



หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	10
1.1 ปรัชญา.....	10
1.2 วัตถุประสงค์.....	10
1.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	14
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	14
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	14

สารบัญ

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	21
3.1 หลักสูตร.....	21
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์.....	47
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	53
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย.....	53
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล.....	65
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	65
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	67
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	71
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs).....	80
แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต.....	80
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	96
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	96
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	96
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	96
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	99
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	99
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	100
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	102
1. การบริหารหลักสูตร.....	102
2. บัณฑิต.....	102
3. นิสิต.....	102
4. คณาจารย์.....	103
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	105
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	105
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา.....	106

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	111
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	111
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	111
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	111
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	111
ภาคผนวก 1.....	112
ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	112
ภาคผนวก 2.....	115
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565.....	115
ภาคผนวก 3.....	130
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	130
ภาคผนวก 4.....	133
สรุปประเด็นการร่างและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	133
สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	133
ภาคผนวก 5.....	141
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	141
ภาคผนวก 6.....	1700
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	1700
ภาคผนวก 7.....	186
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560	189
ภาคผนวก 8.....	189
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561	193
ภาคผนวก 9.....	193
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา	197
ภาคผนวก 10.....	197
สรุปผลการวิเคราะห์และผลสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์	

**หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์
ภาษาอังกฤษ : Master of Business Administration Program in Strategic Digital Business Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์)
ชื่อย่อ : บธ.ม. (การบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Business Administration
(Strategic Digital Business Management)
ชื่อย่อ : M.B.A. (Strategic Digital Business Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผน ก แบบ ก 1 : จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
4.2 แผน ก แบบ ก 2 : จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
4.3 แผน ข : จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 (ปริญญาโท) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ พ.ศ.2560

6.3 คณะกรรมการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 297 (5/2565) เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- เจ้าหน้าที่บริหารงานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- นักวิจัยในภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ
- ผู้บริหารด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- ผู้ประกอบการธุรกิจของตนเองหรือสานต่อกิจการของครอบครัว

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	หลังจากปรับปรุง
1	นายวรเดช ณ กรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. MISM วท.บ.	Information Systems Information Systems วิทยาการคอมพิวเตอร์	Argosy University DeVry University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2552 2547 2543	4	4
2	นางสาวมณีรัตน์ ขาติรังสรรค์	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. บธ.บ.	Computer Science การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	UK ไทย ไทย	2563 2556 2549	4	4
3	นายอนิรุทธิ์ อัสวสกุลสร	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2554 2546 2544	4	4

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จะดำเนินการเรียนการสอนในสถานที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 จากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศใน 20 ปี ข้างหน้า โดยการใช้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” หรือ “ไทยแลนด์ 4.0” ของรัฐบาล เป็นแนวนโยบายการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างน้อยใน 3 มิติสำคัญ คือ

1. เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม”
2. เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
3. เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

ด้วยทิศทางดังกล่าว การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านของกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีทางด้านดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการอุตสาหกรรม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในทุกด้านให้มีทักษะ (Skill) และองค์ความรู้ (knowledge) ทางด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ควบคู่ไปกับการบริหารจัดการภาคธุรกิจ ดังนั้นการพัฒนาค้นเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของชาติ (TQF) ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 12-13 (พ.ศ.2560-2574) จะเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกำลังคนของประเทศในทุกช่วงวัย และเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของแผนฯ โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 15 ปีข้างหน้า

ดังนั้น การผลิตบุคลากรทางด้านธุรกิจที่มีองค์ความรู้เรื่องของการบริหารจัดการ และการวางกลยุทธ์เรื่องเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัล จึงถือได้ว่าเป็นความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และคุณลักษณะของบุคลากรของประเทศตามที่ระบุไว้ใน โมเดล “ประเทศไทย 4.0” ที่ต้องการคนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะสูง เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ตามทิศทางและเป้าหมาย เศรษฐกิจไทยที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างแท้จริง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 12-13 (พ.ศ. 2560 - 2574) ต่อไป¹

¹ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

11.1.2 จากเป้าหมายของทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตาม ว6/2561 คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 มีมติเห็นชอบในหลักการ แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาท และพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ดังนั้นจะพบว่าการพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ที่สามารถนำองค์ความรู้นั้นไปปรับใช้กับการบริหารจัดการและวางกลยุทธ์ขององค์กรได้ จึงมีได้มีความสำคัญแค่นั้นในภาคอุตสาหกรรม แต่ยังหมายรวมถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภาครัฐไปสู่รัฐบาลดิจิทัลด้วยเช่นกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 ด้วยสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงตามพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านบวก และด้านลบต่อวิถีชีวิต สภาพสังคม สุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมของคนที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลต่อการปรับตัวของภาคอุตสาหกรรมที่ต้องเคลื่อนตัวเข้าไปสู่การทำอุตสาหกรรมในยุคของดิจิทัล ซึ่งส่งผลให้ทุกอุตสาหกรรมต้องปรับตัวเข้าสู่ยุคของ Digital Transformation คือ กระบวนการในการนำเทคโนโลยีมาสร้างสิ่งใหม่ หรือเปลี่ยนแปลงสิ่งเก่าจากการดำเนินธุรกิจให้เหมาะสมกับธุรกิจในยุคดิจิทัลที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยครอบคลุมทั้งทางกระบวนการธุรกิจขององค์กร วัฒนธรรมองค์กร และด้านประสบการณ์ของลูกค้าเพื่อรองรับพฤติกรรมผู้บริโภคเปลี่ยน ดังนั้นการพัฒนาค้นหาความรู้ความเข้าใจและมีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล เข้ามาใช้กับภาคธุรกิจหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับธุรกิจถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในทุกองค์กร รวมถึงองค์กรภาครัฐซึ่งถือเป็นภาคบริการที่ใหญ่ที่สุด เพราะหากไม่ปรับตัวตามและตอบโต้พฤติกรรมใหม่ ความกังวลใหม่ ความต้องการใหม่ ทุกอุตสาหกรรมและทุกบริการก็จะเกิดปัญหา ดังนั้นการจะตอบโต้ใหม่ได้นั้น จึงต้องการคนที่มีความรู้ในการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล ด้วยเทคโนโลยี ด้วยเครื่องมือใหม่ ๆ ด้านดิจิทัล และเชื่อมโยงกับผู้บริโภคด้วยการเชื่อมโยงแบบดิจิทัล (Digital Connectivity) ยิ่งไปกว่านั้น ในช่วง 1-2 ปีที่ผ่านมา ต้องยอมรับว่าทั้งภาคอุตสาหกรรมการผลิตและภาคบริการไม่ว่าจะเป็นรัฐหรือเอกชน เกิดการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นมากมาย หรือเกิด Digital Disruption ซึ่งเป็นความท้าทายให้กับคนในทุกมิติทั้งในมิติของชีวิตความเป็นอยู่ มิติของการดำเนินธุรกิจ มิติทางด้านการแพทย์ และมิติทางด้านการศึกษา เป็นต้น และหากย้อนหลังกลับไปเมื่อปี 2562 พบว่า สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ส่งผลกระทบต่อชีวิตของผู้คนทั่วโลก หลายประเทศพยายามลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ โดยขอความร่วมมือเว้นระยะห่างทางสังคม แต่การที่หลายคนต้องกักตัวอยู่บ้าน กลับเป็นแรงบีบให้พฤติกรรมหลายอย่างจำเป็นต้องเปลี่ยนไป

"เทคโนโลยี" กลายเป็นสิ่งที่ช่วยให้การดำเนินชีวิตช่วงนี้สะดวกขึ้น และเป็นเครื่องมือสำคัญในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดพฤติกรรมใหม่อย่าง New Normal ซึ่งคือ ปรากฏการณ์ของพฤติกรรมใหม่ที่เกิดขึ้น จะเห็นได้ชัดว่า จากรายงานการศึกษา “Reimagining Consumers: Insecurities & The New Normal in ASEAN” พบว่า การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 มีนัยยะต่อการลำดับความสำคัญของผู้บริโภค ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมและบริการเนื่องจากพฤติกรรมทางด้านการใช้ชีวิตด้วยเครื่องมือดิจิทัลที่เป็นพฤติกรรมที่ควรเกิดในอีก 10 ปี ข้างหน้า ถูกผลักดันให้เกิดขึ้นในปัจจุบันเนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาด

ซึ่งก็หมายความว่า วิธี New Normal นั้น ส่งผลกับภาคอุตสาหกรรมในระยะยาว ปรากฏการณ์ใหม่ อย่างแรกที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงคือ ขับเคลื่อนและใช้ชีวิตด้วยด้วยเทคโนโลยี โดยเทคโนโลยีจะทำให้เกิด “การหยุดชะงัก” หรือ “ปฏิรูป” เพื่อให้เกิดการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ โดยมักจะถูกโยงเข้าสู่เรื่องของเทคโนโลยี เราจึงมักจะเห็นคำว่า Digital Disruption ในทุกมิติ ทั้งในรูปแบบของการดำรงชีวิตแบบเดิม การธุรกิจและอาชีพแบบเดิม การเรียน การสอน การจ้างแรงงาน หรือแม้แต่การแพทย์แบบเดิม และหากปรับตัวไม่ทันก็อาจจะไม่สามารถตอบสนองต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้บริโภคได้ และแรงงานคนจะถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยีและหุ่นยนต์มากขึ้น เป็นต้น การค้าขายสินค้าถูกเปลี่ยนรูปแบบไปอย่างสิ้นเชิงแพลตฟอร์มใหม่ ๆ ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจในแต่ละส่วน ดังนั้นแนวคิดและแนวทางปฏิบัติที่นำเทคโนโลยีมาใช้ให้เข้ากับวิถีการดำเนินธุรกิจของภาคอุตสาหกรรม และวิธีการให้บริการ ซึ่งการพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสม สามารถวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรได้ ถือได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งกับการรับมือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

11.2.2 จากการประชุมการพัฒนาากำลังตอบโจทยความต้องการของประเทศ Manpower Development วันที่ 28 ตุลาคม 2562 ณ. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พบว่า การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทยความต้องการของประเทศมีความสำคัญมากในการพัฒนาประเทศไปสู่ Thailand 4.0 ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนนั้นต้องเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และภาคเอกชน โดยมีหน่วยงานภาครัฐเป็นผู้สนับสนุน โดยมหาวิทยาลัยต้องหารือและร่วมมือกันผลิตและพัฒนา กำลังคน ประกอบด้วย ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และจากภาคเอกชน ได้แก่ สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมธนาคารไทย มาผนึกกำลังร่วมกันเพื่อตอบโจทยการผลิตกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ซึ่งในปัจจุบันมีความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต NEW S-curve กลุ่ม STEM และความต้องการกำลังคนในพื้นที่ EEC กลุ่ม STEM และ Non-STEM เป็นจำนวนมาก เพื่อหาแนวทางพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอนาคต ดังนั้นการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะทักษะทางด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม หรือดิจิทัล ในทุกมิติเป็นสิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาอย่างรวดเร็ว²

จาก 11.1 และ 11.2 ส่งผลต่อจุดเด่นของหลักสูตรการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ โดยในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรในรอบการปรับปรุงนี้ หลักสูตรได้มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมทั้งภาคการผลิตและการบริการที่หลากหลาย บูรณาการเข้ากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การออกแบบธุรกิจด้วยการประยุกต์ใช้แนวคิดทางการจัดการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์และเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความรู้ทางด้านการจัดการและการวางแผนกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัย จึงได้สอดคลองกระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยการพัฒนาเชิงวิจัย วิชาการ และนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรม โดยสามารถบูรณาการความรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน ตลอดจนร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมพัฒนางานวิจัย และการแก้ไขปัญหาจากภาคเอกชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นการพัฒนากำลังคนเพื่อออกไปสู่ตลาดแรงงานโดยผู้ที่จบ

² การประชุมการพัฒนากำลังตอบโจทยความต้องการของประเทศ Manpower Development วันที่ 28 ตุลาคม 2562 ณ. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาที่มีความต้องการในการนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้จากการศึกษาไปปรับประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ทั้งอาชีพส่วนตัว ภาคธุรกิจ และภาครัฐ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรในรอบการปรับปรุงนี้ หลักสูตรได้ทำการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการในการพัฒนากำลังคนเทคโนโลยี นวัตกรรมและดิจิทัล รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พบว่าหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนมีความต้องการบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ของศาสตร์พื้นฐานทางการบริหารธุรกิจ และ ต้องการคนที่มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจเข้ากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม ดิจิทัล กฎหมาย รวมไปถึงจนถึงการวางกลยุทธ์ในการบริหารจัดการและนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานภายในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคอุตสาหกรรม รวมถึงสามารถต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมดี ๆ ต่อองค์กรด้วยงานวิจัย

ดังนั้น เนื้อหาการปรับปรุงหลักสูตรจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของระบบนิเวศทางธุรกิจในยุคดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนำมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจ โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ระบบนิเวศทางธุรกิจดิจิทัล ห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจดิจิทัล และการทำความเข้าใจพฤติกรรมของผู้บริโภคในยุคดิจิทัลอย่างทอ่งแท้ ตลอดจน มีองค์ความรู้ในการวิเคราะห์ธุรกิจด้วยการใช้เครื่องมือต่าง ๆ อาทิ Design Thinking , Service Design , Business Model Canvas , Value Proposition เพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าใจบริบทที่สำคัญในธุรกิจทั้งภาคการผลิต การบริการ และการบริการภาครัฐ และมีความรู้เชิงศาสตร์เชิงบูรณาการโดยมีความสามารถในการ บริหารจัดการ วางแผน ออกแบบการดำเนินธุรกิจด้วยการประยุกต์ใช้แนวคิดทางการจัดการเทคโนโลยี ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์และเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องการสร้างนวัตกรรมและในการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติบัณฑิตจะมีโอกาสในการลงมือปฏิบัติจริงในเรื่องที่มีความจำเป็นและประเด็นที่เป็นที่ต้องการในโลกธุรกิจปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับโซเชียล อาทิ การใช้เครื่องมือทางด้าน Social Media Marketing , Big Data , AI , Machine Learning , Data Science , Machine Learning เป็นต้น ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งให้เกิดการนำโจทย์และปัญหาจริงในภาคอุตสาหกรรมมาเป็นโจทย์ในการวิจัยหรือเป็นตัวอย่างกรณีศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษได้ฝึกทำงานร่วมกับองค์กรเพื่อให้สามารถใช้งานเทคโนโลยีในธุรกิจได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้องค์ความรู้ที่ต้องการให้นักศึกษได้เรียนรู้จะเป็นองค์ความรู้ทั้งในบริบทของประเทศไทยและบริบทของธุรกิจโลก ดังนั้นหลักสูตรจะพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านภาษา โดยนิสิตต้องปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสายงานจริงซึ่งจะช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ องค์ความรู้ และสามารถให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เพื่อการบริหารกับการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมในหลายหลายรูปแบบทั้งในระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้ เพื่อให้การพัฒนากำลังคนเป็นไปอย่างมีคุณภาพตรงตามความคาดหวังของรัฐบาลที่ต้องการ “คนดี และ คนเก่ง”

หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้างหลักคิดภายใต้จิตสำนึกในจรรยาบรรณของสายวิชาชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจและให้เกียรติ การมีภาวะผู้นำ และมุ่งเน้นการให้หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นวิถีและวัฒนธรรมของประเทศไทยและประเทศที่องค์กรตั้งอยู่มาปรับประยุกต์ใช้ในการวางแผนกลยุทธ์การนำเทคโนโลยี สารสนเทศกับหลักการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้เรียนมีความพอเพียง ความมีเหตุผล และมี

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งเน้นการพัฒนาหาบัณฑิตที่มีวิธีคิดที่ถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจทั้งในมิติที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว ที่มีคุณลักษณะที่อ่อนน้อมถ่อมตน มีความอดทน มีความเสียสละ มีความกตัญญูต่อองค์กร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ในการวางแผนหลักสูตร ต้องการผลิตบัณฑิตและกำลังคนที่สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยทางหลักสูตรมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการศึกษาดังนี้

12.2.1 ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีวิสัยทัศน์คือ “มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0” โดยมุ่งพัฒนาทางด้าน 3 I ประกอบด้วย Internationalization, Innovation และ Integration ในการจัดการศึกษาของหลักสูตรจะเน้นการจัดการเรียนการสอนดังนี้

Internationalization

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นภาษาอังกฤษ มีการปรับบางรายวิชาเป็นการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีความร่วมมือเชิงวิชาการในต่างประเทศ
- มีวิทยากรที่มาจากหลากหลายประเทศในการมาเป็นอาจารย์พิเศษและอาจารย์ผู้สอน

Innovation

- ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดนวัตกรรม มีการเพิ่มรายวิชาทางด้านการสร้างนวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมมีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อความเข้มแข็งของหลักสูตร

Integration

- ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยทางด้าน Project based learning, Problem based learning, Professional based learning and Research based learning

12.2.2 สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีปรัชญาทางการศึกษาคือ “ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข รวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี” โดยทางหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุน ดังนี้

กิจกรรมในหลักสูตร

- มีรายวิชาวิทยานิพนธ์เพื่อให้ผู้เรียนนำโจทย์จากภาคธุรกิจที่ตนสนใจหรือหน่วยงานภาครัฐที่สนใจเข้าคิด วิเคราะห์ ในการแก้ไขปัญหาด้วยการใช้หลักการในการบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ เข้าไปช่วยร่วมกับการบูรณาการองค์ความรู้ อื่น ๆ ที่มีเพื่อให้สามารถแก้ไขและหาทางออกได้อย่างรอบคอบและสามารถนำไปใช้ได้จริง

- บูรณาการรายวิชาปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชนเพื่อให้นิสิตเห็นตัวอย่างจากภาคเอกชนที่เป็นเจ้าของเทคโนโลยีหรือมีการบูรณาการเทคโนโลยี

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- มีกิจกรรมในการศึกษาดูงาน โดยส่งเสริมให้นิสิตสร้างความสัมพันธ์อันดีกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดเป็นเครือข่ายในการพัฒนาในอนาคต

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยการพัฒนาศักยภาพความรู้ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้บูรณาการเข้ากับหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ที่สามารถจัดจำแนกความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรมองค์กรและแต่ละหน่วยขององค์กร ภายใต้จิตสำนึกในจรรยาบรรณสายวิชาชีพและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างทางเลือกในการนำกลยุทธ์การบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายไปใช้ สร้างบุคลิกภาพในการทำงานเป็นทีมในการจัดการได้อย่างลงตัว

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันเป็นยุคไทยแลนด์ 4.0 หรือเรียกได้ว่าเป็นยุคดิจิทัล หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าภาครัฐ หรือเอกชนต่างมีความต้องการบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ของศาสตร์พื้นฐานในการบริหารธุรกิจและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับในยุคดิจิทัล ดังนั้น หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ จึงมุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม ดิจิทัล กฎหมาย รวมไปถึงการวางกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ เพื่อตอบสนองความต้องการในโลกธุรกิจปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในการบริหารจัดการเทคโนโลยี การเลือกกลยุทธ์ทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในองค์กรอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการธุรกิจ
- 2) สามารถต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมต่อการทำงานขององค์กร ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อช่วยการตัดสินใจและตอบปัญหาทางธุรกิจ
- 5) สามารถผสมผสานแนวความคิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้เพื่อการทำงานร่วมกับคน การแบ่งปันทรัพยากร เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ดีกว่า
- 6) มีทักษะในการสร้างการสื่อสาร และนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งพัฒนาและสร้างมหาบัณฑิตที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของทางหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) และให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีมหาบัณฑิตจะมีลักษณะดังนี้

ELO 1: แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

ELO 2: สามารถเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการธุรกิจ

ELO 3: สามารถต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย โดยการสร้างงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ

- ELO 4: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อการทำงานในองค์กรได้
- ELO 5: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจ และตอบปัญหาทางธุรกิจ
- ELO 6: สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ โดยสามารถเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- ELO 7: สามารถสื่อสารและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร 1) มีการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ทางสังคมและเทคโนโลยี	1.1 รวบรวม และติดตามผลการ ประเมินหลักสูตรในด้านความ พึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานทำ ของมหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุกปี 1.2 ติดตามความต้องการของ ตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็น ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 1.3 สร้างกลไกการวางแผนและ ควบคุมดูแลการดำเนินการพัฒนา และการบริหารจัดการหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง	1.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาโทที่ได้นำนํ้าและการ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาโท ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์ 1.1.3 ระดับความพึงพอใจของ นายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้ บัณฑิต 1.2.1 รายงานความต้องการของ คุณลักษณะของมหาบัณฑิตจาก องค์กรและผู้ประกอบการในตลาด แรงงาน 1.3.1 รายงานผลการวิเคราะห์ความ ทันสมัยของเนื้อหาวิชาใน หลักสูตรและความต้องการของ ตลาด แรงงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 1.3.2 รายงานการประชุมเกี่ยวกับการ พัฒนาการบริหารจัดการ หลักสูตร 1.3.3 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน 1) การบริหารจัดการงบประมาณ 2) การบริหารจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคล 3) การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน	1.1 สร้างกลไกการบริหารงบประมาณ โดยการวางแผนควบคุม และตรวจสอบตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ รวมไปถึงการปรับปรุงแผนการใช้งบประมาณ 2.1 สร้างความร่วมมือทางด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยอื่นในประเทศไทย 2.2 เชิญอาจารย์ผู้สอนและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาจากองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อมาให้ความรู้กับนิสิตเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานจริง 3.1 จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี การใช้ภาษา การวิจัย และการฝึกประสบการณ์จริงทั้งในและต่างประเทศ 3.2 มีการสอบถามความต้องการอุปกรณ์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอน	1.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 1.2.1 แผนงบประมาณรายได้ประจำปี 2.1.1 หลักสูตรที่ระบุชื่ออาจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย 2.2.1 หนังสือเชิญอาจารย์ผู้สอนและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 3.1.1 รายงานการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย 3.2.1 รายงานสรุปผลการประเมินความต้องการอุปกรณ์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3.3 แต่งตั้งให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกคนในหลักสูตร 3.4 มีการวางแผนและดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้นักนิสิตได้มีคุณลักษณะตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตร 3.5 สร้างนิสิตให้เป็นผู้นำด้านการวิจัย สร้างนวัตกรรมที่บริหารจัดการ อยู่บนความหลากหลายของวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้	3.3.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.4.1 รายงานความต้องการเสริมสร้างองค์ความรู้จากการประเมินของทั้งผู้บริหารหลักสูตรและนิสิต 3.4.2 มีการจัดโครงการเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้นักนิสิตได้มีคุณลักษณะตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตร 3.5.1 ผลงานวิจัยสำหรับนิสิตแผนก 1 ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus และ/หรือ ISI และ/หรือ ACI 3.5.2 ผลงานวิจัยสำหรับนิสิตแผนก 2 และแผน ข ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 การจัดการระบบทวิภาค

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 เฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์ และแผน ข โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

☒ วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาด้าน	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

☒ วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาด้าน	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

☒ นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์) เวลา 08.00-17.00 น.

