



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบ จากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	12
3.1 หลักสูตร.....	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต.....	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชา.....	12
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา.....	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	19
3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา.....	26

สารบัญ (ต่อ)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์.....	27
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	27
3.2.2 อาจารย์ประจำ.....	29
3.2.3 อาจารย์พิเศษ.....	34
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).....	34
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี).....	34
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล.....	36
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	36
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	36
3. ฝั่งแสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	40
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	49
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	49
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	50
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	52
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	52
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	56
1. การกำกับมาตรฐาน.....	56
2. บัณฑิต.....	56
3. นิสิต.....	56
4. อาจารย์.....	57
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	57
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	58
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	59
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	64
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	64
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	64
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	64
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง.....	64

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก สารระการปรับปรุงหลักสูตร.....	66
ภาคผนวก ข	77
คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	77
ภาคผนวก ค	80
รายงานสรุปผลการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	80
ภาคผนวก ง.....	83
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	83
ภาคผนวก จ	106
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	106
ภาคผนวก ฉ	122
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560.....	122
ภาคผนวก ช	125
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561	125
ภาคผนวก ซ.....	129
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562.....	129

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Sport Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการกีฬา)
: Doctor of Philosophy (Sport Management)
ชื่อย่อ : ประ.ด. (การจัดการกีฬา)
: Ph.D. (Sport Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 1) หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 6 (ปริญญาเอก) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ โดยวิธีการคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าในแต่ละปี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 21 เดือน ธันวาคม 2563
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 เดือน มกราคม 2564
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ 2564
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ... (.../2564) เมื่อวันที่ เดือน..... 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารงานระดับสูงของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.2 ผู้ประกอบการสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.3 บุคลากรในสถานประกอบการทางการกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬา การออกกกำลังกาย และสุขภาพ

8.4 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.5 บุคลากรทางกีฬาในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การจัดการพลศึกษา และการจัดการนันทนาการ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2555 2548 2546	15	20
2	นายทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย ไทย ไทย	2555 2543 2536	15	20
3	นายภักวิวัฒน์ เขียดพุทธ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย ไทย ไทย	2561 2552 2550	15	20

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบในหลักการแล้ว เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจะได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อช่วยผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทย รวมถึงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลและต่อยอดสู่ระดับอาชีพเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้กับบุคลากรกีฬา โดยจะเชื่อมโยงไปถึงการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศด้วย ซึ่งนับว่าเป็นมิติใหม่ของการพัฒนาการกีฬาของประเทศ ดังนั้นในทุกภาคส่วนจึงได้ใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาศาสตร์ทางการจัดการกีฬา จึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพรองรับการแข่งขันในระดับสากลด้วยบุคลากรที่มีความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ มีคุณลักษณะ และทักษะทางการจัดการ การสร้างงานวิจัย รวมทั้งมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความสามารถในการเชื่อมโยง บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาองค์กรด้านการกีฬา เพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำทั้งในระดับภูมิภาคและสากล ซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาสามารถสร้างค่าตอบแทนให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างรายได้เข้าประเทศเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะกีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์และให้ความสุขแก่สมาชิกในสังคมและครอบครัวโดยเฉพาะในโอกาสที่นักกีฬาไปสร้างผลงานนำชัยชนะและชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ผู้คนในสังคมไทยต่างก็มีความสุขกันถ้วนทั่ว ในขณะเดียวกันปัจจุบันกีฬาก็เป็นหนึ่งในธุรกิจที่รัฐบาลและผู้ประกอบการเข้าไปส่งเสริมสนับสนุนจนนำไปสู่การขับเคลื่อนเพื่อต่อยอดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามนโยบายของรัฐบาล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ใช้เป็นกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬาของประเทศครอบคลุมตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬามวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ รวมถึงการบริหารจัดการด้านการกีฬา เป็นภารกิจสำคัญของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแล้วรวม 5 ฉบับ โดยแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ได้สิ้นสุดในปี 2559 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศไทยมีทิศทางพัฒนาการกีฬาอย่างต่อเนื่องในระยะ 5 ปี ถัดไป

การจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับนี้ ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและบริบทต่างๆ ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกที่อาจส่งผลต่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศ การประเมินผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาในช่วงที่ผ่านมา ข้อเสนอแผนปฏิบัติการกีฬาของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ นอกจากนี้ ยังได้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศ จึงได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการความคิดเห็นในการกำหนดทิศทางการพัฒนา ผ่านการจัดประชุมกลุ่มย่อยทั่วประเทศเพื่อระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทุกภาคส่วน รวมไปถึงการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในอุตสาหกรรมกีฬา เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564)

ปัจจุบันทั่วโลกให้ความสำคัญกับการกีฬาเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ เนื่องจากกีฬาได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของผู้คน รวมทั้งยังมีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กีฬาเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาคนและ

พัฒนาชาติ รวมถึงเป็นสื่อในการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกับชาติต่างๆ สาขาการจัดการกีฬา เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการกีฬาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมให้กับประเทศไทย จากกระแสความสนใจกีฬาที่มีมากขึ้นในประเทศไทย ทั้งในด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาจะช่วยในการพัฒนา ค่านิยมทางสังคมและวัฒนธรรมให้ผู้คนสนใจกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายในประเภทต่างๆ มากยิ่งขึ้น นำไปสู่การพัฒนาสุขภาพของคนในประเทศให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

12. ผลกระทบ จากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการมุ่งเพิ่มศักยภาพทางการจัดการกีฬา ในระดับสูงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการจัดการกีฬา โดยการสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับมาตรฐานของผู้นำทางการจัดการกีฬา ผู้จัดการทางกีฬาและมาตรฐานของผู้ประกอบการทางการจัดการกีฬา โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นสำคัญ

จากอัตราการเติบโตของกลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและกีฬาอาชีพของประเทศไทย กอปรกับทิศทางด้านสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมุ่งเป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ โดยมีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) มุ่งให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อิทธิพลของการจัดการกีฬาจะเป็นกลไกในการสร้างชาติ สังคม เศรษฐกิจ ให้มีหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น ตามเหตุผลดังกล่าวสมควรมีการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ซึ่งเป็นการหลักสูตรพหุวิทยาการ ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาสังคมไทยภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยความคาดหวังให้เป็นสังคมแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาการจัดการกีฬา โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา และนำองค์ความรู้ทางการวิจัยไปเผยแพร่สู่สาธารณะ สามารถไปทำงานได้ในประชาคมอาเซียน การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอก เป็นการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพทางการจัดการกีฬา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาขั้นสูงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

(เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น วิชาบังคับ

เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่
390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.2 การจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาหรือคณะอื่นๆ ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes = ELOs แผนพัฒนา life-long learning)

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการศึกษา มุ่งให้ความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ปรัชญาของ การอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งการศึกษา ค้นคว้า และสะสมองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์ สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข เป็นไทจากอวิชชา ในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคม ตลอดจนการ พัฒนาบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการจัดการศึกษาที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพการจัดการศึกษาที่เป็นสากลที่มีองค์ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับสูง โดยเน้นกระบวนการวิจัยจากฐานความรู้เชิงบูรณาการ ในลักษณะพหุวิทยาการ เพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ ทางการจัดการศึกษาได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการศึกษากับศาสตร์ด้านการจัดการศึกษา กับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางการจัดการศึกษาทั้งในลักษณะมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ และการสร้างสิทธิประโยชน์ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในทุกกลุ่มอายุ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุขโดยไม่หวังผลกำไร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียนและของโลก

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่ผลิตทรัพยากรบุคคลที่เป็นกำลังคนชั้นสูงของประเทศด้านการจัดการศึกษา ที่มีความรอบรู้ แสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ความสามารถในการจัดการศึกษาในระดับสากล สำหรับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางการจัดการศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพด้านการจัดการศึกษาให้กับสถานการศึกษา หน่วยงานทางศึกษาของ ภาครัฐ เอกชนและองค์กรทุกระดับ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษา
2. เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางปัญญา การวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการศึกษา ทั้งในลักษณะมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ การสร้างสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาและสุขภาพ
3. เป็นผู้มีความรู้ ทักษะในการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสมรรถนะ วิชาชีพเพื่อการจัดการศึกษา
4. เป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้เชิงลึก และทักษะในการจัดการศึกษา สามารถวางแผนและ ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ถึงพร้อมด้วยความสามารถในการบูรณาการศาสตร์การ จัดการศึกษาเพื่อสร้างอำนาจในการแข่งขันทางวิชาชีพ
5. เป็นผู้มีความตระหนัก รับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ ประชาชนในทุกกลุ่มอายุ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และสร้างเครือข่ายทางการ จัดการศึกษา ตลอดจนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ((Expected Learning Outcomes)

ELO1	1. แสดงออกถึงองค์ความรู้ที่ลุ่มลึกทางด้านการจัดการกีฬาที่เป็นสากล
ELO2	2. สร้างนวัตกรรมทางด้านจัดการกีฬาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
ELO3	3. ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา
ELO4	4. สามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยทางการจัดการกีฬาระดับชาติ หรือในระดับสากล
ELO5	5. มีจริยธรรม ภาวะผู้นำทางวิชาการ ความรับผิดชอบ และ พัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน โดยการบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างอำนาจในการแข่งขันให้กับผู้สำเร็จการศึกษา	1. ประเมินและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	รายงานการประเมินหลักสูตร รายงานโครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.5)
2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน และส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยมีฐานคิดจากการบูรณาการศาสตร์เพื่อยังประโยชน์ในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัย เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. ความรู้ ความเข้าใจของคณาจารย์ ในการจัดการเรียนการสอนใช้การวิจัยเป็นฐาน 2. แผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.5)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แบบ 1.1

- ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

แบบ 2.1

- ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม
- จัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ เวลา 16.30 – 20.30 น.
- จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.00 - 17.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการกีฬา

3) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าของขนาดกระดาษ A4

4) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง
- 2) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการกีฬา
- 3) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 5 หน้าของขนาดกระดาษ A4
- 4) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

คุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษ

มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับดี หรือ มีคะแนน IELTS TOEFL หรือ CU TEP เทียบเท่า 450 คะแนน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
- 2.3.2 ความรู้ความสามารถด้านวิจัยขั้นสูงไม่เพียงพอ
- 2.3.3 การปรับตัวของนิสิตในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ	1. การมอบหมายให้นิสิตแต่ละคนเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากสื่อเสริมในห้องค้นคว้าด้วยตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ สำนักหอสมุด และ กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ของมหาวิทยาลัย 2. การเน้นให้อาจารย์ในทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน การสืบค้นงานวิจัยต่างประเทศ เพื่อบูรณาการฝึกทักษะการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ความรู้ความสามารถด้านวิจัยขั้นสูงไม่เพียงพอ	1. การจัดให้เรียนรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ด้านระเบียบวิจัยขั้นสูง นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยของสาขาวิจัย และประเมินผลการศึกษาเพิ่มเติมตามความสนใจโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยด้านคณิตศาสตร์ศึกษาระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ
3. การปรับตัวของนิสิตในการเรียนระดับที่สูงขึ้น	1. การจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อแนะนำ แผนการศึกษาในหลักสูตร ข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย การให้บริการส่วนอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย 2. การจัดกิจกรรมให้รุ่นพี่ได้แนะนำเรื่องการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนให้แก่รุ่นน้อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรแบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

หลักสูตรแบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน (แยกเป็นปีการศึกษา)

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากภาควิชา	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	600,000	1,200,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
รวม	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษา(ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 300,000 บาท/คน

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าตอบแทน	952,100	990,000	990,000	990,000	990,000
2. ค่าใช้สอย	221,500	220,000	220,000	220,000	220,000
3. ค่าวัสดุ	93,600	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ครุภัณฑ์	258,600	250,000	250,000	250,000	250,000
5. เงินอุดหนุนในการจัดโครงการ	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
รวม	1,705,800	1,740,000	1,740,000	1,740,000	1,740,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 140,000 บาทต่อคน/ปี

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่น ๆ เช่น การสอนออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	9
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	7	7
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

1) แบบ 1.1	จำนวน 48 หน่วยกิต
ก. วิชาวิทยานิพนธ์	จำนวน 48 หน่วยกิต
395681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
395682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
395683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
395684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
395685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
395686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต

ข.	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 7 หน่วยกิต
	390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
	Advanced Research Methodology	
	395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1	1(0-2-1)
	Seminar in Sport Management Research 1	
	395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2	1(0-2-1)
	Seminar in Sport Management Research 2	
	395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3	1(0-2-1)
	Seminar in Sport Management Research 3	
	395606 ภูมิภาคศึกษา	1(0-2-1)
	Regional Studies	
2)	แบบ 2.1	จำนวน 48 หน่วยกิต
ก.	งานรายวิชา (Course Work)	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	1.1 วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
	395611 ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Management Theory Technology and Innovation	
	395613 การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Advanced Research in Sport Management	
	395614 การจัดการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	3(2-2-5)
	Local and Globalization in Sport Management	
	1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
	395621 การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Policy and Strategy Development	
	395622 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Marketing Sponsorship and Privilege	
	395623 กระบวนการโอลิมปิก	3(2-2-5)
	Olympic Movement	
	395624 ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา	3(2-2-5)
	Legal issue in Sport	
	395625 การจัดการองค์การทางการกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Organization Management	
	395626 การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทางกีฬา	3(2-2-5)
	Recreation and Tourism Management in sports	
	395627 การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
	Sport Management and Health promotion	
	395628 การบริหารความเสี่ยงทางการกีฬา	3(2-2-5)
	Risk management in sports	
	395629 กิจการทางการกีฬา การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Enterprise and Sport Event Management	

ข.	วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
	395691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		3 หน่วยกิต
	395692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6 หน่วยกิต
	395693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9 หน่วยกิต
	395694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9 หน่วยกิต
	395695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9 หน่วยกิต
ค.	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7 หน่วยกิต
	390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology		3(3-0-6)
	395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 Seminar in Sport Management Research 1		1(0-2-1)
	395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 Seminar in Sport Management Research 2		1(0-2-1)
	395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 Seminar in Sport Management Research 3		1(0-2-1)
	395606 ภูมิภาคศึกษา Regional Studies		1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา (Non-Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
395681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395601	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research 1 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

395602	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research 2 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395606	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non - Credit)	1(0-2-1)
395603	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research III (Non - Credit)	1(0-2-1)
395684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

395685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา (Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
395611	ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา Sport Management Theory Technology and Innovation	3(2-2-5)
395614	การจัดการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ Local and Globalization in Sport Management	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395601	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research 1 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395613	การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา Advanced Research in Sport Management	3(2-2-5)
395691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

3956xx	วิชาเลือก Selected Subject	3(2-2-5)
395602	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research 2 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395606	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non - Credit)	1(0-2-1)
395603	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research 3 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

395694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง** **3(3-0-6)**
Advanced Research Methodology
 รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิงพหุวิทยาการ
 Philosophy of foundations, epistemology, and logical principles in research inquiry and in drawing conclusions from research results, Research designs and advanced data analysis techniques in research, strengths and weaknesses in different types of research, multidisciplinary research
- 395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1** **1(0-2-1)**
Seminar in Sport Management Research 1
 การสืบค้นบทความวิจัยทางการจัดการกีฬาจากวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การศึกษาลักษณะของงานวิจัยทางการจัดการกีฬา การวิเคราะห์ผลการวิจัย และการนำเสนอแนวโน้มงานวิจัยทางการจัดการกีฬา
 Inquiry of sport management research from national and international academic journals, study of the critical characteristics of sport management research, analysis of research findings and presentation of trends in sport management research.
- 395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2** **1(0-2-1)**
Seminar in Sport Management Research 2
 สัมมนาบทบาทหน้าที่ของนักวิจัย จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Seminars concerning researcher roles, the summary of literature and related research synthesis
- 395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3** **1(0-2-1)**
Seminar in Sport Management Research 3
 สัมมนาการพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
 Seminar on developing research instruments and research methodology and preparing a thesis proposal collecting data, analyzing data, writing research results; conclusion, research discussion, research recommendation, preparing a draft of the thesis and research article to published

395606 ภูมิภาคศึกษา**1(0-2-1)****Regional Studies**

ศึกษาข้อมูลด้านผลกระทบทางการจัดการกีฬากับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ การส่งเสริมสุขภาพ อาชีพ และการท่องเที่ยว การพัฒนาสุขภาวะทางสังคมในภูมิภาคต่างๆ ตามบริบทและสถานการณ์ที่เหมาะสม การบูรณาการด้านการวิจัยในการสร้างนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Reviewing of the data related with the effect of sport management and economic growth, health promotion career and tourism development, social well-being development in regional according to the appropriate context and situation, Integrating research in creating sports management innovation to be able to internationalization effectively

395611 ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา**3(2-2-5)****Sport Management Theory Technology and Innovation**

แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการกีฬา ทฤษฎีการจัดการองค์การกีฬา ทฤษฎีภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา ทฤษฎีการตลาดกีฬาและพฤติกรรมผู้บริโภค การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์การกีฬา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการจัดการกีฬา การพัฒนาทฤษฎีทางการจัดการกีฬาเพื่อการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการกีฬา

Concept and theory of sport management, sport organization theory, sport leadership theory, sport marketing and consumer behavior theories, applying stakeholder management theory, applying the theory of sport management technology, developing theory in sport management for research and develop sport management innovation

395613 การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา**3(2-2-5)****Advanced Research in Sport Management**

กระบวนทัศน์การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมผสานที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การออกแบบการวิจัยทางการจัดการกีฬา กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมผสานทางการจัดการกีฬา การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางการจัดการกีฬา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัยทางการจัดการกีฬา

Paradigm of research in quantitative, qualitative research and mixed method research relevant to sport management, research design in quantitative and qualitative research and mixed method research of Sport Management, construction and efficiency of the instrument in sport management, data collection, data analysis, conclusion and discussion of sport management

395614 การจัดการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ **3(2-2-5)**
Sport Management in National and International Levels

หลักการทางการจัดการกีฬา หลักการบริหารจัดการทางการกีฬา ธุรกิจทางการกีฬา การตลาดทางการกีฬา องค์กรกีฬา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา การจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การเงินทางการกีฬา การสร้างแบรนด์ การจัดการด้านดิจิทัลทางการกีฬา ธรรมมาภิบาลทางการกีฬา เศรษฐศาสตร์ทางการกีฬา สังคมวิทยาทางการกีฬา เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา และนันทนาการ

Principles of management in sports, principles of Sport Management, sport business, sports marketing, sport organization, human resources management, sport activities and events management, sports facilities management, corporate social responsibility and management of sports sponsorship, law and risk management in sports, financial in sports, branding, digital management in sports, good governance in sports, economy in sports, sociology in sports, information technology in sports and recreation

395621 การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา **3(2-2-5)**
Sport Policy and Strategy Development

การวิเคราะห์โครงสร้าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และปัญหาทางการกีฬาขององค์กร การวางแผนเพื่อการปรับเปลี่ยนทางการกีฬาขององค์กรด้วยการนำเสนอ นโยบายและยุทธศาสตร์ และการพัฒนา ยุทธศาสตร์เพื่อความก้าวหน้าทางการจัดการกีฬาขององค์กรกีฬาอาเซียนในอนาคต การพัฒนาบุคลากรทางการจัดการ หลักการและทฤษฎีการเปรียบเทียบ ระบบการจัดการพลศึกษา และกีฬาเปรียบเทียบกับของไทยกับต่างประเทศ

The vision, mission, policy, strategy analyses and problems of sport in organizations. Planning for sport and changed by strategy principle and progressive ASEAN Sport organization by proposing policy and strategy. Development of sport personnel. Principles and theories of comparative, sport management system of physical education and sport comparative in Thailand and abroad.

