



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพม่าศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	6
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	7
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	8
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	14
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22
1.1 ปรัชญา	22
1.2 ความสำคัญ	22
1.3 วัตถุประสงค์	22

2. แผนพัฒนาปรับปรุง	23
---------------------	----

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	29
2. การดำเนินการหลักสูตร	29
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	32
3.1 หลักสูตร	32
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	32
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	32
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	33
3.1.4 แผนการศึกษา	50
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	58
3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	121
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	121
3.2.2 อาจารย์ผู้สอน	122
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	124
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	125
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	125

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	128
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	129
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	134

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	162
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	162
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	163

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 164
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 165

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน 170
2. บัณฑิต 170
3. นิสิต 171
4. อาจารย์ 171
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 171
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 172
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 174

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 179
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 179
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 180
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 180

ภาคผนวก

- ก. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 181
- ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 233
- ค. สรุปผลการพิจารณาวิพากษ์หลักสูตร 236
- ง. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร 243
- จ. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 262
- ฉ. ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง 287
- ช. ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (POLs) ของหลักสูตร 296
- ซ. ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต 298

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพม่าศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Myanmar Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (พม่าศึกษา)
ชื่อย่อ(ไทย) : ศศ.บ. (พม่าศึกษา)
ชื่อเต็ม(อังกฤษ): Bachelor of Arts (Myanmar Studies)
ชื่อย่อ(อังกฤษ) : B.A. (Myanmar Studies)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาพม่าและภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่มีความรู้พื้นฐานภาษาไทยในระดับสื่อสารได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565

สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 303(11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักแปล

8.2 ล่ามตามหน่วยงาน/สถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยงานด้านความมั่นคง งานสาธารณสุข โรงงานอุตสาหกรรมที่มีแรงงานพม่า งานข่าวและงานการสื่อสาร หรือประกอบอาชีพอิสระ เป็นต้น

8.3 ผู้สอนภาษาพม่าในสถานศึกษาและโรงเรียนสอนภาษา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกฤษณะ โชติสุทธิ	อาจารย์	ศศ.ม. ร.บ.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การปกครอง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2560	12	12
						ไทย	2555		
2	นายวิจิตร ศรีเสถียร	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	ภาษาศาสตร์ พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555	12	12
						ไทย	2549		
3	นางสาวสุนันทา เทศสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	คติชนวิทยา พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559	12	12
						ไทย	2548		

4	Ms. Khine Cho Latt	อาจารย์	Ph.D.	Sociolinguistics	Yangon University	Myanmar	2009	14	15
			M.A.	Research	Yangon University	Myanmar	2003		
			M.A.	Linguistics	Yangon University	Myanmar	2002		
			B.A.	Myanmar	Yangon University	Myanmar	1996		
5	Mr.Hsounng Oo	อาจารย์	LL.M.	Law	Yangon University	Myanmar	2544	14	15
			LL.B.	Law	Yangon University	Myanmar	2541		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ได้วางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานหลักสูตร โดยคำนึงถึงแนวคิดและหลักการจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และจากร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ตามหมุดหมายที่ 4 ด้านการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง, หมุดหมายที่ 5 การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค, หมุดหมายที่ 6 การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมเทคโนโลยีอัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน และหมุดหมายที่ 12 การพัฒนาประเทศไทยให้มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ยังได้วางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานหลักสูตร โดยคำนึงถึงแนวคิดและหลักการจากร่างแผนพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2565-2570) ที่วางกรอบให้ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ จังหวัดพิษณุโลก ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลาง (Hub) โลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค และเชื่อมโยงการคมนาคมขนส่งในจังหวัดกับภูมิภาคอื่นทั้งในและต่างประเทศ ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาความร่วมมือระเบียงเศรษฐกิจหลวงพระบาง อินโดจีน และเมฆะล่าย (Luangprabang Indochina Mawlamyine Economic Corridor : LIMEC) ร่วมกับกลุ่มภาคเอกชน ได้แก่ สภาอุตสาหกรรม หอการค้า ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 หรือ อินโดจีน โดยมุ่งเน้นไปที่ความสัมพันธ์ 5 ด้าน คือ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว การศึกษา สุขภาพ และโลจิสติกส์

นอกจากนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ยังคำนึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศไทย ทั้งในมิติด้านการค้าการลงทุน ซึ่งประเทศไทยถือเป็นประเทศที่เข้าไปลงทุนสูงสุดในประเทศเมียนมาเป็นลำดับที่สามารถรองจากประเทศจีนและสิงคโปร์ ในมิติด้านแรงงานที่ประเทศไทยยังคงมีความต้องการแรงงานต่างด้าวในการขับเคลื่อนภาคอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก ดังสถิติจำนวนแรงงานต่างด้าวชาวเมียนมา จากสำนักบริหารแรงงานต่างด้าว กรมการจัดหางาน ในปี

พ.ศ. 2562 ที่พบว่า มีแรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมาในไทยจำนวนถึง 746,405 คน ทั้งการทํำบั้นทึก ความเข้าใจระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งสหภาพเมียนมา ว่าด้วยความร่วมมือใน การจ้างแรงงานที่ยังคงมีการบังคับใช้อยู่จนถึงปัจจุบัน อันแสดงให้เห็นถึงบทบาทของรัฐบาลไทยในการ ส่งเสริมการนำเข้าแรงงานเมียนมา และในมิติด้านการค้าข้ามพรมแดน แม้ว่าประเทศไทยจะเป็นประเทศ ที่นำเข้าทรัพยากรธรรมชาติจากประเทศเมียนมาเป็นจำนวนมากในการแปรรูปสินค้าเพื่อการส่งออกและ การบริโภคภายในประเทศ แต่ประเทศไทยนับเป็นฐานการผลิตสินค้าที่อาศัยเทคโนโลยีในการผลิตแหล่ง สำคัญที่ประเทศเมียนมาจำเป็นต้องพึ่งพา ทำให้ประเทศไทยได้ดุลการค้าจากการค้าข้ามพรมแดนนี้มา โดยตลอด กอรปกับกลไกความร่วมมือระดับทวิภาคีระหว่างรัฐบาลไทยและรัฐบาลเมียนมา ได้สร้างกลไก ความร่วมมือทางการค้าและความมั่นคงระหว่างสองประเทศ อาทิ คณะกรรมาธิการร่วมด้านการค้า (Joint Trade Commission – JTC) และ คณะกรรมการร่วมด้านการค้าชายแดน (Joint Committee on Border Trade – JBTC) ปัจจัยดังกล่าว ล้วนส่งผลให้ความต้องการแรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติจาก เมียนมา และบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านภาษาและมีศักยภาพในการเชื่อมต่อระหว่างประเทศไทย และเมียนมาในภาคอุตสาหกรรมและความมั่นคง ยังคงมีความจำเป็นในฐานะพื้นฐานเพื่อสำคัญในการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยในภาพรวม เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลกเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุเป้าประสงค์ที่ วางไว้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ได้วางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน หลักสูตร โดยคำนึงถึงแนวคิดและหลักการจากแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่ง กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อการพัฒนาคนในทุก มิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มี พัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มี นิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ยังคำนึงถึงหลักการและแนวคิดมาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็น ผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพ

ชีวิตที่ดี ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข ทั้งยังพิจารณาร่วมกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นอิสระจาก อวิชา ด้วยการพัฒนาการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตพร้อมด้วยความรอบรู้ทางปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รวมถึงมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ชาติและพร้อมโอรับความ หลากหลาย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อตนเองและต่อสังคมโลก อันเป็นพื้นฐานของการศึกษาด้าน มนุษยศาสตร์ ดังปรัชญาการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ได้ระบุไว้

นอกจากนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ยังเล็งเห็นความสำคัญของการสร้าง ความรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และสร้างสรรค์ข้ามวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย ทั้งในระดับชาติและ ภูมิภาค เพื่อหลักเลี่ยงความความขัดแย้งและส่งเสริมความเข้าใจและร่วมมือระหว่างกัน โดยเฉพาะอย่าง ยิง ในบริบททางด้านเศรษฐกิจ และการเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามแดนทาง หลักสูตรฯ จึงได้นำแนวคิดและ หลักการที่กล่าวมาประกอบในการพิจารณากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ตระหนักถึงสถานการณ์และการพัฒนา ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมตามที่ได้กล่าวข้างต้น อีกทั้งยังได้รับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการที่นิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน รวมถึงการคาดการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งสถานการณ์ของโรคระบาด การ ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและเศรษฐกิจทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก ทางหลักสูตรจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมใน การเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต มีความยืดหยุ่นในการปรับตัวให้ทันกระแสโลกาภิวัตน์ในฐานะ พลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัวในตลาดอาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรฯ จึงได้รวบรวมผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 มาเป็นข้อมูลตั้งต้นในการพิจารณา ปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes- ELOs) ดังต่อไปนี้

ELO1:รับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

ELO2:สื่อสารภาษาพม่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ELO3:อธิบายเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมพม่าได้อย่างถูกต้อง

ELO4:ประยุกต์ทักษะภาษาพม่าและองค์ความรู้ด้านพม่าศึกษาไปใช้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

ELO5:วิเคราะห์ประเด็นทางด้านภาษาพม่าและพม่าศึกษาได้

ELO6:สามารถทำงานเป็นทีมได้

ELO7:ใช้สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ

หลักสูตรฯ ยังได้กำหนดปรัชญาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงานเฉพาะทางในสายวิชาชีพ มีองค์ความรู้ด้านพม่าศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และยุคสมัย และมีทักษะและความยืดหยุ่นเพื่อปรับตัวในการทำงานในบริบทข้ามวัฒนธรรม หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาพม่าและพม่าศึกษาของตนเองในเชิงวิชาชีพ และประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสาขาฯ จะพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีพันธกิจสำคัญทั้งหมด 4+1 ด้าน ได้แก่

- 1) **การผลิตบัณฑิต** โดยมีเป้าประสงค์ คือ สร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก(World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจรณ์ญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- 2) **การวิจัย** โดยมุ่งเน้นสร้างงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International

Linkage เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

- 3) **การบริการวิชาการ** โดยให้บริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของการมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Engagement) และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning
- 4) **การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ให้การทำนุศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social Science, Science and Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

และพันธกิจเพิ่มเติมอีก 1 ข้อ คือ

- 5) **การบริการจัดการองค์กร** ปรับระบบบริหารจัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน ลดความเสี่ยง การทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้รองรับ ระบบ Digital และ นานาชาติ

และมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้วางวิสัยทัศน์ในการบริหารดำเนินงาน คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ”

12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มีพันธกิจหรือเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน คือ

1. **ด้านการผลิตบัณฑิต** จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์ในทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล พัฒนาหลักสูตร ด้านภาษาและดนตรี นาฏศิลป์ให้มีความหลากหลายทั้งสาขาวิชา และรูปแบบใหม่ๆ เช่น หลักสูตร คู่ขนาน หลักสูตรข้ามศาสตร์ข้ามสายและหลักสูตรประกาศนียบัตรที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและเอกชน รวมถึงความร่วมมือทางวิชาการกับการจัดการ

เรียน การสอน ใน ลักษณะ World – Class Education (Learning from Intemational Models of Excellence and Innovation Learning by inspiration) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับการพัฒนา นิสิตให้มีคุณลักษณะและอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ มีแรงบันดาลใจและจินตนาการใน การสร้างสรรค์ผลงานตามศักยภาพของตน

2. **ด้านการวิจัย** มุ่งสร้างศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยในระดับของอาจารย์ และนิสิต สนับสนุนให้เข้าถึงแหล่งทุนในการวิจัยให้มากขึ้น ขยายขอบข่ายงานวิจัยลงสู่ ปัญหาในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ กับสถาบันภายนอกและ หน่วยงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการสร้างนักวิจัยหน้า ใหม่ แปรผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม ทั้งในด้านการพัฒนาการเรียน การสอนทางด้านภาษา ดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง นำผลการวิจัยเผยแพร่สู่ สาธารณะเพื่อสร้างภาพลักษณ์ทางวิชาการแก่คณะและการสร้างรายได้จากผลงานการ วิจัย

3. **ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม** เพิ่มศักยภาพในการบริการวิชาการแก่สังคมให้มาก ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยระดมทุนทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศที่มีอยู่ เพื่อสร้างโอกาส ช่องทางในการนำวิชาการไปสู่สังคมทั้งในเขต ภาคเหนือตอนล่างและประชาคม ท้องถิ่น ทั้งภาครัฐ เอกชน เช่น การอบรม การสอน ภาษาต่างประเทศ การแสดงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชน ทุกเพศ วัย และเป็นที่ยังทางวิชาการแก่สังคมและสร้างรายได้ 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาและยกระดับคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นผู้นำในการ สร้างสำนึกด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ องค์กรความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าเพื่อฟื้นฟูภูมิปัญญาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังสูญ หาย นำมาประยุกต์ บูรณาการเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

5. **ด้านการบริหารจัดการ** พัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการในคณะให้เป็นองค์กร แห่งความสุข (Happy Workplace) มีความคล่องตัว ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

กระจายภาระงานและงบประมาณสู่ภาควิชาและหลักสูตรให้มากขึ้น สร้างกลไกและ กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก สามัคคี การทำงานร่วมกันในหมู่คณะ มีบรรยากาศการอยู่ ร่วมกันอย่างเป็นประชาธิปไตย เคารพในเสรีภาพทางวิชาการ ให้ความสำคัญกับ สำนึก ความรับผิดชอบต่อน้ำที่และส่วนรวม มากกว่าการควบคุมกำกับ ลดเงื่อนไขที่จะ นำไปสู่ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร สร้างเสริมขวัญและกำลังใจของบุคลากร สร้าง จิตสำนึก “ความเป็นเรา” ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในคณะ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม บรรยากาศในคณะให้เป็นชุมชนสีเขียว (green community) สร้างจิตสำนึก เชิงนิเวศ (Eco Awareness) อย่างยั่งยืน

12.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะมนุษยศาสตร์

จากพันธกิจทั้ง 4 + 1 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย 1.การผลิตบัณฑิต สร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก(World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจรรณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่าง ถูกต้อง 2. การวิจัยสร้างงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็น ประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม 3.การ บริการวิชาการให้การบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการ พัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning 4. การทำนุศิลปะและวัฒนธรรมให้การทำนุศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social Science, Science and Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังได้กำหนดนโยบายเป็นพันธกิจเพิ่มเติมอีก 1 ข้อ คือ 5. การบริหารจัดการองค์กร ปรับระบบบริหารจัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน ลดความเสี่ยงการทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้รองรับ ระบบ Digital และ นานาชาติ รวมถึงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ สังคมของผู้ประกอบการ ขณะเดียวกัน เป้าประสงค์ (Goal) ของคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อเป็นการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ไปสู่ดังวิสัยทัศน์ดังกล่าว คณะฯ มีกลไกการขับเคลื่อนเช่นเดียวกับ มหาวิทยาลัย คือ 3I หรือ Triple I ได้แก่ Innovation Integration International และมีการกำหนด

ตัวชี้วัด ดังนี้ 1. พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม 2. บูรณาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางภูมิปัญญา 3. อุดมศึกษาชั้นนำสู่สากล

ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดทิศทางของหลักสูตรฯ โดยคำนึงถึงพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป้าประสงค์ (Goal) ของคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางในการดำเนินหลักสูตร ด้วยการใช้ปรัชญา “เชี่ยวชาญภาษาพม่า รอบรู้ด้านพม่าศึกษา ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการและสังคม” ภายใต้กรอบของ 1.การผลิตบัณฑิต 2. การวิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุศิลปะและวัฒนธรรมให้การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม และ 5. การบริหารจัดการองค์กรปรับระบบบริหารจัดการองค์กร โดยใช้ Digital Transformation ขับเคลื่อน และมุ่งไปยัง Innovation Integration International ซึ่งเป็นเป้าประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์ อย่างท่วงทันการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศพม่า ประเทศไทย และระดับภูมิภาค

ในด้านการผลิตบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์หลากหลายด้านสังคมวัฒนธรรมในบริบทข้ามวัฒนธรรมไทย-พม่า สามารถปรับตัวได้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก

ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ สังคม และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่มีศักยภาพในการทำวิจัยด้านพม่าศึกษา รวมถึงการส่งเสริมให้บัณฑิตได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายและลงปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ให้บริการวิชาการด้านการสอนภาษาพม่า และการพัฒนาเครือข่ายอาชีพข้ามพรมแดนไทย - เมียนมา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและออกแบบการเรียนการสอนด้วยความทันสมัย และตามความต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการอยู่เสมอ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรพัฒนารายวิชาและการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางปัญญาและทักษะทางภาษาพม่าที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ข้ามศาสตร์และข้ามสื่อเทคโนโลยี เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และเสริมคุณค่าและทัศนคติทางอัตลักษณ์เชิงวัฒนธรรมของท้องถิ่นในบริบทข้ามวัฒนธรรม อาทิ การสร้างสื่อสร้างสรรค์ด้านการท่องเที่ยวข้ามพรมแดน การแพทย์ข้ามพรมแดน และการค้าข้ามพรมแดน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
205372	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism	3(3-0-6)
205373	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม English for Hotel Business	3(3-0-6)
205477	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน English for Mass Communication	3(3-0-6)
206222	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Conversation 1	3(2-2-5)
206223	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Conversation 2	3(2-2-5)
206321	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese Listening and Conversation 3	3(2-2-5)
206322	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese Listening and Conversation 4	3(2-2-5)
206331	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Reading 1	3(2-2-5)
206341	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Reading 2	3(2-2-5)

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listing 1	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listing 2	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listing 3	3(2-2-5)
208101	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208103	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208254	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208365	ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล Thai Language for Digital Media Production	3(2-2-5)
208113	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208451	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai as a Foreign Language	3(2-2-5)
209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียง Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)

209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3	3(2-2-5)
219370	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น Basic French for Tourism	3(2-2-5)
219371	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ French for Career Preparation	3(2-2-5)
221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language 1	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language 2	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language 1	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language 2	3(2-2-5)

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesi	3(2-2-5)
776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน Folklore and Community Development	3 (3-0-6)
776202	เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ Mythology in the Modern World	3 (3-0-6)
776303	คติชนในสื่อดิจิทัล Folklore in Digital Media	3 (3-0-6)
776304	คติชนกับการท่องเที่ยว Folklore and Tourism	3 (3-0-6)
776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน Folk Beliefs in Daily Life	3 (3-0-6)
776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล Folklore and Digital Content Design	3 (2-2-5)
778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(2-2-5)
778202	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม Vietnamese Listening and Speaking	3(2-2-5)
778311	ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ Vietnamese on Social media	3(2-2-5)
778321	ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)

	Vietnamese for Business	
778331	เวียดนามศึกษา	3(2-2-5)
	Vietnamese Study	
778341	ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม	3(2-2-5)
	Vietnamese Translation and Interpretation	
780111	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
	Basic Khmer Skills for Communication 1	
780112	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	Basic Khmer Skills for Communication 2	
780113	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
	Intermediate Khmer skills for communication 1	
780114	การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Khmer in daily conversation	
780115	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	Intermediate Khmer skills for communication 2	
780116	การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ	3(2-2-5)
	Khmer communication for use in various contexts	
782111	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)
	Basic Lao Language	
782112	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น	3(2-2-5)
	Lao Language for Communication	
782113	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Lao Language in Daily Life	
782114	ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ	3(2-2-5)
	Lao Language for Public Relation and Media Production	
782115	ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	Creative Lao Language	
782116	ลาวศึกษา	3(2-2-5)
	Lao Studies	
784101	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Philosophy	

784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)
785201	ภาษาสเปน 1 Spanish 1	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปน 2 Spanish 2	3(2-2-5)
785301	ภาษาสเปน 3 Spanish 3	3(2-2-5)
785331	การฟังและการพูดภาษาสเปน Spanish Listening and Speaking	3(2-2-5)
785311	การอ่านและการเขียนภาษาสเปน Spanish Reading and Writing	3(2-2-5)
785371	ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ Spanish for Career Preparation	3(2-2-5)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media	3(3-0-6)
834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(3-0-6)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia 834327	3(3-0-6)

834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities	3(2-2-5)
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา Problems in Lanna History	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น History of Local Economy	3(2-2-5)
834375	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม Orientalism and Colonial Representation	3(3-0-6)

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนได้

13.2.1	กลุ่มวิชาโทภาษาพม่า	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
218103	ภาษาพม่า 1 Myanmar 1			3(2-2-5)
218104	ภาษาพม่า 2 Myanmar 2			3(2-2-5)
218105	ภาษาพม่า 3 Myanmar 3			3(2-2-5)
218106	ภาษาพม่า 4 Myanmar 4			3(2-2-5)
218161	พม่าศึกษาปริทัศน์ Introduction to Myanmar Studies			3(3-0-6)
218162	สังคมและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Society and Culture			3(2-2-5)
13.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้				
218111	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 1 Myanmar for Communication 1			3(2-2-5)
218112	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 2 Myanmar for Communication 2			3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 **ปรัชญาของหลักสูตร** เชี่ยวชาญภาษาพม่า รอบรู้ด้านพม่าศึกษา ตอบใจത്യความต้องการของสถานประกอบการและสังคม

1.2 **ความสำคัญ** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาพม่า และเข้าใจสังคมวัฒนธรรมพม่า เพื่อเข้าสู่ตลาดงานที่ต้องการผู้รู้ภาษาพม่า

1.3 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีทักษะภาษาพม่าในระดับที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรู้ความเข้าใจด้านพม่าศึกษา
3. ประยุกต์ความรู้ด้านภาษาพม่าไปใช้กับงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง

1.4 **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)**

	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs)	ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy (R/U/AP/ AN/E/C)	ผลการ เรียนรู้ 5 ด้านของ TQF
ELO1	รับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตนและส่วนรวม	✓		U	1.1,1.2,1.3, 1.4
ELO2	สื่อสารภาษาพม่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	R/U	2.1
ELO3	อธิบายเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมพม่าได้อย่างถูกต้อง		✓	U	2.2,2.3
ELO4	ประยุกต์ทักษะภาษาพม่าและองค์ความรู้ด้านพม่าศึกษาไปใช้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้		✓	AP	3.1
ELO5	วิเคราะห์ประเด็นทางด้านภาษาพม่าและพม่าศึกษาได้		✓	AN	3.2,3.3,3.4
ELO6	สามารถทำงานเป็นทีมได้	✓		U	4.1,4.2,4.3
ELO7	ใช้สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ	✓		U	5.1,5.2,5.3

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพหุศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดแผนการพัฒนาและ/หรือเปลี่ยนแปลงบางประเด็นในหลักสูตร พร้อมด้วยกลยุทธ์และตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะของมหาวิทยาลัย คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ คือ “พหุภาษา รู้คุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่น” เพื่อให้บัณฑิตของภาควิชาเป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand-Based Competency) หรือระดับโลก	<p>1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรมโครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะอย่างน้อย 1 ครั้ง และ/หรือใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีปัจจุบันเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างสถาบันทั้งใน 	<p>1. มีเอกสาร มคอ.2 -7 ที่สมบูรณ์</p> <p>2. มีแผนการสอนในรูปแบบของ มคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ในแต่ละรายวิชามี</p> <ul style="list-style-type: none"> -มคอ. 3, 4 แผนการเรียนรู้ของรายวิชา -มคอ 5, 6 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา <p>5. ร้อยละ 100 ของนิสิตจะต้องมีการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือฝึกอบรมต่างประเทศ</p>

	<p>และต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ Co-operative Education หรือการฝึกงาน หรือการฝึกอบรมต่างประเทศ <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในการเรียน การสร้างสรรค์งานนวัตกรรม และการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างรายวิชาที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน -เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ -สร้างรายวิชาที่จะพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตเพื่อรองรับการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล - ให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอ - คณาจารย์มีการประเมินผล การสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) เพื่อ 	
--	---	--

	<p>ปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน โดยตนเอง</p> <p>3. พัฒนาระบบการ ประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัด ระดับขีดความสามารถของ บัณฑิต (Competency- based Assessment) โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีระบบวัด ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี การสื่อสาร - จัดให้มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์รายวิชา - จัดการสอบวัดระดับภาษา ภายในหลักสูตร 	
<p>2. การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน</p> <p>2.1 การบริหารจัดการ งบประมาณ</p> <p>2.2 การบริหารจัดการทรัพยากร การเรียนการสอน</p>	<p>-</p> <p>2.1.1 มีการจัดสรรงบประมาณ ที่ได้รับจากคณะมนุษยศาสตร์ ออกเป็น 2 ส่วน คือ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานิสิต 60 % และกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ 40 %</p> <p>2.2.1 ใช้จำนวนห้องเรียน อุปกรณ์และสื่อการสอนต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดสรรจากคณะ</p>	<p>2.1.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2.2.1.1 รายงานการใช้ห้องเรียน อุปกรณ์และสื่อการสอนต่าง ๆ</p>

	มนุษยศาสตร์อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับจำนวนนิสิต	
3. การบริหารคณาจารย์		
3.1 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน	3.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสอน การทำวิจัย ฯลฯ	3.1.1.1 รายงานผลการเข้าร่วมอบรมของคณาจารย์
	3.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	3.1.2.1 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ของคณาจารย์
3.2 การรับอาจารย์ใหม่	3.2.1 กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติสำหรับการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาให้ตรงกับสาขาวิชา รวมถึงข้อกำหนดคุณลักษณะอื่นๆ ที่เหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ โดยผ่านระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์	3.2.1.1 ประกาศการรับสมัครอาจารย์ใหม่ที่ระบุคุณสมบัติของผู้สมัคร 3.2.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเรื่องการพิจารณารับอาจารย์ใหม่
	3.2.2 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการปฐมนิเทศเพื่อทราบถึงภาระงานหลัก จรรยาบรรณอาจารย์ เทคนิคการสอน ตลอดจน	3.2.2.1 หลักฐานการเข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

<p>3.3 การมีส่วนร่วมในการบริหาร และควบคุมคุณภาพของหลักสูตร</p>	<p>หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล</p> <p>3.3.1 จัดประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และภาควิชาเพื่อวางแผน ดำเนินงาน กำกับ และติดตาม คุณภาพของการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร</p> <p>3.3.2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา</p>	<p>3.3.1.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และภาควิชา</p> <p>3.3.2.1 รายงานผลการทวน สอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา</p>
<p>4. การบริหารบุคลากรสาย สนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>4.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร สายสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	<p>4.1.1 สนับสนุนให้บุคลากร สายสนับสนุนเข้ารับการอบรม ในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น ต่อการทำงาน</p>	<p>4.1.1.1 รายงานผลการเข้าร่วม อบรมของบุคลากรสาย สนับสนุน</p> <p>4.1.1.2 แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล (IDP) ของบุคลากร สายสนับสนุน</p>
<p>5. การสนับสนุนและติดตาม ความก้าวหน้าของนิสิต</p> <p>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ ต่อนิสิต</p>	<p>5.1.1 นิสิตทุกชั้นปีมีอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>5.1.2 มีการจัดชั่วโมงให้ คำปรึกษานิสิต</p> <p>5.1.3 ใช้ระบบการติดตาม</p>	<p>5.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>5.1.2.1 ตารางสอนอาจารย์ที่ ระบุชั่วโมงให้คำปรึกษา</p> <p>5.1.3.1 ระบบติดตาม</p>

<p>5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต</p>	<p>ความก้าวหน้าของนิสิตผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2.1 หลักสูตรมีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิตและมีกระบวนการจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิต</p>	<p>ความก้าวหน้าทางวิชาการของนิสิต (reg) และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>5.2.1.1 มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน</p> <p>5.2.1.2 แนวปฏิบัติแสดงขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่นิสิตได้อุทธรณ์ขึ้นมา</p>
<p>6. ความต้องการของตลาด แรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>6.1 การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>6.2 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศสหกิจศึกษาหรือนิเทศการฝึกงานของนิสิต</p> <p>6.3 การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>6.1.1 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>6.2.1 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศสหกิจศึกษาของนิสิต</p> <p>6.3.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำความคิดเห็นหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>6.1.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>6.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานจากการนิเทศสหกิจศึกษาของนิสิต</p> <p>6.3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน - ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค - ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษา วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 คุณสมบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

2.2.3 ผู้เข้าศึกษาภายใต้สัญญาความร่วมมือ (MOU/MOA) ระหว่างสถาบันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้เป็นไปตามข้อตกลงที่ระบุในเอกสารสัญญาความร่วมมือ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนมีจุดมุ่งหมายที่ไม่ชัดเจน ทำให้ขาดความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิต และให้ความรู้เรื่องเส้นทางอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

2.4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้นิสิตมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเส้นทางประกอบอาชีพกับรุ่นพี่และศิษย์เก่า และสร้างระบบเครือข่ายแลกเปลี่ยนภาษาไทย-เมียนมาร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ (YUFL) ของประเทศเมียนมา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาและที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
จำนวนนิสิตทั้งหมด	40	80	120	160	160
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600
รวมรายรับ	620,400	1,240,800	1,861,200	2,481,600	2,481,600

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	116,940	116,940	116,940	116,940	116,940
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	537,600	537,600	537,600	537,600	537,600
2.2 ค่าใช้สอย	387,200	387,200	387,200	387,200	387,200
2.3 ค่าวัสดุ	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000
2.4 เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	105,000	105,000	105,000	105,000	105,000

รวมรายจ่าย	1,175,740	1,175,740	1,175,740	1,175,740	1,175,740
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำ

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 34,778 บาท ต่อคนตลอดหลักสูตร (ไม่นับรวมงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล) โดยคิดจากรายจ่ายรวมทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 34,778 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 40 คน จะได้เท่ากับ 8,695 บาทต่อคนต่อปี

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(ภาคผนวก ง)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา		
	1.1.1 วิชาบังคับ		
	-กลุ่มภาษาอังกฤษ		9
	-กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	3
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3
	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	3
	1.5 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	1
	1.6 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9
	โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	102
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	6
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	6
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	-
	2.2 วิชาเอก	-	78
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9

	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6
	2.2.4 สหกิจศึกษา / ฝึกอบบรมหรือฝึกงาน ต่างประเทศ / ฝึกงาน		6
	2.3 วิชาโท		18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120
			138

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพหุมาศึกษา ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้**

1. กลุ่มวิชาภาษา **12 หน่วยกิต**

1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ **9 หน่วยกิต**

001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	English Listening and Speaking for Communication	
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	English Critical Reading for Effective Communication	
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	English Writing for Effective Communication	

1.2 กลุ่มภาษาไทย **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	Thai Language for Academic Communication	
001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
	Thai Language for Communication in the 21 st Century	
001303	การอ่านในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	Reading in the Digital Age Century	

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001231	ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self- Development	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)

001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3 (2-2-5)
001254	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3 (3-0-6)
001311	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
001312	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
001313	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
001314	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)
001315	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)
001316	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)

001317	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
001318	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)
001319	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)
001321	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001333	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)
001351	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)
001352	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)
001354	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)

