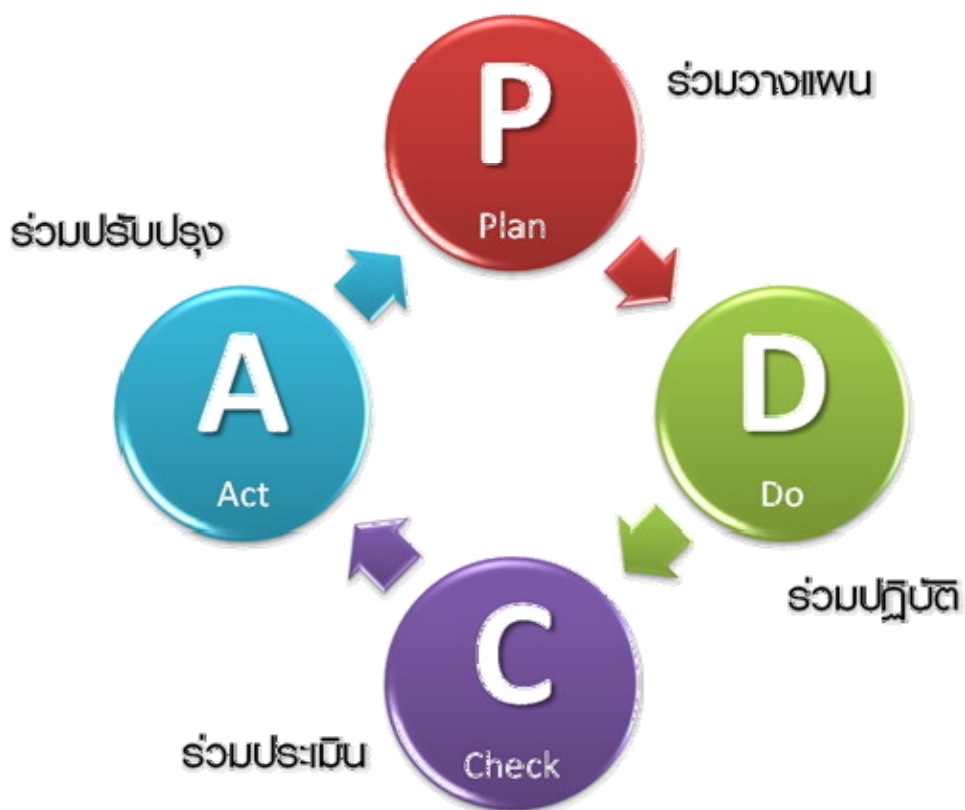


โครงการ / แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2556



กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

Division of Academic Affairs : NU

คำนำ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำโครงการ / แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ขึ้น เพื่อใช้ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปี 2556 ของกองบริการการศึกษาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โครงการ / แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ฉบับนี้มุ่งเน้นการพัฒนาด้านกายภาพ พัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบงาน งานวิจัย รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาบริการที่สอดคล้องกับนโยบาย การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กำหนดไว้

การจัดทำโครงการ / แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 นี้ ประกอบด้วยโครงการ / แผนปฏิบัติการทั้งสิ้น 14 แผนงาน โดยจำแนกเป็นโครงการที่เบิกจากงบประมาณรายได้ 7 แผนงาน และโครงการที่เบิกจากงบประมาณแผ่นดิน 7 แผนงาน

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

▶ สรุปแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษาต่อภารกิจหลักของกองบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	1
▶ สรุปแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษาต่อพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	2
▶ ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของกองบริการการศึกษา กับ แผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	3 - 4

โครงการ / แผนปฏิบัติการ

▶ โครงการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง(โควตา) โครงการพิเศษต่าง ๆ และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2556	5 - 10
▶ โครงการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	11 - 15
▶ โครงการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรีระบบรับตรง(โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557	16 - 21
▶ โครงการจัดทำ VCD คู่มือนิสิต และคู่มืองานทะเบียนนิสิตและประมวลผลระดับปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556	22 - 26
▶ โครงการสหกิจศึกษา (ในประเทศไทย)	27 - 34
▶ โครงการนเรศวรวิชาการ	35 - 39
▶ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2556	40 - 44
▶ โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสื่อการสอน	45 - 49
▶ โครงการอบรมการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐาน TQF	50 - 54
▶ โครงการอบรมการพัฒนาการประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา	55 - 59
▶ โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การทำวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่)	60 - 64
▶ โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	65 - 69
▶ โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษายุคใหม่	70 - 74
▶ โครงการอบรม เรื่อง “การประเมินผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา”	75 - 79

สรุปแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษาต่อภารกิจหลักของกองบริการการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ภารกิจที่ 1 สนับสนุนด้านการผลิตบัณฑิต

● จำนวนโครงการ	2	โครงการ
● งบประมาณ	2,000,000.-	บาท

ภารกิจที่ 2 สนับสนุนด้านมาตรฐานทางวิชาการ

● จำนวนโครงการ	11	โครงการ
● งบประมาณ	1,780,000.-	บาท

ภารกิจที่ 3 สนับสนุนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

● จำนวนโครงการ	1	โครงการ
● งบประมาณ	200,000.-	บาท

ภารกิจที่ 4 สนับสนุนด้านงานวิจัย

● จำนวนงานวิจัยสถาบัน	12	เรื่อง
● งบประมาณ	120,000.-	บาท

ภารกิจที่ 5 สนับสนุนด้านบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ

● จำนวนกิจกรรม	5	กิจกรรม
● งบประมาณ	-	บาท

รวมจำนวนโครงการในแผนปฏิบัติการที่ต้องดำเนินการตามภารกิจ	19	โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น	3,980,000.-	บาท

รวมจำนวนงานวิจัยสถาบันที่ต้องดำเนินการตามภารกิจ	12	เรื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	120,000.-	บาท

รวมจำนวนกิจกรรมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศที่ต้องดำเนินการตามภารกิจ	5	กิจกรรม
งบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

สรุปแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษา
ต่อพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- | | | |
|----------------|-------------|---------|
| ● จำนวนโครงการ | 13 | โครงการ |
| ● งบประมาณ | 3,780,000.- | บาท |

พันธกิจที่ 2 การวิจัย

- | | | |
|----------------|---|---------|
| ● จำนวนโครงการ | - | โครงการ |
| ● งบประมาณ | - | บาท |

พันธกิจที่ 3 การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

- | | | |
|----------------|-----------|---------|
| ● จำนวนโครงการ | 1 | โครงการ |
| ● งบประมาณ | 200,000.- | บาท |