395622 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา **3(2-2-5)**
Sport Marketing Sponsorship and Privilege

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการหาผู้สนับสนุนและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬา การตลาดกีฬา ยุทธศาสตร์ในการหาผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬาและการตลาดกีฬารูปแบบต่าง ๆ

Application in sport sponsorship, sport marketing and privilege concept and theory of sport sponsorship sport marketing and privilege strategies. The Sport sponsorship and privileges in various models

395623 กระบวนการโอลิมปิก**3(2-2-5)****Olympic Movement**

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของกระบวนการโอลิมปิก ปรัชญาโอลิมปิก ธรรมนูญโอลิมปิก การส่งเสริมกิจการโอลิมปิก โอลิมปิกศึกษาและค่านิยมโอลิมปิก โครงสร้างและการจัดการขององค์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการโอลิมปิก ประวัติความเป็นมาของโอลิมปิกเกมส์ และขั้นตอนของการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพและการบริหารจัดการการแข่งขัน มหกรรมกีฬา

Definition, scope and an importance of the Olympic Movement, Olympism, Olympic Charter, Olympic Solidarity, Olympic Education and Values in Sport. Structure and management of international and national sports organizations, history of the Olympic Games, a bidding process and organizing the Games

395624 ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา**3(2-2-5)****Legal issue in Sport**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา กระบวนการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬารวมถึงการวิเคราะห์ วางแผนจัดการกับภัยอันตรายที่จะเกิดกับการประกอบกิจกรรมการกีฬา

Introduction to basic knowledge of sport laws and the legal process in sport enterprises, including sport analysis and planning on the risk of involvement in sport activities.

395625 การจัดการองค์การทางการกีฬา**3(2-2-5)****Sport Organization Management**

หลักการจัดการทรัพยากรทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในองค์การ คุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการกีฬา การจัดการงบประมาณและการเงินขององค์การกีฬา การจัดการสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกขององค์การกีฬา และการจัดการองค์การกีฬา

Principles of resource management in sports; roles and responsibilities of personnel in sports organization; ethics in sport management, financial and budget in sports organization, facilities management in sports organization and sports organization management

395626 การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทางกีฬา**3(2-2-5)****Recreation and Tourism Management in sports**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทางกีฬา วิเคราะห์การใช้นันทนาการมาประยุกต์ใช้กับการจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา ปฏิบัติการวางแผนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางกีฬา ทั้งในและต่างประเทศ

Concepts, theories, and principles of recreation and tourism management in sports; analyze of recreation to apply in sport tourism; and planning to promote sport tourism in the country and worldwide.

395627 การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ**3(2-2-5)****Sport Management and Health promotion**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ภาวะสุขภาพของประชากรวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ การส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับประชากรในแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรค การป้องกันอุบัติเหตุ และการป้องกันการบาดเจ็บในการจัดการกีฬา

Principle and concepts of Well-being and health promotion, promoting physical and mental health, health condition of childhood, adolescence, adult and the elderly, promoting sport and exercise appropriate for population in different ages, promoting healthy behaviors, disease prevention, accident prevention, and prevention in sport injuries

395628 การบริหารความเสี่ยงทางการกีฬา**3(2-2-5)****Risk management in sports**

แนวคิด และทฤษฎีการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา ผลกระทบของความเสี่ยง กระบวนการของการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การกำหนดวัตถุประสงค์ การระบุความเสี่ยงทางการกีฬา ประเภทของความเสี่ยงทางการกีฬา ค่าใช้จ่ายของความเสี่ยงทางการกีฬา ฝึกทักษะในการประเมินความเสี่ยงทางการกีฬา การจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การติดตามประเมินผลและการรายงานความเสี่ยงทางการกีฬาทางการกีฬา

Concept and Theory of Risk management in sports, impact of risks in sports, the process of risk management in sports, risk identification in sports, type of risk in sports, training in risk assessment in sports, cost of risk in sports, risk management plan in sports, monitoring and reporting risk in sports.

395629 กิจการทางการกีฬา การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา**3(2-2-5)****Sport Enterprise and Sport Event Management**

โครงสร้างและหน้าที่องค์กรที่รับผิดชอบในกิจการทางการกีฬาในระดับโลก ระดับทวีป ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประเด็นทางกิจการทางการกีฬา หลักการและกระบวนการในด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินการขอเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน การวางแผน การจัดองค์กร เผยแพร่ การจัดการแข่งขัน และการประเมินโครงการทางการกีฬา

Structure and functions of sport organization at the world level, continental level, regional level, national level, and local level. Current and anticipating issues of sport Enterprise. Principle and procedures in sport event management, sport event bidding. Planning, organizing, publicizing, conducting and evaluation of sport event

395681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1**6 หน่วยกิต****Dissertation 1, Type 1.1**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title

- 395682** **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related research synthesis
- 395683** **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee
- 395684** **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor
- 395685** **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.1
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyzing data and preparing a draft of the thesis
- 395686** **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Preparing a full-text thesis and a research article in order to get it published according to the graduation criteria
- 395691** **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **3 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title

- 395692** วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 2.1
พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Developing a concept paper and preparing the summary of literature and related research
synthesis
- 395693** วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 2.1
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis
proposal in order to present it to the committee
- 395694** วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 2.1
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis
- 395695** วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 2.1
จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
Preparing the full-text thesis and research an article in order to get it published according
to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก
395 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการกีฬา
2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง
 - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับปริญญาเอก
 - 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 0	หมายถึง	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
เลข 1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 2-3	หมายถึง	วิชาเลือก
เลข 8-9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
 - 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมู่ในสาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2550 2544 2542	15	20
2	นายจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2556 2546 2542	24	29
3	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศศ.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย	2556 2548 2545	20	25
4	นางสาวทัศนาศา จารุชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2559 2553 2549	16	21
5	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2556 2548 2544	25	30
6	นายรักชิต สุทธิพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. กศ.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) การบริหารจัดการกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2556 2549 2547	15	20

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
7*	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2555 2548 2546	15	20
8*	นายทวีทรัพย์ เขยฝักแฉ่น	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย ไทย ไทย	2555 2543 2536	15	20
9*	นายภักวิวัฒน์ เขิตพุทธ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2561 2552 2550	15	20

หมายเหตุ : * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายรัตน์ บัวสนธ์	ศาสตราจารย์	กศ.ด.	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2535
			ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา		ไทย	2531
			กศ.บ.	การแนะแนว		ไทย	2527
2	นายวิทยา จันทร์ศิลา	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Education Administration	Magadh University สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เทเวศร์	India	2541
			ค.อ.ม.	บริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา		ไทย	2532
3	นางสาวจิตติมา วรรณศรี	รองศาสตราจารย์	ค.อ.บ.	อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	ไทย	2526
			กศ.ด.	การบริหารการศึกษา		ไทย	2550
4	นายฉลอง ชาตรุประชีวิน	รองศาสตราจารย์	ค.ม.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2540
			กศ.บ.	การประถมศึกษา		ไทย	2536
			กศ.ด.	การบริหารการศึกษา		ไทย	2552
5	นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2532
			กศ.บ.	พลศึกษา		ไทย	2524
			ศษ.ม.	พลศึกษา		ไทย	2549
5			ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา		ไทย	2541
			กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา		ไทย	2539

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
6	นายปกรณ์ ประจันบาน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2548 2542 2530
7	นายภาณุวัฒน์ ภัคตังค์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. กศ.ม. กศ.บ.	พัฒนาการศึกษา การบริหารการศึกษา เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2530 2528 2526
8	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2550 2544 2542
9	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2543 2532 2530
10	นางวรินทร์ บุญยิ่ง	รองศาสตราจารย์	Ed.D. วท.ม. สส.บ.	Professional Development, Education and Human Development สาธารณสุขศาสตร์ บริหารสาธารณสุข	Victoria University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	Austraria ไทย ไทย	2551 2540 2536
11	นายสำราญ มีแจ้ง	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. กศ.บ.	การวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2534 2524 2520

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
12	นางสุภาณี เส็งศรี	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โสตทัศนศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2544 2534 2527
13	นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ศษ.บ.	หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2559 2541 2533
14	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2556 2546 2542
15	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศศ.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย	2556 2548 2545
16	นางสาวทัศนาศ จารุชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2559 2553 2549
17	นายทักษ์ อุดมรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ศศ.บ.	การศึกษา (แขนงวิชาพัฒนารัพยากรมนุษย์) การบริหารการศึกษา นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย ไทย	2554 2548 2536
18	นางสาวนันทิพย์ งามอจาวาณิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	การวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา มัธยมศึกษา (คณิต-วิทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2557 2551 2549
19	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
			ค.ม. วท.บ.	พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2548 2544
20	นายรัชชิต สุทธิพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. กศ.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) การบริหารจัดการกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย ไทย ไทย	2556 2549 2547
21	นางสาวสายฝน วิบูลรังสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. ศษ.บ. กศ.ม. ศษ.บ. ค.บ.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์ การวัดผลการศึกษา มัธยมศึกษา-คณิตศาสตร์ การประเมินศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ไทย ไทย ไทย ไทย ไทย	2550 2543 2542 2540 2538
22	นายอนุชา กอนพวง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. ค.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา วิจัยการศึกษา การประเมินศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครุนครสวรรค์	ไทย ไทย ไทย	2550 2540 2536
23	นางสาวอ้อมจิตต์ แป้นศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. ศษ.บ.	วิจัยและประเมินผล วิจัยและพัฒนาการศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2545 2541
24	นางสาวอัจฉรา ศรีพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. อ.ม. นศ.บ.	พัฒนศึกษา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ การประชาสัมพันธ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2556 2545 2541
25	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา (แขนงการจัดการกีฬา) วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2555 2548 2546
26	นางเอี่ยมพร หลินเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. ค.ม. ค.บ.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา วิจัยทางการศึกษา ประเมินศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	ไทย ไทย ไทย	2547 2540 2534

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
27	นายณัฐกานต์ ประจันบาน	อาจารย์	คศ.ด. กศ.ม. วท.บ.	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา วิจัยและประเมินผลการศึกษา วิทยาศาสตร์การแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555
28	นายทวีทรัพย์ เขยฝักแฉ่น	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2555
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2543
					วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย	2536
29	นายภัควัฒน์ เชิดพุทธ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2561
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2550