001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

6. วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	102	หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะ		จำนวน	6	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ		จำนวน	6	หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ต้องศึกษาวิชาเฉพาะบังคับดังต่อไปนี้

205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอก	78	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	57	หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับ ดังต่อไปนี้

218101	ภาษาพม่าพื้นฐาน 1 Basic Myanmar 1	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่าพื้นฐาน 2 Basic Myanmar 2	3(2-2-5)
218131	การฟัง-พูดภาษาพม่า 1 Myanmar Listening-Speaking 1	3(2-2-5)
218132	การฟัง-พูดภาษาพม่า 2 Myanmar Listening-Speaking 2	3(2-2-5)
218161	พม่าศึกษาปริทัศน์ Introduction to Myanmar studies	3(3-0-6)
218162	สังคมและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Society and Culture	3(2-2-5)

218211	วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า Myanmar Syntax	3(2-2-5)
218231	การฟัง-พูดภาษาพม่า 3 Myanmar Listening-Speaking 3	3(2-2-5)
218232	การฟัง-พูดภาษาพม่า 4 Myanmar Listening-Speaking 4	3(2-2-5)
218251	การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Reading-Writing 1	3(2-2-5)
218252	การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 2 Myanmar Reading-Writing 2	3(2-2-5)
218261	ประวัติศาสตร์พม่า Myanmar History	3(2-2-5)
218321	พัฒนาการวรรณกรรมพม่า Development of Myanmar Literature	3(2-2-5)
218366	เศรษฐกิจและการเมืองพม่า Myanmar Economy and Politics	3(2-2-5)
218367	ประเด็นคัดสรรในพม่าศึกษา Selected Topics in Myanmar Studies	3(2-2-5)
218371	การแปลภาษาพม่า-ไทย Myanmar-Thai Translation	3(2-2-5)
218372	การแปลภาษาไทย-พม่า Thai-Myanmar Translation	3(2-2-5)
218463	ศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์ในพม่า Religions, Beliefs, and Worldview in Myanmar	3(2-2-5)
218471	การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Myanmar Interpretation	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้
จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

218301	ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว Myanmar for Tourism	3(2-2-5)
218304	ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ Myanmar for Business	3(2-2-5)
218305	ภาษาพม่าเพื่องานสำนักงานและเลขานุการ Myanmar for Office work and Secretary	3(2-2-5)
218306	ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ Myanmar for Creative Presentation	3(2-2-5)
218311	คำและความหมายในภาษาพม่า Myanmar Lexical and Semantics	3(2-2-5)
218312	วิจัยปฏิบัติศาสตร์ภาษาพม่า Myanmar Pragmatics	3(2-2-5)
218322	วรรณกรรมพม่าหลังอาณานิคม Myanmar Postcolonial Literature	3(2-2-5)
218361	คติชนพม่า Myanmar Folklore	3(2-2-5)
218364	สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar	3(2-2-5)
218365	สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า Mass Media in Myanmar Society	3(2-2-5)
218368	การอ่านตัวบทพม่าศึกษาคัดสรร Selected Reading Texts on Myanmar Studies	3(2-2-5)
218369	การค้าและความมั่นคงบนพื้นที่ชายแดนพม่าในยุคโลกาภิวัตน์ Trade and Security in Myanmar Borders in Era of Globalization	3(2-2-5)
218381	การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Myanmar as a Foreign Language	3(2-2-5)

218401	ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม Myanmar Language for Industry	3(2-2-5)
218402	ภาษาพม่าในงานการแพทย์และสาธารณสุข Myanmar Language for Medical and Public Health	3(2-2-5)
218413	ภาษาถิ่นในประเทศพม่า Dialects in Myanmar	3(2-2-5)
218421	วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย Myanmar Contemporary Literature	3(2-2-5)
218461	พม่ากับการเคลื่อนย้ายข้ามชาติ Myanmar and Transnational Mobility	3(2-2-5)
218472	การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ Myanmar Translation for Specific Purposes	3(2-2-5)
218473	การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ Myanmar Interpretation for Specific Purposes	3(2-2-5)

2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต

218396	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
218496	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ /ฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต

218497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
218498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
218499	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต

2.2	วิชาโท	18 หน่วยกิต
	วิชาโท	
	กลุ่มภาษาอังกฤษ	
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
205372	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism	3(3-0-6)
205373	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม English for Hotel Business	3(3-0-6)
205477	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน English for Mass Communication	3(3-0-6)
	กลุ่มภาษาจีน	
206222	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Conversation 1	3(2-2-5)
206223	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Conversation 2	3(2-2-5)
206321	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese Listening and Conversation 3	3(2-2-5)
206322	การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese Listening and Conversation 4	3(2-2-5)
206331	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Reading 1	3(2-2-5)
206341	การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Reading 2	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening 1	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening 2	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาไทย

208101	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208103	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208254	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208365	ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล Thai Language for Digital Media Production	3(2-2-5)
208113	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208451	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai as a Foreign Language	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียง Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาฝรั่งเศส

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3	3(2-2-5)
219370	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น Basic French for Tourism	3(2-2-5)
219371	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ French for Career Preparation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language 1	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language 2	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language 1	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language 2	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มคติชนวิทยา

776201	คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน Folklore and Community Development	3 (3-0-6)
--------	--	-----------

776202	เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่ Mythology in the Modern World	3 (3-0-6)
776303	คติชนในสื่อดิจิทัล Folklore in Digital Media	3 (3-0-6)
776304	คติชนกับการท่องเที่ยว Folklore and Tourism	3 (3-0-6)
776305	คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน Folk Beliefs in Daily Life	3 (3-0-6)
776306	คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล Folklore and Digital Content Design	3 (2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(2-2-5)
778202	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม Vietnamese Listening and Speaking	3(2-2-5)
778311	ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ Vietnamese on Social media	3(2-2-5)
778321	ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ Vietnamese for Business	3(2-2-5)
778331	เวียดนามศึกษา Vietnamese Study	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม Vietnamese Translation and Interpretation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780111	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 Basic Khmer Skills for Communication 1	3(2-2-5)
780112	ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 Basic Khmer Skills for Communication 2	3(2-2-5)

780113	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1 Intermediate Khmer skills for communication 1	3(2-2-5)
780114	การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer in daily conversation	3(2-2-5)
780115	ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 Intermediate Khmer skills for communication 2	3(2-2-5)
780116	การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ Khmer communication for use in various contexts	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao Language	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น Lao Language for Communication	3(2-2-5)
782113	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ Lao Language for Public Relation and Media Production	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์ Creative Lao Language	3(2-2-5)
782116	ลาวศึกษา Lao Studies	3(2-2-5)

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)

784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาสเปน

785201	ภาษาสเปน 1 Spanish 1	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปน 2 Spanish 2	3(2-2-5)
785301	ภาษาสเปน 3 Spanish 3	3(2-2-5)
785331	การฟังและการพูดภาษาสเปน Spanish Listening and Speaking	3(2-2-5)
785311	การอ่านและการเขียนภาษาสเปน Spanish Reading and Writing	3(2-2-5)
785371	ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ Spanish for Career Preparation	3(2-2-5)

กลุ่มประวัติศาสตร์

834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(3-0-6)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities	3(2-2-5)

834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา Problems in Lanna History	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น History of Local Economy	3(2-2-5)
834375	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม Orientalism and Colonial Representation	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป หรือรายวิชาในสถาบันอื่นโดยได้รับการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา กำหนดให้นิสิตศึกษาวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาและแต่ละชั้นปี ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
218101	ภาษาพม่าพื้นฐาน 1 Basic Myanmar 1	3(2-2-5)
218131	การฟัง-พูดภาษาพม่า 1 Myanmar Listening-Speaking 1	3(2-2-5)
218161	พม่าศึกษาปริทัศน์ Introduction to Myanmar studies	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
218102	ภาษาพม่าพื้นฐาน 2 Basic Myanmar 2	3(2-2-5)
218132	การฟัง-พูดภาษาพม่า 2 Myanmar Listening-Speaking 2	3(2-2-5)
218162	สังคมและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Society and Culture	3(2-2-5)

รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(2-2-5)
789101	สื่อมนุษยศาสตร์ Humanities Media	3(3-0-6)
218251	การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Reading-Writing 1	3(2-2-5)
218231	การฟัง-พูดภาษาพม่า 3 Myanmar Listening-Speaking 3	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท (1) Minor Course (1)	3(2-2-5)
xxxxxx	เลือกเสรี Free Elective	3 (x-x-x)

รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก	3(2-2-5)
218211	วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า Myanmar Syntax	3(2-2-5)
218232	การฟัง-พูดภาษาพม่า 4 Myanmar Listening-Speaking 4	3(2-2-5)
218252	การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 2 Myanmar Reading-Writing 2	3(2-2-5)
218261	ประวัติศาสตร์พม่า Myanmar History	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท (2) Minor Course (2)	3(x-x-x)

รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

218321	พัฒนาการวรรณกรรมพม่า Development of Myanmar Literature	3(2-2-5)
218366	เศรษฐกิจและการเมืองพม่า Myanmar Economy and Politics	3(2-2-5)
218371	การแปลภาษาพม่า-ไทย Myanmar –Thai Translation	3(2-2-5)
218xxx	วิชาเอกเลือก (1) Elective Course (1)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (3) Minor Course (3)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (4) Minor Course (4)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

205102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation	3(3-0-6)
218367	ประเด็นคัดสรรในพม่าศึกษา Selected Topics in Myanmar Studies	3(2-2-5)
218372	การแปลภาษาไทย-พม่า Thai-Myanmar Translation	3(2-2-5)
218396	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
218xxx	วิชาเอกเลือก (2) Elective Course (2)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (5) Minor Course (5)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (6) Minor Course (6)	3(x-x-x)

รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

218463	ศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์ในพม่า Religion, Beliefs, and Worldview in Myanmar	3(2-2-5)
218471	การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Myanmar Interpretation	3(2-2-5)
218496	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต
218xxx	วิชาเอกเลือก (3) Elective Course (3)	3(x-x-x)

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

218497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
	หรือ	
218498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
	หรือ	
218499	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน

English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Critical Reading for Effective Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด

English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Writing for Effective Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า 3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through aesthetic experience and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context in both the global and local levels

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights and creation; ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors

- 001227 **ดนตรีวิถีไทยศึกษา** 3(2-2-5)
Music Studies in Thai Culture
 ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย
 ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึง
 สมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง
 Relationship of music and Thai ways of life; development of musical
 characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics of
 music on art, culture, and society; skill and competence for the 21st century; happiness
 coming from music as a medium
- 001228 **ความสุขกับงานอดิเรก** 3(2-2-5)
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่าง
 สร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative thinking,
 creation of works from hobbies to promote life and social happiness
- 001231 **ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม** 3(2-2-5)
Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development
 สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการความคิด
 ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง และการ
 สร้างสรรค์สังคม
 The course focuses on exploring and learning principles in aspects of
 philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy and likely
 applications and implementations for better quality of life and society

001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century

001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้มจิตสำนึกพลเมืองที่มีคุณค่า ที่ท้าทายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล

Social dynamic; Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community; understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; how to become socially responsible at the national level and international level

001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่าง ๆ อันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom

and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the

dynamics of the 21st century, which is essential to be a member of the ASEAN community as well as the world community

001237 **ทักษะชีวิต** 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคม และในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills

001238 **การรู้เท่าทันสื่อ** 3(2-2-5)

Media Literacy

ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อ การสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจ ความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล

Study communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically

- 001239 **ภาวะผู้นำกับความรัก** 3(2-2-5)
Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน
 The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities
- 001241 **ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน** 3 (2-2-5)
Western Music in Daily Life
 สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
 Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music in daily life
- 001242 **การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม** 3 (2-2-5)
Creative Thinking and Innovation
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles;

getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก

King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุดูธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances Strategies for sustainable survival

001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3 (3-0-6)

Psychology and Life in the Modern World

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์เพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life

001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)

Anthropocene

ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society

- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics in Everyday Life
 การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น
 Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making
- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)**
Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior,

identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

001276 **พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว** 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers

001277 **พฤติกรรมมนุษย์** 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เซวาร์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

- 001278** **ชีวิตและสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการ
 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group
 including the implementation of the health knowledge and skills for continuous
 improvement of the quality of life for oneself and others
- 001279** **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้
 ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี
 พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and
 physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and
 environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth,
 space and the new frontier of science and technology
- 001281** **กีฬาและการออกกำลังกาย** **1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบ
 สมรรถภาพทางกาย
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and
 physical fitness test

- 001291 **การบริโภคในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Consumption in Daily Life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection
- 001292 **วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21** 3(2-2-5)
Circular Economic Lifestyle for 21st Century
 การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน
 Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society
- 001301 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)
Thai Language for Academic Communication
 การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ
 Reading for information; writing and speaking for academic presentation

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001302 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21</p> <p>Thai Language for Communication in the 21st Century</p> <p>พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21</p> <p>Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st century</p> | 3(2-2-5) |
| 001303 | <p>การอ่านในยุคดิจิทัล</p> <p>Reading in the Digital Age Century</p> <p>การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life</p> | 3(2-2-5) |
| 001311 | <p>ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี</p> <p>Korean Language and Culture</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี</p> <p>Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture</p> | 3(2-2-5) |
| 001312 | <p>ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>Japanese Language and Culture</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น</p> <p>Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture</p> | 3(2-2-5) |

- 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)
 Chinese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of
 Chinese culture
- 001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)
 Myanmar Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning
 of Myanmar culture
- 001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5)
 French Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of
 French culture
- 001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(2-2-5)
 Spanish Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้
 วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning
 cultures from Spanish speaking countries

- 001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)
Lao Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)
Indonesian Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture
- 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)
Vietnamese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(2-2-5)
Hindi Language and Indian Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินเดีย
 Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Indian culture

- 001321** **ภาษาและวัฒนธรรมเขมร** **3(2-2-5)**
Khmer Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรม
 ของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning
 of Cambodian culture
- 001331** **นวัตกรรมเพื่อสังคม** **3(2-2-5)**
Social Innovation
 แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21
 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่
 ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม
 ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนา
 ผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)
 Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century
 challenges, 4th Industrial revolution, Global Issues (social and environmental issues)
 Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public
 participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social
 technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)
- 001332** **การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล
 มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ
 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data
 science, data analytics and techniques of information presentation for business value by
 using modern tools

- 001333 **เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต** 3(2-2-5)
Blender / NFT / Metaverse
 บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลเสมือน
- Introduction to Blender, Modelling 3D objects, Lighting, Surface Materials, Animate 3D models, value creation of digital art/design with NFT, applications in metaverse
- 001351 **การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3 (2-2-5)
Application of the Sufficiency Economy Philosophy
 ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people
- 001352 **ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3 (3-0-6)
Human Security and Sustainable Development
 ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา
- An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects. Compare and contrast human security and related issues from those countries within the region/and those from East Asia countries, and across the developing world more generally

- 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)**
Principles of Accounting for Entrepreneur
 รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ
 องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น
 เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
- Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation
- 001354 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5)**
Global Citizenship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์
 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำ
 และสร้างความเท่าเทียม องค์การเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และ ภาวะผู้นำโลก
- Fundamental knowledge of citizenship, globalization and localization, sustainable development goals (SDG), urbanization, embracing cultural diversity; cross cultural communication; inequality reduction and enhancing equality; world leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership
- 205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)**
English for Career Preparation
 ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและทักษะทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่จำเป็นใน
 การสมัครงานและการประกอบอาชีพได้อย่างประสบความสำเร็จ
- Professional language and intercultural communication learners need to find a job and succeed in the workplace.

205141	<p>ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>English Grammar</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ</p> <p>English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts</p>	3(3-0-6)
205131	<p>การฟังและการพูดเบื้องต้น</p> <p>Basic Listening and Speaking</p> <p>ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness</p>	3(2-2-5)
205232	<p>การสนทนาภาษาอังกฤษ</p> <p>English Conversation</p> <p>บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness</p>	3(2-2-5)
205372	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>English for Tourism</p> <p>ภาษาอังกฤษในการติดต่อ และให้บริการในธุรกิจท่องเที่ยว</p> <p>English for communication and services in tourism industry</p>	3(3-0-6)

- 205373 **ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม** 3(3-0-6)
English for Hotel Business
ทักษะฟังพูดอ่านเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับแผนกต่าง ๆ ในโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับ
แผนกประชาสัมพันธ์ แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม
Skills in speaking, listening, reading and writing English for different
departments in hotel business, such as reception, public relations, marketing, housekeeping,
food and beverage
- 205477 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน** 3(3-0-6)
English for Mass Communication
หลักและลีลาการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารมวลชน เช่น ข่าว เนื้อหา สำหรับเผยแพร่
บนอินเทอร์เน็ต บทภาพยนตร์ บทโฆษณาประชาสัมพันธ์
Principles and styles of the English language used in mass communication,
such as news articles, web contents, movie scripts and public relations announcements
- 206222 **การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1** 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 1
การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย โดยเน้นการออกเสียงให้ชัดเจน
ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบประโยคภาษาจีนที่สั้นได้
Listening and speaking for daily life communication, with emphasis on clear
and accurate pronunciation and the ability to converse in short sentences in Chinese
- 206223 **การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2** 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 2
การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับพื้นฐาน และสามารถพูดโต้ตอบบท
สนทนาที่ยาวและซับซ้อนขึ้นได้
Listening and speaking for daily life communication at the intermediate and
advanced levels, and be able to respond to longer and more complex conversations

- 206321 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 3
 การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับกลาง และสามารถพูดโต้ตอบบทสนทนา
 ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้
 Intermediate listening and speaking conversations in daily life; and be able to
 respond to conversations in a variety of situations
- 206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Conversation 4
 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลางค่อนข้างสูง เล่าเรื่องผ่านประสบการณ์ สรุปประเด็นจาก
 เรื่องที่ฟังได้
 Upper-intermediate Chinese listening and speaking; Narrating personal
 experiences; Students can summarize the main points of what they hear
- 206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
Basic Chinese Reading 1
 กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับพื้นฐาน ฝึกอ่านประโยค ข้อความและเรื่องสั้น
 Strategies of reading basic Chinese sentences ,messages and short stories
- 206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Basic Chinese Reading 2
 กลวิธีการอ่านภาษาจีนระดับกลาง สรุปความและประเด็นหลักจากเรื่องที่อ่านได้
 Intermediate Chinese Reading Strategies; summarize the synopsis and main points
 from the reading

- 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese 1
 ศึกษาการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงานะ อักษร
 คะตะคะนะ อ่านบทความสั้นๆ ขั้นพื้นฐานในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย
 Study the two syllabaries of the Japanese phonetic system; Hiragana and
 Katakana, basic sentence structures; and short basic articles on familiar topics.
- 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening 1
 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำ
 ความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ
 Introducing daily life story related to the learners simply and clearly, be able
 to listen and clearly understand news report
- 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
 Japanese 2
 ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐาน อ่านจับใจความบทความสั้นๆ ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้
 ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ
 ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว
 Study basic sentence structures; read and find the main ideas of short articles
 on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics; study at least
 150 basic Kanji characters in the textbook

- 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listing 2
 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง
- Be able to ask and answer by using simply vocabulary used in daily life related to learners and understand the daily situation
- 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese 3
 ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐาน และศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียนประมาณ 150 ตัว
- Study basic sentence structures and 150 basic Kanji characters that appear in textbooks
- 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listing 3
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ผู้เรียนเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน อีกทั้งการตั้งคำถามและตอบคำถาม เป็นต้น ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ผู้เรียนเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง
- Explain step by step for the general story related to the learners in the societies, transfer opinions and feelings about those topics, be able to question and find the answer, listen to the explanation for general information that can be found in societies with understanding for some extent

- 208101 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)**
Public Speaking
 หลักการและรูปแบบในการพูดในที่ชุมชนทั่วไป ทั้งแบบพิธีการและแบบไม่เป็นพิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและ อวัจนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองานอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง
- History and evolution of Thai literary masterpieces from the Sukhothai to Ratanakosin periods regarding genres, patterns, characteristics of language, contents, writing styles, values of art created language, and reflections on culture and society through a number of masterpieces of Thai literary works in various periods
- 208103 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)**
The Art of Creative Writing
 หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills
- 208113 การสรุปความ 3(2-2-5)**
Summarization
 สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัยตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ
- Summarizing different kinds of texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using concise, properly-stylized, and informative language

- 208254 **การอ่านเชิงวิจารณ์** 3(2-2-5)
Critical Reading
 หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน
 Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms
- 208365 **ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล** 3(2-2-5)
Thai Language for Digital Media Production
 บูรณาการความรู้ ทักษะทางภาษาไทยสร้างสรรค์ผลงานผลิตสื่อดิจิทัล นำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์
 Integrating knowledge and skills in Thai language to create digital media productions and presenting information through information technology and social media..
- 208451 **ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ** 3(2-2-5)
Thai as a Foreign Language
 แนวทางการสอนและปัญหาในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ โดยเน้นวิธีการสอนระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการเสริมสร้างทักษะทางภาษา วัฒนธรรมการใช้ภาษาและการปฏิบัติการสอน
 Teaching methods and problems in teaching Thai language to foreigners focusing on the teaching of phonology, morphology, and syntax through linguistic techniques; approaches in improving language skills, language culture, and language teaching in practice.

209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)

Foundations of Linguistics

ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่างๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

Introduction to language and linguistics, including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other academic disciplines.

209112 เสียงและระบบเสียง 3(2-2-5)

Sound and Sound System

ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลศาสตร์ และโสตศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง

Study of human speech with an emphasis on articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics; phonetic transcription; and also phonological theory and phonological analysis.

209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5)

Word and Grammatical System

ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้ โดยวิธีการต่างๆ ทางภาษาศาสตร์

Study of words, phrases and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units.

- 209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5)**
Meaning System
 ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และ
 ข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจน
 ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว
 Study of the meanings of words and the upper grammatical levels; types of
 meaning; semantic categorization of words; semantic change; meaning and the knowledge of
 the world.
- 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5)**
Linguistics and Language Teaching
 ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือ
 ภาษาต่างประเทศ พิจารณาความแตกต่างของวิธีการสอนภาษาที่สองหรือการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการ
 นำวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและการฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา
 Apply linguistic principles and approaches to teaching first, second, or foreign
 languages; study the differences between each second or foreign teaching methodology with
 an emphasis on how to apply them to language teaching.
- 209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Linguistics and Communication
 ศึกษาแนวคิดและหลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การใช้คำ ข้อความ
 สำนวน สติกาการพูด และการเขียน ปัญหาด้านภาษาที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร ปัญหาการสื่อสารที่เกิดจาก
 ความแตกต่างด้านระบบความเชื่อ ทศนคติ และวิถีปฏิบัติในแต่ละสังคม แนวคิดด้านความหมายและปฏิบัติ
 ศาสตร์ที่ช่วยให้เข้าใจหลักการสื่อสารด้วยภาษา ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างๆ
 Study of approaches to language communication; usage of words, phrasal
 utterances, expressions, and styles of speaking and writing; language problems in
 communication; communicative problems caused by differences in belief, attitude, and the
 ways of living in different communities or societies; semantic and pragmatic approaches to
 language communication; and practice with various types of communication.

218101 ภาษาพม่าพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

Basic Myanmar 1

ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง การสร้างคำ คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง การออกเสียงคำ วลี และประโยคพื้นฐานตามสำเนียงมาตรฐานของระบบเสียงภาษาพม่าด้วยหลักสัทศาสตร์ ฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ

Myanmar script system in relation to its phonological system; word structures, sentences structures, basic vocabulary, essential markers; pronunciation practice of words, phrases and sentences with standard accent according to the basis of phonological principles; Practice in listening, speaking, reading and writing of Myanmar language for communication

218102 ภาษาพม่าพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

Basic Myanmar 2

การฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ เน้นการฝึกทักษะการอ่านประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น การเขียนผูกประโยคขนาดสั้น ด้วยคำศัพท์ ถ้อยคำ สำนวนพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกการใช้คำวิภัติปัจจัยที่สำคัญให้ถูกต้องในภาษาพูดและภาษาเขียน รู้จักความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน

Practice in Myanmar communicative skills with a focus on reading short sentences and paragraphs; writing short sentences with basic vocabulary, expressions and idioms for communication in daily life; practice in the use of essential markers in both colloquial and written Myanmar; differences between Myanmar colloquial and written forms

218131 การฟัง-พูดภาษาพม่า 1 3(2-2-5)

Myanmar Listening-Speaking 1

การฝึกทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะ เน้นฝึกทักษะการฟัง การพูดและการออกเสียงที่ถูกต้องและชัดเจน ใช้คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนในรูปประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารภาษาพม่าเกี่ยวกับเรื่องของตนเองและเรื่องใกล้ตัว เช่น การแนะนำตนเองและคนรู้จัก บอกที่อยู่ อาชีพ ชื่อของ โดยเน้นภาษาพูด เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 400 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้น

Practice in Myanmar communicative skills with a focus on listening, speaking and pronunciation with vocabulary and expressions in basic sentences; telling about oneself and self-related topics, such as introducing oneself and others, giving address and work information, shopping etc. in colloquial Myanmar; knowledge of basic vocabulary of 400 words and the basic Myanmar culture

218132 การฟัง-พูดภาษาพม่า 2 3(2-2-5)

Myanmar Listening-Speaking 2

การฝึกทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะ เน้นฝึกทักษะการฟัง การพูด ใช้คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนในรูปประโยคเบื้องต้นเพื่อสื่อสารภาษาพม่าในชีวิตประจำวันที่เหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆได้ เช่น สามารถเล่ากิจวัตรประจำวัน ชื่อของ บอกทิศทาง เล่าเรื่องใกล้ตัว เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 800 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

Practice in Myanmar communicative skills with a focus on listening, speaking with vocabulary and expressions in basic sentences for communication in various situations of daily life, such as telling routines, shopping, giving directions etc. in colloquial Myanmar; knowledge of basic vocabularies of 800 words and the essential knowledge of Myanmar culture for daily life

- | | | |
|--------|--|----------|
| 218161 | <p>พม่าศึกษาปริทัศน์</p> <p>Introduction to Myanmar studies</p> <p>ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคมและวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้น ในบริบทการศึกษาด้านพม่าศึกษา</p> <p>Basic knowledge on Myanmar language and culture in Myanmar studies context</p> | 3(3-0-6) |
| 218162 | <p>สังคมและวัฒนธรรมพม่า</p> <p>Myanmar Society and Culture</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมพม่าที่ส่งอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมพม่า</p> <p>Knowledge on Myanmar society and culture that have influence on the way of Myanmar people</p> | 3(2-2-5) |
| 218211 | <p>วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า</p> <p>Myanmar Syntax</p> <p>โครงสร้างประโยคในภาษาพม่า ระบบคำ การสร้างคำและการเรียงคำในประโยคด้วยการวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางภาษาศาสตร์สมัยใหม่ และศึกษาอิทธิพลของโครงสร้างประโยคที่มีต่อความหมาย</p> <p>Syntactic structures of Myanmar language, morphology, word formations, and word order by using modern linguistic approaches; the influence of syntactic structures on meanings</p> | 3(2-2-5) |
| 218231 | <p>การฟัง-พูดภาษาพม่า 3</p> <p>Myanmar Listening-Speaking 3</p> <p>การฝึกทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะ เน้นฝึกทักษะการฟังและการพูด การสร้างประโยคที่ซับซ้อนได้ การสื่อสารด้วยภาษาพม่าได้ชัดเจนและต่อเนื่องในหัวข้อที่ตนเองสนใจ หรือตามสถานการณ์ที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันในบริบทต่าง ๆ การบรรยายเหตุการณ์ ประสบการณ์ ความมุ่งหวัง และการแสดงความคิดเห็น เข้าใจวงศัพท์ระดับ 1,500-2,000 คำ และวัฒนธรรมพม่าที่เหมาะสมตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง</p> | 3(2-2-5) |

- 218252** **การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 2** **3(2-2-5)**
Myanmar Reading-Writing 2
 การฝึกทักษะการอ่านตีความเบื้องต้น การอ่านจับประเด็นสำคัญ การฝึกทักษะการเขียนเรียงความขนาดสั้นถึงกลางด้วยคำศัพท์ ถ้อยคำ สำนวนและระดับภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ การสร้างประโยคที่ซับซ้อน บรรยาย อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เรื่องราวในชีวิตประจำวัน หรือตามหัวข้อที่กำหนดได้
- Practice in basic analytical reading; practice in writing mid-long to long essays, using correct and appropriate vocabulary, expressions and idioms according to context and situation; Using complex sentences with correct language use; describing, explaining and expressing opinions on self-related, daily life or specifically given topics
- 218261** **ประวัติศาสตร์พม่า** **3(2-2-5)**
Myanmar History
 เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศเมียนมา ตั้งแต่ยุคจารีตถึงการรัฐประหาร ปี 1962
- Important historical events and changes related to politics, economics and society of Myanmar from the conservative period to the 1962 coup
- 218301** **ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
Myanmar for Tourism
 ภาษาพม่าในวงการธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม คำศัพท์ สำนวน ข้อมูลทางวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- Myanmar communicative skills for tourism and hotel; vocabulary, idioms and cultural informations related to tourism

- 218304 **ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ** 3(2-2-5)
Myanmar for Business
ภาษาพม่าในแวดวงธุรกิจ การค้า และการโฆษณา คำศัพท์ สำนวน และธรรมเนียมปฏิบัติ
ที่เกี่ยวข้อง
Myanmar communicative skills for business, trades and advertisement;
Myanmar Business protocols; Myanmar business terms and expressions for various purposes
- 218305 **ภาษาพม่าเพื่องานสำนักงานและเลขานุการ** 3(2-2-5)
Myanmar for Office work and Secretary
คำศัพท์ สำนวน รูปแบบภาษาที่ใช้ในสำนักงาน การฝึกการเขียนรายงานการประชุมและ
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม หนังสือราชการ การใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน การ
ติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์
Vocabulary, expressions and language used in office; Practice in writing
meeting report and meeting-related documents, official documents; using electronic devices
in office work, coordinating tasks in organizations and public relations
- 218306 **ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์** 3(2-2-5)
Myanmar for Creative Presentation
คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาพม่าสำหรับการนำเสนอข้อมูลเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ
การฝึกกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและการประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์
Vocabulary, expressions and appropriate Myanmar language use in
presentation for various purposes; Practice in information analyzing and application of
Myanmar language for presentation in creative way