พันธกิจที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- | | | |
|----------------|---|---------|
| ● จำนวนโครงการ | - | โครงการ |
| ● งบประมาณ | - | บาท |

รวมจำนวนโครงการที่ต้องดำเนินการตามพันธกิจ	14	โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น	3,980,000.-	บาท

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของกองบริการการศึกษา กับ แผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2556	ยุทธศาสตร์ที่ 1						ยุทธศาสตร์ที่ 2							
	1.1		1.2				2.1	2.2			2.3	2.4		
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1.1	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.3.1	2.4.1	2.4.2	2.4.3
1. โครงการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง(โควตา) โครงการพิเศษต่างๆ และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2556	✓													
2. โครงการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	✓													
3. โครงการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรีระบบรับตรง(โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557	✓													
4. โครงการจัดทำ VCD คู่มือนิสิต และคู่มืองานทะเบียนนิสิตและประมวลผล ระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556					✓									
5. โครงการสหกิจศึกษา (ในประเทศไทย)										✓				
6. โครงการนเรศวรวิชาการ										✓				
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2556									✓					
8. โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสื่อการสอน									✓					
9. โครงการอบรมการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐาน TQF									✓					

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของกองบริการการศึกษา กับ แผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2556	ยุทธศาสตร์ที่ 1						ยุทธศาสตร์ที่ 2							
	1.1		1.2				2.1	2.2			2.3	2.4		
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1.1	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.3.1	2.4.1	2.4.2	2.4.3
10. โครงการอบรมการพัฒนาการประเมินผลและการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา								✓						
11. โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การทำวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้)								✓						
12. โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								✓						
13. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษายุคใหม่								✓						
14. โครงการอบรม เรื่อง “การประเมินผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา”								✓						
รวมจำนวนโครงการที่สอดคล้องมาตรการ	3	-	-	-	1	-	-	8	-	2	-	-	-	-
รวมจำนวนโครงการที่สอดคล้องกลยุทธ์	3		1				-	10			-	-		
รวมจำนวนโครงการที่สอดคล้องยุทธศาสตร์	4						10							

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร

หน่วยงาน.....งานรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

1. ชื่อโครงการ โครงการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบรับตรงโควตา (โควตา)
โครงการพิเศษต่าง ๆ และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2556

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 ยุทธศาสตร์ ให้กำหนดยุทธศาสตร์หลัก/รอง)

- 3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่...2.1...และ...2.2...มาตรการ..2.1.5..และ..2.2.1..)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ

- 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1.1.....มาตรการที่.....1.1.1.....

- 3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> หักศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท
	จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ./จำนวนให้บริการชั้นสุดรพ.เลิกศพ.....ครั้ง			
	จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน			

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย

✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางจิรพรรณ ชื่อศรี.....โทร.....8323.....

4.3 ผู้ประสานงาน โทร.....

4.4 ผู้รายงานผล.....โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีนโยบายที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่สังกัดโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา 17 จังหวัดภาคเหนือ ซึ่งได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน และจังหวัดพะเยา ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในการรับนักเรียนเข้าศึกษาในระบบรับตรง (โควตา) ในลักษณะการจัดสรรจำนวนรับ โดยการแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่โรงเรียนสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2556 จำนวน 230 คนขึ้นไป กลุ่มที่ 2 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่โรงเรียนสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2556 ระหว่าง 100 - 229 คน กลุ่มที่ 3 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่โรงเรียนสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2556 ไม่เกิน 99 คน เพื่อให้โอกาสกับนักเรียนได้เข้าศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั่วประเทศ ได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. เพื่อช่วยผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคในเขตภาคเหนือและประเทศชาติ
3. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สาขาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 20,933 คน ประกอบด้วย

- | | | | |
|---|-------|--------|----|
| 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน | 20,833 | คน |
| 2) ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ ที่สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | จำนวน | 100 | คน |

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ผ่านเว็บไซต์ งานรับเข้าศึกษา
- 2) โรงเรียนรวบรวมใบสมัครพร้อมเงินค่าสมัครส่งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ
- 3) ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเข้ามาศึกษาต่อ
- 4) ดำเนินการรับสมัคร และสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่) โครงการผลิตแพทย์เพิ่มแนวใหม่เพื่อชาวชนบท

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณรายได้ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา กองทุนทั่วไป หน่วยงาน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร หมวดย่อยเงินอุดหนุน

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

- | | | |
|---|---------|-----|
| 1) ค่าการจัดโครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557 | 500,000 | บาท |
| 2) ค่าการจัดโครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2556 | 500,000 | บาท |
| 3) ค่าการจัดโครงการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่) โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ประจำปีการศึกษา 2557 | 500,000 | บาท |

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>ขั้นวางแผนงาน (P).....</p> <p>1. สำรวจจำนวนรับ และเกณฑ์การรับกับคณะต่าง ๆ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ</p>	↔											
<p>ขั้นดำเนินการ (D).</p> <p>1. เสนอขออนุมัติจำนวนรับ และเกณฑ์การรับต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ดำเนินการรับสมัคร</p> <p>3. ดำเนินการจัดสอบ และประกาศผลผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา</p>	↔	↔	↔									
<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <p>1. สรุปจำนวนรับ/จำนวนผู้มาสมัคร/จำนวนผู้ผ่านการสอบคัดเลือก และจำนวนผู้มารายงานตัว</p>				↔								
<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</p> <p>1. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางการจัดโครงการในปีต่อไป</p>					↔							

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

1. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม เดือนตุลาคม 2556
2. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนต่าง ๆ ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ รวบรวมใบสมัครพร้อมเงินค่าสมัครส่งให้กับมหาวิทยาลัยดำเนินการ และงานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาฯ (โถงตึก QS)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ 17 จังหวัดภาคเหนือเข้าศึกษาต่อ
2. มหาวิทยาลัยสามารถรับนิสิตได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. ได้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษต่าง ๆ เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป
4. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และศักยภาพออกสู่ชุมชน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
<p>1. ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ในเขต 17 ภูมิภาคเหนือ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100</p> <p>2. ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโครงการพิเศษต่างๆ ตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ได้จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการผลิตแพทย์แนวใหม่เพิ่มเพื่อชาวชนบท ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100</p>	<p>1. ผู้สมัคร ได้ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยเปิดรับ</p>	<p>1. จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. ใช้งบประมาณไม่เกินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p>

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการรับสมัคร เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการสำหรับปีต่อไป

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร
 หน่วยงาน.....งานรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 ยุทธศาสตร์ ให้กำหนดยุทธศาสตร์หลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่...2.1..และ..2.2...มาตรการ..2.1.5..และ..2.2.1..)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1.1.....มาตรการที่.....1.1.1.....

