



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาบริหาร วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

หน้า

|                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....</b>                                                | <b>1</b> |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....                                                       | 1        |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....                                                     | 1        |
| 3. วิชาเอก.....                                                                   | 1        |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....                                         | 1        |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร.....                                                         | 1        |
| 5.1 ภาษาที่ใช้.....                                                               | 1        |
| 5.2 การรับเข้าศึกษา.....                                                          | 1        |
| 5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....                                                 | 1        |
| 5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....                                         | 1        |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....                   | 2        |
| 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....                                | 2        |
| 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....                                                 | 2        |
| 9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร .....   | 2        |
| 9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของ .....   | 2        |
| ประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา.....    | 2        |
| 9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและ ..... | 3        |
| สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ .....                                       | 3        |
| 9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน .....         | 4        |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....</b>                                      | <b>5</b> |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....                               | 5        |
| 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร.....                                                        | 5        |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ .....            | 5        |
| 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) .....                                    | 6        |
| 2. กระบวนการการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร .....                         | 6        |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....</b>     | <b>8</b> |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา .....                                                       | 8        |
| 1.1 ระบบ .....                                                                    | 8        |
| 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน.....                                         | 8        |
| 1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น .....                                            | 8        |
| 1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน.....                                               | 8        |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร .....                                                     | 8        |
| 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน .....                                     | 8        |
| 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....                                                | 8        |
| 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า .....                                                    | 9        |
| 2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนิสิตแรกเข้า.....                                    | 9        |

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี .....                                                | 9         |
| 2.6 งบประมาณรายรับ.....                                                                                | 10        |
| 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย .....                              | 11        |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....                                                                      | 11        |
| 3.1 หลักสูตร .....                                                                                     | 11        |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร มีดังนี้.....                                                      | 11        |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....                                                                           | 11        |
| 3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ .....                                                                         | 11        |
| 3.1.4 แผนการศึกษา .....                                                                                | 16        |
| 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา .....                                                                            | 22        |
| 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้ .....                                                | 33        |
| 3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ .....                              | 34        |
| 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....                                                                 | 34        |
| 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....                                                                        | 35        |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล .....</b>               | <b>38</b> |
| 1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)..... | 38        |
| 2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน.....                      | 40        |
| 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา .....                                                    | 42        |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต .....</b>                                                    | <b>43</b> |
| 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....                                                | 43        |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต .....                                                      | 43        |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....                                                             | 44        |
| <b>หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....</b>                                                          | <b>46</b> |
| 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้.....                                                                             | 46        |
| 2. นิสิต.....                                                                                          | 46        |
| 3. อาจารย์ .....                                                                                       | 47        |
| 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....                                                    | 48        |
| 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....                                                                        | 49        |
| 6. ผลผลิต/ผลลัพธ์.....                                                                                 | 50        |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก).....              | 50        |
| <b>หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....</b>                                     | <b>55</b> |
| 1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน .....                                              | 55        |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....                                                                    | 55        |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร.....                                                | 55        |
| 4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร.....                                                 | 55        |
| <b>ภาคผนวก.....</b>                                                                                    | <b>56</b> |

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 .....                           | 57  |
| 2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งสาระ<br>การปรับปรุง..... | 58  |
| 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....                                                                        | 63  |
| 4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร .....                                                                               | 65  |
| 5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร .....                                      | 66  |
| 6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 .....                                        | 92  |
| 7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร<br>การศึกษา.....     | 108 |

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร  
คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหาร วิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Education Research and Evaluation

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและประเมินทางการศึกษา)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy Program in Educational Research and Evaluation  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (วิจัยและประเมินทางการศึกษา)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Educational Research and Evaluation)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

- 4.1 หลักสูตรแผน 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 4.2 หลักสูตรแผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 4.3 หลักสูตรแผน 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

**5.2 การรับเข้าศึกษา**

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

**5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

**5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
  - คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566
  - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2566
  - สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566
  - สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2566
  - สภาวิชาชีพ ในการประชุม ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....(ถ้ามี)

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 อาจารย์หรือผู้สอนในสถาบันระดับอุดมศึกษาทางด้านสาขาวิชาทางการศึกษาและทางด้านสังคมศาสตร์ วัดและประเมินทางการศึกษาและทางสังคมศาสตร์ หรือสอนทางด้านสถิติในการวิจัย
- 7.2 นักวิชาการที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานทางสังคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการประเมิน
- 7.3 บุคลากรทางการศึกษา เช่น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาประเภทอื่น เป็นต้น
- 7.4 นักวิจัยและนักประเมินอิสระ

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ในเป้าหมายหลักในการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมีสาระสำคัญประการหนึ่งที่มุ่งเน้นในหลักสูตร คือ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ซึ่งประกาศให้มหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ในกลุ่มที่ 1 คือ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการปรับระบบการเรียนรู้ การเปลี่ยนโฉมเป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ การวางตำแหน่งของประเทศไทยใน

ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เหล่านี้ล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งสิ้น คณะศึกษาศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มุ่งองค์ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ กระตุ้นให้เกิดการใช้ความรู้ทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษาในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนวัตกรรมใหม่หรือการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศ โดยจำเป็นจะต้องใช้บูรณาการศาสตร์ทั้งความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพประกอบกับปัจจุบันทางภาควิชาบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา มีความพร้อมทั้งทางด้านคณาจารย์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในขอบเขตดังกล่าว จึงสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ภาควิชาบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา จึงมีความประสงค์จะปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา เพื่อเป็นการเปิดกว้างให้มีการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ดังกล่าวอย่างลึกซึ้ง และผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับ ทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานได้จริงในเชิงปฏิบัติ

## 9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

ในยุคของกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านข่าวสาร เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ล้วนแล้วแต่เกิดการแข่งขันกันเป็นอย่างมาก ผู้ที่มีข้อมูลหรือแสวงหาข้อมูลได้รวดเร็วย่อมได้เปรียบกว่า หากแต่ข้อมูลนั้นจำเป็นจะต้องมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้วิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลเหล่านั้น ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษา ค้นคว้า และพิจารณาให้ถูกต้องจากแหล่งที่เชื่อถือได้ การพัฒนาประเทศก็เช่นกัน จำเป็นจะต้องมีบุคคลที่มีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถทำการศึกษาค้นคว้า และประเมินตัดสินเพื่อเลือกสิ่งที่ดีที่สุดอีกทั้งบุคคลนั้นจะต้องพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดสิ่งที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป ดังนั้นศาสตร์ทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยหล่อหลอมให้ได้บุคคลลักษณะเช่นนี้เพื่อไปเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป เทียบเท่ากับอารยประเทศที่พัฒนาแล้ว

จากวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่กล่าวว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” โดยในการนี้จะต้องยกระดับศักยภาพ และมุ่งพัฒนาทุกมิติทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง รวมทั้งถึงการศึกษา โดยเฉพาะทางด้านบุคคลนั้นจะต้องพัฒนาในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยในด้านความมั่นคงนั้นจะต้องให้มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่น ๆ ซึ่งสิ่งที่กล่าวมานี้ล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยการศึกษาทั้งสิ้น และจากพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ 1) บริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้ และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ 2) บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการเป็นหุ้นส่วน (Partnerships) เพื่อให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง 3) บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในขณะที่พันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์

นั้นประกอบด้วย 1. การผลิตบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อการเป็นครูที่มีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการ 2. การวิจัย คณะศึกษาศาสตร์มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมต่อยอดองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน และนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3. การบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ให้บริการในศาสตร์ทางการศึกษาที่บุคลากรของคณะมีความชำนาญ เพื่อพัฒนาการศึกษาทั้งระดับชุมชนและระดับชาติ ตลอดจนนำองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การให้บริการชุมชน และ 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์บูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับคุณธรรมจริยธรรมของความเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษานับเป็นสาขาหนึ่งที่ได้มีการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโท - เอก ให้มีคุณลักษณะเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมในศาสตร์ด้านการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยและประเมินทางการศึกษา

### 9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

จากปรัชญาแห่งมหาวิทยาลัยนเรศวร กล่าวว่า “สร้างสรรค์สังคมไทย ให้เป็นอิสระจากอวิชชา” โดยมีปณิธานว่า “มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยสหสาขา (Comprehensive University) ที่มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยเฉพาะเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ตาก นครสวรรค์ และอุทัยธานี โดยการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ตลอดจนการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน” และวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไว้ว่า “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอปรรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

จากปรัชญา วิสัยทัศน์ และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์จึงได้นำมาเป็นแนวทางในการกำหนดปรัชญาของคณะศึกษาศาสตร์คือ “การเปลี่ยนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของปวงชนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะสูงในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อชุมชนและสังคมเป็นการช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับคนทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตอย่างผาสุก สิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ บูรณาการในการขับเคลื่อนเพื่อให้ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจประสบความสำเร็จ คณะศึกษาศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา เพื่อให้สนองต่อพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา พัฒนาขึ้นบนพื้นฐานของความเชื่อเกี่ยวกับคุณค่าของมนุษย์ ว่าเป็นผู้มีศักยภาพที่จะพัฒนาให้มีจิตใจใฝ่รู้ (Research mind) สามารถที่จะแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ท่ามกลางบริบทของสังคมโลกและสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นอิสระ และพึ่งพาความคิดของตนเองได้ทางวิชาการ โดยตระหนักถึงการใช้วิธีการแสวงหาความรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา จึงมุ่งผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และจัดการปัญหาและชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษาที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน โดยแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถใช้ความรู้ทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษาในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศ โดยบูรณาการศาสตร์ทั้งความรู้และทักษะ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการ หรือวิชาชีพทางด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษา สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษา หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะสหวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ บุคคลที่จะเป็นผลผลิตของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา จึงต้องเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะดังข้อสรุปที่ว่า **“นักวิจัยและประเมินทางการศึกษาที่มีจิตใฝ่รู้ ควบคู่คุณธรรม นำทางพัฒนาการศึกษา”**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ผลิตทรัพยากรบุคคลที่เป็นกำลังคนชั้นสูงของประเทศ ด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ที่มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ความสามารถในการวิจัย ประเมินผลและสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย และเป็นผู้มีความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพด้านการวิจัยและประเมินทางให้กับสถาบันการศึกษาและองค์กรทุกระดับ

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1.2.1 มีความรู้ความสามารถทางด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การวัดและประเมินทางการศึกษา และสถิติประยุกต์ทางการศึกษา

1.2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษา

1.2.3 มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษา

1.2.4 มีความสามารถในการบริหารจัดการด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษา

### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

กระบวนการกำหนด PLOs ของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ด้วยการวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน และคณะ ศึกษาศาสตร์ และการรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรสามารถ โดยหลักสูตรได้กำหนด PLOs ของทั้งแผน 1 และแผน 2 ให้มีคุณลักษณะเดียวกัน ดังนี้

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัย สถิติ วัดและประเมินทางการศึกษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

#### ด้านทักษะ (Skills)

PLO 2 สามารถปฏิบัติการวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์

PLO 3 สามารถใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย และสถิติขั้นสูง

#### ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO 4 แสดงออกถึงการเป็นต้นแบบของนักวิจัยและประเมินที่มีจริยธรรมวิชาชีพ

#### ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและร่วมมือกับผู้อื่น

PLO 6 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางด้านการวิจัยและประเมิน

PLO 7 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีความรู้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาองค์ความรู้ใหม่โดยใช้

กระบวนการวิจัย

### 2. กระบวนการการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

| ประเด็นกำกับดูแล                                                                                                                                     | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตร<br>1.1 การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่เกณฑ์อว.พ.ศ.2565 กำหนดไว้และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา | 1.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ให้มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมฐานความรู้และมีมาตรฐานเกณฑ์ อว. พ.ศ.2565 กำหนด | 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา พ.ศ. 2566<br>2. ภายในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้รับการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>3.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร |

| ประเด็นกำกับดูแล                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 ระยะเวลาในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีการศึกษา | 1.การรวบรวมและติดตามผลการประเมินของการดำเนินการของหลักสูตรในรายปีการศึกษาและสิ้นสุดรอบปีหลักสูตร (5 ปี) ในด้านความพึงพอใจของ คณาจารย์และผู้ใช้หรือนายจ้างของคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา (ภาคผนวก) | 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินผลหลักสูตรรายปี การศึกษาและรอบ 5 ปีการศึกษา<br>2. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/คณาจารย์บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0<br>3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิตต่อคณาจารย์บัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                         |
| 2. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัย            | 1. สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                               | 1. รายละเอียดของแผนการเรียนรู้รายวิชา<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                           |
|                                                               | 2. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน<br>3. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับรายวิชาและผู้สอนในศาสตร์ อื่น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น                                  | 4. อาจารย์ประจำอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี<br>5. มีผลงานวิชาการ/วิจัยของคณาจารย์ประจำอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี                                                                                                                                                                                                |
| 3. การพัฒนาศักยภาพของนิสิต                                    | 1.สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงาน<br>2.การส่งเสริมศักยภาพในการทำงานวิจัย                                                                                                                          | 1. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา ภาควิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย หรือนำเสนองานวิชาการที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดอย่างน้อย 1 ครั้งตลอดหลักสูตร<br>2. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมการอบรม/สัมมนาในประเด็นเกี่ยวกับการวิจัยและประเมินทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งตลอดหลักสูตร |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

##### 1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน



แบบชั้นเรียน



แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ



อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน ถึงเดือน ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย แต่เดือน พฤศจิกายน ถึงเดือน มีนาคม

นอกวันเวลาราชการ

วันศุกร์ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเวลา 16.30 – 20.50 น.

วันเสาร์ - อาทิตย์ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเวลา 08.00 – 16.50 น.