- 218311 คำและความหมายในภาษาพม่า 3(2-2-5)
 Myanmar Lexicon and Semantics
 ทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ การตีความและกลวิธีในการสื่อความหมาย ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้าง
 ทางความหมายของคำในภาษาพม่า
 Semantic theories, interpreting and communicative strategies; componential
 analysis of words in Myanmar language
- 218312 วจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาพม่า 3(2-2-5)
 Myanmar Pragmatics
 ความสำคัญของบริบทต่อการติดต่อสื่อสาร บทโต้ตอบ สภาวะเกิดก่อน ความหมายซึ่งบ่งเป็น
 นัย วจนกรรม โครงสร้างบทสนทนา ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายและวจนปฏิบัติศาสตร์
 Importance of context to communication, responses, presupposition, implicature,
 speech act, structure of conversation; relationship between semantics and pragmatics
- 218321 พัฒนาการวรรณกรรมพม่า 3(2-2-5)
 Development of Myanmar Literature
 พัฒนาการวรรณกรรมพม่า และบริบททางสังคม นับตั้งแต่แรกเริ่มจนคริสต์ศตวรรษที่ 20
 การอ่านตัวบทวรรณกรรมพม่าคัดสรร
 Development of Myanmar literature and social context from the beginning
 to the twentieth century; selected readings in Myanmar literary works
- 218322 วรรณกรรมพม่าหลังอาณานิคม 3(2-2-5)
 Myanmar Postcolonial Literature
 แนวคิดหลังอาณานิคม วรรณกรรมพม่าในช่วงอาณานิคมและหลังได้รับเอกราช
 รวมถึงตัวบทที่มีลักษณะตามขนบดังกล่าว
 Postcolonial concepts; Myanmar literature in colonial and post-
 independence periods, including works with postcolonial characteristics

- 218361 **คติชนพม่า** 3(2-2-5)
Myanmar Folklore
ตำนาน นิทาน สุภาษิต คำพังเพย ปริศนาคำทาย การละเล่น เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรมในสังคมพม่า
Legends, tales, proverbs, riddles, traditional plays, folk songs, beliefs, traditions and rituals in Myanmar society
- 218364 **สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเมียนมา** 3(2-2-5)
Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar
กลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศเมียนมา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งทางชาติพันธุ์
Ethnic groups in Myanmar; Histories, cultures, economy, societies, politics and conflicts among ethnic groups in Myanmar
- 218365 **สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า** 3(2-2-5)
Mass Media in Myanmar Society
ความเป็นมาของการสื่อสารมวลชนในพม่า ประเภทและบทบาทของสื่อมวลชนในประเทศพม่า ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสื่อ และ วัฒนธรรมการบริโภคสื่อ
Background, types, and roles of mass media in Myanmar; the relationship between the government and media, media control and media consumption
- 218366 **เศรษฐกิจและการเมืองพม่า** 3(2-2-5)
Myanmar Economy and Politics
ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองพม่า นับตั้งแต่ปี 1962 จนถึงปัจจุบัน เน้นการศึกษา อิทธิพลที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบทางเศรษฐกิจและการเมือง
Relationship between economy and politics in Myanmar from 1962 to present; a focus on influences causing changes and implications on economy and politics in Myanmar

- 218367 **ประเด็นคัดสรรในพม่าศึกษา** 3(2-2-5)
Selected Topics in Myanmar Studies
 บทความวิชาการและสารคดีความรู้ที่นำเสนอด้วยภาษาพม่า การฝึกวิเคราะห์วิจารณ์
 ประเด็น เนื้อหาและการใช้ภาษาตามหลักวิชาการ
 Myanmar academic and documentary reading; Practice in critical analysis of its
 contents and language use with academic methods
- 218368 **การอ่านตัวบทพม่าศึกษาคัดสรร** 3(2-2-5)
Selected Readings in Myanmar Studies
 การอ่านตัวบทด้านพม่าศึกษาในหลากหลายมิติ ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วรรณกรรม ศิลปะ
 ดนตรี สื่อโฆษณา สื่อสารมวลชน ภาพยนตร์ ฯลฯ และการฝึกวิเคราะห์ตัวบทเบื้องต้น
 Selected Readings in Myanmar studies in different dimensions, with different
 kinds of media such as literature, arts, music, advertisement, mass media, films, etc.; practice
 of analyzing different types of texts
- 218369 **การค้าและความมั่นคงบนพื้นที่ชายแดนพม่าในยุคโลกาภิวัตน์** 3(2-2-5)
Trade and Securities in Myanmar Borders in Era of Globalization
 บทบาทของรัฐในการจัดพื้นที่ชายแดนในมิติการค้าและความมั่นคง รวมถึงการเปลี่ยนแปลง
 ของพื้นที่ชายแดนไทย-เมียนมาในยุคโลกาภิวัตน์
 Governments' roles in management of border areas, in dimension of trade
 and securities; changes of areas in Thai-Myanmar borders in an era of globalization
- 218371 **การแปลภาษาพม่า-ไทย** 3(2-2-5)
Myanmar-Thai Translation
 หลักการแปล และฝึกฝนการถ่ายทอดภาษา โดยเน้นการแปลภาษาพม่าเป็นภาษาไทยที่
 ถูกต้อง
 Translation principles and practice in translation from Myanmar to Thai

- | | | |
|--------|---|------------|
| 218372 | <p>การแปลภาษาไทย-พม่า</p> <p>Thai-Myanmar Translation</p> <p>หลักการแปล และฝึกฝนการถ่ายทอดภาษา โดยเน้นการแปลความภาษาไทยเป็นภาษาพม่าที่ถูกต้อง</p> <p>Translation principles and practice in translation from Thai to Myanmar</p> | 3(2-2-5) |
| 218381 | <p>การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>Teaching Myanmar as a Foreign Language</p> <p>ทฤษฎีการสอน วิธีการสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน การทำแบบฝึกหัด การทำสื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล</p> <p>Language teaching theories and methodology for teaching Myanmar as a foreign language; practice in teaching, testing, preparing pedagogical materials and assessments</p> | 3(2-2-5) |
| 218396 | <p>วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1</p> <p>Undergraduate Thesis 1</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่าง ๆ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยด้านพม่าศึกษา การเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>A basic understanding of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in Myanmar study, and the writing of a research proposal as well as a research report</p> | 3 หน่วยกิต |
| 218401 | <p>ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม</p> <p>Myanmar Language for Industry</p> <p>ภาษาพม่าในงานอุตสาหกรรม คำศัพท์ สำนวน ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการทำงานแรงงานสัมพันธ์และบทบาทหน้าที่ของล่ามที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Myanmar communication skills for industry work; vocabulary, idioms informations about work system, labour relations and role of interpreter</p> | 3(2-2-5) |

- 218402 ภาษาพม่าในงานการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-5)
Myanmar Language for Medical and Public Health
 ภาษาพม่าในงานการแพทย์ สาธารณสุข การดูแลสุขภาพและความงาม คำศัพท์
 สำนวน และความรู้ที่เกี่ยวข้อง
 Myanmar communicative skills for medical, public health, health care and
 beauty; vocabulary, idioms and basic knowledge in relation to medical and public health
 work
- 218413 ภาษาถิ่นในประเทศพม่า 3(2-2-5)
Dialects in Myanmar
 ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาถิ่นในประเทศพม่า ความแตกต่างของภาษาถิ่นใน
 ด้านเสียง คำ ประโยค และความหมาย
 The meaning of the dialect; classification of dialects in Myanmar; differences
 in dialects in sound, words, sentences, and meanings
- 218421 วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย 3(2-2-5)
Myanmar Contemporary Literature
 พื้นฐานการอ่านวรรณกรรม รูปแบบและแก่นเรื่องที่ปรากฏในตัวบทวรรณกรรมพม่าและ
 วรรณกรรมชาติพันธุ์ร่วมสมัยคัดสรร และบริบททางสังคมที่เกี่ยวข้อง
 Basics of literary reading; forms and themes appeared in selected works of
 Myanmar contemporary literature and ethnic literature and its social context
- 218461 พม่ากับการเคลื่อนย้ายข้ามชาติ 3(2-2-5)
Myanmar and Transnational Mobility
 การเคลื่อนย้ายของคนและวัฒนธรรมข้ามเส้นเขตแดนไทย - พม่า โดยเน้นการศึกษาด้านการสร้าง
 การผลิตซ้ำ การส่งผ่าน และการปรับตัวทางวัฒนธรรมบนพื้นที่ข้ามแดน
 Human and cultural mobility across the borders between Thailand and Myanmar
 with an emphasis on construction, reproduction and adaptation of culture in areas along
 borders

- 218463 ศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์ในพม่า 3(2-2-5)**
Religions, Beliefs and Worldviews in Myanmar
 อิทธิพลของศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์ที่ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวพม่า โดยเน้น
 ความสำคัญของสถาบันทางศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบทบาทของรัฐที่มีต่อศาสนา
 ความเชื่อ และโลกทัศน์
 Influences of Religion and local beliefs on the ways of life and worldviews of
 Myanmar people, with an emphasis on religious institutions, rituals, beliefs, and roles of the
 state in Buddhism
- 218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Basic Myanmar Interpretation
 หลักการพื้นฐานและกลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกล่ามจากภาษาพม่าเป็นภาษาไทย และ
 จากภาษาไทยเป็นภาษาพม่า
 Basic principles of Interpretation; practice in interpreting Myanmar Language
 to Thai language and vice versa
- 218472 การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5)**
Myanmar Translation for Specific Purposes
 การ ฝึกแปลแบบตรงความและการแปลแบบจับใจความ ด้วยตัวบทหลากหลายประเภทข่าว
 เช่น สารคดี โฆษณา กฎหมาย กฎระเบียบ จดหมาย บันทึกส่วนตัว และวรรณกรรม เป็นต้น
 Practice in translation with various types of texts such as news,
 documentaries, advertisements, laws, regulations, personal letters and literature, etc

- 218473 การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5)
Myanmar Interpretation for Specific Purposes
 การฝึกล่ามแบบตรงความและการล่ามแบบจับใจความ ในบริบทที่หลากหลาย ประเภทงาน
 อุตสาหกรรม งานเกษตรกรรม งานแพทย์สาธารณสุข งานท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ งานสังคมสงเคราะห์ และงาน
 ความมั่นคง เป็นต้น
 Practice in interpretation in a variety of contexts; such as, in industry,
 agriculture, basic health care, medical tourism, social and security works
- 218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต
Undergraduate Thesis 2
 ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจ และเกี่ยวข้องกับพม่าศึกษา โดยได้รับความ
 เห็นชอบ และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาตรี
 Conducting a research on a self-selected topic related to Myanmar studies,
 approved and supervised by the thesis advisor
- 218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพม่าศึกษา ในสถานประกอบการ หรือ
 องค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จ
 การศึกษา ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน
 Professional training relating to Myanmar studies prior to the completion of
 the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas
 that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic
 working skills by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the
 contract with the minimum training period of four month

- 218498** **การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ** **6 หน่วยกิต**
International Academic or Professional Training
 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพม่าศึกษาในสถาบัน
 สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน
 International academic or professional training relating to Myanmar studies in
 the institute, workplace or prospective employer organizations, in the country or overseas by
 undergoing the training with the minimum training period of three months
- 218499** **การฝึกงาน** **6 หน่วยกิต**
Professional Training
 การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็น
 เวลา 16 สัปดาห์
 Professional training related to the student's field of study in a workplace or
 an organization of a prospective employer for 16 weeks
- 219101** **ภาษาฝรั่งเศส 1** **3(2-2-5)**
French 1
 การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ
 การเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice in French communication for daily life, including listening, speaking,
 reading, writing, basic grammar, and French culture
- 219102** **ภาษาฝรั่งเศส 2** **3(2-2-5)**
French 2
 การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ
 การเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 Practice in French communication for daily life, including listening, speaking,
 reading, and writing in a broader variety of situations as well as grammar and French culture

- | | | |
|--------|---|----------|
| 219131 | <p>การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1</p> <p>French Listening and Speaking 1</p> <p>พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>The development of listening and speaking skills for a variety of situations in daily life</p> | 3(2-2-5) |
| 219201 | <p>ภาษาฝรั่งเศส 3</p> <p>French 3</p> <p>โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>Complex French structures, focusing on French communication skills in a variety of situations and French grammar at a more advanced level</p> | 3(2-2-5) |
| 219370 | <p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น</p> <p>Fundamental French for Tourism</p> <p>ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในด้านการท่องเที่ยว โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดที่ใช้ในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว วิถีไทยและวัฒนธรรมไทย</p> <p>French for tourism, focusing on listening and speaking skills in presenting tourist attractions, Thai way of life and culture</p> | 3(2-2-5) |
| 219371 | <p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ</p> <p>French for Career Preparation</p> <p>ภาษาฝรั่งเศสในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายต่างๆ</p> <p>French for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and letter writing</p> | 3(2-2-5) |

- 221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5)**
Beginning Korean Language 1
 ศึกษาอักษรฮันกึลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และ
 คำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้
 Study Korean characters in relation to the phonological system; basic
 sentence structures; basic vocabulary and essential affixation; practice in listening, speaking,
 reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level
- 221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5)**
Beginning Korean Language 2
 ศึกษาและฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
 ตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้
 Study and practice using Korean sentences to communicate in everyday life
 situations by following the given sentence patterns, grammar, and vocabulary
- 221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)**
Korean Listening and Speaking 1
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่างๆรอบตัว
 การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้
 รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น
 Practice in Korean speaking skill by giving self-introduction or talking in general
 topics, asking questions, answering and sharing information or ideas in others in various
 situations by using the given sentence patterns, grammar, and vocabulary
- 221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)**
Korean Listening and Speaking 2
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับ
 มอบหมายโดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง
 Practice in Korean speaking skills by giving presentations to express opinions
 on assigned topics with an emphasis on correct pronunciation

- 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language 1
 ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและเทศะ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 Study complicated Korean grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order to communicate correctly and appropriately in various situations
- 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language 2
 ศึกษาสำนวน ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนโวหารดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ
 Study more complicated Korean expressions and structures; practice using such expressions to naturally communicate with others
- 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian 1
 ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
 Practice listening, speaking, reading, and writing skills; study basic grammar by focusing on the structure of simple sentences
- 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)**
Indonesian 2
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ
 Practice four language skills for communicative purposes with the use of more complex sentence structures in a variety of contexts and situations

- 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)
Indonesian Listening and Speaking 1
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอ
 และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 Development of listening and speaking skills for everyday conversation as
 well as discussing and exchanging ideas
- 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)
Indonesian Reading 1
 เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับ
 พื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน
 Improve reading skills by reading basic Indonesian text; study language usage
 in forms of statements, idioms, and grammar through reading
- 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)
Indonesian Writing 1
 ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์
 ในรูปแบบของภาษาเขียนที่รูปแบบ ในหัวข้อต่างๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
 Practice writing short essays in Indonesian; learn lexical and grammatical
 words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics, e.g. social politics
 economics and culture
- 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)
Language, Society and Culture of Indonesia
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษา
 อินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่อ
 อื่นๆ
 The relationship between Indonesian language and Indonesian society and
 culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations
 though films television news art performances or other media

- 776201 **คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน** 3 (3-0-6)
Folklore and Community Development
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของข้อมูลคติชน วิธีการเก็บข้อมูลทางคติชนวิทยา
 แนวทางการใช้ความรู้ทางคติชนวิทยาออกแบบ วางแผน หรือสร้างสรรค์ผลงานจากทุนทางวัฒนธรรมใน
 ท้องถิ่น
 Meaning, significance and types of folklore, the collective methods of
 folklore, the applications of folklore to design, manage and create innovative products from
 local cultural capital
- 776202 **เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่** 3 (3-0-6)
Mythology in the Modern World
 ความหมายและความสำคัญของเทพปกรณัม อิทธิพลและบทบาทของเทพปกรณัมที่ปรากฏ
 ในสังคมร่วมสมัย
 The meaning and importance of mythology, and the influence and roles of
 mythology which exist in contemporary society
- 776303 **คติชนในสื่อดิจิทัล** 3 (3-0-6)
Folklore in Digital Media
 พัฒนาการและพลวัตของคติชนในสื่อดิจิทัล วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของคติชน
 ดิจิทัลกับชีวิตประจำวัน
 The development and the dynamic of folklore in digital media, the analysis of
 its roles and significances in daily lives
- 776304 **คติชนกับการท่องเที่ยว** 3 (3-0-6)
Folklore and Tourism
 คติชนในฐานะมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนใน
 การส่งเสริมการท่องเที่ยว
 Folklore as intangible cultural heritage, significance, and application of
 folklore data to promote tourism

- 776305 **คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน** 3 (3-0-6)
Folk Beliefs in Daily Life
 คติชนเกี่ยวกับความเชื่อที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน การใช้วิจารณญาณในการพิจารณาที่มา และเหตุผลของความเชื่อ บทบาทหน้าที่ของความเชื่อต่อสังคม
 Folk beliefs in daily lives, using discretion in determining origins and reasons of the beliefs, the roles of the beliefs in society
- 776306 **คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล** 3 (2-2-5)
Folklore and Digital Content Design
 การประยุกต์ใช้ข้อมูลคติชนในการวิเคราะห์ วางแผน ผลิตเนื้อหาที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย และสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
 The application of folklore data to analyse, prepare, and design suitable contents for specific targets and communicate via online platforms
- 778201 **ภาษาเวียดนาม 1** 3(2-2-5)
Vietnamese 1
 ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนใน ระดับวลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์
 Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones. Basic vocabulary in daily life 300 words. Practice in listening, speaking, reading and writing basic includes certain fundamental grammatical rules 15 grammars
- 778202 **การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม** 3(2-2-5)
Vietnamese Listening and Speaking
 ฝึกฟังและพูด สนทนาในชีวิตประจำวันและในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ การพรรณนาความ การ เล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นในเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน
 Practice listening and speaking in dialogue for various conversational purpose: description, narrative and exchanging opinion in daily activities and current affairs

- 778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)**
Vietnamese on Social media
 คำศัพท์ วลี ประโยค และสำนวนที่ใช้ในสื่อสังคมออนไลน์ในเวียดนาม การติดต่อสื่อสารในโลกสังคมออนไลน์ในประเด็นสำคัญ เช่น ข่าวออนไลน์ บทความออนไลน์ แอปพลิเคชัน ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เป็นต้น การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในประเด็นต่างๆ
 Studying words, phrases, sentences and language use on social media in Vietnamese. Communication on social media in a topic; news, articles, applications. Providing current affairs information on social media
- 778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)**
Vietnamese for Business
 คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับสื่อสารทางด้านธุรกิจ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการ การนัดหมาย การพูดโต้ตอบสื่อสารในสำนักงาน การเขียนเอกสารสมัครงาน ประวัติส่วนตัว เอกสารสั่งซื้อสินค้า สัญญาความร่วมมือทางด้านธุรกิจ
 Vocabularies and sentences for business, providing information and service, making appointment, communicate in office, making CV (Resume), purchase order documents and business contracts
- 778331 เวียดนามศึกษา 3(2-2-5)**
Vietnamese Study
 ศึกษาระบบความคิดที่เป็นพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ภูมิหลังประวัติศาสตร์ ตลอดจนภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจสังคมและการเมือง
 Studying about Vietnamese ideology that is the foundation of society and cultures, background of history including geography, economic, society and politics
- 778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม 3(2-2-5)**
Vietnamese Translation and Interpretation
 หลักการพื้นฐานในการแปลและล่าม สำนวน ประโยคและบทความสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่างๆ รอบตัวรวมถึงบทสนทนา บทเพลง ข่าว โฆษณาประชาสัมพันธ์
 Principle of translation and interpretation. Practice translating words, idioms and sentences in various situations including conversation, song, news, report and advertising

- 780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**
Basic Khmer Skills for Communication 1
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ระบบตัวอักษรเขมร โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 500 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words in everyday conversations. Khmer character system, basic sentence structure, the differences between spoken and written language, understand 500 fundamental words and basic knowledge of Khmer culture essentially used in daily life
- 780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)**
Basic Khmer Skills for Communication 2
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,000 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรในสถานการณ์ต่างๆ
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations in various situations, basic Khmer reading and writing skills for communication, understand the basic vocabulary of 1000 words and knowledge of Khmer culture in various situations
- 780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**
Intermediate Khmer skills for communication 1
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนา หรือข้อความที่พบเห็นบ่อย ๆ เช่น โฆษณา ป้าย ประกาศ จดหมาย ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 1,500 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมเขมรที่จำเป็น
 Practice listening, speaking, reading and writing skills with vocabulary, expressions, words and conversations or messages that often seen such as advertisements, signs, announcements, letters and so on, vocabulary knowledge at level of 1500 words and essential knowledge of Khmer culture and society

- 780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Khmer in daily conversation
 การฝึกสนทนาภาษาเขมรในบริบทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาพม่า คำศัพท์สำนวนและการออกเสียงที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
 Khmer conversation practice in various contexts occurring in daily life, practicing the use of various Burmese language skills, vocabulary, expressions and pronunciation correctly and appropriately to the social and cultural context
- 780115 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)**
Intermediate Khmer skills for communication 2
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ และบทสนทนาจากข่าว สื่อโฆษณา ภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ ฯลฯ ความรู้ด้านคำศัพท์ในระดับ 2,000 คำ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมเขมรที่จำเป็น
 Practice listening, speaking, reading and writing with vocabulary, idioms, words and conversations from news, media, advertisements, movies, TV shows and so on, vocabulary knowledge at level of 2000 words and essential knowledge of Khmer culture and society
- 780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ 3(2-2-5)**
Khmer communication for use in various contexts
 สื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ เช่น การติดต่อสื่อสาร การเดินทาง การเงิน การธนาคาร และการอาชีพ การฝึกใช้ทักษะต่าง ๆ ทางภาษาเขมร คำศัพท์ สำนวน ระดับภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรมและสถานการณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร รวมถึงความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ
 Communicate in Khmer for the use in various contexts such as communication, travel, finance, banking and occupation, practice in using various Khmer language skills, vocabulary, expressions, and language levels appropriately in social contexts, culture and situation, introduction to Khmer society and culture including changes and trends

- 782111 **ภาษาลาวเบื้องต้น** 3(2-2-5)
Basic Lao Language
 สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ การสะกดคำ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น ในวงศัพท์ 300 คำ
 Vowels, consonants, tones, spelling, vocabulary and basic sentences with 300
 vocabulary words
- 782112 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น** 3(2-2-5)
Lao Language for Communication
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ คำสำนวนที่ใช้
 ในการสื่อสาร ในวงศัพท์ 500 คำ
 Listening, speaking, reading and writing skills in Lao language for
 communication in various situations with 500 words
- 782113 **ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Lao Language in Daily Life
 ภาษาลาวที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในกิจกรรมและโอกาสต่าง ๆ โดยใช้ศัพท์สำนวน
 ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมลาว ในวงศัพท์ 500 คำ
 Lao language used in daily communication in various activities and occasions
 by using correct vocabulary and expressions appropriately to Lao's social and cultural
 context with 500 words
- 782114 **ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ** 3(2-2-5)
Lao Language for Public Relation and Media Production
 หลักการใช้ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการสร้างสรรค์สื่อ ทักษะการเขียนข่าว การ
 โฆษณาประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ
 Principles of using Lao language for public relations and media creation,
 journalism skills, advertising, public relations, and media production in various formats

- 782115** **ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์** **3(2-2-5)**
Creative Lao Language
 การใช้ภาษาลาวเพื่อผลิตงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบของบทความ อาทิ สารคดี เรื่องเล่า บทร้อยกรอง
 Use of Lao language to compose creative writings in the form of articles such as documentaries, stories, poems
- 782116** **ลาวศึกษา** **3(2-2-5)**
Lao Studies
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมลาว การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ
 Introduction to Geography history, Lao society, politics and culture, changes and new trends
- 784101** **ปรัชญาเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Philosophy
 ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก การเข้าใจตนเอง เข้าใจมนุษยชาติ และเข้าใจโลก ศึกษาชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น
 Meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds; the understanding of the self, the humanity and the world; lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts
- 784102** **ปรัชญาตะวันออก** **3(3-0-6)**
Eastern Philosophy
 หลักพุทธปรัชญาในด้านการดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จ ความหมายและหลักการในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติต่อสังคมตามหลักปรัชญาของลัทธิเต๋า พุทธศาสนานิกายเซ็น และวิวัฒนาการของปรัชญาในประเทศอินเดียที่เป็นต้นกำเนิดของปรัชญาตะวันออก
 Buddhist philosophy regarding the individual attainment of happiness and success in life; meanings and practices in Taoism and Zen with emphasis on the individual duties towards the self and society as well as the development of philosophies in India where branches of Eastern philosophy find their roots

- 784103** **ปรัชญาตะวันตก** **3(3-0-6)**
Western Philosophy
 ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยธาเลส สมัยก่อนโสคราตีส สมัยโสคราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา
 Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy; the rationalist and the empiricist; the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy
- 784104** **การใช้เหตุผล** **3(3-0-6)**
Reasoning
 รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล
 Reasoning forms of arguments; evaluation of arguments; critical reading and writing of reasoning
- 784105** **ปรัชญากับศาสนา** **3(3-0-6)**
Philosophy and Religion
 ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสนา
 Theories concerning the origin and development of philosophy and religion; basic teachings of world' major religions, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion
- 784106** **จริยศาสตร์** **3(3-0-6)**
Ethics
 แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย
 Major ethical concepts and theories; deontological theory; consequentialism in ethics and contemporary ethical problems

- | | | |
|--------|---|----------|
| 785201 | <p>ภาษาสเปน 1</p> <p>Spanish 1</p> <p>คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนขั้นพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>Basic Spanish vocabulary and grammar: practicing pronunciation as well as listening, speaking, reading, and writing skills at an introductory level in daily life usage</p> | 3(2-2-5) |
| 785202 | <p>ภาษาสเปน 2</p> <p>Spanish 2</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นพื้นฐาน การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยเน้นศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น</p> <p>Fundamentals of Spanish grammar and vocabulary: practice in listening, speaking, reading, and writing, focusing on vocabulary and expressions used in daily life in a broader variety of situations</p> | 3(2-2-5) |
| 785301 | <p>ภาษาสเปน 3</p> <p>Spanish 3</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาสเปนและศัพท์ขั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน</p> <p>Intermediate Spanish grammar and vocabulary: practicing listening, speaking, reading, and writing skills, focusing on complex sentences</p> | 3(2-2-5) |
| 785311 | <p>การอ่านและการเขียนภาษาสเปน</p> <p>Spanish Reading and Writing</p> <p>การอ่านจับใจความด้วยบทความและการเขียนภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน</p> <p>Reading comprehension of selected texts and writing in Spanish on everyday life topics</p> | 3(2-2-5) |
| 785331 | <p>การฟังและการพูดภาษาสเปน</p> <p>Spanish Listening and Speaking</p> <p>การฟังและการพูดภาษาสเปนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Spanish listening and speaking in everyday life situations</p> | 3(2-2-5) |

- 785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(2-2-5)**
Spanish for Career Preparation
 ภาษาสเปนในการประกอบอาชีพ เช่น การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์ และการเขียนจดหมายธุรกิจอย่างสั้น
 Spanish for career preparation, such as job applications, resume writing, job interviews, and short business letter writing
- 789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6)**
Humanities Media
 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อมนุษยศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การใช้มุมมองด้านมนุษยศาสตร์ ตั้งคำถามและหาคำตอบจากสื่อหลากชนิด ทั้งภาษา วรรณกรรม ภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพยนตร์ ดนตรีและ ศิลปะการแสดง โดยพิจารณาในแง่ของการสร้างความรู้ การแสดงออก และประสบการณ์ รวมทั้งนัย ความหมายทางสุนทรียภาพ จริยธรรม การเมือง และอุดมการณ์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา
 Knowledge and understanding of various types of humanities media.
 Application of humanities viewpoints to make enquiries and search for possible answers from different types of media, including languages, literature, paintings, photographs, films, music, and performing arts. Consideration of knowledge construction, expression, and experiences, together with aesthetic, ethical, political, and ideological implications which are associated with social and cultural contexts in different period of time
- 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
History of Modern Europe
 การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกภิวัตน์
 The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nations, European empires, modernities in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the globalization

- 834223 **ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี** 3(2-2-5)
Art History and Archaeology
 พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา
 Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-historical age; relationship with economy, society, politics, and thoughts
- 834225 **วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา** 3(2-2-5)
Cultures and Religious Beliefs
 หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนากับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย
 Teaching, rites, religious festivals, and ceremonies; the religions and people's way of life in Thailand.
- 834242 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่** 3(3-0-6)
History of Modern Southeast Asia
 การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศ และความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น
 The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western Imperialism; the formation of modern nation-states; the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War

- 834331** **ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง** **3(2-2-5)**
History of Lower Northern Communities
 การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยและการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของเมืองสู่การเป็นรัฐชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศท้องถิ่นของภาคเหนือตอนล่าง
 The decline of Sukhothai state and the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern
- 834332** **ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Local History
 ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
 Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities
- 834334** **ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา** **3(2-2-5)**
Problems in Lanna History
 ประวัติศาสตร์ล้านนาให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และมีการกำหนดหัวข้อปัญหาเฉพาะที่จะศึกษา
 History of Lanna concerned with the development of socio-economic, culture, political and governance and identify the concerned special problems

834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5)

History of Local Economy

รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายและผู้ประกอบการในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอก

Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of network and local entrepreneur, considering both formal and informal economy, as well as relationship between local and outsiders

834375 บурพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(3-0-6)

Orientalism and Colonial Representation

ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตความรู้แบบบูรพาคดีศึกษากับโครงการอาณานิคมของยุโรป โดยสำรวจงานเขียนและจินตนาการเกี่ยวกับโลกตะวันออก โดยเฉพาะโครงสร้างของความรู้สึกและมุมมองความคิดที่เป็นรากฐานรองรับ

A relation between European orientalism and their colonial project, through the colonial writings and imaginations on the Orient, especially its structure of feeling and perspectives embedded

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชาตามสาขาวิชา

1. เลขรหัสสามตัวแรก

205	หมายถึง	วิชาภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	วิชาภาษาจีน
207	หมายถึง	วิชาภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	วิชาภาษาไทย
209	หมายถึง	วิชาภาษาศาสตร์
218	หมายถึง	วิชาพม่าศึกษา, ภาษาพม่า
219	หมายถึง	วิชาภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	วิชาภาษาเกาหลี
229	หมายถึง	วิชาภาษาอินโดนีเซีย
776	หมายถึง	วิชาคติชนวิทยา
778	หมายถึง	วิชาภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	วิชาภาษาเขมร
782	หมายถึง	วิชาภาษาลาว
784	หมายถึง	วิชาปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	วิชาภาษาสเปน
834	หมายถึง	วิชาประวัติศาสตร์

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
2.2 เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
0	หมายถึง	พื้นฐาน
1	หมายถึง	การอ่าน
2	หมายถึง	การเขียน
3	หมายถึง	การฟัง – พูด
4	หมายถึง	วรรณกรรม
5	หมายถึง	สังคมและวัฒนธรรม
6	หมายถึง	ภาษาศาสตร์
7	หมายถึง	ภาษาเพื่อวิชาชีพ
8	หมายถึง	การแปล
9	หมายถึง	การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ/ สหกิจศึกษา/ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี/อื่น ๆ 2.3
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายฤกษ์ ชัยสิทธิ์	อาจารย์	ศศ.ม. ร.บ.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การปกครอง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย ไทย	2560 2555	12	12
2	นายวิจิตร ศรีเสถียร	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	ภาษาศาสตร์ พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2555 2549	12	12
3	นางสาวสุนันทา เทศสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	คติชนวิทยา พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2548	12	12

