางเลือกในการแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่และเชิงนโยบาย

Expected learning outcomes ของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต

- Analysis สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาขององค์กรและสังคม
- Synthesize สามารถสังเคราะห์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา
- Innovation ความรู้จากการสังเคราะห์มาพัฒนาเป็นนโยบายที่เหมาะสม

**ทั้งนี้ ELO จะต้องไปถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน คิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต (และผู้ประกอบการ) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้กำหนดนโยบายการศึกษา และปรับ ELO อีกครั้ง

10. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง Outcome Based Education

คณาจารย์ทุกคนได้มีองค์ความรู้ในการดำเนินการจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตไปสู่เป้าหมายของการเป็น นิสิตที่พึงประสงค์ในมุมมองของนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์และนักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่มอื่นๆ ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวมาเป็นกรอบในการพัฒนางานในภาควิชาที่นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตโดยตรง ทั้งใน ส่วนของการวิจัย การบริการการวิชาการ การบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเรื่องอื่นๆ อันจะทำให้เกิดการพัฒนากาควิชาที่ สอดคล้องกับการพัฒนานิสิตของหลักสูตรในภาควิชาได้อย่างสอดคล้องกัน อีกทั้งคณาจารย์ทุกคนยังสามารถเชื่อมโยง ความเกี่ยวข้องของ Outcome Based Education และการประกันคุณภาพในระดับสากลได้ต่อไปด้วย