

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ตามรหัสหลักสูตร 25460201100879

มคอ.2



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ประเภทของหลักสูตร	1
5.3 ภาษาที่ใช้	2
5.4 การรับเข้าศึกษา	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	7
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	7
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	7
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	8
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	10

	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	11
1.2 ความสำคัญ	11
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	12
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	17
1. ระบบการจัดการศึกษา	17
2. การดำเนินการหลักสูตร	17
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	19
3.1 หลักสูตร	19
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	19
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	20
3.1.3 รายวิชา	21
3.1.4 แผนการศึกษา	31
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	38
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	78
3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	79
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	79
3.2.2 อาจารย์ประจำ	84
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	89
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	90
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	90

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล	92
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	92
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	93
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	97
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	111
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้อง กับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	112
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ในแต่ละด้าน	116
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	119
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	119
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	119
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	120
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	121
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	121
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	121
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	124
1. การกำกับมาตรฐาน	124
2. บัณฑิต	125
3. นิสิต	125
4. อาจารย์	126
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	126
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	127
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	131

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	135
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	135
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	135
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	136
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	136

สารบัญภาคผนวก

หน้า

ภาคผนวก ก

- | | |
|--|-----|
| 1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข กับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ | 138 |
| 2. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 139 |
| 3. ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองสำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา | 162 |
| 4. ตารางแสดงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับรายวิชาที่มีการเปิดใหม่ | 166 |
| 5. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Expected Learning Outcome กับมาตรฐานการเรียนรู้แห่งชาติ | 170 |
| 6. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Expected Learning Outcome กับ Stakeholder Vision และปรัชญาการศึกษา | 174 |
| 7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Expected Learning Outcome, Generic Learning Outcome, Specific Learning Outcome, และ ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy | 176 |

ภาคผนวก ข

- | | |
|---|-----|
| 1. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 06660/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | 178 |
| 2. สรุปข้อคิดเห็นการวิพากษ์หลักสูตรของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | 181 |

ภาคผนวก ค

- | | |
|--|-----|
| 1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO | 202 |
|--|-----|

ภาคผนวก ง

- | | |
|---|-----|
| 1. รายงานสรุปผลความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2564 ต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | 233 |
| 2. รายงานสรุปผลความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | 244 |

ภาคผนวก จ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 254
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 265
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561 267
4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 270

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Political Science
ชื่อย่อ (ไทย) : ร.บ.
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Pol.Sc.
3. วิชาเอก
- ไม่มี -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
4.1 ปริญญาตรีทางวิชาการ
- จำนวนไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับ 2 (ระดับปริญญาตรี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
5.2 ลักษณะและประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2564
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 292 (13/2564) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ตำแหน่งงานในกระทรวง กรม และส่วนราชการในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง ตำรวจ ทหาร นักจัดการงานทั่วไป นักวิเคราะห์นโยบายและแผน พนักงานคุมประพฤติ นักการทูต นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นักวิเทศสัมพันธ์ เป็นต้น
- 2) ตำแหน่งงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น นักจัดการงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เป็นต้น
- 3) ตำแหน่งงานในองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น ศาลปกครอง ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ศาลปกครอง หรือ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งในตำแหน่งเจ้าหน้าที่เลือกตั้ง เป็นต้น
- 4) ตำแหน่งงานในหน่วยงานเอกชน เช่น ผู้สื่อข่าวการเมือง นักวิเคราะห์ข่าวการเมือง ผู้สื่อข่าวต่างประเทศ นักวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น

- 5) ตำแหน่งงานในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน เช่น อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ นักวิจัย เป็นต้น
- 6) ตำแหน่งงานในองค์กรพัฒนาเอกชนต่าง ๆ เช่น นักเคลื่อนไหว นักรณรงค์ระบุงูอาซีพีที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เป็นต้น
- 7) ตำแหน่งงานในองค์กรระหว่างประเทศและสถานทูต เช่น เจ้าหน้าที่โครงการ เจ้าหน้าที่กิจการด้านการเมือง เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1.	นายพีรธร บุญยรัตพันธุ์	รอง ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547	6-9	6-12
			พ.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2540		
			วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ไทย	2538		
2.	นายชาญณวุฒ ไชยรักษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	6-9	6-12
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
3.	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	6-9	6-12
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
4.	นางสาวอรไท โสภารัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2563	6-9	6-12
			ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543		
5.	นางสาวจุฑาภรณ์ สามัคคีนิษฐ์	อาจารย์	Ph.D.	Politics and International Relations	University of New South Wales	Australia	2557	6-9	6-12
			ร.ม.	การระหว่างประเทศ และการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2548		
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2543		
6.	นางสาวดาริน คงสัจวัฒน์	อาจารย์	Ph.D.	Regional and Rural Develop-ment Planning	Asian Institute of Technology	Thailand	2557	6-9	6-12
			ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
7.	นายปวงชน อุณจะนำ	อาจารย์	Ph.D.	Political Science	The City University of New York	U.S.A.	2560	6-9	6-12
			M.A.	Politics	The New School University	U.S.A.	2555		
			M.A.	Political Science	University of Hawaii	U.S.A.	2552		
			ร.บ. (เกียรติคุณ อันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
8.	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Public Administration	University of North Texas	U.S.A.	2556	6-9	6-12
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการเปลี่ยนผ่านจากระบบเศรษฐกิจที่เน้นกระบวนการผลิตเป็นหลักไปสู่ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์นั้น จำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีโดยให้ความสำคัญต่อการนำทุนของประเทศ ประกอบด้วย ทุนสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์ อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีเสถียรภาพและคุณภาพ จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างระบบ โครงสร้าง กระบวนการบริหาร และองค์ความรู้พัฒนาประเทศให้อยู่บนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ลดบทบาทอำนาจของราชการในส่วนกลาง เพิ่มบทบาท และกระจายอำนาจการบริหารจัดการและกระจายการจัดสรรทรัพยากรให้แก่ราชการ ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และชุมชน ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนและการปฏิรูปธุรกิจเอกชนให้เข้มแข็ง รองรับประชาคมอาเซียนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งการดำเนินงานจะสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ ก็จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพ จำนวนมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศและระหว่างประเทศเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่มีสาเหตุหลากหลาย เช่น ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ศาสนา การเมือง ตลอดจนการต่อสู้แย่งชิงทรัพยากร แนวทางที่เสนอเพื่อใช้แก้ปัญหาเหล่านี้คือการพัฒนาความสมานฉันท์ภายใต้สัญญาประชาคมใหม่ โดยสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้าง กลไกและกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและเป็นที่ยอมรับร่วมกันในสังคม กลไกในการพัฒนาจะต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของตนเองทุกขั้นตอน รวมถึงการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและการเมืองของไทยให้สามารถปรับตัวและทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาคอาเซียน และกระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพและยอมรับกฎระเบียบของสังคม

12. ผลกระทบ จากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1. การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์ของรัฐในด้านการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองอันซับซ้อนมากขึ้นอันเนื่องมาจากผลกระทบของสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศดังกล่าวไว้ในข้อ 11 และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านและสามารถพัฒนาตนเองในการเป็นผู้ที่มีความคิดแบบองค์รวม สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพสูงรับใช้สังคมให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาสังคมการเมืองที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนและสังคมโดยรวม

2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีงาม ในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข รวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ดังนั้น การวางแผนและปรับปรุงหลักสูตรฯ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตรัฐศาสตรบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านและมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพสูงรับใช้สังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนและสังคมโดยรวมตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ มีเป้าหมายเพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต

การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งพัฒนาบุคลากรทางด้านรัฐศาสตร์ให้เป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้าน มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม มีความคิดแบบองค์รวม สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพสูงรับใช้สังคมให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาสังคมการเมืองที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนและสังคมโดยรวม ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตนี้จึงตอบรับกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถสร้างคุณประโยชน์พร้อมที่จะเป็นตัวอย่างต่อสังคม รวมถึงมีจิตสำนึกและความยุติธรรมในฐานะมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก ซึ่งตอบรับกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โมเดลประเทศไทย 4.0 และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

2. การวิจัย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดวิเคราะห์ประเด็น วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมและทันโลก ฉะนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ นี้จึงตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการวิจัยที่ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ เพื่อสร้างผู้นำในการวิจัยทำให้สามารถสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน และรวมถึงพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ของอาเซียน และของโลก

3. การบริการวิชาการ

การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ให้ความสำคัญกับการประยุกต์และปฏิบัติงานได้ โดยผู้เรียนในหลักสูตรจะสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เป้าหมายของการปรับปรุงหลักสูตรนี้จะตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยนำความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ไปเผยแพร่ในลักษณะของกิจกรรมเชิงวิชาการและการปฏิบัติการให้แก่ชุมชนในระดับท้องถิ่นและประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ชุมชน และสังคมโดยรวมต่อไป

4. การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งพัฒนาบุคลากรทางด้านรัฐศาสตร์ให้เป็นผู้ที่ตระหนัก และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความเห็นต่างในประเด็นต่าง ๆ ของสังคมอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของการเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ดีในวงวิชาการและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักในวัฒนธรรมที่ควรเป็นแบบอย่างในการทำงานและดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมแบบประชาธิปไตยของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสังคมวิชาการโดยรวม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาเฉพาะ ที่เปิดสอนโดยคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Economics	

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ที่เปิดสอนโดยคณะนิติศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	Introduction to Law	

13.1.3 หมวดวิชาเฉพาะ ที่เปิดสอนโดยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

830111	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
	Concepts and Theories in Sociology and Anthropology	

13.1.4 หมวดวิชาเฉพาะ ที่เปิดสอนโดยภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

835224	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
	Social Psychology	

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน จำนวน 1 รายวิชา

833200	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Political Science	

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ควบคุม การดำเนินการเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.2 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การดำเนินการ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะรับใช้สังคมให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการศึกษาและดำเนินการวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ประโยชน์ทางด้านวิชาการ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 **มีความรู้** สามารถอธิบายความรู้วิชาด้านทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น รวมทั้งสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนล่าง

1.3.2 **มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ** ตระหนักและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.3 **คิดวิเคราะห์และเขียนเป็น** สามารถคิดวิเคราะห์และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นและรับฟังความเห็นต่างในประเด็นต่าง ๆ ของสังคมอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของการเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

1.3.4 **ใฝ่รู้และบูรณาการองค์ความรู้** สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมและทันโลก

1.3.5 **ประยุกต์และปฏิบัติงานได้** สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการดำเนินชีวิตและประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

- ELO1. อธิบายความรู้วิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น
- ELO2. อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ
- ELO3. แสดงความคิดเห็นและรับฟังความเห็นต่างในประเด็นต่างๆของสังคม
- ELO4. คติวิเคราะห์และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- ELO5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- ELO6. บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไข
ปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม
- ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และ
ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียน
- ELO8. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร 1. พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลง และสถานการณ์ ให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และการสร้างให้บัณฑิตเป็น แบบอย่างที่ดี ในการดำรงชีวิต	1.1 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนา และ ปรับปรุงหลักสูตรของภาควิชา 1.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร (มคอ.7) และนำผลที่ได้มามีส่วนใน การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป 1.3 ให้นิสิตทุกคนมีความรู้ และมีทักษะทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สู่ Problem Based / Topic Based Learning มีการ ค้นคว้าความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar) 1.4 ให้นิสิตทุกคน ทำสารนิพนธ์การศึกษา อิสระระดับปริญญาตรี (Undergraduate Independent Studies) 1.5 ให้นิสิตทุกคนได้ออกฝึกปฏิบัติงานใน ต่างประเทศ (Professional Training) / ฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (Co-operative Education)	1.1 มีการส่งผลการดำเนินการปรับ หลักสูตรตามแผน 1.2 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) 1.3 รายละเอียดหลักสูตร มคอ.2 1.4 แผนการเรียนรู้ 1.5 รายงานนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตมีความพึง พอใจต่อคุณภาพหลักสูตร 1.6 รายงานผลร้อยละของนิสิตที่ทำสาร นิพนธ์การศึกษาอิสระระดับปริญญาตรี (Undergraduate Independent Studies) (3 หน่วยกิต) 1.7 รายงานผลการฝึกปฏิบัติงานใน ต่างประเทศ หรือ ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา (ดู จากผลการเรียนรู้ (มคอ. 6))

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตได้มีคุณสมบัติที่จำเป็นตามความต้องการของชุมชนหรือ แหล่งจ้างงาน ระดับแนวหน้าของประเทศ ด้วยการจัดการศึกษาบนพื้นฐานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ด้านสมรรถนะ (Outcome Based Competency)</p>	<p>2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1.1 ออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์พฤติกรรม ภาษาเหตุของพฤติกรรมแนวทาง กระบวนการจัดกระทำ การดำเนินการตาม หลักวิธีทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ การติดตามผลและสรุปเพื่อให้ได้ความรู้และนวัตกรรมบนพื้นฐานการจัดการกับมนุษย์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.1.2 เปิดการเรียนการสอนตามกระบวนการสร้างความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1.3 สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>2.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนิสิตตลอดหลักสูตรผ่านในกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.1.5 สร้างพื้นที่ Area Based และเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ ใช้องค์ความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>2.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร สู่คุณภาพการศึกษา</p> <p>2.2.1 มุ่งเป้าที่บัณฑิตมีความสามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Outcome/ Problem และ Research Based Learning - สนับสนุนให้มีการค้นคว้าและใช้ตำราเรียน บทความ งานวิจัย สื่อเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ตามรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร 	<p>2.1.1 มีการจัดการเรียนการสอน ที่มีวิทยากร จากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐที่เกี่ยวข้องมาเป็นผู้ร่วมสอนพิเศษ เพื่อความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนมีการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือ</p> <p>2.1.2 มีการดำเนินโครงการร่วมกันทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในพื้นที่ Area Base ในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>2.1.3 มีการทำความตกลงหรือร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยหรือส่งนิสิตไปสหกิจศึกษาหรือฝึกงานเพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์และทรัพยากรมนุษย์ทั่วประเทศ</p> <p>2.1.4 ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>2.2.1 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Outcome Based/ Problem Based และ Research Base Learning</p> <p>2.2.2 จำนวนรายวิชาที่ใช้ตำรา บทความ งานวิจัย สื่อเทคโนโลยีภาษาต่างประเทศ เป็นเอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.2.3 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดชั่วโมง</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีระบบการศึกษาในทุกรายวิชา อย่างมีประสิทธิภาพ - ให้นิสิตทำสารนิพนธ์ระดับปริญญาตรี ทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมหรือ โครงการทางวิชาการร่วมกัน <p>2.3 นำระบบ PDCA มาใช้ในกระบวนการ เรียนการสอน</p> <p>2.4 การพัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษา ที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถ ของบัณฑิต (Competency Based Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการวัดความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<p>ในการให้คำแนะนำ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้มีการอภิปรายร่วมกับนิสิต</p> <p>2.2.4 ร้อยละของนิสิตสารนิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี</p> <p>2.2.5 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการวิชาการ ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต</p> <p>2.3 จำนวนวิชาที่มีผลการประเมินจาก ระบบ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอน</p> <p>2.4.1 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2.4.2 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2.4.3 รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p>
<p>ด้านนิสิต</p> <p>1. ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ นิสิต</p> <p>2. ส่งเสริมการใช้ความรู้ เพื่อการ แก้ไขปัญหา ในสถานการณ์จริง</p> <p>3. เพิ่มทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. เพิ่มทักษะในด้านการวิจัย</p>	<p>1.1 จัดปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้</p> <p>1.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผล การเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรม ที่เป็นความ ร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง จาก ภาครัฐ และเอกชน</p> <p>2.2 นิสิตต้องมีการฝึกปฏิบัติงานหรือฝึกสหกิจ ศึกษา</p> <p>3.1 นิสิตต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ที่จัด ขึ้นโดยกองพัฒนาภาษาอังกฤษและกิจการ ต่างประเทศ</p> <p>4.1 ปรับปรุงหลักสูตร แบบ Problem Based Learning/Topic Based learning</p>	<p>1.1 เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตเข้าใหม่</p> <p>1.2 รายงานผลการเรียนรู้ ระดับการสอบ ผ่าน ของนิสิตแต่ละชั้นปี</p> <p>2.1 มีวิทยากร ภายนอกจากภาครัฐกิจ เอกชน / ภาครัฐ มาบรรยายในรายวิชา เฉพาะ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</p> <p>2.2 ร้อยละ 100 ของนิสิตมีการฝึกปฏิบัติ งาน หรือฝึกสหกิจศึกษา</p> <p>3.1 ร้อยละ 100 ของนิสิตที่เข้าสอบ ภาษาอังกฤษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>4.1 ร้อยละ 100 ของนิสิตทำสารนิพนธ์ ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หน่วยกิต</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>5. พัฒนานิสิตให้มีเจตคติต่อการมุ่งสร้างประโยชน์ แก้ไขปัญหาตามสถานะความจำเป็นบนพื้นฐานความรู้ และทักษะ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดแก่ผู้อื่น ในรูปแบบของการเผยแพร่ บริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>5.1 ประเมินความต้องการด้านสมรรถนะของบัณฑิตในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิตประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต</p>	<p>5.1 รายงานผลการประเมินความต้องการด้านความรู้ ทักษะและคุณสมบัติอื่น ๆ ของบัณฑิตในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5.2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต</p>
<p>ด้านคณาจารย์</p> <p>1. คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ที่ทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยี</p> <p>2. คณาจารย์ มีการสร้างผลงานและทำวิจัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการเรียนการสอน</p> <p>3. พัฒนาคณาจารย์ ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>4. ส่งเสริมกิจกรรมและประยุกต์องค์ความรู้ นวัตกรรม สู่บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>1.1 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ</p> <p>1.2 สนับสนุนเข้าร่วมการฝึกอบรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาแนวคิด และองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง</p> <p>2.1 สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ</p> <p>2.2 คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ และการเรียนการสอน งานและผลงานการทำวิจัย</p> <p>3.1 การเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตและของตนเองในเวทีการประชุม ในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>4.1 สนับสนุนอาจารย์ให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายในและภายนอกที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและชุมชน</p>	<p>1.1 จำนวนร้อยละ 50 ของอาจารย์ ที่เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ</p> <p>1.2 จำนวนร้อยละ 30 ของอาจารย์ ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมเฉพาะทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2.1 จำนวนร้อยละ 20 ของคณาจารย์ในหลักสูตร ที่ผลิตงานวิชาการ และผลงานการทำวิจัย</p> <p>3.1 มีใบประกาศเกียรติคุณผลงานร่วมกับกิจกรรม และผลงานวิจัยของนิสิต</p> <p>4.1 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>4.1.1 มีเป็นวิทยากร</p> <p>4.1.2 มีการจัดโครงการอบรม</p> <p>4.1.3 มีการจัดสัมมนาวิชาการ</p>
<p>ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การอำนวยความสะดวก ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี</p>	<p>1.1 มีการสำรวจความต้องการหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความทันสมัยทางวิชาการ และเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองอย่างเหมาะสม</p>	<p>1.1 มีโครงการ รายงานการพัฒนาปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุน</p> <p>1.2 มีจำนวนครุภัณฑ์การศึกษาตามแผนการจัดหา</p> <p>1.3 มีหน่วยฝึกประสบการณ์ที่ได้มาตรฐาน</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>1. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีเพียงพอต่อการบริการอาจารย์ นิสิตในการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>2. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญในงานที่บริการ เพื่อสนับสนุนงานด้านบริการการศึกษา</p>	<p>1.1 หลักสูตรมีเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาและเจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาของคณะในการสนับสนุนและประสานงาน</p> <p>1.2 มีงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</p>	<p>1.1 จำนวนและรายละเอียดฝ่ายบุคลากรสายสนับสนุนโดยรวมของคณะ</p> <p>1.2 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและจัดทำ IDP ระดับรายบุคคลเพื่อประเมินสมรรถนะการทำงานที่เหมาะสม</p> <p>1.3 ข้อมูลการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา</p>
<p>ด้านสิ่งแวดล้อม ระบบความปลอดภัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>1. ระบบการรักษาความปลอดภัย ระบบไฟฟ้าสำรอง และระบบป้องกันอัคคีภัย</p> <p>2. สภาพแวดล้อมด้านสุขภาวะ เช่น ห้องน้ำ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้ต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ สวนหย่อม</p>	<p>1.1 คณะได้จัดระบบความปลอดภัย โดยมีการตรวจสอบความพร้อมใช้งานตามระยะเวลาที่กำหนดตามมาตรฐานความปลอดภัย</p> <p>1.2 คณะได้ดูแลความสะอาดและความสวยงามต่าง ๆ ตามมาตรฐานความสะอาด</p> <p>1.3 คณะได้กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ตามมาตรฐานทางสาธารณสุข</p>	<p>1.1 แผนปฏิบัติการดูแลระบบความปลอดภัยและความพร้อมการใช้งานของอุปกรณ์ความปลอดภัย</p> <p>ต่าง ๆ</p> <p>1.2 จำนวนข้อร้องเรียนและวิธีแก้ปัญหา</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2. เป็นผู้ที่ร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.4. ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- นิสิตบางคนมีปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- หลักสูตรฯ จัดโครงการเพื่อแนะนำรายละเอียดของการกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการสมัครขอรับทุนการศึกษาจากแหล่งต่างๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3			100	100	100
ชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน(แยกเป็นปีการศึกษา)

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,500,000	4,500,000	7,500,000	10,500,000	12,000,000
รวมรายรับ	1,500,000	4,500,000	7,500,000	10,500,000	12,000,000

- หมายเหตุ :**
- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
 - ค่าธรรมเนียมการศึกษา 15,000 บาท/ภาคเรียน/คน
 - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
 - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 เป็นต้น

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
1. ค่าตอบแทน	844,081	1,438,060	2,278,140	3,329,910	4,627,315
2. วัสดุ	490,650	2,557,340	3,828,160	4,755,600	4,348,585
3. วัสดุ	12,769	52,800	367,700	607,490	699,200
4. ครุภัณฑ์	40,000	80,000	144,000	216,000	237,600
รวมรายจ่าย	1,387,500	4,128,201	6,618,000	8,908,999	9,912,700

- หมายเหตุ :** งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นการประมาณการ

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 26,396 บาท ต่อคนต่อปี

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิตต่อคนต่อปี
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	26,396 บาท

หมายเหตุ : คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 30,955,399 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากรเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้ เท่ากับ 105,583.49 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 13,198 บาท/คน/เทอม

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก(E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

- ปริญญาตรีทางวิชาการ แผน 1 สหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ		12
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า	3
	- กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	3
	วิชาเลือก		
	โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่ม ภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ	ไม่น้อยกว่า	6
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6
	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	-	1
2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72
	2.1 วิชาแกน	-	-
	2.2 วิชาพื้นฐาน/พื้นฐานวิชาชีพ	-	12
	2.3 วิชาเฉพาะด้าน	-	66
	2.3.1 วิชาบังคับ/วิชาเอกบังคับ	-	45
	2.3.2 วิชาเลือก/วิชาเอกเลือก	-	21
	2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	-	-
	2.5 การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา	-	6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	120
			120

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้ผลิตเรียนตามกลุ่ม วิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ

1.1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Critical Reading for Effective Communication

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Writing for Effective Communication

1.1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai Language for Academic Communication

001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thai Language for Communication in the 21st Century

001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Reading in the Digital Age Century

1.2 วิชาเลือก

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชา
บังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Korean for Communication

001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Japanese for Communication

001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Myanmar for Communication

001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

French for Communication

001316	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร Spanish for Communication	3(2-2-5)
001317	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication	3(2-2-5)
001318	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(2-2-5)
001319	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3(2-2-5)
001321	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001254	ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living	3(2-2-5)

001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	3(2-2-5)
001352	สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds	3(2-2-5)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย **บังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต**

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชาแกน - ไม่มี

2.2 วิชาพื้นฐาน/พื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
830111	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Concepts and Theories in Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
835224	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)

2.3 วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต ประกอบด้วย

833100	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
833101	การเมืองการปกครองเบื้องต้น Introduction to Politics and Government	3(3-0-6)
833102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
833103	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
833201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
833202	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
833203	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
833204	เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)
833205	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)

833300	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	3(3-0-6)
833301	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ English for the Study of Political Science and Public Administration	3(3-0-6)
833302	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics	3(3-0-6)
833303	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
833304	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists	3(3-0-6)
833400	การศึกษาอิสระระดับปริญญาตรี Undergraduate Independent Studies	3 หน่วยกิต

2.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือสามารถเลือกคละกลุ่มได้ ประกอบด้วย

1) กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง

833310	การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย Democratization	3(3-0-6)
833311	สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย Thai Political Institution and Process	3(3-0-6)
833312	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	3(3-0-6)
833313	เศรษฐกิจการเมือง Political Economy	3(3-0-6)
833314	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists	3(3-0-6)
833315	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	3(3-0-6)
833316	ทุนนิยม Capitalism	3(3-0-6)

833317	การเคลื่อนไหวทางสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติ Social Movement: Theory and Practice	3(3-0-6)
833318	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก East Asian Government and Politics	3(3-0-6)
833319	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง Interest Groups, Political Parties and Elections	3(3-0-6)
833410	ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม Leadership and Civil Engagement	3(3-0-6)
833411	ภาพยนตร์และการเมือง Film and Politics	3(3-0-6)
833412	ประชาธิปไตยครึ่งใบเชิงวิพากษ์ Critical Semi-Democracy	3(3-0-6)
833413	วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์ Selected Readings in Political Science	3(2-2-5)
833414	สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่ Seminar in Modern Thai Politics	3(2-2-5)
833415	สัมมนารัฐกับประชาสังคม Seminar in State and Civil Society	3(2-2-5)
833416	การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตร Politics of Agrarian Transformation	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาเลือกปรัชญาและทฤษฎีการเมือง

833320	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
833321	อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย Contemporary Political Ideology	3(3-0-6)
833322	ทฤษฎีการเมืองมาร์กซิสต์ Marxist Political Theory	3(3-0-6)
833323	ความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสกี Antonio Gramsci and his Political Thought	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และการเมืองระหว่างประเทศ

833330	ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	3(3-0-6)
833331	ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History of Diplomacy and International Relations	3(3-0-6)
833332	สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ International Institutions and Organizations	3(3-0-6)
833333	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย Thai Foreign Relations	3(3-0-6)
833334	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia	3(3-0-6)
833335	โลกาภิวัตน์และการเมืองโลก Globalization and World Politics	3(3-0-6)
833336	ชาติพันธุ์และชาตินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Ethnicity and Nationalism in International Relations	3(3-0-6)
833337	วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Readings in International Relations	3(3-0-6)
833338	การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ International Politics and Film	3(3-0-6)
833339	เอเชียตะวันออกร่วมสมัย Contemporary East Asia	3(3-0-6)
833430	นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ Foreign Policies of Major Powers	3(3-0-6)
833431	สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย Peace Studies in Contemporary World	3(2-2-5)
833432	สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights and International Relations	3(2-2-5)
833433	ทักษะและปฏิบัติการทางการทูต Diplomatic Skills and Practice	3(2-2-5)
833434	สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย Seminar in Contemporary Issues of International Relations	3(2-2-5)
833435	ยุทธศาสตร์ศึกษา Strategic Studies	3(3-0-6)

833436	การศึกษาผู้ลี้ภัย Refugee Studies	3(3-0-6)
833437	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาเลือกรัฐประศาสนศาสตร์		
833340	องค์การและการจัดการสาธารณะ Public Organization and Management	3(3-0-6)
833341	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-6)
833342	การบริหารงานคลังสาธารณะ Public Finance Administration	3(3-0-6)
833343	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ Good Governance and Ethics in Public Administration	3(3-0-6)
833344	การบริหารงานภาครัฐไทย Thai Public Sector Administration	3(3-0-6)
833345	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ Comparative Public Administration	3(3-0-6)
833346	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Issues in Public Administration	3(3-0-6)
833347	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ Emergency and Disaster Management	3(3-0-6)
833348	พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior	3(3-0-6)
833349	แรงงานสัมพันธ์ Labor Relations	3(3-0-6)
833440	การจัดการและนโยบายสิ่งแวดล้อม Environmental Governance and Policy	3(3-0-6)
833441	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(3-0-6)
833442	การพัฒนาองค์การ Organizational Development	3(3-0-6)
833443	กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ Administrative Law and Public Sector Administration	3(3-0-6)

5) กลุ่มวิชาเลือกการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น

833350	การบริหารงานท้องถิ่นไทย Thai Local Administration	3(3-0-6)
833351	การคลังท้องถิ่น Public Finance in Local Administration	3(3-0-6)
833352	การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Project Management for Local Development	3(2-2-5)
833353	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น People's Participation in Local Government	3(2-2-5)

2.3.3 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา กำหนดให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

833490	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
833491	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ General Education Elective Course – English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education Elective Course – Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education Elective Course – Social Science	3(2-2-5)
830111	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Concepts and Theories in Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
833100	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
833101	การเมืองการปกครองเบื้องต้น Introduction to Politics and Government	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทย General Education Elective Course – Thai Language	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาเลือก General Education Elective Course	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education Elective Course – Humanities	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non – credit)	1(0-2-1)
833102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
833103	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education Elective Course – Social Science	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education Elective Course – Science and Mathematics	3(2-2-5)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
835224	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
833201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
833202	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาเลือก General Education Elective Course	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education Elective Course –Science and Mathematics	3(2-2-5)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
833203	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
833204	เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)
833205	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
833300	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	3(3-0-6)
833301	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ English for the Study of Political Science and Public Administration	3(3-0-6)
833302	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
833303	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
833304	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
833400	การศึกษาอิสระระดับปริญญาตรี Undergraduate Independent Studies	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
833490	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
833491	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 English Listening and Speaking for Communication
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับ
 คำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ
 ชีวิตประจำวันและการทำงาน
 English Listening and speaking skills for communication with emphasis on
 pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and
 speaking practice in everyday and job-related topics
- 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
 English Critical Reading for Effective Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและ
 รายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอก
 จุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด
 English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and
 supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and
 opinions , identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and
 ideas
- 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
 English Writing for Effective Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียน
 ประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
 English language skills for effective written communication with emphasis on practice
 in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure
 and organization
- 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
 Thai Language for Academic Communication
 การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ
 Reading for information; writing and speaking for academic presentation

- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
 Thai Language for Communication in the 21st Century
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st
 century
- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Reading in the Digital Age Century
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the
 quality of life
- 001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Korean for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean
 culture
- 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Japanese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Japanese culture
- 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Chinese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรม
 ของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese
 culture

- 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Myanmar for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Myanmar culture
- 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 French for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French
 culture
- 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Spanish for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish
 culture
- 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Lao for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Indonesian for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Indonesian culture

- 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Vietnamese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Hindi for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฮินดู
 Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture
- 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Khmer for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
 Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.

- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
 Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณา
 โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม
 ในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุวัฒนธรรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and culture in
 terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and
 symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and
 usages in borderless world.
- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Arts in Daily Life
 พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่า และความแตกต่าง รวมทั้ง
 ความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสต
 ทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐาน
 ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมา
 ประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้
 Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value,
 differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art,
 applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience
 and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and
 indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social
 context in both the global and local levels.
- 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Ways of Living in the Digital Age
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภท
 ต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อ
 สังคมจากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร
 Development of skills in media usage, various computer equipment utilization,
 inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual
 responsibility to the society in communication behaviors.

- 001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 3(2-2-5)
 Music Studies in Thai Way of Life
 พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21
 Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21st Century competence.
- 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)
 Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Philosophy of Life for Sufficient living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนถึงปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.
- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
 Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.

- 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)
 Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.
- 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Civilization and Local Wisdom
 พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรมในด้านต่างๆอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน
 Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration.
- 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)
 Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย
 Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

- 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)
 Living Management
 ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนใน
 ชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จัก
 การดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่
 จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21st century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

- 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)
 Life Skills
 ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการ
 เปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะ
 ความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้าม
 วัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

- 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)
 Media Literacy
 กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา
 ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้ง
 วิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21st century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

- 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)
 Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน
- The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.
- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)
 Western Music in Daily Life
 สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
- Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.
- 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)
 Creative Thinking and Innovation
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหาการสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง
- Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

- 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)
 Group Dynamics and Teamwork
 พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อม
 ชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสาร
 ภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของ
 กลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
 Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group
 characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group
 persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create
 Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.
- 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)
 Naresuan Studies
 ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจใน
 การบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่
 พึ่งประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และ
 ความอดทนต่อการเผชิญปัญหา
 This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The
 emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as
 knowledge acquisition, endeavor and tolerance.
- 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3 (2-2-5)
 Entrepreneurship for Small Business Start-up
 การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การ
 ประเมินโอกาสในการตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุงธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่
 รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้ง
 ธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็น
 ผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กล
 ยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน
 The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business
 ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and
 evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a
 start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview,
 entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and
 alliances. Strategies for sustainable survival.

- 001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต 3 (2-2-5)
 The King's Philosophy for Living
 พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระ
 ประมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้อง
 กับการดำรงชีวิต
 Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His
 Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.
- 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
 Man and Environment
 ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบ
 นิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับสถานะ
 ของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึก
 และความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม
 Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure
 and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable
 development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public
 participation.
- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
 Introduction to Computer Information Science
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีใน
 อนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์
 พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล
 ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนา
 เว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม
 Evolution of computer technology from past to present and a possible future,
 computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet
 and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system,
 office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and
 development and an influence of technology on human and society.

- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Mathematics and Statistics in Everyday Life
 การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ
 Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making.
- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)
 Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)
 Energy and Technology around Us
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน
 เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับ
 สภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงาน
 อย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
 Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources
 and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between
 technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and
 related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in
 energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.
- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)
 Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพ
 ของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้
 เรียนรู้ ความจำ และภาษา เซาว์นปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติก
 รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis
 and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved
 substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients;
 social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.
- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)
 Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้
 ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the
 implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of
 life for oneself and others.

- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้
 ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและ
 ไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and
 physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and
 environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and
 the new frontier of science and technology.
- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)
 Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพ
 ทางกาย
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical
 fitness test.
- 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Consumption in Daily life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การ
 เลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิ
 ของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good
 food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of
 consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.

- 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Circular Economic Lifestyle for 21st Century
การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society.

- 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)
Social Innovation
แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)

Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur) , Case study (development of social innovation entrepreneurship)

- 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
Introduction to Data 52resentation in Digital Era
ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information 52resentation for business value by using modern tools.

- 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 (2-2-5)
 From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice
 ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทฤษฎีศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม ในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน
- Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice
- 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3 (2-2-5)
 Peace and Religion for Human Kinds
 การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนาธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอิทธิธรรม สามัคคีธรรม เจริญวาสนาฉันท์ สันติวิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษยสันติภาพเพื่อมนุษยชาติ
- Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds.
- 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
 Principles of Accounting for Entrepreneur
 รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้นเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
- Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation.

- 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Economics
แนวคิดและปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิต ภาคส่วนทางเศรษฐกิจที่สำคัญ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการด้านเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ
Basic economic concepts and problems, basic concepts relating to economic behavior of consumer and producers, important economic sectors, national income, economic policies and measures, international trade and economic development.
- 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)
Introduction to Law
ศึกษาความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการและระบบกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
A study of meaning and general characteristics of law, sources of law; evolution of law and legal system; types and hierarchy of law, concepts of law; principles of right and action, law making process; essential principles under constitutional and administrative law; principles under Civil and Commercial Code and civil procedure; principles under criminal law and criminal procedure, including laws related to daily life.
- 830111 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
Concepts and Theories in Sociology and Anthropology
มโนทัศน์และทฤษฎีสำคัญทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เรียนรู้ประเด็นทางสังคมผ่านเลนส์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา อธิบายระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
Introduce basic concepts and theories that are major concerns in sociology and anthropology. Learn social issues through the lens of sociology and anthropology concepts and theories. Explain research methods used in sociology and anthropology.

- 833100 การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)
 Writing and Inquiry in Political Science
 ทักษะพื้นฐานการคิด การเขียน และการอ่านงานวิชาการทางรัฐศาสตร์ วิธีการค้นคว้าในห้องสมุด
 การทำรายงาน การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
 Basic thinking, writing and reading skills in academic work in political science; library
 research methods; report writing; and making references and bibliographies.
- 833101 การเมืองการปกครองเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Politics and Government
 ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับรัฐและการเมืองการปกครอง ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง
 รูปแบบของรัฐและรัฐบาล รูปแบบ หน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมือง ระบบการเมือง พฤติกรรม
 ทางการเมืองและการเมืองภาคประชาชน
 Meanings, concepts of state, politics and government; political thoughts and ideology;
 forms of state and government; forms, function, and relations among political institutions; political
 system; political behavior and civil politics.
- 833102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to International Relations
 ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนิน นโยบายต่างประเทศ ความร่วมมือและ
 ความขัดแย้งในประเด็นด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ และสังคมในการเมืองโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยใน
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 Significance of international relations; actors in international relations; basic concepts
 of international relations; foreign policy instruments and methods; cooperation and conflict in
 political, military, economic and social issues in global politics; and contemporary issues in
 international relations.

- 833103 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Public Administration
ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวการศึกษาและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรมและจริยธรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์
Meaning, scope, status, approaches and evolution of public administration; environment and processes of public administration; relationships between administrative, political and social system with the emphasis on virtue and ethics of public administration.
- 833201 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
Thai Politics and Government
วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย ความหมาย ลักษณะ หน้าที่ และแนวคิดเกี่ยวกับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย พัฒนาการของประชาธิปไตยไทย ปัญหาต่าง ๆ ในด้านการเมืองการปกครองของไทย และความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางการเมืองกับสถาบันทางการเมือง
Evolution of Thai politics and government; meaning, characteristics, duties and concepts on Thai political institutions and political process; the development of Thai democracy; problems pertaining to Thai politics and government; relationships between political process and political institutions.
- 833202 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)
Political Philosophy
ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมือง ผ่านการวิเคราะห์ข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในทางการเมือง โดยเน้นที่ความคิดทางการเมืองและนักปรัชญาการเมืองตะวันตก
Background and meanings of political philosophy through the analytical discussions of important political arguments with special emphasis on Western classical political thoughts and philosophers.
- 833203 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
Comparative Politics
แนวคิด วิธีการ และพัฒนาการในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ในการศึกษาเปรียบเทียบ อาทิ ประชาธิปไตยและสถาบันการเมืองการปกครอง ตัวแสดงทางสังคมต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ
Concepts, approaches, developments and some important issues in comparative politics such as democracy and political institutions; social actors; political and economic development.

- 833204 เศรษฐกิจการเมืองโลก 3(3-0-6)
Global Political Economy
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง “รัฐ” กับ “ตลาด” ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวความคิด และทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับเศรษกิจการเมืองระหว่างประเทศ ความเกี่ยวพันระหว่างเศรษกิจกับการเมืองระหว่างประเทศ นโยบายและบทบาทของรัฐ องค์การระหว่างประเทศและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐที่เกี่ยวกับเศรษกิจการเมืองระหว่างประเทศ
Interaction between “State” and “Market” from the past to present; major concepts and theories of international political economy; the linkage between the economy and international politics; state policies and roles of state, related international organizations and the non-governmental actors concerning international political economy.
- 833205 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)
Public Policy
ความหมาย ความสำคัญ และแนวทางในการศึกษานโยบายสาธารณะ ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อนโยบาย กระบวนการนโยบายสาธารณะ ปัญหา นโยบายสาธารณะ กรณีศึกษาของนโยบายสาธารณะต่างๆ
Meanings, importance, and learning approaches of public policy; surrounding factors affecting policies, public policy process, public policy problems and case study of public policies.
- 833300 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6)
Constitutional Law and Administrative Law
แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของกฎหมายรัฐธรรมนูญของประเทศต่าง ๆ และเปรียบเทียบกับประเทศไทย หลักกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์ในการใช้อำนาจการปกครอง การบริการสาธารณะ การปฏิบัติของฝ่ายปกครอง การจัดการทรัพย์สินสาธารณะ หลักเกณฑ์ว่าด้วยความถูกต้องตามกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง การควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ การจัดระเบียบและบทบาทของศาลปกครอง
Concepts, theories and forms of constitutional law in foreign countries, in comparison with Thai Constitution; principles of administrative law; principles of exercising administrative execution; public service; administrative acts; public property; procedures performed by administrative officials; responsibilities of administrative organs; organization and roles of administrative court.

- 833301 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
 English for the Study of Political Science and Public Administration
 ฝึกทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับรายงาน การศึกษาวิชาชีพ การแสดง
 ความคิดเห็น การแก้ปัญหา การโต้ตอบ การอภิปรายโดยเน้นการเรียนรู้เป็นกลุ่มย่อยตลอดจนการฝึกการใช้ภาษา
 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
 Practice listening, speaking, reading and report writing. Study professional English
 including sharing opinions, solving problems, debating and discussing in small groups. Practice using
 English for the Study of Political Science and Public Administration
- 833302 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
 Thai Local Government and Politics
 ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์และความสำคัญของการเมืองการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการ
 รูปแบบการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการ
 ปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
 Meanings, concepts, objectives and importance of local government and politics;
 evolution of local government's forms in different levels; political development by process of local
 government; relationship among different local administrative organization levels; problems
 obstacles and trend of development of Thai local government.
- 833303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)
 Research Methodology in Political Science
 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหา
 แนวความคิด และสมมติฐาน การเขียนโครงการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์
 ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มการวิจัยทางรัฐศาสตร์
 Concepts of quantitative and qualitative research methodologies in political science;
 research problems, concepts, hypothesis, research proposal, research tools, data collecting, data
 analysis; research report writing; problems, obstacles and trends of research in political science.

- 833304 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
 Criminal Law for Political Scientists
 หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบ
 ในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การ
 กระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 หลัก
 กฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่างๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา รวมถึงกรณีศึกษาต่างๆ
 General principles of criminal law, application of criminal law, punishments and
 measures of safety, criminal liability, criminal attempt, principals and accessortes, concurrences of
 offences, recidive, prescription, laws applicable to petty offences according to the Penal Code,
 Book I, legal principles pertaining to specific offenses in Book II of the Penal Code and petty offenses
 including various case studies.
- 833310 การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย 3(3-0-6)
 Democratization
 ทฤษฎี ข้อถกเถียง และกรณีศึกษาของการเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตยในประเทศต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่
 ปัจจัยเชิงโครงสร้าง บทบาทของตัวแสดงต่างๆ และอิทธิพลจากภายนอก
 Theories, debates and case studies of democratization in different countries focusing
 on structural factors, roles of actors and external influences.
- 833311 สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย 3(3-0-6)
 Thai Political Institution and Process
 แนวคิดและพัฒนาการของสถาบันการเมือง รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และกระบวนการ
 ทางการเมืองของไทย
 Concepts and development of political institutions; patterns, structures, functions
 and political processes in Thailand.
- 833312 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
 Civil Law and Commercial Law for Political Scientists
 ความหมาย วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานทางกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่ง
 ประเภทของกฎหมาย การใช้และตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างของกฎหมาย เพื่อให้ให้นักรัฐศาสตร์ได้มีความรู้ความ
 เข้าใจในการนำกฎหมายไปใช้ หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ
 Meaning, evolution, fundamental principles of civil and commercial law, sources of
 law, division and categories of law, application and interpretation for political sciences purposing,
 filling the gaps in laws, including the principles of right holders in law and specific contracts.

- 833313 เศรษฐกิจการเมือง 3(3-0-6)
Political Economy
ศึกษาแนวความคิดสำคัญเกี่ยวกับเศรษจุกิจการเมือง โดยเน้นที่ความคิดของอดัม สมิทและแนวคิด เศรษฐกิจการเมืองแบบคลาสสิก แนวคิดเรื่องการวิพากษ์เศรษจุกิจการเมืองของคาร์ล มาร์กซ์ สำนักคิดเศรษจุศาสตร์ แบบคลาสสิกใหม่ เคนส์เซียน เสรีนิยมใหม่ และข้อถกเถียงว่าด้วยรัฐทุนนิยมในสำนักมาร์กซิสต์ร่วมสมัย คำถามสำคัญ ของรายวิชามุ่งเน้นที่การแสวงหาว่าความเป็นการเมืองและความเป็นเศรษจุกิจในเศรษจุกิจ การเมืองนั้นเป็นเช่นไร รวมถึงแนวคิดที่เป็นพื้นฐานสำคัญ เช่น ทุน รัฐ ชนชั้น มูลค่า การผลิต การแลกเปลี่ยน เป็นต้น
Key concepts of Political Economy, focusing on Adam Smith's contribution to classical political economy, Marx's critique of political economy, neo-classical economics, Keynesianism, neo-liberalism, and contemporary Marxist critique of the state; focusing on the political in political economy, and the economic in political economy, and underlying notions of capital, state, class, value, production, exchange, economic purpose.
- 833314 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Criminal Procedure for Political Scientists
หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณา ในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา
General principles on litigating criminal cases; power of inquiry officials and competency of courts; prosecution of criminal cases; procedures in Court of First Instance, appealing and revision.
- 833315 กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Law of Evidence for Political Scientists
หลักกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐาน พยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่งและคดีอาญา
Legal principles pertaining to evidence; evidence for proceeding civil and criminal cases.
- 833316 ทุนนิยม 3(3-0-6)
Capitalism
ทฤษฎีว่าด้วยทุนนิยม การก่อตัวและการเปลี่ยนผ่านสู่ทุนนิยมในทางประวัติศาสตร์ พลังและผลของ ทุนนิยม ปัญหาและวิกฤติของทุนนิยม ทางเลือกนอกเหนือจากทุนนิยม ขบวนการต้านทุนนิยม
Theories of capitalism; historical formation and transition to capitalism; forces and impacts of capitalism; problems and crises of capitalism; alternatives to capitalism; anti-capitalist movements.

- 833317 การเคลื่อนไหวทางสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3(3-0-6)
 Social Movement: Theory and Practice
 วิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางสังคมจากมุมมองรัฐศาสตร์ สังคมวิทยาและสหวิทยาการ สํารวจทฤษฎี และตัวอย่างเชิงประจักษ์เพื่อเข้าใจพัฒนาการการก่อตัวของการประท้วง บริบท มิติภายในของขบวนการเคลื่อนไหว วัฒนาการของการกระทำรวมหมู่ และผลกระทบที่มีต่อสังคมในด้านต่างๆ
 Analysis of social movements from a political science, sociological, and interdisciplinary perspective; exploring theories and empirical developments related to the construction of protest, the contextual and internal dimensions of social movements, the evolution of collective action, and impacts of social movements in society.
- 833318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
 East Asian Government and Politics
 ประวัติศาสตร์ สถานการณ์ปัจจุบัน และประเด็นสำคัญต่างๆของระบบการเมืองในประเทศต่าง ๆ ใน เอเชียตะวันออก โดยมุ่งเน้นที่สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ประชาธิปไตย และบทบาทของตัว แสดงทางสังคมต่าง ๆ
 History, current situations and important issues of political systems in East Asia focusing on political institutions, political process, democracy and roles of social actors.
- 833319 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)
 Interest Groups, Political Parties and Elections
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วัฒนาการ พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและการ เลือกตั้ง ความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและการเลือกตั้งต่อกระบวนการทางการเมืองและสถาบัน การเมืองเพื่อการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
 Meaning, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political parties, and elections; relationships of interest groups, political parties, and elections of political process and political institutions for political development in the democratic system.
- 833320 ทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6)
 Political Theory
 ที่มาและความหมายของทฤษฎีการเมืองผ่านการวิเคราะห์ข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในทาง การเมืองโดยเน้นที่ความคิดทางการเมืองและนักคิดทางการเมืองสมัยใหม่
 Background and meaning of political theories through the analytical discussions of important political arguments with special emphasis on modern political thoughts and thinkers.

- 833330 ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
Theories of International Relations
แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งแนวคิดกระแสหลักและแนวคิดกระแส
ทางเลือก ข้อวิพากษ์และข้อโต้แย้งเชิงทฤษฎีในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
Theories of international relations; theoretical critiques and debates in
international relations.
- 833331 ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
History of Diplomacy and International Relations
ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเน้นประวัติศาสตร์การทูตในยุโรปตั้งแต่สงคราม 30
ปี สงครามปฏิวัติฝรั่งเศส สงครามนโปเลียน สงครามไครเมีย สงครามรวมเยอรมัน สงครามโลกครั้งที่ 1 และ
สงครามโลกครั้งที่ 2 การสร้างสันติภาพภายหลังสงคราม สนธิสัญญาสันติภาพเวสต์ฟาเลีย การประชุมที่เวียนนา และ
การสร้างสันติภาพภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงปฏิสัมพันธ์ทางการทูตกับ
บริบทด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
History of international relations with a focus on diplomatic history in Europe from
the Thirty Years' War, the French Revolutionary War, the Napoleonic War, the Crimean War, the War
of German Unification through the First and Second World Wars; peace settlements after the war,
the Peace of Westphalia, the Congress of Vienna, and peace settlement after the two world wars
with emphasis on the diplomatic interactions and the political, economic and social contexts.
- 833332 สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
International Institutions and Organizations
แนวคิดและทฤษฎีด้านสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ โดยรวมถึงสนธิสัญญา กฎระเบียบ และ
ปทัสถาน ซึ่งมีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลก การค้นคว้าด้านพลวัตเชิงหน้าที่ขององค์การ
ระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น สหประชาชาติ ธนาคารโลก และสหภาพยุโรป การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ
สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ เช่น การเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม การค้ามนุษย์ และปัญหาผู้อพยพ
Concepts and theories of international institutions and organizations including
treaties, rules and norms that shape international relations and world politics; investigation of
functional dynamic of key international organizations, namely the United Nations, the World Bank
and the European Union; analyses of problems related to international institutions and organizations,
such as environmental degradation, human trafficking and migration.

- 833333 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย 3(3-0-6)
 Thai Foreign Relations
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกำหนดและ
 บังคับใช้นโยบายต่างประเทศ ผลกระทบของนโยบายต่างประเทศ ตลอดจนประเด็นร่วมสมัย
 Thai foreign relations from the past to the present; factors on making and
 implementing Thai foreign policies; impact of Thai foreign policies and contemporary issues.
- 833334 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
 International Relations of Southeast Asia
 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยมและการบูรณาการภูมิภาค จุดกำเนิดและพัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชีย
 ตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1967 บทบาทและปฏิสัมพันธ์ของอาเซียนและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 เฉียงใต้กับประเทศมหาอำนาจภายนอกภูมิภาคภายใต้บริบทของความร่วมมือและความขัดแย้งในประเด็นด้าน
 การเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
 Historical, economic and political developments of Southeast Asian Countries;
 regionalism and regional integration; origins and developments of the Association of Southeast Asian
 Nations (ASEAN) since 1967; roles and interactions of ASEAN and Southeast Asian Countries with
 external powers under the context of cooperation and conflict in political, military, economic, social
 and cultural issues.
- 833335 โลกาภิวัตน์และการเมืองโลก 3(3-0-6)
 Globalization and World Politics
 ประวัติศาสตร์ พัฒนาการ ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการ
 เปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของโลก
 History, development, definitions, concepts, theories and effects of globalization on
 the world politics, economics, and social changes.

- 833336 ชาติพันธุ์และชาตินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 Ethnicity and Nationalism in International Relations
 แนวคิดและคำนิยามเกี่ยวกับชาติพันธุ์และชาตินิยม พื้นฐานทางประวัติศาสตร์และร่วมสมัยเกี่ยวกับพัฒนาการและความสำคัญของชาติพันธุ์และชาตินิยม ประเด็นและปัญหาที่เกิดขึ้นจากปรากฏการณ์เกี่ยวกับชาติพันธุ์ชาตินิยม ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ และความพยายามในการจัดการปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น วิวาทะร่วมสมัยว่าด้วยชาติ ชาติพันธุ์ รวมทั้งทฤษฎีและแนวปฏิบัติในทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 Concepts and definitions of ethnicity and nationalism; historical and contemporary basis for development and significance of ethnicity and nationalism; issues and problems raised by the phenomena of ethnicity and nationalism, ethnic conflict, and efforts at conflict resolution; contemporary debates on nation, ethnicity and international relations theory and practice.
- 833337 วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 Selected Readings in International Relations
 วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยมุ่งเน้นงานคลาสสิก ทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา รวมทั้งวรรณกรรมในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 Selected international relations literature by focusing on classic works, concepts and issues, including literature on particularly interested topics (available to students upon consultation with the instructor).
- 833338 การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ 3(3-0-6)
 International Politics and Film
 บทบาทและความสำคัญของภาพยนตร์ในฐานะแหล่งที่มาหนึ่งของการทำความเข้าใจการเมืองระหว่างประเทศ การศึกษาและการวิเคราะห์หัวข้อและประเด็นคลาสสิกและร่วมสมัยเกี่ยวกับสันติภาพ ความขัดแย้งและความมั่นคงระหว่างประเทศผ่านสื่อภาพยนตร์ การใช้ประโยชน์จากภาพยนตร์เพื่ออธิบายและวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 Roles and significance of film as a source of understanding international politics; study and analysis of classic and contemporary issues and topics in international peace, conflict and security through the medium of film; utilization of film to explain and criticize concepts and theories in International Relations.

- 833346 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
 Contemporary Issues in Public Administration
 การสำรวจเชิงลึกและสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยที่ปรากฏในการบริหารงานภาครัฐ ได้แก่ การจัดการองค์กรไม่แสวงหากำไร ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ การจัดการความขัดแย้งของภาครัฐ การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ และธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ
 In-depth investigation and seminar in contemporary issues of public administration such as managing nonprofit organizations, public-private partnerships, intergovernmental relations, conflict management in public sector, emergency and disaster management, and good governance and ethics in public service.
- 833347 การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ 3(3-0-6)
 Emergency and Disaster Management
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ ภัยพิบัติ ภาวะฉุกเฉิน ความเสี่ยงจากทั้งสภาพแวดล้อมทางสังคม การเมือง และธรรมชาติทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีจุดเน้นเรื่องโครงสร้างกระบวนการจัดการภัยพิบัติโดยรวม ตั้งแต่ กระบวนการให้ความรู้ การเตรียมความพร้อม การตอบสนอง และการฟื้นฟูสถานการณ์
 Concepts and theories of emergency and disaster management; disaster, emergency, and risks from social, political, natural environments at the national and international levels emphasizing on structures, comprehensive functions of disaster and emergency management: mitigation, preparedness, response, and recovery.
- 833348 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)
 Organizational Behavior
 แนวความคิดพื้นฐานและกระบวนการที่สำคัญของพฤติกรรมบุคคลในองค์การ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดพฤติกรรมใน 3 ระดับที่สำคัญ ได้แก่ ในระดับบุคคลและตัวแปรด้านปัจเจกอื่น ในระดับของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกระบวนการกลุ่มและในระดับองค์การ และพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์การ
 Basic concepts and processes of organizational behavior; factors that influence the organizational behavior at three levels: individual level and related variables, interpersonal level and group processes and organizational level; inter-organizational relations.

- | | | |
|--------|--|----------|
| 833349 | <p>แรงงานสัมพันธ์</p> <p>Labor Relations</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ การบริหารแรงงานสัมพันธ์ในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน นโยบายรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนการพัฒนาแรงงานสัมพันธ์ในไทยสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>Meanings, significance, concepts, and theories pertaining to labor relations; management of labor relations in public organizations, public enterprises and private organizations; government policies and related laws affecting labor relations; problems, obstacles, and development of Thai labor relations to ASEAN Economic Community.</p> | 3(3-0-6) |
| 833350 | <p>การบริหารงานท้องถิ่นไทย</p> <p>Thai Local Administration</p> <p>โครงสร้างและการจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น การคลังและงบประมาณท้องถิ่น นวัตกรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น</p> <p>Structure and management of Thai local government; functions and responsibilities of local government; local personnel administration; local finance and budgeting; local innovation and governance.</p> | 3(3-0-6) |
| 833351 | <p>การคลังท้องถิ่น</p> <p>Public Finance in Local Administration</p> <p>แนวคิดของการกระจายอำนาจทางการคลัง ขอบเขตของการคลังท้องถิ่น รายรับและรายจ่ายของท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณท้องถิ่น ภาษีท้องถิ่น การก่อหนี้สาธารณะของท้องถิ่น และเงินอุดหนุนจากรัฐสู่ท้องถิ่น</p> <p>Concepts of fiscal decentralization; scope of local public finance; revenues and expenditures of local government; local budgeting; local taxation; local government debt; intergovernmental transfers.</p> | 3(3-0-6) |

- 833352 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Project Management for Local Development
 แนวคิดและหลักการการบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กระบวนการบริหารโครงการ ตั้งแต่
 การวิเคราะห์โครงการ การวางแผนโครงการ การควบคุมโครงการ และการประเมินผลโครงการ โดย ศึกษาถึงเทคนิค
 เครื่องมือ ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ
 Concepts and principles of project management for local development including
 process of project management, project analysis, project planning, project monitoring and project
 assessment; techniques, tools, and related factors in project management.
- 833353 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5)
 People's Participation in Local Government
 แนวคิดและรูปแบบต่างๆ ของการมีส่วนร่วมของประชาชน การทำงานร่วมกันระหว่างประชาชน
 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบของการมีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของ
 ประชาชน
 Concepts and models of people's participation; cooperation of people and local
 government; patterns of political participation; problems and constrains in promoting people's
 political participation.
- 833400 การศึกษาอิสระระดับปริญญาตรี 3 หน่วยกิต
 Undergraduate Independent Studies
 การทำวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในหัวข้อ/ประเด็นที่นิสิตสนใจ โดยใช้ระเบียบวิธี
 วิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัยหรือการตีพิมพ์เผยแพร่
 Conducting research in political science and public administration on topics/issues
 that students are interested in by using research methods in Political science and Public
 administration and present the research results in the form of research reports or publications.
- 833410 ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม 3(3-0-6)
 Leadership and Civil Engagement
 ความหมาย ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม การวิเคราะห์
 บทบาทของผู้นำและภาวะผู้นำที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาสังคม
 Meaning, theories, concepts on leadership and civil engagement; analysis of roles of
 leaders and leadership affecting civil engagement.

- 833411 ภาพยนตร์และการเมือง 3(3-0-6)
 Film and Politics
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาพยนตร์และการเมือง ในแง่ที่ภาพยนตร์เป็นภาพสะท้อนของความคิด
 สำคัญทางการเมืองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 Studying relationship between film and politics in terms of the ways in which film
 reflects politics from the past to present.
- 833412 ประชาธิปไตยครึ่งใบเชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)
 Critical Semi-Democracy
 ศึกษาและวิเคราะห์วัฒนธรรมทางการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมืองไทย รวมทั้งการก่อ
 ตัวของประชาธิปไตยครึ่งใบในปรากฏการณ์การเมืองไทยปัจจุบัน
 Studying and analyzing Thai political culture and political ideologies; and the
 emergence of Semi-Democracy in present Thai political phenomenon.
- 833413 วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)
 Selected Readings in Political Science
 วรรณกรรมคัดสรรในทางการปกครองและการเมืองโดยมุ่งเน้นงานคลาสสิก ทั้งที่เป็นแนวคิดและ
 ประเด็นปัญหา รวมทั้งวรรณกรรมในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 Selected literatures in government and politics by focusing on classic works, concepts
 and issues, including literature on particularly interested topics (available to students upon
 consultation with the instructor).
- 833414 สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5)
 Seminar in Modern Thai Politics
 ข้อถกเถียงเกี่ยวกับประเด็นการเมืองไทยร่วมสมัย การเกิดระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยครึ่งใบ
 ความขัดแย้งของนักการเมืองและข้าราชการ ทหาร รวมถึงการแบ่งฝักฝ่ายทางการเมืองในสังคม
 Debates on contemporary Thai political issues focusing on Neo-Semi Democracy,
 clashes among civil and military bureaucrats, and political polarization in Thailand.

- 833415 สัมมนารัฐกับประชาสังคม 3(2-2-5)
Seminar in State and Civil Society
ศึกษา และวิเคราะห์ในลักษณะของการสัมมนาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของประชาสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับรัฐที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งกรณีศึกษาประสบการณ์ในที่ต่างๆ ทั้งในยุโรป อเมริกา ละตินอเมริกา เอเชีย และไทย
Studying and analyzing a seminar situation of the theories, developments of civil society; relationships between civil society and the state from the past to the present and case studies drawing experiences from other regions such as Europe, America, Latin America, Asia and Thailand.
- 833416 การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตร (3-0-6)
Politics of Agrarian Transformation
สำรวจข้อถกเถียงสำคัญและมุมมองเชิงวิพากษ์ในประเด็นของการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและความสัมพันธ์ในหลายแง่มุมกับระบบการเมืองและเศรษฐกิจ ในประเด็นคัดสรรต่างๆ เช่น การเมืองของชาวนา ความมั่นคงและอธิปไตยทางอาหาร การเกษตรศึกษาเชิงวิพากษ์ นิเวศเกษตรกรรม นิเวศวิทยาการเมืองและวัฒนธรรม และนโยบายสาธารณะและสวัสดิการในภาคเกษตร
To explore key debates and critical perspectives on agrarian transformation and its relation to various political and economic systems, drawn from a variety of selected issues including peasant politics, food security and sovereignty, critical agrarian studies, agroecology, cultural and political ecology, and agricultural public policy and welfare.
- 833430 นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ 3(3-0-6)
Foreign Policies of Major Powers
นโยบายต่างประเทศและยุทธศาสตร์หลักของประเทศมหาอำนาจ การตีความ และวิเคราะห์บทบาทของประเทศมหาอำนาจในการเมืองโลก เช่น สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ โดยเฉพาะบริบทในยุคสงครามเย็นหลังสงครามเย็น และหลังเหตุการณ์ 9/11
Foreign policy and grand strategy of major powers; interpretations and analysis of the roles of major powers e.g. the United States, China, Japan, etc. In world politics, particularly under the context of the Cold War Era, the Post-Cold War Era and after the 9/11 Incident.

- 833431 สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย 3(2-2-5)
 Peace Studies in Contemporary World
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี แนวทางและรูปแบบต่าง ๆ ของการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
 ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสันติวิธี การวิเคราะห์กรณีศึกษาในโลกร่วมสมัย
 Definition, concepts, theories, approaches and models of conflict transformation by
 peaceful means, factors for successful transformation of the conflict, analysis of case studies in
 contemporary world.
- 833432 สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
 Human Rights and International Relations
 ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐาน
 หลักการ กฎเกณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับประเทศ
 และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 History, evolution, definitions, concepts, theories and philosophy pertaining to basic
 rights, principles, rules and laws concerning human rights, promotion and protection of human rights
 in national and international relations.
- 833433 ทักษะและปฏิบัติการทางการทูต 3(2-2-5)
 Diplomatic Skills and Practice
 มารยาททางสังคม ทักษะพื้นฐานทางการทูต การเขียนโต้ตอบและการพูดในโอกาสต่างๆ ธรรมเนียม
 ปฏิบัติทางการทูต การแต่งกาย มารยาทบนโต๊ะอาหาร การเข้าสังคมและฝึกปฏิบัติทางการทูต
 Social etiquettes, basic diplomatic skills, correspondence and speech in different
 occasions, diplomatic protocol, attiring, table manner, sociability and diplomatic practice.
- 833434 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(2-2-5)
 Seminar in Contemporary Issues of International Relations
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย รวมทั้งหัวข้อที่
 น่าสนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 Studying and analyzing contemporary issues in international relations including issues
 on particularly interested topics (available to students upon consultation with the instructor).

833435

ยุทธศาสตร์ศึกษา

3(3-0-6)

Strategic Studies

ปูความรู้พื้นฐานในประเด็นการศึกษาด้านยุทธศาสตร์ความมั่นคง ความขัดแย้ง การแข่งขัน การใช้กองกำลัง รวมไปถึงปัจจัยที่เพิ่มความขัดแย้งในการเมืองโลก ไม่ว่าจะอยู่ในอาณาบริเวณภายในรัฐและระหว่างรัฐ สามารถเข้าใจในแนวคิดทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับ ความมั่นคง และวางยุทธศาสตร์โดยเน้นย้ำ ประเด็นด้านความมั่นคงที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นการก่อการร้าย หรือ กลุ่มกบฏ อาวุธนิวเคลียร์ การขึ้นสู่อำนาจของรัฐมหาอำนาจ ทั้งยังมุ่งเน้นให้นำไปสู่การเจรจาและโต้เถียงระหว่างผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ที่ตัวแสดงและกองกำลังในการเมืองโลก โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อต่อยอดหรือเรียนรู้ข้อจำกัดในการทำวิจัยในประเด็นด้านความมั่นคง ในยุคอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Studying the foundations of Strategic Studies, conflict, competition, the Use of Force, include the numerous factors relating to increase disputes in World politics with the array of internal and international factors. To understand on the central concepts in security and strategies, emphasizing on manifestation of current security aspects; such as terrorism, insurgents, nuclear weapons and the rise of great powers. This course also introduced the class discussion and debate on analyzing actors and contemplated force in world politics. To deploy relevant theories to discuss on the merits and limitations of conducting security research in history, present and upcoming.

833436

การศึกษาผู้ลี้ภัย

3(3-0-6)

Refugee Studies

ประวัติศาสตร์และความซับซ้อนของการอพยพด้วยการบีบบังคับและผู้ลี้ภัยด้วยเหตุปัจจัยจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในบริบทโลก ภูมิภาค และชาติ ตัวอย่างเช่น สงครามกลางเมือง การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ ความขัดแย้งระหว่างรัฐ และ ความขัดแย้งภายในรัฐ ที่รวมถึงหายนะทางนิเวศวิทยา เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศ ตลอดจนความไม่มั่นคง และการไร้โอกาสการพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ นโยบายของโลกที่มีต่อการเติบโตของผู้พลัดถิ่น และผู้ลี้ภัยและหนทางปกป้อง

The anecdotes and complexities of forced migration and refugeehood, by reasons of the social, economic, and political changes in global, regional and national circumstances such as civil wars, genocide, interstate conflicts and intrastate conflicts, which include the ecological tragedy such as climate changes and lack of securities and opportunities in social and economic development. World policy toward the growing of displaced population and refugee and the way to protect them

- 833437 อาเซียนในการเมืองโลก 3(3-0-6)
 ASEAN in World Politics
 กำเนิดและพัฒนาการของอาเซียน พลวัตภายในระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนด้วยกัน และความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศมหาอำนาจ บทบาทของอาเซียนเกี่ยวกับความร่วมมือ และขัดแย้งภายในภูมิภาค บทบาทและอิทธิพลของอาเซียนภายใต้กรอบสถาปัตยกรรมความร่วมมือระดับภูมิภาคในเอเชีย-แปซิฟิก แนวนโยบายและสิ่งท้าทายสำหรับประชาคมอาเซียน
 Origins and developments of ASEAN, internal dynamics among ASEAN Member Countries and relations between ASEAN and major powers, the role of ASEAN in regional cooperation and conflict, the role and influence of ASEAN in the Asia-Pacific regional architectures, prospects, and challenges for the ASEAN Community.
- 833440 การจัดการและนโยบายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 Environmental Governance and Policy
 การสำรวจประเด็นทางการเมืองที่สำคัญในการจัดการสิ่งแวดล้อมและการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม โดยเน้นศึกษาบทบาทของรัฐ เอกชน องค์กรไม่แสวงหากำไร ภาคประชาชน รวมถึงตัวแสดงอื่น ๆ ในการจัดการและกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 Investigation of key political issues in environmental governance and policymaking; emphasis on the roles of government, private sectors, nonprofit organizations, civil society, and other actors in environmental governance and policymaking at national and international levels.
- 833441 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
 Human Resource Development
 แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ หลักการ กรอบความคิด และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินและวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาการออกแบบ โปรแกรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ การประเมินผลการเรียนรู้และความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งเทคนิคร่วมสมัยในการพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรมนุษย์
 Concepts and theories in human learning and behavior change; principles, frameworks and processes in human resource development; training needs analysis and assessment of designing human resource development programs; various patterns of human resource development implementation; learning evaluation and key success in human resource development; contemporary techniques in competency-based human resource development.

- 833442 การพัฒนาองค์การ 3(3-0-6)
 Organizational Development
 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมองค์การทั้งในระดับปัจเจกชน กลุ่มและองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลงขององค์การ การวินิจฉัยองค์การ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมองค์การ การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์การ การใช้เครื่องมือสอดแทรกและการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาองค์การ
 Concepts and theories of organizational behavior at the individual, group, and organizational levels; organizational change management; analysis of changes in organizational environment; strategic planning for organizational change; interventional tools and achievement assessment of organizational development.
- 833443 กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)
 Administrative Law and Public Sector Administration
 หลักกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์ในการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง วิธีปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ปกครอง วินัยของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ความโปร่งใสและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การจัดการบริการสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายปกครองกับการบริหารงานภาครัฐ
 Principles of Administrative Law; principles of exercise administrative organs; procedures performed by administrative officials; civil service disciplines; government transparency and accountability; public services management; relations between Administrative Law and public sector administration.
- 833490 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต
 Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์ในฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา
 Basic real-work setting apprenticeship to increase career experience related to political science or public administration as an employee in an agency or enterprise according to co-operative education system.

- 833491 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
International Academic or Professional Training
การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
Professional training either at government or private sector abroad which is approved by the university.
- 835224 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)
Social Psychology
วิเคราะห์ความหมายและแนวคิดของจิตวิทยาสังคม ตัวแปรต่าง ๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจ ความเชื่อ เจตคติ ค่านิยม บุคลิกภาพ และพฤติกรรม ตลอดจนสภาวะทางจิตใจของมนุษย์ วิธีการทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางด้านสังคม สถาบันและโครงสร้างทางสังคม แรงจูงใจ การรับรู้และปทัสถานทางสังคม พฤติกรรมและบทบาทตามเพศ พฤติกรรมของบุคคลในสังคมรูปแบบต่าง ๆ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กรทางสังคม การก่อตั้งและการพัฒนา กลุ่ม ความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจนพฤติกรรมมวลชน
Analysis of meaning and concepts of social psychology; various variables in society affecting motive, beliefs, attitude, personality and behaviors; mental health of human beings; psychological methods applied in social phenomena; social institutions and structure; persuasion, perception and social norm; gender behavior and roles; individual behaviors in various types of society; behavioral deviation; communication; relationships between individuals, groups, and social organizations; group establishment and development; leader and follower as well as public behavior.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 เลขรหัสสามตัวแรก เป็นตัวเลขหมวดวิชา มีความหมายดังนี้

- 001 หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป
- 214 หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- 230 หมายถึง สาขาวิชานิติศาสตร์
- 830 หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาสังคม
- 833 หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 835 หมายถึง สาขาวิชาจิตวิทยา

3.1.6.2 เลขรหัสสามตัวหลัง มีความหมายดังนี้

- 2.1) เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีของการศึกษา
 - 2.2) เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึงหมวด/กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้
 - เลข 0 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ
 - เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง
 - เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกปรัชญาและทฤษฎีการเมือง
 - เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และการเมืองระหว่างประเทศ
 - เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกรัฐประศาสนศาสตร์
 - เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น
 - เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา และการฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ
 - 2.3) เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวด/กลุ่มวิชา
- หมายเหตุ: เฉพาะรายวิชา 833200 รัฐศาสตร์เบื้องต้น เป็นรายวิชาสำหรับนิสิตหลักสูตรอื่น

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1.*	นายพีรธร บุญยรัตพันธุ์	รองศาสตราจารย์	ร.ด. พ.บ.ม. วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547	6-9	6-12
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2540		
					สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ไทย	2538		
2.	นายวัชรพล พุทธรักษา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	Politics การปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York	UK	2557	6-9	6-12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี	ไทย	2546		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
3.	นางวัลลภช สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Politics รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	The University of Adelaide	Australia	2554	6-9	6-12
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		
4.*	นายชาญณวุฒ ไชยรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ป.ม. ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	6-9	6-12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
5.	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	6-9	6-12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
6.	นายวีระ หวังสัจจะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. M.A. ร.บ. น.บ.	รัฐศาสตร์ Politics การปกครอง นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	6-9	6-12
					The University of Sheffield	UK	2558		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2553		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร นี้แล้ว
7.*	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	6-9	6-12
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
8.*	นางสาวอรไท โสภารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2563	6-9	6-12
			ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543		
9.*	นางสาวจุฑามณี สามัคคีนิชัย	อาจารย์	Ph.D.	Politics and International Relations	University of New South Wales	Australia	2557	6-9	6-12
			ร.ม.	การระหว่างประเทศ และการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2548		
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2543		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร นี้แล้ว
10.*	นางสาวดาริน คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์	Ph.D.	Regional and Rural Development Planning	Asian Institute of Technology	Thailand	2557	6-9	6-12
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
11.*	นายปวงชน อุณจะนำ	อาจารย์	Ph.D.	Political Science	The City University of New York	USA	2560	6-9	6-12
			M.A.	Politics	The New School University	USA	2555		
			M.A.	Political Science	University of Hawaii	USA	2552		
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
12.*	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D. ร.บ.	Public Administration การปกครอง	University of North Texas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA ไทย	2556 2547	6-9	6-12

หมายเหตุ: เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.*	นายพีรธร บุญรัตน์พันธุ์	รองศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547
			พ.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2540
			วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ไทย	2538
2.	นายวัชรพล พุทธรักษา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of York	UK	2557
			ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี	ไทย	2546
3.	นางวัลลภช สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	Australia	2554
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538
4*	นายชาญณวุฒ ไชยรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
5.	นายทิวากร แก้วมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.Phil. ร.ม. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	Political Economy and Political Science การปกครอง การปกครอง	University of Freiburg มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Germany ไทย ไทย	2549 2541 2537
6.	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2552 2545
7.	นายวีระ หวังสัจจะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. M.A. ร.บ. น.บ.	รัฐศาสตร์ Politics การปกครอง นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Sheffield จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย UK ไทย ไทย	2558 2558 2553 2553
8.*	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2542

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
9.	นายสน นิลศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.P.S. (Honors)	International Relations and Human Rights	The University of Auckland	New Zealand	2547
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538
10.*	นางสาวอรไท โสภารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2563
			ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543
11.*	นางสาวจุฑามณี สามัคคีนิษฐ์	อาจารย์	Ph.D.	Politics and International Relations	University of New South Wales	Australia	2557
			ร.ม.	การระหว่างประเทศและการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2548
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2543

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
12.*	นางสาวดาริน คงส์จวิวัฒน์	อาจารย์	Ph.D.	Regional and Rural Development Planning	Asian Institute of Technology	Thailand	2557
			ร.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537
13.*	นายปวงชน อุณจะนำ	อาจารย์	Ph.D.	Political Science	The City University of New York	USA	2560
			M.A.	Politics	The New School University	USA	2555
			M.A.	Political Science	University of Hawaii	USA	2552
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
14.	นางสาวพลดา เดชพลมาตย์	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ไทย	2554
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553
			สส.ม.	สวัสดิการแรงงาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534
15.*	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Public Administration	University of North Texas	USA	2556
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547

หมายเหตุ: เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	หน่วยงาน
1.	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. B.A.	Area Studies Economics Economics	สถาบันวิจัยประชากรและ สังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
2.	นายวีระศักดิ์ เครือเทพ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ป.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	Public Administration รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.	นายกานต์ บุญยะกาญจน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. M.A. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ Politics, Philosophy and Religion การปกครอง	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4.	นายธีรพงษ์ บัวหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ร.ป.บ.	Rural Development บริหารรัฐกิจ รัฐประศาสนศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5.	นายพิชญ์ พงษ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Phil. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	City and Regional Planning Land Economy การปกครอง	คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
6.	นายไกรวุฒิ ใจคำปัน	อาจารย์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Public Administration รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงให้แก่บัณฑิต โดยมี 2 รายวิชาให้บัณฑิตเลือก คือ การอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา ซึ่งบัณฑิตจะต้องเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ประสบการณ์จากรายวิชา มีดังต่อไปนี้

- 1) ความสามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดมาใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนามได้ รวมถึงความสามารถคิด วิเคราะห์ คำนวณ และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนรู้ทักษะทางสังคม
- 3) ความเข้าใจในวัฒนธรรมของหน่วยงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการศึกษาอิสระระดับปริญญาตรี ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือรัฐประศาสนศาสตร์ โดยทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นรายบุคคลภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนนำเสนอสรุปลงรูปเล่มสารนิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนดโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และทักษะการวิจัยเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์ที่ได้ศึกษาและใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป
- 2) สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยสนับสนุนและสืบค้นข้อมูลในการวิจัย
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายสรุปผล
- 5) สามารถนำเสนอผลงานวิจัยและสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตได้เรียนรายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ก่อนที่จะทำวิจัยในรายวิชาการศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตรฯ กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบและมีจำนวนอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาต่อจำนวน นิสิตอย่างเหมาะสม กำหนดชั่วโมงและจัดทำบันทึกในการให้คำปรึกษา รวมถึงเสนอแนะแหล่งข้อมูลความรู้อื่นๆ ในการจัดทำสารนิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผล เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการ ประเมินผลจากสารนิพนธ์ของการศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ ที่ได้กำหนดรูปแบบและการนำเสนอ และ นิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัย ตามรูปแบบและระยะเวลาที่ หลักสูตรฯ กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>1. มีการพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Person Learning)</p>	<p>-กำหนดให้นิสิตรายวิชาเอกบังคับและรายวิชาเอกเลือกมุ่งกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาทางการเมืองและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและสามารถให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายอันนำไปสู่การจัดการแก้ไขโจทย์ปัญหาดังกล่าวในเชิงสร้างสรรค์</p> <p>-เปิดโอกาสให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์ประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของทฤษฎีและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ</p> <p>-สนับสนุนให้นิสิตศึกษาประเด็นการวิจัยในรายวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับ/สหกิจศึกษา</p>
<p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)</p>	<p>-มีการเรียนการสอนในเรื่องจริยธรรมทางวิชาการ รวมถึงธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นิสิตตระหนักและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>
<p>3. มีจิตสาธารณะ (Public Consciousness)</p>	<p>-การลงพื้นที่ศึกษาและเรียนรู้ร่วมดำเนินกิจกรรมจิตอาสาทั้งท้องถิ่น</p> <p>-กำหนดให้นิสิตได้ฝึกอบรม ฝึกงานในต่างประเทศหรือฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา เพื่อให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชนและสังคม</p> <p>-เปิดโอกาสและสนับสนุนให้นิสิตเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมหรือเวทีวิชาการทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>-การจัดทำโครงการวิชาการที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในเขตภาคเหนือตอนเหนือตอนล่าง</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ
- 1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น
- 1.1.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ

1.2 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล่าวที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
- 1.2.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
- 2.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยวิธีการต่างๆ ดังนี้

- 2.1.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.1.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.1.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.1.4 ใช้การสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.1.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.1.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.1.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.1.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 2.1.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training/ Co-operative Education)

2.2 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.2.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.2.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.2.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- 3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ในการแก้ไขปัญหา
- 3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.4 มีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม

3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 3.1.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 3.1.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)

- 3.1.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 3.1.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.1.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 3.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.2 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้
- 3.2.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.2.3 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- 4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 4.1.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.1.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 4.1.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

4.2 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.2.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.2.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 5.1.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 5.1.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 5.1.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 5.1.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 5.1.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 5.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

5.2 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
- 5.2.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญหา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษา																	
กลุ่มภาษาอังกฤษ																	
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●			●	●		●		●
กลุ่มภาษาไทย																	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●			●	●		●		●

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ																	
001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●			●			●
001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●		●		●		●	●		●			●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●		●				●	●					●

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)																	
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●				●				●		●			●			●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●				●		●		●		●	●					●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●				●				●					●			●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●		●	●		●			●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●				●		●	●	●		●			●			●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●				●						●			●			●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●		●				●	●		●			●
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●				●		●	●			●			●			●
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●		●	●						●			●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●				●			●						●			●
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●				●			●						●			●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●		●		●		●	●			●	●		●		●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●				●					●

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																	
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●				●		●	●			●			●			●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●			●	●		●			●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●						●			●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●			●	●		●			●
001237 ทักษะชีวิต	●						●	●				●		●			●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●										●	●		●			●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●				●	●		●			●
001252 นเรศวรศึกษา	●						●	●			●	●		●			●
001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต	●		●		●		●	●			●	●		●			●
001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	●		●				●	●			●	●		●			●
001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ	●				●		●	●			●	●		●			●
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●							●	●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																	
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●				●		●	●			●	●		●		●	

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ต่อ)																	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●				●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●			●		●	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●	●					●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●						●	●			●						
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●	●			●	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●						●				●	●		●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●			●		●	●
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●	●		●			●
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●			●	●				●	●
กลุ่มวิชาพลานามัย																	
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●						●				●	●		●			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
หมวดวิชาพื้นฐาน																	
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●				●				●				●		●		
230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●				●				●					●			●
830111 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	●	●				●		●	●		●			●		●	
835224 จิตวิทยาสังคม				●	●				●					●			●
หมวดวิชาบังคับ																	
833100 การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์		●			●				●				●				●
833101 การเมืองการปกครองเบื้องต้น			●		●			●						●			●
833102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น		●					●	●						●		●	
833103 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น		●			●			●					●			●	

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
หมวดวิชาบังคับ (ต่อ)																	
833201 การเมืองการปกครองไทย				●			●		●					●			●
833202 ปรัชญาการเมือง		●			●				●				●				●
833203 การเมืองเปรียบเทียบ		●			●					●			●			●	
833204 เศรษฐกิจการเมืองโลก	●		●				●	●		●				●	●		
833205 นโยบายสาธารณะ		●		●			●				●	●					●
833300 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง		●			●			●					●				●
833301 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน- ศาสตร์	●					●					●		●				●
833302 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	●		●		●				●			●			●		●
833303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์		●				●			●				●			●	
833304 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์	●				●					●			●				●
833400 การศึกษาอิสระระดับปริญญาตรี		●					●				●		●		●	●	

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
หมวดวิชาเลือก																	
1. กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง																	
833310 การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย		●				●				●				●			●
833311 สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย		●			●					●			●				●
833312 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์		●			●			●					●	●			●
833313 เศรษฐกิจการเมือง		●			●				●				●				●
833314 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์	●	●				●			●				●			●	
833315 กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์	●	●				●			●				●			●	
833316 ทฤษฎีการเมือง		●			●				●				●				●
833317 การเคลื่อนไหวทางสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติ		●			●			●					●			●	
833318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียง		●	●			●					●			●			●
833319 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง	●				●			●	●			●		●	●		
833410 ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม	●			●			●	●				●					●

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง (ต่อ)																	
833411 ภาพยนตร์และการเมือง	●						●				●			●		●	
833412 ประชาธิปไตยครั้งใบเชิงวิพากษ์	●					●				●			●			●	
833413 วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์		●					●				●			●			●
833414 สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่		●			●				●				●				●
833415 สัมมนารัฐกับประชาสังคม		●			●				●					●			●
833416 การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตร			●				●				●			●			●
2. กลุ่มวิชาเลือกปรัชญาและทฤษฎีการเมือง																	
833320 ทฤษฎีการเมือง		●			●				●				●				●
833321 อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย		●				●				●			●			●	
833322 ทฤษฎีการเมืองมาร์กซิสต์	●					●				●			●				●
833323 ความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสซี	●					●			●				●				●

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญหา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3. กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และการเมืองระหว่างประเทศ																	
833330 ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		●			●				●				●			●	
833331 ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		●					●				●			●			●
833332 สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ	●	●			●			●	●			●		●	●		
833333 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย				●	●			●					●			●	
833334 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●			●				●				●				●
833335 โลกทัศน์และการเมืองโลก	●		●		●			●	●					●	●		
833336 ชาติพันธุ์และชาตินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●		●		●			●	●					●	●		
833337 วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		●					●				●			●			●
833338 การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์		●			●				●				●			●	
833339 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มาย		●				●				●				●		●	
833430 นโยบายต่างประเทศของประเทมหาอำนาจ		●					●				●			●			●

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3. กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และการเมืองระหว่างประเทศ (ต่อ)																	
833431 สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย	●					●					●			●			●
833432 สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●					●					●			●			●
833433 ทักษะและปฏิบัติการทางการทูต		●			●					●			●				●
833434 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย		●					●				●			●			●
833435 ยุทธศาสตร์ศึกษา	●	●			●			●	●					●	●		
833436 การศึกษาผู้ลี้ภัย	●	●			●			●	●					●	●		
833437 เอเชียในการเมืองโลก		●				●	●	●		●	●		●	●		●	●
4. กลุ่มวิชาเลือกรัฐประศาสนศาสตร์																	
833340 องค์การและการจัดการสาธารณะ		●			●			●				●					●
833341 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	●					●			●			●				●	
833342 การบริหารงานคลังสาธารณะ		●			●			●	●			●	●		●		●

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
4. กลุ่มวิชาเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ (ต่อ)																	
833343 ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ		●			●			●					●			●	
833344 การบริหารงานภาครัฐไทย		●			●			●					●			●	
833345 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ		●			●			●	●			●		●			●
833346 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●						●		●				●		●		●
833347 การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	●				●					●			●			●	
833348 พฤติกรรมองค์การ		●				●			●				●			●	
833349 แรงงานสัมพันธ์		●			●			●					●				●
833340 การจัดการและนโยบายสิ่งแวดล้อม		●					●			●			●			●	
833341 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●					●					●			●			●
833342 การพัฒนาองค์การ		●			●			●				●					●
833343 กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ		●			●			●					●				●

ผลการเรียนรู้	LO 1. คุณธรรม จริยธรรม				LO 2. ความรู้			LO 3. ทักษะทาง ปัญญา				LO 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			LO 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 8				ELO 1, 2			ELO 4, 5, 6, 7				ELO 3			ELO 5, 7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
5. กลุ่มวิชาเลือกการบริหารงานท้องถิ่น																	
833350 การบริหารงานท้องถิ่นไทย		●			●			●					●			●	
833351 การคลังท้องถิ่น		●			●			●	●			●	●		●		●
833352 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●				●			●				●					●
833353 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น			●			●				●			●		●		
การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา																	
833490 สหกิจศึกษา		●					●				●			●			●
833491 การฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ		●					●				●			●			●

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายทางออนไลน์และในชั้นเรียน ● โครงการพัฒนานิสิตและพัฒนาวិชาการของหลักสูตร ● การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ● การสอบวัดระดับความรู้ 	ELO 1,2,3,4,7,8
	ปลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายทางออนไลน์และในชั้นเรียน ● โครงการพัฒนานิสิตและพัฒนาวิชาการของหลักสูตร ● การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ● การสอบวัดระดับความรู้ 	ELO 1,2,3,4,7,8
2	ต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายทางออนไลน์และในชั้นเรียน ● โครงการพัฒนานิสิตและพัฒนาวิชาการของหลักสูตร ● การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ● การสอบวัดระดับความรู้ 	ELO 1,2,3,4,6,7,8
	ปลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายทางออนไลน์และในชั้นเรียน ● โครงการพัฒนานิสิตและพัฒนาวิชาการของหลักสูตร ● การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ● การสอบวัดระดับความรู้ 	ELO 1,2,3,4,6,7,8
3	ต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายทางออนไลน์และในชั้นเรียน ● โครงการพัฒนานิสิตและพัฒนาวิชาการของหลักสูตร ● การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ● การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ● การสอบวัดระดับความรู้ 	ELO 1,2,3,4,5,6,7,8

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
	ปลาย	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายทางออนไลน์และในชั้นเรียน • โครงการพัฒนานิสิตและพัฒนาวិชาการของหลักสูตร • การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย • การศึกษาดูงานนอกสถานที่ • การสอบวัดระดับความรู้ 	ELO 1,2,3,4,5,6,7,8
4	ต้น	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายทางออนไลน์และในชั้นเรียน • โครงการพัฒนานิสิตและพัฒนาวิชาการของหลักสูตร • การศึกษาค้นคว้าวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ • การสอบวัดระดับความรู้ 	ELO 1,2,3,4,5,6,7,8
	ปลาย	<ul style="list-style-type: none"> • การฝึกสหกิจศึกษา • การฝึกอบรม/การฝึกงานในต่างประเทศ 	ELO 1,2,3,4,5,6,7,8

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1. อธิบายความรู้วิชาทางด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น	การเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปและความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ELO2. อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ	การเรียนรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จิตวิทยา
ELO3. รับฟังความเห็นต่างและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆของสังคม	การเรียนรายวิชาสัมมนาต่างๆ ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ELO4. คิดวิเคราะห์และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	การฝึกเขียน ฝึกคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากการศึกษาค้นคว้างานวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น
ELO5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กำหนดเรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์และรายวิชาการศึกษาอิสระระดับปริญญาตรี เพื่อฝึกให้นิสิตแต่ละวิชาเอกทำวิจัยในประเด็นที่ตนเองสนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO6. บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	การเรียนรู้วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองเปรียบเทียบ นโยบายสาธารณะ เศรษฐกิจการเมืองโลก การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียน	กำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์ในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชนและสังคม
ELO8. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	การเรียนรู้วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ ธรรมเนียมปฏิบัติและจรรยาบรรณสำหรับการบริหารภาครัฐ การเขียนเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO8. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1) มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ
- 2) มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

3.2.2 ด้านความรู้

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1. อธิบายความรู้วิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น

ELO2. อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 2) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
- 3) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4. คิด วิเคราะห์ และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ELO5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ELO6. บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม

ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียน

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- 2) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 4) มีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO3. รับฟังความเห็นต่างและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆของสังคม

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

- 2) มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียน

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 3) สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ELOs ของหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (LO) ในแต่ละด้านของคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรัตนนคร				
	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ ทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
ELO1. อธิบายความรู้วิชาการ ด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบื้องต้น		✓			
ELO2. อธิบายปรากฏการณ์ ทางการเมือง สังคม และ เศรษฐกิจ		✓			

ELOs ของหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565	กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (LO) ในแต่ละด้านของคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร				
	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ ทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
ELO3. รับฟังความเห็นต่างและ แสดงความคิดเห็นในประเด็น ต่างๆของสังคม				✓	
ELO4. คิดวิเคราะห์และเขียน ประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์			✓		
ELO5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์			✓		✓
ELO6. บูรณาการความรู้ทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อ เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา การเมือง สังคม และเศรษฐกิจ ได้อย่างเหมาะสม			✓		
ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและ การสื่อสาร และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศใน การเรียนรู้			✓		✓
ELO8. ปฏิบัติตามหลัก จริยธรรมและจริยธรรมทาง วิชาการ	✓				

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1. อธิบายความรู้วิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น	-การเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะวิชาพื้นฐาน จำนวน 4 รายวิชา -บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	-ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ -ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
ELO2. อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ	-ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)	-ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ -ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
ELO3. รับฟังความเห็นต่างและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆของสังคม	-ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) -ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) -ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)	-ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ -ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน -ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง
ELO4. คิดวิเคราะห์และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)	-ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน -ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย -ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	-การเรียนการสอนรายวิชาการเปรียบเทียบ วิธีวิจัยและการศึกษาอิสระระดับ ปริญญาตรี -ให้ฝึกค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)	-ประเมินความสามารถในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือ จากการสัมมนา
ELO6. บูรณาการความรู้ทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	-การฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) -ใช้การเรียนการสอนแบบเน้น กิจกรรม (Activity-based Learning) -ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips)	-ประเมินความสามารถในการ สื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การ นำเสนอ จากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย หรือจากการสัมมนา
ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการเรียน	-ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) -ใช้การเรียนการสอนแบบเน้น กิจกรรม (Activity-based Learning) -ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips)	-ประเมินความสามารถในการ สื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การ นำเสนอ จากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย หรือจากการสัมมนา -ประเมินความสามารถในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือ จากการสัมมนา
ELO8. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและ จริยธรรมทางวิชาการ	-การเรียนการสอนรายวิชากฎหมาย รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ ธรรมภิบาลและจริยธรรมสำหรับ การบริหารภาครัฐ การเขียนเชิง วิชาการทางรัฐศาสตร์ ระเบียบวิธี วิจัยทางรัฐศาสตร์	-กำหนดวิธีการประเมินผลหรือ คะแนนในเรื่องการแสดงออก ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ใน รายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรง เวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือ คัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน การเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
		-กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังต่อไปนี้

2.1.1 การทวนสอบของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากภาควิชาฯ

2.1.2 การสำรวจระดับความพึงพอใจของนิสิตในแต่ละชั้นปีที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.1.3 นิสิตสามารถเขียนรายงานและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้นในชั้นปีที่ 1

2.1.4 นิสิตสามารถเขียนรายงานและการค้นคว้าโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในชั้นปีที่ 2

2.1.5 นิสิตสามารถส่งโครงงานวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ปริญญาตรีในชั้นปีที่ 3

2.1.6 นิสิตสามารถส่งรายงานการศึกษาระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ 4 และ/หรือผ่านการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือ การฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของนิสิตตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ซึ่งครอบคลุมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล ดังนี้

2.1.1 สสำรวจภาวะการมีงานทำ รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในลักษณะของการเน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 สสำรวจความพึงพอใจของผู้บัณฑิต ในแง่ของตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.1.3 สสำรวจจากแหล่งฝึกงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสำคัญต่อหลักสูตร

จากนั้นนำผลประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือองค์กรวิชาชีพ รวมถึงนำเอาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมาเป็นตัวกำหนดการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.3 ใช้เวลาในการศึกษาโดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.1.5 มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม และ/หรือเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร โดยคุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน
- 3.2.2 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I (การวัดผลยังไม่สมบูรณ์) หรืออักษร P (การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด)
- 3.2.3 ใช้ระยะเวลาในการศึกษา โดยขอสำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ
- 3.2.4 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์และหลักสูตรของภาควิชา

(2) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์และทักษะด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากงานวิชาการ เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยี หรือความรู้ใหม่ ๆ เป็นต้น

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

- (1) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการบริหารงานบุคคล
- (2) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- (3) มีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

- เกณฑ์การคัดเลือก

- (1) คุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการบริหารงานบุคคล
- (2) คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- (3) คะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- (4) ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- (5) ผลงานวิชาการ หรือผลงานอื่นๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

2.2.3 จัดฝึกอบรมภายในภาควิชา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ทักษะทางวิชาการ

2.2.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.5 สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติ

คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 คุณสมบัติขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

(1) มีคุณสมบัติขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร

(2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(3) สามารถอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

(4) ไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยาการ สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) สนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติ

คุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

(1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร

(2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนด้านการศึกษา ต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) สนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

2.5 แผนการพัฒนาอาจารย์

- จำนวน 17 คน

- ภาควิชาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ไม่ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อคนต่อปี และจัดโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้
 - จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
 - คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ
- 1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา
- 1.3 การดำเนินการจัดทำยังเป็นไปตามระบบเครือข่ายประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Insurance: AUN QA) ที่ประกอบไปด้วยเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 11 เกณฑ์ คือ 1) Expected learning outcome 2) Programme specification 3) Programme structure and content 4) Teaching and learning approach 5) Student assessment 6) Academic staff quality 7) Support staff quality 8) Student quality and support 9) Facilities and infrastructure 10) Quality enhancement 11) Output
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 8 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 13 คน คุณสมบัติมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง
- 1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาเพื่อทำหน้าที่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำหรับอาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี
- 1.8 การรับอาจารย์ประจำเข้าใหม่ โดยต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- 1.9 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปี การศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ หรือทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

- 2.1 หลักสูตรผลิตบัณฑิตให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 หลักสูตรร่วมกับคณะสังคมศาสตร์มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการสอบถามความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้ใช้บัณฑิต เป็นประจำทุกปีเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

3. นิสิต

- 3.1 การรับนิสิตเข้าศึกษา กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559
- 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ได้จัดกิจกรรมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม Beginning camps ก่อนเปิดภาคการศึกษา รวมทั้งได้จัดโครงการเตรียมพร้อมให้แก่นิสิตใหม่ รวมถึงรายวิชาที่จำเป็นในการพัฒนาทักษะ การคิด และกระบวนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาแรก เช่น วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งยังจัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) เช่น วิชาการจัดการดำเนินชีวิต และทักษะชีวิต เพื่อช่วยให้นิสิตมีทักษะในการดำเนินชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษา เป็นต้น
- 3.3 การช่วยเหลือและให้คำปรึกษา คณะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนิสิตจำนวนไม่เกิน 50 คน ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดูแลให้คำปรึกษา แนะนำการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
- 3.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับ ติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิต และอัตราการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
- 3.5 คณะเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นและการเรียกร้องของนิสิตเพื่อนำปัญหาเสนอต่อคณะกรรมการกิจการนิสิตของคณะ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ กรณีที่นิสิตกระทำผิดและถูกลงโทษ ทางคณะเปิดโอกาสให้นิสิตดังกล่าวมีสิทธิขอยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัย นิสิต เพื่อวินิจฉัยตามลำดับต่อไป

4. อาจารย์

- 4.1 กำหนดระบบและกลไก กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
- 4.2 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้ารับการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4.3 มีระบบที่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ โดยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์รุ่นพี่ที่มีประสบการณ์ในการสอนที่ดีและมีตำแหน่งทางวิชาการแล้วปฏิบัติหน้าที่ เช่น การให้คำแนะนำเทคนิควิธีการสอน การเขียนเอกสารประกอบการสอน การเขียนบทความ การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- 4.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสอนรายวิชาในหลักสูตร และจัดให้อาจารย์ประจำเป็นผู้ช่วยสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ประจำและนิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพโดยตรงกับผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษจะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และเป็นที่ยุ้จก้อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการของนักกฎหมาย
- 4.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่กำกับดูแลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ TQF เช่น การกำหนดตัวผู้สอน การเปิดรายวิชาในภาคการศึกษา การติดตาม มคอ.3, มคอ.5 (แผนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้รายวิชา) และ มคอ.7 เป็นต้น และเป็นไปตามเกณฑ์เครือข่ายประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Insurance: AUN QA) ที่ประกอบไปด้วยเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพ จำนวน 11 เกณฑ์
- 4.6 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสเข้าร่วมฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ทำวิจัย/เสนอผลงานวิชาการ มีการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายให้กับอาจารย์ทุกคนเพื่อเดินทางเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ
- 4.7 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและระดับหลังปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4.8 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำภาระงานให้ครบ 4 ด้าน ได้แก่ การสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการแก่สังคม โดยให้จัดส่งภาระงานเป็นประจำทุก 6 เดือน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 กำหนดให้ออกแบบหลักสูตรและสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยให้ปรับปรุงหรือจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

- 5.2 ควบคุมการบริหารหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเครือข่ายประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชา กำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา
- 5.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่การกำกับ ติดตามการจัดทำ แผนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา
- 5.4 ควบคุมการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้ครบ 15 สัปดาห์ ตามกำหนดไว้ในแผนการสอน โดยทุกรายวิชาต้องมีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา
- 5.5 สนับสนุนให้ทุกรายวิชาจัดกิจกรรมเสริม โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษในรายวิชาที่รับผิดชอบสอนทุกปี
- 5.6 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เมื่อจัดการเรียนการสอนครบปีการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกรายวิชาชั้นปี 1-4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา เพื่อทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 5.7 จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปี 4 และมีการสำรวจความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วจากนายจ้าง หรือผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในตัวนิสิตด้วยเช่น ชุมชนที่นิสิตปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป
- 5.8 นิสิตรับรู้เกณฑ์การให้คะแนนการเรียนการสอน และสามารถสะท้อนกลับไปยังผู้สอนได้อย่างทันเวลา เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนนการเรียนการสอนต้องเป็นเกณฑ์เชิงคุณภาพ (rubric) ที่มีความชัดเจน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 คณะสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต
- 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านหนังสือ ตำรา เอกสารทางวิชาการทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ และด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลในการสืบค้น ในส่วนคณะสังคมศาสตร์มีห้องอ่านหนังสือและค้นคว้าวิจัย ที่มีหนังสือตำราทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีฐานข้อมูลต่าง ๆ ออนไลน์เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ของนิสิตได้ทุกที่ทุกเวลา อีกทั้งนิสิตยังสามารถเสนอรายชื่อหนังสือที่นิสิตสนใจสืบค้นเพื่อการทำวิจัยหรือต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ

- 6.3 คณะได้ประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตทุกปี การศึกษา และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ
- 6.4 คณะจัดให้มีระบบกลไกบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา

ทางคณะได้รับการจัดสรรห้องเรียนจากมหาวิทยาลัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้อาคารเรียนรวม ทุกห้องมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและมีเจ้าหน้าที่ดูแลประจำอาคารเรียน ดังนี้

1. อาคารปราบไตรจักร
2. อาคารปราบไตรจักร 2
3. อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (อาคาร QS)

นอกจากการใช้อาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัยแล้ว ทางคณะยังได้จัดสรรชุดคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการให้กับ บุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เพื่อสามารถใช้ในการทำงานเอกสาร เตรียมการสอน และการสอนออนไลน์

ห้องอ่านหนังสือคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ได้จัดบริการห้องอ่านหนังสือเพื่อเปิดให้บริการและระบบยืม-คืนหนังสือแก่นิสิตและ บุคลากรโดยใช้ระบบเดียวกับสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย และยังมีระบบการยืม-คืนออนไลน์สำหรับหนังสือที่ยืม จากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ทางคณะได้มีการจัดระบบการจัดซื้อและการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ได้หนังสือ ตำรา รวมถึงฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นที่ยอมรับ รวมถึง E-Journal, E-Book ให้ตรงตามความต้องการของนิสิต และบุคลากร และให้เป็นแหล่งความรู้และข้อมูลทางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ให้มีความทันสมัยและทันต่อความ เปลี่ยนแปลง โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเป็นประจำทุกปีงบประมาณ

คณะสังคมศาสตร์ได้จัดสรรพื้นที่ห้องอ่านหนังสือ และทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การวิจัย และบริการ หนังสือ ตำราทางด้านสังคมศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ให้กับบุคลากรและนิสิตคณะสังคมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัย โดยการจัดแบ่งหมวดหนังสือ LO สังคมศาสตร์ แบ่งออกเป็น 4 หมวด ได้แก่

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) จิตวิทยา | หมวดB (BA - BZ) |
| 2) ประวัติศาสตร์ | หมวดD (DA - DZ) |
| 3) สังคมศาสตร์ | หมวดH (HA - HZ) |
| 4) รัฐศาสตร์ | หมวดJ (JA - JZ) |

นอกเหนือจากตำราหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศแล้ว ยังมีประเภทของวารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ได้มี การจัดซื้อเป็นรายปี ดังนี้

ตารางรายการหนังสือพิมพ์ที่และวารสาร

ลำดับ	รายการวารสาร/หนังสือพิมพ์
1	วารสารรัฐประศาสนศาสตร์
2	วารสารการจัดการภาครัฐและเอกชน
3	รัฐศาสตร์สาร
4	วารสารศิลปวัฒนธรรม
5	นิตยสาร A DAY
6	นิตยสาร BIOSCOPE
7	นิตยสารสารคดี
8	มติชนสุดสัปดาห์
9	หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน
10	หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
11	หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์รายวัน
12	บ้านและสวน
13	ชีวจิต
14	วารสารศาสตร์
15	นิตยสารเทศกาล (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)
16	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไม่ผลิตเป็นรูปเล่ม)
17	ฟ้าเดียวกัน (ได้ต่อสมาชิกในปี พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2566)

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวน (เล่ม/รายการ)
1	หนังสือทั่วไป	1,515
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	356
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	923
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1,805
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,351
6	โสตทัศนวัสดุ	296
รวม		6,246

นอกจากนี้ หน่วยห้องอ่านหนังสือ งานนโยบายและแผน จัดสรรงบประมาณประจำปี 2564 ในการจัดซื้อ E-BOOK หนังสือ และวารสาร ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยได้จัดสรรงบประมาณร่วมกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

เพื่อจัดซื้อหนังสือในรูปแบบ E-BOOK จากบริษัท EMERALD เป็นฐานข้อมูลหนังสือในรูปแบบ E-BOOK ซึ่งมีสิทธิประโยชน์ในการใช้บริการ ดังนี้

- 1) สิทธิการใช้งาน E-BOOK จำนวน 3,000 เล่ม เป็นระยะเวลา 4 เดือน
- 2) ไม่จำกัดจำนวนการดาวน์โหลด E-BOOK และผู้ใช้ เป็นระยะเวลา 4 เดือน
- 3) เปิดให้ดาวน์โหลด e-Journal ได้ เป็นระยะเวลา 3 เดือน ไม่จำกัดจำนวนผู้ใช้และการดาวน์โหลด
- 4) เปิดให้ดาวน์โหลด Case Studies เป็นระยะเวลา 1 เดือน ไม่จำกัดจำนวนผู้ใช้และจำนวนครั้งของการดาวน์โหลด

ทรัพยากรสารสนเทศและสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยได้มีสำนักหอสมุด เพื่อบริการหนังสือ/ตำรา/ข้อมูลให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าได้อย่างครบถ้วน นิสิตสามารถยืมตำรา/หนังสือด้วยตนเองจากเครื่องยืมหนังสือ หรือเจ้าหน้าที่ได้ทุกวันในเวลาทำการ และสามารถคืนหนังสือได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมงผ่านเครื่องรับคืนหนังสือที่ติดตั้งตามจุดต่าง ๆ เช่น อาคารวิชาการ อาคารเรียนรวม ฯลฯ นอกจากนี้สำนักหอสมุดยังจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และโครงสร้างพื้นฐานที่สิ่งจำเป็นต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย เช่น ห้องค้นคว้าเดี่ยว/กลุ่ม บริการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ปลั๊กไฟ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (WiFi) เครื่องพิมพ์สำหรับพิมพ์ผลการสืบค้นและเตรียมเอกสาร และบริการเครื่องสแกนเอกสาร เป็นต้น

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
วารสาร	ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
โสตทัศนวัสดุ	วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> ● ABI/INFORM Complete ● Academic Search Complete ● Asia this Week ● A to Z search ● CINAHL plus with Full Text ● CHE: PDF Dissertation Full Text ● Communication & Mass Media Complete ● Education Research Complete ● Emerald ● H.W. Wilson

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	<ul style="list-style-type: none"> ● JSTOR ● Matichon e-Library ● ProQuest Arts & Humanities Full Text ● ProQuest Asian Business and Reference ● ProQuest Dissertations & Theses ● ProQuest Humanities Module ● ProQuest Social Science Journals ● SAGE Journals Online ● ScienceDirect ● SCOPUS ● SpringerLink - Journal ● ThaiLis Digital Collection (TDC) ● Web of Science (ISI)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ประเภทวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร 	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ <p>อาจารย์พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2558	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบแผนการเรียนรู้ของรายวิชา อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ ผลการเรียนรู้ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน แผนการเรียนรู้ของรายวิชา อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการตามข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และ ตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมี มาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ หลักสูตรกำหนดไว้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง และมีการประเมินกลยุทธ์การสอนในหลายแนวทางเพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์การสอนที่ใช้ ความเหมาะสม ตลอดจนปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินการ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการวางแผนกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป ซึ่งกระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอนมีดังนี้

- 1.1.1 การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนด้วยการสังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในระหว่างการเรียนในชั้นเรียน ทั้งการตั้งคำถาม การตอบคำถาม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในชั้นเรียน
- 1.1.2 อาจารย์ผู้สอนพูดคุยสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์การสอนที่ใช้
- 1.1.3 การพิจารณาจากผลการเรียนในรายวิชานั้นๆ ของนิสิต
- 1.1.4 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน
- 1.1.5 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านวิธีการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นอกจากการประเมินตัวกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนแล้ว หลักสูตรมีการวางแผนแนวทางในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ดังนี้

- 1.2.1 การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนด้วยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในระหว่างการเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนผลการเรียนของนิสิต
- 1.2.2 การพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตในช่วงปลายภาคการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ
- 1.2.3 การสังเกตกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา
- 1.2.4 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเปิดรับฟังความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอนผ่านช่องทางต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการ และไม่ใชทางการ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เพื่อให้ได้รับทราบความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อหลักสูตรในภาพรวมและข้อมูลการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หลักสูตรจึงได้กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินผลจากกลุ่มบุคคล 3 กลุ่ม ได้แก่

- 1) นิสิตและบัณฑิต
- 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก
- 3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

โดยการประเมินจากแต่ละกลุ่มดำเนินการ ดังนี้

- 2.1 การประเมินจากนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาตามหลักสูตร
 - 2.1.1 ใช้การพูดคุยกับตัวแทนนิสิตและบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วทั้งในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
 - 2.1.2 เปิดรับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทาง social media ต่างๆ
 - 2.1.3 ใช้แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรซึ่งดำเนินการโดยคณะ
- 2.2 การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก
 - 2.2.1 การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอกในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา
- 2.3 การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ
 - 2.3.1 การประเมินจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่นิสิตปฏิบัติ สหกิจศึกษาหรือฝึกงาน ซึ่งคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ในการนิเทศจะเป็นผู้พูดคุยรับฟังความเห็น โดย ดำเนินการควบคู่กับการใช้แบบประเมินที่ทางคณะเป็นผู้ดำเนินการในรายวิชาสหกิจศึกษา
 - 2.3.4 การประเมินจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของสถานประกอบการหรือหน่วยงานของบัณฑิตที่จบ การศึกษาแล้วด้วยการใช้แบบประเมิน ซึ่งคณะเป็นผู้ดำเนินการในทุกปีการศึกษาเพื่อติดตามข้อมูลของ บัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ผ่านมา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ซึ่งระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ทั้งตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes) และตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย โดย คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินทั้งหมดจะถูกรวบรวมนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานไว้ดังนี้ กรณีที่เป็น ประเด็น/ปัญหาซึ่งหลักสูตรสามารถดำเนินการแก้ไขได้เอง หรือสามารถแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบเพื่อให้ แก้ไข คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการโดยเร็ว แต่หากเป็นประเด็น/ปัญหาที่มีความซับซ้อนเกี่ยวข้องกับหลายส่วนหรือต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะร่วมกันพิจารณาวางแผนโดยละเอียดเพื่อการปรับปรุง ทั้งนี้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานควบคู่ไปด้วย นอกจากนี้ในการ ทบทวนผลการประเมินหลักสูตรของคณะกรรมการประกันคุณภาพในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการประจำ หลักสูตรจะได้มีการพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกหลักสูตรไปพร้อมกันในอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อการกำหนดหรือปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การดำเนินงานของหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตให้มากขึ้น

ภาคผนวก ก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หมวดวิชาเฉพาะ
3. ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองสำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา
4. ตารางแสดงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับรายวิชาที่มีการเปิดใหม่
5. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Expected Learning Outcome กับมาตรฐานการเรียนรู้แห่งชาติ
6. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Expected Learning Outcome กับ Stakeholder Vision และปรัชญาการศึกษา
7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Expected Learning Outcome, Generic Learning Outcome, Specific Learning Outcome, และ ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ ที่	รายการ		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา		-		12
	วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า		12	
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า			3
	- กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า			3
	วิชาเลือก				
	โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่ม ภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ	ไม่น้อยกว่า			6
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า		6	6
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า		6	6
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า		6	6
	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)		-	1	1
2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72	90	84
	2.1 วิชาแกน		-	33	-
	2.2 วิชาพื้นฐาน/พื้นฐานวิชาชีพ		-	-	12
	2.3 วิชาเฉพาะด้าน		-	57	66
	2.3.1 วิชาบังคับ/วิชาเอกบังคับ		-	30	45
	2.3.2 วิชาเลือก/วิชาเอกเลือก		-	15	21
	2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		-	6	-
	2.5 การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา		-	6	6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	120	126	120

2. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		รายละเอียดการปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิต ลดลง 6 หน่วยกิต
1. วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต		ไม่มีวิชาแกน		ยกเลิกวิชาแกน
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes 1(0-2-1)			ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตรใหม่
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis 1(0-2-1)			ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตรใหม่
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation 1(0-2-1)			ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตรใหม่
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics 3(3-0-6)			ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law 3(3-0-6)			ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน
830101	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts 3(3-0-6)			ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน และปรับคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 219

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		รายละเอียดการปรับปรุง
835321	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)		ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 224
833100	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)		ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
833101	การเมืองการปกครองเบื้องต้น Introduction to Politics and Government	3(3-0-6)		ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
833102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)		ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
833103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)		ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
833104	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)		ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
833300	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)		ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
2. วิชาพื้นฐาน		ไม่มี	2. วิชาพื้นฐาน	12 หน่วยกิต
		214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6) ปรับจากวิชาแกนมาเป็นรายวิชาในหมวด วิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน
		230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6) ปรับจากวิชาแกนมาเป็นรายวิชาในหมวด วิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		รายละเอียดการปรับปรุง
		830111 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Concepts and Theories in Sociology and Anthropology	3(3-0-6)	ปรับจากวิชาแกนมาเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน ปรับคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 111
		835224 จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)	ปรับจากวิชาแกนมาเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 224
3. วิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต	3. วิชาเฉพาะด้าน	66 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวน 9 หน่วยกิต
3.1 วิชาเอกบังคับ	30 หน่วยกิต	3.1 วิชาบังคับ	45 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวน 15 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองปกครอง	30 หน่วยกิต	3.1 วิชาบังคับ	45 หน่วยกิต	ยกเลิกวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมือง การปกครอง เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ
		833100 การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
		833101 การเมืองการปกครองเบื้องต้น Introduction to Politics and Government	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
		833201 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 201

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		รายละเอียดการปรับปรุง
		833102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 102
		833103 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 103
833210	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy 3(3-0-6)	833202 ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 202 ปรับชื่อรายวิชา ตัดคำว่า เบื้องต้น
833211	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics 3(3-0-6)	833203 การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 203
833212	ทฤษฎีการเมือง Political Theory 3(3-0-6)	833320 ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชา เลือก กลุ่มปรัชญาและทฤษฎีการเมือง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 320
833213	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics 3(3-0-6)	833302 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 302

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	รายละเอียดการปรับปรุง
833214 การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย Democratization 3(3-0-6)	833310 การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย Democratization 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมือง การปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 310
833215 สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย Thai Political Institution and Process 3(3-0-6)	833311 สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย Thai Political Institution and Process 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 311
833310 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists 3(3-0-6)	833312 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 312
833311 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists 3(3-0-6)	833304 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 304 เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
833312 เศรษฐกิจการเมือง Political Economy 3(3-0-6)	833313 เศรษฐกิจการเมือง Political Economy 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 313

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
833313	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	3(3-0-6)	833300	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 300
วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า				ยกเลิกวิชาเอกบังคับ วิชาเอก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ
วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		30 หน่วยกิต				
833211	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)	833203	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 203
833220	ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	3(3-0-6)	833330	ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์ และการเมืองระหว่างประเทศ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 330
833221	ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History of Diplomacy and International Relations	3(3-0-6)	833331	ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History of Diplomacy and International Relations	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์ และการเมืองระหว่างประเทศ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 331
833222	สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ International Institutions and Organizations	3(3-0-6)	833332	สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ International Institutions and Organizations	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์ และการเมืองระหว่างประเทศ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 332

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
833320	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)	833204	เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 204 ปรับชื่อเป็น เศรษฐกิจการเมืองโลก
833321	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย Thai Foreign Relations	3(3-0-6)	833333	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย Thai Foreign Relations	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชา เลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 333
833322	กฎหมายระหว่างประเทศและประเด็นโลกร่วมสมัย International Law and Contemporary World Issues	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
833323	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia	3(3-0-6)	833334	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์ และการเมืองระหว่างประเทศ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 334
กลุ่มวิชาภาษาจีน						
206111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง		
206112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น								
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างวิชาเอก บังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ		
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		
กลุ่มวิชาภาษาพม่า								
218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		
กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส								
219101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 Elementary French I	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง		
219102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 Elementary French II	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		
กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี								
221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean Language I	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		
221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean Language II	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		
กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย								
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		
กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม								
778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
กลุ่มวิชาภาษาเขมร						
780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้าง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	วิชาเอกบังคับ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต				ยกเลิกวิชาเอกบังคับ วิชาเอก รัฐประศาสนศาสตร์ เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ
833230	องค์การและการจัดการสาธารณะ Public Organization and Management	3(3-0-6)	833340	องค์การและการจัดการสาธารณะ Public Organization and Management	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 340
833231	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)	833205	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชา บังคับ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 205 ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
833232	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-6)	833341	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 341
833233	การบริหารงานคลังสาธารณะ Public Finance Administration	3(3-0-6)	833342	การบริหารงานคลังสาธารณะ Public Finance Administration	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชา เลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 342
833234	กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ Administrative Law and Public Sector Administration	3(3-0-6)	833443	กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ Administrative Law and Public Sector Administration	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 443 ปรับคำอธิบายรายวิชา
833235	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ Good Governance and Ethics in Public Administration	3(3-0-6)	833343	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ Good Governance and Ethics in Public Administration	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชา เลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 343
833330	การบริหารงานภาครัฐไทย Thai Public Sector Administration	3(3-0-6)	833344	การบริหารงานภาครัฐไทย Thai Public Sector Administration	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชา เลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 344
833331	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ Comparative Public Administration	3(3-0-6)	833345	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ Comparative Public Administration	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชา เลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 345
833332	สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration Research	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
833333	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Issues in Public Administration	3(3-0-6)	833346	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Issues in Public Administration	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 346
			833301	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ English for the Study of Political Science and Public Administration	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			833400	การศึกษาระดับปริญญาตรี Undergraduate Independent Studies	3 หน่วยกิต	เปิดรายวิชาใหม่
3.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต			เพิ่มจำนวน 15 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า วิชาเอกการเมืองการปกครอง 15 หน่วยกิต			วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			ยุบวิชาเอกเลือก 3 วิชาเอก มาเป็นวิชาเลือกรวม
833214	การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย Democratization	3(3-0-6)	833310	การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย Democratization	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 310
833215	สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย Thai Political Institution and Process	3(3-0-6)	833311	สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย Thai Political Institution and Process	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 311

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
833310	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	3(3-0-6)	833312	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 312
833314	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists	3(3-0-6)	833314	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง
833315	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	3(3-0-6)	833315	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง
833316	อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย Contemporary Political Ideology	3(3-0-6)	833321	อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย Contemporary Political Ideology	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มปรัชญาและทฤษฎีการเมือง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 321
833317	ความคิดทางการเมืองที่ไม่ใช่ตะวันตก Non-Western Political Thought	3(3-0-6)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตรใหม่
833318	ทุนนิยม Capitalism	3(3-0-6)	833316	ทุนนิยม Capitalism	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 316

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
833212	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)	833320	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มปรัชญาและทฤษฎีการเมือง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 320
833319	ทฤษฎีการเมืองมาร์กซิสต์ Marxist Political Theory	3(3-0-6)	833322	ทฤษฎีการเมืองมาร์กซิสต์ Marxist Political Theory	3 (3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มปรัชญาและทฤษฎีการเมือง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 322
833410	ความคิดทางการเมืองของนิโคโล มาคิอาเวลลี Niccolo Machiavelli and his Political Thought	3(3-0-6)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร ใหม่
833411	ความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสกี Antonio Gramsci and his Political Thought	3(3-0-6)	833323	ความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสกี Antonio Gramsci and his Political Thought	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือกกลุ่มปรัชญาและทฤษฎี การเมือง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 323
833412	การเคลื่อนไหวทางสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติ Social Movement: Theory and Practice	3(3-0-6)	833317	การเคลื่อนไหวทางสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติ Social Movement: Theory and Practice	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 317
833413	การจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Governance	3(3-0-6)				- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	รายละเอียดการปรับปรุง
833414 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก East Asian Government and Politics 3(3-0-6)	833318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก East Asian Government and Politics 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 318
833415 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง Interest Groups, Political Parties and Elections 3(3-0-6)	833319 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง Interest Groups, Political Parties and Elections 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 319
833416 ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม Leadership and Civil Engagement 3(3-0-6)	833410 ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม Leadership and Civil Engagement 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 410
833417 อุดมการณ์อนุรักษ์นิยมและขบวนการปฏิวัติ Conservatism and Counterrevolution 3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร ใหม่
833418 การปฏิวัติ การกบฏและการต่อต้านชัดเจน Revolution, Rebellion, and Resistance 3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร ใหม่
833419 ศาสนาและการเมือง Religion and Politics 3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร ใหม่
833440 เพศสภาพและการเมือง Gender and Politics 3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
833441	ภาพยนตร์และการเมือง Film and Politics	3(3-0-6)	833411	ภาพยนตร์และการเมือง Film and Politics	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 411
833442	ประชาธิปไตยครึ่งใบเชิงวิพากษ์ Critical Semi-Democracy	3(3-0-6)	833412	ประชาธิปไตยครึ่งใบเชิงวิพากษ์ Critical Semi-Democracy	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 412
833443	วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์ Selected Readings in Political Science	3(2-2-5)	833413	วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์ Selected Readings in Political Science	3(2-2-5)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 413
833444	สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่ Seminar in Modern Thai Politics	3(2-2-5)	833414	สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่ Seminar in Modern Thai Politics	3(2-2-5)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 414
833445	สัมมนารัฐกับประชาสังคม Seminar in State and Civil Society	3(2-2-5)	833415	สัมมนารัฐกับประชาสังคม Seminar in State and Civil Society	3(2-2-5)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 415

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
			833416	การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตร Politics of Agrarian Transformation	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านวิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า		วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	ยุบวิชาเอกเลือก 3 วิชาเอก มาเป็นวิชาเลือกกรม
วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	15 หน่วยกิต					
833324	โลกาภิวัตน์และการเมืองโลก Globalization and World Politics	3(3-0-6)	833335	โลกาภิวัตน์และการเมืองโลก Globalization and World Politics	3(3-0-6)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชา เลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 335
833325	การก่อการร้ายและการศึกษาความมั่นคงในระดับโลก Terrorism and Global Security Studies	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
833326	ชาติพันธุ์และชาตินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Ethnicity and Nationalism in International Relations	3(3-0-6)	833336	ชาติพันธุ์และชาตินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Ethnicity and Nationalism in International Relations	3(3-0-6)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 336
833327	วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Readings in International Relations	3(3-0-6)	833337	วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Readings in International Relations	3(3-0-6)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 337

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
833328	การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ International Politics and Film	3(3-0-6)	833338	การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ International Politics and Film	3(3-0-6)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 338
833329	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกสมัย Contemporary East Asia	3(3-0-6)	833339	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกสมัย Contemporary East Asia	3(3-0-6)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 339
833420	นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ Foreign Policies of Major Powers	3(3-0-6)	833430	นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ Foreign Policies of Major Powers	3(3-0-6)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 430
833421	การก่อตัวและการสิ้นสุดของจักรวรรดิในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Rise and Fall of Empires in East and Southeast Asia	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
833422	สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย Peace Studies in Contemporary World	3(2-2-5)	833431	สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย Peace Studies in Contemporary World	3(2-2-5)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 431

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
833423	สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights and International Relations	3(2-2-5)	833432	สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights and International Relations	3(2-2-5)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 432
833424	ทักษะและปฏิบัติการทางการทูต Diplomatic Skills and Practice	3(2-2-5)	833433	ทักษะและปฏิบัติการทางการทูต Diplomatic Skills and Practice	3(2-2-5)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 433
833425	สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย Seminar in Contemporary Issues of International Relations	3(2-2-5)	833434	สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย Seminar in Contemporary Issues of International Relations	3(2-2-5)	- ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และ การเมืองระหว่างประเทศ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 434
			833435	ยุทธศาสตร์ศึกษา Strategic Studies	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			833436	การศึกษาผู้ลี้ภัย Refugee Studies	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			833437	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า		วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต		ยุบวิชาเอกเลือก 3 วิชาเอก มาเป็นวิชาเลือกกรม
วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	15 หน่วยกิต					
833213	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics	3(3-0-6)	833302	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics	3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 302
833310	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	3(3-0-6)	833312	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 312
833311	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists	3(3-0-6)	833304	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists	3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ และปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 304
833314	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists	3(3-0-6)	833314	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง
833315	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	3(3-0-6)	833315	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกกลุ่มวิชาเลือกการเมืองการ ปกครอง
833334	การบริหารงานท้องถิ่นไทย Thai Local Administration	3(3-0-6)	833350	การบริหารงานท้องถิ่นไทย Thai Local Administration	3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มการปกครองและ บริหารงานท้องถิ่น -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 350

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	รายละเอียดการปรับปรุง
833335 การคลังท้องถิ่น Public Finance in Local Administration 3(3-0-6)	833351 การคลังท้องถิ่น Public Finance in Local Administration 3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มการปกครองและ บริหารงานท้องถิ่น -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 351
833336 การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ Emergency and Disaster Management 3(3-0-6)	833347 การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ Emergency and Disaster Management 3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 347
833337 พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior 3(3-0-6)	833348 พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior 3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 348
833338 การบริหารโครงการ Project Management 3(2-2-5)	833352 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Project Management for Local Development 3(2-2-5)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มการปกครองและ บริหารงานท้องถิ่น -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 352 -ปรับคำอธิบายรายวิชา
833339 แรงงานสัมพันธ์ Labor Relations 3(3-0-6)	833349 แรงงานสัมพันธ์ Labor Relations 3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 349
833413 การจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Governance 3(3-0-6)		-ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		รายละเอียดการปรับปรุง
833430	การจัดการความขัดแย้งในการบริหารงานภาครัฐ Conflict Management in Public Administration	3(3-0-6)		-ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตรใหม่
833431	การปกครองและพัฒนาเขตเมือง Urban Governance and Development	3(3-0-6)		-ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตรใหม่
833432	การจัดการและนโยบายสิ่งแวดล้อม Environmental Governance and Policy	3(3-0-6)	833440 การจัดการและนโยบายสิ่งแวดล้อม Environmental Governance and Policy	3(3-0-6) -ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 440
833433	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(3-0-6)	833441 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(3-0-6) -ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 441
833434	การพัฒนาองค์กร Organizational Development	3(3-0-6)	833442 การพัฒนาองค์กร Organizational Development	3(3-0-6) -ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ -เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 442
833435	การบริหารเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ Strategic Management in Public Sector	3(3-0-6)		- ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตรใหม่
			833353 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น People's Participation in Local Government	3(2-2-5) -เปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มการปกครองและ บริหารงานท้องถิ่น
3.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี				
833491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต		-ปิดรายวิชาและเปิดรายวิชาการศึกษา อิสระระดับปริญญาตรีมาแทน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			รายละเอียดการปรับปรุง
3.4 สหกิจศึกษาหรือฝึกงาน						
833492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต	833491	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต	-เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลัง เป็น 491 -ปรับคำอธิบายรายวิชา
833493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	833490	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	-เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลัง เป็น 490
833494	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต				-ปิดรายวิชา

3. ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองสำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	รายละเอียดการปรับปรุง
<p>830101 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>Sociological and Anthropological Theories and Concepts</p> <p>พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในแต่ละยุค เริ่มจากยุคคลาสสิกจนถึงแนวคิดทฤษฎีร่วมสมัย โดยเฉพาะแนวคิดทฤษฎีวิพากษ์ และทฤษฎีว่าด้วยการปฏิบัติการ</p> <p>Development of Sociological and Anthropological theories and concepts from the classical period to contemporary concepts and theories, especially Critical Theory and Theory of Practices.</p>	<p>830111 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>Concepts and Theories in Sociology and Anthropology</p> <p>มโนทัศน์และทฤษฎีสำคัญทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เรียนรู้ประเด็นทางสังคมผ่านเลนส์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา อธิบายระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา</p> <p>Introduce basic concepts and theories that are major concerns in sociology and anthropology. Learn social issues through the lens of sociology and anthropology concepts and theories. Explain research methods used in sociology and anthropology.</p>	<p>-ปรับจากวิชาแกนมาเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน</p> <p>-เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 111</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>833231 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>Public Policy</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแนวทางในการศึกษานโยบายสาธารณะ ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อนโยบาย ปัญหาเชิงนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ รวมถึงความหมาย ประเภท หลักการและกระบวนการในการวางแผน และการบริหารโครงการทั้งในภาครัฐและเอกชน</p> <p>Meanings, importance, and learning approaches of public policy; surrounding factors affecting policies, policy problems and policy process; meaning, types, principles and processes of planning and project management of public and private sectors.</p>	<p>833205 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>Public Policy</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแนว ทางในการศึกษานโยบายสาธารณะ ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อนโยบาย กระบวนการนโยบายสาธารณะ ปัญหานโยบายสาธารณะ กรณีศึกษาของนโยบายสาธารณะต่างๆ</p> <p>Meanings, importance, and learning approaches of public policy; surrounding factors affecting policies, public policy process, public policy problems and case study of public policies.</p>	<p>-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ</p> <p>-เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 205</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	รายละเอียดการปรับปรุง
<p>833311 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Criminal Law for Political Scientists หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ General principles of criminal law, application of criminal law, punishments and measures of safety, criminal attempt, principals and supporters, concurrences of offences.</p>	<p>833304 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Criminal Law for Political Scientists หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญภาค 1 หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่างๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา รวมถึงกรณีศึกษาต่างๆ General principles of criminal law, application of criminal law, punishments and measures of safety, criminal liability, criminal attempt, principals and accessories, concurrences of offences, recidive, prescription, laws applicable to petty offences according to the Penal Code, Book I, legal principles pertaining to specific offenses in Book II of the Penal Code and petty offenses including various case studies.</p>	<p>-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ -เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 304 -ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>833234 กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6) Administrative Law and Public Sector Administration หลักกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์ในการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง วิธีปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ปกครอง การจัดการบริการสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายปกครองกับการบริหารงานภาครัฐ Principles of Administrative Law; principles of exercise administrative organs; procedures performed by administrative</p>	<p>833443 กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6) Administrative Law and Public Sector Administration หลักกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์ในการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง วิธีปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ปกครอง วินัยของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ความโปร่งใสและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การจัดการบริการสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายปกครองกับการบริหารงานภาครัฐ</p>	<p>-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก กลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ - เปลี่ยนรหัสวิชา 3 ตัวหลังเป็น 443 - ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	รายละเอียดการปรับปรุง
officials; public services management; relations between Administrative Law and public sector administration.	Principles of Administrative Law; principles of exercise administrative organs; procedures performed by administrative officials; civil service disciplines; government transparency and accountability; public services management; relations between Administrative Law and public sector administration.	
<p>833338 การบริหารโครงการ 3(2-2-5)</p> <p>Project Management</p> <p>แนวคิดและหลักการการบริหารโครงการในภาครัฐและเอกชน กระบวนการบริหารโครงการ ตั้งแต่การวิเคราะห์โครงการ การวางแผนโครงการ การควบคุมโครงการ และการประเมินผลโครงการ โดยศึกษาถึงเทคนิค เครื่องมือ ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ</p> <p>Concepts and principles of project management in public and private sectors including process of project management, project analysis, project planning, project monitoring and project assessment; techniques, tools, and related factors in project management.</p>	<p>833352 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>Project Management for Local Development</p> <p>แนวคิดและหลักการการบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กระบวนการบริหารโครงการ ตั้งแต่การวิเคราะห์โครงการ การวางแผนโครงการ การควบคุมโครงการ และการประเมินผลโครงการ โดย ศึกษาถึงเทคนิค เครื่องมือ ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ</p> <p>Concepts and principles of project management for local development including process of project management, project analysis, project planning, project monitoring and project assessment; techniques, tools, and related factors in project management.</p>	<p>-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ด้าน วิชาเลือก กลุ่มการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น</p> <p>-เปลี่ยนรหัส 3 หลังเป็น 352</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>833492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต</p> <p>International Academic or Professional Training</p> <p>การฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3 เดือน และมีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง</p>	<p>833491 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต</p> <p>International Academic or Professional Training</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส 3 หลังเป็น 491</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	รายละเอียดการปรับปรุง
Academic or professional training abroad at a discretion and agreement of the university at least three months and at least 300-hour training.	Professional training either at government or private sector abroad which is approved by the university.	

4. ตารางแสดงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับรายวิชาที่มีการเปิดใหม่

รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	รายละเอียดการปรับปรุง
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ		
833301	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>English for the Study of Political Science and Public Administration</p> <p>ฝึกทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับรายงาน การศึกษาวิชาชีพ การแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา การโต้ตอบ การอภิปรายโดยเน้นการเรียนรู้เป็นกลุ่มย่อยตลอดจนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Practice listening, speaking, reading and report writing. Study professional English including sharing opinions, solving problems, debating and discussing in small groups. Practice using English for the Study of Political Science and Public Administration</p>	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ
833400	<p>การศึกษาอิสระระดับปริญญาตรี</p> <p>Undergraduate Independent Studies</p> <p>การทำวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในหัวข้อ/ประเด็นที่นิสิตสนใจ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัยหรือการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>Conducting research in political science and public administration on topics/ issues that students are interested in by using research methods in Political science and Public administration and present the research results in the form of research reports or publications</p>	3 หน่วยกิต	เปิดรายวิชาใหม่ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ

รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	รายละเอียดการปรับปรุง
วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง			
833416	<p>การเมืองเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตร Politics of Agrarian Transformation</p> <p>สำรวจข้อถกเถียงสำคัญและมุมมองเชิงวิพากษ์ในประเด็นของการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรและความสัมพันธ์ในหลายแง่มุมกับระบบการเมืองและเศรษฐกิจ ในประเด็นคัดสรรต่างๆ เช่น การเมืองของชาวนา ความมั่นคงและอธิปไตยทางอาหาร การเกษตรศึกษาเชิงวิพากษ์ นิเวศเกษตรกรรม นิเวศวิทยาการเมืองและวัฒนธรรม และนโยบายสาธารณะและสวัสดิการในภาคเกษตร</p> <p>To explore key debates and critical perspectives on agrarian transformation and its relation to various political and economic systems, drawn from a variety of selected issues including peasant politics, food security and sovereignty, critical agrarian studies, agroecology, cultural and political ecology, and agricultural public policy and welfare.</p>	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกความสัมพันธ์และการเมืองระหว่างประเทศ			
833435	<p>ยุทธศาสตร์ศึกษา Strategic Studies</p> <p>ปูความรู้พื้นฐานในประเด็นการศึกษาด้านยุทธศาสตร์ความมั่นคง ความขัดแย้ง การแข่งขัน การใช้กองกำลัง รวมไปถึงปัจจัยที่เพิ่มความขัดแย้งในการเมืองโลก ไม่ว่าจะอยู่ในอาณาบริเวณภายในรัฐและระหว่างรัฐ สามารถเข้าใจในแนวคิดทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับ ความมั่นคง และวางยุทธศาสตร์โดยเน้นย้ำ ประเด็นด้านความมั่นคงที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ไม่จะเป็นการก่อการร้าย หรือ กลุ่มกบฏ อาวุธนิวเคลียร์ การขึ้นสู่อำนาจของรัฐมหาอำนาจ ทั้งยังมุ่งเน้นให้นำไปสู่การเจรจาและโต้เถียงระหว่างผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ที่ตัวแสดงและกองกำลังในการเมืองโลก โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อต่อยอดหรือเรียนรู้ข้อจำกัดในการทำวิจัยในประเด็นด้านความมั่นคง ในยุคอดีต ปัจจุบันและอนาคต</p>	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่

รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	รายละเอียดการปรับปรุง
	<p>Studying the foundations of Strategic Studies, conflict, competition, the Use of Force, include the numerous factors relating to increase disputes in World politics with the array of internal and international factors. To understand on the central concepts in security and strategies, emphasizing on manifestation of current security aspects; such as terrorism, insurgents, nuclear weapons and the rise of great powers. This course also introduced the class discussion and debate on analyzing actors and contemplated force in world politics. To deploy relevant theories to discuss on the merits and limitations of conducting security research in history, present and upcoming.</p>		
833436	<p>การศึกษาผู้ลี้ภัย Refugee Studies</p> <p>เข้าใจประวัติศาสตร์และความซับซ้อนของการอพยพด้วยการบีบบังคับและผู้ลี้ภัย ด้วยเหตุปัจจัยจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในบริบทโลก ภูมิภาค และชาติ ตัวอย่างเช่น สงครามกลางเมือง การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ ความขัดแย้งระหว่างรัฐ และ ความขัดแย้งภายในรัฐ ที่รวมไปถึงหายนะทางนิเวศวิทยาเช่น การเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศ ตลอดจนความไม่มั่นคง และไร้โอกาสการพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ ทั้งยังศึกษานโยบายของโลกที่มีต่อการเติบโตของผู้พลัดถิ่น และผู้ลี้ภัยและหนทางปกป้อง</p> <p>To understand the anecdotes and complexities of forced migration and refugeehood, by reasons of the social, economic, and political changes in global, regional and national circumstances such as civil wars, genocide, interstate conflicts and intrastate conflicts, which include the ecological tragedy such as climate changes, and lack of securities and opportunities in social and economic development. This course emphasizes on world policy toward the growing of displaced population and refugee and the way to protect them.</p>	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่

รหัสวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หน่วยกิต	รายละเอียดการปรับปรุง
833437	<p>อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics</p> <p>กำเนิดและพัฒนาการของอาเซียน พลวัตภายในระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนด้วยกัน และความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศมหาอำนาจ บทบาทของอาเซียนเกี่ยวกับความร่วมมือ และขัดแย้งภายในภูมิภาค บทบาทและอิทธิพลของอาเซียนภายใต้กรอบสถาปัตยกรรมความร่วมมือระดับภูมิภาคในเอเชีย-แปซิฟิก แนวโน้มและสิ่งท้าทายสำหรับประชาคมอาเซียน</p> <p>Origins and developments of ASEAN, internal dynamics among ASEAN Member Countries and relations between ASEAN and major powers, the role of ASEAN in regional cooperation and conflict, the role and influence of ASEAN in the Asia-Pacific regional architectures, prospects, and challenges for the ASEAN Community.</p>	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
วิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น			
833353	<p>การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น People's Participation in Local Government</p> <p>แนวคิด และรูปแบบต่างๆ ของการมีส่วนร่วมของประชาชน การทำงานร่วมกันระหว่างประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบของการมีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>Concepts and models of people's participation; cooperation of people and local government; patterns of political participation; problems and constrains in promoting people's political participation.</p>	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่

5. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Expected Learning Outcome กับมาตรฐานการเรียนรู้แห่งชาติ

NQF	TQF	ELO	LO NU	LO หลักสูตร
K ความรู้	ความรู้	<p>ELO1. อธิบายความรู้ วิชาการด้านรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เบื้องต้น</p> <p>ELO2. อธิบาย ปรากฏการณ์ทางการ เมือง สังคม และ เศรษฐกิจ</p>	<p>ความรู้</p> <p>2.1 มุ่งองค์ความรู้ใน สาขาวิชาอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงธรรมเนียม ปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพที่ เปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์</p> <p>2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าของความรู้ เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>2.3 มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์โลก ทั้งด้าน กายภาพ ชีวภาพ สังคมและ วัฒนธรรม และเห็นคุณค่า ของธรรมชาติ</p>	<p>ความรู้</p> <p>2.1.1 มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาสาขาวิชารัฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งการบูร ณาการองค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้า กับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของ ประชาชน</p> <p>2.1.2 สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ทางรัฐศาสตร์ รวมทั้ง สามารถเข้าใจแนวคิด เหล่านั้น</p> <p>2.1.3 มีความรู้ในแนว กว้างของสาขาวิชา รัฐศาสตร์เพื่อให้เล็งเห็น การเปลี่ยนแปลง และ เข้าใจผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และองค์การ</p> <p>2.1.4 มีประสบการณ์ใน การพัฒนาและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ อย่างเหมาะสม</p>

NQF	TQF	ELO	LO NU	LO หลักสูตร
S ทักษะ	ทักษะทางปัญญา	<p>ELO4. คิดวิเคราะห์และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ELO5. วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ELO6. บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียน</p>	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ</p> <p>3.4 มีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม</p>	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1.1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคม และองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้</p> <p>3.1.3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.1.4 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม</p>
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	<p>ELO4. รับฟังความเห็นต่างและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆของสังคม</p>	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมี</p>	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

NQF	TQF	ELO	LO NU	LO หลักสูตร
			<p>การพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ</p> <p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ วัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p>	<p>ELO5. วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียน</p>	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>

NQF	TQF	ELO	LO NU	LO หลักสูตร
A การประยุกต์ใช้	คุณธรรมจริยธรรม	ELO8. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ	คุณธรรมจริยธรรม 1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ 1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	คุณธรรมจริยธรรม 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้ 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Expected Learning Outcome กับ Stakeholder Vision และปรัชญาการศึกษา

ELO	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)						พันธกิจ (Vision)		ปรัชญาการศึกษา (Philosophy)
	1. นิสิต (ผู้กำลังเรียน)	2. บัณฑิต (ผู้ที่เรียนจบแล้ว)	3. ผู้ใช้บัณฑิต	4. ผู้ปกครอง (บัณฑิตและนิสิต)	5. ผู้สอน (อาจารย์)	6. ผู้บริหาร (ภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย)	มหาวิทยาลัย	คณะ	มหาวิทยาลัย
ELO1.	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
ELO2.	✓	✓		✓	✓				
ELO3.	✓	✓		✓	✓				
ELO4.	✓		✓		✓			✓	
ELO5.			✓		✓	✓	✓	✓	
ELO6.		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ELO7.		✓			✓	✓		✓	
ELO8.		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ

ELO1. อธิบายความรู้วิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น

ELO2. อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ

ELO3. แสดงความคิดเห็นและรับฟังความเห็นต่างในประเด็นต่างๆของสังคม

ELO4. คิดวิเคราะห์และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ELO5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ELO6. บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม

ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียน

ELO8. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร: มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา4.0

คณะสังคมศาสตร์: คณะสังคมศาสตร์ ต้องเป็นแหล่งบ่มเพาะและผลักดันให้เกิดการพัฒนาสังคมแบบยั่งยืน เป็นแหล่งความรู้และอ้างอิงทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานรัฐบาล องค์กรเอกชน และสถาบันวิเคราะห์นโยบายในภูมิภาคและนานาชาติในการเสนอทางเลือกเชิงนโยบายและข้อมูลเชิงลึกเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความร่วมมือของท้องถิ่น ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกในมิติที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรทางกายภาพ

พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร: การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

คณะสังคมศาสตร์: คณะสังคมศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยในระดับ อุดมศึกษาซึ่งมีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต ค้นคว้าวิจัยเผยแพร่องค์ความรู้ ให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นศาสตร์พื้นฐานเฉพาะด้านและการบูรณาการในรูปแบบสหวิทยาการในการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เครื่องมือสำหรับการคิดวิเคราะห์ และเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย เพื่อพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาให้สามารถเผชิญกับสิ่งท้าทายและโอกาสในโลกยุคดิจิทัล

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร:

ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีงาม ในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุขรวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Expected Learning outcome, Generic Learning outcome, Specific Learning outcome, และ ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy

ELOs	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO = GLO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะทาง (Specific LO = SLO)	การวัดและ ประเมินผล (Bloom's Taxonomy)
ELO1. อธิบายความรู้วิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น (TQF LO2)		✓	Remembering Understanding
ELO2. อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ (TQF LO2)		✓	Remembering Understanding
ELO3. รับฟังความเห็นต่างและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆของสังคม (TQF LO4)	✓		Understanding Analyzing Evaluating
ELO4. คิดวิเคราะห์และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (TQF LO3)		✓	Analyzing Evaluating Creating
ELO5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (TQF LO3)		✓	Analyzing Applying Evaluating Creating
ELO6. บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม (TQF LO3)		✓	Analyzing Applying Evaluating
ELO7. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียน (TQF LO3 LO5)		✓	Analyzing Applying Evaluating
ELO8. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (TQF LO1)	✓		Evaluating

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy 6 ระดับ ได้แก่ จำ (Remembering), เข้าใจ (Understanding), วิเคราะห์ (Analyzing), ประยุกต์ (Applying), ประเมิน (Evaluating) และสร้างสรรค์ (Creating)

ภาคผนวก ข

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 06660/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
2. สรุปข้อคิดเห็นการวิพากษ์หลักสูตรของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 06660/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ ๐๖๖๖๐/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
คณะสังคมศาสตร์

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อใช้ในปิกการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ของคณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ
(อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร
(รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)
๓. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์
๕. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

-๒-

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บัวหล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรี ไชยพินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. นายณครินทร์ เนตรพิทย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรธ บุญรัตพันธุ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๖. ดร.พลดา เดชพลมาตย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณวุฒ ไชยรักษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรไท โสภารัตน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติ บำรุงสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล แจ่มจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นายศวีวัฒน์ พัทธะศักดิ์สกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. นายศุภกุล รัตนาคม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิ เมื่องจำนงค์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๗. ดร.ปวงชน อุณจะนำ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๘. ดร.จุฑามณี สานักคินิชย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

-๓-

๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๓
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วไร่)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

2. สรุปข้อคิดเห็นการวิพากษ์หลักสูตรของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็น:

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต 2565

เรียน คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ

1) ในการจัดทำหลักสูตรอาจต้องให้ความสำคัญกับวิชาพื้นฐาน ทั้งในระดับของพื้นฐานของภาค รัฐศาสตร์ และพื้นฐานในระดับสาขา (วิชาอะไรคือ core course ที่นิสิตรัฐศาสตร์ควรต้องเรียน และวิชาอะไรคือ core course ในระดับสาขา)

2) การจัดทำหลักสูตรอาจต้องคิดว่า จะให้มีการเปิดวิชาจำนวนมากไว้ (เปิดรอไว้ในอนาคต) หรือจะเปิดในส่วนที่มีการเรียนการสอน เพราะการเปิดวิชาเป็นจำนวนมาก จะพบว่าวิชาส่วนหนึ่งอาจไม่เคยได้เปิดสอนเลยในระยะยาว (หลักสูตรควรจะมีวิชาหลายๆ หรือจะใส่พอประมาณ ดูจากรายชื่อในหลักสูตรแล้ว มีวิชาที่เปิดสอนจริงเพียงจำนวนหนึ่งเท่านั้น)

3) ทำไมนิตปี 1 เทอมต้น ต้องเรียนแนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเป็นวิชาเริ่มต้น ถ้าวิชานี้เป็นวิชาเบื้องต้น น่าจะเปลี่ยนชื่อเป็น “สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น” เพื่อให้สอดคล้องกับวิชา intro อื่นๆ

4) การใช้คำว่าเบื้องต้นต่อท้ายชื่อวิชา เพื่อบ่งบอกถึงความเป็นวิชาพื้นฐาน ซึ่งได้แก่วิชาพื้นฐานของสี่สาขาวิชา และบางวิชาอาจไม่จำเป็นต้องใส่คำนี้ เช่น ปรัชญาการเมือง นโยบายสาธารณะ ผู้ลี้ภัยศึกษา

5) ควรทำชื่อวิชาให้เกิดความชัดเจน ชื่อบางวิชาอาจไม่สื่อสารให้เกิดความเข้าใจ เช่น ภาษาอังกฤษพัฒนา(?)

6) ชื่อบางวิชาอาจทำให้เป็นสากล เช่น วิชาฝึกงาน- Internship หรือวิชา การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย อาจตั้งชื่อวิชาในมุมมองกว้างว่า การเปลี่ยนผ่านทางการเมือง- Political Transition

7) มีวิชาฝึกงานในต่างประเทศ แล้วมีวิชาฝึกงานในประเทศหรือไม่?

8) ควรตรวจความถูกต้องของภาษาอังกฤษที่เป็นคำอธิบายในบางรายวิชา

9) ชื่อบางวิชาในภาษาไทยอาจปรับใหม่ เช่น ยุทธศาสตร์เบื้องต้น ไม่จำเป็นต้องใส่คำว่า การศึกษา

10) นำจะมิวิชา อาเซียนศึกษา-ASEAN Studies สำหรับนิสิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ
ควรมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับนิสิตที่จะจบไปทำงานกับองค์กรการ
ปกครองในระดับท้องถิ่น



(ศ. ดร. สุรชาติ บำรุงสุข)

22 สิงหาคม 2564

**แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

.....

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อ - นามสกุลนายเฉลิมพล แจ่มจันทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ..รองศาสตราจารย์

สังกัด..สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

2. ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในภาพรวม

- ในภาพรวม เอกสารมีรายละเอียดที่ค่อนข้างครบถ้วนเหมาะสม อย่างไรก็ตาม ในเกือบทุกหมวด พบว่ามีการพิมพ์ตกหล่น พิมพ์ผิด หรือพิมพ์เกิน อยู่หลายจุดพอสมควร

- เนื่องจาก ในเอกสารหลักสูตรได้แสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) หรือ ผลการเรียนรู้ (LO) ไว้หลายชุด/เกณฑ์มาตรฐาน เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน ควรมีการเขียนคำอธิบายเพิ่มเติมให้ชัดเจน และ กำหนดให้ชัดว่าชุด LO ไต เป็นชุดที่หลักสูตรใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนี้ (ซึ่งจะเป็นชุดหลักที่ใช้ใน หมวดที่ 4 และการแสดง curriculum mapping ระดับรายวิชาของหลักสูตร)

ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หน้า 2 - 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา - (แทนที่จะระบุเป็นลักษณะองค์กร/ภาคการทำงาน) ควรระบุขั้นต้นเป็นลักษณะงาน ตำแหน่ง หรือ อาชีพ ที่ผู้จบการศึกษาสามารถประกอบเป็นอาชีพได้ โดยอาจเพิ่มเติมให้รายละเอียดเกี่ยวกับ ลักษณะองค์กร หรือประเภทองค์กรที่สามารถเข้าทำงานได้

หน้า 8 - 10 สถานที่จัดการเรียนการสอน - อาจระบุเพิ่มเติม "การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์"

หน้า 8 - 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา - (1) เสนอเพิ่มการอ้างอิงเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เป็นวาระการพัฒนาของประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี หรือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อสะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรฯ ที่กำลังปรับปรุงนี้ ถูกวางแผน/ปรับปรุงเพื่อให้สามารถไปสอดคล้องวาระการพัฒนา ณ จุดใดบ้าง (ซึ่งในส่วนนี้จะสามารถสะท้อนความต้องการของตลาด หรือผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรจะสามารถตอบโจทย์ให้ได้) (2) หากเป็นไปได้ควรเพิ่ม สถานการณ์ฯ หรือข้อมูลที่สะท้อนความต้องการของ "ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย" (เช่น ผู้ใช้บัณฑิต แหล่งทุน คณาจารย์ผู้สอน รวมเพลงนิสิตปัจจุบัน) และ "ศิษย์เก่า" เข้าใจว่าหลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่แล้ว ซึ่งสามารถนำมาใช้ในส่วนนี้ได้

หน้า 9- 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ... -

(1) ตารางที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง NQF TQF ELO LO-NU และ LO หลักสูตร เป็นตารางที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรด้วย OBE (Outcome-based Education) ขอเสนอให้หลักสูตรเพิ่มคำอธิบายเกี่ยวกับ ผลการเรียนรู้ (LO) ในแต่ละสมรรถนะให้ชัดเจนว่าเป็น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับใด หรือตามเกณฑ์มาตรฐานใด (ที่เข้าใจ ELO น่าจะหมายถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ขณะที่ LO-NU หมายถึงของมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่ก็ไม่แน่ใจว่ามหาวิทยาลัยจะมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งไม่น่าจะ practical ได้กับทุกหลักสูตรหรือทุกสายวิชา (จึงอยากให้หลักสูตรเขียนอธิบายให้ชัดเจน) และ LO น่าจะหมายถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตาม TQF)

(2) เกี่ยวกับ LO หลักสูตร - มีข้อสังเกตว่า บางข้อ มีลักษณะ mixed ข้ามมาตรฐานการเรียนรู้ (เช่น 2.11 มีทั้งด้านความรู้ ลักษณะเดียวกัน ด้านทักษะทางปัญญา (การบูรณาการองค์ความรู้ น่าจะนับเป็นผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญามากกว่าความรู้) รวมถึง 2.1.4 ที่น่าจะระบุเป็นผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา มากกว่าด้านความรู้ - ส่วนใหญ่ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF ผลการเรียนรู้แต่ละข้อควรที่จะเฉพาะเจาะจงว่าเป็นด้านความรู้ หรือทักษะทางปัญญา หรือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นข้อๆไปแต่ไม่ควรปะปนกันในข้อเดียวกัน

(3) เกี่ยวกับ LO หลักสูตร - ในภาพรวมคิดว่ามีจำนวนค่อนข้างมาก (เกินไป - 20 LOs ใน 5 มาตรฐาน) แล้วบางข้อค่อนข้างซ้ำหรือคล้ายคลึงกันซึ่งสามารถลดจำนวนลงได้ (เช่นข้อ 3.1.2 และ 3.1.4 สามารถรวมและคงไว้เพียงข้อเดียวได้)

(4) เกี่ยวกับ LO หลักสูตร - การกำหนด LO ของหลักสูตรควรมีความเฉพาะเจาะจง ไม่ generic เกินไป เช่นข้อ 3.1.1 "มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับ..." ในที่นี้ควรระบุเฉพาะเจาะจงว่าการพัฒนาทักษะทางปัญญา ที่จะหมายถึงในข้อนี้ คือทักษะทางปัญญาในเรื่องใด

(5) เกี่ยวกับ ELO - (1) ELO3 ที่หลักสูตรกำหนด "รับฟังความเห็นต่างและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆของสังคม" น่าจะ map เข้ากับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพียงด้านเดียว (ELO 3 ไม่ใช่ ELO4) ไม่น่าที่จะ map เข้ากับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (2) ELO 7 ที่หลักสูตรกำหนดค่อนข้างไม่ชัดเจนเนื่องจาก มีลักษณะปนเปกันระหว่าง ทักษะทางปัญญา (การประยุกต์ใช้ความรู้) กับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมถึง และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (ซึ่งปกติ TQF จะรวมทักษะทาง IT ด้วย) - หากเป็นไปได้ 1 ELO ส่วนแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เฉพาะเจาะจงซึ่งอาจจะเป็นด้านความรู้หรือด้านทักษะเพียง 1 ด้าน เพื่อความเข้าใจได้ง่ายและชัดเจนของการแสดง Mapping ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร ที่จะต้อง align ลงไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ตามที่ต้องแสดงใน Curriculum mapping (3) ELO 5 มีความเห็นคล้ายคลึงกับ ELO 7 ที่หลักสูตรเขียนค่อนข้างปนระหว่าง ผลการเรียนรู้ที่เป็น ทักษะทางปัญญา กับ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข - ส่วนตัวเสนอว่า ELO อันนี้น่าจะเน้นไปที่ ทักษะการทําวิจัยในการกำหนดปัญหา ใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมและนำไปสู่การได้ข้อสรุปผลการวิจัยตามหลักวิชาการ – ซึ่งจะเป็นทักษะทางปัญญามากกว่าทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หน้า 16- 2.แผนพัฒนาปรับปรุง - ควรเพิ่มกลยุทธ์ในการติดตามและประเมินความพึงพอใจ หรือข้อคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ (เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของนิสิตปัจจุบัน ของศิษย์เก่า ของบัณฑิตที่กำลังจบการศึกษา รวมถึงของคณาจารย์ผู้สอน) ที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี หรือแต่ละปีในระหว่างรอบ 5 ปีได้

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หน้า 20 - 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า - หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่ม ปัญหาหรือข้อจำกัดในการปรับตัวของนิสิตใหม่สำหรับการใช้ชีวิตในรั้วมหาลัย รวมถึง ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือเนื้อหาของหลักสูตรที่นิสิตใหม่ต้องปรับตัวหรืออาจจะขาดความรู้พื้นฐานทางด้าน

หน้า 21- ตาราง 2.6.-2.6.3 ประมาณการงบประมาณรายจ่ายและค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต ไม่ชัดเจนควรมีคำอธิบายเพิ่มเติม เพื่อให้เห็นชัดเจนว่าสถานะทางการเงินของหลักสูตรสามารถอยู่ได้ (จากตาราง 2.6.3 หลักสูตรระบุว่าประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเป็นเงิน 15,500 บาท ต่อคนต่อปี ซึ่งถ้าเป็นเช่นนั้นจริงหมายความว่า ค่าธรรมเนียมการศึกษา 15,000บาท/คน/ภาคการศึกษา ที่เหลือ ไม่น่าที่จะสามารถครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่แสดงในตาราง 2.6.2 ได้)

หน้า 27 - 2.3.1) วิชาบังคับ - ในฐานะบุคคลภายนอก สังเกตว่าหลักสูตรกำหนดได้ให้ความสำคัญกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือ ELO ที่เป็นการเรียนรู้ด้านทักษะต่างๆ โดยเฉพาะ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ IT อย่างไรก็ตาม มีข้อสังเกตว่า รายวิชาส่วนใหญ่ โดยเฉพาะในหมวดวิชาบังคับ เป็นรายวิชาที่เน้นการบรรยาย - เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก มีวิชาที่เน้นการปฏิบัติเพียง 2 วิชา เท่านั้นจากทั้งหมด 15 วิชา จึงอยากเสนอให้แต่ละวิชานับการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติและมีหน่วยกิตในส่วนนี้เพิ่มขึ้น (โดยเฉพาะรายวิชาการศึกษาศาสตร์ ไม่น่าที่จะกำหนดเป็นวิชาที่เน้นการบรรยาย) นอกจากนี้ เนื่องจากหลักสูตรให้ความสำคัญกับการ "บูรณาการองค์ความรู้" หากในหมวดวิชาบังคับ จะมีรายวิชาที่เป็นในลักษณะ "วิชาสัมพันธ์" ก็น่าที่จะเป็นประโยชน์ (บางรายวิชาเช่น กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง กับ รายวิชากฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ หากควรรวมกันได้น่าจะเป็นโอกาสให้สามารถพัฒนารายวิชาสัมพันธ์ได้)

หน้า 29 - 2.3.2 วิชาเลือก - ไม่แน่ใจว่านิสิตสามารถเลือกลงเรียนรายวิชาเลือกข้ามกลุ่มวิชาได้หรือไม่ ส่วนตัวเสนอว่าควรสามารถทำได้เพื่อเป็นการส่งเสริมองค์ความรู้ และทักษะการวิเคราะห์ที่ cross-subject ซึ่งเป็นแนวทางที่ควรส่งเสริมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน - หลักสูตรควรเขียนอธิบายหรือกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการเลือกลงรายวิชาเลือกข้ามกลุ่มวิชาว่าทำได้ หรือทำไม่ได้ให้ชัดเจนในเอกสารหลักสูตร

หน้า 84 - มีข้อสงสัยเล็กน้อยในฐานะบุคคลภายนอกเกี่ยวกับคำว่า "อาจารย์ประจำ" ว่าน่าจะหมายถึงบุคลากรที่เป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมดหรือไม่ ซึ่งไม่น่าจะจำเป็นต้องระบุว่ามีผู้ใดบ้าง (แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรต้องระบุ)

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หน้า 94- 1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต - คุณลักษณะพิเศษที่ควรกำหนดในตารางนี้ไม่ควรซ้ำซ้อนกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่หลักสูตรได้กำหนดไว้แล้ว แต่ควรเป็น "ลักษณะพิเศษ" ที่หลักสูตรต้องการเสริมให้กับผู้เรียน เช่นในเรื่องการมีคุณสมบัติเป็นผู้ที่เรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นผู้นำที่โดดเด่นหรือมีลักษณะเป็น change agent/ เป็นคนดี / มีปัญหา/ นำพาสุข หรือมีคุณลักษณะบางประการที่สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย หรืออาจเป็น soft skill บางอย่างที่หลักสูตรจะพัฒนาให้กับผู้เรียน เช่น การมีทักษะทางพหุวัฒนธรรม ฯลฯ (ที่นอกเหนือไปจากการจัดการเรียนการสอนปกติในหลักสูตร ตรงกลยุทธ์หรือกิจกรรม ก็จะเป็นส่วนที่หลักสูตรสามารถอธิบายถึงกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตร ที่หลักสูตรจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะหรือคุณลักษณะพิเศษเหล่านี้ให้กับนิสิตได้)

หน้า 95-98 -2.การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน - มีข้อสังเกตว่าหลักสูตรใช้ LO-NU ที่แสดงในตารางหน้า 9-12 มากำหนดเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน TQF ซึ่งไม่เข้าใจว่าด้วยเพราะเหตุใด??? โดยปกติในหมวดที่ 4 ของ TQF 2 ผลการเรียนรู้ที่ระบุควรเป็นผลการเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจงของหลักสูตร (เนื่องจากต้องนำไปใช้ในการแสดงความเชื่อมโยง curriculum mapping กับแต่ละรายวิชาในส่วนท้ายของเอกสาร) ส่วนตัวจึงคิดว่า เนื้อหาผลการเรียนรู้ในแต่ละมาตรฐาน 5 ด้าน ตาม TQF ในหมวดที่ 4 น่าที่จะเป็น LO หลักสูตร ที่ระบุใน ตารางหน้า 9-12 จะเหมาะสมกว่า (อย่างไรก็ตาม ส่วนตัวก็ยังคงไม่เข้าใจว่า LO NU คือมาตรฐานการเรียนรู้ ของใคร?)