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายคณิต เขียววิชัย	ศาสตราจารย์	ค.ด. (อุดมศึกษา)
2	นางจินตนา สรายุทธพิทักษ์	ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
3	นางถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร	ศาสตราจารย์	Ph.D. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย)
4	นายสมบัติ กาญจนกิจ	ศาสตราจารย์	Ed.D. (Education)
5	นางเอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์	ศาสตราจารย์	Ed.D (School and Community Health Education)
6	นายเทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย	รองศาสตราจารย์	ค.ม. (พลศึกษา)
7	นายภาคภูมิ รัตน์โรจนากุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา)
8	นางสาวสุพิตร สมหาหิโต	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Sports Psychology)
9	นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.S.M. (Sport Management)
10	นายณฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Exercise & Sport Psychology)
11	นายนิลมนั ศรีบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Management)
12	นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Management)
13	นายกิตติพงษ์ โพธิมุ	อาจารย์	Ph.D P.E.
14	นายจุฑา ดิงศภัทย์	อาจารย์	P.E.D. Measurement in P.E.
15	นายชาญวิทย์ผลชีวิน	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
16	นายปัญญา หาญลำยวง	อาจารย์	Ph.D Management

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัยทางการจัดการกีฬา สามารถออกแบบ วางแผน และ ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬาได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการจัดการกีฬา
- 5.2.2 มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัยการจัดการกีฬา
- 5.2.3 สามารถวิเคราะห์ และสร้างข้อสรุปองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ
- 5.2.4 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 แบบ 1.1 เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น เป็นต้นไป
- 5.3.2 แบบ 2.1 เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 5.4.1 แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต
- 5.4.2 แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีระบบการบริหารงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนิสิตตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การวิพากษ์เค้าโครงงานวิจัย จัดการประชุมโดยนิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 2) การติดตามการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง กำหนดช่วงเวลาให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามการดำเนินงาน
- 3) จัดประชุมเพื่อให้นิสิตเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการ
- 4) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความรอบรู้ในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการศึกษา ทั้งในระดับประเทศ ประชาคมอาเซียน และระดับสากล	การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ การสัมมนา การฝึกปฏิบัติทางการจัดการศึกษา ตามสถานการณ์จริง สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
2. มีความสามารถในการประยุกต์ศาสตร์ทางการจัดการศึกษากับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อยังประโยชน์ทั้งในมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสิทธิประโยชน์เชิงสุขภาพทางสังคม	การประยุกต์ศาสตร์เชิงผสมผสานจากผู้สอนที่มีความหลากหลายและการพัฒนาประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ
3. สามารถแสดงภาวะผู้นำทางการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ ด้วยการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาทักษะทางการวิจัยขั้นสูง	การสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางการจัดการศึกษา อาทิ การพัฒนารูปแบบการสอนในศตวรรษที่ 21 เทคนิค วิธีการของผู้ฝึกสอน หรือนวัตกรรมด้านการจัดการศึกษา
4. สามารถกำกับ ติดตาม และสนับสนุนให้ผู้อื่นรู้จักใช้ดุลยพินิจ แก้ปัญหาที่ไม่ขัดแย้งกับค่านิยมทางสังคม	การอภิปรายจากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลด้านการจัดการศึกษา
5. ความเป็นผู้นำที่เห็นความสำคัญในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาชีพด้านการจัดการศึกษา	การค้นคว้า เชื่อมโยงประยุกต์จากบทความ หรือนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อเพิ่มพูนลักษณะของนักการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาและชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน โดยแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2.1.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการศึกษา ในที่ทำงานและในชุมชน รวมทั้งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. วิพากษ์วิจารณ์ วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียและหาทางเลือกใหม่
2. กรณีศึกษาและการเปรียบเทียบบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในทางจรรยาบรรณ
3. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนรู้ทุกรายวิชา
4. ยกตัวอย่างหรือปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
5. ใช้สถานการณ์ในการสอนทางการจัดการกีฬา
6. จัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา รวมทั้งกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน
7. ฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา
8. เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมจริยธรรมทางการจัดการกีฬา

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินตนเอง
2. สังเกตพฤติกรรม
3. รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
4. ประเมินโครงการหรือกิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา หรือฝึกอบรม

2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา

2.2.2 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการจัดการกีฬา หรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

2.2.3 แสดงออกถึงความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาการจัดการกีฬา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการจัดการกีฬาได้อย่างชาญฉลาด

2.2.4 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาการจัดการกีฬา และวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาการจัดการกีฬา และสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย สัมมนา ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา และศึกษด้วยตนเอง
2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา
3. ฝึกปฏิบัติในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินตนเอง
2. ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิธีการที่หลากหลาย

2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 แสดงออกถึงความสามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้เพื่อวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

2.3.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยรวบรวมแนวคิดต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาการจัดการกีฬาและสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง

2.3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.3.4 แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้ทางการจัดการกีฬา
2. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษกรณีตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะ และศึกษานอกสถานที่
3. เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เน้นการคิดวิเคราะห์ เช่น อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหา

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินตนเอง
2. ประเมินผลงาน
3. ประเมินจากการสังเกต

2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 แสดงออกถึงการมีความสามารถสูง ในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ

2.4.3 วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งในการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายหรือทางวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน

2.4.5 แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการทำงานเป็นกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ฝึกความรับผิดชอบ ทักษะการเป็นผู้นำทางกีฬา การสื่อสาร การสร้างกลุ่ม การยอมรับความแตกต่าง
2. เรียนรู้จากกิจกรรมนิสิต เช่น การจัดการเรียนรู้ การสร้างสรรค์สังคม การยอมรับความแตกต่าง

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินรายวิชาของนิสิต
2. ทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรม (Action After Review : AAR)
3. สะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)

2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 แสดงออกถึงความสามารถในการคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อนอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาที่เหมาะสม

2.5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.3 แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
2. เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูล และนำไปใช้แก้ปัญหา
3. นำเสนอผลงาน

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลงาน
2. ประเมินการนำเสนอผลงาน / รายงาน

3. ผังแสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) มาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (CLO) ● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1, ELO2, ELO4, ELO5		ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5				ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5				ELO1, ELO3, ELO4, ELO5					ELO2, ELO3, ELO4, ELO5		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง			●		●			●				●					●	●
395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1	●				●		●				●						●	
395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2		●			●		●				●						●	
395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3	●				●				●		●						●	
395606 ภูมิภาคศึกษา		●			●				●		●							●
395611 ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา	●		●						●					●	●			●
395613 การวิจัยทางการจัดการกีฬาขั้นสูง		●			●			●			●					●		
395614 การจัดการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	●		●						●					●	●			●
395621 การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา	●		●						●					●		●		
395622 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา	●		●						●					●			●	
395623 กระบวนการโอลิมปิก	●		●				●				●					●		
395624 ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา	●				●				●						●	●		
395625 การจัดการองค์การทางการกีฬา	●				●				●			●						●
395626 การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทางกีฬา	●				●				●			●				●		
395627 การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ		●		●			●				●						●	
395628 การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา		●		●			●				●						●	
395629 กิจการทางการกีฬา การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา		●		●			●				●						●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1, ELO2, ELO4, ELO5		ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5				ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5				ELO1, ELO3, ELO4, ELO5					ELO2, ELO3, ELO4, ELO5		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
395681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●
395682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●
395683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●
395692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●
395693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 แสดงออกถึงองค์ความรู้ที่ลุ่มลึกทางด้าน การจัดการศึกษาที่เป็นสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาแหล่งข้อมูล หนังสือสำหรับการสืบค้นในห้องสมุด 2. จัดหาแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานเพื่อศึกษาบริบทการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเพื่อให้ความรู้แก่นิสิตในหัวข้อเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในบริบทต่างๆที่มีความหลากหลายและเป็นสากล
ELO2 สร้างนวัตกรรมทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการศึกษา โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมสื่อ และเครื่องมือสำหรับฝึกปฏิบัติการ ออกแบบสร้างนวัตกรรมทางด้านการจัดการศึกษา 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในมิติต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย
ELO3 ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการจัดการศึกษา 2. จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยก่อนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบันและมีความเป็นสากล
ELO4 สามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยทางการจัดการศึกษาระดับชาติหรือในระดับสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเพื่อให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการเขียนบทความและการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
ELO5 มีจริยธรรม ภาวะผู้นำทางวิชาการ ความรับผิดชอบ และ พัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในด้านการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามจรรยาบรรณการวิจัย 3. ส่งเสริมให้นิสิตตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ เน้นใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELO)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)				
	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะ ทางปัญญา	4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
ELO1 แสดงออกถึงองค์ ความรู้ที่ลุ่มลึกทางด้าน การจัดการกีฬาที่เป็น สากล	✓	✓	✓	✓	
ELO2 สร้างนวัตกรรม ทางด้านการจัดการกีฬา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางการจัดการกีฬา โดย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓	✓	✓		✓
ELO3 ออกแบบและ ดำเนินการวิจัยเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ ทางการจัดการกีฬา		✓	✓	✓	✓
ELO4 สามารถเผยแพร่ องค์ความรู้จากการวิจัย ทางการจัดการกีฬา ระดับชาติหรือในระดับ สากล	✓	✓	✓	✓	✓
ELO5 มีจริยธรรม ภาวะ ผู้นำทางวิชาการ ความ รับผิดชอบ และ พัฒนา ความรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1	<p>แสดงออกถึงองค์ความรู้ที่กลุ่มศึกษาทางด้านการจัดการกีฬาที่เป็นสากล</p> <p>(1) ฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>(2) อภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการกีฬาในบริบทที่มีความหลากหลาย</p> <p>(3) ค้นคว้าองค์ความรู้จากบทความวิจัยที่เป็นปัจจุบันจากวารสารในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>(4) ศึกษาดูงานการจัดการกีฬาที่มีความหลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>(5) การเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>(6) เขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในวารสารในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ</p>	<p>(1) แบบทดสอบ</p> <p>(2) การนำเสนอ</p> <p>(3) การประเมินชิ้นงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล	
ELO2	<p>สร้างนวัตกรรมทางด้าน การจัดการกีฬาเพื่อพัฒนา องค์ความรู้ทางการจัดการ กีฬา โดยประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>(1) ฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ (2) ศึกษานวัตกรรมทางการ จัดการกีฬาที่ส่งเสริมความเป็น เลิศทางการกีฬาจากวารสาร วิจัยทั้งในและต่างประเทศ (3) การอภิปรายแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการ จัดการกีฬาที่ส่งเสริมศักยภาพ ทางการกีฬาในระดับบุคคล หรือระดับองค์กร (4) ฝึกปฏิบัติออกแบบและ พัฒนานวัตกรรม (5) ศึกษาดูงานด้านการสร้าง นวัตกรรม (6) ทำโครงการพัฒนาคุณภาพ การวิจัยทางการจัดการกีฬา (7) การเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>(1) ประเมินการนำเสนอ (2) การประเมินความก้าวหน้า (3) การประเมินชิ้นงาน (4) การประเมินการปฏิบัติ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO3	<p>ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา</p> <p>(1) ฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>(2) อภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการกีฬา</p> <p>(3) ค้นคว้าและวิเคราะห์รูปแบบการวิจัยจากบทความวิจัยที่เป็นปัจจุบันจากวารสารในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>(4) การเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>(6) เขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในวารสารในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ</p>	<p>(1) แบบทดสอบ</p> <p>(2) การนำเสนอ</p> <p>(3) การประเมินชิ้นงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล	
ELO4	<p>สามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยทางการจัดการกีฬาระดับชาติหรือในระดับสากล</p>	<p>(1) ฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>(2) อภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>(3) ค้นคว้าและวิเคราะห์บทความวิจัยที่เป็นปัจจุบันจากวารสารในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>(4) ฝึกปฏิบัติเขียนบทความวิจัย</p> <p>(5) การเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>(6) เขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในวารสารในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ</p>	<p>(1) ประเมินการนำเสนอ</p> <p>(2) การประเมินความก้าวหน้า</p> <p>(3) การประเมินชิ้นงาน</p> <p>(4) การประเมินการปฏิบัติ</p>