3.3 อັดลักษณะนิสัย 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอັดลักษณะบัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอັดลักษณะ	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางจิรพรณ ชื่อศรี.....โทร.....8323.....

4.3 ผู้ประสานงานโทร.....

4.4 ผู้รายงานผล.....โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจของประเทศเพิ่มมากขึ้น ให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน หากทุกคนได้รับการศึกษาก็จะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุขกลมกลืนกับธรรมชาติ สามารถเกื้อกูลการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและสิ่งแวดล้อมตลอดจนบทบาทและความสามารถของประเทศไทยในประชาคมโลก

ดังนั้น เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่สนใจ และมีความต้องการที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือประกอบอาชีพการงานต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างมาก ในการพัฒนาองค์กรของตนเองหรือหน่วยงานให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป มหาวิทยาลัยลัยนครสวรรค์ จึงได้ทำการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และต้องการเรียนต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต่อไป

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกต่อไป
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ
3. เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและคุณวุฒิให้แก่บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 1,500 คน ประกอบด้วย

- 1) บุคคลทั่วไปที่สนใจเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,500 คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) การดำเนินการรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
- 2) การดำเนินการรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

8. งบประมาณดำเนินการ

รายได้.....500,000.....บาท แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา กองทุนทั่วไป หน่วยงาน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร หมวดรายจ่ายเงินอุดหนุน

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานรับสมัคร	100,000	บาท
2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกและตรวจข้อสอบ	100,000	บาท
3) ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบและคุมสอบ	230,000	บาท
4) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผล	50,000	บาท
5) ค่าวัสดุ	20,000	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1. สํารวจจำนวนรับ และเกณฑ์การรับกับคณะต่าง ๆ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ	←→											
ขั้นดำเนินการ (D).												
1. เสนอขออนุมัติจำนวนรับ และเกณฑ์การรับต่อมหาวิทยาลัย	←→											
2. ดำเนินการรับสมัคร		←→										
3. ดำเนินการจัดสอบ และประกาศผลผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา							←→					

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. สรุปจำนวนรับ/จำนวนผู้มาสมัคร/ จำนวนผู้ผ่านการสอบคัดเลือก และ จำนวนผู้มารายงานตัว								↔				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ให้ มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนว ทางการจัดโครงการในปีต่อไป									↔			

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

1. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม เดือนตุลาคม 2555 – เดือนกันยายน 2556
2. สถานที่จัดกิจกรรม งานรับศึกษา กองบริการการศึกษา อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (ตึก QS)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นนิสิตที่มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพการงานต่อไป
2. มหาวิทยาลัยได้จำนวนรับนิสิตที่เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษาตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. มีบุคคลทั่วไป และ หน่วยงานที่สนใจและ ต้องการเข้าศึกษาต่อเพื่อ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และต้องการพัฒนาศักยภาพ ของตนเอง และนำความรู้ที่ ได้ไปพัฒนางานของตนเอง ต่อไป	1. จัดโครงการตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของ งบประมาณที่ได้รับการ อนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการรับสมัคร เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการสำหรับปีต่อไป

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร
 หน่วยงาน.....งานรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

1. ชื่อโครงการ โครงการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
 ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 ยุทธศาสตร์ ให้กำหนดยุทธศาสตร์หลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่...2.1..และ..2.2....มาตรการ..2.1.5..และ..2.2.1..)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1.1.....มาตรการที่.....1.1.1.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหាការงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางจิรพรรณ ชื่อศรี.....โทร.....8323.....

4.3 ผู้ประสานงาน โทร.....

4.4 ผู้รายงานผล.....โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเรศวร เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งของรัฐบาล ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตภาคเหนือ 17 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน และจังหวัดพะเยา ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตบัณฑิต โดยมหาวิทยาลัยกำหนดการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ออกเป็น 3 ระบบ คือ 1. ระบบรับตรง (โควตา) รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตภาคเหนือทั้งหมด 2. ระบบกลาง (Admission) รับพร้อมกันทั่วประเทศ 3. ระบบรับตรง (โควตา) โครงการพิเศษต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา และเข้าใจข้อมูลอย่างชัดเจนทั่วถึงมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557 ขึ้น เพื่อเป็นการชี้แจงและทำความเข้าใจให้กับผู้บริหาร และอาจารย์แนะแนวของโรงเรียนทราบถึงกระบวนการรับสมัคร การจัดสอบเกณฑ์การสอบ และเนื้อหาวิชาของแต่ละหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้รับการประชุม และการจัดนิทรรศการของคณะต่าง ๆ ไปแจ้งให้นักเรียนของแต่ละโรงเรียนทราบข้อมูลต่อไป

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการรับสมัคร การจัดสอบเกณฑ์การสอบและการตัดสินผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557 ที่ชัดเจนและถูกต้อง
2. เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการประชุมไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทราบและเตรียมความพร้อมในการสอบต่อไป
3. เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบ การรับสมัครเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดปัญหาน้อยที่สุด

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 700 คน ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	21	คน
2) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	314	คน
3) อาจารย์แนะแนว	จำนวน	315	คน
4) ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ของศูนย์สอบมหาวิทยาลัย	จำนวน	50	คน

นเรศวร

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
- 2) จัดนิทรรศการตามคณะต่าง ๆ เพื่อแนะนำหลักสูตร/สาขาวิชาที่คณะทำการเปิดสอน โดยให้ผู้บริหาร และอาจารย์แนะแนวสามารถสอบถามข้อมูลและรับเอกสารการประชาสัมพันธ์จากคณะต่าง ๆ ได้

8. งบประมาณดำเนินการ

รายได้.....200,000.....บาท (สองแสนบาทถ้วน) แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา กองทุนทั่วไป หน่วยงาน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร หมวดรายจ่ายเงินอุดหนุน

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน	30,000	บาท
2) ค่าดำเนินการจัดประชุมเพื่อชี้แจง	150,000	บาท
5) ค่าวัสดุ	20,000	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>ขั้นวางแผนงาน (P).....</p> <p>1. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. เตรียมแผนการประชาสัมพันธ์</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p>							↔					
<p>ขั้นดำเนินการ (D).</p> <p>1. จัดส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการไปยังโรงเรียน/สถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. จัดทำเอกสาร</p>								↔		↔		
<p>3. จัดเตรียมสถานที่</p> <p>4. ดำเนินการประชุมชี้แจง</p> <p>5. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p>										↔	↔	↔
<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <p>1. สรุปผลการดำเนินงาน</p>												↔
<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)</p> <p>1. รายงานผลการดำเนินงาน ให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางการจัดโครงการในปีต่อไป</p>												↔

