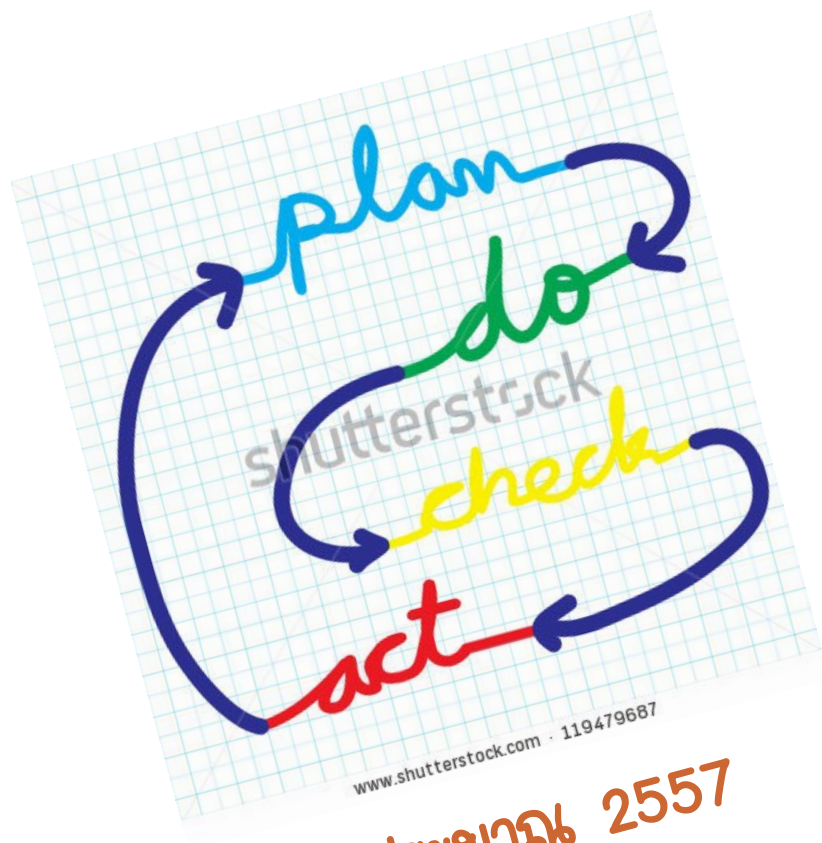


โครงการ / แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ 2557



กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

Division of Academic Affairs : NU

คำนำ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำโครงการ / แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ขึ้น เพื่อใช้ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปี 2557 ของกองบริการการศึกษาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โครงการ / แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ฉบับนี้มุ่งเน้นการพัฒนาด้านกายภาพ พัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบงาน งานวิจัย รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาบริการที่สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กำหนดไว้

การจัดทำโครงการ / แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 นี้ ประกอบด้วยโครงการ / แผนปฏิบัติการทั้งสิ้น 15 แผนงาน โดยจำแนกเป็นโครงการที่เบิกจากงบประมาณรายได้ 8 แผนงาน และโครงการที่เบิกจากงบประมาณแผ่นดิน 7 แผนงาน

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

▶ สรุปแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษาต่อภารกิจหลักของกองบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557	-
▶ สรุปแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษาต่อพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	-
▶ ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของกองบริการการศึกษา กับ แผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557	-

โครงการ / แผนปฏิบัติการ

▶ ข้อมูลพื้นฐานของกองบริการการศึกษา	1
▶ โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) โครงการพิเศษต่างๆ และโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2557	5
▶ โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	12
▶ โครงการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2558	18
▶ โครงการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล	24
▶ โครงการบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์	29
▶ โครงการสหกิจศึกษาและฝึกงาน (ในประเทศ)	34
▶ โครงการนเรศวรวิชาการ	41
▶ โครงการปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2557	46
▶ โครงการ Flipped Classroom : การเรียนรู้แนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21	52
▶ โครงการอบรมศาสตร์และศิลป์ : สอนอย่างไรให้ตรงใจผู้เรียน	58
▶ โครงการ Brain Based Learning : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมอง	64
▶ โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	70
▶ โครงการ Mind Map : แผนที่จัดทัศน์เพื่อการเรียนการสอน	76
▶ โครงการอบรม เรื่อง การสอนแบบ Project Based Learning และ Active Learning	82
▶ โครงการ Problem Based Learning : สร้างปัญหาเพื่อแก้ปัญหา	88

สรุปแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษาต่อภารกิจหลัก 5 ด้านของกองบริการการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ภารกิจที่ 1 สนับสนุนด้านการผลิตบัณฑิต

● จำนวนโครงการ	2	โครงการ
● งบประมาณ	1,750,000.-	บาท

ภารกิจที่ 2 สนับสนุนด้านมาตรฐานทางวิชาการ

● จำนวนโครงการ	11	โครงการ
● งบประมาณ	2,357,000.-	บาท

ภารกิจที่ 3 สนับสนุนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

● จำนวนโครงการ	1	โครงการ
● งบประมาณ	250,000.-	บาท

ภารกิจที่ 4 สนับสนุนด้านงานวิจัย

● จำนวนงานวิจัยสถาบัน	2	เรื่อง
● งบประมาณ	20,000	บาท

ภารกิจที่ 5 สนับสนุนด้านบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ

● จำนวนกิจกรรม	1	กิจกรรม
● งบประมาณ	90,000.-	บาท

รวมจำนวนโครงการในแผนปฏิบัติการที่ต้องดำเนินการตามภารกิจ	15	โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น	4,447,000.-	บาท

รวมจำนวนงานวิจัยสถาบันที่ต้องดำเนินการตามภารกิจ	2	เรื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000.-	บาท

สรุปแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษา
ต่อพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- | | | |
|----------------|-------------|---------|
| ● จำนวนโครงการ | 13 | โครงการ |
| ● งบประมาณ | 4,107,000.- | บาท |

พันธกิจที่ 2 การวิจัย

- | | | |
|----------------|---|---------|
| ● จำนวนโครงการ | - | โครงการ |
| ● งบประมาณ | - | บาท |

พันธกิจที่ 3 การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

- | | | |
|----------------|-----------|---------|
| ● จำนวนโครงการ | 1 | โครงการ |
| ● งบประมาณ | 250,000.- | บาท |

พันธกิจที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- | | | |
|----------------|---|---------|
| ● จำนวนโครงการ | - | โครงการ |
| ● งบประมาณ | - | บาท |

พันธกิจที่ 5 การบริหารจัดการ

- | | | |
|----------------|----------|---------|
| ● จำนวนโครงการ | 1 | โครงการ |
| ● งบประมาณ | 90,000.- | บาท |

รวมจำนวนโครงการที่ต้องดำเนินการตามพันธกิจ	14	โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น	4,447,000.-	บาท

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของกองบริการการศึกษา กับ แผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2556	ยุทธศาสตร์ที่ 1						ยุทธศาสตร์ที่ 2							
	1.1		1.2				2.1	2.2			2.3	2.4		
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1.1	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.3.1	2.4.1	2.4.2	2.4.3
1. โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) โครงการพิเศษต่างๆ และโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2557	✓													
2. โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	✓													
3. โครงการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2558	✓													
4. โครงการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล					✓									
5. โครงการบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์				✓										
6. โครงการสหกิจศึกษาและฝึกงาน (ในประเทศ)										✓				
7. โครงการนเรศวรวิชาการ										✓				
8. โครงการปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2557									✓					
9. โครงการ Flipped Classroom : การเรียนรู้แนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21									✓					

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2556	ยุทธศาสตร์ที่ 1						ยุทธศาสตร์ที่ 2								
	1.1		1.2				2.1	2.2			2.3	2.4			
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1.1	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.3.1	2.4.1	2.4.2	2.4.3	
10. โครงการอบรมศาสตร์และศิลป์ : สอนอย่างไรให้ตรงใจผู้เรียน								✓							
11. โครงการ Brain Based Learning : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมอง								✓							
12. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา								✓							
13. โครงการ Mind Map : แผนที่จิตทัศน์เพื่อการเรียนการสอน								✓							
14. โครงการอบรม เรื่อง การสอนแบบ Project Based Learning และ Active Learning								✓							
15. โครงการ Problem Based Learning : สร้างปัญหาเพื่อแก้ปัญหา								✓							
รวมจำนวนโครงการที่สอดคล้องมาตรการ	3	-	-	1	1	-	-	8	-	2	-	-	-	-	
รวมจำนวนโครงการที่สอดคล้องกลยุทธ์	3		2				-	10			-	-			
รวมจำนวนโครงการที่สอดคล้องยุทธศาสตร์	5						10								

โครงการ/แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
(ระหว่างเดือนตุลาคม 2556 – กันยายน 2557)

ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน

✧ ชื่อหน่วยงาน : กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร

✧ ที่ตั้ง : ชั้นที่ 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ

มหาวิทยาลัยนเรศวร เลขที่ 99 หมู่ 9 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง

จ.พิษณุโลก 65000 โทร. 055-968301-3 โทรสาร 055-968321

www.acad.nu.ac.th

✧ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ส่งเสริม สนับสนุน และให้บริการด้านการศึกษาที่ดี มีระบบและประสิทธิภาพ เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยระดับแนวหน้า ในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศ”

✧ พันธกิจ (Mission)

กองบริการการศึกษา กำหนดพันธกิจโดยมุ่งให้บริการทางวิชาการ และกระบวนการผลิตบัณฑิต อย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. สนับสนุนด้านการผลิตบัณฑิต

การสนับสนุนและให้บริการทางการศึกษาแก่ คณะ/หน่วยงาน/นิสิต ตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษาทุกระดับ ทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก

2. สนับสนุนด้านมาตรฐานทางวิชาการ

การสนับสนุนการให้บริการวิชาการ ตรวจสอบ รักษา ควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ โดยครอบคลุมหลักสูตรทั้ง 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสังคมศาสตร์ ให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกการใช้ห้องเรียน ห้องประชุม และพื้นที่ใช้สอยอื่นๆ แก่ผู้รับบริการทางการศึกษา

3. สนับสนุนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

การสนับสนุนให้บริการ แนะแนวสัจจร ร่วมงานตลาดนัดหลักสูตรเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษา แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจ

4. สนับสนุนด้านงานวิจัย

การสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงาน ทำงานวิจัยสถาบัน เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่จะก้าวสู่มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย

5. สนับสนุนด้านบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ

การให้บริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น การให้บริการรับลงทะเบียน ตรวจสอบผลการเรียน การแจ้งข้อมูลข่าวสาร

- **โครงสร้างและการบริหารงาน**

กองบริการการศึกษา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 5 งาน คือ งานรับเข้าศึกษา งานทะเบียนนิสิต และประมวลผล งานพัฒนา งานสนับสนุนวิชาการ และงานธุรการ โดยแบ่งเป็นหน่วยงานย่อย ดังนี้

- 1. งานรับเข้าศึกษา**

- 1.1 หน่วยสารบรรณ
- 1.2 หน่วยรับบัณฑิตศึกษา
- 1.3 หน่วยรับปริญญาตรี
- 1.4 หน่วยออฟเซตอัดสำเนาและจัดรูปเล่ม
- 1.5 โครงการส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายตำราและนวัตกรรมการเรียนการสอน

- 2. งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล**

- 2.1 หน่วยสารบรรณ
- 2.2 หน่วยทะเบียนนิสิตและประมวลผล
- 2.3 หน่วยคอมพิวเตอร์
- 2.4 หน่วยจัดการเรียนการสอน

- 3. งานพัฒนาหลักสูตร**

- 3.1 หน่วยสารบรรณ
- 3.2 หน่วยหลักสูตรกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
- 3.3 หน่วยหลักสูตรกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3.4 หน่วยหลักสูตรกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 4. งานสนับสนุนวิชาการ**

- 4.1 หน่วยสารบรรณ
- 4.2 หน่วยส่งเสริมและบริการวิชาการ
- 4.3 หน่วยประชาสัมพันธ์

- 5. งานธุรการ**

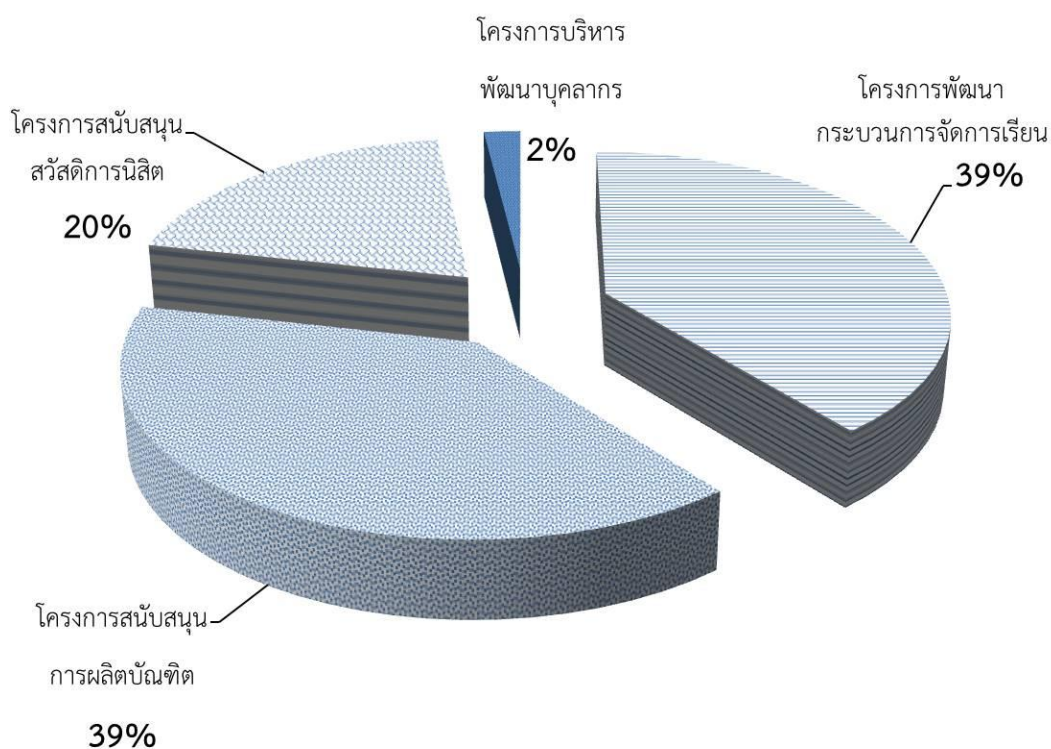
- 5.1 หน่วยสารบรรณ
- 5.2 หน่วยงบประมาณ การเงิน
- 5.3 หน่วยพัสดุ ครุภัณฑ์
- 5.4 หน่วยบุคคลและสวัสดิการ
- 5.5 หน่วยอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง

ปัจจุบันกองบริการการศึกษามีโครงสร้างในการบริหารงาน มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 58 คน คือ ผู้บริหาร 1 คน งานรับเข้าศึกษา 8 คน งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล 18 คน งานพัฒนาหลักสูตร 6 คน งานสนับสนุนวิชาการ 5 คน และงานธุรการ 20 คน

งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2557 จำแนกตามโครงการ

หมวดรายจ่าย	ได้รับจัดสรร
1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	2,000,000
2. โครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	2,000,000
3. โครงการสนับสนุนสวัสดิการนิสิต	1,000,000
4. โครงการบริหารพัฒนาบุคลากร	100,000
รวมทั้งสิ้น	5,100,000

แผนภูมิ แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามโครงการหมวดเงินอุดหนุน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร

หน่วยงาน งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบปรับตรง (โควตา) โครงการพิเศษต่างๆ และโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2557

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต.....หลัก.....รอง การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่..2.1.และ.2.2..มาตรการ..2.1.5.และ.2.2.1....)หลัก.....รอง
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1.1.....มาตรการที่.....1.1.1.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input checked="" type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก <input checked="" type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
.....
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน
ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน

ด้านการวิจัย

จำนวนโจทย์วิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ โจทย์วิจัย
ระบุชื่อโจทย์วิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
- ด้านผลิตบัณฑิต
- ด้านการวิจัย
- ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ .งานรับเข้าศึกษา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางจิรพรรณ.....ชื่อศรี.....โทร. 8323
- 4.3 ผู้ประสานงานนางสุกัลยา แดงทองดี..... โทร.8304
- 4.4 ผู้รายงานผล.....โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบปรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่สังกัดโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา 17 จังหวัดภาคเหนือ ซึ่งได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน และจังหวัดพะเยา เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบปรับตรง (โควตา) โดยการจัดสรรจำนวนรับ แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ **กลุ่มที่ 1** ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่โรงเรียนสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2556 จำนวน 230 คนขึ้นไป **กลุ่มที่ 2** ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่โรงเรียนสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2556 ระหว่าง 100-229 คน **กลุ่มที่ 3** ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่โรงเรียนสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2556 ไม่เกิน 99 คน เพื่อให้โอกาสกับนักเรียนได้เข้าศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และมีความมุ่งมั่นที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ และทั่วประเทศทุกโรงเรียนได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิต และด้วยการตระหนักถึงความสำคัญของพันธกิจนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงได้จัดให้มีการรับสมัครเข้าศึกษาในโครงการพิเศษต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนต่อไป

การรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัด ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร จึงมีความจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางการแพทย์ทางด้านกายภาพบำบัดและสาธารณสุขเพื่อรองรับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ และเพื่อเป็นการสนับสนุนโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าตามนโยบายของรัฐบาล เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2545 ที่ระบุว่า ต้องพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การให้บริการวิชาการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพ อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ดังนั้นมหาวิทยาลัยนเรศวรจึงได้จัดทำโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวรและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร 5 ปี โดยการจัดการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning : PBL)

6. วัตถุประสงค์

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้โอกาสการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรแก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนหรือสถานศึกษาในจังหวัดภาคเหนือที่อยู่ในเขตส่งเสริมการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตส่งเสริมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน โดยให้โอกาสแก่โรงเรียนและสถานศึกษาขนาดใหญ่ กลาง เล็ก อย่างเท่าเทียมกัน
3	เพื่อช่วยผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคในเขตภาคเหนือและประเทศชาติ

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อเปิดโอกาสให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั่วประเทศ ได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวร
2	เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉพาะกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษเข้ามศึกษา
3	เพื่อให้มหาวิทยาลัยนเรศวรสามารถรับนิสิตได้ตามเป้าหมาย และตรงตามคุณสมบัติเฉพาะที่กำหนดไว้

การรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สาขาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
2	เพื่อผลิตแพทย์ที่มีคุณภาพ และศักยภาพในการให้บริการด้านสุขภาพ ตลอดจนเสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดีแก่ประชาชน

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น		คน
นักเรียนในเขตพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ	73,000	คน
บุคคลภายนอกทั่วไป	5,400	คน
อื่นๆ.....		ระบุหน่วยนับ...