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปรัชญา
 ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ภาคต้น	รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง และการจัดการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	ELO1, ELO3
	ปลาย	รายวิชาการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา และวิทยานิพนธ์	ELO1,ELO2,ELO3
2	ภาคต้น	รายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา และวิทยานิพนธ์	ELO1,ELO2,ELO3
	ปลาย	ภูมิภาคศึกษา สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา และวิทยานิพนธ์	ELO1,ELO2,ELO3, ELO5
3	ภาคต้น	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา และวิทยานิพนธ์	ELO1,ELO2,ELO3,EL O4, ELO5
	ปลาย	วิทยานิพนธ์	ELO1,ELO2,ELO3,EL O4, ELO5

หมายเหตุ : การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) ได้มาจากการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในหมวดที่ 2
 ข้อ 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

- 1) การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรมเชิงวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติอย่างน้อย 2 ครั้ง ตลอดหลักสูตร
- 2) การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งวิทยานิพนธ์ เป็นภาษาอังกฤษต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันโดยใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และ อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย		ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	(excellent)	4
B+	ดีมาก	(very good)	3.5
B	ดี	(good)	3
C+	ดีพอใช้	(fairly good)	2.5
C	พอใช้	(fair)	2
D+	อ่อน	(poor)	1.5
D	อ่อนมาก	(very poor)	1
F	ตก	(failed)	0

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยหัวหน้าภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของภาควิชา ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบ และการให้ระดับคะแนน อย่างน้อย 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของศิษย์บัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) สภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

(2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของศิษย์บัณฑิต

(3) ความพึงพอใจของศิษย์บัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(4) ความพึงพอใจของผู้ใช้ศิษย์บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

(5) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของศิษย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา ภาควิชาและสังคมและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

(6) ผลงานของนิสิตและศิษย์บัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนสิทธิบัตร
- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(5) ปริญญาเอก แบบ 1

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
 (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดยทั้ง 2 เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1) ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

(6) ปริญญาเอก แบบ 2

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
 (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
 (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า
 (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1) ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และการวิจัยด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.1 อาจารย์ใหม่

คุณสมบัติ

1) มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยยอมรับ คือ 1) TOEFL (IBT) 2) IELTS Academic และ 3) ผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOEFL (IBT) หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และมีเงื่อนไขพิเศษกรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ที่จบปริญญาเอก อนุมัติให้มีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้นภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

เกณฑ์การคัดเลือก

1) มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้อง มีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนดสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

คณาจารย์เข้าร่วมการประชุมอบรมทางวิชาการเฉพาะสาขา เพื่อรับฟังแนวคิดและองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในเวทีการประชุมระดับชาติและ/หรือนานาชาติ จำนวน คณาจารย์ที่เข้าร่วมการประชุมอบรมทางวิชาการเฉพาะสาขาอย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติ (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 หรือ คุณสมบัติพิเศษ (ถ้ามี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คนจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

เกณฑ์การคัดเลือก

1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาการจัดการศึกษา หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
2. มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาวิชาการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการศึกษา ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนทางการจัดการศึกษาและการประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) เพิ่มพูนทักษะการจัดการศึกษาให้ทันสมัย
- (4) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (5) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการจัดการศึกษา
- (6) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- (7) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญทางการจัดการศึกษา
- (8) รับฟังข้อเสนอแนะจากนิสิตในการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประชุมร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์เพิ่มเติม

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

คุณสมบัติ

มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

เกณฑ์การคัดเลือก

อ้างอิงตามคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(4) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการจัดการกีฬา

(5) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(6) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญการจัดการกีฬา

(7) รับฟังข้อเสนอแนะจากนิสิตในการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประชุมร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์เพิ่มเติม

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัย จรรยาบรรณการวิจัยและการจัดการและควบคุมวิทยานิพนธ์

(3) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(5) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

(6) รับฟังข้อเสนอแนะจากนิสิตในการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประชุมร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์เพิ่มเติม

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

- คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอกสถาบันอย่างต่อเนื่อง
- ผลงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพและได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดต่อปี
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ 220,000 บาท

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้
 - จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7(SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
 - คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7(SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ
- 1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา
- 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

- 2.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศในอาเซียน และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ 4
- 2.2 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

- 3.1 การรับนิสิต หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต
 - 3.2 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
 - 3.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษาโดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร
 - 3.2.2 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ในแต่ละปีการศึกษา ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.2.3 หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่นิสิตมีความสนใจเพื่อพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่เลี้ยงในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับการพัฒนางานวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) นอกจากนี้ หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ แก่นิสิต เพื่อมุ่งพัฒนาให้นิสิตในสาขาวิชาการจัดการกีฬาได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

3.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.3.1 หลักสูตรกำหนดการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีการเตรียมความพร้อมนิสิตสำหรับการทำวิทยานิพนธ์และกำหนดแนวทางการดำเนินงานการควบคุมดูแลและให้การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.3.2 กำหนดให้นิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์สาขาการจัดการกีฬา โดยพิจารณาเลือกจากคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์วิจัยที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต และสัดส่วนการคุมวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.3.3 กำหนดระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนิน การจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

3.4 หลักสูตรให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้องานวิจัยทางการจัดการกีฬาระดับบัณฑิตศึกษา/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา หรือหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรและอัตราการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

3.6 หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตรดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. อาจารย์

มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และการวิจัยด้านการจัดการกีฬาอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1) อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2) มีแผนและกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และแจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียก่อนทำการสอน

- 3) มีการประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ช่วงเวลา วิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์ และเกรด มีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- 4) มีกระบวนการให้คำปรึกษาทางการเรียนการสอนทุกชั้นปี
- 5) มีกระบวนการป้อนกลับผลในการประเมินผู้เรียน มีความทันเวลาและช่วยพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์หรือการขอผลคะแนนอย่างเหมาะสม
- 6) มีการทบทวนผลและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนและนำผลของการทบทวนมาใช้ในการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนอยู่ที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากนี้ นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษา และประชาคมอาเซียน ได้โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และยังสามารถขอรับบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

ภาษาไทย	78,147	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	26,037	เล่ม

วารสาร

ภายในประเทศ	568	เล่ม
ต่างประเทศ	190	เล่ม

โสตทัศนวัสดุ

(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)	4,144	
	DAO	
	Emerald Full Text	
	Lexis-Nexis	
	Springer Link	
	H.W. Wilson (All)	
	Wiley, Grolier Online, ThaiLIS	

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)
- คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และสื่อต่างๆ
- การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำปีหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ปริญญาเอก</p> <p>คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>ปริญญาเอก</p> <p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
		อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ปริญญาเอก - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ปริญญาเอก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	<p>ปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอนวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 	✓	✓	✓	✓	✓
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>ปริญญาเอก</p> <p>แบบ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง <p>แบบ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

2. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

2.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรต้องชี้ให้เห็นถึงแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษาอาจารย์ในทุกด้าน โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล

- การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการณ์สอน

งบประมาณ (จัดให้พัฒนาฝ่ายสนับสนุน)

1. การเปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาคควรดำเนินการต่อเมื่อสถาบันมีความพร้อมและกำหนดความคาดหวังสูงกว่าข้อกำหนดในหลักสูตรปริญญาเอก ที่เป็นสาขาเดียวกันทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยเฉพาะแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และการเรียนรู้ต้องมีมากกว่าข้อกำหนดที่พึงมีของหลักสูตร

2. มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อทำวิจัย

3. มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย

4. มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจากผลการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
สาระการปรับปรุงหลักสูตร

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-		9	-	9
1.2 วิชาเลือก	-	-		3	-	3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36	48	36
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	9	9	7	7
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48	48	48

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา พร้อมสาระการปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระปรับปรุง
แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต (1) วิทยานิพนธ์ 395681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation I, Type 1.1 395682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1 395683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1 395684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 1.1 395685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 395686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 (2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 9 หน่วยกิต 390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Research Methodology 395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 1 395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 2I 395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 3	แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต (1) วิทยานิพนธ์ 395681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation I, Type 1.1 395682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1 395683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1 395684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 1.1 395685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 395686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 (2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต 390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Research Methodology 395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 1 395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 2I 395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 3	ปรับลดรายวิชาสัมนา 4-5