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2556

1. เวลา 09.00 - 12.00 น. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดสอบ และเกณฑ์การรับสมัคร ณ โรงละครอาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาบรมราชินีนาถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
2. เวลา 13.00 - 16.00 น. ขมนิทรรศการตามคณะต่าง ๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผู้บริหารและอาจารย์แนะแนวและผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสอบ กระบวนการรับสมัคร และเกณฑ์การพิจารณาตัดสอบผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557 มากยิ่งขึ้น
3. ผู้บริหารและอาจารย์แนะแนว สามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการจัดประชุมสัมมนาไปชี้แจงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทราบเพื่อเตรียมตัวต่อสอบได้เป็นอย่างดี

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จาก เป้าหมายที่ตั้งไว้	1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก	1. จัดโครงการตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของ งบประมาณที่ได้รับการ อนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเตรียมความพร้อมฯ เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการสำหรับปีต่อไป

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร
 หน่วยงาน.....งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำ VCD คู่มือนิสิต และคู่มืองานทะเบียนนิสิตและประมวลผล ระดับปริญญาตรี/
 บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ ...4.2.... มาตรการ4.2.7.....)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1.2.....มาตรการที่.....1.2.3.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> เก่งงาน	<input type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลีศัพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน,
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล.....
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางวราสนา พาใจดี และ นางอรพิน วินาลัย..... โทร...8308, 8306.....
- 4.3 ผู้ประสานงานนางพรพรรณ ปลื้มวงศ์ และ นางอรพิน วินาลัย..... โทร...8315, 8306.....
- 4.4 ผู้รายงานผล.....นางรังสิมา แม่มงกต และ นางอรพิน วินาลัย..... โทร...8314, 8306.....

5. หลักการและเหตุผล

ปัญหางานทะเบียนนิสิตและประมวลผลที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ปัญหาจากหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและนิสิต ที่ติดต่อหรือประสานงานด้วยนั้น ยังขาดความเข้าใจในขั้นตอนและขาดความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการปฏิบัติงานของงานทะเบียนนิสิต และประมวลผล ทำให้เกิดความเข้าใจผิดและการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างล่าช้า จึงจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังนั้น งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล จึงเห็นควรอย่างยิ่งให้มีการจัดทำ คู่มือเกี่ยวกับงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล เพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ พัฒนาการให้บริการและการปฏิบัติงานของงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นต่อไป อีกทั้ง เพื่อให้บัณฑิตได้ทราบแนวทางได้ทราบแนวทางในการศึกษา ข้อมูลด้านหลักสูตร แผนการศึกษา กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ควรทราบ

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานของงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล
2. เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และนิสิต สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล
3. เพื่อรวบรวมข้อมูลด้านหลักสูตร สาขาวิชา ต่างๆ
4. เพื่อให้บริการข้อมูลด้านวิชาการแก่นักเรียน และประชาชนทั่วไป
5. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร ไปยังหน่วยงานอื่นๆ

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....7,000.....คน ประกอบด้วย
 นิสิต จำนวน.....6,500.....คน
 อาจารย์/บุคลากร จำนวน.....500.....คน
 อื่นๆ.....-.....คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1)แนะนำขั้นตอนการใช้ระบบทะเบียนออนไลน์.....
- 2)แนะนำขั้นตอนการติดต่อขอรับบริการที่งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล.....
- 3)หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- 4)กฎ.ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณรายได้ 98,000.- บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา กองทุนทั่วไป หน่วยงาน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร หมวดรายจ่ายเงินอุดหนุน

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1. ค่าจ้างทำคู่มือ ประมาณเล่มละ 14 บาท จำนวน 7,000 เล่ม เป็นเงินจำนวน 98,000 บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1..ประชุมมอบหมายงาน.....	←→											
ขั้นดำเนินการ (D).....												
1..จัดเตรียมข้อมูลงานทะเบียนฯ.....	←→	←→	←→	←→								
2...ตรวจสอบต้นฉบับ.....		←→	←→	←→	←→							
3...เสนอราคา/เปิดซอง.....				←→	←→	←→	←→					
4...ส่งข้อมูลเพื่อจัดพิมพ์.....												

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1...ตรวจรับ/เนื้อหาสรุปเล่มถูกต้อง....								↔				
2...ครบตามจำนวน.....								↔	↔			
3..เผยแพร่/แจกแบบประเมิน												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) ...												
1...ประชุมพิจารณาผลการตรวจรับ....												↔
2...ประชุมพิจารณาผลการประเมิน....												↔

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....ภายในปีงบประมาณ 2556.....
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม.....กองบริหารการศึกษ และภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นิสิตชั้นปีที่ 1 ทุกคน ทุกระดับ ได้รับคู่มืองานทะเบียนนิสิตฯ
- 2) อาจารย์/คณะ/นิสิต สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนในคู่มือได้ อย่างถูกต้อง
- 3) ผู้ติดต่อได้รับความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องในการติดต่อประสานงาน และการเข้าใช้ระบบทะเบียนออนไลน์
- 4) เผยแพร่ข้อมูลให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มากยิ่งขึ้น
- 5) เผยแพร่ข้อมูลให้นักเรียนในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง สนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มากยิ่งขึ้น

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
จำนวนเอกสารคู่มือทะเบียนฯ จำนวน 7,000 เล่ม	มีเนื้อหาครบถ้วน ถูกต้องกับต้นฉบับ	คู่มือแล้วเสร็จภายในเดือน พฤษภาคม 2556	ใช้ไปพอดีกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สบป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. หลักฐานการลงชื่อวันรายงานตัวเป็นนิสิต
2. การเข้าใช้ระบบทะเบียนออนไลน์ ของนิสิต อาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ด้วยรหัสผ่านที่ออกให้โดยงานทะเบียนฯ
3. ประเมินผลจากหนังสือตอบรับการเข้าร่วมประชุมชี้แจงการเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เอกสารเผยแพร่
4. ประเมินผลจากจำนวนนักเรียนที่เลือกอันดับที่จะเรียนในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
5. ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์และความสนใจ ของนักเรียนในแต่ละจังหวัดที่มหาวิทยาลัย

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน.....งานสนับสนุนวิชาการ...กองบริการการศึกษา.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการสหกิจศึกษา (ในประเทศไทย)

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่...2.1...มาตรการ...2.1.4...)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคุณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....2.....กลยุทธ์ที่.....2.2.....มาตรการที่.....2.2.3.....