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน ถึงเดือน ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน ถึงเดือน มีนาคม

###### 2.1.2 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

-

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทุกแผนให้เป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 11 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 15 และให้มีคุณสมบัติเฉพาะตามแต่ละแผนดังนี้

###### 2.2.1 หลักสูตรแผน 1.1

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือหน่วยงานที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

2. มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับวิจัยหรือประเมินทางการศึกษา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่กระทรวงอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือ อว.รับรอง อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยนับ 5 ปีย้อนหลัง (ทั้งนี้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

### 2.2.2 หลักสูตรแผน 2.1

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

### 2.2.3 หลักสูตรแผน 2.2

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนในระดับดีมาก มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาโท

### 2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหานิสิตแรกเข้า

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวัดและประเมินผล
2. จัดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2566       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 3                         | -          | -    | 5    | 5    | 5    |
| รวม                                 | 5          | 10   | 15   | 15   | 15   |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | 5    | 5    | 5    |

แผน 2.1

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2566       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 10         | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 3                         | -          | -    | 10   | 10   | 10   |
| รวม                                 | 10         | 20   | 30   | 30   | 30   |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | 10   | 10   | 10   |

แผน 2.2

| ชั้นปี                              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                     | 2566       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ชั้นปีที่ 1                         | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 2                         | -          | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 3                         | -          | -    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 4                         | -          | -    | -    | 5    | 5    |
| รวม                                 | 5          | 10   | 15   | 20   | 20   |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | -    | 5    | 5    |

## 2.6 งบประมาณรายรับ

## 2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

| รายละเอียดรายการรับ  | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2566       | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา |            |           |           |           |           |
| แผน 1.1              | 500,000    | 1,000,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |
| แผน 2.1              | 1,000,000  | 2,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 |
| แผน 2.2              | 500,000    | 1,000,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |
| รวมรายรับ            | 2,000,000  | 4,000,000 | 5,000,000 | 5,000,000 | 5,000,000 |

## 2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

| รายละเอียดรายจ่าย | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|-------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                   | 2566       | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      |
| 1. ค่าตอบแทน      | 500,000    | 1,000,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |
| 2. ใช้สอย         | 500,000    | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   |
| 3. วัสดุ          | 500,000    | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   |
| 4. ครุภัณฑ์       | 1,000,000  | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   |
| รวมรายจ่าย        | 2,500,000  | 2,500,000 | 3,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 |

## 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 150,000 บาท/คน

| รายการค่าใช้จ่าย                                   | ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท) |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ค่าตอบแทน อาจารย์ผู้สอน จำนวน รายวิชา           | 80,000                        |
| 2. ค่าตอบแทนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์                   | 16,000                        |
| 3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา | 30,000                        |
| 4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร                         | 9,000                         |
| 5. ค่าใช้จ่ายในการสอบโครงร่างและวิทยานิพนธ์        | 15,000                        |
| รวมค่าใช้จ่าย                                      | 150,000                       |

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร มีดังนี้

หลักสูตรแผน 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน 2.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| ลำดับที่                                 | รายการ                               | เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565 |         |         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 |         |         |
|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------|---------|----------------------------|---------|---------|
|                                          |                                      | แผน 1.1             | แผน 2.1 | แผน 2.2 | แผน 1.1                    | แผน 2.1 | แผน 2.2 |
| 1                                        | งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า | -                   | 12      | 24      | -                          | 12      | 24      |
|                                          | 1.1 วิชาบังคับ                       | -                   | -       | -       | -                          | 9       | 18      |
|                                          | 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า            | -                   | -       | -       | -                          | 3       | 6       |
| 2                                        | วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า              | 48                  | 36      | 48      | 48                         | 36      | 48      |
| 3                                        | รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต          | -                   | -       | -       | 6                          | 6       | 9       |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า |                                      | 48                  | 48      | 72      | 48                         | 48      | 72      |

##### 3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

###### 1) แผน 1.1

###### 1.1) วิทยานิพนธ์

จำนวน 48 หน่วยกิต

- 390691 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1  
Dissertation 1, Type 1.1
- 390692 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1  
Dissertation 2, Type 1.1
- 390693 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1  
Dissertation 3, Type 1.1
- 390694 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1  
Dissertation 4, Type 1.1
- 390695 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1  
Dissertation 5, Type 1.1
- 390696 วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1  
Dissertation 6, Type 1.1

6 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

###### 1.2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

- 390681 สัมมนาบริบททางการศึกษา

1(0-3-1)

Seminar on Educational Contexts

|        |                                                                                   |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 390682 | สัมมนาวิจัยและประเมิน 1<br>Seminar on Research and Evaluation 1                   | 1(0-3-1) |
| 390683 | สัมมนาวิจัยและประเมิน 2<br>Seminar on Research and Evaluation 2                   | 1(0-3-1) |
| 390641 | ประเด็นร่วมสมัยทางการวิจัยและประเมิน<br>Current Topics in Research and Evaluation | 3(2-2-5) |

## 2) แผน 2.1

### 2.1) วิชาบังคับ

จำนวน

9 หน่วยกิต

|        |                                                                                                             |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 390612 | ปรัชญาวิจัย<br>Philosophy of Research                                                                       | 3(3-0-6) |
| 390621 | ทฤษฎีการประเมินและการประยุกต์ใช้<br>Evaluation Theory and Application                                       | 3(2-2-5) |
| 390631 | สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 1<br>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 1 | 3(2-2-5) |

### 2.2) วิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

|        |                                                                                                             |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 390613 | ฝึกปฏิบัติการวิจัย<br>Research Practicum                                                                    | 3(0-6-3) |
| 390622 | การทดสอบทางจิตวิทยา<br>Psychological Testing                                                                | 3(2-2-5) |
| 390623 | ทฤษฎีการวัดและการทดสอบขั้นสูง<br>Advanced Testing and Measurement Theory                                    | 3(3-0-6) |
| 390624 | การประเมินความต้องการจำเป็น<br>Needs Assessment                                                             | 3(2-2-5) |
| 390625 | หลักและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา<br>Principles and Methods of Educational Quality Assurance               | 3(2-2-5) |
| 390626 | ฝึกปฏิบัติการประเมิน<br>Evaluation Practicum                                                                | 3(0-6-3) |
| 390632 | สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 2<br>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 2 | 3(2-2-5) |
| 390642 | วิธีวิทยาการเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและการประเมิน<br>Mixed Methodology for Research and Evaluation         | 3(2-2-5) |
| 390643 | วิธีวิทยาการสังเคราะห์สำหรับงานวิจัยและประเมิน<br>Synthesis Methodology for Research and Evaluation         | 3(2-2-5) |
| 390644 | การบริหารจัดการโครงการวิจัยและประเมิน<br>Research and Evaluation Project Management                         | 3(2-2-5) |

| 2.3) วิทยานิพนธ์              |                                                                                                             | จำนวน | 36 หน่วยกิต |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 390791                        | วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.1<br>Dissertation 1, Type 2.1                                                           |       | 3 หน่วยกิต  |
| 390792                        | วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.1<br>Dissertation 2, Type 2.1                                                           |       | 6 หน่วยกิต  |
| 390793                        | วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.1<br>Dissertation 3, Type 2.1                                                           |       | 9 หน่วยกิต  |
| 390794                        | วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.1<br>Dissertation 4, Type 2.1                                                           |       | 9 หน่วยกิต  |
| 390795                        | วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.1<br>Dissertation 5, Type 2.1                                                           |       | 9 หน่วยกิต  |
| 2.4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต |                                                                                                             | จำนวน | 6 หน่วยกิต  |
| 390681                        | สัมมนาบริบททางการศึกษา<br>Seminar on Educational Context                                                    |       | 1(0-3-1)    |
| 390682                        | สัมมนาวิจัยและประเมิน 1<br>Seminar on Research and Evaluation 1                                             |       | 1(0-3-1)    |
| 390683                        | สัมมนาวิจัยและประเมิน 2<br>Seminar on Research and Evaluation 2                                             |       | 1(0-3-1)    |
| 390641                        | ประเด็นร่วมสมัยทางการวิจัยและประเมิน<br>Current Topics in Research and Evaluation                           |       | 3(2-2-5)    |
| <b>3) แผน 2.2</b>             |                                                                                                             |       |             |
| 3.1) วิชาบังคับ               |                                                                                                             | จำนวน | 18 หน่วยกิต |
| 390511                        | การวิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>Educational Research and Development                                            |       | 3(2-2-5)    |
| 390521                        | สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยและประเมิน 1<br>Applied Statistics for Research and Evaluation 1                 |       | 3(2-2-5)    |
| 390531                        | การประเมินทางการศึกษา<br>Educational Evaluation                                                             |       | 3(2-2-5)    |
| 390612                        | ปรัชญาวิจัย<br>Philosophy of Research                                                                       |       | 3(3-0-6)    |
| 390621                        | ทฤษฎีการประเมินและการประยุกต์ใช้<br>Evaluation Theory and Application                                       |       | 3(2-2-5)    |
| 390631                        | สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 1<br>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 1 |       | 3(2-2-5)    |

| 3.2) วิชาเลือก                                                                                                     | จำนวนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้                                                                                    |                  |             |
| 390613 ฝึกปฏิบัติการวิจัย<br>Research Practicum                                                                    |                  | 3(0-6-3)    |
| 390622 การทดสอบทางจิตวิทยา<br>Psychological Testing                                                                |                  | 3(2-2-5)    |
| 390623 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบขั้นสูง<br>Advanced Testing and Measurement Theory                                    |                  | 3(3-0-6)    |
| 390624 การประเมินความต้องการจำเป็น<br>Needs Assessment                                                             |                  | 3(2-2-5)    |
| 390625 หลักและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา<br>Principles and Methods of Educational Quality Assurance               |                  | 3(2-2-5)    |
| 390626 ฝึกปฏิบัติการประเมิน<br>Evaluation Practicum                                                                |                  | 3(0-6-3)    |
| 390632 สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 2<br>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 2 |                  | 3(2-2-5)    |
| 390642 วิธีวิทยาการเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและการประเมิน<br>Mixed Methodology for Research and Evaluation         |                  | 3(2-2-5)    |
| 390643 วิธีวิทยาการสังเคราะห์สำหรับงานวิจัยและประเมิน<br>Synthesis Methodology for Research and Evaluation         |                  | 3(2-2-5)    |
| 390644 การบริหารจัดการโครงการวิจัยและประเมิน<br>Research and Evaluation Project Management                         |                  | 3(2-2-5)    |
| 3.3) วิทยานิพนธ์                                                                                                   | จำนวน            | 48 หน่วยกิต |
| 390891 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.2<br>Dissertation 1, Type 2.2                                                           |                  | 6 หน่วยกิต  |
| 390892 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.2<br>Dissertation 2, Type 2.2                                                           |                  | 6 หน่วยกิต  |
| 390893 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.2<br>Dissertation 3, Type 2.2                                                           |                  | 9 หน่วยกิต  |
| 390894 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.2<br>Dissertation 4, Type 2.2                                                           |                  | 9 หน่วยกิต  |
| 390895 วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.2<br>Dissertation 5, Type 2.2                                                           |                  | 9 หน่วยกิต  |
| 390896 วิทยานิพนธ์ 6 แผน 2.2<br>Dissertation 6, Type 2.2                                                           |                  | 9 หน่วยกิต  |

| 3.4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต                                                            | จำนวน | 9 หน่วยกิต |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์<br>Research Methodology in Social Sciences         |       | 3(3-0-6)   |
| 390681 สัมมนาบริบททางการศึกษา<br>Seminar on Educational Context                          |       | 1(0-3-1)   |
| 390682 สัมมนาวิจัยและประเมิน 1<br>Seminar on Research and Evaluation 1                   |       | 1(0-3-1)   |
| 390683 สัมมนาวิจัยและประเมิน 2<br>Seminar on Research and Evaluation 2                   |       | 1(0-3-1)   |
| 390641 ประเด็นร่วมสมัยทางการวิจัยและประเมิน<br>Current Topics in Research and Evaluation |       | 3(2-2-5)   |

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## 3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1.1

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                        | หน่วยกิต      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 390681   | สัมมนาบริบททางการศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar on Educational Context | 1(0-3-1)      |
| 390691   | วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1<br>Dissertation 1, Type 1.1                               | 6 หน่วยกิต    |
| รวม      |                                                                                 | 6(1) หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                               | หน่วยกิต      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 390682   | สัมมนาวิจัยและประเมิน 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar on Research and Evaluation I | 1(0-3-1)      |
| 390692   | วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1<br>Dissertation 2, Type 1.1                                      | 6 หน่วยกิต    |
| รวม      |                                                                                        | 6(1) หน่วยกิต |

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                               | หน่วยกิต      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 390683   | สัมมนาวิจัยและประเมิน 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar on Research and Evaluation 2 | 1(0-3-1)      |
| 390693   | วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1<br>Dissertation 3, Type 1.1                                      | 9 หน่วยกิต    |
| รวม      |                                                                                        | 9(1) หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                          | หน่วยกิต      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 390641   | ประเด็นร่วมสมัยทางการวิจัยและประเมิน<br>Current Topics in Research and Evaluation | 3(2-2-5)      |
| 390694   | วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1<br>Dissertation 4, Type 1.1                                 | 9 หน่วยกิต    |
| รวม      |                                                                                   | 9(3) หน่วยกิต |

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต   |
|----------|---------------------------------------------------|------------|
| 390695   | วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1<br>Dissertation 5, Type 1.1 | 9 หน่วยกิต |
| รวม      |                                                   | 9 หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต   |
|----------|---------------------------------------------------|------------|
| 390696   | วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1<br>Dissertation 6, Type 1.1 | 9 หน่วยกิต |
| รวม      |                                                   | 9 หน่วยกิต |

## 3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับแผน 2.1

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                        | หน่วยกิต      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 390681   | สัมมนาบริบททางการศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar on Educational Context | 1(0-3-1)      |
| 390612   | ปรัชญาวิจัย<br>Philosophy of Research                                           | 3(3-0-6)      |
| 390621   | ทฤษฎีการประเมินและการประยุกต์ใช้<br>Evaluation Theory and Application           | 3(2-2-5)      |
| รวม      |                                                                                 | 6(1) หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                    | หน่วยกิต      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 390631   | สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 1<br>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 1 | 3(2-2-5)      |
| 390641   | ประเด็นร่วมสมัยทางการวิจัยและประเมิน<br>Current Topics in Research and Evaluation                           | 3(2-2-5)      |
| 390682   | สัมมนาวิจัยและประเมิน 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar on Research and Evaluation 1                      | 1(0-3-1)      |
| 390791   | วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.1<br>Dissertation 1, Type 2.1                                                           | 3 หน่วยกิต    |
| รวม      |                                                                                                             | 9(1) หน่วยกิต |

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                               | หน่วยกิต      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 390683   | สัมมนาวิจัยและประเมิน 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar on Research and Evaluation 2 | 1(0-3-1)      |
| 390XXX   | วิชาเลือก<br>Elective Course                                                           | 3(X-X-X)      |
| 390792   | วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.1<br>Dissertation 2, Type 2.1                                      | 6 หน่วยกิต    |
| รวม      |                                                                                        | 9(1) หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต       |
|----------|---------------------------------------------------|----------------|
| 390793   | วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.1<br>Dissertation 3, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต     |
|          |                                                   | รวม 9 หน่วยกิต |

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต       |
|----------|---------------------------------------------------|----------------|
| 390794   | วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.1<br>Dissertation 4, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต     |
|          |                                                   | รวม 9 หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต       |
|----------|---------------------------------------------------|----------------|
| 390795   | วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.1<br>Dissertation 5, Type 2.1 | 9 หน่วยกิต     |
|          |                                                   | รวม 9 หน่วยกิต |

## 3.1.4.3 แผนการศึกษาสำหรับแผน 2.2

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                         | หน่วยกิต          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 366513   | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Research Methodology in Social Sciences<br>(Non-credit) | 3(3-0-6)          |
| 390521   | สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยและประเมิน 1<br>Applied Statistics for Research and Evaluation 1                      | 3(3-0-6)          |
| 390681   | สัมมนาบริบททางการศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar on Educational Context                                  | 1(0-3-1)          |
|          |                                                                                                                  | รวม 3(6) หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                         | หน่วยกิต   |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 390511   | การวิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>Educational Research and Development | 3(3-0-6)   |
| 390531   | การประเมินทางการศึกษา<br>Educational Evaluation                  | 3(3-0-6)   |
| รวม      |                                                                  | 6 หน่วยกิต |

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                              | หน่วยกิต    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 390612   | ปรัชญาวิจัย<br>Philosophy of Research                                 | 3(3-0-6)    |
| 390621   | ทฤษฎีการประเมินและการประยุกต์ใช้<br>Evaluation Theory and Application | 3(2-2-5)    |
| 390891   | วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.2<br>Dissertation 1, Type 2.2                     | 6 หน่วยกิต  |
| รวม      |                                                                       | 12 หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                    | หน่วยกิต       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 390631   | สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 1<br>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 1 | 3(2-2-5)       |
| 390641   | ประเด็นร่วมสมัยทางการวิจัยและประเมิน<br>Current Topics in Research and Evaluation                           | 3(2-2-5)       |
| 390682   | สัมมนาวิจัยและประเมิน 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar on Research and Evaluation 1                      | 1(0-3-1)       |
| 390892   | วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.2<br>Dissertation 2, Type 2.2                                                           | 6 หน่วยกิต     |
| รวม      |                                                                                                             | 12(1) หน่วยกิต |