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระปรับปรุง
395604 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 4 395605 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 5 395606 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies	395606 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies	
แบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต (1) งานรายวิชา (Course Work) จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (1.1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต 395611 ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาระดับสูง 3(2-2-5) Advanced Sport Management Theory 395612 พลวัตทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Sport Dynamic Management 395613 การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Advanced Research in Sport Management (2.2) วิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ 395621 การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) Sport Policy and Strategy Development 395622 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Marketing Sponsorship and Privilege	แบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต (1) งานรายวิชา (Course Work) จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (1.1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต 395611 ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Sport Management Theory Technology and Innovation 395613 การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Advanced Research in Sport Management 395614 การจัดการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ 3(2-2-5) Local and Globalization in Sport Management (2.2) วิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ 395621 การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) Sport Policy and Strategy Development 395622 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Marketing Sponsorship and Privilege	ปรับเปลี่ยนรายวิชาบังคับและ เพิ่มเติมรายวิชาเลือก และปรับชื่อรายวิชาเดิม

หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559			หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			สาระปรับปรุง
395623	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬา Sport Human Resources Development	3(2-2-5)	395623	กระบวนกรโอลิมปิก Olympic Movement	3(2-2-5)	
395624	ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา Legal issue in Sport	3(2-2-5)	395624	ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา Legal issue in Sport	3(2-2-5)	
395625	การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา Sport Resource Management	3(2-2-5)	395625	การจัดการองค์การทางการกีฬา Sport Organization Management	3(2-2-5)	
395626	การจัดการการท่องเที่ยวทางการกีฬา Sport Tourism Management	3(2-2-5)	395626	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทางการกีฬา Recreation and Tourism Management in sports	3(2-2-5)	
395627	การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ Sport Management and Health promotion	3(2-2-5)	395627	การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ Sport Management and Health promotion	3(2-2-5)	
			395628	การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา Risk Management in Sports	3(2-2-5)	
			395629	กิจการทางการกีฬา การจัดการกิจกรรมและ การแข่งขันกีฬา Sport Enterprise and Sport Event Management	3(2-2-5)	
(2) วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต			(2) วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต			
395691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	4 หน่วยกิต	395691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต	
395692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต	395692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต	
395693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	8 หน่วยกิต	395693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต	
395694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	8 หน่วยกิต	395694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต	
395695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	10 หน่วยกิต	395695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	10 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระปรับปรุง
<p>(3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต</p> <p>390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Research Methodology</p> <p>395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา1 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research I</p> <p>395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 2</p> <p>395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 3</p> <p>395604 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research IV</p> <p>395605 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research V</p> <p>395606 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies</p>	<p>(3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต</p> <p>390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Research Methodology</p> <p>395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา1 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research I</p> <p>395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research II</p> <p>395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research III</p> <p>395606 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies</p>	<p>ปรับลดรายวิชาสัมมนา 4-5</p>
<p>395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 1 การวิพากษ์ สัมมนาและปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยการจัดการกีฬา Seminar, criticizing the dissertations; classroom seminars and practices concerning; identify issue of research problems in sport management</p> <p>395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 2 สัมมนาบทบาทหน้าที่ของนักวิจัย ประเมินผลงานวิจัย ปัญหาอุปสรรคในการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาทางการจัดการกีฬา</p>	<p>395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research I การวิพากษ์ สัมมนา และปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัยทางการจัดการกีฬา Seminar, criticizing the dissertations; classroom seminars and practices concerning; identification issue of research problems and conceptual framework of research in sport management</p> <p>395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research II สัมมนาบทบาทหน้าที่ของนักวิจัย จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปรับให้สอดคล้องกับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p>

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระปรับปรุง
<p>Seminars concerning researcher roles, research evaluating, problem in research conduction and conceptual framework of research in sport management</p> <p>395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 3 สัมมนาบทความวิจัย ลักษณะการเขียนสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ Seminar on research article, research writing; conclusion, research discussion, research recommendation, research report</p> <p>395604 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 4 สัมมนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ นวัตกรรมและเครื่องมือวิจัยโดยการนำเสนอต่อที่ประชุมและนำเสนอแนะมาปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ Seminar on concept paper, innovation and research instrument by meeting propose and edit research proposal</p> <p>395605 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research 5 สัมมนาผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ Seminar on the result of collecting data, analyze data, writing research/results, summary, discussion and suggestion</p>	<p>Seminars concerning researcher roles, the summary of literature and related research synthesis in sport management</p> <p>395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 1(0-2-1) Seminar in Sport Management Research III สัมมนาการพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ Seminar on developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal</p>	
<p>395681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1 ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการจัดการกีฬา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา โดยการวิจัยมีลักษณะ</p>	<p>395681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์</p>	<p>ปรับให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย</p>

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระปรับปรุง
<p>ที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการกีฬาของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอกรอบแนวคิดนวัตกรรมและการวิจัย</p> <p>Preliminary study and reading, intensive reading related to sport management determination research title, the research criteria is based on creativity, body of initiative knowledge for sport management, present conceptual framework and conceptual of innovation</p> <p>395682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1</p> <p>การออกแบบโครงสร้างวิทยานิพนธ์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาภาคสนามจากองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีการจัดการกีฬาเพื่อการดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการเตรียมการเพื่อเสนอโครงสร้างวิทยานิพนธ์</p> <p>Research proposal's design for problem solving and authority, private and public sport organizational development, field study in sport organization for application of knowledge, theories in sport management for research, research process, compilation and preparing proposed dissertation</p> <p>395683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1</p> <p>เสนอโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประธานที่ปรึกษาเห็นชอบ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา ขอสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์ นำเสนอโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างวิทยานิพนธ์</p> <p>Submit draft proposal, for chairman of adviser permit, committee appointment, present to proposal Examination Committee, revision the proposal</p>	<p>Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title</p> <p>395682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1</p> <p>พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related research synthesis</p> <p>395683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1</p> <p>พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงสร้างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ</p> <p>Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee</p>	<p>สาระปรับปรุง</p>

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระปรับปรุง
<p>395684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการสอบ เห็นชอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยขออนุมัติดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย Submit the examined proposal and announcement, development of innovation and research instruments</p>	<p>395684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor</p>	
<p>395685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ Gather data, analyze data, writing research/results, summary, discussion and suggestion</p>	<p>395685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyzing data and preparing a draft of the thesis</p>	
<p>395686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1 เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษาปรับปรุงแก้ไขร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา และเสนอวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) และจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย Submit complete draft dissertation to chairman of advisory commission, rewrite draft dissertation, submit the revised dissertation to the Graduate School for oral examination, rewrite (if) and submit complete dissertation to proposed Graduate School</p>	<p>395686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Preparing a full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria</p>	

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระปรับปรุง
<p>395691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 4 หน่วยกิต Dissertation I, Type 2.1 ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการวิจัย ทางการจัดการกีฬา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา โดยการ วิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา Preliminary study, Intensive reading related to sport management determination research title in the sport management is based on creativity, body of initiative knowledge for sport management</p>	<p>395691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation I, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title</p>	
<p>395692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1 การออกแบบโครงสร้างวิทยานิพนธ์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กร กีฬาทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาภาคสนามจากองค์กรกีฬาที่ เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีการจัดการกีฬาเพื่อการดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการเตรียมการเพื่อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ Research proposal's design for problem solving and authority, private and public sport organizational development, field study in sport organization for application of knowledge, theories in sport management for research, research process, compilation and preparing proposed dissertation</p>	<p>395692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis</p>	

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระปรับปรุง
<p>395693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 8 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและขอสอบโครงร่าง นำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างปรับปรุงโครงร่างตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบโครงร่าง ขออนุมัติดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย</p> <p>Submit draft proposal for Committee appointment present proposal to Examination Committee, revision proposal, submit the examined proposal for approval and announcement, develop innovation and research instruments</p>	<p>395693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ</p> <p>Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee</p>	
<p>395694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 8 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิจัย สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</p> <p>Gather data, analyze data, writing research results, summary, discussion and suggestion</p>	<p>395694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง</p> <p>Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis</p>	
<p>395695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 10 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1 เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษาปรับปรุงแก้ไขร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วเสนอวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุง (ถ้ามี) และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p> <p>Submit complete draft dissertation to committee chair, rewrite dissertation, submit the revised dissertation for oral examination, revise dissertation and submit complete dissertation</p>	<p>395695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา</p> <p>Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published according to the graduation criteria</p>	

ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 03259/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ด้วย คณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2564

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร
(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

คณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2/ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



ร่วมเฉลิมฉลอง 30 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร

- Internationalization
- Innovative Products
- Integrative Team & Networking

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1) ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์	เขยฝึกแวน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิตร	สมาहित	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลมณี	ศรีบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์	สว่างเมฆ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5) ดร.ทัศนาศนา	จารุชาติ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6) ดร.ภักวิวัฒน์	เชิดพุทธ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ และเลขานุการ

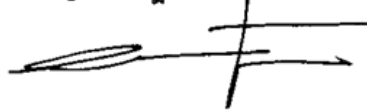
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1) รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์	กุลธวัชวิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์	เสนาคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า	เสวกพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก	สุขใส	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์	รุ่งประพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์	เดียดระกูล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



ร่วมเฉลิมฉลอง 30 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร

- Internationalization
- Innovative Products
- Integrative Team & Networking

ภาคผนวก ค

รายงานสรุปผลการร่างและวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
ในโครงการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563
ณ ห้อง ED 2228 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิตร สมิติโต
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลมนี ศรีบุญ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายใน)


- 1) ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ
- 3) ดร.ทัศนาศนา จารุชาติ
- 4) ดร.ภักวีวัฒน์ เชิดพุทธ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ปรับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ หลักสูตรแบบ 1.1 ให้เหมาะสม
2. ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร โดยปรับข้อความให้กระชับ และให้ความหมายตรงประเด็นยิ่งขึ้น
3. ปรับการเขียนด้านการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และทันสมัยมากยิ่งขึ้น
4. ปรับการเขียนด้านความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสาขาวิชาและตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
5. เพิ่มเติมรายวิชาเลือก คือ รายวิชาธุรกิจทางการกีฬา (Business in sports) รายวิชาการบริหารความเสี่ยงทางการกีฬา (Risk Management in Sports) และรายวิชาการจัดการทางการกีฬา การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา (Sport Enterprise and Sport Event Management Advanced Research in Sport Management)