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
4	Ms. Khine Cho Latt	อาจารย์	Ph.D.	Sociolinguistics	Yangon University	Myanmar	2009	14	15
			M.A.	Research	Yangon University	Myanmar	2003		
			M.A.	Linguistics	Yangon University	Myanmar	2002		
			B.A.	Myanmar	Yangon University	Myanmar	1996		
5	Mr.Hsoug Oo	อาจารย์	LL.M.	Law	Yangon University	Myanmar	2544	14	15
			LL.B.	Law	Yangon University	Myanmar	2541		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายฤชณะ โชติสุทธิ์	อาจารย์	ศศ.ม.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ไทย	2560	12	12
			ร.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2555		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
2	นายวิจิตร ศรีเสถียร	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	ภาษาศาสตร์ พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2555 2549	12	12
3	นางสาวสุนันทา เทศสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	คติชนวิทยา พม่าศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2548	12	12
4	Ms. Khine Cho Latt	อาจารย์	Ph.D. M.A. M.A. B.A.	Sociolinguistics Research Linguistics Myanmar	Yangon University Yangon University Yangon University Yangon University	Myanmar Myanmar Myanmar Myanmar	2009 2003 2002 1996	14	15
5	Mr.Hsoun Oo	อาจารย์	LL.M. LL.B.	Law Law	Yangon University Yangon University	Myanmar Myanmar	2544 2541	14	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวขวัญข้าว สังขพันธานนท์	อาจารย์	B.A.	Burmese Studies	Institut National Langues et Civilisations Orientales	ฝรั่งเศส	2553

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงาน ต่างประเทศ)

นิสิตปีที่ 4 จะมีประสบการณ์ภาคสนามอย่างเป็นทางการ โดยเรียนรู้จากรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ ซึ่งนิสิตจะปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือฝึกงานในสถานฝึกงานที่ต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษา และ/หรือความรู้ด้านสังคมวัฒนธรรมมา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกงาน/สหกิจศึกษาเป็นการเตรียมนิสิตให้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้งาน พร้อมกับฝึกความรับผิดชอบต่องานและตนเอง การมีวินัย ความอดกลั้น อดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมองค์กร ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้ คือ นิสิตมีความสำนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความรู้และความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมที่เพิ่มพูนขึ้น มีทักษะชีวิตในการเรียนรู้จากเครือข่ายสังคมออนไลน์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามความเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้จากวิชาเอกไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตลงทะเบียนเพื่อศึกษากลุ่มการวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาสหกิจศึกษา จะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน ส่วนในรายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ จะต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ หรือ 3 เดือนในหน่วยงาน/สถานประกอบการ ที่ต้องใช้ความรู้ทางภาษาหรือสังคมวัฒนธรรมมา โดยคณะฯ จะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ กำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต โดยทำงานประสานกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ นอกจากนี้หน่วยงาน/สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานจะจัดเจ้าหน้าที่ช่วยแนะนำการทำงานและกำกับดูแลนิสิตในขณะฝึกปฏิบัติงานในสถานที่นั้นๆ ภายหลังจากฝึกปฏิบัติงานนิสิตต้องนำเสนองานต่อสาขาวิชา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่สนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพม่าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบ และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการทำวิจัยโดยอาศัยความรู้ที่เรียนมาอย่างเป็นระบบ รู้จักฝึกคิดอย่างมีเหตุผล เข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเคารพผลงานของผู้อื่น ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา
- (2) มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ

5.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาพม่าศึกษาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการหรือทฤษฎีใน ภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมพม่า

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

5.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

การศึกษาและทำโครงการในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม อย่างเป็นระบบ โดยนิสิตจะได้ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยและการเขียนรายงานการค้นคว้าในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ในชั้นปีที่ 3 เป็นความรู้พื้นฐานก่อนจะลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ในภาคการศึกษาต้นของการศึกษาในปีสุดท้าย

ก่อนลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 นิสิตต้องส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์มาที่สาขาวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตจะลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ เพื่อให้สาขาวิชาจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาให้ หากนิสิตมีความประสงค์จะเลือกที่ปรึกษาเอง ต้องทบทวนที่ปรึกษาก่อนลงทะเบียน

สาขาวิชาจะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หลังจากได้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นทางการแล้ว ให้นิสิตจัดทำแผนการดำเนินงานเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรายงานความก้าวหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดการพบแต่ละครั้งและการรายงานความก้าวหน้า นิสิตทำโครงการให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียน เมื่อทำโครงการเสร็จสิ้นแล้ว นิสิตนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าด้วยวาจาส่งต่อสาขาวิชาในสัปดาห์ที่ 15 นิสิตส่งตัวเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาภายในสัปดาห์ที่ 18 (สัปดาห์สุดท้ายของการสอบภาคปกติ)

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลจะเป็นไปโดยเกณฑ์ ผ่าน (S) หรือ ไม่ผ่าน (U)

ร้อยละ 60 ขึ้นไป = S (Satisfactory)

ร้อยละ 0-59 = U (Unsatisfactory)

โดยพิจารณาจากรายการต่อไปนี้

การประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีรายการดังนี้

1. เนื้อหาของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 60
2. การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย ร้อยละ 20
3. การนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีด้วยวาจา ร้อยละ 20

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้เป็นไปตามอัตลักษณ์นิสิตและอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยคือ “คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ” และอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์คือ “พหุภาษา รู้คุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่น” โดยนิสิตจะต้องมีการฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถยืดหยุ่นในการปรับตัว สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดสร้างสรรค์ และประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้ นอกจากนี้ นิสิตต้องมีความโดดเด่นและเชี่ยวชาญในภาษาพม่าและภาษาที่เรียนเป็นวิชาโท โดยสามารถนำความรู้ที่ได้จากศาสตร์ที่เรียนทั้งสองภาษาไปใช้ในวิชาชีพได้

กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตกำหนดได้ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1.1 มีการฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะที่หลากหลายและเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ
1.2 มีความยืดหยุ่นในการปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม	-มอบหมายงานงานกลุ่ม -มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.3 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์	-สามารถผลิตชิ้นงานที่เพิ่มคุณค่าให้องค์กร
1.4 มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	-ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ
- 1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น
- 1.1.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิดวิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น ถ้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
- 1.2.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

- 2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
- 2.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.1.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.1.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.1.4 ใช้การสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.1.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.1.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.1.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.1.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 2.1.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.2.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.2.3 ประเมินผลงานที่นิตินิตได้รับมอบหมาย
- 2.2.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- 3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา
- 3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

- 3.4 มีวิจาร์ณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม

3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 3.1.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 3.1.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 3.1.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 3.1.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.1.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 3.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 3.2.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.2.3 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- 4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม

- 4.1.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.1.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 4.1.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

4.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.2.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.2.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 5.1.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 5.1.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 5.1.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 5.1.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 5.1.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 5.1.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

5.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
- 5.2.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษา																	
กลุ่มภาษาอังกฤษ																	
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มภาษาไทย																	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●		●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●		●		●		●	●		●			●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●		●				●	●					●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●				●				●		●			●			●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●				●		●		●		●	●					●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●				●				●					●			●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●		●	●		●			●
001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม		●					●		●			●		●		●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●				●					●
001233 ไทยกับประชาคมโลก		●					●		●			●		●		●	●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●			●	●		●			●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●						●			●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●			●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001237 ทักษะชีวิต	●						●	●				●		●			●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●				●		●	●	●		●			●			●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)																	
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●											●	●		●		●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●				●							●			●		●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●		●					●	●		●		●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●					●	●		●		●
001252 นเรศวรศึกษา	●						●	●				●	●		●		●
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●				●		●	●				●			●		●
001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	●						●	●							●		●
001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●				●		●	●	●			●	●		●		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●				●		●	●	●		●			●			●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)																	
001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต	●				●	●	●	●	●			●	●			●	
001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●		●				●	●			●		●				●
001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●		●	●			●	●		●			●
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●						●		●	
001354 ความเป็นพลเมืองโลก	●				●		●	●				●	●			●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์																	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001271 แอนโทรโปซิน	●				●		●	●			●	●		●		●	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●				●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●			●		●	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●		●	●						●			●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ (ต่อ)																	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●			●		●	●
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●			●	●				●	●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●				●			●						●			●
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●				●			●						●			●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●	●					●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●						●	●			●						
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●	●			●	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●						●				●	●		●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●	●		●			●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●						●					●	●		●		●
วิชาแกน																	
205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ		●					●		●			●		●		●	●
789101 สื่อมนุษยศาสตร์	●				●		●	●	●		●			●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
218101 ภาษาพม่าพื้นฐาน 1	●				●			●				●	●			●	
218102 ภาษาพม่าพื้นฐาน 2	●				●	●		●				●	●			●	
218131 การฟัง-พูดภาษาพม่า 1	●				●	●		●				●	●			●	
218132 การฟัง-พูดภาษาพม่า 2	●				●	●		●				●	●			●	
218161 พม่าศึกษาปริทัศน์	●	●				●	●		●		●	●	●	●		●	●
218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า	●	●			●	●	●		●		●	●	●	●		●	●
218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า	●				●	●			●			●	●			●	
218231 การฟัง-พูดภาษาพม่า 3	●				●	●		●				●	●			●	
218232 การฟัง-พูดภาษาพม่า 4	●				●	●		●				●	●			●	
218251 การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 1	●				●	●		●				●	●			●	
218252 การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 2	●				●	●		●				●	●			●	
218261 ประวัติศาสตร์พม่า	●	●				●	●	●	●	●		●	●			●	●
218321 พัฒนาการวรรณกรรมพม่า	●	●			●	●		●	●	●		●	●			●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
218366 เศรษฐกิจและการเมืองในพม่า	●	●				●	●	●	●	●		●	●	●		●	●
218367 ประเด็นคิดสรรในพม่าศึกษา	●	●				●	●	●	●			●	●	●		●	
218371 การแปลภาษาพม่า-ไทย	●	●		●	●	●		●	●	●		●	●			●	
218372 การแปลภาษาไทย-พม่า	●	●		●	●	●		●	●	●		●	●			●	
218463 ศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์ในพม่า	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●	●		●	●
218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●			●	
วิชาเอกเลือก																	
218301 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว	●			●	●	●		●	●	●		●	●	●		●	
218304 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ	●				●	●		●	●	●		●	●			●	
218305 ภาษาพม่าเพื่องานสำนักงานและเลขานุการ	●				●	●		●	●	●		●	●			●	
218306 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	●			●	●	●		●	●	●		●	●			●	●
218311 คำและความหมายในภาษาพม่า	●				●	●		●	●	●		●	●			●	
218312 วัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาพม่า	●	●			●	●		●	●	●		●	●			●	●
218322 วรรณกรรมพม่าหลังอาณานิคม	●	●				●		●	●	●		●	●	●		●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
218361 คติชนพม่า	●	●				●		●	●	●		●	●	●		●	●
218364 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า	●	●				●	●	●	●	●		●	●	●		●	●
218365 สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า	●					●	●	●	●	●		●	●			●	●
218368 การอ่านตัวบทพม่าศึกษาคัดสรร	●	●				●	●	●	●	●		●	●			●	●
218369 การค้าและความมั่นคงบนพื้นที่ชายแดนพม่าในยุค โลกาภิวัตน์	●	●				●	●	●	●	●		●	●			●	●
218381 การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ	●				●	●		●	●			●	●			●	
218401 ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม	●				●	●		●	●	●		●	●	●		●	
218402 ภาษาพม่าในงานการแพทย์และสาธารณสุข	●				●	●		●	●	●		●	●			●	
218413 ภาษาถิ่นในประเทศพม่า	●				●	●		●	●	●		●	●			●	
218421 วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย	●	●				●		●	●	●		●	●	●		●	
218461 พม่ากับการเคลื่อนย้ายข้ามชาติ	●	●				●	●	●	●	●		●	●	●		●	●
218472 การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ	●	●		●	●	●		●	●	●		●	●			●	
218473 การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ	●	●		●	●	●		●	●	●		●	●			●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
206322 การฟังและการสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 4	●				●			●									●
206331 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 1	●				●			●									
206341 การอ่านภาษาจีนพื้นฐาน 2	●				●			●									●
กลุ่มวิชาโท ภาษาญี่ปุ่น																	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			●		●			●				
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			●		●			●				
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			●		●			●				●
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			●		●			●				●
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			●		●			●				
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			●		●			●				●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาไทย																	
208101 การพูดในที่ชุมชน		●	●				●								●		●
208103 ศิลปะการเขียน	●	●			●		●								●		
208113 การสรุปความ		●					●								●		
208254 การอ่านเชิงวิจารณ์		●					●								●		
208365 ภาษาไทยเพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล	●		●			●		●							●		●
208451 ภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ		●					●	●		●					●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาศาสตร์																	
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●					●		●				●				●	
209112 เสียงและระบบเสียง	●					●		●	●				●			●	
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●					●			●				●			●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
209114 ระบบความหมาย	●					●			●				●			●	
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●					●		●		●		●				●	
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●					●		●		●		●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาพม่า																	
218103 ภาษาพม่า 1	●				●			●				●	●			●	
218104 ภาษาพม่า 2	●				●			●				●	●			●	
218105 ภาษาพม่า 3	●				●			●				●	●			●	
218106 ภาษาพม่า 4	●				●			●				●	●			●	
218161 พม่าศึกษาปริทัศน์	●					●			●			●	●			●	
218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า	●				●	●			●			●	●			●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส																	
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●						●					●					
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●				●		●					●					
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●				●		●					●					
219370 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น	●				●		●			●	●	●				●	
219371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	●				●		●			●	●	●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาเกาหลี																	
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	●				●			●				●			●		
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	●				●			●				●			●		
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	●				●			●				●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	●				●				●			●				●	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	●				●			●				●			●		
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	●				●				●			●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาอินโดนีเซีย																	
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●				●	●				●		●				●	
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●				●	●				●		●				●	
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●	●				●		●				●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ภาษาเวียดนาม																	
778201 ภาษาเวียดนาม 1		●			●							●			●		
778202 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม		●			●							●			●		
778311 ภาษาเวียดนามในสื่อสังคมออนไลน์		●			●							●			●		
778321 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ		●			●							●			●		
778331 เวียดนามศึกษา		●			●					●		●			●		
778341 ภาษาเวียดนามเพื่อการแปล-ล่าม		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาเขมร																	
780111 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		
780112 ทักษะภาษาเขมรขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2		●			●							●			●		
780113 ทักษะภาษาเขมรขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1		●			●							●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
780114 การสนทนาภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
780115 ทักษะภาษาเขมรชั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2		●			●					●		●			●		
780116 การสื่อสารภาษาเขมรเพื่อการใช้งานในบริบทต่าง ๆ		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท ภาษาลาว																	
782111 ภาษาลาวเบื้องต้น		●			●							●			●		
782112 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารขั้นต้น		●			●							●			●		
782113 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน		●			●							●			●		
782114 ภาษาลาวเพื่อการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อ		●			●							●			●		
782115 ภาษาลาวเชิงสร้างสรรค์		●			●					●		●			●		
782116 ลาวศึกษา		●			●					●		●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ปรัชญาและศาสนา																	
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●				●	●		●				●				●	
784102 ปรัชญาตะวันออก	●					●		●	●			●				●	
784103 ปรัชญาตะวันตก	●				●	●		●				●				●	
784104 การใช้เหตุผล	●									●		●				●	
784105 ปรัชญากับศาสนา	●				●	●	●					●				●	
784106 จริยศาสตร์	●						●		●			●				●	
กลุ่มวิชาโท ภาษาสเปน																	
785201 ภาษาสเปน 1		●			●							●			●		
785202 ภาษาสเปน 2		●			●							●			●		
785301 ภาษาสเปน 3		●			●							●			●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
785331 การฟังและการพูดภาษาสเปน		●			●							●			●		
785311 การอ่านและการเขียนภาษาสเปน		●			●					●		●			●		
785371 ภาษาสเปนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ		●			●					●		●			●		
กลุ่มวิชาโท คติชนวิทยา																	
776201 คติชนวิทยากับการพัฒนาชุมชน					●	●			●			●	●		●	●	
776202 เทพปกรณัมในโลกสมัยใหม่	●	●			●			●							●	●	
776303 คติชนในสื่อดิจิทัล	●	●			●			●							●	●	
776304 คติชนกับการท่องเที่ยว	●	●			●	●			●						●	●	
776305 คติชนกับความเชื่อในชีวิตประจำวัน					●			●				●	●		●	●	
776306 คติชนกับการออกแบบเนื้อหาดิจิทัล					●	●			●			●	●		●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO1				ELO2, ELO3			ELO4, ELO5				ELO6			ELO7		
หมวดวิชาเฉพาะ	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาโท ประวัติศาสตร์																	
834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	●	●			●		●	●					●		●	●	
834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	●		●		●			●					●		●		
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา			●			●	●		●						●		
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●			●		●		●			●	●		●	●	
834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง			●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น				●		●	●	●	●		●	●		●		●	
834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา	●				●	●		●	●		●			●	●	●	
834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น			●		●			●	●		●			●	●		
834375 บุรพาคดีศึกษาเกี่ยวกับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม				●	●	●	●				●						●

4. ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง (ELOs)
1	ต้น	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO6, ELO7
	ปลาย	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO6, ELO7
2	ต้น	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเฉพาะบังคับ -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาโท -หมวดวิชาเลือกเสรี	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO6, ELO7
	ปลาย	-หมวดวิชาศึกษาทั่วไป -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
3	ต้น	-หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาโท -หมวดวิชาเลือกเสรี	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
	ปลาย	-หมวดวิชาเฉพาะบังคับ -หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก -หมวดวิชาโท	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
4	ต้น	-หมวดวิชาเอกบังคับ -หมวดวิชาเอกเลือก	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
	ปลาย	-หมวดการฝึกงาน สหกิจศึกษา การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7

4.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1. รับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	ปลูกฝังให้นิสิตรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งที่เป็นแบบส่วนตัวและส่วนรวม
ELO2. สื่อสารภาษาพม่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ การสอบพูด การนำเสนอรายงาน
ELO3. อธิบายเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมพม่าได้อย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นิสิตได้รู้จักสังคมและวัฒนธรรมพม่า
ELO4. ประยุกต์ทักษะภาษาพม่าและองค์ความรู้ด้านพม่าศึกษาไปใช้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่ทำให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาพม่ากับการเรียนหรือการทำงาน
ELO5. วิเคราะห์ประเด็นทางด้านภาษาพม่าและพม่าศึกษาได้	ส่งเสริมให้นิสิตฝึกวิเคราะห์เนื้อหาทางภาษา และพม่าศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ
ELO6. สามารถทำงานเป็นทีมได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นิสิตได้ทำงานกลุ่ม และประเมินการมีส่วนร่วมในผลงานกลุ่ม
ELO7. ใช้สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียน และการทำงาน

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร กับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) แสดงได้ตามเนื้อหาและตารางดังต่อไปนี้

ELO1. รับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

ELO2. สื่อสารภาษาพม่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ELO3. อธิบายเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมพม่าได้อย่างถูกต้อง

ELO4. ประยุกต์ทักษะภาษาพม่าและองค์ความรู้ด้านพม่าศึกษาไปใช้กับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

ELO5. วิเคราะห์ประเด็นทางด้านภาษาพม่าและพม่าศึกษาได้

ELO6. สามารถทำงานเป็นทีมได้

ELO7. ใช้สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำ กิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ 1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	ELO1
2. ด้านความรู้	2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ	ELO2

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELO)
	<p>ที่เกี่ยวกับวิชาการ/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์</p>	
	<p>2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยใน ปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ ความรู้</p> <p>2.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและ วัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ</p>	ELO3
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริง	ELO4
	<p>3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ</p> <p>3.4 มีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถ เชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และ ผลงานนวัตกรรม</p>	ELO5
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความ เป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ</p> <p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ</p>	ELO6

ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELO)
	พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็น พลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมใน การศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ปัญหา 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน 5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการ นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO7

4.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1. ความรับผิดชอบต่อทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม	1. ความรับผิดชอบในระหว่าง การเรียนการสอน โดยเน้นย้ำใน เรื่อง การเข้าเรียน การส่งงาน เดี่ยวและ งานกลุ่มตรงเวลา	1) ประเมินเรื่องความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน 2) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด
ELO2. สื่อสารภาษาพม่าได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	1 ใช้รูปแบบการสอนที่ หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้น เรียน ถ้ามตบ การสาธิต	1 ประเมินจากผลงานของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	บทบาทสมมติ การนำเสนองาน โครงการงาน ฯลฯ 2 ใช้การปฏิบัติงานกับสถาน ประกอบการ	รายงานหรือโครงการงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 5 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 6 ผลการประเมินของสถาน ประกอบการ
ELO3.อธิบายเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมพม่าได้อย่าง ถูกต้อง	1 ใช้รูปแบบการสอนที่ หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้น เรียน ถามตอบ การสาธิต การ นำเสนอ งาน โครงการงาน ฯลฯ	1 ประเมินจากผลงานของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรือโครงการงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
ELO4.ประยุกต์ทักษะภาษาพม่า และองค์ความรู้ด้านพม่าศึกษาไป ใช้กับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้	1 ใช้รูปแบบการสอนที่ หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้น เรียน ถามตอบ การสาธิต บทบาทสมมติ การนำเสนอ งาน โครงการงาน ฯลฯ 2 ใช้การปฏิบัติงานกับ สถาน ประกอบการ	1 ประเมินจากผลงานของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรือโครงการงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 5 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 6 ผลการประเมินของสถาน ประกอบการ
ELO5.วิเคราะห์ประเด็นทางด้าน ภาษาพม่าและพม่าศึกษาได้	1 ใช้รูปแบบการสอนที่ หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้น เรียน ถามตอบ การสาธิต นำเสนอ งาน การวิเคราะห์ตัวบท ฯลฯ	1 ประเมินจากผลงานของนิสิต 2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
ELO6.สามารถทำงานเป็นทีมได้	1.จัดการเรียนที่ให้นิสิตทำงาน เป็นกลุ่ม	1.ประเมินจากคุณภาพผลงาน 2.พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
ELO7.ใช้สารสนเทศเพื่อสืบค้น	1 ใช้รูปแบบการสอนที่	1 ประเมินจากผลงานของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ข้อมูลและถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ	หลากหลาย เช่น บรรยายในชั้นเรียน ถามตอบ การนำเสนองาน โครงงาน ฯลฯ 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เอื้อให้บัณฑิตได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ต่าง ๆ	2 ประเมินจากรายงานที่นิสิตทำ 3 ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรือโครงงาน 4 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 5 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” ข้อ 15 “การวัดและประเมินผลการศึกษา”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ได้กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือกและพิจารณาให้ทุกรายวิชาได้มีโอกาสทวนสอบ

- รายวิชาใดที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ และมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การสอบถามความคิดเห็นจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศ “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี”

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือนนับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปี การการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังของหลักสูตร โดยการเปรียบเทียบอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนิสิต เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนา/การศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการสรรหาบุคลากรทดแทน กรณีที่มีอาจารย์ผู้สอนเกษียณอายุราชการ ลาออก ลาศึกษาต่อ หรือมีเหตุหนึ่งเหตุใดที่ทำให้ต้องยุติการปฏิบัติงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่และดำเนินการคัดเลือกรายละเอียดดังนี้

1.1 อาจารย์ใหม่

- **คุณสมบัติ** ***ข้อนี้ให้เป็นไปตาม **ข้อกำหนด หรือเกณฑ์การรับ** ของแต่ละหลักสูตร เช่น บางหลักสูตรอาจจะระบุระดับปริญญาเอก และมีผลการสอบวัดระดับภาษาต่างประเทศ ดังนั้น จึงขอให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

คุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตร ฯ จะใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ในการรับอาจารย์ใหม่ โดยมีกระบวนการในระดับหลักสูตรและภาควิชาต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดการประชุมก่อนที่จะเสนอผ่านภาควิชา ไปยังคณะฯ ให้สรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทนกรอบอัตรากำลังเดิม

2. ภาควิชาแจ้งความจำเป็นต้องการอาจารย์ใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาให้แก่คณะฯ

3. คณะฯ และภาควิชา รวมถึงหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการ

4. จัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์

5. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางเว็บไซต์คณะฯ และส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ไปตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

6. ดำเนินกระบวนการสอบระดับภาควิชาดังนี้ สอบข้อเขียนและสอบสอน สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการโดยคณะกรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตร

7. เสนอรายชื่อที่ผ่านการสอบในระดับภาควิชาไปยังคณะเพื่อดำเนินการต่อไป
8. คณะดำเนินการสอบคัดเลือกและเสนอชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อรับการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย
9. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร (กบม.) พิจารณาผลการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยและมีมติรับหรือไม่รับ

-การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

1. จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอนในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงาน
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF) และการประกันคุณภาพหลักสูตร
3. จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน และให้คำแนะนำในการเตรียมจัดทำผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าวซึ่งมีการจัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา เป็นต้น

นอกจากนั้น มีการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งระดับภายในหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามแผนพัฒนารายบุคคล IPD ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการพัฒนาคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ทักษะ ความรู้และสมรรถนะด้านต่างๆ ที่หลักสูตรต้องการ เพื่อให้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับสมรรถนะในหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยคณะเป็นผู้พิจารณาสนับสนุนทุนค่าใช้จ่าย

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานวิจัยตามเกณฑ์ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการสนับสนุนทุนการวิจัยในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

4. ส่งเสริมอาจารย์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม ทั้งในรูปแบบการจัดโครงการอบรม การบรรยาย การเขียนบทความ หรือการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรให้ความรู้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 คนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในกระบวนการบริหารหลักสูตรและมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติ

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- เกณฑ์การคัดเลือก

คัดเลือกคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเอง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- คุณสมบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีคุณสมบัติดังนี้

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

2. มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย และมีผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนการทำวิจัย

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการพัฒนาการทำวิจัย โครงการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร และวางเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเอง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

-แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

มีการกำหนดกรอบภาระงานที่ชัดเจนตามพันธกิจบุคลากรสายวิชาการ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของอาจารย์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้มีทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLOs ที่ระบุไว้ โดยกำหนดให้คณาจารย์จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) โดยระบุเป้าหมายการพัฒนาตนเองตามทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยระบุความต้องการในการศึกษาต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และการสร้างผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/ตำแหน่งทางวิชาการ ตามแนวทางต่อไปนี้

1. จัดทำแผน IDP เพื่อพัฒนาความรู้และคุณสมบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานของคุณสมบัติของตำแหน่งหากเป็นบุคลากรสายวิชาการต้องมีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยระบุสมรรถนะทักษะและความรู้ที่ต้องการพัฒนาหรือเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และระบุเป้าหมายของการพัฒนาไว้รายปีเพื่อสามารถกำกับติดตามได้

2. ดำเนินการตามแผน IDP เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้/ทักษะจากการลงมือปฏิบัติ จากการทำวิทยุอดโดยพี่เลี้ยง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน การได้รับมอบหมายงาน การติดตามผู้มี

ประสบการณ์ในการทำงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ การเรียนรู้จากการถ่ายทอด/สอนงานโดยพี่เลี้ยงในกรณีเป็นอาจารย์ใหม่ รวมถึงการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมที่เกี่ยวข้อง

3. เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะสำคัญในการสอน เช่น เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การวัดและประเมินผล การให้คำปรึกษา การใช้เทคโนโลยีพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการและสมรรถนะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยเฉลี่ยประมาณ 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีการรายงานผลการเข้าอบรม/สัมมนา ทางระบบสารสนเทศของคณะฯ

4. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ทั้งในและนอกสถาบัน (10,000 บาท/คน) ค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาดตนเองที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ และคณะฯ

5. รายงานความก้าวหน้าและผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดตนเอง โดยประเมินความสำเร็จตามแผน และรายงานผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น การได้รับรางวัลด้านการปฏิบัติงานประจำ การเรียนการสอน ความก้าวหน้าหรือผลลัพธ์จากผลิตผลงานวิจัย/วิชาการ หรือผลงานที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การได้รับรองมาตรฐานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงรางวัลที่นิสิตได้รับจากการเป็นที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรือกำกับวิทยานิพนธ์

6. รับการประเมินผลการพัฒนาดตนเองและรับฟังคำแนะนำในการปรับปรุงการพัฒนาดเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ โดยให้นำข้อเสนอแนะจากหัวหน้าภาค/ผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ไปทบทวนปรับปรุงแผน IDP เพื่อปรับเป้าหมายและผลลัพธ์การพัฒนาดตนเองในรอบปีงบประมาณถัดไป และนำข้อมูลจากการประเมินดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังของหลักสูตร ว่าบุคลากรเพียงพอและมีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่ เพื่อจะได้ดำเนินการสรรหาหรือพัฒนาต่อไป

2.6.2 งบประมาณ

(1) มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลักสูตร

(2) มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ในภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2. บัณฑิต

เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบถึงคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการ ดังนี้

1 สำนักรวความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2 สำนักรวร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

1 รับเข้านิสิตในแต่ละปี โดยคำนึงถึงจำนวนผู้สอน และพื้นฐานทางด้านภาษาพม่า หรือภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศพม่าของนิสิต

2 มีระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต

3 หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้

4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้แก่นิสิต

5 หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

6 หลักสูตรสำรวจภาระงานของนิสิต

7 รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจ

8. หลักสูตรและคณะมีกระบวนการจัดการและติดตามข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

มีระบบและกลไกการกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1 มีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ อว.

