



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์	8
12.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์	9
12.3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย	10
12.3.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์	10
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11

สารบัญ

	หน้า
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/ หลักสูตรอื่น	11
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดบริการสอนให้กับนิสิตสาขาวิชาอื่น	11
13.2.1 กลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส	11
13.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	11
13.3 การบริหารจัดการ	12
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
1.1 ปรัชญา	13
1.2 ความสำคัญ	13
1.3 วัตถุประสงค์	15
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	15
2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง	18
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	24
1. ระบบการจัดการศึกษา	24
1.1 ระบบ	24
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	24
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	24
2. การดำเนินการหลักสูตร	24
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	24
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	24
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	24
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	24
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	25
2.6 งบประมาณตามแผน	25
2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)	25
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)	26
2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	26
2.7 ระบบการจัดการศึกษา	26
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	26

สารบัญ

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	27
3.1 หลักสูตร	27
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	27
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	27
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	28
3.1.4 แผนการศึกษา	45
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	61
3.1.6 ความหมายของเลขนรหัสวิชา	128
3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	130
3.3 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ	132
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	135
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	135
4.2 ช่วงเวลา	136
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	136
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ	137
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	137
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	137
5.3 ช่วงเวลา	138
5.4 จำนวนหน่วยกิต	138
5.5 การเตรียมการ	138
5.6 กระบวนการประเมินผล	139
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	140
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	141
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	141
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่	146
รายวิชา (Curriculum mapping)	
3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	146
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	153
4. ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร	169
4.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง	170

สารบัญ

	หน้า
4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา (TQF)	171
4.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน	172
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	175
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	175
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	175
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	175
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	175
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	176
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	177
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	177
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	178
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	178
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	178
2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	179
2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร	179
2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	180
2.6 แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	181
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	184
1. การกำกับมาตรฐาน	184
2. บัณฑิต	184
3. นิสิต	184
4. อาจารย์	185
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	185
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	185
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	187
7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1	187
7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี	190

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	192
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	192
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	192
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	192
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	192
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	193
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	193
ภาคผนวก	194
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	195
2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	196
3. สารการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	201
4. ตารางเปรียบเทียบการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	204
5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	216
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	220
7. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	222
8. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	226
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	242
10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560	253
11. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561	255

สารบัญ

	หน้า
12. ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	258
13. ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : ELO) ของหลักสูตร	263
14. ข้อคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	264
15. นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี	273
16. เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี	276

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in French

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (French)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (French)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566

6.2 เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ / อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ.2565

- สภาวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2565

- สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ในการประชุม ครั้งที่ 303(11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ในสถานทูตหรือองค์กรระหว่างประเทศ

8.2 บุคลากรในองค์กรภาครัฐและเอกชน เช่น เลขานุการ ประชาสัมพันธ์ มัคคุเทศก์ พนักงานบริษัทท่องเที่ยว พนักงานโรงแรม พนักงานต้อนรับบนเครื่องบินและภาคสนาม

8.3 นักวิชาการ ครู อาจารย์

8.4 ผู้ประกอบอาชีพอิสระ เช่น นักแปล นักเขียน ล่าม สื่อสารมวลชน

8.5 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาฝรั่งเศสในบริษัท ห้างร้าน อุตสาหกรรมต่าง ๆ

8.6 ผู้ประกอบการ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาวชอทอง บรรจงสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Semiologie)	Université Paris Descartes (Paris V)	France	2555	12	12
			Master 2	Sciences du langage (Sémiologie générale)	Université Paris Descartes (Paris V)	France	2552		
			อ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			อ.บ.เกียรตินิยมอันดับ 1 (เหรียญทอง)	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535		
2	นางสาวนิภารัตน์ อิมศิลป์	อาจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Sociolinguistique et didactique des langues)	Université de Tours	France	2564	10	10
			Master 2	Sociolinguistique et didactique des langues	Université François Rabelais	France	2554		
			อ.ม.	ภาษาและวรรณคดี ฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			ศศ.บ	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
3	นางสาวศรีสุดา พุ่มชม	อาจารย์	DEA	Sciences du langage	Université de Franche-Comté	France	2544	12	12
			Maîtrise	Sciences du langage	Université de Franche-Comté	France	2542		
			Diplôme-Prof-CLE	Diplome d'Etudes Approfondies en Science du Language	Université de Franche-Comté	France	2540		
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538		
4	Mr. Charly Longué	ผู้มีความรู้ ความสามารถ พิเศษเป็นอาจารย์	M.A.	Linguistic and French	Université d'Orléans	France	2555	15	15
			B.A.	Art and Language	Université d'Orléans	France	2556		
5	Mr. Jean-Philippe Babu	ผู้มีความรู้ ความสามารถ พิเศษเป็นอาจารย์	Ph.D.	Linguistics	Université Paris-Sorbonne, Paris	France	2557	15	15
			M.A.	French Language	Université Paris-Sorbonne, Paris	France	2548		
			B.A.	French Language	Université Paris-Sorbonne, Paris	France	2544		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก และอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้อาศัยหลักการและแนวคิดของ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่มุ่งเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีเงื่อนไขในการกำหนดทิศทางการพัฒนาต่าง ๆ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรมที่ยึดถือประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม นอกจากนี้ ร่างแผนดังกล่าว ยังเน้นแนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง (พร้อมรับ ปรับตัว เรียนรู้ พร้อมเผชิญ การเปลี่ยนแปลงเพื่อเติบโตอย่างยั่งยืน) ซึ่งเป็นความสามารถที่เอื้อต่อการเผชิญต่อวิกฤตและสามารถฟื้นตัวได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสยังได้อาศัยหลักการและแนวคิดของ แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลกที่พิจารณาว่าพิษณุโลกเป็นส่วนหนึ่งของระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (EWEC) และระเบียงเศรษฐกิจเหนือใต้ (NSEC) และการเชื่อมต่อเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด กับเส้นทางพัฒนา LIMEC (Luangprabang-Indochina-Mawlamyine Economic Corridor) จึงทำให้พิษณุโลกเป็นเมืองศูนย์กลางของสี่แยกอินโดจีนที่เชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม และการบริการส่วนภูมิภาคสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นอกจากนี้ จังหวัดพิษณุโลกยังเป็นศูนย์กลางของโครงข่ายการขนส่งคมนาคมสายหลักและสายรอง รวมถึงระบบโลจิสติกส์และศูนย์กระจายสินค้าจากกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง สุ่มภาคลุ่มน้ำโขง อาเซียน และเชื่อมโยงสู่จีนตอนใต้ ก่อให้เกิดฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเป็นเมืองที่สามารถพัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันด้านการค้าการลงทุน การผลิตสินค้า และการบริการ

พิษณุโลกยังเป็นเมืองที่สามารถสร้างสรรค์การท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูงบนฐานนิเวศและประวัติศาสตร์ ซึ่งสามารถยกระดับมาตรฐานและพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวในรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ ท่องเที่ยวชุมชนเชิงนิเวศประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยวเชิงอื่นๆ หรือการท่องเที่ยวเพื่อคนทั้งมวล (Tourism for All)

พิษณุโลกเป็นประตูสู่ดินแดนแห่งวัฒนธรรมระดับโลก กล่าวคือ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย-ศรีสัชนาลัย-กำแพงเพชรซึ่งได้รับการประกาศขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกภายใต้ชื่อ “เมืองประวัติศาสตร์สุโขทัยและเมืองบริวาร” นอกจากนี้จังหวัดสุโขทัยยังได้รับการขึ้นทะเบียนจากองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ให้เป็นเมืองสร้างสรรค์โลก หัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้านซึ่งเป็นเมืองที่มีกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของเมืองนั้นๆ มีรากฐานความมั่นคงทางสังคม และวัฒนธรรม มีการรวมกลุ่มกันอย่างหนาแน่นของคนทำงานสร้างสรรค์ เป็นเส้นทางวัฒนธรรมสู่ภาคเหนือตอนล่าง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียศศักดิ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้อาศัยหลักการและแนวคิดมาตรฐานการศึกษาชาติ 2561 ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นบุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) และผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาที่ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาปราศรัยหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก กอปรกับปรัชญาการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ที่ระบุว่ามนุษยศาสตร์โน้มน้าให้นักศึกษาเข้าใจแก่นแท้ของตนเอง เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติ และเป็นอิสระจากอวิชชา มาประกอบการพิจารณาการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรตระหนักถึงสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่กล่าวมาข้างต้น ตลอดจนข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการที่รับนิสิตฝึกงาน และในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา และสถานการณ์ของโรคระบาดติดเชื้อโคโรนาไวรัส (Covid-19) และการที่สังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ขาดแคลนแรงงาน แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตจบใหม่ก็อาจเผชิญปัญหาการไม่มีตำแหน่งงานว่างเพราะคนทำงานยังอยู่ในตลาดแรงงานจนหลังเกษียณ หลักสูตรจึงต้องสร้างคนที่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปรับตัวในฐานะที่เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) เพื่อแสวงหาแหล่งงานนอกเหนือจากภายในประเทศ นอกจากนี้ การทำงานในโลกยุคใหม่มีลักษณะที่เป็น Multi-task บัณฑิตจบใหม่ต้องมีพหุปัญญาและเป็นผู้ที่มีความสามารถทำงานได้หลายอย่างในเวลาเดียวกัน หลักสูตรจึงมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถในการปรับตัวในการเรียนรู้สิ่งใหม่ และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับการทำงานที่หลากหลาย เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หลักสูตรฯ จึงได้นำผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 มาเป็นฐานคิดในการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning Outcomes- ELOs) ดังนี้

“หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นพหุปัญญาและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน”

หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ มีศักยภาพในการที่จะได้งานทำ โดยเกิดจากการแสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน และแสวงหาช่องทางในการเข้าถึงแหล่งงานหรือเป็นผู้สร้างงานตามศักยภาพและความถนัดของบัณฑิต เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน หลักสูตรฯ จะส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกท้องถิ่น

หลักสูตรมุ่งพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านภาษาและทักษะการติดต่อสื่อสาร คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในภาษาฝรั่งเศส เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษา มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวรรณคดี สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ตลอดจนเข้าใจถึงสังคมพหุวัฒนธรรม อันจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาทักษะทางการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้ง หลักสูตรยังมุ่งเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อก้าวสู่โลกแห่งการทำงานโดยกำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพไว้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร มุ่งจัดการศึกษาเพื่อทำให้บุคคลมีความรู้ พันธกิจจากวิชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอภาปราศรัยหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ ให้มหาวิทยาลัยเป็น “มหาวิทยาลัยของสังคมผู้ประกอบการ” เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดพันธกิจ 4+1 ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุศิลปและวัฒนธรรมและการบริหารจัดการองค์กร โดยมหาวิทยาลัยนเรศวร จะยึดแนวทาง 3 ด้านในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่

-บริหารและจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้ และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

-บริหารและจัดการการศึกษาในรูปแบบผู้มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต (Partnerships) เพื่อให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง

-บริหารและจัดการการศึกษาในรูปแบบการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ตอบสนองวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาที่สามเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงความรู้และภูมิปัญญาที่ประเทศฝรั่งเศสส่งสมมาตลอดระยะเวลาอันยาวนาน รวมถึงเรียนรู้ความสำเร็จเชิงพาณิชย์ของประเทศที่จำหน่ายสินค้าที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง ประเทศผู้นำด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม อุตสาหกรรมยา อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง เวชสำอาง และสินค้าแฟชั่น หลักสูตรจึงออกแบบรายวิชาที่เน้นการปรับตัวเข้ากับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง และการเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ยังสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และอัตลักษณ์คณะมนุษยศาสตร์คือ “พหุภาษา รู้คุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่น” นอกจากนี้บัณฑิตของหลักสูตรฯ ยังถึงพร้อมด้วยความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เชี่ยวชาญด้านไอที มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าเพื่อทำการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง ด้วยการฝึกงาน/ปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์ในทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล พัฒนาหลักสูตร ด้านภาษาและดนตรี นาฏศิลป์ให้มีความหลากหลายทั้งสาขาวิชา และรูปแบบใหม่ๆ เช่น หลักสูตรคู่ขนาน หลักสูตรข้ามศาสตร์ข้ามสายและหลักสูตรประกาศนียบัตรที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและเอกชน รวมถึงความร่วมมือทางวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ World – Class Education (Learning from International Models of Excellence and Innovation Learning by inspiration) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะและอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ มีแรงบันดาลใจและจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานตามศักยภาพของตน

2. ด้านการวิจัย

มุ่งสร้างศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยในระดับของอาจารย์และนิสิต สนับสนุนให้เข้าถึงแหล่งทุนในการวิจัยให้มากขึ้น ขยายขอบข่ายงานวิจัยลงสู่ปัญหาในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ กับสถาบันภายนอกและหน่วยงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการสร้างนักวิจัยหน้าใหม่ แปรผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม ทั้งในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษา ดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง นำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อสร้างภาพลักษณ์ทางวิชาการแก่คณะและการสร้างรายได้จากผลงานการวิจัย

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

เพิ่มศักยภาพในการบริการวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยระดมทุนทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่มีอยู่ เพื่อสร้างโอกาส ช่องทางในการนำวิชาการไปสู่สังคมทั้งในเขตภาคเหนือตอนล่างและประชาคม ท้องถิ่น ทั้งภาครัฐ เอกชน เช่น การอบรม การสอน ภาษาต่างประเทศ การแสดงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกเพศ วัย และเป็นที่พักทางวิชาการแก่สังคมและสร้างรายได้

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พัฒนาและยกระดับคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นผู้นำในการสร้างสำนักด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ องค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าเพื่อฟื้นฟูภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังสูญหาย นำมาประยุกต์ บูรณาการเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

5. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการในคณะให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) มีความคล่องตัว ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล กระจายภาระงานและงบประมาณสู่ภาควิชาและหลักสูตรให้มากขึ้น สร้างกลไกและกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก สามัคคี การทำงานร่วมกันในหมู่คณะ มีบรรยากาศการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นประชาธิปไตย เคารพในเสรีภาพทางวิชาการ ให้ความสำคัญกับ สำนัก ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และส่วนรวม มากกว่าการควบคุมกำกับ ลดเงื่อนไขที่จะนำไปสู่ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร สร้างเสริมขวัญและกำลังใจของบุคลากร สร้างจิตสำนึก “ความเป็นเรา” ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในคณะ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม บรรยากาศในคณะให้เป็นชุมชนสีเขียว (Green Community) สร้างจิตสำนึกเชิงนิเวศ (Eco Awareness) อย่างยั่งยืน

12.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตร ฯ ได้ออกแบบรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและของคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิต ผลงานวิชาการ และบูรณาการพันธกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นการพึ่งพาตนเองได้ การสร้างเครือข่ายทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในทุกระดับ ดังนี้

12.3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสและภาษาต่างประเทศอื่นๆ อีก 1 ภาษา เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้ของการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการศึกษาอิสระหรือทำวิจัยพื้นฐานได้ แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นเครื่องมือไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ และสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านความรู้ของประเทศไทยได้อย่างแท้จริงในระยะยาว

(3) ด้านการบริการวิชาการ

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการด้านภาษาและวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่ต้องใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของชาติและนานาชาติ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี

12.3.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เน้นสร้างบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความเข้าใจในความหลากหลายและเข้าใจสังคมวัฒนธรรมของภาษาที่เรียน พร้อมก้าวเข้าสู่ความเป็นสังคมนานาชาติ สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ด้านภาษาวรรณคดี และฝรั่งเศสศึกษา เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไปในอนาคต และเพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคม โดยมีรายวิชาที่เอื้อต่อการฝึกฝนทักษะทางภาษาฝรั่งเศสและความเข้าใจในสังคมวัฒนธรรม อีกทั้งหลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของชาติ และนานาชาติ และสามารถทำการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักผ่านรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ ตลอดจนการทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การทำงาน ไม่ว่าจะเป็นภายในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน หรือในนานาประเทศ

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

		หน่วยกิต
834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น	3(2-2-5)
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
834375	บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	3(3-0-6)
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	3(2-2-5)
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	3(2-2-5)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดบริการสอนให้กับนิสิตสาขาวิชาอื่น

13.2.1	กลุ่มวิชาโทภาษาฝรั่งเศส	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1			3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2			3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3			3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1			3(2-2-5)
219370	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น			3(2-2-5)
219371	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ			3(2-2-5)

13.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

		หน่วยกิต
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติการบรรจุรายวิชาภาษาฝรั่งเศสจากคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือสาขานั้นๆ

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร สำหรับอาจารย์ผู้สอนให้เป็นที่ไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น รายวิชาที่ใช้รหัสของหลักสูตรต่าง ๆ ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (ได้แก่รหัส 219xx) ให้อาจารย์ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้สอนเท่านั้น ยกเว้นสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสยินยอมให้คณะหรือสาขาวิชาอื่น ๆ นั้นเป็นผู้จัดหาผู้สอนเอง สำหรับการประเมินผล ให้เป็นที่ไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะมนุษยศาสตร์คือผู้อนุมัติเกรดทุกรายวิชาที่เป็นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตคณะอื่นให้เป็นที่ไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะที่เป็นต้นสังกัดของนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าสอนและค่าสอนเกินเกณฑ์ภาระงาน เป็นต้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ความเป็นเลิศทางด้านภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ตอบสนองปรัชญาของการอุดมศึกษาและปรัชญาของสถาบันดังนี้

ปรัชญา : มนุษยศาสตร์ โน้มนำให้มนุษย์เข้าใจแก่นแท้ของตนเองเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ และมีอิสระจากอวิชชา

ปณิธาน : คณะมนุษยศาสตร์ มุ่งมั่นสรรค์สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพทั้งด้านความรู้ สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างความเข้าใจอันดีในสังคมเพื่อพัฒนาอย่างสันติและยั่งยืน

ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่สำคัญในการสื่อสาร และเป็นหนทางไปสู่องค์ความรู้ใหม่ ทั้งนี้เพราะประเทศฝรั่งเศสเป็นแหล่งวิทยาการในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยีระดับสูง และยังเป็นประเทศแห่งศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ภาษาฝรั่งเศสยังเป็นทางเลือกสำหรับการทำงานในประเทศและในระดับสากลด้วยจำนวนผู้พูดภาษาฝรั่งเศส 321 ล้านคน จาก 112 ประเทศทั่วโลก ทำให้ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสมีโอกาสที่เปิดกว้างกว่าภาษาที่ใช้ในวงจำกัด โดยเฉพาะในด้านธุรกิจการค้า ซึ่งในปัจจุบันมีบริษัทฝรั่งเศสที่มีชื่อเสียงระดับโลกกว่า 200 บริษัทที่เข้ามาทำธุรกิจในประเทศไทย และในขณะเดียวกันก็มีบริษัทไทยชั้นนำตลอดจนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ที่ไปลงทุนในประเทศฝรั่งเศส โดยการค้าระหว่างไทยและฝรั่งเศสมีมูลค่า 4,322.82 ล้านเหรียญสหรัฐ หรือประมาณ 159,944.34 ล้านบาท ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งในทางธุรกิจ

ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นที่มาของการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นหลักสูตรแรก ๆ ที่เน้นรายวิชาภาษาฝรั่งเศสด้านวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่เน้นการเป็นสังคมผู้ประกอบการ หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 จึงเน้นปรับและสร้างรายวิชาใหม่ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้นเพื่อให้บัณฑิตมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในสถานประกอบการ

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสมุ่งพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส เน้นทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นข้อมูลเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต และสานสัมพันธ์กับบุคคลต่างวัฒนธรรม มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีจริยธรรม มีโลกทัศน์อันกว้างไกลเพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือพหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรมนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ประกอบไปด้วยองค์ความรู้ที่บัณฑิตต้องมีความรู้ในด้านต่อไปนี้

1. พหุปัญญาองค์ความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศสที่เพียงพอต่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถด้านภาษาฝรั่งเศส และมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานได้
2. พหุวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการเป็นพลเมืองโลก บัณฑิตมีความเข้าใจสาระแห่งความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าทางศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่นของชาติ และของสากล มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข
3. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสยังมุ่งเน้นให้บัณฑิตต้องมีทักษะสนับสนุนได้แก่

1. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ คัดเลือก และประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการฝึกงานตามสถานประกอบการต่าง ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างเป็นสุข
3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือมุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส จึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และเป็นอิสระจากอวิชา ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 13.1 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- 13.2 มีความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมฝรั่งเศสและสุนทรียศาสตร์
- 13.3 มีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม
- 13.4 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 13.5 มีความสามารถทางด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า แสวงหาความรู้ การปรับตัวในโลกดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 13.6 มีทักษะการทำงาน ทักษะที่ดี มีจิตบริการและจรรยาบรรณทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 13.7 มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในการเรียน การสร้างสรรค์งานนวัตกรรม และการประกอบอาชีพ

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

เพื่อให้ได้มาซึ่งการออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอันสอดคล้องกับความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้กำหนดและสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

- สถานประกอบการ จากการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 7 แห่ง และจากการนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา รหัส 60 ของคณาจารย์ในภาควิชาภาษาตะวันตก จำนวน 25 แห่ง รวม 32 แห่ง
- ศิษย์เก่า จำนวน 17 คน สังกัดที่ทำงาน หน่วยงานเอกชน 8 คน ธุรกิจส่วนตัว 1 คน หน่วยงานราชการ 7 คน อื่น ๆ 1 คน
- ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 42 คน แบ่งเป็นชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 20 คนและชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป 2 คน
- อาจารย์ผู้สอน จำนวน 7 คน

หลักสูตรได้สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยใช้แบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) และนำข้อคิดเห็นต่าง ๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชาเพื่อพิจารณา พร้อมกับให้ผู้สอนนำเสนอความคิดเห็นต่อลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ ที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 4/2564 วันที่ 13 พฤษภาคม 2564 ได้เลือกประเด็นหลักๆ ที่พบความถี่ในการแสดงความคิดเห็นมากที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเด็นหลักๆ ดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- การมีทัศนคติและจิตบริการที่ดี
- การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ความมั่นใจในตนเอง
- ทักษะการแก้ไขปัญหา
- ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์

2. ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ

- ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- ภาษาที่สาม
- ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ

3. ทักษะภาษาฝรั่งเศส

- เพิ่มรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพ
- การฝึกการใช้ภาษา
- รายวิชาที่เน้นทักษะการสื่อสาร
- รายวิชาหรือกิจกรรมที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้และการลงมือปฏิบัติ

4. อื่นๆ

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ในการประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 10-12 ธันวาคม 2564 ณ จังหวัดสุโขทัย และครั้งที่ 2 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงได้นำความคิดเห็นดังกล่าวมากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของหลักสูตร ดังนี้

“หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นพหุปัญญาและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน”

เพื่อให้หลักสูตรฯ มีแนวทางการบริหารหลักสูตรที่ชัดเจนและสามารถผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรจึงได้นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) มากำหนดตามแนวของ Bloom's Taxonomy จำนวน 8 ข้อ ดังนี้

- ELO1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ
- ELO2 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเหมาะสม ถูกต้องในแต่ละสถานการณ์
- ELO3 อธิบายสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง
- ELO4 วิเคราะห์เนื้อหาทางด้านภาษาและวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง
- ELO5 วิพากษ์ตัวบทที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง
- ELO6 ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้
- ELO7 ประเมินสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง และปรับตัวตามสถานการณ์นั้นๆ ได้
- ELO8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

และกำหนดผลการเรียนรู้รายปี (YLOs) ดังนี้

- ชั้นปี 1 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับ A1 และมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
- ชั้นปี 2 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับ A2 และมีความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
- ชั้นปี 3 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับ B1 มีความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม และวรรณกรรมฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น มีความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสเพื่ออาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อการทำวิจัย
- ชั้นปี 4 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาในระดับ B1+ มีความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม และวรรณกรรมฝรั่งเศส มีทักษะการทำวิจัย มีทักษะทางวิชาชีพเพื่อเตรียมเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้หลักสูตรยังกำหนดให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในเรื่องดังต่อไปนี้

- Communication Skill หรือ ทักษะสื่อสาร
- Adaptability Skill หรือ ทักษะการปรับตัว
- Problem Solving Skill หรือ ทักษะการจัดการปัญหา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดแผนการพัฒนาและ/หรือเปลี่ยนแปลงบางประเด็นในหลักสูตร พร้อมด้วยกลยุทธ์และตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ ตามคุณลักษณะของมหาวิทยาลัย คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ คือ “พหุภาษา รู้คุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่น” เพื่อให้บัณฑิตของภาควิชาเป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand-Based Competency) หรือระดับโลก	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Metaverse-based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาฝรั่งเศสและภาษาที่ 3 ด้วยตนเองด้วยระบบ Blended Learning ซึ่งเป็นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเรียนการสอน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพและ/หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. มีเอกสาร มคอ.2 -7 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง 4. ในแต่ละรายวิชา มี -มคอ. 3, 4 แผนการเรียนรู้ของรายวิชา -มคอ 5, 6 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา 5. ร้อยละ 100 ของนิสิตจะต้องมีการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาหรือฝึกอบรมต่างประเทศ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะอย่างน้อย 1 ครั้ง และ/หรือใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีปัจจุบันเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ - มีระบบ Co-operative Education หรือการฝึกงาน หรือการฝึกอบรมต่างประเทศ 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในการเรียน การสร้างสรรค์งานนวัตกรรม และการประกอบอาชีพ - สร้างรายวิชาที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน - เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ - สร้างรายวิชาที่จะพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตเพื่อรองรับการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล - จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา - ให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอ	