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557

- 1) ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ผ่านเว็บไซต์ งานรับเข้าศึกษา
- 2) ข้าราชการผ่านธนาคารและส่งใบสมัครให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2557

- 1) ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเข้ามาศึกษาต่อ

การรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2557

- 1) ดำเนินการรับสมัคร และสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แพทย์แนวใหม่)

โครงการผลิตแพทย์เพิ่มแนวใหม่เพื่อชาวชนบท

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....1,500,000.....บาท
- แผ่นดิน.....-.....บาท
- หน่วยงานภายนอก.....-.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์	1,300,000
2	ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการประมวลผล/ประกาศผลการสอบคัดเลือก	100,000
3	ค่าวัสดุ	100,000

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (1 ต.ค. 56 – 30 ก.ย. 57)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>ขั้นวางแผนงาน (P).....</p> <p>1. สํารวจจํานวนรับ และเกณฑ์การรับกับคณะต่าง ๆ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ</p>	↔											
<p>ขั้นดำเนินการ (D).</p> <p>1. เสนอขออนุมัติจํานวนรับ และเกณฑ์การรับต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ดำเนินการรับสมัคร</p> <p>3. ดำเนินการจัดสอบ และประกาศผลผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา</p>	↔	↔		↔								
<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <p>1. สรุปจํานวนรับ/จํานวนผู้มาสมัคร/จํานวนผู้ผ่านการสอบคัดเลือก และจํานวนผู้มารายงานตัว</p>					↔							
<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</p> <p>1. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางการจัดโครงการในปีต่อไป</p>						↔						

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา)

1. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม เดือนพฤศจิกายน 2556
2. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนต่าง ๆ ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ

โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษต่าง ๆ

1. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม เดือนพฤศจิกายน 2556
2. สถานที่จัดกิจกรรม อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาฯ (โถงตึก QS)

โครงการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แพทย์แนวใหม่) โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ประจำปีการศึกษา 2556

1. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม เดือนพฤศจิกายน 2556
2. สถานที่จัดกิจกรรม งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาฯ

(โถงตึก QS)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ 17 จังหวัดภาคเหนือเข้าศึกษาต่อ
2	มหาวิทยาลัยสามารถรับนิสิตได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสนใจและสมัครเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก
2	มหาวิทยาลัยสามารถรับนิสิตได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3	ได้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษต่าง ๆ เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป

โครงการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	มหาวิทยาลัยสามารถรับนิสิตได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2	ผลิตแพทย์ที่มีคุณภาพ และศักยภาพออกสู่ชุมชน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจสมัครเข้าสอบคัดเลือก ระบบรับตรง (โควตา)	1. จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2557

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในทุกโครงการตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจสมัครสอบคัดเลือกโครงการพิเศษต่าง ๆ ทุกโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดรับ	1. จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

โครงการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (แพทย์แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2557

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ได้จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแนวใหม่เพื่อชาวชนบท ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100	1. ข้าราชการและพนักงานของรัฐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก	1. จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สบป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการรับสมัคร เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการสำหรับปีต่อไป

โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการรับสมัคร เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการสำหรับปีต่อไป

โครงการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (แนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการรับสมัคร เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการสำหรับปีต่อไป

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต.....หลัก.....รอง การวิจัยหลัก.....รอง
 การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
 บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่...2.1.และ.2.2.มาตรการ..2.1.5.และ.2.2.1....)
หลัก.....รอง
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1.1.....มาตรการที่.....1.1.1.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาราชการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ แก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อยวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ. ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนโจทย์วิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ โจทย์วิจัย
ระบุชื่อโจทย์วิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
- ด้านผลิตบัณฑิต
- ด้านการวิจัย
- ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผล
การบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานรับเข้าศึกษา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ...นางจิรพรรณ ชื่อศรี..... โทร..8304
- 4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวจิตติมา พัดโนก... โทร...8304
- 4.4 ผู้รายงานผล.....โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจของประเทศเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน หากทุกคนได้รับการศึกษาก็จะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุขกลมกลืนกับธรรมชาติ สามารถแก้วิกฤตการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและสิ่งแวดล้อมตลอดจนบทบาทและความสามารถของประเทศไทยในประชาคมโลก

ดังนั้น เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่สนใจ และมีความต้องการที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือประกอบอาชีพการงานต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างมาก ในการพัฒนาองค์กรของตนเองหรือหน่วยงานให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป มหาวิทยาลัยรัตนนคร จึงได้ทำการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และต้องการเรียนต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต่อไป

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกต่อไป
2	เพื่อผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ
3	เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและคุณวุฒิให้แก่บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น		คน
บุคคลภายนอก	1,500	คน
อาจารย์/บุคลากร	200	คน
อื่นๆ.....		ระบุหน่วยนับ...

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) การดำเนินการรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
- 2) การดำเนินการรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....250,000.....บาท
- แผ่นดิน.....-.....บาท
- หน่วยงานภายนอก.....-.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	วัสดุ	100,000
2	ค่าตอบแทนคณะกรรมการพัฒนาโปรแกรมการรับสมัคร	50,000
3	ค่าตอบแทนคณะกรรมการทำงาน	100,000

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (1 ต.ค. 56- 30 ก.ย. 57)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1. สสำรวจจำนวนรับ และเกณฑ์การรับกับคณะต่าง ๆ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ	←→											

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (1 ต.ค. 56- 30 ก.ย. 57)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นดำเนินการ (D). 1. เสนอขออนุมัติจำนวนรับ และ เกณฑ์การรับต่อมหาวิทยาลัย 2. ดำเนินการรับสมัคร 3. ดำเนินการส่งใบสมัครให้คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน และประกาศผลผู้ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา	←→											
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. สรุปจำนวนรับ/จำนวนผู้มาสมัคร/ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก และ จำนวนผู้มารายงานตัว										←→		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ให้ มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนว ทิศทางการจัดโครงการในปีต่อไป											←→	

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม เดือนกันยายน 2556 ถึงเดือนกรกฎาคม 2557
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม งานรับศึกษา กองบริการการศึกษา อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (ตึก QS)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นนิสิตที่มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพการงานต่อไป
2	มหาวิทยาลัยได้จำนวนรับนิสิตที่เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษาตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. มีบุคคลทั่วไป และ หน่วยงานที่สนใจและ ต้องการเข้าศึกษาต่อเพื่อ พัฒนาศักยภาพของ บุคลากร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และ ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน ของตนเองต่อไป	1. จัดโครงการตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของ งบประมาณที่ได้รับการ อนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการรับสมัคร เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการสำหรับปีต่อไป

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร

หน่วยงาน งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2558

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต.....หลัก.....รอง การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่..2.1.และ.2.2.มาตรการ..2.1.5.และ.2.2.1....)หลัก.....รอง
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1.1.....มาตรการที่.....1.1.1.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดคอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
.....

- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน
ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมิน
ความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุ
วิจัย
ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
 - ด้านผลิตบัณฑิต
 - ด้านการวิจัย
 - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผล
การบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางจิรพรรณ...ชื่อศรี.....โทร..8304
- 4.3 ผู้ประสานงาน.....นางสาวจิตติมา...พัดโนก.....โทร..8304
- 4.4 ผู้รายงานผล.....โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งของรัฐบาล ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตภาคเหนือ 17 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน และจังหวัดพะเยา ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตบัณฑิต โดยมหาวิทยาลัยกำหนดการคัดเลือกนักเรียนเข้า

ศึกษาต่อ ออกเป็น 3 ระบบ คือ 1. ระบบรับตรง (โควตา) รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตภาคเหนือทั้งหมด 2. ระบบกลาง (Admission) รับพร้อมกันทั่วประเทศ 3. ระบบรับตรง (โควตา) โครงการพิเศษต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา และเข้าใจข้อมูลอย่างชัดเจนทั่วถึงมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2558 ขึ้น เพื่อเป็นการชี้แจงและทำความเข้าใจให้กับผู้บริหาร และอาจารย์แนะแนวของโรงเรียนทราบถึงกระบวนการรับสมัคร การจัดสอบ เกณฑ์การสอบ และเนื้อหาวิชาของแต่ละหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการประชุม และการจัดนิทรรศการของคณะต่าง ๆ ไปแจ้งให้นักเรียนของแต่ละโรงเรียนทราบข้อมูลต่อไป

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการรับสมัคร การจัดสอบเกณฑ์การสอบและการตัดสินผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2558 ที่ชัดเจนและถูกต้อง
2	เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการประชุมไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทราบและเตรียมความพร้อมในการสอบต่อไป
3	เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบ การรับสมัครเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดปัญหาน้อยที่สุด

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น		คน
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	21	คน 21
ผู้อำนวยการโรงเรียน	650	คน 650
อาจารย์แนะแนว	650	คน 650
ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ของศูนย์สอบมหาวิทยาลัยนเรศวร	50	คน 50

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- จัดประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมในการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
- จัดนิทรรศการตามคณะต่าง ๆ เพื่อแนะนำหลักสูตร/สาขาวิชาที่คณะทำการเปิดสอน โดยให้ผู้บริหาร และอาจารย์แนะแนวสามารถสอบถามข้อมูลและรับเอกสารการประชาสัมพันธ์จากคณะต่าง ๆ ได้

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....250,000.....บาท
- แผ่นดิน.....บาท
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
-------	--------	-------------

1	ค่าวัสดุ	30,000
2	ค่าอาหารว่าง	40,000
3	ค่าอาหารกลางวัน	180,000

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (1 ต.ค. 56 – 30 ก.ย. 57)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)..... 1. ขออนุมัติโครงการ 2. เตรียมแผนการประชาสัมพันธ์ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ							↔					
ขั้นดำเนินการ (D). 1. จัดส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการไปยังโรงเรียน/สถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา 2. จัดทำเอกสาร 3. จัดเตรียมสถานที่ 4. ดำเนินการประชุมชี้แจง 5. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ								↔		↔	↔	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. สรุปผลการดำเนินงาน											↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 1. รายงานผลการดำเนินงาน ให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางการจัดโครงการในปีต่อไป												↔