3.3 อัตลักษณ์นิสัย 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input checked="" type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input checked="" type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิต ปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ แก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุก ครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวน ให้บริการชั้นสูตรหลักศพครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วม กิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงาน บริการวิชาการที่ แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของ การบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน
ตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
.....
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน
ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินผลสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)

- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบงานสนับสนุนวิชาการ.....

4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวปัทมชนันท์ ศรีพิพัฒน์กุล.....โทร.....8316.....

4.3 ผู้ประสานงานนางสาวปัทมชนันท์ ศรีพิพัฒน์กุล.....โทร.....8316.....

4.4 ผู้รายงานผล.....นางสาวปัทมชนันท์ ศรีพิพัฒน์กุล.....โทร.....8316.....

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสมาคมสหกิจศึกษาไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาอุดมศึกษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และได้กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษาขององค์กร

สหกิจศึกษา (Co-operative Education) เป็นระบบการศึกษาที่เน้นประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based learning) โดยที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งนิสิตจะต้องปฏิบัติงานจริงแบบเต็มเวลาดังตามสาขาวิชาชีพและเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ เสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (1 ภาคการศึกษา) และในการปฏิบัติงานนั้นสถานประกอบการอาจกำหนดให้นิสิตสหกิจศึกษาปฏิบัติงานในตำแหน่งที่มีหน้าที่รับผิดชอบที่แน่นอน หรือ กำหนดงานเป็นโครงการพิเศษที่เป็นประโยชน์กับสถาน

ประกอบการและสามารถทำได้ ภายใน 16 สัปดาห์ และหลังจากเสร็จสิ้นภารกิจจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดย อาจารย์นิเทศและพนักงานที่ปรึกษาของนิสิต/นักศึกษาสหกิจศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีเป้าประสงค์อย่างชัดเจนที่จะดำเนินงานสหกิจศึกษา ตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่ทำให้เกิดความเชื่อมั่นว่าผลผลิตที่ได้จากการดำเนินงานสหกิจศึกษามีคุณภาพตามลักษณะที่พึงประสงค์จะช่วยให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีคุณภาพและศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต จึงได้ดำเนินการโครงการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวรทุกปีการศึกษา จวบจนปีการศึกษาปัจจุบัน

6. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการพัฒนาสหกิจศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา
2. เพิ่มประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ ตลอดจนการพัฒนาตนเองแก่นิสิตในรูปแบบที่มีคุณค่าเหนือกว่า การฝึกงาน
3. เปิดโอกาสให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
4. นำผลจากการติดตามประเมินผลโครงการมาใช้สำหรับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยนเรศวรให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดี ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือที่ดีในอนาคต ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวรกับสถานประกอบการ

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น..850..คน ประกอบด้วย

นิสิต	จำนวน.....850.....คน
อาจารย์/บุคลากร	จำนวน.....คน
อื่นๆ.....	จำนวน.....คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร (ในประเทศ)
2. จัดทำคู่มือสหกิจศึกษา
3. จัดโครงการปฐมนิเทศและอบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
4. จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา
5. จัดพิธีมอบสัมฤทธิบัตรและเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลแก่นิสิตสหกิจศึกษาดีเด่น
6. เยี่ยมเยียนสถานประกอบการ / การเดินทางไปราชการเพื่อร่วมการประชุม
7. โครงการสหกิจศึกษาสู่การการพัฒนาบัณฑิตคุณภาพ

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณรายได้ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา กองทุนทั่วไป กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ) สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 2 ครั้ง โดยประมาณการ 13,950.- บาท

1.1	ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการฯ (30 คน x 2 ครั้ง) (ประธาน 375.- บาท / คณะกรรมการ 300.- บาท)	12,150.-	บาท
1.2	ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ x 30 คน x 30 บาท x 2 ครั้ง) และค่าจ้างถ่ายเอกสาร	1,800.-	บาท

2. จัดโครงการปฐมนิเทศและอบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้กับนิสิตสหกิจศึกษา โดยประมาณการ 300,000.- บาท

2.1	ค่าอาหาร (890 คน x 210 บาท)	186,900.-	บาท
2.2	ค่าตอบแทนวิทยากร	60,000.-	บาท
2.3	ค่าเลี้ยงรับรองวิทยากร	5,000.-	บาท
2.4	ค่าเอกสาร	5,000.-	บาท
2.5	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	32,000.-	บาท
2.6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และอื่น ๆ	5,000.-	บาท

3. จัดโครงการประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา โดยประมาณการ 25,700.- บาท

3.1	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (120 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	9,600.-	บาท
3.2	ค่าตอบแทนวิทยากร	6,600.-	บาท
3.3	ค่าเดินทางของวิทยากร	3,500.-	บาท
3.4	ค่าเลี้ยงรับรองวิทยากร	2,000.-	บาท
3.5	ค่าที่พักวิทยากร	1,000.-	บาท
3.6	ค่าเอกสาร	2,000.-	บาท
3.7	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ	1,000.-	บาท

4. จัดพิธีมอบสัมฤทธิ์บัตรแก่นิสิตสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 โดยประมาณการ 974,300.- บาท

4.1	ค่าอาหาร (นิสิต 806 คน x 65 บาท)	52,390.-	บาท
4.2	ค่าตอบแทนนิสิตสหกิจศึกษา (806 คน x 1,000 บาท)	806,000.-	บาท
4.3	เงินรางวัลนิสิตสหกิจศึกษาดีเด่น (22 รางวัล x 5,000 บาท)	110,000.-	บาท
4.4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ	5,910.-	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	ปีงบประมาณ 2556												
	ปีการศึกษา 2555						ปีการศึกษา 2556						
	ปี พ.ศ. 2555			ปี พ.ศ. 2556									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นวางแผนงาน (P)..... 1. เขียนโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2556 2. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2556						↔							
						↔							
ขั้นดำเนินการ (D)..... 1. เชิญสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2556 2. รับสมัครนิสิตสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2556 3. จัดทำคู่มือสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2556 4. จัดปฐมนิเทศและอบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2556 5. ประกาศรายชื่อนิสิต สหกิจฯ ที่ผ่านการคัดเลือก และจัดทำหนังสือส่งตัว ปีการศึกษา 2556						↔	↔						
							↔	↔					
							↔						
										↔			
											↔		
												↔	
ขั้นดำเนินการ (D)..... 6. จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศงาน ปีการศึกษา 2556 7. จัดพิธีมอบสัมฤทธิบัตรและเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลแก่นิสิตสหกิจฯ ดีเด่น ปีการศึกษา 2555 8. เยี่ยมเยือนสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2555												↔	
						↔							
						↔							

