



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชบุรีรัมย์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
5.1 รูปแบบ	2
5.2 ประเภทของหลักสูตร	2
5.3 ภาษาที่ใช้	2
5.4 การรับเข้าศึกษา	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	7

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
12.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อปรัชญาการศึกษา พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์	10
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
1. ปรัชญาของหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	13
1.2 ความสำคัญ	13
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	13
2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	19
1. ระบบการจัดการศึกษา	19
1.1 ระบบ	19
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	19
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	19
2. การดำเนินการหลักสูตร	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	22
3.1 หลักสูตร	22
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	22
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	22
3.1.3 รายวิชา	23
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	45
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	106
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	108
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	108
3.2.2 อาจารย์ประจำ	111
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	113
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	114
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ	114
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	118
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	118
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	119
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรศิลปศาสตร์ (Curriculum Mapping)	123
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง	145
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับ กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	146

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร ในแต่ละด้าน	149
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	153
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	153
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	153
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	154
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	155
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	155
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	156
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	161
1. การกำกับมาตรฐาน	161
2. บัณฑิต	161
3. นิสิต	161
4. อาจารย์	162
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	162
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	163
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี	164

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	169
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	169
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	169
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	170
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	170
 ภาคผนวก	 171
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 กับ โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	172
2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	174
3. สารการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	181
4. ตารางเปรียบเทียบการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ระหว่างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	192
5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ปรับปรุง พ.ศ. 2561 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	224
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	228
7. สรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ปรับปรุง พ.ศ. 2566	230
8. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	232
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	244

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560	255
11. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561	257
12. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของ นิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	260
13. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้คอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรี	263
14. ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การ กำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร	264
15. ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELO) ของหลักสูตร	270
16. ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน รุ่นปีการศึกษา 2565	271

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาจีน)
(ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปีริญญาตรี (4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2558

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาพม่าและภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่มีความรู้พื้นฐานภาษาไทยในระดับสื่อสารได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565

สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 303(11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - 8.1 นักแปล
 - 8.2 อาชีพในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 - 8.3 เจ้าหน้าที่สายการบิน หรือพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
 - 8.4 ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์
 - 8.5 นักประชาสัมพันธ์ เลขานุการ
 - 8.6 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน

9. ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1.	นางชนพิศ เทียมตัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	The History of International Relations Ancient Chinese History ภาษาจีน	Nanjing University	China	2549	12	12
					Peking University	China	2542		
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2536		
2.	นางสาวอุรวิวรรณ วรรณุสาสน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. ศศ.ม. อ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	12	12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
3.	นางสาวชนัญญา พวงทอง	อาจารย์	Ph.D. M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Beijing Language and Culture University	China	2559	8	12
				Curriculum and Teaching Methodology	Beijing Language and Culture University	China	2555		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
			ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย	2551		
4.	นางสาวอมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	Comparative Literature and World Literature Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Tianjin Normal University Yunnan University มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	China China ไทย	2559 2555 2552	12	12
5.	นางสาวศิริรัตน์ กิตติจารุขจร	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	Comparative Literature and World Literature Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Tianjin Normal University Tianjin Normal University มหาวิทยาลัย นเรศวร	China China ไทย	2563 2558 2554	12	12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก และฝึกสหกิจในสถานปฏิบัติงาน ในประเทศและต่างประเทศ เช่น หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และบริษัท/โรงงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันจีนเป็นประเทศคู่ค้าที่สำคัญกับประเทศต่าง ๆ ในโลกมากมาย โดยจีนที่เป็นประเทศคู่ค้าอันดับ 1 กับ ประเทศทั่วโลกกว่า 130 ประเทศรวมถึงประเทศไทย และคาดการณ์ว่าในอนาคตจะมีนักท่องเที่ยวจีนเดินทางมาประเทศไทยมากขึ้น จากความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจไทย-จีนดังกล่าว เห็นได้ว่าการเรียนรู้ภาษาจีน วัฒนธรรมจีน (และการทำการค้ากับชาวจีน) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

สำหรับการศึกษาภาษาต่างประเทศในปัจจุบันของประเทศไทย จะเห็นได้ว่าภาษาจีนได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา เนื่องจากภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานไทยในระดับ ไม่ว่าด้านธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การค้าขาย หรือการร่วมทุนกับนักธุรกิจชาวจีนทั้งจากจีนแผ่นดินใหญ่ ไต้หวัน ฮองกง มาเก๊า ซึ่งมีอัตราส่วนการทำธุรกิจเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนมากขึ้น โดยผู้เรียนภาษาจีนส่วนใหญ่มีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน และเพิ่มโอกาสในการติดต่อค้าขายกับจีนให้กับตนเองมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ในอนาคตจะต้องมีการวางแผนหลักสูตรที่เน้นการเพิ่มศักยภาพด้านจีนธุรกิจและการบูรณาการศาสตร์ด้านภาษาจีนกับศาสตร์อื่น ๆ ให้กับนิสิต เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

นอกจากนั้น เพื่อสร้างและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ทางสาขาวิชาภาษาจีนได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว รวมไปถึงการนำแนวคิดของยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มภาคเหนือตอนล่างมาเป็นส่วนแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่างและจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งบริเวณภาคเหนือตอนล่างนี้วันก็ยิ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ดังจะเห็นได้จากรัฐบาลได้มีการประกาศจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดขึ้น ทำให้ปัจจุบันมีนักลงทุนต่างชาติได้เข้ามาลงทุนโดยเฉพาะนักลงทุนจากจีน ไต้หวัน ฮองกง ด้วยเหตุนี้สาขาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสนองต่อความต้องการในตลาดแรงงานในท้องถิ่นอีกด้วย ไม่ว่าจะเป็นการจัดทำรายวิชาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว โลจิสติกส์ และการแพทย์ ซึ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีความเกี่ยวข้องกับนโยบายของการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่างที่ต้องการ

พัฒนาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) และยังคงสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวระเบียงเศรษฐกิจของธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย หรือ ADB ในเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Corridor) และระเบียงเศรษฐกิจ เหนือ-ใต้ (South-West Corridor) รวมไปถึงระเบียงเศรษฐกิจที่รัฐบาลไทยได้พยายามผลักดันขึ้นมาคือ ระเบียงเศรษฐกิจหลวงพระบาง-อินโดจีน-เมะลัมโบ (LIMEC) ซึ่งระเบียงเศรษฐกิจเหล่านี้พิชฌุโลกและเขตภาคเหนือตอนล่างมีความได้เปรียบทางด้านที่ตั้งเป็นอย่างมาก เพราะเป็นศูนย์กลางของเส้นทางการพัฒนาเหล่านี้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นอกเหนือจากความสำเร็จในการพัฒนาอำนาจฝ่ายแข็ง (Hard Power) ให้เจริญทัดเทียมกับนานาชาติแล้ว เช่น การพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง การทหาร หรือเทคโนโลยีในปัจจุบัน จีนยังให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาอำนาจละมุน (Soft Power) ของตนเองอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมและพัฒนาให้ภาษาและวัฒนธรรมจีน มีบทบาทเพิ่มมากขึ้นหรือกลายเป็นกระแสวัฒนธรรมหลักของโลกในปัจจุบัน โดยทุกวันนี้ภาษาจีนกลางเป็น 1 ใน 6 ภาษาสากลที่ใช้อ้างอิงการสหประชาชาติและยังเป็นภาษาที่มีคนใช้มากที่สุดในโลกอีกด้วย ความสำคัญของภาษาจีนกลางในเวทีโลกเช่นนี้ ส่งผลทำให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาต่างประเทศในอันดับต้น ๆ ที่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนภาษาต่างประเทศในหลายประเทศทั่วโลก

นอกจากนี้ กระแสโลกาภิวัตน์และกระแสการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นสังคมแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ที่มีความรวดเร็วของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวัฒนธรรมที่หลากหลายตามมาด้วยเช่นกัน ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงบริบทในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น เพื่อสร้างบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เปิดสอนเป็นวิชาเอกครั้งแรกในปี พ.ศ.2543 ต่อมาได้ทำการปรับปรุงรายละเอียดบางส่วนของหลักสูตรในปี พ.ศ.2548 พ.ศ.2551 พ.ศ. 2556 และ พ.ศ. 2561

เนื่องจากสถานการณ์ภายนอกทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก เพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต เพื่อรองรับการแข่งขันด้านวิชาการและก้าวสู่ความเป็นผู้นำทางวิชาการในศาสตร์แขนงสาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรจึงได้ทำการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2561 โดยเก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้

บัณฑิต ทั้งในส่วนของสถานประกอบการที่ผลิตไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและในส่วนของสถานประกอบที่บัณฑิตได้เข้าทำงาน จนได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารภาษาจีนในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานประกอบการของจีนหรือเกี่ยวข้องกับจีนได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนดพันธกิจไว้ 4+1 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการองค์กร โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรจะยึดแนวทาง 3 ด้านในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่

1. การบริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้และทักษะมีความหลากหลายและทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
2. การบริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการตกลงร่วมผลิต (Partnerships) เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง
3. การบริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โดยหลักสูตรภาษาจีนจะปรับระบบการบริหารงานด้านการเรียนการสอนที่เป็นลักษณะการผสมผสานและสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตเกิดองค์ความรู้ และทักษะที่มีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์ในทุกๆระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล พัฒนาหลักสูตร ด้านภาษาและดนตรี นาฏศิลป์ให้มีความหลากหลายทั้งสาขาวิชา และรูปแบบใหม่ๆ เช่น หลักสูตรคู่ขนาน หลักสูตรข้ามศาสตร์ข้ามสายและหลักสูตรประกาศนียบัตรที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและเอกชน รวมถึงความร่วมมือทางวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ World – Class Education (Learning from International Models of

Excellence and Innovation Learning by inspiration) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะและอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ มีแรงบันดาลใจและจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานตามศักยภาพของตน

2. ด้านการวิจัย

มุ่งสร้างศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยในระดับของอาจารย์และนิสิต สนับสนุนให้เข้าถึงแหล่งทุนในการวิจัยให้มากขึ้น ขยายขอบข่ายงานวิจัยลงสู่ปัญหาในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ กับสถาบันภายนอกและหน่วยงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ แปรผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม ทั้งในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษา ดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง นำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อสร้างภาพลักษณ์ทางวิชาการแก่คณะและการสร้างรายได้จากผลงานการวิจัย

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

เพิ่มศักยภาพในการบริการวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยระดมทุนทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่มีอยู่ เพื่อสร้างโอกาส ช่องทางในการนำวิชาการไปสู่สังคม ทั้งในเขตภาคเหนือตอนล่างและประชาคม ท้องถิ่น ทั้งภาครัฐ เอกชน เช่น การอบรม การสอนภาษาต่างประเทศ การแสดงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกเพศ วัย และเป็นที่ยังทางวิชาการแก่สังคมและสร้างรายได้

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พัฒนาและยกระดับคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นผู้ดำเนินการสร้างสำนักด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ องค์กรความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าเพื่อฟื้นฟูภูมิปัญญาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังสูญหาย นำมาประยุกต์ บูรณาการเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

5. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการในคณะให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) มีความคล่องตัว ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล กระจายภาระงานและงบประมาณสู่ภาควิชาและหลักสูตรให้มากขึ้น สร้างกลไกและกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก สามัคคี การทำงานร่วมกันในหมู่คณะ มีบรรยากาศการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นประชาธิปไตย เคารพในเสรีภาพทางวิชาการ ให้ความสำคัญกับ สำนักความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ

ส่วนรวม มากกว่าการควบคุมกำกับ ลดเงื่อนไขที่จะนำไปสู่ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร สร้างเสริมขวัญและกำลังใจของบุคลากร สร้างจิตสำนึก “ความเป็นเรา” ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในคณะ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบรรยากาศในคณะให้เป็นชุมชนสีเขียว (green community) สร้างจิตสำนึก เชิงนิเวศ (Eco Awareness) อย่างยั่งยืน

12.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อปรัชญาการศึกษา พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ตอบสนองปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่ง “สร้างสรรค์สังคมไทย ให้เป็นอิสระจากอวิชชา” โดยผลักดันให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นำความรู้ทางภาษาจีนไปต่อยอด ประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคมในทางสร้างสรรค์ ตลอดจนใช้ภาษาจีนเข้าถึงข้อมูลความรู้ต่างๆ อย่างรอบด้านและรอบคอบ เพื่อปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและสังคม

หลักสูตรฯ ยังตอบสนองวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” โดยผลักดันให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาจีนในการเข้าถึงความรู้และข้อมูลที่มีอยู่มากมายมหาศาลในโลกของภาษาจีน เพื่อนำเอาความรู้ความเข้าใจเหล่านี้มาพัฒนา ต่อยอด และประยุกต์ใช้ในการปรับตัวเข้ากับโลกยุคใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงหลักสูตรฯ ยังได้ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์ในด้านการผลิตบัณฑิต โดยการผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านการวิจัย หลักสูตรฯ พัฒนาผู้เรียนให้กลายเป็นบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่านการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ในด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรฯ มุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีนไปใช้ประโยชน์ในสังคมต่อไปได้ ซึ่งกระบวนการเหล่านี้จะถูกขัดเกลาอีกครั้งเมื่อนิสิตออกไปฝึกงานหรือฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา และในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรฯ เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของชาติและนานาชาติ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาสำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะอื่น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น	3(2-2-5)
834375	บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดบริการสอนให้กับนิสิตสาขาวิชาอื่น

13.2.1 กลุ่มวิชาโทภาษาจีน ต้องเรียนจำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

206222	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
206223	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
206321	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
206322	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
206331	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
206341	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)

13.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

206222	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
206223	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาภาษาจีนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนั้น ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติการบรรจุรายวิชาภาษาจีนจากคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตรฯ ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือสาขาวิชานั้นๆ

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชาภาษาจีนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตรฯ สำหรับอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น รายวิชาต่างๆ ที่ใช้รหัสของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (ได้แก่รหัส 206xxx) ต้องให้อาจารย์ของสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้สอนเท่านั้น ยกเว้นสาขาวิชาภาษาจีนยินยอมให้คณะหรือสาขาวิชาอื่น ๆ นั้น เป็นผู้จัดหาผู้สอนเอง สำหรับการประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือ คณะมนุษยศาสตร์คือผู้อนุมัติเกรดทุกรายวิชาที่เป็นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตคณะอื่น ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือ คณะที่เป็นต้นสังกัดของนิสิตจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าสอน และค่าสอนเกินเกณฑ์ภาระงาน เป็นต้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

นิสิตสาขาวิชาภาษาจีนมีความสามารถด้านการสื่อสารและรอบรู้ด้านสังคม คติความเชื่อและวัฒนธรรมจีน

1.2 ความสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในยุคปัจจุบัน และเป็นเครื่องมืออันสำคัญที่จะช่วยสร้างความเข้าใจ มิตรภาพ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชนไทยและผู้ใช้ภาษาจีน ทั้งในระดับประชาชนและระดับประเทศ ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนสามารถสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะทางด้านภาษาจีน และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถทางทักษะการใช้ภาษาจีน

1.3.2 มีความรู้ความเข้าใจในสังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรมจีน

1.3.3 มีความสามารถในการนำความรู้ด้านภาษา สังคม คติความเชื่อและวัฒนธรรมจีนไปใช้

ให้เกิดประโยชน์ต่ออาชีพในอนาคตหรือการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

1.3.4 มีความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรดังกล่าว ได้มีการสอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหลักสูตรฯ ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและคณาจารย์ในสาขา และนำความคิดเห็นดังกล่าวมากำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ดังนี้

ELO1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

ELO2 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักภาษา

ELO3 อธิบายสังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรมจีนได้

ELO4 ประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเพื่อการสื่อสารในอาชีพได้

ELO5 วิเคราะห์ประเด็นความรู้ทางสังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรมจีนได้

ELO6 ปรับตัวเข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการทำงานได้

ELO7 ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

นอกจากนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ยังได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ดังนี้

- 1 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking Skill)
- 2 ทักษะการจัดการปัญหา (Problem Solving Skill)
- 3 ทักษะการประมวลผลข้อมูลข่าวสาร (Information Processing Skill)

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ด้านหลักสูตร</p> <p>1.1 ประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยพิจารณาจากดัชนีตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (KPI)</p> <p>1.2 ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้หลักสูตรคงคุณภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ตอบรับกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>1.1 ทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุงอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ</p> <p>1.2.1. วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>1.1.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพ</p> <p>1.2.1.1 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>1.2.1.2 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</p>
<p>2. ด้านบุคลากร</p> <p>2.1 บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)</p> <p>2.1.1 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2.1.2. การรับอาจารย์ใหม่</p>	<p>2.1.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสอน การทำวิจัย ฯลฯ</p> <p>2.1.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.1.2.1 กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติสำหรับการรับอาจารย์ใหม่ โดย</p>	<p>2.1.1.1.1 รายงานผลการเข้าร่วมอบรมของคณาจารย์</p> <p>2.1.1.1.2 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ของคณาจารย์</p> <p>2.1.2.1.1 ประกาศการรับสมัครอาจารย์ใหม่ที่ระบุคุณสมบัติของผู้สมัคร</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2.1.3 การมีส่วนร่วมในการบริหาร และควบคุมคุณภาพของหลักสูตร</p> <p>2.2 บุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>2.2.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<p>พิจารณาให้ตรงกับสาขาวิชา ภาษาจีน รวมถึงข้อกำหนด คุณลักษณะอื่นๆ ที่เหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ โดยผ่านระบบ และกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์</p> <p>2.1.2.2 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการ ปรุมนิเทศเพื่อทราบถึงภาระงาน หลัก จรรยาบรรณอาจารย์ เทคนิค การสอน ตลอดจนหลักเกณฑ์การ วัดและประเมินผล</p> <p>2.1.3.1 จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและสาขาวิชาเพื่อ วางแผน ดำเนินงาน กำกับ และ ติดตามคุณภาพของการจัดการ เรียนการสอนของหลักสูตร</p> <p>2.1.3.2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา</p> <p>2.2.1.1 สนับสนุนให้บุคลากรสาย สนับสนุนเข้ารับการอบรมในด้าน ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการ ทำงาน</p>	<p>2.1.2.1.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเรื่องการ พิจารณารับอาจารย์ใหม่</p> <p>2.1.2.2.1 หลักฐานการเข้าร่วมปรุมนิเทศ อาจารย์ใหม่</p> <p>2.1.3.1.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ ภาควิชา</p> <p>2.1.3.2.1 รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์รายวิชา</p> <p>2.2.1.1.1 รายงานผลการเข้าร่วมอบรม ของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>2.2.1.1.2 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ของบุคลากรสายสนับสนุน</p>
<p>3. ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>พัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมี อัตลักษณ์ตามคุณลักษณะของ มหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตของสาขาวิชาเป็นที่ ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนว หน้าของประเทศ (Demand-Based</p>	<p>3.1 มหาวิทยาลัยพัฒนา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <p>3.2 กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนา ภาษาจีนและภาษาที่ 3 ด้วยตนเอง ด้วยระบบ Blended Learning ซึ่ง เป็นการนำระบบเทคโนโลยี</p>	<p>1. มีเอกสาร มคอ.2 -7 ที่สมบูรณ์</p> <p>2. ในแต่ละรายวิชา มี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3, 4 (แผนการเรียนรู้ของ รายวิชา) - มคอ.5, 6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) <p>3. ร้อยละ 100 ของนิสิตจะต้องมีการ ฝึกงานหรือสหกิจศึกษาหรือฝึกอบรม ต่างประเทศ</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
Competency) หรือระดับโลก	<p>สารสนเทศและการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3.4 เชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชา เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3.5 มีระบบ Co-operative Education หรือการฝึกงาน หรือการฝึกอบรมต่างประเทศ</p> <p>3.6 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในการเรียน การสร้างสรรค์งานนวัตกรรม และการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างรายวิชาที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน - เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ - สร้างรายวิชาที่จะพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตเพื่อรองรับการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล - ให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอ 	

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>- กระตุ้นนิสิตให้สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน เพื่อให้เกิดพัฒนาทักษะภาษาจีนของตนเอง</p>	
<p>4. ด้านการวัดและประเมินผล</p> <p>4.1 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผล</p> <p>4.2 การจัดการต่อการอุทธรณ์ของนิสิต</p> <p>4.3 การประเมินความก้าวหน้าของนิสิตและการสำเร็จการศึกษา</p> <p>4.4 การทบทวนและปรับปรุงการประเมินนิสิตและกระบวนการ</p>	<p>4.1.1 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องต่อการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา (CLOs)</p> <p>4.1.2 อิงตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.1.3 ผู้สอนมีการแจ้งวิธีการวัดและประเมินผล รวมถึงเกณฑ์คะแนนแก่นิสิตล่วงหน้า รวมถึงการเปิดเผยคะแนน และเปิดโอกาสให้นิสิตเข้ามาสอบถาม เมื่อมีข้อสงสัย</p> <p>4.2.1 หลักสูตรมีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิตและมีกระบวนการจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>4.3.1 นิสิตทุกชั้นปีมีอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4.3.2 มีการจัดชั่วโมงให้คำปรึกษานิสิต</p> <p>4.3.3 ใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.4.1 ผู้สอนในทุกรายวิชาจะจัดทำ มคอ.5 เพื่อสรุปผลการเรียนรู้</p>	<p>4.1.1.1 มคอ.3 ของรายวิชา</p> <p>4.1.2.1 มคอ.3 ของรายวิชา</p> <p>4.1.3.1 มคอ.3 ของรายวิชา</p> <p>4.1.3.2 การแจ้งผลคะแนนผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ (reg) หรือรูปแบบอื่นๆ</p> <p>4.2.1.1 มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน</p> <p>4.2.1.2 แนวปฏิบัติแสดงขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่นิสิตได้อุทธรณ์ขึ้นมา</p> <p>4.3.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4.3.2.1 ตารางสอนอาจารย์ที่ระบุชั่วโมงให้คำปรึกษา</p> <p>4.3.3.1 ระบบติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของนิสิต (reg) และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4.4.1.1 มคอ.5 ของรายวิชา</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ประเมินนิสิต	<p>ปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.4.2 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</p>	4.4.2.1 รายงานสรุปผลการทวนสอบ
<p>5. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>5.1 การบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>5.2 การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ</p>	<p>5.1.1 หลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะมนุษยศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ สำหรับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นิสิต 60% และสำหรับกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ 40%</p> <p>5.2.1 ใช้จำนวนห้องเรียน อุปกรณ์ และสื่อการสอนต่างๆ ที่ได้รับการจัดสรรจากคณะมนุษยศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.1.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>5.2.1.1 รายงานการใช้ห้องเรียน อุปกรณ์ และสื่อการสอนต่างๆ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ทวิภาค โดย 1 ภาคการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามประกาศ “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 5” (ดูภาคผนวก)

2.2.3 กรณีเป็นชาวต่างประเทศ จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยได้ดี โดยมีระดับความรู้ภาษาไทยตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า คือ พื้นฐานทางภาษาจีนไม่เท่ากัน บางคนสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาจีน(HSK) ระดับ 3 ผ่านแล้ว แต่บางคนที่ไม่มีพื้นฐานทางภาษาจีนมาก่อน ทำให้การจัดการเรียนการสอนค่อนข้างยาก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

สาขาวิชาจัดโครงการเตรียมความพร้อมภาษาจีนพื้นฐานแก่นิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้มาก่อน ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน หรือช่วงแรกของการเปิดภาคเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาและที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
จำนวนนิสิตทั้งหมด	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน (กรณีเหมาจ่ายเทอมละ 15,000 บาท) เป้าหมายการรับนิสิต ปีการศึกษา

ละ 60 คน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000
รวมรายรับ	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้ประมาณการเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	116,940	116,940	116,940	116,940	116,940
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	537,600	537,600	537,600	537,600	537,600

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
2.2 ค่าใช้สอย	387,200	387,200	387,200	387,200	387,200
2.3 ค่าวัสดุ	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000
2.4 เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	105,000	105,000	105,000	105,000	105,000
รวมรายจ่าย	1,175,740	1,175,740	1,175,740	1,175,740	1,175,740

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณเบื้องต้น เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 34,778 บาท ต่อคน (ไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ -----

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559”

(ดูภาคผนวก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2566
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	-	12
	1.1.1 วิชาบังคับ		
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า	9
	- กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	3
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3
	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์		
		ไม่น้อยกว่า	3
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	3
	1.5 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	1
	1.6 วิชาเลือก*	ไม่น้อยกว่า	9
	(*โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)		
2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	102
	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะ	-	6
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	6
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	-
	2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2566
	2.2.3 วิชาทางด้านทักษะการวิจัย	-	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรบหรือ ฝึกงานต่างประเทศ	-	6
	2.3 กลุ่มวิชาโท	-	18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	138

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชา
ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Critical Reading for Effective Communication

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Writing for Effective Communication

1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai Language for Academic Communication

001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thai Language for Communication in the 21st Century

001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Reading in the Digital Age Century

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001231	ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)

001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
001254	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3(3-0-6)
001311	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
001312	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
001313	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
001314	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)
001315	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)
001316	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)
001317	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
001318	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)
001319	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)

001321	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001333	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)
001351	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)
001352	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)
001354	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

<p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>
<p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>001275 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>001277 พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>001278 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</p>	<p>จำนวน 1 หน่วยกิต</p>
<p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises</p>	<p>1(0-2-1)</p>
<p>6. วิชาเลือก</p> <p>การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>
<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต</p>
<p>2.1 รายวิชาเฉพาะบังคับ</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>
<p>นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ต้องศึกษาวิชาเฉพาะบังคับต่อไปนี้</p>	
<p>205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>789101 สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>2.2 รายวิชาเอก</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต</p>
<p>2.2.1 วิชาเอกบังคับ</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p>
<p>206101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction to China</p>	<p>3(3-0-6)</p>

206111	ภาษาจีน 1 Chinese 1	3(2-2-5)
206112	ภาษาจีน 2 Chinese 2	3(2-2-5)
206121	การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
206122	การฟัง-การพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
206131	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)
206211	ภาษาจีน 3 Chinese 3	3(2-2-5)
206212	ภาษาจีน 4 Chinese 4	3(2-2-5)
206213	ไวยากรณ์จีน 1 Chinese Grammar 1	3(3-0-6)
206221	การฟัง-การพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
206231	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(2-2-5)
206241	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
206242	อักษรจีน Chinese Characters	3(2-2-5)
206302	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	3(3-0-6)
206311	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translation 1	3(2-2-5)
206351	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature	3(3-0-6)
206421	การฟัง-การพูดภาษาจีน 4 Chinese Listening and Speaking 4	3(2-2-5)

206431	การอ่านหนังสือพิมพ์จีนและข่าวสารออนไลน์ Chinese Newspaper and Online News Reading	3(2-2-5)
206471	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน Chinese for Office and Workplace Communication	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

206123	เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง Chinese Songs and Entertainment Media	3(2-2-5)
206132	นิทานและเรื่องสั้นจีน Chinese Tales and Short Stories	3(2-2-5)
206201	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)
206304	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy	3(3-0-6)
206305	จีนอภีวัฒนธรรม Sinization	3(3-0-6)
206307	ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน Feng Shui	3(3-0-6)
206312	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2	3(2-2-5)
206313	ไวยากรณ์จีน 2 Chinese Grammar 2	3(3-0-6)
206314	การฝึกฝนการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test Training	3(2-2-5)
206324	สนทนาภาษาจีนระดับต้น Elementary Chinese Conversation	3(2-2-5)
206325	สนทนาภาษาจีนระดับกลาง Intermediate Chinese Conversation	3(2-2-5)
206326	สนทนาภาษาจีนระดับสูง Advanced Chinese Conversation	3(2-2-5)
206332	สุภาษิตและสำนวนจีน Chinese Proverbs and Idioms	3(3-0-6)