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                               | หน่วยกิต       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 390683   | สัมมนาวิจัยและประเมิน 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)<br>Seminar on Research and Evaluation 2 | 1(0-3-1)       |
| 390XXX   | วิชาเลือก<br>Elective Course                                                           | 3(X-X-X)       |
| 390893   | วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.2<br>Dissertation 3, Type 2.2                                      | 9 หน่วยกิต     |
| รวม      |                                                                                        | 12(1) หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต    |
|----------|---------------------------------------------------|-------------|
| 390XXX   | วิชาเลือก<br>Elective Course                      | 3(X-X-X)    |
| 390894   | วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.2<br>Dissertation 4, Type 2.2 | 9 หน่วยกิต  |
| รวม      |                                                   | 12 หน่วยกิต |

## ปีที่ 4

## ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต   |
|----------|---------------------------------------------------|------------|
| 390895   | วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.2<br>Dissertation 5, Type 2.2 | 9 หน่วยกิต |
| รวม      |                                                   | 9 หน่วยกิต |

## ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต   |
|----------|---------------------------------------------------|------------|
| 390896   | วิทยานิพนธ์ 6 แผน 2.2<br>Dissertation 6, Type 2.2 | 9 หน่วยกิต |
| รวม      |                                                   | 9 หน่วยกิต |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

**366513      ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)      3(3-0-6)**

#### **Research Methodology in Social Sciences (Non-credit)**

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้

Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis; research design, instruments and data collection method, data analysis; proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in social sciences

**390511      การวิจัยและพัฒนาการศึกษา      3(3-0-6)**

#### **Educational Research and Development**

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา ความแตกต่างระหว่างการศึกษาวิจัยและพัฒนา การวิจัยทั่ว ๆ ไป รูปแบบของการวิจัยและพัฒนา งานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาประเภทต่างๆ เช่น งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา งานวิจัยและพัฒนาในระดับห้องเรียน โรงเรียน การนำผลงานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาไปใช้ ตลอดจนการศึกษาวเคราะห์ผลงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา

Concept and principles of research and development, differences between research and development, different types of research and development, and educational development such as research and development in educational innovation, research and development in classroom and school levels, application of educational research and development, with an emphasis on the analysis of educational research and development report

**390521      สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยและประเมิน 1      3(3-0-6)**

#### **Applied Statistics for Research and Evaluation 1**

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่า สถิติเชิงบรรยาย สถิติเชิงอ้างอิง การทดสอบที การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและสองทาง การทดสอบความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกส์ การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Basic concepts of statistics, probability theory, distribution of random variable, estimation, descriptive statistic, inferential statistic t-test, chi-square test, one-way and two-way ANOVA, correlation test, simple regression analysis, multiple regression analysis, logistic regression analysis, discriminant analysis and application of statistical software program packages of data analysis

**390531                      การประเมินทางการศึกษา                      3(2-2-5)**

**Educational Evaluation**

หลักการประเมินทางการศึกษา รูปแบบและแนวทางการประเมิน การออกแบบ และวางแผนการประเมิน การนิยามสิ่งที่มุ่งประเมิน การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน การวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียนรายงานการประเมิน

Principles of educational evaluation, evaluation models and approach, evaluation design and planning, definitions of evaluand, indicators and criteria determination, data analysis and evaluation reporting

**390612                      ปรัชญาวิจัย                      3(3-0-6)**

**Philosophy of Research**

นิยามของความจริง กระบวนทัศน์ของกลุ่มปฏิฐานนิยม กลุ่มสร้างสรรค์นิยม กลุ่ม ทฤษฎีวิพากษ์ และกลุ่มปฏิบัตินิยม (อภิปรัชญา ภวันตวิทยา ญาณวิทยา วิธีวิทยา) นิยามของศาสตร์ จุดมุ่งหมายของศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทฤษฎี สมมติฐาน บทบาทของการวิจัยในการสร้างและ ทดสอบทฤษฎี ตัวแปรกับการวิจัย แบบแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอ รายงานวิจัย การประเมินงานวิจัย และอนาคตของการวิจัย

Definition of reality ; paradigm of positivism, constructivism, critical theory, and pragmatism (metaphysic, ontology, epistemology, methodology) ; definitions and aims of science ; scientific processes ; theory and hypothesis : roles of research in developing and testing theory ; variables and research; research design ; collecting and analyzing data ; presenting a research report ; evaluating research ; the future of research

**390613                      ฝึกปฏิบัติการวิจัย                      3(0-6-3)**

**Research Practicum**

ปฏิบัติการวิจัยกับอาจารย์นักวิจัยตามขั้นตอน การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน จากการพิจารณา TOR (Terms of Reference) การวิจัย การบริหารงานธุรการ งานการเงินและพัสดุใน โครงการวิจัย การจัดเก็บเอกสาร การประสานงานกับบุคคล หน่วยงานต่าง ๆ การจัดประชุม การกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโครงการวิจัย การจัดทำรายงานความคืบหน้าการวิจัย (Progress research report) และการจัดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Final research report)

conducting research with research professors in accordance with the procedures ; writing a research project to obtain funding from consideration of TOR (Terms of Reference) ; research, administrative administration Finance and supplies in research projects document storage Coordinating with individuals, various agencies. Arrangement of meetings, supervision Research Project Management Progress research report preparation and final research report submission

**390621 ทฤษฎีการประเมินและการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5)**

**Evaluation Theory and Application**

วิวัฒนาการของวิทยาการประเมิน ศาสตร์แห่งการแสวงหาคคุณค่า เป้าหมายของการประเมิน รูปแบบและกระบวนการทัศน์แนวทางการประเมินแบบต่าง ๆ การพัฒนารูปแบบการประเมิน การประเมินนิมิต การประยุกต์และปฏิบัติการประเมิน

Evolution of evaluation methodology ; science of value exploration goals of evaluation ; models and paradigms of different evaluation approaches ; development of evaluation models ; meta evaluation ; application and evaluation practice.

**390622 การทดสอบทางจิตวิทยา 3(2-2-5)**

**Psychological Testing**

แนวคิด ความสำคัญของการทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา การทดสอบทางจิตวิทยาการศึกษา (การวัดความฉลาด การประเมินบุคลิกภาพ การทดสอบความถนัด การวัดเจตคติ และการเลือกอาชีพ) ประเด็นถกเถียงทางกฎหมายและทางจริยธรรมเกี่ยวกับการทดสอบและการวัด ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบวัดและแบบทดสอบทางจิตวิทยา

Concepts and the importance of psychological testing and measurement ; psychological testing for education (intelligence measurement, personality assessment, aptitude tests, attitude measurement, and career choices) ; issues in legal and ethical tests and measurement ; practice in psychological testing and measurement construction

**390623 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบขั้นสูง 3(3-0-6)**

**Advanced Testing and Measurement Theory**

ทฤษฎีการตอบสนองรายข้อ ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด การเปรียบเทียบคะแนน ความลำเอียงของข้อสอบและแบบสอบ เน้นการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และข้อตกลงเบื้องต้น การวิเคราะห์สารสนเทศรายข้อและแบบสอบเพื่อพัฒนาแบบสอบ

Item response theory ; generalizability theory ; test equating ; test and item bias with emphasis on mathematical analysis and assumption ; item and test information analysis ; and test development

390624

การประเมินความต้องการจำเป็น

3(3-0-6)

**Needs Assessment**

มโนทัศน์และการวางแผนการประเมินความต้องการจำเป็น การใช้เทคนิคกลุ่มสมมติ นัย เดลฟาย เสี่ยงจากภาพ สตอรี่บอร์ด การสร้างภาพกว้างปลา แผนที่มีโนทัศน์ และการวิเคราะห์ฟอลต์ทรี ในการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น การกำหนด เกณฑ์และการตีความหมาย การนำเสนอผลการประเมินความต้องการจำเป็น และการนำไปใช้ในการวางแผน และพัฒนา เน้นการออกแบบและกระบวนการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์

Concepts and planning of needs assessment, use of nominal group techniques, Delphi, photo-voice, storyboard, fishboning, concept mapping, fault tree analysis in assessing educational needs, priority setting of needs, setting criteria and interpretation, needs presentation and implementation for planning and development, emphasis on complete needs assessment design and procedure

390625

หลักและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

**Principles and Methods of Educational Quality Assurance**

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภทประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก มาตรฐาน ตัวชี้วัดของการประเมินคุณภาพการศึกษาของ AUN – QA, EdPex และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) กระบวนการขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของการประเมินคุณภาพการศึกษา : AUN-QA และ EdPex การสร้างสัมพันธ์ระหว่างนักประเมินและผู้ให้ข้อมูล การสะท้อนกลับผลการประเมินและการ ใช้ผลการประเมิน สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ ขององค์กรหรือสถาบันทางการศึกษา

Meaning, Objectives, Types of Educational Quality Assurance Internal and external educational quality assessment, standards, indicators of educational quality assessment by AUN – QA, EdPex, and the Office for National Education Standards and Quality Assessment. (Public Organization) (ONESQA) step process and methods for collecting information according to standards Indicators of Educational Quality Assessment: AUN-QA and EdPex Building a relationship between assessors and informants Reflection and use of assessment results for educational quality assurance at various levels of organizations or educational institutions

390626

ฝึกปฏิบัติการประเมิน

3(2-2-5)

**Evaluation Practicum**

ปฏิบัติการประเมินโครงการทางการศึกษาหรือทางสังคมศาสตร์กับอาจารย์นักประเมินตามขั้นตอน การพิจารณา TOR (Terms of Reference) ของการประเมิน เทคนิคการเจรจาเงื่อนไขการประเมินให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ให้ทุนการประเมินและสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินของคณะกรรมการร่วมการประเมิน (Joint Committee of Evaluation) การศึกษาโครงการ หรือสิ่งที่ได้รับการประเมิน (evaluand) กระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินสิ่งที่ได้รับการประเมิน การประเมินอภิมานระหว่างการประเมิน (Formative meta evaluation) การจัดทำรายงานความคืบหน้าการประเมิน (Progress evaluation report) การจัดทำรายงานการประเมินฉบับสมบูรณ์ (Final evaluation report) และการประเมินอภิมานสรุป (Summative evaluation report) และการประเมินอภิมานสรุป (Summer meta evaluation) การจัดทำรายงานการประเมินฉบับสมบูรณ์

Conducting education or Social science Project Evaluation with an evaluation professors according to the TOR (Terms of Reference) consideration process of Evaluation, negotiation techniques , Evaluation conditions are in accordance with the needs of the Evaluation funders and in accordance with the Evaluation standards of Joint Committee of Evaluation. Project study or evaluand processes, procedures and methods for collecting information for assessing the assessed Formative meta evaluation, preparation of evaluation progress reports . Preparation of a complete assessment report

390631

สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 1

3(2-2-5)

**Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 1**

ทบทวนแนวคิด หลักการ และปฏิบัติการวิเคราะห์หลายตัวแปร การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์กลุ่มพหุ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันพหุระดับ การวิเคราะห์สมการโครงสร้างพหุระดับ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง

Review concepts, principles and practices of multivariate analysis, exploratory factor analysis, confirmatory factor analysis, structural equation model analysis, multigroup analysis, multilevel confirmatory factor analysis, multilevel structural equation model analysis and application of statistical software program packages of advanced data analysis

- 390632 สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 2 3(2-2-5)**  
**Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 2**  
 แนวคิด หลักการ และปฏิบัติการวิเคราะห์โมเดลโค้งพัฒนาการแฝง การวิเคราะห์กลุ่มแฝง การวิเคราะห์การเปลี่ยนกลุ่มแฝง และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง  
 Concepts, principles and practices of latent growth curve model analysis, latent class analysis, latent transition analysis and application of statistical software program packages of advanced data analysis
- 390641 ประเด็นร่วมสมัยทางการวิจัยและประเมิน 3(2-2-5)**  
**Current Topics in Research and Evaluation**  
 หัวข้อใหม่ๆ ที่เป็นความก้าวหน้าของศาสตร์ด้านการวิจัยและประเมินที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ  
 Frontiers current trends and topics related to educational research and evaluation published in academic journals and conference proceedings
- 390642 วิธีวิทยาการเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและการประเมิน 3(2-2-5)**  
**Mixed Methodology for Research and Evaluation**  
 มโนทัศน์พื้นฐานการผสมผสานทางการวิจัยและประเมิน วิธีวิทยาการเชิงปริมาณ วิธีวิทยาการเชิงคุณภาพ วิธีวิทยาการเชิงผสมผสานในการวิจัยและการประเมิน แบบแผนเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและประเมิน การประยุกต์วิธีวิทยาการเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและประเมิน  
 Basic concepts of mixed methodology for research and evaluation, quantitative methodology, qualitative methodology, mixed methodology for research and evaluation, mixed methodology design for research and evaluation, application mixed methodology for research and evaluation
- 390643 วิธีวิทยาการสังเคราะห์สำหรับงานวิจัยและประเมิน 3(2-2-5)**  
**Synthesis Methodology for Research and Evaluation**  
 หลักการและมโนทัศน์การสังเคราะห์งานวิจัย การสังเคราะห์งานประเมิน การอภิปรายเชิงชาติพันธุ์วรรณนา การวิเคราะห์ห่อภิมาณ ขั้นตอนการดำเนินงานอภิมาณเชิงชาติพันธุ์วรรณนา การวิเคราะห์ห่อภิมาณ การสังเคราะห์เชิงผสมผสานสำหรับงานวิจัยและประเมิน ฝึกปฏิบัติ การอภิมาณเชิงชาติพันธุ์วรรณนา การวิเคราะห์ห่อภิมาณ การสังเคราะห์งานประเมินและการสังเคราะห์เชิงผสมผสานสำหรับงานวิจัยและประเมิน  
 Principles and concepts of research synthesis and evaluation synthesis, meta- ethnography, meta- analysis, steps of meta- ethnography and meta- analysis, mixed synthesis for research and evaluation, practice in meta-ethnography, meta-analysis and mixed synthesis of research and evaluation

390644      การบริหารจัดการโครงการวิจัยและประเมิน      3(2-2-5)

### Research and Evaluation Project Management

การกำหนดแก่นเรื่องวิจัยและประเมิน การเสนอโครงการวิจัยและประเมิน การสร้างทีมนักวิจัยและนักประเมิน การประมาณค่าใช้จ่าย การเจรจาต่อรอง การทำสัญญาขอรับทุน การปฏิบัติตามสัญญา การบริหารจัดการโครงการ การมอบหมายงาน การกำกับติดตาม การสะท้อนกลับผลการดำเนินงาน การประเมินตนเองและทีมงาน

Establishing the themes of research and evaluation, submitting research and evaluation proposal for funding, researchers and evaluators team building, budgeting estimation, negotiation, contract signing and committing, performing the terms of contract, project management, job assignment, monitoring, reflecting ongoing research and evaluation project, self and team evaluation

390681      สัมมนาบริบททางการศึกษา(บังคับไม่นับหน่วยกิต)      1(0-3-1)

### Seminar on Educational Context

วิเคราะห์ นำเสนอ และสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของไทยในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลระหว่างการศึกษา กับบริบทที่เกี่ยวข้อง

Analysis, presentation, and seminar of issues on Thai education from the past, to the present, and to the future, discussions on educational issues related to economy, society, culture, government and politics, science and technology, and the casual relationship and interface between educations and its respective contexts

390682      สัมมนาวิจัยและประเมิน 1(บังคับไม่นับหน่วยกิต)      1(0-3-1)

### Seminar on Research and Evaluation 1

ศึกษารายงานวิจัยและประเมินตามประเด็นที่สนใจ นำเสนอการสัมมนา วิชาการวิจารณ์การนำเสนอ การพัฒนาบุคลิกภาพทางวิชาการในฐานะผู้นำเสนอและผู้ร่วมสัมมนา

Examination of research and evaluation studies and presentation of research issues for discussion and critiquing, development of student personality both as presenter and as participants of a seminar

390683      สัมมนาวิจัยและประเมิน 2(บังคับไม่นับหน่วยกิต)      1(0-3-1)