รายการ	ปีงบประมาณ 2556											
	ปีการศึกษา 2555						ปีการศึกษา 2556					
	ปี พ.ศ. 2555			ปี พ.ศ. 2556								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)..... 1. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ปีการศึกษา 2555 2. คณะส่งสรุปรายงานการปฏิบัติงาน สหกิจมายัง กบศ. ปีการศึกษา 2555 3. กบศ. รายงานผลการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555					↔							
						↔						
						↔						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)..... 1. จัดประชุมคณะทำงานโดยนำผลสรุปมาพัฒนาโครงการสหกิจศึกษาในปีต่อไป ปีการศึกษา 2556						↔						

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....ตามกิจกรรมที่กำหนดตลอดปีงบประมาณ 2556.....
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม.....มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพของสมาคมสหกิจศึกษาไทย
2. ได้รับความสัมพันธ์อันดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และตอบรับเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวรเพิ่มมากขึ้น
3. นิสิตสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
- นิสิตเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของปีที่ผ่านมา	- ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยภาพรวมในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.8 จาก 5)	- จัดกิจกรรมต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด	- ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่.....2.6..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. ติดตามจากรายงานผลสรุปการดำเนินงานสหกิจศึกษาของแต่ละคณะ
2. ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคของโครงการสหกิจศึกษา
3. ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตสหกิจศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและปฐมนิเทศ
4. ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตสหกิจศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยรัตนนคร

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร
 หน่วยงานงานสนับสนุนวิชาการ...กองบริการการศึกษา.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการนเรศวรวิชาการ

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่..2.1...มาตรการ..2.1.4...)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....2.....กลยุทธ์ที่.....2.2.....มาตรการที่.....2.2.3.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน

อื่นๆ

ด้านการวิจัย

ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ

อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผล การบูรณาการไปปรับปรุง)

จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวปัทมชนันท์ ศรีพิพัฒน์กุล.....โทร.....

4.3 ผู้ประสานงาน

4.4 ผู้รายงานผล.....โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

.....มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา โดยการพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงาน ระดับแนวหน้าของประเทศ โดยการวางมาตรการในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ และให้ปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ว่าเป็น "มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม" หรือ "Innovative University".

.....มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้จัดส่งนิสิตไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการ โครงการ และนวัตกรรมจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เผยแพร่ต่อประชาคมภายนอก ตลอดจนเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ และนิสิต ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา กองบริการการศึกษา จึงได้จัดนำเสนอผลงานทางวิชาการของนิสิตสหกิจศึกษา ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงนิทรรศการผลงานวิชาการ โครงการ และนวัตกรรมจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
2. เพื่อเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม” หรือ “Innovative University”

แก่ประชาคมภายนอก

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 850 คน ประกอบด้วย
 นิสิต จำนวน 800 คน
 อาจารย์/บุคลากร จำนวน 50 คน
 อื่นๆ.....คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) การแสดงนิทรรศการนำเสนอผลงานของนิสิตสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณรายได้ 25,000.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ค่าอาหารและอาหารว่าง 25,000.- บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1. จัดทำโครงการ					↔							
2. เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ					↔							
ขั้นดำเนินการ (D)												
1. ประสานงานเตรียมการจัดโครงการ					↔							
2. จัดงานนำเสนอผลงานนิสิตสหกิจฯ					↔							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. ประเมินผลการจัดโครงการ						↔						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)												
1. จัดประชุมคณะกรรมการกองฯ							↔					
พิจารณาผลการจัดโครงการ												
2. จัดทำรายงานเสนอมหาวิทยาลัย							↔					

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 1 มีนาคม 2556
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ฌ. บริเวณหน้าโรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1...ผลงานนวัตกรรมจากการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยได้รับการเผยแพร่สู่ประชาคมภายนอก
- 2...คณาจารย์ และนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความหลากหลาย จากทการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มากขึ้น

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 จาก เป้าหมายที่ตั้งไว้	1. ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความ พึงพอใจในการสัมมนาใน ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.5 จาก 5)	1. จัดโครงการตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่.....2.6..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินผลโครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร
 หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2556

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.....2.1.....มาตรการ.....2.1.2.....)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....2.....กลยุทธ์ที่.....2.2.....มาตรการที่.....2.2.1.....

3.3 **อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)**

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input checked="" type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ./จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ..... นางภัทริกา สิงห์สถิตย์.....โทร.....8317.....
- 4.3 ผู้ประสานงาน
- 4.4 ผู้รายงานผล.....โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์และมีคุณภาพ จึงได้ตระหนักถึงความเข้มแข็งทางวิชาการที่ยั่งยืน โดยมุ่งสร้างความพร้อมของระบบอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยการเพิ่มอาจารย์ใหม่เข้ามาในสถาบันเพื่อให้เพียงพอทั้งในระยะสั้นและระยะยาวและมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี และบทบาทหนึ่งของอาจารย์ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าการสอน คือบทบาทของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเปรียบเสมือนที่พึ่งที่สำคัญแก่นิสิต ทั้งในด้านการเรียน การดำเนินชีวิต ซึ่งอาจารย์ทุกท่านจะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ต่อการพัฒนาตัวนิสิตในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการช่วยเหลือและเอาใจใส่นิสิตที่อยู่ในความดูแลอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม

มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมอบหมายให้กองบริการการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการจัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ศึกษาด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2556' ขึ้น พร้อมประเมินผลและรายงานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบต่อไป

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 60 คน ประกอบด้วย

นิสิต จำนวน.....คน

อาจารย์/บุคลากร จำนวน.....60..... คน

อื่นๆ..... จำนวน.....คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) การอบรมให้ความรู้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ระบบทะเบียนออนไลน์
- 2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณรายได้ 175,000.- บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากแผนงานจัดการศึกษา อุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา กองทุนทั่วไป หน่วยงาน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ หมวดรายจ่ายเงินอุดหนุน

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง	42,000.-	บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	15,000.-	บาท
3. ค่าที่พัก	38,000.-	บาท
4. ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	<u>5,000.-</u>	บาท
รวม	<u>100,000.-</u>	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1. จัดทำโครงการ								↔				
2. เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ								↔				
ขั้นดำเนินการ (D)												
1. ประสานงานเตรียมการจัดโครงการ								↔				
2. จัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา								↔				
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. ประเมินผลการจัดโครงการ									↔			

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 1. จัดประชุมคณะกรรมการกองฯ พิจารณาผลการจัดโครงการ 2. จัดทำรายงานเสนอมหาวิทยาลัย										↔		
										↔		