ปิดประชุม


 (ดร.ภักวีวัฒน์ เชิดพุทธ)
 ผู้บันทึก


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล)
 ผู้ตรวจรายงาน


 (ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน)
 ผู้ตรวจรายงาน

ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
ในโครงการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563
ณ ห้อง ED 2228 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)

- 1) รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายใน)

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยปรับข้อความให้ครอบคลุมด้านการจัดการกีฬา
2. เพิ่มเติมรายวิชาเลือก คือ
 - 2.1 รายวิชาการบริหารความเสี่ยงทางการกีฬา (Risk Management in Sports)
 - 2.2 รายวิชากิจการทางการกีฬา การจัดการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา (Sport Enterprise and Sport Event Management Advanced Research in Sport Management)
 - 2.3 รายวิชาการจัดการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (Local and Globalization in Sport Management)
 - 2.4 รายวิชาการระบวนการโอลิมปิก (Olympic Movement)
3. ปรับแก้ภาษาอังกฤษในคำอธิบายรายวิชา
4. เพิ่มเติมคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรแบบ 1.1

ปิดประชุม


 (ดร.ภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ)
 ผู้บันทึก


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล)
 ผู้ตรวจรายงาน


 (ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยฝักแฉ่น)
 ผู้ตรวจรายงาน

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr. Pufa Savagpun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2562). การศึกษาแบบเรียนร่วม : ปฏิบัติการขั้นสูง ในศตวรรษที่ 21 . สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 1.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>ภูฟ้า เสวกพันธ์</u>. (2563). วากรรมการณ์บรมทางสังคมผ่านพลศึกษา กีฬาและกิจกรรมทางกาย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, ปีที่ : 22 ฉบับที่ : 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2563.</p> <p>ไมตรี ไชยมงคล, <u>ภูฟ้า เสวกพันธ์</u>, ปัญญา สังขวดี และขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. (2563). การยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยการท่องเที่ยวทางทะเลในประเทศไทย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, ปีที่ : 22 ฉบับที่ : 2 เมษายน-มิถุนายน 2563.</p> <p>ภาคภูมิ โชคทวีพาณิชย์, <u>ภูฟ้า เสวกพันธ์</u>, ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และพงษ์เอก สุขใส. (2561). สภาพปัญหาการจัดการกิจกรรมทางกายของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>. 5(3), 262-273. TCI กลุ่มที่ 1</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

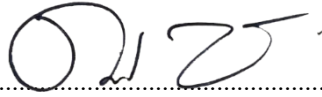
(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Kajornsak Roonprapunta

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ-	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ-	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ-	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน-	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน-	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online-	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว-	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ-	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 อภิขญา ฐานโชติ, <u>ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์</u> และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u> . (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสถานประกอบการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. <i>วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์</i> , 10(2). 119-135. พรพิมล รุ่งเรืองศิลป์ ปัญญา สังขวดี และ <u>ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์</u> . (2561) สภาพปัญหาการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> 16(2). 449 – 464.	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Roonprapunta K.(2019) Marketing mix affecting the decision to play golf in tourism. <i>Universal academic cluster international summer conference in hokkaido</i> . 27 - 29 July 2019 5th floor, Sapporo Cafe, Sapporo, Hokkaido, Japan 5 Chome-2-3 Kita 8 Jonishi Kita Ward, Sapporo, Hokkaido, Japan	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ไมตรี ไชยมงคล, ภูฟ้า เสวกพันธ์, ปัญญา สังขวดี และ ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์. (2563). การยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยการท่องเที่ยวทางทะเลในประเทศไทย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, ปีที่ : 22 ฉบับที่ : 2 เมษายน-มิถุนายน 2563.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน-	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร-	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว-	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Taweesak Sawangmek

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ อนุชา กอนพวง และทวิศักดิ์ สว่างเมฆ. (2561). การพัฒนาทักษะชีวิตของนิสิตปริญญาตรี ด้วยกิจกรรมโครงการ Zero Project from Passions to be Mission. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทั่วไปหัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต้อบโจทย์ประเทศไทย 4.0” กรุงเทพมหานคร ; 9-10 กรกฎาคม พ.ศ. 2561, หน้า 413-423.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Sawangmek T.</u> , (2019). Effects of using Thai folk games on physical fitness of Early Childhood Students. <i>2nd Erasmus+ International Week & Early Childhood Education Conference: International Trends and Dimensions Without Borders 23-26 April 2019</i> , University of Sopron, Hungary.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Sawangmek T.</u> (2019). Effects of recreational activities to enhance science learning motivation and attitude toward participating with recreational activities. <i>AIP Conference Proceedings of the 6th International Conference for Science Educators and Teachers (ISET) 2018</i>, 030008; https://doi.org/10.1063/1.5094006</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พิเชฐ สยมภูวนาด ปัญญา สังขวดี นิธิเดชน์ เชิดพุทธ และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2562). การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมการจัดการกีฬาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 21(3). 212-225. TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ภาคภูมิ โชคทวีพานิชย์, ภูฟ้า เสวกพันธ์, <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u> และพงษ์เอก สุขใส. (2561). สภาพปัญหาการจัดการกิจกรรมทางกายของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>. 5(3), 262-273. TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>วนาลี รกไพร, อนุชา กอนพวง และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2561). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. <i>สัททอง : วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i>, 24(3), 155-169. TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>สมสรธัญ วังช้อยน้อย มานิดา ชอบธรรม สุรีย์พร สว่างเมฆ พัชรี รมพยอม วิชัยดิษฐ์ และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2562). การวิจัยประเมินผลสำเร็จของโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ สังกัด สพฐ. แหล่งทุน : โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เลขที่สัญญา 9/2562 ระยะเวลา : 22 ม.ค. - 20 ก.ย. 62 จำนวน 800,000 บาท</p> <p>สมสรธัญ วังช้อยน้อย มานิดา ชอบสมสรธัญ วังช้อยน้อย มานิดา ชอบธรรม สุรีย์พร สว่างเมฆ พัชรี รมพยอม วิชัยดิษฐ์ และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2561). วิจัยการประเมินผลสำเร็จในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการของครูที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์. แหล่งทุน : โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์. เลขที่สัญญา5/2561 ระยะเวลา : 16 มี.ค. 61 - 29 ก.ย. 61 จำนวน 1,600,000 บาท</p> <p>ธรรม สุรีย์พร สว่างเมฆ พัชรี รมพยอม วิชัยดิษฐ์ และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2560). การประเมินผลสำเร็จในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการของครูที่ได้รับการอบรมจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์. แหล่งทุน : โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เลขที่สัญญา 4/2560 ระยะเวลา : 28 ธ.ค. 59 - 15 ก.ย. 60 จำนวน 900,000 บาท</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา จารุชาติ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Tussana Jaruchart

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ คุณพศ สุขะจิโรชิตี, อาพัทธ์ เตียวตระกูล, และ ทัศนา จารุชาติ . (2562). การจัดการกีฬาเรือแคนูและ คยัค ของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย. เอกสารประกอบการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 กระบวนทัศน์เชิงสร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลทางการศึกษา (The 15th Conference Materials National Conference on Education: Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education; 22 มิถุนายน 2562; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม); 2562, หน้า 760-773.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Jaruchart, T. (2020). <i>Association Between Body Mass Index and Waist-hip Ratio and Parameters of Diet and Sleep in University Students</i> . The 2020 Annual Meeting, World Congress on Exercise is Medicine®, and World Congress on the Basic Science of Exercise in Regenerative Medicine of the American College of Sports Medicine	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Conference - United States of America, May 26 - 30, 2020, the Moscone Center West and San Francisco Marriott Marquis in San Francisco, California, USA. (Article in Medicine and Science in Sports and Exercise, Volume 52: 5 Supplement. · May 2020)</p> <p>Chuensiri, N., Srihirun, K., Siripanya, S., Suntraluck, S., Jaruchart, T., Kanungsukkasem, V., Suksom. (2019). <i>D. Multi-Component School-Based Weight-Management Program Improve Physical Fitness and Vascular Reactivity in Obese Adolescent</i>. The 2019 Annual Meeting, World Congress on the Basic Science of exercise, Circadian Rhythms and Sleep of American College of Sports Medicine Conference - United States of America, May 28 - Jun 01, 2019, the Orange County Convention Center and Rosen Centre Hotel in Orlando, Florida, USA. (Article in Medicine & Science in Sports & Exercise 51(Supplement): 523 · June 2019)</p> <p>Jaruchart, T. (2019). <i>Teaching and Learning Introduction to Biomechanics in Exercise through Google Classroom in University Students</i>. The 3rd International Mobile Education and Learning Technologies Conference - Singapore (3rd IMELT Singapore), 18-19 March 2019, Royal Plaza on Scotts, Singapore.</p> <p>Suksai P,& Jaruchart T. (2018). <i>Association between Body Mass Index and Academic Performance of Practicum Students at the Faculty of Education, Naresuan University</i>. Proceedings of the 1st International Conference on 2018 Innovation and Education for Sustainable Development Goals. August 31, 2018 Phitsanulok Thailand; 2018, p. 509-521.</p> <p>Suksaengsuwan D, Nonchai C,& Jaruchart T. (2018). <i>Effects of backward walking on health-related physical fitness of overweight adolescent males</i>. Proceedings of the 8th International Conference on Sports and Exercise Science. June 20-22, 2018 Bangkok Thailand; 2018, p. 97.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วัชรพงษ์ ทาเชียง, ณัฐพงศ์ ใจมุ่งและทัศนา จารุชาติ. (2561). ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกควบคู่กับการยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบมีการเคลื่อนไหวที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชาย. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์</i>, 1, 71-86. (บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป)</p> <p>จารุวรรณ เกิดแก้ว, อังคณา กาวีใจและทัศนา จารุชาติ. (2560). ผลของการฝึกบันไดลิงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลทีมหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. <i>วารสารวิชาการ</i></p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์, 1, 25-38. (บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.ทัศนาศา จารุชาติ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Phong-ek Suksai