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ (เดือนกรกฎาคม 2557)

- เวลา 09.00-12.00 น. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดสอบ และเกณฑ์การรับสมัคร ณ โรงละครอาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาบรมราชินีนาถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
- เวลา 13.00-16.00 น. ชมนิทรรศการตามคณะต่าง ๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยนเรศวร
2	ผู้บริหารและอาจารย์แนะแนวและผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสอบ กระบวนการรับสมัคร และเกณฑ์การพิจารณาตัดสอบผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2558 มากยิ่งขึ้น
3	ผู้บริหารและอาจารย์แนะแนว สามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการจัดประชุมสัมมนาไปชี้แจงให้กับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทราบเพื่อเตรียมตัวสอบได้เป็นอย่างดี

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ได้จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. ผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมฯ เป็นจำนวนมาก	1. จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเตรียมความพร้อมฯ เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการสำหรับปีต่อไป

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
หน่วยงาน งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล
2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)
- การผลิตบัณฑิต.....หลัก.....รอง การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง
3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)
- 3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ .4.2. มาตรการ .4.2.7..)หลัก.....รอง
- 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1.2.....มาตรการที่.....1.2.3.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> เก่งงาน	<input type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ แก่สังคม..... กิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงาน บริการวิชาการที่ แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของ การบริการวิชาการ ตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร.....บาท
	จำนวนการให้บริการรวมทุก ครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวน ให้บริการชั้นสูตรพลศึกษาครั้ง			
	จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วม กิจกรรม.....คน			

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย

✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
.....
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
.....

- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน
ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมิน
ความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุ
วิจัย
ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
- ด้านผลิตบัณฑิต
- ด้านการวิจัย
- ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผล
การบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล.....
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ..... วาสนา พงใจดี.....โทร...8308.....
- 4.3 ผู้ประสานงานนางพรพรรณ ปลื้มวงศ์ และนางสาวณัฐสุดา พงษ์ตระกูล.....โทร...8300.....
- 4.4 ผู้รายงานผล.....นางรังสิมา เมฆมงคล.....โทร...8314.....

5. หลักการและเหตุผล

ปัญหาทางทะเบียนนิสิตและประมวลผลที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ปัญหาจากหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและนิสิต
ที่ติดต่อหรือประสานงานด้วยนั้น ยังขาดความเข้าใจในขั้นตอนและขาดความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการปฏิบัติงานของงานทะเบียน
นิสิต และประมวลผล ทำให้เกิดความเข้าใจผิดและการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างล่าช้า จึงจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
..... ดังนั้น งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล จึงเห็นควรอย่างยิ่งให้มีการจัดทำ คู่มือเกี่ยวกับงานทะเบียนนิสิตและ

ประมวผล. เพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์. พัฒนาการให้บริการและการปฏิบัติงานของงานทะเบียนนิติและประมวผลให้ มีประสิทธิภาพ. ยิ่งขึ้นต่อไป

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานของงานทะเบียนนิติและประมวผล
2	เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และนิติ สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับการ ปฏิบัติงานของงานทะเบียนนิติและประมวผล

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1 เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	7,000	คน
นิติ	6,000	คน
อาจารย์/บุคลากร	500	คน
อื่นๆ.....	500	คน

7.2 กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) แนะนำขั้นตอนการใช้ระบบทะเบียนออนไลน์.....
- 2) แนะนำขั้นตอนการติดต่อขอรับบริการที่งานทะเบียนนิติและประมวผล.....

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....100,000.....บาท
- แผ่นดิน.....-.....บาท
- หน่วยงานภายนอก.....-.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าจ้างทำคู่มือ	100,000

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P).....												
1..ประชุมมอบหมายงาน.....	↔											

ขั้นดำเนินการ (D).....												
1..จัดเตรียมข้อมูลงานทะเบียนฯ.....	←		→									
2...ตรวจสอบต้นฉบับ.....			←		→							
3...เสนอราคา/เปิดซอง.....					←		→					
4...ส่งข้อมูลเพื่อจัดพิมพ์.....					←		→					

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1...ตรวจรับ/เนื้อหารูปเล่มถูกต้อง....									←	→		
2...ครบตามจำนวน.....									←	→		
3.เผยแพร่.....										←	→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) ...												
1...ประชุมพิจารณาผลการตรวจรับ....											←	→
2...ประชุมพิจารณาผลการประเมิน....											←	→

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....มีนาคม - กรกฎาคม 2557.....
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม.....กองบริการการศึกษา และภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	นิสิตชั้นปีที่ 1 ทุกคน ทุกระดับ ได้รับคู่มืองานทะเบียนนิสิตฯ
2	อาจารย์/คณะ/นิสิต สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนในคู่มือได้อย่างถูกต้อง
3	ผู้ติดต่อได้รับความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องในการติดต่อประสานงาน และการเข้าใช้ระบบทะเบียนออนไลน์

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
ครบถ้วนตามจำนวน	รูปเล่มและเนื้อหาถูกต้อง	ได้รับคู่มือตามกำหนด	พอดีกับงบประมาณ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	หลักฐานการตรวจรับคู่มือนิสิต
2	หลักฐานการลงชื่อวันรายงานตัวเป็นนิสิต และรับแจกคู่มือนิสิต

	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดภัยในชีวิต)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย

✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
.....

- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน
ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมิน
ความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุวิจัย
ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
- ด้านผลิตบัณฑิต
- ด้านการวิจัย
- ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผล
การบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล.....
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ.....หัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผล.....โทร.....8308...
- 4.3 ผู้ประสานงานหน่วยคอมพิวเตอร์.....โทร.....8310...
- 4.4 ผู้รายงานผล.....หน่วยคอมพิวเตอร์.....โทร.....8310...

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ฐานข้อมูลระบบทะเบียนออนไลน์ มีประสิทธิภาพ มีความเสถียรภาพ และเกิดความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น สามารถ
รองรับกับการพัฒนาระบบงานเพิ่มเติม รวมถึงการแชร์ทรัพยากรด้านฐานข้อมูลทะเบียนนิสิตให้กับระบบงานอื่นๆใน
มหาวิทยาลัยได้ จึงมีความจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล(RDBMS) Oracle 11g เข้ามา
ดำเนินการประเมินการทำงานด้านประสิทธิภาพของ ระบบ RDBMS ตลอดจนทำการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ และความ
ปลอดภัย มากขึ้น

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อบำรุงรักษาฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์ ให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ
2	สามารถให้บริการเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น...ได้อย่างครบถ้วน
3	สามารถให้บริการนิสิต อาจารย์ และเจ้าหน้าที่...ได้อย่างถูกต้อง

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1 เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	-	คน
นิสิต	-	คน
บุคลากร กองบริการการศึกษา	-	คน
การบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์	1	ครั้ง

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

การดำเนินการบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....90,000.....บาท
- แผ่นดิน.....บาท
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1.	การบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์	90,000

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
วางแผนการบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์									
ดำเนินการบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์					
สรุปและประเมินผล บำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์											
ปรับปรุงตามผลการประเมินบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์											

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....1 ปีการศึกษา.....
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม.....กองบริหารการการศึกษา.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยมีความถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
จำนวนครั้งในการดำเนินการ	ฐานข้อมูล ระบบทะเบียนออนไลน์ มีประสิทธิภาพ ที่เชื่อถือได้	จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด	ใช้งบประมาณไม่เกินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
- สกอ. ตัวชี้วัดที่..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
หน่วยงาน.....งานสนับสนุนวิชาการ...กองบริการการศึกษา.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการสหกิจศึกษาและฝึกงาน (ในประเทศ)

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต.....หลัก.....รอง การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.2.1.มาตรการ.2.1.4..)หลักรอง
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....2.....กลยุทธ์ที่.....2.2.....มาตรการที่.....2.2.3.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input checked="" type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก <input checked="" type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน

	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย

✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
.....

- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน
ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ
และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุ
วิจัย
ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
- ด้านผลิตบัณฑิต
- ด้านการวิจัย
- ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผล
การบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบงานสนับสนุนวิชาการ.....
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวปัทมชนันท์.....ศรีพิพัฒน์กุล.....โทร.....8316.....
- 4.3 ผู้ประสานงาน.....นางสาวปัทมชนันท์.....ศรีพิพัฒน์กุล.....โทร.....8316.....
- 4.4 ผู้รายงานผล.....นางสาวปัทมชนันท์.....ศรีพิพัฒน์กุล.....โทร.....8316.....