206343	ภาษาจีนโบราณ Classical Chinese	3(3-0-6)
206352	กวีนิพนธ์จีน Chinese Poetry	3(3-0-6)
206354	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Chinese Modern and Contemporary Literature	3(3-0-6)
206355	วรรณกรรมจีนออนไลน์ Chinese Online Literature	3(3-0-6)
206371	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(2-2-5)
206372	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)
206373	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์ Chinese for E-Commerce	3(2-2-5)
206374	ภาษาจีนเพื่อการบริการทางการแพทย์ Chinese for Medical Service	3(2-2-5)
206375	ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Chinese for Creative Economy	3(2-2-5)
206376	ภาษาจีนเพื่อการบริการการบิน Chinese for Aviation Service	3(2-2-5)
206377	ภาษาจีนเพื่อโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน Chinese for Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)
206378	ภาษาจีนเพื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ Chinese for Information Technology	3(2-2-5)
206401	จีนกับประชาคมโลก China and World Community	3(3-0-6)
206441	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)

2.3 วิชาทางด้านทักษะการวิจัย

จำนวน 6 หน่วยกิต

206391	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
--------	--	----------

206491	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Studies	3 หน่วยกิต
--------	---	------------

2.4 สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต

206497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
206498	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
206499	การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

2.5 วิชาโท ไม่น้อยกว่า จำนวน 18 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เลือกเรียนกลุ่มวิชาโทไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
205372	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism	3(3-0-6)
205373	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม English for Hotel Business	3(3-0-6)
205477	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน English for Mass Communication	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)

207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening 1	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening 2	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาไทย		
208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208112	การเขียนเบื้องต้น Introduction to Writing	3(2-2-5)
208113	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208254	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208365	ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล Thai Language for Digital Media Production	3(2-2-5)
208451	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai as a Foreign Language	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาศาสตร์		
209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(3-0-6)
209112	เสียงและระบบเสียง Sound and Sound System	3(3-0-6)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(3-0-6)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(3-0-6)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(3-0-6)

209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(3-0-6)
กลุ่มภาษาพม่า		
218103	ภาษาพม่า 1 Myanmar 1	3(2-2-5)
218104	ภาษาพม่า 2 Myanmar 2	3(2-2-5)
218105	ภาษาพม่า 3 Myanmar 3	3(2-2-5)
218106	ภาษาพม่า 4 Myanmar 4	3(2-2-5)
218161	พม่าศึกษาปริทัศน์ Introduction to Myanmar Studies	3(3-0-6)
218162	สังคมและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Society and Culture	3(3-0-6)
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส		
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3	3(2-2-5)
219370	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น Basic French for Tourism	3(2-2-5)
219371	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ French for Career Preparation	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาเกาหลี		
221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language 1	3(2-2-5)

221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language 2	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language 1	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language 2	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(3-0-6)

กลุ่มคติชนวิทยา

776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน Folklore and Community Development	3(3-0-6)
776202	เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ Mythology in the Modern World	3(3-0-6)
776303	คติชนในสื่อดิจิทัล Folklore in Digital Media	3(3-0-6)
776304	คติชนกับการท่องเที่ยว Folklore and Tourism	3(3-0-6)

776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน Folk Beliefs in Daily Life	3(3-0-6)
776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล Folklore and Digital Content Design	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(2-2-5)
778202	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม Vietnamese Listening and Speaking	3(2-2-5)
778311	ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ Vietnamese on Social Media	3(2-2-5)
778321	ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ Vietnamese for Business	3(2-2-5)
778331	เวียดนามศึกษา Vietnamese Study	3(3-0-6)
778341	ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม Vietnamese Translation and Interpretation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780111	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 Basic Khmer Skills for Communication 1	3(2-2-5)
780112	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 Basic Khmer Skills for Communication 2	3(2-2-5)
780113	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1 Intermediate Khmer Skills for Communication 1	3(2-2-5)
780114	การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer in Daily Conversation	3(2-2-5)
780115	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 Intermediate Khmer Skills for Communication 2	3(2-2-5)
780116	การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ Khmer Communication for Use in Various Contexts	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao Language	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น Lao Language for Communication	3(2-2-5)
782113	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ Lao Language for Public Relation and Media Production	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ Creative Lao Language	3(2-2-5)
782116	ลาวศึกษา Lao Studies	3(3-0-6)

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาสเปน

785201	ภาษาสเปน 1 Spanish 1	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปน 2 Spanish 2	3(2-2-5)

785301	ภาษาสเปน 3 Spanish 3	3(2-2-5)
785311	การอ่านและการเขียนภาษาสเปน Spanish Reading and Writing	3(2-2-5)
785331	การฟังและการพูดภาษาสเปน Spanish Listening and Speaking	3(2-2-5)
785371	ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ Spanish for Career Preparation	3(2-2-5)

กลุ่มประวัติศาสตร์

โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(3-0-6)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs	3(2-2-5)
834231	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
834333	ประวัติศาสตร์ล้านนา History of Lanna	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Economic and Social History	3(2-2-5)
834354	ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล History of Overseas Chinese	3(2-2-5)
834375	บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม Orientalism and Colonial Representation	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน กำหนดให้นิสิตศึกษารายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคปี การศึกษา ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(X-X-X)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
206111	ภาษาจีน 1 Chinese 1	3(2-2-5)
206121	การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
206101	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction to China	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non- Credit)	1(0-2-1)
206112	ภาษาจีน 2 Chinese 2	3(2-2-5)
206122	การฟัง-การพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
206131	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)
206xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(X-X-X)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media	3(3-0-6)
206211	ภาษาจีน 3 Chinese 3	3(2-2-5)
206213	ไวยากรณ์จีน 1 Chinese Grammar 1	3(2-2-5)
206221	การฟัง-การพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(X-X-X)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(X-X-X)
206212	ภาษาจีน 4 Chinese 4	3(2-2-5)
206231	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(2-2-5)
206241	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
206242	อักษรจีน Chinese Characters	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
206311	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translation 1	3(2-2-5)
206302	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	3(3-0-6)
206xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
206351	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature	3(3-0-6)
206xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
206391	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
206421	การฟัง-การพูดภาษาจีน 4 Chinese Listening and Speaking 4	3(2-2-5)
206431	การอ่านหนังสือพิมพ์จีนและข่าวสารออนไลน์ Chinese Newspaper and Online News Reading	3(2-2-5)
206471	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน Chinese for Office and Workplace Communication	3(2-2-5)
206491	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Studies	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
206497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
206498	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
206499	การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน

English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)**English Critical Reading for Effective Communication**

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด

English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)**English Writing for Effective Communication**

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**Information Science for Study and Research**

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information; types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context in both the global and local levels

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights and creation; ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา**3(2-2-5)****Music Studies in Thai Culture**

ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง

Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics of music on art, culture, and society; skill and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium

001228 ความสุขกับงานอดิเรก**3(2-2-5)****Happiness with Hobbies**

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness

001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม**3(2-2-5)****Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development**

สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการความคิด ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง และการสร้างสรรค์สังคม

The course focuses on exploring and learning principles in aspects of philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy and likely applications and implementations for better quality of life and society

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต**3(2-2-5)****Fundamental Laws for Quality of Life**

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อ ในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century

001233 ไทยกับประชาคมโลก**3(2-2-5)****Thai State and the World Community**

พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิด มุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้ม จิตสำนึกพลเมืองที่มีคุณค่า ที่ท้าทายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล

Social dynamic; Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community; understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; how to become socially responsible at the national level and international level

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น**3(2-2-5)****Civilization and Local Wisdom**

พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้ง รูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่าง ๆ อันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรม ทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้ เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม**3(3-0-6)****Politics, Economy and Society**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต**3(2-2-5)****Living Management**

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิต มีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัย รู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to be a member of the ASEAN community as well as the world community

001237 ทักษะชีวิต**3(2-2-5)****Life Skills**

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills

001238 การรู้เท่าทันสื่อ**3(2-2-5)****Media Literacy**

ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล

Study communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก**3(2-2-5)****Leadership and Compassion**

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Western Music in Daily Life**

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music in daily life

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม**3(2-2-5)****Creative Thinking and Innovation**

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles; getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม**3(2-2-5)****Group Dynamics and Teamwork**

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่มสิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding group behavior, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork

001252 นเรศวรศึกษา

3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม

3 (2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบुरुธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกีดตันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival

001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่**3 (3-0-6)****Psychology and Life in the Modern World**

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life

001271 แอนโทรโปซีน**3(2-2-5)****Anthropocene**

ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน**3(2-2-5)****Introduction to Computer Information Science**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and the influence of technology on human and society

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Mathematics and Statistics in Everyday life**

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Drugs and Chemicals in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety

001275 อาหารและวิถีชีวิต**3(2-2-5)****Food and Life Style**

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว**3(2-2-5)****Energy and Technology around Us**

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues

001277 พฤติกรรมมนุษย์**3(2-2-5)****Human Behavior**

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278 ชีวิตและสุขภาพ**3(2-2-5)****Life and Health**

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Science in Everyday Life**

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย**1(0-2-1)****Sports and Exercises**

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test

001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Consumption in Daily Life**

ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection

001292 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Circular Economic Lifestyle for 21st Century

การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai Language for Academic Communication

การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ

Reading for information; writing and speaking for academic presentation

001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thai Language for Communication in the 21st Century

พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21

Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st century

001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Reading in the Digital Age Century

การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life

- 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี** **3(2-2-5)**
Korean Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture
- 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** **3(2-2-5)**
Japanese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture
- 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน** **3(2-2-5)**
Chinese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture
- 001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า** **3(2-2-5)**
Myanmar Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture

- 001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส** **3(2-2-5)**
French Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน** **3(2-2-5)**
Spanish Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture
- 001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว** **3(2-2-5)**
Lao Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย** **3(2-2-5)**
Indonesian Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture

- 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)
Vietnamese Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(2-2-5)
Hindi Language and Indian Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินเดีย
Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture
- 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)
Khmer Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture

001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม**3 (2-2-5)****Social Innovation**

แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการ นวัตกรรมเพื่อสังคม)

Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Introduction to Data Management in Digital Era**

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลหัตถและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

001333 เบลนเดอร์ / ลินทรีพีดีจิตอล / จักรวาลนฤมิต**3(2-2-5)****Blender / NFT / Metaverse**

บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลกลเสมือน

Introduction to Blender, Modelling 3D objects, Lighting, Surface Materials, Animate 3D models, value creation of digital art/design with NFT, applications in metaverse

- 001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** **3(2-2-5)**
Application of the Sufficiency Economy Philosophy
 ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people
- 001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Human Security and Sustainable Development
 ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา
 An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects. Compare and contrast human security and related issues from those countries within the region/and those from East Asia countries, and across the developing world more generally
- 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ** **3(2-2-5)**
Principles of Accounting for Entrepreneur
 รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
 Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation

001354 ความเป็นพลเมืองโลก**3(2-2-5)****Global Citizenship**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม องค์กรเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และ ภาวะผู้นำโลก

Fundamental knowledge of citizenship, globalization and localization, sustainable development goals (SDG), urbanization, embracing cultural diversity; cross cultural communication; inequality reduction and enhancing equality; world leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership

205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ**3(3-0-6)****English for Career Preparation**

ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและทักษะทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นในการสมัครงานและการประกอบอาชีพได้อย่างประสบความสำเร็จ

Professional language and intercultural communication learners need to find a job and succeed in the workplace

205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น**3(2-2-5)****Basic Listening and Speaking**

ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness

205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ**3(3-0-6)****English Grammar**

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ

English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts

- 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Conversation
 บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลายและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness
- 205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
English for Tourism
 ภาษาอังกฤษในการติดต่อ และให้บริการในธุรกิจท่องเที่ยว
 English for communication and services in tourism industry
- 205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)
English for Hotel Business
 ทักษะฟังพูดอ่านเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับแผนกต่าง ๆ ในโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์ แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม
 Skills in speaking, listening, reading and writing English for different departments in hotel business, such as reception, public relations, marketing, housekeeping, food and beverage
- 205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)
English for Mass Communication
 หลักและลีลาการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารมวลชน เช่น ข่าว เนื้อหา สำหรับเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต บทภาพยนตร์ บทโฆษณาประชาสัมพันธ์
 Principles and styles of the English language used in mass communication, such as news articles, web contents, movie scripts and public relations announcements
- 206101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 3(3-0-6)
Introduction to China
 ความรู้เบื้องต้นด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประชากร และภูมิศาสตร์ของประเทศจีน
 Introduction to socio-economic, political, demographic and geographical aspects of China

206111 ภาษาจีน 1**3(2-2-5)****Chinese 1**

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการออกเสียงในระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน (Pinyin) คำศัพท์พื้นฐานต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและชีวิตประจำวันประมาณ 400 คำ การสนทนาขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing and pronunciation in Mandarin Chinese Language using the Mandarin Chinese phonetic system (Pinyin system); vocabulary knowledge of 400 Chinese words for everyday conversations and usage; simple conversation

206112 ภาษาจีน 2**3(2-2-5)****Chinese 2**

ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันประมาณ 400 คำ การออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ คือประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลีและโครงสร้างประโยคคำถามแบบต่างๆ

400 words and expressions for everyday conversations and daily usage; practice pronunciation of multi-syllable words, phrases and sentences; basic Chinese grammar at sentence level and different sentence structures: sentences with auxiliary verbs, sentence with verbal phrases as predicates, sentences with adjectival phrases as predicates, sentences with noun phrases as predicates, interrogative sentences

206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1**3(2-2-5)****Chinese Listening and Speaking 1**

การฟังและพูดในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ โดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง

Listening and speaking in Mandarin in everyday life with an emphasis on clear and accurate pronunciation and fluency

- 206122 การฟัง-การพูดภาษาจีน 2** **3(2-2-5)**
Chinese Listening and Speaking 2
 การฟังและพูดภาษาจีนผ่านบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์
 Advanced and intermediate levels of Chinese listening and speaking through daily-life dialogues with an emphasis on efficiency, accuracy and appropriateness to various situations
- 206123 เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง** **3(2-2-5)**
Chinese Songs and Entertainment Media
 การเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรม สังคมและประเพณี ผ่านบทเพลงจีนที่มีชื่อเสียงและความหมายของเพลง รวมถึงสื่อบันเทิงจากอดีตถึงปัจจุบัน
 Learning about Chinese culture, society and traditions through famous Chinese songs and their meanings, including entertainment media, from the past to the present
- 206131 การอ่านภาษาจีน 1** **3(2-2-5)**
Chinese Reading 1
 ทักษะทางการอ่าน กลวิธีการอ่าน ฝึกอ่านความเรียง และเรื่องราวในสถานการณ์ ชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรม ของจีนในยุคปัจจุบัน และเรื่องราวอื่น ๆ
 Reading skills and reading strategies, reading prose and texts of various situations about daily life, society, and culture of China and about other current issues
- 206132 นิทานและเรื่องสั้นจีน** **3(2-2-5)**
Chinese Tales and Short Stories
 ภาษาจีนจากนิทาน รวมไปถึงนิยายสั้น หรือเรื่องสั้นที่มีชื่อเสียงของจีน
 Chinese tales, short fiction or famous Chinese short stories
- 206201 วัฒนธรรมจีน** **3(3-0-6)**
Chinese Culture
 คติธรรม ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ ของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 Chinese moral sayings, beliefs, culture, traditions, and festivals from the past to the present

- 206211 ภาษาจีน 3** **3(2-2-5)**
Chinese 3
 คำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่างๆ เพิ่มอีกประมาณ 600 คำ การใช้คำบอกจำนวนหรือลักษณนาม ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดียวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์
 600 words including both colloquial and academic vocabulary; noun quantifiers and classifiers; predicate modifiers; particles connecting predicates and modifiers; the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives; particles showing progression in predicates; particles focusing on experience
- 206212 ภาษาจีน 4** **3(2-2-5)**
Chinese 4
 คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์อย่างน้อย 600 คำ ฝึกการใช้คำเปรียบเทียบ ประธานถูกกระทำ
 More Complex Chinese vocabulary and grammar with regards to comparison and passive voice (inclusion of 600 words or more)
- 206213 ไวยากรณ์จีน 1** **3(3-0-6)**
Chinese Grammar 1
 การวิเคราะห์ชนิด ความหมาย หน้าที่ของคำและวลีต่างๆ
 Analysis of parts of speech, meanings, functions of words and phrases in Chinese
- 206221 การฟัง-การพูดภาษาจีน 3** **3(2-2-5)**
Chinese Listening and Speaking 3
 ทักษะการฟังและการพูด เล่าเรื่องจากประสบการณ์ที่ได้พบเห็นมา การฟังและพูดสรุป จากแหล่งข่าว รายงานทางราชการ บทสนทนาจากภาพยนตร์และสื่อออนไลน์
 Listening and speaking skills: telling stories from past experiences and listening to short passages, news, official reports, and dialogues from movies and online media

- 206222 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1** **3(2-2-5)**
Basic Chinese Listening and Conversation 1
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย โดยเน้นการออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบประโยคภาษาจีนที่สั้นได้
 Listening and speaking for daily life communication, with emphasis on clear and accurate pronunciation and the ability to converse in short sentences in Chinese
- 206223 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2** **3(2-2-5)**
Basic Chinese Listening and Conversation 2
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับพื้นฐาน และสามารถพูดโต้ตอบบทสนทนาที่ยาวและซับซ้อนขึ้นได้
 Listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels, and be able to respond to longer and more complex conversations
- 206231 การอ่านภาษาจีน 2** **3(2-2-5)**
Chinese Reading 2
 การฝึกทักษะด้านการอ่านความเรียง เทคนิคการอ่านบทความเฉพาะด้านและประเด็นพิเศษที่น่าสนใจ
 Skills and techniques for reading essays and articles in specific areas and interesting special issues
- 206241 การเขียนภาษาจีน 1** **3(2-2-5)**
Chinese Writing 1
 ทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเขียนความเรียงขนาดสั้น ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งรวมถึงการเขียนเล่าเรื่อง การพรรณนาและการอธิบาย
 Chinese writing skills: writing short essays in various forms, storytelling, writing descriptive and explanatory passages

- 206141 อักษรจีน 3(2-2-5)
Chinese Characters
 ระบบตัวอักษรจีนและวิวัฒนาการของระบบตัวอักษรจีน โครงสร้างของตัวอักษรจีน และการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย และการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กัน
 The system of Chinese characters and its evolution, the characters' structure and their changes in each period of time; Chinese brush writing on canvas
- 206302 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)
Chinese History
 เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมประเทศจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยราชวงศ์ชิง
 Important historical events of Chinese politics, government, economy, and society from ancient eras to the Qing Dynasty.
- 206304 ปรัชญาจีน 3(3-0-6)
Chinese Philosophy
 แนวคิดและปรัชญาจีนจากนักปราชญ์จีนที่มีชื่อเสียง
 Chinese thoughts and philosophies of famous Chinese philosophers
- 206305 จีนอกวิวัฒน์ 3(3-0-6)
Sinization
 กระแสด้านต่างๆหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจีนที่มีอิทธิพลหรือผลกระทบต่อโลกในยุคปัจจุบัน โดยตรงไม่ว่าจะเป็น การค้า เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และอื่น ๆ
 Current issues related to China that have a direct impact on the world, including trade, economy, culture society etc
- 206307 ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน 3(3-0-6)
Feng Shui
 ศาสตร์แห่งฮวงจุ้ยที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมที่อยู่อาศัย สภาวะแวดล้อม การใช้ชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับคติความเชื่อของชาวจีน
 A feng shui philosophy that deals with residential architecture, environment and daily life in accordance with Chinese beliefs

- 206311 การแปลภาษาจีน 1** **3(2-2-5)**
Chinese Translation 1
 หลักพื้นฐานการแปล ฝึกแปลประโยคและข้อเขียนจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยหรือภาษาไทยเป็นภาษาจีน
 Basic principles of translation; practice translative Chinese sentence and passage in to Thai and vice versa
- 206312 การแปลภาษาจีน 2** **3(2-2-5)**
Chinese Translation 2
 หลักการแปลขั้นสูง ฝึกแปลประโยคและข้อเขียนที่ซับซ้อนและเฉพาะทางจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยหรือภาษาไทยเป็นภาษาจีน
 Advanced principles of translation; practice translative complicated sentences and passages in specific purpose from Chinese to Thai and vice versa
- 206313 ไวยากรณ์จีน 2** **3(3-0-6)**
Chinese Grammar 2
 การวิเคราะห์โครงสร้าง ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างและความหมายของกลุ่มประโยค และไวยากรณ์ขั้นสูง
 Analyzing sentence structures, the relationship between structures and meanings of sentences clusters and advanced Chinese grammar
- 206314 การฝึกฝนสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน** **3(2-2-5)**
Chinese Proficiency Test Training
 ศัพท์ วลี และเทคนิคการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) หรือการสอบวัดระดับความรู้ผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน โดยเน้นฝึกฝนด้านทักษะการฟัง การอ่านและไวยากรณ์จีน
 Vocabulary, phrase and techniques necessary for Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) or other similar Chinese proficiency test with an emphasis on Chinese vocabulary and phrases, listening, reading and grammar

- 206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 3
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับกลาง และฝึกการสนทนาโต้ตอบบทสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Intermediate listening and speaking conversations in daily life; and practice conversation in a variety of situations
- 206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 4
 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลางค่อนข้างสูง เล่าเรื่องผ่านประสบการณ์ สรุปประเด็นจากเรื่องที่ฟังได้
 Upper-intermediate Chinese listening and speaking; narrating personal experiences; summarizing the main points of spoken texts
- 206324 สนทนาภาษาจีนระดับต้น 3(2-2-5)
Elementary Chinese Conversation
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน การฟังจากสื่อมีเดียภาษาจีนอย่างง่าย การนำคำศัพท์มาเรียบเรียงเพื่อสนทนาโต้ตอบและสื่อสารเบื้องต้นในเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยการใช้รูปโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
 Chinese listening and speaking skills; listening to simple Chinese media messages; organizing words for conversation; simple sentence structures for interacting and communicating about everyday matters
- 206325 สนทนาภาษาจีนระดับกลาง 3(2-2-5)
Intermediate Chinese Conversation
 ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนที่ซับซ้อน โดยเน้นการสนทนาโต้ตอบระหว่างกันในหัวข้อและสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างคล่องแคล่ว เหมาะสมและใช้ได้จริง
 Intermediate Chinese listening and speaking skills with an emphasis on fluent conversation on specific topics and situations with fluent, appropriate and practical expressions

- 206326 สนทนาภาษาจีนระดับสูง 3(2-2-5)
Advanced Chinese Conversation
 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง ผ่านบทสนทนาที่มีความซับซ้อน และมีความยาวมากขึ้น การฝึกฟังเพื่อจับใจความ การฝึกแสดงความคิดเห็น
 Advanced Chinese listening and speaking skills through complex and longer conversations; practice listening for gist; practice expressing opinions
- 206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
Basic Chinese Reading 1
 กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับพื้นฐาน ฝึกอ่านประโยค ข้อความและเรื่องสั้น
 Strategies for reading basic Chinese sentences, messages and short stories
- 206332 สุภาษิตและสำนวนจีน 3(3-0-6)
Chinese Proverbs and Idioms
 ความหมายและที่มาของสุภาษิตและสำนวนจีน ฝึกการใช้สุภาษิตและสำนวนในบทสนทนาชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบความหมายและที่มาที่คล้ายคลึงกันของสุภาษิตจีนและสุภาษิตไทย
 Meaning and origin of Chinese proverbs and idioms; practice using proverbs and idioms in everyday conversation; compare the meanings and similar sources of Chinese proverbs and Thai proverbs
- 206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Basic Chinese Reading 2
 กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับกลาง สรุปความและประเด็นหลักจากเรื่องที่ได้
 Intermediate Chinese reading strategies; summarize the synopsis and main points from the reading
- 206343 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)
Classical Chinese
 การอ่านภาษาจีนโบราณจากบทคัดเลือเกี่ยวกับคติธรรม ปรัชญาและนิทานสุภาษิตจีนยุคโบราณ
 Reading classical Chinese from selected texts on ancient moral sayings, philosophy, and Chinese proverbial stories

- 206351 **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน** 3(3-0-6)
Introduction to Chinese Literature
 ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีและรูปแบบการประพันธ์ต่างๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป
 A brief introduction to the general characteristics and important literary genres of Chinese literature from the ancient period to the present
- 206352 **กวีนิพนธ์จีน** 3(3-0-6)
Chinese Poetry
 กวีนิพนธ์จีนที่สำคัญและมีชื่อเสียงในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยใหม่
 Prominent Chinese poetry of varying styles from classical to modern eras
- 206354 **วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย** 3(3-0-6)
Chinese Modern and Contemporary Literature
 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัยที่มีชื่อตั้งแต่ปี ค.ศ.1919 ยุค “ขบวนการ 4 พฤษภาคม” จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
 Famous Chinese modern and contemporary literary works in brief from the May 4th Movement, 1919 up to the present
- 206355 **วรรณกรรมจีนออนไลน์** 3(3-0-6)
Chinese Online Literatures
 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนจากผลงานวรรณกรรมจีนประเภทต่างๆ ที่มีชื่อเสียงในสื่อออนไลน์
 Chinese history and culture through famous online Chinese literary works
- 206371 **ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
Chinese for Tourism
 การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในไทย ศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์พื้นเมือง อาหาร เครื่องดื่ม และแหล่งที่พักในไทยด้วยภาษาจีน รวมไปถึงการวางแผนการเดินทาง จัดทำแผ่นพับ และเอกสารประชาสัมพันธ์
 Chinese for Introducing Thailand's tourist attractions, arts and culture, traditions, souvenirs, local products, food, drinks and accommodation, as well as planning itineraries, creating brochures, etc

- 206372 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ** **3(2-2-5)**
Teaching Chinese as a Foreign Language
 หลักการและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่วิธีการสอนออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการจัดทำแผนการสอน
 Principles and methods of teaching Chinese as a foreign language with a focus on the basic level of teaching pronunciation, the skills of listening, speaking, reading and writing, as well as grammar; testing and assessment; lesson planning
- 206373 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์** **3(2-2-5)**
Chinese for E-Commerce
 คำศัพท์ วลี ประโยค และคำศัพท์เฉพาะภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจจีนออนไลน์ประเภทต่างๆ
 Specific Chinese words, phrases, sentences, and vocabulary related to various online businesses or E-Commerce
- 206374 ภาษาจีนเพื่อการบริการทางการแพทย์** **3(2-2-5)**
Chinese for Medical Service
 การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางการแพทย์
 Chinese listening, speaking, reading and writing skills for communication in the medical treatments and services
- 206375 ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์** **3(2-2-5)**
Chinese for Creative Economy
 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมวัฒนธรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 Chinese listening and speaking for learning and communication in cultural industry or creative economy and innovation