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. การบริหารคณาจารย์		
3.1 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน	3.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสอน การทำวิจัย ฯลฯ 3.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	3.1.1.1 รายงานผลการเข้าร่วมอบรมของคณาจารย์ 3.1.2.1 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ของคณาจารย์
3.2 การรับอาจารย์ใหม่	3.2.1 กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติสำหรับการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาให้ตรงกับสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส รวมถึงข้อกำหนดคุณลักษณะอื่นๆ ที่เหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ โดยผ่านระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์ 3.2.2 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการปฐมนิเทศเพื่อทราบถึงภาระงานหลัก จรรยาบรรณอาจารย์ เทคนิคการสอน ตลอดจนหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล	3.2.1.1 ประกาศการรับสมัครอาจารย์ใหม่ที่ระบุคุณสมบัติของผู้สมัคร 3.2.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเรื่องการพิจารณารับอาจารย์ใหม่ 3.2.2.1 หลักฐานการเข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
3.3 การมีส่วนร่วมในการบริหารและควบคุมคุณภาพของหลักสูตร	3.3.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชาเพื่อวางแผน ดำเนินงาน กำกับ และติดตามคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	3.3.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชา

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3.3.2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา	3.3.2.1 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุน การเรียนการสอน 4.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	4.1.1 สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.1.1.1 รายงานผลการเข้าร่วมอบรมของบุคลากรสายสนับสนุน 4.1.1.2 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ของบุคลากรสายสนับสนุน
5. การสนับสนุนและติดตามความก้าวหน้าของนิสิต 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ต่อนิสิต 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต	5.1.1 นิสิตทุกชั้นปีมีอาจารย์ที่ปรึกษา 5.1.2 มีการจัดชั่วโมงให้คำปรึกษานิสิต 5.1.3 ใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย 5.2.1 หลักสูตรมีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิตและมีกระบวนการจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิต	5.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 5.1.2.1 ตารางสอนอาจารย์ที่ระบุชั่วโมงให้คำปรึกษา 5.1.3.1 ระบบติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของนิสิต (reg) และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 5.2.1.1 มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน 5.2.1.2 แนวปฏิบัติแสดงขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่นิสิตได้อุทธรณ์ขึ้นมา
6. ความต้องการของตลาด แรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 6.1 การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร	6.1.1 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร	6.1.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6.2 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศสหกิจศึกษาหรือนิเทศการฝึกงานของนิสิต 6.3 การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	6.2.1 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศสหกิจศึกษาของนิสิต 6.3.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำความคิดเห็นหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการพัฒนาหลักสูตร	6.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศสหกิจศึกษาของนิสิต 6.3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาปริญญาตรีทางวิชาการ

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ

รับรอง

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตที่สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ส่วนหนึ่งไม่ได้เรียนภาษาฝรั่งเศสมาก่อนทำให้เมื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกับนิสิตที่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาแล้วในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทำให้ผู้สอนประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนก็เกิดความเครียดที่เรียนไม่ทันเพื่อน จนนำไปสู่ปัญหาการย้ายสาขาวิชา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยจัดแผนการเรียนของนิสิตชั้นปีที่

1 ออกเป็น 2 แบบ คือ

-แผนการเรียน ก สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาดังนี้ ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน ภาษาฝรั่งเศส 1 และการฟัง-การพูด 1

-แผนการเรียน ข สำหรับผู้ที่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาดังนี้ ภาษาฝรั่งเศส 1 การฟัง-การพูด 1 และภาษาฝรั่งเศสกับเพลง

เมื่อขึ้นปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนต้น หลักสูตรคาดหวังว่าผู้เรียนทั้ง 2 กลุ่ม จะมีพื้นฐานความรู้ที่ค่อนข้างเท่าเทียมกัน สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการศึกษาได้

2.4.2 จัดโครงการสอนซ่อมเสริมไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส ระหว่างภาคการศึกษา เพื่อช่วยให้นิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมีความเข้าใจไวยากรณ์มากยิ่งขึ้น

2.4.3 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อเป็นช่องทางให้นิสิตแจ้งปัญหาต่าง ๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
จำนวนนิสิตทั้งหมด	40	80	120	160	160
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600
รวมรายรับ	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้ประมาณการเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	116,940	116,940	116,940	116,940	116,940
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	537,600	537,600	537,600	537,600	537,600
2.2 ค่าใช้สอย	387,200	489,600	592,000	724,400	724,400
2.3 ค่าวัสดุ	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000
2.4 เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	105,000	175,000	245,000	340,000	340,000
รวมรายจ่าย	1,175,740	1,348,140	1,520,540	1,747,940	1,747,940

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณเบื้องต้น เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 34,778 บาท ต่อคน (ไม่นับ

รวมงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล)

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- ☐ / แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		1 หน่วยกิต
6. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ		
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	102
2.1 รายวิชาเฉพาะ	-	6
2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	6
2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	-
2.2 รายวิชาเอก	-	69
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	48
2.2.2 วิชาเอกเลือก	-	21
2.3 การศึกษาอิสระ	-	3

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566
2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือฝึกงาน ในต่างประเทศ	-	6
2.5 วิชาโท	-	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	138

3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่ม
วิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	English Listening and Speaking for Communication	
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	English Critical Reading for Effective Communication	
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	English Writing for Effective Communication	

1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	Thai Language for Academic Communication	
001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
	Thai Language for Communication in the 21 st Century	
001303	การอ่านในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	Reading in the Digital Age Century	

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(2-2-5)
	Information Science for Study and Research	

001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001231	ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)

001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
001254	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3(3-0-6)
001311	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
001312	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
001313	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
001314	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)
001315	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)
001316	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)
001317	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
001318	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)
001319	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)
001321	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)

001333	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)
001351	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)
001352	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)
001354	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

5. วิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

6. วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	จำนวน 102 หน่วยกิต
2.1 รายวิชาเฉพาะบังคับ			จำนวน 6 หน่วยกิต
นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ต้องศึกษาวิชาเฉพาะบังคับต่อไปนี้			
205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation		3(3-0-6)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media		3(3-0-6)
2.2 รายวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	จำนวน 69 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ			จำนวน 48 หน่วยกิต
นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับจำนวน 17 วิชา รวม 48 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้			
219100	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน French for Beginners (แผน ก สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ภาษาฝรั่งเศส)		2(1-2-3)
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1 (ทั้งแผน ก และแผน ข สำหรับผู้ที่มีความรู้ภาษาฝรั่งเศส)		3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2		3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing 1		3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1		3(2-2-5)
219132	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking 2		3(2-2-5)
219151	ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง French Songs (แผน ข สำหรับผู้ที่มีความรู้ภาษาฝรั่งเศส)		2(1-2-3)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3		3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French 4		3(2-2-5)
219211	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 French Reading and Writing 2		3(2-2-5)
219231	การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 1 French Conversation and Discussion 1		2(1-2-3)

219251	อารยธรรมฝรั่งเศส 1 French Civilization 1	3(3-0-6)
219261	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส French Phonetics	3(2-2-5)
219301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French 5	3(2-2-5)
219302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French 6	3(2-2-5)
219322	การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส French Academic Writing	3(2-2-5)
219331	การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 2 French Conversation and Discussion 2	2(1-2-3)
219341	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Literature	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า

จำนวน 21 หน่วยกิต

นิสิตต้องศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

219321	การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง Advanced French Writing	3(2-2-5)
219352	อารยธรรมฝรั่งเศส 2 French Civilization 2	3(3-0-6)
219353	ฝรั่งเศสปัจจุบัน France Today	3(3-0-6)
219354	ภาษาฝรั่งเศสด้านอาหารและภัตตาคาร French for Gastronomy and Restaurant	3(2-2-5)
219361	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Linguistics	3(3-0-6)
219362	การวิเคราะห์ประโยคและความหมายภาษาฝรั่งเศส French Syntactic and Semantic Analysis	3(2-2-5)
219370	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น Fundamental French for Tourism (สำหรับวิชาโท)	3(2-2-5)
219371	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ French for Career Preparation (สำหรับวิชาโท)	3(2-2-5)

219372	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว French for Tourism	3(2-2-5)
219373	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยวภาคเหนือตอนล่าง French for Tourism in Lower Northern Thailand	3(2-2-5)
219374	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม French for Hotel	3(2-2-5)
219375	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการและงานในสำนักงาน French for Secretarial and Office Work	3(2-2-5)
219381	การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Translation	3(2-2-5)
219382	การแปลฝรั่งเศส – ไทย French-Thai Translation	3(2-2-5)
219411	การอ่านงานเขียนฝรั่งเศสที่ไม่ใช่วรรณกรรม Reading of Non-literary French Texts	3(2-2-5)
219431	การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ French for Public Speaking	3(2-2-5)
219441	โลกทัศน์กับวรรณกรรมฝรั่งเศส Worldview with French Literature	3(3-0-6)
219451	ภาษาฝรั่งเศสในสื่อ French in Media	3(3-0-6)
219471	ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ French for Business and Entrepreneurship	3(2-2-5)
219472	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching French as a Foreign Language	3(2-2-5)
219473	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการด้านสุขภาพ French for Health Services	3(2-2-5)
219474	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเชิงพาณิชย์ French for Commercial Communication	3(2-2-5)
219481	การแปลไทย-ฝรั่งเศส Thai-French Translation	3(2-2-5)

2.3 การศึกษาอิสระ**จำนวน 3 หน่วยกิต**

219491	การศึกษาอิสระ	3 หน่วยกิต
	Independent Studies	

2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ**จำนวน 6 หน่วยกิต**

219496	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
	Professional Training	หรือ
219497	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
	Co-operative Education	หรือ
219498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
	International Academic or Professional Training	

2.5 วิชาโท**จำนวน 18 หน่วยกิต**

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เลือกเรียนกลุ่มวิชาโทไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น	3(2-2-5)
	Basic Listening and Speaking	
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Grammar	
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	English Conversation	
205372	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	English for Tourism	
205373	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
	English for Hotel Business	
205477	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
	English for Mass Communication	

กลุ่มวิชาภาษาจีน

206222	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Conversation 1	3(2-2-5)
206223	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Conversation 2	3(2-2-5)
206321	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese Listening and Conversation 3	3(2-2-5)
206322	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese Listening and Conversation 4	3(2-2-5)
206331	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Reading 1	3(2-2-5)
206341	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Reading 2	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening 1	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening 2	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาไทย

208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208112	การเขียนเบื้องต้น Introduction to Writing	3(2-2-5)
208113	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208254	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208355	ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล Thai Language for Digital Media Production	3(2-2-5)
208451	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai as a Foreign Language	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(3-0-6)
209112	เสียงและระบบเสียง Sound and Sound System	3(3-0-6)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(3-0-6)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(3-0-6)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(3-0-6)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาพม่า

218103	ภาษาพม่า 1 Myanmar 1	3(2-2-5)
218104	ภาษาพม่า 2 Myanmar 2	3(2-2-5)
218105	ภาษาพม่า 3 Myanmar 3	3(2-2-5)
218106	ภาษาพม่า 4 Myanmar 4	3(2-2-5)
218161	พม่าศึกษาปริทัศน์ Introduction to Myanmar Studies	3(3-0-6)
218162	สังคมและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Society and Culture	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language 1	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language 2	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language 1	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language 2	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาคติชนวิทยา

776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน Folklore and Community Development	3 (3-0-6)
776202	เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ Mythology in the Modern World	3 (3-0-6)
776303	คติชนในสื่อดิจิทัล Folklore in Digital Media	3 (3-0-6)
776304	คติชนกับการท่องเที่ยว Folklore and Tourism	3 (3-0-6)
776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน Folk Beliefs in Daily Life	3 (3-0-6)
776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล Folklore and Digital Content Design	3 (2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(2-2-5)
778202	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม Vietnamese Listening and Speaking	3(2-2-5)
778311	ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ Vietnamese on Social Media	3(2-2-5)
778321	ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ Vietnamese for Business	3(2-2-5)
778331	เวียดนามศึกษา Vietnamese Study	3(3-0-6)
778341	ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม Vietnamese Translation and Interpretation	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเขมร

780111	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 Basic Khmer Skills for Communication 1	3(2-2-5)
780112	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 Basic Khmer Skills for Communication 2	3(2-2-5)
780113	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1 Intermediate Khmer Skills for Communication 1	3(2-2-5)
780114	การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer in Daily Conversation	3(2-2-5)
780115	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 Intermediate Khmer Skills for Communication 2	3(2-2-5)
780116	การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ Khmer Communication for Use in Various Contexts	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao Language	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น Lao Language for Communication	3(2-2-5)
782113	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ Lao Language for Public Relation and Media Production	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ Creative Lao Language	3(2-2-5)
782116	ลาวศึกษา Lao Studies	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3 (3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3 (3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3 (3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3 (3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3 (3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาสเปน

785201	ภาษาสเปน 1	3(2-2-5)
	Spanish 1	
785202	ภาษาสเปน 2	3(2-2-5)
	Spanish 2	
785301	ภาษาสเปน 3	3(2-2-5)
	Spanish 3	
785331	การฟังและการพูดภาษาสเปน	3(2-2-5)
	Spanish Listening and Speaking	
785311	การอ่านและการเขียนภาษาสเปน	3(2-2-5)
	Spanish Reading and Writing	
785371	ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	3(2-2-5)
	Spanish for Career Preparation	

กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)
	History of Modern Europe	
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)
	Art History and Archaeology	
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	3(2-2-5)
	Cultures and Religious Beliefs	
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
	History of Modern Southeast Asia	
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)
	History of Lower Northern Communities	
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Local History	
834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	3(2-2-5)
	Problems in Lanna History	
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น	3(2-2-5)
	History of Local Economy	
834375	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	3(3-0-6)
	Orientalism and Colonial Representation	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่นที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สำหรับนิสิตที่ศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอื่นๆ ที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาโท ต้องเรียนอย่างน้อย 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3	3(2-2-5)
219370	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น Fundamental French for Tourism (สำหรับวิชาโท)	3(2-2-5)
219371	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ French for Career Preparation (สำหรับวิชาโท)	3(2-2-5)

3.1.4.1 แผนการศึกษา ก สำหรับกลุ่มผู้ไม่มีพื้นภาษาฝรั่งเศส

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับปริญญาดุษฎีทางวิชาการ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
219100	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน French for Beginners	2(1-2-3)
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)		
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Sports and Exercises	
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
	French 2	
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
	French Reading and Writing 1	
219132	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
	French Listening and Speaking 2	
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3	3(2-2-5)
219211	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 French Reading and Writing 2	3(2-2-5)
219231	การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 1 French Conversation and Discussion 1	2(1-2-3)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
	Humanities Media	
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4	3(2-2-5)
	French 4	
219251	อารยธรรมฝรั่งเศส 1	3(3-0-6)
	French Civilization 1	
219261	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส	3(2-2-5)
	French Phonetics	
XXXXXX	วิชาโท	3(x-x-x)
	Minor Course	
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
219301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French 5	3(2-2-5)
219331	การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 2 French Conversation and Discussion 2	2(1-2-3)
219341	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Literature	3(3-0-6)
219XX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
219302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French 6	3(2-2-5)
219322	การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส French Academic Writing	3(2-2-5)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
219491	การศึกษาอิสระ Independent Studies	3 หน่วยกิต
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
219496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ 219497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ 219498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผนการศึกษา ข สำหรับกลุ่มผู้มีพื้นภาษาฝรั่งเศส

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับปริญญาตรีทางวิชาการ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)		
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	
	และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
	French 1	
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
	French Listening and Speaking 1	
219151	ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง	2(1-2-3)
	French Songs	
รวม	17 หน่วยกิต	

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing 1	3(2-2-5)
219132	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3	3(2-2-5)
219211	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 French Reading and Writing 2	3(2-2-5)
219231	การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 1 French Conversation and Discussion 1	2(1-2-3)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
	Humanities Media	
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4	3(2-2-5)
	French 4	
219251	อารยธรรมฝรั่งเศส 1	3(3-0-6)
	French Civilization 1	
219261	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส	3(2-2-5)
	French Phonetics	
XXXXXX	วิชาโท	3(X-X-X)
	Minor Course	
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
205102	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
219301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French 5	3(2-2-5)
219331	การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 2 French Conversation and Discussion 2	2(1-2-3)
219341	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Literature	3(3-0-6)
219XX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
219302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French 6	3(2-2-5)
219322	การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส French Academic Writing	3(2-2-5)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
219491	การศึกษาอิสระ Independent Studies	3 หน่วยกิต
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
219XXX	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
219496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ 219497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ 219498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 001211 | <p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English Listening and Speaking for Communication</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p>English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics</p> | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English Critical Reading for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสนอของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด</p> <p>English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas</p> | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p>การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English Writing for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization</p> | 3(2-2-5) |

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

001224

ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขึ้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through aesthetic experience and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context in both the global and local levels

001226

วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights and creation; ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors

001227 **ดนตรีวิถีไทยศึกษา** 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึง สมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง

Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics of music on art, culture, and society; skill and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium

001228 **ความสุขกับงานอดิเรก** 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness

001231 **ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม** 3(2-2-5)

Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development

สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการความคิด ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง และการสร้างสรรค์สังคม

The course focuses on exELOring and learning principles in aspects of philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy and likely applications and implementations for better quality of life and society

001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century

001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้มจิตสำนึกพลเมืองที่มีคุณค่า ที่ท้าทายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล

Social dynamic; Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community; understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; how to become socially responsible at the national level and international level

001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่าง ๆ อันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration

001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(3-0-6)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตาม กระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to be a member of the ASEAN community as well as the world community

001237 ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคม และในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills

- 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)
Media Literacy
 ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อการสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจถึงความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล
 Study communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically
- 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)
Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน
 The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities
- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Western Music in Daily Life
 สุนทรีภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
 Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music in daily life

001242

การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles; getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts

001251

พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork

001252

นเรศวรศึกษา

3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก

King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties

001253

การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม

3(2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances Strategies for sustainable survival

001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)

Psychology and Life in the Modern World

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์เพศและความหลากหลายทางเพศวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life

001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)

Anthropocene

ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อ ทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety

001275 อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรม การบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศ ต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสม ต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงาน อย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers

001277 พฤติกรรมมนุษย์

3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาว์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278 **ชีวิตและสุขภาพ** 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

001279 **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology

001281 **กีฬาและการออกกำลังกาย** 1(0-2-1)

Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test

001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Consumption in Daily Life

ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกซื้อยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection

001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Circular Economic Lifestyle for 21st Century

การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai Language for Academic Communication

การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ

Reading for information; writing and speaking for academic presentation

- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
 Thai Language for Communication in the 21st Century
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันใน
 ศตวรรษที่ 21
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the
 21st century
- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Reading in the Digital Age Century
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and
 improving the quality of life
- 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)
 Korean Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Korean culture
- 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)
 Japanese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning
 of Japanese culture

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001313 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน
Chinese Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน
Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture | 3(2-2-5) |
| 001314 | ภาษาและวัฒนธรรมพม่า
Myanmar Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture | 3(2-2-5) |
| 001315 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
French Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture | 3(2-2-5) |
| 001316 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน
Spanish Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน
Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures from Spanish speaking countries | 3(2-2-5) |

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001317 | ภาษาและวัฒนธรรมลาว
Lao Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture | 3(2-2-5) |
| 001318 | ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
Indonesian Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture | 3(2-2-5) |
| 001319 | ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม
Vietnamese Language and Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture | 3(2-2-5) |
| 001320 | ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย
Hindi Language and Indian Culture
ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินเดีย
Basic Hindi communicative skills used in daily- life situations and learning of Indian culture | 3(2-2-5) |

- 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**
Khmer Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)**
Social Innovation
 แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)
 Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution, Global Issues (social and environmental issues) Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)
- 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**
Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

- 001333 เบลนเดอร์ / สิ้นทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลเสมือน 3(2-2-5)**
Blender / NFT / Metaverse
 บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลเสมือน
 Introduction to Blender, Modelling 3D objects, Lighting, Surface Materials, Animate 3D models, value creation of digital art/design with NFT, applications in metaverse
- 001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 (2-2-5)**
Application of the Sufficiency Economy Philosophy
 ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people
- 001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)**
Human Security and Sustainable Development
 ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา
 An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects. Compare and contrast human security and related issues from those countries within the region/and those from East Asia countries, and across the developing world more generally

001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

Principles of Accounting for Entrepreneur

รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี

Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation

001354 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5)

Global Citizenship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเท่าเทียม องค์การเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และ ภาวะผู้นำโลก

Fundamental knowledge of citizenship, globalization and localization, sustainable development goals (SDG), urbanization, embracing cultural diversity; cross cultural communication; inequality reduction and enhancing equality; world leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership

205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)

English for Career Preparation

ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและทักษะทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นในการสมัครงานและการประกอบอาชีพได้อย่างประสบความสำเร็จ

Professional language and intercultural communication learners need to find a job and succeed in the workplace

205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ English grammar essential for listening, speaking, reading and writing in different contexts	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness	3(2-2-5)
205372	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism ภาษาอังกฤษในการติดต่อ และให้บริการในธุรกิจท่องเที่ยว English for communication and services in tourism industry	3(3-0-6)

- 205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)**
English for Hotel Business
 ทักษะฟังพูดอ่านเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับแผนกต่าง ๆ ในโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์ แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม
 Skills in speaking, listening, reading and writing English for different departments in hotel business, such as reception, public relations, marketing, housekeeping, food and beverage
- 205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)**
English for Mass Communication
 หลักและลีลาการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารมวลชน เช่น ข่าว เนื้อหา สำหรับเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต บทภาพยนตร์ บทโฆษณาประชาสัมพันธ์
 Principles and styles of the English language used in mass communication, such as news articles, web contents, movie scripts and public relations announcements
- 206222 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)**
Basic Chinese Listening and Conversation 1
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย โดยเน้นการออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบประโยคภาษาจีนที่สั้นได้
 Listening and speaking for daily life communication, with emphasis on clear and accurate pronunciation and the ability to converse in short sentences in Chinese
- 206223 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)**
Basic Chinese Listening and Conversation 2
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับพื้นฐาน และสามารถพูดโต้ตอบบทสนทนาที่ยาวและซับซ้อนขึ้นได้
 Listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels, and be able to respond to longer and more complex conversations

- 206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)**
Basic Chinese Listening and Conversation 3
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับกลาง และฝึกการสนทนาโต้ตอบบทสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Intermediate listening and speaking conversations in daily life; and practice conversation in a variety of situations
- 206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)**
Basic Chinese Listening and Conversation 4
 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลางค่อนข้างสูง เล่าเรื่องผ่านประสบการณ์ สรุปประเด็นจากเรื่องที่ฟังได้
 Upper-intermediate Chinese listening and speaking; narrating personal experiences; summarizing the main points of spoken texts
- 206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)**
Basic Chinese Reading 1
 กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับพื้นฐาน ฝึกอ่านประโยค ข้อความและเรื่องสั้น
 Strategies for reading basic Chinese sentences, messages and short stories
- 206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)**
Basic Chinese Reading 2
 กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับกลาง สรุปความและประเด็นหลักจากเรื่องที่อ่านได้
 Intermediate Chinese Reading Strategies; summarize the synopsis and main points from the reading
- 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)**
Japanese 1
 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้นๆ ขั้นพื้นฐานในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย
 Japanese pronunciation, basic sentence structures; Hiragana and Katakana, basic reading short basic articles on familiar topics

- 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
 Japanese 2
 โครงสร้างประโยคพื้นฐาน อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว
 Basic sentence structures; reading short articles of familiar topics for main ideas; writing short sentences to express opinions on familiar topics; 150 basic Kanji characters in the textbook
- 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening 1
 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ
 Talking about daily life using short and simple words; listening comprehension of simple Japanese news
- 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening 2
 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง
 Asking and answering questions about daily life using basic vocabulary; listening comprehension of stories about familiar topics
- 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
 Japanese 3
 โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่ซับซ้อนขึ้น และอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว
 Basic sentence structures at a higher level and 150 basic Kanji characters that appear in textbooks

- 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)**
Japanese Speaking and Listening 3
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม
 Practice in explaining topics related to daily life in society; expressing feelings and opinions; asking and answering questions; listening to explanations about topics related to daily life in society
- 208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)**
Public Speaking
 หลักการและรูปแบบการพูดในที่ชุมชนทั่วไป ทั้งแบบพิธีการและไม่พิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและอวัจนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองาน อันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง
 Principles and patterns of formal and informal public speaking preparation; personality development; voice controlling, proper use of words, expressions, idioms and body language; academic presentation; and components for effective speaking
- 208112 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Introduction to Writing
 หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills

- 208113 การสรุปความ 3(2-2-5)**
Summarization
 สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่าง ๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัยตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ
 Summarizing different kinds of texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using concise, properly-stylized, and informative language
- 208254 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)**
Critical Reading
 หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่าง ๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน
 Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms
- 208355 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)**
Thai Language for Digital Media Production
 บูรณาการความรู้ ทักษะทางภาษาไทยสร้างสรรค์ผลงานผลิตสื่อดิจิทัล นำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์
 Integrating knowledge and skills in Thai language to create digital media productions and presenting information through information technology and social media

- 208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)**
Thai as a Foreign Language
 แนวทางการสอนและปัญหาในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ โดยเน้นวิธีการสอนระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการเสริมสร้างทักษะทางภาษา วัฒนธรรมการใช้ภาษาและการปฏิบัติการสอน
 Teaching methods and problems in teaching Thai language to foreigners focusing on the teaching of phonology, morphology, and syntax through linguistic techniques; approaches in improving language skills, language culture and language teaching in practice
- 209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)**
Foundations of Linguistics
 ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่าง ๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
 Introduction to language and linguistics including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches and connections between linguistics and other academic disciplines
- 209112 เสียงและระบบเสียง 3(3-0-6)**
Sound and Sound System
 ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลศาสตร์ และโสตศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง
 Study of speech sound in aspects of articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics, phonetic transcription as well as phonological theory and phonological analysis

- 209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(3-0-6)**
Word and Grammatical System
 ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้าง องค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้โดยวิธีการต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์
 Study of words, phrases, and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units
- 209114 ระบบความหมาย 3(3-0-6)**
Meaning System
 ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว
 Study of the meanings of words and the upper grammatical levels, types of, semantic categorization of words, semantic change, meaning and the knowledge of the world
- 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(3-0-6)**
Linguistics and Language Teaching
 ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ ความแตกต่างของวิธีการสอนภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ เน้นการนำวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา
 Applied linguistic principles and approaches to teaching first, second or foreign languages, different methodologies of second or foreign language teaching; a focus on linguistic applied approaches to language teaching as well as language teaching in practice

