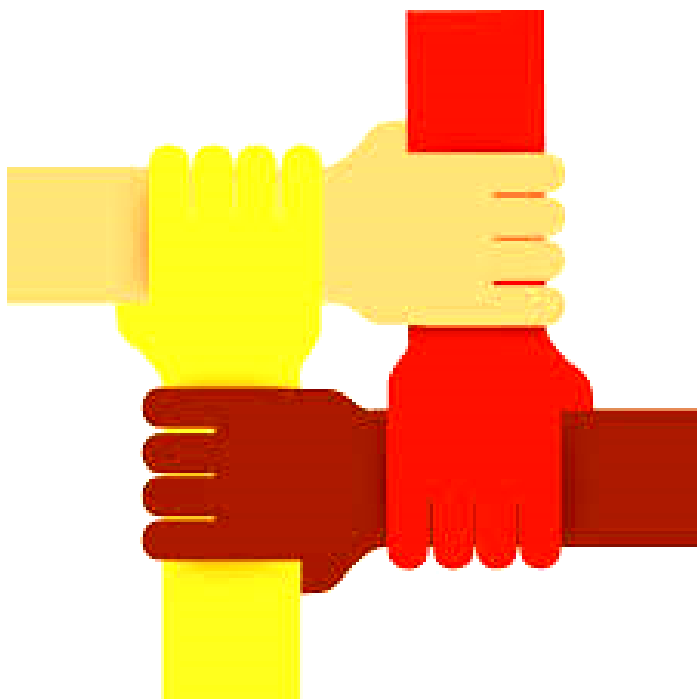


ANNUAL
REPORT 2020

ร าย งาน

กองบริการการศึกษา

2563



ที่ตั้ง

ชั้นที่ 1
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
บรมราชินีนาถ ที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 99 หมู่ 9 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง
จ.พิษณุโลก 65000

PHONE: 055-968-303

FAX: 055-968-321

WEBSITE:

คำนำ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี กองบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ ช่วงเดือน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563 ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วน คือ

1. ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบันขององค์กร
2. งบประมาณการเงิน พัสดุ และงานสารบรรณ
3. รายงานผลปฏิบัติงานตามภารกิจ 3 ด้านของกองบริการการศึกษา
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2562

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลต่าง ๆ ในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

กองบริการการศึกษา

พฤศจิกายน 2563

สารบัญ

	หน้า
● ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน	1
● โครงสร้างองค์กร / โครงสร้างการบริหารงาน	3
● รายงานสรุปด้านการเงิน งบประมาณ และพัสดุ ปีงบประมาณ 2563	9
● รายงานสรุปงานสารบรรณ ปีงบประมาณ 2563	16
● รายงานสรุปการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ปีงบประมาณ 2563 (ตุลาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)	19
★ ภารกิจการสนับสนุนด้านการให้บริการทางการศึกษา	19
★ ภารกิจการสนับสนุนด้านมาตรฐานทางวิชาการ	22
★ ภารกิจการสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม	28
● ภาคผนวก	
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.1 สรุปจำนวนรับนิสิตทุกระดับ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2563	30
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.2 สถิติการให้บริการระบบลงทะเบียนนิสิตออนไลน์ ปีการศึกษา 2562 – 2563	41
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.3 สถิติการให้บริการด้านงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล ปีงบประมาณ 2563	44
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.5 การทำวิจัยสถาบันของบุคลากร ปีการศึกษา 2563	50
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.6 สรุปจำนวนรับนิสิตเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562	55
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.7 สถิติการให้บริการระบบประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562	56
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.8 สถิติการให้บริการระบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา 2561	59
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.9 สถิติการการจัดส่งเอกสารเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล ปีงบประมาณ 2563	62

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.10

สรุปผลการดำเนินงานด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ./กรอ.)
ปีการศึกษา 2562 63

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.11

การวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตระดับปริญญาตรีที่รับสมัครด้วยระบบ TCAS
รับเข้าปีการศึกษา 2562 73

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.12

สรุปผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีการศึกษา 2562 79

เอกสารประกอบภารกิจที่ 2.1

การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2563 95

เอกสารประกอบภารกิจที่ 2.2

รายละเอียดการใช้ห้องเรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารปราบไตรจักร
และอาคารปราบไตรจักร 2 ปีการศึกษา 2561 - 2562 97

เอกสารประกอบภารกิจที่ 2.3

รายงานสรุปโครงการสหกิจศึกษาเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ปีงบประมาณ 2563 100

เอกสารประกอบภารกิจที่ 3.2

สรุปจำนวนผู้เข้าสอบ O-NET / GAT-PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา
ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2562 131

เอกสารประกอบภารกิจที่ 3.3

นิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 23 146

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

เอกสารประกอบภารกิจที่ 3.4

สถิติการให้บริการตรวจกระดาษคำตอบด้วยเครื่องอ่านสัญลักษณ์ด้วยแสง
แก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2562 160

เอกสารประกอบภารกิจที่ 3.5

สถิติการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่ขอความอนุเคราะห์
ปีการศึกษา 2562 - 2563 161

- ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 163

รายงานประจำปี ปีงบประมาณ 2563

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
(ระหว่างเดือนตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

1. ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน

✧ ชื่อหน่วยงาน : กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร

✧ ที่ตั้ง : ชั้นที่ 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ
มหาวิทยาลัยนเรศวร เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร. 055-968303 โทรสาร 055-968321
www.acad.nu.ac.th

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ความเป็นมาเกี่ยวกับการตั้งมหาวิทยาลัยในจังหวัดพิษณุโลก จนเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวรทุกวันนี้ มีสภาพสืบเนื่องกันมาตั้งแต่ พ.ศ.2511 - พ.ศ.2549 โดยเริ่มจากการเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2510 สำนักงานรองอธิการบดีในขณะนั้น จะแบ่งการปฏิบัติงานภายในออกเป็น งานสารบรรณ งานวิชาการ งานกิจการนิสิต งานศิลปวัฒนธรรม ต่อมาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2517 โดยมี 8 วิทยาเขตคือ ประสานมิตร ปทุมวัน บางเขน พลศึกษา บางแสน พิษณุโลก มหาสารคาม สงขลา โดยมีวิทยาเขตประสานมิตรเป็นศูนย์กลางการบริหารของมหาวิทยาลัย สำนักงานรองอธิการบดี จะแบ่งการปฏิบัติงานภายในซึ่งเรียกกองบริการการศึกษาในขณะนั้นว่า **ฝ่ายวิชาการ** ต่อจากนั้น ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ได้รับการยกวิทยฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยนเรศวร” เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2532 นับเป็นการพัฒนาวิทยาลัยในจังหวัดพิษณุโลก จากการเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา 7 ปี มศว. พิษณุโลก 16 ปี กองบริการการศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานที่เรียกว่า กอง ตามพระราชบัญญัติแบ่งส่วนราชการซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับที่ 108 เล่มที่ 23 วันที่ 23 สิงหาคม 2534 สำนักงานอธิการบดีแบ่งการบริหารภายในออกเป็น 4 กอง คือ กองกลาง กองแผนงาน กองบริการการศึกษา และกองกิจการนิสิต

1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายการบริหาร

✧ วิสัยทัศน์ (Vision)

กองบริการการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ใช้นวัตกรรมสนับสนุนการให้บริการทางการศึกษาให้ครบทุกภารกิจหลัก ภายในปี 2564

✧ พันธกิจ (Mission)

กองบริการการศึกษาเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการให้บริการทางการศึกษาและวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งประกอบด้วย

1. สนับสนุนการให้บริการทางการศึกษา

ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้บริการระบบทะเบียนนิสิตและประมวลผลทางการศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษาทุกระดับ อำนวยความสะดวกการใช้ห้องเรียน และพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ เพื่อการจัดการเรียนการสอน จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนการให้บริการงานทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

2. สนับสนุนมาตรฐานทางวิชาการ

ดำเนินการตรวจสอบ ควบคุมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง/กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

3. สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

เป็นศูนย์สอบให้กับสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. และหน่วยงานอื่น ๆ

✧ นโยบายการบริหาร (วัตถุประสงค์)

1. เป็นหน่วยงานการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

2. เป็นหน่วยงานให้บริการรับลงทะเบียน ตรวจสอบผลการเรียน การแจ้งข้อมูลข่าวสารและ

กิจกรรมทางด้านบริการการศึกษา โดยผ่านเครือข่ายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป็นแหล่งข้อมูลทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

4. เป็นหน่วยงานในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ

มหาวิทยาลัย

5. เป็นแหล่งข้อมูล สถิติ ทางการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทุกคน

6. เป็นศูนย์สอบของสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. และ

หน่วยงานอื่น ๆ

1.3 โครงสร้างองค์กร / โครงสร้างการบริหารงาน

ปัจจุบัน กองบริการการศึกษา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 งาน คือ งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล งานพัฒนาหลักสูตร งานส่งเสริมการจัดการศึกษา และงานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 251 (9/2558) เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2561 และคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 5795/2561 ลงวันที่ 26 กันยายน 2561 โดยที่เห็นสมควรปรับโครงสร้างส่วนงานภายในสำนักงานอธิการบดี ซึ่งยุบรวมกองบริการการศึกษา กองพัฒนาหลักสูตรการตลาด และกองการศึกษาทั่วไป โดยใช้ชื่อหน่วยงานใหม่ว่า “กองบริการการศึกษา” จึงให้จัดสรรบุคคลลงตามการแบ่งส่วนราชการของกองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี เป็น 4 งาน ดังนี้

1. งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล

- 1.1 หน่วยทะเบียน
- 1.2 หน่วยรับเข้าศึกษา
- 1.3 หน่วยสนับสนุนการเรียนการสอน

2. งานพัฒนาหลักสูตร

- 2.1 หน่วยจัดประชุมวิชาการ
- 2.2 หน่วยหลักสูตรกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสังคมศาสตร์
- 2.3 หน่วยประกันคุณภาพหลักสูตร

3. งานส่งเสริมการจัดการศึกษา

- 3.1 หน่วยวิชาการและสหกิจศึกษา
- 3.2 หน่วยทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

4. งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

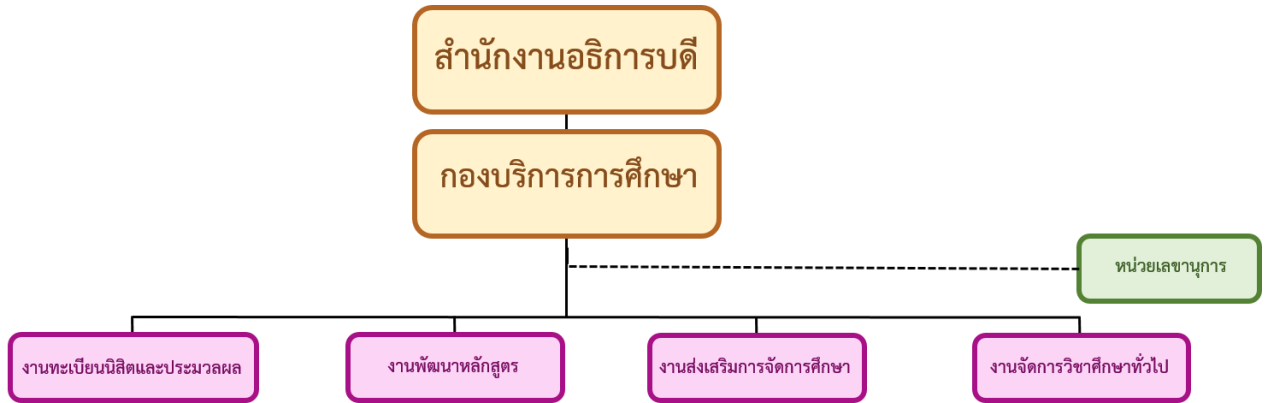
5. หน่วยเลขานุการ

- 5.1 ฝ่ายสารบรรณ
- 5.2 ฝ่ายบุคคล
- 5.3 ฝ่ายการเงิน
- 5.4 ฝ่ายพัสดุ

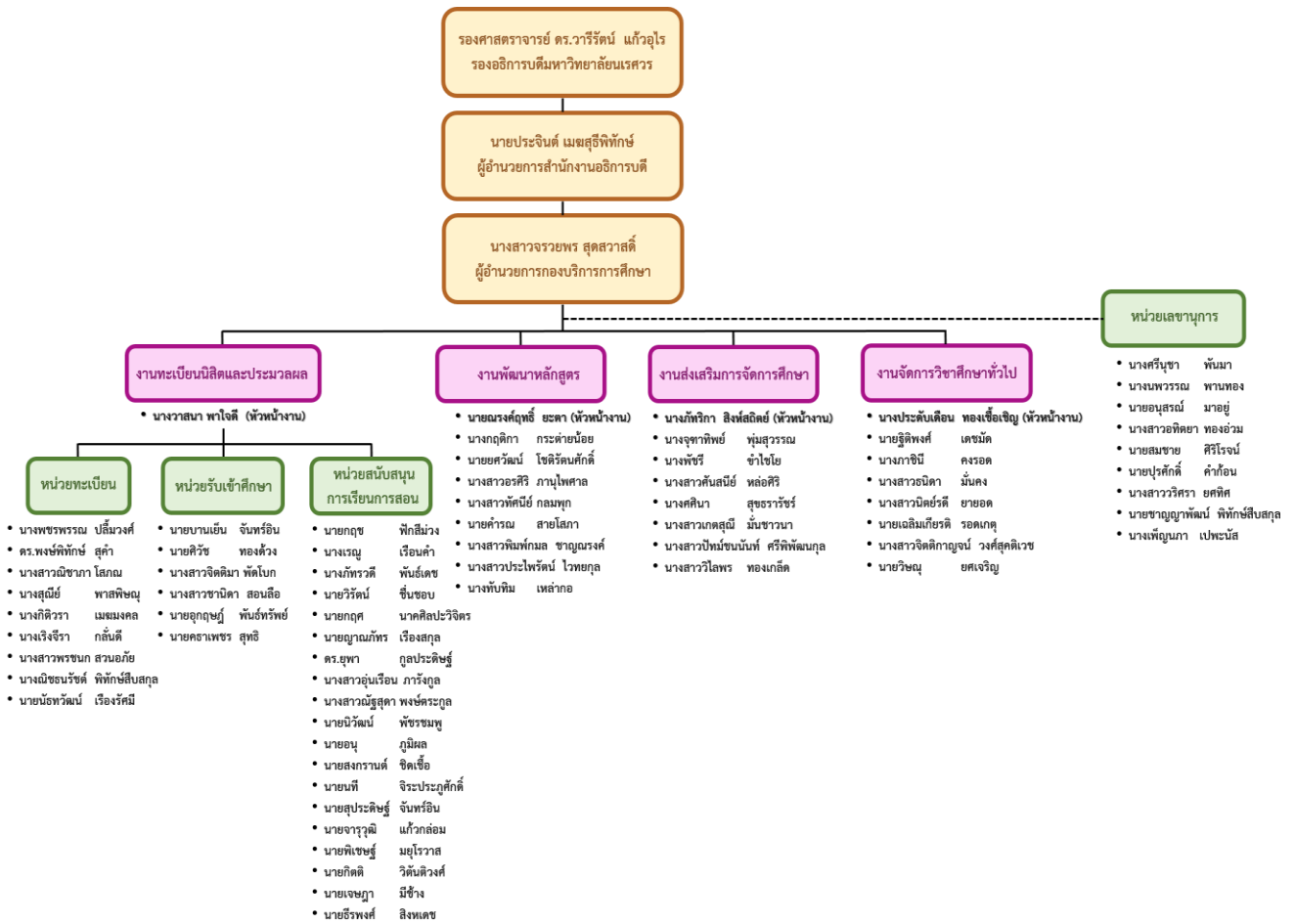
1.4 ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันกองบริการการศึกษา มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 69 คน คือ ผู้บริหาร 1 คน งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล 34 คน งานพัฒนาหลักสูตร 9 คน งานส่งเสริมการจัดการศึกษา 8 คน งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป 8 คน และหน่วยเลขานุการ 9 คน

- โครงสร้างองค์กร



● ผังองค์กร



การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน (S/W)

จุดแข็ง (Strengths)

1. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของบุคลากร มีบุคลากรที่มีความสามารถหลายด้านและประสบการณ์สูง
2. มีการทำงานเป็นทีม มีจิตบริการ และมีความสามัคคี แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ไม่มีความขัดแย้งภายในองค์กร และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
3. บุคลากรมีความซื่อสัตย์และรักองค์กร
4. เป็นองค์กรหลักสนับสนุนด้านการให้บริการและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
5. มีแผนและเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน
6. มีกระบวนการ(core process) ในการทำงานภายในหน่วยงาน และเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน
7. เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูลสำคัญเพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
8. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการสนับสนุนการให้บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ลดความซ้ำซ้อนและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
9. เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และบุคลากร สำหรับการบริหารจัดการ การจัดสอบของมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีเพื่อให้บริการนิสิตต่างชาติ

การวิเคราะห์โอกาส และอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก (O/T)

โอกาส (Opportunities)

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจและให้ความสำคัญในภารกิจของกองบริการการศึกษา
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรเสนอแนวความคิดในเชิงสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ
3. มหาวิทยาลัยให้โอกาสในการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา ฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้
4. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการสื่อสารเพื่อสร้างการยอมรับ และเป็นที่รู้จักมากขึ้น

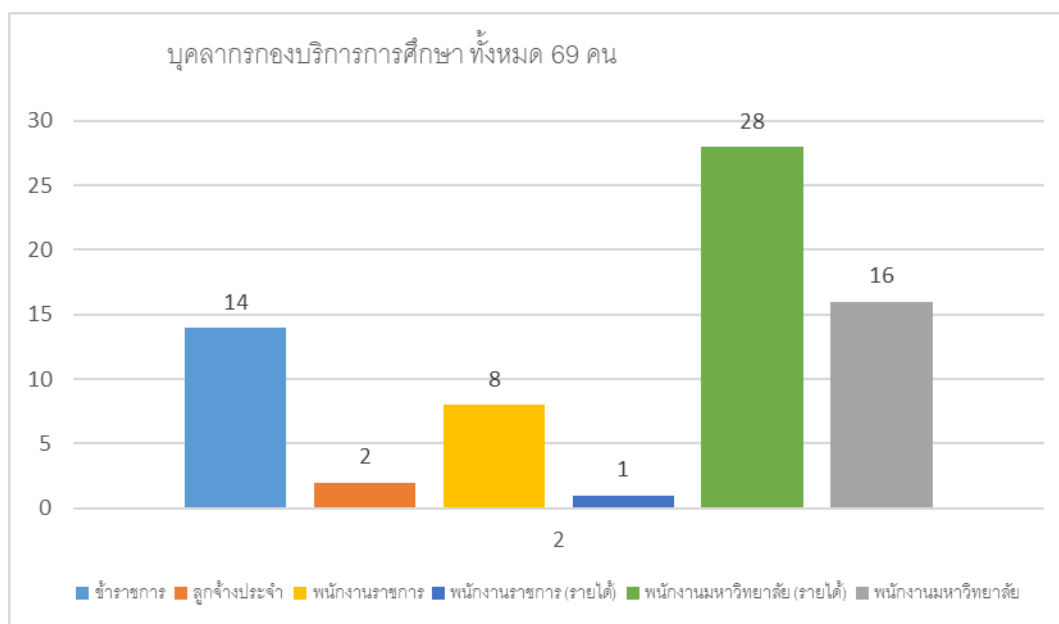
อุปสรรค (Threats)

1. ผู้รับบริการขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตลอดจนขั้นตอนการขอรับบริการและการติดต่อประสานงาน

1.5 รายงานด้านข้อมูลบุคลากรกองบริการการศึกษา – จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา
ของกองบริการการศึกษา ปีงบประมาณ 2563

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลตำแหน่งและอัตรากำลังบุคลากรในหน่วยงานกองบริการการศึกษา ปีงบประมาณ 2563

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง/ระดับ	อัตรากำลัง (จำนวน)						รวม
		ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย		พนักงานราชการ		ลูกจ้างประจำ	
			งบประมาณ	รายได้	งบประมาณ	รายได้		
1	ผู้บริหาร	1						1
2	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2	5	9	3			19
3	นักประชาสัมพันธ์		1	1				2
4	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	3	1	5				9
5	นักวิชาการศึกษา	8	8	4	2			22
6	นักวิชาการเงินและบัญชี			1				1
7	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา		1	8	1			10
8	พนักงานบริการสื่ออุปกรณ์การ สอน						2	2
9	พนักงานธุรการ				1			1
10	นายช่างเทคนิค				1			1
11	ช่างเทคนิค					1		1
รวม		14	16	28	8	1	2	69



จำแนกตามประเภท

ข้าราชการ	14	คน
ลูกจ้างประจำ	2	คน
พนักงานมหาวิทยาลัย	16	คน
พนักงานราชการ	8	คน
พนักงานราชการ (รายได้)	1	คน
พนักงานมหาวิทยาลัย (รายได้)	28	คน
รวมทั้งหมด	69	คน

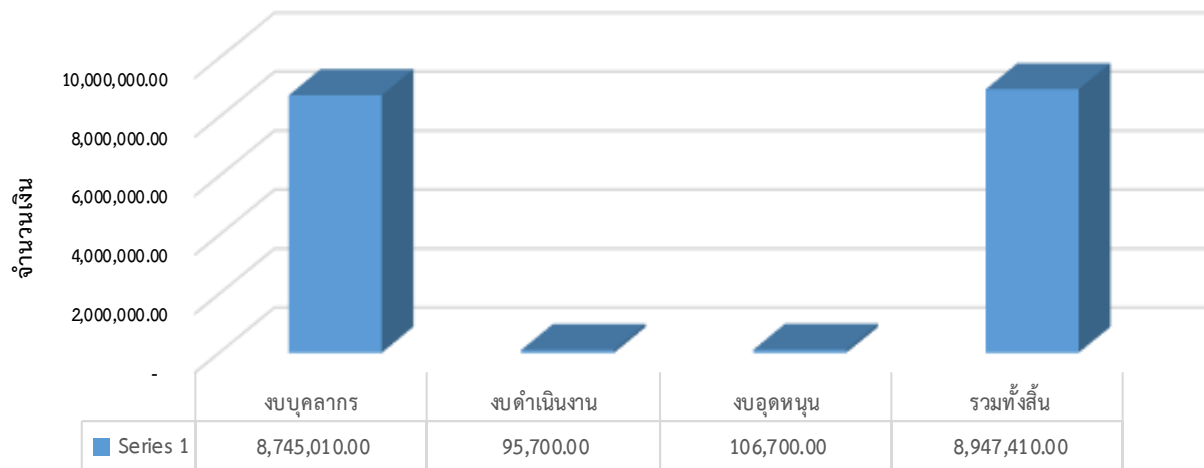
ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563

1.6 รายงานสรุปด้านการเงิน งบประมาณ และพัสดุ ปีงบประมาณ 2563

**สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน กองบริการการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563**

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละของค่าใช้จ่าย
1. งบบุคลากร				
- เงินเดือนข้าราชการ	8,254,400.00	7,688,450.00	565,950.00	93.14
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	659,200.00	658,260.00	940.00	99.86
- เงินประจำตำแหน่ง	134,400.00	134,400.00	-	100
- เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	344,400.00	263,900.00	80,500.00	76.63
รวมงบบุคลากร	9,392,400.00	8,745,010.00	647,390.00	93.11
2. งบดำเนินงาน				
- วัสดุสำนักงาน	27,100.00	27,100.00	-	100
- วัสดุไฟฟ้า	18,200.00	18,200.00	-	100
- วัสดุคอมพิวเตอร์	24,900.00	24,900.00	-	100
- วัสดุก่อสร้าง	25,500.00	25,500.00	-	100
รวมงบดำเนินงาน	95,700.00	95,700.00	-	100
3. งบอุดหนุน				
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	106,700.00	106,700.00	-	100
รวมงบอุดหนุน	106,700.00	106,700.00	-	100
รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	9,594,800.00	8,947,410.00	647,390.00	93.25

สรุปการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2563



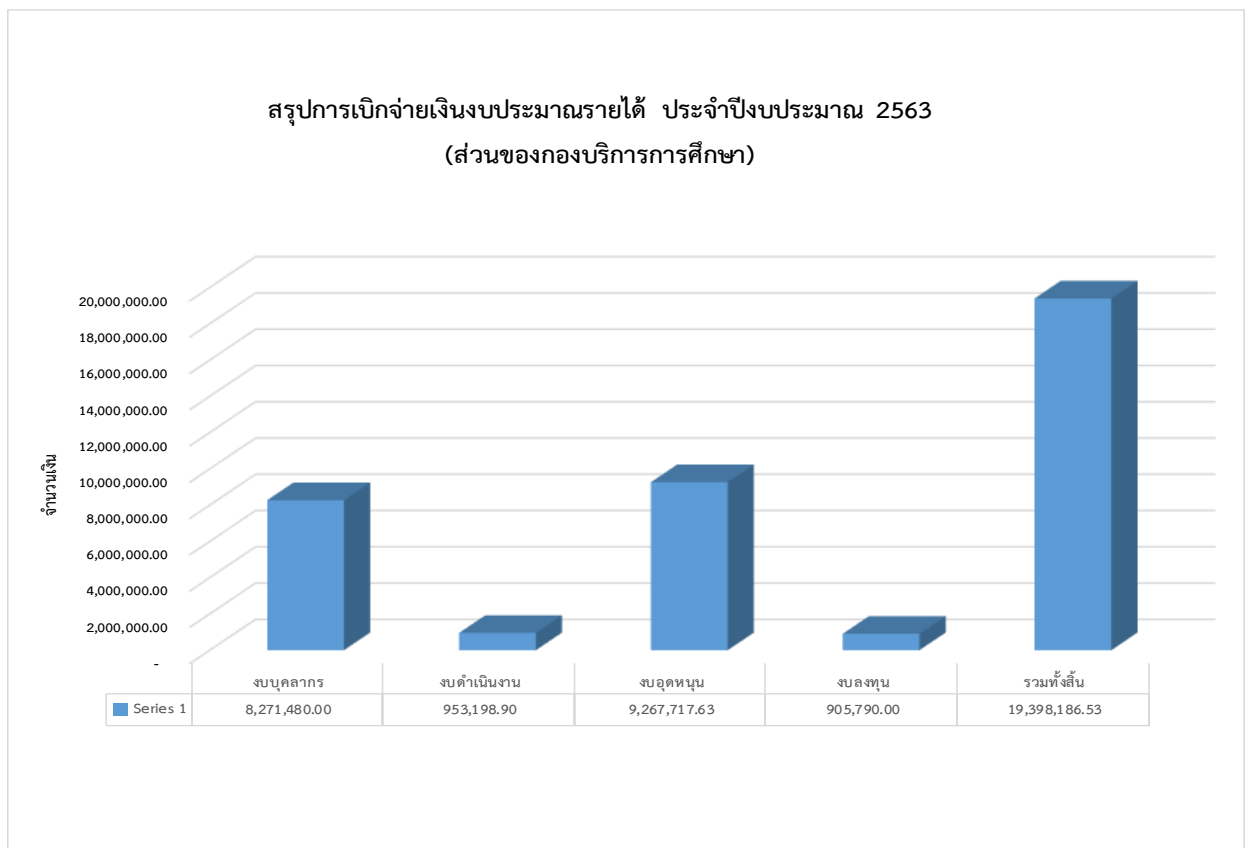
สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเบิกจ่ายประมาณรายได้ กองบริการการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2563

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละของค่าใช้จ่าย
1. กองทุนทั่วไป งบบุคลากร				
- ค่าจ้างชั่วคราว	10,735,990.00	8,271,480.00	2,464,510.00	77.05
รวมงบบุคลากร	10,735,990.00	8,271,480.00	2,464,510.00	77.05
2. งบดำเนินงาน				
2.1 ค่าตอบแทน				
- ค่าเบี้ยประชุม	120,000.00	88,000.00	32,000.00	73.34
- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	12,000.00	5,740.00	6,260.00	47.84
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	25,600.00	18,040.00	7,560.00	70.47
- เงินสมนาคุณ (เงินสมทบพนักงานขับรถ)	5,000.00	1,600.00	3,400.00	32
2.2 ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักและค่าพาหนะ	192,940.00	127,512.00	65,428.00	66.09
- ค่ารับรองและพิธีการ	115,000.00	69,578.00	45,422.00	60.51
- เงินประกันสังคม (พจน.มหาวิทยาลัยเงินรายได้)	261,000.00	234,900.00	26,100.00	90
- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/วิจัย/นำเสนอผลงานวิชาการ	19,960.00	19,000.00	960.00	95.19
- ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน	200,000.00	195,312.50	4,687.50	97.66
2.3 ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	177,250.00	175,690.00	1,560.00	99.12
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	2,000.00	1,626.40	373.60	81.32
- วัสดุคอมพิวเตอร์	16,200.00	16,200.00	-	100
รวมงบดำเนินงาน	1,146,950.00	953,198.90	193,751.10	83.11

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละของค่าใช้จ่าย
3. งบอุดหนุน				
3.1 กองทุนทั่วไป เงินอุดหนุนทั่วไป				
- โครงการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวรระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS	480,000.00	428,810.00	51,190.00	89.34
- โครงการสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรระดับปริญญาตรี	200,000.00	199,648.00	352.00	99.83
- โครงการ NU Roadshow to School และแนะแนวการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	2,000.00	2,000.00	-	100
- โครงการส่งเสริมนิสิตที่มีผลการเรียนดีเด่น 100 รางวัลและเหรียญเรียนดี	71,000.00	71,000.00	-	100
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online)	28,000.00	-	28,000.00	-
3.2 กองทุนเพื่อการศึกษา เงินอุดหนุนทั่วไป				
- โครงการปฐมนิเทศนิสิต(ในรายวิชาศึกษาทั่วไป)	-	-	-	-
- โครงการประชุมและการนำเสนอผลงานวิชาการฯ	17,760.00	17,760.00	-	100
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานรายวิชาศึกษาทั่วไป	8,809,240.00	8,548,499.63	260,740.37	97.04
รวมงบอุดหนุน	9,608,000.00	9,267,717.63	340,282.37	96.46