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....เดือนพฤษภาคม 2556.....
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม.....นอกสถานที่.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจกฎเกณฑ์ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถถ่ายทอดนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปช่วยเหลือให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก่นิสิตที่อยู่ในความดูแลได้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
- อาจารย์ผู้เข้าร่วมอบรม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	- เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการอบรมในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.8 จาก 5)	- จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด	- ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
- สกอ. ตัวชี้วัดที่.....2.6..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินสรุปผลการจัดทำโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาฯ

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ./จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการดำเนินงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ เทคนิค และเทคโนโลยีสื่อการสอน ตลอดจนการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานชั้นนำ

โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีการสอนจึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้อาจารย์เกิดแนวทางในการคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

6. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย
 อาจารย์/บุคลากร จำนวน 50 คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมเพื่อพัฒนาการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสื่อการสอน
- 2) ประเมินโครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสื่อการสอน

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน 60,000.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
 งานบริหารจัดการทั่วไปด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กองทุนทั่วไป สำนักงานอธิการบดี เงินอุดหนุนการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ
 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	21,000.-	บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	21,600.-	บาท
3. ค่าเดินทางไปราชการของวิทยากรภายนอก	4,000.-	บาท
4. ค่าเอกสารการอบรม	3,000.-	บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,000.-	บาท
7. ค่ากระเป่าเอกสาร	3,500.-	บาท
8. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,400.-	บาท
9. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	500.-	บาท
รวม	60,000.-	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน	↔											
ขั้นดำเนินการ (D).....												
1. เตรียมการดำเนินงาน	↔											
2. ดำเนินการอบรม		↔										
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ			↔									
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ...												
1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป				↔								

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม เดือนพฤศจิกายน 2555
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. รายงานผลโครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีการสอน	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สบป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินโครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีการสอน
2. รายงานผลโครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีการสอน

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐาน TQF

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล่าวหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท
	จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลีกศพ.....ครั้ง			
	จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน			

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมิน
ความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำ
ผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการดำเนินงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาใช้เป็นเครื่องมือในการนำแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่ Learning Outcome ซึ่งเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพของบัณฑิต นั้น มหาวิทยาลัยรัตนนครจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และทันสมัยต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน

โครงการอบรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐาน TQF จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้อาจารย์เกิดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

6. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย
 อาจารย์/บุคลากร จำนวน 50 คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐาน TQF
- 2) ประเมินโครงการอบรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐาน TQF

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน 70,000.- บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม งานบริหารจัดการทั่วไปด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กองทุนทั่วไป สำนักงานอธิการบดี เงินอุดหนุนการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	20,000.-	บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 ท่าน (1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน x 2 คน)	28,800.-	บาท
3. ค่าเดินทางไปราชการของวิทยากรภายนอก	6,600.-	บาท
4. ค่าเอกสารการอบรม	9,000.-	บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000.-	บาท
6. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	1,600.-	บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1,000.-	บาท
รวม	70,000.-	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน				↔								
ขั้นดำเนินการ (D).....												
1. เตรียมการดำเนินงาน					↔							
2. ดำเนินการอบรม						↔						
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ						↔						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ...												
1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป							↔					

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 14 – 15 มีนาคม 2556
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังต่อไป

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐาน TQF	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สกป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินโครงการอบรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐาน TQF
2. รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐาน TQF

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)

- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการดำเนินงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาใช้เป็นเครื่องมือในการนำแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่ Learning Outcome ซึ่งเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย รวมไปถึงการประเมินผลการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และควรจะต้องมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ตรงตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

โครงการอบรมพัฒนาการประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้อาจารย์เกิดแนวทางในการประเมินผลการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และช่วยผลักดันให้อาจารย์เกิดการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป

6. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลระดับอุดมศึกษา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย
 อาจารย์/บุคลากร จำนวน 50 คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมเพื่อพัฒนาการประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
- 2) ประเมินโครงการอบรมพัฒนาการประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน 60,000.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม งานบริหารจัดการทั่วไปด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กองทุนทั่วไป สำนักงานอธิการบดี เงินอุดหนุนการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	21,000.-	บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ท่าน (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน x 3 คน)	21,600.-	บาท
3. ค่าเอกสารการอบรม	5,000.-	บาท
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000.-	บาท
5. ค่ากระเป่าเอกสาร	4,000.-	บาท
6. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,400.-	บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1,000.-	บาท
รวม	60,000.-	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน			↔									
ขั้นดำเนินการ (D).....												
1. เตรียมการดำเนินงาน				↔								
2. ดำเนินการอบรม					↔							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ					↔							

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขึ้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ... 1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป						↔						

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม เดือนกุมภาพันธ์ 2556
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุมเอกาทศรถ 210 อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และเกิดแนวความคิดในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาการประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สบป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินโครงการอบรมพัฒนาการประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
2. รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาการประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

หน่วยงาน กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การทำวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้)

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.1)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อັดลัษณ์นึลึต 5 ก** (บັงคับกรอก ตามยทุทศาสตรึที่ 2 กรณึที่สอดคลัองคับอັดลัษณ์บัณชึต)

- มี ไม่มี

ประเภทอັดลัษณ์	ตัวชึวัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชึวัด	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชึวัด (ปลอดคอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชึตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาคส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาคการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)

- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาใช้เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่ Learning Outcome ซึ่งเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์จึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และควรจะต้องมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

เนื่องจากการสอนมีอยู่มาหลายวิธี และเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนที่จะต้องตัดสินใจเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม รวมทั้งการนำเทคนิคต่างๆ ในการนำเสนอมาใช้เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน การที่จะวิเคราะห์ได้ว่าวิธีการสอนแบบใดเหมาะสม ผู้สอนจำเป็นต้องทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่แตกต่างกันไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จึงได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมและเป็นการสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

6. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาอื่นๆ ต่อไป

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย
 อาจารย์/บุคลากร จำนวน 50 คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ การทำวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้)
- 2) ประเมินโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การทำวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้)

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน 21,000.- บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม งานบริหารจัดการทั่วไปด้านสังคมศาสตร์ กองทุนทั่วไป สำนักงานอธิการบดี เงินอุดหนุนการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	8,500.-	บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 3 คน)	5,400.-	บาท
3. ค่าเอกสารการอบรม	1,000.-	บาท
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,500.-	บาท
5. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,000.-	บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	600.-	บาท
รวม	21,000.-	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน							↔					
ขั้นดำเนินการ (D).....												
1. เตรียมการดำเนินงาน								↔				
2. ดำเนินการอบรม								↔				
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ									↔			
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ...												
1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป										↔		