2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.6 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน อว. และบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ประสบการณ์และความสนใจของผู้สอน

3 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเชิงรุก มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ

4 หลักสูตรจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ การทำงานและการประกอบอาชีพ

5 หลักสูตรส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มี Rubrics หรือ Marking Scheme เพื่อการวัดและประเมินผลที่เป็นธรรม เทียบตรงและแม่นยำโดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม นิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาในการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้และทันสมัยเพื่อให้บริการนิสิตและคณาจารย์ ดังนี้

6.1 งบประมาณ

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้จากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของหลักสูตรโดยได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและคณะ ได้แก่ ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนอุปกรณ์ และหนังสือ ทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่มหาวิทยาลัย และออนไลน์

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรใช้ห้องเรียนออนไลน์บน Microsoft Teams หรือ Zoom ในการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่เกิดสถานการณ์ไม่ปกติ เช่น โครonavirus หรือ ภัยบัติ ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนออนไลน์เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์ผู้สอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ สัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงจัดการอบรมการสอนออนไลน์ หรือสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

ห้องสมุด สำหรับหนังสือ หลักสูตรได้ใช้ระบบและกลไกการเสนอซื้อหนังสือของสำนักหอสมุดกลาง และงบประมาณของหลักสูตรในการจัดซื้อหนังสือเพื่อจัดซื้อหนังสือเข้าห้องอ่านหนังสือคณะมนุษยศาสตร์

-**ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์** หลักสูตรใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนคณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการสืบค้นสำหรับกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม การอบรมออนไลน์ การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย

-**เทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย** หลักสูตร ฯ ใช้ระบบและกลไกการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายจากมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยมหาวิทยาลัยได้ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลทั่วมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ สำนักหอสมุด และห้องปฏิบัติการทางภาษา ณ กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CITCOMS) นอกจากนี้ คณะยังได้มีจุดบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร รวมทั้งระบบออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ระบบลงทะเบียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/การดูแลนิสิต และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่พัฒนาโดยคณะมนุษยศาสตร์

-**สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้** เพื่อสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยและคณะได้มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น การจัดห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนิสิต การจัดห้อง Counseling room เพื่อใช้สำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิต การจัดพื้นที่ในการอ่านหนังสือและทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกอาคาร การปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารให้มีความร่มรื่นเพื่อเป็นพื้นที่พักผ่อนระหว่างรอเรียน การจัดบริการร้านอาหารและร้านกาแฟ ตลอดจนมีการจัดพื้นที่เพื่อให้สอดคล้องกับคุณภาพชีวิตของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น การจัดทำห้องน้ำสำหรับคนพิการ การจัดทำพื้นที่ลาดเอียงสำหรับคนพิการ ซึ่งการจัดพื้นที่ต่าง ๆ มีการจัดการด้านมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความปลอดภัย

-**บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิต** หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของคณะและมหาวิทยาลัยในเรื่องการให้บริการด้านกายภาพ สังคมและจิตใจแก่คณาจารย์และนิสิตผ่านหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานกิจการนิสิต หน่วยงานอาคารสถานที่ โรงพยาบาล ฯฯ ซึ่งแต่ละหน่วยงานหรือกองจะมีเจ้าหน้าที่ให้ความรู้และแนะนำเรื่องสุขภาพจิตและคำแนะนำเรื่องต่าง ๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า คน 5 - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า หลักสูตรไม่ได้ และ 1 ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ประเภทวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
	หลักสูตร	ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร					
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิปริญญาโท โดยอาจยกเว้นให้ใช้คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		กระทรวงศึกษาธิการ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
		เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการ เรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลัง สิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา)อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
	ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี					
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

หลักสูตรมีหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการประเมินประสิทธิผลของการสอนเพื่อให้แน่ใจได้ว่า
นิสิตจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนสามารถประเมินได้จากหลายวิธี ดังนี้

- การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้
กลยุทธ์การสอน
- การใช้แบบสอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ หรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาค
การศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล
การสอบโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- คณะจัดให้มีการประเมินผลแต่ละรายวิชา โดยมีการประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของ
แต่ละรายวิชาเมื่อจบภาคเรียน หลังจากนั้นคณะจะจัดส่งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้กับอาจารย์ผู้สอน
เพื่อนำไปปรับปรุงการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านแนวทางและวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและ
ประเมินผล การตอบคำถามหรือให้ข้อมูลย้อนกลับ การตรงต่อเวลา ในช่วงปลายภาคการศึกษา แล้วส่งผล
ประเมินดังกล่าวกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการสอน
- ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และ
ผลการสอบรายวิชาต่าง ๆ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถดำเนินการได้จากการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่ม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

- 2.1 ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- 2.2 สถานประกอบการ และ/หรือ ผู้ใช้บัณฑิต
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก

2.4 กรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

การประเมินทำได้โดยแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยหลักสูตรจะต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมทุกปี เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ให้ดำเนินการ จัดการประชุมเพื่อวิเคราะห์ และวางแผนปรับปรุงร่วมกันก่อนมอบหมายให้อาจารย์สอนนำข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร

4.2 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

เมื่อหลักสูตรถึงวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร (ทุก 5 ปี) หลักสูตรต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน โดยมีวิธีการดังนี้

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและจัดทำแบบสอบถาม เพื่อถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวม และวิเคราะห์ความคิดเห็นเพื่อนำมาพิจารณาออกแบบผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง รูปแบบการวัดและประเมินผล การกำหนดรายวิชา

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นกรรมการยกร่างและกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ		30	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1	1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	102	102
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	9	6
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3	6
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6	-
	2.2 วิชาเอก	-	75	78
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	54	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก		9	9
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือ ฝึกงาน ต่างประเทศ/ฝึกงาน		6	6
	2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า		18	18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	138	138

2. ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร

สาระการปรับปรุงหมวดศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ ปรับปรุง พ.ศ. 2566

การปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา		โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2563	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2566
พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2566		
1. กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ - กลุ่มภาษาไทย วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มภาษา อังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือ กลุ่ม ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า	1. กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ - กลุ่มภาษาไทย	12 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับ หน่วยกิต)		1 หน่วยกิต	
	5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต
	6. วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่ม วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต

การปรับโครงสร้างกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต - ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <p>วิชาเลือก</p> <p>โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต - ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก</p> <p>โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต - ปรับตัดวิชาเลือกออก - ปรับปรุงกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงกลุ่มวิชา ย้ายรายวิชาไปรวม กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงชื่อกลุ่มวิชา - ปรับปรุงกลุ่มวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงชื่อกลุ่มวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงชื่อกลุ่มวิชา - เพิ่มวิชาเลือก - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	

เปรียบเทียบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 1. กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Listening and Speaking for Communication 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Critical Reading for Effective Communication 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Writing for Effective Communication 2. กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Thai Language for Academic Communication 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Thai Language for Communication in the 21 st Century 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Reading in the Digital Age Century 3. วิชาเลือก การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 1. กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Listening and Speaking for Communication 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Critical Reading for Effective Communication 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Writing for Effective Communication 2. กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Thai Language for Academic Communication 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Thai Language for Communication in the 21 st Century 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Reading in the Digital Age Century	- เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต
001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Korean for Communication 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Myanmar for Communication 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) French for Communication 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Spanish for Communication 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)		- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
Lao for Communication 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Indonesian for Communication 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Vietnamese for Communication 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Hindi for Communication 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Khmer for Communication		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	- ปรับปรุงกลุ่มวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research 3(2-2-5)	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research 3(2-2-5)	
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture 3(2-2-5)	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture 3(2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life 3(2-2-5)	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life 3(2-2-5)	
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age 3(2-2-5)	001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age 3(3-0-6)	- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life 3(2-2-5)	001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture 3(2-2-5)	- ปรับปรุงชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies 3(2-2-5)	001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies 3(2-2-5)	
	001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
	001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	001233 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society 3(3-0-6)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	001237 ทักษะชีวิต Life Skills 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy 3(2-2-5)	001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy 3(2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life 3 (2-2-5)	001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life 3(2-2-5)	
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation 3 (2-2-5)	001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation 3(2-2-5)	
	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	001252 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up 3(2-2-5)	001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up 3(2-2-5) 001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World 3(3-0-6)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ) 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture 3(2-2-5) 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture 3(2-2-5) 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture 3(2-2-5) 001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture 3(2-2-5) 001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture 3(2-2-5) 001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture 3(2-2-5) 001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture 3(2-2-5) 001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture 3(2-2-5) 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture 3(2-2-5) 001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture 3(2-2-5) 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษา - ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us 3(2-2-5)	001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation 3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation 3(2-2-5)	001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation 3(2-2-5) 001333 เบลนเดอร์ / สีนทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse 3(2-2-5) 001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy 3(2-2-5) 001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development 3(3-0-6) 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - เปิดรายวิชาใหม่ - ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา - ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era 3(2-2-5)	001354 ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship 3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ - เปิดรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
--	--	-----------------

<p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living</p> <p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life</p> <p>001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community</p> <p>001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom</p> <p>001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society</p> <p>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management</p> <p>001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills</p> <p>001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion</p> <p>001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork</p> <p>001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies</p> <p>001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต 3 (2-2-5) The King's Philosophy for Living</p> <p>001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 (2-2-5) From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice</p> <p>001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3(2-2-5) Peace and Religion for Human Kinds</p> <p>001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Principles of Accounting for Entrepreneur</p>	<p>ปรับปรุงกลุ่มวิชา ย้ายรายวิชาไปรวม เป็นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment</p> <p>001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science</p> <p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life</p> <p>001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style</p> <p>001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)</p>	<p>ปรับปรุงกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health		สุขภาพ ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life		สุขภาพ ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ต่อ)		
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Consumption in Daily Life		ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Circular Economic Lifestyle for 21 st Century		ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	- ปรับปรุงกลุ่มวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
	001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5) Anthropocene	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science	- ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
	001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Introduction to Data Management in Digital Era	- ย้ายมาจากกลุ่มมนุษยศาสตร์
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	- ปรับปรุงกลุ่มวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Consumption in Daily Life	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต	- ปรับปรุงกลุ่มวิชา
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
Sports and Exercises	Sports and Exercises วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มภาษาไทย และ/หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว	- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มวิชาให้มี ความ ยืดหยุ่นตามความสนใจของ ผู้เรียน

การปรับชื่อรายวิชา

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
1	001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai way of life	001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture
2	001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living	001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและ สังคม 3(2-2-5) Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development
3	001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต 3(2-2-5) The King's Philosophy for Living	001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) Psychology and Life in the Modern World
4	001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Korean for Communication	001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5) Korean Language and Culture
5	001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication	001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Language and Culture
6	001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication	001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5) Chinese Language and Culture
7	001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Myanmar for Communication	001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5) Myanmar Language and Culture
8	001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) French for Communication	001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Language and Culture
9	001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Spanish for Communication	001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(2-2-5) Spanish Language and Culture
10	001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Lao for Communication	001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) Lao Language and Culture
11	001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Indonesian for Communication	001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5) Indonesian Language and Culture
12	001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Vietnamese for Communication	001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5) Vietnamese Language and Culture
13	001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(2-2-5)

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
	Hindi for Communication	Hindi Language and Indian Culture
14	001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Khmer for Communication	001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5) Khmer Language and Culture
15	001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) สู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practic	001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Application of the Sufficiency Economy Philosophy
16	001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3(2-2-5) Peace and Religion for Human Kinds	001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Human Security
17	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment	001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5) Anthropocene

การปรับคำอธิบายรายวิชา

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
1	<p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ</p> <p>Information Science for Study and Research</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน</p> <p>The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country</p>	<p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ</p> <p>Information Science for Study and Research</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน</p> <p>The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; selection, synthesis, and presentation of information as well as instilling positive attitudes and a sense of inquiry, diligence, patience, honesty and gratitude to the country in students</p>
2	<p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Language, Society and Culture</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุวัฒนธรรมแดน</p> <p>The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world</p>	<p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Language, Society and Culture</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>The course covers Interrelation between language, society and culture. It also discusses social perspectives and cultures through the language by studying how people interact with different societies and cultures, including language creativity which is productive for diversified ways of living in multicultural societies</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
-----	---	---

3	<p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน</p> <p>Arts in Daily Life</p> <p>พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของ ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ , ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลอง ปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น และสากลได้</p> <p>Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art.Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels</p>	<p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน</p> <p>Art in Daily Life</p> <p>พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของ ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลอง ปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น และสากลได้</p> <p>Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through aesthetic experience and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context in both the global and local levels</p>
4	<p>001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>Ways of Living in the Digital Age</p> <p>พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึง</p>	<p>001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>Ways of Living in the Digital Age</p> <p>พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึง</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
	<p>จริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร</p> <p>Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors</p>	<p>จริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร</p> <p>Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights and creation; ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors</p>

5	<p>001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา</p> <p>Music Studies in Thai way of life</p> <p>พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลงสุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21st Century competence</p>	<p>001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา</p> <p>Music Studies in Thai Culture</p> <p>ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง</p> <p>Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics of music on art, culture, and society; skill and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium</p>
6	<p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก</p> <p>Happiness with Hobbies</p> <p>แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุข ในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม</p> <p>Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness</p>	<p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก</p> <p>Happiness with Hobbies</p> <p>แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุข ในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม</p> <p>Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness</p>
7	<p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน</p>	<p>001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
	<p style="text-align: center;">Philosophy of Life for Sufficient living</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม</p> <p>Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people</p>	<p style="text-align: center;">Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development</p> <p>สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการความคิด ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง และการสร้างสรรค์สังคม</p> <p>The course focuses on exploring and learning principles in aspects of philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy and likely applications and implementations for better quality of life and society</p>

8	<p>001233 ไทยกับประชาคมโลก</p> <p style="text-align: center;">Thai State and the World Community</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world</p>	<p>001233 ไทยกับประชาคมโลก</p> <p style="text-align: center;">Thai State and the World Community</p> <p>พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้มจิตสำนึกพลเมืองที่มีคุณค่า ที่ท้าทายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล</p> <p>The course explains social dynamic, Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community. This reflects understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; it also aims to motivate learners to become socially responsible at national level and international level</p>
---	--	--

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
9	<p>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต</p> <p>Living Management</p> <p>ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <p>Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21st century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community</p>	<p>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต</p> <p>Living Management</p> <p>ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <p>Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to be a member of the ASEAN community as well as the world community</p>

10	<p>001237 ทักษะชีวิต</p> <p>Life Skills</p> <p>ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>Knowledge, relating to role, duty, and</p>	<p>001237 ทักษะชีวิต</p> <p>Life Skills</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>Knowledge relating to roles, duties, and</p>
----	---	--

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
	responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21 st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills	responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21 st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills
11	<p>001238 การรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>Media Literacy</p> <p>กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญญาศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21</p> <p>Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21st century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform</p>	<p>001238 การรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>Media Literacy</p> <p>ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อ การสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจ ความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>Study communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically</p>
13	<p>001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p> <p>Western Music in Daily Life</p> <p>สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p> <p>Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life</p>	<p>001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p> <p>Western Music in Daily Life</p> <p>สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p> <p>Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music in daily life</p>
14	<p>001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>Creative Thinking and Innovation</p> <p>กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหาการสร้างและการเลือกแนวความคิด</p>	<p>001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>Creative Thinking and Innovation</p> <p>กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหาการสร้างและการเลือกแนวความคิด</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
	<p>การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง</p> <p>Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team : brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts</p>	<p>การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง</p> <p>Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles; getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts</p>
15	<p>001252 นเรศวรศึกษา</p> <p>Naresuan Studies</p> <p>ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา</p> <p>This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance</p>	<p>001252 นเรศวรศึกษา</p> <p>Naresuan Studies</p> <p>พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก</p> <p>King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
-----	---	---

16	<p>001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>The King's Philosophy for Living</p> <p>พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต</p> <p>Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living</p>	<p>001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่</p> <p>Psychology and Life in the Modern World</p> <p>แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางเพศวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต</p> <p>Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life</p>
17	<p>001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice</p> <p>ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทฤษฎีศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน</p> <p>Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2</p>	<p>001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Application of the Sufficiency Economy Philosophy</p> <p>ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
	<p>conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice</p>	<p>sustainable and balanced living for people.</p>
18	<p>001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds</p> <p>การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอหิงสธรรม สามัคคีธรรม เจริญสมาธิ สันติวิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษยชาติ สันติภาพ เพื่อมนุษยชาติ</p> <p>Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21st century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds</p>	<p>001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development</p> <p>ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา</p> <p>An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects. Compare and contrast human security and related issues from those countries within the region/and those from East Asia countries, and across the developing world more generally</p>
19	<p>001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment</p> <p>ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การ</p>	<p>001271 แอนโทรโปซีน Anthropocene</p> <p>ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การ</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
	<p>เปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation</p>	<p>เปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals</p>
20	<p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p>Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ</p> <p>Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making</p>	<p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p>Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น</p> <p>Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making</p>
21	<p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p>Drugs and Chemicals in Daily Life</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการ</p>	<p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p>Drugs and Chemicals in Daily Life</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
	<p>จัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety</p>	<p>ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety</p>

การปรับปรุงหน่วยกิต

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
1	001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age	001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Ways of Living in the Digital Age
2	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) Politics, Economy and Society
3	001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต 3(2-2-5) The King's Philosophy for Living	001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) Psychology and Life in the Modern World
4	001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3(2-2-5) Peace and Religion for Human Kinds	001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Human Security

สาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ.2561 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2566

หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 102 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 102 หน่วยกิต	ลดเหลือวิชา เฉพาะบังคับ
วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต	
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes	205102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) English for Career Preparation	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis	789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) Humanities Media	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation		
วิชาเฉพาะเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Language Writing for Communication		
776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Languages, Culture and Folklore		
784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century		
วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน 75 หน่วยกิต	วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน 78 หน่วยกิต	
วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ จำนวน 57 หน่วยกิต	
218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar I	218101 ภาษาพม่าพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Basic Myanmar 1	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่
218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar I	218102 ภาษาพม่าพื้นฐาน 2 3(2-2-5) Basic Myanmar 2	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่
218110 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Phonetics and Pronunciation		ปิดรายวิชา และกระจายเนื้อหาไปยังรายวิชาภาษาพม่าพื้นฐานและด้านทักษะการพูด
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Conversation I	218131 การฟัง-พูดภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Listening-Speaking 1	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่
218132 การสนทนาภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Conversation II	218132 การฟัง-พูดภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Listening-Speaking 2	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ (ต่อ)	วิชาเอกบังคับ (ต่อ)	
	218151 การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading-Writing 1	รายวิชาเปิดใหม่
	218161 พม่าศึกษาปริทัศน์ 3(3-0-6) Introduction to Myanmar studies	รายวิชาเปิดใหม่
	218231 การฟัง-พูดภาษาพม่า 3 3(2-2-5) Myanmar Listening-Speaking 3	รายวิชาเปิดใหม่
	218232 การฟัง-พูดภาษาพม่า 4 3(2-2-5) Myanmar Listening-Speaking 4	รายวิชาเปิดใหม่
218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading I		ปิดรายวิชา โดยรวมเนื้อหารายวิชา การอ่านภาษาพม่า 1-2 กับการเขียนภาษาพม่า 1-2 และเปิดรายวิชาใหม่
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Social and Cultural Aspects of Myanmar Language		ปิดรายวิชา
218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Syntax	218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Syntax	รายวิชาคงเดิม
218241 การอ่านภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Reading II		ปิดรายวิชา โดยรวมเนื้อหารายวิชา การอ่านภาษาพม่า 1-2 กับการเขียนภาษาพม่า 1-2 และเปิดรายวิชาใหม่
218252 การเขียนภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Writing II		ปิดรายวิชา โดยรวมเนื้อหารายวิชา การอ่านภาษาพม่า 1-2 กับการเขียนภาษาพม่า 1-2 และเปิดรายวิชาใหม่
218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Writing I		ปิดรายวิชา โดยรวมเนื้อหารายวิชา การอ่านภาษาพม่า 1-2 กับการเขียนภาษาพม่า 1-2 และเปิดรายวิชาใหม่
	218251 การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Reading-Writing 2	รายวิชาเปิดใหม่
	218252 การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 3 3(2-2-5) Myanmar Reading-Writing 3	รายวิชาเปิดใหม่
218321 ประวัติวรรณคดีพม่า 3(2-2-5) History of Myanmar Literature	218321 พัฒนาการวรรณกรรมพม่า 3(2-2-5) Development of Myanmar Literature	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่
218361 ประวัติศาสตร์และการเมืองพม่า 3(2-2-5) Myanmar History and Politics	218261 ประวัติศาสตร์พม่า 3(2-2-5) Myanmar History	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และกำหนดรหัสวิชาใหม่ เนื่องจากปรับแผนการให้เรียนรายวิชาเร็วขึ้น

หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ (ต่อ)	วิชาเอกบังคับ (ต่อ)	
218362 สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า 3(2-2-5) Myanmar Society, Culture and Environment	218162 สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Myanmar Society and Culture	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา และกำหนดรหัสวิชาใหม่ เนื่องจากปรับแผนให้เรียนรายวิชาเร็วขึ้น
218363 พุทธศาสนา ความเชื่อและโลกทัศน์พม่า 3(2-2-5) Myanmar Buddhism, Beliefs and Worldview	218363 ศาสนา ความเชื่อและโลกทัศน์พม่า 3(2-2-5) Religions, Beliefs, and Worldview in Myanmar	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาและกำหนดรหัสวิชาใหม่ เนื่องจากปรับแผนให้เรียนรายวิชาในชั้นปีที่ 4
	218366 เศรษฐกิจและการเมืองพม่า 3(2-2-5) Myanmar Economy and Politics	รายวิชาเปิดใหม่
	218367 ประเด็นคัดสรรในพม่าศึกษา 3(2-2-5) Selected Topics in Myanmar Studies	ปรับจากรายวิชาเอกเลือก เป็นวิชาเอกบังคับ และเปลี่ยนชื่อวิชา พร้อมทั้งปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และกำหนดรหัสวิชาใหม่
218371 การแปลภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Translation	218371 การแปลภาษาพม่า-ไทย 3(2-2-5) Myanmar Translation	ปรับชื่อรายวิชา และแตกเนื้อหาไปยังรายวิชาเปิดใหม่
	218372 การแปลภาษาไทย-พม่า 3(2-2-5) Myanmar Translation	รายวิชาเปิดใหม่
218401 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน 3(2-2-5) Presentation in Myanmar Language		ปรับเป็นรายวิชาเอกเลือก เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และกำหนดรหัสวิชาใหม่
218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Myanmar Interpretation		รายวิชาคงเดิม
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
218301 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Myanmar for Tourism	218301 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Myanmar for Tourism	รายวิชาคงเดิมและปรับปรุง คำอธิบายให้ทันสมัย
218302 ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Myanmar Language for Industry	218401 ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Myanmar Language for Industry	กำหนดรหัสวิชาใหม่ เนื่องจากปรับแผนเป็นรายวิชา สำหรับชั้นปี 4 และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่
218303 ภาษาพม่าในงานการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-5) Myanmar Language for Medical and Public Health	218402 ภาษาพม่าในงานการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-5) Myanmar Language for Medical and Public Health	กำหนดรหัสวิชาใหม่ เนื่องจากปรับแผนเป็นรายวิชา สำหรับชั้นปี 4 และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่
218304 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Myanmar for Business	218305 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Myanmar for Business	รายวิชาคงเดิม แต่กำหนดรหัสวิชาใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่
	218306 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	ปรับจากรายวิชาเอกบังคับ เป็น

	3(2-2-5) Myanmar for Creative Presentation	รายวิชาเอกเลือก เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และ กำหนดรหัสวิชาใหม่ใหม่
--	---	---

หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกเลือก (ต่อ)	วิชาเอกเลือก (ต่อ)	
218364 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า 3(2-2-5) Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar	218364 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า 3(2-2-5) Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar	รายวิชาคงเดิม
218365 สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า 3(2-2-5) Mass Media in Myanmar Society	218365 สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า 3(2-2-5) Mass Media in Myanmar Society	รายวิชาคงเดิม
218381 การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Myanmar as a Foreign Language	218381 การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Myanmar as a Foreign Language	รายวิชาคงเดิม
218421 วรรณกรรมพม่าปัจจุบัน 3(2-2-5) Contemporary Myanmar Literature	218421 วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย 3(2-2-5) Myanmar Contemporary Literature	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาใหม่
218461 คติชนพม่า 3(2-2-5) Myanmar Folklore	218361 คติชนพม่า 3(2-2-5) Myanmar Folklore	กำหนดรหัสวิชาใหม่ เนื่องจากปรับ แผนเป็น รายวิชาสำหรับชั้นปี 3 และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
218472 การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Translation for Specific Purpose	218472 การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Translation for Specific Purposes	รายวิชาคงเดิม
218473 การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Interpretation for Specific Purpose	218473 การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Interpretation for Specific Purposes	รายวิชาคงเดิม
218491 สัมมนาพม่าศึกษา 3(2-2-5) Seminar in Myanmar Studies		ปรับเป็น วิชาเอกบังคับ และเปลี่ยน ชื่อวิชา พร้อมทั้งปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา และกำหนดรหัสวิชาใหม่
	218305 ภาษาพม่าเพื่องานสำนักงานและเลขานุการ 3(2-2-5) Myanmar for Office work and Secretary	รายวิชาเปิดใหม่
	218311 คำและความหมายในภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Lexicon and Semantics	รายวิชาเปิดใหม่
	218312 วจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Pragmatics	รายวิชาเปิดใหม่
	218322 วรรณกรรมพม่าหลังอาณานิคม 3(2-2-5) Myanmar Postcolonial Literature	รายวิชาเปิดใหม่
	218368 การอ่านตัวบทพม่าศึกษาคัดสรร 3(2-2-5) Reading Selected Texts on Myanmar studies	รายวิชาเปิดใหม่
	218369 การค้าและความมั่นคงบนพื้นที่ชายแดนพม่าในยุค	รายวิชาเปิดใหม่

	โลกาภิวัตน์ Trade and Security in Myanmar Borders in Era of Globalization	3(2-2-5)	
--	---	----------	--

หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกเลือก (ต่อ)	วิชาเอกเลือก (ต่อ)	
	218413 ภาษาถิ่นในประเทศพม่า Dialects in Myanmar	3(2-2-5) รายวิชาเปิดใหม่
	218461 พม่ากับการเคลื่อนย้ายข้ามชาติ Myanmar and Transnational Mobility	3(2-2-5) รายวิชาเปิดใหม่
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต	
218396 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 1	218396 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 1	รายวิชาคงเดิม
218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 2	218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 2	รายวิชาคงเดิม
สหกิจศึกษา/ฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ/ ฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต	สหกิจศึกษา/ฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ/ ฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต	
218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	รายวิชาคงเดิม
218498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	218498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	รายวิชาคงเดิม
218499 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	218499 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	รายวิชาคงเดิม
รายวิชาโท	รายวิชาโท	
218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar I	218103 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar 1	รายวิชาเปิดใหม่
218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar II	218104 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar 2	รายวิชาเปิดใหม่
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Conversation I	218105 ภาษาพม่า 3 3(2-2-5) Myanmar 3	รายวิชาเปิดใหม่
218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading I	218106 ภาษาพม่า 4 3(2-2-5) Myanmar 4	รายวิชาเปิดใหม่
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	218161 พม่าศึกษาปฐทัศน์ 3(3-0-6) Introduction to Myanmar Studies	รายวิชาเปิดใหม่
218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Writing I	218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5) Myanmar Society and Culture	รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชาเลือกเสรี	รายวิชาเลือกเสรี	
218111 ภาษาพม่าเบื้องต้น 1 Basic Myanmar I	3(2-2-5)	218111 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 1 Myanmar For Communication 1
218112 ภาษาพม่าเบื้องต้น 1 Basic Myanmar II	3(2-2-5)	218112 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 2 Myanmar For Communication 2

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ. 2566
วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ
218101 ภาษาพม่า 1 Myanmar I ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น Myanmar alphabetical systems in relation to its phonological system; study of basic sentence structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar language at a fundamental level.	218101 ภาษาพม่าพื้นฐาน 1 Basic Myanmar 1 ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง การสร้างคำ คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง การออกเสียงคำ วลี และประโยคพื้นฐานตามสำเนียงมาตรฐานของระบบเสียงภาษาพม่าด้วยหลักสัทศาสตร์ ฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ Myanmar script system in relation to its phonological system; word structures, sentences structures, basic vocabulary, essential markers; pronunciation practice of words, phrases and sentences with standard accent according to the basis of phonological principles; Practice in listening, speaking, reading and writing of Myanmar language for communication
218102 ภาษาพม่า 2 Myanmar I โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน โดยเฉพาะการใช้วิภัติปัจจัยที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของความเรียง	218102 ภาษาพม่าพื้นฐาน 2 Basic Myanmar 2 การฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ เน้นการฝึกทักษะการอ่านประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น การเขียนผูกประโยคขนาดสั้น ด้วยคำศัพท์ ถ้อยคำ สำนวนพื้นฐานเพื่อการสื่อสารใน

<p>ขนาดกลาง</p> <p>Complex structures of Myanmar language; learn to distinguish differences between spoken and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills through given medium-length texts.</p>	<p>ชีวิตประจำวัน ฝึกการใช้คำวิภัติปัจจัยที่สำคัญให้ถูกต้องในภาษาพูดและภาษาเขียน รู้จักความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน</p> <p>Practice in Myanmar communicative skills with a focus on reading short sentences and paragraphs; writing short sentences with basic vocabulary, expressions and idioms for communication in daily life; practice in the use of essential markers in both colloquial and written Myanmar; differences between Myanmar colloquial and written forms</p>
<p>218110 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Phonetics and Pronunciation</p> <p>ฝึกการออกเสียงคำ วลี และประโยคพื้นฐานตามสำเนียงมาตรฐานของระบบเสียงภาษาพม่าด้วยหลักสัทศาสตร์</p> <p>Practice of Myanmar basic words, phrases and sentences with standard pronunciation according to phonological principles.</p>	
<p>218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Conversation I</p> <p>การสนทนาภาษาพม่า โดยเน้นรูปประโยค และศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ พร้อมกับการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมพม่าในแง่มุมต่าง ๆ</p> <p>Colloquial Myanmar language with an emphasis on simple sentences and everyday expressions; study how to exchange information and to express ideas along with learning various aspects of Myanmar society and culture.</p>	<p>218131 การฟัง-พูดภาษาพม่า 1 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Listening-Speaking 1</p> <p>การฝึกทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะ เน้นฝึกทักษะการฟัง การพูดและการออกเสียงที่ถูกต้องและชัดเจน ใช้คำศัพท์ ถ้อยคำ และสำนวนในรูปประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารภาษาพม่าเกี่ยวกับเรื่องของตนเองและเรื่องใกล้ตัว เช่น การแนะนำตนเองและคนรู้จัก บอกที่อยู่ อาชีพ ชื่อของ โดยเน้นภาษาพูด เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 400 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้น</p> <p>Practice in Myanmar communicative skills with a focus on listening, speaking and pronunciation with vocabulary and expressions in basic sentences; telling about oneself and self-related topics, such as introducing oneself and others, giving address and work information, shopping etc. in colloquial Myanmar; knowledge of basic</p>

	vocabulary of 400 words and the basic Myanmar culture
<p>218132 การสนทนาภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Conversation II สนทนาภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น โดยเน้นการสนทนาใน สถานการณ์ต่าง ๆ การให้ข้อมูลการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เล่า เรื่อง อภิปราย ในประเด็นต่างๆ</p> <p>Colloquial Myanmar conversation at a higher level with concentration on conversation for various everyday situations; learn to give and exchange information or opinions, tell stories, and discuss in general topics.</p>	<p>218132 การฟัง-พูดภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Listening-Speaking 2 การฝึกทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะ เน้นฝึกทักษะการฟัง การพูด ใช้คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนในรูปประโยคเบื้องต้นเพื่อ สื่อสารภาษาพม่าในชีวิตประจำวันที่เหมาะสมตามสถานการณ์ ต่างๆได้ เช่น สามารถเล่ากิจวัตรประจำวัน ชื่อของ บอกทิศทาง เล่า เรื่องใกล้ตัว เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 800 คำ และความรู้ด้าน วัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน</p> <p>Practice in Myanmar communicative skills with a focus on listening, speaking with vocabulary and expressions in basic sentences for communication in various situations of daily life, such as telling routines, shopping, giving directions etc. in colloquial Myanmar; knowledge of basic vocabularies of 800 words and the essential knowledge of Myanmar culture for daily life</p>
	<p>218151 การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading-Writing 1 การฝึกทักษะการอ่านบทความขนาดสั้น การอ่านจับ ใจความและสรุปประเด็นสำคัญ ทักษะการเขียนประโยคที่ซับซ้อน ขึ้น ด้วยคำศัพท์ ถ้อยคำ และสำนวนที่ถูกต้องและเหมาะสมตาม สถานการณ์ การเขียนย่อหน้า และการใช้รูปแบบภาษาเขียนที่ ถูกต้อง</p> <p>Practice in reading comprehension skill by reading short articles and summarizing the main points; practice in writing skills with complex sentences, using correct and appropriate vocabulary, expressions and</p>