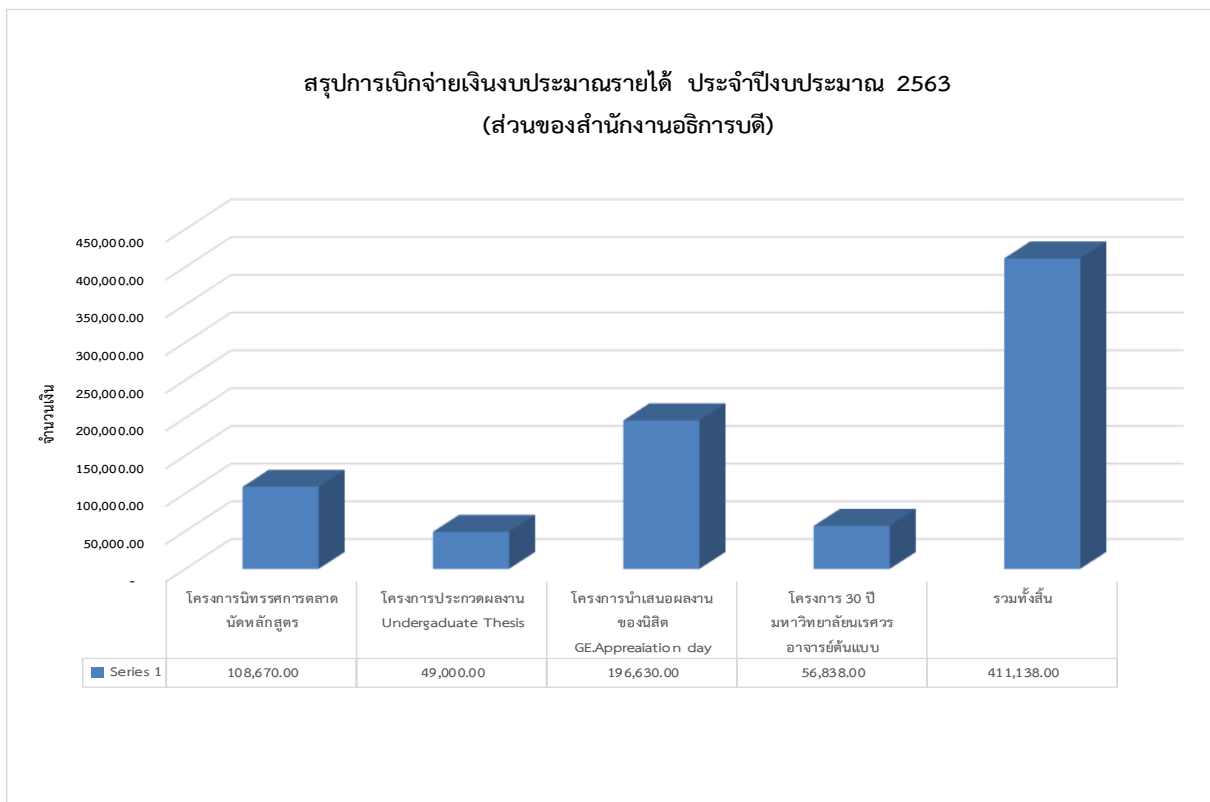
หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละของค่าใช้จ่าย
4. งบลงทุน				
4.1 หมวดครุภัณฑ์				
- เครื่องสแกนลายนิ้วมือ	13,000.00	13,000.00	-	100
- กล้องเว็บแคมแบบพกพา	494,890.00	494,890.00	-	100
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED ขาวดำ	29,900.00	29,900.00	-	100
- เครื่องทำน้ำเย็นแบบต่อท่อฯ	368,000.00	368,000.00	-	100
รวมงบลงทุน	905,790.00	905,790.00	-	100
รวมทั้งสิ้น (1+2+3+4)	22,396,730.00	19,398,186.53	2,998,543.47	86.62



สรุปงบประมาณรายได้ กองบริการการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 (ส่วนของสำนักงานอธิการบดี)

ประจำปีงบประมาณ 2563

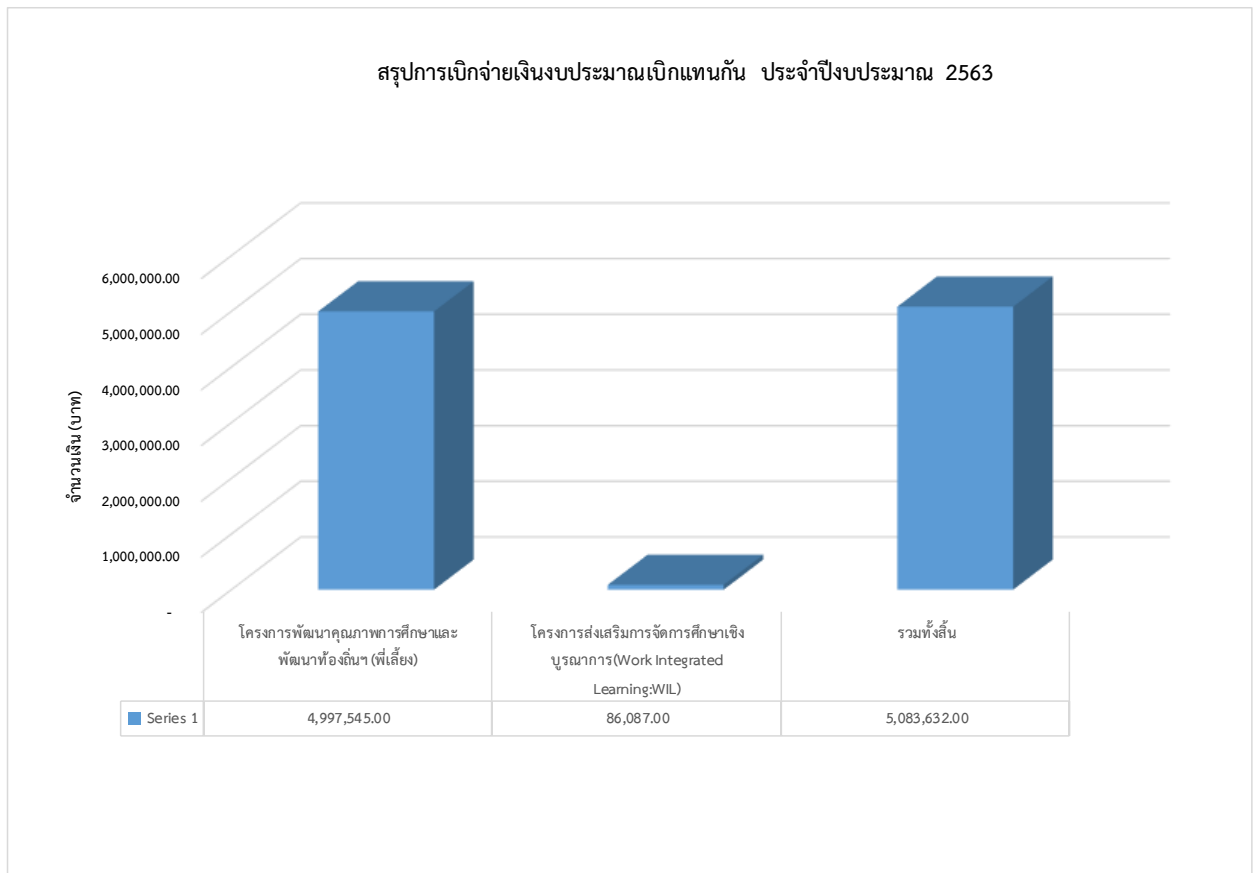
หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละของค่าใช้จ่าย
งบบุคลากร				
- โครงการนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตร	130,000.00	108,670.00	21,330.00	83.60
- โครงการประกวดผลงาน Undergraduate Thesis (สำหรับเงินรางวัลการประกวดโครงการ)	134,000.00	49,000.00	85,000.00	36.57
- โครงการนำเสนอผลงานของนิสิต GE.Appreiation day	200,000.00	196,630.00	3,370.00	98.32
- โครงการ 30 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร อาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม	60,000.00	56,838.00	3,162.00	94.73
รวมทั้งสิ้น (1+2+3+4)	524,000.00	411,138.00	112,862.00	78.47



สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณเบิกแทนกัน กองบริการการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2563

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละของค่าใช้จ่าย
กองทุนเงินนอกงบประมาณ หมวดอุดหนุน				
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	5,123,000.00	4,997,545.00	125,455.00	97.56
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ การเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning:WIL)	100,000.00	86,087.00	13,913.00	86.09
รวมทั้งสิ้น	5,223,000.00	5,083,632.00	139,368.00	97.34



1.7 รายงานสรุปงานสารบรรณ ปีงบประมาณ 2563

สรุปหนังสือเข้า - ออก หน่วยงานในกอง

งานที่ปฏิบัติ	ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมทั้งปี
เอกสาร e-docภายใน มน.	56	47	50	43	56	97	88	70	56	64	60	79	766
เอกสาร e-docภายนอก มน..	34	40	30	35	25	68	38	37	52	32	27	31	449
ลงทะเบียนรับหนังสือราชการภายใน	606	4,042	305	452	417	518	347	299	44	252	497	411	8,190
ลงทะเบียนรับหนังสือราชการภายนอก	34	26	26	35	44	27	52	41	4	31	34	29	383
งานทะเบียน+ตรวจสอบวุฒิ	743	514	340	551	293	355	270	477	485	315	265	197	4,805
งานทะเบียน คำร้อง NU	505	190	207	160	80	269	111	369	629	549	132	238	3,439
งานทะเบียน ผลการเรียน	482	998	1,520	339	63	200	755	950	932	232	41	60	6,572
งานตารางสอน	471	1,016	1,527	221	176	329	254	365	290	296	267	577	5,789
งานรับเข้าศึกษา	61	22	1,421	89	43	70	102	101	38	32	84	62	2,125
งานพัฒนาหลักสูตร	144	196	60	60	116	111	91	131	95	188	334	142	1,668
งานส่งเสริมการจัดการศึกษา	35	242	38	39	32	28	45	77	52	66	38	35	727
งานจัดการศึกษาทั่วไป	68	84	83	45	40	35	15	38	205	90	60	40	803
รับจดหมายไปรษณีย์	237	253	3,092	376	850	218	367	724	629	356	221	160	7,483

งานที่ปฏิบัติ	ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมทั้งปี
รวมรับ-ส่งหนังสือและเอกสารในกองฯ	2,509	3,178	5113	1,459	803	1,362	1,628	2,470	2,521	1,678	4,391	4,391	31,503
ลงทะเบียนรับ-ส่ง ทาง e-doc ของส่วนกลาง	90	87	80	78	81	165	126	107	108	96	87	110	1,215
หนังสือส่งออกนอก/ในมหาวิทยาลัย และคำสั่ง (ออกเลข)	181	214	113	131	104	124	80	104	214	139	139	139	1,682
รวมลงรับหนังสือราชการภายใน/นอก	640	4,068	331	78	461	545	399	340	48	283	531	440	8,164
ส่งจดหมายไปรษณีย์	5,235	827	347	20,030	337	280	1,475	2,793	851	647	530	2,800	36,152
ยอดรวมหนังสือและเอกสารที่ เข้า-ออก ในกอง	9,089	8,689	9,032	22,523	2,997	2,916	4,212	10,228	4,441	3,304	6,059	8,169	91,659

สรุปยอดการลงรับหนังสือในระบบคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2563

เดือน	1.ภายนอก	2.ภายใน	3.ตรวจสอบคุณสมบัติ	รวมทั้งหมด
ตุลาคม	34	589	96	719
พฤศจิกายน	27	444	87	558
ธันวาคม	33	363	118	514
มกราคม	52	452	120	624
กุมภาพันธ์	24	331	120	475
มีนาคม	39	363	106	508
เมษายน	21	175	37	233
พฤษภาคม	22	367	41	430
มิถุนายน	26	565	87	678
กรกฎาคม	50	501	76	627
สิงหาคม	37	508	127	672
กันยายน	30	435	73	538
รวมทั้งสิ้น	395	5,093	1,088	6,576

ผลการดำเนินงาน ตามภารกิจหลัก



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

รายงานสรุปการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ปีงบประมาณ 2563 (ระหว่างเดือนตุลาคม 2562–กันยายน 2563)

ภารกิจ	ผลการดำเนินงาน
1. สนับสนุนด้านการให้บริการทางการศึกษา	
1.1 การกำหนดนโยบายการรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิต	กองบริการการศึกษาได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาจำนวนการรับเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 ซึ่งประกอบด้วย คณบดีทุกคณะ และมีอธิการบดีเป็นประธานที่ประชุม ได้มีการกำหนดนโยบายและจำนวนการรับนิสิตเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ทุกคณะสาขา โดยมีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา และผู้มารายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระดับปริญญาตรี ผ่านระบบ TCAS ปีการศึกษา 2563 จำนวน 6,595 คน
1.2 การลงทะเบียนเรียน	นิสิตทุกระดับได้ใช้ระบบทะเบียนออนไลน์ เพื่อลงทะเบียน มีจำนวน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 23,675 คน ◆ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2562 3,312 คน ◆ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 26,910 คน (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.2)
1.3 การให้บริการด้านงานทะเบียนนิสิต	กองบริการการศึกษาได้ให้บริการด้านงานทะเบียนนิสิตตามการยื่นคำร้องต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563 จำนวน 28,877 เรื่อง (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.3)
1.4 การสำเร็จการศึกษา	ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ จำนวน 5,192 คน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ปริญญาตรี 4,676 คน ◆ ปริญญาโท 416 คน ◆ ปริญญาเอก 100 คน

ภารกิจ	ผลการดำเนินงาน
1.5 การทำโครงการวิจัยสถาบัน ของบุคลากร และการนำผลการวิจัย สู่การวางแผนพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง	กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบัน เพื่อนำ ผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 1 โครงการ ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.5)
1.6 ระบบการรับเข้าศึกษา	สรุปจำนวนรับนิสิตเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.6)
1.7 การใช้บริการระบบประเมินคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สถิติการใช้บริการระบบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ ปีการศึกษา 2562 - 2563 (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.7)
1.8 การใช้บริการระบบประเมินอาจารย์ ที่ปรึกษาออนไลน์	สถิติการใช้ระบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา 2562-2563 (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.8)
1.9 ระบบการแจ้งข้อมูลข่าวสารงานทะเบียน นิสิตและประมวลผล	สถิติการจัดส่งเอกสารเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารงานทะเบียนนิสิต และประมวลผล ปีงบประมาณ 2563 (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.9)
1.10 การดำเนินงานด้านกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (กยศ.)	- รายงานจำนวนนิสิตที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ./กรอ.) ปีการศึกษา 2562 - รายงานจำนวนนิสิตที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ- การศึกษา (กยศ.) แยกรายคณะ ปีการศึกษา 2562 - รายงานจำนวนนิสิตที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กรอ.) แยกรายคณะ ปีการศึกษา 2562 - สรุปกิจกรรม/โครงการที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร ได้ดำเนินการใน ปีการศึกษา 2562 (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.10)

ภารกิจ	ผลการดำเนินงาน
<p>1.11 การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร</p>	<p>การวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรและข้อมูลนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร (3 ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560-2562)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยนเรศวรได้เปิดการจัดการเรียนการสอน จำนวน 221 หลักสูตร ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 79 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 85 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 57 หลักสูตร และมีจำนวนนิสิตเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี 6,348 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 705 คน</p> <p>(มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.11)</p>
<p>1.12 การบริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 100,000 บาท แต่ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ COVID 19 - สรุปโครงการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิชาการในรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2563 (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.12) - โครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.13) - โครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562 (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 1.14)

ภารกิจ	ผลการดำเนินงาน																																				
<p>2. สนับสนุนด้านมาตรฐานทางวิชาการ</p> <p>2.1 การบริหารจัดการหลักสูตร</p>	<p>ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2562 (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 2.1)</p>																																				
<p>2.2 การบริการด้านการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>การให้บริการห้องเรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารปราบ ไตรจักร และอาคารปราบไตรจักร 2 ในปีการศึกษา 2562 – 2563 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ คือ ปริญญา ตรีและปริญญาโท ภาคปกติ/ภาคพิเศษ และครู-อาจารย์ ประจำการ นอกจากนี้ ยังใช้สถานที่สำหรับกิจกรรมโครงการ ต่าง ๆ เช่น การสอบ การสอนชดเชย และโครงการอบรมต่าง ๆ (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 2.2)</p>																																				
<p>2.3 รายงานสรุปโครงการสหกิจศึกษา เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ปีงบประมาณ 2563</p>	<p>การจัดโครงการสหกิจศึกษาในประเทศ ปีการศึกษา 2562</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>จำนวนสถานประกอบการ</td> <td>1,190</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนิสิตสหกิจศึกษา</td> <td>2,109</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>◆ คณะบริหารธุรกิจ</td> <td>580</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td> เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>◆ คณะมนุษยศาสตร์</td> <td>271</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>◆ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์</td> <td>62</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>◆ คณะวิทยาศาสตร์</td> <td>456</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>◆ คณะเกษตรศาสตร์ฯ</td> <td>292</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>◆ คณะเภสัชศาสตร์</td> <td>29</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>◆ วิทยาลัยนานาชาติ</td> <td>111</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>◆ สังคมศาสตร์</td> <td>290</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>◆ สถาปัตยกรรมศาสตร์</td> <td>18</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนสถานประกอบการ	1,190	แห่ง	จำนวนนิสิตสหกิจศึกษา	2,109	คน	◆ คณะบริหารธุรกิจ	580	คน	เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร			◆ คณะมนุษยศาสตร์	271	คน	◆ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	62	คน	◆ คณะวิทยาศาสตร์	456	คน	◆ คณะเกษตรศาสตร์ฯ	292	คน	◆ คณะเภสัชศาสตร์	29	คน	◆ วิทยาลัยนานาชาติ	111	คน	◆ สังคมศาสตร์	290	คน	◆ สถาปัตยกรรมศาสตร์	18	คน
จำนวนสถานประกอบการ	1,190	แห่ง																																			
จำนวนนิสิตสหกิจศึกษา	2,109	คน																																			
◆ คณะบริหารธุรกิจ	580	คน																																			
เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร																																					
◆ คณะมนุษยศาสตร์	271	คน																																			
◆ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	62	คน																																			
◆ คณะวิทยาศาสตร์	456	คน																																			
◆ คณะเกษตรศาสตร์ฯ	292	คน																																			
◆ คณะเภสัชศาสตร์	29	คน																																			
◆ วิทยาลัยนานาชาติ	111	คน																																			
◆ สังคมศาสตร์	290	คน																																			
◆ สถาปัตยกรรมศาสตร์	18	คน																																			

โครงการสหกิจศึกษาเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง

ประจำปีงบประมาณ 2563

- การประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา
เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง (ดำเนินการโดย มรภ.
อุตรดิตถ์)

วันเดือนปี : วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563

สถานที่ : ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น 4 อาคาร ICIT

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : 42 คน

คณาจารย์ที่จัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวด : 4 คน

นิสิตที่จัดส่งผลงานประกวดจำนวน : 109 คน

โครงการประกวดอาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

วันเดือนปี : 5 และ 29 มิถุนายน 2563

สถานที่ : ห้องประชุมเสลา 1 สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยนเรศวร

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : อาจารย์ 30 คน

โครงการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

วันเดือนปี : 14 กุมภาพันธ์ 2563

สถานที่ : ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : 100 คน

โครงการอบรมพัฒนาความรู้ “พิชิต ฟิสิกส์-แคลคูลัส ให้ถนัดกว่าที่เคย”

วันเดือนปี : วันที่ 2 – 4 มีนาคม 2563

สถานที่ : อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ
มหาวิทยาลัยนเรศวร

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 73 คน

วิทยากร 8 คน

นิสิต 54 คน

เจ้าหน้าที่ 11 คน

**โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรด้าน
บริการการศึกษา**

วันเดือนปี : ระหว่างวันที่ 1 – 2 พฤศจิกายน 2563

สถานที่ : ทรัพย์ไพรวัลย์ รีสอร์ท อำเภอวังทอง จังหวัด
พิษณุโลก

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : ผู้บริหารและบุคลากรกอง
บริการการศึกษา จำนวน 67 คน

**โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
(online) มหาวิทยาลัยนเรศวร**

1. การอบรมออนไลน์เกี่ยวกับเรื่อง เทคนิคการจัด
การเรียนการสอนออนไลน์ 6 หลักสูตร เรื่อง Software
7 หลักสูตร และเรื่องการพัฒนาสื่อการสอนด้วยตนเอง
3 หลักสูตร

วันเดือนปี : ระหว่างวันที่ 27 เมษายน – 8 มิถุนายน
2563

สถานที่ : กำหนดช่องทางการ Live ผ่าน Facebook
/ YouTube / MS Teams และจัดทำบันทึกการสอน
ออนไลน์ลงเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : อาจารย์อบรมผ่านระบบ
ออนไลน์ รวมทั้งสิ้น 3,119 คน

1. การปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการ
สอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วันเดือนปี : วันที่ 17 มิถุนายน 2563 ระหว่างเวลา 09.30
– 12.00 น.

สถานที่ : ผ่านระบบ Microsoft Teams live events

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : อาจารย์เข้าร่วมผ่านระบบ
ออนไลน์ จำนวน 400 คน

3. เปิดให้นิสิตลงทะเบียนขอรับ Code Internet เพื่อการ
เรียนออนไลน์ (นิสิตระดับปริญญาตรี) มหาวิทยาลัยนเรศวร โดย
พิจารณาคัดเลือกจัดสรรตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. การปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วันเดือนปี : วันที่ 17 มิถุนายน 2563 ระหว่างเวลา 09.30 – 12.00 น.

สถานที่ : ผ่านระบบ Microsoft Teams live events

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : อาจารย์เข้าร่วมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 400 คน

3. เปิดให้นิสิตลงทะเบียนขอรับ Code Internet เพื่อการเรียนออนไลน์ (นิสิตระดับปริญญาตรี) มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยพิจารณาคัดเลือกจัดสรรตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

1. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง U-school Mentoring เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

วันเดือนปี : 13 สิงหาคม 2563

สถานที่ : ณ Sukhothai Treasure Resort and Spa อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : ประธานโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ และผู้ประสานงานแต่ละเครือข่าย ศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้แทน จำนวน 67 คน

2. โครงการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง (Site visit) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

วันเดือนปี : 26 – 27 สิงหาคม 2563

สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และ โรงเรียนบ้านคลองเตย จ. กำแพงเพชร (26 ส.ค. 63) มหาวิทยาลัยนเรศวร (27 ส.ค. 63)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : คณะทำงานกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ และผู้รับผิดชอบโครงการฯ/ผู้แทนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาฯ จำนวน 70 คน

3. โครงการประกวดผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ 2563

วันเดือนปี : 17 กันยายน 2563

สถานที่ : ณ โรงแรมท็อปแลนด์ จังหวัดพิษณุโลก

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : คณะทำงาน กำกับติดตามและ ประเมินผลฯ ครู นักเรียน คณะกรรมการตัดสินผล จำนวน 124 คน

4. ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง พ.ศ.2563

วันเดือนปี : 27 กันยายน 2563

สถานที่ : ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : ผู้แทนสถาบันเครือข่าย อุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียน จำนวน 43 คน

การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

1) งานวิจัยสถาบัน เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการชำระหนี้ของผู้ กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

2) ผลการวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นในอนาคต (21st Century Skill) ของหลักสูตร และแนวโน้มความพลิกผัน (Disruption) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรและมหาวิทยาลัย

3) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความต้องการรับบริการ และความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

4) ผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ 2562

5) ผลสำรวจการได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 และความต้องการได้รับความช่วยเหลือของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร (มีรายละเอียดตั้งเอกสารประกอบภารกิจที่ 2.3)

โครงการส่งเสริมนิสิตที่มีผลการเรียนดีเด่น

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณในผลสัมฤทธิ์ของคุณภาพบัณฑิตในกลุ่มสาขาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจให้นิสิตใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่พัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสิตที่มีผลการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. มอบเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีการศึกษา 2562

แก่นิสิตรหัส 58 หรือน้อยกว่าที่มีผลการเรียนสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และมีระดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 120 คน

2. มอบเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปีการศึกษา 2562

แก่นิสิตรหัส 60 เป็นต้นไป ที่มีผลการเรียนสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และมีระดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป จำนวน 1,028 คน

3. มอบเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีแก่นิสิตที่มีผลการเรียน

ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562 โดยนิสิตสอบได้รับการประเมินผลการศึกษาระดับชั้นดีเยี่ยม (Excellent) หรือได้รับสัญลักษณ์ A ตั้งแต่ 10 รายวิชาขึ้นไปในแต่ละปีการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตรวมแล้วไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จำนวน 854 คน

3. สนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม

3.1 การประชุมชี้แจงนโยบายการรับเข้าศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายทราบ

จากนโยบายการรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ผ่านระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นเพื่อเป็นการชี้แจงเตรียมความพร้อมและทำความเข้าใจให้กับผู้บริหารและอาจารย์แนะแนวโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตภาคเหนือ ทราบถึงกระบวนการรับสมัคร การจัดสอบ เกณฑ์และองค์ประกอบที่ใช้ในการคัดเลือกของแต่ละคณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี

วันที่จัด 28 สิงหาคม 2563

สถานที่ โรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาฯ

จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 516 คน

ผลการประเมิน จากการประชุมดังกล่าว ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ในรอบต่างๆ ผ่านระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคัดเลือกในรอบต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.23) โดยมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคัดเลือกในรอบ (Portfolio) มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.34) รองลงมา มีความรู้ความเข้าใจในการรับสมัครเข้าศึกษาต่อผ่านระบบ TCAS ของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และความรู้ความเข้าใจการสมัครรอบโควตาออบรับตรงอิสระ รอบ Admission 1 และ 2 โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.26, 4.29, 3.91 ตามลำดับ

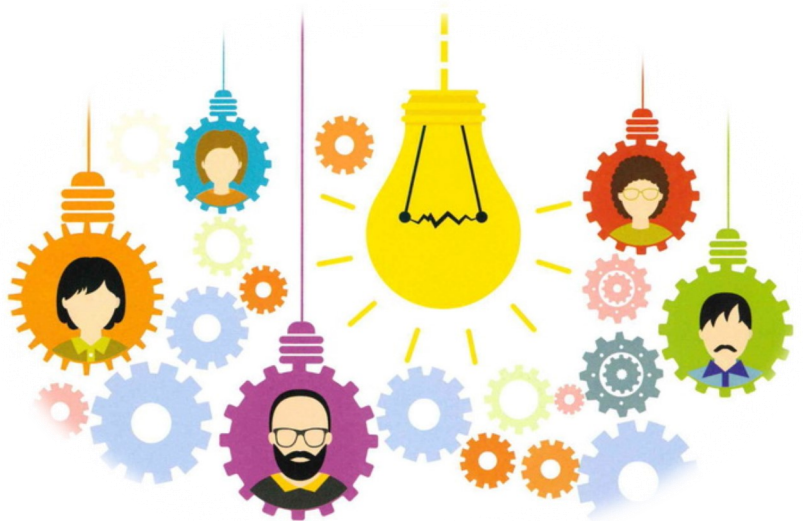
ภารกิจ	ผลการดำเนินงาน
<p>3.2 การเป็นศูนย์สอบในการจัดสอบ O-NET, GAT PAT และการสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)</p>	<p>สรุปจำนวนผู้เข้าสอบ O-NET, GAT-PAT และการสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยนเรศวร (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 3.2)</p>
<p>3.3 ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา</p>	<p>กองบริการได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 24 ในระหว่างวันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2562 ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ ม.เกษตรศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 29-31 มกราคม 2563 ณ ม.ขอนแก่น (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 3.3)</p>
<p>3.4 การให้บริการตรวจกระดาษคำตอบ ข้อสอบด้วยเครื่องอ่านสัญลักษณ์ ด้วยแสงทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก</p>	<p>ปีการศึกษา 2563 กองบริการการศึกษาให้บริการตรวจกระดาษคำตอบ ข้อสอบด้วยเครื่องอ่านสัญลักษณ์ด้วยแสงทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก จำนวน 72,951 แผ่น (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 3.3)</p>
<p>3.5 การให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่ขอความอนุเคราะห์</p>	<p>ระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 มีสถิติการให้บริการ (มีรายละเอียดดังเอกสารประกอบภารกิจที่ 3.5)</p>

ภาคผนวก



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.1



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.1
จำนวนรับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม													
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร	100	300	48	40	10	20	31	20	10	10	4	103	102
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	100	75	26	80	22	80	48	80	51	-	-	147	150
วท.บ. สาขาวิชาภูมิศาสตร์	80	30	4	50	4	10	14	10	6	60	4	32	33
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง	70	45	5	40	1	40	17	40	7	50	5	35	35
วท.บ. สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	50	17	21	20	15	10	11	10	11	-	-	58	58
วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์	60	20	11	25	11	20	28	10	10	10	1	61	61
วท.บ. สาขาวิชาเกษตรแม่นยำ	100	-	-	-	-	200	8	200	2	200	2	12	14
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	30	-	-	-	-	60	0	60	4	120	0	4	5
รวม	590	487	115	255	63	440	157	430	101	450	16	452	458

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะวิทยาศาสตร์													
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	100	24	6	60	17	20	38	16	16	30	3	80	83
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	100	10	2	60	28	25	33	25	28	20	11	102	104
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	100	30	22	50	25	20	52	20	18	20	32	149	151
วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	50	15	1	100	4	100	12	100	9	100	5	31	31
วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	60	10	2	100	4	100	9	100	7	100	2	24	25
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	80	10	15	50	29	25	46	11	24	-	0	114	114
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	10	9	50	9	25	21	11	11	40	10	60	63
วท.บ. สาขาวิชาสถิติ	60	20	5	40	2	15	7	10	3	60	3	20	20
รวม	630	129	62	510	118	330	218	293	116	370	66	580	591

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะวิศวกรรมศาสตร์													
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	80	50	34	10	12	10	30	10	29	10	5	110	111
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	80	20	16	40	15	40	41	40	34	5	3	109	111
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	80	40	31	20	9	10	26	10	25	10	6	97	98
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	80	30	29	60	20	60	43	20	17	-	0	109	110
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	80	55	33	40	25	35	16	35	25	-	0	99	100
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ	50	30	4	30	6	40	41	40	36	-	0	87	87
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	40	12	6	30	34	30	22	10	6	-	0	68	68
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	50	20	10	40	27	40	23	40	33	-	0	93	94
รวม	540	257	163	270	148	265	242	205	205	25	14	772	779

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์													
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	60	35	10	25	31	13	22	5	4	-	-	67	68
ศป.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	40	35	6	10	8	10	26	5	6	10	1	47	48
ศป.บ. สาขาวิชาการออกแบบสื่ออนวัตกรรมการ	40	30	18	10	22	10	9	5	8	5	3	60	61
ศป.บ. สาขาวิชาทัศนศิลป์	40	30	22	10	13	10	6	10	5	10	0	46	47
รวม	180	130	56	55	74	40	63	25	23	25	4	220	224
คณะทันตแพทยศาสตร์													
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	60			42	5	17	45	1	8	-		58	58
รวม	60	0		42	5	17	45	1	8	0		58	58
คณะพยาบาลศาสตร์													
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	120	8	1	60	57	32	24	25	37	-	1	120	120
รวม	120	8	1	60	57	32	24	25	37	0	1	120	120

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะแพทยศาสตร์													
พ.บ. กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน (Community Track)	70			70	69							69	70
พ.บ. กลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Track)	20			20	20							20	20
พ.บ. กลุ่มผู้จบปริญญาตรี (Strengthening Track)	55			55	55							55	55
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	30					30	29	1	1	1	1	31	31
รวม	175	0		145	144	30	29	1	1	0	1	175	176
คณะเภสัชศาสตร์													
ภ.บ. สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	100	18	12	45	36	40	37	10	10	10	2	97	98
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	40	70	46	20	3	20	3	10	4	-	1	57	56
รวม	140	88	58	65	39	60	40	20	14	10	3	154	154