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 บงกช จันทรสุขวงศ์, ปัญญา สังขวดี, ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน และ พงษ์เอก สุขใส, (2564). องค์ประกอบของการจัดการกีฬาในโรงเรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ. <i>วารสารวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2564.</p> <p>พงษ์เอก สุขใส, ปัญญา สังขวดี, ภัควัฒน์ เชิดพุทธ และคณะ. (2562). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายควบคู่กับการควบคุมอาหารที่มีต่อค่าดัชนีมวลกายและค่าเปอร์เซ็นต์ไขมันสำหรับนิสิตชายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(3).</p> <p>จิรัชญา อุ๋นออกพันธ์, พงษ์เอก สุขใส และอังคณา อ่อนธานี. (2561). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและความสุขในการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 20 (3). (TCI 1)</p> <p>พงษ์เอก สุขใส และวีระพงษ์ ชิดนोक. (2561). ผลของการฝึกความเร็วร่วมกับการฝึกความอดทนแบบเข้มข้นที่มีต่อความสามารถในการวิ่งสะสมระยะทางของนักกีฬาฟุตบอล. <i>วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</i> ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561, หน้า 1-12 (TCI 1)</p> <p>พงษ์เอก สุขใส. (2561). ครุพลศึกษาในศตวรรษที่ 21. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น</i> ปีที่ 12 ฉบับ Supplement 1: 30 เมษายน 2561 (TCI 1)</p> <p>ภาคภูมิ โชคทวีพานิชย์, ภูฟ้า เสวกพันธ์, ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และพงษ์เอก สุขใส. (2561). สภาพปัญหาการจัดการกิจกรรมทางกายของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>. 5(3), 262-273. TCI กลุ่มที่ 1</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุขใส)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Arphat Tiaotrakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 อาพัทธ์ เตียวตระกูล . (2560). ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมสุขภาพที่มีต่อความรู้ เจตคติ และ พฤติกรรมสุขภาพของผู้มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ปกติ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</i> , 17(2), 150-162. วราพรรณ สุกมาก, อาพัทธ์ เตียวตระกูล , และอังคณา อ่อนธานี. (2560). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาตามสภาพจริงเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันล้ำค่าสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> , 11(1), 172-186.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ คณพศ สุขะจิระโชติ, อาพัทธ์ เตียวตระกูล , และทัศนา จารุชาติ. (2562). การจัดการกีฬาเรือแคนูและคยักของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย. <i>เอกสารประกอบการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 (ICE 2019)</i> , คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 22 มิถุนายน 2562, หน้า 760-773.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Tiaotrakul, A.</u> (2018). The Study of Health Behaviors and Falls in the Elderly in the Rural Areas in the Lower North of Thailand. <i>2018 International Symposium on Education and Psychology (ISEP 2018)</i>, Osaka, Japan, 1-3 April 2018, ISSN 2226-6275 Vol.7, No.1. pp. 162-163.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Tiaotrakul, A.</u>, Koeipakvaen, T., & Sertbudra, P. (2019). The Development of Physical Activity Leaders using a Contemplative Education Approach to Promote Wellness among the Elderly. <i>PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research</i>. 8 (2), 180-190.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>อาชีพต์ เตียวตระกูล</u> และอาทิตยา วัจนสินธุ์. (2562). การพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อช่วยในการทรงตัวและป้องกันการหกล้มในผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา</i>. 11 (1), 74-92.</p> <p>จันทร์หา เทศัน, <u>อาชีพต์ เตียวตระกูล</u>, และอังคณา อ่อนธานี (2560). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับเทคนิค K-W-D-L เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 19(3), 147-163.</p> <p>พานทอง มุลบัวภา, <u>อาชีพต์ เตียวตระกูล</u>, และอังคณา อ่อนธานี. (2560). การพัฒนาชุดการสร้างความรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 19(4), 172-187.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษิต สุทธิพงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Ruksit Suttipong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>รักษิต สุทธิพงษ์</u> . (2563). <i>จิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู</i> . กรุงเทพฯ: ดีไซน์เบอร์รี่. 256 หน้า. ISBN 978-616-572-238-4	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>รักษิต สุทธิพงษ์</u> , นริศรา เสือคล้าย, วิไลภรณ์ ฤทธิคุปต์, วิลาวัลย์ สมยาโรน, ณัฐวดี สัพโส, ธิดาวัลย์ อุ๋นกอง, และวรรณกร พรประเสริฐ. (2563). ผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แบบผสมผสานเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับครูในโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะการเข้าสู่วิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i> , 15(1), 31-46. วรรณกร พรประเสริฐ, และ <u>รักษิต สุทธิพงษ์</u> . (2563). การพัฒนาตัวชี้วัดทักษะทางดิจิทัลของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. <i>วารสารราชพฤกษ์</i> , 18(1), 83-92. เกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ คงเจริญ, ธิดาวัลย์ อุ๋นกอง, สันติ บุรณะชาติ, โสภา อำนวยรัตน์, และ <u>รักษิต สุทธิพงษ์</u> . (2562). การพัฒนาผู้บริหารและครูเพื่อยกระดับการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพะเยา เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2558-2564. <i>วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ</i> , 12(3), 524-541.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วรรณกร พรประเสริฐ, และ รักษิต สุทธิพงษ์ . (2562). ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</i> , 19(2), 104-117.	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รักษิต สุทธิพงษ์ . (2561). <i>สภาพการบริหารความเสี่ยงด้านการเรียนการสอนพลศึกษาและกีฬาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา</i> . ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 (น.1344-1353). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 วรรณกร พรประเสริฐ, และ รักษิต สุทธิพงษ์ . (2562). <i>การพัฒนาองค์ประกอบและตัวชี้วัดการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ของนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ</i> . <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> , 14(3), 31-46. (TCI กลุ่มที่ 1) รักษิต สุทธิพงษ์ . (2562). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคทางจิตตปัญญาศึกษาในรายวิชาปรัชญาการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบทางการเรียนของนิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</i> , 30(3), 30-41. (TCI กลุ่มที่ 1) รักษิต สุทธิพงษ์ . (2561). รูปแบบการบริหารความเสี่ยงด้านการเรียนการสอนพลศึกษาและกีฬาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</i> , 29(3), 25-41. (TCI กลุ่มที่ 1) รักษิต สุทธิพงษ์ . (2560). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาอีสเทิร์น</i> , 11(4), 250-267. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>รักชิต สุทธิพงษ์ และวรรณกร พรประเสริฐ. (2560). การศึกษาคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของอาจารย์และนิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา. <i>วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา</i>, 9(2), 111-122. (TCI กลุ่มที่ 1)</p> <p>รักชิต สุทธิพงษ์. (2560). กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษากับการพัฒนาครูไทยในยุคดิจิทัล. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 19(2), 344-355. (TCI กลุ่มที่ 1)</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักชิต สุทธิพงษ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

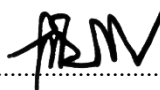
(ภาษาไทย) : ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น

(ภาษาอังกฤษ) : Acting Sub L.T.Thaweesub Koeipakvaen

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ อ้อมจิตต์ แป้นศรี และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น, (2563). การพัฒนากลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการตัดสินใจการศึกษาต่อ โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16 วันที่ 4 กันยายน 2563.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 บงกช จันทร์สุขวงศ์, ปัญญา สังขวดี, ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น และ พงษ์เอก สุขใส, (2564). องค์ประกอบของการจัดการกีฬาในโรงเรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ. วารสารวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2564. Koeipakvaen T, Sertbudra P, Sungkawadee P. (2018). The Development of Physical Fitness of Futsal Referees to Upgrade Referees' and Competition Standard to the International. Innovation and Education for Sustainable Development Goals (IEDSDG 2018). Naresuan University, Thailand August 31, 2018. p210-223.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
เทอดทูล โตศิริ, ปัญญา สังขวดีและ <u>ทวิทรัพย์ เขยผักแว่น</u> . (2017). รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของฟุตบอลอาชีพ. ลักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 23 ฉบับที่ 1.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Tiaotrakul, A., <u>Koeipakvaen, T.</u> , & Sertbudra, P. (2019). The Development of Physical Activity Leaders using a Contemplative Education Approach to Promote Wellness among the Elderly. <i>PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research</i> . 8(2) September.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวิทรัพย์ เขยผักแว่น)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ภัควัฒน์ เชิดพุทธ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Pakkawat Sertbudra

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Koeipakvaen, T., Sungkawadee, P., & <u>Sertbudra, P.</u> (2018). The Development of physical fitness of futsal referees to upgrade referees and competition standard to the international level. <i>Proceeding of Innovation and Education for Sustainable Development Goals</i> : 31 August 2018, (pp.210-223). Pitsanulok: Naresuan University.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Tiaotrakul, A., Koeipakvaen, T., & <u>Sertbudra, P.</u> (2019). The Development of Physical Activity Leaders using a Contemplative Education Approach to Promote Wellness among the Elderly. <i>PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research</i> . 8(2) September.	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พงษ์เอก สุขใส, ปัญญา สังขวดี, <u>ภักววัฒน์ เชิดพุทธ</u> และคณะ. (2562). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายควบคู่กับการควบคุมอาหารที่มีต่อค่าดัชนีมวลกายและค่าเปอร์เซ็นต์ไขมันสำหรับนิสิตชายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i> , 12(3).	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.ภักววัฒน์ เชิดพุทธ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ผู้อำนวยการ

(นางสาวปัทมาพร พงษ์สมชาติ)

บัณฑิต

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะกรรมการหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

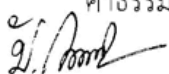
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้


(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

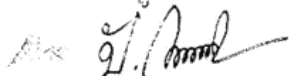
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพฯ พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

นิติกร

- I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
 P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
 W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) บริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) บริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่



ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษา

แรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



- (๑) การบริหารหลักสูตร
- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

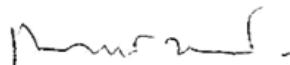
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทีมมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

สำเนาถูกต้อง

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

จิ...
สุ...

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

นิติกร

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)
พ.ศ.2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์
(Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ
ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI
(กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full
Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่
สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(๗) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาใน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ
การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์
(Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ
การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์
(Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.
รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4)
พ.ศ.2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๖๓ (๗/๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

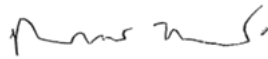
สำเนาถูกต้อง

๕๑๘๓
(นางสาวธนัชรา มุ่งดี)
นิติกร

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

๕๑๐๓๗

(นางสาวธนัชฐา มุ่งดี)
นิติกร