	<p>idioms according to context and situation; writing paragraph and using correct written form</p>
	<p>218161 พม่าศึกษาปริทัศน์ 3(3-0-6) Introduction to Myanmar studies ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคมและวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้น ในบริบทการศึกษาด้านพม่าศึกษา Basic knowledge on Myanmar language and culture in Myanmar studies context</p>
	<p>218231 การฟัง-พูดภาษาพม่า 3 3(2-2-5) Myanmar Listening-Speaking 3 การฝึกทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะ เน้นฝึกทักษะการฟังและการพูด การสร้างประโยคที่ซับซ้อนได้ การสื่อสารด้วยภาษาพม่าได้ชัดเจนและต่อเนื่องในหัวข้อที่ตนเองสนใจ หรือตามสถานการณ์ที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันในบริบทต่าง ๆ การบรรยายเหตุการณ์ ประสบการณ์ ความมุ่งหวัง และการแสดงความคิดเห็น เข้าใจวงศัพท์ระดับ 1,500-2,000 คำ และวัฒนธรรมพม่าที่เหมาะสมตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง Practice in Myanmar communicative skills with a focus on listening, speaking with vocabularies and expressions in more complex sentences for communication; communication with clear and more fluent colloquial Myanmar on interested topics or various situations encountered in daily life; describing events, talking about experiences, hopes; expressing opinions; knowledge of basic vocabulary of 1,500-2,000 words and Myanmar culture according to the context and situations</p>

	<p>218232 การฟัง-พูดภาษาพม่า 4 3(2-2-5) Myanmar Listening-Speaking 4 การฝึกทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะ เน้นฝึกทักษะการฟังและการพูด สามารถเข้าใจประเด็นสำคัญในหัวข้อที่ซับซ้อนและในหัวข้อเฉพาะทาง ฝึกสื่อสารตอบโต้ในภาษาพม่า การแสดงความคิดเห็น ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาและความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าให้เหมาะสมกับการสื่อสารในสถานการณ์ โอกาสต่างๆ และโอกาสพิเศษ</p> <p>Practice in Myanmar communicative skills with a focus on listening, speaking on complex and specific topics; practice in conversing in Myanmar and expressing opinions; application of language skill and culture awareness in communication appropriately, according to various situations and special occasions</p>
<p>218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading I ทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน พร้อมการฝึกสรุปประเด็น</p> <p>Reading skills through basic Myanmar texts; study language usage in terms of statements, idioms, and grammar through reading, making a summary.</p>	
<p>218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Social and Cultural Aspects of Myanmar Language ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาพม่ากับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาพม่าอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>The relation between Myanmar language and Myanmar society and culture; knowledge and ability to use appropriate level of Myanmar language for different</p>	

situations.	
<p>218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Syntax โครงสร้างประโยคในภาษาพม่า ระบบคำ การสร้างคำ และการเรียงคำในประโยค ด้วยการวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางภาษาศาสตร์สมัยใหม่ และศึกษาอิทธิพลของโครงสร้างประโยคที่มีต่อความหมาย</p> <p>Syntactic structures of Myanmar language, including morphology, word formations, and word order by using modern linguistic approaches; study the influence of syntactic structures on meanings.</p>	<p>218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Syntax โครงสร้างประโยคในภาษาพม่า ระบบคำ การสร้างคำ และการเรียงคำในประโยค ด้วยการวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางภาษาศาสตร์สมัยใหม่ และศึกษาอิทธิพลของโครงสร้างประโยคที่มีต่อความหมาย</p> <p>Syntactic structures of Myanmar language, morphology, word formations, and word order by using modern linguistic approaches; the influence of syntactic structures on meanings</p>
<p>218241 การอ่านภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Reading II ทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาพม่า ขนาดยาว ศึกษาการใช้สำนวนโวหารและไวยากรณ์ที่ซับซ้อน พร้อมการสรุปประเด็น</p>	
<p>218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Writing I เขียนความเรียงภาษาพม่าเรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียน กึ่งรูปแบบ</p> <p>Writing essays in Myanmar language; learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Myanmar writing.</p>	
<p>218252 การเขียนภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Writing II เขียนความเรียงภาษาพม่าที่มีรูปประโยคซับซ้อนอย่างภาษารูปแบบฝึกเขียนสรุปความจากการฟังหรือความเรียงจากเรื่องที่กำหนด</p> <p>Writing Myanmar essays using long and</p>	

<p>complex sentences in literary style; practice a listening and reading skill of selected myanmar story, then writing summary.</p>	
	<p>218251 การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar Reading-Writing 2 การฝึกทักษะการอ่านตีความเบื้องต้น การอ่านจับประเด็นสำคัญ การฝึกทักษะการเขียนเรียงความขนาดสั้นถึงกลาง ด้วยคำศัพท์ ถ้อยคำ สำนวนและระดับภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ การสร้างประโยคที่ซับซ้อน บรรยายอธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เรื่องราวในชีวิตประจำวัน หรือตามหัวข้อที่กำหนดได้</p> <p>Practice in basic analytical reading; practice in writing mid-long to long essays, using correct and appropriate vocabulary, expressions and idioms according to context and situation; Using complex sentences with correct language use; describing, explaining and expressing opinions on self-related, daily life or specifically given topics</p>
<p>218321 ประวัติวรรณคดีพม่า 3(2-2-5) History of Myanmar Literature ประวัติความเป็นมา ภูมิหลังทางสังคมวัฒนธรรม และเนื้อหาสำคัญของวรรณคดีพม่าในยุคราชวงศ์ ยุคอาณานิคม และยุคเอกราช เลือกเรื่องที่ดีเด่นมาศึกษา</p> <p>History and socio-cultural background of Myanmar literature. Read excerpts from outstanding literary works from monarchy, colonial and independent periods.</p>	<p>218321 พัฒนาการวรรณกรรมพม่า 3(2-2-5) Development of Myanmar Literature พัฒนาการวรรณกรรมพม่า และบริบททางสังคม นับตั้งแต่แรกเริ่มจนคริสต์ศตวรรษที่ 20 การอ่านตัวบทวรรณกรรมพม่าคัดสรร</p> <p>Development of Myanmar literature and social context from the beginning to the twentieth century; selected readings in Myanmar literary works</p>
<p>218361 ประวัติศาสตร์และการเมืองพม่า 3(2-2-5) Myanmar History and Politics เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ทางการเมือง</p>	<p>218261 ประวัติศาสตร์พม่า 3(2-2-5) Myanmar History เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง</p>

<p>เศรษฐกิจ และสังคมของพม่า เน้นถึงการต่อต้าน หรือรับอิทธิพลจากประเทศตะวันตก และการนำประเทศเข้าสู่ยุคใหม่</p> <p>Crucial historical events and changes related to politics, economies and society of Myanmar with an emphasis on Western impacts, or resistance against the West as well as modernization.</p>	<p>เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศเมียนมา ตั้งแต่ยุคจารีตถึงการรัฐประหาร ปี 1962</p> <p>Important historical events and changes related to politics, economics and society of Myanmar from the conservative period to the 1962 coup</p>
--	--

วิชาเอกบังคับ (ต่อ)	วิชาเอกบังคับ (ต่อ)
<p>218362 สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Society, Culture and Environment</p> <p>สภาพภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตของชาวพม่า</p> <p>Myanmar geography, environment, local wisdom, and ways of life of Myanmar.</p>	<p>218162 สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Society and Culture</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมพม่าที่ส่งอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมพม่า</p> <p>Knowledge on Myanmar society and culture that have influence on the way of Myanmar people</p>
<p>218363 พุทธศาสนา ความเชื่อและโลกทัศน์พม่า 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Buddhism, Beliefs and Worldview</p> <p>ศึกษาอิทธิพลของพุทธศาสนาและความเชื่อพื้นถิ่นต่อวิถีการดำเนินชีวิต และโลกทัศน์ของชาวพม่า โดยเน้นความสำคัญของสถาบันสงฆ์ พิธีกรรม ความเชื่อที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบทบาทของรัฐและประชาชนต่อพุทธศาสนา</p> <p>Study the influence of Buddhism and local beliefs on the ways of life and worldview of Myanmar people, by emphasizing on Religious institutions, rituals, beliefs, and roles of the state and Myanmar people in Buddhism.</p>	<p>218363 ศาสนา ความเชื่อและโลกทัศน์ในพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Religions, Beliefs, and Worldview in Myanmar</p> <p>อิทธิพลของศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์ที่ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวพม่า โดยเน้นความสำคัญของสถาบันทางศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบทบาทของรัฐที่มีต่อศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์</p> <p>Influences of Religion and local beliefs on the ways of life and worldviews of Myanmar people, with an emphasis on religious institutions, rituals, beliefs, and roles of the state in Buddhism</p>
	<p>218366 เศรษฐกิจและการเมืองพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Economy and Politics</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองพม่า นับตั้งแต่ปี 1962 จนถึงปัจจุบัน เน้นการศึกษาอิทธิพลที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบทางเศรษฐกิจและการเมือง</p>

	Relationship between economy and politics in Myanmar from 1962 to present; a focus on influences causing change and implications on economy and politics in Myanmar
	218367 ประเด็นคัดสรรในพม่าศึกษา 3(2-2-5) Selected Topics in Myanmar Studies
218371 การแปลภาษาพม่า 3(2-2-5) Myanmar Translation หลักการแปล และฝึกฝนการถ่ายทอดภาษา โดยเน้นการแปลบทความ ภาษาพม่าเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาพม่าที่ถูกต้อง Translation principles and practice of translation from Myanmar into Thai, and vice versa; interpreting in various situations is also emphasized.	218371 การแปลภาษาพม่า-ไทย 3(2-2-5) Myanmar Translation หลักการแปล และฝึกฝนการถ่ายทอดภาษา โดยเน้นการแปลภาษาพม่าเป็นภาษาไทยที่ถูกต้อง Translation principles and practice in translation from Myanmar to Thai
	218372 การแปลภาษาไทย-พม่า 3(2-2-5) Myanmar Translation หลักการแปล และฝึกฝนการถ่ายทอดภาษา โดยเน้นการแปลบทความภาษาไทยเป็นภาษาพม่าที่ถูกต้อง Translation principles and practice in translation from Thai to Myanmar
218401 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน 3(2-2-5) Presentation in Myanmar Language การนำเสนอผลงานจากการกำหนดภารกิจการเรียนรู้ โดยใช้สื่อนวัตกรรมภาษาพม่าในรูปแบบต่าง ๆ Presentation from task-based learning with innovative media and practices in Myanmar language.	218306 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5) Myanmar for Creative Presentation คำศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาพม่าสำหรับการนำเสนอข้อมูลเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ การฝึกกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและการประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ Vocabulary, expressions and appropriate Myanmar language use in presentation for various purposes; Practice in information analyzing and application of Myanmar language for presentation in creative way

<p>218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Myanmar Interpretation หลักการพื้นฐานและกลวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกการ เป็นล่ามจากภาษาพม่าเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษา พม่า Basic principles of Interpretation and practice of interpreting Myanmar Language to Thai language and vice versa.</p>	<p>218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Myanmar Interpretation หลักการพื้นฐานและกลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกล่ามจาก ภาษาพม่าเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาพม่า Basic principles of Interpretation; practice in interpreting Myanmar Language to Thai language and vice versa</p>
<p>วิชาเอกเลือก</p>	
<p>218301 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Myanmar for Tourism ภาษาพม่าในวงการธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาพม่าสำหรับมัคคุเทศก์ และเรียนรู้คำศัพท์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง Myanmar language for tourism; learn vocabulary and expressions for tourism and related business.</p>	<p>218301 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Myanmar for Tourism ภาษาพม่าในวงการธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม คำศัพท์ สำนวน ข้อมูลทางวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว Myanmar communicative skills for tourism and hotel; vocabulary, idioms and cultural informations related to tourism</p>
<p>218302 ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Myanmar Language for Industry การใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในการทำงาน ภาคอุตสาหกรรม เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม Myanmar communication skills for industry work; learn vocabularies and idioms related to industrail works.</p>	<p>218401 ภาษาพม่าเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Myanmar Language for Industry ภาษาพม่าในงานอุตสาหกรรม คำศัพท์ สำนวน ข้อมูล เกี่ยวกับระบบการทำงานแรงงานสัมพันธ์และบทบาทหน้าที่ของล่าม ที่เกี่ยวข้อง Myanmar communication skills for industry work; vocabulary, idioms informations about work system, labour relations and role of interpreter</p>
<p>218303 ภาษาพม่าในงานการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-5) Myanmar Language for Medical and Public Health ภาษาพม่าในงานการแพทย์ สาธารณสุข และการดูแล</p>	<p>218402 ภาษาพม่าในงานการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-5) Myanmar Language for Medical and Public Health ภาษาพม่าในงานการแพทย์ สาธารณสุข การดูแลสุขภาพ</p>

<p>สุขภาพ เน้นวงคำศัพท์และ ถ้อยสำนวนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Myanmar communicative skills for medical, public health and health care; learn vocabularies and idioms related to medical and public health work.</p>	<p>และความงาม คำศัพท์สำนวน และความรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Myanmar communicative skills for medical, public health, health care and beauty; vocabulary, idioms and basic knowledge in relation to medical and public health work</p>
<p>218304 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar for Business</p> <p>ศึกษาถึงประเพณีปฏิบัติและการใช้ภาษาในทางธุรกิจของพม่า โดยเน้นการฝึกฝนการใช้ศัพท์ธุรกิจในการใช้งานด้านต่าง ๆ</p> <p>Study Myanmar business protocols and Myanmar language for business. Practice using business terms and expressions for various purposes.</p>	<p>218305 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar for Business</p> <p>ภาษาพม่าในแวดวงธุรกิจ การค้า และการโฆษณา คำศัพท์ สำนวน และธรรมเนียมปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Myanmar communicative skills for business, trades and advertisement; Myanmar Business protocols; Myanmar business terms and expressions for various purposes</p>

วิชาเอกเลือก (ต่อ)	วิชาเอกเลือก (ต่อ)
<p>218364 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar</p> <p>ชนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มต่าง ๆ ในประเทศพม่า ในด้านความเป็นมา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งระหว่างชาติพันธุ์</p> <p>History, culture, economy, society, politics and conflicts between ethnic groups in Myanmar.</p>	<p>218364 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar</p> <p>กลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศเมียนมา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งทางชาติพันธุ์</p> <p>Ethnic groups in Myanmar; Histories, cultures, economy, societies, politics and conflicts among ethnic groups in Myanmar</p>
<p>218365 สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Mass Media in Myanmar Society</p> <p>ความเป็นมาของการสื่อสารมวลชนในพม่า ประเภทและบทบาทของสื่อมวลชนในประเทศพม่า โดยเน้นการสื่อสารมวลชน</p>	<p>218365 สื่อสารมวลชนในสังคมพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Mass Media in Myanmar Society</p> <p>ความเป็นมาของการสื่อสารมวลชนในพม่า ประเภทและบทบาทของสื่อมวลชนในประเทศพม่า ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสื่อ และ</p>

<p>ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสื่อ การควบคุมสื่อของรัฐ และ ปัญหาด้านการสื่อสารมวลชนในสังคมพม่า</p> <p>Background, types, and roles of mass media in Myanmar with an emphasis on state - owned mass media, the relationship between the government and media, media control and problems of mass media in Myanmar</p>	<p>วัฒนธรรมการบริโภคสื่อ</p> <p>Background, types, and roles of mass media in Myanmar; the relationship between the government and media, media control and media consumption</p>
<p>218381 การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Teaching Myanmar as a Foreign Language</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการสอน วิธีการสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการสอน การทำแบบฝึกหัด การทำสื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล</p> <p>Study instructional theories and methodologies for teaching Myanmar as a foreign language; practice teaching, testing, preparing instructional materials, and assessing.</p>	<p>218381 การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Teaching Myanmar as a Foreign Language</p> <p>ทฤษฎีการสอน วิธีการสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน การทำแบบฝึกหัด การทำสื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล</p> <p>Language teaching theories and methodology for teaching Myanmar as a foreign language; practice in teaching, testing, preparing pedagogical materials and assessments</p>
<p>218421 วรรณกรรมพม่าปัจจุบัน 3(2-2-5)</p> <p>Contemporary Myanmar Literature</p> <p>วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย โดยเลือกจากผลงานที่โดดเด่น</p> <p>Myanmar contemporary literature, selected from outstanding works</p>	<p>218421 วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Contemporary Literature</p> <p>พื้นฐานการอ่านวรรณกรรม รูปแบบและแก่นเรื่องที่ปรากฏในตัวบทวรรณกรรมพม่าและวรรณกรรมชาติพันธุ์ร่วมสมัยคัดสรร และบริบททางสังคมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Basics of literary reading; forms and themes appeared in selected works of Myanmar contemporary literature and ethnic literature and its social context</p>
<p>218461 คติชนพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Folklore</p> <p>คติชนท้องถิ่นเพื่อความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศพม่า</p> <p>โดยศึกษาจาก นิทาน ภาษิต คำพังเพย ปริศนาคำทาย การละเล่น และเพลงพื้นบ้าน เป็นต้น</p>	<p>218361 คติชนพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Folklore</p> <p>ตำนาน นิทาน สุภาษิต คำพังเพย ปริศนาคำทาย การละเล่น เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อประเพณี และพิธีกรรมในสังคมพม่า</p> <p>Legends, tales, proverbs, riddles, traditional</p>

<p>Folklore such as tales, mythology, riddles, proverbs, sayings, games, and songs in order to understand the society and culture of different regions in Myanmar.</p>	<p>plays, folk songs, beliefs, traditions and rituals in Myanmar society</p>
<p>218472 การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Translation for Specific Purpose ฝึกการแปลแบบตรงความและการแปลแบบจับใจความ ด้วยตัวบทหลากหลาย ประเภทข่าว สารคดี โฆษณา กฎหมาย กฎระเบียบ จดหมาย บันทึกส่วนตัว และวรรณกรรม เป็นต้น Practice in translation for various types of news, documentaries, advertisements, laws, regulations, personal letters and literature, etc.</p>	<p>218472 การแปลภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Translation for Specific Purposes การ ฝึกแปลแบบตรงความและการแปลแบบจับใจความ ด้วยตัวบทหลากหลายประเภทข่าว เช่น สารคดี โฆษณา กฎหมาย กฎระเบียบ จดหมาย บันทึกส่วนตัว และวรรณกรรม เป็นต้น Practice in translation with various types of texts such as news, documentaries, advertisements, laws, regulations, personal letters and literature, etc</p>
<p>218473 การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Interpretation for Specific Purpose ฝึกการล่ามแบบตรงความและการล่ามแบบจับใจความ ในบริบทที่หลากหลาย ประเภทงานอุตสาหกรรม งานเกษตรกรรม งานแพทย์สาธารณสุข งานท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ งานสังคมสงเคราะห์ และงานความมั่นคง เป็นต้น Practice in interpretation in a variety of contexts; such as, in industry, agriculture, basic health care, medical tourism, social and security works</p>	<p>218473 การล่ามภาษาพม่าเฉพาะกิจ 3(2-2-5) Myanmar Interpretation for Specific Purposes การฝึกล่ามแบบตรงความและการล่ามแบบจับใจความ ในบริบทที่หลากหลาย ประเภทงานอุตสาหกรรม งานเกษตรกรรม งานแพทย์สาธารณสุข งานท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ งานสังคมสงเคราะห์ และงานความมั่นคง เป็นต้น Practice in interpretation in a variety of contexts; such as, in industry, agriculture, basic health care, medical tourism, social and security works</p>
<p>218491 สัมมนาพม่าศึกษา 3(2-2-5) Seminar in Myanmar Studies อ่านบทความวิชาการและสารคดีความรู้ที่นำเสนอด้วย ภาษาพม่า โดยร่วมกันวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาและการใช้ภาษาตามหลักวิชาการ Myanmar academic and documentary reading with a critical analysis of contents and language use.</p>	

	<p>218305 ภาษาพม่าเพื่องานสำนักงานและเลขานุการ 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar for Office work and Secretary</p> <p>คำศัพท์ สำนวน รูปแบบภาษาที่ใช้ในสำนักงาน การฝึกการเขียน รายงานการประชุมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม หนังสือ ราชการ การใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน การ ติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์</p> <p>Vocabulary, expressions and language used in office; Practice in writing meeting report and meeting- related documents, official documents; using electronic devices in office work, coordinating tasks in organizations and public realtions</p>
	<p>218311 คำและความหมายในภาษาพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Lexicon and Semantics</p> <p>ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การตีความและกลวิธีในการสื่อ ความหมาย ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางความหมายของคำในภาษา พม่า</p> <p>Semantic theories, interpreting and communicative strategies; componential analysis of words in Myanmar language</p>
	<p>218312 วจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาพม่า 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar Pragmatics</p> <p>ความสำคัญของบริบทต่อการติดต่อสื่อสาร บทโต้ตอบ สภาวะเกิด ก่อน ความหมายขี้บ่งเป็นนัย วจนกรรม โครงสร้างบทสนทนา ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายและวจนปฏิบัติศาสตร์</p> <p>Importance of context to communication, response presupposition, implicature, speech act, structure of</p>

	conversation; relationship between semantics and pragmatics
	218322 วรรณกรรมพม่าหลังอาณานิคม 3(2-2-5) Myanmar Postcolonial Literature แนวคิดหลังอาณานิคม วรรณกรรมพม่าในช่วงอาณานิคม และหลังได้รับเอกราช รวมถึงตัวบทที่มีลักษณะตามขนบดังกล่าว Postcolonial concepts; Myanmar literature in colonial and post-independence periods, including works with postcolonial characteristics
	218368 การอ่านตัวบทพม่าศึกษาคัดสรร 3(2-2-5) Reading Selected Texts on Myanmar Studies การอ่านตัวบทด้านพม่าศึกษาในหลากหลายมิติ ผ่านสื่อใน รูปแบบต่าง ๆ อาทิ วรรณกรรม ศิลปะดนตรี สื่อโฆษณา สื่อสารมวลชน ภาพยนตร์ ฯลฯ และการฝึกวิเคราะห์ตัวบทเบื้องต้น Selected Readings in Myanmar studies in different dimensions, with different kinds of media such as literature, arts, music, advertisement, mass media, films, etc.; practice of analyzing different types of texts
	218369 การค้าและความมั่นคงบนพื้นที่ชายแดนพม่าในยุค โลกาภิวัตน์ 3(2-2-5) Trade and Security in Myanmar Borders in Era of Globalization บทบาทของรัฐในการจัดพื้นที่ชายแดนในมิติการค้าและ ความมั่นคง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ชายแดนไทย-เมียนมา ในยุคโลกาภิวัตน์ Governments' roles in management of border areas, in dimension of trade and securities; changes of areas in Thai-Myanmar borders in an era of globalization

วิชาเอกเลือก (ต่อ)	วิชาเอกเลือก (ต่อ)
	218413 ภาษาถิ่นในประเทศพม่า 3(2-2-5)

	<p>Dialects in Myanmar</p> <p>ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาถิ่นในประเทศพม่า ความแตกต่างของภาษาถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค และความหมาย</p> <p>The meaning of the dialect; classification of dialects in Myanmar; differences in dialects in sound, words, sentences, and meanings</p>
	<p>218461 พม่ากับการเคลื่อนย้ายข้ามชาติ 3(2-2-5)</p> <p>Myanmar and Transnational Mobility</p> <p>การเคลื่อนย้ายของคนและวัฒนธรรมข้ามเส้นเขตแดนไทย - พม่า โดยการศึกษาด้านการสร้าง การผลิตซ้ำ การส่งผ่าน และการปรับตัวทางวัฒนธรรมบนพื้นที่ข้ามแดน</p> <p>Human and cultural mobility across the borders between Thailand and Myanmar with an emphasis on construction, reproduction and adaptation of culture in areas along borders</p>
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต
<p>218396 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต</p> <p>Undergraduate Thesis 1</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่าง ๆ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยด้านพม่าศึกษา การเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>A basic understanding of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in Myanmar study, and the writing of a research proposal as well as a research report.</p>	<p>218396 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต</p> <p>Undergraduate Thesis 1</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่าง ๆ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยด้านพม่าศึกษา การเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>A basic understanding of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in Myanmar study, and the writing of a research proposal as well as a research report</p>
<p>218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต</p> <p>Undergraduate Thesis 2</p> <p>ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจ และ</p>	<p>218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต</p> <p>Undergraduate Thesis 2</p> <p>ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจ และเกี่ยวข้อง</p>

<p>เกี่ยวข้องกับพม่าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบ และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท</p> <p>Conducting a research on a self-selected topic related to Myanmar studies, approved and supervised by the thesis advisor</p>	<p>กับพม่าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบ และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท</p> <p>Conducting a research on a self-selected topic related to Myanmar studies, approved and supervised by the thesis advisor</p>
<p>สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ/ ฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>สหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ/ ฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต</p>
<p>218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต</p> <p>Co-operative Education</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพม่าศึกษา ในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน</p> <p>Professional training relating to Myanmar studies prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic working skills by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four month.</p>	<p>218497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต</p> <p>Co-operative Education</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพม่าศึกษา ในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน</p> <p>Professional training relating to Myanmar studies prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic working skills by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four month</p>
<p>218498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ 6 หน่วยกิต</p> <p>International Academic or Professional Training</p> <p>การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพม่าศึกษา ในสถาบันสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน</p> <p>International Academic or Professional Training</p>	<p>218498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ 6 หน่วยกิต</p> <p>International Academic or Professional Training</p> <p>การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพม่าศึกษาในสถาบันสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน</p> <p>International academic or professional training relating to Myanmar studies in the institute, workplace or</p>

<p>relating to Myanmar studies in the institute, workplace or prospective employer organization in the country or overseas by undergoing the training with the minimum training period of three months.</p>	<p>prospective employer organizations, in the country or overseas by undergoing the training with the minimum training period of three months</p>
<p>218499 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การปฏิบัติงานด้านอาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นเวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง Professional training related to the student's field of study in an institute or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period of 350 hours.</p>	<p>218499 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การปฏิบัติงานด้านอาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นเวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง Professional training related to the student's field of study in an institute or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period of 350 hours</p>
<p>รายวิชาโท</p>	<p>รายวิชาโท</p>
<p>218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar I ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น Myanmar alphabetical systems in relation to its phonological system; study of basic sentence structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar language at a fundamental level.</p>	<p>218103 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar 1 ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง การสร้างคำ คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง การออกเสียงคำ วลี และประโยคพื้นฐานตามสำเนียงมาตรฐานของระบบเสียงภาษาพม่าด้วยหลักสัทศาสตร์ ฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ โดยใช้คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐาน เพื่อสื่อสารเรื่องตนเองและเรื่องใกล้ตัว เช่น การแนะนำตนเองและคนรู้จัก บอกที่อยู่ อาชีพ ชื่อของโดยเน้นภาษาพูด วงศัพท์พื้นฐานระดับ 400 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่ควรรู้ Myanmar script system in relation to its phonological system; word structures, sentences structures, basic vocabulary, essential markers; pronunciation practice of words, phrases and sentences with standard accent, according to the basis of</p>

			phonological principles; practice in Myanmar communicative skills using vocabulary and expressions in basic sentences; telling about oneself and self-related topics, such as introducing oneself and others, giving address and work information, shopping etc. in colloquial Myanmar; knowledge of basic vocabulary of 400 words and the basic Myanmar culture.
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน โดยเฉพาะการใช้วิภัติปัจจัยที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของความเรียงขนาดกลาง Complex structures of Myanmar language; learn to distinguish differences between spoken and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills through given medium-length texts.	3(2-2-5)	218104 ภาษาพม่า 2 Myanmar 2 การเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนในรูปประโยคเบื้องต้นเพื่อสื่อสารภาษาพม่าในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เช่น การเล่ากิจกรรมประจำวัน ชื่อของ บอกทิศทาง เล่าเรื่องใกล้ตัว ฝึกอ่านและเขียนระดับประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น รู้จักความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน วงศัพท์พื้นฐานระดับ 800-1,000 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน Practice in Myanmar communicative skills vocabularies and expressions in basic sentences for communication in various situations of daily life, such as telling routines, shopping, telling directions etc. in colloquial Myanmar; Practice of basic reading comprehension in short sentences and paragraphs; differences between Myanmar colloquial and written forms; knowledge of basic vocabulary of 800-1,000 words and the essential Myanmar culture for daily life.
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I การสนทนาภาษาพม่า โดยเน้นรูปประโยค และศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	218105 ภาษาพม่า 3 Myanmar 3 การฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนในรูปประโยคซับซ้อนขึ้นเพื่อสื่อสาร

<p>การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ พร้อมกับการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมพม่าในแง่มุมต่าง ๆ</p> <p>Colloquial Myanmar language with an emphasis on simple sentences and everyday expressions; study how to exchange information and to express ideas along with learning various aspects of Myanmar society and culture.</p>	<p>ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันในบริบทต่างๆ เช่น การเดินทาง การติดต่อสื่อสาร การเล่าเหตุการณ์ เป็นต้น การฝึกอ่านจับใจความ การอ่านบทความขนาดสั้น และการฝึกเขียนระดับย่อหน้า การเขียนจดหมาย เลือกใช้รูปแบบและระดับภาษาที่เหมาะสมในการสื่อสาร</p> <p>วงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,500 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้นที่เหมาะสมตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Practice in Myanmar communicative skills with vocabulary and expressions by using more complex sentences for communication in various situations of daily life, such as travel, communications and telling events or situations in colloquial Myanmar; Practice in reading comprehension, paragraphs and letters writing with appropriate language form and register; knowledge of basic vocabulary of 1,5000 words and Myanmar culture according to situations and context.</p>
<p>218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading I</p> <p>ทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน พร้อมการฝึกสรุปประเด็น</p> <p>Reading skills through basic Myanmar texts; study language usage in terms of statements, idioms, and grammar through reading, making a summary.</p>	<p>218106 ภาษาพม่า 4 3(2-2-5) Myanmar 4</p> <p>การฝึกฝนทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คำศัพท์ ถ้อยคำและสำนวนในรูปประโยคซับซ้อนขึ้นเพื่อสื่อสารภาษาพม่า ในหัวข้อที่ตนเองสนใจ หรือตามสถานการณ์ในบริบทต่างๆ การฝึกอ่านบทความขนาดกลางถึงยาว การอ่านจับใจความ การอ่านสรุปประเด็น และการฝึกเขียนเรียงความ การบรรยาย การอธิบาย และการแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ตนเองสนใจหรือตามหัวข้อที่กำหนดได้ วงศัพท์พื้นฐานระดับ 2,000 คำ และความรู้ด้านวัฒนธรรมพม่าที่สำคัญและควรรู้</p> <p>Practice in Myanmar communicative skills with vocabulary and expressions in complex sentences; Communication on interested topics or according to various situations; Practice in reading comprehension of mid-long to long articles; summarization of main ideas and writing essays; describing, explaining and giving</p>

		opinions on interested subjects or given topics; knowledge of vocabularies of 2,000 words and essential Myanmar culture.
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Social and Cultural Aspects of Myanmar Language ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาพม่ากับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาพม่าอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ The relation between Myanmar language and Myanmar society and culture; knowledge and ability to use appropriate level of Myanmar language for different situations.	218161 พม่าศึกษาปริทัศน์ 3(3-0-6) Introduction to Myanmar Studies ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับประเทศเมียนมา ภาษาสังคมและวัฒนธรรมพม่าเบื้องต้น ในบริบทการศึกษาด้านพม่าศึกษา Basic knowledge on Myanmar language and culture in Myanmar Studies context.	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Writing I เขียนความเรียงภาษาพม่าเรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียน Writing essays in Myanmar language; learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Myanmar writing.	218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5) Myanmar Society and Culture ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมพม่าที่ส่งอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมพม่า Knowledge on Myanmar society culture that have influence on the way of life of Myanmar people.	