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 30 พฤษภาคม 2556
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องสัมมนาเอกาพศรต 211 อาคารเอกาพศรต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาอื่นๆ ต่อไปได้อย่างเหมาะสม

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. รายงานผลโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การทำวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้)	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การทำวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้)
2. รายงานผลโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การทำวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้)

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร

หน่วยงาน กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.1)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รท./จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการดำเนินงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในโลกปัจจุบันได้เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เพราะผู้เรียนแต่ละคนนั้นมีการเรียนรู้ต่างกัน การศึกษาจึงต้องยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีการฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการฝึกปฏิบัติจริง การสอนจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจากการสอนมีอยู่มากมายหลายวิธี แต่ละวิธีการสอนจะเหมาะสมกับหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่แตกต่างกันออกไป นอกจากนี้ยังมีองค์ประกอบอื่นๆ เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย เช่น ขนาดห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ จำนวนนิสิต เป็นต้น จึงเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนที่จะต้องตัดสินใจเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม รวมทั้งการนำเทคนิคต่างๆ หรือวิธีการนำเสนอที่จะกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน มหาวิทยาลัยนเรศวรเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดให้มีโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

6. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อหารูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอนของอาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย
 อาจารย์/บุคลากร จำนวน 50 คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ประเมินโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน 21,000.- บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม งานบริหารจัดการทั่วไปด้านสังคมศาสตร์ กองทุนทั่วไป สำนักงานอธิการบดี เงินอุดหนุนการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	8,500.-	บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 3 คน)	5,400.-	บาท
3. ค่าเอกสารการอบรม	1,000.-	บาท
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,500.-	บาท
5. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,000.-	บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	600.-	บาท
รวม	21,000.-	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน							↔					
ขั้นดำเนินการ (D).....												
1. เตรียมการดำเนินงาน							↔					
2. ดำเนินการอบรม							↔					
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ								↔				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ...												
1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป									↔			

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 29 พฤษภาคม 2556
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องสัมมนาเอกาทศร 211 อาคารเอกาทศร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิควิธีการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างเหมาะสมต่อไป

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. รายงานผลโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. รายงานผลโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษายุคใหม่

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการทำงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการดำเนินงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นผลให้มหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ของโลกเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ อาจารย์จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยปรับจากการเป็นผู้ให้ความรู้มาเป็นการสร้างองค์ความรู้ เน้นการสอนในเชิงสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ทำการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพและทักษะในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ

กลไกสำคัญที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพได้ คือ อาจารย์จะต้องมีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษายุคใหม่ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้อาจารย์เกิดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษายุคใหม่ และตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

6. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยให้เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษา และได้เรียนรู้การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย
 อาจารย์ จำนวน 50 คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษายุคใหม่
- 2) ประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษายุคใหม่

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน 220,000.- บาท (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน) แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม งานบริหารจัดการทั่วไปด้านสังคมศาสตร์ กองทุนทั่วไป สำนักงานอธิการบดี เงินอุดหนุนการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1. ค่าอาหารและอาหารว่าง	66,000.-	บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 ท่าน (600 บาท x 3 ชั่วโมง)	1,800.-	บาท
3. ค่าเดินทางไปราชการของวิทยากรภายนอก	2,000.-	บาท
4. ค่าเดินทางไปราชการ	122,000.-	บาท
5. ค่าห้องประชุม	15,000.-	บาท
6. ค่าเอกสารการอบรม	3,500.-	บาท
7. ค่าวัสดุอุปกรณ์	7,000.-	บาท
8. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,100.-	บาท
9. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	600.-	บาท
รวม	220,000.-	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน								↔				
ขั้นดำเนินการ (D).....												
1. เตรียมการดำเนินงาน								↔	↔			
2. ดำเนินการอบรม											↔	

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ...												
1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป												↔

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 13 – 15 สิงหาคม 2556

2) สถานที่จัดกิจกรรม โรงแรมเดอะ กรีนเนอร์ รีสอร์ท เขาใหญ่ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

จ.นครราชสีมา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. รายงานผลโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษายุคใหม่	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษายุคใหม่
2. รายงานผลโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษายุคใหม่

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรม เรื่อง “การประเมินผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา”

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> เก่งงาน	<input type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการทำงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาใช้เป็นเครื่องมือในการนำแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฯ ในส่วนที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นที่ Learning Outcome ซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพของบัณฑิต นั้น

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้คุณภาพของบัณฑิตที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง และบรรลุตามอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ว่า เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และทันสมัยต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ตลอดจนต้องมีการวัดและประเมินผลตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังที่

นอกจากการให้ความสำคัญด้านจัดการเรียนการสอนแล้ว มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินผลการเรียนของนิสิตซึ่งจะต้องมีการประเมินผลการเรียนให้ตรงตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง มีวิธีการประเมินผลที่มีความหลากหลาย และสามารถเลือกวิธีการประเมินผลมีความเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้มีการจัดโครงการอบรม เรื่อง “การประเมินผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เกิดแนวทางในการพัฒนาการประเมินผลการศึกษาที่เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษาต่อไป

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการตัดเกรดที่เหมาะสมในระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อให้อาจารย์สามารถใช้งานระบบ REG ในการจัดการผลการเรียนนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 70 คน ประกอบด้วย
 อาจารย์ จำนวน 70 คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการศึกษาในชั้นเรียน และการใช้งานระบบ REG ในการจัดการผลการเรียนนิสิต
- 2) ประเมินโครงการอบรม เรื่อง “การประเมินผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา”

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม งานบริหารจัดการทั่วไปด้านสังคมศาสตร์ กองทุนทั่วไป สำนักงานอธิการบดี เงินอุดหนุนการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

1. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	14,000.-	บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน (1,200 บาท x 3 ชั่วโมง)	3,600.-	บาท
3. ค่าเดินทางไปราชการของวิทยากรภายนอก	4,000.-	บาท
4. ค่าเอกสารการอบรม	3,000.-	บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000.-	บาท
6. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,000.-	บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	400.-	บาท
รวม	<u>30,000.-</u>	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน								↔				

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นดำเนินการ (D)..... 1. เตรียมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการอบรม													
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ													
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ... 1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป													

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 5 สิงหาคม 2556
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประเมินการสอนระดับอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. รายงานผลโครงการอบรมเรื่อง “การประเมินผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา”	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินโครงการอบรม เรื่อง “การประเมินผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา”
2. รายงานผลโครงการอบรม เรื่อง “การประเมินผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา”