



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ประเภทของหลักสูตร	1
5.3 ภาษาที่ใช้	1
5.4 การรับเข้าศึกษา	1
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/ หลักสูตรอื่น	9
13.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	9
13.3 การบริหารจัดการ	9

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
1.1 ปรัชญา	10
1.2 ความสำคัญ	10
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	16
1.1 ระบบ	16
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	16
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	16
2. การดำเนินการหลักสูตร	16
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	16
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	16
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	16
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษาในข้อ 2.3	16
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	17
2.6 งบประมาณตามแผน	17
2.7 ระบบการศึกษา	18
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
3.1 หลักสูตร	18
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	18
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	19
3.1.4 แผนการศึกษา	32
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	40
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	83
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	85
3.2.2 อาจารย์ผู้สอน	87

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	89
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	89
4.2 ช่วงเวลา	89
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	89
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ รายงานหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ	90
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	90
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	90
5.3 ช่วงเวลา	90
5.4 จำนวนหน่วยกิต	90
5.5 การเตรียมการ	90
5.6 กระบวนการประเมินผล	91
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	92
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	93
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	97
3.1 หมวดศึกษาทั่วไป	97
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	102
4. ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร	114
4.1 แผนการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	115
4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF)	116
4.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของ หลักสูตรในแต่ละด้าน	117
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	120
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	120
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	120
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	120
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	120

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	122
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	123
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	123
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	123
2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	124
2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร	124
2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	125
2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์	125

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	127
2. บัณฑิต	127
3. นิสิต	128
4. อาจารย์	128
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	128
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	128
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	130
7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1	130
7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี	132

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	134
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	134
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	134
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	134
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	134
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	135

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีกับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
3. สารระการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
4. ตารางเปรียบเทียบการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
7. สรุปประเด็นผลการวิพากษ์หลักสูตร
8. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
11. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
12. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี
13. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี
14. ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การ กำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
15. ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
16. ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563
17. โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
Program structure of Bachelor of Arts (Japanese Language)
18. แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Curriculum Map of Bachelor of of Arts (Japanese Language)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Japanese)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Japanese)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทหลักของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565

- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2565

- สภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 303(11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษสามารถประกอบอาชีพในสายงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน ทั้งในรูปแบบ
กิจการส่วนตัว หรือทำงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในสายงานด้านต่างๆ อาทิ

1. บุคลากรผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ล่าม นักแปล

ผู้ประสานงานองค์กร

2. บุคลากรในสายงานบริการด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม เช่น ประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ

3. บุคลากรสายวิชาการ เช่น ครู อาจารย์สอนภาษาญี่ปุ่น

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางโสภา มะสินารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Japanese Linguistics Japanese Linguistics ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	Reitaku University Reitaku University มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	Japan Japan ไทย	2551 2541 2532	12	12
2	นางสาวศิรินุช คูเจริญไพบูลย์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.ม. ศศ.บ.	Human Sciences International Communication ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น	Hokkaido University Aichi University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	Japan Japan ไทย ไทย	2560 2556 2552 2547	12	12
3	Mr.Hiroaki Miyazaki	อาจารย์	M.A. B.Sc.	International Communication Electrical Engineering	Aichi University Tokyo Denki University	Japan Japan	2556 2534	16	16

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	Mr.Jun Matsubara	อาจารย์	M.A.	Japanese Language Education	Reitaku University	Japan	2543	16	16
			B.Ed.	Teaching Japanese as a Second Language	Hiroshima University	Japan	2538		
5	Mr.Masashi Okumura	อาจารย์	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2564	16	16
			M.Eng.	Eco-Environmental Civil Engineering	Ritsumeikan University	Japan	2550		
			B.Eng	Bioscience and Biotech hnology	Ritsumeikan University	Japan	2548		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม เช่น การเรียนการสอนออนไลน์หากมีเหตุจำเป็น เช่น การเกิดโรคระบาด เกิดอุทกภัย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีวิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมุ่งเน้นพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ อีกทั้งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนยุทธศาสตร์นี้มีหลักการที่สำคัญ คือ การสร้างความสามารถในการแข่งขันทั้งอุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และยิ่งมุ่งพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของคนตลอดช่วงชีวิต พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งนโยบายการพัฒนาประเทศที่เรียกกันว่า “ไทยแลนด์ 4.0” ที่มุ่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง

ประเทศไทยเป็นประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนที่มีบทบาทเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่นที่ยังคงปักฐานทางเศรษฐกิจอยู่ที่ประเทศไทย ในปัจจุบันหอการค้าญี่ปุ่น-กรุงเทพฯ เป็นหนึ่งในหอการค้าญี่ปุ่นในต่างประเทศที่ใหญ่ที่สุด มีสมาชิก 1,642 บริษัท (ณ เดือนเมษายน 2565) แสดงให้เห็นถึงการขยายการลงทุนและย้ายฐานการผลิตสู่ต่างประเทศของบริษัทและโรงงานญี่ปุ่น และรัฐบาลไทยเล็งเห็นความสำคัญและกระตุ้นการลงทุนด้วยการจัดตั้งโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) ที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อต่อยอดพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก และดึงดูดการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve) เพื่อให้เกิดการผลิตสินค้าและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

นอกจากนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ.2562 เป็นต้นมาญี่ปุ่นได้เปิดรับชาวต่างชาติในสถานะ "Specified Skilled Worker" หรือแรงงานทักษะเฉพาะทางเพื่อให้งานในอุตสาหกรรมบางส่วนของญี่ปุ่น อาทิ สาขาการบริการ การจัดการความสะอาดอาคาร อุตสาหกรรมบริการด้านอาหาร การซ่อมและดูแลรักษารถยนต์ การเกษตร เป็นต้น โดยชาวต่างชาติเหล่านี้จะเป็นแรงงานที่พร้อมทำงานในทันที

ด้วยสถานการณ์ข้างต้น อาชีพที่ใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน ทั้งล่าม นักแปล ผู้ประสานงาน รวมถึงบุคลากรผู้สอนภาษาญี่ปุ่นจึงเป็นอาชีพที่ยังเป็นที่ต้องการ โดยเฉพาะในกลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมที่มีคนญี่ปุ่นทำงานร่วมกับคนไทย และแรงงานที่ต้องการไปทำงานในประเทศญี่ปุ่นก็ยังจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นในเบื้องต้น ด้วยเหตุนี้การปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับสภาวการณ์ทางอาชีพในระดับภูมิภาคและตลาดอาชีพในปัจจุบันจึงเป็นสิ่งทีหลักสูตรต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยดำเนินแนวทางการบริหารจัดการประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และ (ร่าง) ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

อย่างไรก็ตาม ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 นี้ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่างๆ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ทั้งจากภายนอกและภายในประเทศ โดยเฉพาะสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งสังคมที่เด็กเกิดน้อยและประชากรผู้สูงอายุมีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเข้าถึงได้โดยง่าย การสื่อสารแบบก้าวกระโดด การเชื่อมโยงกันแบบไร้พรมแดน สื่อและสังคมออนไลน์ที่หลากหลาย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้จำเป็นอย่างไรที่จะต้องมีการเตรียมการรับมืออย่างรอบด้าน โดยรัฐบาลมีนโยบายในการสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งเร่งสร้างสังคมที่มีคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างความมั่นคง มั่งคั่งทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

จากสถานการณ์ดังกล่าว ภาษาก็ยังคงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้คนในสังคมและในโลกสามารถเข้าถึงและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันได้โดยง่าย ภาษาญี่ปุ่นเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมากและใช้กันอย่างแพร่หลาย เนื่องจากประเทศญี่ปุ่นมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมต่างๆ ในขั้นสูง ทั้งยังเป็นที่กล่าวถึงกันว่ามีความวัฒนธรรมที่โดดเด่นและลึกซึ้ง จึงทำให้มีผู้สนใจในประเทศญี่ปุ่นอย่างมาก ดังนั้นการพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ทางภาษาญี่ปุ่นและเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นอย่างถูกต้อง และเกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ได้จึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้นิสิตประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและต่อยอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่จะพัฒนาเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) ที่ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ แต่ยังรวมถึงด้านการท่องเที่ยว อุตสาหกรรม บุคลากร การศึกษา การเงิน เป็นต้น การพัฒนาพื้นที่นี้ให้เป็นเขตเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน และดึงดูดการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve) เพื่อให้เกิดการผลิตสินค้าและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ายิ่งขึ้น อีกทั้งรัฐบาลยังวางยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสุขภาพของโลก (Medical Hub) ภายในปี พ.ศ. 2569 และยังมีนโยบายทางสังคมที่สำคัญอย่างมาก คือ การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ด้วยสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะ

มุ่งจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของนิสิตให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ อย่างเพียงพอ มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยหลักสูตรดำเนินการตามกรอบนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ที่ต้องให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs/8Cs) มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตโดยส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุวิทยาการ นำความรู้ที่มีมาผสมผสานเป็นองค์ความรู้ใหม่ มีความรู้และมีทักษะที่หลากหลาย มีความทันสมัย สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ว่า “สร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นอิสระจากอวิชชา” ซึ่งหมายถึงการจัดการศึกษาที่ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาปราถนาพรต่อพสกนิกรและเพื่อนมนุษย์เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก อีกทั้งให้ไปไปตามกรอบแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยนเรศวรระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2565-2579) ที่มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาคโดยเฉพาะเขตภาคเหนือตอนล่าง พัฒนาการวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง เป็นเลิศด้านวิชาการและมีความเป็นสากล และหลักสูตรยังตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางภาษาในขั้นสูง เข้าใจถึงความแตกต่างทางแนวคิด สังคมและวัฒนธรรมของไทยและญี่ปุ่น ทั้งนี้เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานและการเป็นแรงงานที่มีคุณภาพ

พันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย การจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุศิลปวัฒนธรรมและการบริหารจัดการ โดยจะยึดแนวทาง 3 ด้านในการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่

1. บริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
2. บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการตกลงร่วมผลิต (Partnerships) หรือสร้างเครือข่าย (Networking) ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมด้านอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ควบคู่ไปกับมาตรฐานทางวิชาการและเพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตผลงานวิจัยและการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง
3. ให้การบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของการ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated

โดยพันธกิจดังกล่าว จะถูกพัฒนาและขับเคลื่อนด้วยกลไกของค่านิยมหลัก 3I ได้แก่ การพัฒนาความเป็นสากล (Internationalization) การพัฒนาความเป็นนวัตกรรม (Innovation) การพัฒนาการเป็นบูรณาการ (Integration) และสมรรถนะหลักคือ ชุมชนเข้มแข็ง (Strong Community) พึ่งตนเองได้ (Self-Sufficient) และสามารถแข่งขันได้ (Competitive)

พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ได้ดำเนินการตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแนวทางของมหาวิทยาลัยโดยมีวิสัยทัศน์คือ “ผู้นำทางวิชาการมนุษยศาสตร์ในประชาคมอาเซียน” และมีปณิธานที่จะ “มุ่งมั่นสรรค์สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพทั้งด้านความรู้ สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีในสังคมไทยและสังคมโลกเพื่อพัฒนาอย่างสันติและยั่งยืน” เพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ดังกล่าว คณะฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการศึกษาแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่กับทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การบูรณาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม โดยคณะมนุษยศาสตร์มีพันธกิจดังต่อไปนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นผู้นำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและในประชาคมอาเซียน
2. ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
3. ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ด้านมนุษยศาสตร์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
4. บริการวิชาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
5. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สรรค์สร้างและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น จัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรระยะยาว โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถทางด้านภาษาและวิชาชีพที่หลากหลาย สามารถทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและมีความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและระดับสากล หลักสูตรจึงจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นในทุกด้านในรายวิชาบังคับ และมีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเฉพาะอาชีพในรายวิชาเลือก อาทิ รายวิชาด้านการล่าม การแปล ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์ การพยาบาล การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะต่างประเทศ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว อีกทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการศึกษาอิสระหรือทำวิจัยพื้นฐานได้ แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิสระไปสู่การใช้ประโยชน์ในระยะยาว เช่น รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น รายวิชาญี่ปุ่นศึกษา รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ รายวิชาสหกิจศึกษา เป็นต้น อีกทั้งมีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถเข้าถึงและเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้เพื่อ

เพิ่มศักยภาพของตนเอง และหลักสูตรมุ่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ เครือข่ายผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับนิสิตในหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น

ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มุ่งสร้างบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะและความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่นเป็นอย่างดี เข้าใจในวัฒนธรรมและแนวคิดของญี่ปุ่นและไทย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นประโยชน์แก่สังคม สถานประกอบการ ได้ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของตนเองเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไปในอนาคต และหลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตระหนักรู้ถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ชชาติและนานาชาติ และสามารถเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักได้ผ่านการศึกษาและทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งในรายวิชาและการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น คณะสังคมศาสตร์

834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น	3(2-2-5)
834375	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ / ภาควิชาอื่น

13.2.1 กลุ่มวิชาโทภาษาญี่ปุ่น	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)

13.2.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ / ภาควิชาอื่น

207281	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
207282	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติการบรรจุรายวิชาดังกล่าวจากคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือสาขาวิชานั้นๆ

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชา คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะมนุษยศาสตร์ สำหรับอาจารย์ผู้สอนให้เป็นที่ไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น รายวิชาที่ใช้รหัสวิชาของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น (207xxx) ให้อาจารย์สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นผู้สอนเท่านั้น ยกเว้นสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นยินยอมให้คณะหรือสาขาวิชาอื่นๆ นั้น เป็นผู้จัดหาผู้สอนเอง สำหรับการประเมินผลให้เป็นที่ไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือ คณะมนุษยศาสตร์คือผู้อนุมัติผลการเรียนทุกรายวิชาที่เป็นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตคณะอื่นให้เป็นที่ไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะที่เป็นต้นสังกัดของนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าสอนหรือค่าสอนเกินเกณฑ์ภาระงาน เป็นต้น

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านภาษา รอบรู้สังคมวัฒนธรรม โน้มนำคุณธรรมและจริยธรรม
สานสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านภาษาญี่ปุ่น มีความเข้าใจ
ในสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพื่อพร้อมแข่งขันเข้าสู่ตลาดแรงงานและนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่าง
เหมาะสม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สามารถใช้ประกอบอาชีพได้
สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และเข้าใจความแตกต่างด้านสังคมวัฒนธรรมของไทยและญี่ปุ่น
สามารถปรับตัวได้ดีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อโยงเข้าสู่การวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้ให้
เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELO)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มุ่งพัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตาม
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึง
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” และ “มุ่งพัฒนา
มหาวิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันการศึกษา 4.0” โดยสาขาภาษาญี่ปุ่นมุ่งสร้างบัณฑิตที่สามารถทำงานในองค์กร
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม
และประเทศชาติ และวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์ที่ว่า “ผู้นำทางวิชาการมนุษยศาสตร์ในประชาคม
อาเซียน” ที่มุ่งมั่นสรรค์สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพทั้งด้านความรู้ สติปัญญา และ
คุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีในสังคมไทยและสังคมโลกเพื่อพัฒนาอย่างสันติและยั่งยืน

นอกจากดำเนินการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์แล้ว ในการ
กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรนั้น ได้มีการสอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง
ภายในและภายนอกหลักสูตร ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและคณาจารย์ในสาขาและจึงนำข้อมูล
จากแหล่งดังกล่าวข้างต้นมากำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรดังนี้

ELO1: ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีของสังคมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนและการ
ผลิตผลงาน

- ELO2: ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักภาษา
- ELO3: สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามสถานการณ์
- ELO4: อธิบายความแตกต่างด้านวัฒนธรรม สังคม แนวคิดของไทยและญี่ปุ่นได้
- ELO5: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี
- ELO6: สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์
- ELO7: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ที่ตนเองสนใจได้
- ELO8: ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษา ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงานหรือโครงการได้

ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy (R/U/A/ AN/E/C)	TQF
ELO1	ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีของสังคมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนและการผลิตผลงาน	✓		U	1
ELO2	ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักภาษา		✓	R/U	2/3
ELO3	สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามสถานการณ์		✓	R/U	2/3
ELO4	อธิบายความแตกต่างด้านวัฒนธรรม สังคม แนวคิดของไทยและญี่ปุ่นได้		✓	R/U/A	2/3
ELO5	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี	✓		A	4
ELO6	สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์	✓		A	4
ELO7	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ที่ตนเองสนใจได้	✓		A	5
ELO 8	ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษา ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงานหรือโครงการได้	✓	✓	A/ E/AN/P	2/3/5

หมายเหตุ : R=Remember U=Understand A=Apply AN=Analyze E=Evaluate C=Create

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักๆ ที่เสนอในหลักสูตรฯ จะสอดคล้องตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย
นเรศวรระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2565-2579) โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ/
ดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตของสาขาเป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand-Based Competency) หรือระดับโลก	<p>1. มหาวิทยาลัยพัฒนาและจัดเตรียมปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระตุ้นให้นิสิตพัฒนาภาษาญี่ปุ่นและภาษาที่ 3 ด้วยตนเอง ด้วยระบบ Blended Learning ซึ่งเป็น การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้แบบผสมผสาน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะ <p>โครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ - มีระบบ Co-operative Education หรือการฝึกงาน หรือการฝึกอบรมต่างประเทศ <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติตามหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมี</p>	<p>1. มีเอกสาร มคอ.2 -7 ที่สมบูรณ์</p> <p>2. ในแต่ละรายวิชา มี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ. 3, 4 แผนการเรียนรู้ของรายวิชา - มคอ 5, 6 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา <p>5. ร้อยละ 100 ของนิสิตจะต้องมีการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาหรือฝึกอบรมต่างประเทศ</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในการเรียน การสร้างสรรค์งานนวัตกรรม และการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างรายวิชาที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน - เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ - สร้างรายวิชาที่จะพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตเพื่อรองรับการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล - ให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอ - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง <p>3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา - กระตุ้นการเข้าร่วมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น 	
<p>2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>2.1 การบริหารจัดการงบประมาณ</p>	<p>-</p> <p>2.1.1 มีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากคณะมนุษยศาสตร์ ออกเป็น 2 ส่วน คือ กิจกรรม</p>	<p>2.1.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.2 การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน	<p>ส่งเสริมและพัฒนานิสิต 60 % และกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ 40 %</p> <p>2.2.1 ใช้จำนวนห้องเรียน อุปกรณ์ และสื่อการสอนต่าง ๆ ที่ได้รับการ จัดสรรจากคณะมนุษยศาสตร์อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	2.2.1.1 รายงานการใช้ห้องเรียน อุปกรณ์และสื่อการสอนต่าง ๆ
<p>3. การบริหารคณาจารย์</p> <p>3.1 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ผู้สอน</p> <p>3.2 การรับอาจารย์ใหม่</p>	<p>3.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอน เข้ารับการอบรมในด้านต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาทักษะการสอน การทำวิจัย ฯลฯ</p> <p>3.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือทำผลงาน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3.2.1 กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติ สำหรับการรับอาจารย์ใหม่ โดย พิจารณาให้ตรงกับสาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษา รวมถึง ข้อกำหนดคุณลักษณะอื่นๆ ที่ เหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ โดย ผ่านระบบและกลไกในการรับ อาจารย์ใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์</p> <p>3.2.2 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการ ปฐมนิเทศเพื่อทราบถึงภาระงาน หลัก จรรยาบรรณอาจารย์ เทคนิค</p>	<p>3.1.1.1 รายงานผลการเข้าร่วม อบรมของคณาจารย์</p> <p>3.1.2.1 แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล (IDP) ของคณาจารย์</p> <p>3.2.1.1 ประกาศการรับสมัคร อาจารย์ใหม่ที่ระบุคุณสมบัติของ ผู้สมัคร</p> <p>3.2.1.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเรื่อง การพิจารณารับอาจารย์ใหม่</p> <p>3.2.2.1 หลักฐานการเข้าร่วม ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3.3 การมีส่วนร่วมในการบริหาร และควบคุมคุณภาพของหลักสูตร</p>	<p>การสอน ตลอดจนหลักเกณฑ์การ วัดและประเมินผล</p> <p>3.3.1 จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อวางแผน ดำเนินงาน กำกับ และติดตาม คุณภาพของการจัดการเรียนการ สอนของหลักสูตร</p> <p>3.3.2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา</p>	<p>3.3.1.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>3.3.2.1 รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์รายวิชา</p>
<p>4. การบริหารบุคลากรสาย สนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>4.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร สายสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	<p>4.1.1 สนับสนุนให้บุคลากรสาย สนับสนุนเข้ารับการอบรมในด้าน ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการ ทำงาน</p>	<p>4.1.1.1 รายงานผลการเข้าร่วม อบรมของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>4.1.1.2 แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล (IDP) ของบุคลากรสาย สนับสนุน</p>
<p>5. การสนับสนุนและติดตาม ความก้าวหน้าของนิสิต</p> <p>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ ต่อนิสิต</p> <p>5.2 การอุทิศตนของนิสิต</p>	<p>5.1.1 นิสิตทุกชั้นปีมีอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>5.1.2 มีการจัดชั่วโมงให้คำปรึกษา นิสิต</p> <p>5.1.3 ใช้ระบบการติดตาม ความก้าวหน้าของนิสิตผ่านระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>5.1.2.1 ตารางสอนอาจารย์ที่ระบุ ชั่วโมงให้คำปรึกษา</p> <p>5.1.3.1 ระบบติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการของนิสิต (reg) และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>5.2.1.1 มีช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	5.2.1 หลักสูตรมีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิตและมีกระบวนการจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิต	5.2.1.2 แนวปฏิบัติแสดงขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่นิสิตได้อุทธรณ์ขึ้นมา
<p>6. ความต้องการของตลาด แรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>6.1 การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>6.2 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศสหกิจศึกษาหรือนิเทศการฝึกงานของนิสิต</p> <p>6.3 การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>6.1.1 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>6.2.1 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศสหกิจศึกษาของนิสิต</p> <p>6.3.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำความคิดเห็นหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>6.1.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>6.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศสหกิจศึกษาของนิสิต</p> <p>6.3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น

เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย

เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามประกาศ “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559”

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าอาจมีปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 การปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.3.2 ปัญหาความแตกต่างด้านพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น เนื่องจากหลักสูตรไม่จำกัดคุณสมบัติในส่วนนี้ จึงอาจทำให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในช่วงแรกไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. สาขาวิชาจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีการให้คำแนะนำในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2. การเตรียมพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นให้กับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานมาก่อน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษา และที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
จำนวนนิสิตทั้งหมด	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน (กรณีเหมาจ่ายเหอมละ 15,000 บาท) เป้าหมายการรับนิสิต ปีการศึกษาละ 60 คน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000
รวมรายรับ	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้ประมาณการเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	116,940	116,940	116,940	116,940	116,940
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	537,600	537,600	537,600	537,600	537,600
2.2 ค่าใช้สอย	387,200	387,200	387,200	387,200	387,200
2.3 ค่าวัสดุ	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000
2.4 เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	105,000	105,000	105,000	105,000	105,000
รวมรายจ่าย	1,175,740	1,175,740	1,175,740	1,175,740	1,175,740

