



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	7
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย	8
12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์	9
12.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์	9
12.3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย	9
12.3.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	10
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น	10
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดบริการสอนให้กับนิสิตสาขาวิชาอื่น	10
13.2.1 กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี	10
13.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	10
13.3 การบริหารจัดการ	10

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
1.1 ปรัชญา	12
1.2 ความสำคัญ	12
1.3 วัตถุประสงค์	12
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	12
2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
1.1 ระบบ	15
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	15
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	15
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	15
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	15
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	16
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	16
2.6 งบประมาณตามแผน	17
2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)	17
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)	17
2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	17
2.7 ระบบการศึกษา	17
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	17
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
3.1 หลักสูตร	18
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	18
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	18
3.1.4 แผนการศึกษา	19
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	41
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	94
3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	119

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	122
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	122
4.2 ช่วงเวลา	123
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	123
4.4 กระบวนการประเมินผล	123
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย	123
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	123
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	123
5.3 ช่วงเวลา	124
5.4 จำนวนหน่วยกิต	124
5.5 ข้อกำหนดในการศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1-2	124
5.6 กระบวนการประเมินผล	125
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	126
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	126
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	127
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่	133
รายวิชา (Curriculum mapping)	
3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	133
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	140
4. ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร	158
4.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง	159
4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้อง	160
กับกรอบมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา (TQF)	
4.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของ	162
หลักสูตรในแต่ละด้าน	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	165
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	165
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	165
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	165
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	165
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	166
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	168
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	169
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	169
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	169

2.2	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	169
2.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	170
2.4	อาจารย์ประจำหลักสูตร	170
2.5	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	171
2.6	แผนพัฒนาอาจารย์	171
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		174
1.	การกำกับมาตรฐาน	174
2.	บัณฑิต	174
3.	นักศึกษา	174
4.	อาจารย์	175
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	175
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	176
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	177
7.1	การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1	177
7.2	ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี	180
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		182
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	182
1.1	การประเมินกลยุทธ์การสอน	182
1.2	การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	182
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	182
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	183
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	183
ภาคผนวก		184
	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	185
	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	186
	สาระการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	190
	ตารางเปรียบเทียบการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	194
	ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	205

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	212
สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	215
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	219
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560	231
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561	233
เกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ตามข้อบังคับฯ ปี 2565	236
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	240
ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	256
ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (POLs) ของหลักสูตร	262
ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	264

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Korean

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Korean)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Korean)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาเกาหลีและภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่มีความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในระดับดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา
เกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565
สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม
สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 303(11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูสอนภาษาเกาหลี

8.2 นักแปล ล่าม

8.3 เลขานุการผู้ประกอบการธุรกิจหรือหัวหน้าหน่วยงานที่ใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสาร

8.4 พนักงานบริษัท เจ้าหน้าที่องค์กร พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน มัคคุเทศก์ ประชาสัมพันธ์ใน
หน่วยงานต่าง ๆ ผู้ประสานงานในองค์กร ตลอดจนผู้ประกอบการธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสาร

8.5 นักเขียนหรือผู้ผลิตเนื้อหา (content) ที่ใช้ความสามารถทางด้านภาษาเกาหลีในการสืบค้นข้อมูล

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
1	นางสาวจุฑามาศ บุญชู	อาจารย์	Ph.D.	Korean Language and Literature	Chungnam National University	Republic of Korea	2557	12	12
			M.A.	Korean Language and Literature	Chungnam National University	Republic of Korea	2550		
			ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2547		
2	นางสาวธัชพร ปริกัมศีล	อาจารย์	M.A. อ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ 1)	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Sookmyung Women's University มหาวิทยาลัยศิลปากร	Republic of Korea ไทย	2562 2557	12	12

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
3	นางสาวพริดา สิงหเดช	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kyunghee University มหาวิทยาลัยยุนเรศวร	Republic of Korea ไทย	2562	12	12
							2558		
4	นายศิวัศ สุรกิจบวร	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kangwon National University มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2556	12	12
							2549		
5	Miss Gyounghee Woo	อาจารย์	M.E. B.A.	Korean Language Education as a Foreign Language English Language and Literature	Sun Moon University Korean National Open University	Republic of Korea Republic of Korea	2557	14	14
							X\$ 2555		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะมนุษยศาสตร์ / อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา / อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก และช่องทางออนไลน์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้พัฒนาขึ้นภายใต้หลักการและแนวคิดของ(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 โดยมุ่งเน้นไปที่หมวดหมู่ที่ 5 ของร่างแผนพัฒนาฯ คือ “ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค” ซึ่งหมวดหมู่นี้มีเป้าหมายหลักในการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยหลักสูตรทางมนุษยศาสตร์ที่มุ่งเน้นการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมของต่างประเทศนั้นสามารถพัฒนาตามกลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 จากกลยุทธ์ที่ 3 (การผลักดันการลงทุนเพื่อปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมเป้าหมายสู่ไทยแลนด์ 4.0) คือ “การพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานระหว่างประเทศเพื่อสนับสนุนการค้าการลงทุน” โดยกลยุทธ์นี้กล่าวถึงการปรับระบบการพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและภาคธุรกิจ ที่ให้ภาคธุรกิจมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและร่วมจ่ายในการพัฒนาบุคลากร และปรับวิธีการเรียนการสอนเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการหารายได้และสร้างธุรกิจ รวมถึงยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานและระดับการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้เทียบเท่ากับนานาชาติหรือสถาบันชั้นนำของโลก เพื่อให้สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

นอกจาก(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แล้ว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่อยู่ภายใต้ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ยังคำนึงถึงการพัฒนาศูนย์กลางเศรษฐกิจโดยพิจารณาจากแผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2563 – 2582) เป็นข้อมูลประกอบด้วย โดยแผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 20 ปี ฉบับนี้ได้วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคของจังหวัด ซึ่งพบว่าจังหวัดพิษณุโลกนั้นเป็นส่วนหนึ่งของระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (EWEC) และระเบียงเศรษฐกิจเหนือใต้ (NSEC) และมีทำเลที่เชื่อมต่อระหว่างเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดกับเส้นทางพัฒนา LIMEC (Luangprabang-Indochina-Mawlamyine Economic Corridor) จึงทำให้พิษณุโลกเป็นเมืองศูนย์กลางของสี่แยกอินโดจีนที่เชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม การบริการส่วนภูมิภาค และโครงข่ายการขนส่งคมนาคมสายหลักและสายรอง รวมถึงระบบโลจิสติกส์และศูนย์กระจายสินค้าจากกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง สู่อนุภาคลุ่มน้ำโขง อาเซียน และเชื่อมโยงสู่จีนตอนใต้ อีกทั้งยังเป็นจังหวัดที่สามารถยกระดับการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์วัฒนธรรมมรดกโลกสู่ระดับนานาชาติ จากสิ่งที่สนับสนุนดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรฯ จึงได้พัฒนาหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2566 เพื่อตอบโจทย์ทางด้านภาคแรงงาน โดยพัฒนานิสิตให้มีทักษะ Multi-tasking Skill ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งมั่นจะเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ”

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสเกาหลี (Korean Wave) เป็นส่วนสำคัญที่สนับสนุนให้เกิดการเติบโตอย่างเฉียบพลันของการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสาธารณรัฐเกาหลีในประเทศไทย โดยผลพวงจากความนิยมในวัฒนธรรมเกาหลีของคนไทยทำให้เกิดความสนใจใคร่รู้ต่อภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ซึ่งมีผลต่อการศึกษาภาษาเกาหลีเป็นภาษาที่สามในระดับมัธยมศึกษา รวมไปถึงการศึกษาภาษาเกาหลีในระดับอุดมศึกษา ในปัจจุบันภาษาเกาหลี

กลายเป็นภาษาที่สำคัญทางเศรษฐกิจภาษาหนึ่งในประเทศไทย เนื่องจากภาครัฐและเอกชนจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยงาน อาทิ ด้านการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านการท่องเที่ยวและบริการ รวมไปถึงความนิยมชมชอบสื่อบันเทิงเกาหลีที่รัฐบาลเกาหลีได้มีนโยบายการสอดแทรกวัฒนธรรมของชาติลงไปอย่างแนบเนียน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้คนไทยให้ความสำคัญกับการศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการศึกษาภาษาเกาหลีขึ้นในวงกว้างผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งออนไลน์และออนไซต์ โดยในปัจจุบันการรู้ภาษาเกาหลีไม่ได้จำกัดอยู่ในผู้ที่เรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตหรืออักษรศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาเกาหลี เพียงเท่านั้น ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรตระหนักในเรื่องนี้ และได้วางแผนพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่นอกจากมีความสามารถในด้านการสื่อสารด้วยภาษาเกาหลีแล้ว ยังต้องเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี รวมถึงสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการวิเคราะห์-สังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่มากมายมหาศาลได้ เพื่อพัฒนาและสร้างบัณฑิตให้มีทักษะ Multi-tasking Skill ที่ตอบโจทย์ภาคแรงงานและผู้ประกอบการ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีพิจารณาสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงได้ทำการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2561 โดยเก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในส่วนของสถานประกอบการที่นิสิตไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและในส่วนของสถานประกอบการที่บัณฑิตได้เข้าทำงาน รวมถึงใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากโครงการวิจัย “การศึกษาสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาเกาหลีและแนวทางการสนับสนุนการดำเนินงานทำของบัณฑิต” ที่คณาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้ทำการศึกษาวิจัยตามโจทย์วิจัยของศูนย์การศึกษาเกาหลี ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย จนได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมการทำงานที่แตกต่างระหว่างเกาหลีและไทย รวมถึงมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสามารถต่อยอดและปฏิบัติหน้าที่ในสถานประกอบการในแวดวงเกาหลีหรือเกี่ยวข้องกับเกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจทั้ง 4+1 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์กร โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรจะยึดแนวทาง 3 ด้านในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่

- บริหารและจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

- บริหารและจัดการศึกษาในรูปแบบการตกลงร่วมผลิต (Partnerships) เพื่อให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง

-บริหารและจัดการการศึกษาในรูปแบบการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์ในทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล พัฒนาหลักสูตร ด้านภาษาและดนตรี นาฏศิลป์ให้มีความหลากหลายทั้งสาขาวิชา และรูปแบบใหม่ๆ เช่น หลักสูตรคู่ขนาน หลักสูตรข้ามศาสตร์และหลักสูตรประกาศนียบัตรที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและเอกชน รวมถึงความร่วมมือทางวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ World – Class Education (Learning from International Models of Excellence and Innovation Learning by inspiration) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะและอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ มีแรงบันดาลใจและจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานตาม ศักยภาพของตน

2. ด้านการวิจัย

มุ่งสร้างศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยในระดับของอาจารย์และนิสิต สนับสนุนให้เข้าถึงแหล่งทุนในการวิจัยให้มากขึ้น ขยายขอบข่ายงานวิจัยลงสู่ปัญหาในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ กับสถาบันภายนอกและหน่วยงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการสร้างนักวิจัยหน้าใหม่ แปรผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม ทั้งในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษา ดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง นำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อสร้างภาพลักษณ์ทางวิชาการแก่คณะและการสร้างรายได้จากผลงานการวิจัย

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

เพิ่มศักยภาพในการบริการวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยระดมทุนทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่มีอยู่ เพื่อสร้างโอกาส ช่องทางในการนำวิชาการไปสู่สังคมทั้งในเขตภาคเหนือตอนล่างและประชาคม ท้องถิ่น ทั้งภาครัฐ เอกชน เช่น การอบรม การสอนภาษาต่างประเทศ การแสดงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกเพศ วัย และเป็นที่ยังทางวิชาการแก่สังคมและสร้างรายได้

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พัฒนาและยกระดับคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นผู้ดำเนินการสร้างสำนักด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ องค์กรความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าเพื่อฟื้นฟูภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังสูญหาย นำมาประยุกต์ บูรณาการเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

12.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ตอบสนองวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” โดยผลักดันให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาเกาหลีในการ

เข้าถึงความรู้และข้อมูลที่มีอยู่มากมายมหาศาลในโลกของภาษาเกาหลี เพื่อนำเอาความรู้ความเข้าใจเหล่านี้มาพัฒนา ต่อยอด และประยุกต์ใช้ในการปรับตัวเข้ากับโลกยุคใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงหลักสูตรฯ ยังได้ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์ในด้านการผลิตบัณฑิต โดยการผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ในด้านการวิจัย หลักสูตรฯ พัฒนาผู้เรียนให้กลายเป็นบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีผ่านการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ในด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรฯ มุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเกาหลีไปใช้ประโยชน์ในสังคมต่อไปได้ ซึ่งกระบวนการเหล่านี้จะถูกขัดเกลาอีกครั้งเมื่อนิสิตออกไปฝึกงานหรือฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา และในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บัณฑิตของหลักสูตรฯ จะได้รับความรู้ผ่านรายวิชาที่วางกรอบแนวคิดด้านการทำความเข้าใจกับสังคมและวัฒนธรรม ผ่านรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี และรายวิชาวรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น รวมถึงจะถูกฝึกฝนให้สามารถถ่ายทอดข้อมูลจากภาษาไทยไปเป็นภาษาเกาหลีผ่านรายวิชาการแปลและการล่าม ทำให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องศิลปะและวัฒนธรรม และสามารถเปรียบเทียบ รวมถึงถ่ายทอดองค์ความรู้เหล่านี้ไปยังสังคมของผู้ที่ใช้ภาษาเกาหลีได้

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น	3(2-2-5)
834375	บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดบริการสอนให้กับนิสิตสาขาวิชาอื่น

13.2.1	กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1		3(2-2-5)	
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2		3(2-2-5)	
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1		3(2-2-5)	
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2		3(2-2-5)	
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1		3(2-2-5)	
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2		3(2-2-5)	

13.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาใดในหลักสูตรภาษาเกาหลีเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการบรรจุรายวิชาดังกล่าวถึงคณะมนุษยศาสตร์ ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือสาขานั้น ๆ

ในขั้นตอนของการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรภาษาเกาหลีเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะมนุษยศาสตร์ ส่วนในกรณีของการบริหารผู้สอนให้ปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น รายวิชาที่ใช้รหัสของหลักสูตรภาษาเกาหลี คือ รหัส 221XXX ต้องให้อาจารย์ในหลักสูตรภาษาเกาหลีเป็นผู้สอนเท่านั้น ยกเว้นสาขาวิชาภาษาเกาหลีได้ยินยอมให้จัดหาผู้สอนเอง ทว่าการเป็นผู้รับชอบรายวิชายังคงต้องเป็นอาจารย์จากหลักสูตรภาษาเกาหลี

การประเมินผลจากรายวิชาดังกล่าวให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนทุกรายวิชา นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้แก่นิสิตคณะอื่น ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย โดยคณะที่เป็นต้นสังกัดของนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าสอนหรือค่าสอนเกินเกณฑ์ภาระงาน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี เชื่อมสัมพันธ์เกาหลี-ไทย

1.2 ความสำคัญ

เพื่อให้โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2566 มีความสอดคล้องกับบริบทและสภาวะการทำงานด้านภาษาเกาหลีที่เปลี่ยนแปลงไป จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education หรือ OBE) โดยใช้วิธีการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) ซึ่งต้องทำการสำรวจความต้องการและผลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรฯ อาทิ อาจารย์ผู้สอน บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต และนำเอาข้อคิดเห็นทั้งหมดมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรฯ โดยพิจารณาและออกแบบให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 13.1 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 13.2 มีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมเกาหลีและสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมเกาหลีได้
- 13.3 มีทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
- 13.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
- 13.5 มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการค้นคว้าและแสวงหาความรู้ในโลกดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELO1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางวิชาการ

ELO2 เข้าใจและอธิบายความเหมือนต่างระหว่างวัฒนธรรมเกาหลี-ไทย

ELO3 เข้าใจ วิเคราะห์และปรับใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ELO4 เข้าใจ ออกแบบและพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา

ELO5 ปรับตัวเข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและวัฒนธรรมเกาหลี

ELO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนองาน

	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO)	ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy (R/U/A/A N/E/C)	TQF
ELO1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางวิชาการ	✓		R/U/A	1
ELO2	เข้าใจและอธิบายความเหมือนต่างระหว่าง วัฒนธรรมเกาหลี-ไทย		✓	U	2
ELO3	เข้าใจ วิเคราะห์และปรับใช้คำศัพท์และ ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง		✓	U/A/AN	2/3
ELO4	เข้าใจ ออกแบบและพัฒนางานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา		✓	U/AN/E/C	2/3/5
ELO5	ปรับตัวเข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและ วัฒนธรรมเกาหลี	✓	✓	A	4
ELO6	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนองาน	✓		A	5

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยพิจารณาจากดัชนีตัวบ่งชี้การดำเนินงาน(KPI)	ทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุงอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยมุ่งให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป็นที่ ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency)	วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1.ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต นายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานกับนายจ้างหรือสถานประกอบการ 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
3.พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย เชิงบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ให้มากขึ้น	- จัดบรรยายพิเศษ - มีกิจกรรมเชิงบูรณาการ	มีงานวิจัย ชิ้นผลงานหรือการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ
4.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอก และตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่ (Area -based)		
5.สร้างเครือข่ายสถาบันภายในและต่างประเทศ	- ศิษย์เก่าของแต่ละสถาบันประสานเพื่อสร้างเครือข่าย (ต่างประเทศ) - โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานกับหน่วยงานเป้าหมาย (ในประเทศ)	มีเครือข่ายการทำงานองค์กรผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

คุณสมบัติเฉพาะสาขา เป็นผู้ที่มีความรู้ภาษาเกาหลีในระดับเบื้องต้น

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี จะถูกคัดกรองตามเกณฑ์ของการรับเข้าในแต่ละรอบ ซึ่งในระบบการรับเข้าแต่ละรอบนั้นจะกำหนดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลีให้เท่ากันได้ยาก เนื่องจากในรอบ Portfolio จะเป็นการประเมินจากระดับของการสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี (TOPIK) ประกอบกับคุณสมบัติอื่น ๆ เช่น ผลการเรียนเฉลี่ย การลงเรียนในรายวิชาภาษาเกาหลีในช่วงมัธยม และการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน/ประกวดทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลี แต่ในรอบอื่น ๆ จะเป็นการกำหนดให้ผู้สมัครต้องมีคะแนนในส่วนของข้อสอบวัดความถนัดภาษาเกาหลี โดยให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 30 ซึ่งจะทำให้ผู้ที่เข้ามาศึกษานั้นมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนอาจจะมีพื้นฐานทางด้านภาษาเกาหลีไม่ดีพอที่จะเรียนเนื้อหาที่เข้มข้นมากในระดับอุดมศึกษาได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ทางหลักสูตรฯ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของทุกปี โดยมอบหมายให้รุ่นพี่และอาจารย์ในหลักสูตรฯ ของนิสิตมาทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาเกาหลีและแบ่งปันประสบการณ์ในการเรียนในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้บรรยายให้ความรู้และทำการทดสอบความรู้ก่อน-หลังการอบรม เพื่อให้ทราบระดับความสามารถทางด้านภาษาเกาหลีในภาพรวมของนิสิตใหม่

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
จำนวนนิสิตทั้งหมด	40	80	120	160	160
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600
รวมรายรับ	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้ประมาณการเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	116,940	116,940	116,940	116,940	116,940
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	537,600	537,600	537,600	537,600	537,600
2.2 ค่าใช้สอย	387,200	387,200	387,200	387,200	387,200
2.3 ค่าวัสดุ	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000
2.4 เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	105,000	105,000	105,000	105,000	105,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณเบื้องต้น เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 34,778 บาท ต่อคนตลอดหลักสูตร (ไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล) โดยคิดจากรายจ่ายรวมทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ

34,778 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 40 คน จะได้เท่ากับ 8,695 บาทต่อคนต่อปี

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- / แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา		
	1.1.1 วิชาบังคับ		
	-กลุ่มภาษาอังกฤษ		9
	-กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	3
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3
	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	3
	และคณิตศาสตร์		
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	3
	1.5 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	1
	1.6 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9
	โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	105
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	6
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	6
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	-
	2.2 วิชาเอก	-	69
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	54
	2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6
	2.2.4 สหกิจศึกษา / ฝึกอบรบหรือฝึกงาน ต่างประเทศ / ฝึกงาน		6
	2.3 วิชาโท		18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	141

3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่ม
 วิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication	3(2-2-5)
001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21 st Century	3(2-2-5)
001303	การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001231	ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)

001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3 (2-2-5)
001254	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3 (3-0-6)
001311	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
001312	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
001313	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
001314	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)
001315	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)
001316	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)

001317	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
001318	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)
001319	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)
001321	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001333	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)
001351	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)
001352	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)
001354	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001271	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)

001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)
--------	--	----------

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

6. วิชาเลือก **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว

2. หมวดวิชาเฉพาะ **ไม่น้อยกว่า จำนวน 105 หน่วยกิต**

2.1 รายวิชาเฉพาะบังคับ **จำนวน 6 หน่วยกิต**

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ต้องศึกษาวิชาเฉพาะบังคับต่อไปนี้

205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media	3(3-0-6)

2.2 รายวิชาเอก **ไม่น้อยกว่า จำนวน 69 หน่วยกิต**

2.2.1 วิชาเอกบังคับ **จำนวน 54 หน่วยกิต**

221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean Language 1	3(2-2-5)
221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean Language 2	3(2-2-5)

221131	การสนทนาภาษาเกาหลี 1 Korean Conversation 1	3(2-2-5)
221132	การสนทนาภาษาเกาหลี 2 Korean Conversation 2	3(2-2-5)
221151	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Society and Culture	3(2-2-5)
221161	ระบบเสียงภาษาเกาหลี Korean Phonology	3(2-2-5)
221201	ภาษาเกาหลี 3 Korean Language 3	3(2-2-5)
221202	ภาษาเกาหลี 4 Korean Language 4	3(2-2-5)
221211	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 Korean Reading and Writing 1	3(2-2-5)
221231	การสนทนาภาษาเกาหลี 3 Korean Conversation 3	3(2-2-5)
221232	การสนทนาภาษาเกาหลี 4 Korean Conversation 4	3(2-2-5)
221301	ภาษาเกาหลี 5 Korean Language 5	3(2-2-5)
221302	ภาษาเกาหลี 6 Korean Language 6	3(2-2-5)
221311	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 Korean Reading and Writing 2	3(2-2-5)
221321	การแปลภาษาเกาหลี Korean Translation	3(2-2-5)
221341	วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น Introduction to Korean Literature	3(3-0-6)
221361	ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี Korean Linguistics	3(3-0-6)
221421	การล่ามภาษาเกาหลี Korean Interpretation	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า จำนวน 15 หน่วยกิต

นิสิตต้องศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

221251	ประวัติศาสตร์เกาหลี Korean History	3(3-0-6)
221261	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(2-2-5)

221271	Chinese Characters in Korean ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)
221322	Korean for Mass Communication การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี	3(2-2-5)
221333	Korean Translation for Literature and Entertainment Media การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง	3(2-2-5)
221342	Korean Speaking for Specific Purposes ละครและภาพยนตร์เกาหลี	3(3-0-6)
221351	Korean Dramas and Movies วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย	3(3-0-6)
221362	Contemporary Korean Culture ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
221441	Comparative Korean Grammar วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย	3(3-0-6)
221461	Contemporary Korean Literature การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
221471	Teaching Korean as a Foreign Language ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	3(2-2-5)
221472	Korean for Tourism and Service Business ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	3(2-2-5)
221473	Korean for Historical and Cultural Tourism ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
221474	Korean for Business ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	Korean for Industry	

2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต

221398	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
221499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต

221496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
221497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต

หรือ		
221498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

2.5 วิชาโท

จำนวน 18 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี เลือกเรียนกลุ่มวิชาโทไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
205372	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism	3(3-0-6)
205373	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม English for Hotel Business	3(3-0-6)
205477	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน English for Mass Communication	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาจีน

206222	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
206223	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
206321	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
206322	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese Listening and Speaking 4	3(2-2-5)
206331	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Reading 1	3(2-2-5)
206341	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Reading 2	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
--------	-----------------------------	----------

207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listing 1	3(2-2-5)
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listing 2	3(2-2-5)
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listing 3	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาไทย

208101 การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208103 ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208113 การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208254 การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล Thai Language for Digital Media Production	3(2-2-5)
208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai as a Foreign Language	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112 เสียงและระบบเสียง Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113 คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114 ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาพม่าศึกษา

218103 ภาษาพม่า 1 Myanmar 1	3(2-2-5)
218104 ภาษาพม่า 2 Myanmar 2	3(2-2-5)
218105 ภาษาพม่า 3 Myanmar 3	3(2-2-5)
218106 ภาษาพม่า 4 Myanmar 4	3(2-2-5)
218161 พม่าศึกษาปริทัศน์ Introduction to Myanmar studies	3(2-2-5)
218162 สังคมและวัฒนธรรม Myanmar Social and Cultural	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3(2-2-5)
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3(2-2-5)
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3	3(2-2-5)
219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น Basic French for Tourism	3(2-2-5)
219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ French for Career Preparation	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย

229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian 1	3(2-2-5)
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian 2	3(2-2-5)
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading 1	3(2-2-5)