209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(3-0-6)
Linguistics and Communication
 หลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ แนวคิดทางภาษาศาสตร์อันเกี่ยวเนื่องกับการสื่อสาร ได้แก่ ภาษากับความคิด ภาษากับสังคม บริบทของภาษา วรรณลีลา วัจนปฏิบัติศาสตร์ และภาษากับการเปลี่ยนแปลง

Principles of communication using language as an important tool, linguistic concepts related to communication; language and thought, language and society, linguistic context, stylistic, pragmatics and language change

218103 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)
Myanmar 1
 ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้การสร้างคำ คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ผังการฟัง การออกเสียงคำ วลี และประโยคพื้นฐานตามสำเนียงมาตรฐานของระบบเสียงภาษาพม่าด้วยหลักสัทศาสตร์ ผังฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ โดยใช้คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐาน เพื่อสื่อสารเรื่องตนเองและเรื่องใกล้ตัว เช่น การแนะนำตนเองและคนรู้จัก บอกที่อยู่ อาชีพ ชื่อของ โดยเน้นภาษาพูด เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 400 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่ควรรู้

Myanmar script system in relation to its phonological system; word structures, sentences structures, basic vocabulary, essential markers; pronunciation practice of words, phrases and sentences with standard accent, according to the basis of phonological principles; practice Myanmar communicative skills by using vocabularies and expressions in basic sentences; express about oneself and self-related topics, such as introducing self and others, giving address and work information, shopping etc. in colloquial Myanmar; knowledge of basic vocabularies of 400 words and the basic Myanmar culture

218104

ภาษาพม่า 2

3(2-2-5)

Myanmar 2

เรียนรู้และฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวน ในรูปประโยคเบื้องต้นเพื่อสื่อสารภาษาพม่าในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เช่น การเล่ากิจวัตรประจำวัน ชื่อของ บอกทิศทาง เล่าเรื่องใกล้ตัว ฝึกอ่านและเขียนระดับประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น รู้จักความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน วงศัพท์พื้นฐานระดับ 800-1,000 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

Practice Myanmar communicative skills vocabularies and expressions in basic sentences for communication in various situations of daily life, such as telling routines, shopping, telling directions etc. in colloquial Myanmar; Practice of basic reading comprehension in short sentences and paragraphs; difference between Myanmar colloquial and written forms; knowledge of basic vocabularies of 800-1,000 words and the essential Myanmar culture for daily life

218105

ภาษาพม่า 3

3(2-2-5)

Myanmar 3

การฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวน ในรูปประโยคซับซ้อนขึ้นเพื่อสื่อสารภาษาพม่าในชีวิตประจำวันในบริบทต่าง ๆ เช่น การเดินทาง การติดต่อสื่อสาร การเล่าเหตุการณ์ เป็นต้น การฝึกอ่านจับใจความ การอ่านบทความขนาดสั้น และการฝึกเขียนระดับย่อหน้า การเขียนจดหมาย เลือกใช้รูปแบบและระดับภาษาที่เหมาะสมในการสื่อสาร วงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,500 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่เหมาะสมตามสถานการณ์และเกี่ยวข้อง

Practice in Myanmar communicative skills with vocabularies and expressions by using more complex sentences for communication in various situations of daily life, such as travel, communications and telling events or situations in colloquial Myanmar; Practice in reading comprehension, paragraphs and letters writing with appropriate language form and register; knowledge of basic vocabularies of 1,500 words and Myanmar culture according to situations and context

Practice Myanmar communicative skills with vocabularies and expressions in complex sentences in Communication on interested topics or according to various situations; Practice in reading comprehension of mediums to long articles; summarization of main ideas and writing essays; describing, explaining and giving opinions on interested subjects or given topics; knowledge of vocabularies of 2,000 words and essential Myanmar culture

218161	พม่าศึกษาปริทัศน์	3(3-0-6)
	Introduction to Myanmar studies	

ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับประเทศ ภาษา สังคมและวัฒนธรรมมาเบื้องต้น ในบริบท
การศึกษาด้านพหุศึกษา

Basic knowledge on Myanmar language and culture in Myanmar Studies context

218162	สังคมและวัฒนธรรมพม่า	3(3-0-6)
	Myanmar Society and Culture	

ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมพม่าที่ส่งอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมพม่า

Knowledge on Myanmar social and cultural that have influences on the way of Myanmar people

219100	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน French for Beginners	3(2-2-5)
--------	---	----------

ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน เช่น คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน
Basic French for beginners focusing on vocabulary and basic grammatical structure

- 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)**
French 1
 การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ
 การเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice in French communication for daily life, including listening, speaking,
 reading, writing, basic grammar and French culture
- 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)**
French 2
 การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ
 การเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice in French communication for daily life, including listening, speaking,
 reading and writing in a broader variety of situations as well as grammar and French culture
- 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)**
French Reading and Writing 1
 หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวิเคราะห์
 โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และเรียงความ
 ขนาดสั้น
 Reading techniques; practice in reading different types of passages in French,
 focusing on structural analysis and interpretation in order to understand the contents and
 the main ideas; practice in writing letters and short compositions in French
- 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)**
French Listening and Speaking 1
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
 The development of listening and speaking skills for a variety of situations in
 daily life

- 219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)**
French Listening and Speaking 2
 พัฒนาทักษะในการสื่อสารจากการฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปและการแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่าง ๆ
 The development of communication skills in listening, story-telling, summarizing, and expressing opinions through various media
- 219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง 2(1-2-3)**
French Songs
 การออกเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐาน เรียนรู้ชีวิตและวัฒนธรรมผ่านบทเพลง
 Practice in pronunciation, basic sentence structures, French way of life and culture through songs
- 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)**
French 3
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น
 Complex French structures, focusing on French communication skills in a variety of situations and French grammar at a more advanced level
- 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)**
French 4
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด
 More complex French structures, focusing on correct and clear French communication skills in given topics

- 219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)**
French Reading and Writing 2
 พัฒนาทักษะการอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้นเน้นความสามารถในการจับประเด็น การลำดับความคิด การวิเคราะห์โครงสร้างของบทความ ฝึกการเขียนประเภทต่าง ๆ อาทิ การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนเชิงพรรณนา การเขียนเชิงสาธกโวหาร เป็นต้น
 The development of reading skills – reading articles in French at a more advanced level, focusing on the main ideas, the sequence of thoughts, and the structural analysis, as well as practicing different types of writing, such as narrative, descriptive, and argumentative writing
- 219231 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3)**
French Conversation and Discussion 1
 ฝึกจับใจความสำคัญ พุทธถ่ายทอดความคิด สนทนาและอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและทัศนคติจากข้อความในสื่อ เช่น ข่าวสั้น รายการวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อดิจิทัล
 Practice in finding the main ideas, expressing opinions, and conducting conversations to express opinions, feelings, and attitudes on the content delivered via various media, including short news, radio or television programs, and digital media
- 219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0-6)**
French Civilization 1
 อารยธรรมฝรั่งเศส ทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ก่อนการปฏิวัติฝรั่งเศส 1789
 French civilization in terms of society, politics, arts and culture before the French Revolution in 1789
- 219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)**
French Phonetics
 ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ สระ พยัญชนะ การเชื่อมคำ การลงน้ำหนักระดับเสียงในประโยค ทำนองเสียง การเขียนและอ่านสัทอักษรโดยใช้ระบบสากล
 (International Phonetic Alphabet – IPA)
 French sound system, including vowels, consonants, articulators, articulation processes, intonation, and phonetic transcription by using International Phonetic Alphabet (IPA)

- 219301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5)**
French 5
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์ถ้อยคำเพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 More complex French structures and the understanding of French linguistic and cultural systems, focusing on the analysis of diction to be able to express opinions effectively
- 219302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5)**
French 6
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์บทอ่านเพื่อสามารถแสดงความคิดเห็นในระดับที่ซับซ้อนขึ้น
 More complex French structures and the understanding of French linguistic and cultural systems, focusing on the analysis of texts to be able to express opinions at a more complex level
- 219321 การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced French Writing
 การสรุปความ บทวิเคราะห์ บทสังเคราะห์
 Summary, analytical essay, and synthesis essay writing
- 219322 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)**
French Academic Writing
 การสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม เพื่อนำเสนอผลงานในรูปแบบของงานเขียนเชิงวิชาการ
 Researching, information analysis, synthesis, and organization as well as compilation of a bibliography for giving a presentation in academic writing

- 219331 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3)**
French Conversation and Discussion 2
 สนทนาและอภิปรายในหัวข้อที่ซับซ้อนขึ้น เรียบเรียงลำดับความคิด ใช้ศัพท์สำนวนแสดงเหตุผล เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นและจุดยืนโต้แย้งและโต้แย้งกลับ
 The conversation and discussion on more complex topics, the organization of ideas, and the use of vocabulary and expressions to give reasons for supporting opinions, ideas, and arguments
- 219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to French Literature
 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส จากบทประพันธ์ที่มีลักษณะเด่นประจำยุคต่าง ๆ
 The history of French literature, including the works of literature by great writers in different periods of history
- 219352 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 3(3-0-6)**
French Civilization 2
 อารยธรรมฝรั่งเศสทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 จนถึงการปกครองในระบอบสาธารณรัฐแบบฝรั่งเศส
 French civilization in terms of society, politics, arts and culture from the French Revolution in 1789 to the period of the French Republic
- 219353 ฝรั่งเศสปัจจุบัน 3(3-0-6)**
France Today
 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา วิถีชีวิต และความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ของประเทศฝรั่งเศสในยุคปัจจุบัน
 The characteristics of society, economy, politics, education, and ways of life as well as the development in various fields of science in France today

- 219354 ภาษาฝรั่งเศสด้านอาหารและภัตตาคาร 3(2-2-5)**
French for Gastronomy and Restaurant
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการบริหารภัตตาคารและการแบ่งสายงานในภัตตาคาร การสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจภัตตาคาร ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านอาหารฝรั่งเศสและมารยาทบนโต๊ะอาหาร
 Basic knowledge of Restaurant management and work division, communication skills in a variety of situations related to restaurant business, and knowledge about culture of French cuisine and table manners
- 219361 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to French Linguistics
 ความรู้พื้นฐาน ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ องค์ประกอบ หน้าที่ แนวทางการวิเคราะห์ภาษา ตลอดจนความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ
 Basic knowledge of linguistic theories and concepts, elements, functions, guidelines on linguistic analysis, and relations to other fields of study
- 219362 การวิเคราะห์ประโยคและความหมายภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)**
French Syntactic and Semantic Analysis
 ทฤษฎี และการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส และความหมาย
 The theories and the analysis of French syntactic structures and semantics
- 219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Fundamental French for Tourism
 ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในด้านการท่องเที่ยว โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดที่ใช้ในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว วิถีไทยและวัฒนธรรมไทย
 French for tourism, focusing on listening and speaking skills in presenting tourist attractions, Thai ways of life and culture

- 219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ 3(2-2-5)**
French for Career Preparation
 ภาษาฝรั่งเศสในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายต่างๆ
 French for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews and letter writing
- 219372 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
French for Tourism
 ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบรรยายแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ และมรดกทางวัฒนธรรมไทย
 French for the tourist industry and for tourist attractions presentations, and general knowledge about Thai cultural heritage
- 219373 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยวภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)**
French for Tourism in Lower Northern Thailand
 ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในเขตภาคเหนือตอนล่าง การพากย์ทัวร์และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวรวมถึงภูมิปัญญาภาคเหนือตอนล่าง
 French for the tourist industry in the lower northern Thailand, speeches for tour guide, and presentations of tourist attractions and intellectual knowledge
- 219374 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)**
French for Hotel
 ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ด้านการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารธุรกิจทางโรงแรม การจัดการบริหารโรงแรม การแบ่งสายงานในโรงแรม
 French for hotel management, focusing on listening and speaking skills for hotel business, work division and management

- 219375 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการและงานในสำนักงาน 3(2-2-5)**
French for Secretarial and Office Work
 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับวิชาชีพเลขานุการ เช่น การแนะนำองค์กร การสนทนาธุรกิจทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายธุรกิจ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รายงานการประชุม เป็นต้น
 French for secretarial work, such as the organization introduction, business telephone conversations, and business letters, electronic mails, and meeting minutes writing
- 219381 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Introduction to French Translation
 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน กลวิธีในการแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย การแปลในระดับประโยคและตัวบทขนาดสั้น
 Basic principles of translation, focusing on translating sentences and short passages from French into Thai
- 219382 การแปลฝรั่งเศส – ไทย 3(2-2-5)**
French-Thai Translation
 การแปลข้อความ และตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย
 The translation of various types of contemporary texts and passages from French into Thai
- 219411 การอ่านงานเขียนฝรั่งเศสที่ไม่ใช่วรรณกรรม 3(2-2-5)**
Reading of Non-literary French Texts
 กลวิธีการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณกรรม เช่น ข่าว บทสัมภาษณ์ โฆษณา บทความ เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ โครงสร้างของตัวบทที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการเชื่อมโยงความคิดและเนื้อหาในบทอ่าน
 Reading techniques to identify the main ideas of non-literary texts, such as news reports, interviews, advertisements, and articles, focusing on the analysis of grammatical structures, specific discourse structures, and textual coherence

- 219431 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ 3(2-2-5)**
French for Public Speaking
 การพูดนำเสนอในที่สาธารณะ ศึกษาการใช้วัจนและอวัจนภาษา การจัดลำดับและเรียบเรียงความคิด การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
 Principles of public speaking, reading on verbal and non-verbal communication cues, the organization of ideas, and the use of presentation tools for making presentations
- 219441 โลกทัศน์กับวรรณกรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)**
Worldview with French Literature
 วรรณกรรมคัดสรรที่เน้นเรื่องเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม ประวัติศาสตร์ การเมือง ภูมิปัญญา ของฝรั่งเศส
 Selected French literary works, focusing on man, society, history, politics, and intellectual knowledge of France
- 219451 ภาษาฝรั่งเศสในสื่อ 3(3-0-6)**
French in Media
 เนื้อหา การใช้ภาษาและวิธีการนำเสนอข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์และสื่อออนไลน์ของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส
 The contents, the linguistic stylistics, and the presentation techniques of news and information in various media, such as newspapers, magazines, radio programs, television programs, movies, and online media in French-speaking countries
- 219471 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)**
French for Business and Entrepreneurship
 ประเภทขององค์กร โครงสร้างองค์กร แผนกต่าง ๆ ในบริษัท แผนธุรกิจ ทั้งธุรกิจแบบดั้งเดิมและออนไลน์ ภาษาฝรั่งเศสในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ
 Types of companies, organizational structures, departments in companies, traditional business models and e-business models, and French for business communication

- 219472 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)**
Teaching French as a Foreign Language
 ทฤษฎีและแนวคิดด้านการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์
 แบบเรียน เทคนิควิธีการสอน การเขียนแผนการสอน การวัดและประเมินผล
 The theories and the concepts of teaching French as a foreign language,
 textbook analysis, teaching techniques, lesson plan writing, and evaluation and assessment
- 219473 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการด้านสุขภาพ 3(2-2-5)**
French for Health Services
 ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ ความรู้เบื้องต้น
 เกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ การแบ่งสายงาน การอ่านเอกสารทางการแพทย์ ฉลากยา บทความที่
 เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
 French for communication in the health and wellness industry, general
 knowledge of health and wellness industry, work division, as well as reading medical
 documents, drug labels, and articles on health and wellness topics
- 219474 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเชิงพาณิชย์ 3(2-2-5)**
French for Commercial Communication
 การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อเทคนิคการขาย การตลาด การเจรจาต่อรอง และการโน้มน้าว
 โดยเน้นทักษะฟัง-พูด
 French communication skills, focusing on listening and speaking skills in
 selling, marketing, negotiating, and persuading
- 219481 การแปลไทย-ฝรั่งเศส 3(2-2-5)**
Thai-French Translation
 ฝึกทักษะในการแปลข้อความ และตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่าง ๆ จาก
 ภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส
 Practice in translating various types of contemporary texts and passages
 from Thai into French

219498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

International Academic or Professional Training

การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน
สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตในต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาฝรั่งเศส โดยมี
ระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน

International academic or professional training related to the student's field
of study in an overseas institute, workplace, or organization of his/her potential corporate
emeloyer with a minimum of three months of the training period in order to improve the
student's French fluency

221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5)

Beginning Korean Language 1

อักษรฮันกิลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และคำ
แสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้

Korean characters related to the phonological system, basic sentence
structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of listening, speaking, reading,
and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level

221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5)

Beginning Korean Language 2

ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
ตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้

Practice of Korean sentences communicated in everyday life situations
by following sentence patterns, grammar, and vocabulary given

- 221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)**
Korean Listening and Speaking 1
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น
 Practice in Korean speaking skill through simple presentations such as self-introduction or surrounding explanation, answering questions, and sharing information or idea with the others in several situations by using determined sentence patterns, grammar, and vocabulary or others
- 221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)**
Korean Listening and Speaking 2
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง
 Practice in Korean speaking skills through presentations showing ideas on assigned topics with concentrating on correct pronunciation
- 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language 1
 โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและเพศ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
 Korean complicated grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order to be used in communication correctly and appropriately in several situations
- 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language 2
 สำนวน โวหารภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนโวหารดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ
 Korean expressions with complicated structures and practice using such expressions to communicate with the others naturally

- 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian 1
 ฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ ในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ
 การเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
 Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using Indonesian
 with a study of grammar focusing on the structure of simple sentences.
- 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)**
Indonesian 2
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น
 เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ
 Practice of four skills in using Indonesian for communication with more complex
 sentence structures; focusing on using the language in a variety of contexts and situations
- 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian Listening and Speaking 1
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอ
 และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 Development of listening and speaking skills for everyday conversation with
 discussion to present and exchange ideas
- 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian Reading 1
 เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน
 ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน
 Improve the reading skills by reading basic Indonesian text. Study language
 usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading

- 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian Writing 1
 ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ ในรูปแบบของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
 Practice writing short essays in Indonesian. Learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics e.g. social politics economics and culture
- 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)**
Language, Society and Culture of Indonesia
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาอินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่ออื่นๆ
 The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations though films television news art performances or other media
- 776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)**
Folklore and Community Development
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของข้อมูลคติชน วิธีการเก็บข้อมูลทางคติชนวิทยา แนวทางการใช้ความรู้ทางคติชนวิทยาออกแบบ วางแผน หรือสร้างสรรค์ผลงานจากทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น
 Meaning, significance and types of folklore, the collective methods of folklore, the applications of folklore to design, manage and create innovative products from local cultural capital
- 776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**
Mythology in the Modern World
 ความหมายและความสำคัญของเทพปกรณัม อิทธิพลและบทบาทของเทพปกรณัมที่ปรากฏในสังคมร่วมสมัย
 The meaning and importance of mythology, and the influence and roles of mythology which exist in contemporary society

- 776303 คติชนในสื่อดิจิทัล 3 (3-0-6)**
Folklore in Digital Media
 พัฒนาการและพลวัตของคติชนในสื่อดิจิทัล วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของคติชนดิจิทัลกับชีวิตประจำวัน
 The development and the dynamic of folklore in digital media, the analysis of its roles and significances in daily lives
- 776304 คติชนกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
Folklore and Tourism
 คติชนในฐานะมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยว
 Folklore as intangible cultural heritage, significance, and application of folklore data to promote tourism
- 776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Folk Beliefs in Daily Life
 คติชนเกี่ยวกับความเชื่อที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน การใช้วิจารณญาณในการพิจารณาที่มาและเหตุผลของความเชื่อ บทบาทหน้าที่ของความเชื่อต่อสังคม
 Folk beliefs in daily lives, using discretion in determining origins and reasons of the beliefs, the roles of the beliefs in society
- 776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล 3 (2-2-5)**
Folklore and Digital Content Design
 การประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการวิเคราะห์ วางแผน ผลิตเนื้อหาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
 The application of folklore data to analyse, prepare, and design suitable contents for specific targets and communicate via online platforms

- 778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5)**
Vietnamese 1
 ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับวลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์
 Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones. Basic vocabulary in daily life 300 words. Practice in listening, speaking, reading and writing basic includes certain fundamental grammatical rules 15 grammars
- 778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Listening and Speaking
 ฝึกฟังและพูด สนทนาในชีวิตประจำวันและในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ การพรรณนา ความ การเล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นในเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคม ในปัจจุบัน
 Practice listening and speaking in dialogue for various conversational purpose: description, narrative and exchanging opinion in daily activities and current affairs
- 778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)**
Vietnamese on Social media
 คำศัพท์ วลี ประโยค และสำนวนที่ใช้ในสื่อสังคมออนไลน์ในเวียดนาม การติดต่อสื่อสารในโลกสังคมออนไลน์ในประเด็นสำคัญ เช่น ข่าวออนไลน์ บทความออนไลน์ แอปพลิเคชัน ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันเป็นต้น การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในประเด็นต่าง ๆ
 Studying words, phrases, sentences and language use on social media in Vietnamese. Communication on social media in a topic; news, articles, applications. Providing current affairs information on social media

- 778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)**
Vietnamese for Business
 คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับสื่อสารทางด้านการธุรกิจ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการ การนัดหมาย การพูดโต้ตอบสื่อสารในสำนักงาน การเขียนเอกสารสมัครงาน ประวัติส่วนตัว เอกสารสั่งซื้อสินค้า สัญญาความร่วมมือทางด้านการธุรกิจ
 Vocabularies and sentences for business, providing information and service, making appointment, communicate in office, making CV (Curriculum Vitae), purchase order documents and business contracts
- 778331 เวียดนามศึกษา 3(3-0-6)**
Vietnamese Study
 ศึกษากระบวนการคิดที่เป็นพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ภูมิหลังประวัติศาสตร์ ตลอดจนภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจสังคมและการเมือง
 Studying about Vietnamese ideology that is the foundation of society and cultures, background of history including geography, economic, society and politics
- 778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม 3(2-2-5)**
Vietnamese Translation and Interpretation
 หลักการพื้นฐานในการแปลและล่าม สำนวน ประโยคและบทความสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัวรวมถึงบทสนทนา บทเพลง ข่าว โฆษณาประชาสัมพันธ์
 Principle of translation and interpretation. Practice translating words, idioms and sentences in various situations including conversation, song, news, report and advertising
- 780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**
Basic Khmer Skills for Communication 1
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ระบบตัวอักษรเขมร โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน เข้าใจวงศ์ศัพท์พื้นฐานระดับ 500 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words in everyday conversations. Khmer character system, basic sentence structure, the differences between spoken and written language, understand 500 fundamental words and basic knowledge of Khmer culture essentially used in daily life

- 780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)**
Basic Khmer Skills for Communication 2
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,000 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรในสถานการณ์ต่าง ๆ
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations in various situations, basic Khmer reading and writing skills for communication, understand the basic vocabulary of 1000 words and knowledge of Khmer culture in various situations
- 780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**
Intermediate Khmer Skills for Communication 1
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนา หรือข้อความที่พบเห็นบ่อย ๆ เช่น โฆษณา ป้าย ประกาศ จดหมาย ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 1,500 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมเขมรที่จำเป็น
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations or messages that often seen such as advertisements, signs, announcements, letters and so on, vocabulary knowledge at level of 1500 words and essential knowledge of Khmer culture and society
- 780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Khmer in Daily Conversation
 การฝึกสนทนาภาษาเขมรในบริบทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาพูด คำศัพท์สำนวนและการออกเสียงที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
 Khmer conversation practice in various contexts occurring in daily life, practicing the use of various Khmer language skills, vocabulary, expressions and pronunciation correctly and appropriately to the social and cultural context

- 780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)**
Intermediate Khmer Skills for Communication 2
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาจากข่าว สื่อ
 โฆษณา ภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 2,000 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม
 และสังคมเขมรที่จำเป็น
 Practice listening, speaking, reading and writing with vocabulary, idioms, words
 and conversations from news, media, advertisements, movies, TV shows and so on,
 vocabulary knowledge at level of 2000 words and essential knowledge of Khmer culture and
 society
- 780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ 3(2-2-5)**
Khmer Communication for Use in Various Contexts
 สื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ เช่น การติดต่อสื่อสาร การเดินทาง การเงิน
 การธนาคาร และการอาชีพ การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาเขมร คำศัพท์ สำนวน ระดับภาษาที่ถูกต้อง
 เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรมและสถานการณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร
 รวมถึงความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ
 Communicate in Khmer for the use in various contexts such as communication,
 travel, finance, banking and occupation, practice in using various Khmer language skills,
 vocabulary, expressions, and language levels appropriately in social contexts, culture and
 situation, introduction to Khmer society and culture including changes and trends
- 782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Basic Lao Language
 สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ การสะกดคำ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น ในวงศัพท์ 300 คำ
 Vowels, consonants, tones, spelling, vocabulary and basic sentences with 300
 vocabulary words

- 782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น 3(2-2-5)**
Lao Language for Communication
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ คำ สำนวนที่ใช้
 ในการสื่อสาร ในวงศัพท์ 500 คำ
 Listening, speaking, reading and writing skills in Lao language for
 communication in various situations with 500 words
- 782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Lao Language in Daily Life
 ภาษาลาวที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในกิจกรรมและโอกาสต่าง ๆ โดยใช้ศัพท์
 สำนวนที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมลาว ในวงศัพท์ 500 คำ
 Lao language used in daily communication in various activities and occasions
 by using correct vocabulary and expressions appropriately to Lao's social and cultural
 context with 500 words
- 782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ 3(2-2-5)**
Lao Language for Public Relation and Media Production
 หลักการใช้ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการสร้างสรรค์สื่อ ทักษะการเขียนข่าว
 การโฆษณาประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ
 Principles of using Lao language for public relations and media creation,
 journalism skills, advertising, public relations, and media production in various formats
- 782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**
Creative Lao Language
 การใช้ภาษาลาวเพื่อผลิตงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบของบทความ อาทิ สารคดี
 เรื่องเล่า บทร้อยกรอง
 Use of Lao language to compose creative writings in the form of articles such
 as documentaries, stories, poems