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปี แต่ละหมวด เป็นเพียงการประมาณเบื้องต้นเท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 34,778 บาทต่อคน (ไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล)

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตาม“ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559”

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30
	1. กลุ่มวิชาภาษา		12
	1.1 วิชาบังคับ	-	
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า	9
	- กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	3
	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3
	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3
	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	3
	5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	1
	6. วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9
	โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72
	2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	6
	2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9
	2.2.3 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	3
	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบ หรือ ฝึกงานในต่างประเทศ	-	6
	2.3 กลุ่มวิชาโท	-	18
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	120
			135

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตรในหมวดต่างๆ

รายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

12 หน่วยกิต

กลุ่มภาษาอังกฤษ

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	English Listening and Speaking for Communication	
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	English Critical Reading for Effective Communication	
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	English Writing for Effective Communication	

กลุ่มภาษาไทย

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	Thai Language for Academic Communication	
001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
	Thai Language for Communication in the 21 st Century	

001303	การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century	3(2-2-5)
--------	---	----------

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001231	ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)

001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
001254	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3(3-0-6)
001311	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
001312	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
001313	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
001314	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)
001315	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)
001316	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)
001317	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
001318	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)
001319	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)

001321	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001333	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)
001351	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)
001352	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)
001354	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)

1.3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
--------	--	----------

001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

1.5 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

1.6 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 6 หน่วยกิต

789101	สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media	3(3-0-6)
205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ 57 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา

207111	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Society and Culture	3(2-2-5)
--------	---	----------

กลุ่มวิชาหลักไวยากรณ์

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
--------	-----------------------------	----------

207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207202	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)
207301	ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	3(2-2-5)
207302	ภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese 6	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาการใช้ทักษะภาษาด้านการพูดและการฟัง

207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening 1	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening 2	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)
207222	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Speaking and Listening 4	3(2-2-5)
207321	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese Speaking and Listening 5	3(2-2-5)
207322	การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Interpretation 1	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาการใช้ทักษะภาษาด้านการอ่านและการเขียน

207131	อักษรคันจิ Kanji	1(0-2-1) (บังคับไม่นับหน่วยกิต)
207231	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Reading and Writing 1	3(2-2-5)
207232	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Reading and Writing 2	3(2-2-5)
207331	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Reading and Writing 3	3(2-2-5)

207332	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Translataion 1	3(2-2-5)
207333	วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น Japanese Corporate Culture	3(2-2-5)
207399	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

สามารถเลือกเรียนรายวิชาได้ทุกกลุ่ม และสามารถข้ามกลุ่มได้ แต่ต้องเลือกตามรหัสของชั้นปี คือ ปี 3 สามารถเลือกได้เฉพาะรหัส 2073XX และปี 4 สามารถเลือกได้เฉพาะรหัส 2074XX

เอกเลือกกลุ่มวิชาทักษะการสอนภาษาญี่ปุ่น

207351	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Linguistics	3(3-0-6)
207352	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอผลงาน Japanese for Presentation	3(2-2-5)
207451	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Japanese as a Foreign Language	3(2-2-5)
207452	ภาษาญี่ปุ่น 7 Japanese 7	3(2-2-5)

เอกเลือกกลุ่มวิชาทักษะอาชีพ

207323	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว Japanese for Tourism	3(2-2-5)
207421	สนทนาญี่ปุ่นธุรกิจ Japanese Conversation for Business	3(2-2-5)
207422	การล่ามภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Interpretation 2	3(2-2-5)
207423	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล Japanese for Medical and Health Care	3(2-2-5)
207431	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Translation 2	3(2-2-5)

เอกเลือกกลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา

207311	ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies	3(2-2-5)
207411	สัมมนาหัวข้อเฉพาะญี่ปุ่นศึกษา Seminar on Specific Topics in Japanese Studies	3(2-2-5)
207412	วรรณกรรมญี่ปุ่น Japanese literature	3(3-0-6)
207413	วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น Japan Culture and Beliefs	3(2-2-5)
207414	ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น Japan Series and Movies	3(2-2-5)
207415	เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น Japanese Politics and Economics	3(3-0-6)
207416	ภาษาญี่ปุ่นกับรู้ทันข่าว Japanese in the News	3(2-2-5)

2.2.3 กลุ่มวิชาทางด้านทักษะการวิจัย

จำนวน 3 หน่วยกิต

207499	การศึกษาอิสระ Independent Studies	3 หน่วยกิต
--------	--------------------------------------	------------

2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ

จำนวน 6 หน่วยกิต

207496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
	หรือ	
207497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
	หรือ	
207498	การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาโท

ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เลือกเรียนวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ หรือกลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นวิชาโทได้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
205372	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism	3(3-0-6)
205373	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม English for Hotel Business	3(3-0-6)
205477	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน English for Mass Communication	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาจีน

206222	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Conversation 1	3(2-2-5)
206223	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Conversation 2	3(2-2-5)
206321	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese Listening and Conversation 3	3(2-2-5)
206322	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese Listening and Conversation 4	3(2-2-5)
206331	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Reading 1	3(2-2-5)
206341	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Reading 2	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาไทย

208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208112	การเขียนเบื้องต้น Introduction to Writing	3(2-2-5)
208254	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208365	ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล Thai Language for Digital Media Production	3(2-2-5)
208113	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208451	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai as a Foreign Language	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(3-0-6)
209112	เสียงและระบบเสียง Sound and Sound System	3(3-0-6)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(3-0-6)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(3-0-6)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(3-0-6)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาพม่า

218103	ภาษาพม่า 1 Myanmar 1	3(2-2-5)
218104	ภาษาพม่า 2 Myanmar 2	3(2-2-5)

218105	ภาษาพม่า 3 Myanmar 3	3(2-2-5)
218106	ภาษาพม่า 4 Myanmar 4	3(2-2-5)
218161	พม่าศึกษาปริทัศน์ Introduction to Myanmar Studies	3(3-0-6)
218162	สังคมและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Society and Culture	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาฝรั่งเศส

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3	3(2-2-5)
219370	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น Basic French for Tourism	3(2-2-5)
219371	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ French for Career Preparation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language 1	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language 2	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language 1	3(2-2-5)

221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language 2	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(3-0-6)
กลุ่มคติชนวิทยา		
776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน Folklore and Community Development	3(3-0-6)
776202	เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ Mythology in the Modern World	3(3-0-6)
776303	คติชนในสื่อดิจิทัล Folklore in Digital Media	3(3-0-6)
776304	คติชนกับการท่องเที่ยว Folklore and Tourism	3(3-0-6)
776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน Folk Beliefs in Daily Life	3(3-0-6)
776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล Folklore and Digital Content Design	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาเวียดนาม		
778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม Vietnamese Listening and Speaking	3(2-2-5)

778311	ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ Vietnamese on Social Media	3(2-2-5)
778321	ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ Vietnamese for Business	3(2-2-5)
778331	เวียดนามศึกษา Vietnamese Study	3(3-0-6)
778341	ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม Vietnamese Translation and Interpretation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780111	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 Basic Khmer Skills for Communication 1	3(2-2-5)
780112	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 Basic Khmer Skills for Communication 2	3(2-2-5)
780113	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1 Intermediate Khmer Skills for Communication 1	3(2-2-5)
780114	การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer in Daily Conversation	3(2-2-5)
780115	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 Intermediate Khmer Skills for Communication 2	3(2-2-5)
780116	การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ Khmer Communication for use in Various Contexts	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao Language	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น Lao Language for Communication	3(2-2-5)
782113	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ Lao Language for Public Relation and Media Production	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ Creative Lao Language	3(2-2-5)

782116	ลาวศึกษา Lao Studies	3(3-0-6)
กลุ่มปรัชญาและศาสนา		
784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)
กลุ่มภาษาสเปน		
785201	ภาษาสเปน 1 Spanish 1	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปน 2 Spanish 2	3(2-2-5)
785301	ภาษาสเปน 3 Spanish 3	3(2-2-5)
785331	การฟังและการพูดภาษาสเปน Spanish Listening and Speaking	3(2-2-5)
785311	การอ่านและการเขียนภาษาสเปน Spanish Reading and Writing	3(2-2-5)
785371	ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ Spanish for Career Preparation	3(2-2-5)
กลุ่มประวัติศาสตร์		
834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(3-0-6)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)

834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities	3(2-2-5)
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา Problems in Lanna History	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น History of Local Economy	3(2-2-5)
834375	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม Orientalism and Colonial Representation	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ไม่ได้บรรจุอยู่ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สำหรับนิสิตที่ศึกษาในสาขาวิชาอื่นๆ ที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเลือกเสรี สามารถเลือกเรียนได้ใน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

207281	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Skills 1	3(2-2-5)
207282	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Skills 2	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ General Education-Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ General Education-Science and Mathematics	3(2-2-5)
207131	อักษรคันจิ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Kanji	1(0-2-1)
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening 1	3(2-2-5)
	รวม	15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
0013xx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย	
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (non credit)	1(0-2-1)
xxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก Elective	3(X-X-X)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
207111	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Society and Culture	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น2 Japanese Speaking and Listening 2	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ General Education-Science and Mathematics	3(2-2-5)
xxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก Elective	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)
207231	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Reading and Writing 1	3(2-2-5)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์ (วิชาแกน 1) Humanities Media	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)
xxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก Elective	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
207202	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)
207222	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Speaking and Listening 4	3(2-2-5)
207232	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Reading and Writing 2	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
207301	ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	3(2-2-5)
207321	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese Speaking and Listening 5	3(2-2-5)
207331	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Reading and Writing 3	3(2-2-5)
207333	วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น Japanese Corporate Culture	3(2-2-5)
2073xx	วิชาเอกเลือก Elective Course	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
207302	ภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese 6	3(2-2-5)
207322	การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Interpreter 1	3(2-2-5)
207332	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Translator 1	3(2-2-5)
207399	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
2074xx	วิชาเอกเลือก Elective Course	3(2-2-5)
2074xx	วิชาเอกเลือก Elective Course	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
207499	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
207496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
	หรือ	
207497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
	หรือ	
207498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ Interantional Academic or professional Training	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 English Listening and Speaking for Communication
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน
 English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics
- 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
 English Critical Reading for Effective Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด
 English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas
- 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
 English Writing for Effective Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียน ประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
 English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization

- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
Information Science for Study and Research
ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Language, Society and Culture
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม
Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies
- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Arts in Daily Life
พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานชิ้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้
Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through aesthetic experience and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context in both the global and local levels

- 001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
 Ways of Living in the Digital Age
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร
 ประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความ
 รับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร
 Development of skills in media usage; various computer equipment utilization;
 inquiries, analysis, measurement, rights and creation; ethical awareness and individual
 responsibility to the society in communication behaviors
- 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)
 Music Studies in Thai Culture
 ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย
 ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึง
 สมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง
 Relationship of music and Thai ways of life; development of musical
 characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics of
 music on art, culture, and society; skill and competence for the 21st century; happiness coming
 from music as a medium
- 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)
 Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่าง
 สร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative thinking,
 creation of works from hobbies to promote life and social happiness
- 001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม 3(2-2-5)
 Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development
 สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการความคิด
 ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง และการ
 สร้างสรรค์สังคม
 The course focuses on exploring and learning principles in aspects of
 philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy and likely
 applications and implementations for better quality of life and society

- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
 Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century
- 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)
 Thai State and the World Community
 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้มจิตสำนึกพลเมืองที่มีคุณค่า ที่ท้าทายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล
 Social dynamic; Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community; understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; how to become socially responsible at the national level and international level
- 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Civilization and Local Wisdom
 พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่าง ๆ อันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน
 Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration

- 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)
 Life Skills
 ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ
 กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการ
 ปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและ
 ในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการ
 รับผิดชอบต่อหน้าที่
 Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as
 a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in
 a society, life and career skills 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking
 and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and
 accountability skills; leadership and responsibility skills
- 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)
 Media Literacy
 ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อสื่อสารของบุคคล ศึกษา
 ผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจถูกต้องของ
 สื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล
 Study communication issues in daily life that affect an individual's
 communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice
 skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically
- 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)
 Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก
 การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำ
 จริงของผู้เรียน
 The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with
 love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline
 for learners' own activities

- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)
Western Music in Daily Life
สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของ
บทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกใน
ชีวิตประจำวัน
Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles
of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music
in daily life
- 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)
Creative Thinking and Innovation
กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การ
สร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล
การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้
สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความ
ขัดแย้ง
Innovation development process; means of accessing customers' mind and
discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing
in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles; getting
things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive
comments and managing conflicts
- 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)
Group Dynamics and Teamwork
พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม
สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติ
ของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความ
เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group
characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group
persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to
create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork

- 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)
 Naresuan Studies
 พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก
 King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties
- 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5)
 Entrepreneurship for Small Business Start-up
 การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุดูธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน
 The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances Strategies for sustainable survival
- 001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3 (3-0-6)
 Psychology and Life in the Modern World
 แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์เพศและความหลากหลายทางเพศวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต
 Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life

- 001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)
Anthropocene
ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals
- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Introduction to Computer Information Science
วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม
Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society
- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Mathematics and Statistics in Everyday Life
การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น
Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making

- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)
 Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation
- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)
 Energy and Technology Around Us
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
 Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001277 | พฤติกรรมมนุษย์
Human Behavior | 3(2-2-5) |
| | ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | |
| | The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life | |
| 001278 | ชีวิตและสุขภาพ
Life and Health | 3(2-2-5) |
| | ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง | |
| | Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others | |
| 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
Science in Everyday Life | 3(2-2-5) |
| | บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology | |
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย
Sports and Exercises | 1(0-2-1) |
| | การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย | |
| | The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test | |

- 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Consumption in Daily Life
ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection
- 001292 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Circular Economic Lifestyle for 21st Century
การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน
Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society
- 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Thai Language for Academic Communication
การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ
Reading for information; writing and speaking for academic presentation
- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Thai Language for Communication in the 21st Century
พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21
Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st century

- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Reading in the Digital Age Century
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and
 improving the quality of life
- 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)
 Korean Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Korean culture
- 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)
 Japanese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Japanese culture
- 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)
 Chinese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Chinese culture
- 001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)
 Myanmar Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Myanmar culture

- 001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5)
 French Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(2-2-5)
 Spanish Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures from Spanish speaking countries
- 001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)
 Lao Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)
 Indonesian Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture
- 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)
 Vietnamese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture

- 001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(2-2-5)
 Hindi Language and Indian Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินเดีย
 Basic Hindi communicative skills used in daily- life situations and learning of Indian culture
- 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)
 Khmer Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily- life situations and learning of Cambodian culture
- 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)
 Social Innovation
 แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)
 Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution, Global Issues (social and environmental issues) Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

- 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลมหัด
 และวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้
 โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data
 science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using
 modern tools
- 001333 เบลนเดอร์ / ลินทรีพีดีจิตอล / จักรวาลนฤมิต 3(2-2-5)
 Blender / NFT / Metaverse
 บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว
 การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลก
 เสมือน
 Introduction to Blender, Modelling 3D objects, Lighting, Surface Materials,
 Animate 3D models, value creation of digital art/design with NFT, applications in metaverse
- 001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 (2-2-5)
 Application of the Sufficiency Economy Philosophy
 ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนิน
 ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency
 Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people
- 001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)
 Human Security and Sustainable Development
 ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการ
 พัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบ
 ประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และกลุ่มประเทศ
 ที่กำลังพัฒนา
 An empirical and analytical understanding of human security and sustainable
 development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical
 aspects. Compare and contrast human security and related issues from those countries within
 the region/and those from East Asia countries, and across the developing world more generally

- 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
Principles of Accounting for Entrepreneur
รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation
- 001354 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5)
Global Citizenship
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเท่าเทียม องค์การเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และ ภาวะผู้นำโลก
Fundamental knowledge of citizenship, globalization and localization, sustainable development goals (SDG), urbanization, embracing cultural diversity; cross cultural communication; inequality reduction and enhancing equality; world leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership
- 205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)
English for Career Preparation
ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและทักษะทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นในการสมัครงานและการประกอบอาชีพได้อย่างประสบความสำเร็จ
Professional language and intercultural communication learners need to find a job and succeed in the workplace.
- 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Grammar
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ
English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts

- 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)
Basic Listening and Speaking
ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง
Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness
- 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Conversation
บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness
- 205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
English for Tourism
ภาษาอังกฤษในการติดต่อ และให้บริการในธุรกิจท่องเที่ยว
English for communication and services in tourism industry
- 205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)
English for Hotel Business
ทักษะฟังพูดอ่านเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับแผนกต่าง ๆ ในโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์ แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม
Skills in speaking, listening, reading and writing English for different departments in hotel business, such as reception, public relations, marketing, housekeeping, food and beverage
- 205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)
English for Mass Communication
หลักและลีลาการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารมวลชน เช่น ข่าว เนื้อหา สำหรับเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต บทภาพยนตร์ บทโฆษณาประชาสัมพันธ์
Principles and styles of the English language used in mass communication, such as news articles, web contents, movie scripts and public relations announcements

- 206222 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 Basic Chinese Listening and Conversation 1
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย โดยเน้นการออกเสียงให้ชัดเจน
 ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบประโยคภาษาจีนที่สั้นได้
 Listening and speaking for daily life communication, with emphasis on clear
 and accurate pronunciation and the ability to converse in short sentences in Chinese
- 206223 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 Basic Chinese Listening and Conversation 2
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับพื้นฐาน และสามารถพูดโต้ตอบบท
 สนทนาที่ยาวและซับซ้อนขึ้นได้
 Listening and speaking for daily life communication at the intermediate and
 advanced levels, and be able to respond to longer and more complex conversations
- 206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 Basic Chinese Listening and Conversation 3
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับกลาง และฝึกการสนทนาโต้ตอบบท
 สนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Intermediate listening and speaking conversations in daily life; and practice
 conversation in a variety of situations
- 206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 Basic Chinese Listening and Conversation 4
 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลางค่อนข้างสูง เล่าเรื่องผ่านประสบการณ์ สรุปประเด็นจาก
 เรื่องที่ฟังได้
 Upper-intermediate Chinese listening and speaking; narrating personal
 experiences; summarizing the main points of spoken texts
- 206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 Basic Chinese Reading 1
 กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับพื้นฐาน ฝึกอ่านประโยค ข้อความและเรื่องสั้น
 Strategies for reading basic Chinese sentences, messages and short stories

- 206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Basic Chinese Reading 2
กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับกลาง สรุปความและประเด็นหลักจากเรื่องที่อ่านได้
Intermediate Chinese Reading Strategies; summarize the synopsis and main points from the reading
- 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese 1
การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้นๆ ขั้นพื้นฐานในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย
Japanese pronunciation, basic sentence structures; Hiragana and Katakana, basic reading short basic articles on familiar topics
- 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese 2
โครงสร้างประโยคพื้นฐาน อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวและจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว
Basic sentence structures; reading short articles of familiar topics for main ideas; writing short sentences to express opinions on familiar topics; 150 basic Kanji characters in the textbook
- 207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)
Japanese Society and Culture
ประวัติความเป็นมาของประเทศญี่ปุ่น รวมทั้งสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ ฤดูกาล ภัยธรรมชาติ เครื่องแต่งกาย อาหาร เทศกาลต่างๆ หลักการคิดและการทำงานของคนญี่ปุ่น และระบบการศึกษา
The history of Japan including Japanese society and culture, such as geography, seasons, natural disasters, clothing, food, festivals; principles of thinking and work of Japanese people; Japanese and education system

- 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening 1
 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้คำสั้นๆ โดยคำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำ
 ความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ
 Talking about daily life using short and simple words; listening comprehension
 of simple Japanese news
- 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening 2
 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้คำสั้นๆ ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้คำสั้นๆ
 Asking and answering questions about daily life using basic vocabulary; listening
 comprehension of stories about familiar topics
- 207131 อักษรคันจิ 1(0-1-5)
 Kanji
 ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของตัวอักษรคันจิ ประเภท รูปแบบและองค์ประกอบของอักษร
 และเรียนรู้วิธีการเขียนและเสียงอ่านตัวอักษรคันจิเบื้องต้นประมาณ 150 ตัว
 The origin and evolution of Kanji, their types, forms, and elements writing and
 reading about 150 basic Kanji characters
- 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
 Japanese 3
 โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อนขึ้น และอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน
 ประมาณ 150 ตัว
 Basic sentence structures at a higher level and 150 basic Kanji characters that
 appear in textbooks
- 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
 Japanese 4
 โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานและระดับกลาง และคันจิขั้นพื้นฐานและระดับกลางประมาณ
 150 ตัว
 Basic and intermediate sentence structures; 150 basic and intermediate Kanji
 Characters

- 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening 3
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม
 Practice in explaining topics related to daily life in society; expressing feelings and opinions; asking and answering questions; listening to explanations about topics related to daily life in society
- 207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening 4
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม อย่างละเอียดได้ในระดับหนึ่ง ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม การอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม เพื่อความเข้าใจ และจับใจความสำคัญ
 Practice in explaining general stories related to the learners in the societies in details extent; expressing feelings and opinions; asking and answering questions, listening to explanations of relevant stories that can be heard in societies for comprehension and recognition of main idea
- 207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese Reading and Writing 1
 หลักการอ่าน ฝึกอ่านความเรียงที่เกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง และจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน รวมถึงสามารถเขียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองหรือประสบการณ์ของตนเอง
 Principles of reading; practice in reading texts related to the readers and finding the main ideas; writing a narrative passage about oneself or self experiences
- 207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
 Japanese Reading and Writing 2
 ฝึกอ่านความเรียงที่เกี่ยวกับเรื่องราวรอบๆ ตัว และจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน เขียนเล่าเรื่องราวรอบๆ ตัวและประสบการณ์ของตนเอง รวมทั้งฝึกอ่านวรรณกรรมที่มีชื่อเสียง
 Practice in reading general articles for main ideas and comprehension; Writing A narrative paragraph related to the learners and the learner's experiences; practice in reading famous literature

- | | | |
|--------|---|----------|
| 207281 | ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1
Japanese Skills 1
อักษรฮิรางานะและคาตากานะ การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานสำหรับการแนะนำตัวและสนทนาทักทายในชีวิตประจำวัน
Hiragana and Katakana characters; Japanese pronunciation; basic Japanese structures for self introduction and daily conversation | 3(2-2-5) |
| 207282 | ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2
Japanese Skills 2
โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นทั้งสี่ด้าน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูด
Basic Japanese sentence structures at a higher level and practice four skills of the Japanese language, emphasizing on listening and speaking skills | 3(2-2-5) |
| 207301 | ภาษาญี่ปุ่น 5
Japanese 5
โครงสร้างประโยคระดับกลาง และศึกษาคันจิระดับกลางประมาณ 150 ตัว โดยศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น ศึกษาเกี่ยวกับคำพ้องเสียงของอักษรคันจิ เป็นต้น
Japanese sentence structure at the intermediate level, and 150 additional intermediate Kanji, such as homophones | 3(2-2-5) |
| 207302 | ภาษาญี่ปุ่น 6
Japanese 6
โครงสร้างประโยคระดับกลาง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไป และศึกษาคันจิระดับกลางเพิ่มอีกประมาณ 150 ตัว โดยศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น ศึกษาเกี่ยวกับคำพ้องเสียงของอักษรคันจิ เป็นต้น
Japanese intermediate level sentence structure to understand articles on general topics and 150 additional intermediate Kanji, such as homophones | 3(2-2-5) |
| 207311 | ญี่ปุ่นศึกษา
Japanese Studies
สังคม วัฒนธรรมของญี่ปุ่นที่น่าสนใจ และนำเสนอรายงานข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าหรือประสบการณ์ตรงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่น
Interesting topics on Japanese society and culture; presenting and discussing information derived from research or direct experience in Japanese | 3(2-2-5) |