229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาคติชนวิทยา

776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน Folklore and Community Development	3 (3-0-6)
776202	เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ Mythology in the Modern World	3 (3-0-6)
776303	คติชนในสื่อดิจิทัล Folklore in Digital Media	3 (3-0-6)
776304	คติชนกับการท่องเที่ยว Folklore and Tourism	3 (3-0-6)
776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน Folk Beliefs in Daily Life	3 (3-0-6)
776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล Folklore and Digital Content Design	3 (2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(2-2-5)
778202	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม Vietnamese Listening and Speaking	3(2-2-5)
778311	ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ Vietnamese on Social media	3(2-2-5)
778321	ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ Vietnamese for Business	3(2-2-5)
778331	เวียดนามศึกษา Vietnamese Study	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม Vietnamese Translation and Interpretation	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเขมร

780111	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 Basic Khmer Skills for Communication 1	3(2-2-5)
780112	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 Basic Khmer Skills for Communication 2	3(2-2-5)

780113	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1 Intermediate Khmer Skills for communication 1	3(2-2-5)
780114	การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer in Dily Conversation	3(2-2-5)
780115	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 Intermediate Khmer Skills for Communication 2	3(2-2-5)
780116	การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ Khmer Communication for Use in Various Contexts	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao Language	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น Lao Language for Communication	3(2-2-5)
782113	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ Lao Language for Public Relation and Media Production	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ Creative Lao Language	3(2-2-5)
782116	ลาวศึกษา Lao Studies	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3 (3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3 (3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3 (3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3 (3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3 (3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาสเปน

785201 ภาษาสเปน 1 Spanish 1	3(2-2-5)
785202 ภาษาสเปน 2 Spanish 2	3(2-2-5)
785301 ภาษาสเปน 3 Spanish 3	3(2-2-5)
785331 การฟังและการพูดภาษาสเปน Spanish Listening and Speaking	3(2-2-5)
785311 การอ่านและการเขียนภาษาสเปน Spanish Reading and Writing	3(2-2-5)
785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ Spanish for Career Preparation	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs	3(2-2-5)
834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities	3(2-2-5)
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(2-2-5)
834327 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Economic and Social History	3(2-2-5)
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา History of Lanna	3(2-2-5)
834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล History of Overseas Chinese	3(2-2-5)
834374 บुरพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม Orientalism and Colonial Representation	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาในสถาบันอื่นโดยได้รับการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean Language 1	3(2-2-5)
221131	การสนทนาภาษาเกาหลี 1 Korean Conversation 1	3(2-2-5)
221161	ระบบเสียงภาษาเกาหลี Korean Phonology	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean Language 2	3(2-2-5)
221132	การสนทนาภาษาเกาหลี 2 Korean Conversation 2	3(2-2-5)
221151	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Society and Culture	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
	วิชาเลือก	
221201	ภาษาเกาหลี 3	3(2-2-5)
	Korean Language 3	
221231	การสนทนาภาษาเกาหลี 3	3(2-2-5)
	Korean Conversation 3	
221xxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
	Major Elective	
xxxxxx	วิชาโท	3(X-X-X)
	Minor Course	
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
	Free Elective	
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(2-2-5)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media	3(3-0-6)
221202	ภาษาเกาหลี 4 Korean Language 4	3(2-2-5)
221211	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 Korean Reading and Writing 1	3(2-2-5)
221232	การสนทนาภาษาเกาหลี 4 Korean Conversation 4	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
221301	ภาษาเกาหลี 5 Korean Language 5	3(2-2-5)
221311	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 Korean Reading and Writing 2	3(2-2-5)
221341	วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น Introduction to Korean Literature	3(3-0-6)
221361	ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี Korean Linguistic	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

221302	ภาษาเกาหลี 6 Korean Language 6	3(2-2-5)
221321	การแปลภาษาเกาหลี Korean Translation	3(2-2-5)
221398	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
221xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor courser	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

221421	การล่ามภาษาเกาหลี Korean Interpretation	3(2-2-5)	
221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)	
221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)	
221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)	
221499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต	
	รวม	15 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

221496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต	หรือ
221497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	หรือ
221498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต	หรือ
	รวม	6 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
English Listening and Speaking for Communication
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน
 English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics
- 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)**
English Critical Reading for Effective Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด
 English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas
- 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)**
English Writing for Effective Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
 English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการ

ความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่าน ภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through aesthetic experience and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context in both the global and local levels

- 001226 **วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)
Ways of Living in the Digital Age
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร ประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร
 Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights and creation; ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors
- 001227 **ดนตรีวิถีไทยศึกษา** 3(2-2-5)
Music Studies in Thai Culture
 ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง
 Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics of music on art, culture, and society; skill and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium
- 001228 **ความสุขกับงานอดิเรก** 3(2-2-5)
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness
- 001231 **ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม** 3(2-2-5)
Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development
 สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการความคิด ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง และการสร้างสรรค์สังคม
 The course focuses on exploring and learning principles in aspects of philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy and likely applications and implementations for better quality of life and society

- 001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century
- 001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community
 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้มจิตสำนึกพลเมืองที่มีคุณค่า ที่ท้าทายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล
 Social dynamic; Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community; understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; how to become socially responsible at the national level and international level
- 001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom
 พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่าง ๆ อันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน
 Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration

001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** **3(3-0-6)**

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems

001236 **การจัดการการดำเนินชีวิต** **3(2-2-5)**

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to be a member of the ASEAN community as well as the world community

001237 **ทักษะชีวิต** **3(2-2-5)**

Life Skills

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการ

ปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคม และในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills

001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล

Study communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music in daily life

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles; getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก

King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5)
Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุดูธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances Strategies for sustainable survival

001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)
Psychology and Life in the Modern World

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์เพศและความหลากหลายทางเพศวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life

001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)
Anthropocene

ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อ ทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการ

เลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety

001275 **อาหารและวิถีชีวิต** 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

001276 **พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว** 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers

- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)**
Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เซาว์นปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life
- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)**
Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others
- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology

- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test
- 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Consumption in Daily Life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection
- 001292 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Circular Economic Lifestyle for 21st Century
 การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน
 Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society
- 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Thai Language for Academic Communication
 การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ
 Reading for information; writing and speaking for academic presentation

- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
 Thai Language for Communication in the 21st Century
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันใน
 ศตวรรษที่ 21
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the
 21st century
- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Reading in the Digital Age Century
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and
 improving the quality of life
- 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)
 Korean Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Korean culture
- 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)
 Japanese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning
 of Japanese culture
- 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)
 Chinese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Chinese culture

- 001314 **ภาษาและวัฒนธรรมพม่า** 3(2-2-5)
Myanmar Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture
- 001315 **ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส** 3(2-2-5)
French Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 001316 **ภาษาและวัฒนธรรมสเปน** 3(2-2-5)
Spanish Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures from Spanish speaking countries
- 001317 **ภาษาและวัฒนธรรมลาว** 3(2-2-5)
Lao Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 **ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย** 3(2-2-5)
Indonesian Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture

- 001319** **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม** **3(2-2-5)**
Vietnamese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320** **ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย** **3(2-2-5)**
Hindi Language and Indian Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินเดีย
 Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Indian culture
- 001321** **ภาษาและวัฒนธรรมเขมร** **3(2-2-5)**
Khmer Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001331** **นวัตกรรมเพื่อสังคม** **3 (2-2-5)**
Social Innovation
 แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)
 Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution, Global Issues (social and environmental issues) Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

- 001332** **การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools
- 001333** **เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต** **3(2-2-5)**
Blender / NFT / Metaverse
 บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ใน โลกเสมือน
 Introduction to Blender, Modelling 3D objects, Lighting, Surface Materials, Animate 3D models, value creation of digital art/design with NFT, applications in metaverse
- 001351** **การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** **3 (2-2-5)**
Application of the Sufficiency Economy Philosophy
 ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนิน ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people
- 001352** **ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3 (3-0-6)**
Human Security and Sustainable Development
 ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการ พัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบ ประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และกลุ่มประเทศ ที่กำลังพัฒนา
 An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects. Compare and contrast human security and related issues from those

countries within the region/and those from East Asia countries, and across the developing world more generally

- 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)**
Principles of Accounting for Entrepreneur
 รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
 Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation
- 001354 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5)**
Global Citizenship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเท่าเทียม องค์กรเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และ ภาวะผู้นำโลก
 Fundamental knowledge of citizenship, globalization and localization, sustainable development goals (SDG), urbanization, embracing cultural diversity; cross cultural communication; inequality reduction and enhancing equality; world leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership
- 205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)**
English for Career Preparation
 ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและทักษะทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นในการสมัครงานและการประกอบอาชีพได้อย่างประสบความสำเร็จ
 Professional language and intercultural communication learners need to find a job and succeed in the workplace.

- 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)
Basic Listening and Speaking
 ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness
- 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Grammar
 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ
 English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts
- 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Conversation
 บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness
- 205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
English for Tourism
 ภาษาอังกฤษในการติดต่อ และให้บริการในธุรกิจท่องเที่ยว
 English for communication and services in tourism industry
- 205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)
English for Hotel Business
 ทักษะฟังพูดอ่านเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับแผนกต่าง ๆ ในโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์ แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม
 Skills in speaking, listening, reading and writing English for different departments in hotel business, such as reception, public relations, marketing, housekeeping, food and beverage

- 205477 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน** 3(3-0-6)
English for Mass Communication
 หลักและลีลาการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารมวลชน เช่น ข่าว เนื้อหา สำหรับเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต บทภาพยนตร์ บทโฆษณาประชาสัมพันธ์
 Principles and styles of the English language used in mass communication, such as news articles, web contents, movie scripts and public relations announcements
- 206222 **การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1** 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 1
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย โดยเน้นการออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบประโยคภาษาจีนที่สั้นได้
 Listening and speaking for daily life communication, with emphasis on clear and accurate pronunciation and the ability to converse in short sentences in Chinese
- 206223 **การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2** 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 2
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับพื้นฐาน และสามารถพูดโต้ตอบบทสนทนาที่ยาวและซับซ้อนขึ้นได้
 Listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels, and be able to respond to longer and more complex conversations
- 206321 **การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3** 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 3
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับกลาง และสามารถพูดโต้ตอบบทสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้
 Intermediate listening and speaking conversations in daily life; and be able to respond to conversations in a variety of situations
- 206322 **การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4** 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 4
 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลางค่อนข้างสูง เล่าเรื่องผ่านประสบการณ์ สรุปประเด็นจากเรื่องที่ฟังได้
 Upper-intermediate Chinese listening and speaking; Narrating personal experiences; Students can summarize the main points of what they hear
- 206331 **การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1** 3(2-2-5)
Basic Chinese Reading 1
 กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับพื้นฐาน ฝึกอ่านประโยค ข้อความและเรื่องสั้น

Strategies of reading basic Chinese sentences ,messages and short stories

- 206341** **การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2** **3(2-2-5)**
Basic Chinese Reading 2
 กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับกลาง สรุปความและประเด็นหลักจากเรื่องที่อ่านได้
 Intermediate Chinese Reading Strategies; summarize the synopsis and main points from the reading
- 207101** **ภาษาญี่ปุ่น 1** **3(2-2-5)**
Japanese 1
 ศึกษาการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้นๆ ขั้นพื้นฐานในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย
 Study the two syllabaries of the Japanese phonetic system; Hiragana and Katakana, basic sentence structures; and short basic articles on familiar topics
- 207102** **ภาษาญี่ปุ่น 2** **3(2-2-5)**
Japanese 2
 ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว
 Study basic sentence structures; read and find the main ideas of short articles on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics; study at least 150 basic Kanji characters in the textbook.
- 207121** **การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1** **3(2-2-5)**
Japanese Speaking and Listening 1
 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ
 Introducing daily life story related to the learners simply and clearly, be able to listen and clearly understand news report
- 207122** **การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2** **3(2-2-5)**
Japanese Speaking and Listening 2
 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง
 Be able to ask and answer by using simply vocabulary used in daily life related to learners and understand the daily situation

- 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese 3
 ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐาน และศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน
 ประมาณ 150 ตัว
 Study basic sentence structures and 150 basic Kanji characters that appear in
 textbooks
- 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening 3
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่โต้พบเจอในการใช้ชีวิตใน
 สังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน อีกทั้งการตั้งคำถามและตอบคำถาม เป็นต้นฟังการอธิบาย
 เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่โต้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง
 Explain step by step for the general story related to the learners in the
 societies, transfer opinions and feelings about those topics, be able to question and find the
 answer, listen to the explanation for general information that can be found in societies with
 understanding for some extent
- 208101 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)
Public Speaking
 เตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและ อวัจนภาษา
 ให้เหมาะสม การนำเสนองานอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมี
 ประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง
 History and evolution of Thai literary masterpieces from the Sukhothai to
 Ratanakosin periods regarding genres, patterns, characteristics of language, contents, writing
 styles, values of art created language, and reflections on culture and society through a
 number of masterpieces of Thai literary works in various periods
- 208103 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)
The Art of Creative Writing
 หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และ
 สร้างงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in
 terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective
 writing skills

- 208113 การสรุปความ 3(2-2-5)**
Summarization
 สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัย ตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ
 Summarizing different kinds of texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using concise, properly-stylized, and informative language
- 208254 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)**
Critical Reading
 หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่าง ๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน
 Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms
- 208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)**
Thai Language for Digital Media Production
 บูรณาการความรู้ ทักษะทางภาษาไทยสร้างสรรค์ผลงานผลิตสื่อดิจิทัล นำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์
 Integrating knowledge and skills in Thai language to create digital media productions and presenting information through information technology and social media
- 208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)**
Thai as a Foreign Language
 แนวทางการสอนและปัญหาในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ โดยเน้นวิธีการสอนระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการเสริมสร้างทักษะทางภาษา วัฒนธรรมการใช้ภาษาและการปฏิบัติการสอน
 Teaching methods and problems in teaching Thai language to foreigners focusing on the teaching of phonology, morphology, and syntax through linguistic techniques; approaches in improving language skills, language culture, and language teaching in practice.

- 209111 **ภาษาศาสตร์พื้นฐาน** 3(2-2-5)
Foundations of Linguistics
 ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่าง ๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
 Introduction to language and linguistics including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other academic disciplines.
- 209112 **เสียงและระบบเสียง** 3(2-2-5)
Sound and Sound System
 ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลศาสตร์ และโสตศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายถอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง
 Study of speech sound in aspects of articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics, phonetic transcription as well as phonological theory and phonological analysis.
- 209113 **คำและระบบไวยากรณ์** 3(2-2-5)
Word and Grammatical System
 ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้โดยวิธีการต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์
 Study of words, phrases, and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units.

Practice in French communication for daily life, including listening, speaking, reading, writing, basic grammar, and French culture

- | | | |
|---------------|--|-----------------|
| 219102 | ภาษาฝรั่งเศส 2
French 2
การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
Practice in French communication for daily life, including listening, speaking, reading, and writing in a broader variety of situations as well as grammar and French culture | 3(2-2-5) |
| 219131 | การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1
French Listening and Speaking 1
พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
The development of listening and speaking skills for a variety of situations in daily life | 3(2-2-5) |
| 219201 | ภาษาฝรั่งเศส 3
French 3
โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น
Complex French structures, focusing on French communication skills in a variety of situations and French grammar at a more advanced level | 3(2-2-5) |
| 219370 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น
Fundamental French for Tourism
ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในด้านการท่องเที่ยว โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดที่ใช้ในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว วิถีไทยและวัฒนธรรมไทย
French for tourism, focusing on listening and speaking skills in presenting tourist attractions, Thai way of life and culture | 3(2-2-5) |
| 219371 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ
French for Career Preparation
ภาษาฝรั่งเศสในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายต่างๆ
French for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and letter writing | 3(2-2-5) |

- 221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)**
Korean Language 1
 ศึกษาไวยากรณ์ในระดับเบื้องต้น และคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 800 คำ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาในระดับ 1
 Basic Korean grammar and approximately 800 basic words essential for understanding Korean language according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 1
- 221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)**
Korean Language 2
 ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับพื้นฐานในขอบเขตประมาณ 1,500-2,000 คำ และศึกษาไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น แยกการใช้ภาษาในระดับทางการและไม่เป็นทางการได้ เข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 2
 Extended approximately 1,500 – 2000 basic Korean words and more complex Korean grammar; distinguishing ability between formal and informal Korean language; Korean language competence according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 2
- 221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)**
Korean Conversation 1
 ทักษะการพูดภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในสถานการณ์จริงที่แตกต่างกัน อาทิ การแนะนำตัวเอง การซื้อของ การสั่งอาหาร และสามารถสนทนาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวเอง ครอบครัว งานอดิเรก สภาพอากาศ รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 1
 Korean speaking skill practice in various real-life situations: self-introduction, shopping, food ordering, making conversation related to a person's personal background, family, hobbies, weather; Korean listening practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 1
- 221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)**
Korean Conversation 2
 ทักษะการพูดภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในสถานการณ์จริงที่แตกต่างกัน อาทิ การโทรศัพท์ การขอร้อง และสามารถสนทนาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อเพื่อเข้ารับบริการจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น ธนาคาร ไปรษณีย์ รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 2
 Basic speaking skills in a variety of real-life situations: making telephone calls, making requests and conversation in different topics related to contacting and asking for services from public and private sectors; Korean listening practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 2

- 221151** **สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี** **3(2-2-5)**
Korean Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเกาหลี การเปลี่ยนแปลงของสาธารณรัฐเกาหลี การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนเกาหลี
 General knowledge of Korea; changes in Republic of Korea in terms of politics, economics, society, cultures and Korean people's lifestyle
- 221161** **ระบบเสียงภาษาเกาหลี** **3(2-2-5)**
Korean Phonology
 หน่วยเสียง ระบบเสียงและกฎการผันแปรของเสียงในภาษาเกาหลี รวมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องตามมาตรฐานของการออกเสียงภาษาเกาหลี
 Korean phonemes; phonetics and phonological rules; pronunciation practice according to the standard Korean pronunciation
- 221201** **ภาษาเกาหลี 3** **3(2-2-5)**
Korean Language 3
 คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาภาษาเกาหลี 2 โดยเป็นวงศัพท์ที่ครอบคลุมการใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะพิเศษของภาษาพูด-ภาษาเขียนภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3
 More complex Korean language structures and daily-life vocabulary than those in Korean Language II; differences between special characteristics of speaking and writing language styles; preparation for the Test of Proficiency in Korean (TOPIK), Level 3
- 221202** **ภาษาเกาหลี 4** **3(2-2-5)**
Korean Language 4
 คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้นกว่ารายวิชาภาษาเกาหลี 3 การสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่เป็นระบบมากขึ้น และภาษาพูด-ภาษาเขียนภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3
 More advanced and complex Korean grammar and vocabulary study comparing to Korean Language III; the ability to form sentences systematically; speaking and writing preparation for the Test of Proficiency in Korean (TOPIK), Level 3
- 221211** **การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1** **3(2-2-5)**
Korean Reading and Writing 1
 หลักการอ่านตีความภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐานจนถึงระดับกลาง การอ่านบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะการเขียนความเรียงขนาดยาวตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3
 Interpretive reading strategies from basic to intermediate levels; the competence in reading Korean texts related to everyday life topics; paragraph writing practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 3

- 221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)**
Korean Conversation 3
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการสนทนาภาษาเกาหลี 2 ส่วนวนภาษาเพื่อการใช้ชีวิตประจำวันและรักษาความสัมพันธ์กับคนในสังคม ฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3
 More complex Korean speaking skill practice comparing to Korean Conversation II; the communicative competence of everyday life situations and maintaining relationships with other people in society; listening skill practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 3
- 221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)**
Korean Conversation 4
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการสนทนาภาษาเกาหลี 3 การสื่อสารในระดับการดำเนินงานทั่วไปและภาษาพูดที่เป็นธรรมชาติ ซึ่งคำนึงถึงกาลเทศะตามรูปแบบของวัฒนธรรมเกาหลี รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3
 More complex Korean speaking skill practice comparing to Korean Conversation III; the competence of communication in workplace situations; Practising speaking naturally and appropriately in Korean cultural contexts according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 3
- 221251 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6)**
Korean History
 ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของชนชาติเกาหลี เกาหลีในยุคราชวงศ์และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัย เกาหลีภายใต้การปกครองของญี่ปุ่น สงครามเกาหลีและการก่อตั้งสาธารณรัฐเกาหลี
 Korean history; Korean monarchy periods; important events in each era, Korea under Japanese rule, Korean War and the establishment of the Republic of Korea
- 221261 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(2-2-5)**
Chinese Characters in Korean
 การฝึกอ่านและเขียนอักษรจีนพื้นฐานในภาษาเกาหลีจำนวน 300 ตัว และศึกษาความหมายของส่วนประกอบของสัญลักษณ์ต่างๆ ในอักษรจีน รวมทั้งศึกษาวิธีนำความรู้จากอักษรจีนมาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลี
 Reading and writing practice of approximately 300 basic Chinese characters used in Korean language; composition meanings of symbolic Chinese characters; the application of Chinese character knowledge to enhance comprehension of Korean vocabulary
- 221271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)**
Korean for Mass Communication
 ภาษาเกาหลีที่ใช้แวดวงสื่อสารมวลชน อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับ ใบปลิว วีดิทัศน์ และสื่อโฆษณาในรูปแบบต่างๆ
 Korean language used in different types of media; media creation in various types in the field of Mass Communication: newspapers, magazines, journals, brochures, leaflets, videos and other types of advertisement

- 221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)**
Korean Language 5
 คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง การอ่านข่าวและหนังสือพิมพ์ภาษาเกาหลี
 ตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4
 The study of vocabulary and grammar in the intermediate level; reading
 comprehension of news and newspapers; the competence of Korean language according to
 the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 4
- 221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5)**
Korean Language 6
 คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลางเพื่อเตรียมพร้อมต่อการศึกษาภาษาเกาหลีใน
 ระดับสูง การสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่มีความสั้นไหล ต่อเนื่อง เป็นเหตุเป็นผล และเป็นธรรมชาติ และภาษา
 เกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4
 The study of Korean vocabulary and grammar in the intermediate level to
 prepare for further study in advanced levels; forming accurate, logical, and natural Korean
 sentences; understanding of Korean language according to the Test of Proficiency in Korean
 (TOPIK) Level 4
- 221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)**
Korean Reading and Writing 2
 หลักการอ่านตีความภาษาเกาหลีในระดับกลางที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการอ่านและการเขียน
 ภาษาเกาหลี 1 การอ่านบทความหนังสือพิมพ์และข่าว รวมทั้งฝึกทักษะการเขียนความเรียงขนาดยาวตาม
 มาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4
 The study of more complex interpretive reading skill principles comparing to
 Korean Reading and Writing I; understanding of Korean news, news articles and newspapers;
 essay writing practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 4
- 221321 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5)**
Korean Translation
 ทฤษฎีการแปลและความสำคัญของการแปลทั้งในด้านทฤษฎีและในวิธีปฏิบัติ กระบวนการ
 แปล บทบาทของนักแปล สาเหตุของปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการแปล โดยฝึกฝนการแปล
 ข้อเขียนประเภทต่างๆ อาทิ เอกสารสำคัญ บทความ ข่าว จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็น
 ภาษาเกาหลีเพื่อสร้างทักษะการแปลที่ดี ความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปลแต่ละงาน ตลอดจนปัญหา
 และวิธีแก้ปัญหาในการแปล
 Translation theories and the importance of translation, both in theoretical and
 practical ways; understanding of translation approaches related to relevant concepts and
 useful elements of effective translation; translation processes; roles of translators; difficulties
 and solutions in translation; translation practice from Korean to Thai and from Thai to Korean
 using different texts: important documents, articles and news; the improvement of
 translation skills and understanding of different translation strategies employed in various
 texts; difficulties and solutions in translation

- 221322** **การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี** **3(2-2-5)**
Korean Translation for Literature and Entertainment Media
 ฝึกฝนการแปลงานวรรณกรรมและผลงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อบันเทิงต่าง ๆ ของเกาหลี อาทิ เรื่องสั้น-นวนิยาย เนื้อเพลง การ์ตูน บทบรรยายของภาพยนตร์และละคร โดยเน้นถอดความจากภาษาเกาหลีสู่ภาษาไทยให้สละสลวยและเป็นธรรมชาติมากที่สุด
 Literature and entertainment media translation practice in various texts: short stories, novels, song lyrics, cartoons and movies or drama scripts, focusing on accurate and natural translation from Korean to Thai
- 221333** **การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง** **3(2-2-5)**
Korean Speaking for Specific Purpose
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในระดับที่สูงและหลากหลายมากขึ้นตามวัตถุประสงค์เฉพาะที่ได้กำหนด อาทิ การพูดในที่ชุมชน การรายงาน การอภิปราย และการโต้วาที
 Korean speaking skill practice in the advanced level with a wider range of topics for specific purposes: public speaking, reporting, discussing and debating
- 221341** **วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Korean Literature
 ประวัติวรรณคดีเกาหลีโดยสังเขป โดยเริ่มศึกษาผลงานเด่นตั้งแต่วรรณกรรมขุปาฐะจนถึงวรรณกรรมร่วมสมัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีวรรณคดีในระดับเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การอ่านและการวิจารณ์ตัวบทของวรรณกรรมเกาหลี
 The brief history of Korean literature, including famous works from folk literature to contemporary literature; basic literature theories; reading and criticizing Korean literature
- 221342** **ละครและภาพยนตร์เกาหลี** **3(3-0-6)**
Korean Dramas and Movies
 ผลงานละครและภาพยนตร์เกาหลีที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง และฝึกการวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากการรับชม
 Well-known Korean dramas and movies; analyzing value derived from watching Korean drama and movies
- 221351** **วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย** **3(3-0-6)**
Contemporary Korean Culture
 ศึกษา ค้นคว้า และร่วมอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย อาทิ กระแสวัฒนธรรมเกาหลี ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเกาหลีในปัจจุบัน วัฒนธรรมการใช้ภาษา และวัฒนธรรมด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามทฤษฎีของวัฒนธรรมศึกษา
 The study, discussion, and research on contemporary Korean cultures: trends in Korean cultures, Korean people's current lifestyle, cultures in Korean language usage and other kinds of cultures related to theories in the field of Cultural Studies