- 782116 ลาวศึกษา 3(3-0-6)**
Lao Studies
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมลาว การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ
 Introduction to Geography history, Lao society, politics and culture, changes and new trends
- 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Philosophy
 ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออกบนสาขาปรัชญาที่สำคัญ 5 สาขา คือ อภิปรัชญา ญาณวิทยา ตรรกศาสตร์ จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น
 The meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds on the five major branches of philosophy, including Metaphysics, Epistemology, Logic, Ethics and Aesthetics; the lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts
- 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)**
Eastern Philosophy
 วิวัฒนาการปรัชญาตะวันออก ความหมาย หลักการในการปฏิบัติตนและปฏิบัติต่อสังคม การดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จตามหลักปรัชญาอินเดีย ปรัชญาจีน และปรัชญาพุทธเถรวาทและมหายาน
 Evolution of eastern philosophy, Meanings and practices emphasis on the individual duties towards the self and society, Individual attainment of happiness and success in life in Indian philosophy, Chinese philosophy and Theravada and Mahayana Buddhist philosophy

- 784103 ปรัชญาตะวันตก 3 (3-0-6)**
Western Philosophy
ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ได้แก่ ปรัชญาสมัยธาเลส สมัยก่อนโสกราตีส สมัยโสกราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของ ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา
Origin and evolution of Greek Philosophy, including pre-Socratics, sophists, and Socrates, philosophical systems of Plato and Aristotle, post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy, the rationalist, the empiricist, and the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy
- 784104 การใช้เหตุผล 3 (3-0-6)**
Reasoning
รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล
Reasoning forms of arguments, evaluation of arguments, critical reading and writing of reasoning
- 784105 ปรัชญากับศาสนา 3 (3-0-6)**
Philosophy and Religion
ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสนา
Theories concerning the origin and development of philosophy and religion, basic teaching of principal religion, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion
- 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)**
Ethics
แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย
Major ethical concepts and theories, deontological theory, consequentialism in ethics and contemporary ethical problems

- | | | |
|--------|--|----------|
| 785201 | ภาษาสเปน 1
Spanish 1
คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนขั้นพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน
Basic Spanish vocabulary and grammar; practicing pronunciation as well as listening, speaking, reading and writing skills at an introductory level in daily life usage | 3(2-2-5) |
| 785202 | ภาษาสเปน 2
Spanish 2
ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นพื้นฐาน การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยเน้นศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น
Fundamentals of Spanish grammar and vocabulary; practice in listening, speaking, reading and writing; focusing on vocabulary and expressions used in daily life in a broader variety of situations | 3(2-2-5) |
| 785301 | ภาษาสเปน 3
Spanish 3
ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน
Intermediate Spanish grammar and vocabulary; practicing listening, speaking, Reading and writing skills; focusing on complex sentences | 3(2-2-5) |
| 785331 | การฟังและการพูดภาษาสเปน
Spanish Listening and Speaking
การฟังและการพูดภาษาสเปนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
Spanish listening and speaking in everyday life situations | 3(2-2-5) |
| 785311 | การอ่านและการเขียนภาษาสเปน
Spanish Reading and Writing
การอ่านจับใจความต้วบทคัดสรรและการเขียนภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน
Reading comprehension of selected texts and writing in Spanish on everyday life topics | 3(2-2-5) |

785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(2-2-5)
Spanish for Career Preparation

ภาษาสเปนในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายธุรกิจอย่างสั้น

Spanish for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and short business letter writing

789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6)
Humanities Media

ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ประเภท ต่าง ๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากหลายชนิด ทั้งภาษา วรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ ดนตรีและ ศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัยความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา

Knowledge and understanding of various types of humanities media. Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time

834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6)
History of Modern Europe

การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกาภิวัตน์

The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nations, European empires, modernities in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the globalization

- 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5)**
Art History and Archaeology
 พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา
 Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-historical age; relationship with economy, society, politics, and thoughts
- 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5)**
Cultures and Religious Beliefs
 หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนากับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย
 Teaching, rites, religious festivals, and ceremonies; the religions and people's way of life in Thailand
- 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)**
History of Modern Southeast Asia
 การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น
 The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western Imperialism; the formation of modern nation- states; the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War
- 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)**
History of Lower Northern Communities
 การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยและการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของเมืองสู่การเป็นรัฐชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศท้องถิ่นของภาคเหนือตอนล่าง
 The decline of Sukhothai state and the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern

834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local History

ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น

Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities

834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5)

Problems in Lanna History

ประวัติศาสตร์ล้านนาให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และมีการกำหนดหัวข้อปัญหาเฉพาะที่จะศึกษา

History of Lanna concerned with the development of socio-economic, culture, political and governance and identify the concerned special problems

834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5)

History of Local Economy

รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายและผู้ประกอบการในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอก

Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of network and local entrepreneur, considering both formal and informal economy, as well as relationship between local and outsiders

834375 บุรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม

3(3-0-6)

Orientalism and Colonial Representation

ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตความรู้แบบบุรพาคติศึกษากับโครงการอาณานิคมของยุโรป โดยสำรวจงานเขียนและจินตนาการเกี่ยวกับโลกตะวันออก โดยเฉพาะโครงสร้างของความรู้สึกและมุมมอง ความคิดที่เป็นรากฐานรองรับ

A relation between European orientalism and their colonial project, through the colonial writings and imaginations on the Orient, especially its structure of feeling and perspectives embedded

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชาตามสาขาวิชา

1. เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
205	หมายถึง	วิชาภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	วิชาภาษาจีน
207	หมายถึง	วิชาภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	วิชาภาษาไทย
209	หมายถึง	วิชาภาษาศาสตร์
218	หมายถึง	วิชาพม่าศึกษา, ภาษาพม่า
219	หมายถึง	วิชาภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	วิชาภาษาเกาหลี
229	หมายถึง	วิชาภาษาอินโดนีเซีย
776	หมายถึง	วิชาคติชนวิทยา
778	หมายถึง	วิชาภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	วิชาภาษาเขมร
782	หมายถึง	วิชาภาษาลาว
784	หมายถึง	วิชาปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	วิชาภาษาสเปน
834	หมายถึง	วิชาประวัติศาสตร์
2. เลขสามตัวหลัง		
2.1 เลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
2.2 เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
0	หมายถึง	พื้นฐาน
1	หมายถึง	การอ่าน
2	หมายถึง	การเขียน
3	หมายถึง	การฟัง – พูด
4	หมายถึง	วรรณกรรม
5	หมายถึง	สังคมและวัฒนธรรม
6	หมายถึง	ภาษาศาสตร์

	7	หมายถึง	ภาษาเพื่อวิชาชีพ
	8	หมายถึง	การแปล
	9	หมายถึง	การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ/ สหกิจศึกษา/ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี/อื่น ๆ
2.3 เลขหลักหน่วย		หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาวชอทอง บรรจงสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Semiologie)	Université Paris Descartes (Paris V)	France	2555	12	10
			Master 2	Sciences du langage (Sémiologie générale)	Université Paris Descartes (Paris V)	France	2552		
			อ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			อ.บ.เกียรตินิยมอันดับ 1 (เหรียญทอง)	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535		
2	นางสาวนิภารัตน์ อัมศิลป์	อาจารย์	Doctorat	Sociolinguistique et didactique des langues	Université de Tours	France	2564	10	10
			Master 2	Sociolinguistique et didactique des langues	Université François Rabelais	France	2554		
			อ.ม.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			ศศ.บ	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
3	นางสาวศรีสุดา พุ่มชม	อาจารย์	DEA	Sciences du langage	Université de Franche-Comté	France	2544	12	10
			Maîtrise	Sciences du langage	Université de Franche-Comté	France	2542		
			Diplôme-Prof-CLE	Diplome d Etudes Approfondies en Science du Language	Université de Franche-Comté	France	2540		
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538		
4	Mr. Jean-Philippe Babu	ผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษ เป็นอาจารย์	Ph.D.	Linguistics	Université Paris-Sorbonne, Paris	France	2557	15	15
			M.A.	French Language	Université Paris-Sorbonne, Paris	France	2548		
			B.A.	French Language	Université Paris-Sorbonne, Paris	France	2544		
5	Mr. Charly Longué	ผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษ เป็นอาจารย์	M.A.	Linguistic and French	Université d' Orléans	France	2556	15	15
			B.A.	Art and Language	Université d' Orléans	France	2555		

3.3 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวชอทอง บรรจงสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Semiologie)	Université Paris Descartes (Paris V)	France	2555
			Master 2	Sciences du langage (Sémiologie générale)	Université Paris Descartes (Paris V)	France	2552
			อ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544
			อ.บ.เกียรตินิยมอันดับ 1 (เหรียญทอง)	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535
2	นางสาวนิภารัตน์ อิมคิลป์	อาจารย์	Doctorat	Sociolinguistique et didactique des langues	Université de Tours	France	2564
			Master 2	Sociolinguistique et didactique des langues	Université François Rabelais	France	2554
			อ.ม.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
			ศศ.บ	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
3	นางสาวศรีสุดา พุ่มชม	อาจารย์	DEA	Sciences du langage	Université de Franche-Comté	France	2544
			Maîtrise	Sciences du langage	Université de Franche-Comté	France	2542
			Diplôme-Prof-CLE	Diplome d'Etudes Approfondies en Science du Language	Université de Franche-Comté	France	2540
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538
4	นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2559
			ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553
5	นายชนพงศ์ ปิ่นอินทร์	อาจารย์	ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส- ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2561
			ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2557

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
6	Mr. Jean-Philippe Babu	ผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษ เป็นอาจารย์	Ph.D.	Linguistics	Université Paris-Sorbonne, Paris	France	2557
			M.A.	French Language	Université Paris-Sorbonne, Paris	France	2548
			B.A.	French Language	Université Paris-Sorbonne, Paris	France	2544
7	Mr. Charly Longué	ผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษ เป็นอาจารย์	M.A.	Linguistic and French	Université d'Orléans	France	2556
			B.A.	Art and Language	Université d'Orléans	France	2555
8	Miss Melissa Gondek	ผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษ เป็นอาจารย์	M.A.	French as a Foreign Language	University Denis Diderot-Paris 7, France	France	2557
			B.A.	Language, Literature and Foreign Civilization (LLCE)	University Denis Diderot-Paris 7, France	France	2553

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ตามที่กล่าวในข้อ (1.3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม มีความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมฝรั่งเศสและสุนทรียศาสตร์ มีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความสามารถทางด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า แสวงหาความรู้ การปรับตัวในโลกดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการทำงาน ทักษะคิดที่ดี มีจิตบริการและจรรยาบรรณทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในการเรียน การสร้างสรรค์งานนวัตกรรม และการประกอบอาชีพ ดังนั้นการศึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงให้แก่บัณฑิต อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำให้บัณฑิตเลือกสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยโอกาสให้บัณฑิตได้ใช้ภาษาฝรั่งเศส หรือได้ใช้ความรู้เชิงวิชาการด้านภาษาฝรั่งเศส เพื่อให้เกิดความชำนาญ ความมั่นใจในการใช้ภาษาและการคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งจะทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หลังสำเร็จการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การศึกษากลุ่มวิชาสหกิจศึกษา หรือ การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นต่ำดังต่อไปนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาทั้งในการเรียนและการส่งงาน
- (2) มีคุณธรรม และจริยธรรมโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- (3) มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

4.1.2 ด้านความรู้

- (1) ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการแสวงหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) วิเคราะห์เนื้อหาทางด้านภาษาและวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง
- (2) วิพากษ์ตัวบทที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง
- (3) ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้
- (4) เชื่อมโยงความรู้ภาษาฝรั่งเศสกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ ได้

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (2) ประเมินสถานการณ์และปรับตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- (3) มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- (2) สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอเป็นภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตลงทะเบียนเพื่อศึกษากลุ่มการวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน ในสถานประกอบการที่คณะอนุมัติให้ไปฝึกงาน/ปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 3 เดือนในรายวิชาการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ คณะจะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ เพื่อกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต อย่างไรก็ตาม ตารางการฝึกงานมอบให้ผู้บังคับบัญชาของนิสิตที่สถานประกอบการต่าง ๆ เป็นผู้กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นิเทศก์ ก่อนการฝึกงานของนิสิตเสร็จสิ้น อาจารย์นิเทศก์ต้องเดินทางไปสอบถามผลการปฏิบัติงานของนิสิตจากผู้บังคับบัญชา ณ สถานประกอบการด้วยตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง (ยกเว้นบางกรณีเช่นการนิเทศการฝึกงานในต่างประเทศและในกรณีสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การเกิดโรคระบาด ให้ขึ้นกับนโยบายและความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย) และเมื่อการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศสิ้นสุดลง นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าเป็นภาษาฝรั่งเศส และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้น ๆ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ

การศึกษาค้นคว้าวิจัยจะบรรจุลงใน 2 รายวิชาคือ การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายสังคมศาสตร์และเขียนงานเชิงวิชาการได้ หลังจากเรียนรายวิชาดังกล่าวแล้วนิสิตจะได้เรียนรายวิชา การศึกษาอิสระทางภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสโดยนิสิตจะศึกษาค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะเรื่องตามหัวข้อและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสที่นิสิตสนใจ โดยสาขาวิชาจะกำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศสในปีการศึกษาที่ 3 ก่อนทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในปีการศึกษาที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไป เมื่อถึงปลายภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาการเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส มีคำอธิบายรายวิชา คือ การสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม เพื่อนำเสนอผลงานในรูปแบบของงานเขียนเชิงวิชาการ

หลังจากที่นิสิตผ่านรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส แล้ว นิสิตจะปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส โดยมีการเสนอเค้าโครงที่แสดงจุดมุ่งหมาย ขั้นตอนการปฏิบัติ และนำเสนอผลงานอย่างเป็นทางการ โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับรายวิชาการศึกษาอิสระ มีคำอธิบายรายวิชา คือ การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะเรื่องตามหัวข้อและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์โครงงานวิจัย การสืบค้นข้อมูล และเรียบเรียงทำ การศึกษาค้นคว้าอิสระโดยใช้ศักยภาพในการใช้ภาษาฝรั่งเศสได้เป็นอย่างดี

5.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาทั้งในการเรียนและการส่งงาน
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ
- (3) มีคุณธรรม และจริยธรรมโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- (4) มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

5.2.2 ด้านความรู้

- (1) อธิบายสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง
- (2) ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการแสวงหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) วิเคราะห์เนื้อหาทางด้านภาษาและวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (2) ประเมินสถานการณ์และปรับตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- (3) มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม

5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้
- (2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตต้องศึกษารายวิชาการเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และศึกษารายวิชาการศึกษาอิสระทางภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ในภาคการศึกษาด้านของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการ

หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมในการเขียนให้แก่นิสิตก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส โดยบรรจุรายวิชาการเขียน เช่น รายวิชาการอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 และ 2 ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับและนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาการเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส หรือรายวิชาการเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูงได้

5.5.2 การบริหารจัดการ

นิติตจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส นิติตจะได้เรียนรู้การสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม ซึ่งเป็นความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการทำวิจัยเบื้องต้นและนำเสนอผลงานการเขียนเชิงวิชาการ

สำหรับรายวิชาการศึกษาอิสระทางภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส นิติตจะดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณคดี วัฒนธรรม การสอนภาษาฝรั่งเศส หรือ ฝรั่งเศสศึกษา ทั้งนี้ เมื่อศึกษารายวิชาการเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศสเรียบร้อยแล้ว นิติตควรส่งโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยส่งมายังสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เพื่อดำเนินการหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อไป

ก่อนปิดภาคเรียนปลายของชั้นปีที่ 3 สาขาจะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาศึกษาอิสระอย่างเป็นทางการ หลังจากนั้น นิติตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิติตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ การทำการศึกษาค้นคว้าต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษานั้น และนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าด้วยวาจาต่อที่ประชุมคณาจารย์และนิติตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ในสัปดาห์ที่ 15 หรือ 16 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานอิสระของนิติตได้ จากนั้นภายในสัปดาห์ที่ 18 นิติตส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและสาขาวิชา ทั้งนี้ กำหนดการเรื่องระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกำหนดการของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไปได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลพิจารณาจากประเด็น 3 ประเด็นและสัดส่วนการให้คะแนนที่แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

- (1) เนื้อหาของการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 60
- (2) การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย ร้อยละ 20
- (3) การนำเสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยวาจา ร้อยละ 20

ทั้งนี้เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ตามที่สาขาวิชาและคณะเห็นสมควร

5.6.2 ระดับชั้น

การประเมินผลวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระทาง คิดเป็นระดับชั้น 2 แบบคือ ผ่าน หรือ S (Satisfactory) หรือ ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory) โดยใช้เกณฑ์ค่าระดับชั้นดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ 60 หรือมากกว่า หมายถึง ผ่าน หรือ S (Satisfactory)

คะแนนรวมร้อยละ 0-59 หมายถึง ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ต้องได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้เป็นไปตามอัตลักษณ์นิสิตและอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยคือ “คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ” และอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์คือ “พหุภาษา รู้คุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่น” โดยนิสิตจะต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การให้บริการแก่ชุมชน สังคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้นิสิตต้องมีความโดดเด่นและเชี่ยวชาญในภาษาฝรั่งเศสและภาษาที่เรียนเป็นวิชาโท โดยสามารถนำความรู้ที่ได้จากศาสตร์ที่เรียนทั้งสองภาษาไปใช้ในวงวิชาการและวิชาชีพได้

กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตกำหนดได้ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีความกล้าหาญ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน	1. บูรณาการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อสร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน 2. ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านทางกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ
2. มีความมั่นใจ ความสามารถในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	1. ส่งเสริมให้นิสิตได้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำโดยผ่านการทำกิจกรรมหรือเข้าร่วมโครงการพัฒนานิสิตต่าง ๆ ที่เอื้อให้นิสิตได้แสดงความสามารถ ความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม เป็นต้น 2. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการต่าง ๆ ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาฝรั่งเศสทั้งในคณะ มหาวิทยาลัยและนอกสถาบัน
3. มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การทำธุรกิจแบบ Start-up	1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมหรือเข้าร่วมอบรมการเป็นผู้ประกอบการหรือการทำธุรกิจแบบ Start-up 2. สอดแทรกแนวคิดในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ การฝึกงาน สหกิจศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
4. มีความเชี่ยวชาญในภาษาที่เรียนเป็นวิชาเอกในระดับที่สามารถประกอบอาชีพที่ต้องใช้ทักษะทางภาษาได้ทันทีหลังจบการศึกษา	1. นิสิตมีโอกาสได้เรียนรู้ ฝึกฝน หรือทำกิจกรรมกับเจ้าของภาษา หรือคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาฝรั่งเศส 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ หรือนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ นิสิต 3. ทำความร่วมมือทางวิชาการหรือสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน หรือสถานประกอบการของเจ้าของภาษาเพื่อให้ นิสิตได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อบรม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับเจ้าของภาษาที่เรียนเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท
5. มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมอบรมหรือใช้เทคโนโลยีในการเรียนและชีวิตประจำวัน 2. เพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านรายวิชาต่างๆ เช่น การศึกษาอิสระ การเขียนเชิงวิชาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้
2.1.1 มีความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาทั้งในการเรียนและการส่งงาน	- สอดแทรกจิตสำนึกในการตรงต่อเวลาทั้งในการเรียนและกำหนดการส่งงาน	1) ประเมินจากความรับผิดชอบและ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
2.1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ	- สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำเรื่องความผิดหรือโทษในการคัดลอกผลงานผู้อื่น	1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายว่า นิสิตได้คำนึงถึงจรรยาบรรณในงานวิชาการหรือไม่ เช่น การไม่คัดลอกงาน การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลหรือการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น เป็นต้น

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.1.3 มีคุณธรรม และจริยธรรมโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	- สอดแทรกแนวคิดเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยย้ำเน้นเรื่องประโยชน์ของส่วนรวมหรือสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
2.1.4 มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	- สอดแทรกเนื้อหาความเป็นไทยผ่านตัวบทภาษาฝรั่งเศสและชี้ให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย	1) ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน

2.2 ด้านความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.2.1 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ตรงตามวัตถุประสงค์และตรงตามสถานการณ์ต่างๆ	ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนอ งาน โครงงาน ฯลฯ	1 ประเมินจากผลงานของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือโครงงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
2.2.2 อธิบายสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง	ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนอ งาน โครงงาน ฯลฯ	1 ประเมินจากชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น ของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือโครงงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
2.2.3 ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการแสวงหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง	ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนอ งาน โครงงาน ฯลฯ	1 ประเมินจากชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น ของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือโครงงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.3.1 วิเคราะห์เนื้อหาทางด้านภาษาและวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง	ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนอ การวิเคราะห์ตัวบทต่าง ๆ ฯลฯ	1 ประเมินจากชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น ของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
2.3.2 วิพากษ์ตัวบทที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง	ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนอ การวิเคราะห์ตัวบทต่าง ๆ ฯลฯ	1 ประเมินจาก ชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น ของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
2.3.3 ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้	1 ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนอ การนำเสนอโครงการ ฯลฯ 2 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ	1 ประเมินจาก ชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น ของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือโครงการ 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 5 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 6 ผลการประเมินของสถานประกอบการ
2.3.4 เชื่อมโยงความรู้ภาษาฝรั่งเศสกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ ได้	1 ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนอ การนำเสนอโครงการ ฯลฯ	1 ประเมินจาก ชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น ของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือโครงการ 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
	2 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ	5 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 6 ผลการประเมินของสถานประกอบการ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1 ประเมินความรับผิดชอบต่อการทำงานมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ 2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
2.4.2 ประเมินสถานการณ์และปรับตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1 ประเมินความรับผิดชอบต่อการทำงานมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ 2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน 3 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 4 ผลการประเมินของสถานประกอบการ 5 แบบประเมินตนเอง
2.4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม	1 ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนองาน โครงงาน ฯลฯ	1 ประเมินจากผลงานของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือโครงงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 5 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 6 ผลการประเมินของสถานประกอบการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
	2 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ	7. แบบประเมินตนเอง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.5.1 ใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้	1. สอนหรือแนะนำการใช้สถิติเพื่อใช้ประกอบการทำรายงานหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ 2. สอนการเขียนอ้างอิงงานที่ได้จากการค้นคว้า	ประเมินจากข้อมูลการใช้ประโยชน์ทางสถิติในผลงานการศึกษาค้นคว้าของนิสิต
2.5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา	1. สอนหรือแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล 2. สอนการเขียนอ้างอิงงานที่ได้จากการค้นคว้า 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้	ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
2.5.3 สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอเป็นภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง	1 ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนองาน โครงงาน ฯลฯ	1 ประเมินจากผลงานของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือโครงงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 5 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2563

● ความรับผิดชอบหลัก

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษา																	
กลุ่มภาษาอังกฤษ																	
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มภาษาไทย																	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาคนควา	●				●		●		●		●	●		●			●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●		●				●	●					●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●				●				●		●			●			●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●				●		●		●		●	●					●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●				●				●					●			●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●		●	●		●			●
001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม		●					●		●			●		●		●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)																	
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●				●					●
001233 ไทยกับประชาคมโลก		●					●		●			●		●		●	●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●			●	●		●			●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●						●			●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●			●	●		●			●
001237 ทักษะชีวิต	●						●	●				●		●			●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●				●		●	●	●		●			●			●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●										●	●		●			●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●				●						●			●			●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●		●				●	●		●			●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●				●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)																	
001252 นเรศวรศึกษา	●						●	●			●	●		●			●
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●				●		●	●			●			●			●
001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	●						●	●						●			●
001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●				●		●	●	●		●			●			●
001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)																	
001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001333 เบลนเดอร์ / สีนทรีพีดีจิตอล / จักรวาลนฤมิต	●				●	●	●	●	●			●	●			●	
001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●		●				●	●			●		●				●
001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●		●	●			●	●		●			●
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●						●		●	
001354 ความเป็นพลเมืองโลก	●				●		●	●				●	●			●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์																	
001271 แอนโทรโปซีน	●				●		●	●			●	●		●		●	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ (ต่อ)																	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●			●		●	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●		●	●						●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●			●		●	●
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●			●	●				●	●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●				●			●						●			●
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●				●			●						●			●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●	●					●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●						●	●			●						
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●	●			●	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●						●				●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ต่อ)																	
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●	●		●			●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●						●				●	●		●			●
วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์																	
205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
789101 สื่อมนุษยศาสตร์	●				●		●	●	●		●			●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																	
219100 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน	●				●		●					●					
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●				●		●					●					
219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●	●			●					●				●	
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2	●				●		●					●					
219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง	●				●	●	●					●					
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●				●		●					●					
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4	●				●		●					●					
219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2	●	●	●	●			●			●	●	●				●	
219231 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ต่อ)																	
219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1	●					●	●		●			●	●	●			
219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส	●						●	●	●			●					
219301 ภาษาฝรั่งเศส 5	●				●		●					●	●	●			
219302 ภาษาฝรั่งเศส 6	●				●		●					●	●	●			
219322 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส	●	●	●				●			●	●	●			●	●	
219331 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 2	●				●		●					●					●
219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น	●					●	●	●	●			●					
กลุ่มวิชาเอกเลือก																	
219321 การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง	●	●					●					●					●
219351 อารยธรรมฝรั่งเศส 2	●					●	●					●	●	●			
219353 ฝรั่งเศสปัจจุบัน	●					●	●		●			●	●	●		●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเอกเลือก (ต่อ)																	
219354 ภาษาฝรั่งเศสด้านอาหารและภัตตาคาร	●						●			●	●	●					
219361 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น	●						●	●				●					
219362 การวิเคราะห์ประโยคและความหมายภาษาฝรั่งเศส	●						●	●				●					
219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น	●				●		●			●	●	●				●	
219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	●				●		●			●	●	●				●	
219372 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว	●			●	●		●			●	●	●	●	●			
219373 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยวภาคเหนือตอนล่าง	●			●	●		●			●	●	●	●	●			
219374 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	●				●		●			●	●	●	●	●			
219375 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการและงานในสำนักงาน	●				●		●			●	●	●	●	●			
219381 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	●	●					●		●			●					●
219382 การแปลฝรั่งเศส – ไทย	●	●		●			●		●			●					●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเอกเลือก (ต่อ)																	
219411 การอ่านงานเขียนฝรั่งเศสที่ไม่ใช่วรรณกรรม	●						●		●			●					●
219431 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ	●						●					●	●	●		●	●
219441 โลกทัศน์กับวรรณกรรมฝรั่งเศส	●					●	●		●			●					
219451 ภาษาฝรั่งเศสในสื่อ	●						●	●				●				●	●
219471 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	●						●					●					
219472 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	●						●					●					
219473 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการด้านสุขภาพ	●						●					●					
219474 การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อการพาณิชย์	●						●					●				●	●
219481 การแปลไทย-ฝรั่งเศส	●	●					●					●					
วิชาการศึกษาอิสระ																	
219491 การศึกษาอิสระ	●	●	●	●		●	●	●				●	●	●	●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ																	
219496 การฝึกงาน	●		●	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
219497 สหกิจศึกษา	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
219498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●