- 207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening 5
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเกี่ยวกับเรื่องราวที่สนใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในสังคมอย่างละเอียดได้ ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังคำอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ไปที่ที่มีความสนใจ
 Explain step by step topics of interest about the daily life experiences in societies in details, express feelings or opinions, ask and answer questions, listen for comprehension to explanations for general topics of interests
- 207322 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese Interpretation 1
 หลักการล่าม ปัญหาที่พบในการล่าม รวมถึงฝึกฝนการล่ามที่ไม่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่างๆ ใกล้เคียง ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
 The principles of interpreting and problems encountered in interpreting. Practicing simple interpretation in various situations both from Japanese to Thai and from Thai to Japanese
- 207323 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
 Japanese for Tourism
 คำศัพท์เฉพาะ รวมทั้งสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการโรงแรม การใช้ภาษาญี่ปุ่นรูปสุภาพ และฝึกปฏิบัติแบบมัคคุเทศก์ โดยเน้นการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยสำหรับนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น
 Study specific terms including expressions for tourism and hotel business, polite Japanese expressions and practice as a tour guide, emphasizing on introducing tourist attractions in Thailand for Japanese tourists
- 207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
 Japanese Reading and Writing 3
 ฝึกอ่านความเรียงที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทั่วไปในสังคม เช่น ข่าวหนังสือพิมพ์ บทความทางวิชาการ เพื่อจับประเด็นสำคัญ และสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นหรือวิธีแก้ไขปัญหาคือประเด็นนั้นได้
 Practice reading articles about general situations in societies such as newspaper articles and journal articles for comprehension, to express opinions or solutions for a particular topic

- 207332 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese Translation 1
 หลักการกระบวนการแปล ปัญหาที่พบในการแปลภาษาญี่ปุ่น ฝึกฝนการแปลคำ สำนวน และประโยค รวมถึงฝึกฝนการแปลบทความสั้นๆ เอกสารทางธุรกิจ อีเมล เป็นต้น ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
 The principles of the translation and translation problems. Practice translating words, expressions and sentences from short articles, business documents, e-mails, etc., from Japanese to Thai and from Thai to Japanese
- 207333 วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น 3(2-2-5)
 Japanese Corporate Culture
 แนวคิดพื้นฐาน มารยาทและวัฒนธรรมองค์กรที่จำเป็น รวมถึงคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้บ่อยในการทำงาน เช่น การเขียนอีเมลติดต่อภายในและภายนอกบริษัท ประกาศต่างๆ เป็นต้น
 Japanese business fundamental concepts, necessary business etiquette and corporate culture Including business terms and expressions such as Internal and external contact emails, announcements, etc
- 207351 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)
 Introduction to Japanese Linguistics
 หน่วยคำ ระบบคำ ระบบโครงสร้างวลี และประโยคในภาษาญี่ปุ่นตามหลักภาษาศาสตร์ ตลอดจนความหมายในภาษาญี่ปุ่น
 Japanese morphology, terminology and phrase and sentence structures, and their meanings
- 207352 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอผลงาน 3(2-2-5)
 Japanese for Presentation
 วิธีการนำเสนองาน หลักการพูดและฝึกพูดนำเสนอในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ภาษาญี่ปุ่น
 Japanese public presentations and public speeches. Practice of Japanese presentation and speaking in various situations
- 207399 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)
 Research Methodology
 การสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม เพื่อเขียนบทความวิจัย
 Researching, information analysis, synthesis, and organization as well as compilation of a bibliography for writing a research article

- 207411 สัมมนาหัวข้อเฉพาะญี่ปุ่นศึกษา 3(2-2-5)
Seminar on specific topics in Japanese Studies
หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของญี่ปุ่นที่น่าสนใจ และ
นำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่น
Interesting topics related to language, society, culture, politics, and economy
of Japan and discuss the topics to exchange ideas in Japanese
- 207412 วรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
Japanese literature
ค้นคว้าเกี่ยวกับวรรณกรรมที่มีชื่อเสียงและองค์ประกอบแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรม
ญี่ปุ่น รวมถึงประวัติศาสตร์และเหตุการณ์สำคัญในยุคสมัยต่างๆ
Study famous literature and Japanese social and cultural concepts, including
Japanese history and important events in the various eras of Japan
- 207413 วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น 3(2-2-5)
Japan Culture and Beliefs
ตำนาน นิทาน เพลงกล่อมเด็ก การละเล่นพื้นบ้าน ประเพณี พิธีกรรมกับความเชื่อต่างๆของ
ญี่ปุ่น
Japanese legends, tales, lullabies, folk games, traditions, rituals and beliefs
- 207414 ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น 3(2-2-5)
Japan Series and Movies
ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่นที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง และฝึกวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จาก
การรับชม
Well-known Japanese dramas and movies and have analytical practice
in analyzing values gained from watching them
- 207415 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น 3(3-0-6)
Japanese Politics and Economics
พัฒนาทางการค้า อุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และระบบการเมืองการปกครองของประเทศ
ญี่ปุ่นโดยสังเขป รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในยุคก่อนและหลัง
สมัยเมจิ
Japan's development in its trade, industry, economics and political systems,
including economic policies and the country's strategies before and after the Meiji Period

- | | | |
|--------|---|----------|
| 207416 | <p>ภาษาญี่ปุ่นกับรู้ทันข่าว
Japanese in the News</p> <p>ภาษาญี่ปุ่นผ่านรายการต่างๆ ของโทรทัศน์ญี่ปุ่นที่อยู่ในกระแสนิยม
Japanese through various popular Japanese television programs</p> | 3(2-2-5) |
| 207421 | <p>สนทนาญี่ปุ่นธุรกิจ
Japanese Conversation for Business</p> <p>ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการทำงาน รวมทั้งฝึกฟังและทำความเข้าใจบทสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ ที่พบบ่อยในการทำงาน
Practice business Japanese conversation, including listening comprehension on various topics and conversations that are common in a workplace</p> | 3(2-2-5) |
| 207422 | <p>การล่ามภาษาญี่ปุ่น 2
Japanese Interpretation 2</p> <p>เทคนิคและปัญหาที่พบในการล่ามภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ฝึกฟังและจับใจความสำคัญ และฝึกล่ามทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
Techniques and problems encountered in interpreting Japanese for a specific purpose; practice listening comprehension and practice interpreting from Japanese to Thai and from Thai to Japanese</p> | 3(2-2-5) |
| 207423 | <p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล
Japanese for Medical and Health Care</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆ ทางทางการแพทย์ ได้แก่ สถานพยาบาล สถานดูแลผู้ป่วย ขั้นตอนการดูแล และระบบการบริการทางการแพทย์ของญี่ปุ่นเบื้องต้น
Japanese language communication skills used in a wide-range of medical situations including hospitals, medical foster homes, nursing procedures, and basic healthcare systems in Japan</p> | 3(2-2-5) |
| 207431 | <p>การแปลภาษาญี่ปุ่น 2
Japanese Translation 2</p> <p>เทคนิคและปัญหาที่พบในการแปลภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และฝึกฝนการแปลงานทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
Techniques and problems encountered in the Japanese translation for a specific purpose; translation practice both from Japanese to Thai and from Thai to Japanese</p> | 3(2-2-5) |

- 207451 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
Teaching Japanese as a Foreign Language
หลักการสอน การใช้สื่อการสอนและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ฝึกการวางแผนการเรียนการสอน และการปฏิบัติการสอนจริง ตลอดจนฝึกทำแบบทดสอบเพื่อใช้ในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้
Principles of teaching; use of teaching materials and methods for teaching Japanese as a foreign language; writing a lesson plan; practice in teaching in a classroom, including creating a test to assess and evaluate learning performance
- 207452 ภาษาญี่ปุ่น 7 3(2-2-5)
Japanese 7
โครงสร้างประโยค และอักษรคันจิ ระดับกลาง-สูง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไป
Sentence structures and Kanji characters at the intermediate-high level in order to understand articles in general topics
- 207496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต
Professional Training
การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์
Professional training related to the student's field of study in a workplace or an organization of a prospective employer for 16 weeks
- 207497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต
Co-operative Education
การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ให้มีความชำนาญในการใช้ภาษาญี่ปุ่นตามระเบียบ โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน
Professional training related to the student's field of study prior to the completion of the degree in a workplace or organization of a prospective employer in the country or overseas that holds a contract of cooperation with the university to instill systematic working skills and fluency of the Japanese language according to the conditions in the contract with the minimum training period of four months

- 207498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
International Academic or Professional Training
การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตในต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน
International academic or professional training related to the student's field of study in an institute, a workplace or an organization of a prospective employer overseas to instill the fluency and competency of Japanese with the minimum training period of three months
- 207499 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต
Independent Studies
การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะเรื่องตามหัวข้อที่สนใจและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และนำเสนอผลงาน
Research, data collection, and data analysis and synthesis on a topic related to Japanese language and culture as well as research presentation
- 208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)
Public Speaking
หลักการและรูปแบบการพูดในที่ชุมชน ทั้งแบบพิธีการและไม่พิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและ อัจฉนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองานด้านวิชาการ รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง
Principles and patterns of formal and informal public speaking preparation; personality development; voice controlling, proper use of words, expressions, idioms and body language, academic presentation and components for effective speaking
- 208112 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Writing
หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills

- 208113 การสรุปความ 3(2-2-5)
Summarization
สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัยตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ
Summarizing different texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using succinct, properly-stylized, and informative language
- 208254 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)
Critical Reading
หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน
Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms
- 208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)
Thai Language for Digital Media Production
บูรณาการความรู้ ทักษะทางภาษาไทยสร้างสรรค์ผลงานผลิตสื่อดิจิทัล นำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์
Integrating knowledge and skills in Thai language to create digital media productions and presenting information through information technology and social media
- 208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)
Thai as a Foreign Language
แนวทางการสอนและปัญหาในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ โดยเน้นวิธีการสอนระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการเสริมสร้างทักษะทางภาษา วัฒนธรรมการใช้ภาษาและการปฏิบัติการสอน
Teaching methods and problems in teaching Thai language to foreigners focusing on the teaching of phonology, morphology, and syntax through linguistic techniques; approaches in improving language skills, language culture, and language teaching in practice

- | | | |
|--------|---|----------|
| 219102 | ภาษาฝรั่งเศส 2
French 2
การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
Practice in French communication for daily life, including listening, speaking, reading and writing in a broader variety of situations as well as grammar and French culture | 3(2-2-5) |
| 219131 | การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1
French Listening and Speaking 1
พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
The development of listening and speaking skills for a variety of situations in daily life | 3(2-2-5) |
| 219201 | ภาษาฝรั่งเศส 3
French 3
โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น
Complex French structures, focusing on French communication skills in a variety of situations and French grammar at a more advanced level | 3(2-2-5) |
| 219370 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น
Fundamental French for Tourism
(สำหรับวิชาโท)
ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในด้านการท่องเที่ยว โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดที่ใช้ในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว วิถีไทยและวัฒนธรรมไทย
French for tourism, focusing on listening and speaking skills in presenting tourist attractions, Thai way of life and culture | 3(2-2-5) |
| 219371 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ
French for Career Preparation
(สำหรับวิชาโท)
ภาษาฝรั่งเศสในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายต่างๆ
French for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and letter writing | 3(2-2-5) |

- 221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5)
 Beginning Korean Language 1
 อักษรภาษาเกาหลีโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และ
 คำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้
 Korean characters related to the phonological system, basic sentence
 structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of listening, speaking, reading, and
 writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level
- 221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5)
 Beginning Korean Language 2
 ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตาม
 โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้
 Practice of Korean sentences communicated in everyday life situations by
 following sentence patterns, grammar, and vocabulary given
- 221331 การฟังและการพูดภาษา เกาหลี 1 3(2-2-5)
 Korean Listening and Reading 1
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
 การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ ต่าง ๆ โดย
 ใช้รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น
 Practice in Korean speaking skill through simple presentations such as self-
 introduction or surrounding explanation, answering questions, and sharing information or idea
 with the others in several situations by using determined sentence patterns, grammar, and
 vocabulary or others
- 221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
 Korean Listening and Reading 2
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับ
 มอบหมายโดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง
 Practice in Korean speaking skills through presentations showing ideas on
 assigned topics with concentrating on correct pronunciation

- 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5)
Intermediate Korean Language 1
โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและเพศ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันอย่างถูกต้อง เหมาะสม
Korean complicated grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order to be used in communication correctly and appropriately in several situations
- 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5)
Intermediate Korean Language 2
สำนวน ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนโวหารดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ
Korean expressions with complicated structures and practice using such expressions to communicate with the others naturally
- 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)
Indonesian 1
ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
Practice listening, speaking, reading, and writing skills; study basic grammar by focusing on the structure of simple sentences
- 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)
Indonesian 2
ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นเน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ
Practice of four skills in using Indonesian for communication with more complex sentence structures; focusing on using the language in a variety of contexts and situations
- 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)
Indonesian Listening and Speaking 1
พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
Development of listening and speaking skills for everyday conversation with

discussion to present and exchange ideas 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1

3(2-2-5)

Indonesian Reading 1

เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน
ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน

Improve the reading skills by reading basic Indonesian text. Study language usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading

229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1

3(2-2-5)

Indonesian Writing 1

ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ ในรูปแบบ
ของภาษาเขียนถึงรูปแบบ ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

Practice writing short essays in Indonesian. Learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics e.g. social politics economics and culture

229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

3(3-0-6)

Language, Society and Culture of Indonesia

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาอินโดนีเซีย
อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่ออื่นๆ

The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations through films television news art performances or other media

776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน

3(3-0-6)

Folklore and Community Development

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของข้อมูลคติชน วิธีการเก็บข้อมูลทางคติชนวิทยา แนว
ทางการใช้ความรู้ทางคติชนวิทยาออกแบบ วางแผน หรือสร้างสรรค์ผลงานจากทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น

Meaning, significance and types of folklore, the collective methods of folklore, the applications of folklore to design, manage and create innovative products from local cultural capital

- 776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 Mythology in the Modern World
 ความหมายและความสำคัญของเทพปกรณัม อิทธิพลและบทบาทของเทพปกรณัมที่ปรากฏในสังคมร่วมสมัย
 The meaning and importance of mythology, and the influence and roles of mythology which exist in contemporary society
- 776303 คติชนในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)
 Folklore in Digital Media
 พัฒนาการและพลวัตของคติชนในสื่อดิจิทัล วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของคติชนดิจิทัลกับชีวิตประจำวัน
 The development and the dynamic of folklore in digital media, the analysis of its roles and significances in daily lives
- 776304 คติชนกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
 Folklore and Tourism
 คติชนในฐานะมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยว
 Folklore as intangible cultural heritage, significance, and application of folklore data to promote tourism
- 776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Folk Beliefs in Daily Life
 คติชนเกี่ยวกับความเชื่อที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน การใช้วิจารณญาณในการพิจารณาที่มาและเหตุผลของความเชื่อ บทบาทหน้าที่ของความเชื่อต่อสังคม
 Folk beliefs in daily lives, using discretion in determining origins and reasons of the beliefs, the roles of the beliefs in society
- 776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5)
 Folklore and Digital Content Design
 การประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการวิเคราะห์ วางแผน ผลิตเนื้อหาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
 The application of folklore data to analyse, prepare, and design suitable contents for specific targets and communicate via online platforms

- 778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)
 Vietnamese 1
 ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนใน
 ระดับวลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์
 Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones. Basic vocabulary in
 daily life 300 words. Practice in listening, speaking, reading and writing basic includes certain
 fundamental grammatical rules 15 grammars
- 778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)
 Vietnamese Listening and Speaking
 ฝึกฟังและพูด สนทนาในชีวิตประจำวันและในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ การพรรณนาความ การ
 เล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นในเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน
 Practice listening and speaking in dialogue for various conversational purpose:
 description, narrative and exchanging opinion in daily activities and current affairs
- 778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)
 Vietnamese on Social Media
 คำศัพท์ วลี ประโยค และสำนวนที่ใช้ในสื่อสังคมออนไลน์ในเวียดนาม การติดต่อสื่อสารใน
 โลกสังคมออนไลน์ในประเด็นสำคัญ เช่น ข่าวออนไลน์ บทความออนไลน์ แอปพลิเคชัน ที่เกี่ยวข้องใน
 ชีวิตประจำวันเป็นต้น การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในประเด็นต่างๆ
 Studying words, phrases, sentences and language use on social media in
 Vietnamese. Communication on social media in a topic; news, articles, applications. Providing
 current affairs information on social media
- 778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
 Vietnamese for Business
 คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับสื่อสารทางด้านธุรกิจ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการ
 การนัดหมาย การพูดโต้ตอบสื่อสารในสำนักงาน การเขียนเอกสารสมัครงาน ประวัติส่วนตัว เอกสารสั่งซื้อ
 สินค้า สัญญาความร่วมมือทางด้านธุรกิจ
 Vocabularies and sentences for business, providing information and service,
 making appointment, communicate in office, making CV (Curriculum Vitae), purchase order
 documents and business contracts

- 778331 เวียดนามศึกษา 3(3-0-6)
 Vietnamese Study
 ศึกษาาระบบความคิดที่เป็นพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ภูมิหลังประวัติศาสตร์
 ตลอดจนภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจสังคมและการเมือง
 Studying about Vietnamese ideology that is the foundation of society and
 cultures, background of history including geography, economic, society and politics
- 778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม 3(2-2-5)
 Vietnamese Translation and Interpretation
 หลักการพื้นฐานในการแปลและล่าม สำนวน ประโยคและบทความสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่างๆ
 รอบตัวรวมถึงบทสนทนา บทเพลง ข่าว โฆษณาประชาสัมพันธ์
 Principle of translation and interpretation. Practice translating words, idioms and
 sentences in various situations including conversation, song, news, report and advertising
- 780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 Basic Khmer Skills for Communication 1
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน
 ระบบตัวอักษรเขมร โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน เข้าใจวงศัพท์
 พื้นฐานระดับ 500 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary,
 expressions, words in everyday conversations. Khmer character system, basic sentence
 structure, the differences between spoken and written language, understand 500 fundamental
 words and basic knowledge of Khmer culture essentially used in daily life
- 780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 Basic Khmer Skills for Communication 2
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในสถานการณ์
 ต่าง ๆ ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,000 คำ
 และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรในสถานการณ์ต่างๆ
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary,
 expressions, words and conversations in various situations, basic Khmer reading and writing
 skills for communication, understand the basic vocabulary of 1000 words and knowledge of
 Khmer culture in various situations

Communicate in Khmer for the use in various contexts such as communication, travel, finance, banking and occupation, practice in using various Khmer language skills, vocabulary, expressions, and language levels appropriately in social contexts, culture and situation, introduction to Khmer society and culture including changes and trends

- | | | |
|--------|--|----------|
| 782111 | ภาษาลาวเบื้องต้น
Basic Lao Language
สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ การสะกดคำ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น ในวงศัพท์ 300 คำ
Vowels, consonants, tones, spelling, vocabulary and basic sentences with 300 vocabulary words | 3(2-2-5) |
| 782112 | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น
Lao Language for Communication
ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ คำ สำนวนที่ใช้ในการสื่อสาร ในวงศัพท์ 500 คำ
Listening, speaking, reading and writing skills in Lao language for communication in various situations with 500 words | 3(2-2-5) |
| 782113 | ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน
Lao Language in Daily Life
ภาษาลาวที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในกิจกรรมและโอกาสต่าง ๆ โดยใช้ศัพท์สำนวนที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมลาว ในวงศัพท์ 500 คำ
Lao language used in daily communication in various activities and occasions by using correct vocabulary and expressions appropriately to Lao's social and cultural context with 500 words | 3(2-2-5) |
| 782114 | ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ
Lao Language for Public Relation and Media Production
หลักการใช้ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการสร้างสรรค์สื่อ ทักษะการเขียนข่าว การโฆษณาประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ
Principles of using Lao language for public relations and media creation, journalism skills, advertising, public relations, and media production in various formats | 3(2-2-5) |

- 782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
 Creative Lao Language
 การใช้ภาษาลาวเพื่อผลิตงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบของบทความ อาทิ สารคดี เรื่อง
 เล่า บทร้อยกรอง
 Use of Lao language to compose creative writings in the form of articles such
 as documentaries, stories, poems
- 782116 ลาวศึกษา 3(3-0-6)
 Lao Studies
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมลาว การ
 เปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ
 Introduction to Geography history, Lao society, politics and culture, changes
 and new trends
- 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3 (3-0-6)
 Introduction to Philosophy
 ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออกบนสาขา
 ปรัชญาที่สำคัญ 5 สาขา คือ อภิปรัชญา ญาณวิทยา ตรรกศาสตร์ จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและ
 ผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น
 The meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern
 worlds on the five major branches of philosophy, including Metaphysics, Epistemology, Logic,
 Ethics and Aesthetics; the lives and works of great western and eastern philosophers from
 the classical periods through a selection of notable texts
- 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)
 Eastern Philosophy
 วิวัฒนาการปรัชญาตะวันออก ความหมาย หลักการในการปฏิบัติตนและปฏิบัติต่อสังคม การ
 ดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จตามหลักปรัชญาอินเดีย ปรัชญาจีน และปรัชญาพุทธเถรวาท
 และมหายาน
 Evolution of eastern philosophy, Meanings and practices emphasis on the
 individual duties towards the self and society, Individual attainment of happiness and success
 in life in Indian philosophy, Chinese philosophy and Theravada and Mahayana Buddhist
 philosophy

- 784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)
 Western Philosophy
 ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ได้แก่ ปรัชญาสมัยธาเลส สมัยก่อนโสคราตีส สมัยโสคราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของ ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา
 Origin and evolution of Greek Philosophy, including pre-Socratics, sophists, and Socrates, philosophical systems of Plato and Aristotle, post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy, the rationalist, the empiricist, and the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy
- 784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6)
 Reasoning
 รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล
 Reasoning forms of arguments, evaluation of arguments, critical reading and writing of reasoning
- 784105 ปรัชญากับศาสนา 3 (3-0-6)
 Philosophy and Religion
 ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสนา
 Theories concerning the origin and development of philosophy and religion, basic teaching of principal religion, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion
- 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)
 Ethics
 แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย
 Major ethical concepts and theories, deontological theory, consequentialism in ethics and contemporary ethical problems