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสมาคมสหกิจศึกษาไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาอุดมศึกษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และได้กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษาขององค์กร

สหกิจศึกษา (Co-operative Education) เป็นระบบการศึกษาที่เน้นประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based learning) โดยที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งนิสิตจะต้องปฏิบัติงานจริงแบบเต็มเวลาตรงตามสาขาวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ เสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่ให้ ความร่วมมือ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (1 ภาคการศึกษา) และในการปฏิบัติงานนั้นสถานประกอบการอาจกำหนดให้ นิสิตสหกิจศึกษาปฏิบัติงานในตำแหน่งที่มีหน้าที่รับผิดชอบที่แน่นอน หรือ กำหนดงานเป็นโครงการพิเศษที่เป็นประโยชน์กับ สถานประกอบการและสามารถทำสำเร็จได้ ภายใน 16 สัปดาห์ และหลังจากเสร็จสิ้นภารกิจจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยอาจารย์นิเทศและพนักงานที่ปรึกษาของนิสิต/นักศึกษาสหกิจศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีเป้าประสงค์อย่างชัดเจนที่จะดำเนินงานสหกิจศึกษา ตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่ทำให้เกิดความเชื่อมั่นว่าผลผลิตที่ได้จากการดำเนินงานสหกิจศึกษามีคุณภาพตาม ลักษณะที่พึงประสงค์จะช่วยให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญ วิชาชีพ มีคุณภาพและศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต จึงได้ดำเนินการโครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวรทุกปีการศึกษา จวบจนปีการศึกษาปัจจุบัน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพให้นิสิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต

6.2 เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	1,050	คน
นิสิต	950	คน
อาจารย์/บุคลากร	100	คน
อื่นๆ.....		ระบุหน่วยนับ...

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. จัดทำคู่มือสหกิจศึกษา
3. จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
4. จัดโครงการสัมมนาอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา
5. จัดทำสัมฤทธิ์บัตรและเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลแก่นิสิตสหกิจศึกษาดีเด่น และค่าตอบแทนแก่นิสิตสหกิจศึกษาที่ผ่านโครงการ
6. จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
7. เยี่ยมเยือนสถานประกอบการ / การเดินทางไปราชการเพื่อร่วมการประชุม

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....1,360,000.-.....บาท
- แผ่นดิน.....บาท
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 3 ครั้ง	27,225
	1.1 ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (30 คน x 3 ครั้ง) (ประธาน 375.- บาท / คณะกรรมการ 300.- บาท)	27,225
2	อบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	263,500
	2.1 ค่าอาหาร (950 คน x 160 บาท)	152,000.-
	2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	60,000.-
	2.3 ค่าเลี้ยงรับรองวิทยากร	5,000.-
	2.4 ค่าเอกสาร	5,000.-
	2.5 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	35,000.-
	2.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ	6,500.-
3	สัมมนาอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา	20,700.-
	3.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (70 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	5,600.-
	3.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	6,600.-
	3.3 ค่าเดินทางของวิทยากร	3,500.-
	3.4 ค่าเลี้ยงรับรองวิทยากร	2,000.-
	3.5 ค่าที่พักวิทยากร	1,000.-
	3.6 ค่าเอกสาร	2,000.-
	3.7 ค่าวัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ	2,000.-
4	จัดทำสัมฤทธิ์บัตรและเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลแก่นิสิตสหกิจศึกษาดีเด่น และค่าตอบแทนแก่นิสิตสหกิจศึกษาที่ผ่านโครงการ	880,000.-
	4.1 ค่าตอบแทนนิสิตสหกิจศึกษา (800 คน x 1,000 บาท)	800,000.-
	4.2 เงินรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่น (40 รางวัล x 2,000 บาท)	80,000.-
5	จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	8,200.-
	5.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (30 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	2,400.-
	5.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800.-
	5.3 ค่าเอกสาร	2,000.-
	5.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ	2,000.-
	รวม	<u>1,199,625.-</u>
	คงเหลือ	160,375.-

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	ปีงบประมาณ 2557											
	ปีการศึกษา 2556						ปีการศึกษา 2557					
	ปี พ.ศ. 2556			ปี พ.ศ. 2557								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นวางแผนงาน (P)..... 1. เขียนโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2557 2. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2557	↔											
		↔										
ขั้นดำเนินการ (D)..... 1. เชิญสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2557 2. รับสมัครนิสิตสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2557 3. จัดทำคู่มือสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2557 4. จัดอบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2556 และ 2557 5. ประกาศรายชื่อนิสิต สหกิจฯ ที่ผ่านการคัดเลือก และจัดทำหนังสือส่งตัว ปีการศึกษา 2556 และ 2557 6. จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศงาน ปีการศึกษา 2556 7. มอบสัมฤทธิ์บัตรและเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัลแก่นิสิตสหกิจฯดีเด่น ปีการศึกษา 2556				↔	↔			↔	↔			
				↔	↔			↔	↔			
							↔					
		↔							↔			
			↔							↔		
											↔	
		↔										
				↔				↔				
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)..... 1. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ปีการศึกษา 2556							↔					



2. คณะสงฆ์สรุปรายงานการปฏิบัติงาน สหกิจมหายัง กบศ. ปีการศึกษา 2556												
3. กบศ. รายงานผลการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556												

รายการ	ปีงบประมาณ 2557											
	ปีการศึกษา 2556						ปีการศึกษา 2557					
	ปี พ.ศ. 2556			ปี พ.ศ. 2557								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)..... 1. จัดประชุมคณะทำงานโดยนำผลสรุปมาพัฒนาโครงการสหกิจศึกษาในปีต่อไป ปีการศึกษา 2557												

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

10.1 วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....ตามกิจกรรมที่กำหนดตลอดปีงบประมาณ 2557.....

10.2 สถานที่จัดกิจกรรม.....มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมีคุณสมบัติและสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต

11.2 มหาวิทยาลัยได้รับข้อมูลย้อนกลับจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิตอันนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน TQF และเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.8 ขึ้นไป จาก 5)	จัดกิจกรรมต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด	ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่.....2.6..... สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1.	ติดตามจากแบบประเมินโครงการ

2.	ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคของโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงในการจัดครั้งต่อไป
----	---

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน.....งานสนับสนุนวิชาการ...กองบริการการศึกษา.....

1. ชื่อโครงการ โครงการนเรศวรวิชาการ

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การผลิตบัณฑิต | <input type="checkbox"/> การวิจัย |
| <input type="checkbox"/> การบริการวิชาการแก่สังคม | <input type="checkbox"/> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่..2.1..มาตรการ..2.1.4..)
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....2.....กลยุทธ์ที่.....2.2.....มาตรการที่.....2.2.3.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)



<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว
	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ

- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน
ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ
และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผล
การบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ.....นางภัทริกา สิงห์สถิตย์.....โทร.....8317.....
- 4.3 ผู้ประสานงาน โทร.....
- 4.4 ผู้รายงานผล.....โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา โดยการพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับ แนวนวหน้าของประเทศ โดยการวางมาตรการในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ และให้ปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ว่าเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม” หรือ “Innovative University”

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดส่งนิสิตไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการ โครงการ และนวัตกรรมจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เผยแพร่ต่อ ประชาคมภายนอก ตลอดจนเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ และนิสิต ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมจาก การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา กองบริการการศึกษา จึงได้จัดงาน “นเรศวรวิชาการ” เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการของนิสิตสหกิจ ศึกษา ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงนิทรรศการผลงานวิชาการ โครงการ และนวัตกรรมจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
2. เพื่อเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม” หรือ “Innovative University”

แก่ประชาคมภายนอก

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	300 คน	ประกอบด้วย
นิสิต	จำนวน 250 คน	
อาจารย์/บุคลากร	จำนวน 50 คน	
อื่นๆ.....	จำนวน.....คน	

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) การแสดงนิทรรศการนำเสนอผลงานของนิสิตสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

8. งบประมาณดำเนินการ

รายได้ 100,000.- บาท

ระบุรายละเอียด(แหล่งงบประมาณ) แผนงาน.....งาน.....กองทุน.....หน่วยงาน(คณะ/ ภาควิชา).....หมวดรายจ่าย(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ/เงินอุดหนุน/ประเภทกลุ่มโครงการ).....(โครงการระดับ 1).....

แผ่นดิน.....บาท

ระบุรายละเอียด(แหล่งงบประมาณ) แผนงาน.....งาน.....กองทุน.....หน่วยงาน(คณะ/ ภาควิชา).....หมวดรายจ่าย(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ/เงินอุดหนุน)(โครงการระดับ 1).....

หน่วยงานภายนอก.....บาท

ระบุรายละเอียด(แหล่งงบประมาณ)แผนงาน.....งาน.....กองทุน.....หน่วยงาน(คณะ/ ภาควิชา).....หมวดรายจ่าย(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ/เงินอุดหนุน)(โครงการระดับ 1).....

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

- | | | |
|--|----------|-----|
| 1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผลงาน
(30 คน x 500 บาท) | 15,000.- | บาท |
| 2. ค่าป้ายนิทรรศการ | 60,000.- | บาท |
| 3. ค่าใช้จ่ายในการตกแต่งสถานที่ | 3,000.- | บาท |

4. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา	21,000.-	บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ และอื่น ๆ	<u>1,000.-</u>	บาท
รวมเป็นเงิน	<u>100,000.-</u>	บาท

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)					↔							
1. จัดทำโครงการ					↔							
2. เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ					↔							
ขั้นดำเนินการ (D)					↔							
1. ประสานงานเตรียมการจัดโครงการ					↔							
2. จัดงานนำเสนอผลงานนิสิตสหกิจฯ					↔							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)						↔						
1. ประเมินผลการจัดโครงการ						↔						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)							↔					
1. จัดประชุมคณะกรรมการกองฯ พิจารณาผลการจัดโครงการ							↔					
2. จัดทำรายงานเสนอมหาวิทยาลัย							↔					

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม...ประมาณเดือนมีนาคม 2556.....
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม.....ณ บริเวณหน้าโรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1....ผลงานนวัตกรรมจากการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยได้รับการเผยแพร่สู่ประชาคมภายนอก
- 2....คณาจารย์ และนิสิตของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความหลากหลาย จากการศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มากขึ้น

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 จาก เป้าหมายที่ตั้งไว้	1. ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความ พึงพอใจในการสัมมนาใน ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.5 จาก 5)	1. จัด โครงการ ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่.....2.6..... สบป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินผลโครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
 หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2557

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ

- การผลิตบัณฑิต การวิจัย
 การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....2.....กลยุทธ์ที่.....2.2.....มาตรการที่.....2.2.1.....