[illegible]

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาไทย (ต่อ)																	
208112 การเขียนเบื้องต้น	●	●			●		●								●		
208113 การสรุปความ		●					●								●		
208254 การอ่านเชิงวิจารณ์		●					●								●		
208355 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล	●		●			●		●							●		●
208451 ภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ		●					●	●		●					●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาศาสตร์																	
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●					●		●				●				●	
209112 เสียงและระบบเสียง	●					●		●	●				●			●	
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●					●			●				●			●	
209114 ระบบความหมาย	●					●			●				●			●	
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●					●		●		●		●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาศาสตร์ (ต่อ)																	
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●					●		●		●		●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาพม่า																	
218103 ภาษาพม่า 1	●				●							●	●			●	
218104 ภาษาพม่า 2	●				●							●	●			●	
218105 ภาษาพม่า 3	●				●							●	●			●	
218106 ภาษาพม่า 4	●				●							●	●			●	
218161 พม่าศึกษาปริทัศน์	●					●						●	●			●	
218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า	●				●	●						●	●			●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส																	
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●				●		●					●					

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส (ต่อ)																	
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●				●		●					●					
219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น	●				●		●			●	●	●				●	
219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	●				●		●			●	●	●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาเกาหลี																	
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	●				●			●				●			●		
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	●				●			●				●			●		
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	●				●			●				●			●		
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	●				●				●			●				●	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	●				●			●				●			●		
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	●				●				●			●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาอินโดนีเซีย																	
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●				●	●				●		●				●	
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●	●				●		●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาเวียดนาม																	
778201 ภาษาเวียดนาม 1		●			●							●			●		
778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม		●			●							●			●		
778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์		●			●							●			●		
778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ		●			●							●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2 3			ELO 4 5 6				ELO 7			ELO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาเวียดนาม (ต่อ)																	
778331 เวียดนามศึกษา		●			●					●		●			●		
778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาเขมร																	
780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		
780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2		●			●							●			●		
780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		
780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2		●			●					●		●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1				PLO 2 3			PLO 4 5 6				PLO 7			PLO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาเขมร (ต่อ)																	
780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาลาว																	
782111 ภาษาลาวเบื้องต้น		●			●							●			●		
782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น		●			●							●			●		
782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ		●			●							●			●		
782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์		●			●					●		●			●		
782116 ลาวศึกษา		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท ปรัชญาและศาสนา																	
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●				●	●		●				●				●	
784102 ปรัชญาตะวันออก	●					●		●	●			●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1				PLO 2 3			PLO 4 5 6				PLO 7			PLO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ปรัชญาและศาสนา (ต่อ)																	
784103 ปรัชญาตะวันตก	●				●	●		●				●				●	
784104 การใช้เหตุผล	●									●		●				●	
784105 ปรัชญากับศาสนา	●				●	●	●					●				●	
784106 จริยศาสตร์	●						●		●			●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาสเปน																	
785201 ภาษาสเปน 1		●			●							●			●		
785202 ภาษาสเปน 2		●			●							●			●		
785301 ภาษาสเปน 3		●			●							●			●		
785331 การฟังและการพูดภาษาสเปน		●			●							●			●		
785311 การอ่านและการเขียนภาษาสเปน		●			●					●		●			●		
785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ		●			●					●		●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1				PLO 2 3			PLO 4 5 6				PLO 7			PLO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท คติชนวิทยา																	
776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน					●	●			●			●	●		●	●	
776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่	●	●			●			●							●	●	
776303 คติชนในสื่อดิจิทัล	●	●			●			●							●	●	
776304 คติชนกับการท่องเที่ยว	●	●			●	●			●						●	●	
776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน					●			●				●	●		●	●	
776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล					●	●			●			●	●		●	●	
กลุ่มวิชาโท ประวัติศาสตร์																	
834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	●	●			●		●	●					●		●	●	
834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	●		●		●			●					●		●		
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา			●			●	●		●						●		
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●			●		●		●			●	●		●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1				PLO 2 3			PLO 4 5 6				PLO 7			PLO 8		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ประวัติศาสตร์ (ต่อ)																	
834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง			●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น				●		●	●	●	●		●	●		●		●	
834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	●				●	●		●	●		●			●	●	●	
834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น			●		●			●	●		●			●	●		
834375 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม				●	●	●	●				●						●

4. ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1, ELO2
	ปลาย	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1, ELO2
2	ต้น	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO2, ELO8
	ปลาย	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาโท -หมวดวิชาเลือกเสรี	ELO1, ELO2, ELO3, ELO8
3	ต้น	-หมวดวิชาเฉพาะบังคับ -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO8
	ปลาย	-หมวดวิชาเฉพาะบังคับ -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO8
4	ต้น	-หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาเลือกเสรี	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6 ELO7, ELO8
	ปลาย	-หมวดการฝึกงาน สหกิจศึกษา การฝึกอบรมหรือ ฝึกงานในต่างประเทศ	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6 ELO7, ELO8

4.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ	ปลูกฝังให้นิสิตเคารพคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ ไม่ลอกงานเขียนผู้อื่น รวมถึงเรียนรู้การอ้างอิงอย่างถูกต้อง
ELO2 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเหมาะสม ถูกต้องในแต่ละสถานการณ์	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสาร การเล่นเกม บทสนทนา การนำเสนอรายงาน
ELO3 อธิบายสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นิสิตได้รู้จักสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
ELO4 วิเคราะห์เนื้อหาทางด้านภาษาและวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง	ส่งเสริมให้นิสิตฝึกวิเคราะห์เนื้อหาทางภาษา วรรณกรรมโดยสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ
ELO5 วิพากษ์ตัวบทที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง	ส่งเสริมให้นิสิตฝึกวิพากษ์ตัวบทที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวรรณกรรมโดยสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ELO6 ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้	ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่ทำให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้
ELO7 ประเมินสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง และปรับตัวตามสถานการณ์นั้นๆ ได้	ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จะทำให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ซึ่งจะทำให้นิสิตสามารถเรียนรู้การปรับตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
ELO8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียน และการทำงาน

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

4.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1 มีความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาทั้งในการเรียนและการส่งงาน
- 2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ
- 3 มีคุณธรรม และจริยธรรมโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 4 มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

4.2.2 ด้านความรู้

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเหมาะสม ถูกต้องในแต่ละสถานการณ์

ELO3 อธิบายสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ตรงตามวัตถุประสงค์และตรงตามสถานการณ์ต่างๆ
- 2 อธิบายสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง
- 3 ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการแสวงหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง

4.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 วิเคราะห์เนื้อหาทางด้านภาษาและวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง

ELO5 วิพากษ์ตัวบทที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง

ELO6 ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1 วิเคราะห์เนื้อหาทางด้านภาษาและวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง
- 2 วิพากษ์ตัวบทที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง
- 3 ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการได้
- 4 เชื่อมโยงความรู้ภาษาฝรั่งเศสกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ ได้

4.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO7 ประเมินสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง และปรับตัวตามสถานการณ์นั้น ๆ ได้

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2 ประเมินสถานการณ์และปรับตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม

4.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- 1 ใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้
- 2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- 3 สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอเป็นภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง

4.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ	ผู้สอดแทรกจิตสำนึกในการตรงต่อเวลาทั้งในการเรียน การส่งงาน และแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าในระหว่างการเรียนการสอน	1) พฤติกรรม ความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2) ผลงานที่มีมอบหมาย
ELO2 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเหมาะสม ถูกต้องในแต่ละสถานการณ์	ผู้สอนรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนองาน โครงการ ฯลฯ เพื่อเน้นการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ	1 ผลงานของนิสิต 2 แบบฝึกหัดหรืองานที่มอบหมาย 3 การนำเสนองาน 4 การทดสอบ การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO3 อธิบายสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง	ผู้สอนรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนองาน โครงงาน ฯลฯ เพื่อเน้นการอธิบายสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	1 ชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น 2 รายงานที่นิสิตทำ 3 การนำเสนอ รายงานหรือโครงงาน 4 การทดสอบ การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
ELO4 วิเคราะห์เนื้อหาทางด้านภาษาและวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง	ผู้สอนรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนองาน การวิเคราะห์ตัวบทต่าง ๆ	1 ชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น 2 รายงานที่นิสิตทำ 3 การนำเสนอ รายงานหรือโครงงาน 4 การทดสอบ การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
ELO5 วิพากษ์ตัวบทที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง	ผู้สอนใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนองาน การวิเคราะห์ตัวบทต่าง ๆ ฯลฯ	1 ชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น 2 รายงานที่นิสิตทำ 3 การนำเสนอ รายงานหรือโครงงาน 4 การทดสอบ การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
ELO6 ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงงานได้	1 ผู้สอนรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนองาน โครงงาน ฯลฯ 2 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ	1 ชิ้นงานย่อยแต่ละชิ้น ของนิสิต 2 รายงานที่มอบหมาย 3 การนำเสนอ รายงานหรือโครงงาน 4 การทดสอบ การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 5 การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 6 ผลการประเมินของสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO7 ประเมินสถานการณ์โลก ที่เปลี่ยนแปลง และปรับตัวตาม สถานการณ์นั้นๆ ได้	1 ผู้สอนใช้รูปแบบการสอนที่ หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้น เรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนองาน โครงการ ฯลฯ 2 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่ง ประสบการณ์วิชาชีพ / สถาน ประกอบการ	1 ผลงานของนิสิต 2 รายงานที่นิสิตทำ 3 การนำเสนอ รายงานหรือโครงการ 4 การทดสอบ การสอบกลาง ภาคและสอบปลายภาค 5 พฤติกรรมการเรียนรู้ของ นิสิต 6 ผลการประเมินของสถาน ประกอบการ 7. แบบประเมินตนเอง
ELO8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. ผู้สอนสอนหรือแนะนำการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือการ ใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์เพื่อการค้นคว้า ข้อมูล 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคนิคพื้นฐานทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ในการค้นคว้า หาความรู้	1 ผลงานของนิสิต 2. การอ้างแหล่งข้อมูลที่ได้จาก การค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” ข้อ 15 “การวัดและประเมินผลการศึกษา”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิทยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ได้กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือกและพิจารณาให้ทุกรายวิชาได้มีโอกาสทวนสอบ

- รายวิชาใดที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (1) ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

- (2) การสอบถามความคิดเห็นจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศ “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี”

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือนนับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปี การการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังของหลักสูตร โดยการเปรียบเทียบอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการ ต่อจำนวนนิสิต เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนา/การศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการสรรหาบุคลากรทดแทน กรณีที่มีอาจารย์ผู้สอนเกษียณอายุราชการ ลาออก ลาศึกษาต่อ หรือมีเหตุหนึ่ง เหตุใดที่ทำให้ต้องยุติการปฏิบัติงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่และ ดำเนินการคัดเลือก รายละเอียดดังนี้

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

คุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตร ฯ จะใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ในการรับอาจารย์ใหม่ โดยมีกระบวนการในระดับหลักสูตรและภาควิชาต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะมีการประชุมก่อนที่จะเสนอผ่านภาควิชา ไปยังคณะฯ ให้ สรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทนกรอบอัตรากำลังเดิม
2. ภาควิชาแจ้งความจำนงค์ต้องการอาจารย์ใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาให้แก่คณะฯ
3. คณะฯ และภาควิชา รวมถึงหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการ
4. จัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์
5. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางเว็บไซต์คณะฯ และส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ ไปตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

6. ดำเนินกระบวนการสอบระดับภาควิชาดังนี้ สอบข้อเขียนและสอบสอน สอบสัมภาษณ์ผู้สมัคร ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการโดยคณะกรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยผู้บริหารและอาจารย์ ในหลักสูตร

7. เสนอรายชื่อที่ผ่านการสอบในระดับภาควิชาไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

8. คณะดำเนินการสอบคัดเลือกและเสนอชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อ รับการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วยรองอธิการบดีจำนวน 4 คนและคณบดี คณะมนุษยศาสตร์

9. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (กบม.) พิจารณาผลการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการ ระดับมหาวิทยาลัยและมีมติรับหรือไม่รับ

-การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

1. จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอนในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงาน
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF) และการประกันคุณภาพหลักสูตร
3. จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน และให้คำแนะนำในการเตรียมจัดทำผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าวซึ่งมีการจัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น

นอกจากนั้น มีการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งระดับภายในหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามแผนพัฒนารายบุคคล IPD ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการพัฒนาคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ทักษะ ความรู้และสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรต้องการ เพื่อให้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนผู้เรียนให้บรรลุ ELOs ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับสมรรถนะในหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยคณะเป็นผู้พิจารณาสนับสนุนทุนค่าใช้จ่าย

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานวิจัยตามเกณฑ์ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการสนับสนุนทุนการวิจัยในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

4. ส่งเสริมอาจารย์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม ทั้งในรูปแบบการจัดโครงการอบรม การบรรยาย การเขียนบทความ หรือการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรให้ความรู้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย

ศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 คน ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในกระบวนการบริหารหลักสูตรและมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ELOs ที่ระบุไว้

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติ

1 คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2 มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ELOs ที่ระบุไว้

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- คุณสมบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีคุณสมบัติดังนี้

1 คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2 มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย และมีผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนการทำวิจัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเองเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ELOs ที่ระบุไว้

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

-แนวทางการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์

มีการกำหนดกรอบภาระงานที่ชัดเจนตามพันธกิจบุคลากรสายวิชาการ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของอาจารย์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้มีทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ELOs ที่ระบุไว้ โดยกำหนดให้คณาจารย์จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) โดยระบุเป้าหมายการพัฒนาตนเองตามทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยระบุความต้องการในการศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และการสร้างผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/ตำแหน่งทางวิชาการ ตามแนวทางต่อไปนี้

1. จัดทำแผน IDP เพื่อพัฒนาความรู้และคุณสมบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานของคุณสมบัติของตำแหน่งหากเป็นบุคลากรสายวิชาการต้องมีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELO) โดยระบุสมรรถนะทักษะและความรู้ที่ต้องการพัฒนาหรือเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และระบุเป้าหมายของการพัฒนาไว้รายปีเพื่อสามารถกำกับติดตามได้

2. ดำเนินการตามแผน IDP เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้/ทักษะจากการลงมือปฏิบัติ จากการถ่ายทอดโดยพี่เลี้ยง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน การได้รับมอบหมายงาน การติดตามผู้มีประสบการณ์ในการทำงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ การเรียนรู้จากการถ่ายทอด/สอนงานโดยพี่เลี้ยงในกรณีเป็นอาจารย์ใหม่ รวมถึงการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมที่เกี่ยวข้อง

3. เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะสำคัญในการสอน เช่น เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉลี่ยประมาณ 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีการรายงานผลการเข้าอบรม/สัมมนา ทางระบบสารสนเทศของคณะฯ

4. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ทั้งในและนอกสถาบัน (10,000 บาท/คน) ค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาดังกล่าวที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ และคณะฯ

5. รายงานความก้าวหน้าและผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง โดยประเมินความสำเร็จตามแผน และรายงานผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น การได้รับรางวัลด้านการปฏิบัติงานประจำ การเรียนการสอน ความก้าวหน้าหรือผลลัพธ์จากผลิตผลงานวิจัย/วิชาการ หรือผลงานที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การได้รับรองมาตรฐานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งใน และนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงรางวัลที่นิสิตได้รับการเป็นที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรือกำกับวิทยานิพนธ์

6. รับการประเมินผลการพัฒนาตนเองและรับฟังคำแนะนำในการปรับปรุงการพัฒนาเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ โดยให้นำข้อเสนอแนะจากหัวหน้าภาค/ผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ไปทบทวนปรับปรุงแผน IDP เพื่อปรับเป้าหมายและผลลัพธ์การพัฒนาตนเองในรอบปีงบประมาณถัดไป และนำข้อมูลจากการประเมินดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์อัตราค่าของหลักสูตร ว่าบุคลากรเพียงพอและมีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่ เพื่อจะได้ดำเนินการสรรหาหรือพัฒนาต่อไป

-แนวทางการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1. บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง IDP ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว ที่สอดคล้องกับกรอบภาระงานและสมรรถนะประจำตำแหน่งโดยมีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานในรอบการประเมิน รวมถึงผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำไปปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน

2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพ สมรรถนะประจำตำแหน่ง ด้านการสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตร และการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่สอดคล้องกับ ELOs ของหลักสูตร

3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและนำไปสู่นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำผลงานวิเคราะห์ การวิจัยการพัฒนาผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อเลื่อนตำแหน่งในระดับให้สูงขึ้นตามเส้นทางวิชาชีพ

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติงานจริง จากการฝึกฝนและประสบการณ์ที่อยู่ในตัวบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางาน

6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Manual) และปรับปรุงกระบวนการให้บริการที่สำคัญให้มีประสิทธิภาพ กระชับ โดยเน้นการผลิตผลงานที่รวดเร็วและถูกต้อง สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่สร้างเสริมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จิตบริการ และมุ่งผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

8. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาบริการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การให้คำปรึกษาแก่นิสิต และการใช้ภาษาต่างประเทศ

2.6.2 งบประมาณ

(1) มีการสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลักสูตร

(2) มีการสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ในภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2. บัณฑิต

เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบถึงคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรจะดำเนินการดังนี้

1 สํารวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2 สํารวจร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

1 รับเข้านิสิตในแต่ละปี โดยคำนึงถึงจำนวนผู้สอนและพื้นฐานทางด้านภาษาฝรั่งเศส ของนิสิต

2 มีระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต

3 หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้

4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้แก่นิสิต

- 5 หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- 6 หลักสูตรสำรวจภาระงานของนิสิต
- 7 รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจ
8. หลักสูตรและคณะมีกระบวนการจัดการและติดตามข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

มีระบบและกลไกการกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1 มีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ อว.

2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.6 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน อว. และบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ประสบการณ์และความสนใจของผู้สอน

3 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเชิงรุก มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ

4 หลักสูตรจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ การทำงานและการประกอบอาชีพ

5 หลักสูตรส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มี Rubrics หรือ Marking Scheme เพื่อการวัดและประเมินผลที่เป็นธรรม เทียบตรงและแม่นยำโดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มีอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาในการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้และทันสมัยเพื่อให้บริการนิสิตและคณาจารย์ ดังนี้

6.1 งบประมาณ

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้จากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของหลักสูตรโดยได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและคณะ ได้แก่ ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ และหนังสือ ทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่มหาวิทยาลัย และออนไลน์

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรใช้ห้องเรียนออนไลน์บน Microsoft Teams หรือ Zoom ในการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่เกิดสถานการณ์ไม่ปกติ เช่น โรคระบาด หรือ ภัยพิบัติ ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนออนไลน์เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์ผู้สอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ สัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงจัดการอบรมการสอนออนไลน์ หรือ สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

-ห้องสมุด สำหรับหนังสือ หลักสูตรได้ใช้ระบบและกลไกการเสนอซื้อหนังสือของสำนักหอสมุดกลาง และงบประมาณของหลักสูตรในการจัดซื้อหนังสือเพื่อจัดซื้อหนังสือเข้าห้องอ่านหนังสือคณะมนุษยศาสตร์

-ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนคณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการสืบค้นสำหรับกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม การอบรมออนไลน์ การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย

-เทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย หลักสูตร ฯ ใช้ระบบและกลไกการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายจากมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยมหาวิทยาลัยได้ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลทั่วมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ สำนักหอสมุด และห้องปฏิบัติการทางภาษา ณ กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CITCOMS) นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีจุดบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร รวมทั้งระบบออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ระบบลงทะเบียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การดูแลนิสิต และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่พัฒนาโดยคณะมนุษยศาสตร์

-สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยและคณะได้มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น การจัดห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนิสิต การจัดห้อง Counseling room เพื่อใช้สำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิต การจัดพื้นที่ในการอ่านหนังสือและทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกอาคาร การปรับปรุงทัศนียภาพทั้งภายในและภายนอกอาคารให้มีความร่มรื่นเพื่อเป็นพื้นที่พักผ่อนระหว่างรอเรียน การจัดบริการร้านอาหารและร้านกาแฟ ตลอดจนมีการจัดพื้นที่เพื่อให้สอดคล้องกับคุณภาพชีวิตของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น การจัดทำห้องน้ำสำหรับคนพิการ การจัดทำพื้นที่ลาดเอียงสำหรับคนพิการ ซึ่งการจัดพื้นที่ต่าง ๆ มีการจัดการด้านมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความปลอดภัย

-บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิต หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของคณะและมหาวิทยาลัยในเรื่องการให้บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิตผ่านหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ หน่วยกิจการนิสิต หน่วยอาคารสถานที่ โรงพยาบาล ฯลฯ ซึ่งแต่ละหน่วยงานหรือกองจะมีเจ้าหน้าที่ให้ความรู้และแนะนำเรื่องสุขภาพจิตและคำแนะนำเรื่องต่าง ๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า คน 5 - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า หลักสูตร 1 ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประเภทวิชาการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	- คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณสมบัติปริญญาโท โดยอาจยกเว้นให้ใช้คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศ	☒	☒	☒	☒	☒
		กระทรวงศึกษาธิการ	☐	☐	☐	☐	☐
		เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ใน ระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

หลักสูตรมีหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการประเมินประสิทธิผลของการสอนเพื่อให้แน่ใจได้ว่า
นิสิตจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนสามารถประเมินได้จากหลายวิธี ดังนี้

- การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้
กลยุทธ์การสอน
- การใช้แบบสอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ หรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาค
การศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล
การสอบโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- คณะจัดให้มีการประเมินผลแต่ละรายวิชา โดยมีการประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของ
แต่ละรายวิชาเมื่อจบภาคเรียน หลังจากนั้นคณะจะจัดส่งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้กับอาจารย์ผู้สอน
เพื่อนำไปปรับปรุงการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านแนวทางและวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและ
ประเมินผล การตอบคำถามหรือให้ข้อมูลย้อนกลับ การตรงต่อเวลา ในช่วงปลายภาคการศึกษา แล้วส่งผล
ประเมินดังกล่าวกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการสอน
- ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และ
ผลการสอบรายวิชาต่าง ๆ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถดำเนินการได้จากการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่ม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

- 2.1 ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- 2.2 สถานประกอบการ และ/หรือ ผู้ใช้บัณฑิต
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก
- 2.4 กรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

การประเมินทำได้โดยแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยหลักสูตรจะต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมทุกปี เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้วให้ดำเนินการจัดการประชุมเพื่อวิเคราะห์ และวางแผนปรับปรุงร่วมกันก่อนมอบหมายให้อาจารย์สอนนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

4.2 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

เมื่อหลักสูตรถึงวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร (ทุก 5 ปี) หลักสูตรต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน โดยมีวิธีการดังนี้

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและจัดทำแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวม และวิเคราะห์ความคิดเห็นเพื่อนำมาพิจารณาออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รูปแบบการวัดและประเมินผล การกำหนดรายวิชา

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการร่างและกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก

สาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตร

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 กับโครงสร้าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12
- วิชาบังคับ		30	
- กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า			9
- กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า			3
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			3
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			3
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า			3
1.5 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		1	1
1.6 วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่ม วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า			9
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	106	102
2.1 วิชาเฉพาะ	-	9	6
2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3	6
2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6	-
2.2 วิชาเอก	-	79	70
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	55	48
2.2.2 วิชาเอกเลือก	-	24	21
2.3 การศึกษาอิสระทางภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	-	-	3
2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ		6	6
2.5 วิชาโท ไม่น้อยกว่า	-	18	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120	142	138