- 221361 **ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี** 3(3-0-6)
Korean Linguistics
 ศึกษาหน่วยคำ ระบบคำ ระบบโครงสร้างวลี และประโยคในภาษาเกาหลีตามหลัก
 ภาษาศาสตร์เกาหลี ตลอดจนระบบความหมายในภาษาเกาหลี
 Korean morphemes, morphology, terminology, phrase and sentence
 structures according to Korean linguistic principles as well as Korean semantics
- 221362 **ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)
Contrastive Analysis of Korean Grammar
 วิเคราะห์และเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของไวยากรณ์เกาหลีกับภาษาไทย
 An analysis, comparison and contrast between Korean and Thai grammar
- 221398 **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1** 3 หน่วยกิต
Undergraduate Thesis 1
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัย
 ประเภทต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเน้นงานวิจัยในสาขาวิชาของนิสิต การเขียนโครงร่างและการ
 เขียนรายงานการวิจัย
 The basic knowledge of research methodology, conduct of research both in
 quantitative and qualitative paradigms based on students' field of study; writing a research
 proposal as well as a research report
- 221421 **การล่ามภาษาเกาหลี** 3(2-2-5)
Korean Interpretation
 ทฤษฎีการล่าม ประเภทของล่าม และความสำคัญของการล่าม ฝึกฝนวิธีการและพัฒนา
 ทักษะต่างๆ ในการล่ามจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่างๆ
 เน้นการสรุปให้ได้ใจความ ถูกต้อง และเป็นประโยคที่สละสลวยได้อย่างทันท่วงที อีกทั้งทำความเข้าใจในด้าน
 ความแตกต่างทางวัฒนธรรม
 Theories, types and the importance of interpretation; interpretation practice in
 different situations from Korean to Thai and Thai to Korean; simultaneous interpreting using
 cultural awareness and differences
- 221441 **วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย** 3(3-0-6)
Contemporary Korean Literature
 ประวัติวรรณกรรมร่วมสมัยของเกาหลีตั้งแต่ยุค 1910 จนถึงยุคปัจจุบัน และอ่านตัวบท
 วรรณกรรมที่มีความสำคัญในแต่ละยุค พร้อมทั้งฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมในระดับ
 เบื้องต้น
 Korean contemporary literature from 1910 to present; reading important
 literature in each period; basic literary analytical and critical thinking skill practice

- 221461** **การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ** **3(2-2-5)**
Teaching Korean as a Foreign Language
 ศึกษาหลักการและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน สร้างบทเรียน แผนการเรียนรู้ การออกแบบเทคโนโลยี นวัตกรรมและการผลิตสื่อการสอน การวัด และการประเมินผลการเรียนการสอน การสาธิตการสอนและการอภิปรายผลการสาธิตการสอน
 The study of principles and approaches in teaching Korean as a foreign language; creating classroom activities, class materials, lesson plans, the technology design, innovation, media for instruction; teaching assessment and evaluation; teaching demonstration, including discussion on feedbacks of the teaching demonstration
- 221471** **ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ** **3(2-2-5)**
Korean for Tourism and Service Business
 ศึกษาภาษาเกาหลีที่จำเป็นต่องานมัคคุเทศก์และงานบริการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ให้บริการนักท่องเที่ยว อาทิ งานที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม ร้านค้า บริษัทท่องเที่ยว บริษัทประกันภัย โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล โดยฝึกฝนการให้ข้อมูลและการบริการต่อผู้ใช้บริการเป็นภาษาเกาหลีตาม สถานการณ์จริง รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่สามารถเกิดขึ้นได้ในระหว่างการให้บริการ
 The study of Korean language essential for tour guides and service businesses related to tourism: hotels, shops, travel agents, rental car companies, insurance companies, and hospitals or clinics; practicing giving information and services in Korean language to customers in real-life situations and solving immediate problems occurred while giving services
- 221472** **ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
Korean for Historical and Cultural Tourism
 ศึกษาประวัติความเป็นมาของแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของเขต ภาคเหนือตอนล่างอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดเรื่องราวของสถานท่องเที่ยวต่างๆ เป็นภาษาเกาหลีได้ อย่างเที่ยงตรงและแม่นยำ รวมทั้งฝึกปฏิบัติบทบาทสมมติในฐานะมัคคุเทศก์ที่สามารถให้บริการนักท่องเที่ยว ชาวเกาหลีได้อย่างมืออาชีพ
 The study of the historical background of historical and cultural tourist attractions located in the lower part of Northern Korea; giving accurate information about those places in Korean language; role-playing as a tour guide, practicing giving services to Korean tourists professionally
- 221473** **ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ** **3(2-2-5)**
Korean for Business
 ฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ บุคคล และเครื่องมือ สื่อสาร เช่น การกรอกแบบฟอร์ม การสัมภาษณ์ การใช้โทรศัพท์ การเขียนและเสนอรายงานผลการประชุม การเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่างๆ
 The use of Korean language for business communication in different situations based on occasions, people and communicative tools: filling in forms, interviewing, using the telephone, writing and presenting meeting reports as well as writing different types of business letters

- 221474 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม** **3(2-2-5)**
Korean for Industry
 ศึกษาคำศัพท์และการใช้ภาษาเกาหลีที่เกี่ยวข้องกับงานในโรงงานอุตสาหกรรม โดยฝึกฝนการแปลแบบล่ามในโรงงานประเภทต่างๆ รวมทั้งศึกษาระบบการทำงานและบทบาทหน้าที่ของล่ามในโรงงานอุตสาหกรรมของเกาหลี
 The study of vocabulary and Korean language related to industrial work; translation and interpretation practice for jobs in different types of industry; the study of working systems and interpreters' roles when working in industries in Korea
- 221496 การฝึกงาน** **6 หน่วยกิต**
Professional Training
 การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์
 Professional training related to the student's field of study in a workplace or an organization of a prospective employer for 16 weeks.
- 221497 สหกิจศึกษา** **6 หน่วยกิต**
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษาให้มีความชำนาญในการใช้ภาษาเกาหลี ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน
 Professional training related to the student's field of study prior to the completion of the degree in a workplace or organization of a prospective employer in the country or overseas that holds a contract of cooperation with the university to instill systematic working skills and fluency of the Korean language according to the conditions in the contract with the minimum training period of four months.
- 221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ** **6 หน่วยกิต**
International Academic or Professional Training
 การอบรมในต่างประเทศหรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบันสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตในต่างประเทศให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาเกาหลี โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน
 International academic or professional training related to the student's field of study in an institute, a workplace or an organization of a prospective employer overseas to instill the fluency and competency of Korean language with the minimum training period of three months

- 221499** **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2** **3 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis 2
 ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาเกาหลีหรือ
 เกาหลีศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนิสิตจะต้อง
 เขียนและส่งตัวเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
 Conduct of research on a self-selected topic related to the field of Korean
 Language or Korean Studies, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor
- 229101** **ภาษาอินโดนีเซีย 1** **3(2-2-5)**
Indonesian 1
 ฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ ในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ
 การเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
 Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using Indonesian
 with a study of grammar focusing on the structure of simple sentences.
- 229102** **ภาษาอินโดนีเซีย 2** **3(2-2-5)**
Indonesian 2
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น
 เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ
 A continuation of Indonesian I with practice of four skills in using Indonesian for
 communication using more complex sentence structures focusing on using language in a
 variety of contexts and situations.
- 229201** **การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1** **3(2-2-5)**
Indonesian Listening and Speaking 1
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอ และ
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 Development of listening and speaking skills for everyday conversation with
 discussion to present and exchange ideas.
- 229202** **การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1** **3(2-2-5)**
Indonesian Reading 1
 เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน
 ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน
 Improve the reading skills by reading basic Indonesian text. Study language
 usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading.

- 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1** **3(2-2-5)**
Indonesian Writing 1
ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ ในรูปแบบของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
Practice writing short essays in Indonesian. Learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics e.g. social politics economics and culture.
- 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย** **3(2-2-5)**
Language, Society and Culture of Indonesia
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาอินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่ออื่นๆ
The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations though films television news art performances or other media.
- 776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน** **3 (3-0-6)**
Folklore and Community Development
ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของข้อมูลคติชน วิธีการเก็บข้อมูลทางคติชนวิทยา แนวทางการใช้ความรู้ทางคติชนวิทยาออกแบบ วางแผน หรือสร้างสรรค์ผลงานจากทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น
Meaning, significance and types of folklore, the collective methods of folklore, the applications of folklore to design, manage and create innovative products from local cultural capital.
- 776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่** **3 (3-0-6)**
Mythology in the Modern World
ความหมายและความสำคัญของเทพปกรณัม อิทธิพลและบทบาทของเทพปกรณัมที่ปรากฏในสังคมร่วมสมัย
The meaning and importance of mythology, and the influence and roles of mythology which exist in contemporary society
- 776303 คติชนในสื่อดิจิทัล** **3 (3-0-6)**
Folklore in Digital Media
พัฒนาการและพลวัตของคติชนในสื่อดิจิทัล วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของคติชนดิจิทัลกับชีวิตประจำวัน
The development and the dynamic of folklore in digital media, the analysis of its roles and significances in daily lives

- 776304 คติชนกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
Folklore and Tourism
 คติชนในฐานะมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยว
 Folklore as intangible cultural heritage, significance, and application of folklore data to promote tourism
- 776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Folk Beliefs in Daily Life
 คติชนเกี่ยวกับความเชื่อที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน การใช้วิจารณญาณในการพิจารณาที่มาและเหตุผลของความเชื่อ บทบาทหน้าที่ของความเชื่อต่อสังคม
 Folk beliefs in daily lives, using discretion in determining origins and reasons of the beliefs, the roles of the beliefs in society
- 776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล 3 (2-2-5)**
Folklore and Digital Content Design
 การประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการวิเคราะห์ วางแผน ผลิตเนื้อหาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
 The application of folklore data to analyse, prepare, and design suitable contents for specific targets and communicate via online platforms
- 778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)**
Vietnamese 1
 ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับวลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์
 Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones. Basic vocabulary in daily life 300 words. Practice in listening, speaking, reading and writing basic includes certain fundamental grammatical rules 15 grammars.
- 778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Listening and Speaking
 ฝึกฟังและพูด สนทนาในชีวิตประจำวันและในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ การพรรณนาความ การเล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นในเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน
 Practice listening and speaking in dialogue for various conversational purpose: description, narrative and exchanging opinion in daily activities and current affairs

- 778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)**
Vietnamese on Social media
 คำศัพท์ วลี ประโยค และสำนวนที่ใช้ในสื่อสังคมออนไลน์ในเวียดนาม การติดต่อสื่อสารในโลกสังคมออนไลน์ในประเด็นสำคัญ เช่น ข่าวออนไลน์ บทความออนไลน์ แอปพลิเคชัน ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เป็นต้น การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในประเด็นต่าง ๆ
 Studying words, phrases, sentences and language use on social media in Vietnamese. Communication on social media in a topic; news, articles, applications. Providing current affairs information on social media.
- 778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)**
Vietnamese for Business
 คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับสื่อสารทางด้านธุรกิจ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการ การนัดหมาย การพูดโต้ตอบสื่อสารในสำนักงาน การเขียนเอกสารสมัครงาน ประวัติส่วนตัว เอกสารสั่งซื้อสินค้า สัญญาความร่วมมือทางด้านธุรกิจ
 Vocabularies and sentences for business, providing information and service, making appointment, communicate in office, making CV (Resume), purchase order documents and business contracts.
- 778331 เวียดนามศึกษา 3(2-2-5)**
Vietnamese Study
 ศึกษาระบบความคิดที่เป็นพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ภูมิหลังประวัติศาสตร์ ตลอดจนภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจสังคมและการเมือง
 Studying about Vietnamese ideology that is the foundation of society and cultures, background of history including geography, economic, society and politics.
- 778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม 3(2-2-5)**
Vietnamese Translation and Interpretation
 หลักการพื้นฐานในการแปลและล่าม สำนวน ประโยคและบทความสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ครอบคลุมถึงบทสนทนา บทเพลง ข่าว โฆษณาประชาสัมพันธ์
 Principle of translation and interpretation. Practice translating words, idioms and sentences in various situations including conversation, song, news, report and advertising.
- 780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**
Basic Khmer Skills for Communication 1
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ระบบตัวอักษรเขมร โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 500 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary,

expressions, words in everyday conversations. Khmer character system, basic sentence structure, the differences between spoken and written language, understand 500 fundamental words and basic knowledge of Khmer culture essentially used in daily life.

- 780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)**
Basic Khmer Skills for Communication 2
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,000 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรในสถานการณ์ต่าง ๆ
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations in various situations, basic Khmer reading and writing skills for communication, understand the basic vocabulary of 1000 words and knowledge of Khmer culture in various situations.
- 780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**
Intermediate Khmer Skills for Communication 1
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนา หรือข้อความที่พบเห็นบ่อย ๆ เช่น โฆษณา ป้าย ประกาศ จดหมาย ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 1,500 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมเขมรที่จำเป็น
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations or messages that often seen such as advertisements, signs, announcements, letters and so on, vocabulary knowledge at level of 1500 words and essential knowledge of Khmer culture and society.
- 780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Khmer in Daily Conversation
 การฝึกสนทนาภาษาเขมรในบริบทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาพม่า คำศัพท์สำนวนและการออกเสียงที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
 Khmer conversation practice in various contexts occurring in daily life, practicing the use of various Burmese language skills, vocabulary, expressions and pronunciation correctly and appropriately to the social and cultural context.
- 780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)**
Intermediate Khmer Skills for Communication 2
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาจากข่าว สื่อ โฆษณา ภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 2,000 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมเขมรที่จำเป็น

Practice listening, speaking, reading and writing with vocabulary, idioms, words and conversations from news, media, advertisements, movies, TV shows and so on, vocabulary knowledge at level of 2000 words and essential knowledge of Khmer culture and society.

- 780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ 3(2-2-5)**
Khmer Communication for Use in Various Contexts
 สื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ เช่น การติดต่อสื่อสาร การเดินทาง การเงิน การธนาคาร และการอาชีพ การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาเขมร คำศัพท์ สำนวน ระดับภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรมและสถานการณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร รวมถึงความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ
- Communicate in Khmer for the use in various contexts such as communication, travel, finance, banking and occupation, practice in using various Khmer language skills, vocabulary, expressions, and language levels appropriately in social contexts, culture and situation, introduction to Khmer society and culture including changes and trends.
- 782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Basic Lao Language
 สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ การสะกดคำ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น ในวงศัพท์ 300 คำ
 Vowels, consonants, tones, spelling, vocabulary and basic sentences with 300 vocabulary words.
- 782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น 3(2-2-5)**
Lao Language for Communication
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ คำ สำนวนที่ใช้ในการสื่อสาร ในวงศัพท์ 500 คำ
- Listening, speaking, reading and writing skills in Lao language for communication in various situations with 500 words.
- 782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Lao Language in Daily Life
 ภาษาลาวที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในกิจกรรมและโอกาสต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมลาว ในวงศัพท์ 500 คำ
- Lao language used in daily communication in various activities and occasions by using correct vocabulary and expressions appropriately to Lao's social and cultural context with 500 words.

- 782114 **ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ** 3(2-2-5)
Lao Language for Public Relation and Media Production
 หลักการใช้ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการสร้างสรรค์สื่อ ทักษะการเขียนข่าว
 การโฆษณาประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ
 Principles of using Lao language for public relations and media creation,
 journalism skills, advertising, public relations, and media production in various formats.
- 782115 **ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)
Creative Lao Language
 การใช้ภาษาลาวเพื่อผลิตงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบของบทความ อาทิ สารคดี เรื่อง
 เล่า บทร้อยกรอง
 Use of Lao language to compose creative writings in the form of articles such
 as documentaries, stories, poems.
- 782116 **ลาวศึกษา** 3(2-2-5)
Lao Studies
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมลาว
 การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ
 Introduction to Geography history, Lao society, politics and culture, changes
 and new trends.
- 784101 **ปรัชญาเบื้องต้น** 3 (3-0-6)
Introduction to Philosophy
 ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออกบนสาขา
 ปรัชญาที่สำคัญ 5 สาขา คือ อภิปรัชญา ญาณวิทยา ตรรกศาสตร์ จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและ
 ผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น
 The meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern
 worlds on the 5 major branches of philosophy: Metaphysics, Epistemology, Logic, Ethics and
 Aesthetics. The lives and works of great western and eastern philosophers from the classical
 periods through a selection of notable texts
- 784102 **ปรัชญาตะวันออก** 3(3-0-6)
Eastern Philosophy
 วิวัฒนาการปรัชญาตะวันออก ความหมาย หลักการในการปฏิบัติตนและปฏิบัติต่อสังคม การ
 ดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จตามหลักปรัชญาอินเดีย ปรัชญาจีน และปรัชญาพุทธเถรวาท
 และมหายาน
 Evolution of eastern philosophy, Meanings and practices emphasis on the
 individual duties towards the self and society, Individual attainment of happiness and success

in life in Indian philosophy, Chinese philosophy and Theravada and Mahayana Buddhist philosophy.

- 784103 ปรัชญาตะวันตก 3 (3-0-6)**
Western Philosophy
 ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยฮาเลส สมัยก่อนโสคราตีส สมัยโสคราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา
 Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy. The rationalist. The empiricist. The synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy
- 784104 การใช้เหตุผล 3 (3-0-6)**
Reasoning
 รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล
 Reasoning forms of arguments, evaluation of arguments, critical reading and writing of reasoning.
- 784105 ปรัชญากับศาสนา 3 (3-0-6)**
Philosophy and Religion
 ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสนา
 Theories concerning the origin and development of philosophy and religion, basic teaching of principal religion, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion
- 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)**
Ethics
 แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาทางจริยศาสตร์ร่วมสมัย
 Major ethical concepts and theories, deontological theory, consequentialism in ethics and contemporary ethical problems.

- 785201 ภาษาสเปน 1 3(2-2-5)
Spanish 1
 คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนขั้นพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน
 Basic Spanish vocabulary and grammar: practicing pronunciation as well as listening, speaking, reading, and writing skills at an introductory level in daily life usage
- 785202 ภาษาสเปน 2 3(2-2-5)
Spanish 2
 ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นพื้นฐาน การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยเน้นศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น
 Fundamentals of Spanish grammar and vocabulary: practice in listening, speaking, reading, and writing, focusing on vocabulary and expressions used in daily life in a broader variety of situations
- 785301 ภาษาสเปน 3 3(2-2-5)
Spanish 3
 ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน
 Intermediate Spanish grammar and vocabulary : practicing listening, speaking, reading, and writing skills, focusing on complex sentences
- 785331 การฟังและการพูดภาษาสเปน 3(2-2-5)
Spanish Listening and Speaking
 การฟังและการพูดภาษาสเปนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
 Spanish listening and speaking in everyday life situations
- 785311 การอ่านและการเขียนภาษาสเปน 3(2-2-5)
Spanish Reading and Writing
 การอ่านจับใจความตัวบทคัดสรรและการเขียนภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน
 Reading comprehension of selected texts and writing in Spanish on everyday life topics
- 785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(2-2-5)
Spanish for Career Preparation
 ภาษาสเปนในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายธุรกิจอย่างสั้น

Spanish for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and short business letter writing

- | | | |
|---------------|--|-----------------|
| 789101 | สื่อมนุษยศาสตร์
Humanities Media
ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากชนิด ทั้งภาษา วรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ ดนตรีและ ศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัย ความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ในแต่ละช่วงเวลา
Knowledge and understanding of various types of humanities media.
Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time. | 3(3-0-6) |
| 834162 | ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่
History of Modern Europe
การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกภิวัตน์
The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nations, European empires, modernities in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the globalization. | 3(3-0-6) |
| 834223 | ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี
Art History and Archaeology
พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา
Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-historical age; relationship with economy, society, politics, and thoughts. | 3(2-2-5) |
| 834225 | วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา
Cultures and Religious Beliefs
หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนากับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย
Teaching, rites, religious festivals, and ceremonies; the religions and people's way of life in Thailand. | 3(2-2-5) |

- 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)**
History of Modern Southeast Asia
 การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศ และความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น
 The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western Imperialism; the formation of modern nation- states; the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War.
- 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)**
History of Lower Northern Communities
 การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยและการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของเมืองสู่การเป็นรัฐชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศท้องถิ่นของภาคเหนือตอนล่าง
 The decline of Sukhothai state and the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern.
- 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)**
Local History
 ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
 Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities.
- 834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5)**
Problems in Lanna History
 ประวัติศาสตร์ล้านนาให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และมีการกำหนดหัวข้อปัญหาเฉพาะที่จะศึกษา
 History of Lanna concerned with the development of socio-economic, culture, political and governance and identify the concerned special problems.

834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5)

History of Local Economy

รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายและผู้ประกอบการในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอก

Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of network and local entrepreneur, considering both formal and informal economy, as well as relationship between local and outsiders.