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input checked="" type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน



	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหารองาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ แก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุก ครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวน ให้บริการชั้นสูตรพลศึกษาครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วม กิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- จำนวนงานวิจัยที่ได้จากการดำเนินโครงการ ผลงาน
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- รายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการบริการวิชาการ
- ร้อยละความพึงพอใจที่ชุมชนมีต่อรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอด ผลงาน ระบุชื่อผลงาน
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม

- รายได้หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- การปรับแก้กฎหมายหรือผลกระทบของกิจกรรมในระดับประเทศ
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน
- วิธีถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- ระบุวิธีการประเมินผลการบูรณาการทางด้านการวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการ
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

ด้านการวิจัย

- มีการต่อยอดผลงานวิจัย ที่เกิดจากการนำผลการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการมาพิจารณา

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองบริการการศึกษา... กองกิจการนิสิต และกองบริหารงานบุคคล

4.2 ผู้รับผิดชอบ... นางภัทริกา สิงห์สถิตย์ และ นางสาวชญาพันธุ์ สุจร โทร.....8317.....

4.3 ผู้ประสานงาน... นางจุฑาทิพย์ พุ่มสุวรรณ โทร.....

4.4 ผู้รายงานผล... นางจุฑาทิพย์ พุ่มสุวรรณ โทร.....

5. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยรัตนนคร เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาด้านที่พึงประสงค์และมีคุณภาพ จึงได้ตระหนักถึงความเข้มแข็งทางวิชาการที่ยั่งยืน โดยมุ่งสร้างความพร้อมของระบบอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมี

ประสิทธิภาพ โดยการเพิ่มอาจารย์ใหม่เข้ามาในสถาบันเพื่อให้เพียงพอทั้งในระยะสั้นและระยะยาวและมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี และบทบาทหนึ่งของอาจารย์ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าการสอน คือบทบาทของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเปรียบเสมือนที่พึ่งที่สำคัญแก่นิสิต ทั้งในด้านการเรียน การดำเนินชีวิต ซึ่งอาจารย์ทุกท่านจะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ต่อการพัฒนาตัวนิสิตในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการช่วยเหลือและเอาใจใส่ในนิสิตที่อยู่ในความดูแลอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่อันพึงปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการ ของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงได้มอบหมายให้... กองบริการการศึกษา กองกิจการนิสิต และกองบริหารงานบุคคล รับผิดชอบดำเนินการจัดโครงการ ปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2557 ขึ้น พร้อมประเมินผลและรายงานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบต่อไป

6. วัตถุประสงค์

-1. เพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่อันพึงปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการ ของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา
-2. เพื่อให้อาจารย์ได้รับทราบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จ การศึกษา
-3. เพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการให้คำปรึกษาแก่นิสิตในเบื้องต้น

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	120 คน ประกอบด้วย
นิสิต	จำนวน.....คน
อาจารย์/บุคลากร	จำนวน.....120.....คน
อื่นๆ.....	จำนวน.....คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

อบรม / สัมมนา โดยมีเนื้อหาตามหัวข้อดังนี้

- วันที่ 1** บรรยายพิเศษ : ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยนเรศวรในอนาคต
หัวข้อ : การทำงานให้มีความสุขและประสบความสำเร็จ ด้วย EQ / AQ / MQ / SQ
- วันที่ 2** หัวข้อ : ความก้าวหน้าเส้นทางสู่วิชาชีพอาจารย์และกลยุทธ์สู่ความสำเร็จทางวิชาการ
หัวข้อ : กฎระเบียบ กัระบบงานทะเบียนนิสิตและประมวลผลที่ควรทราบ
หัวข้อ : การประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ : Ice Breaking
- วันที่ 3** หัวข้อ : สมรรถนะระดับมาตรฐานสากลของอาจารย์มหาวิทยาลัย
หัวข้อ : ให้คำปรึกษาแบบไหนตรงใจเด็กมอ
กิจกรรมกลุ่ม : แนวปฏิบัติที่ดีและเป็นไปได้ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ยุคใหม่

8. งบประมาณดำเนินการ

แผ่นดิน.....300,000.-.....บาท

ระบุรายละเอียด(แหล่งงบประมาณ) แผนงาน...สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม.....งาน.....บริหาร
จัดการทั่วไปด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....กองทุน.....ทั่วไป..... หน่วยงาน(คณะ/ภาควิชา).....สำนักงานอธิการบดี
.....หมวดรายจ่าย(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ/เงินอุดหนุน)เงินอุดหนุนการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา

รายได้.....31,000.-.....บาท

ระบุรายละเอียด(แหล่งงบประมาณ) แผนงาน.....งาน.....กองทุน..... หน่วยงาน
(คณะ/ภาควิชา).....หมวดรายจ่าย(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ/เงินอุดหนุน/ประเภทกลุ่มโครงการ).....(โครงการระดับ
1)..

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ) สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

1. เบิกจ่ายจาก เงินงบประมาณแผ่นดิน แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
และเป็นธรรม งานบริหารจัดการทั่วไป ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กองทุนทั่วไป สำนักงานอธิการบดี เงินอุดหนุน
การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (จำนวนเงิน 300,000.- บาท)
2. เบิกจ่ายจาก เงินงบประมาณรายได้กองบริการการศึกษา งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป
โครงการบริหารพัฒนาบุคลากร (จำนวนเงิน 31,000.- บาท)

ตั้งรายละเอียดในตารางด้านล่าง ซึ่งสามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

รายการ	เบิกจ่ายจาก (1) งบแผ่นดินวิทยุเทคโนโลยี	เบิกจ่ายจาก (2) งบรายได้ฯ
1. ค่าที่พัก	87,000.-	-
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง	134,400.-	-
3. ค่าสถานที่	15,000.-	-
4. ค่าพาหนะ	10,000.-	-
5. ค่าสมทบพนักงานขับรถ	-	1,700.-
6. ค่าตอบแทนวิทยากรและ ค่าเดินทางของ วิทยากร	34,600.-	26,000.-
7. ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร	960.-	-
8. ค่าถ่ายเอกสาร	6,000.-	
9. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ของที่ระลึก ค่าปฏิบัติงาน นอกเวลา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	12,040.-	3,300.-
รวมเป็นเงิน	300,000.-	31,000.-

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ									↔			
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประสานงานเตรียมการจัดโครงการ 2. จัดโครงการ									↔		↔	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการจัดโครงการ										↔		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 1. จัดประชุมคณะกรรมการกองฯ พิจารณาผลการจัดโครงการ 2. จัดทำรายงานเสนอมหาวิทยาลัย											↔	↔

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

1. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม..... 24.- 26. กรกฎาคม 2557.....
2. สถานที่จัดกิจกรรม...มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และ สุโขทัยเฮอริเทจ รีสอร์ท. จังหวัดสุโขทัย.....

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างถูกต้อง

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. อาจารย์ผู้เข้าร่วมอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	1. เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการอบรมในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.8 จาก 5)	1. จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่.....2.6..... สบป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

1. แบบประเมินสรุปผลการจัดทำโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
 หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. รหัสโครงการ โครงการ Flipped Classroom : การเรียนรู้แนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัยหลัก.....รอง
 การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
 บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคติเชิงบวก

	<input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหารองาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม

- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุวิจัย ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
 - ด้านผลิตบัณฑิต
 - ด้านการวิจัย
 - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญานิษฐ์ สุธร โทร. 8316
- 4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญานิษฐ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการคิดค้นเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทเชิงสังคม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการก้าวทันความเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก รวมทั้งการปรับสภาพให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (Learning outcome) จึงได้มีการคิดค้นพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Flipped Classroom หรือห้องเรียนกลับด้าน เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้แนวใหม่ที่ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ โดยผ่านสื่อต่างๆ ส่วนการเรียนในชั้นเรียนจะเป็นการสังเคราะห์เนื้อหาความรู้ร่วมกัน ซึ่งเป็นวิธีการใช้ห้องเรียนให้เกิดคุณค่าแก่ผู้เรียนโดยใช้ฝึกประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพต่อไป

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Classroom
2	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	50	คน
นิสิต	-	คน
อาจารย์/บุคลากร	50	คน
อื่นๆ.....		ระบุหน่วยนับ...