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
1.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต	
2.1 วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	2.1 วิชาเฉพาะ 6 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต		
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes		ยุบรายวิชา
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis		ยุบรายวิชา
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation		ยุบรายวิชา
	205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ 3(3-0-6) English for Career Preparation	รายวิชาใหม่
	789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) Humanities Media	รายวิชาใหม่
2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตโดยเลือก จากกลุ่มรายวิชาดังต่อไปนี้		ยุบรายวิชา
กลุ่มภาษาและวรรณคดี		
208000 วรรณคดีกับชีวิต 3(2-2-5) Literature and Life		ยุบรายวิชา
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Language Writing for Communication		ยุบรายวิชา
กลุ่มปรัชญาและศาสนา		
784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Philosophy		ยุบรายวิชา
784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6) Reasoning		ยุบรายวิชา
784207 มนุษย์กับศาสนา 3(3-0-6) Man and Religion		ยุบรายวิชา
กลุ่มคติชนและวัฒนธรรมอาเซียน		
202303 ดนตรีและศิลปะการแสดงอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Music and Performing Arts		ยุบรายวิชา
776261 ภาษาและคติชนอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Languages and Folklore		ยุบรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต	2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต	
2.2.1 วิชาเอกบังคับ 55 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาเอกบังคับ 48 หน่วยกิต	
-	219100 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2(1-2-3) French for Beginners	รายวิชาใหม่
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French 1	219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French 1	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French 2	219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French 2	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Reading and Writing I	219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Reading and Writing 1	ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Listening and Speaking I	219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Listening and Speaking 1	คงเดิม
219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Listening and Speaking II	219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Listening and Speaking 2	ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง 3(3-0-6) French Songs	219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง 2(1-2-3) French Songs	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับลดหน่วยกิต
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) French 3	219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) French 3	ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) French 1V	219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) French 4	คงเดิม
219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Reading and Writing 2	219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Reading and Writing 2	คงเดิม
219231 การสนทนาและการอภิปราย 1 2(1-2-3) Conversation and Discussion 1	219231 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3) French Conversation and Discussion 1	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0-6) French Civilization I	219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0-6) French Civilization I	คงเดิม
219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Phonetics	219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Phonetics	คงเดิม
219301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) French 5	219301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) French 5	ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
219302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5) French 6	219302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5) French 6	ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
219321 การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Report Writing	-	ยุบรายวิชา
	219322 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Academic Writing	ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับรหัสวิชา และย้ายมาจาก วิชาเอกเลือก

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
219331 การสนทนาและการอภิปราย 2 2(1-2-3) Conversation and Discussion 2	219331 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3) French Conversation and Discussion 2	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to French Literature	ย้ายมาจาก วิชาเอกเลือก
2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
219322 การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 3(2-2-5) French Advanced Writing	219321 การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced French Writing การสรุปความ บทวิเคราะห์ บทสังเคราะห์ Summary, analytical essay, and synthesis essay writing	ปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับรหัสวิชา
219323 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Academic Writing		ปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบาย รายวิชา ปรับรหัสวิชา และย้ายไป วิชาเอกบังคับ
219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to French Literature		ย้ายไปวิชาเอก บังคับ
219342 วรรณคดีวิจิตร 3(3-0-6) French Literary Appreciation		ยุบรายวิชา
219351 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 3(3-0-6) French Civilization 2	219352 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 3(3-0-6) French Civilization 2	ปรับรหัสวิชา
219352 ฝรั่งเศสปัจจุบัน 3(3-0-6) France Today	219353 ฝรั่งเศสปัจจุบัน 3(3-0-6) France Today	ปรับรหัสวิชา
219353 ประชาคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6) Francophone Countries		ยุบรายวิชา
219354 ภาษาฝรั่งเศสกับวัฒนธรรมด้านอาหาร 3(2-2-5) French for restaurant and Gastronomy	219354 ภาษาฝรั่งเศสด้านอาหารและภัตตาคาร 3(2-2-5) French for Gastronomy and restaurant	ปรับชื่อวิชาและ ปรับคำอธิบาย รายวิชา
219361 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to French Linguistics	219361 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to French Linguistics	คงเดิม
219362 การวิเคราะห์ความหมายและประโยคภาษา ฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Semantics and Syntactic Analysis	219362 การวิเคราะห์ประโยคและความหมายภาษา ฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Syntactic and Semantic Analysis	ปรับชื่อวิชา
	219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น 3(2-2-5) Fundamental French for Tourism	รายวิชาใหม่
	219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ 3(2-2-5) French for Career Preparation	รายวิชาใหม่

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
219371 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5) French for Tourism	219372 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5) French for Tourism	ปรับรหัสวิชาและ ปรับชื่อรายวิชา
219372 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5) French for Tourism II		ยุบรายวิชา
	219373 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยวภาคเหนือ ตอนล่าง 3(2-2-5) French for Tourism in Lower Northern Thailand	รายวิชาใหม่
219373 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) French for Hotel	219374 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) French for Hotel	ปรับรหัสวิชา
219374 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ 3(2-2-5) French for Secretarial and Office Work	219375 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการและงานใน สำนักงาน 3(2-2-5) French for Secretarial and Office Work	ปรับรหัสวิชาและ ปรับชื่อรายวิชา
219381 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to French Translation	219381 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to French Translation	คงเดิม
219382 การแปลฝรั่งเศส – ไทย 3(2-2-5) French-Thai Translation	219382 การแปลฝรั่งเศส – ไทย 3(2-2-5) French-Thai Translation	คงเดิม
219391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3(2-2-5) Undergraduate Thesis I		ยุบรายวิชา
219411 การอ่านงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดีฝรั่งเศส 3(2-2-5) Reading of Non-Literary French Texts	219411 การอ่านงานเขียนฝรั่งเศสที่ไม่ใช่วรรณกรรม 3(2-2-5) Reading of Non-Literary French Texts	คงเดิม
	219431 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ 3(2-2-5) French for Public Speaking	รายวิชาใหม่
219441 วรรณกรรมฝรั่งเศสและภูมิหลังทางปัญญา 3(3-0-6) French Literature and Intellectual Background		ยุบรายวิชา
	219441 โลกทัศน์กับวรรณกรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) Worldview with French Literature	รายวิชาใหม่
219442 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 1 3(3-0-6) Selected French Literary Works I		ยุบรายวิชา
219442 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร 2 3(3-0-6) Selected French Literary Works II		ยุบรายวิชา
219451 ภาษาฝรั่งเศสกับสื่อ 3(3-0-6) French For Media	219451 ภาษาฝรั่งเศสในสื่อ 3(3-0-6) French in Media	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
219452 ภาษาฝรั่งเศสกับภาพยนตร์ 3(3-0-6) French Cinema		ยุบรวมกับ 219451
219471 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ 3(2-2-5) French for Business	219471 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับ

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระปรับปรุง
	French for Business and Entrepreneurship	คำอธิบายรายวิชา
219472 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching French as a Foreign Language	219472 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching French as a Foreign Language	คงเดิม
219473 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมแฟชั่นและเครื่องสำอาง 3(3-0-6) French for Fashion and Cosmetics Industries	219473 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมแฟชั่นและเครื่องสำอาง 3(2-2-5) French for Fashion and Cosmetics Industries	ปรับจำนวนชั่วโมง
219474 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการด้านสุขภาพ 3(3-0-6) French for Health Services	219473 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการด้านสุขภาพ 3(2-2-5) French for Health Services	ปรับรหัสวิชา ปรับจำนวนชั่วโมง
	219474 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเชิงพาณิชย์ 3(2-2-5) French for Commercial Communication	รายวิชาใหม่
219481 การแปลไทย-ฝรั่งเศส 3(2-2-5) Thai-French Translation	219481 การแปลไทย-ฝรั่งเศส 3(2-2-5) Thai-French Translation	คงเดิม
	2.2.3 การศึกษาอิสระทางภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3 หน่วยกิต	
	219491 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต Independent Studies	รายวิชาใหม่
219491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II 3(2-2-5)		ยุบรายวิชา
2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรม 6 หน่วยกิต	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรม 6 หน่วยกิต	คงเดิม
219496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	219496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	คงเดิม
219497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	219497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	คงเดิม
219498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต Academic or Professional Training	219498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	คงเดิม

3. ตารางการปรับปรุงกลุ่มวิชาโท หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6) 205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5) 205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5) 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) กลุ่มภาษาจีน 206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) 206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) 206321 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) 206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5) 206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5) 206322 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) กลุ่มภาษาไทย 208101 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) 208103 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5) 208104 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5) 208105 การสรุปความ 3(2-2-5) 208206 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) 208207 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) กลุ่มภาษาศาสตร์ 209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5) 209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5) 209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5) 209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5) 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5) 209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5) กลุ่มภาษาพม่า 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	วิชาโท หรือ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5) 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) 205373 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6) 205477 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) กลุ่มภาษาจีน 206222 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) 206223 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) 206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5) 206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5) 206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) 206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) กลุ่มภาษาไทย 208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) 208112 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5) 208113 การสรุปความ 3(2-2-5) 208254 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) 208355 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5) 208451 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5) กลุ่มภาษาศาสตร์ 209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) 209112 เสียงและระบบเสียง 3(3-0-6) 209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(3-0-6) 209114 ระบบความหมาย 3(3-0-6) 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(3-0-6) 209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(3-0-6) กลุ่มภาษาพม่า 218103 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218104 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218105 ภาษาพม่า 3 3(2-2-5) 218106 ภาษาพม่า 4 3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชาตามเจ้าของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		สาระที่ปรับปรุง
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	3(2-2-5)	218161 พม่าศึกษาปริทัศน์	3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของ หลักสูตร
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า	3(3-0-6)	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)			
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส		กลุ่มภาษาฝรั่งเศส		
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)	219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)	
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	3(2-2-5)	219131 การฟังการพูดภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4	3(2-2-5)	219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	3(2-2-5)	
219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น	3(2-2-5)	
219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเกาหลี		กลุ่มภาษาเกาหลี		
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	3(2-2-5)	221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	3(2-2-5)	
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	3(2-2-5)	221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	3(2-2-5)	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	3(2-2-5)	221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	3(2-2-5)	
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	3(2-2-5)	221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	3(2-2-5)	
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)	221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(2-2-5)	229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(2-2-5)	
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)	
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)	229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(3-0-6)	
กลุ่มคติชนวิทยา		กลุ่มคติชนวิทยา		
776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	
776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)	776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)	
776303 คติชนในสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)	776303 คติชนในสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)	
776304 คติชนกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	776304 คติชนกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล	3(2-2-5)	776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเวียดนาม		กลุ่มภาษาเวียดนาม		
778201 ภาษาเวียดนาม 1	3(2-2-5)	778201 ภาษาเวียดนาม 1	3(2-2-5)	
778202 ภาษาเวียดนาม 2	3(2-2-5)	778202 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์	3(2-2-5)	
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)	778331 เวียดนามศึกษา	3(3-0-6)	
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	3(2-2-5)	778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม	3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาเขมร		กลุ่มภาษาเขมร		
780101 ภาษาเขมร 1	3(2-2-5)	780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	
780102 ภาษาเขมร 2	3(2-2-5)	780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	3(2-2-5)	780113 ทักษะภาษาเขมรชั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	3(2-2-5)			
780311 การสนทนาภาษาเขมร	3(2-2-5)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		สาระที่ปรับปรุง
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	3(2-2-5)	780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลง รายละเอียดรายวิชา ตามเจ้าของ หลักสูตร
กลุ่มภาษาลาว		780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	
782111 ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)	780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ	3(2-2-5)	
782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	กลุ่มภาษาลาว		
782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	782111 ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)	
782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น	3(2-2-5)	
782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง	3(2-2-5)	782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
782116 ภาษาลาวขั้นสูง	3(2-2-5)	782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ	3(2-2-5)	
กลุ่มปรัชญาและศาสนา		782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	782116 ลาวศึกษา	3(3-0-6)	
784102 ปรัชญาตะวันออก	3(3-0-6)	กลุ่มปรัชญาและศาสนา		
784103 ปรัชญาตะวันตก	3(3-0-6)	784101 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	
784104 การใช้เหตุผล	3(3-0-6)	784102 ปรัชญาตะวันออก	3(3-0-6)	
784105 ปรัชญากับศาสนา	3(3-0-6)	784103 ปรัชญาตะวันตก	3(3-0-6)	
784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)		784104 การใช้เหตุผล	3(3-0-6)	
กลุ่มภาษาสเปน		784105 ปรัชญากับศาสนา	3(3-0-6)	
785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	3(2-2-5)	784106 จริยศาสตร์	3(3-0-6)	
785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	3(2-2-5)	กลุ่มภาษาสเปน		
785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	3(2-2-5)	785201 ภาษาสเปน 1	3(2-2-5)	
785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2	3(2-2-5)	785202 ภาษาสเปน 2	3(2-2-5)	
785321 การสนทนาภาษาสเปน	3(2-2-5)	785301 ภาษาสเปน 3	3(2-2-5)	
785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน	3(2-2-5)	785331 การฟังและการพูดภาษาสเปน	3(2-2-5)	
กลุ่มประวัติศาสตร์		785311 การอ่านและการเขียนภาษาสเปน	3(2-2-5)	ปิดกลุ่มวิชาโท กลุ่มท่องเที่ยว ตามเจ้าของหลักสูตร
ให้นักศึกษาที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากจำนวน 10 รายวิชาดังต่อไปนี้ คือ		785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	3(2-2-5)	
834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)	กลุ่มประวัติศาสตร์		
834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(2-2-5)	ให้นักศึกษาที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากจำนวน 10 รายวิชาดังต่อไปนี้ คือ		
834327 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย	3(2-2-5)	834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)	
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)	
834374 บุรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	3(2-2-5)	834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น	3(2-2-5)	
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	3(2-2-5)	834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	
834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)	834375 บุรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม	3(3-0-6)	
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(2-2-5)	834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	3(2-2-5)	
834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา	3(2-2-5)	834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)	
834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล	3(2-2-5)	834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)	
กลุ่มท่องเที่ยว		834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	3(2-2-5)	
224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ	3(2-2-5)	กลุ่มท่องเที่ยว		
224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	-		
224232 หลักการจัดการโรงแรม	3(2-2-5)			
224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	3(2-2-5)			
224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)			
224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)			

4. ตารางเปรียบเทียบการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
1		205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) English for Career Preparation ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและทักษะทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นในการสมัครงานและการประกอบอาชีพได้อย่างประสบความสำเร็จ Professional language and intercultural communication learners need to find a job and succeed in the workplace.	รายวิชาใหม่
2		789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) Humanities Media ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากหลายชนิด ทั้งภาษา วรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ ดนตรีและศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัยความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา Knowledge and understanding of various types of humanities media. Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time.	รายวิชาใหม่
3		219100 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2(1-2-3) French for Beginners ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน เช่น คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน Basic French for beginners focusing on vocabulary and basic grammatical structure	รายวิชาใหม่

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
4	219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French 1 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice in French communicative skills for daily life including listening, speaking, reading, writing, basic grammar, and French culture	219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French 1 การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice in French communication for daily life, including listening, speaking, reading, writing, basic grammar, and French culture	ปรับคำอธิบายรายวิชา
5	219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French 2 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice in French communicative skills for daily life including listening, speaking, reading, and writing in a broader variety of situations, basic grammar and French culture	219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French 2 การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice in French communication for daily life, including listening, speaking, reading, and writing in a broader variety of situations as well as grammar and French culture	ปรับคำอธิบายรายวิชา
6	219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Reading and Writing 1 หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และเรียงความขนาดสั้น Reading technique and practice in reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand the contents and gist. Practice in writing letters and short compositions in French	219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Reading and Writing 1 หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และเรียงความขนาดสั้น Reading techniques; practice in reading different types of passages in French, focusing on structural analysis and interpretation in order to understand the contents and the main ideas; practice in writing letters and short compositions in French	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
7	219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Listening and Speaking 1 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน Development of listening and speaking skills for a variety of situations in daily life	219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Listening and Speaking 1 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน The development of listening and speaking skills for a variety of situations in daily life	คงเดิม

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
8	219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Listening and Speaking 2 พัฒนาทักษะในการสื่อสารจากการฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปและการแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่าง ๆ development of communicative skills in listening, story-telling, summarizing, and expressing opinions about stimuli presented through various instructional media	219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Listening and Speaking 2 พัฒนาทักษะในการสื่อสารจากการฟัง การเล่าเรื่อง การสรุป และการแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่าง ๆ The development of communication skills in listening, story-telling, summarizing, and expressing opinions through various media	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
9	219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง 3(3-0-6) French Songs ชีวิต วัฒนธรรม และสภาพสังคมในบทเพลงภาษาฝรั่งเศส Life, culture, and social conditions in French songs	219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง 2(1-2-3) French Songs การออกเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐาน เรียนรู้ชีวิตและวัฒนธรรมผ่านบทเพลง Practice in pronunciation, basic sentence structures, French way of life and culture through songs	ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับลดหน่วยกิต
10	219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) French 3 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น Complex French structures, focusing on French communication skills in a variety of situations and French grammar at a more advanced level	219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) French 3 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น Complex French structures, focusing on French communication skills in a variety of situations and French grammar at a more advanced level	คงเดิม
11	219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) French 4 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด More complex French structures, focusing on correct and clear French communication skills in given topics	219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) French 4 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด More complex French structures, focusing on correct and clear French communication skills in given topics	คงเดิม

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
12	219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Reading and Writing 2 พัฒนาทักษะการอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้นเน้นความสามารถในการจับประเด็น การลำดับความคิด การวิเคราะห์โครงสร้างของบทความ ฝึกการเขียนประเภทต่าง ๆ อาทิ การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนเชิงพรรณนา การเขียนเชิงสาธกโวหาร เป็นต้น The development of reading skills – reading articles in French at a more advanced level, focusing on the main ideas, the sequence of thoughts, and the structural analysis, as well as practicing different types of writing, such as narrative, descriptive, and argumentative writing	219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French Reading and Writing 2 พัฒนาทักษะการอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น เน้นความสามารถในการจับประเด็น การลำดับความคิด การวิเคราะห์โครงสร้างของบทความ ฝึกการเขียนประเภทต่าง ๆ อาทิ การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนเชิงพรรณนา การเขียนเชิงสาธกโวหาร เป็นต้น The development of reading skills – reading articles in French at a more advanced level, focusing on the main ideas, the sequence of thoughts, and the structural analysis, as well as practicing different types of writing, such as narrative, descriptive, and argumentative writing	คงเดิม
13	219231 การสนทนาและการอภิปราย 1 2(1-2-3) Conversation and Discussion 1 การสนทนา การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ Conversation, discussion and expressing opinions on a variety of topics	219231 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3) French Conversation and Discussion 1 ฝึกจับใจความสำคัญ พุทธยทอดความคิด สนทนาและอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและทัศนคติจากข้อความในสื่อ เช่น ข่าวสั้น รายการวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อดิจิทัล Practice in finding the main ideas, expressing opinions, and conducting conversations to express opinions, feelings, and attitudes on the content delivered via various media, including short news, radio or television programs, and digital media	ปรับคำอธิบายรายวิชา
14	219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0-6) French Civilization 1 อารยธรรมฝรั่งเศส ทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ก่อนการปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 French civilization in terms of society, politics, arts and culture before the French Revolution in 1789	219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0-6) French Civilization 1 อารยธรรมฝรั่งเศส ทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ก่อนการปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 French civilization in terms of society, politics, arts and culture before the French Revolution in 1789	คงเดิม
15	219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Phonetics ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ สระ พยัญชนะ การเชื่อมคำ การลงน้ำหนักระดับเสียงในประโยค ทำนองเสียง การเขียนและอ่านสัทอักษรโดยใช้ระบบสากล (International Phonetic Alphabet – IPA) French sound system, including vowels, consonants, articulators, articulation processes, intonation, and phonetic transcription by using International Phonetic Alphabet (IPA)	219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Phonetics ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ สระ พยัญชนะ การเชื่อมคำ การลงน้ำหนักระดับเสียงในประโยค ทำนองเสียง การเขียนและอ่านสัทอักษรโดยใช้ระบบสากล (International Phonetic Alphabet – IPA) French sound system, including vowels, consonants, articulators, articulation processes, intonation, and phonetic transcription by using International Phonetic Alphabet (IPA)	คงเดิม

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
16	219301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) French 5 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์ถ้อยคำเพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ More complex French structures and understanding of French linguistic and cultural systems focusing on the analysis of diction for effective expression of thought	219301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) French 5 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์ถ้อยคำเพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ More complex French structures and the understanding of French linguistic and cultural systems, focusing on the analysis of diction to be able to express opinions effectively	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
17	219302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5) French 6 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์บทอ่านเพื่อสามารถแสดงความคิดเห็นในระดับที่ซับซ้อนขึ้น More complex French structures and understanding of French linguistic and cultural systems, focusing on the analysis of texts for expression of opinions in a more complex level	219302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5) French 6 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่ซับซ้อนขึ้น ความเข้าใจระบบภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการวิเคราะห์บทอ่านเพื่อสามารถแสดงความคิดเห็นในระดับที่ซับซ้อนขึ้น More complex French structures and the understanding of French linguistic and cultural systems, focusing on the analysis of texts to be able to express opinions at a more complex level	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
18	219322 การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 3(2-2-5) French Advanced Writing การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเขียนเรื่องสั้น นิทาน บทความ บทวิจารณ์ Creative writing such as writing short stories, tales, articles, and critiques.	219321 การเขียนภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced French Writing การสรุปความ บทวิเคราะห์ บทสังเคราะห์ Summary, analytical essay, and synthesis essay writing	ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสวิชา
19	219323 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Academic Writing หลักการเขียนรายงาน การสังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลเป็นภาษาฝรั่งเศส การจัดทำบรรณานุกรม Principles of report writing, information synthesis and processing in French and compilation of the bibliography.	219322 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Academic Writing การสืบค้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม เพื่อนำเสนอผลงานในรูปแบบของงานเขียนเชิงวิชาการ Researching, information analysis, synthesis, and organization as well as compilation of a bibliography for giving a presentation in academic writing	ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาเอกเลือก

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
20	219331 การสนทนาและการอภิปราย 2 2(1-2-3) Conversation and Discussion 2 สนทนาและอภิปรายในหัวข้อทางวิชาการ การเรียบเรียงลำดับความคิด การใช้ศัพท์สำนวน การแสดงเหตุผลเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นและจุดยืนโต้แย้งและโต้แย้งกลับ Conversation and discussion on academic topics, organization of ideas, and use of vocabulary and expressions to express reasons to support opinions, ideas and arguments	219331 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3) French Conversation and Discussion 2 สนทนาและอภิปรายในหัวข้อที่ซับซ้อนขึ้น เรียบเรียงลำดับความคิด ใช้ศัพท์สำนวนแสดงเหตุผล เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นและจุดยืนโต้แย้งและโต้แย้งกลับ The conversation and discussion on more complex topics, the organization of ideas, and the use of vocabulary and expressions to give reasons for supporting opinions, ideas, and arguments	ปรับชื่อ รายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
21	219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to French Literature ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส จากบทประพันธ์ที่มีลักษณะเด่นประจักษ์ต่าง ๆ History of French literature including the works of great writers in different periods	219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to French Literature ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส จากบทประพันธ์ที่มีลักษณะเด่นประจักษ์ต่าง ๆ The history of French literature, including the works of literature by great writers in different periods of history	ย้ายมาจาก วิชาเอกเลือก ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
22	219351 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 3(3-0-6) French Civilization 2 อารยธรรมฝรั่งเศสทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 จนถึงการปกครองในระบอบสาธารณรัฐแบบฝรั่งเศส French civilization in terms of society, politics, arts and culture from the French Revolution in 1789 to the period of the French Republic	219352 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 3(3-0-6) French Civilization 2 อารยธรรมฝรั่งเศสทั้งทางด้านสังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส 1789 จนถึงการปกครองในระบอบสาธารณรัฐแบบฝรั่งเศส French civilization in terms of society, politics, arts and culture from the French Revolution in 1789 to the period of the French Republic	ปรับรหัสวิชา
23	219352 ฝรั่งเศสปัจจุบัน 3(3-0-6) France Today ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา วิถีชีวิต และความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ของประเทศฝรั่งเศสในยุคปัจจุบัน Characteristics of the society, economy, politics, education, and ways of life as well as development in various fields in France today	219353 ฝรั่งเศสปัจจุบัน 3(3-0-6) France Today ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา วิถีชีวิต และความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ของประเทศฝรั่งเศสในยุคปัจจุบัน The characteristics of society, economy, politics, education, and ways of life as well as the development in various fields of science in France today	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
24	219354 ภาษาฝรั่งเศสกับวัฒนธรรมด้านอาหาร 3(2-2-5) French for Gastronomy วัฒนธรรมด้านอาหารฝรั่งเศสในฐานะที่เป็นมรดกโลก มารยาทบนโต๊ะอาหาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการบริหารภัตตาคาร และการแบ่งสายงานในภัตตาคาร Culture of French cuisine as a world heritage, table manners, general knowledge in restaurant management and work division.	219354 ภาษาฝรั่งเศสด้านอาหารและภัตตาคาร 3(2-2-5) French for Gastronomy and Restaurant ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการบริหารภัตตาคารและการแบ่งสายงานในภัตตาคาร การสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจภัตตาคาร ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านอาหารฝรั่งเศสและมารยาทบนโต๊ะอาหาร Basic knowledge of Restaurant management and work division, communication skills in a variety of situations related to restaurant business, and knowledge about culture of French cuisine and table manners	ปรับชื่อ รายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
25	219361 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to French Linguistics ความรู้พื้นฐาน ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ องค์ประกอบ หน้าที่ แนวทางการวิเคราะห์ภาษา ตลอดจนความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ Basic knowledge on linguistic theories and concepts, elements, functions, guidelines for linguistic analyses and relations to other fields of study	219361 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to French Linguistics ความรู้พื้นฐาน ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ องค์ประกอบ หน้าที่ แนวทางการวิเคราะห์ภาษา ตลอดจนความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ Basic knowledge of linguistic theories and concepts, elements, functions, guidelines on linguistic analysis, and relations to other fields of study	คงเดิม
26	219362 การวิเคราะห์ความหมายและประโยคภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Semantics and Syntactic Analysis ทฤษฎี และการวิเคราะห์ความหมาย และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส Theories and analyses of French semantics and syntactic structures	219362 การวิเคราะห์ประโยคและความหมายภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Syntactic and Semantic Analysis ทฤษฎี และการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส และความหมาย The theories and the analysis of French syntactic structures and semantics	ปรับชื่อ รายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
27		219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น 3(2-2-5) Fundamental French for Tourism ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในด้านการท่องเที่ยว โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดที่ใช้ในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมไทย French for tourism, focusing on listening and speaking skills in presenting tourist attractions and Thai culture	รายวิชาใหม่
28		219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ 3(2-2-5) French for Career Preparation ภาษาฝรั่งเศสในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายธุรกิจอย่างสั้น French for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and short business letter writing	รายวิชาใหม่
29	219371 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5) French for Tourism ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ รวมทั้งความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนล่าง French for tourism industry and tourist attractions, general knowledge about cultural heritage sites especially in Lower Northern Thailand	219372 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5) French for Tourism ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบรรยายแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ และมรดกทางวัฒนธรรมไทย French for the tourist industry and for tourist attractions presentations, and general knowledge about Thai cultural heritage	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อ รายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
30		219373 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยวภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5) French for Tourism in Lower Northern Thailand ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเขตภาคเหนือตอนล่าง การพำนักทัวร์และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวรวมถึงภูมิปัญญาภาคเหนือตอนล่าง French for the tourist industry in the lower northern Thailand, speeches for tour guide, and presentations of tourist attractions and intellectual knowledge	รายวิชาใหม่
31	219373 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) French for Hotel ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ด้านการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารธุรกิจทางโรงแรม การจัดการบริหารโรงแรม การแบ่งสายงานในโรงแรม French for hotel management focusing on listening and speaking for hotel business, hotel management and work division.	219374 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) French for Hotel ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ด้านการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารธุรกิจทางโรงแรม การจัดการบริหารโรงแรม การแบ่งสายงานในโรงแรม French for hotel management, focusing on listening and speaking skills for hotel business, work division and management	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
32	219374 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ 3(2-2-5) French for Secretarial and Office Work ภาษาฝรั่งเศสสำหรับวิชาชีพเลขานุการ เช่น การแนะนำองค์กร การสนทนาธุรกิจทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายธุรกิจ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น French Language for secretarial work such as organization introduction, telephone business conversation and writing business letters and electronic mails	219375 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการและงานในสำนักงาน 3(2-2-5) French for Secretarial and Office Work ภาษาฝรั่งเศสสำหรับวิชาชีพเลขานุการ เช่น การแนะนำองค์กร การสนทนาธุรกิจทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายธุรกิจ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รายงานการประชุม เป็นต้น French for secretarial work, such as the organization introduction, business telephone conversations, and business letters, electronic mails, and meeting minutes writing	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
33	219381 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to French Translation หลักการแปลขั้นพื้นฐาน กลวิธีในการแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย การแปลในระดับประโยคและตัวบทขนาดสั้น Basic principles of translation focusing on translating sentences and short passages from French into Thai	219381 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to French Translation หลักการแปลขั้นพื้นฐาน กลวิธีในการแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย การแปลในระดับประโยคและตัวบทขนาดสั้น Basic principles of translation, focusing on translating sentences and short passages from French into Thai	คงเดิม
34	219382 การแปลฝรั่งเศส – ไทย 3(2-2-5) French-Thai Translation การแปลข้อความ และตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย Translation of contemporary texts and passages of various types from French into Thai	219382 การแปลฝรั่งเศส – ไทย 3(2-2-5) French-Thai Translation การแปลข้อความ และตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย The translation of various types of contemporary texts and passages from French into Thai	ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
35	219411 การอ่านงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดีฝรั่งเศส 3(2-2-5) Reading of Non-Literary French Texts ทักษะและกลวิธีการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดี เช่น รายงานข่าว บทสัมภาษณ์ โฆษณา บทความ เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ โครงสร้างของตัวบทที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการเชื่อมโยงความคิดและเนื้อหาในบทอ่าน Reading skills and techniques to capture main ideas of non-literary texts such as news reports, interviews, advertisements and articles focusing on the analysis of grammatical structures, specific discourse structures and textual coherence	219411 การอ่านงานเขียนฝรั่งเศสที่ไม่ใช่วรรณกรรม 3(2-2-5) Reading of Non-literary French Texts กลวิธีการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณกรรม เช่น ข่าว บทสัมภาษณ์ โฆษณา บทความ เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ โครงสร้างของตัวบทที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการเชื่อมโยงความคิดและเนื้อหาในบทอ่าน Reading techniques to identify the main ideas of non-literary texts, such as news reports, interviews, advertisements, and articles, focusing on the analysis of grammatical structures, specific discourse structures, and textual coherence	ปรับคำอธิบายรายวิชา
36		219431 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ 3(2-2-5) French for Public Speaking การพูดนำเสนอในที่สาธารณะ ศึกษาการใช้วัจนและอวัจนภาษา การจัดลำดับและเรียบเรียงความคิด การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ Principles of public speaking, reading on verbal and non-verbal communication cues, the organization of ideas, and the use of presentation tools for making presentations	รายวิชาใหม่
37		219441 โลกทัศน์กับวรรณกรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) Worldview with French Literature วรรณกรรมคัดสรรที่เน้นเรื่องเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม ประวัติศาสตร์ การเมือง ภูมิปัญญา ของฝรั่งเศส Selected French literary works, focusing on man, society, history, politics, and intellectual knowledge of France	รายวิชาใหม่
38	219451 ภาษาฝรั่งเศสกับสื่อ 3(3-0-6) French Press เนื้อหา การใช้ภาษาและวิธีการนำเสนอข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส Contents, language stylistics and presentation techniques of news in different types of media such as newspapers, magazines, radio, television and online media of French-speaking countries	219451 ภาษาฝรั่งเศสในสื่อ 3(3-0-6) French in Media เนื้อหา การใช้ภาษาและวิธีการนำเสนอข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์และสื่อออนไลน์ของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส The contents, the linguistic stylistics, and the presentation techniques of news and information in various media, such as newspapers, magazines, radio programs, television programs, movies, and online media in French-speaking countries	ปรับชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
39	219471 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ 3(2-2-5) French for Business ภาษาฝรั่งเศสในการติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจ ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร แผนกต่าง ๆ ในบริษัท ประเภทของบริษัทหรือองค์กร รวมถึงธุรกิจของฝรั่งเศสในประเทศไทยและในโลก French for business communication, organizational structures, departments and types including French businesses in Thailand and in the world	219471 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) French for Business and Entrepreneurship ประเภทขององค์กร โครงสร้างองค์กร แผนกต่าง ๆ ในบริษัท แผนธุรกิจ ทั้งธุรกิจแบบดั้งเดิมและออนไลน์ ภาษาฝรั่งเศสในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ Types of companies, organizational structures, departments in companies, traditional business models and e-business models, and French for business communication	ปรับชื่อ รายวิชาและ ปรับคำอธิบาย รายวิชา
40	219472 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching French as a Foreign Language ทฤษฎีและแนวคิดด้านการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์แบบเรียน เทคนิควิธีการสอน การเขียนแผนการสอน การวัดและประเมินผล Theories and concepts of teaching French as a foreign language, textbook analysis, teaching techniques, lesson plan writing, evaluation and assessment	219472 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching French as a Foreign Language ทฤษฎีและแนวคิดด้านการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์แบบเรียน เทคนิควิธีการสอน การเขียนแผนการสอน การวัดและประเมินผล The theories and the concepts of teaching French as a foreign language, textbook analysis, teaching techniques, lesson plan writing, and evaluation and assessment	ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ
41	219474 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการด้านสุขภาพ 3(3-0-6) French for Health Services ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ การแบ่งสายงาน การอ่านเอกสารทางการแพทย์ ผลากยา บทความที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ French for communication in the field of health services, general knowledge of healthcare industry and work division, and reading medical documents, drug labels and health articles	219473 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการด้านสุขภาพ 3(2-2-5) French for Health Services ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ การแบ่งสายงาน การอ่านเอกสารทางการแพทย์ ผลากยา บทความที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ French for communication in the health and wellness industry, general knowledge of health and wellness industry, work division, as well as reading medical documents, drug labels, and articles on health and wellness topics	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ ปรับจำนวน ชั่วโมง
42		219474 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเชิงพาณิชย์ 3(2-2-5) French for Commercial Communication การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อเทคนิคการขาย การตลาด การเจรจาต่อรอง และการโน้มน้าว โดยเน้นทักษะฟัง-พูด French communication skills, focusing on listening and speaking skills in selling, marketing, negotiating, and persuading	รายวิชาใหม่

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
43	219481 การแปลไทย-ฝรั่งเศส 3(2-2-5) Thai-French Translation ฝึกทักษะในการแปลข้อความ และตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่าง ๆ จาก ภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส Practicing in translating contemporary texts and passages of various types from Thai into French	219481 การแปลไทย-ฝรั่งเศส 3(2-2-5) Thai-French Translation ฝึกทักษะในการแปลข้อความ และตัวบทร่วมสมัยที่มีเนื้อหาและรูปแบบต่าง ๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส Practice in translating various types of contemporary texts and passages from Thai into French	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
44		219491 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต Independent Studies การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเฉพาะเรื่องตามหัวข้อและขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และนำเสนอผลงาน Research, data collection, and data analysis and synthesis on a topic related to French language and culture as well as research presentation	รายวิชาใหม่
45	219496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้นับเป็นเวลา 16 สัปดาห์ Professional training related to the student's field of study in a workplace or an organization of a prospective employer for 16 weeks	219496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้นับเป็นเวลา 16 สัปดาห์ Professional training related to the student's field of study in a workplace or an organization of his/her potential employer for 16 weeks	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ
46	219497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้นับเวลาที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบ ก่อนสำเร็จการศึกษาให้มีความชำนาญในการใช้ภาษาภาษาฝรั่งเศส ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน	219497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้นับเวลาที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษาให้มีความชำนาญในการใช้ภาษาภาษาฝรั่งเศส ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน	ปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษ

ที่	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	Professional training related to the student's field of study prior to the completion of the degree in a workplace or organization of a prospective employer in the country or overseas that holds a contract of cooperation with the university to instill systematic working skills and fluency of the French language according to the conditions in the contract with the minimum training period of four months	Professional training related to the student's field of study prior to degree completion in a workplace or an organization of his/her potential corporate employer, domestic or overseas partners in the program, with a minimum of four months of the training period in order to improve the student's systematic working skills and French fluency	
47	219498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต Academic or Professional Training การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้นิติตในต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาฝรั่งเศส โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน International academic or professional training related to the student's field of study in an institute, a workplace or an organization of a prospective employer overseas to instill the fluency of the French language with the minimum training period of three months	219498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้นิติตในต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาฝรั่งเศส โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน International academic or professional training related to the student's field of study in an overseas institute, workplace, or organization of his/her potential corporate employer with a minimum of three months of the training period in order to improve the student's French fluency	ปรับคำอธิบาย ภาษาอังกฤษ

5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (แผน ก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (แผน ข)
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5) 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง 3(3-0-6) รวม 18 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5) 219100 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2(1-2-3) 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) รวม 17 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5) 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง 2(1-2-3) รวม 17 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ3(2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219132 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (แผน ก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (แผน ข)
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) 219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219231 การสนทนาและการอภิปราย 1 2(1-2-3) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) รวม 21 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก 3 (2-2-5) 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3 (2-2-5) 219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3 (2-2-5) 219231 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 1 2 (1-2-3) XXXXXX วิชาโท 3 (x-x-x) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3 (x-x-x) รวม 20 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก 3(2-2-5) 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) 219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219231 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) รวม 20 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) XXXXXX วิชาเฉพาะเลือก 3(x-x-x) 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) 219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0-6) 219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) รวม 21 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก 3 (2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก 3 (2-2-5) 789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3 (3-0-6) 219202 ภาษาฝรั่งเศส 3 3 (2-2-5) 219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3 (3-0-6) 219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) รวม 21 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก 3(2-2-5) 789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) 219202 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) 219251 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0-6) 219261 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) รวม 21 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (แผน ก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (แผน ข)
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) XXXXXX วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0-6) 219301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) 219321 การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) 219331 การสนทนาและการอภิปราย 2 2(1-2-3) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) รวม 21 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) 219301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) 219331 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3) 219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) 219XX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) รวม 20 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 205102 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) 219301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) 219331 การสนทนาและการอภิปรายภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3) 219341 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) 219XX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) รวม 20 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) 219302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5) 219391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3(2-2-5) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) รวม 19 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 219302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5) 219322 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) รวม 18 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 219302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5) 219322 การเขียนเชิงวิชาการภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) XXXXXX วิชาโท 3(x-x-x) รวม 18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (แผน ก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (แผน ข)
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น 219491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3(2-2-5) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) รวม 18 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น 219491 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) รวม 18 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น 219491 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 219XXX วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) รวม 18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 219496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 219497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 219498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 219496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 219497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 219498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 219496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 219497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 219498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต

6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ที่ ๐๒๕๖๑ / 2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่จะครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปการศึกษา 2566

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ของคณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- 2 -

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. ดร.นิภารัตน์ อัมศิลป์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภลักษณ์ เตชะพงศธร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ดร.วีโรจน์ โสฤทธิชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. Mr. Charly Longue | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวศรีสุตา พุ่มชม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริจิตต์ เตชอมรชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยสุตมา วัไ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. Dr. Jean-Philippe BABE | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชอทอง บรจงสวัสดิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

7. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ชื่อ :	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิตต์ เดชอมรชัย
ตำแหน่งทางวิชาการ :	รองศาสตราจารย์
สังกัด :	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. ความเห็นต่อหลักสูตร (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

2.1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ครบถ้วน เหมาะสม แสดงให้เห็นความสำคัญจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ อย่างไรก็ตามยังมีข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับประเด็นอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เพื่อความชัดเจนยิ่งขึ้น อาจจัดแยกกลุ่ม นักวิชาการ ครู อาจารย์ แยกเป็นอีกหนึ่งกลุ่ม แทนที่จะไว้รวมกับกลุ่มเลขานุการ ประชาสัมพันธ์ มีคศุเทศก์

2.2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

ในภาพรวมปรัชญาของหลักสูตรฯ มีความชัดเจนและเหมาะสม แต่มีข้อสังเกตดังนี้

- การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (p.18-19) ด้านทักษะภาษาฝรั่งเศส อาจพิจารณาเพิ่มประเด็นรายวิชา/กิจกรรมที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้และการลงมือปฏิบัติ
- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของหลักสูตรฯ ควรพิจารณาเพิ่ม cognitive domain ด้านการสร้างสรรค์ (creation) ตามแนวคิด Bloom's Taxonomy (new version)
- การกำหนด (YLOs) ยังไม่มีผลการเรียนรู้ด้านวรรณกรรม พิจารณาเพิ่มเติม เพื่อให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของหลักสูตรฯ
- มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการกำหนด YLOs รายชั้นปี (โปรดดูหน้า 19)

2.3. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

- ในภาพรวมมีการออกแบบรายวิชาที่มี scope และ sequence เหมาะสมและต่อเนื่อง มีรายวิชาใหม่ที่น่าสนใจ สามารถตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานได้ รายวิชาด้านวิชาชีพมีความหลากหลาย อีกทั้งมีรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ การอบรมศึกษาดูงาน สหกิจ และรายวิชาที่เน้นการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ซึ่งจะสามารถส่งเสริมและพัฒนาการบูรณาการองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะสำคัญต่างๆ
- โครงสร้างของหลักสูตรวิชาเอกมีความเหมาะสม การจัดหมวดหมู่/กลุ่มวิชาต่างๆ สะท้อนเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร (วิชาเฉพาะด้านภาษาฝรั่งเศส 7 วิชา ด้านการฟัง-พูด 4 วิชา การอ่าน-เขียน 2 วิชา ด้านอารยธรรม 2 วิชา ด้านวรรณกรรม 1 วิชา และภาษาศาสตร์ 1 วิชา) การออกแบบรายวิชาเลือกมีความหลากหลาย (ภาษาและภาษาศาสตร์ 4 วิชา การแปล 3 วิชา วรรณกรรม 2 วิชา อารยธรรม 3 วิชา และรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน 11 วิชา) การวางแผนจัดรายวิชาตามชั้นปีมีความเหมาะสม
- โครงสร้างหลักสูตรสำหรับนิสิตวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส ได้กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้อย่างน้อย 18 หน่วยกิต (6 รายวิชา) มีความเหมาะสม (p.44-45) แต่อย่างไรก็ดีจำนวนรายวิชาที่จัดไว้ค่อนข้าง

จำกัด อาจพิจารณาเพิ่มเติมรายวิชาที่จะเปิดให้นิสิตวิชาโทได้เลือกบ้าง เช่น อาจเพิ่มอีก 2 รายวิชา ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการแนวคิดทางการศึกษาที่ควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกวิชาที่ตนสนใจและมีความถนัด

- การตั้งชื่อรายวิชาบางวิชาอาจยังไม่ชัดเจนและไม่สะท้อนเป้าหมายของวิชาเท่าที่ควร เช่น รายวิชาภาษาฝรั่งเศสกับเพลง ภาษาฝรั่งเศสกับสื่อ (โปรดดูรายละเอียดในตัวเล่มหลักสูตร)
- การเขียนคำอธิบายรายวิชาควรมีวิธีการเขียนในลักษณะเดียวกันทุกวิชา เช่น ใช้เป็นนามวลี (content) หรือใช้คำกริยา (activity) บางรายวิชาควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น รายวิชาภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวระดับเบื้องต้น รายวิชาฝรั่งเศสปัจจุบัน (โปรดดูรายละเอียดในตัวเล่มหลักสูตร)

2.4. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ในภาพรวมมีความเหมาะสม อย่างไรก็ตามก็ยังมีข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับกลยุทธ์/กิจกรรม (หน้า 127-128) นอกจากนี้การกระจายความรับผิดชอบ curriculum mapping ในรายวิชาต่างๆ อาจพิจารณาให้มีการกระจาย ELO ทั่วข้อย่อยด้วย เช่น 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4 (หน้า 137-139)

2.5. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

ในภาพรวมมีความเหมาะสมและชัดเจน อย่างไรก็ตามก็ยังมีข้อสังเกตเพิ่มเติมบางประการเกี่ยวกับการพิจารณาเลือกรายวิชาทวนสอบ (หน้า 152)

2.6. หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

มีความชัดเจนและเหมาะสม

2.7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีความชัดเจนและครบถ้วน เป็นไปตามเกณฑ์ฯ

2.8. หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

มีความชัดเจนและเหมาะสม

3. ความเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

หน้า 12 ตัวสะกด ภาษาไทยเพื่อการหนังสือดิจิทัล

หน้า 20 ควรปรับคำว่า ระบบ Blended Learning เป็น รูปแบบ และคำว่า ระบบการเรียนการสอนเชิงรุก เป็น กระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก

หน้า 49, 57 ปรับแก้คำว่า ภาษาฝรั่งเศส 3 เป็น ภาษาฝรั่งเศส 4

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริจิตต์ เดชอมรชัย)

วันที่.....

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ชื่อ :	ดร. ปิยะศวก งามไว
ตำแหน่งทางวิชาการ	<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u>
สังกัด :	<u>มหาวิทยาลัยรังสิต</u>

2. ความเห็นต่อหลักสูตร (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

2.1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

2.2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง 2566 ปรับปรุงหลักสูตรตามความเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการของตลาดแรงงาน มีความทันสมัย มีรายวิชาที่เน้นความเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

-จำนวนหน่วยกิตและจำนวนรายวิชามีความเหมาะสม ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองได้ดี อาทิ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

-การคงรายวิชาด้านวรรณกรรมไว้เป็นสิ่งที่ดี เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศสผ่านบทอ่านวรรณกรรมบ้าง

ข้อเสนอแนะ มีดังนี้

-คำอธิบายรายวิชาบางรายวิชายังไม่ดึงดูดใจ และการจัดลำดับเนื้อหายังไม่สอดคล้องกัน จึงเสนอให้มีการปรับเนื้อหาและจัดลำดับเนื้อหาใหม่ อาทิ ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว การพำนักชั่วคราว เรียนรู้ก่อนเนื้อหาอื่น หรือในรายวิชาภาษาฝรั่งเศสด้านกวีนิพนธ์และอาหารนั้น ควรจัดให้เรียนอาหารก่อนที่จะไปเรียนรู้ระบบการทานในกวีนิพนธ์

-รายวิชาโท ควรเพิ่มจำนวนรายวิชาอื่นๆ ในรายการ เพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสได้เรียนรายวิชาที่น่าสนใจอื่นๆ บ้างโดยเฉพาะ รายวิชาที่ไม่จำเป็นต้องเรียนแบบได้ระดับทักษะทางภาษา

-การจัดตารางรายวิชาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเลือกเรียนรายวิชาที่ตนเองต้องการได้

-รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระด้านภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสนั้น ควรคิดว่า ด้านภาษาและวัฒนธรรมออกทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้บัณฑิตได้ทำหัวข้อที่หลากหลาย ไม่จำกัดอยู่เพียงแค่ภาษาและวัฒนธรรมเท่านั้น เช่น ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ

2.4. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

2.5. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

2.6. หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

2.7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

2.8. หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

3. ความเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ ปิยสุตา ม้าโว ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยสุตา ม้าโว)
วันที่ 25 สิงหาคม 2565

8. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นิภารัตน์ อิมซิลป์

(ภาษาอังกฤษ) : Niparat Imsil

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จันทร์เจ้า แก้วจันทร์เพชร, ชนกนันท์ คำนันท์, <u>นิภารัตน์ อิมซิลป์</u> และ Jean-Philippe BABU. (2564). การศึกษาทัศนคติและอัตลักษณ์ของชาวฝรั่งเศสผ่านบทเพลงแร็ปและบทเพลงป๊อปภาษาฝรั่งเศส.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14. 15-16 กรกฎาคม 2564. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร. หน้า 293-308.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556-	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>Imsil, N.</u> (2021). Utilisation de l'anglais dans l'apprentissage du français chez les étudiants de français de l'université Naresuan. <i>Bulletin de l'ATPF, N° 142, année 44 (juillet-décembre 2021).</i> 23-40. (TCI กลุ่มที่ 1) Journal homepage: https://www.tci-thaijo.org/index.php/bulletinatpf/index	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ดร. นิภารัตน์ อิมศิลป์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชอทอง บรรจงสวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Sorthong Banjongsawat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ <u>ชอทอง บรรจงสวัสดิ์</u> . (2564). ภาพแทนของการท่องเที่ยวไทยจากบล็อกเกี่ยวกับการเดินทางภาษา ฝรั่งเศสในช่วงปิดประเทศจากการระบาดของโควิด-19. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรม 4 สถาบันการศึกษา หัวข้อ “ภาษาและวัฒนธรรมไทยในวิถีโลกใหม่”; 16 ธันวาคม 2564; คณะมนุษยศาสตร์	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2564, หน้า 1-20. ณัฐพงศ์ ขุนเจริญ, ฐา ไตรลักษณ์ และ <u>ชอทอง บรรจงสวัสดิ์</u>. (2564) การศึกษาวัจนกรรมบนโปสเตอร์ ผนรรงค์เกี่ยวกับการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด-19 ในประเทศฝรั่งเศส. ใน <i>รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ. เครือข่ายความร่วมมือวิชาการ –วิจัยสายมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ครั้งที่ 14</i>; 15-16 กรกฎาคม 2564; คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2564, หน้า 350-363. พัฒน์นรี นกชัยภูมิ, ศศิณัฐ แย้มกลิ่น, ศโรชินี ออาจหาญ และ <u>ชอทอง บรรจงสวัสดิ์</u>. (2562) การศึกษาวัจนกรรมในพาดหัวโฆษณาสินค้าประเภทอาหารในประเทศฝรั่งเศส. ใน <i>รายงานสืบ เนื่องจากการประชุมวิชาการ. โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ สรรพศาสตร์ สรรพศิลป์ ประจำปี 2562</i>; 27 มิถุนายน 2562; คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2562, หน้า 496-507.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>Banjongsawat, S.</u> (2020). Thai Cultural Representation through Thai Cooking in France: A Case of Atelier Thai Cooking School. <i>Journal of the Faculty of Arts, Silpakorn University</i>, 42(1), 180-196. Retrieved from https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jasu/article/view/243035 (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชอทอง บรรจงสวัสดิ์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นางสาวศรีสุดา พุ่มชม

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Srisuda Poomchom

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	-
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	-
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	-
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	-
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	-
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	-
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	-
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6 0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	-
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ	-

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	-
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	-
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	-
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	-
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	-
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	-

* บทความ เรื่อง Teaching and Learning French Language in the Post-Covid-19 Era: Challenges, Opportunities and Impacts on Student Learning Process จะได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการนานาชาติ ASAIHL CONFERENCE 2022 on “Higher Education Reshaping for Resilience in Post COVID-19 Era” November 7-10, 2022 of Sukhothai Treasure Resort and Spa Sukhothai, Thailand

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(นางสาวศรีสุดา พุ่มชม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



Naresuan
University

Division of International Affairs and Language Development
Naresuan University, Phitsanulok 65000, THAILAND
Tel: 66 5596 1640
E-mail: international@nu.ac.th
Website: www.nu.ac.th

October 7, 2022

Niparat Imsil
Charly Longue
Srisuda Poomchom
Thanapong Pin-in
Faculty of Humanities, Naresuan University
Thailand

Thank you for submitting your abstract and full paper for parallel session at ASAIHL Conference 2022 on 'Higher Education Reshaping for Resilience in Post COVID-19 Era' to be held at Sukhothai Treasure Resort & Spa, Sukhothai Province, Thailand on November 7-10, 2022.

We are pleased to inform you that your paper entitled "Teaching and Learning French Language in the Post-Covid-19 Era: Challenges, Opportunities and Impacts on Student Learning Process" has been accepted by the conference committee, which each presenter will be scheduled for the allotted time of 20 minutes; i.e., 15 minutes for presentation and 5 minutes for Q&A. Once the presentation meets the requirement of the conference, your paper will be published on the conference online proceedings.