834375 บุรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(3-0-6)

Orientalism and Colonial Representation

ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตความรู้แบบบุรพาคติศึกษากับโครงการอาณานิคมของยุโรป โดยสำรวจงานเขียนและจินตนาการเกี่ยวกับโลกตะวันออก โดยเฉพาะโครงสร้างของความรู้สึกและมุมมองความคิดที่เป็นรากฐานรองรับ

A relation between European orientalism and their colonial project, through the colonial writings and imaginations on the Orient, especially its structure of feeling and perspectives embedded.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : หมายถึง อนุกรมของรายวิชา (กำหนดได้ตั้งแต่เลข 0 – 9)

เลขหลักสิบ : หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา (กำหนดได้ตั้งแต่เลข 0 – 9)

0 หมายถึง ภาษาไทย

1 หมายถึง ภาษาอังกฤษ

2 หมายถึง รายวิชาด้านมนุษยศาสตร์

3 หมายถึง รายวิชาด้านสังคมศาสตร์

7 หมายถึง รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์

8 หมายถึง รายวิชาด้านพลานามัย

เลขหลักร้อย : หมายถึง ชั้นปีและระดับ

รหัสวิชาตามสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์

1. เลขรหัสสามตัวแรก

205 หมายถึง วิชาภาษาอังกฤษ

206 หมายถึง วิชาภาษาจีน

207 หมายถึง วิชาภาษาญี่ปุ่น

208	หมายถึง	วิชาภาษาไทย
209	หมายถึง	วิชาภาษาศาสตร์
218	หมายถึง	วิชาพม่าศึกษา, ภาษาพม่า
219	หมายถึง	วิชาภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	วิชาภาษาเกาหลี
229	หมายถึง	วิชาภาษาอินโดนีเซีย
776	หมายถึง	วิชาคติชนวิทยา
778	หมายถึง	วิชาภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	วิชาภาษาเขมร
782	หมายถึง	วิชาภาษาลาว
784	หมายถึง	วิชาปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	วิชาภาษาสเปน
834	หมายถึง	วิชาประวัติศาสตร์

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
2.2 เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
0	หมายถึง	พื้นฐาน
1	หมายถึง	การอ่านและการเขียน
2	หมายถึง	การแปลและการล่าม
3	หมายถึง	การฟังและการพูด
4	หมายถึง	วรรณคดีและวรรณกรรม
5	หมายถึง	สังคมและวัฒนธรรม
6	หมายถึง	ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
7	หมายถึง	ภาษาเพื่อวิชาชีพ
8	หมายถึง	อื่น ๆ
9	หมายถึง	การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ/ สหกิจศึกษา/ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี/อื่น ๆ
2.3 เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวจุฑามาศ บุญชู	อาจารย์	Ph.D.	Korean Language and Literature	Chungnam National University	Republic of Korea	2557	12	11-12
			M.A.	Korean Language and Literature	Chungnam National University	Republic of Korea	2550		
			ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2547		
2	นางสาวรณัชพร ปริกัมศีล	อาจารย์	M.A.	Korean Language and Literature	Sookmyung Women's University	Republic of Korea	2562	12	11-12
			อ.บ.(เกียรติ นิยมอันดับ 1)	ภาษาเกาหลี	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2557		
3	นางสาวพริดา สิงหเดช	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kyunghee University มหาวิทยาลัยยุนเรศวร	Republic of Korea ไทย	2562 2558	12	12
4	นายศิวิษฐ์ สุรกิจบวร	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kangwon National University มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2556 2549	8	12
5	Miss Gyounghee Woo	อาจารย์	M.E.	Korean Language Education as a Foreign Language	Sun Moon University	Republic of Korea	2557	14	14
			B.A.	English Language and Literature	Korean National Open University	Republic of Korea	2555		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวจุฬามาศ บุญชู	อาจารย์	Ph.D.	Korean Language and Literature	Chungnam National University	Republic of Korea	2557	12	11-12
			M.A.	Korean Language and Literature	Chungnam National University	Republic of Korea	2550		
			ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2547		
2	นางสาวธัชพร ปริกัมศีล	อาจารย์	M.A.	Korean Language and Literature	Sookmyung Women's University	Republic of Korea	2562	12	11-12
			อ.บ.(เกียรติ นิยมอันดับ 1)	ภาษาเกาหลี	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2557		
3	นางสาวพริดา สิงหเดช	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kyunghee University มหาวิทยาลัยยุนเรศวร	Republic of Korea ไทย	2562 2558	12	12
4	นายศิวิษฐ์ สุรกิจบวร	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Korean Language and Literature ภาษาเกาหลี	Kangwon National University มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	Republic of Korea ไทย	2556 2549	8	12
5	Miss Gyounghee Woo	อาจารย์	M.E. B.A.	Korean Language Education as a Foreign Language English Language and Literature	Sun Moon University Korean National Open University	Republic of Korea Republic of Korea	2557 2555	14	14
6	นางสาวศศิวรรณ นาคคง	อาจารย์	M.A.	Korean Language and Literature	Kyung Hee University	Republic of Korea	2556	12	12

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
			ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี (เกียรตินิยมอันดับ สอง)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	ไทย	2549		

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

นิสิตปีที่ 4 จะมีประสบการณ์ภาคสนามอย่างเป็นทางการ โดยเรียนรู้จากรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ ซึ่งนิสิตจะปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือฝึกงานในสถานฝึกงานที่ต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และ/หรือความรู้ด้านสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกงาน/สหกิจศึกษาเป็นการเตรียมนิสิตให้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำองค์ความรู้ทั้งหมดที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงาน พร้อมกับฝึกความรับผิดชอบต่องานและตนเอง การมีวินัย ความอดกลั้นอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบ
- (2) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีองค์ความรู้ด้านภาษาเกาหลีอย่างกว้างขวางเป็นระบบ
- (2) ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้ในสาขาวิชาภาษาเกาหลีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- (2) มีวิจารณ์ญาณแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
- (2) มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- (3) มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรมที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

4.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- (2) สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาปลายหรือภาคฤดูร้อน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา โดยรายวิชาสหกิจศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 4 เดือนและรายวิชาฝึกงานจะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ส่วนในรายวิชาการ

ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ จะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ หรือ 3 เดือนในหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ต้องใช้ความรู้ทางภาษา และ/หรือสังคมวัฒนธรรมเกาหลี โดยคณะฯ จะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต โดยทำงานประสานกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ นอกจากนี้หน่วยงาน/สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานจะจัดเจ้าหน้าที่ช่วยแนะนำการทำงานและกำกับดูแลนิสิตในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่นั้นๆ ภายหลังจากฝึกปฏิบัติงานนิสิตต้องนำเสนองานต่อสาขาวิชา

4.4 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลจะเป็นไปโดยเกณฑ์ ผ่าน (S) หรือ ไม่ผ่าน (U)

ร้อยละ 80 ขึ้นไป = S (Satisfactory)

ร้อยละ 0-79 = U (Unsatisfactory)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่สนใจและเกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมเกาหลี โดยได้รับความเห็นชอบ และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการทำวิจัยโดยอาศัยความรู้ที่เรียนมาอย่างเป็นระบบ รู้จักฝึกคิดอย่างมีเหตุผล เข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเคารพผลงานของผู้อื่นตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบ

(2) ปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ

5.2.2 ด้านความรู้

(1) ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาในเชิงวิชาการ

(2) สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(3) มีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

(2) มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

5.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- (3) สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวนรวม 6 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดในการศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1-2

การศึกษาและทำวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1-2 มีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม อย่างเป็นระบบ โดยนิสิตจะได้ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยและการเขียนรายงานการค้นคว้าในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานก่อนจะลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ของนิสิตชั้นปีที่ 3 นิสิตต้องนำเสนอหัวข้อการวิจัยที่ตนสนใจต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยสืบค้นข้อมูลมาประกอบการนำเสนอ เช่น การทบทวนเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง แหล่งข้อมูลที่จะนำไปศึกษาวิจัย โดยนิสิตต้องนำเสนอสิ่งเหล่านี้ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตต้องการจะทำงานวิจัยเพื่อทาบตามอาจารย์มาเป็นที่ปรึกษาวิจัย เช่น งานวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์เกาหลี งานวิจัยทางด้านวรรณกรรมเกาหลี หรืองานวิจัยทางด้านวัฒนธรรมเกาหลี เมื่ออาจารย์ตอบรับแล้วนิสิตต้องพัฒนาโครงร่างวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยตลอดทั้งภาคการศึกษาปลาย โดยกำหนดให้นิสิตต้องมีการรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 ครั้งต่อภาคการศึกษา หากนิสิตไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ อาจารย์ที่ปรึกษา มีสิทธิ์ที่จะยกเลิกการให้คำปรึกษา และอาจทำให้นิสิตรายนั้น ๆ ไม่สามารถดำเนินการงานวิจัยในภาคการศึกษานั้นได้

นิสิตต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ในช่วงก่อนสอบปลายภาคของรายวิชา เพื่อให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิต เมื่อนิสิตได้ปรับแก้โครงร่างฯ ตามที่คณะกรรมการได้ให้คำแนะนำแล้ว นิสิตจะต้องดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้คณะกรรมการฯ ประเมินความก้าวหน้าและให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อนิสิตได้รับข้อเสนอแนะหลังจากรายงานความก้าวหน้าแล้ว นิสิตต้องเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ รวมถึงเขียนบทความวิจัยที่มาจากส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม เพื่อนำเสนอในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลจะเป็นไปโดยเกณฑ์ ผ่าน (S) หรือ ไม่ผ่าน (U)

ร้อยละ 80 ขึ้นไป = S (Satisfactory)

ร้อยละ 0-79 = U (Unsatisfactory)

โดยพิจารณาจากการประเมินของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1

1. เนื้อหาของโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 60
2. การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20
3. การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีด้วยวาจา ร้อยละ 20

รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

1. เนื้อหาของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 60
2. การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ ร้อยละ 20
3. การนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีด้วยวาจา ร้อยละ 20

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีภาวะผู้นำ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นิสิตได้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำโดยผ่านการทำกิจกรรมหรือเข้าร่วมโครงการพัฒนานิสิตที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านที่เกี่ยวข้อง มอบหมายการทำงานกลุ่มในรายวิชาที่มีเนื้อหาที่เหมาะสมในการพัฒนาการทำงานร่วมกัน
2. มีความคิดสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลี เพราะในปัจจุบันการแข่งขันทางวิชาการด้านภาษาเกาหลีนั้น ต้องตีความตัวบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างสรรค์และออกแบบการแสดงความสามารถ สอดแทรกแนวคิดเรื่องการผลิตงานสร้างสรรค์และมอบหมายงานนี้ ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ส่งเสริมให้นิสิตเลือกเรียนวิชาโทภาษาอังกฤษ
4. มีทักษะด้านการคิดเชิงวิพากษ์	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกการวิพากษ์วิจารณ์ผ่านการทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีเล่มสมบูรณ์และคัดเลือกประเด็นจากวิทยานิพนธ์เพื่อเขียนบทความวิจัย ส่งเสริมให้นิสิตไปนำเสนองานวิจัยระดับปริญญาตรีในงานสัมมนาวิชาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้
2.1.1 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ตรงต่อเวลา และ ปฏิบัติตามระเบียบ 2.1.2 ปฏิบัติตามจริยธรรมทาง วิชาการ 2.1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 2.1.4 ตระหนักและสำนึกในความ เป็นไทย	1. สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและ การแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ในระหว่างการเรียนการสอน โดย เน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การ ส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริต ในการสอบหรือคัดลอกผลงาน ผู้อื่น 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การ ทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ด้านจิตสาธารณะ	1. ประเมินเรื่องความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด 3. ประเมินจากผลงานที่ มอบหมายว่านินิตได้คำนึงถึง จรรยาบรรณในงานวิชาการ หรือไม่ เช่น การ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล การ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น 4. ประเมินจากคะแนนของสถาน ประกอบการ

2.2 ด้านความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้
2.2.1 องค์ความรู้ด้านภาษา เกาหลีอย่างกว้างขวางเป็นระบบ	1. บรรยายในชั้นเรียนและถาม ตอบ การสาธิตและฝึกภายใน ห้องปฏิบัติการ 2. ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)	1. ประเมินความรู้และทักษะโดย การทดสอบแบบข้อเขียน สอบ ปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการ สังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินผลงานที่นินิตได้รับ มอบหมาย
2.2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะ ด้านในสาขาวิชา งานวิจัยใน ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการ แก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ ความรู้	1. บรรยายในชั้นเรียนและถาม ตอบ การสาธิตและฝึกภายใน ห้องปฏิบัติการ 2. ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 3. ใช้การเรียนการสอนโดย โครงการเป็นฐาน (Project- based Learning)	1. ประเมินความรู้และทักษะโดย การทดสอบแบบข้อเขียน สอบ ปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการ สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินโครงการที่นินิตได้รับ มอบหมาย
2.2.3 มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวางทางด้านสังคมและ วัฒนธรรมเกาหลี	1. บรรยายในชั้นเรียนและถาม ตอบ การสาธิตและฝึกภายใน ห้องปฏิบัติการ	1. ประเมินความรู้และทักษะโดย การทดสอบแบบข้อเขียน สอบ

	2. ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 3. ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	ปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ 2.ประเมินโครงการที่นิสิตได้รับมอบหมาย
--	--	--

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้
2.3.1 สามารถนำความรู้ด้านภาษาเกาหลีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน(Problem-based Learning) 2. ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning) 3. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) 4. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) 5. ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips)	1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินชิ้นงานย่อยที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
2.3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาในเชิงวิชาการ	1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน(Problem-based Learning) 2. ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning) 3. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) 4. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) 5. ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips)	1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินชิ้นงานย่อยที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

<p>2.3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 2. ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning) 3. ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 4. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)</p>	<p>1. ประเมินจากโครงงาน/วิทยานิพนธ์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา</p>
<p>2.3.4 มีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 2. ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning) 3. ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 4. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)</p>	<p>1. ประเมินจากโครงงาน/วิทยานิพนธ์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา</p>

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)</p>	<p>1. ประเมินความรับผิดชอบต่อการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ 2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน 3. ประเมินจากคะแนนของสถานประกอบการ</p>

<p>2.4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม</p> <p>2. ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)</p> <p>3. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)</p>	<p>1. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน</p> <p>2. ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง</p> <p>3. ประเมินจากคะแนนของสถานประกอบการ</p>
<p>2.4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรมที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม</p> <p>2. ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)</p> <p>3. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)</p> <p>4. ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)</p>	<p>1. ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง</p> <p>2. ประเมินจากคะแนนของสถานประกอบการ</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้
<p>2.5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. สอนหรือแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล</p>	<p>1. ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์และการเลือกใช้</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า	2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้	เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า
2.5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 2. ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning) 3. ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 4. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) 5. ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar) 	1. ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าวิจัย รวมถึงการนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
2.5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ 2. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 3. ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 4. ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) 5. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) 	1. ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมายหรือจากการสัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2566

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษา																	
กลุ่มภาษาอังกฤษ																	
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มภาษาไทย																	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●		●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																	
001221	●				●		●		●		●	●		●			●
001222	●				●		●				●	●					●
001224	●				●				●		●			●			●
001226	●				●		●		●		●	●					●
001227	●				●				●					●			●
001228	●						●		●		●	●		●			●
001231		●					●		●			●		●		●	●
001232	●						●	●				●					●
001233		●					●		●			●		●		●	●
001234	●							●			●	●		●			●
001235	●				●		●	●						●			●
001236	●				●		●	●			●	●		●			●
001237	●						●	●				●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●				●		●	●	●		●			●			●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●										●	●		●			●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●				●						●			●			●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●		●				●	●		●			●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●				●	●		●			●
001252 นเรศวรศึกษา	●						●	●			●	●		●			●
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●				●		●	●			●			●			●
001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	●						●	●						●			●
001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	●				●		●	●	●		●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●				●		●	●	●		●			●			●
001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001333 เบลนเดอร์ / สินทรีย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต	●				●	●	●	●	●			●	●			●	
001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●		●				●	●			●		●				●
001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●		●	●			●	●		●			●
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●						●		●	
001354 ความเป็นพลเมืองโลก	●				●		●	●				●	●			●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์																	
001271 แอนโทรโปซีน	●				●		●	●			●	●		●		●	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●				●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●			●		●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●		●	●						●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●			●		●	●
001292 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●			●	●				●	●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●				●			●						●			●
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●				●			●						●			●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●	●					●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●						●	●			●						
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●	●			●	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●						●				●	●		●			●
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●	●		●			●
วิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต																	
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●						●				●	●		●			●
วิชาแกน																	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
789101 สื่อมนุษยศาสตร์	●				●		●	●	●		●			●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
วิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2	●				●			●									
221321 การแปลภาษาเกาหลี	●	●			●			●				●			●	●	●
221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น	●	●			●		●	●				●			●	●	●
221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี	●	●			●			●				●			●	●	●
221421 การล่ามภาษาเกาหลี	●	●			●			●				●			●	●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก																	
221251 ประวัติศาสตร์เกาหลี	●	●			●		●	●				●			●	●	●
221261 อักษรจีนในภาษาเกาหลี	●				●			●									
221271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน	●	●		●	●			●				●			●	●	●
221322 การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี	●	●			●			●				●			●	●	●
221333 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง	●				●			●				●					●
221342 ละครและภาพยนตร์เกาหลี	●	●			●		●	●				●			●	●	●
221351 วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย	●	●		●	●		●	●				●			●	●	●
221362 ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ	●	●			●			●				●			●	●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4				ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
วิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
221441 วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย	●	●			●		●	●				●			●	●	●	
221461 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ	●				●			●				●			●	●	●	
221471 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	●				●		●	●				●			●	●	●	
221472 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	●			●	●		●	●				●			●	●	●	
221473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	●				●		●	●				●			●	●	●	
221474 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม	●				●		●	●				●			●	●	●	
วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี																		
221398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	●	●				●			●	●	●	●	●		●	●	●	
221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	●	●				●			●	●	●	●	●		●	●	●	
วิชาการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ																		
221496 การฝึกงาน	●		●		●	●		●			●	●	●	●		●	●	
221497 สหกิจศึกษา	●		●		●	●		●			●	●	●	●		●	●	
221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●		●		●	●	●	●			●	●	●	●		●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
วิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ภาษาอังกฤษ																	
205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น	●				●			●				●				●	●
205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●					●		●					●		●		●
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●				●			●				●				●	●
205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว			●		●			●					●			●	
205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม			●		●			●					●			●	
205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน			●		●			●					●			●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3	●				●			●									
206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4	●				●			●									●
206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1	●				●			●									
206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2	●				●			●									●
กลุ่มวิชาโท ภาษาญี่ปุ่น																	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●	●		●					●				
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●	●		●					●				
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●	●		●					●				
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●	●		●					●				
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●	●		●					●				
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●	●		●					●				
กลุ่มวิชาโท ภาษาไทย																	
208101 การพูดในที่ชุมชน		●	●				●								●		●
208103 ศิลปะการเขียน	●	●			●		●								●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3	●				●			●									
206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4	●				●			●									●
206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1	●				●			●									
206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2	●				●			●									●
208113 การสรุปความ		●					●								●		
208254 การอ่านเชิงวิจารณ์		●					●								●		
208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล	●		●			●		●							●		●
208451 ภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ		●					●	●		●					●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาศาสตร์																	
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●					●		●				●				●	
209112 เสียงและระบบเสียง	●					●		●	●				●			●	
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●					●		●	●				●			●	
209114 ระบบความหมาย	●					●		●	●				●			●	
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●					●		●		●		●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3	●				●			●									
206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4	●				●			●									●
206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1	●				●			●									
206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2	●				●			●									●
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●					●		●		●		●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาพม่า																	
218103 ภาษาพม่า 1	●				●							●	●				●
218104 ภาษาพม่า 2	●				●							●	●				●
218105 ภาษาพม่า 3	●				●							●	●				●
218106 ภาษาพม่า 4	●				●							●	●				●
218161 พม่าศึกษาปริทัศน์	●					●						●	●				●
218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า	●				●	●						●	●				●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส																	
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●						●					●					
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●				●		●					●					
219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น	●				●		●			●	●	●				●	
219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	●				●		●			●	●	●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาอินโดนีเซีย																	
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●				●	●				●		●				●	
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●	●				●		●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาโท ภาษาเวียดนาม																	
778201 ภาษาเวียดนาม 1		●			●							●			●		
778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม		●			●							●			●		
778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์		●			●							●			●		
778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ		●			●							●			●		
778331 เวียดนามศึกษา		●			●					●		●			●		
778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาเขมร																	
780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		
780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2		●			●							●			●		
780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		
780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2		●			●					●		●			●		
780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ		●			●					●		●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาลาว																	
782111 ภาษาลาวเบื้องต้น		●			●							●			●		
782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น		●			●							●			●		
782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ		●			●							●			●		
782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์		●			●					●		●			●		
782116 ลาวศึกษา		●			●					●		●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ปรัชญาและศาสนา																	
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●				●	●		●				●				●	
784102 ปรัชญาตะวันออก	●					●		●	●			●				●	
784103 ปรัชญาตะวันตก	●				●	●		●				●				●	
784104 การใช้เหตุผล	●									●		●				●	
784105 ปรัชญากับศาสนา	●				●	●	●					●				●	
784106 จริยศาสตร์	●						●		●			●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาสเปน																	
785201 ภาษาสเปน 1		●			●							●			●		
785202 ภาษาสเปน 2		●			●							●			●		
785301 ภาษาสเปน 3		●			●							●			●		
785331 การฟังและการพูดภาษาสเปน		●			●							●			●		
785311 การอ่านและการเขียนภาษาสเปน		●			●					●		●			●		
785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ		●			●					●		●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาโท คติชนวิทยา																	
776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน					●	●			●			●	●		●	●	
776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่	●	●			●			●							●	●	
776303 คติชนในสื่อดิจิทัล	●	●			●			●							●	●	
776304 คติชนกับการท่องเที่ยว	●	●			●	●			●						●	●	
776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน					●			●				●	●		●	●	
776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล					●	●			●			●	●		●	●	
กลุ่มวิชาโท ประวัติศาสตร์																	
834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	●	●			●		●	●				●			●	●	
834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	●		●		●			●				●			●		
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา			●			●	●		●						●		
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●			●		●		●			●	●		●	●	
834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง			●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น				●		●	●	●	●		●	●		●		●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO 2 3 4			ELO 3 4				ELO 5			ELO 6		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	●				●	●		●	●		●			●	●	●	
834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น			●		●			●	●		●			●	●		
834375 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม				●	●	●	●				●						●

4. ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1, ELO3, ELO5, ELO6
	ปลาย	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1, ELO2, ELO3, ELO5, ELO6
2	ต้น	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาโท -หมวดวิชาเลือกเสรี	ELO1, ELO3, ELO5, ELO6
	ปลาย	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO3, ELO5, ELO6
3	ต้น	-หมวดวิชาเฉพาะบังคับ -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO2, ELO3, ELO5, ELO6
	ปลาย	-หมวดวิชาเฉพาะบังคับ -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี -หมวดวิชาโท -หมวดวิชาเลือกเสรี	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6,
4	ต้น	-หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6,
	ปลาย	-หมวดการฝึกงาน สหกิจศึกษา การฝึกอบรมหรือ ฝึกงานในต่างประเทศ	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6,

4.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความรับผิดชอบ และ จริยธรรมทางวิชาการ	ปลูกฝังให้นิสิตรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและความ รับผิดชอบที่ควรจะมีในฐานะนิสิต รวมถึงการปลูกฝังให้ นิสิตมีความซื่อสัตย์และซื่อตรงในการทำงานวิชาการ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
ELO2 เข้าใจและอธิบายความเหมือนต่างระหว่าง วัฒนธรรมเกาหลี-ไทย	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นให้นิสิตได้รู้จักวัฒนธรรมเกาหลีใน หลากหลายมิติ รวมถึงฝึกให้นิสิตคิดวิเคราะห์จากการ เปรียบเทียบวัฒนธรรมผ่านโครงการในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง เช่น สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี วรรณคดี เกาหลีเบื้องต้น
ELO3 เข้าใจ วิเคราะห์และปรับใช้คำศัพท์และ ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเกาหลีโดยอ้างอิง จากมาตรฐานการสอบวัดระดับความถนัดทางภาษา เกาหลี (TOPIK) โดยเน้นการนำเอาองค์ความรู้ไปใช้ในการ สื่อสารในสถานการณ์จริง รวมถึงฝึกฝนนิสิตให้ใช้ ทักษะด้านการถ่ายทอดความหมายจากภาษาหนึ่งไปยัง ภาษาหนึ่งอย่างเข้มข้นในรายวิชา การแปลภาษาเกาหลี การล่ามภาษาเกาหลี เป็นต้น
ELO4 เข้าใจ ออกแบบและพัฒนางานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้ ทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์และวรรณกรรมใน ระดับพื้นฐานในรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลีและ วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรโดยการเชิญนักวิชาการมามอบความรู้เกี่ยวกับ การทำวิจัย และส่งเสริมให้นิสิตให้ทำการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างงานวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นที่ตนเองสนใจ ผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1-2
ELO5 ปรับตัวเข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและ วัฒนธรรมเกาหลี	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกการทำงานเป็นทีมใน รายวิชาที่เหมาะสม เช่น การสนทนาภาษาเกาหลี สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี วรรณคดีเกาหลี และ มอบหมายให้นิสิตเข้าฝึกงาน/สหกิจศึกษาในสถาน ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาเกาหลีทั้ง ทางตรงหรือทางอ้อม
ELO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนองาน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตสามารถ สืบค้นข้อมูลและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
	อบรมให้นิสิตได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสำนักงาน

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) แสดงได้ตามเนื้อหาและตารางดังต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางวิชาการ

ELO2 เข้าใจและอธิบายความเหมือนต่างระหว่างวัฒนธรรมเกาหลี-ไทย

ELO3 เข้าใจ วิเคราะห์และปรับใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ELO4 เข้าใจ ออกแบบและพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา

ELO5 ปรับตัวเข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและวัฒนธรรมเกาหลี

ELO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนองาน

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.1 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบ	ELO1
	1.2 ปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ	
	1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	
	1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	
2. ด้านความรู้	2.1 มีองค์ความรู้ด้านภาษาเกาหลีอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ	ELO3
	2.2 ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	ELO4
	2.3 ความรอบรู้อย่างกว้างขวางทางด้านสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	ELO2
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถนำความรู้ด้านภาษาเกาหลีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	ELO3
	3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อค้นหา	

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)
	<p>ข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาในเชิงวิชาการ</p> <p>3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>3.4 มีวิจรรย์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p>	ELO4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ</p> <p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรมที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้</p>	ELO5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน</p> <p>5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ELO4, ELO6

4.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางวิชาการ	1. สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การ	1. ประเมินเรื่องความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	<p>ส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ</p>	<p>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายว่านิสิตได้คำนึงถึงจรรยาบรรณในงานวิชาการหรือไม่ เช่น การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล การไม่คัดลอกงานของผู้อื่น</p>
ELO2 เข้าใจและอธิบายความเหมือนต่างระหว่างวัฒนธรรมเกาหลี-ไทย	<p>1. บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p> <p>3. ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)</p>	<p>1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ประเมินโครงการที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p>
ELO3 เข้าใจ วิเคราะห์และปรับใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน(Problem-based Learning)</p> <p>2. ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)</p> <p>3. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)</p> <p>4. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)</p> <p>5. ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)</p>	<p>1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ประเมินชิ้นงานย่อยที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา</p>
ELO4 เข้าใจ ออกแบบและพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p> <p>2. ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)</p>	<p>1. ประเมินจากโครงการ/วิทยานิพนธ์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	3. ใช้การเรียนการสอนโดย โครงการเป็นฐาน (Project- based Learning) 4. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้น ทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)	
ELO5 ปรับตัวเข้ากับการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและวัฒนธรรม เกาหลี	1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้แบบร่วมมือ (Co- operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความ รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของ ตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)	1. ประเมินความรับผิดชอบการมี ส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการ เรียนการสอนต่าง ๆ 2. ประเมินจากคะแนนของสถาน ประกอบการ
ELO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ งาน	1. สอนหรือแนะนำการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ค้นคว้าข้อมูล 2. สอนการเขียนอ้างอิงงานที่ได้ จากการค้นคว้า 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ค้นคว้าหาความรู้	1. ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือ ในการศึกษาค้นคว้า 1. ประเมินจากการอ้างแหล่งข้อมูลที่ได้ จากการค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. ประเมินจากการนำเสนองานหน้า ชั้นเรียน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” ข้อ 15 “การวัดและประเมินผลการศึกษา”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ได้กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือกและพิจารณาให้ทุกรายวิชาได้มีโอกาสทวนสอบ