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมให้ความรู้การจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Classroom
- 2) ประเมินโครงการ Flipped Classroom : การเรียนรู้แนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้ 11,000.- บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
- แผ่นดิน 35,000.- บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	15,500.-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600.-

3	ค่าพาหนะ (งบประมาณรายได้)	9,000.-
4	ค่าที่พัก (งบประมาณรายได้)	2,000.-
5	ค่าเอกสารการอบรม	7,000.-
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	6,000.-
7	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,200.-
8	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	700.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่างสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นวางแผนงาน (P)..... 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน		↔										
ชั้นดำเนินการ (D)..... 1. เตรียมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการอบรม			↔		↔							
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ					↔							
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) ... 1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป					↔							

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 10 มกราคม 2557

2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย

นเรศวร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Classroom

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

	2. รายงานผลการประเมิน โครงการ		
--	----------------------------------	--	--

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	แบบประเมินโครงการ Flipped Classroom : การเรียนรู้แนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21
2	รายงานผลการประเมินโครงการ Flipped Classroom : การเรียนรู้แนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. รหัสโครงการ โครงการอบรมศาสตร์และศิลป์ : สอนอย่างไรให้ตรงใจผู้เรียน

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก

	<input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหากรางาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม

- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุวิจัย ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
 - ด้านผลิตบัณฑิต
 - ด้านการวิจัย
 - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316
- 4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316
- 4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายมากขึ้น การที่จะเป็นผู้สอนที่ดี เป็นผู้สอนที่เก่งและสอนเป็นนั้นจำเป็นต้องเรียนรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสอน การรู้ศาสตร์ หมายถึง การรู้ถึงเทคนิควิธีการในการสอนที่ดี ส่วนการรู้ศิลป์ หมายถึง การหมั่นฝึกฝนเพิ่มพูนทักษะในการสอนอยู่เป็นประจำ ดังนั้น การที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปได้นั้น ผู้สอนจำเป็นต้องมีการปรับกลยุทธ์วิธีการในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ด้วยการสอนให้เข้าใจ และเข้าถึงใจของผู้เรียน

โครงการอบรมศาสตร์และศิลป์ : สอนอย่างไรให้ตรงใจผู้เรียน จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์เกิดแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามความสนใจของผู้เรียน

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำแนวทางการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	50	คน
นิสิต	-	คน
อาจารย์/บุคลากร	50	คน
อื่นๆ.....		ระบุหน่วยนับ...

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพและตรงใจผู้เรียน
- 2) ประเมินโครงการอบรมศาสตร์และศิลป์ : สอนอย่างไรให้ตรงใจผู้เรียน

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....บาท
- แผ่นดิน 45,000.- บาท
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	20,000.-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 9 ชั่วโมง x 2 คน)	10,800.-
3	ค่าพาหนะ	5,000.-
4	ค่าที่พัก	1,000.-

5	ค่าเอกสารการอบรม	4,000.-
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000.-
7	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	1,000.-
8	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	200.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่างๆ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นวางแผนงาน (P)..... 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินงาน		↔										
ชั้นดำเนินการ (D)..... 1. เตรียมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการอบรม			↔		↔							
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ					↔							
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) ... 1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป					↔							

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2557
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. รายงานผลการประเมิน	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

	โครงการ		
--	---------	--	--

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	แบบประเมินโครงการอบรมศาสตร์และศิลป์ : สอนอย่างไรให้ตรงใจผู้เรียน
2	รายงานผลการประเมินโครงการอบรมศาสตร์และศิลป์ : สอนอย่างไรให้ตรงใจผู้เรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการ Brain Based Learning : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมอง

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน

	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดภัยตาม)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาคารงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด.....	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม
- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์

- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
.....
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน
ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุ
วิจัย
ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
 - ด้านผลิตบัณฑิต
 - ด้านการวิจัย
 - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผล
การบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316
- 4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316
- 4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

คนทุกคนมีสติปัญญาที่อาจจะมากน้อยแตกต่างกันไป ซึ่งทุกคนสามารถพัฒนาปัญญาให้สูงขึ้นถึงระดับใช้งานได้ถ้ามีการฝึกฝนที่ดี มีการให้กำลังใจที่เหมาะสม ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปัญญาด้านต่างๆ สามารถทำงานร่วมกันได้นอกจากนี้ ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้ระบุไว้ว่า การเรียนรู้อย่างมีความสุข การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ศิลปะ ดนตรี กีฬา การฝึกฝนกาย วาจา และใจ จะช่วยให้สมองของคนเกิดการตื่นตัวแบบผ่อนคลาย มีสมาธิในการทำงาน และเกิดการเรียนรู้จากการกระทำด้วยตนเองซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการทำงานของสมองนับเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของสมองได้อย่างเต็มความสามารถ และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องนี้ และต้องการให้อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมองซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการ Brain Based Learning : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมองขึ้นเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ Brain Based Learning
2	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	50	คน
นิสิต	-	คน
อาจารย์/บุคลากร	50	คน
อื่นๆ.....		ระบุหน่วยนับ...

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมให้ความรู้การจัดการเรียนการสอนแบบ Brain Based Learning
- 2) ประเมินโครงการ Brain Based Learning : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมอง

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....บาท
- แผ่นดิน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	10,500.-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600.-
3	ค่าพาหนะ	4,000.-
4	ค่าที่พัก	1,000.-

5	ค่าเอกสารการอบรม	4,500.-
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,500.-
7	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,000.-
8	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	900.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นวางแผนงาน (P)..... 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน		↔										
ชั้นดำเนินการ (D)..... 1. เตรียมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการอบรม			↔									
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ						↔						
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) ... 1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป						↔						

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 25 กุมภาพันธ์ 2557
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง Main Conference กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Brain Based Learning

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

	2. รายงานผลการประเมิน โครงการ		
--	----------------------------------	--	--

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	แบบประเมินโครงการ Brain Based Learning : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมอง
2	รายงานผลการประเมินโครงการ Brain Based Learning : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางสมอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม

<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลศึกษา.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม

- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุวิจัย ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
 - ด้านผลิตบัณฑิต
 - ด้านการวิจัย
 - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316
- 4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316
- 4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาใช้เป็นเครื่องมือในการนำแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นที่ Learning Outcome ซึ่งเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ ตลอดจนกระบวนการจัดเรียนการสอนเพื่อให้ได้คุณภาพของบัณฑิตที่มีมาตรฐานตามผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง บรรลุตามอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และให้ความสำคัญในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร จึงได้จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาขึ้นเพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจด้านการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา
2	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	50	คน
นิสิต	-	คน
อาจารย์/บุคลากร	50	คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา
- 2) ประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

8. งบประมาณดำเนินการ

รายได้.....บาท

แผ่นดิน 235,000.- บาท (สองแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	65,500.-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 5 ชั่วโมง)	3,000.-
3	ค่าพาหนะ	6,000.-
4	ค่าที่พัก	75,000.-
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง	12,000.-
6	ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ	45,000.-

7	ค่าห้องประชุม	12,000.-
8	ค่าของที่ระลึก	3,000.-
9	ค่าเอกสารการอบรม	5,000.-
10	ค่าวัสดุอุปกรณ์	6,000.-
11	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,100.-
12	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	400.-

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นวางแผนงาน (P)..... 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน						↔						
ชั้นดำเนินการ (D)..... 1. เตรียมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการอบรม							↔		↔			
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ								↔				
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) ... 1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป									↔			

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 18 – 20 พฤษภาคม 2557
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ใน	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่

	ระดับมาก 2. รายงานผลการประเมิน โครงการ		ได้รับอนุมัติ
--	--	--	---------------

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	แบบประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา
2	รายงานผลการประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการ Mind Map : แผนที่จิตทัศน์เพื่อการเรียนการสอน

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก

	<input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหากรงงาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม

- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จและการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุวิจัย ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
 - ด้านผลิตบัณฑิต
 - ด้านการวิจัย
 - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316
- 4.3 ผู้ประสานงาน นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316
- 4.4 ผู้รายงานผล นางสาวชญาพันธุ์ สุธร โทร. 8316

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการศึกษาที่เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร การเข้าถึงแหล่งข้อมูล และ ความรู้ต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ ความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงพัฒนาทักษะในการสืบค้นหาความรู้ คิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา แต่การเข้าถึงองค์ความรู้ที่สะดวก และรวดเร็วอาจส่งผลให้เกิดปัญหาในการจัดระบบองค์ความรู้ ดังนั้น การนำเทคนิคการเขียน Mind Map หรือแผนที่ความคิดมา ใช้จะช่วยในการจัดระบบ และแสดงการเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งระหว่างความคิดหลัก ความคิดรอง และความคิด ย่อยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เนื่องจาก Mind Map เป็นเทคนิคการจดบันทึกที่เน้นการทำงานของสมองทั้งสองซีก คือ สมองซีกซ้าย และสมองซีกขวา โดยใช้ภาพ สี สัญลักษณ์ คำสำคัญ ในการจดบันทึก ซึ่งแตกต่างจากการจดบันทึกแบบเดิมที่เน้นตัวอักษรอย่าง เดียว (สมองซีกซ้าย) ดังนั้น Mind Map จึงเป็นเครื่องมือที่ใช้ง่าย ทำให้การทำงานเป็นเรื่องสนุก และมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการทำงานต่างๆ เช่น การเรียนการสอน การวางแผน การระดมสมอง การมีความคิดสร้างสรรค์ การ ตั้งเป้าหมาย การฝึกความจำ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้จัดการอบรมในครั้งนี้นี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ และประโยชน์ของ Mind Map เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบแนวคิด เทคนิค และวิธีการเขียน Mind Map
2	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	50	คน
นิสิต	-	คน
อาจารย์/บุคลากร	50	คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมให้ความรู้การเขียน Mind Map เพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) ประเมินโครงการ Mind Map : แผนที่จัดทัศนเพื่อการเรียนการสอน

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....บาท
- แผ่นดิน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	10,000.-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600.-

3	ค่าพาหนะ	5,000.-
4	ค่าที่พัก	1,000.-
5	ค่าเอกสารการอบรม	4,000.-
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,500.-
7	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,000.-
8	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	900.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)..... 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน						←→						
ขั้นดำเนินการ (D)..... 1. เตรียมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการอบรม						←→	→		←→			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ								←→				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) ... 1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป								←→				

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 28 พฤษภาคม 2557
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องสัมมนาเอกาทรศร 210 อาคารเอกาทรศร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบแนวคิด เทคนิค และวิธีการเขียน Mind Map เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ใน	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่