For our management, please upload a one page biodata of the presenter to your account created from the conference website by Saturday, **October 15, 2022.**

Sincerely yours,

(Dr. Phisut Apichayakul)
Vice President for International Relations and Technology Transfer

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ณอง ฟิลลิป บาบู

(ภาษาอังกฤษ) : Jean Philippe Babu

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จันทร์เจ้า แก้วจันทร์เพชร, ชนกันต์ คำนนท์, นิภารัตน์ อิมศิลป์ และ <u>Jean-Philippe BABU</u> . (2564). การศึกษาทัศนคติและอัตลักษณ์ของชาวฝรั่งเศสผ่านบทเพลงแร็ปและบทเพลงป๊อปปูล่าฝรั่งเศส. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัยสาย	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14. 15-16 กรกฎาคม 2564. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2564. หน้า 293-308.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
 (Dr. Jean-Philippe Babu)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : -

(ภาษาอังกฤษ) : Mr. Charly Longué

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	-
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	-
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	-
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	-
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	-
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	-
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	-
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	-

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	-
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	-
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	-
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	-
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	-
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	-

* บทความ เรื่อง Teaching and Learning French Language in the Post-Covid-19 Era: Challenges, Opportunities and Impacts on Student Learning Process จะได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการนานาชาติ ASAIHL CONFERENCE 2022 on “Higher Education Reshaping for Resilience in Post COVID-19 Era” November 7-10, 2022 of Sukhothai Treasure Resort and Spa Sukhothai, Thailand

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(Mr. Charly Longué)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



Division of International Affairs and Language Development
Naresuan University, Phitsanulok 65000, THAILAND
Tel: 66 5596 1640
E-mail: international@nu.ac.th
Website: www.nu.ac.th

October 7, 2022

Niparat Imsil
Charly Longue
Srisuda Poomchom
Thanapong Pin-in
Faculty of Humanities, Naresuan University
Thailand

Thank you for submitting your abstract and full paper for parallel session at ASAIHL Conference 2022 on 'Higher Education Reshaping for Resilience in Post COVID-19 Era' to be held at Sukhothai Treasure Resort & Spa, Sukhothai Province, Thailand on November 7-10, 2022.

We are pleased to inform you that your paper entitled "Teaching and Learning French Language in the Post-Covid-19 Era: Challenges, Opportunities and Impacts on Student Learning Process" has been accepted by the conference committee, which each presenter will be scheduled for the allotted time of 20 minutes; i.e., 15 minutes for presentation and 5 minutes for Q&A. Once the presentation meets the requirement of the conference, your paper will be published on the conference online proceedings.

For our management, please upload a one page biodata of the presenter to your account created from the conference website by Saturday, **October 15, 2022.**

Sincerely yours,

(Dr. Phisut Apichayakul)
Vice President for International Relations and Technology Transfer

9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นที่ติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดพลาดและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาภาระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๔

๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า

๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน

๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน

๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาโทสอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ขนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพ้นสภาพนิสิตของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภานิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๔.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๔.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๔.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...

-๒-

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่ง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

11. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุสัญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

/17.3 ...

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้"

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2

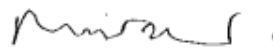
20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย"

-3-

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

12. ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

(Expected Learning Outcomes)

นักศึกษา/ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้งาน/ผู้ ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy (R/U/A/AN/E/C)
ความคาดหวัง ต่อการจัดการ เรียนการสอน เพื่อเสริมสร้าง 1. ความ หลากหลายของ รายวิชาที่สามารถ นำไปประกอบ อาชีพที่ หลากหลาย 2. รายวิชาที่ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง 3. หลักภาษาและ วรรณคดีฝรั่งเศส	ความต้องการ ของสถาน ประกอบการ 1. ความคิดบวก ทัศนคติดี 2. ความรับผิดชอบ ทำงานกับผู้อื่นได้ดี 3. ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อม/ สถานการณ์และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ทักษะด้านการ สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ 5. ความซื่อสัตย์ สุจริต	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเพื่อ สังคมของ ผู้ประกอบการ พันธกิจ 1. การผลิตบัณฑิต สร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่ มีศักยภาพเป็น ประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้า กับการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและ โลก ทำงานในสถานที่ ใดในโลกได้ มี ประสบการณ์ใน	นโยบายชาติ 1. ความรู้โดยใจองค์ ความรู้ทางวิชาการที่รอบ ด้าน 2.แนวคิด Resilience ซึ่ง เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการ ลดความเปราะบางต่อ ความเปลี่ยนแปลง (พร้อม รับ ปรับตัว เรียนรู้ พร้อม เผชิญการเปลี่ยนแปลงเพื่อ เติบโตอย่างยั่งยืน) 3.ทักษะทางพฤติกรรม หรือทักษะด้านมนุษย์ อาทิ ความคิดสร้างสรรค์ การ สื่อสาร หรือ การทำงาน เป็นทีม จะเป็นที่ต้องการ และเป็นงานสำหรับ	ELO1 ปฏิบัติตาม คุณธรรม จริยธรรมทาง วิชาการ	1. คุณธรรม จริยธรรม	U/A
				ELO2 สื่อสารภาษา ฝรั่งเศสได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และ เหมาะสม ถูกต้องในแต่ ละสถานการณ์ ELO3 อธิบายสังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ได้อย่างถูกต้อง	2. ความรู้	R/U

นักศึกษา/ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy (R/U/A/AN/E/C)
	3.ความคิดบวก ทัศนคติดี 4.การปรับตัวเข้ากับ ที่ทำงานได้ 5.การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 6.บุคลิกภาพดี มี ความรับผิดชอบ	Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบ โจทย์ความต้องการ ของประเทศและ สังคมได้อย่างเป็น รูปธรรม 3. การบริการวิชาการ ให้การบริการวิชาการ เป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และ เป็นทางหนึ่งในการ พัฒนาการเรียนการ สอนที่นิสิตได้รับ ประสบการณ์จากการ ทำงานในโครงการ จริงในลักษณะ Work	แผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 20 ปี (2561- 2580) วิสัยทัศน์ : อุดมศึกษา ไทยเป็นแหล่งสร้าง ปัญญาให้สังคม นำทาง ไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือก และแก้ปัญหา เพื่อการ พัฒนาประเทศและสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คน ไทยทุกคนได้รับ การศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง	ELO8 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ แสวงหาความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	A

นักศึกษา/ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy (R/U/A/AN/E/C)
		Integrated Learning 4. การทำศิลปะและวัฒนธรรมให้การทำศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 5. การบริหารจัดการองค์กรปรับระบบ	มีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่าง เป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ การเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21” เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21			

นักศึกษา/ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการอุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy (R/U/A/AN/E/C)
		บริหารจัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความ คล่องตัว ลดความ ซ้ำซ้อน ลดความเสี่ยง การทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรสาย สนับสนุนให้รองรับ ระบบ Digital และ นานาชาติ				

13.ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : ELO) ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C: U, A, AN, E, AF, P	TQF
ELO	Outcome Statement				
ELO1	ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ	/		U/A	1
ELO2	สื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเหมาะสม ถูกต้องในแต่ละสถานการณ์		/	R/U	2
ELO3	อธิบายสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง		/	R/U/A	2
ELO4	วิเคราะห์เนื้อหาทางด้านภาษาและวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง		/	R/U/AN	3
ELO5	วิพากษ์ตัวบทที่เกี่ยวข้องกับภาษาสังคม และวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง		/	R/U/AN	3
ELO6	ประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสในการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน หรือโครงการได้		/	R/U/A	3
ELO7	ประเมินสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง และปรับตัวตามสถานการณ์นั้นๆ ได้	/	/	E/A	4
ELO8	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	/		A	5

14. ข้อคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

14.1 ข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตที่ฝึกสหกิจศึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 ถึงวันที่ 12 มีนาคม 2564

ลำดับ ที่	สถานประกอบการ	ลักษณะที่พึงประสงค์
1	โรงแรม เลเจนดาสุโขทัย 214 หมู่ 3 ต.เมืองเก่า อ.เมือง จังหวัดสุโขทัย 64210	-สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้พอสมควร -สามารถแก้ไขปัญหาได้ -สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ดี -มี service mind ที่ดี -สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
2	บริษัท เลอ ชาร์แดง เดอ สุโข จำกัด 121/9 ม.3 ชุมชนลิไท ต.เมืองเก่า อ.เมือง จังหวัดสุโขทัย 64210	-ขยัน อดทน มีความตั้งใจทำงานดี และมีน้ำใจกับ ผู้ร่วมงาน -ทำงานเป็นทีมได้อย่างดี -การสื่อสาร
3	โรงเรียนอุดมดรุณี จังหวัดสุโขทัย 351 ถ.จรดวัดถ้อง ต.ธานี อ.เมือง จังหวัดสุโขทัย 64000 โทร.055-611-271 โทรสาร.055-612-900	-มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมได้ดี -ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน -ตรงต่อเวลา -มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย -มีมนุษยสัมพันธ์ดี -มีความรอบคอบ
4	เลอ ชาร์ม สุโขทัย รีสอร์ท 9/9 ม.3 ต.เมืองเก่า อ.เมือง จังหวัดสุโขทัย 64210 โทร.095-569-5169	-เรียนรู้งานได้เร็ว -มีความรับผิดชอบ -มีความซื่อสัตย์สุจริต -ความกระตือรือร้นในการทำงาน -กล้าแสดงความคิดเห็น

ลำดับ ที่	สถานประกอบการ	ลักษณะที่พึงประสงค์
5	ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ รามคำแหง สุขุขทัย 778 ม.3 ถ.จรัลวิถีกอง ต.เมืองเก่า อ.เมือง จังหวัดสุโขทัย 64210	-ความพยายามในการเรียนรู้งาน -อ่อนน้อม มีความสุภาพเรียบร้อย ความตั้งใจการทำงานดี -ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น -การทำงานเป็นทีม ความตรงต่อเวลา
6	สมาคมฝรั่งเศสกรุงเทพ 179 Wireless Rd, Lumpini, Pathum Wan District BANGKOK 10330 โทร.+66(0)26704202	-มีความรับผิดชอบในหน้าที่ -มีทักษะการสื่อสารที่ดีรวมถึงทักษะทางสังคมด้วย
7	โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ 33 สุขุมวิท 3 (ช.นันทาเหนือ) เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทร. 02-6671000 โทรสาร. 02-6672525	-มีความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสค่อนข้างดี -มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ -มีความคิดสร้างสรรค์ -กล้าเสนอความคิด -มี service mind -สุภาพ อ่อนน้อม มนุษยสัมพันธ์ดี -ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
8	สำนักการต่างประเทศ สำนักงานศาลยุติธรรม อาคารศาลอาญา ชั้น 12 ถ.รัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร 10900 โทร.02-541-2265 หรือ 02-541-2284-91 ต่อ 1206 โทรสาร.02-541-2016	-มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเป็นอย่างดี -มีทักษะในการสร้างสรรค์และออกแบบผลงานศิลปะ -มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ -สามารถทำงานตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนด
9	The St. Regis Bangkok 159 ถ.ราชดำเนิน แขวงลุมพินี ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330 โทร.+6622077707	-ตรงต่อเวลา

ลำดับ ที่	สถานประกอบการ	ลักษณะที่พึงประสงค์
10	โรงแรม แมริออท เอ็กซีคิวทีฟ พาร์ทเมนต์ สุขุมวิท พาร์ค 90 สุขุมวิท 24 ถ.สุขุมวิท คลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 โทร.02-302-5555 โทรสาร.02-302-5252	-มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ -มีทัศนคติที่ดี -สามารถทำงานแบบยืดหยุ่นได้ มีความมุ่งมั่นที่จะ เรียนรู้ เรียนรู้ได้รวดเร็ว -ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
11	Mandarin Oriental, Bangkok 48 Oriental Avenue Bangkok 10500 Thailand โทร. +66(2)659-9000 ext. 7355-58 โทรสาร. +66(2)6274955	-มีทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นที่ดี มี-ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
12	บริษัท คิง เพาเวอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด 8 ซ.รางน้ำ ถ.พญาไท แขวงถนนพญาไท เขต ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400	-มีความขยันและรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายได้ดี -มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
13	โรงแรม Millennium Hilton Bangkok ถนน เจริญนคร แขวง คลองตันใต้ เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร 10600	-การสื่อสารภาษาอังกฤษ
14	โรงแรม อีสติน แกรนด์ สาทร 33/1 ถ.สาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120	-มีความอึดยาคัยดี -ตรงต่อเวลาและอดทน -การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
15	โรงแรมเดอะแลนด์มาร์ค กรุงเทพฯ 138 ถ.สุขุมวิท แยกนานา คลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทร.02-2558401 มือถือ 086-0256436	-skill พื้นฐานด้าน Photoshop Video

ลำดับ ที่	สถานประกอบการ	ลักษณะที่พึงประสงค์
16	สำนักงานท่องเที่ยวและการกีฬา จังหวัดเชียงใหม่บริเวณศูนย์ราชการ ถ.โชตนา ต.ช้างเผือก อ.เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทร.053-112-3256	-มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย -มีความคิดสร้างสรรค์ -มีระเบียบวินัย ตั้งใจทำงานได้สำเร็จ
17	โรงแรม ฮอลิเดย์ อินน์ เชียงใหม่ 318/1 ถ.เชียงใหม่-ลำพูน ต.วัดเกต อ.เมือง เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50000 โทร.053-275300 โทรสาร.053-275299	-มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
18	สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท) 105/1 ถ.เชียงใหม่-ลำพูน ต.วัดเกต อ. เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50000 โทร.064-5863015	-
19	บริษัท โกลด์ แอนด์ ทรี จำกัด 152/1 อาคารพันธุ์ทิพย์เชียงใหม่ ชั้น 4 ห้อง 403 ถ.ช้างคลาน ต.ช้างคลาน อ.เมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50100	-มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และโปรแกรม กราฟฟิก -มีความรับผิดชอบ -ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสและภาษาอังกฤษ -การทำงานเป็นทีม
20	สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ องค์การสวนพฤกษศาสตร์ สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 100 หมู่ 9 ต.แม่แรม อ.แม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180	-มีมนุษยสัมพันธ์ดี -สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี
21	บริษัท สตาร์ วิซ่า เซอร์วิส จำกัด 419/3 ถ.วิชัยนันท์ ต.ช้างม่วย อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300	-

ลำดับ ที่	สถานประกอบการ	ลักษณะที่พึงประสงค์
22	สารวัตรสถานีตำรวจท่องเที่ยว 3 กองกำกับการ 2 กองบังคับการตำรวจ ท่องเที่ยว 3 หมู่ 2 กองกำกับการ 3 หน่วยปฏิบัติการ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000	-
23	บริษัท กระบี่ สเปเชียลชิคชั่น จำกัด 155/13-15 อ.เมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81180	-มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับเพื่อนได้ดี
24	ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายเรียนรู้และการพัฒนา Soneva Kiri Resort 110 ม. 4 ต.เกาะกูด อ.เกาะกูด จังหวัด ตราด 23000	-สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี -มีความรับผิดชอบ -มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน ได้
25	High Season Pool Villas & Spa 117 ม. 2 ต.เกาะกูด อ.เกาะกูด จังหวัดตราด 23000 โทร. โทรสาร.	-มีความรู้ด้านเทคโนโลยี -เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี

14.2 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดเด่น

- นิสิตสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้
- มีทัศนคติที่ดี มีจิตบริการที่ดี
- มีความขยัน อดทน มีความกระตือรือร้น และตั้งใจในการทำงาน มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้
- มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี
- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ของสถานประกอบการ
- มีความตรงต่อเวลา
- เรียนรู้งานได้เร็ว มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีทักษะการสื่อสารและทักษะทางสังคมที่ดี
- มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาฝรั่งเศส และภาษาอื่น ๆ เป็นอย่างดี
- มีความคิดสร้างสรรค์
- มีความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์
- สามารถออกแบบผลงานทางด้านศิลปะได้
- มีความยืดหยุ่น ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ร่าเริง อธิษาศัยดี

ข้อควรปรับปรุง

- นิสิตบางรายใช้โทรศัพท์ส่วนตัวในเวลางานมากเกินไปจนความจำเป็น
- ไม่ค่อยรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงาน
- ขาดความรอบคอบต่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพครู
- ควรแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะให้มากขึ้น
- ไม่ค่อยมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น
- ควรฝึกฝนทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น จะช่วยให้การทำงานราบรื่น
- ควรมีความกล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้าตัดสินใจ
- มั่นใจในตนเองมากเกินไป
- ควรศึกษารูปแบบและวัฒนธรรมขององค์กรที่จะเข้าไปร่วมงานด้วยก่อน เพื่อจะได้ง่ายต่อการปรับตัว และอยู่ร่วมในสังคมขององค์กรเหล่านั้น
- ควรเลือกใช้คำพูดที่เหมาะสม
- ควรเพิ่มความละเอียด รอบคอบในการทำงาน

- ขาดการวางแผนในการทำงาน และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่าง ๆ
- การตรงต่อเวลา

ในภาพรวม สถานประกอบการยินดีรับนิสิตสหกิจศึกษาจากสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และส่วนใหญ่มีความพร้อมในการดูแลนิสิตรวมถึงให้คำปรึกษาในการทำโครงการ นอกจากนี้ สถานประกอบการหลายแห่งสะท้อนว่านิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสมีความขยัน อดทน เรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี อีกทั้ง นิสิตมีกิริยามารยาทเรียบร้อย มีความอ่อนน้อม และนอบน้อมต่อผู้ใหญ่ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ในคอมพิวเตอร์

ในขณะเดียวกัน มีสถานประกอบการจำนวนหนึ่งระบุว่า นิสิตยังต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสารกับลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีนิสิตบางคนที่ขาดความมั่นใจในตัวเอง ไม่กล้าแสดงออก หรือแสดงออกมากเกินไป ขาดการวางแผนและความรอบคอบในการทำงาน รวมถึงขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่าง ๆ

14.3 ข้อเสนอแนะของนิสิตปัจจุบันในการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา

- เพิ่มรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ (รายวิชานี้มีในหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงาน ณ สถานพยาบาลในเบื้องต้น พร้อมทั้ง เพิ่มข้อมูลเนื้อหาและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทประกันภัย ประกันสุขภาพ และประกันชีวิต ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ซึ่งเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ณ สถานพยาบาล และสถานที่อื่น ๆ
- รายวิชาภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ ใช้เวลาในการเขียน CV และจดหมายสมัครงาน 3-4 คาบ ซึ่งมากเกินไปส่งผลให้ไม่ได้เรียนเนื้อหาส่วนอื่น ๆ ลึกซึ้งเท่าที่ควร
- รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ ได้ใช้เนื้อหาค่อนข้างมาก แต่อยากให้เพิ่มเติมการรับ-ส่งอีเมล และคำศัพท์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับบริษัทต่าง ๆ มากขึ้น
- รายวิชาการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดอักษรโรมันเป็นอักษรไทย (La translittération) เพื่อเอื้อต่อการถ่ายทอดชื่ออักษรโรมันเป็นอักษรไทย
- เพิ่มคลิปวิดีโอหรือคลิปเสียงที่มีภาษาฝรั่งเศสหลากหลายสำเนียง เพื่อให้นิสิตคุ้นชินกับสำเนียงภาษาฝรั่งเศสที่หลากหลาย
- เพิ่มรายวิชาการล่าม โดยเฉพาะล่ามในศาล ซึ่งปัจจุบันล่ามในศาลยังมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- จัดคลินิกภาษาเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสพูดคุยภาษาฝรั่งเศสกับอาจารย์ชาวต่างชาติตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 โดยแบ่งกลุ่มตามสถานประกอบการ ทั้งนี้ คณาจารย์ได้ตั้งข้อสังเกตว่า หากจัดในรูปแบบดังกล่าว นิสิตต้องทราบความต้องการในการปฏิบัติสหกิจศึกษาตั้งแต่นั้น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมได้อย่างรวดเร็ว เนื่องจากที่ผ่านมา นิสิตมีความล่าช้าในการหาสถานประกอบการ และการจัดทำเอกสารต่าง ๆ
- แนะนำให้นิสิตรุ่นน้องปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการที่ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี และสมาคมฝรั่งเศส กรุงเทพฯ ซึ่งนิสิตมีโอกาสได้ใช้ภาษาฝรั่งเศสค่อนข้างมาก
- ในกรณีที่นิสิตสนใจปฏิบัติสหกิจศึกษาที่โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ นิสิตจะต้องส่งใบสมัครข้ามปี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ต้องการให้ทางสาขาวิชาจัดทำรายชื่อสถานประกอบการที่สาขาวิชาอนุญาตให้นิสิตสามารถออกฝึกสหกิจศึกษาขึ้นมาให้เลือกเลย

14.4 ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 4

จุดแข็ง

- นิสิตมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเองมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- สถานประกอบการมีการดูแลนิสิตที่เป็นระบบ มีการสอนงาน และการติดตามงานของนิสิตอย่างดี
- นิสิตได้มีโอกาสคิดงาน ทำโครงการ เตรียมสอน สร้างแบบฝึกหัด
- สถานประกอบการบางแห่งเล็งเห็นศักยภาพของนิสิตในด้านการถ่ายภาพและการใช้โปรแกรมสร้างสรรค์อื่น ๆ จึงได้ส่งเสริมศักยภาพของนิสิตโดยมอบหมายให้นิสิตช่วยเหลืองานในด้านดังกล่าว
- บางสถานประกอบการให้ออกาสนิสิตได้ลองทำงานในแผนกที่ทำหายความสามารถของนิสิต เช่น แผนกการตลาด
- โครงการที่นิสิตทำเป็นโครงการที่ได้ฝึกงานพนักงานที่เลี้ยงแล้วจึงตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้สามารถนำไปใช้ในสถานประกอบการได้จริง
- นิสิตมีความอดทน พร้อมเรียนรู้งานอยู่เสมอ

จุดอ่อน

- โครงการของนิสิตบางชิ้น มีความซับซ้อนและมีจำนวนมาก
- งานที่นิสิตได้ทำจึงไม่ตรงความต้องการจริง ๆ ของนิสิตนัก อย่างไรก็ตามนิสิตรับผิดชอบงานที่ได้รับจากสถานประกอบการนี้เป็นอย่างดี
- นิสิตสื่อสารไม่ชัดเจน
- นิสิตขาดการติดต่อกับอาจารย์นิเทศ และส่งงานให้อาจารย์นิเทศตรวจ ในช่วงที่ใกล้ถึงกำหนดส่ง
- นิสิตขาดการฝึกฝนทักษะทางคอมพิวเตอร์ (โปรแกรมพื้นฐานสำหรับการทำงาน เช่น micros soft office) ซึ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในบริษัท

15.นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี

ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวร เล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และ ความในข้อ 25 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ประกอบกับมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ให้กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี”

ข้อ 2 ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้นิสิตแรกเข้าทุกคนและทุกหลักสูตรเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 6 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ดำเนินการจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานสามารถเทียบเคียงได้กับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ หรือ แบบทดสอบอื่น ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ใช้ทดสอบเพื่อวัดความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 7 นิสิตหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย (นิสิตหลักสูตรปกติที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีคะแนนภาษาอังกฤษเทียบได้กับระดับ A2 (24 คะแนน) ขึ้นไป และนิสิตหลักสูตรนานาชาติที่มีคะแนนระดับ B1 (35 คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 8 นิสิตที่ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6 สามารถนำผลคะแนนที่สอบได้มาเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. คะแนนระดับ A2 (24 – 27 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B จำนวน 1 รายวิชา
2. คะแนนระดับ A2 (28 – 29 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B+ จำนวน 1 รายวิชา
3. คะแนนระดับ B1 (30 – 39 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 1 รายวิชา
4. คะแนนระดับ B2 (40 – 49 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 2 รายวิชา
5. คะแนนระดับ C1 (50 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 3 รายวิชา

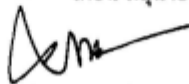
ทั้งนี้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนสัปดาห์สอบปลายภาค

ข้อ 9 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ จัดหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ที่มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ให้นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กำหนดในข้อ 7 เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และนิสิตที่ผ่านการอบรมหลักสูตรดังกล่าว ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 10 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ออกใบรับรองผลการสอบแต่ละครั้ง ให้แก่นิสิต และจัดทำระเบียบคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตที่ผ่านเกณฑ์และผลการอบรมของนิสิตที่ผ่านหลักสูตรการอบรมภาษาอังกฤษตามข้อ 9 ให้กองบริการการศึกษา เพื่อบันทึกผลในระบบทะเบียนนิสิตออนไลน์

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ หรือที่ประกาศนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี

ตารางเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

TOEFL paper-based	TOEFL ibt	TOEIC ¹	IELTS	CU-TEP	CEPT
667-677	118-120		9	111-120	*
657-666	115-117		8.5	101-110	*
647-656	110-114		8	90-100	*
637-646	102-109		7.5	83-89	*
627-636	94-101	901-990	7	77-82	C1 (50)
599-626	79-93	826-900	6.5	71-76	B2 (46-49)
571-598	60-78	751-825	6	65-70	B2 (43-45)
543-570	46-59	676-750	5.5	60-64	B2 (40-42)
528-542	35-45	601-675	5	54-59	B1 (37-39)
487-527	32-34	526-600	4.5	48-53	B1 (34-36)
460-486	31	451-525	4	40-47	B1 (30-33)
419-459	NA	376-450	3.5	35-39	A2 (27-29)
378-418	NA	301-375	3	29-34	A2 (24-26)
337-377	NA	226-300	2.5	23-28	A2 (20-23)
NA	NA	151-225	2	16-22	A1 (15-19)
NA	NA	76-150	1.5	11-15	A1 (6-14)
NA	NA	0-75	1	0-10	A1 (0-5)

รายการอ้างอิง

IELTS & CEFR - <https://www.ielts.org/ielts-for-organisations/common-european-framework>

IELTS & TOEFL ibt - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & CEFR - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & TOEFL paper-based - <http://www.graduateshotline.com/toefl/score-conversion.html#WKP994F9670>

CEFR, TOEIC, TOEFL paper-base, IELTS - <http://www.cambridgeinstitute.net/en/tests-de-nivel-ingles/test-nivel-ingles-i/nivel-ingles-test-ingles>
<http://yourenglishtest.com/article/index/art/54>

¹ <http://yourenglishtest.com/article/index/art/54>

16.เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การจัดทบทวนความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมควรกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ให้กำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“เกณฑ์การสอบผ่านความรู้” หมายความว่า เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

“ผู้สอบ” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ระดับปริญญาตรี

ข้อ ๔ เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ข้อ ๕ เกณฑ์ระดับคะแนนมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

ร้อยละของคะแนน	ช่วงคะแนน
๘๕ - ๑๐๐	ดีมาก
๖๕ - ๘๓	ดี
๕๐ - ๖๔	พอใช้
๐ - ๔๙	ควรปรับปรุง

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ศาสตราจารย์ ดร. อดิศักดิ์ อดิศักดิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
(ศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ จินายน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์