- 206376 ภาษาจีนเพื่อการบริการการบิน** **3(2-2-5)**
Chinese for Aviation Service
 การฟังและการพูดภาษาจีนในทุกบริบทที่เกี่ยวข้องกับการบิน ทั้งการบริการภาคพื้นดินและบน
 อากาศ
 Chinese listening and speaking skills in all aviation-related environments. Including
 ground and air service
- 206377 ภาษาจีนเพื่อโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน** **3(2-2-5)**
Chinese for Logistics and Supply Chain
 การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์
 และห่วงโซ่ เช่น ด้านข้อมูล การขนส่ง การบริหารวัสดุคงคลัง การจัดการวัตถุดิบ การบรรจุหีบห่อ และ อื่น ๆ
 Development of Chinese listening and speaking skills for various situations in
 Logistics and supply chain management, such as information, transportation, inventory
 management, raw material management, packaging, etc
- 206378 ภาษาจีนเพื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ** **3(2-2-5)**
Chinese for Information Technology
 การประยุกต์ใช้ภาษาจีนกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ภาษาจีนเพื่อการจัดการสารสนเทศในสำนักงาน
 รวมถึงการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของจีน
 Applied Chinese in computer applications; Chinese for managing information in
 office, and retrieval of information over the Chinese Internet network
- 206391 ระเบียบวิธีวิจัย** **3(3-0-6)**
Research Methodology
 การสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม เพื่อ
 เขียนบทความวิจัย
 Researching, information analysis, synthesis, and organization as well as compilation
 of a bibliography for writing a research article

- 206401 จีนกับประชาคมโลก 3(3-0-6)**
China and World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบันรวมถึงความสัมพันธ์จีน-อาเซียน การวิเคราะห์บทบาทของจีนบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต
 The ups and downs of the relationship between China and world community from the pre-modern age up to the present, Sino-ASEAN relationship, analysis of the role of China in the world including future trends
- 206421 การฟัง-การพูดภาษาจีน 4 3(2-2-5)**
Chinese Listening and Speaking 4
 การฟังและการพูดภาษาจีนในระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่างๆ โดยนำเสนอแนวคิดของตนเองหรือวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น
 Advanced listening and speaking in Chinese in different situations and able to present their own opinions or analyze various situations in Chinese
- 206431 การอ่านหนังสือพิมพ์จีนและข่าวสารออนไลน์ 3(2-2-5)**
Chinese Newspaper and Online News Reading
 คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ ฝึกอ่านและตีความข่าว บทความที่ดีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ และหนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์
 Chinese vocabulary and expressions used in newspapers; reading and interpreting news and articles published in newspapers and online newspapers or online media
- 206441 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5)**
Chinese Writing 2
 การเขียนเอกสารทางธุรกิจ จดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว จดหมายแนะนำตนเอง จดหมายสั่งซื้อสินค้า จดหมายแนะนำสินค้า จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ และสัญญาซื้อขายหรือสัญญาความร่วมมือทางการค้า
 Writing Chinese business documents: cover letters, resume, curriculum vitae, product order letters, product introductory letters, respondent letters, purchasing contracts and collaboration contracts

206471 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน**3(2-2-5)****Chinese for Office and Workplace Communication**

การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน เทคนิคต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูลสินค้า การบริการ การนัดหมาย รวมถึงการรับฝากข้อความทางโทรศัพท์ การเขียนประกาศ และการจัดบันทึกข้อมูลในงานธุรกิจ

Learning Chinese words and sentences for office communication; customer reception skills; providing information about products, services; making appointments; answering office telephone and taking messages; writing announcements and business records

206491 การศึกษาค้นคว้าอิสระ**3 หน่วยกิต****Independent Studies**

การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะเรื่องตามหัวข้อที่สนใจและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีน และนำเสนอผลงาน

Research, data collection, and data analysis and synthesis on a topic related to Chinese language and culture as well as research presentation

206497 สหกิจศึกษา**6 หน่วยกิต****Co-operative Education**

การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ให้มีความชำนาญในการใช้ภาษาจีนตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน

Professional training related to the student's field of study prior to the completion of the degree in a workplace or organization of a prospective employer in the country or overseas that holds a contract of cooperation with the university to instill systematic working skills and fluency of the Chinese language according to the conditions in the contract with the minimum training period of four months

- 206498 การฝึกงาน** **6 หน่วยกิต**
Professional Training
 การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์
 Professional training related to the student's field of study in a workplace or an organization of a prospective employer for 16 weeks.
- 206499 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ** **6 หน่วยกิต**
International Academic or Professional Training
 การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาจีน โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน
 International academic or professional training related to the student's field of study in an institute, a workplace or an organization of a prospective employer overseas to instill the fluency and competency of Chinese with the minimum training period of three months
- 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1** **3(2-2-5)**
Japanese 1
 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้นๆ ขั้นพื้นฐานในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย
 Japanese pronunciation, basic sentence structures; Hiragana and Katakana, basic reading short basic articles on familiar topics

- 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese 2
 โครงสร้างประโยคพื้นฐาน อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว
 Basic sentence structures; reading short articles of familiar topics for main ideas; writing short sentences to express opinions on familiar topics; 150 basic Kanji characters in the textbook
- 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening 1
 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ
 Talking about daily life using short and simple words; listening comprehension of simple Japanese news
- 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening 2
 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง
 Asking and answering questions about daily life using basic vocabulary; listening comprehension of stories about familiar topics
- 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese 3
 โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่ซับซ้อนขึ้น และอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว
 Basic sentence structures at a higher level and 150 basic Kanji characters that appear in textbooks

207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3**3(2-2-5)****Japanese Speaking and Listening 3**

อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม

Practice in explaining topics related to daily life in society; expressing feelings and opinions; asking and answering questions; listening to explanations about topics related to daily life in society

208111 การพูดในที่ชุมชน**3(2-2-5)****Public Speaking**

หลักการและรูปแบบการพูดในที่ชุมชน ทั้งแบบพิธีการและไม่พิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและ อวัจนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองานด้านวิชาการ รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง

Principles and patterns of formal and informal public speaking preparation; personality development; voice controlling, proper use of words, expressions, idioms and body language, academic presentation and components for effective speaking

208112 การเขียนเบื้องต้น**3(2-2-5)****Introduction to Writing**

หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills

208113 การสรุปความ**3(2-2-5)****Summarization**

สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัย ตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ

Summarizing different kinds of texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using concise, properly-stylized, and informative language

208254 การอ่านเชิงวิจารณ์**3(2-2-5)****Critical Reading**

หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน

Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms

208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล**3(2-2-5)****Thai Language for Digital Media Production**

บูรณาการความรู้ ทักษะทางภาษาไทยสร้างสรรค์ผลงานผลิตสื่อดิจิทัล นำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์

Integrating knowledge and skills in Thai language to create digital media productions and presenting information through information technology and social media

208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ**3(2-2-5)****Thai as a Foreign Language**

แนวทางการสอนและปัญหาในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ โดยเน้นวิธีการสอนระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการเสริมสร้างทักษะทางภาษา วัฒนธรรมการใช้ภาษาและการปฏิบัติการสอน

Teaching methods and problems in teaching Thai language to foreigners focusing on the teaching of phonology, morphology, and syntax through linguistic techniques; approaches in improving language skills, language culture and language teaching in practice

209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน**3(3-0-6)****Foundations of Linguistics**

ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่างๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

Introduction to language and linguistics, including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches and connections between linguistics and other academic disciplines

209112 เสียงและระบบเสียง**3(3-0-6)****Sound and Sound System**

ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลศาสตร์ และโสตศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง

Study of speech sound in aspects of articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics, phonetic transcription as well as phonological theory and phonological analysis

209113 คำและระบบไวยากรณ์**3(3-0-6)****Word and Grammatical System**

ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้ โดยวิธีการต่างๆ ทางภาษาศาสตร์

Study of words, phrases and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units

209114 ระบบความหมาย**3(3-0-6)****Meaning System**

ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และข้อความประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว

Study of the meanings of words and the upper grammatical levels, types of, semantic categorization of words, semantic change, meaning and the knowledge of the world

209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา**3(3-0-6)****Linguistics and Language Teaching**

ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ พิจารณาความแตกต่างของวิธีการสอนภาษาที่สองหรือการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการนำวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและการฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา

Applied linguistic principles and approaches to teaching first, second or foreign languages, different methodologies of second or foreign language teaching; a focus on linguistic applied approaches to language teaching as well as language teaching in practice

209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร**3(3-0-6)****Linguistics and Communication**

หลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ แนวคิดทางภาษาศาสตร์อันเกี่ยวเนื่องกับการสื่อสาร ได้แก่ ภาษากับความคิด ภาษากับสังคม บริบทของภาษา วจนลีลา วจนปฏิบัติศาสตร์ และภาษากับการเปลี่ยนแปลง

Principles of communication using language as an important tool, linguistic concepts related to communication; language and thought, language and society, linguistic context, stylistic, pragmatics and language change

218103 ภาษาพม่า 1

3(2-2-5)

Myanmar 1

ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้การสร้างคำ คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ผูกการฟัง การออกเสียงคำ วลี และประโยคพื้นฐานตามสำเนียงมาตรฐานของระบบเสียงภาษาพม่าด้วยหลักสัทศาสตร์ ผูกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ โดยใช้คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐาน เพื่อสื่อสารเรื่องตนเองและเรื่องใกล้ตัว เช่น การแนะนำตนเองและคนรู้จัก บอกที่อยู่ อาชีพ ชื่อของ โดยเน้นภาษาพูด เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 400 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่ควรรู้

Myanmar script system in relation to its phonological system; study of word structures, sentences structures, basic vocabulary, essential markers; pronunciation practice of words, phrases and sentences with standard accent, according to the basis of phonological principles; practice Myanmar communicative skills by using vocabularies and expressions in basic sentences; express about oneself and self-related topics, such as introducing self and others, giving address and work information, shopping etc. in colloquial Myanmar; knowledge of basic vocabularies of 400 words and the basic Myanmar culture

218104 ภาษาพม่า 2

3(2-2-5)

Myanmar 2

การเรียนรู้และฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ ใช้คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนในรูปแบบประโยคเบื้องต้นเพื่อสื่อสารภาษาพม่าในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เช่น การเล่ากิจวัตรประจำวัน ชื่อของ บอกทิศทาง เล่าเรื่องใกล้ตัว ฝึกอ่านและเขียนระดับประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น รู้จักความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน วงศัพท์พื้นฐานระดับ 800-1,000 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

Practice Myanmar communicative skills vocabularies and expressions in basic sentences for communication in various situations of daily life, such as telling routines, shopping, telling directions etc. in colloquial Myanmar; Practice of basic reading comprehension in short sentences and paragraphs; learn the difference between Myanmar

colloquial and written forms; knowledge of basic vocabularies of 800-1,000 words and the essential Myanmar culture for daily life

218105 ภาษาพม่า 3

3(2-2-5)

Myanmar 3

การฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนในรูปแบบประโยคซับซ้อนขึ้นเพื่อสื่อสารภาษาพม่าในชีวิตประจำวันในบริบทต่างๆ เช่น การเดินทาง การติดต่อสื่อสาร การเล่าเหตุการณ์ เป็นต้น การฝึกอ่านจับใจความ การอ่านบทความขนาดสั้น และการฝึกเขียนระดับย่อหน้า การเขียนจดหมาย เลือกใช้รูปแบบและระดับภาษาที่เหมาะสมในการสื่อสาร วงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,500 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่เหมาะสมตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง

Practice Myanmar communicative skills with vocabularies and expressions in more complex sentences for communication such as travel, communications and telling events or situations in colloquial Myanmar; Practice of reading comprehension on short articles; producing paragraphs and letters with appropriate language form and register; knowledge of basic vocabularies of 1,500 words and Myanmar culture according to situations and context

218106 ภาษาพม่า 4

3(2-2-5)

Myanmar Reading 1

การฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนในรูปแบบประโยคซับซ้อนขึ้นเพื่อสื่อสารภาษาพม่า ในหัวข้อที่ตนเองสนใจ หรือตามสถานการณ์ในบริบทต่างๆ การฝึกอ่านบทความขนาดกลางถึงยาว การอ่านจับใจความ การอ่านสรุปประเด็น และการฝึกเขียนเรียงความ การบรรยาย การอธิบาย และการแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ตนเองสนใจหรือตามหัวข้อที่กำหนดได้ วงศัพท์พื้นฐานระดับ 2,000 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าที่สำคัญและควรรู้

Practice Myanmar communicative skills with vocabularies and expressions in complex sentences for communication on interested topics or according to various situations Practice of reading comprehension on mid-long to long articles; summarizing main ideas and writing essays; being able to describe, explain and giving opinions on interested subjects or given topics; knowledge of vocabularies of 2,000 words and essential Myanmar culture

- 218161 พม่าศึกษาปริทัศน์** **3(3-0-6)**
Introduction to Myanmar Studies
 ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับประเทศเมียนมา ภาษา สังคมและวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้น ในบริบท
 การศึกษาด้านพม่าศึกษา
 Basic knowledge on Myanmar language and culture in Myanmar Studies context
- 218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า** **3(3-0-6)**
Myanmar Society and Culture
 ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมพม่าที่ส่งอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมพม่า
 Knowledge on social and cultural influences that shape the way of life of Myanmar
 people
- 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1** **3(2-2-5)**
French 1
 การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการ
 เขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice in French communication for daily life, including listening, speaking,
 reading, writing, basic grammar and French culture
- 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2** **3(2-2-5)**
French 2
 การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการ
 เขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice in French communication for daily life, including listening, speaking,
 reading, and writing in a broader variety of situations as well as grammar and French culture
- 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1** **3(2-2-5)**
French Listening and Speaking 1
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
 The development of listening and speaking skills for a variety of situations in daily
 life

- 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3** **3(2-2-5)**
French 3
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น
 Complex French structures, focusing on French communication skills in a variety of situations and French grammar at a more advanced level
- 219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Fundamental French for Tourism
(สำหรับวิชาโท)
 ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในด้านการท่องเที่ยว โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดที่ใช้ในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว วิถีไทยและวัฒนธรรมไทย
 French for tourism, focusing on listening and speaking skills in presenting tourist attractions, Thai ways of life and culture
- 219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ** **3(2-2-5)**
French for Career Preparation
 ภาษาฝรั่งเศสในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายต่างๆ
 French for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and letter writing
- 221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1** **3(2-2-5)**
Beginning Korean Language 1
 อักษรภาษาเกาหลีโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีในเบื้องต้นได้
 Korean characters related to the phonological system, basic sentence structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level

- 221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2** **3(2-2-5)**
Beginning Korean Language 2
 ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้
 Practice of Korean sentences communicated in everyday life situations by following sentence patterns, grammar, and vocabulary given
- 221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1** **3(2-2-5)**
Korean Listening and Speaking 1
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่างๆรอบตัว การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น
 Practice in Korean speaking skill by giving self-introduction or talking in general topics, asking questions, answering and sharing information or ideas in others in various situations by using the given sentence patterns, grammar, and vocabulary
- 221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2** **3(2-2-5)**
Korean Listening and Speaking 2
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง
 Practice in Korean speaking skills through presentations showing ideas on assigned topics with concentrating on correct pronunciation
- 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1** **3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language 1
 โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและ tense เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 Korean complicated grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order to be used in communication correctly and appropriately in several situations

- 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2** **3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language 2
 โวหารภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนโวหารดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้
 อย่างเป็นธรรมชาติ
 Korean expressions with complicated structures and practice using such expressions
 to communicate with the others naturally
- 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1** **3(2-2-5)**
Indonesian 1
 ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
 Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using Indonesian with a
 study of grammar focusing on the structure of simple sentences.
- 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2** **3(2-2-5)**
Indonesian 2
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น
 เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ
 Practice of four skills in using Indonesian for communication with more complex
 sentence structures; focusing on using the language in a variety of contexts and situations
- 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1** **3(2-2-5)**
Indonesian Listening and Speaking 1
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอและ
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 Development of listening and speaking skills for everyday conversation as well as
 discussing and exchanging ideas

- 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1** **3(2-2-5)**
Indonesian Reading 1
 เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน
 Improve the reading skills by reading basic Indonesian text. Study language usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading
- 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1** **3(2-2-5)**
Indonesian Writing 1
 ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ ในรูปแบบของภาษาเขียนกึ่งรูปแบบ ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
 Practice writing short essays in Indonesian. Learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics e.g. social politics economics and culture.
- 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย** **3(3-0-6)**
Language, Society and Culture of Indonesia
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาอินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดงหรือสื่ออื่นๆ
 The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations through films television news art performances or other media
- 776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน** **3(3-0-6)**
Folklore and Community Development
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของข้อมูลคติชน วิธีการเก็บข้อมูลทางคติชนวิทยา แนวทางการใช้ความรู้ทางคติชนวิทยาออกแบบ วางแผน หรือสร้างสรรค์ผลงานจากทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น
 Meaning, significance and types of folklore, the collective methods of folklore, the applications of folklore to design, manage and create innovative products from local cultural capital

- 776202 **เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Mythology in the Modern World
 ความหมายและความสำคัญของเทพปกรณัม อิทธิพลและบทบาทของเทพปกรณัมที่ปรากฏในสังคมร่วมสมัย
 The meaning and importance of mythology, and the influence and roles of mythology which exist in contemporary society
- 776303 **คติชนในสื่อดิจิทัล** 3(3-0-6)
Folklore in Digital Media
 พัฒนาการและพลวัตของคติชนในสื่อดิจิทัล วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของคติชนดิจิทัลกับชีวิตประจำวัน
 The development and the dynamic of folklore in digital media, the analysis of its roles and significances in daily lives
- 776304 **คติชนกับการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Folklore and Tourism
 คติชนในฐานะมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยว
 Folklore as intangible cultural heritage, significance, and application of folklore data to promote tourism
- 776305 **คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Folk Beliefs in Daily Life
 คติชนเกี่ยวกับความเชื่อที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน การใช้วิจารณญาณในการพิจารณาที่มาและเหตุผลของความเชื่อ บทบาทหน้าที่ของความเชื่อต่อสังคม
 Folk beliefs in daily lives, using discretion in determining origins and reasons of the beliefs, the roles of the beliefs in society

- 776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Folklore and Digital Content Design
 การประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการวิเคราะห์ วางแผน ผลิตเนื้อหาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
 The application of folklore data to analyse, prepare, and design suitable contents for specific targets and communicate via online platforms
- 778201 ภาษาเวียดนาม 1** **3(2-2-5)**
Vietnamese 1
 ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับ วลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์
 Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones. Basic vocabulary in daily life 300 words. Practice in listening, speaking, reading and writing basic includes certain fundamental grammatical rules 15 grammars
- 778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม** **3(2-2-5)**
Vietnamese Listening and Speaking
 ฝึกฟังและพูด สนทนาในชีวิตประจำวันและในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ การพรรณนาความ การเล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นในเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน
 Practice listening and speaking in dialogue for various conversational purpose: description, narrative and exchanging opinion in daily activities and current affairs
- 778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์** **3(2-2-5)**
Vietnamese on Social Media
 คำศัพท์ วลี ประโยค และสำนวนที่ใช้ในสื่อสังคมออนไลน์ในเวียดนาม การติดต่อสื่อสารในโลกสังคมออนไลน์ในประเด็นสำคัญ เช่น ข่าวออนไลน์ บทความออนไลน์ แอปพลิเคชัน ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เป็นต้น การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในประเด็นต่าง ๆ
 Studying words, phrases, sentences and language use on social media in Vietnamese. Communication on social media in a topic; news, articles, applications. Providing current affairs information on social media

778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ**3(2-2-5)****Vietnamese for Business**

คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับสื่อสารทางด้านธุรกิจ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการ การนัดหมาย การพูดโต้ตอบสื่อสารในสำนักงาน การเขียนเอกสารสมัครงาน ประวัติส่วนตัว เอกสารสั่งซื้อสินค้า สัญญาความร่วมมือทางด้านธุรกิจ

Vocabularies and sentences for business, providing information and service, making appointment, communicate in office, making CV (Curriculum Vitae), purchase order documents and business contracts

778331 เวียดนามศึกษา**3(3-0-6)****Vietnamese Study**

ศึกษาระบบความคิดที่เป็นพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ภูมิหลังประวัติศาสตร์ ตลอดจนภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจสังคมและการเมือง

Studying about Vietnamese ideology that is the foundation of society and cultures, background of history including geography, economic, society and politics

778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม**3(2-2-5)****Vietnamese Translation and Interpretation**

หลักการพื้นฐานในการแปลและล่าม สำนวน ประโยคและบทความสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัวรวมถึงบทสนทนา บทเพลง ข่าว โฆษณาประชาสัมพันธ์

Principle of translation and interpretation. Practice translating words, idioms and sentences in various situations including conversation, song, news, report and advertising

780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1**3(2-2-5)****Basic Khmer Skills for Communication 1**

การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ระบบตัวอักษรเขมร โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 500 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words in everyday conversations. Khmer character system, basic sentence structure, the differences between spoken and written language, understand 500 fundamental words and basic knowledge of Khmer culture essentially used in daily life

780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2**3(2-2-5)****Basic Khmer Skills for Communication 2**

การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,000 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรในสถานการณ์ต่างๆ

Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations in various situations, basic Khmer reading and writing skills for communication, understand the basic vocabulary of 1000 words and knowledge of Khmer culture in various situations

780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1**3(2-2-5)****Intermediate Khmer Skills for Communication 1**

การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนา หรือข้อความที่พบเห็นบ่อย ๆ เช่น โฆษณา ป้าย ประกาศ จดหมาย ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 1,500 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมเขมรที่จำเป็น

Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations or messages that often seen such as advertisements, signs, announcements, letters and so on, vocabulary knowledge at level of 1500 words and essential knowledge of Khmer culture and society

780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Khmer in Daily Conversation**

การฝึกสนทนาภาษาเขมรในบริบทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาเขมร คำศัพท์สำนวนและการออกเสียงที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

Khmer conversation practice in various contexts occurring in daily life, practicing the use of various Khmer language skills, vocabulary, expressions and pronunciation correctly and appropriately to the social and cultural context

780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2**3(2-2-5)****Intermediate Khmer Skills for Communication 2**

การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาจากข่าว สื่อ โฆษณา ภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 2,000 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมเขมรที่จำเป็น

Practice listening, speaking, reading and writing with vocabulary, idioms, words and conversations from news, media, advertisements, movies, TV shows and so on, vocabulary knowledge at level of 2000 words and essential knowledge of Khmer culture and society

780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ**3(2-2-5)****Khmer Communication for Use in Various Contexts**

สื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ เช่น การติดต่อสื่อสาร การเดินทาง การเงิน การธนาคาร และการอาชีพ การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาเขมร คำศัพท์ สำนวน ระดับภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรมและสถานการณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร รวมถึงความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ

Communicate in Khmer for the use in various contexts such as communication, travel, finance, banking and occupation, practice in using various Khmer language skills, vocabulary, expressions, and language levels appropriately in social contexts, culture and situation, introduction to Khmer society and culture including changes and trends

- 782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Basic Lao Language
 สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ การสะกดคำ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น ในวงศัพท์ 300 คำ
 Vowels, consonants, tones, spelling, vocabulary and basic sentences with 300 vocabulary words
- 782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น 3(2-2-5)**
Lao Language for Communication
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ คำสำนวนที่ใช้ในการสื่อสาร ในวงศัพท์ 500 คำ
 Listening, speaking, reading and writing skills in Lao language for communication in various situations with 500 words
- 782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Lao Language in Daily Life
 ภาษาลาวที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในกิจกรรมและโอกาสต่าง ๆ โดยใช้ศัพท์สำนวนที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมลาว ในวงศัพท์ 500 คำ
 Lao language used in daily communication in various activities and occasions by using correct vocabulary and expressions appropriately to Lao's social and cultural context with 500 words
- 782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ 3(2-2-5)**
Lao Language for Public Relation and Media Production
 หลักการใช้ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการสร้างสรรค์สื่อ ทักษะการเขียนข่าว การโฆษณาประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ
 Principles of using Lao language for public relations and media creation, journalism skills, advertising, public relations, and media production in various formats

- 782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์** **3(2-2-5)**
Creative Lao Language
 การใช้ภาษาลาวเพื่อผลิตงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบของบทความ อาทิ สารคดี เรื่องเล่า บท
 ร้อยกรอง
 Use of Lao language to compose creative writings in the form of articles such as
 documentaries, stories, poems
- 782116 ลาวศึกษา** **3(3-0-6)**
Lao Studies
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมลาว การ
 เปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ
 Introduction to Geography history, Lao society, politics and culture, changes and
 new trends
- 784101 ปรัชญาเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Philosophy
 ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออกบนสาขา
 ปรัชญาที่สำคัญ 5 สาขา คือ อภิปรัชญา ญาณวิทยา ตรรกศาสตร์ จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและ
 ผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น
 The meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern
 worlds on the five major branches of philosophy, including Metaphysics, Epistemology, Logic,
 Ethics and Aesthetics; the lives and works of great western and eastern philosophers from
 the classical periods through a selection of notable texts

784102 ปรัชญาตะวันออก**3(3-0-6)****Eastern Philosophy**

วิวัฒนาการปรัชญาตะวันออก ความหมาย หลักการในการปฏิบัติตนและปฏิบัติต่อสังคม การดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จตามหลักปรัชญาอินเดีย ปรัชญาจีน และปรัชญาพุทธเถรวาทและมหายาน

The meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds on the five major branches of philosophy, including Metaphysics, Epistemology, Logic, Ethics and Aesthetics; the lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts

784103 ปรัชญาตะวันตก**3(3-0-6)****Western Philosophy**

ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยธาเลส สมัยก่อนโสคราตีส สมัยโสคราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา

Origin and evolution of Greek Philosophy, including pre-Socratics, sophists, and Socrates, philosophical systems of Plato and Aristotle, post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy, the rationalist, the empiricist, and the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy

784104 การใช้เหตุผล**3(3-0-6)****Reasoning**

รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล

Reasoning forms of arguments, evaluation of arguments, critical reading and writing of reasoning

- 784105 ปรัชญากับศาสนา** **3(3-0-6)**
Philosophy and Religion
 ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีต่อศาสนา
 Theories concerning the origin and development of philosophy and religion, basic teaching of principal religion, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion
- 784106 จริยศาสตร์** **3(3-0-6)**
Ethics
 แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย
 Major ethical concepts and theories, deontological theory, consequentialism in ethics and contemporary ethical problems
- 785201 ภาษาสเปน 1** **3(2-2-5)**
Spanish 1
 คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนขั้นพื้นฐาน ฟังการออกเสียงและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน
 Basic Spanish vocabulary and grammar; practicing pronunciation as well as listening, speaking, reading and writing skills at an introductory level in daily life usage
- 785202 ภาษาสเปน 2** **3(2-2-5)**
Spanish 2
 ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นพื้นฐาน การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยเน้นศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น
 Fundamentals of Spanish grammar and vocabulary; practice in listening, speaking, reading and writing; focusing on vocabulary and expressions used in daily life in a broader variety of situations

- 785301 ภาษาสเปน 3** **3(2-2-5)**
Spanish 3
 ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ชั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มี
 โครงสร้างซับซ้อน
 Intermediate Spanish grammar and vocabulary; practicing listening, speaking,
 Reading and writing skills; focusing on complex sentences
- 785331 การฟังและการพูดภาษาสเปน** **3(2-2-5)**
Spanish Listening and Speaking
 การฟังและการพูดภาษาสเปนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
 Spanish listening and speaking in everyday life situations
- 785311 การอ่านและการเขียนภาษาสเปน** **3(2-2-5)**
Spanish Reading and Writing
 การอ่านจับใจความต้วบทคัดสรรและการเขียนภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน
 Reading comprehension of selected texts and writing in Spanish on everyday life
 topics
- 785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ** **3(2-2-5)**
Spanish for Career Preparation
 ภาษาสเปนในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการ
 เขียนจดหมายธุรกิจอย่างสั้น
 Spanish for career preparation, such as job applications, resume writing, job
 interviews, and short business letter writing

789101 สื่อมนุษยศาสตร์**3(3-0-6)****Humanities Media**

ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ประเภทต่างๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากชนิด ทั้งภาษา วรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ เพลงและ ศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัย ความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา

Knowledge and understanding of various types of humanities media. Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time

834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่**3(3-0-6)****History of Modern Europe**

การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกภิวัตน์

The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nations, European empires, modernities in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the globalization

834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี**3(2-2-5)****Art History and Archaeology**

พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา

Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-historical age; relationship with economy, society, politics, and thoughts

- 834225 **วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา** **3(2-2-5)**
Cultures and Religious Beliefs
 หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนากับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย
 Teaching, rites, religious festivals, and ceremonies; the religions and people's way of life in Thailand
- 834242 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่** **3(3-0-6)**
History of Modern Southeast Asia
 การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น
 The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western Imperialism; the formation of modern nation-states; the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War
- 834331 **ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง** **3(2-2-5)**
History of Lower Northern Communities
 การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยและการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของเมืองสู่การเป็นรัฐชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศท้องถิ่นของภาคเหนือตอนล่าง
 The decline of Sukhothai state and the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern

834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น**3(2-2-5)****Local History**

ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น

Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities

834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา**3(2-2-5)****Problems in Lanna History**

ประวัติศาสตร์ล้านนาให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และมีการกำหนดหัวข้อปัญหาเฉพาะที่จะศึกษา

History of Lanna concerned with the development of socio-economic, culture, political and governance and identify the concerned special problems

834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น**3(2-2-5)****History of Local Economy**

รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายและผู้ประกอบการในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอก

Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of network and local entrepreneur, considering both formal and informal economy, as well as relationship between local and outsiders

834375 บวรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม

3(3-0-6)

Orientalism and Colonial Representation

ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตความรู้แบบบวรพาคติศึกษากับโครงการอาณานิคมของยุโรป โดยสำรวจงานเขียนและจินตนาการเกี่ยวกับโลกตะวันออก โดยเฉพาะโครงสร้างของความรู้สึกและมุมมองความคิดที่เป็นรากฐานรองรับ

A relation between European orientalism and their colonial project, through the colonial writings and imaginations on the Orient, especially its structure of feeling and perspectives embedded

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก**ตัวเลขประจำสาขาวิชา**

205	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาจีน
207	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย
209	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาศาสตร์
218	หมายถึง	สาขาวิชาพม่าศึกษา ภาษาพม่า
219	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเกาหลี
229	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอินโดนีเซีย
776	หมายถึง	สาขาวิชาคติชนวิทยา
778	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเขมร
782	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาลาว
784	หมายถึง	สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาสเปน
834	หมายถึง	สาขาวิชาประวัติศาสตร์

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 0	หมายถึง	การศึกษาเรื่องทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	ทักษะทั่วไป
เลข 2	หมายถึง	การฟังและการพูด
เลข 3	หมายถึง	การอ่าน
เลข 4	หมายถึง	การเขียน
เลข 5	หมายถึง	วรรณคดี
เลข 7	หมายถึง	ธุรกิจและอาชีพ
เลข 9	หมายถึง	สหกิจศึกษา/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี/การฝึกอบรม หรือฝึกงานในต่างประเทศ
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.1.6.3 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(2-2-5)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด້วยตนเองต่อสัปดาห์

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1*	นางชนวนพิศ เทียมทัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	The History of International Relations	Nanjing University	China	2549	12	12
			M.A.	Ancient Chinese History	Peking University	China	2542		
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2536		
2*	นางสาวภูริวรรณ วรรณุสาสน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	12	12
			ศศ.ม.	ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			อ.บ.(เกียรติคุณอันดับ2)	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
3	นายจิรานุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์สกุล	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2557	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
			M.S.S.	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2550		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัย นเรศวร	ไทย	2547		
4*	นางสาวชนัญญา พวงทอง	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Beijing Language and Culture University	China	2559	8	12
			M.A.	Curriculum and Teaching Methodology	Beijing Language and Culture University	China	2555		
			ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย	2551		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
5*	นางสาวศิริรัตน์ กิตติจารุขจร	อาจารย์	Ph.D.	Comparative Literature and World Literature	Tianjin Normal University	China	2563	12	12
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Tianjin Normal University	China	2558		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัย นเรศวร	ไทย	2554		
6*	นางสาวอมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์	อาจารย์	Ph.D.	Comparative Literature and World Literature	Tianjin Normal University	China	2559	12	12
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Yunnan University	China	2555		
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	ไทย	2552		

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1*	นางชวนพิศ เทียม ทัน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	The History of International Relations	Nanjing University	China	2549
			M.A.	Ancient Chinese History	Peking University	China	2542
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2536
2	นางจุไรรัตน์ โสภา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ไทย	2530
3*	นางสาวภูริวรรณ วรานุสาสน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556
			ศศ.ม.	ภาษาจีนเป็นภาษาต่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
			อ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
4	นายจิรานุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญสกุล	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2557
			M.S.S.	Chinese Studies	National Sun Yat Sen University	Taiwan	2550
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ไทย	2547
5*	นางสาวชนัญญา พวงทอง	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Beijing Language and Culture University	China	2559
			M.A.	Curriculum and Teaching Methodology	Beijing Language and Culture University	China	2555
			ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2551
6*	นางสาวศิริรัตน์ กิตติจารุขจร	อาจารย์	Ph.D.	Comparative Literature and World Literature	Tianjin Normal University	China	2563
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Tianjin Normal University	China	2558
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ไทย	2554

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
7*	นางสาวอมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์	อาจารย์	Ph.D.	Comparative Literature and World Literature	Tianjin Normal University	China	2559
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Yunnan University	China	2555
			ศศ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ2)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2552
8	Mr.Tan Zhengrong	อาจารย์	ศศ.ม.	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และ วรรณกรรมร่วมสมัย	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	ไทย	2558
			ศศ.บ.	ประยุกต์ศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ไทย	2554
			B.A.	Art	Honghe University	China	2551
9	Mr.Yang Bo	อาจารย์	ศศ.ม.	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และ วรรณกรรมร่วมสมัย	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	ไทย	2558
			B.A.	Teaching in Chinese as a Second Language	Yunnan University	China	2551

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

นิสิตปีที่ 4 จะมีประสบการณ์ภาคสนามอย่างเป็นทางการ โดยเรียนรายวิชาการฝึกงาน รายวิชาการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งนิสิตจะฝึกงาน ฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศหรือปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานฝึกงานที่ต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน และ/หรือความรู้ด้านสังคมวัฒนธรรมจีน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) มีทักษะจากการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- (2) บูรณาการความรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหาสำหรับการทำงานในอนาคตได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถทำงานและปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานและหน่วยงานต่างๆได้เป็นอย่างดี
- (4) มีความกล้าในการแสดงออก และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพ

ยิ่งขึ้น

- (5) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และมีจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพ
- (6) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (7) มีความอดทนและความเพียรเพื่อให้งานต่างๆสำเร็จไปได้ด้วยดี

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตลงทะเบียนเพื่อศึกษาวิชาการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศหรือวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาการฝึกงาน รายวิชาการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา จะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน ในหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ต้องใช้ความรู้ทางภาษาหรือสังคมวัฒนธรรมจีน โดยคณะฯจะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต โดยทำงานประสานกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ นอกจากนี้หน่วยงาน/สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานจะจัดเจ้าหน้าที่ช่วยแนะนำการทำงานและกำกับดูแลนิสิตในขณะฝึกปฏิบัติงานในสถานที่นั้นๆ และภายหลังการฝึกปฏิบัติงานนิสิตต้องนำเสนองานต่อสาขาวิชา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ

การศึกษาค้นคว้าอิสระจะบรรจุใน 2 รายวิชาคือ วิชาการระเบียบวิธีวิจัยและวิชาการศึกษาอิสระ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเขียนงานเชิงวิจัยได้ โดยนิสิต

จะศึกษาค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะเรื่องตามหัวข้อและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับภาษา และวัฒนธรรมจีนที่นิสิตสนใจ โดยสาขาวิชาจะกำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชาการเปรียบเทียบ วิจัย ในชั้นปีที่ 3 ก่อนทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในชั้นปีที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไป เมื่อถึงปลายภาค การศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาการเปรียบเทียบวิจัย มีคำอธิบายรายวิชาคือ การสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม เพื่อเขียนบทความวิจัย

หลังจากที่นิสิตผ่านรายวิชาการเปรียบเทียบวิจัย แล้ว นิสิตจะปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาจีน โดยมีการเสนอเค้าโครงที่แสดงจุดมุ่งหมาย ขั้นตอนการปฏิบัติ และนำเสนอผลงานอย่างเป็นทางการ โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับรายวิชาการศึกษาอิสระทางภาษาและวัฒนธรรมจีน มีคำอธิบายรายวิชา คือ การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะเรื่องตามหัวข้อและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีน ภายใต้ การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ดังนี้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และรู้จักเคารพผลงานของผู้อื่น
- (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและจับประเด็นได้ถูกต้อง
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้น และนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ศึกษารายวิชาการเปรียบเทียบวิจัยในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และรายวิชาการศึกษาอิสระทาง ภาษาและวัฒนธรรมจีนในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาอิสระ

การศึกษาและทำโครงการงานในรายวิชาการศึกษาอิสระ มีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะ ความรู้ต่างๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม อย่างเป็นระบบ โดยนิสิตจะได้เรียนรู้การสืบค้น

การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม ซึ่งเป็นความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อเขียนบทความวิจัยจากรายวิชาการเทียบวิธีวิจัย ในภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาที่ 3 อันเป็นความรู้พื้นฐานก่อนจะลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาศิษระ ของภาคการศึกษาต้นในปีสุดท้าย

5.5.2 การบริหารจัดการ

ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตต้องเรียนรายวิชาการศึกษาศิษระ ประมาณ 2 สัปดาห์ นิสิตควรส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจเป็นโครงร่างเดียวกันกับที่ได้จัดทำในขณะที่เรียนวิชาการเทียบวิธีวิจัย โดยส่งมายังสาขาวิชาภาษาจีน เพื่อให้สาขาวิชาจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาให้ หรือนิสิตอาจหาบาทมาอาจารย์ที่ปรึกษาดด้วยตนเอง

ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาดังกล่าว สาขาฯ จะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นทางการ หลังจากนั้น นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำศึกษาอิสระเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้งระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ช่วยกำหนดประเด็นที่นิสิตต้องรายงานให้ทราบในแต่ละครั้ง นิสิตทุกคนต้องเขียนผลงานการศึกษาดังกล่าวให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษานั้น และนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าด้วยวาจาต่อที่ประชุมคณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาภาษาจีน ในสัปดาห์ที่ 15 หรือ 16 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานอิสระของนิสิตได้ จากนั้นภายในสัปดาห์ที่ 18 นิสิตส่งเล่มการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและสาขาวิชา ทั้งนี้ กำหนดการเรื่องระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกำหนดการของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไปได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลพิจารณาจากประเด็น 3 ประเด็นและสัดส่วนการให้คะแนนที่แตกต่างกันดังต่อไปนี้

- (1) เนื้อหาของการศึกษาอิสระ ร้อยละ 60
- (2) การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย โดยเขียนเป็นภาษาจีนและภาษาไทย ร้อยละ 20
- (3) การนำเสนอการศึกษาอิสระด้วยวาจาเป็นภาษาจีน ร้อยละ 20

ทั้งนี้เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามที่สาขาวิชาฯ และคณะฯ เห็นสมควร

5.6.2 ระดับชั้น

การประเมินผลวิชาวิทยานิพนธ์ คิดเป็นระดับชั้น 2 แบบคือ ผ่าน หรือ S (Satisfactory) หรือ ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory) โดยใช้เกณฑ์ค่าระดับชั้นดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ 60 หรือมากกว่า หมายถึง ผ่าน หรือ S (Satisfactory)

คะแนนรวมร้อยละ 0-59 หมายถึง ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษที่นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนพึงมี ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนและเข้าใจในสังคม คติความเชื่อ วัฒนธรรมจีน เพื่อใช้ในวงการวิชาชีพ ต่างๆ	1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นรายวิชาภาษาจีนกับ ความหลากหลายทางวิชาชีพ 2. จัดกิจกรรมการบรรยายพิเศษ โดยเชิญ ผู้ประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพต่างๆ มา ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนิสิต
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานที่นิสิตต้องใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดเลือก จัดเก็บข้อมูลและนำเสนองาน ผ่านรายวิชา ต่างๆ 2. สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการทดสอบทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์คอมพิวเตอร์ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมอบรมหรือใช้ เทคโนโลยีในการเรียนและชีวิตประจำวัน
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ปลูกฝังและสอดแทรกคุณลักษณะพึงประสงค์แก่นิสิต ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของ หลักสูตร
4. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long Learning) เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ใน เรื่องต่อไปนี้ - ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking Skill) - ทักษะการจัดการปัญหา (Problem Solving Skill) - ทักษะการประมวลผลข้อมูลข่าวสาร (Information Processing Skill)	จัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมให้นิสิตได้ใช้และ ฝึกฝนทักษะต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ

1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

1.1.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

1.1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิดวิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น ถ้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน

1.2.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตรงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

2.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.1.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.1.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.1.4 ใช้การสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.1.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.1.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.1.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.1.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 2.1.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.2.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.2.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.2.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- 3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา
- 3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.4 มีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม

3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 3.1.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 3.1.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 3.1.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)

- 3.1.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.1.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 3.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 3.2.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.2.3 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- 4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 4.1.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.1.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 4.1.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

4.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.2.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.2.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน

5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

5.1.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

5.1.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)

5.1.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)

5.1.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)

5.1.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)

5.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

5.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

5.2.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรศิลปศาสตร (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2,ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษา																	
กลุ่มภาษาอังกฤษ																	
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มภาษาไทย																	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●		●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2,ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●		●		●		●	●		●			●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●		●				●	●					●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●				●				●		●			●			●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●				●		●		●		●	●					●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●				●				●					●			●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●		●	●		●			●
001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม		●					●		●			●		●		●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●				●					●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2,ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001233 ไทยกับประชาคมโลก		●					●		●			●		●		●	●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●			●	●		●			●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●						●			●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●			●	●		●			●
001237 ทักษะชีวิต	●						●	●				●		●			●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●				●		●	●	●		●			●			●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●										●	●		●			●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●				●						●			●			●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●		●				●	●		●			●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●				●	●		●			●
001252 นเรศวรศึกษา	●						●	●			●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2,ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●				●		●	●			●			●			●
001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	●						●	●						●			●
001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●				●		●	●	●		●			●			●
001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●				●		●	●	●		●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2,ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001320 ภาษาอินดีและวัฒนธรรมอินเดีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001333 เบลนเดอร์ / สลินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต	●				●	●	●	●	●			●	●			●	
001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●		●				●	●			●		●				●
001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●		●	●			●	●		●			●
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●						●		●	
001354 ความเป็นพลเมืองโลก	●				●		●	●				●	●			●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์																	
001271 แอนโทรโปซีน	●				●		●	●			●	●		●		●	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●				●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●			●		●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2,ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●		●	●						●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●			●		●	●
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●			●	●				●	●
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●				●			●						●			●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●	●					●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●						●	●			●						
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●	●			●	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●						●				●	●		●			●
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●	●		●			●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2,ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●						●				●	●		●			●
วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์																	
205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
789101 สื่อมนุษยศาสตร์	●				●		●	●	●		●			●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาทางด้านทักษะการวิจัย																	
206391 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
206491 การศึกษาอิสระ	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ																	
206497 สหกิจศึกษา	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
206498 การฝึกงาน	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
206499 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเลือกเสรีภาษาจีน																	
206222 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1	●				●			●									
206223 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2	●				●			●									
หมวดวิชาเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาโท ภาษาอังกฤษ																	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล	●		●			●		●							●		●
208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ		●					●	●		●					●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาศาสตร์																	
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●					●		●				●				●	
209112 เสียงและระบบเสียง	●					●		●	●				●			●	
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●					●			●				●			●	
209114 ระบบความหมาย	●					●			●				●			●	
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●					●		●		●		●				●	
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●					●		●		●		●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาพม่า																	
218103 ภาษาพม่า 1	●				●			●				●	●			●	
218104 ภาษาพม่า 2	●				●			●				●	●			●	
218105 ภาษาพม่า 3	●				●			●				●	●			●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
218106 ภาษาพม่า 4	●				●			●				●	●			●	
218161 พม่าศึกษาปริทัศน์	●					●			●			●	●			●	
218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า	●				●	●			●			●	●			●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส																	
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●				●		●					●					
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●				●		●					●					
219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น	●				●		●			●	●	●				●	
219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	●				●		●			●	●	●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาเกาหลี																	
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	●				●			●				●			●		
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	●				●			●				●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	●				●			●				●			●		
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	●				●				●			●				●	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	●				●			●				●			●		
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	●				●				●			●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาอินโดนีเซีย																	
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●					●	●				●	
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●				●	●					●	●				●	
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●					●	●				●	
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●					●	●				●	
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●					●	●				●	
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●	●					●	●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาเวียดนาม																	
778201 ภาษาเวียดนาม 1		●			●							●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม		●			●							●			●		
778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์		●			●							●			●		
778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ		●			●							●			●		
778331 เวียดนามศึกษา		●			●					●		●			●		
778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาเขมร																	
780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		
780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2		●			●							●			●		
780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		
780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2		●			●					●		●			●		
780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาลาว																	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
782111 ภาษาลาวเบื้องต้น		●			●							●			●		
782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น		●			●							●			●		
782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ		●			●							●			●		
782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์		●			●					●		●			●		
782116 ลาวศึกษา		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท ปรัชญาและศาสนา																	
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●				●	●		●				●				●	
784102 ปรัชญาตะวันออก	●					●		●	●			●				●	
784103 ปรัชญาตะวันตก	●				●	●		●				●				●	
784104 การใช้เหตุผล	●									●		●				●	
784105 ปรัชญากับศาสนา	●				●	●	●					●				●	
784106 จริยศาสตร์	●						●		●			●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาสเปน																	
785201 ภาษาสเปน 1		●			●							●			●		
785202 ภาษาสเปน 2		●			●							●			●		
785301 ภาษาสเปน 3		●			●							●			●		
785331 การฟังและการพูดภาษาสเปน		●			●							●			●		
785311 การอ่านและการเขียนภาษาสเปน		●			●					●		●			●		
785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท คติชนวิทยา																	
776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน					●	●			●			●	●		●	●	
776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่	●	●			●			●							●	●	
776303 คติชนในสื่อดิจิทัล	●	●			●			●							●	●	
776304 คติชนกับการท่องเที่ยว	●	●			●	●			●						●	●	
776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน					●			●				●	●		●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3, ELO4			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล					●	●			●			●	●		●	●	
กลุ่มวิชาโท ประวัติศาสตร์																	
834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	●	●			●		●	●					●		●	●	
834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	●		●		●			●					●		●		
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา			●			●	●		●						●		
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●			●		●		●			●	●		●	●	
834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง			●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น				●		●	●	●	●		●	●		●		●	
834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	●				●	●		●	●		●			●	●	●	
834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น			●		●			●	●		●			●	●		
834375 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม				●	●	●	●				●						●

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2) หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1,ELO2,ELO3,ELO4
	ปลาย	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (3) หมวดวิชาเอกบังคับ (4) หมวดวิชาเอกเลือก	ELO1,ELO2,ELO3,ELO4
2	ต้น	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2) วิชาเฉพาะบังคับ (3) หมวดวิชาเอกบังคับ (4) วิชาโท	ELO1,ELO2,ELO3,ELO4
	ปลาย	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (3) หมวดวิชาเอกบังคับ (4) หมวดวิชาเอกบังคับ (5) วิชาโท	ELO1,ELO2,ELO3,ELO4
3	ต้น	(1) หมวดวิชาเอกบังคับ (3) หมวดวิชาเอกเลือก (4) วิชาโท (5) วิชาเลือกเสรี	ELO1,ELO2,ELO3,ELO4, ELO5,ELO6
	ปลาย	(1) วิชาเฉพาะบังคับ (2) หมวดวิชาเอกบังคับ (3) หมวดวิชาเอกเลือก (4) วิชาโท (5) รายวิชาเลือกเสรี (6) การทำปฏิบัติการเกี่ยวกับภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ELO1,ELO2,ELO3,ELO4, ELO5,ELO6,ELO7
4	ต้น	(1) หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1,ELO2,ELO3,ELO4,

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
		(2) การทำปฏิบัติการเกี่ยวกับภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาขั้นคว่ำอิสระ	ELO5, ELO6, ELO7
	ปลาย	บูรณาการการศึกษาทางภาษาจีนโดยฝึกปฏิบัติงาน ฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา หรือ ฝึกอบรมหรือฝึกงาน ในต่างประเทศ	ELO1,ELO2,ELO3,ELO4, ELO5,ELO6,ELO7

หมายเหตุ : การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) ได้มาจากการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในหมวดที่ 2

ข้อ 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และวิชาชีพ	ปลูกฝังให้นิสิตเคารพกฎกติกา มีความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการการปลูกฝังให้ นิสิตมีความซื่อสัตย์และซื่อตรงในการทำงานวิชาการ ผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
ELO2 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตาม หลักภาษา	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนที่ส่งเสริมให้ นิสิตจดจำคำศัพท์ และใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้อง
ELO3 อธิบายสังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรม จีนได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อให้นิสิตได้รู้จักสังคม คติความเชื่อและ วัฒนธรรมจีน
ELO4 ประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและเพื่อการสื่อสารในอาชีพได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารของนิสิตได้อย่างถูกต้อง 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม หลักสูตร ที่เน้นการนำเอาองค์ความรู้ไปใช้ในการ สื่อสารในการทำงานผ่านรายวิชาที่ช่วยส่งเสริม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
	ความสามารถด้านการประกอบอาชีพ
ELO5 วิเคราะห์ประเด็นความรู้ทางสังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรมจีนได้	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการให้นิสิตได้มีการวิเคราะห์ประเด็นความรู้ทางด้านสังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรมจีน ผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการทำวิจัย เพื่อส่งเสริมให้นิสิตให้ทำการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างงานวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นที่ตนเองสนใจผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1-2 กระตุ้นให้นิสิตสนใจข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมจีนให้รอบด้าน
ELO6 ปรับตัวเข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาในการทำงานได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการมอบหมายงานให้นิสิตได้ทำงานร่วมกัน เพื่อฝึกให้นิสิตได้มีการปรับตัวเมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น และฝึกการจัดการกับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในการทำงาน
ELO7 ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) แสดงได้ตามเนื้อหาและตารางดังต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง ELO1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

ELO2 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักภาษา

ELO3 อธิบายสังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรมจีนได้

ELO4 ประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเพื่อการสื่อสารใน
อาชีพได้

ELO5 วิเคราะห์ประเด็นความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมจีนได้

ELO6 ปรับตัวเข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาในการทำงานได้

ELO7 ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (ELO)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนเคารพ กฎระเบียบ ซื่อสัตย์	ELO1
	1.2 มีจริยธรรมทางวิชาการ	ELO1
	1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต	ELO1
	1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็น ไทย	ELO1
2. ด้านความรู้	2.1 มีองค์ความรู้ของศาสตร์ของ สาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็น ระบบ	ELO2
	2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน ในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการ ต่อยอดองค์ความรู้	ELO3, ELO4
	2.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมใน ศาสตร์ของสาขาวิชา	ELO3
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถนำความรู้ในศาสตร์ของ สาขาวิชาไปใช้ในสถานการณ์จริง	ELO4
	3.2 สามารถใช้ทักษะและความ	ELO4, ELO5

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (ELO)	
	<p>เข้าใจในองค์ความรู้ศาสตร์ของสาขาวิชาเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาในเชิงวิชาการ</p>	
	<p>3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>	ELO4, ELO5
	<p>3.4 มีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้หลากหลายศาสตร์ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p>	ELO4, ELO5
<p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>4.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์</p>	ELO6
	<p>4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ</p>	ELO6
	<p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้</p>	ELO6

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (ELO)
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า	ELO7
	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน	ELO7
	5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO7

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ	1. ผู้สอนแจ้งระเบียบหรือกติกาของรายวิชา ให้ผู้เรียนถือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2. สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น	1. ประเมินเรื่องความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายว่านิสิตได้คำนึงถึงจรรยาบรรณในงานวิชาการหรือไม่ เช่น การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมทางวิชาการ/ วิชาชีพ การทำโครงการที่ใช้ แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ	
ELO2 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักภาษา	ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถ้ามตบ การสาธิต บทบาทสมมติ การ นำเสนอองาน โครงการ ฯลฯ	1. ประเมินจากผลงานของนิสิต 2. ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรือโครงการ 4. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
ELO3 อธิบายสังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรมจีนได้		
ELO4 ประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวันและ เพื่อการสื่อสารในอาชีพได้	1. ใช้รูปแบบการสอนที่ หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้น เรียน ถ้ามตบ การสาธิต บทบาท สมมติ การนำเสนอองาน โครงการ ฯลฯ 2. ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่ง ประสบการณ์วิชาชีพ / สถาน ประกอบการ	1. ประเมินจากผลงานของนิสิต 2. ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรือโครงการ 4. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 5. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 6. ผลการประเมินของสถาน ประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO5 วิเคราะห์ประเด็นความรู้ ทางสังคม คติความเชื่อ และ วัฒนธรรมจีนได้	ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การ วิเคราะห์ด้วยบทต่างๆ การนำเสนอ งาน โครงงาน ฯลฯ	1. ประเมินจากผลงานของนิสิต 2. ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรือโครงงาน 4. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
ELO6 ปรับตัวเข้ากับการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาในการ ทำงานได้	1. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co- operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความ รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของ ตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. ใช้รูปแบบการสอนอื่นๆ เช่น การสาธิต บทบาทสมมติ การ นำเสนอ งาน โครงงาน ฯลฯ 3. ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่ง ประสบการณ์วิชาชีพ / สถาน ประกอบการ	1. ประเมินความรับผิดชอบการมี ส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรม การเรียนการสอนต่าง ๆ 2. ผลการประเมินของสถาน ประกอบการ
ELO7 ใช้เทคโนโลยีในการ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง	1. ใช้รูปแบบการสอนที่ หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้น เรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาท สมมติ การนำเสนอ งาน โครงงาน ฯลฯ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เอื้อให้นิสิตได้มีโอกาสใช้	1. ประเมินจากผลงานของนิสิต 2. ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรือโครงงาน 4. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 5. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหา ความรู้ต่าง ๆ	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” ข้อ 15 “การวัดและประเมินผลการศึกษา” (ดูภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ได้กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือกและพิจารณาให้ทุกรายวิชาได้มีโอกาสทวนสอบ

- รายวิชาใดที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

- (2) การสอบถามความคิดเห็นจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศ “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี”

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือนนับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามข้อกำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 7 (ดูภาคผนวก) และได้รับการทดสอบด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

3.2 เป็นไปตามเกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาจีนของหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

นิสิตสาขาวิชาภาษาจีน จะต้องสอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 5 ที่ 180 คะแนน ขึ้นไป (ระบบใหม่) หรือการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (TOCFL) ระดับ B1 หรือข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนที่สาขาวิชาภาษาจีนจัดทำขึ้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังของหลักสูตร โดยการเปรียบเทียบอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนิสิต เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนา/การศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการสรรหาบุคลากรทดแทนกรณีที่มีอาจารย์ผู้สอนเกษียณอายุราชการ ลาออก ลาศึกษาต่อ หรือมีเหตุหนึ่งเหตุใดที่ทำให้ต้องยุติการปฏิบัติงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่และดำเนินการคัดเลือก รายละเอียดดังนี้

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

1. มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาภาษาจีนหรือสาขาที่เกี่ยวข้องสำหรับอาจารย์ชาวไทย และมีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทในสาขาวิชาภาษาจีนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสำหรับอาจารย์ชาวจีน
2. มีผลสอบวัดความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 6 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

คุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตร ฯ จะใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ในการรับอาจารย์ใหม่ โดยมีกระบวนการในระดับหลักสูตรและภาควิชาต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดการประชุมก่อนที่จะเสนอผ่านภาควิชา ไปยังคณะฯ ให้สรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทนกรอบอัตรากำลังเดิม
2. ภาควิชาแจ้งความจำนงค์ต้องการอาจารย์ใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาให้แก่คณะฯ
3. คณะฯ และภาควิชา รวมถึงหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการ
4. จัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์
5. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางเว็บไซต์คณะฯ และส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ไปตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
6. ดำเนินกระบวนการสอบระดับภาควิชาดังนี้ สอบข้อเขียนและสอบสอน สอบสัมภาษณ์ผู้สมัคร ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการโดยคณะกรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตร
7. เสนอรายชื่อที่ผ่านการสอบในระดับภาควิชาไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการต่อไป
8. คณะดำเนินการสอบคัดเลือกและเสนอชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อรับการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย

9. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร (กบม.) พิจารณาผลการสัมภาษณ์ของ คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยและมีมติรับหรือไม่รับ

-การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

1. จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอนในฐานะ บุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงาน
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา อุดมศึกษา (TQF) และการประกันคุณภาพหลักสูตร
3. จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน และให้คำแนะนำในการเตรียมจัดทำ ผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ดังกล่าวซึ่งมีการจัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการ พัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานอุดมศึกษา เป็นต้น

นอกจากนั้น มีการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งระดับภายในหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเรียนรู้จาก แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามแผนพัฒนารายบุคคล IPD ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการ พัฒนาคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ทักษะ ความรู้และสมรรถนะด้านต่างๆ ที่หลักสูตรต้องการ เพื่อให้มีศักยภาพใน การขับเคลื่อนผู้เรียนให้บรรลุ ELOs ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทาง วิชาการที่สอดคล้องกับสมรรถนะในหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยคณะเป็นผู้พิจารณาสนับสนุนทุนค่าใช้จ่าย

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานวิจัยตามเกณฑ์ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการสนับสนุน ทุนการวิจัยในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

4. ส่งเสริมอาจารย์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการสู่สังคม ทั้งในรูปแบบการจัดโครงการอบรม การบรรยาย การเขียนบทความ หรือการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ วิชาการ

ให้ความรู้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 คนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในกระบวนการบริหารหลักสูตรและมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ELOs ที่ระบุไว้

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติ

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ELOs ที่ระบุไว้

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- คุณสมบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีคุณสมบัติดังนี้

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
2. มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย และมีผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนการทำวิจัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดทำและคงจำนวนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

-แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

มีการกำหนดกรอบภาระงานที่ชัดเจนตามพันธกิจบุคลากรสายวิชาการ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของอาจารย์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้มีทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ELOs ที่ระบุไว้ โดยกำหนดให้คณาจารย์จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) โดยระบุเป้าหมายการพัฒนาตนเองตามทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยระบุความต้องการในการศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และการสร้างผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/ตำแหน่งทางวิชาการ ตามแนวทางต่อไปนี้

1. จัดทำแผน IDP เพื่อพัฒนาความรู้และคุณสมบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานของคุณสมบัติของตำแหน่งหากเป็นบุคลากรสายวิชาการต้องมีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELO) โดยระบุสมรรถนะทักษะและความรู้ที่ต้องการพัฒนาหรือเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และระบุเป้าหมายของการพัฒนาไว้รายปีเพื่อสามารถกำกับติดตามได้
2. ดำเนินการตามแผน IDP เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้/ทักษะจากการลงมือปฏิบัติ จากการถ่ายทอดโดยพี่เลี้ยง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน การได้รับมอบหมายงาน การติดตามผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ การเรียนรู้จากการถ่ายทอด/สอนงานโดยพี่เลี้ยงในกรณีเป็นอาจารย์ใหม่ รวมถึงการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมที่เกี่ยวข้อง
3. เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะสำคัญในการสอน เช่น เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การวัดและประเมินผล การให้คำปรึกษา การใช้เทคโนโลยีพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการและสมรรถนะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยเฉลี่ยประมาณ 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีการรายงานผลการเข้าอบรม/สัมมนา ทางระบบสารสนเทศของคณะฯ
4. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ทั้งในและนอกสถาบัน (10,000 บาท/คน) ค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมถึง ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ และคณะฯ

5. รายงานความก้าวหน้าและผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง โดยประเมินความสำเร็จตามแผน และรายงานผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น การได้รับรางวัลด้านการปฏิบัติงานประจำ การเรียนการสอน ความก้าวหน้าหรือผลลัพธ์จากผลิตผลงานวิจัย/วิชาการ หรือผลงานที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การได้รับรองมาตรฐานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงรางวัลที่นิสิตได้รับจากการเป็นที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรือกำกับวิทยานิพนธ์

6. รับการประเมินผลการพัฒนาตนเองและรับฟังคำแนะนำในการปรับปรุงการพัฒนาเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ โดยให้นำข้อเสนอแนะจากหัวหน้าภาค/ผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ไปทบทวนปรับปรุงแผน IDP เพื่อปรับเป้าหมายและผลลัพธ์การพัฒนาตนเองในรอบปีงบประมาณถัดไป และนำข้อมูลจากการประเมินดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังของหลักสูตร ว่าบุคลากรเพียงพอและมีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่ เพื่อจะได้ดำเนินการสรรหาหรือพัฒนาต่อไป

2.6.2 งบประมาณ

1. มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลักสูตร

2. มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ในภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2. บัณฑิต

เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบถึงคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรจะดำเนินการดังนี้

1. สำนวความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาสาขาวิชาภาษาจีน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. สำนวร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบ สำนวจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

1. รับเข้านิสิตในแต่ละปี โดยค่านึงถึงจำนวนผู้สอนและพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาจีนของนิสิต

2. มีระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริม และพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต

3. หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้

4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้แก่นิสิต
5. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
6. หลักสูตรสำรวจภาระงานของนิสิต
7. รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจ
8. หลักสูตรและคณะมีกระบวนการจัดการและติดตามข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

มีระบบและกลไกการกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับ อาจารย์ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ อว.
2. มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำ มคอ. 3 - มคอ.6 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน อว. และบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
2. หลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ประสบการณ์และความสนใจของผู้สอน
3. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเชิงรุก มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ
4. หลักสูตรจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ การทำงานและการประกอบอาชีพ
5. หลักสูตรส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มี Rubrics หรือ Marking Scheme เพื่อการวัดและประเมินผลที่เป็นธรรม เทียบตรงและแม่นยำโดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะ

การปฏิบัติงาน ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาในการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้และทันสมัยเพื่อให้บริการนิสิตและคณาจารย์ ดังนี้

6.1 งบประมาณ

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้จากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของหลักสูตรโดยได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและคณะ ได้แก่ ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ และหนังสือ ทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่มหาวิทยาลัย และออนไลน์

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรใช้ห้องเรียนออนไลน์บน Microsoft Teams หรือ Zoom ในการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่เกิดสถานการณ์ไม่ปกติ เช่น โครonavirus หรือ ภัยบัติ ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนออนไลน์เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์ผู้สอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ สัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงจัดการอบรมการสอนออนไลน์ หรือสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

-**ห้องสมุด** สำหรับหนังสือ หลักสูตรได้ใช้ระบบและกลไกการเสนอซื้อหนังสือของสำนักหอสมุดกลางและงบประมาณของหลักสูตรในการจัดซื้อหนังสือเพื่อจัดซื้อหนังสือเข้าห้องอ่านหนังสือคณะมนุษยศาสตร์

-**ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์** หลักสูตรใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนคณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการสืบค้นสำหรับกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม การอบรมออนไลน์ การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย

-**เทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย** หลักสูตร ฯ ใช้ระบบและกลไกการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายจากมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยมหาวิทยาลัยได้ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลทั่วมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ สำนักหอสมุด และห้องปฏิบัติการทางภาษา ณ กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CITCOMS) นอกจากนี้ คณะฯยังมีจุดบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร รวมทั้งระบบออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ระบบลงทะเบียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การดูแลนิสิต และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่พัฒนาโดยคณะมนุษยศาสตร์

-สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยและคณะได้มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น การจัดห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนิสิต การจัดห้อง Counseling room เพื่อใช้สำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิต การจัดพื้นที่ในการอ่านหนังสือและทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกอาคาร การปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารให้มีความร่มรื่นเพื่อเป็นพื้นที่พักผ่อนระหว่างรอเรียน การจัดบริการร้านอาหารและร้านกาแฟ ตลอดจนมีการจัดพื้นที่เพื่อให้สอดคล้องกับคุณภาพชีวิตของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น การจัดทำห้องน้ำสำหรับคนพิการ การจัดทำพื้นที่ลาดเอียงสำหรับคนพิการ ซึ่งการจัดพื้นที่ต่าง ๆ มีการจัดการด้านมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความปลอดภัย

-บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิต หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของคณะและมหาวิทยาลัยในเรื่องการให้บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิตผ่านหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานกิจการนิสิต หน่วยอาคารสถานที่ โรงพยาบาล ฯลฯ ซึ่งแต่ละหน่วยงานหรือกองจะมีเจ้าหน้าที่ให้ความรู้และแนะนำเรื่องสุขภาพจิตและคำแนะนำเรื่องต่าง ๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า คน 5 - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า หลักสูตรไม่ได้ และประจำ 1 หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
2	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประเภทวิชาการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิปริญญาโท โดยอาจยกเว้นให้ใช้คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
			<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
	(แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา					
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
	ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี					
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมี มาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

หลักสูตรมีหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการประเมินประสิทธิผลของการสอนเพื่อให้แน่ใจได้ว่านิสิตจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนสามารถประเมินได้จากหลายวิธี ดังนี้

- การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้กลยุทธ์การสอน
- การใช้แบบสอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ หรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล การสอบโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- คณะจัดให้มีการประเมินผลแต่ละรายวิชา โดยมีการประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละ รายวิชาเมื่อจบภาคเรียน หลังจากนั้นคณะจะจัดส่งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปปรับปรุงการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านแนวทางและวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล การตอบคำถามหรือให้ข้อมูลย้อนกลับ การตรงต่อเวลา ในช่วงปลายภาคการศึกษา แล้วส่งผลประเมินดังกล่าวกลับไป ยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการสอน
- ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และ ผลการสอบรายวิชาต่าง ๆ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถดำเนินการได้จากการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

- 2.1 ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- 2.2 สถานประกอบการ และ/หรือ ผู้ใช้บัณฑิต
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก
- 2.4 กรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

การประเมินทำได้โดยแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยหลักสูตร จะต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมทุกปี เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ให้ดำเนินการจัดการประชุมเพื่อวิเคราะห์ และวางแผนปรับปรุงร่วมกันก่อนมอบหมายให้อาจารย์สอนนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

4.2 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

เมื่อหลักสูตรถึงวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร (ทุก 5 ปี) หลักสูตรต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน โดยมีวิธีการดังนี้

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและจัดทำแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวม และวิเคราะห์ความคิดเห็นเพื่อนำมาพิจารณาออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รูปแบบการวัดและประเมินผล การกำหนดรายวิชา

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการยกร่างและกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2566
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	-	-	12
	1.1.1 วิชาบังคับ	-	-	
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	-	-	9
	- กลุ่มวิชาภาษาไทย	-	-	3
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	3
	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	-	-	
	ไม่น้อยกว่า	-	-	3
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	3
	1.5 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	1	1
	1.6 วิชาเลือก*	-	-	9
	(*โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)			
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	105	102
	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะ	-	9	6
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3	6
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6	-
	2.2 กลุ่มวิชาเอก	-	78	78
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	57	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก	-	9	9
	2.2.3 วิชาทางด้านทักษะการวิจัย	-	6	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรบหรือ	-	6	6

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2566
	ฝึกงานต่างประเทศ	-		
	2.3 กลุ่มวิชาโท	-	18	18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	141	138

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
1. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต	-เพิ่มหน่วยกิต
1.1 วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต	1.1 วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
(1) วิชาเฉพาะบังคับ เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ 1(0-2-1) วัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ 1(0-2-1) การวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ 1(0-2-1) การนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	(1) วิชาเฉพาะบังคับ จากรายวิชาต่อไปนี้ 205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม 3(3-0-6) ความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation 789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) Humanities Media	-ยุบรายวิชา -ยุบรายวิชา -ยุบรายวิชา -เพิ่มรายวิชาใหม่ -เพิ่มรายวิชาใหม่
1.2 วิชาเฉพาะเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต	1.2 -	ยุบรายวิชาเฉพาะเลือก
1.3 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต	1.3 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต	หน่วยกิตเท่าเดิม
(1) วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	(1) วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	หน่วยกิตเท่าเดิม
(1.1) รายวิชาเอกบังคับ ดังนี้ 206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese I 206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)	(1.1) รายวิชาเอกบังคับ ดังนี้ 206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese 1 206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)	-คงเดิม -คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
Chinese II	Chinese 2	
206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking I	206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 1	-คงเดิม
206122 การฟัง-การพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking II	206122 การฟัง-การพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 2	-คงเดิม
206131 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Reading I	206131 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Reading 1	-คงเดิม
206211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5) Chinese III	206211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5) Chinese 3	-เพิ่มรายวิชาใหม่
206212 ภาษาจีน 4 3(2-2-5) Chinese IV	206212 ภาษาจีน 4 3(2-2-5) Chinese 4	-คงเดิม
206213 ไวยากรณ์จีน 1 3(2-2-5) Chinese Grammar I	206213 ไวยากรณ์จีน 1 3(3-0-6) Chinese Grammar 1	-ปรับหน่วยกิต
206221 การฟัง-การพูดภาษาจีน 3 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking III	206221 การฟัง-การพูดภาษาจีน 3 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 3	-คงเดิม
206231 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading II	206231 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading 2	-คงเดิม
206241 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing I	206241 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing 1	-คงเดิม
206301 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศจีน Introduction to China	206101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศจีน Introduction to China	-ปรับหน่วยกิตและ เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับชั้น ปีการศึกษา
206302 ประวัติศาสตร์จีน 3(2-2-5) Chinese History	206302 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) Chinese History	-ปรับหน่วยกิต
206311 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Translation I	206311 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Translation 1	-คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
206351 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ 3(2-2-5) วรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature	206351 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ 3(3-0-6) วรรณคดีจีน Introduction to Chinese Literature	-ปรับหน่วยกิต
206396 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology		-ย้ายไปวิชาทางด้าน ทักษะวิจัย
206401 จีนกับประชาคมโลก 3(2-2-5) China and World Community		-ย้ายไปวิชาเอกเลือก
206421 การฟัง-การพูดภาษาจีน 4 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking IV	206421 การฟัง-การพูดภาษาจีน 4 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 4	-คงเดิม
	206431 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 3(2-2-5) และข่าวสารออนไลน์ Chinese Newspaper and Online News Reading	-ย้ายมาจากวิชาเอก เลือก และเปลี่ยนแปลง รหัสวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับชั้นปี การศึกษา
206441 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Writing II		-ย้ายไปวิชาเอกเลือก
	206471 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน 3(2-2-5) สำนักงาน Chinese for Office and Workplace Communication	-ย้ายมาจากวิชาเอก เลือก และเปลี่ยนแปลง รหัสวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับชั้นปี การศึกษา
(2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	(2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	-คงเดิม
(2.1) รายวิชาเอกเลือก ดังนี้	(2.1) รายวิชาเอกเลือก ดังนี้	
206123 เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง 3(2-2-5) Chinese Songs and Media	206123 เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง 3(2-2-5) Chinese Songs and Entertainment Media	-แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ ของวิชา
206132 นิทานและเรื่องสั้นจีน 3(2-2-5) Chinese Fairy Tales and Short	206132 นิทานและเรื่องสั้นจีน 3(2-2-5) Chinese Tales and Short Stories	-แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ ของวิชา

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
Stories		
206271 คอมพิวเตอร์และโปรแกรม 3(2-2-5) ภาษาจีน	206378 ภาษาจีนเพื่อเทคโนโลยี 3(2-2-5) สารสนเทศ	-ปรับชื่อวิชาและ
Chinese for Computer and Applications	Chinese for Information Technology	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับชั้น ปีการศึกษา
206272 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน 3(2-2-5) สำนักงาน		-ย้ายไปวิชาเอกบังคับ
Chinese for Office and Workplace Communication		และเปลี่ยนแปลงรหัส วิชาเพื่อให้สอดคล้อง กับชั้นปีการศึกษา
206303 วัฒนธรรมจีน 3(2-2-5) Chinese Culture	206201 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) Chinese Culture	-เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
		-คงเดิม
206304 ปรัชญาจีน 3(2-2-5) Chinese Philosophy	206304 ปรัชญาจีน 3(3-0-6) Chinese Philosophy	-ปรับหน่วยกิต
206305 จีนาภิวัตน์ 3(2-2-5) Sinization	206305 จีนอภิวัตน์ 3(3-0-6) Sinization	-ปรับหน่วยกิต
206307 ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน 3(2-2-5) Feng Shui	206307 ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน 3(3-0-6) Feng Shui	-ปรับหน่วยกิต
206312 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Translation II	206312 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Translation 2	-คงเดิม
206313 ไวยากรณ์จีน 2 3(2-2-5) Chinese Grammar II	206313 ไวยากรณ์จีน 2 3(3-0-6) Chinese Grammar 2	-ปรับหน่วยกิต
206314 การสอบวัดระดับความรู้ 3(2-2-5) ภาษาจีน Chinese Proficiency Test Training	206314 การฝึกฝนการสอบวัดระดับ 3(2-2-5) ความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test Training	-ปรับชื่อรายวิชา
206323 การนำเสนอผลงานวิชาการ 3(2-2-5) Academic Presentation		-ยุบรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
	206324 การสนทนาภาษาจีน ระดับต้น Elementary Chinese Conversation 3(2-2-5)	-เพิ่มรายวิชาใหม่
	206325 การสนทนาภาษาจีน ระดับกลาง Intermediate Chinese Conversation 3(2-2-5)	-เพิ่มรายวิชาใหม่
	206326 การสนทนาภาษาจีน ระดับสูง Advanced Chinese Conversation 3(2-2-5)	-เพิ่มรายวิชาใหม่
206332 สุภาษิตและสำนวนจีน Chinese Proverbs and Idioms 3(2-2-5)	206332 สุภาษิตและสำนวนจีน Chinese Proverbs and Idioms 3(3-0-6)	-ปรับหน่วยกิต
206334 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน และสื่อออนไลน์ Chinese Newspaper and Online Media Reading 3(2-2-5)		-ย้ายไปวิชาเอกบังคับ ปรับชื่อวิชา และ เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับชั้น ปีการศึกษา
206342 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ Chinese Business Writing 3(2-2-5)		-ยุบรายวิชา
206343 ภาษาจีนโบราณ Classical Chinese 3(2-2-5)	206343 ภาษาจีนโบราณ Classical Chinese 3(3-0-6)	-ปรับหน่วยกิต
206352 กวีนิพนธ์จีน Chinese Poetry 3(2-2-5)	206352 กวีนิพนธ์จีน Chinese Poetry 3(3-0-6)	-ปรับหน่วยกิต
206354 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่ และร่วมสมัย Chinese Modern and Temporary Literature 3(2-2-5)	206354 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่ และร่วมสมัย Chinese Modern and Contemporary Literature 3(3-0-6)	-ปรับหน่วยกิตและ แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ ของวิชา
206355 วรรณกรรมจีนออนไลน์ 3(2-2-5)	206355 วรรณกรรมจีนออนไลน์ 3(3-0-6)	-ปรับหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
Chinese Online Literatures	Chinese Online Literatures	
206371 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	206371 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	-คงเดิม
Chinese for Tourism	Chinese for Tourism	
206372 การสอนภาษาจีนในฐานะ 3(2-2-5)	206372 การสอนภาษาจีนในฐานะ 3(2-2-5)	-คงเดิม
ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	
Teaching Chinese as a Foreign	Teaching Chinese as a Foreign	
Language	Language	
206373 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)	206373 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)	-คงเดิม
Chinese for E-Commerce	Chinese for E-Commerce	
206374 ภาษาจีนเพื่อการบริการ 3(2-2-5)	206374 ภาษาจีนเพื่อการบริการ 3(2-2-5)	-คงเดิม
ทางการแพทย์	ทางการแพทย์	
Chinese for Medical Service	Chinese for Medical Service	
206375 ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจ 3(2-2-5)	206375 ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจ 3(2-2-5)	-คงเดิม
สร้างสรรค์	สร้างสรรค์	
Chinese for Creative Economy	Chinese for Creative Economy	
206376 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการ 3(2-2-5)	206376 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการ 3(2-2-5)	-แก้ไขชื่อรายวิชา
บริการการบิน	บริการการบิน	
Chinese for Aviation Service	Chinese for Aviation Service	
206377 ภาษาจีนเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)	206377 ภาษาจีนเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5)	-แก้ไขชื่อรายวิชา
โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	และห่วงโซ่อุปทาน	
Chinese for Logistics and Supply	Chinese for Logistics and Supply	
Chain	Chain	
	206401 จีนกับประชาคมโลก 3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเอก
	China and World Community	บังคับและปรับหน่วย
	206441 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5)	กิต
	Chinese Writing 2	-ย้ายมาจากวิชาเอก
(3) วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต	(3) วิชาทางด้านทักษะวิจัย จำนวน 6 หน่วยกิต	บังคับ
		-ปรับชื่อกลุ่มวิชา

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
<p>(3.1) รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <p>206496 วิทยานิพนธ์ระดับ 6 หน่วยกิต ปริญญาตรี Undergraduate Thesis</p>	<p>(3.1) รายวิชาด้านทักษะวิจัย ดังนี้</p> <p>206391 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6) Research Methodology</p> <p>206491 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต Independent Studies</p>	<p>-ยุบรายวิชา</p> <p>-ปรับมาจากรายวิชา 206398 ระเบียบวิธี วิจัย และปรับหน่วยกิต</p> <p>-เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
<p>(4) วิชาสหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การ ฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>(4) วิชาสหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การ ฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>206497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education</p> <p>206498 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training</p> <p>206499 การฝึกอบรบหรือฝึกงาน 6 หน่วยกิต ในต่างประเทศ International Academic or Professional Training</p>	<p>206497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education</p> <p>206498 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training</p> <p>206499 การฝึกอบรบหรือฝึกงาน 6 หน่วยกิต ในต่างประเทศ International Academic or Professional Training</p>	<p>-คงเดิม</p> <p>-คงเดิม</p> <p>-คงเดิม</p>

3. ตารางการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	-หน่วยกิตคงเดิม
<p>กลุ่มวิชาโท มีรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>(1) กลุ่มภาษาจีน</p> <p>206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Basic Chinese I</p> <p>206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) Basic Chinese II</p> <p>206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Basic Chinese Listening and Speaking I</p> <p>206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5) Basic Chinese III</p> <p>206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5) Basic Chinese IV</p> <p>206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5) Basic Chinese Listening and Speaking IV</p>	<p>กลุ่มวิชาโท มีรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>(1) กลุ่มภาษาจีน</p> <p>206222 การฟังและการสนทนา 3(2-2-5) ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Conversation 1</p> <p>206223 การฟังและการสนทนา 3(2-2-5) ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Conversation 2</p> <p>206321 การฟังและการสนทนา 3(2-2-5) ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese Listening and Conversation 3</p> <p>206322 การฟังและการสนทนา 3(2-2-5) ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese Listening and Conversation 4</p> <p>206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Basic Chinese Reading 1</p> <p>206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) Basic Chinese Reading 2</p>	<p>-ยุบรายวิชาภาษาจีนสำหรับวิชาโททั้งสิ้น 6 รายวิชา แล้วเพิ่มรายวิชาใหม่มาแทนที่ทั้งสิ้น 6 รายวิชา โดยรายวิชาใหม่นี้จะเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะภาษาจีน ด้านการพูด ฟัง อ่านเป็นสำคัญ</p>
<p>(2) กลุ่มภาษาอังกฤษ</p> <p>205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Reading</p> <p>205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Writing</p>	<p>(2) กลุ่มภาษาอังกฤษ</p> <p>205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Listening and Speaking</p> <p>205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Grammar</p>	-ปรับรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) Paragraph Writing 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Listening and Speaking 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Grammar 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Conversation	205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Conversation 205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) English for Tourism 205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6) English for Hotel Business 205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) English for Mass Communication	
(3) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese I 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese II 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese III 207121 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening I 207122 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening II 207221 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese Speaking and	(3) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese 1 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese 2 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese 3 207121 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 1 207122 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 2 207221 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese Speaking and	-ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
Listening III	Listening 3	
(4) กลุ่มภาษาไทย	(4) กลุ่มภาษาไทย	-ปรับรายวิชา
208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) Public Speaking	208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) Public Speaking	
208251 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) Critical Reading	208254 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) Critical Reading	
208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5) The Art of Creative Writing	208112 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Writing	
208114 การสรุปความ 3(2-2-5) Summarization	208113 การสรุปความ 3(2-2-5) Summarization	
208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5) Masterpieces of Thai Literary Works	208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5) Thai Language for Digital Media production	
208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Problems of Thai Language Usage	208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5) Thai as a Foreign Language	
(5) กลุ่มภาษาศาสตร์	(5) กลุ่มภาษาศาสตร์	-คงเดิม
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5) Foundations of Linguistics	209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) Foundations of Linguistics	
209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5) Sound and Sound System	209112 เสียงและระบบเสียง 3(3-0-6) Sound and Sound System	
209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5) Word and Grammatical System	209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(3-0-6) Word and Grammatical System	
209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5) Meaning System	209114 ระบบความหมาย 3(3-0-6) Meaning System	
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5) Linguistics and Language Teaching	209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(3-0-6) Linguistics and Language Teaching	
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)	209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
Linguistics and Communication	Linguistics and Communication	
(6) กลุ่มภาษาพม่า	(6) กลุ่มภาษาพม่า	-ปรับรายวิชา
218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar I	218103 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar 1	
218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar II	218104 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar 2	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Conversation I	218105 ภาษาพม่า 3 3(2-2-5) Myanmar 3	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading I	218106 ภาษาพม่า 4 3(2-2-5) Myanmar 4	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและ 3(2-2-5) วัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	218161 พม่าศึกษาปริทัศน์ 3(3-0-6) Introduction to Myanmar Studies	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Writing I	218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6) Myanmar Society and Culture	
(7) กลุ่มภาษาฝรั่งเศส	(7) กลุ่มภาษาฝรั่งเศส	-ปรับรายวิชา
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French I	219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French 1	
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French II	219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French 2	
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) French III	219131 การฟัง-การพูดภาษา 3(2-2-5) ฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1	
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) French IV	219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) French 3	
219131 การฟัง-การพูดภาษา 3(2-2-5) ฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ 3(2-2-5) ท่องเที่ยวเบื้องต้น Basic French for Tourism	
219111 การอ่าน-การเขียนภาษา 3(2-2-5)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
ฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่อาชีพ French for Career Preparation 3(2-2-5)	
(8) กลุ่มภาษาเกาหลี 221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5) Beginning Korean Language I 221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5) Beginning Korean Language II 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5) Intermediate Korean Language I 221331 การฟังและการพูดภาษา เกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5) Intermediate Korean Language II 221332 การฟังและการพูดภาษา เกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	(8) กลุ่มภาษาเกาหลี 221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5) Beginning Korean Language 1 221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5) Beginning Korean Language 2 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5) Intermediate Korean Language 1 221331 การฟังและการพูดภาษา เกาหลี 1 Korean Listening and Speaking 1 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5) Intermediate Korean Language 2 221332 การฟังและการพูดภาษา เกาหลี 2 Korean Listening and Speaking 2	-ปรับชื่อรายวิชา
(9) กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) Indonesian I 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5) Indonesian II 229201 การฟัง-การพูดภาษา อินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	(9) กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) Indonesian 1 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5) Indonesian 2 229201 การฟัง-การพูดภาษา อินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
<p>Indonesian Reading I</p> <p>229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)</p> <p>Indonesian Writing I</p> <p>229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) อินโดนีเซีย</p> <p>Language, Society and Culture of Indonesia</p>	<p>Indonesian Reading 1</p> <p>229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)</p> <p>Indonesian Writing 1</p> <p>229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) อินโดนีเซีย</p> <p>Language, Society and Culture of Indonesia</p>	
<p>(10) กลุ่มภาษาเวียดนาม</p> <p>778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5) Vietnamese I</p> <p>778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5) Vietnamese II</p> <p>778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) Vietnamese Conversation</p> <p>778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) Vietnamese Reading</p> <p>778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) Vietnamese Writing</p> <p>778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ 3(2-2-5) -ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose - Tourism</p>	<p>(10) กลุ่มภาษาเวียดนาม</p> <p>778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5) Vietnamese 1</p> <p>778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) Vietnamese Listening and Speaking</p> <p>778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคม ออนไลน์ 3(2-2-5) Vietnamese on Social Media</p> <p>778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Vietnamese for Business</p> <p>778331 เวียดนามศึกษา 3(3-0-6) Vietnamese Study</p> <p>778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการ แปล-ล่าม 3(2-2-5) Vietnamese Translation and Interpretation</p>	-ปรับแก้ไขรายวิชา
<p>(11) กลุ่มภาษาเขมร</p> <p>780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5) Cambodian I</p> <p>780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5) Cambodian II</p>	<p>(11) กลุ่มภาษาเขมร</p> <p>780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้น 3(2-2-5) เพื่อการสื่อสาร 1 Basic Khmer Skills for Communication 1</p>	-ปรับรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
<p>780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Listening and Speaking</p> <p>780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Reading and Writing</p> <p>780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Conversation</p> <p>780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Essay Writing</p>	<p>780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้น 3(2-2-5) เพื่อการสื่อสาร 2 Basic Khmer Skills for Communication 2</p> <p>780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลาง 3(2-2-5) เพื่อการสื่อสาร 1 Intermediate Khmer Skills for communication 1</p> <p>780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Khmer in Daily Conversation</p> <p>780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลาง 3(2-2-5) เพื่อการสื่อสาร 2 Intermediate Khmer Skills for Communication 2</p> <p>780116 การสื่อสารภาษาเขมร 3(2-2-5) เพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ Khmer Communication for Use in Various Contexts</p>	
<p>(12) กลุ่มภาษาลาว</p> <p>782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Lao</p> <p>782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Lao in Daily Life</p> <p>782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) Lao Language and Culture</p> <p>782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Lao for Communication and</p>	<p>(12) กลุ่มภาษาลาว</p> <p>782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Lao Language</p> <p>782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น 3(2-2-5) Lao Language for Communication</p> <p>782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Lao Language in Daily Life</p> <p>782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ 3(2-2-5)</p>	-ปรับรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
Culture 782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5) Lao for Specific Purposes 782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Lao	Lao Language for Public Relation and Media Production 782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) Creative Lao Language 782116 ลาวศึกษา 3(3-0-6) Lao Studies	
(13) กลุ่มปรัชญาและศาสนา 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Philosophy 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6) Eastern Philosophy 784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6) Western Philosophy 784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6) Reasoning 784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6) Philosophy and Religion 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6) Ethics	(13) กลุ่มปรัชญาและศาสนา 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Philosophy 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6) Eastern Philosophy 784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6) Western Philosophy 784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6) Reasoning 784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6) Philosophy and Religion 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6) Ethics	-คงเดิม
(14) กลุ่มภาษาสเปน 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5) Elementary Spanish I 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5) Elementary Spanish II (รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษา สเปนเบื้องต้น 1 หรือตามผลการ พิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณา จากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน) (Prerequisite : 785101	(14) กลุ่มภาษาสเปน 785201 ภาษาสเปน 1 3(2-2-5) Spanish 1 785202 ภาษาสเปน 2 3(2-2-5) Spanish 2 785301 ภาษาสเปน 3 3(2-2-5) Spanish 3 785331 การฟังและการพูด 3(2-2-5) ภาษาสเปน Spanish Listening and Speaking	-ปรับรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
<p>Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)</p> <p>785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 3(2-2-5) Intermediate Spanish I (รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2) (Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II)</p> <p>785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 3(2-2-5) Intermediate Spanish II (รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1) (Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I)</p> <p>785321 การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5) Spanish Conversation</p> <p>785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5) Spanish Composition</p>	<p>785311 การอ่านและการเขียน ภาษาสเปน 3(2-2-5) Spanish Reading and Writing</p> <p>785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(2-2-5) Spanish for Career Preparation</p>	
	<p>(15) กลุ่มคติชนวิทยา</p> <p>776201 คติชนวิทยากับการพัฒนา ชุมชน 3(3-0-6) Folklore and Community Development</p> <p>776202 เทพปกรณัมในโลก สมัยใหม่ 3(3-0-6)</p>	-เพิ่มกลุ่มวิชาโทใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>Mythology in the Modern World</p> <p>776303 คติชนในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>Folklore in Digital Media</p> <p>776304 คติชนกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>Folklore and Tourism</p> <p>776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Folk Beliefs in Daily Life</p> <p>776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>Folklore and Digital Content Design</p>	
	<p>(16) กลุ่มประวัติศาสตร์</p> <p>834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5)</p> <p>Art History and Archaeology</p> <p>834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>History of Modern Europe</p> <p>834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>History of Local Economy</p> <p>834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>Local History</p> <p>834375 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(3-0-6)</p> <p>Orientalism and Colonial Representation</p> <p>834225 วัฒนธรรมและความเชื่อ 3(2-2-5)</p>	-เพิ่มกลุ่มวิชาโทใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>ทางศาสนา</p> <p>Cultures and Religious Beliefs</p> <p>834331 ประวัติศาสตร์ชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>ภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>History of Lower Northern Communities</p> <p>834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>History of Modern Southeast Asia</p> <p>834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5)</p> <p>Problems in Lanna History</p>	

4. ตารางเปรียบเทียบการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
1	<p>206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese I</p> <p>การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการออกเสียงในระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(PINYIN) เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ประมาณ 400 คำที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสนทนาด้วยไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานและวัฒนธรรมจีนเบื้องต้น</p> <p>Practice listening, speaking, reading, writing and pronunciation in Mandarin Chinese Language using the Mandarin Chinese phonetic system(PINYIN system). Gain knowledge of 400 Chinese words and vocabulary for everyday conversations and usage. Practice basic conversations using simple Chinese grammar with references to Chinese culture.</p>	<p>206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese 1</p> <p>ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการออกเสียงในระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน(PINYIN) เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ประมาณ 400 คำที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสนทนาด้วยไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานและวัฒนธรรมจีนเบื้องต้น</p> <p>Listening, speaking, reading, writing and pronunciation in Mandarin Chinese Language using the Mandarin Chinese phonetic system (PINYIN system); vocabulary knowledge of 400 Chinese words for everyday conversations and usage; simple conversation</p>	ปรับแก้ไขภาษา
2	<p>206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese II</p> <p>ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันประมาณ 400 คำ การออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ คือประโยคที่ใช้</p>	<p>206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese 2</p> <p>ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันประมาณ 400 คำ การออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ คือประโยคที่ใช้</p>	ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยค ภาคแสดงเป็นนามวลีและโครงสร้างประโยค คำถามแบบต่างๆ</p> <p>learn 400 words and expressions for everyday conversations and daily usage; practice pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn basic grammar to form different types of sentences such as sentences with verbal phrases, sentences with adjectival phrases, sentences with noun phrases as well as study the structure of interrogative sentences. (Continued from Chinese I)</p>	<p>กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยค ภาคแสดงเป็นนามวลีและโครงสร้างประโยค คำถามแบบต่างๆ</p> <p>400 words and expressions for everyday conversations and daily usage; practice pronunciation of multi-syllable words, phrases and sentences; basic Chinese grammar at sentence level and different sentence structures: sentences with auxiliary verbs, sentence with verbal phrases as predicates, sentences with adjectival phrases as predicates, sentences with noun phrases as predicates, interrogative sentences</p>	
3	<p>206121 การฟัง-การพูด 3(2-2-5) ภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking I</p> <p>ฟัง และ พูด บทสนทนาใน ชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆ โดยเน้นที่การออก เสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถพูด ได้ตอบได้</p> <p>Practice listening and speaking and carrying out basic conversations in Mandarin in everyday life with an emphasis on clear and accurate pronunciation and fluency.</p>	<p>206121 การฟัง-การพูด 3(2-2-5) ภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking I</p> <p>ฟัง และ พูด บทสนทนาใน ชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆ โดยเน้นที่การออก เสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง</p> <p>Listening and speaking in Mandarin in everyday life with an emphasis on clear and accurate pronunciation and fluency</p>	ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
4	<p>206122 การฟัง-การพูด 3(2-2-5) ภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2</p> <p>ฟัง และ พูด บทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>Practice advanced and intermediate level listening and speaking through dialogues for everyday usage with an emphasis on efficiency and appropriate usage of Chinese language in various situations.</p>	<p>206122 การฟัง-การพูด 3(2-2-5) ภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2</p> <p>การฟังและพูดภาษาจีนผ่านบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>Advanced and intermediate levels of Chinese listening and speaking through daily-life dialogues with an emphasis on efficiency, accuracy and appropriateness to various situations</p>	ปรับแก้ไขภาษา
5	<p>206123 เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง 3(2-2-5) Chinese Songs and Media</p> <p>ศัพท์และความหมายของเพลงที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี จากบทเพลงจีนที่มีชื่อเสียงของจีนในอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>Learning about Chinese culture, society and traditions through the study of famous Chinese songs and their meanings from the present to the past</p>	<p>206123 เพลงภาษาจีนและสื่อบันเทิง 3(2-2-5) Chinese Songs and Entertainment Media</p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม สังคม และประเพณี ผ่านบทเพลงจีนที่มีชื่อเสียงและความหมายของเพลง รวมถึงสื่อบันเทิงจากอดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>Learning about Chinese culture, society and traditions through famous Chinese songs and their meanings, including entertainment media, from the past to the present</p>	ปรับรายชื้อวิชาและแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
6	<p>206131 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Reading I</p> <p>ทักษะทางการอ่าน กลวิธีการอ่าน ฝึกอ่านความเรียง และเรื่องราวในสถานการณ์ ชีวิตความเป็นอยู่สังคมและวัฒนธรรม ของจีนในยุคปัจจุบัน และเรื่องราวอื่น ๆ</p> <p>Reading skills; reading strategies, practicing reading prose and texts of various situations about daily life, society, and culture in temporary China and about other issues.</p>	<p>206131 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Reading 1</p> <p>ทักษะทางการอ่าน กลวิธีการอ่าน ฝึกอ่านความเรียง และเรื่องราวในสถานการณ์ ชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรม ของจีนในยุคปัจจุบัน และเรื่องราวอื่น ๆ</p> <p>Reading skills and reading strategies, reading prose and texts of various situations about daily life, society, and culture of China and about other current issues</p>	ปรับแก้ไขภาษา
6	<p>206303 วัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Culture</p> <p>คติธรรม ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ ของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>Chinese moral sayings, beliefs, culture, traditions, and festivals from the past to the present.</p>	<p>206201 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Culture</p> <p>คติธรรม ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ ของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>Chinese moral sayings, beliefs, culture, traditions, and festivals from the past to the present</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
7	<p>206211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)</p> <p>Chinese III</p> <p>คำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่างๆ เพิ่มอีกประมาณ 600 คำ เรียนรู้การใช้คำบอกจำนวนหรือลักษณะนาม ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดี่ยวและสองพยางค์</p>	<p>206211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)</p> <p>Chinese 3</p> <p>คำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่างๆ เพิ่มอีกประมาณ 600 คำ เรียนรู้การใช้คำบอกจำนวนหรือลักษณะนาม ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดี่ยวและสองพยางค์</p>	ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์</p> <p>Study 600 words including both colloquial and academic vocabulary and learn the usages of words for measurements. Study degrees of complement, directional complements, the structural particles, the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives and the structure of aspect particles.</p>	<p>หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์</p> <p>600 words including both colloquial and academic vocabulary; noun quantifiers and classifiers; predicate modifiers; particles connecting predicates and modifiers; the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives; particles showing progression in predicates; particles focusing on experience</p>	
8	<p>206212 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)</p> <p>Chinese IV</p> <p>คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์อย่างน้อย 600 คำ ฝึกการใช้คำเปรียบเทียบ ประธานถูกกระทำ</p> <p>Enhance learners' vocabulary and grammatical skills with regards to comparative words and passive voice. (A total number of 600 words or more are included).</p>	<p>206212 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)</p> <p>Chinese 4</p> <p>คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อย 600 คำ ฝึกการใช้คำเปรียบเทียบ ประธานถูกกระทำ</p> <p>More Complex Chinese vocabulary and grammar with regards to comparison and passive voice (inclusion of 600 words or more)</p>	ปรับแก้ไขภาษา
9	<p>206213 ไวยากรณ์จีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Grammar I</p> <p>การวิเคราะห์ชนิด ความหมายหน้าที่ของคำและวลีต่างๆ</p> <p>Analyze parts of speech, meaning, function of words and phrases in Mandarin, including the</p>	<p>206213 ไวยากรณ์จีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 1</p> <p>การวิเคราะห์ชนิด ความหมายหน้าที่ของคำและวลีต่างๆ</p> <p>Analyses of parts of speech, meanings, functions of words and phrases in Chinese</p>	ปรับ หน่วยกิต และปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	analysis of Chinese sentence structures.		
10	<p>206221 การฟัง-การพูด 3(2-2-5) ภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking III</p> <p>ทักษะการฟังและการพูด เล่าเรื่องจากประสบการณ์ที่ได้พบเห็นมา การฟังและพูดสรุป จากแหล่งข่าว รายงานทางราชการ บทสนทนาจากภาพยนตร์และสื่อออนไลน์</p> <p>Practice listening and speaking skills in order for the students to be able to tell stories from their past experiences and practice listening via short passages, news, official reports, and dialogues from movies and online media.</p>	<p>206221 การฟัง-การพูด 3(2-2-5) ภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3</p> <p>ทักษะการฟังและการพูด เล่าเรื่องจากประสบการณ์ที่ได้พบเห็นมา การฟังและพูดสรุป จากแหล่งข่าว รายงานทางราชการ บทสนทนาจากภาพยนตร์และสื่อออนไลน์</p> <p>Listening and speaking skills: telling stories from past experiences and listening to short passages, news, official reports, and dialogues from movies and online media</p>	ปรับแก้ไขภาษา
11	<p>206231 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading II</p> <p>การฝึกทักษะด้านการอ่านความเรียง เทคนิคการอ่านบทความเฉพาะด้าน และประเด็นพิเศษที่น่าสนใจ</p> <p>Practice the skill of reading and its techniques using specific texts or special issues.</p>	<p>206231 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading 2</p> <p>การฝึกทักษะด้านการอ่านความเรียง เทคนิคการอ่านบทความเฉพาะด้าน และประเด็นพิเศษที่น่าสนใจ</p> <p>Skills and techniques for reading essays and articles in specific areas and interesting special issues</p>	ปรับแก้ไขภาษา
12	<p>206241 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing I</p> <p>การฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเขียนความเรียงขนาดสั้นแบบง่ายๆ ใน</p>	<p>206241 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing 1</p> <p>ทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเขียนความเรียงขนาดสั้นในรูปแบบต่างๆ ซึ่ง</p>	ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>รูปแบบต่างๆ ซึ่งรวมถึงการเล่าเรื่อง การพรรณนาและการอธิบาย การจดบันทึกและการเขียนจดหมายทางการ</p> <p>Practice the skill of writing in Chinese and its techniques through writing short essays of various forms, including stories, descriptions, and explanatory passages, as well as writing notes and formal letters.</p>	<p>รวมถึงการเล่าเรื่อง การพรรณนาและการอธิบาย</p> <p>Chinese writing skills: writing short essays in various forms, storytelling, writing descriptive and explanatory passages</p>	
13		<p>206242 อักษรจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Characters</p> <p>ระบบตัวอักษรจีนและวิวัฒนาการของระบบตัวอักษรจีน โครงสร้างของตัวอักษรจีน และการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย และการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กัน</p> <p>The system of Chinese characters and its evolution, the characters' structure and their changes in each period of time; Chinese brush writing on canvas</p>	-เพิ่มรายวิชาใหม่
14	<p>206301 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 3(2-2-5)</p> <p>Introduction to China</p> <p>ความรู้เบื้องต้น ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประชากร และภูมิศาสตร์ของประเทศจีน</p> <p>Introduction to socio-economic, political, demographic and geographical aspects of China.</p>	<p>206101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to China</p> <p>ความรู้เบื้องต้น ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประชากร และภูมิศาสตร์ของประเทศจีน</p> <p>Introduction to socio-economic, political, demographic and geographical aspects of China</p>	-ปรับหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับชั้นปีการศึกษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
15	<p>206302 ประวัติศาสตร์จีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese History</p> <p>เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ประเทศจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัย ราชวงศ์ชิง</p> <p>Important historical events of Chinese politics, government, economy, and society from the ancient period to the Qing Dynasty.</p>	<p>206302 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese History</p> <p>เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ประเทศจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัย ราชวงศ์ชิง</p> <p>Important historical events of Chinese politics, government, economy, and society from ancient eras to the Qing Dynasty</p>	-ปรับหน่วยกิตและ ปรับแก้ไขภาษา
16	<p>206311 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translation I</p> <p>หลักพื้นฐานการแปล ฝึกแปล ประโยคและข้อเขียนขนาดสั้นจากภาษาจีน เป็นภาษาไทยหรือภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p> <p>Basic principles of translation; practicing sentence and short passage translations from Chinese to Thai or Thai to Chinese.</p>	<p>206311 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translation 1</p> <p>หลักพื้นฐานการแปล ฝึกแปล ประโยคและข้อเขียนขนาดสั้นจากภาษาจีน เป็นภาษาไทยหรือภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p> <p>Basic principles of translation; practice translatative Chinese sentence and passage in to Thai and vice versa</p>	-ปรับแก้ไขภาษา
17	<p>206351 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ 3(2-2-5)</p> <p>วรรณคดีจีน</p> <p>Introduction to Chinese Literature</p> <p>ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีและ รูปแบบการประพันธ์ต่างๆ ที่สำคัญของ วรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัย ปัจจุบันอย่างสังเขป</p> <p>General characteristics and important composition patterns of</p>	<p>206351 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ 3(3-0-6)</p> <p>วรรณคดีจีน</p> <p>Introduction to Chinese Literature</p> <p>ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีและ รูปแบบการประพันธ์ต่างๆ ที่สำคัญของ วรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัย ปัจจุบันโดยสังเขป</p> <p>A brief introduction to the general characteristics and important</p>	-ปรับหน่วยกิตและ ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	Chinese literature in brief from the ancient periods to the present time.	literary genres of Chinese literature, from the ancient period to the present	
18	<p data-bbox="264 443 727 477">206396 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)</p> <p data-bbox="368 506 671 539">Research Methodology</p> <p data-bbox="264 562 727 898">การศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเน้นงานวิจัยในสาขาวิชาของนิสิตการเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p data-bbox="264 927 727 1317">Studying the fundamentals of research methodology, and quantitative and qualitative research designs in relation to students' fields of study. Learning the basics of writing a research proposal as well as a research report.</p>	<p data-bbox="759 443 1222 477">206391 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)</p> <p data-bbox="863 506 1166 539">Research Methodology</p> <p data-bbox="759 562 1222 775">การสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม เพื่อเขียนบทความวิจัย</p> <p data-bbox="759 804 1222 1081">Researching, information analysis, synthesis, and organization as well as compilation of a bibliography for writing a research article</p>	<p data-bbox="1254 443 1497 477">-ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p data-bbox="1254 506 1497 539">และรูปแบบหน่วยกิต</p> <p data-bbox="1254 562 1497 595">-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
19	<p data-bbox="264 1348 727 1382">206401 จีนกับประชาคมโลก 3(2-2-5)</p> <p data-bbox="344 1411 647 1444">China and World Community</p> <p data-bbox="264 1467 727 1803">ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบันรวมถึงความสัมพันธ์จีน-อาเซียน และบทบาทของจีนบนเวทีโลกตลอดจนแนวโน้มในอนาคต</p> <p data-bbox="264 1832 727 1977">The ups and downs of the relations between China and the world community from the pre-</p>	<p data-bbox="759 1348 1222 1382">206401 จีนกับประชาคมโลก 3(3-0-6)</p> <p data-bbox="839 1411 1142 1444">China and World Community</p> <p data-bbox="759 1467 1222 1803">ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบันรวมถึงความสัมพันธ์จีน-อาเซียน การวิเคราะห์บทบาทของจีนบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต</p> <p data-bbox="759 1832 1222 1977">The ups and downs of the relations between China and world community from the pre-modern age</p>	<p data-bbox="1254 1348 1497 1382">-ปรับหน่วยกิตและ</p> <p data-bbox="1254 1411 1497 1444">ปรับแก้ไขภาษา</p>

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	modern age up to the present. Sino-ASEAN relations, analysis of the role of China in the world including future trends.	up to the present, Sino-ASEAN relationship, analysis of the role of China in the world including future trends	
20	<p>206421 การฟัง-การพูด 3(2-2-5) ภาษาจีน 4 Chinese Listening and Speaking IV</p> <p>การฟังและการพูดภาษาจีนในระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่างๆ โดยนำเสนอแนวคิดของตนเองหรือวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>Chinese listening and speaking at a higher level in different situations and presenting their own ideas or discussions.</p>	<p>206421 การฟัง-การพูด 3(2-2-5) ภาษาจีน 4 Chinese Listening and Speaking 4</p> <p>การฟังและการพูดภาษาจีนในระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่างๆ โดยนำเสนอแนวคิดของตนเองหรือวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>Advanced listening and speaking in Chinese in different situations and able to present their own opinions or analyze various situations in Chinese</p>	-ปรับแก้ไขภาษา
21	<p>206334 การอ่านหนังสือพิมพ์ 3(2-2-5) จีนและสื่อออนไลน์ Chinese Newspaper and Online Media Reading</p> <p>คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ ฝึกอ่านและตีความข่าวบทความที่ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์</p> <p>Chinese words and expressions used in newspapers and practicing reading and interpreting news and articles published in</p>	<p>206431 การอ่านหนังสือพิมพ์ 3(2-2-5) จีนและข่าวสารออนไลน์ Chinese Newspaper and Online News Reading</p> <p>คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ ฝึกอ่านและตีความข่าวบทความที่ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์</p> <p>Chinese vocabulary and expressions used in newspapers; reading and interpreting news and articles published in newspapers and</p>	<p>-เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับชั้นปีการศึกษา</p> <p>-ปรับชื่อวิชาและปรับแก้ไขภาษา</p>

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	newspapers and online newspapers or online media.	online newspapers or online media	
22	<p>206441 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Writing II</p> <p>การเขียนรายงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เกี่ยวข้องกับสภาพสังคมและโลกในปัจจุบันที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น รวมไปถึงการเขียนในเชิงธุรกิจ การสมัครงาน และอื่น ๆ</p> <p>Writing academic reports at a higher level, relevant to more complex social and world conditions of today, including business writing and job applications etc.</p>	<p>206441 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Writing 2</p> <p>การเขียนเอกสารทางธุรกิจ จดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว จดหมายแนะนำตนเอง จดหมายสั่งซื้อสินค้า จดหมายแนะนำสินค้า จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ และสัญญาซื้อขายหรือสัญญาความร่วมมือทางการค้า</p> <p>Writing Chinese business documents: cover letters, resume, curriculum vitae, product order letters, product introductory letters respondent letters, purchasing contracts and collaboration contracts</p>	-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
23	<p>206272 ภาษาจีนเพื่อการ 3(2-2-5)</p> <p>สื่อสารในสำนักงาน</p> <p>Chinese for Office and Workplace Communication</p> <p>ศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า บริการ งานที่ปฏิบัติและอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน การนัดหมาย การพูดโต้ตอบ การฝากและการรับข้อความทางโทรศัพท์ การเขียนประกาศ การประกาศเสียงตามสายในหน่วยงานต่างๆ และการบันทึกข้อมูลสั้นๆ ที่ใช้ในงานธุรกิจ</p> <p>Chinese for customer service</p>	<p>206471 ภาษาจีนเพื่อการ 3(2-2-5)</p> <p>สื่อสารในสำนักงาน</p> <p>Chinese for Office and Workplace Communication</p> <p>การเรียนรู้คำศัพท์และประโยค ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน เทคนิคต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูลสินค้า การบริการ การนัดหมาย รวมถึงการรับฝากข้อความทางโทรศัพท์ การเขียนประกาศ และการจดบันทึกข้อมูลในงานธุรกิจ</p> <p>Learning Chinese words and sentences for office communication; customer reception skills; providing</p>	-เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชั้นปีการศึกษา -ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	and providing information on products, goods, services. Making appointments, Chinese telephone etiquette, writing voice announcements and memos used in various departments and brief recordings used in business.	information about products, services; making appointments; answering office telephone and taking messages; writing announcements and business records	
24	<p>206132 นิทานและเรื่องสั้นจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Fairy Tales and Short Stories</p> <p>ภาษาจีนจากนิทาน รวมไปถึงนิยายสั้น หรือเรื่องสั้นที่มีชื่อเสียงของจีน</p> <p>Learn Chinese via Chinese fairy tales, short fiction or famous Chinese short stories..</p>	<p>206132 นิทานและเรื่องสั้นจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Tales and Short Stories</p> <p>ภาษาจีนจากนิทาน รวมไปถึงนิยายสั้น หรือเรื่องสั้นที่มีชื่อเสียงของจีน</p> <p>Chinese tales, short fictions, or famous Chinese short stories</p>	-ปรับแก้ไขภาษา
25	<p>206271 คอมพิวเตอร์และ 3(2-2-5)</p> <p>โปรแกรมภาษาจีน</p> <p>Chinese for Computer and Applications</p> <p>ภาษาจีนสำหรับคอมพิวเตอร์</p> <p>โปรแกรมประยุกต์ภาษาจีนในการจัดการสารสนเทศในสำนักงาน ระบบจำนวน และการติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>Practice Chinese for computer applications, Chinese for managing information in office, number systems and communication and retrieval of information over the</p>	<p>206378 ภาษาจีนเพื่อ 3(2-2-5)</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Chinese for Information Technology</p> <p>การประยุกต์ใช้ภาษาจีนกับ</p> <p>โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ภาษาจีนเพื่อการจัดการสารสนเทศในสำนักงาน รวมถึงการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของจีน</p> <p>Applied Chinese in computer applications; Chinese for managing information in office, and retrieval of information over the Chinese Internet network</p>	<p>-ปรับชื่อวิชา</p> <p>-เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับชั้นปีการศึกษา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ปรับแก้ไขภาษา</p>