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์													
วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยา	80	30	18	70	50	40	22	20	23	-		113	113
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	60	65	60	50	47	50	25	50	37	-		169	170
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ตรีต่อเนื่องโท)	30	35	7	30	17	30	18	30	19	-		61	64
วท.บ. สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	40	40	5	80	17	40	23	40	34	-		79	80
วท.บ. สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	40	10	10	15	13	20	11	15	16	-		50	52
รวม	250	180	100	245	144	180	99	155	129	0		472	479
คณะสหเวชศาสตร์													
วท.บ. สาขาวิชากายภาพบำบัด	60	0		42	36	0	0	18	21	-		57	56
วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	60	10	12	30	16	10	19	10	14	-		61	62
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก	60	4	1	30	20	16	16	10	17	-		54	55
วท.บ. สาขาวิชารังสีเทคนิค	60	10	8	30	21	15	19	5	13	-		61	60
หลักสูตรทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต	30	10	6	10	8	5	6	5	12	-		32	32
รวม	270	34	27	142	101	46	60	48	77	0		265	265

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 ระบุ อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะสาธารณสุขศาสตร์													
ส.บ. สาขาวิชาอนามัยชุมชน	200	100	100	50	104	70	26	30	16	-		246	242
วท.บ. สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	40	25	10	11	9	19	16	5	26	-		61	62
วท.บ. สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย	40	25	18	11	19	19	13	5	16	-		66	65
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	40	20	15	5	8	10	16	5	2	-		41	42
รวม	320	170	143	77	140	118	71	45	60	0		414	411
คณะนิติศาสตร์													
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	240	80	179	112	160	32	12	16	11	-		362	360
รวม	240	80	179	112	160	32	12	16	11	0		362	360

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะมนุษยศาสตร์													
ศศ.บ. สาขาวิชาพม่าศึกษา	40	25	22	15	4	15	13	15	7	-	-	46	46
ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาจีน	60	20	25	30	31	30	21	20	18	-	-	95	94
ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	60	15	39	35	21	15	5	15	13	-	-	78	79
ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	60	30	30	30	22	30	18	30	25	-	-	95	93
ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	40	30	13	20	1	20	14	20	7	12	4	39	39
ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	60	19	60	42	16	30	12	18	12	-	-	100	101
ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเกาหลี	40	10	22	8	6	7	3	15	10	3	3	44	44
ศศ.บ. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	30	15	20	5	2	5	5	5	1	15	1	29	30
ดศ.บ. สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย	10	10	2	10	0	10	0	10	0	15	0	2	2
ดศ.บ. สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สากล													
-แขนงวิชาดนตรีประยุกต์	25	25	9	25	9	25	6	25	0	25	5	29	30
-แขนงวิชาดนตรีคลาสสิก	15	15	9	15	1	15	2	15	3	15	2	17	17
รวม	440	214	251	235	113	202	99	188	96	85	15	574	575

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร													
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	200	40	61	80	59	40	40	40	24	-	-	184	185
ศศ.บ. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	80	15	9	15	12	15	12	45	34	6	12	79	80
บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	100	45	106	25	13	20	9	30	16	-	-	144	144
บธ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	100	10	4	40	24	50	79	50	42	-	-	149	150
บธ.บ. สาขาวิชาการเงิน	80	20	7	40	26	20	50	20	15	-	-	98	100
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	100	20	13	60	117	10	6	10	8	-	-	144	144
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	80	15	8	30	10	15	25	20	21	-	-	64	65
วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรมและการตลาดเชิงสร้างสรรค์	40	40	11	30	6	10	14	10	8	10	18	57	63
รวม	780	205	219	320	267	180	235	225	168	16	30	919	931

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะศึกษาศาสตร์													
กศ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	60	20	39	20	10	10	16	10	9	-		74	73
กศ.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	60	0		42	31	12	18	6	13	-		62	61
กศ.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	30	0		21	8	6	14	3	11	-		33	33
กศ.บ. สาขาวิชาเคมี	30	0		21	5	6	14	3	5	-		24	24
กศ.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	30	0		21	6	6	12	3	11	-		29	29
กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	60	0		42	27	12	20	6	17	-		64	62
กศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	60	0		42	32	12	17	6	13	-		62	62
กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	60	18	26	18	28	14	9	10	7	-		70	70
ศศ.บ. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	60	20	15	20	8	10	13	10	13	-		49	49
รวม	450	58	80	247	155	88	133	57	99	0		467	463

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	รอบที่ 1 (Portfolio)		รอบที่ 2 (โควตา)		รอบที่ 3 (Admission I)		รอบที่ 4 (Admission II)		รอบที่ 5 รับตรง อิสระ		รวม ยืนยันชำระค่าเทอม	รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
		เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม	เป้าหมายการรับ	ยืนยันสิทธิ์ชำระค่าเทอม		
คณะสังคมศาสตร์													
ร.บ. วิชาเอกการเมืองการปกครอง	40	2	0	42	26	6	7	6	10	-	-	43	43
ร.บ. วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	25	2	0	27	10	4	10	4	9	-	-	29	32
ร.บ. วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	45	2	0	48	33	7	3	7	10	-	-	46	47
วิทยาลัยนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)													
ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	40	35	20	20	2	15	9	10	14	10	3	48	49
บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	40	35	17	20	0	15	14	10	3	15	5	39	41
บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการบริการและการท่องเที่ยว นานาชาติ	40	35	12	20	0	15	4	10	6	20	5	27	29
รวม	120	105	49	60	2	45	27	30	23	45	13	114	119
รวมทั้งสิ้น	5,705	2,166	1,521	3,107	1,877	2,192	1,668	1,836	1,255	1,056	222	6,543	6,595

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.2



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

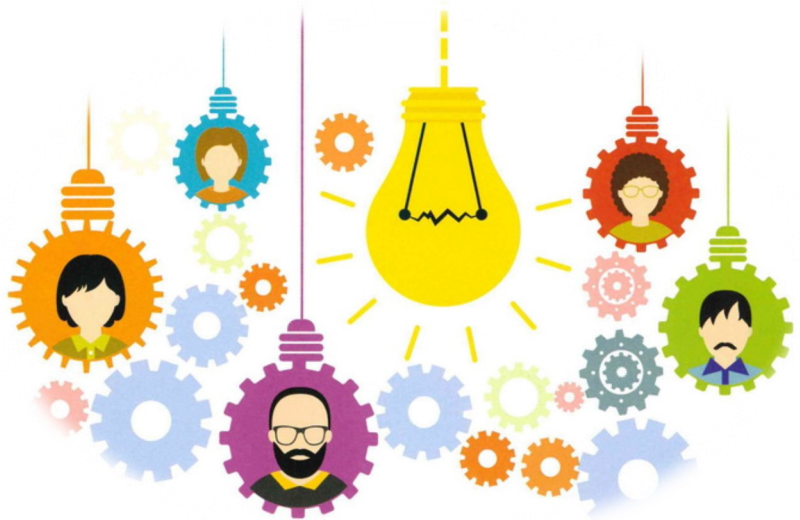
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.2
สถิติการลงทะเบียนออนไลน์สำหรับนิสิต ปีการศึกษา 2562 - 2563

คณะ	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	จำนวนนิสิต
คณะทันตแพทยศาสตร์	2562	2	286
	2562	3	64
	2563	1	399
คณะนิติศาสตร์	2562	2	986
	2562	3	9
	2563	1	1,135
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	2562	2	2,931
	2562	3	55
	2563	1	3,316
คณะพยาบาลศาสตร์	2562	2	508
	2562	3	251
	2563	1	522
คณะมนุษยศาสตร์	2562	2	1,751
	2562	3	46
	2563	1	2,038
คณะวิทยาศาสตร์	2562	2	2,068
	2562	3	235
	2563	1	2,252
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	2562	2	939
	2562	3	134
	2563	1	1,265

คณะ	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	จำนวนนิสิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2562	2	2,287
	2562	3	490
	2563	1	2,619
คณะศึกษาศาสตร์	2562	2	1,627
	2562	3	19
	2563	1	1,835
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2562	2	830
	2562	3	96
	2563	1	904
คณะสหเวชศาสตร์	2562	2	1,117
	2562	3	140
	2563	1	1,152
คณะสังคมศาสตร์	2562	2	1,456
	2562	3	154
	2563	1	1,623
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2562	2	1,135
	2562	3	122
	2563	1	1,361
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2562	2	1,165
	2562	3	218
	2563	1	1,355
คณะเภสัชศาสตร์	2562	2	725
	2562	3	21
	2563	1	750

คณะ	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	จำนวนนิสิต
คณะแพทยศาสตร์	2562	2	650
	2562	3	1
	2563	1	993
บัณฑิตวิทยาลัย	2562	2	2,779
	2562	3	1,198
	2563	1	2,964
วิทยาลัยนานาชาติ	2562	2	405
	2562	3	59
	2563	1	427
โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562	2	30
รวมทั้งสิ้น			53,897

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.3



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.3

สถิติการให้บริการดำเนินงานทะเบียนและประมวลผล ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ร.ก.	ประเภทของเรื่องที่ให้บริการ	เดือน												รวม
		ตุลาคม 62	พฤศจิกายน 62	ธันวาคม 62	มกราคม 63	กุมภาพันธ์ 63	มีนาคม 63	เมษายน 63	พฤษภาคม 63	มิถุนายน 63	กรกฎาคม 63	สิงหาคม 63	กันยายน 63	
1	ไม่ขอเข้าร่วมรับปริญญาบัตร				4			10	3	1	2	3	2	25
2	เพิกถอนติด W ภาคต้น หลังกำหนด	8								2			6	16
3	เพิกถอนติด W ภาคปลาย หลังกำหนด					5	12	1	1			1		20
4	เพิกถอนติด W ภาคฤดูร้อน หลังกำหนด											1		1
5	เพิกถอนติด W (ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา)	8	1	5			1		1	3	2			21
6	ขอยกเลิกรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน		1											1
7	จดหมายตีกลับ	15	1	1	4	1	1		9	6		2		40
8	บันทึกข้อความ	9	17	5	8	7	13	7	14	26	14	8	7	135
9	คำสั่งลงโทษทางวินัย		3			1		1	1					6
10	ขอลอนรายวิชาโดยไม่ติดอักษร W												7	7
11	Transcript-ก่อนสำเร็จ	179	75	379	167	283	181	92	70	190	189	301	232	2,338
12	Transcript ไทย	61	68	50	119	59	102	96	245	133	147	56	65	1,201
13	Transcript-หลังสำเร็จ	136	156	588	206	124	352	413	1,199	770	312	269	163	4,688
14	คำร้องขอใบรับรอง ไทย	105	64	152	68	74	351	131	66	119	269	320	104	1,823
15	คำร้องขอใบรับรอง อังกฤษ	66	40	33	102	59	29	7	9	9	9	15	13	391

ที่	ประเภทของเรื่องที่ให้บริการ	เดือน											รวม	
		ตุลาคม 62	พฤศจิกายน 62	ธันวาคม 62	มกราคม 63	กุมภาพันธ์ 63	มีนาคม 63	เมษายน 63	พฤษภาคม 63	มิถุนายน 63	กรกฎาคม 63	สิงหาคม 63		กันยายน 63
16	แบบฟอร์มหนังสือรับรองนิสิต	2		3	6	5	1		3	16	24	19	1	80
17	หนังสือแปลปริญญาบัตร	13	6	19	20	13	10	2	2	4	4	13	5	111
18	ใบแทนรับรองคุณวุฒิ	13	10	2	6	4	1	2	6	14	7	15	11	91
19	ใบรับรอง แบบเร่งด่วน	42	22	22	30	34	108	2	33	24	36	117	41	511
20	หนังสือแปลใบรับรองคุณวุฒิ	9	4	16	15	10	3	10	24	11	8	16	6	132
21	Transcript แบบด่วน	124	171	99	129	144	137	8	246	317	306	235	162	2,078
22	จัดส่งใบรับรองคุณวุฒิ	22	20	25	30	15	21	998	785	145	216	100	25	2,402
23	ขอส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์ และขออนุมัติสำเร็จการศึกษา	21	3	6	14	7	14	30	7	19	69	23	3	216
24	ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา	17	13	7	12	6	19	11	29	35	132	25	16	322
25	ขอส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์ แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้	11	1	12	16	7	5	16	8	12	14	8	3	113
26	ใบรับรองคุณวุฒิ	29	120	99	25	10	230	345	1,441	213	106	40	11	2,669
27	จัดส่งเหรียญเรียนดีตลอดหลักสูตร													0
28	ขอส่งผลสอบภาษาจีน												1	1
29	คำร้องทั่วไป	3	21	11	6	8	2	4	5	9	28	37	19	153
30	ขอให้คำนวณผลการเรียนรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้อง								1					1
31	ขอไม่คำนวณรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องเนื่องจากย้ายคณะ/สาขาวิชา	2	5	1	3	3	6		4	7	3		6	40
32	ขอตรวจสอบคุณวุฒิ	342	111	182	226	273	202	63	122	131	134	183	182	2,151

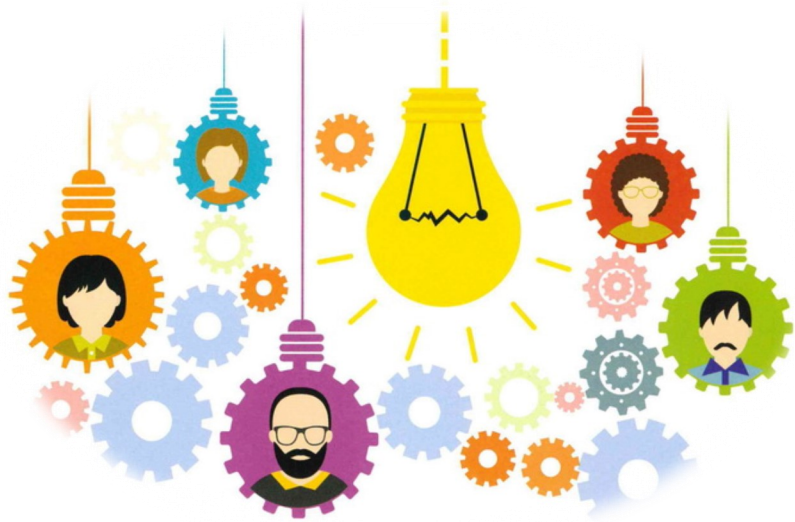
ที่	ประเภทของเรื่องที่ให้บริการ	เดือน											รวม	
		ตุลาคม 62	พฤศจิกายน 62	ธันวาคม 62	มกราคม 63	กุมภาพันธ์ 63	มีนาคม 63	เมษายน 63	พฤษภาคม 63	มิถุนายน 63	กรกฎาคม 63	สิงหาคม 63		กันยายน 63
33	ขอตรวจสอบสถานภาพการเป็นนิสิต	43	16	11	21		2		1		1	1		96
34	คำร้องขอเงินคืนเนื่องจากพ้นสภาพนิสิต			1	3	1			1	5	3			14
35	คำร้องขอเงินคืนกรณีพิเศษ	1		4	1		2		183	75	35	38	7	346
36	ขอกลับเข้าศึกษาโดยไม่ผ่านการสอบคัดเลือก	4	7	1	2	2	5		36	92	20	1	2	172
37	ขอย้ายคณะและย้ายสาขาวิชา	5	28	17	4	2	19	3	32	24	4	1	1	140
38	ขอย้ายสาขาวิชา	29	18	11	3	1	4	3	24	17	2	8	2	122
39	ขอรายงานตัวเข้าศึกษาต่อล่าช้า											1		1
40	ขอขยายเวลาศึกษาต่อ	2							2	3	3	2	2	14
41	ขอหนังสือส่งตัวกลับต้นสังกัด	1	1			1	2	1	1		1			8
42	ขอแก้ไขผลการเรียน	1	1	7	7		3		13	7	3	2	4	48
43	ขอส่งหนังสือส่งตัวมาศึกษาจากต้นสังกัด	1	1	1			3				4	3	1	14
44	ขอเทียบโอนรายวิชา	176	29	21	5	15	15	4	4	17	61	25	29	401
45	ขอเทียบรายวิชา	14	30	30	6	2	9	12	61	33	26	18	6	247
46	ขอโอนย้ายมหาวิทยาลัย													0
47	ขอส่งผลสอบภาษาอังกฤษ	55	88	72	69	21	92	38	60	51	132	47	55	780
48	ขอเลื่อนรับปริญญาบัตร	3	12	2	1								3	21
49	ขอย้ายแผนการเรียน, ภาคการศึกษา, หลักสูตร	6	6	1	4	1	4	3	2	1	4			32
50	แจ้งกำหนดการลงทะเบียน (ครูประจำการ)				39									39

ที่	ประเภทของเรื่องที่ได้รับบริการ	เดือน											รวม	
		ตุลาคม 62	พฤศจิกายน 62	ธันวาคม 62	มกราคม 63	กุมภาพันธ์ 63	มีนาคม 63	เมษายน 63	พฤษภาคม 63	มิถุนายน 63	กรกฎาคม 63	สิงหาคม 63		กันยายน 63
51	ขอรายงานตัวเข้าศึกษาที่กำหนด													0
52	ขอรับใบปริญญาบัตรก่อนกำหนด		7	1					3	3	1		1	16
53	ลาออก-ภาคต้น	29	8					1	31	111	57	37	26	300
54	ลาออก-ภาคปลาย		25	35	22	17	26	9	1					135
55	ลาออก-ภาคฤดูร้อน							12	15	6				33
56	ลาพัก-ภาคต้น	28									8	6	16	58
57	ลาพัก-ภาคปลาย		1	3	9	17	22	2					1	55
58	ลาพัก-ภาคต้น-ภาคปลาย													0
59	ลาพัก-ภาคฤดูร้อน													0
60	ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์	22	100	57	2		5	2	5	124	23	1		341
61	ขอลงทะเบียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน							2		2	7			11
62	ขอลงทะเบียนเรียนควบคู่กับรายวิชาอื่น	1	4	1									2	8
63	ขอลงทะเบียนเรียนซ้ำ		1				1			1	1			4
64	ขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า หลังปรับ 5 สัปดาห์	18	9		34	25	33	4	15	27	1	46	47	259
65	ขอลงทะเบียนเรียนร่วมกับภาคพิเศษ													0
66	ขอเปลี่ยนแปลงการลงทะเบียน		1	2				1				1		5
67	ขอผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	3	25	25	1	2	6	7	4	25	104	46	5	253

ที่	ประเภทของเรื่องที่ได้รับบริการ	เดือน											รวม	
		ตุลาคม 62	พฤศจิกายน 62	ธันวาคม 62	มกราคม 63	กุมภาพันธ์ 63	มีนาคม 63	เมษายน 63	พฤษภาคม 63	มิถุนายน 63	กรกฎาคม 63	สิงหาคม 63		กันยายน 63
68	ขอย้ายกลุ่มเรียน									3				3
69	ขอลงทะเบียนเพิ่มโดยชำระค่าปรับ			213	49			13	9		184	90		558
70	ขอยกเลิกการลงทะเบียนเรียนเปลี่ยนเป็นรักษาสภาพนิสิต		1	3							12			16
71	ขอยกเลิกการรักษาสุขภาพ ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากสำเร็จการศึกษา													0
72	ขอยกเลิกการรักษาสุขภาพและลงทะเบียนเรียน											2		2
73	ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน		1											1
74	ขอยกเลิกการลงทะเบียนเรียนเนื่องจากสำเร็จการศึกษา								2		17			19
75	ขอยกเลิกการลงทะเบียนเรียน/รักษาสภาพ											3		3
76	ขอเปลี่ยนชื่อ	2	1	4	2	3	2		4	3	6	9	6	42
77	ขอเปลี่ยนนามสกุล	1	4	4	1				3	1	4	4	2	24
78	ขอเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล			2					1			3	1	7
79	ขอเปลี่ยนยศ											1		1
80	ขอเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ			2	1			1	1	1	1	2	1	10
81	ขอคืนสภาพและรักษาสภาพเทอมต้น	18	13	4		1			3	9	110	42	17	217
82	ขอคืนสภาพและรักษาสภาพเทอมปลาย		4	78	36	8	26	6	10	6	3			177
83	ขอคืนสภาพและรักษาสภาพเทอมฤดูร้อน						5	66	105	29	1			206

ที่	ประเภทของเรื่องที่ได้รับบริการ	เดือน											รวม	
		ตุลาคม 62	พฤศจิกายน 62	ธันวาคม 62	มกราคม 63	กุมภาพันธ์ 63	มีนาคม 63	เมษายน 63	พฤษภาคม 63	มิถุนายน 63	กรกฎาคม 63	สิงหาคม 63		กันยายน 63
84	ขอคืนสภาพและขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า		6	257	205		5	13	32		406	143		1,067
85	ขอยื่นจบช้ากว่ากำหนด	15	2	19	39	5	12	2	134	51	64	59	35	437
86	ขอเข้ารับปริญญากรณีพิเศษ	66	6										25	97
87	ขอยกเลิกการสำเร็จการศึกษา													0
88	จัดส่งใบปริญญาบัตร			5	192	1			2					200
89	ขอให้ชานค่านำหน้าชื่อในวันรับปริญญาบัตร	18	4				1					3	7	33
รวมทั้งสิ้น		1,799	1,393	2,611	1,974	1,277	2,105	2,454	5,134	2,943	3,340	2,452	1,395	28,877

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.5



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.5
ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการศึกษาประเด็นปัญหาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

การศึกษาประเด็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ในงานวิจัยนี้ ได้นำประเด็นปัญหาที่ถูกบันทึกโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ระหว่างวันที่ 18 ตุลาคม 2562 (วันเริ่มต้นพบอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562) ถึงวันที่ 5 มิถุนายน 2563 (วันสุดท้ายการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563) ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงดังตาราง 1 พบว่า ปัญหาด้านการวางแผนลงทะเบียน มีนิสิตขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนรายวิชาเลือกเสรี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 ด้านการเรียน นิสิตขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียน จำนวน 1,882 คน คิดเป็นร้อยละ 84.54 ด้านทุนการศึกษา นิสิตขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการกู้ยืม กยศ./กรอ. จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 82.14 ด้านสังคม นิสิตขอคำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ กีฬา ออกกำลังกาย จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 และด้านอื่น ๆ นิสิตขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการสมัครรหัสผ่าน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71

ตาราง 1 ประเด็นปัญหาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ด้านปัญหา	ประเด็นปัญหา	จำนวนการให้คำปรึกษา	คิดเป็นร้อยละ
การวางแผนลงทะเบียน	ลงทะเบียนรายวิชาเลือกเสรี	75	45.45
	ลงทะเบียนไม่ได้	37	22.42
	เพิ่ม – ถอนรายวิชา	31	18.79
	ลาพักการศึกษา	7	4.24
	โอนหน่วยกิต	5	3.03
	ลาออก	4	2.42

ตาราง 4 ประเด็นปัญหาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ต่อ)			
การวางแผนลงทะเบียน	คืนสภาพนิสิต	3	1.82
	ฟื้นสภาพนิสิต	2	1.21
	ลงทะเบียนล่าช้า	1	0.61
รวม		165	100
การเรียนรู้	วางแผนการเรียนรู้	1,882	84.51
	ตกแผน	131	5.88
	การสอบ	105	4.71
	ย้ายคณะ	32	1.44
	ยื่นคะแนนเพื่อเข้าศึกษาใหม่(รีไรท์สนิสิต)	27	1.21
	ย้ายหลักสูตรสาขา	24	1.08
	เกณฑ์การรับเกียรติคุณ/รางวัลเรียนดี	10	0.45
	ย้ายสถาบัน	9	0.40
	เปลี่ยนแปลงกลุ่มเรียน	3	0.13
	ยื่นสำเร็จการศึกษา	2	0.09
	การชำระ/ผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษา	1	0.04
	เปลี่ยนกลุ่มห้องเรียน	1	0.04
รวม		2,227	100
ทุนการศึกษา	กยศ./กรอ.	92	82.14
	ปัญหาการเงิน	11	9.82
	ทุนต่อเนื่อง/ทุนให้เปล่า	9	8.04
รวม		112	100
สังคม	สุขภาพ/กีฬา/ออกกำลังกาย	36	52.94
	เรื่องส่วนตัว(ความรัก/บุคลิกภาพ/ครอบครัว ฯลฯ)	10	14.71
	หอพัก-ที่อยู่อาศัย	9	13.24
	การทำกิจกรรม/Transcriptกิจกรรม/โอนกิจกรรม/ กิจกรรมจิตอาสา	8	11.76
	อุบัติเหตุ/การรักษาพยาบาล/กองทุนสวัสดิการนิสิต	2	2.94
	การหาอาชีพเสริมระหว่างเรียน	2	2.94
	การผ่อนผันทหาร	1	1.47
รวม		68	100
อื่น ๆ	การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต/ลิ้มพาสเวิร์ด	6	85.71
	ยืม-คืนหนังสือ	1	14.29
รวม		7	100

การประเมินความพึงพอใจจากการใช้งานระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา

การประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ พบว่ามีอาจารย์ที่ปรึกษาตอบแบบสอบถาม จำนวน 409 คน (ดัง*Error! Reference source not found.*) แบ่งเป็นเพศ ชาย จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 36.92 และหญิง จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 63.08 โดยมีช่วงอายุ 45-49 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 23.96 ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 โดยเป็นอาจารย์ที่มีอายุงาน 5 ปีขึ้นไป จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 85.57 และมีประสบการณ์ในการประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในระดับอุดมศึกษา 5 ปีขึ้นไป จำนวน 342 คิดเป็นร้อยละ 79.22

ข้อมูล	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	151	36.92
- หญิง	258	63.08
อายุ		
- 24 – 29 ปี	7	1.71
- 30 – 34 ปี	19	4.65
- 35 – 39 ปี	80	19.65
- 40 – 44 ปี	83	20.29
- 45 – 49 ปี	98	23.96
- 50 – 54 ปี	93	22.74
- 55 – 59 ปี	26	6.36
- 60 ปีขึ้นไป	3	0.73
กลุ่มสาขาวิชา		
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	182	44.50
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	141	34.47
- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	86	21.03
อายุการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยนเรศวร		
- อาจารย์ใหม่ มีอายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	1	0.24
- มีอายุงาน 6 เดือน แต่น้อยกว่า 2 ปี	13	3.18
- มีอายุงาน 2 – 5 ปี	45	11
- มีอายุงาน 5 ปี ขึ้นไป	350	85.57
ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในระดับอุดมศึกษา		
- มีประสบการณ์น้อยกว่า 6 เดือน	4	0.98
- มีประสบการณ์มากกว่า 6 เดือน แต่น้อยกว่า 2 ปี	18	4.40
- มีประสบการณ์ระหว่าง 2 – 5 ปี	63	15.40
- มีประสบการณ์ 5 ปี ขึ้นไป	324	79.22

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจจากการใช้งานระบบ (ดังตาราง 2) พบว่า ระบบสามารถตอบสนองและเรียกดูข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 ขั้นตอนการอนุมัติ การลงทะเบียนมีขั้นตอนที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.18 ขั้นตอนการบันทึกการให้คำปรึกษา มีขั้นตอนที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.94 และขั้นตอนการเรียกดูประวัติข้อมูลการให้คำปรึกษา มีขั้นตอนที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.11 ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจด้านคุณภาพ ของระบบอยู่ในระดับมาก

การประเมินความพึงพอใจด้านคุณภาพของข้อมูลของระบบพบว่า ข้อมูลที่นำเสนอเพียงพอ ต่อความต้องการ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.01 และข้อมูลที่น่าสนใจมีความถูกต้อง ครบถ้วน และง่ายต่อการทำความเข้าใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.06 ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจด้านคุณภาพของข้อมูลอยู่ในระดับมาก

การประเมินความพึงพอใจด้านการออกแบบของระบบพบว่า การใช้รูปแบบและขนาด ตัวอักษรมีความเหมาะสม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 การแสดงผลข้อมูลอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม มีค่าคะแนน เฉลี่ย 4.17 และคำอธิบายหรือข้อความช่วยเหลือสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.07 ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าผู้ใช้งานระบบมีความพึงพอใจด้านการออกแบบของระบบอยู่ในระดับมาก

สำหรับการประเมินความพึงพอใจด้านบุคคลพบว่า ระบบสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้ คุณสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิตภายใต้การดูแลได้ง่ายขึ้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.95 ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจด้านบุคคลอยู่ในระดับมาก

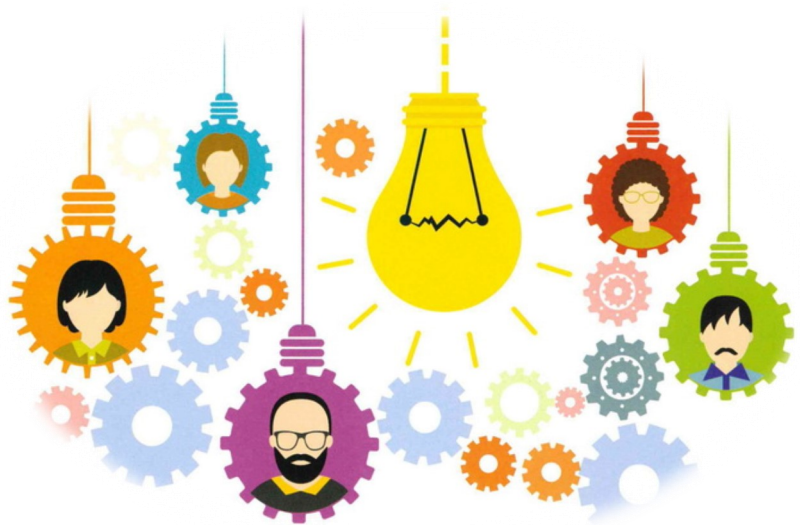
ตาราง 2 ระดับความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ จากการใช้งานระบบ

ข้อคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ผล ประเมิน
	จำนวนคน						
	5	4	3	2	1		
ด้านคุณภาพของระบบ							
1. ระบบสามารถตอบสนองและเรียกดูข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	164	185	43	10	7	4.20	มากที่สุด
2. ขั้นตอนการอนุมัติการลงทะเบียนมีขั้นตอนที่ชัดเจนและ เข้าใจง่าย	176	162	51	10	10	4.18	มาก
3. ขั้นตอนการบันทึกการให้คำปรึกษามีขั้นตอนที่ชัดเจน และเข้าใจง่าย	121	187	66	26	9	3.94	มาก
4. ขั้นตอนการเรียกดูประวัติข้อมูลการให้คำปรึกษามี ขั้นตอนที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	150	182	57	12	8	4.11	มาก
สรุปความพึงพอใจด้านคุณภาพของระบบ						4.11	มาก
ด้านคุณภาพของข้อมูล							
1. ข้อมูลที่นำเสนอเพียงพอต่อความต้องการ	121	203	60	20	5	4.01	มาก
2. ข้อมูลที่น่าสนใจมีความถูกต้อง ครบถ้วน และง่ายต่อการ ทำความเข้าใจ	133	195	61	14	6	4.06	มาก

ตาราง 6 ระดับความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ จากการใช้งานระบบ (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ จำนวนคน					ค่าเฉลี่ย	ผลประเมิน
	5	4	3	2	1		
สรุปความพึงพอใจด้านคุณภาพของข้อมูล						4.04	มาก
ด้านการออกแบบ							
1. การใช้รูปแบบและขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม	166	185	41	10	7	4.21	มากที่สุด
2. การแสดงผลข้อมูลอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม	155	189	49	11	5	4.17	มาก
3. คำอธิบายหรือข้อความช่วยเหลือสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย	139	188	60	17	5	4.07	มาก
สรุปความพึงพอใจด้านการออกแบบ						4.15	มาก
ด้านบุคคล							
1. ระบบสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้คุณสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิตภายใต้การดูแลได้ง่ายขึ้น	132	172	71	20	14	3.95	มาก
สรุปความพึงพอใจด้านบุคคล						3.95	มาก

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.6



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

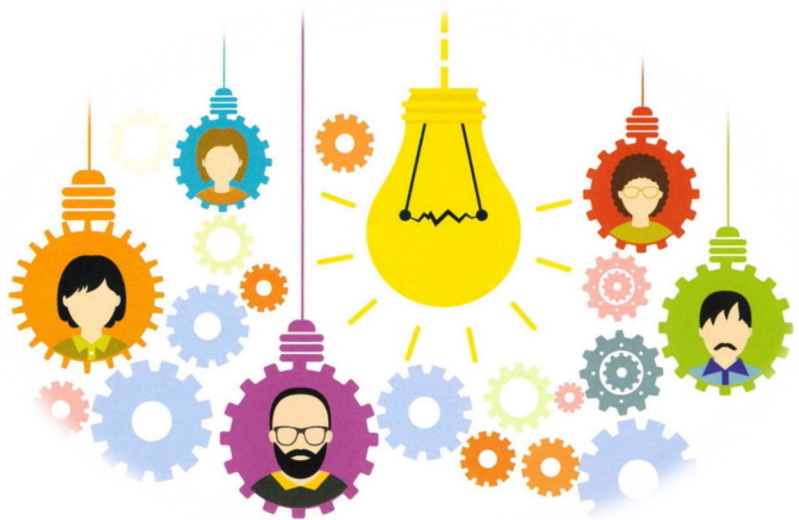
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.6
สรุปจำนวนรับนิสิตเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563

คณะ	เป้าหมายการรับ	รวมจำนวนผู้มารายงานตัว	ผู้มารายงานตัวคิดเป็นร้อยละ
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	590	458	77.63
คณะวิทยาศาสตร์	630	591	93.81
คณะวิศวกรรมศาสตร์	540	779	144.26
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	180	224	124.44
รวมกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,940	2,052	105.77
คณะทันตแพทยศาสตร์	60	58	96.67
คณะพยาบาลศาสตร์	120	120	100.00
คณะแพทยศาสตร์	175	176	100.57
คณะเภสัชศาสตร์	140	154	110.00
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	250	479	191.60
คณะสหเวชศาสตร์	270	265	98.15
คณะสาธารณสุขศาสตร์	320	411	128.44
รวมกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,335	1,663	124.57
คณะนิติศาสตร์	240	360	150.00
คณะมนุษยศาสตร์	440	575	130.68
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	780	931	119.36
คณะศึกษาศาสตร์	450	463	102.89
คณะสังคมศาสตร์	400	432	108.00
วิทยาลัยนานาชาติ	120	119	99.17
รวมกลุ่มสังคมศาสตร์	2,430	2,880	118.52
รวมทั้งสิ้น	5,705	6,595	115.60

ข้อมูล ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2563 (เวลา 13.36 น.)