ภาคการศึกษาด้าน	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤษภาคม

หลักสูตร แผน ข

☒ นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และอาทิตย์) เวลา 08.00-17.00 น.

ภาคการศึกษาด้าน	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) มีข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Proposal) และใบตอบรับจากอาจารย์ที่ปรึกษาส่งมาพร้อมใบสมัคร
- 3) มีเกรดเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป
- 4) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หลักสูตรแผน ข

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
- 2.3.2 พื้นฐานความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัลไม่เพียงพอ
- 2.3.3 พื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยไม่เพียงพอ
- 2.3.3 ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดสอนเสริมและจัดกิจกรรมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
- 2.4.2 จัดสอนเสริมและจัดกิจกรรมความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัล
- 2.4.3 จัดสอนเสริมและจัดกิจกรรมความรู้ด้านการวิจัย
- 2.4.4 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำหน้าที่ให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกของการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา แสดงดังภาพ ซึ่งระบบ และกลไกการรับนักศึกษาประกอบไปด้วยระดับมหาวิทยาลัย และระดับหลักสูตร โดยกลไกระดับมหาวิทยาลัย เป็นผู้กำกับนโยบายแผนการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี และมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานในการดำเนินงานด้านการรับเข้านิสิตใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยยึดถือและปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ในการพิจารณา คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา หลักเกณฑ์การรับเข้าศึกษา รวมไปถึงการรับ ดำเนินงานในกระบวนการรับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

กลไกระดับหลักสูตรฯ นั้นมีคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดจำนวนนิสิตรับเข้า คุณสมบัติของผู้สมัคร รายละเอียดการสอบ มีการเสนอชื่อคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินการคัดเลือก/สัมภาษณ์ โดยแบ่งแผนการรับเข้าเป็น 4 รูปแบบดังต่อไปนี้

2.5.1 แผน ก แบบ ก 1 (วันและเวลาราชการ)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.5.2 แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.5.3 แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.5.4 แผน ข

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณดำเนินการ

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

รายละเอียดรายรับ ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	189,000	189,000	189,000	189,000	189,000
ชั้นปีที่ 2	-	189,000	189,000	189,000	189,000
รวมรายรับ	189,000	378,000	378,000	378,000	378,000

2) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

รายละเอียดรายรับ ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	189,000	189,000	189,000	189,000	189,000
ชั้นปีที่ 2	-	189,000	189,000	189,000	189,000
รวมรายรับ	189,000	378,000	378,000	378,000	378,000

3) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

รายละเอียดรายรับ ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	189,000	189,000	189,000	189,000	189,000
ชั้นปีที่ 2	-	189,000	189,000	189,000	189,000
รวมรายรับ	189,000	378,000	378,000	378,000	378,000

4) แผนการศึกษา แผน ข

รายละเอียดรายรับ ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	189,000	189,000	189,000	189,000	189,000
ชั้นปีที่ 2	-	189,000	189,000	189,000	189,000
รวมรายรับ	189,000	378,000	378,000	378,000	378,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	132,300	264,600	264,600	264,600	264,600
2. ใช้สอย	28,350	56,700	56,700	56,700	56,700
3. วัสดุ	9,450	18,900	18,900	18,900	18,900
4. เงินอุดหนุน	18,900	37,800	37,800	37,800	37,800
รวมรายจ่าย	189,000	378,000	378,000	378,000	378,000

2) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	132,300	264,600	264,600	264,600	264,600
2. ใช้สอย	28,350	56,700	56,700	56,700	56,700
3. วัสดุ	9,450	18,900	18,900	18,900	18,900
4. เงินอุดหนุน	18,900	37,800	37,800	37,800	37,800
รวมรายจ่าย	189,000	378,000	378,000	378,000	378,000

3) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	132,300	264,600	264,600	264,600	264,600
2. ใช้สอย	28,350	56,700	56,700	56,700	56,700
3. วัสดุ	9,450	18,900	18,900	18,900	18,900
4. เงินอุดหนุน	18,900	37,800	37,800	37,800	37,800
รวมรายจ่าย	189,000	378,000	378,000	378,000	378,000

4) แผนการศึกษา แผน ข

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	132,300	264,600	264,600	264,600	264,600
2. ใช้สอย	28,350	56,700	56,700	56,700	56,700
3. วัสดุ	9,450	18,900	18,900	18,900	18,900
4. เงินอุดหนุน	18,900	37,800	37,800	37,800	37,800
รวมรายจ่าย	189,000	378,000	378,000	378,000	378,000

2.6.3 ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

1) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 1,701,000 บาท หาดด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 68,040 บาท ต่อคน ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 34,020 บาทต่อคนต่อปี

2) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 1,701,000 บาท หาดด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 68,040 บาท ต่อคน ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 34,020 บาทต่อคนต่อปี

3) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 1,701,000 บาท หาดด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 68,040 บาท ต่อคน ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 34,020 บาทต่อคนต่อปี

4) แผนการศึกษา แผน ข

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 1,701,000 บาท หาดด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 68,040 บาท ต่อคน ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 34,020 บาทต่อคนต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและต้องเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ระบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ ศธ พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	30	-	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	18	18
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	12
2	วิทยานิพนธ์	36	12	-	36	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	-	3-6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	4	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชา

(1) รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. การจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก 1		จำนวน 36 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		จำนวน 36 หน่วยกิต
812591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
812592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A1	9 หน่วยกิต
812593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A1	9 หน่วยกิต
812594	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A1	9 หน่วยกิต
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 4 หน่วยกิต
812501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Science	3(3-0-6)
812571	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)
ข. การจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก 2		จำนวน 36 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		จำนวน 18 หน่วยกิต
812502	นวัตกรรม และการคิดเชิงออกแบบธุรกิจ Innovation and Business Design Thinking	3(3-0-6)
812503	การบริหารจัดการการตลาดดิจิทัล และกระบวนการพัฒนาลูกค้า Digital Marketing Management and The Customer Development	3(3-0-6)
812504	ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเปลี่ยนแปลง Strategic Information Systems and Digital Transformation	3(3-0-6)
812505	การบริหารและการประเมินเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงกลยุทธ์ Strategic Digital Technology Management and Assessment	3(3-0-6)

812506	ข้อมูลหัตถ์และวิทยาการข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่อง และปัญญาประดิษฐ์ Big Data and Data Science, Machine Learning, and Artificial Intelligence	3(3-0-6)
812507	การวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กรและการจัดการ กระบวนการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ Strategic Enterprise Resource Planning and Business Process Management	3(3-0-6)

วิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกในกลุ่มวิชาใด ๆ ก็ได้ตามดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจ

812521	การวิเคราะห์การดำเนินงานและประสิทธิภาพ Operational Analysis and Effectiveness	3(3-0-6)
812522	ผู้คนกับการทำงานและองค์กร People, Work and Organizations	3(3-0-6)
812523	ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise Entrepreneurship	3(3-0-6)
812524	การจัดการความรู้และองค์การการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ Strategic Knowledge Management and Learning Organization	3(3-0-6)
812525	ความเป็นผู้นำควอนตัมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Quantum Leadership and Change Management	3(3-0-6)
812526	การวิเคราะห์ธุรกิจ Business Analysis	3(3-0-6)
812527	การจัดการปฏิบัติการ Operation Management	3(3-0-6)
812528	การจัดการธุรกิจดิจิทัล Digital Business Management	3(3-0-6)
812529	การเงินและการบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ Finance and Accounting for Business Decision	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

812531	ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจเทคโนโลยีดิจิทัล English for Digital Technology	3(3-0-6)
812532	การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลองค์การบนพื้นฐานของปัญหา Problem-Based Digital Technology Development	3(3-0-6)
812533	ฐานข้อมูลที่อยู่บนเทคโนโลยีคลาวด์ และบล็อกเชน Cloud Database and Blockchain	3(3-0-6)
812534	การบริหารจัดการระบบความปลอดภัยข้อมูลและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง Information Security Management and Laws	3(3-0-6)
812535	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Computer Programming and Internet of Thing	3(3-0-6)
812536	การบริหารจัดการและการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ Smart City Management and Development	3(3-0-6)
812537	การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ User Experience Design	3(3-0-6)
812538	การเล่าเรื่องด้วยแผนภาพข้อมูลทางธุรกิจ Storytelling with Data Visualization in Business	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์**จำนวน 12 หน่วยกิต**

812595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
812596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
812597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**จำนวน 4 หน่วยกิต**

812501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Science	3(3-0-6)
812571	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

ค. กรณีจัดการศึกษา แผน ข**จำนวน 36 หน่วยกิต****วิชาบังคับ****จำนวน 18 หน่วยกิต**

812502	นวัตกรรม และการคิดเชิงออกแบบธุรกิจ Innovation and Business Design Thinking	3(3-0-6)
812503	การบริหารจัดการการตลาดดิจิทัล และกระบวนการพัฒนาลูกค้า Digital Marketing Management and The Customer Development	3(3-0-6)
812504	ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเปลี่ยนแปลง Strategic Information Systems and Digital Transformation	3(3-0-6)
812505	การบริหารและการประเมินเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงกลยุทธ์ Strategic Digital Technology Management and Assessment	3(3-0-6)
812506	ข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่อง และปัญญาประดิษฐ์ Big Data and Data Science, Machine Learning, and Artificial Intelligence	3(3-0-6)
812507	การวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กรและการจัดการ กระบวนการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ Strategic Enterprise Resource Planning and Business Process Management	3(3-0-6)

วิชาเลือก**จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกในกลุ่มวิชาใด ๆ ก็ได้ตามดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจ

812521	การวิเคราะห์การดำเนินงานและประสิทธิผล Operational Analysis and Effectiveness	3(3-0-6)
812522	ผู้คนกับการทำงานและองค์กร People, Work and Organizations	3(3-0-6)
812523	ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise Entrepreneurship	3(3-0-6)

812524	การจัดการความรู้และองค์การการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ Strategic Knowledge Management and learning Organization	3(3-0-6)
812525	ความเป็นผู้นำควอนตัมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Quantum Leadership and Change Management	3(3-0-6)
812526	การวิเคราะห์ธุรกิจ Business Analysis	3(3-0-6)
812527	การจัดการปฏิบัติการ Operation Management	3(3-0-6)
812528	การจัดการธุรกิจดิจิทัล Digital Business Management	3(3-0-6)
812529	การเงินและการบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ Finance and Accounting for Business Decision	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล		
812531	ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจเทคโนโลยีดิจิทัล English for Digital Technology	3(3-0-6)
812532	การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลองค์การบนพื้นฐานของปัญหา Problem-Based Digital Technology Development	3(3-0-6)
812533	ฐานข้อมูลที่อยู่บนเทคโนโลยีคลาวด์ และบล็อกเชน Cloud Database and Blockchain	3(3-0-6)
812534	การบริหารจัดการระบบความปลอดภัยข้อมูลและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง Information Security Management and Laws	3(3-0-6)
812535	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Computer Programming and Internet of Thing	3(3-0-6)
812536	การบริหารจัดการและการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ Smart City Management and Development	3(3-0-6)
812537	การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ User Experience Design	3(3-0-6)
812538	การเล่าเรื่องด้วยแผนภาพข้อมูลทางธุรกิจ Storytelling with Data Visualization in Business	3(3-0-6)

การศึกษาอิสระ**จำนวน 6 หน่วยกิต**

812581 การค้นคว้าอิสระ 1

3 หน่วยกิต

Independent Study 1

812582 การค้นคว้าอิสระ 2

3 หน่วยกิต

Independent Study 2

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**จำนวน 4 หน่วยกิต**

812501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology in Social Science

812571 สัมมนา

1(0-2-1)

Seminar

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

812501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-Credit)	3(3-0-6)
812591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812571	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
812592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A1	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

812593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A1	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812594	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A1	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

812502	นวัตกรรม และการคิดเชิงออกแบบธุรกิจ Innovation and Business Design Thinking	3(3-0-6)
812503	การบริหารจัดการการตลาดดิจิทัลและกระบวนการพัฒนาลูกค้า Digital Marketing Management and The Customer Development	3(3-0-6)
812504	ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Strategic Information Systems and Digital Transformation	3(3-0-6)
812505	การบริหารและการประเมินเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ Strategic Digital Technology Management and Assessment	3(3-0-6)
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)

รวม 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-Credit)	3(3-0-6)
812506	ข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ Big Data and Data Science, Machine Learning, and Artificial Intelligence	3(3-0-6)
812507	การวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ Strategic Enterprise Resource Planning and Business Process Management	3(3-0-6)
8125xx	วิชาเลือกเอก Elective Course	3(3-0-6)
812595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

812571	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
812596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
		รวม 3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผน ก แบบ ก 2 (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

812502	นวัตกรรม และการคิดเชิงออกแบบธุรกิจ Innovation and Business Design Thinking	3(3-0-6)
812503	การบริหารจัดการการตลาดดิจิทัลและกระบวนการพัฒนาลูกค้า Digital Marketing Management and The Customer Development	3(3-0-6)
812504	ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Strategic Information Systems and Digital Transformation	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-Credit)	3(3-0-6)
812505	การบริหารและการประเมินเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ Strategic Digital Technology Management and Assessment	3(3-0-6)
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

812506	ข้อมูลหัตถ์และวิทยาการข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ Big Data and Data Science, Machine Learning, and Artificial Intelligence	3(3-0-6)
812507	การวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจ เชิงกลยุทธ์ Strategic Enterprise Resource Planning and Business Process Management	3(3-0-6)
8125XX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

812571	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
812595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
		รวม 3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
		รวม 3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

812597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

3.1.4.4 แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

812502	นวัตกรรม และการคิดเชิงออกแบบธุรกิจ Innovation and Business Design Thinking	3(3-0-6)
812503	การบริหารจัดการการตลาดดิจิทัลและกระบวนการพัฒนาลูกค้า Digital Marketing Management and The Customer Development	3(3-0-6)
812504	ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Strategic Information Systems and Digital Transformation	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Science (Non-Credit)	3(3-0-6)
812505	การบริหารและการประเมินเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ Strategic Digital Technology Management and Assessment	3(3-0-6)
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

812506	ข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ Big Data and Data Science, Machine Learning, and Artificial Intelligence	3(3-0-6)
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

812507	การวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการ ธุรกิจเชิงกลยุทธ์ Strategic Enterprise Resource Planning and Business Process Management	3(3-0-6)
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
812571	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812581	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
--------	--	------------

รวม 3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

812582	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต
--------	--	------------

รวม 3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 812501 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
(บังคับไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>Research Methodology in Social Science (Non-Credit)</p> <p>ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปร และสมมติฐานการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง และรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัยเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์</p> <p>Characteristics and research goals, types and research processes, variables, and hypothesis, collecting data, proposal and research writing, research evaluation and its application, ethics of researcher, proper techniques of research methodology in strategic Information Technology Management</p> | 3(3-0-6) |
| 812502 | <p>นวัตกรรม และการคิดเชิงออกแบบธุรกิจ</p> <p>Innovation and Business Design Thinking</p> <p>การคิดเชิงออกแบบ การเขียนแผนธุรกิจ กระบวนการเข้าใจลูกค้า กระบวนการค้นพบ และเลือกปัญหา กระบวนการสร้างไอเดีย กระบวนการคัดเลือกไอเดีย กระบวนการสร้าง และทดสอบต้นแบบ ส่วนประกอบ สมมติฐาน และการทดสอบสมมติฐานในแผนธุรกิจ</p> <p>Design thinking, business model canvas development, customer empathy, need finding, defining problems, ideation, idea selection processes, prototyping and testing, elements hypothesis and hypothesis testing for business model generation</p> | 3(3-0-6) |
| 812503 | <p>การบริหารจัดการการตลาดดิจิทัลและกระบวนการพัฒนาลูกค้า</p> <p>Digital Marketing Management and The Customer Development</p> <p>การบริหารจัดการการตลาดออนไลน์แบบครบวงจรและการพัฒนาดูแลลูกค้า หลักการทำงานของการทำงานตลาดผนวกกับการทำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาร่วมช่วยในการจัดการ การใช้กลยุทธ์ในการใช้เครื่องมือในการบริหารจัดการและทำการตลาดออนไลน์ให้ประสบผลสำเร็จ โดยมุ่งเน้นทักษะในแนวความคิดสร้างสรรค์ในการทำการตลาดออนไลน์</p> <p>Management of full online marketing and customer development. The principles of the market, combined with modern technology to help in the management. The use of strategies for using tools for management and successful online marketing by focusing on creative skills in online marketing</p> | 3(3-0-6) |

812504 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)
Strategic Information Systems and Digital Transformation

แนวความคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการองค์การในการใช้กลยุทธ์ทางระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์การในยุคดิจิทัล ช่วยให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้มุมมองการวิเคราะห์เพื่อการใช้งานเชิงกลยุทธ์ของทฤษฎีและแนวปฏิบัติร่วมสมัย โดยผ่านการค้นคว้าวรรณกรรมปัจจุบันและการประยุกต์ใช้ความรู้ ตลอดจนกรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมความคิดส่วนบุคคล และช่วยประเมินประเภทที่แตกต่างกันของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบัน

The concepts relating to organization management and to use computer-based Information Systems and Digital Transformation for organizational change in the digital age. Providing knowledge and skills needed to apply an analytical perspective to the strategic use of Digital transform based on a thorough overview of theory and contemporary practice; researching current literature, and applying the knowledge for case studies to foster independent thought and to enable the evaluation of different types of Information Systems and Digital Transformation in today's business environment

812505 การบริหารและการประเมินเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
Strategic Digital Technology Management and Assessment

บริหารและประเมินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล การประเมินโครงการในด้านเทคนิค เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย การปฏิบัติงาน และตารางเวลา ปัจจัยภายในโครงการ ภายในองค์กรและปัจจัยภายนอก

Technology Readiness Level (TRL) assessment, assessment of technological, financial, legal, operational feasibility within a given business development timeline, inside organization and outside factors

812506 ข้อมูลมหัศจรรย์และวิทยาการข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)

Big Data and Data Science, Machine Learning, and Artificial Intelligence

สำรวจข้อมูลขนาดใหญ่ในบริบทของระบบธุรกิจอัจฉริยะ เรียนรู้โครงสร้างทั่วไปของข้อมูลขนาดใหญ่ แนวคิดทางธุรกิจ การจัดตำแหน่งของข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจและวิธีการที่ข้อมูลขนาดใหญ่สามารถนำมาใช้ในทางธุรกิจขององค์กร เรียนรู้วิธีข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเปลี่ยนแปลงธุรกิจและวิธีที่องค์กรสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ในการตัดสินใจ ทำการตัดสินใจเกี่ยวกับการที่ไม่ใช่แบบดั้งเดิม เรียนรู้วิธีที่องค์กรมีข้อมูลที่ไม่มีโครงสร้าง รวมถึงข้อมูลที่มีค่าที่ไม่ใช่แบบดั้งเดิมที่ไม่มีโครงสร้างที่มีข้อมูลขององค์กรแบบดั้งเดิมในการดำเนินการวิเคราะห์ระบบธุรกิจอัจฉริยะ

Exploring big data within the context of business intelligence; learning general big data structure, concepts of business intelligence, alignment of big data to business intelligence and how big data can be used in the organizational business intelligence; learning how big data can change businesses and how organizations can take an advantage of big data in the decision making. In today's world, organizations are making decisions on non-traditional, unstructured data; learning how organizations are including non-traditional unstructured valuable data with the traditional enterprise data for the business analytics

812507 การวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการ 3(3-0-6)

ธุรกิจเชิงกลยุทธ์

Strategic Enterprise Resource Planning and Business Process Management

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับมุมมองเชิงกลยุทธ์ของการวางแผนทรัพยากรองค์กร และความสัมพันธ์ของ ERP กับฟังก์ชันต่างๆ ในองค์กร และวิเคราะห์และพัฒนารูปแบบกระบวนการทางธุรกิจ

Study and practice on the strategic perspective of organizational resource planning and the relationship of ERP with various organizational functions and analyze and develop business process models in the organization

812521 การวิเคราะห์การดำเนินงานและประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

Operational Analysis and Effectiveness

การวิเคราะห์ บรรยาย ทำความเข้าใจ และกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการดำเนินงานและรูปแบบในส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของการบริหารจัดการและการดำเนินงานการประยุกต์ใช้ระบบการบริหารจัดการของการดำเนินงานนั้น การตรวจสอบ การวิเคราะห์ระบบ การวิจัยการดำเนินงานต่างๆ ระบบเศรษฐศาสตร์และภาคอุตสาหกรรมวิศวกรรมที่มีเครื่องมือสำหรับการประยุกต์ใช้ในการจัดการการดำเนินงาน และการประยุกต์ใช้กับส่วนที่มีปัญหาของการจัดการการดำเนินงาน