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	Internet.		
26	<p>206304 ปรัชญาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Phylosophy</p> <p>แนวคิดและปรัชญาจีนจากนักปราชญ์จีนที่มีชื่อเสียงเช่น ขงจื๊อ เหลาจื๊อ จวงจื๊อ เมิ่งจื๊อ โมจื๊อ สวินจื๊อและคนอื่นๆ</p> <p>Learning Chinese concepts and philosophies of famous Chinese philosophers such as Kongzi, Laozi, Zhuangzi, Mengzi, Mozi, Xunzi and others.</p>	<p>206304 ปรัชญาจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Philosophy</p> <p>แนวคิดและปรัชญาจีนจากนักปราชญ์จีนที่มีชื่อเสียง</p> <p>Chinese thoughts and philosophies of famous Chinese philosophers</p>	<p>-ปรับหน่วยกิต</p> <p>-ปรับแก้ไขภาษา</p>
27	<p>206305 จีนานิวัตน์ 3(2-2-5)</p> <p>Sinization</p> <p>กระแสด้านต่างๆหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจีนที่มีอิทธิพลหรือผลกระทบต่อโลกในยุคปัจจุบันโดยตรงไม่ว่าจะเป็น การค้า เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และอื่น ๆ</p> <p>Current issues related to China that have an immediate impact on the world, whether it is trade, economy, culture society or others.</p>	<p>206305 จีนานิวัตน์ 3(3-0-6)</p> <p>Sinization</p> <p>กระแสด้านต่างๆหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจีนที่มีอิทธิพลหรือผลกระทบต่อโลกในยุคปัจจุบันโดยตรงไม่ว่าจะเป็น การค้า เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และอื่น ๆ</p> <p>Current issues related to China that have a direct impact on the world, including trade, economy, culture society etc</p>	<p>-ปรับหน่วยกิต</p> <p>-ปรับชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับแก้ไขภาษา</p>
28	<p>206307 ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน 3(2-2-5)</p> <p>Feng Shui</p> <p>ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสภาวะแวดล้อม การอยู่อาศัยที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในคตินิยมเชื่อของชาวจีน ศาสตร์ฮวงจุ้ยกับด้านสถาปัตยกรรมยุคใหม่ และฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน</p> <p>Studying the ancient</p>	<p>206307 ศาสตร์ฮวงจุ้ยจีน 3(3-0-6)</p> <p>Feng Shui</p> <p>ศาสตร์แห่งฮวงจุ้ยที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมที่อยู่อาศัย สภาวะแวดล้อม การใช้ชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับคตินิยมเชื่อของชาวจีน</p> <p>A feng shui philosophy that deals with residential architecture,</p>	<p>-ปรับหน่วยกิต</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ปรับแก้ไขภาษา</p>

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	Chinese Philosophy: Feng Shui, based on the environmental science of living in harmony with the environment. Studying Feng Shui and Modern Architecture, and Feng Shui in everyday life.	environment and daily life in accordance with Chinese beliefs	
29	<p>206312 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translation II</p> <p>หลักการแปลขั้นสูง ฝึกแปลประโยคและข้อเขียนที่ซับซ้อนและเฉพาะทางจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยหรือภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p> <p>Advanced principles of translation; practicing complicated and specific sentence and short passage translations from Chinese to Thai or Thai to Chinese.</p>	<p>206312 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translation 2</p> <p>หลักการแปลขั้นสูง ฝึกแปลประโยคและข้อเขียนที่ซับซ้อนและเฉพาะทางจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยหรือภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p> <p>Advanced principles of translation; practice translatable complicated sentences and passages in specific purpose from Chinese to Thai and vice versa</p>	-ปรับแก้ไขภาษา
30	<p>206313 ไวยากรณ์จีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Grammar II</p> <p>การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ทางโครงสร้างและความหมายของกลุ่มประโยค และไวยากรณ์ขั้นสูง</p> <p>Analyzing sentence structures, the relationship between structures and meanings of sentences with close references to advanced Chinese grammar structures.</p>	<p>206313 ไวยากรณ์จีน 2 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 2</p> <p>การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ทางโครงสร้างและความหมายของกลุ่มประโยค และไวยากรณ์ขั้นสูง</p> <p>Analyzing sentence structures, the relationship between structures and meanings of sentences clusters and advanced Chinese grammar</p>	-ปรับหน่วยกิต -ปรับแก้ไขภาษา
31	<p>206314 การสอบวัดระดับ 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้ภาษาจีน</p>	<p>206314 การฝึกฝนการสอบ 3(2-2-5)</p> <p>วัดระดับความรู้ภาษาจีน</p>	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p style="text-align: center;">Chinese Proficiency Test Training</p> <p>ศัพท์ วลี และ เทคนิคการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) หรือการสอบวัดระดับความรู้ข้ออื่นที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน โดยเน้นฝึกฝนด้านทักษะการฟัง การอ่าน และไวยากรณ์จีน</p> <p>Training and preparing students in relation to their Chinese listening, reading and grammar skills for Chinese proficiency tests such as Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) or other similar Chinese Proficiency tests.</p>	<p style="text-align: center;">Chinese Proficiency Test Training</p> <p>ศัพท์ วลี และ เทคนิคการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) หรือการสอบวัดระดับความรู้ข้ออื่นที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน โดยเน้นฝึกฝนด้านทักษะการฟัง การอ่าน และไวยากรณ์จีน</p> <p>Vocabulary, phrase and techniques necessary for Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) or other similar Chinese proficiency test with an emphasis on Chinese vocabulary and phrases, listening, reading and grammar</p>	
32	<p>206323 การนำเสนอผลงาน 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">วิชาการ</p> <p style="text-align: center;">Academic Presentation</p> <p>การนำเสนอผลงานวิชาการด้านภาษาจีน การจำแนกผลงาน รูปแบบและการเขียนผลงาน รายงานวิชาการ บทความวิชาการหรือบทความวิจัย การนำเสนอผลงานผ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำแผ่นโปสเตอร์ เป็นต้น</p> <p>Present and classifieds Chinese academic works, reports, article and abstract's form and writing, present via exhibitions and posters, etc.</p>		-ยุบรายวิชา
33		206324 สนทนาภาษาจีน 3(2-2-5)	-เพิ่มรายวิชาใหม่

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
		<p style="text-align: center;">ระดับต้น</p> <p style="text-align: center;">Elementary Chinese</p> <p style="text-align: center;">Conversation</p> <p style="text-align: center;">ทักษะการฟังและการพูด</p> <p>ภาษาจีน การฟังจากสื่อมีเดียภาษาจีนอย่างง่าย การนำคำศัพท์มาเรียบเรียงเพื่อสนทนาโต้ตอบและสื่อสารเบื้องต้นในเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยการใช้รูปโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน</p> <p style="text-align: center;">Chinese listening and speaking skills; listening to simple Chinese media messages; organizing words for conversation; simple sentence structures for interacting and communicating about everyday matters</p>	
34		<p>206325 สนทนาภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">ระดับกลาง</p> <p style="text-align: center;">Intermediate Chinese</p> <p style="text-align: center;">Conversation</p> <p style="text-align: center;">ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนที่ซับซ้อน โดยเน้นการสนทนาโต้ตอบระหว่างกันในหัวข้อและสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้คล่องแคล่ว เหมาะสมและใช้ได้จริง</p> <p style="text-align: center;">Intermediate Chinese listening and speaking skills with an emphasis on fluent conversation on specific topics and situations with</p>	-เพิ่มรายวิชาใหม่

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
		fluent, appropriate and practical expressions	
35		<p>206326 สนทนาภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>ระดับสูง</p> <p>Advanced Chinese Conversation</p> <p>การฟังและการพูดภาษาภาษาจีนระดับสูง ผ่านบทสนทนาที่มีความซับซ้อนและมีความยาวมากขึ้น การฝึกฟังเพื่อจับใจความ การฝึกแสดงความคิดเห็น</p> <p>Advanced Chinese listening and speaking skills through complex and longer conversations; practice listening for gist; practice expressing opinions</p>	-เพิ่มรายวิชาใหม่
36	<p>206332 สุภาษิตและสำนวนจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Proverbs and Idioms</p> <p>ศึกษาความหมายและที่มาของสำนวนสุภาษิต สำนวนการใช้ในการสนทนา โดยเน้นสำนวนที่สามารถใช้ได้กับวิถีชีวิตไทย และเปรียบเทียบกับสำนวนไทย</p> <p>Study the meaning and history of Chinese proverbs and idioms and colloquial conversations with a focus on the phrases that can be applied to the Thai way of life and compared to Thai proverbs and idioms.</p>	<p>206332 สุภาษิตและสำนวนจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Proverbs and Idioms</p> <p>ความหมายและที่มาของสุภาษิตและสำนวนจีน ฝึกการใช้สุภาษิตและสำนวนในบทสนทนาชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบความหมายและที่มาที่คล้ายคลึงกันของสุภาษิตจีนและสุภาษิตไทย</p> <p>Meaning and origin of Chinese proverbs and idioms; practice using proverbs and idioms in everyday conversation; compare the meanings and similar sources of Chinese proverbs and Thai proverbs</p>	-ปรับหน่วยกิต -ปรับแก้ไขภาษา
37	<p>206342 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>ธุรกิจ</p>		-ยุบรายวิชา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>Chinese Business Writing</p> <p>การเขียนเอกสารทางธุรกิจ ซึ่งรวมถึงจดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว จดหมายแนะนำตนเอง จดหมายสั่งซื้อสินค้า และจดหมายแนะนำสินค้า จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ สัญญาซื้อขายหรือสัญญาความร่วมมือทางการค้า</p> <p>Chinese business writing which includes writing cover letters and forms, resume, curriculum vitae, merchandise ordering forms(Mail order letters), and merchandise introducing forms(product introductory letters).</p>		
38	<p>206343 ภาษาจีนโบราณ 3(2-2-5)</p> <p>Classical Chinese</p> <p>การอ่านภาษาจีนโบราณจากบทคัดเลือกเกี่ยวกับคตินิยม ปรัชญาและนิทานสุภาษิตจีนยุคสมัยต่างๆ</p> <p>Reading classical Chinese from a selection of reading material on moral sayings, the Chinese philosophy of life, and Chinese proverbs.</p>	<p>206343 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>Classical Chinese</p> <p>การอ่านภาษาจีนโบราณจากบทคัดเลือกเกี่ยวกับคตินิยม ปรัชญาและนิทานสุภาษิตจีนยุคสมัยต่างๆ</p> <p>Reading classical Chinese from form selected texts on ancient moral sayings, Chinese philosophy of life and Chinese proverbial stories</p>	<p>-ปรับหน่วยกิต</p> <p>-ปรับแก้ไขภาษา</p>
39	<p>206352 กวีนิพนธ์จีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Poetry</p> <p>การศึกษา กวีนิพนธ์จีนที่สำคัญและมีชื่อเสียงในรูปแบบกลอน โคลง กาพย์ต่างๆ ตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงสมัยใหม่ สาระของ</p>	<p>206352 กวีนิพนธ์จีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Poetry</p> <p>กวีนิพนธ์จีนที่สำคัญและมีชื่อเสียงในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยใหม่</p>	<p>-ปรับหน่วยกิต</p> <p>-ปรับแก้ไขภาษา</p>

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	บทกวีในสมัยต่างๆ Studying prominent Chinese poetry of varying styles from classical to modern periods.	Prominent Chinese poetry of varying styles from classical to modern eras	
40	206354 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Chinese Modern and Temporary Literature การศึกษาผลงานวรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัยที่มีชื่อตั้งแต่ปี ค.ศ. 1919 ยุค “ขบวนการ 4 พฤษภาคม” จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป Learning Chinese modern and temporary literary works briefly from the May 4th Movement, 1919 up to the present.	206354 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Chinese Modern and Contemporary Literature ผลงานวรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัยที่มีชื่อตั้งแต่ปี ค.ศ.1919 ยุค “ขบวนการ 4 พฤษภาคม” จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป Famous Chinese modern and contemporary literary works in brief from the May 4th Movement, 1919 up to the present	-ปรับหน่วยกิต -ปรับแก้ไขภาษา
41	206355 วรรณกรรมจีนออนไลน์ 3(2-2-5) Chinese Online Literatures การศึกษาผลงานวรรณกรรมจีนที่มีชื่อเสียงประเภทต่างๆ ในสื่อออนไลน์ พร้อมทั้งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนจากผลงานวรรณกรรมดังกล่าว Studying a selection of famous Chinese literature published in online media, in order to learn Chinese history and culture.	206355 วรรณกรรมจีนออนไลน์ 3(3-0-6) Chinese Online Literatures ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนจากผลงานวรรณกรรมจีนประเภทต่างๆ ที่มีชื่อเสียงในสื่อออนไลน์ Chinese history and culture through famous online Chinese literary works	-ปรับหน่วยกิต -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับแก้ไขภาษา
42	206371 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	206371 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ วลี หรือประโยคที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์พื้นเมือง อาหาร เครื่องดื่มและที่พัก การให้ข้อเสนอแนะด้านบริการการท่องเที่ยว จัดกำหนดการเดินทางผ่านพับ และเอกสารประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Studying Chinese vocabulary, phrases or sentences related to tourist sites, arts, culture, customs, souvenirs, local products, cuisine, beverages, accommodation, providing travel service feedback, scheduling itinerary, brochures and etc.</p>	<p>การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในไทย ศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์พื้นเมือง อาหาร เครื่องดื่ม และแหล่งที่พักในไทยด้วยภาษาจีน รวมไปถึงการวางแผนการเดินทาง จัดทำผ่านพับ และเอกสารประชาสัมพันธ์</p> <p>Chinese for Introducing Thailand's tourist attractions, arts and culture, traditions, souvenirs, local products, food, drinks and accommodation in Chinese, as well as planning itineraries, creating brochures, etc</p>	
43	<p>206372 การสอนภาษาจีนใน 3(2-2-5) ฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>Teaching Chinese as a Foreign Language</p> <p>การศึกษาหลักการและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่วิธีการสอนออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน การวัดผลและประเมินผลตลอดจนการจัดทำแผนการสอน</p> <p>Studying principles and techniques of teaching Chinese as a foreign language with a focus on the</p>	<p>206372 การสอนภาษาจีนใน 3(2-2-5) ฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>Teaching Chinese as a Foreign Language</p> <p>หลักการและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่วิธีการสอนออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน การวัดและประเมินผลตลอดจนการจัดทำแผนการสอน</p> <p>Principles and methods of teaching Chinese as a foreign language with a focus on the basic</p>	-ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	basic level of teaching pronunciation, the skills of listening, speaking, reading and writing, as well as grammar. The course also includes evaluation strategies and making lesson plans.	level of teaching pronunciation, the skills of listening, speaking, reading and writing, as well as grammar; testing and assessment; lesson planning	
44	<p>206373 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) ออนไลน์ Chinese for E-Commerce การศึกษาคำศัพท์ภาษาจีน วลี ประโยค และศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออนไลน์ประเภทต่างๆ Studying Chinese words, phrases, sentences and technical terms related to different types of online businesses or E-Commerce.</p>	<p>206373 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) ออนไลน์ Chinese for E-Commerce คำศัพท์ วลี ประโยค และคำศัพท์เฉพาะภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจจีนออนไลน์ประเภทต่างๆ Specific Chinese words, phrases, sentences and vocabulary related to various online businesses or E-Commerce</p>	-ปรับแก้ไขภาษา
45	<p>206374 ภาษาจีนเพื่อการ 3(2-2-5) บริการทางการแพทย์ Chinese for Medical Service ภาษาจีนสำหรับการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์ หรือ การบริการทางการแพทย์ Development of basic Chinese listening, speaking, reading and writing skills for communication in the medical treatments and services.</p>	<p>206374 ภาษาจีนเพื่อการ 3(2-2-5) บริการทางการแพทย์ Chinese for Medical Service การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางการแพทย์ Chinese listening, speaking, reading and writing skills for communication in the medical treatments and services</p>	-ปรับแก้ไขภาษา
46	<p>206375 ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจ 3(2-2-5) สร้างสรรค์</p>	<p>206375 ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจ 3(2-2-5) สร้างสรรค์</p>	-ปรับแก้ไขภาษา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p style="text-align: center;">Chinese for Creative Economy</p> <p>ภาษาจีนสำหรับการฟัง การพูด เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมวัฒนธรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>Chinese for listening and speaking for learning and communication in the cultural industry or creative economy and innovation.</p>	<p style="text-align: center;">Chinese for Creative Economy</p> <p>การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อ การเรียนรู้และการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมวัฒนธรรมหรือเศรษฐกิจ สร้่างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>Chinese listening and speaking for learning and communication in cultural industry or creative economy and innovation</p>	
47	<p>206376 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ การบริการการบิน 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">Chinese for Aviation Service</p> <p>การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกั บธุรกิจการบิน ไม่ว่าจะเป็นการบริการ ภาคพื้นดิน การประชาสัมพันธ์ และการ บริการบนเครื่องบิน รวมถึงธุรกิจการบิน ประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การจองเที่ยวบิน การสื่อสารกับลูกค้า ตัวโดยสาร และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน</p> <p>Development of Chinese listening and speaking skills in aviation businesses and services, such as ground service and communications, flight services, customer service, tickets and other related aviation businesses.</p>	<p>206376 ภาษาจีนเพื่อการ บริการการบิน 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">Chinese for Aviation Service</p> <p>การฟังและการพูดภาษาจีนในทุก บริบทที่เกี่ยวข้องกับการบิน ทั้งการบริการ ภาคพื้นดินและบนอากาศ</p> <p>Chinese listening and speaking skills in all aviation-related environments. Including ground and air service</p>	<p>-ปรับชื่อวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ปรับแก้ไขภาษา</p>

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
48	<p>206377 ภาษาจีนเพื่อการจัดการ3(2-2-5)</p> <p>โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน</p> <p>Chinese for Logistics and Supply Chain</p> <p>การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่ เช่น ด้านข้อมูล การขนส่ง การบริหารวัสดุคงคลัง การจัดการวัตถุดิบ การบรรจุหีบห่อ และ อื่น ๆ</p> <p>Development of Chinese listening and speaking skills in various situations in Logistics and Supply chain management, such as information, transportation, inventory management, raw material management, packaging, and so on.</p>	<p>206377 ภาษาจีนเพื่อ 3(2-2-5)</p> <p>โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน</p> <p>Chinese for Logistics and Supply Chain</p> <p>การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่ เช่น ด้านข้อมูล การขนส่ง การบริหารวัสดุคงคลัง การจัดการวัตถุดิบ การบรรจุหีบห่อ และ อื่น ๆ</p> <p>Development of Chinese listening and speaking skills for various situations in Logistics and supply chain management, such as information, transportation, inventory management, raw material management, packaging, etc.</p>	<p>-ปรับชื่อวิชา</p> <p>-ปรับแก้ไขภาษา</p>
49	<p>206496 วิทยานิพนธ์ระดับ 6 หน่วยกิต</p> <p>ปริญญาตรี</p> <p>Undergraduate Thesis</p> <p>ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ภาษาจีนหรือจีนศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบ และ อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้ทักษะ ภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ในการทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์และการเขียนสรุป วิทยานิพนธ์</p> <p>Conducting a research on a self-selected topic related to the field</p>		<p>-ยุบรายวิชา</p>

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>of Chinese Language or Chinese Studies, which is approved and supervised by undergraduate thesis advisors. Using Chinese language skills in listening, speaking, reading and writing to develop the literature review, analysis and write the thesis summary.</p>		
		<p>206491 การศึกษาค้นคว้า 3 หน่วยกิต อิสระ Independent Studies การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะเรื่องตามหัวข้อที่สนใจและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีน และนำเสนอผลงาน Research, data collection, and data analysis and synthesis on a topic related to Chinese language and culture as well as research presentation</p>	-เพิ่มรายวิชาใหม่
50	<p>206497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศให้มีความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาจีน Professional training within the areas related to the students' fields of study in government and private sectors, both in Thailand and</p>	<p>206497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษาให้มี ความชำนาญในการใช้ภาษาจีนตามระเบียบ โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน Professional training related</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	abroad to be fluent in Chinese language.	to the student's field of study prior to the completion of the degree in a workplace or organization of a prospective employer in the country or overseas that holds a contract of cooperation with the university to instill systematic working skills and fluency of the Chinese language according to the conditions in the contract with the minimum training period of four months	
51	<p>206498 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต</p> <p>Professional Training</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน</p> <p>Job-training in governmental or private sectors dealing with Chinese language.</p>	<p>206498 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต</p> <p>Professional Training</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์</p> <p>Professional training related to the student's field of study in a workplace or an organization of a prospective employer for 16 weeks.</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
52	<p>206499 การฝึกอบรมหรือ 6 หน่วยกิต</p> <p>ฝึกงานในต่างประเทศ</p> <p>International Academic or Professional Training</p> <p>การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาจีน โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน</p> <p>Overseas training or</p>	<p>206499 การฝึกอบรมหรือ 6 หน่วยกิต</p> <p>ฝึกงานในต่างประเทศ</p> <p>International Academic or Professional Training</p> <p>การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาจีน โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน</p> <p>International academic or</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>professional training related to Chinese language in a local or overseas institute, workplace or prospective employer in order to instill the trainees with systematic working skills and fluency in using Chinese language by undergoing the training for a period of not less than three months.</p>	<p>professional training related to the student's field of study in an institute, a workplace or an organization of a prospective employer overseas to instill the fluency and competency of Chinese with the minimum training period of three months</p>	
53	<p>206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Basic Chinese I ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ PINYIN) ศัพท์พื้นฐานต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ 300 คำ</p> <p>Four basic skills of Mandarin Chinese, including speaking, listening, writing and reading; Mandarin Chinese pronunciation according to the Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ PINYIN) system; 3 0 0 everyday-life words.</p>		-ยุบรายวิชา
54	<p>206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) Basic Chinese II คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐานประมาณ 400 คำ ฟังออกเสียงในระดับคำหลาย</p>		-ยุบรายวิชา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>พยางค์ วลี และระดับประโยค เรียนรู้ ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ คือประโยคที่ใช้ กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยค ภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยค คำถามแบบต่างๆ</p> <p>400 everyday-life words and expressions; practice pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn basic grammar to form sentences in various structures, including, the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences and question words practicing.</p>		
55	<p>206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5) Basic Chinese III</p> <p>ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน และศัพท์วิชาการต่าง ๆ เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำ ไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยาย ภาคแสดง การซ้ำ คำคุณศัพท์พยางค์เดี่ยว และสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนิน ต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำ ไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์ การซ้ำ คำกริยาสองพยางค์ ประโยคที่ภาค</p>		-ยุบรายวิชา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	<p>แสดงมีหลายกริยาวลี ศึกษาการใช้คำบุพบทต่าง ๆ ที่สำคัญรวมทั้ง คำเชื่อมของประโยคซับซ้อน</p> <p>500 everyday-life words and technical terms; the complement of degree and directional complements; the structural particles; the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives; structure of indication the progressive aspect; the particles emphasizing on past experiences; the reduplication of dissyllabic verbs; the sentence with verbal constructions in series indicating the means or purpose of an action; several prepositions and conjunctions use in complex sentences.</p>		
56	<p>206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese IV</p> <p>คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณ คำศัพท์อย่างน้อย 800 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ การซ้ำคำของคำจำนวนเลข-คำลักษณนาม คำบุพบทอื่น ๆ</p> <p>More complex grammar and vocabulary with at least 800 new words and expressions; the grammatical structures; the</p>		-ยุบรายวิชา

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	reduplication of numeral-measure words and other adverbs.		
57	<p>206321 การฟัง-การพูด 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาจีนพื้นฐาน 1</p> <p>Basic Chinese Listening and Speaking I</p> <p>ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ โดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้</p> <p>Practice listening and speaking for daily life communication with an emphasis on clear and accurate pronunciation and ability to make a conversation in Chinese.</p>		-ยุบรายวิชา
58	<p>206322 การฟัง-การพูด 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาจีนพื้นฐาน 2</p> <p>Basic Chinese Listening and Speaking II</p> <p>ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>Practice listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels with an emphasis on the use of proper and appropriate language for various situations.</p>		-ยุบรายวิชา
59		206222 การฟังและการสนทนา 3(2-2-5)	-เพิ่มรายวิชาใหม่

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
		<p style="text-align: center;">ภาษาจีนพื้นฐาน 1</p> <p style="text-align: center;">Basic Chinese Listening and Conversation 1</p> <p>การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย โดยเน้นการออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบประโยคภาษาจีนที่สั้นได้</p> <p>Listening and speaking for daily life communication, with emphasis on clear and accurate pronunciation and the ability to converse in short sentences in Chinese</p>	
60		<p>206223 การฟังและการสนทนา 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">ภาษาจีนพื้นฐาน 2</p> <p style="text-align: center;">Basic Chinese Listening and Conversation 2</p> <p>การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันในระดับพื้นฐาน และสามารถพูดโต้ตอบบทสนทนาที่ยาวและซับซ้อนขึ้นได้</p> <p>Listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels, and be able to respond to longer and more complex conversations</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
61		<p>206321 การฟังและการสนทนา 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">ภาษาจีนพื้นฐาน 3</p> <p style="text-align: center;">Basic Chinese Listening and Conversation 3</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
		<p>การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับกลาง และฝึกการสนทนาโต้ตอบบทสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>Intermediate listening and speaking conversations in daily life; and practice conversation in a variety of situations</p>	
62		<p>206322 การฟังและการสนทนา 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาจีนพื้นฐาน 4</p> <p>Basic Chinese Listening and Conversation 4</p> <p>การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลางค่อนข้างสูง เล่าเรื่องผ่านประสบการณ์ สรุปประเด็นจากเรื่องที่ฟังได้</p> <p>Upper-intermediate Chinese listening and speaking; narrating personal experiences; summarizing the main points of spoken texts</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
63		<p>206331 การอ่านภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>พื้นฐาน 1</p> <p>Basic Chinese Reading 1</p> <p>กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับพื้นฐาน ฝึกอ่านประโยค ข้อความและเรื่องสั้น</p> <p>Strategies for reading basic Chinese sentences, messages and short stories</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
64		<p>206341 การอ่านภาษาจีน 3(2-2-5)</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
		<p style="text-align: center;">พื้นฐาน 2</p> <p style="text-align: center;">Basic Chinese Reading 2</p> <p style="text-align: center;">กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับกลาง สรุปความและประเด็นหลักจากเรื่องที่ได้ อ่าน</p> <p style="text-align: center;">Intermediate Chinese reading strategies; summarize the synopsis and main points from the reading</p>	

5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ปรับปรุง พ.ศ. 2561 และ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English	001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Listening and Speaking for Communication
001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(x-x-x) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese I	206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese 1
206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking I	206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 1
206131 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Reading I	206101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 3(3-0-6) Introduction to China
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย
001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skill	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English	001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Critical Reading for Effective Communication
001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sport and Exercises (Non-Credit)	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sport and Exercises (Non-Credit)
206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese II	206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese 2
206122 การฟัง-การพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking II	206122 การฟัง-การพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 2
206xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) Elective Major	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
รวม	18 หน่วยกิต	206131 การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)
		206141 วิชาเอกเลือก Elective Major	3(2-2-5)
		รวม	21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	
001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	English Writing for Effective Communication	
xxxxxx วิชาเฉพาะ(เลือก)	3(x-x-x)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(x-x-x)
206212 ภาษาจีน 3 Chinese III	3(2-2-5)	789101 สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media	3(3-0-6)
206213 ไวยากรณ์จีน 1 Chinese Grammar I	3(2-2-5)	206211 ภาษาจีน 3 Chinese 3	3(2-2-5)
206221 การฟัง-การพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking III	3(2-2-5)	206213 ไวยากรณ์จีน 1 Chinese Grammar 1	3(2-2-5)
xxxxxx วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)	206221 การฟัง-การพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
รวม	21 หน่วยกิต	xxxxxx วิชาโท	3(x-x-x)
		รวม	21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(x-x-x)
001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx วิชาเฉพาะ(เลือก)	3(x-x-x)	206212 ภาษาจีน 4 Chinese 4	3(2-2-5)
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes		206231 การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(2-2-5)
206212 ภาษาจีน 4 Chinese IV	3(2-2-5)	206241 การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
206231 การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading II	3(2-2-5)	206242 อักษรจีน Chinese Characters	3(2-2-5)
206241 การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>Chinese Writing I xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x) Minor Course รวม 22 หน่วยกิต</p>	<p>xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x) Minor Course รวม 21 หน่วยกิต</p>
<p>ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ 1(0-2-1) เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 206311 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Translation I 206301 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 3(2-2-5) Introduction to China 206302 ประวัติศาสตร์จีน 3(2-2-5) Chinese History xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x) Minor Course xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x) Minor Course xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) Free Elective รวม 19 หน่วยกิต</p>	<p>ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>206311 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Translation 1 206302 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) Chinese History 206xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) Elective Major xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x) Minor Course xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x) Minor Course xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) Free Elective รวม 18 หน่วยกิต</p>
<p>ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation 206351 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน 3(2-2-5) Introduction to Chinese Literature 206xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) Elective Major 206xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) Elective Major</p>	<p>ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม ในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) English for Career Preparation 206351 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน 3(3-0-6) Introduction to Chinese Literature 206xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) Elective Major xxxxxx วิชาโท 3(2-2-5) Minor Course</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
xxxxx วิชาโท	3(2-2-5)	xxxxx วิชาโท	3(2-2-5)
Minor Course		Minor Course	
xxxxx วิชาโท	3(2-2-5)	xxxxx วิชาเลือกเสรี	3(2-2-5)
Minor Course		Free Elective	
xxxxx วิชาเลือกเสรี	3(2-2-5)	206391 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
Free Elective		Research Methodology	
206396 ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	รวม	21 หน่วยกิต
Research Methodology			
รวม	22 หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น	
206441 การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	206421 การฟัง-การพูดภาษาจีน 4	3(2-2-5)
Chinese Writing II		Chinese Listening and Speaking 4	
206421 การฟัง-การพูดภาษาจีน 4	3(2-2-5)	206431 การอ่านหนังสือพิมพ์จีนและสื่อออนไลน์	3(2-2-5)
Chinese Listening and Speaking IV		Chinese Newspaper and Online Media Reading	
206401 จีนกับประชาคมโลก	3(2-2-5)	206471 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน	3(2-2-5)
China and World Community		Chinese for Office and Workplace Communication	
206496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต	206491 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
Undergraduate Thesis		Independent Studies	
รวม	15 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย	
206497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	206497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
Co-operative Education		Co-operative Education	
หรือ		หรือ	
206498 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	206498 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
Professional Training		Professional Training	
หรือ		หรือ	
206499 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	206499 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
International Academic or Professional Training		International Academic or Professional Training	
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๖๖ / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2566

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของคณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ดร.ชนัญญา พวงทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.ธีรภาพ ปรีดีพจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.จิราวุฒน์ สวัสดิ์พิชญสกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. Mr. Tan Zhengrong	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริวรรณ วรานุสาสน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ประทีป มโนมัยวิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ วศินานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนพิศ เทียมทัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ดร.อมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. Mr. Yang Bo	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.ศิริรัตน์ กิตติจารุขจร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

7. สรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ปรับปรุง พ.ศ.2566

วันที่ 25 สิงหาคม 2565 เวลา 13:00-16:00 น.