หน่วยรับเข้าศึกษา งานทะเบียนนิสิตฯ กองบริการการศึกษา

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.7



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

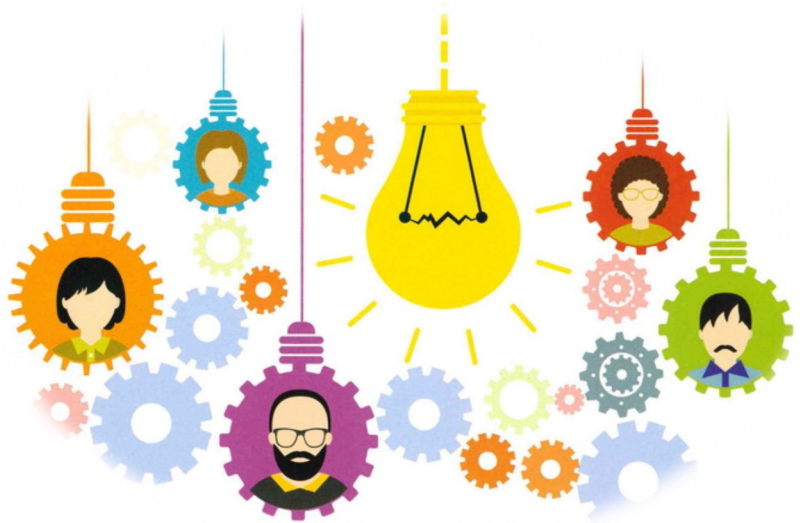
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.7
 สถิติการให้บริการระบบประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์
 ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563

คณะ	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	จำนวนรายวิชา	จำนวนนิสิต
กองบริการการศึกษา	2562	2	36	28,580
	2562	3	11	129
	2563	1	50	25,413
คณะทันตแพทยศาสตร์	2562	2	53	1,267
	2563	1	97	1,454
คณะนิติศาสตร์	2562	2	27	4,445
	2563	1	26	3,997
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	2562	2	209	9,895
	2562	3	29	203
	2563	1	213	8,943
คณะพยาบาลศาสตร์	2562	2	32	1,616
	2562	3	7	857
	2563	1	30	1,170
คณะมนุษยศาสตร์	2562	2	271	8,107
	2562	3	20	61
	2563	1	280	8,406
คณะวิทยาศาสตร์	2562	2	327	15,148
	2562	3	21	1,153
	2563	1	290	14,338
	2563	2	1	1
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	2562	2	132	4,302
	2562	3	16	108
	2563	1	115	4,643

คณะ	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	จำนวนรายวิชา	จำนวนนิสิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2562	2	252	8,788
	2562	3	10	26
	2563	1	219	7,237
คณะศึกษาศาสตร์	2562	2	225	5,535
	2562	3	60	726
	2563	1	191	5,615
	2563	2	9	18
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2562	2	120	3,326
	2562	3	3	46
	2563	1	94	2,034
คณะสหเวชศาสตร์	2562	2	102	4,125
	2562	3	6	350
	2563	1	103	1,909
คณะสังคมศาสตร์	2562	2	145	5,534
	2562	3	14	121
	2563	1	145	5,493
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2562	2	74	2,534
	2562	3	1	3
	2563	1	94	3,690
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2562	2	185	2,950
	2562	3	5	9
	2563	1	180	2,832
คณะเภสัชศาสตร์	2562	2	72	2,651
	2563	1	82	2,105
คณะแพทยศาสตร์	2562	2	22	1,326
	2563	1	40	1,414
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	2562	2	13	39
	2562	3	5	21
	2563	1	6	6

คณะ	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	จำนวนรายวิชา	จำนวนนิสิต
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	2562	2	13	39
	2562	3	5	21
	2563	1	6	6
บัณฑิตวิทยาลัย	2562	2	10	36
	2562	3	1	7
	2563	1	9	31
	2563	2	3	6
มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562	2	3	3,822
	2562	3	1	7
	2563	1	3	2,747
วิทยาลัยนานาชาติ	2562	2	72	1,312
	2562	3	27	64
	2563	1	74	1,075
วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ทกริดเทคโนโลยี	2562	2	21	31
	2563	1	12	18
วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	2562	2	19	43
	2563	1	12	29
รวมทั้งสิ้น			5,037	223,927

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.8



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

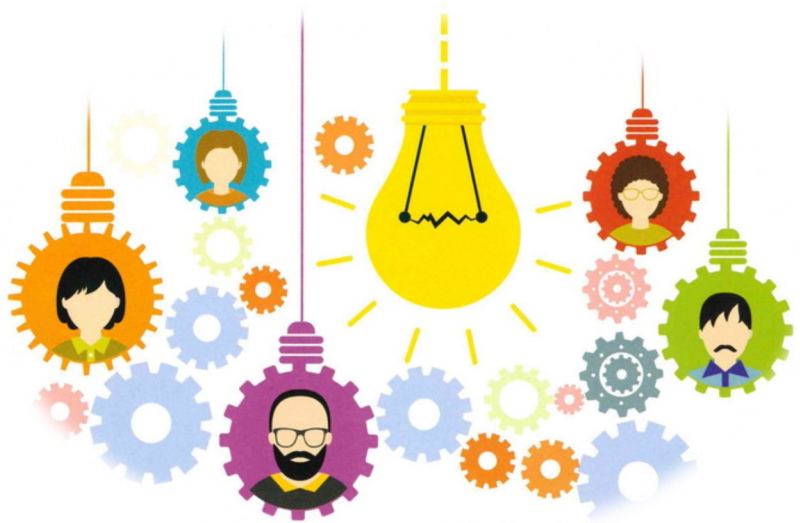
เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.8
สถิติการให้บริการระบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2562-2563

คณะ	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	จำนวนอาจารย์	จำนวนนิสิต
คณะทันตแพทยศาสตร์	2562	2	38	120
	2562	3	19	29
	2563	1	30	89
คณะนิติศาสตร์	2562	2	21	163
	2562	3	20	101
	2563	1	20	189
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	2562	2	70	587
	2562	3	69	601
	2563	1	78	813
คณะพยาบาลศาสตร์	2562	2	39	107
	2562	3	30	56
	2563	1	42	162
คณะมนุษยศาสตร์	2562	2	98	819
	2562	3	72	411
	2563	1	102	1,005
คณะวิทยาศาสตร์	2562	2	126	584
	2562	3	136	809
	2563	1	129	728
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	2562	2	88	277
	2562	3	55	135
	2563	1	98	732
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2562	2	80	335
	2562	3	82	433
	2563	1	93	779

คณะ	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	จำนวนอาจารย์	จำนวนนิสิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2562	2	80	335
	2562	3	82	433
	2563	1	93	779
คณะศึกษาศาสตร์	2562	2	50	463
	2562	3	47	655
	2563	1	58	835
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2562	2	42	161
	2562	3	49	256
	2563	1	39	112
คณะสหเวชศาสตร์	2562	2	66	337
	2562	3	62	172
	2563	1	67	298
คณะสังคมศาสตร์	2562	2	39	326
	2562	3	43	239
	2563	1	47	370
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2562	2	36	623
	2562	3	35	189
	2563	1	38	439
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2562	2	85	304
	2562	3	82	223
	2563	1	90	492
คณะเภสัชศาสตร์	2562	2	54	138
	2562	3	33	86
	2563	1	65	180

คณะ	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	จำนวนอาจารย์	จำนวนนิสิต
คณะเภสัชศาสตร์	2562	2	54	138
	2562	3	33	86
	2563	1	65	180
คณะแพทยศาสตร์	2562	2	26	35
	2562	3	88	117
	2563	1	67	106
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	2562	2	1	1
	2562	3	1	1
บัณฑิตวิทยาลัย	2562	2	1	1
วิทยาลัยนานาชาติ	2562	2	19	133
	2562	3	18	77
	2563	1	18	78
วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ทกริดเทคโนโลยี	2562	2	2	4
	2562	3	3	4
	2563	1	1	1
วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	2562	2	3	5
	2562	3	2	7
	2563	1	2	2
รวมทั้งสิ้น			3,014	17,534

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.9



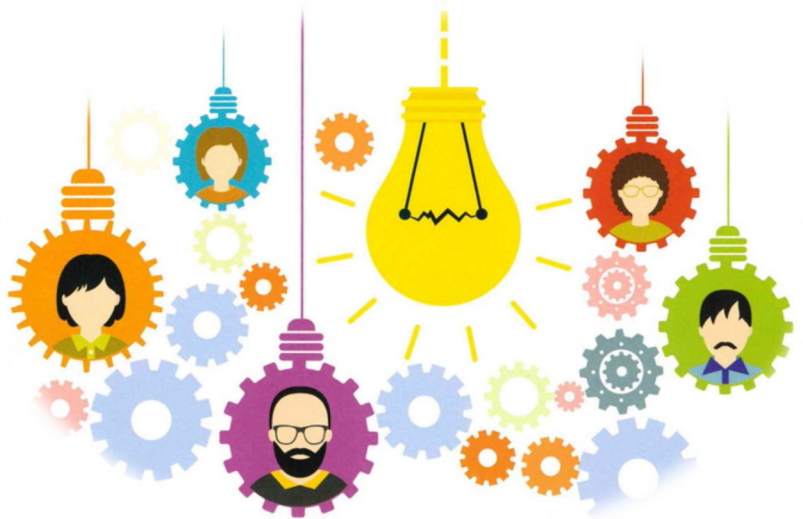
รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.9

สถิติการการจัดส่งเอกสารเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารงานทะเบียนนิติฯ ประจำปีงบประมาณ 2563

ที่	ข้อมูลสารสนเทศ	ปีงบประมาณ.2563 (ต.ค.62 - ก.ย.63)
1	แจ้งผลการเรียนของนิติระดับปริญญาตรีถึงผู้ปกครอง	18,477
2	แจ้งกำหนดการวันเปิด-ปิดภาคเรียน ให้นิติ ค.ร. อาจารย์ประจำการ	40
3	แจ้งกำหนดการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา2561(รับ 2 ๓ค 62)	5,066
รวม		42,498

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.10



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.10

รายงานผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประจำปีการศึกษา 2562

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของการดำเนินการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ลักษณะที่ 1 และ ลักษณะที่ 2) ปีการศึกษา 2562

จำนวนนิสิต	จำนวนผู้กู้ (คน)	คิดเป็นร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งมหาวิทยาลัย
จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนเรศวร	20,987	100.00
จำนวนผู้กู้ยืมเงิน กยศ. (ลักษณะที่ 1)	5,829	27.77
จำนวนผู้กู้ยืมเงิน กยศ. (ลักษณะที่ 2)	734	3.49

จากตารางที่ 1 พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนเรศวรกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ลักษณะที่ 1) คิดเป็นร้อยละ 27.77 และกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ลักษณะที่ 2) คิดเป็นร้อยละ 3.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
(ลักษณะที่ 1) ปีการศึกษา 2562 แยกรายคณะ

คณะ	จำนวนผู้กู้ กยศ.	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์	743	12.75
คณะวิศวกรรมศาสตร์	632	10.84
คณะบริหารธุรกิจ	628	10.77
คณะศึกษาศาสตร์	518	8.89
คณะมนุษยศาสตร์	512	8.78
คณะสาธารณสุขศาสตร์	458	7.86
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	427	7.33
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	392	6.72
คณะสังคมศาสตร์	329	5.64
คณะสหเวชศาสตร์	293	5.03
คณะพยาบาลศาสตร์	234	4.01
คณะนิติศาสตร์	233	4.00
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	218	3.74
คณะเกษตรศาสตร์	123	2.11
วิทยาลัยนานาชาติ	36	0.62
คณะทันตแพทยศาสตร์	33	0.57
คณะแพทยศาสตร์	20	0.34
	5,829	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 5,829 คน โดยส่วนใหญ่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ (จำนวน 743 คน) คิดเป็นร้อยละ 12.75 รองลงมาสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 632 คน) คิดเป็นร้อยละ 10.84 ตามลำดับ และคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร (จำนวน 628 คน) คิดเป็นร้อยละ 10.77 ตามลำดับ และคณะที่มีนิสิตที่กู้ยืมเงินจำนวนน้อยที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ (จำนวน 20 คน) คิดเป็นร้อยละ 0.34 คณะทันตแพทยศาสตร์ (จำนวน 33 คน) คิดเป็นร้อยละ 0.57 และ วิทยาลัยนานาชาติ (จำนวน 36 คน) คิดเป็นร้อยละ 0.62

ตารางที่ 3 สัดส่วนจำนวนและร้อยละของนิสิตที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะที่ 1
ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ/วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

คณะ	จำนวนผู้กู้ ลักษณะที่ 1	จำนวนนิสิตทั้งหมด ของคณะ/วิทยาลัย	คิดเป็นร้อยละ
คณะพยาบาลศาสตร์	234	513	45.61
คณะสาธารณสุขศาสตร์	458	1,121	40.86
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	392	989	39.64
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	427	1,141	37.42
คณะวิทยาศาสตร์	743	2,022	36.75
คณะศึกษาศาสตร์	518	1,616	32.05
คณะมนุษยศาสตร์	512	1,701	30.10
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	218	785	27.77
คณะวิศวกรรมศาสตร์	632	2,286	27.65
คณะสหเวชศาสตร์	293	1,096	26.73
คณะนิติศาสตร์	233	1,002	23.25
คณะสังคมศาสตร์	329	1,436	22.91
คณะบริหารธุรกิจ	628	2,850	22.04
คณะเภสัชศาสตร์	123	725	16.97
คณะทันตแพทยศาสตร์	33	342	9.65
วิทยาลัยนานาชาติ	36	378	9.52
คณะแพทยศาสตร์	20	984	2.03
รวมทั้งสิ้น	5,829	20,987	27.77

จากตารางที่ 3 พบว่า สัดส่วนจำนวนนิสิตผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 กับนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดของมหาวิทยาลัย มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 27.77 ของนิสิตระดับ ปริญญาตรีทั้งหมดของมหาวิทยาลัย และเมื่อเปรียบเทียบจำนวนนิสิตผู้กู้ กยศ. กับจำนวนนิสิตทั้งคณะ พบว่า คณะ ที่มีสัดส่วนมากที่สุด คือ คณะพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 45.61 รองลงมาเป็นคณะสาธารณสุขศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 40.86 และ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คิดเป็นร้อยละ 39.64 ตามลำดับ และคณะที่มีสัดส่วนนิสิตที่ กู้ยืมเงินจำนวนน้อยที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 2.03 วิทยาลัยนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 9.52 และ คณะทันตแพทยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 9.65

ตารางที่ 4 จำนวนเงินกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ลักษณะที่ 1 ในภาคการศึกษาที่ 1/2562 แยกรายคณะ

ที่	คณะ	รายต่อเนื่อง (รายเก่า)				รายใหม่				สรุปรวม			
		จำนวนผู้กู้	จำนวนเงิน			จำนวนผู้กู้	จำนวนเงิน			จำนวนผู้กู้	ค่าเล่าเรียน	ค่าครองชีพ	รวมเงิน
			คน	ค่าเล่าเรียน	ค่าครองชีพ		รวม	คน	ค่าเล่าเรียน				
1	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	377	6,029,400	5,414,400	11,443,800	50	837,900	676,800	1,514,700	427	6,867,300	6,091,200	12,958,500
2	คณะทันตแพทยศาสตร์	31	1,207,300	446,400	1,653,700	2	102,200	28,800	131,000	33	1,309,500	475,200	1,784,700
3	คณะนิติศาสตร์	199	2,930,600	2,808,000	5,738,600	34	531,300	460,800	992,100	233	3,461,900	3,268,800	6,730,700
4	คณะบริหารธุรกิจฯ	537	7,936,700	7,660,800	15,597,500	91	1,368,300	1,267,200	2,635,500	628	9,305,000	8,928,000	18,233,000
5	คณะพยาบาลศาสตร์	215	4,179,900	2,520,000	6,699,900	19	400,900	254,400	655,300	234	4,580,800	2,774,400	7,355,200
6	คณะแพทยศาสตร์	18	569,700	230,400	800,100	2	42,200	28,800	71,000	20	611,900	259,200	871,100
7	คณะเภสัชศาสตร์	116	2,693,100	1,612,800	4,305,900	7	161,700	86,400	248,100	123	2,854,800	1,699,200	4,554,000
8	คณะมนุษยศาสตร์	430	6,398,300	6,148,800	12,547,100	82	1,307,200	1,152,000	2,459,200	512	7,705,500	7,300,800	15,006,300
9	คณะวิทยาศาสตร์	650	10,221,500	9,288,000	19,509,500	93	1,552,100	1,281,600	2,833,700	743	11,773,600	10,569,600	22,343,200
10	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	335	6,452,900	4,731,600	11,184,500	57	1,202,700	792,000	1,994,700	392	7,655,600	5,523,600	13,179,200
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	566	9,484,400	7,521,600	17,006,000	66	1,094,400	907,200	2,001,600	632	10,578,800	8,428,800	19,007,600
12	คณะศึกษาศาสตร์	470	6,857,300	6,652,800	13,510,100	48	756,700	691,200	1,447,900	518	7,614,000	7,344,000	14,958,000
13	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	180	3,067,900	2,577,600	5,645,500	38	693,800	532,800	1,226,600	218	3,761,700	3,110,400	6,872,100
14	คณะสหเวชศาสตร์	279	6,122,400	3,801,600	9,924,000	14	320,300	172,800	493,100	293	6,442,700	3,974,400	10,417,100
15	คณะสังคมศาสตร์	282	4,131,900	4,032,000	8,163,900	47	724,500	662,400	1,386,900	329	4,856,400	4,694,400	9,550,800
16	คณะสาธารณสุขศาสตร์	379	7,644,700	5,059,200	12,703,900	79	1,666,900	1,089,600	2,756,500	458	9,311,600	6,148,800	15,460,400
17	วิทยาลัยนานาชาติ	28	840,000	345,600	1,185,600	8	240,000	115,200	355,200	36	1,080,000	460,800	1,540,800
รวมทั้งสิ้น		5,092	86,768,000	70,851,600	157,619,600	737	13,003,100	10,200,000	23,203,100	5,829	99,771,100	81,051,600	180,822,700

จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนเงินกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ลักษณะที่ 1) ในภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีจำนวนรวม 180,822,700 บาท เมื่อแยกรายคณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนเงินกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มากที่สุด (จำนวน 22,343,200 บาท) รองลงมาคือคณะ วิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 19,007,600 บาท) และคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร (จำนวน 18,233,000 บาท) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนเงินกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ลักษณะที่ 1 ในภาคการศึกษาที่ 2/2562 แยกรายคณะ

ที่	คณะ	รายต่อเนื่อง (รายเก่า)				รายใหม่				สรุปรวม			
		จำนวนผู้กู้	จำนวนเงิน			จำนวนผู้กู้	จำนวนเงิน			จำนวนผู้กู้	ค่าเล่าเรียน	ค่าครองชีพ	รวมเงิน
			คน	ค่าเล่าเรียน	ค่าครองชีพ		รวม	คน	ค่าเล่าเรียน				
1	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	374	5,995,200	5,371,200	11,366,400	49	820,800	662,400	1,483,200	423	6,816,000	6,033,600	12,849,600
2	คณะทันตแพทยศาสตร์	31	700,900	446,400	1,147,300	2	102,200	28,800	131,000	33	803,100	475,200	1,278,300
3	คณะนิติศาสตร์	195	2,881,200	2,750,400	5,631,600	31	483,000	417,600	900,600	226	3,364,200	3,168,000	6,532,200
4	คณะบริหารธุรกิจฯ	534	7,922,600	7,617,600	15,540,200	89	1,462,900	1,252,800	2,715,700	623	9,385,500	8,870,400	18,255,900
5	คณะพยาบาลศาสตร์	213	4,137,700	2,500,800	6,638,500	19	400,900	254,400	655,300	232	4,538,600	2,755,200	7,293,800
6	คณะแพทยศาสตร์	16	189,900	230,400	420,300	2	42,200	28,800	71,000	18	232,100	259,200	491,300
7	คณะเภสัชศาสตร์	113	2,416,800	1,598,400	4,015,200	5	115,500	72,000	187,500	118	2,532,300	1,670,400	4,202,700
8	คณะมนุษยศาสตร์	423	6,277,500	6,048,000	12,325,500	81	1,294,100	1,137,600	2,431,700	504	7,571,600	7,185,600	14,757,200
9	คณะวิทยาศาสตร์	645	10,140,000	9,216,000	19,356,000	91	1,517,900	1,252,800	2,770,700	736	11,657,900	10,468,800	22,126,700
10	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	312	6,026,600	4,406,400	10,433,000	56	1,181,600	777,600	1,959,200	368	7,208,200	5,184,000	12,392,200
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	553	9,285,200	7,344,000	16,629,200	64	1,077,300	878,400	1,955,700	617	10,362,500	8,222,400	18,584,900
12	คณะศึกษาศาสตร์	463	6,763,700	6,552,000	13,315,700	47	740,600	676,800	1,417,400	510	7,504,300	7,228,800	14,733,100
13	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	178	3,041,700	2,548,800	5,590,500	40	728,000	561,600	1,289,600	218	3,769,700	3,110,400	6,880,100
14	คณะสหเวชศาสตร์	278	6,120,300	3,787,200	9,907,500	15	343,400	187,200	530,600	293	6,463,700	3,974,400	10,438,100
15	คณะสังคมศาสตร์	275	4,019,200	3,931,200	7,950,400	45	692,300	648,000	1,340,300	320	4,711,500	4,579,200	9,290,700
16	คณะสาธารณสุขศาสตร์	376	7,586,400	5,016,000	12,602,400	76	1,603,600	1,046,400	2,650,000	452	9,190,000	6,062,400	15,252,400
17	วิทยาลัยนานาชาติ	28	840,000	345,600	1,185,600	8	240,000	115,200	355,200	36	1,080,000	460,800	1,540,800
รวมทั้งสิ้น		5,007	84,344,900	69,710,400	154,055,300	720	12,846,300	9,998,400	22,844,700	5,727	97,191,200	79,708,800	176,900,000

จากตาราง 5 พบว่า จำนวนเงินกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ลักษณะที่ 1 ในภาคการศึกษาที่ 2/2562 มีจำนวนรวม 176,900,000 บาท เมื่อแยกรายคณะ พบว่าคณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนเงินกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มากที่สุด (จำนวน 22,126,700 บาท) รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 18,584,900 บาท) และคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร (จำนวน 18,255,900 บาท) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะที่ 2 ปีการศึกษา 2562 แยกรายคณะ

คณะ	จำนวนผู้กู้ ลักษณะที่ 2	คิดเป็นร้อยละของ ผู้กู้ ลักษณะที่ 2 ทั้งมหาวิทยาลัย
คณะวิศวกรรมศาสตร์	111	15.12
คณะมนุษยศาสตร์	109	14.85
คณะวิทยาศาสตร์	89	12.13
คณะเภสัชศาสตร์	77	10.49
คณะสหเวชศาสตร์	61	8.31
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	46	6.27
คณะบริหารธุรกิจฯ	40	5.45
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	39	5.31
คณะทันตแพทยศาสตร์	39	5.31
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	32	4.36
คณะสาธารณสุขศาสตร์	28	3.81
คณะพยาบาลศาสตร์	27	3.68
วิทยาลัยนานาชาติ	19	2.59
คณะแพทยศาสตร์	16	2.18
คณะศึกษาศาสตร์	1	0.14
คณะนิติศาสตร์	0	0.00
คณะสังคมศาสตร์	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	734	100

จากตาราง 6 พบว่า จำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด 734 คน โดยส่วนใหญ่สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 111 คน) คิดเป็นร้อยละ 15.12 รองลงมาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ (จำนวน 109 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.85 และคณะวิทยาศาสตร์ (จำนวน 89 คน) คิดเป็นร้อยละ 12.13 ตามลำดับ ทั้ง 3 คณะวิชา และจะมี 2 คณะที่นิสิตไม่สามารถกู้ยืมลักษณะที่ 2 ได้ เนื่องจากไม่มีสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ คือ คณะนิติศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

ตารางที่ 7 แสดงสัดส่วนจำนวนและร้อยละของนิสิตที่กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะ/วิทยาลัย

คณะ	จำนวนผู้กู้ ลักษณะที่ 2	จำนวนนิสิตทั้งหมด ของคณะ/วิทยาลัย	คิดเป็นร้อยละ
คณะทันตแพทยศาสตร์	39	342	11.40
คณะเภสัชศาสตร์	77	725	10.62
คณะมนุษยศาสตร์	109	1701	6.41
คณะสหเวชศาสตร์	61	1096	5.57
คณะพยาบาลศาสตร์	27	513	5.26
วิทยาลัยนานาชาติ	19	378	5.03
คณะวิศวกรรมศาสตร์	111	2286	4.86
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	46	989	4.65
คณะวิทยาศาสตร์	89	2022	4.40
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	32	785	4.08
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	39	1141	3.42
คณะสาธารณสุขศาสตร์	28	1121	2.50
คณะแพทยศาสตร์	16	984	1.63
คณะบริหารธุรกิจฯ	40	2850	1.40
คณะศึกษาศาสตร์	1	1616	0.06
คณะสังคมศาสตร์	0	1436	0.00
คณะนิติศาสตร์	0	1002	0.00
รวมทั้งสิ้น	734	20,987	3.49

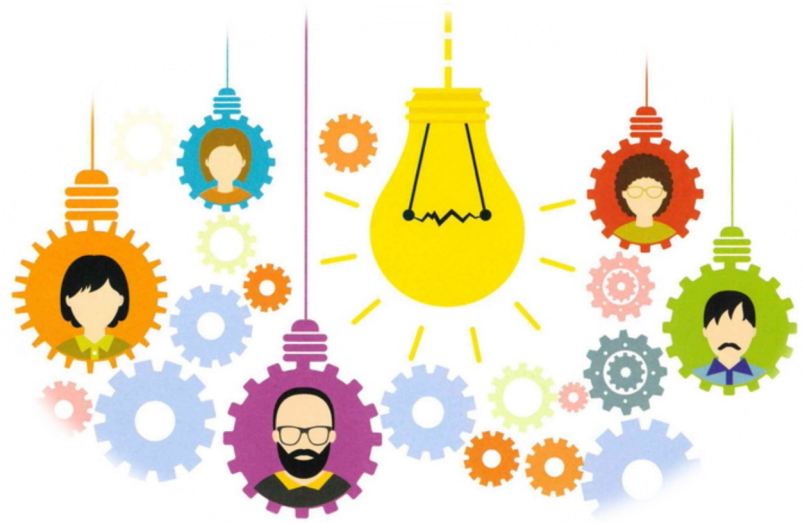
จากตาราง 7 พบว่า สัดส่วนจำนวนนิสิตที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กับนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดของมหาวิทยาลัย มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 3.49 เมื่อพิจารณา สัดส่วนจำนวนนิสิตที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะที่ 2 กับนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ พบว่า คณะที่มีสัดส่วนมากที่สุด คือ คณะทันตแพทยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 11.40 รองลงมาเป็น คณะเภสัชศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10.62 และคณะมนุษยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 6.41 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรม/โครงการ	วันที่	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการเยี่ยมบ้านนิสิต กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	16 - 17 พ.ค. 2562	อ.เขาค้อ อ.หล่มสัก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	25 หลัง	เยี่ยมบ้านนิสิตได้ จำนวน 30 หลัง
2	โครงการปฐมนิเทศนิสิต กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562	23 มิ.ย. 2562	ห้อง พระราชทาน ปริญญาบัตร อาคาร อเนกประสงค์	2,193 คน	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย ที่ตั้ง ไว้ โดยตั้งเป้าหมายของ ผู้เข้าร่วมไว้ 1,830 คน และมี ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 2,193 คน 2. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจต่อการจัดโครงการในภาพ รวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27)
3	ลงนามสัญญาหนี้ผู้กู้ยืม เงิน กยศ. ลักษณะที่ 1 และลักษณะที่ 2 รายใหม่ และรายเก่า ปีการศึกษา 2562	3 - 6 ส.ค. 2562	ห้องปราบไตร จักร 22 , 42 , 62 อาคาร เรียนปราบไตร จักร	2,359 คน	การลงนามสัญญาเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
4	กิจกรรมรับบริจาคโลหิต ภายใต้กิจกรรม “ กยศ. รวมใจปันโลหิต ต่อชีวิต เพื่อนมนุษย์ ปีที่ 6 ”	22 - 23 ต.ค. 2562	ห้อง พระราชทาน ปริญญาบัตร อาคาร อเนกประสงค์	813 คน	1. มีนิสิต อาจารย์ และบุคลากร ร่วมกิจกรรม จำนวน 813 คน 2. ได้รับโลหิตจำนวน 661 ยูนิต คิดเป็น 264,400 ซีซี