Delineating and defining operations management, and placing it in context with other areas of management; applying the systems approach to the management of operations; Investigating the areas of systems analysis, operations research, economics and industrial engineering having application in operations management and applying methods to problem areas of operations management

812522 ผู้คนกับการทำงานและองค์กร 3(3-0-6)
People, Work and Organisations

ความหมายและความสัมพันธ์ของบทบาทของแต่ละบุคคล แต่ละกลุ่มบุคคล และกลุ่มผู้บริหาร ในผลลัพธ์ของประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรในสภาพแวดล้อมแบบพลวัต บทบาทของการทำงานของแต่ละคน ประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม การตรวจสอบด้วยทฤษฎีของการจัดการและทฤษฎีองค์กร หัวข้อวินิจฉัย ประกอบด้วย อารมณ์ ทศนคติ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การสื่อสาร กลุ่มพลวัต บทบาทการจัดการ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ตลอดจนโครงสร้างองค์กร

Meaning and relations among the role of individuals, groups and executives in the performance outcomes of organisations in a dynamic environment. Examining roles of individual and group behavior on performance; theoretical underpinnings of management and organisational theory including emotions, values, attitudes, motivation, leadership, communication, group dynamics, management roles, strategic decision-making and organization structure

812523 ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6)
Social Enterprise Entrepreneurship

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะของการประกอบการ และการประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ตลอดจนแนวคิดการจัดการธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การจัดองค์กร และทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจ การขึ้นใจใจเพื่อขับเคลื่อนธุรกิจ การควบคุม ติดตามประเมินผลธุรกิจ โดยมุ่งเน้นประสบการณ์ในด้าน การผลิต การบริการ และกระบวนการภายในที่เป็นเลิศ รวมทั้งเทคนิควิธีการสร้างธุรกิจใหม่ และกลยุทธ์การยกระดับการจัดการธุรกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน

The study on modern concepts about entrepreneurship and online business, covering the preparation of effective business plans and bringing sufficiency economy philosophy to make a successful business, leadership roles, Strategic placement accounting and finance management including business taxes and related laws

812524 การจัดการความรู้และองค์กรการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
Strategic Knowledge Management and Learning Organization

แนวคิด และกระบวนการจัดการความรู้เชิงกลยุทธ์ การรวบรวมองค์ความรู้ในองค์กร การแปลงเป็นชุดความรู้เพื่อการพัฒนางาน และพัฒนาผลผลิต การเสริมสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักการและกลยุทธ์การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาและการพัฒนาการประกอบการธุรกิจ

Strategic knowledge management process and concept, knowledge collection within an organization, applying knowledge for improving process and product, facilitating knowledge exchange for sustaining development, principles of strategies for developing an organization to become the organization of learning, application of knowledge management for developing and improving business operation

812525 ความเป็นผู้นำควอนตัมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Quantum Leadership and Change Management

การศึกษาเรียนรู้ของภาวะผู้นำที่อยู่ในตัวของแต่ละบุคคล และก่อให้เกิดการกระทำที่ส่งผลต่อสิ่งต่างๆ แนวคิดของภาวะผู้นำแบบควอนตัมที่อยู่ในชุมชน การศึกษาให้ผู้เรียนเข้าถึงอุปมาเปรียบเทียบกับทฤษฎีทางฟิสิกส์สมัยใหม่ รูปแบบระบบเปิด ทุกสรรพสิ่งเชื่อมโยงกันแน่นไปที่กระบวนการมากกว่าโครงสร้างที่สามารถเชื่อมโยงทุกสรรพสิ่งในโลกนี้เข้าด้วยกัน และการบริหารการเปลี่ยนแปลงการวางแผนต่างๆ เพื่อลดผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

The leadership characteristics. And give rise to actions that affect various things
The concept of quantum leadership within the community. The course offers a metaphor for comparison with the theory of modern physics. Open system models are connected, focusing on processes rather than structures that can connect everything in this world. And managing the organizational context in which change can occur

812526 การวิเคราะห์ธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Analysis

พัฒนาทักษะในการวางแผน การวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ หัวข้อต่างๆรวมถึง ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบงานปัจจุบัน เพื่อออกแบบระบบการทำงานใหม่ ศึกษาความเป็นไปได้ เทคนิคการหาข้อเท็จจริง การสร้างแบบจำลองระบบการวางแผนโครงการ การประยุกต์ความรู้ของการวิเคราะห์ระบบงานในการสร้างรายได้เปรียบทางธุรกิจในยุคดิจิทัล

;Developing skills in the planning and analysis phases of the business systems
;This includes feasibility studies, fact finding techniques, business modelling, project planning
Applying knowledge on business analysis for creating a business competitiveness in digital era

812527 การจัดการปฏิบัติการ 3(3-0-6)

Operation Management

ด้านการวางแผนการควบคุมการผลิตสินค้าและบริการ ระบบการผลิตและปฏิบัติการ การเลือกทำเลที่ตั้งและการวางแผนผังสถานประกอบการ การจัดการคุณภาพ การควบคุมสินค้าคงเหลือ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการปฏิบัติการ และการบำรุงรักษา

Product and service control planning production & operation choosing a location and layout of the establishment quality management, inventory control Supply chain management, technology related to manufacturing and operations, and maintenance

812528

การจัดการธุรกิจดิจิทัล

3(3-0-6)

Digital Business Management

กลยุทธ์ วิธีการ และแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล ความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล ในการวางแผนของผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล สำหรับดำเนินการธุรกิจในยุคดิจิทัล การเขียนโมเดลธุรกิจดิจิทัล การใช้เครื่องมือต่างๆในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมการสำหรับธุรกิจดิจิทัล การบริหารต้นทุน การวิเคราะห์ปัญหาและสร้างแนวทางแก้ไขทางธุรกิจ

Strategy, method and principles of digital business, importance of digital business management, the planning of the digital business, running a business in the digital age. Creating digital business model using various tools to operate effectively. Preparation for digital business cost management, problem analysis and business solutions

812529

การเงินและการบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

3 (3-0-6)

Finance and Accounting for Business Decision

ปัจจัยทางการเงินเพื่อตัดสินใจทางธุรกิจ ความสัมพันธ์กับมูลค่าธุรกิจ และมูลค่าของผู้ถือหุ้น การใช้ทฤษฎีเพื่อการวิเคราะห์งบการเงิน แนวความคิดด้านต้นทุน ประเภทต้นทุน และควบคุมทางการเงินโดยการจัดทำงบประมาณ และการประเมินผลการปฏิบัติงานทางด้านการบัญชีการเงินแนวคิด และหลักการบัญชีเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ เครื่องมือทางการบัญชีสมัยใหม่ การนำข้อมูลทางการบัญชีไปประยุกต์ใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการธุรกิจในกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผน การควบคุมการดำเนินงานกิจการ การวิเคราะห์โอกาส ความเป็นไปได้ และความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจ

Financial decision for business, relationship between business valuation, shareholder value, applying theories for analyzing financial budget, principles and classification of capitals, controlling of finance by managing budget, investment and assessment of performance regarding financial accounting, principles of accounting for management and decision, modern accounting tools, application of accounting for enhancing efficacy of business activities especially in planning and managing, analyzing opportunities, feasibility and risks that may affect to decision making

812531

ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจเทคโนโลยีดิจิทัล

3(3-0-6)

English for Business Digital Technology

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาโดยเน้นบริบทการอ่านและการเขียนบทความวิชาการ วรรณกรรมวิจัย บทความย่อ และเนื้อหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทางธุรกิจ และเทคโนโลยีดิจิทัล

Developing English skills for graduate studies with an emphasis reading and writing academic articles, research literature, abstract as well as other materials related to business communication and digital technology contexts

- 812532 การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลองค์กรบนพื้นฐานของปัญหา 3(3-0-6)**
Problem-Based Digital Technology Development
 การทำโครงการในเชิงปัญหาที่มีอยู่ขององค์กรในชีวิตจริงของรัฐวิสาหกิจอาจารย์รวมถึงฝ่ายรัฐบาล
 หน่วยงานท้องถิ่น และองค์กรทางการค้า และอุตสาหกรรม โดยการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ในองค์กรที่ทันสมัย
 Conducting a project work with a real-life problem in an enterprise to be addressed;
 Enterprises including government departments, local authorities and commercial, and industrial
 organizations by developing contemporary program industry applications
- 812533 ฐานข้อมูลที่อยู่บนเทคโนโลยีคลาวด์ และบล็อกเชน 3(3-0-6)**
Cloud Database and Blockchain
 คลาวด์คอมพิวเตอร์ตั้งเบื้องต้นและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การเก็บข้อมูลบนเทคโนโลยีคลาวด์
 แบบจำลองข้อมูลเชิงแนวคิด การออกแบบฐานข้อมูลและการสร้าง การจัดการรายการเปลี่ยนแปลงเบื้องต้น
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลด้วยบล็อกเชนและการนำไปใช้
 Introduction to cloud computing and related technologies. Cloud storage.
 Conceptual data models. Database design and implementation. Introduction to transaction
 management. Introduction to Blockchain and its application
- 812534 การบริหารจัดการระบบความปลอดภัยข้อมูลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6)**
Information Security Management and Laws
 องค์ความรู้เกี่ยวกับระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและการบริหารจัดการแบบครบ
 วงจรที่มีแนวคิดกระบวนการและการควบคุมสำหรับการบริหารจัดการความปลอดภัยของข้อมูลภายในองค์กรที่
 สร้างขึ้นบนความรู้ของมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศขององค์กร กฎหมาย
 จริยธรรม และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานความปลอดภัยต่างๆในระดับสากล และการพัฒนาทักษะให้
 สอดคล้องกับสถานการณ์ในโลกปัจจุบัน
 Knowledge of information security systems and integrated management.
 Concepts, processes and controls for the management of information security within the
 organization, created for knowledge of measures related to the protection of corporate
 information infrastructure, laws, ethics and related regulations. Various safety standards at the
 international level and the development of skills in accordance with the current world situation

812535 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(3-0-6)

Computer Programming and Internet of Thing

หลักการและโครงสร้างของภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์จากตัวแปร ค่าคงที่ ชนิดของข้อมูล และตัวดำเนินการ การเรียกใช้ฟังก์ชันพื้นฐาน การสร้างเงื่อนไขการวนซ้ำ หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีและเครื่องมือสำหรับ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อสนับสนุนโครงสร้างธุรกิจสมัยใหม่ โมเดลธุรกิจ สำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง และการประยุกต์ใช้

Principles and structures of computer programming language of variables, constants, data types, and operators. Running the basic functions. Creating conditions for a loop. Fundamentals of Internet of Things (IoT), technologies and tools for IoT, use of IoT for supporting modern business organizations, business models for IoT, and applications

812536 การบริหารจัดการและการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ 3(3-0-6)

Smart City Management and Development

แนวคิดการบริหารจัดการและการพัฒนาด้านเมืองอัจฉริยะ องค์ประกอบหลักของการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ นโยบายและยุทธศาสตร์สำหรับเมืองอัจฉริยะ การวิเคราะห์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางด้านธุรกิจ การพัฒนาองค์กรกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน

Concept of smart city management and development. Factors and core components of smart city development. Policy and strategy for smart city; Analysis of changes in business trend. Organization development with digital technology applications for sustainability smart city

812537 การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ 3(3-0-6)

User Experience Design

หลักการและแนวทางในการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ การเข้าถึง และการใช้งานได้ โดยมุ่งเน้นไปที่การออกแบบส่วนต่อประสานผู้ใช้สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ เช่น เว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชัน วงจรของการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ ความสัมพันธ์ของรูปแบบการปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ การรับรู้และความหลากหลายของผู้ใช้ แนวคิดของการทดสอบการใช้งานได้ การออกแบบเนื้อหาที่ดี และการใช้เทคโนโลยีที่น่าสนใจสำหรับกลยุทธ์ทางธุรกิจ

Principles and guidelines of user experience design; usability, accessibility; focusing on user interface for portable devices such as websites or applications. User experience design cycle; relationships between interaction styles and users; users' perception and diversity. Usability testing concept; effective content design and use of persuasive technologies for business strategies

- 812538 การเล่าเรื่องด้วยแผนภาพข้อมูลทางธุรกิจ 3(3-0-6)**
Storytelling with Data Visualization in Business
 หลักการการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพ ทฤษฎีการรับรู้ด้วยภาพ และสี เทคนิคในการเล่าเรื่องและกลยุทธ์การสร้างภาพที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคและเครื่องมือสำหรับการนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพ โดยมุ่งเน้นไปที่การออกแบบและการนำเสนอข้อมูลในเชิงคุณภาพและปริมาณทางธุรกิจ การเลือกเทคนิคที่เหมาะสมสำหรับการนำเสนอข้อมูลที่น่าดึงดูด และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
 Principles of data storytelling and data visualization. Theories of visual perception and colors. Narrative techniques and effective visualization strategies. Techniques and tools for data visualization; focusing on design and presentation of qualitative and quantitative data in Business. Choosing the appropriate technique for both effective communication and attractive data presentation
- 812571 สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)**
Seminar (Non-Credit)
 การสัมมนาและอภิปรายประเด็นทางบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ในชั้นเรียน
 Seminar and discussion on strategic information technology management issues in class
- 812581 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต**
Independent Study 1
 การศึกษาในหัวข้อหรือปัญหาทางด้านการบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ ตามความสนใจของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนมาในหลักสูตรนี้ ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหัวข้อที่จะศึกษานั้นต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน มีการค้นคว้าเบื้องต้นในหัวข้อเรื่องที่สนใจ โดยมีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างกรอบแนวคิด ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล มีการนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้า และต้องได้รับอนุมัติให้ผ่านไปทำขั้นต่อไปโดยคณะกรรมการโครงร่างการศึกษาค้นคว้านั้น
 Self- study allowing students to explore the topics of interest in strategic information system management. Topics are related to courses provided in this curriculum, under supervision of advisors. Topics must be approved by the advisor prior to proceeding further, preliminary studies in subjects or issues of interest, reviewing existing literature to create a conceptual framework and design relevant research tools. Research Proposal must be presented and approved by the research committee

Self-study on the topics of interest in strategic information system management continued, data collection using research tools from Independent Study 1, codify, analyze, discuss and conclude on research results, submit report and present the research studies to the faculty examination committee. The research study must be presented and approved by the committee and the completed and the revised research study in Thai or English be submitted to the graduate school

812591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
--------	--	------------

Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title

812592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A1	9 หน่วยกิต
--------	--	------------

Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and related synthesis

812593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A1	9 หน่วยกิต
--------	--	------------

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Developing research instruments and research methodology; and preparing a
thesis proposal in order to present it to the committee

- 812594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต**
Thesis 4, Type A1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria
- 812595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต**
Thesis 1, Type A2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Studying the elements of thesis or thesis examples in the related field of study; determining thesis title; developing concept paper, and preparing the summary of literature and related research synthesis
- 812596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต**
Thesis 2, Type A2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology and preparing thesis proposal in order to present it to the committee
- 812597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต**
Thesis 3, Type A2
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Collecting data, analyzing data, preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor, and preparing a full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วย

เลข 3 ตัวแรก	แสดงถึง ตัวเลขประจำสาขาวิชา
	812 หมายถึง สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์
เลขหลักร้อย	แสดงถึง ระดับปริญญาโท
	5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท
เลขหลักสิบ	แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
	0 และ 1 หมายถึง วิชาบังคับ
	2 หมายถึง วิชาเลือกด้านการบริหารจัดการ
	3 หมายถึง วิชาเลือกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
	7 หมายถึง วิชาวิจัย สัมมนา
	8 หมายถึง การค้นคว้าอิสระ โครงการงาน
	9 หมายถึง วิทยานิพนธ์
เลขหลักหน่วย	แสดงถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	หลังจากปรับปรุง
1	นายวรเดช ณ กรม*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. MISM วท.บ.	Information Systems Information Systems วิทยาการคอมพิวเตอร์	Argosy University DeVry University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2552 2547 2543	4	4
2	นางสาวณัฏฐ์ ชติรังสรรค์*	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. บธ.บ.	Computer Science การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	UK ไทย ไทย	2563 2556 2549	4	4
3	นายอนิรุทธิ์ อัสกุลศรี*	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2554 2546 2544	4	4
4	นางสาวประภัศร กลีบประทุม	อาจารย์	Ph.D. บธ.ม. บช.บ.	การบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ สาขาการบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2564 2556 2554	4	4

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	หลังจากปรับปรุง
5	นายฉัตรชนก จรัสวิญญู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ด.	การบริหารธุรกิจ ธุรกิจอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	ไทย	2557	4	4
			ค.อ.ม.			ไทย	2545		
			วศ.บ.			ไทย	2538		
6	นายวศิน เหลี่ยมปรีชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information System Business Administration Marketing การตลาด	Central Queensland University Webster University Webster University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	Australia	2553	4	4
			M.B.A.			USA	2534		
			M.A.			USA	2533		
			บธ.บ.			ไทย	2531		
7	นายกฤษชา ยาวีเศษ	อาจารย์	PhD	IT/Marketing Marketing MIS เทคโนโลยีสารสนเทศ	University of Tasmania, Australia University of Tasmania, Australia Lloyds International College มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	Australia	2560	4	4
			M.B.			Australia	2551		
			M.S.			Australia	2550		
			วท.บ.			ไทย	2547		
8	นางสาวดาลิน อักษระวีโรจน์	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ ระบบสารสนเทศทางการจัดการ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2562	4	4
			วท.ม.			ไทย	2546		
			วท.บ.			ไทย	2543		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	หลังจากปรับปรุง
9	นางสาวมาร์ญา ชยทัตโต	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การบริหารธุรกิจ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2560 2548 2543	4	4

หมายเหตุ * หมายถึง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาววิชญนัน รัตนวิบูลย์สม	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศ.บ.	Management Science International Business การเงินการธนาคาร	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2549 2537 2534
2	นายฉัตรชนก จรัสวิญญู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ด. ค.อ.ม. วศ.บ.	การบริหารธุรกิจ ธุรกิจอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	ไทย ไทย ไทย	2557 2545 2538
3	นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Portsmouth, England จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	UK ไทย ไทย	2551 2540 2535
4*	นายวรเดช ณ กรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. MISM วท.บ.	Information Systems Information Systems วิทยาการคอมพิวเตอร์	Argosy University DeVry University มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA USA ไทย	2552 2547 2543

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
5	นายวศิน เหลี่ยมปรีชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. M.A. บธ.บ.	Information System Business Administration Marketing การตลาด	Central Queensland University Webster University Webster University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	Australia USA USA ไทย	2553 2534 2533 2531
6	นายฤชชา ยาวีเศษ	อาจารย์	PhD M.B. M.S. วท.บ.	IT/Marketing Marketing MIS เทคโนโลยีสารสนเทศ	University of Tasmania, Australia University of Tasmania, Australia Lloyds International College มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	Australia Australia Australia ไทย	2560 2551 2550 2547
7	นางสาวดาลิน อภัสระวิโรจน์	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การบริหารธุรกิจ ระบบสารสนเทศทางการ จัดการ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2562 2546 2543
8	นางสาวเนือทิพย์ สุ่มแก้ว	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. บธ.ม.	Accounting สารสนเทศทางการบัญชี การบัญชี	Newcastle University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2559 2549 2545
9	นางสาวประภัสสร กลีบประทุม	อาจารย์	Ph.D. บธ.ม. บช.บ.	การบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ สาขาการบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2564 2556 2554

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวเพ็ญฟ้า ปัญญา	อาจารย์	PhD รศ.ม. บธ.บ.	Management พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ บริหารธุรกิจ (บริหารงานบุคคล)	Liverpool John Moores University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	UK ไทย ไทย	2561 2549 2544
11	นางสาวมาร์ญา ชยทัตโต	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การบริหารธุรกิจ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2560 2548 2543
12*	นางสาวมณีนันท์ ชาดิรังสรรค์	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. บธ.บ.	Computer Science การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	UK ไทย ไทย	2563 2556 2549
13*	นายอนิรุทธิ์ อัสวสกุลสร	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2554 2546 2544

หมายเหตุ * หมายถึง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 การทำวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 และ ก 2 (ทั้งภาควันเวลาราชการและวันเสาร์อาทิตย์) กำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นการสร้างแบบจำลองการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปช่วยในการบริหารจัดการองค์กรที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมองค์กร ตามหลักระเบียบวิธีวิจัยด้านการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ โดยนิสิตสามารถกำหนดขอบเขตการทำวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์แต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งการวัดและการประเมินผลรายวิชา จะกำหนดด้วยอักษร S (เป็นที่น่าพอใจ) และ U (ไม่เป็นที่น่าพอใจ)

5.1.2 การค้นคว้าอิสระ สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แผน ข โดยหลักสูตรได้กำหนดให้นิสิตทำการค้นคว้าอย่างอิสระ เพื่อเป็นการประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปช่วยในการบริหารจัดการองค์กรที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสมลงตัวโดยนิสิตสามารถกำหนดขอบเขตการค้นคว้าอิสระได้ตามความเหมาะสมและต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการวัดและการประเมินผลรายวิชา จะกำหนดด้วยอักษร S (เป็นที่น่าพอใจ) และ U (ไม่เป็นที่น่าพอใจ)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. สามารถเผชิญกับปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจริงในองค์กรได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปช่วยบริหารจัดการกระบวนการทำงานจริงในองค์กรได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรได้
3. มีประสบการณ์ในการเรียนรู้การทำงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ทันที
4. สามารถนำเสนอและสื่อสารได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น และปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานวิจัยและหรือผลงานวิชาการทางด้านการจัดการธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ ได้

5.3 ช่วงเวลา

- แผน ก แบบ ก 1

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812591-4 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 เป็นเวลา 2 ปี ในทุกภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และลงทะเบียน ในชั้นปีที่ 2 ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

- แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812595-7 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 เป็นเวลา 2 ปี โดยในชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปลาย และลงทะเบียน ในชั้นปีที่ 2 ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

- แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812595-7 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 เป็นเวลา 2 ปี โดยในชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปลาย และลงทะเบียน ในชั้นปีที่ 2 ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

- แผน ข

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812581-2 การค้นคว้าอิสระ เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- แผน ก แบบ ก 1

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812591-4 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต

- แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812595-7 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

- แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812595-7 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

- แผน ข

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812581-2 การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร จัดประชุมเพื่อวางแผนจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์
- จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการควบคุมและกำกับดูแล และประสานงานด้านต่าง ๆ สำหรับการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นระยะ
- มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานในรายวิชาจัดประชุมร่วมกับนิสิตเพื่อวางแผนการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์โดยให้นิสิตเสนอหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาที่สนใจ ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร จัดประชุมเพื่อจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการพิจารณาตามความเหมาะสมกับหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตกำหนดระยะเวลาการดำเนินการตลอดรายวิชาทั้งการรายงานความก้าวหน้า การนำเสนอ การสอบ และการส่งการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานในรายวิชาประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้นเพื่อให้นิสิตได้ประสานงานเกี่ยวกับเนื้อหาและรายละเอียดการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งขออนุญาตออกคำสั่งแต่งตั้งอย่างเป็นทางการและจัดทำแผนการให้คำปรึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานจัดประชุมนิสิตเพื่อชี้แจงกำหนดการและระเบียบ ข้อบังคับ ในการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์
- จัดสอบการเสนอหัวข้อการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์
- จัดประชุมเพื่อให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

- จัดสอบการนำเสนอการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการตามการพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แต่งตั้งขึ้นอย่างเหมาะสม
- กำหนดให้นิสิตส่งการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

รายวิชา 812591-4 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 มีกระบวนการประเมินผล ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

1. นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 812591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 และรายวิชา 812592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 ในชั้นปีที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร และรายวิชา 812593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 และรายวิชา 812594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 ในชั้นปีที่ 2
2. นิสิตต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้เสร็จเรียบร้อยในปีที่ 1
3. นิสิตต้องผ่านการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อดังกล่าวจึงสามารถดำเนินการขั้นต่อไปได้ภายใน 1 เดือนหลังเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2
4. นิสิตต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไปได้ ภายใน 2 เดือนหลังจากเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2
5. นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 ในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนจบภาคศึกษาด้าน ชั้นปีที่ 2 โดยเนื้อหาวิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้วอย่างน้อยบทที่ 2
6. นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 ในการทำวิทยานิพนธ์ในภาคศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 โดยเนื้อหาวิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้ว อย่างน้อยบทที่ 3 และเครื่องมือวิจัยในวิทยานิพนธ์ของนิสิตต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
7. จัดให้มีการสอบวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตส่งคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมส่งวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคณะกรรมการ 3-5 คน ประกอบด้วย
 - 7.1) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการสอบ
 - 7.2) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
 - 7.3) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย
จำนวน 1 คน

8. กรณีนิสิตสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตมีสิทธิ์ขอยื่นสอบวิทยานิพนธ์ใหม่ได้ ภายหลังจาก
สอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่า 1 เดือน
9. นิสิตที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ให้จัดพิมพ์รูปเล่มตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. เมื่อเล่มวิทยานิพนธ์ผ่านการตรวจสอบรูปแบบเรียบร้อยแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
การประสานงานในรายวิชาเป็นผู้ส่งผลการศึกษาผ่านประธานคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามลำดับ

รายวิชา 812595-7 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 มีกระบวนการประเมินผล ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

- นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 812595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 ในชั้นปีที่
1 ภาคการศึกษาปลาย สำหรับรายวิชา 812596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 และ
รายวิชา รายวิชา 812597 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 ลงทะเบียนเรียนใน
ชั้นปีที่ 2
- นิสิตต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้เสร็จ
เรียบร้อยในขั้นต้นก่อนทำวิทยานิพนธ์ต่อให้สมบูรณ์
- นิสิตต้องผ่านการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ
อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อดังกล่าวจึงจะสามารถดำเนินการขึ้น
ต่อไปได้ภายใน 1 เดือนหลังเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2
- นิสิตต้องนำเสนอโครงงานร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไปได้ ภายใน 2 เดือนหลังจากเปิดภาคการศึกษา
ต้น ชั้นปีที่ 2
- นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 ในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนจบ
ภาคศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 โดยเนื้อหาวิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้วอย่างน้อยบทที่ 2
- นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 ในการทำวิทยานิพนธ์ในภาคศึกษา
ปลาย ชั้นปีที่ 2 โดยเนื้อหาวิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้ว อย่างน้อยบทที่ 3 และ
เครื่องมือวิจัยใน วิทยานิพนธ์ของนิสิตต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญและหรือ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
- จัดให้มีการสอบวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตส่งคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ ทีมมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมส่งวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ผ่านการ
เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
นเรศวร ซึ่งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคณะกรรมการ 3-5 คน ประกอบด้วย

7.1) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
เป็นประธานคณะกรรมการสอบ

7.2) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

7.3) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน
เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน

- กรณีนิสิตสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตมีสิทธิ์ขอยื่นสอบวิทยานิพนธ์ใหม่ได้ ภายหลังการสอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่า 1 เดือน
- นิสิตที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ให้จัดพิมพ์รูปเล่มตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร
- เมื่อเล่มวิทยานิพนธ์ผ่านการตรวจสอบรูปแบบเรียบร้อยแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานในรายวิชาเป็นผู้ส่งผลการศึกษาผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามลำดับ

แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

1. นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 812595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย สำหรับรายวิชา 812596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 และรายวิชา รายวิชา 812597 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 2
2. นิสิตต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้เสร็จเรียบร้อยในขั้นต้นก่อนทำวิทยานิพนธ์ต่อให้สมบูรณ์
3. นิสิตต้องผ่านการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อดังกล่าวจึงจะสามารถดำเนินการขั้นตอนต่อไปได้ภายใน 1 เดือนหลังเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2
4. นิสิตต้องนำเสนอโครงงานร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไปได้ ภายใน 2 เดือนหลังจากเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2
5. นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 ในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนจบภาคศึกษาด้าน ชั้นปีที่ 2 โดยเนื้อหาวิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้วอย่างน้อยบทที่ 2
6. นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 ในการทำวิทยานิพนธ์ในภาคศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 โดยเนื้อหาวิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้ว อย่างน้อยบทที่ 3 และเครื่องมือวิจัยในวิทยานิพนธ์ของนิสิตต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
7. จัดให้มีการสอบวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตส่งคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมส่งวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคณะกรรมการ 3-5 คน ประกอบด้วย

7.1) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
เป็นประธานคณะกรรมการสอบ

7.2) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

7.3) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
1 คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน

8. กรณีนิสิตสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตมีสิทธิ์ขอยื่นสอบวิทยานิพนธ์ใหม่ได้ ภายหลังจากสอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่า 1 เดือน
9. นิสิตที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ให้จัดพิมพ์รูปเล่มตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. เมื่อเล่มวิทยานิพนธ์ผ่านการตรวจสอบรูปแบบเรียบร้อยแล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานในรายวิชาเป็นผู้ส่งผลการศึกษาผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามลำดับ

รายวิชา 812581-2 การค้นคว้าอิสระ

มีกระบวนการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายใน 2 ภาคการศึกษา ดังนี้

1. นิสิตต้องผ่านการเสนอหัวข้อการค้นคว้าอิสระจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อดังกล่าว จึงจะสามารถดำเนินการขั้นตอนต่อไปได้ ตั้งแต่สัปดาห์ที่เปิดสอน
2. นิสิตต้องเข้าไปอยู่ในองค์กรใดองค์กรหนึ่ง เพื่อนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เรียนไปช่วยบริหารจัดการ ตามรายละเอียดในหัวข้อโครงการ
3. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้า โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาหลังจากการค้นคว้าอิสระไปแล้วทุกเดือน
11. ในแต่ละเดือนนิสิตต้องทำโครงการแล้วเสร็จ อย่างน้อย 1 บท
4. จัดให้มีการสัมมนาเพื่อให้นิสิตได้นำเสนอผลงาน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการและหรือกรรมการร่วมพิจารณาประเมินผลการค้นคว้าอิสระของนิสิต
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจเล่มรายงานการค้นคว้าอิสระของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว และเสนอผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี ตามลำดับ แล้วจึงจัดส่งให้ทางบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป
6. มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานส่งผลการศึกษาผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. สามารถใช้กลยุทธ์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสมลงตัว	1.1) มีการสอดแทรกเนื้อหาของกลยุทธ์และวัฒนธรรมองค์กรโดยสอนในลักษณะที่ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในแต่ละสถานการณ์ 1.2) ในทุกรายวิชาให้มีการสอนโดยใช้กรณีศึกษาในการวิเคราะห์ร่วมกับหลักทฤษฎี 1.3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดทัศนคติเชิงบวก 1.4) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกชั้นเรียน เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้แก่นิสิต
2. เป็นนักเจรจาต่อรองที่มีบุคลิกภาพน่าสนทนา ยิ้มแย้มแจ่มใส ควบคุมอารมณ์ได้ดี สามารถเลือกใช้กลยุทธ์การเจรจาต่อรองที่ให้ผลทางบวกได้ทั้งต่อตนเองและคู่เจรจา	2.1) เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษาที่อาจารย์นำมาในชั้นเรียน และได้มีโอกาสใช้เหตุผลโต้แย้งกัน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ควบคุมให้ข้อคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ 2.2) ฝึกให้นิสิตได้นำเสนองานในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาหน้าชั้นเรียน และบุคลิกภาพการแสดงออก 2.3) จัดกิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพการแสดงออกทุกด้านที่เหมาะสมสำหรับการสื่อสารทุกรูปแบบ 2.4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดทัศนคติเชิงบวกในการเลือกใช้กลยุทธ์เชิงบวก 2.5) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำ สร้างความอดทนต่อความกดดันในทุกสถานการณ์ 2.6) เชิญวิทยากรที่มีทักษะทางด้านการเจรจาต่อรองยอดเยี่ยม มีบุคลิกภาพเหมาะสม ควบคุมอารมณ์ได้ดี มาบรรยายเพื่อเป็นแบบจำลองที่เป็นรูปธรรมให้แก่นิสิตได้ปฏิบัติตามได้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
3. เป็นนักพัฒนาที่สามารถเรียนรู้และคิดริเริ่มสิ่งใหม่ได้โดยตลอด สามารถยอมรับและแก้ไขปัญหาคับกับการเปลี่ยนแปลงในทุกกรณี รวมถึงสามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์	3.1) เปิดโอกาสให้นิสิตได้ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจและนำมาวิเคราะห์โต้แย้งร่วมกันภายในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ควบคุม ให้ข้อคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ 3.2) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกชั้นเรียน เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้แก่นิสิต 3.3) ฝึกให้นิสิตได้แก้ปัญหาในชั้นเรียนร่วมกันโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้โจทย์ ผู้ควบคุม ให้ข้อคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ 3.4) จัดกิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพการแสดงออกทุกด้านที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทุกรูปแบบ 3.5) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดทัศนคติเชิงบวกสร้างความอดทนต่อความกดดันในทุกสถานการณ์ 3.6) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำ 3.7) เชิญวิทยากรที่เป็นนักพัฒนา นักคิดริเริ่ม นักเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพเหมาะสม ควบคุมอารมณ์ได้ดี มาบรรยายเพื่อเป็นแบบจำลองที่เป็นรูปธรรมให้นิสิตได้ปฏิบัติตามได้
4. เป็นนักบูรณาการ หรือขอเรียกคนเหล่านี้ว่า “บูรณาการ” ด้านศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างดีเป็นเนื้อเดียวกันและมีประสิทธิภาพสูงสุด	4.1) กำหนดให้นิสิตเป็นส่วนหนึ่งในทีมงานวิจัยของอาจารย์เพื่อบูรณาการงานวิจัยกับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในสภาพความเป็นจริงของสังคมดิจิทัล 4.2) จัดกิจกรรมเพื่อผสมกลมกลืนของแผนกระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญขององค์กร 4.3) ฝึกให้นิสิตทำกิจกรรมบูรณาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเชื่อมโยงความเป็นหนึ่งเดียวกันอย่างสมบูรณ์ และค้นหาคำตอบของปัญหาหรือการแสวงหาความรู้ใหม่ (นวัตกรรม) บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถวินิจฉัยและจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้ง ระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงภาวะผู้นำด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม และวัฒนธรรมองค์กร
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน สอนในชั้นเรียนโดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม และวัฒนธรรมองค์กรไว้ในรายวิชาที่เปิดสอน
- 3) กำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพ รวมไปถึงเนื้อหาที่เรียนในชั้นเรียน
- 4) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 5) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นิสิตเห็นได้เป็นรูปธรรม

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีคะแนนจิตพิสัย 10% ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยในสัดส่วนคะแนนนั้น ต้องมีการให้คะแนนกับ ความตรงต่อเวลา การตอบคำถาม บุคคลที่มีการโต้ตอบในชั้นเรียน เป็นต้น
- 2) นิสิตต้องมีผลการสอบผ่านสำหรับการสอบวัดความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพ กรณีมีผลการสอบไม่ผ่านในหัวข้อดังกล่าวให้มีการทำรายงานเพิ่มเติม
- 3) การให้คะแนนงานกลุ่มของนิสิต กำหนดให้แบ่งสัดส่วนคะแนนในเรื่องการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ความตรงต่อเวลา บุคคลที่นำเสนองาน การเปิดโอกาสให้ซักถาม ไปด้วย
- 4) ให้มีการประเมินผลการทำกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้วัดผล

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) มีความรู้และเข้าใจการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ศึกษากับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างดี
- 3) รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนยกกรณีศึกษาโดยอ้างอิงหลักการและทฤษฎี และให้ข้อเสนอแนะในการนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาในเรื่องกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในชั้นเรียน
- 4) มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงาน
- 5) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) กำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์และการนำไปประยุกต์ใช้
- 2) กำหนดให้มีเนื้อหาการสอบเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- 3) แบ่งสัดส่วนคะแนนให้กับผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาได้ไปทำและนำเสนอ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์วิจารณ์ การนำไปประยุกต์ใช้และการให้ข้อเสนอแนะ
- 4) ให้มีการประเมินผลการบรรยายจากการประเมินของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาบรรยาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้สรุปผลประเมิน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง รวบรวม วิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปเป็นประเด็นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีเหตุผลตามหลักความเป็นจริงและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดเป็นประโยชน์และแก้ไขปัญหาตามหลักเหตุผลและความเป็นจริงได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนและสามารถประยุกต์ใช้ได้ทันที

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน สอนโดยยกกรณีศึกษามาวิเคราะห์ร่วมกันในชั้นเรียน
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงาน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 4) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นักศึกษาได้เห็นได้เป็นรูปธรรม

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กำหนดให้มีการจัดสอบวัดผล โดยเนื้อหาการสอบเป็นแบบเปิดให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็น และวัดระดับคะแนนเป็นลำดับ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้
- 2) แบ่งสัดส่วนคะแนนให้กับผลงานที่มอบหมายให้นิสิตได้ไปทำและนำเสนอ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์วิจารณ์ การนำไปประยุกต์ใช้และการให้ข้อเสนอแนะ
- 4) ให้มีการประเมินผลการบรรยายจากการประเมินของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาบรรยาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้สรุปผลประเมิน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สามารถยอมรับ ผิดและรับชอบตามหลักเหตุผลและความเป็นจริง
- 2) สามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีภาวะผู้นำ มีทัศนคติเชิงบวก มีการวางตัวและแสดงความคิดเห็นตามหลักเหตุผลและ ความเป็นจริงได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้โดยตลอดอย่าง สม่ำเสมอ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงาน โดยกำหนดระยะเวลาใน การส่งงานและกำหนดบทลงโทษ
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การวางตัว และ ทัศนคติในการอยู่ร่วมกันเป็นทีม
- 3) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นิสิตเห็น ได้เป็นรูปธรรม

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดให้มีคะแนนในเรื่องของระยะเวลาการส่งงาน และหากส่งไม่ทันให้มีบทลงโทษโดย การตัดคะแนนในส่วนนี้
- 2) ให้มีการประเมินผลการบรรยายจากการประเมินของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาบรรยาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้สรุปผลประเมิน

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและเหมาะสมกับบุคคล/กลุ่มบุคคล
- 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่าง สม่าเสมอในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสาร
- 5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบ เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวกในการเรียกใช้งานได้ทันที
- 6) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าได้อย่างเหมาะสมและเป็นจริง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) กำหนดให้เปิดสอนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข อาทิ ระเบียบวิธีวิจัย การสื่อสารภาษาอังกฤษ อาทิ ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษาและทุกรายวิชาต้องมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการติดต่อสื่อสาร
- 2) กำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- 3) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตได้อภิปรายและตอบคำถามในชั้นเรียน
- 4) มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ
- 5) เปิดโอกาสให้นิสิตได้สื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นิสิตเห็นได้เป็นรูปธรรม

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) กำหนดให้มีคะแนนในชั้นเรียนและการเขียนข้อสอบในส่วนของการสื่อสารที่ชัดเจนตรงประเด็น
- 2) กำหนดคะแนนงานของนิสิตในส่วนของการสื่อสารที่ถูกต้องตรงประเด็น
- 3) กำหนดการให้คะแนนงานกลุ่มของนิสิต กำหนดให้แบ่งสัดส่วนคะแนนในเรื่องสื่อสารที่ถูกต้องและตรงประเด็นไว้ด้วย
- 4) ให้มีการประเมินผลการบรรยายจากการประเมินของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาบรรยาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้สรุปผลประเมิน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

[illegible]

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	ELO1		ELO2, 3 และ 4			ELO2, 3, 4, 5 และ 7				ELO 6				ELO2, 4, 5 และ 7					
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
812505 การบริหารและ การประเมินเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงกลยุทธ์				●			●				●								
812506 ข้อมูลหัตถและวิทยาการ ข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่องและ ปัญญาประดิษฐ์	●			●				●										●	
812507 การวางแผนการใช้ ทรัพยากรองค์กรและการจัดการ กระบวนการธุรกิจเชิงกลยุทธ์	●	●		●				●		●	●					●	●		

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	ELO1		ELO2, 3 และ 4			ELO2, 3, 4, 5 และ 7				ELO 6				ELO2, 4, 5 และ 7					
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
812525 ความเป็นผู้นำควอนตัม และการจัดการการเปลี่ยนแปลง	●	●		●			●			●									
812526 การวิเคราะห์ธุรกิจ				●				●		●	●							●	
812527 การจัดการปฏิบัติการ		●	●	●		●	●	●			●		●		●				
812528 การจัดการธุรกิจดิจิทัล	●		●	●		●	●	●			●				●				
812529 การเงินและการบัญชีเพื่อ การตัดสินใจทางธุรกิจ	●		●			●					●								
812531 ภาษาอังกฤษสำหรับงาน ธุรกิจเทคโนโลยีดิจิทัล								●					●		●				

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	ELO1		ELO2, 3 และ 4			ELO2, 3, 4, 5 และ 7				ELO 6				ELO2, 4, 5 และ 7					
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
812532 การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล องค์กรบนพื้นฐานของปัญหา		●		●				●		●						●			
812533 ฐานข้อมูลที่อยู่บน เทคโนโลยีคลาวด์ และบล็อกเชน	●			●				●										●	
812534 การบริหารจัดการระบบ ความปลอดภัยข้อมูลและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	●			●			●	●		●								●	
812535 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตของ สรรพสิ่ง				●				●								●			

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	ELO1		ELO2, 3 และ 4			ELO2, 3, 4, 5 และ 7				ELO 6				ELO2, 4, 5 และ 7					
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
812536 การบริหารจัดการและ การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ				●				●			●								
812537 การออกแบบ ประสบการณ์ผู้ใช้				●				●		●	●							●	
812538 การเล่าเรื่องด้วยแผนภาพ ข้อมูลทางธุรกิจ				●					●	●	●				●				
812571 สัมมนา		●		●					●	●									
812581 การค้นคว้าอิสระ 1	●	●	●	●		●		●		●		●	●	●		●		●	●
812582 การค้นคว้าอิสระ 2	●	●	●	●		●		●		●		●	●	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	ELO1		ELO2, 3 และ 4			ELO2, 3, 4, 5 และ 7				ELO 6				ELO2, 4, 5 และ 7					
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
812591 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 1	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●
812592 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 1	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
812593 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 1	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●
812594 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ ก 1	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
812595 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2	●	●	●	●		●		●		●		●	●	●		●		●	●
812596 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	●	●	●	●		●		●		●		●	●	●		●		●	●
812597 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 2	●	●	●	●		●		●		●		●	●	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) สามารถวินิจฉัยและจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้ง ระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

(1.2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงภาวะผู้นำด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทั้ง ทางวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

2. ความรู้

(2.1) มีความรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาที่ศึกษา

(2.2) มีความรู้และเข้าใจการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ศึกษากับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างดี

(2.3) รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

3. ทักษะทางปัญญา

(3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง รวบรวม วิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการทำความเข้าใจและประเมิน ข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปเป็นประเด็นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์

(3.2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีเหตุมีผลตามหลักความเป็นจริงและเสนอแนว ทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

(3.3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ให้ เกิดเป็นประโยชน์และแก้ไขปัญหาตามหลักเหตุผลและความเป็นจริงได้อย่างสร้างสรรค์

(3.4) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนและสามารถประยุกต์ใช้ได้ทันที

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สามารถยอมรับผิดและ รับชอบตามหลักเหตุผลและความเป็นจริง

(4.2) สามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

(4.3) มีภาวะผู้นำ มีทัศนคติเชิงบวก มีการวางตัวและแสดงความคิดเห็นตามหลักเหตุผลและความเป็น จริงได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

(4.4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้โดยตลอดอย่าง สม่ำเสมอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) สามารถระบุและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้องตรงประเด็น รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและเหมาะสม

(5.3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(5.4) มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่างสม่ำเสมอในการรวบรวมข้อมูลแปลความหมาย และสื่อสาร

(5.5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบ เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวกในการเรียกใช้งานได้ทันที

(5.6) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าได้อย่างเหมาะสมและเป็นจริง

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอน
ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1) แผน ก แบบ ก 1

ปี 1		ปี 2	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
812501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812591 วิทยานิพนธ์ 1	812571 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 812592 วิทยานิพนธ์ 2	812593 วิทยานิพนธ์ 3	812594 วิทยานิพนธ์ 4
ELO1			
ELO2			
ELO3			
		ELO4	
		ELO5	
			ELO6
			ELO7

ปี 1		ปี 2	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) ELO1: แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ELO2: สามารถเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการธุรกิจ ELO3: สามารถต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการสร้างงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ ELO4: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อการทำงานในองค์กรได้ ELO5: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจ และตอบปัญหาทางธุรกิจ ELO6: สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ โดยสามารถเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ELO7: สามารถสื่อสารและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม			
ปรัชญา (Philosophy) : มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้บูรณาการเข้ากับหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ที่สามารถจัดกำแพงความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรมองค์กรและแต่ละหน่วยขององค์กร ภายใต้จิตสำนึกในจรรยาบรรณสายวิชาชีพและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างทางเลือกในการนำกลยุทธ์การบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายไปใช้ สร้างบุคลิกภาพในการทำงานเป็นทีมในการจัดการได้อย่างลงตัว			

2) แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

ปี 1		ปี 2	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
812502 นวัตกรรม และการคิดเชิง ออกแบบธุรกิจ 812503 การบริหารจัดการการตลาด ดิจิทัลและกระบวนการพัฒนาลูกค้า 812504 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เปลี่ยนแปลง 812505 การบริหารและการประเมิน เทคโนโลยีดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือกเอก	812501 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812506 ข้อมูลมหัพภาคและวิทยาการ ข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่องและ ปัญญาประดิษฐ์ 812507 การวางแผนการใช้ทรัพยากร องค์กรและการจัดการกระบวนการ ธุรกิจเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือกเอก 812595 วิทยานิพนธ์ 1	812571 สัมมนา 812596 วิทยานิพนธ์ 2	812597 วิทยานิพนธ์ 3
ELO1			
ELO2			
ELO3			
ELO4			
ELO5			

ปี 1		ปี 2	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
ELO6			
		ELO7	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) ELO1: แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ELO2: สามารถเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการธุรกิจ ELO3: สามารถต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการสร้างงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ ELO4: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อการทำงานในองค์กรได้ ELO5: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจ และตอบปัญหาทางธุรกิจ ELO6: สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ โดยสามารถเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ELO7: สามารถสื่อสารและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม			
ปรัชญา (Philosophy): มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้บูรณาการเข้ากับหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ที่สามารถจัดกำแพงความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรมองค์กรและแต่ละหน่วยขององค์กร ภายใต้งิตสำนึกในจรรยาบรรณสายวิชาชีพและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างทางเลือกในการนำกลยุทธ์การบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายไปใช้ สร้างบุคลิกภาพในการทำงานเป็นทีมในการจัดการได้อย่างลงตัว			

3) แผน ก แบบ ก 2 (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

ปี 1			ปี 2		
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน
812502 นวัตกรรม และ การคิดเชิงออกแบบธุรกิจ 812503 การบริหาร จัดการการตลาดดิจิทัล และกระบวนการพัฒนา ลูกค้า 812504 ระบบ สารสนเทศเชิงกลยุทธ์และ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เปลี่ยนแปลง	812501 ระเบียบวิธีวิจัย ทางสังคมศาสตร์ (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต) 812505 การบริหารและ การประเมินเทคโนโลยี ดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือก	812506 ข้อมูลมหัพัตและ วิทยาการข้อมูล การ เรียนรู้ของเครื่องและ ปัญญาประดิษฐ์ 812507 การวางแผนการ ใช้ทรัพยากรองค์กรและ การจัดการกระบวนการ ธุรกิจเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือก	812571 สัมมนา 812595 วิทยานิพนธ์ 1	812596 วิทยานิพนธ์ 2	812597 วิทยานิพนธ์ 3
ELO1					
ELO2					
ELO3					
ELO4					

ปี 1			ปี 2		
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน
ELO5					
ELO6					
			ELO7		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) ELO1: แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ELO2: สามารถเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการธุรกิจ ELO3: สามารถต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการสร้างงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ ELO4: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อการทำงานในองค์กรได้ ELO5: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจ และตอบปัญหาทางธุรกิจ ELO6: สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ โดยสามารถเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ELO7: สามารถสื่อสารและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม					
ปรัชญา (Philosophy): มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้บูรณาการเข้ากับหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ที่สามารถจัดกำแพงความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรมองค์กรและแต่ละหน่วยขององค์กร ภายใต้จิตสำนึกในจรรยาบรรณสายวิชาชีพและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างทางเลือกในการนำกลยุทธ์การบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายไปใช้ สร้างบุคลิกภาพในการทำงานเป็นทีมในการจัดการได้อย่างลงตัว					

4) แผน ข

ปี 1			ปี 2		
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน
812502 นวัตกรรม และ การคิดเชิงออกแบบธุรกิจ 812503 การบริหาร จัดการการตลาดดิจิทัล และกระบวนการพัฒนา ลูกค้า 812504 ระบบ สารสนเทศเชิงกลยุทธ์และ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เปลี่ยนแปลง	812501 ระเบียบวิธีวิจัย ทางสังคมศาสตร์ (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต) 812505 การบริหารและ การประเมินเทคโนโลยี ดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือก	812506 ข้อมูลหัตถ์และ วิทยาการข้อมูล การ เรียนรู้ของเครื่องและ ปัญญาประดิษฐ์ 8125xx วิชาเลือก 8125xx วิชาเลือก	812507 การวางแผนการ ใช้ทรัพยากรองค์กรและ การจัดการกระบวนการ ธุรกิจเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือก 812571 สัมมนา (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต)	812581 การค้นคว้าอิสระ 1	812582 การค้นคว้าอิสระ 2
ELO1					
ELO2					
ELO3					
ELO4					
ELO5					
ELO6					

ปี 1			ปี 2		
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน
			ELO7		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) ELO1: แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ELO2: สามารถเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการธุรกิจ ELO3: สามารถต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการสร้างงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ ELO4: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อการทำงานในองค์กรได้ ELO5: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจ และตอบปัญหาทางธุรกิจ ELO6: สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ โดยสามารถเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ELO7: สามารถสื่อสารและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม					
ปรัชญา (Philosophy): มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้บูรณาการเข้ากับหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ที่สามารถจัดกำแพงความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรมองค์กรและแต่ละหน่วยขององค์กร ภายใต้จิตสำนึกในจรรยาบรรณสายวิชาชีพและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างทางเลือกในการนำกลยุทธ์การบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายไปใช้ สร้างบุคลิกภาพในการทำงานเป็นทีมในการจัดการได้อย่างลงตัว					

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO1: แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น	- มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดแทรกในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ รวมถึงมหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา - มีกลไกในการติดตามให้นิสิตที่ศึกษาในแผน ก 1 และ ก 2 ต้องผ่านการอบรมจริยธรรมในการวิจัย ก่อนขึ้นสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การอบรมจริยธรรมการวิจัย
ELO2: สามารถเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการธุรกิจ	- มีโครงการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างทักษะและแนวคิดจากผู้ประกอบการโดยตรง เช่น โครงการนักธุรกิจถ่ายทอดประสบการณ์ธุรกิจ Biz Giant Talk หรือ โครงการเสวนา BEC in Focus ให้หัวข้อต่างๆ - มีโครงการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการในองค์กรธุรกิจต่าง ๆ
ELO3: สามารถต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการสร้างงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ	- มีโครงการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างทักษะและแนวคิดในการทำวิจัยในระดับหลักสูตรและคณะ เช่น โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัย เรื่อง “การถ่ายทอดประสบการณ์การได้รับรางวัล วิชาการวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ” หรือ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยเรื่อง “การบูรณาการเพื่อการวิจัย BCG” - มีโครงการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยีกับการทำงานในองค์กร
ELO4: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อการทำงานในองค์กรได้	- มีโครงการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างทักษะและแนวคิดจากผู้ประกอบการโดยตรง เช่น โครงการนักธุรกิจถ่ายทอดประสบการณ์ธุรกิจ Biz Giant Talk หรือ โครงการเสวนา BEC in Focus ให้หัวข้อต่างๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
	- มีโครงการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยีกับการทำงานในองค์กร
ELO5: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจ และตอบปัญหาทางธุรกิจ	- มีโครงการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างทักษะและแนวคิดจากผู้ประกอบการโดยตรง เช่น โครงการนักธุรกิจถ่ายทอดประสบการณ์ธุรกิจ Biz Giant Talk หรือ โครงการเสวนา BEC in Focus ให้หัวข้อต่างๆ - มีโครงการบรรยายพิเศษในรายวิชาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
ELO6: สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ โดยสามารถเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	- มีระบบให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ระบบติดตามผลการเรียนของนิสิต - มีโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา - โครงการรุ่นพี่แบ่งปันประสบการณ์แนะนำรุ่นน้องในการเรียน
ELO 7: สามารถสื่อสารและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	- มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตทางด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยในการจัดทดสอบศักยภาพของนิสิตทางด้านภาษา

3.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	ELO1		ELO2, 3 และ 4			ELO2, 3, 4, 5 และ 7				ELO 6				ELO2, 4, 5 และ 7					
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
ELO1: แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม โดยการไม่คัดลอกผลงาน ผู้อื่น	●	●																	
ELO2: สามารถเลือกกลยุทธ์ที่ เหมาะสมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการธุรกิจ				●				●								●			
ELO3: สามารถต่อยอดความรู้ด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการสร้าง งานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ได้ใน ระดับชาติและนานาชาติ			●		●	●		●											
ELO4: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อการทำงานใน องค์กรได้				●			●	●	●				●						●

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	ELO1		ELO2, 3 และ 4			ELO2, 3, 4, 5 และ 7				ELO 6				ELO2, 4, 5 และ 7					
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
ELO5: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ช่วยในการตัดสินใจ และตอบปัญหา ทางธุรกิจ							●	●						●			●	●	
ELO6: สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ได้ โดยสามารถเป็นผู้นำ หรือ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสม										●	●	●							
ELO7: สามารถสื่อสารและนำเสนอ งานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ เหมาะสม						●									●				

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1: แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม โดยการไม่คัดลอก ผลงานผู้อื่น	- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน สอนในชั้นเรียนโดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม และวัฒนธรรมองค์กรไว้ในรายวิชาที่เปิดสอน - จัดกิจกรรม/โครงการการอบรมจริยธรรมในการทำวิจัยในระดับหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย - ตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตระดับปริญญาโทต้องมีการอบรมจริยธรรมในการทำวิจัยก่อนขึ้นสอบโครงร่าง	- กำหนดให้มีคะแนนจิตพิสัย 10% ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยในสัดส่วนคะแนนนั้น ต้องมีการให้คะแนนกับ ความตรงต่อเวลา การตอบคำถาม บุคคลที่มีการโต้ตอบในชั้นเรียน เป็นต้น - ให้มีการประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - นิสิตต้องผ่านการอบรมเกี่ยวกับจริยธรรมในการทำวิจัย และได้ใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรม
ELO2: สามารถเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการธุรกิจ	- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนยกกรณีศึกษาโดยอ้างอิงหลักการและทฤษฎี และให้ข้อเสนอแนะในการนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน - กำหนดให้มีเนื้อหาการสอบเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น - จัดให้มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อให้ นิสิตสามารถได้รับความรู้จากผู้ประสบการณ์โดยตรง	- กำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้ - กำหนดให้มีเนื้อหาการสอบเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น - ให้มีการประเมินผลความรู้จากการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาเป็นผู้สรุปผลการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO3: สามารถต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการสร้างงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ	1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนยกกรณีศึกษาโดยอ้างอิงหลักการและทฤษฎี และให้ข้อเสนอแนะในการนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน 2. กำหนดให้มีเนื้อหาการสอบเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 3. เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 4. จัดให้มีการเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อให้นิสิตสามารถได้รับความรู้จากผู้ประสบการณ์โดยตรง	1. กำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้ 2. กำหนดให้มีเนื้อหาการสอบเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 3. กำหนดให้มีคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนในการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน 4. ให้มีการประเมินผลความรู้จากการบรรยายจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาเป็นผู้สรุปผลการประเมิน
ELO4: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อการทำงานในองค์กรได้	1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และสอนโดยยกกรณีศึกษามาวิเคราะห์ร่วมกันในชั้นเรียน 2. จัดให้มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นิสิตเห็นได้เป็นรูปธรรม 3. จัดให้มีการศึกษาดูงานทั้งในองค์กรภาครัฐหรือเอกชน เพื่อให้ นิสิตได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	1. กำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้ 2. ให้มีการประเมินผลความรู้จากการบรรยายจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาเป็นผู้สรุปผลการประเมิน 3. ให้มีประเมินผลความรู้ที่ได้จากโครงการศึกษาดูงาน โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้สรุปผลการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO5: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจ และตอบปัญหาทางธุรกิจ	- กำหนดให้เปิดสอนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข อาทิ ระเบียบวิธีวิจัย วิทยาการข้อมูล ที่มุ่งเน้นถึงการวิเคราะห์ข้อมูลในการตอบปัญหาทางธุรกิจ - เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - จัดให้มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นิสิตเห็นได้เป็นรูปธรรม	- กำหนดให้มีคะแนนในชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติในส่วนของ การวิเคราะห์ข้อมูลในชั้นเรียน - กำหนดให้มีคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนในการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน - ให้มีการประเมินผลความรู้จากการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาเป็นผู้สรุปผลการประเมิน
ELO6: สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ โดยสามารถเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงาน โดยกำหนดระยะเวลาในการส่งงาน และกำหนดบทลงโทษ - เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นิสิตเห็นได้เป็นรูปธรรม	- กำหนดให้มีคะแนนในเรื่องของระยะเวลาการส่งงาน และหากส่งไม่ทันให้มีบทลงโทษโดยการตัดคะแนนในส่วนนี้ - ให้มีการประเมินผลความรู้จากการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาเป็นผู้สรุปผลการประเมิน
ELO7: สามารถสื่อสารและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	- กำหนดให้มีการนำเสนองาน สอดแทรกในบางรายวิชา และมอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงานเป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - เปิดโอกาสให้นิสิตได้สื่อสารและนำเสนองานกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นิสิตเห็นได้เป็นรูปธรรม	- กำหนดการให้คะแนนงานกลุ่มของนิสิต กำหนดให้แบ่งสัดส่วนคะแนนในเรื่องสื่อสารที่ถูกต้องและตรงประเด็นไว้ - กำหนดการให้คะแนนในการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอ - ให้มีการประเมินผลความรู้จากการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาเป็นผู้สรุปผลการประเมิน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3
- 2) ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา
- 3) ประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 27(7), 28(3) และ ข้อ 28(4) ดังนี้

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบ เปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิต

ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงาน ที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาค การศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ซึ่งเป็นการสอบระบบเปิดให้ ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ซึ่งเป็นการสอบระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
7. รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.1 อาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ในขณะนั้น มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้อนุมัติกรอบอัตรากำลัง คณะจึงต้องกำหนดแผนการรับอาจารย์ใหม่ และพิจารณาภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ กำหนดคุณสมบัติให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ คือ สำเร็จการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจหรือที่สัมพันธ์กันในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะ ทั้งในด้านการสอนและการวิจัย และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ผลงานทางวิชาการ ฯลฯ สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิตในอัตราส่วน 1:10 โดยมีขั้นตอนการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1) คณะกรรมการวิชาการจัดประชุมวางแผนการรับอาจารย์ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครทั้งด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความสามารถ ประสบการณ์ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงวุฒิทางการศึกษาต้องเป็นระดับปริญญาเอก และมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันการศึกษา นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ รวมทั้งโปรแกรมขั้นสูง และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

2) หน่วยบุคคลของคณะ ทำหน้าที่ประกาศรับสมัคร และรวบรวมใบสมัคร เสนอต่อหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี ตามลำดับ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัคร หากเห็นชอบให้เข้ารับการคัดเลือก งานบุคคลดำเนินประสานคณะกรรมการและผู้สมัครเพื่อเข้ารับการคัดเลือกตามวัน เวลาที่กำหนด

3) หน่วยบุคคลของคณะ ดำเนินการเรียกผู้สมัครเข้ารับการสัมภาษณ์ตามลำดับ

4) คณะกรรมการดำเนินการสัมภาษณ์ โดยให้คะแนนการสัมภาษณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และสรุปผลการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) หน่วยบุคคลของคณะ จะประสานงานเพื่อแจ้งผลการคัดเลือกให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกทราบ และหากผ่านการคัดเลือกของคณะ ก็จะประสานการเข้ารับการคัดเลือกโดยทางมหาวิทยาลัยต่อไป

6) กรณีมหาวิทยาลัยประกาศผลให้ผู้สมัครผ่านการคัดเลือก หน่วยบุคคลของคณะจะประสานผู้สมัครเพื่อเข้ารับการรายงานตัวและเตรียมความพร้อมเข้าปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ใหม่ต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

- 1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงความเชี่ยวชาญในทางวิชาการและความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการ

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

- 1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีความเชี่ยวชาญในทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ให้คำปรึกษา และมีความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ รวมถึงความเชี่ยวชาญในการสอนและการทำวิจัย

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

2.5.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

- 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
- 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.5.2 เกณฑ์การคัดเลือก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ให้คำปรึกษา

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

2.6.2 งบประมาณ

มีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้

2.6.3 เรื่องอื่นๆ

มีการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQFภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3 ,4 ,5 ,6 และ 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ. 5 ,4 ,3 และ 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ เป็นสาขาที่มีความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนในการปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ และการวิจัยขั้นสูง ผลจากการผลิตบัณฑิตที่ผ่านมา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมาก และผู้วิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นว่า เป็นหลักสูตรที่ตอบโจทย์ประเทศไทย ดังนั้น ทางคณะฯ จึงได้นำข้อมูลมาใช้ประกอบในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการและตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น ประกอบกับปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบันมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ตลาดแรงงานจึงต้องการมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและชี้นำสังคม เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

3.1.1 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hour) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.1.2 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (Academic Advisor) โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และวิชาการของอาจารย์ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต และแต่งตั้ง Academic Advisor เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อไป ทำให้นิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่สนใจ และได้พัฒนาตั้งแต่ต้น โดยไม่ต้องเสียเวลา review/สืบค้นข้อมูลใหม่ และเสียเวลาของเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีกลไกสนับสนุนการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1) กำหนดตารางให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันแห่งนี้ และกำหนดเวลาในการนัดหมายนิสิตพบที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นครั้งคราว ทำให้นิสิตสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้มากขึ้น

2) จัดทำแบบรายงานให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมลงนามรับรองทุกครั้ง

3) เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรรวบรวมปัญหาและสรุปความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตจากข้อ 2) และรายงานสรุปให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบ

4) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นรายบุคคล

5) มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กรณีที่นิสิตที่ผ่านการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ไปแล้ว แต่มีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นเรื่องอื่น

6) หากอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถติดตามนิสิตให้มาดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามแผนที่วางไว้ได้ ให้มีการนำรายงานปัญหาดังกล่าวในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการจัดทำหนังสือติดตามนิสิตไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเป็นรายกรณี

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ในขณะนั้น มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้อนุมัติกรอบอัตรากำลัง คณะจึงต้องกำหนดแผนการรับอาจารย์ใหม่ และพิจารณาภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ กำหนดคุณสมบัติให้ได้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ คือสำเร็จการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจหรือที่สัมพันธ์กันในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะ ทั้งในด้านการสอนและการวิจัย และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ผลงานทางวิชาการ ฯลฯ สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิตในอัตราส่วน 1:10 โดยมีขั้นตอนการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1) คณะกรรมการวิชาการจัดประชุมวางแผนการรับอาจารย์ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครทั้งด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความสามารถ ประสบการณ์ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงวุฒิทางการศึกษาต้องเป็นระดับปริญญาเอก และมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันการศึกษา นอกจากนั้น ต้องมี

ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ รวมทั้งโปรแกรมขั้นสูง และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

2) หน่วยบุคคลของคณะ ทำหน้าที่ประกาศรับสมัคร และรวบรวมใบสมัคร เสนอต่อหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี ตามลำดับ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัคร หากเห็นชอบให้เข้ารับการคัดเลือก งานบุคคลดำเนินประสานคณะกรรมการและผู้สมัครเพื่อเข้ารับการคัดเลือกตามวัน เวลาที่กำหนด

3) หน่วยบุคคลของคณะ ดำเนินการเรียกผู้สมัครเข้ารับการเข้ารับการสัมภาษณ์ตามลำดับ

4) คณะกรรมการดำเนินการสัมภาษณ์ โดยให้คะแนนการสัมภาษณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และสรุปผลการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) หน่วยบุคคลของคณะ จะประสานงานเพื่อแจ้งผลการคัดเลือกให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกทราบ และหากผ่านการคัดเลือกของคณะ ก็จะประสานการเข้ารับการคัดเลือกโดยทางมหาวิทยาลัยต่อไป

6) กรณีมหาวิทยาลัยประกาศผลให้ผู้สมัครผ่านการคัดเลือก หน่วยบุคคลของคณะ จะประสานผู้สมัครเพื่อเข้ารับการรายงานตัวและเตรียมความพร้อมเข้าปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ใหม่ต่อไป

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

4.2.2 กรณีเปิดหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิม อาจารย์ประจำทุกคนจะต้องร่วมเป็นกรรมการยกย่องหรือวิพากษ์หลักสูตรด้วย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์โดยตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนิสิต ดังนั้นทางคณะจึงกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงและมีข้อกำหนดเพิ่มเติมดังนี้ การจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน อาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 5.2.1. หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการบริหารธุรกิจ กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
- 5.2.2. หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิตสืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ
- 5.2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและภาควิชาฯ กำกับ ติดตามการจัดส่งแผนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้รายวิชา และอัปเดตผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตรTQF
- 5.2.4. หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองก่อน การมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 5.2.5. หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 5.2.6. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินการ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการ จัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- 6.1.1 มีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณเป็นสัดส่วนชัดเจน
- 6.1.2 มีบัญชีควบคุมค่าใช้จ่ายของหลักสูตรประจำปีงบประมาณ
- 6.1.3 มีการรายงานผลการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนประกอบด้วยห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย หนังสือตำราเอกสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งวารสารประกอบการเรียน ฐานข้อมูลออนไลน์ และอื่น ๆ ให้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการจัดสรรทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมตามความเหมาะสมจากการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.4 มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีการประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์และนิสิต ทุกชั้นปี ทุกปีการศึกษา จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอแก่ภาควิชา และคณะเพื่อพัฒนาต่อไป

สำหรับด้านครุภัณฑ์การศึกษาและสื่อนวัตกรรม ได้มีการประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้ของอาจารย์ด้วย นอกจากนี้ นักวิชาการของหน่วยวิชาการของคณะทำหน้าที่ประสานการประเมินความเพียงพอเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิตทุกชั้นปีทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1หลักสูตร ไม่ได้ (ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปริญญาโท - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2565	2566	2567	2568	2569
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปริญญาโท - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	ปริญญาโท อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	ปริญญาโท - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา นั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญา โท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ปริญญาโท ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมี ความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2565	2566	2567	2568	2569
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ปริญญาโท - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน - ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓
8	การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	ปริญญาโท แผน ก 1 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) แผน ก 2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) แผน ข - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงาน อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อ นักศึกษา 15 คน - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2565	2566	2567	2568	2569
		- หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน					
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
	สรุปผลการดำเนินงาน	การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 2.ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ 3.และ มคอ_4. (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5และมคอ 6.(ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ 3.และ มคอ 4.(แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7.หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่) ถ้ามี (ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน) ถ้ามี (ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 จากการประเมินข้างต้นให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา โดยรวมผลประเมินและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) เพื่อวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านความตรงต่อเวลา ทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ในระบบบริการการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา แล้วนำผลการประเมินที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านได้รับมาปรับแนวทางการในการพัฒนาทักษะและกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น คณาจารย์ในสาขาวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6 และ 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

1. ตารางเปรียบเทียบชื่อของหลักสูตร

รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศเชิงกลยุทธ์	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัล เชิงกลยุทธ์	-ปรับชื่อหลักสูตร ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการร่าง และวิพากษ์หลักสูตร
ชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	Master of Business Administration Program in Strategic Information Technology Management	Master of Business Administration Program in Strategic Digital Business Management	-ปรับชื่อหลักสูตร ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการร่าง และวิพากษ์หลักสูตร

2. ตารางเปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาของหลักสูตร

รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	
ชื่อเต็ม ภาษาไทย	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงกลยุทธ์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ดิจิทัลเชิงกลยุทธ์	-ปรับชื่อปริญญา ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการร่าง และวิพากษ์หลักสูตร
ชื่อย่อ ภาษาไทย	บธ.ม. (การบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศเชิงกลยุทธ์)	บธ.ม. (การบริหารธุรกิจดิจิทัล เชิงกลยุทธ์)	-ปรับชื่อปริญญา ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการร่าง และวิพากษ์หลักสูตร
ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ	Master of Business Administration Program in Strategic Information Technology Management	Master of Business Administration Program in Strategic Digital Business Management	-ปรับชื่อปริญญา ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการร่าง และวิพากษ์หลักสูตร
ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	M.B.A. (Strategic Information Technology Management)	M.B.A. (Strategic Digital Business Management)	-ปรับชื่อปริญญา ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการร่าง และวิพากษ์หลักสูตร

3. ตารางเปรียบเทียบเกณฑ์ ศร พ.ศ.2558 โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ ศร พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	30	-	24	-	-	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	18	-	-	18	18
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	-	-	6	12
2	วิทยานิพนธ์	36	12	-	36	12	-	36	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	-	3-6	-	-	-	-	-	6
4	รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	10	10	-	4	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36	-	36	36	36

ภาคผนวก 2

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

1.ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
812501 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ English for Business Information Technology	812531 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) งานธุรกิจเทคโนโลยีดิจิทัล English for Business Digital Technology	-ตัดออกจากรายวิชา บังคับตามนโยบายใน การจัดทำหลักสูตร ระดับปริญญาโทของ มหาวิทยาลัย และ เปลี่ยนมาเป็น รายวิชาในหมวดของ รายวิชาเลือก
812502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(2-2-5) บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงกลยุทธ์ Research Methodology in Strategic Information Technology Management	812501 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) สังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Science	- ปรับชื่อตาม นโยบายการทำ หลักสูตรระดับปริญญา โทของมหาวิทยาลัย และปรับรหัส คำอธิบายรายวิชา และชั่วโมงการเรียน ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร
812503 ทักษะวิชาชีพสำหรับ 3(2-2-5) เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร Skills for Information and Communication Technology		-ตัดรายวิชาออก เพื่อ ลดความซ้ำซ้อนกับ รายวิชา 812504
812504 ระบบสารสนเทศสำหรับ 3(2-2-5) นักธุรกิจมืออาชีพ Information Systems for Business Professionals	812504 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เปลี่ยนแปลง Strategic Information Systems and Digital Transformation	-ปรับชื่อจำนวน ชั่วโมง และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
812505 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร Strategic Information Technology Management for Executive 3(2-2-5)	812505 การบริหารและการประเมินเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ Strategic Digital Technology Management and Assessment 3(3-0-6)	-ปรับชื่อ จำนวน ชั่วโมง และคำอธิบายรายวิชา
812506 รูปแบบกระบวนการทางธุรกิจ Business Process Modelling 3(2-2-5)	-	-ตัดรายวิชาออก เพื่อลดความซ้ำซ้อนกับรายวิชา 812507
812507 การจัดการความรู้เชิงกลยุทธ์ Strategic Knowledge Management 3(2-2-5)	812524 การจัดการความรู้และองค์การการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ Strategic Knowledge Management and Learning Organization 3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก และรหัส ชื่อ จำนวน ชั่วโมง และคำอธิบายรายวิชา
812508 การจัดการนวัตกรรมองค์กรเชิงกลยุทธ์ Strategic Corporate Innovation Management 3(2-2-5)	812502 นวัตกรรม และการคิดเชิงออกแบบธุรกิจ Innovation and Business Design Thinking 3(3-0-6)	-ปรับรหัส ชื่อ จำนวน ชั่วโมง และคำอธิบายรายวิชา
812521 แนวคิดระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กรเชิงกลยุทธ์ Strategic Enterprise Resource Planning Concepts 3(2-2-5)	812507 การวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ Strategic Enterprise Resource Planning and Business Process Management 3(3-0-6)	-ปรับรหัส ชื่อ จำนวน ชั่วโมง และคำอธิบายรายวิชา
812522 การวางแผนและการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology Project Planning and Management 3(2-2-5)	-	-ตัดรายวิชาออก เพื่อลดความซ้ำซ้อนกับรายวิชา 812507

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
812523 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบองค์กร Analysis and Design of Enterprise Systems 3(2-2-5)	-	-ตัดรายวิชาออก เพื่อลดความซ้ำซ้อนกับรายวิชา 812507
812524 การวิเคราะห์การดำเนินงานและประสิทธิผล Operational Analysis and Effectiveness 3(2-2-5)	812521 การวิเคราะห์การดำเนินงานและประสิทธิผล Operational Analysis and Effectiveness 3(3-0-6)	-ปรับรหัสวิชา และจำนวนชั่วโมง
812525 การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง Risk and Change Management 3(2-2-5)	812525 ความเป็นผู้นำควอนตัมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Quantum Leadership and Change Management 3(3-0-6)	-ปรับรหัส ชื่อ จำนวนชั่วโมง และคำอธิบายรายวิชา
812526 ผู้คนกับการทำงานและองค์กร People, Work and Organizations 3(2-2-5)	812522 ผู้คนกับการทำงานและองค์กร People, Work and Organisations 3(3-0-6)	-ปรับรหัสวิชา และจำนวนชั่วโมง
812527 การวิเคราะห์ระบบ System Analysis 3(2-2-5)	812526 การวิเคราะห์ธุรกิจ Business Analysis 3(3-0-6)	-ปรับรหัส ชื่อ จำนวนชั่วโมง และคำอธิบายรายวิชา
812531 การจัดการการตลาดแบบดิจิทัล Digital Marketing Management 3(2-2-5)	812503 การบริหารจัดการการตลาดดิจิทัลและกระบวนการพัฒนาลูกค้า Digital Marketing Management and The Customer Development 3(3-0-6)	--ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ พร้อมกับปรับรหัส ชื่อ จำนวนชั่วโมง และคำอธิบายรายวิชา
812532 วิทยาการข้อมูลและบิ๊กดาต้า Data Science and Big Data 3(2-2-5)	812506 ข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ Big Data and Data Science, Machine Learning, and Artificial Intelligence 3(3-0-6)	-ปรับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ พร้อมกับปรับรหัส ชื่อ จำนวนชั่วโมง และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
812533 ผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneur	812523 ผู้ประกอบการธุรกิจ 3(3-0-6) เพื่อสังคม Social Enterprise Entrepreneurship	-ปรับรหัส ชื่อ จำนวนชั่วโมง และ คำอธิบายรายวิชา
812534 การบริหารจัดการโปรแกรม 3(2-2-5) สมาร์ตบนฐานระบบคลาวด์ Cloud Based Smart Applications Management	812533 ฐานข้อมูลที่อยู่บนเทคโนโลยี 3(3-0-6) คลาวด์ และบล็อกเชน Cloud Database and Blockchain	-ปรับรหัส ชื่อ จำนวนชั่วโมง และ คำอธิบายรายวิชา
812535 การบริหารจัดการระบบ 3(2-2-5) ความปลอดภัยข้อมูล Information Security Management	812534 การบริหารจัดการระบบ 3(3-0-6) ความปลอดภัยข้อมูลและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง Information Security Management and Laws	-ปรับรหัส ชื่อ จำนวนชั่วโมง และ คำอธิบายรายวิชา
812536 การพัฒนาเทคโนโลยีสาร 3(2-2-5) สนเทศองค์กรบนพื้นฐานของปัญหา Problem-Based Informatics Technology Development	812532 การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล 3(3-0-6) องค์กรบนพื้นฐานของปัญหา Problem-Based Digital Technology Development	-ปรับรหัส และ จำนวนชั่วโมง
812537 การพัฒนาและการจัดการ 3(2-2-5) ฐานข้อมูล Database Development and Management	-	-ตัดรายวิชาออก เพื่อ ลดความซ้ำซ้อนกับ รายวิชา 812533
812571 สัมมนา 1 1(0-3-1) Seminar I	812571 สัมมนา 1(0-2-1) Seminar	-ปรับลดจำนวน ชั่วโมงการสอน ตาม คำแนะนำของ คณะกรรมการ วิชาการคณะ
812572 สัมมนา 2 1(0-3-1) Seminar II	-	-ตัดออกตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยที่ให้ มีวิชาสัมมนาอย่าง น้อย 1 รายวิชา แต่ ไม่เกิน 2 รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
812573 สัมนา 3 Seminar III 1(0-3-1)	-	-ตัดออกตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ให้ มีวิชาสัมนาอย่างน้อย 1 รายวิชา แต่ไม่เกิน 2 รายวิชา
812574 สัมนา 4 Seminar IV 1(0-3-1)	-	-ตัดออกตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ให้ มีวิชาสัมนาอย่างน้อย 1 รายวิชา แต่ไม่เกิน 2 รายวิชา
	812581 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต Independent Study 1	-เปิดรายวิชาใหม่เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565 มีการเปิดรับแผน ข
	812582 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต Independent Study 2	-เปิดรายวิชาใหม่เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565 มีการเปิดรับแผน ข
812591 วิทยานิพนธ์ 1 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis I, Type A1	812591 วิทยานิพนธ์ 1 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A1	-คงเดิม
812592 วิทยานิพนธ์ 2 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis II, Type A1	812592 วิทยานิพนธ์ 2 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A1	-คงเดิม
812593 วิทยานิพนธ์ 3 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis III, Type A1	812593 วิทยานิพนธ์ 3 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A1	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
812594 วิทยานิพนธ์ 4 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis IV, Type A1	812594 วิทยานิพนธ์ 4 9 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A1	-คงเดิม
812595 วิทยานิพนธ์ 1 3 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 Thesis I, Type A2	812595 วิทยานิพนธ์ 1 3 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A2	-คงเดิม
812596 วิทยานิพนธ์ 2 3 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 Thesis II, Type A2	812596 วิทยานิพนธ์ 2 3 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	-คงเดิม
812597 วิทยานิพนธ์ 3 6 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 Thesis III, Type A2	812597 วิทยานิพนธ์ 3 6 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2	-คงเดิม
	812527 การจัดการปฏิบัติการ 3(3-0-6) Operation Management	-เพิ่มเป็นรายวิชาเอก เลือก ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการ ประจำคณะ
	812528 การจัดการธุรกิจดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Business Management	-เพิ่มเป็นรายวิชาเอก เลือก ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการ ประจำคณะ
	812529 การเงินและการบัญชีเพื่อ 3(3-0-6) การตัดสินใจทางธุรกิจ Finance and Accounting for Business Decision	-เพิ่มเป็นรายวิชาเอก เลือก ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการ ประจำคณะ
	812535 การเขียนโปรแกรม 3(3-0-6) คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่ง Computer Programming and Internet of Thing	-เพิ่มเป็นรายวิชาเอก เลือก ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการ ร่างและวิพากษ์ หลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระในการปรับปรุง
	812536 การบริหารจัดการและ 3(3-0-6) การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ Smart City Management and Development	-เพิ่มเป็นรายวิชาเอก เลือก ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการ ร่างและวิพากษ์ หลักสูตร
	812537 การออกแบบประสบการณ์ 3(3-0-6) ผู้ใช้ User Experience Design	-เพิ่มเป็นรายวิชาเอก เลือก ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการ ร่างและวิพากษ์ หลักสูตร
	812538 การเล่าเรื่องด้วยแผนภาพ 3(3-0-6) ข้อมูลทางธุรกิจ Storytelling with Data Visualization in Business	-เพิ่มเป็นรายวิชาเอก เลือก ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการ ร่างและวิพากษ์ หลักสูตร

2. แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2565

2.1 แผน ก แบบ ก 1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 812501 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5) หน่วยกิต เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(2-2-5) หน่วยกิต บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงกลยุทธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812571 สัมมนา 1 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812572 สัมมนา 2 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 812593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 812501 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) หน่วยกิต สังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วย กิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812571 สัมมนา 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 812593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต

2.2 แผน ก แบบ ก 2 (วันและเวลาราชการ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 812501 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5) หน่วยกิต เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812503 ทักษะวิชาชีพสำหรับเทคโนโลยี 3(2-2-5) หน่วยกิต สารสนเทศและการสื่อสาร 812504 ระบบสารสนเทศสำหรับ 3(2-2-5) หน่วยกิต นักธุรกิจมืออาชีพ 812571 สัมมนา 1 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหาร 3(2-2-5) หน่วยกิต เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812505 การบริหารเทคโนโลยี 3(2-2-5) หน่วยกิต สารสนเทศเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร 812506 รูปแบบกระบวนการ 3(2-2-5) หน่วยกิต ทางธุรกิจ 812572 สัมมนา 2 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 812502 นวัตกรรม และการคิดเชิงออกแบบธุรกิจ 3(3-0-6) หน่วยกิต 812503 การบริหารจัดการการตลาด 3(3-0-6) หน่วยกิต ดิจิทัลและกระบวนการ พัฒนาลูกค้า 812504 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) หน่วยกิต และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เปลี่ยนแปลง 812505 การบริหารและการประเมิน 3(3-0-6) หน่วยกิต เทคโนโลยีดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือก 3(3-0-6) หน่วยกิต รวม 15 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812501 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) หน่วยกิต สังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812506 ข้อมูลมหัตและวิทยาการ 3(3-0-6) หน่วยกิต ข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่อง และปัญญาประดิษฐ์ 812507 การวางแผนการใช้ทรัพยากร 3(3-0-6) หน่วยกิต องค์กร และการจัดการ กระบวนการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือก 3(3-0-6) หน่วยกิต 812595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 812507 การจัดการความรู้ 3(2-2-5) หน่วยกิต เชิงกลยุทธ์ 812508 การจัดการนวัตกรรมองค์กร 3(2-2-5) หน่วยกิต เชิงกลยุทธ์ 812573 สัมมนา 3 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต 8125xx วิชาเลือก 3(2-2-5) หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812574 สัมมนา 4 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต 8125xx วิชาเลือก 3(2-2-5) หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 812571 สัมมนา 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต

2.3 แผน ก แบบ ก 2 (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 812501 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5) หน่วยกิต เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812503 ทักษะวิชาชีพสำหรับ 3(2-2-5) หน่วยกิต เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 812571 สัมมนา 1 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) รวม 3 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(2-2-5) หน่วยกิต บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812504 ระบบสารสนเทศสำหรับ 3(2-2-5) หน่วยกิต นักธุรกิจ มืออาชีพ 812506 รูปแบบกระบวนการ 3(2-2-5) หน่วยกิต ทางธุรกิจ 812572 สัมมนา 2 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อน 812505 การบริหารเทคโนโลยี 3(2-2-5) หน่วยกิต สารสนเทศเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร 812507 การจัดการความรู้เชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 812502 นวัตกรรม และการคิด 3(3-0-6) หน่วยกิต เชิงออกแบบธุรกิจ 812503 การบริหารจัดการการตลาด 3(3-0-6) หน่วยกิต แบบดิจิทัลและกระบวนการพัฒนาลูกค้า 812504 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) หน่วยกิต และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การเปลี่ยนแปลง รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812501 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) หน่วยกิต สังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812505 การบริหารและการ 3(3-0-6) หน่วยกิต ประเมินเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือก 3(3-0-6) หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อน 812506 ข้อมูลมหัตและวิทยาการ 3(3-0-6) หน่วยกิต ข้อมูลการเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ 812507 การวางแผนการใช้ทรัพยากร 3(3-0-6) หน่วยกิต องค์กรและการจัดการกระบวนการธุรกิจ เชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือก 3(3-0-6) หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 812508 การจัดการนวัตกรรม 3(2-2-5) หน่วยกิต องค์กรเชิงกลยุทธ์ 812573 สัมมนา 3 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812574 สัมมนา 4 1(-0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต 8125xx วิชาเลือก 3(2-2-5) หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อน 8125xx วิชาเลือก 3(2-2-5) หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 812595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต 812571 สัมมนา 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) รวม 3 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อน 812597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต

2.4 แผน ข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ไม่มีการเปิดรับแผน ข	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 812502 นวัตกรรม และการคิด 3(3-0-6) หน่วยกิต เชิงออกแบบธุรกิจ 812503 การบริหารจัดการการตลาด 3(3-0-6) หน่วยกิต แบบดิจิทัลและกระบวนการพัฒนาลูกค้า 812504 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) หน่วยกิต และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การเปลี่ยนแปลง รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 812501 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) หน่วยกิต สังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 812505 การบริหารและการ 3(3-0-6) หน่วยกิต ประเมินเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ รวม 3 หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อน 812506 ข้อมูลหัตถ์และวิทยาการ 3(3-0-6) หน่วยกิต ข้อมูลการเรียนรู้ของเครื่อง และปัญญาประดิษฐ์ 8125xx วิชาเลือก 3(3-0-6) หน่วยกิต 8125xx วิชาเลือก 3(3-0-6) หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 812507 การวางแผนการใช้ทรัพยากร 3(3-0-6) หน่วยกิต องค์กรและการจัดการกระบวนการ การธุรกิจเชิงกลยุทธ์ 8125xx วิชาเลือก 3(3-0-6) หน่วยกิต 812571 สัมมนา 1(0-3-1) หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต) รวม 6 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	ภาคการศึกษาปลาย 812581 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อน 812581 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๕๖/๒๕๖๔

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ด้วย คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อใช้ในการปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ดร.อนิรุทธิ์	อัครสกุลศร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สุรัตน์	วงศ์รัตนภัสสร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นายชัยณรงค์	ลิ้มเพียรชอบ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.วศิน	เหลียมปรีชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผศ.ดร.อนุพงศ์	อวิรุทธา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. คุณเอกราช	ศาลยุติเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.มนิรัตน์	ชาติรังสรรค์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๔. ดร.ณัฐฉิณี	ธรรมปัญญา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.วรเดช	ณ กรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4

สรุปประเด็นการร่างและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

**ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นายชัยณรงค์ ลิ้มเพียรชอบ

สถานที่ทำงาน บริษัท Locus Telecommunication จำกัด

ตำแหน่ง Head of Delivery

1. โครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

เหมาะสม

2. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ.....ในภาพรวมของแผนหลักสูตรมีความหลากหลายและมีทางเลือกให้นิสิตเลือกทั้งแผน ก หรือ ข และยังรองรับการศึกษาในภาคปกติ และภาคพิเศษ (เสาร์ อาทิตย์).....

3. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

รายวิชาและเนื้อหา มีความหลากหลาย และสร้างองค์ความรู้ให้นิสิตได้ทราบถึง การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ในเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย ทั้งเรื่อง IoT เรื่อง Block Chain หรืออื่นๆ มีรายวิชาเลือกให้นิสิตที่สนใจในหลากหลายเรื่องให้เลือกทั้งทางด้าน Social Enterprise หรือเรื่องภาษาอังกฤษ เป็นต้น

อย่างไรก็ตามในความเห็นของบางรายวิชาเชื่อว่าวิชาอาจจะสับสนและนิสิตอาจจะยังไม่เข้าใจในรายละเอียด เช่น ความเป็นผู้นำควอนตัมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น ถ้าผู้สนใจเข้ามาอ่านหลักสูตร อาจจะเกิดความสงสัยในชื่อรายวิชาได้ ว่ารายวิชานี้สอนเกี่ยวกับเรื่องอะไร

4. ท่านคิดว่านิสิตควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เพราะเหตุใด

นิสิต โดยเฉพาะนิสิตปริญญาโท ควรได้รับความรู้ในเชิงบูรณาการมากขึ้น เช่น การผสมผสานรายวิชาต่างๆ เข้ามาด้วยกัน เพื่อให้ให้เห็นภาพเป็น Solution มากกว่าเป็นชื่อของเทคโนโลยี เพราะจริงๆ ชื่อของเทคโนโลยีต่างๆ สามารถหาเพิ่มเติมได้ทาง Internet หรือแหล่งความรู้อื่นๆ แต่การนำรายวิชาต่างๆ มาเชื่อมโยง (Connecting The Dot) นั้นจำเป็นต้องมีความเข้าใจในประโยชน์ของแต่ละเทคโนโลยีมากกว่าแค่รู้จักเทคโนโลยีเท่านั้น

5. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตรอาจจะเพิ่มเติมรายวิชาที่เป็น Outcome ของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มากขึ้น เช่น ถ้าเรียนรู้เรื่อง AI, ML เราจะสามารถนำไปใช้ในการทำ Marketing Automation หรือนำไปใช้เรื่องของความมั่นคงทางด้านไซเบอร์ได้ เป็นต้น

ตัวอย่างรายวิชาที่น่าสนใจเช่น การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ เป็นต้น ที่อาจจะต้องใช้ความรู้ในเรื่อง IoT, Big Data, Data Lake, Data Analytics หรืออื่นๆ เป็นต้น แต่การพัฒนาเมืองอัจฉริยะนั้นเมื่อนิสิตเรียนจบอาจจะค่อนข้าง Specific Subject ไปสักหน่อย ดังนั้น อาจจะต้องการหา Subject ที่ค่อนข้างเปิดกว้างกว่านี้ Customer

Data Platform (CDP) เพื่อให้เกิดมุมมองของ Customer 360 องศา เป็นต้น ซึ่งจะประกอบทั้งความรู้เรื่อง Big Data, Data Analytics, Marketing เป็นต้น

6. โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้ มีจุดเด่น – จุดด้อย ด้านใดบ้าง

1. จุดเด่นด้านใด

- นิสิตได้เรียนรู้เทคโนโลยีในภาพรวมได้ดี ครบถ้วน
- มีหลายแผนให้นิสิตเลือกตามความต้องการ

2. จุดด้อยด้านใด

- น่าจะเพิ่มรายวิชาทางการบูรณาการณ หรือเรื่อง Solution ที่สามารถ Applied ได้ในชีวิตการทำงานที่นิสิตจะพบเจอ

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

-

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สุรัตน์ วงศ์รัตน์ภัสสร

สถานที่ทำงาน บริษัท ไอ(มหาชน) อินเทอร์เน็ตชั้นนำ จำกัด .ซี.ซี.

ตำแหน่ง กรรมการ บริษัท ไอ(มหาชน) อินเทอร์เน็ตชั้นนำ จำกัด .ซี.ซี.

1. โครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

เหมาะสม

2. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

เหมาะสม

3. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

-

4. ท่านคิดว่านิสิตควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เพราะเหตุใด

- ควรเสริมสร้างความเข้าใจและการเชื่อมโยงกับเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญในทางธุรกิจปัจจุบัน เช่น Ecosystem Supply chain Customer insight เป็นต้น
- ควรถูกส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความอดทน ความเสียสละ ความกตัญญูต่อองค์กร การเปิดใจพร้อมรับความล้มเหลว การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง การมี Mindset ที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นต้น
- ควรส่งเสริมให้นิสิตได้ลงมือทำจริง (Hands-on) ในเรื่องที่ต้องใช้ในปัจจุบัน เช่น Marketplace Social Media เป็นต้น โดยอาจทำเป็นลักษณะบริษัทจำลอง

5. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

-

6. โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้ มีจุดเด่น – จุดด้อย ด้านใดบ้าง

6.1 จุดเด่นด้านใด

-

6.2 จุดด้อยด้านใด

-

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ควรปรับปรุงชื่อหลักสูตรให้มีความทันสมัย และน่าสนใจ เช่น ให้มีคำว่า ธุรกิจดิจิทัล เป็นต้น

**ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจดิจิทัลเชิงกลยุทธ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพงศ์ อวิรุทธา

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมสร้างสรรค์และบ่มเพาะธุรกิจ / หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
ดิจิทัล

1. โครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

เหมาะสม

2. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ พิจารณาลำดับรายวิชาก่อนและหลัง ถึงความเข้มข้นและเนื้อหาเพื่อเป็นการปรับปรุงพื้นฐานให้กับ
นิสิต

3. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

รายวิชา การจัดการความรู้และองค์การเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ ควรจะ เพิ่มเติมเรื่องของ Machine Learning
และ Business intelligent, AI ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน KM และการพัฒนาองค์กร (OD)

4. ท่านคิดว่านิสิตควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เพราะเหตุใด

การทำงานร่วมกันระหว่างภาคเอกชนและอุตสาหกรรม เพื่อให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์และโจทย์
จริงระหว่างศึกษา

**5. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตาม
ความต้องการของสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน**

การศึกษาดูงานของนิสิตอาจจะเป็นคู่มือและรับโจทย์ปัญหาของธุรกิจมาเป็นโครงการ หรือหัวข้อใน
การทำวิทยานิพนธ์

6. โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้ มีจุดเด่น – จุดด้อย ด้านใดบ้าง

6.1 จุดเด่นด้านใด

- เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม
- มีการผสมผสานและบูรณาการระหว่างศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีกับการบริหารธุรกิจ
- มีการเสริมในเรื่องของ Soft Skill เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับตัว

6.2 จุดด้อยด้านใด

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

พิจารณารายวิชาที่เปิดกว้างและยืดหยุ่นสำหรับการเรียนการสอนในเนื้อหาที่มีความทันสมัย และไม่
กระทบต่อโครงสร้างหรือรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปรับเนื้อหา รูปแบบการเรียน
การสอน

Strategic Information Technology Management

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพงศ์ อวิรุทธา

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมสร้างสรรค์และบ่มเพาะธุรกิจ / หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล

กิจกรรมเสริมในหลักสูตร ปัญหาทางด้านภาษาการรับโจทย์จากภาคอุตสาหกรรม เป็น) ศึกษาดูงาน / โจทย์ในงานวิจัย

รายวิชา .1ชื่อรายวิชา .2เนื้อหาวิชา

) 812502หมวดที่ (3นิสิตจะสามารถ มีพื้นฐานมาก่อนหรือไม่

จากปัญหา ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี นิสิตจะได้เรียนหรือทดสอบสิ่งใดมาก่อนที่จะมาเรียนในรายวิชานี้
ข้อสังเกต นิสิต จะต้องมียุทธศาสตร์ความรู้ใด ๆ มาก่อนหรือไม่ ถ้าจะเรียนวิชานี้จะต้องมีการเรียงลำดับในการเรียน
วิชานี้จะต้องมีการจัดลำดับหลังจากเรียน รายวิชา (วิชานี้basic ที่เกี่ยวข้องมาก่อน

รายวิชา เทอมที่ การว่า 812507 2งแผนการใช้ทรัพยากรองค์กร 812502 รายวิชานี้มีความคล้ายกับรายวิชา)

) มากน้อยเพียงใดans วิชาแน่นทางด้านการใช้ .app ทาง erp)business process(..

812524 การนำ) การจัดการความรู้และองค์กร (วิชาเลือก)machine learning, AI, มาร่วมด้วย

)ans(นำเข้ามาในรายวิชา ., ans มี การสอนในรายวิชาอื่นๆ ร่วมด้วย, 812506)big data, data science, machine learning มีการสอนในรายวิชานี้

การนำโจทย์จากภาคเอกชน

การบวนการในภาพของธุรกิจ / นโยบายทางยุทธศาสตร์ในองค์กร

การนำแผนแม่บท และมีความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาขององค์กร

การมีในรายวิชาให้เลือก soft skill ส่วนนี้เป็นส่วนที่ดี

>>> แจ้งกรรมการ จาก กรรมการร่าง ในการเสนอเปลี่ยนชื่อหลักสูตร SDBM)Strategic Digital Business Management อนุพงศ์ มีความเห็นด้วยกับประเด็นการปรับชื่อสาขา.อ (

ข้อสังเกต ในกรณีเปลี่ยนชื่อและมีคำว่า Digital business เข้ามา ในรายวิชาบังคับจะต้องปรับเปลี่ยนหรือไม่
เช่นวิชา ecommerce, digital marketing หรืออาจเป็นวิชาเลือก ที่ให้เป็นเนื้อหาเพิ่มเติมเช่น ecosystems, ในเนื้อหา 5layers ของ Digital business

รายวิชาที่เปิดกว้าง เพื่อให้เกิดความคล่องตัวมีความยืดหยุ่นในการศึกษา โดยไม่กระทบกับโครงสร้างและรายวิชา
ของหลักสูตร 1 เป็นวิชาในปีที่), มีความใหม่ในองค์ความรู้ตลอดเวลา(

Strategic Information Technology Management

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คุณเอกกราช ศาลยุติเดช

สถานที่ทำงาน ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด(มหาชน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มกลยุทธ์การชำระเงินและโครงสร้างดิจิทัล ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด(มหาชน)

หมวดที่ 1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตSITM65

หัวข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน หน้าที่ 7

คำแนะนำ

- มน. สร้างผู้นำในการขับเคลื่อน Digital Transformation
- จาก Lecturer => เป็น Business Incubator
 - มีทักษะที่จำเป็นสำหรับประกอบอาชีพ ใน 5 ปีข้างหน้า
 - แร่งบันดาลใจ สร้างโมเดลธุรกิจจากสตาร์ทอัพ เช่น
 - Flash Express
 - อยู่ใส ขอนแก่น
 - แอ็พพาข้าว ร้อยเอ็ด

ส่งเสริมให้คน ฝึกงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ Technology

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.2 วัตถุประสงค์ หน้าที่ 1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1มีความรู้ในการบริหารจัดการเทคโนโลยี (

คำแนะนำ

- เรียนรู้เครื่องมือและมีวิธีคิด ที่องค์กรชั้นนำต้องการ นำมาใช้ปฏิบัติงาน เช่น Design Thinking, Agile & Sprint, Service Design, Business Model Canvas, Value Proposition Canvas)
(ก่อนจะสร้าง บริษัทจะเน้นที่ consumer ก่อน)
(ans. มีในรายวิชา แล้วในส่วน Business Model Canvas, Value Proposition Canvas)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง หน้าที่ 2

1) มีการปรับปรุงหลักสูตร

- ทุก 5ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยี

คำแนะนำ

- ปรับปรุงทุกๆ 3 ปี ทบทวนรายปี
- ส่งเสริมนักศึกษาเข้าฝึกงาน กับองค์กรชั้นนำ

ตรงกับที่สาขามีแนวความคิด ปีในความใหม่ของเนื้อหา 1 ปรับปรุงไม่ต้องรอรอบใหญ่ ปรับรอบ)

หลักสูตรมีความสนุกในการเรียน จำต้องได้ อยากให้คน ได้ออกเป็นงานจริงเรียนอย่างมีความสุขและสนุกในการ(เรียน

ภาคผนวก 5

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ -นามสกุล

(ภาษาไทย) :วรเดช ณ กรม

(ภาษาอังกฤษ) :Woradech Na Krom

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการธุรกรรมบนอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Business and Electronic Commerce Management) รหัสวิชา 231372	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Avirutha, A., Akrajindanon, R., Hamanee, S., Rungtrakulchai, R., <u>Na Krom, W.,</u> & Chayatatto, M. (2020). The Perception and Attitude of Consumers toward the Intention to Use Digital Payment System in Cashless Society Era in Thailand. Journal of Research and Development Institute, Rajabhat Maha Sarakham University, 7(2), 1-14.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556. Khruahong, S., Asswasakulsorn, A., & Na Krom, W. (2020). Social Media Analytics in Comments of Multiple Vehicle Brands on Social Networking Sites in Thailand. Cooperative Design, Visualization, and Engineering. Proceedings of 17th International Conference, CDVE 2020, Bangkok, Thailand, October 25–28, 2020, 357-367. Klinhom, P., & Na Krom, W. (2020). Perspective analysis of consumers through comments (Comments) of consumers to the smartphone products on social media. By Social Sensing. Proceedings of the 16th NRC NU RESEARCH FORESIGHT: BEYOND 30 YEARS. Kundee, N., & Na Krom, W. (2019). Digital Marketing Strategies Problems and opportunities of exporting agricultural products through B2B Marketplace in Thailand 4.0 era. Proceedings of the 15th NRC NU RESEARCH AND INNOVATION TOWARDS SUSTAINED SOCIETY. Liampreecha, W., Pongpaew, W., Na Krom, W., Asawasakulsorn, A., & Srikanlayaniwart, S. (2018). Measuring electronic customer relationship management system of hotel sector in Thailand: an empirical study of the delone and mclean success model. Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Knowledge and business innovation: Driving to the future, 7(1), 424-433. Sangkeaw, S., Charutwinyo, C., & Na Krom, W. (2018). The improvement of mobile application for management customer experience and brand loyalty in case of bus service. Proceedings of the International Postgraduate Student Colloquium (IPSC2018), 2-8.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 Chayathatto, M., Na Krom, W., Abdullah R. (2020). Using Cluster Analysis to Understand the Value Proposition in Digital Business to Develop Digital Marketing for Agricultural Community Enterprise in Thailand. Solid State Technology, Volume: 63 Issue:6 2020. (Google Scholar; SCOPUS; Ei Compendex)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ กพ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พศ.2556. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอกกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก/ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล (TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ประเภทงาน วรรณกรรม, โปรแกรมคอมพิวเตอร์, ชื่อผลงาน: Lower North Application , ตามคำขอแจ้งข้อมูลสิทธิ เลขที่ 377160	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปโคเหนื่อเขื่อน ด้วยแนวคิดระบบนิเวศทางธุรกิจและระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ของกลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่จังหวัดตาก (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สกว. 2560-2561) โครงการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมศิลปะในการเพิ่มศักยภาพระบบคิดสร้างสรรค์และระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรม ภาคเหนือตอนล่าง The innovation of arts development process in increasing the potential of creative thinking and creative economy with cultural heritage at the lower northern. (ผู้ร่วมวิจัย) (สกว. 2561-2562) โครงการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้พระไตรปิฎกฉบับแปลสู่ชุมชนโลก ระยะที่3. (ผู้ร่วมวิจัย) (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ 2562) โครงการการพัฒนาโมเดลการให้ความรู้ ศักยภาพอัญมณี และพัฒนารูปแบบตลาดออนไลน์ (Social Media Marketing : SMM) กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนอัญมณีและเครื่องประดับ ในพื้นที่อำเภอแม่สอดจังหวัดตาก” (หัวหน้าโครงการ) (2564) โครงการการวิเคราะห์สมรรถนะรายบุคคลเพื่อสร้างต้นแบบอาชีพใหม่ในรูปแบบ Reskill หรือ Upskill, กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) (2564) โครงการส่งเสริมและจัดการความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวตะเข็บชายแดน และ ระเบียงเศรษฐกิจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ, สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (2564) (คณะทำงาน, หัวหน้าคณะทำงานพื้นที่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และวิธีการแปลพระไตรปิฎกฉบับแปลในรูปแบบคำต่อคำสู่ชุมชนโลก ประเภททุนกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย (เชิงชุมชน/สังคม) (ผู้ร่วมวิจัย) ภายใต้	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
โครงการจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2565 โครงการยกระดับอาหารพื้นถิ่นจังหวัดพิษณุโลกไปสู่อาหารสุขภาพเพื่อการบำบัดและเชื่อมโยงการท่องเที่ยว, สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (2565) (หัวหน้าโครงการ)	
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรเดช ณ กรม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

(ภาษาไทย) : อนิรุทธิ์ อัสวสกุลสร

(ภาษาอังกฤษ) : Anirut Asawasakulsorn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รักษ์สุตา สมัครเขตการและ <u>อนิรุทธิ์ อัสวสกุลสร</u> (2564). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมการซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารลดน้ำหนักทางอินเทอร์เน็ตของผู้บริโภคในจังหวัดพิษณุโลก. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 (น. 987-1000). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. นพดล ศุภรัตน์มณีกร, <u>อนิรุทธิ์ อัสวสกุลสร</u> และวศิน เหลี่ยมปรีชา. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในโฆษณาแบบดั้งเดิมกับแบบสื่อสังคมออนไลน์และผลต่อความตั้งใจใช้บริการธุรกิจ สินเชื่อที่มีทะเบียนรถเป็นหลักประกัน. ในการประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16 (น. 563-580). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Khruahong, S., <u>Asawasakulson, A.</u>, & Krom, W. N. (2020, October). Social Media Analytics in Comments of Multiple Vehicle Brands on Social Networking Sites in Thailand. In International Conference on Cooperative Design, Visualization and Engineering, 357-367. <u>Asawasakulsorn, A.</u> (2019). Baby Boomers Use of Tablet Computer Application. In 6th International Conference on Management Science, Innovation and Technology (pp. 2-5). Thailand: Suan Sunandha Rajabhat University. Apasrawirote, D., Chemsriping, S., Rurkwararuk, W. & <u>Asawasakulsorn, A.</u> (2018). A Classification of Factors Related to the Acceptance of Cloud Computing Technology by Personnel in Small Business in Thailand. In the 7th Business, Economics and Communications International Conference (pp. 444-450). Thailand: Naresaun University. Liampreecha, W., Pongpaew, W., Na Krom, W., <u>Asawasakulsorn, A.</u> & Srikanlayaniwart, S. (2018). Measuring Electronic Customer Relationship Management System of Hotel Sector in Thailand: An Empirical Study of the Delone and Mclean Success Model. In The 7th Business, Economics and Communications International Conference (pp. 424-433). Thailand: Naresaun University.	
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 Chaudhary, R., Rangnekar, S., Tanlamai, U., Rajkulchai, S., & <u>Asawasakulsorn, A.</u> (2018). Work Engagement in India and Thailand: a comparative analysis. Global Business Review, 19(1), 162-174.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี		น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -		1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -		1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -		1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อนิรุทธิ์ อัสวกุลศร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : มณีรัตน์ ขาติรังสรรค์

(ภาษาอังกฤษ) : Maneerut Chatrangsarn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Chatrangsan, M., Chaisri, S., & Liampreecha, W. (2021). Production Process Quality Management Strategies with Digital Technology of Ready-to-eat food Industry in Global Emergency Situation. Proceeding of the 8th Business Economics and Communications International Conference 2021 (pp. 52-59). Phitsanulok, Thailand: Naresuan University. Liampreecha, W., Chatrangsan, M., & Allen, C. (2021). Factors Affecting Use of Gamification by Undergraduate Student. Proceeding of the 8th Business Economics and Communications International Conference 2021 (pp. 41-51). Phitsanulok, Thailand: Naresuan University. Liampreecha, W., & Chatrangsan, M. (2021). The Development of Team Learning Skills Through Knowledge Management of Higher Education Students in 21st Century. Proceeding of the 8th Business Economics and Communications International Conference 2021 (pp. 68-80). Phitsanulok, Thailand: Naresuan University.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
13. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
14. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
15. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ มนรัตน์ ชาติรังสรรค์

(ดร.มนรัตน์ ชาติรังสรรค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ-นามสกุล

(ภาษาไทย) : วศิน เหลี่ยมปรีชา

(ภาษาอังกฤษ) : Wasin Liampreecha

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง ปี 5	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รัชชา ผูกพยนต์ และ <u>วศิน เหลี่ยมปรีชา</u> . (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อกล้วยกรอบสดไส้มะขามหวานผ่านช่องทางตลาดกลางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. ใน การประชุมวิชาการวิทยาการจัดการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติครั้งที่ 3 (น.294-306). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. นพดล ศุภรัตน์มณีกร, อนิรุทธิ์ อัครสกุลศร และ <u>วศิน เหลี่ยมปรีชา</u> .2563 .(ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในสื่อโฆษณาแบบดั้งเดิมกับแบบสื่อสังคมออนไลน์และส่งผลต่อความตั้งใจใช้บริการธุรกิจสินเชื่อที่มีทะเบียนรถเป็นหลักประกัน. ในการประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง ปี 5	น้ำหนัก
และนวัตกรรม ครั้งที่ 16 (น.563-580). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. วศิน เหลี่ยมปรีชา. (2563). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การทำงานเป็นทีมผ่านการจัดการความรู้ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัย และนวัตกรรม ครั้งที่ 16 (น. 1061-1089). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. สุทธิดา ฉายศรี, วศิน เหลี่ยมปรีชา, และวิมลผ่องแผ้ว. (2562). กลยุทธ์การจัดการกระบวนการทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของอุตสาหกรรมอาหารสำเร็จรูปพร้อมทานในยุค 4.0. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 15 (น. 53-65). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ กพ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการพ.ศ.2556 Liampreecha, W. & Chatrangsang, M. (2021). The Development of Team Learning Skills Through Knowledge Management of Higher Education Students in 21st Century. Proceeding of the The 8th Business Economics and Communications International Conference, April 1, 2021. Chaisri S., Liampreecha, W., & Pongpaew, W) .2019 .(Production Process Management Strategies with Digital Technology of Ready-to-Eat Food Industry in the 4.0 Era .Proceeding of the 6th International Postgraduate Student Colloquium, December 12, 2019. 122-128. Pongpaew, W., Liampreecha, W. & Suwanthanate, B) .2017 .(The Role of Perceived Social Presence toward Customer Brand Engagement, Brand Trust and Brand Loyalty of Consumer Product Fan page in Thailand . Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium, June 17, 2017, 311-321. Puangpad, K., Woradech Na Krom, W., Assawasakulsorn, A .& Liampreecha, W.)2017 .(Marketing Strategy and Using Social Media for Entrepreneurs in Phitsanulok Province .Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium, June 17, 2017, 476-486. Sonchot, Y., Liampreecha, W. , Assawasakulsorn, A .& Na Krom, W) .2017 .(The Adoption of Technology Acceptance Model Theory of Geographic Information System for Water Management :A Case Study of Oil Palm Estate in Phatumthani Province .Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium, June 17, 2017, 442-445. Sumroengrit, C., Assawasakulsorn, A., Liampreecha, W. & Na Krom, W) .2017 .(Acceptance of Big Data in Government Agencies .Proceeding of the 4th	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง ปี 5		น้ำหนัก
International Postgraduate Student Colloquium, June 17, 2017, 487-491 . Vilarat, C., <u>Liampreecha, W</u> .& Pongpaew, W) .2017 .(Factors Affecting the Behavior and Decision Process on Buying Ready-To-Eat Healthy Foods of Working-Age Women .Proceeding of the 4 th International Postgraduate Student Colloquium, June 17, 2017, 286-293.		
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม 5



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน เหลี่ยมปรีชา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ -นามสกุล

(ภาษาไทย) : กฤชชา ยาวิเศษ

(ภาษาอังกฤษ) : Kritcha Yawised

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง ปี 5	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ Torugsa, N., <u>Yawised, K.</u> & O'Donohue, W.)2019 .('Social customer relationship management in small and medium enterprises: overcoming barriers to success', In C. Machado & J.P. Davim (Eds) (pp. 157-181), Management Science-Foundations and Innovations, Springer.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Apasrawirote, D., & <u>Yawised, K.</u> (2021). The Acceptance Model of e-Payment Adoption by Private Business: A Proposed Model, 17 th Naresuan research conference: Resilience for Never Normal Era, Thailand, 657-671	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง ปี 5	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Yawised, K., & Apasrawirote, D. (2021). Social media overcoming impediments for successful strategy formulation by Small and Medium Enterprises (SMEs). Proceeding of the 8th Business, Economics and Communications International Conference, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand, 126-135</u> <u>Yawised, K., Apasrawirote, D. & Padgate, U. (2021). Enhancing SMEs' leader and business resilience towards digital marketing engagement during COVID-19 pandemic. The 16th National and International Sripatum University Online Conference (SPUCON2021). Bangkok, Thailand, 16, ISBN: 978-974-655-469-5, 190-199.</u>	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>Yawised, K. & Apasrawirote, D. (2021). The Proposed of Social Media Strategy Framework for Private Businesses. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 15(10), 453-474.</u> <u>Apasrawirote, D., & Yawised, K. (2021). The Factors Influencing the Adoption of E-Payment System by SMEs. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 15(8), 471-489.</u>	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง ปี 5	น้ำหนัก
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม 5

ลงชื่อ.....

(ดร.กฤษฎา ยาวีเศษ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดาลิน อาภัสระวิโรจน์

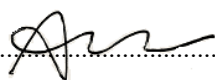
(ภาษาอังกฤษ) : Darlin Apasrawirote

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ ระดับชาติ <u>Apasrawirote, D.</u> and Yawised, K. (2021). The Acceptance Model of e- Payment Adoption by Private Business: A Proposed Model. Proceeding of 17th Naresuan research conference: Resilience for Never Normal Era, Thailand (pp. 657-671). Phitsanulok: Naresuan University.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Yawised, K., <u>Apasrawirote, D.</u> and Padgate, U. (2021). Enhancing SMEs' leader and business resilience towards digital marketing engagement during COVID-19 pandemic. Proceeding of the 16th National and International Sripatum University Online Conference (SPUCON2021) (pp. 190-199). Thailand: Sripatum University. Yawised, K. and <u>Apasrawirote, D.</u> (2021). Social Media Overcoming Impediments for Successful Strategy Formulation by Small and Medium Enterprises (SMES). The 8th Business, Economics and Communications International Conference Theme: Business Creativity and Innovation in the Age of Transformation, Thailand (pp. 126-135). Phitsanulok: Naresuan University. <u>Apasrawirote, D.</u> (2017). An Android Application Development for Automatic Announcements on Public Buses. The Asia Business and Economics Journal, 3, 34-47.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Yawised, K. and <u>Apasrawirote, D.</u> (2021). The Proposed of Social Media Strategy Framework for Private Businesses. International Journal of Innovation, Creativity and Change. 15(10), 453-474. <u>Apasrawirote, D.</u> and Yawised, K. (2021). The Factors Influencing the Adoption of E-Payment System by SMEs. International Journal of Innovation, Creativity and Change. 15(8), 471-489.	1
13. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
14. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
15. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.ดาลิน อภัสระวีโรจน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ -นามสกุล

(ภาษาไทย) : มาร์ธา ชยัตโต

(ภาษาอังกฤษ) : Mada Chayathatto

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง ปี 5	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ กพ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ.อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง ปี 5	น้ำหนัก
ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>CHAYATHATTO, M.</u>, NA KROM W., ABDULLAH and Abdul Rashid. (2020). Using Cluster Analysis to Understand the Value Proposition in Digital Business to Develop Digital Marketing for Agricultural Community Enterprise in Thailand. Solid State Technology, 63(6),5092 -5106. Rattanawiboonsom, V., & <u>Chayathatto, M.</u> (2018). Strategy Development Which Influences the success of Digital Mastery Implementation for the ceramics Industry in Thailand, Journal of Economic and Management, 12(2), 721-731.	
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Avirutha, A., Akrajindanon R., Hamanee, S., Rungtrakulchai, R., Na Krom, W. and <u>M Chayathatto.</u> (2020). The Perception and Attitude of Consumers toward the Intention to Use Digital Payment System in Cashless Society Era in Thailand. Journal of Research and Development Institute, Rajabhat Maha Sarakham University, 1-14. <u>Chayathatto, M.</u>, Rattanawiboonsom, V., & Pongcharoen, P. (2017). Relationship of Intangible Resources and Product development Cost In Meat-processing Industry. Veridian E-Journal, 1, 148-158.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม 5

ลงชื่อ.....

(ดร.มาร์ฎา ขยัตต์โต)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

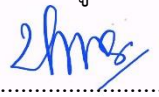
(ภาษาไทย) : ประภัสสร กลีบประทุม

(ภาษาอังกฤษ) : Prapatsorn Kleebrathum

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 Boonant, R., & <u>Kleebrathum, P.</u> (2020). Development of local woven fabric products of Ban Chokchai hatthana, Klong Lan subdistrict as the souvenir products for the omotion of tourism in Khlong Lan District, Khampangphet Province. <i>SSRU Graduate Studies Journal</i> , 3(1), 15-28.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>Kleebrathum, P.</u> (2018). Effects of Case Study on Learning Achievement and Satisfaction towards the Leadership Development Course, Kamphaeng Phet Rajabhat University. In <i>Proceeding of the 3rd KRU National Academic Conference</i> (pp. 474-482). Kanchanaburi: Kanchanaburi Rajabhat University.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>Kleebrathum, P.</u>, Benjawan, K., & Donkram, W. (2019). Evaluation of Potential Village and Community Funds in Kamphaeng Phet Province. In Proceeding of National Conference on Business Transformation pp.410-422. Nakhon Sawan: Nakhon Sawan Rajabhat University.	
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Benjawan, K., & <u>Kleebrathum, P.</u> (2024). Integrated Career Potential Development Banmai Thongchai Elderly Club Khlong Lan Phatthana Subdistrict Khlong Lan District Kamphaeng Phet Province. <i>Journal of Graduate Studies Valaya Alongkorn Rajabhat University</i>, 18(1).	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.ประภัสสร กลีบประทุม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชนก จรัสวิญญู

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Chutchonook Charutwinyo

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ - -	0.8
18. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ - -	0.6
19. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ - -	1
20. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน - -	1
21. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน - -	0.4
22. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online - -	0.2
23. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - -	1
24. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - -	1
25. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 - -	0.6
26. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ - -	0.2
27. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Sangkeaw, S., <u>Charutwinyo, C.</u> & Na Krom, W. (2018). The improvement of mobile application for management customer experience and brand loyalty in case of bus service: International Postgraduate Student Colloquium IPSC2018. Chon Buri: Burapha University. 2-8.	
28. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Chutchonook Charutwinyo. (2021). Competency Model of Software Developer in Thailand: A Qualitative Exploration. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 10(3). 1524-1532.	1
29. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>ฉัตรชนก จรัสวิญญู</u> และ ปาณิสรา จรัสวิญญู. (2563). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสารปัญญาภิวัฒน์, 12(3). 93-106. ปาณิสรา จรัสวิญญู และ <u>ฉัตรชนก จรัสวิญญู</u>. (2562). ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของค่านิยมหลักและกระบวนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสารปัญญาภิวัฒน์, 11(3). 67-81. <u>ฉัตรชนก จรัสวิญญู</u>. (2561). การวิเคราะห์ตัวแบบดัชนีความพร้อมด้านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 13(2). 73-91. ปาณิสรา จรัสวิญญู และ <u>ฉัตรชนก จรัสวิญญู</u>. (2561). แบบจำลองสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไข ปัญหาของเกษตรกรในประเทศไทย. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 6(1). 153-175.	0.8
30. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
31. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
32. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
33. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชนก จรัสวิญญู)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริงใจความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

นางสาวปิยะฉะ พวงสมบูรณ์

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

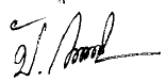
(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษามีสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ
อธิการ

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

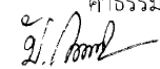
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง



(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(ค) ในกรณีนิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้ นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิ่นมพร พางสมบัติ

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)
อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ
 อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ
อธิการ

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่าขึ้นทะเบียนแล้วน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



นางสาวไฉฉพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

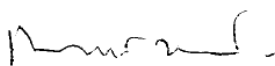
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

สำเนาถูกต้อง

๑๑-๑๑

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

อธิการ

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

จ. — ก.

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ภาคผนวก 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปรินญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ภาคผนวก 9

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัย ในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มืองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

นิติกร

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๙ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนดโดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวีริยะ)
นิติกร

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

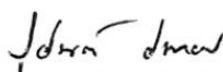
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก “CA” (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ /การอบรม ให้บันทึก “CT” (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวิริยะ)

นิติกร

ภาคผนวก 10

สรุปผลการวิเคราะห์และผลสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อของ
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์



สรุปผลการวิเคราะห์และผลสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อ
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
ระดับปริญญาโท
สรุปข้อมูลจากคำตอบทั้งหมด 43 ชุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. กรุณาระบุเพศของท่าน

ชาย	22	51.16%
หญิง	21	48.84%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

2. กรุณาระบุอายุของท่าน

20-25 ปี	8	18.60%
26-30 ปี	13	30.23%
31-35 ปี	11	25.58%
มากกว่า 35 ปี	11	25.58%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

3. กรุณาระบุระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

ปริญญาตรี	26	60.47%
ปริญญาโท	15	34.88%
ปริญญาเอก	2	4.65%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

4. กรุณาระบุตำแหน่งงานในปัจจุบันของท่าน

<u>พนักงานบริษัท</u>	23	53.49%
<u>ผู้จัดการบริษัท</u>	2	4.65%
<u>เจ้าของกิจการ</u>	2	4.65%
<u>อื่นๆ โปรดระบุ</u> นักศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน พระภิกษุ รับราชการ ข้าราชการ ข้าราชการ นักวิชาการ อิสระ ข้าราชการ รับราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย นักวิชาการ ระดับชำนาญการ อาจารย์ ข้าราชการ	16	37.21%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

5. รายได้ต่อเดือน

<u>น้อยกว่า 20,000 บาท</u>	19	44.19%
<u>20,001 - 30,000 บาท</u>	17	39.53%
<u>30,001 - 40,000 บาท</u>	2	4.65%
<u>40,001 บาท ขึ้นไป</u>	5	11.63%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

6. กรุณาระบุระยะเวลาในการทำงานที่ผ่านมาของท่าน

<u>น้อยกว่า 1 ปี</u>	6	13.95%
<u>1 - 3 ปี</u>	10	23.26%
<u>4 - 6 ปี</u>	6	13.95%
<u>6 ปี ขึ้นไป</u>	21	48.84%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

7. ท่านเคยศึกษารายวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ หรือไม่

<u>เคย</u> กรุณาระบุชื่อรายวิชา สารสนเทศเพื่อการจัดการ Business Data Communication and Networking MIS ITIL , COBIT , COSO project management	5	11.63%
<u>ไม่เคย</u>	38	88.37%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

8. ท่านเคยศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ หรือไม่

<u>เคย</u> กรุณาระบุรายละเอียด ระดับการศึกษา และสถานศึกษาที่ท่านจบหลักสูตรที่ เกี่ยวข้อง ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	3	6.98%
<u>ไม่เคย</u>	40	93.02%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

9. เหตุผลที่ท่านเลือกศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

(ไม่ระบุ)	31	72.09%
-	2	4.65%
น่าจะหางานได้	1	2.33%
อยากเป็นผู้ตรวจสอบระบบ	1	2.33%
อยากรู้	1	2.33%
สอบตรงติด	1	2.33%
ชื่อสาขาวิชาน่าสนใจ และศาสตร์หลายแขนงรวมกัน	1	2.33%
ต้องการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	1	2.33%
ทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2.33%
เพิ่มเติมความรู้ในด้านการจัดการ	1	2.33%
เป็นที่ต้องการของธุรกิจ	1	2.33%
นำไปใช้ได้จริง	1	2.33%
รวม	43	100.00%

10. ท่านมีความสนใจที่จะศึกษาด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ในระดับปริญญาโท หรือไม่

สนใจ	30	69.77%
ไม่สนใจ	13	30.23%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

ตอนที่ 2 ความเข้าใจและทิศทางความสนใจในด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

2.1. ท่านคิดว่างานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับงานในข้อใดต่อไปนี้บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<u>ด้านการบริหารจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>	36	25.71%
<u>กำกับดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>	23	16.43%
<u>กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>	24	17.14%
<u>วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ</u>	30	21.43%
<u>วิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ</u>	27	19.29%
รวม	140	100.00%

2.2 ทิศทางความสนใจต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน)

2.2.1. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย

<u>ใช่</u>	38	88.37%
<u>ไม่ใช่</u>	5	11.63%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

2.2.2. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์) เป็นที่ต้องการของตลาดอาชีพ

<u>ใช่</u>	37	86.05%
<u>ไม่ใช่</u>	6	13.95%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

2.2.3. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ สามารถรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ทุกสาขา

<u>ใช่</u>	35	81.40%
<u>ไม่ใช่</u>	8	18.60%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

2.2.4. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ สามารถรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีได้จากสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

<u>ใช่</u>	27	62.79%
<u>ไม่ใช่</u>	16	37.21%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ในระดับด้านที่น่าสนใจสำหรับท่าน (โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน)

2.3.1. ด้านบริหารจัดการฐานข้อมูล

<u>ใช่</u>	38	88.37%
<u>ไม่ใช่</u>	5	11.63%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

2.3.2. ด้านการปรับปรุงกระบวนการทำงาน

<u>ใช่</u>	39	90.70%
<u>ไม่ใช่</u>	4	9.30%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

2.3.3. ด้านบริหารจัดการเว็บไซต์

<u>ใช่</u>	34	79.07%
<u>ไม่ใช่</u>	9	20.93%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

2.3.4. ด้านบริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล

<u>ใช่</u>	37	86.05%
<u>ไม่ใช่</u>	4	9.30%
(ไม่เลือก)	2	4.65%
รวม	43	100.00%

2.3.5. ด้านการจัดการความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

<u>ใช่</u>	40	93.02%
<u>ไม่ใช่</u>	3	6.98%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

2.3.6. ด้านองค์การอัจฉริยะ

<u>ใช่</u>	31	72.09%
<u>ไม่ใช่</u>	11	25.58%
(ไม่เลือก)	1	2.33%
รวม	43	100.00%

2.3.7. อื่นๆ โปรดระบุ

(ไม่เลือก)	41	95.35%
ด้านการประยุกต์เข้ากับสาขาวิชาอื่น ๆ	1	2.33%
-	1	2.33%
รวม	43	100.00%

ตอนที่ 3 ความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

3.1. รูปแบบการศึกษาหลักสูตรการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (นานาชาติ) ที่ท่านต้องการ

<u>เป็นการศึกษาที่เน้นวิจัย ทำวิทยานิพนธ์</u>	2	4.65%
<u>เป็นการศึกษาที่เน้นสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ</u>	14	32.56%
<u>เป็นการศึกษาที่เน้นวิจัย และเน้นสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ</u>	27	62.79%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

3.2. รูปแบบการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ระดับปริญญาโท

<u>1 - 1.5 ปี</u>	9	20.93%
<u>1.5 - 2 ปี</u>	27	62.79%
<u>มากกว่า 2 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี</u>	7	16.28%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

3.3. ท่านคิดว่าข้อใดที่จำเป็นต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์มากที่สุด กลุ่ม)A) กรุณาจัดอันดับ 1 - 5

เลือกเป็นอันดับที่	-	1	2	3	4	5	รวม
อาจารย์ต่างประเทศที่มีชื่อเสียง	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>18</u>	<u>2</u>	43
อาจารย์ชาวไทยที่มีชื่อเสียง	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>16</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	43
ได้เรียนร่วมกับนักเรียนต่างชาติ	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>23</u>	43
เน้นด้านวิชาการ	<u>1</u>	<u>15</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	43
เน้นด้านวิชาชีพ	<u>1</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	43
รวม	5	42	42	42	42	42	100.00%

3.4. ท่านคิดว่าข้อใดที่จำเป็นต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์มากที่สุด กลุ่ม)B) กรุณาจัดอันดับ 1 - 5

เลือกเป็นอันดับที่	-	1	2	3	4	5	รวม
หลักสูตรน่าสนใจ	<u>1</u>	<u>23</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	43
หลักสูตรครอบคลุมเนื้อหาหลายด้าน	<u>1</u>	<u>13</u>	<u>18</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	43
ไปดูงานต่างประเทศ	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>16</u>	43
มีวิชาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>20</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	43
ฝึกงานต่างประเทศ	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	43
รวม	5	42	42	42	42	42	100.00%

3.5. จากข้อ 3.4 อื่นๆ โปรดเสนอแนะ

(ไม่ระบุ)	40	93.02%
น่าจะมีหลักสูตรภาษาไทย เพราะไม่เก่งภาษา	1	2.33%
หลักสูตรนานาชาติ น่าจะเน้นการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ นำหลักสูตร นำอาจารย์ มาประยุกต์ใช้ มีการโอนหน่วยกิตได้ ได้ปริญญาจากมหาวิทยาลัยต่างชาตินั้นด้วย	1	2.33%
-	1	2.33%
รวม	43	100.00%

3.6. หากท่านทราบว่าคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จะเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ระดับปริญญาโท ซึ่งมีเนื้อหาและรายละเอียดตรงกับความต้องการ ท่านมีความต้องการจะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าวหรือไม่

<u>ต้องการ</u>	28	65.12%
<u>ไม่ต้องการ</u>	15	34.88%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

3.7. หากท่านต้องการศึกษาหลักสูตรนี้ ท่านสามารถศึกษาในประเทศ 1 ปี (ปีแรก) และศึกษาในต่างประเทศ 1 ปี ปีที่ (สอง

<u>ต้องการ</u>	24	55.81%
<u>ไม่ต้องการ</u>	19	44.19%
(ไม่เลือก)	0	0.00%
รวม	43	100.00%

3.8. หากท่านต้องการศึกษาต่อ ถ้าสามารถจ่ายเพื่อการศึกษาเป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท ตลอด 4 ภาคการศึกษาหรือไม่ (ภาคการศึกษาละ 50,000 บาท)

<u>ต้องการ</u>	7	16.28%
<u>ไม่ต้องการ</u>	35	81.40%
(ไม่เลือก)	1	2.33%
รวม	43	100.00%

3.9. หากท่านสำเร็จการศึกษา ท่านจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตจาก 2 สถาบัน (ในประเทศและต่างประเทศ) ท่านมีความต้องการดังกล่าวหรือไม่

<u>ต้องการ</u>	30	69.77%
<u>ไม่ต้องการ</u>	12	27.91%
(ไม่เลือก)	1	2.33%
รวม	43	100.00%

ตอนที่ 4 ข้อมูลเพิ่มเติม

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

พระเรียนได้ป่าว
มหาวิทยาลัยต่างชาตินั้น ควรมีชื่อเสียง กพ ยอมรับ .ค่าใช้จ่าย แก่แสนห้าหมื่นบาท ควรรวมค่าใช้จ่ายทั้งหมดแล้ว ดำเนินการ ค่าที่พักต่างประเทศ
ค่าเรียนแพงมาก ๆ หลักสูตรก็ไม่ได้เป็นที่ต้องการของตลาดมากมาย ควรเปิดหลักสูตรที่ตลาดมีความต้องการจริง ๆ จะดีกว่ามาก ๆ
ควรแยกเป็นหลักสูตรย่อยเฉพาะทางเพื่อความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ผู้ต้องการศึกษาต่อให้ความสนใจ
- ควรพิจารณาปรับค่าใช้จ่ายในหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน
อยากให้เปิดหลักสูตรภาษาไทยในระดับปริญญาเอก

5. ข้อมูลส่วนบุคคล

พระกิตติ สุเมโธ วัดตะคร้ำเอน ต. ตะคร้ำเอน อ. ท่ามะกา จ. กาญจนบุรี .71130 โทร 0892341010 อีเมล Kitsumato@yahoo.co.th
E-Mail: Chittisorn@jaspal.co.th,chittisorn@gmail.com
ปฐมนิเทศ 0856794881