### Seminar on Research and Evaluation 2

วางแผนจัดสัมมนาทางวิชาการด้านการวิจัยและประเมินตามแก่นเรื่องที่กำหนด ปฏิบัติการสัมมนาทางวิชาการในฐานะผู้อภิปราย ผู้ดำเนินรายการ ผู้เข้าร่วมสัมมนา สะท้อนกลับผลการสัมมนาระหว่างสมาชิกจากวิดีโอทัศน์

Planning of research and evaluation seminars on identified themes, organizing a seminar and distaking roles as panelist, moderator, participants, discussion and feedback from video playback

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 390691 | <b>วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1.1</b><br><b>Dissertation 1 Type 1.1</b><br>ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คั่นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์<br>Studying the components of a dissertation; reviewing related literature and research studies; and determining the dissertation topic/title | 6 หน่วยกิต |
| 390692 | <b>วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1.1</b><br><b>Dissertation 2 Type 1.1</b><br>พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ<br>จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies                                   | 6 หน่วยกิต |
| 390693 | <b>วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1.1</b><br><b>Dissertation 3 Type 1.1</b><br>พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อ<br>คณะกรรมการ<br>Developing research instruments and research methodology and preparing a dissertation proposal to be presented to the dissertation committee                         | 9 หน่วยกิต |
| 390694 | <b>วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1.1</b><br><b>Dissertation 4 Type 1.1</b><br>เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์<br>Collecting data and preparing a progress report to be presented to the dissertation advisor(s)                                                                               | 9 หน่วยกิต |
| 390695 | <b>วิทยานิพนธ์ 5 แผน 1.1</b><br><b>Dissertation 5 Type 1.1</b><br>วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง<br>Analyzing data and preparing a draft of the dissertation                                                                                                                                                         | 9 หน่วยกิต |
| 390696 | <b>วิทยานิพนธ์ 6 แผน 1.1</b><br><b>Dissertation 6 Type 1.1</b><br>จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา<br>Preparing a complete dissertation and research articles for publication according to the graduation criteria                                                               | 9 หน่วยกิต |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 390791 | <b>วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.1</b><br><b>Dissertation 1 Type 2.1</b><br>ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการเรียน ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์<br>Enrolling in courses according to the study plan Studying the components of a dissertation; reviewing related literature and research studies; and determining the dissertation topic/title | 3 หน่วยกิต |
| 390792 | <b>วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.1</b><br><b>Dissertation 2 Type 2.1</b><br>พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies                                                                                                                       | 6 หน่วยกิต |
| 390793 | <b>วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.1</b><br><b>Dissertation 3 Type 2.1</b><br>พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการ<br>Developing research instruments and research methodology and preparing a dissertation proposal to be presented it to the dissertation committee                                                                                                          | 9 หน่วยกิต |
| 390794 | <b>วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.1</b><br><b>Dissertation 4 Type 2.1</b><br>เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง<br>Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the dissertation                                                                                                                                                                                                       | 9 หน่วยกิต |
| 390795 | <b>วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.1</b><br><b>Dissertation 5 Type 2.1</b><br>จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษา<br>Preparing a complete dissertation and research articles for publication according to the graduation criteria                                                                                                                                           | 9 หน่วยกิต |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 390891 | <b>วิทยานิพนธ์ 1 แผน 2.2</b><br><b>Dissertation 1 Type 2.2</b><br>ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการเรียน ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์<br>Enrolling in courses according to the study plan Studying the components of a dissertation ; reviewing related literature and research studies; and determining the dissertation topic/title | 6 หน่วยกิต |
| 390892 | <b>วิทยานิพนธ์ 2 แผน 2.2</b><br><b>Dissertation 2 Type 2.2</b><br>พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies                                                                                                                        | 6 หน่วยกิต |
| 390893 | <b>วิทยานิพนธ์ 3 แผน 2.2</b><br><b>Dissertation 3 Type 2.2</b><br>พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการ<br>Developing research instruments and research methodology and preparing a dissertation proposal to be presented to the dissertation committee                                                                                                              | 9 หน่วยกิต |
| 390894 | <b>วิทยานิพนธ์ 4 แผน 2.2</b><br><b>Dissertation 4 Type 2.2</b><br>เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์<br>Collecting data and preparing a progress report to be presented to the dissertation advisor(s)                                                                                                                                                                | 9 หน่วยกิต |
| 390895 | <b>วิทยานิพนธ์ 5 แผน 2.2</b><br><b>Dissertation 5 Type 2.2</b><br>วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง<br>Analyzing data and preparing a draft of the dissertation                                                                                                                                                                                                                                           | 9 หน่วยกิต |

390896

วิทยานิพนธ์ 6 แผน 2.2

9 หน่วยกิต

Dissertation 6 Type 2.2

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์

สำเร็จการศึกษา

Preparing a complete dissertation and a research article for publication according to the graduation criteria

### 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุดๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

#### 1) เลขสามตัวแรก เป็นกลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

366 หมายถึง สาขาวิชาด้านศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

390 หมายถึง สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

#### 2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำวิชา

##### 2.1) เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับการศึกษา

เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

เลข 6, 7 และ 8 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก

##### 2.2) เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

ระดับปริญญาโท

เลข 0, 1 และ 3 หมายถึง วิชาพื้นฐานบังคับ

ระดับปริญญาเอก

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาประเมิน

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสถิติ

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

#### 3) เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

### 3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล        | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา                                | สาขาวิชา                                                                         | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                                  | ประเทศ            | ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                       |                    |                                                |                                                                                  |                                                                                                          |                   |                      | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 1   | นายรัตนะ บัวสนธ์      | ศาสตราจารย์        | กศ.ด.<br>ศษ.ม.<br>กศ.บ.                        | การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร<br>จิตวิทยาการศึกษา<br>การแนะแนว                        | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2535<br>2531<br>2527 | 8                        | 8                        |
| 2   | นายปรกรณ์ ประจันบาน   | รองศาสตราจารย์     | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>กศ.บ.                        | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>คณิตศาสตร์                 | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก                            | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2548<br>2542<br>2529 | 6                        | 6                        |
| 3   | นางเอี่ยมพร หลินเจริญ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.<br>(เกียรตินิยมอันดับ 1) | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยการศึกษา<br>การประถมศึกษา                      | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>วิทยาลัยครูกำแพงเพชร                                       | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2547<br>2538<br>2534 | 12                       | 12                       |
| 4   | นายณัฐกานต์ ประจันบาน | อาจารย์            | ค.ด.<br>กศ.ม.<br>วท.บ.                         | วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา<br>วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                                          | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2561<br>2557<br>2555 | 12                       | 12                       |

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล           | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิการศึกษา                                    | สาขาวิชา                                                               | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                                 | ประเทศ            | ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |                          |
|-----|--------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                          |                    |                                                    |                                                                        |                                                                                                         |                   |                      | ปัจจุบัน                 | เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว |
| 1*  | นายรัตน์ะ บัวสนธ์        | ศาสตราจารย์        | กศ.ด.<br>ศษ.ม.<br>กศ.บ.                            | การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร<br>จิตวิทยาการศึกษา<br>การแนะแนว              | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2535<br>2531<br>2527 | 8                        | 8                        |
| 2*  | นายปรกรณ์ ประจันบาน      | รองศาสตราจารย์     | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>กศ.บ.                            | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>คณิตศาสตร์       | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก                           | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2548<br>2542<br>2529 | 6                        | 6                        |
| 3*  | นางเอื้อมพร หลินเจริญ    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.<br>(เกียรตินิยม<br>อันดับ 1) | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยการศึกษา<br>การประถมศึกษา            | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>วิทยาลัยครูกำแพงเพชร                                      | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2547<br>2538<br>2534 | 12                       | 12                       |
| 4   | นายสำราญ มีแจ้ง          | รองศาสตราจารย์     | ค.ด.<br>ค.ม.<br>กศ.บ.                              | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>คณิตศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                            | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2534<br>2525<br>2520 | 12                       | 12                       |
| 5   | นางกฤตยากาญจน์ โตพิทักษ์ | รองศาสตราจารย์     | ค.ด.<br>ค.ม.<br>ค.บ.<br>(เกียรตินิยม<br>อันดับ 1)  | วัดและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยการศึกษา<br>การประถมศึกษา              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>วิทยาลัยครูกำแพงเพชร                                  | ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2548<br>2541<br>2535 | 9                        | 12                       |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล                       | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา                                 | สาขาวิชา                                                                                                     | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                            | ประเทศ                   | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา      | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                                  |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|     |                                      |                       |                                                     |                                                                                                              |                                                                                                    |                          |                              | ปัจจุบัน                    | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
| 6   | นางสาวชนัดดา<br>ภูหงษ์ทอง            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ปร.ด.<br>ศศ.ม.<br>ศศ.บ.(เกียรติ<br>นิยมอันดับ<br>1) | การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์<br>จิตวิทยาสังคม<br>การจัดการพัฒนาสังคม                                       | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                          | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2560<br>2552<br>2548         | 12                          | 12                               |
| 7   | นายชำนาญ<br>ปานนางษ์                 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ค.บ.                              | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>การประเมินศึกษา                                        | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร                                    | ไทย<br>ไทย<br>ไทย        | 2554<br>2544<br>2538         | 12                          | 12                               |
| 8   | นางสาวนันทิมา นาคา<br>พงษ์ อัครรักษ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ศษ.ม.<br>ค.บ.                     | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>คณิตศาสตร์<br>การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>การศึกษา (คณิตศาสตร์)               | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช<br>สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม | ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2556<br>2545<br>2560<br>2541 | 12                          | 12                               |
| 9   | นางสาวน้ำทิพย์<br>องอาจาณิษฐ์        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ค.ด.<br><br>ค.ม.<br>ค.บ.                            | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>การสอนมัธยมศึกษา<br>คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ทั่วไป | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br><br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        | ไทย<br><br>ไทย<br>ไทย    | 2557<br><br>2551<br>2549     | 12                          | 12                               |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล               | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>การศึกษา                                                  | สาขาวิชา                                                                                                      | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                                                                                                             | ประเทศ                          | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา              | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                                  |
|-----|------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|     |                              |                       |                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                 |                                      | ปัจจุบัน                    | เมื่อเปิด<br>หลักสูตร<br>นี้แล้ว |
| 10  | นางสาวสายฝน<br>วิบูลรังสรรค์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ศษ.บ.<br>ศษ.บ.<br>ค.บ.(เกียรติ<br>นิยมอันดับ<br>1) | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>การวัดผลการศึกษา<br>มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์<br>มัธยมศึกษา-คณิต<br>การประเมินศึกษา | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช<br>สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม | ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย<br>ไทย | 2550<br>2542<br>2543<br>2540<br>2538 | 12                          | 12                               |
| 11  | นางสาวอ้อมจิต<br>แป้นศรี     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | กศ.ด.<br>กศ.ม.<br>ศษ.บ.                                              | วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>ภาษาไทย                                                 | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                                      | ไทย<br>ไทย<br>ไทย               | 2552<br>2544<br>2541                 | 9                           | 9                                |
| 12* | นายณัฐกานต์<br>ประจันบาน     | อาจารย์               | ค.ด.<br>กศ.ม.<br>วท.บ.                                               | วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา<br>วิจัยและประเมินผลการศึกษา<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์                              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                                                                     | ไทย<br>ไทย<br>ไทย               | 2561<br>2557<br>2555                 | 12                          | 12                               |

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

### 1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| ผลการเรียนรู้                                         | 1.ด้านความรู้<br>(Knowledge) | 2.ด้านทักษะ<br>(Skills) |       | 3.ด้านจริยธรรม<br>(Ethics) |       | 4. ด้านลักษณะบุคคล<br>(Character) |       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
|                                                       | ELO 1                        | ELO 2                   | ELO 3 | ELO 4                      | ELO 5 | ELO 6                             | ELO 7 |
| หมวดวิชา                                              |                              |                         |       |                            |       |                                   |       |
| 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*                | ●                            | ●                       | ●     | ●                          | ●     | ●                                 | ●     |
| 390511 การวิจัยและพัฒนาการศึกษา*                      | ●                            | ●                       | ●     | ●                          | ●     | ●                                 | ●     |
| 390521 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยและประเมิน*         | ●                            | ●                       | ●     |                            |       |                                   |       |
| 390531 การประเมินทางการศึกษา*                         | ●                            | ●                       | ●     | ●                          | ●     | ●                                 | ●     |
| 390681 สัมมนาบริบททางการศึกษา                         | ●                            | ●                       | ●     | ●                          | ●     | ●                                 | ●     |
| 390682 สัมมนาวิจัยและประเมิน 1                        | ●                            | ●                       |       |                            |       |                                   | ●     |
| 390683 สัมมนาวิจัยและประเมิน 2                        | ●                            | ●                       |       |                            | ●     | ●                                 | ●     |
| 390612 ปรัชญาวิจัย                                    | ●                            | ●                       | ●     | ●                          | ●     | ●                                 | ●     |
| 390621 ทฤษฎีการประเมินและการประยุกต์ใช้               | ●                            | ●                       | ●     |                            |       |                                   |       |
| 390631 สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 1 | ●                            | ●                       | ●     |                            |       |                                   |       |
| 390641 ประเด็นร่วมสมัยทางการวิจัยและประเมิน           | ●                            |                         |       | ●                          | ●     | ●                                 | ●     |
| 390622 การทดสอบทางจิตวิทยา                            | ●                            | ●                       | ●     |                            |       |                                   |       |

| ผลการเรียนรู้                                            | ความรู้<br>(Knowledge) | ทักษะ<br>(Skills) |       | จริยธรรม (Ethics) |       | ลักษณะบุคคล<br>(Character) |       |
|----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------|-------------------|-------|----------------------------|-------|
|                                                          | ELO 1                  | ELO 2             | ELO 3 | ELO 4             | ELO 5 | ELO 6                      | ELO 7 |
| 390642 วิธีวิทยาการเชิงผสมผสานในการวิจัยและการประเมิน    | ●                      | ●                 |       |                   |       |                            | ●     |
| 390623 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบขั้นสูง                     | ●                      | ●                 | ●     | ●                 |       |                            | ●     |
| 390643 วิธีวิทยาการสังเคราะห์สำหรับงานวิจัยและการประเมิน | ●                      | ●                 | ●     |                   |       |                            |       |
| 390644 การบริหารจัดการโครงการวิจัยและการประเมิน          | ●                      | ●                 | ●     |                   |       |                            |       |
| 390624 การประเมินความต้องการจำเป็น                       | ●                      | ●                 |       |                   |       |                            |       |
| 390632 สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและการประเมิน 2 | ●                      | ●                 | ●     |                   |       |                            |       |
| 390622 หลักและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา                | ●                      | ●                 |       |                   |       |                            |       |
| 390612 ฝึกปฏิบัติการวิจัย                                | ●                      | ●                 | ●     |                   |       |                            |       |
| 390622 ฝึกปฏิบัติการประเมิน                              | ●                      | ●                 | ●     |                   | ●     | ●                          |       |
| 390691-6 วิทยานิพนธ์ 1-6 แผน 1.1                         | ●                      | ●                 | ●     | ●                 | ●     | ●                          | ●     |
| 390791-5 วิทยานิพนธ์ 1-5 แผน 2.1                         | ●                      | ●                 | ●     | ●                 | ●     | ●                          | ●     |
| 390891-6 วิทยานิพนธ์ 1-6 แผน 2.1                         | ●                      | ●                 | ●     | ●                 | ●     | ●                          | ●     |