หน้า 104 - Curriculum mapping

(1) ที่หัวตาราง มีแสดงการ mapping LO1-5 เข้ากับ ELO 1-8 ของหลักสูตร แต่ mapping กลับไม่ สอดคล้องกับที่แสดงในตารางหน้า 9-12 (ควรแก้ไขให้สอดคล้อง)

(2) มีข้อสังเกตว่า การ mapping แต่ละรายวิชา กับ LO มีลักษณะเป็น 1 รายวิชา รับผิดชอบแต่ละ LO ย่อย (เช่น 1.1-1.4/2.1-2.3.....) เพียง LO ย่อยเดียว ซึ่งในความเป็นจริง ไม่จำเป็นต้องเป็นเช่นนั้น 1 รายวิชาโดยเฉพาะหมวดวิชาบังคับ สามารถรับผิดชอบ LO ย่อย ของหลักสูตรได้มากกว่า 1 LO ย่อย ในแต่ละ LO หลัก - เช่นรายวิชาการเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ อาจจะเน้นรับผิดชอบ LO ทางด้านทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เชิงตัวเลขและการสื่อสาร IT เป็นหลัก ซึ่ง อาจจะ map กับ 3.1 ถึง 3.4 ได้ทั้งหมด หรือ 4.1-4.3 ได้ทั้งหมดโดยที่ไม่ต้อง map เข้ากับ LO 2 ด้านความรู้เลยก็ได้ - ซึ่งจะให้เห็นจุดเน้นของแต่ละรายวิชาของการรับผิดชอบผลการเรียนรู้แต่ละ ด้านได้ชัดเจนเหมาะสมยิ่งกว่า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

...ไม่มี.....

2.5 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

เกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีข้อสังเกตว่า มีการเขียนถึง "สาขา จิตวิทยา" อยู่ในหลายจุด ซึ่งไม่แน่ใจว่าด้วยเหตุผลใด

2.6 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

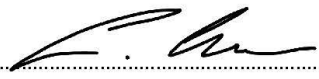
...ไม่มี.....

2.7 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

.....ไปมี.....

3. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

.....ไปมี.....

ลงชื่อ..... .....

(รศ.ดร. เฉลิมพล แจ่มจันทร์)

วันที่...9.....เดือน สิงหาคม..พ.ศ. ..2564..

**แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อ - สกุล นายยศวัฒน์ พืชระศักดิ์สกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้อำนวยการส่วนระบบการปกครองท้องถิ่น
สังกัด สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น กรมการปกครอง

2. ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในภาพรวม

หลักสูตรที่คณะผู้จัดทำหลักสูตรได้จัดทำขึ้นนี้ ค่อนข้างครอบคลุมทุกกระบวนวิชาที่นิสิต/นักศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ต้องรู้ ซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รวมแล้วตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ผู้วิพากษ์เห็นว่าเพียงพอสำหรับผู้ที่จะเป็นบัณฑิตในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

สำหรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิต/นักศึกษามีคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) มีความรู้ 2) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ 3) คิดและวิเคราะห์เป็น 4) ใฝ่รู้และบูรณาการองค์ความรู้ และ 5) ประยุกต์และปฏิบัติงานได้ นั้น หากพิจารณาที่วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประกอบกระบวนวิชาที่กำหนดให้นิสิต/นักศึกษาเรียน ผู้วิพากษ์มีความเห็นว่าทุกรายวิชาสามารถตอบโจทย์ของวัตถุประสงค์ได้ทุกข้อ แต่ทั้งนี้ ผู้วิพากษ์มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะผู้จัดทำหลักสูตร เพื่อตอบโจทย์ของวัตถุประสงค์ในข้อที่ ๒) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เนื่องจากในกระบวนวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียน ไม่มีวิชาที่ตอบโจทย์วัตถุประสงค์ข้อนี้ จากรายวิชาทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีรายวิชาที่สามารถตอบโจทย์ข้อนี้ได้ คือ วิชาธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยในหลักสูตรถูกกำหนดไว้ในกลุ่มวิชาเลือกรัฐประศาสนศาสตร์ ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบโจทย์ของวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทางคณะผู้จัดทำหลักสูตรอาจพิจารณากำหนดเป็นวิชาบังคับหรือวิชาพื้นฐานได้

ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ในหมวดนี้ ผู้วิพากษ์เห็นว่าคณะผู้จัดทำหลักสูตรได้จัดทำมาครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว แต่ผู้วิพากษ์มีความประสงค์ขอให้คณะผู้จัดทำหลักสูตรพิจารณาเพิ่มเติมอาชีพที่สามารถประกอบได้ในข้อ 8) 2) ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชน นักทรัพยากรบุคคล เนื่องจากปัจจุบันมีศิษย์เก่าหลายท่าน สามารถสอบบรรจุและแต่งตั้งรับราชการอยู่ในตำแหน่งนี้เป็นจำนวนมาก

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ในหมวดนี้ ผู้วิพากษ์เห็นว่าคณะผู้จัดทำหลักสูตรได้จัดทำมาครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ซึ่งมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้นิสิต/นักศึกษามีคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย 5 ด้านข้างต้น เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะรับใช้สังคมให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

สำหรับแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทั้ง 4 ด้าน (ด้านหลักสูตร ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ และด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้) ผู้วิพากษ์ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ในหมวดนี้ ข้อ 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ผู้วิพากษ์เห็นว่า เป็นปัญหาที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่ปฏิเสธไม่ได้ว่าปัญหาดังกล่าว เป็นปัญหาหลักของนิสิต/นักศึกษาในห้วงที่ผ่านมา ผู้วิพากษ์มีเห็นว่า ควรพิจารณาเพิ่มปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยตรงเพิ่มเติม อาจจะมากกว่า 1 ข้อ เช่น นิสิตมีปัญหาด้านการปรับตัวในการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา นิสิตยังไม่สามารถจัดแบ่งเวลาระหว่างการเรียนกับการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ปัญหาการปรับตัวจากการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ฯลฯ เพื่อหลักสูตรจะได้กำหนดกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำหรับในด้านอื่นๆ ในหมวดนี้ ผู้วิพากษ์ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผู้วิพากษ์ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.5 หมวดที่ 5 เกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

ผู้วิพากษ์ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

ผู้วิพากษ์ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้วิพากษ์ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ผู้วิพากษ์ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรที่พัฒนามาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ดังนั้น ผู้วิพากษ์จึงมีความเห็นว่า ควรนำสรุปผลการทบทวนหลักสูตรเดิม ซึ่งใช้มาแล้ว 5 ปี ว่าผลเป็นเช่นไร มีข้อดีข้อเสียอย่างไร พร้อมทั้งเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบและหรืออนุมัติต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายศววัฒน์ พืชระศักดิ์สกุล)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อ – นามสกุล .นายธีรพงษ์ บัวหล้า

ตำแหน่งทางวิชาการ..ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

สังกัด..คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

2. ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในภาพรวม

หลักสูตรชาติศึกษาที่ชัดเจนว่า จะโดดเด่นไปในเรื่องใด หลักสูตรมีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อาทิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อย่างไร รัฐศาสตร์ของภาคเหนือตอนล่าง ควรมีอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่ชัดเจนกว่านี้ว่า หลักสูตรฯ จะนำเสนออะไรที่แตกต่างจากสถาบันอื่น นอกจากนั้น พบว่า การแบ่งกลุ่มวิชาเลือกที่มีน้ำหนักน้อยในกลุ่มปรัชญาการเมือง และการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีอยู่ไม่กี่หน่วยกิต อาจยุบรวมกับกลุ่มวิชาเลือกอื่น ๆ ได้

หลักสูตรฯ นี้มีลักษณะเป็น Professor-centric มากกว่า learner-centric เนื่องจากการพัฒนารายวิชา มีลักษณะเหมือนมาจากผู้สอนมากกว่าความต้องการของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รอบด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกลุ่มวิชา ปรัชญาการเมือง ซึ่งทำไมจึงต้องเรียน Marxism และ Antonio Gramsci เท่านั้น ในขณะที่บางวิชาที่เป็นความทันสมัย อาทิ Social Mediatology in Politics หรือ Digitalism in politics ควรเปิดสอนในหลักสูตรด้วย

กลุ่มวิชาที่เป็น Attitude building หรือ การสร้าง Deep conversation อาจใช้วิธีประเมินผลแบบ competency (ผ่าน/ ไม่ผ่าน) แทน grading (A – F)

ตรวจสอบภาษาอังกฤษใหม่อีกครั้ง ยังพบในหน้าที่ 28 และหน้า 29 วิชา Civil Law & Commercial Law

ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ควรวิเคราะห์เพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานการณ์เกี่ยวกับ IoT SoT ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเฉียบพลันและพลิกผัน และเข้าไปมีผลต่อสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมือง

หลักสูตรยังคงเน้นไปที่การสอน Lecture-based มากกว่าการถ่ายทอดความรู้ลงสู่ชุมชน สังเกตได้ว่าพันธกิจยังเน้นไปที่ผลิตบัณฑิตมาก ในทางปฏิบัติหลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตไปพร้อมกับการให้บริการวิชาการสู่ชุมชนได้

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตรเน้นไปในทุกมิติ แต่หมวดข้อมูลหลักสูตร กลับเน้นหนักไปที่การผลิตบัณฑิต อาจต้องทบทวน

ในแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ควรเน้นรูปแบบ co creation ให้มากขึ้น

กลยุทธ์ 2.1.4 เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร แต่เมื่อเทียบกับโครงสร้างรายวิชา แล้ว กลับพบภาษาอังกฤษเพียงไม่กี่รายวิชา แนวทางที่พอเป็นไปได้คือ ไปเพิ่มในคำอธิบายรายวิชาในสาขาวิชาเอกว่า วิชานี้มีภาษาอังกฤษที่นิสิตต้องรู้ทั้งสี่ทักษะ หรือมีวิชาใดบ้างที่บรรยายด้วยภาษาอังกฤษ (จึงจะพอนับได้ว่า เรียนภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร)

การพัฒนาคณาจารย์ ยังขาดเรื่องการส่งเสริมให้ตีพิมพ์ผลงานลงวารสารวิชาการต่างประเทศที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลระดับ Quartile 1 และ Quartile 2

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

นิสิตแรกเข้าน่าจะมีปัญหาอื่น ๆ ด้วย (ไม่น่าจะใช้เรื่องฐานะยากจนอย่างเดียว) อาทิ ภาษาอังกฤษดีมากเพียงใด การทำ deep conversation เป็นต้น คำวิสุด/ ครุภัณฑ์ ในปี 2567 – 2569 มีอัตราสูงแบบกระโดด โปรดตรวจสอบอีกครั้ง

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ไม่ควรอยู่ในห้องเรียนมากเกินไป ในกลยุทธ์ใช้คำว่าในชั้นเรียน ควรกำหนดให้นิสิตได้มีโอกาสลงพื้นที่หรือมี social lab ที่ใดที่หนึ่ง หรือหลายที่ก็ได้ในการให้นิสิตได้มีโอกาสทำโครงการ หรือทำวิจัยร่วมกับชุมชน หรือท้องถิ่น ไม่ควรให้นิสิตทำวิจัยหรือโครงการเพียงคนเดียวหรือเฉพาะสมาชิกที่เป็นนิสิตเหมือนกัน (การมีชาวบ้าน หรือผู้แทนชุมชนมาเป็นนักวิจัยร่วม นิสิตอาจได้ความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นในทางปฏิบัติ

นิสิตที่มีศักยภาพสูง หลักสูตรฯ มีวิธีการส่งเสริมอย่างไร ตรงนี้หลักสูตรควรระบุไว้ด้วย อาทิ นิสิตที่มีศักยภาพสูง อาจทำวิจัยหรือทำโครงการตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 จนถึงปีที่ 4 เพื่อชดเชยการบรรยายในห้องเรียน และใช้เป็นเงื่อนไขการจบหลักสูตรได้หรือไม่ (Graduated by research/ by project?)

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

เหมาะสม

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

ข้อ 2.3 เกณฑ์การคัดเลือก (1) จิตวิทยารัฐศาสตร์ ตรงนี้หมายถึงวิชา หรือสะกดคลาดเคลื่อน โปรดตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

เหมาะสม

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร สามารถทำได้เรื่อย ๆ ไม่จำเป็นต้องรอรอบ 4 ปี หรือ 5 ปี ในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่พลิกผันรวดเร็ว การปรับปรุงหลักสูตรอาจต้องทำทุกปี

3 ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ควรคัดเลือกรายวิชาที่มีศักยภาพในการทำ MOOC เพื่อรองรับการศึกษาแบบ Long-life Life-long learning ที่เน้นไปทาง non degree ที่สะสมแบบ Micro credential (credit bank) ให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากแหล่งรายได้ของหลักสูตรฯ ในอนาคต อาจไม่ได้มาจาก TCAS เพียงแหล่งเดียวอีกต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....
(.....
วันที่ 11 เดือน ๙-๑ พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

.....

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อ - นามสกุล ดร.จักรี ไชยพิณิจ.....

ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์.....

สังกัด.....คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....
2. ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในภาพรวม
 - หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนานิสิตในด้านผลลัพธ์อย่าง น่าสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอาศัยประโยชน์จากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอันเป็นสถาบันชั้นนำใน แทบภาคกลางตอนบน การเรียนการสอนที่เน้น area-based ย่อมทำให้กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถดำเนินได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญของเยาวชนในระดับภูมิภาคได้
 - หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในวงวิชาการ ทั้งยังครอบคลุมในส่วนของการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และรัฐประศาสนศาสตร์

ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ในข้อ 5.3 ควรเพิ่มภาษาที่ใช้เป็น “ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ” เนื่องจากในอนาคต ตัว หลักสูตรเองทั้งในส่วนของผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนเอง อาจเปิดวิชาที่มีการ เรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ตัวอย่างเช่น วิชาในตระกูล “การอ่านภาษาในอังกฤษใน... (Readings in) หากในอนาคตมีวิชาเช่นนี้ การปรับปรุงหลักสูตรก่อนรอบ 5 ปี จะได้ ดำเนินการแบบ “ปรับเล็ก” ได้
- ในข้อ 5.4 ลองพิจารณาปรับนักศึกษาต่างชาติ “ที่ใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่ว” หรือไม่
- ข้อ 8 (7) องค์การระหว่างประเทศและการทูต ในส่วนของตัวอย่างสอดคล้องกับหัวข้อหรือไม่
- หัวข้อ 11.1 และ 11.2 ลองพิจารณาเพิ่มบริบทของโลกในยุคโควิด-19

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

- หัวข้อ 1.3 หน้า 15. ทางหลักสูตรลองพิจารณาอธิบายที่มาของวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ด้านนี้ โดยเชื่อมโยงกับปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร จะทำให้มคอ.2 มีความน่าสนใจมากขึ้น
- ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ในหน้าที่ 19. ทางหลักสูตรลองพิจารณาเชื่อมโยงให้เห็นว่าการเป็น area-based ถูกแปลงมาเป็นเครื่องมือ/ทรัพยากรของการเรียนรู้ได้อย่างไรได้บ้าง

2.2 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

- หัวข้อ 2.3 พื้นฐานทางความรู้ที่แตกต่างกันของผู้เรียนในชั้นปีที่ 1 เป็นปัญหาหรือไม่ อย่างไร
- โครงสร้างของหลักสูตรมีความสมดุล (balanced) ระหว่างหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งมีความสำคัญต่อการเปิดพื้นที่การเรียนรู้และการค้นคว้าตัวตนของนิสิตในระดับปริญญาตรีได้
- รายวิชาต่างๆ ของกลุ่มวิชาเลือกมีความทันสมัย อาทิ ความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสกี / การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ / การศึกษาผู้ลี้ภัยเบื้องต้น เป็นต้น

2.3 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- หลักสูตรดำเนินการนำเสนอให้เห็นถึงคุณลักษณะของนิสิตและกลยุทธ์ที่นำไปสู่ผลการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ. อย่างไรก็ดี. คุณลักษณะที่ทางหลักสูตรได้นำเสนอนั้น. มีความสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติของหลายหลักสูตรที่เป็นอยู่แล้วในประเทศไทย. แต่เมื่อเป็นการอธิบายถึง “คุณลักษณะพิเศษ” ของความเป็นสถาบันชั้นนำในภาคกลางตอนบนแล้ว. การปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต. ลองพิจารณาถึง. สิ่งที่เป็นจุดเด่น (unique) ของนิสิตแมนเรศวร. เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับบัณฑิตได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.4 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

- หลักสูตรสามารถดำเนินการประเมินผลโดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร. ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี. พ.ศ. 2559. อย่างเป็นระบบ. และตัวหลักสูตรเองยังให้ความสำคัญกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งในส่วนของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา. และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

2.5 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

- มีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว
- ในส่วนของงบประมาณ ทางคณะและหลักสูตรควรพิจารณาร่วมกันหาแนวทางในการเพิ่มงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้สูงขึ้น

2.6 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- มีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว.....

2.7 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- มีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว.....

3 ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นหลักสูตรที่มีความน่าสนใจ และเป็นการสร้างปัจจัยนำเข้า (inputs) ที่สำคัญ ต่อหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตต่อไป

ลงชื่อ.....

จก

(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรี ไชยพินิจ)

วันที่...10...เดือน...สิงหาคม..พ.ศ...2564...

แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อ – นามสกุล ณครินทร์ เนตรทิพย์

ตำแหน่งทางวิชาการ Assistant Manager

สังกัด Social Media Department, Bangkok Bank Headquarter

ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในภาพรวม

ภาพรวมของหลักสูตรมีความทันสมัย และเข้ากับสถานการณ์ในตลาดแรงงานปัจจุบัน รวมทั้งส่งเสริมให้บัณฑิตพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา เห็นได้จากมีหลายรายวิชาที่เตรียมความพร้อมตัวบัณฑิต อาทิ Independent Studies และ Research Methodology สำหรับมุมมองในภาคเอกชน บัณฑิตด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีจุดที่ควรพัฒนาเพิ่มเติมคือ ทักษะด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ ซึ่งปัจจุบันภาคเอกชนค่อนข้างให้ความสำคัญกับการคัดเลือกบุคลากรทำงานที่มีทักษะ (Skill) ดังกล่าว หากเป็นไปได้อยากให้หลักสูตรมีการเพิ่มรายวิชาหรือชั่วโมง Training ด้านภาษามากขึ้น เช่น ภาษาอังกฤษ เนื่องจากในปัจจุบันมีการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หน่วยงานภาคเอกชนมีบุคลากรต่างชาติเข้ามาเป็นจำนวนมาก รวมทั้งการจัดส่งบุคลากรออกไปปฏิบัติงานยังต่างประเทศ หากหลักสูตรมีการเพิ่มเติมตรงส่วนนี้จะทำให้บัณฑิตรัฐศาสตร์ ม.นเรศวร เป็นบัณฑิตที่มีทักษะรอบด้าน พัฒนาจาก Local Officer เป็น Global Officer

ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ไม่มีความเห็นในหมวดนี้เพิ่มเติม

หน้าที่ 4 ข้อที่ 2 ชื่อสถาบันการศึกษาที่ถูกต้องคือ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

หน้าที่ 8 ข้อที่ 11.1 บรรทัดที่ 3 แก้ไขการสะกดคำ คำว่า “สร้างสรรค์”

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หน้าที่ 15 ข้อที่ 1 บรรทัดที่ 2 ควรปรับเป็น Lifelong Learning เพื่อให้สอดคล้องกับคำจัดความของสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา

หน้าที่ 15 ข้อที่ 1.3.3 บรรทัดแรกควรปรับการเว้นวรรค เป็น “สามารถเขียน คิด และวิเคราะห์ที่ประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์”

หน้าที่ 18 ข้อที่ 2.2 หัวข้อหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ข้อความ “ร้อยละ” ในหัวข้อย่อย 2.2, 3.1 และ 4.1 ดูไม่สอดคล้องกัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หน้าที่ 22 ข้อที่ 2.7 แก้ไขการสะกดคำเป็น “แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต”

หน้าที่ 34 ผลรวมหน่วยกิต ปีที่ 1 ภาคปลาย ซึ่งมีรายวิชาบังคับหน่วยกิต แต่ผลรวม ได้ 18 หน่วยกิต

หน้าที่ 39 ผลรวมหน่วยกิต ปีที่ 4 ภาคปลาย มีให้เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา หรือ การฝึกอบรม ซึ่งเป็นวิชาละ 6 หน่วยกิต แต่ผลรวมเป็น 5 หน่วยกิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมในหมวดนี้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมในหมวดนี้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

หน้าที่ 121 ข้อที่ 2 แก้ไขการสะกดคำ “อธิบายถึง.....”

หน้าที่ 122 ข้อที่ 2.3 หัวข้อเกณฑ์การคัดเลือก ข้อ (1) บรรทัดที่ 2 สาขาจิตวิทยา แก้ไขเป็น “สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์”

หน้าที่ 123 ข้อที่ 2.4 หัวข้อคุณสมบัติ บรรทัดที่ 2 สาขาจิตวิทยา แก้ไขเป็น “สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์”

หน้าที่ 123 ข้อที่ 2.4 หัวข้อเกณฑ์การคัดเลือก บรรทัดที่ 2 สาขาจิตวิทยา แก้ไขเป็น “สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์”

หน้าที่ 123 ข้อที่ 2.5 แผนการพัฒนาคณาจารย์ บรรทัดที่ 2 แก้ไขการสะกดคำเป็น “ภาควิชาจัดสรรงบประมาณ.....”

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีความเห็นเพิ่มเติม หน้าที่ 128 หัวข้อห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ใส่ศทัศน์ศึกษา ในข้อความ “ทั้งนี้ในช่วงการแพร่ระบาดโควิด-19 ขนาดที่นั่งของห้องตามอาคารเรียนเหล่านี้ ได้มีการปรับจำนวนตามการจัดพื้นที่ตามมาตรฐานระยะห่างทางสังคม.....”

มีความเห็นว่า ข้อความดังกล่าว ในอนาคตสถานการณ์อาจเปลี่ยนไป อาจทำให้ภาพความการจัดการเรียนการสอนไม่เข้ากับยุคสมัยในช่วงเวลานั้น

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมในหมวดนี้

ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมในหมวดนี้



ลงชื่อ.....

(ณครินทร์ เนตรทิพย์)

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล พุทธิรักษา
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภ สุขสวัสดิ์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. พีรธร บุญรัตพันธุ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญณวุฒ ไชยรักษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิ เนื่องจำนงค์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระ หวังสัจจะโชค
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรไท โสภารัตน์
9. ดร. จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์
10. ดร. ดาริน คงสัจวิวัฒน์
11. ดร. ปวงชน อุณจะนำ
12. ดร. ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

1. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล พุทธิรักษา

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Dr. Watcharabon Buddharaksa

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ พัชรินทร์ สิริสุนทรและวัชรพล พุทธิรักษา. (บรรณาธิการ). (2561). วัตถุ วัฒนธรรม ฝึ คน: รวมบทความ วิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. พัชรินทร์ สิริสุนทรและวัชรพล พุทธิรักษา. (บรรณาธิการ). (2561). การเมือง กฎหมาย นโยบาย: รวม บทความวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เอกวุฒิ แดงตารา, วราภรณ์ โชติชีวะเกษม, ประไพ พรไธสงค์, พัชรินทร์ สิริสุนทร และวัชรพล พุทธิรักษา. (2563). การจัดการระบบสุขภาพต่อกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงโดยทีมครูฝึก สุขภาพระดับอำเภอ: กรณีศึกษา อำเภอโกสุมพินคร จังหวัดกำแพงเพชร. สักทอง: วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 26(3), หน้า. 142-155. โอฬาร อ่องพะและวัชรพล พุทธิรักษา. (2563). แม่แจ่มโมเดล: ปฏิบัติการและการเคลื่อนไหวช่วงชิงพื้นที่ ทางความคิด. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(1), หน้า 21-46. โอฬาร อ่องพะและวัชรพล พุทธิรักษา (2562). รัฐองค์รวม (Integral State) กับการศึกษาเชิงวิพากษ์ CMU Journal of Law and Social Sciences, 12(2), หน้า. 64-84.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>เอกชัย แสงโสภา, อรวรรณ ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล และ วัชรพล พุทธิรักษา. (2562). พิศกระเทย หลากสี ผ่านทีวี ดิจิทัล: การสื่อสารความเป็นกะเทยผ่านรายการโทรทัศน์ยุคดิจิทัลไทย” วารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 12(2), หน้า. 165-236.</p> <p>กมลเศก โปธิกนิษฐ, พัชรินทร์ สิริสุนทร และ วัชรพล พุทธิรักษา. (2561). หมอลำ: จากสุนทรียศาสตร์แห่งการ กดทับสู่การเป็นดนตรีแห่งอัตลักษณ์. วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน, 9(1), หน้า 57-87.</p>	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>วัชรพล พุทธิรักษา. (2561). ทฤษฎีระบอบนคร: บททดลองเสนอ, บทความนำเสนอในเวทีวิจัย มนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 9 กันยายน 2561.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Buddharaksa, W. (2019). The Old is Dying and the New Cannot Be Born: ‘Past and Present’ of Thailand’s Organic Crisis. Revisiting Gramsci’s Notebooks. Edited by Francesca Antonini, et.al. Leiden: Brill (Historical Materialism Book Series). DOI: https://doi.org/10.1163/9789004417694_005</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Buddharaksa, W. (2018). Big Society, Free Economy, and Strong State: Bonefeld’s Open Marxism and the Critique of Political Economy, Journal of Social Science, Chulalongkorn University, 48(1), pp. 59-74.</p> <p>พัชรินทร์ สิริสุนทร, วัชรพล พุทธิรักษา และกันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร (2563). การได้ซึ่กับการสื่อสาร เชิงสัญลักษณ์เพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง. วารสาร ศิลปศาสตร์, 20(2), หน้า. 82-103.</p> <p>นิติลักษณ์ แก้วจันดี และ วัชรพล พุทธิรักษา. (2561). “ผู้ชาย” ในกฎหมายโบราณอีสาน: มองมุมใหม่ผ่าน แนวคิดเชิงวิพากษ์. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 14(1) หน้า 193-225.</p> <p>วัชรพล พุทธิรักษา. (แปล). (2561). ว่าด้วยสังคมวิทยาเศรษฐกิจกับการวิพากษ์สังคม. แปลจาก Werner Bonefeld. (2015). On Economic Sociology and the Critique of Society. วารสาร ศิลปศาสตร์, 18(2), หน้า 221-228.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล พุทธิรักษา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

2. ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Dr. Wanlapat Suksawas

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ วัลลภ สุขสวัสดิ์. 2564. หนังสือการวิจัยเชิงปริมาณทางรัฐศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร: พิษณุโลก	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p><u>Suksawas, W.</u>, Soithong, P., Mayer, P. (2018). Modernization, Social Capital and Public Participation in the Creation of Self-Management Charter in Thailand. Advanced Science Letters, Volume 24, Number 4, April 2018, pp. 2185-2189 (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>Suksawas, W.</u>, Soithong, P., Youngsuk, S., Khongsatjaviwat, D.(2021). Creating Social Resolutions through Participatory Processes to Solve Local Problems:A Case Study of Beuangkrajub Sub-District,Wichianburi District, Phetchaboon Province Journal of Community Development Research Vol.14, No.2 April-June 2021 pp.1-13 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ ACI)</p> <p><u>วัลลภ สุขสวัสดิ์</u>, ปริญา สร้อยทอง, สุทธิชัย ยังสุข. (2562). กระบวนการประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือธรรมาภิบาล และการแก้ไขปัญหาชุมชน : กรณีศึกษาหมู่บ้านคลองคู อำเภอมือง จังหวัดพิษณุโลก” วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม). ปี 2562. หน้า 21-25</p> <p><u>วัลลภ สุขสวัสดิ์</u> ปริญา สร้อยทอง สุทธิชัย ยังสุข. (2564). การสร้างนวัตกรรมทางสังคมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น: กรณีศึกษาดำบลบึงกระจับ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารปาริชาติ. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 (เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2564) หน้า 62-77 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภ สุขสวัสดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

3. ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร. พีรธร บุญยรัตพันธุ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Dr. Piratorn Punyaratabandhu

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว พีรธร บุญยรัตพันธุ์ . (2564). การพัฒนาภาวะผู้นำทางการบริหาร Managerial Leadership Development. พิษณุโลก: โปกัส พรินติ้ง.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ กาญจนา เจริญชัย, เรณูมาศ มาอ่อน, สุนันทา สมพงษ์, พีรธร บุญยรัตพันธุ์ , ณุสุระ ปัทมดิลก, วิปศย์กร คล้ายเกตุ, และ วรพจน์ ทำเนียบ. (2561). การประเมินการเรียนรู้ ความรับผิดชอบทางการศึกษา และความเป็นอิสระของสถานศึกษา. ใน <i>วงล้อขับเคลื่อน การศึกษาไทย</i> (บทที่ 4, 5, และ 7 น. 39-82; 101-117). พิษณุโลก: ดี เค ก๊อปปี้.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Punyaratabandhu, P.</u>, & Swaspitchayaskun, J. (2019). Chinese Capital Flows in Thailand: Situations and Impact Analysis. International Conference of Taiwan's Thailand Studies (ICTTS): Thailand Is Turning Up: Ascending and Guiding in the Southeast Asia, January 5, 2019 in Tainan, Taiwan. Department of Political Science, Social Science College at National Cheng Kung University.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Punyaratabandhu, P.</u>, & Swaspitchayaskun, J. (2020). Thailand's Perception and Strategy toward China's BRI Expansion: Hedging with Cooperating". <i>The Chinese Economy</i>, (Publish online).</p> <p><u>Punyaratabandhu, P.</u>, & Swaspitchayaskun, J. (2018). The Political Economy of China-Thailand Development Under the One Belt One Road Initiative: Challenges and Opportunities. <i>The Chinese Economy</i>, 51(4), 333-341.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>พิรธรร บุนยรัตพันธุ์</u>. (2563). การศึกษาวิจัยแนวทางการใช้ประโยชน์ที่ดินของประเทศไทยรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Thailand's Land Use Planning Guidelines to Serve AEC Integration). วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i>. 13(4).</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

4. ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวุฒ ไชยรักษา

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof. Channawoot Chairaksa

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online <u>ชาญวุฒ ไชยรักษา</u> . (2563). “จังหวัดพิษณุโลกในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562” ใน ฌัชชาภัทร อมรกุล และ ปุริวิชญ์ วัฒนสุข บรรณาธิการ. ฉากใหม่การเลือกตั้งไทย: การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 24 มีนาคม 2562 ใน 7 จังหวัด. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ภคพร วัฒนดำรงค์, <u>ชาญวุฒ ไชยรักษา</u> และ กำพล ทรัพย์สมบูรณ์. (2562). “การประเมินผลการจัดสร งงบประมาณกลุ่มจังหวัดในการพัฒนาพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง”. การประชุมวิชาการสังคมศาสตร์ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 การขับเคลื่อนพลังชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ประจำปี 2562. เชียงราย: สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณรงค์ ไชยรักษา)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

5. ชื่อ – สกุล

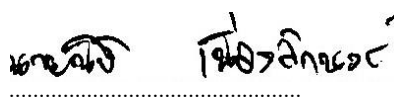
(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิ เนื่องจำนงค์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Nithi Nuangjamnong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561–2565)	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ <u>นิธิ เนื่องจำนงค์</u> . (2562). “แนวคิดประชาสังคม,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาความคิดทางการเมืองและสังคม, สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ Jumnianpo, S., & <u>Nuangjamnong, N.</u> (2019). “Human Security in Practice in Thailand,” in Human Security Norms in East Asia, edited by Yoichi Mine, Oscar Gomez and Muto Ako. New York: Palgrave Macmillan. Jumnianpo, S., <u>Nuangjamnong, N.</u> , & Srakaew, S. (2019). “Trafficking of Fishermen in Southeast Asia: Sovereignty Questions and Regional Challenges,” in Human Security and Cross-border Cooperation in East Asia, edited by Carolina Hernandez, Eun Mee Kim, Yoichi Mine and Ren Xiao. New York: Palgrave Macmillan.	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน <u>นิธิ เนื่องจำนงค์</u> . (2563). ประชานิยมในโลกที่เหลื่อมล้ำ. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ไชยวัฒน์ คำชู และ <u>นิธิ เนื่องจำนงค์</u> . (บรรณาธิการ). (2561). ประชาธิปไตยและกระแสนุรักษ์นิยมในเอเชียตะวันออกเฉียง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561–2565)	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นิธิ <u>เนื่องจางงค์</u> และวารสาร อิมพิทักซ์. (2562). การเกิดขึ้น การตกต่ำ และการกลับมาอีกครั้งของ อุตสาหกรรมคราฟต์เบียร์ญี่ปุ่น. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 45, 50-76. (TCI กลุ่ม 1) -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิ เนื่องจางงค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

6. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระ หวังสัจจะโชค


(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof. Dr. Weera Wongsatjachock

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>วีระ หวังสัจจะโชค</u> . (2562). การมีส่วนร่วมทางการเมืองในประชาธิปไตยใหม่: การพัฒนาสถาบันการเมืองว่าด้วยการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรัฐธรรมนูญโคลัมเบีย ตุรกี มอลโดวา และบราซิลสำหรับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>วีระ หวังสัจจะโชค</u> , สุภา ไยเมือง, มณีรัตน์ มิตรปราสาท และเกียรติศักดิ์ ยั่งยืน. (2562). ขาวนากับความเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>วีระ หวังสัจจะโชค</u> และธัชชนก สัตยวินิจ. (2563). สวัสดิการภาคเกษตรและระบอบการปกครอง: การเปรียบเทียบกรณีไทยและเวียดนาม วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา, 18 (2): 79-105. <u>วีระ หวังสัจจะโชค</u> และธัชชนก สัตยวินิจ. (2563). “แรงงานเกษตรเป็นแรงงานเสี่ยงหรือไม่?: การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตทางสังคมของชาวนาไทยและเวียดนาม” วารสารวิชาการสังคมศาสตร์, 32 (1): 88-119. <u>วีระ หวังสัจจะโชค</u> . (2561). การเมืองว่าด้วยการวางกรอบความมั่นคงทางอาหาร: บทสำรวจการให้ความหมายความมั่นคงทางอาหารในกรอบของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในประเทศไทย วารสารวิจัยสังคม. 41 (1): 51-92.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>วีระ หวังสัจจะโชค.</u> (2561). “การให้อำนาจการจัดการปกครองแบบมีส่วนร่วม กับบทบาทของหน่วยงาน กิ่งตุลาการ: กรณีศึกษารัฐธรรมนูญเปรียบเทียบประเทศโคลัมเบีย ตุรกี และมอลโดวา” วารสารวิชาการ ป.ป.ช. 11 (2): 80-107.</p> <p><u>วีระ หวังสัจจะโชค.</u> (2561). “บทสำรวจกรอบการศึกษาการปรับตัวของชาวนาไทยทางเศรษฐกิจการเมือง และโจทย์สำหรับการศึกษาในอนาคต” วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา. 5 (1): 22-52.</p>	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p><u>วีระ หวังสัจจะโชค.</u> หัวหน้าโครงการวิจัย. โครงการประเมินผลการทำงานคณะกรรมการสนับสนุนการศึกษา และติดตามการเจรจาการค้าระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและนโยบายสุขภาพ ในฐานะกลไกเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่นโยบาย. มูลนิธิเพื่อการพัฒนา นโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) [ร่วมกับ นพ.วินัย ลิสมิทธิ์, ดร.ชินวัฒน์ หรยางกูร และอ.นพพล ผลอำนวย] 2563-2564.</p> <p><u>วีระ หวังสัจจะโชค.</u> หัวหน้าโครงการวิจัย. โครงการการจัดหลักประกันสุขภาพสำหรับผู้มีปัญญาสถานะและสิทธิ รวมถึงผู้ที่ไม่ใช่ประชาชนไทยที่อยู่บนแผ่นดินไทย. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) [ร่วมกับ ดร.รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์, อ.นพพล ผลอำนวย และนพ.วินัย ลิสมิทธิ์]. 2562-2563.</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>วีระ หวังสัจจะโชค. (2563). หัวหน้าโครงการวิจัย โครงการการพัฒนาสถาบันของอภิปไตยทางอาหารในรัฐธรรมนุญเปรียบเทียบประเทศโบลิเวีย อินโดนีเซีย และไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) ในทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ (Research Grant for New Scholar. MRG). 2561-2563.</p> <p>วีระ หวังสัจจะโชค. (2561). หัวหน้าโครงการวิจัย. โครงการการพัฒนาสถาบันการเมืองว่าด้วยการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรัฐธรรมนุญ: ศึกษาวิจัยเปรียบเทียบประเทศโคลัมเบีย ตุรกี มอลโดวา และไทย. สถาบันพระปกเกล้า. 2560-2561.</p> <p>วีระ หวังสัจจะโชค. นักวิจัย โครงการทบทวนความรู้และพัฒนาโจทย์เพื่อการปรับตัวของชาวนาไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงการผลิตและการตลาดข้าว. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) . 2559-2560. [ร่วมกับ สุภา ไยเมือง และมิตรรัตน์ มิตรประสาท]</p>	
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระ หวังสัจจะโชค)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

7. ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Wuttikorn Chuwattananurak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์</u>. (2562). โลกาภิวัตน์ด้านสิ่งแวดล้อม: ประเด็นปัญหา ตัวแสดง และสิ่งท้าทาย. วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, 10(1) (มกราคม – มิถุนายน 2562), 195-230. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p><u>วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์</u>. (2561). ปัจเจกบุคคลในฐานะผู้อภิบาลโลก: กรณีศึกษาเรเชล คาร์สัน และหนังสือเรื่อง Silent Spring. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 14(2) (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), 51-92. (TCI กลุ่ม 1)</p>	
12. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
13. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
14. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
15. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
16 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม


 ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

8. ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรไท โสภารัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Assist. Prof.Dr. Oratai Soparat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>อรไท โสภารัตน์</u> . (2563). การเปลี่ยนผ่านประชาธิปไตยในรัฐกะเหรี่ยงและสหภาพเมียนมาหลังการลงนามข้อตกลงหยุดยิง. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 16(2), 257-301. https://doi.org/10.14456/jssnu.2020.16	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Chamchan, C., Apipornchaisakul, K. & <u>Soparat, O.</u> (2021) Improving parent’s skills and practices in talking with their children about sex: a quasi-experimental evaluation of social marketing activities in Thailand, Journal of Human Behavior in the Social Environment, DOI: 10.1080/10911359.2020.1835776</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>Soparat, O.</u> (2021). Ceasefire, Peace and Democratization: A Comparative Study on Indonesia, Myanmar, Sri Lanka and Rwanda.” Waseda Review of Socio Science. Waseda University.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

อรไท โสภารัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรไท โสภารัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

9. ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Jutamane Samakkeenit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์</u> . (2563). นโยบายต่างประเทศด้านความมั่นคงของสหรัฐอเมริกาต่อญี่ปุ่น ในสมัย ประธานาธิบดีโดนัลด์ ทรัมป์: ความต่อเนื่องหรือความเปลี่ยนแปลง. วารสารญี่ปุ่นศึกษา. 37(2) (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563). 11-26.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

จตุมาณี สามัคคีรักษ์

(ดร.จตุมาณี สามัคคีรักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

10. ชื่อ - สกุล

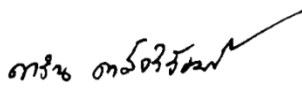
(ภาษาไทย) : ดร. ดาริน คงส์จิววัฒน์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Darin Khongsatjaviwat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>ดาริน คงส์จิววัฒน์</u> . (2561). นักการเมืองถิ่น จังหวัดสุโขทัย. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุธาสนี น่วมดวง และ <u>ดาริน คงส์จิววัฒน์</u> . (2561). การศึกษาการดำเนินงานของงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. งานประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 14 : UNIVERSITY IN DIS RUPTIVE ERA, 1-2 พฤศจิกายน 2561, หน้า 444-452. อุดมพร ชีระวิริยะกุล และ <u>ดาริน คงส์จิววัฒน์</u> . (2561). ประวัติศาสตร์ชุมชน: ชุมชนคอนสาร เชื้อนจุฬารณณ์. งานประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 14 : UNIVERSITY IN DIS RUPTIVE ERA, 1-2 พฤศจิกายน 2561, หน้า 422-423.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Suksawas, W., Soithong, P., Youngsuk, S., <u>Khongsatjaviwat D.</u> (2021). Creating Social Resolutions through Participatory Processes to Solve Local Problems:A Case Study of Beuangkrajub Sub-District,Wichianburi District, Phetchaboon Province Journal of Community Development Research Vol.14, No.2 April-June 2021 pp.1-13 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ ACI)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.ดาริน คงสัจวิวัฒน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

11. ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ปวงชน อุจนจะนำ

(ภาษาอังกฤษ) : Mr. Puangchon Unchanam

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>ปวงชน อุจนจะนำ</u> . (2563). ชายกับสัตว์: มารกชกับปัญหาการกดขี่สตรีสัตว์ในระบบทุนนิยม. วารสาร รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. 12(1) (มกราคม-มิถุนายน 2564), 1-40. <u>ปวงชน อุจนจะนำ</u> . (2563). สัตว์กับสิทธิ: ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยการปลดปล่อยสัตว์. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(1), 119-160.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
-	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
-	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

(.....)



นาย ปวงชน อุจนะนำ

ตำแหน่ง อาจารย์

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

12. ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Siwaporn Chaicharoen

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 วีระศักดิ์ เครือเทพ และ ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ . (2564). การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนารายได้ท้องถิ่น: กรณีศึกษา ค่าธรรมเนียมบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก็บจากผู้เข้าพักในโรงแรม. <i>วารสารการ บริหารท้องถิ่น</i> . 14(1). 19-36.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ เบญจภาวัญ ดวงจันทร์ และ ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ . (2564). ประสิทธิภาพการจัดเก็บภาษีและปัจจัยที่มีผลต่อ การเสียภาษีท้องถิ่นของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทาโพธิ์ อำเภอมือง จังหวัด พิษณุโลก. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5 (The 5th National Graduate Research Conference: NGRC 2021) โดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 9 สิงหาคม 2564, หน้า 1,783-1,797.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u> และวีระศักดิ์ เครือเทพ. (2563). เทคนิคประมาณการรายได้ในสภาวะที่มีข้อมูลไม่สมบูรณ์: บทเรียนจากการวิเคราะห์ค่าธรรมเนียมบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก็บจากผู้เข้าพักในโรงแรม. ในหนังสือรวมบทความ “แนวโน้มการศึกษาและเทคนิควิจัยด้านการคลังท้องถิ่น.” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p><u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u>. (2563). เทคนิควิเคราะห์เนื้อหาและทฤษฎีฐานราก: บทเรียนจากการวิเคราะห์มุมมองของผู้เสียภาษีที่มีต่อการจ่ายค่าธรรมเนียมบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก็บจากผู้เข้าพักในโรงแรม. ในหนังสือรวมบทความ “แนวโน้มการศึกษาและเทคนิควิจัยด้านการคลังท้องถิ่น.” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>วีระศักดิ์ เครือเทพ, <u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u>, ไกรวุฒิ ใจคำปิ่น, ดวงมณี เลาวกุล, ภาวิณี ช่วยประคอง, วศิน โภมุต, ศदानนท์ วัตตธรรม, ฐิติเทพ สิทธิยศ, สิริภากร สระทองจันทร์ และชัยวัฒน์ นุชคง. (2563). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนารายได้ท้องถิ่น พ.ศ. 2563 – 2565. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>วีระศักดิ์ เครือเทพ, <u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u>, ไกรวุฒิ ใจคำปิ่น, ดวงมณี เลาวกุล, ภาวิณี ช่วยประคอง, วศิน โภมุต, ศदानนท์ วัตตธรรม, ฐิติเทพ สิทธิยศ, สิริภากร สระทองจันทร์ และชัยวัฒน์ นุชคง. (2563). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Enhancing Capabilities of Local Revenue Administration in Thailand). ได้รับทุนสนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.).</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย, ศิลา โทณบุตร, จรัสดาว คงเมือง, นัฐพล มหาวีค, นิสافر วัฒนศัพท์, ฐานิดา บุญวรรโณ, ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ, วรางคณา จันทร์คง, นพวรรณ พูลพิพัฒน์, และเบญจภาวัญ ดวงจันทร์. (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการการเฝ้าระวังความเป็นธรรมทางสุขภาพในสังคมไทย Health Equity Monitoring in Thailand Project ได้รับทุนสนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).</p>	
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ง

1. รายงานสรุปผลความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2564 ต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
2. รายงานสรุปผลความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายงานสรุปผลความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2564
ต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยนิสิตระดับปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนิสิตที่ศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยใช้ google form เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 16 -20 กรกฎาคม 2564 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 49 คน คิดเป็น ผลสรุปของข้อมูลเป็นดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	10	20.41
หญิง	39	79.59
รวม	49	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด มีจำนวน 39 คน คิดเป็น ร้อยละ 79.59 และเพศชาย มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.41

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2.1 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในแต่ละด้านระดับใด

ลำดับ	การบริหารจัดการหลักสูตรฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตรฯ					
1	หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	8.2%	67.3%	24.5%	-	-
2	หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิสิตอย่างชัดเจน	22.4%	57.1%	18.4%	-	-
3	หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	20.8%	54.2%	22.9%	-	-

ลำดับ	การบริหารจัดการหลักสูตรฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	โครงสร้างหลักสูตร					
1	โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.2%	71.4%	18.4%	-	-
2	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	16.3%	49.0%	30.6%	-	-
3	จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	-	42.9%	34.7%	16.3%	-
4	จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเอกมีความเหมาะสม	14.3%	63.3%	16.3%	-	-
5	จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	-	49.0%	24.5%	16.3%	-
6	2.6 การกำหนดการศึกษาอิสระ/การฝึกงาน/สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิตมีความเหมาะสม	12.5%	56.3%	27.1%	-	-
	เนื้อหาวิชา					
1	เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.3%	63.3%	22.4%	-	-
2	เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	18.4%	57.1%	20.4%	-	-
3	เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	16.3%	55.1%	24.5%	-	-
4	เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	14.3%	59.2%	22.4%	-	-
5	เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	25.0%	52.1%	16.7%	-	-
	ความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนิสิต					
1	นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	-	16.3%	53.1%	24.5%	-
2	นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	12.2%	49.0%	34.7%	-	-

ลำดับ	การบริหารจัดการหลักสูตรฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	14.3%	36.7%	42.9%		
4	4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน		36.7%	46.9%		
5	4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	12.2%	65.3%	16.3%		
6	4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก		28.6%	55.1%	8.2%	
7	4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	30.6%	51.0%	18.4%		
	ความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์					
1	5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสามารถในหัวข้อที่สอน	40.8%	42.9%	16.3%		
2	5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	29.2%	50.0%	20.8%		
3	5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	36.7%	53.1%	10.2%		
4	5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นิสิต	18.4%	55.1%	18.4%		

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

3.1 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในแต่ละด้านระดับใด

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	อธิบายความรู้วิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น	26.5%	55.9%	17.6%	-	-
2	อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ	20.0%	45.7%	34.3%	-	-
3	รับฟังความเห็นต่างและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆของสังคม	22.9%	65.7%	11.4%	-	-
4	คิดวิเคราะห์และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	25.7%	65.7%	8.6%	-	-
5	วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	20.0%	45.7%	34.3%	-	-
6	บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อเข้าใจปัญหาการเมืองสังคมและเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	34.3%	57.1%	8.6%	-	-
7	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในการดำเนินชีวิต	38.2%	55.9%	5.9%	-	-
8	ตระหนักและปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	64.7%	26.5%	8.8%	-	-

3.2 ท่านคิดว่าคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในแต่ละด้านระดับใด

ลำดับ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีความรู้ คือ สามารถอธิบายความรู้วิชา ด้านทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบื้องต้น รวมทั้งสามารถอธิบาย ปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และ เศรษฐกิจ	46.1%	42.4%	11.4%	-	-
2	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ คือ ตระหนักและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ	48.6%	48.6%	2.8%	-	-
3	คิดและวิเคราะห์เป็น คือ สามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัย ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม และทันโลก	40.0%	48.6%	11.4%	-	-
4	การพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คือ มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา ทักษะทางสังคม ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง	44.3%	44.3%	11.4%	-	-
5	ประยุกต์และปฏิบัติงานได้ คือ สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	48.7%	45.6%	4.7%	-	-

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี 2565

4.1 นิสิตคิดว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แบบรวมสาขาวิชาเดียว คือ สาขารัฐศาสตร์ มีข้อดีอย่างไรบ้าง (โปรดแสดงความคิดเห็น)

- สามารถเรียนรู้ในหลายๆด้านอย่างหลากหลาย ไม่เกิดการแยกกลุ่มการเรียน มีความเข้าใจร่วมกัน
- สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย นิสิตผู้เรียนสามารถเลือกลงรายวิชาเสรีได้ตามความสนใจ ซึ่งไม่ใช่เฉพาะแค่วิชาเฉพาะของเอก
- ได้รับความรู้ที่หลากหลายด้าน และสามารถไปต่อยอดและประยุกต์ในการประกอบอาชีพได้มากขึ้น
- ทำให้นิสิตได้เข้าใจรัฐศาสตร์ทั้ง 3 สาขามากขึ้น และสามารถตัดสินใจเลือกเอกตามความสนใจที่หลังได้ สามารถเข้าถึงหลายวิชา แต่อาจจะไม่ได้ลึก แต่ยังพอที่จะนำความรู้ที่ได้รับเบื้องต้น ไปศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจเพิ่มเติมได้
- ได้ศึกษาในหลายด้าน เลือกทดสอบศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อให้ตนเองทราบว่าชอบอะไร มีหลักการที่เป็นของตัวเอง เป็นอิสระ ไม่บังคับความคิดของใคร
 1. การเรียนแบบรวมสาขาวิชาเดียวจะทำให้ นิสิตทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในแต่ละรายวิชาเหมือนกันทุกคน
 2. การเรียนรวมกันทุกเอก จะทำให้ไม่เกิดการเปรียบเทียบระดับความรู้ความสามารถระหว่างเอกของนิสิต
 3. สามารถนำความรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตร์ แบบรวมสาขาวิชาเดียว มาปรับและบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาเอกได้เพิ่มมากขึ้น
- สามารถเรียนรู้วิชาได้ทั้ง 3 เอก เพื่อค้นหาสิ่งที่ตนเองสนใจ และมีความมุ่งมั่นได้มาก โดยที่ไม่เด่นด้านใดด้านหนึ่ง มีความรู้ครอบคลุมทุกเอก
- ทำให้ นิสิตในสาขา สามารถได้รับความรู้ ในสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ ได้อย่างครอบคลุม และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ร่วมกันได้
- ทำให้รู้พื้นฐานของแต่ละสาขาวิชาเรียนอย่างไรบ้าง ทำให้เข้าใจถึงเรื่องการเมือง หน่วยงานต่างๆ หน้าที่ การทำงานมากยิ่งขึ้น แต่ต้องคำนึงถึงเรื่องจะเป็นการทำให้นิสิตไม่มีความถนัดเฉพาะด้าน เรียนทุกอย่างแต่ไม่เก่งด้านใดเลย
- ทำให้รู้ว่าถนัดสายใดและสามารถเลือกลงได้ในเทอมต่อไป ทุกคนที่อยู่ในสาขาได้เรียนในหลักสูตรเดียวกัน ไม่เกิดความแบ่งแยกเป็นเอก ทำให้เข้ากันง่ายมากกว่า
- สามารถเลือกเรียนได้หลากหลาย ไม่ว่าจะ เป็นวิชาของปกครอง ir หรือ รปศ ก็สามารเรียนได้หมด จึงทำให้มีความรู้ครบถ้วน สามารถมีพื้นฐานความรู้กว้างขวางเพิ่มขึ้น บางวิชาที่อยากเรียนเพิ่มต่างสาขาก็ได้มีโอกาสเพิ่มมากขึ้น
- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่เป็นแบบรวมวิชาเดียว มีข้อดี คือ ผู้ที่เรียนสามารถดำเนินการเรียน ทุกเอกไปก่อน ทั้ง 3 เอก เพื่อที่จะตอบสนองความต้องการ (ค้นหาตัวเอง) โดยผู้ที่เลือกเอกตอนสมัครเข้ามาตอนแรกนั้นถ้ามีความสนใจก็สามารถเรียนไปตามเอกของตนเองที่เลือกมาในตอนแรก ถ้าผู้เรียนหรือนิสิตมีความ

ต้องการที่จะเปลี่ยนเอกก็จะเป็นการดี ที่ตัวผู้เรียนเองนั้นมีสิทธิในการเลือกเอกที่ตนเองมีความถนัดยิ่งขึ้น และไม่ต้องมาเสียเวลาเพื่อซ้ำอีกครั้งเพื่อที่จะเปลี่ยนเอก หรือว่าย้ายเอกในกรณีของตัวผู้เรียนที่ต้องใช้เกรดในการยื่น ทั้งนี้ข้อเสนอแนะในการย้ายเอกเกิดขึ้นจริง ทางคณะอาจต้องมีการทดสอบในตัวของผู้เรียนเองเพื่อที่ความเหมาะสมของตัวผู้เรียนหรือไม่ ถ้าผู้เรียนไม่มีความเหมาะสมก็ไม่สามารถย้ายเอกได้ เป็นต้น

- ได้เรียนรวมทุกเอกในปีการศึกษาที่ 1 ทำให้เรียนรู้เข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาของแต่ละวิชาเอกซึ่งมีความเกี่ยวข้องกัน เนื้อหาในแต่ละรายวิชาจะมีความเฉพาะด้านของวิชานั้นๆ
- แบบมีสาขาเดียวข้าพเจ้าคิดว่าจะได้เรียนรู้ถึงทุกสาขาวิชาและได้เรียนในหลายๆด้าน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นในเรื่องของวิทยาศาสตร์อาจจะมีพื้นฐานของวิชาอื่นมาบ้างแต่ก็เป็นปกติของการเรียนรัฐศาสตร์ ที่ต้องเรียนทั้งการเมืองทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆเบื้องต้น
- เป็นข้อดีสำหรับคนที่ยังไม่แน่ใจว่าต้องการเรียนไปในทางไหน เพราะการรวมเป็นสาขาเดียวสามารถเรียนรู้สาขาต่างๆได้ทั้งหมด
- เป็นหลักสูตรที่ทำให้เกิดการวิเคราะห์ และเน้นการทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์มากกว่าการจำที่เป็นกระบวนการวิธีการสอน ในการวางหลักสูตรที่ดีต่อการเรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน
- เลือกเรียนได้หลากหลาย ตามความสนใจ ทำให้ได้ความรู้ครอบคลุมทุกสาขา แต่ก็มีข้อเสียอย่างหนึ่งคือนิสิตเรียนและทำงานหนักขึ้น ซึ่งอาจส่งผลเสียให้แก่นิสิตบางกลุ่มที่ไม่มีความสามารถในการรับมือต่อความเครียดและความกดดันได้ดีพอ
- ทำให้ได้องค์ความรู้ที่หลากหลาย รอบด้าน ทุกคนมีโอกาสได้ศึกษาทุกประเด็นที่สนใจ การรู้จักกันมีมากกว่าเมื่อเรียนไปแล้วสามารถเลือกได้หากไม่ชอบเงื่อนไขแรก ทำให้เรียนรู้ในสาขาวิชาเอกอื่นๆ
- มีข้อดีคือการที่เด็กสามารถได้ความรู้ในเรื่องของการเมืองการปกครอง ropol. และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างเท่าเทียมกัน ทำให้สามารถรู้ได้ว่าจริงๆแล้วตัวเองเหมาะกับสาขาวิชาไหนมากกว่ากัน
- ไม่ต้องแบ่งเรียกแยกวิชาตามสาขา เราสามารถเลือกเรียนวิชาที่เราสนใจได้มากที่สุด ได้เข้าใจในหลายๆมุมมอง ของแต่ละวิชา
- ได้ลองเรียนรู้เนื้อหาในทุกสาขาวิชา ทำให้ได้เรียนวิชาที่หลากหลายกว่าแบบแยก มีความเป็นหนึ่งเดียวรวมกันเป็นกลุ่มก้อน ทุกอย่างรวมกันไปหมด ทุกศาสตร์ได้เรียนรู้ทุกอย่างเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- ทำให้เรียนรู้ในสาขาอื่นๆไปด้วย เพื่อมีองค์ความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาประยุกต์ หรือเป็นความรู้ทั่วไปได้ แต่ต้องระวังว่าเนื้อหาที่นิสิตจะได้รับการสอนจะกว้างมากจนเกินไป
- ได้ความรู้ภาพกว้าง จะได้เรียนรู้พื้นฐานในหลากหลายวิชา มีองค์ความรู้ครบทั้ง 3 สาขา

4.2 นิสิตคิดว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แบบแยก 3 สาขาวิชาเอก ได้แก่ การเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีข้อดีอย่างไรบ้าง(โปรดแสดงความคิดเห็น)

- ข้อดีคือได้มุ่งเน้นสาขาวิชาที่ตนเองชอบและสนใจ สามารถเข้าใจในรายวิชาที่สนใจมากกว่า ทำให้เข้าใจถึงวิชาเอกของตนเองที่เรียน ทำให้เกิดความเหมาะสมเฉพาะเจาะจงต่อการเรียนรู้

- นิสิตจะมีความสามารถตามความสนใจ เพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน นิสิตได้รับความรู้ที่เฉพาะเจาะจงเฉพาะเอก ทำให้ตัวผู้เรียนทราบถึงความถนัดและความชอบของตนเองมากยิ่งขึ้น เกิดความมุ่งมั่นในสายงาน ไม่ใช่ไขว่เขวหรือเกิดความสับสนในรายวิชาที่เรียน เพราะการเรียนโดยเลือกวิชาเอกเฉพาะลักษณะของรายวิชาต่างๆ นั้น มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันได้
- สามารถได้เรียนรู้ เข้าใจ และมีการพัฒนาด้านเนื้อหา การคิดวิเคราะห์สถานการณ์ ที่มีความสำคัญเพิ่มเติมมากขึ้น ตามความต้องการหรือความถนัดความชอบของแต่ละสาขา ที่มีความแตกต่างกันออกไป
- เหมาะสำหรับนิสิตที่มีเป้าหมายชัดเจน ว่าสนใจด้านใด ใน 3 วิชาเอกมากที่สุด การเลือกวิชาเอกที่ชอบ และได้เรียนแบบเจาะลึกลงไป จะทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปต่อยอดในวันข้างหน้าเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้ดีกว่าการเรียนรวมสาขาวิชาเดียว
- ได้ศึกษาในเรื่องที่ตนเองสนใจจริงๆ ทำให้สร้างองค์ความรู้ให้กับตนเองได้มากขึ้น แบ่งแยกชัดเจนง่ายต่อความเข้าใจและเนื้อหในการเรียนแบบเป็นหลักสูตรของแต่ละวิชาเอก 1. แต่ละรายวิชามีการให้ความรู้ที่เจาะลึก รายละเอียดมากกว่า 2. ความเหมาะสมของการเรียนการสอนในกลุ่มคนจำนวนไม่มากเกินไป ทำให้นิสิตมีสมาธิ และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากกว่าแบบเรียนรวม
- มีความเจาะจงเนื้อหาในแต่ละเอกอย่างละเอียด โดยจะได้ความรู้ที่เหมาะสมกับที่ต้องการเรียนรู้ และมีความตั้งใจที่จะเข้าเอกนั้นๆ ทำให้ นิสิตสามารถเข้าใจ และเข้าถึงในแต่ละสาขาวิชาเอก ได้อย่างละเอียด ครบถ้วน และมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงานมากยิ่งขึ้น
- ทำให้ไม่เสียเวลาเรียนรวม และเรียนเจาะจงได้ เป็นการเรียนที่ตรงสายตามความชอบ ความถนัดของแต่ละบุคคล เพราะหากเป็นการรวม บางคนจะไม่ได้เรียนในสิ่งที่ตัวเองชอบ สังเกตจากเพื่อนที่มีการย้ายเอก เพราะต้องการไปเรียนในเอกที่ตนชอบมากกว่า และคิดว่าการแบ่งเป็นเอกน่าจะตอบสนองต่อผู้เรียนมากกว่า
- สามารถเลือกเรียนไปในทางที่เราถนัดได้โดยเฉพาะ เพราะมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเอกนั้นอยู่แล้วจึงทำให้นิสิตมีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ จะชัดเจนกับความถนัดและอาชีพที่ต้องการ
- ผู้เรียนมีสิทธิที่จะได้เรียนในเอกที่ตนเองเลือกมาได้อย่างเต็มที่ซึ่งไม่ต้องไปพบเจอกับวิชาเอกอื่นๆ เช่นกัน แต่ข้อเสียก็คือในการทำงานไม่ว่างานเอกหรืองานต่างๆ ที่รวมตัวกันของทางภาควิชา ผู้เรียนเองเวลาทำกิจกรรมก็อาจเกิดความไม่เข้าใจกันในการทำงานต่างๆ เนื่องจากนิสิตต่างเอกไม่ค่อยได้เจอกันหรือไม่เคยทำกิจกรรมร่วมกันหรือเรียนด้วยกันจึงเป็นข้อเสียของการแยก 3 วิชาเอก
- ทำให้ผู้ศึกษาเลือกเรียนตามความถนัดตามเอกที่ตนเองสนใจ และเลือกสายงานตามผู้เรียนสนใจ ในการแยกสาขาวิชาเอกทำให้ได้ศึกษา ทำความเข้าใจในเนื้อหาเฉพาะด้านของแต่ละเอก
- แบบแยก 3 สาขา ข้าพเจ้าคิดว่ามีข้อดีตรงที่ว่า นิสิตสามารถเลือกตรงสายของตนเองที่ตั้งใจจะเข้าเรียนไว้ตั้งแต่แรกเริ่ม และเรียนสาขาที่ตนถนัด
- นิสิตสามารถเลือกที่จะเข้าเรียนสาขาไหน เพราะไม่ใช่ทุกคนจะมีความชอบที่เหมือนกัน ทุกคนต่างมีความชอบที่แตกต่างกันไป จึงเป็นผลดีที่มีการแยกออกเป็นสาขา