- | | | |
|--------|---|----------|
| 785201 | ภาษาสเปน 1
Spanish 1
คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนขั้นพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน
Basic Spanish vocabulary and grammar; practicing pronunciation as well as listening, speaking, reading and writing skills at an introductory level in daily life usage | 3(2-2-5) |
| 785202 | ภาษาสเปน 2
Spanish 2
ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นพื้นฐาน การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยเน้นศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น
Fundamentals of Spanish grammar and vocabulary; practice in listening, speaking, reading and writing; focusing on vocabulary and expressions used in daily life in a broader variety of situations | 3(2-2-5) |
| 785301 | ภาษาสเปน 3
Spanish 3
ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน
Intermediate Spanish grammar and vocabulary; practicing listening, speaking, Reading and writing skills; focusing on complex sentences | 3(2-2-5) |
| 785311 | การอ่านและการเขียนภาษาสเปน
Spanish Reading and Writing
การอ่านจับใจความด้วยบทความคัดสรรและการเขียนภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน
Reading comprehension of selected texts and writing in Spanish on everyday life topics | 3(2-2-5) |
| 785331 | การฟังและการพูดภาษาสเปน 3(2-2-5)
Spanish Listening and Speaking
การฟังและการพูดภาษาสเปนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
Spanish listening and speaking in everyday life situations | |

- | | | |
|--------|--|----------|
| 785371 | ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ
Spanish for Career Preparation
ภาษาสเปนในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายธุรกิจอย่างสั้น
Spanish for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and short business letter writing | 3(2-2-5) |
| 789101 | สื่อมนุษยศาสตร์
Humanities Media
ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากหลายชนิด ทั้งภาษา วรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ ดนตรีและศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัยความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา
Knowledge and understanding of various types of humanities media.
Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time | 3(3-0-6) |
| 834162 | ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่
History of Modern Europe
การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกาภิวัตน์
The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nations, European empires, modernities in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the globalization | 3(3-0-6) |
| 834223 | ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี
Art History and Archaeology
พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา
Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-historical age; relationship with economy, society, politics, and thoughts | 3(2-2-5) |

- 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5)
 Cultures and Religious Beliefs
 หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนากับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย
 Teaching, rites, religious festivals, and ceremonies; the religions and people's way of life in Thailand
- 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)
 History of Modern Southeast Asia
 การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น
 The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western Imperialism; the formation of modern nation-states; the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War
- 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)
 History of Lower Northern Communities
 การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยและการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของเมืองสู่การเป็นรัฐชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศท้องถิ่นของภาคเหนือตอนล่าง
 The decline of Sukhothai state and the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern
- 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Local History
 ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
 Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities

- 834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5)
Problems in Lanna History
ประวัติศาสตร์ล้านนาให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และมีการกำหนดหัวข้อปัญหาเฉพาะที่จะศึกษา
History of Lanna concerned with the development of socio-economic, culture, political and governance and identify the concerned special problems
- 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5)
History of Local Economy
รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายและผู้ประกอบการในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอก
Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of network and local entrepreneur, considering both formal and informal economy, as well as relationship between local and outsiders
- 834375 บурพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(3-0-6)
Orientalism and Colonial Representation
ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตความรู้แบบบูรพาคดีศึกษากับโครงการอาณานิคมของยุโรป โดยสำรวจงานเขียนและจินตนาการเกี่ยวกับโลกตะวันออก โดยเฉพาะโครงสร้างของความรู้สึกและมุมมอง ความคิดที่เป็นรากฐานรองรับ
A relation between European orientalism and their colonial project, through the colonial writings and imaginations on the Orient, especially its structure of feeling and perspectives embedded

ความหมายของเลขรหัส

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

205	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	ภาษาจีน
207	หมายถึง	ภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	ภาษาไทย

209	หมายถึง	ภาษาศาสตร์
218	หมายถึง	พม่าศึกษา, ภาษาพม่า
219	หมายถึง	ภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	ภาษาเกาหลี
229	หมายถึง	ภาษาอินโดนีเซีย
776	หมายถึง	คติชนวิทยา
778	หมายถึง	ภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	ภาษาเขมร
782	หมายถึง	ภาษาลาว
784	หมายถึง	ปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	ภาษาสเปน
834	หมายถึง	ประวัติศาสตร์

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดหมู่ของกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาไวยากรณ์และภาษาศาสตร์
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะด้านการพูดและการฟัง
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะด้านการอ่านและการเขียน
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานการวิจัย
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะการสอนภาษาญี่ปุ่น
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกเสรีภาษาญี่ปุ่น
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม และ วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ/อื่นๆ
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3. ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(2-2-5)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)											
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง										
1	นางโสภา มะสินาริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Japanese Linguistics Japanese Linguistics ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	Reitaku University Reitaku University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Japan Japan ไทย	2551 2541 2532	12	12										
										2	นางสาวศิรินุช คูเจริญไพบูลย์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.ม. ศศ.บ.	Human Sciences International Communication ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น	Hokkaido University Aichi University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	Japan Japan ไทย ไทย	2560 2556 2552 2547	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	Mr.Jun Matsubara	อาจารย์	M.A.	Japanese Language Education	Reitaku University	Japan	2543	16	16
			B.Ed.	Teaching Japanese as a Second Language	Hiroshima University	Japan	2538		
5	Mr.Masashi Okumura	อาจารย์	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2564	16	16
			M.Eng.	Eco-Environmental Civil Engineering	Ritsumeikan University	Japan	2550		
			B.Eng	Bioscience and Biotechn ology	Ritsumeikan University	Japan	2548		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1*	นางโสภา มะสินารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Japanese Linguistics Japanese Linguistics ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	Reitaku University Reitaku University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Japan Japan ไทย	2551 2541 2532
2*	นางสาวศิรินุช คูเจริญไพบูลย์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.ม. ศศ.บ.	Human Sciences International Communication ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น	Hokkaido University Aichi University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	Japan Japan ไทย ไทย	2560 2556 2552 2547
3	นางสุพรรณ ครุฑเมือง	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2544 2534
4	นางสาวสายทิพย์ เยื่อปุย	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ไทย ไทย	2563 2560
5*	Mr.Hiroaki Miyazaki	อาจารย์	M.A. B.Sc.	International Communication Electrical Engineering	Aichi University Tokyo Denki University	Japan Japan	2556 2534
6*	Mr.Jun Matsubara	อาจารย์	M.A. B.Ed.	Japanese Language Education Teaching Japanese as a Second Language	Reitaku University Hiroshima University	Japan Japan	2543 2538
7	Ms.Kaori Morimoto	อาจารย์	M.A. B.A.	Japanese Studies Language and Culture	Osaka University Osaka University	Japan Japan	2557 2553

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
8*	Mr.Masashi Okumura	อาจารย์	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2564
			M.Eng.	Eco-Environmental Civil Engineering	Ritsumeikan University	Japan	2550
			B.Eng	Bioscience and Biotechnology	Ritsumeikan University	Japan	2548
9	Ms.Mihoko Yamamoto	อาจารย์	M.A.	Inter-Asia NGO Studies	Sungkonghoe University	Korea	2557
			B.A.	Japanese History	Ritsumeikan University	Japan	2555

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จะบรรจุลงในวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ เพื่อให้บัณฑิตได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน แพล รวมทั้งความรู้ด้านสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นและการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อสร้างความชำนาญและความมั่นใจในการใช้ภาษาพร้อมที่จะทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งได้มีประสบการณ์ของชีวิตการทำงานอย่างแท้จริง เป็นการสร้างความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความคิด บุคลิกภาพ และคุณสมบัติจำเป็นอื่นๆในโลกของการประกอบอาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการทำงาน
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

4.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมที่มีความเชี่ยวชาญ
- (2) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมที่มีความเชี่ยวชาญให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
- (3) สามารถบูรณาการความรู้และความสามารถที่ศึกษามากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาวิชาเอกและภาษาวิชาโท ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตลงทะเบียนเพื่อศึกษาวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตต้องฝึกงานหรือปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือนในการทำงานกับสถานประกอบการที่คณะอนุมัติให้ไปฝึกงาน โดยคณะฯ จะต้องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศการฝึกงาน หรืออาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในความดูแล กำหนดการฝึกงานอยู่ภายใต้การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนการฝึกงานของนิสิตเสร็จสิ้น อาจารย์นิเทศต้องเดินทางไปสอบถามผลการปฏิบัติงานของนิสิตจากผู้บังคับบัญชาที่ทำงานด้วยตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง (ยกเว้นบางกรณี เช่น การนิเทศปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศ ให้ขึ้นกับความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะ) และเมื่อการฝึกงานเสร็จสิ้นลง นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานด้วยวาจาเป็นรายบุคคล และส่งเล่มรายงานตามหลักสูตรกำหนด ก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ รายงานหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

การทำโครงการ รายงานหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ บรรจุอยู่ในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นหลัก โดยมีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและความรู้ต่างๆ ที่เรียนมาเพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบวิธีวิจัยสายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ โดยนิสิตจะได้เรียนรู้วิธีการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ เรียบเรียงข้อมูลในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยในชั้นปี 3 ภาคการศึกษาปลาย หลังจากนั้นจึงทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในชั้นปี 4 ภาคการศึกษาต้น ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไป เมื่อถึงปลายภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย นิสิตจะได้ศึกษาการสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเขียนบทความวิจัย และเมื่อนิสิตผ่านรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยแล้ว นิสิตจะปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับภาษาหรือวัฒนธรรม สังคมญี่ปุ่น โดยจะต้องมีการนำเสนอผลงานอย่างเป็นทางการ โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และรู้จักเคารพผลงานของผู้อื่น

- (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและจับประเด็นได้ถูกต้อง
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้น และนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตต้องศึกษาวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ก่อนนิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิตจะต้องเรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัย ในชั้นปี 3 โดยจะได้เรียนรู้วิธีการกำหนดหัวข้อวิจัย การสืบค้นข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลักพื้นฐานในการเขียนบทความวิจัย การเขียนโครงร่างและแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการเขียนรายงานผลการค้นคว้า

5.5.2 การบริหารจัดการ

ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระประมาณ 2-3 สัปดาห์ นิสิตส่งโครงร่างบทความวิจัยหรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระมายังสาขาวิชา เพื่อสาขาวิชาจะดำเนินการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและประกาศรายชื่ออย่างเป็นทางการ จากนั้นนิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการอย่างน้อย 3 ครั้ง ระหว่างภาคการศึกษา และนิสิตต้องเขียนผลงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษานั้น และนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าต่อที่ประชุมคณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นในสัปดาห์ที่ 15 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานของนิสิตได้ ทั้งนี้กำหนดการและระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามกำหนดการของคณะและมหาวิทยาลัยได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลพิจารณาจากประเด็น 3 ประเด็นและสัดส่วนการให้คะแนนที่แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

- (1) เนื้อหาของการศึกษาค้นคว้าอิสระ ร้อยละ 60
- (2) การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย โดยเขียนเป็นภาษาญี่ปุ่น/ภาษาไทย ร้อยละ 20
- (3) การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระด้วยวาจาเป็นภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 20

ทั้งนี้เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ตามที่สาขาวิชาและคณะเห็นสมควร

5.6.2 ระดับชั้น

การประเมินผลวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระคิดเป็นระดับชั้น 2 แบบคือ ผ่าน หรือ S (Satisfactory) หรือ ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory) โดยใช้เกณฑ์ค่าระดับชั้นดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ 60 หรือมากกว่า หมายถึง ผ่าน หรือ S (Satisfactory)

คะแนนรวมร้อยละ 0-59 หมายถึง ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory)

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

นอกจากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์กำหนดให้นิสิตต้องเรียนรู้ที่จะเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเพื่อให้สามารถเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพแล้วนั้น คุณลักษณะพิเศษของนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาญี่ปุ่นที่พึงมี มีดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มุ่งองค์ความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในสายงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาญี่ปุ่นที่มีความหลากหลายทางวิชาชีพ 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญในสายงานอาชีพต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนิสิต 3. สนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือฝึกอบรมภาษาทั้งในและต่างประเทศ 4. ให้นิสิตฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการจริง และจัดกิจกรรมให้ความรู้และเสริมทักษะต่างๆ ก่อนการฝึกสหกิจในสถานประกอบการ
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานที่นิสิตต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการสืบค้น จัดเก็บและนำเสนองาน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการอบรมและทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. มีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังและสอดแทรกคุณลักษณะพึงประสงค์แก่นิสิตผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของหลักสูตร
4. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ในเรื่องต่อไปนี้ - Adaptability Skill หรือ ทักษะการปรับตัว - Problem Solving Skill หรือ ทักษะการจัดการปัญหา - Critical Thinking Skill หรือ ทักษะคิดเชิงวิพากษ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้และฝึกฝนทักษะต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2566

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลาและมีจิตสาธารณะ
- 1.1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 1.1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น
- 1.2.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคล ตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
- 1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ โดยมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทาง ศิลปะ และดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- 2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาให้มีความรู้รอบ ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.2.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.2.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.2.4 ใช้การสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.2.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.2.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.2.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.2.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 2.2.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.3.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ
- 2.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง สามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

- 3.1.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ ภาวทฤษฎี ภาวปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.1.4 มีวิจารณ์ญาคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 3.2.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 3.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 3.2.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 3.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า
- 3.3.2 ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 3.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.3.4 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- 3.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- 4.1.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 4.2.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 4.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

4.3 วิธีการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.3.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 5.1.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 5.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 5.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 5.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 5.2.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 5.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 5.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

5.3 วิธีการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
- 5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษา																	
กลุ่มภาษาอังกฤษ																	
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มภาษาไทย																	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●		●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●		●		●		●	●		●			●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●		●				●	●					●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●				●				●		●			●			●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●				●		●		●		●	●					●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●				●				●					●			●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●		●	●		●			●
001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม		●					●		●			●		●		●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●				●					●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001233 ไทยกับประชาคมโลก		●					●		●			●		●		●	●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●			●	●		●			●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●						●			●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●			●	●		●			●
001237 ทักษะชีวิต	●						●	●				●		●			●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●				●		●	●	●		●			●			●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●										●	●		●			●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●				●						●			●			●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●		●				●	●		●			●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●				●	●		●			●
001252 นเรศวรศึกษา	●						●	●			●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●				●		●	●			●			●			●
001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	●						●	●						●			●
001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●				●		●	●	●		●			●			●
001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●				●		●	●	●		●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001320 ภาษาอินดีและวัฒนธรรมอินเดีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต	●				●	●	●	●	●			●	●			●	
001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●		●				●	●			●		●				●
001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●		●	●			●	●		●			●
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●						●		●	
001354 ความเป็นพลเมืองโลก	●				●		●	●				●	●			●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์																	
001271 แอนโทรโปซิน	●				●		●	●			●	●		●		●	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●				●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●			●		●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●		●	●						●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●			●		●	●
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●			●	●				●	●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●				●			●						●			●
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●				●			●						●			●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●	●					●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●						●	●			●						
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●	●			●	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●						●				●	●		●			●
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต																	
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●						●					●	●		●		●
วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์																	
205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	●				●		●	●	●			●	●		●		●
789101 สื่อมนุษยศาสตร์	●				●		●	●	●			●			●		●
หมวดวิชาเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาเอก																	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			●		●			●				
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			●		●			●				
207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	●				●		●				●	●	●		●	
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			●		●			●				●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			●		●			●				●
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			●		●			●				
207202 ภาษาญี่ปุ่น 4	●	●			●			●		●			●				
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			●		●			●				●
207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4	●	●			●			●		●			●				●
207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			●		●			●				●
207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			●		●			●				●
207301 ภาษาญี่ปุ่น 5	●	●			●			●		●			●				
207302 ภาษาญี่ปุ่น 6	●	●			●			●		●			●				
207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5	●	●			●			●		●			●				●
207322 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			●		●			●				●
207332 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●			●	●
207333 วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
207399 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก																	
207311 ญี่ปุ่นศึกษา	●	●			●	●	●	●	●		●		●		●	●	●
207323 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	
207351 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	●			●		●	●			●		●				
207352 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอผลงาน	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
207411 สัมมนาหัวข้อเฉพาะญี่ปุ่นศึกษา	●	●			●	●	●	●	●		●		●		●	●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
207412 วรรณกรรมญี่ปุ่น	●	●				●			●				●				
207413 วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น	●	●				●	●		●				●	●			
207414 ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น	●	●				●	●		●				●				
207415 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น	●	●				●	●		●				●				
207416 ภาษาญี่ปุ่นกับรู้ทันข่าว	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
207421 สนทนาญี่ปุ่นธุรกิจ	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●
207422 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●
207452 ภาษาญี่ปุ่น 7	●	●			●	●		●		●	●		●				
207423 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●				
207431 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●				●
207451 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
การศึกษาค้นคว้าอิสระ																	
207499 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ																	
207496 ฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
207497 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
207498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
เลือกเสรี																	
207281 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			●		●			●				
207282 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			●		●			●				
กลุ่มวิชาโท																	
ภาษาอังกฤษ																	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1	●				●			●									
206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2	●				●			●									●
ภาษาญี่ปุ่น																	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			●		●			●				
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			●		●			●				
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			●		●			●				●
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			●		●			●				●
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			●		●			●				
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			●		●			●				●
ภาษาไทย																	
208111 การพูดในที่ชุมชน		●	●				●								●		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
208112 การเขียนเบื้องต้น	●	●			●		●								●		
208113 การสรุปความ		●					●								●		
208254 การอ่านเชิงวิจารณ์		●					●								●		
208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล	●		●			●		●							●		●
208451 ภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ		●					●	●		●					●		
ภาษาศาสตร์																	
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●					●		●				●				●	
209112 เสียงและระบบเสียง	●					●		●	●				●			●	
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●					●			●				●			●	
209114 ระบบความหมาย	●					●			●				●			●	
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●					●		●		●		●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●					●		●		●		●				●	
ภาษาพม่า																	
218103 ภาษาพม่า 1	●				●			●				●	●			●	
218104 ภาษาพม่า 2	●				●			●				●	●			●	
218105 ภาษาพม่า 3	●				●			●				●	●			●	
218106 ภาษาพม่า 4	●				●			●				●	●			●	
218161 พม่าศึกษาปริทัศน์	●					●			●			●	●			●	
218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า	●				●	●			●			●	●			●	
ภาษาฝรั่งเศส																	
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●						●					●					

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●				●		●					●					
219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น	●				●		●			●	●	●				●	
219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	●				●		●			●	●	●				●	
ภาษาเกาหลี																	
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	●				●			●				●			●		
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	●				●			●				●			●		
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	●				●			●				●			●		
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	●				●				●			●				●	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	●				●			●				●			●		
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	●				●				●			●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ภาษาอินโดนีเซีย																	
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●				●	●				●		●				●	
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●	●				●		●				●	
คติชนวิทยา																	
776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน					●	●			●			●	●		●	●	
776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่	●	●			●			●							●	●	
776303 คติชนในสื่อดิจิทัล	●	●			●			●							●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
776304 คติชนกับการท่องเที่ยว	●	●			●	●			●						●	●	
776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน					●			●				●	●		●	●	
776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล					●	●			●			●	●		●	●	
ภาษาเวียดนาม																	
778201 ภาษาเวียดนาม 1		●			●							●			●		
778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม		●			●							●			●		
778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์		●			●							●			●		
778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ		●			●							●			●		
778331 เวียดนามศึกษา		●			●					●		●			●		
778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม		●			●					●		●			●		
ภาษาเขมร																	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		
780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2		●			●							●			●		
780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		
780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2		●			●					●		●			●		
780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ		●			●					●		●			●		
ภาษาลาว																	
782111 ภาษาลาวเบื้องต้น		●			●							●			●		
782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น		●			●							●			●		
782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ		●			●							●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์		●			●					●		●			●		
782116 ลาวศึกษา		●			●					●		●			●		
ปรัชญาและศาสนา																	
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●				●	●		●				●				●	
784102 ปรัชญาตะวันออก	●					●		●	●			●				●	
784103 ปรัชญาตะวันตก	●				●	●		●				●				●	
784104 การใช้เหตุผล	●									●		●				●	
784105 ปรัชญากับศาสนา	●				●	●	●					●				●	
784106 จริยศาสตร์	●						●		●			●				●	
ภาษาสเปน																	
785201 ภาษาสเปน 1		●			●							●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
785202 ภาษาสเปน 2		●			●							●			●		
785301 ภาษาสเปน 3		●			●							●			●		
785331 การฟังและการพูดภาษาสเปน		●			●							●			●		
785311 การอ่านและการเขียนภาษาสเปน		●			●					●		●			●		
785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ		●			●					●		●			●		
ประวัติศาสตร์																	
834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	●	●			●		●	●					●		●	●	
834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	●		●		●			●					●		●		
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา			●			●	●		●						●		
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●			●		●		●			●	●		●	●	
834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง			●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 / 3 / 4 / 8			ELO 2 / 3 / 4 / 8				ELO 5 / 6			ELO 7 / 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น				●		●	●	●	●		●	●		●		●	
834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	●				●	●		●	●		●			●	●	●	
834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น			●		●			●	●		●			●	●		
834375 บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม				●	●	●	●				●						

4. ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1 / ELO2
	ปลาย	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1 / ELO2
2	ต้น	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO2, ELO3
	ปลาย	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาโท -หมวดวิชาเลือกเสรี	ELO1, ELO2 ,ELO3
3	ต้น	-หมวดวิชาเฉพาะบังคับ -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4 ELO6
	ปลาย	-หมวดวิชาเฉพาะบังคับ -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
4	ต้น	-หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาเลือกเสรี	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7, ELO8
	ปลาย	-หมวดการฝึกงาน สหกิจศึกษา การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7, ELO8

4.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีของสังคมไทย มีคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนและการผลิตผลงาน	ปลูกฝังให้นิสิตรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและความรับผิดชอบที่ควรจะมีในฐานะนิสิต คนไทย รวมถึงการปลูกฝังให้นิสิตมีความซื่อสัตย์และซื่อตรงในการทำงานวิชาการและให้ความรู้การเขียนอ้างอิงอย่างถูกต้อง
ELO2 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักภาษา	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นการปฏิบัติในห้องเรียนให้มากขึ้น และส่งเสริมให้นิสิตได้ใช้ภาษากับเจ้าของภาษาให้มากที่สุด
ELO3 สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามสถานการณ์	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติในห้องเรียนและเน้นการสื่อสารให้มากขึ้น และส่งเสริมให้นิสิตได้ใช้ภาษากับเจ้าของภาษาให้มากที่สุด
ELO4 อธิบายความแตกต่างด้านวัฒนธรรม สังคม แนวคิดของไทยและญี่ปุ่นได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นิสิตได้รู้และเข้าใจแนวคิดทางสังคมวัฒนธรรมของญี่ปุ่นในหลากหลายมิติ รวมถึงฝึกให้นิสิตคิดวิเคราะห์จากการเปรียบเทียบระหว่างไทยและญี่ปุ่น
ELO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มอบหมายให้ผู้เรียนมีโอกาสร่วมงานกับผู้อื่น กระตุ้นให้เกิดการสื่อสาร และการสร้างการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ELO6 สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มอบหมายให้ผู้เรียนมีโอกาสร่วมงานกับผู้อื่น กระตุ้นให้เกิดการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนสื่อสารให้ตรงวัตถุประสงค์
ELO7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ที่ตนเองสนใจได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่ออบรมให้นิสิตได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสำนักงาน
ELO8 ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษาในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษาที่ได้เรียนมาหรือที่ตนเองสนใจเพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน งานวิจัย

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) แสดงได้ตามเนื้อหาและตารางดังต่อไปนี้

ELO1: ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีของสังคมไทย มีคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนและการผลิตผลงาน

ELO2: ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักภาษา

ELO3: สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามสถานการณ์

ELO4: อธิบายความแตกต่างด้านวัฒนธรรม สังคม แนวคิดของไทยและญี่ปุ่นได้

ELO5: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี

ELO6: มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์

ELO7: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ที่ตนเองสนใจได้

ELO8: ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษาในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร (ELO)
1. ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	1.1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความรับผิดชอบ	ELO1
	1.2 มีความซื่อสัตย์ มีจริยธรรมทางวิชาการ ไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น	
	1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	
	1.4 สำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีของสังคมไทย	
2. ด้านความรู้	2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาเอกอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง	ELO2, ELO3 ELO4, ELO8
	2.2 มีความรู้และเข้าใจถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรม สังคม แนวคิดของไทยและญี่ปุ่น และสามารถเชื่อมโยงความรู้แบบองค์รวมได้	
	2.3 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และชวนขยายหาความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต	

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง	ELO2, ELO3 ELO4, ELO8
	3.2 รู้จักแสวงหาข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายและคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประโยชน์	
	3.3 นำความรู้ที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	
	3.4 สามารถนำข้อมูลหรือความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การศึกษาต่อ การวิจัย หรือพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ต่างๆ	ELO5, ELO6
	4.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
	4.3 มีทักษะการเรียนรู้เมื่ออยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวให้ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารและการวิเคราะห์	ELO7, ELO8
	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในแสวงหาข้อมูลความรู้ที่ตนเองสนใจและนำมาประมวลผล นำเสนอได้อย่างถูกต้อง	
	5.3 สามารถสรุปประเด็นของสาระต่างๆ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

4.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีของสังคม	1. สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความ	1. ประเมินเรื่องความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ไทย มีคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนและการผลิตผลงาน	<p>สื่อสัต์ยั้งในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร โดยเน้นย้ำในเรื่องการมีวินัย การตรงต่อเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ การสร้างชิ้นงาน ที่สอดแทรกและสร้างความตระหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเข้าใจ การปฏิบัติตนที่ดิงามตามบริบทของสังคมไทย</p>	<p>2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายว่านิสิตได้คำนึงถึงจรรยาบรรณในงานวิชาการหรือไม่ เช่น การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล การไม่คัดลอกงานของผู้อื่น</p>
ELO2 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักภาษา	<p>1.บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติใช้จริง</p> <p>2.ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม เน้นการสื่อสาร</p> <p>3. ส่งเสริมกิจกรรมที่ได้ใช้ภาษากับเจ้าของภาษา</p>	<p>1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p>
ELO3 สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามสถานการณ์	<p>1.บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติใช้จริง</p> <p>2. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม</p> <p>3. ส่งเสริมกิจกรรมที่ได้ใช้ภาษากับเจ้าของภาษา</p>	<p>1.ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า</p> <p>2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ผลการประเมินจากผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต</p>
ELO4 อธิบายความแตกต่างด้านวัฒนธรรม	<p>1. บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>1. ประเมินจากการทดสอบ</p> <p>2.ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
สังคม แนวคิดของไทยและญี่ปุ่นได้	2. ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน ฝึกคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง	3. ประเมินจากเนื้อหาในการนำเสนอหรือรายงาน
ELO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี	1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน 3. กระตุ้นให้ผู้เรียนมีการสื่อสารกับบุคคลอื่น และสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	1. ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ 2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานโดยมีการประเมินผลจากทั้งผู้สอนและเพื่อนร่วมทีม
ELO6 มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์	1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกระตุ้นให้เกิดการสื่อสาร 2. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม	1. ประเมินจากการทดสอบ 2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากเนื้อหาในการนำเสนอหรือรายงาน
ELO7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ที่ตนเองสนใจได้	1. สอนหรือแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล 2. มอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	1. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากเนื้อหาในการนำเสนอหรือรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO8 ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่น ศึกษาในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้	1.กิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ค้นคว้าและหาข้อมูลในเรื่องที่ตนเองสนใจ เพื่อสร้างงานชิ้นงานในประเด็นที่ตนเองสนใจ	1.ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2.ประเมินจากเนื้อหาในการนำเสนอหรือรายงาน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” ข้อ 15 “การวัดและประเมินผลการศึกษา”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ได้กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือกและพิจารณาให้ทุกรายวิชาได้มีโอกาสทวนสอบ

- รายวิชาใดที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การสอบถามความคิดเห็นจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศ “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 13 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี”

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือนนับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปี การการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษและความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมนอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

3.2 เป็นไปตามประกาศ “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี”

3.3 เป็นไปตามประกาศ “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี”

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังของหลักสูตร โดยการเปรียบเทียบอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการ ต่อจำนวนนิสิต เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนา/การศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการสรรหาบุคลากรทดแทน กรณีที่มีอาจารย์ผู้สอนเกษียณอายุราชการ ลาออก ลาศึกษาต่อ หรือมีเหตุหนึ่งเหตุใดที่ทำให้ต้องยุติการปฏิบัติงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่และดำเนินการคัดเลือก รายละเอียดดังนี้

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/เอก สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น วรรณคดีญี่ปุ่น การสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นภาษาต่างประเทศ ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. มีทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นอย่างดี
3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีคุณสมบัติอื่นที่กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าเหมาะสมกับตำแหน่ง

- วิธีการพิจารณาคัดเลือก

พิจารณาคัดเลือกจากใบสมัคร ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน และเอกสารประกอบการสมัครอื่นๆ ร่วมกับการสัมภาษณ์ และทดสอบวิธีการสอน

- เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตร ฯ จะใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ในการรับอาจารย์ใหม่ โดยมีกระบวนการในระดับหลักสูตรและภาควิชาต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดการประชุมก่อนที่จะเสนอผ่านภาควิชา ไปยังคณะฯ ให้สรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทนกรอบอัตรากำลังเดิม
2. ภาควิชาแจ้งความจำนงค์ต้องการอาจารย์ใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาให้แก่คณะฯ
3. คณะฯ และภาควิชา รวมถึงหลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการ
4. จัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์
5. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางเว็บไซต์คณะฯ และส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ไปตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

6. ดำเนินกระบวนการสอบระดับภาคีวิชาดังนี้ สอบข้อเขียนและสอบสอน สอบสัมภาษณ์ผู้สมัคร ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการโดยคณะกรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตร

7. เสนอรายชื่อที่ผ่านการสอบในระดับภาคีวิชาไปยังคณะเพื่อดำเนินการต่อไป

8. คณะดำเนินการสอบคัดเลือกและเสนอชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อรับการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย

9. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร (กบม.) พิจารณาผลการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยและมีมติรับหรือไม่รับ

-การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

1. จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอนในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงาน

2. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF) และการประกันคุณภาพหลักสูตร

3. จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน และให้คำแนะนำในการเตรียมจัดทำผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานคุณสมบัต้อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าวซึ่งมีการจัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา เป็นต้น

นอกจากนั้น มีการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งระดับภายในหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามแผนพัฒนารายบุคคล IPD ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการพัฒนาคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ทักษะ ความรู้และสมรรถนะด้านต่างๆ ที่หลักสูตรต้องการ เพื่อให้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับสมรรถนะในหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยคณะเป็นผู้พิจารณาสนับสนุนทุนค่าใช้จ่าย

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานวิจัยตามเกณฑ์ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการสนับสนุนทุนการวิจัยในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

4. ส่งเสริมอาจารย์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม ทั้งในรูปแบบการจัดโครงการอบรม การบรรยาย การเขียนบทความ หรือการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรให้ความรู้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 คนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในกระบวนการบริหารหลักสูตรและมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติ

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- คุณสมบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีคุณสมบัติดังนี้

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
2. มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย และมีผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนการทำวิจัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการ วัตถุประสงค์และประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการ พัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและ ความรู้ของตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

-แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

มีการกำหนดกรอบภาระงานที่ชัดเจนตามพันธกิจบุคลากรสายวิชาการ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะ ของอาจารย์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้ มีทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้ โดยกำหนดให้คณาจารย์จัดทำ แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) โดยระบุเป้าหมายการพัฒนาตนเองตามทั้ง ในระยะสั้นและระยะยาว โดยระบุความต้องการในการศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น และการสร้างผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/ตำแหน่งทางวิชาการ ตาม แนวทางต่อไปนี้

1. จัดทำแผน IDP เพื่อพัฒนาความรู้และคุณสมบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานของคุณสมบัติของ ตำแหน่งหากเป็นบุคลากรสายวิชาการต้องมีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความรู้และทักษะที่ สอดคล้องผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยระบุสมรรถนะทักษะและความรู้ที่ต้องการพัฒนาหรือ เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และระบุเป้าหมายของการ พัฒนาไว้รายปีเพื่อสามารถกำกับติดตามได้

2. ดำเนินการตามแผน IDP เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้/ทักษะจากการลงมือปฏิบัติ จากการ ถ่ายทอดโดยพี่เลี้ยง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน การได้รับมอบหมายงาน การติดตามผู้มี ประสบการณ์ในการทำงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ การเรียนรู้จากการถ่ายทอด/สอนงานโดยพี่เลี้ยงใน กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ รวมถึงการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมที่เกี่ยวข้อง

3. เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะสำคัญในการสอน เช่น เทคนิคการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การวัดและประเมินผล การให้คำปรึกษา การใช้เทคโนโลยีพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการและสมรรถนะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยเฉลี่ย ประมาณ 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีการรายงานผลการเข้าอบรม/สัมมนา ทางระบบสารสนเทศ ของคณะฯ

4. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ทั้งในและนอกสถาบัน (10,000 บาท/คน) ค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมถึง ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาดตนเองที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ และคณะฯ

5. รายงานความก้าวหน้าและผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดตนเอง โดยประเมินความสำเร็จตามแผน และรายงานผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น การได้รับรางวัลด้านการปฏิบัติงานประจำ การเรียนการสอน ความก้าวหน้าหรือผลลัพธ์จากผลิตผลงานวิจัย/วิชาการ หรือผลงานที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การได้รับรองมาตรฐานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงรางวัลที่นิตินิตได้รับจากการเป็นที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรือกำกับวิทยานิพนธ์

6. รับการประเมินผลการพัฒนาดตนเองและรับฟังคำแนะนำในการปรับปรุงการพัฒนาดเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ โดยให้นำข้อแนะนำจากหัวหน้าภาค/ผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ไปทบทวนปรับปรุงแผน IDP เพื่อปรับเป้าหมายและผลลัพธ์การพัฒนาดตนเองในรอบปีงบประมาณถัดไป และนำข้อมูลจากการประเมินดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังของหลักสูตร ว่าบุคลากรเพียงพอและมีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่ เพื่อจะได้ดำเนินการสรรหาหรือพัฒนาดต่อไป

2.6.2 งบประมาณ

(1) มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลักสูตร

(2) มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEQ) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ในภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2. บัณฑิต

เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบถึงคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรจะดำเนินการดังนี้

1. สสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. สสำรวจร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

1. รับเข้านิสิตในแต่ละปี โดยคำนึงถึงจำนวนผู้สอนและความต้องการของนิสิต

2. มีระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต

3. หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้

4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้แก่นิสิต
5. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
6. หลักสูตรสำรวจภาระงานของนิสิต
7. รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจ
8. หลักสูตรและคณะมีกระบวนการจัดการและติดตามข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

มีระบบและกลไกการกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ อว.
2. มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.6 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน อว. และบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
2. หลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ประสบการณ์และความสนใจของผู้สอน
3. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเชิงรุก มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ
4. หลักสูตรจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ การทำงานและการประกอบอาชีพ
5. หลักสูตรส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มี Rubrics หรือ Marking Scheme เพื่อการวัดและประเมินผลที่เป็นธรรม เที่ยงตรงและแม่นยำโดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาในการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้และทันสมัยเพื่อให้บริการนิสิตและคณาจารย์ ดังนี้

6.1 งบประมาณ

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้จากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของหลักสูตรโดยได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและคณะ ได้แก่ ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนอุปกรณ์ และหนังสือ ทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่มหาวิทยาลัย และออนไลน์

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรใช้ห้องเรียนออนไลน์บน Microsoft Teams หรือ Zoom ในการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่เกิดสถานการณ์ไม่ปกติ เช่น โรคระบาด หรือ ภัยบัติ ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนออนไลน์เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์ผู้สอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ สัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงจัดการอบรมการสอนออนไลน์ หรือสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

-ห้องสมุด สำหรับหนังสือ หลักสูตรได้ใช้ระบบและกลไกการเสนอซื้อหนังสือของสำนักหอสมุดกลางและงบประมาณของหลักสูตรในการจัดซื้อหนังสือเพื่อจัดซื้อหนังสือเข้าห้องอ่านหนังสือคณะมนุษยศาสตร์

-ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนคณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการสืบค้นสำหรับกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม การอบรมออนไลน์ การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย

-เทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย หลักสูตร ฯ ใช้ระบบและกลไกการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายจากมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยมหาวิทยาลัยได้ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลทั่วมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ สำนักหอสมุด และห้องปฏิบัติการทางภาษา ณ กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CITCOMS) นอกจากนี้ คณะฯยังได้มีจุดบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร รวมทั้งระบบออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ระบบลงทะเบียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การดูแลนิสิต และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่พัฒนาโดยคณะมนุษยศาสตร์

-สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยและคณะได้มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น การจัดห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนิสิต การจัดห้อง Counseling room เพื่อใช้สำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิต การจัดพื้นที่ในการอ่านหนังสือและทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกอาคาร การปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารให้มีความร่มรื่นเพื่อเป็นพื้นที่พักผ่อนระหว่างรอเรียน การจัดบริการร้านอาหารและร้านกาแฟ ตลอดจนมีการจัดพื้นที่เพื่อให้ออดคล้อง

กับคุณภาพชีวิตของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น การจัดทำห้องน้ำสำหรับคนพิการ การจัดทำพื้นที่ลาดเอียงสำหรับคนพิการ ซึ่งการจัดพื้นที่ต่าง ๆ มีการจัดการด้านมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความปลอดภัย

-บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิต หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของคณะและมหาวิทยาลัยในเรื่องการให้บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิตผ่านหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานนิสิต หน่วยงานอาคารสถานที่ โรงพยาบาล ฯลฯ ซึ่งแต่ละหน่วยงานหรือกองจะมีเจ้าหน้าที่ให้ความรู้และแนะนำเรื่องสุขภาพจิตและคำแนะนำเรื่องต่าง ๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า คน 5 - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า หลักสูตร 1 ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ประเภทวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ <p>อาจารย์พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิปริญญาโท โดยอาจยกเว้นให้ใช้คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
			<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
			ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการ เรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓

	จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา					
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้า มี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

หลักสูตรมีหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการประเมินประสิทธิผลของการสอนเพื่อให้แน่ใจได้ว่า
 นิสิตจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนสามารถประเมินได้จากหลายวิธี ดังนี้

- การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้
 กลยุทธ์การสอน
- การใช้แบบสอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ หรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาค
 การศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล
 การสอบโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- คณะจัดให้มีการประเมินผลแต่ละรายวิชา โดยมีการประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์
 ของแต่ละรายวิชาเมื่อจบภาคเรียน หลังจากนั้นคณะจะจัดส่งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้กับ
 อาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปปรับปรุงการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านแนวทางและวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและ
 ประเมินผล การตอบคำถามหรือให้ข้อมูลย้อนกลับ การตรงต่อเวลา ในช่วงปลายภาคการศึกษา แล้วส่งผล
 ประเมินดังกล่าวกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการสอน
- ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และ
 ผลการสอบรายวิชาต่าง ๆ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถดำเนินการได้จากการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่ม
 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

- 2.1 ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- 2.2 สถานประกอบการ และ/หรือ ผู้ใช้บัณฑิต
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก
- 2.4 กรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

การประเมินทำได้โดยแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การติดตามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต
 โดยหลักสูตรจะต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมทุกปี เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง การ
 ดำเนินงานต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ให้ดำเนินการจัดการประชุมเพื่อวิเคราะห์ และวางแผนปรับปรุงร่วมกันก่อนมอบหมายให้อาจารย์สอนนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

4.2 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

เมื่อหลักสูตรถึงวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร (ทุก 5 ปี) หลักสูตรต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน โดยมีวิธีการดังนี้

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและจัดทำแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวม และวิเคราะห์ความคิดเห็นเพื่อนำมาพิจารณาออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รูปแบบการวัดและประเมินผล การกำหนดรายวิชา

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการยกร่างและกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1. กลุ่มวิชาภาษา			12
	1.2 วิชาบังคับ	-	30	
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า	-	-	9
	- กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า	-	-	3
	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	3
	ไม่น้อยกว่า			
	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	-	-	3
	ไม่น้อยกว่า			
	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า	-	-	3
	5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	1	1
	6. วิชาเลือก	-	-	9
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	105	99
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	9	6
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3	6
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6	-
	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	78	75
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	57	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9	9
	2.2.3 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	-	3
	2.2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	-	6	-
	2.2.5 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือ ฝึกงานในต่างประเทศ	-	6	6
	2.3 กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า		18	18
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	141	135

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 102 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 99 หน่วยกิต	กำหนดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน) ใหม่เป็นวิชาเฉพาะ บัณฑิต 2 วิชา
วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต	
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes	205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) English for Career Preparation	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis	789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) Humanities Media	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation		
วิชาเฉพาะเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Language Writing for Communication		
776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Languages, Culture and Folklore		
784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century		
วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน 78 หน่วยกิต	วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน 75 หน่วยกิต	
วิชาเอกบังคับ จำนวน 57 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ จำนวน 57 หน่วยกิต	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese 1	207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese 1	ปรับคำอธิบายรายวิชา
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese 2	207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese 2	ปรับคำอธิบายรายวิชา
207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Society and Culture	207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Society and Culture	ปรับคำอธิบายรายวิชา
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 1	207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 1	ปรับคำอธิบายรายวิชา
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 2	207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 2	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	207131 อักษรคันจิ 1(0-1-5) Kanji	รายวิชาใหม่
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese 3	207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese 3	ปรับคำอธิบายรายวิชา

207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)	207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)	207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Speaking and Listening 4	3(2-2-5)	207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Speaking and Listening 4	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Reading and Writing	3(2-2-5)	207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Reading and Writing 1	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Reading and Writing 2	3(2-2-5)	207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Reading and Writing 2	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	3(2-2-5)	207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207302 ภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese 6	3(2-2-5)	207302 ภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese 6	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207303 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Translation and Interpretation	3(2-2-5)			ยุบรายวิชา ไปแยกเป็น วิชาการล่าม และวิชาการ แปล
207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese Speaking and Listening 5	3(2-2-5)	207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese Speaking and Listening 5	3(2-2-5)	คงเดิม
207322 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese Speaking and Listening 6	3(2-2-5)	207322 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Interpretation 1	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Reading and Writing 3	3(2-2-5)	207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Reading and Writing 3	3(2-2-5)	คงเดิม
207332 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Reading and Writing 4	3(2-2-5)	207332 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Translation 1	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207333 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 Business Japanese 1	3(2-2-5)	207333 วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น Japanese Corporate Culture	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
		207399 ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
		207352 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอผลงาน Presentation in Japanese	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ รายวิชาเอก เลือกปี 3
207401 ภาษาญี่ปุ่น 7 Japanese 7	3(2-2-5)	207452 ภาษาญี่ปุ่น 7 Japanese 7	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

207402	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Linguistic	3(2-2-5)	207351	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Linguistic	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับหน่วยกิต ย้ายไปวิชาเอก เลือกปี 3
207403	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น Japanese Phonetics and Pronunciation	3(2-2-5)				ยุบรายวิชา
207411	ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies	3(2-2-5)	207311	ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ย้ายไปเป็น วิชาเอกเลือกปี 3
207412	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น Japan History	3(2-2-5)				ยุบรายวิชา
207413	ประวัติศาสตร์วรรณคดีญี่ปุ่น History of Japanese Literature	3(2-2-5)				ยุบรายวิชา
207414	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ Modern Japanese Literature	3(2-2-5)				ยุบรายวิชา
			207411	สัมมนาหัวข้อเฉพาะญี่ปุ่นศึกษา Seminar on Specific Topics in Japanese Studies	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			207412	วรรณกรรมญี่ปุ่น Japanese literature	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
207415	วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น Japan Traditions and Beliefs	3(2-2-5)	207413	วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น Japan Culture and Beliefs	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ
207416	ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น Japan dramas and movies	3(2-2-5)	207414	ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น Japanese Series and Movies	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ
207417	เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น Japan Politics and Economics	3(2-2-5)	207415	เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น Japanese Politics and Economics	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ ปรับหน่วยกิต
			207416	ภาษาญี่ปุ่นกับรู้ทันข่าว Japanese in the news	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

207418	การละเล่นญี่ปุ่น Japan Traditional Plays	3(2-2-5)			ยุบรายวิชา	
207419	พิธีชงชา Japan Tea Ceremony	3(2-2-5)			ยุบรายวิชา	
207421	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 Business Japanese 2	3(2-2-5)	207421	สนทนาญี่ปุ่นธุรกิจ Japanese Conversation for Business	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207422	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว Japanese for Tourism	3(2-2-5)	207323	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว Japanese for Tourism	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ย้ายไปเป็น วิชาเอกเลือกปี 3
207423	การล่ามภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ Japanese Interpretation for Specific Purpose	3 (2-2-5)	207422	การล่ามภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Interpretation 2	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207424	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล Japanese Language for Medical and Health Care	3(2-2-5)	207423	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล Japanese for Medical and Health Care	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207431	การแปลภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ Japanese Translation for Specific Purpose	3(2-2-5)	207431	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Translation 2	3(2-2-5)	ปรับชื่อ รายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207451	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Japanese as a Foreign Language	3(2-2-5)				คงเดิม
วิชาประสบการณ์ภาคสนามและงานวิจัย						
207399	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต				ยุบรายวิชา
207499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต				ยุบรายวิชา
			207499	การศึกษาอิสระ Independent Studies	3 หน่วยกิต	รายวิชาใหม่
207496	ฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต				คงเดิม
207497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต				คงเดิม
207498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต				คงเดิม

3. ตารางการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	
205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)	205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)	
205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)	205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)	205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)	205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	
205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)	
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)	
กลุ่มภาษาจีน	กลุ่มภาษาจีน	
206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	206222 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	206223 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
206321 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	
206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	
206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
206322 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาไทย	กลุ่มภาษาไทย	เปลี่ยนแปลง
208101 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)	208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)	รายละเอียด
208103 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)	208112 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)	รายวิชาตาม
208104 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5)	208113 การสรุปความ 3(2-2-5)	เจ้าของ
208105 การสรุปความ 3(2-2-5)	208254 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)	หลักสูตร
208206 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)	208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)	
208207 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)	208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาพม่า	กลุ่มภาษาพม่า	
218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218103 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	
218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)	218104 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218105 ภาษาพม่า 3 3(2-2-5)	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218106 ภาษาพม่า 4 3(2-2-5)	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)	218161 พม่าศึกษาปริทัศน์ 3(3-0-6)	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)	
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส	กลุ่มภาษาฝรั่งเศส	
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		สาระที่ปรับปรุง
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)	219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)	
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	3(2-2-5)	219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส	3(2-2-5)	
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4	3(2-2-5)	219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	3(2-2-5)	
219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น	3(2-2-5)	
219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเกาหลี		กลุ่มภาษาเกาหลี		
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	3(2-2-5)	221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	3(2-2-5)	
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	3(2-2-5)	221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	3(2-2-5)	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	3(2-2-5)	221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	3(2-2-5)	
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	3(2-2-5)	221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	3(2-2-5)	
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)	221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเวียดนาม		กลุ่มภาษาเวียดนาม		
778201 ภาษาเวียดนาม 1	3(2-2-5)	778201 ภาษาเวียดนาม 1	3(2-2-5)	
778202 ภาษาเวียดนาม 2	3(2-2-5)	778202 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์	3(2-2-5)	
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778331 เวียดนามศึกษา	3(2-2-5)	
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	3(2-2-5)	778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเขมร		กลุ่มภาษาเขมร		
780101 ภาษาเขมร 1	3(2-2-5)	780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	
780102 ภาษาเขมร 2	3(2-2-5)	780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	3(2-2-5)	780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	3(2-2-5)	780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลง
780311 การสนทนาภาษาเขมร	3(2-2-5)	780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	รายละเอียด
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	3(2-2-5)	780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ	3(2-2-5)	รายวิชาตาม
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		เจ้าของ
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	หลักสูตร
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(2-2-5)	229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(2-2-5)	
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)	229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาศาสตร์		กลุ่มภาษาศาสตร์		
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)	209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	
209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา	3(2-2-5)	209112 เสียงและระบบเสียง	3(3-0-6)	
209113 คำและระบบไวยากรณ์	3(2-2-5)	209113 คำและระบบไวยากรณ์	3(3-0-6)	
209114 ระบบความหมาย	3(2-2-5)	209114 ระบบความหมาย	3(3-0-6)	
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	3(2-2-5)	209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		สาระที่ปรับปรุง
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)	209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)	
กลุ่มปรัชญาและศาสนา		กลุ่มปรัชญาและศาสนา		
784101	ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)	784101	ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)	
784102	ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)	784102	ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)	
784103	ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)	784103	ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)	
784104	การใช้เหตุผล 3(3-0-6)	784104	การใช้เหตุผล 3(3-0-6)	
784105	ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6)	784105	ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6)	
784106	จริยศาสตร์ 3(3-0-6)	784106	จริยศาสตร์ 3(3-0-6)	
กลุ่มภาษาลาว		กลุ่มภาษาลาว		
782111	ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)	782111	ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)	
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	782112	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น 3(2-2-5)	
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)	782113	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5)	782114	ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ 3(2-2-5)	
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5)	782115	ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)	
782116	ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)	782116	ลาวศึกษา 3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาสเปน		กลุ่มภาษาสเปน		
785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5)	785201	ภาษาสเปน 1 3(2-2-5)	
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5)	785202	ภาษาสเปน 2 3(2-2-5)	
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 3(2-2-5)	785301	ภาษาสเปน 3 3(2-2-5)	
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 3(2-2-5)	785331	การฟังและการพูดภาษาสเปน 3(2-2-5)	
785321	การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5)	785311	การอ่านและการเขียนภาษาสเปน 3(2-2-5)	
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5)	785371	ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(2-2-5)	
กลุ่มคติชนวิทยา		กลุ่มคติชนวิทยา		
776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลง
776202	เทพปกรณัมในโลกรสมัยใหม่ 3(3-0-6)	776202	เทพปกรณัมในโลกรสมัยใหม่ 3(3-0-6)	รายละเอียด
776303	คติชนในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)	776303	คติชนในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)	รายวิชาตาม
776304	คติชนกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	776304	คติชนกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	เจ้าของ
776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	หลักสูตร
776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5)	776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5)	
กลุ่มประวัติศาสตร์		กลุ่มประวัติศาสตร์		
นิสิตที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากจำนวน 10 รายวิชาดังต่อไปนี้ คือ		นิสิตที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ คือ		
834224	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5)	834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6)	
834262	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5)	834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5)	
834327	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย 3(2-2-5)	834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5)	
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)	834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)	
834374	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(2-2-5)	834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)	
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5)	834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)	
834231	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)	834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5)	
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5)	834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5)	
834333	ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5)	834375	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล 3(2-2-5) กลุ่มท่องเที่ยว 224111 อุทยานกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(2-2-5) 224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) 224232 หลักการจัดการโรงแรม 3(2-2-5) 224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ 3(2-2-5) 224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน 3(2-2-5) 224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)	กลุ่มท่องเที่ยว -	ปกติวิชาโท กลุ่มท่องเที่ยว ตามเจ้าของ หลักสูตร

4. ตารางเปรียบเทียบการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) English for Career Preparation ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและทักษะทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นในการสมัครงานและการประกอบอาชีพได้อย่างประสบความสำเร็จ Professional language and intercultural communication learners need to find a job and succeed in the workplace	รายวิชาใหม่
	789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) Humanities Media ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ ประเภทต่าง ๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากชนิด ทั้งภาษา วรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ ดนตรีและศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัยความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา Knowledge and understanding of various types of humanities media. Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time	รายวิชาใหม่
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese 1 ศึกษาการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้น เขียนประโยคสั้นๆ ขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย Study Japanese pronunciation ,the basic sentence structures; study characters of Hiragana and Katakana; read short articles and write short simple sentences on familiar topics	207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese 1 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้นๆ ขั้นพื้นฐานในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย Japanese pronunciation, basic sentence structures; Hiragana and Katakana, basic reading; short basic articles on familiar topics	ปรับคำอธิบายรายวิชา

<p>207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese 1 ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว</p> <p>Study higher-level sentence structures; read and find the main ideas of short articles on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics;</p>	<p>207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese 1 โครงสร้างประโยคพื้นฐาน อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวและจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว เป็น ประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว</p> <p>Basic sentence structures; reading short articles of familiar topics for main ideas; writing short sentences to express opinions on familiar topics; 150 basic Kanji characters in the textbook</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Society and Culture เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอักษรคันจิ วิธีการเขียน ลำดับการเขียน การนับจำนวนเส้น เสียงอ่านแบบจีนกับแบบญี่ปุ่นและรากของคันจิ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐาน ประมาณ 100 ตัว ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม วรรณคดี สภาพสังคมของประเทศญี่ปุ่น สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีของญี่ปุ่น รวมถึงแนวคิดของชนญี่ปุ่น</p> <p>Study history and basic principle of Kanji characters, how to write, Kanji stroke order, stroke counting in the Chinese and Japanese way of pronunciation and Japanese Kanji root. Study at least 100 basic Kanji. Also, study Japanese history, culture, literature and society, Japanese environment and technology, including the thinking concept of Japanese people</p>	<p>207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Society and Culture ประวัติความเป็นมาของประเทศญี่ปุ่น รวมทั้งสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ ฤดูกาล ภัยธรรมชาติ เครื่องแต่งกาย อาหาร เทศกาลต่างๆ หลักการคิดและการทำงานของชนญี่ปุ่น และระบบการศึกษา</p> <p>The history of Japan including Japanese society and culture, such as geography, seasons, natural disasters, clothing, food, festivals; principles of thinking and work of Japanese people; Japanese and education system</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 1 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัวที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ</p> <p>Talk about daily life using short and simple words; listen and understand short and simple stories.</p>	<p>207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 1 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัวที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ</p> <p>Talking about daily life using short and simple words; listening comprehension of simple Japanese news</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 2 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัว ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัว</p> <p>Ask and answer questions about daily life using basic vocabulary; listen and understand stories about familiar topics.</p>	<p>207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 2 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัว ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันใกล้ตัว</p> <p>Asking and answering questions about daily life using basic vocabulary; listening comprehension of stories about familiar topics</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

	207131 อักษรคันจิ Kanji ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของตัวอักษรคันจิ ประเภท รูปแบบและองค์ประกอบของ อักษร และเรียนรู้วิธีการเขียน และเสียงอ่านตัวอักษรคันจิเบื้องต้นประมาณ 150 ตัว The origin and evolution of Kanji, their types, forms, and elements writing and reading about 150 basic Kanji characters	1(0-1-5)	รายวิชาใหม่
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3 ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ศึกษา อักษรคันจิขั้นพื้นฐานและระดับกลาง ที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว Study basic and intermediate- level sentence structures; study at least 150 basic and intermediate- level Kanji characters in the textbook.	207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3 โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และอักษรคันจิขั้นพื้นฐาน ที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว Basic sentence structures and 150 basic Kanji characters that appear in textbooks	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4 ศึกษาโครงสร้างประโยค และอักษรคันจิ ระดับกลาง ประมาณ 150 ตัว อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับ เรื่องราวใกล้ตัวที่เจอในชีวิตในสังคม สามารถถ่ายทอด ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน ตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการ อธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวและทำความเข้าใจในระดับหนึ่ง Study intermediate-level sentence structures; study at least 150 intermediate-level Kanji characters.Explain step by step for general stories related to the learners in the societies, express opinions and feelings about those topics, ask and answer questions, listen for comprehension to explanations for selfrelevant stories and understanding for some extent	207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4 โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานและระดับกลาง และคัน จิขั้นพื้นฐานและระดับกลางประมาณ 150 ตัว Basic and intermediate sentence structures; 150 basic and intermediate Kanji characters	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ ตัวที่เจอในชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความ คิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายเกี่ยวกับ เรื่องราวใกล้ตัวที่เจอในชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจ ได้ในระดับหนึ่ง Give systematic explanations about topics related to daily life in society, express feelings and opinions, ask and answer questions; listen and generally understand explanations about topics related to daily life in society.	207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับ เรื่องราวใกล้ตัวที่เจอในชีวิตในสังคม ถ่ายทอด ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบ คำถาม ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่เจอในชีวิตในสังคม Practice in explaining topics related to daily life in society; expressing feelings and opinions; asking and answering questions; listening to explanations about topics related to daily life in society	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

<p>207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 4 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม อย่างละเอียดได้ในระดับหนึ่ง ถ่ายทอด ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม การ อธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม เพื่อ ความเข้าใจ และจับใจความสำคัญ</p> <p>Explain step by step for general stories related to the learners in the societies in details to some extent, express feelings and opinions, ask and answer questions, listen to explanations of relevant stories that can be found in societies for comprehension and recognizing main idea.</p>	<p>207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 4 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว ที่พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม อย่าง ละเอียดได้ในระดับหนึ่ง ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของ ตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม การอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราว ใกล้ตัวที่พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม เพื่อความเข้าใจ และจับ ใจความสำคัญ</p> <p>Practice in explaining general stories related to the learners in the societies in details extent; expressing feelings and opinions; asking and answering questions, listening to explanations of relevant stories that can be heard in societies for comprehension and recognition of main idea</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing ศึกษาหลักการอ่าน ฝึกอ่านความเรียงที่เกี่ยวกับเรื่องราว ของตนเอง และจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน รวมถึงสามารถ เขียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองหรือประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>Study principles of reading, practice reading texts related to the readers and finding the main ideas, and write a narrative passage about oneself or self experiences</p>	<p>207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 1 หลักการอ่าน ฝึกอ่านความเรียงที่เกี่ยวกับเรื่องราวของ ตนเอง และจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน รวมถึงสามารถ เขียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองหรือประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>Principles of reading; practice in reading texts related to the readers and finding the main ideas; writing a narrative passage about oneself or self experiences</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 2 ฝึกอ่านความเรียงที่เกี่ยวกับเรื่องราวรอบๆ ตัว และจับ ใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน สามารถเขียนเล่าเรื่องราวรอบๆ ตัว และประสบการณ์ของตนเอง รวมทั้งฝึกอ่านวรรณกรรมที่มีชื่อเสียง</p> <p>Practice reading general articles for main ideas and comprehension .Write a general story related to the learners and the learner's experiences. Also practice reading the famous literature.</p>	<p>207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 2 ฝึกอ่านความเรียงที่เกี่ยวกับเรื่องราวรอบๆ ตัว และ จับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน เขียนเล่าเรื่องราวรอบๆ ตัว และประสบการณ์ของตนเอง รวมทั้งฝึกอ่านวรรณกรรมที่มี ชื่อเสียง</p> <p>Practice in reading general articles for main ideas and comprehension; Writing A narrative paragraph related to the learners and the learner's experiences; practice in reading famous literature</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) Japanese 5 ศึกษาโครงสร้างประโยคระดับกลาง เพื่อให้เข้าใจบทความ ในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และหัวข้อทั่วไป ศึกษาอักษรคันจิ เพิ่มอีกประมาณ 150 ตัว โดยการศึกษาอย่างมีระบบ เช่นศึกษา เกี่ยวกับคำพ้องเสียงของอักษรคันจิ เป็นต้น</p> <p>Study sentence structures in intermediate level in order to understand self-relevant stories and general topics, study additional 150 Kanji characters in a systematic way such as the study of homophones.</p>	<p>207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) Japanese 5 โครงสร้างประโยคระดับกลาง และศึกษาคันจิ ระดับกลางประมาณ 150 ตัว โดยศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น ศึกษาเกี่ยวกับคำพ้องเสียงของอักษรคันจิ เป็นต้น</p> <p>Japanese sentence structure at the intermediate level, and 150 additional intermediate Kanji, such as homophones</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>

<p>207302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5) Japanese 6 ศึกษาโครงสร้างประโยคระดับกลาง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มอีกประมาณ 150 ตัว โดยการศึกษาอย่างมีระบบ เช่น ศึกษาเกี่ยวกับคำพ้องเสียงของอักษรคันจิ เป็นต้น</p> <p>Study sentence structures in intermediate level in order to understand articles in general topics, study additional 150 Kanji characters in a systematic way such as the study of homophones.</p>	<p>207302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5) Japanese 6 โครงสร้างประโยคระดับกลาง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป และศึกษาคันจิระดับกลางเพิ่มอีกประมาณ 150 ตัว โดยศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น ศึกษาเกี่ยวกับคำพ้องเสียงของอักษรคันจิ เป็นต้น</p> <p>Japanese intermediate level sentence structure to understand articles on general topics and 150 additional intermediate Kanji, such as homophones</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>207303 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Japanese Translation and Interpretation</p>		<p>ยุบรายวิชา</p>
<p>207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 5</p>	<p>207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 5</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>207322 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 6 อธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ไปที่สนใจอย่างเป็นขั้นเป็นตอน แสดงถึงความคิดเห็น การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายอย่างละเอียดเกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปที่สนใจ</p> <p>Explain topics of interest step by step, express opinions, ask and answer questions,listen and understand detailed explanations for general topics of interest.</p>	<p>207322 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Interpretation 1 หลักการล่าม ปัญหาที่พบในการล่าม รวมถึงฝึกฝนการล่ามที่ไม่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่างๆ ใกล้เคียง ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p> <p>The principles of interpreting and problems encountered in interpreting. Practicing simple interpretation in various situations both from Japanese to Thai and from Thai to Japanese</p>	<p>ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 3 ฝึกอ่านความเรียงที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทั่วไปในสังคม เช่น ข่าวหนังสือพิมพ์ บทความทางวิชาการ เพื่อจับประเด็นสำคัญ และสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นหรือวิธีแก้ไขปัญหาต่อประเด็นนั้นได้</p> <p>Practice reading articles about general situations in societies such as newspaper articles and journal articles for comprehension, to express opinions or solutions for a particular topic.</p>	<p>207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 3 ฝึกอ่านความเรียงที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทั่วไปในสังคม เช่น ข่าวหนังสือพิมพ์ บทความทางวิชาการ เพื่อจับประเด็นสำคัญ และสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นหรือวิธีแก้ไขปัญหาต่อประเด็นนั้นได้</p> <p>Practice reading articles about general situations in societies such as newspaper articles and journal articles for comprehension, to express opinions or solutions for a particular topic</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>207332 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 4 ศึกษาหลักการในการอ่านงานเชิงวิชาการ รวมถึงฝึกอ่านบทความเชิงวิชาการ เช่น บทความวิทยานิพนธ์ รวมถึงสามารถเขียนบทความวิทยานิพนธ์ เรื่องราวที่มีเนื้อหาเฉพาะด้านที่ตนเองสนใจได้</p> <p>Study principles of academic reading including practicing reading academic articles such as ,thesis abstracts and write thesis abstracts related to a specific topic of interest.</p>	<p>207332 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Translation 1 หลักการกระบวนการแปล ปัญหาที่พบในการแปลภาษาญี่ปุ่น ฝึกฝนการแปลคำ สำนวน และประโยค รวมถึงฝึกฝนการแปลบทความสั้นๆ เอกสารทางธุรกิจ อีเมล เป็นต้น ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p> <p>The principles of the translation and translation problems. Practice translating words, expressions and sentences from short articles, business documents, e-mails, etc., from Japanese to Thai and from Thai to Japanese</p>	<p>ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>207333 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 3(2-2-5) Business Japanese 1 ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน มารยาทและวัฒนธรรมองค์กรที่จำเป็นในการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น รวมถึงคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้บ่อย</p> <p>Study fundamental ideas, traditional manners, organizational culture which is essential for Japanese firms, including terms and expressions often used.</p>	<p>207333 วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Corporate ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน มารยาทและวัฒนธรรมองค์กรที่จำเป็น รวมถึงคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้บ่อยในการทำงาน เช่น การเขียนอีเมลติดต่อภายในและภายนอกบริษัท ประการต่างๆ เป็นต้น</p> <p>Study Japanese business fundamental concepts, necessary business etiquette and corporate culture Including business terms and expressions such as Internal and external contact emails, announcements, etc.</p>	<p>ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>207399 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6) Research Methodology การสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม เพื่อเขียนบทความวิจัย</p> <p>Researching, information analysis, synthesis, and organization as well as compilation of a bibliography for writing a research article</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>	<p>วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>	
	<p>207352 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอผลงาน 3(2-2-5) Japanese for Presentation วิธีการนำเสนองาน หลักการพูดและฝึกพูดนำเสนอในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ภาษาญี่ปุ่น</p> <p>Japanese public presentations and public speeches. Practice of Japanese presentation and speaking in various situation</p>	<p>รายวิชาใหม่ รายวิชาเอก เลือกปี 3</p>

207401 ภาษาญี่ปุ่น 7 Japanese 7 ศึกษาโครงสร้างประโยค และอักษรคันจิระดับกลาง-สูง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไป Study sentence structures and Kanji characters in intermediate-high level in order to understand articles in general topics. Study Japanese through various popular Japanese television programs	3(2-2-5)	207452 ภาษาญี่ปุ่น 7 Japanese 7 ศึกษาโครงสร้างประโยค และอักษรคันจิระดับกลาง-สูง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไป Study sentence structures and Kanji characters in intermediate-high level in order to understand articles in general topics. Study Japanese through various popular Japanese television programs	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
207402 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Linguistic ศึกษาหน่วยคำ ระบบคำ ระบบโครงสร้างวลี และประโยคในภาษาญี่ปุ่นตามหลักภาษาศาสตร์ ตลอดจนความหมายในภาษาญี่ปุ่น Study Japanese morphology, terminology and phrase and sentence structures, and their meanings.	3(2-2-5)	207351 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Linguistic หน่วยคำ ระบบคำ ระบบโครงสร้างวลี และประโยคในภาษาญี่ปุ่นตามหลักภาษาศาสตร์ ตลอดจนความหมายในภาษาญี่ปุ่น Japanese morphology, terminology and phrase and sentence structures, and their meanings	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับหน่วยกิต ย้ายไปเป็น วิชาเอกเลือกปี 3
207403 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น Japanese Phonetics and Pronunciation	3(2-2-5)			ยุบรายวิชา
207411 ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่นแบบดั้งเดิม นำเสนอรายงานข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าหรือประสบการณ์ตรงเป็นภาษาญี่ปุ่น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Study traditional Japanese culture, Japanese presentations of the information obtained from researching, direct experiences and discussions.	3(2-2-5)	207311 ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies สังคม วัฒนธรรมของญี่ปุ่นที่น่าสนใจ และนำเสนอรายงานข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าหรือประสบการณ์ตรงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่น Interesting topics on Japanese society and culture; presenting and discussing information derived from research or direct experience in Japanese	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ย้ายไปเป็น วิชาเอกเลือกปี 3
207412 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น Japan History	3(2-2-5)			ยุบรายวิชา
207413 ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น History of Japanese Literature	3(2-2-5)			ยุบรายวิชา
207414 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ Modern Japanese Literature	3(2-2-5)			ยุบรายวิชา
		207411 สัมมนาหัวข้อเฉพาะญี่ปุ่นศึกษา Seminar on Japanese Studies specific topics ศึกษาหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรมการเมือง เศรษฐกิจของญี่ปุ่นที่น่าสนใจ และนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่น Study interesting topics related to language, society, culture, politics, and economy of Japan and discuss the topics to exchange ideas in Japanese	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

	207412	วรรณกรรมญี่ปุ่น Japanese literatur ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวรรณกรรมที่มีชื่อเสียงและองค์ประกอบแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมถึงประวัติศาสตร์และเหตุการณ์สำคัญในยุคสมัยต่างๆ Study famous literature and Japanese social and cultural concepts, including Japanese history and important events in the various eras of Japan	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่		
207415	วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น Japan Traditions and Beliefs ศึกษาด้านาน นิทาน เพลงกล่อมเด็ก การละเล่นพื้นบ้าน ประเพณี พิธีกรรมกับความเชื่อต่างๆของญี่ปุ่น Study Japanese legends, tales, lullabies, folk games, traditions, rituals and beliefs.	3(2-2-5)	207413	วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น Japan Culture and Beliefs ด้านาน นิทาน เพลงกล่อมเด็ก การละเล่นพื้นบ้าน ประเพณี พิธีกรรมกับความเชื่อต่างๆของญี่ปุ่น Japanese legends, tales, lullabies, folk games, traditions, rituals and beliefs	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับ ชื่อภาษาอังกฤษ
207416	ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น Japan dramas and movies ศึกษาละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่นที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง และฝึกวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากการรับชม Study well-known Japanese dramas and movies and have analytical practice in analyzing values gained from watching them	3(2-2-5)	207414	ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น Japanese Series and Movies ศึกษาละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่นที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง และฝึกวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากการรับชม Study well-known Japanese series and movies and have analytical practice in analyzing values gained from watching them	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ
207417	เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น Japan Politics and Economics ศึกษาการพัฒนาทางการค้า อุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และระบบการเมืองการปกครองของประเทศญี่ปุ่นโดยสังเขป รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในยุคก่อนและหลังสมัยเมจิ Study in brief the Republic of Japan's development in its trade, industry, economics and political systems, including economics policies and country strategies before and after Meji Period	3(2-2-5)	207415	เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น Japanese Politics and Economics พัฒนาทางการค้า อุตสาหกรรม เศรษฐกิจและระบบการเมืองการปกครองของประเทศญี่ปุ่นโดยสังเขป รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในยุคก่อนและหลังสมัยเมจิ Japan's development in its trade, industry, economics and political systems, including economics policies and country strategies before and after Meji Period	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ ปรับหน่วยกิต
		207416	ภาษาญี่ปุ่นกับรู้ทันข่าว Japanese in the news ศึกษาภาษาญี่ปุ่นผ่านรายการต่างๆ ของโทรทัศน์ญี่ปุ่นที่อยู่ในกระแสนิยม Study Japanese through various popular Japanese television programs.	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่	
207418	การละเล่นญี่ปุ่น Japan Traditional Plays	3(2-2-5)			ยุบรายวิชา	
207419	พิธีชงชา Japan Tea Ceremony	3(2-2-5)			ยุบรายวิชา	

<p>207421 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 3(2-2-5) Business Japanese 2 ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ช่วยในการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น รวมทั้งฝึกฟังและทำความเข้าใจ บทสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ ที่พบบ่อยในการทำงาน Practice Japanese conversation often used in Japanese firms including listening and understanding conversations in various topics often used at work.</p>	<p>207421 สนทนาญี่ปุ่นธุรกิจ 3(2-2-5) Japanese Conversation for Business ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการทำงาน รวมทั้งฝึกฟังและทำความเข้าใจบทสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ ที่พบบ่อยในการทำงาน Practice business Japanese conversation, including listening comprehension on various topics and conversations that are common in a workplace</p>	<p>ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>207422 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Japanese for Tourism คำศัพท์เฉพาะ รวมทั้งสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการโรงแรม การใช้ภาษาญี่ปุ่นรูปสุภาพ และฝึกปฏิบัติแบบมีคฤศก์ โดยเน้นการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยสำหรับนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น Study specific terms including expressions for tourism and hotel business, polite Japanese expressions and practice as a tour guide, emphasizing on introducing tourist attractions in Thailand for Japanese tourists.</p>	<p>207323 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Japanese for Tourism คำศัพท์เฉพาะ รวมทั้งสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการโรงแรม การใช้ภาษาญี่ปุ่นรูปสุภาพ และฝึกปฏิบัติแบบมีคฤศก์ โดยเน้นการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยสำหรับนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น Study specific terms including expressions for tourism and hotel business, polite Japanese expressions and practice as a tour guide, emphasizing on introducing tourist attractions in Thailand for Japanese tourists</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ย้ายไปเป็น วิชาเอกเลือกปี 3</p>
<p>207423 การล่ามภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ 3 (2-2-5) Japanese Interpretation for Specific Purpose ศึกษาเทคนิคและปัญหาที่พบในการล่ามภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และฝึกการล่าม ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น Study techniques and problems for Japanese interpreters in specific purposes and practice interpreting from Japanese to Thai and from Thai to Japanese.</p>	<p>207422 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Interpretation 2 ศึกษาเทคนิคและปัญหาที่พบในการล่ามภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ฝึกฟังและจับใจความสำคัญ และฝึกล่ามทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น A study of techniques and problems encountered in interpreting Japanese for a specific purpose. Practice listening comprehension and practice interpreting from Japanese to Thai and from Thai to Japanese</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อราย วิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>207424 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล 3(2-2-5) Japanese Language for Medical and Health Care บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในสถานพยาบาลหรือสถานดูแลผู้ป่วย ฝึกฝนการสนทนาไปพร้อมกับ การเรียนรู้เนื้อหาและขั้นตอนการทำงานในเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวได้อย่างราบรื่น รวมถึงการฝึกเพื่อการทำงานล่ามในสถานพยาบาล Study the conversation in different situations that will be able to use in the hospital. Practice the dialogues along with learning details and principles processes that will help to communicate with the patients and their families, and prepare for working as an interpreter in the hospital</p>	<p>207423 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล 3(2-2-5) Japanese for Medical and Health Care ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆ ทางด้านการแพทย์ ได้แก่ สถานพยาบาล สถานดูแลผู้ป่วย ขั้นตอนการดูแล และระบบการบริการทางการแพทย์ของญี่ปุ่นเบื้องต้น Japanese language communication skills used in a wide-range of medical situations including hospitals, medical foster homes, nursing procedures, and basic healthcare systems in Japan</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>

<p>207431 การแปลภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Japanese Translation for Specific Purpose ศึกษาเทคนิคและปัญหาที่พบในการแปลภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และฝึกฝนการ แปลงาน ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น Study techniques and problems for Japanese translators in specific purposes and practice translating from Japanese to Thai and from Thai to Japanese.</p>	<p>207431 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Translation 2 เทคนิคและปัญหาที่พบในการแปลภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และฝึกฝนการ แปลงาน ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น The techniques and problems encountered in the Japanese translation for a specific purpose and practice translation both from Japanese to Thai and from Thai to Japanese</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>207451 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Japanese as a Foreign Language หลักการสอน การใช้สื่อการสอนและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ฝึกการวางแผนการเรียนการสอน และการปฏิบัติการสอนจริง ตลอดจนฝึกทำแบบทดสอบเพื่อใช้ในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ Principles of teaching, how to use teaching materials and how to teach Japanese as a foreign language, and practice making a teaching plan and teaching in a classroom, including creating a test to assess and evaluate learning performance.</p>	<p>207451 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Japanese as a Foreign Language หลักการสอน การใช้สื่อการสอนและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ฝึกการวางแผนการเรียนการสอน และการปฏิบัติการสอนจริง ตลอดจนฝึกทำแบบทดสอบเพื่อใช้ในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ Principles of teaching; use of teaching materials and methods for teaching Japanese as a foreign language; writing a lesson plan; practice in teaching in a classroom, including creating a test to assess and evaluate learning performance</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>
<p>วิชาประสบการณ์ภาคสนามและงานวิจัย</p>		
<p>207399 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 1 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น การเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย Study the fundamentals of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in the field of Japanese, and the writing of research proposals as well as research reports.</p>		<p>ยุบรายวิชา</p>
<p>207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 2 ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Conduct research on a self-selected topic related to the field of Japanese, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor.</p>		<p>ยุบรายวิชา</p>

		207499 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต Independent Studies การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล เฉพาะเรื่องตามหัวข้อที่สนใจและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่นและนำเสนอผลงาน Research, data collection, and data analysis and synthesis on a topic related to Japanese language and culture as well as research presentation	
207496 ฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถาน ประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อย กว่า 350 ชั่วโมง Professional training related to the student's field of study in an institute or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period of 350 hours	207496 ฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถาน ประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ และ ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง Professional training related to the student's field of study in an institute or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period of 350 hours		คงเดิม
207497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education ปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวและทำงานเต็มเวลา ในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในประเทศหรือต่างประเทศ โดยได้รับ ความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย Apprentice as a temporary employee working full time in public or private sectors in the country or abroad with approval from the university	207497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education ปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวและทำงานเต็ม เวลาในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในประเทศหรือต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย Apprentice as a temporary employee working full time in public or private sectors in the country or abroad with approval from the university		คงเดิม
207498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training การฝึกอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการหรือองค์กรผู้ ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน International academic or professional training relating to the Japanese language field in the institute, workplace or prospective employer organization in the country or overseas to instill trainees, with fluency in using the Japanese language by undergoing the training with the minimum training period of three months.	207498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training การฝึกอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการหรือ องค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เชี่ยวชาญใน การใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน International academic or professional training relating to the Japanese language field in the institute, workplace or prospective employer organization in the country or overseas to instill trainees, with fluency in using the Japanese language by undergoing the training with the minimum training period of three months		คงเดิม

5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)</p> <p>207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)</p> <p>207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 18 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>207131 อักษรคันจิ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)</p> <p>207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 15 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก (1) 3(X-X-X)</p> <p>207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)</p> <p>207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 18 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>0013xx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)</p> <p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก 3(x-x-x)</p> <p>207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)</p> <p>207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)</p> <p>207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 18 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>789101 สื่อมนุษยศาสตร์ (วิชาแกน 1) 3(3-0-6)</p> <p>xxxxxx วิชาโท (1) 3(X-X-X)</p>

205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) รวม 19 หน่วยกิต	Xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก 3(X-X-X) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) รวม 21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก(2) 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) 207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) 207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) รวม 19 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) Xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท (2) 3(X-X-X) 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) 207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) 207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) 207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) 207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) 207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207333 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 3(2-2-5) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(X-X-X) รวม 22 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น xxxxxx วิชาโท (3) 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท (4) 3(X-X-X) 207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) 207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) 207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207333 วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น 3(2-2-5) 2073xx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) รวม 21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย xxxxxx วิชาโท (5) 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท (6) 3(X-X-X)

xxxxxx วิชาโท	3(X-X-X)	205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ (วิชาแกน 2)	3(3-0-6)
207302 ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	207302 ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
207322 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	207322 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
207332 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	207332 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
207303 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)	207399 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
207399 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	3 หน่วยกิต		
รวม	22 หน่วยกิต	รวม	21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น	
207xxx วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)	xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
207xxx วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)	xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
207xxx วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)	2074xx วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	2074xx วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต	207499 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
รวม	15 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย	
207496 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต หรือ	207496 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต หรือ
207497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ	207497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ
207498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	207498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๖๙๑/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2566

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ของคณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- 2 -

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. ดร.ศิรินุช คุเจริญไพบูลย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน |
| 2. นายอิทธิพล บัวน้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. นายสุชาติ ประดิษฐ์แสงรังษี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. Mr. Jun Matsubara | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. Mr. Masashi Okumura | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัฉา อึ้งตระกูล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

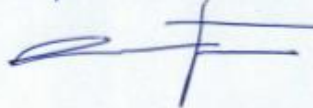
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด คีตติสาร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉิรา ทับทิม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. Mr. Hiroaki Miyazaki | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภา มะสินารี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริตร์ณ์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

7. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาหลักสูตร.....

ชื่อ :	ดร.ชมนาด คีตติสาร
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด :	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความเห็นต่อหลักสูตร (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

2.1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

.....

.....

.....

.....

2.2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1.1 ประชญา “โน้มนำคุณธรรมและจริยธรรม” คำว่า “โน้มนำ” อาจมีวิธีใช้ไม่เหมาะสมกับการใช้ในความหมายตรงนี้

ใน 2. แผนพัฒนาปรับปรุง การพัฒนาเปลี่ยนแปลง ข้อ 3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย เชิงบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆให้มากขึ้น ใช้กลยุทธ์ “จัดบรรยายพิเศษ” เพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ

2.3. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

-นศ.กลุ่มวิชาเอกค่อนข้างสูง (81 นศ.บังคับ 60 นศ.) กรณีผู้เรียนที่มีพื้นมาแล้วจะพัฒนาอย่างไร วิชาเลือกมีขั้นต่ำ 9 นศ.น้อยไปหรือไม่ วิชาเช่น “ตัวอักษรญี่ปุ่น” อาจไม่ต้องถึงขั้นเป็นวิชาบังคับ เป็นการอบรมเฉพาะผู้ไม่มีพื้นแล้วน่าจะตรงไปเพิ่มในส่วนของวิชาเลือกแทนดีหรือไม่

-วิชาเอกบังคับ ทำไมทักษะด้านการอ่านและการเขียนมีตั้งแต่ 3 ขณะที่ทักษะด้านการพูดและการฟังมีถึง 5

-วัตถุประสงค์ดูจะมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อประกอบอาชีพมากกว่าการวิจัย การให้ทำวิทยานิพนธ์ยังจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคนหรือไม่

-ในคำอธิบายรายวิชาของวิชาภาษาญี่ปุ่น 1-7 การใช้คำว่า “ประโยคระดับกลาง” ค่อนข้างเข้าใจยาก ควรเปลี่ยนเป็นคำว่า “ไวยากรณ์ระดับกลาง” หรืออธิบายอย่างเป็นรูปธรรมว่าเป็นประโยคชนิดใด และคำว่า “คันจิระดับกลาง” ก็เช่นกัน

-การจัดกลุ่มวิชาเลือกดูไม่ค่อยสมดุล ทักษะการสอนภาษาญี่ปุ่นและทักษะด้านการอ่านและเขียนมีเพียงอย่างละ 1 วิชา ควรแบ่งกลุ่มให้เท่า ๆ กัน เช่นปรับเป็น 1. ทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น 2. ทักษะเฉพาะทางเพื่อวิชาชีพ 3. ญี่ปุ่นศึกษา

-ชื่อวิชา “ภาษาญี่ปุ่นกับรู้ทันข่าว” ควรเปลี่ยนเป็น “ภาษาญี่ปุ่นกับการรู้ทันข่าว”

-การตั้งชื่อวิชาไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา เช่น “ประวัติศาสตร์และวรรณกรรมญี่ปุ่น” ควรอธิบายให้เห็นภาพทั้งสองสิ่งนี้สัมพันธ์กันอย่างไร ไม่เพียงแค่นำมาสอนรวมกันเท่านั้น วิชา “วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น” มีเนื้อหาที่ไม่ใช่ความเชื่ออยู่ เช่น นิทาน การละเล่นพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ควรเปลี่ยนชื่อวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาเหล่านี้ด้วย

2.4. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

.....

.....

.....

2.5. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

.....

.....

.....

2.6. หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

คณาจารย์มีจำนวนเพียงพอหรือไม่
ผลงานวิชาการค่อนข้างน้อยเป็นเพราะต้องสอนมากใช้หรือไม่

2.7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

.....

.....

.....

2.8. หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

.....
.....
.....
.....

3. ความเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ สมชาย ลือศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

(รองศาสตราจารย์ดร.ชมนาด สีตีสาร)

วันที่ 30 ส.ค. 2565

แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ชื่อ :	รศ.ดร. ณีฎฐิรา ทับทิม
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด :	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. ความเห็นต่อหลักสูตร (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

2.1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

.....

.....

.....

.....

2.2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ 5 Mr. Masashi Okumura คุณวุฒิที่จับไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร
 สุ่มเสี่ยงต่อการไม่ผ่านการพิจารณาจาก สป.อว. เสนอให้ประสานนอกรอบกับเจ้าหน้าที่ สป.อว.
 ที่พิจารณาหลักสูตรของม.น. ก่อนว่าคุณสมบัติเช่นนี้จะผ่านหรือไม่โดยแนบประวัติ/ประสบการณ์
 การสอนภาษาญี่ปุ่น

2.3. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

- (1) จำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จำนวน 9 หน่วยกิตอาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ELO 3
- (2) รายวิชา “ตัวอักษรญี่ปุ่น” สามารถทำเป็นรายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต หรือโครงการเสริมได้หรือไม่ เพื่อเพิ่มวิชาเอกเลือกทางเฉพาะทางให้มากขึ้น
- (3) รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยอาจไม่จำเป็นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือไม่
- (4) กลุ่มวิชาเอกเสนอให้พิจารณาจัดกลุ่มตามทักษะเชิงอาชีพ เช่น กลุ่มวิชาทักษะการล่ามและการแปล กลุ่มวิชาทักษะการสอนภาษา กลุ่มทักษะการสื่อสารในงานบริการ เป็นต้น

2.4. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

กลยุทธ์การสอนและการประเมิน

2.5. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

ข้อ 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ควรมีการทวนสอบผลการเรียนรู้รายชั้นปีก่อนจะเลื่อนชั้น เช่น การสอบด้วยข้อสอบเทียบเท่ามาตรฐาน หรือการสอบปฏิบัติการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามความมุ่งหวังความสามารถรายชั้นปี

2.6. หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

ชื่อ “การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ” น่าจะมีแนวทางให้อาจารย์นำงานวิจัยที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ไปเพิ่มเติมหรือต่อยอดเป็นผลงานวิจัยของอาจารย์

2.7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

.....

2.8. หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

.....

3. ความเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

ภาพรวมหลักสูตรมีแนวโน้มพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ELO2 และผลลัพธ์การเรียนรู้อื่น ๆ ยังมีรายวิชาที่จะพัฒนาไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้น ๆ น้อย

ลงชื่อ..........คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฐริรา ทับทิม)
 วันที่.....30 สิงหาคม 2565.....

8. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภะ มะสินาริ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Sopa Matsunari

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทาง วิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

หมายเหตุ บทความวิจัยหัวข้อ “An analysis of Japanese lullabies of Kyushu” ได้รับการตอบรับให้นำเสนอ และตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการนานาชาติ ASAIHL International Conference 2022 หัวข้อ “Higher Education Reshaping for Resilience in Post COVID-19 Era” จัดระหว่างวันที่ 7-10 พฤศจิกายน 2565 โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรร่วมกับสมาคมสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (ASAIHL) ประเทศไทย (ตั้งเอกสารแนบ)

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภา มะสินาริ)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



Division of International Affairs and Language Development
Naresuan University, Phitsanulok 65000, THAILAND
Tel: 66 5596 1640
E-mail: international@nu.ac.th
Website: www.nu.ac.th

October 6, 2022

Sopa Matsunari
Faculty of Humanities, Naresuan University
Thailand

Thank you for submitting your abstract for parallel session at ASAIHL Conference 2022 on 'Higher Education Reshaping for Resilience in Post COVID-19 Era' to be held at Sukhothai Treasure Resort & Spa, Sukhothai Province, Thailand on November 7-10, 2022.

We are pleased to inform you that your paper entitled "An analysis of Japanese lullabies of Kyushu" has been accepted by the conference committee, which each presenter will be scheduled for the allotted time of 20 minutes; i.e., 15 minutes for presentation and 5 minutes for Q&A. Please see the updated schedule of presentations at the conference website and carefully review the following instructions:

- 1) Upload the revised abstract in the conference template and convention according to the committee comments at https://www.asaihl2022.nu.ac.th/form_login.php by Monday, **October 10, 2022**. The template and the comments are enclosed herewith.
- 2) Please also upload the full paper, including a one page biodata of the presenter to your account created by the conference website by Saturday, **October 15, 2022**

Sincerely yours,

(Dr. Phisut Apichayakul)
Vice President for International Relations and Technology Transfer

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ศิรินุช คูเจริญไพบูลย์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Sirinud Kucharoenphaibul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิรินุช คูเจริญไพบูลย์, Hiroaki M. (2565). Yasashii Nihongo จุดเริ่มต้นและสถานะในสังคมญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 11 หัวข้อ "Economic and social recovery from covid-19 by research and Innovation" ในรูปแบบออนไลน์ 25-28 มกราคม 2565. หน้า 1828-1844 http://www.prc.up.ac.th/PDF-Flip/Proceedings.html	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร 森本智子・松田佳子・高橋尚子. (2020). [日本語能力試験問題集 N3 語彙スピードマスタータイ 語・ベトナム語・インドネシア語版 ศึกษาคำศัพท์ N3 เร่งด่วน] (Sirinud Kucharoenphaibul, Atchara Aungtrakul Trans.). Tokyo: J リサーチ出版. (Published in February 2020)	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ สิรินุช คูเจริญไพบูลย์

(ดร.สิรินุช คูเจริญไพบูลย์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) :

(ภาษาอังกฤษ) : Mr.Hiroaki Miyazaki

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิริบุษ คุุเจริญเพบูลย์, <u>Hiroaki M.</u> (2565). Yasashii Nihongo จุดเริ่มต้นและสถานะในสังคมญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 11 หัวข้อ "Economic and social recovery from covid-19 by research and Innovation" ในรูปแบบออนไลน์ 25-28 มกราคม 2565. หน้า 1828-1844 http://www.prc.up.ac.th/PDF-Flip/Proceedings.html	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 宮崎 裕明

(Mr. Hiroaki Miyazaki)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) :

(ภาษาอังกฤษ) : Mr.Jun Matsubara

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

หมายเหตุ *บทความวิจัยหัวข้อ “An analysis of Japanese lullabies of Kyushu” (ผลงานร่วม ผศ.ดร.โสภา มะลี นารี) ได้รับการตอบรับให้นำเสนอ และตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการนานาชาติ ASAIHL International Conference 2022 หัวข้อ “Higher Education Reshaping for Resilience in Post COVID-19 Era” จัดระหว่างวันที่ 7-10 พฤศจิกายน 2565 โดยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ร่วมกับสมาคมสถาบันการศึกษาชั้นอุดมแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASAIHL) ประเทศไทย (ดั่งเอกสารแนบ)

ลงชื่อ 松原 潤

(Mr. Jun Matsubara)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

October 6, 2022

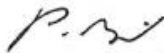
Sopa Matsunari
Faculty of Humanities, Naresuan University
Thailand

Thank you for submitting your abstract for parallel session at ASAIHL Conference 2022 on 'Higher Education Reshaping for Resilience in Post COVID-19 Era' to be held at Sukhothai Treasure Resort & Spa, Sukhothai Province, Thailand on November 7-10, 2022.

We are pleased to inform you that your paper entitled "An analysis of Japanese lullabies of Kyushu" has been accepted by the conference committee, which each presenter will be scheduled for the allotted time of 20 minutes; i.e., 15 minutes for presentation and 5 minutes for Q&A. Please see the updated schedule of presentations at the conference website and carefully review the following instructions:

- 1) Upload the revised abstract in the conference template and convention according to the committee comments at https://www.asaihl2022.nu.ac.th/form_login.php by Monday, **October 10, 2022**. The template and the comments are enclosed herewith.
- 2) Please also upload the full paper, including a one page biodata of the presenter to your account created by the conference website by Saturday, **October 15, 2022**

Sincerely yours,



(Dr. Phisut Apichayakul)
Vice President for International Relations and Technology Transfer

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) :

(ภาษาอังกฤษ) : Mr.Masashi Okumura

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>Okumura, M., Kanaya, T., Tonchaiyaphum, P., & Yamakawa, K. (2021). [Online cross-cultural exchange between Japanese and Thai students] ออนไลน์によるタイ日学生異文化交流－実施報告と今後の可能性 (in Japanese). Journal of research papers: Network for Thai Japan Studies in Thailand Vol.2 /2021 『タイ日研究ネットワーク Thailand 研究論集 2』</u>	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 奥村 匡史

Mr. Masashi Okumura

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคฤศรอนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วย
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น
ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้อง
ดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิด
ภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน
อักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่
และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่
มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวัน
สุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว
ตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะ
หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต
และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวน
หน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต
ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง
มากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิต
ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ B นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้อื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลงจดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้อื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลงจดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าธรรมเนียมสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๔
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี**
- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติ ในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

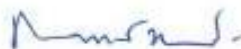
๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่
2 พ.ศ.2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพ้นสภาพนิสิตของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภานิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการศึกษาดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

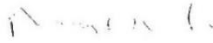
สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

11. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่
3 พ.ศ.2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุปริญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2

20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย”

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

12. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี

ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวร เล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และ ความในข้อ 25 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ให้กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี”

ข้อ 2 ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้นิสิตแรกเข้าทุกคนและทุกหลักสูตรเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดให้ภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 6 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ดำเนินการจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานสามารถเทียบเคียงได้กับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ หรือ แบบทดสอบอื่น ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ใช้ทดสอบเพื่อวัดความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 7 นิสิตหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย (นิสิตหลักสูตรปกติที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีคะแนนภาษาอังกฤษเทียบได้กับระดับ A2 (24 คะแนน) ขึ้นไป และนิสิตหลักสูตรนานาชาติที่มีคะแนนระดับ B1 (35 คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 8 นิสิตที่ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6 สามารถนำผลคะแนนที่สอบได้มาเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. คะแนนระดับ A2 (24 – 27 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B จำนวน 1 รายวิชา
2. คะแนนระดับ A2 (28 – 29 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B+ จำนวน 1 รายวิชา
3. คะแนนระดับ B1 (30 – 39 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 1 รายวิชา
4. คะแนนระดับ B2 (40 – 49 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 2 รายวิชา
5. คะแนนระดับ C1 (50 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 3 รายวิชา

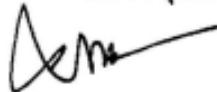
ทั้งนี้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนสัปดาห์สอบปลายภาค

ข้อ 9 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ จัดหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ที่มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ให้นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กำหนดในข้อ 7 เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และนิสิตที่ผ่านการอบรมหลักสูตรดังกล่าว ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 10 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ออกใบรับรองผลการสอบแต่ละครั้ง ให้แก่นิสิต และจัดทำระเบียบคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตที่ผ่านเกณฑ์และผลการอบรมของนิสิตที่ผ่านหลักสูตรการอบรมภาษาอังกฤษตามข้อ 9 ให้กองบริการการศึกษา เพื่อบันทึกผลในระบบทะเบียนนิสิตออนไลน์

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ ตามประกาศฉบับนี้ หรือที่ประกาศนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้น ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี
ตารางเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

TOEFL paper-based	TOEFL ibt	TOEIC ¹	IELTS	CU-TEP	CEPT
667-677	118-120		9	111-120	*
657-666	115-117		8.5	101-110	*
647-656	110-114		8	90-100	*
637-646	102-109		7.5	83-89	*
627-636	94-101	901-990	7	77-82	C1 (50)
599-626	79-93	826-900	6.5	71-76	B2 (46-49)
571-598	60-78	751-825	6	65-70	B2 (43-45)
543-570	46-59	676-750	5.5	60-64	B2 (40-42)
528-542	35-45	601-675	5	54-59	B1 (37-39)
487-527	32-34	526-600	4.5	48-53	B1 (34-36)
460-486	31	451-525	4	40-47	B1 (30-33)
419-459	NA	376-450	3.5	35-39	A2 (27-29)
378-418	NA	301-375	3	29-34	A2 (24-26)
337-377	NA	226-300	2.5	23-28	A2 (20-23)
NA	NA	151-225	2	16-22	A1 (15-19)
NA	NA	76-150	1.5	11-15	A1 (6-14)
NA	NA	0-75	1	0-10	A1 (0-5)

รายการอ้างอิง

IELTS & CEFR - <https://www.ielts.org/ielts-for-organisations/common-european-framework>

IELTS & TOEFL ibt - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & CEFR - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & TOEFL paper-based - <http://www.graduateshotline.com/toefl/score-conversion.html#.WKP994F9670>

CEFR, TOEIC, TOEFL paper-base, IELTS - <http://www.cambridgeinstitute.net/en/tests-de-nivel-ingles/test-nivel-ingles-i/nivel-ingles-test-ingles>

<http://yourenglishtest.com/article/index/art/54>

¹ <http://yourenglishtest.com/article/index/art/54>

13. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

.....