## 2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                       | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านความรู้</b><br>PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัย สถิติ วัดและประเมินทางการศึกษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ | เป็นการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียน และการทำวิจัย การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้ | ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ให้ครอบคลุมในทุกด้าน ทั้งโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ให้ครอบคลุมในทุกด้าน ทั้งโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาค ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ รวมไปถึงการสอบประมวลความรู้ และการสอบวิทยานิพนธ์ |
| <b>ด้านทักษะ (Skills)</b><br>PLO 2 สามารถปฏิบัติการวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์                                                                           | ใช้เทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่าง ๆ กับสถานการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติการวิจัยและประเมิน เพื่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประเมินจากผลงานวิจัยและประเมินที่นิสิตได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเรียนการสอนรายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                                                               | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทาง<br>สังคมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLO 3 สามารถใช้<br>โปรแกรมวิเคราะห์<br>ข้อมูลสำหรับการวิจัย<br>และสถิติขั้นสูง                                         | ใช้เทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้<br>ฝึกทักษะและนำความรู้ ทางด้านสถิติ<br>และโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล<br>สำหรับการวิจัย และสถิติขั้นสูง ไป<br>ประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยและประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประเมินจากผลสำเร็จของการ<br>ปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน<br>การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้<br>ประโยชน์ รวมไปถึงการสอบ<br>ประมวลความรู้ และการสอบ<br>วิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ด้านจริยธรรม<br/>(Ethics)</b><br>PLO 4 แสดงออกถึง<br>การเป็นต้นแบบของ<br>นักวิจัยและประเมินที่มี<br>จริยธรรมวิชาชีพ | สอดแทรกลงไปในการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนทุกรายวิชาและจัด<br>กิจกรรมเสริมเพื่อการ พัฒนาความ<br>รับผิดชอบ โดยเน้นในเรื่อง<br>จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ<br>เป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่มี<br>การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและ<br>ผู้สอน การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน<br>เป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความ<br>เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษย<br>สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่<br>เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำ<br>กิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงาน<br>กับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอก<br>สถาบันการศึกษา และความ<br>รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | <b>แผน 1</b><br>มีการประเมินผลด้านความ<br>รับผิดชอบ ในการดำเนินการทำ<br>วิทยานิพนธ์ มีการประเมินด้วย<br>วิธีการต่าง ๆ เช่น การสัมภาษณ์<br>การสนทนากลุ่มกรณีมีจำนวนนิสิ<br>มากกว่า 2 คน การใช้<br>แบบสอบถาม แบบประเมิน และ<br>แบบวัดผล โดยประเมินจาก<br>หลายๆ ด้าน ทั้งผู้เรียนประเมิน<br>ตนเอง และประเมินโดยเพื่อนและ<br>อาจารย์ โดยใช้แบบประเมินและ<br>แบบวัดผล<br><b>แผน 2</b><br>กำหนดให้ทุกรายวิชา มีการ<br>ประเมินผลด้านความรับผิดชอบ<br>10 เปอร์เซ็นต์ ในทุกรายวิชาที่<br>จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมี<br>การประเมินด้านความรับผิดชอบ<br>ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และ<br>ภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วย<br>วิธีการต่าง ๆ เช่น การสังเกต การ<br>สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้<br>แบบสอบถาม แบบประเมิน และ<br>แบบวัดผล โดยประเมินจาก<br>หลายๆ ด้าน ทั้งผู้เรียนประเมิน<br>ตนเอง และประเมินโดยเพื่อนและ<br>อาจารย์ โดยใช้แบบประเมินและ<br>แบบวัดผล |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                                                    | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 5 แสดงออกถึง<br>การเป็นผู้ที่มีความ<br>รับผิดชอบในการ<br>ดำเนินงานและร่วมมือ<br>กับผู้อื่น              | สอดแทรกลงไปในการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนทุกรายวิชาและจัด<br>กิจกรรมเสริมเพื่อเน้นในเรื่อง<br>จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ<br>เป็นสำคัญ                                                                                                                                               | การสังเกต การสัมภาษณ์ การ<br>สนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม<br>แบบประเมิน และแบบวัดผล โดย<br>ประเมินจากหลายๆ ด้าน ทั้ง<br>ผู้เรียนประเมินตนเอง และ<br>ประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์<br>โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล |
| <b>ด้านลักษณะบุคคล<br/>(Character)</b><br><br>PLO 6 แสดงออกถึง<br>การเป็นผู้นำทางด้าน<br>การวิจัยและประเมิน | เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยให้<br>ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำ มี<br>การทำกิจกรรมกลุ่ม ให้เกิดความ<br>ร่วมมือระหว่างนิสิต                                                                                                                                                          | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม<br>การนำเสนองาน                                                                                                                                                                 |
| PLO 7 แสดงออกถึง<br>ความเป็นผู้มีใจความใฝ่<br>เรียนรู้ แสวงหาองค์<br>ความรู้ใหม่โดยใช้<br>กระบวนการวิจัย    | เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>โดยให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าและ<br>นำเสนองานต่าง ๆ ตามที่ได้รับ<br>มอบหมายแล้วนำมานำเสนอ มีการ<br>สอนในเรื่องเกี่ยวกับการเขียน<br>บทความนำเสนองานวิจัยทั้งแบบที่<br>เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยให้<br>นิสิตได้ลงมือปฏิบัติจริงและศึกษาเพื่อ<br>ค้นคว้า | ตรวจผลการนำเสนอและผลการ<br>เขียนบทความทางวิชาการ                                                                                                                                                            |

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### แผน 1.1

| ชั้นปี | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) |
|--------|----------------------------------------------|
| 1      | PLO1 PLO2 PLO4 PLO5 PLO7                     |
| 2      | PLO1 PLO2 PLO4 PLO5 PLO7                     |

#### แผน 2.1

| ชั้นปี | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) |
|--------|----------------------------------------------|
| 1      | PLO1 PLO2 PLO4 PLO5 PLO7                     |
| 2      | PLO1 PLO2 PLO4 PLO5 PLO7                     |

#### แผน 2.2

| ชั้นปี | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) |
|--------|----------------------------------------------|
| 1      | PLO1 PLO2 PLO4 PLO5 PLO7                     |
| 2      | PLO1 PLO2 PLO4 PLO5 PLO7                     |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กำหนดระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุน ว่า นิสิตและคณาจารย์ทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก และ/หรือระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา

2) มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยพิจารณาความเหมาะสมของ ข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิสิต
- อาจารย์ประจำวิชาที่ใช้ในการทวนสอบ
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3) ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา ตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดคือ ทุกรายวิชาในรายวิชาบังคับ และรายวิชาวิทยานิพนธ์แบบที่นิสิตผู้นั้นได้เลือกทำ โดยให้ คณะกรรมการพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อีกทั้งตรวจสอบผลการให้คะแนนกับเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงพิจารณาผลงานของนิสิตที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นั้น ๆ ด้วย

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัย ประเมินสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการเปลี่ยนแปลงงานของคณาจารย์ โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1) สถานะการดำเนินงานทำหรือการเปลี่ยนแปลงงานของคณาจารย์ ประเมินจากการได้ งานทำหรือการเปลี่ยนแปลงงานตรงตามสาขาวิชาหรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหา งาน โดยประเมินจากคณาจารย์ในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของคณาจารย์

3) ความพึงพอใจของคณาจารย์ ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ใช้ ในการประกอบอาชีพหรือการเปลี่ยนแปลงงาน พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) ความพึงพอใจของผู้ใช้คณาจารย์หรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มี ข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวัง หรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน

5) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตร เข้าร่วมงานในระดับหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research Program) โดยประเมินทางด้านความรู้ ความสามารถ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่น ๆ

6) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้องค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษาและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

7) มาตรฐานผลลัพธ์ด้านผลงานของนิสิตและคณาจารย์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้แก่

- จำนวนผลงานวิจัยใหม่ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในรูปบทความ รายงานการวิจัย หรือหนังสือ
- จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย นเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30(7) และ 33

ปริญญาเอก แผน 1

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่องหรือได้สิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนเรศวร สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ปริญญาเอก แผน 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือ ผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตรตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

## หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 หลักสูตรมีการกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล

1.2 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ได้แก่ 1) การฟังบรรยายจากวิทยากร 2) การให้นิสิตได้ค้นคว้าองค์ความรู้จากงานวิจัย 3) การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้เกิดการอภิปรายและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน 4) ฝึกให้นิสิตได้วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยและประเมินทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา 5) จัดให้นิสิตได้เข้าร่วมอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 6) ฝึกให้นิสิตได้ทำงานวิจัยและงานวิชาการโดยเน้นความรับผิดชอบและการมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ และ 7) ให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ เพื่อการวิจัย

1.3 หลักสูตรกำกับติดตามผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้ และกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

1.4 หลักสูตรกำกับติดตามผลการสอบภาษาอังกฤษของนิสิต และการสอบประมวลความรู้ให้ผ่านเกณฑ์และเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

1.5 หลักสูตรกำกับติดตามการเผยแพร่ผลการวิจัยจากวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

1.6 หลักสูตรรวบรวมข้อมูลและหลักฐานต่างๆ แล้วนำมาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและวางแผนต่อไป

### 2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

2.2 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

2.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษามีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

2.2.2 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.2.3 คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นิสิตทุกคนตามสาขาวิชาเฉพาะ โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ แก่นิสิต เพื่อมุ่งพัฒนาให้นิสิตในสาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน

## 2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.3.1. หลักสูตรกำหนดการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก โดยมี การเตรียมความพร้อมนิสิตสำหรับการทำวิทยานิพนธ์และกำหนดแนวทางการดำเนินงานการควบคุมดูแลและ ให้การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

2.3.2 กำหนดให้นิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินทาง การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 1 คน และ กรรมการที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ อีก 1 คนโดยพิจารณาเลือกจาก คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์วิจัยที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต และสัดส่วนการคุม วิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2.3.3 กำหนดระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ก่อน ระหว่าง และหลังการ ดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่ม งานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนิน การจัดทำโครงร่าง วิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การ สอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็น ต้น

2.4 หลักสูตรให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้องานวิจัยทางวิจัย และประเมินทางการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา หรือหน่วยงาน ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรและอัตรา การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

2.6 หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตร ดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อม เหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ อุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

## 3. อาจารย์

3.1 หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่สาขาวิชาคณะ ศึกษาศาสตร์และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) กำหนด เสนอการขออัตรากำลังต่อภาควิชา การศึกษา เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ให้ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.2 หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของรับแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยความร่วมมือ ระหว่างคณะศึกษาศาสตร์และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนด คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่สาขาวิชาและในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จากคณะที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประสานขอรายชื่ออาจารย์คณะอื่น ที่มีความสนใจมาร่วมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาควิชา การศึกษาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้ จะต้องพิจารณา อาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ ให้ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.3 หลักสูตรกำหนดระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยคณะศึกษาศาสตร์และภาควิชาการศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองของอาจารย์ด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชี่ยวชาญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน โดยใช้แนวปฏิบัติของภาควิชาการศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์

3.4 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.4.1 การร่วมกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละรายวิชาจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

3.4.2 การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนานิสิต คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีการพบปะเพื่อปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้นิสิตเป็นไปตามคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.4.3 การร่วมทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละรายวิชา ร่วมกันทบทวนสิ่งที่พบจากข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนที่เก็บรวบรวมไว้ สิ่งที่พบในการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และปัญหาที่พบในการใช้หลักสูตร และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการใช้หลักสูตรอย่างน้อย 5 ปี ต่อ 1 ครั้ง

3.5 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์ การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

#### 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 หลักสูตรมีกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

4.2 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์ กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาโดยพิจารณาจากคุณวุฒิ การศึกษา ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

4.3 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษในฐานะ TCI

4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์ กำกับ ติดตาม การจัดส่งแผนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและอัปเดตผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร

4.5 หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่มลงทะเบียน วิชาวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.6 หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

4.7 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนิน การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและ การตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

4.8 หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.9 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา ดำเนินการโดยการทวนสอบ คุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนการเรียนรู้รายวิชาและทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา โดยกำหนดให้ มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบ การนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิตที่จบ มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

## 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1. หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของภาควิชาการศึกษา/คณะ ศึกษาศาสตร์/มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ของนิสิต ทุกปีการศึกษา และมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ นำเสนอเข้าที่ประชุมของฝ่ายบริหารและเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ

5.3 การบริหารงบประมาณ บริหารงบประมาณตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

5.4 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้ นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และยังสามารถขอรับบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งสรุปแหล่งทรัพยากรข้อมูล ความรู้ งานวิจัยที่สามารถค้นได้ ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

### ตำราเรียน

|                |              |
|----------------|--------------|
| ภาษาไทย        | 155,691 เล่ม |
| ภาษาต่างประเทศ | 43,788 เล่ม  |

### วารสาร

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| วารสารออนไลน์   | 10 ชื่อเรื่อง  |
| วารสารฉบับพิมพ์ | 488 ชื่อเรื่อง |
| หนังสือพิมพ์    | 16 ชื่อเรื่อง  |

(<https://www.lib.nu.ac.th/m/resources/home.php>)

5.5. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความงานวิจัยต่างประเทศ ด้านการศึกษา หนังสือวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัย ด้านการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ครุภัณฑ์ ด้านการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยสำหรับคณาจารย์และนิสิตในหลักสูตรนี้ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

## 6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

หลักสูตรมีระบบกลไกในการดำเนินการติดตามนิสิตอย่างใกล้ชิด ใช้กระบวนการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีกลุ่มไลน์ เฟสบุ๊คเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการนำผลที่ได้จากการศึกษาต่อไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการทำงาน มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรเป็นระยะ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

| ข้อ | เกณฑ์                                   | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2566    | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    |
| 1   | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 3 คน</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน)</li> <li>และ</li> <li>- ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul> | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> </ul>                                                                                                                            | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3   | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> </ul>                                                                                                                         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ข้อ | เกณฑ์                                                                                                                                                                                                                             | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2566    | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    |
| 4   | คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ</li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5   | คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์หลัก                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าและ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 6   | คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม<br>(ต้องมีอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร<br>หรืออาจารย์<br>ประจำหรือนักวิจัย<br>ประจำหรือ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก ร่วมเป็น<br>อาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์อย่าง<br>น้อย 1 คน) | <p><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าและ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> </ul> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 10 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</li> </ul> | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ข้อ | เกณฑ์                                              | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2566    | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    |
| 7   | คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ผู้สอบ<br>วิทยานิพนธ์       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ</b></li> <li>- มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> <li><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></li> <li>- มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 10 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</li> </ul> | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8   | การตีพิมพ์เผยแพร่<br>ผลงานของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | <b>หลักสูตร แผน 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ข้อ | เกณฑ์                                                                  | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2566    | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    |
|     |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p><b>หลักสูตร แผน 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</li> </ul> |         |         |         |         |         |
| 9   | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | <p><b>วิทยานิพนธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา</li> <li>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไป</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ข้อ                       | เกณฑ์                                                 | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปีที่ 1                                                                      | ปีที่ 2                                                                      | ปีที่ 3                                                                      | ปีที่ 4                                                                      | ปีที่ 5                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2566                                                                         | 2567                                                                         | 2568                                                                         | 2569                                                                         | 2570                                                                         |
|                           |                                                       | <p>ตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา<br/>วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก<br/>รวมไม่ได้เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิ<br/>ปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง<br/>ศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความ<br/>จำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวน<br/>ที่กำหนด ให้เสนอสภาสถาบันพิจารณา<br/>แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาค<br/>การศึกษา</li> </ul> <p><b>การค้นคว้าอิสระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็น<br/>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของ<br/>นักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน</li> <li>- หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท<br/>ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำ<br/>วิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับจำนวน<br/>นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้<br/>รวมแล้ว ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาค<br/>การศึกษา</li> </ul> |                                                                              |                                                                              |                                                                              |                                                                              |                                                                              |
| 10                        | การปรับปรุง<br>หลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่<br>กำหนด | - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของ<br>หลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                                            | ✓                                                                            | ✓                                                                            | ✓                                                                            | ✓                                                                            |
| <b>สรุปผลการดำเนินงาน</b> |                                                       | การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.<br>2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