3 .ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาต้น</p> <p>001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)</p> <p>218110 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาพม่า 3(2-2-5)</p> <p>218131 สนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 18 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาต้น</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>218101 ภาษาพม่าพื้นฐาน 1 3(2-2-5)</p> <p>218131 การฟัง-พูดภาษาพม่า 1 3(2-2-5)</p> <p>218161 พม่าศึกษาปริทัศน์ 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: right;">รวม 18 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)</p> <p>218132 การสนทนาภาษาพม่า 2 3(2-2-5)</p> <p>218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 18 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)</p> <p>218102 ภาษาพม่าพื้นฐาน 2 3(2-2-5)</p> <p>218132 การฟัง-พูดภาษาพม่า 2 3(2-2-5)</p> <p>218162 สังคมและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">รวม 18 หน่วยกิต</p>

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ 1(0-2-1)</p> <p>xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก (1) 3(x-x-x)</p> <p>218241 การอ่านภาษาพม่า 2 3(2-2-5)</p> <p>218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)</p> <p>xxxxxx วิชาโท (1) 3(x-x-x)</p> <p style="text-align: right;">รวม 19 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก 3(2-2-5)</p> <p>789101 สื่อมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>218251 การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)</p> <p>218231 การฟัง-พูดภาษาพม่า 3 3(2-2-5)</p> <p>xxxxxx วิชาโท (1) 3(2-2-5)</p> <p>xxxxxx เลือกเสรี 3 (x-x-x)</p> <p style="text-align: right;">รวม 21 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)</p> <p>218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า 3(2-2-5)</p> <p>218252 การเขียนภาษาพม่า 2 3(2-2-5)</p> <p>xxxxxx วิชาโท (2) 3(x-x-x)</p> <p style="text-align: right;">รวม 18 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก 3(2-2-5)</p> <p>001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก 3(2-2-5)</p> <p>218211 วากยสัมพันธ์ภาษาพม่า 3(2-2-5)</p> <p>218252 การอ่าน-เขียนภาษาพม่า 2 3(2-2-5)</p> <p>218232 การฟัง-พูดภาษาพม่า 4 3(2-2-5)</p> <p>218261 ประวัติศาสตร์พม่า 3(2-2-5)</p> <p>Xxxxxx วิชาโท (2) 3(x-x-x)</p> <p style="text-align: right;">รวม 21 หน่วยกิต</p>

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น	
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ เชิงวิชาการ 1(0-2-1)	218321	พัฒนาการวรรณกรรมพม่า 3(2-2-5)
218361	ประวัติศาสตร์และการเมืองพม่า 3(2-2-5)	218366	เศรษฐกิจและการเมืองพม่า 3(2-2-5)
218362	สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของพม่า 3(2-2-5)	218371	การแปลภาษาพม่า-ไทย 3(2-2-5)
218363	พุทธศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์พม่า 3(2-2-5)	218xxx	วิชาเอกเลือก (1) 3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (3) 3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาโท (3) 3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (4) 3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาโท (4) 3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)
รวม	19 หน่วยกิต	รวม	21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย	
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ผลงาน 1(0-2-1)	205102	ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ 3(3-0-6)
218321	ประวัติวรรณคดีพม่า 3(2-2-5)	218367	ประเด็นคัดสรรในพม่าศึกษา 3(2-2-5)
218371	การแปลภาษาพม่า 3(2-2-5)	218371	การแปลภาษาไทย-พม่า 3(2-2-5)
218396	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต	218396	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต
218xxx	วิชาเอกเลือก (1) 3(x-x-x)	218xxx	วิชาเอกเลือก (2) 3(x-x-x)
218xxx	วิชาเอกเลือก (2) 3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาโท (5) 3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (5) 3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาโท (6) 3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาโท (6) 3(x-x-x)		
รวม	22 หน่วยกิต	รวม	21 หน่วยกิต

<p style="text-align: center;">แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</p>	<p style="text-align: center;">แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>																								
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก (2)</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td>218401 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2</td> <td style="text-align: right;">3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>218xxx วิชาเอกเลือก (3)</td> <td style="text-align: right;">3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td>Xxxxxx วิชาเลือกเสรี</td> <td style="text-align: right;">3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวม</td> <td style="text-align: right;">18 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก (2)	3(x-x-x)	218401 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน	3(2-2-5)	218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)	218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต	218xxx วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)	Xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	รวม	18 หน่วยกิต	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">218463 ศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์ในพม่า</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2</td> <td style="text-align: right;">3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>218xxx วิชาเอกเลือก (3)</td> <td style="text-align: right;">3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวม</td> <td style="text-align: right;">12 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	218463 ศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์ในพม่า	3(2-2-5)	218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)	218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต	218xxx วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)	รวม	12 หน่วยกิต
xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก (2)	3(x-x-x)																								
218401 ภาษาพม่าเพื่อการนำเสนอผลงาน	3(2-2-5)																								
218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)																								
218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต																								
218xxx วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)																								
Xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)																								
รวม	18 หน่วยกิต																								
218463 ศาสนา ความเชื่อ และโลกทัศน์ในพม่า	3(2-2-5)																								
218471 การล่ามภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)																								
218496 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต																								
218xxx วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)																								
รวม	12 หน่วยกิต																								
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย ภาคการศึกษาปลาย</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">218497 สหกิจศึกษา</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">หรือ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>218498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ</td> <td style="text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">หรือ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>218499 การฝึกงาน</td> <td style="text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวม</td> <td style="text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	218497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	หรือ		218498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	หรือ		218499 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">218497 สหกิจศึกษา</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">หรือ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>218498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ</td> <td style="text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">หรือ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>218499 การฝึกงาน</td> <td style="text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวม</td> <td style="text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	218497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	หรือ		218498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	หรือ		218499 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต
218497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต																								
หรือ																									
218498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ	6 หน่วยกิต																								
หรือ																									
218499 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต																								
รวม	6 หน่วยกิต																								
218497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต																								
หรือ																									
218498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ	6 หน่วยกิต																								
หรือ																									
218499 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต																								
รวม	6 หน่วยกิต																								

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ ๐๖๙๐ /2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปการศึกษา 2566

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ของคณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- 2 -

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพหุศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. นายวิจิตร ศรีเสถียร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภมรี สุรเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายพงค์ชัย ตันอรุณชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. Miss Khine Cho Latt	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. นางสาวสุนันทา เทศสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ดร.ยุทธพร นาคสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. นายโกศล สนิทวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. Mr. Hsoug Oo	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. นายภุชฉะ โชติสุทธิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค

สรุปผลการพิจารณาวិพากษ์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สรุปผลการพิจารณาวิพากษ์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพหุมาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ในวันที่ 25 สิงหาคม 2565 ณ ห้อง HU 1201 คณะมนุษยศาสตร์และผ่านระบบออนไลน์ MS Team

ความเห็นต่อหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะดังสรุปต่อไปนี้

1.1 หลักสูตรพึงตรวจสอบกฎกระทรวงเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงเรื่อง มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ใช้ ปัจจุบัน

1.2 หลักสูตรพึงปรับการใช้คำในหน้า 9 ข้อ 11 จาก “จนอาจเป็นภาวะคุกคามต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย นครสวรรค์” เป็นคำอื่นที่มีความหมายเชิงบวก

1.3 หลักสูตรพึงเพิ่มหัวข้อการวิเคราะห์ความต่อวารจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงให้เห็นว่าการปรับปรุง หลักสูตรครั้งนี้เป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ Outcome-based Education เป็น สำคัญ

1.4 หลักสูตรพึงเขียนการอธิบายเชื่อมโยงเหตุจากข้อ 11 ที่ส่งผลมาสู่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566 ในข้อที่ 12.1 และอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับ วิสัยทัศน์ พันธกิจมหาวิทยาลัย ตลอดจนปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.5 ข้อ 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นนั้นครอบคลุมรายวิชาศึกษาทั่วไปครบทุกวิชา หรือไม่

1.6 รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นนั้น เป็นหลักสูตรวิชาโทพหุมาศึกษาหรือไม่ หลักสูตรพึงระบุข้อกำหนดในการเรียนวิชาโทพหุมาศึกษา วิชาบังคับและวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตให้ชัดเจน

1.7 หลักสูตรพึงเขียนข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ให้เห็นขั้นตอนการทำงานและบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบ อาทิ ประธานหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการ สอน การวัดประเมินผล การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร และการกำกับดูแลคุณภาพของหลักสูตร เป็นต้น

1.8 การปรับหลักสูตรพหุมาศึกษา ให้มีการนิสิตมีทางเลือกที่เจาะจงในสาขาวิชาซีพีที่ตรงมากขึ้น ดังนี้

1.8.1 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถใช้ภาษาเขียนมาเป็นสื่อในการสื่อสาร ทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการทำงานในระดับปฏิบัติงานได้ดี

- 1.8.2 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตเมื่อจบการศึกษามีความเข้าใจในบริบทของสาขาอาชีพนั้น ๆ และนำไปใช้ต่อยอดได้โดยใช้ภาษาเขียนมาเป็นสื่อในการทำงาน
- 1.8.3 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตเมื่อจบการศึกษามีความเข้าใจในบริบทของประเทศเมียนมา ทั้งบริบททางภูมิศาสตร์, สังคม, เศรษฐกิจ, การเมืองทั้งในประเทศเมียนมาเองและการเมืองระหว่างประเทศ และสภาพสิ่งแวดล้อมที่ประเทศเมียนมาอาจเผชิญในปัจจุบันและอนาคต ได้
- 1.8.4 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษามีทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศที่จำเป็นต้องใช้ภาษาเขียนมาในการทำงาน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะดังสรุปต่อไปนี้

- 2.1 หลักสูตรพึงเขียนข้อ 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร ให้มีการเชื่อมโยงกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2.2 หลักสูตรพึงเขียนอธิบายขยายความเน้นความสำคัญและจุดแข็ง จุดเด่นของหลักสูตรให้ชัดเจน
- 2.3 หลักสูตรพึงปรับการเขียนข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ จาก “มีทักษะภาษาพม่าจนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ” เป็น “สามารถสื่อสารภาษาพม่าอย่างมีประสิทธิภาพ”
- 2.4 หมวดที่ 1 ข้อ 11 หลักสูตรกล่าวเน้นถึงความสำคัญของผู้รู้ภาษาพม่าในโลกเศรษฐกิจและการทำงาน แต่ในวัตถุประสงค์และรายวิชาที่เปิดนั้น กลับไม่เห็นการให้ความสำคัญกับการสร้างความรู้ ความเข้าใจภาคเศรษฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการทำงานธุรกิจให้กับผู้เรียนมากเท่าที่ควร
- 2.5 หลักสูตรพึงแสดงแผนพัฒนา/ปรับปรุง (ข้อ 2) ทั้งในระดับภาพรวมของหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร ฯลฯ ให้ชัดเจน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงานและโครงสร้างของหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะดังสรุปต่อไปนี้

- 3.1 ข้อ 1.2 หลักสูตรอาจเปิดทางเลือกเพื่อเปิดสอนในช่วงภาคฤดูร้อน
- 3.2 ข้อ 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต ไม่ใช่ 138 หน่วยกิต
- 3.3 หลักสูตรชื่อพม่าศึกษา แต่สัดส่วนจำนวนรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกมุ่งเน้นด้านทักษะภาษาพม่าเป็นสิ่งสำคัญ รายวิชาบังคับ มีวิชาทางภาษาพม่า จำนวน 14 วิชา ในขณะที่วิชาทางพม่าศึกษามี 4 วิชาส่วนรายวิชาเลือกนั้น มีวิชาทางภาษาพม่า จำนวน 11 วิชา และวิชาทางพม่าศึกษามีจำนวน 8 วิชา

3.4 รายวิชา หลักสูตรกล่าวเน้นถึงความสำคัญของผู้รู้ภาษาพม่าในโลกเศรษฐกิจและการทำงาน แต่ในวัตถุประสงค์ และรายวิชาที่เปิดนั้น กลับไม่เห็นการให้ความสำคัญกับการสร้างความรู้ความเข้าใจภาคเศรษฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการทำงานธุรกิจ ให้กับผู้เรียนมากเท่าที่ควรวิชาบังคับ ขาด มิติทางการเมืองและเศรษฐกิจ และพม่าร่วมสมัย/พม่าในปัจจุบัน

3.5 หลักสูตรจำเป็นต้องมีวิชาโทให้แก่นิสิตหรือไม่ เพราะวิชาโทที่เปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนเท่าที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรนั้นส่วนใหญ่เป็นภาษาที่สาม (การเรียนเพียง 18 หน่วยกิตนั้นยังไม่ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญในภาษานั้นๆเท่าใดนัก) หลักสูตรพึงปรับเป็นวิชาเอกเดี่ยว โดยเพิ่มวิชาที่จำเป็นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานในอนาคต โดยเลือกมาจากหลักสูตรอื่น เช่นเพิ่มวิชาที่ฝึกทักษะภาษาอังกฤษหรือเพิ่มวิชาเอกบังคับ/เอกเลือกให้รอบด้านมากขึ้น หรือ หลักสูตรพึงกำหนดกรอบในการเลือกวิชาโทที่จะเป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับ PLOS ของหลักสูตรโดยตรง อาทิ วิชาโทภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน เป็นต้น

3.6 หลักสูตรพึงพิจารณาเพิ่มรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนรู้จัก/เข้าใจ/มีประสบการณ์กับความหลากหลายของภาษาพม่าถิ่นตามภูมิภาคต่าง ๆ

3.7 หลักสูตรพึงเขียนคำอธิบายรายวิชาที่แสดงความแตกต่างระหว่างสหกิจศึกษา กับ การฝึกงานกระนั้นก็ดี แต่ต้องมีความเข้มข้นไม่ต่างกันเพราะจำนวนหน่วยกิตเท่ากัน (หน่วยกิตเท่ากัน 6 หน่วยกิต)

3.8 หลักสูตรพึงปรับคำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มรายวิชาที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ด้านพื้นฐานความรู้ในสายงานต่างๆที่ผู้เรียนจบไปทำงานทั้งในประเทศไทย และประเทศพม่า อาทิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาคแรงงานภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมและการลงทุนในของไทยและพม่า งานฝ่ายบุคคล งานด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์ การวางแผนธุรกิจ โดยอาจแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชาภาษาพม่าเพื่อสาขาอาชีพต่างๆ ที่หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาไว้แล้ว นอกจากนี้แล้วเพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียน

3.9 หลักสูตรพึงพิจารณาเพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษในสายงานต่างๆ ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาษาพม่า โดยเขียนให้เห็นชัดเจนในคำอธิบายรายวิชา

3.10 หลักสูตรอาจเพิ่มรายวิชาเชิงโครงการ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และวิเคราะห์การทำงานในองค์กรหรือสายงานต่างๆ หรือติดตามการทำงานของบุคคลในองค์กรนั้นๆ ก่อนที่ผู้เรียนจะลงไปฝึกงานหรือฝึกสหกิจศึกษา

3.11 หลักสูตรควรมีรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภาษาเมียนมาเพื่อธุรกิจสาขา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and supply chain management)

- 2) ภาษาเมียนมาเพื่อธุรกิจสาขา การตลาด การโฆษณาสมัยใหม่ และการประชาสัมพันธ์ (Marketing / Modern Advertising and Public Relation)
- 3) ภาษาเมียนมา เพื่อธุรกิจสาขา การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม (Tourism / Hotel Management)
- 4) ภาษาเมียนมา เพื่อธุรกิจ สาขา การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business management)
- 5) ภาษาเมียนมา เพื่อธุรกิจ สาขา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
- 6) ภาษาเมียนมา เพื่อธุรกิจ สาขา การจัดการธุรกิจสุขภาพ (Wellness Business Management)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะดังสรุปต่อไปนี้

- 4.1 ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต หลักสูตรพึงให้รายละเอียดกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญ ในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตให้ชัดเจน รอบด้าน
- 4.2 หน้า 88 -89 หลักสูตรพึงแสดง/ระบุ PLOS หรือ ELOs ระดับหลักสูตร แต่ละข้อให้ชัดเจนก่อน จากนั้น ทำตาราง mapping ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOS กับมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน, การนำ PLOs มากระจายเป็น K, A, S
- 4.3 หน้า 100-104 วิชาบังคับพึงผลักดันให้เกิดการบรรลุ PLOS ทุกข้อของหลักสูตร หลักสูตรพึงพิจารณาการ กระจายความรับผิดชอบของรายวิชาบังคับในการผลักดันให้เกิดการบรรลุ PLO ทุกตัวอย่างเหมาะสม
- 4.4 ข้อสังเกต ELO5 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็น ระบบ ปรากฏในรายวิชาบังคับเพียง กลมดำเพียง 2 วิชา คือ วิทยานิพนธ์ และกลมขาวเพียง 3 วิชา คือ วิชาสหกิจ /ฝึกงาน ที่นักศึกษาต้องเลือกเรียนเพียงรายวิชาเดียวเท่านั้น นอกจากนี้แล้ว ไม่ปรากฏว่ารายวิชา เลือกใดที่ช่วยผลักดัน ELOs ข้อนี้แต่อย่างใด (รายวิชาที่มีการเขียน essay มีการสืบค้น มีการทำโครงการงาน สามารถผลักดัน ELOS ข้อนี้ได้)
- 4.5 ข้อสังเกต EL03 และ EL04 มีความซ้ำซ้อนกัน กล่าวคือ EL03 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านภาษาพม่าไป ใช้กับงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับ EL04 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านภาษาพม่า สังคม และวัฒนธรรม ไปใช้กับ งานอาชีพที่เกี่ยวข้อง
- 4.6 ข้อสังเกต EL04 มีวิชาบังคับเพียงวิชาเดียวที่นักศึกษาจะได้เรียนที่รับผิดชอบและผลักดันให้บรรลุ ELOS ข้อนี้ (วิชาสหกิจ/ฝึกอบรม/ฝึกงาน) แต่ไม่ปรากฏการผลักดันในรายวิชาบังคับอื่นๆ หรือรายวิชาเลือกแต่อย่าง ใด

- 4.7 หลักสูตรพึงวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมากำหนด PLOs ของหลักสูตรโดยใช้ action verb ตาม learning taxonomy ที่เป็นไปตาม learning level ที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- 4.8 หลักสูตรพึงตรวจสอบและทบทวนการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาต่างๆ ในการผลักดันให้บรรลุ PLOS ของหลักสูตรใหม่
- 4.9 หลักสูตรพึงเพิ่มรายละเอียด ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (รายละเอียดที่ต้อกรอกใน CHECO)
- 4.10 ปีสุดท้ายควรให้นิสิตมีการไปฝึกงานกับบริษัทในประเทศเมียนมา ที่ตรงกับสาขาธุรกิจที่เลือก เป็นเวลาอย่างต่ำ 5 เดือน หรือ 1 เทอมการศึกษา
- 4.11 ใช้กลยุทธ์การเชื่อมโยงหลักสูตรกับองค์กรภายนอกที่เป็นองค์กรพันธมิตรของคณะฯ ในการประสานงานส่งนิสิตไปฝึกงานในประเทศสหภาพเมียนมา คือ สภาหอการค้าและอุตสาหกรรมแห่งสหภาพเมียนมา (The Republic of the Union of Myanmar Federation of Chambers of Commerce and Industry: UMFCCI)
- 4.12 ประเมินผลเบื้องต้นได้จากหลังการฝึกงาน มีบริษัทฯ รับนิสิตเข้าทำงานต่อจำนวนกี่คน ต่อเทอมการศึกษา

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

- 5.1 หลักสูตรพึงเขียนการอธิบายเพิ่มเรื่องการจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาพม่า MR4 ของนิสิตในหมวดนี้
- 5.2 การให้นิสิตไปสอบวัดระดับการใช้ภาษาเมียนมาตามหลักเกณฑ์ของประเทศเมียนมา (หากมี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะดังสรุปต่อไปนี้

1. หลักสูตรพม่าศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นหลักสูตรสำคัญของประเทศ ที่ผลิตบัณฑิตผู้มีความเชี่ยวชาญภาษาพม่าและมีความรอบรู้เกี่ยวกับพม่าศึกษา บัณฑิตของหลักสูตรมีงานทำและทำงานตรงสาย ทั้งนี้หลักสูตรพึงปรับปรุงเพิ่มเติมด้านความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์การทำงานจริงในองค์กร ภาคส่วนการทำงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศให้เพิ่มมากขึ้น ตลอดจน soft skills ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

2. อยากให้ทางสาขาพิจารณาประเด็นปัญหาเพื่อนำไปสู่การเปิดสอนวิชาที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการดังต่อไปนี้

2.1 ประเด็นด้านความหลากหลายของภาษาถิ่นที่ใช้จริงในองค์กร เช่น ในองค์กรนอกจากชาวพม่าแล้วยังมีชาติพันธุ์อื่นที่ใช้ภาษามอญ กะเหรี่ยงในการสื่อสารนอกเหนือจากภาษาพม่ากลาง ซึ่งทำให้เกิดการสื่อสารที่ไม่ครอบคลุมบางกลุ่มของพนักงานในองค์กร ดังนั้นอาจพิจารณาคิตรายวิชาภาษาถิ่นพม่า (Myanmar Dialects)

2.2 ความรู้ในงานที่องค์กรต้องการเช่น ความรู้พื้นฐานในงานทรัพยากรมนุษย์ มีหลากหลายหน่วยงาน เช่น งานด้านสรรหา งานธุรการ งานด้านความปลอดภัย งานด้านค่าจ้าง/ค่าตอบแทน หรืองานด้านฝึกอบรม หากมีรายวิชาที่สอนนิสิตถึงเนื้อหาในด้านต่างๆ ให้ความรู้พื้นฐาน ตลอดจนลำดับขั้นตอนในการทำงานกอบกับภาษาพม่าที่เป็นศัพท์ในด้านเหล่านั้น จะทำให้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการยิ่งขึ้น ดังนั้นอาจพิจารณาคิตรายวิชาภาษาพม่า

ภาคผนวก ง

- (ง 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- (ง 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
- (ง 3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
- (ง 4) เกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ตามข้อบังคับ พ.ศ. 2565



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา

ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา

ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำหนดไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓ ตัวแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔ ตัวแรก แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา

๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕ ตัวแรก แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖ ตัวแรก แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวด วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายใน
ระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การ
ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา
นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต
สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการ
ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบ
ทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อ
มหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ
รายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน
ความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้น
สังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม
จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี
และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวัน
เปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามี
เหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้
นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือน
เป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา
สองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณา
อนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้
ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

- CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)
- CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)
- CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)
- CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

- ๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- ๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- ๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- ๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

- ๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้
- ๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
 (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด
 ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดำเนินการภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินการภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าธรรมเนียมชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี**
- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพ้นสภาพนิสิตของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภานิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุปริญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

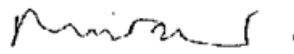
20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2

20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย”

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชมะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

เกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ตามข้อบังคับ พ.ศ. 2565



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับปริญญาตรี

ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวร เล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และ ความในข้อ 25 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่อังคารที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ให้กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี”

ข้อ 2 ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้นิสิตแรกเข้าทุกคนและทุกหลักสูตรเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดให้ภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 6 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ดำเนินการจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานสามารถเทียบเคียงได้กับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ หรือ แบบทดสอบอื่น ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ใช้ทดสอบเพื่อวัดความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ 7 นิสิตหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย (นิสิตหลักสูตรปกติที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีคะแนนภาษาอังกฤษเทียบได้กับระดับ A2 (24 คะแนน) ขึ้นไป และนิสิตหลักสูตรนานาชาติที่มีคะแนนระดับ B1 (35 คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 8 นิสิตที่ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6 สามารถนำผลคะแนนที่สอบได้มาเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. คะแนนระดับ A2 (24 – 27 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B จำนวน 1 รายวิชา
 2. คะแนนระดับ A2 (28 – 29 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น B+ จำนวน 1 รายวิชา
 3. คะแนนระดับ B1 (30 – 39 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 1 รายวิชา
 4. คะแนนระดับ B2 (40 – 49 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 2 รายวิชา
 5. คะแนนระดับ C1 (50 คะแนน) ได้รับค่าระดับชั้น A จำนวน 3 รายวิชา
- ทั้งนี้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนสัปดาห์สอบปลายภาค

ข้อ 9 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ จัดหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ที่มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ให้นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กำหนดในข้อ 7 เพื่อให้มีโอกาสดำเนินการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และนิสิตที่ผ่านการอบรมหลักสูตรดังกล่าว ถือว่าผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 10 ให้กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ ออกใบรับรองผลการสอบแต่ละครั้ง ให้แก่นิสิต และจัดทำระเบียบคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตที่ผ่านเกณฑ์และผลการอบรมของนิสิตที่ผ่านหลักสูตรการอบรมภาษาอังกฤษตามข้อ 9 ให้กองบริการการศึกษา เพื่อบันทึกผลในระบบทะเบียนนิสิตออนไลน์

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ ตามประกาศฉบับนี้ หรือที่ประกาศนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้น ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี
ตารางเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

TOEFL paper-based	TOEFL ibt	TOEIC ¹	IELTS	CU-TEP	CEPT
667-677	118-120		9	111-120	*
657-666	115-117		8.5	101-110	*
647-656	110-114		8	90-100	*
637-646	102-109		7.5	83-89	*
627-636	94-101	901-990	7	77-82	C1 (50)
599-626	79-93	826-900	6.5	71-76	B2 (46-49)
571-598	60-78	751-825	6	65-70	B2 (43-45)
543-570	46-59	676-750	5.5	60-64	B2 (40-42)
528-542	35-45	601-675	5	54-59	B1 (37-39)
487-527	32-34	526-600	4.5	48-53	B1 (34-36)
460-486	31	451-525	4	40-47	B1 (30-33)
419-459	NA	376-450	3.5	35-39	A2 (27-29)
378-418	NA	301-375	3	29-34	A2 (24-26)
337-377	NA	226-300	2.5	23-28	A2 (20-23)
NA	NA	151-225	2	16-22	A1 (15-19)
NA	NA	76-150	1.5	11-15	A1 (6-14)
NA	NA	0-75	1	0-10	A1 (0-5)

รายการอ้างอิง

IELTS & CEFR - <https://www.ielts.org/ielts-for-organisations/common-european-framework>

IELTS & TOEFL ibt - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & CEFR - <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/>

TOEFL ibt & TOEFL paper-based - <http://www.graduateshotline.com/toefl/score-conversion.html#.WKP994F9670>

CEFR, TOEIC, TOEFL paper-base, IELTS - <http://www.cambridgeinstitute.net/en/tests-de-nivel-ingles/test-nivel-ingles-i/nivel-ingles-test-ingles>

<http://yourenglishtest.com/article/index/art/54>

¹ <http://yourenglishtest.com/article/index/art/54>

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

(ภาษาไทย) : กฤษณะ โชติสุทธิ

(ภาษาอังกฤษ) : Kridsana Chotisut

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>กฤษณะ โชติสุทธิ</u> และ ศิวีสว สุรกิจบวร.(2562).อนุสรณ์สถานผู้เสียชีวิตชาวเกาหลีใต้กับการเรียกคืนอดีตในพื้นที่พม่า. <i>International Journal of East Asian Studies</i>. 23 (2).82 - 100. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>กฤษณะ โชติสุทธิ. (2562).ธนบัตรพม่ากับความเปลี่ยนแปลงความเป็นชาติ : จากยุคอาณานิคมถึงยุคปัจจุบัน. <i>International Journal of East Asian Studies</i>. 23 (2).102 -120. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1

The Korean Memorial Monument and the Recall of the Past in the Myanmar Area

อนุสรณ์สถานผู้เสียชีวิตชาวเกาหลีใต้
กับการเรียกคืนอดีตในพื้นที่พม่า

กฤษณะ โชติสุทธิ์¹
Kridsana Chotisut
ศิวีสว สุรกิจบวร¹
Siwat Surakitbovorn

¹ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมายเหตุ : บทความนี้ผ่านการตีพิมพ์จากกำหนดเดิม คือ ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (2562)
เป็น ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 (2562) ด้วยเหตุผลทางเทคนิคของกองบรรณาธิการ

Corresponding Author:

Kridsana Chotisut
Department of Eastern Languages, Faculty of Humanities,
Naresuan University, Phitsanulok 65000, Thailand
E-mail: kridsanac@nu.ac.th

Received: 24 Jul 2019

Revised: 1 Aug 2019

Accepted: 2 Aug 2019

Abstract

The assassination attempt on South Korean leader by North Korean agents in 1983 in Yangon had an impact on relations of the countries on the Korean peninsula and Myanmar. After the incident, the narrative of martyrdom for the victims has been constructed by the South Korean government. The incident was reproduced through dramas by Korean private sectors. The political and economic reform of Myanmar and the severance of diplomatic relations between Myanmar and North Korea led to the investment, human resource development and economic assistance from the South Korea. South Korea proposed to establish a memorial for the victims in Rangoon and obtain approval from the Myanmar government. Opposition occurred as the construction site is where Myanmar honor their martyrs. However, as the monument did not impact the Myanmar Martyrs' Mausoleum, a memorial monument for Korean victims was erected in Myanmar capital. The monument inauguration ceremony was associated with South Korea's Memorial Day and the ceremonies were held every year to mark anniversary of the deadly bombing. This is a process of cross-border revisiting the past. This memorial monument has shifted from a place for Korean victims to the representation of the friendship between South Korea and Myanmar through both government representative's address.

Keywords: conflicts on the Korean peninsula, Myanmar–ROK relations, recalling the past, cross-border area.

International Journal of East Asian Studies, 23(2) (2019), 102-120.