ที่	กิจกรรม/โครงการ	วันที่	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม	ผลการดำเนินงาน
5	โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา ปีการศึกษา 2562	28 ก.ย. 2562	ห้อง พระราชทาน ปริญญาบัตร อาคาร อเนกประสงค์	1,091 คน	1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 86.25 ของนิสิตผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2562 2. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.19)

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.11



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.11

บทสรุปผู้บริหาร

วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรและข้อมูลนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

(3 ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560 – 2562)

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เปิดการจัดการเรียนการสอน จำนวน 221 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 79 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 85 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 57 หลักสูตร และมีจำนวนนิสิตเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี 6,348 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 705 คน

จากผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรและข้อมูลนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร (3 ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560 – 2562) โดยวิเคราะห์ข้อมูลใน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562 ที่มีจำนวนรับเข้า สูงกว่า จำนวนรับตามเล่มหลักสูตร (มคอ.2)
2. วิเคราะห์แนวโน้มหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา 3 ปีย้อนหลัง (ปี 2560-2562) ที่มีจำนวนรับเข้า เพิ่มขึ้น ลดลง และไม่คงที่
3. วิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตร ที่มีสัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่ำกว่า 5 : 1 (นิสิตต่ำกว่า 5 คน : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน)
4. ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนิสิต รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560-2562

1. สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562 ที่มีจำนวนรับเข้า สูงกว่า จำนวนรับตามเล่มหลักสูตร (มคอ.2) แยกตามกลุ่มสาขา

1.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1.1.1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งหมดจำนวน 18 หลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่มีจำนวนรับเข้า สูงกว่า จำนวนรับตามเล่มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 12 หลักสูตร และจำนวนรับเข้า ต่ำกว่า จำนวนรับตามเล่มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 6 หลักสูตร

1.1.2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งหมดจำนวน 33 หลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่มีจำนวนรับเข้า สูงกว่า จำนวนรับตามเล่มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 2 หลักสูตร และจำนวนรับเข้า ต่ำกว่า จำนวนรับตามเล่มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 31 หลักสูตร

1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

1.2.1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทั้งหมดจำนวน 26 หลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่มีจำนวนรับเข้า สูงกว่า จำนวนรับตามเล็มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 19 หลักสูตร และจำนวนรับเข้า ต่ำกว่า จำนวนรับตามเล็มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 7 หลักสูตร

1.2.2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทั้งหมดจำนวน 61 หลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่มีจำนวนรับเข้า สูงกว่า จำนวนรับตามเล็มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 1 หลักสูตร และจำนวนรับเข้า ต่ำกว่า จำนวนรับตามเล็มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 60 หลักสูตร

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.3.1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งหมดจำนวน 35 หลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่มีจำนวนรับเข้า สูงกว่า จำนวนรับตามเล็มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 25 หลักสูตร และจำนวนรับเข้า ต่ำกว่า จำนวนรับตามเล็มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 10 หลักสูตร

1.3.2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งหมดจำนวน 48 หลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่มีจำนวนรับเข้า สูงกว่า จำนวนรับตามเล็มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 2 หลักสูตร และจำนวนรับเข้า ต่ำกว่า จำนวนรับตามเล็มหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 46 หลักสูตร

2. วิเคราะห์แนวโน้มหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา 3 ปีย้อนหลัง (ปี 2560-2562) ที่มีจำนวนรับเข้า เพิ่มขึ้น ลดลง และไม่คงที่

2.1 สรุปผลการวิเคราะห์แนวโน้มหลักสูตร 3 ปี ย้อนหลัง ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 18 หลักสูตร

- มีแนวโน้มการรับเพิ่มขึ้นจำนวน 5 หลักสูตร
- มีแนวโน้มลดลงจำนวน 3 หลักสูตร
- ไม่คงที่จำนวน 10 หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 33 หลักสูตร

- มีแนวโน้มการรับเพิ่มขึ้นจำนวน 4 หลักสูตร
- แนวโน้มลดลงจำนวน 9 หลักสูตร
- ไม่คงที่จำนวน 20 หลักสูตรราย

2.2 สรุปผลการวิเคราะห์แนวโน้มหลักสูตร 3 ปี ย้อนหลัง ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 26 หลักสูตร

- มีแนวโน้มการรับเพิ่มขึ้นจำนวน 3 หลักสูตร
- มีแนวโน้มลดลงจำนวน 3 หลักสูตร
- ไม่คงที่จำนวน 20 หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 61 หลักสูตร

- มีแนวโน้มการรับเพิ่มขึ้นจำนวน 15 หลักสูตร
- แนวโน้มลดลงจำนวน 17 หลักสูตร
- ไม่คงที่จำนวน 29 หลักสูตรราย

2.3 สรุปผลการวิเคราะห์แนวโน้มหลักสูตร 3 ปี ย้อนหลัง ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 35 หลักสูตร

- มีแนวโน้มการรับเพิ่มขึ้นจำนวน 14 หลักสูตร
- มีแนวโน้มลดลงจำนวน 5 หลักสูตร
- ไม่คงที่จำนวน 16 หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 61 หลักสูตร

- มีแนวโน้มการรับเพิ่มขึ้นจำนวน 11 หลักสูตร
- แนวโน้มลดลงจำนวน 15 หลักสูตร
- ไม่คงที่จำนวน 22 หลักสูตร

3. วิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตร ที่มีสัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่ำกว่า 5 : 1

(นิสิตต่ำกว่า 5 คน : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน)

3.1 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลสัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พบว่า หลักสูตรที่มีสัดส่วนต่ำกว่า 5 : 1 (นิสิตต่ำกว่า 5 คน : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน) ปีการศึกษา 2560 จำนวน 6 หลักสูตร ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 หลักสูตร ปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 หลักสูตร

3.2 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลสัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ปี การศึกษา

2560 – 2562 พบว่า หลักสูตรส่วนมาก มีสัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบต่ำกว่า 5 : 1 (นิสิตต่ำกว่า 5 คน : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน) ทั้งนี้ มีหลักสูตรที่มีสัดส่วนนิสิตต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมากกว่า 5 : 1 จำนวน 22 หลักสูตร จากทั้งหมด 142 หลักสูตร

หลักสูตร/สาขา	ระดับ	หลักสูตร ใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560
			สัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	สัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	สัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
คณะเภสัชศาสตร์					
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน - ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง	โท	2560	0	3.00	<u>5.67</u>
คณะสาธารณสุขศาสตร์					
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	โท	2560	<u>12.00</u>	<u>9.67</u>	<u>10.33</u>
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เอก	2560	2.33	2.67	<u>5.67</u>
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศเทคโนโลยี	โท	2561	4.00	<u>6.33</u>	0.00
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศเทคโนโลยี	เอก	2561			

หลักสูตร/สาขา	ระดับ	หลักสูตร ใหม่/ ปรับปรุง พ.ศ.	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
			2562	2561	2560
			สัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	สัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	สัดส่วนนิสิต ต่อ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	โท	2561	<u>6.33</u>	5.00	<u>6.33</u>
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	เอก	2560			
คณะศึกษาศาสตร์					
หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	โท	2560	<u>24.67</u>	<u>16.33</u>	<u>8.33</u>
หลักสูตรศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	เอก	2560			
หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	โท	2560	3.40	3.00	<u>8.60</u>
หลักสูตรศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา	เอก	2560			
หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	โท	2561	5.00	<u>8.33</u>	<u>6.67</u>
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	เอก	2561			
หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	โท	2561	<u>6.33</u>	<u>11.67</u>	<u>12.00</u>
หลักสูตรศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	เอก	2561			
หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	โท	2560	3.67	<u>6.67</u>	<u>6.33</u>
หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	โท	2561	<u>6.33</u>	5.33	0.00
หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	โท	2561	<u>9.00</u>	3.67	0.00
หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย	โท	2562	6.00	0.00	0.00
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร					
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	โท	2560	<u>15</u>	<u>9</u>	<u>11</u>
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร					
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร	โท	2561	<u>3.67</u>	<u>5.00</u>	<u>6.00</u>
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร	เอก	2559			

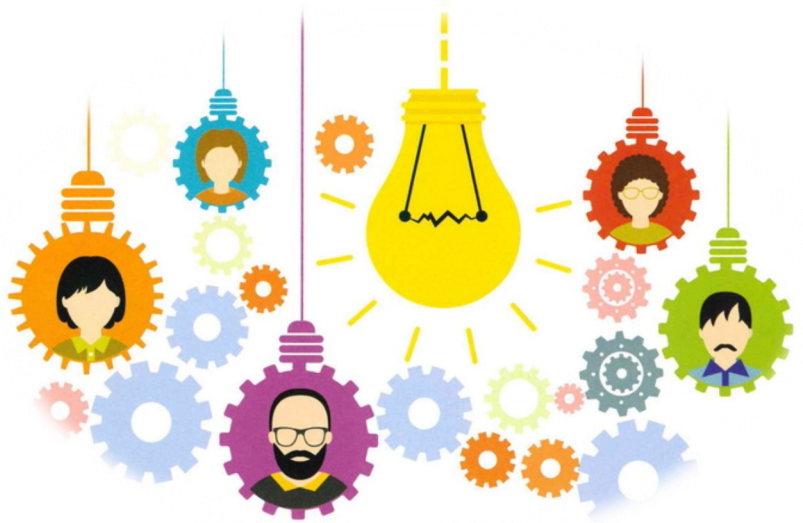
1. สรุปข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนิสิต รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560-2562

อัตราการคงอยู่ของนิสิต ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560-2562 ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก สรุปได้ตามตารางข้อมูลดังต่อไปนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาตามเกณฑ์ร้อยละอัตราการคงอยู่ของนิสิต					สำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตร
		สูง (90.00-100%)	ค่อนข้างสูง (80.00-89.99%)	ปานกลาง (70.00-79.99%)	ค่อนข้างต่ำ (60.00-69.99%)	ต่ำ (00.00-59.99%)	
รับเข้าปีการศึกษา 2560 (ชั้นปี 3)							
ปริญญาตรี	79	51	18	6	4		
ปริญญาโท	68	28	13	7	3	14	3
ปริญญาเอก	44	35	3	2	1		3
รับเข้าปีการศึกษา 2561 (ชั้นปี 2)							
ปริญญาตรี	79	51	24	3	1		
ปริญญาโท	71	56	9	1	2	3	
ปริญญาเอก	48	44	1		2	1	
รับเข้าปีการศึกษา 2562 (ชั้นปี 1)							
ปริญญาตรี	79	78	1				
ปริญญาโท	69	64	3	1	1		
ปริญญาเอก	47	46		1			
รวม	584	453	72	21	14	18	6

** ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2562

เอกสารประกอบการกิจที่ 1.12



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 1.12

สรุปโครงการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิชาการในรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2563

๑. การนำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง “พฤติกรรมกรรมการอ่านและระดับความพึงพอใจในการอ่านหนังสือของกลุ่มผู้เรียนระดับปริญญาตรี” ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ ๑๕ : NU RESEARCH AND INNOVATION TOWARDS SUSTAINED SOCIETY เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

๒. การนำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง “ความพึงพอใจและความต้องการความรู้ของกลุ่มผู้เรียนระดับปริญญาตรี” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ในระหว่างวันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๖,๘๘๐ บาท (หกพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๓. การนำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง “ความรู้และความพึงพอใจในความรู้ของตนเองของผู้เรียนระดับปริญญาตรี” ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๘,๓๘๐ บาท (แปดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

*****งบประมาณโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท สรุปเงินที่ใช้จริง ๑๗,๗๖๐ บาท**

เนื่องจากสถานการณ์ระบาด COVID-19

วัตถุประสงค์ : บรรลุวัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
๑	เพื่อเป็นศูนย์กลางการส่งเสริมพัฒนาผลงานและนวัตกรรมการวิจัยในรายวิชาศึกษาทั่วไป
๒	เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านการพัฒนาจัดการ การเรียนการสอน รายวิชาศึกษาทั่วไป
๓	เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย

เป้าหมายของโครงการ : บรรลุเป้าของโครงการ เป็นการวิจัยจากการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป
เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต(Output)	<p>อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยสอน นักวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป นิสิต ได้นำผลการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานในรายวิชาที่รับผิดชอบมาทำการวิเคราะห์วิจัยเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในการดำเนินงาน ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามผลการเรียนรู้ของปรัชญาการศึกษาทั่วไปที่สร้างคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ผ่านกระบวนการพัฒนาโดยการวิจัย</p>
	<p>นวัตกรรมที่เกิดจากการเข้าร่วมการประชุมและมีผลงานทางวิชาการจากรายวิชาศึกษาทั่วไป</p>
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<p>ได้พัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารจัดการให้นิสิตได้รับความสุข สนุกสนานในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจในศาสตร์ด้านศิลปวิทยาศาสตร์ (Liberal arts education)</p>

กลุ่มเป้าหมาย (รายกิจกรรม) :

บรรลุกลุ่มเป้าหมาย มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและบุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัยร่วมกัน

เป้าหมาย	หน่วยนับ	จำนวน			
		กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมที่ ๔
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	๕ คน	๕ คน	-	-	-
นิสิต	-	-	-	-	-
บุคลากรสายวิชาการ	๓ คน	๓ คน	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุน	๒ คน	๒ คน	-	-	-

รายงานผลความพึงพอใจโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day)

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 วันพฤหัสบดีที่ 3 ตุลาคม 2562

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	165	25.50
หญิง	478	73.88
เพศทางเลือก	4	0.62
รวม	647	100.00

จากตาราง 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 478 คน คิดเป็นร้อยละ 73.88 และเพศชาย จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 และเพศทางเลือก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นิสิต	647	100.00
รวม	647	100.00

จากตาราง 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นนิสิต จำนวน 647 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	528	81.60
ชั้นปีที่ 2	111	17.16
ชั้นปีที่ 3	6	0.93
ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	2	0.31
รวม	647	100.00

จากตาราง 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 มากที่สุด จำนวน 528 คน คิดเป็นร้อยละ 81.60 และ นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 17.16

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ

สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	0.46
คณะเภสัชศาสตร์	20	3.09
คณะแพทยศาสตร์	1	0.15
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	69	10.67
คณะพยาบาลศาสตร์	66	10.20
คณะมนุษยศาสตร์	65	10.05
คณะวิทยาศาสตร์	16	2.47
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	1	0.15
คณะวิศวกรรมศาสตร์	42	6.50
คณะศึกษาศาสตร์	39	6.03
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	6	0.93
คณะสหเวชศาสตร์	73	11.28
คณะสังคมศาสตร์	35	5.41
คณะสาธารณสุขศาสตร์	211	32.61
รวม	647	100.00

จากตาราง 4 พบว่านิสิตที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 มากที่สุดคือ นิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 32.61 รองลงมาได้แก่ คณะสหเวชศาสตร์ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 11.28 และน้อยที่สุดคือ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์โครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามวิธีการของ Likert นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำค่าเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การแปลผล ดังนี้

คะแนน	4.21 - 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนน	3.41 - 4.20	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
คะแนน	2.61 - 3.40	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน	1.81 - 2.60	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนน	1.00 - 1.80	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนิสิต
ในภาพรวมทั้งหมดของโครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น
ประจำปีการศึกษา 2562

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	4.25	0.64	มากที่สุด
2. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.16	0.76	มาก
ภาพรวมทุกด้านของการจัดโครงการ	4.20	0.70	มาก

จากตาราง 5 สรุปได้ว่า นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนิสิต
ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day)
ภาคเรียนต้น ประจำปีการศึกษา 2562

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ			
1. เนื้อหาและสาระสำคัญจากโครงการมีประโยชน์ในการนำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้	4.24	0.62	มากที่สุด
2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการ	4.24	0.65	มากที่สุด
3. การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นที่รู้จัก	4.26	0.66	มากที่สุด
รวม	4.25	0.64	มากที่สุด

จากตาราง 6 สรุปได้ว่านิสิตมีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นที่รู้จักอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) และรองลงมาคือ เนื้อหาและสาระสำคัญจากโครงการมีประโยชน์ในการนำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการ ($\bar{X} = 4.24$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนิสิต ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับจากโครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น ประจำปีการศึกษา 2562

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน และสิ่งอำนวยความสะดวก			
1. ความเหมาะสมของวัน – เวลาในการจัดโครงการ	4.15	0.73	มาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	4.10	0.80	มาก
3. ความพึงพอใจในขั้นตอนการลงทะเบียน	4.19	0.76	มาก
4. ข่าวสารการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ชัดเจน เหมาะสม	4.12	0.78	มาก
5. การอำนวยความสะดวกและการบริการของกองบริการการศึกษา	4.19	0.76	มาก
6. รูปแบบและวิธีการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.22	0.71	มากที่สุด
รวม	4.16	0.76	มาก

จากตาราง 7 สรุปได้ว่านิสิตมีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการ/ขั้นตอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับจากโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในรูปแบบและวิธีการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.22$) และรองลงมา คือ การอำนวยความสะดวกและการบริการของกองบริการการศึกษา และขั้นตอนการลงทะเบียน ($\bar{X} = 4.19$) และระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ ($\bar{X} = 4.10$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

3.1 นิสิตมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการจัดโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1.	เป็นโครงการที่ดี ควรจัดในปีต่อไป	128
2.	เป็นโครงการที่มีประโยชน์และได้รับความรู้เพิ่มเติม	98
3.	นิสิตได้มีโอกาสแสดงผลงานในรายวิชาศึกษาทั่วไป	40

3.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1.	สถานที่จัดโครงการควรกว้างกว่านี้	10
2.	ควรมีเก้าอี้ให้นั่งมากกว่านี้	5
3.	อยากให้มิตินตรีสดและมีผลงานนิสิตมากกว่านี้	2

ภาพประกอบโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนต้น ประจำปีการศึกษา 2562





รายงานผลความพึงพอใจโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day)

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562

วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	165	26.32
หญิง	441	70.33
เพศทางเลือก	21	3.35
รวม	627	100.00

จากตาราง 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 441 คน คิดเป็นร้อยละ 70.33 และเพศชาย จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 และเพศทางเลือก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3.35

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นิสิต	620	98.88
เจ้าหน้าที่	2	0.32
ผู้บริหาร	2	0.32
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอน	3	0.48
รวม	627	100.00

จากตาราง 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนิสิต จำนวน 620 คน คิดเป็นร้อยละ 98.88

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	404	64.43
ชั้นปีที่ 2	186	29.67
ชั้นปีที่ 3	22	3.51
ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	15	2.39
รวม	627	100.00

จากตาราง 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 มากที่สุด จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 64.43 และ นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 29.67

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	21	3.35
คณะเภสัชศาสตร์	9	1.44
คณะแพทยศาสตร์	5	0.80
คณะทันตแพทยศาสตร์	6	0.96
คณะนิติศาสตร์	39	6.22
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	86	13.72
คณะพยาบาลศาสตร์	33	5.26
คณะมนุษยศาสตร์	52	8.29
คณะวิทยาศาสตร์	48	7.60
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	53	8.45
คณะวิศวกรรมศาสตร์	65	10.37
คณะศึกษาศาสตร์	30	4.78
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0.16

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะสหเวชศาสตร์	108	17.22
คณะสังคมศาสตร์	19	3.03
คณะสาธารณสุขศาสตร์	49	7.82
วิทยาลัยนานาชาติ	1	0.16
สำนักงานอธิการบดี	2	0.31
รวม	627	100.00

จากตาราง 4 พบว่านิสิตที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562 มากที่สุดคือ นิสิตคณะสหเวชศาสตร์ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 17.22 รองลงมาได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 13.72 และน้อยที่สุดคือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์โครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามวิธีการของ Likert นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำค่าเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การแปลผล ดังนี้

คะแนน	4.21 - 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนน	3.41 - 4.20	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
คะแนน	2.61 - 3.40	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน	1.81 - 2.60	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนน	1.00 - 1.80	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนิสิต

ในภาพรวมทั้งหมดของโครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	4.12	0.68	มาก
2. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.18	0.76	มาก
ภาพรวมทุกด้านของการจัดโครงการ	4.15	0.72	มาก

จากตาราง 5 สรุปได้ว่า นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนิสิต ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ			
1. เนื้อหาและสาระสำคัญจากโครงการมีประโยชน์ในการนำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้	4.13	0.67	มาก
2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการ	4.11	0.69	มาก
รวม	4.12	0.68	มาก

จากตาราง 6 สรุปได้ว่านิสิตมีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในเนื้อหาและสาระสำคัญจากโครงการมีประโยชน์ในการนำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.13$) และรองลงมาคือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการ ($\bar{X} = 4.11$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนิสิต ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับจากโครงการนำเสนอผลงานนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน และสิ่งอำนวยความสะดวก			
1. ความเหมาะสมของวัน - เวลาในการจัดโครงการ	3.98	0.79	มาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	4.01	0.77	มาก
3. ความพึงพอใจในขั้นตอนการลงทะเบียน	4.18	0.72	มาก
4. ข่าวสารการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ชัดเจน เหมาะสม	3.96	0.81	มาก

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
5. การอำนวยความสะดวกและการบริการของกองบริการการศึกษา	4.05	0.75	มาก
6. รูปแบบและวิธีการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.09	0.73	มาก
รวม	4.18	0.76	มาก

จากตาราง 7 สรุปได้ว่านิสิตมีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการ/ขั้นตอน และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับจากโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจ ในขั้นตอนการลงทะเบียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) และรองลงมาคือ รูปแบบและวิธีการดำเนินโครงการมีความ เหมาะสม ($\bar{X} = 4.09$) และระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ โครงการฯ ชัดเจน เหมาะสม ($\bar{X} = 3.96$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

3.1 นิสิตมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการจัดโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day) ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1.	เป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ได้ฝึกการวางแผนและการทำงานเป็นทีม	132
2.	นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	50
3.	เป็นโครงการที่ตিনিสิตได้สร้างสรรค์ผลงาน	43

3.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1.	สถานที่และเวลาการจัดโครงการควรเหมาะสมมากกว่านี้	20
2.	ต้องการให้จัดกิจกรรมนี้ต่อไปในทุกๆปี	15
3.	ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการให้มากกว่านี้	5

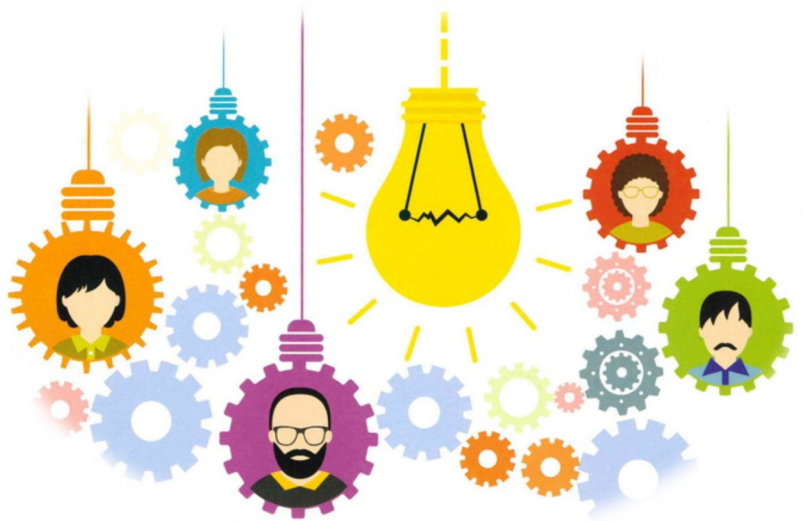
ภาพประกอบโครงการนำเสนอผลงานของนิสิต (GE. Appreciation day)

ภาคเรียนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562





เอกสารประกอบการจัด 2.1



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

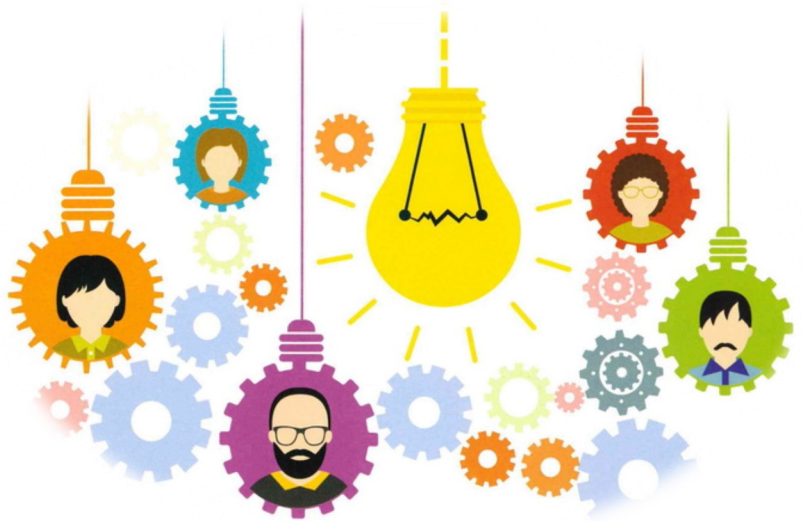
เอกสารประกอบภารกิจที่ 2.1

การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2563 (ระหว่างเดือนมิถุนายน 2563 – มิถุนายน 2564)

เปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2563			ปิดหลักสูตร ปีการศึกษา 2563			ปรับปรุงหลักสูตร ครบวงรอบปีการศึกษา 2563				หลักสูตรปรับปรุงก่อนครบ วงรอบปีการศึกษา 2563		
(จำนวน)			(จำนวน)			(จำนวน)				(จำนวน)		
ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
3	2	2	-	-	1	1	2	-	-	1	-	-

เปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2563 (รายการ)	ปิดหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (รายการ)	หลักสูตรที่ครบวงจรรอบการปรับปรุงเพื่อใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2563 (รายการ)	หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบวงจร (รายการ)
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการตลาดเชิงสร้างสรรค์ ของคณะศึกษาศาสตร์ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ของคณะเกษตรศาสตร์ฯ 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรแม่นยำ ของคณะเกษตรศาสตร์ฯ 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมาร์ตซิตี้และนวัตกรรมดิจิทัล ของวิทยาลัยพลังงาน 5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ) 6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมาร์ตซิตี้และนวัตกรรมดิจิทัล ของวิทยาลัยพลังงาน 7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การจัดการระบบสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 	<ol style="list-style-type: none"> 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) ของวิทยาลัยนานาชาติ 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ (หลักสูตรนานาชาติ) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ของคณะนิติศาสตร์

เอกสารประกอบการกิจที่ 2.2



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 2.2

รายละเอียดการให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอน สถิติการใช้ห้องเรียนในแต่ละสัปดาห์

อาคาร/รายวิชาสังกัดคณะ	ปี 2561 ภาคเรียนปลาย		ปี 2561 ภาคเรียนฤดูร้อน		ปี 2562 ภาคเรียนต้น	
	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	คิดเป็น ร้อยละ
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ (QS)						
1. คณะมนุษยศาสตร์	748	42.35	0	0	858	39.72
2. คณะบริหารธุรกิจฯ	309	17.49	0	0	360	16.67
3. กองบริการการศึกษา	308	17.44	76	86.36	432	20.00
4. คณะสังคมศาสตร์	193	10.93	12	13.64	176	8.15
5. มหาวิทยาลัยนเรศวร	114	6.46	0	0	106	4.91
6. คณะนิติศาสตร์	78	4.42	0	0	59	2.73
7. คณะศึกษาศาสตร์	7	0.40	0	0	40	1.85
8. คณะเกษตรศาสตร์ฯ	5	0.28	0	0	0	0
9. คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	0.23	0	0	55	2.55
10. คณะวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	61	2.82
11. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	0	0	0	0	13	0.60
รวม	1,766	100.00	88	100.00	2,160	100.00
อาคารปราบไตรจักร						
1. กองบริการการศึกษา	236	57.70	4	100	251	54.45
2. คณะบริหารธุรกิจฯ	105	25.67	0	0	88	19.09
3. คณะสังคมศาสตร์	31	7.58	0	0	25	5.42
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	12	2.93	0	0	8	1.74
5. คณะแพทยศาสตร์	10	2.44	0	0	0	0
6. วิทยาลัยนานาชาติ	2	0.49	0	0	0	0
7. คณะมนุษยศาสตร์	10	2.44	0	0	3	0.65
8. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	3	0.73	0	0	4	0.87
9. คณะสหเวชศาสตร์	0	0	0	0	3	0.65
10. คณะสถาปัตยกรรมฯ	0	0	0	0	4	0.87
11. คณะนิติศาสตร์	0	0	0	0	28	6.07
12. คณะวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	44	9.54
13. คณะสาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	3	0.65
รวม	409	100.00	4	100.00	461	100.00

การให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอน สถิติการใช้ห้องเรียนในแต่ละสัปดาห์

อาคาร/รายวิชาสังกัดคณะ	ปี 2561 ภาคเรียนปลาย		ปี 2561 ภาคเรียนฤดูร้อน		ปี 2562 ภาคเรียนต้น	
	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	คิดเป็น ร้อยละ
อาคารปราบไตรจักร 2						
1. คณะบริหารธุรกิจฯ	287	47.91	71	81.60	316	55.05
2. คณะสังคมศาสตร์	261	43.57	8	9.20	231	40.24
3. คณะนิติศาสตร์	31	5.18	0	0	13	2.26
4. มหาวิทยาลัยนเรศวร	16	2.67	0	0	2	0.35
5. กองบริการการศึกษา	4	0.67	8	9.20	0	0
6. คณะมนุษยศาสตร์	0	0	0	0	8	1.39
7. คณะศึกษาศาสตร์	0	0	0	0	4	0.70
รวม	599	100.00	87	100.00	574	100.00

การใช้ห้องเรียนเพิ่มเติม

อาคาร/กิจกรรม	ปี 2561	ปี 2561	ปี 2562
	ภาคเรียนปลาย	ภาคเรียนฤดูร้อน	ภาคเรียนต้น
	11 ธ.ค.61-8 เม.ย.62	9 เม.ย.62-23 มิ.ย.62	24 มิ.ย.62- 24 พ.ย.62
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ (QS)			
1. การสอบ	4 รายการ	4 รายการ	11 รายการ
2. การสอนสดเชย	370 รายการ	0	386 รายการ
3. กิจกรรมหรือโครงการ	36 โครงการ	13 โครงการ	66 โครงการ
อาคารปราบไตรจักร			
1. การสอบ	21 รายการ	6 รายการ	14 รายการ
2. การสอนสดเชย	99 รายการ	0	128 รายการ
3. กิจกรรมหรือโครงการ	14 โครงการ	7 โครงการ	32 โครงการ
อาคารปราบไตรจักร 2			
1. การสอบ	31 รายการ	7 รายการ	28 รายการ
2. การสอนสดเชย	298 รายการ	16 รายการ	453 รายการ
3. กิจกรรมหรือโครงการ	70 โครงการ	50 โครงการ	96 โครงการ

เอกสารประกอบการกิจที่ 2.3



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 2.3

รายงานสรุปการดำเนินงาน

โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ Education disruption: ปรับตัวอย่างไรในโลกที่เปลี่ยนแปลง

1. หลักการและเหตุผล (อย่างย่อ)

ศตวรรษที่ 21 (ค.ศ. 2001 -2100) สถานการณ์ของโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากความเจริญและการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยเช่นกันซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิตของคนในสังคม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้ระบบเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงเป็นระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ที่เป็นเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เป็นระบบเศรษฐกิจที่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีอย่างมาก การบริการต่างๆ ทำผ่านระบบบริการออนไลน์ การซื้อขายสินค้า การทำธุรกรรมทางการเงิน รวมถึงการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ หนังสือออนไลน์ ระบบทุกอย่างกำลังกลายเป็นระบบดิจิทัล เศรษฐกิจ

ดิจิทัลจึงเป็นระบบเศรษฐกิจใหม่ที่เชื่อมทุกคนบนโลกให้อยู่บนเครือข่ายเดียวกันโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ดังนั้นการพัฒนาทางเทคโนโลยีนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจยังมีผลต่อการศึกษาของเด็กยุคใหม่โดยพบว่าการศึกษาอยู่ภายใต้สถานการณ์ที่มีความรู้ต่างๆ อยู่มากมายที่เด็กสามารถเข้าถึงได้โดยง่ายโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนแบบเดิมที่ใช้ในศตวรรษที่ 19 และ 20 จึงต้องมีการปรับให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป การเรียนการสอนต้องมีลักษณะที่สร้างสรรค์เพื่อตอบสนองบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการปรับกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไปจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เล็งเห็นการมองภาพอนาคตมหาวิทยาลัย (Scenario) 20 ปี โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง ทิศทางแนวโน้มด้านการวิจัยและนวัตกรรมการสร้างขีดความสามารถในการบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ประเทศ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการปฏิรูประบบการทำงานด้วยการบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน พร้อมทั้งสามารถบูรณาการทำงานตามนโยบาย 3I (Internationalization, Innovative Products และ Integrative Team & Networking) ไปใช้ในการวางแผนการบริหารและการทำงานของทุกคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนเรศวรได้

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ในฐานะหน่วยงานผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ Education disruption : ปรับตัวอย่างไรในโลกที่เปลี่ยนแปลง เพื่อเปิดมุมมองปรับทัศนคติและเปิดโลกทัศน์ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์จากบทบาทของความเป็นครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกไปเป็นผู้ใช้งานบัณฑิตได้ตรงตามสถานประกอบการต้องการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดมุมมองการจัดการเรียนการสอนให้คณาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวรรู้จัก การเรียนการสอนในบริบทและบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนในยุค Education disruption

2. เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันและนำไปใช้ให้เข้ากับบริบทในสังคมปัจจุบันได้

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1.1 บุคลากรสายวิชาการ อาจารย์ จำนวน 85 คน

3.1.2 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน

รวมจำนวน 100 คน

3.2 กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

3.2.1 บรรยายในหัวข้อ “การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุค Education Disruption เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของมหาวิทยาลัยนเรศวร”

3.2.2 กิจกรรมแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “ประสบการณ์ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตยุคใหม่ (*ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ดำเนินโครงการ)

3.2.3 นำเสนอผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันถอดบทเรียนจากกิจกรรมแบ่งกลุ่ม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 อาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรสามารถรับมือและสามารถออกแบบรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ได้

4.2 อาจารย์ผู้สอนได้ร่วมถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้สามารถรองรับกับสถานการณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้ทันต่อยุคต่อเหตุการณ์

5. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)
<input checked="" type="checkbox"/> ปริมาณ	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้
<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพ	ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ การสกัดความรู้ในกลุ่มการผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนจากแนวคิดได้ฟังจากวิทยากร

<input checked="" type="checkbox"/> เวลา	จัดตามระยะเวลาที่กำหนด
<input checked="" type="checkbox"/> ต้นทุน	ใช้งบประมาณไม่เกินกว่างบประมาณที่ตั้งไว้

7. รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

- 7.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบงานส่งเสริมการจัดการศึกษา กองบริการการศึกษา
- 7.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางภัทริกา.....สิ่งสฤติย์.....โทร.....8302.....
- ผู้รับผิดชอบ.....นางพัชรี.....ข้าไขโย.....โทร.....8316.....
- ผู้รับผิดชอบ.....นางจุฑาทิพย์.....พุ่มสุวรรณ.....โทร.....8316.....
- ผู้รับผิดชอบ.....นางศศิณา.....สุทธรรักษ์.....โทร.....8319.....
- ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวศันสนีย์.....หล่อศิริ.....โทร.....8319.....
- ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวปัทมชนนันท์ ศรีพิพัฒน์กุล.....โทร.....
- 8318.....
- ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวเกตสุณี.....มันชวานา.....โทร.....8317.....
- ผู้รับผิดชอบ.....นางสาววิไลพร.....ทองเกล็ด.....โทร.....8317.....
- 7.3 ผู้ประสานงานนางสาวเกตสุณี.....มันชวานา.....โทร.....8317.....
- 7.4 ผู้รายงานผล.....นางสาววิไลพร.....ทองเกล็ด.....โทร.....8317.....

8. งบประมาณที่ใช้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4,900.-
2	ค่าอาหารกลางวัน	10,400.-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	14,250.-
6	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	10,220.-
7	ค่าถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่ม	2,080.-
8	ค่าจ้างทำโปสเตอร์	4,000.-
	รวม	45,850.-

- หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กำหนดการโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
หัวข้อ Education disruption : ปรับตัวอย่างใดในโลกที่เปลี่ยนแปลง
วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563
ณ ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

- 08.00 – 08.45 น. ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
- 08.45 – 09.00 น. พิธีเปิดโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ disruption of teaching and learning
โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. กาญจนา เกรียงชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 09.00 – 12.00 น. การบรรยายในหัวข้อ “การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุค Education
Disruption เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของ
มหาวิทยาลัยนเรศวร”
โดย ดร.สมชาติ วิศิษฐชัยชาญ
(อาจารย์พิเศษ และผู้บริหารองค์กรชั้นนำ ด้านการสื่อสาร กลยุทธ์และการวิจัย)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. กิจกรรมแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “ประสบการณ์ความสำเร็จในการจัดการ
เรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตยุคใหม่ (*ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ดำเนินโครงการ)
โดย ดร.สมชาติ วิศิษฐชัยชาญ
(อาจารย์พิเศษ และผู้บริหารองค์กรชั้นนำ ด้านการสื่อสาร กลยุทธ์และการวิจัย)
- 15.00 – 17.00 น. นำเสนอผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันถอดบทเรียนจากกิจกรรมแบ่งกลุ่ม
- 17.00 น. ปิดโครงการ

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

- ** 10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง (ในห้องสัมมนา)
- ** 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง (ในห้องสัมมนา)

สรุปองค์ความรู้

โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Education disruption: ปรับตัวอย่างไรในโลกที่เปลี่ยนแปลง

วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

☆ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุค Education disruption เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของมหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวรมุ่งจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมโดยอาจารย์ผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ในเชิงเทคนิคต่าง ๆ ที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนในยุค Disruption ให้เกิดความรู้และประโยชน์กับผู้เรียน ดำเนินการในรูปแบบลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เรียนเป็นสำคัญและนำเทคนิคต่าง ๆ มาบูรณาการเข้าไว้ด้วยกัน

ระบบการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด Smart NU โดยคำนึงถึงหลัก 4H คือ การเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ ปฏักฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ฝึกทักษะทางอาชีพของตนเอง และเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกาย โดยจัดการเรียนการสอนแบบ Smart NU มีเป้าหมายสำคัญที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐาน คือ การเป็นผู้ที่มีความสามารถ ความรอบรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง จุดเน้นที่สำคัญของมหาวิทยาลัยคือทำให้บัณฑิตมีค่านิยมหลัก (Core Value) 3I ได้แก่

✍ Internationalization ที่จะทำให้นักศึกษามีการเรียนรู้ที่เป็นสากล มีหลักสูตรที่เป็นสากล

✍ Innovative Products คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ร่วมสร้างและเกิดความเป็น Innovative Products

✍ Integrative Team and Networking เป็นการบูรณาการการทำงานเป็นทีมและมีเครือข่าย รวมทั้งมุ่งให้เกิดอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร “คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ” นำไปสู่เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม”

☆ ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตยุคใหม่ในมุมมองของอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร

- การจัดการเรียนรู้และออกแบบรูปแบบการเรียนการสอนไม่ควรจำกัดอายุผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้ามาเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย และไม่จำกัดการเรียนเพียงในห้องเท่านั้น
- เปิดกว้างในการจัดการศึกษาให้สามารถเรียนออนไลน์ โดยออกแบบรูปแบบให้ชัดเจนเน้นความต้องการและผลลัพธ์การนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

- สร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ แหล่งคลังรวบรวมความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้
- เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติมากกว่าฟังเพียงทฤษฎี เช่น นิสิตสามารถออกไปปฏิบัติงานจริง เน้นการทำกิจกรรม Workshop และมีเวทีให้นิสิตได้แสดงผลงานและความรู้ที่หลากหลาย
- การจัดการเรียนรู้เน้นออกแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และทันสมัยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้
- สร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผู้ใช้แรงงานบัณฑิตทุกภาคส่วน เพื่อการได้รับข้อมูลสะท้อนกลับในการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการนำข้อมูลมาใช้ในออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาด
- มีการส่งเสริมและพัฒนาความถนัดเฉพาะด้านทั้ง Soft skill และ Hard Skill เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะและความรู้เฉพาะด้าน และการรู้จักปรับตัวเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ตามเทรนด์การพัฒนาตลาดโลก
- การสร้างและพัฒนางานวิจัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม มีเป้าหมายเพื่อเข้าถึงปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อจะได้นำงานวิจัยไปต่อยอดการพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับภาคอุตสาหกรรมและสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

รายงานผลการประเมิน

โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ Education disruption : ปรับตัวอย่างไรในโลกที่เปลี่ยนแปลง
วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จากการจัดโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ Education disruption : ปรับตัวอย่างไรในโลกที่เปลี่ยนแปลง มีจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 37 คน คิดเป็นร้อยละ 61.67 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จากผลการประเมิน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78.38 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 21.62 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมดเป็นบุคลากรสายวิชาการ เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 21.62 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 13.51 เท่ากัน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คิดเป็นร้อยละ 10.81 คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 5.41 เท่ากัน คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และวิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 2.70 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอายุงานการเป็นอาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีอายุงาน 5 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.08 รองลงมา คือ มีอายุงาน 2 – 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.51 และมีอายุงาน 6 เดือน – 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.41 ตามลำดับ

ผลการประเมินโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ Education disruption : ปรับตัวอย่างไรในโลกที่เปลี่ยนแปลง พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการในภาพรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ด้านที่ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการบรรยาย หัวข้อ "การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุค Education Disruption เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของมหาวิทยาลัยนเรศวร" วิทยากร : ดร.สมชาติ วิศิษฐชัยชาญ (ค่าเฉลี่ย 4.57) รองลงมา คือ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ "ประสบการณ์ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตยุคใหม่" วิทยากร : ดร.สมชาติ วิศิษฐชัยชาญ (ค่าเฉลี่ย 4.51) ส่วนด้านที่ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของสื่อโสตทัศนูปกรณ์ (ค่าเฉลี่ย 4.03)

ท่านคิดว่าปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตยุคใหม่ คือ

- การเรียนแบบ Problem based learning ให้ลงมือปฏิบัติจริงมากๆ
- บัณฑิตสามารถดำรงชีวิตในยุคปัจจุบันอย่างมีความสุข
- การปรับวิธีการเรียนการสอนให้มีทักษะการคิด ปรับตัว ทักษะคติ และการประเมินผลให้ทันสมัย
- การมีส่วนร่วมของครูเรียนในการสร้างความต้องการเรียนเพื่อนำไปใช้ได้จริง

- การเปิดใจรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและปรับตัว หน่วยงานหลักควรเข้าใจและปรับทิศทางรวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนนี้อย่างมีเป้าหมาย
- การยอมรับฟังความคิดเห็น และการเรียนรู้ร่วมกัน
- ความมุ่งมั่นตั้งใจ
- นโยบายจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ และการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ความร่วมแรงร่วมใจของทุกคนทั้งสายสนับสนุน และสายวิชาการ
- ตัวผู้เรียน สื่อการสอน สภาพแวดล้อม อาจารย์
- Open mind และทัศนคติของผู้สอน มีการปรับเปลี่ยน my set ของตัวเองให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ความเชี่ยวชาญของผู้จัดการถ่ายทอดองค์ความรู้
- การรู้เท่าทันยุคสมัย ความก้าวทันยุค และการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวให้ได้และไม่มีกรอบจำกัดตนเอง
- ความเข้าใจลักษณะการเรียนรู้ของบัณฑิตยุคใหม่ และความรู้ความสามารถของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่
- การร่วมกันดำเนินงานร่วมกันจากหลายภาคส่วนที่เป็น stakeholders ทั้งหมด
- สร้างบรรยากาศ ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนให้มากขึ้น
- การจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิต
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตยุคใหม่ มีดังนี้
 - Head: เพิ่มพูนทักษะ การคิด วิเคราะห์ คุณธรรม จริยธรรม สังเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา
 - Heart: ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม
 - Hand: ฝึกการทำงาน ฝึกทักษะทางอาชีพ ค้นหาศักยภาพของตนเอง
 - Health: สร้างเสริมสุขภาพะ สมรรถนะทางกาย
 - Habit 1: Be your own students ให้เข้าใจนักเรียนในปัจจุบัน ว่าเค้าทำอย่างไร
 - Habit2: Get out of the faculty rooms ออกไปจากห้องทำงานบ้าง วันละ 10-15 นาที เพื่อให้รู้จักชีวิตข้างนอก
 - Habit3: Appreciate the unknown ไม่ต้องรู้ทุกเรื่องบ้างก็ได้ ไม่จำเป็นต้องรู้ทั้งหมด เพื่อให้อยากได้คำตอบและเกิดคำถาม

- Habit 4: Test your assumption มีคำถาม สงสัย ต้องไปพิสูจน์ ให้เปลี่ยนมุมมอง หาประสบการณ์ใหม่ๆ
- Habit 5: Do it now! ทำเลย ไม่ต้องเยอะ (ติดเยอะ) ไม่ต้องกลัวความล้มเหลว
- Habit 6: Have fun

จากการเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ ท่านคาดว่าจะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของท่านอย่างไร

- เปิดกว้างในการเรียนรู้ของนิสิต จัดการเรียนการสอนที่มากกว่าการบรรยายในชั้นเรียน
- การปรับกลยุทธ์การเรียนการสอนให้ทันกับยุคดิจิทัล โดยเน้นผู้เรียนเป็นหลัก
- ให้นิสิตมีโอกาสแสดงความคิด
- ทำให้เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง และนำไปเลือกแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมต่อผู้เรียนได้มากขึ้น
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความเหมาะสม เน้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์
- สามารถนำไปปรับใช้ได้ในระดับหลักสูตร ไม่ใช่เฉพาะรายวิชา
- เข้าใจการเปลี่ยนแปลง เข้าถึงความต้องการผู้เรียน พัฒนาตนเอง
- นำไปปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความทันสมัย กระตุ้นให้นิสิตมีความคิดปรับเปลี่ยนได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นคนใฝ่รู้ ค้นคว้าหาคำตอบใหม่ๆ ตั้งสมมติฐานใหม่ตลอดเวลา และอยู่ได้ทุกสถานการณ์
- ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย ปรับวิธีสื่อสารความรู้ให้เหมาะกับผู้เรียน
- นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับกระบวนการจัดการสอนให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของบัณฑิตยุคใหม่
- นำไปปรับวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสนใจของนิสิตได้เรียนรู้ได้มากขึ้น
- ปรับวิถีคิดการเปลี่ยนแปลง ตั้งเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง แล้วค่อยๆ ปรับเปลี่ยนไปตามขั้นตอนที่วางไว้
- การพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำเสนอแนวคิดและมุมมองใหม่ๆ
- จะพยายามเข้าใจและปรับตัวกับวิธีการเรียนรู้สำหรับนิสิตในยุคปัจจุบัน

หัวข้อการอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ท่านสนใจและประสงค์ให้มหาวิทยาลัยจัดในครั้งต่อไป

- เทคนิคการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างสัมฤทธิ์ผล
- วิธีการสอนให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์

- การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ ออนไลน์
- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง
- การประเมิน EdPex
- แนวทางการเตรียมพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับมือกับการศึกษาในยุคดิจิทัล
- Feedback สะท้อนการเรียนรู้
- การประยุกต์ใช้ E-learning ในการเรียนการสอนแบบ Blended learning
- Integration ของการทำงานร่วมกันในทุกๆ ศาสตร์
- ตัวอย่างมหาวิทยาลัยที่มี disruption ด้านการจัดการเรียนการสอนดีๆ
- วิธีการสอนคนยุคใหม่
- การใช้โปรแกรม IT ที่ช่วยพัฒนาการสอนให้ทันสมัย
- แนวทางการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนให้น่าสนุก น่าติดตาม น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยมีการจัดการอบรม และฝึกปฏิบัติการในเรื่องการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย
- วิทยากรให้ความเข้าใจ โดยการให้เห็นจริงๆ ว่า การกำหนดเป้าหมายเพื่อนำไปใช้ได้จริงคืออย่างไร
- ระบบเสียงไม่ค่อยดี
- อาหารอร่อยและมีคุณประโยชน์ต่อสุขภาพ แต่น่าจะมีการจัดเตรียมน้ำดื่มขวดเล็กๆ ในห้องประชุม และมีกระดาษทิชชูในห้องอาหารเพื่อให้สะดวกและกระจายคนในช่วงกลางวัน

ผลการประเมิน

โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ Education disruption : ปรับตัวอย่างไรในโลกที่เปลี่ยนแปลง
วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	29	78.38
ชาย	8	21.62
รวม	37	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78.38 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 21.62 ตามลำดับ

ตาราง 2 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรสายวิชาการ	37	100.00
บุคลากรสายสนับสนุน	-	0.00
รวม	37	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินทุกคนเป็นบุคลากรสายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
คณะพยาบาลศาสตร์	8	21.62
คณะวิทยาศาสตร์	5	13.51
คณะทันตแพทยศาสตร์	5	13.51
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	4	10.81
คณะเภสัชศาสตร์	2	5.41
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	5.41

คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	5.41
วิทยาลัยนานาชาติ	2	5.41
คณะศึกษาศาสตร์	1	2.70
คณะมนุษยศาสตร์	1	2.70
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	1	2.70
คณะสังคมศาสตร์	1	2.70
คณะแพทยศาสตร์	1	2.70
คณะสหเวชศาสตร์	1	2.70
วิทยาลัยพลังงานทดแทนฯ	1	2.70
รวม	37	100.00

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 21.62 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 13.51 เท่ากัน คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ คิดเป็นร้อยละ 10.81 คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 5.41 เท่ากัน คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และวิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 2.70 ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามอายุงานการเป็นอาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา

อายุงาน	จำนวน	ร้อยละ
อายุงาน 6 เดือน – 2 ปี	2	5.41
อายุงาน 2 – 5 ปี	5	13.51
อายุงาน 5 ปีขึ้นไป	30	81.08
รวม	37	100.00

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีอายุงาน 5 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.08 รองลงมา คือ มีอายุงาน 2 – 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.51 และมีอายุงาน 6 เดือน – 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.41 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการ

รายการ	N = 37		
	\bar{X}	SD	ระดับความคิดเห็น
1. ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	4.49	0.65	มาก
2. ความเหมาะสมของสื่อโสตทัศนูปกรณ์	4.03	0.90	มาก
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	4.41	0.69	มาก
4. ความเหมาะสมของพิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ	4.43	0.77	มาก
5. ความเหมาะสมของอาหารกลางวันและอาหารว่าง	4.43	0.69	มาก
6. ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการบรรยาย หัวข้อ "การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุค Education Disruption เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของมหาวิทยาลัยนเรศวร"	4.57	0.65	มากที่สุด
7. ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ "ประสบการณ์ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตยุคใหม่"	4.51	0.77	มากที่สุด
8. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	4.32	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.40	0.17	มาก

จากส่วนที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการในภาพรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40) เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ด้านที่ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการบรรยาย หัวข้อ "การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุค Education Disruption เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของมหาวิทยาลัยนเรศวร" วิทยากร : ดร.สมชาติ วิศิษฐ์ชัยชาญ (ค่าเฉลี่ย 4.57) รองลงมา คือ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ "ประสบการณ์ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตยุคใหม่" วิทยากร : ดร.สมชาติ วิศิษฐ์ชัยชาญ (ค่าเฉลี่ย 4.51) ส่วนด้านที่ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของสื่อโสตทัศนูปกรณ์ (ค่าเฉลี่ย 4.03)

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม





























โครงการอบรมพัฒนาความรู้ “พิชิต ฟิสิกส์-แคลคูลัส ให้ถนัดกว่าที่เคย”

ระหว่างวันที่ 2 – 4 มีนาคม 2563 ระหว่างเวลา 17.00 น. – 19.00 น.

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ

จากการจัดโครงการอบรมพัฒนาความรู้ “พิชิต ฟิสิกส์-แคลคูลัส ให้ถนัดกว่าที่เคย” มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 54 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44

ผลการประเมินการอบรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.55 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 27.45 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนิสิตที่สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ ร้อยละ 29.41 รองลงมาสังกัดคณะเกษตรศาสตร์ฯ ร้อยละ 15.69 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ร้อยละ 13.73 และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 11.76 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามชั้นปี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 78.43 และนิสิตชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 5.88 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามรายวิชาที่นิสิตเข้าอบรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าอบรมรายวิชาฟิสิกส์เบื้องต้น ร้อยละ 68.63 รองลงมา รายวิชาฟิสิกส์ 2 ร้อยละ 29.41 และรายวิชาแคลคูลัส 2 ร้อยละ 1.96 ตามลำดับ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการอบรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.02) เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร เทคนิคการสอน และวิธีการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.41) รองลงมาคือด้านการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการเตรียมความพร้อมการสอบปลายภาค (ค่าเฉลี่ย 4.27) และด้านความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม (ค่าเฉลี่ย 4.35) ตามลำดับ

ทั้งนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสนใจในรายวิชาที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดอบรมในครั้งต่อไป โดยมีความถี่สูงสุดในรายวิชาฟิสิกส์ รายวิชาเคมี และรายวิชาแคลคูลัส ตามลำดับ และมีข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการอบรมพัฒนาความรู้ “พิชิต ฟิสิกส์-แคลคูลัส ให้ถนัดกว่าที่เคย” โดยมีความถี่สูงสุดในหัวข้อควรมีการจัดโครงการอบรมพัฒนาความรู้แก่นิสิตต่อไป รองลงมาคือควรมีเอกสารประกอบการสอน และควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม ตามลำดับ

ตารางสรุปผลการประเมินความรู้ และความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมออนไลน์

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (online) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์รูปแบบการอบรม : กำหนดช่องทางการ Live ผ่าน Facebook / YouTube / MS Teams และจัดทำบันทึกการสอนออนไลน์ ลง Website เพื่อรวบรวมเป็นรูปแบบ Video on Demand ต่อไป ที่ <https://citcoms.nu.ac.th/technology-online-2/>

1) เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ที่	เรื่อง	วันเวลา	เวลา	ผู้สอน	รูปแบบการอบรม	จำนวน ผู้เข้าอบรม	ระดับคะแนนก่อนอบรม	ระดับคะแนนหลังอบรม	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
1	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	27 เม.ย. 63	09.00 – 11.00 น.	รศ.ดร. วิวัฒน์ มีสุวรรณ	MS Teams และ Facebook	275	2.60	3.96	4.46	มาก
2	การเตรียมเครื่องมือสำหรับการผลิตเนื้อหา	27 เม.ย. 63	13.00 – 15.00 น.	รศ.ดร. วิวัฒน์ มีสุวรรณ	MS Teams และ Facebook	197	1.99	3.83	4.44	มาก
3	การวัดผลประเมินผลสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	28 เม.ย. 63	09.00 – 11.00 น.	รศ.ดร. วิวัฒน์ มีสุวรรณ	MS Teams และ Facebook	262	2.26	4.05	4.42	มาก
4	การออกแบบแผนการสอนและแผนการเรียนรู้ของรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์	28 เม.ย. 63	13.00 – 15.00 น.	รศ.ดร. วิวัฒน์ มีสุวรรณ	MS Teams และ Facebook	203	2.40	4.00	4.39	มาก



ที่	เรื่อง	วันเวลา	เวลา	ผู้สอน	รูปแบบการอบรม	จำนวน ผู้เข้าอบรม	ระดับคะแนนก่อนอบรม	ระดับคะแนนหลังอบรม	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
5	การส่งเสริมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนแบบออนไลน์	29 เม.ย. 63	09.00 – 11.00 น.	รศ.ดร. วิวัฒน์ มีสุวรรณ	MS Teams และ Facebook	152	2.71	4.17	4.45	มาก
6	<p>“Preparing Yourself for Online Teaching through the Use of Microsoft Teams”</p> <ul style="list-style-type: none"> • This training program covers necessary components for online teaching such as content preparations, students’ evaluation, design of teaching plans, including consultancy service for learners • How to Use Microsoft Teams to Deliver Effective Teaching 	8 มิ.ย. 63	09.00 – 12.00 น.	ดร.กอบสุข คงมนัส	MS Teams และ Facebook live : citcomsnu	114	2.78	3.83	4.16	มาก

2) เรื่อง Software

ที่	เรื่อง	วันเวลา	เวลา	ผู้สอน	รูปแบบ การอบรม	จำนวน ผู้เข้า อบรม	ระดับคะแนน ก่อนอบรม	ระดับ คะแนน หลังอบรม	ค่าเฉลี่ย ความ พึงพอใจ	ระดับ ความ พึงพอใจ
1	การจัดการเรียนการสอน ด้วย Microsoft Teams และ Microsoft Forms	20 เม.ย. 63	09.00 –12.00 น.	ดร.สรพงศ์ สุขเกษม	Facebook live : citcomsnu	362	2.03	3.74	3.80	มาก
2	การจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom , Google Forms และ Google Meet	22 เม.ย. 63	09.00 – 12.00 น.	นายธงชัย วีโลวิทย์	Facebook live : citcomsnu	294	2.08	4.15	4.32	มาก
3	การจัดการเรียนการสอน e- Learning ด้วย NU Moodle LMS	24 เม.ย. 63	09.00 –12.00 น.	นายปริญญา ตากกล้า	Facebook live : citcomsnu	168	1.93	3.65	4.11	มาก
4	กิจกรรมและแบบทดสอบด้วย NU Moodle LMS	24 เม.ย. 63	13.00 –16.00 น.	นายธนพล เฉลิมภักตร์	Facebook live : citcomsnu	108	1.86	3.74	4.29	มาก

เอกสารประกอบการกิจที่ 3.2



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 3.2

สรุปจำนวนผู้เข้าสอบ การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่ 29 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2563

จังหวัด	สนามสอบ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนสอบ ทุกรายวิชา	จำนวน ห้องสอบ	กก.คุม สอบ
กำแพงเพชร	1 กำแพงเพชรพิทยาคม	1,141	5,705	38	76
	2 คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	1,055	5,275	35	70
	3 คลองลานวิทยา	404	2,020	14	28
	4 วัชรวิทยา	966	4,830	32	64
ชัยนาท	5 ชัยนาทพิทยาคม	1,245	6,225	42	84
ตาก	6 ตากพิทยาคม	1,238	6,190	42	84
	7 ท่าสองยางพิทยาคม	275	1,375	9	18
	8 สรรพพิทยาคม	1,386	6,930	47	94
	9 อุ่มพางพิทยาคม	280	1,400	10	20
นครสวรรค์	10 ตาคลีประชาสรรค์	696	3,480	24	48
	11 นวมินทร์ราชูทิศ มัชฌิม	851	4,255	29	58
	12 ไผ่ศาลีพิทยา	765	3,825	26	52
	13 โรงเรียนนครสวรรค์	1,412	7,060	47	94
	14 ลาดยาวพิทยาคม	599	2,995	20	40
	15 สตรีนครสวรรค์	909	4,545	31	62
พิจิตร	16 ตะพานหิน	722	3,610	24	48
	17 บางมูลนากภูมิพิทยาคม	591	2,955	20	40
	18 พิจิตรพิทยาคม	1,321	6,605	44	88

จังหวัด	สนามสอบ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนสอบ ทุกรายวิชา	จำนวน ห้องสอบ	กก.คุม สอบ
พิษณุโลก	19 ชาติตระการวิทยา	257	1,285	9	18
	20 นครไทย	572	2,860	19	38
	21 มหาวิทยาลัยนเรศวร	3,296	16,480	110	220
	22 วังทองพิทยาคม	564	2,820	19	38
เพชรบูรณ์	23 นิยมศิลป์อนุสรณ์	647	3,235	22	44
	24 เพชรพิทยาคม	908	4,540	31	62
	25 วิทยานุกูลนารี	622	3,110	21	42
	26 หนองไผ่	719	3,595	24	48
	27 หล่มสักพิทยาคม	1,667	8,335	56	112
สุโขทัย	28 สวรรค์อนันต์วิทยา	1,545	7,725	52	104
	29 สุโขทัยพิทยาคม	1,453	7,265	49	98
อุตรดิตถ์	30 น้ำปาดชนูปถัมภ์	323	1,615	11	22
	31 อุตรดิตถ์ดรุณี	1,677	8,385	56	112
อุทัยธานี	32 หนองฉางวิทยา	1,072	5,360	36	72
	33 อุทัยพิทยาคม	704	3,520	24	48
รวม		31,882	159,410	1,073	2,146