#### 1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา
- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

#### 1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

มีการจัดการสอบประมวลความรู้ของนิสิต และมีการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

### 4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

| ลำดับ<br>ที่                                | รายการ                                          | เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565 |            |            | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2561 |            |            | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2566 |            |            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|------------|------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------------------|------------|------------|
|                                             |                                                 | แผน<br>1.1          | แผน<br>2.1 | แผน<br>2.2 | แผน<br>1.1                    | แผน<br>2.1 | แผน<br>2.2 | แผน<br>1.1                    | แผน<br>2.1 | แผน<br>2.2 |
| 1                                           | งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า            | -                   | 12         | 24         | -                             | 12         | 24         | -                             | 12         | 24         |
|                                             | 1.1 วิชาบังคับ                                  | -                   | -          | -          | -                             | 9          | 18         | -                             | 9          | 18         |
|                                             | 1.2 วิชาเลือก                                   | -                   | -          | -          | -                             | 3          | 6          | -                             | 3          | 6          |
| 2                                           | ไม่น้อยกว่า<br>วิทยานิพนธ์                      | 48                  | 36         | 48         | 48                            | 36         | 48         | 48                            | 36         | 48         |
| 3                                           | ไม่น้อยกว่า<br>รายวิชาบังคับ ไม่นับ<br>หน่วยกิต | -                   | -          | -          | 6                             | 6          | 9          | 6                             | 6          | 9          |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่า |                                                 | 48                  | 48         | 72         | 48                            | 48         | 72         | 48                            | 48         | 72         |

## 2.ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาระในการปรับปรุง                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>390631 สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 1 3(2-2-5)<br/>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 1</p> <p>ทฤษฎีการแจกแจงตัวแปรพหุคูณ เมตริกซ์ เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ โฮลเทลิงที่สแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมพหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มพหุ การวิเคราะห์พหุระดับ การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>Multivariate distribution theory, matrices, multivariate analysis techniques, Hotelling T – square, analysis of covariance (ANCOVA), multivariate analysis of variance (MANOVA), multivariate analysis of covariance (MANCOVA), multiple regression analysis (MRA), path analysis (PA), factor analysis (FA), canonical correlation analysis (CA), discriminant analysis (DA), multi-classification analysis (MCA), multi-level analysis (MLA), structural equation modeling analysis (SEM), application of computer software packages for data analysis.</p> | <p>390631 สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 1 3(2-2-5)<br/>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 1</p> <p>ทบทวนแนวคิด หลักการ และปฏิบัติการวิเคราะห์หลายตัวแปร การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์กลุ่มพหุ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันพหุระดับ การวิเคราะห์สมการโครงสร้างพหุระดับ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง</p> <p>Review concepts, principles and practices of multivariate analysis, exploratory factor analysis, confirmatory factor analysis, structural equation model analysis, multigroup analysis, multilevel confirmatory factor analysis, multilevel structural equation model analysis and application of statistical software program packages of advanced data analysis.</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาบางส่วนให้เหมาะสมมากขึ้น</p> |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สาระใน<br>การปรับปรุง                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>390632 สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 2 3(2-2-5)<br/>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 2</p> <p>การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่ม การวิเคราะห์กลุ่มพหุ การวิเคราะห์กลุ่มแฝง และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>Multi-level Structural Equation Modeling analysis, value-added analysis, multi-group analysis, latent class analysis, and application of computer software packages for data analysis.</p> | <p>390632 สถิติประยุกต์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 2 3(2-2-5)<br/>Advanced Applied Statistics for Research and Evaluation 2</p> <p>แนวคิด หลักการ และปฏิบัติการวิเคราะห์โมเดลโค้งพัฒนาการแฝง การวิเคราะห์กลุ่มแฝง การวิเคราะห์การเปลี่ยนกลุ่มแฝง และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง</p> <p>Concepts, principles and practices of latent growth curve model analysis, latent class analysis, latent transition analysis and application of statistical software program packages of advanced data analysis.</p>                                                                                                        | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาบางส่วนให้เหมาะสมมากขึ้น</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>390625 หลักและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)<br/>Principles and Methods of Educational Quality Assurance</p> <p>ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภทประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มาตรฐาน ตัวชี้วัดของการประเมินคุณภาพการศึกษาของ AUN – QA, EdPex และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) กระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของการประเมินคุณภาพการศึกษา : AUN-QA และ EdPex การสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักประเมินและผู้ให้ข้อมูล การสะท้อนกลับผลการประเมินและการใช้ผลการประเมิน สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ ขององค์กร หรือสถาบันทางการศึกษา</p> | <p>เพิ่มรายวิชา</p>                                |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระใน<br>การปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                            | <p>Meaning, Objectives, Types of Educational Quality Assurance</p> <p>Internal and external educational quality assessment, standards, indicators of educational quality assessment by AUN – QA, EdPex, and the Office for National Education Standards and Quality Assessment. (Public Organization) (ONESQA) step process and methods for collecting information according to standards</p> <p>Indicators of Educational Quality Assessment: AUN-QA and EdPex</p> <p>Building a relationship between assessors and informants</p> <p>Reflection and use of assessment results for educational quality assurance at various levels of organizations or educational institutions</p>                                                                                                            |                       |
|                                                                                            | <p>390626 ฝึกปฏิบัติการประเมิน 3(2-2-5)<br/>Practicum Evaluation</p> <p>ปฏิบัติการประเมินโครงการทางการศึกษาหรือทางสังคมศาสตร์กับอาจารย์นักประเมินตามขั้นตอน การพิจารณา TOR (Terms of Reference) ของการประเมิน เทคนิคการเจรจา เงื่อนไขการประเมินให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ให้ทุนการประเมินและสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินของคณะกรรมการร่วมการประเมิน (Joint Committee of Evaluation)</p> <p>การศึกษาโครงการ หรือสิ่งที่ได้รับการ ประเมิน (evaluand) กระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินสิ่งที่ได้รับการประเมิน การประเมินอภิมานระหว่างการประเมิน (Formative meta evaluation) การจัดทำรายงานความคืบหน้าการประเมิน (Progress evaluation report) การจัดทำรายงานการประเมินฉบับสมบูรณ์ (Final evaluation report) และการประเมินอภิมานสรุป(Summative evaluation</p> | เพิ่มรายวิชา          |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาระใน<br>การปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                            | <p>report) และการประเมินอภิมานสรุป (Summer meta evaluation) การจัดทำรายงานการประเมินฉบับสมบูรณ์</p> <p>conducting education or Social science Project Evaluation with an evaluation professors according to the TOR (Terms of Reference) consideration process of Evaluation, negotiation techniques , Evaluation conditions are in accordance with the needs of the Evaluation funders and in accordance with the Evaluation standards of Joint Committee of Evaluation. Project study or evaluand processes, procedures and methods for collecting information for assessing the assessed Formative meta evaluation, preparation of evaluation progress reports . Preparation of a complete assessment report</p> |                       |
|                                                                                            | <p>390613 ฝึกปฏิบัติการวิจัย 3(0-3-6)</p> <p>Practicum Research</p> <p>ปฏิบัติการวิจัยกับอาจารย์นักวิจัยตามขั้นตอน การเขียนโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนจากการพิจารณา TOR (Terms of Reference) การวิจัย การบริหารงานธุรการ งานการเงินและพัสดุในโครงการวิจัย การจัดเก็บเอกสาร การประสานงานกับบุคคล หน่วยงานต่าง ๆ การจัดประชุม การกำกับติดตาม การบริหารจัดการโครงการวิจัย การจัดทำรายงานความคืบหน้าการวิจัย (Progress research report) และการจัดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Final research report)</p> <p>conducting research with research professors in accordance with the procedures writing a research project to obtain funding from consideration of TOR (Terms of Reference), research,</p>                      | เพิ่มรายวิชา          |

| หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                            | สาระใน<br>การปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                            | administrative administration Finance and supplies in research projects document storage Coordinating with individuals, various agencies. Arrangement of meetings, supervision Research Project Management Progress research report preparation and final research report submission. |                       |

### 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๕๕๑๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะศึกษาศาสตร์

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๔. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปานวณิช)
๕. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎาภานุจน์ โตพิทักษ์)
๖. หัวหน้าภาควิชาบริหาร วิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ ให้ปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- |                                             |                                            |                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธิ์            | อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ      | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                        | กรรมการ             |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน     | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                        | กรรมการ             |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤตยาภาณุจัน โดพิทักษ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร                       | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณาวงษ์     | อาจารย์ประจำหลักสูตร                       | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน วิบูลย์สรณ์  | อาจารย์ประจำหลักสูตร                       | กรรมการ             |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัดดา ภูหงษ์ทอง   | อาจารย์ประจำหลักสูตร                       | กรรมการ             |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                                                     |                                            |                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์              | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                        | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง                | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                        | กรรมการ             |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง                   | อาจารย์ประจำหลักสูตร                       | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ อัครวิทย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร                       | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมจิต เป้นศรี            | อาจารย์ประจำหลักสูตร                       | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ งามอาจวนิชย์      | อาจารย์ประจำหลักสูตร                       | กรรมการ             |
| 7. ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน                            | อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ             |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์ ประจันบาน               | อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565  
และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกิด)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

## 4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

| ประเด็นพิจารณา                                                     | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หมวดที่ 1<br>ข้อมูลทั่วไป                                          | 1. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรแตกต่างจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| หมวดที่ 2<br>ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                | 1. ปรัชญา ความสำคัญ ซึ่งผลผลิตของหลักสูตรมีความเหมือนกัน คือเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่ว่า “นักวิจัย และประเมินทางการศึกษาที่ใฝ่รู้ ควบคู่คุณธรรมนำทางพัฒนาการศึกษา” ซึ่งควรมีความแตกต่างกันของทั้งหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรัชญาของหลักสูตรค่อนข้างยาว เห็นสมควรปรับให้สั้น กระชับและสื่อความหมาย</li> </ul> 2. เห็นสมควรว่าในข้อ 1.3 และข้อ 2 ของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ควรมีความแตกต่างกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| หมวดที่ 3<br>ระบบการจัดการศึกษา<br>โครงสร้างหลักสูตร<br>และรายวิชา | 1. ระบบการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในข้อ 1.4 ทั้งหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ควรมีการเรียนในรูปแบบออนไลน์ ควบคู่ไปกับการเรียนแบบ Onsite และควรจัดทำการเรียนแบบ Block Course เพื่อเตรียมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือการเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หรือจัดการเรียนเป็นชุดวิชา (Module)</li> <li>- เสนอให้เป็นแบบ Hybrid เพราะหลักสูตรได้นำเสนอเกี่ยวกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> </ul> 2. การดำเนินการหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ทั้งหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ควรดำเนินการสอนในวันเสาร์ - อาทิตย์ ด้วย เพื่อบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำงานประจำ วันจันทร์ – ศุกร์ เพื่อได้มีโอกาสในการเรียน</li> <li>- ข้อ 3.2.4 อาจารย์พิเศษ ตรวจสอบคุณสมบัติและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์พิเศษในถูกต้อง</li> </ul> |
| ข้อเสนอแนะอื่น ๆ                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Professor Dr.Rattana Buosonte

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. งานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 1.1 รายงานการวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |
| 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| ธัญมัย ปรัชญาอุทัยรัตน์, ฉลอง ชาตธูประชีวิน, และรัตนะ บัวสนธ์. (2565). การสร้างทฤษฎีฐานรากภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา: พหุกรณีศึกษา. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> , 16(1), 367-380.                                                                                                                                                   |   |
| น้ำเพชร นาสารีย์, รัตนะ บัวสนธ์, ดิเรก อธิระภูธร, และสายฝน วิบูลรังสรรค์. (2563). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการรู้เรื่องการประเมิน ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิทยาศาสตร์. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร</i> , 40(2), 78-98.                                                                                                                             |   |
| บุศย์สรลาลี บุตรอามาตย์, ชนัดดา ภูหงษ์ทอง, และรัตนะ บัวสนธ์. (2565). ความตระหนักทางวัฒนธรรมผ่าน การอ่านและการเขียนพรรณนาของนักเรียนร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้ศิลปะเป็นฐาน, 6(2), 119-133. พล เหลืองรังษี, ปิยภัทร จิรปัญญโชติ, และรัตนะ บัวสนธ์. (2565). คุณลักษณะครูดีโรงเรียนเทศบาลอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิติธ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i> , 24(3), 208-219. |   |
| พาริดา หิมะด้า และรัตนะ บัวสนธ์. (2564). การออกแบบสร้างสรรค่นวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> . 15(1), 15-26. (TCI 2)                                                                                                                                                                                                                  |   |
| น้ำเพชร นาสารีย์, รัตนะ บัวสนธ์, ดิเรก อธิระภูธร และสายฝน วิบูลรังสรรค์. (2563). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการรู้เรื่องการประเมินของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูสาขาวิทยาศาสตร์. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร</i> . 40 (2) ,78 – 98. (TCI 1)                                                                                                                   |   |
| 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| รัตนะ บัวสนธ์, ธนัทธ สุนทรานนท์, ปิยรัตน์ ต้นมา, ภัทรกร หงษ์สิน, และปิยภัทร จิรปัญญโชติ. (2566). บทบาทของคณะกรรมการที่ปรึกษาสำหรับการประเมินโครงการ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i> , 25(1), 347-354.                                                                                                                                                            |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>รัตน์ บัสนันท์, สิริพันธ์นา ดิษฐ์, และสิริภา สงคราม. (2565). การประเมินเชิงโน้มน้าวสนับสนุนและการเปลี่ยนแปลงนโยบาย. <i>วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร</i>, 14(2), 1-23.</p> <p>รณิชัย สวัสดิ์, และรัตน์ บัสนันท์. (2565). การจัดการศึกษาด้านสมรรถนะ. <i>วารสารศิลปศาสตร์ราชชมงคล สุวรรณภูมิ</i>, 4(1), 187-201..</p> <p>รณิชัย สวัสดิ์, และรัตน์ บัสนันท์. (2565). การเข้าถึงคุณลักษณะที่มุ่งวัดแบบสอบ : การประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาแบบสอบ. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</i>, 12(2), 384-397.</p> <p>รัตน์ บัสนันท์. (2562) วิจัยและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. <i>วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย</i> ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม) (TCI 2)</p> |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>-</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>-</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>-</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>-</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>-</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-</p> <p>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>-</p> <p>5.9 ลิขสิทธิ์</p> <p>-</p> <p>5.10 ซอฟต์แวร์</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

รศ.ดร. บัณฑิต

(ศาสตราจารย์ ดร.รศ.ดร. บัณฑิต)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.**

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Pakorn Prachanban

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. งานวิจัย</b></p> <p><b>1.1 รายงานการวิจัย</b></p> <p align="center">-</p> <p><b>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</b></p> <p>หนึ่งฤทัย ชูชัย, และปกรณ์ ประจันบาน. (2564). การพัฒนาตัวชี้วัดลักษณะนิสัยทางคณิตศาสตร์ของจิตใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 23(2), 322-335 (TCI 1)</p> <p>ณัฐกานต์ ประจันบาน, และปกรณ์ ประจันบาน. (2564). การประเมินกระบวนการเรียนรู้แบบเปลี่ยนแปลงของครูในโครงการพัฒนาท้องถิ่น: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ชั้นเรียนแฝง. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 23(1), 142-155 (TCI 1)</p> <p>อรนิตย์ ปิ่นนาง, และปกรณ์ ประจันบาน. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22(2), 290-301. (TCI 1)</p> <p>วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, ปกรณ์ ประจันบาน, และน้ำทิพย์ ่องอาจวาณิชย์. (2563). การพัฒนาเครื่องชั่งและบรรทัดฐานความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22(3), 217-234 (TCI 1)</p> <p>วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, ปกรณ์ ประจันบาน, และน้ำทิพย์ ่องอาจวาณิชย์. (2563). ตัวบ่งชี้ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 26(2), 134-150.</p> <p>เนาวรัตน์ เนตรวีระ, และปกรณ์ ประจันบาน. (2563). โมเดลสมการโครงสร้างปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วารสารวิจัย มข. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับบัณฑิตศึกษา), 8(3), 9-19.</p> <p><b>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</b></p> <p align="center">-</p> |
| <p><b>2. ตำรา</b></p> <p align="center">-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>3. หนังสือ</b></p> <p align="center">-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</b></p> <p align="center">-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b></p> <p><b>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| -                                                                   |  |
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้           |  |
| -                                                                   |  |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          |  |
| -                                                                   |  |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |  |
| -                                                                   |  |
| 5.5 งานแปล                                                          |  |
| -                                                                   |  |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |  |
| -                                                                   |  |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |  |
| -                                                                   |  |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |  |
| -                                                                   |  |
| 5.9 ลิขสิทธิ์                                                       |  |
| -                                                                   |  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |  |
| -                                                                   |  |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |  |
| -                                                                   |  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Aumporn Lincharoen