Myanmar Banknotes and Changing Nationhood: From the Colonial Period to Present-Day

ธนบัตรพม่ากับการเปลี่ยนแปลงความเป็นชาติ:
จากยุคอาณานิคมถึงยุคปัจจุบัน

กฤษณะ โชติสุทธิ์¹
Kridsana Chotisut

¹ สาขาวิชาพม่าศึกษา ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก กุณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการวิจัย (แบบเหมาจ่าย) งบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563

Corresponding Author:

Kridsana Chotisut
Department of Eastern Languages, Faculty of Humanities,
Naresuan University, Phitsanulok 65000, Thailand
E-mail: kridsanac@nu.ac.th

Received: 24 Jul 2019

Revised: 1 Aug 2019

Accepted: 3 Aug 2019

Abstract

Banknotes were the otherness in Myanmar society in the colonial years. This was due to the fact that the country had no legal system that recognized note printing works and the status of such notes. Also, it had no banking system circulating notes in the country's economic activities. However, as paper money was introduced in the country, banknotes were not simply a means of economic exchanges as the notes contained letters, pictures and symbols. Therefore, they were actually a form of political communication between those who printed them and people in the society. The designs of Myanmar banknotes were changing throughout the history. These changes reflected the efforts of governments at different points in time in promoting their own versions of the nationhood. Although the changes in Myanmar banknotes' design might not instantly follow political transitions due to several factors such as the country's limited economic capacity, it did correspond to changing laws and political ideologies as well as to the beliefs of the populous. The efforts to redesign banknotes sometimes played a role in triggering protests from the Burmese.

Keywords: Myanmar banknotes, Myanmar government, colony, nationhood, political ideology

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : วิจิตร ศรีเสถียร


(ภาษาอังกฤษ) : Wijit Krisathaijan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>วิจิตร ศรีเสถียร. (2563). กลวิธีทางภาษาเพื่อสื่ออุดมการณ์เด็กในแบบเรียนการอ่านภาษาพม่า. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ สรรพศาสตร์ สรรพศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบออนไลน์</i>. 23-24 กรกฎาคม 2563. 847-869.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์วิจิตร คริสเสถียร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

กลวิธีทางภาษาที่สื่ออุดมการณ์เด็กในแบบเรียนการอ่านภาษาพม่า*

วิจิตร ศรีเสถียร¹

¹คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลวิธีทางภาษาที่สื่ออุดมการณ์เด็กในแบบเรียนการอ่านภาษาพม่า โดยใช้แนวคิดวิเคราะห์วาทกรรมวิพากษ์ของแฟร์คล็อทท์ (1995) ข้อมูลเป็นแบบเรียนการอ่านภาษาพม่าเกรด 1-7 พบว่า มีกลวิธีต่างๆที่สื่อถึงอุดมการณ์เด็ก ดังนี้ การเลือกใช้คำศัพท์ที่สื่อให้เห็นถึงลักษณะของการเป็นเด็กดีและเด็กไม่ดีนั้น สามารถจำแนกออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. ลักษณะที่พึงประสงค์ทางการกระทำ 2. ลักษณะที่พึงประสงค์ทางความคิด และ 3. ลักษณะที่พึงประสงค์ทางวาจา มีการใช้คำแสดงการประณามคำ การใช้คำแสดงทัศนภาวะ การอ้างคนส่วนใหญ่ร่วมกับภาคแสดง เพื่อให้ผู้อ่านเห็นด้วยกับพฤติกรรมและการกระทำเหล่านั้น การใช้กลวิธีประโยคแสดงเหตุผล เพื่อเชื่อมโยงลักษณะของคนดีกับผลดีและลักษณะของคนไม่ดีกับผลเสีย และยังทำให้เกิดข้อตรงข้ามในความคิด การใช้อุปลักษณ์ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นภาพชัดเจน การใช้คำถามเชิงวาทศิลป์ เพื่อกระตุ้นให้ผู้อ่านคิดตามและหาคอบด้วยตัวเอง การใช้กลวิธีมูลบท เพื่อให้เห็นถึงลักษณะของเด็กดีตรงข้ามกับลักษณะของเด็กไม่ดี และการใช้การลำดับเหตุการณ์ในเรื่อง เพื่อแสดงให้เห็นถึงเหตุและผลของการกระทำหรือพฤติกรรมของตัวละครต่าง ๆ แสดงออกมา เพื่อได้เรียนรู้ จดจำและนำไปปฏิบัติ

คำสำคัญ: อุดมการณ์เด็ก กลวิธีทางภาษา วาทกรรม แบบเรียนภาษาพม่า

Linguistic Strategies Representing Child Ideologies in the Discourse of Myanmar Reading Textbooks

Wijit Krisathain¹

¹Faculty of Humanities Naresuan University

Abstract

This research aimed to study the linguistics strategies representing child ideologies in the discourse of Myanmar reading textbooks using the critical discourse analysis of Fairclough (1995). The data of this study was the Myanmar reading textbooks. Strategies found as represented were as followed: choosing vocabularies that representing a good child and a bad child. Being a good child or a bad child can be categorized into 3 characteristics: desirable action, desirable thought, and desirable speech. Using Valuation words. Modality words were used. Referring to most of the people with their action in order to let readers agree with the behavior and action was also used. Using reasonable sentences to relate to the characteristic of a good person and a bad person was counted. This generated the contrastive idea of thought. Using

* บทความชิ้นนี้เป็นส่วนหนึ่งในงานวิจัย ชื่อ อุดมการณ์ที่สื่อผ่านกลวิธีทางภาษาในวาทกรรมแบบเรียนการอ่านภาษาพม่า ที่ได้รับงบประมาณ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : สุนันtha เทศสุข

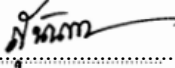
(ภาษาอังกฤษ) : Sunantha Thetsuk

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>ปิยฉัตร นวมเมือง, ชลธิชา แยมอ่วม, สุนันทา เทศสุข และ Hsounng Oo. (2565). ภาพสะท้อนสังคมวัฒนธรรมในนิทานพื้นบ้านภาคกลางเมียนมาจากผลงานการเรียบเรียงของ “หลู่ตู้ อู ละ”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11 . 1705-1719.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(อาจารย์สุนันทา เทศสุข)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



ภาพสะท้อนสังคมวัฒนธรรมในนิทานพื้นบ้านภาคกลางเมียนมาจากผลงาน การเรียบเรียงของ “หลู้ดู่ อุ ละ”

The social and culture reflection in central Myanmar folktales compiled by
“Ludu U Hla”

ปิยฉัตร นวมเมือง¹, ชลธิชา แยม่อวม¹, สุนันธา เทศสุข^{1*} และ Hsoung Oo¹

Piyachat Nuammuang¹, Chonthicha Yeamoum¹, Sunantha Thetsuk^{1*} and Hsoung Oo¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ภาพสะท้อนสังคมวัฒนธรรมในนิทานพื้นบ้านภาคกลางเมียนมาของ “หลู้ดู่ อุ ละ” จำนวน 20 เรื่อง โดยกำหนดกรอบในการวิเคราะห์สังคมวัฒนธรรมเป็น 3 ด้าน ได้แก่ วิถีชีวิต ประเพณี และความเชื่อ ผลการศึกษาพบว่า นิทานพื้นบ้านภาคกลางเมียนมาของหลู้ดู่ อุ ละ สะท้อนวิถีชีวิตของชาวเมียนมา 6 ด้าน ได้แก่ การประกอบอาชีพ อาหารการกิน การแต่งกาย การศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ และพาหนะ สะท้อนประเพณีของชาวเมียนมา 2 ประเพณี ได้แก่ ประเพณีการบวชเณร และประเพณีการแต่งงาน และสะท้อนความเชื่อของชาวเมียนมา 2 ประเภท ได้แก่ ความเชื่อเรื่องบุญกุศล และความเชื่อเรื่องนัต โดยภาพสะท้อนกล่าวแสดงให้เห็นถึงลักษณะทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาในสมัยอดีตซึ่งยังมีการคงอยู่ของอัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิต ประเพณีและความเชื่อมาจนปัจจุบัน

คำสำคัญ: ภาพสะท้อนสังคม, นิทาน, ภาคกลางเมียนมา, หลู้ดู่ อุ ละ

Abstract

This research presents an Analysis of Social and Culture reflection in 20 of Middle Myanmar Folktales compiled by “Ludu U Hla”. The framework for the analysis of socio-cultural is divided into 3 areas, namely way of life, traditions, and beliefs. The results showed that Folktales of Central Myanmar by Ludu U Hla reflects on the 6 aspects of Myanmar’s way of life: Occupation, Food, Clothing, Education, Tools, and Vehicles which reflects the traditions of the Myanmar people, including 2 tradition of ordination rites; and the traditional marriage rites. The other 2 types also reflect on the beliefs of the Myanmar people which is: Faith and the belief in the Nat (spirit). The reflection shows the socio-cultural characteristics of Myanmar’s in the past which still has the persistence of the lifestyle, identity, and traditions of the people as well as their beliefs until this present day.

Keywords: Social reflection, Folktales, Central Myanmar, Ludu U Hla

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) :

(ภาษาอังกฤษ) : Ms. Khine Cho Latt

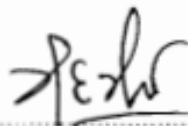
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>Khine Cho Latt . (2019). Comparative Study on Thai & Myanmar Languages by Analyzing sentence construction, wording & Definitions. 25-26, 18th Research Conference, Myanmar Academy of Arts and Science held in Yangon, Myanmar.</p> <p>Khine Cho Latt . (2020). Educational Related Tourism in Thailand. 19th Research Conference, Myanmar Academy of Arts and Science held in Yangon, Myanmar.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(Ms. Khine Cho Latt)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ထိုင်း၊ မြန်မာ နှစ်ဘာသာ၏ စကားလုံးအသုံးပြုပုံ၊ ဝါကျတည်ဆောက်ပုံ
တွေ့ခေါ်ယူဆချက်များကို အတ္ထုဇော၊ လက်တွေ့အတ္ထုဇော ဂ္ရုထောင့်မှ
လေ့လာတင်ပြခြင်း**

ခိုင်ချိုလတ်*

စာတမ်းအကျဉ်း

ဤစာတမ်းသည် ထိုင်းဘာသာနှင့် မြန်မာဘာသာအသုံးများတွင် ကြိယာ စကားလုံးများ အသုံးပြုရာ၌ အချို့နေရာများတွင် အတွေ့အခေါ် အယူအဆ ကွဲလွဲချက်များ ရှိသကဲ့သို့ တူညီမှုများ ရှိနေကြောင်းလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ယင်းကြိယာစကားလုံးအသုံးများအပြင် နာမ်စကားလုံး တည်ဆောက်ပုံများ သည်လည်း မြန်မာဘာသာစကားနှင့် ကွဲလွဲချက်များ၊ တူညီချက်များကို စိတ်ဝင်စားဖွယ် တွေ့ရှိရပါသည်။ ဝါကျတည်ဆောက်ပုံအပိုင်းတွင်လည်း မြန်မာ ဘာသာ ဝါကျတည်ဆောက်ပုံနှင့် တူညီမှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသဖြင့် ထိုင်း၊ မြန်မာဘာသာ အသုံးများ၏ တူညီမှု ကွဲလွဲမှုများကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာတင်ပြ ထားပါသည်။ ဤသုတေသနကို ပြုစုရာတွင် ၂၀၁၅ ခုနှစ် မှ ၂၀၁၈ခုနှစ် အထိ ထိုင်းနိုင်ငံ မဟာစာရက်ခမ်တက္ကသိုလ် မြန်မာစာဌာန၌ ထိုင်းလူမျိုး တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားများအား မြန်မာစာပေ သင်ကြားပို့ချခဲ့သည့် (၃)နှစ်တာကာလ အတွင်း လေ့လာတွေ့ရှိချက်များကို သုတေသနပြုလုပ် တင်ပြထားပါသည်။ ဤသုတေသနသည် ထိုင်းဘာသာ သင်ကြားနေသည့် မြန်မာလူမျိုးများနှင့် မြန်မာဘာသာ သင်ကြားနေသည့် ထိုင်းလူမျိုးများအတွက် အကျိုးရှိမည့် သုတေသနတစ်ခု ဖြစ်မည်ဟု ယူဆမိပါသည်။

သော့ချက်ဝေါဟာရများ - အတ္ထုဇော၊ လက်တွေ့အတ္ထုဇော၊ ထိုင်းစကားလုံး အသုံးများ။

နိဒါန်း

ယခုအခါတွင် နိုင်ငံခြားသားများ မြန်မာဘာသာစကားများကို တွင်တွင်ကျယ်ကျယ် သင်ကြားနေကြပါသည်။ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအချို့ရှိ တက္ကသိုလ်များတွင်လည်း အဓိက အထူးပြုဘာသာရပ်အနေနှင့် မြန်မာစာဘာသာရပ်ကို သင်ကြားနေကြပြီး အထူးပြု ဘာသာရပ်၊ ဒုတိယအထူးပြု ဘာသာရပ်များအဖြစ် အသီးသီး ပို့ချလျက် ရှိကြပါသည်။ ထိုသို့ နိုင်ငံခြားသားများကို သင်ကြားပို့ချရာတွင် မြန်မာစာပေကို သင်ယူနေကြသူ များ၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော အခက်အခဲများနှင့် အမှားအယွင်းများကို လေ့လာတွေ့ရှိ

* ဒေါက်တာ၊ ကထိက၊ မြန်မာစာဌာန၊ မဟာစာရက်ခမ်တက္ကသိုလ်၊ ထိုင်းနိုင်ငံ

**ထိုင်းနိုင်ငံအတွင်းရှိ ပညာရေး၊ဒေသန္တရဗဟုသုတတို့နှင့် ဆက်စပ်သောခရီးစဉ်များနှင့်
ထိုင်းနိုင်ငံခရီးသွားဒေသများအကြောင်းကို လူမှုဘာသာဗေဒအမြင်ဖြင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း
ဆိုင်ရီလတ်**

စာတမ်းအကျဉ်း

ဤစာတမ်းသည် ထိုင်းနိုင်ငံမဟာစာရက်ခမ်တက္ကသိုလ်အတွင်း (၄)နှစ်ကြာ တာဝန်ထမ်းဆောင်နေစဉ် အတွင်း ဒေသန္တရ လေ့လာရေးအဖြစ် ခရီးများစွာကို သွားလာခဲ့ရပါသည်။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူ ကျောင်းသား များအတွက် လှုပ်ရှားမှုခရီးစဉ်များစွာကို သွားလာခဲ့ရပါသည်။ တက္ကသိုလ်တွင် သင်ကြားနေကြသော ကျောင်းသားကျောင်းသူများအတွက် ဒေသန္တရဗဟုသုတခရီးစဉ်များ၊ စာပေသင်ကြားရေးဘာသာရပ်များမှ သက်ဆိုင်ရာဘာသာရပ်များဖြစ်သည့် ဆောင်းပါးရေးသားခြင်း အတတ်ပညာဘာသာ၊ စကားပြန်ဘာသာ၊ ဘာသာစကားနှင့် လူထုဆက်သွယ်ရေးဘာသာ၊ ပညာရပ်ဆိုင်ရာစကားပြောဘာသာ၊ သုတေသနဘာသာ၊ ဓာတ်ပုံပညာ၊ သတင်းထောက်ပညာအစရှိသည့် ဘာသာရပ်များနှင့် သက်ဆိုင်ရာဘာသာရပ်များကို သင်ကြား ပို့ချမှုများအတွက် အထောက်အကူပြုရန်၊ လေ့လာရန်၊ အင်တာဗျူးရန်၊ ဒေသတွင်းလူမျိုးများနှင့် စကားအပြန် အလှန်ပြောဆိုရန်၊ ဆောင်းပါးရေးသားရန်၊ သတင်းထောက်လှမ်းရန် စသည့်ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် ခရီးစဉ်များ စွာကို သွားရောက်ခဲ့ရပါသည်။ ထိုခရီးစဉ်များအကြောင်းနှင့် ထိုင်းလူမျိုးတို့၏ ခရီးသွားခြင်းအပေါ်ထားရှိသည့် စိတ်သဘောထားများ၊ ပညာရေးနှင့်ခရီးသွားလာခြင်းဆက်စပ်ပုံများ ဒေသန္တရခရီးစဉ်များကို လေ့လာပုံ၊ မှတ်တမ်းတင်ပုံများကို လူမှုဘာသာဗေဒအမြင်ဖြင့် လေ့လာသုံးသပ်မည့် စာတမ်းတစ်စောင်ဖြစ်ပါသည်။ ထို စာတမ်းသည် ခရီးသွားစာပေနှင့်ခရီးသွားလာရေးအပေါ် ခံယူချက်များ၊ ခရီးစဉ်နှင့်ပညာရေး ဆက်စပ်ထားရှိပုံ၊ ခရီးသွားဆိုင်ရာလေ့လာမှုများအတွက် များစွာအထောက်အကူဖြစ်မည့် စာတမ်းတစ်စောင်ဟု မျှော်မှန်းမိပါ သည်။

သော့ချက်ဝေါဟာရများ။ ။ ခရီးသွားရေးဆိုင်ရာပညာရပ်များ၊ ခရီးသွားဒေသဝေါဟာရများ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) :


(ภาษาอังกฤษ) : Mr.Hsoun Oo

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>ปิยฉัตร นวมเมือง, ชลธิชา แยมอ่วม, สุนันทา เทศสุข และ Hsounq Oo. (2565). ภาพสะท้อนสังคมวัฒนธรรมในนิทานพื้นบ้านภาคกลางเมียนมาจากผลงานการเรียบเรียงของ “หลู่ตู้ อู ละ”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11 . 1705-1719.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(Mr.Hsoun Oo)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



ภาพสะท้อนสังคมวัฒนธรรมในนิทานพื้นบ้านภาคกลางเมียนมาจากผลงาน การเรียบเรียงของ “หลู่ตู้ อุ ละ”

The social and culture reflection in central Myanmar folktales compiled by
“Ludu U Hla”

ปิยฉัตร นวมเมือง¹, ชลธิชา แยม่อ่วม¹, สุนันธา เทศสุข^{1*} และ Hsounng Oo¹

Piyachat Nuammuang¹, Chonthicha Yeamoum¹, Sunantha Thetsuk^{1*} and Hsounng Oo¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ภาพสะท้อนสังคมวัฒนธรรมในนิทานพื้นบ้านภาคกลางเมียนมาของ “หลู่ตู้ อุ ละ” จำนวน 20 เรื่อง โดยกำหนดกรอบในการวิเคราะห์สังคมวัฒนธรรมเป็น 3 ด้าน ได้แก่ วิถีชีวิต ประเพณี และความเชื่อ ผลการศึกษาพบว่า นิทานพื้นบ้านภาคกลางเมียนมาของหลู่ตู้ อุ ละ สะท้อนวิถีชีวิตของชาวเมียนมา 6 ด้าน ได้แก่ การประกอบอาชีพ อาหารการกิน การแต่งกาย การศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ และพาหนะ สะท้อนประเพณีของชาวเมียนมา 2 ประเพณี ได้แก่ ประเพณีการบวชเณร และประเพณีการแต่งงาน และสะท้อนความเชื่อของชาวเมียนมา 2 ประเภท ได้แก่ ความเชื่อเรื่องบุญกุศล และความเชื่อเรื่องนัต โดยภาพสะท้อนกล่าวแสดงให้เห็นถึงลักษณะทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาในสมัยอดีตซึ่งยังมีการคงอยู่ของอัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิต ประเพณีและความเชื่อมาจนปัจจุบัน

คำสำคัญ: ภาพสะท้อนสังคม, นิทาน, ภาคกลางเมียนมา, หลู่ตู้ อุ ละ

Abstract

This research presents an Analysis of Social and Culture reflection in 20 of Middle Myanmar Folktales compiled by “Ludu U Hla”. The framework for the analysis of socio-cultural is divided into 3 areas, namely way of life, traditions, and beliefs. The results showed that Folktales of Central Myanmar by Ludu U Hla reflects on the 6 aspects of Myanmar's way of life: Occupation, Food, Clothing, Education, Tools, and Vehicles which reflects the traditions of the Myanmar people, including 2 tradition of ordination rites; and the traditional marriage rites. The other 2 types also reflect on the beliefs of the Myanmar people which is: Faith and the belief in the Nat (spirit). The reflection shows the socio-cultural characteristics of Myanmar's in the past which still has the persistence of the lifestyle, identity, and traditions of the people as well as their beliefs until this present day.

Keywords: Social reflection, Folktales, Central Myanmar, Ludu U Hla

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

(Expected Learning Outcomes)

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการ อุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
ความคาดหวังต่อการ จัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ 1.กฎหมายแรงงาน 2.ภาษาและวัฒนธรรม 3.ทรัพยากรบุคคล 4.การสอนภาษา	ความต้องการของสถาน ประกอบการ 1. บัณฑิตที่สื่อสาร ภาษาไทย-พม่าได้ดี 2. มีความรู้ด้านกฎหมาย ประกันสังคม 3. มีทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ความรู้เกี่ยวกับภาษา	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย เพื่อสังคมของ ผู้ประกอบการ	แผน อุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (2561- 2580) วิสัยทัศน์ : อุดมศึกษา ไทยเป็นแหล่ง สร้างปัญญา ให้สังคม นำ ทางไปสู่การ	ELO1:รับผิดชอบต่อ ทั้งในส่วนตนและ ส่วนรวม	1. คุณธรรม จริยธรรม	U
		พันธกิจ 1. การผลิต บัณฑิตสร้าง นิสิต ให้เป็นผู้ที่		ELO2:สื่อสารภาษา พม่าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ELO3: อธิบาย	2. ความรู้	R/U

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการ อุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
<p>5.งานสารบรรณ</p> <p>ทักษะต่างๆ</p> <p>1.ทั้ง 4 ทักษะ</p> <p>2.การแปลและล่าม</p> <p>3.การสื่อสาร</p> <p>4.การสอนภาษา</p> <p>5.ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>6.เทคโนโลยี</p> <p>7.การจัดการองค์กร</p>	<p>พม่าที่เกี่ยวกับเครื่องจักร ในโรงงาน</p> <p>5.มีความรู้ด้านแรงงาน สัมพันธ์</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>1.สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบ</p> <p>3.รับฟังความเห็นของคน อื่น</p> <p>4.พัฒนาตนเองอย่าง</p>	<p>มีศักยภาพเป็น ประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัว เข้ากับกา เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี และโลก ทำงานใน สถานที่ใดใน โลกได้ มี ประสบการณ์ ในวัฒนธรรม</p>	<p>เปลี่ยนแปลง สร้าง นวัตกรรม ความรู้ งานวิจัยที่ เสนอ ทางเลือกและ แก้ปัญหา เพื่อการ พัฒนา ประเทศและ สร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน บทบาทของ มหาวิทยาลัย ที่ตอบ</p>	<p>เกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมพม่าได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>ELO4:ประยุกต์ทักษะ ภาษาพม่าและองค์ ความรู้ด้านพม่าศึกษา ไปใช้กับวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องได้</p> <p>ELO5:วิเคราะห์ ประเด็นทางด้าน ภาษาและพม่าศึกษา</p>	<p></p> <p>3. ทักษะทาง ปัญหา</p>	<p>U</p> <p>AP</p> <p>AN</p>

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการ อุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
	ต่อเนื่อง 5.มีทักษะในการสืบค้น 6.ความคิดสร้างสรรค์ 7.มีความเป็นผู้นำ ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต 1. คุณธรรมจริยธรรม (4.10 คะแนน) 2. ความรู้ (4.04 คะแนน) 3. ทักษะทางปัญญา	หลากหลาย มี ความเข้าใจใน ระบอบ ประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง และมี วิจรรณญาณใน การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสาร จากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง 2. การวิจัย สร้างงานวิจัย ชั้นแนวหน้าที่มี	วิสัยทัศน์ ชาติ : 1. มีการวิจัย และ นวัตกรรม 2.การสร้าง องค์ความรู้ที่ ตรงกับความ ต้องการ 3.ความ รับผิดชอบต่อ คุณภาพ การศึกษา นโยบายและ	ได้ ELO:6สามารถทำงาน เป็นทีมได้ ELO7:ใช้สารสนเทศ เพื่อสืบค้นข้อมูลและ ถ่ายทอดความรู้ อย่างเป็นระบบ	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้	U U

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการ อุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
	<p>(4.00 คะแนน)</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ</p> <p>(4.33 คะแนน)</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ (3.97 คะแนน)</p>	<p>ความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่ทั่วโลก</p> <p>University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบโจทย์ความ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563-2570</p> <p>วิสัยทัศน์ : เตรียมคนไทย แห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนา เศรษฐกิจที่กระจาย โอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดย สร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรม ระดับแนว</p>		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการ อุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
	รวม 4.10 คะแนน	ต้องการของ ประเทศและ สังคมได้อย่าง เป็นรูปธรรม 3. การบริการ วิชาการให้การ บริการวิชาการ เป็นกลไกหนึ่ง ของ Social Engagement และเป็นทาง หนึ่งในการ พัฒนาการเรียน	หน้าในสากล นำพาประเทศ ไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว เป้าประสงค์: 1.การพัฒนา กำลังคนและ สถาบัน ความรู้ 2.การวิจัย และสร้าง นวัตกรรมเพื่อ ตอบโจทย์ทำ หายของสังคม			

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการ อุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		การสอนที่นิสิต ได้รับ ประสบการณ์ จากการทำงาน ในโครงการจริง ในลักษณะ Work Integrated Learning 4. การทำ ศิลปะและ วัฒนธรรมให้ การทำศิลปะ	3.การวิจัย และสร้าง นวัตกรรมเพิ่ม เพิ่มขีด ความสามารถ การแข่งขัน 4. การวิจัย และสร้าง นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาเชิง พื้นที่และลด ความเหลื่อม ล้ำ			

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการ อุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		และวัฒนธรรม เป็นกลไกหนึ่ง ในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อ สร้างฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้าน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และต่อ				

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการ อุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		<p>ยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้มี มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ</p> <p>5. การบริหาร จัดการองค์กร ปรับระบบ บริหารจัดการ องค์กร โดย Digital Transformati on เพื่อให้มี ความคล่องตัว</p>				

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัย	นโยบายชาติ แผนการ อุดมศึกษา	Expected Learning Outcomes	TQF	Bloom's Taxonomy
		ลดความ ซ้ำซ้อน ลด ความเสี่ยงการ ทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร สายสนับสนุน ให้รองรับ ระบบ Digital และ นานาชาติ				

ภาคผนวก ช

ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy (R,U, AP, AN, E, C)	TQF
PLO	Outcome Statement				
PLO1	รับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัว และส่วนรวม	/		U	1.1
PLO2	สื่อสารภาษาพม่าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		/	R/U	2.1
PLO3	อธิบายเกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมพม่าได้อย่าง ถูกต้อง		/	U	2.2
PLO4	ประยุกต์ทักษะภาษาพม่าและ องค์ความรู้ด้านพม่าศึกษาไป ใช้กับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้		/	AP	3.1
PLO5	วิเคราะห์ประเด็นทางด้าน ภาษาและพม่าศึกษาได้		/	AN	3.2
PLO6	สามารถทำงานเป็นทีมได้	/		U	4.1 4.2
PLO7	ใช้สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็น ระบบ	/		U	5.2

ภาคผนวก ซ

ผลประเมินความพึงพอใจและข้อคิดเห็นของนายจ้าง/สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์
ระดับปริญญาตรี

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพหุศึกษา

จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาและมีงานทำ 18 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	6	60.00
	หญิง	4	40.00
2.	ตำแหน่ง		
	กรรมการผู้จัดการ / อธิบดี/เจ้าของกิจการ	1	10.00
	ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย	1	10.00
	หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	7	70.00
	อื่น ๆ	1	10.00
3.	หน่วยงานที่สังกัด		
	หน่วยงานราชการ	6	60.00
	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	0	0.00
	หน่วยงานเอกชน	4	40.00
	อื่น ๆ	0	0.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ถูกประเมิน

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1.	ระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทำงาน/ศึกษาต่อ ในหน่วยงานของท่าน		
	ต่ำกว่า 3 เดือน	0	0
	ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	10	100
2.	ผู้ที่ถูกประเมินทำงาน/ศึกษาต่อตรงหรือสอดคล้องกับ สาขาที่จบหรือไม่		
	ตรงสาขา	9	90.00
	ไม่ตรงสาขา	1	10.00

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.2. มีระเบียบวินัย	4.33	0.52	86.67	มาก
1.3. ตรงต่อเวลา	4.33	0.52	86.67	มาก
1.4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.67	0.52	93.33	มากที่สุด
1.5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.67	0.52	93.33	มากที่สุด
1.6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.67	0.52	93.33	มากที่สุด
1.7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.83	0.41	96.67	มากที่สุด
1.8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.67	0.52	93.33	มากที่สุด
	4.65	0.44	92.92	มากที่สุด
2. ด้านความรู้				

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
2.1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.83	0.75	76.67	มาก
2.2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.52	86.67	มาก
2.3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	3.67	0.52	73.33	มาก
2.4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างสร้างสรรค์	4.17	0.41	83.33	มาก
2.5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.33	0.82	86.67	มาก
2.6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	3.67	0.82	73.33	มาก
	4.00	0.64	80.00	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมิน ข้อมูลต่างๆ ได้	4.00	0.63	80.00	มาก
3.2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงาน	4.17	0.75	83.33	มาก
3.3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.17	0.75	83.33	มาก
3.4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.33	0.52	86.67	มาก
3.5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม กำหนดเวลา	3.83	0.75	76.67	มาก
3.6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจ	3.67	0.52	73.33	มาก
3.7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.50	0.55	90.00	มาก
3.8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.00	0.89	80.00	มาก
3.9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.50	0.84	90.00	มาก
	4.13	0.69	82.59	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.83	0.41	96.67	มากที่สุด
4.3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการ	3.83	0.75	76.67	มาก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ค่าร้อยละ	ระดับ
ทำงาน				
4.6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.67	0.52	93.33	มากที่สุด
4.7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงาน ของตนเอง	4.00	0.63	80.00	มาก
4.8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.33	0.52	86.67	มาก
	4.58	0.40	90.48	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.67	0.82	73.33	มาก
5.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้าน การพูด	4.67	0.52	93.33	มากที่สุด
5.2.2.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้าน การฟัง	4.67	0.52	93.33	มากที่สุด
5.2.3.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้าน การอ่าน	4.67	0.52	93.33	มากที่สุด
5.2.4.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้าน การเขียน	4.67	0.52	93.33	มากที่สุด
5.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้าน การพูด	3.33	0.52	66.67	ปานกลาง
5.3.2.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้าน การฟัง	3.33	0.52	66.67	ปานกลาง
5.3.3.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้าน การอ่าน	3.33	0.52	66.67	ปานกลาง
5.3.4.มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้าน การเขียน	3.33	0.52	66.67	ปานกลาง
5.4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.50	0.84	70.00	ปานกลาง
	3.92	0.58	78.33	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.26	0.55	84.86	มาก

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

0.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.26$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีผลการประเมินอยู่ระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.65$) และ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.58$) ระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.13$) ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.00$) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.92$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- สามารถปฏิบัติงานได้ดี มีความชำนาญในภาษาที่สอนและสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- บัณฑิตทุกคนที่จบจากสถาบันแห่งนี้มีคุณภาพดีมาก

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นสถาบันที่ดีมีคุณภาพ
- เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีมีหลักสูตรการสอนที่หลากหลายและสามารถใช้ได้จริง

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

- เป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรที่ดีมาก
- บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

- อยากให้ผลผลิตบุคคลที่ดีมีคุณภาพและมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อไป
- ขยัน อดทน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ไม่หยุดพัฒนาตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความรับผิดชอบ
- ตั้งใจทำงาน
- ตรงต่อเวลา