	ระดับมาก 2. รายงานผลการประเมิน โครงการ		ได้รับอนุมัติ
--	--	--	---------------

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	แบบประเมินโครงการ Mind Map : แผนที่จัดทัศน์เพื่อการเรียนการสอน
2	รายงานผลการประเมินโครงการ Mind Map : แผนที่จัดทัศน์เพื่อการเรียนการสอน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรม เรื่อง การสอนแบบ Project Based Learning และ Active Learning

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทศนคติเชิงบวก

	<input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหากรางาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม

- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุวิจัย ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
 - ด้านผลิตบัณฑิต
 - ด้านการวิจัย
 - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- | | | | |
|-----|----------------------|--|-----------|
| 4.1 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา | |
| 4.2 | ผู้รับผิดชอบ | นางสาวชญาพันธุ์ สุธร และนางภัทริกา สิงห์สถิตย์ | โทร. 8316 |
| 4.3 | ผู้ประสานงาน | นางสาวชญาพันธุ์ สุธร และนางภัทริกา สิงห์สถิตย์ | โทร. 8316 |
| 4.4 | ผู้รายงานผล | นางสาวชญาพันธุ์ สุธร และนางภัทริกา สิงห์สถิตย์ | โทร. 8316 |

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนมีมากมายหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบหนึ่งที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง และมีความสำคัญ คือ การจัดการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากโครงการ (Project Based Learning) เนื่องจากการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิธีการแก้ปัญหา และได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยการทำโครงการ และนำเสนอผลการทำโครงการนั้นๆ เช่นเดียวกับ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือทำมากกว่าการฟังบรรยายเพียงอย่างเดียว โดยผู้สอนต้องมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า วิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งสองแบบนี้จะช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันได้

การอบรมในครั้งนี้จะมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ และประโยชน์ของการสอนในรูปแบบ Project Based Learning และ Active Learning รวมทั้งได้ทดลองออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning และ Active Learning
2	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	90	คน
อาจารย์/บุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	50	คน
อาจารย์/บุคลากร มหาวิทยาลัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง	40	คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมให้ความรู้การจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning และ Active Learning
- 2) ประเมินโครงการอบรม เรื่อง Project Based Learning และ Active Learning

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....บาท
- แผ่นดิน 35,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	12,000.-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600.-
3	ค่าพาหนะ	5,000.-
4	ค่าที่พัก	1,000.-

5	ค่าเอกสารการอบรม	6,000.-
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,000.-
7	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,600.-
8	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	800.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)..... 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน						←→						
ขั้นดำเนินการ (D)..... 1. เตรียมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการอบรม						←→	→		←→			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ								←→				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) ... 1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป									←→			

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 20 มิถุนายน 2557
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องสัมมนาเอกาทรศร 210 อาคารเอกาทรศร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning และ Active Learning

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

	2. รายงานผลการประเมิน โครงการ		
--	----------------------------------	--	--

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	แบบประเมินโครงการอบรม เรื่อง Project Based Learning และ Active Learning
2	รายงานผลการประเมินโครงการอบรม เรื่อง Project Based Learning และ Active Learning

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร
หน่วยงาน งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการ Problem Based Learning : สร้างปัญหาเพื่อแก้ปัญหา

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

- การผลิตบัณฑิต การวิจัยหลัก.....รอง
- การบริการวิชาการแก่สังคมหลัก.....รอง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลัก.....รอง
- บริหารจัดการ.....หลัก.....รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (กรณีที่มีมากกว่า 1 พันธกิจ ให้กำหนดพันธกิจหลัก/รอง)

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการ 2.1.2)
- ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)หลัก.....รอง
- ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตรการ)หลัก.....รอง

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรการที่ 2.2.1

3.3 อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับกรอก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

- มี ไม่มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก

	<input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหากรางาน

3.4 บริการวิชาการ (กรณีโครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ) **

มี ไม่มี

3.4.1 เป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	เชิงต้นทุน
ผลลัพธ์	ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ.....	-	-
ผลผลิต	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม..... กิจกรรม จำนวนการให้บริการรวมทุกครั้ง (กรณีของ รพ.)/จำนวนให้บริการชั้นสูตรพลิกศพ.....ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

3.4.2 การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในตัวชี้วัดและเป้าหมายภายใต้โครงการ ตอบได้มากกว่า 1)

- จำนวนนิสิตที่ลงฝึกงาน คน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่มีการบูรณาการ วิชา ระบุรายชื่อวิชา
- จำนวนหนังสือ/ตำราที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เล่ม ระบุชื่อหนังสือ/ตำรา
- จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการหัวข้อ ระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์
- โครงการที่ดำเนินการครั้งนี้เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.
ระบุรายละเอียดกิจกรรมต่อเนื่องที่เกิดขึ้น
- ร้อยละความพึงพอใจจากผลกระทบและความคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการ
- จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปถ่ายทอด โครงการ ระบุชื่อโครงการวิจัย
- ร้อยละของปัญหาในชุมชนที่ลดลง
- ร้อยละของประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา
- จำนวนกิจกรรมเชิงสาธารณะที่เกิดขึ้น กิจกรรม ระบุชื่อกิจกรรม

- รายได้ของชุมชนหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ บาท / ชิ้นงาน ระบุชื่อสิ่งประดิษฐ์
- โครงการมีผลกระทบในระดับประเทศในด้านใด (เช่นด้านสิ่งแวดล้อม,ด้านสุขภาพ,ด้านพลังงาน ฯลฯ)
- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่นำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หน่วยงานหรือชุมชน ระบุชื่อหน่วยงานหรือชุมชน

3.4.3 การประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ภายใต้การประเมินความสำเร็จ และการบูรณาการบริการวิชาการ)

ด้านการเรียนการสอน

- ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการบูรณาการด้านการเรียนการสอน
- อื่นๆ

ด้านการวิจัย

- จำนวนวิทยุวิจัย ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอรับงบประมาณ วิทยุวิจัย ระบุชื่อวิทยุวิจัย

3.4.4 การติดตามผลการประเมินผลสำเร็จและการบูรณาการทางบริการวิชาการ

- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการบูรณาการด้านใด
 - ด้านผลิตบัณฑิต
 - ด้านการวิจัย
 - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ

3.4.5 การนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบูรณาการทางบริการวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง วิชา ระบุรายวิชา (ที่เกิดการนำผลการบูรณาการไปปรับปรุง)
- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ วิชา ระบุรายวิชา

4. ผู้รับผิดชอบ

- | | | | |
|-----|----------------------|--|-----------|
| 4.1 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | งานสนับสนุนวิชาการ กองบริการการศึกษา | |
| 4.2 | ผู้รับผิดชอบ | นางสาวชญาพันธุ์ สุธร และนางสาวปัทมชนนันท์ ศรีพิพัฒนกุล | โทร. 8316 |
| 4.3 | ผู้ประสานงาน | นางสาวชญาพันธุ์ สุธร และนางสาวปัทมชนนันท์ ศรีพิพัฒนกุล | โทร. 8316 |
| 4.4 | ผู้รายงานผล | นางสาวชญาพันธุ์ สุธร และนางสาวปัทมชนนันท์ ศรีพิพัฒนกุล | โทร. 8316 |

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning (PBL) เป็นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีการตั้งสมมติฐาน การหาสาเหตุและกลไกที่ทำให้เกิดปัญหา การค้นคว้า การคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้จะทำให้ผู้เรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล โดยผู้เรียนจะค้นคว้าหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตนเองตั้งไว้ (Self – Directed Learning) ในขณะที่ผู้สอนจะต้องเปลี่ยนบทบาทจากการบรรยายเป็นการแนะนำผู้เรียน (Facilitator)

หากผู้สอนได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning จะทำให้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการอบรม เรื่อง Problem Based Learning : สร้างปัญหาเพื่อแก้ปัญหา เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมการอบรมได้เกิดความรู้ความเข้าใจ รูปแบบ ความสำคัญ และขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนที่จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนต่อไป

6. วัตถุประสงค์

ลำดับ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning
2	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น	65	คน
อาจารย์/บุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร	45	คน
อาจารย์/บุคลากร มหาวิทยาลัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง	20	คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

- 1) จัดอบรมให้ความรู้การจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning
- 2) ประเมินโครงการ Problem Based Learning : สร้างปัญหาเพื่อแก้ปัญหา

8. งบประมาณดำเนินการ

- รายได้.....บาท
- แผ่นดิน 45,000.- บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- หน่วยงานภายนอก.....บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	13,800.-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 7 ชั่วโมง x 2 คน)	8,400.-
3	ค่าพาหนะ	7,000.-

4	ค่าที่พัก	2,000.-
5	ค่าเอกสารการอบรม	6,000.-
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000.-
7	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากร	2,400.-
8	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	400.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นวางแผนงาน (P)..... 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการดำเนินงาน						←→						
ชั้นดำเนินการ (D)..... 1. เตรียมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการอบรม							←→			←→		
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ										←→		
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) ... 1. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป										←→		

10. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 17 กรกฎาคม 2557
- 2) สถานที่จัดกิจกรรม ห้องสัมมนาเอกาทรศร 210 อาคารเอกาทรศร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	1. สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

	2. รายงานผลการประเมิน โครงการ		
--	----------------------------------	--	--

13. ตัวชี้วัดประกอบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่..... สมศ. ตัวชี้วัดที่.....
 สกอ. ตัวชี้วัดที่ 2.6 สงป. ตัวชี้วัดที่.....

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

ลำดับ	การติดตามและประเมินผลโครงการ
1	แบบประเมินโครงการ Problem Based Learning : สร้างปัญหาเพื่อแก้ปัญหา
2	รายงานผลการประเมินโครงการ Problem Based Learning : สร้างปัญหาเพื่อแก้ปัญหา