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>-</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>วิศรุท สามสี, ยุวรงค์ จันทรวิจิตร, และเอื้อมพร หลินเจริญ. (2563). ปัจจัยจำแนกภาวะน้ำหนักเกิน เหนือและน้ำหนักปกติของกำลังพลในกองพลทหารราบที่ 4. <i>พยาบาลสาร</i>, 47(3), 122-132.</p> <p>สโรชา แวกระ โทก, สายฝน วิบุลรังสรรค์, เอื้อมพร หลินเจริญ, และชำนาญ ปาณวงษ์. (2562). การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ ในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. <i>วารสารอัล-ฮิกมะฮ์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี</i>, 9(17), 145-153.</p> <p>ดำรงค์ ตุ่มทอง, พชรินทร์ สิริสุนทร, โรบิน ฮัมฟรีย์, เอื้อมพร หลินเจริญ, และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2562). ปัจจัยกำหนดทางสังคมและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพของกองทุนทางการศึกษาของรัฐ: กรณีศึกษาการอาชีวศึกษาไทย. <i>วารสารเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</i>, 47(4), 208-227</p> <p>เอื้อมพร หลินเจริญ. (2562). ผลการใช้รูปแบบบูรณาการความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในภูมิภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i>, 14(2), 45-58.</p> <p>อนุวัฒน์ สุวรรณมาตย์, สุขแก้ว คำสอน, และเอื้อมพร หลินเจริญ. (2562). รูปแบบ การบริหารงานวัดและประเมินผลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 28(3), 179-192.</p> <p>ดำรงค์ ตุ่มทอง, พชรินทร์ สิริสุนทร, เอื้อมพร หลินเจริญ, ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์, และโรบิน ฮัมฟรีย์. (2562). กลยุทธ์การให้ทางเลือกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในระดับการอาชีวศึกษา ประเทศไทย. <i>วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 14(2), 58-73.</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> <p>-</p> |
| <p>2. ตำรา</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>3. หนังสือ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>-</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>-</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>-</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>-</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>-</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p>-</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-</p> <p>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>-</p> <p>5.9 สิทธิบัตร</p> <p>-</p> <p>5.10 ซอฟต์แวร์</p> <p>-</p> |
| <p>6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

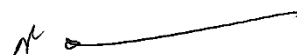
ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Samran Mejang

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1 รายงานการวิจัย                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                 | <p>สายฝน วิบูลรังสรรค์, รัตนะ บัวสนธ์, อรุณี อ่อนสวัสดิ์, และสำราญ มีแจ้ง. (2564). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม. <i>วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 5(2), 37-48.</p> <p>อรัญ ชุยกะเดื่อง, สำราญ มีแจ้ง, รัตนะ บัวสนธ์, และอรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2564). การพัฒนาสถิติทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนแบบใหม่. <i>วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 6(1), 15-29.</p> <p>สำราญ มีแจ้ง, วิทยา จันทร์ศิลา, และฤชุตตา เนตรจิต. (2562). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยชุมชน. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i>, 21(2), 259-270.</p> <p>สิริภัทร จันทะมงคล, สำราญ มีแจ้ง, และน้ำทิพย์ ่องอาจวานิชย์. (2562). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานหน้าที่เฉพาะสาขา สำหรับครูช่างอุตสาหกรรมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามการรับรู้ของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.</i>, 12(2), 41-59.</p> |
| 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. ตำรา                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. หนังสือ                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          | - |
| 5.5 งานแปล                                                          | - |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน | - |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | - |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               | - |
| 5.9 ลิทธิบัตร                                                       | - |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      | - |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       | - |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....



(รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Krittayakan Topithak

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>-</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>กนกอร ปลัดเช็นต์, <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u>, และทรงภพ ขุนมธุรส. (2564). การใช้แบบฝึกทักษะตามแนวคิดสมองเป็นฐาน เพื่อแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. <i>วารสารหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ</i>, 10(2), 20-35.</p> <p>ทรงภพ ขุนมธุรส, กาญจนา วิชญาปกรณ์, และ<u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u>. (2564). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ของนิสิตสาขาวิชาภาษาไทยในรายวิชาการวรรณกรรมกับสังคม. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 15(2), 292-304.</p> <p>รังสิมา ศรีเมฆ, <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u>, และทรงภพ ขุนมธุรส. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค PQ4R เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ่อวิทย์บางระกำ. <i>วารสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ</i>, 10(2), 133-146.</p> <p>ชญาทิพ ชูช่วย, และ<u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u>. (2563). การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด. <i>วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา</i>, 15(2)</p> <p>ปาริฉัตร สีนทรัพย์ไพบูลย์, และ<u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u>. (2563). การพัฒนาแบบทดสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ตามแนวคิดการแก้ปัญหาเชิงตรรกะของเฮลเลอร์ และเฮลเลอร์ เรื่องไฟฟ้าสถิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. <i>วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา</i>, 15(2),</p> <p>พิรุณรัตน์ ขอนดอก, และ<u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u>. (2563). การพัฒนาความสามารถการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสื่อผสมร่วมกับแนวคิดพหุสัมผัสสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสารครูพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 5(2), 220-231.</p> <p>คุณอนันต์ นิรมล, <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u>, ชัชวาล ชุมรักษา, จินตนา กลสินันท์, ศิลป์ชัยสุวรรณมณี, ชัชวีร์ แก้วมณี, และชรรค์ชัย แซ่แต้. (2563). กระบวนการขับเคลื่อนเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนใต้. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 14(1), 229-247.</p> |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>กฤษฎาภาณุจน์ โตพิทักษ์</u>, และคุณอนันท์ นิรมล. (2562). การพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณค่าทางวัฒนธรรมของคนต้นน้ำคลองท่าแนะ จังหวัดพัทลุง. <i>วารสารศุภพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 6(2), 231-246.</p> <p><u>กฤษฎาภาณุจน์ โตพิทักษ์</u>. (2562). การเสริมพลังอำนาจครูเพื่อขับเคลื่อนรูปแบบการบูรณาการจิตสำนึกรักษ์น้ำสู่สถานศึกษากลุ่มน้ำคลองท่าแนะ จังหวัดพัทลุง. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 13(1), 20-35.</p> <p>ทิวฐาน เนียมชูชื่น, คุณอนันท์ นิรมล, และ<u>กฤษฎาภาณุจน์ โตพิทักษ์</u>. (2562). การพัฒนาชุดวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยวิทยาเขตตรัง. <i>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</i>, 11(2), 324-337</p> <p>วรัญญา รุ่งเรือง, เอกวิทย์ มีประดิษฐ์, และ<u>กฤษฎาภาณุจน์ โตพิทักษ์</u>. (2562). การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งเรื่องลักษณะเด่นทางดนตรีในวัฒนธรรมตะวันตก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. <i>วารสารอัล-ฮิก มะฮุม มหาวิทยาลัยฟาฏอนี</i>, 9(17), 65-76.</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> <p>-</p> |
| 2. ตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>4. บทความวิชาการ (ระบุนานข้อมูลที่ดีพิมพ์)</p> <p>กฤษฎาภาณุจน์ โตพิทักษ์, และคุณอนันท์ นิรมล (2562). การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาองค์กร. <i>วารสารสำนักหอสมุด</i>, 8(2), 1-21.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>-</p> <p>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>-</p> <p>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>-</p> <p>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>-</p> <p>5.5 งานแปล</p> <p>-</p> <p>5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน</p> <p>-</p> <p>5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-</p> <p>5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี  |   |
|-------------------------------|---|
| 5.9 ลิขสิทธิ์                 | - |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                | - |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม | - |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ                     ทฤศพร โคนจันทร์                      
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทฤศพร โคนจันทร์ โดพิทักษ์)  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัดดา ภูหงษ์ทอง  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Chanadda Poohongthong

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1 รายงานการวิจัย                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                 | <p>กัลยาณี เจ็กทำนา, และ<u>ชนัดดา ภูหงษ์ทอง</u>.(2563). การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนานาฏศิลป์พื้นบ้านชุดระบำกล้วยตาก. <i>วารสารศิลปกรรมบูรพา</i>, 23(1), 152-169.</p> <p>นฤมล พิงกุศล, และ<u>ชนัดดา ภูหงษ์ทอง</u>.(2563). ประสบการณ์ความเป็นธรรมทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ผ่านการเรียนรู้วรรณกรรม เรื่อง Animal Farm วิดีทัศน์ความเป็นธรรมทางสังคมและการแสดงบทบาทสมมติ. <i>วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์</i>, 21(2), 1-16.</p> <p>ณัฐนันท์ จาดคำ, และ<u>ชนัดดา ภูหงษ์ทอง</u>.(2563). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนบรรยายภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคชุดรูปภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต</i>, 14(2), 15-28.</p> <p>Nget, S., Pansri, O., &amp; <u>Poohongthong, C.</u> (2020). The Effect of Task-Based Instruction in Improving the English Speaking Skills of Ninth-Graders. <i>LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal</i>, 13(2), 208-224.</p> |
| 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. ตำรา                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. หนังสือ                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| -                                                                   |  |
| 5.5 งานแปล                                                          |  |
| -                                                                   |  |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |  |
| -                                                                   |  |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |  |
| -                                                                   |  |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |  |
| -                                                                   |  |
| 5.9 ลิทธิบัตร                                                       |  |
| -                                                                   |  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |  |
| -                                                                   |  |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |  |
| -                                                                   |  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ..... ๕๕๑๓ ภูหงษ์ทอง  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดดา ภูหงษ์ทอง)  
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

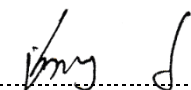
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณาวงษ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Chamnan Panawong

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>-</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>ปวีณา คงสี, และ<u>ชำนาญ ปาณาวงษ์</u>. (2563). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ของครู ในศตวรรษที่ 21. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์, 14(3), 55-68.</p> <p>เบญจวรรณ วรรณบุตร, และ<u>ชำนาญ ปาณาวงษ์</u>. (2563). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ เทคนิค CIRC ร่วมกับผังกราฟิก เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 15(1), 165-178.</p> <p>พงศ์พิชญ์ เข้าป่าน, และ<u>ชำนาญ ปาณาวงษ์</u>. (2563). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้ วิธีการแบบเปิด เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องดาวฤกษ์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 15(1), 114-128.</p> <p>นภสร ยั่งยืน, และ<u>ชำนาญ ปาณาวงษ์</u>. (2563). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ โพลยาร่วมกับเทคนิคบาร์ โมเดลเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง การบวกและ การลบเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 15(2), 67-79.</p> <p>อุมาพร ปานโท, สวณีย์ เสริมสุข, และ<u>ชำนาญ ปาณาวงษ์</u>. (2562). การศึกษาความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพของครูผู้สอน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 13(2), 438-453.</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> <p>-</p> |
| <p>2. ตำรา</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>3. หนังสือ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม                                  | - |
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้           | - |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          | - |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          | - |
| 5.5 งานแปล                                                          | - |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน | - |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | - |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               | - |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       | - |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      | - |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       | - |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปานวงษ์)  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.**

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ อัสวรักษ์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Nanthima Nakaphong Asvaraksha

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. งานวิจัย</b></p> <p><b>1.1 รายงานการวิจัย</b></p> <p align="center">-</p> <p><b>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</b></p> <p>ภคภรณ์ ก่อเกิด, ธิดาวัลย์ อุ่นกอง, สมบัติ นพรัถ, และ<b>นันทิมา นาคาพงศ์</b>. (2564). ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา</i>, 9(1), 1-14.</p> <p>ภคภรณ์ ก่อเกิด, ธิดาวัลย์ อุ่นกอง, สมบัติ นพรัถ, และ<b>นันทิมา นาคาพงศ์</b>. (2564). รูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา</i>, 8(2), 23-38.</p> <p>เกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ คงเจริญ และ<b>นันทิมา นาคาพงศ์</b>. (2562). การสำรวจความต้องการการเสริมสร้างความฉลาดทางสุขภาพและภาวะการช่วยเหลือตนเองของผู้สูงอายุในจังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยโดยลงกรณีในพระบรมราชูปถัมภ์</i>, 13(3), 31-40.</p> <p>เกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ คงเจริญ และ<b>นันทิมา นาคาพงศ์</b>. (2562). ความฉลาดทางสุขภาพและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. <i>วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ</i>, 12(2), 239-247.</p> <p><b>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</b></p> <p align="center">-</p> |
| <p><b>2. ตำรา</b></p> <p align="center">-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>3. หนังสือ</b></p> <p align="center">-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</b></p> <p align="center">-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b></p> <p><b>5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</b></p> <p align="center">-</p> <p><b>5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</b></p> <p align="center">-</p> <p><b>5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</b></p> <p align="center">-</p> <p><b>5.4 กรณีศึกษา (Case Study)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| -                                                                   |  |
| 5.5 งานแปล                                                          |  |
| -                                                                   |  |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |  |
| -                                                                   |  |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |  |
| -                                                                   |  |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |  |
| -                                                                   |  |
| 5.9 ลิทธิบัตร                                                       |  |
| -                                                                   |  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |  |
| -                                                                   |  |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |  |
| -                                                                   |  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ อัครรักษ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

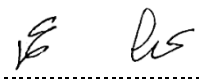
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ องอาจวาณิช  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Namthip Ongardwanich

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>-</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p><u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิช</u>, และธัญวดี กำจัดภัย. (2564). การศึกษาจิตนิสัยสำคัญของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในศตวรรษที่ 21. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 23(2), 192-204</p> <p>นิภาพร พู่ใจ, และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิช</u>. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามวิธีการสอนแบบ SQ4R ร่วมกับผังสัมพันธ์ทางความหมาย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์วรรณคดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. <i>ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i>, 4(2), 31-44.</p> <p>สุเมธาวี ชันทอง, และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิช</u>. (2563). การพัฒนาลักษณะเฉพาะของข้อสอบสมรรถนะวิทยาศาสตร์ในรายวิชาฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. <i>วารสารราชพฤกษ์</i>, 18(3), 139-146.</p> <p>วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์พลินไชย, ปกรณ์ ประจันบาน, และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิช</u>. (2563). การพัฒนาเครื่องชั่งและบรรทัดฐานความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนในสถาบันอุดมศึกษา. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 22(3), 217-234</p> <p>วรรณกร พรประเสริฐ, เทียมจันทร์ พานิชย์พลินไชย, ปกรณ์ ประจันบาน, และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิช</u>. (2563). ตัวบ่งชี้ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. สักทอง: <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 26(2), 134-150.</p> <p>สิริภัทร จันทะมงคล, สำราญ มีแจ้ง, และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวาณิช</u>. (2562). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานหน้าที่เฉพาะสาขา สำหรับครูช่างอุตสาหกรรมสังกัดสถานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามการรับรู้ของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.</i>, 12(2), 41-59.</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> <p>-</p> |
| <p>2. ตำรา</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>3. หนังสือ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| 5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น                                      |   |
| 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม                                  | - |
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้           | - |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          | - |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          | - |
| 5.5 งานแปล                                                          | - |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน | - |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | - |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               | - |
| 5.9 ลิทธิบัตร                                                       | - |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      | - |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       | - |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์)  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Saifon Vibulrangson