สรุปจำนวนการสอบ GAT/PAT ประจำปีการศึกษา 2563
(วันที่ 22 - 25 กุมภาพันธ์ 2563)

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ		
กำแพงเพชร	กำแพงเพชรพิทยาคม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	1,436	48		
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	1,046	35		
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	889	30		
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพรุ	682	23		
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	282	10		
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	61	2		
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	86	3		
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	21	8		
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	5			
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	11			
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	74			
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	83			
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	23			
		รวม					4,699	159

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวน ผู้สอบ	จำนวน ห้องสอบ	
ชัยนาท	ชัยนาทพิทยาคม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	691	23	
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	539	18	
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	445	15	
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	303	10	
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	118	4	
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	25	1	
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	33	1	
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	16	4	
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	9		
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	11		
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	20		
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	49		
					83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	10	
		รวม					2,269

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ		
ตาก	ตากพิทยาคม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	659	22		
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	456	16		
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	436	15		
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	281	10		
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	139	5		
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	22	1		
		ตาก	ตากพิทยาคม	25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	22	1
					13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	12	3
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	3			
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	2			
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	26			
				81 - PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ	1			
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	18			
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	16			
รวม					2,093	73		

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ		
ตาก	สรรพวิทยาคม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	1,122	38		
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	752	25		
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	611	21		
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	597	20		
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	136	5		
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	33	1		
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	30	1		
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	5	4		
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	1			
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	8			
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	59			
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	31			
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	10			
		รวม					3,395	115

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ	
นครสวรรค์	ตากลีประชาสรรค์	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	372	13	
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	308	11	
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	243	8	
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	172	6	
		รวม				1,095	38
		นครสวรรค์	นวมินทรราชูทิศ มัชฌิม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	1,110
13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์				1,108	37	
23/02/2563	08:30-11:30			72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	1,110	37	
	13:00-16:00			75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	1,110	37	
รวม				4,438	148		

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ		
นครสวรรค์	โรงเรียนนครสวรรค์	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	2,034	68		
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	1,453	49		
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	943	32		
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	219	8		
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	728	25		
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	157	6		
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	192	7		
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	113	21		
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	18			
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	72			
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	173			
				81 - PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ	1			
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	142			
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	105			
		รวม					6,350	216

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ
พิจิตร	ตะพานหิน	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	530	18
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	396	14
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	317	11
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	293	10
		รวม				
พิจิตร	พิจิตรพิทยาคม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	765	26
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	569	19
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	464	16
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	399	14
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	220	8
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	63	2
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	78	3
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	26	6
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	1	
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	25	
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	47	
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	59	
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	23	
		รวม				

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ
พิษณุโลก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	3,672	123
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	2,819	94
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	2,407	81
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	1,381	46
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	728	25
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	176	6
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	171	6
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	87	20
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	22	
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	91	
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	174	
				81 - PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ	4	
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	133	
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	77	
รวม					11,942	401

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวน ผู้สอบ	จำนวน ห้องสอบ
เพชรบูรณ์	เพชรพิทยาคม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	900	30
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	888	30
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	900	30
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	786	27
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	301	10
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	67	3
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	71	3
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	45	10
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	16	
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	38	
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	97	
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	48	
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	46	
		รวม				

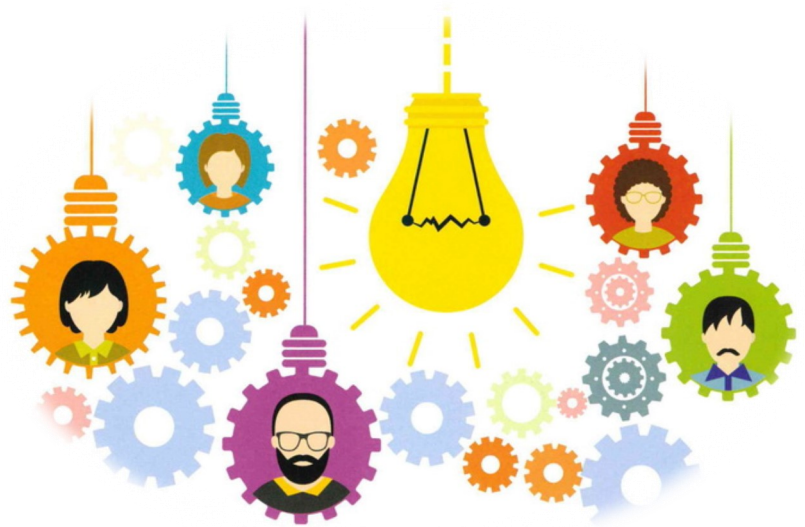
จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ
เพชรบูรณ์	วิทยานุกูลนารี	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	723	24
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	477	16
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	204	7
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	17	1
		รวม				1,421
เพชรบูรณ์	หล่มสักวิทยาคม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	888	30
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	683	23
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	572	19
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	525	18
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	179	6
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	45	2
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	42	2
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	8	3
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	1	
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	5	
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	45	
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	7	
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	21	
รวม				3,021	103	

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ
สุโขทัย	สวรรคค่อนันต์วิทยา	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	651	22
		22/02/2563	13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	460	16
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	323	11
		23/02/2563	13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	302	10
		รวม				1,736
สุโขทัย	สุโขทัยวิทยาคม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	990	33
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	702	24
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	535	18
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	528	18
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	205	7
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	46	2
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	78	3
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	51	7
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	5	
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	16	
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	70	
				81 - PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ	1	
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	47	
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	16	
รวม				3,290	112	

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ
อุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์ครูณี	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	1,448	49
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	1,017	34
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	826	28
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	674	23
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	254	9
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	71	3
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	57	2
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	35	12
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	8	
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	54	
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	82	
				81 - PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ	1	
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	139	
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	24	
		รวม				

จังหวัด	สนามสอบ	วันสอบ	เวลาสอบ	ชื่อวิชา	จำนวนผู้สอบ	จำนวนห้องสอบ		
อุทัยธานี	อุทัยวิทยาคม	22/02/2563	08:30-11:30	85 - GAT ความถนัดทั่วไป	848	29		
			13:00-16:00	71 - PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	667	23		
		23/02/2563	08:30-11:30	72 - PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	563	19		
			13:00-16:00	75 - PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	369	13		
		24/02/2563	08:30-11:30	73 - PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	162	6		
			13:00-16:00	74 - PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	36	2		
		25/02/2563	08:30-11:30	76 - PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	34	1		
			13:00-16:00	77 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส	3	4		
				78 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน	2			
				79 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น	11			
				80 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน	60			
				82 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี	22			
				83 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี	10			
		รวม					2,787	97
		รวมทั้งสิ้น					61,704	2,095

เอกสารประกอบการกิจที่ 3.3



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 3.3
นิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 24

เข้าร่วมจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 24 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ระหว่างวันที่ 29-31 มกราคม 2563

กองบริการการศึกษา ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 24 ในระหว่างวันที่ 29-31 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีสถาบันการศึกษาร่วมจัดบูธกว่า 100 บูธ ทั้งที่มาจากจังหวัด บุรีรัมย์ ร้อยเอ็ด ชัยภูมิ เป็นต้น ถือเป็นงานประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ยิ่งใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การจัดกิจกรรมในส่วนกลางของทางเจ้าภาพนั้น ได้กำหนดรูปแบบลักษณะเหมือน Open House โดยทั่วไป เฉกเช่นเดียวกับตลาดนัดในแต่ละภูมิภาค เช่น การจัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูล หลักสูตรระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การให้คำปรึกษาและการแนะแนวการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา, การบรรยาย การสัมมนาทางวิชาการ และ/หรือการแนะนำการเรียนในระดับอุดมศึกษา จากผู้ทรงคุณวุฒิ และนิสิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น, การแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ และนิสิต โดยจัดแสดงในรูปแบบภาพโปสเตอร์และโมเดล

นอกจากนั้น ทางเจ้าภาพจัดงานยังให้ความสำคัญในรายละเอียดด้านอื่นๆ อาทิเช่น การโชว์บูธคณะต่างๆ ให้นิสิตได้มีโอกาสโชว์ผลงานและแนะแนวหลักสูตรคณะของตนเอง มีการอภิปรายเรื่อง “เลือกแนวทาง... วางอนาคต”, กิจกรรมแสดงบนเวทีของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆที่เข้าร่วมจัดงาน และการตอบคำถามรับของที่ระลึกจากแต่ละมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมงาน เป็นต้น อีกทั้งการให้ความสนใจในบูธมหาวิทยาลัยนเรศวรของน้องๆ นอกจากสีสันทันของบูธหลักสูตรที่น่าสนใจ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยนเรศวรยังขยายวงกว้างเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทำให้น้องๆเลือกที่จะเข้ามาสอบถามข้อมูลด้านต่างๆ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง

ในทั้ง 2 วันของการจัดงาน มีคณาจารย์ทั้งที่เป็นผู้บริหาร คณาจารย์แนะแนว คณาจารย์ มากกว่า 200 คน ที่ควบคุมนักเรียนมาร่วมลงทะเบียนรับเอกสาร ชมวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมกระเป๋าผ้า และที่คั่นหนังสือที่ระลึกจากมหาวิทยาลัยนเรศวร และนักเรียนที่เข้าร่วมงานมากกว่า 10,000 คน ที่มาเยี่ยมชมบูธจากทั้งในจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งในครั้งนี้มีผู้สนใจเยี่ยมชมบูธเป็นจำนวนมากอย่างทุกครั้งที่ได้ดำเนินการมา

นักเรียนที่เข้ามาในบูธประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรมีความสนใจที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขา เป็นการแสดงนิทรรศการที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างยิ่งจนกระทั่งเอกสารประชาสัมพันธ์ที่เตรียมไปเป็นจำนวนมาก ได้ถูกแจกจ่ายไปยังคณาจารย์และนักเรียนหมดทุกคณะสาขาวิชา

การเข้าร่วมในงานตลาดนัดหลักสูตร เกิดข้อสังเกตหลายประการเกี่ยวกับการออกนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร อาทิ

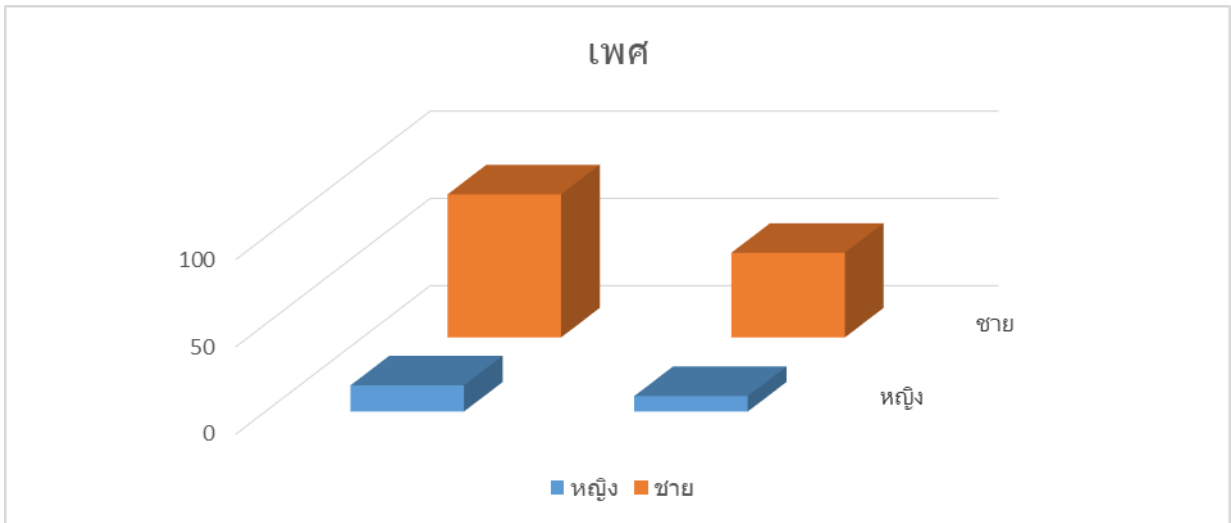
- 1) การเลือกตำแหน่งที่จัดของบูธ มีส่วนสำคัญในการดึงดูดความสนใจของผู้ที่เข้ามาร่วมงาน การใช้ นิสิตนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพดีในการเป็น Brand Ambassador ปฏิบัติหน้าที่ในการให้คำแนะนำ เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมนั้นหนทางการรับของรางวัล จึงมีความโดดเด่นและสามารถพบเห็นได้โดย ชัดเจน ฉะนั้น จึงควรกำหนดตำแหน่งที่ตั้งของบูธให้มองเห็นได้ชัดเจนเช่นนี้ หรืออาจจะเป็นมุม เป็นต้น
- 2) มหาวิทยาลัยเอกชนมีการลงทุนในการสร้างสรรค์บูธด้วยลักษณะเปิดกว้าง ใช้สีสันทองพรมและฉาก หลังที่เป็นกล่องไฟ ดึงเอกลักษณ์ด้านสถาปัตยกรรมประจำมหาวิทยาลัยออกมาแสดง และใช้นิสิต นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพดีในการเป็น Brand Ambassador ปฏิบัติหน้าที่ในการให้คำแนะนำ เชิญชวน เข้าร่วมกิจกรรมนั้นหนทางการรับของรางวัล เป็นต้น

ข้อสังเกตเหล่านี้ จะเป็นปัจจัยหนึ่งในการนำไปปรับปรุงการนำเสนอนิทรรศการในครั้งต่อไป อีกทั้ง ดำเนินการด้วยกลยุทธ์ต่างๆ ที่เคยทำและได้รับความสนใจที่อยู่แล้ว เช่น การเน้นการนำเสนอหลักสูตรที่มีความโดดเด่นแตกต่าง มากกว่าการนำเสนอหลักสูตรที่เหมือนกันโดยทั่วไป การใช้ นิสิตนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพดี ในการเป็น Brand Ambassador ปฏิบัติหน้าที่ในการให้คำแนะนำ เป็นต้น

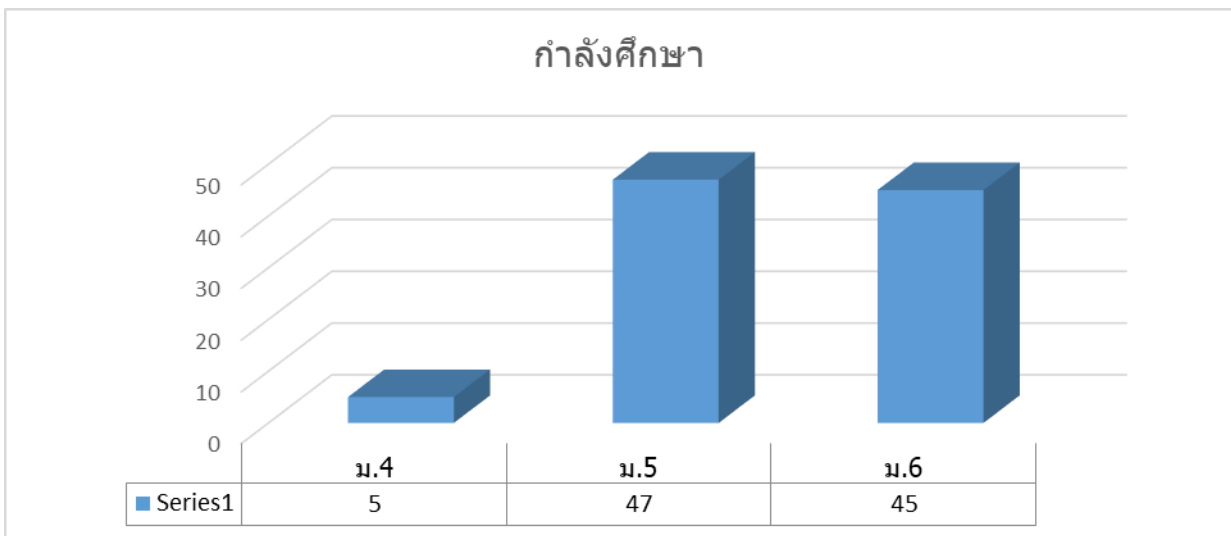
ภาพกิจกรรม



จากแบบสอบถามที่ได้เตรียมไปสำรวจความต้องการของนักเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถสรุปเป็นหัวข้อต่างๆ ได้ดังนี้

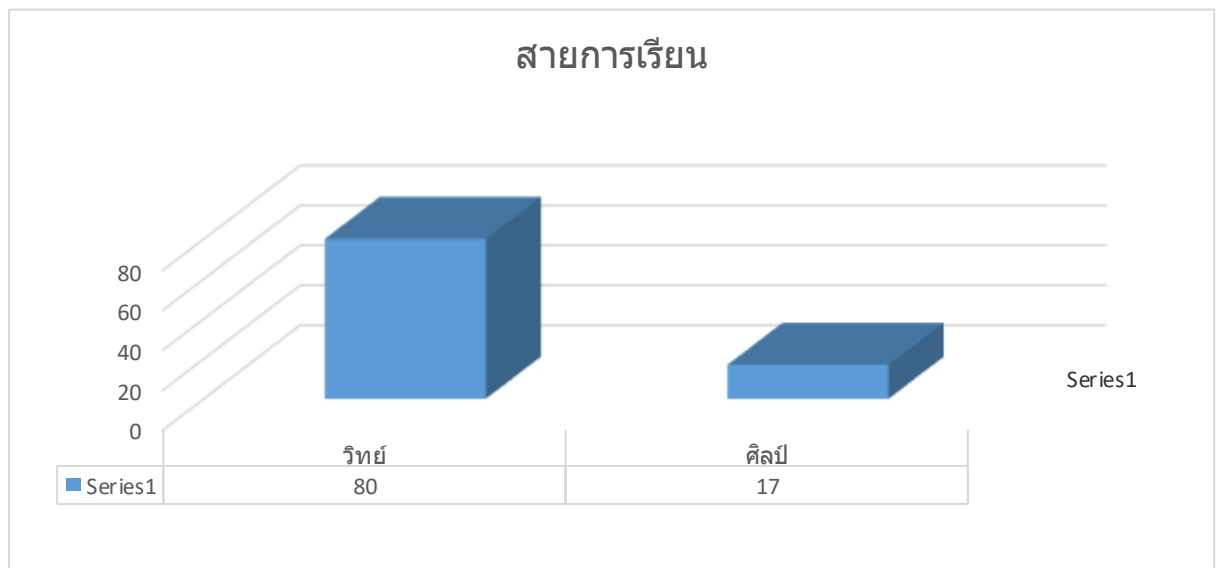


จากแบบสอบถาม 100 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 97คน แยกเป็นหญิง จำนวน 15 คน คิดเป็น 8.9% และเป็นชาย 82 คน คิดเป็น 48.5%



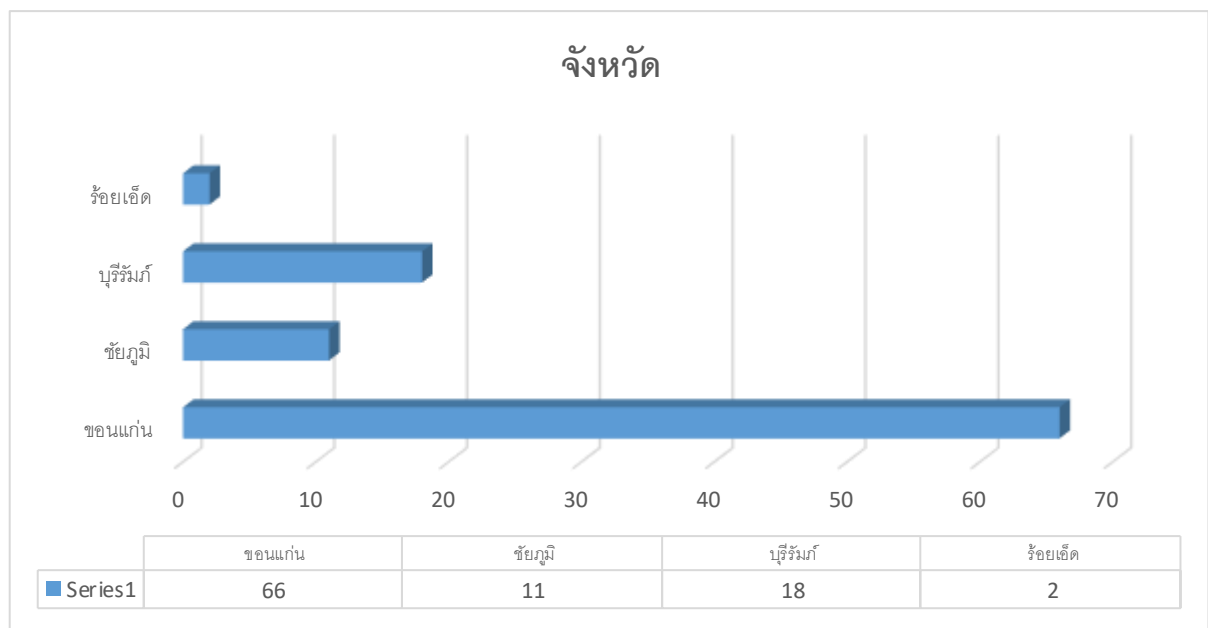
จากนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 97 คน แยกเป็นนักเรียนที่เรียนในระดับชั้น ม.4 จำนวน 5 คน คิดเป็น 3.0% ม.5 จำนวน 47 คน คิดเป็น 27.8% ม.6 จำนวน 45 คน คิดเป็น 26.6%

จากนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 97 คน แยกเป็นนักเรียนที่เรียนสายการเรียนศิลป์ จำนวน 17 คน คิดเป็น 10.1% สายการเรียนวิทย์ จำนวน 80 คน คิดเป็น 47.3%



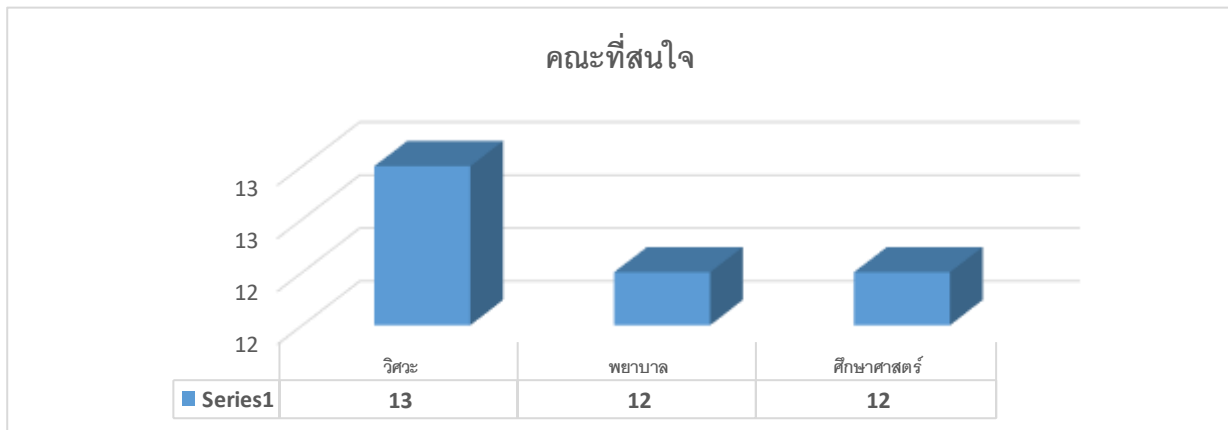
จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 97 คน มาจากทั้งหมด 4 จังหวัด แยกได้ตามลำดับ ดังนี้

- 1.ขอนแก่น 2.ร้อยเอ็ด 3.บุรีรัมย์ 4.ชัยภูมิ



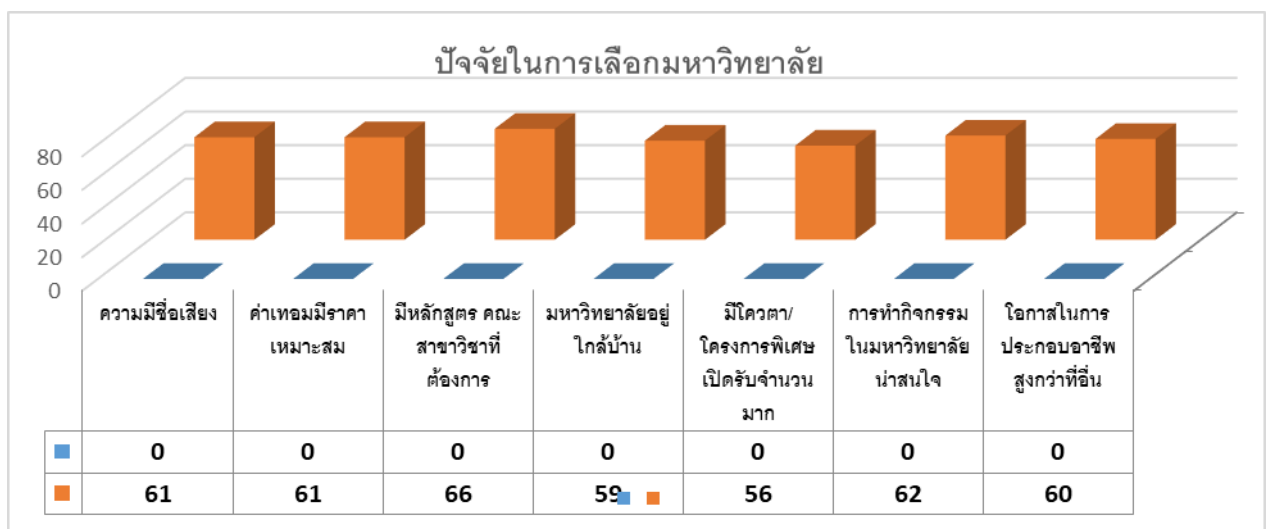
จากนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 97 คน พบว่าคณะที่ต้องการเข้าศึกษาต่อมากที่สุด ตามลำดับ

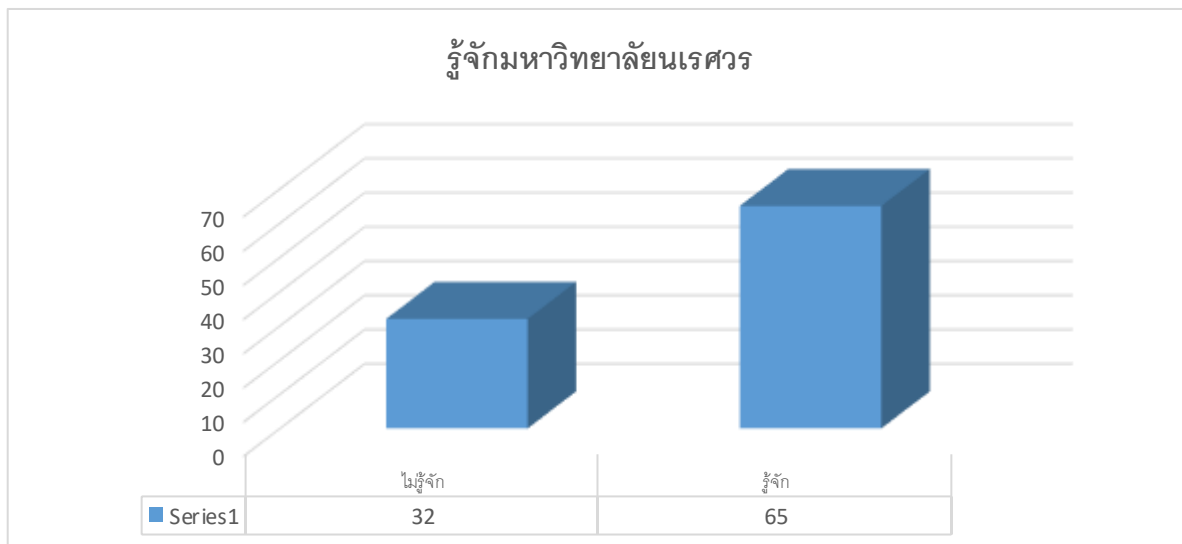
อันดับ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน 13 คน คิดเป็น 7.7%
อันดับ 2 คือ คณะพยาบาลศาสตร์	จำนวน 12 คน คิดเป็น 7.1%
อันดับ 3 คือ คณะศึกษาศาสตร์	จำนวน 12 คน คิดเป็น



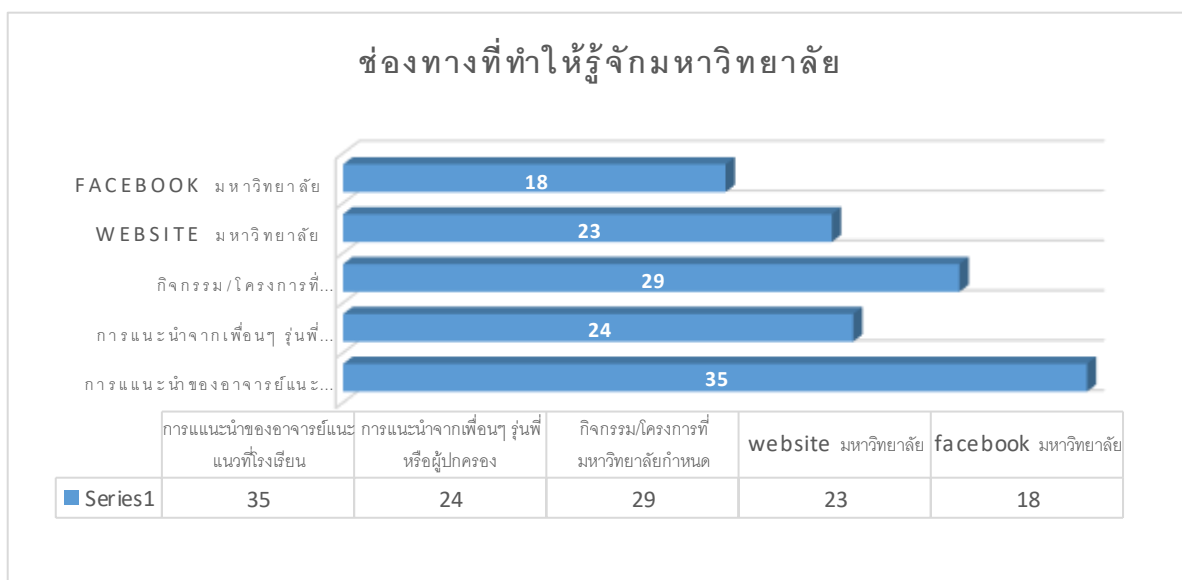
จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 97 คน พบว่าเหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ดังนี้

1. มีหลักสูตร คณะ สาขาวิชาที่ต้องการ	จำนวน 66 คน	คิดเป็น 39.1%
2. การทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยน่าสนใจ	จำนวน 62 คน	คิดเป็น 36.7%
3. ค่าเทอมมีราคาที่เหมาะสม	จำนวน 61 คน	คิดเป็น 36.1%
4. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	จำนวน 61 คน	คิดเป็น 36.1%
5. โอกาสในการประกอบอาชีพสูงกว่าที่อื่น	จำนวน 60 คน	คิดเป็น 35.5%
6. มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน	จำนวน 59 คน	คิดเป็น 34.9%
7. มีโควตา	จำนวน 56 คน	คิดเป็น 33.1%





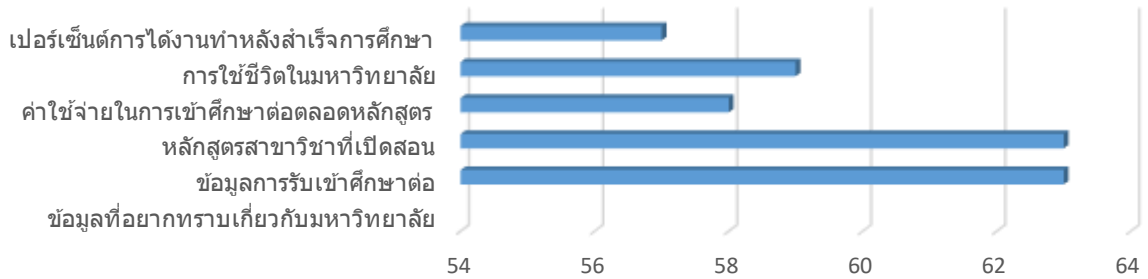
จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 97 คน พบว่าในหัวข้อรู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรมาก่อนหรือไม่ มีนักเรียนที่รู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 65 คน คิดเป็น 67.01% นักเรียนที่ไม่รู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 32 คน คิดเป็น 32.98%



จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 97 คน พบว่าสื่อ/ช่องทาง ที่ทำให้นักเรียนรู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรมากที่สุดคือ

1. การแนะนำของอาจารย์แนะแนวที่โรงเรียน จำนวน 35 คน คิดเป็น 20.7%
2. กิจกรรม/โครงการที่มหาวิทยาลัยจัด จำนวน 29 คน คิดเป็น 17.2%
3. การแนะนำจากเพื่อนๆ/รุ่นพี่/ผู้ปกครอง จำนวน 24 คน คิดเป็น 29.9%
4. Website มหาวิทยาลัย จำนวน 23 คน คิดเป็น 13.6%
5. Facebook มหาวิทยาลัย จำนวน 18 คน คิดเป็น 10.7%

ข้อมูลที่ยากทราบเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

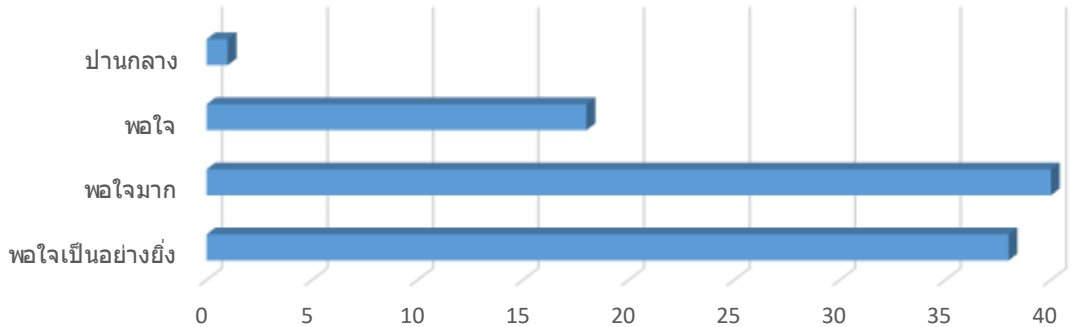


ข้อมูลที่ยากทราบเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	ข้อมูลการรับเข้าศึกษาต่อ	หลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน	ค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาต่อตลอดหลักสูตร	การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	เปอร์เซ็นต์การได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา
Series1	63	63	58	59	57

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 97 คน พบว่านักเรียนต้องการทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยนเรศวรมากที่สุดคือ

- | | | |
|--|-------------|---------------|
| 1. ข้อมูลการรับเข้าศึกษาต่อ | จำนวน 63 คน | คิดเป็น 37.3% |
| 2. ข้อมูลหลักสูตรสาขาที่เปิดสอน | จำนวน 63 คน | คิดเป็น 37.3% |
| 3. การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย | จำนวน 59 คน | คิดเป็น 34.9% |
| 4. ค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาต่อตลอดหลักสูตร | จำนวน 58 คน | คิดเป็น 34.3% |
| 5. เปรอร์เซ็นต์การได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา | จำนวน 57 คน | คิดเป็น 33.7% |

ความประทับใจในการให้ข้อมูล



ความประทับใจในการให้ข้อมูล	จำนวน
พอใจเป็นอย่างยิ่ง	38
พอใจมาก	40
พอใจ	18
ปานกลาง	1

จากผู้ตอบแบบสอบถาม 97 คน พบว่านักเรียน มีความประทับใจในการให้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยนเรศวรในครั้งนี้ ในระดับพอใจมากเป็นอันดับ1 จำนวน 40 คน คิดเป็น 23.7% รองลงมาคือ พอใจเป็นอย่างยิ่ง จำนวน 38 คน คิดเป็น 22.5% พอใจ จำนวน 18 คน คิดเป็น 10.7% ปานกลาง จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.6%

บทสรุปผู้บริหาร

จากการร่วมงานในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน จำนวน 97 คน จากโรงเรียนต่างๆ ในการตอบแบบสอบถามที่กองบริการการศึกษา งานรับเข้าศึกษาได้เตรียมไปเพื่อสำรวจความต้องการในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสถาบันต่างๆ ทั้งมหาวิทยาลัยรัฐบาล และมหาวิทยาลัยเอกชน

จากการสำรวจครั้งนี้พบว่า นักเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 67.01% รู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวร และอีก 32.98% ยังไม่รู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าตั้งอยู่ที่จังหวัดใด มีคณะ/สาขาวิชาใดบ้าง โดยส่วนใหญ่ นักเรียนรู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรจากการแนะนำของอาจารย์แนะแนว รองลงมาคือ กิจกรรม/โครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เป็นต้น ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลการรับเข้าศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมาคือข้อมูลหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน และพบว่านักเรียนส่วนมากให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับ จากแบบสอบถามโดยรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความประทับใจในการให้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยนเรศวรในระดับพอใจมาก และอยากให้ทางมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมแนะแนวหลักสูตรต่อไป

ดังนั้นมหาวิทยาลัยนเรศวรควรให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อให้เป็นที่รู้จักมากขึ้นในกลุ่มพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมถึงมีการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์แนะแนวเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีเพิ่มมากขึ้น

เข้าร่วมจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 24

ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(บางเขน)

ระหว่างวันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน 2562

กองบริการการศึกษา ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 24 ในระหว่างวันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2562

ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมจัดบูธกว่า 100 บูธ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมงาน มาจากจังหวัดกาญจนบุรี ชุมพร นครนายกนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี เพชรบุรี ราชบุรี สระบุรี ออยุธยาและกรุงเทพฯ เป็นต้น นับว่างานประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ยิ่งใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งในภาคกลาง ได้กำหนดรูปแบบลักษณะเหมือน Open House โดยทุกๆ ไป เจกเช่นเดียวกับตลาดนัดในแต่ละภูมิภาค การจัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการให้คำปรึกษาและการแนะนำการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา, การบรรยาย การสัมมนาทางวิชาการ และ/หรือการแนะนำการเรียนในระดับอุดมศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, การแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนิสิต โดยจัดแสดงในรูปแบบภาพโปสเตอร์และโมเดล

นักเรียนที่เข้ามาในบูธประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรมีความสนใจที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขา เป็นการแสดงนิทรรศการที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างยิ่งจนกระทั่งเอกสารประชาสัมพันธ์ที่เตรียมไปเป็นจำนวนมาก ได้ถูกแจกจ่ายไปยังคณาจารย์และนักเรียนหมดทุกคณะสาขาวิชา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อมูลขั้นพื้นฐานของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน/ความถี่ (n=100)	ร้อยละ
1.เพศ		
- ชาย	79	79
- หญิง	21	21
- ไม่ระบุ		
รวม	100	100
2. ระดับการศึกษา		
- มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	7
- มัธยมศึกษาปีที่ 5	26	26
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	67

สถานภาพ	จำนวน/ความถี่ (n=100)	ร้อยละ
3. สายการเรียน		
- สายวิทย์	56	56
- สายศิลป์	44	44
- ไม่ระบุ		
4. ภูมิลำเนา		
1.กรุงเทพฯ	12	12
2.เพชรบุรี	3	3
3.ราชบุรี	2	2
4.ลพบุรี	2	2
5.สมุทรปราการ	15	15
6.กาญจนบุรี	3	3
7.ชุมพร	7	7
8.นครนายก	9	9
9.นครปฐม	1	1
10.นนทบุรี	11	11
11.ปทุมธานี	8	8
12.สมุทรสงคราม	1	1
13.สมุทรสาคร	8	8
14.สระบุรี	5	5
15.สุพรรณบุรี	5	5
16.อยุธยา	1	1

จากตาราง 1

สถานภาพของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 100 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 79 คน คิดเป็นร้อยละ 79 และเป็นเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21

พิจารณาระดับการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 67 รองลงมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 26 และชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 7คน คิดเป็นร้อยละ 7

พิจารณาจากสายการเรียน พบว่า เป็นนักเรียนที่เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสายวิทย์ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 56 และนักเรียนสายศิลป์ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 44

พิจารณาจากภูมิสำเนา พบว่า ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15 รองลงมาอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนในเขตภาคกลาง

สถานภาพ	จำนวน/ความถี่ (n=100)	ร้อยละ
1. คณะที่สนใจเข้าศึกษาต่อ (3 อันดับแรก)		
คณะนิติศาสตร์	12	
คณะมนุษยศาสตร์	11	
คณะสังคมศาสตร์	11	
2. ปัจจัยในการเลือกมหาวิทยาลัย (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)		
1. มีหลักสูตร คณะ สาขาวิชาที่ต้องการ	78	
2. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	77	
3. การทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยที่ น่าสนใจ	77	
4. ค่าเทอมมีราคาที่เหมาะสม	72	
5. มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน	72	
6. มีโควตา/โครงการพิเศษจำนวนมาก	70	
7. โอกาสในการประกอบอาชีพสูงกว่าที่ อื่น		
3. นักเรียนรู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรมาก่อนหรือไม่		
- รู้จัก	72	72
- ไม่รู้จัก	28	28
รวม	100	100

สถานภาพ	จำนวน/ความถี่ (n=100)	ร้อยละ
4. ช่องทางที่ทำให้รู้จักมหาวิทยาลัย (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)		
เฟซบุค (FACEBOOK) มหาวิทยาลัย	20	
เว็บไซต์(WEBSITE)มหาวิทยาลัย	26	
กิจกรรม / โครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนด	30	
การแนะนำจากเพื่อน รุ่นพี่ ผู้ปกครอง	22	
การแนะนำของอาจารย์แนะแนวที่โรงเรียน	32	

*** (จากแบบสอบถาม 100 ชุด)

จากตาราง 2

พิจารณาจากคณะที่สนใจศึกษาต่อ พบว่าส่วนใหญ่สนใจศึกษาต่อใน **คณะนิติศาสตร์** จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13 **รองลงมา คณะมนุษยศาสตร์** จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และ **คณะสังคมศาสตร์** จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12 ตามลำดับ

พิจารณาจากปัจจัยในการเลือกมหาวิทยาลัย โดยให้นักเรียนเลือกได้มากกว่า 1 รายการ พบว่า ปัจจัยที่มีผลในการเลือกมหาวิทยาลัย มากที่สุด คือมีหลักสูตร/คณะ/สาขาวิชาที่ต้องการ รองลงมาได้แก่ ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย การทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยที่น่าสนใจ ค่าเทอมมีราคาที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน มีโควตาและโครงการพิเศษเป็นจำนวนมาก โอกาสในการประกอบอาชีพมากกว่าที่อื่น ตามลำดับ

สำหรับประเด็นข้อคำถามเพื่อสอบถามว่านักเรียนรู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรมาก่อนหรือไม่ พบว่าส่วนใหญ่รู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72 และไม่รู้จัก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28

พิจารณาจากช่องทางที่ทำให้รู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรโดยให้นักเรียนเลือกได้มากกว่า 1 รายการ พบว่า ช่องทางที่ทำให้รู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรมากที่สุด คือ การแนะนำของอาจารย์แนะแนวที่โรงเรียนรองลงมาคือรู้จักจากกิจกรรม/โครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดรู้จักจากเว็บไซต์มหาวิทยาลัย การแนะนำจากเพื่อน รุ่นพี่ หรือผู้ปกครองและรู้จักจากเฟซบุ๊กมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ภาพกิจกรรม



บทสรุปผู้บริหาร

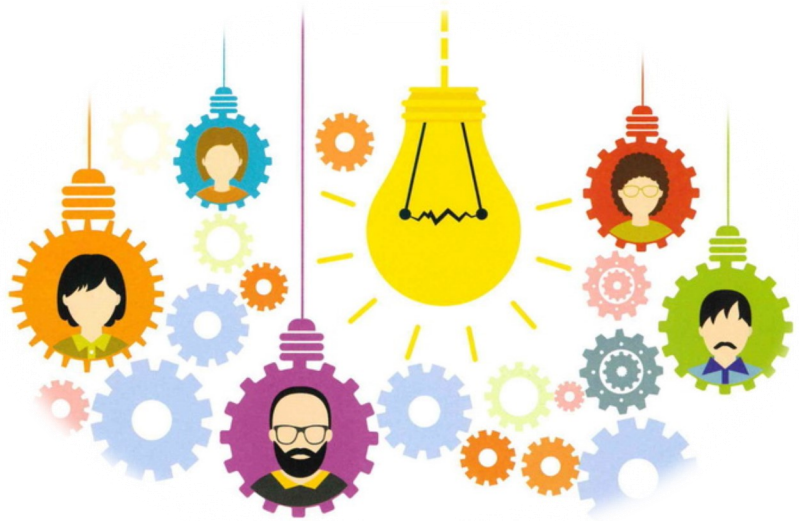
จากการร่วมงานในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน จำนวน 100 คน จากโรงเรียนต่างๆ ในการตอบแบบสอบถามที่กองบริการการศึกษาได้เตรียมไปเพื่อสำรวจความต้องการในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสถาบันต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จากนักเรียนในเขตภาคกลางพบว่า มีจังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร และ จังหวัดนนทบุรี มีการพานักเรียนเข้าร่วมงานในครั้งนี้มากตามลำดับ

จากการสำรวจครั้งนี้ พบว่า นักเรียนในเขตพื้นที่บริการประมาณ 72% รู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวร และอีก 28% ยังไม่รู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าตั้งอยู่ที่จังหวัดใด มีคณะ/สาขาวิชาใดบ้าง โดยส่วนใหญ่ักเรียนรู้จักมหาวิทยาลัยนเรศวรจากการแนะนำของอาจารย์แนะแนวที่โรงเรียน รองลงมาคือ กิจกรรม/โครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เป็นต้น

และนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับมีหลักสูตร คณะ หรือสาขาวิชาที่ต้องการมากที่สุด รองลงมาคือค่าเทอม พบว่านักเรียนส่วนมากให้ความสนใจ **คณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์** ตามลำดับ

จากการสำรวจสาเหตุที่เลือกมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า นักเรียนเลือกมหาวิทยาลัยนเรศวร เพราะมีหลักสูตร/ คณะ/สาขาที่ต้องการเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ค่าเทอมมีราคาเหมาะสมและการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

เอกสารประกอบการกิจกรรม 3.4

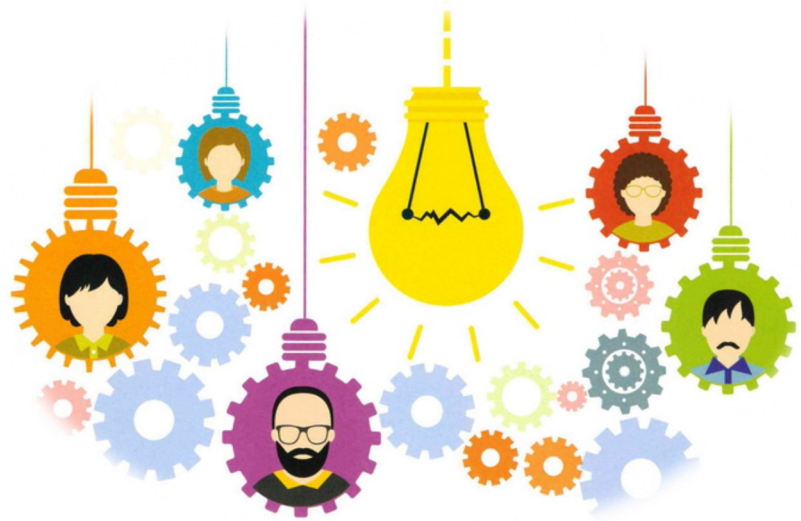


รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 3.4
 สถิติการให้บริการตรวจกระดาษคำตอบด้วยเครื่องอ่านสัญลักษณ์ด้วยแสง
 แก่ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	หน่วยงาน	จำนวนวิชา	จำนวนครั้ง	จำนวน
1	กองการศึกษาทั่วไป	38	84	51,166
2	คณะวิทยาศาสตร์	8	17	3,575
4	คณะสาธารณสุขศาสตร์	26	65	5,892
5	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	22	91	7,699
6	คณะสหเวชศาสตร์	5	17	953
7	คณะบริหารธุรกิจฯ	12	65	3,003
9	คณะมนุษยศาสตร์	1	2	321
10	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2	10	342
รวม		114	351	72,951

เอกสารประกอบการกิจที่ 3.5



รายงานประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีงบประมาณ 2563

เอกสารประกอบภารกิจที่ 3.5
สถิติการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานต่างๆ ที่ขอความอนุเคราะห์
ปีการศึกษา 2562 – 2563

ที่	หน่วยงานภายใน	ข้อมูลสารสนเทศ
1	กองกิจการนิสิต	ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2562 (อว 0603.01.02(1)/0388)
		ขอความอนุเคราะห์จำนวนนิสิต ประจำปีการศึกษา 2562 (อว 0603.01.02(2)/0185)
		ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา(อว 0603.01.02(3)/0123)
		ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลระเบียบประวัติรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2562(อว 0603.01.04(2)/0467)
		ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2561(อว 0603.01.02/0236)
		ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนิสิตชั้นปีที่ 1 (รหัส 62) ที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้(อว 0603.01.02(3)/0578)
2	กองตรวจสอบและกำกับกิจการ มหาวิทยาลัย	ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลตามกรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 (อว 0232.3/ว384)
3	กองแผนงาน	ขอความอนุเคราะห์จัดส่งข้อมูลรายบุคคลอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 (อว 0221.4/ว280)
4	คณะนิติศาสตร์	ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิต
		ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนิสิตเข้าระบบ TCAS ของปีการศึกษา 2561-2562(อว 0603.19.04/464)

ที่	หน่วยงานภายใน	ข้อมูลสารสนเทศ
5	คณะวิทยาศาสตร์	ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนิสิต(อว 0603.04.01(4)/098)
		ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนิสิต(อว 0603.04.01(4)/176)
6	คณะบริหารธุรกิจฯ	ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลที่อยู่นิสิตใหม่ (อว 0603.20.01(5)/1174)
7	วิทยาลัยนานาชาติ	ขอความอนุเคราะห์ที่อยู่ของนิสิตสังกัดวิทยาลัยนานาชาติ(อว 0603.18.01/1743)
8	บัณฑิตวิทยาลัย	ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่างชาติ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 (อว 0603.02.04/027)
		ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่รักษาสภาพนิสิตในปีการศึกษา 2562 (อว 0603.02.04/026)
	หน่วยงานภายนอก	
9	มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย	ขอความอนุเคราะห์ข้อมูล(MEP/2019/030)
	สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย	ขอความอนุเคราะห์รายชื่อ นิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะเภสัชศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และ 2 (สมาคม ทปอ.62/ว 0132)
11	ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก	ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานสถิติจังหวัด พ.ศ.2563 จังหวัดพิษณุโลก(พล 0013.2/ว 744)
12	ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก	ขอตรวจสอบรายชื่อ นิสิต ครูอาจารย์ชาวต่างชาติที่เข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร(ตช 0029.63(6)/0843)
13	กรมการจัดหางาน	ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลการศึกษา(รง 0304/ว 144127)
		ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลการศึกษา (รง 0304/ว 22824)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้	ระยะเวลาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2563	1,300,000	1,248,810	ตุลาคม 2562 – กรกฎาคม 2563	✓			น.ส.จิตติมา พัดโบก นายชธาเพชร สุทธิ นายศิวัช ทองด้วง
	ตัวชี้วัด (โครงการโควตา และ โครงการพิเศษต่าง ๆ)		เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่บรรลุ	หมายเหตุ		
	- ปริมาณ = ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100	มากกว่าร้อยละ 100	บรรลุ	-ใช้เงินไปช่วง พ.ค.-มิ.ย. จำนวน 95,420 บาท -โอนไปค่าตอบแทนผู้สอน (GE) 700,000 บาท -คงเหลือ 204,370 บาท		
	- คุณภาพ = นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจสมัครเข้าสอบคัดเลือก ระบบรับตรง (โควตา) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจสมัครสอบคัดเลือกโครงการพิเศษต่าง ๆ ทุกโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดรับ		นักเรียนที่สนใจสมัครต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและผลคะแนนตามองค์ประกอบของแต่ละสาขาวิชา	มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนด	บรรลุ	-โอนเงินไปซื้อเครื่องทำน้ำเย็นอาคารเรียนปราบไตรจักร จำนวน 20,000 บาท ในเดือน ส.ค. 63 -ดำเนินการรับสมัครในเดือน ส.ค. จำนวน 33,180 บาท -โอนเงินไปใช้ค่าซ่อมแซม 100,000 บาท ในเดือน ก.ค. 63 -ยอดคงเหลือ 51,190 บาท		
	- เวลา = จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด		ต.ค.62 – ก.ค.63	ธ.ค. 62 – มิ.ย. 63	บรรลุ			
	- ต้นทุน = ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ		ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 96.06	บรรลุ			

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้	ระยะเวลาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	โครงการสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564	200,000	199,648	พฤษภาคม-กันยายน 63	✓			น.ส.จิตติมา พัดโบก น.ส.ชาณิดา สอนลือ นายศิวัช ทองด้วง
ตัวชี้วัด			เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่บรรลุ	หมายเหตุ		
- ปริมาณ = จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเตรียมความพร้อมฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่บรรลุ (เนื่องจากสถานการณ์โควิด)	-คงเหลือ จำนวน 352 บาท		
- คุณภาพ = ผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ มีความพึงพอใจต่อการประชุม โดยมีค่าเฉลี่ยระดับมาก			ค่าเฉลี่ยระดับมาก	ค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับมาก	บรรลุ			
- เวลา = จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด			พ.ค. - ก.ย.63	28 ส.ค. 2563	บรรลุ			
- ต้นทุน = ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ			ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 99.82	บรรลุ			

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้	ระยะเวลาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	โครงการ NU Roadshow To School และแนะแนวการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	200,000	0	พฤษภาคม – กันยายน 63		✓		นายอุกฤษฏ์ พันธุ์ทรัพย์
	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่บรรลุ	หมายเหตุ		
	- ปริมาณ = จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมโครงการฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			-เดือนมกราคม ใช้เงินเพื่อจัดเลี้ยงรับรองโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน จำนวน 2,000 บาท		
	- คุณภาพ = ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			-รวบรวมหลักสูตร สาขาวิชาเพื่อจัดทำเล่มรวมหลักสูตรเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์		
	- เวลา = จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด		พ.ค.- ก.ย. 63			-โอนไปซื้อเครื่องพิมพ์และหมึก 46,100 บาท (งานทะเบียน)		
	- ต้นทุน = งบประมาณตามที่ได้จัดสรรไม่เกิน 200,000.-		ไม่เกินตามที่ได้รับจัดสรร			-คงเหลือ 151,900 บาท -โอนเงินไปซื้อเครื่องทำน้ำเย็น จำนวน 151,900 บาท		

หมายเหตุ ยกเลิกโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้	ระยะเวลาการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4	โครงการนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตร	130,000	108,670	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	✓			นายอุกฤษฏ์ พันธ์ทรัพย์
	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ		
	- <i>ปริมาณ</i> = จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้		ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	บรรลุ	-ยอดคงเหลือ 21,330 บาท		
	- <i>คุณภาพ</i> = ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80	บรรลุ			
	- <i>เวลา</i> = จัดกิจกรรมเสร็จสิ้นตามวัน เวลาที่กำหนด		ต.ค. 62 – ก.ย.63	7-8 พ.ย. 62	บรรลุ			
	- <i>ต้นทุน</i> = งบประมาณที่ได้จัดสรรไม่เกิน 130,000.- บาท		ไม่เกินตามที่ ได้รับจัดสรร	ไม่เกินตามที่ ได้รับจัดสรร	บรรลุ			

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้	ระยะเวลาการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	ดำเนินกา รแล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
5	โครงการประกวดผลงาน Undergraduate Thesis (สำหรับ เงินรางวัลการประกวดโครงการ)	134,000	49,000	2 เมษายน 2563		✓		น.ส.เกตุสุณี มั่น ชวานา
ตัวชี้วัด			เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ		
- ปริมาณ = จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เป้าหมายที่ตั้งไว้			ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80			-ยอดคงเหลือ 85,000 บาท		
- คุณภาพ = ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80					
- เวลา = จัดกิจกรรมเสร็จสิ้นตามวัน เวลาที่กำหนด			2 เม.ย. 63					
- ต้นทุน = งบประมาณที่ได้จัดสรรไม่เกิน 134,000.- บาท			ไม่เกินตามที่ ได้รับจัดสรร					

หมายเหตุ 1. ยกเลิกในส่วนของในส่วนของ GE.Appreciation day ภาคเรียนที่1/2563 ขอยกเลิกในส่วนของประเภทนวัตกรรมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2563 (เนื่องจากสถานการณ์โควิด) แต่ยังมีค่าใช้จ่ายในประเภทโครงการนิสิตระดับปริญญาตรี ของกองวิจัยฯ (โครงการที่ทำร่วมกับ
กองวิจัยฯ) จำนวน 21,000 บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้	ระยะเวลาการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
6	โครงการการนำเสนอผลงานของนิสิต GE.Appreciation day	200,000	196,630	ต.ค. 62 – ก.พ. 63	✓			น.ส.ธนิดา มันคง
	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ		
	- ปริมาณ = จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้		ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80	บรรลุ	-ยอดคงเหลือ 3,370 บาท		
	- คุณภาพ = ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการอยู่ระดับมาก		ระดับมาก	ระดับมาก	บรรลุ			
	- เวลา = จัดกิจกรรมเสร็จสิ้นตามวัน เวลาที่กำหนด2		ต.ค.62-ก.พ. 63	27 ก.พ. 63	บรรลุ			
	- ต้นทุน = สามารถใช้ต้นทุนและเบิกจ่ายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ 100		ไม่เกิน ร้อยละ 100	ไม่เกิน ร้อยละ 100	บรรลุ			

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่ใช้	ระยะเวลาการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
7	โครงการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิชาการใน รายวิชาศึกษาทั่วไป	50,000	17,760	ต.ค. 62-มิ.ย. 63	✓			นางประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ
	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ		
	- ปริมาณ = จำนวนผลงานวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า ร้อยละ 80	บรรลุ	-หลังจากวันที่ 19 ธ.ค. 63 ไม่มีการจัด โครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด		
	- คุณภาพ = ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอผลการวิชาการและได้รับความรู้ใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ		ปีละ 2 ครั้ง	2 ครั้ง	บรรลุ	-ได้โอนเงินไปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 32,240 บาท		
	- เวลา = สามารถดำเนินโครงการได้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด		ต.ค.62- ก.พ.63	19 ธ.ค. 63	บรรลุ			
	- ต้นทุน = สามารถใช้ต้นทุนและเบิกจ่ายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ 100		50,000	17,760	ไม่บรรลุ			

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้	ระยะเวลาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
8	โครงการปฐมนิเทศนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไป	100,000	-	มิ.ย.- ส.ค. 63			✓	น.ส.ธนิดา มั่นคง
	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่บรรลุ	หมายเหตุ		
	- ปริมาณ = มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้		ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					
	- คุณภาพ = ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการอยู่ระดับมาก		ระดับมาก					
	- เวลา = สามารถดำเนินโครงการได้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด		มิ.ย.- ส.ค. 63					
	- ต้นทุน = สามารถใช้ต้นทุนและเบิกจ่ายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ 100		100,000					

หมายเหตุ ยกเลิกโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด และโอนเงินไปหมวดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 100,000 บาท

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้	ระยะเวลาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
9	โครงการ 30 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร 30 อาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม	60,000	56,838	เม.ย. - มิ.ย. 2563		✓		นางสาวเกตสุณี มั่นชานา
	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่บรรลุ	หมายเหตุ		
	- ปริมาณ = มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้		ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	โครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	บรรลุ	-ใช้เงินในไตรมาสที่ 3 จำนวน 19,955 บาท		
	- คุณภาพ = ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการอยู่ระดับมาก		ระดับมาก	ระดับมาก	บรรลุ	-ใช้เงินในไตรมาสที่ 4 จำนวน 36,883 บาท		
	- เวลา = สามารถดำเนินโครงการได้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด		ต.ค.62-มี.ค.63	29 ก.ค. 2563	บรรลุ	-ยอดคงเหลือ จำนวน 3,162 บาท		
	- ต้นทุน = สามารถใช้ต้นทุนและเบิกจ่ายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ 80		ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	คิดเป็นร้อยละ 94.73	บรรลุ			

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่ใช้	ระยะเวลาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์(ออนไลน์)	28,000	25,800	มี.ค. 63- พ.ค. 63	✓			งานส่งเสริมฯ
	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่บรรลุ	หมายเหตุ		
	- ปริมาณ = 1.จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 200 คน 2.จำนวนผู้ชมสื่อผ่านระบบออนไลน์ 1,000 คน		1.ไม่น้อยกว่า 200 คน 2.ผู้ชมผ่านออนไลน์ 1,000 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมและชมผ่านระบบออนไลน์ทุกหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 3,119 คน	บรรลุ	-บรรลุเพิ่มเติมเนื่องจากเกิดสถานการณ์ไวรัสโควิด 19 ระบาด ใช้เงินแหล่งงบประมาณแผ่นดินด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยเบิกจ่ายจริง จำนวน 25,800 บาท		
	- คุณภาพ = 1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมและผู้เข้าชมผ่านระบบฯ ไม่น้อยกว่า 3.51 2. จำนวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และได้ใช้บทเรียนออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนและการสอบ		1.ไม่น้อยกว่า 3.51 2.จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ใช้บทเรียนและการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	1. ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.34 จาก 5 2. จำนวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1/2563 คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด	บรรลุ			
	- เวลา = สามารถดำเนินโครงการได้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด		มี.ค. 63-พ.ค. 63		บรรลุ			
	- ต้นทุน = ใช้งบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		บรรลุ			

สรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กองบริการการศึกษา ได้ตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการของกองบริการการศึกษา ไว้ทั้งหมด 40 ตัวชี้วัด ซึ่งกองบริการการศึกษาสามารถดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด จำนวน 26 ตัวชี้วัด จึงคิดเป็นร้อยละ 65 ของตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ทั้งหมด