รูปแบบออนไลน์ Microsoft Teams ณ ห้องประชุม HU2303 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก)

1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ประพิณ มโนมัยวิบูลย์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ วศินานนท์
4. ดร.ธีรภาพ ปรดีพจน์

สรุปความเห็นต่อหลักสูตร ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ต่อไปนี้

1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ให้พิจารณาเกณฑ์การรับเข้านักศึกษาต่างประเทศต้องผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาไทยหรือไม่ เพื่อให้มีเกณฑ์รับเข้าที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในด้านอาชีพนิสิตที่จบไป สามารถประกอบอาชีพต่างๆ ควรปรับอาชีพให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน เช่น เพิ่มอาชีพ เจ้าของกิจการออนไลน์ หรือขายออนไลน์ ในส่วนของพันธกิจหลักสูตร ควรปรับให้กระชับมากขึ้น

2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

ในส่วนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ควรเพิ่มการประยุกต์ และการสื่อสารเทคโนโลยีเข้าไปด้วย เพื่อให้มีความครอบคลุม และทันสมัย ในวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี สามารถชูเป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตรได้ เนื่องจากหลักสูตรภาษาจีนในสถาบันการศึกษาอื่นยังไม่มีทำ

3. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

ปัญหานิสิตแรกเข้า ควรระบุรายละเอียดการเตรียมความพร้อม เพื่อแก้ปัญหาที่ไม่มีพื้นฐานทางภาษาจีนเข้ามาเรียน ในส่วนรายชื้อวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษแปลไม่ตรงกัน คำอธิบายรายวิชาควรปรับให้ขึ้นต้นด้วยคำนามทั้งหมด กลุ่มวิชาภาษาจีน1-4 ไม่ควรวัดระดับจากจำนวนคำศัพท์ 400/600/800 คำ จะเน้นทักษะการสื่อสาร รูปแบบประโยคที่ง่ายไปจนซับซ้อน การอ่านข้อความสั้นๆ ไปจนถึงขนาดกลาง

4. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ปรับแก้ไขการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาให้มีความทันสมัย การพัฒนาผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะ ให้สอดคล้องกับ ELO แต่ละข้อใน 5 ด้าน

ปรับแก้ไขกลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้านไม่ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ซ้ำกัน และวิธีการประเมินผลควรทำได้จริง

5. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

ควรปรับภาษาให้ถูกต้อง ข้อสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาจีนที่วัดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs)

6. หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

ควรเพิ่มแผนพัฒนาผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร

7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ควรมีการระบุกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้ชัดเจน นอกจากนี้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตให้ระบุช่องทางการติดต่อให้ชัดเจน เช่น ทางไลน์ ทางโทรศัพท์ หรือทางอีเมล

8. หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

-

9. ความเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

- 1) อัตลักษณ์ของหลักสูตรยังไม่ชัดเจน อาจทำให้ความสามารถในการแข่งขันไม่สูง
- 2) คณะทำงานยังมีความเข้าใจในการเขียนเล่มตลาดเคลื่อนอยู่บางส่วน ทำให้ความเชื่อมโยงของข้อมูลยังไม่ดีพอ
- 3) ปรับแก้ไขภาษาให้ถูกต้อง

8. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(ภาษาไทย) : นางชวนพิศ เทียมทัน

(ภาษาอังกฤษ) : Ms.Chuanpit Thiamthan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>ชวนพิศ เทียมทัน. (2565). พงศาวดารราชวงศ์ซ่ง: การศึกษาวิเคราะห์หลักการบริหารราชการสมัยองค์จักรพรรดิซ่งเจินจง. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, คณะครุศาสตร์, การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 (น.1278-1292). กรุงเทพฯ.</u>	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางชวนพิศ เทียมทัน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

(ภาษาไทย) : นางสาวภูริวรรณ วรานุสาสัน

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Puriwan Waranusast

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Yang Jin, ธนพร หมูคำ, บุญเหลือ ใจมโน และภูริวรรณ วรรณุสาสน์. (2564). การประกอบสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมชาในวรรณกรรมพื้นบ้านชาวหุย. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 9(2).	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(นางสาวภูริวรรณ วรรณุสาสน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

(ภาษาไทย) : นายจิราณวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์สุกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Mr.Jiranuwat Swaspitchayaskun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จิราณวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์สุกุล. (2563). การศึกษาภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏในบทเพลงในรั้วมหาวิทยาลัยของไต้หวัน. ใน เทพทวี โชควสิน (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 (น. 138-153). คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Punyaratabandhu, P., & <u>Swaspitchayaskun, J.</u> (2021). Thailand's Perception and Strategy toward China's BRI Expansion: Hedging with Cooperating, <i>The Chinese Economy</i>, 54(1), 69-77. DOI: 10.1080/10971475.2020.1809819</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(นายจิรานุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์กุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

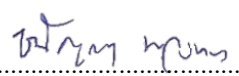
(ภาษาไทย) : นางสาวชนัญญา พวงทอง

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Chananya Phuangthong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>ชนัญญา พวงทอง</u> , และกฤตยานนท์ ท้าววัฒนากุล. (2562). การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ในภาษาจีนกลาง และภาษาม้ง. <i>วารสารมังรายสาร</i> , 7(1), 27-38.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.ชญัญญา พวงทอง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

(ภาษาไทย) : นางสาวศิริรัตน์ กิตติจารุขจร

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Sirirat Kittijarukhajorn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>ศิริรัตน์ กิตติจารุขจร. (2564). กลวิธีการแปลคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาในภาษาจีน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่14 (น.54-66). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</u>	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(.....นางสาวศิริรัตน์ กิตติจารุจร.....)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ


(ภาษาไทย) : นางสาวอมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Amornrat Nettthanyakonwong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>Netthanyakonwong, A., & Yang, B. (2021). The narrative characteristics of micro-fiction of Yang Zhao, a new immigrant writer of Thai-Sino literature: Chinese Language and Culture Journal.9-19.</u>	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Rungruang, A., Methitham, P., <u>Netthanyakonwong, A., & Mu.,Y. (2021). Which Structure</u>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Causes More Serious Problems?: A Case Study of Chinese and English Predicates. <i>The 14th International Humanities and Social Sciences Network Conference: Moving from Disruption to Resilience: The Dynamics of Humanities and Social Sciences</i> . 486-496.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวอมรรัตน์ เนตรธัญญกรวงศ์)

9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า

หนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา

ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา

ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๕

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำ ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะย้ายไปยังที่นั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าธรรมเนียมสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย นครสวรรค์อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้อัน คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๑

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติ ในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพ้นสภาพนิสิตของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภานิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

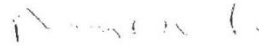
อธิการ

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...

-๒-

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในกรณีนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

11. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุสัญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-2-

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2

20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

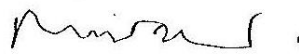
20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย”

/ข้อ 5 ...

-3-

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

12. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี

ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวร เล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และ ความในข้อ 25 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่อังคารที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ให้กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี”

ข้อ 2 ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

ข้อ 4 ในประกาศนี้
“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้นิสิตแรกเข้าทุกคนและทุกหลักสูตรเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดให้ภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 6 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ดำเนินการจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานสามารถเทียบเคียงได้กับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ หรือ แบบทดสอบอื่น ที่มีมหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ใช้ทดสอบเพื่อวัดความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 7 นิสิตหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย (นิสิตหลักสูตรปกติที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีคะแนนภาษาอังกฤษเทียบได้กับระดับ A2 (24 คะแนน) ขึ้นไป และนิสิตหลักสูตรนานาชาติที่มีคะแนนระดับ B1 (35 คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 8 นิสิตที่ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6 สามารถนำผลคะแนนที่สอบได้มาเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. คะแนนระดับ A2 (24 – 27 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B จำนวน 1 รายวิชา
2. คะแนนระดับ A2 (28 – 29 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B+ จำนวน 1 รายวิชา
3. คะแนนระดับ B1 (30 – 39 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 1 รายวิชา
4. คะแนนระดับ B2 (40 – 49 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 2 รายวิชา
5. คะแนนระดับ C1 (50 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 3 รายวิชา

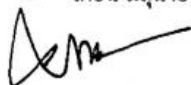
ทั้งนี้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนสัปดาห์สอบปลายภาค

ข้อ 9 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ จัดหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ที่มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ให้นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กำหนดในข้อ 7 เพื่อให้ นิสิตได้มีโอกาสพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และนิสิตที่ผ่านการอบรมหลักสูตรดังกล่าว ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 10 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ออกใบรับรองผลการสอบแต่ละครั้ง ให้แก่นิสิต และจัดทำระเบียบคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตที่ผ่านเกณฑ์และผลการอบรมของนิสิตที่ผ่านหลักสูตรการอบรมภาษาอังกฤษตามข้อ 9 ให้กองบริการการศึกษา เพื่อบันทึกผลในระบบทะเบียนนิสิตออนไลน์

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ ตามประกาศฉบับนี้ หรือที่ประกาศนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้น ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี
ตารางเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

TOEFL paper-based	TOEFL ibt	TOEIC ¹	IELTS	CU-TEP	CEPT
667-677	118-120		9	111-120	*
657-666	115-117		8.5	101-110	*
647-656	110-114		8	90-100	*
637-646	102-109		7.5	83-89	*
627-636	94-101	901-990	7	77-82	C1 (50)
599-626	79-93	826-900	6.5	71-76	B2 (46-49)
571-598	60-78	751-825	6	65-70	B2 (43-45)
543-570	46-59	676-750	5.5	60-64	B2 (40-42)
528-542	35-45	601-675	5	54-59	B1 (37-39)
487-527	32-34	526-600	4.5	48-53	B1 (34-36)
460-486	31	451-525	4	40-47	B1 (30-33)
419-459	NA	376-450	3.5	35-39	A2 (27-29)
378-418	NA	301-375	3	29-34	A2 (24-26)
337-377	NA	226-300	2.5	23-28	A2 (20-23)
NA	NA	151-225	2	16-22	A1 (15-19)
NA	NA	76-150	1.5	11-15	A1 (6-14)
NA	NA	0-75	1	0-10	A1 (0-5)

รายการอ้างอิง

IELTS & CEFR - <https://www.ielts.org/ielts-for-organisations/common-european-framework>

IELTS & TOEFL ibt - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & CEFR - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & TOEFL paper-based - <http://www.graduateshotline.com/toefl/score-conversion.html#.WKP994F9670>

CEFR, TOEIC, TOEFL paper-base, IELTS - <http://www.cambridgeinstitute.net/en/tests-de-nivel-ingles/test-nivel-ingles-i/nivel-ingles-test-ingles>

<http://yourenglishtest.com/article/index/art/54>

13. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องเกณฑ์การสอบผ่านความรู้คอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การจัดทดสอบวัดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมควรกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ให้กำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ โนประกาศนี้

“เกณฑ์การสอบผ่านความรู้” หมายความว่า เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

“ผู้สอบ” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี

ข้อ ๔ เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ข้อ ๕ เกณฑ์ระดับคะแนนมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี


ร้อยละของคะแนน	ช่วงคะแนน
๘๔ - ๑๐๐	ดีมาก
๖๘ - ๘๓	ดี
๕๐ - ๖๗	พอใช้
๐ - ๔๙	ควรปรับปรุง

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตต์ จินายน


อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตต์ จินายน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

14. ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
ความคาดหวังต่อ การจัดการเรียนการ สอนของนิสิต ปัจจุบันและศิษย์ เก่า นิสิตปัจจุบัน 1. ต้องการให้เปิด รายวิชาที่นำไป ประยุกต์ใช้ในการ ทำงานได้ 2. ต้องการให้มี รายวิชาที่ทันสมัย 3. ต้องการเรียนวิชา โทที่เป็นวิชาของ	ความต้องการของ สถานประกอบการ 1. หลักสูตรฯ ควร เพิ่มรายวิชาที่ สามารถเพิ่มเติม ความรู้และทักษะ ด้านวัฒนธรรมจีน 2. หลักสูตรฯ ควร เพิ่มโอกาสในการให้ นิสิตได้ฝึกฝนด้าน การสื่อสารภาษาจีน มากขึ้น 3. เพิ่มรายวิชาที่เน้น การใช้ภาษาจีนที่ เฉพาะทางมากขึ้น	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเพื่อ สังคมของ ผู้ประกอบการ พันธกิจ 1. การผลิตบัณฑิต สร้างนิสิต ให้เป็นผู้ ที่มีศักยภาพเป็น ประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้า กับการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและโลก	แผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 20 ปี (2561- 2580) วิสัยทัศน์ อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่ง สร้างปัญญาให้สังคม นำ ทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรมความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือก และแก้ปัญหา เพื่อการ พัฒนาประเทศและสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน บทบาทของ	ELO1: ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม ทางวิชาการและวิชาชีพ	1. คุณธรรม จริยธรรม	U
				ELO2: ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ ถูกต้องตามหลักภาษา	2. ความรู้	R/U
				ELO3: อธิบายสังคม คติความเชื่อ และ วัฒนธรรมจีนได้	2. ความรู้	R/U

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
หลักสูตรภาษาจีน เพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านภาษาจีนให้มาก ขึ้นอีก 4. อยากรให้มี กิจกรรมที่ทำร่วมกัน นอกเหนือจากการ เรียนในห้องเรียน	เช่น ภาษาจีนเพื่อ อาชีพที่หลากหลาย แขนง การสอน ภาษาจีน ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต 1. ควรพัฒนาทักษะ การสื่อสาร การฟัง- พูดภาษาจีน 2. ควรมีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ 3. ควรพัฒนาการ ออกเสียงภาษาจีนที่ ถูกต้อง 4. ควรเพิ่มพูน	ทำงานในสถานที่ ใดในโลกได้ มี ประสบการณ์ใน วัฒนธรรม หลากหลาย มี ความเข้าใจใน ระบอบ ประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง และมี วิจรรณญาณในการ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจากแหล่ง ต่าง ๆ อย่าง ถูกต้อง 2. การวิจัยสร้าง	มหาวิทยาลัยที่ตอบ วิสัยทัศน์ชาติ 1. มีการวิจัยและ นวัตกรรม 2. การสร้างองค์ความรู้ที่ ตรงกับความต้องการ 3. ความรับผิดชอบต่อ คุณภาพการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563- 2570 วิสัยทัศน์ เตรียมคนไทยแห่ง ศตวรรษที่ 21 พัฒนา	ELO4: ประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันและเพื่อการ สื่อสารในอาชีพได้ ELO5: วิเคราะห์ประเด็นความรู้ทาง สังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรมจีน ได้ ELO6: ปรับตัวเข้ากับการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการ ทำงานได้	2. ความรู้ และ 3. ทักษะทาง ปัญญา 3. ทักษะทาง ปัญญา	A/AN AN
ศิษย์เก่า 1. ควรเพิ่มรายวิชาที่ เน้นการฟังและพูด ภาษาจีนให้มากขึ้น 2. ควรมีรายวิชา ภาษาจีนที่เกี่ยวข้อง					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	A

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
<p>ตำแหน่งงานที่ น่าสนใจเพิ่มเติม</p> <p>3. มีรายวิชาเฉพาะ หรือวิชาเสริมที่ นอกเหนือไปจากวิชา ภาษาจีนหลัก เช่น วิชาวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นการเรียนรู้ วัฒนธรรมจีนได้ อย่างลึกซึ้ง</p> <p>4. เน้นเสริมความรู้ ภาษาจีนในการ ทำงาน เช่น การ เขียนจดหมายสมัคร งาน เรซูเม่ เป็น ภาษาจีน การใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ภาษาจีน การพูด และการนำเสนอ ภาษาจีน เป็นต้น</p>	<p>คำศัพท์ภาษาจีนให้ มากขึ้น</p> <p>5. ควรมีทักษะการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p>	<p>งานวิจัยชั้นแนว หน้าที่มีความ หลากหลายตาม ศักยภาพของ นักวิจัยที่เป็น ประโยชน์ต่อ ภูมิภาคและ ประเทศ โดยเน้นที่ กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบ โจทย์ความต้องการ ของประเทศและ สังคมได้อย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>3. การบริการ วิชาการให้การ บริการวิชาการเป็น</p>	<p>เศรษฐกิจที่กระจาย โอกาสอย่างทั่วถึง สังคม ที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อม ที่ยั่งยืนโดยสร้างความ เข้มแข็งทางนวัตกรรม ระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>1.การพัฒนากำลังคน และสถาบันความรู้</p> <p>2.การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ ท้าทายของสังคม</p> <p>3.การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพิ่มเพิ่มขีด ความสามารถการแข่งขัน</p> <p>4. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และลดความ</p>	<p>ELO7: ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>A</p>

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		กลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่ง ในการพัฒนาการ เรียนการสอนที่ นิสิตได้รับ ประสบการณ์จาก การทำงานใน โครงการจริงใน ลักษณะ Work Integrated Learning 4. การทำนุศิลปะ และวัฒนธรรมให้ การทำนุศิลปะและ วัฒนธรรมเป็น กลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ ระหว่าง Social Science,	เหลื่อมล้ำ			

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		Science Technology และ Health Science เพื่อสร้าง ฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้มี มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ 5. การบริหาร จัดการองค์กรปรับ ระบบบริหาร จัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความ คล่องตัว ลดความ ซ้ำซ้อน ลดความ เสี่ยงการทำผิด				

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		ระเบียบ สร้าง Successor พัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรสาย สนับสนุนให้รองรับ ระบบ Digital และ นานาชาติ				

หมายเหตุ R= Remembering ; U= Understanding ; A= Applying ; An= Analysing ; C= Creating ; E=Evaluating (อ้างอิงจาก <https://tips.uark.edu/using-blooms-taxonomy/>)

15. ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELO) ของหลักสูตร

	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy (R/U/A/ AN/E/C)	การเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF
ELO1	ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และวิชาชีพ	✓		U	1
ELO2	ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตาม หลักภาษา		✓	R/U	2
ELO3	อธิบายสังคม คติความเชื่อ และวัฒนธรรม จีนได้		✓	R/U	2
ELO4	ประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและเพื่อการสื่อสารในอาชีพ ได้		✓	A/AN	2,3
ELO5	วิเคราะห์ประเด็นความรู้ทางสังคม คติ ความเชื่อ และวัฒนธรรมจีนได้		✓	AN	3
ELO6	ปรับตัวเข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและ แก้ปัญหาในการทำงานได้	✓		A	4
ELO7	ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล และ นำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	✓		A	5

หมายเหตุ R= Remembering ; U= Understanding ; A= Applying ; An= Analysing ; C= Creating ; E=Evaluating
(อ้างอิงจาก <https://tips.uark.edu/using-blooms-taxonomy/>)

16. ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน รุ่นปีการศึกษา 2565

สรุป

ผลการสำรวจความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาและมีงานทำ 18 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.13

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	6	46.15
	หญิง	7	53.85
2.	ตำแหน่ง		
	กรรมการผู้จัดการ/อธิบดี/เจ้าของกิจการ	0	0.00
	ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย	5	38.46
	หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	7	53.84
	อื่น ๆ	1	7.70
	ไม่ให้ข้อมูล	0	0.00
3.	หน่วยงานที่สังกัด		
	หน่วยงานราชการ	2	15.38
	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	1	7.70
	หน่วยงานเอกชน	10	76.92
	อื่น ๆ	0	0.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ถูกประเมิน

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1.	ระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทำงาน/ศึกษาต่อ ในหน่วยงานของท่าน		
	ต่ำกว่า 3 เดือน	4	30.77
	ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	9	69.23

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
2.	ผู้ที่ถูกประเมินทำงาน/ศึกษาต่อตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบหรือไม่		
	ตรงสาขา	9	69.23
	ไม่ตรงสาขา	4	30.77

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.40	0.55	88.00	มาก
1.2. มีระเบียบวินัย	3.80	0.45	76.00	มาก
1.3. ตรงต่อเวลา	3.80	0.45	76.00	มาก
1.4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.40	0.55	88.00	มาก
1.5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.20	0.45	84.00	มาก
1.6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	3.80	0.45	76.00	มาก
1.7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.00	0.00	80.00	มาก
1.8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.40	0.55	88.00	มาก
	4.10	0.43	82.00	มาก
2. ด้านความรู้				
2.1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.80	0.84	76.00	มาก
2.2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.80	0.84	76.00	มาก
2.3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	3.80	0.84	76.00	มาก
2.4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.00	0.71	80.00	มาก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
2.5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	3.60	0.89	72.00	มาก
2.6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.00	0.71	80.00	มาก
	3.83	0.80	76.67	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และ ประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	3.60	0.55	72.00	มาก
3.2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงาน	3.60	0.55	72.00	มาก
3.3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.00	1.00	80.00	มาก
3.4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	3.80	0.84	76.00	มาก
3.5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม กำหนดเวลา	3.80	0.45	76.00	มาก
3.6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจ	3.60	0.89	72.00	มาก
3.7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.00	0.71	80.00	มาก
3.8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	3.60	0.89	72.00	มาก
3.9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.40	0.55	88.00	มาก
	3.82	0.71	76.44	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.20	0.63	84.00	มาก
4.2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.20	0.63	84.00	มาก
4.3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.20	0.63	84.00	มาก
4.4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.48	86.00	มาก
4.5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการ ทำงาน	3.80	0.79	76.00	มาก
4.6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.20	0.42	84.00	มาก
4.7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุง งานของตนเอง	3.90	0.88	78.00	มาก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
4.8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.10	0.57	82.00	มาก
	4.10	0.63	82.00	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.40	1.14	68.00	ปานกลาง
5.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.00	0.71	80.00	มาก
5.2.2.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.00	0.71	80.00	มาก
5.2.3.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.00	0.71	80.00	มาก
5.2.4.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.00	0.71	80.00	มาก
5.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	3.80	0.84	76.00	มาก
5.3.2.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	3.80	0.84	76.00	มาก
5.3.3.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	3.80	0.84	76.00	มาก
5.3.4.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	3.80	0.84	76.00	มาก
5.4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.80	0.84	76.00	มาก
	3.84	0.82	76.80	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.92	0.69	78.38	มาก

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

- 0.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.92$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีผลการประเมินอยู่ระดับมากในทุกด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.10$) รองลงมา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.00$) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x}=3.84$) ด้านความรู้ ($\bar{x}=3.83$) และ ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=3.82$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- มีความสามารถเฉพาะวิชาเอก
- มีเจตคติดี
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีมารยาทดีเข้ากับทีมงานได้
- มีความตั้งใจในการทำงานและมีความพร้อมในความรู้ความสามารถในวิชาภาษาจีนที่เรียนมา
- ควรพัฒนาในเรื่องการใช้เทคนิคในการควบคุม ต้องเก็บเกี่ยวประสบการณ์เพิ่มพูนความชำนาญ
- บัณฑิตมีความตั้งใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมสม่ำเสมอ
- เป็นบุคคลมีคุณภาพ มีความใฝ่รู้

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- สามารถส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถได้ดี
- ผลิตบัณฑิตคุณภาพ
- เป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เฉพาะทาง
- มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรที่สามารถนำความรู้และทักษะด้านการทำงานสู่สังคมได้ดี นักศึกษาของสถาบันมีคุณภาพที่จะทำงานร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ
- เห็นว่าเป็นสถาบันที่ผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และทำงานได้ มีบัณฑิตที่จบสามารถไขว่คว้าความรู้ที่เรียนมา ให้นำสติฝึกประสบการณ์ตรง เพื่อเข้าทำงานจริงจะได้มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

- ควรส่งเสริมการวิเคราะห์ตามโลกปัจจุบัน
- ควรฝึกด้านภาวะผู้นำเพิ่ม

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

- ออกทน ขยัน พร้อมที่จะเรียนรู้งานใหม่
- เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- ผู้ที่เน้นเข้าใจสถานะความเป็นจริง ทั้งทางโลกและทางธรรมชาติ
- มีความใฝ่รู้ เปิดรับสิ่งใหม่ๆ
- มีความรู้ในวิชาการดีในระดับดี
- มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา (ทักษะการสอน)
- พร้อมที่จะปรับตัวกับหน่วยงานที่ทำงาน
- มีความคิดด้านบวก
- มีจิตอาสา
- ภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดใหม่ๆ ที่จะสามารถนำมาใช้ในการทำงานได้
- เน้นทักษะ ด้านการพูด การฟัง การเป็นล่ามโรงงาน ล่ามโรงพยาบาล