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1 รายงานการวิจัย                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)  | <p>พล เหลืองรังษี, และ<u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>. (2564). แนวทางการประเมินโครงการในโรงเรียน. <i>วารสารการวัดผลการศึกษา</i>, 37(102), 118-125.</p> <p><u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>, รัตนะ บัวสนธ์, อรุณี อ่อนสวัสดิ์, และสำราญ มีแจ้ง. (2564). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม. <i>วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 5(2), 37-48.</p> <p><u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>, รัตนะ บัวสนธ์, อรุณี อ่อนสวัสดิ์, และสำราญ มีแจ้ง. (2564). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม. <i>วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 5(2), 37-48.</p> <p>แสงดาว เพ็ชรนารถ, และ<u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>. (2563). การประเมินโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กรณีศึกษาโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม โดยใช้การประเมินแบบตอบสนอง. <i>วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i>, 26(1), 303-321.</p> <p>น้ำเพชร นาสารีย์, รัตนะ บัวสนธ์, ดิเรก อธิระภูธร, และ<u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>. (2563). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการรู้เรื่อง การประเมินของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิทยาศาสตร์. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร</i>, 40(2), 78-98.</p> <p>สโรชา แหวกระ โทก, <u>สายฝน วิบูลรังสรรค์</u>, เอี่ยมพร หลินเจริญ, และชำนาญ ปาณวงษ์. (2562). การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ ในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. <i>วารสารอัล-ฮิกมะฮ์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี</i>, 9(17), 145-153.</p> |
| 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. ตำรา                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. หนังสือ                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                        |
|---------------------------------------------------------------------|
| -                                                                   |
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้           |
| -                                                                   |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          |
| -                                                                   |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |
| -                                                                   |
| 5.5 งานแปล                                                          |
| -                                                                   |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |
| -                                                                   |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |
| -                                                                   |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |
| -                                                                   |
| 5.9 สิทธิบัตร                                                       |
| -                                                                   |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |
| -                                                                   |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |
| -                                                                   |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์)  
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมจิต เป้นศรี  
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Omthajit Pansri

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. งานวิจัย</p> <p>1.1 รายงานการวิจัย</p> <p>-</p> <p>1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>พิศิขพงษ์ นาคภู, และ<u>อ้อมจิต เป้นศรี</u>. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน ร่วมกับแอปพลิเคชัน สำหรับเรียนรู้ผ่านวีดิทัศน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Edpuzzle). <i>วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</i>. 13(37). 151-155.</p> <p>ทักษพร แจ่มศรี, และ<u>อ้อมจิต เป้นศรี</u>. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเรื่อง ชนิดของคำตามรูปแบบการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ร่วมกับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i>. 16(2). 103-117.</p> <p>พรพรรณ จันตระ, และ<u>อ้อมจิต เป้นศรี</u>. (2563). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการคิด โดยเทคนิคการใช้คำถามร่วมกับแผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. <i>วารสารครูพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 7(2), 233-242.</p> <p><u>Pansri, O.</u>, &amp; Koeipakvaen, T. (2020). The Strategic Development of management decision making of students in Further Study at Naresuan University Secondary Demonstration School. ใน การประชุมเรศวรวิจัย ครั้งที่ 16 “NU Research Foresight: Beyond 30 years” (หน้า 1030-1044). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>Nget, S., <u>Pansri, O.</u>, &amp; Poohongthong, C. (2020). The Effect of Task-Based Instruction in Improving the English Speaking Skills of Ninth-Graders. <i>LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal</i>, 13(2), 208-224</p> <p>1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย</p> <p>-</p> |
| <p>2. ตำรา</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>3. หนังสือ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| 5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น                                      |   |
| 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม                                  | - |
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้           | - |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          | - |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          | - |
| 5.5 งานแปล                                                          | - |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน | - |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | - |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               | - |
| 5.9 ลิทธิบัตร                                                       | - |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      | - |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       | - |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมจิต เป้นศรี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน  
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Nattakan Prachanban

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1 รายงานการวิจัย                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)  | <p>รณธิชัย สวัสดิ์, รุจิรา คงประพันธ์, ชญาพร จรณโยธิน, และ<u>ณัฐกานต์ ประจันบาน</u>. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมพัทลุงเขต 2. ใน การประชุมวิชาการ The 9th PSU Education Conference “A Better Change in Higher Education for Future Economy” (หน้า 577-578).<br/>สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p> <p>วิไลภรณ์ คำมั่น, ฟารีดา หิมะด้า, ชัยมงคล ปินะสา, และ<u>ณัฐกานต์ ประจันบาน</u>. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. ใน นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17 (หน้า 1333-1345). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p><u>ณัฐกานต์ ประจันบาน</u>, และปรกรณ์ ประจันบาน. (2564). การพัฒนาแบบวัดและเกณฑ์การประเมินกระบวนการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์กลุ่มแฝง. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 23(3), 411-424. (TCI 1)</p> <p><u>ณัฐกานต์ ประจันบาน</u>, วรณิ แกมเกตุ, และชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ. (2564). การพัฒนาเครื่องมือวัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงของนิสิตบัณฑิตศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 23(2), 281-294. (TCI 1)</p> <p><u>ณัฐกานต์ ประจันบาน</u>, และปรกรณ์ ประจันบาน. (2564). การประเมินกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงของครูในโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์กลุ่มแฝง. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 23(1), 142-155. (TCI 1)</p> |
| 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. ตำรา                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. หนังสือ                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| -                                                                   |  |
| 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้           |  |
| -                                                                   |  |
| 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ                          |  |
| -                                                                   |  |
| 5.4 กรณีศึกษา (Case Study)                                          |  |
| -                                                                   |  |
| 5.5 งานแปล                                                          |  |
| -                                                                   |  |
| 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน |  |
| -                                                                   |  |
| 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      |  |
| -                                                                   |  |
| 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ                               |  |
| -                                                                   |  |
| 5.9 ลิทธิบัตร                                                       |  |
| -                                                                   |  |
| 5.10 ซอฟต์แวร์                                                      |  |
| -                                                                   |  |
| 6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม                                       |  |
| -                                                                   |  |

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ดร.ณัฐกานต์ ประจักษ์บาน)  
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

## 6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



### ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

## ๒

## หมวดที่ ๑

## บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

## หมวดที่ ๒

## หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมาภิบาลทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑.๑ เป็นการศึกษาที่เฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก            | แสดงถึง สาขาวิชา           |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย)  | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา   |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ)   | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา   |

#### ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษามากกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

#### ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๒) นิสิต
- (๓) อาจารย์
- (๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

#### ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

#### หมวดที่ ๓

#### ระบบการจัดการศึกษา

#### ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค
- (๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) วุฒิการศึกษา
  - (ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง
  - (ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง
  - (ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง
  - (ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
- (๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

#### ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

#### ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

#### ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

#### ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

## หมวดที่ ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๖

### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B<sup>+</sup> หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C<sup>+</sup> หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D<sup>+</sup> หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B<sup>+</sup> มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

๙

|           |                |                         |
|-----------|----------------|-------------------------|
| ระดับชั้น | C <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐ |
| ระดับชั้น | C              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐ |
| ระดับชั้น | D <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐ |
| ระดับชั้น | D              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐ |
| ระดับชั้น | F              | มีค่าระดับชั้นเป็น ๐    |

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

## หมวดที่ ๗

### การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

## (๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

## (๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประทาน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ อนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

## (๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

## (๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๑๒

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

#### หมวดที่ ๘

#### สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม การลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะฟื้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

#### หมวดที่ ๙

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

## (๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

## (๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

## (๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

#### ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

#### ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีทีนิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)  
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งานิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

ตารางแสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลเบื้องต้น (N=93)

| รายการ                      | ข้อมูล                                                 | ความถี่ | ร้อยละ |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|---------|--------|
| 1. เพศ                      | ชาย                                                    | 50      | 53.8   |
|                             | หญิง                                                   | 43      | 46.2   |
| 2. สถานภาพ                  | ครู                                                    | 45      | 48.4   |
|                             | ผู้บริหาร                                              | 8       | 8.6    |
|                             | บุคลากรทางการศึกษา                                     | 40      | 43.0   |
| 3. ระดับการศึกษา            | ปริญญาตรี                                              | 7       | 7.5    |
|                             | ปริญญาโท                                               | 86      | 92.5   |
| 4. ประสบการณ์               | ไม่เกิน 5 ปี                                           | 73      | 78.5   |
|                             | 5-10 ปี                                                | 19      | 20.4   |
|                             | 11-15 ปี                                               | 1       | 1.1    |
|                             | สถานศึกษาของรัฐ                                        | 76      | 81.7   |
|                             | สถานศึกษาเอกชน                                         | 2       | 2.2    |
|                             | หน่วยงานทางการศึกษา                                    | 15      | 16.1   |
| 5. ความต้องการศึกษาต่อ      | ต้องการ                                                | 93      | 100.00 |
| 6. รูปแบบการทำสารนิพนธ์     | วิทยานิพนธ์                                            | 12      | 12.9   |
|                             | การค้นคว้าอิสระ                                        | 81      | 87.1   |
| 7. รูปแบบการศึกษาต่อ        | ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว                                | 12      | 12.9   |
|                             | เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์                           | 81      | 87.1   |
| 8. รูปแบบการศึกษาดูงาน      | ภายในประเทศ                                            | 50      | 53.8   |
|                             | ต่างประเทศ                                             | 43      | 46.2   |
| 9. การสอบคัดเลือก           | สอบสัมภาษณ์                                            | 22      | 23.7   |
|                             | สอบข้อเขียน                                            | 19      | 20.4   |
|                             | สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์                                 | 52      | 55.9   |
| 10. ความจำเป็นในการเปิดสาขา | ไม่จำเป็นเพราะยังไม่ต้องการใช้บุคลากรระดับนี้          | 6       | 6.5    |
|                             | ไม่จำเป็น เพราะมีสถาบันการศึกษาอื่นเปิดสอนเพียงพอแล้ว  | 7       | 7.5    |
|                             | จำเป็น เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 86      | 92.5   |

จากตารางข้างต้นแสดงข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามออนไลน์จำนวนทั้งสิ้น 93 คน เป็นเพศชาย 50 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 เพศหญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 มีสถานภาพเป็นครู 45 คน คิดเป็นร้อยละ 48.4 ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 และเป็นบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 โดยในผู้ตอบนี้มีวุฒิปริญญาตรีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 ปริญญาโทจำนวน 86 คน

คิดเป็นร้อยละ 92.5 ทุกคนที่ตอบมาแล้วแต่ต้องการศึกษาต่อทั้งสิ้น โดยเลือกศึกษาต่อแบบทำวิทยานิพนธ์  
 อย่างเดียวจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 และเลือกเรียนโดยเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์จำนวน 81  
 คน คิดเป็นร้อยละ 87.1

**ความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะของผู้เรียนในสาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษาในระดับปริญญาเอก**

| รายการ                                                                                                                                                                                          | ความถี่ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. มีความคาดหวังว่าจะมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระสำคัญ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของสาขา และสามารถนำความรู้ที่สำคัญของสาขาไปสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์ได้       | 82      |
| 2. มีความคาดหวังว่าจะสามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการปัญหาที่ไม่คาดคิดทางวิชาการ วิชาชีพด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษาในบริบทใหม่                                        | 75      |
| 3. มีความคาดหวังว่าจะสามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางการศึกษาได้                                                                                            | 53      |
| 4. คาดหวังว่าจะเป็นผู้ที่มีบุคลิกหรือคุณลักษณะในด้านความรับผิดชอบในการดำเนินงานและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยและประเมินทางการศึกษาได้ | 45      |
| 5. มีความคาดหวังจะมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส และสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่มได้                                                                        | 62      |
| 6. มีความคาดหวังว่าจะสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ ด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษารวมถึงชุมชนทั่วไปได้                                | 73      |

จากความคิดเห็นความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม สาขาจึงได้นำไปสู่การพัฒนาผลการเรียนรู้ของ  
 หลักสูตรต่อไป

ตารางที่ 1 แสดงผลวิเคราะห์การได้มาซึ่งผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง 2566

| ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(Program Learning Outcome) |                                                                                                                                                                | ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน                                                                                                                  | Stakeholders* |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| PLO                                                    | Outcome Statement                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |               |
| PLO1                                                   | อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัย สถิติ วัดและประเมินทางการศึกษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ | 1.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระสำคัญหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา                    | U + L         |
|                                                        |                                                                                                                                                                | 1.2 มีความเข้าใจทฤษฎีหลักการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติทางวิชาชีพในด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษาอย่างลึกซึ้ง                            | U + L         |
|                                                        |                                                                                                                                                                | 1.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้                                                                           | U + L         |
|                                                        |                                                                                                                                                                | 1.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติ                                                             | U + L + T     |
| PLO2                                                   | สามารถปฏิบัติการวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์                                                                                  | 2.1 สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการปัญหาที่ไม่คาดคิดทางวิชาการ วิชาชีพด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษาในบริบทใหม่ | U + L + T     |
|                                                        |                                                                                                                                                                | 2.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอได้อย่างสมเหตุสมผล                                           | U + L         |
|                                                        |                                                                                                                                                                | 2.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทาง วิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษา                             | U + L + T     |

| ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(Program Learning Outcome) |                                                                          | ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน                                                                                                                                                                                                             | Stakeholders* |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| PLO                                                    | Outcome Statement                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                                        |                                                                          | 2.4 สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                    | U + L + T     |
|                                                        |                                                                          | 2.5 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ                                                                                                       | U + L + T     |
| PLO3                                                   | สามารถใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย และสถิติขั้นสูง            | 3.1 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี | U + L + T     |
| PLO4                                                   | แสดงออกถึงการเป็นต้นแบบของนักวิจัยและประเมินที่มีจริยธรรมวิชาชีพ         | 4.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและชุมชน                                                                                                                                    | U + L + T     |
|                                                        |                                                                          | 4.2 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี |               |
| PLO5                                                   | แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและร่วมมือกับผู้อื่น | 5.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติ                                                                                                                                                                             | U + T         |

| ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(Program Learning Outcome) |                                                 | ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน                                                                                                                                                                          | Stakeholders* |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| PLO                                                    | Outcome Statement                               |                                                                                                                                                                                                 |               |
|                                                        |                                                 | ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและชุมชน                                                                                                                                                       |               |
|                                                        |                                                 | 5.2 แสดงออกซึ่งบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | U + T         |
| PLO6                                                   | แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางด้านการวิจัยและประเมิน | 6.1 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยาก ระดับสูงทางวิชาชีพด้านวิจัยและประเมินทางการศึกษาได้ด้วยตนเอง                                                                               | U + L + T     |
|                                                        |                                                 | 6.2 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ                                                                                            | U + T         |
|                                                        |                                                 | 6.3 แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม                                                                                      | U + T         |
| PLO 7                                                  | แสดงออกถึงเป็นผู้ที่มีจิตวิจัย ใฝ่เรียนรู้      | 7.1 สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงได้                                                   | U + L + T     |

\* Stakeholders หมายถึง U=USER: ผู้ใช้บัณฑิต, L=LEARNER: ผู้ต้องการศึกษาต่อ, T=TEACHER: ผู้สอน

\*\* KSCA Model ประกอบด้วย

1. ความรู้ (K: Knowledge)
2. ความชำนาญ (S: Skill)
3. ความสำนึก (C: Consciousness)
4. แรงขับเคลื่อนทางความคิด (A: Attitude)