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ไปใช้ ตลอดจนเป็นการยกระดับการศึกษา และสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความใน ข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๙ ประกอบกับ มติสภามหาวิทยาลัยนเรศวรประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ให้กำหนดการทดสอบ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การทดสอบความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

นเรศวร

ข้อ ๔ ให้นิสิตทุกคนเข้ารับการทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเทียบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ข้อสอบที่ใช้ทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นข้อสอบจากคลังข้อสอบของมหาวิทยาลัยนเรศวรโดยแบ่งข้อสอบเป็น ๓ ด้าน คือ

(๑)ด้านความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Computing Fundamental Skills)

(๒)ด้านการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (Computer Application Skills)

(๓)ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และอินเทอร์เน็ต (ICT and

Internet Skills)

ข้อ ๖ การดำเนินการจัดทดสอบ ให้กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานกับหน่วยงานต่างๆ ในการจัดทำสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และให้จัดทำเป็นปฏิทินการสอบแจ้งให้นิสิตทราบทุกภาคการศึกษา

-๒-

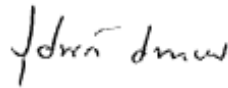
ข้อ ๗ การสอบวัดความรู้ให้สอบได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป โดยให้สอบได้ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

กรณี ๑ ภาคการศึกษานิสิตสอบเกินกว่า ๑ ครั้ง นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบครั้งละ ๑๐๐ บาท

ข้อ ๘ การปฏิบัติตนในการสอบ ผู้เข้าสอบจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้อกำหนดการเข้าสอบโดยเคร่งครัด กรณีที่มีเหตุการณ์ไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้อกำหนดการสอบให้รายงานต่อมหาวิทยาลัยเพื่อตัดสิทธิ์การสอบวัดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

14. ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

(Expected Learning Outcomes)

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
ความคาดหวังต่อ การจัดการเรียนการ สอนของนิสิต ปัจจุบันและศิษย์ เก่า ศิษย์ปัจจุบัน 1.ควรมีความรู้เลือก ตั้งแต่ปี 3 เพื่อให้รู้ ศัพท์เฉพาะและ เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ต่างๆ ได้มากขึ้น 2.ควรเน้นการฝึก ปฏิบัติให้มากกว่า เดิม และควรเสริม ความรู้นอกตำรา เรียน เช่น ความ	ความต้องการของ สถานประกอบการ 1. มีความมั่นใจใน การใช้ภาษาญี่ปุ่น มากขึ้น 2. มีความรู้ในหลัก วิชาชีพ/ขั้นตอนที่ เกี่ยวข้องโดยตรงกับ งานของตัวเอง 3. มีความรู้ศัพท์ เฉพาะทางในสาย งานของตนในระดับ หนึ่ง	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเพื่อ สังคมของ ผู้ประกอบการ พันธกิจ 1. การผลิตบัณฑิต สร้างนิสิต ให้เป็นผู้ ที่มีศักยภาพเป็น ประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้า กับการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ ใดในโลกได้ มี ประสบการณ์ใน	แผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 20 ปี (2561- 2580) วิสัยทัศน์ : อุดมศึกษา ไทยเป็นแหล่งสร้าง ปัญญาให้สังคม นำทาง ไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรมความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือก และแก้ปัญหา เพื่อการ พัฒนาประเทศและสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน บทบาทของ มหาวิทยาลัยที่ตอบ วิสัยทัศน์ชาติ :	ELO1: ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ของสังคมไทย มีคุณธรรมจริยธรรมใน การเรียนและการผลิตผลงาน	1. คุณธรรม จริยธรรม	U/A
				ELO2: ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น ได้ถูกต้องตามหลักภาษา	2. ความรู้	R/U
				ELO3: สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และถูกต้องตาม สถานการณ์ ELO3: สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และถูกต้องตาม สถานการณ์ ELO4: อธิบายความแตกต่างด้าน วัฒนธรรม สังคม แนวคิดของไทยและ ญี่ปุ่นได้ ELO8: สามารถสร้างงานวิจัยพื้นฐาน ในศาสตร์ทางสาขาวิชาญี่ปุ่นได้	3. ทักษะทาง ปัญหา	R/U R/U/A A/E/AN/P

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
แตกต่างกันในแต่ละ เรื่องของไทยและ ญี่ปุ่น	4.เป็นผู้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมอย่าง ต่อเนื่อง	วัฒนธรรม หลากหลาย มี ความเข้าใจใน ระบอบ ประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง และมี วิจาร์ณญาณในการ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจากแหล่ง ต่าง ๆ อย่าง ถูกต้อง	1. มีการวิจัยและ นวัตกรรม 2.การสร้างองค์ความรู้ที่ ตรงกับความต้องการ 3.ความรับผิดชอบต่อ คุณภาพการศึกษา นโยบายและ ยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563-2570 วิสัยทัศน์ : เตรียมคน ไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่ กระจายโอกาสอย่าง ทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดย สร้างความเข้มแข็งทาง นวัตกรรมระดับแนวหน้า ในสากล นำพาประเทศ	ELO5: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี ELO6: มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคล อื่นได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	A A
3.ควรมีการสอบ ประมวลความรู้ใน ชั้นปี 4 แต่ไม่ควร นำมาเป็นเกณฑ์ใน การจบการศึกษา	5. สามารถนำเสนอ ข้อมูลและแนวคิด เพื่อใช้ในการ ตัดสินใจ	5. สามารถแสดง ภาวะความเป็นผู้นำ ในการทำงาน		ELO7: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการแสวงหาความรู้ที่ ตนเองสนใจได้	5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	A
5.รายวิชา วิทยานิพนธ์ควรมีแต่ ควรมีรายวิชาที่สอน เกี่ยวกับการวิจัย เบื้องต้นด้วย	6.สื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ ระดับเพียงพอต่อ การทำงาน	2. การวิจัยสร้าง งานวิจัยชั้นแนว หน้าที่มีความ หลากหลายตาม ศักยภาพของ นักวิจัยที่เป็น ประโยชน์ต่อ ภูมิภาคและ ประเทศ โดยเน้นที่		ELO8: ประยุกต์ความรู้ทางด้าน ภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษาในการ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงานหรือโครงการ ได้		A/E/AN/P
6. ควรมีการแนะนำ เกี่ยวกับอาชีพที่ สามารถทำได้ให้แก่ นิสิตให้มากขึ้น	ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต 1. ยังขาดความรู้ เฉพาะทางแต่มีความ พยายามที่จะพัฒนา					
ศิษย์เก่า						

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
<p>1. วิชาเอกควรเน้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกพูดและฟัง - ความรู้ด้าน <p>วัฒนธรรมองค์กร วัฒนธรรมการ ทำงานของญี่ปุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนา <p>บุคลิกภาพ</p> <p>2. ควรเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะคอมพิวเตอร์ <p>การตลาด การ บริหารธุรกิจ</p> <p>3. ควรศึกษาศัพท์ เฉพาะในสายอาชีพ เพิ่มขึ้น</p> <p>4. ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและทักษะ การเรียนรู้ใน</p>	<p>ตนเองให้มีทักษะที่ สูงขึ้น</p> <p>2. สามารถปรับตัว เข้าสังคมที่ทำงานได้ ดี</p> <p>3. เรียนรู้งานที่ได้รับ มอบหมายได้เร็ว</p> <p>4. มีจิตอาสา มี คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบ โจทย์ความต้องการ ของประเทศและ สังคมได้อย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>3. การบริการ วิชาการให้การ บริการวิชาการเป็น กลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่ง ในการพัฒนาการ เรียนการสอนที่ นิสิตได้รับ</p>	<p>ไปสู่ประเทศที่พัฒนา แล้ว</p> <p>เป้าประสงค์:</p> <p>1.การพัฒนากำลังคน และสถาบันความรู้</p> <p>2.การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ ท้าทายของสังคม</p> <p>3.การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพิ่มเพิ่มขีด ความสามารถการ แข่งขัน</p> <p>4. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และลดความ เหลื่อมล้ำ</p>			

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
ศตวรรษที่ 21 ที่ต้อง เพิ่ม คือ - การสื่อสารให้ผู้อื่น เข้าใจ - การร่วมมือทำงาน เป็นทีม - การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า - ความยืดหยุ่นและ ความสามารถในการ ปรับตัว - มีความรู้หลายด้าน - มีความสุขกับการ ทำงาน		ประสบการณ์จาก การทำงานใน โครงการจริงใน ลักษณะ Work Integrated Learning 4. การทำนุศิลปะ และวัฒนธรรมให้ การทำนุศิลปะและ วัฒนธรรมเป็น กลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อสร้าง ฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้านภูมิ				

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		<p>ปัญหาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้มี มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ</p> <p>5. การบริหาร จัดการองค์กรปรับ ระบบบริหาร จัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความ คล่องตัว ลดความ ซ้ำซ้อน ลดความ เสี่ยงการทำผิด ระเบียบ สร้าง Successor พัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรสาย สนับสนุนให้รองรับ</p>				

นิสิต/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		ระบบ Digital และ นานาชาติ				

15. ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO)	ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy (R/U/A/ AN/E/C)	TQF
ELO1	ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีของสังคมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนและการ ผลิตผลงาน	✓		U	1
ELO2	ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา		✓	R/U	2/3
ELO3	สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และถูกต้องตามสถานการณ์		✓	R/U	2/3
ELO4	อธิบายความแตกต่างด้านวัฒนธรรม สังคม แนวคิดของไทยและญี่ปุ่นได้		✓	R/U/A	2/3
ELO5	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี	✓		A	4
ELO6	มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่าง บรรลุวัตถุประสงค์	✓		A	4
ELO7	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน การแสวงหาความรู้ที่ตนเองสนใจได้	✓		A	5
ELO 8	ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่น ศึกษา ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้	✓	✓	A/ E/AN/P	2/3/5

หมายเหตุ : R=Remember U=Understand A=Apply AN=Analyze E=Evaluate C=Create

16. ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563

สรุป

ผลการสำรวจความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา 31 คน

จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาและมีงานทำ 12 คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 8 คน

สัดส่วน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อ จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.50

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	3	37.50
	หญิง	5	62.50
	ไม่ให้ข้อมูล	0	0
2.	ตำแหน่ง		
	กรรมการผู้จัดการ / อธิบดี/เจ้าของกิจการ	0	0
	ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย	0	0
	หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	8	100
	อื่น ๆ	0	0
	ไม่ให้ข้อมูล	0	0
3.	หน่วยงานที่สังกัด		
	หน่วยงานราชการ	0	0
	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	0	0
	หน่วยงานเอกชน	8	100
	อื่น ๆ	0	0
	ไม่ให้ข้อมูล	0	0

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ถูกประเมิน

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1.	ระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทำงาน/ศึกษาต่อ ในหน่วยงานของท่าน		
	ต่ำกว่า 3 เดือน	1	12.50
	ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	7	87.50
	ไม่ให้ข้อมูล	0	0
2.	ผู้ที่ถูกประเมินทำงาน/ศึกษาต่อตรงหรือสอดคล้องกับ สาขาที่จบหรือไม่		
	ตรงสาขา	2	25
	ไม่ตรงสาขา	6	75
	ไม่ให้ข้อมูล	0	0

**ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร**

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.25	0.46	85.00	มาก
1.2. มีระเบียบวินัย	3.88	0.35	77.50	มาก
1.3. ตรงต่อเวลา	3.88	0.35	77.50	มาก
1.4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.25	0.46	85.00	มาก
1.5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.13	0.35	82.50	มาก
1.6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	3.88	0.35	77.50	มาก
1.7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.00	0.00	80.00	มาก
1.8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.25	0.46	85.00	มาก
	4.06	0.35	81.25	มาก
2. ด้านความรู้				
2.1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การ งาน	3.50	0.76	70.00	ปานกลาง
2.2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.50	0.76	70.00	ปานกลาง

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
2.3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	3.50	0.76	70.00	ปานกลาง
2.4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างสร้างสรรค์	3.63	0.74	72.50	มาก
2.5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	3.38	0.74	67.50	ปานกลาง
2.6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	3.63	0.74	72.50	มาก
	3.52	0.75	70.42	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมิน ข้อมูลต่างๆ ได้	3.38	0.52	67.50	ปานกลาง
3.2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงาน	3.38	0.52	67.50	ปานกลาง
3.3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	3.63	0.92	72.50	มาก
3.4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	3.50	0.76	70.00	ปานกลาง
3.5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม กำหนดเวลา	3.50	0.53	70.00	ปานกลาง
3.6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจ	3.00	1.07	60.00	ปานกลาง
3.7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	3.63	0.74	72.50	มาก
3.8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	3.38	0.74	67.50	ปานกลาง
3.9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.25	0.46	85.00	มาก
	3.51	0.70	70.28	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	3.88	0.99	77.50	มาก
4.2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	3.63	0.74	72.50	มาก
4.3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.13	0.35	82.50	มาก
4.4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.46	85.00	มาก
4.5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการ ทำงาน	3.50	0.76	70.00	ปานกลาง
4.6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.13	0.35	82.50	มาก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
4.7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	3.38	0.74	67.50	ปานกลาง
4.8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	3.50	0.76	70.00	ปานกลาง
	3.79	0.60	75.71	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	2.88	1.13	57.50	ปานกลาง
5.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	3.63	0.74	72.50	มาก
5.2.2.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	3.63	0.74	72.50	มาก
5.2.3.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	3.63	0.74	72.50	มาก
5.2.4.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	3.63	0.74	72.50	มาก
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษด้านการพูด	3.60	1.07	72.00	มาก
5.3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง	3.70	0.95	74.00	มาก
5.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษด้านการอ่าน	3.70	0.82	74.00	มาก
5.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษด้านการเขียน	3.60	0.84	72.00	มาก
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.50	0.76	70.00	ปานกลาง
	3.49	0.79	69.75	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.67	0.64	73.48	มาก

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

0.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีผลการประเมินอยู่ระดับมาก จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.06$) รองลงมา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 3.79$) ด้านความรู้ ($\bar{x} = 3.52$) และ ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 3.51$) ระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.49$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิต**มหาวิทยาลัยนเรศวร****1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร**

- เป็นคนที่มีความรู้ในเรื่องทั่วไปในระดับที่ดีเกี่ยวกับภาษา แต่ยังขาดความรู้เฉพาะทางเกี่ยวกับทักษะทางด้านโรงงาน มีความพยายามที่จะพัฒนาตนเองให้มีทักษะที่สูงขึ้น
- มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณในสายงานอย่างดีเยี่ยม
- เป็นผู้ที่มีสัมพันธ์ไมตรีดี ร่าเริง ใฝ่รู้ ตั้งใจทำงาน
- สามารถปรับตัวเข้ากับงานที่ได้รับได้อย่างรวดเร็ว สุขภาพ แต่ยังคงตัดสินใจอะไรช้าและยังตัดสินใจเองบางเรื่องไม่ได้

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- เป็นที่ฝึกบุคลากรที่ดีมีคุณภาพ แต่อยากให้เพิ่มหัวข้อเกี่ยวกับโรงงานขั้นพื้นฐานเพื่อที่จะสามารถปรับตัวกับโรงงานได้ทันที

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

- มีการตั้งใจที่จะพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้มากขึ้น

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

- ต้องการล่ามที่มีความรู้พื้นฐาน
- มีความกล้าแสดงออก เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม
- เรียนรู้งานได้ไว มีการตัดสินใจที่ดี และมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา

17. โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (Program structure of Bachelor of Arts (Japanese Language))

คุณลักษณะที่คาดหวังของหลักสูตร / สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)										คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบการศึกษา ด้านภาษาญี่ปุ่น และการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม และการแพทย์ และการพยาบาล ในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง กับสังคม และการแพทย์ และการพยาบาล ในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง กับสังคม และการแพทย์ และการพยาบาล	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่จบการศึกษา ด้านภาษาญี่ปุ่น และการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม และการแพทย์ และการพยาบาล ในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง กับสังคม และการแพทย์ และการพยาบาล	แผนการเรียน
- สามารถนำองค์ความรู้ ทักษะภาษาญี่ปุ่นทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวให้สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ												ภาคเรียนที่ 8
สหกิจศึกษา												ภาคเรียนที่ 5-7
- มีความสามารถในการบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงความรู้สู่การวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้												ภาคเรียนที่ 1-7
- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เชิงคุณภาพและเลือกใช้สารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม												
ระเบียบวิธีวิจัย / วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี												
- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ												
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี												ภาคเรียนที่ 1-6
- รอบรู้และเข้าใจความแตกต่างด้านวัฒนธรรม สังคมของไทยและญี่ปุ่นเพื่อนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้												
- มีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นในระดับสูงทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม												
- มีความรู้และทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เหมาะสมตามสถานการณ์และใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์												
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ตัวอย่าง)					กลุ่มวิชาเอกเลือก (ตัวอย่าง)					ภาคเรียนที่ 1-6		
สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น 1-6	การพูด การฟัง 1-5	การอ่าน การเขียน 1-3	การแปล ภาษาญี่ปุ่น 1	การแปล ภาษาญี่ปุ่น 2	การล่าม ภาษาญี่ปุ่น 2	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	การสอน ภาษาญี่ปุ่น ในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	ภาษาญี่ปุ่น เพื่อ การแพทย์ และการ พยาบาล			
- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ												
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี												
รายวิชาศึกษาทั่วไป / เลือกเสรี / วิชาโท												

18. แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Curriculum Map of Bachelor of of Arts
(Japanese Language)

ปี 1			ปี 2			ปี 3			ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย		ภาคต้น	ภาคปลาย		ภาคต้น	ภาคปลาย		ภาคต้น	ภาคปลาย
A2	A2		B1	B1		B1	B2		B2	B2
N4			N3			N2				
001211 การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 3(2-2-5)	001301 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)		001xxx หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ 3(2-2-5)	001213 การเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ 3(2-2-5)		xxxxxx วิชาโท 3(2-2-5)	xxxxxx วิชาโท 3(2-2-5)		xxxxxx วิชาเลือกเสรี 1 3(2-2-5)	207496 ฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ
001xxx หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	001212 การอ่าน ภาษาอังกฤษเชิง วิเคราะห์เพื่อการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ 3(2-2-5)		xxxxxx วิชาโท 3(2-2-5)	Xxxxxx วิชาโท 3(2-2-5)		xxxxxx วิชาโท 3(2-2-5)	xxxxxx วิชาโท 3(2-2-5)		xxxxxx วิชาเลือกเสรี 2 3(2-2-5)	207497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ
001xxx หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	000281 กีฬาและการออก กำลังกาย 1(0-2-1) *บังคับไม่นับหน่วยกิต		789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) วิชาแกน 1	207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)		207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-3-5)	205102 ภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมความพร้อม ในการประกอบ อาชีพ 3(3-0-6) วิชาแกน 2		2074xx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5)	207498 การฝึกอบรมหรือ ฝึกงานใน ต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

207131 อักษรคันจิ 1(0-2-1) *บังคับไม่นับหน่วยกิต	207111 สังคมและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)		207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207222 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)		207321 การพูดและการ ฟังภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-3-5)	207302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-3-5)		2074xx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5)	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)		207221 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207232 การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)		207331 การอ่านและการ เขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207322 การล่าม ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-3-5)		207499 การศึกษาค้นคว้า อิสระ 3 หน่วยกิต	
207121 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207122 การพูดและการฟัง ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)		207231 การอ่านและการ เขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	xxxxxx ศึกษาทั่วไป วิชาเลือก 3 3(2-2-5)		207333 วัฒนธรรมองค์กร ญี่ปุ่น 3(2-2-5)	207332 การแปลภาษา ญี่ปุ่น 1 3(2-3-5)			
	xxxxxx ศึกษาทั่วไป วิชาเลือก 1 3(2-2-5)		xxxxxx ศึกษาทั่วไป วิชาเลือก 2 3(2-2-5)			2073xx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5)	207399 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)			
15 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต		21 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต		21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต		18 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังชั้นปีที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นในระดับต้น สามารถใช้ประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนเรื่องราวใกล้ตัวได้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังชั้นปี 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นในระดับต้น-กลาง สามารถนำประโยคที่ได้เรียนไปใช้ในการสื่อสารเรื่องราวที่ตนเองมีความสนใจซึ่งเป็นเรื่องราวใกล้ตัวได้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังชั้นปี 3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นในระดับกลาง-สูง สามารถนำประโยคที่ได้เรียนไปใช้ในการสื่อสารเรื่องราวที่ตนเองมีความสนใจและเรื่องทั่วไปได้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังชั้นปี 4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นในระดับสูง รวมถึงมีทักษะเฉพาะด้านอาชีพสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร แลกเปลี่ยน โต้แย้ง แสดงทัศนคติ ถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นเฉพาะทางได้	
ล่าม / ผู้ประสานงานองค์กร / นักแปล / ครู / มัคคุเทศก์ / ประชาสัมพันธ์										
มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านภาษา รอบรู้สังคมวัฒนธรรม โน้มนำคุณธรรมและจริยธรรม สานสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น										