- เป็นการเจาะจงเป้าหมายของนิสิตว่าจะไปเรียนในทิศทางใด เป็นประโยชน์ที่นิสิตจะมีความรู้ความถนัดที่เจาะจง โดยส่วนตัวชอบการแยกสาขา เนื่องจากรู้ว่าสิ่งที่จะเรียนมุ่งเน้นอะไร อีกทั้งยังเป็นความชอบส่วนตัว
- ทำให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจในสิ่งที่ตนเองสนใจ แต่ควรแยกตั้งแต่ปี 1 เพื่อให้ได้เรียนวิชาในเอกนั้นเฉพาะไปเลย ทั้ง 2 เทอม และมีกฎเกณฑ์ที่สามารถย้ายเอก หรือ เข้าปี 1 ใหม่ได้ง่ายขึ้น เพราะการทำเช่นนี้เหมือนเป็นการได้เรียนจริงๆ รู้ตัวเองจริง และผู้เรียนต้องยอมรับในสิ่งที่ผู้เรียนเลือก เพราะปัจจุบันเรียนแบบนี้ เรียนรวมในปี 1 วัตถุประสงค์จริงอะไรไม่ได้ว่าตนเองชอบหรือไม่
- มีจุดมุ่งหมายทางสายอาชีพชัดเจน และมีความรู้ในสาขาวิชาเอกนั้นๆ อย่างลึกซึ้งมากขึ้น ทำให้เข้าใจในศาสตร์ที่เรียนรู้ได้อย่างชัดเจนมากขึ้น
- ได้เลือกในสิ่งที่ตนเองสนใจจริงๆ บางคนถนัดไม่เหมือนกัน ถ้าสามารถแยกเป็นเอกได้จะดีกว่า มีความชัดเจน เจาะลึก ทำให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การจัดการแบ่งงานดีสามารถแยกเป็นส่วน และมุ่งมั่นได้เต็มที่หากมั่นใจ ทำให้สนุกกับการเรียนมากขึ้น เพราะได้เรียนในสาขาวิชาเอกที่ชอบและถนัดมากที่สุด
- สามารถเรียนรู้ในเนื้อหาของด้านนั้นๆ อย่างเจาะลึก ไม่เป็นการรับเนื้อหามากเกินไปจนสับสน ตรงต่อความต้องการของนิสิตจริงๆ ในกรณีที่ผู้เรียนรู้ความชอบและความต้องการของตัวเองก่อนแล้ว
- การเรียนไม่ยุ่งยากสามารถเรียนได้ตรงกับสายที่เราเลือก ความรู้และรายวิชาที่อาจารย์สอนแต่ละท่านก็สามารถที่จะเจาะลึกลงไปในเรื่องได้มากขึ้น และทำให้เรามีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ตนเองเลือก เป็นแบบเจาะจงตามสาขาที่เรียนโดยแล้วแต่ความถนัดของผู้ศึกษาว่าสนใจในด้านไหน
- ได้เรียนในสาขาที่ชอบแบบเจาะลึก ดีกว่าเรียนรวมเพราะ แบบแยกทำให้ได้เรียนวิชาที่ตรงเอกของตัวเอง เรียนในสิ่งที่สนใจและถนัดมากกว่า ง่ายต่อการที่นิสิตด้วยกันเองจะสามารถเข้าถึงกันเองโดยไม่มีสภาวะแปลกแยก ไม่มี การแบ่งกันตามระดับความเก่งของเด็กแต่ละวิชาเอก
- ได้แบ่งศาสตร์แต่ออกชัดเจนว่าแต่ละศาสตร์มีความแตกต่างกันออกไป ทำให้เรียนรู้หลักสูตรเฉพาะของสาขานั้นๆ ซึ่งทำให้ชำนาญไปด้านใดด้านหนึ่ง นิสิตได้เรียนในส่วนที่ตนเองสนใจและได้เข้าใจต่อเนื้อหาวิชาที่เฉพาะเจาะจง
- สามารถเรียนรู้ได้ตรงประเด็นในรายวิชาที่ชอบและมีจำนวนนิสิตในปริมาณที่เหมาะสม ไม่เยอะเกินไป

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

5.1 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ, คอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการ มีเพียงพอหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	18	36.7
ไม่เพียงพอ	31	63.3
รวม	49	100.00

ตาราง 5.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบว่า มีไม่เพียงพอ มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3 และตอบเพียงพอ มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

5.2 นิสิตคิดว่าเมื่อจบการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2560 นิสิตจะสามารถมีงานทำหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มีงานทำ	18	36.7
ไม่มีงานทำ	5	10.2
ไม่แน่ใจ	26	53.1
รวม	49	100

ตาราง 5.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าเมื่อนิสิตจบการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ นิสิตไม่แน่ใจว่าจะสามารถมีงานทำได้มากที่สุด มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมา คือ คิดว่ามีงานทำ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 และ ไม่มีงานทำ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 ทั้งนี้เนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด -19

5.3 ท่านมีความประสงค์จะทำงานในด้านใด (โปรดเรียงลำดับความสำคัญของงานที่ต้องการ)

ลำดับที่	ประเภทของงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ราชการ	25	51.0
2	เอกชน	18	36.7
3	รัฐวิสาหกิจ	17	34.7
4	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	16	32.7
5	อื่นๆ	4	8.2
รวม		49	100

ตาราง 5.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความประสงค์จะทำงานในด้านใด ลำดับแรกนี้นิสิตมีความประสงค์ที่จะทำงานมากที่สุด คือ ราชการ มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 51.0 ลำดับที่ 2 คือ เอกชน มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 ลำดับที่ 3 คือ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 ลำดับที่ 4คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 16 คิดเป็นร้อยละ 32.7 และลำดับสุดท้าย คือ งานประเภทอื่นๆ ได้แก่ ศึกษาต่อ และไม่แน่ใจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2

5.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อที่จะทำให้นิสิตที่จบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตประสบความสำเร็จในการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

- ประสงค์ให้เพิ่มหลักสูตรที่สามารถใช้ได้จริง ที่ไม่ใช่แค่แค่นิตารุ หรือทฤษฎี
- เพื่อให้นิสิตได้ทราบ และสามารถนำผลลัพธ์จากการทำงานส่งในรายวิชาต่าง ๆ ไปพัฒนาตนเองหรือรู้ถึงจุดอ่อนจุดแข็ง ผู้สอนควรบอกคะแนนงานนั้นทุกครั้ง ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว รวมไปถึงควรตอบกลับความคิดเห็น/ข้อดี/ข้อควรปรับปรุง ของงานให้กับนิสิตได้ทราบ
- ปัจจัยเกี่ยวพันต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ, อุปกรณ์ต่างๆ ควรมีความสอดคล้องกับค่าเทอม หนังสือ ควรมีเล่มใหม่ๆ เข้ามา และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต
- คิดว่าการรวมสายนั้นสะดวกในการเรียนการสอน ทั้งต่ออาจารย์ และอาจจะสะดวกต่อตัวนิสิตด้วย แต่ไม่เห็นด้วยเท่าไรนักสำหรับการรวมสาย เพราะจำนวนผู้เรียนในห้องค่อนข้างเยอะ แม้จะมีวิชาเสรีก็ตาม แต่รู้สึกว่าการเรียนอาจจะไม่ชัดเจนเท่ากับการจัดแบ่งตามเอก
- เห็นด้วยกับการนำวิชาระเบียบวิธีวิจัยมาศึกษาในชั้นปีที่ 3
- อยากให้ทางภาควิชาพิจารณาเรื่องการฝึกสหกิจในช่วงปลายภาคการศึกษาที่ 2 ควรมีแนวทางให้เลือกว่าอยากจะออกฝึกสหกิจหรือทำ Project แทน
- อาจารย์บางท่านควรใส่ใจและให้ความสำคัญต่อการสอนมากกว่านี้

จัดทำโดย ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายงานสรุปผลความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยศิษย์เก่า มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนิสิตที่จบการศึกษาไปแล้ว (ศิษย์เก่า) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยใช้ google form เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 16 -20 กรกฎาคม 2564 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 35 คน คิดเป็น ผลสรุปของข้อมูลเป็นดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	21	60.00
หญิง	14	40.00
รวม	35	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากที่สุด มีจำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 60 และเพศหญิง มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

2.1 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในแต่ละด้านระดับใด

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	อธิบายความรู้วิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น	34.3%	57.1%	8.6%	-	-
2	อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ	26.5%	64.7%	8.8%	-	-
3	รับฟังความเห็นต่างและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆของสังคม	38.2%	55.9%	5.9%	-	-

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	คิดวิเคราะห์และเขียนประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	26.5%	55.9%	17.6%	-	-
5	วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	20.0%	45.7%	34.3%	-	-
6	บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อเข้าใจปัญหาการเมืองสังคมและเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	22.9%	65.7%	11.4%	-	-
7	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในการดำเนินชีวิต	37.1%	54.3%	8.6%	-	-
8	ตระหนักและปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ	25.7%	65.7%	8.6%	-	-

ความคิดเห็นอื่นๆ เช่น การเพิ่มเนื้อหาสาระกฎหมายที่เกี่ยวกับงานราชการ

2.2 ท่านคิดว่าคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในแต่ละด้านระดับใด

ลำดับ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีความรู้ คือ สามารถอธิบายความรู้วิชาด้านทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น รวมทั้งสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ	37.1%	51.4%	11.4%	-	-
2	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ คือ ตระหนักและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	48.6%	48.6%	2.8%	-	-

ลำดับ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของหลักสูตรฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	คิดและวิเคราะห์เป็น คือ สามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและทำวิจัย ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม และทันโลก	40.0%	48.6%	11.4%	-	-
4	การพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คือ มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา ทักษะทางสังคม ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง	34.3%	54.3%	11.4%	-	-
5	ประยุกต์และปฏิบัติงานได้ คือ สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	45.7%	48.6%	4.7%	-	-

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม ได้แก่ เน้นการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆแบบองค์รวมและส่งเสริมบทบาทนักศึกษาให้มีความตื่นรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง รวมถึงการมุ่งเน้นให้นิสิตมีความกล้าคิดกล้าแสดงออก ทันเทคโนโลยีเข้าใจสังคมไทย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี 2565

3.1 นิสิตคิดว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แบบรวมสาขาวิชาเดียว คือ สาขารัฐศาสตร์ มีข้อดีอย่างไรบ้าง(โปรดแสดงความคิดเห็น)

- สามารถบูรณาการ กับสภาพความเป็นอยู่สังคมปัจจุบัน ได้อย่างสมบูรณ์ และได้ศึกษาถึงหลักวิชารัฐศาสตร์ในทุกมิติอย่างแท้จริง
- สามารถมีความรู้ความสามารถได้อย่างรอบทิศครบถ้วน แล้วนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างรอบด้าน นิสิตมีความรู้ที่หลากหลาย รอบด้าน ครอบคลุมทุกกระบวนวิชาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

- ได้เรียนรู้ภาพรวมขององค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ สามารถมีความรู้พื้นฐานที่รอบรู้
- ทำให้เรียนรู้รัฐศาสตร์ได้ครบทุกแขนง ทั้ง IR การเมืองการปกครอง และรัฐประศาสนศาสตร์
- ทำให้คนที่ชอบเรียนเนื้อหารัฐศาสตร์อย่างเดียว ได้เรียนอย่างเต็มที่ เนื้อหาที่สอนตรงจุดและเข้มข้นครบถ้วน
- สามารถปรับใช้ในสายงานได้หลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้ได้ทุกสาขา
- นักศึกษารู้จัก และเข้าใจหัวใจหลักของแต่ละสาขา ทำให้รอบรู้มากกว่าเรียนแบบแยกสาขา
- นิสิตสามารถเรียนรู้ และได้รับองค์ความรู้โดยรวม และมองเห็นภาพรวมของรัฐศาสตร์ โดยสามารถเชื่อมโยงเอาแต่ละสาขามา อธิบายได้ในเบื้องต้น นิสิตสามารถเลือกศึกษาในวิชาของแต่ละสาขาที่ตนสนใจได้ จึงเกิดความเป็น พหุ หรือ ความหลากหลายในหนึ่งสาขา และอาจนำไปสู่ การเกิดขึ้นของแนวทางการศึกษา รัฐศาสตร์ในรูปแบบใหม่ แต่ในทางกลับกัน อาจส่งผลให้นิสิต จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมในส่วนลึกเพื่อให้เกิดความชำนาญ หรือ ความรู้ในเชิงลึก เพื่อนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน หรือการทำงานในระดับที่สูงขึ้น และอาจส่งผลกระทบต่อในเรื่องของ ชื่อปริญญาที่ไม่ตรงกับคุณสมบัติ ในการรับสมัครทั้งในเรื่องการศึกษา การสมัครงาน หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องที่ถูกกำหนด จากหน่วยงาน แม้ในทรานสคริป จะมีรายวิชาที่เลือกเรียนเกี่ยวข้อง หรือสายตรง ซึ่งอาจเป็นการลดการได้รับโอกาสของนิสิตต่อไปในอนาคต
- ทำให้นิสิตมีองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ที่หลากหลาย เนื่องจากได้ศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชาเอก ได้แก่ การเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการทำงานได้หลากหลายสาขาอาชีพมากกว่า
- เมื่อศึกษาจบสามารถทำงานข้ามสายได้โดยที่อาจไม่ต้องคำนึงถึงว่าจะเรียนเอกไหนมา เพราะหาเขียนว่าสาขา รัฐศาสตร์นั้นจะครอบคลุมมากกว่าการแยกเอก
- สามารถรวมนิสิตให้เป็นหนึ่งเดียวได้ มีความสามัคคี รู้จักมิตรภาพ ทุกคนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ว่าจะป็นทั้งเรื่องเรียน การทำงานกลุ่ม หรือการทำกิจกรรมต่างๆ การเรียนแบบรวมจะทำให้นิสิตผูกสัมพันธ์ไมตรี ไม่แบ่งแยกวิชาเอก ไม่แบ่งแยกเพื่อน เวลาเรียนรวมกันจะทำให้นิสิตมีทักษะทางสังคมมากกว่า
- มีองค์ความรู้หลากหลาย สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ ถือเป็นประสบการณ์องค์ความรู้ด้านต่างๆ เอาไว้ด้วยกันซึ่งจะส่งผลดีกับนิสิตผู้เรียนมีความคิดไม่เน้นไปทางด้านใดด้านหนึ่งเกินไป
- นิสิตมีความคิดเห็นว่าแบบรวมสาขาวิชาเดียวนั้นทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาหลากหลายแขนงและเข้าใจทฤษฎีที่หลากหลายมากขึ้นในแต่ละ3สาขาวิชาเอก จะได้มีแนวความคิดวิเคราะห์งานในหลายรูปแบบ ส่งผลต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้นทำให้ตนเองมีความรู้สามารถนำสิ่งที่เราเรียนมาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานอนาคตและสามารถอธิบายสภาพแวดล้อม สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในชีวิตประจำวันได้
- เปิดกว้างในการลงเรียนวิชาเลือกเอกที่สนใจในแต่ละเทอม ทำให้นิสิตมองเห็นภาพรวมของหลักสูตร และมีความรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและกว้างขวาง สามารถนำมาบูรณาการร่วมกันได้
- ทำให้นิสิต มีความรู้ทุกสาขาวิชาของรัฐศาสตร์ มีพื้นฐานความรู้ ของทุกสาขาวิชา

- ความหลากหลายของวิชาการ สามารถนำไปต่อยอดในระดับสูงได้อยู่แล้ว หากนิสิตมีความสนใจ ทำให้มีความรู้กว้างรอบด้านในทางรัฐศาสตร์
- สามารถเรียนรู้ได้ในหลายๆแขนงวิชาความรู้ ทั้งในด้านของระบบการเมืองไทย และต่างประเทศ อีกทั้งยังรวมไปถึงการพัฒนาประเทศในระบบย่อย
- นิสิตจะได้รับองค์ความรู้ในวิชาต่างๆ อย่างรอบด้าน สามารถเห็นมุมมองแห่งความหลากหลายที่มี แต่หากมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนสอนที่เป็นวิชาเฉพาะเชิงลึก จักเป็นการดีต่อการนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาประเทศชาติต่อไป
- นิสิตสามารถเลือกเรียนในวิชาที่ตนเองชอบได้ และสามารถวางแผนจัดการองค์ความรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ทำให้ได้องค์ความรู้ที่หลากหลาย รวมถึงได้เรียนทุกสาขาของรัฐศาสตร์ในภาพรวม

3.2 นิสิตคิดว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แบบแยก 3 สาขาวิชาเอก ได้แก่ การเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีข้อดีอย่างไรบ้าง(โปรดแสดงความคิดเห็น)

- ได้เรียนรู้วิชาเอกที่สนใจ แบบเฉพาะเจาะจงลงไป
- เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่แสดงถึงความรู้ความเชี่ยวชาญของนิสิตที่จบการศึกษา อันจะส่งผลต่อการพิจารณาของนายจ้างในการเลือกคนเข้าทำงานตามความรู้ความสามารถที่องค์กรต้องการ เชื่อมสถานการณ์ ประเทศเพื่อนบ้าน อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาตามแนวชายแดน
- ได้รับองค์ความรู้แบบรายละเอียดในแต่ละสาขาวิชา มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเชิงลึก
- นิสิตได้เรียนเอกที่ตนเองมีความสนใจ หรือถนัด ได้อย่างเต็มที่และลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ทำให้ผู้เรียนได้เห็นมุมมององค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และบริบทที่หลากหลาย เกิดความไม่เบื่อ และสามารถเรียนรู้ว่าตนเองชอบในทิศทางใด
- มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน แต่ส่งผลดีต่อนิสิตที่วางแผนทางการศึกษาต่อ
- ทำให้นักศึกษาเข้าใจศาสตร์ของแต่ละสาขาอย่างลึกซึ้ง มีความรู้ ความเข้าใจ แต่ละสาขามากยิ่งขึ้น
- นิสิตสามารถเลือกเรียนในสาขาที่คนชอบ และเกิดความชัดเจน รวมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกจนเกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ และต่อยอดได้ ในเรื่องการเรียน หรือการประกอบอาชีพ แต่ในทางกลับกัน หากนิสิตเลือกสาขาวิชาแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อไปได้ด้วยเหตุ ต้องการเปลี่ยนสาขา เรียนไม่ไหว หรือสาขาที่เลือกไม่ตรงกับความต้องการ หลังจากได้เลือก อาจจะทำให้ต้องเลือกที่จะเปลี่ยนสาขาซึ่ง ทางคณะหรือ มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีหลักเกณฑ์ รองรับ ให้ชัดเจน
- ทำให้นิสิตมีความรู้ในสาขาวิชาเอกในด้านใดด้านหนึ่ง อย่างลึกซึ้งทำให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านนั้น อย่างท่องแท้
- สามารถลงลึกในแต่ละสาขา แบ่งแยกเป็นความถนัดเฉพาะด้านอย่างชัดเจน โดยที่ในอนาคตจะได้ไม่ต้องไปแย่งตำแหน่งกัน ทำให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ตามสาขาที่ต้องการ

- การแบ่งแยกสาขาทำให้รายวิชาที่เรียนเป็นไปตามสาขาที่เลือก มุ่งเน้นไปทางศาสตร์นั้นๆ และได้รับความรู้ตรงสาขา เมื่อจบการศึกษา จะได้รับความรู้แน่นและสามารถไปประกอบอาชีพได้ตรงตามสาขาที่เลือกมากกว่า
- ทำให้มี/เพิ่มทางเลือกในการศึกษาในสิ่งที่ชอบหรือถนัด และมีทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ทำให้การศึกษาในเรื่องนั้นๆ เข้าใจต่อตัวผู้เรียนมากขึ้น ข้อเสียคือสถานการณ์ปัจจุบันการที่รู้เพียงด้านเดียวนั้นไม่เพียงพอต้องเรียนรู้ให้รอบด้าน
- นิสิตมีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาที่เลือกเรียนมากกว่าแบบรวมสาขาวิชาเดียว
- นิสิตมีความคิดเห็นว่าการเรียนแบบแยก 3 สาขาวิชานั้นเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความสนใจในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมาก เพราะเป็นความถนัดและความชอบส่วนบุคคลที่ต้องการเรียนของแต่ละบุคคล ทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับสิ่งที่ตนเองชอบมากยิ่งขึ้น
- มีความเป็นเฉพาะทาง มีทางเลือกให้แก่ผู้เรียนที่สนใจในแต่ละด้าน ทำให้นิสิตสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาในแต่ละด้านได้อย่างถ่องแท้ และตรงตามความต้องการและความสามารถของตนเอง
- ทำให้นิสิตมีทางเลือก เนื่องจากบางคนอาจมีความสนใจในสาขาวิชาเอกแตกต่างกัน ถ้าใครสนใจด้านไหนทำให้สามารถเลือกเรียนเฉพาะด้านที่ตนสนใจได้
- มีความรู้เฉพาะด้าน ทำให้นิสิตได้ทราบความสนใจของตน แล้วมุ่งไปในเส้นทางดังกล่าวได้ชัดเจนขึ้น
- ทำให้นิสิตเกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นอย่างดีที่สุด อีกทั้งสามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาของนิสิตเองว่าจะเรียนสาขาใดที่เหมาะสมกับตนเองตามความถนัดและความชอบส่วนบุคคล
- นิสิต สามารถเข้าใจแก่นสารของสาขาวิชาเอกได้อย่างถ่องแท้ ครบถ้วน และเป็นประโยชน์ในการนำไปประกอบใช้ในชีวิตประจำวัน และการดำรงชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- นิสิตได้เรียนรู้ในสาขาวิชาเอกของตนได้อย่างถ่องแท้และละเอียดลึกซึ้ง สามารถทำความเข้าใจได้ลึกซึ้ง มีความจำเพาะเจาะจง มากกว่ารวมสาขา
- ทำให้มีความสามารถเฉพาะด้านซึ่งเป็นสิ่งที่สร้างตัวตนได้ชัดเจน ได้เรียนรู้ในสาขาวิชาเอกเฉพาะได้อย่างละเอียด

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ, คอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการ มีเพียงพอหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	20	57.10
ไม่เพียงพอ	15	42.90
รวม	35	100.00

ตาราง 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกี่ยวพันต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบเพียงพอมาก มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 57.10 และตอบว่ามีไม่เพียงพอ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90

4.2 ท่านคิดว่าเมื่อนิสิตจบการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ นิสิตจะสามารถมีงานทำหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มีงานทำ	32	91.4
ไม่มีงานทำ	-	-
ไม่แน่ใจ	3	8.6
รวม	35	100

ตาราง 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าเมื่อนิสิตจบการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ นิสิตจะสามารถมีงานทำได้มากที่สุด มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 91.4 และตอบว่า ไม่แน่ใจ จำนวน 3 คนเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 8.6 โดยที่ไม่มีใครตอบว่า ไม่มีงานทำเลย

4.3 ท่านมีความประสงค์จะทำงานในด้านใด (โปรดเรียงลำดับความสำคัญของงานที่ต้องการ ลำดับที่ 1 - ลำดับที่ 5)

ลำดับที่	ประเภทของงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ราชการ	20	57.14
2	เอกชน	15	42.85
3	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	13	37.14
4	รัฐวิสาหกิจ	12	34.28
5	อื่นๆ	3	8.57
รวม		35	100

ตาราง 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความประสงค์จะทำงานในด้านใด ลำดับแรกที่นิสิตมีความประสงค์ที่จะทำงานมากที่สุด คือ ราชการ มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ลำดับที่ 2 คือ เอกชน มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85 ลำดับที่ 3 คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 13 คิดเป็นร้อยละ 37.14 ลำดับที่ 4 คือ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 34.28 และลำดับสุดท้าย คือ งานประเภทอื่นๆ ได้แก่ ความสนใจในทางการเมือง ทำงานกับองค์กรไม่แสวงหากำไร และไม่แน่ใจ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57

4.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อที่จะทำให้นิสิตที่จบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตประสบความสำเร็จในการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

- การมีความรู้ในรัฐศาสตร์ ไม่จำเป็นที่จะต้องทำงานตรงตามสาขาที่เรียนมา แต่นำวิชารัฐศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวันนั้นสำคัญ เราปรับตัวเข้ากับหน่วยงาน หรือองค์กร ที่เราทำงานได้

- มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี เพิ่มเติมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ
- นิสิตเก็บเกี่ยวความรู้ที่เรียนมาให้ได้มากที่สุด และที่สำคัญต้องรู้จักใช้ความรู้ที่ได้มาด้วย แก่ตนเองและสังคม เพราะรัฐศาสตร์ เป็นอีกหนึ่งสาขาที่เห็นความเปลี่ยนแปลงหลายบริบทในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งหมายถึงมุมมองที่กว้างขึ้นกว่าประชาชนทั่วไป หากรู้วิธีประยุกต์ใช้กับสภาวะแวดล้อมได้ การทำงานและชีวิตตนเองในอนาคตจะประสบผลสำเร็จ
- สถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยี ที่เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ทั้งการใช้ชีวิต การทำงาน ฯลฯ รวมถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ดังนั้น หลักสูตรการเรียนรู้ ก็ควรต้องปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมากเช่นกัน (ต้องคิดนอกกรอบบ้าง)
- การฝึกงาน อันนี้โคตรสำคัญ เหมือนเป็นด่านหน้าทดสอบว่าเมื่อคุณจบไปแล้ว คุณจะก้าวออกไปใช้ชีวิตในการทำงานเส้นทางไหน (ส่วนใหญ่นักศึกษาเลือกที่ฝึกงานเอง อาจารย์ที่ปรึกษาเพียงแค่แนะนำ) ปัญหาอยู่ที่ว่า นักศึกษาบางคน ก็ยังงง/สับสนว่าอยากไปฝึกงานที่ไหน จะไปตามเพื่อนหรือไปฝึกที่คิดว่าฝึกสบายๆ แล้วจบง่ายๆเพียงเท่านั้นพอ ดังนั้นอยากให้ทางคณะ/สาขาให้ความสำคัญกับการฝึกงานให้มากๆ คือ ฝึกแล้วได้อะไร จบไปแล้วมีโอกาสต่อยอดได้หรือไม่ ที่ไหนควรไป/ไม่ควรไป รวมถึงถ้าอยากมีอาชีพแบบนี้ควรจะไปฝึกงานที่ไหน เพราะนักศึกษาหลายคนไม่เคยคิดถึงว่า การจบไปแล้วชีวิตที่อยู่ตรงข้างหน้ามันไม่ได้ง่ายหรือสบายเหมือนที่พวกเขาอยู่ในรั้วมหาลัยแห่งนี้ ทุกอย่างคือของจริง (อาจจะเอารุ่นพี่หลายๆท่านมาแนะนำ อย่ายึดติดแต่คนที่ประสบความสำเร็จเท่านั้น อาจนำรุ่นพี่ที่ล้มเหลว ไม่ประสบความสำเร็จ เรียนไม่เก่ง เอาชีวิตเกือบไม่จบ แต่ท้ายที่สุดเขาใช้ชีวิตอย่างมีความสุขให้มาแนะแนวบ้าง)*จงคิดนอกกรอบบ้าง ตัวอย่างมีค่ามากกว่าคำสอน* **ผมอาจเรียนไม่เก่ง พุดไม่เก่ง ทำอะไรไม่เก่งเหมือนเพื่อนเขา แต่เชื่อเถอะถ้าผมทำได้ คุณก็ต้องทำได้**
- การปลูกฝังให้นิสิตเอาจริงเอาจังกับชีวิต มีการวางแผน และมีทัศนคติที่ดี เข้าใจสังคม เข้าใจชีวิตส่งเสริมการเรียนการสอนที่เปิดให้นิสิต ได้เสนอความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการกำหนด การเรียนการสอน โดยไม่ใช่การชี้แนะ หรือ เป็นการบอกว่าสิ่งใด ถูกต้อง หรือ ผิด ตามกรอบจนมากเกินไป พร้อมส่งเสริมในเรื่องของการใช้ การอ่านภาษาที่ 3 โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพราะปัญหาพื้นฐานคือ การอ่าน การตีความ ในการอ่านบทความ ภาษาอังกฤษ
- ต้องสร้างเวทีในการลองปฏิบัติ ในทุกวิชา การเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานของการเคารพซึ่งกันและกัน
- ควรให้นิสิตเรียนแบบรวมกันในปี 1 แล้วปี 2 ค่อยเลือกวิชาเอก ซึ่งจะทำให้นิสิตได้รู้จักการเรียนรัฐศาสตร์ทั้งสามเอก สามารถเลือกเรียนตามวิชาเอกที่สนใจจริงๆ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากบางคนอาจจะยังไม่เข้าใจทั้งสามวิชาเอกจริงๆ การได้เสมือนทดลองเรียนจะทำให้นิสิตมีความรู้ในเบื้องต้น และสามารถรู้ตัวเองว่าควรเรียนไปทางวิชาเอกไหน ที่สำคัญการเรียนรวมกันในปีแรกจะทำให้นิสิตมีทักษะทางสังคมมากขึ้น เกิดการทำงานร่วมกันไม่แบ่งแยกเอก สามัคคีกัน เกิดความรับผิดชอบต่อกิจกรรมและ

สังคมร่วมกัน ทุกคนรู้จักกัน ซึ่งมองว่าเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้เกิดการทำงานเป็นทีมเวิร์ก การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การแก้ไขปัญหาพร้อมกัน การรับผิดชอบร่วมกัน

- ศึกษาความรู้ตามหลักวิชาการคู่ไปกับการใช้ชีวิตร่วมกับคนในสังคม หมั่นศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเสมอในสาขาวิชาที่ตนเองถนัด และตั้งเป้าหมายชีวิตตนเองในอนาคตข้างหน้า
- มีเป้าหมายในชีวิต เปิดกว้างกับการเรียนรู้ หมั่นศึกษาหาความรู้รอบตัวต่างๆ ที่นอกเหนือจากในบทเรียน และที่อาจารย์สอน
- การสอนให้มองโลก ในทุกๆระดับสถานการณ์ ไม่ว่าจะใหญ่ระดับกระแสโลกหรือเล็กระดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน อย่างมี critical thinking สามารถเห็นปัจจัยในสถานการณ์นั้นๆ และสามารถตัดสินใจ ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- เรียนให้สนุกเกิดแล้วจะเกิดผล เรียนรู้โลกจริง หมั่นฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ
- ควรมีการสอดแทรกทักษะ/ความรู้/โปรแกรม/คอส ที่จำเป็นในการเข้าสังคม การดำรงชีวิตมีความมุ่งมั่นในจุดหมายของชีวิตในอนาคต

จัดทำโดย ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก จ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

๕.๔ เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นที่คิดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า

หนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคุณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิต ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำ ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการ ให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาคณะบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

- CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)
- CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)
- CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)
- CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

- ๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- ๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- ๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- ๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน
- ๑๔.๘.๕ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๘ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

- ๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้
- ๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลา กิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชาชั้น

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาภาระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙

๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เทอมของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า

๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษากติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการทันสภาพนิสิตของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอที่นั่ง ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

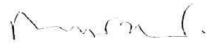
นิติกร

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...

-๒-

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุปริญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-2-

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2

20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

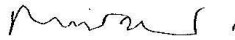
20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้ออกวุฒิในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย”

/ข้อ 5 ...

-3-

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หน้า ๒

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนาปรารถนาคให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

หน้า ๔

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

หน้า ๕

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

หน้า ๖

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๕๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่ มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มียาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

หน้า ๘

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็น บุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หน้า ๑๑

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