- รายวิชาใดที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (1) ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศ “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 13 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี”

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือนนับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 14ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปี การการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

3.2 เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านต่างๆของหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาเกาหลี

นิสิตต้องสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (Test of Proficiency in Korean : TOPIK) ที่ทาง The National Institute for International Education (NIIED) จัดขึ้น โดยต้องสอบผ่าน TOPIK 2 ระดับ 4 หรือสอบผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์จากคณะกรรมการที่ทางสาขาวิชาภาษาเกาหลีแต่งตั้งขึ้นมา โดยคะแนนที่สอบได้ต้องเทียบเท่าคะแนนของ TOPIK 2 ระดับ 4 ซึ่งนิสิตจะต้องส่งผลสอบวัดระดับภาษาเกาหลีหลังจากที่เสร็จสิ้นการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังของหลักสูตร โดยการเปรียบเทียบอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนิสิต เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนา/การศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการสรรหาบุคลากรทดแทน กรณีที่มีอาจารย์ผู้สอนเกษียณอายุราชการ ลาออก ลาศึกษาต่อ หรือมีเหตุหนึ่งเหตุใดที่ทำให้ต้องยุติการปฏิบัติงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่และดำเนินการคัดเลือก รายละเอียดดังนี้

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

คุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตร ฯ จะใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยและคณะ ฯ ในการรับอาจารย์ใหม่ โดยมีกระบวนการในระดับหลักสูตรและภาควิชาต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จัดการประชุมก่อนที่จะเสนอผ่านภาควิชา ไปยังคณะ ฯ ให้สรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทนกรอบอัตรากำลังเดิม
2. ภาควิชาแจ้งความจำนงค์ต้องการอาจารย์ใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาให้แก่คณะ ฯ
3. คณะ ฯ และภาควิชา รวมถึงหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการ
4. จัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์
5. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางเว็บไซต์คณะ ฯ และส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ไปตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
6. ดำเนินกระบวนการสอบระดับภาควิชาดังนี้ สอบข้อเขียนและสอบสอน สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการโดยคณะกรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตร
7. เสนอรายชื่อที่ผ่านการสอบในระดับภาควิชาไปยังคณะ ฯ เพื่อดำเนินการต่อไป
8. คณะ ฯ ดำเนินการสอบคัดเลือกและเสนอชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อรับการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย
9. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร (กบม.) พิจารณาผลการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยและมีมติรับหรือไม่รับ

- การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

1. จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอนในฐานะบุคลากรของคณะ ฯ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงาน

2. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา อุดมศึกษา (TQF) และการประกันคุณภาพหลักสูตร

3. จัดทีมอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน และให้คำแนะนำในการ เตรียมจัดทำผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานคุณสมบัต้อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับ สมรรถนะดังกล่าวซึ่งมีการจัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะ การสอน โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน โครงการ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา เป็นต้น

นอกจากนั้น มีการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งระดับภายในหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อ เรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามแผนพัฒนารายบุคคล IPD ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะ ยาว ในการพัฒนาคุณสมบัติตำแหน่งทางวิชาการ ทักษะ ความรู้และสมรรถนะด้านต่างๆ ที่หลักสูตรต้องการ เพื่อให้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอ ผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับสมรรถนะในหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร โดยคณะเป็นผู้พิจารณาสนับสนุนทุนค่าใช้จ่าย

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานวิจัยตามเกณฑ์ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการ สนับสนุนทุนการวิจัยในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

4. ส่งเสริมอาจารย์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการ บริการวิชาการสู่สังคม ทั้งในรูปแบบการจัดโครงการอบรม การบรรยาย การเขียนบทความ หรือการเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรให้ความรู้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัตินี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 คนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในกระบวนการบริหารหลักสูตรและมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติ

1 คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2 มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเอง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- คุณสมบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีคุณสมบัติดังนี้

1 คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2 มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย และมีผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนการทำวิจัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเอง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

มีการกำหนดกรอบภาระงานที่ชัดเจนตามพันธกิจบุคลากรสายวิชาการ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของอาจารย์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้มีทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้ โดยกำหนดให้คณาจารย์จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) โดยระบุเป้าหมายการพัฒนาตนเองตามทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยระบุความต้องการในการศึกษาต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และการสร้างผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/ตำแหน่งทางวิชาการ ตามแนวทางต่อไปนี้

1. จัดทำแผน IDP เพื่อพัฒนาความรู้และคุณสมบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานของคุณสมบัติของตำแหน่งหากเป็นบุคลากรสายวิชาการต้องมีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยระบุสมรรถนะทักษะและความรู้ที่ต้องการพัฒนาหรือเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และระบุเป้าหมายของการพัฒนาไว้รายปีเพื่อสามารถกำกับติดตามได้

2. ดำเนินการตามแผน IDP เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้/ทักษะจากการลงมือปฏิบัติ จากการถ่ายทอดโดยพี่เลี้ยง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน การได้รับมอบหมายงาน การติดตามผู้มีประสบการณ์ในการทำงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ การเรียนรู้จากการถ่ายทอด/สอนงานโดยพี่เลี้ยงในกรณีเป็นอาจารย์ใหม่ รวมถึงการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมที่เกี่ยวข้อง

3. เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะสำคัญในการสอน เช่น เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การวัดและประเมินผล การให้คำปรึกษา การใช้เทคโนโลยีพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการและสมรรถนะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยเฉลี่ยประมาณ 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีการรายงานผลการเข้าอบรม/สัมมนา ทางระบบสารสนเทศของคณะฯ

4. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ทั้งในและนอกสถาบัน (10,000 บาท/คน) ค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาดตนเองที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ และคณะฯ

5. รายงานความก้าวหน้าและผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดตนเอง โดยประเมินความสำเร็จตามแผน และรายงานผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น การได้รับรางวัลด้านการปฏิบัติงานประจำ การเรียนการสอน ความก้าวหน้าหรือผลลัพธ์จากผลิตผลงานวิจัย/วิชาการ หรือผลงานที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การได้รับรองมาตรฐานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงรางวัลที่นิตินิตได้รับจากการเป็นที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรือกำกับวิทยานิพนธ์

6. รับการประเมินผลการพัฒนาดตนเองและรับฟังคำแนะนำในการปรับปรุงการพัฒนาดเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ โดยให้นำข้อแนะนำจากหัวหน้าภาค/ผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ไปทบทวนปรับปรุงแผน IDP เพื่อปรับเป้าหมายและผลลัพธ์การพัฒนาดตนเองในรอบปีงบประมาณถัดไป และนำข้อมูลจากการประเมินดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังของหลักสูตร ว่าบุคลากรเพียงพอและมีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่ เพื่อจะได้ดำเนินการสรรหาหรือพัฒนาดต่อไป

2.6.2 งบประมาณ

(1) มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลักสูตร

(2) มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ในภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2. บัณฑิต

เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบถึงคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรจะดำเนินการดังนี้

1. สำนวความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. สำนวร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

1. รับเข้านิสิตในแต่ละปี โดยคำนึงถึงจำนวนผู้สอนและพื้นฐานทางด้านภาษาเกาหลีของนิสิต

2. มีระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต

3. หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้

4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้แก่นิสิต

5. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

6. หลักสูตรสำรวจภาระงานของนิสิต

7. รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจ

8. หลักสูตรและคณะมีกระบวนการจัดการและติดตามข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

มีระบบและกลไกการกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1 มีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ อว.

2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.6 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน อว. และบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ประสบการณ์และความสนใจของผู้สอน

3 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเชิงรุก มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ

4 หลักสูตรจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ การทำงานและการประกอบอาชีพ

5 หลักสูตรส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มี Rubrics หรือ Marking Scheme เพื่อการวัดและประเมินผลที่เป็นธรรม เทียบตรงและแม่นยำโดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม นิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาในการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้และทันสมัยเพื่อให้บริการนิสิตและคณาจารย์ ดังนี้

6.1 งบประมาณ

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้จากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของหลักสูตรโดยได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและคณะ ได้แก่ ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ และหนังสือ ทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่มหาวิทยาลัย และออนไลน์

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรใช้ห้องเรียนออนไลน์บน Microsoft Teams หรือ Zoom ในการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่เกิดสถานการณ์ไม่ปกติ เช่น โรคระบาด หรือ ภัยพิบัติ ซึ่งคณะฯ

ได้ดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนออนไลน์เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์ผู้สอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ สัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงจัดการอบรมการสอนออนไลน์ หรือสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

- **ห้องสมุด** สำหรับหนังสือ หลักสูตรได้ใช้ระบบและกลไกการเสนอซื้อหนังสือของสำนักหอสมุดกลาง และงบประมาณของหลักสูตรในการจัดซื้อหนังสือเพื่อจัดซื้อหนังสือเข้าห้องอ่านหนังสือคณะมนุษยศาสตร์

- **ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์** หลักสูตรใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนคณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการสืบค้นสำหรับกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม การอบรมออนไลน์ การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย

- **เทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย** หลักสูตร ฯ ใช้ระบบและกลไกการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายจากมหาวิทยาลัยและคณะ ฯ โดยมหาวิทยาลัยได้ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลทั่วมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ สำนักหอสมุด และห้องปฏิบัติการทางภาษา ณ กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CITCOMS) นอกจากนี้ คณะยังได้มีจัดบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร รวมทั้งระบบออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ระบบลงทะเบียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/ การดูแลนิสิต และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่พัฒนาโดยคณะมนุษยศาสตร์

- **สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้** เพื่อสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยและคณะได้มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น การจัดห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนิสิต การจัดห้อง Counseling room เพื่อใช้สำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิต การจัดพื้นที่ในการอ่านหนังสือและทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกอาคาร การปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารให้มีความร่มรื่นเพื่อเป็นพื้นที่พักผ่อนระหว่างรอเรียน การจัดบริการร้านอาหารและร้านกาแฟ ตลอดจนมีการจัดพื้นที่เพื่อให้สอดคล้องกับคุณภาพชีวิตของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น การจัดทำห้องน้ำสำหรับคนพิการ การจัดทำพื้นที่ลาดเอียงสำหรับคนพิการ ซึ่งการจัดพื้นที่ต่าง ๆ มีการจัดการด้านมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความปลอดภัย

- **บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิต** หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของคณะและมหาวิทยาลัยในเรื่องการให้บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิตผ่านหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานนิสิต หน่วยงานอาคารสถานที่ โรงพยาบาล ฯลฯ ซึ่งแต่ละหน่วยงานหรือกองจะมีเจ้าหน้าที่ให้ความรู้และแนะนำเรื่องสุขภาพจิตและคำแนะนำเรื่องต่าง ๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า คน 5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า หลักสูตร 1 ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประเภทวิชาการ คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิปริญญาตรีได้</p> <p>อาจารย์พิเศษ คุณวุฒิปริญญาโท โดยอาจยกเว้นให้ใช้คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
			<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
			ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อน การเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการ เรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลัง สิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ
เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย
ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้
ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ใน
ระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

หลักสูตรมีหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการประเมินประสิทธิผลของการสอนเพื่อให้แน่ใจได้ว่า นิสิตจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนสามารถประเมินได้จากหลายวิธี ดังนี้

- การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้กลยุทธ์การสอน
- การใช้แบบสอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ หรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล การสอบโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- คณะจัดให้มีการประเมินผลแต่ละรายวิชา โดยมีการประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของ แต่ละรายวิชาเมื่อจบภาคเรียน หลังจากนั้นคณะจะจัดส่งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปปรับปรุงการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านแนวทางและวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและ ประเมินผล การตอบคำถามหรือให้ข้อมูลย้อนกลับ การตรงต่อเวลา ในช่วงปลายภาคการศึกษา แล้วส่งผล ประเมินดังกล่าวกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการสอน
- ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และ ผลการสอบรายวิชาต่าง ๆ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถดำเนินการได้จากการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

- 2.1 ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- 2.2 สถานประกอบการ และ/หรือ ผู้ใช้บัณฑิต
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก
- 2.4 กรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

การประเมินทำได้โดยแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยหลักสูตรจะต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมทุกปี เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ให้ดำเนินการจัดการประชุมเพื่อวิเคราะห์ และวางแผนปรับปรุงร่วมกันก่อนมอบหมายให้อาจารย์สอนนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

4.2 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

เมื่อหลักสูตรถึงวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร (ทุก 5 ปี) หลักสูตรต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน โดยมีวิธีการดังนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและจัดทำแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวม และวิเคราะห์ความคิดเห็นเพื่อนำมาพิจารณาออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รูปแบบการวัดและประเมินผล การกำหนดรายวิชา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการยกร่างและกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 กับ
โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ		30	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1	1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	108	105
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	9	6
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3	6
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6	-
	2.2 วิชาเอก	-	81	69
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	54	54
	2.2.2 วิชาเอกเลือก		15	15
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือ ฝึกงาน ต่างประเทศ/ฝึกงาน		6	6
	2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า		18	18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	144	141

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
1.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต	
2.1 วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	2.1 วิชาเฉพาะ 6 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต		
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes		ยุบรายวิชา
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis		ยุบรายวิชา
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation		ยุบรายวิชา
	205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ 3(3-0-6) English for Career Preparation	รายวิชาใหม่
	789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) Humanities Media	รายวิชาใหม่
2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตโดยเลือก จากกลุ่มรายวิชาดังต่อไปนี้		ยุบรายวิชา
กลุ่มภาษาและวรรณคดี		
208000 วรรณคดีกับชีวิต 3(2-2-5) Literature and Life		ยุบรายวิชา
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Language Writing for Communication		ยุบรายวิชา
กลุ่มปรัชญาและศาสนา		
784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Philosophy		ยุบรายวิชา
784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6) Reasoning		ยุบรายวิชา
784207 มนุษย์กับศาสนา 3(3-0-6) Man and Religion		ยุบรายวิชา
กลุ่มคติชนและวัฒนธรรมอาเซียน		
202303 ดนตรีและศิลปะการแสดงอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Music and Performing Arts		ยุบรายวิชา
776261 ภาษาและคติชนอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Languages and Folklore		ยุบรายวิชา
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต	2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต	
2.2.1 วิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต	
221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Language I	221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Language 1	คงเดิม
221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Language II	221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Language 2	คงเดิม
221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Conversation I	221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Conversation 1	คงเดิม
221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Conversation II	221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Conversation 2	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5) Korean Society and Culture	221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5) Korean Society and Culture	คงเดิม
221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Phonology	221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Phonology	คงเดิม
221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) Korean Language III	221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) Korean Language 3	คงเดิม
221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) Korean Language IV	221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) Korean Language 4	คงเดิม
221211 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Reading and Writing I	221211 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Reading and Writing I	คงเดิม
221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) Korean Conversation III	221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) Korean Conversation 3	คงเดิม
221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) Korean Conversation IV	221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) Korean Conversation 4	คงเดิม
221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5) Korean Language V	221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5) Korean Language 5	คงเดิม
221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5) Korean Language VI	221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5) Korean Language 6	คงเดิม
221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Reading and Writing II	221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Reading and Writing 2	คงเดิม
221321 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation	221321 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation	คงเดิม
221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Korean Literature	221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Korean Literature	คงเดิม
221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Linguistics	221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Linguistics	คงเดิม
221421 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Interpretation	221421 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Interpretation	คงเดิม
2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
221251 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6) Korean History	221251 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6) Korean History	คงเดิม
221252 คาบสมุทรเกาหลีและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Korean Peninsula and International Relations		ยุบรายวิชา
221253 เศรษฐกิจและการเมืองเกาหลี 3(3-0-6) Korean Politics and Economics		ยุบรายวิชา
221254 วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Korean Culture	221351 วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Korean Culture	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
221261 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Chinese Characters in Korean	221261 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Chinese Characters in Korean	คงเดิม
221271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) Korean for Mass Communication	221271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) Korean for Mass Communication	คงเดิม
221322 การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation for Literature and Entertainment media	221322 การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation for Literature and Entertainment media	คงเดิม
221333 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	221333 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
ทาง 3(2-2-5) Korean Speaking for Specific Purpose	ทาง 3(2-2-5) Korean Speaking for Specific Purpose	
221342 ละครและภาพยนตร์เกาหลี 3(3-0-6) Korean Dramas and Movies	221342 ละครและภาพยนตร์เกาหลี 3(3-0-6) Korean Dramas and Movies	คงเดิม
221351 คติชนเกาหลี 3(3-0-6) Korean Folklore		ยุบรายวิชา
221362 ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Korean Grammar	221362 ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Korean Grammar	คงเดิม
221363 สำนวนและสุภาษิตเกาหลี 3(3-0-6) Korean Idiom and Proverb		ยุบรายวิชา
221371 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ 3(2-2-5) Korean for Tourism and Service Business	221471 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ 3(2-2-5) Korean for Tourism and Service Business	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
221372 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5) Korean for Historical and Cultural Tourism	221472 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5) Korean for Historical and Cultural Tourism	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
221441 วรรณคดีเกาหลีโบราณ 3(3-0-6) Classical Korean Literature		ยุบรายวิชา
221442 วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6) Korean Contemporary Literature	221441 วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Korean Literature	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
221461 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Korean as a Foreign Language	221461 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Korean as a Foreign Language	คงเดิม
221471 ภาษาเกาหลีเพื่องานเลขานุการ 3(2-2-5) Korean for Secretary Work		ยุบรายวิชา
221472 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Korean for Industry	221474 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Korean for Industry	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
221473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Korean for Business	221473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Korean for Business	คงเดิม
221474 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการทางการบิน 3(2-2-5) Korean for Airline Career		ยุบรายวิชา
221475 ภาษาเกาหลีเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) Korean for Electronic Commerce		ยุบรายวิชา
2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	
221398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis I	221398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 1	คงเดิม
221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis II	221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 2	คงเดิม
2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรม 6 หน่วยกิต	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรม 6 หน่วยกิต	
221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	คงเดิม
221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	คงเดิม
221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต Academic or Professional Training	221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต Academic or Professional Training	คงเดิม

3.สาระการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชาตามเจ้าของหลักสูตร
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	
205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)	205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)	
205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)	205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)	205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)	205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	
205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)	
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)	
กลุ่มภาษาจีน	กลุ่มภาษาจีน	
206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	206222 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	206223 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
206321 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	
206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	
206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
206322 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาไทย	กลุ่มภาษาไทย	
208101 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)	208101 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)	
208103 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)	208103 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)	
208104 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5)	208113 การสรุปความ 3(2-2-5)	
208105 การสรุปความ 3(2-2-5)	208254 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)	
208206 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)	208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)	
208207 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)	208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาพม่า	กลุ่มภาษาพม่า	
218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218103 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	
218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)	218104 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218105 ภาษาพม่า 3 3(2-2-5)	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218106 ภาษาพม่า 4 3(2-2-5)	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)	218161 พม่าศึกษาปริทัศน์ 3(2-2-5)	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส	กลุ่มภาษาฝรั่งเศส	
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)	219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)	
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)	219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)	
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)	219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		สาระที่ปรับปรุง	
219231	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น	3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของ หลักสูตร
			219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเวียดนาม		กลุ่มภาษาเวียดนาม			
778201	ภาษาเวียดนาม 1	3(2-2-5)	778201 ภาษาเวียดนาม 1	3(2-2-5)	
778202	ภาษาเวียดนาม 2	3(2-2-5)	778202 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์	3(2-2-5)	
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778331 เวียดนามศึกษา	3(2-2-5)	
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	3(2-2-5)	778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเขมร		กลุ่มภาษาเขมร			
780101	ภาษาเขมร 1	3(2-2-5)	780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	
780102	ภาษาเขมร 2	3(2-2-5)	780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร	3(2-2-5)	780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	3(2-2-5)	780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
780311	การสนทนาภาษาเขมร	3(2-2-5)	780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร	3(2-2-5)	780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย			
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(2-2-5)	229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(2-2-5)	
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)	229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาศาสตร์		กลุ่มภาษาศาสตร์			
209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)	209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)	
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา	3(2-2-5)	209112 เสียงและระบบเสียง	3(2-2-5)	
209113	คำและระบบไวยากรณ์	3(2-2-5)	209113 คำและระบบไวยากรณ์	3(2-2-5)	
209114	ระบบความหมาย	3(2-2-5)	209114 ระบบความหมาย	3(2-2-5)	
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	3(2-2-5)	209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	3(2-2-5)	
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	3(2-2-5)	209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	3(2-2-5)	
กลุ่มปรัชญาและศาสนา		กลุ่มปรัชญาและศาสนา			
784101	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	784101 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	
784102	ปรัชญาตะวันออก	3(3-0-6)	784102 ปรัชญาตะวันออก	3(3-0-6)	
784103	ปรัชญาตะวันตก	3(3-0-6)	784103 ปรัชญาตะวันตก	3(3-0-6)	
784104	การใช้เหตุผล	3(3-0-6)	784104 การใช้เหตุผล	3(3-0-6)	
784105	ปรัชญากับศาสนา	3(3-0-6)	784105 ปรัชญากับศาสนา	3(3-0-6)	
784106	จริยศาสตร์	3(3-0-6)	784106 จริยศาสตร์	3(3-0-6)	
กลุ่มภาษาลาว		กลุ่มภาษาลาว			
782111	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)	782111 ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)	
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น	3(2-2-5)	
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		สาระที่ปรับปรุง		
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง	3(2-2-5)	782115	ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของ หลักสูตร
782116	ภาษาลาวขั้นสูง	3(2-2-5)	782116	ลาวศึกษา	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาสเปน			กลุ่มภาษาสเปน			
785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	3(2-2-5)	785201	ภาษาสเปน 1	3(2-2-5)	
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	3(2-2-5)	785202	ภาษาสเปน 2	3(2-2-5)	
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	3(2-2-5)	785301	ภาษาสเปน 3	3(2-2-5)	
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2	3(2-2-5)	785331	การฟังและการพูดภาษาสเปน	3(2-2-5)	
785321	การสนทนาภาษาสเปน	3(2-2-5)	785311	การอ่านและการเขียนภาษาสเปน	3(2-2-5)	
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน	3(2-2-5)	785371	ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	3(2-2-5)	
กลุ่มคติชนวิทยา			กลุ่มคติชนวิทยา			
776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	
776202	เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)	776202	เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)	
776303	คติชนในสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)	776303	คติชนในสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)	
776304	คติชนกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	776304	คติชนกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล	3(2-2-5)	776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล	3(2-2-5)	
กลุ่มประวัติศาสตร์			กลุ่มประวัติศาสตร์			
ให้นักศึกษาที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากจำนวน 10 รายวิชาดังต่อไปนี้ คือ			ให้นักศึกษาที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากจำนวน 10 รายวิชาดังต่อไปนี้ คือ			
834224	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)	834224	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)	
834262	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(2-2-5)	834262	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(2-2-5)	
834327	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย	3(2-2-5)	834327	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย	3(2-2-5)	
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	
834374	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	3(2-2-5)	834374	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	3(2-2-5)	
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	3(2-2-5)	834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	3(2-2-5)	
834231	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)	834231	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)	
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(2-2-5)	834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(2-2-5)	
834333	ประวัติศาสตร์ล้านนา	3(2-2-5)	834333	ประวัติศาสตร์ล้านนา	3(2-2-5)	
834354	ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล	3(2-2-5)	834354	ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล	3(2-2-5)	
กลุ่มท่องเที่ยว			กลุ่มท่องเที่ยว			
224111	อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและจิตบริการ	3(2-2-5)	-			ปิดกลุ่มวิชาโท กลุ่มท่องเที่ยว ตามเจ้าของหลักสูตร
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)				
224232	หลักการจัดการโรงแรม	3(2-2-5)				
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	3(2-2-5)				
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)				
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)				

4. ตารางเปรียบเทียบการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
1		205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) English for Career Preparation ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและทักษะทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นในการสมัครงานและการประกอบอาชีพได้อย่างประสบความสำเร็จ Professional language and intercultural communication learners need to find a job and succeed in the workplace.	รายวิชาใหม่
2		789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) Humanities Media ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากหลายชนิด ทั้งภาษา วรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ ดนตรีและศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัยความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา Knowledge and understanding of various types of humanities media. Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time.	รายวิชาใหม่
3	221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Language I ศึกษาไวยากรณ์ในระดับเบื้องต้น และคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 800 คำ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาระดับ 1 Study basic Korean language structures and approximately 800 words of basic vocabulary in order to gain an understanding of the Korean language to the standard of Level 1 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).	221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Language 1 ศึกษาไวยากรณ์ในระดับเบื้องต้น และคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 800 คำ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาระดับ 1 Basic Korean grammar and approximately 800 basic words essential for understanding Korean language according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 1	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
4	221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Language II ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับพื้นฐานในขอบเขตประมาณ 1,500-2,000 คำ และศึกษาไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น โดยผู้เรียนสามารถแบ่งแยกการใช้ภาษาในระดับทางการและไม่เป็นทางการได้ รวมทั้งมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 2	221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Language 2 ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับพื้นฐานในขอบเขตประมาณ 1,500-2,000 คำ และศึกษาไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น แยกการใช้ภาษาในระดับทางการและไม่เป็นทางการได้ เข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 2	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	Further study approximately 1,500 - 2000 basic Korean words and more complex Korean language structures in order to understand the differences between formal and informal language, and to gain an understanding of the Korean language to the standard of Level 2 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).	Extended approximately 1,500 – 2000 basic Korean words and more complex Korean grammar; distinguishing ability between formal and informal Korean language; Korean language competence according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 2	
5	<p>221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Conversation I</p> <p>ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในสถานการณ์จริงที่แตกต่างกัน อาทิ การแนะนำตัวเอง การซื้อของ การสั่งอาหาร และสามารถสนทนาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวเอง ครอบครัว งานอดิเรก สภาพอากาศ รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 1</p> <p>Practice Korean speaking skills according to the standard of Level 1 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK), and to get basic Korean speaking practice in different real- life situations, such as introducing oneself, shopping, ordering food and different conversation topics, such as personal background, family, activities and the weather.</p>	<p>221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Conversation 1</p> <p>ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในสถานการณ์จริงที่แตกต่างกัน อาทิ การแนะนำตัวเอง การซื้อของ การสั่งอาหาร และสามารถสนทนาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวเอง ครอบครัว งานอดิเรก สภาพอากาศ รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 1</p> <p>Korean speaking skill practice in various real-life situations: self-introduction, shopping, food ordering, making conversation related to a person’s personal background, family, hobbies, weather; Korean listening practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 1</p>	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
6	<p>221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Conversation II</p> <p>ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในสถานการณ์จริงที่แตกต่างกัน อาทิ การโทรศัพท์ การขอร้อง และสามารถสนทนาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อเพื่อเข้ารับบริการจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น ธนาคาร ไปรษณีย์ รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 2</p> <p>Further basic speaking practice in a variety of real-life situations, such as using the telephone, making requests and other different conversational topics related to communicating with and getting services from government and private sectors. Practice Korean speaking skills according to the standard of Level 2 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).</p>	<p>221132 การสนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Conversation 2</p> <p>ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีระดับเบื้องต้นในสถานการณ์จริงที่แตกต่างกัน อาทิ การโทรศัพท์ การขอร้อง และสามารถสนทนาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อเพื่อเข้ารับบริการจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น ธนาคาร ไปรษณีย์ รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 2</p> <p>Basic speaking skills in a variety of real- life situations: making telephone calls, making requests and conversation in different topics related to contacting and asking for services from public and private sectors; Korean listening practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 2</p>	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
7	<p>221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5) Korean Society and Culture</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเกาหลี การเปลี่ยนแปลงของประเทศเกาหลีได้ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนเกาหลี</p> <p>Gain general knowledge of Korea and changes in South Korea, in areas such as politics, economics, society, cultures and life styles.</p>	<p>221151 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5) Korean Society and Culture</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเกาหลี การเปลี่ยนแปลงของสาธารณรัฐเกาหลี การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนเกาหลี</p> <p>General knowledge of Korea; changes in Republic of Korea in terms of politics, economics, society, cultures and Korean people’s lifestyle</p>	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
8	<p>221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Phonology</p> <p>ศึกษาหน่วยเสียง ระบบเสียงและกฎการผันแปรของเสียงในภาษาเกาหลี รวมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องตามมาตรฐานของการออกเสียงภาษาเกาหลี</p> <p>Study morphology, phonology and the rules of phonology of the Korean language. Practice correct</p>	<p>221161 ระบบเสียงภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Phonology</p> <p>หน่วยเสียง ระบบเสียงและกฎการผันแปรของเสียงในภาษาเกาหลี รวมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องตามมาตรฐานของการออกเสียงภาษาเกาหลี</p> <p>Korean phonemes; phonetics and phonological rules; pronunciation practice according to the standard</p>	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	pronunciation in accordance with standard Korean pronunciation.	Korean pronunciation	
9	221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) Korean Language III ศึกษาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาภาษาเกาหลี 2 โดยเป็นวงศัพท์ที่ครอบคลุมการใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถแยกแยะลักษณะพิเศษของภาษาพูด-ภาษาเขียนได้ และมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3 Further study more complex Korean language structures and daily-life vocabulary than that of Korean Language II in order to understand differences between special characteristics of speaking and writing language styles and to understand Korean language to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).	221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) Korean Language 3 คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาภาษาเกาหลี 2 โดยเป็นวงศัพท์ที่ครอบคลุมการใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะพิเศษของภาษาพูด-ภาษาเขียนภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3 More complex Korean language structures and daily-life vocabulary than those in Korean Language II; differences between special characteristics of speaking and writing language styles; preparation for the Test of Proficiency in Korean (TOPIK), Level 3	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
10	221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) Korean Language IV ศึกษาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้นกว่ารายวิชาภาษาเกาหลี 3 โดยสามารถสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่เป็นระบบมากขึ้น และมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3 Further study more complex Korean language structures and vocabulary than that of Korean Language III in order to be competent at systematically building better Korean sentences and to understand Korean language to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).	221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) Korean Language 4 คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้นกว่ารายวิชาภาษาเกาหลี 3 การสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่เป็นระบบมากขึ้น และภาษาพูด-ภาษาเขียนภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3 More advanced and complex Korean grammar and vocabulary study comparing to Korean Language III; the ability to form sentences systematically; speaking and writing preparation for the Test of Proficiency in Korean (TOPIK), Level 3	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
11	221211 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Reading and Writing I ศึกษาหลักการอ่านตีความภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐานจนถึงระดับกลาง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งฝึกทักษะการเขียนความเรียงขนาดยาวตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3 Study principles of interpretive reading skills at basic and intermediate levels in order to be competent at understanding Korean texts about daily life. Practice paragraph writing to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).	221211 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Reading and Writing 1 หลักการอ่านตีความภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐานจนถึงระดับกลางการอ่านบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะการเขียนความเรียงขนาดยาวตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3 Interpretive reading strategies from basic to intermediate levels; the competence in reading Korean texts related to everyday life topics; paragraph writing practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 3	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
12	221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) Korean Conversation III ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการสนทนาภาษาเกาหลี 2 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในระดับการใช้ชีวิตประจำวันและรักษาความสัมพันธ์กับคนในสังคม รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3 Practice more complex Korean speaking than that of Korean Conversation II in order to be competent at communicating in daily-life situations and at maintaining relationships with people in society. Practice listening to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).	221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) Korean Conversation 3 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการสนทนาภาษาเกาหลี 2 สำนวนภาษาเพื่อการใช้ชีวิตประจำวันและรักษาความสัมพันธ์กับคนในสังคม ฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3 More complex Korean speaking skill practice comparing to Korean Conversation II; the communicative competence of everyday life situations and maintaining relationships with other people in society; listening skill practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 3	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
13	221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) Korean Conversation IV	221232 การสนทนาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) Korean Conversation 4	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	<p>ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการสนทนาภาษาเกาหลี 3 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในระดับการดำเนินงานทั่วไปและสามารถใช้ภาษาพูดที่เป็นธรรมชาติ ซึ่งคำนึงถึงกาลเทศะตามรูปแบบของวัฒนธรรมเกาหลี รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3</p> <p>Practice speaking more complex Korean than that of Korean Conversation III in order to be competent at communicating in situations at work, and at speaking naturally and with culturally appropriate language to the standard of Level 3 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).</p>	<p>ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการสนทนาภาษาเกาหลี 3 การสื่อสารในระดับการดำเนินงานทั่วไปและภาษาพูดที่เป็นธรรมชาติ ซึ่งคำนึงถึงกาลเทศะตามรูปแบบของวัฒนธรรมเกาหลี รวมทั้งฝึกทักษะการฟังตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3</p> <p>More complex Korean speaking skill practice comparing to Korean Conversation III; the competence of communication in workplace situations; Practising speaking naturally and appropriately in Korean cultural contexts according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 3</p>	
14	<p>221251 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6) Korean History ศึกษาความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของชนชาติเกาหลี เกาหลีในยุคราชวงศ์และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัย เกาหลีภายใต้การปกครองของญี่ปุ่น สงครามเกาหลีและการก่อตั้งสาธารณรัฐเกาหลี</p> <p>Gain knowledge of Korean history, including Korean monarchy periods, important events in different periods, Korea under Japanese rule, Korean wars and the establishment of the Republic of Korea.</p>	<p>221251 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6) Korean History ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของชนชาติเกาหลี เกาหลีในยุคราชวงศ์และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัย เกาหลีภายใต้การปกครองของญี่ปุ่น สงครามเกาหลีและการก่อตั้งสาธารณรัฐเกาหลี</p> <p>Korean history; Korean monarchy periods; important events in each era, Korea under Japanese rule, Korean War and the establishment of the Republic of Korea</p>	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
15	<p>221261 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Chinese Characters in Korean ฝึกฝนการอ่านและการเขียนอักษรจีนพื้นฐานในภาษาเกาหลีจำนวน 300 ตัว และศึกษาความหมายของส่วนประกอบของสัญลักษณ์ต่างๆ ในอักษรจีน รวมทั้งศึกษาวิธีนำความรู้จากอักษรจีนมาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลี</p> <p>Practice the reading and writing of approximately 300 basic Chinese characters found in Korean, study the meanings of compositions of symbols in Chinese characters and study how to apply knowledge of Chinese characters to the understanding of Korean words.</p>	<p>221261 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Chinese Characters in Korean การฝึกอ่านและเขียนอักษรจีนพื้นฐานในภาษาเกาหลีจำนวน 300 ตัว และศึกษาความหมายของส่วนประกอบของสัญลักษณ์ต่างๆ ในอักษรจีน รวมทั้งศึกษาวิธีนำความรู้จากอักษรจีนมาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลี</p> <p>Reading and writing practice of approximately 300 basic Chinese characters used in Korean language; composition meanings of symbolic Chinese characters; the application of Chinese character knowledge to enhance comprehension of Korean vocabulary</p>	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
16	<p>221271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) Korean for Mass Communication ศึกษาภาษาเกาหลีที่ใช้ในสื่อต่างๆ แล้วให้นิสิตได้ลองผลิตสื่อที่ใช้ในแวดวงสื่อสารมวลชน อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับ โบปลิว วีดิทัศน์ และสื่อโฆษณาในรูปแบบต่างๆ เป็นภาษาเกาหลี</p> <p>Study Korean language used in different types of media and learn to create resources used in media circles, for example newspapers, magazines, journals, brochures, leaflets, videos and other types of advertisement.</p>	<p>221271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) Korean for Mass Communication ภาษาเกาหลีที่ใช้แวดวงสื่อสารมวลชน อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับ โบปลิว วีดิทัศน์ และสื่อโฆษณาในรูปแบบต่างๆ</p> <p>Korean language used in different types of media; media creation in various types in the field of Mass Communication: newspapers, magazines, journals, brochures, leaflets, videos and other types of advertisement</p>	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
17	<p>221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5) Korean Language V ศึกษาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจภาษาเกาหลีในระดับการอ่านข่าวและหนังสือพิมพ์ได้ รวมทั้งมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4</p>	<p>221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5) Korean Language 5 คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง การอ่านข่าวและหนังสือพิมพ์ภาษาเกาหลี ตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4</p> <p>The study of vocabulary and grammar in the intermediate level; reading comprehension of news and</p>	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	Study vocabulary and Korean language structures at an intermediate level in order to be competent at reading the news and newspapers and to understand Korean language to the standard of Level 4 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).	newspapers; the competence of Korean language according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 4	
18	221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5) Korean Language VI ศึกษาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง เพื่อเตรียมพร้อมต่อการศึกษาระดับสูง โดยผู้เรียนต้องสามารถสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่มีความลื่นไหล ต่อเนื่อง เป็นเหตุเป็นผล และเป็นธรรมชาติ รวมทั้งมีความเข้าใจภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4 Study vocabulary and Korean language structures at an intermediate level to prepare for further study at an advanced level, to be competent at building Korean sentences in a smooth, logical and natural way, and to understand Korean language to the standard of Level 4 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).	221302 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5) Korean Language 6 คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลางเพื่อเตรียมพร้อมต่อการศึกษาระดับสูง การสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่มีความลื่นไหล ต่อเนื่อง เป็นเหตุเป็นผล และเป็นธรรมชาติ และภาษาเกาหลีตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4 The study of Korean vocabulary and grammar in the intermediate level to prepare for further study in advanced levels; forming accurate, logical, and natural Korean sentences; understanding of Korean language according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 4	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
19	221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Reading and Writing II ศึกษาหลักการอ่านตีความภาษาเกาหลีในระดับกลางที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านบทความในระดับการอ่านหนังสือพิมพ์และข่าวได้ รวมทั้งฝึกทักษะการเขียนความเรียงขนาดยาวตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4 Study more complex principles of interpretive reading skills than that in Korean Reading and Writing I in order to be competent at understanding Korean texts about daily life, and to practice long-paragraph writing to the standard of Level 4 of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK).	221311 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Reading and Writing 2 หลักการอ่านตีความภาษาเกาหลีในระดับกลางที่ซับซ้อนกว่ารายวิชาการอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 การอ่านบทความหนังสือพิมพ์และข่าว รวมทั้งฝึกทักษะการเขียนความเรียงขนาดยาวตามมาตรฐานของการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 4 The study of more complex interpretive reading skill principles comparing to Korean Reading and Writing I; understanding of Korean news, news articles and newspapers; essay writing practice according to the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) Level 4	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
20	221321 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation เรียนรู้ทฤษฎีการแปลและความสำคัญของการแปลทั้งในด้านทฤษฎีและในวิธีปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจวิธีการแปลที่สอดคล้องกับแนวคิด อธิบายประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้การแปลบรรลุวัตถุประสงค์ กระบวนการแปล บทบาทของนักแปล สาเหตุของปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการแปล โดยฝึกฝนการแปลข้อเขียนประเภทต่างๆ อาทิ เอกสารสำคัญ บทความ ข่าว จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี เพื่อสร้างทักษะการแปลที่ดี อีกทั้งยังได้เรียนรู้ความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปลแต่ละงาน ตลอดจนปัญหา และวิธีแก้ปัญหาในการแปล Study the theoretical and practical aspects associated with theories of translation and the importance of translation in order to have an understanding of translation approaches related to relevant concepts, elements of translation useful for translating successfully, the translation process, roles of a translator and problems and solutions in translation. Practice translating from Korean to Thai and from Thai to Korean using different texts, such as important	221321 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation เรียนรู้ทฤษฎีการแปลและความสำคัญของการแปลทั้งในด้านทฤษฎีและในวิธีปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจวิธีการแปลที่สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีการแปลและความสำคัญของการแปลทั้งในด้านทฤษฎีและในวิธีปฏิบัติ กระบวนการแปล บทบาทของนักแปล สาเหตุของปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการแปล โดยฝึกฝนการแปลข้อเขียนประเภทต่างๆ อาทิ เอกสารสำคัญ บทความ ข่าว จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีเพื่อสร้างทักษะการแปลที่ดี ความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปลแต่ละงาน ตลอดจนปัญหา และวิธีแก้ปัญหาในการแปล Translation theories and the importance of translation, both in theoretical and practical ways; understanding of translation approaches related to relevant concepts and useful elements of effective translation; translation processes; roles of translators; difficulties and solutions in translation; translation practice from Korean to Thai and from Thai to Korean using different texts: important documents, articles and news; the improvement of translation skills and understanding	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	documents, articles and news, in order to improve translation skills and to understand the different translation strategies used for different documents, problems and solutions in translation.	of different translation strategies employed in various texts; difficulties and solutions in translation	
21	221322 การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation for Literature and Entertainment Media ฝึกฝนการแปลงานวรรณกรรมและผลงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อบันเทิงต่าง ๆ ของเกาหลี อาทิ เรื่องสั้น-นวนิยาย เนื้อเพลง การ์ตูน บทบรรยายของภาพยนตร์และละคร โดยเน้นถอดความจากภาษาเกาหลีสู่ภาษาไทยให้สละสลวยและเป็นธรรมชาติมากที่สุด Practice translating texts from literature and entertainment media, such as short stories, novels, song lyrics, cartoons and movies or drama scripts, focusing on smooth and natural translation from Korean to Thai.	221322 การแปลวรรณกรรมและสื่อบันเทิงเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation for Literature and Entertainment Media ฝึกฝนการแปลงานวรรณกรรมและผลงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อบันเทิงต่าง ๆ ของเกาหลี อาทิ เรื่องสั้น-นวนิยาย เนื้อเพลง การ์ตูน บทบรรยายของภาพยนตร์และละคร โดยเน้นถอดความจากภาษาเกาหลีสู่ภาษาไทยให้สละสลวยและเป็นธรรมชาติมากที่สุด Literature and entertainment media translation practice in various texts: short stories, novels, song lyrics, cartoons and movies or drama scripts, focusing on accurate and natural translation from Korean to Thai	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
22	221333 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง 3(2-2-5) Korean Speaking for Specific Purpose ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในระดับที่สูงและหลากหลายมากขึ้นตามวัตถุประสงค์เฉพาะที่ได้กำหนด อาทิ การพูดในที่ชุมชน การรายงาน การอภิปราย และการโต้วาที Practice speaking Korean at an advanced level and with a wider range of topics for specific purposes, such as public speaking, reporting, discussion and debate.	221333 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง 3(2-2-5) Korean Speaking for Specific Purpose ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในระดับที่สูงและหลากหลายมากขึ้นตามวัตถุประสงค์เฉพาะที่ได้กำหนด อาทิ การพูดในที่ชุมชน การรายงาน การอภิปราย และการโต้วาที Korean speaking skill practice in the advanced level with a wider range of topics for specific purposes: public speaking, reporting, discussing and debating	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
23	221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Korean Literature ศึกษาประวัติวรรณคดีเกาหลีโดยสังเขป โดยเริ่มศึกษาผลงานเด่นตั้งแต่วรรณกรรมมุขปาฐะจนถึงวรรณกรรมร่วมสมัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีวรรณคดีในระดับเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การอ่านและการวิจารณ์ตัวบทของวรรณกรรมเกาหลี Study the history of Korean literature including famous works from oral literature to contemporary literature, and study basic theories of literature to prepare for reading and criticizing Korean literature texts.	221341 วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Korean Literature ประวัติวรรณคดีเกาหลีโดยสังเขป โดยเริ่มศึกษาผลงานเด่นตั้งแต่วรรณกรรมมุขปาฐะจนถึงวรรณกรรมร่วมสมัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีวรรณคดีในระดับเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การอ่านและการวิจารณ์ตัวบทของวรรณกรรมเกาหลี The brief history of Korean literature, including famous works from folk literature to contemporary literature; basic literature theories; reading and criticizing Korean literature	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
24	221342 ละครและภาพยนตร์เกาหลี 3(3-0-6) Korean Dramas and Movies ศึกษาผลงานละครและภาพยนตร์เกาหลีที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง และฝึกการวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากการรับชม Study well-known Korean dramas and movies and have analytical practice in analyzing values gained from watching them.	221342 ละครและภาพยนตร์เกาหลี 3(3-0-6) Korean Dramas and Movies ผลงานละครและภาพยนตร์เกาหลีที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง และฝึกการวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากการรับชม Well-known Korean dramas and movies; analyzing value derived from watching Korean drama and movies	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
25	221254 วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Korean Culture ศึกษา ค้นคว้า และร่วมอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย อาทิ กระแสวัฒนธรรมเกาหลี ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเกาหลีในปัจจุบัน วัฒนธรรมการใช้ภาษา และวัฒนธรรมด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามทฤษฎีของวัฒนธรรมศึกษา Study, discuss and do research on contemporary Korean cultures, for example, trends in Korean cultures, lives of Korean people in the present time, language cultures and other cultures in relation to theories from cultural studies.	221351 วัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Korean Culture ศึกษา ค้นคว้า และร่วมอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมเกาหลีร่วมสมัย อาทิ กระแสวัฒนธรรมเกาหลี ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเกาหลีในปัจจุบัน วัฒนธรรมการใช้ภาษา และวัฒนธรรมด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามทฤษฎีของวัฒนธรรมศึกษา The study, discussion, and research on contemporary Korean cultures: trends in Korean cultures, Korean people's current lifestyle, cultures in Korean language usage and other kinds of cultures related to theories in the field of Cultural Studies	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษและปรับรหัสรายวิชา

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
26	221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Linguistic ศึกษาหน่วยคำ ระบบคำ ระบบโครงสร้างวลี และประโยคในภาษาเกาหลีตามหลักภาษาศาสตร์เกาหลี ตลอดจนความหมายในภาษาเกาหลี Study Korean morphology, terminology and phrase and sentence structures, and their meanings, found in Korean Linguistics.	221361 ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Linguistics หน่วยคำ ระบบคำ ระบบโครงสร้างวลี และประโยคในภาษาเกาหลีตามหลักภาษาศาสตร์เกาหลี ตลอดจนความหมายในภาษาเกาหลี Korean morphemes, morphology, terminology, phrase and sentence structures according to Korean linguistic principles as well as Korean semantics	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
27	221362 ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Korean Grammar วิเคราะห์และเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของไวยากรณ์เกาหลีกับภาษาไทย เพื่อให้ทราบถึงความแตกต่างในการใช้ไวยากรณ์เกาหลี เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานที่จะเรียนรู้ไวยากรณ์ในระดับขั้นที่สูงขึ้นไป Analyze, compare and contrast Korean and Thai grammatical structures in order to have an understanding of the differences found in Korean grammar usage, and gain basic knowledge for further study of advanced grammar.	221362 ไวยากรณ์เกาหลีเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Contrastive Analysis of Korean Grammar วิเคราะห์และเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของไวยากรณ์เกาหลีกับภาษาไทย An analysis, comparison and contrast between Korean and Thai grammar	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
28	221371 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ 3(2-2-5) Korean for Tourism and Service Business ศึกษาภาษาเกาหลีที่จำเป็นต่องานมัคคุเทศก์และงานบริการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการนักท่องเที่ยว อาทิ งานที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม ร้านอาหาร บริษัทท่องเที่ยว บริษัทรถเช่า บริษัทประกันภัย โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล โดยฝึกฝนการให้ข้อมูลและการบริการต่อผู้ใช้บริการเป็นภาษาเกาหลีตามสถานการณ์จริง รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่สามารถเกิดขึ้นได้ในการให้การให้บริการ Study Korean for tour guides and service businesses related to tourism and hospitality, for example, hotels, shops, travel agents, car rental companies, insurance companies, hospitalities or clinics. Practice in Korean giving information and service to customers in real situations and solving immediate problems occurring while giving service.	221471 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ 3(2-2-5) Korean for Tourism and Service Business ศึกษาภาษาเกาหลีที่จำเป็นต่องานมัคคุเทศก์และงานบริการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการนักท่องเที่ยว อาทิ งานที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม ร้านอาหาร บริษัทท่องเที่ยว บริษัทรถเช่า บริษัทประกันภัย โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล โดยฝึกฝนการให้ข้อมูลและการบริการต่อผู้ใช้บริการเป็นภาษาเกาหลีตามสถานการณ์จริง รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่สามารถเกิดขึ้นได้ในการให้การให้บริการ The study of Korean language essential for tour guides and service businesses related to tourism: hotels, shops, travel agents, rental car companies, insurance companies, and hospitals or clinics; practising giving information and services in Korean language to customers in real-life situations and solving immediate problems occurred while giving services	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษและปรับรหัสรายวิชา
29	221372 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5) Korean for Historical and Cultural Tourism ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของเขตภาคเหนือตอนล่างอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดเรื่องราวของสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เป็นภาษาเกาหลีได้อย่างเที่ยงตรงและแม่นยำ รวมทั้งฝึกปฏิบัติบทบาทสมมติในฐานะมัคคุเทศก์ที่สามารถให้บริการนักท่องเที่ยวชาวเกาหลีได้อย่างมืออาชีพ Study the historical background of historical and heritage tourist attractions in the lower northern part of Korea in order to be competent at giving accurate and correct information about those places in Korean. Practice role-playing as a tour guide in order to be competent at giving services to Korean tourists in a professional manner.	221472 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5) Korean for Historical and Cultural Tourism ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของเขตภาคเหนือตอนล่างอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดเรื่องราวของสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เป็นภาษาเกาหลีได้อย่างเที่ยงตรงและแม่นยำ รวมทั้งฝึกปฏิบัติบทบาทสมมติในฐานะมัคคุเทศก์ที่สามารถให้บริการนักท่องเที่ยวชาวเกาหลีได้อย่างมืออาชีพ The study of the historical background of historical and cultural tourist attractions located in the lower part of Northern Korea; giving accurate information about those places in Korean language; role-playing as a tour guide, practising giving services to Korean tourists professionally	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษและปรับรหัสรายวิชา

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
30	221398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis I ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเน้นงานวิจัยในสาขาวิชาของนิสิตการเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย Study the fundamentals of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in students' field of study, and the writing of a research proposal as well as a research report.	221398 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 1 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเน้นงานวิจัยในสาขาวิชาของนิสิตการเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย The basic knowledge of research methodology, conduct of research both in quantitative and qualitative paradigms based on students' field of study; writing a research proposal as well as a research report	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
31	221421 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Interpretation เรียนรู้ทฤษฎีการล่าม ประเภทของล่าม และ ความสำคัญของการล่าม ฝึกฝนวิธีการและพัฒนาทักษะต่างๆ ในการล่ามจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่างๆ เน้นการสรุปให้ได้ใจความ ถูกต้อง และเป็นประโยคที่สละสลวยได้อย่างทันท่วงที อีกทั้งทำความเข้าใจในด้านความแตกต่างทางวัฒนธรรม Study theories of interpretation, types of interpretation and the importance of interpretation. Practice interpretation in order to improve skills in interpreting different dialogues, from Korean to Thai and Thai to Korean, with a focus on promptly interpreting with cultural awareness the main ideas of a dialogue into accurate and fluid sentences.	221421 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Interpretation ทฤษฎีการล่าม ประเภทของล่าม และความสำคัญของการล่าม ฝึกฝนวิธีการและพัฒนาทักษะต่างๆ ในการล่ามจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่างๆ เน้นการสรุปให้ได้ใจความ ถูกต้อง และเป็นประโยคที่สละสลวยได้อย่างทันท่วงที อีกทั้งทำความเข้าใจในด้านความแตกต่างทางวัฒนธรรม Theories, types and the importance of interpretation; interpretation practice in different situations from Korean to Thai and Thai to Korean; simultaneous interpreting using cultural awareness and differences	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
32	221442 วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Korean Literature ศึกษาประวัติศาสตร์วรรณกรรมร่วมสมัยของเกาหลีตั้งแต่ยุค 1910 จนถึงยุคปัจจุบัน และอ่านตัวบทวรรณกรรมที่มีความสำคัญในแต่ละยุค พร้อมทั้งฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมในระดับเบื้องต้น Study the history of Korean contemporary literary works from 1910 to the present time, read important literary works from different periods and practice basic analytical and critical thinking.	221441 วรรณกรรมเกาหลีร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Korean Literature ศึกษาประวัติศาสตร์วรรณกรรมร่วมสมัยของเกาหลีตั้งแต่ยุค 1910 จนถึงยุคปัจจุบัน และอ่านตัวบทวรรณกรรมที่มีความสำคัญในแต่ละยุค พร้อมทั้งฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมในระดับเบื้องต้น The study of Korean contemporary literature from 1910 to present; reading important literature in each period; basic analytical and critical thinking skill practice	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษและปรับรหัสรายวิชา
33	221461 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Korean as a Foreign Language ศึกษาหลักการและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างบทเรียน แผนการเรียนรู้ออกแบบเทคโนโลยี นวัตกรรมและการผลิตสื่อการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การสาธิตการสอนและการอภิปรายผลการสาธิตการสอน Study principles and approaches in teaching Korean as a foreign language. Learn to create classroom activities, study materials, lesson plans, instructional media with technology and innovation, assessments and evaluations, give a teaching demonstration and discuss teaching demonstration results.	221461 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Korean as a Foreign Language ศึกษาหลักการและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างบทเรียน แผนการเรียนรู้ออกแบบเทคโนโลยี นวัตกรรมและการผลิตสื่อการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การสาธิตการสอนและการอภิปรายผลการสาธิตการสอน The study of principles and approaches in teaching Korean as a foreign language; creating classroom activities, class materials, lesson plans, the technology design, innovation, media for instruction; teaching assessment and evaluation; teaching demonstration, including discussion on feedbacks of the teaching demonstration	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
34	221473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Korean for Business	221473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Korean for Business	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	<p>ฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ บุคคล และเครื่องมือสื่อสาร เช่น การกรอกแบบฟอร์ม การสัมภาษณ์ การใช้โทรศัพท์ การเขียนและเสนอรายงานผลการประชุม การเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่างๆ</p> <p>Practice Korean language for business communication in different situations and for using different communication tools, such as filling out forms, interviewing, using the telephone, writing and presenting meeting reports, and writing different types of a business letters.</p>	<p>ฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ บุคคล และเครื่องมือสื่อสาร เช่น การกรอกแบบฟอร์ม การสัมภาษณ์ การใช้โทรศัพท์ การเขียนและเสนอรายงานผลการประชุม การเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่างๆ</p> <p>The use of Korean language for business communication in different situations based on occasions, people and communicative tools: filling in forms, interviewing, using the telephone, writing and presenting meeting reports as well as writing different types of business letters</p>	
35	<p>221472 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Korean for Industry ศึกษาคำศัพท์และการใช้ภาษาเกาหลีที่เกี่ยวข้องกับงานในโรงงานอุตสาหกรรม โดยฝึกฝนการแปลแบบล่ามในโรงงานประเภทต่างๆ รวมทั้งศึกษาระบบการทำงานและบทบาทหน้าที่ของล่ามในโรงงานอุตสาหกรรมของเกาหลี</p> <p>Study vocabulary and Korean language usage related to industry works, practice translation and interpretation for jobs in different types of industry and study working systems and roles of interpreters in industries in Korea.</p>	<p>221474 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Korean for Industry ศึกษาคำศัพท์และการใช้ภาษาเกาหลีที่เกี่ยวข้องกับงานในโรงงานอุตสาหกรรม โดยฝึกฝนการแปลแบบล่ามในโรงงานประเภทต่างๆ รวมทั้งศึกษาระบบการทำงานและบทบาทหน้าที่ของล่ามในโรงงานอุตสาหกรรมของเกาหลี</p> <p>The study of vocabulary and Korean language related to industrial work; translation and interpretation practice for jobs in different types of industry; the study of working systems and interpreters' roles when working in industries in Korea</p>	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษและปรับรหัสรายวิชา
36	<p>221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง</p> <p>Professional Training related to the student's field of study in an institute or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period of 350 hours</p>	<p>221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์</p> <p>Professional training related to the student's field of study in a workplace or an organization of a prospective employer for 16 weeks.</p>	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
37	<p>221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ให้ความชำนาญในการใช้ภาษาเกาหลี ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน</p> <p>Professional training relating to Korean language prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainees with systematic working skills and fluency in using Korean language by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four months</p>	<p>221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ให้ความชำนาญในการใช้ภาษาเกาหลี ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน</p> <p>Professional training related to the student's field of study prior to the completion of the degree in a workplace or organization of a prospective employer in the country or overseas that holds a contract of cooperation with the university to instill systematic working skills and fluency of the Korean language according to the conditions in the contract with the minimum training period of four months.</p>	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
38	<p>221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กร</p>	<p>221498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training การอบรมในต่างประเทศหรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้</p>	ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	<p>ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาเกาหลีโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน</p> <p>International Academic or Professional Training relating to Korean language in the institute, workplace, or prospective employer organization in the country or overseas to instill trainees with systematic working skills and fluency in using Korean language by undergoing the training with the minimum training period of three months</p>	<p>บัณฑิตในต่างประเทศให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาเกาหลี โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน</p> <p>International academic or professional training related to the student's field of study in an institute, a workplace or an organization of a prospective employer overseas to instill the fluency and competency of Korean language with the minimum training period of three months</p>	
39	<p>221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต</p> <p>Undergraduate Thesis II</p> <p>ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนิสิตจะต้องเขียนและส่งตัวเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p> <p>Conduct research on a self-selected topic related to the field of Korean Language or Korean Studies, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor.</p>	<p>221499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต</p> <p>Undergraduate Thesis 2</p> <p>ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนิสิตจะต้องเขียนและส่งตัวเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p> <p>Conduct of research on a self-selected topic related to the field of Korean Language or Korean Studies, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor</p>	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ

5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean Language I	3(2-2-5)	221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean Language 1	3(2-2-5)
221131	การสนทนาภาษาเกาหลี 1 Korean Conversation I	3(2-2-5)	221131	การสนทนาภาษาเกาหลี 1 Korean Conversation 1	3(2-2-5)
221161	ระบบเสียงภาษาเกาหลี Korean Phonology	3(2-2-5)	221161	ระบบเสียงภาษาเกาหลี Korean Phonology	3(2-2-5)
รวม 18 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean Language II	3(2-2-5)	221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean Language 2	3(2-2-5)
221132	การสนทนาภาษาเกาหลี 2 Korean Conversation II	3(2-2-5)	221132	การสนทนาภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
221151	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Society and Culture รวม 18 หน่วยกิต	3(2-2-5)	221151	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Society and Culture รวม 18 หน่วยกิต	3(2-2-5)
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก (1) Specific Course – Elective (1)	3 หน่วยกิต	221201	ภาษาเกาหลี 3 Korean Language 3	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)	221231	การสนทนาภาษาเกาหลี 3 Korean Conversation 3	3(2-2-5)
221201	ภาษาเกาหลี 3 Korean Language III	3(2-2-5)	221xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
221231	การสนทนาภาษาเกาหลี 3 Korean Conversation III	3(2-2-5)	xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
221xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)			
	รวม 22 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก (2)	3 หน่วยกิต	789101	สื่อมนุษยศาสตร์	3(3-0-6)

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
221202	Specific Course – Elective (1) ภาษาเกาหลี 4 Korean Language IV	3(2-2-5)	221202	Humanities Media ภาษาเกาหลี 4 Korean Language 4	3(2-2-5)
221232	การสนทนาภาษาเกาหลี 4 Korean Conversation IV	3(2-2-5)	221211	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 Korean Reading and Writing 1	3(2-2-5)
221211	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 1 Korean Reading and Writing I	3(2-2-5)	221232	การสนทนาภาษาเกาหลี 4 Korean Conversation 4	3(2-2-5)
Xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)	Xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
<p>ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p>			<p>ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p>		
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)	205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
221301	ภาษาเกาหลี 5 Korean Language V	3(2-2-5)	221301	ภาษาเกาหลี 5 Korean Language 5	3(2-2-5)
221341	วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น Introduction to Korean Literature	3(3-0-6)	221311	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 Korean Reading and Writing 2	3(2-2-5)
221311	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 2 Korean Reading and Writing II	3(2-2-5)	221341	วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น Introduction to Korean Literature	3(3-0-6)
221361	ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี Korean Linguistic	3(3-0-6)	221361	ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี Korean Linguistic	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)	xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)	xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)			
รวม 22 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)	221302	ภาษาเกาหลี 6 Korean Language 6	3(2-2-5)
221302	ภาษาเกาหลี 6 Korean Language VI	3(2-2-5)	221321	การแปลภาษาเกาหลี Korean Translation	3(2-2-5)
221321	การแปลภาษาเกาหลี Korean Translation	3(2-2-5)	221398	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
221398	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3 หน่วยกิต	221xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
221xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)	xxxxxx	วิชาโท Minor courser	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor courser	3(X-X-X)	xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor course	3(X-X-X)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)			
รวม 22 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
221421	การล่ามภาษาเกาหลี Korean Interpretation	3(2-2-5)	221421	การล่ามภาษาเกาหลี Korean Interpretation	3(2-2-5)
221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)	221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)	221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)	221xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(X-X-X)
221499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต	221499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
Undergraduate Thesis II รวม 15 หน่วยกิต	Undergraduate Thesis 2 รวม 15 หน่วยกิต
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย</p> 221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 221498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย</p> 221496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 221498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๕๖ / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปปีการศึกษา 2566

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ของคณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- 2 -

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. นายศิวิล์ สุรกิจบวร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ดร.จุฑามาศ บุญชู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
3. ดร.ธิติวีส อังกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.วนิดา คราวเหมาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. Miss Jiyoun Choi	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. นางสาวธนัชพร ปริกัมศีล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปรีศวร ยันเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ลาภรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิณี ธรรมชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. นางสาวพุธิตา สิงห์เดช	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค
สรุปผลการพิจารณาวิพากษ์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ มีความเหมาะสมดีแล้ว

ข้อเสนอแนะ

- ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรนี้ไม่ใช่หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต ควรมีการจัดเรียงให้เหมาะสมกับชื่อหลักสูตรโดยดูจากรายวิชาที่เปิดสอนเป็นแนวทางสำหรับอาชีพของบัณฑิตได้ เช่น นักวิชาการการศึกษา นักวิจัย ทำงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนของเกาหลี อาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาเกาหลี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

มีการกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ เหมาะสมดีแล้ว และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครบแต่อาจมีการปรับตามข้อเสนอแนะของหมวดที่ 4

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ “Korean Language” ควรตัด “Language” ให้เหมือนรายวิชาภาษาอื่นๆ จะไม่มีคำว่า “Language”
- คำอธิบายวิชา “ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารมวลชน” “แล้วให้นักศึกษาได้ลองผลิตสื่อที่ใช้ในแวดวงสื่อสารมวลชน” เป็นวิธีการสอน ควรปรับเป็น “สามารถผลิตสื่อที่ใช้ในแวดวงสื่อสารมวลชน”
- คำอธิบายวิชา “ภาษาเกาหลี 5” ปรับ “ภาษาเกาหลีในระดับการอ่านข่าวและหนังสือพิมพ์ได้” เป็น “ภาษาเกาหลีที่มีคำศัพท์เฉพาะทาง อาทิ ข่าวด้านต่างๆ”
- ชื่อวิชา “ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี” กว้างเกินไป คำอธิบายที่ยังไม่ครอบคลุมถึง “ระบบความหมาย , วัจนปฏิบัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์สังคม ฯลฯ” ควรปรับชื่อวิชาเป็น “ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี” หรือ “ระบบวากยสัมพันธ์เกาหลี”
- ชื่อวิชา “การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ” กว้างเกินไป จากคำอธิบายรายวิชาไม่น่าจะสามารถสอนได้ในเทอมเดียว ควรปรับเป็นชื่อวิชาที่มีความกระชับและเนื้อหาไม่หนักเกินไป เช่น การสร้างบทเรียนภาษาเกาหลี
- ชื่อวิชา “ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม” ภาษาอังกฤษควรเป็น “Korean for Industrial Works”

- วิชา “การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ” ในคำอธิบายควรกำหนดจำนวนชั่วโมงเป็นอย่างน้อยไว้ จะได้มีเกณฑ์ที่เหมาะสมในการประเมิน เพราะถ้ามีแค่ระยะเวลาสามเดือน บางคนอาจฝึกแค่สัปดาห์ละหนึ่งวัน ก็ได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

การจัด ELOS ของหลักสูตรมีความเหมาะสมดี หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ครบทุกชั้นตอนตาม ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's taxonomy แต่ยังคงขาดการจัดเรียงตามขั้นของการเรียนรู้ และมีจำนวนข้อ เยอะเกินไป บางข้อสามารถรวมได้ ควรปรับเป็น

ELO1 มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ

ELO2 สามารถจดจำและอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลี

ELO3 สามารถนำคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีไปประยุกต์ใช้ได้ ข้อ 2-3 รวมกันได้ เป็น สามารถจำ และใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเกาหลี

ELO4 สามารถอธิบายความเหมือนและความต่างของวัฒนธรรมเกาหลี-ไทยและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

ELO5 สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการประกอบอาชีพ

ELO6 สามารถปฏิบัติหน้าที่แปลภาษาเกาหลีและภาษาไทย ข้อนี้สามารถรวมกับข้อ 5 ได้

ELO7 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์โดยการทำวิจัยด้านภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา

ELO8 สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมการทำงานในสังคมเกาหลีและไทย ข้อนี้สามารถรวมกับข้อ 4 ได้

ELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและการปฏิบัติงานสำนักงาน

- ในผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ในรายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรจะใส่เน้นหนักไปที่ข้อย่อยข้อที่ 1 อย่างเดียว ควรมีการจัดให้มีในหลายด้าน เพราะจะทำให้ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรไม่บรรลุตาม ELOS ที่กำหนดไว้ บางรายวิชาน่าจะเป็นผลการเรียนรู้หลักในข้อ 2.2 ได้ เช่น วิชา วิทยานิพนธ์ หรือบางรายวิชาเป็นขั้นของการเรียนรู้ในระดับประยุกต์ ระดับการวิเคราะห์ อาจ ปรับเป็นข้อ 2.2 ได้ และวิชาที่มีการสร้างชิ้นงานน่าจะใช้ข้อ 3.4 ได้ เช่น ภาษาเกาหลีใน สื่อสารมวลชน การสอนภาษาเกาหลี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

เหมาะสมดีแล้ว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

เหมาะสมดีแล้ว

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

เหมาะสมดีแล้ว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

เหมาะสมดีแล้ว

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.ปรีศวรร ยืนแสน

ประธานกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ลาภรุ่งเรือง

กรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิณี ธรรมชัย

กรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง

- (ง 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- (ง 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
- (ง 3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
- (ง 4) เกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ตามข้อบังคับ พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติ

ในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็โรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศ และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า

หนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย

ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ

ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษามาตรับบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำหนดไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาใน ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไป ที่นิสิต ผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมี คุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วย กิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้ กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้ เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้ เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม

จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ
ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้
เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

- CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)
- CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)
- CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)
- CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น
ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้อง
ดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิด
ภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน
อักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่
และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่
มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้าย
ของการสอบปลายภาค ประจำปีสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว
ตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิวดึงไนและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะ

หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต

และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวน

หน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของ

รายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่ง ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้ง สุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือ ยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชาชั้น

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรีย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต**นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้**

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙

๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๘.๘ มีผลการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของ สาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาค การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาค การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาค การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มี คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนซ้ำใน รายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่ เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้น ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่ มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยม อันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๓๑ กรกฎาคม

ประกาศ ณ วันที่

พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพ้นสภาพนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐.๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐.๓๐ สภานิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๓๐.๓๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๐.๓๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๕ ให้ถือการบตี...

-๒-

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีศึกษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ชื่อเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

 (นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
 นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุปริญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-2-

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้”

ข้อ 4 โท้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2

20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

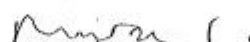
20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย”

/ข้อ 5 ...

-3-

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

เกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ตามข้อบังคับฯ พ.ศ.2565



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี

ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวร เล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และ ความในข้อ 25 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่อังคารที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ให้กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี”

ข้อ 2 ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้นิสิตแรกเข้าทุกคนและทุกหลักสูตรเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดให้ภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 6 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ดำเนินการจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานสามารถเทียบเคียงได้กับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ หรือ แบบทดสอบอื่น ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ใช้ทดสอบเพื่อวัดความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 7 นิสิตหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย (นิสิตหลักสูตรปกติที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีคะแนนภาษาอังกฤษเทียบได้กับระดับ A2 (24 คะแนน) ขึ้นไป และนิสิตหลักสูตรนานาชาติที่มีคะแนนระดับ B1 (35 คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 8 นิสิตที่ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6 สามารถนำผลคะแนนที่สอบได้มาเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. คะแนนระดับ A2 (24 – 27 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B จำนวน 1 รายวิชา
2. คะแนนระดับ A2 (28 – 29 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B+ จำนวน 1 รายวิชา
3. คะแนนระดับ B1 (30 – 39 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 1 รายวิชา
4. คะแนนระดับ B2 (40 – 49 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 2 รายวิชา
5. คะแนนระดับ C1 (50 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 3 รายวิชา

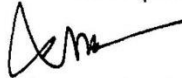
ทั้งนี้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนสัปดาห์สอบปลายภาค

ข้อ 9 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ จัดหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ที่มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ให้นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กำหนดในข้อ 7 เพื่อให้ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และนิสิตที่ผ่านการอบรมหลักสูตรดังกล่าว ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 10 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ออกใบรับรองผลการสอบแต่ละครั้ง ให้แก่นิสิต และจัดทำระเบียบคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตที่ผ่านเกณฑ์และผลการอบรมของนิสิตที่ผ่านหลักสูตรการอบรมภาษาอังกฤษตามข้อ 9 ให้กองบริการการศึกษา เพื่อบันทึกผลในระบบทะเบียนนิสิตออนไลน์

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ ตามประกาศฉบับนี้ หรือที่ประกาศนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและควินิจฉัยนั้น ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี
ตารางเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

TOEFL paper-based	TOEFL ibt	TOEIC ¹	IELTS	CU-TEP	CEPT
667-677	118-120		9	111-120	*
657-666	115-117		8.5	101-110	*
647-656	110-114		8	90-100	*
637-646	102-109		7.5	83-89	*
627-636	94-101	901-990	7	77-82	C1 (50)
599-626	79-93	826-900	6.5	71-76	B2 (46-49)
571-598	60-78	751-825	6	65-70	B2 (43-45)
543-570	46-59	676-750	5.5	60-64	B2 (40-42)
528-542	35-45	601-675	5	54-59	B1 (37-39)
487-527	32-34	526-600	4.5	48-53	B1 (34-36)
460-486	31	451-525	4	40-47	B1 (30-33)
419-459	NA	376-450	3.5	35-39	A2 (27-29)
378-418	NA	301-375	3	29-34	A2 (24-26)
337-377	NA	226-300	2.5	23-28	A2 (20-23)
NA	NA	151-225	2	16-22	A1 (15-19)
NA	NA	76-150	1.5	11-15	A1 (6-14)
NA	NA	0-75	1	0-10	A1 (0-5)

รายการอ้างอิง

IELTS & CEFR - <https://www.ielts.org/ielts-for-organisations/common-european-framework>

IELTS & TOEFL ibt - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & CEFR - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & TOEFL paper-based - <http://www.graduateshotline.com/toefl/score-conversion.html#WKP994F9670>

CEFR, TOEIC, TOEFL paper-base, IELTS - <http://www.cambridgeinstitute.net/en/tests-de-nivel-ingles/test-nivel-ingles-i/nivel-ingles-test-ingles>

<http://yourenglishtest.com/article/index/art/54>

¹ <http://yourenglishtest.com/article/index/art/54>

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

(ภาษาไทย) : จุฑามาศ บุญชู

(ภาษาอังกฤษ) : Juthamad Boonchoo

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Juthamad Boonchoo</u> , Putita Singhadech, Tanatporn Parikumsin. A study on teaching methods of the polysemic Korean verb 'Nohda' for Thai learners of Korean, The 7 th International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies, 19-21 May 2021; Mahasarakham University. Mahasarakham; 2021, p. 44-57.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>Juthamad Boonchoo.</u> (2020). A Case Study on Korean Interpretation Course at Naresuan University. Journal of Korean Association of Thai Studies, 26(2), 165-192. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Korea Citation Index (http://www.k-thaistudies.org/journal/thesis.asp))	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.จุฑามาศ บุญชู)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

แนวทางการสอนคำกริยาหลายความหมาย '놓다' ให้แก่ผู้เรียนชาวไทย

A study on teaching methods of the polysemic Korean verb 'Nohda' for Thai learners of Korean

ดร. จุฑามาศ บุญชู⁹, ธนัชร ปริทักษ์¹⁰, พุทธิดา สิงห์เดช¹¹

บทคัดย่อ

本研究은 태국인 한국어 학습자를 위한 한국어 교재, 한국어능력시험에서 사용 빈도가 많은 동사 다의어 '놓다'를 중심으로 먼저 사전적인 의미를 살펴보고 의미자질을 분석을 통하여 구체성과 추상성, 동작의 구체성과 추상성에 따라 기본의미와 확장의미를 분류했다. 분석 결과를 통하여 대학 재학 중인 태국인 한국어 학습자의 한국어 실력에 따른 '놓다'의 효율적인 교육방안을 모색한다. 먼저 다의어 '놓다'의 의미는 'a. 放'과 'b. 置'로 나누고 자세한 의미자질은 [의지], [대상구체성], [동작구체성], [대상추상성], [동작추상성], [횡], [장소], [휴대]로 확장되는 것을 알 수 있다. 이를 통하여 학습자의 수준별로 초·중·고급 단계에 따른 '놓다'의 의미 내용을 선정한 후에 분석 결과를 바탕으로 중급 단계인 '놓다'의 의미를 활용하여 태국인 중급 학습자들에게 적절하고 효과적인 '놓다'의 교육방안을 제시한다.

คำสำคัญ : การเรียนการสอนภาษาเกาหลี, การสอนภาษาเกาหลี, คำหลายความหมาย, คำกริยา '놓다',

한국어교육, 한국어 교육방안, 다의어, 동사 '놓다'

บทนำ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนย่อมประสบหลายปัญหา เช่น หลักไวยากรณ์ที่แตกต่างจากภาษาแม่ โครงสร้างประโยคที่แตกต่าง ยกตัวอย่างโครงสร้างประโยคของภาษาไทยนั้น ประกอบด้วย ประธาน กริยา กรรม คล้ายคลึงกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน แต่ทว่าผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาเกาหลี อาจประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนภาษาเกาหลี เนื่องด้วยโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์มีความแตกต่างกัน ไม่เพียงเท่านั้น การเลือกใช้คำที่เหมาะสมกับบริบทที่เป็นอุปสรรคของผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาเกาหลีเช่นกัน ซึ่งคำกริยาในภาษาเกาหลีนั้นมักจะเป็นคำกริยาที่เป็นคำหลายความหมาย กล่าวคือ คำที่มีรูปเหมือนกัน แต่มีความหมายสัมพันธ์หรือใกล้เคียงกัน และการที่คำกริยานั้น ๆ มีความหมายที่หลากหลาย อาจทำให้ผู้เรียนภาษาเกาหลีเกิดความสับสนและเลือกใช้คำกริยาในบริบทต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง

บทความนี้จึงมีจุดประสงค์เพื่อวิเคราะห์หรือรื้อลักษณะและจำแนกความหมายของคำหลายความหมาย '놓다' โดยวิเคราะห์รูปแบบประโยคจากพจนานุกรมแบบออนไลน์ National Institute of Korean Language พจนานุกรมภาษาเกาหลี Korea University Korean Dictionary และข้อสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี (Test of Proficiency

⁹ อาจารย์ ดร. ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

¹⁰ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

¹¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

(ภาษาไทย) : ธนัชร ปริทักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Tanatporn Parikumsin

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
-	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
-	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
Juthamad Boonchoo, Putita Singhadech, <u>Tanatporn Parikumsin</u> . A study on teaching methods of the polysemic Korean verb 'Nohda' for Thai learners of Korean, The 7 th International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies, 19-21 May 2021; Mahasarakham University. Mahasarakham; 2021, p. 44-57.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
-	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>Tanatporn Parikumsin.</u> (2019). A Study on Complaint Speech Acts of Thai Korean language learners. Korean Language and Culture, 2019(25), 183-215. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Korea Citation Index)</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(อาจารย์ธนัชพร ปริกัมศีล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

แนวทางการสอนคำกริยาหลายความหมาย '놓다' ให้แก่ผู้เรียนชาวไทย

A study on teaching methods of the polysemic Korean verb 'Nohda' for Thai learners of Korean

ดร. จุฑามาศ บุญชู⁹, ธนัพร ปริภัมศิลป์¹⁰, พุติตา สิงหเดช¹¹

บทคัดย่อ

本研究은 태국인 한국어 학습자를 위한 한국어 교재, 한국어능력시험에서 사용 빈도가 많은 동사 다의어 '놓다'를 중심으로 먼저 사전적인 의미를 살펴보고 의미자질을 분석을 통하여 구체성과 추상성, 동작의 구체성과 추상성에 따라 기본의미와 확장의미를 분류했다. 분석 결과를 통하여 대학 재학 중인 태국인 한국어 학습자의 한국어 실력에 따른 '놓다'의 효율적인 교육방안을 모색한다. 먼저 다의어 '놓다'의 의미는 'a. 放'과 'b. 置'로 나누고 자세한 의미자질은 [의지], [대상구체성], [동작구체성], [대상추상성], [동작추상성], [횡], [장소], [휴대]로 확장되는 것을 알 수 있다. 이를 통하여 학습자의 수준별로 초·중·고급 단계에 따른 '놓다'의 의미 내용을 선정 한 후에 분석 결과를 바탕으로 중급 단계인 '놓다'의 의미를 활용하여 태국인 중급 학습자들에게 적절하고 효과적인 '놓다'의 교육방안을 제시한다.

คำสำคัญ : การเรียนการสอนภาษาเกาหลี, การสอนภาษาเกาหลี, คำหลายความหมาย, คำกริยา '놓다',

한국어 교육, 한국어 교육방안, 다의어, 동사 '놓다'

บทนำ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนย่อมประสบหลายปัญหา เช่น หลักไวยากรณ์ที่แตกต่างจากภาษาแม่ โครงสร้างประโยคที่แตกต่าง ยกตัวอย่างโครงสร้างประโยคของภาษาไทยนั้น ประกอบด้วย ประธาน กริยา กรรม คล้ายคลึงกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน แต่ทว่าผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาเกาหลี อาจประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนภาษาเกาหลี เนื่องด้วยโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์มีความแตกต่างกัน ไม่เพียงเท่านั้น การเลือกใช้คำที่เหมาะสมกับบริบทที่เป็นอุปสรรคของผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาเกาหลีเช่นกัน ซึ่งคำกริยาในภาษาเกาหลีนั้นมักจะเป็นคำกริยาที่เป็นคำหลายความหมาย กล่าวคือ คำที่มีรูปเหมือนกัน แต่มีความหมายสัมพันธ์หรือใกล้เคียงกัน และการที่คำกริยานั้น ๆ มีความหมายที่หลากหลาย อาจทำให้ผู้เรียนภาษาเกาหลีเกิดความสับสนและเลือกใช้คำกริยาในบริบทต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง

บทความนี้จึงมีจุดประสงค์เพื่อวิเคราะห์หรือรื้อถอนลักษณะและจำแนกความหมายของคำหลายความหมาย '놓다' โดยวิเคราะห์รูปแบบประโยคจากพจนานุกรมแบบออนไลน์ National Institute of Korean Language พจนานุกรมภาษาเกาหลี Korea University Korean Dictionary และข้อสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี (Test of Proficiency

⁹ อาจารย์ ดร. ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

¹⁰ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

¹¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

(ภาษาไทย) : พุติตา สิงหเดช

(ภาษาอังกฤษ) : Putita Singhdech

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>Putita Singhadech</u> . การพัฒนาหลักสูตรภาษาเกาหลีเพื่อแรงงานไทยที่ไปทำงาน ณ สาธารณรัฐเกาหลี, The 13 th International Conference of the Association for Korean Language Education in Thailand 2019, 30-31 March 2019; Association for Korean Language Education in Thailand. Bangkok; 2019, p. 194-232.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Juthamad Boonchoo, <u>Putita Singhadech</u> , Tanatporn Parikumsin. A study on teaching methods of the polysemic Korean verb 'Nohda' for Thai learners of Korean, The 7 th International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies, 19-21 May 2021; Mahasarakham University. Mahasarakham; 2021, p. 44-57.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(อาจารย์พุดตา สิงห์เดช)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

แนวทางการสอนคำกริยาหลายความหมาย '놓다' ให้แก่ผู้เรียนชาวไทย

A study on teaching methods of the polysemic Korean verb 'Nohda' for Thai learners of Korean

ดร. จุฑามาศ บุญชู⁹, ธนัษพร ปริภัมศิลป์¹⁰, พุทธิดา สิงหเดช¹¹

บทคัดย่อ

本研究은 태국인 한국어 학습자를 위한 한국어 교재, 한국어능력시험에서 사용 빈도가 많은 동사 다의어 '놓다'를 중심으로 먼저 사전적인 의미를 살펴보고 의미자질을 분석을 통하여 구체성과 추상성, 동작의 구체성과 추상성에 따라 기본의미와 확장의미를 분류했다. 분석 결과를 통하여 대학 재학 중인 태국인 한국어 학습자의 한국어 실력에 따른 '놓다'의 효율적인 교육방안을 모색한다. 먼저 다의어 '놓다'의 의미는 'a. 放'과 'b. 置'로 나누고 자세한 의미자질은 [의지], [대상구체성], [동작구체성], [대상추상성], [동작추상성], [횡], [장소], [휴대]로 확장되는 것을 알 수 있다. 이를 통하여 학습자의 수준별로 초·중·고급 단계에 따른 '놓다'의 의미 내용을 선정한 후에 분석 결과를 바탕으로 중급 단계인 '놓다'의 의미를 활용하여 태국인 중급 학습자들에게 적절하고 효과적인 '놓다'의 교육방안을 제시한다.

คำสำคัญ : การเรียนการสอนภาษาเกาหลี, การสอนภาษาเกาหลี, คำหลายความหมาย, คำกริยา '놓다',

한국어교육, 한국어 교육방안, 다의어, 동사 '놓다'

บทนำ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนย่อมประสบหลายปัญหา เช่น หลักไวยากรณ์ที่แตกต่างจากภาษาแม่ โครงสร้างประโยคที่แตกต่าง ยกตัวอย่างโครงสร้างประโยคของภาษาไทยนั้น ประกอบด้วย ประธาน กริยา กรรม คล้ายคลึงกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน แต่ทว่าผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาเกาหลี อาจประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนภาษาเกาหลี เนื่องด้วยโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์มีความแตกต่างกัน ไม่เพียงเท่านั้น การเลือกใช้คำที่เหมาะสมกับบริบทก็เป็นอุปสรรคของผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาเกาหลีเช่นกัน ซึ่งคำกริยาในภาษาเกาหลีนั้นมักจะเป็นคำกริยาที่เป็นคำหลายความหมาย กล่าวคือ คำที่มีรูปเหมือนกัน แต่มีความหมายสัมพันธ์หรือใกล้เคียงกัน และการที่คำกริยานั้น ๆ มีความหมายที่หลากหลาย อาจทำให้ผู้เรียนภาษาเกาหลีเกิดความสับสนและเลือกใช้คำกริยาในบริบทต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง

บทความนี้จึงมีจุดประสงค์เพื่อวิเคราะห์หรือรื้อถอนและจำแนกความหมายของคำหลายความหมาย '놓다' โดยวิเคราะห์รูปแบบประโยคจากพจนานุกรมแบบออนไลน์ National Institute of Korean Language พจนานุกรมภาษาเกาหลี Korea University Korean Dictionary และข้อสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี (Test of Proficiency

⁹ อาจารย์ ดร. ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

¹⁰ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

¹¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

(ภาษาไทย) : ศิวส์ สุรกิจบวร

(ภาษาอังกฤษ) : Siwat Surakitbovorn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>ศิวส์ สุรกิจบวร</u> , (2563). กลวิธีการสร้างอารมณ์ขันในนิทานพื้นบ้านเกาหลีแนวเขาวงกตปัญญา. ใน <i>โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ สรรพศาสตร์ สรรพศิลป์ ประจำปี 2563</i> . 23-24 กรกฎาคม 2563. (หน้า 910-927). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ศิวิล์ สุรกิจบวร, ทศพล สุรศักดิ์ครินทร์, (2564). แนวทางการสอนวรรณคดีเกาหลีเบื้องต้นโดยวิธีโครงการเป็นฐานผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์. ใน งานประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติการจัดการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปี 2564. 5 มีนาคม 2564. (หน้า 175-192). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>Siwat Surakitbovorn, (2565). An Analysis of Korean Dirty Jokes: Focusing on Jokes about Buddhist Monk. <i>The 15th International Conference on Korean Studies (2022)</i>. 6 พฤษภาคม 2565. (หน้า 89-116). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>กฤษณะ โชติสุทธิ และ ศิวิล์ สุรกิจบวร, (2562). อนุสรณ์สถานผู้เสียชีวิตรชาวเกาหลีใต้กับการเรียกคืนอดีตในพื้นที่พม่า. <i>International Journal of East Asian Studies</i>. 23 (2).82 - 100. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ศิวิล์ สุรกิจบวร

(อาจารย์ศิวิล์ สุรกิจบวร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

International Journal of East Asian Studies, 23(2) (2019), 82-100.

The Korean Memorial Monument and the Recall of the Past in the Myanmar Area

อนุสรณ์สถานผู้เสียชีวิตชาวเกาหลีใต้
กับการเรียกคืนอดีตในพื้นที่พม่า

กฤษณะ โชติสุกรี¹
Kridsana Chotisut
ศิวิศวร์ สุรกิจบวร¹
Siwat Surakitbovorn

¹ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมายเหตุ : บทความนี้ผ่านการตีพิมพ์จากกำหนดเดิม คือ ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (2562)
เป็น ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 (2562) ด้วยเหตุผลทางเทคนิคของกองบรรณาธิการ

Corresponding Author:
Kridsana Chotisut
Department of Eastern Languages, Faculty of Humanities,
Naresuan University, Phitsanulok 65000, Thailand
E-mail: kridsanac@nu.ac.th

Received: 24 Jul 2019

Revised: 1 Aug 2019

Accepted: 2 Aug 2019

แนวทางการสอนวรรณคดีเกาหลีเบื้องต้นโดยวิธีโครงการเป็นฐาน ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์

ศิวส์ สุรกิจบวร¹ และ ทศพล สุรนักครินทร์²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐานผ่านระบบออนไลน์ในรายวิชาวรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี (2) เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐานผ่านระบบออนไลน์โดยพิจารณาจากคะแนนโครงการและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และ (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐานผ่านระบบออนไลน์ของผู้เรียน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 41 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวรรณคดีเกาหลีเบื้องต้นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานผ่านระบบออนไลน์ (2) แบบประเมินโครงการแบบคะแนนรูปรี และ (3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจองค์ความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีเกาหลีในระดับเบื้องต้น นำไปสู่การรวมกลุ่มอภิปราย ค้นคว้าข้อมูล เขียนเชิงวิเคราะห์และนำเสนอ (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าผู้เรียนมีคะแนนโครงการอยู่ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่คาดหวังคือมีผลการเรียนระดับ B ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 (3) การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยในภาพรวมไม่ต่ำกว่า 4.00 ซึ่งเป็นระดับดี (4) ผลประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านความรู้ ประกอบกับผลประเมินโครงการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่บรรลุตามเกณฑ์ที่คาดหวัง แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนจดจำข้อมูลได้สูงผ่านกลวิธีการสอนแบบสร้างความรู้เอง

คำสำคัญ: การสอนออนไลน์ วรรณคดีเกาหลี กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน

¹ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด M.A.(Korean Language and Literature)

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D.(Linguistics)

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

(ภาษาไทย) :

(ภาษาอังกฤษ) : Gyounghee Woo

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Gyounghee Woo</u> . (2019). Intermediate Korean skills for communication2. <i>The 6th International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies</i> . 25-27 July 2019. pp. 57-79. Pattani: Prince of Songkla University.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(Miss Gyounghie Woo)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



초급한국어학습자대상플립러닝 사례 연구
 -'Intermediate Korean Skills for Communication2' 과목을 중심으로

Woo, Gyoung-hee
 우경희

Abstract

Constructivism and Communicative Language Teaching had changed foreign language teaching from teacher-centered class to learner-centered class. Flipped learning, which emerged as an alternative to traditional classroom instruction, facilitates individual and level learning through self-directed learning. Further, it facilitates the internalization of learning through interaction and feedback between teacher-learner or learner-learner. It is aimed to recognize the applicability and the effectiveness in teaching Korean of Thai university. To begin with, survey and interview learners after conducting pre-teaching for intermediate learners. Based on the analysis results flipped learning was conducted for beginner major in Korean.

Keywords : flippedclassroom, flippedlearning, Koreaneducation

Mahasarakham University
 우경희Woo, Gyoung-hee
 선문대학교교육대학원교육학석사
 e-mai:skywgh0107@daum.netmobile:091 847 1370

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
(Expected Learning Outcomes)

นักศึกษา/ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
ความคาดหวัง ต่อการจัดการ เรียนการสอน 1. พัฒนาทักษะ ภาษาเกาหลีด้าน การประกอบ อาชีพ 2. พัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การทำงานใน สถาน ประกอบการ/ องค์กรเกาหลี 3. พัฒนาทักษะ ภาษาเกาหลีให้ เทียบเท่ากับ มาตรฐานสากล เพื่อให้สามารถ แข่งขันกับบัณฑิต	ความต้องการของ สถานประกอบการ 1. มีความรู้ภาษา เกาหลีด้านคำศัพท์ เฉพาะเพื่อใช้ใน การประกอบอาชีพ 2. พัฒนาทักษะ ด้านการล่ามและ การแปล 3. พัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ 4. พัฒนาทักษะ ด้านการปรับตัวเข้า กับวัฒนธรรมการ ทำงานของชาว เกาหลี 5. มีความมั่นใจใน การสื่อสารและการ แสดงความคิดเห็น ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเพื่อ สังคมของ ผู้ประกอบการ พันธกิจ 1. การผลิตบัณฑิต สร้างนิสิต ให้เป็นผู้ ที่มีศักยภาพเป็น ประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้า กับการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและ โลก ทำงานใน สถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ใน วัฒนธรรม หลากหลาย มีความ เข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตยที่	ร่างแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (หมุดหมายที่ 5 “ไทย เป็นประตูการค้าการ ลงทุนและยุทธศาสตร์ ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค”) 1. พัฒนาบุคลากรและ หลักสูตรให้เป็นไปตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงานและภาค ธุรกิจ ที่ให้ภาคธุรกิจมี ส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร 2. พัฒนาวิธีการเรียน การสอนเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่ เน้นการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในการหา รายได้และสร้างธุรกิจ	ELO1: ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ความ รับผิดชอบ และ จริยธรรมทางวิชาการ	1. คุณธรรมจริยธรรม	R/U/A
				ELO2: เข้าใจและ อธิบายความเหมือน ต่างระหว่างวัฒนธรรม เกาหลี-ไทย	2. ความรู้	U
				ELO3: เข้าใจ วิเคราะห์ และปรับใช้คำศัพท์ และไวยากรณ์ภาษา เกาหลีเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง	3. ทักษะทางปัญญา	U/A/AN

นักศึกษา/ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
จากมหาวิทยาลัย อื่น ๆ ได้	1. มีความอดทน อ่อนน้อมถ่อมตน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้เสมอ 2. มีทักษะภาษา เกาหลีในระดับที่ดี แต่ต้องเรียนรู้จาก การทำงานเพื่อ พัฒนาตนเองอีก พอสมควร 3. มีความ กระตือรือร้นใน การทำงาน มีน้ำใจ และปรับตัวเข้ากับ การทำงานใน องค์กรได้ดี 4. ขาดความมั่นใจ ในการแสดงความ คิดเห็นและไม่ค่อย กล้าตัดสินใจ 5. ขาด ประสบการณ์ใน การประเมิน สถานการณ์และ	ถูกต้อง และมี วิจรรย์ญาณในการ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจากแหล่ง ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง 2. การวิจัยสร้าง งานวิจัยชิ้นแนว หน้าที่มีความ หลากหลายตาม ศักยภาพของ นักวิจัยที่เป็น ประโยชน์ต่อ ภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบ โจทย์ความต้องการ ของประเทศและ สังคมได้อย่างเป็น รูปธรรม	3. ความรู้ทางวิชาการที่ รอบด้านและทักษะ Multi-tasking Skill แผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 20 ปี (2561- 2580) วิสัยทัศน์ : อุดมศึกษา ไทยเป็นแหล่งสร้าง ปัญญาให้สังคม นำทาง ไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรมความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือก และแก้ปัญหา เพื่อการ พัฒนาประเทศและสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน บทบาทของ มหาวิทยาลัยที่ตอบ วิสัยทัศน์ชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ระดับคุณวุฒิแห่งชาติ (ระดับ 6/ปริญญาตรี)	ELO4: เข้าใจ ออกแบบ และพัฒนางานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับภาษา เกาหลีหรือเกาหลี ศึกษา		U/AN/E/C
				ELO5: ปรับตัวเข้ากับ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และวัฒนธรรมเกาหลี	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	A
				ELO6: ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลและ นำเสนองาน	5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	A

นักศึกษา/ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
	แก้ปัญหาเฉพาะ หน้า 6. ขาดความ คล่องแคล่วในการ ปฏิบัติงานล่าม ภาษาเกาหลี จำเป็นต้องใช้เวลา ในการปรับตัวและ พัฒนาตนเองอีก ระยะหนึ่ง	3. การบริการ วิชาการให้การ บริการวิชาการเป็น กลไกหนึ่งของ Social Engagement และ เป็นทางหนึ่งในการ พัฒนาการเรียนการ สอนที่นิสิตได้รับ ประสบการณ์จาก การทำงานใน โครงการจริงใน ลักษณะ Work Integrated Learning 4. การทำนุศิลปะ และวัฒนธรรมให้ การทำนุศิลปะและ วัฒนธรรมเป็นกลไก หนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ ระหว่าง Social Science, Science	1. มีความรู้ทางทฤษฎี และเทคนิคเฉพาะทาง อย่างกว้างขวางและเป็น ระบบในงานอาชีพ 2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจัย และ เปรียบเทียบปัญหา 3. แก้ปัญหาที่ซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา (Complex and Changing) 4. สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกล ยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อนและเป็น นามธรรม (Abstract Issues) เป็นบางครั้ง			

นักศึกษา/ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		<p>Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>5. การบริหารจัดการองค์กรปรับระบบบริหารจัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน ลดความเสี่ยงการทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้รองรับ</p>				

นักศึกษา/ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		ระบบ Digital และ นานาชาติ				

ภาคผนวก ข
ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO)	ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy (R/U/A/A N/E/C)	TQF
ELO1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางวิชาการ	✓		R/U/A	1
ELO2	เข้าใจและอธิบายความเหมือนต่างระหว่าง วัฒนธรรมเกาหลี-ไทย		✓	U	2
ELO3	เข้าใจ วิเคราะห์และปรับใช้คำศัพท์และ ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง		✓	U/A/AN	2/3
ELO4	เข้าใจ ออกแบบและพัฒนางานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษา		✓	U/AN/E/C	2/3/5
ELO5	ปรับตัวเข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและ วัฒนธรรมเกาหลี	✓	✓	A	4
ELO6	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนองาน	✓		A	5

ภาคผนวก ซ

ผลประเมินความพึงพอใจและข้อคิดเห็นของนายจ้าง/สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์
ระดับปริญญาตรี

ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563

สรุป

ผลการสำรวจความพึงพอใจนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต/
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาและมีงานทำ 11 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71

ตอนที่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 1

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	2	40
	หญิง	3	60
2.	ตำแหน่ง		
	กรรมการผู้จัดการ/อธิบดี/เจ้าของกิจการ	3	60
	ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย	0	0
	หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	2	40
	อื่น ๆ	0	0
3.	หน่วยงานที่สังกัด		
	หน่วยงานราชการ	0	0
	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	0	0
	หน่วยงานเอกชน	5	100
	อื่น ๆ	0	0

ตอนที่ ข้อมูลทั่วไปของ 2 บัณฑิตที่ถูกประเมิน

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1.	ระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทำงาน/ศึกษาต่อ ในหน่วยงานของท่าน		
	ต่ำกว่า 3 เดือน	0	0
	ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	5	100
2.	ผู้ที่ถูกประเมินทำงาน/ศึกษาต่อตรงหรือสอดคล้องกับ สาขาที่จบหรือไม่		
	ตรงสาขา	5	100
	ไม่ตรงสาขา	0	0

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต / มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.40	0.55	88.00	มาก
1.2. มีระเบียบวินัย	4.20	0.45	84.00	มาก
1.3. ตรงต่อเวลา	4.00	0.71	80.00	มาก
1.4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.40	0.55	88.00	มาก
1.5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	0.71	80.00	มาก
1.6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.20	0.84	84.00	มาก
1.7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	3.80	0.45	76.00	มาก
1.8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	3.80	0.45	76.00	มาก
	4.10	0.59	82.00	มาก
2. ด้านความรู้				
2.1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.20	0.45	84.00	มาก
2.2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.00	80.00	มาก
2.3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.20	0.45	84.00	มาก
2.4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างสร้างสรรค์	4.20	0.45	84.00	มาก
2.5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.40	0.55	88.00	มาก
2.6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.20	0.45	84.00	มาก
	4.20	0.39	84.00	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมิน ข้อมูลต่างๆ ได้	4.40	0.55	88.00	มาก
3.2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงาน	4.20	0.45	84.00	มาก
3.3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	3.80	0.84	76.00	มาก
3.4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.40	0.55	88.00	มาก
3.5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม กำหนดเวลา	4.40	0.55	88.00	มาก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
3.6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.00	0.71	80.00	มาก
3.7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.40	0.55	88.00	มาก
3.8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	3.80	0.45	76.00	มาก
3.9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.20	0.84	84.00	มาก
	4.18	0.61	83.56	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.40	0.89	88.00	มาก
4.2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.00	0.71	80.00	มาก
4.3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.20	0.84	84.00	มาก
4.4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.89	92.00	มากที่สุด
4.5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.00	0.71	80.00	มาก
4.6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.40	0.55	88.00	มาก
4.7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.40	0.89	88.00	มาก
4.8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.40	0.89	88.00	มาก
	4.29	0.78	85.71	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.40	0.55	68.00	ปานกลาง
5.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.20	0.45	84.00	มาก
5.2.2.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.40	0.55	88.00	มาก
5.2.3.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.40	0.55	88.00	มาก
5.2.4.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.40	0.55	88.00	มาก
5.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	3.20	0.45	64.00	ปานกลาง

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
5.3.2.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	3.80	0.84	76.00	มาก
5.3.3.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	3.60	0.55	72.00	มาก
5.3.4.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	3.40	0.55	68.00	ปานกลาง
5.4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.20	0.84	84.00	มาก
	3.90	0.59	78.00	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.13	0.59	82.65	มาก

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

0 1.50 – 00.	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
2.50 – 1.51	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
3.50 – 2.51	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
4.50 – 3.51	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
5.00 – 4.51	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ระดับมากในทุกด้าน คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.29$) รองลงมาคือ ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.20$) ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.18$) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.10$) และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.90$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

.1 ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

มีความรู้และความสามารถในสาขาอาชีพที่จบมาเป็นอย่างดี รวมไปถึงความรอบรู้ในเรื่องต่างๆทางสังคม - กล้าคิดกล้าแสดงออก

ขยัน ทำงานดี ตรงต่อเวลา -

มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ขยันและใส่ใจในงาน เข้ากับทีมได้ดี

- บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพที่เรียนมา และมีทัศนคติในการทำงานที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานและเพื่อนร่วมงานได้ดี หากมีความกล้าพูดแสดงความคิดเห็นจะดีต่อทั้งองค์กรและตัวบัณฑิตเอง

.2ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นมหาวิทยาลัยในภูมิภาคที่มีสาขาวิชาหลากหลาย เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- เป็นมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งที่สามารถผลิตบัณฑิตออกมาสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ -
- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภ -าพ ผลิตนักศึกษาได้ดีมีคุณภาพ
- ผลิตนักศึกษาด้านภาษาที่มีคุณภาพ

.3ข้อชมเชย(ถ้ามี) ข้อเสนอแนะอื่นๆ/

- สนใจเปิดรับนักศึกษาฝึกงานและรับพนักงานจากม "นเรศวร โดยพิจารณาเป็นพิเศษ.
- น้องๆกล้าคิดกล้าทำดีทั้งเรื่องงานและเรื่องอื่นๆ

.4 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

-เป็นผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ปรับตัวให้เข้ากับเนื้องานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้

- กล้าคิดกล้าทำ และมีพัฒนาการที่ดีในการทำงาน -
- มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและทีม มีความคิดสร้างสรรค์"